

**STANOWISKO NR 4/V/2019
RADY MIASTA LUBLIN**

z dnia 28 marca 2019 r.

w sprawie dramatycznej sytuacji polskiej oświaty

Miasto Lublin jest organem prowadzącym dla 155 szkół i placówek oświatowych. W tych jednostkach zatrudnionych jest blisko 6 tysięcy nauczycieli i 3 tysiące pracowników niepedagogicznych. Naukę pobiera ponad 52 tysiące uczniów i wychowanków.

Jesteśmy głęboko zaniepokojeni sytuacją w polskich szkołach oraz stale narastającym konfliktem pomiędzy nauczycielami a stroną rządową. Co roku komplikuje się prawo oświatowe i wzrasta liczba nowych zadań dydaktycznych i opiekuńczych. Wzrasta także liczba problemów, z którymi muszą borykać się nauczyciele. Część z nich musiała w szkołach podstawowych realizować podstawę programową ze swoich przedmiotów od połowy, gdyż mimo deklaracji, Ministerstwo Edukacji Narodowej nie przygotowało podstaw przejściowych programu nauczania. Nauczyciele byli też zmuszeni zrealizować program trzyletniego gimnazjum w dwóch ostatnich latach szkoły podstawowej. Pedagodzy zdają sobie sprawę z tego, że odpowiedzialność za braki w wykształceniu swoich wychowanków spadnie właśnie na nich. Dyrektorzy stoją z kolei przed wyzwaniem w wygaszanych gimnazjach, gdzie przygotowywane są listy nauczycieli, dla których zabraknie pracy w przyszłym roku. W niektórych szkołach liczba takich nauczycieli wyniesie nawet 30 osób. Nauczyciele borykają się z problemem awansu zawodowego, ścieżka została bowiem wydłużona z dziesięciu do piętnastu lat.

Biorąc pod uwagę powyższe, Rada Miasta Lublin ze zrozumieniem odnosi się do głośno artykułowanych nauczycielskich postulatów. Zwłaszcza, dotyczących oczekiwań płacowych. Status materialny lubelskich pedagogów, w naszej opinii, uwłacza godności ich wyjątkowego powołania.

Zdajemy sobie sprawę z tego, że część wynagrodzeń nauczycieli jest zależna od decyzji samorządu. W związku z tym, podejmujemy działania, aby dodatki funkcyjne i motywacyjne stale wzrastały. Możemy to jednak czynić w bardzo ograniczonym zakresie, bowiem gros środków przeznaczanych na oświatę stanowi uzupełnienie niewystarczająco naliczanej subwencji oświatowej. W minionych latach stale rosła różnica pomiędzy otrzymywanymi środkami, a faktyczną kwotą wydawaną na zadania objęte subwencją zgodnie z przepisami prawa. W roku 2017 kwota ta wyniosła 410 mln zł, a wydatki na zadania objęte subwencją wyniosły 552 mln zł, co stanowi różnicę 34,6%, którą musi pokrywać budżet samorządu. W roku 2018 subwencja wzrosła do 420 mln zł, a wydatki na opisywane zadania wyniosły już blisko 600 mln zł. Różnica ta wyniosła 42,5%.

We wszystkich polskich samorządach brakuje środków na realizację zadań oświatowych na obecnym poziomie. Trudno nam wobec tego znacząco podnieść wynagrodzenia nauczycieli. W Lublinie, chcemy w tym roku regulować płace pracowników niepedagogicznych. Mając na uwadze troskę o dobro nauczycieli i sytuację w polskich szkołach zwracamy się do Pana Premiera Mateusza Morawieckiego z apelem o jak najszybsze podjęcie skutecznych rozmów ze środowiskami nauczycielskimi i rozwiązanie ich problemów.

Przewodniczący Rady Miasta Lublin

Jarosław Pakuła