

.....
wykonawca

.....
data

Oświadczenie o spełnieniu warunków udziału w postępowaniu

Oświadczam, że Wykonawca spełnia warunki udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego na **wykonanie dokumentacji, w tym projektu budowlano – wykonawczego przebudowy budynku przy ul. Narutowicza 32 a, dla potrzeb państwowej Szkoły Muzycznej I i II stopnia im. Tadeusza Szeligowskiego w Lublinie** wymienione w art. 22 ust. 1 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych, a mianowicie:

- 1) posiada uprawnienia do wykonywania działalności w zakresie objętym przedmiotem zamówienia, jeżeli ustawy nakładają obowiązek posiadania takich uprawnień;
- 2) posiada niezbędną wiedzę i doświadczenie oraz:
 - a) dysponuje potencjałem technicznym i osobami zdolnymi do wykonania zamówienia, *
 - b) dysponuje potencjałem technicznym oraz przedkłada w załączeniu pisemne zobowiązanie innych podmiotów do udostępnienia osób zdolnych do wykonania zamówienia, *
 - c) dysponuje osobami zdolnymi do wykonania zamówienia oraz przedkłada w załączeniu pisemne zobowiązanie innych podmiotów do udostępnienia potencjału technicznego, *
 - d) przedkłada w załączeniu pisemne zobowiązanie innych podmiotów do udostępnienia potencjału technicznego i osób zdolnych do wykonania zamówienia, *
- 3) znajduje się w sytuacji ekonomicznej i finansowej zapewniającej wykonanie zamówienia,
- 4) nie podlega wykluczeniu z postępowania o udzielenie zamówienia na podstawie art. 24 ustawy Prawo zamówień publicznych.

.....
podpis osoby/osób upoważnionych do
występowania w imieniu wykonawcy

*** Niepotrzebne skreślić.**

UWAGA:

Oświadczenie w zakresie pkt 2) winno jednoznacznie wskazywać na wybór opcji. W przypadku wyboru ppkt b) lub ppkt c) lub ppkt d) należy załączyć pisemne zobowiązanie innych podmiotów do udostępnienia potencjału technicznego i/lub osób zdolnych do wykonania zamówienia.

ZP.P.I.341-1-51/09	Załącznik nr 2 do SIWZ Oświadczenie o spełnieniu warunków udziału w postępowaniu	Strona 1 z 1
--------------------	---	--------------