

**Uchwała Nr .....  
Rady Miasta Lublin**

z dnia 16 listopada 2023 r.

**zmieniająca uchwałę w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji z budżetu miasta Lublin  
oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania przez podmioty  
funkcjonujące na terenie miasta Lublin prowadzone przez osoby fizyczne lub prawne inne, niż miasto  
Lublin**

Na podstawie art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2023 r. poz. 1400) Rada Miasta Lublin uchwała, co następuje:

§ 1

W uchwale nr 978/XXXVIII/2017 Rady Miasta Lublin z dnia 21 grudnia 2017 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji z budżetu miasta Lublin oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania przez podmioty funkcjonujące na terenie miasta Lublin prowadzone przez osoby fizyczne lub prawne inne, niż miasto Lublin (Dz. Urz. Woj. Lubelskiego z 2018 r. poz. 85 i 676, z 2019 r. poz. 147 i 1089, z 2020 r. poz. 982, z 2021 r. poz. 5046, z 2022 r. poz. 1344 i 5845, z 2023 r. poz. 4245) wprowadza się następujące zmiany:

- 1) załącznik nr 1 otrzymuje brzmienie zgodne z załącznikiem nr 1 do uchwały;
- 2) załącznik nr 2 otrzymuje brzmienie zgodne z załącznikiem nr 2 do uchwały;
- 3) załącznik nr 3 otrzymuje brzmienie zgodne z załącznikiem nr 3 do uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Lubelskiego.

Przewodniczący Rady Miasta  
Lublin

**Jarosław Pakuła**

Załącznik nr 1  
do uchwały nr .../.../2023  
Rady Miasta Lublin  
z dnia 16 listopada 2023 r.

**Prezydent Miasta Lublin**

**Wniosek o udzielenie dotacji  
z budżetu miasta Lublin na 20... rok  
(od ..... do .....)<sup>1</sup>**

**I. Dane podmiotu dotowanego:**

1. Nazwa<sup>2</sup>: .....
- .....
2. NIP<sup>3</sup> ..... REGON .....
3. Typ .....
4. Forma kształcenia<sup>4</sup>: .....
5. Adres: .....
- .....
6. Numer telefonu: .....

**II. Dane osoby prowadzącej podmiot dotowany:**

1. Imię i nazwisko osoby fizycznej lub nazwa osoby prawnej:  
.....  
.....
2. Adres zamieszkania osoby fizycznej lub siedziby osoby prawnej:  
.....
3. Numer telefonu: .....

**III. Dane o rachunku bankowym podmiotu dotowanego, na który ma być przekazywana dotacja:**

1. Numer: .....
2. Nazwa, oddział, adres banku .....

<sup>1</sup> Np. od stycznia do grudnia, od stycznia do sierpnia, od września do grudnia,

<sup>2</sup> Nazwa zgodna z wpisem do ewidencji szkół i placówek niepublicznych Miasta Lublin,

<sup>3</sup> W przypadku braku nr NIP dotowanej jednostki proszę podać nr NIP osoby prowadzącej lub osób prowadzących,

<sup>4</sup> Dzienna, stacjonarna, zaoczna – dotyczy szkół policealnych,

#### IV. Planowana miesięczna liczba uczniów w 20.... roku:

Dzieci, uczniowie, słuchacze, wychowankowie, uczestnicy zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	Liczba		
	ogółem	w klasach I-III szkół podsta- wowych	w klasach IV-VIII szkół podsta- wowych
<b>w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych:</b>			
w tym dzieci pełnosprawne <sup>5</sup>			
w tym dzieci pełnosprawne do lat 5 zamieszkałe poza Lublinem			
w tym dzieci do lat 5 objęte wczesnym wspomaganie rozwoju <sup>6</sup>			
w tym dzieci objęte wczesnym wspomaganie rozwoju <sup>7</sup> , które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym <sup>8</sup>			
w tym dzieci do lat 5 niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim			
w tym dzieci niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym			
w tym dzieci do lat 5 niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym			
w tym dzieci niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym			
w tym dzieci do lat 5 z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera			
w tym dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym			
dzieci do lat 5 wyłącznie objęte wczesnym wspomaganie rozwoju <sup>9</sup>			
dzieci wyłącznie objęte wczesnym wspomaganie rozwoju, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym			
<b>w szkołach realizujących obowiązek szkolny lub nauki i w placówkach:</b>			
w tym średnia liczba uczniów w klasie <sup>10</sup>			
w tym uczniowie pełnosprawni <sup>11</sup>			
w tym uczniowie pełnosprawni w klasach terapeutycznych			
w tym uczniowie pełnosprawni w oddziałach sportowych, mistrzostwa sportowego			
w tym uczniowie pełnosprawni w oddziałach dwujęzycznych			
w tym uczniowie pełnosprawni w oddziałach dla mniejszości narodowych <sup>12</sup>			
w tym uczniowie pełnosprawni objęci nauczaniem indywidualnym			
w tym uczniowie pełnosprawni objęci nauczaniem indywidualnym w oddziałach dwujęzycznych			
w tym uczniowie pełnosprawni korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego			
w tym uczniowie pełnosprawni korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego w oddziałach dwujęzycznych			

<sup>5</sup>Dzieci pełnosprawne zamieszkałe w Lublinie oraz dzieci pełnosprawne 6 letnie i więcej zamieszkałe poza Lublinem,

<sup>6</sup>Dzieci uczestniczące w zajęciach realizujących podstawę programową w dotowanej jednostce,

<sup>7</sup>Dzieci uczestniczące w zajęciach realizujących podstawę programową w dotowanej jednostce,

<sup>8</sup>W roku poprzedzającym rok udzielenia dotacji,

<sup>9</sup>Dzieci nieuczestniczące w pozostałych zajęciach obowiązkowych lub dodatkowych w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, szkołach podstawowych, w których zorganizowano oddziały przedszkolne – nie są wliczane do liczby dzieci w jednostce,

<sup>10</sup>Dotyczy szkół podstawowych. Średnia liczba uczniów w małej szkole podstawowej nie powinna przekraczać 12,

<sup>11</sup>Liczba uczniów nie obejmuje uczniów wymienionych w 11 wierszach poniżej,

<sup>12</sup>Uczniowie oddziałów i szkół dla mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym, uczniowie pochodzenia romskiego, dla których szkoła podejmuje dodatkowe zajęcia edukacyjne,

w tym uczniowie pełnosprawni oddziałów przygotowawczych			
w tym uczniowie pełnosprawni realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą			
w tym uczniowie pełnosprawni realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego			
w tym uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi			
w tym uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi – w oddziałach integracyjnych			
w tym uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi – w klasach terapeutycznych			
w tym uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi – realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą			
w tym uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi - korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego			
w tym uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi			
w tym uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi – w oddziałach integracyjnych			
w tym uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi – w klasach terapeutycznych			
w tym uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi – realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą			
w tym uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi – korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego			
w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym			
w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – w oddziałach integracyjnych			
w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – w klasach terapeutycznych			
w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą			
w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego			
w tym uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych			
w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera			
w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – w oddziałach integracyjnych			
w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – w klasach terapeutycznych			
w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą			
w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego			
w tym uczniowie objęci wczesnym wspomaganie rozwoju			
w tym wychowankowie objęci opieką i wychowaniem w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania <sup>13</sup>			

<sup>13</sup>Dotyczy m. in. specjalnych ośrodków wychowawczych, burs, szkół, w których zorganizowano internat,

w tym uczniowie kształceni:			
w zawodach, o których mowa w ust. 17* <sup>14</sup>			
w zawodach, o których mowa w ust. 18*			
w zawodach, o których mowa w ust. 19*			
w zawodach, o których mowa w ust. 19* objęci indywidualnym nauczaniem			
w zawodach, o których mowa w ust. 19*, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego			
w zawodach, których mowa w ust. 19*, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi			
w zawodach, których mowa w ust. 19*, niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi			
w zawodach, których mowa w ust. 19*, niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym			
w zawodach, których mowa w ust. 19*, z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera			
w zawodach, o których mowa w ust. 20*			
w zawodach, o których mowa w ust. 20* objęci indywidualnym nauczaniem			
w zawodach, o których mowa w ust. 20*, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego			
w zawodach, których mowa w ust. 20*, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi			
w zawodach, których mowa w ust. 20*, niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi			
w zawodach, których mowa w ust. 20*, niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym			
w zawodach, których mowa w ust. 20*, z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera			
w tym uczniowie kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 17 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń**			
w tym uczniowie kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 18 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń**			
w tym uczniowie kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 19 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń**			
w tym uczniowie kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 19 i 22* objęci indywidualnym nauczaniem			
w tym uczniowie kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 19 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń**, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego			
w tym uczniowie kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 19 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń**, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi			
w tym uczniowie kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 19 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń**, niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi			
w tym uczniowie kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 19 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń**, niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym			
w tym uczniowie kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 19 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń**, z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera			
w tym uczniowie, kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 20 i 22* albo w części II			

<sup>14</sup> Dotyczy branżowych szkół I stopnia, techników,

załączników do obwieszczeń**			
w tym uczniowie, kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 20 i 22* objęci indywidualnym nauczaniem			
w tym uczniowie, kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 20 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń**, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego			
w tym uczniowie kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 20 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń**, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi			
w tym uczniowie kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 20 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń**, niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi			
w tym uczniowie kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 20 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń**, niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym			
w tym uczniowie kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 20 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń**, z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera			
w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy <sup>15</sup>			
w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego			
w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi			
w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi			
w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym			
w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera			
w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 22 albo w części II załączników do obwieszczeń**			
w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 22 albo w części II załączników do obwieszczeń**, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego			
w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 22 albo w części II załączników do obwieszczeń**, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi			
w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 22 albo w części II załączników do obwieszczeń**, niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi			
w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 22 albo w części II załączników do obwieszczeń**, niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym			

<sup>15</sup>Dotyczy branżowych szkół I stopnia.

w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 22 albo w części II załączników do obwieszczeń** , z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera			
<b>w szkołach nierealizujących obowiązku szkolnego lub nauki:</b>			
słuchacze kształceni w zawodach medycznych			
słuchacze kształceni w zawodach:			
technik administracji			
technik bezpieczeństwa i higieny pracy			
technik ochrony fizycznej osób i mienia			
opiekunka środowiskowa			
opiekun osoby starszej			
technik archiwista			
asystent kierownika produkcji filmowej/telewizyjnej			
technik usług pocztowych i finansowych			
kierowca mechanik, technik transportu drogowego			
słuchacze kształceni w pozostałych zawodach			
słuchacze, którzy uzyskają:			
świadectwo dojrzałości			
dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe			
uczestnicy kwalifikacyjnych kursów zawodowych, którzy zdadzą egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie			

\* Załącznika do rozporządzenia ministra właściwego ds. oświaty i wychowania w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego. Dotyczy branżowych szkół I stopnia i techników,

\*\* Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2019 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M. P., poz. 276), Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 stycznia 2020 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M. P., poz. 106), Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 stycznia 2021 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M. P., poz. 122), Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 stycznia 2022 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M. P., poz. 120), Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2023 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M. P., poz. 145).

Lublin, dnia ..... 20.....r.

.....  
pieczęć i podpis osoby prowadzącej  
podmiot dotowany lub osoby upoważnionej

Telefon do osoby sporządzającej wniosek

.....

Adres email

.....

Załącznik nr 2  
do uchwały nr .../.../2023  
Rady Miasta Lublin  
z dnia 16 listopada 2023 r.

**Prezydent Miasta Lublin**

**Informacja o faktycznej liczbie uczniów na miesiąc ..... 20...r.<sup>1</sup>**

**I. Dane podmiotu dotowanego:**

1. Nazwa<sup>2</sup>: .....

.....

2. Adres: .....

3. Forma kształcenia<sup>3</sup> .....

**II. Dane o rachunku bankowym, na który ma być przekazana dotacja:**

1. Numer: .....

2. Nazwa banku .....

**III. Faktyczna liczba uczniów wg stanu na pierwszy roboczy dzień miesiąca:**

Dzieci, uczniowie, słuchacze, wychowankowie, uczestnicy zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	Liczba w miesiącu sprawozdawczym			Narastająco od początku roku		
	ogółem	w klasach I-III szkół podsta- wowych	w klasach IV-VIII szkół podsta- wowych	ogółem	w klasach I-III szkół podsta- wowych	w klasach IV-VIII szkół podsta- wowych
<b>w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych:</b>						
w tym dzieci pełnosprawne <sup>4</sup>						
w tym dzieci pełnosprawne do lat 5 zamieszkałe poza Lublinem						
w tym dzieci do lat 5 objęte wczesnym wspomaganie rozwoju <sup>5</sup>						
w tym dzieci objęte wczesnym wspomaganie rozwoju <sup>6</sup> , które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym <sup>7</sup>						
w tym dzieci do lat 5 niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim						
w tym dzieci niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym						
w tym dzieci do lat 5 niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym						
w tym dzieci niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, które						

<sup>1</sup> Dalej: miesiąc i rok złożenia informacji,

<sup>2</sup> Nazwa zgodna z wpisem do ewidencji szkół i placówek niepublicznych Miasta Lublin,

<sup>3</sup> Dzienna, stacjonarna, zaoczna – dotyczy szkół policealnych,

<sup>4</sup> Dzieci pełnosprawne zamieszkałe w Lublinie oraz dzieci pełnosprawne 6 letnie i więcej zamieszkałe poza Lublinem,

<sup>5</sup> Dzieci uczestniczące w zajęciach realizujących podstawę programową w dotowanej jednostce,

<sup>6</sup> Dzieci uczestniczące w zajęciach realizujących podstawę programową w dotowanej jednostce,

<sup>7</sup> W roku poprzedzającym rok udzielenia dotacji,



ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym						
w tym dzieci do lat 5 z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera						
w tym dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym						
dzieci do lat 5 wyłącznie objęte wczesnym wspomaganie rozwoju <sup>8</sup>						
w tym dzieci objęte wczesnym wspomaganie rozwoju <sup>9</sup> , które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym						
<b>w szkołach realizujących obowiązek szkolny lub nauki i w placówkach:</b>						
w tym średnia liczba uczniów w klasie <sup>10</sup>						
w tym uczniowie pełnosprawni <sup>11</sup>						
w tym uczniowie pełnosprawni w oddziałach terapeutycznych						
w tym uczniowie pełnosprawni w oddziałach sportowych, mistrzostwa sportowego						
w tym uczniowie pełnosprawni w oddziałach dwujęzycznych						
w tym uczniowie pełnosprawni w oddziałach dla mniejszości narodowych <sup>12</sup>						
w tym uczniowie pełnosprawni objęci nauczaniem indywidualnym						
w tym uczniowie pełnosprawni objęci nauczaniem indywidualnym w oddziałach dwujęzycznych						
w tym uczniowie pełnosprawni korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego						
w tym uczniowie pełnosprawni korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego w oddziałach dwujęzycznych						
w tym uczniowie pełnosprawni oddziałów przygotowawczych						
w tym uczniowie pełnosprawni realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą						
w tym uczniowie pełnosprawni realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego						
w tym uczniowie, wychowankowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi						
w tym uczniowie, wychowankowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi – w oddziałach integracyjnych						
w tym uczniowie, wychowankowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi – w klasach terapeutycznych						
w tym uczniowie, wychowankowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi – realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki						

<sup>8</sup> Dzieci nieuczestniczące w pozostałych zajęciach obowiązkowych lub dodatkowych w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, szkołach podstawowych, w których zorganizowano oddziały przedszkolne – nie są wliczane do liczby dzieci w jednostce,

<sup>9</sup> Dzieci uczestniczące w zajęciach realizujących podstawę programową w dotowanej jednostce,

<sup>10</sup> Dotyczy szkół podstawowych. Średnia liczba uczniów w małej szkole podstawowej nie powinna przekraczać 12,

<sup>11</sup> Liczba uczniów nie obejmuje uczniów wymienionych w 11 wierszach poniżej,

<sup>12</sup> Uczniowie oddziałów i szkół dla mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym, uczniowie pochodzenia romskiego, dla których szkoła podejmuje dodatkowe zajęcia edukacyjne,

poza szkołą						
w tym uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi - korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego						
w tym uczniowie, wychowankowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi						
w tym uczniowie, wychowankowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi – w oddziałach integracyjnych						
w tym uczniowie, wychowankowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi – w klasach terapeutycznych						
w tym uczniowie, wychowankowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi – realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą						
w tym uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi – korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego						
w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym						
w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – w oddziałach integracyjnych						
w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – w klasach terapeutycznych						
w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą						
w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego						
w tym uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych						
w tym uczniowie, wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera						
w tym uczniowie, wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – w oddziałach integracyjnych						
w tym uczniowie, wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – w klasach terapeutycznych						
w tym uczniowie, wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą						
w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego						
w tym uczniowie objęci wczesnym wspomaganie rozwoju						
w tym wychowankowie objęci opieką i wychowaniem w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania <sup>13</sup>						
w tym uczniowie kształceni:						

<sup>13</sup> Dotyczy m. in. specjalnych ośrodków wychowawczych, burs, szkół, w których zorganizowano internat,

w zawodach, o których mowa w ust. 19* <sup>14</sup>						
w zawodach, o których mowa w ust. 19* objęci indywidualnym nauczaniem						
w zawodach, o których mowa w ust. 19*, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego						
w zawodach, których mowa w ust. 19*, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi						
w zawodach, których mowa w ust. 19*, niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi						
w zawodach, których mowa w ust. 19*, niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym						
w zawodach, których mowa w ust. 19*, z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera						
w zawodach, o których mowa w ust. 20*						
w zawodach, o których mowa w ust. 20* objęci indywidualnym nauczaniem						
w zawodach, o których mowa w ust. 20*, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego						
w zawodach, których mowa w ust. 20*, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi						
w zawodach, których mowa w ust. 20*, niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi						
w zawodach, których mowa w ust. 20*, niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym						
w zawodach, których mowa w ust. 20*, z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera						
w tym uczniowie kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 19 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń**						
w tym uczniowie kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 19 i 22* objęci indywidualnym nauczaniem						
w tym uczniowie kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 19 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń**, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego						
w tym uczniowie kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 19 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń**, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi						
w tym uczniowie kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 19 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń**, niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi						
w tym uczniowie kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 19 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń**, niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym						
w tym uczniowie kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 19 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń**, z						

<sup>14</sup> Dotyczy branżowych szkół I stopnia, techników,

niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera						
w tym uczniowie, kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 20 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń**						
w tym uczniowie, kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 20 i 22* objęci indywidualnym nauczaniem						
w tym uczniowie, kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 20 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń**, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego						
w tym uczniowie kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 20 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń**, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi						
w tym uczniowie kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 20 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń**, niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi						
w tym uczniowie kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 20 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń**, niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym						
w tym uczniowie kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 20 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń**, z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera						
w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy <sup>15</sup>						
w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego						
w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi						
w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi						
w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym						
w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera						
w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 22 albo w części II załączników do obwieszczeń**						
w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 22 albo w części II załączników do obwieszczeń**, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego						

<sup>15</sup> Dotyczy uczniów branżowych szkół I stopnia.

w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 22 albo w części II załączników do obwieszczeń**, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi						
w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 22 albo w części II załączników do obwieszczeń**, niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi						
w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 22 albo w części II załączników do obwieszczeń**, niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym						
w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 22 albo w części II załączników do obwieszczeń**, z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera						

\* Załącznika do rozporządzenia ministra właściwego ds. oświaty i wychowania w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego. Dotyczy branżowych szkół I stopnia, techników.

\*\* Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2019 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M. P., poz. 276), Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 stycznia 2020 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M. P., poz. 106), Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 stycznia 2021 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M. P., poz. 122), Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 stycznia 2022 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M. P., poz. 120).

#### IV. Faktyczna liczba słuchaczy/uczestników kwalifikacyjnych kursów zawodowych w szkołach, w których nie jest realizowany obowiązek szkolny lub nauki:

Słuchacze/uczestnicy	w tym:						
	Forma kształcenia dzienna	Forma kształcenia stacjonarna	Forma kształcenia zaoczna	Uczniowie kształcący się w zawodach medycznych			Narastająco
				dz.	stac.	zaocz.	
Liczba słuchaczy ogółem*							
liczba słuchaczy wg stanu na pierwszy roboczy dzień miesiąca złożenia informacji kształconych w zawodach:							
innych, niż wymienione poniżej							
technik administracji,							
technik bezpieczeństwa i higieny pracy							
technik ochrony fizycznej osób i mienia							
opiekunka środowiskowa							
opiekun osoby starszej							
technik archiwista							
asystent kierownika produkcji filmowej/telewizyjnej							
technik usług pocztowych i finansowych							
liczba słuchaczy wykazanych do dotacji w miesiącu poprzedzającym** miesiąc złożenia informacji, którzy uczestniczyli w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych*** kształconych w zawodach:							
innych, niż wymienione poniżej							

technik administracji,							
na kierunku technik bezpieczeństwa i higieny pracy							
technik ochrony fizycznej osób i mienia							
opiekunka środowiskowa							
opiekun osoby starszej							
technik archiwista							
asystent kierownika produkcji filmowej/telewizyjnej							
technik usług pocztowych i finansowych							
liczba słuchaczy niewykazanych do dotacji w miesiącu poprzedzającym** miesiąc złożenia informacji, którzy uczestniczyli w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych*** kształconych w zawodach:							
innych, niż wymienione poniżej							
technik administracji,							
na kierunku technik bezpieczeństwa i higieny pracy							
technik ochrony fizycznej osób i mienia							
opiekunka środowiskowa							
opiekun osoby starszej							
technik archiwista							
asystent kierownika produkcji filmowej/telewizyjnej							
technik usług pocztowych i finansowych							
liczba wykazanych do dotacji w miesiącu poprzedzającym** miesiąc złożenia informacji, którzy nie uczestniczyli w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych*** kształconych w zawodach:							
innych, niż wymienione poniżej							
technik administracji,							
na kierunku technik bezpieczeństwa i higieny pracy							
technik ochrony fizycznej osób i mienia							
opiekunka środowiskowa							
opiekun osoby starszej							
technik archiwista							
asystent kierownika produkcji filmowej/telewizyjnej							
technik usług pocztowych i finansowych							

\* Liczba słuchaczy ogółem = liczba słuchaczy wg stanu na pierwszy roboczy dzień miesiąca złożenia informacji + liczba słuchaczy niewykazanych do dotacji w miesiącu poprzedzającym miesiąc złożenia informacji, którzy uczestniczyli w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych – liczba słuchaczy wykazanych do dotacji w miesiącu poprzedzającym miesiąc złożenia informacji, którzy nie uczestniczyli w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych,

\*\* Nie dotyczy grudnia

\*\*\* Dotyczy wyłącznie szkół niepublicznych.

**V. Zestawienie uczniów posiadających opinię lub orzeczenie wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną lub decyzję dyrektora szkoły o zezwoleniu na spełnianie obowiązku szkolnego poza szkołą:**

Lp.	Imię i nazwisko	PESEL	Klasa	Adres zamieszkania*	Waga/ edukacja poza-szkolna	Nr orzeczenia /opinii** /decyzji***	Data wydania orzeczenia/opinii/ decyzji

--	--	--	--	--	--	--	--

\* pod pojęciem adresu zamieszkania należy rozumieć miejscowość, w której dana osoba przebywa z zamiarem stałego pobytu,

\*\* np. orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, opinia o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, opinia o potrzebie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie klasy terapeutycznej, opinia o realizacji obowiązku szkolnego poza szkołą

\*\*\* decyzja o zezwoleniu na spełnianie obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą.

**VI. Zestawienie dzieci pełnosprawnych w wieku do 5 lat niebędących mieszkańcami miasta Lublin w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, w szkołach podstawowych, w których zorganizowano oddział przedszkolny:**

Lp.	Imię i Nazwisko	PESEL	Adres zamieszkania*	Nazwa gminy

\* pod pojęciem adresu zamieszkania należy rozumieć miejscowość, w której dana osoba przebywa z zamiarem stałego pobytu.

Lublin, dnia ..... 20.....r.

.....

pieczętka i podpis dyrektora podmiotu dotowanego lub osoby prowadzącej podmiot dotowany lub osoby upoważnionej

Telefon do osoby sporządzającej informację

.....

Adres email

.....

Załącznik nr 3  
do uchwały nr .../.../2023  
Rady Miasta Lublin  
z dnia 16 listopada 2023 r.

**Prezydent Miasta Lublin**

### **Rozliczenie pobrania i wykorzystania dotacji w 20 ..... r.**

#### **I. Dane podmiotu dotowanego:**

1.Nazwa<sup>1</sup>: .....

2.Adres: .....

3. Forma kształcenia<sup>2</sup> .....

#### **II. Dane o rachunku bankowym jednostki, na który wpłynęła dotacja:**

1. Numer: .....

2. Nazwa banku .....

#### **III. Dane o pobraniu dotacji:**

Dzieci, uczniowie, wychowankowie, uczestnicy zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, sluchacze	Liczba w miesiącach sprawozdawczych*:											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
<b>w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych:</b>												
w tym dzieci pełnosprawne <sup>3</sup>												
w tym dzieci pełnosprawne do lat 5 zamieszkałe poza Lublinem												
w tym dzieci do lat 5 objęte wczesnym wspomaganiem rozwoju <sup>4</sup>												
w tym dzieci objęte wczesnym wspomaganiem rozwoju <sup>5</sup> , które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym <sup>6</sup>												
w tym dzieci do lat 5 niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim												
w tym dzieci niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym												
w tym dzieci do lat 5 niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym												

1 Zgodnie z wpisem do ewidencji szkół i placówek niepublicznych miasta Lublin,

2 Dzienna, stacjonarna, zaoczna – dotyczy szkół policealnych,

3 Dzieci pełnosprawne zamieszkałe w Lublinie oraz dzieci pełnosprawne 6 letnie i więcej zamieszkałe poza Lublinem,

4 Dzieci uczestniczące w zajęciach realizujących podstawę programową w dotowanej jednostce,

5 Dzieci uczestniczące w zajęciach realizujących podstawę programową w dotowanej jednostce,

6 Dzieci uczestniczące w zajęciach realizujących podstawę programową w dotowanej jednostce,



w tym dzieci niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym																		
w tym dzieci do lat 5 z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera																		
w tym dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym																		
w tym dzieci do lat 5 wyłącznie objęte wczesnym wspomaganiem rozwoju <sup>7</sup>																		
dzieci wyłącznie objęte wczesnym wspomaganiem rozwoju, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym																		
<b>w szkołach realizujących obowiązek szkolny lub nauki i w placówkach:</b>																		
w tym średnia liczba uczniów w klasie <sup>8</sup>																		
w tym uczniowie pełnosprawni <sup>9</sup>																		
w tym uczniowie pełnosprawni w klasach terapeutycznych																		
w tym uczniowie w oddziałach sportowych, mistrzostwa sportowego																		
w tym uczniowie w oddziałach dwujęzycznych																		
w tym uczniowie w oddziałach dla mniejszości narodowych <sup>10</sup>																		
w tym uczniowie pełnosprawni objęci nauczaniem indywidualnym																		
w tym uczniowie pełnosprawni objęci nauczaniem indywidualnym w oddziałach dwujęzycznych																		
w tym uczniowie korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego																		
w tym uczniowie korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego w oddziałach dwujęzycznych																		
w tym uczniowie oddziałów przygotowawczych																		
w tym uczniowie pełnosprawni realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą																		
w tym uczniowie pełnosprawni realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego																		
w tym uczniowie w klasach I – III w szkołach podstawowych																		
w tym uczniowie, wychowankowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi																		

7 Dzieci nieuczestniczące w pozostałych zajęciach obowiązkowych lub dodatkowych w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, szkołach podstawowych, w których zorganizowano oddziały przedszkolne – nie są wliczane do liczby dzieci w jednostce,

8 Dotyczy szkół podstawowych. Średnia liczba uczniów w małej szkole podstawowej nie powinna przekraczać 12,

9 Liczba uczniów nie obejmuje uczniów wymienionych w 11 wierszach poniżej,

10 Uczniowie oddziałów i szkół dla mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym, uczniowie pochodzenia romskiego, dla których szkoła podejmuje dodatkowe zajęcia edukacyjne,

w tym uczniowie, wychowankowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi – w oddziałach integracyjnych													
w tym uczniowie, wychowankowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi – w klasach terapeutycznych													
w tym uczniowie, wychowankowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi – realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą													
w tym uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi - korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego													
w tym uczniowie, wychowankowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi													
w tym uczniowie, wychowankowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi – w oddziałach integracyjnych													
w tym uczniowie, wychowankowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi – w klasach terapeutycznych													
w tym uczniowie, wychowankowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi – realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą													
w tym uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi – korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego													
w tym uczniowie, wychowankowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym													
w tym uczniowie, wychowankowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – w oddziałach integracyjnych													
w tym uczniowie, wychowankowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – w klasach terapeutycznych													
w tym uczniowie, wychowankowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą													
w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący,													

z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego																				
w tym uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych																				
w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera																				
w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – w oddziałach integracyjnych																				
w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – w klasach terapeutycznych																				
w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą																				
w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego																				
w tym uczniowie objęci wczesnym wspomaganie rozwoju																				
w tym wychowankowie objęci opieką i wychowaniem w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania <sup>11</sup>																				
w tym uczniowie kształceni:																				
w zawodach, o których mowa w ust. 19* <sup>12</sup>																				
w zawodach, o których mowa w ust. 19* objęci indywidualnym nauczaniem																				
w zawodach, o których mowa w ust. 19*, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego																				
w zawodach, których mowa w ust. 19*, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi																				
w zawodach, których mowa w ust. 19*, niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi																				
w zawodach, których mowa w ust. 19*, niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym																				
w zawodach, których mowa w ust. 19*, z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera																				
w zawodach, o których mowa w ust. 20*																				
w zawodach, o których mowa w ust. 20* objęci indywidualnym nauczaniem																				
w zawodach, o których mowa w ust. 20*, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka																				

11 Dotyczy m. in. specjalnych ośrodków wychowawczych, burs, szkół, w których zorganizowano internat,

12 Dotyczy branżowych szkół I stopnia, techników,

polskiego																			
w zawodach, których mowa w ust. 20*, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi																			
w zawodach, których mowa w ust. 20*, niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi																			
w zawodach, których mowa w ust. 20*, niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym																			
w zawodach, których mowa w ust. 20*, z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera																			
w tym uczniowie kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 19 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń**																			
w tym uczniowie kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 19 i 22* objęci indywidualnym nauczaniem																			
w tym uczniowie kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 19 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń**, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego																			
w tym uczniowie kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 19 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń**, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi																			
w tym uczniowie kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 19 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń**, niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi																			
w tym uczniowie kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 19 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń**, niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym																			
w tym uczniowie kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 19 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń**, z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera																			
w tym uczniowie, kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 20 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń**																			
w tym uczniowie, kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 20 i 22* objęci indywidualnym nauczaniem																			
w tym uczniowie, kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 20 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń**, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego																			
w tym uczniowie kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 20 i 22* albo w części II załączników																			

do obwieszczeń**, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi														
w tym uczniowie kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 20 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń**, niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi														
w tym uczniowie kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 20 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń**, niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym														
w tym uczniowie kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 20 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń**, z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera														
w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy <sup>13</sup>														
w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego														
w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi														
w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi														
w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym														
w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera														
w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 22 albo w części II załączników do obwieszczeń**														
w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 22 albo w części II załączników do obwieszczeń**, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego														

13 Dotyczy branżowych szkół I stopnia.

w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 22 albo w części II załączników do obwieszczeń**, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi											
w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 22 albo w części II załączników do obwieszczeń**, niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi											
w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 22 albo w części II załączników do obwieszczeń**, niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym											
w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 22 albo w części II załączników do obwieszczeń**, z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera											
<b>w szkołach nierealizujących obowiązku szkolnego lub nauki****:</b>											
słuchacze kształceni w zawodach medycznych											
słuchacze kształceni w zawodach:											
technik administracji											
technik bezpieczeństwa i higieny pracy											
technik ochrony fizycznej osób i mienia											
opiekunka środowiskowa											
opiekun osoby starszej											
technik archiwista											
asystent kierownika produkcji filmowej/telewizyjnej											
technik usług pocztowych i finansowych											
słuchacze kształceni w pozostałych zawodach											
słuchacze, którzy uzyskali:											
świadectwo dojrzałości											
dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe											
uczestnicy kwalifikacyjnych kursów zawodowych, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie											

\* Załącznika do rozporządzenia ministra właściwego ds. oświaty i wychowania w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego. Dotyczy branżowych szkół I stopnia, techników.

\*\* Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2019 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M. P., poz. 276), Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 stycznia 2020 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M. P., poz. 106), Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 stycznia 2021 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M. P., poz. 122), Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 stycznia 2022 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M. P., poz. 120).

\*\*\* W przypadku szkół niepublicznych, które nie realizowały obowiązku szkolnego lub nauki – liczba uczniów, którzy uczestniczyli w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych w danym miesiącu złożenia informacji o faktycznej liczbie uczniów oraz w miesiącu poprzedzającym miesiąc złożenia informacji o faktycznej liczbie uczniów, a nie byli wykazani do dotacji wg stanu na pierwszy roboczy dzień miesiąca złożenia informacji o faktycznej liczbie uczniów.

#### IV. Dane o wykorzystaniu dotacji na kształcenie, wychowanie, opiekę:

Lp.	Nazwa wydatku <sup>14</sup>	Przeznaczenie wydatku <sup>15</sup>	Nazwa i nr dokumentu źródłowego <sup>16</sup>	Nazwa i nr dowodu zapłaty <sup>17</sup>	Data zapłaty	Kwota zapłaty <sup>18</sup> (zł)	Kwota dotacji <sup>19</sup> (zł)	Kwota dotacji <sup>20</sup> (zł)

Lublin, dnia ..... 20..... r.

.....  
pieczętka i podpis dyrektora jednostki lub  
osoby prowadzącej jednostkę lub  
osoby upoważnionej

Telefon do osoby sporządzającej rozliczenie: .....

Adres email: .....

14 W szczególności: wynagrodzenia brutto (np. wynagrodzenie brutto – nauczyciel – J. K.), pochodne od wynagrodzeń, wynagrodzenie osoby fizycznej, o którym mowa w art. 35 ust. 1 pkt 1) lit. aa) ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, opłaty: czynsz najmu, media (gaz, energia elektryczna, woda), pomoce dydaktyczne, materiały i wyposażenie,

15 Określone w art. 35 ust. 1 pkt 1) lit. a), aa), b), pkt 2), ust. 4, ust. 5 pkt 1) – 4) ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, np. pokrycie wydatków bieżących - roczne wynagrodzenie osoby fizycznej zatrudnionej na podstawie umowy o pracę albo pokrycie wydatków na zakup środków trwałych – środki dydaktyczne albo wydatki bieżące - roczne wynagrodzenie osoby fizycznej zatrudnionej na podstawie umowy o pracę - wydatki na realizację zadań wynikających z zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego albo pokrycie wydatków na zakup środków trwałych – środki dydaktyczne - wydatki na realizację zadań innych w wysokości niezbędnej dla realizacji zadań,

16 Np. faktura VAT, rachunek, lista płac, deklaracja ZUS,

17 Np. wyciąg bankowy, lista płac + raport kasowy, faktura VAT + raport kasowy,

18 Kwota zapłaty na dokumencie źródłowym,

19 Kwota wykorzystanej dotacji na kształcenie, wychowanie, opiekę uczniów pełnosprawnych,

20 Kwota wykorzystanej dotacji na kształcenie, wychowanie, opiekę uczniów i wychowanków posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, uczestnicy zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz uczniowie oddziałów integracyjnych.

## Uzasadnienie

Zmiana uchwały nr 978/XXXVIII/2017 Rady Miasta Lublin z dnia 21 grudnia 2017 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji z budżetu miasta Lublin oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania przez publiczne i niepubliczne podmioty prowadzone na terenie miasta Lublin przez osoby prawne lub fizyczne inne, niż miasto Lublin wynika z konieczności dostosowania danych zawartych w załącznikach do uchwały do:

- 1) zmieniających się danych zawartych w systemie informatycznym udostępnionym podmiotom dotowanym po złożeniu informacji o planowanej liczbie uczniów na 2024 r. oraz w zakresie wykazywania uczniów do dotacji na etapie jej przekazywania i rozliczania – w części tabelarycznej załączników;
- 2) aktualnego stanu prawnego zawartego w ustawie o finansowaniu zadań oświatowych, rozporządzeniu w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego na 2023 rok oraz rozporządzenia w sprawie klasyfikacji szkolnictwa branżowego – w części obejmującej przypisy i objaśnienia w załącznikach.