

**UCHWAŁA NR .....  
RADY MIASTA LUBLIN**

z dnia 18 listopada 2021 r.

**zmieniająca uchwałę w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji z budżetu miasta Lublin oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania przez podmioty funkcjonujące na terenie miasta Lublin prowadzone przez osoby fizyczne lub prawne inne, niż miasto Lublin**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2021 r. poz. 1372 i 1834), art. 12 pkt 11, art. 40 ust. 1, art. 42 ust. 1, art. 44 i art. 92 ust. 1 pkt 1 i ust. 2 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2020 r. poz. 920 oraz z 2021 r. poz. 1038 i 1834), art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2021 r. poz. 1930) - Rada Miasta Lublin uchwała, co następuje:

**§ 1.**

W uchwale nr 978/XXXVIII/2017 Rady Miasta Lublin z dnia 21 grudnia 2017 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji z budżetu miasta Lublin oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania przez podmioty funkcjonujące na terenie miasta Lublin prowadzone przez osoby fizyczne lub prawne inne, niż miasto Lublin (Dz. Urz. Woj. Lubelskiego z 2018 r. poz. 85 i 676, z 2019 r. poz. 147 oraz z 2020 r. poz. 982), wprowadza się następujące zmiany:

1) w § 4 ust. 4 pkt 2) otrzymuje brzmienie:

„2) są wzywane do złożenia korekty rozliczenia pobrania i wykorzystania dotacji w zakresie braków formalnych, błędów rachunkowych, doprecyzowania danych, a także do złożenia wyjaśnień w zakresie pobrania i wykorzystania dotacji.”;

2) załącznik nr 1 otrzymuje brzmienie zgodne z załącznikiem nr 1 do uchwały;

3) załącznik nr 2 otrzymuje brzmienie zgodne z załącznikiem nr 2 do uchwały;

4) załącznik nr 3 otrzymuje brzmienie zgodne z załącznikiem nr 3 do uchwały.

**§ 2.**

Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Lublin.

**§ 3.**

Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Lubelskiego.

Przewodniczący Rady Miasta Lublin

**Jarosław Pakuła**

Załącznik nr 1  
do uchwały nr .../.../2021  
Rady Miasta Lublin  
z dnia 18 listopada 2021 r.

**Prezydent Miasta Lublin**

**Wniosek o udzielenie dotacji  
z budżetu miasta Lublin na 20... rok  
(od ..... do .....)<sup>1</sup>**

**I. Dane podmiotu dotowanego:**

1. Nazwa<sup>2</sup>: .....
- .....
2. NIP<sup>3</sup> ..... REGON .....
3. Typ .....
4. Forma kształcenia<sup>4</sup>: .....
5. Adres: .....
- .....
6. Numer telefonu: .....

**II. Dane osoby prowadzącej podmiot dotowany:**

1. Imię i nazwisko osoby fizycznej lub nazwa osoby prawnej:  
.....  
.....
2. Adres zamieszkania osoby fizycznej lub siedziby osoby prawnej:  
.....
3. Numer telefonu: .....

**III. Dane o rachunku bankowym podmiotu dotowanego, na który ma być przekazywana dotacja:**

1. Numer: .....
2. Nazwa, oddział, adres banku .....

<sup>1</sup> Np. od stycznia do grudnia, od stycznia do sierpnia, od września do grudnia,

<sup>2</sup> Nazwa zgodna z wpisem do ewidencji szkół i placówek niepublicznych Miasta Lublin,

<sup>3</sup> W przypadku braku nr NIP dotowanej jednostki proszę podać nr NIP osoby prowadzącej lub osób prowadzących,

<sup>4</sup> Dzienna (dotyczy szkół policealnych) lub "dla młodzieży" (dotyczy dotychczasowych szkół policealnych), stacjonarna, zaoczna,

#### IV. Planowana miesięczna liczba uczniów w 20.... roku:

Dzieci, uczniowie, słuchacze, wychowankowie, uczestnicy zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	Liczba		
	ogółem	w klasach I-III szkół podstawowych	w klasach IV-VIII szkół podstawowych
<b>w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych:</b>			
w tym dzieci pełnosprawne <sup>5</sup>			
w tym dzieci pełnosprawne do lat 5 zamieszkałe poza Lublinem			
w tym dzieci do lat 5 objęte wczesnym wspomaganie rozwoju <sup>6</sup>			
w tym dzieci objęte wczesnym wspomaganie rozwoju <sup>7</sup> , które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym <sup>8</sup>			
w tym dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objęte zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi			
w tym dzieci do lat 5 niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim			
w tym dzieci niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym			
w tym dzieci do lat 5 niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym			
w tym dzieci niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym			
w tym dzieci do lat 5 z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera			
w tym dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym			
dzieci do lat 5 wyłącznie objęte wczesnym wspomaganie rozwoju <sup>9</sup>			
dzieci wyłącznie objęte wczesnym wspomaganie rozwoju, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym <sup>10</sup>			
<b>w szkołach realizujących obowiązek szkolny lub nauki i w placówkach:</b>			
w tym średnia liczba uczniów w klasie <sup>11</sup>			
w tym uczniowie pełnosprawni <sup>12</sup>			
w tym uczniowie pełnosprawni w klasach terapeutycznych			
w tym uczniowie pełnosprawni w oddziałach sportowych, mistrzostwa sportowego			
w tym uczniowie pełnosprawni w oddziałach dwujęzycznych			
w tym uczniowie pełnosprawni w oddziałach dla mniejszości narodowych <sup>13</sup>			
w tym uczniowie pełnosprawni objęci nauczaniem indywidualnym			

<sup>5</sup>Dzieci pełnosprawne zamieszkałe w Lublinie oraz dzieci pełnosprawne 6 letnie i więcej zamieszkałe poza Lublinem,

<sup>6</sup>Dzieci uczestniczące w zajęciach realizujących podstawę programową w dotowanej jednostce,

<sup>7</sup>Dzieci uczestniczące w zajęciach realizujących podstawę programową w dotowanej jednostce,

<sup>8</sup>W roku poprzedzającym rok udzielenia dotacji,

<sup>9</sup>Dzieci nieuczestniczące w pozostałych zajęciach obowiązkowych lub dodatkowych w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, szkołach podstawowych, w których zorganizowano oddziały przedszkolne – nie są wliczane do liczby dzieci w jednostce,

<sup>10</sup>Dzieci nieuczestniczące w pozostałych zajęciach obowiązkowych lub dodatkowych w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, szkołach podstawowych, w których zorganizowano oddziały przedszkolne – nie są wliczane do liczby dzieci w jednostce,

<sup>11</sup>Dotyczy szkół podstawowych. Średnia liczba uczniów w małej szkole podstawowej nie powinna przekraczać 12,

<sup>12</sup>Liczba uczniów nie obejmuje uczniów wymienionych w 8 wierszach poniżej,

<sup>13</sup>Uczniowie oddziałów i szkół dla mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym, uczniowie pochodzenia romskiego, dla których szkoła podejmuje dodatkowe zajęcia edukacyjne,

w tym uczniowie pełnosprawni korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego			
w tym uczniowie pełnosprawni oddziałów przygotowawczych			
w tym uczniowie pełnosprawni realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą			
w tym uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi			
w tym uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi – w oddziałach integracyjnych			
w tym uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi – w klasach terapeutycznych			
w tym uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi – realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą			
w tym uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi - korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego			
w tym uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi			
w tym uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi – w oddziałach integracyjnych			
w tym uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi – w klasach terapeutycznych			
w tym uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi – realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą			
w tym uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi – korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego			
w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym			
w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – w oddziałach integracyjnych			
w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – w klasach terapeutycznych			
w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą			
w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego			
w tym uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych			
w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera			
w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – w oddziałach integracyjnych			
w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – w klasach terapeutycznych			
w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą			
w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego			
w tym uczniowie objęci wczesnym wspomaganie rozwoju			
w tym uczniowie kształceni <sup>14</sup> :			
w zawodach, o których mowa w ust. 16*			

<sup>14</sup> Dotyczy branżowych szkół I stopnia, techników – liczba uczniów kształconych w zawodach, o których mowa w ust. 16-19 nie obejmuje uczniów kształconych w zawodach, o których mowa w ust. 21,

w zawodach, o których mowa w ust. 17*			
w zawodach, o których mowa w ust. 18* <sup>15</sup>			
w zawodzie kierowca mechanik i technik transportu drogowego, którzy rozpoczęli kształcenie roku szkolnym 2020/2021			
w zawodach, o których mowa w ust. 19*			
w tym uczniowie, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2018/2019 <sup>16</sup> w zawodach, o których mowa w ust. 16 i 21* <sup>17</sup>			
w tym uczniowie, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2018/2019 <sup>18</sup> w zawodach, o których mowa w ust. 17 i 21* <sup>19</sup>			
w tym uczniowie, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2018/2019 <sup>20</sup> w zawodach, o których mowa w ust. 18 i 21* <sup>21</sup>			
w tym uczniowie, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2018/2019 <sup>22</sup> w zawodach, o których mowa w ust. 19 i 21* <sup>23</sup>			
w tym uczniowie, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2019/2020 w zawodach, o których mowa w ust. 16* i części II załącznika do obwieszczenia**			
w tym uczniowie, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2019/2020 w zawodach, o których mowa w ust. 17* i części II załącznika do obwieszczenia**			
w tym uczniowie, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2019/2020 w zawodach, o których mowa w ust. 18* i części II załącznika do obwieszczenia**			
w tym uczniowie, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2019/2020 w zawodach, o których mowa w ust. 19* i części II załącznika do obwieszczenia**			
w tym uczniowie, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2020/2021 w zawodach, o których mowa w ust. 16* i części II załącznika do obwieszczenia***			
w tym uczniowie, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2020/2021 w zawodach, o których mowa w ust. 17* i części II załącznika do obwieszczenia***			
w tym uczniowie, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2020/2021 w zawodach, o których mowa w ust. 18* i części II załącznika do obwieszczenia***			
w tym uczniowie, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2020/2021 w zawodach, o których mowa w ust. 19* i części II załącznika do obwieszczenia***			
w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy <sup>24</sup>			
w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2018/2019 w zawodach, o których mowa w ust. 21 <sup>25</sup>			
w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2019/2020 w zawodach, o których mowa w części II załącznika do obwieszczenia**			
w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2020/2021 w zawodach, o których mowa w części II załącznika do obwieszczenia***			

<sup>15</sup>Liczba uczniów kształconych w zawodach, o których mowa w ust. 18 nie obejmuje uczniów kształconych w zawodzie kierowca mechanik – dotyczy techników,

<sup>16</sup>Dotyczy branżowych szkół I stopnia, techników,

<sup>17</sup>Liczba uczniów kształconych w zawodach, o których mowa w ust. 21 nie obejmuje uczniów kształconych w zawodzie kierowca mechanik – dotyczy techników,

<sup>18</sup>Dotyczy branżowych szkół I stopnia, techników,

<sup>19</sup>Liczba uczniów kształconych w zawodach, o których mowa w ust. 21 nie obejmuje uczniów kształconych w zawodzie kierowca mechanik i technik transportu drogowego – dotyczy techników,

<sup>20</sup>Dotyczy branżowych szkół I stopnia, techników,

<sup>21</sup>Liczba uczniów kształconych w zawodach, o których mowa w ust. 21 nie obejmuje uczniów kształconych w zawodzie kierowca mechanik i technik transportu drogowego – dotyczy techników,

<sup>22</sup>Dotyczy branżowych szkół I stopnia, techników,

<sup>23</sup>Liczba uczniów kształconych w zawodach, o których mowa w ust. 21 nie obejmuje uczniów kształconych w zawodzie kierowca mechanik i technik transportu drogowego – dotyczy techników,

<sup>24</sup>Dotyczy uczniów branżowych szkół I stopnia – liczba uczniów nie obejmuje uczniów klas I, o których mowa w wierszu poniżej,

<sup>25</sup>Dotyczy uczniów branżowych szkół I stopnia,

w tym wychowankowie internatów i burs posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego			
<b>w szkołach nierealizujących obowiązku szkolnego lub nauki<sup>26</sup>:</b>			
słuchacze kształceni w zawodach medycznych			
słuchacze kształceni w zawodach:			
technik administracji			
technik bezpieczeństwa i higieny pracy			
technik rachunkowości			
technik ochrony fizycznej osób i mienia			
opiekunka środowiskowa			
opiekun osoby starszej			
technik archiwista			
asystent kierownika produkcji filmowej/telewizyjnej			
technik usług pocztowych i finansowych			
technik transportu drogowego, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2020/2021			
technik informatyk, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2018/2019			
słuchacze kształceni w pozostałych zawodach <sup>27</sup>			
słuchacze, którzy uzyskają:			
świadectwo dojrzałości			
dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe <sup>28</sup>			
uczestnicy kwalifikacyjnych kursów zawodowych, którzy zdadzą egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie			

\* Załącznika do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego. Dotyczy branżowych szkół I stopnia i techników,

\*\* Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2019 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M. P., poz. 276),

\*\*\* Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 stycznia 2020 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M. P., poz. 106).

Lublin, dnia ..... 20.....r.

.....  
pieczęć i podpis osoby prowadzącej  
podmiot dotowany lub osoby upoważnionej

Telefon do osoby sporządzającej wniosek

.....

Adres email

.....

<sup>26</sup>Dotyczy szkół policealnych po 1 września 2019 r. oraz dotychczasowych szkół policealnych dotowanych przed 1 września 2019 r., które nie zostały przekształcone w szkoły policealne dzienne, stacjonarne, zaoczne,

<sup>27</sup> Dotyczy także słuchaczy kształconych w zawodzie technik informatyk, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym innym, niż 2018/2019, a także słuchaczy kształconych w zawodzie technik transportu drogowego, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym innym, niż 2019/2020,

<sup>28</sup>Nie dotyczy uczestników kwalifikacyjnych kursów zawodowych.

Załącznik nr 2  
do uchwały nr .../.../2021  
Rady Miasta Lublin  
z dnia 18 listopada 2021 r.

**Prezydent Miasta Lublin**

**Informacja o faktycznej liczbie uczniów na miesiąc ..... 20...r.<sup>1</sup>**

**I. Dane podmiotu dotowanego:**

1. Nazwa<sup>2</sup>: .....

.....

2. Adres: .....

3. Forma kształcenia<sup>3</sup> .....

**II. Dane o rachunku bankowym, na który ma być przekazana dotacja:**

1. Numer: .....

2. Nazwa banku .....

**III. Faktyczna liczba uczniów wg stanu na pierwszy roboczy dzień miesiąca:**

Dzieci, uczniowie, słuchacze, wychowankowie, uczestnicy zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	Liczba w miesiącu sprawozdawczym			Narastająco od początku roku		
	ogółem	w klasach I-III szkół podsta- wowych	w klasach IV-VIII szkół podsta- wowych	ogółem	w klasach I-III szkół podsta- wowych	w klasach IV-VIII szkół podsta- wowych
<b>w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych:</b>						
w tym dzieci pełnosprawne <sup>4</sup>						
w tym dzieci pełnosprawne do lat 5 zamieszkałe poza Lublinem						
w tym dzieci do lat 5 objęte wczesnym wspomaganie rozwoju <sup>5</sup>						
w tym dzieci objęte wczesnym wspomaganie rozwoju <sup>6</sup> , które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym <sup>7</sup>						
w tym dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objęte zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi						
w tym dzieci do lat 5 niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim						
w tym dzieci niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym						
w tym dzieci do lat 5 niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym						

<sup>1</sup> Dalej: miesiąc i rok złożenia informacji,

<sup>2</sup> Nazwa zgodna z wpisem do ewidencji szkół i placówek niepublicznych Miasta Lublin,

<sup>3</sup> Dzienna (dotyczy szkół policealnych) lub "dla młodzieży" (dotyczy dotychczasowych szkół policealnych), stacjonarna, zaoczna,

<sup>4</sup> Dzieci pełnosprawne zamieszkałe w Lublinie oraz dzieci pełnosprawne 6 letnie i więcej zamieszkałe poza Lublinem,

<sup>5</sup> Dzieci uczestniczące w zajęciach realizujących podstawę programową w dotowanej jednostce,

<sup>6</sup> Dzieci uczestniczące w zajęciach realizujących podstawę programową w dotowanej jednostce,

<sup>7</sup> W roku poprzedzającym rok udzielenia dotacji,

w tym dzieci niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym						
w tym dzieci do lat 5 z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera						
w tym dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym						
dzieci do lat 5 wyłącznie objęte wczesnym wspomaganie rozwoju <sup>8</sup>						
w tym dzieci objęte wczesnym wspomaganie rozwoju <sup>9</sup> , które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym <sup>10</sup>						
<b>w szkołach realizujących obowiązek szkolny lub nauki i w placówkach:</b>						
w tym średnia liczba uczniów w klasie <sup>11</sup>						
w tym uczniowie pełnosprawni <sup>12</sup>						
w tym uczniowie pełnosprawni w oddziałach terapeutycznych						
w tym uczniowie pełnosprawni w oddziałach sportowych, mistrzostwa sportowego						
w tym uczniowie pełnosprawni w oddziałach dwujęzycznych						
w tym uczniowie pełnosprawni w oddziałach dla mniejszości narodowych <sup>13</sup>						
w tym uczniowie pełnosprawni objęci nauczaniem indywidualnym						
w tym uczniowie pełnosprawni korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego						
w tym uczniowie pełnosprawni oddziałów przygotowawczych						
w tym uczniowie pełnosprawni realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą						
w tym uczniowie, wychowankowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi						
w tym uczniowie, wychowankowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi – w oddziałach integracyjnych						
w tym uczniowie, wychowankowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi – w klasach terapeutycznych						
w tym uczniowie, wychowankowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi – realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą						
w tym uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi - korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego						

<sup>8</sup> Dzieci nieuczestniczące w pozostałych zajęciach obowiązkowych lub dodatkowych w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, szkołach podstawowych, w których zorganizowano oddziały przedszkolne – nie są wliczane do liczby dzieci w jednostce,

<sup>9</sup> Dzieci uczestniczące w zajęciach realizujących podstawę programową w dotowanej jednostce,

<sup>10</sup> Dzieci, które w roku poprzedzającym, np. 2019, rok udzielenia dotacji, np. 2020, są urodzone w roku 2013 i wcześniej,

<sup>11</sup> Dotyczy szkół podstawowych. Średnia liczba uczniów w małej szkole podstawowej nie powinna przekraczać 12,

<sup>12</sup> Liczba uczniów nie obejmuje uczniów wymienionych w 8 wierszach poniżej,

<sup>13</sup> Uczniowie oddziałów i szkół dla mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym, uczniowie pochodzenia romskiego, dla których szkoła podejmuje dodatkowe zajęcia edukacyjne,



w tym uczniowie, wychowankowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi						
w tym uczniowie, wychowankowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi – w oddziałach integracyjnych						
w tym uczniowie, wychowankowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi – w klasach terapeutycznych						
w tym uczniowie, wychowankowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi – realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą						
w tym uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi – korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego						
w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym						
w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – w oddziałach integracyjnych						
w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – w klasach terapeutycznych						
w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą						
w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego						
w tym uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych						
w tym uczniowie, wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera						
w tym uczniowie, wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – w oddziałach integracyjnych						
w tym uczniowie, wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – w klasach terapeutycznych						
w tym uczniowie, wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą						
w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego						
w tym uczniowie objęci wczesnym wspomaganie rozwoju						
w tym uczniowie kształceni <sup>14</sup> :						
w zawodach, o których mowa w ust. 16*						
w zawodach, o których mowa w ust. 17*						
w zawodach, o których mowa w ust. 18* <sup>15</sup>						

<sup>14</sup> Dotyczy branżowych szkół I stopnia, techników – liczba uczniów kształconych w zawodach, o których mowa w ust. 16-19 nie obejmuje uczniów kształconych w zawodach, o których mowa w ust. 21,

<sup>15</sup> Liczba uczniów kształconych w zawodach, o których mowa w ust. 18 nie obejmuje uczniów kształconych w zawodzie kierowca mechanik – dotyczy techników,

w zawodzie kierowca mechanik i technik transportu drogowego, którzy rozpoczęli kształcenie roku szkolnym 2020/2021						
w zawodach, o których mowa w ust. 19*						
w tym uczniowie, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2018/2019 <sup>16</sup> w zawodach, o których mowa w ust. 16 i 21 <sup>*17</sup>						
w tym uczniowie, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2018/2019 <sup>18</sup> w zawodach, o których mowa w ust. 17 i 21 <sup>*19</sup>						
w tym uczniowie, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2018/2019 <sup>20</sup> w zawodach, o których mowa w ust. 18 i 21 <sup>*21</sup>						
w tym uczniowie, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2018/2019 <sup>22</sup> w zawodach, o których mowa w ust. 19 i 21 <sup>*23</sup>						
w tym uczniowie, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2019/2020 w zawodach, o których mowa w ust. 16* i części II załącznika do obwieszczenia**						
w tym uczniowie, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2019/2020 w zawodach, o których mowa w ust. 17* i części II załącznika do obwieszczenia**						
w tym uczniowie, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2019/2020 w zawodach, o których mowa w ust. 18* i części II załącznika do obwieszczenia**						
w tym uczniowie, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2019/2020 w zawodach, o których mowa w ust. 19* i części II załącznika do obwieszczenia**						
w tym uczniowie, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2020/2021 w zawodach, o których mowa w ust. 16* i części II załącznika do obwieszczenia***						
w tym uczniowie, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2020/2021 w zawodach, o których mowa w ust. 17* i części II załącznika do obwieszczenia***						
w tym uczniowie, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2020/2021 w zawodach, o których mowa w ust. 18* i części II załącznika do obwieszczenia***						
w tym uczniowie, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2020/2021 w zawodach, o których mowa w ust. 19* i części II załącznika do obwieszczenia***						
w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy <sup>24</sup>						
w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2018/2019 w zawodach, o których mowa w ust. 21 <sup>25</sup>						
w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2019/2020 w zawodach, o których						

<sup>16</sup> Dotyczy branżowych szkół I stopnia, techników,

<sup>17</sup> Liczba uczniów kształconych w zawodach, o których mowa w ust. 21 nie obejmuje uczniów kształconych w zawodzie kierowca mechanik – dotyczy techników,

<sup>18</sup> Dotyczy branżowych szkół I stopnia, techników,

<sup>19</sup> Liczba uczniów kształconych w zawodach, o których mowa w ust. 21 nie obejmuje uczniów kształconych w zawodzie kierowca mechanik i technik transportu drogowego – dotyczy techników,

<sup>20</sup> Dotyczy branżowych szkół I stopnia, techników,

<sup>21</sup> Liczba uczniów kształconych w zawodach, o których mowa w ust. 21 nie obejmuje uczniów kształconych w zawodzie kierowca mechanik i technik transportu drogowego – dotyczy techników,

<sup>22</sup> Dotyczy branżowych szkół I stopnia, techników,

<sup>23</sup> Liczba uczniów kształconych w zawodach, o których mowa w ust. 21 nie obejmuje uczniów kształconych w zawodzie kierowca mechanik i technik transportu drogowego – dotyczy techników,

<sup>24</sup> Dotyczy uczniów dotychczasowych zasadniczych szkół zawodowych, branżowych szkół I stopnia – liczba uczniów nie obejmuje uczniów, o których mowa w dwóch wierszach poniżej,

<sup>25</sup> Dotyczy uczniów branżowych szkół I stopnia,

mowa w części II załącznika do obwieszczenia**						
w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2020/2021 w zawodach, o których mowa w części II załącznika do obwieszczenia***						
w tym wychowankowie internatów i burs posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego						

\* Załącznika do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego. Dotyczy branżowych szkół I stopnia, dotychczasowych zasadniczych szkół zawodowych, techników,

\*\* Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2019 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M. P., poz. 276),

\*\*\* Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 stycznia 2020 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M. P., poz. 106).

#### IV. Faktyczna liczba słuchaczy/uczestników kwalifikacyjnych kursów zawodowych w szkołach, w których nie jest realizowany obowiązek szkolny lub nauki<sup>26</sup>:

Słuchacze/uczestnicy	w tym:						Nara- stająco
	Forma kształcenia dzienna lub "dla młodzieży"	Forma kształcenia stacjonarna	Forma kształcenia zaoczna	Uczniowie kształcący się w zawodach medycznych			
				dz. lub dla ml.	stac.	zaocz.	
Liczba słuchaczy ogółem*							
liczba słuchaczy wg stanu na pierwszy roboczy dzień miesiąca złożenia informacji kształconych							
w zawodach .....**							
w zawodach: technik administracji,							
technik bezpieczeństwa i higieny pracy							
technik rachunkowości							
technik ochrony fizycznej osób i mienia							
opiekunka środowiskowa							
opiekun osoby starszej							
technik archiwista							
asystent kierownika produkcji filmowej/telewizyjnej							
technik usług pocztowych i finansowych							
technik transportu drogowego, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2020/2021							
technik informatyk, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2018/2019							
liczba słuchaczy wykazanych do dotacji w miesiącu poprzedzającym*** miesiąc złożenia informacji, którzy uczestniczyli w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych**** kształconych							
w zawodach .....**							
w zawodach: technik administracji,							
na kierunku technik bezpieczeństwa i higieny pracy							
technik rachunkowości							
technik ochrony fizycznej osób i mienia							

<sup>26</sup> Dotyczy szkół policealnych po 1 września 2019 r. oraz dotychczasowych szkół policealnych dotowanych przed 1 września 2019 r., które nie zostały przekształcone w szkoły policealneienne, stacjonarne, zaoczne,

opiekunka środowiskowa							
opiekun osoby starszej							
technik archiwista							
asystent kierownika produkcji filmowej/telewizyjnej							
technik usług pocztowych i finansowych							
technik transportu drogowego, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2020/2021							
technik informatyk, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2018/2019							
liczba słuchaczy niewykazanych do dotacji w miesiącu poprzedzającym*** miesiąc złożenia informacji, którzy uczestniczyli w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych**** kształconych							
w zawodach .....**							
w zawodach: technik administracji,							
na kierunku technik bezpieczeństwa i higieny pracy							
technik rachunkowości							
technik ochrony fizycznej osób i mienia							
opiekunka środowiskowa							
opiekun osoby starszej							
technik archiwista							
asystent kierownika produkcji filmowej/telewizyjnej							
technik usług pocztowych i finansowych							
technik transportu drogowego, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2020/2021							
technik informatyk, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2018/2019							
liczba wykazanych do dotacji w miesiącu poprzedzającym*** miesiąc złożenia informacji, którzy nie uczestniczyli w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych**** kształconych							
w zawodach .....**							
w zawodach: technik administracji,							
na kierunku technik bezpieczeństwa i higieny pracy							
technik rachunkowości							
technik ochrony fizycznej osób i mienia							
opiekunka środowiskowa							
opiekun osoby starszej							
technik archiwista							
asystent kierownika produkcji filmowej/telewizyjnej							
technik usług pocztowych i finansowych							
technik transportu drogowego, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2020/2021							
technik informatyk, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2018/2019							

\* Liczba słuchaczy ogółem = liczba słuchaczy wg stanu na pierwszy roboczy dzień miesiąca złożenia informacji + liczba słuchaczy niewykazanych do dotacji w miesiącu poprzedzającym miesiąc złożenia informacji, którzy uczestniczyli w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych – liczba słuchaczy wykazanych do dotacji w miesiącu poprzedzającym miesiąc złożenia informacji, którzy nie uczestniczyli w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych,

\*\* Nie dotyczy uczniów kształconych w zawodach wymienionych w 11 wierszach poniżej. Dotyczy także słuchaczy kształconych w zawodzie technik informatyk, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym innym, niż 2018/2019, a także słuchaczy kształconych w zawodzie technik transportu drogowego, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym innym, niż 2020/2021. Dodać wiersze w przypadku większej liczby zawodów kształcenia,

\*\*\* Nie dotyczy grudnia

\*\*\*\* Dotyczy wyłącznie szkół niepublicznych.

**V. Zestawienie uczniów posiadających opinię lub orzeczenie wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną:**

Lp.	Imię i nazwisko	PESEL	Klasa	Adres zamieszkania*	Waga/ edukacja poza- szkolna	Nr orzeczenia /opinii**	Data wydania orzeczenia/opinii

\* pod pojęciem adresu zamieszkania należy rozumieć miejscowość, w której dana osoba przebywa z zamiarem stałego pobytu,

\*\* np. orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, opinia o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, opinia o potrzebie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie klasy terapeutycznej, opinia o realizacji obowiązku szkolnego poza szkołą

**VI. Zestawienie dzieci pełnosprawnych w wieku do 5 lat niebędących mieszkańcami miasta Lublin w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, w szkołach podstawowych, w których zorganizowano oddział przedszkolny:**

Lp.	Imię i Nazwisko	PESEL	Adres zamieszkania*	Nazwa gminy

\* pod pojęciem adresu zamieszkania należy rozumieć miejscowość, w której dana osoba przebywa z zamiarem stałego pobytu.

Lublin, dnia ..... 20.....r.

.....  
pieczętka i podpis dyrektora podmiotu  
dotowanego lub osoby prowadzącej podmiot  
dotowany lub osoby upoważnionej

Telefon do osoby sporządzającej informację

.....

Adres email

.....

Załącznik nr 3  
do uchwały nr .../.../2021  
Rady Miasta Lublin  
z dnia 18 listopada 2021 r.

**Prezydent Miasta Lublin**

### **Rozliczenie pobrania i wykorzystania dotacji w 20 ..... r.**

#### **I. Dane podmiotu dotowanego:**

1. Nazwa<sup>1</sup>: .....
2. Adres: .....
3. Forma kształcenia<sup>2</sup> .....

#### **II. Dane o rachunku bankowym jednostki, na który wpłynęła dotacja:**

1. Numer: .....
2. Nazwa banku .....

#### **III. Dane o pobraniu dotacji:**

Dzieci, uczniowie, wychowankowie, uczestnicy zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, sluchacze	Liczba w miesiącach sprawozdawczych*:											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
<b>w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, oddziałach przedszkolnych w szkolach podstawowych:</b>												
w tym dzieci pełnosprawne <sup>3</sup>												
w tym dzieci pełnosprawne do lat 5 zamieszkałe poza Lublinem												
w tym dzieci do lat 5 objęte wczesnym wspomaganiem rozwoju <sup>4</sup>												
w tym dzieci objęte wczesnym wspomaganiem rozwoju <sup>5</sup> , które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym <sup>6</sup>												
w tym dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objęte zajęciami rewalidacyjno- wychowawczymi												
w tym dzieci do lat 5 niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim												
w tym dzieci niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym												
w tym dzieci do lat 5 niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym												

- 1 Zgodnie z wpisem do ewidencji szkół i placówek niepublicznych miasta Lublin,  
2 Dzienna (dotyczy szkół policealnych) lub "dla młodzieży" (dotyczy dotychczasowych szkół policealnych), stacjonarna, zaoczna,  
3 Dzieci pełnosprawne zamieszkałe w Lublinie oraz dzieci pełnosprawne 6 letnie i więcej zamieszkałe poza Lublinem,  
4 Dzieci uczestniczące w zajęciach realizujących podstawę programową w dotowanej jednostce,  
5 Dzieci uczestniczące w zajęciach realizujących podstawę programową w dotowanej jednostce,  
6 Dzieci uczestniczące w zajęciach realizujących podstawę programową w dotowanej jednostce,

w tym dzieci niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym														
w tym dzieci do lat 5 z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera														
w tym dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym														
w tym dzieci do lat 5 wyłącznie objęte wczesnym wspomaganie rozwoju <sup>7</sup>														
dzieci wyłącznie objęte wczesnym wspomaganie rozwoju, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym <sup>8</sup>														
<b>w szkołach realizujących obowiązek szkolny lub nauki i w placówkach:</b>														
w tym średnia liczba uczniów w klasie <sup>9</sup>														
w tym uczniowie pełnosprawni <sup>10</sup>														
w tym uczniowie pełnosprawni w klasach terapeutycznych														
w tym uczniowie w oddziałach sportowych, mistrzostwa sportowego														
w tym uczniowie w oddziałach dwujęzycznych														
w tym uczniowie w oddziałach dla mniejszości narodowych <sup>11</sup>														
w tym uczniowie pełnosprawni objęci nauczaniem indywidualnym														
w tym uczniowie korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego														
w tym uczniowie oddziałów przygotowawczych														
w tym uczniowie pełnosprawni realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą														
w tym uczniowie w klasach I – III w szkołach podstawowych														
w tym uczniowie, wychowankowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi														
w tym uczniowie, wychowankowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi – w oddziałach integracyjnych														

7 Dzieci nieuczestniczące w pozostałych zajęciach obowiązkowych lub dodatkowych w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, szkołach podstawowych, w których zorganizowano oddziały przedszkolne – nie są wliczane do liczby dzieci w jednostce,

8 Dzieci nieuczestniczące w pozostałych zajęciach obowiązkowych lub dodatkowych w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, szkołach podstawowych, w których zorganizowano oddziały przedszkolne – nie są wliczane do liczby dzieci w jednostce,

9 Dotyczy szkół podstawowych. Średnia liczba uczniów w małej szkole podstawowej nie powinna przekraczać 12,

10 Liczba uczniów nie obejmuje uczniów wymienionych w 8 wierszach poniżej,

11 Uczniowie oddziałów i szkół dla mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym, uczniowie pochodzenia romskiego, dla których szkoła podejmuje dodatkowe zajęcia edukacyjne,

w tym uczniowie, wychowankowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi – w klasach terapeutycznych													
w tym uczniowie, wychowankowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi – realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą													
w tym uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi - korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego													
w tym uczniowie, wychowankowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi													
w tym uczniowie, wychowankowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi – w oddziałach integracyjnych													
w tym uczniowie, wychowankowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi – w klasach terapeutycznych													
w tym uczniowie, wychowankowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi – realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą													
w tym uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi – korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego													
w tym uczniowie, wychowankowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym													
w tym uczniowie, wychowankowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – w oddziałach integracyjnych													
w tym uczniowie, wychowankowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – w klasach terapeutycznych													
w tym uczniowie, wychowankowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą													
w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego													
w tym uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach													



rewalidacyjno-wychowawczych															
w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera															
w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – w oddziałach integracyjnych															
w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – w klasach terapeutycznych															
w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą															
w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego															
w tym uczniowie objęci wczesnym wspomaganie rozwoju															
w tym uczniowie kształceni <sup>12</sup> :															
w zawodach, o których mowa w ust. 16*															
w zawodach, o których mowa w ust. 17*															
w zawodach, o których mowa w ust. 18* <sup>13</sup>															
w zawodzie kierowca mechanik i technik transportu drogowego, którzy rozpoczęli kształcenie roku szkolnym 2020/2021															
w zawodach, o których mowa w ust. 19*															
w tym uczniowie, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2018/2019 <sup>14</sup> w zawodach, o których mowa w ust. 16 i 21* <sup>15</sup>															
w tym uczniowie, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2018/2019 <sup>16</sup> w zawodach, o których mowa w ust. 17 i 21* <sup>17</sup>															
w tym uczniowie, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2018/2019 <sup>18</sup> w zawodach, o których mowa w ust. 18 i 21* <sup>19</sup>															
w tym uczniowie, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2018/2019 <sup>20</sup> w zawodach, o których mowa w ust. 19 i 21* <sup>21</sup>															
w tym uczniowie, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2019/2020 w zawodach, o których mowa w ust. 16* i części II załącznika do															

12 Dotyczy branżowych szkół I stopnia, techników – liczba uczniów kształconych w zawodach, o których mowa w ust. 16-19 nie obejmuje uczniów kształconych w zawodach, o których mowa w ust. 21,

13 Liczba uczniów kształconych w zawodach, o których mowa w ust. 18 nie obejmuje uczniów kształconych w zawodzie kierowca mechanik – dotyczy techników,

14 Dotyczy branżowych szkół I stopnia, techników,

15 Liczba uczniów kształconych w zawodach, o których mowa w ust. 21 nie obejmuje uczniów kształconych w zawodzie kierowca mechanik – dotyczy techników,

16 Dotyczy branżowych szkół I stopnia, techników,

17 Liczba uczniów kształconych w zawodach, o których mowa w ust. 21 nie obejmuje uczniów kształconych w zawodzie kierowca mechanik i technik transportu drogowego – dotyczy techników,

18 Dotyczy branżowych szkół I stopnia, techników,

19 Liczba uczniów kształconych w zawodach, o których mowa w ust. 21 nie obejmuje uczniów kształconych w zawodzie kierowca mechanik i technik transportu drogowego – dotyczy techników,

20 Dotyczy branżowych szkół I stopnia, techników,

21 Liczba uczniów kształconych w zawodach, o których mowa w ust. 21 nie obejmuje uczniów kształconych w zawodzie kierowca mechanik i technik transportu drogowego – dotyczy techników,

obwieszczenia**																
w tym uczniowie, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2019/2020 w zawodach, o których mowa w ust. 17* i części II załącznika do obwieszczenia**																
w tym uczniowie, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2019/2020 w zawodach, o których mowa w ust. 18* i części II załącznika do obwieszczenia**																
w tym uczniowie, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2019/2020 w zawodach, o których mowa w ust. 19* i części II załącznika do obwieszczenia**																
w tym uczniowie, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2020/2021 w zawodach, o których mowa w ust. 16* i części II załącznika do obwieszczenia***																
w tym uczniowie, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2020/2021 w zawodach, o których mowa w ust. 17* i części II załącznika do obwieszczenia***																
w tym uczniowie, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2020/2021 w zawodach, o których mowa w ust. 18* i części II załącznika do obwieszczenia***																
w tym uczniowie, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2020/2021 w zawodach, o których mowa w ust. 19* i części II załącznika do obwieszczenia***																
w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy <sup>22</sup>																
w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2018/2019 w zawodach, o których mowa w ust. 21 <sup>23</sup>																
w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2019/2020 w zawodach, o których mowa w części II załącznika do obwieszczenia**																
w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2020/2021 w zawodach, o których mowa w części II załącznika do obwieszczenia***																
w tym wychowankowie internatów i burs posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego																
<b>w szkołach nierealizujących obowiązku szkolnego lub nauki***<sup>24</sup>:</b>																
słuchacze kształceni w zawodach medycznych																
słuchacze kształceni w zawodach:																
technik administracji																

22 Dotyczy uczniów branżowych szkół I stopnia – liczba uczniów nie obejmuje uczniów klas I, o których mowa w wierszu poniżej,

23 Dotyczy uczniów branżowych szkół I stopnia,

24 Dotyczy szkół policealnych po 1 września 2019 r. oraz dotychczasowych szkół policealnych dotowanych przed 1 września 2019 r., które nie zostały przekształcone w szkoły policealne dzienne, stacjonarne, zaoczne,

technik bezpieczeństwa i higieny pracy												
technik rachunkowości												
technik ochrony fizycznej osób i mienia												
opiekunka środowiskowa												
opiekun osoby starszej												
technik archiwista												
asystent kierownika produkcji filmowej/telewizyjnej												
technik usług pocztowych i finansowych												
technik transportu drogowego, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2020/2021												
technik informatyk, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2018/2019												
słuchacze kształceni w pozostałych zawodach <sup>25</sup>												
słuchacze, którzy uzyskali:												
świadectwo dojrzałości												
dplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe <sup>26</sup>												
uczestnicy kwalifikacyjnych kursów zawodowych, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie												

\* Załącznika do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego. Dotyczy branżowych szkół I stopnia, dotychczasowych zasadniczych szkół zawodowych, techników.

\*\* Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2019 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M. P., poz. 276),

\*\*\* Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 stycznia 2020 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M. P., poz. 106).

\*\*\*\* W przypadku szkół niepublicznych, które nie realizowały obowiązku szkolnego lub nauki – liczba uczniów, którzy uczestniczyli w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych w danym miesiącu złożenia informacji o faktycznej liczbie uczniów oraz w miesiącu poprzedzającym miesiąc złożenia informacji o faktycznej liczbie uczniów, a nie byli wykazani do dotacji wg stanu na pierwszy roboczy dzień miesiąca sprawozdawczego.

#### IV. Dane o wykorzystaniu dotacji:

Lp.	Nazwa wydatku <sup>27</sup>	Przeznaczenie wydatku <sup>28</sup>	Nazwa i nr dokumentu źródłowego <sup>29</sup>	Nazwa i nr dowodu zapłaty <sup>30</sup>	Data zapłaty	Kwota zapłaty <sup>31</sup> (zł)	Kwota dotacji <sup>32</sup> (zł)	Kwota dotacji <sup>33</sup> (zł)

25 Dotyczy także słuchaczy kształconych w zawodzie technik informatyk, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym innym, niż 2018/2019, a także słuchaczy kształconych w zawodzie technik transportu drogowego, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym innym, niż 2019/2020,

26 Nie dotyczy uczestników kwalifikacyjnych kursów zawodowych.

27 W szczególności: wynagrodzenia brutto (np. wynagrodzenie brutto – nauczyciel – J. K.), pochodne od wynagrodzeń, wynagrodzenie osoby fizycznej, o którym mowa w art. 35 ust. 1 pkt 1) lit. aa) ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, opłaty: czynsz najmu, media (gaz, energia elektryczna, woda), pomoce dydaktyczne, materiały i wyposażenie,

28 Określone w art. 35 ust. 1 pkt 1) lit. a), aa), b), pkt 2), ust. 4, ust. 5 pkt 1) – 4) ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, np. pokrycie wydatków bieżących - roczne wynagrodzenie osoby fizycznej zatrudnionej na podstawie umowy o pracę albo pokrycie wydatków na zakup środków trwałych – środki dydaktyczne albo wydatki bieżące - roczne wynagrodzenie osoby fizycznej zatrudnionej na podstawie umowy o pracę - wydatki na realizację zadań wynikających z zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego albo pokrycie wydatków na zakup środków trwałych – środki dydaktyczne - wydatki na realizację zadań innych w wysokości niezbędnej dla realizacji zadań,

29 Np. faktura VAT, rachunek, lista płac, deklaracja ZUS,

30 Np. wyciąg bankowy, lista płac + raport kasowy, faktura VAT + raport kasowy,

31 Kwota zapłaty na dokumencie źródłowym,

32 Kwota wykorzystanej dotacji na kształcenie, wychowanie, opiekę uczniów pełnosprawnych,

33 Kwota wykorzystanej dotacji na kształcenie, wychowanie, opiekę uczniów i wychowanków posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, uczestnicy zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz uczniowie oddziałów integracyjnych,

<b>Roczna kwota wykorzystanej dotacji:</b>								
<b>Roczna kwota otrzymanej dotacji<sup>34</sup>:</b>								
<b>Roczna kwota dotacji podlegająca zwrotowi:</b>								

Lublin, dnia ..... 20.... r.

.....  
 pieczętka i podpis dyrektora jednostki lub  
 osoby prowadzącej jednostkę lub  
 osoby upoważnionej

Telefon do osoby sporządzającej rozliczenie: .....

Adres email: .....

34 Kwota otrzymanej dotacji po zwrotach dotacji w trakcie roku budżetowego, w tym kwota podlegająca zajęciu przez miasto Lublin w ramach postępowania egzekucyjnego w administracji.

## Uzasadnienie

Zmiana uchwały nr 978/XXXVIII/2017 Rady Miasta Lublin z dnia 21 grudnia 2017 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji z budżetu miasta Lublin oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania przez publiczne i niepubliczne podmioty prowadzone na terenie miasta Lublin przez osoby prawne lub fizyczne inne, niż miasto Lublin wynika z poniższych przyczyn:

- 1) zapewnienia organowi dotującemu w uchwale prawa adekwatnej reakcji wobec podmiotów dotowanych składających rozliczenia zawierające nieprecyzyjne dane, zwłaszcza w zakresie wydatków sfinansowanych z dotacji, lub w przypadku powzięcia przez organ dotujący wątpliwości co do zgodności wykorzystania dotacji z ustawowym przeznaczeniem, co może powodować dokonanie dobrowolnego zwrotu dotacji przed przeprowadzeniem kontroli,
- 2) dostosowania danych zawartych w załącznikach do uchwały do danych o uczniach zawartych w systemie informatycznym udostępnionym podmiotom dotowanym, zwłaszcza w zakresie wykazywania do dotacji uczniów niepełnosprawnych korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego.