

**Uchwała Nr
Rady Miasta Lublin**

z dnia 17 listopada 2022 r.

zmieniająca uchwałę w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji z budżetu miasta Lublin oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania przez podmioty funkcjonujące na terenie miasta Lublin prowadzone przez osoby fizyczne lub prawne inne, niż miasto Lublin

Na podstawie art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 2082 i 2089) Rada Miasta Lublin uchwała, co następuje:

§ 1

W uchwale nr nr 978/XXXVIII/2017 Rady Miasta Lublin z dnia 21 grudnia 2017 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji z budżetu miasta Lublin oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania przez podmioty funkcjonujące na terenie miasta Lublin prowadzone przez osoby fizyczne lub prawne inne, niż miasto Lublin (Dz. Urz. Woj. Lubelskiego z 2018 r. poz. 85 i 676, z 2019 r., poz. 147, z 2020 r. poz. 982, z 2021 r. poz. 5046, z 2022 r. poz. 1344) wprowadza się następujące zmiany:

1) w § 3 ust. 5 pkt 1 otrzymuje brzmienie:

"1) rejestrują dane wykazywane w informacji o faktycznej liczbie uczniów, a także dane o dzieciach, uczniach, wychowankach, uczestnikach zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, w systemie informatycznym, o którym mowa w § 2 ust. 4 pkt 1, tj. imię i nazwisko, nr PESEL, adres zamieszkania, datę i numer orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinii wydanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną oraz dane, o których mowa w opisach wag wymienionych w załącznikach do rozporządzeń ministra właściwego do spraw oświaty w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego,";

2) w § 3 ust. 5 pkt 3 otrzymuje brzmienie:

"3) przedkładają dane osobowe dzieci, uczniów, słuchaczy, wychowanków, uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych w terminie 3 dni od dnia doręczenia wezwania.";

4) w § 5 ust. 3 otrzymuje brzmienie:

"3. W uzasadnionych przypadkach czynności kontrolne mogą być przeprowadzane w siedzibie Urzędu Miasta Lublin."

5) załącznik nr 1 otrzymuje brzmienie zgodne z załącznikiem nr 1 do uchwały;

6) załącznik nr 2 otrzymuje brzmienie zgodne z załącznikiem nr 2 do uchwały;

7) załącznik nr 3 otrzymuje brzmienie zgodne z załącznikiem nr 3 do uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Lubelskiego.

Przewodniczący Rady Miasta
Lublin

Jarosław Pakuła

Załącznik nr 1
do uchwały nr .../.../2022
Rady Miasta Lublin
z dnia 17 listopada 2022 r.

Prezydent Miasta Lublin

**Wniosek o udzielenie dotacji
z budżetu miasta Lublin na 20... rok
(od do)¹**

I. Dane podmiotu dotowanego:

1. Nazwa²:
2. NIP³ REGON
3. Typ
4. Forma kształcenia⁴:
5. Adres:
6. Numer telefonu:

II. Dane osoby prowadzącej podmiot dotowany:

1. Imię i nazwisko osoby fizycznej lub nazwa osoby prawnej:
.....
2. Adres zamieszkania osoby fizycznej lub siedziby osoby prawnej:
.....
3. Numer telefonu:

III. Dane o rachunku bankowym podmiotu dotowanego, na który ma być przekazywana dotacja:

1. Numer:
2. Nazwa, oddział, adres banku

¹ Np. od stycznia do grudnia, od stycznia do sierpnia, od września do grudnia,

² Nazwa zgodna z wpisem do ewidencji szkół i placówek niepublicznych Miasta Lublin,

³ W przypadku braku nr NIP dotowanej jednostki proszę podać nr NIP osoby prowadzącej lub osób prowadzących,

⁴ Dzienna (dotyczy szkół policealnych) lub "dla młodzieży" (dotyczy dotychczasowych szkół policealnych), stacjonarna, zaoczna,

IV. Planowana miesięczna liczba uczniów w 20.... roku:

Dzieci, uczniowie, słuchacze, wychowankowie, uczestnicy zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	Liczba		
	ogółem	w klasach I-III szkół podsta- wowych	w klasach IV-VIII szkół podsta- wowych
w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych:			
w tym dzieci pełnosprawne ⁵			
w tym dzieci pełnosprawne do lat 5 zamieszkałe poza Lublinem			
w tym dzieci do lat 5 objęte wczesnym wspomaganie rozwoju ⁶			
w tym dzieci objęte wczesnym wspomaganie rozwoju ⁷ , które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym ⁸			
w tym dzieci do lat 5 niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim			
w tym dzieci niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym			
w tym dzieci do lat 5 niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym			
w tym dzieci niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym			
w tym dzieci do lat 5 z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera			
w tym dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym			
dzieci do lat 5 wyłącznie objęte wczesnym wspomaganie rozwoju ⁹			
dzieci wyłącznie objęte wczesnym wspomaganie rozwoju, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym ¹⁰			
w szkołach realizujących obowiązek szkolny lub nauki i w placówkach:			
w tym średnia liczba uczniów w klasie ¹¹			
w tym uczniowie pełnosprawni ¹²			
w tym uczniowie pełnosprawni w klasach terapeutycznych			
w tym uczniowie pełnosprawni w oddziałach sportowych, mistrzostwa sportowego			
w tym uczniowie pełnosprawni w oddziałach dwujęzycznych			
w tym uczniowie pełnosprawni w oddziałach dla mniejszości narodowych ¹³			
w tym uczniowie pełnosprawni objęci nauczaniem indywidualnym			
w tym uczniowie pełnosprawni objęci nauczaniem indywidualnym w oddziałach dwujęzycznych			
w tym uczniowie pełnosprawni korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego			

⁵Dzieci pełnosprawne zamieszkałe w Lublinie oraz dzieci pełnosprawne 6 letnie i więcej zamieszkałe poza Lublinem,

⁶Dzieci uczestniczące w zajęciach realizujących podstawę programową w dotowanej jednostce,

⁷Dzieci uczestniczące w zajęciach realizujących podstawę programową w dotowanej jednostce,

⁸W roku poprzedzającym rok udzielenia dotacji,

⁹Dzieci nieuczestniczące w pozostałych zajęciach obowiązkowych lub dodatkowych w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, szkołach podstawowych, w których zorganizowano oddziały przedszkolne – nie są wliczane do liczby dzieci w jednostce,

¹⁰Dzieci nieuczestniczące w pozostałych zajęciach obowiązkowych lub dodatkowych w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, szkołach podstawowych, w których zorganizowano oddziały przedszkolne – nie są wliczane do liczby dzieci w jednostce,

¹¹Dotyczy szkół podstawowych. Średnia liczba uczniów w małej szkole podstawowej nie powinna przekraczać 12,

¹²Liczba uczniów nie obejmuje uczniów wymienionych w 8 wierszach poniżej,

¹³Uczniowie oddziałów i szkół dla mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym, uczniowie pochodzenia romskiego, dla których szkoła podejmuje dodatkowe zajęcia edukacyjne,

w tym uczniowie pełnosprawni korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego w oddziałach dwujęzycznych			
w tym uczniowie pełnosprawni oddziałów przygotowawczych			
w tym uczniowie pełnosprawni realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą			
w tym uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi			
w tym uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi – w oddziałach integracyjnych			
w tym uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi – w klasach terapeutycznych			
w tym uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi – realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą			
w tym uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi - korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego			
w tym uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi			
w tym uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi – w oddziałach integracyjnych			
w tym uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi – w klasach terapeutycznych			
w tym uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi – realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą			
w tym uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi – korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego			
w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym			
w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – w oddziałach integracyjnych			
w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – w klasach terapeutycznych			
w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą			
w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego			
w tym uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych			
w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera			
w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – w oddziałach integracyjnych			
w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – w klasach terapeutycznych			
w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą			
w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego			
w tym uczniowie objęci wczesnym wspomaganie rozwoju			
w tym uczniowie kształceni:			
w zawodach, o których mowa w ust. 17* ¹⁴			

w zawodach, o których mowa w ust. 18*			
w zawodach, o których mowa w ust. 19*			
w zawodach, o których mowa w ust. 19* objęci indywidualnym nauczaniem			
w zawodach, o których mowa w ust. 19*, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego			
w zawodach, których mowa w ust. 19*, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi			
w zawodach, których mowa w ust. 19*, niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi			
w zawodach, których mowa w ust. 19*, niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym			
w zawodach, których mowa w ust. 19*, z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera			
w zawodach, o których mowa w ust. 20*			
w zawodach, o których mowa w ust. 20* objęci indywidualnym nauczaniem			
w zawodach, o których mowa w ust. 20*, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego			
w zawodach, których mowa w ust. 20*, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi			
w zawodach, których mowa w ust. 20*, niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi			
w zawodach, których mowa w ust. 20*, niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym			
w zawodach, których mowa w ust. 20*, z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera			
w tym uczniowie kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 17 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń**			
w tym uczniowie kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 18 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń**			
w tym uczniowie kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 19 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń**			
w tym uczniowie kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 19 i 22* objęci indywidualnym nauczaniem			
w tym uczniowie kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 19 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń**, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego			
w tym uczniowie kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 19 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń**, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi			
w tym uczniowie kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 19 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń**, niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi			
w tym uczniowie kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 19 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń**, niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym			
w tym uczniowie kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 19 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń**, z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera			
w tym uczniowie, kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 20 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń**			
w tym uczniowie, kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 20 i 22* objęci indywidualnym nauczaniem			

¹⁴ Dotyczy branżowych szkół I stopnia, techników,

w tym uczniowie, kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 20 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń**, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego			
w tym uczniowie kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 20 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń**, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi			
w tym uczniowie kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 20 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń**, niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi			
w tym uczniowie kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 20 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń**, niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym			
w tym uczniowie kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 20 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń**, z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera			
w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy ¹⁵			
w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego			
w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi			
w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi			
w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym			
w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera			
w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 22 albo w części II załączników do obwieszczeń**			
w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 22 albo w części II załączników do obwieszczeń**, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego			
w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 22 albo w części II załączników do obwieszczeń**, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi			
w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 22 albo w części II załączników do obwieszczeń**, niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi			
w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 22 albo w części II załączników do obwieszczeń**, niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym			
w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 22 albo w części II załączników do obwieszczeń**, z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera			
w szkołach nierealizujących obowiązku szkolnego lub nauki:			
słuchacze kształceni w zawodach medycznych			

¹⁵Dotyczy branżowych szkół I stopnia.

słuchacze kształceni w zawodach:			
technik administracji			
technik bezpieczeństwa i higieny pracy			
technik ochrony fizycznej osób i mienia			
opiekunka środowiskowa			
opiekun osoby starszej			
technik archiwista			
asystent kierownika produkcji filmowej/telewizyjnej			
technik usług pocztowych i finansowych			
technik transportu drogowego ¹⁶			
słuchacze kształceni w pozostałych zawodach ¹⁷			
słuchacze, którzy uzyskają:			
świadectwo dojrzałości			
dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe			
uczestnicy kwalifikacyjnych kursów zawodowych, którzy zdadzą egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie			

* Załącznika do rozporządzenia ministra właściwego ds. oświaty i wychowania w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego. Dotyczy branżowych szkół I stopnia i techników,

** Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2019 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M. P., poz. 276), Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 stycznia 2020 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M. P., poz. 106), Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 stycznia 2021 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M. P., poz. 122), Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 stycznia 2022 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M. P., poz. 120).

Lublin, dnia 20.....r.

.....
pieczętka i podpis osoby prowadzącej
podmiot dotowany lub osoby upoważnionej

Telefon do osoby sporządzającej wniosek

.....

Adres email

.....

¹⁶ Dotyczy słuchaczy, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym wymienionym w załączniku do rozporządzenia,

¹⁷ Dotyczy także słuchaczy kształconych w zawodzie technika transportu drogowego, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym innym, niż wymieniony w załączniku do rozporządzenia,

Załącznik nr 2
do uchwały nr .../.../2022
Rady Miasta Lublin
z dnia 17 listopada 2022 r.

Prezydent Miasta Lublin

Informacja o faktycznej liczbie uczniów na miesiąc 20...r.¹

I. Dane podmiotu dotowanego:

1. Nazwa²:

.....

2. Adres:

3. Forma kształcenia³

II. Dane o rachunku bankowym, na który ma być przekazana dotacja:

1. Numer:

2. Nazwa banku

III. Faktyczna liczba uczniów wg stanu na pierwszy roboczy dzień miesiąca:

Dzieci, uczniowie, słuchacze, wychowankowie, uczestnicy zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	Liczba w miesiącu sprawozdawczym			Narastająco od początku roku		
	ogółem	w klasach I-III szkół podsta- wowych	w klasach IV-VIII szkół podsta- wowych	ogółem	w klasach I-III szkół podsta- wowych	w klasach IV-VIII szkół podsta- wowych
w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych:						
w tym dzieci pełnosprawne ⁴						
w tym dzieci pełnosprawne do lat 5 zamieszkałe poza Lublinem						
w tym dzieci do lat 5 objęte wczesnym wspomaganie rozwoju ⁵						
w tym dzieci objęte wczesnym wspomaganie rozwoju ⁶ , które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym ⁷						
w tym dzieci do lat 5 niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim						
w tym dzieci niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym						
w tym dzieci do lat 5 niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym						
w tym dzieci niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym						

¹ Dalej: miesiąc i rok złożenia informacji,

² Nazwa zgodna z wpisem do ewidencji szkół i placówek niepublicznych Miasta Lublin,

³ Dzienna (dotyczy szkół policealnych) lub "dla młodzieży" (dotyczy dotychczasowych szkół policealnych), stacjonarna, zaoczna,

⁴ Dzieci pełnosprawne zamieszkałe w Lublinie oraz dzieci pełnosprawne 6 letnie i więcej zamieszkałe poza Lublinem,

⁵ Dzieci uczestniczące w zajęciach realizujących podstawę programową w dotowanej jednostce,

⁶ Dzieci uczestniczące w zajęciach realizujących podstawę programową w dotowanej jednostce,

⁷ W roku poprzedzającym rok udzielenia dotacji,

w tym dzieci do lat 5 z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera						
w tym dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym						
dzieci do lat 5 wyłącznie objęte wczesnym wspomaganie rozwoju ⁸						
w tym dzieci objęte wczesnym wspomaganie rozwoju ⁹ , które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym						
w szkołach realizujących obowiązek szkolny lub nauki i w placówkach:						
w tym średnia liczba uczniów w klasie ¹⁰						
w tym uczniowie pełnosprawni ¹¹						
w tym uczniowie pełnosprawni w oddziałach terapeutycznych						
w tym uczniowie pełnosprawni w oddziałach sportowych, mistrzostwa sportowego						
w tym uczniowie pełnosprawni w oddziałach dwujęzycznych						
w tym uczniowie pełnosprawni w oddziałach dla mniejszości narodowych ¹²						
w tym uczniowie pełnosprawni objęci nauczaniem indywidualnym						
w tym uczniowie pełnosprawni objęci nauczaniem indywidualnym w oddziałach dwujęzycznych						
w tym uczniowie pełnosprawni korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego						
w tym uczniowie pełnosprawni korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego w oddziałach dwujęzycznych						
w tym uczniowie pełnosprawni oddziałów przygotowawczych						
w tym uczniowie pełnosprawni realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą						
w tym uczniowie, wychowankowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi						
w tym uczniowie, wychowankowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi – w oddziałach integracyjnych						
w tym uczniowie, wychowankowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi – w klasach terapeutycznych						
w tym uczniowie, wychowankowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi – realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą						
w tym uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi -						

⁸ Dzieci nieuczestniczące w pozostałych zajęciach obowiązkowych lub dodatkowych w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, szkołach podstawowych, w których zorganizowano oddziały przedszkolne – nie są wliczane do liczby dzieci w jednostce,

⁹ Dzieci uczestniczące w zajęciach realizujących podstawę programową w dotowanej jednostce,

¹⁰ Dotyczy szkół podstawowych. Średnia liczba uczniów w małej szkole podstawowej nie powinna przekraczać 12,

¹¹ Liczba uczniów nie obejmuje uczniów wymienionych w 10 wierszach poniżej,

¹² Uczniowie oddziałów i szkół dla mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym, uczniowie pochodzenia romskiego, dla których szkoła podejmuje dodatkowe zajęcia edukacyjne,

korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego						
w tym uczniowie, wychowankowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi						
w tym uczniowie, wychowankowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi – w oddziałach integracyjnych						
w tym uczniowie, wychowankowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi – w klasach terapeutycznych						
w tym uczniowie, wychowankowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi – realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą						
w tym uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi – korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego						
w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym						
w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – w oddziałach integracyjnych						
w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – w klasach terapeutycznych						
w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą						
w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego						
w tym uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych						
w tym uczniowie, wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera						
w tym uczniowie, wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – w oddziałach integracyjnych						
w tym uczniowie, wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – w klasach terapeutycznych						
w tym uczniowie, wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą						
w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego						
w tym uczniowie objęci wczesnym wspomaganie rozwoju						
w tym uczniowie kształceni:						
w zawodach, o których mowa w ust. 19* ¹³						
w zawodach, o których mowa w ust. 19* objęci indywidualnym nauczaniem						
w zawodach, o których mowa w ust. 19*, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego						

¹³ Dotyczy branżowych szkół I stopnia, techników,

w zawodach, których mowa w ust. 19*, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi						
w zawodach, których mowa w ust. 19*, niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi						
w zawodach, których mowa w ust. 19*, niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym						
w zawodach, których mowa w ust. 19*, z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera						
w zawodach, o których mowa w ust. 20*						
w zawodach, o których mowa w ust. 20* objęci indywidualnym nauczaniem						
w zawodach, o których mowa w ust. 20*, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego						
w zawodach, których mowa w ust. 20*, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi						
w zawodach, których mowa w ust. 20*, niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi						
w zawodach, których mowa w ust. 20*, niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym						
w zawodach, których mowa w ust. 20*, z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera						
w tym uczniowie kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 19 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń**						
w tym uczniowie kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 19 i 22* objęci indywidualnym nauczaniem						
w tym uczniowie kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 19 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń**, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego						
w tym uczniowie kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 19 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń**, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi						
w tym uczniowie kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 19 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń**, niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi						
w tym uczniowie kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 19 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń**, niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym						
w tym uczniowie kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 19 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń**, z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera						
w tym uczniowie, kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 20 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń**						
w tym uczniowie, kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 20 i 22* objęci indywidualnym nauczaniem						
w tym uczniowie, kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 20						

i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń**, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego						
w tym uczniowie kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 20 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń**, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi						
w tym uczniowie kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 20 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń**, niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi						
w tym uczniowie kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 20 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń**, niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym						
w tym uczniowie kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 20 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń**, z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera						
w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy ¹⁴						
w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego						
w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi						
w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi						
w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym						
w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera						
w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 22 albo w części II załączników do obwieszczeń**						
w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 22 albo w części II załączników do obwieszczeń**, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego						
w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 22 albo w części II załączników do obwieszczeń**, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi						

¹⁴ Dotyczy uczniów branżowych szkół I stopnia.

w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 22 albo w części II załączników do obwieszczeń**, niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi						
w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 22 albo w części II załączników do obwieszczeń**, niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym						
w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 22 albo w części II załączników do obwieszczeń**, z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera						

* Załącznika do rozporządzenia ministra właściwego ds. oświaty i wychowania w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego. Dotyczy branżowych szkół I stopnia, dotychczasowych zasadniczych szkół zawodowych, techników,

** Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2019 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M. P., poz. 276), Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 stycznia 2020 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M. P., poz. 106), Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 stycznia 2021 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M. P., poz. 122), Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 stycznia 2022 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M. P., poz. 120).

IV. Faktyczna liczba słuchaczy/uczestników kwalifikacyjnych kursów zawodowych w szkołach, w których nie jest realizowany obowiązek szkolny lub nauki:

Słuchacze/uczestnicy	w tym:						Nara- stająco
	Forma kształcenia dzienna lub "dla młodzieży"	Forma kształcenia stacjonarna	Forma kształcenia zaoczna	Uczniowie kształcący się w zawodach medycznych			
				dz. lub dla ml.	stac.	zaocz.	
Liczba słuchaczy ogółem*							
liczba słuchaczy wg stanu na pierwszy roboczy dzień miesiąca złożenia informacji kształconych w zawodach:							
innych, niż wymienione poniżej							
technik administracji,							
technik bezpieczeństwa i higieny pracy							
technik ochrony fizycznej osób i mienia							
opiekunka środowiskowa							
opiekun osoby starszej							
technik archiwista							
asystent kierownika produkcji filmowej/telewizyjnej							
technik usług pocztowych i finansowych							
liczba słuchaczy wykazanych do dotacji w miesiącu poprzedzającym*** miesiąc złożenia informacji, którzy uczestniczyli w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych**** kształconych w zawodach:							
innych, niż wymienione poniżej							
technik administracji,							
na kierunku technik bezpieczeństwa i higieny pracy							
technik ochrony fizycznej osób i mienia							

opiekunka środowiskowa							
opiekun osoby starszej							
technik archiwista							
asystent kierownika produkcji filmowej/telewizyjnej							
technik usług pocztowych i finansowych							
liczba słuchaczy niewykazanych do dotacji w miesiącu poprzedzającym*** miesiąc złożenia informacji, którzy uczestniczyli w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych**** kształconych w zawodach:							
innych, niż wymienione poniżej							
technik administracji,							
na kierunku technik bezpieczeństwa i higieny pracy							
technik ochrony fizycznej osób i mienia							
opiekunka środowiskowa							
opiekun osoby starszej							
technik archiwista							
asystent kierownika produkcji filmowej/telewizyjnej							
technik usług pocztowych i finansowych							
liczba wykazanych do dotacji w miesiącu poprzedzającym*** miesiąc złożenia informacji, którzy nie uczestniczyli w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych**** kształconych w zawodach:							
innych, niż wymienione poniżej							
technik administracji,							
na kierunku technik bezpieczeństwa i higieny pracy							
technik ochrony fizycznej osób i mienia							
opiekunka środowiskowa							
opiekun osoby starszej							
technik archiwista							
asystent kierownika produkcji filmowej/telewizyjnej							
technik usług pocztowych i finansowych							

* Liczba słuchaczy ogółem = liczba słuchaczy wg stanu na pierwszy roboczy dzień miesiąca złożenia informacji + liczba słuchaczy niewykazanych do dotacji w miesiącu poprzedzającym miesiąc złożenia informacji, którzy uczestniczyli w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych – liczba słuchaczy wykazanych do dotacji w miesiącu poprzedzającym miesiąc złożenia informacji, którzy nie uczestniczyli w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych,

** Nie dotyczy uczniów kształconych w zawodach wymienionych w 9 wierszach poniżej. Dotyczy także słuchaczy kształconych w zawodzie technik transportu drogowego, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym innym, niż 2021/2022. Dodać wiersze w przypadku większej liczby zawodów kształcenia,

*** Nie dotyczy grudnia

**** Dotyczy wyłącznie szkół niepublicznych.

V. Zestawienie uczniów posiadających opinię lub orzeczenie wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną lub decyzję dyrektora szkoły o zezwoleniu na spełnianie obowiązku szkolnego poza szkołą:

Lp.	Imię i nazwisko	PESEL	Klasa	Adres zamieszkania*	Waga/ edukacja poza-szkolna	Nr orzeczenia /opinii** /decyzji	Data wydania orzeczenia/opinii/ decyzji

--	--	--	--	--	--	--	--

* pod pojęciem adresu zamieszkania należy rozumieć miejscowość, w której dana osoba przebywa z zamiarem stałego pobytu,

** np. orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, opinia o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, opinia o potrzebie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie klasy terapeutycznej, opinia o realizacji obowiązku szkolnego poza szkołą

VI. Zestawienie dzieci pełnosprawnych w wieku do 5 lat niebędących mieszkańcami miasta Lublin w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, w szkołach podstawowych, w których zorganizowano oddział przedszkolny:

Lp.	Imię i Nazwisko	PESEL	Adres zamieszkania*	Nazwa gminy

* pod pojęciem adresu zamieszkania należy rozumieć miejscowość, w której dana osoba przebywa z zamiarem stałego pobytu.

Lublin, dnia 20.....r.

.....

pieczęć i podpis dyrektora podmiotu
dotowanego lub osoby prowadzącej podmiot
dotowany lub osoby upoważnionej

Telefon do osoby sporządzającej informację

.....

Adres email

.....

Załącznik nr 3
do uchwały nr .../.../2022
Rady Miasta Lublin
z dnia 17 listopada 2022 r.

Prezydent Miasta Lublin

Rozliczenie pobrania i wykorzystania dotacji w 20 r.

I. Dane podmiotu dotowanego:

1.Nazwa¹:

2.Adres:

3. Forma kształcenia²

II. Dane o rachunku bankowym jednostki, na który wpłynęła dotacja:

1. Numer:

2. Nazwa banku

III. Dane o pobraniu dotacji:

Dzieci, uczniowie, wychowankowie, uczestnicy zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, sluchacze	Liczba w miesiącach sprawozdawczych*:											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych:												
w tym dzieci pełnosprawne ³												
w tym dzieci pełnosprawne do lat 5 zamieszkałe poza Lublinem												
w tym dzieci do lat 5 objęte wczesnym wspomaganiem rozwoju ⁴												
w tym dzieci objęte wczesnym wspomaganiem rozwoju ⁵ , które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym ⁶												
w tym dzieci do lat 5 niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim												
w tym dzieci niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym												
w tym dzieci do lat 5 niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym												

1 Zgodnie z wpisem do ewidencji szkół i placówek niepublicznych miasta Lublin,

2 Dzienna (dotyczy szkół policealnych) lub "dla młodzieży" (dotyczy dotychczasowych szkół policealnych), stacjonarna, zaoczna,

3 Dzieci pełnosprawne zamieszkałe w Lublinie oraz dzieci pełnosprawne 6 letnie i więcej zamieszkałe poza Lublinem,

4 Dzieci uczestniczące w zajęciach realizujących podstawę programową w dotowanej jednostce,

5 Dzieci uczestniczące w zajęciach realizujących podstawę programową w dotowanej jednostce,

6 Dzieci uczestniczące w zajęciach realizujących podstawę programową w dotowanej jednostce,

IV. Dane o wykorzystaniu dotacji na kształcenie, wychowanie, opiekę:

Lp.	Nazwa wydatku ¹⁴	Przeznaczenie wydatku ¹⁵	Nazwa i nr dokumentu źródłowego ¹⁶	Nazwa i nr dowodu zapłaty ¹⁷	Data zapłaty	Kwota zapłaty ¹⁸ (zł)	Kwota dotacji ¹⁹ (zł)	Kwota dotacji ²⁰ (zł)

Lublin, dnia 20..... r.

.....
pieczętka i podpis dyrektora jednostki lub
osoby prowadzącej jednostkę lub
osoby upoważnionej

Telefon do osoby sporządzającej rozliczenie:

Adres email:

- 14 W szczególności: wynagrodzenia brutto (np. wynagrodzenie brutto – nauczyciel – J. K.), pochodne od wynagrodzeń, wynagrodzenie osoby fizycznej, o którym mowa w art. 35 ust. 1 pkt 1) lit. aa) ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, opłaty: czynsz najmu, media (gaz, energia elektryczna, woda), pomoce dydaktyczne, materiały i wyposażenie,
- 15 Określone w art. 35 ust. 1 pkt 1) lit. a), aa), b), pkt 2), ust. 4, ust. 5 pkt 1) – 4) ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, np. pokrycie wydatków bieżących - roczne wynagrodzenie osoby fizycznej zatrudnionej na podstawie umowy o pracę albo pokrycie wydatków na zakup środków trwałych – środki dydaktyczne albo wydatki bieżące - roczne wynagrodzenie osoby fizycznej zatrudnionej na podstawie umowy o pracę - wydatki na realizację zadań wynikających z zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego albo pokrycie wydatków na zakup środków trwałych – środki dydaktyczne - wydatki na realizację zadań innych w wysokości niezbędnej dla realizacji zadań,
- 16 Np. faktura VAT, rachunek, lista płac, deklaracja ZUS,
- 17 Np. wyciąg bankowy, lista płac + raport kasowy, faktura VAT + raport kasowy,
- 18 Kwota zapłaty na dokumencie źródłowym,
- 19 Kwota wykorzystanej dotacji na kształcenie, wychowanie, opiekę uczniów pełnosprawnych,
- 20 Kwota wykorzystanej dotacji na kształcenie, wychowanie, opiekę uczniów i wychowanków posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, uczestnicy zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz uczniowie oddziałów integracyjnych.

Uzasadnienie

Zmiana uchwały nr 978/XXXVIII/2017 Rady Miasta Lublin z dnia 21 grudnia 2017 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji z budżetu miasta Lublin oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania przez publiczne i niepubliczne podmioty prowadzone na terenie miasta Lublin przez osoby prawne lub fizyczne inne, niż miasto Lublin wynika z poniższych przyczyn:

- 1) uzupełnienie zakresu podmiotów wymienionych w § 3 ust. 5 pkt 3 uchwały o słuchaczy szkół dla dorosłych, których dane osobowe mają być przedłożone przez dotowane jednostki systemu oświaty na etapie przekazywania dotacji w związku z wyrokiem Naczelnego Sądu Administracyjnego z dnia 12 października 2022 r., mocą którego została prawomocnie stwierdzona nieważność § 3 ust. 6 nakładającego obowiązek dostarczania przez szkoły niepubliczne dla dorosłych harmonogramów zajęć i list obecności;
- 2) dostosowania danych zawartych w załącznikach do uchwały do danych o uczniach zawartych w systemie informatycznym udostępnionym podmiotom dotowanym, zwłaszcza w zakresie wykazywania do dotacji uczniów oddziałów dwujęzycznych korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego albo objętych indywidualnym nauczaniem;
- 3) dostosowanie § 4 ust. 4 pkt 2 do zasad techniki prawodawczej umożliwiające wykonywanie go bez konieczności nowelizacji uchwały wskutek wydania nowego rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej lub jego zmiany.