

**Załącznik nr 1** – warunki realizacji zadania publicznego na przeprowadzenie działań warsztatowo-edukacyjnych dla młodzieży na temat przeciwdziałania i adaptacji do zmian klimatu oraz stworzenie przestrzeni wokół szkół wg wypracowanej na warsztatach koncepcji.

1. Przygotowanie scenariusza i przeprowadzenie działań warsztatowo – edukacyjnych dla młodzieży 6 szkół ponadpodstawowych z Lublina na temat przeciwdziałania i adaptacji do zmian klimatu w terminie listopad – grudzień 2023 r. po 5 godziny lekcyjnych dla każdej ze szkół.
  - 1.1 Planuje się przeprowadzenie warsztatów w Miejscówce SKENDE Shopping-Partnera strategicznego Europejskiej Stolicy Młodzieży oraz w szkołach uczestniczących w projekcie.
  - 1.2 Podczas warsztatów zostaną wypracowane wstępne koncepcje zagospodarowania terenu wokół szkoły z uwzględnieniem przeciwdziałania negatywnym skutkom zmian klimatu.
2. Przygotowanie Regulaminu Konkursu i przeprowadzenie Konkursu dla 6 szkół ponadpodstawowych na wypracowanie koncepcji/propozycji zagospodarowania terenu wokół szkoły z uwzględnieniem przeciwdziałania negatywnym skutkom zmian klimatu w terminie listopad – grudzień 2023 r.
  - 2.1 Wybór przez Komisję konkursową 2-óch szkół ponadpodstawowych, w których zostaną zagospodarowane przestrzenie.
  - 2.2 W komisji konkursowej należy uwzględnić przedstawicieli Urzędu Miasta Lublin.
3. Opracowanie projektu technicznego wraz z kosztorysem zagospodarowania terenu wokół szkoły z uwzględnieniem przeciwdziałania negatywnym skutkom zmian klimatu dla 2-óch Laureatów konkursu w terminie do 31.12. 2023 r.
4. Realizacja projektu technicznego zagospodarowania terenu w 2 nagrodzonych szkołach do 30 listopada 2024 r.
5. Działania upowszechniające i promujące realizację zadania, w tym zrealizowanych koncepcji zagospodarowania przestrzeni zewnętrznych w 2 zwycięskich szkołach.
6. Realizacja zadania powinna być wolna od agitacji politycznej i religijnej oraz zgodna z koncepcją Europejskiej Stolicy Młodzieży Lublin 2023.
7. Realizacja zadania powinna mieć charakter partycypacyjny, włączający, dostępny;
8. Tworzenie koncepcji zagospodarowania terenu wokół szkoły z uwzględnieniem przeciwdziałania negatywnym skutkom zmian klimatu powinny być prowadzone we współpracy ze społecznością szkolną, w szczególności z młodzieżą.
9. Działania powinny zawierać elementy z zakresu aktywności obywatelskiej oraz sposobów zachęcania osób uczących się do bycia aktywnymi, wspierać rozwój kompetencji społecznych oraz ukazywać osobom uczestniczącym możliwości i korzyści płynące z aktywności obywatelskiej.