

Zestawienie uwag zgłoszonych w ramach konsultacji społecznych z Mieszkańcami Miasta Lublin

Lp.	TREŚĆ UWAGI	STATUS UWAGI	ODPOWIEDŹ
1.	[dotyczy kierunku: Młodzi ze spokojną terażniejszością] W autobusie nr 20 pomiędzy 7.00 a 10.00 rano jeździ bardzo dużo ludzi przez co jest bardzo ciasno.	Poza przedmiotem konsultacji	Dokument „Polityki młodzieżowej” operuje zasadami oraz kierunkami na poziomie ogólnym – kształtowania całej polityki miejskiej. Nie ma charakteru interwencji w konkretne działania wykonawcze np. przepustowość linii nr 20. Jednakże w dokumencie przewidziane są działania związane z polepszeniem jakości usług transportowych.
2.	[dotyczy kierunku: Młodzi ze spokojną terażniejszością] W dokumencie nie uwzględniono istotnej kwestii, tj. zapewnienie edukacji seksualnej, która jest kluczową, choćby, ze względu na profilaktykę chorób czy krzywdzenia. Brak mowy o ubóstwie menstruacyjnym, które wiąże się z tym tematem, a jest bardzo istotną kwestią dla osób mających okres. Pytanie też czy wspomniane opóźnienie w zakładaniu rodziny wynikało z rozmów z młodymi czy jest inwencją osób opracowujących dokument, bo wskazuje jedynie na jedną z możliwych opcji ścieżek życiowych. Pytanie czy jest zasadne ją podkreślać.	Częściowo uwzględniono	Działania związane z planowaniem edukacji seksualnej zostaną rozwinięte w treści „Polityki młodzieżowej”. Wspomniane sformułowanie o opóźnieniu w zakładaniu rodziny, wynikało z zebranego materiału badawczego, w tym rozmów z młodymi ludźmi w Lublinie.
3.	[dotyczy kierunku: Młodzi ze spokojną terażniejszością] Nie rozumiem umieszczenia zdrowia psychicznego, które jest bardzo ważnym i palącym problemem zasługującym na odrębny rozdział, w jednej kategorii razem z działaniami dotyczącymi ekologii i transportu... „Dążymy do poprawy jakości środowiska naturalnego w naszym mieście, poprzez inwestycje w zielen miejską, ochronę przyrody, powietrza, wód i edukację ekologiczną”. W jaki sposób? Chcąc przeznaczyć tereny zielone wąwozu na Czubach czy Górek Czechowskich pod inwestycje deweloperskie? Każda wolna przestrzeń w tym mieście	Nie uwzględniono	Założeniem konstrukcji kierunków „Polityki młodzieżowej” jest unikanie silosowości a więc wydzielania konkretnego obszaru życia publicznego czy działań miasta do odrębnych kierunków czy zasad. Obszar zdrowia psychicznego młodych jest jednym z najważniejszych wyzwań

	<p>jest oddawana deweloperom i zmieniana w betonozę. Czy w miejscu starego dworca PKS powstanie kolejny budynek, czy będzie możliwość, by powstał tam park, dzięki któremu w centrum będzie choć odrobinę zieleni?</p>		<p>wskazanych w „Polityce młodzieżowej”, w wersji dokumentu po konsultacjach zostanie on jeszcze mocniej podkreślony. Dokument operuje zasadami oraz kierunkami na poziomie ogólnym – kształtowania całej polityki miejskiej. Nie ma charakteru interwencji w konkretne działania wykonawcze np. przyszłości konkretnych terenów zielonych.</p>
4.	<p>[dotyczy kierunku: Młodzi ze spokojną terażniejszością] Zwiększenie ilości nocnych autobusów.</p>	<p>Częściowo uwzględniono</p>	<p>Nie znajdujemy w pierwotnym materiale badawczym wystarczająco danych na poparcie tego postulatu, jednak w „Polityce młodzieżowej” znajdzie się zapis dotyczący zwiększania i optymalizowania kursowania komunikacji publicznej pod kątem potrzeb młodych.</p>
5.	<p>[dotyczy kierunku: Młodzi ze spokojną terażniejszością] Jak w ogóle można połączyć transport, dostępność, klimat i dobrostan? Klimat i transport ok. Dobrostan z dostępnością ok... Z bezpieczeństwem ok, ale w ten sposób to się dość rozmija. Biorąc pod uwagę, że dostępność i integracja są obie rozpisane, to może bardziej słowem to zbierającym byłoby włączanie? Jak chodzi o profilaktykę zdrowia psychicznego, dobrostanu i zachowań ryzykownych – TO JEST TAKŻE bardzo ważna DZIAŁALNOŚĆ PRZESTRZENI MŁODZIEŻOWYCH! – bo dzięki nim młodzi ludzie mają możliwość spędzenia czasu w bezpiecznym miejscu we wspierający sposób. To także działalność Centrum Informacji i Rozwoju Młodzieży w Lublinie, które zapewnia młodym dostęp do tego, co można robić ze sobą w wolnym czasie, jak o siebie dbać itp. NIE MÓWIĄC O TYM, ŻE zapomniano (!!!!) o otwartym, także w ramach ESM, Centrum Pomocy Dzieciom w Lublinie czyli interdyscyplinarnej placówki jedynej takiej w woj. lubelskim, wspierającej młode osoby do 18. r.ż. (psycholog, psychiatra, prawnik), które doznały krzywdzenia – TO W ZAKRESIE DOBROSTANU NIEZWYKLE WAŻNA</p>	<p>Uwzględniono</p>	

	RZECZ. „Promowanie wdrażania Standardów Ochrony Dzieci i Młodzieży we wszystkich placówkach oświatowych, instytucjach i organizacjach pracujących z młodzieżą” – to nie jest nowa rzecz, tylko działanie, które wydarza się od roku!		
6.	[dotyczy kierunku: Młodzi ze spokojną terażniejszością] Sformułowania wskazują na rezygnację Autorów z odniesień do strategicznych celów rozwoju Miasta Lublin. „Spokojna terażniejszość” jest wskazaniem do konsumowania możliwości, nie stanowi zarazem azymutu dla KONSTRUKTYWNEGO myślenia w kategoriach „poczucia wspólnoty”. Należy wyrazić obawę, że pominięcie aspektów wspólnotowych, już na tym etapie dokumentu, w konsekwencji doprowadzi do atomizacji mieszkańców.	Uwzględniono	
7.	[dotyczy kierunku: Młodzi ze spokojną terażniejszością] Czemu młodzi (licealiści) muszą płacić za komunikację miejską, niektórzy dojeżdżają z całego Lublina do LO, które nie są objęte rejonizacją, tak jak podstawówki.	Poza przedmiotem konsultacji	Dokument „Polityki młodzieżowej” operuje zasadami oraz kierunkami na poziomie ogólnym – kształtowania całej polityki miejskiej. Nie ma charakteru interwencji w konkretne działania wykonawcze np. polityki cenowej komunikacji publicznej. Jednakże w dokumencie przewidziane są działania związane ze zwiększeniem dostępności komunikacji publicznej dla młodych (w tym także w rozumieniu dostępności finansowej).
8.	[dotyczy kierunku: Młodzi ze spokojną terażniejszością] Należy dodać w tekście o ochronie terenów zielonych nazwy, np. suche wąwozy – Park im. Jana Pawła II, Górki Czechowskie (siedlisko chomika europejskiego). Tereny zielone i ich ochrona jest ważna dla młodych ludzi, niszczenie i zabudowywanie tych terenów jest nie do przyjęcia. Zieleń w centrum jest ważna, ale ochrona tych terenów poza centrum też jest istotna, zwłaszcza terenów wyjątkowych dla Lublina (jak te wskazane). Należy podać nazwy tych terenów, a nie tylko ma być podana ogólna informacja o terenach zielonych.	Poza przedmiotem konsultacji	Dokument „Polityki młodzieżowej” operuje zasadami oraz kierunkami na poziomie ogólnym – kształtowania całej polityki miejskiej. Nie ma charakteru interwencji w konkretne działania wykonawcze np. przyszłości konkretnych terenów zielonych.

9.	[dotyczy kierunku: Młodzi ze spokojną terażniejszością] Dotyczy treści na s. 25 (treść dotycząca spędzania czasu wolnego). Dodać należy informacje o zagospodarowaniu terenów zielonych.	Uwzględniono	
10.	[dotyczy kierunku: Młodzi ze spokojną terażniejszością] Powinien być zapewniony dostęp do infrastruktury szkolnej – boisk czy sal sportowych, także po godzinach pracy placówek (żeby nie były zamknięte).	Uwzględniono	
11.	[dotyczy kierunku: Młodzi ze spokojną terażniejszością] Dodanie informacji, żeby było więcej autobusów, również poza szczytem. Dodanie większej ilości autobusów wieczornych (szczególnie w czwartek i piątek, w które organizowanych jest szereg imprez dla studentów). Obecnie po 23.30 nie ma jak komunikacją publiczną wrócić do domu, co utrudnia spotkania z innymi.	Uwzględniono	
12.	[dotyczy kierunku: Młodzi ze spokojną terażniejszością] Sieć dróg rowerowych jest dobrze rozwinięta, ale informowanie o niej jest niewystarczające. Potrzebny jest ciągły, dalszy rozwój infrastruktury. Widoczne są obecnie braki na trasach, droga, pas zieleni i znowu droga. Dlaczego są te przerwy?	Uwzględniono	
13.	[dotyczy kierunku: Młodzi ze spokojną terażniejszością] Temat autobusów jest ważny dla młodzieży i dobrze, że jest zawarty w „Polityce”.	Uwzględniono	
14.	[dotyczy kierunku: Młodzi ze spokojną terażniejszością] Dostępność rowerów i dróg rowerowych to też większa aktywność fizyczna młodzieży, co przekłada się na zdrowie i profilaktykę. Jednocześnie popularyzacja rowerów daje zmniejszanie się korków.	Uwzględniono	
15.	[dotyczy kierunku: Młodzi ze spokojną terażniejszością] Szkolenie (zwłaszcza dzieci) z zakresu komunikacji zeroemisyjnej jest ważne i potrzebne.	Częściowo uwzględniono	Nie znaleźliśmy w zebranych materiale badawczym wystarczająco danych na poparcie propozycji, jednak w treści „Polityki młodzieżowej” znajdują się zagadnienia związane z edukacją klimatyczną, przez co rozumiemy również naukę o neutralności klimatycznej i zrównoważonym transporcie.

16.	[dotyczy kierunku: Młodzi ze spokojną terażniejszością] Prowadząc zajęcia z komunikacji miejskiej, również dodać informacje o zasadach bezpieczeństwa.	Uwzględniono	
17.	[dotyczy kierunku: Młodzi ze spokojną terażniejszością] W odniesieniu do wskazywanych programów edukacyjnych należy podkreślić, że powinny być to interesujące zajęcia, warsztaty, a nie wykłady.	Uwzględniono	
18.	[dotyczy kierunku: Młodzi ze spokojną terażniejszością] Lubika zdecydowanie wymaga nowej aplikacji. Ważne jest by była dobra, bo inaczej ludzie z niej nie korzystają, więc miasto traci środki, które mogłoby zarobić. Kiedy można liczyć na zmiany w aplikacji, jakie to będą zmiany i kto je wykona?	Poza przedmiotem konsultacji	Dokument „Polityki młodzieżowej” operuje zasadami oraz kierunkami na poziomie ogólnym – kształtowania całej polityki miejskiej. Nie ma charakteru interwencji w konkretne działania wykonawcze np. funkcjonowanie konkretnej aplikacji. Jednakże w treści dokumentu znajduje się postulat dalszej digitalizacji narzędzi wokół komunikacji publicznej.
19.	[dotyczy kierunku: Młodzi ze spokojną terażniejszością] Należy uwzględnić w obecnych działaniach pomoc jaka jest oferowana na uczelniach np. na Uniwersytecie Medycznym.	Uwzględniono	
20.	[dotyczy kierunku: Młodzi ze spokojną terażniejszością] Przy planach poprawy dostępności przystanków należy uwzględnić też to, żeby oszklone części były z „kropkami”, czyli widoczne dla ptaków.	Poza przedmiotem konsultacji	Dokument „Polityki młodzieżowej” operuje zasadami oraz kierunkami na poziomie ogólnym – kształtowania całej polityki miejskiej. Nie ma charakteru interwencji w konkretne działania wykonawcze np. projekt przystanków.
21.	[dotyczy kierunku: Młodzi ze spokojną terażniejszością] Politechnika Lubelska zbudowała autobus na wodór. Czy innowacja ta w ogóle została zauważona przez Lublin? Uwzględnienie w inwestycjach wdrożenia zakupu autobusów wodorowych. Jest to innowacja, która powinna być wdrażana w Lublinie.	Poza przedmiotem konsultacji	Dokument „Polityki młodzieżowej” operuje zasadami oraz kierunkami na poziomie ogólnym – kształtowania całej polityki miejskiej. Nie ma charakteru interwencji w konkretne

			działania wykonawcze np. wybór technologii zeroemisyjnych. Jednakże w treści dokumentu znajdują się zapisy dotyczące współpracy z uczelniami wyższymi z terenu Lublina a także odnośnie rozwoju zero- i niskoemisyjnych środków transportu publicznego.
22.	[dotyczy kierunku: Młodzi ze spokojną terażniejszością] Punkt „Systematyczna modernizacja taboru”. Tabor komunikacji publicznej powinien być także dostępny dla osób g/Głuchych. Obecnie w zapisie punktu są wyłącznie ułatwienia dla osób niewidzących. Należy dodać zapis: oraz osób g/Głuchych.	Uwzględniono	
23.	[dotyczy kierunku: Młodzi ze spokojną terażniejszością] Przy planowaniu rozwoju siatki komunikacyjnej warto skupić się na liniach łączących uczelnie z Dworcem Metropolitalnym.	Uwzględniono	
24.	[dotyczy kierunku: Młodzi ze spokojną terażniejszością] W tworzących się nowych programach wspierających zdrowie psychiczne dodać należy działania mające na celu zwiększenie dostępności wsparcia psychologicznego również dla osób studiujących oraz ogólnie młodych dorosłych. Chodzi o możliwości bezpłatnej terapii z krótszym oczekiwaniem niż obecnie w opcji psychoterapii w ramach NFZ, o wsparcie doraźne, zwiększenie dostępności pomocy. Obecnie łatwiejszy dostęp do doraźnej pomocy jest zagwarantowany dla osób w szkole średniej (obecność szkolnych psychologów), niż np. dla osób na studiach czy też niekontynuujących nauki. Ta grupa wiekowa nie ma wsparcia z Urzędu Miasta z zakresie zdrowia psychicznego.	Uwzględniono	
25.	[dotyczy kierunku: Młodzi ze spokojną terażniejszością] Do dodania, w kontekście nowych programów, zapewnienie wsparcia terapii psychologicznej z zapewnieniem dostępności dla osób g/Głuchych.	Uwzględniono	
26.	[dotyczy kierunku: Młodzi ze spokojną terażniejszością] Pomoc psychologiczna może, czy wręcz powinna, również być realizowana w przestrzeniach cyfrowych, należy przy tym uwzględnić promocję i dostępność (np. realizację wsparcia w różnych językach, z dostępnością dla osób z niepełnosprawnością). Utworzenie takiej poradni online	Uwzględniono	

	wskazano jako możliwe działanie miasta.		
27.	[dotyczy kierunku: Młodzi ze spokojną terażniejszością] Dodać wsparcie profilaktyczne w zakresie korzystania z social mediów i uzależnień behawioralnych, ważne, żeby takie działania prowadziły osoby, które rozumieją cyfrowy świat, prowadzą zajęcia nie opierając się na uprzedzeniach.	Uwzględniono	
28.	[dotyczy kierunku: Młodzi ze spokojną terażniejszością] Brakuje konkretnych informacji, danych liczonych np. ile powstanie ścieżek, dane z mieszkalnictwa. Dane powinny uwzględniać jak to jest teraz i co jest zaplanowane (tak, żeby zweryfikować zrealizowanie planów). W dokumencie brakuje konkretów – liczb, danych, określenia budżetów czy policzalnego zakresu planowanej zmiany – bez tego nie można potem dokonać ewaluacji realizacji „Polityki...”.	Nie uwzględniono	Dokument zawiera najważniejsze, zdaniem lubelskiej młodzieży, wyzwania i stanowi skrót wskazanych w „Polityce młodzieżowej” obszarów. Wyzwania bazują na reprezentatywnych badaniach ogólnopolskich, natomiast ich wybór został oparty na lokalnym badaniu przed powstaniem dokumentu (FGI, IDI, desk poprzednich lubelskich badań). Więcej danych dot. Lublina znajduje się w Strategii Lublin 2030.
29.	[dotyczy kierunku: Młodzi ze spokojną terażniejszością] Brak przygotowania studentów i studentek medycyny z zakresu komunikacji z pacjentami g/Głuchymi. Ilość godzin fakultetu jest niewystarczająca.	Poza przedmiotem konsultacji	Kształtowanie programów studiów i treści wykładowych jest poza kompetencjami Miasta.
30.	[dotyczy kierunku: Młodzi ze spokojną terażniejszością] Uwzględnić edukację w zakresie dostępności dla różnych grup.	Uwzględniono	
31.	[dotyczy kierunku: Młodzi ze spokojną terażniejszością] Temat transportu publicznego jest ważnym tematem, ważne, aby brać pod uwagę potrzeby młodzieży przy układaniu rozkładów jazdy.	Uwzględniono	

32.	[dotyczy kierunku: Młodzi ze spokojną terażniejszością] Planując zmiany rozkładów komunikacji miejskiej ZTM, należy zwrócić uwagę, żeby autobusy nie jeździły grupami, żeby był odstęp czasowy między autobusami.	Uwzględniono	
33.	[dotyczy kierunku: Młodzi ze spokojną terażniejszością] W kontekście edukacji dotyczącej poruszania się w ruchu pieszym, rowerowym i drogowym, warto też włączyć uczenie o poruszaniu się wózkami inwalidzkimi – czy wózek (dotyczy osób z niepełnosprawnością) może jeździć po drodze rowerowej? Są też elektroniczne wózki, i czy one mogą jeździć po drodze rowerowej?	Uwzględniono	
34.	[dotyczy kierunku: Młodzi ze spokojną terażniejszością] W Lublinie brakuje specjalistów z zakresu psychologii i psychiatrii, a potrzeby są duże. Można zwiększyć miejsca na uczelniach na kierunkach związanych ze wsparciem psychologicznym, z nadzieją, że część specjalistów zostanie w Lublinie. Miasto powinno zachęcać osoby po tych studiach do pozostania w Lublinie. Psychologia jest oblegana, bo zapotrzebowanie rośnie na takie wsparcie, ale też dlatego, że młodzi ludzie nie wiedzą z kim mogą pogadać, więc idą na psychologię, by poprzez studia sobie pomóc. Brakuje ludziom pomocy psychologicznej. Mamy duży z tym problem.	Uwzględniono	
35.	[dotyczy kierunku: Młodzi ze spokojną terażniejszością] Wprowadzić edukację w zakresie pomocy psychologicznej, gdzie podawane byłyby informacje, gdzie można uzyskać pomoc, ale też, jak zachowywać się czy kontaktować z osobami, które mają różne problemy. Na takich zajęciach powinna być przekazywana nie tylko wiedza, ale i możliwość nabycia umiejętności, np. jak zachowywać się w towarzystwie osób w kryzysie psychicznym, jak rozpoznać, że ktoś w otoczeniu zmaga się z problemami psychicznymi. Takie lekcje mogą być realizowane na godzinach wychowawczych.	Uwzględniono	
36.	[dotyczy kierunku: Młodzi ze spokojną terażniejszością] Można wprowadzić lekcje dbania o swoje zdrowie psychiczne (profilaktyka zdrowia psychicznego), tak jak są lekcje doradztwa zawodowego czy WDŻ (Wychowanie do życia w rodzinie). Takie zajęcia powinny być dla chętnych. Ważne też, by nie były prowadzone przez przypadkowe osoby, przykład nauczycieli dorabiających sobie dodatkowe uprawnienia na niekoniecznie zaawansowanych kursach.	Uwzględniono	

37.	<p>[dotyczy kierunku: Młodzi ze spokojną terażniejszością] Edukacja dotyczy też starszego pokolenia, trzeba „oddemonizować” wśród osób ze starszych pokoleń pojęcia takie jak: psycholog, psychoterapeuta czy psychiatra. Bywają rodzice, którzy uważają, że problemy naprawia się w domu, a nie przy „obcych”, dlatego sprzeciwiają się dziecku i nie chcą wyrazić zgody na wsparcie psychologiczne (w przypadku osób niepełnoletnich zgoda rodziców/opiekunów jest konieczna). Należy zwiększyć świadomość rodziców, że można i warto korzystać z pomocy i podać informacje, gdzie można uzyskać taką pomoc, a także jak rozpoznać objawy kryzysu psychicznego u bliskich. Wszystko po to, by młodzi ludzie mogli korzystać z pomocy i żeby rodzice wspierali w tym. Młodzi mają dużo większą świadomość niż starsi ludzie, jeśli chodzi o zdrowie psychiczne i większą łatwość w tym, żeby mówić o swoich problemach. Wspomniano wręcz o modzie na wsparcie psychiczne. Próba zmiany osób starszych może być trudna, bo to są trudne kwestie, więc dobrze jest też wzmocnić i uczyć młodych ludzi tego, jak rozmawiać ze swoimi rodzicami, by nie bać się prosić o pomoc. Rodzice nie muszą być „pre-psychologami”, ważniejszym jest by potrafili rozpoznać kryzys psychiczny i skierować się po pomoc.</p>	Uwzględniono	
38.	<p>[dotyczy kierunku: Młodzi ze spokojną terażniejszością] Ważne jest, żeby na tych lekcjach poruszać temat neuroróżnorodności i edukować, że też jest okej. Wiedzieć jak się jak się zachowywać wśród takich osób.</p>	Uwzględniono	
39.	<p>[dotyczy kierunku: Młodzi ze spokojną terażniejszością] Ważna jest uważność bliskich dorosłych, czas, jaki poświęcają swoim dzieciom i poczucie, że można się do bliskich zwrócić o pomoc. Dorosłych warto edukować, jak rozmawiać ze swoimi dziećmi (także nauczycieli). Rodzice nie wiedzą jak rozmawiać, nie mają uwagi dla swoich dzieci i często też sami nie wiedzą, gdzie można pójść po pomoc. Rodzice często nie mają czasu i nie rozmawiają ze swoimi dziećmi, zdarza się, że nie zwracają uwagi na</p>	Uwzględniono	

	problemy dziecka aż do tragicznych sytuacji, takich jak próba samobójcza. Edukacja w szkole i na uczelniach o komunikacji, jak ludzie mają ze sobą rozmawiać.		
40.	[dotyczy kierunku: Młodzi ze spokojną terażniejszością] Edukacja odnośnie dostępności, savoir vivre wobec osób z niepełnosprawnościami, komunikacja z osobami z niepełnosprawnościami. Takie zajęcia powinny być realizowane na uczelni, dobrze, jakby były też w szkole.	Uwzględniono	
41.	[dotyczy kierunku: Młodzi ze spokojną terażniejszością] Edukacja odnośnie dostępności powinna dotyczyć również kierowców komunikacji publicznej (jak mają się zachowywać wobec osób z niepełnosprawnością).	Uwzględniono	
42.	[dotyczy kierunku: Młodzi ze spokojną terażniejszością] Edukacja związana z dostępnością czyli jak osoby pracujące w instytucjach kultury mogą wspierać osoby z niepełnosprawnościami i specjalnymi potrzebami. Ważne jest to, żeby instytucje kultury były dostosowane do różnych potrzeb osób z niepełnosprawnością, żeby były lepsze oznaczenia. Można prowadzić audyty dostępności.	Uwzględniono	
43.	[dotyczy kierunku: Młodzi ze spokojną terażniejszością] Busy na trasach podmiejskich zazwyczaj nie są często dostępne dla osób z niepełnosprawnością. Ludzie nie mają szans dostać się do miasta i z powrotem.	Uwzględniono	
44.	[dotyczy kierunku: Młodzi ze spokojną terażniejszością] W przypadku części autobusów, np. sięgającej poza miasto (autobus nr 30), rozkład jazdy jest niewystarczający, autobusy jeżdżą zbyt rzadko. W autobusach tej linii jest ciasno, trzeba stać w tłoku, jest to niewygodne dla młodych, jak i starszych.	Poza przedmiotem konsultacji	Dokument „Polityki młodzieżowej” operuje zasadami oraz kierunkami na poziomie ogólnym – kształtowania całej polityki miejskiej. Nie ma charakteru interwencji w konkretne działania wykonawcze np. przepustowość linii nr 30, 3, 8. Jednakże w dokumencie przewidziane są działania związane z polepszeniem jakości usług transportowych.

45.	[dotyczy kierunku: Młodzi ze spokojną terażniejszością] Autobusy na trasach podmiejskich są brudne, stare, rozpadające się, np. 3, 8, 30. Zdarza się, że podjazd dla wózków jest niesprawny.	Poza przedmiotem konsultacji	Dokument „Polityki młodzieżowej” operuje zasadami oraz kierunkami na poziomie ogólnym – kształtowania całej polityki miejskiej. Nie ma charakteru interwencji w konkretne działania wykonawcze np. przepustowość linii nr 30, 3, 8. Jednakże w dokumencie przewidziane są działania związane z polepszeniem jakości usług transportowych.
46.	[dotyczy kierunku: Młodzi ze spokojną terażniejszością] Zwrócić należy uwagę na czas przejazdu autobusu w godzinach szczytu. Długo się przejeżdża przez miasto i jest to problem ogólnie z infrastrukturą Lublina, który nie jest dostosowany do tego, ile osób się porusza teraz po mieście. W mieście są korki i czasem przejechanie z jednego przystanku do drugiego, zajmuje tyle czasu, ile można pieszo przejść.	Uwzględniono	
47.	[dotyczy kierunku: Młodzi ze spokojną terażniejszością] Usunięcie bezsensownych, zbyt gęsto zlokalizowanych, przystanków, które spowalniają przejazd autobusu (wskazano przykład okolic ZUS-u).	Poza przedmiotem konsultacji	Nie znajdujemy w pierwotnym materiale badawczym wystarczająco danych na poparcie tego postulatu, jednak w „Polityce młodzieżowej” znajdzie się zapis dotyczący optymalizowania kursowania komunikacji publicznej pod kątem potrzeb młodych.
48.	[dotyczy kierunku: Młodzi ze spokojną terażniejszością] [Zwiększenie poziomu wiedzy i przygotowania instytucji miejskich...] W punkcie dodać nie tylko zwiększenie poziomu wiedzy, ale i praktykę (żeby mogli poczuć jak poruszać się po mieście np. na wózku).	Uwzględniono	
49.	[dotyczy kierunku: Młodzi ze spokojną terażniejszością] [odnośnie do opisu kierunku w prezentacji] Dodać do edukacji żywieniowej także edukację zdrowotną.	Uwzględniono	

50.	[dotyczy kierunku: Młodzi ze spokojną terażniejszością] Dobrostan nie powinien być w jednym kierunku z transportem publicznym – może bardziej powinien zostać dopasowany w połączeniu z tematem bezpieczeństwa	Uwzględniono	
51.	[dotyczy kierunku: Młodzi ze spokojną terażniejszością] zapis „usługi zdrowia psychicznego” wskazuje jedynie na poradnie pedagogiczno-psychologiczne, które są państwowe, tymczasem powinno się tu włączyć wsparcie psychiczne również realizowane przez organizacje pozarządowe.	Uwzględniono	
52.	[dotyczy kierunku: Młodzi ze spokojną terażniejszością] Dobrostan psychiczny, wraz z edukacją zdrowotną, psychiczną to może być większy rozdział a nie drobny fragment powiązany z transportem.	Uwzględniono	
53.	[dotyczy kierunku: Młodzi ze spokojną terażniejszością] Dobrostan – należy wskazać miejsca młodzieżowe jako element profilaktyki, co otwiera opcje korzystania z programów i środków skierowanych na profilaktykę.	Uwzględniono	
54.	[dotyczy kierunku: Młodzi ze spokojną terażniejszością] Warto wskazać Centrum Pomocy Dzieciom jako działanie realizowane i wspierane, z działalnością w kontekście dobrostanu i bezpieczeństwa.	Uwzględniono	
55.	[dotyczy kierunku: Młodzi ze spokojną terażniejszością] Wpisane są lekcje związane z transportem i elektromobilnością a brakuje lekcji o klimacie.	Uwzględniono	
56.	[dotyczy kierunku: Młodzi ze spokojną terażniejszością] Należy podać konkretnie jakie projekty są realizowane. Jaki jest ich zakres? Czego one dotyczą?	Nie uwzględniono	W treści „Polityki młodzieżowej” unikamy powoływania się na nazwy konkretnych projektów, ponieważ mogą one ulegać zmianie, programy miejskie mogą ewoluować, łączyć się, zachowując jednocześnie swój cel i funkcje. Dlatego w nowej wersji dokumentu dążymy do opisywania charakteru programów, a nie określania ich nazw czy czasu trwania.

57.	[dotyczy kierunku: Młodzi ze spokojną terażniejszością] Standardy już istnieją i są promowane, więc warto przenieść to punkt wyżej (Co robimy). Tym bardziej, że ich posiadanie będzie wkrótce obowiązkiem. W punkcie o tym, co jest planowane, można napisać o wdrażaniu, ewentualnie monitorowaniu. Ważne w tym zakresie jest wspieranie organizacji w przygotowaniu i wprowadzaniu standardów – to można dodać do planów.	Uwzględniono	
58.	[dotyczy kierunku: Młodzi ze spokojną terażniejszością] „Nowe programy...” – dodać organizacje pozarządowe do listy miejsc realizacji programów, poprawić nazwę poradni na poradnie psychologiczno-pedagogiczne.	Uwzględniono	
59.	[dotyczy kierunku: Młodzi ze spokojną terażniejszością] Wpisać działanie Centrum Pomocy Dzieciom wyżej, do działań już realizowanych.	Uwzględniono	
60.	[dotyczy kierunku: Młodzi ze spokojną terażniejszością] Warto dodać punkt o nawiązaniu współpracy ze studenckimi organizacjami np. z Uniwersytetu Medycznego w zakresie edukacji zdrowotnej – takie organizacje są i działają, a współpraca i wsparcie Urzędu Miasta pozwoli im poszerzyć zakres działań.	Uwzględniono	
61.	[dotyczy kierunku: Młodzi ze spokojną terażniejszością] W transporcie zbiorowym (punkt o modernizacji) powinny zostać wskazane różne języki, powinno zawrzeć się tu także dostępność dla osób cudzoziemskich.	Uwzględniono	
62.	[dotyczy kierunku: Młodzi ze spokojną terażniejszością] W punkcie „Przy okazji przyszłych zmian siatek...” jest zapis o młodzieży niemieszkającej tu na co dzień – sugestia, by wpisać wprost: „dojeżdżającej z obszaru Lubelskiego Obszaru Metropolitalnego i nie tylko”.	Uwzględniono	
63.	[dotyczy kierunku: Młodzi ze spokojną terażniejszością] Punkt „Wdrożenie programów edukacyjnych” powinien skupić się także na edukacji klimatycznej, a w jej ramach na tym, co młodzież może robić samodzielnie w domu – na tym opiera się edukacja ekologiczna, sprawczość, nawyki, codzienne działania, które mają wpływ na ochronę klimatu.	Uwzględniono	
64.	[dotyczy kierunku: Młodzi ze spokojną terażniejszością] W planach związanych z edukacją dotyczącą przeciwdziałania negatywnym skutkom zmian klimatu dodać, że są one kierowane również do studentów. Obecnie brzmi jakby była edukacja tylko dla	Uwzględniono	

	szkół, a na studentach w ogóle się nie skupia.		
65.	[dotyczy kierunku: Młodzi ze spokojną terażniejszością] Dobrostan – czy to, co jest wpisane wyczerpuje wszystko? Może też warto podkreślić programy profilaktyczne pracujące z dobrostanem i obawami, rozwojowe, dające kompetencje i pierwsze quasi zawodowe doświadczenia.	Uwzględniono	
66.	[dotyczy kierunku: Młodzi ze spokojną terażniejszością] Czas młodych ludzi – problemem jest przeładowanie programu szkół i uczelni, które sprawia, że młodzież nie ma czasu na aktywność. Warto to podkreślić i uświadamiać odnośnie tego pracownikom młodzieżowych i osoby pracujące z młodzieżą, a także rodziców. Taki zapis można dodać w punkcie o pracownikach młodzieżowych.	Uwzględniono	
67.	[dotyczy kierunku: Dobre wejście w dorosłość] Czy proces badawczy wykazał, że polityka prorodzinna to istotny obszar dla młodych? To powinno wynikać z ich potrzeb, a nie projekcji dorosłych.	Nie uwzględniono	Opisanie obszarów interwencji wynikało z zebranego materiału badawczego, w tym rozmów z młodymi ludźmi w Lublinie.
68.	[dotyczy kierunku: Dobre wejście w dorosłość] Studenci potrzebują większych możliwości odbywania praktyk zawodowych swojego kierunku już na etapie studiowania, a także powinno być aktywne promowanie takich możliwości w mediach społecznościowych.	Uwzględniono	
69.	[dotyczy kierunku: Dobre wejście w dorosłość] Dlaczego nie wybrzmiewa wspieranie form edukacji pozaformalnej i współpracy z organizacjami pozarządowymi?! Sama współpraca szkół i uniwersytetów nie wystarczy dla tego, by zapewnić jakościowe formy edukacji.	Uwzględniono	
70.	[dotyczy kierunku: Dobre wejście w dorosłość] Temat mieszkalnictwa nie jest zadaniem Miasta, więc dlaczego jest tu wpisane? Poparcie dla zapisu, że samorząd może lobbować w tematach mieszkalnictwa.	Nie uwzględniono	Za kształt lokalnej polityki mieszkaniowej w Polsce odpowiadają gminy. Wskazuje na to w sposób ogólny art. 7 Ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym, w którym określa się, iż to do gmin należy obowiązek zaspokajania zbiorowych

			potrzeb wspólnoty, wyrażony m.in. poprzez gospodarowanie nieruchomościami oraz gminne budownictwo mieszkaniowe.
71.	[dotyczy kierunku: Dobre wejście w dorosłość] Wiele mieszkań jest pustych, a potencjalnie można by je wynajmować. Jaka jest w tym zakresie polityka Miasta?	Nie uwzględniono	Nie został przedstawiony postulat zmiany treści dokumentu.
72.	[dotyczy kierunku: Dobre wejście w dorosłość] Studenci nie widzą innowacyjności w programach uczelni. Miasto rozdaje nagrody, organizuje konferencje, szczyli się hasłem Lubelskiej Wyżyny IT, ogłasza się miastem innowacyjnym, ale inne zdanie mają na ten temat sami studenci. Innowacyjność jest raczej hasłem PR-owym, jakość uczelni jest niska, na kierunkach informatycznych sylabusy studiów mają ponad 10 lat, co w tej branży jest bardzo długim okresem. Miasto, chociaż nie ma bezpośredniego na to wpływu, może lobbować, żeby takie zmiany były na uczelniach.	Uwzględniono	
73.	[dotyczy kierunku: Dobre wejście w dorosłość] Firmy informatyczne, które działają w Lublinie, nie są innowacyjne, brakuje nowych technologii. Chociaż Lublin mianuje się Wyżyną IT, to nie ma tu żadnej firmy pracującej w obszarze AI – sztucznej inteligencji.	Nie uwzględniono	Nie został przedstawiony postulat zmiany treści dokumentu.
74.	[dotyczy kierunku: Dobre wejście w dorosłość] W Lublinie brakuje także możliwości dla studentów kierunków informatycznych, ofert pracy na stanowiskach juniorskich jest bardzo niewiele (a które są dostępne w innych miastach np. Katowicach), brakuje praktyk i staży.	Uwzględniono	
75.	[dotyczy kierunku: Dobre wejście w dorosłość] Miasto nie musi ingerować w rynek pracy, on sam się obroni, tylko, żeby były w Lublinie innowacyjne firmy.	Nie uwzględniono	Nie został przedstawiony postulat zmiany treści dokumentu.
76.	[dotyczy kierunku: Dobre wejście w dorosłość] Ważne jest to, że jest zapis o rozwijaniu praktycznych programów wspierających młodych w odnalezieniu się na rynku pracy. Doradztwo zawodowe powinno mieć odpowiednią ilość godzin i mieć atrakcyjną formę.	Uwzględniono	
77.	[dotyczy kierunku: Dobre wejście w dorosłość] Problemem w Polsce jest duża ilość pustostanów, które mogłyby być wynajmowane, ale nie są ze względu na obawy przed wynajmem – w tym zakresie warto lobbować na rzecz zmiany prawa najmu, a także	Częściowo uwzględniono	Dokument „Polityki młodzieżowej” operuje zasadami oraz kierunkami na poziomie ogólnym – kształtowania

	podnosić bezpieczeństwo wynajmowania.		całej polityki miejskiej. Nie ma charakteru interwencji w konkretne działania wykonawcze np. polityki wobec pustostanów. Jednakże w dokumencie przewidziane są działania związane z wprowadzaniem szeroko rozumianej polityki mieszkaniowej ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb młodych.
78.	[dotyczy kierunku: Dobre wejście w dorosłość] Mieszkalnictwo – w tym zakresie padły propozycje: szerszy dostęp do gruntów pod budowę, budowa miejskich akademików dla młodych ludzi, ale nie tylko dla studentów – tak, by wypełniły lukę między „studentką norą” a drogim mieszkaniem. Potrzebne są dane, statystyki jak jest obecnie.	Częściowo uwzględniono	Dokument „Polityki młodzieżowej” operuje zasadami oraz kierunkami na poziomie ogólnym – kształtowania całej polityki miejskiej. Nie ma charakteru interwencji w konkretne działania wykonawcze. Jednakże w dokumencie przewidziane są działania związane z wprowadzaniem szeroko rozumianej polityki mieszkaniowej ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb młodych.
79.	[dotyczy kierunku: Dobre wejście w dorosłość] Stworzyć inkubator do tworzenia nowych technologii i innowacyjności. Wspierać powstanie start-upów.	Uwzględniono	
80.	[dotyczy kierunku: Dobre wejście w dorosłość] Młode osoby nie potrzebują szkoleń związanych z rozwijaniem umiejętności cyfrowych, ale mogą szkolić innych w tym zakresie.	Uwzględniono	
81.	[dotyczy kierunku: Dobre wejście w dorosłość] Wpisanie treści w opisywanych ścieżkach edukacyjnych, że młode osoby uczą się nie tylko w szkołach czy na uczelniach. Należy to uwzględniać proponując różne programy.	Uwzględniono	

82.	[dotyczy kierunku: Dobre wejście w dorosłość] Zbadać należy autentyczne potrzeby rynku pracy, sprawdzić jakie są aktualne statystyki. Współpracować można w uzyskaniu tych danych z Lubelskim Obserwatorium Rynku Pracy, tak, by dane zbierane przez tę instytucję były bardziej adekwatne i przydatne.	Uwzględniono	
83.	[dotyczy kierunku: Dobre wejście w dorosłość] Ważne jest wsparcie w doradztwie zawodowym, ale w okresie przedmaturalnym to już za późny moment.	Uwzględniono	
84.	[dotyczy kierunku: Dobre wejście w dorosłość] Na konferencji Check IT brakuje możliwości zapisania się przez osoby indywidualne, tylko można zapisywać się grupami. Należy to zmienić.	Poza przedmiotem konsultacji	Postulat dotyczy realizacji konkretnego działania Urzędu Miasta, nie treści „Polityki młodzieżowej”.
85.	[dotyczy kierunku: Dobre wejście w dorosłość] Jakie działania może wprowadzać miasto w mieszkalnictwie? Czy miasto może budować, udostępniać mieszkania socjalne, pilnować standardów, wprowadzać jakieś dobre praktyki? Wskazano temat mieszkalnictwa, ale w tym zakresie przydałyby się większe konkrety.	Uwzględniono	
86.	[dotyczy kierunku: Dobre wejście w dorosłość] Poparcie dla zapisów związanych z opieką prawną dotyczącą sytuacji najmu, to ważne i może być przydatne. Młodzież często jest nieuczciwie traktowana przez osoby wynajmujące mieszkania.	Uwzględniono	
87.	[dotyczy kierunku: Dobre wejście w dorosłość] Standardy projektowania inwestycji mieszkaniowych powinny włączać potrzeby osób z niepełnosprawnością. Miasto powinno lobbować w tym zakresie.	Uwzględniono	
88.	[dotyczy kierunku: Dobre wejście w dorosłość] W mieszkalnictwie powinny być zapisy dotyczące burs finansowanych z Miasta i rozwijania tej bazy. Dużo ludzi dojeżdża do Lublina, większość nie jest w stanie pozwolić sobie na wynajęcie mieszkania. Bursy są remontowane, ale nadal są pokoje czteroosobowe. Jak wskazali uczestnicy: mieszkanie w 4 osoby w małym pokoju jest trudne (można poczuć się jak w celi). Obecne bursy to małe pokoje, niski standard, za mało pryszniców (kolejki do północy, bo ich jest za mało), liczne usterki i długi czas czekania na naprawę, mało jest sprzętu AGD, np. odkurzaczy, problemem jest też wyżywienie. Bywa, że w bursach obowiązują rygorystyczne zasady, np. wprowadzone wraz z Covidem zakazy zapraszania znajomych. Jakość burs i ilość miejsc w nich powinny być rozwijana.	Uwzględniono	

89.	[dotyczy kierunku: Dobre wejście w dorosłość] Problemem burs jest też wyżywienie opisywane jako okropne, widocznie słabsze pod koniec roku, gdy kończą się pieniądze.	Częściowo uwzględniono	Treść „Polityki młodzieżowej”, ze względu na jej ogólny charakter, nie jest w stanie opisać tak szczegółowo narzędzi jak polepszenie wyżywienie w bursach, jednak postulat ten zawiera się w poprawie jakości usług burs i ich dostępności.
90.	[dotyczy kierunku: Dobre wejście w dorosłość] Miasto, oprócz burs, powinno też skupić się na akademikach.	Nie uwzględniono	Prowadzenie akademików nie jest zadaniem Miasta.
91.	[dotyczy kierunku: Dobre wejście w dorosłość] Zajęcia z przedsiębiorczości powinny być dobrze realizowane, przez praktyków i praktyczki, a nie przez osoby przypadkowe, nauczycieli innego przedmiotu (nieprzygotowanych do realizacji tych zajęć bądź przygotowanych powierzchownie). To powinny prowadzić osoby wykształcone w danym zakresie, praktycy.	Uwzględniono	
92.	[dotyczy kierunku: Dobre wejście w dorosłość] Miasto powinno zadbać o wyższe płace w Lublinie. Różnice zarobków między Lublinem a innymi miastami, na podobnych stanowiskach, są duże. Miasto powinno dążyć do niwelowania ich.	Nie uwzględniono	Uwaga o charakterze ogólnym – w dosłownym rozumieniu nie może zostać wprowadzona. Miasto nie ma narzędzi i kompetencji do kształtowania płac osób indywidualnych. Jednakże w treści „Polityki młodzieżowej” znajduje się wiele zapisów wzmacniających lokalną gospodarkę zgodnie z potrzebami młodych.
93.	[dotyczy kierunku: Dobre wejście w dorosłość] Potrzebne jest traktowanie uczniów i studentów z szacunkiem przez pracodawców. Obecnie zdarza się, że osoby młode pracują na czarno, mają umowy zlecenia, zaniżone pensje, brakuje tu jakiejś ochrony prawnej (i edukowania), a nie powinno się żerować na młodzieży.	Uwzględniono	

94.	[dotyczy kierunku: Dobre wejście w dorosłość] Obecnie dużo młodych ludzi, ze szkół ponadpodstawowych pracuje. Czasem pracują, bo chcą i to jest ok, ale czasem muszą (skutek inflacji, droższego życia) – i to wymaga interwencji. Młoda osoba powinna mieć wybór czy chce pracować, czy nie.	Nie uwzględniono	Uwaga o charakterze ogólnym – w dosłownym rozumieniu nie może zostać wprowadzona. Miasto nie ma narzędzi i kompetencji do wpływania na decyzje młodych czy walkę z inflacją na poziomie krajowym.
95.	[dotyczy kierunku: Dobre wejście w dorosłość] W zajęciach z przedsiębiorczości powinny być poruszane zagadnienia o ochronie prawnej osoby młodej.	Uwzględniono	
96.	[dotyczy kierunku: Dobre wejście w dorosłość] Za mieszkania, bursy powinno się mniej płacić, powinny być dopłaty. Bursy powinny być bardziej finansowane przez miasto.	Uwzględniono	
97.	[dotyczy kierunku: Dobre wejście w dorosłość] Dodać w „Polityce...” informacje o szkoleniach zawodowych, to jest istotne, żeby młode osoby orientowały się z różnych zawodach przyszłości. Powinny być miejsca, gdzie można spróbować pracy w danym zawodzie. Takie ośrodki powinny powstać w Lublinie.	Uwzględniono	
98.	[dotyczy kierunku: Dobre wejście w dorosłość] Zrobienie aplikacji (lub dodanie opcji w Lubice), która wskazywałaby na żywo lokalizacje poszczególnych autobusów/trolejbusów, by można było przewidzieć spóźnienia i korki.	Częściowo uwzględniono	W treści „Polityki młodzieżowej” zawrzemy postulat zwiększania dostępności komunikacji publicznej, również przez ułatwienia korzystania z niej. Podobne funkcjonalności aplikacji mogą być jednym z narzędzi budowania takich ułatwień.
99.	[dotyczy kierunku: Dobre wejście w dorosłość] „Mieszkalnictwo” – czy to możliwe, czy miasto ma wpływ w tym obszarze?	Nie uwzględniono	Za kształt lokalnej polityki mieszkaniowej w Polsce odpowiadają gminy. Wskazuje na to w sposób ogólny art. 7 Ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym, w którym określa się, iż to do gmin należy obowiązek zaspokajania zbiorowych potrzeb wspólnoty, wyrażony m.in.

			poprzez gospodarowanie nieruchomościami oraz gminne budownictwo mieszkaniowe.
100.	[dotyczy kierunku: Dobre wejście w dorosłość] „Mieszkalnictwo” – korzystajmy z dobrych praktyk innych miast w tym zakresie.	Uwzględniono	
101.	[dotyczy kierunku: Dobre wejście w dorosłość] Zapewnienie odpowiedniej ilości przedszkoli – co to znaczy? Niekonkretny zapis, co to znaczy odpowiednia ilość?	Nie uwzględniono	„Polityka młodzieżowa” będzie dokumentem kierunkowym, ogólnym. Szczegółowe dane zawarte są w Strategii Lublin 2030.
102.	[dotyczy kierunku: Dobre wejście w dorosłość] Brak hasła żłobki w ogólnym opisie, w prezentacji.	Uwzględniono	
103.	[dotyczy kierunku: Dobre wejście w dorosłość] Sugerowana zmiana kolejności: mieszkalnictwo dać później, bo Miasto ma mniejszy wpływ w tym zakresie, natomiast edukacja i rynek pracy na początek.	Uwzględniono	
104.	[dotyczy kierunku: Dobre wejście w dorosłość] Wpisane są granty dla studentów a brakuje informacji o grantach dla dzieci i młodzieży.	Uwzględniono	
105.	[dotyczy kierunku: Dobre wejście w dorosłość] Warto tu dodać konkrety: co jest realizowane, jaki to program, czy są tu programy realizowane przez NGO.	Uwzględniono	
106.	[dotyczy kierunku: Dobre wejście w dorosłość] Wskazano, że nie są wymienione programy wsparcia dla osób otwierających działalność. Czy wsparcie Urzędu Pracy jest w zadaniach Urzędu Miasta?	Uwzględniono	
107.	[dotyczy kierunku: Dobre wejście w dorosłość] Punkt „Pilotaż programu łączącego uczelnie, pracodawców i młode osoby...” – tu też trzeba dodać NGO i otoczenie społeczno-biznesowe i instytucje kultury.	Uwzględniono	

108.	[dotyczy kierunku: Dobre wejście w dorosłość] Rozwijając temat alternatywnych ścieżek kariery (punkt „inkubator...”) – brakuje tu wskazania przemysłów kreatywnych jako przestrzeni rozwoju i poszukiwania miejsc pracy w sektorze kreatywnym.	Uwzględniono	
109.	[dotyczy kierunku: Dobre wejście w dorosłość] Warto tu też wskazać Lublin jako miejsce pracy zdalnej z innego miasta, a realizowanej tutaj.	Uwzględniono	
110.	[dotyczy kierunku: Dobre wejście w dorosłość] Jest zapis o uczeniu się od młodzieżowych NGO. Co to znaczy młodzieżowy NGO? Czy warto w ogóle to wpisywać czy nie wystarczy wpisać „od doświadczonych NGO” (bez dopisanego słowa młodzieżowy). Lepiej tu nie ograniczać typu NGO.	Uwzględniono	
111.	[dotyczy kierunku: Dobre wejście w dorosłość] W kontekście Inkubatorów Organizacji Pozarządowych dodać doskonalenie się, wsparcie doradcze, prawne, księgowo dla organizacji.	Uwzględniono	
112.	[dotyczy kierunku: Dobre wejście w dorosłość] Dopisać, żeby były środki finansowe dla NGO w ramach tworzenia Inkubatora Organizacji Pozarządowych.	Nie uwzględniono	Dokument nie może przewidywać konkretnych środków na działania. „Polityka młodzieżowa” nie przewiduje tworzenia budżetu, jest to dokument kierunkowy.
113.	[dotyczy kierunku: Dobre wejście w dorosłość] Warto wpisać także Inkubator działający w zakresie rozwoju działalności gospodarczych przez młodych ludzi, a w tym informowanie o szukaniu dostępnych środków, na przykład unijnych, pisaniu wniosków czy dofinansowania wkładu własnych.	Uwzględniono	
114.	[dotyczy kierunku: Dobre wejście w dorosłość] Potrzebne jest podkreślenie potrzeby, by w inkubatorach wiedzę przekazywali praktycy i praktyczki, zwłaszcza biznesu, przedsiębiorcy.	Uwzględniono	
115.	[dotyczy kierunku: Dobre wejście w dorosłość] W relacji do młodych ludzi, studentów/studentek, potrzebne jest sieciowanie istniejących młodych firm.	Uwzględniono	

116.	[dotyczy kierunku: Dobre wejście w dorosłość] Edukacja – podkreślić potrzebę edukacji przez odpowiednie osoby, przez praktyków, a nie wyłącznie teoretyków.	Uwzględniono	
117.	[dotyczy kierunku: Dobre wejście w dorosłość] Jest zapis o międzysektorowości, ale powinny paść konkretne informacje w „Polityce...” o komórce do spraw młodzieży i o wdrażaniu polityki młodzieżowej. Ta informacja powinna się znaleźć w dokumencie „Polityki młodzieżowej”. Ważne, by była to konkretna komórka Urzędu czy osoba, kontakt z jednym telefonem, z jednym mailem, w jednym miejscu, gdzie można się dowiadywać w sprawie współpracy we wszystkich aspektach młodzieżowych. Tak, by nie było konieczności chodzenia po różnych wydziałach Urzędu Miasta.	Uwzględniono	
118.	[dotyczy kierunku: Dobre wejście w dorosłość] Dodać oprócz rozwoju w NGO, jako alternatywnej ścieżce, także przedsiębiorstwa społeczne.	Uwzględniono	
119.	[dotyczy kierunku: Zaangażowana przyszłość] Zbyt mało podkreślona rola kultury w kształtowaniu młodych osób. Zarówno bierne, jak i czynne uczestnictwo, mają ogromną wartość. Oprócz walorów kształtowania choćby poczucia estetyki, może dawać też poczucie sprawczości.	Uwzględniono	
120.	[dotyczy kierunku: Zaangażowana przyszłość] W partycypacji i zaangażowaniu obywatelskim KLUCZOWE jest wpisanie wspierania wolontariatu w mieście i współpracy z organizacjami pozarządowymi. EDUKACJA OBYWATELSKA, ZAANGAŻOWANIE SPOŁECZNE NIE ROBI SIĘ SAMO! I nie robi się też raczej samą Radą Młodzieżową, która oczywiście się uaktywniła i działa super od ESMu, ale no NGOsy first!	Uwzględniono	
121.	[dotyczy kierunku: Zaangażowana przyszłość] W opisanych planach należy uwzględnić proponowane działania również dla studentów. Wskazano, żeby dodać studentów w zapisach o zajęciach pozalekcyjnych – młodzież szkół ponadpodstawowych ma tu dużą ofertę, osoby studiujące już dużo mniejszą. Ważne, by oferta była dostosowana do małych studenckich budżetów i by wsparcie finansowe dotyczyło też aktywności fizycznej, np. siłowni. W treściach dotyczących Młodzieżowej Rady Miasta dodać Radę Studentów Lublina.	Uwzględniono	

122.	[dotyczy kierunku: Zaangażowana przyszłość] Dodać współfinansowanie stołówek akademickich przez Miasto, obecne ceny są wysokie.	Nie uwzględniono	Jest to obszar w kompetencjach uczelni wyższych, również jeśli chodzi o inicjatywę takich działań.
123.	[dotyczy kierunku: Zaangażowana przyszłość] Wpisać, że Miasto powinno zadbać o dostęp do zdrowego i taniego żywienia dla studentów. Młodzieży ciężko połączyć ilość obowiązków z dbaniem o zdrowe żywienie. Jednym z pomysłów w tym zakresie jest tworzenie ogólnodostępnych kuchni/pokojów socjalnych na uczelniach, gdzie młodzież mogłaby przygotować sobie obiad. Miasto może w tym zakresie lobbować i wspierać w tworzeniu takich miejsc.	Nie uwzględniono	Jest to obszar w kompetencjach uczelni wyższych, również jeśli chodzi o inicjatywę takich działań.
124.	[dotyczy kierunku: Zaangażowana przyszłość] Dodać w miejscu, gdzie informacja o dbaniu work balance, też grupę osób aktywnych społecznie. Ta grupa, żeby nie wypalała się, potrzebuje wsparcia w tym zakresie. Warto zaplanować działania, które zapobiegą temu, by z młodych działaczy wkrótce wyrosli wypaleni dorośli.	Uwzględniono	
125.	[dotyczy kierunku: Zaangażowana przyszłość] Miasto idzie w dobrym kierunku jeśli chodzi o stypendia, konkursy i korzystanie z różnych rzeczy, które wzmacniają talenty. Chodzi tu przede wszystkim o kulturę, bo oferta w kulturze jest bogata, dużo jest jej. Natomiast jeżeli chodzi o realizowane imprezy sportowe, jest mniej tego typu imprez otwartych, ogólnomiejskich. Młodzieżowa Rada Miasta Lublin zaczęła inicjatywę Miejskich Dni Sportu – to dobry kierunek.	Uwzględniono	
126.	[dotyczy kierunku: Zaangażowana przyszłość] Jeżeli chodzi o sekcje sportowe to powinno być więcej, dla różnych dyscyplin. Potrzebne jest większe wsparcie dla klubów i zajęć sportowych z dyscyplin innych niż najpopularniejsza piłka czy pływanie.	Uwzględniono	
127.	[dotyczy kierunku: Zaangażowana przyszłość] Młodzi są aktywni w różnych dziedzinach sportowych. Młodzi też sami się organizują np. ligi w SP 51. Działa też aktywnie TTKF OMEGA.	Nie uwzględniono	Nie wskazano konkretnego postulatu zmiany treści.
128.	[dotyczy kierunku: Zaangażowana przyszłość] Na Licealiadach nie pojawiają się niemal wszystkie dyscypliny związane ze sportem, poza sportami siłowymi (dlaczego, skoro siłownia i treningi kalisteniki są tak popularne wśród młodych?).	Uwzględniono	

129.	[dotyczy kierunku: Zaangażowana przyszłość] Obecnie ludzie chętnie korzystają z siłowni. Sport jest bardzo ważny, bo pomaga też poczuć się lepiej psychicznie.	Nie uwzględniono	Nie wskazano konkretnego postulatu zmiany treści.
130.	[dotyczy kierunku: Zaangażowana przyszłość] Brakuje zawodów/rozgrywek międzyszkolnych związanych z e-sportem, w tym obszarze też są potrzebne działania, takie granie uczy zdrowej rywalizacji. Ludzie chcą pokazać w czym są dobrzy. E-sport nie jest promowany w szkołach, a nawet jest widziane niechętnie.	Uwzględniono	
131.	[dotyczy kierunku: Zaangażowana przyszłość] W Lublinie nie ma ligi debat oksfordzkich, a istnieje już w wielu różnych miastach. Ludzie chcą uczestniczyć w takich wydarzeniach.	Uwzględniono	
132.	[dotyczy kierunku: Zaangażowana przyszłość] Należy nagłośnić informacje o tym, że jest sport dla osób z niepełnosprawnością. Za mało się promuje, że mamy sukcesy i ludzie o tym nie wiedzą. Brakuje transmisji wydarzeń parasportowych (w tym nawet olimpiady).	Uwzględniono	
133.	[dotyczy kierunku: Zaangażowana przyszłość] Tam, gdzie wspomina się o oddolnych inicjatywach uczniowskich, należy dodać także studenckie.	Uwzględniono	
134.	[dotyczy kierunku: Zaangażowana przyszłość] Akademia Miasto stosuje teraz nazwę edukatorzy/edukatorki, ewentualnie można używać też słowa pracownicy/pracowniczki młodzieżowe. Chodzi o to, by było widać, że w kontekście edukacji mówimy nie tylko o nauczycielach i nauczycielkach, że jest tu miejsce na szersze i inne rozumienie tego, kto może uczyć i, że to niekoniecznie są to nauczyciele, ale może być właśnie edukator/edukatorka.	Uwzględniono	
135.	[dotyczy kierunku: Zaangażowana przyszłość] Program Skills Up! jest fajny, ale zajęcia są o 13:00, a więc nie są dostępne dla uczniów, którzy mają o tej porze lekcje.	Nie uwzględniono	Postulat dotyczy konkretnego programu miejskiego, nie dokumentu „Polityki młodzieżowej”.
136.	[dotyczy kierunku: Zaangażowana przyszłość] W „Polityce...” jest napisane o Szkolnych Budżetach Obywatelskich, warto też dodać zapis o Budżecie Obywatelskim i promować udział młodych ludzi w nim.	Uwzględniono	

137.	[dotyczy kierunku: Zaangażowana przyszłość] Jest wsparcie i zachęta młodych do udziału w partycypacji, wsparcie młodzieżowej Rady Miasta Lublin, a dlaczego nie wspomina się tu o Radzie Studentów?	Uwzględniono	
138.	[dotyczy kierunku: Zaangażowana przyszłość] Edukacja kulturalna (punkt „System współpracy lubelskich szkół...”) – tu też powinny być wpisane organizacje pozarządowe, grupy nieformalne i nie tylko w zakresie kultury. Co by się działo w tym mieście gdyby nie organizacja pozarządowe?	Uwzględniono	
139.	[dotyczy kierunku: Zaangażowana przyszłość] Trzeba podkreślić, że tu dużo już mamy, ale wciąż ten obszar i praca NGO jest potrzebna, trzeba ją rozwijać i wspierać.	Uwzględniono	
140.	[dotyczy kierunku: Zaangażowana przyszłość] Punkt „Rozwijanie działalności i wyposażenia młodzieżowych domów kultury...” – dopisać rozwijanie działalności i wyposażenia, infrastruktury miejsc młodzieżowych i NGO.	Uwzględniono	
141.	[dotyczy kierunku: Zaangażowana przyszłość] Za każdym razem, gdy piszemy o Młodzieżowej Radzie Miasta Lublin, warto dodać też Radę Studentów.	Uwzględniono	
142.	[dotyczy kierunku: Zaangażowana przyszłość] Brakuje tu czegoś związanego z wolontariatem dla młodych, na przykład cenny jest krakowski program wspierający wolontariat młodzieżowy, gdzie zbiera się punkty i są miejskie nagrody wolontariatu. Potrzebna jest taka ogólnolubelska nagroda dla wolontariuszy. Warto tu dodać promowanie i wspieranie, rozwijanie wolontariatu.	Uwzględniono	
143.	[dotyczy kierunku: Zaangażowana przyszłość] Do dodania propozycja stypendium dla młodych osób działających społecznie. Z zastrzeżeniem, że nie chodzi o stypendium na kolejne działania, ale za dotychczasowe dokonania młodych osób aktywnych społecznie. Takie osoby, ze względu na swoją aktywność, mają mniej czasu na naukę, więc rzadziej dostają stypendia naukowe.	Uwzględniono	
144.	[dotyczy kierunku: Zaangażowana przyszłość] Propozycja ogólnego zapisu do wszystkich miejskich programów młodzieżowych – warto w regulaminach włączyć wymóg konsultowania inicjatyw z młodzieżą i organizacjami młodzieżowymi na etapie projektowania. Wymaga to więcej czasu ale może przynieść bardziej sensowne projekty. Trzeba też stawiać nacisk na ewaluację.	Uwzględniono	

145.	[dotyczy kierunku: Zaangażowana przyszłość] Warto zaplanować współpracę na etapie programowania kolejnego roku działań i inicjatyw przez Urząd, przydatne by były środowiskowe spotkania i planowanie przedsięwzięć sektorowych (analogicznie do planu współpracy z organizacjami pozarządowymi), by programy nie były bardzo do siebie podobne czy realizowane w tym samym czasie.	Uwzględniono	
146.	[dotyczy kierunku: Młodzi osadzeni w lokalnej tożsamości] Wolontariat jest ważnym elementem rozwoju lubelskiej młodzieży. Moim zdaniem wolontariat należy poszerzyć o nowe obszary, w których każdy może zrobić dobry uczynek i zdobyć nowe doświadczenie. Potrzebna jest jednak lepsza reklama takich wydarzeń.	Uwzględniono	
147.	[dotyczy kierunku: Młodzi osadzeni w lokalnej tożsamości] Nie rozumiem dlaczego to nie jest powiązane z działalnością społeczną w punkcie wyżej. Znowu połączenie bezpieczeństwa i wolontariatu EKHM trochę dziwnie. Wolontariat powinien być przy działalności społecznej i obywatelskiej.	Uwzględniono	
148.	[dotyczy kierunku: Młodzi osadzeni w lokalnej tożsamości] Zapisy w dokumencie źródłowym są niespójne. Na stronie 37 dokumentu źródłowego czytamy „Bezpieczne miasto przeciwdziała przemocy w rodzinie i tworzy odpowiednie warunki do życia, również w wymiarze bezpieczeństwa społecznego czy zdrowotnego”. Należy zauważyć, że programy tego typu realizowane są we wszystkich samorządach miejskich w Polsce, wynikają z treści ustawy oraz należą to tzw. „zadań zleconych”. Jeżeli diagnozy (str. 11-13) są prawidłowe, to powinny pojawić się zapisy dotyczące ZACHĘT do zakładania rodziny w Lublinie, a zwłaszcza wspierających ZAMIESZKANIE tych nowych rodzin w naszym mieście!!! Punkt dotyczący „przeciwdziałania przemocy w rodzinie” adresowany jest do młodych mieszkańców obserwujących lub doświadczających przemocy. Sformułowanie dotyczące „bezpieczeństwa społecznego” pozostaje bez konkretnych odniesień, podobnie kwestia „bezpieczeństwa zdrowotnego”. Jeżeli zdrowie i dobrostan mieszkańców jest priorytetem (str. 36), to dlaczego w całym dokumencie nie można znaleźć nawet jednej wzmianki dotyczącej miejskiej inicjatywy upowszechnienia opieki zdrowotnej, w tym również dla młodzieży? Może warto przygotować – na początek – raport na temat zdrowotności, jakości opieki medycznej i dostępności do opieki medycznej (zwłaszcza specjalistycznej) mieszkańców miasta LUBLIN. Czy władze Miasta znają odpowiedź na pytanie o czas czekania pacjenta na wizytę bezpłatną u lekarza specjalisty w naszym mieście? Zagadnienie jest z pewnością złożone. Jednak chęć uczynienia miasta atrakcyjnym dla obecnych i nowych	Uwzględniono	

	mieszkańców musi uwzględniać zapowiedź i realizację działań, których celem jest doprowadzenie do zauważalnej poprawy w danym zakresie oraz różnicy względem innych ośrodków miejskich w Polsce.		
149.	[dotyczy kierunku: Młodzi osadzeni w lokalnej tożsamości] Ważna jest integracja bo młodzież jest wyizolowana. Dodatkowo lepiej napisać wprost, że chodzi też o integrację osób z różnymi potrzebami i niepełnosprawnościami działającą w kierunku środowiska OzN, jak i w drugą stronę.	Uwzględniono	
150.	[dotyczy kierunku: Młodzi osadzeni w lokalnej tożsamości] Ważna jest integracja osób, w tym z osobami z niepełnosprawnościami, z różnymi potrzebami.	Uwzględniono	
151.	[dotyczy kierunku: Młodzi osadzeni w lokalnej tożsamości] Dodać w punkcie o Straży Miejskiej, żeby wyposażyć w kompetencje do pracy z młodzieżą z niepełnosprawnością.	Uwzględniono	
152.	[dotyczy kierunku: Młodzi osadzeni w lokalnej tożsamości] Organizować spacer z przewodnikami dla studentów zagranicznych, żeby mogli poznać miasto. Program Odkryj Lublin powinien włączać też osoby cudzoziemskie, np. studentów wymiany Erasmus. Obecnie są takie spacer, ale potrzeba jest organizacji ich cyklicznie, a nie tylko na początku roku akademickiego. Spacer powinny być w różnych językach. Orowadzania potrzebują także osoby spoza Lublina, przyjeżdżające tu na studia czy do szkoły.	Uwzględniono	
153.	[dotyczy kierunku: Młodzi osadzeni w lokalnej tożsamości] Działania Miasta powinny być lepiej promowane.	Uwzględniono	
154.	[dotyczy kierunku: Młodzi osadzeni w lokalnej tożsamości] Promowanie informacji przez Miasto powinno odbywać się w kanałach skierowanych do młodzieży czyli przez Instagram, TikTok. Młode osoby niechętnie korzystają Facebooka (to stwierdzenie wywołało jednak dyskusję wśród młodych osób, część wskazała, że ten kanał jest również używany i popularny). Treści powinny być dopasowane do odbiorców i należy zadbać o kontekst wizualny, atrakcyjność. Kontenty powinny być tworzone przez młode osoby.	Uwzględniono	

155.	[dotyczy kierunku: Młodzi osadzeni w lokalnej tożsamości] Powstawanie przestrzeni młodzieżowych to dobra opcja, uczestnicy i uczestniczki wyrazili poparcie dla działań i rozwoju, żeby miejsca młodzieżowe powstawały w innych dzielnicach. Powinna powstać mapa takich miejsc, trzeba lepiej je wypromować. Takie miejsca pomagają szczególnie w zimnych miesiącach, kiedy trzeba poczekać na busy. Tutaj też mogą pracować młode osoby, zaczynać pierwsze swoje prace, rozpoczynać karierę zawodową – warto to podkreślić. W miejscach młodzieżowych zawierane są znajomości. Takie miejsca są potrzebne też dlatego, że niektórzy nie mają warunków na naukę w domu. Promując miejsca młodzieżowe warto stawiać akcent na to, że można w nich po prostu być, nie trzeba brać udziału w zorganizowanych zajęciach.	Uwzględniono	
156.	[dotyczy kierunku: Młodzi osadzeni w lokalnej tożsamości] Potrzebne są też miejsca w plenerze, gdzie młodzi mogą bezpiecznie spędzać czas. Znaleźć złoty środek na to, żeby można było się bawić i być bezpiecznym w otwartej przestrzeni (z możliwością spożywania niskoprocentowego alkoholu). Takie miejsce jest np. w Warszawie na schodkach przy Wiśle. Taki teren w Lublinie mógłby być np. nad Zalewem Zemborzyckim.	Uwzględniono	
157.	[dotyczy kierunku: Młodzi osadzeni w lokalnej tożsamości] Osoby pracujące w Straży Miejskiej powinny znać język migowy (podstawowe zwroty), żeby porozumieć się z osobami. Powinny także znać podstawy języków obcych, zwłaszcza angielskiego. Wystarczy, by przynajmniej jedna osoba z patrolu potrafiła komunikować się w innych językach.	Uwzględniono	
158.	[dotyczy kierunku: Młodzi osadzeni w lokalnej tożsamości] Dobrze jak Straż Miejska czy Policja buduje zaufanie z młodymi, czyli zrobi coś co oni, czyli zagra w kosza, przejedzie się na deskorolce – podawano przykłady amerykańskie. Ważne, żeby Straż Miejska i Policja nie przekraczała swoich kompetencji (słownie i cieleśnie) – wskazano, że jest to obecnie problemem.	Uwzględniono	
159.	[dotyczy kierunku: Młodzi osadzeni w lokalnej tożsamości] Wskazanie, że jeśli chodzi o treści tego kierunku, to podobne są do kierunku nr 3 – „Zaangażowana przyszłość”.	Częściowo uwzględniono	Treść kierunków została zredagowana tak, aby wybić różnice w obszarach interwencji oraz planowanych narzędzi.
160.	[dotyczy kierunku: Młodzi osadzeni w lokalnej tożsamości] Wolontariat powinien być przy partycypacji.	Uwzględniono	

161.	[dotyczy kierunku: Młodzi osadzeni w lokalnej tożsamości] To są istotne rzeczy, ale w punktach do realizacji jest mało propozycji do działań.	Uwzględniono	
162.	[dotyczy kierunku: Młodzi osadzeni w lokalnej tożsamości] Punkt o przestrzeniach młodzieżowych dostępnych architektonicznie („Co robimy...”) – wskazanie, że dostępność architektoniczna to niekoniecznie jest cecha przestrzeni. Warto zapisać, by była dalej rozwijana infrastruktura miejsc młodzieżowych, w tym dostępność architektoniczna. By wspierać w tym zakresie też obecne, istniejące już miejsca młodzieżowe.	Uwzględniono	
163.	[dotyczy kierunku: Młodzi osadzeni w lokalnej tożsamości] Bezpieczeństwo bardziej pasuje w spokojnej teraźniejszości, z rozwojem, ze zdrowiem a klimat i transport w otoczeniu.	Uwzględniono	
164.	[dotyczy kierunku: Młodzi osadzeni w lokalnej tożsamości] Dobrostan i bezpieczeństwo razem. A jako otoczenie wspierające – transport i klimat, infrastruktura.	Uwzględniono	
165.	[dotyczy kierunku: Młodzi osadzeni w lokalnej tożsamości] Wolontariat trzeba dać do punktu wyżej, bezpieczeństwo fizyczne i tolerancja powinno być razem w bezpiecznym tam gdzie mówimy o bezpieczeństwie.	Uwzględniono	
166.	[dotyczy kierunku: Mądra dorosłość dla młodości] Potrzebna popularyzacja wiedzy nt. kodeksu pracownika młodzieżowego – co by to miało być?	Nie uwzględniono	Brak postulatu zmiany, jednakże w treści „Polityki młodzieżowej” zostanie wyjaśnione to pojęcie.
167.	[dotyczy kierunku: Mądra dorosłość dla młodości] Takie jak Letnia Szkoła Youthworku – może jako kontynuację pilotażu Letniej Szkoły Youthworku? Może można dodać wspieranie sieciowania organizacji pozarządowych? Oraz współpracy między nimi a miastem i podmiotami edukacyjnymi? Może utworzenie biura ds. młodzieży w UM Lublin? (nie wiem czy w tym punkcie ale w ogóle?), może warto tu wpisać kontynuację Kongresu Współpracy Transgranicznej jako miejsca wymiany myśli różnych pokoleń changemakerów?	Uwzględniono	

168.	[dotyczy kierunku: Mądra dorosłość dla młodości] W tym punkcie należy uwzględnić nauczycieli.	Uwzględniono	
169.	[dotyczy kierunku: Mądra dorosłość dla młodości] Należy docenić i pochwalić dobrych nauczycieli, pedagogów, youthworkerów. Chwalić tych, co pracują z młodymi i są przez nich doceniani. Można uwzględnić nagrodę dla nauczycieli i pedagogów.	Uwzględniono	
170.	[dotyczy kierunku: Mądra dorosłość dla młodości] Treści, jakie przekazuje miasto w swoich kanałach, typu Instagram czy Tiktok, najlepiej jakby były tworzone przez młodzież – bo ta grupa najlepiej się czuje w tych mediach. Można także uwzględnić w tym punkcie współpracę z influencerami, np. tiktokerami, którzy mogliby przekazywać zleczone treści, szkolić z różnych tematów.	Uwzględniono	
171.	[dotyczy kierunku: Mądra dorosłość dla młodości] Jakie jest zadanie Związku Uczelni Lubelskich, bo obecnie realizowane przez nich projekty raczej nie są skierowane do młodych ludzi.	Nie uwzględniono	Brak postulatu zmiany. Związek Uczelni Lubelskich nie jest podmiotem samorządowym.
172.	[dotyczy kierunku: Mądra dorosłość dla młodości] Organizacja szkoleń, eventów dla tej grupy – to ważne i powinno się realizować je w dużych ilościach.	Uwzględniono	
173.	[dotyczy kierunku: Mądra dorosłość dla młodości] Rozdawać należy nagrody dla dobrych pedagogów, nauczycieli, pracowników młodzieżowych – wskazano jako dobry kierunek, taką nagrodę obecnie przyznaje Młodzieżowa Rada Miasta Lublin.	Uwzględniono	
174.	[dotyczy kierunku: Mądra dorosłość dla młodości] Edukować należy w ciekawy sposób. Młodzi z chęcią będą słuchać osób z mediów, warto z nimi współpracować. W Lublinie są mieszkają popularni influencerzy, można zapraszać ich do współpracy, są to kanały: „Naukowy bełkot”, „Historia bez cenzury”.	Uwzględniono	
175.	[dotyczy kierunku: Mądra dorosłość dla młodości] Wskazanie, że w tym kierunku jest trochę zlepek tematów.	Częściowo uwzględniono	Treść kierunku została zredagowana tak, aby wybić różnice w obszarach interwencji oraz planowanych narzędzi.

176.	[dotyczy kierunku: Mądra dorosłość dla młodości] W Polsce brakuje definicji pracownika młodzieżowego. Warto tu podkreślić, że mamy do czynienia co najmniej z dwoma podejściami: a) jako osoby pracujące z młodzieżą – czyli każda osoba pracująca z młodzieżą, w tym na przykład nauczyciele czy urzędnicy, b) pracownicy młodzieżowi w myśl anglojęzycznej definicji, czyli osoby z określonymi kompetencjami do pracy z młodzieżą. Być może warto już w „Polityce młodzieżowej” zawrzeć taką definicję analizując na przykład te, które były przyjęte w innych polskich miastach. Jeszcze jedną grupą wspomnianą wcześniej w dyskusji są rodzice i opiekunowie. Warto ich tu dodać.	Uwzględniono	
177.	[dotyczy kierunku: Mądra dorosłość dla młodości] Wskazano, że zapis kierunku trochę brzmi, jakby to młodych trzeba było uczyć wchodzenia w relacje z dorosłymi, ale to dorosłych też tego trzeba uczyć, bo to głównie dorośli są odpowiedzialni za budowanie relacji z młodzieżą.	Uwzględniono	
178.	[dotyczy kierunku: Mądra dorosłość dla młodości] Warto to tutaj podkreślić, te trzy grupy osoby pracujące z młodzieżą: pracownicy młodzieżowi, rodzice i opiekunowie, to środowisko rozwoju młodych ludzi i dlatego ci dorośli też muszą się rozwijać by wspierać młodzież. Warto wpisać wspieranie nauczycieli w kontekście kompetencji i dobrostanu.	Uwzględniono	
179.	[dotyczy kierunku: Mądra dorosłość dla młodości] Może już lepiej zostawić bez nazw typu Letnia Szkoła Youthworkingu – żeby było konsekwentnie we wszystkich częściach dokumentu (bez podawania konkretnych nazw).	Uwzględniono	
180.	[dotyczy kierunku: Mądra dorosłość dla młodości] W punkcie „Kontynuacja...” pojawia się zapis „osoby, które do tej pory angażowały swój czas i energię” – czy ten zapis oznacza, że nowych osób nie będziemy wspierać i włączać?	Uwzględniono	Doszczegółowienie zdania.
181.	[dotyczy kierunku: Mądra dorosłość dla młodości] Tu powinno być wskazane Biuro do spraw młodzieży i współpracy z organizacjami młodzieżowymi. Może bardziej jako rozwijanie i poszerzanie współpracy i działania, bo coś już się dzieje.	Uwzględniono	
182.	[dotyczy kierunku: Mądra dorosłość dla młodości] Dodać zacieśnianie współpracy międzynarodowej.	Uwzględniono	

183.	[dotyczy kierunku: Mądra dorosłość dla młodości] Dodać wymiany międzynarodowe dla youthworkerów i dla młodzieży.	Uwzględniono	
184.	[dotyczy kierunku: Mądra dorosłość dla młodości] Dodać program Dobry nauczyciel/nauczycielka – wsparcie kompetencji i dobrostanu tej grupy.	Uwzględniono	
185.	[dotyczy zasad] Zwrócenie uwagi na język – mówimy o podmiotowym traktowaniu, a w zapisie pojawia się sformułowanie „pozwalamy im”, „dajemy przestrzeń” – to brzmi opresyjnie. Lepiej zmieniać takie sformułowania w kierunku „tworzymy przestrzeń, by...”, „inspirujemy”, „dajemy narzędzia”.	Uwzględniono	Dokument został zredagowany pod kątem tego postulatu.
186.	[dotyczy zasad] Zastosować jednakowy styl – zasady są różnie sformułowane, raz jako bezokolicznik, innym razem jako „jesteśmy” – trzeba dokonać wyboru i ujednoczyć, przy czym pojawiły się głosy, że lepiej brzmi wersja bezpośrednia – „my”.	Uwzględniono	Dokument został zredagowany pod kątem tego postulatu.
187.	[dotyczy zasad] Stosować bardziej bezpośrednie sformułowania, czyli np. zamiast „sygnalizujemy gotowość”, można napisać wprost „jesteśmy gotowi”.	Uwzględniono	
188.	[dotyczy zasad] Zasada „Podążamy...” to prawie to samo w treści, co „Podmiotowość” – obie zasady są równoznaczne w treści.	Nie uwzględniono	Istotą zasady „Podążamy za młodzieżą” jest bieżące badanie potrzeb młodych, rozumienie ich świata. Natomiast „Podmiotowość” odnosi się do partnerskiej relacji z młodymi i zostawianie im realnej przestrzeni do współdecydowania.
189.	[dotyczy zasad] „Bezpieczeństwo...” – obecnie zapis brzmi „dajemy młodym ludziom szansę na osiągnięcie stabilności i życie w poczuciu pewności dnia jutrzejszego” – wskazanie, że lepiej unikać domniemywania, ale formułować informacje w sposób dokonany, twierdzący, czyli, np. zamiast „dawać szansę” to pisać, że je „realizujemy”.	Uwzględniono	
190.	[dotyczy wizji] Wizja jest mało szczegółowa, ogólna.	Nie uwzględniono	Wizja nawiązuje do charakteru głównego dokumentu strategicznego. Jej doszczegółowieniem są treści

			zawarte w zasadach i kierunkach.
191.	[dotyczy wizji] Dodać: „(...) czują się związani z miastem i jego mieszkańcami”.	Uwzględniono	
192.	[dotyczy zasady: Jesteśmy otwarci na różnorodność młodych i ich potrzeb] Podkreślić, że młodzież z Lublina może pochodzić z różnych części świata. Ewentualnie wpisać wprost cudzoziemskość.	Uwzględniono	
193.	[dotyczy zasady: Podążamy za młodzieżą] Dodać, że nie tylko pytamy, ale i reagujemy na te potrzeby, niwelujemy, rozwiązujemy problemy, że rozpoznajemy trudne sytuacje i je rozwiązujemy. Można też dodać otwartość na sygnalizowanie problemów, by nas (młodzież) słuchano i reagowano.	Uwzględniono	
194.	[dotyczy zasady: Międzypokoleniowa wspólnota] Dodać kwestie wzajemnego szacunku między pokoleniami, w obie strony.	Uwzględniono	
195.	[dotyczy zasady: Podmiotowe podejście] Poparcie dla tej zasady, perspektywa młodych jest ujęta. Zasada ważna i fajna, ważne jest, żeby młodzież miała wpływ i swoje prawa. Sformułowanie „pozwalamy im” nie zostało wskazane jako niewłaściwe.	Uwzględniono	
196.	[dotyczy zasady: Wyrównujemy szansę] Zmienić zdanie na „Miasto bierze pod uwagę”, a nie tylko „rozpoznaje”. Dodać informację, że po rozpoznaniu problemów, Miasto będzie działać w tym kierunku.	Uwzględniono	
197.	[dotyczy zasady: Międzypokoleniowa wspólnota i bezpieczeństwo – jako wartość społeczna] – są ważne, jednocześnie neutralne i szerokie, powinny dotyczyć nie tylko młodzieży.	Nie uwzględniono	Zasady zawarte w „Polityce młodziowej” są wynikiem analizy zebranego materiału badawczego i odnoszą się do potrzeb młodych.
198.	[dotyczy zasady: Międzypokoleniowa wspólnota] W nazwie zasady lepiej wykreślić słowo międzypokoleniowa, wystarczy słowo wspólnota. Słowa wspólnota ma szersze ujęcie. W tekście można zostawić słowo „międzypokoleniowy” w kontekście budowania	Uwzględniono	

	jednego z aspektów dialogu. Wymienić można różne aspekty, nie tylko różnicę wiekową, ale też aspekt kulturowy, sprawność, różne potrzeby.		
199.	Ważne, by przestrzenie młodzieżowe traktować jako część „Polityki młodzieżowej” i jako profilaktykę. I by pojawił się w „Polityce...” taki zapis.	Uwzględniono	
200.	Alternatywne ścieżki rozwoju są też ok. Warto zaznaczyć, że kariera z maturą i studiami to nie jest jedyna opcja rozwijania się. Trzeba uważać w tym punkcie na schematyczne myślenie.	Uwzględniono	
201.	Warto wpisać i zaplanować program ukazujący osoby, które odniosły sukces a nie mają dyplomu.	Uwzględniono	
202.	Podkreślać możliwość zdobywania wiedzy w inny sposób niż tradycyjna edukacja formalna.	Uwzględniono	
203.	Dopisać hackathony jako element rozwoju i edukacji, przy czym tu też, w formie hackathonów, jest miejsce na grupy mieszane wiekowo, na integrację międzypokoleniową.	Nie uwzględniono	Nie znajdujemy w pierwotnym materiale badawczym wystarczająco danych na poparcie tego postulatu, jednak w „Polityce młodzieżowej” znajdzie się zapis dotyczący wykorzystywania form aktywnych.
204.	Warto podkreślić walkę ze stereotypami wiekowymi.	Uwzględniono	
205.	Jest wpisany STEM – warto zamienić na nowoczesny sposób STEAM czyli dodać „Art.”.	Uwzględniono	

206.	Mało biznesu jest w tych kierunkach, w kontekście pozostawania młodych w Lublinie.	Uwzględniono	
207.	Gdzie w „Polityce...” jest inwestycja w biznes? Miasto powinno inwestować w aktywa, w tworzenie miejsc pracy. Bez tego młodzież tu nie zostanie. To najważniejszy kierunek.	Uwzględniono	
208.	Odnośnie przedsiębiorczości w opisach wybrzmiało mało z tego, co już jest realizowane, czyli na przykład Przedsiębiorcza młodzież, Przedsiębiorcze dzieciaki.	Uwzględniono	
209.	Warto do planów dodać Inkubator Przemysłów Kreatywnych.	Częściowo uwzględniono	Nie znajdujemy w pierwotnym materiale badawczym wystarczająco danych na poparcie tego postulatu. Jednakże rozwiniemy temat alternatywnych ścieżek kariery przez wskazanie przemysłów kreatywnych jako przestrzeni rozwoju.
210.	Warto zapisać, że Miasto powinno stworzyć jedną przestrzeń, fizycznie – budynek, miejsce dla inkubatorów organizacji pozarządowych, biznesu, by jedno miejsce pozwalało też na dodatkowe sieciowanie.	Nie uwzględniono	Nie znajdujemy w pierwotnym materiale badawczym wystarczająco danych na poparcie tego postulatu.
211.	Kierunek „Młodzi ze spokojną terażniejszością” jest bardzo ważny. (2 głosy)	Inne/Pomysł zgłoszony w punkcie konsultacyjnym bez wcześniejszej lektury dokumentu i prezentacji wprowadzającej. Kwalifikowane jako „Inne”, ale przeanalizowane pod kątem zmiany treści dokumentu.	
212.	Szerokie to dzielnica starych ludzi, tam nie ma atrakcji kulturalnych, nic tam nie ma do robienia. Place zabaw są, biblioteka jest, ale jak się jest starszą młodzieżą to nie ma tam co robić.		
213.	Więcej wydarzeń kulturalnych.		

214.	CK – brak pianina -> do darmowego ćwiczenia, duże centrum kultury a brak pianina, przestrzeń muzyczna (studio nagrań + podcastów).
215.	Więcej warsztatów i wydarzeń kulturalnych.
216.	Brakuje barów i restauracji z muzyką live, w ogóle koncertów brakuje.
217.	Dużo wydarzeń kulturalnych w sezonie jest, fajnie żeby były też poza sezonem.
218.	Lepsza organizacja Juwenaliów, bo było tłoczno.
219.	Dobrze, żeby były tańsze bilety.
220.	Więcej wspaniałych wystaw.
221.	Powinno być więcej dyskotek, koncertów, więcej polskich raperów w Lublinie.
222.	Więcej żeby się działo w sezonie.

223.	Polecałbym odrestaurowanie paru rzeczy np. kamienice obok placu Litewskiego, głównie kamienice, cmentarz na Lipowej – taka rewitalizacja przestrzeni publicznej.
224.	Tańsze mieszkania (kwestia drogiego wynajmu).
225.	Ceny mieszkań i rynek pracy to są te rzeczy, które sprawią czy zostaniemy. Jakby była dobra komunikacja to moglibyśmy tu mieszkać i pracować poza (studenci leśnictwa).
226.	Włączanie młodych w konsultacje, informowanie o działaniach (bańka informacyjna) [trafiamy wciąż do tych samych osób, potrzeba wychodzenia do innych młodych]
227.	Brak informacji o konsultacjach.
228.	Brak zaangażowania młodzieży we współdecydowanie o sprawach Miasta.
229.	Rzecznik praw uczniowskich, neutralny światopoglądowo, na poziomie miejskim, który będzie wspierać w przekazywaniu opinii, problemów, wspierać w pisaniu wniosków – będzie można się do niego zwrócić gdy coś nie działa w szkole. Wątek pojawił się w dwóch rozmowach.
230.	Młodzi powinni rozmawiać o transporcie publicznym.
231.	Transport publiczny – spóźnia się, zbyt mała częstotliwość.

232.	Jest za mało autobusów w niedziele.
233.	Może warto coś zrobić z tą nieszczęsną kładką na kampusie, pod którą jest przejście dla pieszych i się korkuje. Choć z drugiej strony to już takie kultowe miejsce i trochę może szkoda zmieniać.
234.	Na ul. Głębokiej jest bezsensowny przystanek pana Tadeusza – jest bardzo blisko poprzedniego przystanku i dość daleko od ostatniego wydziału – powinien być bliżej ostatniego Wydziału Artystycznego, bo tam się w ogóle nie da inaczej dojechać, a zimą to się robi mało przyjemna trasa, bo nie do końca jest odśnieżana.
235.	Ciężko jest z transportem w Lublinie – zwłaszcza do Lublina! Wrócić busami po 19 się nie da!
236.	Busy przez inflację kosztują 7 złotych! To nawet się z bankomatu nie da się wypłacić żeby równo było.
237.	MPK spoko nawet działa.
238.	Poruszanie się po mieście nie sprawia problemów, ale poza miasto to jest DRAMAT, zwłaszcza w weekendy.
239.	Jak się mieszka poza Lublinem (ale blisko) to jest problem skorzystania z tego, bo transport jest słaby, autobusy rzadko jeżdżą, dotyczy to też dzielnic peryferyjnych.

240.	Konsultacje społeczne o transporcie były za mało komunikowane, a jak już były informacje, to okazywało się, że trzeba mieć 18 lat żeby wziąć w nich udział, więc ja jako osoba niepełnoletnia nie mogłem wyrazić swojej opinii.
241.	Dobrze mi się tu żyje, może dlatego, że jestem z mniejszego miasta, mieszkam w centrum więc transport mi nie przeszkadza. To, co zdecyduje o tym czy zostanę, to rynek pracy. Jakbym miał zmienić jedną rzecz to na ulicy przy bibliotece w miasteczku UMCS jest kładka a pod nią pasy – tu bym usunął pasy, żeby nie było korków (rozwiązania infrastrukturalne wokół uczelni).
242.	Więcej zieleni.
243.	Park Bronowicki – rewitalizacja.
244.	Wyczyścić Zalew Zemborzycki.
245.	Brak inicjatyw włączających osoby z niepełnosprawnościami [Miasto nie robi nic żeby włączać te osoby].
246.	Praktyczne kierunki kształcenia, współpraca z biznesem, praktyki na wysokim poziomie!
247.	Rynek pracy – otwarcie na większe firmy, które będą oferować staże i praktyki dobre oferty + dobre pieniądze.
248.	Rynek pracy.

249.	Budowanie wizerunku miasta akademickiego, które jest perspektywiczne i daje pracę.
250.	Rynek pracy powinien być bardziej szeroki.
251.	Kierunki studiów nie są przyszłościowe. Więcej uczyć o tym jak inwestować pieniądze. Więcej zawodowego szkolenia, praktycznego.
252.	Uczyć młodych jak otworzyć swój biznes, skupić się na zawodach konkretnych.
253.	Na plus: uczelnie wyższe – spory wybór i oferta.
254.	Mało jest interesujących ofert pracy dla osób studiujących (elastycznej pracy), firmy nie są przyjazne studentom do pracy elastycznej, nie na pełen etat.
255.	Oferta studiów w Lublinie jest zachęcająca.
256.	Trzeba zadbać o to, żeby w szkołach był większy spokój, bo tam nie ma odpoczynku, jest przeładowanie, co powoduje problemy.
257.	Dużo rzeczy w Lublinie jest dostosowanych pod starsze osoby (np. autobusy, specjalne godziny w sklepach, pierwszeństwo w kolejce), brakuje spojrzenia perspektywistycznego, żeby celować też w młodych. [Lublin to miasto starych ludzi]

258.	Dobrze żeby była pomoc psychologiczna lepsza niż w szkołach, mogłaby być w tych miejscach młodzieżowych.
259.	Łatwiej by się było dowiedzieć o działaniach Urzędu, gdybyście jako urząd przychodzili do nas na uczelnie.
260.	Dobrze, żeby Urząd Miasta przychodził do nas, żeby mówił w co się można angażować, co się dzieje w mieście, ułatwiał zapisywanie się.
261.	Słaby przepływ informacji! Współpraca komunikacyjna.
262.	Strona miasta nieintuicyjna.
263.	Na uczelni sporo się dzieje i od uczelni czerpią informacje o tym co się dzieje.
264.	Informacje powinny być przez Urząd lepiej komunikowane, np. „Spotted Lublin”. Docieranie z informacjami przez social media spoko, ale może coś trzeba ogarnąć z algorytmem, bo mam zaobserwowany Instagram @lublinisyouth, a wcale nie wiedziałem o miejscach młodzieżowych.
265.	Sport jest ok.
266.	Renowacja stadionu na al. Zygmuntowskich.

267.	Młodzi nie kojarzą przestrzeni młodzieżowej. Dopromowanie na uczelniach (samorządy) i w szkołach, też można tradycyjne formy kampanii informacyjnych (niżej na podłodze) [ludzi obecnie patrzą niżej, często w telefon, więc informacje muszą być zamieszczone niżej] np. na przystankach autobusowych.
268.	Stare Bronowice – jest wystarczająco miejsc dla młodych w tej dzielnicy, ale chcieliby więcej miejsc jak to, do którego chodzą (Przestrzeń Młodych: Punkt Kultury), powinno być tam wsparcie psychologiczne.
269.	Fajnie, żeby osoby z Urzędu przyjeżdżały do szkół, na uczelnie i poopowiadały o tych miejscach młodzieżowych, żeby wyszli do ludzi pokazać, że im zależy.
270.	Dobrze żeby na uczelniach były mikrofalówki, żeby można było sobie podgrzać jedzenie.
271.	W centrum Lublina brakuje miejsca, żeby się wyciszyć, pouczyć – np. takich przestrzeni gdzie są boxy wygłuszające do nauki oraz strefy do interakcji z innymi wydzielone.
272.	Jedna osoba z rozmówców wiedziała o stronie „Wolontariatu lubelskiego”.
273.	Nie lubię chodzić po ciemku (należy zadbać o większe bezpieczeństwo na ulicach). Zwiększyć bezpieczeństwo w mieście.
274.	Stworzyć strefy do legalnego picia alkoholu (jak we Wrocławiu).
275.	Lublin jest już w miarę przyjazny dla młodzieży; rzeczy, które nie są przyjazne to te, na które nie ma wpływu (szkoły, policja).

276.	Współprace międzynarodowe, które pozwalają wyjeżdżać.	
277.	Rewitalizacja miejsc w Śródmieściu (Stare Miasto).	
278.	Więcej lokali, gdzie można wejść z psem i wybiegów dla psów.	

