

Przed wypełnieniem wniosku należy zapoznać się z:
 - Uchwałą Nr 108/2017 Rady Ministrów z dnia 19 lipca 2017 r. w sprawie ustanowienia Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2017-2019 – „Aktywna tablica”, zwaną dalej „uchwałą”
 - rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 19 lipca 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu realizacji Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Aktywna tablica”, zwanym dalej „rozporządzeniem”¹

Wszystkie pola są edytowalne i w razie braku miejsca podlegają rozszerzeniu.

W przypadku zaistnienia jakichkolwiek wątpliwości odnoszących się do sposobu wypełniania wniosku należy skontaktować się z instytucją, do której składany jest wniosek.

Wydział Edukacji i Specjalności
 2019-05-12
 DKO 582069

POMOCE DYDAKTYCZNE

**Wniosek dyrektora szkoły/lub szkoły za granicą do
 Gmina Lublin
 (organ prowadzący szkołę²)**

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 10 im. Henryka Sienkiewicza 52-011 Lublin, ul. Kaliszowska 70 tel./fax (801) 747-28-48	(numer wniosku) (data wpływu wniosku do organu prowadzącego szkołę)
<p style="text-align: center;">WNIOSEK</p> <p style="text-align: center;">Szkoła Podstawowa nr 10 im. Henryka Sienkiewicza w Lublin (nazwa szkoły) o udzielenie wsparcia finansowego w roku 2019 na: zakup pomocy dydaktycznych składany w ramach Rządowego programu - „Aktywna tablica”.</p> <p>Wniosek składany jest: po raz pierwszy* ponownie*</p>	

¹ Uchwała i rozporządzenie są dostępne na stronie internetowej Ministerstwa Edukacji Narodowej: <https://men.gov.pl/pl/finansowanie-edukacji/aktywna-tablica>
² Wniosek jest przekazywany do organu prowadzącego szkołę, a następnie za jego pośrednictwem – do właściwego organu.
 * niewłaściwe skreślić

CZĘŚĆ I - DANE DOTYCZĄCE SZKOŁY			
1	Pełna nazwa szkoły	Szkoła Podstawowa nr 10 im. Henryka Sienkiewicza w Lublinie	
2	Adres	Ulica, numer: Kalinowszczyzna 70	
		Kod pocztowy, miejscowość: 20-201 Lublin	
		Województwo: lubelskie	
3	Telefon	81 7472846	
4	Adres do korespondencji ³	Ulica, nr domu, nr lokalu:	
		Kod pocztowy, miejscowość:	
		Województwo:	
5	E-mail	poczta@sp10.lublin.eu	
6	Osoba upoważniona do składania wyjaśnień i uzupełnień dotyczących wniosku	Imię i nazwisko: Ewa Mamoł	
		Tel. kontaktów	
		E-mail: poczta@sp10.lublin.eu	
7	Informacja o posiadaniu przez szkołę dostępu na poziomie co najmniej 30 Mb/s	TAK* NIE**	
8	Informacja o spełnieniu warunków udziału w Programie określonych w § 2 ust. 7 rozporządzenia	TAK* NIE**	
		1. Urządzenia: (liczba) 30	
		a) przenośny komputer dla nauczyciela lub inne mobilne urządzenie mające funkcje komputera wraz z: - preinstalowanym systemem operacyjnym, - oprogramowaniem biurowym, - oprogramowaniem antywirusowym, - oprogramowaniem zabezpieczającym przed dostępem do treści niepożądanych, przy czym oprogramowanie zabezpieczające może być zainstalowane na szkolnych urządzeniach sieciowych.	
		b) router	
		2. Sala lekcyjna z dostępem do Internetu, dostosowana do potrzeb funkcjonowania odpowiednio tablicy interaktywnej lub interaktywnego monitora dotykowego, przypadająca na jedną wnioskowaną tablicę lub jeden wnioskowany monitor (liczba) 20	
		3. Punkt dostępowy, w którym uczniowie mają możliwość korzystania z dostępu do Internetu w ramach zajęć pozalekcyjnych oraz w czasie wolnym od zajęć dydaktyczno-wychowawczych (liczba) 1	

³ Proszę wypełnić, jeżeli adres do korespondencji jest inny niż podany w pkt 2.

* niewłaściwe skreślić

** w przypadku wniosków o udział w Programie składanych w 2019 r., warunek dostępu na poziomie co najmniej 30 Mb/s uważa się za spełniony także w przypadku złożenia deklaracji uzyskania do końca 2019 r. takiego dostępu

9	Liczba sal lekcyjnych ogółem w roku szkolnym, w którym szkoła lub szkoła za granicą wnioskuje o udział w Programie, w tym liczba sal lekcyjnych, które zostaną wyposażone w pomoce dydaktyczne zakupione w ramach Programu.	Liczba sal lekcyjnych 19 (proszę wpisać liczbę wszystkich sal lekcyjnych w szkole)	Liczba sal lekcyjnych, które zostaną wyposażone w pomoce dydaktyczne 2 (proszę wpisać liczbę sal lekcyjnych, które zostaną wyposażone w pomoce dydaktyczne zakupione w ramach Programu)
---	---	--	---

CZĘŚĆ II – OPIS ZADANIA

10	Informacja o aktualnym stanie wyposażenia szkoły lub szkoły za granicą w pomoce dydaktyczne, a także sprzęt komputerowy i inne urządzenia TIK wykorzystywane jako inne pomoce dydaktyczne lub o planach ich wprowadzania.	<p>Szkoła wyposażona jest w:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sala komputerowa z zastawami komputerowymi (15 przestarzałych technologicznie stacji roboczych dla uczniów i jedna dla nauczyciela) z zainstalowanymi systemami operacyjnymi i pakietami biurowymi. • Komputery z których korzystają uczniowie są zabezpieczone przed dostępem do treści niepożądanych • Program antywirusowy zainstalowany w każdym komputerze. • Projekторы w salach - 10 <p>W każdej sali znajduje się przestarzały technologicznie komputer stacjonarny z zainstalowanym systemem operacyjnym i pakietem biurowym.</p>
11	Informacja o planowanych sposobach korzystania z zakupionych w ramach Programu pomocy dydaktycznych w celu zmiany sposobu nauczania lub uczenia się.	<p>Monitor interaktywny to doskonała i nowoczesna pomoc dydaktyczna, bardzo przyjazna w codziennym użytkowaniu.</p> <p>Sposób wykorzystania monitora to przede wszystkim prezentowanie za jego pomocą wszystkich możliwych treści edukacyjnych. Monitor będzie wykorzystywany podczas zajęć – będą na nim wyświetlane interaktywne treści edukacyjne, nowoczesne aplikacje i prezentacje, które uatrakcyjnią i unowocześnią proces nauczania.</p> <p>Monitor będzie wykorzystywany w szeroko rozumianym procesie dydaktycznym – nie będzie przypisany do jednego nauczyciela, tylko będzie wykorzystywany przez szerokie grono pedagogiczne. Z sali, w której będzie zamontowany, będą mogli korzystać wszyscy nauczyciele.</p> <p>Monitor nie wymaga kalibracji i jest bardzo prosty i przyjazny w obsłudze. Dodatkowo pozwala na efektywną prezentację treści edukacyjnych nawet w bardzo nasłonecznionych i jasnych salach lekcyjnych. Zakupiony sprzęt pozwoli na dostosowanie treści do potrzeb uczniów w pracy grupowej i indywidualnej w codziennym nauczaniu. Uczyni naukę przyjazną, nowocześniejszą i bardziej interaktywną.</p> <p>Zakupiony monitor interaktywny przyczyni się do jakościowej zmiany sposobu nauczania i uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dzięki funkcjonalności połączenia monitora z innymi urządzeniami - mobilnymi urządzeniami typu tablet, będziemy

		<p>budować kulturę uczenia opartą na współpracy uczniów w grupach/w klasie - tak na poziomie technicznym jak i merytorycznym w procesie nauczania.</p> <ul style="list-style-type: none"> • metoda projektu edukacyjnego stanie się możliwa do realizacji w szkolnych warunkach - monitor będzie wykorzystywany na wszystkich etapach pracy projektowej, w których będą uczestniczyć uczniowie, a co za tym idzie praca z monitorem może przyczynić się do częstszego i chętniejszego sięgania po realizację projektów w klasie. • przy odpowiednim wsparciu i monitorowaniu ze strony nauczyciela uczniowie pracujący w klasie z monitorem mogą wykazać się większą samodzielnością i odpowiedzialnością za proces uczenia się (choćby poprzez swobodne, choć określone zasadami korzystanie z monitora jako narzędzia do planowania, omawiania, dyskusowania i prezentowania wyników pracy grupowej). <p>W ramach realizacji przedsięwzięcia zaplanowano wsparcie dla nauczycieli składające się z:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizacji szkoleń on-line dla nauczycieli – celem doskonalenia będzie przekazanie informacji o funkcjonalnościach monitora oraz propozycje aplikacji i rozwiązań zwiększających efektywność procesu edukacyjnego. Realizacja szkoleń pozwoli nauczycielom na optymalne prowadzenie lekcji i zajęć z wykorzystaniem nowoczesnego monitora interaktywnego.
--	--	--

CZĘŚĆ III - KALKULACJA KOSZTÓW (w przypadku zapewnienia przez organ prowadzący wkładu własnego finansowego)			
Lp.	Rodzaj pomocy dydaktycznej (do wyboru)	Liczba szt.	Kwota zakupu pomocy dydaktycznych
1	tablica interaktywna z projektorem ultrakrótkoogniskowym		
2	tablica interaktywna bez projektora ultrakrótkoogniskowego		
3	projektor		
4	projektor ultrakrótkoogniskowy		
5	głośniki lub inne urządzenia pozwalające na przekaz dźwięku		
6	interaktywny monitor dotykowy o przekątnej ekranu co najmniej 55 cali	2 monitory	17 500 zł
Koszt całkowity w zł			17 500 zł 100%
w tym:			
wnioskowana kwota wsparcia finansowego w zł			14 000 zł 80%
Deklarowany finansowy wkład własny organu prowadzącego w zł			3 500 zł 20%

CZĘŚĆ III - KALKULACJA KOSZTÓW (w przypadku zapewnienia przez organ prowadzący wkładu własnego rzeczowego)			
Lp.	Rodzaj pomocy dydaktycznej (do wyboru)	Liczba szt.	Wnioskowana kwota wsparcia finansowego
1	tablica interaktywna z projekтором ultrakrótkoogniskowym		
2	tablica interaktywna bez projektora ultrakrótkoogniskowego		
3	projektor		
4	projektor ultrakrótkoogniskowy		
5	głośniki lub inne urządzenia pozwalające na przekaz dźwięku		
6	interaktywny monitor dotykowy o przekątnej ekranu co najmniej 55 cali		
Wnioskowana kwota wsparcia finansowego w zł			80%
Zakupiony sprzęt, stanowiący rzeczowy wkład własny wyceniony w zł (sprzęt komputerowy i inne urządzenia TIK wykorzystywane jako inne pomoce dydaktyczne, zakupione w roku złożenia wniosku o udział w Programie, ale nie później niż do dnia złożenia wniosku o udział w Programie)			20%
Koszt całkowity w zł			100%

Lublin, 05.04.2019 Miejsce i data	DYPREKTOR SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 10 im. Henryka Sienkiewicza 20-040 Lublin  Podpis dyrektora szkoły i pieczęć imienna
--------------------------------------	--

INFORMACJE ORGANU PROWADZĄCEGO			
Całkowity koszt w zł	Wnioskowana kwota wsparcia finansowego z programu rządowego	Rodzaj wkładu* własnego* finansowy/rzeczowy	Wysokość wkładu* własnego w zł ⁵

⁴ Do wkładu własnego, o którym mowa w § 3 ust. 3, rozporządzenia zalicza się:

- 1) wkład finansowy przeznaczony przez organ prowadzący szkołę, o którym mowa w ust. 1 pkt 1-3, na zakup pomocy dydaktycznych objętych wnioskiem o udział w Programie, wydatkowany w roku złożenia wniosku o udział w Programie;
- 2) sprzęt komputerowy i inne urządzenia TIK wykorzystywane jako inne pomoce dydaktyczne, zakupione w roku złożenia wniosku o udział w Programie, ale nie później niż do dnia złożenia wniosku o udział w Programie.

⁵ Zgodnie z § 3 ust. 3 rozporządzenia, wsparcia finansowego udziela się pod warunkiem zapewnienia przez organ prowadzący szkołę, o którym mowa w ust. 1 pkt 1-3, w odniesieniu do każdej szkoły wnioskującej o udział w Programie, wkładu własnego w wysokości co najmniej 20% kwoty kosztów realizacji zadania objętego dofinansowaniem z budżetu państwa.

4
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 10
im. Henryka Sienkiewicza
20-011 Lublin, ul. Kalinowszczyzna 70
Tel./fax 081-747-28-46

Lublin, 12.04.2019 r.

W związku z § 23 Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 19 lipca 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu realizacji Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Aktywna tablica”, deklaruję, że Szkoła Podstawowa nr 10 im. Henryka Sienkiewicza w Lublinie uzyska do końca 2019 r. dostęp do Internetu na poziomie co najmniej 30 Mb/s.

DYREKTOR
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 10
im. Henryka Sienkiewicza
w Lublinie
mgr Ewa Monteś

Przed wypełnieniem wniosku należy zapoznać się z:

- Uchwałą Nr 168/2017 Rady Ministrów z dnia 19 lipca 2017 r. w sprawie ustanowienia Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2017-2019 - „Aktywna tablica”, zwana dalej „uchwałą”
- rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 19 lipca 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu realizacji Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych - „Aktywna tablica”, zwanym dalej „rozporządzeniem”¹

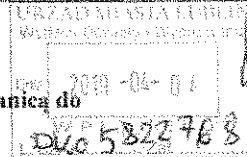
Wszystkie pola są edytowalne i w razie braku miejsca podlegają rozszerzeniu.

W przypadku zaistnienia jakichkolwiek wątpliwości odnoszących się do sposobu wypełniania wniosku należy skontaktować się z instytucją, do której składany jest wniosek.

POMOCE DYDAKTYCZNE

Wniosek dyrektora szkoły/lub szkoły za granicą do

Gmina Lublin
(organ prowadzący szkołę²)



<p>Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 6 Szkoła Podstawowa nr 17 im. Zwycięstwa Grunwaldzkiego 20-401 Lublin, pl. Kropuska 29 tel. tel: 443-43-31</p> <p>(pieczęć szkoły)</p>	<p>(numer wniosku)</p> <p>(data wpływu wniosku do organu prowadzącego szkołę)</p>
<p style="text-align: center;">WNIOSEK</p> <p style="text-align: center;">Szkoła Podstawowa nr 17 im. Zwycięstwa Grunwaldzkiego w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 6 (nazwa szkoły)</p> <p style="text-align: center;">o udzielenie wsparcia finansowego w roku 2019 na: zakup pomocy dydaktycznych</p> <p style="text-align: center;">składany w ramach Rządowego programu - „Aktywna tablica”.</p> <p>Wniosek składany jest: po raz pierwszy* ponownie*</p>	

¹ Uchwała i rozporządzenie są dostępne na stronie internetowej Ministerstwa Edukacji Narodowej: <https://men.gov.pl/pl/finansowanie-edukacji/aktywna-tablica>

² Wniosek jest przekazywany do organu prowadzącego szkołę, a następnie za jego pośrednictwem – do właściwego organu.
* niewłaściwe skreślić

CZĘŚĆ I – DANE DOTYCZĄCE SZKOŁY		
1	Pełna nazwa szkoły	Szkoła Podstawowa nr 17 im. Zwycięstwa Grunwaldzkiego W Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 6
2	Adres	Ulica, numer: Krochmalna 29
		Kod pocztowy, miejscowość: 20-301 Lublin
		Województwo: Lubelskie
3	Telefon	81 443 43 31
4	Adres do korespondencji ¹	Ulica, nr domu, nr lokalu:
		Kod pocztowy, miejscowość:
		Województwo:
5	E-mail	poczta@zso6.lublin.eu
6	Osoba upoważniona do składania wyjaśnień i uzupełnień dotyczących wniosku	Imię i nazwisko: Beata Kwiatkowska
		Tel. kontaktowy: 81 443 43 31
		E-mail: i
7	Informacja o posiadaniu przez szkołę dostępu na poziomie co najmniej 30 Mb/s	TAK* NIE**
		TAK* NIE** 1. Urządzenia: (liczba) 15 a) przenośny komputer dla nauczyciela lub inne mobilne urządzenie mające funkcje komputera wraz z: - preinstalowanym systemem operacyjnym, - oprogramowaniem biurowym, - oprogramowaniem antywirusowym, - oprogramowaniem zabezpieczającym przed dostępem do treści niepożądanych, przy czym oprogramowanie zabezpieczające może być zainstalowane na szkolnych urządzeniach sieciowych. b) router 2. Sala lekcyjna z dostępem do Internetu, dostosowana do potrzeb funkcjonowania odpowiednio tablicy interaktywnej lub interaktywnego monitora dotykowego, przypadająca na jedną wnioskowaną tablicę lub jeden wnioskowany monitor (liczba) 6 3. Punkt dostępowy, w którym uczniowie mają możliwość korzystania z dostępu do Internetu w ramach zajęć pozalekcyjnych oraz w czasie wolnym od zajęć dydaktyczno-wychowawczych (liczba) 2
8	Informacja o spełnieniu warunków udziału w Programie określonych w § 2 ust. 7 rozporządzenia	TAK* NIE** 1. Urządzenia: (liczba) 15 a) przenośny komputer dla nauczyciela lub inne mobilne urządzenie mające funkcje komputera wraz z: - preinstalowanym systemem operacyjnym, - oprogramowaniem biurowym, - oprogramowaniem antywirusowym, - oprogramowaniem zabezpieczającym przed dostępem do treści niepożądanych, przy czym oprogramowanie zabezpieczające może być zainstalowane na szkolnych urządzeniach sieciowych. b) router 2. Sala lekcyjna z dostępem do Internetu, dostosowana do potrzeb funkcjonowania odpowiednio tablicy interaktywnej lub interaktywnego monitora dotykowego, przypadająca na jedną wnioskowaną tablicę lub jeden wnioskowany monitor (liczba) 6 3. Punkt dostępowy, w którym uczniowie mają możliwość korzystania z dostępu do Internetu w ramach zajęć pozalekcyjnych oraz w czasie wolnym od zajęć dydaktyczno-wychowawczych (liczba) 2

¹ Proszę wypełnić, jeżeli adres do korespondencji jest inny niż podany w pkt 2.

* niewłaściwe skreślić

** w przypadku wniosków o udział w Programie składanych w 2019 r., warunek dostępu na poziomie co najmniej 30 Mb/s uważa się za spełniony także w przypadku złożenia deklaracji uzyskania do końca 2019 r. takiego dostępu

9	Liczba sal lekcyjnych ogółem w roku szkolnym, w którym szkoła lub szkoła za granicą wnioskuje o udział w Programie, w tym liczba sal lekcyjnych, które zostaną wyposażone w pomoce dydaktyczne zakupione w ramach Programu.	Liczba sal lekcyjnych 17 <i>(proszę wpisać liczbę wszystkich sal lekcyjnych w szkole)</i>	Liczba sal lekcyjnych, które zostaną wyposażone w pomoce dydaktyczne 2 <i>(proszę wpisać liczbę sal lekcyjnych, które zostaną wyposażone w pomoce dydaktyczne zakupione w ramach Programu)</i>
CZEŚĆ II – OPIS ZADANIA			
10	Informacja o aktualnym stanie wyposażenia szkoły lub szkoły za granicą w pomoce dydaktyczne, a także sprzęt komputerowy i inne urządzenia TIK wykorzystywane jako inne pomoce dydaktyczne lub o planach ich wprowadzania.	Obecny stan wyposażenia szkoły: <i>4 tablice interaktywne, w tym dwie starsze niż 5 lat. Interaktywna podłoga; zestawy do nauki programowania; ozoboty 8 szt. zestaw robot Photon 2 szt., Lego roboty 4 sztuki. Interaktywne programy do nauki języka angielskiego, hiszpańskiego. Wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne nie jest wystarczające, dlatego nauczyciele chętnie posilają się zasobami interaktywnymi udostępnianymi przez wydawnictwa podręcznikowe bądź przygotowane samodzielnie. Zaplanowany jest zakup monitorów interaktywnych, ponieważ stanowią doskonałą pomoc dydaktyczną, bardziej przyjazną w użytkowaniu niż tablica interaktywna, która wymaga częstej kalibracji. Planowany jest również zakup tabletów na wyposażenie jednej z sal lekcyjnych w celu pracy z e-podręcznikiem. Sala ta nie będzie przypisana tylko do jednego nauczyciela.</i>	
11	Informacja o planowanych sposobach korzystania z zakupionych w ramach Programu pomocy dydaktycznych w celu zmiany sposobu nauczania lub uczenia się.	Monitor interaktywny to doskonała i nowoczesna pomoc dydaktyczna, bardzo przydatna w codziennym użytkowaniu. Wykorzystywany będzie monitor przede wszystkim w prezentowaniu za jego pomocą wszystkich możliwych treści edukacyjnych. Podczas zajęć – będą na nim wyświetlane interaktywne treści edukacyjne, nowoczesne aplikacje i prezentacje, które uatrakcyjnią i unowocześnią proces nauczania. Monitor będzie wykorzystywany w szeroko rozumianym procesie dydaktycznym – nie będzie przypisany do jednego nauczyciela, tylko będzie wykorzystywany przez szerokie grono pedagogiczne. Z sali, w której będzie zamontowany, będą mogli korzystać wszyscy nauczyciele. Monitor nie wymaga kalibracji i jest bardzo prosty i przyjazny w obsłudze. Dodatkowo pozwala na efektywną prezentację treści edukacyjnych nawet w bardzo nasłonecznionych i jasnych salach lekcyjnych. Zakupiony sprzęt pozwoli nauczycielom na dostosowanie treści do potrzeb uczniów w pracy grupowej i indywidualnej w codziennym nauczaniu. Uczyni naukę przyjazną, nowocześniejszą i bardziej interaktywną. Zakupiony monitor interaktywny przyczyni się do jakościowej zmiany sposobu nauczania i uczenia się: <ul style="list-style-type: none"> • dzięki funkcjonalności połączenia monitora z innymi urządzeniami - mobilnymi urządzeniami typu tablet, będziemy budować kulturę uczenia opartą na współpracy uczniów w grupach i w klasie - tak na poziomie technicznym jak i merytorycznym w procesie nauczania. • Wykorzystywany do realizacji metody projektu edukacyjnego - monitor będzie wykorzystywany na wszystkich etapach pracy projektowej, w których będą uczestniczyć uczniowie, a co za tym idzie 	

	<p>praca z monitorem może przyczynić się do częstszego sięgania po realizację projektów w klasie.</p> <ul style="list-style-type: none"> uczniowie pracujący w klasie z monitorem mogą wykazać się większą samodzielnością i odpowiedzialnością za proces uczenia się (choćby poprzez swobodne, choć określone zasadami korzystanie z monitora jako narzędzia do planowania, omawiania, dyskusowania i prezentowania wyników pracy grupowej). <p>W ramach realizacji przedsięwzięcia zaplanowano wsparcie dla nauczycieli składające się z:</p> <ul style="list-style-type: none"> organizacji szkoleń on-line dla nauczycieli – celem doskonalenia będzie przekazanie informacji o funkcjonalnościach monitora oraz propozycje aplikacji i rozwiązań zwiększających efektywność procesu edukacyjnego. Realizacja szkoleń pozwoli nauczycielom na optymalne prowadzenie lekcji i zajęć z wykorzystaniem nowoczesnego monitora interaktywnego.
--	---

CZĘŚĆ III - KALKULACJA KOSZTÓW (w przypadku zapewnienia przez organ prowadzący wkładu własnego finansowego)			
Lp.	Rodzaj pomocy dydaktycznej (do wyboru)	Liczba szt.	Kwota zakupu pomocy dydaktycznych
1	tablica interaktywna z projekтором ultrakrótkoogniskowym		
2	tablica interaktywna bez projektor		
3	projektor		
4	projektor ultrakrótkoogniskowy		
5	głośniki lub inne urządzenia pozwalające na przekaz dźwięku		
6	interaktywny monitor dotykowy o przekątnej ekranu co najmniej 55 cali	2 monitory	17 500 zł
Koszt całkowity w zł			17 500 zł 100%
w tym:			
wnioskowana kwota wsparcia finansowego w zł			14 000 zł 80%
Deklarowany finansowy wkład własny organu prowadzącego w zł			3 500 zł 20%

CZĘŚĆ III - KALKULACJA KOSZTÓW (w przypadku zapewnienia przez organ prowadzący wkładu własnego rzeczowego)			
Lp.	Rodzaj pomocy dydaktycznej (do wyboru)	Liczba szt.	Wnioskowana kwota wsparcia finansowego
1	tablica interaktywna z projekтором ultrakrótkoogniskowym		
2	tablica interaktywna bez projektor		
3	projektor		

4	projektor ultrakrótkoogniskowy		
5	głośniki lub inne urządzenia pozwalające na przekaz dźwięku		
6	interaktywny monitor dotykowy o przekątnej ekranu co najmniej 55 cali		
Wnioskowana kwota wsparcia finansowego w zł			80%
Zakupiony sprzęt, stanowiący rzeczowy wkład własny wyceniony w zł (sprzęt komputerowy i inne urządzenia TIK wykorzystywane jako inne pomoce dydaktyczne, zakupione w roku złożenia wniosku o udział w Programie, ale nie później niż do dnia złożenia wniosku o udział w Programie)			20%
Koszt całkowity w zł			100%

Lublin, dn. 27 marca 2019 r. Miejsce i data	 Podpis dyrektora szkoły i pieczęć imienna
--	--

INFORMACJE ORGANU PROWADZĄCEGO			
Całkowity koszt w zł	Wnioskowana kwota wsparcia finansowego z programu rządowego „Aktywna tablica” ⁴	Rodzaj wkładu ⁵ własnego ⁶ finansowy/rzeczowy	Wysokość wkładu ⁶ własnego w zł ⁷
Uwagi organu prowadzącego			

⁴ Do wkładu własnego, o którym mowa w § 3 ust. 3, rozporządzenia zalicza się:

- 1) wkład finansowy przeznaczony przez organ prowadzący szkołę, o którym mowa w ust. 1 pkt 1-3, na zakup pomocy dydaktycznych objętych wnioskiem o udział w Programie, wydatkowany w roku złożenia wniosku o udział w Programie;
- 2) sprzęt komputerowy i inne urządzenia TIK, wykorzystywane jako inne pomoce dydaktyczne, zakupione w roku złożenia wniosku o udział w Programie, ale nie później niż do dnia złożenia wniosku o udział w Programie.

⁵ Zgodnie z § 3 ust. 3 rozporządzenia, wsparcia finansowego udziela się pod warunkiem zapewnienia przez organ prowadzący szkołę, o którym mowa w ust. 1 pkt 1-3, w odniesieniu do każdej szkoły wnioskującej o udział w Programie, wkładu własnego w wysokości co najmniej 20% kwoty kosztów realizacji zadania objętego dofinansowaniem z budżetu państwa.

⁶ nie dotyczy szkół prowadzonych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego oraz Ministra Sprawiedliwości.

Akceptacja wniosku przez organ prowadzący	
.....
Miejsce i data	Podpis i pieczęć imienna

Przed wypełnieniem wniosku należy zapoznać się z:

- Uchwałą Nr 108/2017 Rady Ministrów z dnia 19 lipca 2017 r. w sprawie ustanowienia Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2017-2019 – „Aktywna tablica”, zwaną dalej „uchwałą”

- rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 19 lipca 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu realizacji Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Aktywna tablica”, zwanym dalej „rozporządzeniem”¹

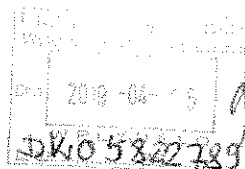
Wszystkie pola są edytowalne i w razie braku miejsca podlegają rozszerzeniu.

W przypadku zaistnienia jakichkolwiek wątpliwości odnoszących się do sposobu wypełniania wniosku należy skontaktować się z instytucją, do której składany jest wniosek.

POMOCE DYDAKTYCZNE

Wniosek dyrektora szkoły/lub szkoły za granicą do

Gminy Lublin
(organ prowadzący szkołę²)



<p>Szkoła Podstawowa nr 48 im. Józefa Piłsudskiego w Lublinie 20-222 Lublin, ul. Jana Kasprówicza 112 tel./fax 81-746-33-59</p> <p>(pieczęć szkoły)</p>	<p>(numer wniosku)</p> <p>(data wpływu wniosku do organu prowadzącego szkołę)</p>
<p style="text-align: center;">WNIOSEK</p> <p style="text-align: center;">Szkoły Podstawowej nr 48 im. Józefa Piłsudskiego w Lublinie (nazwa szkoły) o udzielenie wsparcia finansowego w roku 2019 na: zakup pomocy dydaktycznych</p> <p style="text-align: center;">składany w ramach Rządowego programu - „Aktywna tablica”.</p> <p>Wniosek składany jest: po raz pierwszy* -ponownie*</p>	

¹ Uchwała i rozporządzenie są dostępne na stronie internetowej Ministerstwa Edukacji Narodowej: <https://men.gov.pl/pl/finansowanie-edukacji/aktywna-tablica>

² Wniosek jest przekazywany do organu prowadzącego szkołę, a następnie za jego pośrednictwem – do właściwego organu.

* niewłaściwe skreślić

CZĘŚĆ I – DANE DOTYCZĄCE SZKOŁY			
1	Pełna nazwa szkoły	Szkoła Podstawowa nr 48 im. Józefa Piłsudskiego w Lublinie	
2	Adres	Ulica, numer: Jana Kasprówicza 112	
		Kod pocztowy, miejscowość: 20-232 Lublin	
		Województwo: lubelskie	
3	Telefon	81 746 35 59	
4	Adres do korespondencji	Ulica, nr domu, nr lokalu: Jana Kasprówicza 112	
		Kod pocztowy, miejscowość: 20-232 Lublin	
		Województwo: lubelskie	
5	E-mail	poczta@sp48.lublin.eu	
6	Osoba odpowiedzialna do składania wniosków i uzupełnień dotyczących wniosku	Imię i nazwisko:	
		Tel. kontaktowy:	
		E-mail:	
7	Informacja o posiadaniu przez szkołę dostępu na poziomie co najmniej 30 Mb/s	TAK*	NIE**
		TAK*	NIE**
8	Informacji o spełnieniu warunków udziału w Programie określonych w § 2 ust. 7 rozporządzenia	1. Urządzenia: (liczba) - 10	
		a) przenośny komputer dla nauczyciela lub inne mobilne urządzenie mające funkcje komputera wraz z: - preinstalowanym systemem operacyjnym, - oprogramowaniem biurowym, - oprogramowaniem antywirusowym, - oprogramowaniem zabezpieczającym przed dostępem do treści niepożądanych, przy czym oprogramowanie zabezpieczające może być zainstalowane na szkolnych urządzeniach sieciowych.	
		b) router	
		2. Sala lekcyjna z dostępem do Internetu, dostosowana do potrzeb funkcjonowania odpowiednio tablicy interaktywnej lub interaktywnego monitora dotykowego, przypadająca na jedną wnioskowaną tablicę lub jeden wnioskowany monitor (liczba) – 8.	
		3. Punkt dostępowy, w którym uczniowie mają możliwość korzystania z dostępu do Internetu w ramach zajęć pozalekcyjnych oraz w czasie wolnym od zajęć dydaktyczno-wychowawczych (liczba) – 2.	

² Proszę wypełnić, jeżeli adres do korespondencji jest inny niż podany w pkt 2.

* niewłaściwe skreślić

** w przypadku wniosków o udział w Programie składanych w 2019 r., warunek dostępu na poziomie co najmniej 30 Mb/s uważa się za spełniony także w przypadku złożenia deklaracji uzyskania do końca 2019 r. takiego dostępu

9	Liczba sal lekcyjnych ogółem w roku szkolnym, w którym szkoła lub szkoła za granicą wnioskują o udział w Programie, w tym liczba sal lekcyjnych, które zostaną wyposażone w pomoce dydaktyczne zakupione w ramach Programu.	Liczba sal lekcyjnych 8 <i>(proszę wpisać liczbę wszystkich sal lekcyjnych w szkole)</i>	Liczba sal lekcyjnych, które zostaną wyposażone w pomoce dydaktyczne 2 <i>(proszę wpisać liczbę sal lekcyjnych, które zostaną wyposażone w pomoce dydaktyczne zakupione w ramach Programu)</i>
---	---	--	--

CZĘŚĆ II – OPIS ZADANIA

10	Informacja o aktualnym stanie wyposażenia szkoły lub szkoły za granicą w pomoce dydaktyczne, a także sprzęt komputerowy i inne urządzenia TIK wykorzystywane jako pomoce dydaktyczne lub o planach ich wprowadzania.	<p>W Szkole Podstawowej nr 48 w Lublinie każda sala lekcyjna ma dostęp do Internetu, wyposażona jest w projektor multimedialny oraz komputer stacjonarny i/lub laptop. Na stanie szkoły jest 8 projektorów multimedialnych, 44 komputery, z których korzystają nauczyciele, pracownicy i uczniowie, w tym (14 laptopów i 30 komputerów stacjonarnych), 1 tablica interaktywna. Posiadamy 5 drukarek/urządzeń wielofunkcyjnych do wykorzystania w pracy z uczniami. Komputery są z różnych roczników produkcji, w tym bardzo stare: 2005 r.</p> <p>24 komputery posiadają system operacyjny Windows XP.</p>
----	--	--

11	Informacja o planowanych sposobach korzystania z zakupionych w ramach Programu pomocy dydaktycznych w celu zmiany sposobu nauczania lub uczenia się.	<p>Rada Pedagogiczna na zebraniu w dniu 2 kwietnia 2019 roku pozytywnie zaopiniowała przystąpienie do programu „Aktywna Tablica”. Pozytywna opinia uargumentowana została tym, że monitor interaktywny to doskonała i nowoczesna pomoc dydaktyczna, bardzo przyjazna w codziennym użytkowaniu. Sposób wykorzystania monitora to przede wszystkim prezentowanie za jego pomocą wszystkich możliwych treści edukacyjnych. Monitor będzie wykorzystywany podczas zajęć – będą na nim wyświetlane interaktywne treści edukacyjne, nowoczesne aplikacje i prezentacje, które uatrakcyjnią i unowocześnią proces nauczania.</p> <p>Monitor będzie wykorzystywany w szeroko rozumianym procesie dydaktycznym – nie będzie przypisany do jednego nauczyciela, tylko będzie wykorzystywany przez całe grono pedagogiczne. Z sali, w której będzie zamontowany, będą mogli korzystać wszyscy nauczyciele.</p> <p>Monitor nie wymaga kalibracji i jest bardzo prosty i przyjazny w obsłudze. Dodatkowo pozwala na efektywną prezentację treści edukacyjnych nawet w bardzo nasłonecznionych i jasnych salach lekcyjnych. Zakupiony sprzęt pozwoli nauczycielowi na dostosowanie treści do potrzeb uczniów w pracy grupowej i indywidualnej w codziennym nauczaniu. Uczyni naukę przyjazną, nowocześniejszą i bardziej interaktywną.</p> <p>Zakupiony monitor interaktywny przyczyni się do jakościowej zmiany sposobu nauczania i uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dzięki funkcjonalności połączenia monitora z innymi
----	--	---

	<p>urządzeniami - mobilnymi urządzeniami typu tablet, będziemy budować kulturę uczenia opartą na współpracy uczniów w grupach/w klasie - tak na poziomie technicznym, jak i merytorycznym w procesie nauczania.</p> <ul style="list-style-type: none"> • metoda projektu edukacyjnego stanie się możliwa do realizacji w szkolnych warunkach - monitor będzie wykorzystywany na wszystkich etapach pracy projektowej, w których będą uczestniczyć uczniowie, a co za tym idzie praca z monitorem może przyczynić się do częstszego i chętniejszego sięgania po realizację projektów w klasie. • przy odpowiednim wsparciu i monitorowaniu ze strony nauczyciela uczniowie pracujący w klasie z monitorem mogą wykazać się większą samodzielnością i odpowiedzialnością za proces uczenia się (choćby poprzez swobodne, choć określone zasadami korzystanie z monitora jako narzędzia do planowania, omawiania, dyskusowania i prezentowania wyników pracy grupowej). <p>W ramach realizacji przedsięwzięcia zaplanowano wsparcie dla nauczycieli składające się z:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizacji szkoleń online dla nauczycieli – celem doskonalenia będzie przekazanie informacji o funkcjonalnościach monitora oraz propozycje aplikacji i rozwiązań zwiększających efektywność procesu edukacyjnego. Realizacja szkoleń pozwoli nauczycielom na optymalne prowadzenie lekcji i zajęć z wykorzystaniem nowoczesnego monitora interaktywnego.
--	--

CZĘŚĆ III - KALKULACJA KOSZTÓW			
(w przypadku zapewnienia przez organ prowadzący wkładu własnego finansowego)			
Lp	Rodzaj pomocy dydaktycznej (do wyboru)	Liczba szt.	Kwota zakupu pomocy dydaktycznych
1	tablica interaktywna z projektorem ultrakrótkoogniskowym	0	0,00 zł
2	tablica interaktywna bez projektora ultrakrótkoogniskowego	0	0,00 zł
3	projektor	0	0,00 zł
4	projektor ultrakrótkoogniskowy	0	0,00 zł
5	głośniki lub inne urządzenia pozwalające na przekaz dźwięku	0	0,00 zł
6	interaktywny monitor dotykowy o przekątnej ekranu co najmniej 55 cali	2	17 500 zł
Koszt całkowity w zł			17 500 zł
w tym:			
wnioskowana kwota wsparcia finansowego w zł			14 000 zł
Deklarowany finansowy wkład własny organu prowadzącego w zł			3 500 zł
			100%
			80%
			20%

CZĘŚĆ III - KALKULACJA KOSZTÓW (w przypadku zapewnienia przez organ prowadzący wkładu własnego rzeczowego)			
Lp.	Rodzaj pomocy dydaktycznej (do wyboru)	Liczba szt.	Wnioskowana kwota wsparcia finansowego
1	tablica interaktywna z projekтором ultrakrótkoogniskowym		
2	tablica interaktywna bez projektera ultrakrótkoogniskowego		
3	projektor		
4	projektor ultrakrótkoogniskowy		
5	głośniki lub inne urządzenia pozwalające na przekaz dźwięku		
6	interaktywny monitor dotykowy o przekątnej ekranu co najmniej 55 cali		
Wnioskowana kwota wsparcia finansowego w zł			
Zakupiony sprzęt stanowiący rzeczowy wkład własny wyceniony w zł (sprzęt komputerowy i inne urządzenia IKT wykorzystywane jako inne pomoce dydaktyczne, zakupione w roku złożenia wniosku o udział w Programie, ale nie później niż do dnia złożenia wniosku o udział w Programie)			
Koszt całkowity w zł			

<p>Lublin, dnia 12 kwietnia 2019 r. Miejsce i data</p>	<p>DYREKTOR Szkoły Podstawowej nr 48 im. Józefa Piłsudskiego w Lublinie</p> <p><i>[Podpis]</i> mgr Henryka Głuszek</p> <p>Podpis dyrektora szkoły i pieczęć imienna</p>
--	--

INFORMACJE ORGANU PROWADZĄCEGO			
Całkowity koszt w zł ¹	Wniosekowana kwota wsparcia finansowego z programu rządowego „Aktywna tablica”	Rodzaj wkładu* własnego ² finansowy/rzeczowy	Wysokość wkładu* własnego w zł ³
Uwagi organu prowadzącego			
Akceptacja wniosku przez organ prowadzący			
.....		
Miejsce i data		Podpis i pieczęć inna	

WZKŁAD WŁASNY
Wzrost i rozwój dziecka
Wzrost i rozwój dziecka
Wzrost i rozwój dziecka
Wzrost i rozwój dziecka

¹ Do wkładu własnego, o którym mowa w § 3 ust. 3, *rozporządzenia* zalicza się:

- 1) wkład finansowy przeznaczony przez organ prowadzący szkołę, o którym mowa w ust. 1 pkt 1-3, na zakup pomocy dydaktycznych objętych wnioskiem o udział w Programie, wydankowany w roku złożenia wniosku o udział w Programie;
- 2) sprzęt komputerowy i inne urządzenia TIK wykorzystywane jako inne pomoce dydaktyczne, zakupione w roku złożenia wniosku o udział w Programie, ale nie później niż do dnia złożenia wniosku o udział w Programie.

² Zgodnie z § 3 ust. 3 *rozporządzenia*, wsparcia finansowego udziela się pod warunkiem zapewnienia przez organ prowadzący szkołę, o którym mowa w ust. 1 pkt 1-3, w odniesieniu do każdej szkoły wnioskującej o udział w Programie, wkładu własnego w wysokości co najmniej 20% kwoty kosztów realizacji zadania objętego dofinansowaniem z budżetu państwa.

* nie dotyczy szkół prowadzonych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego oraz Ministra Sprawiedliwości.