

# **RAPORT O STANIE OŚWIATY W MIEŚCIE LUBLINIE**

LUBLIN, MARZEC 2009

<b>1. ZADANIA MIASTA W ZAKRESIE OŚWIATY.....</b>	<b>3</b>
<b>2. ORGANIZACJA SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH PROWADZONYCH PRZEZ MIASTO LUBLIN.....</b>	<b>12</b>
2.1. Przedszkola.....	12
2.2. Szkoły Podstawowe.....	27
2.3. Gimnazja.....	41
2.4. Szkoły ponadgimnazjalne.....	49
2.5. Placówki zapewniające opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania.....	64
2.6. Młodzieżowe Domy Kultury.....	65
2.7. Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne i Poradnie Specjalistyczne.....	66
2.7.1. Organizacja poradni i ich zadania.....	66
2.7.2. Warunki funkcjonowania poradni.....	68
2.8. Pozostałe placówki.....	69
2.8.1. Specjalne Ośrodki Szkolno-Wychowawcze.....	69
2.8.2. Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii.....	70
2.8.3. Szkoła Muzyczna I i II stopnia im. Tadeusza Szeligowskiego.....	71
<b>3. SZKOŁY I PLACÓWKI PUBLICZNE ORAZ NIEPUBLICZNE PROWADZONE PRZEZ OSOBY PRAWNE I FIZYCZNE INNE NIŻ JST .....</b>	<b>72</b>
<b>4. KADRA PEDAGOGICZNA SZKÓŁ I PLACÓWEK.....</b>	<b>78</b>
4.1. Informacje ogólne.....	78
4.2. Kadra kierownicza szkół i placówek.....	80
<b>5. DORADZTWO METODYCZNE W LUBLINIE.....</b>	<b>86</b>
5.1. Zadania nauczyciela koordynatora doradztwa metodycznego.....	87
5.2. Zestawienie doradców metodycznych pod względem specjalności.....	87
5.3. Warunki wykonywania zadań doradcy metodycznego.....	88
5.4. Obszar działania doradcy metodycznego i organizacja pracy.....	89
5.5. Szczegółowy zakres zadań doradcy metodycznego.....	89
5.6. Działalność i współpraca doradców metodycznych.....	90
<b>6. FINANSOWANIE SAMORZĄDOWYCH ZADAŃ OŚWIATOWYCH.....</b>	<b>95</b>
<b>7. KSZTAŁTOWANIE SIECI SZKÓŁ I PLACÓWEK .....</b>	<b>100</b>
<b>8. WAŻNIEJSZE PRZEDSIĘWZIĘCIA SAMORZĄDU LUBELSKIEGO NA RZECZ OŚWIATY PODEJMOWANE W LATACH 2004 – 2008.....</b>	<b>111</b>
8.1. Informacje ogólne.....	111
8.2. Warunki funkcjonowania placówek oświatowych.....	113
8.3. Programy w ramach projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej	123
8.4. Pomoc materialna dla uczniów.....	127
8.4.1. Stypendia socjalne i zasiłki szkolne .....	127
8.4.2. Program dożywiania uczniów .....	131
<b>9. WNIOSKI KOŃCOWE.....</b>	<b>133</b>
ANEKS.....	140

## 1. ZADANIA MIASTA W ZAKRESIE OŚWIATY.

Realizowane przez miasto Lublin zadania oświatowe wynikają z niżej wymienionych ustaw, tj.:

- *Ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 ze zmianami),*
  - *Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 roku Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. nr 97, poz. 674 ze zmianami),*
  - *Ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (Dz. U. Nr 142, z 2001r., poz. 1591 ze zmianami),*
  - *Ustawy z dnia 5 czerwca 1998 roku o samorządzie powiatowym (Dz. U. nr 142, z 2001r., poz. 1592 ze zmianami)*
- oraz wydanych do nich aktów wykonawczych.

Miasto Lublin jest organem prowadzącym dla 160 szkół i placówek różnych typów stanowiących samodzielne jednostki organizacyjne prowadzące gospodarkę finansową w formie jednostek budżetowych, w tym dla:

- **62 przedszkoli,**
- **27 szkół podstawowych,**
- **16 gimnazjów,**
- **1 zespołu szkół (szkoła podstawowa + szkoła podstawowa specjalna + gimnazjum specjalne)**
- **1 zespołu szkół (gimnazjum + liceum ogólnokształcące)**
- **3 zespołów szkół (szkoła podstawowa + gimnazjum)**
- **10 liceów ogólnokształcących,**
- **5 zespołów szkół ogólnokształcących,**
- **16 zespołów szkół zawodowych w tym:**
  - 2 centrów kształcenia ustawicznego,
  - 1 centrum edukacji zawodowej,
- **1 szkoły muzycznej I i II stopnia,**
- **4 specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych,**
- **6 poradni i zespołów poradni psychologiczno-pedagogicznych,**
- **4 burs szkolnych,**
- **2 młodzieżowych domów kultury,**
- **1 szkolnego schroniska młodzieżowego,**
- **1 młodzieżowego ośrodka socjoterapii.**

Biorąc pod uwagę złożoność wielu prowadzonych przez miasto zespołów szkół i placówek działających w formie jednostek budżetowych, a mających w swoim składzie po kilka szkół różnych typów poniżej przedstawiono faktyczną liczbę prowadzonych przez miasto szkół i placówek poszczególnych typów wynikającą ze struktury organizacyjnej prowadzonych placówek z uwzględnieniem wchodzących w skład zespołów jednostek:

- 1) przedszkola – **62**,  
w tym:
  - 1 przedszkole specjalne
- 2) szkoły podstawowe – **41**,

z tego:

- 27 samodzielne,  
w tym:  
1 z oddziałami integracyjnymi,
- 5 w zespołach szkół ogólnokształcących,
- 3 specjalne w ośrodkach szkolno-wychowawczych,
- 2 w Zespole Szkół nr 4 (z tego 1 specjalna)
- 3 w zespołach z gimnazjami (ZS nr 7, ZS nr 8, ZS nr 9),
- 1 w pogotowiu opiekuńczym,

3) gimnazja – **27**,

z tego:

- 16 samodzielnych,
- 1 w zespole szkół ogólnokształcących (ZSO nr 4),
- 1 w zespole szkół z liceum ogólnokształcącym (ZS nr 10),
- 3 w zespołach szkół ze szkołą podstawową (ZS nr 7, ZS nr 8, ZS nr 9),
- 4 specjalne (3 w ośrodkach szkolno-wychowawczych, 1 w ZS nr 4),
- 1 dla dorosłych (ZS nr 6),
- 1 przysposabiające do pracy zawodowej (ZS nr 6),

4) licea ogólnokształcące – **25**,

z tego:

- 10 samodzielnych,
- 12 w zespołach szkół,
- 1 specjalne w ośrodku szkolno-wychowawczym,
- 2 dla dorosłych – w centrach kształcenia ustawicznego,

5) licea profilowane – **15**,

wszystkie w zespołach szkół lub ośrodkach szkolno-wychowawczych,

w tym:

- 1 z oddziałami integracyjnymi,
- 1 specjalne w ośrodku szkolno-wychowawczym,
- 1 dla dorosłych,

6) technika 4 – letnie – **19**, wszystkie w zespołach szkół,

w tym:

- 1 z oddziałami integracyjnymi,
- 1 dla dorosłych ,

7) technika uzupełniające 3 letnie na podbudowie zasadniczej szkoły zawodowej – **9**, wszystkie w zespołach szkół,

w tym:

- 4 dla dorosłych,

8) uzupełniające licea ogólnokształcące 2-letnie na podbudowie zasadniczej szkoły zawodowej – 4 wszystkie w zespołach,

w tym:

- 2 dla dorosłych,
- 1 specjalne,

9) zasadnicze szkoły zawodowe – 3 letnie – **16**,

wszystkie w zespołach szkół lub ośrodku szkolno-wychowawczym,

w tym:

- 1 dla dorosłych,
- 3 specjalne,
- 10) szkoły policealne – **14**, wszystkie w zespołach szkół,  
w tym:
  - 3 dla dorosłych,
  - 1 integracyjna,
- 11) bursy szkolne i internaty – **13**,  
z tego:
  - 4 samodzielne bursy szkolne,
  - 5 internatów w zespołach szkół zawodowych,
  - 4 internaty w ośrodkach szkolno-wychowawczych,
- 12) ośrodki szkolno-wychowawcze – **4**,
- 13) poradnie psychologiczno-pedagogiczne – **9**,  
z tego:
  - 3 samodzielne poradnie psychologiczno-pedagogiczne,
  - 3 poradnie psychologiczno-pedagogiczne w zespołach poradni,
  - 3 poradnie specjalistyczne w zespołach poradni,
- 14) młodzieżowe domy kultury – **2**,
- 15) szkolne schronisko młodzieżowe – **1**,
- 16) szkoła muzyczna I i II stopnia – **1**,
- 17) młodzieżowy ośrodek socjoterapii – **1**.

**Do zadań miasta jako organu prowadzącego wymienione wyżej placówki należy między innymi:**

- 1) zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej,**
- 2) zapewnienie warunków działania placówek oświatowych, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,**
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,**
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej placówek,**
- 5) wyposażanie placówek w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, wychowania i innych zadań statutowych.**

Do zadań miasta należy także ustalanie planu sieci i granic obwodów publicznych szkół podstawowych i gimnazjów oraz ustalanie planu sieci publicznych szkół ponadgimnazjalnych i specjalnych mających swoją siedzibę na terenie miasta Lublin.

Sieć publicznych szkół powinna być zorganizowana w sposób umożliwiający wszystkim dzieciom i młodzieży zamieszkującym na terenie miasta Lublin oraz przebywającym w zakładach opieki zdrowotnej bądź w jednostkach pomocy społecznej, realizację obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki.

Zgodnie z zapisami ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty droga dziecka z domu do szkoły nie powinna przekraczać 3km w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych oraz 4 km w przypadku uczniów klas V-VI szkół podstawowych i uczniów gimnazjów. Jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w

obwodzie której dziecko mieszka przekracza te odległości obowiązkiem organu prowadzącego jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu lub zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej.

Ponadto obowiązkiem miasta Lublin jest:

- 1) zapewnienie uczniom niepełnosprawnym, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie przepisów o kształceniu specjalnym, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej i gimnazjum, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – także do najbliższej szkoły ponadgimnazjalnej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 21 roku życia,
- 2) zapewnienie dzieciom i młodzieży upośledzonym umysłowo w stopniu głębokim, a także dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka umożliwiającego tym dzieciom i młodzieży realizację obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki, nie dłużej jednak niż do ukończenia 25 roku życia,
- 3) zwrot kosztów przejazdu ucznia, o którym mowa w pkt 1) i 2), oraz jego opiekuna do szkoły lub ośrodka wymienionych w powyższych punktach, na zasadach określonych w umowie zawartej z rodzicami lub opiekunami jeżeli sami zapewniają dowożenie i opiekę.

Miasto Lublin jest organem prowadzącym ewidencję niepublicznych i publicznych szkół i placówek prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne inne niż JST oraz organem dotującym działalność dydaktyczno-wychowawczą:

- 3 publicznych przedszkoli prowadzonych przez osoby prawne inne niż JST,
- 35 niepublicznych przedszkoli prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne inne niż JST (w tym 2 funkcjonujących przy niepublicznych szkołach podstawowych oddziałów przedszkolnych) oraz 2 punktów przedszkolnych prowadzonych przez osoby fizyczne,
- 1 publiczną szkołę podstawową prowadzoną przez osoby prawne i fizyczne inne niż JST,
- 5 niepublicznych szkół podstawowych prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne inne niż JST,
- 1 publicznego gimnazjum prowadzonego przez osobę prawną inną niż JST,
- 10 niepublicznych gimnazjów prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne inne niż JST,
- 1 publicznego liceum profilowanego prowadzonego przez osobę prawną inną niż JST,
- 1 publicznego liceum ogólnokształcącego prowadzonego przez osobę prawną inną niż JST,
- 16 niepublicznych liceów ogólnokształcących prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne inne niż JST,
- 2 publiczne szkoły zawodowe prowadzone przez osoby prawne inne niż JST,
- 4 niepubliczne technika prowadzone przez osoby prawne inne niż JST,
- 35 niepublicznych szkół policealnych prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne inne niż JST,
- 1 niepubliczny specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy prowadzony przez osobę prawną inną niż JST,

- 3 niepubliczne placówki zapewniające opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania prowadzone przez osoby prawne inne niż JST.

W tabeli nr 1 zestawiono szczegółowe dane o liczbie uczniów i wychowanków w szkołach i placówkach prowadzonych i dotowanych przez Miasto Lublin w roku szkolnym 2008/2009.

Tabela nr 1

Uczniowie i wychowankowie w szkołach i placówkach Miasta Lublin

Lp.	Typy szkół/placówek	Liczba uczniów/wychowanków w szkołach i placówkach						Ogółem
		prowadzonych przez miasto		publicznych prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne inne niż JST		niepublicznych prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne		
		młodzieżowe	dla dorosłych	młodzieżowe	dla dorosłych	młodzieżowe	dla dorosłych	
1	<b>Przedszkola w tym:</b>	<b>7393</b>		<b>349</b>		<b>1541</b>		<b>9283</b>
	przedszkole specjalne	61						61
	- w grupach 5-godzinnych	261						261
	- w grupach 10-godzinnych	7132						7132
2	<b>Szkoły podstawowe w tym:</b>	<b>17802</b>		<b>58</b>		<b>464</b>		<b>18324</b>
	- w tym specjalne	261						261
3	<b>Gimnazja w tym:</b>	<b>9226</b>	<b>22</b>	<b>290</b>		<b>1044</b>		<b>10582</b>
	- w tym specjalne	216						216
4	<b>Licea ogólnokształcące :</b>	<b>10370</b>	<b>1163</b>	<b>514</b>		<b>1269</b>	<b>812</b>	<b>14128</b>
	- specjalne	27						27
	- uzupełniające		620				281	901
	- uzupełniające specjalne	31						31
5	<b>Szkoły zawodowe w tym:</b>	<b>7938</b>	<b>1196</b>	<b>629</b>		<b>737</b>	<b>6286</b>	<b>16 786</b>
	- zasadnicze szkoły zawodowe	987		565				1552
	- zasadnicze szkoły zawodowe specjalne	333						333
	- technika	4974	49			500	69	5592
	- technika uzupełniające	131	144					275
	- szkoła muzyczna	582						582
	- licea profilowane	593	99	64				756
	- licea profilowane specjalne	30						30
	- szkoły policealne dla dorosłych	308	904			237	6454	7666
	<b>Ogółem uczniów i słuchaczy</b>	<b>52729</b>	<b>2381</b>	<b>1840</b>		<b>5055</b>	<b>7098</b>	<b>69103</b>
6	<b>Ośrodki szkolno-wychowawcze</b>	711				30		741
7	<b>Bursy i internaty *</b>	1094				125		1219
8	<b>Młodzieżowy Ośrodek</b>	56						56

Socjoterapii								
Ogółem wychowanków	1861					155		2016
Razem	54590	2381	1840			5210	7098	71119

Z przedstawionego zestawienia wynika, iż 19,64 % uczniów i wychowanków korzysta z usług edukacyjnych świadczonych przez podmioty inne niż Miasto Lublin, w tym 2,60 % uczniów i wychowanków korzysta z placówek publicznych prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne inne niż JST, zaś 17,04 % z placówek niepublicznych prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne, przy czym:

- z usług przedszkoli prowadzonych przez podmioty inne niż JST korzysta 20,36% wychowanków (3,76% korzysta z przedszkoli publicznych i 16,60% korzysta z przedszkoli niepublicznych),
- z usług szkół podstawowych prowadzonych przez podmioty inne niż JST korzysta 2,80 % uczniów (0,30% uczniów uczęszcza do publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne inne niż JST, zaś 2,50 % uczniów uczęszcza do niepublicznych szkół podstawowych),
- z usług gimnazjów prowadzonych przez podmioty inne niż JST korzysta 12,60 % uczniów (2,74 % uczniów uczęszcza do publicznych gimnazjów prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne inne niż JST, zaś 9,86 % uczniów uczęszcza do niepublicznych gimnazjów),
- w liceach ogólnokształcących prowadzonych przez podmioty inne niż JST kształcą się 18,37 % uczniów (3,64 % uczniów uczęszcza do publicznych szkół prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne inne niż JST, zaś 14,73 % uczniów kształcą się w szkołach niepublicznych),
- w szkołach zawodowych prowadzonych przez podmioty inne niż JST kształcą się 45,59 % uczniów (3,75 % uczniów uczęszcza do publicznych szkół prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne inne niż JST, zaś 41,84 % uczniów kształcą się w szkołach niepublicznych),
- z usług ośrodków szkolno wychowawczych prowadzonych przez podmioty inne niż JST korzysta 4,05 % wychowanków (wszyscy wychowankowie korzystają z usług niepublicznych placówek),
- z usług burs i internatów prowadzonych przez podmioty inne niż JST korzysta 10,25 % wychowanków (wszyscy wychowankowie korzystają z usług niepublicznych placówek).

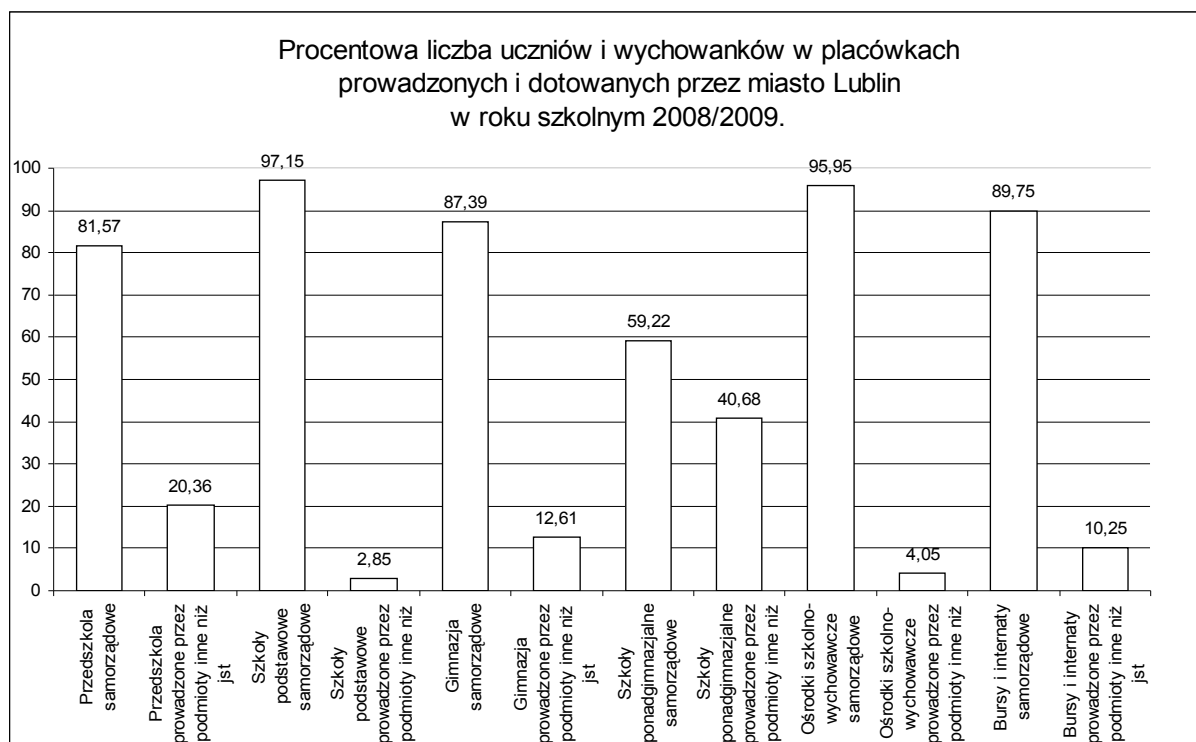
Tabela 1a przedstawia ogólne dane o liczbie uczniów i wychowanków w placówkach prowadzonych i dotowanych przez miasto Lublin w roku szkolnym 2008/2009.

Tabela nr 1a

Lp.	Rodzaj placówki	Placówki prowadzone przez miasto Lublin		Placówki prowadzone przez podmiot inny niż jst	
		Liczba uczniów/ wychowanków	% ogółu uczniów/ wychowanków	Liczba uczniów/ wychowanków	% ogółu uczniów/ wychowanków
1.	Przedszkola	7393	79,64	1890	20,36
2.	Szkoły podstawowe	17802	97,15	522	2,85
3.	Gimnazja	9248	87,39	1334	12,61
4.	Szkoły ponadgimnazjalne	18308	59,22	7652	40,68
5.	Ośrodki szkolno-wychowawcze	711	95,95	30	4,05

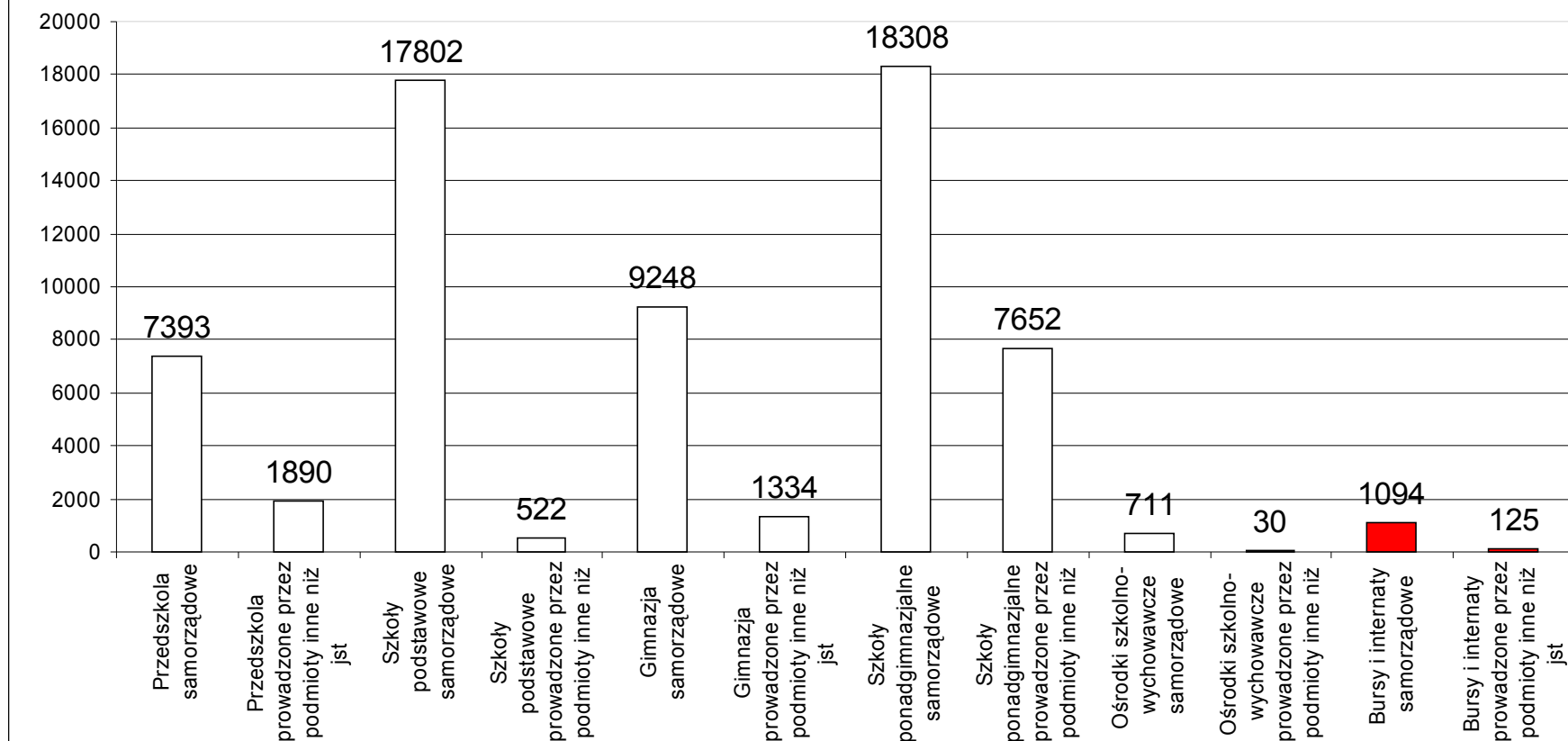


	samorządowe				
6.	Bursy i internaty samorządowe	1094	89,75	125	10,25



Wykres nr 1

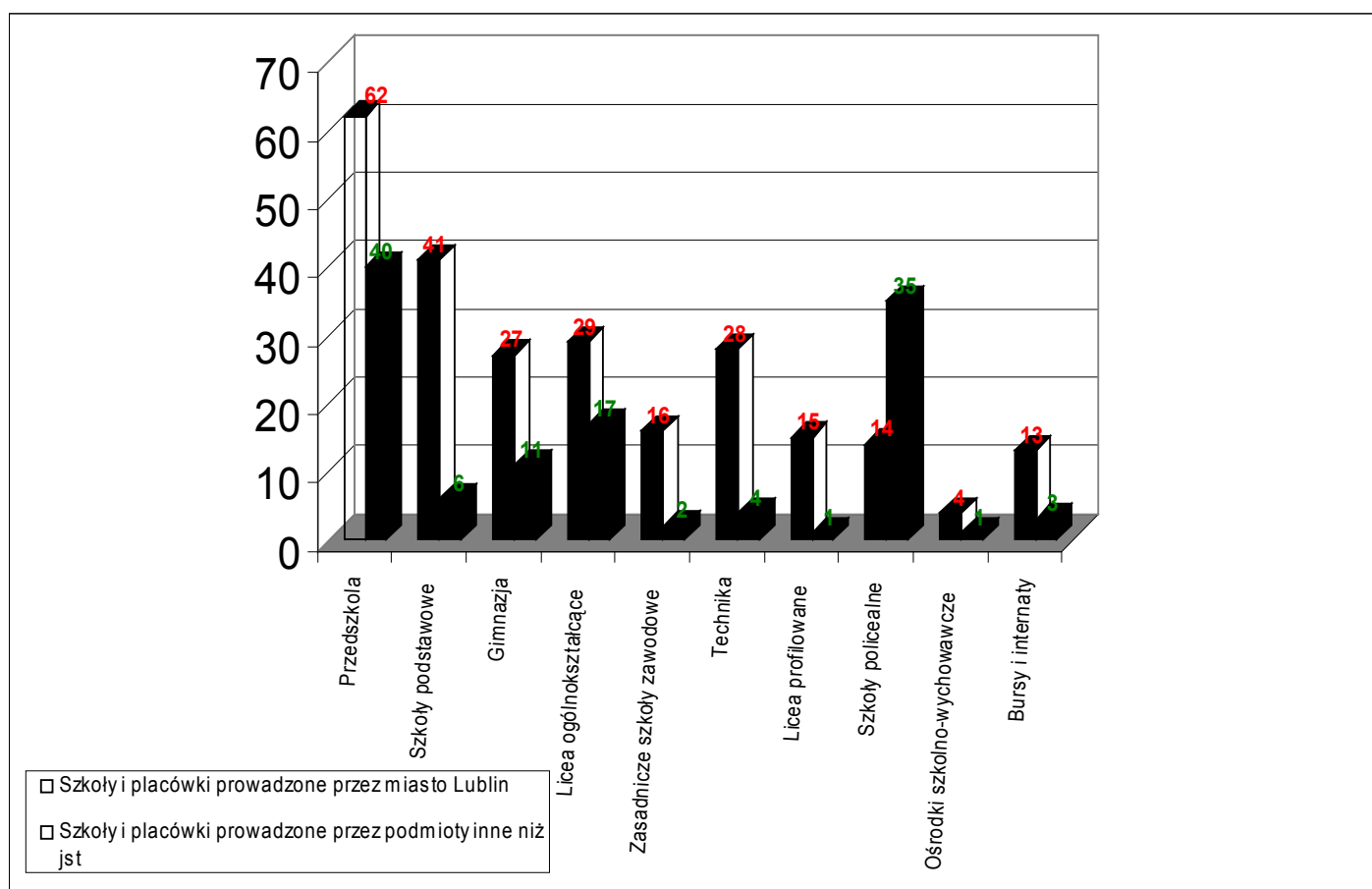
Liczba uczniów i wychowanków w placówkach prowadzonych i dotowanych przez miasto Lublin  
w roku szkolnym 2008/2009



Wykres nr 2

Tabela nr 1b

Lp.	Rodzaj placówki	Liczba placówek prowadzonych przez miasto Lublin	Liczba placówek prowadzonych przez podmioty inne niż jst
1.	Przedszkola	62	40
2.	Szkoły podstawowe	41	6
3.	Gimnazja	27	11
4.	Licea ogólnokształcące	29	17
5.	Zasadnicze szkoły zawodowe	16	2
6.	Technika	28	4
7.	Licea profilowane	15	1
8.	Szkoły policealne	14	35
9.	Ośrodki szkolno-wychowawcze	4	1
10.	Bursy i internaty	13	3



Wykres nr 3 Szkoly i placowki prowadzone przez miasto Lublin i inne podmioty

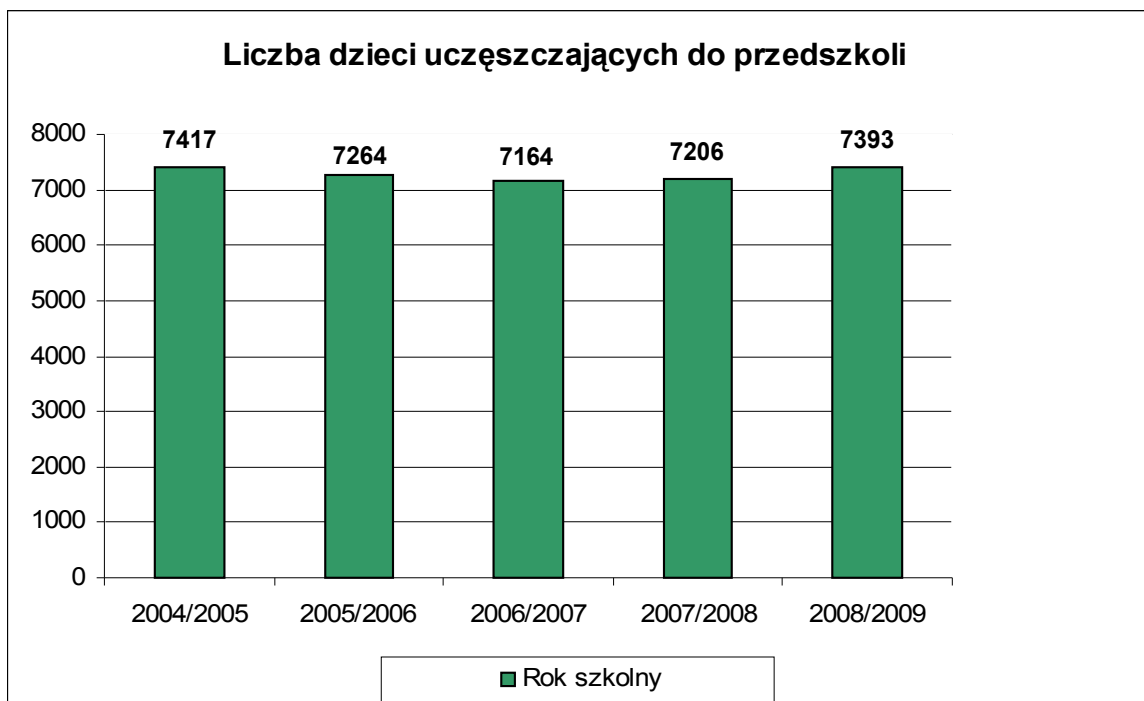
## 2. ORGANIZACJA SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH PROWADZONYCH PRZEZ MIASTO LUBLIN

### 2.1. Przedszkola

Do **62** przedszkoli prowadzonych przez miasto Lublin, dysponujących **7 448** miejscami, uczęszcza w roku szkolnym 2008/2009 – **7 393** dzieci. Sieć przedszkoli uzupełniają oddziały przedszkolne funkcjonujące przy szkołach podstawowych. Do **32** oddziałów w **17** szkołach podstawowych uczęszcza **613** dzieci. Łącznie wychowaniem przedszkolnym objętych jest **8 006** dzieci. Do oddziałów dziesięciogodzinnych w przedszkolach i szkołach podstawowych uczęszcza 7 302 dzieci a do oddziałów pięciogodzinnych – 704 dzieci.

Liczbę dzieci uczęszczających do przedszkola w ostatnich kilku latach szkolnych przedstawia poniższe zestawienie:

- rok szkolny 2004/2005 – 7 417,
- rok szkolny 2005/2006 – 7 264,
- rok szkolny 2006/2007 – 7 164,
- rok szkolny 2007/2008 – 7 206,
- rok szkolny 2008/2009 – 7 393.



Wykres nr 4

Organizację przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2008/2009 przedstawiają tabele nr 2 i nr 3.

Tabela nr 2

Zestawienie danych dotyczących zatrudnienia, liczby dzieci i oddziałów w przedszkolach prowadzonych przez miasto Lublin

Lp.	Nazwa i adres	Liczba miejsc	Liczba oddziałów (stan na 30.09.2008 r.)			Liczba dzieci w oddziałach (stan na 30.09.2008 r.)			Zatrudnienie w etatach			Średnia miesięczna kwota wydatków na dziecko w 2008 r. (w zł)
			10 godz.	5 godz.	ogółem	10 godz.	5 godz.	ogółem	nauczyciele	prac. niepedag.	ogółem	
1	Przedszkole nr 2 ul. Lawinowa 7	172	7	0	7	167	4	171	16,53	16,25	32,78	559,00
2	Przedszkole nr 3 ul. Kochanowskiego 5	75	3	0	3	75	0	75	7,47	9,25	16,72	696,38
3	Przedszkole nr 4 ul. Narutowicza 8	120	4	0	4	102	0	102	9,09	8,75	17,84	693,76
4	Przedszkole nr 5 Al. Racławickie 42b	225	9	0	9	235	0	235	20,56	21,25	41,81	554,03
5	Przedszkole nr 6 ul. Sieroca 13	50	2	0	2	50	0	50	4,57	7,75	12,32	976,51
6	Przedszkole nr 7 ul. Elektryczna 12	150	6	0	6	144	0	144	13,46	14,42	27,88	609,38
7	Przedszkole nr 9 ul. Pogodna 5	175	6	1	7	149	25	174	19,33	17,25	36,58	692,91
8	Przedszkole nr 10 ul. Zuchów 4	120	4	1	5	102	20	122	10,17	11,50	21,67	591,10
9	Przedszkole nr 12 pl. Bychawski 4	75	3	0	3	84	0	84	6,55	9,50	16,05	674,65
10	Przedszkole nr 13 ul. Okrzei 9	125	5	0	5	125	0	125	11,17	12,50	23,67	620,89
11	Przedszkole nr 14 ul. Bronowicka 3	125	5	0	5	121	7	128	9,79	12,38	22,17	589,44
12	Przedszkole nr 15 ul. Boh. M. Cassino 7	50	2	0	2	48	0	48	4,59	6,75	11,34	807,42
13	Przedszkole nr 16 ul. Krężnicka 156	75	3	0	3	65	10	75	7,54	5,00	12,54	474,91
14	Przedszkole nr 18 ul. Lipowa 12a	100	4	1	5	103	23	126	9,63	9,75	19,38	546,11
15	Przedszkole nr 19 ul. Weteranów 5	100	4	0	4	100	0	100	8,09	11,58	19,67	653,88
16	Przedszkole nr 22 ul. Wyścigowa 29	95	4	0	4	86	4	90	9,21	10,76	19,97	780,75
17	Przedszkole nr 25 Al. Warszawska 37a	70	3	0	3	72	0	72	7,27	9,25	16,52	767,88
18	Przedszkole nr 26 ul. Rynek 12	139	4	1	5	95	21	116	9,19	9,50	18,69	712,09
19	Przedszkole nr 28 ul. Krucza 6	100	4	0	4	81	6	87	10,13	10,88	21,01	686,63
20	Przedszkole nr 31 ul. Tymiankowa 60	125	5	0	5	126	0	126	12,15	13,00	25,15	676,61
21	Przedszkole nr 32 ul. Wierzbowa 13	125	5	0	5	126	0	126	12,32	10,75	23,07	738,27
22	Przedszkole nr 33 ul. Grażyny 10	116	5	0	5	114	0	114	10,17	12,13	22,30	636,01
23	Przedszkole nr 34 ul. Motorowa 10	129	5	1	6	123	15	138	11,17	12,75	23,92	597,02
24	Przedszkole nr 35 ul. Błękitna 5	150	6	0	6	150	0	150	14,19	14,75	28,94	673,32
25	Przedszkole nr 36 ul. Wallenroda 4	120	5	0	5	119	0	119	10,17	13,39	23,56	678,08
26	Przedszkole nr 37 ul. Zakopiańska 3	168	7	0	7	170	0	170	13,23	15,25	28,48	547,93
27	Przedszkole nr 39 ul. Balladyny 14	140	6	0	6	118	1	119	21,76	14,38	36,14	988,75
28	Publiczne Przedszkole Integracyjne nr 40 ul. Gospodarcza 19	95	5	0	5	93	3	96	19,85	12,67	32,52	1027,89

Lp.	Nazwa i adres	Liczba miejsc	Liczba oddziałów (stan na 30.09.2008 r.)			Liczba dzieci w oddziałach (stan na 30.09.2008 r.)			Zatrudnienie w etatach			Średnia miesięczna kwota wydatków na dziecko w 2008 r.
			10 godz.	5 godz.	ogółem	10 godz.	5 godz.	ogółem	nauczyciele	prac. niepedag.	ogółem	
29	Przedszkole nr 42 ul. Przyjaźni 3	100	4	0	4	86	9	95	8,11	10,00	18,11	699,70
30	Przedszkole nr 43 ul. Skautów 11a	100	4	0	4	100	0	100	8,13	10,88	19,01	652,93
31	Przedszkole nr 44 ul. Maszynowa 1	100	4	0	4	84	8	92	9,11	10,61	19,72	662,41
32	Przedszkole nr 45 ul. Kaczeńcowa 16	125	5	0	5	130	0	130	10,15	13,37	23,52	680,54
33	Przedszkole nr 46 ul. P. Wołodyjowskiego 1	145	5	1	6	124	16	140	12,19	13,50	25,69	619,72
34	Przedszkole nr 47 ul. Mieszka 1	100	4	0	4	95	0	95	10,42	10,38	20,80	792,72
35	Przedszkole nr 48 ul. Leonarda 15	170	7	0	7	167	0	167	17,22	15,00	32,22	629,88
36	Przedszkole nr 49 ul. P. Balcera 11	75	3	0	3	74	0	74	7,35	7,25	14,60	726,26
37	Przedszkole nr 50 ul. Podzamcze 7a	150	6	0	6	149	0	149	12,71	13,88	26,59	573,87
38	Przedszkole nr 52 ul. Kustronia 10	125	5	0	5	123	0	123	10,17	12,75	22,92	633,24
39	Przedszkole nr 53 ul. Zachodnia 7	95	4	0	4	99	0	99	8,13	10,25	18,38	707,92
40	Przedszkole nr 54 ul. Lwowska 34	145	6	0	6	142	3	145	12,19	13,75	25,94	558,08
41	Przedszkole nr 56 ul. Kurantowa 3	160	6	1	7	148	12	160	14,26	14,63	28,89	578,24
42	Przedszkole nr 57 ul. Rzeckiego 12	143	6	0	6	130	4	134	12,21	13,75	25,96	606,43
43	Przedszkole nr 58 ul. Radzyńska 16	145	5	1	6	133	21	154	13,22	13,75	26,97	605,23
44	Przedszkole nr 59 ul. Niepodległości 12a	165	7	0	7	165	0	165	16,24	15,25	31,49	641,46
45	Przedszkole nr 63 ul. Smaragdowa 22	270	11	0	11	262	0	262	23,88	24,50	48,38	619,63
46	Przedszkole nr 64 ul. Dr. M. Majdanka 55	60	3	0	3	61	0	61	6,05	7,25	13,30	761,73
47	Przedszkole nr 65 ul. Langiewicza 3a	100	4	0	4	89	0	89	8,13	10,88	19,01	712,10
48	Przedszkole nr 66 ul. Samsonowicza 33a	170	6	1	7	147	17	164	14,26	14,63	28,89	604,47
49	Przedszkole nr 67 ul. Nadbystrzycka 42	46	2	0	2	40	0	40	4,57	6,75	11,32	850,99
50	Przedszkole nr 69 ul. Dziewanny 19	100	4	0	4	94	4	98	10,13	10,63	20,76	722,94
51	Przedszkole nr 70 ul. Smyczkowa 2	138	6	0	6	144	0	144	13,51	14,25	27,76	645,12
52	Przedszkole nr 72 ul. Różana 9	120	5	0	5	123	0	123	10,15	12,75	22,90	625,73
53	Przedszkole nr 73 ul. Uśmiechu 5	120	5	0	5	115	0	115	10,17	12,75	22,92	648,99
54	Przedszkole nr 74 ul. Snopkowska 3/5	100	4	0	4	93	0	93	9,13	13,75	22,88	815,57
55	Przedszkole nr 75 ul. Żelazowej Woli 24	175	7	0	7	171	0	171	15,23	17,25	32,48	613,96
56	Przedszkole nr 76 ul. Paderewskiego 12	140	5	1	6	121	17	138	13,25	14,25	27,50	609,66
57	Przedszkole nr 77 ul. Radości 8	125	5	0	5	118	6	124	10,15	12,75	22,90	769,17
58	Przedszkole nr 78 ul. Samsonowicza 9	171	7	0	7	170	0	170	15,29	15,00	30,29	623,94

Lp.	Nazwa i adres	Liczba miejsc	Liczba oddziałów (stan na 30.09.2008 r.)			Liczba dzieci w oddziałach (stan na 30.09.2008 r.)			Zatrudnienie w etatach			Średnia miesięczna kwota wydatków na dziecko w 2008 r.
			10 godz.	5 godz.	ogółem	10 godz.	5 godz.	ogółem	nauczyciele	prac. niepedag.	ogółem	
59	Przedszkole nr 79 ul. Gościńska 19	125	5	0	5	126	0	126	11,15	14,50	25,65	709,88
60	Przedszkole nr 81 ul. Wyżynna 10	50	2	0	2	51	0	51	4,24	6,50	10,74	745,10
61	Przedszkole nr 83 ul. Zdrowa 1	44	3	0	3	59	0	59	6,24	7,00	13,24	715,45
<b>Razem</b>		<b>7 406</b>	<b>296</b>	<b>10</b>	<b>306</b>	<b>7 076</b>	<b>256</b>	<b>332</b>	<b>686,69</b>	<b>747,73</b>	<b>434,42</b>	<b>658,76</b>
62	Przedszkole Specjalne nr 11 ul. Młodej Polski 30	42	6	0	6	56	5	61	32,51	23,5	56,01	
<b>Łącznie</b>		<b>7 448</b>	<b>302</b>	<b>10</b>	<b>312</b>	<b>7 132</b>	<b>261</b>	<b>393</b>	<b>719,2</b>	<b>771,23</b>	<b>490,43</b>	

Tabela nr 3

Zestawienie danych dotyczących oddziałów przedszkolnych działających przy szkołach podstawowych w roku szkolnym 2008/2009.

Nazwa szkoły	Adres	Liczba miejsc	Liczba oddziałów			Liczba dzieci	zatrudnienie		
			10 godz.	5 godz.	razem		nauczyciele	pracownicy niepedag.	razem
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Kochanowskiego	ul. Mickiewicza 24	50	0	2	2	32	2	0,5	2,5
Szkoła Podstawowa nr 4 im. Adama Mickiewicza	ul. Hiacyntowa 7	75	1	1	2	48	3	2	5
Szkoła Podstawowa nr 7 im. ks. Jana Twardowskiego	ul. Plażowa 9	50	2	0	2	38	4	1	5
Szkoła Podstawowa nr 10 im. Henryka Sienkiewicza	ul. Kalinowszczyzna 70	50	0	2	2	31	2	0,5	2,5
Szkoła Podstawowa nr 14 im. Tadeusza Kościuszki	al. Warszawska 94	25	0	2	2	25	2	0,5	2,5
Szkoła Podstawowa nr 17 im. Zwycięstwa Grunwaldzkiego (Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 6)	ul. Krochmalna 29	25	0	1	1	14	1	0	1
Szkoła Podstawowa nr 20 im. Jarosława Dąbrowskiego	al. Piłsudskiego 26	25	0	1	1	25	1	0	1
Szkoła Podstawowa nr 23 im. Olimpijczyków Polskich	ul. Podzamcze 9	50	0	2	2	40	2	1	3
Szkoła Podstawowa nr 25 im. Władysława Broniewskiego	ul. Sieroca 17	50	0	1	1	25	1	0	1
Szkoła Podstawowa nr 40 im. Leona Kruczkowskiego	ul. Róży Wiatrów 9	75	0	3	3	63	3	1	4
Szkoła Podstawowa nr 42 im. Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego	ul. Krasińskiego 7	25	0	1	1	25	1	0	1
Szkoła Podstawowa nr 46 im. Króla Jana III Sobieskiego	ul. Biedronki 13	25	0	1	1	18	1	0	1
Szkoła Podstawowa nr 47 im. Józefa Ignacego Kraszewskiego	ul. Zdrowa 1	50	1	1	2	28	3	0,5	3,5
Szkoła Podstawowa nr 48 im. Józefa Piłsudskiego	ul. Kasprzowicza 112	50	0	1	1	19	1	0,5	1,5

Nazwa szkoły	Adres	Liczba miejsc	Liczba oddziałów			Liczba dzieci	zatrudnienie		
			10 godz.	5 godz.	razem		nauczyciele	pracownicy niepedag.	razem
<b>Szkoła Podstawowa nr 50</b> im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego – Prymasa Tysiąclecia (Zespół Szkół nr 7)	ul. Roztocze 14	75	0	3	3	66	3	0	3
<b>Szkoła Podstawowa nr 51</b> im. Jana Pawła II	ul. Bursztynowa 22	75	2	1	3	61	5	1,5	6,5
<b>Szkoła Podstawowa nr 52</b>	ul. Jagiełły 11	75	3	0	3	55	6	3	9
<b>Razem:</b>		<b>850</b>	<b>9</b>	<b>23</b>	<b>32</b>	<b>613</b>	<b>41</b>	<b>12</b>	<b>53</b>

Po chwilowym spadku zapotrzebowania na miejsca przedszkolne związanym z niżem demograficznym odnotowuje się rosnącą liczbę dzieci uczęszczających do przedszkoli, co świadczy o większym niż dotychczas zainteresowaniu rodziców edukacją przedszkolną.

W ostatnich latach szkolnych zauważa się wzrost liczby oddziałów w przedszkolach:

- rok szkolny 2004/2005 – 312 oddziałów
- rok szkolny 2005/2006 – 307 oddziałów
- rok szkolny 2006/2007 – 303 oddziałów
- rok szkolny 2007/2008 – 305 oddziałów
- rok szkolny 2008/2009 – 312 oddziałów



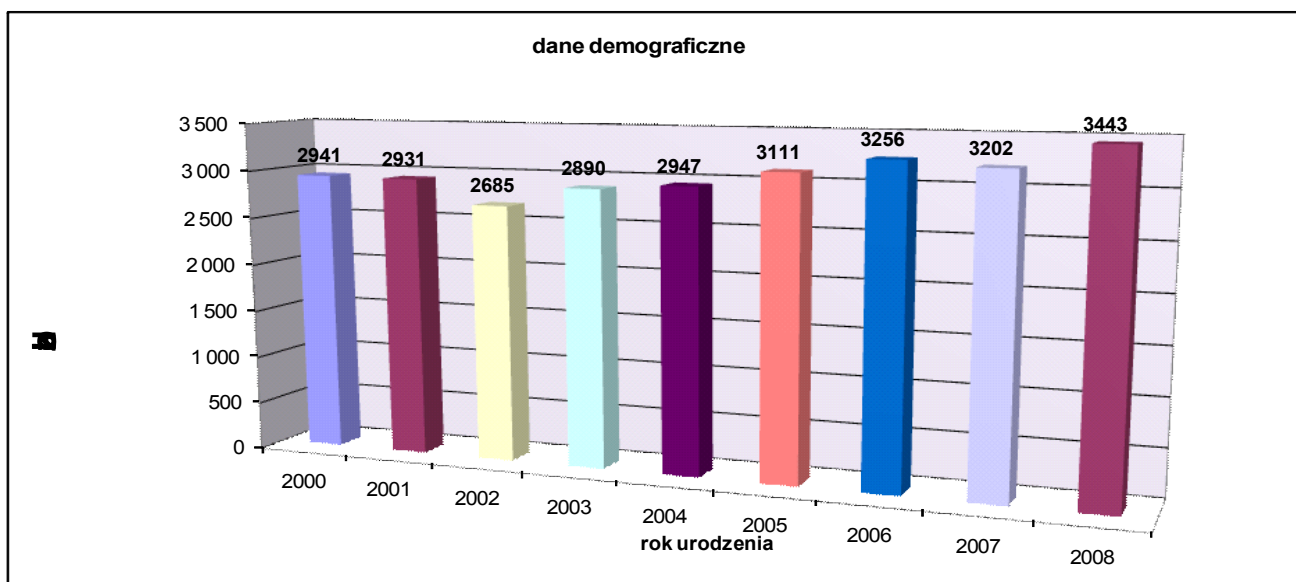
Wykres nr 5

Tabela nr 4



Liczba urodzeń dzieci na terenie Miasta Lublina według danych demograficznych w ostatnich latach przedstawia się następująco:

Rok urodzenia	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Liczba dzieci	2 941	2 931	2 685	2 890	2 947	3 111	3 256	3 202	3 443



Wykres nr 6

W każdym roku szkolnym do przedszkoli przyjmowane są dzieci z czterech roczników urodzeniowych.

Od 1 września 2009 r. do korzystania z usług przedszkoli uprawnione będą dzieci urodzone w 2003, 2004, 2005, 2006 roku. Z wymienionych roczników na terenie Lublina zamieszkuje 12 204 dzieci. Biorąc pod uwagę liczbę miejsc w przedszkolach (7 403) oraz oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych (850), miasto Lublin posiada w swoich placówkach wychowania przedszkolnego miejsca dla 68 % dzieci w wieku przedszkolnym.

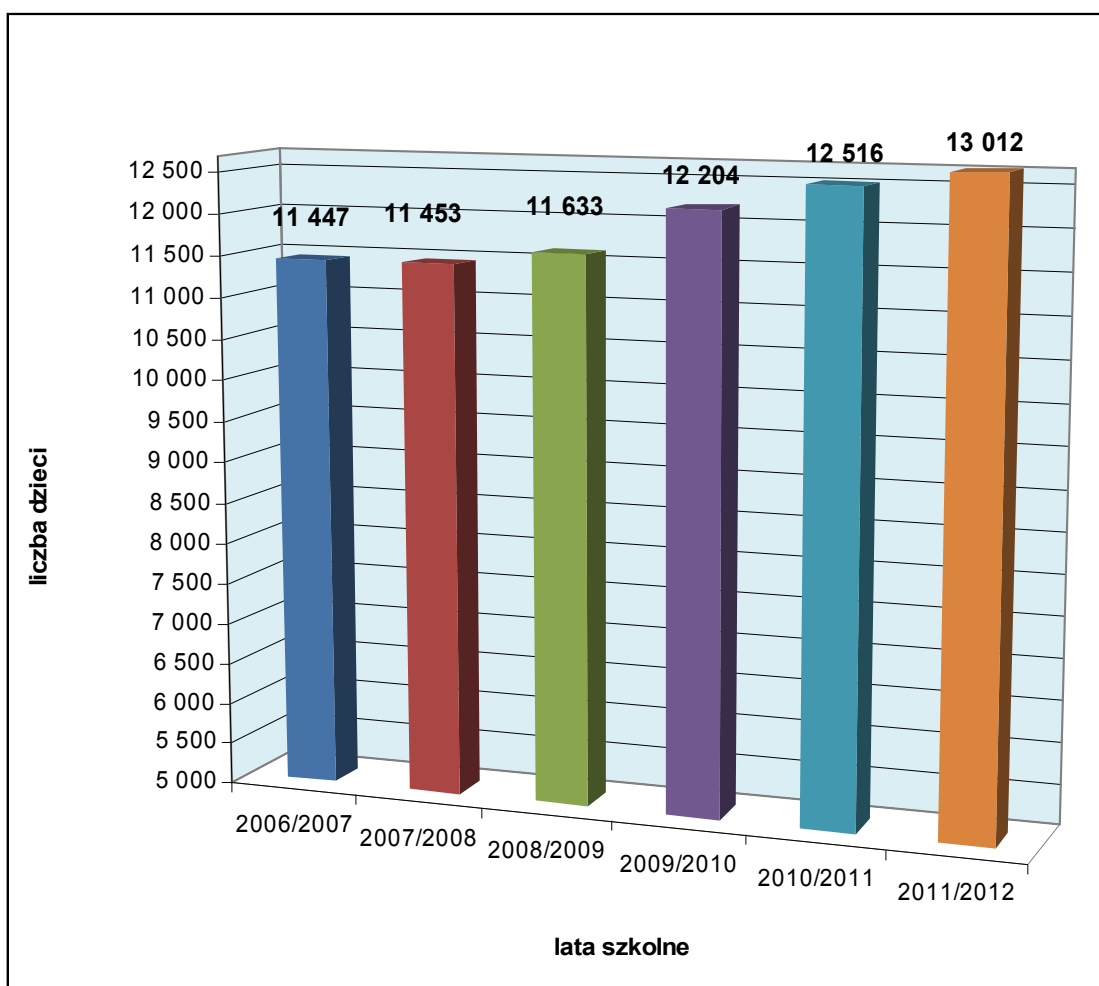
W związku z planami obniżenia wieku szkolnego od 1 września 2009 r. dzieci w wieku 5 lat będą miały prawo do rocznego przygotowania przedszkolnego (wszystkie dzieci chętne). Od 1 września 2010 roku dzieci w wieku 5 lat będą miały obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego.

Liczbę dzieci w wieku przedszkolnym zamieszkałych na terenie Miasta Lublin oraz prognozę na najbliższe trzy lata szkolne według danych demograficznych przedstawia tabela nr 4.

Tabela nr 5

Liczba dzieci w wieku przedszkolnym według danych demograficznych w ubiegłych i prognozowana na najbliższe lata szkolne.

Lata szkolne	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Liczba dzieci	11 447	11 453	11 633	12 204	12 516	13 012



Wykres nr 7

Spośród 62 przedszkoli prowadzonych przez miasto, dziewięć z nich oraz jeden oddział przedszkolny mieści się w lokalach nie stanowiących własności miasta. Dane o obiektach, w których funkcjonują ww. przedszkola zawiera tabela nr 6.

Tabela nr 6

Informacja o obiektach przedszkoli prowadzonych przez miasto Lublin

Lp.	Nazwa i adres przedszkola	Właściciel obiektu/ lokalu	Charakterystyka obiektu/lokalu	Powierzchnia całkowita (m <sup>2</sup> )	Powierzchnia użytkowa (m <sup>2</sup> )	Roczny koszt najmu obiektu (w zł)	Liczba sal dydak.
1.	Przedszkole nr 2 ul. Lawinowa 7	Miasto Lublin	budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	1072,00	950,38		7
2.	Przedszkole nr 3 ul. Kochanowskiego 5	Miasto Lublin	budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	282,31	281,32		3
3	Przedszkole nr 4 ul. Narutowicza 8	Zgromadzenie Sióstr Urszulanek	lokal w budynku	539,40	539,40	142 142,64	5
4.	Przedszkola nr 5 Al. Raławickie 42b	Skarb Państwa (umowa użyczenia z Miastem Lublin)	budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	650,00	619,00		7
	Przedszkole nr 5 Filia ul. Spokojna 13	Miasto Lublin	budynek adaptowany na przedszkole	381,00	260,00		3
5.	Przedszkole nr 6	Miasto Lublin	budynek	207,00	207,00		2

Lp.	Nazwa i adres przedszkola	Właściciel obiektu/ lokalu	Charakterystyka obiektu/lokalu	Powierzchnia całkowita (m <sup>2</sup> )	Powierzchnia użytkowa (m <sup>2</sup> )	Roczny koszt najmu obiektu (w zł)	Liczba sal dydak.
	ul. Sieroca 13		wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole				
6.	Przedszkole nr 7 ul. Elektryczna 12	Miasto Lublin	budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	701,57	669,43		6
7.	Przedszkole nr 9 ul. Pogodna 5	Zarząd Nieruchomości Komunalnych	lokal w budynku	642,90	642,90	22 155,48	7
8.	Przedszkole nr 10 ul. Zuchów 4	Miasto Lublin	budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	547,00	480,01		4
9	Przedszkole Specjalne nr 11 ul. Młodej Polski 30	Miasto Lublin	budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	2311,60	2121,10		6
10	Przedszkole nr 12 pl. Bychawski 4	Miasto Lublin	budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	313,80	313,80		3
11	Przedszkole nr 13 ul. Okrzei 9	Miasto Lublin	budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	742,00	693,28		5
12	Przedszkole nr 14 ul. Bronowicka 3	Miasto Lublin	budynek adaptowany na przedszkole	1062,65	923,49		5
13	Przedszkole nr 15 ul. Bohaterów Monte Cassino 7	Miasto Lublin	budynek adaptowany na przedszkole	420,50	400,00		2
14	Przedszkole nr 16 ul. Krężnicka 156	Miasto Lublin	budynek adaptowany na przedszkole	238,25	238,25		3
15	Przedszkole nr 18 ul. Lipowa 12a	Miasto Lublin	budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	790,00	724,00		4
16	Przedszkole nr 19 ul. Weteranów 5	Miasto Lublin	budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	693,76	666,94		4
17	Przedszkole nr 22 ul. Wyścigowa 29	Miasto Lublin	budynek adaptowany na przedszkole	369,55	369,55		3
18	Przedszkole nr 22 Filia ul. Kwiatowa 23	SM „Spółdzielca”	lokal w budynku	52,18	52,18	10 694,88	1
19	Przedszkole nr 25 al. Warszawska 37a	Miasto Lublin	budynek adaptowany na przedszkole	380,75	323,70		3
20	Przedszkole nr 26 ul. Rynek 12	AiS Krzyżanowscy	lokal w budynku	536,70	536,70	174 667,44	6
21	Przedszkole nr 28 ul. Krucza 6	Miasto Lublin *	budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	515,00	490,00	43 920,00	4
22	Przedszkole nr 31 ul. Tymiankowa 60	Miasto Lublin	budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	1578,37	1476,46		5
23	Przedszkole nr 32 ul. Wierzbowa 13	PSM „Kolejarz”	lokal w budynku	881,00	881,00	195 660,24	5
24	Przedszkole nr 33 I. Grażyny 10	Miasto Lublin	budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	710,00	660,00		5
25	Przedszkole nr 34 ul. Motorowa 10	Miasto Lublin	budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	1149,49	1084,00		6
26	Przedszkole nr 35 ul. Błękitna 5	Miasto Lublin	budynek wybudowany z przeznaczeniem na	854,20	803,64		6

Lp.	Nazwa i adres przedszkola	Właściciel obiektu/ lokalu	Charakterystyka obiektu/lokalu	Powierzchnia całkowita (m <sup>2</sup> )	Powierzchnia użytkowa (m <sup>2</sup> )	Roczny koszt najmu obiektu (w zł)	Liczba sal dydak.
			przedszkole				
27	Przedszkole nr 36 ul. Wallenroda 4	Miasto Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	574,00	574,00		5
28	Przedszkole nr 37 ul. Zakopiańska 3	Miasto Lublin	budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	856,45	625,47		7
30	Przedszkole nr 39 ul. Balladyny 14	Miasto Lublin	budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	925,00	923,00		6
31	Publiczne Integracyjne Przedszkole nr 40 ul. Gospodarcza 19	Miasto Lublin	budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	580,55	535,60		5
32	Przedszkole nr 42 ul. Przyjaźni 3	Miasto Lublin	budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	804,20	727,64		5
33	Przedszkole nr 43 ul. Skautów 11a	Miasto Lublin	budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	841,22	788,85		4
34	Przedszkole nr 44 ul. Maszynowa 1	Miasto Lublin	budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	813,70	772,65		5
35	Przedszkole nr 45 ul. Kaczeńcowa 16	Miasto Lublin	budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	1032,00	1007,50		5
36	Przedszkole nr 46 ul. Wołodajewskiego 1	Miasto Lublin	budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	1213,88	1173,30		6
37	Przedszkole nr 47 ul. Mieszka I 3	Miasto Lublin	budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	907,64	625,47		4
38	Przedszkole nr 48 ul. Leonarda 15	Miasto Lublin	budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	834,55	625,47		7
39	Przedszkole nr 49 ul. Pana Balcera 11	LSM	lokal w budynku	356,50	356,50	88 725,72	3
40	Przedszkole nr 50 ul. Podzamcze 7a	Miasto Lublin	budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	730,66	625,40		6
41	Przedszkole nr 52 ul. Kustronia 10	Miasto Lublin	budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	728,91	625,47		5
42	Przedszkole nr 53 ul. Zachodnia 7	Miasto Lublin	budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	581,65	518,87		4
43	Przedszkole nr 54 ul. Lwowska 34	Miasto Lublin	budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	880,64	625,47		6
44	Przedszkole nr 56 ul. Kurantowa 3	Miasto Lublin	budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	898,45	625,47		7
45	Przedszkole nr 57	Miasto Lublin	budynek	804,31	625,47		6

Lp.	Nazwa i adres przedszkola	Właściciel obiektu/ lokalu	Charakterystyka obiektu/lokalu	Powierzchnia całkowita (m <sup>2</sup> )	Powierzchnia użytkowa (m <sup>2</sup> )	Roczny koszt najmu obiektu (w zł)	Liczba sal dydak.
	ul. Rzeckiego 12		wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole				
46	Przedszkole nr 58 ul. Radzyńska 16	Miasto Lublin	budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	728,90	625,47		6
47	Przedszkole nr 59 ul. Niepodległości 12 a	Miasto Lublin	budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	906,44	625,47		7
48	Przedszkole nr 63 ul. Szmaragdowa 22	Miasto Lublin	budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	2951,40	2294,30		11
49	Przedszkole nr 64 ul. Droga Męcz. Majd. 55	PSM „Kolejarz”	lokal w budynku	275,40	275,40	57 695,76	3
50	Przedszkole nr 65 ul. Langiewicza 3a	UMCS	budynek adaptowany na przedszkole	520,10	520,10	38 041,56	4
51	Przedszkole nr 66 ul. Samsonowicza 33a	Miasto Lublin	budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	772,89	652,50		7
52	Przedszkole nr 67 ul. Nadbystrzycka 42	Politechnika Lub.	lokal w budynku	136,00	136,00	15 618,00	2
53	Przedszkole nr 69 ul. Dziewanny 19	Miasto Lublin	budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	2317,38	1756,63		7
54	Przedszkole nr 70 ul. Smyczkowa 2	Miasto Lublin	budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	924,89	625,47		6
55	Przedszkole nr 72 ul. Różana 9	Miasto Lublin	budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	1131,00	921,00		5
56	Przedszkole nr 73 ul. Uśmiechu 5	Miasto Lublin	budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	907,64	625,47		5
57	Przedszkole nr 74 ul. Snopkowska 3/5	Miasto Lublin	budynek adaptowany na przedszkole	1075,00	715,20		4
58	Przedszkole nr 75 ul. Żelazowej Woli 24	Miasto Lublin	budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	1840,38	1776,18		7
59	Przedszkole nr 76 ul. Paderewskiego 12	Miasto Lublin	budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	856,45	625,47		7
60	Przedszkole nr 77 ul. Radości 8	Miasto Lublin	budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	2395,92	1529,42		5
61	Przedszkole nr 78 ul. Samsonowicza 9	Miasto Lublin	budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	777,53	654,34		7
62	Przedszkole nr 79 ul. Gościńska 19	Miasto Lublin	budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	1517,00	1463,40		5
63	Przedszkole nr 81 ul. Wyżyna 10	Miasto Lublin	budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	187,70	187,70		2
64	Przedszkole nr 83	Miasto Lublin	budynek	255,54	255,54		3

Lp.	Nazwa i adres przedszkola	Właściciel obiektu/ lokalu	Charakterystyka obiektu/lokalu	Powierzchnia całkowita (m <sup>2</sup> )	Powierzchnia użytkowa (m <sup>2</sup> )	Roczny koszt najmu obiektu (w zł)	Liczba sal dydak.
	ul. Zdrowa 1		wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole				
<b>RAZEM:</b>				<b>53 464,84</b>	<b>46 054,19</b>	<b>745 401,72</b>	<b>319</b>

\* opłata za dzierżawę gruntu za część działki

Kadra pedagogiczna w przedszkolach prowadzonych przez miasto, sprawująca opiekę wychowawczo-dydaktyczną, posiada wysokie kwalifikacje pedagogiczne, co obrazują tabele nr 7 i 7a.

Tabela nr 7

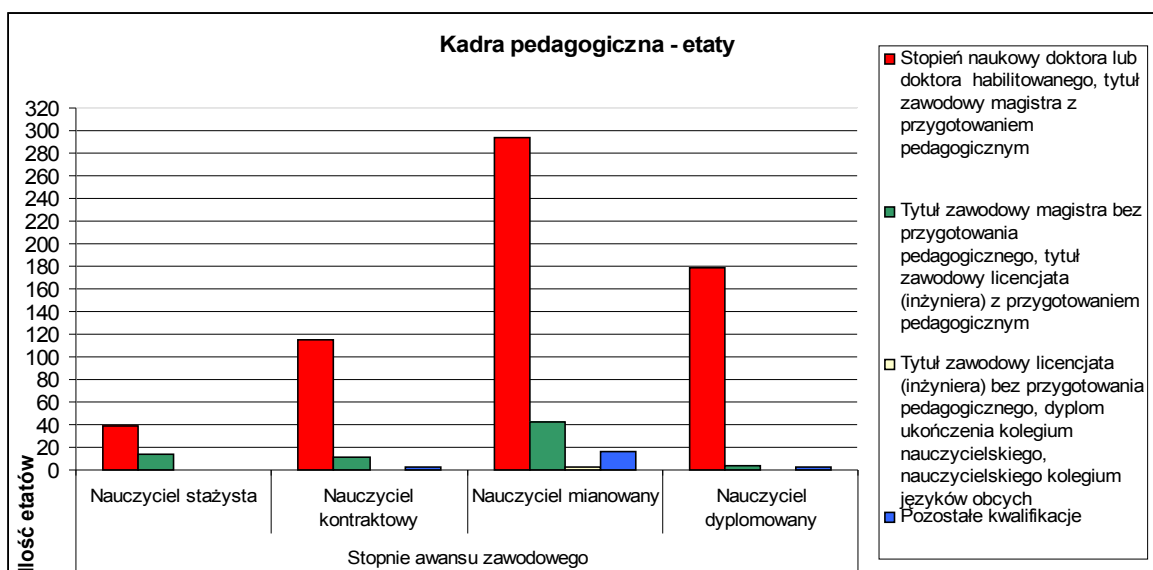
Kadra pedagogiczna przedszkoli prowadzonych przez miasto Lublin – liczba nauczycieli (w przeliczeniu na pełne etaty) wg poziomu wykształcenia

L.p.	Wykształcenie	Liczba nauczycieli	Procentowy wskaźnik poziomu wykształcenia nauczycieli w stosunku do zatrudnionych ogółem
1.	Stopień naukowy doktora lub doktora habilitowanego, tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	625,54	86,97 %
2.	Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym	71,11	9,89 %
3.	Tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego lub nauczycielskiego kolegium języków obcych	2,00	0,28 %
4.	Pozostałe kwalifikacje	20,55	2,86 %
<b>RAZEM:</b>		<b>719,20</b>	<b>100 %</b>

Tabela nr 7a

Kadra pedagogiczna przedszkoli prowadzonych przez miasto Lublin – liczba nauczycieli (w przeliczeniu na pełne etaty) wg stopnia awansu zawodowego

Lp.	Posiadane kwalifikacje	Stopnie awansu zawodowego			
		Nauczyciel stażysta	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany
1.	Stopień naukowy doktora lub doktora habilitowanego, tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	39,08	114,76	293,21	178,49
2.	Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym	13,65	11,38	42,08	4,00
3.	Tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego, nauczycielskiego kolegium języków obcych	0,00	0,00	2,00	0,00
4.	Pozostałe kwalifikacje	0,53	2,11	16	1,91
<b>RAZEM:</b>		<b>53,26</b>	<b>128,25</b>	<b>353,29</b>	<b>184,40</b>
<b>OGÓŁEM:</b>					<b>719,20</b>



Wykres nr 8

## Informacje dodatkowe o przedszkolach prowadzonych przez miasto Lublin

Prowadzone przez miasto przedszkola posiadają różnorodną ofertę usług edukacyjnych, dostosowaną do potrzeb i możliwości psychofizycznych dzieci.

Dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi świadczą usługi: Przedszkole Specjalne nr 11 przy ul. Młodej Polski 30; Przedszkole nr 39 przy ul. Balladyny 14, Publiczne Przedszkole Integracyjne nr 40 przy ul. Gospodarczej 18 oraz oddział integracyjny w Przedszkolu nr 70 przy ul. Smyczkowej 2.

Dzieciom z rodzin niewydolnych wychowawczo oraz znajdujących się w bardzo trudnych warunkach życiowych, miasto udostępnia tygodniowy oddział przedszkolny. Funkcjonuje on w budynku Żłobka przy ul. Sowiej i stanowi integralną część Przedszkola nr 9 przy ul. Pogodnej 5. Rodzice ponoszą jedynie koszty wyżywienia dziecka, pozostałe wydatki pokrywa budżet miasta.

Trzy przedszkola (nr 18 – ul. Lipowa 12a; nr 19 – ul. Weteranów 5 i nr 34 – ul. Motorowa 10), zainspirowane przez pracowników naukowych UMCS systemem wychowawczym Marii Montessori, kontynuują prowadzenie oddziałów przedszkolnych realizujące wyżej wymienioną koncepcję pedagogiczną. Od wielu lat cieszą się one dużym zainteresowaniem rodziców, ceniących w tej metodzie inspirującą rolę nauczyciela w samodzielnej pracy dziecka i aktywizowania jego samorządnej działalności.

Dzieci z problemami zdrowotnymi na tle alergii pokarmowych i środowiskowych oraz chorobami wymagającymi stosowania specjalnej diety, mogą korzystać z usług Przedszkola nr 74 przy ul. Snopkowskiej 3/5, dostosowującego żywienie do możliwości i potrzeb ich organizmu.

Cztery lubelskie przedszkola (nr 18 – ul. Lipowa 12a; nr 34 – ul. Motorowa 10; nr 48 – ul. Leonarda 15 i nr 63 – ul. Szmaragdowa 22) ściśle współpracują z Wydziałem Pedagogiki i Psychologii UMCS, stanowiąc placówki ćwiczeń dla studentów kierunków pedagogicznych. Ponadto wszystkie przedszkola stwarzają studentom kierunków pedagogicznych lubelskich uczelni (KUL, UMCS, PL) możliwość odbywania ciągłych praktyk pedagogicznych.

W zakresie realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego przedszkola wdrażają programy zatwierdzone do realizacji poprzez rozporządzenie MENiS, m.in.: „Dziecięca matematyka. Program dla przedszkoli,

klas zerowych i placówek integracyjnych” E. Gruszczyk-Kolczyńskiej i E. Zielińskiej; „ABC... Program wychowania przedszkolnego XXI wieku”; „Słoneczne przedszkole” H. Czerniawskiej i J. Malczewskiego; „Wesoła szkoła” S. Łukasik, H. Petkowicz i S. Karaszewskiego.

W procesie nauczania wykorzystywane są różnorodne koncepcje, metody i formy zajęć. Są to m. in.: techniki C. Freineta, Metoda Dobrego Startu Marty Bogdanowicz, aktywizujące metody zajęć ruchowych: W. Sherborne, K. Orffa, R. Labana, A. M. Kniessów, metody relaksacyjne, elementy muzykoterapii, pedagogiki M. Montessori, glottodydaktyki, pedagogika zabawy oraz inne metody aktywizujące, takie jak: zabawa w teatr, burza mózgów, śniegowa kula, drama, metoda zdań niedokończonych. W elementarnej nauce czytania, obok tradycyjnej metody analityczno-syntetyczno-wyrazowej nauczycielki wykorzystują metodę m. in.: B. Ročławskiego i I. Majchrzak. W realizacji podstawy programowej obok wybranego programu pracy wychowawczo-dydaktycznej nauczycielki realizują własne programy, takie jak np.: Jak polubić przedszkole, Krzewienie idei zdrowego trybu życia. Promocja przedszkola, Lubię moje przedszkole, Mali artyści, Bezpieczne przedszkolaki, Książka mój przyjaciel i inne.

Poza zajęciami wychowawczo-dydaktycznymi, określonymi przez podstawę programową wychowania przedszkolnego, organizowane są na życzenie i za zgodą rodziców, zajęcia dodatkowe obejmujące: naukę języka angielskiego, zajęcia rytmiczno-umozakalniające, naukę tańca, profilaktykę logopedyczną, gimnastykę korekcyjną, zabawy z komputerem z elementami informatyki, koncerty muzyczne, zajęcia plastyczne i teatralne. Koszty organizacji tychże zajęć ponoszą rodzice.

We wszystkich przedszkolach w ramach innowacji pedagogicznych opracowywane i wdrażane są programy autorskie z zakresu profilaktyki zachowań, edukacji zdrowotnej, przyrodniczej, regionalnej, profilaktyczne dla dzieci z grup ryzyka dysleksji, informacyjno-edukacyjne dla rodzin dzieci oraz szereg projektów edukacyjnych z zakresu edukacji matematycznej, rozwoju twórczości werbalnej, muzycznej, plastycznej i ruchowej dzieci.

Wiele nauczycielek podejmuje się realizacji ciekawych przedsięwzięć wzbogacających ofertę przedszkoli: spotkania z interesującymi ludźmi, wycieczki do nieznanymi miejsc, organizowanie cyklicznych imprez dla ogółu dzieci z przedszkoli, inscenizowanie bajek dla dzieci, warsztaty dla dzieci z rodzicami, itp.

Współpraca wielu przedszkoli z instytucjami o charakterze kulturalno-oświatowym takimi jak: domy kultury, fundacje i stowarzyszenia, sprawia, że dzieci mają możliwość uczestniczenia w wielu programach, konkursach plastycznych, recytatorskich („Konkurs poezji dziecięcej”, „Nałęczowskie biennale sztuki najmłodszych”, „Festiwal piosenki przedszkolnej”), przeglądach („Rytm i Melodia”, „Przegląd Teatrów Dziecięcych”, „Przegląd tańców ludowych”) i imprezach sportowych („Sport i zabawa – wielobój lubelskich przedszkoli”, „Olimpiada Sportowa”). Dzieci aktywnie uczestniczą w życiu miasta poprzez czynny udział w akcjach charytatywno-społecznych: „Wigilia Starego Miasta”, „Kolędowanie u żłóbka”, „Pomóż dzieciom przetrwać zimę”, „Książka dla szpitala” czy też „Akcji Psiak”.

Przedszkola funkcjonujące w rejonie Śródmieścia w ramach współpracy z Młodzieżowym Domem Kultury nr 2 przy u. Bernardyńskiej 14a uczestniczyły w wielu projektach edukacyjnych skierowanych do dzieci: „Przedszkola



„Śródmieście”, „Ptaki Lublina”, „Strażak z Lublina”, „Legendy Lubelskie”, „Architektura Mojego Przedszkola”.

Prawidłowa i pełna realizacja celów, zadań i funkcji przedszkola jest możliwa tylko we współpracy z rodziną – podstawowym środowiskiem wychowawczym dziecka. Stąd we wszystkich przedszkolach działają rady rodziców, jako organy statutowe placówki. Wychowanie przedszkolne to poziom edukacyjny w systemie oświaty, w którym relacje: dziecko – rodzic – nauczyciel są otwarte, bliskie i bezpośrednie. Rodzice bardzo aktywnie włączają się w całokształt funkcjonowania przedszkola, poprzez codzienne kontakty indywidualne, uczestnictwo w zajęciach otwartych, współudział w uroczystościach i imprezach przedszkolnych. Do bardzo powszechnych form kontaktów rodziców z przedszkolem należy zaliczyć wspólne wycieczki, pikniki rodzin, festyny, imprezy sportowe. Rodzice wykazują duże zaangażowanie w pozyskiwaniu dodatkowych środków finansowych przeznaczonych na zabawki oraz pomoce dydaktyczne. Poprzez współpracę rad rodziców z fundacjami i stowarzyszeniami działającymi na rzecz dzieci, w roku 2007 pozyskano środki finansowe w wysokości ok. 210 000 zł, do końca listopada 2008 roku w wysokości ok. 225 000 zł.

Główny ciężar utrzymania przedszkoli spoczywa na środkach asygnowanych z budżetu miasta. Rodzice poprzez wnoszenie opłat, pokrywają około 14 % wydatków, natomiast budżet miasta finansuje przedszkola w 86 %.

W wieku przedszkolnym dziecko nabywa doświadczeń i umiejętności, na podstawie których buduje się jego osobowość, stosunek do siebie, innych i świata. To okres intensywnego rozwoju i otwarcia się dziecka na otaczającą rzeczywistość.

Jednym z głównych zadań Miasta Lublin jest podnoszenie standardów życia społecznego, co wiąże się ze zwiększeniem poziomu atrakcyjności usług edukacyjnych.

Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom rodziców w zakresie godzenia obowiązków rodzicielskich i zawodowych, przedszkola w miarę potrzeb wydłużają czas pracy.

W celu specjalistycznego wsparcia i wzmocnienia funkcji rodziny prowadzona jest w roku 2008/2009 w ramach programu wyrównywania szans edukacyjnych współpraca dzieci, wychowawców i rodziców z psychologami, pedagogami oraz logopedami. Istotnymi działaniami dla dzieci w wieku przedszkolnym są zajęcia o charakterze psychologiczno-pedagogicznym, mające na celu diagnozę rozwoju, dodatkowe zajęcia rozwijające zainteresowania, uzdolnienia i zamiłowania, w tym zajęcia o charakterze kulturowym i artystycznym.

W ramach Rządowego programu pomocy uczniom „Dofinansowanie zakupu podręczników dla dzieci rozpoczynających roczne przygotowanie przedszkolne lub naukę w klasach I-III szkoły podstawowej i w klasach I-III ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia oraz dofinansowanie zakupu jednolitego stroju dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów” pomocą materialną w przedszkolach zostało objętych w roku 2007 - 200 dzieci, zaś w roku 2008 – 107 dzieci realizujących roczne przygotowanie przedszkolne.

W Przedszkolu nr 14 w Lublinie realizowany był również Program na rzecz społeczności romskiej w Polsce (zgodnie z uchwałą Rady Ministrów nr 209/2003 z dnia 19 sierpnia 2003r. w sprawie ustanowienia programu wieloletniego: Program na rzecz społeczności romskiej w Polsce). Środki zostały przeznaczone na zakup podręczników i przyborów szkolnych.

Od trzech lat Przedszkole nr 5 realizuje program „Przyroda w oczach dziecka – zabawy dydaktyczne i twórcze”, mające na celu rozbudzenie i kształtowanie świadomości ekologicznej dzieci przedszkolnych. Program jest współfinansowany ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej.

Przedszkola uczestniczą w różnych akcjach i programach, mających na celu podniesienie jakości usług świadczonych w przedszkolu i pozyskanie środków na działalność.

W 2007 r. Publiczne Przedszkole Integracyjne nr 40 w Lublinie w celu realizacji programu „Terapie pedagogiczno - psychologiczne z wykorzystaniem programów komputerowych w celu stworzenia optymalnej psychostymulacji dzieci niepełnosprawnych zwiększająca ich samodzielność fizyczną i psychiczną” pozyskało środki finansowe z Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych na utworzenie pracowni komputerowej do prowadzenia psychostymulacji. Programem zostało objętych 15 dzieci niepełnosprawnych.

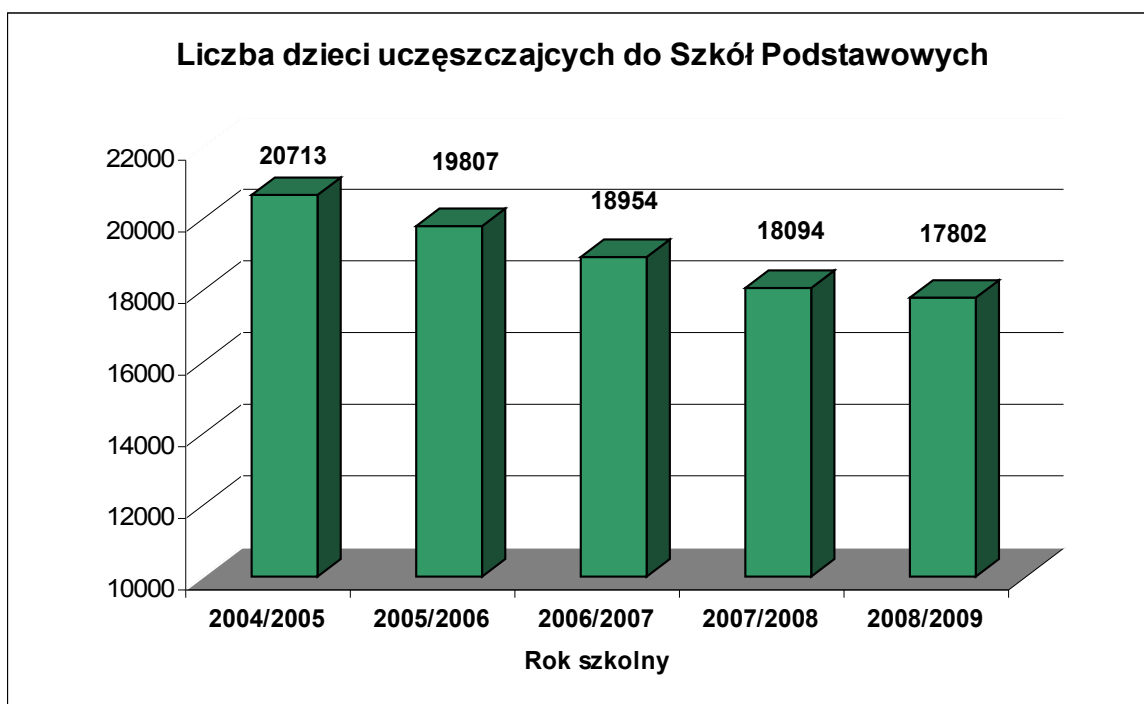
W związku z założeniami wyrównywania szans rozwojowych dzieci poprzez upowszechnianie edukacji przedszkolnej rok szkolny 2008/2009 został ogłoszony Rokiem Przedszkolaka.

## 2.2. Szkoły Podstawowe

Miasto Lublin jest organem prowadzącym dla **41** szkół podstawowych, w tym 35 szkół ogólnodostępnych, jednej ogólnodostępnej z oddziałami integracyjnymi, jednej działającej przy Pogotowiu Opiekuńczym oraz 4 szkół specjalnych.

Z danych przedstawionych w tabelach nr 6 i 7 wynika, iż do klas I-VI wszystkich szkół podstawowych w roku szkolnym 2008/2009 uczęszcza 17 802 uczniów, w tym do szkół ogólnodostępnych 17 541 uczniów, zaś 261 uczniów do szkół specjalnych. Średnia liczba uczniów w oddziale szkoły ogólnodostępnej wynosi 22,01. Najbardziej liczną szkołą jest Szkoła Podstawowa nr 51 im. Jana Pawła II, do której w bieżącym roku szkolnym uczęszcza 1130 uczniów, najmniej liczna jest Szkoła Podstawowa nr 17 im. Zwycięstwa Grunwaldzkiego, w której uczy się w bieżącym roku szkolnym tylko 111 uczniów. W ostatnich latach obserwowany był spadek ilości uczniów uczęszczających do szkół podstawowych. Powyższe zjawisko obrazuje (wykres nr.8) zestawienie o liczbie uczniów w szkołach wymienionego typu w ostatnich kilku latach szkolnych:

rok szkolny 2004/2005 – 20 713 uczniów,  
rok szkolny 2005/2006 – 19 807 uczniów,  
rok szkolny 2006/2007 – 18 954 uczniów,  
rok szkolny 2007/2008 – 18 094 uczniów,  
rok szkolny 2008/2009 – 17 802 uczniów.

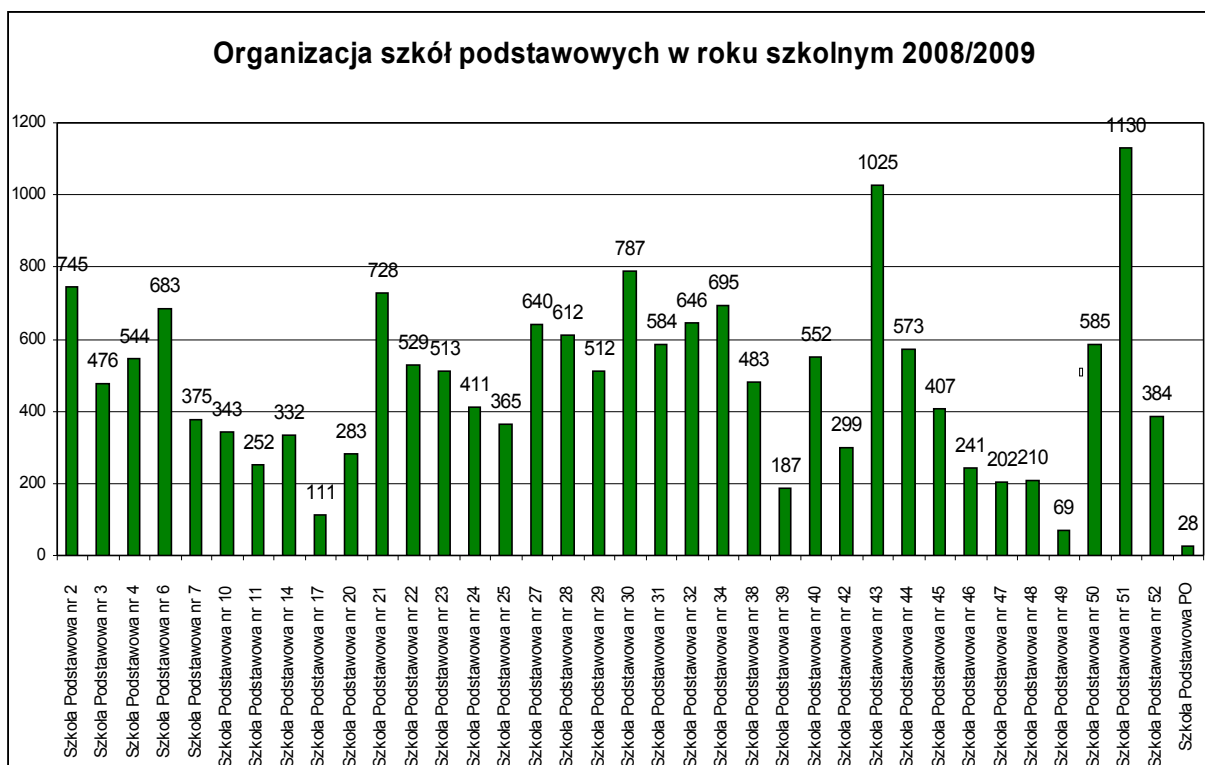


Wykres nr 9

Organizację szkół podstawowych w roku szkolnym 2008/2009 uczących programem szkoły ogólnodostępnej przedstawia Tabela nr 8, zaś szkół specjalnych Tabela nr 9.

Tabela nr 8  
Organizacja szkół podstawowych w roku szkolnym 2008/2009

Lp.	Szkoła	Adres	Liczba:								
			uczniów ogółem	ogółem oddziałów	średnia uczniów w oddziale	uczniów w poszczególnych klasach					
						I	II	III	IV	V	VI
	Szkoła Podstawowa nr 2	ul. Mickiewicza 24	745	30	24,83	112	109	106	148	139	131
	Szkoła Podstawowa nr 3	ul. Balladyny 22	476	19	25,05	79	78	73	72	98	76
	Szkoła Podstawowa nr 4	ul. Hiacyntowa 7	544	23	23,65	67	91	93	103	95	95
	Szkoła Podstawowa nr 6	ul. Czwartaków 11	683	26	26,27	112	105	116	122	107	121
	Szkoła Podstawowa nr 7	ul. Plażowa 9	375	19	19,75	60	59	55	67	58	78
	Szkoła Podstawowa nr 10	ul. Kalinowszczyzna 70	343	15	22,87	67	74	62	52	48	40
	Szkoła Podstawowa nr 11	ul. Przyjaźni 12	252	12	21,00	36	35	46	43	43	49
	Szkoła Podstawowa nr 14	al. Warszawska 94	332	16	20,75	59	47	66	42	53	65
	Szkoła Podstawowa nr 17	ul. Krochmalna 29	111	6	18,50	18	15	19	18	24	17
10.	Szkoła Podstawowa nr 20	al. Piłsudskiego 26	283	13	21,77	44	43	47	59	45	45
11.	Szkoła Podstawowa nr 21	ul. Zuchów 1	728	27	26,96	138	118	112	117	109	134
12.	Szkoła Podstawowa nr 22	ul. Rzeckiego 10	529	24	22,04	91	89	89	79	93	88
13.	Szkoła Podstawowa nr 23	ul. Podzamcze 9	513	22	23,32	80	75	89	74	109	86
14.	Szkoła Podstawowa nr 24	ul. Niecała 1	411	20	20,55	75	59	63	58	76	80
15.	Szkoła Podstawowa nr 25	ul. Sieroca 17	365	16	22,81	70	47	45	65	68	70
16.	Szkoła Podstawowa nr 27	ul. Kresowa 1	640	30	21,33	139	100	106	89	106	100
17.	Szkoła Podstawowa nr 28	ul. Radości 13	612	30	20,40	76	97	119	117	103	100
18.	Szkoła Podstawowa nr 29	ul. Wajdeloty 1	512	22	23,27	86	85	86	72	89	94
19.	Szkoła Podstawowa nr 30	ul. Nałkowskich 110	787	31	25,39	122	142	135	139	132	117
20.	Szkoła Podstawowa nr 31	ul. Lotnicza 1	584	26	22,46	118	86	97	110	89	84
21.	Szkoła Podstawowa nr 32	ul. Tetmajera 2	646	30	21,53	102	98	100	112	117	117
22.	Szkoła Podstawowa nr 34	ul. Kosmowskiej 3	695	29	23,97	120	101	132	123	109	110
23.	Szkoła Podstawowa nr 38	ul. Wołodyjowskiego 8	483	20	24,15	78	80	82	72	70	101
24.	Szkoła Podstawowa nr 39	ul. Krężnicka 156	187	10	18,70	23	23	38	31	33	39
25.	Szkoła Podstawowa nr 40	ul. Róży Wiatrów 9	552	22	25,09	104	98	74	79	97	100
26.	Szkoła Podstawowa nr 42	ul. Krasińskiego 7	299	13	23,00	37	54	69	51	38	50
27.	Szkoła Podstawowa nr 43	ul. Śliwińskiego 5	1025	41	25,00	172	177	176	154	154	192
28.	Szkoła Podstawowa nr 44	ul. Tumidajskiego 6a	573	22	26,05	92	92	97	109	102	81
29.	Szkoła Podstawowa nr 45	ul. Radzyńska 5	407	18	22,61	60	61	73	64	74	75
30.	Szkoła Podstawowa nr 46	ul. Biedronki 13	241	11	21,91	46	27	36	37	48	47
31.	Szkoła Podstawowa nr 47	ul. Zdrowa 1	202	11	18,36	43	30	31	37	37	24
32.	Szkoła Podstawowa nr 48	ul. Kasprowicza 112	210	12	17,50	31	37	34	31	43	34
33.	Szkoła Podstawowa nr 49	ul. Bronowicka 21	69	7	9,86	0	9	0	21	23	16
34.	Szkoła Podstawowa nr 50	ul. Roztocze 14	585	24	24,38	93	80	90	112	100	110
35.	Szkoła Podstawowa nr 51	ul. Bursztynowa 22	1130	45	25,11	195	191	197	184	193	170
36.	Szkoła Podstawowa nr 52	ul. Jagiełły 11	384	17	22,59	63	90	55	55	57	64
37.	Szkoła Podstawowa PO	ul. Kosmonautów 51	28	6	4,67	4	2	1	5	7	9
Łącznie			17 541	765	22,01	2 912	2 804	2 909	2 923	2 984	3 009

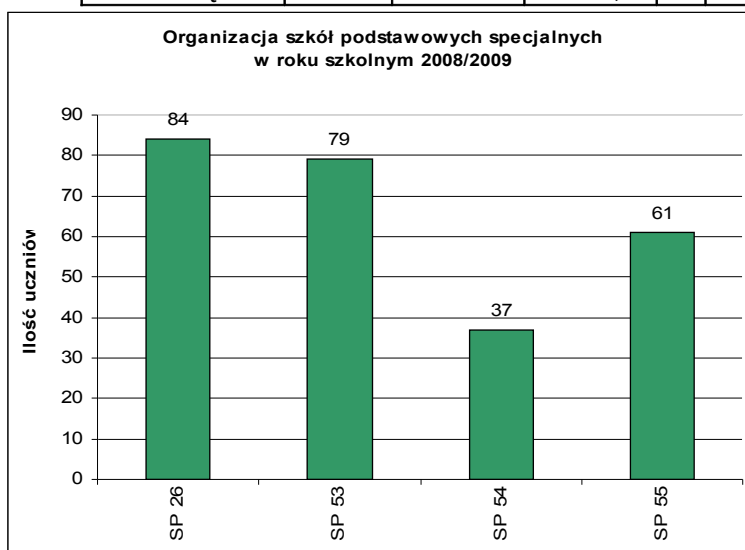


Wykres 10

Tabela nr 9

Organizacja szkół podstawowych specjalnych w roku szkolnym 2008/2009

Lp.	Szkoła	Adres	Liczba:								
			uczniów ogółem	oddziałów ogółem	średnia uczniów w oddziale	uczniów w poszczególnych klasach					
						I	II	III	IV	V	VI
1	Szkoła Podstawowa nr 26	ul. Bronowicka 21	84	12	7,00	12	12	16	12	18	14
2	Szkoła Podstawowa nr 53	ul. Głuska 5	79	11	7,18	13	14	21	6	6	19
3	Szkoła Podstawowa nr 54	ul. Hirszfelda 6	37	6	6,17	6	9	5	4	5	8
4	Szkoła Podstawowa nr 55	ul. Herc 4	61	11	5,55	5	9	12	15	11	9
Łącznie			261	40	6,21	36	44	54	37	40	50



Wykres nr 11

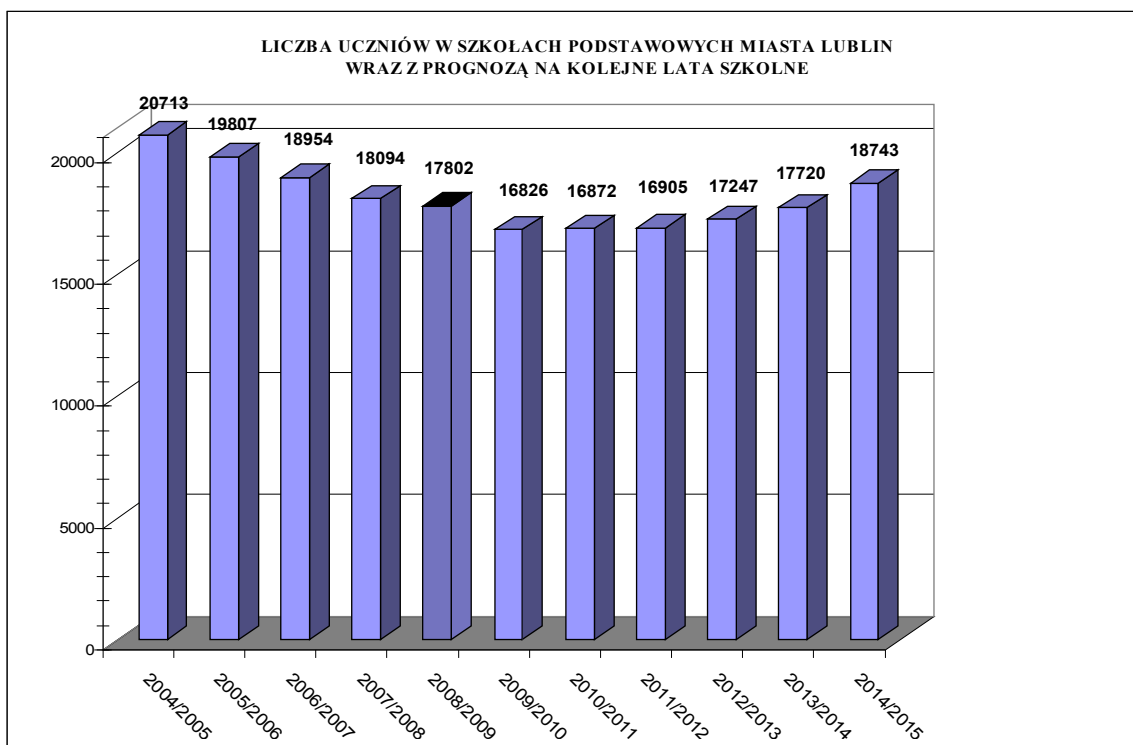
Szczegółową prognozę demograficzną dla szkół podstawowych miasta Lublina przedstawia Tabela nr 10, w której wyróżniono bieżący rok szkolny, tj. 2008/2009.

Tabela nr 10

Prognozowana liczba uczniów w poszczególnych szkołach podstawowych, w kolejnych latach szkolnych

	Szkoła	Rok szkolny										
		2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
	SP nr 2	901	869	807	775	<b>745</b>	626	577	520	497	497	564
	SP nr 3	635	572	503	465	<b>476</b>	512	515	509	521	537	544
	SP nr 4	629	628	582	570	<b>544</b>	521	517	495	505	516	563
	SP nr 6	809	764	723	683	<b>683</b>	601	566	517	475	436	450
	SP nr 7	518	483	436	393	<b>375</b>	381	431	499	565	636	710
	SP nr 10	310	281	294	327	<b>343</b>	301	304	287	276	243	244
	SP nr 11	291	280	275	267	<b>252</b>	265	283	296	289	320	325
	SP nr 14	380	357	348	333	<b>332</b>	382	468	563	642	742	838
	SP nr 17	166	149	137	128	<b>111</b>	120	116	111	110	110	113
10.	SP nr 20	332	324	304	296	<b>283</b>	312	349	377	420	478	559
11.	SP nr 21	755	725	712	713	<b>728</b>	660	654	659	665	685	698
12.	SP nr 22	578	540	537	533	<b>529</b>	494	455	373	416	395	405
13.	SP nr 23	704	655	617	555	<b>513</b>	457	408	389	375	359	396
14.	SP nr 24	569	525	491	418	<b>411</b>	519	594	652	682	725	727
15.	SP nr 25	415	408	390	339	<b>365</b>	328	344	343	395	435	485
16.	SP nr 27	785	758	682	677	<b>640</b>	602	570	560	534	476	484
17.	SP nr 28	764	708	696	652	<b>612</b>	593	577	568	548	559	578
18.	SP nr 29	612	568	564	538	<b>512</b>	562	597	619	645	671	666
19.	SP nr 30	803	783	806	802	<b>787</b>	807	828	838	850	905	954
20.	SP nr 31	601	626	574	547	<b>584</b>	595	619	640	682	741	760
21.	SP nr 32	854	806	753	702	<b>646</b>	665	664	646	660	675	656
22.	SP nr 34	836	822	748	688	<b>695</b>	657	650	622	594	624	647
23.	SP nr 38	537	521	515	476	<b>483</b>	451	459	469	478	477	473
24.	SP nr 39	221	209	217	200	<b>187</b>	165	144	133	114	117	117
25.	SP nr 40	640	611	564	536	<b>552</b>	496	486	477	482	463	493
26.	SP nr 42	415	373	338	316	<b>299</b>	294	316	334	346	381	453
27.	SP nr 43	1098	1048	1043	1038	<b>1025</b>	983	987	1003	1004	1000	1032
28.	SP nr 44	717	687	640	590	<b>573</b>	586	587	564	572	581	592
29.	SP nr 45	583	504	465	439	<b>407</b>	434	424	442	473	482	502
30.	SP nr 46	332	315	286	249	<b>241</b>	196	184	184	202	221	267
31.	SP nr 47	203	205	197	196	<b>202</b>	198	193	187	195	197	206
32.	SP nr 48	214	217	219	213	<b>210</b>	200	179	171	163	157	140
33.	SP nr 49	112	97	91	84	<b>69</b>						
34.	SP nr 50	611	623	607	577	<b>585</b>	517	474	435	402	381	378
35.	SP nr 51	1088	1095	1109	1112	<b>1130</b>	979	990	1045	1092	1152	1365
36.	SP nr 52	327	318	346	376	<b>384</b>	367	363	378	378	346	359
37.	SP przy PO	50	33	21	28	<b>28</b>						
38.	SP nr 26	86	82	85	80	<b>84</b>						
39.	SP nr 53	108	109	116	84	<b>79</b>						
40.	SP nr 54	38	43	34	33	<b>37</b>						
41.	SP nr 55	86	86	82	66	<b>61</b>						

	Szkoła	Rok szkolny										
		2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
RAZEM:		20713	19807	18954	18094	17802	16826	16872	16905	17247	17720	18743



Wykres nr 12

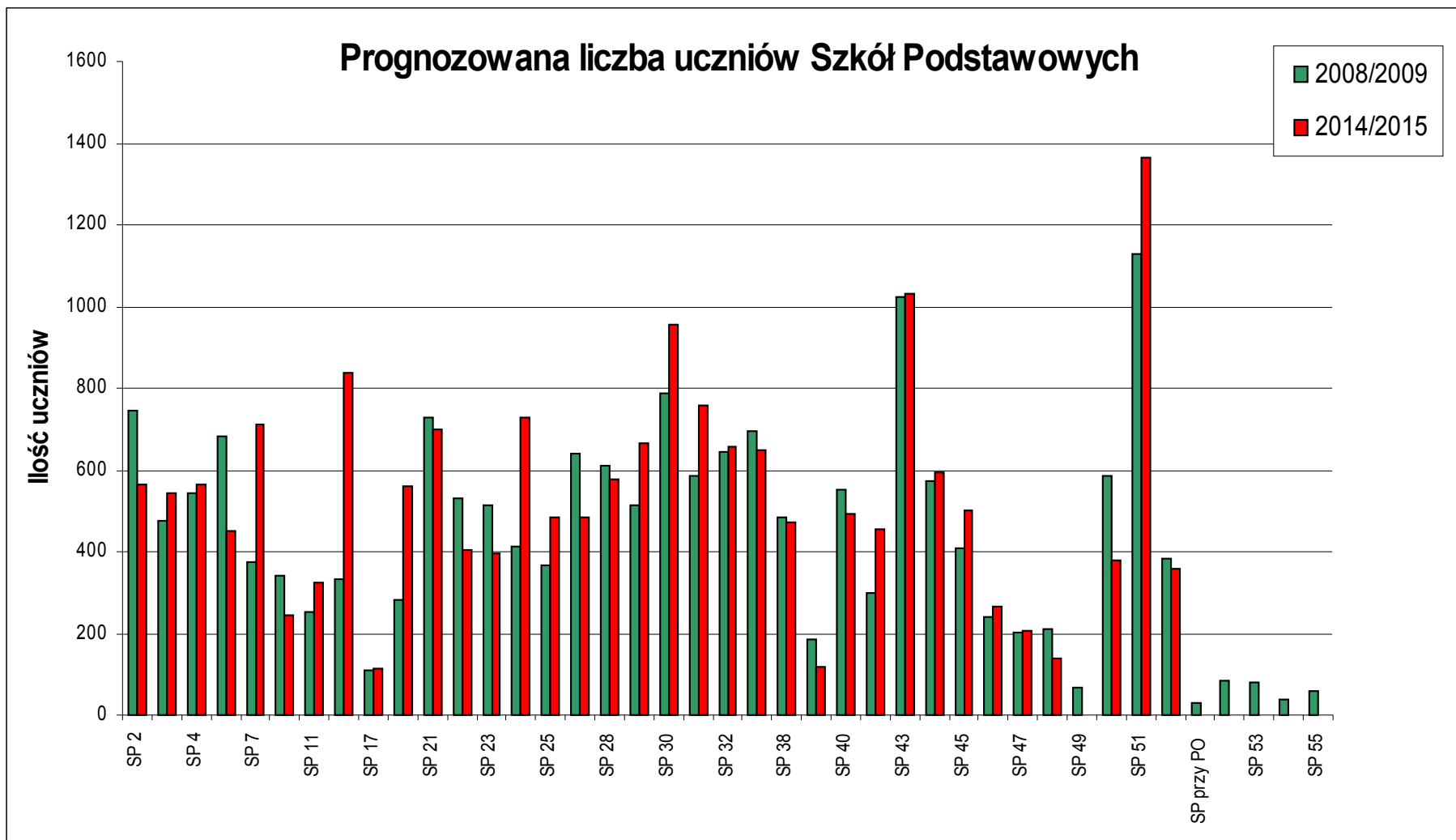
Prognoza demograficzna dla szkół podstawowych, która została sporządzona w oparciu o rzeczywiste dane o liczbie urodzeń w Lublinie<sup>1</sup> do roku szkolnego 2014/2015, wykazuje, że **postępujący spadek liczby uczniów przez kolejne lata osiągnie najniższy poziom w roku szkolnym 2009/2010**, po czym, w ciągu następnych pięciu lat, będzie następował wzrost liczby uczniów w szkołach podstawowych.

Wzrost ten może być nawet większy niż pokazany na wykresie jeżeli wejdą w życie proponowane zmiany w ustawie o systemie oświaty, które przewidują, iż od roku szkolnego 2009/2010 naukę w szkołach podstawowych rozpoczną, na wniosek rodziców, dzieci sześciolatek, zaś od roku szkolnego 2012/2013 wszystkie dzieci sześciolatek rozpoczną obowiązkową edukację szkolną. Aktualnie istniejąca liczba szkół podstawowych na terenie miasta jest wystarczająca w stosunku do potrzeb wynikających z liczby dzieci zobowiązanych do uczęszczania do tego typu szkoły.

<sup>1</sup> W roku szkolnym 2014/2015 pójść do klasy pierwszej szkoły podstawowej dzieci urodzone w roku 2008, dlatego jest to ostatni rok szkolny, co, do którego prognozy demograficzne są oparte o faktyczną liczbę urodzeń na terenie miasta Lublina. Dotychczasowe doświadczenia wskazują również, że ewentualne migracje mieszkańców mają znikomy wpływ na wielkość populacji uczniów w szkołach.

Problemem dla niektórych mieszkańców jest natomiast rozmieszczenie szkół w przestrzeni urbanistycznej miasta, gdyż w niektórych rejonach dostęp do szkoły jest utrudniony poprzez duże odległości do szkoły obwodowej.





Wykres nr 13

### Informacje dodatkowe:

- Szkoły Podstawowe nr nr 45, 11, 44, 22, 17 wchodzi odpowiednio w skład Zespołów Szkół Ogólnokształcących nr nr 1, 2, 4, 5, 6, zaś Szkoły Podstawowe nr nr 26, 53, 54, 55 wchodzi odpowiednio do Zespołu Szkół nr 4, Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 2, Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci i Młodzieży Słabo Widzącej, Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci i Młodzieży Nieśłyszącej i Słabo Słyszącej, zaś SP nr nr 39, 47 i 50 odpowiednio w skład zespołów: ZS nr 8, ZS nr 9, ZS nr 7.
- Przy Szkołach Podstawowych nr nr 22, 28, 30, 51 funkcjonują baseny szkolne (*korzystają z nich również odpowiednio m.in. uczniowie z XIX LO, Gimnazjum nr 11 i Gimnazjum nr 3, SP nr 51 użytkuje obiekt samodzielnie*).
- Przy 35 szkołach podstawowych ogólnodostępnych funkcjonują świetlice szkolne, z których korzystają uczniowie, którzy ze względu na czas pracy rodziców dłużej przebywają w szkole. Przy 32 szkołach podstawowych funkcjonują stołówki szkolne. Koszty ich utrzymania pokrywa Miasto.
- W Szkołach Podstawowych nr nr 28, 32, 43 i 51 funkcjonują 24 oddziały integracyjne na poziomie klas I-VI, w których uczy się 379 uczniów, w tym 99 uczniów o różnorodnych niepełnosprawnościach – 21 niepełnosprawnych ruchowo. Tabela nr 11 obrazuje organizację oddziałów integracyjnych w szkołach miasta Lublina.
- W każdej lubelskiej szkole podstawowej zatrudnieni są pedagodzy szkolni, a w szkołach podstawowych, w których funkcjonują oddziały integracyjne nauczyciele specjaliści ze specjalnym przygotowaniem: logopedzi, surdologopedzi, psychologzy, pedagodzy specjaliści.
- Nauczaniem indywidualnym w szkołach podstawowych ogólnodostępnych objętych jest 40 uczniów. W wymiarze tygodniowym nauczyciele realizują 363 godziny, w przeliczeniu na etaty oznacza to, iż nauczyciele w nauczaniu indywidualnym z uczniami wypracowują 20,16 etatu. W szkołach podstawowych specjalnych nauczaniem indywidualnym objętych jest 11 uczniów, nauczyciele realizują z nimi 98 godzin w wymiarze tygodniowym, co w przeliczeniu na etaty oznacza, iż 5,44 etatu to wyłącznie pedagodzy pracujący z dziećmi niepełnosprawnymi objętymi nauczaniem indywidualnym.
- W Szkole Podstawowej nr 27 przy ul. Kresowej 1 funkcjonuje 8 oddziałów, w których proces edukacyjno-wychowawczy realizowany jest w oparciu o metodę Marii Montessori na poziomie II i III dla dzieci w przedziale wiekowym od 6 do 12 lat.
- Szkoła Podstawowa nr 49 wchodząca w skład Zespołu Szkół nr 4 im. Janusza Korczaka realizuje program szkoły ogólnodostępnej dla dzieci z normą intelektualną, u których występują deficyty rozwojowe utrudniające realizację programu w szkole macierzystej. W wymienionej szkole uczą się dzieci z całego miasta Lublina, szkoła nie ma określonych granic obwodu.
- Przy Pogotowiu Opiekuńczym funkcjonuje szkoła podstawowa dla uczniów czasowo przebywających w Pogotowiu, zapewniająca warunki do realizacji obowiązku szkolnego oraz pomoc psychologiczno-pedagogiczną dzieciom oczekującym na zastosowanie odpowiedniej formy pomocy i skierowanie

do właściwej placówki opiekuńczo-wychowawczej lub resocjalizacyjnej. Szkoła organizuje nauczanie w klasach łączonych.

- W roku szkolnym 2008/2009 w szkołach podstawowych i zespołach szkół, w skład których wchodzi szkoły podstawowe realizowane są zajęcia nadobowiązkowe rozwijające zainteresowania uczniów (koła przedmiotowe, komputerowe, teatralne, muzyczne) opłacane z budżetu miasta w wymiarze 374 godzin tygodniowo zajęć oraz 560 godzin zajęć sportowo-rekreacyjnych.
- Począwszy od roku szkolnego 2001/2002 w szkołach podstawowych odbyły się sprawdziany zewnętrzne organizowane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Krakowie na koniec etapu edukacyjnego po klasie VI. Wyniki sprawdzianu przedstawia Tabela nr 12.
- W ramach udzielania uczniom pomocy materialnej, ze środków finansowych z budżetu państwa przeznaczonych na pomoc materialną uczniowie szkół podstawowych prowadzonych przez miasto Lublin otrzymują pomoc w formie stypendium szkolnego i zasiłku szkolnego. W roku szkolnym 2008/2009 pomocą w formie stypendium szkolnego objęto **626 uczniów, co stanowi 3,52 %** uczniów szkół podstawowych ogółem oraz pomocą w formie zasiłku szkolnego objęto **70 uczniów** w okresie od 1 września do 30 listopada 2008 r.
- Dowożeniem do szkół ogólnodostępnych objętych jest 77 uczniów. Uczniowie ci uczęszczają do szkół nr nr 3, 14, 21, 27, 28, 31, 32, 39, 43, 50, 51.

Tabela nr 11

Organizacja oddziałów integracyjnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez miasto Lublin w roku szkolnym 2008/2009

L.p.	Nazwa szkoły	Liczba oddziałów integracyjnych	Liczba uczniów w oddziałach	Liczba uczniów niepełnosprawnych	Liczba etatów nauczycieli specjalistów	Liczba godzin zajęć rewalidacyjnych
	Szkoła Podstawowa nr 28 <i>im. Synów Pułku Ziemi Lubelskiej w Lublinie</i>	<b>8 oddziałów:</b> klasa I – 1 oddz. klasa II – 2 oddz. klasa III – 1 oddz. klasa IV – 1 oddz. klasa V – 2 oddz. klasa VI – 1 oddz.	<b>125</b> 14 30 20 18 27 16	<b>36</b> (10 ruchowo) 4 10 6 5 7 4	<b>7,5</b>	<b>75</b>
	Szkoła Podstawowa nr 32 z Oddziałami Integracyjnymi <i>im. Pamięci Majdanka w Lublinie</i>	<b>9 oddziałów:</b> klasa I – 2 oddz. klasa II – 1 oddz. klasa III – 1 oddz. klasa IV – 2 oddz. klasa V – 1 oddz. klasa VI – 2 oddz.	<b>148</b> 31 15 16 33 17 36	<b>39</b> (6 ruchowo) 6 4 5 9 5 8	<b>6</b>	<b>78</b>
	Szkoła Podstawowa nr 43 <i>im. Ignacego Jana Paderewskiego w Lublinie</i>	<b>6 oddziałów:</b> klasa I – 1 oddz. klasa II – 1 oddz. klasa III – 1 oddz. klasa IV – 1 oddz. klasa V – 1 oddz. klasa VI – 1 oddz.	<b>87</b> 17 13 16 14 16 12	<b>19</b> (5 ruchowo) 4 5 2 2 3 3	<b>3</b>	<b>36</b>
	Szkoła Podstawowa nr 51 <i>im. Jana Pawła II</i>	klasa II - 1 oddział	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>0,5</b>	<b>10</b>

	<i>Lublinie</i>					
--	-----------------	--	--	--	--	--

Tabela nr 12

Wyniki sprawdzianów zewnętrznych w szkołach podstawowych prowadzonych przez miasto Lublin

Lp.	Nazwa szkoły	Średnia liczba punktów						
		2001/2002	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	31,24	xxxxx	xxxxx	xxxxx	xxxxx	xxxxx	xxxxx
2.	Szkoła Podstawowa nr 2	31,40	30,17	30,44	31,90	27,40	30,10	29,90
3.	Szkoła Podstawowa nr 3	32,21	32,33	28,24	32,40	29,68	30,00	28,50
4.	Szkoła Podstawowa nr 4	31,73	30,88	28,21	33,28	28,33	30,50	29,30
5.	Szkoła Podstawowa nr 5	33,86	32,09	xxxxx	xxxxx	xxxxx	xxxxx	xxxxx
6.	Szkoła Podstawowa nr 6	35,67	35,47	32,12	34,30	31,28	32,80	30,90
7.	Szkoła Podstawowa nr 7	30,25	29,65	27,10	31,80	26,10	30,00	29,50
8.	Szkoła Podstawowa nr 9	33,05	34,62	xxxxx	xxxxx	xxxxx	xxxxx	xxxxx
9.	Szkoła Podstawowa nr 10	31,61	30,00	23,69	32,48	26,31	29,20	28,70
10.	Szkoła Podstawowa nr 11	30,50	30,43	30,43	29,76	24,73	25,90	25,90
11.	Szkoła Podstawowa nr 12	27,27	24,33	xxxxx	xxxxx	xxxxx	xxxxx	xxxxx
12.	Szkoła Podstawowa nr 13	27,47	25,42	xxxxx	xxxxx	xxxxx	xxxxx	xxxxx
13.	Szkoła Podstawowa nr 14	30,39	32,26	28,31	31,50	29,35	29,30	27,00
14.	Szkoła Podstawowa nr 15	29,95	30,48	xxxxx	xxxxx	xxxxx	xxxxx	xxxxx
15.	Szkoła Podstawowa nr 16	33,62	30,70	xxxxx	xxxxx	xxxxx	xxxxx	xxxxx
16.	Szkoła Podstawowa nr 17	27,59	28,14	24,60	26,50	22,00	23,80	21,30
17.	Szkoła Podstawowa nr 18	30,66	30,93	xxxxx	xxxxx	xxxxx	xxxxx	xxxxx
18.	Szkoła Podstawowa nr 19	31,58	xxxxxx	xxxxx	xxxxx	xxxxx	xxxxx	xxxxx
19.	Szkoła Podstawowa nr 20	26,93	29,25	26,00	27,05	22,24	27,40	21,20
20.	Szkoła Podstawowa nr 21	32,96	33,46	29,70	32,70	29,29	29,80	29,70
21.	Szkoła Podstawowa nr 22	32,84	32,24	30,72	34,30	29,65	31,60	30,70
22.	Szkoła Podstawowa nr 23	30,01	29,49	25,60	30,40	27,30	29,00	27,20
23.	Szkoła Podstawowa nr 24	29,58	27,55	23,00	27,64	26,67	26,20	24,10
24.	Szkoła Podstawowa nr 25	29,53	29,28	25,70	29,80	25,30	29,40	28,30
25.	Szkoła Podstawowa nr 27	29,89	28,07	27,00	28,10	25,00	24,00	24,30
26.	Szkoła Podstawowa nr 28	31,83	32,31	28,90	31,90	26,30	30,00	28,30
27.	Szkoła Podstawowa nr 29	34,64	34,15	30,53	33,25	32,30	31,60	30,30
28.	Szkoła Podstawowa nr 30	30,91	30,15	27,10	31,60	26,90	28,50	26,40
29.	Szkoła Podstawowa nr 31	31,24	27,81	27,09	31,60	25,18	26,90	26,20
30.	Szkoła Podstawowa nr 32	32,58	31,36	28,65	30,97	27,28	27,00	28,60
31.	Szkoła Podstawowa nr 33	28,99	27,00	xxxxx	xxxxx	xxxxx	xxxxx	xxxxx
32.	Szkoła Podstawowa nr 34	30,56	31,43	28,31	33,80	30,00	30,00	29,30

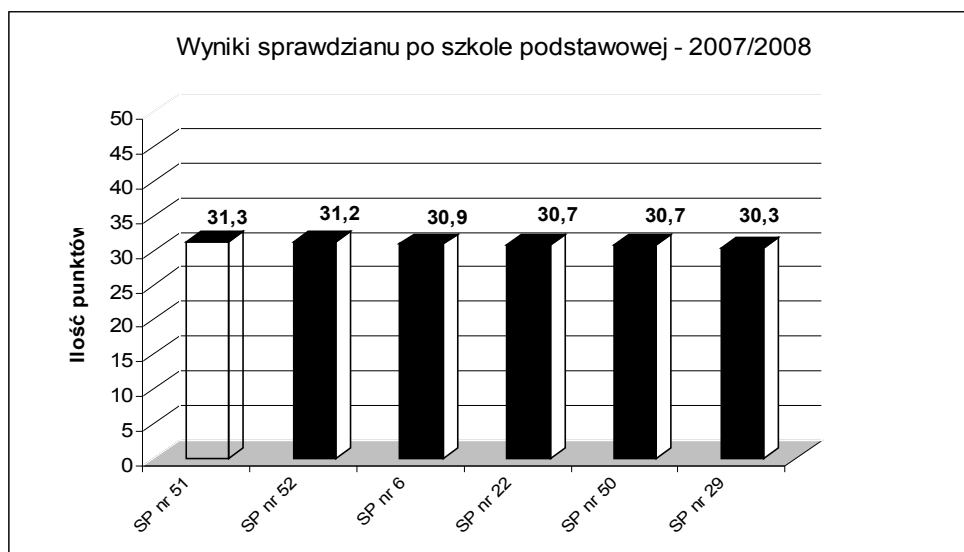
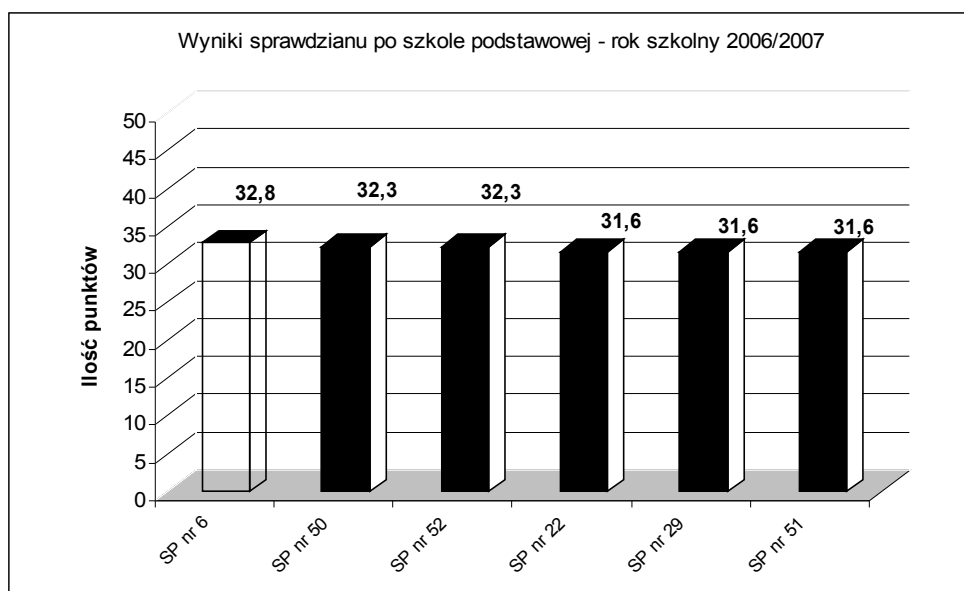
Lp.	Nazwa szkoły	Średnia liczba punktów						
		2001/2002	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008
33.	Szkoła Podstawowa nr 35	34,38	33,58	xxxxx	xxxxx	xxxxx	xxxxx	xxxxx
34.	Szkoła Podstawowa nr 36	26,63	28,78	xxxxx	xxxxx	xxxxx	xxxxx	xxxxx
35.	Szkoła Podstawowa nr 37	33,50	31,30	xxxxx	xxxxx	xxxxx	xxxxx	xxxxx
36.	Szkoła Podstawowa nr 38	31,80	32,26	29,85	33,99	28,39	31,30	29,70
37.	Szkoła Podstawowa nr 39	30,36	30,44	28,70	34,15	28,09	30,48	28,60
38.	Szkoła Podstawowa nr 40	31,20	29,80	28,20	30,80	27,10	29,90	28,90
39.	Szkoła Podstawowa nr 42	32,89	34,33	30,00	33,80	27,98	31,40	30,80
40.	Szkoła Podstawowa nr 43	30,70	28,91	29,22	32,95	28,53	29,40	28,40
41.	Szkoła Podstawowa nr 44	32,23	31,80	27,28	31,52	26,11	29,90	28,93
42.	Szkoła Podstawowa nr 45	32,18	32,99	29,13	32,80	30,20	29,10	28,70
43.	Szkoła Podstawowa nr 46	31,49	32,16	28,14	34,65	29,10	30,00	30,50
44.	Szkoła Podstawowa nr 47	31,91	28,10	28,80	32,80	29,50	28,50	27,00
45.	Szkoła Podstawowa nr 48	28,29	29,42	27,08	31,22	24,90	26,70	27,20
46.	Szkoła Podstawowa nr 49	17,44	15,33	13,70	12,00	7,60	9,60	10,00
47.	Szkoła Podstawowa nr 50	33,59	34,65	31,23	35,17	30,92	32,30	30,70
48.	Szkoła Podstawowa nr 51	31,67	31,15	30,00	33,50	29,70	31,60	31,30
49.	Szkoła Podstawowa nr 52	xxxxx	xxxxx	30,10	34,48	29,45	32,30	31,20
50.	Szkoła Podstawowa przy PO	17,40	18,15	20,00	20,67	16,71	19,90	21,20
51.	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 26	25,40	27,14	22,11	25,56	22,45	24,30	25,00
52.	Szkoła Podstawowa nr 54 dla Dzieci Słabo Widzących	26,18	20,55	15,30	17,70	15,60	19,40	17,40
53.	Szkoła Podstawowa nr 55 dla Dzieci Niesłyszących i Słabo Słyszących	26,61	21,83	12,47	6,33	20,56	16,10	16,40

**Najlepsze wyniki w roku szkolnym 2006/2007 osiągnęli uczniowie:**

1. Szkoły Podstawowej nr 6 – 32,80 pkt,
2. Szkoły Podstawowej nr 50 – 32,30 pkt,
3. Szkoły Podstawowej nr 52 – 32,30 pkt,
4. Szkoły Podstawowej nr 22 – 31,60 pkt,
5. Szkoły Podstawowej nr 29 – 31,60 pkt,
6. Szkoły Podstawowej nr 51 – 31,60 pkt,

**natomiast w roku szkolnym 2007/2008 uczniowie:**

1. Szkoły Podstawowej nr 51 – 31,30 pkt,
2. Szkoły Podstawowej nr 52 – 31,20 pkt,
3. Szkoły Podstawowej nr 6 – 30,90 pkt,
4. Szkoły Podstawowej nr 22 – 30,70 pkt,
5. Szkoła Podstawowej nr 50 – 30,70 pkt,
6. Szkoły Podstawowej nr 29 – 30,30 pkt,



Wykresy nr 14 i nr 15

Uczniowie szkół podstawowych prowadzonych przez miasto Lublin, jak również uczniowie uczęszczający do szkół prowadzonych przez inne podmioty, niż JST, rokrocznie odnoszą liczne sukcesy w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Lubelskiego Kuratora Oświaty i ogólnopolskich konkursach artystycznych.

W poszczególnych latach szkolnych klasyfikacja szkół podstawowych w tym zakresie przedstawiała się następująco

Rok szkolny **2005/2006:**

Pierwsza Społeczna Szkoła Podstawowa – **6 tytułów laureata**,  
Szkoła Podstawowa nr 43 im. Ignacego Jana Paderewskiego – **5 tytułów laureata**,  
Szkoła Podstawowa nr 30 i Szkoła Podstawowa nr 51 im. Jana Pawła II – **po 4 tytuły laureata**.

Rok szkolny **2006/2007:**

Szkoła Podstawowa nr 4 im. Adama Mickiewicza, Szkoła Podstawowa nr 6 im. Romualda Traugutta oraz Szkoła Podstawowa nr 23 im. Olimpijczyków Polskich – **po 6 tytułów laureata**  
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Kochanowskiego, Szkoła Podstawowa nr 34, Szkoła Podstawowa nr 51 im. Jana Pawła II i Pierwsza Społeczna Szkoła Podstawowa - **po 4 tytuły laureata**.

Rok szkolny **2007/2008:**

Szkoła Podstawowej nr 2 im. Jana Kochanowskiego - **8 tytułów laureata**  
Szkoła Podstawowa nr 51 im. Jana Pawła II - **7 tytułów laureata**  
Szkoła Podstawowa nr 21 im. Królowej Jadwigi - **5 tytułów laureata**.



## 2.3. Gimnazja

Miasto Lublin jest organem prowadzącym dla 27 gimnazjów, w tym 22 młodzieżowych kształcących programem szkoły masowej, jednego dla dorosłych oraz czterech specjalnych. Z danych przedstawionych w Tabeli nr 13 wynika, iż do gimnazjów w roku szkolnym 2008/2009 uczęszcza 9 464 uczniów, przy czym do szkół młodzieżowych masowych 9 226 do pozostałych 238.

Tabela nr 13

Organizacja gimnazjów w roku szkolnym 2008/2009

Lp.	Szkoła	Adres	Liczba					
			uczniów ogółem	oddział ów ogółem	średnia uczniów w oddziale	uczniów w poszczególnych klasach		
						I	II	III
	Gimnazjum nr 1	ul. Kunickiego 116	518	21	24,67	143	171	204
	Gimnazjum nr 2	ul. Lwowska 11	294	12	24,50	68	107	119
	Gimnazjum nr 3	ul. Nałkowskich 110	436	17	25,65	149	155	132
	Gimnazjum nr 4	ul. Diamentowa 2	89	5	17,80	18	40	31
	Gimnazjum nr 5	ul. Smyczkowa 3	698	27	25,85	192	231	275
	Gimnazjum nr 6	ul. Tumidajskiego 6a	414	15	27,60	140	133	141
	Gimnazjum nr 7	ul. Krasieńskiego 7	563	22	25,59	149	201	213
	Gimnazjum nr 8	ul. Biedronki 13	308	12	25,67	78	99	131
	Gimnazjum nr 9	ul. Lipowa 25	733	29	25,28	227	252	254
10.	Gimnazjum nr 10	ul. Wajdeloty 12	748	27	27,70	258	263	227
11.	Gimnazjum nr 11	ul. Radości 13	742	29	25,59	233	268	241
12.	Gimnazjum nr 12	ul. Podwałe 3	204	12	17,00	67	80	57
13.	Gimnazjum nr 13	ul. Narutowicza 32	42	2	21,00	0	0	42
14.	Gimnazjum nr 14	ul. Pogodna 19	298	12	24,83	84	96	118
15.	Gimnazjum nr 15	ul. Elektryczna 51	523	23	22,74	167	179	177
16.	Gimnazjum nr 16	ul. Poturzyńska 2	874	31	28,19	289	307	278
17.	Gimnazjum nr 17	ul. Maszynowa 2	249	10	24,90	84	69	96
18.	Gimnazjum nr 18	al. Długosza 8	480	18	26,67	149	164	167
19.	Gimnazjum nr 19	ul. Szkolna 6	493	18	27,39	173	166	154
20.	Gimnazjum nr 24	ul. Roztocze 14	418	14	29,86	132	155	131
21.	Gimnazjum nr 25	ul. Krężnicka 156	58	3	19,33	32	26	0
22.	Gimnazjum nr 26	ul. Zdrowa 1	44	2	22,00	44	0	0
<b>Łącznie</b>			<b>9 226</b>	<b>361</b>	<b>25,56</b>	<b>2 876</b>	<b>3 162</b>	<b>3 188</b>

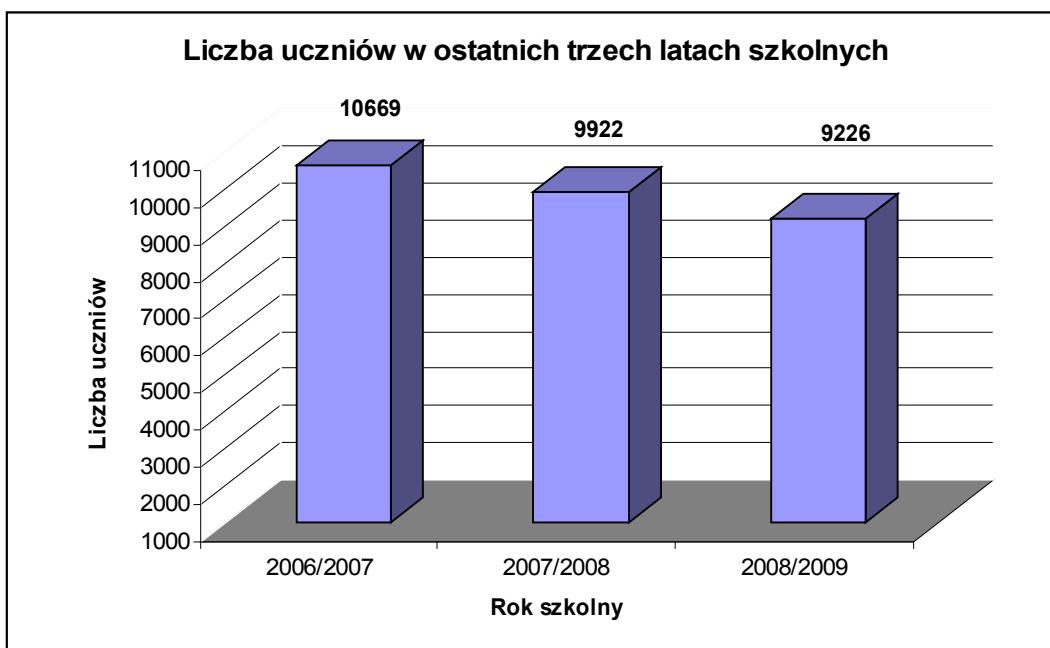
Tabela nr 13a

Organizacja gimnazjów specjalnych i dla dorosłych w roku szkolnym 2008/2009

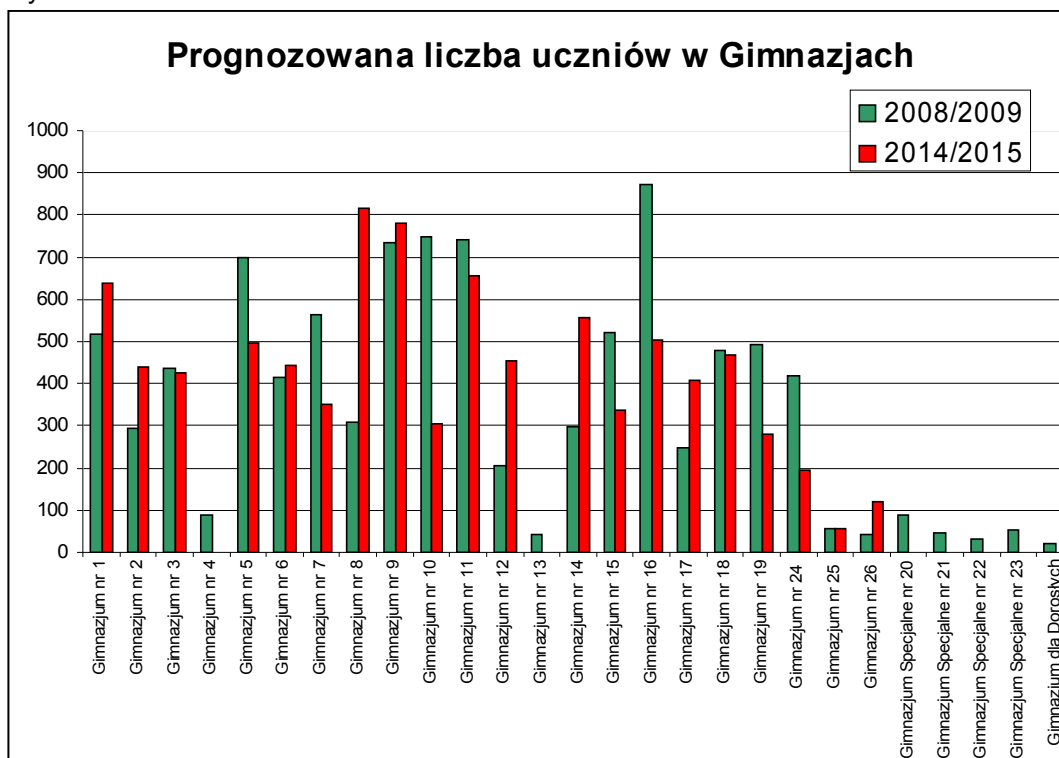
Lp.	Szkoła	Adres	Liczba					
			uczniów ogółem	oddziałów ogółem	średnia uczniów w oddziale	uczniów w poszczególnych klasach		
						I	II	III
1	Gimnazjum Specjalne nr 20	ul. Bronowicka 21	87	10	8,70	21	32	34
2	Gimnazjum Specjalne nr 21	ul. Głuska 5	45	6	7,50	14	23	8
3	Gimnazjum Specjalne nr 22	ul. Hirszfelda 6	31	4	7,75	7	10	14
4	Gimnazjum Specjalne nr 23	ul. Herc 4	53	9	5,89	14	19	20
5	Gimnazjum dla Dorosłych	ul. Diamentowa 2	22	1	22	0	0	22
<b>Łącznie</b>			<b>238</b>	<b>30</b>	<b>7,93</b>	<b>56</b>	<b>84</b>	<b>98</b>

Średnia liczba uczniów w oddziale gimnazjum młodzieżowego „masowego” wynosi 25,56 przy czym bardziej liczne są oddziały klas starszych niż klasy młodsze. Powyższe zjawisko związane jest z obserwowanym niżem demograficznym, również w szkołach tego typu. Liczbę uczniów w ostatnich trzech latach szkolnych przedstawia poniższe zestawienie:

- 1) rok szkolny 2006/2007 – 10 669 uczniów,
- 2) rok szkolny 2007/2008 – 9 922 uczniów,
- 3) rok szkolny 2008/2009 – 9 226 uczniów.



Wykres nr 16

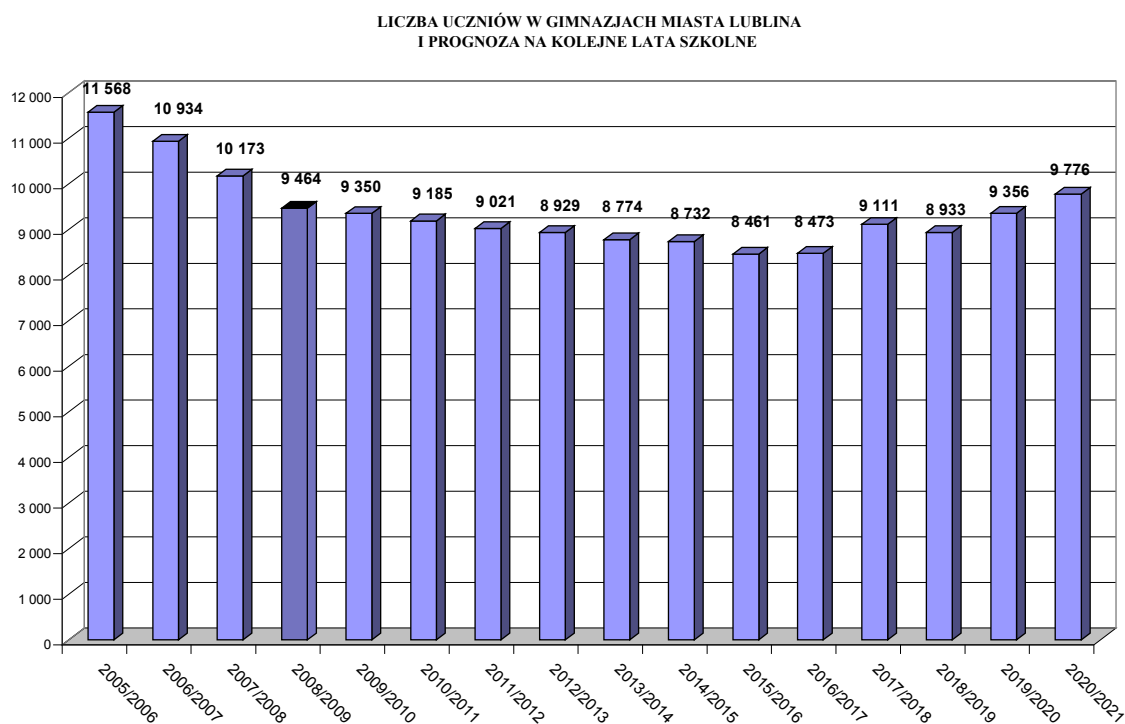


Wykres nr 17

Lp.	Szkoła	Adres	Rok szkolny															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
			2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021
1	Gimnazjum nr 1	ul. Kunickiego 116	755	688	607	518	653	707	694	658	649	640	645	636	617	620	642	678
2	Gimnazjum nr 2	ul. Lwowska 11	455	424	344	294	458	526	481	482	462	441	428	441	446	480	469	488
3	Gimnazjum nr 3	ul. Nałkowskich 110	506	486	466	436	429	422	433	469	454	424	401	410	439	449	498	518
4	Gimnazjum nr 4	ul. Diamentowa 2	116	94	97	89												
5	Gimnazjum nr 5	ul. Smyczkowa 3	787	837	790	698	607	553	563	567	532	498	469	485	502	539	565	607
6	Gimnazjum nr 6	ul. Tumidajskiego 6a	520	498	431	414	459	481	487	495	486	442	420	406	989	404	414	456
7	Gimnazjum nr 7	ul. Krasieńskiego 7	819	769	682	563	422	340	364	362	361	352	344	345	309	294	285	323
8	Gimnazjum nr 8	ul. Biedronki 13	594	479	380	308	666	825	802	819	828	817	784	780	842	946	1041	1101
9	Gimnazjum nr 9	ul. Lipowa 25	867	836	805	733	752	745	746	747	746	780	758	772	784	833	867	836
10	Gimnazjum nr 10	ul. Wajdeloty 12	888	784	748	748	467	307	279	274	269	304	300	303	266	290	287	323
11	Gimnazjum nr 11	ul. Radości 13	1007	895	815	742	711	661	649	646	641	655	636	644	656	694	736	775
12	Gimnazjum nr 12	ul. Podwale 3	268	253	228	204	412	499	488	474	442	453	434	442	448	454	467	481
13	Gimnazjum nr 13	ul. Narutowicza 32	238	193	96	42												
14	Gimnazjum nr 14	ul. Pogodna 19	412	398	347	298	488	566	569	532	551	555	530	504	511	567	596	612
15	Gimnazjum nr 15	ul. Elektryczna 51	647	643	581	523	410	332	329	337	336	337	325	334	309	327	331	344
16	Gimnazjum nr 16	ul. Poturzyńska 2	929	922	939	874	672	495	468	443	475	505	485	476	477	518	553	593
17	Gimnazjum nr 17	ul. Maszynowa 2	296	274	249	249	380	456	437	442	424	408	396	391	418	394	432	421
18	Gimnazjum nr 18	al. Długosza 8	592	550	508	480	504	494	485	445	441	469	458	467	465	489	522	540
19	Gimnazjum nr 19	ul. Szkolna 6	536	514	486	493	387	337	314	297	276	281	288	290	281	297	303	331
20	Gimnazjum nr 24	ul. Roztocze 14		132	289	418	300	226	231	234	213	196	201	197	206	185	184	172
21	Gimnazjum nr 25	ul. Krężnicka 156			34	58	79	75	73	74	62	56	53	53	58	56	64	59
22	Gimnazjum nr 26	ul. Zdrowa 1				44	94	138	129	132	126	119	106	97	88	97	100	118
23	Gimnazjum Specjalne nr 20	ul. Bronowicka 21	117	101	101	87												
24	Gimnazjum Specjalne nr 21	ul. Głuska 5	46	43	50	45												
25	Gimnazjum Specjalne nr 22	ul. Hirszfelda 6	39	35	37	31												
26	Gimnazjum Specjalne nr 23	ul. Herc 4	66	61	63	53												
27	Gimnazjum dla Dorosłych	ul. Diamentowa 2	68	25	0	22												
Łącznie			11 568	10 934	10 173	9 464	9 350	9 185	9 021	8 929	8 774	8 732	8 461	8 473	9 111	8 933	9 356	9 776

Na podstawie danych demograficznych obliczono prognozowaną liczbę uczniów w kolejnych latach szkolnych, aż do roku szkolnego 2020/2021 (tabela na str. 42). Wynika z niej, iż w okresie 13 lat licząc od roku szkolnego 2008/2009 do roku 2020/2021 liczba uczniów wzrośnie o 550.

Z analizy danych demograficznych wynika, że do roku szkolnego 2015/2016 będzie występował spadek liczby uczniów w gimnazjach, natomiast od roku szkolnego 2016/2017 rozpocznie się niewielki systematyczny wzrost liczby uczniów gimnazjów.



Wykres nr 18

### Informacje dodatkowe:

- Od 1 września 2004 roku 14 gimnazjów prowadzi działalność dydaktyczną w obiektach, w których są jedynym gospodarzem (Gimnazja nr 1, 2, 3, 5, 7, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18). Powyższe jest wynikiem zakończenia z dniem 31 sierpnia 2004 roku działalności szkół podstawowych postawionych w 1999 roku tj. w pierwszym roku wdrażania reformy w stan stopniowej likwidacji.
- *Gimnazjum nr 4 (w którym funkcjonują oddziały przysposabiające do pracy) i Gimnazjum dla Dorosłych* to szkoły, które wchodzi w skład Zespołu Szkół nr 6.
- *Gimnazjum nr 6* wchodzi w skład Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 4 im. Orłąt Lwowskich.
- *Gimnazjum Specjalne nr 20* wchodzi w skład Zespołu Szkół nr 4 im. Janusza Korczaka.
- *Gimnazjum Specjalne nr 21* wchodzi w skład Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 2.

- *Gimnazjum Specjalne nr 22* wchodzi w skład Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci i Młodzieży Słabo Widzącej im. Prof. Zofii Sękowskiej
- *Gimnazjum Specjalne nr 23* wchodzi w skład Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci i Młodzieży niesłyszącej i słabo słyszącej im. Jana Pawła II.
- *Gimnazjum nr 24* wchodzi w skład Zespołu Szkół nr 7.
- *Gimnazjum nr 25 im. Szarych Szeregów* wchodzi w skład Zespołu Szkół nr 8.
- *Gimnazjum nr 26* wchodzi w skład Zespołu Szkół nr 9.
- *Gimnazjum nr 8 im. Grażyny Chrostowskiej* wchodzi w skład Zespołu Szkół nr 10 i wspólnie użytkuje budynek ze Szkołą Podstawową nr 46 im. Króla Jana III Sobieskiego, zaś *Gimnazjum nr 11 im. por. mar. Mariana Tadeusza Mokrskiego* wspólnie użytkuje budynek ze Szkołą Podstawową nr 28 im. Synów Pułku Ziemi Lubelskiej.
- *Gimnazjum nr 12* wynajmuje część pomieszczeń dla potrzeb Centrum Kształcenia Ustawicznego nr 1 im. Eugeniusz Kwiatkowski.
- Przy Gimnazjach nr nr 5 i 16 funkcjonują baseny.
- Gimnazja nr nr 3 i 11 korzystają z basenów wspólnie ze Szkołami Podstawowymi nr nr 30 i 28, z którymi wspólnie użytkują obiekty sportowe.
- Klasy wyrównawcze funkcjonują w Gimnazjum nr 12.
- W dwóch gimnazjach nr nr 11 i 15 funkcjonują klasy integracyjne. Łącznie w 8 oddziałach uczy się 135 uczniów, w tym 33 uczniów o różnych niepełnosprawnościach. Poniższe zestawienie przedstawia szczegółowe informacje o liczbie uczniów i oddziałów integracyjnych w gimnazjach prowadzonych przez miasto Lublin.

Tabela nr 14

Organizacja oddziałów integracyjnych w szkołach gimnazjalnych prowadzonych przez miasto Lublin w roku szkolnym 2008/2009

L.p.	Nazwa szkoły	Liczba oddziałów integracyjnych	Liczba uczniów w oddziałach	Liczba uczniów niepełnosprawnych	Liczba etatów nauczycieli specjalistów	Liczba godzin zajęć rewalidacyjnych
1.	Gimnazjum nr 11 im. porucznika marynarki Mariana Tadeusza Mokrskiego w Lublinie	<b>3 oddziały:</b> klasa I – 1 oddz. klasa II – 1 oddz. klasa II – 1 oddz.	<b>49</b> 15 20 14	<b>15 (5 ruchowo)</b> 4 6 5	<b>2</b>	<b>33</b>
2.	Gimnazjum nr 15 im. Jana Pawła II w Lublinie	<b>5 oddziały:</b> klasa I – 1 oddz. klasa II – 2 oddz. klasa III – 2 oddz.	<b>86</b> 16 33 37	<b>18</b> 4 6 8	<b>1,67</b>	<b>36</b>

- W Gimnazjum nr 19 im. Józefa Czechowicza funkcjonuje sześć oddziałów dwujęzycznych z językiem hiszpańskim na poziomie klas pierwszych, drugich i trzecich, do których uczęszcza 178 uczniów.
- W Gimnazjum nr 1 im. ks. Stanisław Konarskiego i w Gimnazjum nr 9 im. cc. mjr Hieronima Dekutowskiego ps. „Zapora” funkcjonuje pięć oddziałów dwujęzycznych z językiem francuskim na poziomie klas pierwszych, drugich i trzecich, do których uczęszcza 124 uczniów.
- W Gimnazjum nr 16 im. Fryderyka Chopina funkcjonują trzy oddziały sportowe o profilu piłka nożna na poziomie klas pierwszych, drugich i trzecich do których uczęszcza 63 uczniów.
- Prawie każde lubelskie gimnazjum prowadzi nauczanie indywidualne uczniów niezdolnych do nauki w warunkach szkolnych. W roku szkolnym 2008/2009 nauczaniem indywidualnym objęto 57 uczniów co daje 670 godzin w wymiarze tygodniowym, tj. 37,2 etatu.
- We wszystkich gimnazjach zatrudnieni są pedagodzy szkolni.
- W roku szkolnym 2008/2009 w 17 samodzielnych gimnazjach opłacanych jest z budżetu miasta 321 godzin tygodniowo zajęć sportowo-rekreacyjnych oraz 183 godziny zajęć nadobowiązkowych rozwijających zainteresowania uczniów (koła przedmiotowe, teatralne, muzyczne).
- Przy Gimnazjum nr 16 im. Fryderyka Chopina prowadzi działalność artystyczną Chór szkolny La Musica.
- Uczniowie wszystkich gimnazjów mogą korzystać ze stołówek szkolnych, przy czym uczniowie Gimnazjów nr nr 12, 13, 24, 25 i 26 oraz gimnazjów specjalnych - ze stołówek finansowanych z budżetu miasta, zaś pozostali uczniowie ze stołówek prowadzonych przez podmioty zewnętrzne.

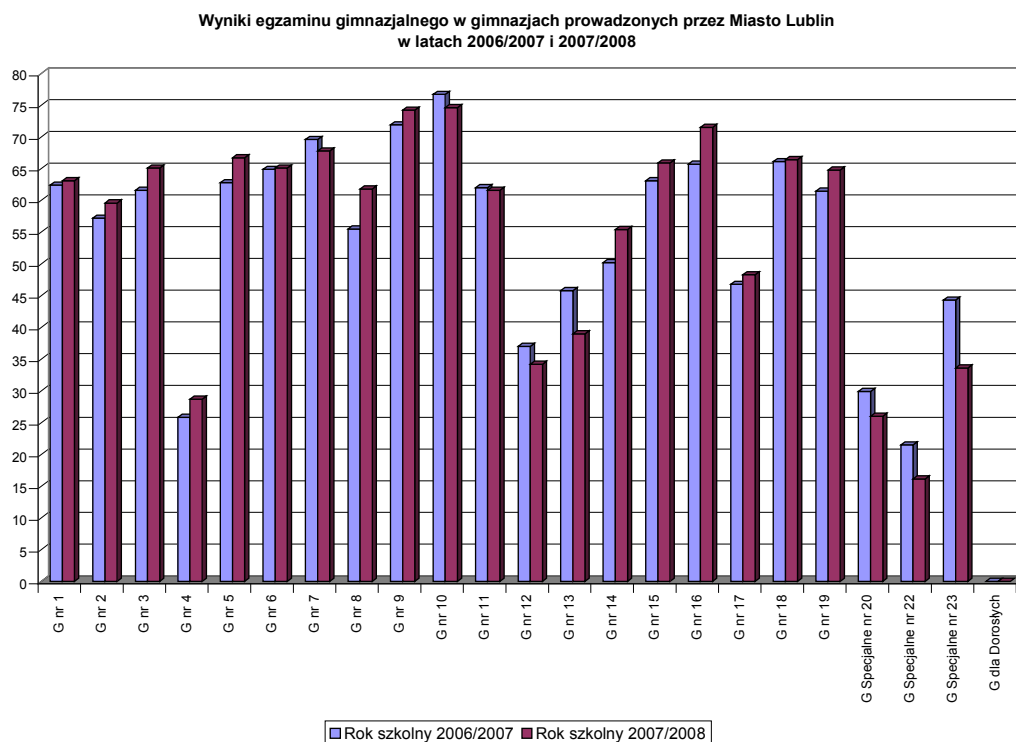
Wyniki egzaminu gimnazjalnego w szkołach prowadzonych przez miasto Lublin w latach szkolnych 2006/2007 i 2007/2008 organizowanego przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Krakowie na koniec etapu edukacyjnego po klasie III przedstawia Tabela nr 15 i wykres nr 19

Tabela nr 15

Wyniki egzaminu gimnazjalnego w gimnazjach prowadzonych przez Miasto Lublin

Lp.	Nazwa szkoły	Średnia liczba punktów w roku szkolnym	
		2006/2007	2007/2008
1.	Gimnazjum nr 1	62,40	63,10
2.	Gimnazjum nr 2	57,20	59,60
3.	Gimnazjum nr 3	61,60	65,10
4.	Gimnazjum nr 4	25,84	28,70
5.	Gimnazjum nr 5	62,80	66,70
6.	Gimnazjum nr 6	64,90	65,10
7.	Gimnazjum nr 7	69,58	67,80
8.	Gimnazjum nr 8	55,50	61,80

Lp.	Nazwa szkoły	Średnia liczba punktów w roku szkolnym	
		2006/2007	2007/2008
10.	Gimnazjum nr 10	76,70	74,60
11.	Gimnazjum nr 11	62,00	61,60
12.	Gimnazjum nr 12	37,00	34,20
13.	Gimnazjum nr 13	45,80	39,00
14.	Gimnazjum nr 14	50,20	55,40
15.	Gimnazjum nr 15	63,10	65,90
16.	Gimnazjum nr 16	65,70	71,52
17.	Gimnazjum nr 17	46,78	48,30
18.	Gimnazjum nr 18	66,10	66,40
19.	Gimnazjum nr 19	61,47	64,80
20.	Gimnazjum Specjalne nr 20	29,90	26,00
21.	Gimnazjum Specjalne nr 22	21,50	16,14
22.	Gimnazjum Specjalne nr 23	44,30	33,60
23.	Gimnazjum dla Dorosłych	0	0



Wykres nr 19

**Najlepsze wyniki w roku szkolnym 2006/2007 osiągnęły gimnazja:**

- |                    |            |
|--------------------|------------|
| 1) Gimnazjum nr 10 | 76,70 pkt, |
| 2) Gimnazjum nr 9  | 71,90 pkt, |
| 3) Gimnazjum nr 16 | 71,52 pkt, |
| 4) Gimnazjum nr 7  | 69,58 pkt, |
| 5) Gimnazjum nr 18 | 66,10 pkt, |
| 6) Gimnazjum nr 6  | 64,90 pkt, |
| 7) Gimnazjum nr 15 | 63,10 pkt, |
| 8) Gimnazjum nr 5  | 62,80 pkt, |

**zaś w roku szkolnym 2007/2008 szkoły:**

1) Gimnazjum nr 10	74,60 pkt,
2) Gimnazjum nr 9	74,20 pkt,
3) Gimnazjum nr 16	71,52 pkt,
4) Gimnazjum nr 7	67,80 pkt,
5) Gimnazjum nr 5	66,70 pkt,
6) Gimnazjum nr 18	66,40 pkt,
7) Gimnazjum nr 15	65,90 pkt,
8) Gimnazjum nr 3	65,10 pkt

- W ramach udzielania uczniom pomocy materialnej, ze środków finansowych przeznaczonych na realizację zadań oświatowych:
  - 242 uczniów korzysta z bezpłatnych obiadów w stołówkach szkolnych,
- Uczniowie gimnazjów prowadzonych przez miasto Lublin otrzymują pomoc w formie stypendium szkolnego i zasiłku szkolnego; w roku szkolnym 2008/2009 wydano:
  - 283 decyzje pozytywne dotyczące stypendium szkolnego na kwotę 148 480,00 zł,
  - 40 decyzji pozytywnych dotyczących zasiłku szkolnego na kwotę 28 800,00zł.
- Dowozeniem do gimnazjów objętych jest 276 uczniów.

**Największą liczbę tytułów laureatów konkursów przedmiotowych i ogólnopolskich konkursów artystycznych uzyskali uczniowie:**

w roku szkolnym 2005/2006

- 1) Gimnazjum nr 16 (27 laureatów),
- 2) Gimnazjum nr 9 (16 laureatów),
- 3) Gimnazjum nr 10 (15 laureatów),

w roku szkolnym 2006/2007:

- 1) Gimnazjum nr 10 (18 laureatów),
- 2) Gimnazjum nr 5 i nr 9 (po 13 laureatów),
- 3) Gimnazjum nr 18 (12 laureatów),

zaś w roku szkolnym 2007/2008:

- 1) Gimnazjum nr 9 (24 laureatów),
- 2) Gimnazjum nr 16 ( 22 laureatów),
- 3) Gimnazjum nr 10 (16 laureatów).



## 2.4. Szkoły ponadgimnazjalne

Miasto Lublin jest organem prowadzącym dla **103** szkół ponadgimnazjalnych wszystkich typów, w tym:

- **25** liceów ogólnokształcących,
- **4** uzupełniających liceów ogólnokształcących dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych,
- **15** liceów profilowanych,
- **19** techników,
- **9** techników uzupełniających dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych,
- **16** zasadniczych szkół zawodowych,
- **14** szkół policealnych
- **1** szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy.

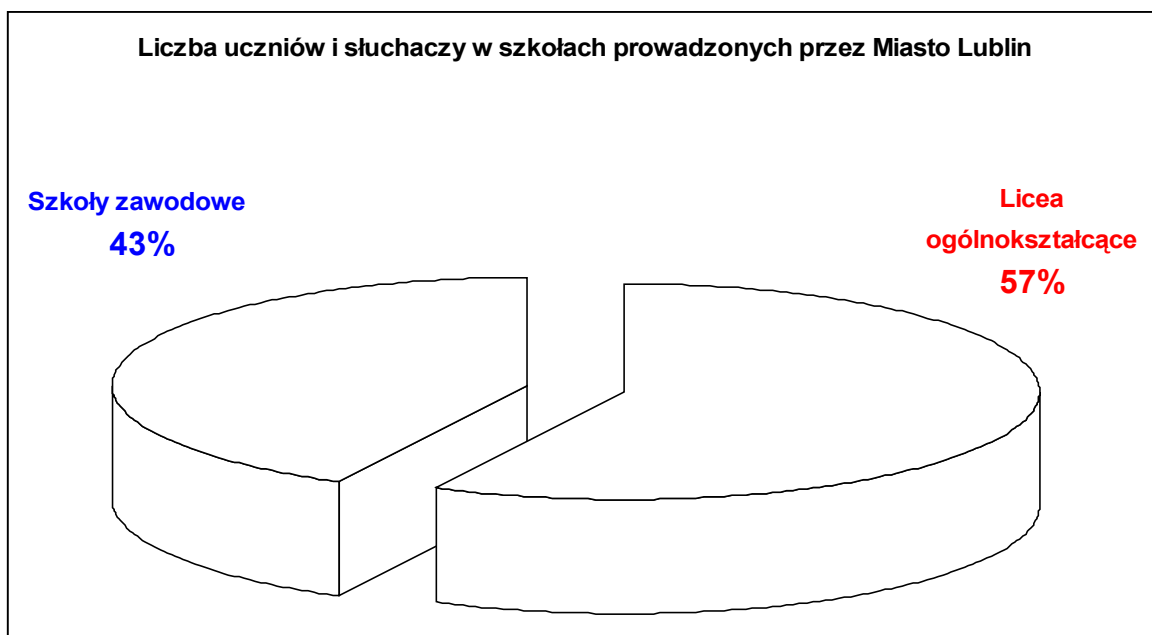
Część wymienionych szkół funkcjonuje w formie samodzielnych jednostek, część wchodzi w skład zespołów szkół, kilka w skład ośrodków szkolno-wychowawczych.

W roku szkolnym 2008/2009 do wymienionych szkół uczęszcza **20085** uczniów i słuchaczy, w tym do szkół młodzieżowych **17305** uczniów (z czego **421** uczniów do szkół specjalnych), zaś do szkół dla dorosłych **2359** słuchaczy. Średnia liczba uczniów w oddziale liceum ogólnokształcącego (bez szkół specjalnych) wynosiła 30,4, w oddziale liceum profilowanego - 22,3, w oddziale zespołów szkół - 25,5.

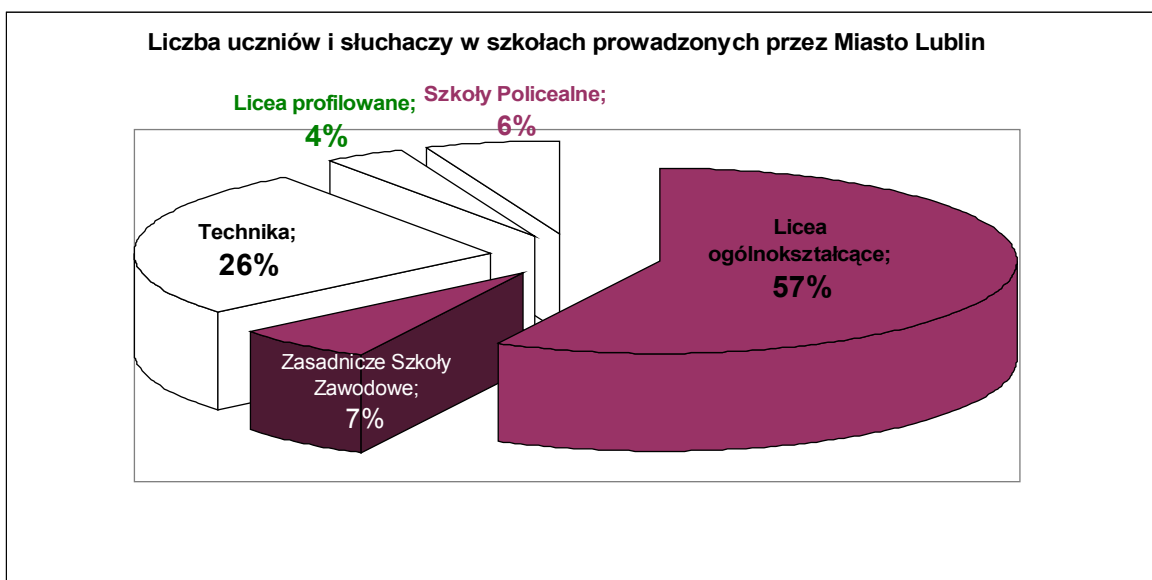
Liczbę uczniów i słuchaczy w szkołach prowadzonych przez m. Lublin w roku szkolnym 2008/2009 przedstawia tabela nr 16 oraz wykresy nr 20 i nr 21.

**Tabela nr 16**

Lp.	Typy szkół	Liczba uczniów i słuchaczy w szkołach prowadzonych przez miasto		
		młodzieżowe	dla dorosłych	ogółem
1	<b>Licea ogólnokształcące:</b>	<b>10 370</b>	<b>1 163</b>	<b>11 533</b>
2	<b>Szkoły zawodowe, w tym:</b>	<b>7356</b>	<b>1 196</b>	<b>8552</b>
	- zasadnicze szkoły zawodowe, w tym specjalne	1320		1320
	- technika	4 974	49	5 023
	- technika uzupełniające	131	144	275
	- licea profilowane, w tym specjalne	623	99	722
	- szkoły policealne	308	904	1 212
	<b>Ogółem uczniów</b>	<b>17 726</b>	<b>2 359</b>	<b>20 085</b>

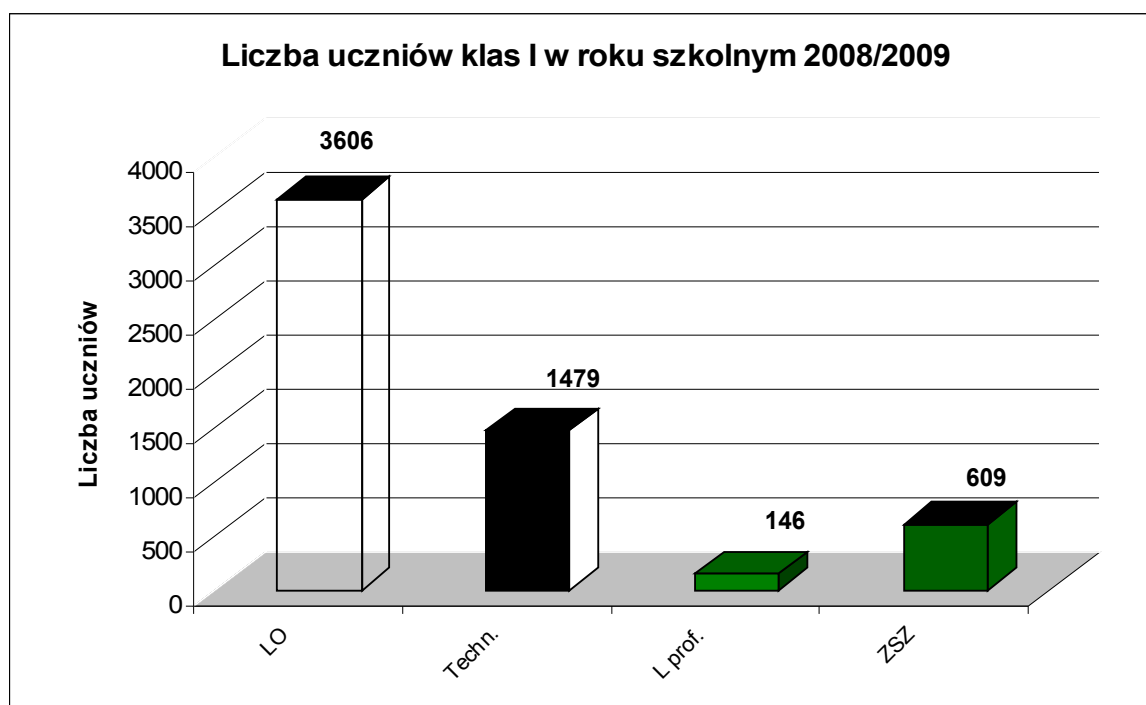


Wykres nr 20



Wykres nr 21

W roku szkolnym 2008/2009 **3606** uczniów klas I kształci się w liceach ogólnokształcących, co stanowi 61,7% ogółu uczniów tych klas, **1479** w technikach, co stanowi – 25,3%, **146** uczniów w liceach profilowanych, co stanowi – 2,5%, **609** uczniów w zasadniczych szkołach zawodowych, co stanowi – 10,4% (wykres nr 22).



Wykres nr 22

Organizację poszczególnych typów szkół obrazują:

Tabela nr 17 – Licea Ogólnokształcące,

Tabela nr 18 – Zespoły szkół zawodowych,

Tabela nr 19 – Centra kształcenia ustawicznego,

Tabela nr 20 – Oddziały integracyjne.

Tabela nr 17

Organizacja liceów ogólnokształcących w roku szkolnym 2008/2009 prowadzonych przez miasto Lublin

Nazwa i adres liceum	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
I Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica Al. Racławickie 26	829	25
II Liceum Ogólnokształcące im. Hetmana Jana Zamoyskiego ul. Ogrodowa 16	844	25
III Liceum Ogólnokształcące im. Unii Lubelskiej plac Wolności 4	713	22
IV Liceum Ogólnokształcące im. Stefanii Sempołowskiej ul. Szkolna 4	588	18
V Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie ul. Lipowa 7	765	24
VI Liceum Ogólnokształcące im. Hugona Kołłątaja ul. Adama Mickiewicza 36	673	22
VII Liceum Ogólnokształcące im. Marii Konopnickiej	479	18

Nazwa i adres liceum	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
ul. Farbiarska 8		
VIII Liceum Ogólnokształcące im. Zofii Nałkowskiej ul. Słowicza 5	530	20
IX Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika ul. Andrzeja Struga 6	744	24
X Liceum Ogólnokształcące (Zespół Szkół Elektronicznych) ul. Wojciechowska 38	241	9
XI Liceum Ogólnokształcące (Państwowe Szkoły Budownictwa i Geodezji im. Hieronima Łopacińskiego) Al. Raławickie 5	196	9
XII Liceum Ogólnokształcące (Zespół Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego im. gen. Franciszka Kleeberga) Al. Raławickie 7	447	18
XIV Liceum Ogólnokształcące (Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 im. Zbigniewa Herberta) ul. Radzyńska 5	199	8
XV Liceum Ogólnokształcące (Zespół Szkół nr 1 im. Władysława Grabskiego) ul. Podwale 11	442	15
XVI Liceum Ogólnokształcące (Zespół Szkół Ekonomicznych im. Augusta i Juliusza Vetterów) ul. Bernardyńska 14	374	12
XVII Liceum Ogólnokształcące dla Uczniów Niewidomych i Słabo Widzących (Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Słabo Widzącej im. prof. Zofii Sękowskiej) ul. Ludwika Hirszfelda 6	27	4
XVIII Liceum Ogólnokształcące (Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2) ul. Przyjaźni 12	108	4
XIX Liceum Ogólnokształcące im. Marii i Jerzego Kuncewiczów (Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 5) ul. Rzeckiego 10	584	18
XX Liceum Ogólnokształcące (Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 4 im. Orłąt Lwowskich) ul. Kazimierza Tumidajskiego 6a	152	6
XXII Liceum Ogólnokształcące (Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 6) ul. Krochmalna 29	18	1
XXIII Liceum Ogólnokształcące	935	27

Nazwa i adres liceum	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
im. Nauczycieli Tajnego Nauczania ul. Józefa Poniatowskiego 5		
XXIV Liceum Ogólnokształcące (Zespół Szkół nr 5 im. Jana Pawła II) ul. Józefa Elsnera 5	399	13
XXVII Liceum Ogólnokształcące (Zespół Szkół nr 10) ul. Biedronki 13	52	2
XXV Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych (Centrum Kształcenia Ustawicznego nr 1 im. Eugeniusza Kwiatkowskiego) ul. Podwale 3	301	8
XXVI Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych (Centrum Kształcenia Ustawicznego nr 2) ul. Pogodna 52	242	6
II Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych (Centrum Kształcenia Ustawicznego nr 2) ul. Pogodna 52	419	9
III Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych (Centrum Kształcenia Ustawicznego nr 1 im. Eugeniusza Kwiatkowskiego) ul. Podwale 3	201	6
IV Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące Specjalne dla Uczniów Niesłyszących i Słabo Słyszących oraz Niewidomych i Słabo Widzących (Zespół Szkół nr 3) ul. Wyścigowa 31	31	4
<b>RAZEM:</b>	<b>11533</b>	<b>377</b>
W tym szkoły dla dorosłych	<b>1163</b>	<b>29</b>

Tabela nr 18

Organizacja zespołów szkół zawodowych w roku szkolnym 2008/2009 prowadzonych przez miasto Lublin

Nazwa i adres zespołu szkół	Szkoły wchodzące w skład zespołu	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Zespół Szkół Budowlanych im. Eugeniusza Kwiatkowskiego ul. Słowicza 3	1. Technikum Budowlane	202	8,5
	2. Technikum Drzewne	30	1,5
	3. Technikum Uzupełniające nr 3	0	0
	4. Technikum Uzupełniające dla Dorosłych nr 3	24	2
	5. Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 3	200	8
	6. Szkoła Policealna nr 3	0	0
	7. XIII Liceum Profilowane	18	1
<b>OGÓŁEM</b>		<b>474</b>	<b>21</b>
Zespół Szkół Ekonomicznych im. Augusta i Juliusza Vetterów ul. Bernardyńska 14	1. Technikum Ekonomiczne	264	10
	2. Szkoła Policealna nr 5	141	7
	3. V Liceum Profilowane	196	8

Nazwa i adres zespołu szkół	Szkoły wchodzące w skład zespołu	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
	4. XVI Liceum Ogólnokształcące	374	12
	<b>OGÓŁEM</b>	<b>975</b>	<b>37</b>
Zespół Szkół Elektronicznych ul. Wojciechowska 38	1. Technikum Elektroniczne 2. Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 2 3. XX Liceum Profilowane 4. X Liceum Ogólnokształcące	366 0 23 241	14 0 1 9
	<b>OGÓŁEM</b>	<b>630</b>	<b>24</b>
Zespół Szkół Energetycznych im. prof. Kazimierza Drewnowskiego ul. Długa 6	1. Technikum Energetyczno -Informatyczne 2. Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 7 3. Szkoła Policealna nr 7 4. IV Liceum Profilowane	397 0 38 0	17 0 2 0
	<b>OGÓŁEM</b>	<b>435</b>	<b>19</b>
Zespół Szkół Odzieżowo- Włókienniczych im. Władysława Stanisława Reymonta ul. Spokojna 10	1. Technikum Usługowo -Gospodarcze 2. Technikum Uzupełniające dla Dorosłych nr 2 3. Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 12 4. Szkoła Policealna nr 10 5. X Liceum Profilowane	373 51 156 41 20	14 3 6 2 1
	<b>OGÓŁEM</b>	<b>641</b>	<b>26</b>
Zespół Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego im. gen. Franciszka Kleeberga Al. Racławickie 7a	1. Technikum Przemysłu Spożywczego 2. Technikum Chemiczne 3. Technikum Uzupełniające nr 4 4. Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 10 5. Szkoła Policealna nr 4 6. VI Liceum Profilowane 7. XII Liceum Ogólnokształcące	275 103 64 171 0 39 447	12 5 3 7 0 2 18
	<b>OGÓŁEM</b>	<b>1099</b>	<b>47</b>
Zespół Szkół Samochodowych im Stanisława Syroczyńskiego al. Jana Długosza 10a	1. Technikum Samochodowe 2. Technikum Uzupełniające nr 5 3. Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 9 4. Technikum Uzupełniające dla Dorosłych nr 1 5. Szkoła Policealna nr 9 6. VIII Liceum Profilowane	416 18 228 0 0 0	17 1 9 0 0 0
	<b>OGÓŁEM</b>	<b>662</b>	<b>27</b>
Zespół Szkół Transportowo- -Komunikacyjnych im. Tadeusza Kościuszki ul. Zemborzycka 82	1. Technikum Transportowo- Komunikacyjne 2. Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 16 3. XIV Liceum Profilowane	406 33 86	16 2 3
	<b>OGÓŁEM</b>	<b>525</b>	<b>21</b>
Państwowe Szkoły Budownictwa i Geodezji im. Hieronima Łopacińskiego Al. Racławickie 5	1. Technikum Budowlano -Geodezyjne 2. Technikum Terenów Zieleni 3. Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 8 4. Szkoła Policealna nr 2 5. II Liceum Profilowane	548 113 88 57 11	23 4 3 4 1

Nazwa i adres zespołu szkół	Szkoły wchodzące w skład zespołu	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
	6. XI Liceum Ogólnokształcące	196	9
	<b>OGÓŁEM</b>	<b>1013</b>	<b>44</b>
Zespół Szkół nr 1 im. Władysława Grabskiego ul. Podwale 11	1. Technikum Ekonomiczno-Handlowe	395	15
	2. Technikum Pocztowno-Telekomunikacyjne	73	3
	3. Technikum Uzupełniające nr 1	15	1
	4. Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 6	0	0
	5. Szkoła Policealna nr 6	0	0
	6. I Liceum Profilowane	79	3
	7. XV Liceum Ogólnokształcące	442	15
	<b>OGÓŁEM</b>	<b>1004</b>	<b>37</b>
Zespół Szkół nr 3 ul. Wyścigowa 31	1. Technikum z Oddziałami Integracyjnymi	90	5
	2. Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 13 Specjalna dla Uczniów Niesłyszących i Słabo Słyszących	22	3
	3. Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 14 Specjalna dla Uczniów Niewidomych i Słabo Widzących	22	3
	4. Szkoła Policealna Integracyjna		
	5. XI Liceum Profilowane z Oddziałami Integracyjnymi	31 46	2 4
	6. IV Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące Specjalne dla Uczniów Niesłyszących i Słabo Słyszących oraz Niewidomych i Słabo Widzących	31	4
	<b>OGÓŁEM</b>	<b>242</b>	<b>21</b>
Zespół Szkół nr 5 im. Jana Pawła II ul. Spokojna 10	1. Technikum Gastronomiczno-Hotelarskie	605	21
	2. Technikum Uzupełniające nr 2	34	2
	3. Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 4	58	2
	4. Szkoła Policealna nr 1	0	0
	5. VII Liceum Profilowane	75	3
	6. XXIV Liceum Ogólnokształcące	399	13
	7. I Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące	0	0
	<b>OGÓŁEM</b>	<b>1171</b>	<b>41</b>
Zespół Szkół nr 6 ul. Diamentowa 2	1. Technikum Energetyczne nr 2	0	0
	2. Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 17	32	1
	3. Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 19 dla Dorosłych	0	0
	4. XVII Liceum Profilowane dla Dorosłych	99	4
	<b>OGÓŁEM</b>	<b>131</b>	<b>5</b>
Lubelskie Centrum Edukacji Zawodowej im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego ul. Magnoliowa 8	1. Technikum Mechaniczne	318	15
	2. Technikum Uzupełniające dla Dorosłych nr 4	69	3
	3. Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 1	21	1
	4. Szkoła Policealna nr 8	0	0

Nazwa i adres zespołu szkół	Szkoły wchodzące w skład zespołu	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
	5. Szkoła Policealna dla Dorosłych nr 3	258	10
	6. XVIII Liceum Profilowane	0	0
OGÓŁEM		<b>666</b>	<b>29</b>
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1 im. Marii Grzegorzewskiej Al. Spółdzielczości Pracy 65	1. Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 15 Specjalna dla Uczniów z Upośledzeniem w Stopniu Lekkim	204	17
	2. Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy dla Uczniów z Upośledzeniem Umysłowym w Stopniu Umiarkowanym i Znacznym	85	12
OGÓŁEM		<b>289</b>	<b>29</b>
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży niesłyszącej i słabo słyszącej im. Jana Pawła II ul. Lucyny Herc 4	1. XVI Liceum Profilowane dla Uczniów niesłyszących i słabo słyszących	30	5
OGÓŁEM		<b>30</b>	<b>5</b>
<b>RAZEM:</b>		<b>9987</b>	<b>417</b>
w tym szkoły dla dorosłych:		<b>501</b>	<b>22</b>

Tabela nr 19

Organizacja centrów kształcenia ustawicznego w roku szkolnym 2008/2009 prowadzonych przez miasto Lublin

Nazwa i adres centrum	Szkoły wchodzące w skład centrum	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Centrum Kształcenia Ustawicznego nr 1 im. Eugeniusza Kwiatkowskiego ul. Podwale 3	1. Technikum Ekonomiczne dla Dorosłych	49	3
	2. Szkoła Policealna dla Dorosłych nr 1	454	16
	3. XXV Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	301	8
	4. III Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	201	6
OGÓŁEM		<b>1005</b>	<b>33</b>
Centrum Kształcenia Ustawicznego nr 2 ul. Pogodna 52	1. Szkoła Policealna dla Dorosłych nr 2	192	9
	2. XXVI Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	242	8
	3. II Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	419	16
OGÓŁEM		<b>853</b>	<b>33</b>



Tabela nr 20

Organizacja oddziałów integracyjnych w Zespole Szkół nr 3 w roku szkolnym 2008/2009.

L.p.	Nazwa szkoły	Liczba oddziałów integracyjnych	Liczba uczniów w oddziałach	Liczba uczniów niepełnosprawnych	Liczba etatów nauczycieli specjalistów	Liczba godzin zajęć rewalidacyjnych
1.	Zespół Szkół nr 3 <i>XI Liceum Profilowane z Oddziałami Integracyjnymi w Lublinie</i>	<b>4 oddziały:</b> klasa III – 4 oddz.	<b>58</b>	<b>19</b> (8 ruchowo)	<b>1,4</b>	<b>40</b>
2.	Zespół Szkół nr 3 <i>Szkoła Policealna Integracyjna</i>	<b>2 semestry:</b> semestr I – 1 oddz. semestr II – 1 oddz.	<b>31</b> 15 16	<b>12</b> (2 ruchowo) 6 6	-	-
3.	Zespół Szkół nr 3 <i>Technikum Integracyjne</i>	<b>5 oddziałów:</b> klasa I – 3 oddziały klasa II – 2 oddziały	<b>92</b> 54 38	<b>33</b> (11 ruchowo) 21 12	<b>1,66</b> <b>0,66</b>	<b>40</b>

**Informacje dodatkowe:**

- W kwietniu 2004 roku I Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica otrzymało akredytację na prowadzenie klas z międzynarodową maturą.
- W 2006 roku Polskie Centrum Badań i Certyfikacji przyznało Zespołowi Szkół nr 1 im. Władysława Grabskiego w Lublinie Certyfikat Systemu Zarządzania Jakością według Normy PN-EN ISO 9001-2001 w zakresie diagnozy, planowania, projektowania, realizacji, nadzoru i efektów w dziedzinie dydaktyki, wychowania i opieki.
- Z dniem 1 maja 2008 roku założona została publiczna szkoła ponadgimnazjalna o nazwie: XXVII Liceum Ogólnokształcące w Lublinie, ul. Biedronki 13.
- W każdej lubelskiej szkole ponadgimnazjalnej traktowanej jako jednostka budżetowa zatrudniony jest pedagog szkolny.
- Kształcenie integracyjne na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej powadzone jest w Zespole Szkół nr 3 (Tabela nr 20).
- Prawie każda z lubelskich szkół ponadgimnazjalnych prowadzi nauczanie indywidualne uczniów niezdolnych do nauki w warunkach szkolnych. W roku szkolnym 2008/2009 z tej formy nauczania korzysta **63** uczniów.
- Każda z lubelskich szkół ponadgimnazjalnych organizuje zajęcia pozalekcyjne rozwijające uzdolnienia i zainteresowania uczniów oraz zajęcia rekreacyjno-sportowe. W roku szkolnym 2008/2009 opłacanych jest z budżetu miasta **340** godzin tygodniowo zajęć pozalekcyjnych (kół zainteresowań i zajęć artystycznych) oraz **387** godzin zajęć rekreacyjno-sportowych (w liceach ogólnokształcących **195** godziny zajęć pozalekcyjnych oraz **233** godziny zajęć sportowo-rekreacyjnych, w zespołach szkół **145** godzin zajęć pozalekcyjnych oraz **154** godzin zajęć sportowo-rekreacyjnych).
- Przy Zespole Szkół Transportowo-Komunikacyjnych działalność prowadzi orkiestra dęta, a przy III Liceum Ogólnokształcącym im. Unii Lubelskiej działa chór „Kantylena”.
- Uczniowie lubelskich szkół ponadgimnazjalnych uczestniczą w ogólnopolskich olimpiadach i turniejach zawodowych zdobywając tytuły laureatów, finalistów i najlepszych uczniów w różnych zawodach. Ich osiągnięcia w ciągu ostatnich trzech lat szkolnych obrazują Tabele nr 21 i nr 21a.

Tabela nr 21

Informacja o liczbie laureatów i finalistów ogólnopolskich olimpiad i konkursów  
– licea ogólnokształcące

Nazwa szkoły	Rok szkolny									
	2003/2004		2004/2005		2005/2006		2006/2007		2007/2008	
	laureaci	finaliści	laureaci	finaliści	laureaci	finaliści	laureaci	finaliści	laureaci	finaliści
I Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica	4	8	4	14	4	16	1	8	4	7
II Liceum Ogólnokształcące im. Hetmana Jana Zamoyskiego	1	9	3	4	1	7	1	6	8	19
III Liceum Ogólnokształcące im. Unii Lubelskiej	7	5	3	13	4	17	6	15	8	9
IV Liceum Ogólnokształcące im. Stefanii Sempołowskiej		1								
V Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie	2	3	1	2	2			3	3	
VIII Liceum Ogólnokształcące im. Zofii Nałkowskiej		5		2				1		
IX Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika		2	1	1				1	1	2
XIV Liceum Ogólnokształcące (Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 im. Zbigniewa Herberta)		1								
XIX Liceum Ogólnokształcące im. Marii i Jerzego Kuncewiczów (Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 5)	1	1								
XX Liceum Ogólnokształcące (Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 4 im. Orłąt Lwowskich)	1	2		1		1	1	1		
<b>RAZEM</b>	16	37	12	37	11	41	9	35	24	37

W roku szkolnym 2004/2005 najwięcej tytułów laureatów i finalistów zdobyli uczniowie I Liceum Ogólnokształcącego im. Stanisława Staszica, w roku szkolnym 2005/2006 uczniowie III Liceum Ogólnokształcącego im. Unii Lubelskiej, w roku szkolnym 2006/2007 również uczniowie III Liceum Ogólnokształcącego im. Unii Lubelskiej, a w roku szkolnym 2007/2008 uczniowie II Liceum Ogólnokształcącego im. Hetmana Jana Zamoyskiego w Lublinie.

Tabela nr 21a

Informacja o liczbie laureatów i finalistów ogólnopolskich olimpiad, konkursów i turniejów zawodowych – szkoły zawodowe

Nazwa szkoły	Rok szkolny									
	2003/2004		2004/2005		2005/2006		2006/2007		2007/2008	
	laureaci	finaliści	laureaci	finaliści	laureaci	finaliści	laureaci	finaliści	laureaci	finaliści
Zespół Szkół nr 1 im. Władysława Grabskiego	1	4	1	3		1	3	1		5
Zespół Szkół nr 5 Im. Jana Pawła II		2	2	1	1	2		1	1	
Zespół Szkół Budowlanych im. Eugeniusza Kwiatkowskiego						1				
Państwowe Szkoły Budownictwa i Geodezji im. Hieronima Łopacińskiego	2	4		3		1	1	5	3	5
Zespół Szkół Energetycznych im. prof. Kazimierza Drewnowskiego	3		2	1						
Zespół Szkół Ekonomicznych im. Augusta i Juliusza Vetterów		1								
Zespół Szkół Elektronicznych	1			1	1			3		
Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego im. gen. Franciszka Kleeberga	1	1		2		4	3	8	4	4
Zespół Szkół Samochodowych im. Stanisława Syroczyńskiego		1		2	1	1				1
Lubelskie Centrum Edukacji Zawodowej im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego				4						
<b>RAZEM</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>15</b>

W roku szkolnym 2004/2005 najwięcej tytułów laureatów i finalistów zdobyli uczniowie Zespołu Szkół nr 1, w roku szkolnym 2005/2006 uczniowie Zespołu Szkół nr 5 im. Jana Pawła II i Zespołu Szkół Energetycznych im. prof. Kazimierza Drewnowskiego, w roku szkolnym 2006/2007 uczniowie Zespołu Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego im. gen. Franciszka Kleeberga, a w roku szkolnym 2007/2008 również uczniowie Zespołu Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego im. gen. Franciszka Kleeberga oraz uczniowie Państwowych Szkół Budownictwa i Geodezji im. Hieronima Łopacińskiego.

- W trzech zespołach szkół zawodowych i jednym ośrodku szkolno-wychowawczym prowadzonym przez Miasto Lublin praktyczna nauka zawodu odbywa się w oparciu o warsztaty szkolne prowadzące gospodarkę finansową w formie gospodarstwa pomocniczego (Zespół Szkół Samochodowych, Państwowe Szkoły Budownictwa i Geodezji, Zespół Szkół nr 5, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1). W pozostałych szkołach praktyczna nauka zawodu odbywa się w specjalistycznych pracowniach szkolnych oraz w zakładach pracy.
- W pięciu zespołach szkół funkcjonują internaty (Zespół Szkół Elektronicznych, Zespół Szkół Transportowo-Komunikacyjnych, Zespół Szkół Budowlanych, Zespół Szkół nr 3, Lubelskie Centrum Edukacji Zawodowej). W dziesięciu szkołach ponadgimnazjalnych (2 licea i 8 zespołów szkół) działają stołówki szkolne, w 7 zespołach szkół finansowane są z budżetu miasta, w 2 szkołach prowadzone są przez podmioty zewnętrzne, w Zespole Szkół nr 5 stołówka działa w ramach warsztatu szkolnego będącego gospodarstwem pomocniczym.
- Kilka szkół ponadgimnazjalnych bierze udział w programach międzynarodowych dotyczących współpracy ze szkołami z innych państw:  
 Sokrates Lingua – IX Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika,  
 Sokrates Comenius – I Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica,  
 VI Liceum Ogólnokształcące im. Hugona Kołłątaja, IX Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika, XXIII Liceum Ogólnokształcące im. Nauczycieli Tajnego Nauczania, Zespół Szkół Energetycznych im. prof. K. Drewnowskiego.  
 W roku 2007 r. Lubelskie Centrum Edukacji Zawodowej im. K. K. Baczyńskiego oraz Zespół Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego im. gen. F. Kleeberga były uczestnikami projektu „Nasza szkoła” – opracowanie i wdrożenie programów rozwoju szkół Polski Wschodniej współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego i Budżetu Państwa. Celem projektu było efektywne wsparcie szkół w opracowaniu i wdrożeniu programów rozwoju ukierunkowanych na wyrównanie szans edukacyjnych uczniów pochodzących z obszarów wiejskich województw śląski i wschodni.
- Zespół Szkół Ekonomicznych im. A. i J. Vetterów realizuje kolejny (trzeci) projekt Leonardo da Vinci. W ramach ostatniego projektu słuchacze Szkoły Policealnej nr 5 w zawodzie technik hotelarstwa odbywają praktyki zawodowe we Francji i Niemczech. Promocja szkoły zaowocowała wizytą przedstawicieli tych państw z branży hotelarsko-gastronomicznej i ofertami pracy dla słuchaczy. Ma również miejsce szeroko zakrojona wymiana doświadczeń zawodowych pomiędzy nauczycielami.
- W listopadzie 2008 roku podpisana została umowa patronacka pomiędzy XXIII Liceum Ogólnokształcącym im. Nauczycieli Tajnego Nauczania a University of Wolverhampton United Kingdom z Wielkiej Brytanii.

Duży odsetek młodzieży kształcącej się w lubelskich szkołach ponadgimnazjalnych pochodzi spoza granic administracyjnych miasta, w roku

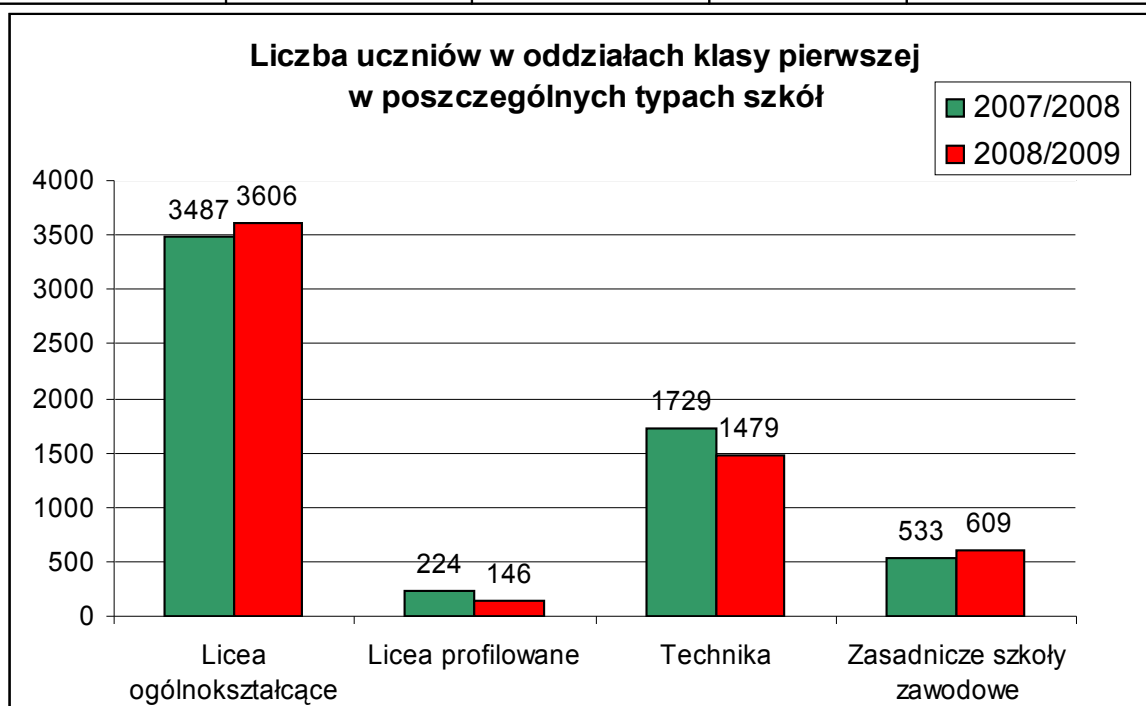
szkolnym 2008/2009 w szkołach zawodowych jest to - 44,77% uczniów, zaś w liceach ogólnokształcących - 24,32% uczniów.

Najchętniej wybieranymi przez młodzież szkołami ponadgimnazjalnymi są licea ogólnokształcące, co potwierdzają tabele nr 22 i nr 22a oraz wykresy od nr 23 do 25.

Tabela nr 22

Rekrutacja do klas pierwszych poszczególnych typów szkół w ujęciu liczbowym

Rok szkolny	Liczba uczniów w oddziałach klasy pierwszej w poszczególnych typach szkół			
	Licea ogólnokształcące	Licea profilowane	Technika	Zasadnicze szkoły zawodowe
2007/2008	3487	224	1729	533
2008/2009	3606	146	1479	609



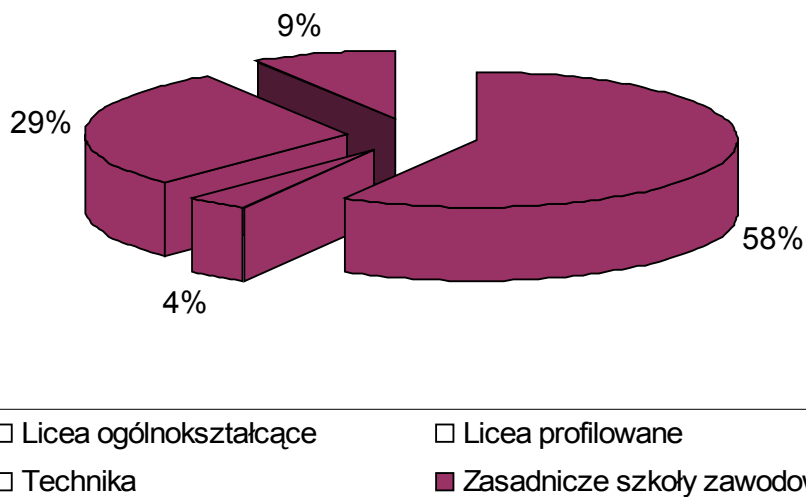
Wykres nr 23

Tabela nr 22a

Rekrutacja do klas pierwszych poszczególnych typów szkół w ujęciu procentowym

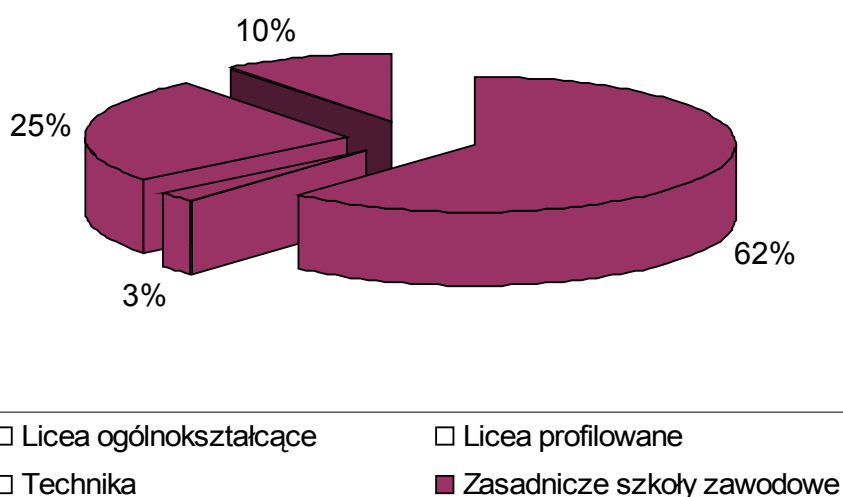
Rok szkolny	Rozkład procentowy uczniów klasy pierwszej na poszczególne typy szkół			
	Licea ogólnokształcące	Licea profilowane	Technika	Zasadnicze szkoły zawodowe
2007/2008	58,4%	3,8%	28,9%	8,9%
2008/2009	61,8%	2,5%	25,3%	10,4%

**Liczba uczniów w oddziałach klasy pierwszej  
w poszczególnych typach szkół w roku szkolnym 2007/2008**



Wykres nr 24

**Liczba uczniów w oddziałach klasy pierwszej  
w poszczególnych typach szkół w roku szkolnym 2008/2009**



Wykres nr 25

- **W zasadniczych szkołach zawodowych uczniowie kształcą się w 21 zawodach.** W ostatnich latach najczęściej wybierane przez młodzież zawody to: mechanik i elektromechanik pojazdów samochodowych, fryzjer, piekarz, cukiernik i kucharz małej gastronomii. W ofercie na rok szkolny 2004/2005 pojawiły się 2 nowe zawody - malarz-tapeciarz i posadzkarz. Analiza rekrutacji w roku szkolnym 2006/2007 i 2007/2008 spowodowała, że zrezygnowano z zaplanowania naboru na rok szkolny 2008/2009 w 4 zawodach, w których mimo oferty nie było przez dwa lata chętnych w liczbie

wystarczającej do utworzenia oddziału: monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych (ZSEL), elektryk (ZSEN), sprzedawca (ZS nr 1), mechanik monter maszyn i urządzeń (LCEZ). Odnotować należy fakt, iż zakłady pracy zgłaszają potrzeby w zakresie zatrudnienia w wyżej wymienionych zawodach jednak chętnych do kształcenia brak.

- **W technikach uczniowie kształcą się w 32 zawodach.** Największym zainteresowaniem cieszy się nauka w zawodach: technik budownictwa, technik pojazdów samochodowych, technik informatyk, technik ekonomista, technik elektronik, technik usług fryzjerskich, kucharz. W ofercie na rok szkolny 2005/2006 uwzględniono kształcenie w zawodach technik usług kosmetycznych, technik logistyk, w roku szkolnym 2006/2007 wprowadzono kształcenie w zawodzie kelner, w roku szkolnym 2008/2009 zaś nowy zawód technik agrobiznesu.
- **W liceach profilowanych młodzież kształci się w 7 profilach.** Najliczniejsza grupa uczniów kształci się w profilu usługowo-gospodarczym, socjalnym, zarządzania informacją i ekonomiczno-administracyjnym. Mimo, iż od początku funkcjonowania licea profilowane nie cieszyły się dużym zainteresowaniem to jednak w ostatnich latach widoczny jest spadek zainteresowania wśród uczniów kształceniem się w tego typu szkołach na rzecz techników.
- W 2008 roku dyrektorzy szkół zawodowych ukończyli szkolenie z zakresu Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki – „Fundusze unijne dla edukacji”.
- W dniu 5 stycznia 2009 roku Prezydent Miasta Lublin podpisał umowę z Samorządem Województwa Lubelskiego na realizację w 10 zespołach szkół zawodowych i w 1 specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym programu „Twój start w przyszłość-rozwoj szkolnictwa zawodowego w Lublinie” w ramach Priorytetu IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach Działanie 9.2. Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego. Powyższy projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego przewiduje:
  - zorganizowanie dodatkowych zajęć z matematyki dla uczniów techników przygotowujących się do egzaminu maturalnego z matematyki,
  - zatrudnienie doradców zawodowych
  - zorganizowanie terapii psychologicznej
  - zorganizowanie kursu pedagogicznego dla instruktorów praktycznej nauki zawodu.
- Cztery zespoły szkół, tj. Zespół Szkół Budowlanych im. E. Kwiatkowskiego, Zespół Szkół Odzieżowo–Włókienniczych im. Wł. ST. Reymonta, Zespół Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego im. gen. F. Kleeberga oraz Państwowe Szkoły Budownictwa i Geodezji im. H. Łopacińskiego uczestniczą w realizacji Projektu Szkoła Kluczowych Kompetencji. Program rozwijania umiejętności uczniów szkół Polski Wschodniej”. Liderem projektu jest Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji w Lublinie, a Projekt będzie realizowany do 31 grudnia 2012 roku.

## 2.5. Placówki zapewniające opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania

Miasto Lublin jest organem prowadzącym dla czterech burs szkolnych oraz pięciu internatów działających przy zespołach szkół zawodowych. Placówki zapewniają wychowankom całodzielne wyżywienie, sanitarno-higieniczne warunki zakwaterowania i odpowiednie warunki do nauki. Realizują swoje zadania statutowe we współpracy ze szkołami, do których uczęszczają wychowankowie oraz rodzicami (prawnymi opiekunami wychowanków). Pracują cały rok szkolny z przerwą na okres ferii letnich i zimowych.

Poniższa tabela obrazuje stan organizacyjny 4 burs oraz 5 internatów od roku szkolnego 2006/2007.

Tabela nr 23  
Organizacja burs i internatów

Placówka	Liczba miejsc w placówce	Rok szkolny 2006/2007 /przeciętne wykorzystanie miejsc/	Rok szkolny 2007/2008 /przeciętne wykorzystanie miejsc/	Rok szkolny 2008/2009 /przeciętne wykorzystanie miejsc/
Bursa Szkolna nr 1 ul. Popieluszki 7	160	150	154	160
Bursa Szkolna nr 2 ul. Dolna Panny Marii 65	105	84	83	97
Bursa Szkolna nr 3 ul. Weteranów 3	265	252	239	259
Bursa Szkolna nr 5 ul. Pogodna 52a	236	143	160	147
Internat w ZSEI. ul. Wojciechowska 38	150	105	103	104
Internat w ZSTK ul. Zemborzycka 82*	150	96	108	119
Internat w ZSB ul. Słowicza 2	92	82	79	86
Internat w ZS nr 3 ul. Wyścigowa 31	120	85	84	75
Internat w LCEZ ul. Magnoliowa 8	80	34	44	47
<b>Razem:</b>	<b>1358</b>	<b>1031</b>	<b>1054</b>	<b>1094</b>

Nadal utrzymująca się spadkowa tendencja do kontynuowania nauki w szkołach ponadgimnazjalnych przez uczniów spoza Lublina powoduje, że miejsca w bursach i internatach pomimo stosunkowo niskiej odpłatności są wykorzystywane w około 80%. Fakt ten wymaga dalszej analizy a w konsekwencji podejmowania w przyszłości stosownych rozwiązań.

Zgodnie z uchwałą nr 568/XXVII/2008 Rady Miasta Lublin z dnia 18 grudnia 2008 roku w sprawie ustalenia wysokości opłaty za zakwaterowanie w bursach prowadzonych przez miasto Lublin miesięczna opłata wynosi: w Bursie Szkolnej nr 1 i w Bursie Szkolnej nr 5 -55 zł, zaś w Bursie Szkolnej nr 2 i w Bursie Szkolnej nr 3 – 44 zł.



## 2.6. Młodzieżowe Domy Kultury

Młodzieżowe Domy Kultury są ogólnodostępnymi placówkami oświatowo-wychowawczymi. Celem ich działalności jest kształtowanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień młodzieży, pomoc w zdobywaniu umiejętności w dziedzinach sztuki, nauki, techniki, oferowanie różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego. Placówki organizują przeglądy, wystawy, zawody i konkursy dla uczestników zajęć oraz innej młodzieży szkolnej. Poprzez swoją działalność w istotny sposób wspierają proces kształcenia i wychowania uczniów lubelskich szkół.

Z prowadzonych przez nie działań (w tak zwanych formach stałych) skorzystało w roku szkolnym 2007/2008 – **1695 uczniów** oraz około 60 tys. uczestników okazjonalnych.

Tabela nr 24

Organizacja pracy młodzieżowych domów kultury – w roku szkolnym 2007/2008

Lp.	Nazwa i adres	Działy programowe	Liczba uczestników ogółem	Liczba grup
1.	Młodzieżowy Dom Kultury „Pod Akacją” ul. Grodzka 11 i ul. Bolesława Chrobrego 18	Dział plastyki i teatru:: – pracownia plastyczna – pracownia teatralna Dział muzyki i tańca:: – pracownia muzyczna – pracownia taneczna Dział nauki i techniki – pracownia informatyczna – pracownia naukowo-techniczna – pracownia turystyczna – pracownia imprez	<b>1419</b> stałych oraz około 50 tys. okazjonalnych	<b>138</b>
2.	Młodzieżowy Dom Kultury nr 2 ul. Bernardyńska 14a	Dział oświatowy: – pracownia muzyczna – pracownia plastyczna Dział programów i promocji – galeria „Po schodach” – pracownia plastyczna – pracownia projektów – pracownia multimedialna – pracownia informacji i dokumentacji – pracownia działań integracyjnych	<b>276</b> stałych, około <b>923</b> uczestników projektów oraz około 10 tys. okazjonalnych	<b>20</b>

Na podkreślenie zasługuje duża aktywność MDK-ów na rzecz miasta i środowiska. Placówki organizują i biorą udział w miejskich oraz środowiskowych imprezach, koncertują podczas uroczystości państwowych, kościelnych, uczestniczą w wielu akcjach charytatywnych. Pełnią rolę kulturotwórczą, integrują szkoły, przedszkola, rodziców, nauczycieli oraz inne placówki i instytucje.

MDK nr 2, obok organizowanych wystaw, wernisaży oraz realizowanych projektów, jest pomysłodawcą i głównym organizatorem Ogólnopolskiego Festiwalu Młodych Wokalistów i Zespołów Wokalnych „Debiuty”, a MDK „Pod Akacją” organizatorem Ogólnopolskiego Konkursu Recytatorskiego im. Józefa Czechowicza.

## 2.7. Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne i Poradnie Specjalistyczne

Poradnie psychologiczno-pedagogiczne i poradnie specjalistyczne są placówkami prowadzonymi przez miasto Lublin od dnia 1 stycznia 1999 roku. Ich przejęcie nastąpiło w trybie art. 48 ust. 1 ustawy z dnia 13 października 1998 roku *Przepisy wprowadzające ustawy reformujące administrację publiczną* (Dz. U. Nr 133, poz. 872 ze zmianami).

### 2.7.1. Organizacja poradni i ich zadania

Miasto Lublin prowadzi 6 poradni psychologiczno-pedagogicznych, 3 samodzielnie funkcjonujące i 3 wchodzące w skład zespołów poradni. W zespołach poradni funkcjonują również – spełniające znaczącą rolę w poradnictwie – poradnie specjalistyczne. Stan organizacyjny poradni obrazuje Tabela nr 25.

Tabela nr 25

Stan organizacyjny poradni w roku szkolnym 2008/2009

Lp.	Nazwa placówki	Poradnie wchodzące w skład zespołu	Adres	Liczba etatów pedag.	Liczba etatów niepedag.
1	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 1	–	ul. Pogodna 54 20-537 Lublin	19	3,1
2	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 2	–	ul. Kaprysowa 1 20-841 Lublin	18	2,35
3	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 3	–	ul. Rzeckiego 21 20-637 Lublin	14,75	1,56
4	Zespół Poradni nr 1	<input type="checkbox"/> Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 5 <input type="checkbox"/> Specjalistyczna Poradnia Zawodowa	ul. Magnoliowa 8 20-143 Lublin	21	2,35
5	Zespół Poradni nr 2	<input type="checkbox"/> Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 4 <input type="checkbox"/> Specjalistyczna Poradnia Psychoprofilaktyki i Terapii Rodzin	ul. I Armii Wojska Polskiego 1 20-078 Lublin	29	6,74
6	Zespół Poradni nr 3	<input type="checkbox"/> Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 6 <input type="checkbox"/> Specjalistyczna Poradnia Wczesnej Diagnostyki i Rehabilitacji	ul. Młodej Polski 30 20-863 Lublin	20,5	3,01
<b>Ogółem:</b>				<b>122,25</b>	<b>19,11</b>

Poradnie na terenie miasta Lublina współpracują ze wszystkimi szkołami i placówkami. Obejmują specjalistyczną opieką w ramach wczesnej interwencji dzieci w wieku 0-3 lat i w wieku przedszkolnym oraz uczniów wszelkiego typu szkół potrzebujących różnorodnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Oprócz pracy z dziećmi wszystkie poradnie wspomagają swoją działalnością także rodziców, nauczycieli, nauczycieli-pedagogów i psychologów szkolnych.

Teren działania poradni Pedagogiczno-Psychologicznych prowadzonych przez miasto Lublin został ustalony uchwałą nr 944/XXXVIII/2006 Rady Miasta Lublin z dnia 23 lutego 2006r.

Sposób funkcjonowania poradni reguluje rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 11 grudnia 2002 r. w *sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych* (Dz. U. z 2003 r. nr 5 poz. 46). W świetle powyższych regulacji oraz statutów lubelskich poradni (opartych na ramowym statucie będącym załącznikiem do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 11 grudnia 2002 r. w *sprawie ramowego statutu publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej*, Dz. U. nr 223 poz. 1869) zadaniem tych placówek jest udzielanie dzieciom (w wieku od urodzenia) i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym pomocy logopedycznej, pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, a także udzielanie rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowaniem i kształceniem dzieci i młodzieży. Do zadań poradni należy w szczególności:

- wspomaganie wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży, efektywności uczenia się, nabywania i rozwijania umiejętności negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów oraz innych umiejętności z zakresu komunikacji społecznej;
- profilaktyka uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i młodzieży z grup ryzyka;
- terapia zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych;
- pomoc uczniom w dokonywaniu wyboru kierunku kształcenia, zawodu i planowania kariery zawodowej;
- prowadzenie edukacji prozdrowotnej wśród uczniów, rodziców i nauczycieli;
- pomoc rodzicom i nauczycielom w diagnozowaniu i rozwijaniu potencjalnych możliwości oraz mocnych stron uczniów;
- wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji rodziny;
- wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji szkoły;
- udzielanie pomocy dzieciom i młodzieży z wybitnymi uzdolnieniami;
- popularyzacja wiedzy psychologicznej i pedagogicznej.

Poradnie specjalistyczne prowadzą działalność ukierunkowaną na specyficzny, jednorodny charakter problemów, z uwzględnieniem potrzeb środowiska. W Specjalistycznej Poradni Zawodowej ukierunkowana jest ona w szczególności na udzielanie pomocy uczniom w dokonywaniu wyboru kierunku kształcenia, zawodu i planowania kariery zawodowej. Do jej zadań należy:

- rozwijanie orientacji szkolnej i zawodowej;
- doradztwo zawodowe;
- przygotowanie absolwenta do wejścia na rynek pracy.

Działalność Specjalistycznej Poradni Psychoprofilaktyki i Terapii Rodzin ukierunkowana jest na udzielanie pomocy młodzieży w rozwiązywaniu problemów okresu dojrzewania; profilaktykę problemową, w tym profilaktykę uzależnień dzieci i młodzieży; wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny.

Do jej szczególnych zadań należy:

- promocja zdrowia;
- zapobieganie dysfunkcjom emocjonalnym i społecznym w rozwoju dzieci i młodzieży;
- psychoterapia dzieci, młodzieży i rodzin.

Specjalistyczna Poradnia Wczesnej Diagnozy i Rehabilitacji kieruje swą działalność ku wszechstronnemu rozwojowi dziecka w wieku od urodzenia do 7 roku życia. Jej zadania to:

- wczesne wykrywanie zaburzeń rozwojowych;
- zapobieganie ich negatywnym skutkom;
- pomoc w zintegrowanym nauczaniu;
- pomoc w prawidłowym, stymulującym oddziaływaniu na dziecko w domu rodzinnym.

Powyżej wymienione zadania specjalistyczne są w miarę możliwości realizowane także poprzez pozostałe placówki poradnictwa.

W 2007 roku zostało zawarte porozumienie pomiędzy Gminą Lublin a Powiatem Puławskim oraz Powiatem Chełmskim w sprawie realizacji zadań pomocy specjalistycznej na rzecz dzieci autystycznych, zamieszkałych na terenie Powiatu Puławskiego oraz Powiatu Chełmskiego przez publiczną poradnię specjalistyczną prowadzoną przez Gminę Lublin.

## **2.7.2. Warunki funkcjonowania poradni**

Spośród 6 placówek poradnictwa pomieszczenia dwóch z nich stanowią własność miasta Lublin: Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 1 – która ma przekazany w trwały współzarząd nieruchomości przy ul. Pogodnej 54; oraz Zespołu Poradni nr 1 – który funkcjonuje w budynku przekazanym w trwały zarząd Lubelskiemu Centrum Edukacji Zawodowej. Siedziba Zespołu Poradni nr 3 jest własnością miasta Lublin, jako realizującego zadania gminy, przekazaną w trwały zarząd Przedszkolu Specjalnemu nr 11. Zespół Poradni nr 2 korzysta z pomieszczeń w budynku przy ul. I Armii Wojska Polskiego 1 na zasadzie udziału przynależnego miastu Lublin w zabudowanej nieruchomości. Dwie pozostałe poradnie wynajmują pomieszczenia od spółdzielni mieszkaniowych: Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 2 przy ul. Kaprysowej 1 od SM „Czechów” natomiast Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 3 przy ul. Rzeckiego 21 od Lubelskiej SM. Najtrudniejsze warunki funkcjonowania ma Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 2, która wynajmuje lokal o bardzo niewielkiej powierzchni (107 m<sup>2</sup>) oraz Zespół Poradni nr 1 mieszczący się w baraku wraz z internatem Lubelskiego Centrum Edukacji Zawodowej (korzystający także z pomieszczeń warsztatów szkolnych Zespołu Szkół Samochodowych im. Stanisława Syroczyńskiego)

## **2.8. Pozostałe placówki**

### **2.8.1. Specjalne Ośrodki Szkolno-Wychowawcze**

Miasto Lublin od 1 stycznia 1999 roku jest organem prowadzącym dla 4 specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych. Zapewnia kształcenie i opiekę dzieciom i młodzieży z różnymi dysfunkcjami na poziomie przedszkola, szkoły podstawowej, gimnazjum i szkolnictwa ponadgimnazjalnego, w tym:

- słabo widzącym i niewidomym,
- słabo słyszącym i niesłyszącym,
- z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym,

#### **a) Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niesłyszącej i Słabo Słyszącej im. Jana Pawła II w Lublinie**

Strukturę ośrodka tworzą następujące jednostki:

- Szkoła Podstawowa nr 55 dla Dzieci Niesłyszących i Słabo Słyszących
- Gimnazjum Specjalne nr 23
- XVI Liceum Profilowane dla Uczniów Niesłyszących i Słabo Słyszących; kształci w profilu usługowo-gospodarczym,

#### **b) Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Słabo Widzącej im. Prof. Zofii Sękowskiej w Lublinie.**

Strukturę ośrodka tworzą następujące jednostki:

- Oddział Przedszkolny dla Dzieci Słabo Widzących
- Szkoła Podstawowa nr 54 dla Dzieci Słabo Widzących
- Gimnazjum Specjalne nr 22
- XVII Liceum Ogólnokształcące dla Uczniów Niewidomych i Słabo Widzących

#### **c) Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2 w Lublinie:**

Strukturę ośrodka tworzą następujące jednostki:

- Szkoła Podstawowa Specjalna nr 53 dla Dzieci Upośledzonych Umysłowo w Stopniu Umiarkowanym i Znacznym
- Gimnazjum Specjalne nr 21
- 

#### **d) Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1 im. Marii Grzegorzewskiej w Lublinie.**

Strukturę ośrodka tworzą następujące jednostki:

- Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 15 Specjalna dla Uczniów Upośledzonych w Stopniu Lekkim; kształci uczniów w zawodzie: cukiernik, piekarz, stolarz, tapicer, ogrodnik, krawiec, kaletnik, malarz-tapeciarz, kucharz małej gastronomii, masarz-wędliniarz, ślusarz, murarz, pracownik obsługi hotelowej.
- Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy dla Uczniów z Upośledzeniem Umysłowym w Stopniu Umiarkowanym i Znacznym; kształci w zawodach: ogrodnik, dziewiarz, gospodarstwo domowe, krawiec rękodzieła artystycznego.

W roku szkolnym 2008/2009 do szkół funkcjonujących w ramach specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych uczęszcza **711** uczniów. W strukturze organizacyjnej każdego ośrodka znajduje się internat zapewniający miejsca dla dzieci i młodzieży spoza Lublina. W roku szkolnym 2008/2009 w internatach ośrodków mieszka **352** wychowanków.

Tabela nr 26

Informacja o liczbie uczniów i wychowanków w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych.

Lp.	Nazwa placówki	Liczba miejsc w internacie	Liczba wychowanków mieszkających w internacie	Liczba uczniów w ośrodku ogółem
1	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1 im. Marii Grzegorzewskiej w Lublinie	180	163	296
2	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2 w Lublinie	27	24	161
3	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niesłyszącej i Słabo Słyszącej im. Jana Pawła II w Lublinie	150	112	144
4	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Słabo Widzącej im. Prof. Zofii Sękowskiej w Lublinie	60	53	110
Razem		417	352	711

### 2.8.2. Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii

Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Lublinie ma swoją siedzibę w dzielnicy Sławinek przy ul. Zakładowej 11. Placówka uruchomiona została 1 września 1990 r., prowadzi działalność profilaktyczną i terapeutyczną, której celem jest pomoc uczniom w przezwyciężaniu trudności i wspieranie w budowaniu wyższej samooceny wśród podopiecznych.

Klientami ośrodka są uczniowie gimnazjum i młodzież kształcąca się w szkołach ponadgimnazjalnych, rodzice i nauczyciele. Adresatami oferty pomocowej są wychowankowie MOS z zaburzeniami funkcjonowania emocjonalnego i społecznego, zagrożeni uzależnieniami, z normą intelektualną, bez wyroków sądowych w sprawach karnych. W ramach zadań wspierania młodzieży będącej w kryzysowych sytuacjach rodzinnych, w ośrodku funkcjonuje hotelik dla ośmiu osób, zapewniający całodobową opiekę profilaktyczno-

wychowawczą. Specjaliści ośrodka dyżurują w Młodzieżowym Telefonie Zaufania, udzielając wsparcia młodym, zagubionym osobom z przejawami zaburzeń w funkcjonowaniu osobistym, rówieśniczym, rodzinnym i szkolnym oraz prowadzą pracę psychoedukacyjną i terapeutyczną z rodzicami. MOS udziela pomocy nauczycielom i rodzicom poprzez konsultacje, projekty diagnostyczno-terapeutyczne umożliwiające wieloaspektową diagnozę problemów dziecka i skuteczną terapię. Z MOS współdziałają różnorodne instytucje, m.in. placówki służby zdrowia, Sąd Rodzinny i Nieletnich, Wydział Prewencji Komendy Wojewódzkiej Policji w Lublinie. Placówka ma pod stałą opieką **56** wychowanków.

### **2.8.3. Szkoła Muzyczna I i II stopnia im. Tadeusza Szeligowskiego**

Szkoła, prowadzi edukację muzyczną dzieci i młodzieży już 40 lat - od 1968 roku. Początkowo szkoła usytuowana była w dzielnicy Śródmieście w kamienicy przy ul. Krakowskie Przedmieście 55. Po 25 latach działalności szkoła została przeniesiona od września 1993 na Tatary do budynku przy ul. Gospodarczej 26, a od roku szkolnego 2008/2009 ponownie jest w Śródmieściu Lublina przy ul. Narutowicza 32A.

W roku szkolnym 2008/2009 w szkołach I i II stopnia łącznie uczy się 582 uczniów. Nauka w szkole I stopnia trwa 6 lat, uczy się w niej 315 uczniów, zaś w szkole II stopnia 4 lata – uczy się w niej 267 uczniów.

W szkole prowadzona jest nauka w trzech wydziałach:

- wydział instrumentalny – to nauka na instrumentach: fortepian, organy, skrzypce, altówka, wiolonczela, kontrabas, flet, obój, klarnet, fagot, trąbka, puzon, saksofon, waltornia, perkusja, akordeon, gitara
- wydział wokalny – to nauka śpiewu solowego
- wydział rytmiki – przygotowanie przyszłych nauczycieli rytmiki.

Działalność artystyczna szkoły na trwale wpisała się do wielu imprez miejskich, m.in. cykliczne koncerty w Trybunale Koronnym, Filharmonii Lubelskiej. Od 1992 roku w szkole kształcą się dzieci niepełnosprawne, w oparciu o projekt „Edukacja artystyczna dzieci i młodzieży niepełnosprawnej” zakwalifikowany przez Departament Edukacji Artystycznej Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego, jako istotna dla kształcenia artystycznego innowacja pedagogiczna.

### **3. SZKOŁY I PLACÓWKI PUBLICZNE ORAZ NIEPUBLICZNE PROWADZONE PRZEZ OSOBY PRAWNE I FIZYCZNE INNE NIŻ JST**

W prowadzonej przez Miasto Lublin ewidencji zarejestrowanych jest 120 szkół i placówek publicznych oraz szkół i placówek niepublicznych prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne inne niż JST, otrzymujących dotację z budżetu Miasta.

Placówki te w ujęciach tabelarycznych wraz z uczęszczającą do nich liczbą uczniów (wychowanków) obrazują Tabele nr 27 i 28.

Dotacja z budżetu Miasta do placówek publicznych i niepublicznych przekazywana jest na ich działalność dydaktyczno-wychowawczą.

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r., Nr 256, poz. 2572 ze zmianami) w art. 80 ust. 1 i 2 i art. 90 określa ogólne zasady udzielania dotacji, zobowiązując również w art. 90 ust. 4 do ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji organ jednostki samorządu terytorialnego.

Rada Miasta Uchwałą Nr 1148/XLIV/2001 z dnia 6 grudnia 2001 r. ze zmianami, określiła szczegółowe zasady udzielania i rozliczania dotacji publicznym i niepublicznym przedszkolom, szkołom i placówkom prowadzonym przez osoby prawne i fizyczne na terenie miasta Lublina (j. t. ogłoszony w Obwieszczeniu Rady Miasta Lublin z dnia 27 maja 2004 r. ze zmianami ogłoszonymi w Dzienniku Urzędowym Województwa Lubelskiego z 2007 roku nr 75, poz. 1528 i nr 116 poz. 2299).

Dotacja, w zależności od typu i rodzaju szkoły lub placówki ustalana jest:

- 1) dla przedszkoli publicznych w wysokości równej wydatkom bieżącym przewidzianym na jednego ucznia w przedszkolach publicznych prowadzonych przez miasto Lublin, z tym, że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na niepełnosprawnego ucznia przedszkola i oddziału przedszkolnego w części oświatowej subwencji ogólnej otrzymywanej przez Miasto Lublin; jeżeli do przedszkola uczęszcza uczeń niebędący mieszkańcem miasta Lublin, które dotuje przedszkole, gmina, której mieszkańcem jest ten uczeń, pokrywa koszty dotacji,
- 2) dla innych form wychowania przedszkolnego, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 14a ust. 7, w wysokości nie niższej niż 50 % wydatków bieżących przewidzianych na jednego ucznia w przedszkolu publicznym prowadzonym przez gminę,
- 3) dla szkół publicznych w wysokości równej wydatkom bieżącym przewidzianym na jednego ucznia w szkołach tego samego typu i rodzaju prowadzonych przez miasto Lublin,
- 4) dla placówek publicznych, o których mowa w art. 2 pkt. 5 i 7 ustawy o systemie oświaty w wysokości równej wydatkom bieżącym przewidzianym na jednego wychowanka w placówkach tego samego rodzaju prowadzonych przez miasto Lublin,
- 5) dla niepublicznych przedszkoli w wysokości nie niższej 75 % ustalonych w budżecie miasta Lublina wydatków bieżących ponoszonych w przedszkolach publicznych w przeliczeniu na jednego ucznia, z tym, że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na



niepełnosprawnego ucznia przedszkola i oddziału przedszkolnego w części oświatowej subwencji ogólnej otrzymywanej przez Miasto Lublin; jeżeli do przedszkola niepublicznego uczęszcza uczeń niebędący mieszkańcem Lublin, które dotuje przedszkole, gmina, której mieszkańcem jest ten uczeń, pokrywa koszty dotacji,

- 6) dla innych form wychowania przedszkolnego, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 14a ust. 7, w wysokości nie niższej niż 40 % wydatków bieżących przewidzianych na jednego ucznia w przedszkolu publicznym prowadzonym przez gminę,
- 7) dla szkół niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych, w których realizowany jest obowiązek szkolny lub obowiązek nauki w wysokości przewidzianej na jednego ucznia danego typu i rodzaju szkoły w części oświatowej subwencji ogólnej otrzymanej przez miasto Lublin,
- 8) dla szkół niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych, niewymienionych w pkt 7 w wysokości równej 50% ustalonych w budżecie miasta wydatków bieżących ponoszonych w przeliczeniu na jednego ucznia w szkołach publicznych tego samego typu i rodzaju prowadzonych przez miasto Lublin,
- 9) dla placówek niepublicznych, o których mowa w art. 2 pkt 5 i 7 ustawy o systemie oświaty w wysokości przewidzianej na jednego wychowanka tego rodzaju placówki w części oświatowej subwencji ogólnej, a w przypadku niepublicznych ośrodków umożliwiających realizację obowiązku, o którym mowa w art. 14 ust. 3 ustawy o systemie oświaty, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 16 ust. 7 ustawy o systemie oświaty, a także dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, w wysokości przewidzianej na jednego wychowanka tego rodzaju ośrodków w części oświatowej subwencji ogólnej otrzymywanej przez miasto Lublin.

Dotacja przekazywana jest na rachunek bankowy szkoły lub placówki. Ustalone na tej podstawie stawki dotacji w roku 2008 ilustruje Tabela nr 29.

Tabela nr 27

Liczba uczniów w szkołach i placówkach publicznych prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne inne niż jst

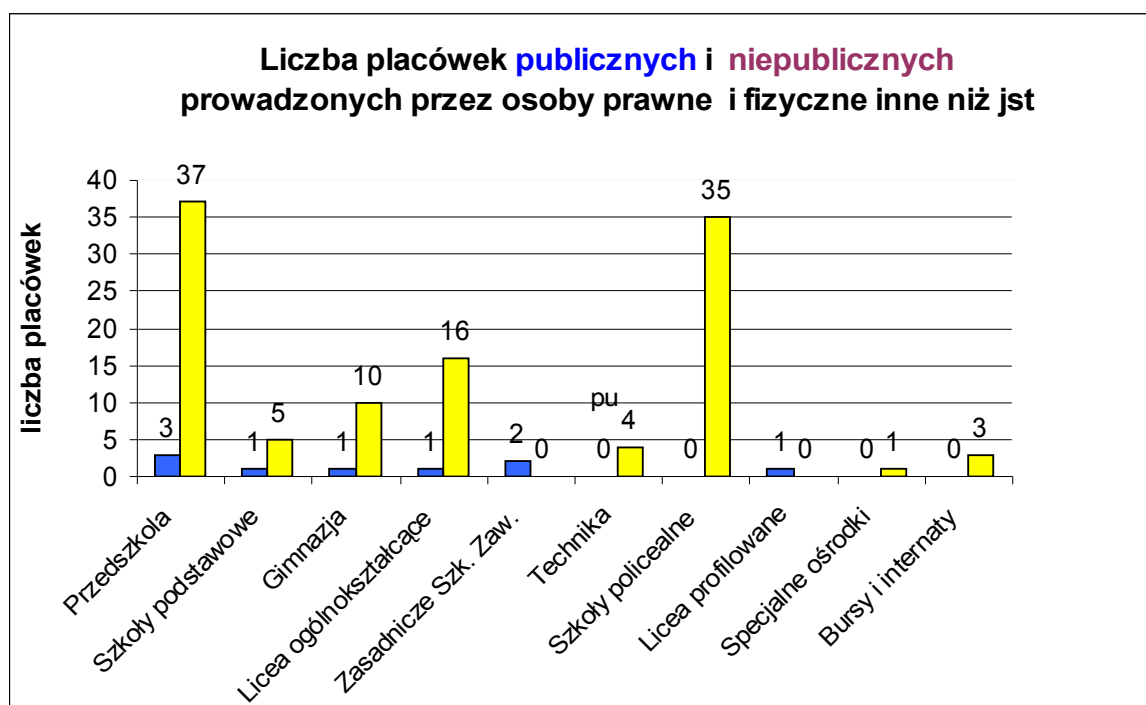
Lp.	Typ placówki	Liczba placówek	Liczba uczniów (wychowanków) dotowanych
1.	Przedszkola	3	349
2.	Szkoły podstawowe	1	58
3.	Gimnazja	1	290
4.	Licea ogólnokształcące	1	514
5.	Zasadnicze szkoły zawodowe	2	565
6.	Technika	-	-
7.	Szkoły policealne	-	-

Lp.	Typ placówki	Liczba placówek	Liczba uczniów (wychowanków) dotowanych
8.	Licea profilowane	1	64
9.	Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze	-	-
10.	Bursy i internaty	-	-
<b>OGÓŁEM</b>		<b>9</b>	<b>1 840</b>

Tabela nr 28

Liczba uczniów w szkołach i placówkach niepublicznych prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne inne niż jst

Lp.	Typ placówki	Liczba placówek	Liczba uczniów (wychowanków) dotowanych
1	Przedszkola, w tym punkty przedszkolne	37	1541
2	Szkoły podstawowe	5	464
3	Gimnazja	10	1 044
4	Licea ogólnokształcące	16	2 081
5	Zasadnicze szkoły zawodowe	0	0
6	Technika	4	569
7	Szkoły policealne	35	6 454
8	Licea profilowane	-	-
9	Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze	1	30
10	Bursy i internaty	3	125
<b>OGÓŁEM:</b>		<b>111</b>	<b>12 308</b>



Wykres nr 26

Tabela nr 29

Miesięczna stawka dotacji na jednego ucznia lub wychowanka według typu i rodzaju szkół i placówek w 2008 roku.

Lp.	Typ i rodzaj szkoły (placówki)	Miesięczna stawka dotacji na ucznia lub wychowanka w 2008 r. (w złotych)
1.	Przedszkole publiczne	601
2.	Przedszkole niepubliczne	451
3.	Przedszkole publiczne i niepubliczne stawka dla niepełnosprawnego wychowanka	1 208
4.	Przedszkole publiczne i niepubliczne stawka dla niepełnosprawnego wychowanka z autyzmem i niepełnosprawnością sprzężoną	2 869
5.	Szkoła podstawowa publiczna	422
6.	Szkoła podstawowa niepubliczna	302
7.	Gimnazjum publiczne	454
8.	Gimnazjum niepubliczne	314
9.	Liceum ogólnokształcące publiczne	379
10.	Liceum ogólnokształcące niepubliczne o uprawnieniach szkoły publicznej – dzienne dla młodzieży	328
11.	Liceum ogólnokształcące niepubliczne o uprawnieniach szkoły publicznej – zaoczny lub stacjonarne (wieczorowe) dla dorosłych	133
12.	Liceum profilowane publiczne	772

Lp.	Typ i rodzaj szkoły (placówki)	Miesięczna stawka dotacji na ucznia lub wychowanka w 2008 r. (w złotych)
13.	Szkoła zawodowa publiczna	509
14.	Szkoła zawodowa niepubliczna o uprawnieniach szkoły publicznej – dzienna dla młodzieży	374
15.	Szkoła zawodowa niepubliczna o uprawnieniach szkoły publicznej – zaoczna lub stacjonarna dla dorosłych	178
16.	Szkoła policealna niepubliczna o uprawnieniach szkoły publicznej – dzienna dla młodzieży (w tym szkoły medyczne)	112
17.	Szkoły policealne niepubliczne o uprawnieniach szkoły publicznej dla dorosłych – stacjonarna i zaoczna dla dorosłych	78
18.	Niepubliczny internat lub bursa	456
19.	Niepubliczny specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy	1976

Od września 2008 r. na terenie miasta Lublina powstały dwa niepubliczne punkty przedszkolne. Stawka dotacji dla niepublicznej innej formy wychowania przedszkolnego skalkulowana w oparciu o wydatki bieżące ujęte w projekcie budżetu na 2009 r. wynosi 263 zł.

Szkoły publiczne oraz niepubliczne osiągają bardzo dobre wyniki nauczania. Tabele nr 30, 31 i 32 przedstawiają wyniki sprawdzianu zewnętrznego w szkołach podstawowych oraz egzaminu gimnazjalnego w gimnazjach.

Tabela nr 30

Wyniki sprawdzianów zewnętrznych w szkołach podstawowych prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne inne niż jst

Lp.	Nazwa szkoły	Średnia liczba punktów w roku szkolnym
		2007/2008
1	Pierwsza Społeczna Szkoła Podstawowa	36,60
2	Społeczna Szkoła Podstawowa im. Sebastiana Fabiana Klonowica	35,20
3	Społeczna Terapeutyczna Szkoła Podstawowa im. H. Ch. Andersena	33,00
4	Katolicka Szkoła Podstawowa im. św. Jadwigi Królowej	31,80
5	Katolicka Szkoła Podstawowa im. św. Teresy	12,70

Najlepsze wyniki w roku szkolnym 2007/2008 osiągnęli uczniowie Pierwszej Społecznej Szkoły Podstawowej – 36,60.

Tabela nr 31

Wyniki egzaminu gimnazjalnego w gimnazjach prowadzonych przez organy prowadzące inne niż JST.

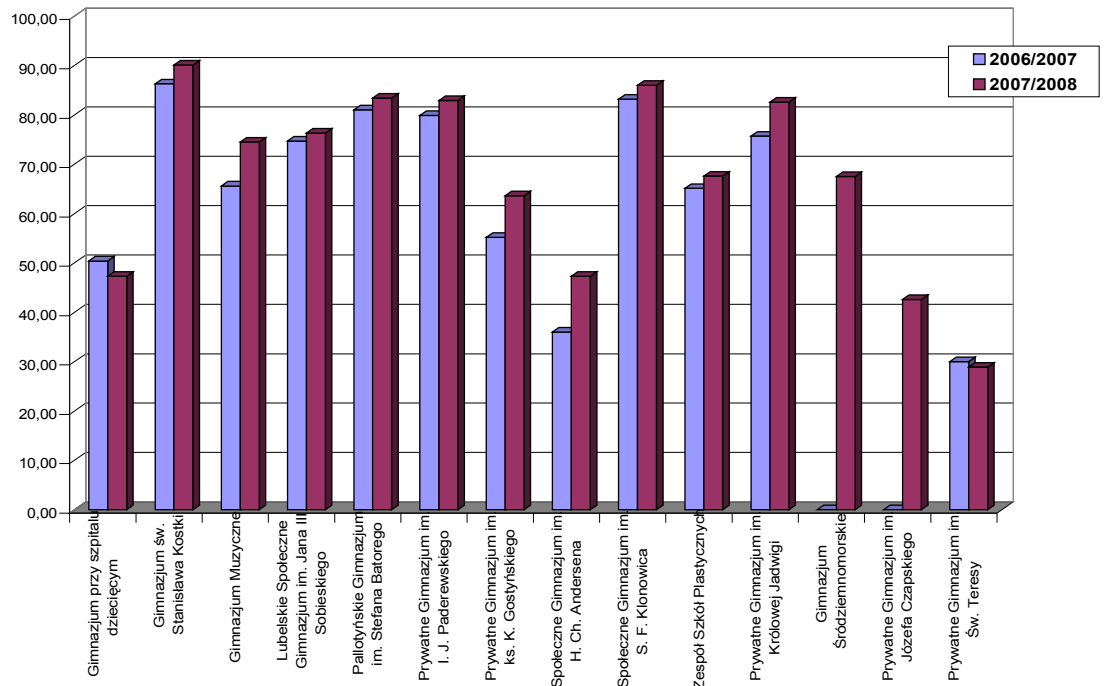
Lp.	Nazwa szkoły	Średnia liczba punktów w roku szkolnym 2007/2008
1	Gimnazjum im. Św. S. Kostki	90,10
2	Prywatne Gimnazjum im. S.F.Klonowica	86,00
3	Pallotyńskie Gimnazjum im. S.Batorego	83,40
4	Prywatne Gimnazjum im. I.J.Paderewskiego	82,90
5	Prywatne Gimnazjum im. Królowej Jadwigi	82,60
6	Prywatne Gimnazjum im. Jana III Sobieskiego	76,30
7	Gimnazjum Śródziemnomorskie	67,50
8	Prywatne Gimnazjum im. Ks. K. Gostyńskiego	63,60
9	Prywatne Gimnazjum im. H.Ch. Andersena	47,30
10	Prywatne Gimnazjum im. J. Czapskiego	42,60
11	Prywatne Gimnazjum im. Św. Teresy	28,90

Tabela nr 32

Wyniki egzaminu gimnazjalnego w gimnazjach prowadzonych przez inne organy prowadzące niż JST

L.p.	Nazwa szkoły	2006/2007	2007/2008
1	Gimnazjum przy szpitalu dziecięcym	50,40	47,30
2	Gimnazjum św. Stanisława Kostki	86,30	90,10
3	Gimnazjum Muzyczne	65,60	74,50
4	Lubelskie Społeczne Gimnazjum im. Jana III Sobieskiego	74,70	76,30
5	Pallotyńskie Gimnazjum im. Stefana Batorego	81,00	83,40
6	Prywatne Gimnazjum im. I. J. Paderewskiego	79,90	82,90
7	Prywatne Gimnazjum im. ks. K. Gostyńskiego	55,20	63,60
8	Społeczne Gimnazjum im. H. Ch. Andersena	36,00	47,30
9	Społeczne Gimnazjum im. S. F. Klonowica	83,20	86,00
10	Zespół Szkół Plastycznych	65,10	67,60
11	Prywatne Gimnazjum im. Królowej Jadwigi	75,70	82,60
12	Gimnazjum Śródziemnomorskie	0,00	67,50
13	Prywatne Gimnazjum im. Józefa Czapskiego	0,00	42,60
14	Prywatne Gimnazjum im. Św. Teresy	30,00	28,90

Wyniki egzaminu gimnazjalnego w gimnazjach prowadzonych przez inne organy prowadzące niż JST  
w latach 2006/2007 i 2007/2008



Wykres nr 27

#### Najlepsze wyniki w roku szkolnym 2007/2008 osiągnęły gimnazja:

1	Gimnazjum św. Stanisława Kostki	90,10 pkt,
2	Społeczne Gimnazjum im. S. F. Klonowica	86,00 pkt,
3	Pallotyńskie Gimnazjum im. Stefana Batorego	83,40 pkt,
4	Prywatne Gimnazjum im. I. J. Paderewskiego	82,90 pkt,
5	Prywatne Gimnazjum im. Królowej Jadwigi	82,60 pkt,
6	Lubelskie Społeczne Gimnazjum im. Jana III Sobieskiego	76,30 pkt,
7	Gimnazjum Muzyczne	74,50 pkt.

Spośród 110 szkół i placówek publicznych i niepublicznych prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne inne niż J.S.T., tylko 23 szkoły i placówki funkcjonują w obiektach własnych (20,90 %), pozostałe zaś wynajmują pomieszczenia do prowadzenia działalności dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczej.

## 4. KADRA PEDAGOGICZNA SZKÓŁ I PLACÓWEK

### 4.1. Informacje ogólne

1. W szkołach i placówkach prowadzonych przez miasto Lublin zatrudnionych jest w roku szkolnym 2008/2009 ogółem **5 781,13** nauczycieli (zatrudnienie w etatach),  
w tym:
  - w przedszkolach – 719,20 nauczycieli,
  - w szkołach podstawowych – 1 834,50 nauczycieli,
  - w gimnazjach – 960,98 nauczycieli,
  - w liceach oraz pozostałych szkołach ponadgimnazjalnych – 1 645,21 nauczycieli,

- w pozostałych placówkach (szkoły artystyczne, placówki kształcenia ustawicznego, ośrodki szkolno-wychowawcze, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, bursy szkolne, schronisko młodzieżowe, młodzieżowe domy kultury, ośrodki socjoterapii) – 621,24 nauczycieli.
2. Strukturę zatrudnienia w poszczególnych typach szkół i placówek, z uwzględnieniem stopni awansu zawodowego obrazuje Tabela nr 33.

Tabela nr 33

Struktura zatrudnienia w poszczególnych typach szkół i placówek

Lp.	Typ placówki	Liczba etatów ogółem	Liczba etatów w rozbiu na stopnie awansu zawodowego			
			stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
1.	Przedszkola	473,62	42,35	89,64	233,26	108,37
2.	Przedszkole specjalne	26,52	2,56	6,00	4,50	13,46
3.	Oddziały zerowe	263,34	13,69	39,20	139,88	70,57
4.	Szkoły podstawowe	1651,74	77,48	258,92	709,13	606,21
5.	Szkoły podstawowe specjalne	138,48	7,62	25,11	61,17	44,58
6.	Szkoły artystyczne	80,93	3,97	12,64	30,47	33,85
7.	Gimnazja	873,08	23,05	152,96	185,72	328,35
8.	Gimnazja specjalne	87,90	2,96	15,16	37,12	32,66
9.	Licea ogólnokształcące	658,84	14,64	108,52	272,50	263,18
10.	Szkoły ponadpodstawowe i ponadgimnazjalne	859,82	25,59	147,19	353,14	333,90
11.	Szkoły ponadpodstawowe i ponadgimnazjalne specjalne	126,55	3,8	19,59	57,65	45,51
12.	Młodzieżowe domy kultury i schronisko	45,50	0,00	3,50	24,50	17,50
13.	Placówki kształcenia ustawicznego	150,62	3,27	16,49	72,59	58,27
14.	Ośrodki szkolno-wychowawcze	119,00	6,00	31,50	52,50	29,00
15.	Bursy	42,57	5,00	8,67	13,90	15,00
16.	Poradnie psychologiczno-pedagogiczne	125,75	4,00	16,00	41,75	64,00
17.	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii	9,85	0,00	2,00	3,45	4,40
<b>Ogółem</b>		<b>5781,13</b>	<b>238,98</b>	<b>959,47</b>	<b>2502,45</b>	<b>2080,23</b>

Analiza tabeli wykazuje, że **35,98% nauczycieli** posiada stopień **nauczyciela dyplomowanego**, **43,29% nauczycieli** posiada stopień **nauczyciela mianowanego**, **16,60% nauczycieli** posiada stopień **nauczyciela kontraktowego**, **4,13% nauczycieli** posiada stopień **nauczyciela stażysty**.

Liczni nauczyciele zatrudnieni w lubelskich szkołach i placówkach podnosili swoje kwalifikacje oraz nabywali dodatkowe w drodze studiów (licencjackich, magisterskich, podyplomowych i doktoranckich) oraz kursów kwalifikacyjnych. Świadczą o tym liczby nauczycieli, którym udzielono dofinansowania opłat za

kształcenie pobieranych przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli: 545 nauczycieli w 2004r., 463 nauczycieli w 2005r., 440 nauczycieli w 2006r. i 340 nauczycieli w 2007r.

Nauczyciele poszerzali wiedzę merytoryczną i metodyczną oraz umiejętności pedagogiczne uczestnicząc w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego (radach pedagogicznych, kursach doskonalących, konferencjach, seminariach, warsztatach i in.).

## 4.2. Kadra kierownicza szkół i placówek

Kadrę kierowniczą szkół i placówek stanowi:

- a) grupa 160 nauczycieli, którym uprawniony organ jst (Prezydent Miasta) powierzył sprawowanie stanowisk dyrektorów,
- b) grupa 178 nauczycieli, którym dyrektorzy powierzyli stanowiska wicedyrektorów,
- c) grupa 51 nauczycieli, którym dyrektorzy powierzyli inne stanowiska kierownicze (kierownik świetlicy, kierownik warsztatu szkolnego, kierownik internatu, kierownik laboratorium, kierownik szkolenia praktycznego, kierownik pracowni, kierownik sekcji, kierownik działu, zastępca kierownika warsztatu, zastępca kierownika internatu, zastępca kierownika szkolenia praktycznego, zastępca kierownika laboratorium).

Tabela nr 34 obrazuje liczbę stanowisk kierowniczych w poszczególnych typach szkół i placówek.

Tabela nr 34

Liczba stanowisk kierowniczych w poszczególnych typach szkół i placówek

Lp.	Typ placówki	Liczba nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze			
		ogółem	dyrektorzy	wice-dyrektorzy	inne
1.	Przedszkola	82	61	22	--
2.	Przedszkole specjalne	2	1	1	--
3.	Szkoły podstawowe	88	30	51	7
4.	Szkoły podstawowe specjalne	1	--	1	--
5.	Szkoły artystyczne	7	1	1	5
6.	Gimnazja	34	17	17	--
7.	Gimnazja specjalne	2	1	1	--
8.	Zespoły szkół ogólnokształcących	14	5	8	1
9.	Licea ogólnokształcące	27	10	17	--
10.	Szkoły ponadpodstawowe i ponadgimnazjalne	76	13	36	27
11.	Młodzieżowe domy kultury	6	2	1	3
12.	Placówki kształcenia ustawicznego	17	3	9	5
13.	Ośrodki szkolno-wychowawcze	18	4	11	3



Lp.	Typ placówki	Liczba nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze			
		ogółem	dyrektorzy	wice-dyrektorzy	inne
14.	Bursy	6	4	2	--
15.	Poradnie psychologiczno-pedagogiczne	7	6	1	--
16.	Schronisko młodzieżowe	1	1	--	--
17.	Ośrodki socjoterapii	1	1	--	--
<b>Razem:</b>		<b>389</b>	<b>160</b>	<b>178</b>	<b>51</b>

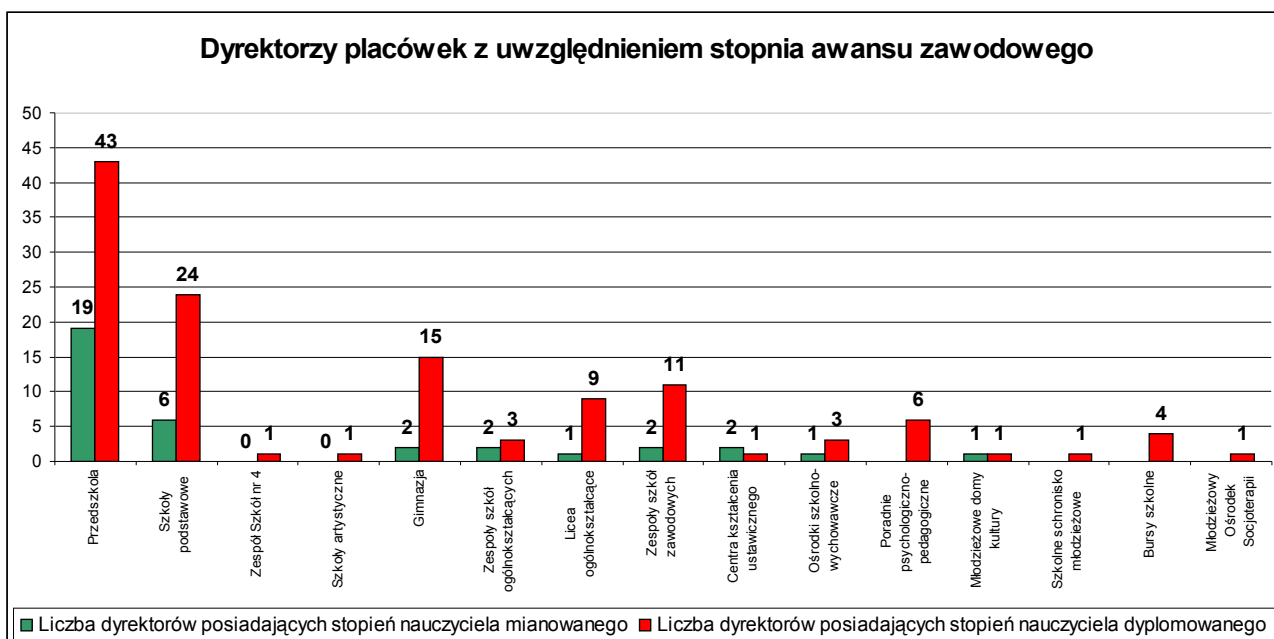
Wszyscy dyrektorzy spełniają wymagania formalne określone w rozporządzeniu MENiS z dnia 6 maja 2003 r. w sprawie wymagań, jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowisko kierownicze, w poszczególnych typach szkół i placówek (Dz. U. nr 89 poz. 826 z późn. zm.), posiadają ukończone studia podyplomowe lub kursy kwalifikacyjne z zakresu zarządzania oświatą.

Spośród 160 dyrektorów szkół i placówek – **36 dyrektorów posiada stopień nauczyciela mianowanego, a 124 dyrektorów posiada stopień nauczyciela dyplomowanego**. Liczbę dyrektorów posiadających określony stopień awansu zawodowego w poszczególnych typach szkół i placówek obrazuje Tabela nr 35 i wykres nr 28.

Tabela nr 35

Dyrektorzy szkół i placówek wg stopni awansu zawodowego

Typ szkoły lub placówki	Liczba dyrektorów posiadających stopień nauczyciela mianowanego	Liczba dyrektorów posiadających stopień nauczyciela dyplomowanego
Przedszkola	19	43
Szkoły podstawowe	6	24
Zespół Szkół nr 4	-	1
Szkoły artystyczne	-	1
Gimnazja	2	15
Zespoły szkół ogólnokształcących	2	3
Licea ogólnokształcące	1	9
Zespoły szkół zawodowych	2	11
Centra kształcenia ustawicznego	2	1
Ośrodki szkolno-wychowawcze	1	3
Poradnie psychologiczno-pedagogiczne		6
Młodzieżowe domy kultury	1	1
Szkolne schronisko młodzieżowe		1
Bursy szkolne		4
Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii		1
<b>RAZEM:</b>	<b>36</b>	<b>124</b>



Wykres nr 28

Wielu dyrektorów podnosi nadal swoje kwalifikacje kończąc studia podyplomowe, uczestnicząc w kursach i innych formach doskonalenia zawodowego.

- **W grupie szkół podstawowych 20 dyrektorów** ukończyło studia podyplomowe, między innymi w zakresie: Informatyki w edukacji, Nadzoru pedagogicznego z elementami ewaluacji, Rozwoju profesjonalnego nauczycieli, Praca polonisty w zreformowanej szkole, Ewaluacji i pomiaru dydaktycznego dla nauczycieli języka polskiego, Psychopedagogiki twórczości, Teatrologii, Bibliotekoznawstwa i informacji naukowej, Nauczania przyrody w zreformowanej szkole, Nauczania informatyki, Historii, Konstytucjonalizmu, Informatyki, Kurs kwalifikacyjny przygotowujący do sprawowania nadzoru pedagogicznego, Technologii informacyjnej, ICT, języków obcych oraz surdopedagogiki, ICT, języków obcych oraz muzyki.
- **W grupie zespołów szkół ogólnokształcących 3 dyrektorów** ukończyło studia podyplomowe między innymi w zakresie: Informatyki w szkole technicznej, Nadzoru pedagogicznego z elementami ewaluacji, Zarządzania placówkami oświatowymi w zjednoczonej Europie, Przedsiębiorczości, Wiedzy o społeczeństwie, Przedsiębiorczości dla nauczycieli, .
- **W grupie gimnazjów 8 dyrektorów** ukończyło studia podyplomowe między innymi w zakresie: Ewaluacji pedagogicznej, Nauczania elementów informatyki, Matematyki z informatyką, Wiedzy o społeczeństwie, Systemy baz danych, Polityki Edukacyjnej, Filologii polskiej.
- **W grupie liceów ogólnokształcących 5 dyrektorów** ukończyło studia podyplomowe między innymi w zakresie: Informatyki w szkole technicznej, Fizyki, Wychowania prorodzinnego i seksualnego, Konstytucjonalizmu, Dydaktyki w szkole wyższej.
- **W grupie zespołów szkół zawodowych 12 dyrektorów** ukończyło studia podyplomowe między innymi w zakresie: Konstytucjonalizmu, Matematyki z informatyką, Ekonomii, Informatyki w zarządzaniu, Sterowania cyfrowego maszyn i robotów przemysłowych, Rozwoju profesjonalnego nauczycieli,

Pedagogiki specjalnej, Nauczania informatyki, Kurs kwalifikacyjny przygotowujący do sprawowania nadzoru pedagogicznego.

- **W grupie przedszkoli 41 dyrektorów** ukończyło studia podyplomowe między innymi w zakresie: „Logopedii korekcyjnej”, „Kształcenia w integracji uczniów niepełnosprawnych”, „Edukacji elementarnej”, „Wychowania plastycznego”, „Diagnozy i terapii dysleksji rozwojowej”, „Psychoprofilaktyki”, „ICT, języków obcych oraz plastyki”, „Ewaluacji pedagogicznej”, „Rachunkowości budżetowej”, „Prawa pracy i ubezpieczeń społecznych”.
- **W grupie poradni 4 dyrektorów** ukończyło studia podyplomowe w zakresie: „Systemowej Terapii Rodzin”, „Edukator Systemu Profilaktycznego”, „Komunikacji Społecznej”.
- **W grupie ośrodków szkolno-wychowawczych 2 dyrektorów** ukończyło studia podyplomowe w zakresie: „Zarządzanie placówkami edukacyjnymi w zjednoczonej Europie”, „Przygotowania do nadzoru pedagogicznego oraz mierzenia jakości specjalnych placówek oświatowych.”
- **W grupie burs szkolnych 1 dyrektor** ukończył studia podyplomowe w zakresie: „Pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej”.

W okresie ostatnich lat odnotowuje się spadek zatrudnienia nauczycieli w szkołach i placówkach.

Powyższe zjawisko obrazuje zestawienie:

rok szkolny 2004/2005	-	6107,43 et.
rok szkolny 2005/2006	-	6031,26 et.
rok szkolny 2006/2007	-	5879,13 et.
rok szkolny 2007/2008	-	5806,13 et.
rok szkolny 2008/2009	-	5781,13 et.



Wykres nr 29

W okresie od roku szkolnego 2004/2005 liczba zatrudnionych nauczycieli zmniejszyła się o ok. 326 etatów.

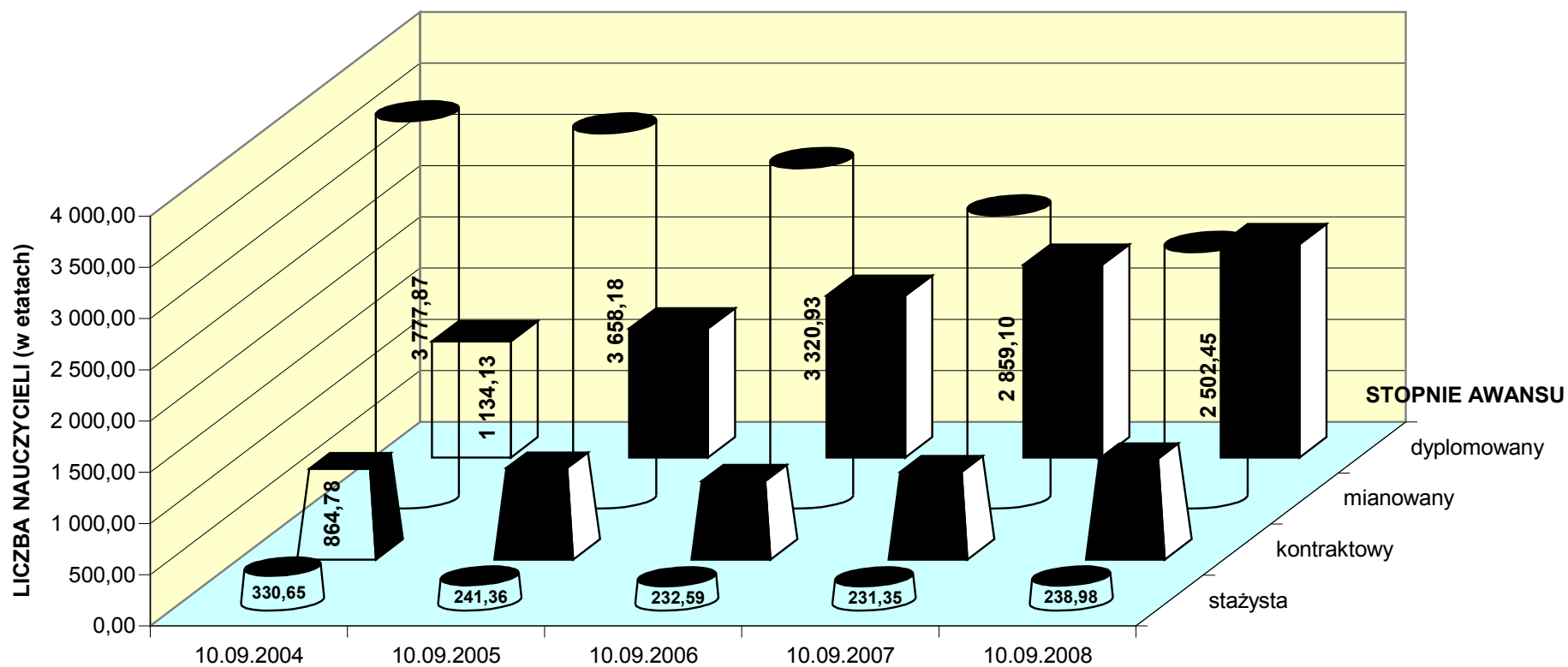
W wymienionym okresie zmieniła się też struktura zatrudnienia nauczycieli ze względu na stopnie awansu zawodowego.

Powyższe obrazuje następujące zestawienie oraz wykres na stronie 84.

Tabela nr 36

Stopień awansu zawodowego	Stażysta (etaty / udział procentowy)	Kontraktowy (etaty / udział procentowy)	Mianowany (etaty / udział procentowy)	Dyplomowany (etaty / udział procentowy)
Rok szkolny				
2004/2005	330,65	864,78	3777,87	1134,13
	5,41%	14,16%	61,86%	18,57%
2005/2006	241,36	871,26	3658,18	1260,46
	4,00%	14,45%	60,65%	20,90%
2006/2007	232,59	747,07	3320,93	1578,54
	3,95%	12,71%	56,49%	26,85%
2007/2008	231,35	835,02	2859,10	1880,66
	3,99%	14,38%	49,24%	32,39%
2008/2009	238,98	959,47	2502,45	2080,23
	4,13%	16,60%	43,29%	35,98%

# **NAUCZYCIELE SZKÓŁ I PLACÓWEK MIASTA LUBLIN WEDŁUG STOPNI AWANSU ZAWODOWEGO W LATACH 2004-2008**



## 5. DORADZTWO METODYCZNE W LUBLINIE

Miasto Lublin realizuje zadania z zakresu doradztwa metodycznego dla nauczycieli od 1.09.2000r. Zgodnie z przepisami wynikającymi z rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 23 kwietnia 2003r. w sprawie warunków i trybu tworzenia, przekształcania i likwidowania oraz organizacji i sposobu działania placówek doskonalenia nauczycieli, w tym zakresu ich działalności obowiązkowej oraz zadań doradców metodycznych, warunków i trybu powierzania nauczycielom zadań doradcy metodycznego (Dz. U. Nr 84 poz. 779), zadanie to realizowane jest w formie powierzenia przez Prezydenta Miasta Lublin nauczycielom szkół i placówek, zadań doradcy metodycznego na okres trzech lat, z możliwością jego przedłużenia.

Powierzenie zadań doradcy odbywa się w uzgodnieniu z dyrektorem szkoły lub placówki, w której nauczyciel jest zatrudniony oraz po uzyskaniu pozytywnej opinii dyrektora Lubelskiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Lublinie.

Kandydatów na doradców metodycznych wylania się w drodze konkursu, składającego się z dwóch etapów, z których pierwszy polega na wypełnieniu arkusza aplikacyjnego, stanowiącego załącznik do ogłoszenia o konkursie, a drugi na rozmowie kwalifikacyjnej z kandydatem w oparciu o jego treść. Doradcą metodycznym może być nauczyciel mianowany lub dyplomowany (pedagog, psycholog), zatrudniony w publicznej szkole lub placówce, dla której organem prowadzącym jest Miasto Lublin, posiadający kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela w placówce doskonalenia i posiadający co najmniej pięcioletni staż pracy pedagogicznej.

Powierzając zadania określa się dla doradców metodycznych ich szczegółowy zakres i obszar działania oraz warunki wykonywania zadań.

W bieżącym roku zadania doradcy metodycznego wykonywane są przez **39** nauczycieli, których bezpośrednim przełożonym i pracodawcą jest dyrektor szkoły / placówki, w której doradca jest zatrudniony.

Działania doradców metodycznych koordynuje wyznaczony pracownik Wydziału Oświaty i Wychowania Urzędu Miasta Lublin - koordynator doradztwa metodycznego (główny specjalista ds. koordynacji doskonalenia zawodowego nauczycieli).

Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Lublinie:

- przygotowuje i realizuje programy doskonalenia oraz wsparcia doradców metodycznych,
- udostępnia doradcom prowadzącym formy doskonalenia zawodowego nauczycieli, swoją bazę dydaktyczną,
- umożliwia doradcom rozpowszechnianie materiałów informacyjnych i dydaktycznych w formie elektronicznej.

Dyrektor LSCDN w Lublinie:

- sprawuje nadzór pedagogiczny nad pracą doradców metodycznych (m. in. zatwierdza roczny plan pracy doradcy metodycznego oraz ocenia stopień jego realizacji na podstawie sprawozdania),
- opiniuje pracę nauczycieli doradców metodycznych zarówno przed przedłużeniem powierzenia zadań, jak i w wypadku jego cofnięcia,
- dokonuje oceny pracy nauczyciela doradcy metodycznego w zakresie dotyczącym wykonywania funkcji doradcy.

## 5.1. Zadania nauczyciela koordynatora doradztwa metodycznego

Do zadań koordynatora doradztwa metodycznego należy w szczególności:

- planowanie i organizacja doradztwa programowo - metodycznego na terenie miasta Lublin,
- diagnozowanie potrzeb edukacyjnych doradców metodycznych,
- koordynacja prac związanych z przygotowaniem i realizacją indywidualnych planów pracy doradców metodycznych,
- redagowanie comiesięcznych plakatów informacyjnych adresowanych do szkół i placówek, zawierających propozycje form doskonalenia zawodowego nauczycieli realizowane przez doradców metodycznych,
- monitorowanie i ewaluacja pracy doradców metodycznych,
- współpraca z Lubelskim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Lublinie w zakresie doradztwa metodycznego dla nauczycieli,
- koordynacja realizacji przez doradców metodycznych projektów edukacyjnych i konkursów dla uczniów i nauczycieli,
- uczestnictwo w szkoleniach, konferencjach i innych formach doskonalenia zawodowego oferowanych przez Kuratorium Oświaty, Wojewódzki Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, Krajowy Ośrodek Wsparcia Edukacji Zawodowej i Ustawicznej, Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, wyższe uczelnie oraz inne ośrodki edukacyjne,
- wspomaganie przepływu informacji pedagogicznej i oświatowej.

## 5.2. Zestawienie doradców metodycznych pod względem specjalności

Doradcy metodyczni udzielają wsparcia nauczycielom wszystkich etapów edukacyjnych różnych typów szkół i placówek. Wszyscy są nauczycielami dyplomowanymi, a zdecydowana większość z nich jest ekspertami MEN ds. awansu zawodowego nauczycieli oraz egzaminatorami Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych.

Tabela nr 37

Zestawienie doradców metodycznych Miasta Lublin wg specjalności

L.p.	Zakres doradztwa - (specjalność)	Liczba doradców
1.	wychowanie przedszkolne	3
2.	kształcenie zintegrowane	3
3.	nauczanie języka polskiego	2
4.	nauczanie języka angielskiego	3
5.	nauczanie języka niemieckiego	1
6.	nauczanie przyrody	1
7.	nauczanie biologii	1
8.	nauczanie chemii	1
9.	nauczanie geografii	1
10.	nauczanie historii i wiedzy o społeczeństwie	2
11.	nauczanie matematyki	2
12.	nauczanie informatyki	1

L.p.	Zakres doradztwa - (specjalność)	Liczba doradców
13.	nauczanie plastyki i wiedzy o kulturze	1
14.	nauczanie muzyki i wiedzy o kulturze	1
15.	nauczanie religii	3
16.	nauczanie przedsiębiorczości, przedmiotów ekonomicznych i hotelarskich	1
17.	nauczanie przedmiotów elektrycznych, elektronicznych, budowlanych i sanitarnych	1
18.	nauczanie przedmiotów włókienniczych, odzieżowych, kosmetycznych, fryzjerskich i spożywczych	1
19.	nauczanie przedmiotów mechanicznych i samochodowych	1
20.	nauczanie obrony cywilnej / przysposobienia obronnego	1
21.	biblioteki szkolne	1
22.	pedagogzy szkolny	1
23.	oligofrenopedagogika	1
24.	pedagogika opiekuńczo – wychowawcza w świetlicy szkolnej	1
25.	pedagogika opiekuńczo – wychowawcza w bursach i internatach	1
26.	logopedia	1
27.	poradnictwo psychologiczno – pedagogiczne	1
28.	koordynacja doradztwa metodycznego	1
29.	Razem:	39

Doradcy metodyczni dokumentują wypełnianie powierzonych zadań w elektronicznym dzienniku pracy doradcy wg ustaleń z koordynatorem doradztwa. W celu uzyskania opinii o ich pracy od nauczycieli korzystających z doradztwa metodycznego, koordynator prowadzi ewaluację w zewnętrznym badaniu ankietowym.

### 5.3. Warunki wykonywania zadań doradcy metodycznego

Zadania doradcy metodycznego wykonywane są przez nauczyciela w ramach stosunku pracy w publicznej szkole lub placówce, w której nauczyciel jest zatrudniony, z jednoczesnym obniżeniem wysokości obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych (Dz. U. Nr 84 poz. 779 § 20 ust. 6). Obniżenie wysokości obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych wynosi od 2 do 10 godzin tygodniowo i uzgodnione jest z doradcą. Uwarunkowane ono jest:

- wysokością obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych,
- liczbą nauczycieli, dla których doradca wypełnia swoje zadania,
- liczbą etapów kształcenia, na których pracują w/w nauczyciele,
- potrzebami szkoły / placówki, w której doradca jest zatrudniony,
- wypełnianiem przez doradcę dodatkowych zadań, w tym realizacją projektów edukacyjnych i konkursów międzyszkolnych.

Z tytułu sprawowania funkcji doradcy metodycznego przysługuje doradcy dodatek funkcyjny. Zgodnie z §5 ust. 1 pkt. 1 oraz §14 Regulaminu stanowiącego załącznik do uchwały nr 238/XVI/2008 Rady Miasta Lublin z dnia 24 stycznia 2008 r. w sprawie regulaminu określającego wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego, szczegółowe warunki



obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw oraz wysokość i warunki wypłacania nagród i innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy, dla nauczycieli poszczególnych stopni awansu zawodowego zatrudnionych w przedszkolach, szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Lublin (Dz. Urz. Woj. Lubelskiego z 2008 r. Nr 37, poz. 1190) wynosi on obecnie 590 zł. brutto miesięcznie (690 zł. dla koordynatora doradców).

#### **5.4. Obszar działania doradcy metodycznego i organizacja pracy**

Obszar działania doradcy metodycznego obejmuje określone etapy kształcenia w szkołach i placówkach prowadzonych przez Miasto Lublin. Doradca metodyczny realizuje zadania poprzez:

- prowadzenie lekcji i/lub zajęć edukacyjnych (w tym lekcji i zajęć otwartych) w trzy dni tygodnia,
- prowadzenie zajęć warsztatowych oraz udzielanie indywidualnych konsultacji nauczycielom (w wymiarze od 2 do 10 godzin tygodniowo, w zależności od wysokości zastosowanej obniżki wymiaru obowiązkowych godzin dydaktycznych),
- organizowanie innych form doskonalenia wspomagających pracę dydaktyczno – wychowawczą nauczycieli np. konsultacji zespołowych, warsztatów, seminariów, konferencji, wykładów oraz innych form wspomagania rad pedagogicznych,
- spotkania z koordynatorem doradztwa w Lublinie, doskonalenie własne doradcy oraz doksztalcanie zawodowe w LSCDN i innych placówkach doskonalenia (Dz. U. Nr 84 poz. 779 § 20 ust. 4).

#### **5.5. Szczegółowy zakres zadań doradcy metodycznego**

Do zadań doradcy metodycznego należy w szczególności wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w:

- planowaniu, organizowaniu i badaniu efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego,
- doborze i adaptacji lub tworzeniu programów nauczania i materiałów dydaktycznych,
- rozwijaniu umiejętności metodycznych,
- podejmowaniu działań innowacyjnych (Dz. U. Nr 84 poz. 779 § 20 ust. 2).

Doradca metodyczny, we współpracy z placówkami doskonalenia, bibliotekami pedagogicznymi i szkolnymi oraz kuratorium oświaty, planuje i organizuje działania stosownie do zgłoszonych potrzeb. Do działań tych należą:

- diagnozowanie potrzeb edukacyjnych nauczycieli,
- prezentacja własnych lekcji / zajęć edukacyjnych oraz obserwacja partnerska lekcji / zajęć edukacyjnych prowadzonych przez innych nauczycieli, szczególnie ubiegających się o stopień awansu zawodowego,
- wspomaganie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych, metodycznych i wychowawczych,
- wspomaganie przepływu informacji pedagogicznej i oświatowej,
- opiniowanie i recenzowanie opracowanych w szkołach materiałów edukacyjnych,

- wspomaganie nauczycieli w merytorycznym wykorzystaniu zasobów Wojewódzkiej Biblioteki Pedagogicznej i bibliotek szkolnych oraz innych nośników informacji,
- wspieranie rozwoju nauczycieli i procesu ich awansu zawodowego,
- organizowanie lub udział w realizacji projektów i programów edukacyjnych nastawionych na kształcenie umiejętności kluczowych i interdyscyplinarnych oraz współpracę nauczycieli,
- wspieranie inicjatyw nauczycieli organizujących konkursy dla uczniów i realizujących projekty edukacyjne,
- doskonalenie własne w zakresie wiedzy merytorycznej i metodycznej oraz umiejętności dydaktyczno – pedagogicznych i interpersonalnych w pracy z dorosłymi,
- systematyczne uczestnictwo w szkoleniach, konferencjach i innych formach doskonalenia zawodowego oferowanych przez Kuratorium Oświaty, Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli, Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej, Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, wyższe uczelnie oraz inne ośrodki edukacyjne,
- ewaluacja swojej pracy doradczej,
- działania na rzecz rozwijania zainteresowań samorządnością oraz sprawami samorządu terytorialnego.

## **5.6. Działalność i współpraca doradców metodycznych**

Działalność doradców jest bogata i wszechstronna. Do najważniejszych partnerów współpracujących z doradcami metodycznymi należą: lubelskie wyższe uczelnie (Uniwersytet Marii Curie – Skłodowskiej, Uniwersytet Przyrodniczy, Politechnika Lubelska, Akademia Medyczna, Katolicki Uniwersytet Lubelski, Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Administracji i. in.), Instytut Pamięci Narodowej, Muzeum Lubelskie, Państwowe Muzeum na Majdanku, Lubelski Fundusz Ochrony Środowiska Naturalnego, PTTK, teatry, biblioteki i inne placówki kulturalno – oświatowe oraz Kuratorium Oświaty w Lublinie. Ponadto doradcy współpracują m. in. z Uniwersytetem Jagiellońskim, Uniwersytetem Warszawskim, Uniwersytetem Gdańskim, Instytutem Badań Jądrowych w Świerku, Okręgową Komisją Egzaminacyjną w Krakowie, Centralną Komisją Egzaminacyjną w Warszawie oraz wydawnictwami. Celem tej szerokiej współpracy jest:

- organizowanie wykładów i warsztatów dla nauczycieli różnych specjalności, dotyczących najnowszych osiągnięć nauki (szczególnie szybko rozwijających się takich dziedzin jak: informatyka, genetyka, ekologia, fizyka, chemia), historii najnowszej, pedagogiki i psychologii, nowatorskich rozwiązań metodycznych, współczesnych problemów cywilizacyjnych i społecznych. Spotkania odbywają się co miesiąc i uczestniczą w nich lubelscy naukowcy, pracownicy IPN, pedagodzy, lekarze, literaci, aktorzy, autorzy podręczników szkolnych. W 2008 r. szczególnym zainteresowaniem nauczycieli cieszyły się m. in. następujące wykłady :
  - “Utopia nad Wisłą. Historia Peerelu” – dr hab. A. Dudek i dr hab. Z. Zblewski (IPN Lublin),
  - “Prawda historyczna – prawda artystyczna” – dr J. Friedrich (UG Gdańsk),
  - “Rzecz o wzorze Eulera” – dr W. Sadowski (UW Warszawa),

- "Zagrożenia zdrowia w XXI w." – dr R. Rolla-Szczepańska (AM Lublin)
  - "Czy wiesz co jesz?" – dr hab. E. Rożek (UP Lublin),
  - "Pierwsza pomoc w nagłych zachorowaniach" – lek. med. D. Gabska – Mądzik,
  - "Jak uczyć uczniów uczenia się?" – dr M. Sitarczyk (UMCS Lublin),
  - "Budowanie systemu diagnozowania osiągnięć edukacyjnych uczniów" – M. Lipska (CKE Warszawa),
  - "Wspieranie ucznia zdolnego w środowisku szkolnym" – dr E. Bernacka (UMCS Lublin),
  - "Mediacja jako jeden ze sposobów rozwiązywania sporów bez przemocy" – M. Giza (Polskie Centrum Mediacji - Warszawa),
  - "ADHD i zachowania agresywne" – dr A. Makarewicz (AM Lublin),
  - "Komunikacja interpersonalna" – prof. L. Grzesiuk (UW Warszawa),
  - "Narkomania u dzieci i młodzieży" – dr J. Zawitkowska (AM Lublin).
- organizacja konferencji i seminariów. W ubiegłym r. szk. były to m. in.: *Fizyka wysokich energii w edukacji szkolnej, Dzień Przyrodnika, Zagrożenia zdrowia w XXI w., Festiwal Trzech Kultur, Konferencja Nauczycieli Wychowania Fizycznego, "Rozwój twórczej aktywności dziecka z niepełnosprawnością intelektualną"*,
  - realizacja kolejnych edycji konkursów międzyszkolnych i projektów, które przedstawia tabela nr 38.

Tabela nr 38

Zestawienie wybranych projektów edukacyjnych i konkursów realizowanych w latach 2007 - 2008

Lp.	Tytuł projektu / konkursu	Adresaci	Zakres tematyczny
1.	<i>Dobre rady na odpady</i>	nauczyciele wychowania przedszkolnego i przedszkolaki	- ochrona środowiska - segregacja odpadów
2.	<i>Jestem małym Polakiem Ortografia bez tajemnic Rozumiem co czytam Liczydełko</i>	uczniowie i nauczyciele kształcenia zintegrowane	- postawy patriotyczne - nauczanie ortografii - czytanie ze zrozumieniem - umiejętności matematyczne
3.	<i>Konkurs Matematyczny Matematyczny czar par</i>	uczniowie i nauczyciele matematyki szkół podstawowych i gimnazjów	- umiejętności matematyczne
4.	<i>Mistrz komputera Linia czasu w technice</i>	uczniowie i nauczyciele informatyki szkół podstawowych, gimnazjów	- umiejętności informatyczne - historia techniki
5.	<i>Znam Lublin Kasztanowy świat Dzień przyrodnika</i>	uczniowie i nauczyciele przyrody szkół podstawowych	- środowisko przyrodnicze Lublina - ochrona środowiska - ochrona drzewostanu
6.	<i>W Polsce bije serce świata (Norman Davies) Festiwal Trzech Kultur Piknik historyczny</i>	uczniowie i nauczyciele historii szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych	- historia Polski - historia Lublina

Lp.	Tytuł projektu / konkursu	Adresaci	Zakres tematyczny
7.	<i>Żyjmy zdrowo i bezpiecznie</i>	uczniowie i nauczyciele biologii oraz PO gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych	- zdrowy styl życia - bezpieczne zachowania - profilaktyka chorób i wypadków
8.	<i>Rok przed maturą z chemii Ekologia i ochrona środowiska w edukacji chemicznej</i>	uczniowie i nauczyciele chemii szkół ponadgimnazjalnych	- ochrona środowiska - umiejętności egzaminacyjne z chemii
9.	<i>Fizyka wysokich energii w edukacji szkolnej Fizyka w PowerPoint Rok przed maturą z fizyki Fizyczny czar par</i>	uczniowie i nauczyciele fizyki gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych	- umiejętności egzaminacyjne z fizyki - fizyka wysokich energii - fizyka a informatyka
10.	<i>Przedsiębiorczy uczeń na rynku pracy</i>	uczniowie i nauczyciele przedsiębiorczości szkół ponadgimnazjalnych	- przedsiębiorczość
11.	<i>Rok przed egzaminem zawodowym</i>	uczniowie i nauczyciele przedmiotów zawodowych szkół ponadgimnazjalnych	- umiejętności egzaminacyjne w przedmiotach zawodowych
12.	<i>Piosenki o Lublinie Festiwal piosenki - Lubelski Koziołek</i>	uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów, nauczyciele muzyki oraz chóry szkolne	- piosenki o Lublinie
13.	<i>Wspólnie mówimy nie przemocy Szkola moich marzeń</i>	uczniowie i nauczyciele plastyki szkół podstawowych i gimnazjów	- przeciw agresji i przemocy - plastyczna wizja szkoły
14.	<i>Turniej sportowy Zakochaj się w Lublinie</i>	wychowankowie i wychowawcy burs, internatów, domów dziecka	- wiedza o Lublinie - rywalizacja sportowa
15.	<i>Przegląd Zespołów Aerobikowych Ogólnopolska Konferencja Nauczycieli Wychowania Fizycznego</i>	uczniowie i nauczyciele wychowania fizycznego szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych	- rywalizacja sportowa - wymiana doświadczeń

Doradcy we współpracy z nauczycielami i instytucjami realizują w/w konkursy i projekty międzyszkolne, których celem jest rozwijanie zainteresowań uczniów, odkrywanie ich zdolności i talentów, doskonalenie umiejętności i wzbogacanie wiedzy, kształtowanie umiejętności interdyscyplinarnych oraz aktywnych postaw prospołecznych, prozdrowotnych, proekologicznych, obywatelskich czy przedsiębiorczych.

Wiele działań doradców skoncentrowanych jest wokół egzaminów zewnętrznych, czego efektem są wysokie wyniki osiągane przez uczniów lubelskich szkół. Podstawowym zadaniem w tym zakresie jest:

- organizacja warsztatów dotyczących: analizy standardów wymagań egzaminacyjnych i ich korelacji z podstawą programową kształcenia ogólnego; pomiaru dydaktycznego; konstruowania i oceniania testów;

analizy wyników egzaminów zewnętrznych i ich wykorzystania w celu podnoszenia efektów nauczania,

- prowadzenie lekcji otwartych prezentujących metody kształcenia umiejętności kluczowych i niezbędnych na egzaminach, pracy z informatorem maturalnym,
- organizacja konkursów dla nauczycieli konstruujących arkusze egzaminacyjne oraz konkursów dla uczniów *Na rok przed maturą, Rok przed dyplomem* i in.
- opracowywanie zadań i udział w przeprowadzaniu konkursów przedmiotowych organizowanych przez Kuratorium Oświaty,
- wypełnianie zadań egzaminatora Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych,
- opracowywanie zbiorów zadań egzaminacyjnych dla uczniów oraz suplementów dla nauczycieli, wydawanych przez ogólnopolskie wydawnictwa pedagogiczne.

Ważnym partnerem współpracującym z doradcami jest Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. Komisji Edukacji Narodowej. Efekty tej współpracy są następujące:

- bieżące wspieranie nauczycieli poprzez udostępnianie aktualnych zestawień bibliograficznych tzw. kwerend służących nauczycielom oraz radom pedagogicznym,
- wspieranie rozwoju zawodowego nauczycieli poprzez dostarczanie kompendium wiedzy najnowszej zawartej w kartotece zagadnień.

Współpraca z Kuratorium Oświaty w Lublinie dotyczy:

- udziału doradców - ekspertów w komisjach kwalifikacyjnych, analizujących dorobek zawodowy nauczyciela mianowanego, ubiegającego się o awans na stopień nauczyciela dyplomowanego,
- udziału doradców w zespołach akredytacyjnych dokonujących oceny działalności placówek doskonalenia nauczycieli, ubiegających się o akredytację,
- przedstawiania propozycji zakresów tematycznych doskonalenia nauczycieli, które powinny być uznane za priorytetowe,
- udziału doradców w zespołach oceniających, powoływanych do rozpatrywania odwołań od oceny pracy nauczyciela dokonanej przez dyrektora szkoły,
- konstruowania zestawów zadań do konkursów przedmiotowych organizowanych przez Kuratorium Oświaty w Lublinie oraz recenzowania w/w zadań,
- szkoleń doradców przez Dyrektora Wydziału Pragmatyki i Doskonalenia Nauczycieli KO.
- wydawania opinii doradcy metodycznego o pracy pedagogów/ psychologów niezbędnych do dokonania oceny pracy dyrektorów poradni.

Współpraca z Gminą Garbów została ustalona na mocy porozumień zawartych w dniach 25 maja 2001 r., 16 marca 2004 r. oraz 27 sierpnia 2007 r. między Prezydentem Miasta Lublin a Wójtem Gminy Garbów (Załączniki do uchwał: nr 582/XXXVII/2001 Rady Miejskiej w Lublinie z dn. 17 maja 2001 r., nr 365/XVI/2004 Rady Miasta Lublin z dnia 4 marca 2004 r. oraz nr 149/X/2007 Rady Miasta Lublin z dnia 28 czerwca 2007 r.), w wyniku których Gmina Garbów

powierzyła a Miasto Lublin przejęło prowadzenie doradztwa metodycznego dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez Gminę Garbów.

Niewątpliwym efektem pracy doradców metodycznych w Lublinie stała się aktywizacja środowiska nauczycieli, wzrost poziomu edukacji szkolnej, prawidłowy przebieg egzaminów zewnętrznych i wysokie wyniki osiągane w nich przez uczniów oraz bardzo liczne grono pedagogów, którzy uzyskali kolejne szczeble awansu zawodowego.

## 6. FINANSOWANIE SAMORZĄDOWYCH ZADAŃ OŚWIATOWYCH

Wszystkie prowadzone przez miasto jednostki oświatowe realizują gospodarkę finansową na zasadach określonych w ustawie z dnia 30 czerwca 2005 roku o finansach publicznych (Dz. U. Nr 245, poz. 2104 z późniejszymi zmianami). Przedszkola, szkoły i placówki funkcjonują w formie jednostek budżetowych. Szkoły i placówki obsługę finansowo-księgową prowadzą samodzielnie, natomiast obsługę przedszkoli prowadzi, zgodnie z uchwałą nr 54/VI/99 Rady Miejskiej w Lublinie z dnia 28 stycznia 1999 roku, Wydział Oświaty i Wychowania Urzędu Miasta Lublin. W każdej szkole i placówce utworzony jest w oparciu o uchwałę nr 625/XXVIII/2005 Rady Miasta Lublin z dnia 24 lutego 2005 roku (z późniejszymi zmianami) rachunek dochodów własnych.

Zgodnie z art. 5a ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (j. t. z 2004 r., Dz. U. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) cyt.: „Środki niezbędne na realizację zadań oświatowych, o których mowa w ust. 2, w tym na wynagrodzenia nauczycieli oraz utrzymanie szkół i placówek, zagwarantowane są w dochodach jednostek samorządu terytorialnego.” Podobny przepis, uszczegółowiający źródła finansowania wynagrodzeń nauczycieli jest zawarty w art. 30 ust. 8 art. ust. ustawy z dnia 26 stycznia 1982 roku Karta Nauczyciela (j. t. z 2006 r., Dz. U. Nr 97, poz. 674, z późn. zm.).

Podstawowym źródłem dochodów miasta, z którego finansowane są zadania oświatowe w zakresie prowadzenia szkół i placówek (z wyjątkiem przedszkoli) jest część oświatowa subwencji ogólnej. Nie jest to jednak źródło wystarczające i miasto w kolejnych latach musi finansować zadania oświatowe z innych źródeł niż subwencja.

Prowadzenie przedszkoli jest finansowane wyłącznie z własnych środków samorządu oraz dochodów uzyskiwanych z tytułu opłat rodziców za korzystanie z usług przedszkoli, ustalanych na podstawie uchwał Rady Miasta podejmowanych w przedmiotowej sprawie.

Na niektóre zadania oświatowe, mające charakter okresowy lub jednorazowy, określony odrębnymi przepisami prawa, miasto otrzymuje dotacje celowe z budżetu państwa. Dotacje te obejmują m. in. finansowanie:

- a. świadczeń pomocy materialnej dla uczniów o charakterze socjalnym,
- b. dofinansowania pracodawcom kosztów przygotowania zawodowego młodocianych pracowników,
- c. rządowego programu wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży,
- d. rządowego programu „wyprawka szkolna” obejmującego zakup książek dla dzieci z rodzin najbiedniejszych,
- e. programów na rzecz społeczności romskiej,
- f. nauczania języka angielskiego od pierwszej klasy szkoły podstawowej (do 31 sierpnia 2008 roku),
- g. wynagrodzeń dla nauczycieli za przeprowadzenie (poza tygodniowym obowiązkowym wymiarem zajęć) części ustnej egzaminu maturalnego,
- h. prac komisji kwalifikacyjnych i egzaminacyjnych powołanych do rozpatrzenia wniosków nauczycieli o wyższy stopień awansu zawodowego.

Szczegółowe zestawienie wydatków na funkcjonowanie przedszkoli, szkół i placówek, poniesionych w latach 2004 – 2008 i planowanych na 2009 rok przedstawia Tabela nr 39. Wysoki udział środków angażowanych przez miasto na zadania oświatowe, pochodzących spoza części oświatowej subwencji ogólnej wynika zarówno ze skali zadań realizowanych przez Miasto Lublin, jak również z ich różnorodności (m.in. szkoły zawodowe różnych specjalności, szkolnictwo specjalne, dotacje dla szkół prowadzonych przez inne podmioty).

Ważnym czynnikiem, podrażającym koszty funkcjonowania szkół i placówek są wydawane i zmieniane przepisy prawa oświatowego. W ostatnich latach Minister Edukacji Narodowej wydał wiele tego typu przepisów, wśród nich między innymi zmienione ramowe plany nauczania zobowiązujące szkołę do realizacji większej liczby godzin, poprzez zwiększenie obowiązkowej liczby zajęć nauczania niektórych przedmiotów (np. zajęć wychowania fizycznego), obowiązkowy podział na grupy przy nauczaniu niektórych przedmiotów wg sztywnych standardów.

Niebagatelna i ciągle rosnącą pozycję w budżecie miasta przeznaczonym na oświatę zajmują wspomniane wyżej środki finansowe przekazywane na dotacje dla publicznych i niepublicznych przedszkoli szkół i placówek, których wysokość oraz zasady udzielania określa uchwała nr 1148/XLIV/2001 Rady Miejskiej w Lublinie z dnia 6 grudnia 2001 roku z późniejszymi zmianami. Wartość przekazanych dotacji w latach 2004 – 2008 oraz planowanych do przekazania w 2009 roku zawiera Tabela nr 41. Z danych w niej zawartych wynika, iż systematycznie rośnie odsetek wydatków oświatowych przeznaczonych na realizację tego zadania w stosunku do wydatków ogółem – od 4,65% w 2004 r. do poziomu 8,03% przewidywanego w roku 2009.

Szczegółowe zestawienie wydatków ponoszonych miesięcznie w 2008 roku przez poszczególne szkoły i placówki na utrzymanie zajmowanych obiektów oraz na jednego ucznia, zawiera tabela stanowiąca aneks do niniejszego raportu



Tabela nr 39

**Wydatki poniesione w budżecie miasta na realizację zadań oświatowych w latach 2004 - 2008 i planowane na rok 2009**

(kwoty w złotych)

Lp.	Rok	Wyszczególnienie	Wydatki ogółem	Wydatki majątkowe		Remonty	Część oświatowa subwencji ogólnej i dotacje z budżetu państwa	Udział miasta w wydatkach na oświatę	
				inwestycje	modernizacje, termomodernizacje			kwotowy (kol.4-kol.8)	procentowy - w stosunku do kwoty subwencji i dotacji (kol. 9,8)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	ROK 2004	Szkoły i placówki	325 886 849	31 085 688	212 889	1 817 010	226 701 995	99 184 854	43,75%
		Przedszkola	46 233 971	10 980	33 615	214 907		46 233 971	
		<b>Razem</b>	<b>372 120 820</b>	<b>31 096 668</b>	<b>246 504</b>	<b>2 031 917</b>	<b>226 701 995</b>	<b>145 418 825</b>	<b>64,15%</b>
2	ROK 2005	Szkoły i placówki	322 248 502	12 874 974	3 211 946	4 312 909	233 464 472	88 784 030	38,03%
		Przedszkola	47 250 180	45 129	233 472	603 757		47 250 180	
		<b>Razem</b>	<b>369 498 682</b>	<b>12 920 103</b>	<b>3 445 418</b>	<b>4 916 666</b>	<b>233 464 472</b>	<b>136 034 210</b>	<b>58,27%</b>
3	ROK 2006	Szkoły i placówki	348 088 492		29 845 051	5 033 276	239 787 574	108 300 918	45,17%
		Przedszkola	51 539 446		1 348 925	809 261		51 539 446	
		<b>Razem</b>	<b>399 627 938</b>		<b>31 193 976</b>	<b>5 842 537</b>	<b>239 787 574</b>	<b>159 840 364</b>	<b>66,66%</b>
4	ROK 2007	Szkoły i placówki	397 676 894		38 601 551	19 125 319	252 069 701	145 607 193	57,76%
		Przedszkola	60 267 383		537 356	3 876 947		60 267 383	
		<b>Razem</b>	<b>457 944 277</b>		<b>39 138 907</b>	<b>23 002 266</b>	<b>252 069 701</b>	<b>205 874 576</b>	<b>81,67%</b>
5	ROK 2008	Szkoły i placówki	432 244 220		56 928 950	10 006 201	275 173 917	157 070 303	57,08%
		Przedszkola	65 269 040		233 934	1 641 537		65 269 040	
		<b>Razem</b>	<b>497 513 260</b>		<b>57 162 884</b>	<b>11 647 738</b>	<b>275 173 917</b>	<b>222 339 343</b>	<b>80,80%</b>
6	ROK 2009	Szkoły i placówki	449 394 470		42 301 300	10 082 500	307 711 420	141 683 050	46,04%
		Przedszkola	71 021 400		2 250 000	2 500 000		71 021 400	

Lp.	Rok	Wyszczególnienie	Wydatki ogółem	Wydatki majątkowe		Remonty	Część oświatowa subwencji ogólnej i dotacje z budżetu państwa	Udział miasta w wydatkach na oświatę	
				inwestycje	modernizacje, termomodernizacje			kwotowy (kol.4-kol.8)	procentowy - w stosunku do kwoty subwencji i dotacji (kol. 9,8)
		Razem	520 415 870	44 551 300		12 582 500	307 711 420	212 704 450	69,12%

Tabela nr 40

Wydatki poniesione w budżecie miasta na wynagrodzenia wraz z pochodnymi dla nauczycieli, pracowników administracji i obsługi w szkołach i placówkach objętych częścią oświatową subwencji ogólnej w latach 2004 - 2008 i planowane w roku 2009

(kwoty w złotych)

Lp.	Wyszczególnienie	Wydatki	Część oświatowa subwencji ogólnej	Udział wydatków w części oświatowej subwencji ogólnej (kol.3:kol.4)
1	2	3	4	5
1	ROK 2004	231 456 118	225 991 591	102,42%
2	ROK 2005	238 848 285	231 131 246	103,34%
3	ROK 2006	244 663 507	235 032 885	104,10%
4	ROK 2007	258 591 002	243 195 991	106,33%
5	ROK 2008	277 044 322	270 493 526	102,42%
6	ROK 2009	304 402 079	300 216 025	101,39%

Tabela nr 41

Dotacje dla przedszkoli, szkół i placówek prowadzonych przez osoby fizyczne i prawne inne niż miasto Lublin przekazane w latach 2004-2008 i planowane w roku 2009

w złotych

Lp	Wyszczególnienie	Wydatki ogółem w budżecie miasta na zadania oświatowe	z tego:	Część oświatowa subwencji ogólnej i dotacje z budżetu państwa	Kwota dotacji	Udział dotacji	
			wydatki bieżące			w wydatkach ogółem (kol.6 : kol.3)	w wydatkach bieżących (kol.6 : kol.4)
1	2	3	4	5	6	7	6
1	ROK 2004	372 120 820	340 777 648	226 701 995	17 320 738	4,65%	5,08%
2	ROK 2005	369 498 682	353 133 161	233 464 472	18 769 819	5,08%	5,32%
3	ROK 2006	399 627 938	368 433 962	239 787 574	21 603 643	5,41%	5,86%
4	ROK 2007	457 944 277	418 805 370	252 069 701	28 515 185	6,23%	6,81%
5	ROK 2008	497 513 260	440 350 376	275 173 917	37 958 311	7,63%	8,62%
6	ROK 2009	520 415 870	475 864 570	307 711 420	41 813 300	8,03%	8,79%

## 7. KSZTAŁTOWANIE SIECI SZKÓŁ I PLACÓWEK

### ZMIANY W SIECI SZKÓŁ I PLACÓWEK PROWADZONYCH PRZEZ MIASTO LUBLIN W LATACH 1999 – 2008

#### ROK 1999

##### **1 września 1999 – początek reformy strukturalnej szkolnictwa:**

- 1) Z dniem 1 września 1999 r. przekształcono wszystkie istniejące w Lublinie ośmioletnie szkoły podstawowe w szkoły sześcioletnie (łącznie 50 szkół samodzielnych i w zespołach).
- 2) Rozpoczęła działalność statutową nowo utworzona Szkoła Podstawowa nr 51 przy ul. Bursztynowej (Czuby).
- 3) Rozpoczęły działalność statutową 24 gimnazja,  
z tego:  
17 samodzielnych,
  - 1 w zespole szkół ogólnokształcących,
  - 4 specjalne (3 w ośrodkach szkolno-wychowawczych, 1 w Zespole Szkół nr 4),
  - 1 dla dorosłych,
  - 1 przysposabiające do pracy zawodowej.
- 4) W stan stopniowej likwidacji postawiono 13 szkół podstawowych, których siedziby zostały przekazane gimnazjom.  
*Likwidację Szkoły Podstawowej nr 1 zakończono 31 sierpnia 2002 r.,  
Szkół Podstawowych nr 13 i nr 19 z dniem 31 sierpnia 2003 r. Likwidację Szkół Podstawowych nr nr 5, 9, 12, 15, 16, 18, 33, 35, 36 i 37 zakończono 31 sierpnia 2004 r.*

**W dniu 1 września 1999 roku miasto prowadziło 178 szkół i placówek będących samodzielnymi jednostkami.**

**Były to:**

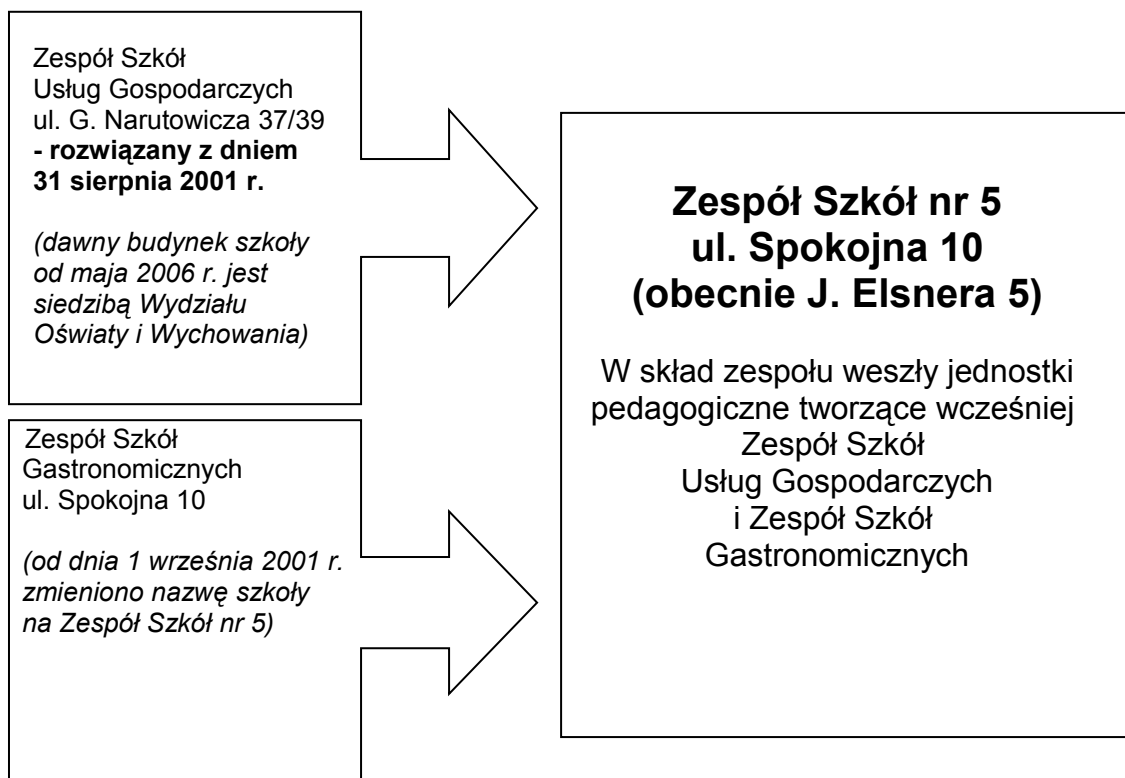
- 1) 62 przedszkola (w tym 1 specjalne),
- 2) 42 szkoły podstawowe,
- 3) 17 gimnazjów,
- 4) 8 liceów ogólnokształcących,
- 5) 6 zespołów szkół ogólnokształcących,
- 6) 22 zespoły szkół zawodowych,
- 7) 1 zespół szkół (szkoła podstawowa + szkoła podstawowa specjalna+gimnazjum specjalne),
- 8) 2 centra kształcenia ustawicznego,
- 9) 4 specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze,
- 10) 5 burs szkolnych,
- 11) 3 poradnie psychologiczno-pedagogiczne,
- 12) 3 zespoły poradni,
- 13) 2 młodzieżowe domy kultury,
- 14) 1 szkolne schronisko młodzieżowe,

## ROK 2001

- 1) Z dniem 31 sierpnia 2001 r. zlikwidowano Szkołę Podstawową nr 8 i rozwiązano Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 3  
– V Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie stało się samodzielną szkołą.
- 2) Z dniem 31 sierpnia 2001 r. zlikwidowano Bursę Szkolną nr 4 przy ul. Pogodnej 54a.

*W dotychczasowej siedzibie bursy przy ul. Pogodnej umieszczono Internat Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci i Młodzieży Niestyszącej i Słabo Słyszącej oraz Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną nr 1. Uwolniono w związku z tym pomieszczenia zajmowane przez ww. ośrodek w Przedszkolu nr 14 przy ul. Bronowickiej 3 oraz dotychczasową siedzibę poradni przy ul. Romantycznej 1.*

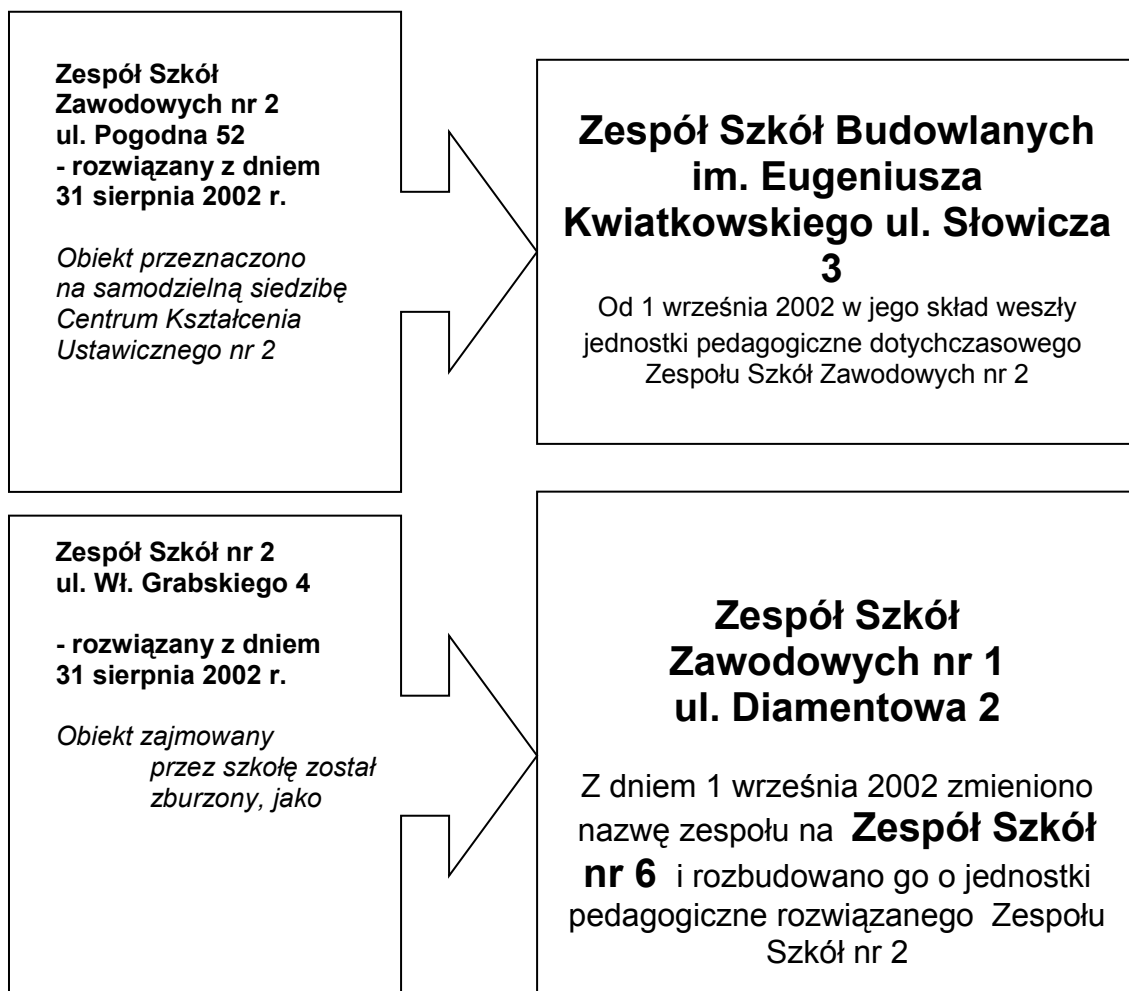
- 3) Z dniem 1 września 2001 r. włączono szkoły wchodzące w skład zlikwidowanego przez organ prowadzący Zespołu Szkół Zawodowych Daewoo Motor Polska do Zespołu Szkół Energetycznych przy ul. Długiej.
- 4) Działalność statutową rozpoczęła nowo założona Szkoła Podstawowa nr 52 w Dzielnicy Felin.
- 5) Zmniejszono liczbę zespołów szkół zawodowych poprzez zmiany organizacyjne opisane na poniższym schemacie:



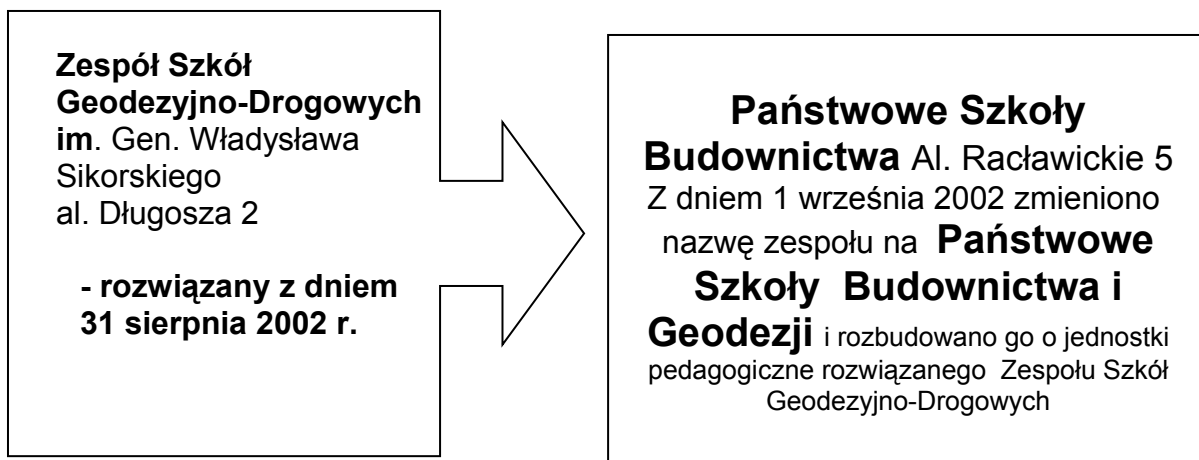
**W dniu 1 września 2001 roku miasto prowadziło 177 szkół i placówek będących samodzielnymi jednostkami.**

## ROK 2002

- 1) Z dniem 1 września 2002 r. rozpoczął się II etap reformy strukturalnej systemu oświaty, rozpoczęły działalność statutową szkoły ponadgimnazjalne. Były to:
  - 22 licea ogólnokształcące o 3-letnim cyklu kształcenia (powstały poprzez przekształcenie dotychczasowych liceów 4-letnich)
  - oraz utworzone przez Radę Miasta:
    - 21 liceów profilowanych o 3-letnim cyklu kształcenia,
    - 18 techników o 4-letnim cyklu kształcenia,
    - 16 zasadniczych szkół zawodowych o cyklu kształcenia od 2 do 3 lat.
- 2) Z dniem 31 sierpnia 2002 r. zlikwidowano 35 szkół ponadpodstawowych, które nigdy nie rozpoczęły działalności dydaktycznej lub zakończyły jej prowadzenie (9 techników 3-letnich na podbudowie programowej zasadniczej szkoły zawodowej, 1 technikum 5-letnie, 4 zasadnicze szkoły zawodowe, 6 liceów zawodowych, 2 licea techniczne, 4 średnie studia zawodowe, 9 szkół policealnych). Wszystkie wymienione szkoły wchodziły w skład zespołów szkół lub centrów kształcenia ustawicznego.
- 3) Z dniem 31 sierpnia 2002 r. zakończyła działalność Szkoła Podstawowa nr 1.
- 4) Zmniejszono o 3 liczbę zespołów szkół zawodowych poprzez zmiany organizacyjne opisane na poniższych schematach:



*nienadający się  
do użytku*



**W dniu 1 września 2002 roku miasto prowadziło 173 szkoły i placówki  
będące samodzielnymi jednostkami.**

## **ROK 2003**

Z dniem 31 sierpnia 2003 r. zakończyły działalność statutową: Szkoła Podstawowa nr 13 oraz Szkoła Podstawowa nr 19.

**W dniu 1 września 2003 roku miasto prowadziło 171 szkół i placówek  
będących samodzielnymi jednostkami.**

## **ROK 2004**

Od dnia 1 stycznia 2004 r. miasto przejęło prowadzenie Szkoły Muzycznej I i II stopnia im. Tadeusza Szeligowskiego, do systemu oświaty włączono Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii.

31 sierpnia 2004 r. zakończył się proces likwidacji 10 szkół podstawowych, których obiekty zostały wcześniej przejęte przez gimnazja.

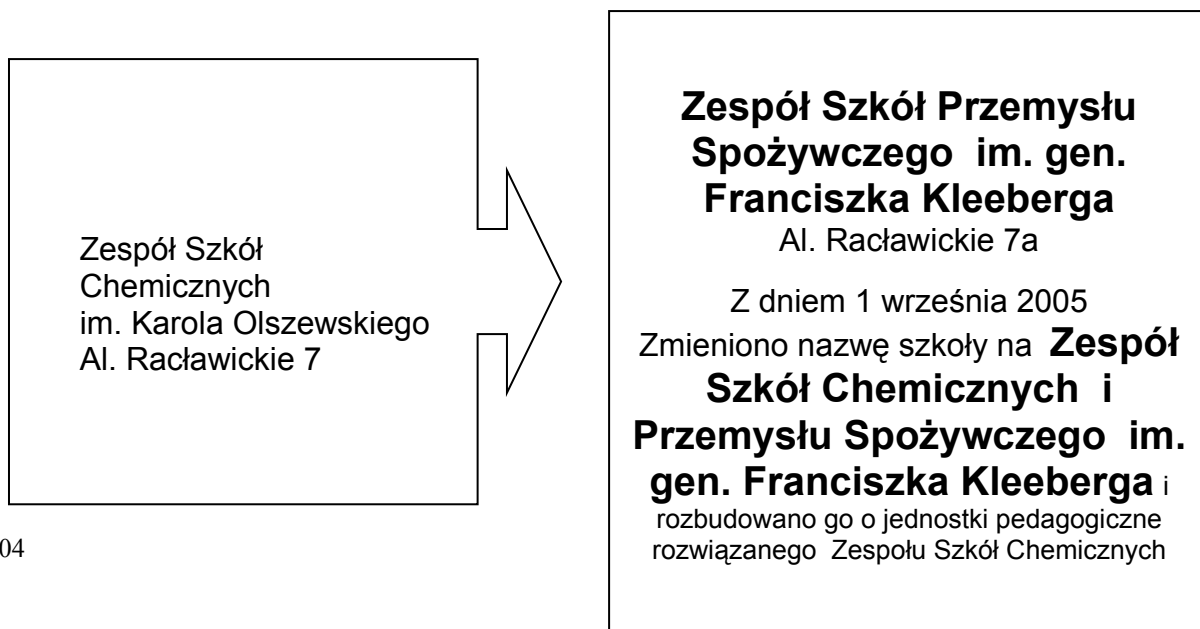
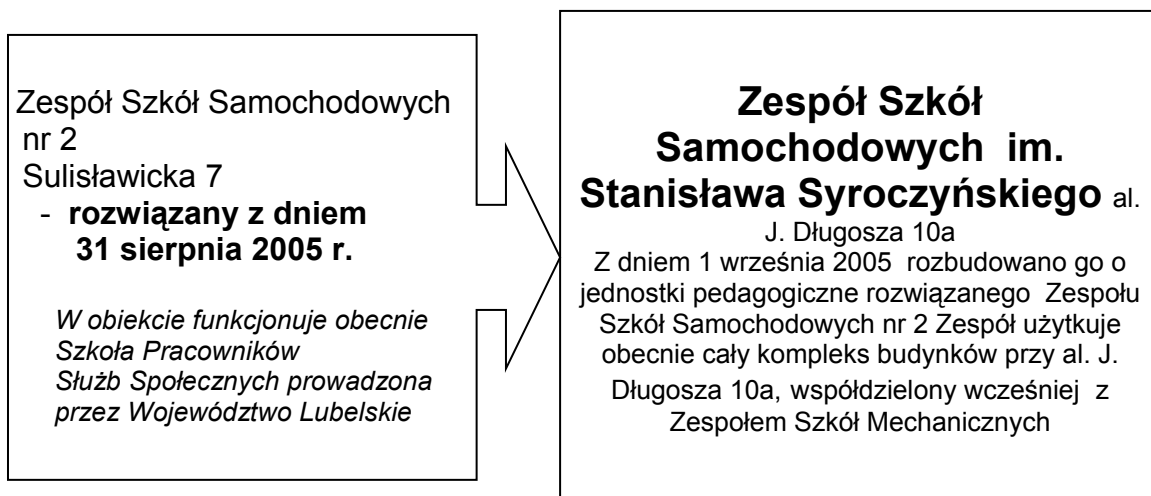
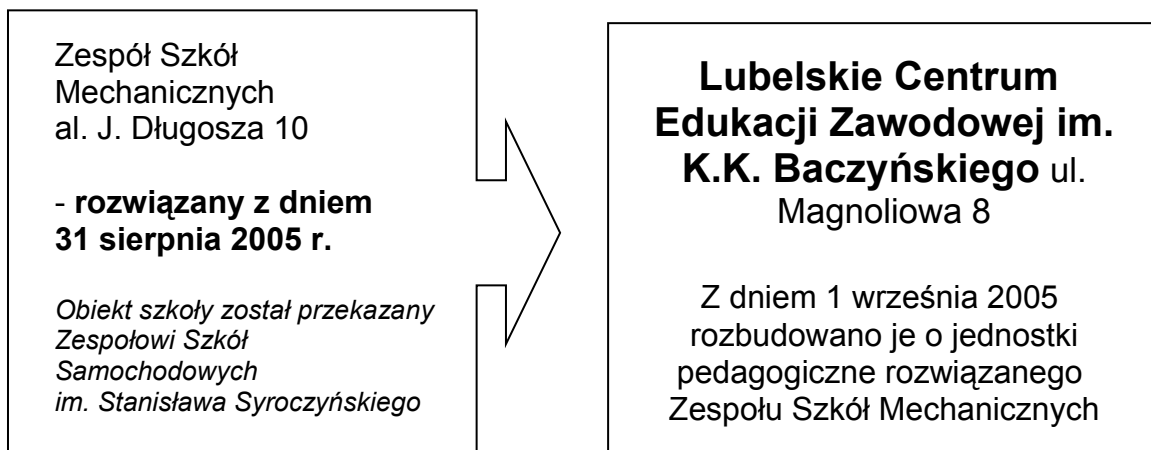
Z dniem 1 września 2004 r. dwie szkoły dla dorosłych przekształcono w szkoły ponadgimnazjalne. Utworzono także dwa licea ogólnokształcące dla dorosłych, uzupełniające liceum ogólnokształcące oraz szkołę specjalną przysposabiającą do pracy dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym.

Od 1 września 2004 r. rozpoczęły działalność kolejne szkoły ponadgimnazjalne. Były to 2 technika uzupełniające i 1 uzupełniające liceum ogólnokształcące dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych (szkoły te powołano w zespołach szkół).

**W dniu 1 września 2004 roku miasto prowadziło 163 szkoły i placówki będące samodzielnymi jednostkami.**

## **ROK 2005**

- 1) Dokonano kolejnych przekształceń zespołów szkół zawodowych, zmniejszając ich liczbę o 3, poprzez zmiany organizacyjne opisane na poniższych schematach:





**- rozwiązany z dniem  
31 sierpnia 2005 r.**

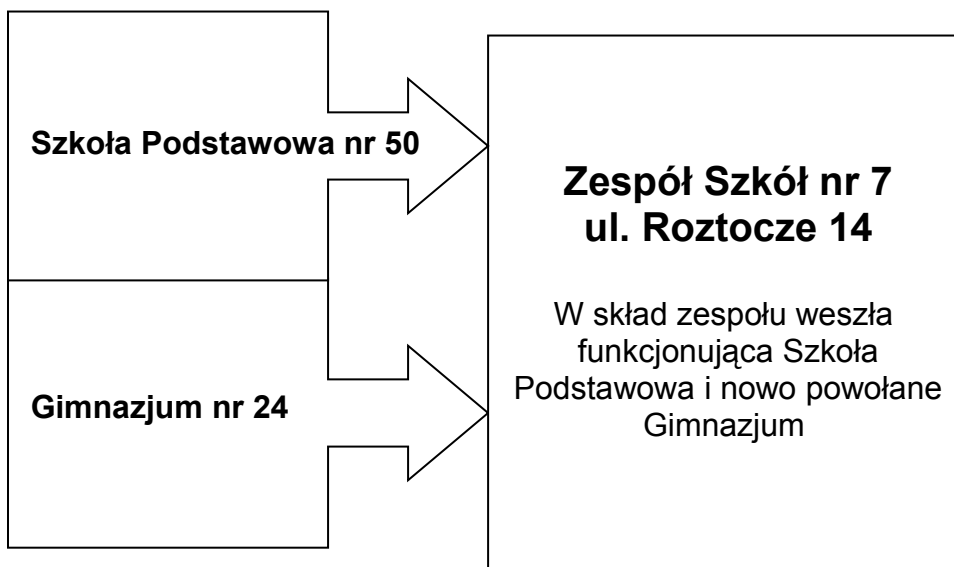
W trakcie opisanych wyżej zmian organizacyjnych dokonano likwidacji 8 zbędnych jednostek pedagogicznych (dublujących się w łączonych zespołach). Zachowano wszystkie występujące zawody i profile, utworzono szkoły silniejsze organizacyjnie. Uwolniono na potrzeby miasta jeden obiekt.

Z dniem 1 września 2005 utworzono 4 kolejne technika uzupełniające oraz przekształcono 8 ponadpodstawowych szkół policealnych w ponadgimnazjalne szkoły policealne. Utworzono również 2 nowe szkoły policealne. Rozpoczęcie funkcjonowania przez szkoły policealne stanowiło kolejny, III etap reformy strukturalnej systemu oświaty. Wszystkie nowo utworzone oraz przekształcone jednostki pedagogiczne funkcjonują w zespołach szkół lub centrach kształcenia ustawicznego.

**W dniu 1 września 2005 roku miasto prowadziło 160 szkół i placówek będących samodzielnymi jednostkami.**

## **ROK 2006**

- 1) Z dniem 31 sierpnia 2006 r. zlikwidowano 27 szkół ponadpodstawowych, które zakończyły działalność statutową. Wszystkie te szkoły znajdowały się w zespołach szkół.
- 2) Z dniem 1 września 2006 r. rozpoczęło działalność statutową Gimnazjum nr 24, które połączono ze Szkołą Podstawową nr 50 w Zespół Szkół nr 7 (ul. Roztocze 14).

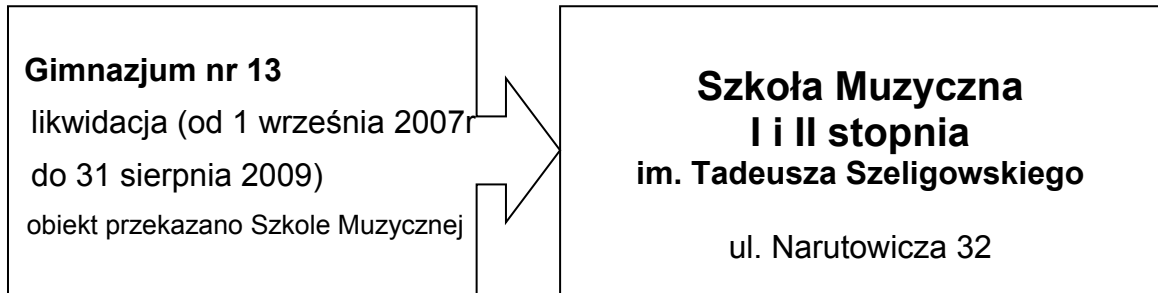


- 3) Z dniem 1 września 2006 r. utworzono 3 technika uzupełniające dla dorosłych, 3 uzupełniające licea ogólnokształcące (2 dla dorosłych, 1 specjalne)

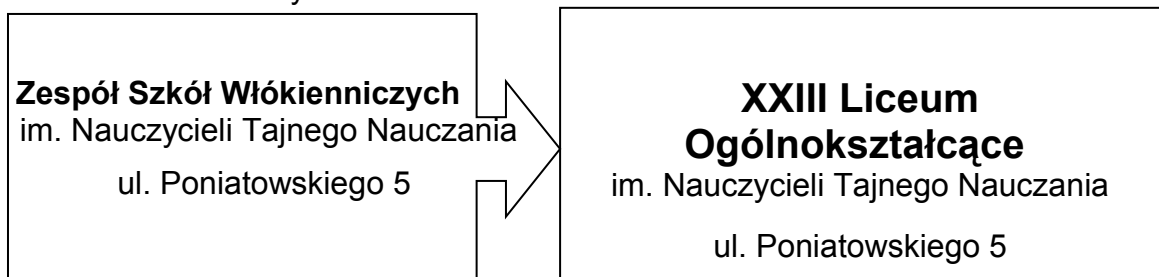
oraz 4 szkoły policealne (3 dla dorosłych, 1 integracyjna). Wszystkie te jednostki pedagogiczne funkcjonują w zespołach szkół lub centrach kształcenia ustawicznego.

## ROK 2007

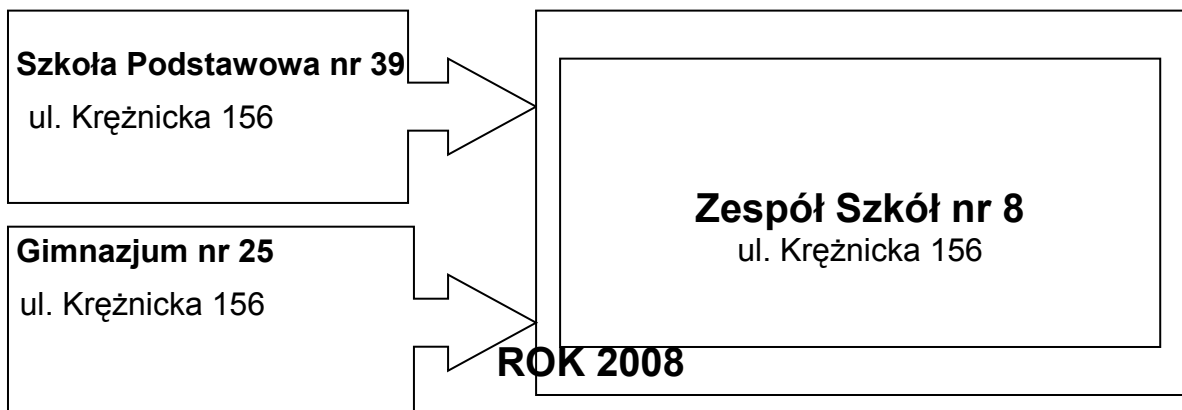
- 1) Z dniem 1 września 2007 r. rozpoczęła się likwidacja Gimnazjum nr 13 przy ul. Narutowicza 32a (zakończenie jest przewidziane na 31 sierpnia 2009 r.). Obiekt zajmowany przez Gimnazjum nr 13 zostanie przekazany Szkole Muzycznej I i II stopnia im. Tadeusza Szeligowskiego (budynek przy ul. Gospodarczej 26 zajmowany przez szkołę muzyczną miasto będzie mogło sprzedać lub wynająć).



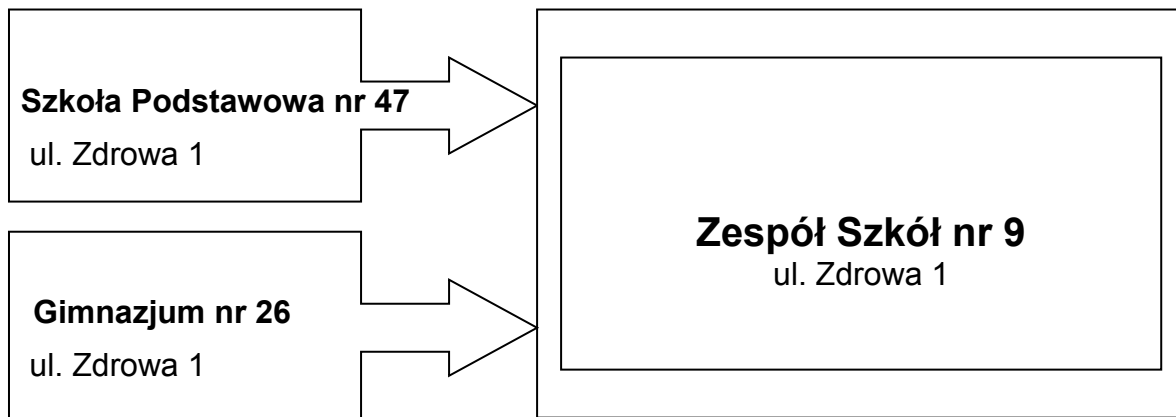
- 2) Z dniem 31 sierpnia 2007 r. rozwiązano Zespół Szkół Włókienniczych im. Nauczycieli Tajnego Nauczania przy ul. Poniatowskiego 5. Było to skutkiem formalnej likwidacji niedziałającego XIX Liceum Profilowanego. W budynku przy ul. Poniatowskiego pozostała, jako samodzielna szkoła, XXIII Liceum Ogólnokształcące, które przejęło dotychczasowego patrona Zespołu Szkół Włókienniczych.



- 3) Utworzono Gimnazjum nr 25 przy ul. Krężnickiej 156 i połączono go ze Szkołą Podstawową nr 39 w Zespół Szkół nr 8. Zespół zaczął funkcjonowanie od dnia 1 września 2007r.



- 1) Z dniem 1 sierpnia 2008 r. utworzono Gimnazjum nr 26 i połączono go ze Szkołą Podstawową nr 47 w Zespół Szkół nr 9 ul. Zdrowa 1. Zespół zaczął funkcjonowanie od dnia 1 września 2008 r.



- 2) Z dniem 1 sierpnia 2008 r. utworzono XXVII Liceum Ogólnokształcące i połączono go z Gimnazjum nr 8 im. Grażyny Chrostowskiej w Zespół Szkół nr 10 ul. Biedronki 13. Zespół zaczął funkcjonowanie od dnia 1 września 2008 r.

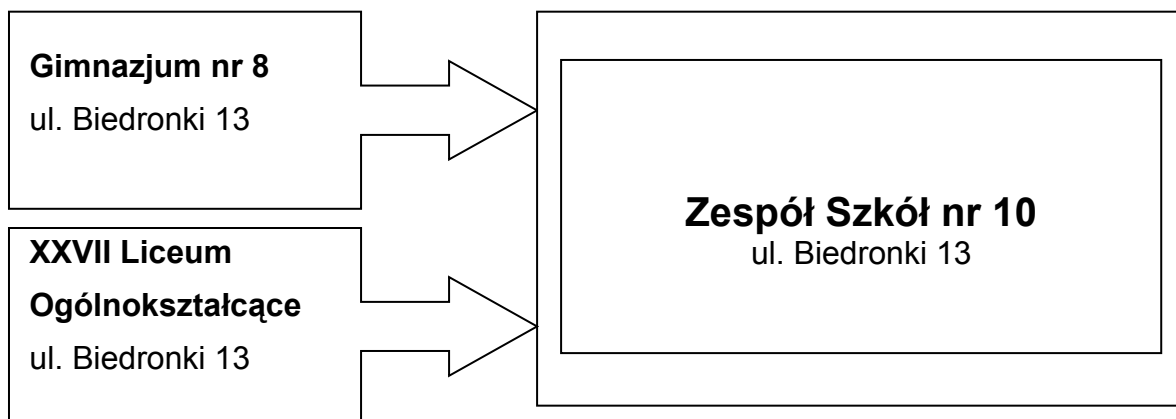


Tabela nr 42

Zmiany w strukturze szkół i placówek prowadzonych przez miasto Lublin  
na przestrzeni lat 1999-2008

Lp.	Rodzaj szkoły lub placówki	Liczba szkół i placówek poszczególnych typów w kolejnych latach wg. stanu na dzień 1 września 2008r.								
		1999	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
2	Przedszkole, w tym specjalne	62	62	62	62	62	62	62	62	62
3	Szkoła Podstawowa	42	43	42	40	30	30	29	28	27
4	Gimnazjum	17	17	17	17	17	17	17	17	16
5	Liceum Ogólnokształcące	8	9	9	9	9	9	9	10	10
6	Zespół Szkół Ogólnokształcących (SP+LO)	6	5	5	5	5	5	5	5	5
7	Zespół Szkół Zawodowych (mający w składzie przynajmniej jedną szkołę ponadpodstawową lub ponadgimnazjalną inną niż LO)	22	21	18	18	18	15	15	14	14
8	Zespół Szkół (bez szkoły ponadpodstawowej lub ponadgimnazjalnej)	1	1	1	1	1	1	2	3	4
	Zespół szkół (G+LO)									1
9	Centrum Kształcenia Ustawicznego	2	2	2	2	2	2	2	2	2
10	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	4	4	4	4	4	4	4	4	4
11	Bursa szkolna	5	4	4	4	4	4	4	4	4
12	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna	3	3	3	3	3	3	3	3	3
13	Zespół poradni	3	3	3	3	3	3	3	3	3
14	Młodzieżowy dom kultury	2	2	2	2	2	2	2	2	2
15	Szkolne schronisko młodzieżowe	1	1	1	1	1	1	1	1	1
16	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii					1	1	1	1	1
17	Szkoła Muzyczna I i II stopnia					1	1	1	1	1
<b>RAZEM</b>		<b>178</b>	<b>177</b>	<b>173</b>	<b>171</b>	<b>163</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>

W wyniku podjętych działań reorganizacyjnych w dniu 1 września 2008r. rozpoczęły działalność 103 szkoły ponadgimnazjalne prowadzone przez miasto Lublin, przeznaczone dla absolwentów gimnazjów:

- a) 25 liceów ogólnokształcących o trzyletnim cyklu kształcenia,
- b) 4 uzupełniające licea ogólnokształcące o dwuletnim cyklu kształcenia dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych,
- c) 15 liceów profilowanych o trzyletnim cyklu kształcenia,
- d) 19 techników o czteroletnim, cyklu kształcenia,
- e) 9 techników uzupełniających o trzyletnim cyklu kształcenia dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych,
- f) 16 zasadniczych szkół zawodowych o cyklu kształcenia od dwóch do trzech lat,
- g) 14 szkół policealnych
- h) 1 szkoła ponadgimnazjalna specjalna przysposabiająca do pracy dla Uczniów z Upośledzeniem Umysłowym w Stopniu Umiarkowanym i Znacznym

## **8. WAŻNIEJSZE PRZEDSIĘWZIĘCIA SAMORZĄDU LUBELSKIEGO NA RZECZ OŚWIATY PODEJMOWANE W LATACH 2004 – 2008**

### **8.1. Informacje ogólne**

W latach 2004 – 2008 samorząd lubelski starał się zapewniać optymalne warunki do realizacji procesu dydaktycznego i wychowawczego, poprzez m.in. tworzenie lepszych warunków nauczania dzieci i młodzieży oraz przekazywania zwiększonych środków na system motywowania nauczycieli.

Istotną poprawę odnotowano w zakresie rozwoju infrastruktury informatycznej, wyposażenia szkół i przedszkoli w pracownie internetowe oraz połączenie ich z Internetem.

Obok zapewnienia szkołom typowych warunków do realizacji programów nauczania prowadzono również działania wspierające rozwój zdolności i zainteresowań uczniów. W arkuszach organizacji szkół systematycznie zatwierdzano dodatkowe godziny zajęć pozalekcyjnych jak również dużą liczbę godzin zajęć sportowo-rekreacyjnych.

Od września 2006 r. w szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych realizowany jest Ogólnopolski Program Rozwoju Chórów Szkolnych „Śpiewająca Polska”. Program ma na celu wsparcie rozwoju szkolnych chórów, odnowienie ruchu chóralistyki szkolnej, upowszechnianie śpiewu oraz edukację artystyczną dzieci i młodzieży. Łącznie w 4 edycjach do Programu przystąpiło 11 szkół podstawowych, 6 – gimnazjów, 4 licea ogólnokształcące, 1 zespół szkół ogólnokształcących, 2 zespoły szkół zawodowych oraz 1 specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy.

Całym szeregiem działań obejmowani byli i są uczniowie mający trudności będące następstwem chorób i deficytów rozwojowych. Dla uczniów klas I-III zatwierdzane były i są w arkuszach organizacji pracy szkół zajęcia z gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej, funkcjonują oraz klasy wyrównawcze. W każdej Szkole jest utrzymany etat pedagoga szkolnego lub psychologa, w niektórych, zwłaszcza podstawowych, etat logopedy.

Odpowiedzią na zapotrzebowanie społeczne i trendy w dydaktyce było zorganizowanie klas integracyjnych, w których uczniowie niepełnosprawni mogą się uczyć razem z pełnosprawnymi kolegami. Klasy takie są prowadzone na terenie miasta przez: Szkoły Podstawowe nr 28, 32, 43, 51, Gimnazja nr 11 i 15 oraz Zespół Szkół nr 3.

Od roku 2006 Miasto realizuje rządowy program wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży „Aktywizacja jednostek samorządu terytorialnego i organizacji pozarządowych”, skierowany do dzieci realizujących obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego oraz uczniów szkół, którego celem jest wzmocnienie funkcji wychowawczej i opiekuńczej szkoły, rodziny oraz środowiska lokalnego, podwyższenie jakości funkcjonowania systemu oświaty poprzez wprowadzenie rozwiązań zwiększających efektywność kształcenia i wychowania oraz wyrównywanie szans edukacyjnych, kulturowych i społecznych uczniów niepełnosprawnych. Ponadto od dwóch lat w ramach rządowego programu „Bezpieczna i przyjazna szkoła”, mającego na celu: poprawę stanu bezpieczeństwa w szkołach i placówkach, zwiększenie wpływu rodziców na życie szkoły, zwiększenie umiejętności wychowawczych dyrektorów, nauczycieli i rodziców, zwiększenie kompetencji społecznych i emocjonalnych uczniów,

wzmocnienie i rozszerzenie specjalistycznej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, ograniczenie skali występowania zjawisk patologicznych, przeciwdziałanie agresji i patologii wśród dzieci i młodzieży poprzez sport utworzono w szkołach podstawowych punkty konsultacyjne dla dzieci, uczniów i rodziców lubelskich przedszkoli i szkół podstawowych.

Jako uzupełnienie powyższego programu oraz poprawę stanu bezpieczeństwa w szkołach i przedszkolach Miasto rozpoczęło budowę systemu monitoringu w jednostkach miejskich działających w systemie oświaty. Dotychczas, przy wykorzystaniu środków własnych oraz dotacji rządowych system monitoringu wizyjnego został w latach 2007-2008 wprowadzony w 78 przedszkolach, szkołach i placówkach. Uwzględniając wcześniejsze, samodzielne działania szkół w oparciu o środki Biorąc pod uwagę wcześniejsze działania dyrektorów szkół należy stwierdzić, iż monitoring funkcjonuje obecnie we wszystkich szkołach, bursach szkolnych, specjalnych ośrodkach szkolno wychowawczych (łącznie ponad 100 placówkach). Stopniowo planuje się objęciem systemowym monitoringiem wszystkich pozostałych placówek (głównie przedszkoli).

Ważnym przedsięwzięciem, które zostało rozpoczęte równoległe z instalacją monitoringu wizyjnego jest przyłączanie kolejnych szkół do miejskiej sieci teleinformatycznej. W 2008 roku takie połączenie uzyskało 10 szkół, w których stopniowo będzie można zrezygnować z usług zewnętrznych operatorów telefonicznych i dostawców Internetu, a tym samym obniżyć koszty w tej sferze ich funkcjonowania – bez pogarszania jakości.

Istotne działania były i są kierowane również do najlepszych uczniów. Do końca stycznia b. r. była realizowana Uchwała Nr 635/XL/2001 Rady Miejskiej w Lublinie z dnia 6 września 2001 r. w sprawie zasad udzielania stypendiów dla uczniów szkół prowadzonych przez Miasto Lublin. Powyższy system stypendiów pozwalał na promowanie uczniów osiągających wybitne wyniki w nauce. Laureaci i finaliści konkursów i olimpiad przedmiotowych oraz nauczyciele, którzy są ich opiekunami byli wyróżniani pamiątkowymi dyplomami Prezydenta Miasta. Uczniowie otrzymywali również nagrody książkowe, szkoły, które miały laureatów wyróżniane były pamiątkowymi pucharami i dyplomami. Od 1 lutego 2009 r. rozpoczęto realizację Programu wspierania na terenie Lublina edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży. Celem programu jest wspieranie i promowanie uczniów, którzy w różnych sferach edukacji osiągają rezultaty wykraczające poza wymagania szkolne i odnoszą sukcesy w konkursach, turniejach i olimpiadach na szczeblu wojewódzkim, krajowym i międzynarodowym.

Istotnym elementem wychowawczym w mijających latach było nadawanie imion szkołom, które na wniosek rad pedagogicznych i rad rodziców uchwalala Rada Miasta. W powszechnym odczuciu wnioski kierowane do Rady przez społeczność szkół i placówek były bardzo dobrze opracowane i przemyślane, a dokonywane wybory patrona były odzwierciedleniem bardzo szerokiego spektrum działań wychowawczych i organizacyjnych. Na wysokim poziomie merytorycznym i wychowawczym były przygotowywane przez szkoły i placówki uroczystości finalizujące proces nadawania imienia.

W latach 2004 – 2008 Rada Miasta podjęła 18 uchwał w sprawie nadania imion szkołom i placówkom prowadzonym przez miasto Lublin.

**Patronów uzyskały:**

- 1) Szkoła Podstawowa nr 27 – im. Marii Montessori,



- 2) Szkoła Podstawowa nr 31 – im. Lotników Polskich,
- 3) Szkoła Podstawowa nr 39 – im. Aleksandra Kamińskiego
- 4) Gimnazjum nr 2 – im. Komisji Edukacji Narodowej
- 5) Gimnazjum nr 5 – im. Króla Władysława Łokietka,
- 6) Gimnazjum nr 8 – im. Grażyny Chrostowskiej
- 7) Gimnazjum nr 10 – im. ks. Jana Twardowskiego,
- 8) Gimnazjum nr 14 – im. 27. Wołyńskiej Dywizji Piechoty Armii Krajowej
- 9) Gimnazjum nr 16 – im. Fryderyka Chopina,
- 10) Gimnazjum nr 18 – im. Macieja Rataja ,
- 11) Gimnazjum nr 25 – im. Szarych Szeregów,
- 12) XXIII Liceum Ogólnokształcące – im. Nauczycieli Tajnego Nauczania
- 13) Zespół Szkół nr 5 – im. Jana Pawła II,
- 14) Państwowe Szkoły Budownictwa i Geodezji – im. Hieronima Łopacińskiego,
- 15) Technikum Elektroniczne wchodzące w skład Zespołu Szkół Elektronicznych – im. Obrońców Lublina 1939 roku,
- 16) Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Słabo Widzącej – im. prof. Zofii Sękowskiej,
- 17) Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 4 wchodząca w skład Zespołu Poradni nr 2 – im. doc. dr. hab. inż. Jerzego Ciesielskiego,
- 18) Przedszkole nr 33 – im. Kubusia Puchatka.

Wśród istotnych działań o charakterze opiekuńczym należy wymienić organizowanie przez przedszkola, szkoły podstawowe i gimnazja dowożenia dzieci zamieszkujących w dużych odległościach od szkoły obwodowej, udzielanie uczniom w wieku od 6 do 24 r.ż. (pod warunkiem pobierania nauki w szkole) pomocy materialnej w formie stypendium i wypłaty zasiłku szkolnego oraz prowadzenie we wszystkich szkołach zadania z zakresu dożywiania uczniów i wychowanków wywodzących się z rodzin najuboższych.

## 8.2. Warunki funkcjonowania placówek oświatowych

Warunki funkcjonowania placówek oświatowych w latach 2004 – 2008 w znacznej mierze uległy poprawie dzięki prowadzonym przez samorząd działaniom inwestycyjnym i remontowym.

### **Spośród ważniejszych zakończonych inwestycji wskazać należy:**

1. zakończenie budowy budynku Szkoły Podstawowej nr 39 przy ul. Krężnickiej,
2. zakończenie budowy sali gimnastycznej Szkole Podstawowej nr 48 przy ul. J. Kasprowicza
3. zakończenie budowy sali gimnastycznej i kompleksu boisk w Szkole Podstawowej nr 52 przy ul. W. Jagiełły
4. zakończenie budowy kompleksu sportowego (basen, sala gimnastyczna i boiska) w Szkole Podstawowej nr 51 przy ul. Bursztynowej,
5. zakończenie budowy segmentu dla Gimnazjum nr 3 przy ul. Nałkowskich
6. zakończenie budowy Gimnazjum nr 24 przy ul. Roztocze
7. zakończenie budowy i oddanie do użytku kolejnego segmentu z aulą w Zespole Szkół nr 5 przy ul. J. Elsnera,

8. zakończenie budowy i oddanie do użytku obiektów sportowych wraz z kompleksem boisk sportowych w Zespole Szkół nr 5 przy ul. J. Elsnera,
9. zakończenie budowy trzykondygnacyjnego VI segmentu (sale lekcyjne, aula, biblioteka, sala ćwiczeń sportowych, pomieszczenia administracyjne) w Zespole Szkół nr 1 przy ul. Podwale.
10. termomodernizacja obiektów:
  - 1) Szkoły Podstawowej nr 3 przy ul. Balladyny,
  - 2) Szkole Podstawowej nr 27 przy ul. Kresowej,
  - 3) Szkole Podstawowej nr 28 przy ul. Radości,
  - 4) Szkole Podstawowej nr 30 przy ul. Nałkowskich,
  - 5) Szkole Podstawowej nr 43 przy ul. J. Śliwińskiego,
  - 6) Gimnazjum nr 5 przy ul. Smyczkowej,
  - 7) Gimnazjum nr 16 przy ul. Poturzyńskiej Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 przy ul. Radzyńskiej,
  - 8) Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 4 przy ul. K. Tumidajskiego, Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 5 przy ul. Rzeckiego,
11. modernizacja boisk sportowych przy:
  - 1) Szkole Podstawowej nr 3, ul. Balladyny;
  - 2) Szkole Podstawowej nr 4, ul. Hiacyntowa;
  - 3) Szkole Podstawowej nr 31, ul. Lotnicza;
  - 4) Szkole Podstawowej nr 34, ul. I. Kosmowskiej;
12. termomodernizacja obiektów:
  - 1) Przedszkola nr 16 przy ul. Krężnickiej 1,
  - 2) Przedszkola nr 39 przy ul. Balladyny 5,
  - 3) Przedszkola nr 53 przy ul. Zachodniej 7,
  - 4) Przedszkola nr 81 przy ul. Wyżynnej 10,
  - 5) Szkoły Podstawowej nr 28 przy ul. Radości,
  - 6) Szkoły Podstawowej nr 30 przy ul. Nałkowskich,
  - 7) Szkoły Podstawowej nr 23 przy ul. Podzamcze,
  - 8) Szkoły Podstawowej nr 29 przy ul. Wajdeloty,
  - 9) Szkoły Podstawowej nr 38 przy ul. Wołodajewskiego,
  - 10) Zespołu Szkół nr 10 (Gimnazjum nr 8) przy ul. Biedronki,
  - 11) Gimnazjum nr 10 przy ul. Wajdeloty.

W trakcie realizacji są następujące inwestycje:

1. remont Szkoły Podstawowej nr 21 przy ul. Zuchów,
2. termomodernizacja obiektów:
  - 1) Gimnazjum nr 1 przy ul. Wł. Kunickiego,
  - 2) Gimnazjum nr 2 przy ul. Lwowskiej,
  - 3) Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 1 przy Al. Spółdzielczości Pracy.
3. budowa boisk przy:
  - 1) Szkole Podstawowej nr 27 ul. Kresowa,
  - 2) Szkole Podstawowej nr 31, ul. Lotnicza,
  - 3) Szkole Podstawowej nr 34, ul. Kosmowskiej,
  - 4) Zespole Szkół nr 1, ul. Podwale,
  - 5) Zespole Szkół nr 5, ul. Elsnera,

- 6) Zespole Szkół nr 10 (Gimnazjum nr 8), ul. Biedronki, w ramach programu „Blisko Boisko”
- 7) Gimnazjum 14, ul. Pogodna, w ramach programu „Moje boisko-Orlik 2012”;
4. budowa krytych pływalni przy:
  - 1) Szkole Podstawowej nr 23 przy ul. Podzamcze,
  - 2) Zespole Szkół nr 7 przy ul. Roztocze.

Szczególnie ważne dla stanu technicznego obiektów oświatowych były przedsięwzięcia remontowe. Podjęte prace remontowe miały na celu eliminowanie zagrożeń budowlanych, powstrzymanie dekapitalizacji budynków i urządzeń oraz dostosowanie obiektów do zmieniających się przepisów między innymi: prawa budowlanego, sanitarnych i przeciwpożarowych.

**Za najważniejsze dla stanu technicznego obiektów oświatowych przedsięwzięcia remontowe w przedszkolach, szkołach i placówkach, realizowane w latach 2004 – 2008 należy uznać:**

1. Remonty dachów obiektów:
  - 1) Przedszkola nr 2 przy ul. Lawinowej,
  - 2) Przedszkola nr 3 przy ul. Kochanowskiego,
  - 3) Przedszkola nr 9 przy ul. Pogodnej,
  - 4) Przedszkola Specjalnego nr 11 przy ul. Młodej Polski,
  - 5) Przedszkola nr 15 przy ul. Boh. M. Cassino,
  - 6) Przedszkola nr 18 przy ul. Lipowej,
  - 7) Przedszkola nr 25 przy Al. Warszawskiej,
  - 8) Przedszkola nr 28 przy ul. Kruczej,
  - 9) Przedszkola nr 31 przy ul. Tymiankowej,
  - 10) Przedszkola nr 35 przy ul. Błękitnej,
  - 11) Przedszkola nr 36 przy ul. Wallenroda,
  - 12) Przedszkola nr 37 przy ul. Zakopiańskiej,
  - 13) Publicznego Przedszkola Integracyjnego nr 40 przy ul. Gospodarczej,
  - 14) Przedszkola nr 42 przy ul. Przyjaźni,
  - 15) Przedszkola nr 43 przy ul. Skautów 11a,
  - 16) Przedszkola nr 47 przy ul. Mieszka,
  - 17) Przedszkola nr 48 przy ul. Leonarda,
  - 18) Przedszkola nr 52 przy ul. Kustronia,
  - 19) Przedszkola nr 53 przy ul. Zachodniej,
  - 20) Przedszkola nr 56 przy ul. Kurantowej,
  - 21) Przedszkola nr 59 przy ul. Niepodległości,
  - 22) Przedszkola nr 63 przy ul. Szmaragdowej,
  - 23) Przedszkola nr 69 przy ul. Dziewanny,
  - 24) Przedszkola nr 72 przy ul. Różanej,
  - 25) Przedszkola nr 74 przy ul. Snopkowskiej,
  - 26) Przedszkola nr 77 przy ul. Radości,
  - 27) Przedszkola nr 78 przy ul. Samsonowicza,
  - 28) Przedszkola nr 79 przy ul. Gościnniej,
  - 29) Szkoły Podstawowej nr 2 przy ul. A. Mickiewicza,
  - 30) Szkoły Podstawowej nr 2 przy ul. A. Mickiewicza,
  - 31) Szkoły Podstawowej nr 6 przy ul. Czwartaków.

- 32) Szkoły Podstawowej nr 7 przy ul. Plażowej,
- 33) Szkoły Podstawowej nr 14 przy ul. Warszawskiej,
- 34) Szkoły Podstawowej nr 20 przy al. J. Piłsudskiego,
- 35) Szkoły Podstawowej nr 24 przy ul. Niecałej,
- 36) Szkoły Podstawowej nr 25 przy ul. Sierociej,
- 37) Szkoły Podstawowej nr 27 przy ul. Kresowej,
- 38) Szkoły Podstawowej nr 30 przy ul. Nałkowskich,
- 39) Szkoły Podstawowej nr 32 przy ul. K. Przerwy-Tetmajera,
- 40) Szkoły Podstawowej nr 40 przy ul. Róży Wiatrów,
- 41) Szkoły Podstawowej nr 42 przy ul. Rycerskiej,
- 42) Szkoły Podstawowej nr 46 przy ul. Biedronki,
- 43) Szkoły Podstawowej nr 47 przy ul. Zdrowej,
- 44) Szkoły Podstawowej nr 48 przy ul. J. Kasprowicza,
- 45) Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 1 przy ul. Radzyńskiej,
- 46) Gimnazjum nr 2 przy ul. Lwowskiej,
- 47) Gimnazjum nr 5 przy ul. Smyczkowej,
- 48) Gimnazjum nr 7 przy ul. Z. Krasińskiego,
- 49) Gimnazjum nr 9 przy ul. Lipowej,
- 50) Gimnazjum nr 10 przy ul. Wajdeloty,
- 51) Gimnazjum nr 12 przy ul. Podwale,
- 52) Gimnazjum nr 14 przy ul. Pogodnej,
- 53) Gimnazjum nr 17 przy ul. Maszynowej,
- 54) Gimnazjum nr 18 przy ul. J. Długosza,
- 55) I Liceum Ogólnokształcącego przy Al. Racławickich,
- 56) II Liceum Ogólnokształcącego przy ul. Ogrodowej,
- 57) VI Liceum Ogólnokształcącego przy ul. A. Mickiewicza,
- 58) VIII Liceum Ogólnokształcącego przy ul. Słowiczej,
- 59) XXIII Liceum Ogólnokształcącego przy ul. J. Poniatowskiego,
- 60) Zespołu Szkół Samochodowych przy ul. J. Długosza,
- 61) Zespołu Szkół Budowlanych przy ul. Słowiczej,
- 62) Zespołu Szkół Elektronicznych przy ul. Wojciechowskiej,
- 63) Zespołu Szkół Energetycznych przy ul. Długiej,
- 64) Zespołu Szkół Transportowo-Komunikacyjnych przy ul. Zemborzyckiej,
- 65) Zespołu Szkół nr 3 przy ul. Wyścigowej,
- 66) Zespołu Szkół nr 4(SP nr 49) przy ul. Bronowickiej,
- 67) Zespołu Szkół Mechanicznych przy ul. J. Popiełuszki,  
(obecnie obiekt zajmuje Zespół Szkół Samochodowych)
- 68) Zespołu Szkół nr 10 (Gimnazjum nr 8) przy ul. Biedronki,
- 69) Centrum Kształcenia Ustawicznego nr 2 ul. Pogodnej,
- 70) Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 1  
przy Al. Spółdzielczości Pracy,
- 71) Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży  
Niesłyszącej Słabo Słyszącej przy ul. L. Herc,
- 72) Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci i Młodzieży  
Słabo Widzącej przy ul. Hirszfelda,
- 73) Młodzieżowego Domu Kultury przy ul. Grodzkiej,
- 74) Bursy Szkolnej nr 1 przy ul. Popiełuszki,
- 75) Bursy Szkolnej nr 2 przy ul. Dolnej Panny Marii,
- 76) Bursy Szkolnej nr 5 przy ul. Pogodnej,

- 77) nad salą gimnastyczną w Gimnazjum nr 1 przy ul. Wł. Kunickiego,
- 78) Zespołu Szkół nr 1 przy ul. Podwale,
- 79) Zespołu Szkół nr 6 ul. Diamentowej,
- 80) nad budynkiem stołówki w Lubelskim Centrum Edukacji Zawodowej przy ul. Magnoliowej.

**2. Kompleksowe remonty sal gimnastycznych w:**

- 1) Szkole Podstawowej nr 20 przy al. J. Piłsudskiego,
- 2) Szkole Podstawowej nr 24 przy ul. Niecałej,
- 3) Szkole Podstawowej nr 34 przy ul. I. Kosmowskiej,
- 4) Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 4 przy ul. K. Tumidajskiego, (dotyczy małej sali gimnastycznej po pożarze),
- 5) Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 6 przy ul. Krochmalnej,
- 6) Gimnazjum nr 1 przy ul. Wł. Kunickiego,
- 7) Gimnazjum nr 5 przy ul. Smyczkowej,
- 8) Gimnazjum nr 14 przy ul. Pogodnej,
- 9) Gimnazjum nr 15 przy ul. Elektrycznej,
- 10) Gimnazjum nr 17 przy ul. Maszynowej,
- 11) II Liceum Ogólnokształcącym przy ul. Ogrodowej,
- 12) VI Liceum Ogólnokształcącym przy ul. A. Mickiewicza,
- 13) Zespole Szkół Ekonomicznych przy ul. Bernardyńskiej,
- 14) Zespole Szkół Transportowo-Komunikacyjnych przy ul. Zemborzyckiej,
- 15) Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego przy Al. Raławickich,
- 16) Zespole Szkół nr 3 przy ul. Wyścigowej,
- 17) Zespole Szkół nr 8 przy ul. Krężnickiej,
- 18) Lubelskim Centrum Edukacji Zawodowej przy ul. Magnoliowej.

**3. Wymianę stolarki okiennej i drzwiowej w obiektach:**

- 1) Przedszkola nr 2 przy ul. Lawinowej,
- 2) Przedszkola nr 5 przy ul. Spokojnej (filia),
- 3) Przedszkola nr 7 przy ul. Elektrycznej,
- 4) Przedszkola nr 9 przy ul. Pogodnej,
- 5) Przedszkola nr 10 przy ul. Zuchów,
- 6) Przedszkola nr 13 przy ul. Okrzei,
- 7) Przedszkola nr 14 przy ul. Bronowickiej,
- 8) Przedszkola nr 16 przy ul. Krężnickiej,
- 9) Przedszkola nr 18 przy ul. Lipowej,
- 10) Przedszkola nr 19 przy ul. Weteranów,
- 11) Przedszkola nr 22 przy ul. Wyścigowej,
- 12) Przedszkola nr 25 przy Al. Warszawskiej,
- 13) Przedszkola nr 28 przy ul. Krzywej,
- 14) Przedszkola nr 33 przy ul. Grażyny,
- 15) Przedszkola nr 35 przy ul. Błękitnej,
- 16) Przedszkola nr 36 przy ul. Wallenroda,
- 17) Przedszkola nr 37 przy ul. Zakopiańskiej,
- 18) Publicznego Przedszkola Integracyjnego nr 40 przy ul. Gospodarczej,
- 19) Przedszkola nr 42 przy ul. Przyjaźni,
- 20) Przedszkola nr 43 przy ul. Skautów,

- 21) Przedszkola nr 44 przy ul. Maszynowej,
- 22) Przedszkola nr 45 przy ul. Kaczeńcowej,
- 23) Przedszkola nr 46 przy ul. P. Wołodajewskiego,
- 24) Przedszkola nr 47 przy ul. Mieszka I 3,
- 25) Przedszkola nr 48 przy ul. Leonarda 15,
- 26) Przedszkola nr 50 przy ul. Podzamcze,
- 27) Przedszkola nr 52 przy ul. Kustronia,
- 28) Przedszkola nr 53 przy ul. Zachodniej,
- 29) Przedszkola nr 54 przy ul. Lwowskiej,
- 30) Przedszkola nr 56 przy ul. Kurantowej,
- 31) Przedszkola nr 57 przy ul. Rzeckiego,
- 32) Przedszkola nr 58 przy ul. Radzyńskiej,
- 33) Przedszkola nr 59 przy ul. Niepodległości,
- 34) Przedszkola nr 63 przy ul. Szmaragdowej,
- 35) Przedszkole nr 66 przy ul. Samsonowicza,
- 36) Przedszkola nr 69 przy ul. Dziewanny,
- 37) Przedszkola nr 70 przy ul. Smyczkowej,
- 38) Przedszkola nr 72 przy ul. Różanej,
- 39) Przedszkola nr 73 przy ul. Uśmiechu,
- 40) Przedszkola nr 74 przy ul. Snopkowskiej,
- 41) Przedszkola nr 75 przy ul. Żelazowej Woli,
- 42) Przedszkola nr 77 przy ul. Radości,
- 43) Przedszkola nr 78 przy ul. Samsonowicza,
- 44) Przedszkola nr 79 przy ul. Gościnniej,
- 45) Przedszkola Specjalnego nr 11 przy ul. Młodej Polski,
- 46) Szkoły Podstawowej nr 2 przy ul. A. Mickiewicza,
- 47) Szkoły Podstawowej nr 4 przy ul. Hiacyntowej,
- 48) Szkoły Podstawowej nr 6 przy ul. Czwartaków,
- 49) Szkoły Podstawowej nr 7 przy ul. Plażowej,
- 50) Szkoły Podstawowej nr 10 przy ul. Kalinowszczyzna,
- 51) Szkoły Podstawowej nr 20 przy al. J. Piłsudskiego,
- 52) Szkoły Podstawowej nr 24 przy ul. Niecałej,
- 53) Szkoły Podstawowej nr 25 przy ul. Sierociej,
- 54) Szkoły Podstawowej nr 27 przy ul. Kresowej,
- 55) Szkoły Podstawowej nr 31 przy ul. Lotniczej,
- 56) Szkoły Podstawowej nr 32 przy ul. K. Przerwy-Tetmajera,
- 57) Szkoły Podstawowej nr 34 przy ul. I. Kosmowskiej,
- 58) Szkoły Podstawowej nr 38 przy ul. Wołodajewskiego,
- 59) Szkoły Podstawowej nr 40 przy ul. Róży Wiatrów,
- 60) Szkoły Podstawowej nr 47 przy ul. Zdrowej,
- 61) Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 1 przy ul. Radzyńskiej,
- 62) Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 2 przy ul. Przyjaźni,
- 63) Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 5 przy ul. Rzeckiego,
- 64) Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 6 przy ul. Krochmalnej,
- 65) Gimnazjum nr 1 przy ul. Wł. Kunickiego, Gimnazjum nr 7 przy ul. Z. Krasińskiego,
- 66) Zespołu Szkół nr 10 (Gimnazjum nr 8) przy ul. Biedronki ,
- 67) Gimnazjum nr 9 przy ul. Lipowej,
- 68) Gimnazjum nr 10 przy ul. Wajdeloty,

- 69) Gimnazjum nr 12 przy ul. Podwale,
- 70) Gimnazjum nr 13 przy ul. G. Narutowicza,
- 71) Gimnazjum nr 14 przy ul. Pogodnej,
- 72) Gimnazjum nr 15 przy ul. Elektrycznej,
- 73) Gimnazjum nr 16 przy ul. Poturzyńskiej,
- 74) Gimnazjum nr 17 przy ul. Maszynowej,
- 75) Gimnazjum nr 18 przy ul. J. Długosza,
- 76) Gimnazjum nr 19 przy ul. Szkolnej,
- 77) I Liceum Ogólnokształcącego przy Al. Racławickich,
- 78) II Liceum Ogólnokształcącego przy ul. Ogrodowej,
- 79) IV Liceum Ogólnokształcącego przy ul. Szkolnej,
- 80) V Liceum Ogólnokształcącego przy ul. Lipowej,
- 81) VII Liceum Ogólnokształcącego przy ul. Farbiarskiej,
- 82) VIII Liceum Ogólnokształcącego przy ul. Słowiczej,
- 83) IX Liceum Ogólnokształcącego przy ul. A. Struga,
- 84) Zespołu Szkół Odzieżowo-Włókienniczych przy ul. Spokojnej,
- 85) Zespołu Szkół Budowlanych przy ul. Słowiczej,
- 86) Zespołu Szkół Ekonomicznych przy ul. Bernardyńskiej,
- 87) Zespołu Szkół Elektronicznych przy ul. Wojciechowskiej,
- 88) Zespołu Szkół Energetycznych przy ul. Długiej,
- 89) Zespołu Szkół Transportowo-Komunikacyjnych przy ul. Zemborzyckiej,
- 90) Zespołu Szkół nr 3 przy ul. Wyścigowej,
- 91) Zespołu Szkół nr 4(SP nr 49) przy ul. Bronowickiej,
- 92) Zespołu Szkół nr 6 ul. Diamentowej,
- 93) Lubelskiego Centrum Edukacji Zawodowej przy ul. Magnoliowej,
- 94) Centrum Kształcenia Ustawicznego nr 2 ul. Pogodnej,
- 95) Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 1 przy ul. Spółdzielczości Pracy,
- 96) Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci i Młodzieży  
Niesłyszącej Słabo Słyszącej przy ul. L. Herc,
- 97) Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci i Młodzieży  
Słabo Widzącej przy ul. Hirszfelda,
- 98) Młodzieżowego Domu Kultury nr 2 przy ul. Bernardyńskiej,
- 99) Bursy Szkolnej nr 1 przy ul. Popiełuszki,
- 100) Bursy Szkolnej nr 2 przy ul. Dolnej Panny Marii, Bursy Szkolnej nr 3 przy ul. Weteranów.

Szacuje się, iż do wymiany pozostało około 5% stolarki okiennej w zasobach zajmowanych przez szkoły i placówki.

#### 4. **Remonty instalacji sanitarnych i elektrycznych w obiektach:**

- 1) Przedszkola nr 13 przy ul. Okrzei,
- 2) Przedszkola nr 14 przy ul. Bronowickiej,
- 3) Przedszkola nr 28 przy ul. Kruczej,
- 4) Przedszkola nr 31 przy ul. Tymiankowej,
- 5) Przedszkola nr 33 przy ul. Grażyny,
- 6) Przedszkola nr 37 przy ul. Zakopiańskiej,
- 7) Przedszkola nr 39 przy ul. Balladyny,
- 8) Publicznego Przedszkola Integracyjnego nr 40 przy ul. Gospodarczej,
- 9) Przedszkola nr 44 przy ul. Maszynowej,
- 10) Przedszkola nr 45 przy ul. Kaczeńcowej,

- 11) Przedszkola nr 48 przy ul. Leonarda,
- 12) Przedszkola nr 57 przy ul. Rzeckiego,
- 13) Przedszkola nr 66 przy ul. Samsonowicza,
- 14) Przedszkola nr 75 przy ul. Żelazowej Woli,
- 15) Szkoły Podstawowej nr 2 przy ul. A. Mickiewicza,
- 16) Szkoły Podstawowej nr 3 przy ul. Balladyny,
- 17) Szkoły Podstawowej nr 6 przy ul. Czwartaków,
- 18) Szkoły Podstawowej nr 10 przy ul. Kalinowszczyzna,
- 19) Szkoły Podstawowej nr 14 przy Al. Warszawskiej,
- 20) Szkoły Podstawowej nr 20 przy Al. J. Piłsudskiego,
- 21) Szkoły Podstawowej nr 21 przy ul. Zuchów,
- 22) Szkoły Podstawowej nr 24 przy ul. Niecałej,
- 23) Szkoły Podstawowej nr 27 przy ul. Kresowej,
- 24) Szkoły Podstawowej nr 30 przy ul. Nałkowskich,
- 25) Szkoły Podstawowej nr 34 przy ul. I. Kosmowskiej,
- 26) Szkoły Podstawowej nr 38 przy ul. Wołodyjowskiego,
- 27) Szkoły Podstawowej nr 40 przy ul. Róży Wiatrów,
- 28) Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 2 przy ul. Przyjaźni,
- 29) Gimnazjum nr 5 przy ul. Smyczkowej,
- 30) Gimnazjum nr 7 przy ul. Z. Krasińskiego,
- 31) Zespołu Szkół nr 10 (Gimnazjum nr 8) przy ul. Biedronki 13,
- 32) Gimnazjum nr 9 przy ul. Lipowej,
- 33) Gimnazjum nr 14 przy ul. Pogodnej,
- 34) Gimnazjum nr 15 przy ul. Elektrycznej,
- 35) Gimnazjum nr 17 przy ul. Maszynowej,
- 36) Gimnazjum nr 18 przy ul. J. Długosza,
- 37) II Liceum Ogólnokształcącym przy ul. Ogrodowej,
- 38) III Liceum Ogólnokształcącym przy Placu Wolności,
- 39) IV Liceum Ogólnokształcącym przy ul. Szkolnej,
- 40) VII Liceum Ogólnokształcącym przy ul. Farbiarskiej,
- 41) Państwowych Szkół Budownictwa i Geodezji przy Al. Raławickich,
- 42) Zespołu Szkół nr 8( SP nr 39) przy ul. Krężnickiej,
- 43) Zespołu Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego przy Al. Raławickich,
- 44) Lubelskiego Centrum Edukacji Zawodowej przy ul. Magnoliowej,
- 45) Centrum Kształcenia Ustawicznego nr 2 przy ul. Pogodnej,
- 46) Szkoły Muzycznej I i II stopnia przy ul. Narutowicza,
- 47) Młodzieżowego Domu Kultury przy ul. Grodzkiej,
- 48) Bursy Szkolnej nr 3 przy ul. Weteranów,
- 49) Szkoły Podstawowej przy Pogotowiu Opiekuńczym przy ul. Kosmonautów,
- 50) Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci i Młodzieży Słabo Widzącej przy ul. Hirszfelda,
- 51) Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci i Młodzieży Niesłyszącej Słabo Słyszącej przy ul. L. Herc.

**5. Remonty łazienek i sanitariatów w obiektach:**

- 1) Przedszkola nr 14 przy ul. Bronowickiej,
- 2) Przedszkola nr 22 przy ul. Wyścigowej
- 3) Przedszkola nr 25 przy Al. Warszawskiej,



- 4) Przedszkola nr 26 przy ul. Rynek,
- 5) Przedszkola nr 31 przy ul. Tymiankowej,
- 6) Przedszkola nr 32 przy ul. Wierzbowej,
- 7) Przedszkola nr 35 przy ul. Błękitnej,
- 8) Publicznego Przedszkola Integracyjnego nr 40 przy ul. Gospodarczej,
- 9) Przedszkola nr 42 przy ul. Przyjaźni,
- 10) Przedszkola nr 47 przy ul. Mieszka I,
- 11) Przedszkola nr 48 przy ul. Leonarda,
- 12) Przedszkola nr 52 przy ul. Kustronia,
- 13) Przedszkola nr 53 przy ul. Zachodniej,
- 14) Przedszkola nr 57 przy ul. Rzeckiego,
- 15) Przedszkola nr 74 przy ul. Snopkowskiej,
- 16) Przedszkola nr 77 przy ul. Radości,
- 17) Przedszkola nr 83 przy ul. Zdrowej,
- 18) Szkoły Podstawowej nr 2 przy ul. A. Mickiewicza,
- 19) Szkoły Podstawowej nr 4 przy ul. Hiacyntowej,
- 20) Szkoły Podstawowej nr 7 przy ul. Plażowej,
- 21) Szkoły Podstawowej nr 10 przy ul. Kalinowszczyzna,
- 22) Szkoły Podstawowej nr 20 przy Al. J. Piłsudskiego,
- 23) Szkoły Podstawowej nr 25 przy ul. Sierociej,
- 24) Szkoły Podstawowej nr 31 przy ul. Lotniczej,
- 25) Szkoły Podstawowej nr 30 przy ul. Nałkowskich,
- 26) Szkoły Podstawowej nr 34 przy ul. I. Kosmowskiej,
- 27) Szkoły Podstawowej nr 40 przy ul. Róży Wiatrów,
- 28) Szkoły Podstawowej nr 43 przy ul. J. Śliwińskiego,
- 29) Szkoły Podstawowej nr 47 przy ul. Zdrowej,
- 30) Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 1 przy ul. Radzyńskiej,
- 31) Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 2 przy ul. Przyjaźni,
- 32) Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 5 przy ul. Rzeckiego,
- 33) Gimnazjum nr 1 przy ul. Wł. Kunickiego,
- 34) Gimnazjum nr 7 przy ul. Z. Krasińskiego,
- 35) Gimnazjum nr 12 przy ul. Podwale,
- 36) Gimnazjum nr 10 przy ul. Wajdeloty,
- 37) Gimnazjum nr 13 przy ul. G. Narutowicza,
- 38) Gimnazjum nr 14 przy ul. Pogodnej,
- 39) Gimnazjum nr 16 przy ul. Poturzyńskiej,
- 40) Gimnazjum nr 17 przy ul. Maszynowej,
- 41) Gimnazjum nr 18 przy ul. J. Długosza,
- 42) Gimnazjum nr 19 przy ul. Szkolnej,
- 43) IV Liceum Ogólnokształcącym przy ul. Szkolnej,
- 44) VII Liceum Ogólnokształcącym przy ul. Farbiarskiej,
- 45) VIII Liceum Ogólnokształcącym przy ul. Słowiczej,
- 46) Zespołu Szkół Samochodowych przy ul. J. Długosza,
- 47) Państwowych Szkołach Budownictwa i Geodezji przy Al. Raclawickich,
- 48) Zespołu Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego przy Al. Raclawickich,
- 49) Zespołu Szkół nr 3 przy ul. Wyścigowej,
- 50) Zespołu Szkół nr 6 przy ul. Diamentowej,
- 51) Młodzieżowego Domu Kultury przy ul. Grodzkiej,

- 52) Lubelskiego Centrum Edukacji Zawodowej przy ul. Magnoliowej,
  - 53) Bursy Szkolnej nr 1 przy ul. Popiełuszki.
- Do uzyskania wymaganych standardów konieczny jest remont sanitariatów w ok. 50% szkół i placówek.

6. **Wykonanie/naprawa elewacji budynku:**

- 1) Przedszkola nr 5 przy ul. Spokojnej (filia)
- 2) Przedszkola nr 19 przy ul. Weteranów,
- 3) Przedszkola nr 33 przy ul. Grażyny,
- 4) Przedszkola nr 70 przy ul. Smyczkowej,
- 5) Szkoły Podstawowej nr 4 przy ul. Hiacyntowej,
- 6) Szkoły Podstawowej nr 6 przy ul. Czwartaków,
- 7) Szkoły Podstawowej nr 48 przy ul. J. Kasprowicza,
- 8) Zespołu Szkół Energetycznych przy ul. Długiej,
- 9) Bursie Szkolnej nr 3 przy ul. Weteranów.

Stan techniczny budynków, w których funkcjonują szkoły i placówki oświatowe mimo, iż miasto każdego roku przeznacza znaczne środki finansowe szczególnie na wydatki majątkowe (inwestycje i modernizacje) jest nadal niezadowolający. Obiekty, szczególnie szkół i placówek oświatowych przejęte do prowadzenia w 1999 r. znajdowały się w bardzo złym stanie technicznym. Są one również intensywnie eksploatowane. Konsekwencją tego jest konieczność zaangażowania znacznie większych środków finansowych na kompleksowe remonty obiektów przedszkoli, szkół i placówek. W ramach jednego z głównych priorytetów określonych w planie społeczno-gospodarczym miasta corocznie przeznacza się znaczne środki na modernizację i remonty szkół i placówek. Miasto podjęło również działania mające na celu przyspieszenie realizowanych inwestycji w celu skrócenia cyklu inwestycyjnego, by mogły służyć dzieciom i młodzieży.

Zwiększone nakłady inwestycyjne i remontowe prowadzą w konsekwencji do znacznych oszczędności związanych ze zmniejszeniem kosztów inwestycji, zmniejszeniem wydatków eksploatacyjnych, ograniczają niebezpieczeństwo katastrofy budowlanej lub zamknięcia placówki przez inspekcje i służby odpowiedzialne za kontrolę i nadzór w tym zakresie oraz przyczyniają się do poprawy warunków pracy uczniów i nauczycieli.

Na wzrost nakładów remontowych w szkołach i placówkach istotny wpływ mają zmieniające się normy techniczne dotyczące budynków użyteczności publicznej, w tym obiektów oświatowych. Remonty w szkołach i placówkach muszą, zgodnie z obowiązującym prawem, prowadzić do dostosowania obiektu do aktualnie obowiązujących norm w zakresie dostosowania obiektu pod względem warunków technicznych. Dzieje się tak bez względu na moment oddania obiektu do użytku i obowiązujących wówczas norm, w zgodzie z którymi został wybudowany.

W opinii specjalistów wszystkie obiekty oświatowe wybudowane przed rokiem 2000 nie spełniają obowiązujących obecnie norm w zakresie natężenia oświetlenia. Bardzo duża grupa lubelskich szkół nie spełnia obowiązujących wymagań w zakresie ochrony przeciw-pożarowej oraz dostępności dla osób niepełnosprawnych.

Szczegółowe informacje o stanie technicznym obiektów oświatowych zostaną przekazane w odrębnym materiale.

### 8.3. Programy w ramach projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej

W latach 2004 -2008 wiele szkół lubelskich brało udział w realizacji programów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej.

Programy te miały bardzo zróżnicowany charakter i zakres – dostosowany do wieku uczniów oraz specyfiki poszczególnych szkół i placówek nich uczestniczących. We wszystkich programach można znaleźć element wspólny, którym jest otwarcie się na kulturę i wartości różnych narodów Europy.

Szkoły uczestniczące w programach nawiązywały współpracę ze swoimi partnerami z różnych krajów Europy, również tych, które nie są członkami Unii Europejskiej. Dzięki uczestnictwie w programach młodzież miała możliwość poznawania dorobku kulturowego, historii i systemów edukacji w różnych krajach Europy. Za bardzo cenną wartość programów należy uznać doskonalenie umiejętności językowych osób w nich uczestniczących, zarówno uczniów, jak i nauczycieli.

Sposób realizacji programów, począwszy od bardzo dokładnych przygotowań polegających na teoretycznym poznawaniu historii i kultury partnerów, a skończywszy na kontaktach bezpośrednich z uczniami i nauczycielami z innych krajów (poprzez wyjazdy zagraniczne oraz przyjmowanie gości w szkołach oraz domach rodzinnych lubelskich uczniów) ma bardzo dużą wartość niewymierną. Tą wartością jest wzrost praktycznej wiedzy o innych krajach Europy, poszerzenie horyzontów całej rzeszy uczniów, uczestników programów, w oparciu o nawiązane kontakty i nowe relacje między młodymi ludźmi w wymiarze, który wcześniej był niemożliwy na tak dużą skalę. Nie ma wątpliwości, iż zaowocuje to w bliższej lub dalszej przyszłości różnymi korzyściami bezpośrednimi, w postaci np. kontaktów gospodarczych.

Z punktu widzenia szkół i placówek uczestniczących w programach istotna wartość stanowią również zakupione do ich realizacji pomoce naukowe i dydaktyczne oraz materiały i wyposażenie. Uzupełniły one, w sposób często znaczący, możliwości szkół i placówek w tym zakresie.

Poniższa tabela obrazuje wielkość wykorzystanych przez szkoły i placówki środków z funduszy Wspólnoty Europejskiej na realizację programów.

Tabela nr 43

Rok	Nazwa szkoły realizującej program	Nazwa programu	Wielkość środków przeznaczonych na realizację programu
2004	Szkoła Podstawowa nr 39	„Wartości w nowej Europie”	13 340 zł
	Szkoła Podstawowa nr 51	„Doskonalenie form spędzania czasu wolnego w celu zwiększania efektywności uczenia się”	14 072 zł
	Gimnazjum nr 11	wizyty przygotowawcze „Poszukiwanie właściwych sposobów integracji społecznej osób niepełnosprawnych w Europie”	1 880 zł
	Lubelskie Centrum Edukacji Zawodowej	wizyty przygotowawcze „Mierzenie jakości pracy szkoły”	3 935 zł

Rok	Nazwa szkoły realizującej program	Nazwa programu	Wielkość środków przeznaczonych na realizację programu
	Specjalny Ośrodek Szkolno Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Słabo Widzącej	„AMICABLE-Art., Music and Being Liberal Europe”	18 419 zł
	<b>Razem</b>		<b>51 646 zł</b>
2005	Szkoła Podstawowa nr 39	„Wartości w nowej Europie”	36 904 zł
	Szkoła Podstawowa nr 51	„Doskonalenie form spędzania czasu wolnego w celu zwiększania efektywności uczenia się”	17 637 zł
	Gimnazjum nr 11	„Poszukiwanie właściwych sposobów integracji społecznej osób niepełnosprawnych w Europie”	9 976 zł
	Zespół Szkół nr 5	„Festiwale regionalne i europejskie”	15 217 zł
	Lubelskie Centrum Edukacji Zawodowej	„Mierzenie jakości pracy szkoły”	7 229 zł
	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Dla Dzieci i Młodzieży Słabo Widzącej	„AMICABLE-Art., Music and Being Liberal Europe”	12 261 zł
	<b>Razem</b>		<b>99 224 zł</b>
2006	Szkoła Podstawowa nr 21	wizyty przygotowawcze „Nauka i wynalazki”	1 179 zł
	Szkoła Podstawowa nr 30	wizyty przygotowawcze „Seminarium kontaktowe dla szkół Comenius akcja 1”	1 683 zł
	Szkoła Podstawowa nr 39	„Wartości w nowej Europie”	14 296 zł
	Szkoła Podstawowa nr 51	„Doskonalenie form spędzania czasu wolnego w celu zwiększania efektywności uczenia się”	11 518 zł
	Gimnazjum nr 8	wizyty przygotowawcze „Uczenie się przez całe życie”	599 zł
	Gimnazjum nr 11	„Poszukiwanie właściwych sposobów integracji społecznej osób niepełnosprawnych w Europie”	16 610 zł
	I Liceum Ogólnokształcące	„EPSILON EUROPEAN PARLIAMENT SIMULATION: IMPROVING LEARNING ORGANISED NEGOTIATION”	13 436 zł
	II Liceum Ogólnokształcące	wizyta przygotowawcza „Na drogach Europy”	5 598 zł
	Zespół Szkół nr 5	„Festiwale regionalne i europejskie”	11 897 zł

Rok	Nazwa szkoły realizującej program	Nazwa programu	Wielkość środków przeznaczonych na realizację programu
	Lubelskie Centrum Edukacji Zawodowej	„Mierzenie jakości pracy szkoły”	11 151 zł
	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Dla Dzieci i Młodzieży Słabo Widzącej	„AMICABLE-Art.,Music and Being Liberal Europe”	27 287 zł
	Szkoła Muzyczna I i II stopnia	Sąsiedztwa Polska – Białoruś – Ukraina Interreg IIIA/Tacie CBC „III Euroregionalne Spotkania Muzyczne <<Skrzypce i Ja>> Lublin 2006”	36 919 zł
	Zespół Szkół Ekonomicznych im A.J.Vetterów	Leonardo da Vinci „Standardy nowoczesnego hotelarstwa”	46 500 zł
	<b>Razem</b>		<b>198 673 zł</b>
2007	Zespół Szkół nr 8	„Uczenie się przez całe życie”	32 226 zł
	Gimnazjum nr 8	„Holocaust”	18 721 zł
	Gimnazjum nr 11	„Uczenie się przez całe życie”	29 336 zł
	I Liceum Ogólnokształcące	„EPSILON EUROPEAN PARLIAMENT SIMULATION: IMPROVING LEARNING ORGANISED NEGOTIATION”	21 180 zł
	Zespół Szkół nr 5	„Uczenie się przez całe życie”	5 377 zł
	Lubelskie Centrum Edukacji Zawodowej	„Mierzenie jakości pracy szkoły”	22 071 zł
	Zespół Szkół Ekonomicznych im A.J.Vetterów	Leonardo da Vinci „Nowy wymiar kształcenia hotelarzy”	18 997 zł
	Zespół Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego	Program Rozwoju Szkół Polski Wschodniej: „Nasza Szkoła”	68 694 zł
	Lubelskie Centrum Edukacji Zawodowej	Program Rozwoju Szkół Polski Wschodniej: „Nasza Szkoła”	68 489 zł
	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr1	„Szkoła równych szans – programy rozwojowe szkół w	42 483 zł

Rok	Nazwa szkoły realizującej program	Nazwa programu	Wielkość środków przeznaczonych na realizację programu
		województwie lubelskim”	
	Szkoła Podstawowa nr 32	„Szkoła równych szans – programy rozwojowe szkół w województwie lubelskim”	26 135 zł
	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Dla Dzieci i Młodzieży Niesłyszącej	„Szkoła równych szans – programy rozwojowe szkół w województwie lubelskim”	18 153 zł
	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Dla Dzieci i Młodzieży Słabo Widzącej	„Szkoła równych szans – programy rozwojowe szkół w województwie lubelskim”	18 922 zł
	<b>Razem</b>		<b>390 784zł</b>
2008	Szkoła Podstawowa nr 21	wizyta przygotowawcza „Uczenie się przez całe życie”	2 971 zł
	Zespół Szkół nr 8	„Uczenie się przez całe życie”	45 099 zł
	Zespół Szkół nr 10	„Holocaust”	20 646 zł
	Gimnazjum nr 11	„Poszukiwanie właściwych sposobów integracji społecznej osób niepełnosprawnych w Europie”	14 937 zł
	Gimnazjum nr 16	„Uczenie się przez całe życie”	6 033 zł
	I Liceum Ogólnokształcące	„EPSILON EUROPEAN PARLIAMENT SIMULATION: IMPROVING LEARNING ORGANISED NEGOTIATION”	23 752 zł
	VI Liceum Ogólnokształcące	wizyta przygotowawcza „Uczenie się przez całe życie”	4 184 zł
	XXIII Liceum Ogólnokształcące	„Uczenie się poprzez różnice”	19 269 zł.
	Zespół Szkół nr 5	„Uczenie się przez całe życie”	23 927 zł
	Zespół Szkół Energetycznych	„Uczenie się przez całe życie”	31 627 zł
	Lubelskie Centrum Edukacji Zawodowej	„Mierzenie jakości pracy szkoły”	17 784 zł
	Zespół Szkół Ekonomicznych im A.J.Vetterów	Leonardo da Vinci „Nowy wymiar kształcenia hotelarzy”	40 404 zł
	Zespół Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego	Program Rozwoju Szkół Polski Wschodniej: „Nasza Szkoła”	40 512 zł
	Lubelskie Centrum Edukacji Zawodowej	Program Rozwoju Szkół Polski Wschodniej: „Nasza Szkoła”	40 363 zł
	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr1	„Szkoła równych szans – programy rozwojowe szkół w województwie lubelskim”	41 312 zł

Rok	Nazwa szkoły realizującej program	Nazwa programu	Wielkość środków przeznaczonych na realizację programu
	Szkoła Podstawowa nr 32	„Szkoła równych szans – programy rozwojowe szkół w województwie lubelskim”	15 344 zł
	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Dla Dzieci i Młodzieży Niestyszającej	„Szkoła równych szans – programy rozwojowe szkół w województwie lubelskim”	2 029 zł
	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Dla Dzieci i Młodzieży Słabo Widzącej	„Szkoła równych szans – programy rozwojowe szkół w województwie lubelskim”	17 642 zł
	<b>Razem</b>		<b>407 835 zł</b>

Nawet pobieżna analiza danych zawartych w tabeli pozwala na wyciągnięcie wniosku, iż korzystanie z funduszy unijnych przez lubelskie szkoły i placówki jest coraz bardziej popularne. Świadczy o tym rosnąca systematycznie liczba szkół i placówek-beneficjentów programów, odpowiednio od 5 w roku 2004 do 18 w roku 2008 i rosnąca wartość pozyskanych środków: od 51 646 zł w roku 2004 do 407 835 zł w roku 2008. Należy podkreślić, iż 4 szkoły spośród tych, które jako pierwsze rozpoczęły wykorzystywanie funduszy unijnych kontynuuje tę działalność we wszystkich kolejnych latach. Na podkreślenie zasługuje szczególnie Szkoła Podstawowa nr 39 (obecnie Zespół Szkół nr 8), która jest niewątpliwym liderem w wykorzystywaniu środków unijnych w przeliczeniu na 1 ucznia. Jest to jedna z najmniejszych szkół w Lublinie, a w każdym kolejnym roku, począwszy od 2004 r. realizuje program finansowany z funduszy unijnych.

## 8.4. Pomoc materialna dla uczniów

### 8.4.1. Stypendia socjalne i zasiłki szkolne

Zadanie udzielania uczniom zamieszkałym na terenie miasta Lublin pomocy materialnej o charakterze socjalnym jest realizowane przez samorząd od początku 2005 roku, na mocy przepisów ustawy z dnia 16 grudnia 2004 r., zmieniającej ustawę o systemie oświaty. Na mocy tych przepisów Rada Miasta Lublin podjęła w dniu 17 marca 2005 r. uchwałę nr 671/XXIX/2005 wprowadzającą regulamin udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie gminy Lublin (Dz. Urz. Woj. Lub. nr 83, poz 1695 z późn, zm.), określający m.in.: sposób ustalania wysokości stypendium szkolnego, formy w jakich się go udziela, tryb i sposób udzielania stypendium szkolnego oraz tryb i sposób udzielania zasiłku szkolnego.

Lubelski regulamin był zmieniany dwukrotnie:

- uchwałą nr 1032/XLII/2006 Rady Miasta Lublin z dnia 29 czerwca 2006 r. wprowadzono nowe wzory wniosków o przyznanie stypendium i zasiłku szkolnego,
- uchwałą nr 170/XI/2007 Rady Miasta Lublin z dnia 6 września 2007 r. zwiększono maksymalne dopuszczalne kwoty stypendium szkolnego dla dwóch grup uprawnionych (maksymalną kwotę stypendium dla osób o najniższych dochodach określa ustawa).

Zadanie związane z udzielaniem pomocy materialnej jest stosunkowo trudne gdyż wiąże się z koniecznością obsłużenia stosunkowo dużej liczby

wniosek w krótkim czasie i wydania w każdej indywidualnej sprawie decyzji, ze wszystkimi rygorami kodeksu postępowania administracyjnego, gdyż zgodnie z przepisami ustawy o systemie oświaty przyznanie lub odmowa przyznania stypendium lub zasiłku szkolnego odbywa się w formie indywidualnej decyzji administracyjnej Prezydenta Miasta.

Stypendium szkolne jest przeznaczone dla uczniów pochodzących z rodzin, w których dochód na 1 osobę w rodzinie nie przekracza ustalonego na dany rok progu dochodowego ustalonego na podstawie przepisów ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej.

Zgodnie z intencją ustawodawcy stypendium szkolne może być przyznane w formie świadczenia pieniężnego lub niepieniężnego, przeznaczonego na

- całkowite lub częściowe pokrycie kosztów udziału w zajęciach edukacyjnych, w tym wyrównawczych, wykraczających poza zajęcia realizowane w szkole w ramach planu nauczania;
- całkowite lub częściowe pokrycie kosztów udziału w zajęciach edukacyjnych realizowanych poza szkołą;
- całkowite lub częściowe pokrycie kosztów związanych z pobieraniem nauki poza miejscem zamieszkania;
- pomoc rzeczową o charakterze edukacyjnym, w tym w szczególności zakup podręczników.

Uprawnieni uczniowie z terenu miasta Lublin otrzymują z reguły stypendia w obydwu formach, przy czym forma pieniężna jest stosowana dla stypendiów należnych za pierwsze cztery miesiące roku szkolnego. Ułatwia to skorzystanie z pomocy przez rodziny znajdujące się w trudnej sytuacji, gdyż nie muszą wydawać własnych środków finansowych. Formę pieniężną dla całego okresu, na który jest przyznawane stypendium stosuje się w przypadku rodzin znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji, wielodzietnych, gdzie możliwość zaangażowania własnych środków na realizację celów edukacyjnych jest szczególnie trudna.

Wysokość stypendium i zasiłku szkolnego zmieniała się w poszczególnych latach funkcjonowania systemu pomocy materialnej dla uczniów. Wpływ na tę sytuację miało kilka czynników, z których najważniejsze to kwota dotacji przekazywana miastu z budżetu państwa oraz liczba osób spełniających kryterium dochodowe, uprawniające do otrzymania pomocy. Kryterium to do czerwca 2007 r. wynosiło 316 zł netto na osobę w rodzinie, zaś od września 2007 r. wynosi 351 zł. Ustalenie kwoty kryterium dochodowego na stosunkowo niskim poziomie i brak jej waloryzacji jest niewątpliwie jedną z przyczyn wydawania w kolejnych latach szkolnych mniejszej liczby decyzji o przyznaniu stypendium.

Wysokość stypendiów przyznawanych uprawnionym uczniom na terenie miasta Lublin kształtowała się w kolejnych latach następująco:

**a) rok 2005** – bezpośrednio po wejściu przepisów o pomocy materialnej dla uczniów:

- 44,80 zł za okres IV – VI

- po zwiększeniu puli środków wydano nowe decyzje w sprawie przyznania stypendiów za okres od I do III 2005 r. w zróżnicowanej wysokości: 46 zł, 70 zł i 103 zł, w zależności od dochodu na osobę w rodzinie,

**b) rok szkolny 2005/2006**

- 56 zł, 84 zł, 112 zł;

**c) rok szkolny 2006/2007**



- 64 zł, 96 zł, 128 zł

**d) rok szkolny 2007/2008**

- 112 zł, 120 zł, 128 zł

**e) rok szkolny 2008/2009**

112 zł, 120 zł, 128 zł.

O przyznaniu stypendium w jednej z powyższych stawek decyduje osiąganie dochodów w określonej wysokości, ustalonej ww. uchwałą Rady Miasta Lublin. Do najwyższego stypendium są uprawnione osoby, które osiągają dochód netto do 100 zł na 1 osobę w rodzinie, kolejny próg wynosi od 101 do 200 zł, zaś ostatni uprawniający do najniższego stypendium wynosi od 201 do 351 zł na jedną osobę w rodzinie. Kwota 351 zł jest, jak wspomniano wyżej, najwyższą uprawniającą do przyznania stypendium, co wynika z przepisów ustawy o pomocy społecznej i aktów wykonawczych do niej.

Analogicznie do wysokości stypendium zmieniała się również wysokość przyznawanych jednorazowych zasiłków szkolnych, które były przyznawane w wysokości zależnej od sytuacji materialnej ucznia oraz oceny skutków zdarzenia losowego, które było powodem przyznania zasiłku:

a) w roku 2005 przyznawano zasiłki w kwocie od 120 zł do 280 zł,

b) w roku 2006 wysokość zasiłków kształtowała się na poziomie od 112 zł do 280 zł,

c) od roku 2007 zasiłki wypłacane są w kwotach od 128 zł do 320 zł.

Tabela 44 ilustruje zakres zadania w zakresie przyznawania stypendiów realizowany w poszczególnych latach szkolnych.

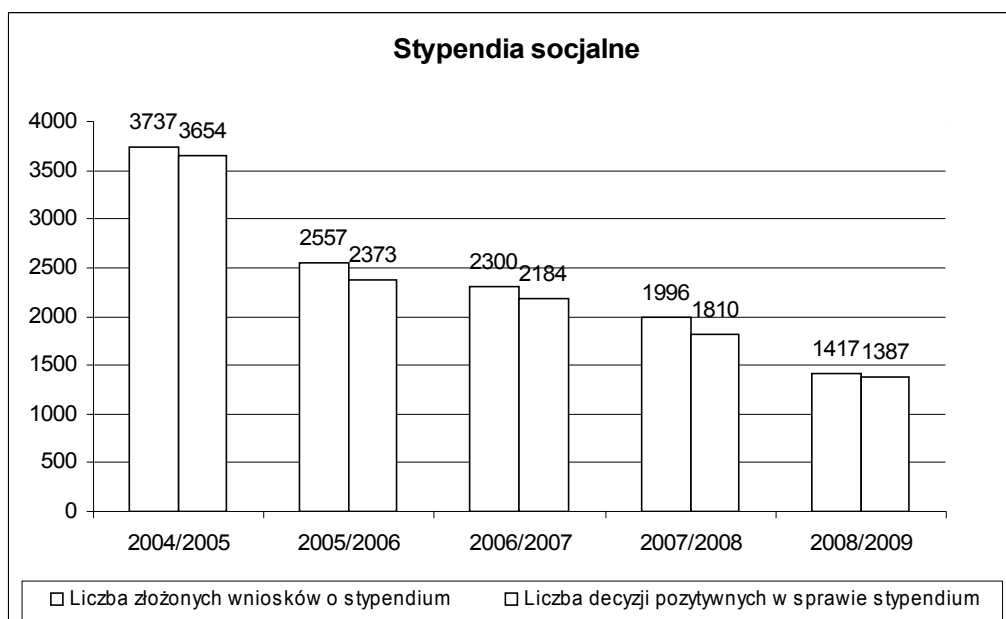
Tabela nr 44

Rok szkolny	Liczba złożonych wniosków o stypendium	Liczba decyzji pozytywnych w sprawie stypendium
2004/2005	3737	3654
2005/2006	2557	2373
2006/2007	2300	2184
2007/2008	1996	1810
2008/2009	1417	1387

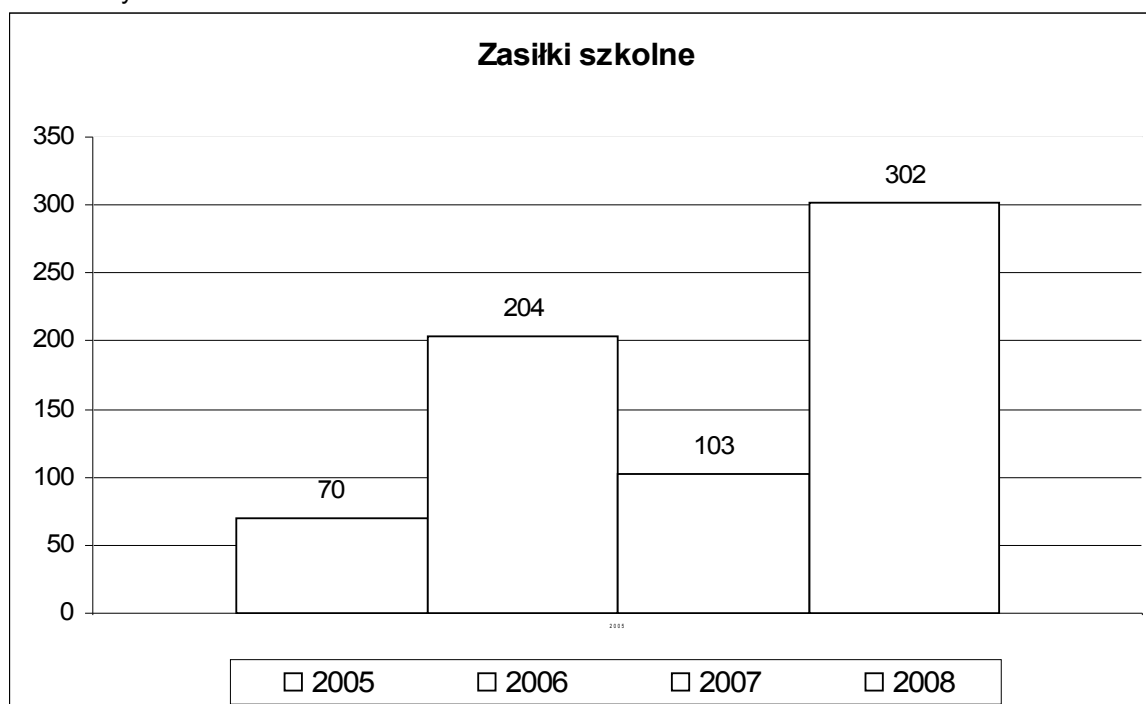
Tabela nr 45 ilustruje zakres zadania w zakresie przyznawania zasiłków szkolnych w kolejnych latach budżetowych.

Tabela nr 45

Rok budżetowy	Liczba decyzji pozytywnych w sprawie przyznania zasiłku szkolnego
2005	70
2006	204
2007	103
2008	302



Wykres nr 30



Wykres nr 31

Tabela nr 46 – Stopień wykorzystania dotacji przekazanej z budżetu państwa na pomoc materialną dla uczniów w kolejnych latach

Rok budżetowy	Kwota dotacji przekazana z budżetu państwa na stypendia i zasiłki	Kwota faktycznie wypłacona wnioskodawcom	Zwrot do budżetu państwa
2005	1 740 690 zł	1 726 551,80 zł	14 138,20 zł
2006	2 036 680 zł	1 558 517,21 zł	478 162,79 zł
2007	1 880 394 zł	1 752 732,99 zł	127 661,07 zł
2008	2 236 901 zł	1 863 775,02 zł	373 125,98 zł

#### 8.4.2. Program dożywiania uczniów

Wszystkie prowadzone przez miasto jednostki oświatowe realizują zadania z zakresu dożywiania uczniów i wychowanków. Szczegółowe dane dotyczące liczby osób korzystających z dożywiania oraz ogólny koszt w poszczególnych latach przedstawia Tabela nr 47.

W roku 2004 dożywianie uczniów szkół w formie pełnego obiadu objęło 4 697 uczniów na ogólną kwotę 1 490 851 zł.

Natomiast w roku 2005 jednostki oświatowe, zgodnie z rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 19 października 2004 r., realizowały rządowy program *"Posiłek dla potrzebujących"*. Celem programu była pomoc w formie posiłku, ze szczególnym uwzględnieniem posiłku gorącego. Pomoc udzielana była bezpłatnie, jeżeli dochód osoby samotnie gospodarującej lub dochód na osobę w rodzinie nie przekraczał 150 % kryterium dochodowego, ustalonego wg przepisów ustawy o pomocy społecznej (analogicznie jak w przypadku stypendiów i zasiłków szkolnych). Z w/w pomocy skorzystały 14 984 osoby, natomiast ogólny koszt programu wyniósł 4 081 265 zł.

Zgodnie z ustawą z dnia 29 grudnia 2005 r. w latach 2006 - 2009 jest realizowany wieloletni program *„Pomoc państwa w zakresie dożywiania”*.

Celem Programu jest:

- 1) wsparcie gmin w wypełnianiu zadań własnych o charakterze obowiązkowym w zakresie dożywiania dzieci oraz zapewnienia posiłku osobom jego pozbawionym, ze szczególnym uwzględnieniem osób z terenów objętych wysokim poziomem bezrobocia i ze środowisk wiejskich;
- 2) długofalowe działanie w zakresie poprawy stanu zdrowia dzieci i młodzieży poprzez ograniczanie zjawiska niedożywienia;
- 3) upowszechnianie zdrowego stylu żywienia;
- 4) poprawa poziomu życia osób i rodzin o niskich dochodach;
- 5) rozwój w gminach bazy żywieniowej, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb dzieci i młodzieży.

W ramach Programu są realizowane działania dotyczące w szczególności:

- 1) zapewnienia pomocy w zakresie dożywiania:
  - a) dzieciom do 7 roku życia,
  - b) uczniom do czasu ukończenia szkoły ponadgimnazjalnej,
  - c) osobom i rodzinom znajdującym się w sytuacjach wymienionych w art. 7 ustawy z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej (ubóstwo, sieroctwo, bezdomność, bezrobocie, niepełnosprawność, długotrwała lub ciężka choroba, przemoc w rodzinie, potrzeba ochrony ofiar handlu ludźmi, potrzeba ochrony macierzyństwa lub wielodzietności, bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego, zwłaszcza w rodzinach niepełnych lub wielodzietnych, braku umiejętności w przystosowaniu do życia młodzieży opuszczającej całodobowe placówki opiekuńczo-wychowawcze, trudność w przystosowaniu do życia po zwolnieniu z zakładu karnego, alkoholizm lub narkomania, zdarzenia losowe i sytuacje kryzysowe, klęski żywiołowe lub ekologiczne) w szczególności osobom samotnym, w podeszłym wieku, chorym lub niepełnosprawnym

- w formie posiłku, świadczenia pieniężnego na zakup posiłku lub żywności albo świadczenia rzeczowego w postaci produktów żywnościowych;
- 2) wdrożenia działań zmierzających do rozwoju i wykorzystania bazy żywieniowej w gminach lub zwiększenia jej dostępności, w tym tworzenia lub doposażenia punktów przygotowywania lub wydawania posiłków oraz dowozu posiłków;
- 3) utworzenia systemu ciągłego monitorowania skuteczności działań realizowanych w ramach Programu w skali kraju i poszczególnych regionach kraju.

Zgodnie z w/w ustawą pomoc w zakresie dożywiania może być przyznana nieodpłatnie osobom wymienionym powyżej, jeżeli dochód osoby uprawnionej nie przekracza 150 % kryterium dochodowego określonego ustawą z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej (od 2007 roku kwoty te wynoszą odpowiednio: 477 zł dla osoby samotnie gospodarującej oraz 351 zł na 1 osobę w rodzinie). Program jest finansowany z budżetu państwa w postaci dotacji celowej oraz z własnych środków budżetu miasta Lublin. Udział w finansowaniu posiłków dla dzieci i młodzieży mają również prywatni sponsorzy oraz instytucje charytatywne.

Tabela nr 47 Realizacja zadań z zakresu dożywiania w latach 2004 – 2008

(kwoty w złotych)

Lp	LATA	Liczba osób objętych programem	w tym:		Koszt programu ogółem	w tym:		
			liczba osób korzystających z posiłku	liczba osób korzystających z zasiłku celowego		środki własne miasta Lublin	środki prywatnych sponsorów i instytucji charytatywnych	dotacja celowa
1	2004	4 697	4 697	0	1 490 851	740 851	brak danych	750 000
2	2005	14 984	7 560	9 072	4 081 265	2 031 866	brak danych	2 049 399
3	2006	16 102	6 346	12 530	5 553 345	2 263 804	74 541	3 215 000
4	2007	14 420	6 069	10 003	6 825 930	3 151 473	63 963	3 610 494
5	2008	13 666	5 413	9 204	6 354 762	2 533 370	46 392	3 775 000

## 9. WNIOSKI KOŃCOWE

Zakres zadań oświatowych realizowanych przez Miasto Lublin jest bardzo szeroki. Miasto prowadzi niemal wszystkie typy szkół i placówek tworzących polski system oświaty, dotuje dosyć bogato rozwinięty na swoim terenie sektor szkolnictwa niepublicznego. Działania, jakie podejmuje ukierunkowane są na zapewnienie możliwie najlepszych warunków harmonijnego rozwoju i wykształcenia w różnych grupach wiekowych – dzieciom przedszkolnym, dzieciom i młodzieży szkolnej oraz dorosłym. **Przedsięwzięcia podejmowane dla rozwoju edukacji władze samorządowe traktują jako inwestycję w przyszłość Miasta**, albowiem sprawnie funkcjonujący system oświaty warunkuje możliwość wykorzystania społecznego potencjału co bez wątpienia będzie mieć w przyszłości wpływ na rozwój miasta i regionu.

Wszelkie prowadzone inwestycje i remonty oraz działania związane z unowocześnianiem wyposażenia szkół w sprzęt i pomoce dydaktyczne podejmowane są w celu zapewnienia im właściwych warunków do realizacji zadań statutowych. Wysiłek samorządu podejmowany w tym zakresie jest bardzo duży, miasto prowadzi cały szereg inwestycji oświatowych, systematycznie modernizuje obiekty zajmowane przez szkoły i placówki. Działania te, chociaż stanowią poważne obciążenia dla kolejnych budżetów i przynoszą, konkretne i wymierne efekty w sukcesywnie modernizowanych obiektach szkół i placówek, jednak z powodu ogromu potrzeb i zaległości powstałych jeszcze przed przejęciem zadań przez miasto, jak również zmieniających się przepisów prawa budowlanego i obowiązujących norm postrzegane są jako niewystarczające.

Baza materialna jest niesłychanie ważnym elementem systemu edukacji, lecz najważniejszym są ludzie, których praca rozstrzyga o jego jakości i decyduje o powodzeniu wysiłku podjętego przez całą społeczność na rzecz młodego pokolenia. Miasto, jako organ prowadzący, podejmuje więc cały szereg działań adresowanych do nauczycieli, ułatwiając im doskonalenie zawodowe, systematycznie poprawiając warunki pracy, stopniowo – na miarę możliwości – zwiększając motywacyjny system wynagrodzeń promujący najlepszych pedagogów.

Troska miasta o sprawy oświaty przejawia się także w wielu działaniach podejmowanych bezpośrednio na rzecz ucznia. Potwierdzeniem tego jest wspieranie działań wychowawczych szkół, współpraca w tym zakresie z Wydziałem ds. Wychowania Katolickiego Kurii Metropolitalnej w Lublinie oraz przedstawicielami innych wyznań, promowanie ciekawych programów profilaktycznych, tworzenie oferty zagospodarowania czasu wolnego dla dzieci i młodzieży, stwarzanie warunków do rozwoju zainteresowań i talentów uczniów, wspomaganie uczniów mających kłopoty w nauce, stwarzanie warunków do kształcenia uczniów niepełnosprawnych, udzielanie pomocy materialnej uczniom wywodzącym się z ubogich rodzin.

Dokonujące się w sposób żywiołowy i dynamiczny przeobrażenia we współczesnym świecie zarówno w skali globalnej jak i lokalnej stawiają nowe wymagania przed społecznościami lokalnymi i narodowymi oraz wspólnotami międzynarodowymi. W ramach adaptacji polskiego systemu edukacji do tych procesów następują zmiany w polityce edukacyjnej Polski.

Uwzględniając powyższe procesy oraz uwarunkowania lokalne i regionalne należy dążyć do tego, aby **absolwent lubelskiej szkoły był dobrze przygotowany do życia społecznego, zawodowego, dalszego samodzielnego rozwoju, kształcenia i udziału w kulturze. Na każdym etapie kształcenia powinien charakteryzować się odpowiedzialną postawą twórczą, której konsekwencją będzie podjęcie odpowiedzialności za rozwój własnego talentu i zdolności, za ich zaangażowanie na rzecz drugiego człowieka, społeczności lokalnej oraz moralny wymiar swoich twórczych działań.**

Sformułowany powyżej cel strategiczny może zostać zrealizowany poprzez:

- I) tworzenie warunków do realizacji procesu dydaktycznego, służących rozwojowi zainteresowań, zdolności dzieci i młodzieży oraz dostosowaniu do wymagań rozwoju społeczeństwa informacyjnego i gospodarki opartej na wiedzy;
- II) wzmożenie działań na rzecz wychowania dzieci i młodzieży z wykorzystaniem dziedzictwa kulturowego kraju i regionu, a także mniejszości narodowych i etnicznych zamieszkujących w regionie;
- III) wspieranie działań, których celem jest przeciwdziałanie społecznemu wykluczeniu, patologiom społecznym i zagrożeniom dla młodego pokolenia.

Tworzeniu warunków do realizacji procesu dydaktycznego, służących rozwojowi zainteresowań, zdolności dzieci i młodzieży oraz dostosowaniu do wymagań rozwoju społeczeństwa informacyjnego i gospodarki opartej na wiedzy sprzyjać będą działania podejmowane w zakresie:

- 1) poprawy sieci i bazy materialnej szkół i placówek,
  - 2) stwarzania szans dla rozwoju własnej osobowości oraz aktywności dzieci i młodzieży,
  - 3) wspierania kadry kierowniczej i nauczycieli w realizacji zadań statutowych przedszkoli, szkół i placówek.
1. Do działań, które powinny być podejmowane w zakresie poprawy sieci i bazy materialnej szkół i placówek należy zaliczyć:
- 1) Dostosowanie sieci przedszkoli, szkół i placówek do potrzeb edukacyjnych dzieci i młodzieży, z uwzględnieniem zmieniających się warunków demograficznych i urbanistycznych miasta, a także zapowiedzianej zmiany obniżenia wieku szkolnego. Za najpilniejsze w powyższym zakresie uznać należy budowę szkół podstawowych z oddziałami przedszkolnymi w zachodniej części miasta oraz stopniowe dostosowywanie pomieszczeń w

szkołach podstawowych dla potrzeb realizacji rocznego przygotowania przedszkolnego.

- 2) Stałe podnoszenie standardu funkcjonowania placówek oświatowych poprzez poprawę i rozwój istniejącej infrastruktury, prowadzenie remontów i modernizacji obiektów i instalacji, w tym bloków żywieniowych.
- 3) Poprawę stanu bazy sportowej, modernizację funkcjonujących w szkołach sal gimnastycznych, systematyczną budowę boisk i unowocześnienie istniejących. Za istotne w powyższym zakresie należy uznać rozbudowę infrastruktury sportowej w szkołach o dużych tradycjach, dużej liczbie uczniów, cieszących się dużą popularnością wśród młodzieży, np. I LO im. ST. Staszica, Zespół Szkół Ekonomicznych im. A. i J. Vetterów w Lublinie.
- 4) Systematyczne doposażenie szkół i placówek w odpowiednie meble i nowoczesne pomoce naukowe, a także sprzęt komputerowy i oprogramowanie, w celu umożliwienia uczniom nabycia kompetencji kluczowych w zakresie technik informacyjno-komunikacyjnych, języków obcych i kwalifikacji zawodowych.
- 5) Kontynuowanie działań w zakresie rozbudowy infrastruktury teleinformatycznej i intensyfikacji jej wykorzystania.
- 6) Etapowe usuwanie z obiektów barier architektonicznych w ramach dostosowywania bazy oświatowej do potrzeb uczniów niepełnosprawnych.
- 7) Doskonalenie jakości kształcenia zawodowego poprzez m. in. zapewnienie odpowiednio wyposażonej bazy umożliwiającej kształcenie uczniów zgodnie z wymogami współczesności.
- 8) Zintensyfikowanie działań związanych z pozyskiwaniem środków na modernizację bazy materialnej szkół z funduszy UE oraz programów rządowych.
- 9) Tworzenie przychylnego klimatu dla uczelni wyższych i innych instytucji, organizacji pozarządowych i pracodawców zapraszających szkoły do realizacji projektów dofinansowywanych ze środków UE, a także w inny sposób wspomagających szkoły.
- 10) Tworzenie właściwego klimatu dla rozwoju sektora oświaty niepublicznej, a także osób prawnych innych niż miasto prowadzących placówki publiczne.
- 11) Tworzenie warunków organizacyjnych do współpracy między szkołami, przedsiębiorstwami i innymi podmiotami w zakresie praktycznej nauki zawodu.
- 12) Systematyczne podnoszenie estetyki szkół i placówek oraz ich bezpośredniego otoczenia.

## **2. Do działań, które powinny być podejmowane w zakresie stwarzania szans dla rozwoju własnej osobowości oraz aktywności dzieci i młodzieży zaliczyć należy:**

- 1) Wspieranie rozwoju zdolności i talentów uczniów poprzez:
  - a) promowanie uczniów osiągających wybitne wyniki w nauce oraz uzdolnionych artystycznie,
  - b) fundowanie nagród i stypendiów dla finalistów oraz laureatów olimpiad i turniejów,
  - c) organizację w szkołach kół zainteresowań, finansowanych ze środków budżetu miasta,

- d) promowanie szkół, których uczniowie osiągają sukcesy w rywalizacji na szczeblu krajowym i regionalnym,
- e) stwarzanie warunków do realizacji indywidualnego toku nauki.
- 2) Wspieranie edukacji kulturalnej dzieci i młodzieży w szkołach i placówkach poprzez m. in. udzielanie wsparcia organizacyjnego i finansowego dla inicjatyw o charakterze międzyszkolnym, takich jak chóry dziecięce i młodzieżowe, zespoły muzyczne i teatralne itp.
- 3) Prowadzenie działań w zakresie pozyskiwania środków z funduszy UE oraz w ramach programów rządowych na realizację przez szkoły i placówki dodatkowych zajęć rozwijających zdolności i zainteresowania uczniów.
- 4) Stwarzanie warunków do autentycznie swobodnego wyboru placówki lub szkoły na każdym szczeblu edukacji, z jednoczesnym zapewnieniem optymalnych warunków kształcenia i wychowania w poszczególnych szkołach i placówkach („nieprzeładowywanie” najbardziej popularnych szkół).
- 5) Stwarzanie warunków do rozwoju fizycznego uczniów poprzez tworzenie klas sportowych i finansowanie zajęć sportowo-rekreacyjnych oraz zajęć z gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej.
- 6) Udzielenie uczniom pomocy pedagogicznej i psychologicznej poprzez:
  - a) umożliwianie kształcenia w szkołach i placówkach specjalnych,
  - b) umożliwianie kształcenia w klasach integracyjnych,
  - c) organizację zajęć korekcyjnych i dydaktyczno-wychowawczych z zakresu pomocy specjalistycznej i terapii pedagogicznej.
- 7) Upowszechnianie wśród uczniów wiedzy z zakresu ekologii i ochrony środowiska oraz promocji zdrowego stylu życia.
- 8) Wspomaganie szkół w rozpoznawaniu rynku pracy i uruchamianiu kierunków kształcenia zawodowego zgodnych z oczekiwaniami uczniów, potrzebami rynku pracy oraz preferencjami kandydatów do szkół ponadgimnazjalnych.
- 9) Zapewnienie uczniom/słuchaczom dostępu do różnych form doradztwa zawodowego m. in. poprzez wdrożenie systemu doradztwa do programów placówek edukacyjnych (gimnazja, szkoły zawodowe) oraz tworzenie Szkolnych Ośrodków Karier.
- 10) Wspieranie i upowszechnianie działań innowacyjnych szkół i placówek.

**3. Do działań, które powinny być podejmowane dla wspierania kadry kierowniczej i nauczycieli w realizacji zadań statutowych przedszkoli, szkół i placówek należy zaliczyć:**

- 1) Promowanie i upowszechnianie osiągnięć twórczych nauczycieli w zakresie wychowania i dydaktyki.
- 2) Wspomaganie doskonalenia zawodowego nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem następujących kierunków:
  - a) nabywania nowych i doskonalenia posiadanych umiejętności przydatnych w prowadzeniu pracy wychowawczej,
  - b) nabywania i rozwijania umiejętności wykorzystywania współczesnych technologii w dydaktyce,



- c) zdobywania drugiej specjalności przydatnej do pracy z dziećmi i młodzieżą w konkretnej szkole lub placówce.
- 3) Kontynuowanie motywacyjnego systemu wynagradzania nauczycieli.
- 4) Nagradzanie nauczycieli legitymujących się osiągnięciami w pracy dydaktyczno-wychowawczej.
- 5) Wspieranie nauczycieli sprawujących stanowiska kierownicze w szkołach i placówkach poprzez umożliwianie im udziału w szkoleniach poszerzających ich umiejętności kierownicze i menedżerskie, jak również wiedzę z zakresu organizacji i zarządzania oraz pozyskiwania środków pozabudżetowych ze szczególnym uwzględnieniem środków z funduszy UE.
- 6) Wypracowanie systemu nagradzania dyrektorów szkół i placówek realizujących projekty dofinansowywane ze środków UE oraz pozyskujących środki pozabudżetowe do realizacji zadań szkół i placówek.
- 7) Stwarzanie dyrektorom szkół i placówek większych możliwości wymiany doświadczeń oraz kontaktów z osobami podejmującymi decyzje w sprawach oświaty (m.in. spotkania problemowe dyrektorów z Komisją Oświaty i Wychowania Rady Miasta, Komisją Budżetowo-Ekonomiczną itp.).
- 8) Promowanie nowych rozwiązań programowych, organizacyjnych i metodycznych w szkołach i placówkach (innowacje i eksperymenty pedagogiczne, klasy autorskie). Upowszechnianie najlepszych rozwiązań w tym zakresie.
- 9) Promowanie i upowszechnianie osiągnięć twórczych nauczycieli w zakresie wychowania i dydaktyki.

**W zakresie wzmocnienia działań na rzecz wychowania dzieci i młodzieży z wykorzystaniem dziedzictwa kulturowego kraju i regionu, a także mniejszości narodowych i etnicznych zamieszkujących w regionie celem jest:**

- 1) Kształtowanie u dzieci i młodzieży postaw społeczeństwa obywatelskiego i państwa demokratycznego poprzez przybliżenie edukacji szkolnej do środowiska lokalnego i życia publicznego. W przedmiotowym zakresie należy dążyć do:
  - a) wzmocnienia więzi społeczności szkolnej ze wspólnotą lokalną, regionalną, narodową i europejską np. poprzez inicjowanie projektów uczniowskich dotyczących problemów miasta, Polski i świata, inicjowanie i realizację programów dofinansowywanych ze środków Wspólnoty Europejskiej,
  - b) wspierania działań Młodzieżowej Rady Miasta,
  - c) wspierania klubów debat funkcjonujących w szkołach,
  - d) kreowania wzorca lidera młodzieżowego funkcjonującego w społeczności globalnej, działającego na rzecz społeczności lokalnej, wykorzystującego wiedzę, umiejętności i nowoczesne technologie.
- 2) Budowanie u uczniów postaw zaangażowania np. poprzez udział w akcjach charytatywnych.

- 3) Wspieranie szkół w zakresie tworzenia i realizacji szkolnych programów wychowawczych, ze szczególnym uwzględnieniem tych, które nastawione są na kształtowanie wśród dzieci i młodzieży poczucia przynależności do „małej ojczyzny”, poznania tradycji swojego regionu, promocji osiągnięć kulturowych swojego regionu.
- 4) Wzmacnianie funkcji wychowawczo-opiekuńczej szkoły w dążeniu do identyfikacji ucznia z miejscem urodzenia, budowania więzi lokalnych opartych na świadomości i pielęgnowaniu wspólnego dziedzictwa kulturowego oraz postawy tolerancji poprzez m.in.
  - a) realizację programów edukacji regionalnej,
  - b) realizację programów na rzecz mniejszości narodowych i etnicznych,
  - c) uwzględnianie w programach edukacyjnych i wychowawczych wiedzy o kulturze polskiej i kulturach mniejszości,
  - d) stwarzanie warunków do poznawania dorobku kultury własnego regionu, obiektów kultury materialnej różnych narodowości i grup etnicznych.
- 5) Upowszechnianie wiedzy o Unii Europejskiej i innych państwach ościennych nie należących do Unii Europejskiej poprzez m. in. uczestnictwo społeczności lokalnych w realizacji programów UE: Sokrates – w dziedzinie edukacji, Leonardo da Vinci – w dziedzinie szkolnictwa zawodowego itp.
- 6) Wsparcie szkół w zakresie tworzenia i realizacji programów wychowawczych przygotowujących do życia w rodzinie i promujących rodzinę jako podstawową komórkę społeczną, która powinna być źródłem i miejscem szczęśliwego i bezpiecznego życia.
- 7) Propagowanie samorządności szkolnej, oraz najciekawszych rozwiązań w tej dziedzinie.
- 8) Wzmacnianie inicjatyw w zakresie wychowania patriotycznego oraz w zakresie rozwijania sprawności moralnych w formowaniu dojrzałej osobowości.
- 9) Zapewnienie społecznym podmiotom działającym w oświacie (samorząd uczniowski, rada rodziców, rada szkoły) faktycznego udziału w kształtowaniu tożsamości szkół i placówek.
- 10) Pozyskiwanie i wyzwalanie na rzecz szkoły aktywności rodziców, uwzględniającej nie tylko wspieranie finansowe działalności szkoły, ale przede wszystkim pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i organizacyjnych.
- 11) Udzielanie przez szkoły oraz poradnie psychologiczno-pedagogiczne niezbędnej pomocy merytorycznej dla rodziców mających kłopoty wychowawcze z dziećmi.
- 12) Tworzenie warunków do pełnienia przez szkoły roli oczekiwanej przez środowisko lokalne, np.: szkoły środowiskowej w osiedlu, centrum kulturalnego w dzielnicy.
- 13) Wsparcie działań szkół i przedszkoli prowadzących do zapewnienia pełnego bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego dzieci i młodzieży; intensyfikacja współdziałania w tym zakresie z policją, strażą miejską i innymi instytucjami.
- 14) Udostępnianie obiektów sportowych szkół poza okresami pracy dydaktycznej (ferie, wakacje).

**Wspieraniu przedsięwzięć, których celem jest przeciwdziałanie społecznemu wykluczeniu, patologiom społecznym i zagrożeniom dla młodego pokolenia sprzyjać będzie m. in. :**

- 1) Wspieranie działań wychowawczych obejmujących programy szkolne oraz zajęcia pozalekcyjne, rozwijających osobowość uczniów i ograniczających zagrożenia zjawiskami patologicznymi.
- 2) Wspieranie działań szkół w tworzeniu i realizacji szkolnych programów profilaktycznych, współdziałania z instytucjami wyspecjalizowanymi w udzielaniu pomocy osobom zagrożonym patologią społeczną i uzależnieniami.
- 3) Udzielanie pomocy uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej m. in. w formie:
  - a) przyznania stypendium socjalnego lub zasiłku,
  - b) objęcia rządowym programem dożywiania dzieci i młodzieży,
  - c) objęcia rządowym programem „Wyprawka szkolna”,
  - d) zachęcenia do udziału w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych,
  - e) objęcia pomocą udzielaną przez różne organizacje pozarządowe, instytucje, rady rodziców itp.
  - f) umożliwienia realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego w punktach przedszkolnych.
- 4) Wspieranie pedagogów szkolnych i wychowawców klas w rozpoznawaniu potrzeb uczniów.
- 5) Kierowanie środków na doskonalenie wychowawców i nauczycieli ukierunkowane na podniesienie umiejętności w zakresie: radzenia sobie z prowokacyjnymi zachowaniami uczniów, pracy metodą konstruktywnej konfrontacji, zarządzania kryzysem oraz szkolną interwencją profilaktyczną jako reakcją środowiska szkolnego w sytuacji podejrzenia ucznia o używanie środków psychoaktywnych.
- 6) Ukierunkowanie systemu pomocy psychologiczno-pedagogicznej zarówno w szkołach, jak i w poradnictwie na prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych z rodzicami, pogadanek, warsztatów kształtujących umiejętności wychowawcze oraz przygotowywanie odpowiednich materiałów dla rodziców. Za istotne działanie należy uznać prowadzenie terapii dzieci i młodzieży z urazami powstałymi na skutek przemocy w rodzinie oraz poza nią.
- 7) Wspieranie działań Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Lublinie.
- 8) Współpraca z Centrum Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w Warszawie, z Wydziałem ds. Nieletnich Sądu Rodzinnego w Lublinie oraz innymi instytucjami realizującymi zadania z zakresu profilaktyki.
- 9) Systematyczne podejmowanie działań o dofinansowywanie projektów z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX „Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach” Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty.

**ANEKS**