



Wykaz pomocy dydaktycznych dla pracowni przedmiotowych:


- polonistycznej
- matematycznej
- informatycznej, edukacji dla bezpieczeństwa (w tym pierwsza pomoc), techniki, przyrody
- katechetycznej
- muzycznej
- historycznej
- językowych

Wykaz pomocy dydaktycznych do pracowni polonistycznej

| Lp. | Nazwa przedmiotu | Opis przedmiotu zamówienia | Jedn. miary | Ilość | Jednostkowa cena netto [zł] | VAT [%] | Jednostkowa cena brutto (zł) | Wartość brutto (zł) |
|-----|--|---|-------------|-------|-----------------------------|---------|------------------------------|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Portrety pisarzy polskich i zagranicznych  | Portrety pisarzy powinny być obramowane złotą ramką, być w formacie A3, pod każdym portretem powinny być umieszczone krótkie informacje biograficzne. W skład zestawu powinny wchodzić portrety pisarzy: Anonim, Kadłubek, Długosz, Rej, Kochanowski, Morsztyn, Pasek, Krasiński, Kołtataj, Staszic, Fredro, Słowacki, Krasiński, Kraszewski, Norwid, Sienkiewicz, Orzeszkowa, Konopnicka, Prus, Reymont, Kasprówic, Żeromski, Przerwa-Tetmajer, Wyspiański, Tuwim, Leśmian, Staff, Witkiewicz, Pawlikowska-Jasnorzewska, Kuncewiczowa, Gombrowicz, Baczyński, Białoszewski, Gałczyński, Iwaszkiewicz, Nałkowska, Parandowski, Brzechwa, Broniewski, Mrozek, Miłosz, Herling-Grudziński, Herbert, Szymborska, Twardowski, Lem, Różewicz, Jurgielewiczowa, Szekspir, Homer, Andersen, Horacy, Sofokles, Czechow, Hemingway | Kpl. | 1 | | | | |
| 2 | Plansza- Rodzaje i | | Szt. | | | | | |

MPD


| | | | | | |
|---------------------|---|---|------|--|--|
| gatunki literackie. | <p>Plansza powinna przedstawiać podział literatury na rodzaje oraz gatunki w tabelarycznej formie. Powinna również systematyzować informacje o podstawowych wyznacznikach rodzajowych. Plansza pokryta folią strukturalną, z wałkami drewnianymi, z zaczepem.</p> <p>Format: 150 x 110 cm</p>  | 1 | | | |
| 3 Plansza | <p>Plansza powinna przedstawiać zasady pisowni wyrazów z "ą", "ę", "en", "em", "on" i "om" na przykładach i ilustracjach.</p> <p>Format: 80 x 110 cm</p> <p>Oprawa powinna być laminowana dwustronnie folią, w drewniane półwałki z zawieszeniem sznurkowym</p> | 1 | Szt. | | |


| | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|---|------|---|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | |
| 4 | Słownik ortograficzny |  <p>Słownik powinien uwzględnić najnowsze zmiany w ortografii i rejestruje nowe wyrazy, obejmować 140000 haseł, w tym najnowsze wyrazy, zawiera duży wybór nazw własnych, zasady pisowni i interpunkcji, formy odmiany wyrazów i oznaczenia ich podziałów na granicy wierszy oraz odestania od haseł do zasad pisowni. Powinien być w twardej oprawie, Wydanie 2006- 2013, Format: 17 x 24 cm.</p> | Szt. | 5 | | | | | | |
| 5 | Słownik poprawnej polszczyzny | <p>Słownik powinien zawierać 30000 haseł, w tym wyrazy, które niedawno weszły do polszczyzny, wyrazy dawne, występujące jeszcze we frazeologizmach i przysłowia, regionalizmy, słownictwo środowiskowe i potoczne, imiona, nazwiska, skróty i skrótowce, nazwy</p> | Szt. | 5 | | | | | | |



| | | | | | | | | | |
|--------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | geograficzne i etniczne dla wygody włączone alfabetycznie do zasadniczej części słownika. Powinien być w twardej oprawie oprawa twarda, format 17 x24 cm | | | | | | | |
| Razem brutto | | | | | | | | | |


Prezentacje na fotografiach mają charakter wyłącznie poglądowy.
Wszystkie wymiary +/- 2 % (szerokość , wysokość , długość).

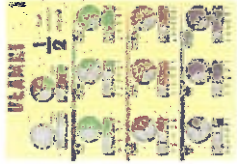

Wykaz pomocy dydaktycznych dla pracowni matematycznej


| Lp. | Nazwa przedmiotu | Opis przedmiotu zamówienia | Jedn. miary | Ilość | Jednostkowa cena netto [zł] | VAT [%] | Jednostkowa cena brutto (zł) | Wartość brutto (zł) |
|-----|--|--|-------------|-------|-----------------------------|---------|------------------------------|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | TABLICA UKŁAD WSPÓLRZĘDNYCH | Powinna być sucho-ścierna, dwustronna, z możliwością zwinienia, z możliwością mocowania do tablicy szkolnej. W komplecie 5 pisaków. | Szt. | 2 | | | | |
| 2. | TABLICA MAGNETYCZNA Z PRZYRZĄDAMI MATEMATYCZNYMI |  <p>Tablica powinna być wykonana z płyty wiórowej laminowanej w kolorze zielonym. Całość chroniona listwami ochronnymi i narożnikami, miejsca do mocowania przyrządów powinny być oznaczone naklejkami.</p> <p>Wymiary: 1040x 600x 18 /mm/</p> <p>Powinien zostać na niej umocowane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cyrkiel tablicowy magnetyczny na kredę: 485 x 40 x 20 /mm/ • Trójkąt 60° magnetyczny: 535 x 310 x 8/mm/ • Trójkąt 45° magnetyczny: 430 x 430 x | Szt. | 2 | | | | |



| | | | | | | | | |
|----|---|---|------|---|--|--|--|--|
| | | 8/mm/ <ul style="list-style-type: none"> • Kątomierz magnetyczny: 510 x 285 x 8/mm/ • Liniał tablicowy magnetyczny: 1020 x 65 x 8 • Trójnóg cyrkla magnetyczny: 80 x 80 x 40/mm/ | | | | | | |
| 3. | PLANSZE INTERAKTYWNE DO SZKOŁY PODSTAWOWEJ | lub równoważny program prezentujący treści programowe z matematyki w szkole podstawowej. Powinien to być program komputerowy składający się z kilkudziesięciu plansz interaktywnych zgodnych z podstawą programową do nauczania matematyki w klasach 4 - 6 szkoły podstawowej. Powinien zawierać następujące tematy: Liczby naturalne, Liczby całkowite, Ułamki zwykłe, Ułamki dziesiętne, Procenty, Algebra, Figury płaskie, Bryły, Obliczenia praktyczne. | Szt. | 2 | | | | |
| 4. | CYFRY MAGNETYCZNE |  <p>Komplet powinien składać się z 40 sztuk tabliczek magnetycznych z cyframi oraz 20 sztuk z symbolami matematycznymi, które można umieszczać na tablicy magnetycznej. Wielkość każdej z tabliczek 10 cm.</p> | Szt. | 6 | | | | |


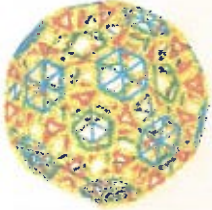
| | | | | | | | |
|----|--|---|---------|--|--|--|--|
| 5. | <p>Drewniana mozaika</p> |  <p>Zestaw powinien się składać się z drewnianych klocek, trójkątów i rombów: czerwonych, zielonych, niebieskich, żółtych i pomarańczowych. Winna być dołączona książeczka z serią wzorów o wzrastającym stopniu trudności w połączeniu z przemyślaną kombinacją kolorów. Zestaw powinien zawierać:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 40 drewnianych klocek - książeczka z wzorami - kartonowe pudełko o wymiarach: 13,8 x 13,8 x 8 cm | Szt. 20 | | | | |
| 6. | <p>Gra dydaktyczna ułamki</p> |  <p>lub równoważna gra utrwalającą podstawowe własności ułamków. Gra powinna zawierać kolorowe ułamkowe koła i karty zadaniowe o różnym stopniu trudności. Powinna umożliwić składanie całości z części, rozszerzanie i skracanie ułamków, ułamki o wspólnym mianowniku, mnożenie i dodawanie ułamków. Winien być</p> | Szt. 15 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------------------------|--|--|--|--|---|---|----|--|--|--|--|
| | | | | | | | <p>zależony szablon karty pozwalający tworzyć własne karty zadaniowe.</p> <p>Gra powinna zawierać: 65 części ułamkowych koła z pianki (1x całość, 6x 1/2, 9x 1/3, 8x 1/4, 5x 1/5, 8x 1/8, 10x 1/10, 12x 1/12) 50 kolorowych kart zadaniowych (poprawna odpowiedź na odwrócie) podstawę do ćwiczeń z tworzywa (z szufladą na koła i karty) lub równoważne domino o tematyce Powinno zawierać elementy domina, zapakowane w oddzielne pudełeczko. Każdy rodzaj domina powinien być w innym kolorze co umożliwi łatwe sortowanie i porządkowanie. Powinno zawierać 10 układanek po 15 kafelków</p> | | | | | |
| 7. | Ułamkowe domino obrazkowe - koła | | | | |  | Szt. | 15 | | | | |
| 8. | Plansza dydaktyczna- ułamki zwykłe | | | | | <p>Plansza powinna przedstawiać ułamki zwykłe na przykładzie diagramów kołowych i kwadratowych. Powinna być pokryta jest folią bezbarwną.</p> | Szt. | 1 | | | | |


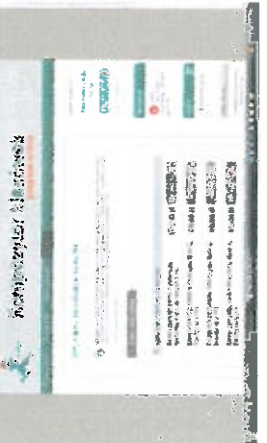
| | | | | | | | | |
|----|---|---|------|----|--|--|--|--|
| | | <p>Powinna być przystosowana do pisania po niej pisakami ścieralnymi. Plansza powinna dać się zwinąć do przechowywania i mieć możliwość powieszenia.</p>  | | | | | | |
| 9. | <p>Tangram - puzzle edukacyjne</p> | <p>lub równoważny zestaw zawierający tangram. Powinien składać się z 7 wykonanych w drewnie bukowym lakierowanych elementów (kwadrat, równoległobok i 5 różnych trójkątów) umieszczonych w pudełku. Dodatkowo powinien mieć dołączone dwie książeczki zawierające ponad 200 wzorów figur.</p>  | Szt. | 15 | | | | |


| | | | | | | | | |
|-----|---|---|------|----|--|--|--|--|
| 10. | Zestaw tangram. Książka i Klocki | lub równoważny zestaw, który powinien zawierać: puzzle drewniane wykonane z drewna, zapakowane w bawełniane woreczek oraz książkę z 204 wzorami do układania i ich rozwiązywaniem. | Szt. | 15 | | | | |
| 11. | Happy Cube- Puzzle przestrzenne | lub równoważny sześciopak zawierający 6-cio częściowe puzzle wykonane z pianki Opakowanie powinno zawierać z 6 kostek, o 6 poziomach trudności, każda w innym kolorze  | Szt. | 2 | | | | |
| 12. | Gra łamigłówka kolorowy kod | lub równoważna gra składająca się ze 100 zadań o różnym poziomie trudności. Powinna zawierać 18 kolorowych figur. Kształt każdej z nich powinien być naniesiony na przezroczystą płytkę. Uczeń musi ułożyć płytki w taki sposób, aby odtworzyć kompozycję z zadania. | Szt. | 5 | | | | |


| | | | | | | | | |
|-----|--|---|------|----|--|--|--|--|
| 13. | Gra bingo |  | Szt. | 15 | | | | |
| | <p>lub równoważna stwarzająca uczniom możliwość zastosowania działań matematycznych do rozwijania umiejętności liczenia w pamięci. Powinna być umieszczona w drewnianym pudełku i zawierać: 2 zestawy po 6 kart (mnożenie i dzielenie 100) 108 kartoników z działaniami.</p> |  | | | | | | |


| | | | | | | | | |
|-----|----------------------------|--|------|---|--|--|--|--|
| 14. | Klocki reko w wiaderku | <p>lub równoważny zestaw klocków składający się z wielokątów każdego rodzaju - łącznie 180 plastikowych, kolorowych elementów-trójkątów równobocznych, kwadratów, pięciokątów foremnych i sześciokątów foremnych. Powinny dać się łączyć z sobą po to, aby tworzyć modele wielościanów lub parkietaże.</p>  | Szt. | 5 | | | | |
| 15. | Zestawy klocków w woreczku | <p>lub równoważny zestaw trójkątów równobocznych, kwadratów, pięciokątów foremnych i sześciokątów foremnych, które można łączyć z sobą tworząc modele wielościanów. Modele powinny rozkładać się do siatek płaskich albo łączyć w przestrzenne parkietaże. Komplet klocków powinien składać się z wielokątów każdego rodzaju - łącznie 180 plastikowych elementów.</p>  | Szt. | 5 | | | | |


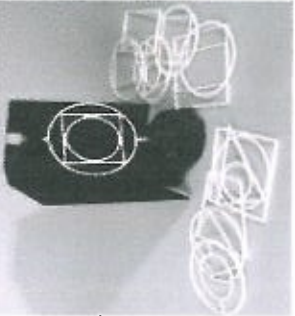
| | | | | | | | |
|-----|-----------------------------|---|------|---|--|--|--|
| 16. | Zestaw tablic dydaktycznych | <p>Zestaw 25 tablic dydaktycznych o wymiarach 50cm x 70cm. Powinien zawierać tablice z matematyki do szkoły podstawowej o tematyce:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Suma miar kątów wewnętrznych trójkąta. 2. Suma miar kątów wewnętrznych wielokąta. 3. Kąty w okręgu. 4. Twierdzenie Pitagorasa. 5. Okrąg i koło. 6. Wielokąty. 7. Wysokości trójkąta. 8. Wysokości równoległoboku. 9. Figury przystające. 10. Zbiór liczb rzeczywistych i jego podzbiory. 11. Liczby naturalne. 12. Wartość bezwzględna liczby. 13. Wzory skróconego mnożenia. 14. Kolejność wykonywania działań. 15. Dziesiętkowy układ pozycyjny. 16. Dziesiętny system liczenia. 17. Jednostki czasu. 18. Jednostki masy. 19. Pole równoległoboku i trójkąta. 20. Pole rombu. 21. Pole trapezu. 22. Graniastosłup. 23. Siatka graniastosłupa. 24. Ostrosłupy. 25. Siatka ostrosłupa. | Szt. | 1 | | | |
|-----|-----------------------------|---|------|---|--|--|--|

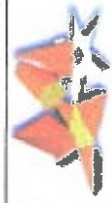
| | | | | | | | | |
|-----|--|--|------|---|--|--|--|--|
| 17. | <p>Kompozytor klasówek. Szkoła podstawowa. Klasy 4, 5 i 6.</p> |  <p>lub równoważny serwis internetowy dostępny wyłącznie dla nauczycieli matematyki. Powinien umożliwiać przygotowanie różnego rodzaju zestawów zadań – kartkówek, klasówek i przekrojowych prac zaliczeniowych oraz oferować dostęp do biblioteki ponad 20 000 standaryzowanych zadań. Dostęp dla 2 nauczycieli.</p> | Szt. | 1 | | | | |
| 18. | <p>Kompozytor klasówek dla gimnazjum.</p> |  <p>lub równoważny serwis internetowy dostępny wyłącznie dla nauczycieli matematyki. Powinien umożliwiać przygotowanie różnego rodzaju zestawów zadań – kartkówek, klasówek i przekrojowych prac zaliczeniowych oraz oferować dostęp do biblioteki ponad 20 000 standaryzowanych zadań. Dostęp dla 2 nauczycieli.</p> | Szt. | 1 | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----|-----------------------------|---|------|----|--|--|--|--|--|
| 19. | Bingo | <p>lub równoważny zestaw do gry w bingo w drewnianym pudełku. Powinien umożliwić uczniom zastosowanie działań matematycznych do rozwijania umiejętności liczenia w pamięci. Zestaw powinien zawierać: 2 zestawy po 6 kart (dodawanie i odejmowanie 100), 108 kartoników z działaniami.</p>  | Szt. | 15 | | | | | |
| 20. | Zestaw plansz dydaktycznych | <p>Zestaw plansz składający się z 13 ofoliowanych, wyposazonych w zawieszkę i listwy metalowe plansz o wymiarach 70cm x 100cm. Zestaw powinien zawierać plansze o tematyce</p> | Szt. | 1 | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|----------------|---|--------|--|--|--|--|
| | | <p>realizowanej w gimnazjum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Funkcja liniowa 2. Własności funkcji liniowej 3. Wzory skróconego mnożenia 4. Procent 5. Potęgowanie i pierwiastkowanie 6. Czworokąty 7. Trójkąty 8. Pola i objętości figur przestrzennych 9. Graniastopy 10. Ostrosłupy 11. Bryły obrotowe 12. Rodzaje katów płaskich 13. Twierdzenie Pitagorasa | | | | | |
| 21. | Bryły obrotowe |  <p>Zestaw powinien składać się z 6 brył geometrycznych. Pięć brył powinno być wykonanych z przezroczystego tworzywa sztucznego z zaznaczonymi wysokościami przekątnymi i płaszczyznami przekroju, szóstą bryła - powinna być przeznaczona do pisania flamastrami suchocieralnymi. Wysokość brył powinna wynosić 17 cm. W skład brył obrotowych powinien wchodzić:</p> | Szt. 1 | | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|--|------|---|--|--|
| | | <p>1) walec z zaznaczonymi przekątnymi i wysokością, 2) walec z płaszczyznami, 3) stożek z zaznaczonymi przekątnymi i wysokością, 4) stożek z płaszczyznami, 5) kula z płaszczyznami, przekrojem i promieniem, 6) półkula do pisania flamastrami suchościernymi .</p> | | | | |
| 22. | <p>Bryły geometryczne - ostrosłupy i graniastoslupy</p> | <p></p> <p>Zestaw powinien składać się z 6 brył wykonanych z przezroczystego tworzywa sztucznego z zaznaczonymi wysokościami, przekątnymi. W skład zestawu powinny wchodzić 3 graniastoslupy: trójkątny, czworokątny i sześciokątny oraz 3 ostrosłupy: trójkątny, czworokątny i sześciokątny. Wysokość brył powinna wynosić ok. 18 cm</p> | Szt. | 2 | | |
| 23. | <p>Zestaw 8 brył "2w1" rozkładanych z siatkami - Bryły</p> | <p>Lub równowazny składający się z 8 otwieranych brył geometrycznych wykonanych z przezroczystego plastiku . Wszystkie powinny posiadać kolorowe siatki, które wsuwa się w środek. Zestaw wielofunkcyjny powinien prezentować bryły jednocześnie w trzech i dwóch wymiarach. Ścianki brył nie są klejone. Bryły</p> | szt. | 2 | | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--------|--|--|--|
| | | <p>powinny być wysokości 8cm. W skład zestawu powinny wchodzić:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. walec 2. stożek 3. sześcián 4. prostopadłóścian 5. graniastóśłup trójkątny 6. graniastóśłup sześciokątny 7. czworóścian 8. ostrosłup o podstawie kwadratu  | | | | |
| 24. | Przyrząd do demonstracji brył obrotowych |  <p>Przyrząd przeznaczony do pokazu powstawania brył obrotowych na lekcjach matematyki w gimnazjach. W zestawie powinien być przyrząd wraz z kompletem plastikowych ramek - 16 sztuk.</p> | 1 szt. | | | |





Pakiet zawierający siatki brył:

- ostrosłupa prawidłowego czworokątnego,
- sześcienu (3 sztuki),
- graniastosłupa prawidłowego trójkątnego,
- prostopadłościenu o podstawie prostokąta,
- prostopadłościenu o podstawie kwadratu,
- graniastosłupa o podstawie trapezu równoramiennego,
- graniastosłupa prawidłowego sześciokątnego,
- graniastosłupa o podstawie równoległoboku,
- czworosienu foremnego,
- ostrosłupa prawidłowego trójkątnego,
- ostrosłupa o podstawie trapezu równoramiennego,
- ostrosłupa prawidłowego sześciokątnego,
- ostrosłupa o podstawie rombu,
- graniastosłupa o podstawie trójkąta prostokątnego,
- graniastosłupa o podstawie trójkąta równoramiennego,
- ostrosłupa o podstawie trójkąta prostokątnego,
- ostrosłupa o podstawie trójkąta równoramiennego,
- ostrosłupa o podstawie prostokąta,
- siatki trzech ostrosłupów, które po złożeniu tworzą sześcienną,
- Poradnik metodyczny

25. Siatki brył i figur geometrycznych

Kpl.


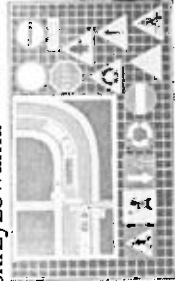

1



| | | | | | | | | |
|---------------------|--|--|------|---|--|--|--|--|
| 26. | Lekcja oteka Matematyka dla klasy 4-6 | Lub równoważny program zawierający zagadnienia wraz z dołączonymi scenariuszami lekcji w formie drukowanej i elektronicznej (pliki PDF), animacje, symulacje i ilustracje, interaktywne ćwiczenia, prezentacje, gry i filmy, Dodatkowo do programu powinny być dołączone scenariusze lekcyjne w formie tradycyjnej.  | szt. | 1 | | | | |
| 27. | Zestaw geometryczny |  <p>Kolorowe modele brył wykonane z pleksi o wysokości 20 cm. Zestaw zawiera min. 9 elementów.</p> | Szt. | 2 | | | | |
| Razem brutto | | | | | | | | |


Prezentacje na fotografiach mają charakter wyłącznie poglądowy.
Wszystkie wymiary +/- 2 % (szerokość , wysokość , długość).

| Lp. | Nazwa przedmiotu | Opis przedmiotu zamówienia | Jedn. miary | Ilość | Jednostkowa cena netto [zł] | VAT [%] | Jednostkowa cena brutto (zł) | Wartość brutto (zł) |
|-----|------------------|---|-------------|-------|-----------------------------|---------|------------------------------|---------------------|
| 1 | Fantom | 2 Fantom powinien umożliwić naukę resuscytacji krążeniowo-oddechowej według zasady: patrz- słuchaj- czuj (klatka piersiowa powinna unosić się podczas wdechu, wydech przez usta i nos powinien być słyszalny i wy-czuwalny), powinien posiadać wskaźnik (przesuwający się pasek) powinien informować o głębokości uciskania klatki piersiowej podczas masażu serca, drogi oddecho-we powinny udrażniać się po prawidłowym odchyleniu głowy, powinien być wyposażony jest w system higieny zabezpieczający ćwiczących przed infekcjami krzyżo-wymi. kompaktowa budowa (głowa powinna być odłą-czana i chowana wewnątrz torsu), wymiary: 70 x 33 x 20 cm, waga: 2,8 kg. W skład zestawu powinny wcho-dzić: manekin, 1 maska, 25 worków powietrznych, torba | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | | | Szt. | 1 | | | | |
| 2 | Zestaw płyt | Zestaw powinien dotyczyć pierwszej pomocy i przed-medycznych zabiegów ratujących życie. Tematyka ze-stawu powinna omawiać: krwawienia i krwotoki, astma, cukrzyca, złamania i zwichnięcia kończyn, zagrożenie życia, powiadomienie służb ratunkowych, problemy z sercem, drgawki, alergie i ukąszenia, zatrzymanie krąże-nia, oparzenia termiczne, środki chemiczne i leki, pora-żenie prądem. | Szt. | 1 | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|---------------|--|--|--|--|--|
| <p>Tablice informacyjne dotyczące Pierwszej Pomocy przedmedycznej</p> | <p>Zestaw min. 16 sztuk tablic informacyjnych dotyczących Pierwszej Pomocy przedmedycznej powinny być opracowane w oparciu o zdjęcia przedstawiające wypadki, które mogą się zdarzyć w placówkach oświatowych, ale również w codziennym życiu. Każde zdjęcie powinno być opatrzone opisem ułatwiającym interpretację zdjęcia i opisującym prawidłowe zachowanie w razie wystąpienia wypadku. Wielkość tablicy powinna być min. 330x480 mm, wykonana powinna być z papieru kredowego 300g, foliowana z metalowymi wykończeniami oraz zawieszka. Problematyka: pierwsza pomoc, resuscytacja, krwawienia i krwotoki, złamania zamknięte, złamania otwarte, uszkodzenia kręgosłupa, oparzenia, ukąszenia, zadania kierownika, defibrylacja, porażenie prądem, wypadek samochodowy, transport poszkodowanych, zadławienie, zawał, zatrucie</p> | <p>Szt. 1</p> | | | | | |
| <p>Resuscytator dla dorosłych</p> | <p>Komplet powinien zawierać: rezerwuar tlenu i maskę. Worek samorozprężalny powinien charakteryzować się sprężystością i niewielkimi oporami podczas ściskania, wyposażony powinien być w uchwyt ułatwiający utrzymanie aparatu i wspomagający wytrzymanie uciśnięć we wszystkich trudnych sytuacjach, powinien być wyposażony w port służący do podawania leków.</p> | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|------|---|--|--|--|--|
| 5 | <p>Poznaj świat techniki - program komputerowy</p> | <p>Lub równoważny program zawierający zagadnienia techniczne w szkole podstawowej i gimnazjum. Program powinien być wzbogacony licznymi rysunkami oraz podzielony na kategorie.</p>  | Szt. | 2 | | | | |
| 6 | <p>Zestaw przeznaczony do prowadzenia zajęć w ramach wychowania komunikacyjnego</p> | <p>Przeznaczony do zajęć w szkołach podstawowych. Zawierający co najmniej 120 elementów magnetycznych: duże demonstracyjne znaki drogowe, małe znaki drogowe oraz inne elementy (pojazdy, piesi, rowerzyści itp.), które można wykorzystywać dowolnie tworząc określone sytuacje na drodze. Do tego służy komplet 7 barwnych fotogramów przedstawiających najczęściej spotykane skrzyżowania</p>  | Szt. | 1 | | | | |
| 7 | <p>Plansze- znaki drogowe</p> | <p>Zestaw plansz ze znakami drogowymi. Zestaw powinien zawierać: znaki ostrzegawcze, znaki zakazu, znaki nakazu i uzupełniające, znaki informacyjne A, znaki informacyjne B, znaki kierunku i miejscowości, znaki poziome i sygnały świetlne, tabliczki do znaków drogowych, zasady ruchu drogowego, pierwsza pomoc, bezpieczeństwo ruchu drogowego. Plansze powinny być laminowane folia strukturalną.</p>  | Szt. | 1 | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|--|------|---|--|--|--|--|
| 8 | <p>Plansze interaktywne z informatyki dla szkoły podstawowej</p>  | <p>Lub równoważny program komputerowy składający się z kilkudziesięciu plansz interaktywnych zawierający treści edukacyjne przygotowane zgodnie z podstawą programową do nauczania informatyki w klasach 4 - 6 szkoły podstawowej.</p> <p>Plansze powinny składać się z animacji, dźwiękowych komentarzy oraz z testów. Towarzyszyć im powinny także dodatkowe narzędzia multimedialne. Powinien umożliwiać dopisywanie komentarzy, podkreślanie wybranych treści oraz zaznaczanie lub zakrywanie dowolnych elementów znajdujących się na planszy.</p> <p>Program powinien zawierać testy pytaniami jednokrotnego wyboru, powinien pozwalać na jednoczesne rozwiązywanie testu przez całą klasę.</p> | Szt. | 2 | | | | |
| 9 | <p>Plansze interaktywne z informatyki dla gimnazjum</p> | <p>Lub równoważny program komputerowy składający się z plansz interaktywnych.</p> <p>Plansze składać powinny się z animacji, dźwiękowych komentarzy oraz z testów. Towarzyszyć im powinny także dodatkowe narzędzia multimedialne. Powinien umożliwiać dopisywanie komentarzy, podkreślanie wybranych treści oraz zaznaczanie lub zakrywanie dowolnych elementów znajdujących się na planszy.</p> <p>Program powinien zawierać testy pytaniami jednokrotnego wyboru, powinien pozwalać na jednoczesne rozwiązywanie testu przez całą klasę.</p> | Szt. | 2 | | | | |
| 10 | <p>Wskaźnik laserowy</p>  | <p>Wskaźnik laserowy powinien posiadać funkcję przewijania stron, może być używany w odległości co najmniej 10 m od odbiornika USB. Kompatybilny z większością systemów operacyjnych.</p> | Szt. | 4 | | | | |

| | | | | | | | |
|----|---|---|------|---|--|--|--|
| 11 | <p>Plansza do in-formatyki</p> | <p>Plansza powinna być dwustronna z możliwością zawieszenia na ścianie. Awers planszy powinien przedstawiać budowę komputera oraz podstawową konfigurację z urządzeniami peryferyjnymi. Każde z pojęć powinno być opatrzone krótką definicją. Rewers planszy powinien pokazywać układ klawiatury z wyszczególnieniem grup klawiszy. Dodatkowo na tej stronie powinno być umieszczony schemat ergonomicznej postawy podczas pracy z komputerem oraz definicje jednostek informacji. Format min: 160 x 120 cm Oprawa: laminowana dwustronnie folią w drewniane półtałki z zawieszeniem sznurkowym.</p> | Szt. | 2 | | | |
| 12 | <p>Program Informatyka</p>  | <p>Lub równoważny pomoc edukacyjna przeznaczona dla uczniów szkoły podstawowej, która pozwoli na łatwe wprowadzanie dzieci w świat komputerów i informatyki. Ilość stanowisk min: 30 Zawartość merytoryczna powinna być zgodna z nową podstawą programową. Materiały powinny być podzielone zostały na 2 kategorie wiekowe klasy 1 - 3 oraz 4 - 6.</p> | Szt. | 3 | | | |
| 13 | <p>LEGO® MIND-STORMS® Education EV3</p> | <p>Lub równoważny zestaw bazowy do stosowania w szkole lub na zajęciach pozalekcyjnych. Powinien dawać możliwość budowania, programowania i testowania rozwiązań opartych na technologii i robotyce. W zestawie powinna znajdować się Inteligentna Kostka - mały komputer używany do sterowania silników robota i zbierania danych z podłączonych czujników. Powinien posiadać wsparcie dla technologii Bluetooth oraz WiFi, pozwalać na programowanie robota i zawiera wbudowane narzędzia do akwizycji i wizualizacji danych pomiarowych.</p> | Szt. | 4 | | | |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|------|---|--|--|--|--|
| 14 | LEGO® MIND-STORMS® Education EV3- zestaw dodatkowy 45560. | Lub równoważny zestaw zawierający części, które służą jako uzupełnienie do zestawu bazowego. Powinien zawierać min. 850 elementów specjalnych, kół zębatach, przestrzennych części strukturalnych oraz łączników, ramion i osi. Zestaw powinien zawierać plastikową skrzynię z przegródkami. | Szt. | 4 | | | | |
| 15 | Zasilacz | Lub równoważny zasilacz do ładowania akumulatora NXT, EV3 i PowerFunctions. | Szt. | 4 | | | | |
| 16 | Oprogramowanie edukacyjne EV3 | Lub równoważny program do programowania robotów. Programowanie powinno polegać na układaniu sekwencji ikon reprezentujących kolejne polecenia dla robota i pozwala na budowę algorytmów. Licencja powinna być wieloosobowa. | Szt. | 1 | | | | |
| 17 | Pakiet projektów inżynierskich LEGO® Education | Lub równoważny program zawierający minimum 30 godzin zajęć wprowadzających uczniów w tajniki techniki, technologii, fizyki i matematyki poprzez rozwiązywanie rzeczywistych problemów z zakresu robotyki. | Szt. | 1 | | | | |
| 18 | LEGO WeDo- zestaw bazowy 9580 | Lub równoważny przeznaczony dla dzieci w wieku 7+, pozwalający na budowę i programowanie konstrukcji z klasycznych klocków. W zestawie powinien znaleźć się rozdzielacz i kompatybilne z nim: silnik, czujnik ruchu i czujnik wycielenia. Całość powinna być uzupełniona klockami LEGO. | Szt. | 4 | | | | |

Wykaz pomocy dydaktycznych do pracowni przyrodniczej

| Lp. | Nazwa przedmiotu | Opis przedmiotu zamówienia | Jedn. miary | Ilość | Jednostkowa cena netto [zł] | VAT [%] | Jednostkowa cena brutto (zł) | Wartość brutto (zł) |
|-----|--|--|-------------|-------|-----------------------------|---------|------------------------------|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Szkielet człowieka z nerwami i arteriami | Model ludzkiego szkieletu powinien być wyeksponowany na stojaku, pokazywać nie tylko szczegóły budowy narządu ruchu, ale także rozmieszczenie poszczególnych naczyń krwionośnych i nerwowych oznaczonych odpowiednimi kolorami.. Wysokość min. 85 cm, waga 300g. | Szt. | 1 | | | | |
| 2 | Mikroskop optyczny | Maksymalne powiększenie powinno wynosić 1280 x. Układ optyczny powinien być wykonany ze szkła, głowica monokularowa, rewolwer powinien: zawierać 3 obiektywy, stolik z zaciskami, obrotową diafragmę. W skład zestawu powinny wchodzić walizka i dodatkowe akcesoria min. pęsetę, mikrotom, min. 5 gotowych próbek . Futerał oraz wszystkie elementy powinny być wykonane z metalu. Mikroskop powinien posiadać podwójny układ oświetlenia z | Szt. | 25 | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|------|---|--|--|--|
| | | <p>możliwością regulacji jasności. Obydwa źródła oświetlenia- diody LED.</p> | | | | | |
| 3 | <p>Plansze dydaktyczne- botanika</p> | <p>Zestaw 16 kolorowych plansz drukowanych na kartonie kredowym. Powinny być pokryte folią, zaopatrzone w listwy metalowe oraz zawieszkę. Format 70x100cm.</p> <p>Opis plansz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - glony i grzyby-cykl rozwojowy - mchy i paprocie-cykl rozwojowy - sosna zwyczajna-cykl rozwojowy - budowa kwiatu, zapylenie, zapłodnienie (okrytozalążkowe) - budowa rośliny, proces fotosyntezy - grzyby jadalne, trujące, chronione (POLSKA PRZYRODA) - drzewa iglaste (POLSKA PRZYRODA) - drzewa liściaste (POLSKA PRZYRODA) - rośliny chronione (POLSKA PRZYRODA) - rośliny pospolite (POLSKA PRZYRODA) - systematyka roślin - systematyka zwierząt - rośliny ogrodowe - rośliny uprawne - porosty, budowa i skala porostowa - budowa i rodzaje korzeni. | Kpl. | 1 | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|------|---|--|--|--|--|
| 4 | Plansza dydaktyczna od kwiatu do owocu | <p>Plansza kolorowa w drewnianej oprawie powinna być przystosowana do zawieszania. Format : min. 100x140cm.</p> <p>Powinna zawierać:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jak powstaje owoc czereśni - rodzaje owoców - formy rozmnażania roślin - sposoby rozsiewania nasion i owoców. | Szt. | 1 | | | | |
| 5 | Plansze dydaktyczne zoologia dla gimnazjum | <p>Zestaw powinien zawierać min. 18 tablic dydaktycznych w formacie 50x70cm.</p> <p>Plansze powinny być laminowane i przystosowane do zawieszania.</p> <p>Powinny być umieszczone w teczce.</p> <p>Powinien zawierać:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kręgowce-drzewo genealogiczne naczelnych - kręgowce-drzewo genealogiczne kręgowców -kręgowce-gromada ryby, budowa zewnętrzna - kręgowce-gromada ryby, budowa wewnętrzna -kręgowce-gromada płazy - kręgowce-gromada gady - kręgowce-gromada ptaki, szkielet, pióra, skrzydło - kręgowce-gromada ptaki, schemat budowy wewnętrznej - kręgowce-gromada ptaki, aparat wymiany gazowej | Kpl. | 1 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - kręgowce-gromada ssaki, szkielet ssaka - kręgowce-gromada ssaki, budowa wewnętrzna - kręgowce-tkanki kręgowców - porównanie budowy kończyn u kręgowców - porównanie budowy wybranych układów narządów kręgowców - ewolucja zwierząt, rozwój świata zwierząt na Ziemi - ewolucja strunowców - porównanie ogólnego planu budowy bezkręgowców i kręgowców - kręgowce, ewolucja układu krwionośnego i mózgu kręgowców. | | | | | |
| 6 | <p>Plansze dydaktyczne zoologia dla gimnazjum</p> | <p>Zestaw powinien zawierać tablice dydaktyczne w formacie min.50x70cm. Plansze laminowane, powinny być przystosowane do zawieszania. Powinien zawierać:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tkankowce- pierwouste i wtórouste - tkankowce- krew - tkankowce-tkanka nabłonkowa - tkankowce-tkanka łączna - pierwotniaki-typ orzęski - pierwotniaki-typ wiciowce - jamochłony(parzydełkowce)-schemat budowy - jamochłony(parzydełkowce)-gromada krążkopławy - mięczaki-gromada głowonogi | Kpl. | 1 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|------|----|--|--|--|--|
| 10 | Zestaw plansz w wersji drukowanej + program CD-przyroda | Zestaw powinien zawierać min. 60 kolorowych, zafoliowanych plansz.Format A3. Dodatkowo powinien być program komputerowy zawierający min 60 plansz oraz min. 60 ilustrowanych kart pracy. Wszystkie elementy umieszczone powinny być w teczce. | Kpl. | 1 | | | | |
| 11 | Globus- | Globus fizyczny, średnica 22 cm, wysokość min 30cm. Stopa plastikowa, cięciwa plastikowa. | Szt. | 20 | | | | |
| 12 | Globus polityczno-fizyczny | Globus powinien zawierać mapę polityczną świata, po podświetleniu pojawia się mapa fizyczna. Średnica 32 cm, wysokość min. 48cm. Stopka plastikowa, cięciwa plastikowa. | Szt. | 2 | | | | |
| 13 | Globus indukcyjny | Czarna kula o matowej powierzchni. Wysokość min. 38 cm, średnica min. 250mm. | Szt. | 2 | | | | |
| 14 | Plansza dydaktyczna-kierunki geograficzne | Plansza powinna być dwustronna, format min. 680x480cm Plansza powinna zawierać: - podstawowe informacje o kierunkach geograficznych głównych i pośrednich - sposoby odczytywania kierunków geograficznych na globusie i mapie - wybrane metody wyznaczania północy na półkuli północnej | Szt. | 1 | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|------|---|--|--|--|--|
| 15 | Plansza dydaktyczna - skala na mapach | Plansza powinna być dwustronna, format min. 680x480mm Plansza powinna zawierać: podstawowe informacje o skali - sposoby zapisywania skali - obliczanie odległości za pomocą linijki i skali mianowanej - pomiar odległości za pomocą krocza i podziałki liniowej. | Szt. | 1 | | | | |
| 16 | Plansza dydaktyczna - pory roku | Format 53x75 cm, jednostronna - nazwy pór roku, „pozorna wędrowka” Słońca nad widnokretem. | Szt. | 1 | | | | |
| 17 | Plansza dydaktyczna - współrzędne geograficzne | Format min. 680x480cm, dwustronna. Plansza powinna zawierać: - podstawowe informacje o szerokości i długości geograficznej - sposoby odczytywania współrzędnych geograficznych na mapie i globusie. | Szt. | 1 | | | | |
| 18 | Mapa ścienna - Ukształtowanie powierzchni / krajobrazy: Ameryka Północna | Format min. 120x160cm, skala 1:9 000 000. Mapa powinna być dwustronna: <input type="checkbox"/> pierwsza strona powinna zawierać mapę ukształtowania powierzchni Ameryki Północnej uzupełnioną zdjęciami i mapą podziału politycznego <input type="checkbox"/> druga strona powinna przedstawiać mapę krajobrazową Ameryki Północnej i zdjęcia wybranych typów krajobrazów. | Szt. | 1 | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|--|------|---|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | |
| 19 | <p>Mapa ścienna- Ukształtowanie powierzchni / krajobrazy: Ameryka Południowa,</p> | <p>Format min. 120x160cm, skala 1:9000000. Mapa powinna być dwustronna: <input type="checkbox"/> pierwsza strona powinna zawierać mapę ukształtowania powierzchni Ameryki Południowej uzupełnioną zdjęciami i mapą podziału politycznego <input type="checkbox"/> druga strona powinna przedstawiać mapę krajobrazową Ameryki Południowej i zdjęcia wybranych typów krajobrazów.</p> | Szt. | 1 | | | | | | |
| 20 | <p>Mapa ścienna- Ukształtowanie powierzchni / krajobrazy: Europa</p> | <p>Format min. 160x120cm, skala 1:4 500 000. Mapa powinna być dwustronna: <input type="checkbox"/> pierwsza strona powinna zawierać mapę ukształtowania powierzchni Europy uzupełnioną zdjęciami <input type="checkbox"/> druga strona powinna przedstawiać mapę krajobrazową Europy i zdjęcia wybranych typów krajobrazów.</p> | Szt. | 1 | | | | | | |
| 21 | <p>Mapa ścienna- Ukształtowanie powierzchni / krajobrazy: Azja</p> | <p>Format min. 160x120cm, skala 1:10 000 000. Mapa powinna być dwustronna: - pierwsza strona powinna zawierać mapę ukształtowania powierzchni Azji uzupełnioną zdjęciem i mapą podziału politycznego - druga strona powinna przedstawiać</p> | Szt. | 1 | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|---|--|------|---|--|--|--|--|--|
| | krajobrazów. | | | | | | | | |
| 25 | <p>Mapa ścienna- Składniki krajobrazu /zmiany w krajobrazie</p> | <p>Format min. 160x120cm. Mapa powinna być dwustronna: - pierwsza strona powinna zawierać ilustrację oraz zdjęcia naturalnych i antropogenicznych składników krajobrazu - druga strona powinna przedstawiać zmiany w krajobrazie, wylesienie w Polsce na przestrzeni wieków i działalność górniczej.</p> | Szt. | 1 | | | | | |
| 26 | <p>Mapa ścienna- świat. Krajobrazy/Strefy klimatyczne</p> | <p>Format min. 160x120cm. Mapa powinna być dwustronna: Na pierwszej stronie powinna być mapa główna Świat - Krajobrazy w skali 1:24 000 000, dodatkowo sześć zdjęć z przykładami krajobrazów. Na drugiej stronie powinna być mapa główna Świat - Strefy klimatyczne w skali 1:24 000 000, dodatkowo 10 klimatogramów dla charakterystycznych stacji z każdej strefy.</p> | Szt. | 1 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|--------------------------------------|--|------|----|--|--|--|--|
| 27 | Kompas turystyczny | Powinien być wykonany z tworzywa sztucznego. Powinien znajdować się w składanej obudowie koloru czarnego ze złotymi wstawkami. Wymiar min. po złożeniu 74x56x28mm. | Szt. | 20 | | | | |
| 28 | Pryzmat szklany z uchwytem | Dwie boczne ścianki pryzmatu powinny być polerowane, kąt łamiący wynosi 60°. Wymiary min. 32x32x155mm, waga min. 0,25kg. | Szt. | 1 | | | | |
| 29 | Model oka | 6-częściowy model oka, umieszczony na stojaku z podstawką. Wymiary min. 16x17x 26cm, waga min. 1,1 kg. | Szt. | 1 | | | | |
| 30 | Model ucha | 5-częściowy model ucha, umieszczony na podstawie. Wymiary min. 33x23x21cm, waga min. 2 kg. | Szt. | 1 | | | | |
| 31 | Model serca człowieka | 2-częściowy model naturalnego rozmiaru, umieszczony na stojaku z podstawką. Wymiary 11x7,5x9,5cm, waga 230g. | Szt. | 1 | | | | |
| 32 | Model przestrzenny komórki roślinnej | Min. dwadzieścia tysięcy razy powiększony model komórki roślinnej. Wymiary min. 27x10x39 cm, waga 1,05kg. | Szt. | 1 | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|--------------------------------------|---|------|---|--|--|--|--|--|
| 33 | Model liścia (rośliny dwuliściennej) | Min. 3-częściowy model na podstawie. Wymiary min. 33x23x36cm, waga 3,5kg. | Szt. | 1 | | | | | |
| 34 | Model ryby | Min. 5-częściowy na podstawie. Wymiary min. 40x26x24,5cm, waga 1,5kg. | Szt. | 1 | | | | | |
| 35 | Model ropuchy | Min. 3-częściowy, naturalnej wielkości na podstawie. Wymiary 23x15x37cm, waga 0,4kg. Ruchome elementy: serce i płuca, wątroba, żołądek. | Szt. | 1 | | | | | |
| 36 | Model DNA | Podwójna helisa, 12 par nukleotydów. Model 3D z tworzywa sztucznego na podstawie. Model powinien być rozkładany. Wymiary min. 12/12/39cm, waga 0,4kg. | Szt. | 1 | | | | | |
| 37 | Film-Tajemnice puszczy CD | lub równoważny materiał zawierający głosy zwierząt (np. ssaków, ptaków). | Szt. | 1 | | | | | |
| 38 | Walizka ekobadacza | Komplet odczynników, dzięki którym można zrobić min. 500 testów kolorystycznych. Powinien umożliwiać oznaczenie zawartości w wodzie azotanów, jonów żelaza itp. Pozwalać na określenie twardości i pH wody. | Szt. | 1 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|--------------------------------------|--|------|---|--|--|--|--|
| 39 | Tors-tułów z głową min. 12 częściowy | Model torsu z głową o wymiarach min. 52x18x18cm. | Szt. | 1 | | | | |
| 40 | Tablica korkowa | Tablica korkowa w drewnianej ramie min. 80 x 100 cm. Grubość ramy min. 8mm. | Szt. | 2 | | | | |
| 41 | Model-mózg 5 typów | Mózgi (karpia, żaby, węża, gołębia, królika) zatopione w pleksi. | Szt. | 1 | | | | |
| 42 | Szkielet węża | Naturalny szkielet umieszczony na podstawie. | Szt. | 1 | | | | |
| 43 | Żaba-rozwój | Stadia rozwojowe żaby zatopione w pleksi. | Szt. | 1 | | | | |
| 44 | Obalenie świński | Samiec i samica obalenca świńskiego zatopione w pleksi. | Szt. | 1 | | | | |
| 45 | Filmy DVD- Wędrując ku dorosłości | .Lub równoważny film edukacyjny dla szkoły podstawowej zawierający min. 6 filmów DVD oraz scenariusze zajęć. Czas trwania filmów min. 80 minut. Powinny posiadać możliwość włączania napisów. Filmy powinny zawierać treści o : codziennym życiu | Szt. | 1 | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|---------------------------|---|------|---|--|--|--|--|--|--|
| | | rodzinnym dziewcząt i chłopców, dojrzewaniu płciowym, zagrożeniach współczesnych środków przekazu dla młodzieży, informacje o rozwoju prenatalnym dziecka. | | | | | | | | |
| 46 | Wiatromierz Wildea | Wymiary: min. 175x360mm. Ciężar: 0,87kg. | Szt. | 1 | | | | | | |
| 47 | Deszczomierz | Powinien posiadać: skalę w mm, pokrywkę na czas przenoszenia. Wymiary: min. 16x8cm. | Szt. | 1 | | | | | | |
| 48 | Przenośna stacja pogodowa | Pomoc dydaktyczna powinna pozwalać na pomiar temperatury, ciśnienia powietrza i wilgotności. Zestaw powinien zawierać 3 przenośne przyrządy: termometr, barometr, higrometr. Średnica przyrządów: min. 7,5cm. | Szt. | 1 | | | | | | |
| 49 | Rodzaje gleb- próbki gleb | Walizka powinna zawierać 15 słoiczków z różnymi typami gleby. Wymiary walizki: min. 27x21x4cm. | Szt. | 1 | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|--|------|---|--|--|--|--|
| 50 | Skąły i minerały | Zestaw powinien składać się z min. 56 próbek w drewnianym pudełku. | Szt. | 1 | | | | |
| 51 | Mapa fizyczna świata z elementami ekologii/ mapa hipsometr. | Dwustronna ścienna mapa powinna przedstawiać ukształtowanie powierzchni świata. Klasyczna, poziomicowa mapa fizyczna powinna zawierać także informacje na temat ochrony środowiska. Na rewersie powinna znajdować się mapa hipsometryczna do ćwiczeń. Skala mapy 1:26 000 000. Format: 160x120 cm. Oprawa: drewniane półwałki z zawieszeniem sznurkowym. | Szt. | 1 | | | | |
| 52 | Mapa: Polska-ochrona przyrody i sieć ECONET | Mapa ścienna przedstawiająca najważniejsze formy ochrony przyrody w Polsce na tle sieci ECONET. Umieszczone powinny być parki narodowe, parki krajobrazowe, rezerваты biosfery. Skala 1: 650 000. Format: 160x120cm. Oprawa: drewniane półwałki z zawieszonym sznurkiem. | Szt. | 1 | | | | |
| 53 | Duo mapa fizyczna/ administ. Polski | Dwustronna mapa geograficzna Polski ze wskaźnikami manualnym PCV 100cm. Awers- mapa fizyczna w skali 1: 750 000. Rewers- mapa | Szt. | 1 | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|---|--|------|---|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 54 | Plansza- budowa komórki jednostki życia | Dwustronna ścienna plansza, powinna przedstawiać główne typy komórek i ich budowę w rzucie trójwymiarowym. Rewers planszy to strona umożliwiająca przeprowadzenie praktycznych ćwiczeń. Format: 160x120 cm. Oprawa: drewniane półtańki z zawieszeniem sznurkowym. | Szt. | 1 | | | | | |
| 55 | Układ słoneczny i gwiazdozbiory | Ruchomy model układu słonecznego. Słońce jest podświetlane i oświetla krążące wokół planety. Zasilany bateryjnie. Wymiary min.: dł.34,5cm, szer.26cm, wys.17cm. | Szt. | 1 | | | | | |
| 56 | Stojak do przechowania plansz | Stalowy stojak, chromowane rurki o przekroju 32mm. Stojak powinien posiadać 15 haczyków.. Wymiary: podstawa min. 90x45cm, wysokość min.95cm, maks.170cm, szerokość maks.150cm. | Szt. | 1 | | | | | |
| | Stojak do prze- | Stojak (wózek) do map powinien umożliwiać przechowanie min. 40 | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|--------------|--|------|---|--|--|--|--------------|
| 57 | chowania map | zwiniętych map różnej wielkości w pozycji pionowej. Konstrukcja stojaka o podstawie jezdnej na kółkach, wykonana z kształtowników i prętów metalowych w kolorze czarnym. Wymiary: min. 45x70x112cm. Wielkość otworów na mapy min. 8x10cm. | Szt. | 1 | | | | |
| | | | | | | | | Razem brutto |


Wszystkie wymiary +/- 2 % (szerokość , wysokość, długość).


Wykaz pomocy dydaktycznych do klasopracowni katechetycznej

| Lp. | Nazwa przedmiotu | Opis i wymiary | Jedn. miary | Ilość | Jednostkowa cena netto [zł] | VAT [%] | Łączna wartość netto (zł.) | Wartość brutto (zł) |
|-----|--|---|-------------|-------|-----------------------------|---------|----------------------------|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Plansza dydaktyczna Pontyfikat Jana Pawła II | Plansza powinna zawierać informacje o Pontyfikacie Jana Pawła II w latach 1978 - 2005. Wykonana z papieru kredowego o gramaturze 250 g, pokryta folią bezbarwną. Plansza powinna posiadać haczyk do zawieszenia na ścianie. Wymiary: 70 cm x 100 cm | Szt. | 1 | | | | |
| 2 | Plansza dydaktyczna Pielgrzymki Jana Pawła II / Życie i dzieło Jana Pawła II | Dwustronna ścienna mapa przedstawiająca życie i dzieło papieża Jana Pawła II oraz jego podróże po świecie. Na osobnym kartonie powinny być opisane szczegółowo pielgrzymki do ojczyzny. Mapa powinna być laminowana dwustronnie folią, oprawa w drewniane półwałki z zawieszeniem sznurkowym. Wymiary : 160 cm x 120 cm | Szt. | 1 | | | | |
| 3 | Plansza dydaktyczna Dziesięć przykazań Bożych | Plansza dydaktyczna, która przedstawia dziesięć Przykazań Bożych Plansza wykonana z papieru kredowego o gramaturze 250 g, powinna być laminowana folią, wyposażona w listwy metalowe i zawieszkę. Wymiary: 70 cm x 100 cm | Szt. | 1 | | | | |
| 4 | Plansze Dydaktyczne- Katecheza dla szkół podstawowych i | Zbiór plansz powinien zawierać następujące tytuły: drabinka adwentowa, rok liturgiczny, Palestyna życie i działalność Jezusa Chrystusa, | Szt. | 1 | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|------|---|--|--|--|--|--|
| | gimnazjalnych | <p>kalendarz wielkopostny, tajemnice różańca świętego.</p> <p>Tablice powinny być w formacie B3, wymiar 353 × 500 mm.</p> | | | | | | | |
| 5 | <p>Mapa ścienna- Ziemia Święta.</p> | <p>Mapa powinna przedstawiać miejsca związane z najważniejszymi wydarzeniami z życia Pana Jezusa. Mapa powinna być płócienna, oprawiona w rurki plastikowe, z zawieszką ze sznurka. Wymiary: 120 cm x 160 cm</p> | Szt. | 1 | | | | | |
| 6 | <p>WIERZENIA I RELIGIE ŚWIATA - program edukacyjny - 30 stanowisk</p> | <p>Lub równoważny multimedialny zestaw edukacyjny umożliwiający poznanie genezy i rozwoju największych religii jak i wierzeń świata. Zestaw powinien składać się z płyt zawierających informacje na temat: religii pierwotnych, religii starożytnych, religii etnicznych, religii prekolumbijskich, religii Indii, judaizmu, islamu, religii parachrześcijańskich, chrześcijańskich. Do każdego tematu powinien być tekst z ilustracjami, karty pracy, test oraz prezentacja multimedialna. W programie powinny znaleźć się biogramy najważniejszych osób związanych z poszczególnymi religiami.</p> | Szt. | 1 | | | | | |
| 7 | <p>Laboratorium wiary - komplet filmów DVD</p> | <p>Lub równoważny komplet filmów DVD wraz z konspektami katechez dla szkół podstawowych, który powinien pozwolić poznać katechizmowe prawdy.</p> | Szt. | 1 | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|--|--|------|---|--|--|--|
| 8 | Mapa- Palestyna za czasów Jezusa | Mapa płócienna, oprawiona w rurki plastikowe, z zawieszką ze sznurka. Wymiary: 120 cm x 160 cm | Szt. | 1 | | | |
| 9 | Plansze dydaktyczne- Biblia w obrazkach dla dzieci | Komplet powinien składa się z 18 obrazów tematycznie powiązanych z wydarzeniami przedstawionymi w Biblii takich jak : Bóg stwarza człowieka; Noe buduje arkę; Izraelici idą przez Morze Czerwone; Jonasz sprzeciwia się Bogu; Anioł mówi o narodzeniu Jezusa; Boże narodziny; Jezus uzdrawia chorego człowieka; Jezus rozmnaża chleb; Pasterz odnajduje owcę; Jezus ucisza burzę na morzu; Jezus Mądry człowiek buduje dom na skale; Jezus chodzi po wodzie; Uczniowie łowią ryby; Dobry Samarytanin ratuje człowieka; Miłosierny ojciec wita syna; Ostatnia wieczerza; Jezus zmartwychwstaje. | Szt. | 1 | | | |
| 10 | Plansza- Rok kościelny | Plansza jednostronna powinna przedstawiać schematyczny podział roku w Kościele Rzymskokatolickim z zaznaczeniem okresów, kolorów i symboli liturgicznych. Powinna dodatkowo zawierać opis poszczególnych wydarzeń z obrazkami. Wymiary: 120 x 160 cm, wykonana z folii strukturalnej, z wałkami drewnianymi z zaczepem. | Szt. | 1 | | | |
| 11 | Biblia BOX (7 x DVD) | Lub równoważny BOX zawierający filmową wersję Biblii Starego i Nowego Testamentu. | Szt. | 1 | | | |

| | | | | | | | |
|----|---|---|------|---|--|--|--|
| 12 | Najwięksi bohaterowie i opowieści Biblii BOX(7xDVD) | Lub równoważny zestaw pełnometrażowych filmów rysunkowych przedstawiających opowieści biblijne | Szt. | 1 | | | |
| 13 | Stojak klasowy do prezentacji map Jednopunktowy | Jednopunktowy stojak na mapy o wysokości maksymalnej 220 cm, wysokość minimalna - 90 cm, długość po złożeniu - 70 cm, ilość sekcji składanych – 3, udźwig -do 6kg. | Szt. | 1 | | | |
| 14 | Stojak do przechowywania map i plansz | Stojak na 9 map i plansz powinien być wykonany z płyty- okleina buk, płyta z otworami – biała, brzeży otworu szlifowane, powinien posiadać dno. Wymiary: długość - 60 cm, szerokość - 40 cm, wysokość - 70 cm, średnica otworu - 10 cm.  | Szt. | 1 | | | |
| 15 | Magnesy tablicowe | Magnesy powinny być okrągłe, w 3 kolorach- niebieski(20szt.), czerwony (20 szt.) zielony (20szt.); każdy magnes powinien mieć średnicę 2 cm, grubość 0,5 cm Komplet powinien zawierać nie mniej niż 60 sztuk. | Kpl. | 1 | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|--|------|---|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| 16 | wskaźnik teleskopowy dla nauczyciela |  | Wskaźnik powinien być długości 90 cm- rozłożony, po złożeniu 24 cm. | szk. | 2 | | | | |
| 17 | Złoty Pakiet Gier Biblijnych | | Lub równoważny pakiet zawierający gry, quizy, krzyżówki, zadania mające na celu przybliżenie Pisma Świętego. | Szk. | 1 | | | | |
| 18 | Ciekawostki i Gry Biblijne | | Lub równoważny program przedstawiający świat Biblii, powinien zawierać multimedialne opowieści ze starego i Nowego Testamentu, zdjęcia z miejsc biblijnych, programy biblijne. | szk. | 1 | | | | |
| 19 | Być uczniem Jezusa- Gra PC | | Lub równoważny zawierający grę przygotowaną z elementami edukacyjnymi. Gra powinna przybliżyć kulturę i tradycję ludzi żyjących za czasów pierwszych chrześcijan. | Szk. | 1 | | | | |
| 20 | Ilustracje katechetyczne dla przedszkola | | Zestaw powinien zawiera 20 kolorowych ilustracji aktywizujących dzieci do poznawania Boga. | szk. | 1 | | | | |
| 21 | TECZKA POMOCY DYDAKTYCZNYCH DO NAUKI RELIGII DZIECI 5-LETNICH | | Lub równoważny zestaw pomocy dydaktycznych zawierający plansze z barwnymi ilustracjami do nauki religii. Plansze – obrazy powinny być w formacie A3. | szk. | 1 | | | | |

| | | | | | | | |
|----|--|---|------|---|--|--|--|
| 22 | TECZKA POMOCY DYDAKTYCZNYC H DO NAUKI RELIGII DLA KLASY I SZKOŁY PODSTAWO WEJ | Lub równoważny zestaw pomocy dydaktycznych zawierający plansze z barwnymi ilustracjami do nauki religii. Plansze – obrazy powinny być w formacie A3. | Szt. | 1 | | | |
| 23 | TECZKA POMOCY DYDAKTYCZNYC H DO NAUKI RELIGII DLA KLASY II SZKOŁY PODSTAWOWEJ | Lub równoważny zestaw pomocy dydaktycznych zawierający plansze z barwnymi ilustracjami do nauki religii. Plansze – obrazy powinny być w formacie A3. | Szt. | 1 | | | |
| 24 | Biblia Tysiąclecia- Pismo Święte Starego i Nowego Testamentu | Biblia w twardej oprawie, format: 16 x 22 cm, Liczba stron: 1470 | szt. | 2 | | | |


| | | | | | | | | |
|----|---|---|------|----|--|--|--|--|
| 25 | Biblia Tysiąclecia- Pismo Święte Starego i Nowego Testamentu | Biblia w twardej oprawie, format: 12 x 18 cm, Liczba stron: 1660 | szt. | 30 | | | | |
| 26 | Ewangelia Jezusa Chrystusa | BIBLIA w przekładzie ks. Jakuba Wujka z 1599 r. Format: 156x232 Stron: 288 | Szt. | 1 | | | | |
| 27 | Dobry Bóg mówi do nas Biskup Antoni Długosz | Opracowane wydanie Biblii dla dzieci. Zawiera katechezy biblijne, ilustracje oraz mapy, kolorowe zdjęcia, a także opracowane komputerowo elementy graficzne. | Szt. | 1 | | | | |
| 28 | Kim jest papież Franciszek? Książka z filmem DVD. | Książka z filmem DVD zawierająca najistotniejszych myśli papież Franciszka. W twardej oprawie, format 14 x 20 cm. | Szt. | 1 | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|------|---|--|--|--|--|
| 29 | Ilustrowana Biblia dla dzieci | Biblia w twardej oprawie, złota okładka, format: 16 x 20,5 cm | Szt. | 1 | | | | |
| | Ilustrowana Biblia dla dzieci | Biblia w twardej oprawie, format: 225 x 285 mm | Szt. | 1 | | | | |
| 30 | Pismo Święte Starego i Nowego Testamentu z komentarzami Jana Pawła II | Pismo Święte w twardej oprawie, format: 240 x 330 mm | Szt. | 1 | | | | |
| 31 | Atlas Biblijny dla dzieci | Książka powinna zawierać kolorowe ilustracje, mapy, słowniczek terminów biblijnych, indeks postaci i miejsc. Powinna posiadać 32 strony, twarda oprawa, wymiary: 270x335 mm | Szt. | 1 | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|--|------|---|--|--|--|--|
| 32 | Święty Jan XXIII. Dobry Papież. | Książka o życiu Papieża Jan XXIII powinna zawierać film DVD. Powinna posiadać 64 stron, twardą oprawę, format 200 x 290 mm | Szt. | 1 | | | | |
| 33 | Arka Noego Teledyski 1999 – 2009 | Lub równoważny film DVD z teledyskami zespołu Arka Noego z lat 1999 – 2009 | Szt. | 1 | | | | |
| 34 | Jan Paweł II – droga do świętości | Film na płytach DVD powinien dokumentować historię życia Jana Pawła Czaś trwania 158 min. | Szt. | 1 | | | | |
| 35 | Kolekcja filmów DVD z serii Uczta duchowa | Lub równoważny zestaw zawierający co najmniej 16 filmów DVD, każdy z albumem o tematyce: 1. Brat Albert. Być dobrym jak chleb. 2. Cud Guadeloupe; 3. Cuda eucharystyczne; 4. Czas Jezusa. Świat, w którym żył Zbawiciel 5. Święta Rita | Kpl. | | | | | |



| | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|---------------------|--|--|--|--|--|
| | 6. Lourdes. Dar dla świata 7. MARIA GORETTI. 8. Maryja z Nazaretu 9. Ojciec Pio DVD 10. Purpura i czerni - Zniszczyć Kościół 11. Św. Jan Bosko 12. Św. Józefina Bakhita. 13. Święta Barbara. Patronka ciężkiej pracy. 14. Święty Antoni. 15. Święty Józef. Mistrz, Nauczyciel, Przyjaciel. 16. Wielcy kapłani - Ojciec miłosierdzia | | | | | | | | |
| | | 1 | | | | | | | |
| | | | | Razem brutto | | | | | |


Prezentacje na fotografiach mają charakter wyłącznie poglądowy.
Wszystkie wymiary +/- 2 % (szerokość , wysokość , długość).

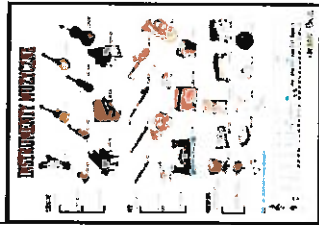

| Lp. | Nazwa przedmiotu | Opis i wymiary | Jedn. miary | Ilość | Jednostkowa cena netto [zł] | VAT [%] | Jednostkowa cena brutto(zł) | Wartość brutto (zł) |
|-----|------------------|--|-------------|-------|-----------------------------|---------|-----------------------------|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | Keyboard | <p>Powinien posiadać klawiaturę z 61 dynamicznymi klawiszami, brzmienia fabryczne min. 1000 barw + 64 perkusyjne, style fabryczne min. 360, system głośniowy- wzmacniacz:2 x15 W, głośniki2 x 10 cm, złącza: na pedał Damper: Jack 1/4", wejście na pedał przypisywalny: Jack 1/4", wejście liniowe [L, R]: Jack 1/4", wyjście liniowe [L, R]: Jack 1/4", Wyjście słuchawkowe: Jack 1/4", Wejście MIDI: DIN 5-pin, Wyjście MIDI: DIN 5-pin, Port USB (TO DEVICE): typ A 2.0, Port USB (TO HOST): typ B 2.0.</p>  | Szt. | 1 | | | | |


| | | | | | | | | |
|---|-----------------|---|------|---|--|--|--|--|
| 2 | Pianino cyfrowe | <p>Pianino powinno posiadać klawiaturę - 88 klawiszy, polifonię 120 głosów, efekty: Acoustic Piano x 5, Electric Grand, Electric Piano, x 6, Harpsichord, Clavi x 2, Vibraphone, Marimba, Acoustic Guitar, Jazz Organ x 3, Pipe Organ x 3, Strings x 3, Choir 3, metronome, połączenia: Line Out, MIDI (In, Out), Headphones x 2, Pedal, Speakers.</p> <ul style="list-style-type: none"> - głośniki: 22 Watt x 2 - trzy pedały - wymiary (W x D x H): 1,355 x 351 x 936 mm / - waga: 37 kg | Szt. | 1 | | | | |
|---|-----------------|---|------|---|--|--|--|--|




| | | | | | | | | |
|---|------------------------------|--|------|----|--|--|--|---|
| 3 | <p>Tablica z pięciolinią</p> | <p>Tablica powinna mieć powierzchnie suchoscieralno- magnetyczną z nadrukiem pięciolinii. Rama powinna być wykonana z profilu aluminiowego, tył tablicy wzmocniony blachą ocynkowaną. Z przodu powinna być przymocowana półka na markery. Rozmiar: 170x100 cm</p>  | Szt. | 1 | | | | |
| 4 | <p>Dzwonki chromatyczne</p> | <p>Dzwonki powinny być zbudowane z drewnianej podstawy, do której przymocowano 27 metalowych sztabek o różnej wielkości i o różnej wysokości każda. Dźwięki sztabek ułożone chromatycznie (co pół tonu) w skali od dźwięku g2 do a4. W komplecie z dzwonkami powinny być dwie drewniane pałeczki o długości min.21 cm</p> <p>Wymiary:</p> <ul style="list-style-type: none"> - długość całkowita 42 cm - szerokość mniejsza 15cm - grubość podstawy 3cm  | Szt. | 15 | | | | 3 |

| | | | | |
|---|---|------|---|--|
| 5 | <p>Zestaw instrumentów perkusyjnych</p> <p>Zestaw instrumentów powinien składać się z :</p> <ul style="list-style-type: none"> Tamburyn z membraną x 1 szt. Tamburyn x 1 szt. Agogo x 1 szt. Shaker x 1 szt. Guiro tone block x 1 szt. Drewniane bijaki x 2 szt. Pałeczki x 1 para Guiro duże x 1 szt. Kastaniety x 1 para Kastaniety z rączką x 1 szt. Marakasy x 1 para Trojkiaty z pałeczkami i uchwytami x 5 szt. Klawesy x 1 szt. <p>Zestaw powinien być przechowywany w dołączonej torbie.</p> | Szt. | 2 |  |
|---|---|------|---|--|

| | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|------|---|--|
| 6 | Plansze muzyczne-instrumenty muzyczne | <p>Format planszy 70 cm x 100 cm. Oprawa : antyrama - szyba plexi.</p>  | Szt. | 1 | |
| 7 | Portrety | <p>Zestaw powinien zawierać portrety kompozytorów Fryderyka Chopina, Stanisława Moniuszko, Henryka Wieniawskiego. Portret powinien być w antyramie z szyba z plexi. Format: planszy 70 cm x 100 cm. Pod portretem powinien znajdować się napisy: imię i nazwisko, data urodzenia i śmierci</p>  | Kpl. | 1 | |


| | | | | | | | | |
|---|---|---|------|----------------|--|--|--|--|
| 8 | <p>Portrety</p> <p>Zestaw portretów kompozytorów: P. Czajkowski, L. van Beethoven, W. A. Mozart, J. S. Bach, K. Szymanowski.</p> <p>Portret powinien być w formacie A3, laminowany folią strukturalną, powinien być w drewnianych półwałkach z zawieszeniem sznurkowym. Pod portretem powinien znajdować się napisy: imię i nazwisko, data urodzenia i śmierci.</p> |  <p>Ludwig van Beethoven 1770-1827</p> | Szt. | Łącznie 5 szt. | | | | |
|---|---|---|------|----------------|--|--|--|--|



| | | | | | | | | |
|---|-------------------|--|------|---|--|--|--|--|
| 9 | Wskaźnik laserowy | <p>Wskaźnik powinien łączyć w sobie 4 funkcje: lampka LED, długopis, pisak PDA, laser w kolorze czerwonym. Powinien mieć kształt długopisu w metalowej obudowie, zasilany bateriami LR411x3.</p>  | Szt. | 1 | | | | |
|---|-------------------|--|------|---|--|--|--|--|


| | | | | | | |
|--|--|-------------|----------|--|--|--|
| <p>10 Mini studio muzyczne (nagrywanie wokalu)</p> | <p>Powinno zawierać : wielko membranowy mikrofon pojemnościowy, przetwornik pojemnościowy, elektretowy, wbudowany obwód przedwzmacniacza dla jakości dźwięku, kontrolka zasilania - dioda LED.</p> <p>Zasada działania przetwornika: tylny pojemnościowy elektretowy.</p> <p>Charakterystyka kierunkowości: kardiodalna, Pasma przenoszenia: 30Hz-20kHz,</p> <p>Czułość: -38dB±2dB [0dB=1V/Pa przy 1kHz], Impedancja wyjściowa: 200Ω±30% [przy 1kHz], Impedancja obciążenia: ≥1000Ω,</p> <p>Poziom szumu własnego: ≤22dB A [IEC 581-5], Maksymalny poziom SPL: 140dB [THD ≤1.0% przy 1kHz],</p> <p>Wymiary obudowy: Ø54 x 128mm, Dwukanałowy interfejs Audio/MIDI na USB</p> <p>Przetwarzanie audio 24-bit / 48 kHz, Monitoring z zerową latencją,</p> <p>2 mikrofonowe wejścia XLR,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stosunek sygnału do szumu: 97 dB, - THD+N: 0,005%, - Pasma przenoszenia: ± 0,35 dB, <p>2 zbalansowane wejścia liniowe 1/4" z przełącznikiem na sygnał gitarowy,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stosunek sygnału do szumu: 96 dB, - THD+N: 0,034%, - Pasma przenoszenia: ±1,2 dB, | <p>Szt.</p> | <p>1</p> | | | |
|--|--|-------------|----------|--|--|--|



| | | | | | |
|---------------|---|--|--|--|--|
| | <p>Gniazda MIDI In i Out, Zbalansowane główne wyjścia 1/4" z regulacją poziomu głośności, - Stosunek sygnału do szumu: 97 dB, - THD+N: 0,005%, - Pasmo przenoszenia: $\pm 0,35$ dB, Wyjście słuchawkowe z niezależną regulacją poziomu głośności, Połączenie pojedynczym kablem USB, przesyłającym dane i zasilanie, Rozmiar [Szer. x Gł. x Wys.]: 6,1" x 4,9" x 2"; 155 mm x 124mm x 51 mm,</p> | | | | |
| | <p>Słuchawki studyjne powinny Duże 50-milimetrowe przetworniki z neodymowymi magnesami, nauszniki obracane w dwóch płaszczyznach, wyścielany, wygodny pałąk,</p> | | | | |
| | <p>Impedancja 32 Ω, Moc maksymalna 1,000mW, Czułość: 102 ± 3dB, THD: <1% przy 1kHz,</p> | | | | |
| | <p>3-metrowy, jednostronny kabel sprężynowy, Wtyczka kąтова mini-jack 1/8", połączona, gwintowana, Połączone złącze 1/4" znajduje się również w zestawie, Wbudowana ochrona przed napięciem kabla.</p> | | | | |
| | <p>Zestaw powinien zawierać pakiet oprogramowania, który będzie kompatybilny z Mac OS X, Windows 7 [32- i 64-bit], Vista [32- i 64-bit] oraz Windows XP.</p> | | | | |
| Razem: | | | | | |

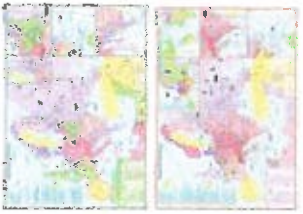
Wykaz - pomoce dydaktyczne do pracowni historycznej


| Lp. | Nazwa przedmiotu | Opis przedmiotu zamówienia | Jedn. miary | Ilość | Jednostkowa cena netto [zł] | VAT [%] | Jednostkowa cena brutto (zł) | Wartość brutto (zł) |
|-----|------------------------|--|-------------|-------|-----------------------------|---------|------------------------------|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Komplet portretów | <p>W skład kompletu powinny wchodzić portrety następujących noblistów: Henryk SIENKIEWICZ, Stanisław REYMONT, Wisława SZYMBORSKA, Czesław MIŁOSZ, Lech WAŁĘSA, Maria CURIE-SKŁODOWSKA.</p> <p>Format A3, wymiar 42 cm x 29 cm Oprawa powinna być laminowana dwustronnie folią strukturalną, powinna być w drewnianych półwałkach z zawieszeniem sznurkowym. Pod portretem powinien znajdować się napis: imię i nazwisko, data urodzenia i śmierci, informacja za co i kiedy otrzymał Nagrodę Nobla.</p>  | Kpl. | 1 | | | | |
| 2 | Mapa Europa po 1945 r. | Format: 150 x 110 cm | Szt. | | | | | |



| | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|------|---|--|--|--|--|
| | | <p>Oprawa powinna być laminowana dwustronnie folią strukturalną, w drewniane półwałki z zawieszeniem sznurkowym.</p>  | | 1 | | | | |
| 3 | <p>Mapa Polska pierwszych Piastów</p> | <p>Centralna mapa powinna przedstawiać Polskę za panowania Mieszka I i Bolesława Chrobrego (w skali 1:800 000) W kartonach bocznych powinny być umieszczone następujące mapy tematyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Europa na przełomie X i XI w. (skala 1:10 000 000), - Ziemie polskie za Mieszka II, Kazimierza I Odnowiciela i Bolesława II Śmiałego (skala 1:2 000 000), - Ziemie polskie za Władysława Hermana i Bolesława III Krzywoustego (skala 1:2 000 000) <p>Format: 160 x 120 cm .</p>  | Szt. | 1 | | | | |



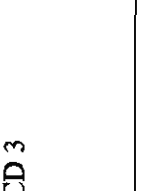
| | | | | | | | | |
|---|--|--|------|---|--|--|--|--|
| 4 | <p>Mapa Europa wczesnośrednio wieczna</p> | <p>Mapa powinna przedstawiać Europę od VII w. do połowy X w. Powinna obrazować zmiany, które zachodziły za panowania dynastii Karolingów oraz podczas kształtowania się państw słowiańskich. Powinna ukazywać rozmieszczenia i migracje najważniejszych grup etnicznych, takich jak: Normanowie, Arabowie, Węgrzy i Pieczyngowie. Powinna być laminowana dwustronnie folią strukturalną, w drewniane półwałki z zawieszeniem sznurkowym Format: 150 x 110 cm</p>  | Szt. | 1 | | | | |
| 5 | <p>Mapa Ziemie polskie za Władysława Łokietka i Kazimierza Wielkiego</p> | <p>Mapa powinna być laminowana dwustronnie folią strukturalną, w drewniane półwałki z zawieszeniem sznurkowym. Format: 150 x 110 cm</p> | Szt. | 1 | | | | |



| | | | | | | | | |
|---|--|---|------|---|--|--|--|--|
| 6 | <p>Mapa Polska i Litwa za pierwszych Jagiellonów</p> |  <p>Mapa powinna przedstawiać początek panowania wielkiej dynastii oraz zwycięskie wojny z zakonem krzyżackim. Powinna być dwustronna, laminowana dwustronnie folią strukturalną, oprawa w drewniane półwałki z zawieszeniem sznurkowym. Format: 160 x 120 cm</p>  | Szt. | I | | | | |
| 7 | <p>Mapa II wojna światowa</p> | <p>Dwustronna mapa: - awers mapy powinien pokazywać działania wojenne w Europie, Afryce Północnej i na Bliskim Wschodzie w latach 1939 – 1942, kartony boczne powinny zawierać mapy tematyczne: wojna obronna Polski w 1939 r., działania wojenne w Azji i na Pacyfiku (1939-</p> | Szt. | I | | | | |



| | | | | | | |
|---|------------------------------|--|------|---|--|--|
| | | <p>42), Plan "Barbarossa", działania wojenne na Bałkanach (1941-42).</p> <p>- rewers mapy powinien pokazywać działania wojenne w Europie, Afryce Północnej i na Bliskim Wschodzie w latach 1943 - 1945, kartony boczne powinny zawierać mapy tematyczne: działania wojenne na Atlantyku (1939-1945), działania wojenne w Azji i na Pacyfiku (1943-45), Bałkany i front włoski (1943-45), planowany obszar "Rzeszy Wielkogermańskiej".</p> <p>Format: 160 x 120 cm.</p> <p>Oprawa powinna być laminowana dwustronnie folią strukturalną, w drewniane półwałki z zawieszeniem sznurkowym.</p>  | | | | |
| 8 | <p>Mapa I wojna światowa</p> | <p>Dwustronna mapa powinna przedstawiać Europę w czasie I wojny światowej. Awers mapy powinien pokazywać I wojnę światową w Europie i na Bliskim Wschodzie w latach 1914-16, kartony boczne powinny zawierać mapy tematyczne: potencjał</p> | Szt. | 1 | | |

| | | | | | | |
|---|--|------|---|--|--|--|
| | <p>militarny państw w 1914 r., rewolucja w Rosji 1917-1921, kalendarium i portrety najważniejszych postaci tego okresu. Rewers mapy powinien pokazywać I wojnę światową w Europie i na Bliskim Wschodzie w latach 1917-18, kartony boczne powinny zawierać mapy tematyczne: ziemie polskie w czasie I wojny światowej, bilans strat poszczególnych państw, kalendarium i ilustracje.</p> <p>Format: 160 x 120 cm</p> <p>Oprawa powinna być laminowana dwustronnie folią strukturalną, w drewniane półwałki z zawieszeniem sznurkowym</p>  | | | | | |
| 9 | <p>Mapa polityczna świata</p> <p>Mapa powinna być aktualizowana na 01.01.2014 (uwzględniająca powstanie Sudanu Południowego). Mapa powinna być wzbogacona flagami państw oraz informacjami fizycznogeograficznymi dla każdego kontynentu.</p> <p>Format: 200 x 150 cm</p> <p>Oprawa powinna być laminowana dwustronnie folią strukturalną, w drewniane półwałki z zawieszeniem sznurkowym.</p> | Szt. | 1 | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|---|--|------|--|---|--|--|--|--|
| |  | | | | | | | | |
| 10 | Mapa świata w XVII- XVIII wieku | Mapa powinna przedstawiać trasy najważniejszych podróży odkrywczych tego okresu oraz ekspansję państw kolonialnych. Szczegółowo powinien być zobrazowany temat handlu niewolnikami - źródła, kierunki i liczby - oraz funkcjonowanie "Atlantyckiego trójkąta handlowego". Format: 200 x 150 cm Oprawa powinna być laminowana dwustronnie folią strukturalną, w drewniane półwałki z zawieszeniem sznurkowym. | Szt. | | I | | | | |
| 11 | Mapa Europa po 1945 r. |  Format: 150 x 110 cm Oprawa powinna być laminowana dwustronnie folią strukturalną, w drewniane półwałki z zawieszeniem | szt. | | I | | | | |

| 12 | Multimedialny ćwiczeniowy atlas historyczny CD 1  | sznurkowym. | | Lub równoważny atlas historyczny na płycie CD obejmujący okres od prehistorii do końca średniowiecza. Atlas powinien pozwalać na stworzenie kilkunastu wariantów do każdej mapy ćwiczeniowej, powiększanie wybranego fragmentu mapy oraz dawać możliwość wpisywania własnych poleceń. Powinna występować opcja umožliwia wydruk mapy o wybranym obszarze i zakresie treściowym. | szt. | 1 | | | | | |
|----|---|---|--|---|------|---|--|--|--|--|--|
| 13 | Multimedialny ćwiczeniowy atlas historyczny CD 2  | Lub równoważny atlas historyczny na płycie CD obejmujący okres przełomu średniowiecza i odrodzenia oraz czasy nowożytnie od wielkich odkryć geograficznych do końca XIX w. Atlas powinien pozwalać na: stworzenie kilkunastu wariantów do każdej mapy ćwiczeniowej, powiększanie wybranego fragmentu mapy oraz dawać możliwość wpisywania własnych poleceń. Powinna występować opcja umožliwiająca wydruk mapy o wybranym obszarze i zakresie treściowym. | | szt. | 1 | | | | | | |
| 14 | Multimedialny ćwiczeniowy atlas historyczny CD 3  | Lub równoważny atlas historyczny na płycie CD zawierający tematy z historii najnowszej od wybuchu I wojny światowej do współczesności. Atlas powinien pozwalać na: stworzenie kilkunastu wariantów do każdej mapy ćwiczeniowej, powiększanie wybranego fragmentu mapy oraz możliwość wpisywania własnych poleceń .Powinna | | szt. | 1 | | | | | | |


| | | | | | | | | |
|---|---|---|-------------|----------|--|--|--|--|
|  | <p>występować opcja umożliwiająca wydruk mapy o wybranym obszarze i zakresie treściowym.</p> |  | <p>Kpl.</p> | <p>1</p> | | | | |
| <p>15</p> <p>Program komputerowy Multimedialna baza wiedzy – Historia i społeczeństwo</p> | <p>Lub równowazny edukacyjny program komputerowy obejmujący zagadnienia z dziedziny historii objętych programem szkoły podstawowej w klasach 4–6. Powinien zawierać min. 800 zagadnień 100 filmów i animacji, 200 nagrań, 2400 zdjęć i ilustracji, 400 ćwiczeń, 2200 multimedialnych stron. Powinien odpowiadać 100 godzinom nauki.</p> | | | | | | | |


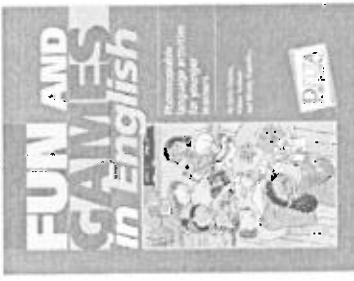
| | | | | | | | | | |
|----|---------------------------------------|--|------|---|--|--|--|--------------|--|
| 26 | Globus | <p>Globus fizyczno-polityczny powinien być podświetlany globus. Kartografia współczesna. Podstawa z naturalnego drewna w kolorze orzecha. Meridian z metalu, pokryty warstwą mosiężną. Globus niepodświetlony powinien przedstawiać świat fizyczny, podświetlony powinien ukazywać podział polityczny. Szt.</p> <p>Wymiary: średnica min. 30 cm, wysokość min. 42 cm</p>  | Szt. | 1 | | | | | |
| 17 | Stojak do przechowywania map i plansz | <p>Stojak na mapy i plansze powinien być wykonany z płyty o grubości 18 mm., okleina buk, płyta z otworami – biała, brzegi otworu szlifowane, dno z płyty o grubości 18 mm. Wymiary: dł. 60 cm, szer. 100 cm.</p>  | Szt. | 1 | | | | | |
| | | | | | | | | Razem brutto | |

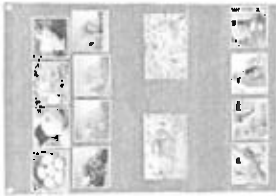
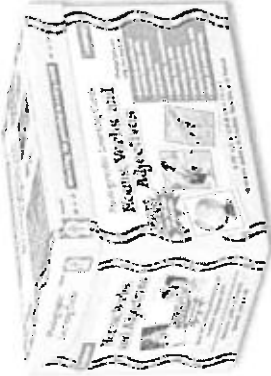
Prezentacje na fotografiach mają charakter wyłącznie poglądowy.
Wszystkie wymiary +/- 2 % (szerokość , wysokość , długość).

Wykaz – wyposażenie i pomoce dydaktyczne sali językowej

| Lp. | Pozycja zamówienia | Opis przedmiotu zamówienia | Jedn. miary | Ilość | Jednostkowa cena netto [zł] | VAT [%] | Jednostkowa cena brutto [zł] | Wartość brutto [zł] |
|-----|---|--|-------------|-------|-----------------------------|---------|------------------------------|---------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Stojak do prezentowania map i plansz językowych | Stojak powinien być o regulowanej wysokości, na kółkach, umożliwiający swobodne prezentowanie map i plansz. | Szt. | 1 | | | | |
| 2 | Tablica korkowa ścienna | Powinna mieć wymiary 100x200cm z drewnianym obramowaniem 8mm, do przypinania plansz, map i gazetek ściennych | Szt. | 5 | | | | |
| 3 | Ścianka moderacyjna do wystaw rysunków i fotografii oraz prezentacji prac | Ścianka powinna być na kółkach, o powierzchni korkowej, o wym. 120x180cm. | Szt. | 1 | | | | |
| 4 | Poduszki okrągłe | Poduszki powinny być wykonane z tkaniny PCV, wypełnione gąbką. Najlepiej o śr. 35cm, wys. 3cm. Powinny być różnokolorowe. | Szt. | 30 | | | | |
| 5 | Stojak do poduszek okrągłych | Powinien być z lakierowanej sklejki o grubości 18mm. Musi być mobilny. O wym. 44x46x42,5 tak aby odpowiadał wymiarom poduszek. | Szt. | 3 | | | | |
| 5a | Metalowy wieszak na plansze. | Podstawa jezdna powinna posiadać dwa kółka z hamulcem. Wieszak powinien posiadać 15 haczyków. Powinien mieć wymiary 90 x 50 x 123 cm oraz być wykonany z metalu. | Szt. | 1 | | | | |
| 6 | Gilotyna do papieru | Gilotyna powinna obsługiwać format A4. Jednorazowo powinna ciąć przynajmniej 30 kartek. | Szt. | 1 | | | | |
| 7 | Plansza Basic Facts about Great Britain | Lub podobna plansza z faktami o Wielkiej Brytanii. Powinna mieć wymiary 120 cm x 160 cm. Powinna być dwustronna, laminowana. | Szt. | 2 | | | | |



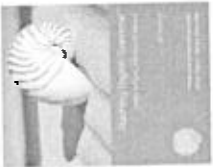
| | | | | | | | |
|----|--|---|------|----|--|--|--|
| 8 | Plansza Basic Facts about USA | Lub podobna plansza z faktami o USA. Musi mieć wymiary 120 cm x 160 cm. Musi być dwustronna, laminowana. | Szt. | 2 | | | |
| 9 | Plansza Basic Facts about Australia | Lub podobna plansza z faktami o Australii. Powinna mieć wymiary 120 cm x 160 cm. Powinna być dwustronna, laminowana. | Szt. | 2 | | | |
| 10 | Plansza Basic Facts about London | Lub podobna plansza z faktami o Londynie. Powinna mieć wymiary 120 cm x 160 cm. Powinna być dwustronna, laminowana. | Szt. | 2 | | | |
| 11 | Basic facts about Great Britain & Ireland - interaktywny program edukacyjny - szkoła podstawowa i gimnazjum - do użycia na wszystkich tablicach interaktywnych | Lub równoważny program interaktywny dotyczący Wielkiej Brytanii i Irlandii oraz podstawowych faktów o tych krajach. Powinien być dostosowany do użycia na wszystkich tablicach interaktywnych oraz być odpowiedni do użycia w szkole podstawowej i gimnazjum. | Szt. | 1 | | | |
| 12 | Słownik angielsko-polski z indeksem polsko-angielskim z Genie CD-ROM Oxford Wordpower | Lub równoważny słownik angielsko-polski z indeksem polsko-angielskim. Powinien posiadać wersję na CD-ROM. | Szt. | 15 | | | |
| 13 | Słownik obrazkowy. Angielski – 600 stron. | Słownik powinien być małego formatu. | Szt. | 15 | | | |
| 14 | "500 Activities for the Primary Classroom" Carol Read  | Lub równoważny przewodnik metodyczny. Powinien posiadać co najmniej 500 propozycji na ćwiczenia, gry i zabawy językowe odpowiednie do wykorzystania w szkole podstawowej. | Szt. | 1 | | | |


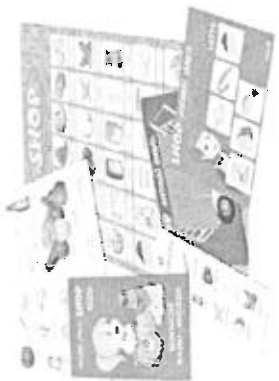
| | | | | | | | | |
|----|--|---|------|---|--|--|--|--|
| 15 | <p>"Grammar Starter" New Edition, Jennifer Seidl</p>  | <p>Lub równoważny podręcznik do nauki gramatyki wprowadzający dzieci w zagadnienia gramatyczne. Powinien posiadać płytę CD zawierającą elementy wymowy, interaktywne ćwiczenia online oraz zasoby ćwiczeń online do wykorzystania w sali lekcyjnej.</p> | szk. | 1 | | | | |
| 16 | <p>"Fun and Games in English. Photocopiable Language Activities for Young Learners" Carla Chaves, Aileen Graham</p>  | <p>Lub równoważny zbiór materiałów do kopiowania z gram i zabawami językowymi dla dzieci.</p> | szk. | 1 | | | | |
| 19 | <p>kosz na śmieci, wewnętrzny, otwarty o poj. ok. 30l ze stali nierdzewnej</p> | <p>Kosz powinien być zamykany bez konieczności dotykania pokrywy.</p> | Szk. | 2 | | | | |
| 20 | <p>zegar ścienny duży</p> | <p>Zegar powinien mieć duże wyraźne cyfry, tak aby godzina była łatwa do odczytania również przez dzieci.</p> | Szk. | 3 | | | | |
| 21 | <p>Makotka z przezroczystymi kieszeniami pozwala na wygodną prezentację zdjęć i różnej wielkości. Metalowe kółeczka umożliwiają</p> | <p>Lub podobna makotka umożliwiająca prezentację zdjęć i kart językowych różnej wielkości. Powinna być łatwa do zawieszenia na ścianie, o wym. co najmniej wym. 65 x 93 cm.</p> | Szk. | 2 | | | | |



| | | | | | | | | |
|----|--|---|--------|--|--|--|--|--|
| | <p>zawieszenie jej na ścianie. wym. 65 x 93 cm</p>  | | | | | | | |
| 22 | <p>Pakiety zdjęć. Rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki – 275 zdjęć o wym. 11 x 14 cm</p>  | <p>Lub równoważny pakiet zdjęć przedstawiających rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki. Zdjęć powinno być co najmniej 275.</p> | 1 szt. | | | | | |
| 23 | <p>Zestaw kart z naturalnymi zdjęciami zwierząt wspomagają naukę nazywania i klasyfikowania zwierząt ze względu na ich wielkość, kolor sierści, tryb życia i środowisko występowania. 48 zdjęć o wym. 10 x 15 cm</p> | <p>Lub równoważny zestaw kart. Zdjęć powinno być co najmniej 48, o wym. co najmniej 10 x 15 cm.</p> | 1 szt. | | | | | |



| | | | | | |
|----|--|---|------|---|--|
| 24 | I co później? Część 1 - 145 obrazków o wym. 10 x 9 2 cm | Lub podobna gra językowa. Powinna zawierać co najmniej 145 obrazków umożliwiających konwersacje językowe i opowiadanie sekwencji wydarzeń. | Szt. | 1 | |
| 25 | I co później? Część 2 - 145 obrazków o wym. 10 x 9 2 cm | Lub podobna gra językowa. Powinna zawierać co najmniej 145 obrazków umożliwiających konwersacje językowe i opowiadanie sekwencji wydarzeń. | Szt. | 1 | |
| 26 | Pepi i jego przygody - 72 karty o wym. 9 x 9 cm | Lub podobna gra językowa. Powinna zawierać co najmniej 72 karty umożliwiającej konwersacje językowe, opowiadanie o przygodach bohatera. | Szt. | 1 | |
| 27 | Teaching English to Children - użyteczny przewodnik metodyczny | Lub podobny dla nauczycieli przewodnik metodyczny pracujących z dziećmi. Powinien zawierać pomysły i zadania do wykorzystania w pracy indywidualnej lub na zajęciach grupowych. | Szt. | 1 | |
| 28 | Plansze: Liczby 1-20 - wym. 43*56 cm | Plansza przedstawiająca liczby 1-20 w języku angielskim, o wym. co najmniej 43x56cm. | Szt. | 1 | |
| 29 | Plansze: Liczby 1-10 - wym. 43*56 cm | Plansza przedstawiająca liczby 1-10 w języku angielskim, o wym. co najmniej 43x56cm | Szt. | 1 | |

| | | | | | | | |
|----|--|--|------|---|--|--|--|
| 30 | Plansze: Kolory - wym. 43*56 cm | Plansza przedstawiająca kolory w języku angielskim o wym. 43x56cm | Szt. | 1 | | | |
| 31 | Plansze: Emocje - wym. 43*56 cm | Plansza przedstawiająca emocje w języku angielskim o wym. co najmniej 43x56cm | Szt. | 1 | | | |
| 32 | Plansze: Dni Tygodnia - wym. 43*56 cm | Plansza przedstawiająca dni tygodnia w języku angielskim o wym. co najmniej 43x56cm | Szt. | 1 | | | |
| 33 | Plansze: Miesiące - wym. 43*56 cm | Plansza przedstawiająca miesiące w języku angielskim o wym. co najmniej 43x56cm | Szt. | 1 | | | |
| 34 | Plansze: Kształty - wym. 43*56 cm | Plansza przedstawiająca kształty w języku angielskim o wym. co najmniej 43x56cm | Szt. | 1 | | | |
| 35 | Gra Ubieramy Koty - Słownictwo związane z ubraniem i częściami ciała | Lub podobna gra językowa pozwalająca na naukę słownictwa związanego z częściami ciała oraz ubraniem. | Szt. | 1 | | | |
| 36 | Gra Nasze Domy - plansze domów A4 7 cm w przekroju | Lub podobna gra językowa zawierająca 4 plansze domów A4, 7 cm w przekroju z wyświetlonymi elementami; 56 żetonów o wym. 4 x 4 cm; po jednej stronie uzupełnienie obrazka a po drugiej nazwa w języku angielskim. | Szt. | 1 | | | |
| 37 | Domino w języku angielskim, | Lub podobne domino językowe, którego celem jest tworzenie logicznych zdań przy uwzględnieniu obrazków i znaczków znajdujących się na każdym z elementów domina. Elementy powinny się łączyć w pary, bądź układać w 8 - elementowe układanki. Powinno zawierać 40 prostokątnych plaketek z PCW z częścią zdania oraz obrazkiem. Wymiary plaketek: 9,5 x 4 cm. Wiek: 3+ Liczba graczy: 2- 6. | Szt. | 1 | | | |
| 38 | <i>Illustrated History of the USA</i> | Lub inna książka w języku angielskim będąca opowieścią o powstaniu narodu amerykańskiego - od rdzennych mieszkańców tych ziem, do zróżnicowanego kulturowo i etnicznie współczesnego społeczeństwa Stanów Zjednoczonych. | Szt. | 1 | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|------|---|--|--|--|--|--|
| |  | | | | | | | | |
| 39 | Domino w języku angielskim | Lub podobne domino językowe, którego celem jest tworzenie zabawnych wyrażeń, poprzez łączenie poszczególnych elementów w pary. Powinno zawierać 40 prostokątnych plakietek z PCW z częścią zdania i obrazkiem. Wym. plakietek: 9,5 x 4 cm. Liczba graczy: 2 - 6. wiek: 3+ | Szt. | 1 | | | | | |
| 40 | Domino Łąka - 24 żetony | Lub podobne domino językowe. Optymalne wym. kostki: 3,5 x 7 cm; 24 kostki z tworzywa | Szt. | 1 | | | | | |
| 41 | " Illustrated History of Britain "  | Lub inna książka w języku angielskim, prezentująca najważniejsze wydarzenia historyczne Anglii, Szkocji i Walii, obejmujące okres od czasów prehistorycznych do współczesności. | Szt. | 1 | | | | | |
| 42 | "Teaching English Grammar", Jim Scrivener  | Lub równoważny, nowoczesny poradnik metodyczny dla nauczycieli dotyczący nauczania gramatyki języka angielskiego. | szt. | 1 | | | | | |




| | | | | | | | |
|----|--|---|------|---|--|--|--|
| 43 | Bingo obrazkowe | Lub równoważne. Powinno zawierać 12 plansz o wym. 27 x 18 x 36 cm; 36 kart; 72 żetony; słowniczek. | Szt. | 1 | | | |
| 44 | Topoprino – gra językowa | Lub gra równoważna spełniająca parametry: - utrwała poprawne używanie zwrotów związanych z położeniem przedmiotów i osób w przestrzeni - wspomaga ćwiczenia na komunikację - musi zawierać magnetyczne plansze przedstawiające różne środowiska wraz z kartami z zadaniami, magnetyczne figury. | szt | 1 | | | |
| 45 | Alfabet angielski | Powinien zawierać podpisane ilustracje służące do nauki alfabetu powtórek materiału oraz tworzenia opowiadań. Powinien zawierać 7 banerów (po 4 ilustracje); wym. 90 x 20 cm | szt | 1 | | | |
| 46 | Lotto animals – loteryjka do nauki języka angielskiego.  | Lub równoważna loteryjka do nauki języka zawierająca 48 dwustronnych kartoników. Powinna dotyczyć słownictwa związanego ze zwierzętami. | szt | 1 | | | |
| 47 | Angielski sklepik - lista zakupów. Gra pamięciowa rozwijająca spostrzegawczość u dzieci. | Lub równoważna gra pamięciowa rozwijająca spostrzegawczość u dzieci. Zasady gry powinny być takie jak przy popularnej grze memory. Każdy gracz otrzymuje listę zakupów - jego zadaniem jest odnaleźć artykuły ze swojej listy.  | Szt. | 1 | | | |

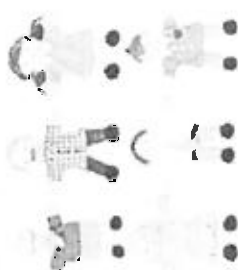
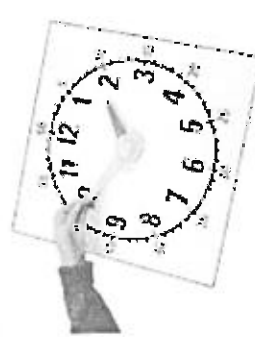
| | | | | | | | |
|----|--|--|------|---|--|--|--|
| 48 | Zoo – plansza. Wydrukowana na kartonie plansza tematyczna. 65x47cm | Lub równoważna o wym. co najmniej 65x47cm | Szt. | 1 | | | |
| 49 | Pokój dziecięcy – plansza. Wydrukowana na kartonie plansza tematyczna. 65x47cm | Lub równoważna o wym. co najmniej 65x47cm | Szt. | 1 | | | |
| 50 | Sklep – plansza. Wydrukowana na kartonie plansza tematyczna. 65x47cm | Lub równoważna o wym. co najmniej 65x47cm | Szt. | 1 | | | |
| 51 | Pory roku - opowiadamy z wyobraźnią.  | Lub równoważne plansze spełniające parametry: 12 kolorowych plansz o wymiarach 40 x 52 cm, 12 plansz konturowych czarno białych o wymiarach 40 x 53 cm, 12 kart do kopiowania i kolorowania o wymiarach 21 x 30 cm | Szt. | 1 | | | |
| 52 | Klocki Logo do zabawy i nauki wymowy - język angielski. 150 klocków 1,5 x 4 x 1,5 cm  | Lub równoważne klocki do zabawy i nauki wymowy spełniające parametry: 150 klocków 1,5 x 4 x 1,5 cm | Szt. | 1 | | | |
| 53 | Gra językowa - Roundtrip of Britain and Ireland | Lub równoważna gra językowa gra planszowa ukierunkowana na poznanie geografii, kultury i historii Wielkiej Brytanii, (w tym Anglii, Walii, Szkocji i Irlandii Północnej), oraz zagadnień związanych z gramatyką, języka angielskiego, a także angielskich wyrażen idiomatycznych i słownictwa. | Szt. | 1 | | | |

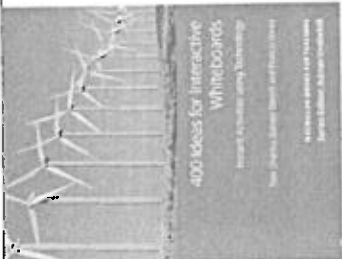

| | | | | | | | | | |
|----|--|--|------|---|--|--|--|--|--|
| |  | | | | | | | | |
| 54 | Gra językowa - The Great Verb Game | Lub równoważna gra językowa do ćwiczenia znajomości czasowników, spełniająca parametry: 100 kart z obrazkami różnych czynności oraz bezkolicznikami czasowników opisujących te czynności - 3 składane kartonowe kostki | Szt. | 1 | | | | | |
| 55 | Kiddo płytki - Boże Narodzenie | Lub równoważne płytki do nauki języka związanego z Bożym Narodzeniem spełniające parametry: 8 płytek z mocnego materiału z gumowanym, antypoślizgowym spodem - wym. 21 x 29 cm - płyta CD | Szt. | 1 | | | | | |
| 56 | Kostki do konwersacji - 6 sztuk  | Lub równoważne kostki z pytaniami do konwersacji spełniające parametry: 6 kostek z angielskimi poleceniami - bok kostki 4,2 cm | Szt. | 1 | | | | | |
| 57 | Kostki do układania opowiadań - obrazkowe, 6 sztuk | Lub równoważne kostki do układania opowiadań w języku angielskim, spełniające parametry: - 6 kostek sześciennych o boku 4,2 cm | Szt. | 1 | | | | | |


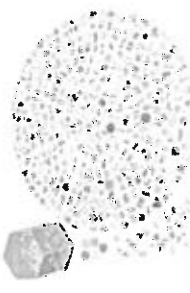
| | | | | | | | | |
|----|--|--|------|---|--|--|--|--|
| 58 | Speaker's Box - zachęta do mówienia | Lub równoważna gra językowa spełniająca parametry: 86 dwustronnych kartoników (z jednej strony fotografia i tekst, z drugiej sam tekst) - 14 kartoników blanko - wym. kartonika 6,5 x 6,5 cm | Szt. | 1 | | | | |
| 59 | Tell Me More Kids 4-7 lat - Zaczarowany Dom – DVD | Lub równoważny interaktywny kurs DVD dla dzieci w wieku 4-7 lat, z systemem rozpoznawania mowy. | Szt. | 1 | | | | |
| 60 | Angielskie przyimki - karty obrazkowe | Lub równoważne karty obrazkowe utrwalające znajomość przyimków, spełniające parametry: 12 kolorowych kart - wym. 14 x 25 cm | Szt. | 1 | | | | |
| 61 | Creating Cut-Up Sentence Books - 96 stron A4 - książka w jęz. Angielskim | Lub równoważna książka w języku angielskim do kopiowania karteczek ze zdaniami do rozcinania i łączenia, zawierająca 96 stron A4 | Szt. | 1 | | | | |
| 62 | Building Essential Vocabulary - 89 stron, format 21,5 x 28 | Lub równoważna książka do nauki słownictwa, 89 stron, format 21,5 x 28 | Szt. | 1 | | | | |


| | | | | | | | |
|----|--|---|------|---|--|--|--|
| 63 | English words – kolory | Lub równoważne puzzle z kolorami w języku angielskim, spełniające parametry: 30 puzzli 2-elementowych - wym. 5 x 9 cm | Szt. | 1 | | | |
| 64 | Klasowe bingo angielskie - 100 Picture Words | Lub równoważne bingo angielskie spełniające parametry: 36 dwustronnych plansz bingo (wym. 19 x 23 cm) - 1 dwustronny plakat (30 x 45 cm) - 50 dwustronnych kartoników do wyczytywania (wym. 3,5 x 6 cm) - 720 papierowych żetonów | Szt. | 1 | | | |
| 65 | Makatka - Idiom of the Week | Lub równoważna makatka do prezentacji idiomów wraz z kartami z wydrukowanymi idiomami, spełniająca parametry: makatka z dwoma przezroczystymi kieszeniami (33 x 70 cm) – minimum 20 dwustronnych kart z minimum 40 idiomami | Szt. | 2 | | | |
| 66 | Mata do angielskiego - Tornado of colours and shapes | Lub równoważna mata z kolorami i kształtami o wym. 200 x 200 cm z instrukcją z propozycjami zabaw. | Szt. | 1 | | | |



| | | | | | | | |
|----|--|--|------|---|--|--|--|
| 67 | <p>Writers Block - fiszki tematyczne do wypowiedzi</p>  | <p>Lub równoważne fiszki tematyczne do wypowiedzi w języku angielskim, spełniające parametry: 84 dwustronne kartoniki (z jednej strony pytanie, z drugiej - fotografia), 16 kartoników blanco, wymiar kartonika 6,5 x6,5 cm</p> | Szt. | 1 | | | |
| 68 | <p>Zabawy z angielskim zestaw 6 szt. - Puzzle z serii „Zabawy z angielskim”</p>  | <p>Lub równoważne zestawy puzzli do zabaw z językiem angielskim.</p> | Szt. | 1 | | | |
| 69 | <p>Głottodywanik - Zoo</p>  | <p>Lub równoważny glottodywanik, który przyda się do ćwiczeń logopedycznych z grupą dzieci, do pracy w grupach przedszkolnych i klasach wczesnoszkolnych. Powinien zawierać dołączoną instrukcję, z szeregiem istotnych informacji pomocnych przy pracy z tym glottodywanikiem. Powinien mieć minimum 100x100cm.</p> | Szt. | 1 | | | |

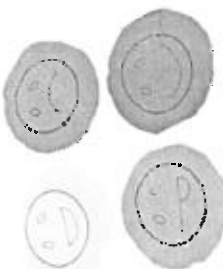

| | | | | | | | |
|----|---|--|------|---|--|--|--|
| 70 | Pacynki na rękę, rodzina | <p>Zestaw powinien zawierać pacynki przedstawiające rodzinę: mama, tata, dziadek, babcia, brat i siostra. Postaci pozwalające zainscenizować ulubione bajki. Powinny mieć wym. co najmniej 25 cm, minimum 6 szt.</p>  | kpl. | 1 | | | |
| 71 | Zegar do nauki |  <p>Zegar musi mieć dużą czytelną tarczę do klasowych demonstracji, niezależne od siebie, nie spadające wskazówki pozwalające na ćwiczenia np: za pięć.. i pięć po.. bez konieczności przesuwania wskazówki godzinowej i odwrotnie. Powinien spełniać parametry: wykonane z plastiku, wypukłe i trwale naniesione godziny i minuty. wym. 40 x 40 cm</p> | Szt. | 1 | | | |
| 72 | "400 Ideas for Interactive Whiteboards", Barney Barrett, Pete Sharma, Francis Jones | <p>Lub równoważny poradnik metodyczny zawierający 400 pomysłów na wykorzystanie tablic interaktywnych do nauki języków obcych.</p> | szt. | 1 | | | |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|------|---|--|--|--|--|
| |  | | | | | | | |
| 73 | Zestaw podstawowych instrumentów muzycznych | <p>Całość powinna być zapakowana w dużym plastikowym pojemniku 12 elem. wym. torby 24 x 26 x 8 cm.</p> | Szt. | 1 | | | | |
| 74 | <p>Liczydło</p>  | <p>Lub równoważne o wys. 23 cm, szer 28 cm; drewnianej ramie</p> | Szt. | 1 | | | | |
| 75 | Gra owocowa wieża | <p>Powinna to być drewniana układanka, która pomoże w nauce kolorów, kształtów i nazw owoców. Powinna zawierać co najmniej 60 elementów i worek na przechowywanie.</p> | Szt. | 1 | | | | |

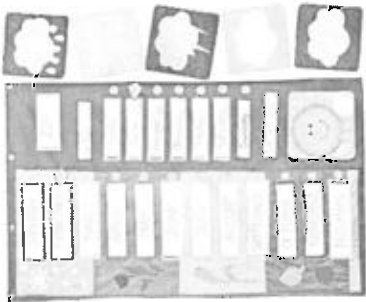
| | | | | | | | | | |
|----|--|---|------|----|--|--|--|--|--|
| |  | | | | | | | | |
| 76 | Gra „Oko rysia”  | Lub równoważna gra spełniająca parametry: śr. planszy 64 cm; 300 kartoników (wym. 3 x 3 cm); 18 żetonów; 1-6 graczy. Powinna ćwiczyć spostrzegawczość, refleks i pamięć. Zadaniem graczy powinno być odszukanie wśród rozłożonych kolorowych obrazków w jak najkrótszym czasie identycznego obrazka z tym znajdującym się na wylosowanym kartoniku. | Szt. | 1 | | | | | |
| 77 | Zegar, budzik biodegradowalny | Powinien mieć wymiary: 13,6 x 4,3 x 4,4 cm. Powinien być odpowiedni do ustawienia na biurku. | Szt. | 2 | | | | | |
| 78 | Kości do gry. | Kości powinny mieć wym. min. 15x15x15mm. | szt. | 10 | | | | | |
| 80 | Kolorowa mata z nadrukowanym alfabetem oraz duże kostki obrazkowe | Mata oraz kostki powinny spełniać parametry: mata z winylu 137 x 137 cm, 5 kostek obrazkowych do nadmuchania, 28 krążków kartonowych | Szt. | 1 | | | | | |
| 84 | Tablica magnetyczna w ramie aluminiowej 60 x 80 cm | Tablica powinna być w ramie aluminiowej o wym. 60x80cm. | szt. | 3 | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|---|---|------|---|--|--|--|
| 85 | <p>Ekonomiczne zestawy nowych kolorowych magnesów do tablic. 120szt. - śr. 2,5cm</p> | <p>Lub równoważny zestaw dużych magnesów do tablic. Co najmniej 120 szt., minimum 2,5 cm średnicy.</p> | kpl. | 1 | | | |
| 86 | <p>Magnetyczne literki dla dzieci, 52 szt., drewniane</p>  | <p>Lub równoważne literki drewniane magnetyczne, co najmniej 52 szt.</p> | kpl. | 2 | | | |
| 89 | <p>The alphabet 70cm x 100cm</p> | <p>Lub równoważna plansza językowa z angielskim alfabetem o wym. 70x100cm</p> | szt. | 1 | | | |
| 90 | <p>Numbers, what time is it? ... 70cm x 100cm</p> | <p>Lub równoważna plansza językowa przedstawiająca liczebniki oraz sposób wyrażania godziny w języku angielskim o wym. 70x100cm</p> | szt. | 1 | | | |
| 91 | <p>Animals 70cm x 100cm</p> | <p>Lub równoważna plansza językowa przedstawiająca zwierzęta w języku angielskim, o wym. 70x100cm</p> | szt. | 1 | | | |
| 92 | <p>Fruits&Vegetables 70cm x 100cm</p> | <p>Lub równoważna plansza językowa przedstawiająca owoce i warzywa w języku angielskim, o wym. 70x100cm</p> | szt. | 1 | | | |
| 93 | <p>Plansze edukacyjne Nasze ciało - Dwustronne zalaminowane plansze edukacyjne. wym. 61 x 86 cm</p> | <p>Lub równoważna plansza językowa przedstawiająca ludzkie ciało o wym. minimum 61x86 cm</p> | szt. | 1 | | | |

| | | | | | | | |
|----|---|--|------|----|--|--|--|
| 95 | Zestaw aktywnych obręczy | Lub równoważne obręcze spełniające parametry: z rozciągliwego tworzywa, służące do zabaw wspomagających ruchowy rozwój dzieci: rzuty do celu, rzuty do siebie, zonglowanie, chodzenie na palcach w okręgach, taniec itp. 6 szt. w różnych kolorach o śr. 16,4 cm | Kpl | 1 | | | |
| 96 | Piłka z wypustkami, śr. 20 cm  | Piłka o śr. 20 cm, różne kolory. | Szt. | 3 | | | |
| 97 | Zwiewna i wytrzymała chusta. Ćwiczy zwinność, zręczność, refleks i spostrzegawczość. Doskonała do wykorzystania w czasie zabaw przy muzyce. 45 x 45 cm | Chusty powinny mieć wymiary 45 x 45 cm i być odpowiednie do zabaw z dziećmi przy muzyce. | Szt. | 30 | | | |
| 98 | Woreczki z grochem – alfabet, 26 szt. w 5 kolorach, wym. 10 cm  | Lub równoważne woreczki z literami alfabetu, wypełnione grochem, 26 szt. w 5 kolorach, o wym: 10 cm | Kpl. | 1 | | | |

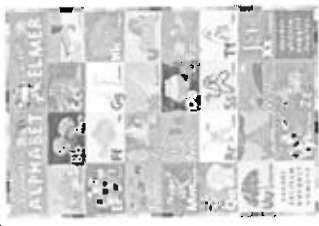
| | | | | | | | |
|-----|---|--|------|---|--|--|--|
| 99 | <p>Woreczki z minkami, 4 szt., śr. 15 cm</p>  | Lub równoważne z minami wyrażającymi emocje. | Kpl. | 2 | | | |
| 100 | <p>trójkomorowy gwizdek bezkulkowy</p> | | Szt. | 1 | | | |
| 101 | <p>Miękkie i wygodne gruszki wypełnione granulatem, dopasowujące się kształtem do osoby siedzącej. Waga 4 kg, śr 80 cm, wys. 60 cm, kolor: zielony x2, różowy x2, fioletowy x2</p>  | <p>Lub równoważne siedziska spełniające parametry: waga 4 kg, śr 80 cm, wys. 60 cm, kolor: zielony x2, różowy x2, fioletowy x2</p> | Szt. | 6 | | | |



| | | | | | | |
|-----|---|---|------|---|--|--|
| 102 | <p>Makatka kalendarz, niezbędny element wyposażenia każdej klasy szkolnej.</p> | <p>Lub równoważna makatka kalendarz spełniająca parametry: Na dużym formacie, w bardzo czytelny sposób, rozmieszczone są kieszonki, w których umieszcza się kartoniki z zapisem bieżącego roku, nazwami miesięcy oraz dni tygodnia. Funkcję dydaktyczną kalendarza podnoszą dodatkowo miękkie plansze do oznaczania aktualnego stanu pogody (6 sztuk) oraz kolorowe oznaczenia kolejnych pór roku z typowymi dla nich atrybutami. Ich wzajemne ułożenie i transparentność kieszonek sprawia, że dzieciom łatwiej jest zaobserwować, w których miesiącach następuje nadejście kolejnych pór roku. Strzałki wskazujące aktualny miesiąc i dzień tygodnia umieszczone są na dużych guzikach, co stwarza okazję do dodatkowych ćwiczeń manipulacyjnych. Musi mieć wym. 150 x 90 cm.</p> | Szt. | 2 | | |
| 103 | <p>Gra Co gdzie jest?, Ciekawa gra polegająca na połączeniu wylosowanego obrazka z odpowiednim miejscem na planszy.</p> | <p>Lub równoważna gra pomocna w utrwaleniu wyrażeń określających relacje przestrzenne między przedmiotami. Musi mieć planszę o wym. 37 x 48 cm; 36 kartoników.</p> | Szt. | 1 | | |





| | | | | | | | | |
|-----|--|---|------|---|--|--|--|--|
| 104 | Teatryk | Lub równoważny teatryk spełniający parametry: Kolorowy, funkcjonalny teatryk, idealny do rozwijania dziecięcych umiejętności aktorskich posiadający ruchomą kurtynę oraz duże kieszenie do przechowywania pacynek lub mniejszych rekwizytów, kieszeń pozwalającą odpowiednio wyeksponować tytuł przedstawienia i imiona aktorów. W dół okienka teatryk musi posiadać wytrzymałe, dokręcone do stelaża, wzmocnienie, które nadaje tkaninie odpowiednią sztywność. Wysokość teatryku musi zapewniać pełne zasłonięcie stojącego za nim aktora. Musi mieć wym. 87 x 168,5 cm. | Szt. | 1 | | | | |
| 105 | Rybki magnetyczne, za pomocą magnetycznej wędki należy złowić jak największą liczbę zwierząt morskich. | Lub równoważna gra polegająca na łowieniu rybek na wędkę magnetyczną, o wym. 28 x 28 x 15 cm, 4 wędki, 12 zwierząt morskich, od 3 lat. | Szt. | 1 | | | | |
| 106 | Koszyk zakupów, Owoce warzywa, mięso, ryby...Zbiór sugestywnych zdjęć artykułów spożywczych do zabaw tematycznych. | Lub równoważny zestaw 105 zdjęć artykułów spożywczych do zabaw tematycznych, o wym. 14,8 x 12 cm | Szt. | 1 | | | | |
| 107 | Układanki edukacyjne do nauki w języku angielskim, polegające na łączeniu w pary puzzli. | Lub równoważne układanki w języku angielskim. Powinny spełniać parametry: Kolory, 60 dwustronnych, tekturowych puzzli, gry przeznaczone dla 1-6 graczy w wieku 5+,-Owoce i warzywa-Liczby i kształty | Szt. | 3 | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|---|--|------|---|--|--|--|--|
| 108 | domino „Zabawna historia”, domino w języku angielskim, którego celem jest tworzenie zabawnych wyrażen, poprzez łączenie poszczególnych elementów w pary. | Lub równoważne domino w języku angielskim, którego celem jest tworzenie zabawnych wyrażen, poprzez łączenie poszczególnych elementów w pary. Powinno mieć w pudełku 40 prostokątnych plakietek z PCW z częścią zdania i obrazkiem. Wym. plakietek 9,5 x 4 cm, liczba graczy 2-6, wiek 3+ | Szt. | 1 | | | | |
| 109 | premium poster, Portret Królowej Elżbiety, 41x61 cm - oprawiony (antyrama lub metalowa ramka) | Lub podobny oprawiony plakat z wizerunkiem Królowej Elżbiety, o wym. co najmniej 41x61cm. | Szt. | 1 | | | | |
| 110 | plakat, Elmer - Alphabet, 61x91 cm - oprawiony (antyrama lub metalowa ramka) | Lub podobny oprawiony plakat ze sioniem Elmer i alfabetem, o wym. co najmniej 61x91cm. | Szt. | 1 | | | | |
| 111 | Londyn, plakat, 61 x 91 cm | Lub podobny plakat z widokiem Londynu o wym. co najmniej 61x91 cm | Szt. | 2 | | | | |
| 112 | Budka telefoniczna w Londynie, plakat na drzwi, 51x157 cm | Lub podobny plakat z czerwoną budką telefoniczną o wym. co najmniej 51x157 cm | Szt. | 2 | | | | |








| | | | | | | | | |
|-----|--|--|------|----|--|--|--|--|
| 113 | plakat Most Golden Gate 91x61 cm | Lub podobny plakat z widokiem na most Golden Gate | Szt. | 2 | | | | |
| 114 | Plansza jęz. angielski - The English Alphabet | Lub równoważna plansza z alfabetem angielskim. | Szt. | 2 | | | | |
| 115 | Plansze językowe Basic English I- VI plansze dydaktyczne | Lub równoważne plansze dydaktyczne. | Szt. | 12 | | | | |
| 116 | Podręcznik do gramatyki "Grammar one" new edition, Jennifer Seidl  | Lub równoważny podręcznik do nauki gramatyki przygotowujący dzieci do opanowania materiału gramatycznego z zakresu egzaminu „Starters”. Powinien posiadać płytę CD zawierającą elementy wymowy, interaktywne ćwiczenia online oraz zasoby ćwiczeń online do wykorzystania w sali lekcyjnej. | Szt. | 1 | | | | |
| 117 | Podręcznik do gramatyki "Grammar two" new edition, Jennifer Seidl  | Lub równoważny podręcznik do nauki gramatyki przygotowujący dzieci do opanowania materiału gramatycznego z zakresu egzaminu „Movers”. Powinien posiadać płytę CD zawierającą elementy wymowy, interaktywne ćwiczenia online oraz zasoby ćwiczeń online do wykorzystania w sali lekcyjnej. | Szt. | 1 | | | | |


| | | | | | | | | |
|-----|---|--|------|---|--|--|--|--|
| 118 | <p>Podręcznik do gramatyki "Grammar three" new edition,</p>  <p>Jennifer Seidl</p> | <p>Lub równoważny podręcznik do nauki gramatyki przygotowujący dzieci do opanowania materiału gramatycznego z zakresu egzaminu „Flyers”. Powinien posiadać płytę CD zawierającą elementy wymowy, interaktywne ćwiczenia online oraz zasoby ćwiczeń online do wykorzystania w sali lekcyjnej.</p> | Szt. | 1 | | | | |
| 119 | <p>Plansze językowe Clothes (język angielski) Plansza Dydaktyczna</p> | <p>Lub równoważne plansze dydaktyczne z ubraniami.</p> | Szt. | 1 | | | | |
| 120 | <p>Plansze językowe Irregular Verbs (język angielski) plansza dydaktyczna</p> | <p>Lub równoważne plansze dydaktyczne z czasownikami nieregularnymi.</p> | Szt. | 1 | | | | |
| 121 | <p>Plansze językowe Opposites (język angielski) plansza dydaktyczna</p> | <p>Lub równoważne plansze dydaktyczne z przeciwieństwami.</p> | Szt. | 1 | | | | |
| 122 | <p>Plansze językowe Pronouns (język angielski) plansza dydaktyczna</p> | <p>Lub równoważne plansze dydaktyczne z zaimkami.</p> | Szt. | 1 | | | | |
| 123 | <p>Plansze językowe Tenses - Past & Future plansza dydaktyczna</p> | <p>Lub równoważne plansze dydaktyczne z czasami angielskimi przeszłymi oraz przyszłymi.</p> | Szt. | 1 | | | | |
| 124 | <p>Plansze językowe Tenses - Present plansza dydaktyczna</p> | <p>Lub równoważne plansze dydaktyczne z czasami angielskimi teraźniejszymi.</p> | Szt. | 1 | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|------|---|--|--|--|--|
| 125 | „Primary music box” Sab Will, Susannah Reed  | Lub równoważny podręcznik z tradycyjnymi piosenkami i zabawami w języku angielskim. Podręcznik powinien zawierać strony do kopiowania pozwalające na wykonanie zadań opartych na piosenkach z grupą dzieci. | Szt. | 1 | | | | |
| 126 | Gra językowa Multimedialny CD-ROM i Przygody detektywa Bartka | Lub równoważna gra językowa na CD-ROM. | Szt. | 1 | | | | |
| 127 | tablica magnetyczna wym. 170x100 cm. Rama wykonana z profilu aluminiowego w kolorze srebrnym. | Tablica powinna być suchościerna, biała o powierzchni lakierowanej magnetycznej, wym. 170x100. Tył tablicy powinien być wzmocniony blachą ocynkowaną, z półką | Szt. | 1 | | | | |
| 128 | Lampki choinkowe | Lampki choinkowe kolorowe do choinki 1,5 m. | Szt. | 2 | | | | |
| 129 | Pracownia językowa Profesjonalna pracownia językowa na 24 stanowisk (pro), jednostka centralna, pulpity ucznia, słuchawki z mikrofonem, okablowanie, wzmocniacz wbudowany w jednostkę centralną, stoliki ucznia 2-osobowe, biurko nauczyciela, oprogramowanie WINDOWS 7 | Lub równoważna pracownia językowa ściśle spełniająca parametry: 24 stanowisk, jednostka centralna, pulpity ucznia, słuchawki z mikrofonem, okablowanie, wzmocniacz wbudowany w jednostkę centralną, stoliki ucznia 2-osobowe, biurko nauczyciela, oprogramowanie WINDOWS 7, pulpit sterujący dotykowy. | Szt. | 1 | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|--|------|---|--|--|--|--|
| 130 | Magnesy duży zestaw -60 szt.; 3,5 cm | Lub podobny zestaw magnesów co najmniej 60 sztuk. | Szt. | 2 | | | | |
| 131 | Laminator Format A4, max grubości folii: 125 mic, czas nagrzewania 4 min, szybkość laminacji 330 mm/min, ilość wałków 2, podstawowy wyświetlacz LED, gwarancja 24 m-ce | Lub równoważny laminator spełniający parametry: format A4, max grubości folii: 125 mic, czas nagrzewania 4 min, szybkość laminacji 330 mm/min, ilość wałków 2, podstawowy wyświetlacz LED, gwarancja 24 m-ce | Szt. | 1 | | | | |
| 132 | Folia lamentacyjna | standardowa folia z połyskiem, grubość 2x125mic, rozmiar A4 | szt. | 5 | | | | |
| 133 | Zestaw głośników 5.1. | Głośniki komputerowe w systemie 5.1, moc 100 W | Szt. | 2 | | | | |
| 134 | Flaga Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii | Flaga powinna mieć wymiary 100x160 cm. | Szt. | 2 | | | | |
| 135 | Flaga Stanów Zjednoczonych | Flaga powinna mieć wymiary 100x160 cm. | Szt. | 2 | | | | |
| 136 | BBC: Happy English - Learning English with Ozmo | Lub równoważny kurs do nauki języka angielskiego stworzony specjalnie dla dzieci. Program musi pozwalać na ćwiczenie umiejętności czytania, rozumienia ze słuchu, mówienia i pisania. Zestaw powinien zawierać co najmniej czasopisma z kursem języka angielskiego dla najmłodszych, interaktywne płyty DVD, multimedialne płyty CD-ROM, karty z naklejkami do słownika obrazkowego, 1 | Szt. | 1 | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|------|---|--|--|--|--|
| 137 | <p>"Oxford Grammar for Schools 1" 1" Martin Moore, Liz Kilbey, Rachel Godfrey</p>  | <p>słownik obrazkowy do wklejania naklejek.</p> <p>Lub równoważny podręcznik do gramatyki języka angielskiego w szkole podstawowej na poziomie 1.</p> | Szt. | 1 | | | | |
| 138 | <p>"Oxford Grammar for Schools 2" 2" Martin Moore, Liz Kilbey, Rachel Godfrey</p>  | <p>Lub równoważny podręcznik do gramatyki języka angielskiego w szkole podstawowej na poziomie 2.</p> | Szt. | 1 | | | | |
| 139 | <p>"Oxford Grammar for Schools 3" 3" Martin Moore, Liz Kilbey, Rachel Godfrey</p> | <p>Lub równoważny podręcznik do gramatyki języka angielskiego w szkole podstawowej na poziomie 3.</p> | Szt. | 1 | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|--|------|---|--|--|--|--|
| |  | | | | | | | |
| 140 | <p>"Britain Pack (with Workbook)" An up-to-date guide to Britain; its culture, history, and people, for learners of English</p>  | <p>Lub równoważny podręcznik z zeszytem ćwiczeń będący współczesnym przewodnikiem po Wielkiej Brytanii, jej kulturze, historii dla uczących się języka angielskiego.</p> | Szt. | 1 | | | | |
| 141 | <p>"Primary activity box" <i>Caroline Nixon, Michael Tomlinson</i></p>  | <p>Lub równoważny podręcznik z grami i zabawami językowymi dla najmłodszych. Powinien zawierać strony do kopiowania.</p> | Szt. | 1 | | | | |

| | | | | | | | |
|-------|--|--|------|---|--|--|--|
| 142 | <p>"Primary i-Box" Caroline Nixon, Michael Tomlinson</p>  | <p>Lub równoważne oprogramowanie do nauki języka angielskiego do użycia na tablicy interaktywnej lub komputerze. Oprogramowanie musi podawać pisownię i wymowę zarówno w brytyjskim jak i amerykańskim angielskim.</p> | Szt. | 1 | | | |
| 143 | Choinka sztuczna | Choinka bożonarodzeniowa z tworzywa sztucznego, co najmniej 1m, max. 1,5 m | Szt. | 2 | | | |
| Razem | | | | | | | |

Wszystkie plansze powinny być zalaminowane.

Wszystkie wymiary +/- 2 % (szerokość , wysokość, długość).