

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Lublin za rok 2019/2020,

w tym o wynikach:

egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego; nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Przedkładana informacja o stanie realizacji zadań oświatowych, w tym o wynikach: egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego; nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego za poprzedni rok szkolny, tj. rok szkolny 2019/2020 jest wypełnieniem ustawowego obowiązku, który na organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego nakłada przepis art. 11 ust. 7 pkt 1 i 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 roku poz. 910 ze zmianami)¹.

¹ Art. 11 ust. 7. Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;

2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

SPIS TREŚCI

I. LUBELSKA OŚWIATA W LICZBACH	4
1. Wychowanie przedszkolne	7
2. Szkoły podstawowe	20
3. Szkoły ponadpodstawowe	24
4. Szkoła muzyczna	34
5. Młodzieżowe domy kultury	34
6. Poradnie psychologiczno-pedagogiczne	35
7. Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii	35
8. Kadra pedagogiczna szkół i placówek	36
9. Kadra kierownicza szkół i placówek	37
10. Kadra niepedagogiczna szkół i placówek	40
11. Szkoły i placówki prowadzone przez osoby fizyczne i prawne inne niż jst.	41
II. WAŻNIEJSZE PRZEDSIĘWZIĘCIA SAMORZĄDU LUBELSKIEGO NA RZECZ OŚWIATY	50
1. Realizacja programów rządowych i gminnych	50
2. Działania samorządu lubelskiego w roku szkolnym 2019/2020	59
3. Osiągnięcia samorządu w zakresie oświaty	78
4. Projekty współfinansowane ze środków Unii Europejskiej.	82
5. Działania samorządu w zakresie poprawy warunków funkcjonowania placówek oświatowych	93
III. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH SZKÓŁ PROWADZONYCH PRZEZ MIASTO LUBLIN	94
1. Egzamin ósmoklasisty	94
2. Egzamin maturalny	102
3. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie	110
4. Edukacyjna Wartość Dodana (EWD).....	119
5. Wnioski i rekomendacje	125
IV. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH SZKÓŁ PROWADZONYCH PRZEZ OSOBY PRAWNE I FIZYCZNE INNE NIŻ MIASTO LUBLIN	127
1. Egzamin ósmoklasisty	127
2. Egzamin maturalny	128
3. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie	130
V. SUKCESY LUBELSKICH SZKÓŁ I PLACÓWEK ORAZ OSIĄGNIĘCIA INDYWIDUALNE ICH UCZNIÓW.....	132
1. Osiągnięcia szkół i placówek	132
2. Współzawodnictwo sportowe szkół	136
3. Laureaci i finaliści konkursów przedmiotowych i tematycznych, olimpiad, turniejów zawodowych i ogólnopolskich konkursów artystycznych i literackich.....	142
VI. SPRAWOZDANIE Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO	150
1. Ewaluacja.....	150
2. Kontrola.....	150
3. Monitorowanie.....	156
4. Wspomaganie	157
VII. INFORMACJA NA TEMAT SUBWENCJI OŚWIATOWEJ ORAZ DOTACJI NA ZADANIA OŚWIATOWE I ICH ADEKWATNOŚCI W STOSUNKU DO ZADAŃ EDUKACYJNYCH REALIZOWANYCH PRZEZ MIASTO LUBLIN	159
TRENDY W LUBELSKIEJ OŚWIACIE W LATACH 2010-2019.....	162

I. LUBELSKA OŚWIATA W LICZBACH

W roku szkolnym 2019/2020 miasto Lublin było organem prowadzącym dla **153 szkół i placówek** różnych typów stanowiących samodzielne jednostki organizacyjne, w tym dla:

- 63 przedszkoli,
- 1 zespołu przedszkolnego,
- 37 samodzielnych szkół podstawowych,
- 1 samodzielnej szkoły podstawowej specjalnej prowadzącej szkołę filialną,
- 13 samodzielnych liceów ogólnokształcących,
- 1 zespołu szkół (przedszkole + szkoła podstawowa),
- 5 zespołów szkół ogólnokształcących,
- 14 zespołów szkół zawodowych, w tym:
 - a) 2 centrów kształcenia ustawicznego,
 - b) 1 centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego,
- 1 szkoły muzycznej I i II stopnia,
- 4 specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych,
- 6 poradni i zespołów poradni psychologiczno-pedagogicznych,
- 4 burs szkolnych,
- 2 młodzieżowych domów kultury,
- 1 młodzieżowego ośrodka socjoterapii.

Wiele wymienionych powyżej jednostek budżetowych ma złożoną strukturę organizacyjną, na którą składają się różne typy i rodzaje szkół. Faktycznie w ewidencji szkół i placówek prowadzonych przez miasto Lublin w minionym roku szkolnym było 211 przedszkoli, szkół i placówek, przy czym działalność prowadziło 195. Liczbowy wykaz placówek różnych typów prowadzących działalność dydaktyczno-wychowawczą zawiera poniższe zestawienie:

- przedszkola – 66,
- szkoły podstawowe – 48,
- szkoła podstawowa filialna – 1,
- licea ogólnokształcące – 25 w tym 2 licea dla dorosłych (dodatkowo 2 bez uczniów),
- technika – 17,
- branżowe szkoły I stopnia – 9 (dodatkowo 4 bez uczniów),
- szkoły policealne – 3 (dodatkowo 10 bez uczniów),
- bursy szkolne i internaty – 7,
- poradnie psychologiczno-pedagogiczne – 9,
- młodzieżowe domy kultury – 2,
- szkoły specjalne przysposabiająca do pracy – 2,
- specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze – 4,
- szkoła muzyczna I i II stopnia – 1,
- młodzieżowy ośrodek socjoterapii – 1.

Miasto prowadziło ewidencję szkół i placówek niepublicznych oraz publicznych prowadzonych przez osoby fizyczne i prawne inne niż jednostka samorządu terytorialnego. Spośród 306 szkół i placówek ujętych w ewidencji (wg stanu na 30 września 2019 r.) 188 otrzymywało w roku szkolnym 2019/2020 dotację z budżetu miasta na dofinansowanie realizacji zadań szkoły lub placówki w zakresie kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej (art. 15-21, art. 25, art. 26 i art. 28-31a ustawy o finansowaniu zadań oświatowych).

Do szkół i placówek prowadzonych oraz dotowanych przez miasto w roku szkolnym 2019/2020 uczęszczało łącznie **68 837 uczniów i wychowanków**. W tabeli zestawiono szczegółowe dane na temat liczby uczniów i wychowanków, z uwzględnieniem szkół i placówek prowadzonych przez miasto Lublin oraz przez inne podmioty.

Tabela nr 1

Uczniowie i wychowankowie w szkołach i placówkach na terenie miasta Lublin w roku szkolnym 2019/2020 (stan na 30 września 2019 r.)

Lp.	Typy szkół/placówek	Liczba uczniów/wychowanków w szkołach i placówkach						Ogółem
		prowadzonych przez miasto		publicznych prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne inne niż JST		Niepublicznych prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne		
		młodzieżowe	dla dorosłych	młodzieżowe	dla dorosłych	młodzieżowe	dla dorosłych	
1	Przedszkola	8 547		221		3 959		12 727
	w tym przedszkole specjalne	45				55		100
1a	Punkty przedszkolne	0				54		54
2	Szkoły podstawowe	24 243		769		2 035		27 047
	w tym specjalne	551						571
2a	Oddziały przedszkolne w SP	992				68		1 060
	w tym specjalne	20						20
3	Licea ogólnokształcące	10 565	476	825		1 816	656	14 338
	w tym specjalne	19						19
4	Szkoły zawodowe	8 387	143	447	0	930	2 968	12 875
	branżowe szkoły I stopnia	889		447				1 336
	w tym branżowa szkoła I stopnia specjalna	221						221
	szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	101						101
	technika	7 374				930		8304
	w tym technika specjalne	97						97
	szkoły policealne	23	143				2 968	3134
w tym szkoły policealne specjalne	23						23	
5	Szkoła muzyczna I i II st.	736						736
Ogółem uczniów i słuchaczy		53 470	619	2 262	0	8 862	3 624	68837
Ogółem uczniów i słuchaczy		54 089		2 262		12 486		68837
Ogółem uczniów i słuchaczy		56 351				12 486		68837

W porównaniu z rokiem szkolnym 2018/2019 nastąpił wzrost o 944 uczniów:

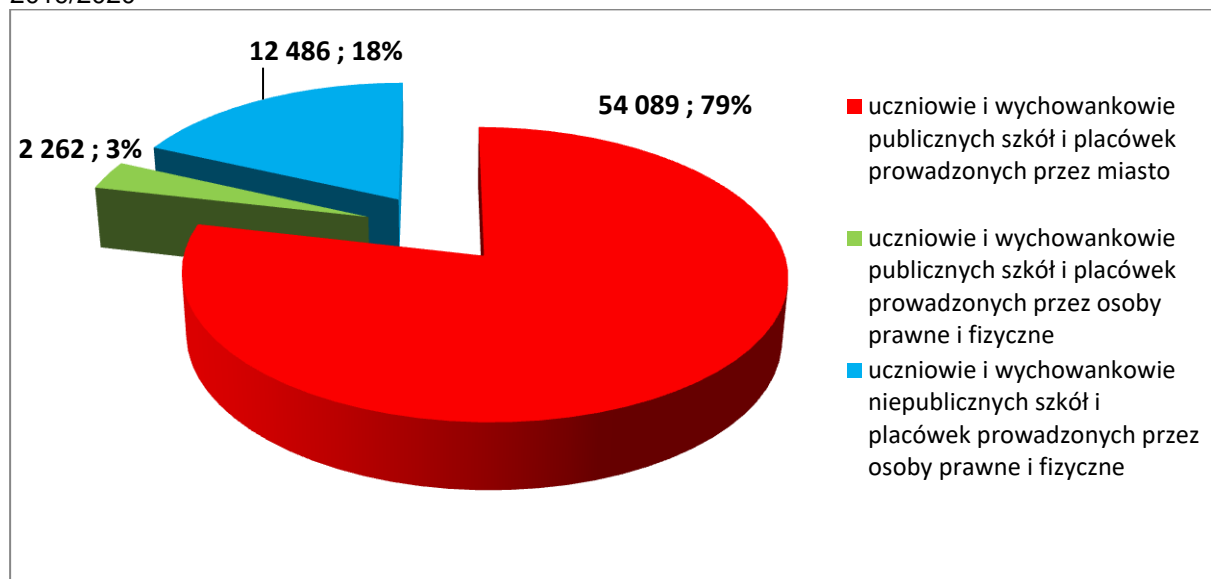
- w oddziałach przedszkolnych liczba wzrosła o 258,
- w punktach przedszkolnych zmalała o 19,
- w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych zmalała o 50,
- w szkołach podstawowych wzrosła o 249,
- w liceach ogólnokształcących wzrosła o 3115,
- w szkołach zawodowych wzrosła o 491 uczniów, z tego 1788 uczniów przybyło w technikach, 216 uczniów przybyło w branżowych szkołach I stopnia, o 28 wzrosła liczba w szkołach przyspasabiających do pracy, a w szkołach policealnych zmalała o 1541,
- w szkole muzycznej I i II stopnia liczba uczniów wzrosła o 12.

Do szkół publicznych działających na terenie miasta Lublin uczęszczało 56 351 uczniów, co w porównaniu z rokiem 2018/2019 daje 1 979 uczniów i słuchaczy więcej, zaś w szkołach tworzących sektor oświaty niepublicznej uczyło się 12 486 uczniów, co oznacza zmniejszenie o 1 035 uczniów i słuchaczy w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym.

Strukturę uczniów i wychowanków w szkołach i placówkach miasta Lublin ze względu na organ prowadzący przedstawia wykres nr 1.

Wykres nr 1

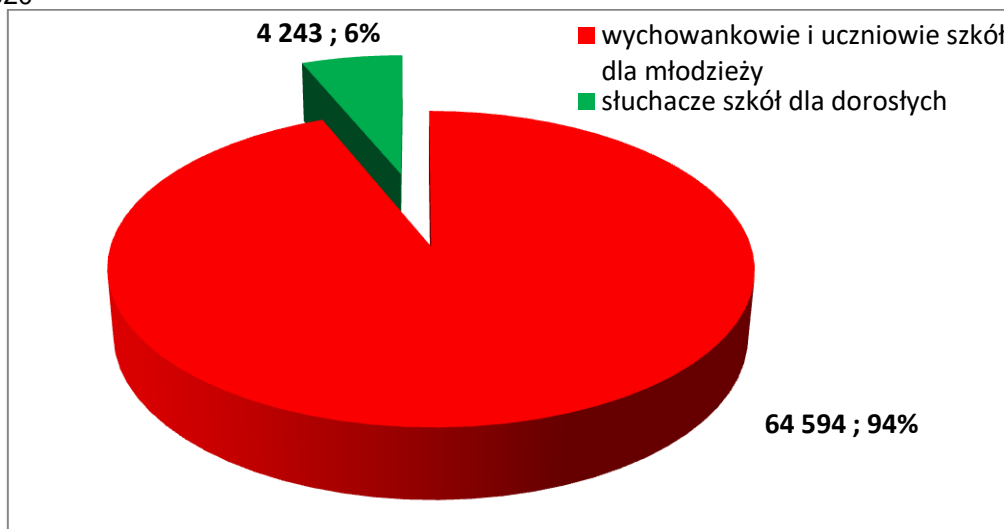
Uczniowie i wychowankowie w szkołach i placówkach na terenie miasta Lublin w roku szkolnym 2019/2020



Spośród 68 837 uczniów i słuchaczy, 64 594 było uczniami szkół dla młodzieży, zaś 4 243 było słuchaczami szkół dla dorosłych.

Wykres nr 2

Liczba szkół i placówek prowadzonych oraz zarejestrowanych przez miasto Lublin w roku szkolnym 2019/2020



1. Wychowanie przedszkolne

1.1. Podstawy prawne

Wychowaniem przedszkolnym obejmuje się dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 lat. Przedszkole realizuje podstawę programową wychowania przedszkolnego określoną przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania. Zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli należy do zadań własnych gminy. Gmina wydaje również zezwolenie na założenie publicznego przedszkola prowadzonego przez osobę prawną lub fizyczną. Ponadto, osoba prawna lub fizyczna może prowadzić niepubliczne przedszkole, po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez gminę.

1.2. Stan edukacji przedszkolnej w roku szkolnym 2019/2020

1.2.1. Dane statystyczne

W roku szkolnym 2019/2020 miasto Lublin było organem prowadzącym dla 63 przedszkoli, jednego zespołu przedszkolnego i jednego przedszkola wchodzącego w skład zespołu szkół, które dysponowały 8 804 miejscami. W Przedszkolu nr 37 funkcjonował 1 oddział popołudniowy dla 25 dzieci. W 45 oddziałach przedszkolnych w 29 szkołach podstawowych przygotowanych było ok. 1 000 miejsc wychowania przedszkolnego.

W roku szkolnym 2019/2020 liczba miejsc dla dzieci w wieku przedszkolnym w oświacie zarówno publicznej, jak i niepublicznej wynosiła 14 615. Mając na uwadze, iż populacja dzieci w wieku przedszkolnym zameldowanych na terenie miasta Lublin wynosi 13 781 dzieci, liczba miejsc w 100% zaspokaja potrzeby w zakresie edukacji przedszkolnej w mieście Lublinie. Poniższa tabela obrazuje liczbę miejsc edukacji przedszkolnej w Lublinie.

Tabela nr 2

Formy wychowania przedszkolnego wg rodzajów i organów prowadzących	Liczba miejsc w roku szkolnym 2019/2020
<i>Prowadzone przez miasto Lublin</i>	
Przedszkola	8 779
Oddział popołudniowy w Przedszkolu nr 37 w Lublinie	25
razem	8 804
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	1 000
razem edukacja samorządowa	9 804
<i>Pozostałe placówki na terenie miasta Lublin</i>	
Przedszkola publiczne prowadzone przez podmioty inne niż j.s.t	260
razem placówki publiczne	10 064
Przedszkola niepubliczne i oddziały w SP	4 436
Niepubliczne punkty przedszkolne	115
razem placówki niepubliczne	4 551
razem placówki prowadzone przez podmioty inne niż j.s.t	4 811
ogółem	14 615
Populacja dzieci w wieku przedszkolnym zameldowanych na terenie miasta Lublin	13 781

Do przedszkoli prowadzonych przez miasto Lublin w roku szkolnym 2019/2020 uczęszczało (według stanu na dzień 30 września 2019 r.) 8 547 dzieci, do oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych uczęszczało 922 dzieci. Łącznie wychowaniem przedszkolnym w placówkach samorządowych objętych było 9 469 dzieci.

1.2.2. Edukacja dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Prowadzone przez miasto przedszkola posiadają różnorodną ofertę usług edukacyjnych, dostosowaną do potrzeb i możliwości psychofizycznych dzieci. Przedszkola zapewniają nie tylko profesjonalną opiekę dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych, ale przede wszystkim prowadzą wszechstronną pracę edukacyjną, terapeutyczną, rewalidacyjną i rehabilitacyjną, wspierając indywidualny rozwój dziecka.

Oprócz przedszkoli ogólnodostępnych, w mieście Lublin funkcjonują przedszkola integracyjne (Przedszkole Integracyjne nr 39, Publiczne Przedszkole Integracyjne nr 40), przedszkola z oddziałami integracyjnymi (Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi nr 12, Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi nr 36 i Przedszkole z Oddziałem Integracyjnym nr 70) oraz Przedszkole Specjalne nr 11. Nauczyciele zatrudnieni w przedszkolach integracyjnych pracują z wykorzystaniem następujących metod pracy: metoda twórcza ruchu rozwijającego C. Orffa, Labana, Kniessów; metoda kinezylogii edukacyjnej P. Dennisona; metoda F. Froebela; W. Sherborne; metoda aktywnego słuchania muzyki B. Strauss; elementy metody M. Bogdanowicz i B. Rocławskiego, a także liczne metody terapeutyczne (muzykoterapia, dogoterapia, hipoterapia, zabawy grafomotoryczne wg H. Tymichowej). Ponadto w przedszkolach prowadzone są warsztaty z udziałem doradców, na których prezentowane są metod i form pracy w zakresie alternatywnych metod komunikacji, fizjoterapii, terapii ręki oraz terapii Snoezelen. W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej przedszkola pracują z wykorzystaniem dyscypliny sportowej Boccia, Programu Aktywności Knillów, Programu Frosting, elementów Metody Krakowskiej, elementów Treningu umiejętności społecznych, Arteterapii, Dogoterapii, Metod i technik rozwijających sprawność grafomotoryczną.

Przedszkole Specjalne nr 11 w Lublinie, do którego uczęszczają dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, prowadzi terapię dzieci z różnorodnymi zaburzeniami rozwoju, niepełnosprawnością intelektualną, mózgowym porażeniem dziecięcym, autyzmem, zespołem Downa i innymi zespołami genetycznymi. Zajęcia rewalidacyjno-wyrównawcze oraz zajęcia z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju prowadzi wysoko wykwalifikowany zespół specjalistów: pedagodzy specjaliści, psychologowie, neurologopedzi, rehabilitanci, terapeuci NDT-Bobath, terapeuci Integracji Sensorycznej. Zajęcia odbywają się w salach przyjaznych dzieciom oraz specjalistycznych gabinetach. Przedszkole Specjalne nr 11 w Lublinie dysponuje bogatym zestawem pomocy dydaktycznych oraz terapeutycznych, w tym m.in.: sprzętem rehabilitacyjnym, sprzętem do integracji sensorycznej, zabawkami edukacyjno-rozwojowymi, pomocami montessoriańskimi, oprogramowaniem komunikacyjnym i komputerowym do wprowadzania alternatywnych i wspomagających metod porozumiewania się (AAC). W roku szkolnym 2019/2020 w przedszkolu funkcjonowało 10 oddziałów, w tym jeden zespół rewalidacyjno-wyrównawczy.

W przedszkolach ogólnodostępnych, w przedszkolu specjalnym, w przedszkolach integracyjnych i z oddziałami integracyjnymi, a także w poradniach psychologiczno-pedagogicznych organizowane są zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dla dzieci, które prowadzą nauczyciele posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka i specjaliści (psycholog, logopeda i inni), tworzący zespół wczesnego wspomaganie.

1.2.3. Warunki funkcjonowania przedszkoli

Wykaz przedszkoli prowadzonych przez miasto Lublin, z uwzględnieniem powierzchni oraz liczby oddziałów, przedstawia poniższa tabela.

Tabela nr 3

Adres przedszkola	Właściciel obiektu/ lokalu	Charakterystyka obiektu/ lokalu	Powierzchnia użytkowa w przedszkolach w m ²	Powierzchnia użytkowa w przedszkolach z przeznaczeniem na cele statutowe w m ²	Liczba oddziałów w roku szkolnym 2019/2020
Przedszkole nr 2 ul. Lawinowa 7	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	950,38	950,38	7
Przedszkole nr 3 ul. Kochanowskiego 5	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	281,32	281,32	3
Przedszkole nr 4 ul. Niecała 1	Gmina Lublin	Budynek Szkoły Podstawowej nr 24 w Lublinie	185,31	185,31	3
Przedszkole nr 5 Al. Raclawickie 42b	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	619,00	619,00	7
Przedszkole nr 5 ul. Spokojna 5		Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	260,00	260,00	3
Przedszkole nr 6 ul. Sieroca 13	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	197,67	197,67	2
Przedszkole nr 7 ul. Elektryczna 12	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	669,43	669,43	5
Przedszkole nr 9 ul. Pogodna 5	Zarząd Nieruchomości Komunalnych	Lokal w budynku	642,90	642,90	5
Przedszkole nr 10 ul. Zuchów 4	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	480,01	480,01	5
Przedszkole Specjalne nr 11 ul. Młodej Polski 30	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	2 121,10	1817,76	11
Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi nr 12 ul. Wolska 5	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	2 274,10	2 274,10	8
Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi nr 12 Plac Bychawski 4		Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	156,90	156,90	3
Przedszkole nr 13 ul. Okrzei 9	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	692,67	655,67	5
Przedszkole nr 14 ul. Bronowicka 3	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	812,47	812,47	5
Przedszkole nr 15 ul. Boh. Monte Cassino 7	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	400,00	400,00	2
Przedszkole nr 16 ul. Krężnicka 156	Gmina Lublin	Trwały współzarząd z SP nr 39 w Lublinie	313	313	3
Przedszkole nr 18 ul. Lipowa 12a	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	724,00	724,00	4
Przedszkole nr 19 ul. Weteranów 5	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	610,15	610,15	5
Przedszkole nr 22 ul. Wyścigowa 29	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	369,55	369,55	3
Przedszkole nr 22 ul. Kwiatowa 23	SM "Spółdzielca"	Lokal w budynku	52,18	52,18	1
Przedszkole nr 25 al. Warszawska 37a	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	323,70	323,70	3
Przedszkole nr 26 ul. Rynek 12	Dorota Krzyżanowska, Michał Krzyżanowski, Anna Łozińska	Lokal w budynku	536,70	536,70	5

Przedszkole nr 28 ul. Krucza 6	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	490,00	490,00	4
Przedszkole nr 31 ul. Tymiankowa 60	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	1 476,46	1 476,46	6
Przedszkole nr 32 ul. Wierzbowa 13	PSM "Kolejarz"	Lokal w budynku	881,00	881,00	6
Przedszkole nr 33 im. Kubusia Puchatka ul. Grażyny 10	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	660,00	632,00	5
Przedszkole nr 34 ul. Motorowa 10	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	871,10	871,10	6
Przedszkole nr 35 ul. Błękitna 5	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	714,57	714,57	8
Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi nr 36 ul. Wallenroda 4	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	574,00	574,00	5
Przedszkole nr 37 ul. Zakopiańska 3	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	586,53	586,53	9
Przedszkole Integracyjne nr 39 ul. Balladyny 14	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	923,00	923,00	5
Publiczne Przedszkole Integracyjne nr 40 ul. Gospodarcza 18	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	535,60	535,60	5
Przedszkole nr 42 ul. Przyjaźni 3	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	764,63	727,63	5
Przedszkole nr 43 ul. Skautów 11a	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	827,48	788,35	5
Przedszkole nr 44 ul. Maszynowa 6	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	727,54	711,54	4
Przedszkole nr 45 ul. Kaczeńcowa 14	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	795,79	795,79	6
Przedszkole nr 46 ul. Wołodyjowskiego 1	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	1 168,65	1 168,65	6
Przedszkole nr 47 ul. Mieszka I 3	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	625,47	625,47	4
Przedszkole nr 48 ul. Leonarda 15	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	580,47	580,47	8
Przedszkole nr 49 ul. P. Balcera 11	Lubelska Spółdzielnia Mieszkaniowa	Lokal w budynku	356,50	356,50	3
Przedszkole nr 50 ul. Podzamcze 7a	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	623,00	596,00	6
Przedszkole nr 52 ul. Kustronia 10	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	625,47	598,47	6
Przedszkole nr 54 ul. Lwowska 34	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	625,47	625,47	6
Przedszkole nr 56 ul. Kurantowa 3	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	611,79	584,79	7
Przedszkole nr 57 ul. Rzeckiego 12	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	625,47	596,78	6
Przedszkole nr 58 ul. Radzyńska 16	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	625,47	625,47	6
Przedszkole nr 59 ul. Niepodległości 12a	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	625,47	625,47	7

Przedszkole nr 63 ul. Szmaragdowa 22	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	2 294,30	2 294,30	11
Przedszkole nr 64 ul. Dr. Męcz. Majdanka 55	PSM "Kolejarz"	Lokal w budynku	275,40	275,40	3
Przedszkole nr 65 ul. Langiewicza 3a	UMCS	Lokal w budynku	520,10	520,10	4
Przedszkole nr 66 ul. Samsonowicza 33a	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	568,55	568,55	7
Przedszkole nr 69 ul. Dziewanny 19	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	1 847,50	1 847,50	7
Przedszkole z Oddziałem Integracyjnym nr 70 ul. Smyczkowa 2	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	568,47	545,47	7
Przedszkole nr 72 ul. Różana 9	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	894,00	874,78	6
Przedszkole nr 73 ul. Uśmiechu 5	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	625,47	625,47	5
Przedszkole nr 74 ul. Snopkowska 3/5	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	616,40	616,40	4
Przedszkole nr 75 ul. Żelazowej Woli 24	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	1 599,89	1 586,69	7
Przedszkole nr 76 ul. Paderewskiego 12	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	586,53	586,53	7
Przedszkole nr 77 ul. Radości 8	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	2 395,92	1 499,92	6
Przedszkole nr 78 ul. Samsonowicza 9	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	568,53	568,53	7
Przedszkole nr 79 ul. Gościńska 19	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	1 444,00	1424,60	7
Przedszkole nr 81 ul. Wyżynna 10	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	187,70	187,70	2
Przedszkole nr 83 ul. Zdrowa 1	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	617,85	271,30	5
Przedszkole nr 84 ul. Zygmunta Augusta 10	TBS "Nowy Dom"	Lokal w budynku	494	494	4
Przedszkole nr 84 ul. Zygmunta Augusta 17	TBS "Nowy Dom"	Lokal w budynku	442	442	5
Przedszkole nr 84 ul. Zygmunta Augusta 13	Gmina Lublin ZNK	Lokal w budynku	221,82	221,82	3
Przedszkole nr 85 ul. Onyksowa 8	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	498,35	498,35	5
Przedszkole nr 86 ul. Sławinkowska 50	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na cele oświatowe	773,23	773,23	12
Przedszkole nr 87 ul. Woronieckiego 11	A. Wolińska	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	665,46	665,46	6
Zespół Przedszkolny nr 1 Przedszkole nr 53 ul. Zachodnia 7	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	598,95	598,95	4
Zespół Przedszkolny nr 1 Przedszkole nr 67 ul. Nadbystrzycka 42	Politechnika Lubelska	Lokal w budynku	136,00	136,00	2
Razem			51 308,00	49 407,37	378

Tabela nr 4

Wykaz oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych według stanu na dzień 30 września 2019 r. w porównaniu z ubiegłym rokiem szkolnym.

			Oddziały przedszkolne zorganizowane w szkołach podstawowych		
			2018/2019	2019/2020	porównanie
Lp.	Szkoła podstawowa	Ulica	liczba oddziałów	liczba oddziałów	różnica w porównaniu do roku szkolnego 2018/2019
1	Szkoła Podstawowa nr 1 im. ks. S. Konarskiego	ul. Kunickiego 116	2	2	0
2	Szkoła Podstawowa nr 3 im. J. Słowackiego	ul. Balladyny 22	2	2	0
3	Szkoła Podstawowa nr 4 im. A. Mickiewicza	ul. Hiacyntowa 7	2	2	0
4	Szkoła Podstawowa nr 6 im. R. Traugutta	ul. Czwartaków 11	2	2	0
5	Szkoła Podstawowa nr 7 im. ks. J. Twardowskiego	ul. Plażowa 9	1	1	0
6	Szkoła Podstawowa nr 10 im. H. Sienkiewicza	ul. Kalinowszczyzna 70	2	1	-1
7	Szkoła Podstawowa nr 17 im. Zwycięstwa Grunwaldzkiego (Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 6)	ul. Krochmalna 29	1	0	-1
8	Szkoła Podstawowa nr 20 im. J. Dąbrowskiego	al. Piłsudskiego 26	1	1	0
9	Szkoła Podstawowa nr 21 im. Królowej Jadwigi	ul. Zuchów 1	2	2	0
10	Szkoła Podstawowa nr 22 im. B. Prusa (Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 5)	ul. Rzeckiego 10	1	1	0
11	Szkoła Podstawowa nr 23 im. Olimpijczyków Polskich	ul. Podzamcze 9	2	2	0
12	Szkoła Podstawowa nr 24 im. Partyzantów Lubelszczyzny	ul. Niecała 1	1	1	0
13	Szkoła Podstawowa nr 25 im. W. Broniewskiego	ul. Sieroca 17	1	1	0
14	Szkoła Podstawowa nr 27 im. M. Montessori	ul. Kresowa 1	2	2	0
15	Szkoła Podstawowa nr 28 z Oddziałami Integracyjnymi im. Synów Pułku Ziemi Lubelskiej	ul. Radości 13	2	3	1
16	Szkoła Podstawowa nr 30 im. Króla Kazimierza Wielkiego	ul. Nałkowskich 110	2	2	0
17	Szkoła Podstawowa nr 32 z Oddziałami Integracyjnymi im. Pamięci Majdanka	ul. Tetmajera 2	2	2	0
18	Szkoła Podstawowa nr 33 im. 27 Wołyńskiej Dywizji Piechoty Armii Krajowej	ul. Pogodna 19	3	2	-1
19	Szkoła Podstawowa nr 34 Im. K. Makuszyńskiego	ul. Kosmowskiej 3	1	1	0
20	Szkoła Podstawowa nr 40 im. Lubelskiego Lipca 1980	ul. Róży Wiatrów 9	2	2	0
21	Szkoła Podstawowa nr 42 im. K. I. Gałczyńskiego	ul. Rycerska 9	1	1	0
22	Szkoła Podstawowa nr 43 im. I. J. Paderewskiego	ul. Śliwińskiego 5	2	2	0
23	Szkoła Podstawowa nr 44 Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 4 im. Orłąt Lwowskich	ul. Tumidajskiego 6a	2	2	0

24	Szkoła Podstawowa nr 45 Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 im. Zbigniewa Herberta	ul. Radzyńska 5	1	1	0
25	Szkoła Podstawowa nr 46 im. Króla Jana III Sobieskiego	ul. Biedronki 13	2	2	0
26	Szkoła Podstawowa nr 47 im. J. I.o Kraszewskiego	ul. Zdrowa 1	2	1	0
27	Szkoła Podstawowa nr 48 im. J. Piłsudskiego	ul. Kasprowicza 112	1	1	0
28	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 54 wchodząca w skład Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci i Młodzieży Słabo Widzącej im. prof. Zofii Sękowskiej w Lublinie	ul. Hirszfelda 6	2	2	0
29	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 55 wchodząca w skład Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci i Młodzieży Niesłyszącej i Słabo Słyszącej im. Jana Pawła II w Lublinie	ul. H. Ordonówny 4	1	1	0
Razem			47	45	2

1.2.4. Kadra

W przedszkolach zatrudnia się nauczycieli posiadających kwalifikacje w zakresie wychowania przedszkolnego oraz pracowników administracji i obsługi według przyjętych standardów zatrudnienia ustalonych w zależności od liczby oddziałów przedszkola. Na jeden oddział w przedszkolach przypada średnio ok. 2,21 etatu pedagogicznego (z uwzględnieniem zastępstw) oraz ok. 2,26 etatu administracji i obsługi. W roku szkolnym 2019/2020 zatrudnienie w przedszkolach kształtowało się na poziomie 816,87 etatów pedagogicznych, w tym:

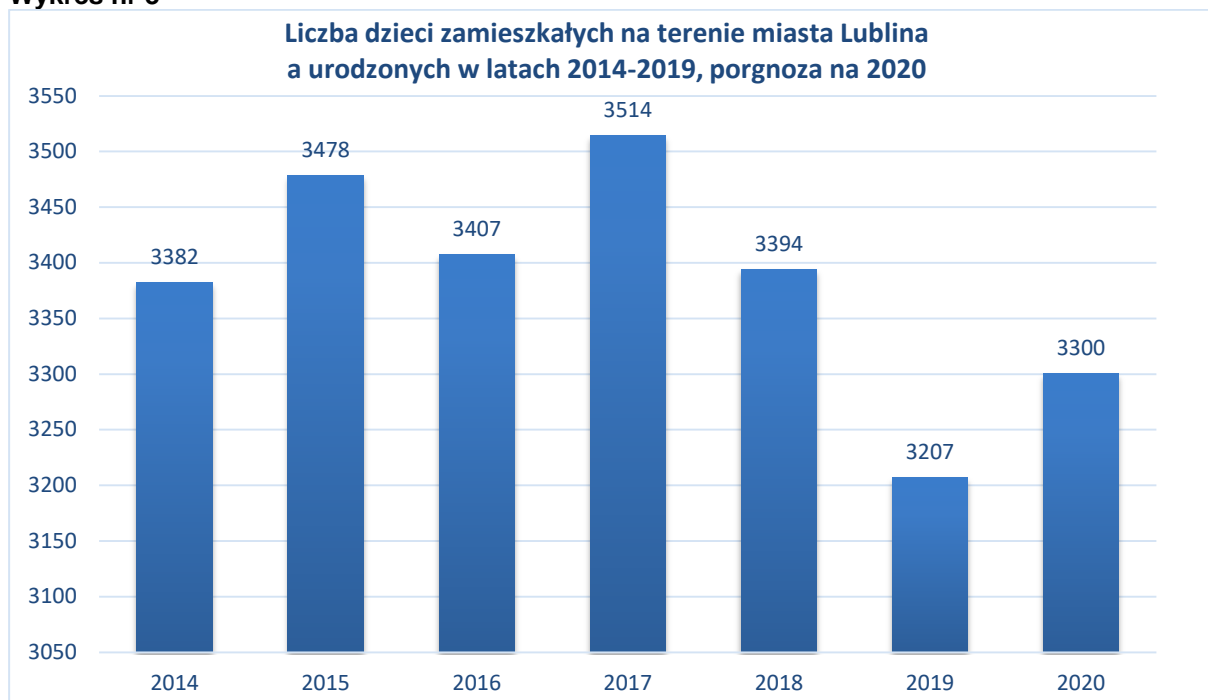
- a) liczba etatów subwencyjnych ogółem – 222,71 w tym:
 - nauczycieli dyplomowanych – 113,52 (50,97%);
 - nauczycieli mianowanych – 56,66 (25,44%);
 - nauczycieli kontraktowych – 36,84 (16,54%);
 - nauczycieli stażystów – 15,69 (7,04%);
- b) liczba etatów niesubwencyjnych ogółem – 594,16.
(etaty nauczycieli - dane z SIO wg stanu na 30.09.2019 r.)

W minionym roku szkolnym zatrudnienie pracowników niepedagogicznych kształtowało się na poziomie 835,18 etatów.
(etaty obsługi – dane z arkusza organizacji pracy przedszkola stan na 1 września 2019 r.)

1.2.5. Demografia i prognozy na przyszłość

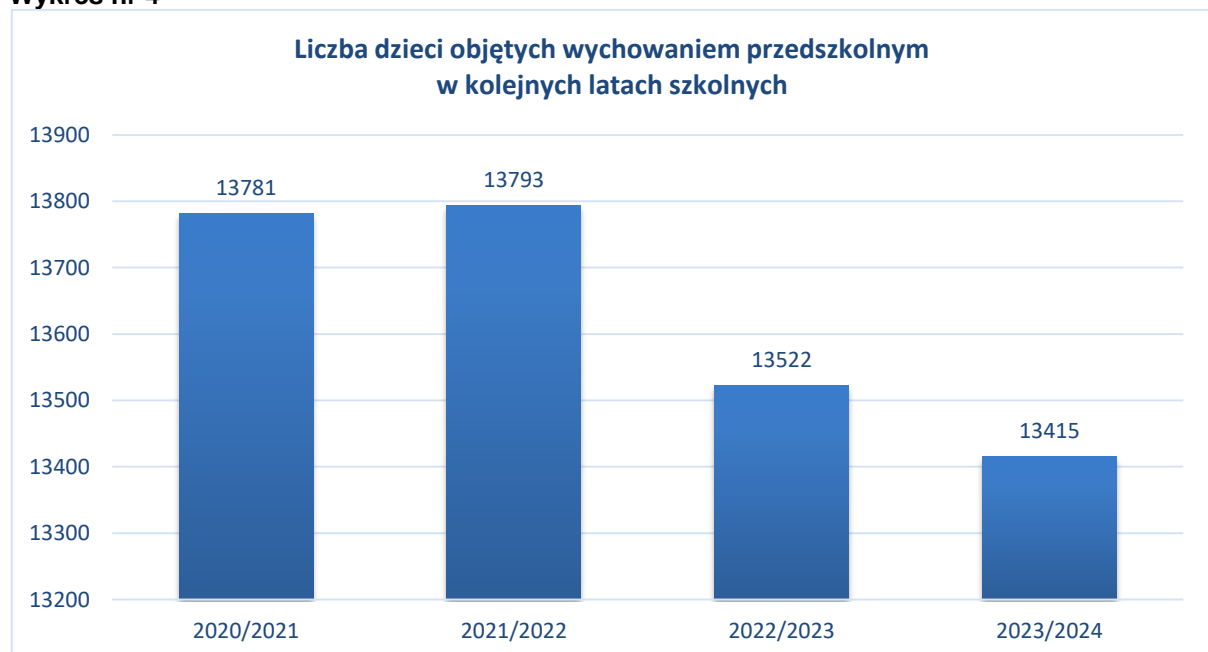
Z danych demograficznych wynika, iż liczba dzieci urodzonych na terenie miasta Lublin w latach 2014-2019 waha się w granicach od 3207 do 3514 urodzeń. Poniższy wykres przedstawia liczbę dzieci zamieszkałych na terenie miasta Lublina urodzonych w ostatnich latach.

Wykres nr 3



W roku szkolnym 2019/2020 wychowaniem przedszkolnym objęte były cztery roczniki dzieci: 3, 4, 5 i 6-letnie. Mając na uwadze fakt, iż dzieci w wieku 3-5 lat w kolejnych latach szkolnych będą miały prawo do korzystania z wychowania przedszkolnego, a dzieci 6-letnie mają obowiązek odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego prognoza na kolejne lata szkolne przedstawia się następująco:

Wykres nr 4



1.2.6. Finanse, remonty i inwestycje.

Wydatki na remonty przedszkoli prowadzonych przez miasto Lublin funkcjonujących w formie jednostek budżetowych finansowane są z budżetu miasta. Od dnia 1 stycznia 2018 r. obsługa finansowo-księgową przedszkoli prowadzona jest przez Lubelskie Centrum Ekonomiczno-Administracyjne Oświaty.

Wydatki bieżące poniesione na utrzymanie przedszkoli na tle wydatków ogółem przeznaczonych na realizację zadań oświatowych oraz na tle bieżących wydatków budżetu miasta Lublin w roku 2019 (bez wydatków inwestycyjnych) przedstawia poniższa tabela.

Tabela nr 5

Lp.	Rodzaj wydatków	Kwota zrealizowanych wydatków w 2019 r.
1.	Wydatki poniesione na utrzymanie przedszkoli prowadzonych przez miasto Lublin (w tym dotacja celowa)	91 034 129,80
2.	Wydatki na utrzymanie oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez miasto Lublin (w tym dotacja celowa)	7 447 548,75
3.	Wydatki na utrzymanie punktów przedszkolnych w przedszkolach prowadzonych przez miasto Lublin (w tym dotacja celowa)	91 750,40
4.	Wydatki na projekty realizowane z udziałem środków europejskich	0,00
5.	Dotacje dla przedszkoli prowadzonych przez podmioty inne niż miasto	43 168 194,35
6.	Dotacje dla oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez podmioty inne niż miasto	403 477,97
7.	Dotacje dla punktów przedszkolnych prowadzonych przez podmioty inne niż miasto	831 066,62
8.	Dotacja celowa z budżetu państwa na realizację zadań własnych z zakresu wychowania przedszkolnego	14 124 001,00
9.	Razem (1-7)	142 976 167,89
10.	Wydatki poniesione na realizację zadań oświatowych ogółem	787 467 592,55
11.	% (poz. 9 : poz. 10)	18,16 %
12.	Wydatki budżetu miasta - ogółem	2 429 675 174,70
13.	% (poz. 9: poz. 12)	5,88 %

Zestawienie wydatków z budżetu miasta na utrzymanie jednego dziecka w przedszkolach prowadzonych przez miasto Lublin w roku 2019 obrazuje poniższa tabela:

Tabela nr 6

Przedszkola prowadzone przez miasto Lublin	Przeciętna miesięczna liczba dzieci korzystających z edukacji przedszkolnej w przedszkolach prowadzonych przez miasto Lublin	Przeciętny miesięczny koszt utrzymania dziecka w przedszkolu w 2019 r.
	7 324	803,32

Wysokość opłat wniesionych w 2019 r. przez rodziców za korzystanie przez dzieci z wychowania przedszkolnego w przedszkolach prowadzonych przez miasto Lublin (stosownie do zapisów uchwały nr 659/XXV/2017 Rady Miasta Lublin z dnia 2 lutego 2017 r. w sprawie ustalenia wysokości opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego w publicznych przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w publicznych szkołach podstawowych oraz innych publicznych formach wychowania przedszkolnego prowadzonych przez miasto Lublin) wyniosła 2 228 975,49 zł.

Zakres wykonanych w roku 2019 robót remontowych w przedszkolach prowadzonych przez miasto Lublin obejmował prace wyszczególnione w tabeli nr 7.

Tabela nr 7

Nr jednostki	Zakres wykonanych prac remontowych
2	Usunięcie awarii c.o.
3	Remont ogólnobudowlany – usunięcie skutków zawilgocenia budynku
10	Roboty instalacyjne sanitarne – nawiewy
12	Usunięcie awarii wodociągowej, roboty ogólnobudowlane, naprawa sufitów
13	Usunięcie awarii instalacji wod.kan.
15	Roboty instalacyjne sanitarne – wentylacja
26	Usunięcie awarii instalacji wod.-kan. oraz naprawa podłóg w salach
28	Remont pomieszczenia obróbki warzyw
32	Remont łazienki
33	Remont instalacji c.o.
34	Naprawa ogrodzenia, remont pomieszczenia, remont pomieszczenia obróbki warzyw, remont posadzki
35	Roboty ogólnobudowlane wraz z instalacjami elektrycznymi i sanitarnymi, usunięcie awarii instalacji gazowej
36	Remont tarasu
39	Usunięcie awarii kanalizacji sanitarnej
40	Roboty ogólnobudowlane, roboty instalacyjne sanitarne – wentylacja oraz ogrodzenie
45	Usunięcie awarii instalacji wod.-kan., remont pokrycia dachu
47	Remont instalacji elektrycznej, prace w zakresie elewacji
52	Usunięcie awarii kanalizacji sanitarnej w toalecie
54	Roboty instalacyjne elektryczne – oświetlenie awaryjne, naprawa tynków wewnętrznych wraz z robotami malarskimi, roboty instalacyjne sanitarne, wymiana pompy c.o.
56	Usunięcie awarii kanalizacji sanitarnej
58	Usunięcie awarii kanalizacyjnej
63	Remont sanitariatu wraz z usunięciem awarii kanalizacji sanitarnej, usunięcie awarii instalacji c.o.
66	Usunięcie awarii kanalizacji sanitarnej, przystosowanie pomieszczenia oraz remont placu zabaw
73	Usunięcie awarii instalacji elektrycznej
74	Usunięcie awarii c.o., remont pomieszczenia obróbki warzyw, naprawa pokrycia dachu
75	Usunięcie awarii pionu wod.-kan.
76	Roboty ogólnobudowlane pomieszczeń
77	Usunięcie awarii instalacji c.o. i wod.-kan.
79	Usunięcie awarii kanalizacji sanitarnej
83	Remont instalacji elektrycznej, instalacji wod.-kan., c.o., uzupełnienie tynków, remont podłóg i roboty malarskie
85	Usunięcie awarii wod.-kan.

Zakres rzeczowy zrealizowanych przez przedszkola w roku szkolnym 2019/2020 wydatków inwestycyjnych obejmował zakupy wymienione w poniższej tabeli:

Tabela nr 8

Nr jednostki	Zakres wykonanych prac remontowych
Przedszkole nr 75	Zakup zmywarki gastronomicznej

1.2.7. Zaspokojenie potrzeb w zakresie edukacji przedszkolnej, projekty edukacyjne, innowacje i osiągnięcia przedszkoli

Miasto Lublin na bieżąco monitoruje sytuację dotyczącą potrzeb w zakresie zwiększania liczby miejsc w przedszkolach dla dzieci w wieku 3-6 lat oraz zabiega o zwiększanie poziomu atrakcyjności usług edukacyjnych. Prowadzone przez miasto przedszkola posiadają różnorodną ofertę usług edukacyjnych, dostosowaną do potrzeb i możliwości psychofizycznych dzieci.

Przedszkola mają za zadanie stwarzać odpowiednie warunki wychowawcze i edukacyjne, które zapewnią skuteczne wspomaganie rozwoju dzieci zgodnie z ich indywidualnymi predyspozycjami. Tworząc atmosferę sprzyjającą adaptacji i akceptacji każdego dziecka, przeciwdziałają izolacji społecznej i nietolerancji. Szczególny nacisk kładziony jest na bezpieczeństwo, samodzielność, radzenie sobie z porażkami i sukcesami, radzenie sobie w grupie, uspołecznienie, kulturalne spożywanie posiłku, kulturę osobistą. Przedszkola skupiają się na zajęciach edukacyjnych, dydaktyczno-wychowawczych, uwzględniających możliwości i potrzeby dziecka. Opracowują i wdrażają indywidualne plany pracy z dzieckiem, prowadzą obserwacje i diagnozy wychowanków, które stanowią podstawę do realizacji programów pomocy psychologiczno-logopedyczno-pedagogicznej. Przedszkola ściśle współpracują z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w rejonie działania których się znajdują.

Tak jak w latach ubiegłych, opłata za korzystanie z wychowania przedszkolnego w czasie przekraczającym wymiar 5 godzin dziennie wynosi 1 zł za 1 godzinę. Utrzymano ulgi w odpłatnościach dla dużej rodziny w następujących wysokościach:

- 50% na jedno dziecko uczęszczające do przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej;
- 20% na pierwsze dziecko i 80 % na drugie dziecko;
- w przypadku trójki dzieci uczęszczających do przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej prowadzonej przez miasto Lublin - 20% na pierwsze dziecko, 80% na drugie i 100% na trzecie dziecko.

W ramach opłaty 1 zł za godzinę zajęć, we wszystkich lubelskich przedszkolach samorządowych w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci potrzebujących, prowadzone były zajęcia z logopedii.

W lubelskich przedszkolach samorządowych prowadzone były również liczne zajęcia dodatkowe, wśród których na uwagę zasługują m. in.: warsztaty plastyczne, kulinarne, ceramiczne, muzyczne, piłka nożna, szachy, tańce ludowe, zabawy w teatr, dogoterapia, diagnoza i terapia dysleksji rozwojowej czy origami. Nauczyciele angażują dzieci w szereg różnorodnych przedsięwzięć takich jak: udział w konkursach plastycznych, konkursach i przeglądach piosenki dziecięcej, wycieczkach przyrodniczych, wyjazdach do filharmonii, Teatru Lalki i Aktora im. H. Ch. Andersena, zwiedzania Zamku Lubelskiego, skansenu, straży pożarnej czy jednostki wojskowej.

Przedszkola prowadzone przez miasto Lublin organizują wiele uroczystości przedszkolnych: dni otwarte, zjazdy absolwentów, kiermasze świąteczne, a także inne interesujące przedsięwzięcia, takie jak: konkursy fotograficzne, akademie umiejętności niezwykłych, dni kulinarne, dożynki, jasełka i wiele innych. Cyklicznie organizowane są akcje charytatywne, jak: „Góra Grosza”, „Pomóż Dzieciom Przetrwać Zimę”, „Psiak”, „Świąteczna bombka”, „Zbieramy nakrętki dla Lubelskiego Hospicjum im. Małego Księcia” oraz „Mikołaj” i „Zbiórka słodyczy” – dla wychowanków z Domu Dziecka „Pogodny Dom”, w których dzieci z lubelskich przedszkoli biorą czynny udział.

Znaczącą wagę przedszkola przykładają do współpracy ze środowiskiem lokalnym, instytucjami użyteczności publicznej, a także z rodzicami, którzy angażowani są do pomocy w przygotowaniu uroczystości, organizacji wycieczek oraz drobnych bieżących remontów, podnoszących jakość wystroju wnętrza przedszkola. W przedszkolach prowadzone są także dla rodziców zajęcia otwarte, warsztaty i spotkania tematyczne ze specjalistami, bezpłatne

konsultacje prowadzone przez pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznej, czy inne wynikające z potrzeb zainteresowanych. Nauczyciele przygotowują także poradniki i broszury dla rodziców, zawierające artykuły o treściach wychowawczych.

W roku szkolnym 2019/2020 przedszkola prowadzone przez miasto Lublin kontynuowały współpracę z licznymi instytucjami zewnętrznymi takimi tak: Muzeum na Zamku, Muzeum Wsi Lubelskiej, MPWiK, Teatr Andersena, Filharmonia Lubelska, Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie, Biblioteka im. H. Łopacińskiego, Biblioteka Pedagogiczna, Policja, Straż Pożarna, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, Centrum Kultury w Lublinie, Hospicjum im. Małego Księcia, Lubelskim Oddziałem Polskiego Stowarzyszenia Montessori, a także z lubelskimi publicznymi i niepublicznymi uczelniami wyższymi.

1.2.8. W pierwszej połowie roku szkolnego 2019/2020 odbyły się **cykliczne imprezy** organizowane przez lubelskie przedszkola samorządowe, między innymi:

- VII Międzyprzedszkolny Przegląd Kolęd i Pastoralek organizowany przez Przedszkole nr 85 w Lublinie;
- II Międzyprzedszkolny Festiwal Patriotyczny „Tu wszędzie jest moja ojczyzna” organizowany przez Publiczne Przedszkole Integrycyjne nr 40;
- Przedszkole nr 50 w Lublinie zorganizowało happening „Bezpieczna droga do przedszkola – Odblaskowy Korowód alejami Kalinowszczyzny”.

W drugiej połowie roku bieżącego roku szkolnego, z uwagi na panującą sytuację epidemiologiczną, niemożliwa była organizacja cyklicznych wydarzeń przygotowywanych przez lubelskie przedszkola. Wyjątek stanowił VII Festiwal Zdrowia Przedszkolaka „Jem zdrowo, ale kolorowo” organizowany przez Przedszkole nr 35 w Lublinie oraz Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie.

1.2.9. Innowacje pedagogiczne

W przedszkolach prowadzonych przez miasto Lublin realizowane są innowacje pedagogiczne, m.in: „Teoria inteligencji wielorakich”, „Plan Daltoński” czy „Dar zabawy” wg koncepcji F. Froebela.

Teoria inteligencji wielorakich została opracowana przez Amerykanina H. Gardnera w 1983 roku. Rozszerza ona definicję inteligencji poza umiejętności mierzone przez testy IQ. Gardner podzielił inteligencję na 8 odrębnych komponentów ludzkiej osobowości rozumianych jako inteligencje wielorakie, do których zalicza się inteligencja: językowa, muzyczna, ruchowa, matematyczno-logiczna, wizualno-przestrzenna, przyrodnicza i interpersonalna.

Kolejną innowacją pedagogiczną jest realizacja pedagogiki planu daltońskiego, polegająca na metodzie indywidualnej pracy uczniów. Twórczynią tego systemu jest amerykańska nauczycielka H. Parkhurst. Plan daltoński zyskał popularność z uwagi na to, iż umożliwia dostosowanie tempa nauki do rzeczywistych możliwości dziecka, ponadto przygotowuje dziecko do polegania na sobie, budzi jego inicjatywę i samodzielność w działaniu i myśleniu, wyrabia poczucie odpowiedzialności za wykonanie podjętego zadania, zmusza do poszukiwania najlepszych i najprostszych metod pracy. Założeniem metody jest zastąpienie nauczania masowego w grupie samodzielnym uczeniem się dzieci, pozwolenie dzieciom na aktywność we własnym tempie, pobudzenie do współpracy, zastosowanie indywidualnego sprawdzania wyników pracy u każdego ucznia przez nauczyciela.

Dar Zabawy to program wychowania przedszkolnego opracowany na podstawie koncepcji pedagogicznej niemieckiego pedagoga F. Froebela. Program adresowany jest do nauczycieli, terapeutów, rodziców i opiekunów dzieci w wieku przedszkolnym. Najważniejszą część programu stanowią zabawy edukacyjne, które mają podkreślać wspólnotę dorosłych i dzieci, a także zacieśniać więzy między nimi. Dzięki specjalnym przedmiotom – darom, wykorzystywanym w trakcie zabaw, dzieci nabywają nowe umiejętności. Koncepcja

aktywności oparta jest na działaniach dzieci w sali przedszkolnej, a także poza nią. Niezwykle ważną rolę stanowi kontakt z materiałami, których dostarcza przyroda, zwanymi: darami natury, bogactwami przyrody, darami ziemi oraz wykorzystanie materiałów dydaktycznych i pomocy edukacyjnych stworzonych przez dorosłego dla dziecka. W planowaniu pracy w oparciu o program Dar Zabawy edukacja powinna być indywidualnie modelowana, planując pracę należy zawsze mieć na względzie potrzeby rozwojowe dzieci, pamiętając, że ich główną potrzebą jest zabawa. Niezwykle ważne jest także poczucie bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego dziecka.

Lubelskie przedszkola są kolebką pedagogiki Marii Montessori dla małych dzieci. Jest to system wychowawczy obejmujący dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym, stworzony przez włoską lekarkę Marię Montessori, który pomaga we wszechstronnym rozwoju dziecka. Opiera się on na systemie nauki poprzez zabawę. Dzieci posługują się przedmiotami wspomagającymi twórcze i logiczne myślenie, jednak każde z nich ma do dyspozycji tylko jeden przedmiot każdego rodzaju, co z kolei buduje dobre relacje pomiędzy nimi. Celem pracy nauczyciela jest pomoc w rozwijaniu indywidualnych cech osobowości każdego dziecka, w zgodzie z obiektywnymi normami społecznymi. Metoda Montessori realizowana jest w Przedszkolach nr: 18, 19 i 34.

W lubelskich przedszkolach samorządowych realizowane są następujące innowacyjne programy oraz metody pracy: Program profilaktyczny stymulacji rozwoju językowego zapobiegający ryzyku dysleksji rozwojowej typu słuchowego, Globalne czytanie metodą Glenna Domana, Metoda Dziamskiej, Kinezylogia Edukacyjna, Integracja sensoryczna, całoroczny cykl zajęć metodą W. Sherborne z udziałem studentów wolontariuszy z UMCS, „Mali odkrywcy” – aktywne odkrywanie i badanie tajemnic świata, Innowacja matematyczno-programowa „Mały matematyk”, a także liczne projekty edukacyjne: „Przeczytaj mi przyjacielu”, „Różni, ale tacy sami”, „Dbamy o bezpieczne otoczenie dziecka”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Kubusiowi Przyjaciele Natury”. Realizowany jest także Program „Zabawy Fundamentalne”, wspomagający rozwój dzieci w wieku 0-6 lat. Program opiera się na niemal 400 propozycjach mądrych, logicznie ułożonych zabaw i aktywności, które pozwalają wychowawcom budować stabilne, bogate fundamenty rozwoju dziecka.

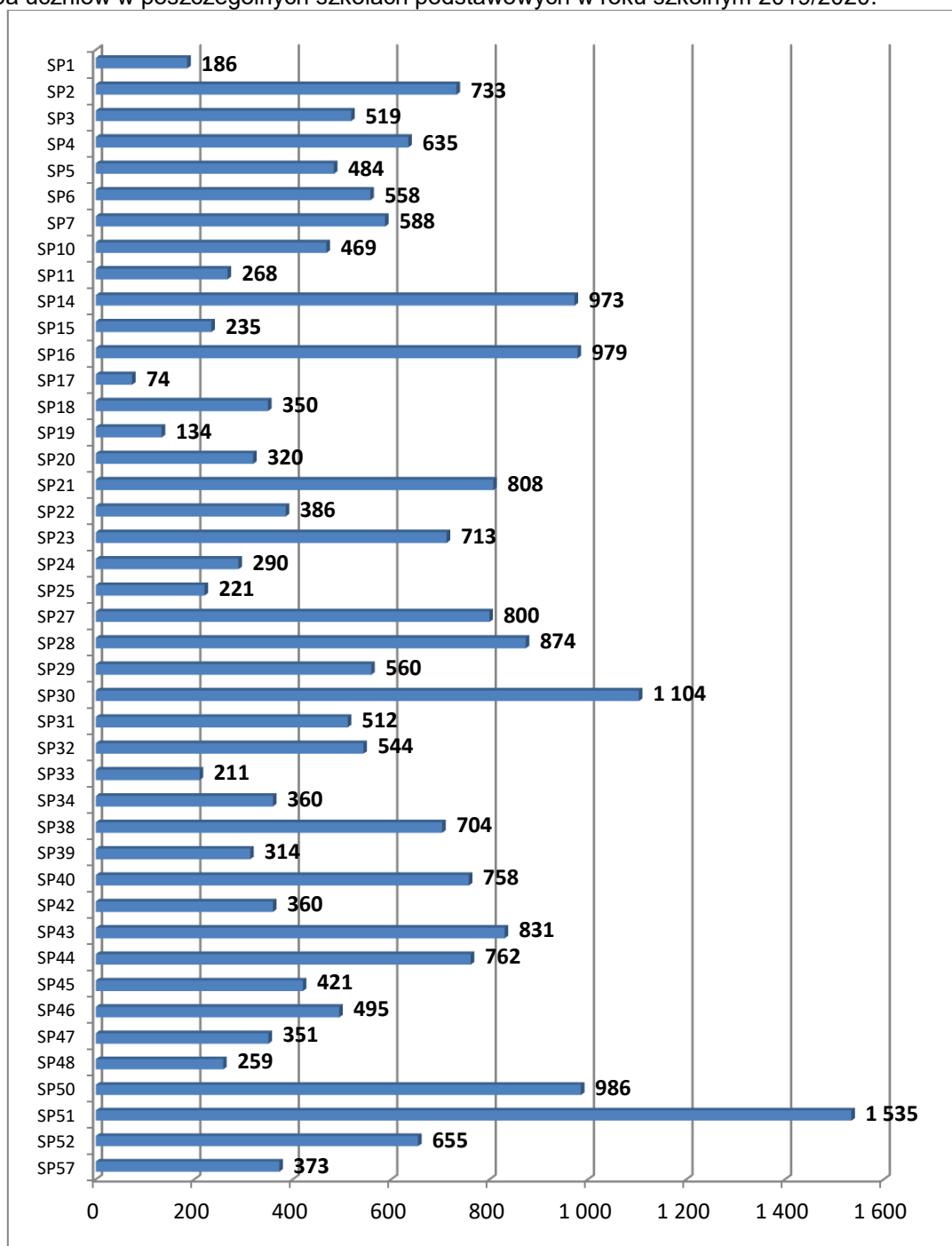
Podsumowując, należy stwierdzić, iż prowadzone przez miasto Lublin przedszkola zapewniają warunki do wdrażania i realizacji licznych innowacji pedagogicznych, które wspomagają rozwój dzieci, zgodnie z ich indywidualnymi predyspozycjami. Podejmowane działania wychowawcze i dydaktyczne, dążą do wyrównania szans edukacyjnych dzieci oraz starają się uwzględnić potrzeby środowiska.

2. Szkoły podstawowe

W związku ze zmianą ustroju szkolnego, wygaszeniem i przekształceniem gimnazjów w szkoły podstawowe, od roku szkolnego 2017/2018 funkcjonuje 48 szkół podstawowych prowadzonych przez miasto Lublin, do których w roku szkolnym 2019/2020 uczęszczało łącznie 24 243 uczniów, z tego 23 692 do szkół ogólnodostępnych, a 551 do szkół specjalnych. Średnia liczba uczniów w oddziale szkoły podstawowej ogólnodostępnej wyniosła 21,29. Strukturę tych szkół przedstawiają odpowiednio poniższe wykresy.

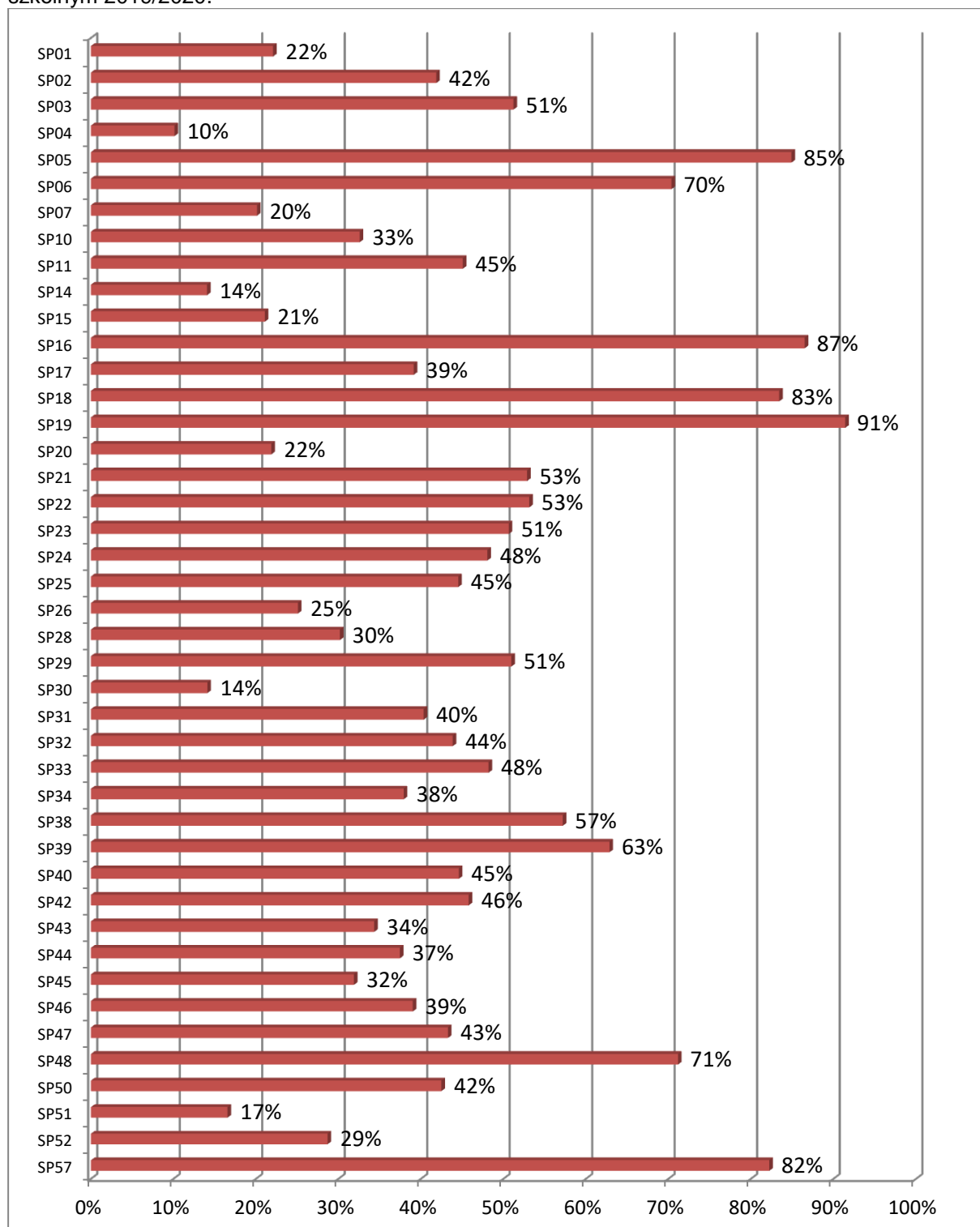
Wykres nr 5

Liczba uczniów w poszczególnych szkołach podstawowych w roku szkolnym 2019/2020.



Wykres nr 6

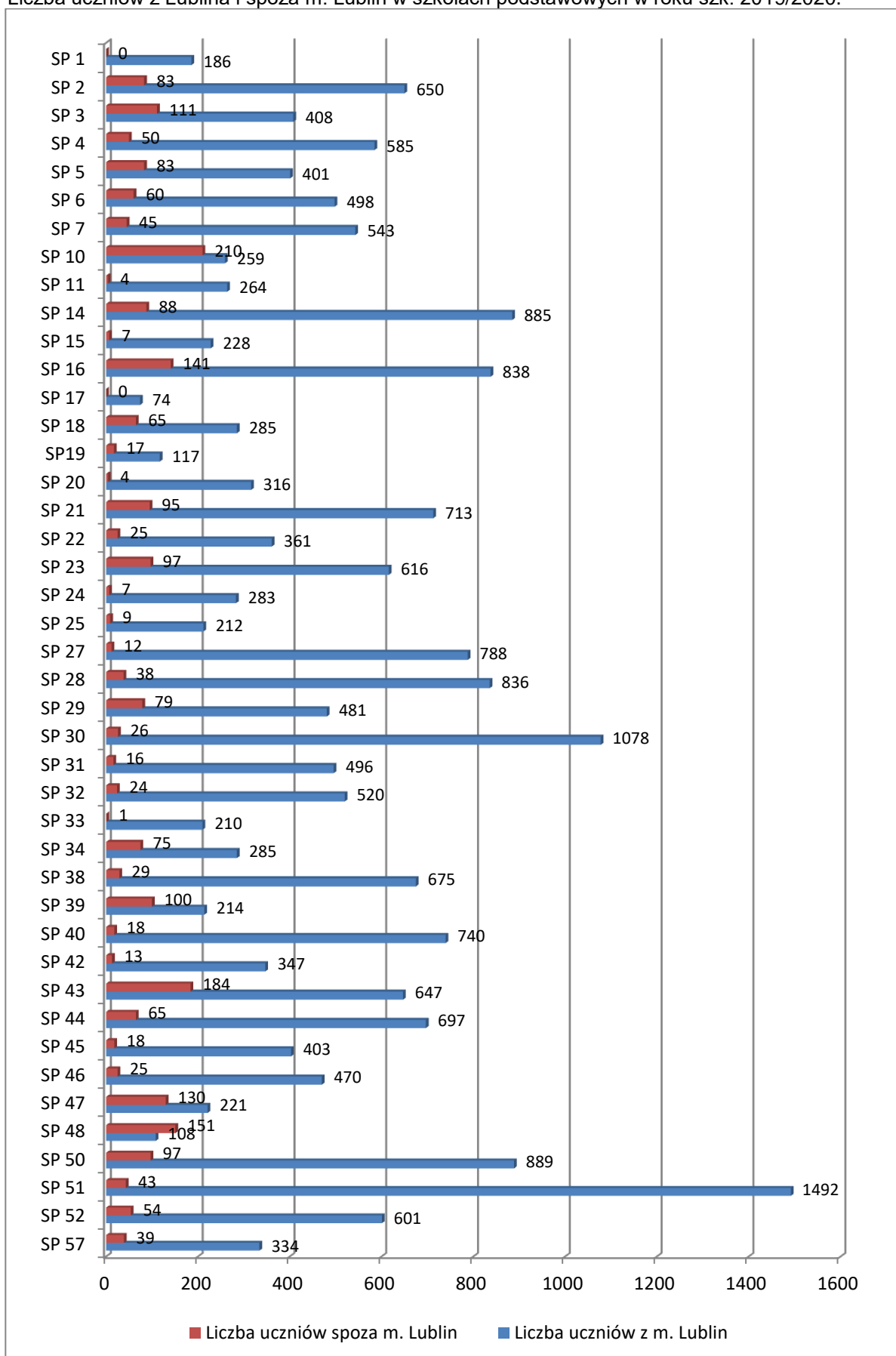
Udział procentowy uczniów spoza obwodu w poszczególnych szkołach podstawowych w roku szkolnym 2019/2020.



Poza terenem miasta Lublin zamieszkiwało 2 438 uczniów (10%) ogółu uczęszczających do szkół podstawowych ogólnodostępnych. Liczbę uczniów z Lublina i spoza miasta w poszczególnych szkołach podstawowych przedstawia szczegółowo poniższy wykres.

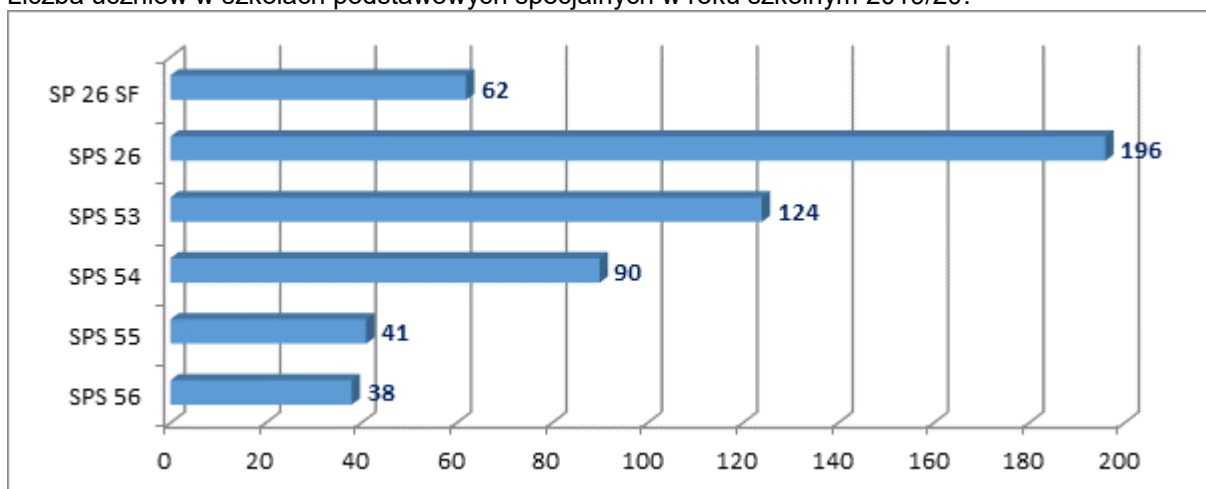
Wykres nr 7

Liczba uczniów z Lublina i spoza m. Lublin w szkołach podstawowych w roku szk. 2019/2020.



Wykres nr 8

Liczba uczniów w szkołach podstawowych specjalnych w roku szkolnym 2019/20.



Legenda:

SPS 26	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 26 im. Janusza Korczaka
SPS 26 SF	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 26 im. Janusza Korczaka Szkoła Filialna dla Dzieci z Autyzmem w tym z Zespołem Aspergera
SPS 53	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 53 dla Dzieci Upośledzonych Umysłowo w Stopniu Umiarkowanym i Znacznym w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 2
SPS 54	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 54 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych im. prof. Zofii Sękowskiej
SPS 55	Szkoła Podstawowa nr 55 dla Dzieci niesłyszących i słabo słyszących w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży niesłyszącej i słabo słyszącej im. Jana Pawła II
SPS 56	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 56 w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii

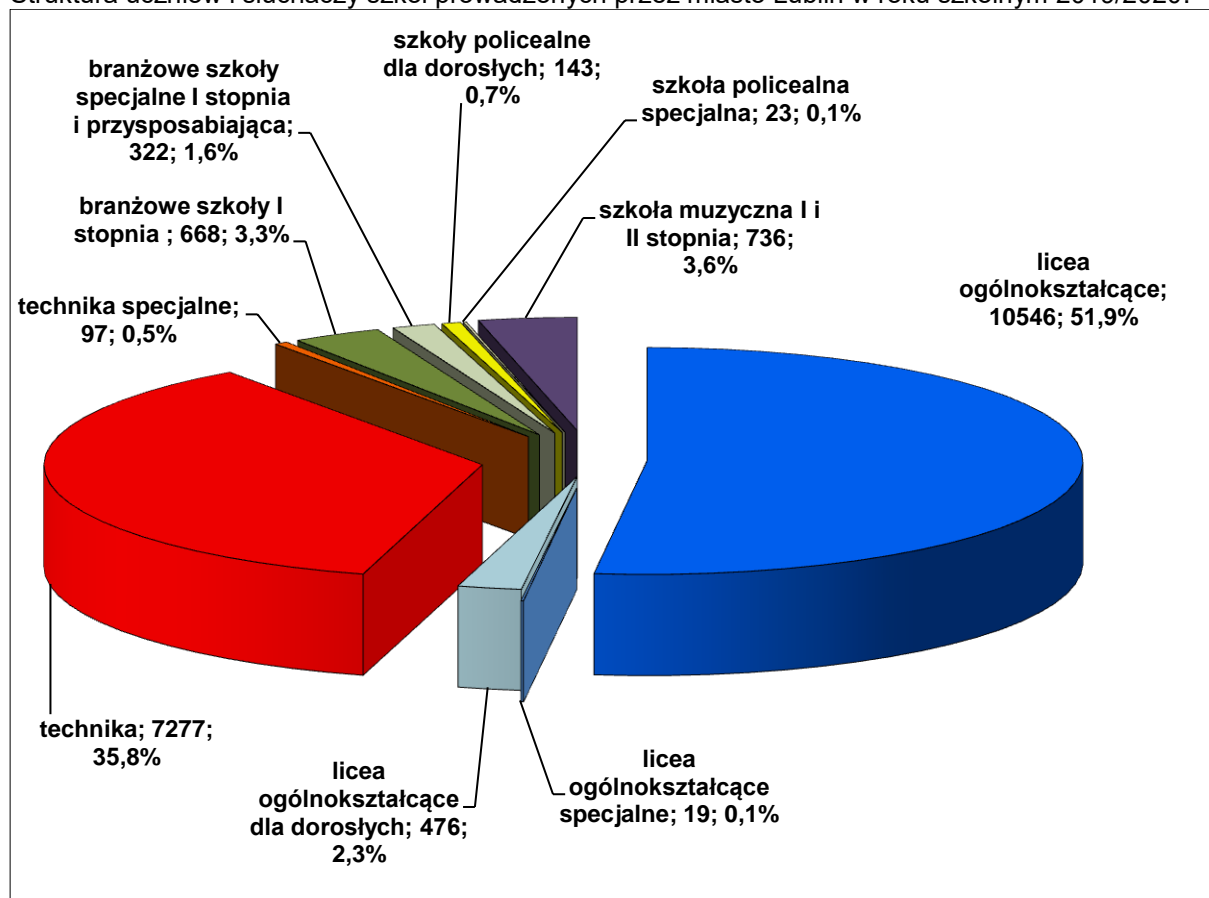
Liczba uczniów w szkołach podstawowych specjalnych w roku szkolnym 2019/2020 była o 104 wyższa w stosunku do roku poprzedniego.

3. Szkoły ponadpodstawowe

Do szkół ponadpodstawowych różnych typów prowadzonych przez miasto Lublin uczęszczało w roku szkolnym 2019/2020 łącznie 20 307 osób, przy czym 19 688 było uczniami szkół dla młodzieży, zaś 619 słuchaczami szkół dla dorosłych. Nadal utrzymuje się w tym zakresie dominacja liceów ogólnokształcących. W omawianym okresie nastąpił spadek udziału techników w liczbie uczniów szkół ponadpodstawowych o 0,7% (co niweluje wzrost z poprzedniego roku o 0,8%). W segmencie ogólnodostępnego szkolnictwa policealnego funkcjonują jedynie jednostki powstałe z przekształcenia szkół dla dorosłych, ponadto 23 osoby uczyły się w szkole policealnej specjalnej. Szczegółową strukturę uczniów kształcących się w poszczególnych typach szkół ilustruje poniższy wykres.

Wykres nr 9

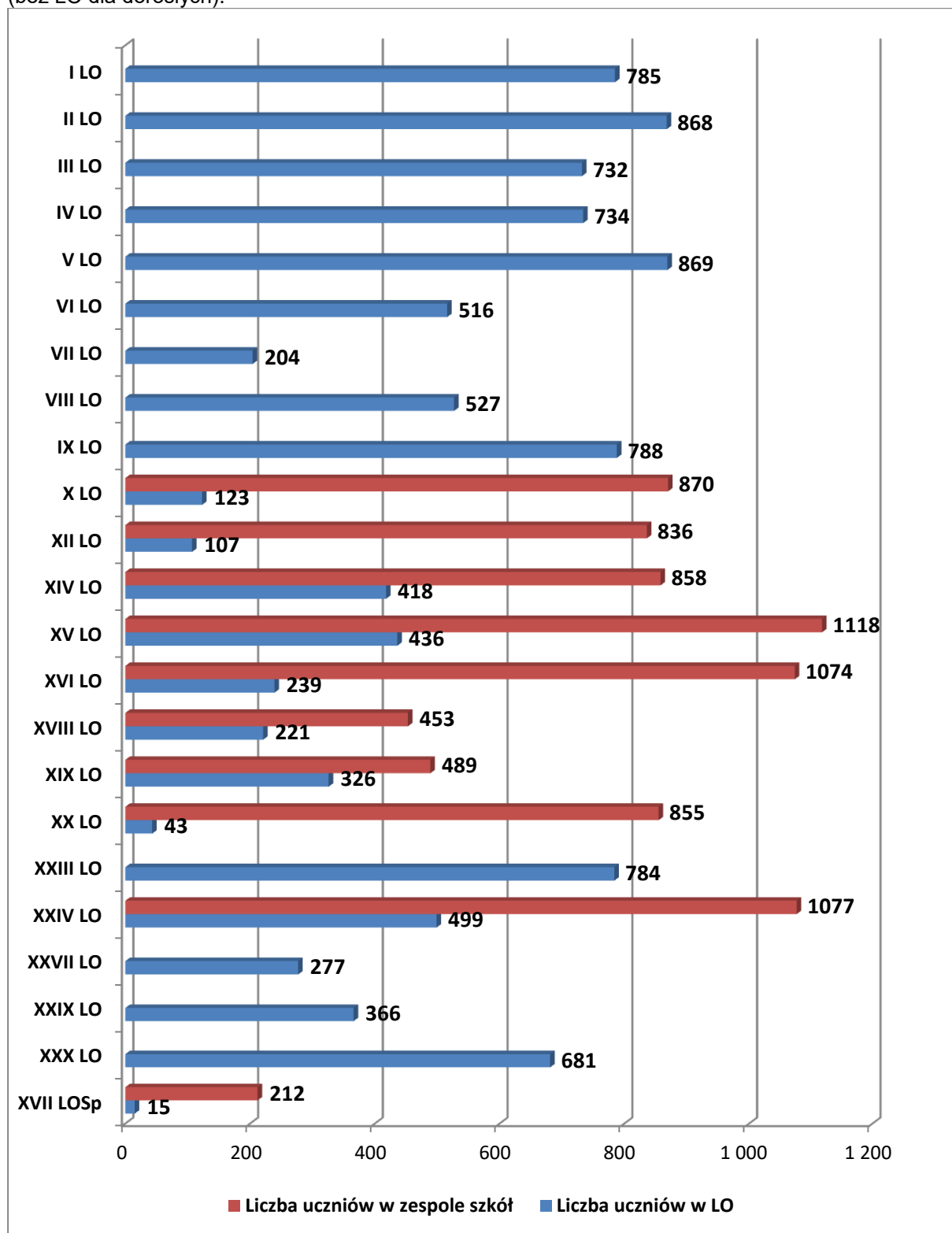
Struktura uczniów i słuchaczy szkół prowadzonych przez miasto Lublin w roku szkolnym 2019/2020.



Do liceów ogólnokształcących prowadzonych przez miasto (bez liceów dla dorosłych) uczęszczało łącznie 10 565 uczniów. Średnia liczba uczniów w oddziale ogólnodostępnego liceum ogólnokształcącego wynosiła 29,2. Szczegółową strukturę ww. szkół przedstawia wykres nr 10.

Wykres nr 10

Liczba uczniów w poszczególnych liceach ogólnokształcących w roku szkolnym 2019/2020 (bez LO dla dorosłych).



Legenda:

I LO I Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica
II LO II Liceum Ogólnokształcące im. Hetmana Jana Zamoyskiego
III LO III Liceum Ogólnokształcące im. Unii Lubelskiej

IV LO	IV Liceum Ogólnokształcące im. Stefanii Sempołowskiej
V LO	V Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie
VI LO	VI Liceum Ogólnokształcące im. Hugona Kołłątaja
VII LO	VII Liceum Ogólnokształcące im. Marii Konopnickiej
VIII LO	VIII Liceum Ogólnokształcące im. Zofii Nałkowskiej
IX LO	IX Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika
X LO	X Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego (Zespół Szkół Elektronicznych)
XII LO	XII Liceum Ogólnokształcące (Zespół Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego im. gen. Franciszka Kleeberga
XIV LO	XIV Liceum Ogólnokształcące (Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 im. Zbigniewa Herberta)
XV LO	XV Liceum Ogólnokształcące (Zespół Szkół nr 1 im. Władysława Grabskiego)
XVI LO	XVI Liceum Ogólnokształcące (Zespół Szkół Ekonomicznych im. Augusta i Juliusza Vetterów)
XVIII LO	XVIII Liceum Ogólnokształcące im. Stanisławy Filipiny Paleolog (Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2)
XIX LO	XIX Liceum Ogólnokształcące im. Marii i Jerzego Kuncewiczów (Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 5)
XX LO	XX Liceum Ogólnokształcące (Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 4 im. Orłąt Lwowskich)
XXIII LO	XXIII Liceum Ogólnokształcące im. Nauczycieli Tajnego Nauczania
XXIV LO	XXIV Liceum Ogólnokształcące (Zespół Szkół nr 5 im. Jana Pawła II)
XXVII LO	XXVII Liceum Ogólnokształcące im. Zesłańców Sybiru
XXIX LO	XXIX Liceum Ogólnokształcące im. cc mjr Hieronima Dekutowskiego ps. „Zapora”
XXX LO	XXX Liceum Ogólnokształcące im. księdza Jana Twardowskiego
XVII LOSp	XVII Liceum Ogólnokształcące Specjalne dla Uczniów Niewidomych i Słabo Widzących, Niesłyszących, Słabo Słyszących, z Niepełnosprawnością Ruchową, w tym z Afazją, z Autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera oraz Niepełnosprawnościami Sprzężonymi (Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych im. prof. Zofii Sękowskiej)

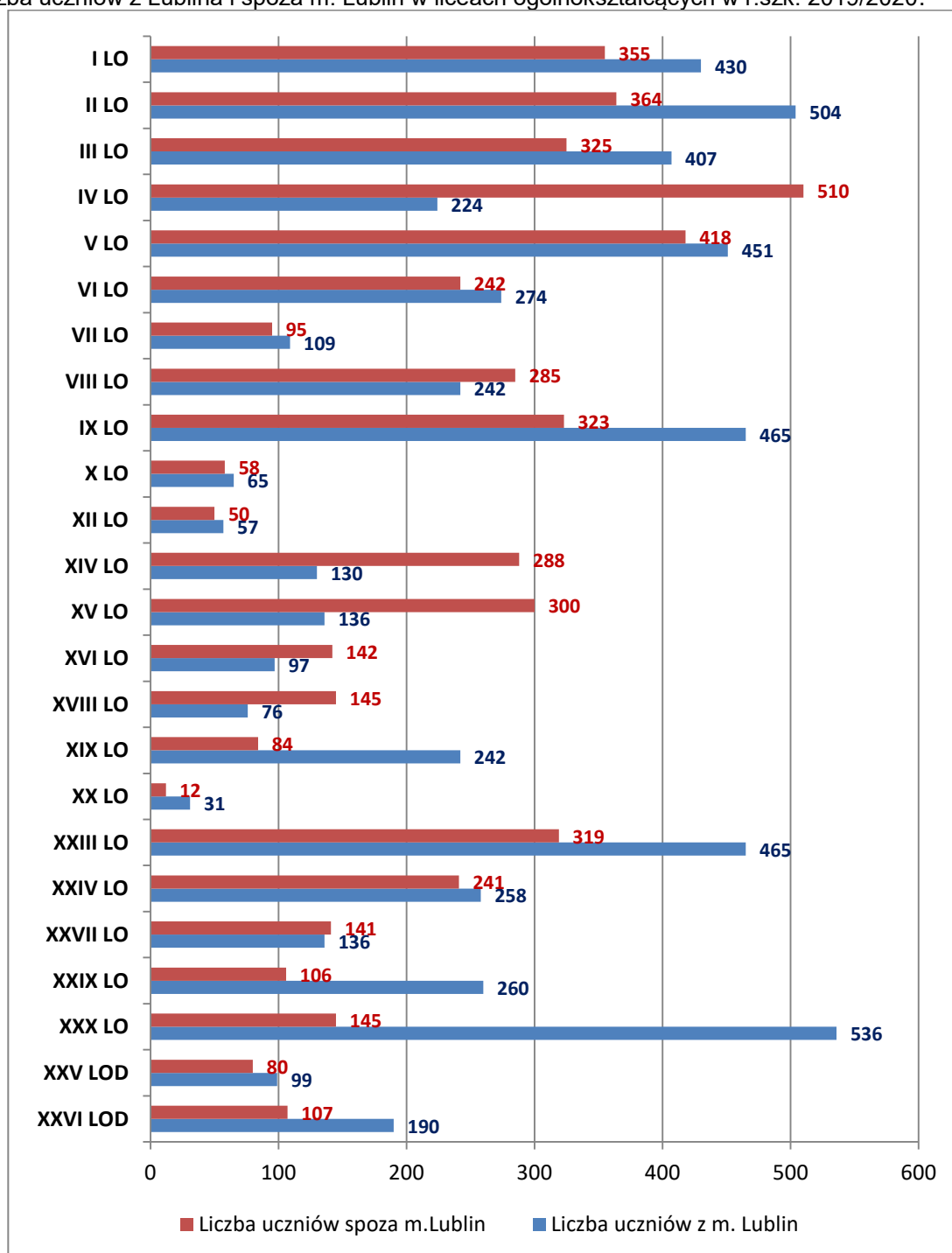
Licea Ogólnokształcące nr: X, XII, XIV, XV, XVI, XVIII, XIX oraz XXIV funkcjonowały w zespołach szkół, Licea Ogólnokształcące dla Dorosłych nr: XXV i XXVI w centrach kształcenia ustawicznego, natomiast XVII LO w ośrodku. Wykres nr 10 oprócz liczby uczniów w danym liceum ogólnokształcącym przedstawia ogólną liczbę uczniów w zespole, centrum lub ośrodku, w skład którego wchodzi liceum. Liczba uczniów w wymienionych liceach stanowi w większości przypadków niewielki procent ogólnej liczby uczniów uczęszczających do pozostałych szkół wchodzących w skład zespołu.

W roku szkolnym 2019/2020 najwięcej uczniów, bo aż odpowiednio 869 i 868 uczęszczało do V Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Skłodowskiej-Curie oraz II Liceum Ogólnokształcącego im. Hetmana Jana Zamoyskiego. Najmniej uczniów uczęszczało do reaktywowanego XX Liceum Ogólnokształcącego (wchodzącego w skład Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 4 im. Orłąt Lwowskich) oraz do XVII Liceum Ogólnokształcącego znajdującego się w strukturze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych im. prof. Zofii Sękowskiej.

Liczba uczniów spoza miasta Lublin w liceach ogólnokształcących ogólnodostępnych wynosiła 5135, tj. 46,60%. Szczegółowo liczbę uczniów z Lublina i spoza miasta Lublin przedstawia wykres nr 11.

Wykres nr 11

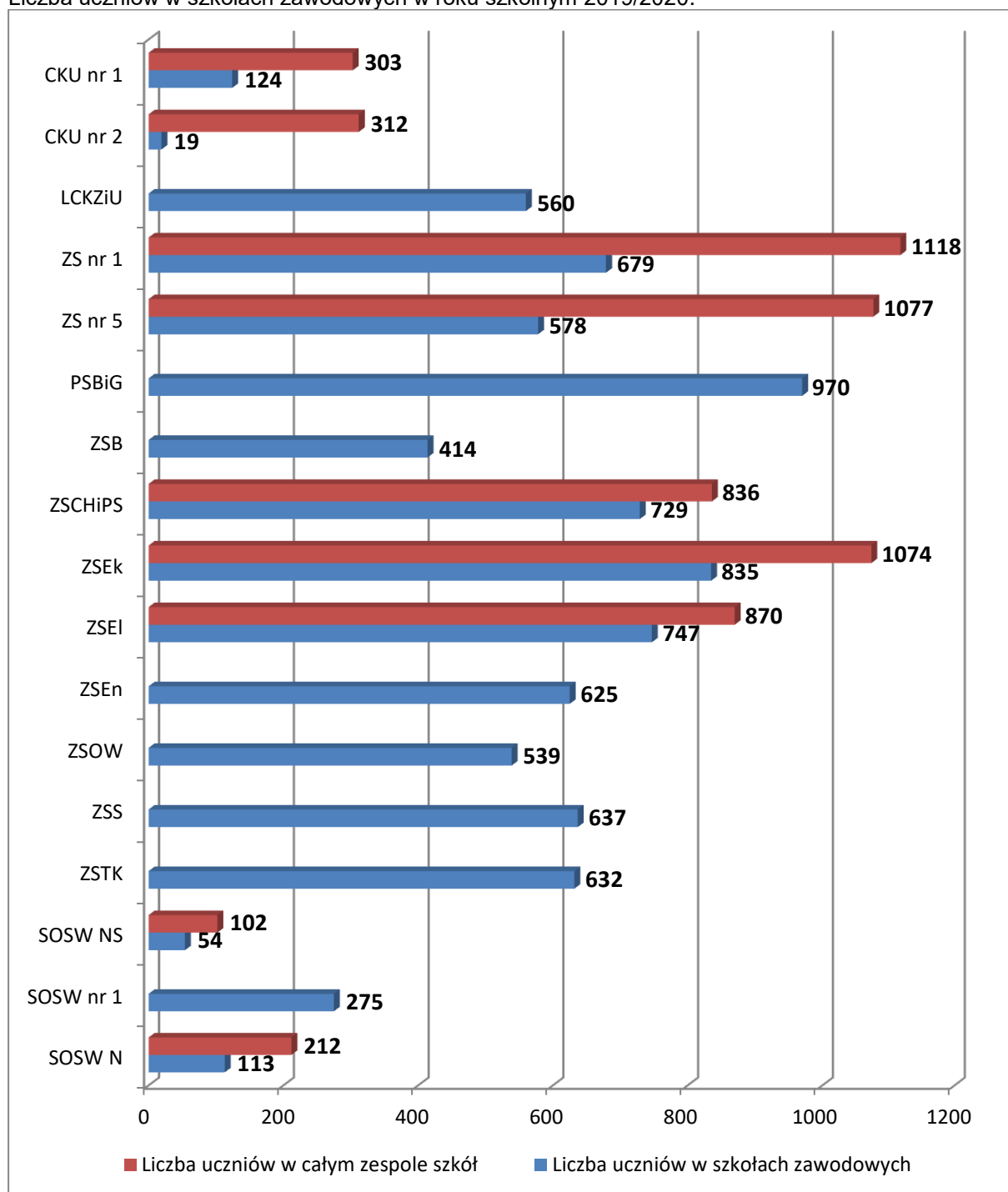
Liczba uczniów z Lublina i spoza m. Lublin w liceach ogólnokształcących w r.szk. 2019/2020.



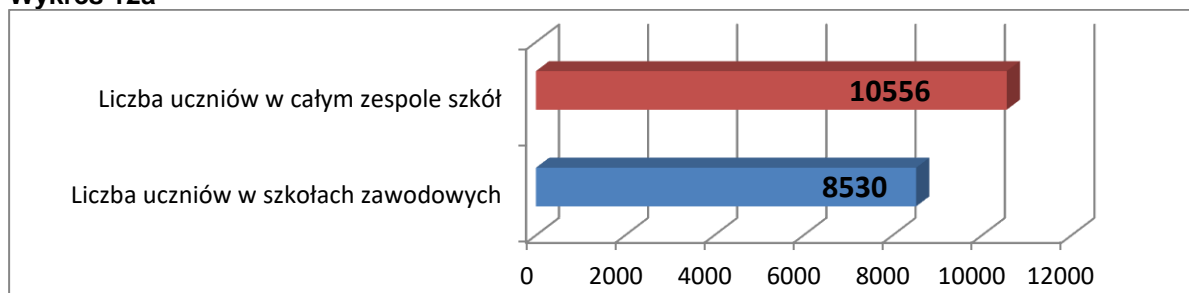
Do szkół zawodowych uczęszczało łącznie 8 530 uczniów i słuchaczy, z tego 8 387 uczyło się w szkołach dla młodzieży, zaś 143 było słuchaczami szkół dla dorosłych. Ponadto w liceach ogólnokształcących dla dorosłych wchodzących w skład Centrum Kształcenia Ustawicznego nr 1 i Centrum Kształcenia Ustawicznego nr 2 uczyło się 476 słuchaczy. W szkolnictwie ogólnodostępnym średnia liczba uczniów w oddziale technikum wynosiła 29,95; w branżowych szkołach I stopnia – 23,03; zaś w szkołach policealnych – 17,85. Wykres nr 12 przedstawia informację o liczbie uczniów w poszczególnych zespołach prowadzących kształcenie zawodowe.

Wykres nr 12

Liczba uczniów w szkołach zawodowych w roku szkolnym 2019/2020.



Wykres 12a



Legenda:

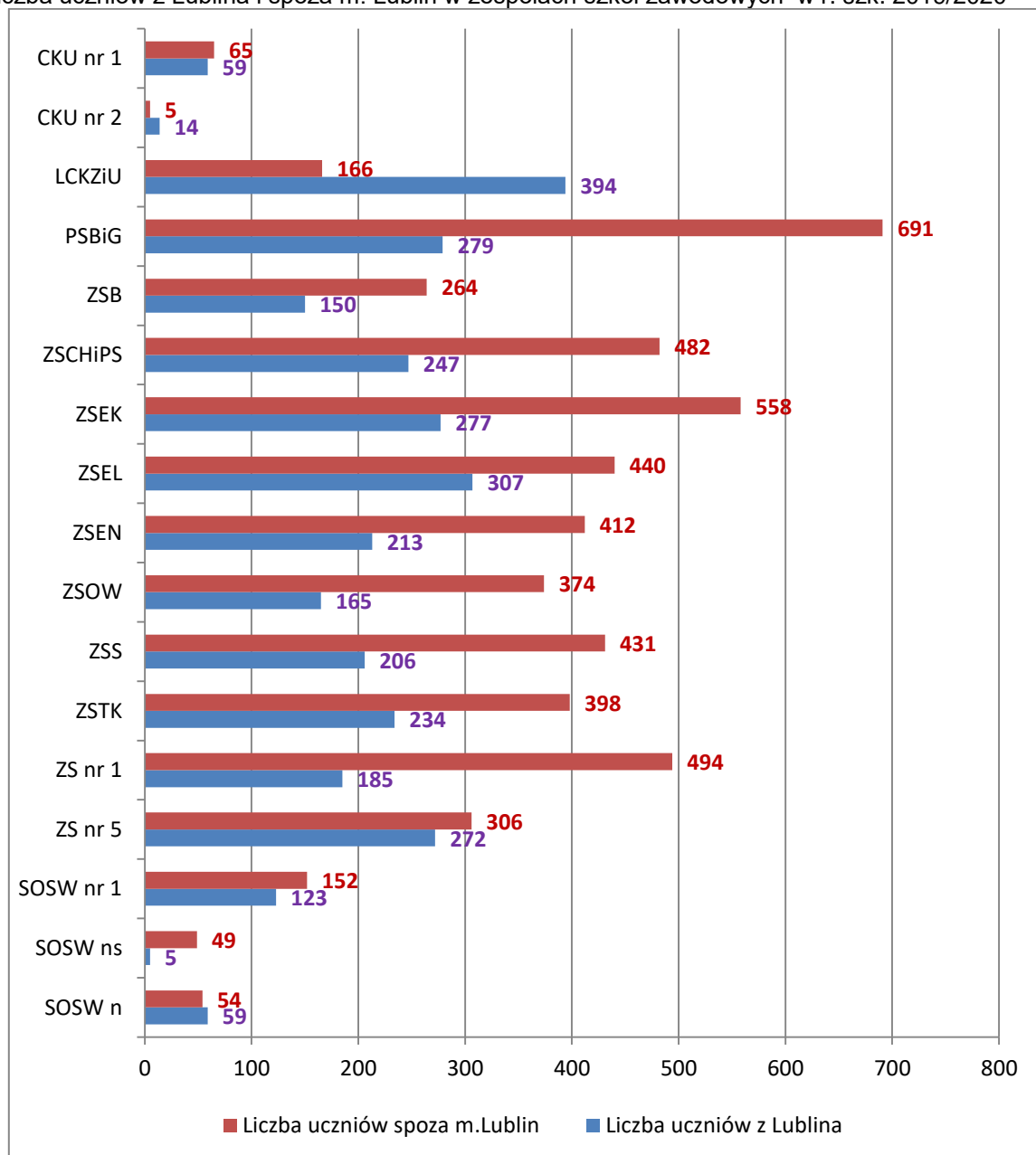
ZSB	Zespół Szkół Budowlanych im. Eugeniusza Kwiatkowskiego
ZSEk	Zespół Szkół Ekonomicznych im. Augusta i Juliusza Vetterów
ZSEI	Zespół Szkół Elektronicznych
ZSEn	Zespół Szkół Energetycznych im. prof. Kazimierza Drewnowskiego
ZSOW	Zespół Szkół Odzieżowo-Włókienniczych im. Władysława Stanisława Reymonta
ZSChiPS	Zespół Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego im. gen. Franciszka Kleeberga
ZSS	Zespół Szkół Samochodowych im. Stanisława Syroczyńskiego
ZSTK	Zespół Szkół Transportowo-Komunikacyjnych im. Tadeusza Kościuszki
PSBiG	Państwowe Szkoły Budownictwa i Geodezji im. Hieronima Łopacińskiego
ZS nr 1	Zespół Szkół nr 1 im. Władysława Grabskiego
ZS nr 5	Zespół Szkół nr 5 im. Jana Pawła II
LCKZiU	Lubelskie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego
CKU nr 1	Centrum Kształcenia Ustawicznego nr 1 im. Eugeniusza Kwiatkowskiego
CKU nr 2	Centrum Kształcenia Ustawicznego nr 2
SOSW NS	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej i Słabo Słyszącej im. Jana Pawła II
SOSW N	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych im. prof. Zofii Sękowskiej
SOSW nr 1	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1

Na powyższym wykresie, oprócz liczby uczniów w szkołach zawodowych, przedstawiono też ogólną liczbę uczniów w zespole, w skład którego wchodzi szkoły zawodowe. W przypadku ZS nr 1, ZS nr 5 i centrów kształcenia ustawicznego uczniowie liceów ogólnokształcących stanowią znaczącą część ogólnej liczby uczniów kształcących się w danym zespole.

Liczba uczniów spoza miasta Lublin w ogólnodostępnych szkołach prowadzących kształcenie zawodowe oraz w centrach kształcenia ustawicznego, w których funkcjonują licea ogólnokształcące dla dorosłych wynosiła 5 341 (62,6 %). Szczegółowo liczbę uczniów z Lublina i spoza miasta Lublin przedstawia wykres nr 13.

Wykres nr 13

Liczba uczniów z Lublina i spoza m. Lublin w zespołach szkół zawodowych w r. szk. 2019/2020



W prowadzonych przez miasto technikach uczniowie kształcili się w 37 zawodach. Były to (uszeregowane według liczby uczniów):

- **technik informatyk,**
- **technik ekonomista,**
- **technik pojazdów samochodowych,**
- **technik teleinformatyk,**
- **technik elektronik,**

- technik hotelarstwa,
- technik analityk,
- technik organizacji turystyki oraz (*wcześniejszy*) technik obsługi turystycznej,
- technik żywienia i usług gastronomicznych,
- technik mechatronik,
- technik geodeta,
- technik fotografii i multimediiów oraz (*wcześniejszy*) fototechnik,
- technik usług fryzjerskich,
- technik budownictwa,
- technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej,
- technik elektryk,
- technik technologii żywności,
- technik logistik,
- technik architektury krajobrazu,
- technik reklamy oraz (*wcześniejszy*) technik organizacji reklamy,
- technik technologii chemicznej,
- technik spedytor,
- technik grafiki i poligrafii cyfrowej oraz (*wcześniejszy*) technik cyfrowych procesów graficznych,
- technik handlowiec,
- technik mechanik,
- technik robót wykończeniowych w budownictwie,
- technik przemysłu mody,
- technik szerokopasmowej komunikacji elektronicznej,
- technik transportu kolejowego,
- technik renowacji elementów architektury,
- technik turystyki na obszarach wiejskich oraz (*wcześniejszy*) technik turystyki wiejskiej,
- technik inżynierii sanitarnej oraz (*wcześniejszy*) technik urządzeń sanitarnych,
- technik technologii drewna,
- technik optyk,
- technik elektroenergetyk transportu szynowego,
- technik budowy dróg,
- technik masażysta.

Uczniowie prowadzonych przez miasto branżowych szkół I stopnia kształcili się w roku szkolnym 2019/2020 w 14 zawodach, 1 z nich (fotograf) to zawód nowy. Wykaz zawodów przedstawia się następująco:

- **mechanik pojazdów samochodowych,**
- **monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie,**
- **cukiernik,**
- kucharz,
- elektromechanik pojazdów samochodowych,
- ogrodnik,
- piekarz,
- elektryk,
- fryzjer,
- monter sieci i instalacji sanitarnych,
- stolarz,
- introligator,
- murarz-tylnkarz,
- fotograf (*zawód nowy*).

Szkoły policealne prowadzone przez miasto kształciły w omawianym okresie w 4 zawodach, w tym 1 nowo uruchomionym. Były to:

- **technik administracji,**
- technik rachunkowości,
- technik usług pocztowych i finansowych (*zawód nowy*)
- technik archiwista.

W roku szkolnym 2019/2020 nie odnotowano większych zmian w zakresie najczęściej wybieranych kierunków kształcenia zawodowego. W technikach i branżowych szkołach I stopnia wyraźna jest przewaga zawodów technik informatyk i mechanik pojazdów samochodowych, w obrębie szkół policealnych spadek liczby słuchaczy w najpopularniejszym dotychczas zawodzie technik rachunkowości spowodowany był zmianą jego ulokowania w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, polegającą na przeniesieniu kształcenia do techników.

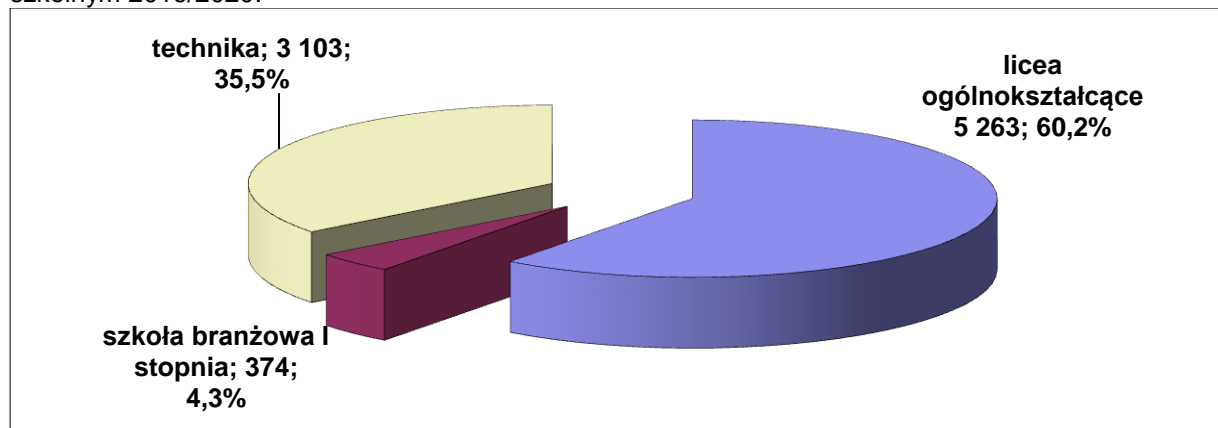
Kwalifikacyjne kursy zawodowe w roku szkolnym 2019/2020 były organizowane przez cztery placówki i szkoły prowadzone przez miasto. Łącznie 374 słuchaczy (15 grup) kształciło się w 9 kwalifikacjach. Pełna lista nauczanych kwalifikacji (uporządkowana według liczby uczestników) prezentuje się następująco:

- **Rozliczanie wynagrodzeń i danin publicznych,**
- Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych,
- Użytkowanie obrabiarek skrawających,
- Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji,
- Obsługa magazynów,
- Prowadzenie rachunkowości,
- Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej,
- Planowanie i realizacja usług w recepcji,
- Rejestracja obróbka i publikacja obrazu.

Analiza struktury grupy rozpoczynającej w roku szkolnym 2019/2020 naukę w ogólnodostępnych szkołach ponadpodstawowych (łącznie 8740 uczniów), wskazuje na wciąż utrzymującą się dominację liceów ogólnokształcących. W porównaniu do roku poprzedniego, ich udział procentowy w tej grupie zwiększył się – kosztem techników – o 0,6%. Na tym samym poziomie 4,3% utrzymywało się zainteresowanie ofertą branżowych szkół I stopnia. Strukturę uczniów w oddziałach klasy pierwszej poszczególnych typów szkół ogólnodostępnych obrazuje wykres nr 14.

Wykres nr 14

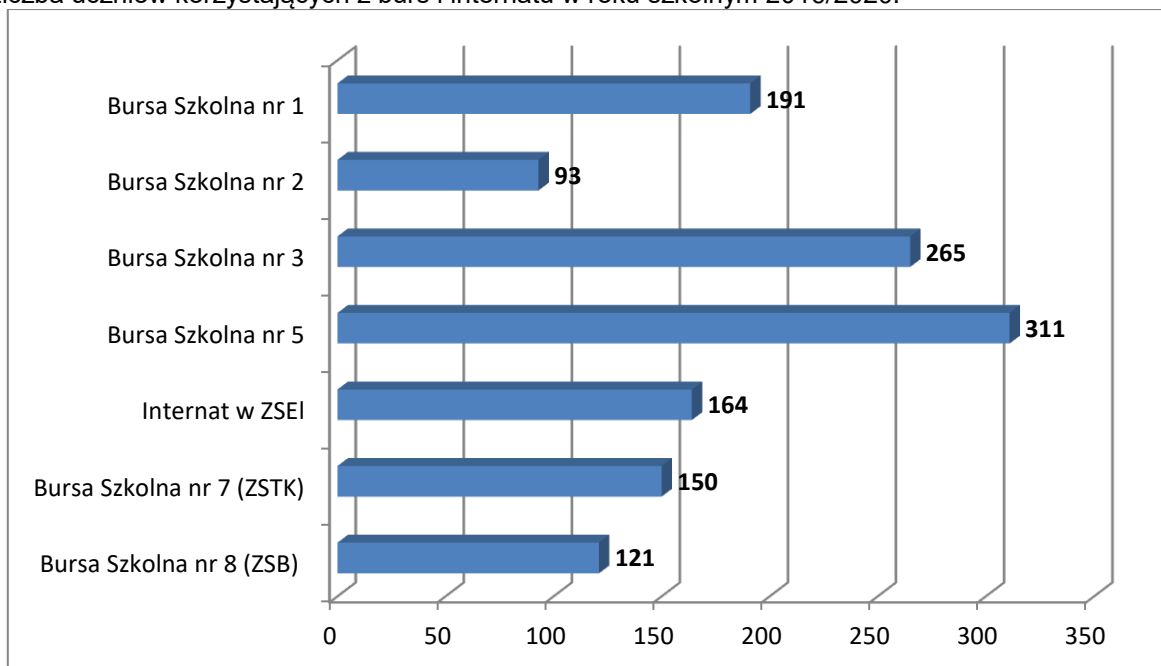
Struktura uczniów w oddziałach klasy pierwszej ogólnodostępnych szkół ponadpodstawowych w roku szkolnym 2019/2020.



Uczniowie szkół ponadpodstawowych zamieszkujący poza Lublinem mogli korzystać z usług prowadzonych przez miasto 6 burs szkolnych i 1 internatu, w który z dniem 1 września 2018 r. została przekształcona Bursa Szkolna nr 6 w Zespole Szkół Elektronicznych. W roku szkolnym 2019/2020 w placówkach tych zamieszkiwało średnio 1 295 wychowanków, tj. o 4 więcej w stosunku do poprzedniego roku szkolnego. Opłata za zakwaterowanie w bursach prowadzonych przez miasto Lublin wynosiła 85,00 zł. Szczegółowe dane na temat liczby uczniów zamieszkujących w bursach przedstawia wykres nr 15.

Wykres nr 15

Liczba uczniów korzystających z burs i internatu w roku szkolnym 2019/2020.



Legenda:

ZSEI Zespół Szkół Elektronicznych
 ZSTK Zespół Szkół Transportowo-Komunikacyjnych im. Tadeusza Kościuszki
 ZSB Zespół Szkół Budowlanych im. Eugeniusza Kwiatkowskiego

4. Szkoła muzyczna

Szkoła Muzyczna I i II stopnia im. Tadeusza Szeligowskiego od ponad 50 lat zajmuje znaczące miejsce w systemie lubelskiej oświaty i kultury. Szkoła jest placówką artystyczną kształcąca na wysokim poziomie dzieci i młodzież z Lublina i okolic. SM kształci uczniów na poziomie szkoły podstawowej i szkoły średniej, w zakresie podstawy programowej kształcenia artystycznego w oparciu o przepisy Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego. W roku szkolnym 2019/2020 w szkole uczyło się 726 uczniów pod kierunkiem 129 nauczycieli. Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom, SM systematycznie modyfikuje ofertę kształcenia, np. powiększając klasy gitary, śpiewu solowego, klas instrumentów smyczkowych i dętych czy otwierając klasy organów. W roku szkolnym 2019/2020 oferta edukacyjna szkoły została wzbogacona o nową specjalność – „jazz” w zakresie instrumentalistyki i wokalistyki. Przykłady kultury organizacyjnej i profesjonalizmu placówki wpisanej w działania kulturalne i edukacyjne miasta Lublina to m.in.: organizacja Regionalnych Obligatoryjnych Przesłuchań CEA dla uczniów klas wiolonczeli i kontrbasu szkół muzycznych I stopnia.

Szkoła kreuje wiele sukcesów artystycznych uczniów na forum ogólnopolskim, jak i międzynarodowym. Szkolne zespoły – orkiestra oraz Szeligowski Brass Band wielokrotnie brały udział w konkursach, festiwalach muzycznych w kraju i za granicą, koncertując w Belgii, Holandii, Francji, Niemczech, na Węgrzech, zdobywając liczne nagrody oraz wyróżnienia. W 2019 roku orkiestra Szkoły Muzycznej brała po raz drugi udział w Festiwalu "Szalone Dni Muzyki" w Warszawie. Dyrektor szkoły wspiera inicjatywy uczniów i nauczycieli w zakresie realizacji własnych projektów muzycznych i artystycznych, do których należą m.in. Lubelskie Turnieje Muzyki i Wiedzy o Kompozytorach, Regionalny Konkurs z Kształcenia Słuchu dla Uczniów Szkół Muzycznych II st., regionalny turniej dla dzieci najmłodszych klas „Skrzypce i ja”, Festiwal Muzyki Współczesnej im. Barbary Buczek. Do sukcesów w roku szkolnym 2019/2020 można zaliczyć: I miejsce w grupie starszej oraz I miejsce w grupie młodszej w XV Białostockim Festiwalu Młodych Organistów.

Profesjonalizm kadry pedagogicznej i wzorowy nadzór dyrektora nad procesem dydaktyczno-wychowawczym owocuje od wielu lat wysokimi wynikami uczniów na egzaminach promocyjnych i dyplomowych, które otwierają drogę dalszego kształcenia artystycznego w akademiach muzycznych. Pani dyrektor wykazuje szczególną troskę o kulturotwórczą rolę szkoły w środowisku lokalnym, współpracuje z licznymi podmiotami miasta i regionu, m.in. z instytucjami samorządowymi Lublina i województwa, zapewniając oprawę artystyczną lokalnych uroczystości patriotycznych i rocznicowych. Uczniowie szkoły prowadzą ożywioną działalność koncertową w placówkach kultury i oświaty, pomocy społecznej czy uczelniach wyższych, m.in. w Filharmonii Lubelskiej, Teatrze im. J. Osterwy w Lublinie (w cyklu "Poczytajki dla dzieci"), Miejskiej Bibliotece Publicznej im. H. Łopacińskiego (cykl pt. "Koncerty z muzyką klasyczną"), TVP Lublin, Pałacu Małachowskich w Nałęczowie, Domu Pracy Twórczej w Kazimierzu, Instytucie Agrofizyki PAN, Hospicjum im. „Małego Księcia”. Działania te zapewniają większą dostępność do wysokiej kultury muzycznej, przyczyniają się do wzbogacenia programu kulturalno-edukacyjnego i poszerzenia zakresu działalności związanej z ochroną i zachowaniem dziedzictwa kulturowego. Od 2017 roku w szkole tej funkcjonuje nowoczesna sala koncertowa, której 28 marca 2019 r. uroczystie nadano imię Włodzimierza Sławosza Dębskiego – kompozytora, muzyka, pierwszego dyrektora placówki.

5. Młodzieżowe domy kultury

Na terenie miasta Lublin funkcjonują dwa młodzieżowe domy kultury, dla których miasto Lublin jest organem prowadzącym tj. Młodzieżowy Dom Kultury nr 2 przy ul. Bernardyńskiej 14a oraz Młodzieżowy Dom Kultury „Pod Akacją”, z siedzibą przy ul. Grodzkiej 11, prowadzący działalność także w budynku przy ul. Bolesława Chrobrego 18. Z uwagi na różnorodne formy prowadzonych zajęć, działalność młodzieżowych domów

kultury ma istotny wpływ na rozwój i propagowanie kultury na terenie miasta. Domy kultury oferują szeroką gamę zajęć kierowanych do dzieci i młodzieży m.in. w pracowniach plastycznych i rękodzieła artystycznego, zespołach wokalnych i muzycznych, kołach teatralnych i recytatorskich, prowadzone są także warsztaty kulinarne czy turnieje szachowe. Placówki biorą aktywny udział w inicjowaniu, organizowaniu i prowadzeniu wielu imprez i uroczystości okazjonalnych, wystawiają własne programy artystyczne np. spektakle teatralne, widowiska oraz koncerty związane ze świętami państwowymi, a także aktywnie uczestniczą w przedsięwzięciach i akcjach o charakterze charytatywnym i dobroczynnym. Działalność młodzieżowych domów kultury widoczna jest również przy organizowaniu wystaw, wernisaży, przeglądów i festiwali, czy też konkursów, nie tylko o zasięgu lokalnym, ale również krajowym i międzynarodowym. Podkreślić należy rolę MDK-ów w wartościowym zagospodarowaniu czasu wolnego oraz w swojej arteterapii dzieci i młodzieży. Uczestnicy i zespoły z Młodzieżowego Domu Kultury „Pod Akacją” w Lublinie zostali laureatami konkursów: międzynarodowych (61 tytułów) ,ogólnopolskich (91 tytułów) ,wojewódzkich (54 tytuły) oraz 88 razy prezentowali swój dorobek w środowisku lokalnym.

Młodzieżowe domy kultury zorganizowały 29 wystaw plastyczno-fotograficznych. Spośród uczestników 9 osób zostało stypendystami Marszałka Województwa, natomiast 4 osoby stypendystami Prezydenta Miasta Lublin. W roku szkolnym 2019/2020 zajęcia prowadzone były łącznie w 175 różnorodnych zespołach zainteresowań, z których skorzystało ok. 2,6 tyś. dzieci i młodzieży, natomiast w imprezach i uroczystościach okazjonalnych udział wzięło ponad 7 tyś. uczestników, nie włączając imprez i festiwali organizowanych przez miasto, w których w ramach programów artystycznych, brali udział wokaliści, tancerze czy zespoły doskonalący swoje umiejętności w MDK-ach.

6. Poradnie psychologiczno-pedagogiczne

Istotną funkcję wspomagającą uczniów, ich rodziców i opiekunów oraz pracowników szkół pełniły prowadzone przez miasto poradnie psychologiczno-pedagogiczne. Głównymi obszarami funkcjonowania poradni psychologiczno-pedagogicznych były:

- działalność diagnostyczna – wydano ogółem 11 260 diagnoz (w tym diagnoza: psychologiczna – 4 897, pedagogiczna – 3 498, logopedyczna – 1 100, lekarska – 686, rehabilitanta – 127, związana z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej – 1 082);
- wydawanie różnego rodzaju orzeczeń (1 405) oraz opinii (3 008);
- pomoc udzielona bezpośrednio dzieciom i młodzieży (zajęcia indywidualne i grupowe, terapia, porady indywidualne, ćwiczenia rehabilitacyjne, badania i inne formy) – zarejestrowano ogółem prawie 30 000 przypadków pomocy różnego rodzaju;
- różne formy pomocy udzielonej nauczycielom, rodzicom i wychowawcom – m.in. rady pedagogiczne (udział w 102 posiedzeniach), warsztaty (2 890 uczestników), terapia rodzin (442 rodzin), treningi (189 uczestników), prelekcje i wykłady (163 spotkań).

W roku szkolnym 2019/2020 poradnie psychologiczno-pedagogiczne przyjęły łącznie 8 976 dzieci i młodzieży.

7. Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii

Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w roku szkolnym 2019/2020 funkcjonował w strukturze obejmującej Szkołę Podstawową Specjalną nr 56 dla dzieci zagrożonych niedostosowaniem społecznym. Statutową działalność placówka prowadziła w nowej siedzibie na ul. Zemborzyckiej 63 w Lublinie (dawny Zespół Szkół nr 6). Specjaliści w zakresie socjoterapii prowadzili przedinterwencyjną działalność profilaktyczną dla młodzieży zagrożonej niedostosowaniem społecznym i uzależnieniami (uczniów lubelskich

szkół z klas drugiego etapu edukacyjnego oraz szkół ponadpodstawowych). W Szkole Podstawowej Specjalnej nr 56 prowadzono zajęcia szkolne dla uczniów klas VI, VII i VIII. W tej strukturze organizacyjnej uczyło się 38 uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczne ze względu na zagrożenie niedostosowaniem społecznym. W roku szkolnym 2019/2020 pod stałą opieką specjalistów w ośrodku było 8 wychowanków szkół ponadpodstawowych, korzystających ze wsparcia indywidualnego. Obecnie Ośrodek daje duże możliwości realizacji zajęć edukacyjnych oraz wsparcia bieżącego uczniom w kryzysie lub zagrożonym niedostosowaniem.

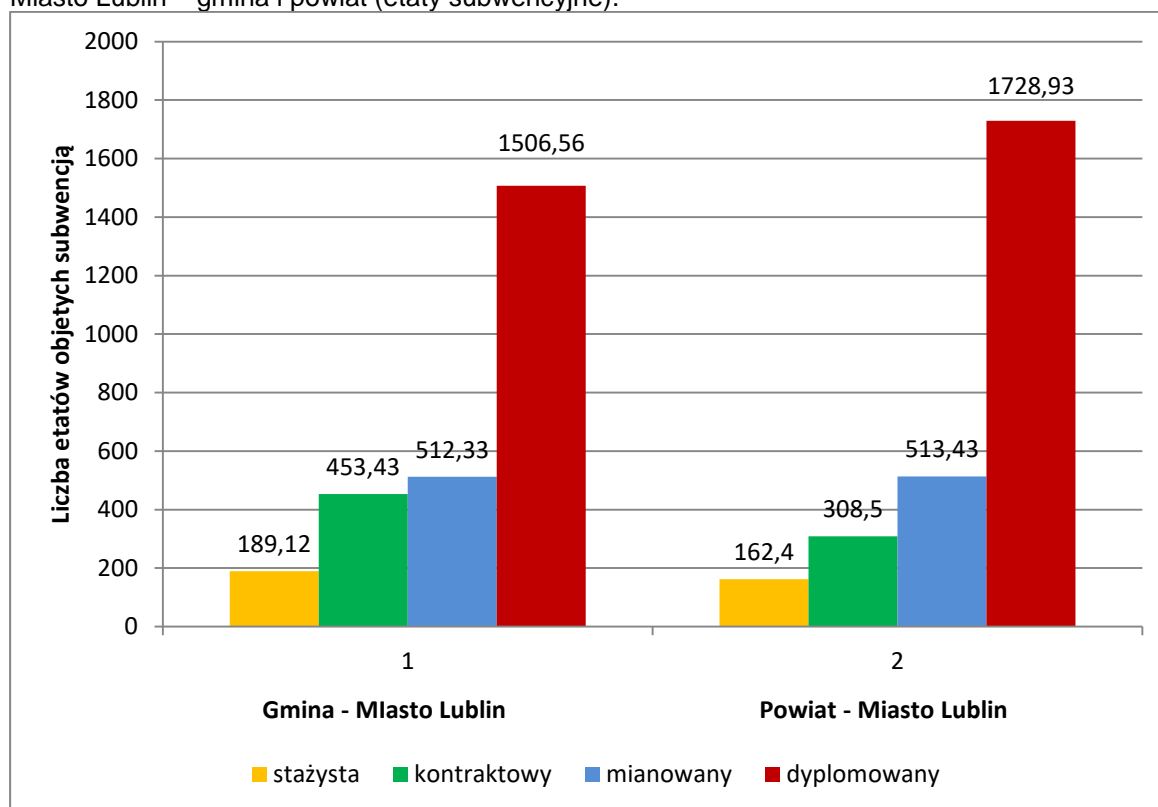
8. Kadra pedagogiczna szkół i placówek

W celu realizacji zadań dydaktycznych oraz opiekuńczych i wychowawczych szkoły i placówki prowadzone przez miasto Lublin zatrudniały w roku szkolnym 2019/2020 około 6970 nauczycieli w łącznym wymiarze 6105,95 etatu, w tym 5374,81 etatów objętych subwencją oświatową.

Zestawienie etatów nauczycieli objętych subwencją oświatową przedstawia wykres nr 19.

Wykres nr 16

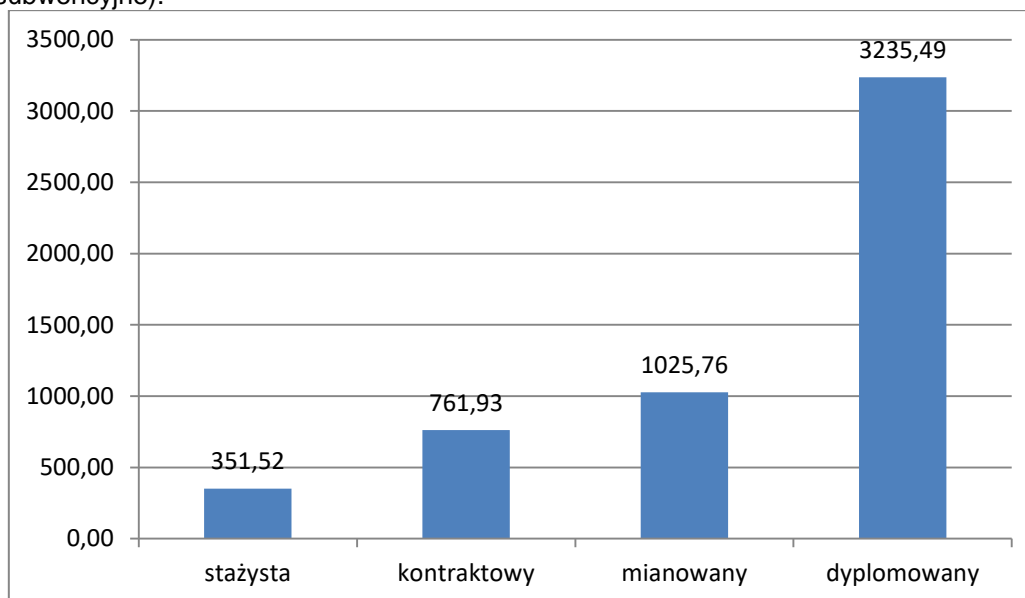
Struktura zatrudnienia nauczycieli według stopnia awansu zawodowego w roku szkolnym 2019/2020. Miasto Lublin – gmina i powiat (etaty subwencyjne).



Strukturę kadry pedagogicznej w roku szkolnym 2019/2020, według stopni awansu zawodowego przedstawia wykres nr 17.

Wykres nr 17

Struktura zatrudnienia nauczycieli według stopnia awansu zawodowego w roku szkolnym 2019/2020 (etaty subwencyjne).



W zakresie struktury kadry pedagogicznej, w porównaniu z rokiem szkolnym 2018/2019 nastąpiły zmiany ze względu na posiadany stopień awansu zawodowego etatów nauczycieli objętych subwencją oświatową. Zwiększyło się zatrudnienie nauczycieli stażystów o 123,26 etatu, nauczycieli dyplomowanych o 45,01 etatu. Natomiast w porównaniu do roku ubiegłego zmniejszyło się zatrudnienie nauczycieli kontraktowych o 115,36 etatu i nauczycieli mianowanych o 98,97 etatu. Kadra pedagogiczna lubelskich szkół i placówek charakteryzuje się wysokim poziomem wykształcenia, największą grupę stanowią nauczyciele legitymujący się wyższym wykształceniem magisterskim z przygotowaniem pedagogicznym.

W roku szkolnym 2019/2020, według stanu na dzień 30 kwietnia 2020 r. 78 nauczycieli przebywało na urlopie dla poratowania zdrowia:

- w przedszkolach – 14 osób,
- w szkołach – 62 osoby,
- w placówkach – 2 osoby.

9. Kadra kierownicza szkół i placówek

Kadrę kierowniczą szkół i placówek tworzy:

- grupa 153 nauczycieli, którym Prezydent Miasta powierzył sprawowanie stanowisk dyrektorów,
- grupa 180 nauczycieli, którym dyrektorzy powierzyli stanowiska wicedyrektorów,
- grupa 39 nauczycieli, którym dyrektorzy powierzyli inne stanowiska kierownicze (kierownik świetlicy, kierownik warsztatu szkolnego, kierownik internatu, kierownik laboratorium, kierownik szkolenia praktycznego, kierownik pracowni, kierownik sekcji, kierownik działu, zastępca kierownika warsztatu, zastępca kierownika szkolenia praktycznego).

Wszyscy dyrektorzy spełniają wymagania formalne określone w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań, jakim powinna

odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowisko kierownicze w publicznym przedszkolu, publicznej szkole podstawowej, publicznej szkole ponadpodstawowej oraz publicznej placówce (Dz.U. z 2017 r. poz. 1597, z 2019 r., poz. 1661), posiadają ukończone studia podyplomowe lub kursy kwalifikacyjne z zakresu zarządzania oświatą. Spośród 153 dyrektorów szkół i placówek – 6 dyrektorów posiada stopień nauczyciela mianowanego, a 147 stopień nauczyciela dyplomowanego. Liczbę dyrektorów posiadających określony stopień awansu zawodowego w poszczególnych typach szkół i placówek obrazuje tabela nr 9.

Tabela nr 9

Typ szkoły lub placówki	Liczba dyrektorów posiadających stopień nauczyciela mianowanego	Liczba dyrektorów posiadających stopień nauczyciela dyplomowanego
Przedszkola	2	61
Szkoły podstawowe	1	38
Szkoły artystyczne	-	1
Zespoły szkół ogólnokształcących	1	4
Licea ogólnokształcące	-	13
Zespoły szkół	1	11
Centra kształcenia ustawicznego	-	3
Ośrodki szkolno-wychowawcze	-	4
Poradnie psychologiczno-pedagogiczne	1	5
Młodzieżowe domy kultury	-	2
Bursy szkolne	-	4
Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii	-	1
RAZEM:	6	147

Dyrektor Przedszkola nr 44 w Lublinie, decyzją Prezydenta Miasta Lublin z dnia 6 listopada 2019 r. dyrektor została zawieszona w pełnieniu obowiązków. Na podstawie art. 63 ust. 1 i ust. 13 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.z 2020r., poz.910) Prezydent Miasta Lublin powierzył pełnienie obowiązków dyrektora nie dłużej niż na okres 10 miesięcy nauczycielce Przedszkola nr 44 w Lublinie.

Uchwałą nr 514/XIII/2020 Rady Miasta Lublin z dnia 30 stycznia 2020 r. została założona Szkoła Podstawowa nr 58 w Lublinie przy ul. Berylowej 7. Prezydent Miasta Lublin Zarządzeniem nr 10/2/2020 w dniu 7 lutego 2020 r. ogłosił konkurs na stanowisko dyrektora nowo zakładanej szkoły. W dniu 11 marca br. odbył się konkurs, który wyłonił kandydata na stanowisko dyrektora, któremu od dnia 1 kwietnia 2020 r. zostało powierzone ww. stanowisko. Z uwagi na fakt, iż kandydatem wyłonionym w drodze konkursu został dyrektor Szkoły Podstawowej nr 28 z Oddziałami Integracyjnymi im. Synów Pułku Ziemi Lubelskiej w Lublinie, Prezydent Miasta Lublin Zarządzeniem nr 130/3/2020 z dnia 31 marca 2020 r. powierzył wicedyrektorowi Szkoły Podstawowej nr 28 w Lublinie pełnienie obowiązków dyrektora na okres od dnia 1 kwietnia 2020 r. do dnia 31 sierpnia 2020 r., zgodnie z dyspozycją § 11h ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r., poz. 493 z późn. zm.).

W roku szkolnym 2019/2020 upłynął okres powierzenia stanowiska 22 dyrektorom przedszkoli, szkół i placówek, w związku z tym zostały ogłoszone konkursy na stanowisko dyrektora:

- Przedszkola nr 6,10,22 26,45,84;
- Przedszkola Specjalnego nr 11;
- Szkoły Podstawowej nr 3 im. Juliusza Słowackiego, Szkoły Podstawowej nr 16 im. Fryderyka Chopina, Szkoły Podstawowa nr 31 im. Lotników Polskich, Szkoły Podstawowej nr 34 im. Kornela Makuszyńskiego;
- III Liceum Ogólnokształcącego im. Unii Lubelskiej, IV Liceum Ogólnokształcącego im. Stefanii Sempołowskiej, XXIX Liceum Ogólnokształcącego im. cc mjr Hieronima Dekutowskiego ps. „Zapora”;
- Zespołu Szkół Odzieżowo-Włókienniczych im. Władysława Stanisława Reymonta;
- Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 2, Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci i Młodzieży Niesłyszącej i Słabo Słyszącej im. Jana Pawła II.

Korzystając z zapisów § 11h ust. 1a pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r., poz. 493 z późn. zm.) Prezydent Miasta Lublin przedłużył na okres od dnia 1 września 2020 r. do dnia 31 sierpnia 2021 r. powierzenia stanowiska dyrektora w niżej wymienionych przedszkolach, szkołach i placówkach:

- Przedszkole nr 6 w Lublinie;
- Przedszkole nr 10 w Lublinie;
- Przedszkole Specjalnym nr 11 w Lublinie;
- Przedszkole nr 22 w Lublinie;
- Przedszkole nr 26 w Lublinie;
- Przedszkole nr 45 w Lublinie;
- Przedszkole nr 84 w Lublinie;
- Szkoła Podstawowa nr 3 im. Juliusza Słowackiego w Lublinie;
- Szkoła Podstawowa nr 16 im. Fryderyka Chopina w Lublinie;
- Szkoła Podstawowa nr 31 im. Lotników Polskich w Lublinie;
- Szkoła Podstawowa nr 34 im. Kornela Makuszyńskiego w Lublinie;
- II Liceum Ogólnokształcące im. Hetmana Jana Zamoyskiego w Lublinie;
- III Liceum Ogólnokształcące im. Unii Lubelskiej w Lublinie;
- IV Liceum Ogólnokształcące im. Stefanii Sempołowskiej w Lublinie;
- XXIX Liceum Ogólnokształcące im. cc mjr Hieronima Dekutowskiego ps. „Zapora” w Lublinie;
- Zespół Szkół Odzieżowo-Włókienniczych im. Władysława Stanisława Reymonta w Lublinie;
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2 w Lublinie;
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niesłyszącej i Słabo Słyszącej im. Jana Pawła II w Lublinie.

W dwóch przypadkach, w oparciu o § 11h ust. 1a pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2020 r., poz. 493 z późn. zm.), po złożeniu przez dyrektorów oświadczeń woli o przejściu na emeryturę, Prezydent Miasta Lublin powierzył pełnienie obowiązków dyrektora w niżej wymienionych placówkach:

- od dnia 1 września 2020 r. do dnia 31 sierpnia 2021 r. – nauczycielowi Szkoły Muzycznej I i II stopnia im. Tadeusza Szeligowskiego w Lublinie,;

- od dnia 28 sierpnia 2020 r. do dnia 31 sierpnia 2021 r. – wicedyrektorowi Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 1 w Lublinie.

Ponadto dyrektor V Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Skłodowskiej-Curie w Lublinie w dniu 28 kwietnia 2020 r. złożył pisemne oświadczenie woli o rezygnacji za trzymiesięcznym wypowiedzeniem ze stanowiska dyrektora.

W związku z wejściem w życie z dniem 29 kwietnia 2020 r. kolejnej zmiany rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r., poz. 493 z późn. zm.) przywracającej możliwość przeprowadzania konkursów na stanowisko dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki Prezydent Miasta Lublin ogłosił konkursy na stanowisko dyrektora niżej wymienionych szkół i placówek:

- Szkoła Podstawowa nr 28 z Oddziałami Integracyjnymi im. Synów Pułku Ziemi Lubelskiej w Lublinie;
- Szkoła Podstawowa nr 29 im. Adama Mickiewicza w Lublinie;
- V Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie w Lublinie;
- Centrum Kształcenia Ustawicznego nr 2 w Lublinie.

Wyżej wymienione konkursy zostały rozstrzygnięte i wyłonionym kandydatom Prezydent Miasta Lublin powierzył od dnia 1 września 2020 r. stanowiska dyrektora. Z uwagi na fakt, iż kandydatką wyłonioną w drodze konkursu na stanowisko dyrektora V Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Skłodowskiej-Curie w Lublinie została dyrektor Szkoły Podstawowej nr 30 im. Króla Kazimierza Wielkiego w Lublinie, Prezydent Miasta Lublin ogłosił konkurs na stanowisko dyrektora ww. szkoły. Kandydatką wyłonioną w drodze konkursu na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej nr 30 im. Króla Kazimierza Wielkiego w Lublinie została nauczycielka Szkoły Podstawowej nr 50 im. Jana Pawła II w Lublinie.

Z uprawnień emerytalnych w roku szkolnym 2019/2020 skorzystało 4 dyrektorów (z Przedszkola nr 44, V Liceum Ogólnokształcącego, Szkoły Muzycznej, Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 1).

W celu zapewnienia prawidłowego funkcjonowania przedszkoli, szkół i placówek oświatowych, w których nie utworzono stanowiska wicedyrektora, Prezydent Miasta Lublin wyznaczył 14 nauczycieli do zastępowania dyrektorów podczas ich nieobecności, w tym 8 dyrektorów przedszkoli, 4 dyrektorów szkół i 2 dyrektorów placówek.

10. Kadra niepedagogiczna szkół i placówek

Dla zapewnienia sprawnego funkcjonowania lubelskich szkół i placówek zatrudnieni byli pracownicy administracji i obsługi. Przeciętna liczba pracowników niebędących pedagogicznymi, według stanu na 30 września 2019 r., wyniosła 3190 osób, co w porównaniu z rokiem szkolnym 2018/2019 wskazuje na wzrost ilościowy zatrudnienia o 59 osób

11. Szkoły i placówki prowadzone przez osoby fizyczne i prawne inne niż jst.

Wśród zadań realizowanych przez miasto Lublin, a są to zadania zarówno gminy jak i powiatu, istotną rolę odgrywają placówki oświatowe prowadzone przez podmioty inne niż j.s.t., których bogata oferta wzmacnia konkurencję na rynku oświatowym oraz możliwości wyboru form kształcenia, wychowania i opieki dla rodziców, dzieci, młodzieży i osób dorosłych.

Miasto Lublin, zgodnie z art. 168 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, prowadzi ewidencję szkół i placówek niepublicznych, działających na jego terenie oraz zgodnie z art. 88 ust. 4 wskazanej ustawy wydaje zezwolenia na założenie szkoły lub placówki publicznej, prowadzonej przez osobę fizyczną lub prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego. Poniższa tabela przedstawia liczbę szkół i placówek publicznych i niepublicznych prowadzonych przez osoby fizyczne lub prawne inne niż j.s.t., wpisanych do ewidencji szkół i placówek niepublicznych oraz liczbę szkół publicznych, na założenie których wydano zezwolenia według stanu na 30 września 2019 r.

Tabela nr 10

Lp.	Typ szkoły lub placówki	Liczba szkół lub placówek
1.	Przedszkole	95
2.	Punkt przedszkolny	5
3.	Szkoła podstawowa	18
4.	Liceum ogólnokształcące	30
5.	Branżowa szkoła I stopnia	3
6.	Technikum	5
7.	Szkoła policealna	41
8.	Specjalny ośrodek wychowawczy	1
9.	Bursa i internat	2
10.	Poradnia	18
11.	Pozostałe placówki	88
	Ogółem	306

Niepubliczne przedszkola uzupełniają sieć przedszkoli samorządowych, a także wspierają sieć miejskich przedszkoli poprzez realizację zadania publicznego w zakresie wychowania przedszkolnego, zwłaszcza w dzielnicach Lublina, w których nastąpiła rozbudowa infrastruktury mieszkaniowej. Są to zazwyczaj małe, jedno- lub dwuoddziałowe przedszkola, liczące od 20 do 50 miejsc. W porównaniu do roku szkolnego 2018/2019 nie nastąpił ani wzrost ani spadek liczby przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego, szkół podstawowych, techników, branżowych szkół I stopnia, placówek, natomiast nastąpił wzrost liczby oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych (+1) i spadek liczby liceów ogólnokształcących (-3), szkół policealnych (-7). Dotowanie gimnazjów i klas gimnazjalnych w szkołach podstawowych oraz dotychczasowych klas zasadniczych szkół zawodowych w branżowych szkołach I stopnia zostało zakończone z dniem 31 sierpnia 2019 r.

Średniomiesięczna liczba uczniów wzrosła w przedszkolach (+350), oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych (+10), szkołach podstawowych (+51), liceach ogólnokształcących (+701), technikach (+380), branżowych szkołach I stopnia (+68), specjalnym ośrodku wychowawczym (+5), bursie i internacie (+3), natomiast spadła w innych formach wychowania przedszkolnego (-12), szkołach policealnych (-607), poradniach psychologiczno-pedagogicznych (-64). W ofercie edukacyjnej oferowanej przez szkoły i placówki niepubliczne jest liceum z maturą międzynarodową, liceum mistrzostwa sportowego, a także szkoły i przedszkola z oddziałami integracyjnymi oraz 3 przedszkola

prowadzone dla dzieci z autyzmem oraz innymi całościowymi zaburzeniami rozwoju – celem niesienia wieloaspektowej pomocy terapeutyczno-rehabilitacyjnej.

Dotacje udzielane z budżetu miasta Lublin przeznaczone są na dofinansowanie realizacji zadań przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół i placówek w zakresie kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej i kształcenia specjalnego. Kształcenie jest definiowane jako system działań zmierzający do tego, aby uczącym się umożliwić m. in. poznanie świata, włącznie z nauką, kulturą i sztuką. Z kolei wychowaniem jest działanie wychowawcy, które obejmuje oddziaływanie na czyjąś osobowość, jej formowanie, zmienianie i kształtowanie oraz „wyzwalanie w drugiej osobie bądź grupie społecznej pożądanego stanu, jak rozwój, samorealizacja czy wzrost samoświadomości”. Wreszcie opieka to troska o bezpieczeństwo osobiste dziecka. Zapewnienie kształcenia, wychowania, opieki, w tym profilaktyki społecznej, kształcenia specjalnego jest zadaniem oświatowym miasta Lublin. Miasto finansuje również działalność wspierającą zadanie oświatowe prowadzoną w formie wczesnego wspomaganie rozwoju. Są to bezpłatne zajęcia, mające na celu stymulowanie rozwoju psychoruchowego i psychospołecznego dzieci z niepełnosprawnościami, zwłaszcza z autyzmem.

W poniższej tabeli została przedstawiona liczba jednostek dotowanych przez miasto Lublin według stanu na dzień 30 września 2019 r.

Tabela nr 11

Lp.	Typ szkoły lub placówki	Liczba szkół lub placówek
1.	Przedszkole	92
2.	Punkt przedszkolny	6
3.	Oddział przedszkolny w szkole podstawowej	4
4.	Szkoła podstawowa	16
5.	Liceum ogólnokształcące	23
6.	Branżowa szkoła I stopnia (publiczna)	2
8.	Technikum	5
9.	Szkoła policealna	28
10.	Specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy	1
11.	Bursa i internat	2
12.	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna	9
Ogółem		188

W poniższej tabeli przedstawiono średniomiesięczną liczbę uczniów w roku szkolnym 2019/2020 w jednostkach dotowanych przez miasto Lublin.

Tabela nr 12

Lp.	Typ szkoły lub placówki	Średniomiesięczna liczba uczniów
1.	Przedszkola	4 560
2.	Inne formy wychowania przedszkolnego	58
3.	Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	80
4.	Szkoły podstawowe	2 819
5.	Licea ogólnokształcące	3 020
7.	Branżowa szkoła I stopnia	432
8.	Technikum	925
9.	Szkoły policealne	1 886

10.	Specjalne ośrodki wychowawcze	35
11.	Bursy i internaty	87
12.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	373
Ogółem		14 275

Podstawę prawną udzielania dotacji jednostkom oświatowym prowadzonym przez podmioty inne niż j.s.t. stanowią: art. 15-21, art. 25, art. 26, art. 28-30 i art. 32 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2020 r., poz. 17) oraz uchwała nr 978/XXXVIII/2017 Rady Miasta Lublin z dnia 21 grudnia 2017 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji z budżetu miasta Lublin oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania przez podmioty funkcjonujące na terenie miasta Lublin prowadzone przez osoby fizyczne lub prawne inne niż miasto Lublin (Dz. Urz. Woj. Lubelskiego z 2018 r., poz. 85, ze zm.).

Szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych, w których jest i nie jest realizowany obowiązek szkolny lub obowiązek nauki oraz placówki (bursa i internat) i podmioty realizujące wczesne wspomaganie rozwoju otrzymują dotację na każdego ucznia/wychowanka/dziecko w wysokości równej kwocie przewidzianej na takiego ucznia/wychowanka/dziecko w części oświatowej subwencji ogólnej dla miasta Lublin. Ponadto licea ogólnokształcące dla dorosłych i szkoły policealne otrzymują na każdego ucznia pełnosprawnego, który uzyskał odpowiednio świadectwo dojrzałości lub dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe, dotacje w wysokości równej kwocie przewidzianej na takiego ucznia w części oświatowej subwencji ogólnej dla miasta Lublin.

Szkoły publiczne, w których jest realizowany obowiązek szkolny lub obowiązek nauki otrzymują na każdego ucznia dotację stanowiącą iloczyn kwoty przewidzianej na takiego ucznia w części oświatowej subwencji ogólnej dla miasta Lublin oraz wskaźnika zwiększającego dla szkół danego typu. Placówki wychowania przedszkolnego otrzymują dotacje na każdego ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej, niż kwota przewidziana na takiego ucznia placówki wychowania przedszkolnego w części oświatowej subwencji ogólnej dla miasta Lublin.

Szkoły ponadpodstawowe prowadzące kwalifikacyjne kursy zawodowe otrzymują na każdego słuchacza kursu, który zdał egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w zakresie danej kwalifikacji, dotację w wysokości stanowiącej sumę kwoty przewidzianej dla miasta Lublin na takiego słuchacza kursu, który w nim uczestniczył, oraz kwoty przewidzianej w części oświatowej subwencji ogólnej dla miasta Lublin na takiego słuchacza kursu, który zdał ten egzamin.

Do dnia otrzymania metryczki subwencji oświatowej miasto Lublin przekazywało dotację na jednego ucznia w wysokości obowiązującej w 2019 r., a po otrzymaniu metryczki subwencji oświatowej w kwietniu 2020 r. wysokość udzielonej dotacji w 2020 r. została zaktualizowana w oparciu o finansowy standard A, skorygowany wskaźnikiem Di dla miasta Lublin.

Placówki wychowania przedszkolnego, w tym przedszkola realizujące wychowanie przedszkolne w ramach zadania publicznego, otrzymują na każdego ucznia pełnosprawnego dotacje w wysokości równej podstawowej kwocie dotacji lub stanowiącej odpowiednią jej część (75% – przedszkola, oddziały przedszkolne, 40% – inne formy wychowania przedszkolnego) obliczone w oparciu o podstawową kwotę dotacji dla przedszkoli, dla szkół podstawowych, w których zorganizowano oddziały przedszkolne.

Kwoty stawek dotacji na ucznia w roku szkolnym 2019/2020 zawarte są w tabelach nr 13 i 13a.

Tabela nr 13

Stawki dotacji obowiązujące w roku szkolnym 2019/2020 r. na ucznia obliczone w oparciu o zaktualizowaną podstawową kwotę dotacji (przedszkola), iloczyn kwoty przewidzianej na ucznia w części oświatowej subwencji ogólnej oraz zaktualizowanych wskaźników zwiększających (szkoły)			
Lp	Podmiot dotowany	stawka IX-XII 2019 (w zł)	stawka I-VIII 2020 (w zł)
I.	Placówki wychowania przedszkolnego:		
	przedszkole – na dziecko:		
1.	publiczne oraz niepubliczne realizujące wychowanie przedszkolne w ramach zadania publicznego	945,68	1 008,93
2.	niepubliczne	709,26	756,70
3.	Oddział przedszkolny w niepublicznej szkole podstawowej Niepubliczny punkt przedszkolny	509,68	517,95
4.	Niepubliczny punkt przedszkolny	378,27	403,57
II.	Szkoła podstawowa publiczna – na ucznia:		
	klasy I-III:		
1.	pełnosprawnego	775,21	839,56
2.	spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą	490,73	531,47
3.	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	7 531,61	8 156,85
	klasy IV-VIII:		
4.	pełnosprawnego	728,98	789,50
5.	spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą	444,50	481,40
6.	objętego indywidualnym nauczaniem	1 440,18	1559,74
7.	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	7 485,38	8 106,78
III.	Liceum ogólnokształcące publiczne – na ucznia	703,32	664,83
IV.	Publiczna branżowa szkoła I stopnia – na ucznia:		
1.	kształconego w zawodzie wymienionym w ust. 23*/18**	961,47	892,15
2.	kształconego w zawodzie wymienionym w ust. 24*/19**	919,42	853,47
3.	klasy I kształconego w zawodzie wymienionym w ust. 24 i 25*/który rozpoczął kształcenie w roku szkolnym 2019/2020 w zawodzie wymienionym w Obwieszczeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2019 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników ... *** albo który rozpoczął kształcenie w roku szkolnym 2018/2019 w zawodzie wymienionym w ust. 19 i 21**	1 091,43	982,40
4.	będącego młodocianym pracownikiem, realizującym praktyczną naukę zawodu u pracodawcy	840,77	756,78

5.	klasy I będącego młodocianym pracownikiem, realizującym praktyczną naukę zawodu u pracodawcy kształconego w zawodzie wymienionym w ust. 25*/będącego młodocianym pracownikiem, realizującym praktyczną naukę zawodu u pracodawcy, który rozpoczął kształcenie w roku szkolnym 2019/2020 w zawodzie wymienionym w Obwieszczeniu***, albo który rozpoczął kształcenie w roku szkolnym 2018/2019 w zawodzie wymienionym w ust. 21**	898,06	808,35
----	--	--------	--------

Tabela 13a

Lp.	Podmiot dotowany	Stawka dotacji (w zł)	Stawka dotacji (w zł)
1	2	3	4
I.	Placówki wychowania przedszkolnego:		
	Przedszkole, oddział przedszkolny w szkole podstawowej, inna forma wychowania przedszkolnego – na dziecko:		
1.	niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	1 313,68	1 396,06
2.	niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym z niepełnosprawnością intelektualną stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym lub głębokim	1 630,78	1 733,04
3.	z niepełnosprawnością sprzężoną i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	4 303,44	4 573,30
4.	objęte wczesnym wspomaganie rozwoju	380,51	404,38
	Przedszkole – na dziecko 6-letnie:		
5.	niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	1 653,43	1 757,11
6.	niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym z niepełnosprawnością intelektualną stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym lub głębokim	1 970,52	2 094,09
7.	z niepełnosprawnością sprzężoną i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	4 643,18	4 934,35
8.	objęte wczesnym wspomaganie rozwoju	720,26	765,43
	Oddział przedszkolny, inna forma wychowania przedszkolnego – na dziecko 6-letnie:		
9.	niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	1 612,66	1 713,79
10.	niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym z niepełnosprawnością intelektualną stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym lub głębokim	1 929,75	2 050,77
11.	z niepełnosprawnością sprzężoną i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	4 602,41	4 891,03
12.	objęte wczesnym wspomaganie rozwoju	679,49	722,10
II.	Szkoła Podstawowa, tzw. "mała" – klasy I-III – na ucznia:		
1.	pełnosprawnego	584,36	621,01
2.	pełnosprawnego spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą	403,16	428,45
3.	pełnosprawnego korzystającego z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego		1 343,11

4.	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanego społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonego uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi	1 218,55	1 294,97
5.	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanego społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonego uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi – spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą		1 102,41
6.	niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją), z zaburzeniami psychicznymi	1 898,04	2 017,07
7.	niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją), z zaburzeniami psychicznymi - spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą	1 716,85	1 824,51
8.	nieślyszącego, słabosłyszającego, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	2 215,14	2 354,05
9.	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)	4 887,80	5 194,31
10.	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) - spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą	4 706,60	5 001,75
w oddziale integracyjnym – na ucznia:			
11.	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanego społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonego uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi	1 580,95	1 680,09
12.	na ucznia niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją), z zaburzeniami psychicznymi	2 260,44	2 402,19
13.	na ucznia nieślyszącego, słabosłyszającego, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	2 577,53	2 739,17
14.	na ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)	5 250,19	5 579,43
w klasie terapeutycznej – na ucznia:			
15.	na ucznia pełnosprawnego	856,16	909,85
16.	na ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanego społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonego uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi	1 490,35	1 583,81
17.	na ucznia niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją), z zaburzeniami psychicznymi	2 169,84	2 305,91
18.	na ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)	5 159,60	5 483,15
III.	Szkoła Podstawowa, tzw. "mała" - klasy IV-VIII – na ucznia:		
1.	pełnosprawnego	554,92	589,72
2.	pełnosprawnego spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą	373,72	397,16
3.	pełnosprawnego objętego indywidualnym nauczaniem	1 007,91	1 071,12
4.	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanego społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonego uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi	1 189,11	1 263,68
5.	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanego społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonego uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi – spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą		1 071,12
6.	niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją), z zaburzeniami psychicznymi	1 868,60	1 985,78

7.	nieślyszącego, słabosłyszającego, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	2 185,69	2 322,76
8.	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)	4 858,36	5 163,02
9.	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) - spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą	4 677,16	4 970,46
	w oddziale integracyjnym		
10.	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanego społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonego uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi	1 551,50	1 648,80
11.	niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją), z zaburzeniami psychicznymi	2 230,99	2 370,90
12.	nieślyszącego, słabosłyszającego, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	2 548,09	2 707,88
13.	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)	5 220,75	5 548,14
	w klasie terapeutycznej		
14.	na ucznia pełnosprawnego		878,56
15.	na ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)	5 130,15	5 451,86
IV.	Szkoła Podstawowa - klasy I-III – na ucznia:		
1.	pełnosprawnego	493,76	524,73
2.	pełnosprawnego spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą	312,57	332,17
3.	pełnosprawnego korzystającego z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego	1 173,25	1 246,83
4.	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanego społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonego uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi	1 127,95	1 198,69
5.	niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją), z zaburzeniami psychicznymi	1 807,44	1 920,79
6.	nieślyszącego, słabosłyszającego, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	2 124,54	2 257,77
7.	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)	4 797,20	5 098,03
V.	Szkoła Podstawowa - klasy IV – VIII – na ucznia:		
1.	pełnosprawnego	464,32	493,44
2.	pełnosprawnego spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą	283,12	300,88
3.	pełnosprawnego korzystającego z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego		1 215,54
4.	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonego uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi	1 098,51	1 167,40
5.	niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją), z zaburzeniami psychicznymi	1 778,00	1 889,50
6.	nieślyszącego, słabosłyszającego, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	2 095,09	2 226,48
7.	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)	4 767,76	5 066,74

VI.	Liceum ogólnokształcące – na ucznia:		
1.	pełnosprawnego	525,35	559,24
2.	pełnosprawnego spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą	339,72	361,63
3.	pełnosprawnego objętego indywidualnym nauczaniem	989,44	1 053,26
4.	pełnosprawnego korzystającego z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego	1 221,49	1 300,27
5.	pełnosprawnego oddziału dwujęzycznego		643,22
6.	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanego społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonego uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi	1 175,08	1 250,87
7.	niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją), z zaburzeniami psychicznymi	1 871,22	1 991,91
8.	nieśłyszącego, słabosłyszącego, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	2 196,08	2 337,73
9.	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)	4 934,23	5 252,48
10.	oddziału mistrzostwa sportowego	989,44	1 053,26
11.	oddziału mistrzostwa sportowego objętego indywidualnym nauczaniem	1 453,54	1 547,29
VII.	Liceum ogólnokształcące dla dorosłych – na słuchacza:		
1.	kształconego w formie zaocznej	84,46	89,91
2.	który uzyskał świadectwo dojrzałości	918,90	978,17
VIII.	Technikum – na ucznia:		
1.	kształconego w zawodzie wymienionym w ust. 23*, 18**	642,30	683,73
2.	kształconego w zawodzie wymienionym w ust. 24*, 19**	614,46	654,09
3.	kształconego w zawodzie wymienionym w ust. 23*/18** niesłyszącego, słabosłyszącego, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym		2 462,22
4.	kształconego w zawodzie wymienionym w ust. 24*/19** niesłyszącego, słabosłyszącego, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	2 285,19	2 432,58
5.	kształconego w zawodzie wymienionym w ust. 23*/18** z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)	5 051,18	5 376,97
6.	klasy I kształconego w zawodzie wymienionym w ust. 23 i 25*/ który rozpoczął kształcenie w roku szkolnym 2018/2019 w zawodzie wymienionym w ust. 18 i 21**	735,12	782,54
7.	klasy I kształconego w zawodzie wymienionym w ust. 23 i 25* niesłyszącego, słabosłyszącego, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	2 405,85	
8.	klasy I kształconego w zawodzie wymienionym w ust. 23 i 25*/ który rozpoczął kształcenie w roku szkolnym 2018/2019 w zawodzie wymienionym w ust. 18 i 21** z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)	5 144,00	5 475,77
IX.	Szkoła policealna – na słuchacza:		
1.	kształconego w formie dziennej	353,64	376,45
2.	kształconego w formie dziennej w zawodzie technik transportu drogowego	376,84	
3.	kształconego w formie dziennej w zawodzie medycznym	641,38	682,74
4.	kształconego w formie stacjonarnej	260,82	277,64
5.	kształconego w formie stacjonarnej w zawodzie technik:	200,49	213,42

	administracji, bezpieczeństwa i higieny pracy, rachunkowości, ochrony fizycznej osób i mienia, archiwista, usług pocztowych i finansowych, opiekunka środowiskowa, opiekun osoby starszej, asystent kierownika produkcji filmowej/telewizyjnej		
6.	kształconego w formie stacjonarnej w zawodzie medycznym	548,56	583,94
7.	kształconego w formie zaocznej	172,64	183,78
8.	kształconego w formie zaocznej w zawodzie technik: administracji, bezpieczeństwa i higieny pracy, rachunkowości, ochrony fizycznej osób i mienia, archiwista, usług pocztowych i finansowych, opiekunka środowiskowa, opiekun osoby starszej, asystent kierownika produkcji filmowej/telewizyjnej	112,31	119,55
9.	kształconego w formie stacjonarnej na semestrze I i II w zawodzie wymienionym w ust. 25* / który rozpoczął kształcenie w roku szkolnym 2018/2019 w zawodzie wymienionym w ust. 21**	265,46	282,58
10.	kształconego w formie zaocznej w zawodzie medycznym	460,38	490,07
11.	który uzyskał dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe	918,90	978,17
XI.	Specjalny Ośrodek Wychowawczy:		
	na wychowanka	3 016,60	3 211,16
	na dziecko objęte wczesnym wspomaganie rozwoju	389,84	414,98
XII.	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna:		
	na dziecko objęte wczesnym wspomaganie rozwoju	389,84	414,98
XIII.	Bursa:		
	na wychowanka	696,14	741,04
XIV.	Szkoła ponadpodstawowa:		
1.	na uczestnika kwalifikacyjnego kursu zawodowego, który zdał egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie	3 759,15	4 001,60

* w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 grudnia 2018 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2019 (Dz.U. poz. 2446, ze zm.)

** w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 grudnia 2019 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2020 (Dz.U. poz. 2446)

*** Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2019 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 276)

II. WAŻNIEJSZE PRZEDSIĘWZIĘCIA SAMORZĄDU LUBELSKIEGO NA RZECZ OŚWIATY

1. Realizacja programów rządowych i gminnych

1.1. Realizacja rządowego programu pomocy uczniom w 2019 r. „Wyprawka szkolna”

Celem programu „Wyprawka szkolna” jest wyrównanie szans edukacyjnych i wspieranie rozwoju edukacyjnego uczniów przez dofinansowanie zakupu podręczników do zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, w tym podręczników do kształcenia specjalnego, lub podręczników do kształcenia w zawodach dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, oraz materiałów edukacyjnych, o których mowa w art. 3 pkt 24 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

W roku szkolnym 2019/2020 pomoc udzielana była uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:

- słabowidzącym,
- niesłyszącym,
- słabosłyszącym,
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
- z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
- z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona powyżej,

uczęszczającym w roku szkolnym 2019/2020 do: branżowej szkoły I stopnia, klasy I czteroletniego liceum ogólnokształcącego, klas I-III dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego prowadzonych w czteroletnim liceum ogólnokształcącym, klasy I pięcioletniego technikum, klas I-IV dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonych w pięcioletnim technikum, szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy.

W przypadku uczniów uczęszczających w roku szkolnym 2019/2020 do:

- branżowej szkoły I stopnia, klasy I czteroletniego liceum ogólnokształcącego, klas I-III dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego prowadzonych w czteroletnim liceum ogólnokształcącym, klasy I pięcioletniego technikum, klas I-IV dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonych w pięcioletnim technikum, szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy – dofinansowanie obejmowało zakup podręczników do zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, w tym podręczników do kształcenia specjalnego, dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, oraz materiałów edukacyjnych, o których mowa w art. 3 pkt 24 lit. a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;
- klas II i III branżowej szkoły I stopnia lub klas II-IV dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonych w pięcioletnim technikum – dofinansowanie obejmowało zakup podręczników do kształcenia w zawodach, w tym podręczników do kształcenia specjalnego dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania;
- klasy I branżowej szkoły I stopnia, klasy I pięcioletniego technikum, klasy I dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonej w pięcioletnim technikum lub szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy – dofinansowanie obejmowało zakup materiałów edukacyjnych, o których mowa w art. 3 pkt 24 lit. b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

Szczegółowe informacje o pomocy udzielonej wymienionej grupie beneficjentów przedstawia tabela nr 14.

Tabela nr 14

Uczniowie	Niepełnosprawność	Liczba uczniów, którzy otrzymali dofinansowanie do zakupu podręczników lub/i materiałów edukacyjnych
Branżowa szkoła I stopnia		
	Słabowidzący	3
	Słabosłyszący	3
	Z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	8
	Z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	6
	Niesłyszący	2
	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	123
	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	X
Liceum ogólnokształcące		
	Słabowidzący	3
	Słabosłyszący	6
	Z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	26
	Z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	24
	Niesłyszący	1
	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	5
	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	X
Technikum		
	Słabowidzący	4
	Słabosłyszący	16
	Z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	28
	Z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	15
	Niesłyszący	15
	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	X
	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	X
Uczniowie szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy		95
Ogółem		383

W 2019 roku pomocą w ramach rządowego programu „Wyprawka szkolna” objęto 383 uczniów, w tym: 145 uczniów branżowej szkoły I stopnia, 65 uczniów liceum ogólnokształcącego, 78 uczniów technikum oraz 95 uczniów szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy. Pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników i materiałów edukacyjnych została udzielona w kwocie 126 218,22 zł.

1.2. Realizacja rządowego programu „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” Priorytet 3

Program dotyczy wspierania w latach 2016-2020 organów prowadzących szkoły oraz biblioteki pedagogiczne w zakresie rozwijania zainteresowań uczniów przez promocję i wspieranie czytelnictwa dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych. Celem ogólnym programu jest wzmocnienie aktywności czytelniczej społeczeństwa oraz rozwój bibliotek w Polsce. Istotne jest między innymi uatrakcyjnienie księgozbiorów bibliotek szkolnych i pedagogicznych oraz wzmocnienie potencjału i roli bibliotek szkolnych i pedagogicznych. Wśród celów szczegółowych programu należy wymienić między innymi: zwiększenie atrakcyjności oferty bibliotek szkolnych i pedagogicznych przez zwiększenie udziału nowości wydawniczych oraz wzrost dostępności książek w bibliotekach szkolnych i pedagogicznych, a także rozwój współpracy pomiędzy szkołami a bibliotekami publicznymi.

Program skierowany jest do szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych, z wyłączeniem szkół dla dorosłych. Ogółem na realizację zadania w 2019 roku przeznaczono środki w wysokości 50 000,00 zł, z czego 40 000,00 zł stanowiło wsparcie finansowe z budżetu państwa; 10 000,00 zł stanowił wkład finansowy miasta. W 2019 roku programem objęto 3 szkoły podstawowe oraz 1 liceum ogólnokształcące.

Dzięki udziałowi w programie oferty bibliotek szkolnych wzbogaciły się o atrakcyjne dla uczniów książki. Ciesząc się zainteresowaniem pozycje książkowe wywarły pozytywny wpływ na rozwój indywidualny uczniów. W ramach realizowanego programu szkoły podejmowały różnorodne działania promujące czytelnictwo i uwzględniały tę tematykę w spotkaniach z rodzicami.

1.3. Realizacja rządowego programu na rzecz społeczności romskiej

W roku szkolnym 2019/2020 w ramach „Programu integracji społeczności romskiej w Polsce na lata 2014-2020” gmina Lublin w partnerstwie ze Stowarzyszeniem ROM realizowała projekty dotyczące: integracyjnego wyjazdu na kolonie dla dzieci romskich i polskich, zakupu podręczników, przyborów i strojów sportowych na lekcje wychowania fizycznego dla dzieci romskich, integracyjnego spotkania wigilijnego, integracyjnego wyjazdu na wycieczkę edukacyjną i doposażenia stanowiska pracy asystenta edukacji romskiej.

W ramach zadania „Integracyjny wyjazd na kolonie dla dzieci romskich i polskich” do miejscowości Grywałd wyjechało 26 dzieci: 13 dzieci romskich oraz 13 dzieci polskich. Celem zadania był wzrost integracji społecznej dzieci romskich i nieromskich poprzez udział we wspólnym wyjeździe na kolonie letnie. Koszt realizacji zadania wyniósł 35 000 zł, środki pochodziły z dotacji celowej Ministerstwa Spraw Wewnętrznych i Administracji.

Adresatami zadania „Zakup podręczników szkolnych dla uczniów romskich” było 9 uczniów romskich ze szkół lubelskich. Zakup podręczników umożliwił uczniom romskim efektywne i systematyczne zdobywanie wiedzy, zarówno na zajęciach w szkole, jak i w warunkach pozaszkolnych. Posiadanie przez dzieci romskie własnych podręczników jest też działaniem motywującym i mobilizującym do pracy nad sobą, co przyczynia się do osiągnięcia lepszych wyników w nauce oraz stanowi zachętę do kontynuowania edukacji. W ramach zadania zakupiono 9 kompletów podręczników dla uczniów romskich o wartości ogółem 5 272,00 zł; środki pochodziły z dotacji przyznanej przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.

Zadaniem „Zakup przyborów szkolnych dla uczniów romskich” objęto 28 uczniów romskich. Efektem realizacji zadania jest usprawnienie procesu edukacji i ułatwienie przygotowywania prac domowych przez uczniów romskich. Koszt realizacji zadania w kwocie 4 149,50 zł pokryty został z dotacji przyznanej przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.

Zadaniem „Zakup strojów sportowych na zajęcia z wychowania fizycznego dla uczniów romskich” objęto 28 uczniów. Efektem była poprawa psychoruchowego rozwoju dzieci romskich oraz udział we wszystkich działaniach sportowych realizowanych na terenie

szkół, do których uczęszczali uczniowie. Koszt realizacji zadania w kwocie 5 372,64 zł pokryty został z dotacji celowej przyznanej przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.

W ramach zadania „Integracyjne spotkanie wigilijne w SPS nr 26 w Lublinie” zorganizowane zostało spotkanie wigilijne dla 30 dzieci społeczności romskiej i polskiej oraz 30 osób dorosłych. Spotkanie było okazją do nawiązania wzajemnych kontaktów, wzmocnienia już istniejących więzi, poznania obyczajów zarówno romskich, jak i polskich. Podczas spotkania zostały rozdane paczki świąteczne. Celem zadania było wsparcie rozwoju i wzmocnienie procesów integracji międzykulturowej u dzieci w wieku szkolnym z rodzin romskich. Koszt realizacji zadania w kwocie 3 600 zł zasponsorowany został przez firmę zapewniającą usługę cateringową.

W ramach zadania „Integracyjny wyjazd na wycieczkę edukacyjną dla dzieci romskich i polskich” zorganizowano wycieczkę dla 30 dzieci, w tym 15 dzieci romskich. Możliwość wzięcia udziału w wycieczce edukacyjnej była elementem motywującym do aktywnego uczestnictwa w edukacji szkolnej i stanowiła formę nagrody za sumienny udział w zajęciach szkolnych. Koszt realizacji zadania w kwocie 29 850 zł pokryty został z dotacji celowej Ministerstwa Spraw Wewnętrznych i Administracji.

W ramach zadania „Doposażenie stanowiska pracy asystenta edukacji romskiej” zakupiono sprzęt komputerowy (komputer z monitorem, drukarkę, toner, papier) oraz meble – biurko pod komputer, fotel biurowy, szafę na łączną kwotę 4 400 zł; środki pochodziły z dotacji celowej Ministerstwa Spraw Wewnętrznych i Administracji. Stanowisko pracy asystenta znajduje się w SPS nr 26 w Lublinie. Asystent edukacji romskiej udziela wszechstronnej pomocy uczniom romskim w kontaktach ze środowiskiem szkolnym, buduje pozytywny obraz szkoły, zapewnia wsparcie emocjonalne uczniom romskim, pomaga nauczycielom i pedagogom w rozpoznaniu potrzeb i problemów poszczególnych uczniów.

1.4. Realizacja Programu wspierania na terenie Lublina edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży

Celem programu jest wspieranie i promowanie uczniów, którzy w różnych sferach edukacji osiągają rezultaty wykraczające poza wymagania szkolne i odnoszą sukcesy w konkursach, turniejach i olimpiadach na szczeblu wojewódzkim, krajowym i międzynarodowym, uczęszczających do szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych na terenie Lublina, bez względu na to, kto jest organem prowadzącym dla tych szkół. Jednorazowe Nagrody Prezydenta Miasta Lublin pochodzą z środków zaplanowanych w budżecie miasta (Rozdział 85415 – Pomoc materialna dla uczniów § 3240 Stypendia dla uczniów).

Na podstawie uchwały nr 363/X/2019 Rady Miasta Lublin z dnia 17 października 2019 roku w sprawie określenia szczegółowych warunków udzielania pomocy dzieciom i młodzieży, form i zakresu tej pomocy oraz trybu postępowania w tych sprawach w związku z realizacją Programu wspierania na terenie Lublina edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży, zmienionej uchwałą nr 622/XIX/2020 z dnia 21 maja 2020 r., Prezydent Miasta Lublin w 2020 roku wyróżnił jednorazową nagrodą pieniężną, tj. stypendium Prezydenta Miasta Lublin łącznie 328 uczniów, w tym 249 uczniów osiągających wybitne sukcesy w konkursach przedmiotowych i tematycznych, olimpiadach, turniejach zawodowych oraz 79 uczniów – laureatów ogólnopolskich konkursów artystycznych lub literackich uczęszczających do szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych na terenie Lublina bez względu na to, kto jest organem prowadzącym dla tych szkół.

W przypadku spełniania określonych w uchwale kryteriów, uczeń szkoły podstawowej, który osiągnął sukces w konkursach przedmiotowych otrzymywał jednorazowe stypendium Prezydenta Miasta Lublin w wysokości 500 zł, natomiast uczeń szkoły ponadpodstawowej oraz klas dotychczasowej szkoły ponadgimnazjalnej – 750 zł. W przypadku osiągnięć w konkursach artystycznych – uczeń szkoły podstawowej otrzymywał stypendium w wysokości 400 zł, a uczeń szkoły ponadpodstawowej oraz klas dotychczasowej szkoły ponadgimnazjalnej w wysokości 600 zł.

Zgodnie z § 5 ust. 2 załącznika przytoczonej powyżej uchwały w przypadku uzyskania przez ucznia uprawnienia do dwóch lub więcej wyróżnień, kwota przyznanego stypendium jest odpowiednią wielokrotnością kwot wymienionych powyżej. Zgodnie z § 5 ust. 4 załącznika przytoczonej uchwały w przypadku ucznia spełniającego kilkakrotnie kryteria w konkursach artystycznych uczeń otrzymuje z tego tytułu jedno stypendium. Łącznie na stypendia Prezydenta Miasta Lublin dla laureatów za osiągnięcia w konkursach przedmiotowych i artystycznych w 2020 roku wydatkowano 250 950 00 zł.

1.5. Realizacja Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii

W ramach Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych szkoły i placówki podejmowały w roku szkolnym 2019/2020 następujące zadania:

- wspieranie realizacji działań promujących zdrowy styl życia oraz abstynencję (autorski program New Start = New Life Fundacji Druga Szansa w SP23);
- realizacja programów edukacyjnych w zakresie radzenia sobie z emocjami i zachowaniami agresywnymi oraz budowania relacji interpersonalnych, rozwiązywania konfliktów (Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 1 – program „Bezpieczne wakacje”, Zespół Poradni nr 3 – program „Kolorowy świat dziecka”);
- realizacja profesjonalnych programów profilaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem programów z systemu rekomendacji (program wychowawczo-profilaktyczny „Spójrz inaczej” – Szkoły Podstawowe nr 16, 17, 29, 40, 42; „Program „Domowych Detektywów” w SP 32 i 34; program „Nie pij, bądź sobą” w SP 3; program „Żyj zdrowo bez nałogów” w SP 24; autorski program wychowawczo-profilaktyczny „Strach na wróble i ...” w SP 23);
- realizacja działań profilaktycznych w okresie wypoczynku dzieci i młodzieży (półkolonie w okresie ferii zimowych: „Ferie na wesoło” w SP 3; półkolonie z programem „Spójrz inaczej” w SP 24, 29, 52, 57 i ZS 12; półkolonie „W zdrowym ciele zdrowy duch – nałogom mówię NIE” w SP 52; półkolonie z programem „Wygraj zdrowie w czasie zimy” w SP29;
- prowadzenie działań mających na celu kształtowanie postaw trzeźwościowych i zdrowego stylu życia połączonych z organizacją zajęć rekreacyjno-sportowych (Miniolimpiada profilaktyczno-sportowa dla szkół podstawowych miasta Lublin w ramach „Lubelskich Dni Profilaktyki” w SP 39. W olimpiadzie uczestniczyło 5 szkół).

Działania zrealizowane przez szkoły i placówki oświatowe w ramach Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii w roku szkolnym 2019/2020 obejmowały:

- program „Upowszechnianie wiedzy na temat zagrożeń wynikających z używania środków odurzających, substancji psychotropowych i nowych substancji psychoaktywnych skierowane do różnych grup docelowych” realizowany przez Fundację PRAESTERNO – Licea Ogólnokształcące nr IV, VIII, XIV, XVIII, XIX i XXIX, ZSS, ZSTK, ZSChiPS;
- program „Doskonalenie kompetencji osób pracujących z dziećmi i młodzieżą w zakresie wczesnego rozpoznawania zagrożenia używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych oraz umiejętności i podejmowania interwencji profilaktycznej” realizowany przez Towarzystwo NOWA KUŹNIA w SP nr 2, 3, 14, 24, 27, 30, 34, 46, 47 i 52;
- realizację programów profilaktycznych na różnych poziomach edukacji przez Towarzystwo NOWA KUŹNIA – ZSB, ZS6, ZSEI, ZSEK, ZSEn, ZSOW, LCKZiU, XXVII LO, IV LO, XVIII LO;

- realizację programów profilaktycznych na różnych poziomach edukacji przez Fundację NOWE HORYZONTY – SP nr 23, 27, 33, 42 i 52, V LO, ZS1, ZSChiPS, ZSEI;
- program „Rozwijanie kompetencji wychowawczych i profilaktycznych rodziców i osób pracujących z dziećmi i młodzieżą sprzyjające kształtowaniu postaw i zachowań prozdrowotnych” realizowany przez Towarzystwo NOWA KUŹNIA – SP nr 30 i 46, Przedszkola nr 18, 46, 48;
- program „Rozwijanie kompetencji wychowawczych i profilaktycznych rodziców i osób pracujących z dziećmi i młodzieżą sprzyjające kształtowaniu postaw i zachowań prozdrowotnych” realizowany przez Stowarzyszenie RYSA – SP nr 10, 11, 15 i 17.

1.6. Realizacja programu dot. dożywiania

Wieloletni rządowy program "Posiłek w szkole i w domu", zapewnia pomoc m.in. dzieciom, które wychowują się w rodzinach znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej. Program przewiduje wsparcie w udzieleniu pomocy w formie posiłku, świadczenia pieniężnego w postaci zasiłku celowego na zakup posiłku lub żywności oraz świadczenia rzeczowego w postaci produktów żywnościowych. W ramach realizacji Programu, w roku szkolnym 2019/2020, pomocą w formie pełnego lub częściowego dofinansowania posiłku, objęto około 1 200 wychowanków i uczniów.

1.7. Realizacja programu Bezpieczna Droga – strażnicy ruchu drogowego

Gmina Lublin, mając na uwadze konieczność zapewnienia dzieciom bezpieczeństwa, realizuje zadanie Bezpieczna Droga poprzez zatrudnianie w szkołach podstawowych osób w charakterze strażnika ruchu drogowego. Ich głównym zadaniem jest dbanie o bezpieczeństwo dzieci, które w drodze do i ze szkoły korzystają z przejść dla pieszych w miejscach o dużym natężeniu ruchu kołowego, gdzie nie ma sygnalizacji świetlnej. Dyrektorzy szkół podstawowych zatrudniają osoby w charakterze strażnika ruchu drogowego na wniosek między innymi: Rady Rodziców, opiekunów dzieci uczęszczających do danej szkoły lub Rady Osiedla. Zasadność zatrudnienia pracownika każdorazowo oceniana jest w trakcie wizji lokalnych przeprowadzanych przez pracowników Wydziału Oświaty i Wychowania i Straży Miejskiej Miasta Lublin w obecności dyrektora szkoły lub osoby upoważnionej. W roku szkolnym 2019/2020 w charakterze strażnika ruchu drogowego w szkołach podstawowych zatrudnionych było łącznie 40 osób.

1.8. Realizacja Programu Przedszkole i Szkoła Promujące Zdrowie

Miasto Lublin aktywnie włączyło się w realizację projektu koordynowanego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej pt. Przedszkole i Szkoła Promujące Zdrowie, któremu wspólnie patronuje Światowa Organizacja Zdrowia, Rada Europy i Komisja Europejska. W trosce o zapewnienie edukacji zdrowotnej w lubelskich przedszkolach, szkołach i placówkach na jak najwyższym poziomie, z inicjatywy własnej gminy Lublin utworzono Miejską Sieć Przedszkoli i Szkół Promujących Zdrowie Miasta Lublin, określając jednocześnie kryteria przynależności przedszkola, szkoły lub placówki do miejskiej sieci oraz przyznania Miejskich Certyfikatów Przedszkole Promujące Zdrowie i Szkoła Promująca Zdrowie.

Organizacja Miejskiej Sieci Przedszkoli i Szkół Promujących Zdrowie Miasta Lublin i związana z jej funkcjonowaniem praca Miejskiego Zespołu ds. Przedszkoli i Szkół Promujących Zdrowie, którego członkami są przedstawiciele jednostek organizacyjnych Urzędu Miasta Lublin oraz instytucji zewnętrznych, w tym Straży Miejskiej Miasta Lublin,

Komendy Miejskiej Policji w Lublinie, Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Lublinie, Lubelskiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli oraz doradców metodycznych, zapewniają wsparcie podejmowanych przez szkoły i placówki, działań w obszarze profilaktyki i promocji zdrowia oraz mają na celu intensyfikację realizowanych w przedszkolach, szkołach i placówkach działań prozdrowotnych.

W wyniku upowszechniania idei Programu Przedszkole i Szkoła Promujące Zdrowie, organizacji wielu spotkań, warsztatów i szkoleń dotyczących koncepcji, zasad i metod pracy, w roku szkolnym 2019/2020, program na terenie miasta Lublin realizowało 70 przedszkoli i szkół. 62 spośród nich zostały wyróżnione przez nadanie Miejskiego Certyfikatu Przedszkole Promujące Zdrowie lub Szkoła Promująca Zdrowie, w celu docenienia wysiłku związanego z realizowaniem długofalowych i kompleksowych działań w zakresie szeroko rozumianej promocji zdrowia.

W ramach wspierania przedszkoli, szkół i placówek realizujących Program, w roku szkolnym 2019/2020, w związku z ogłoszonym konkursem „Lubelskie granty promujące zdrowie w przedszkolach, szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Lublin”, sfinansowano projekty związane z edukacją zdrowotną, wynikające ze zdiagnozowanych potrzeb zgodnie z Koncepcją Szkoły Promującej Zdrowie, w następujących placówkach: Przedszkolu nr 5 i 35 w Lublinie, Szkole Podstawowej nr 4 i 38 w Lublinie oraz Zespole Szkół nr 12 w Lublinie. Ponadto 22 października 2019 r. zorganizowano Festiwal Przedszkoli i Szkół Promujących Zdrowie, który zgromadził przedstawicieli wszystkich placówek oświatowych realizujących program. W ramach Festiwalu odbyły się zajęcia edukacyjno-ruchowe z konkursami i nagrodami, zdrowy poczęstunek oraz uroczyste wręczenie Miejskich Certyfikatów „Przedszkole Promujące Zdrowie” i „Szkoła Promująca Zdrowie”.

1.9. Realizacja „Miejskiego programu stypendialnego dla studentów i doktorantów”

Na podstawie uchwały nr 340/IX/2019 Rady Miasta Lublin z dnia 5 września 2019 r. w sprawie zasad udzielania pomocy materialnej w formie stypendiów naukowych dla wybitnie uzdolnionych studentów oraz doktorantów, przyznano 89 stypendiów z „Miejskiego programu stypendialnego dla studentów i doktorantów” na rok akademicki 2019/2020, w tym 62 dla studentów oraz 27 dla doktorantów. Wysokość miesięcznego stypendium dla studentów została określona na poziomie 40%, a dla doktorantów na poziomie 50% minimalnego wynagrodzenia za pracę, które w 2019 r. wynosiło 2 250 zł, a w 2020 r. 2 600 zł. Ze względu na to, stypendium dla studentów należne za okres od października do grudnia 2019 r. wynosiło 900 zł miesięcznie, za okres od stycznia do czerwca 2020 r. wynosiło 1 040 zł miesięcznie. Stypendium dla doktorantów należne za okres od października do grudnia 2019 r. wynosiło 1 125 zł miesięcznie, za okres od stycznia do czerwca 2020 r. wynosiło 1 300 zł miesięcznie. Łączna kwota wypłaconego stypendium dla studenta na rok akademicki 2019/2020 wynosiła 8 940 zł, dla doktoranta wynosiła 11 175 zł. Na wypłatę stypendiów z „Miejskiego programu stypendialnego dla studentów i doktorantów” przyznanych na rok akademicki 2019/2020 wydatkowano 856 005 zł.

1.10. Realizacja „Programu wspierania laureatów i finalistów zawodów stopnia centralnego olimpiad oraz turniejów, studiujących na terenie miasta Lublin”

Uchwałą nr 1194/XLV/2014 Rady Miasta Lublin z dnia 16 października 2014 r. zostały określone zasady udzielania pomocy materialnej w formie stypendiów z Programu wspierania laureatów i finalistów zawodów stopnia centralnego, olimpiad oraz turniejów, studiujących na terenie miasta Lublin. W ramach przedmiotowego programu, począwszy od roku akademickiego 2015/2016, studentom pierwszego roku, będącym laureatami lub finalistami zawodów stopnia centralnego, olimpiad oraz turniejów, studiującym na terenie miasta Lublin, przyznawana jest pomoc materialna w formie stypendium naukowego. W roku akademickim 2019/2020 przyznano stypendia 24 studentom. Wysokość miesięcznego

stypendium ustalono na poziomie równym 25% minimalnego wynagrodzenia za pracę, które w 2019 r. wynosiło 2 250 zł, a w 2020 r. wynosiło 2 600 zł. Ze względu na powyższe, stypendium należne za okres od października do grudnia 2019 r. wynosiło 562,50 zł miesięcznie, za okres od stycznia do czerwca 2020 r. wynosiło 650 zł miesięcznie. Łączna kwota stypendium przyznanego na rok akademicki 2019/2020 wynosi 5 587,50 zł.

Wyplata stypendiów przyznanych na rok akademicki 2019/2020 zgodnie z § 4 ust. 1 Regulaminu przyznawania pomocy materialnej w formie Stypendium w ramach Programu wspierania laureatów i finalistów zawodów stopnia centralnego, olimpiad oraz turniejów, studiujących na terenie miasta Lublin, stanowiącego załącznik do wyżej wymienionej uchwały, jest realizowana w dwóch transzach: w kwietniu 2020 r. za okres od października 2019 r. do lutego 2020 r., w październiku 2020 r. za okres od marca do czerwca 2020 r. Na wypłatę 24 stypendiów przyznanych na rok akademicki 2019/2020 przeznaczono 134 100 zł.

1.11. Pływające przedszkolaki

Program Powszechnej Nauki Pływania „Lubelskie Pływające Przedszkolaki” realizowany jest przez miasto Lublin od roku szkolnego 2012/2013. W ramach programu uczęszczające do lubelskich przedszkoli oraz oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych dzieci 6-letnie, zamieszkałe na terenie Lublina, pochodzące z rodzin, które nie mają środków na komercyjne zajęcia, są objęte bezpłatną nauką pływania. Program nie tylko pomaga dzieciom zdobywać pierwsze szlify na pływalni, ale także ukazuje alternatywny sposób aktywnego spędzania wolnego czasu i zachęca je do kontynuowania nauki na kolejnych etapach kształcenia. Program pomaga także odkrywać pływackie talenty. Wszystkie zajęcia prowadzone są nieodpłatnie przez trenerów i instruktorów ze Stowarzyszenia Uczniowski Klub Sportowy Szkoła Pływania 23 Lublin. Dzieci uczestniczące w projekcie nie ponoszą żadnych kosztów. Wyprawki dla uczestników zapewnia Fundacja Rozwoju Sportu w Lublinie. W ramach VII edycji programu Lubelskie Pływające Przedszkolaki w roku szkolnym 2019/2020 bezpłatną nauką pływania objęto grupę 50 dzieci uczęszczających do 5 lubelskich przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych (Przedszkola nr: 13, 50, 54, 59, Oddział Przedszkolny w Szkole Podstawowej nr 23 im. Olimpijczyków Polskich w Lublinie).

1.12. Realizacja Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Aktywna tablica”

Rządowy program „Aktywna tablica”, ustanowiony na lata 2017-2019, opierał się na założeniu, że jednym z zasadniczych zadań współczesnej szkoły jest rozwijanie kompetencji uczniów przygotowujących ich do życia w społeczeństwie informacyjnym. Celem głównym Programu było umożliwienie wykorzystywania w procesie dydaktycznym nowoczesnych pomocy dydaktycznych, wybranych przez szkoły zgodnie z ich zdefiniowanymi potrzebami, a także podniesienie kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych. Wyposażenie lub doposażenie szkół w pomoce dydaktyczne umożliwia szerokie wykorzystanie TIK i prowadzi do upowszechnienia interaktywnych metod pracy na zajęciach edukacyjnych. Beneficjentami programu są szkoły podstawowe.

W ramach Rządowego programu „Aktywna tablica” w 2019 r. wsparciem objęto 6 szkół podstawowych, które otrzymały środki na zakup pomocy dydaktycznych w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych. Ogółem w 2019 r. zakupiono:

- tablice interaktywne z projektorem ultrakrótkoogniskowym – 2 szt.;
- interaktywne monitory dotykowe o przekątnej ekranu co najmniej 55 cali – 11 szt.

W 2019 r. na zakup pomocy dydaktycznych wykorzystano łącznie 104 999,97 zł, z czego dotacja celowa stanowiła 83 999,97 zł, wkład własny miasta Lublin stanowił 21 000 zł w tym: wkład własny finansowy – 17 500 zł oraz wkład własny rzeczowy – 3 500 zł. Realizacja programu trwała do końca 2019 r.

1.13. Realizacja projektu edukacji chóralnej pod nazwą Akademia Chóralna – Śpiewająca Polska

W roku szkolnym 2019-2020 realizowana była kolejna edycja projektu edukacji chóralnej pod nazwą Akademia Chóralna – Śpiewająca Polska. Projekt współfinansowany jest przez Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego oraz gminę Lublin. Realizatorem projektu jest Narodowe Forum Muzyki im. Witolda Lutosławskiego. Podstawowym celem realizowanego zadania jest upowszechnianie śpiewu zespołowego wśród dzieci i młodzieży rozumianego jako forma edukacji muzycznej. W projekcie uczestniczyły łącznie chóry z 18 szkół.

1.14. Realizacja zadanie z zakresu administracji rządowej, na lata 2018-2021, wynikające z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”

W roku szkolnym 2019/2020 realizowane było zadanie z zakresu administracji rządowej, na lata 2018-2021, wynikające z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”. Placówką realizującą zadanie i pełniącą funkcję wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego był Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych im. prof. Zofii Sękowskiej w Lublinie. W 2019 roku przeprowadzono łącznie 10 134 godziny zajęć programu „Za życiem”. Specjalistycznego wsparcia, w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju, udzielało 15 terapeutów tj.:

- rehabilitant ruchowy, fizjoterapeuta – 2 osoby, liczba zrealizowanych godzin: 2370;
- logopeda – 2 osoby, liczba zrealizowanych godzin: 1046;
- pedagog specjalny (surdopedagog) – 3 osoby, liczba zrealizowanych godzin: 1274;
- pedagog specjalny (tyflop pedagog) – 3 osoby, liczba zrealizowanych godzin: 1805;
- pedagog specjalny (oligofrenopedagog) – 3 osoby, liczba zrealizowanych godzin: 1732;
- instruktor widzenia – 1 osoba, liczba zrealizowanych godzin: 804;
- psycholog – 1 osoba, liczba zrealizowanych godzin: 597;
- opieka pielęgniarska w wymiarze 506 godzin, 2 godziny dziennie przez 5 dni w tygodniu, opieką objęto 12 dzieci.

Ogółem wsparciem w ramach zadania objętych zostało 81 dzieci, w wieku od 0 do 7 lat i ich rodziny, w tym 41 dzieci do 3 roku życia.

W ramach realizowanego programu prowadzono, w wymiarze tygodniowym, średnio 3 godziny zajęć wczesnego wspomaganie dla danego dziecka, przez 42 tygodnie w roku. Systematyczną opieką i terapią psychologiczną objętych zostało 24 dzieci wraz z rodzinami, prowadzone były również konsultacje, z których skorzystało kolejnych 4 dzieci. Na zajęcia rehabilitacji ruchowej systematycznie uczęszczało 57 dzieci oraz 12 dzieci doraźnie. Wsparcia pedagogicznego z zakresu pedagogiki specjalnej udzielono 81 dzieciom natomiast wsparcia logopedycznego 29 dzieciom. Instruktor widzenia prowadził terapię z 13 dziećmi. Praca z dzieckiem była dostosowana do jego indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych. Dla każdego dziecka został stworzony indywidualny program wsparcia, który został opracowany we współpracy wszystkich specjalistów pracujących z danym dzieckiem. Wszystkie działania prowadzone były w ścisłej współpracy z rodzicami dziecka. W roku 2019 na realizację zadania wykorzystano kwotę 560 063,88 zł.

2. Działania samorządu lubelskiego w roku szkolnym 2019/2020

2.1. Od 20 marca 2020 r., zgodnie z rozporządzeniem ministra zdrowia, obowiązuje w Polsce **stan epidemii**. Jedną z pierwszych decyzji dotyczących przeciwdziałania wirusowi COVID-19 było zawieszenie prowadzenia działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej w szkołach oraz placówkach oświatowych. Następnie wprowadzono obowiązek realizowania zadań edukacyjnych za pomocą metod i technik kształcenia na odległość (od 25 marca). O sposobie zorganizowania nauki zdalnej decydowali dyrektorzy we współpracy z nauczycielami, uwzględniając potrzeby oraz możliwości uczniów i rodziców. W tym szczególnym czasie edukacja dzieci i młodzieży nie została przerwana, a proces dydaktyczny był kontynuowany.

2.1.1. Zawieszenie działalności przez jednostki oświatowe prowadzone przez miasto Lublin w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 – podstawa prawna

W dniu 11 marca 2020 r., w trosce o nierozprzestrzenianie się zagrożenia zakażeniem koronawirusem, Zastępca Prezydenta Miasta Lublin ds. Oświaty i Wychowania zwrócił się z prośbą do Ministra Edukacji Narodowej o zawieszenie funkcjonowania jednostek systemu oświaty w oparciu art. 30b ustawy Prawo oświatowe. W tym samym dniu, na stronie internetowej MEN pojawił się komunikat informujący o tym, iż Minister Edukacji Narodowej przygotował rozporządzenie, które czasowo ogranicza funkcjonowanie jednostek systemu oświaty na obszarze całej Polski, o czym jednostki oświatowe prowadzone przez miasto Lublin zostały poinformowane i zobowiązane do przestrzegania postawień MEN przedstawionych w komunikacie oraz w rozporządzeniu. 11 marca weszło także w życie rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 marca 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r. poz. 410). Zgodnie z zapisami tego rozporządzenia jednostki systemu oświaty stopniowo rozpoczynały zaprzestawanie prowadzenia zajęć dydaktycznych w swoich siedzibach. 12 i 13 marca to dni, w których w przedszkolach i szkołach podstawowych nie odbywały się zajęcia dydaktyczno-wychowawcze, a jedynie działania opiekuńcze. Od 16 marca 2020 r. wychowankowie i uczniowie nie przychodzili już do przedszkoli i szkół. Uczniowie szkół ponadpodstawowych nie było obecni w szkołach od 12 marca 2020 r. Zawieszenie zajęć na mocy rozporządzenia MEN nie dotyczyło wówczas poradni psychologiczno-pedagogicznych, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych oraz młodzieżowego ośrodka socjoterapii, ale było możliwe w oparciu o § 18 ust. 2 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2003 r. nr 6, poz. 69 z późn. zm.). Dlatego też dyrektorzy tych placówek wystąpili do organu prowadzącego z prośbą o wyrażenie zgody na zawieszenie zajęć, uzyskali zgodę i zawiesili zajęcia na okres od 12 marca do 5 kwietnia, powiadamiając o tym fakcie Lubelskiego Kuratora Oświaty. Od dnia 6 kwietnia zawieszenie zajęć w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, młodzieżowym ośrodku socjoterapii i specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych było kontynuowane na mocy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2020 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2020 r., poz. 595).

Na mocy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 kwietnia 2020 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2020 r., poz. 780) działalność poradni psychologiczno-pedagogicznych i boisk

szkolnych, w tym „Orlików” została przywrócona od 4 maja, a praca przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych została umożliwiona od 6 maja 2020 r.

Na mocy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 maja 2020 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2020 r., poz. 871) przedłużony został termin ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty do dnia 7 czerwca 2020 r. jednakże wskazano, że możliwe będzie od dnia 18 maja rozpoczęcia działalności:

- placówek oświatowo-wychowawczych (w tym młodzieżowych domów kultury);
- placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania (burs szkolnych);
- prowadzenia wybranych zajęć praktycznych dla uczniów szkół policealnych;
- w zakresie zajęć rewalidacyjnych, zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.

Ponadto:

- od 25 maja br. przywrócono możliwość realizacji zajęć opiekuńczo-wychowawczych z możliwością prowadzenia zajęć dydaktycznych dla uczniów klas I-III szkół podstawowych;
- od dnia 25 maja uczniom klasy VIII szkoły podstawowej zapewniono konsultacje z nauczycielami prowadzącymi zajęcia edukacyjne, w szczególności z przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty, oraz możliwość korzystania z biblioteki szkolnej;
- od dnia 1 czerwca uczniom szkoły podstawowej i ponadpodstawowej zapewniono konsultacje z nauczycielami prowadzącymi zajęcia edukacyjne oraz możliwość korzystania z biblioteki szkolnej;
- od dnia 22 maja dopuszczono możliwość zakwaterowania uczniów w internacie zorganizowanym w szkole, w szczególności uczniów, którzy korzystają z konsultacji.

2.1.2 Realizacja zadań przez jednostki oświatowe w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania – prowadzenie edukacji zadanej

W okresie od 12 do 25 marca 2020 r. decyzją Ministra Edukacji Narodowej wynikającą z konieczności zapobiegania rozprzestrzenianiu się wirusa SARS-CoV-2, funkcjonowanie jednostek systemu oświaty zostało czasowo ograniczone i przedszkola, szkoły oraz placówki oświatowe nie prowadziły zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Od 25 marca 2020 r. na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2020 r. poz. 493 ze zm.), szkoły miały obowiązek nauczania na odległość. Rozporządzenie określiło zasady prowadzenia nauczania na odległość, a także oceniania i klasyfikowania uczniów.

Zgodnie z ww. rozporządzeniem za organizację kształcenia na odległość odpowiadał dyrektor szkoły. Był on zobowiązany do powiadomienia rodziców, w jaki sposób organizowana była nauka, jakie wskazano formy kontaktu czy konsultacji nauczyciela z uczniami i rodzicami oraz informowania o postępach w nauce i uzyskanych ocenach. Dyrektor koordynował współpracę nauczycieli z uczniami i/lub rodzicami, uwzględniając potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne uczniów.

Dyrektor szkoły ustalał, we współpracy z nauczycielami, tygodniowy zakres treści nauczania do zrealizowania w poszczególnych klasach, uwzględniając w szczególności równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia i zróżnicowanie zajęć w każdym dniu, a także możliwości psychofizyczne uczniów do podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia i nauki z użyciem monitorów ekranowych (komputer, telewizor, telefon) lub bez ich użycia. Dyrektor we współpracy z nauczycielami, ustalał sposób monitorowania postępów uczniów oraz weryfikacji ich wiedzy i umiejętności.

Wskazywał, we współpracy z nauczycielami, źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć, w tym materiały w postaci elektronicznej, z których uczniowie lub rodzice mogą korzystać. Nauczyciele mieli możliwość weryfikacji dotychczas stosowanego programu nauczania i dostosowania go do wybranej metody (metod) kształcenia na odległość.

Zdalne nauczanie było dużym wyzwaniem dla nauczycieli, uczniów i rodziców. Wymagało od wszystkich mobilizacji, dobrej organizacji pracy, samodyscypliny i współpracy. Podstawą edukacji jest relacja i nawiązywanie kontaktu, co w sytuacji nauczania zdalnego było znacznie utrudnione. Przepisy dotyczące realizacji zajęć były jednak elastyczne, co pozwalało pedagogom na wybranie odpowiedniego narzędzia zdalnego dla danej placówki edukacyjnej czy zespołu klasowego. Podczas nauczania zdalnego nauczyciele mieli obowiązek wysyłać, odbierać i oceniać przygotowane przez uczniów materiały. Do właściwej realizacji zadań i komunikacji niezbędne było posiadanie komputera/laptopa, tabletu lub smartfona. Uzupełnieniem była komunikacja telefoniczna (sms) lub inna ustalona indywidualnie. Prace uczniów oceniane były według obowiązujących zasad oceniania i wpisywane do dziennika elektronicznego. Harmonogram prowadzonych zajęć specjalistycznych w wersji on-line był ustalony dla każdej klasy i dostosowywany do możliwości uczniów oraz organizacji pracy nauczycieli prowadzących.

Zgodnie w rozporządzeniem zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość mogły być realizowane w szczególności z wykorzystaniem materiałów i funkcjonalności: Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej (www.epodreczniki.pl), dostępnych na stronach internetowych: www.gov.pl/zdalnelekcje oraz centralnej i okręgowych komisji egzaminacyjnych, prezentowanych w programach publicznej telewizji i radiofonii oraz innych wskazanych przez nauczyciela. Realizacja zajęć odbywała się przez podejmowanie przez ucznia aktywności określonych przez nauczyciela, potwierdzających zapoznanie się ze wskazanym materiałem i dających podstawę do oceny pracy ucznia. Wymiana informacji między nauczycielem, uczniem lub rodzicem prowadzona była z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej.

W okresie od 30 kwietnia do 7 maja 2020 r. w szkołach prowadzonych przez miasto Lublin przeprowadzona została ankieta dotycząca przebiegu nauczania zdalnego. Wydział Oświaty i Wychowania, przesyłając ankiety do szkół monitorował nauczanie zdalne prowadzone przez szkoły i placówki, zbierając dane informujące o przebiegu nauczania, formach nauczania, problemach związanych z organizacją nauczania zgłaszanych przez szkoły i placówki. Analiza danych przedstawionych w zbiorczych ankietach pozwala na wyciągnięcie następujących wniosków:

1. We wszystkich szkołach prowadzonych przez miasto Lublin 100% nauczycieli prowadziło regularnie kształcenie na odległość. Było ono realizowane w różnych formach z wykorzystaniem narzędzi zdalnego nauczania: komputera stacjonarnego, laptopa, tabletu, smartfona i/lub telefonu komórkowego.
2. We wszystkich szkołach uczniowie uczestniczyli w zajęciach zdalnego nauczania. W części szkół niewielki odsetek uczniów (206 osób), z powodu braku łączy internetowych nie korzystało podczas zajęć z komputera/laptopa, natomiast wykorzystywali pozostałe narzędzia.
Z informacji przekazanych przez szkoły wynika, iż uczniowie ci korzystali z telefonów komórkowych, smartfonów ewentualnie tabletów, z użyciem których mogli uczestniczyć w lekcjach on-line, bądź nauczyciel przedmiotu lub wychowawca przysyłał informacje i zadania do wykonania z wykorzystaniem podręcznika i/lub ćwiczeń.
3. Część uczniów (354 osoby), która nie posiadała własnego komputera/laptopa wypożyczyła sprzęt komputerowy ze szkoły. Na sprzęcie komputerowym wypożyczonym ze szkół nauczanie zdalne realizowała też część nauczycieli.
4. Analiza sposobów realizacji zdalnego nauczania w szkołach wskazuje, że nauczyciele stosowali bardzo różnorodne formy i wykorzystywali liczne zasoby internetowe oraz inne źródła. Do najczęstszych form pracy zdalnej należały:
 - wysyłanie notatek, testów, kart pracy, prezentacji lub linków do materiałów, filmów przez dziennik elektroniczny lub pocztę e-mail;

- wysyłanie informacji z zakresem materiału z podręcznika i/lub wykazem ćwiczeń do samodzielnego opracowania;
 - prowadzenie lekcji online (wideokonferencja, webinarium itp.);
 - przesyłanie linków do platform edukacyjnych: epodręczniki.pl, gov.pl/zdalnelekcje, Scholaris.pl, Khan Akademy, e.szkola.pl, edukator.pl, encyklopedia.pwn.pl, Pearson, Quizizz, LearningApps, GeoGebra, MATSPOT, PISTACJA, Matemaks, e-math, pliki w chmurze Google Dys, e-panel, e-desk, dzwonek.pl i wielu innych;
 - korzystanie z platform wydawnictw edukacyjnych (WSiP, Nowa Era, Operon itp.);
 - wykorzystanie audycji telewizyjnych, radiowych i filmów na YouTube.
5. Zdecydowana większość szkół stosowała platformę e-learningową Microsoft Teams wraz z dostępnymi aplikacjami z pakietu Office 365. Miasto Lublin uruchomiło integrację dziennika elektronicznego z pakietem Office 365, co umożliwiło zorganizowanie zdalnej pracy klasy i szkoły. Obecnie dostęp do Office 365 A1 ma ok. 100 szkół. Uczniowie i nauczyciele otrzymali dostęp do usług i aplikacji Office 365 A1, takich jak: Office Online, poczta e-mail, Microsoft Teams, wirtualny dysk OneDrive, Sway, Forms, SharePoint.
 6. Do podstawowych form komunikacji nauczycieli z uczniami należały: Microsoft Teams (One Drive), dziennik elektroniczny, poczta e-mail, telefon (SMS, MMS, WhatsApp, Messenger), czasem również Skype, Facebook, Instagram.
 7. Zdaniem nauczycieli największy wpływ na usprawnienie zdalnego nauczania miało:
 - posiadanie przez uczniów i nauczycieli nowoczesnego sprzętu komputerowego;
 - szkolenia dla nauczycieli z zakresu wykorzystania narzędzi do zdalnego nauczania;
 - dostęp do bezpłatnego Internetu;
 - uruchomienie komunikatora do kontaktów online między uczniami i nauczycielami;
 - zmniejszenie zakresu podstaw programowych.
 8. Do problemów związanych ze zdalnym nauczaniem, które najczęściej zgłaszali nauczyciele należały:
 - problemy techniczne z połączeniem podczas lekcji on-line wynikające z jakości łącza internetowego oraz przeciążenia komunikatorów;
 - zła jakość sprzętu, którym dysponują uczniowie, słaby zasięg sieci w miejscu zamieszkania, brak mikrofonów lub kamer w laptopach, słabej jakości głośniki;
 - małe doświadczenie nauczyciela i ucznia w pracy na platformie e-learningowej;
 - zbytnia obszerność podstawy programowej do realizacji w formie zdalnej;
 - nadmiar prac domowych wymagających dużego zaangażowania i czasu ucznia;
 - zbyt długi czas spędzony przez uczniów przed ekranem komputera/laptopa i telefonu komórkowego;
 - problem z systematycznością w pracy uczniów, ich zaangażowaniem i motywacją;
 - osamotnienie ucznia i brak kontaktu z rówieśnikami;
 - małe umiejętności młodszych uczniów w procesie samokształcenia;
 - małe możliwości miarodajnego i wiarygodnego sprawdzenia samodzielności uczniów podczas wykonywania prac i testów, problem z adekwatną informacją zwrotną dla ucznia;
 - problemy z informacją zwrotną dla rodziców wynikające z umiejętności rodziców związanych z korzystaniem z e-dziennika i aplikacji Teams.

Prowadzenie rad pedagogicznych

Rady pedagogiczne, a także klasyfikacja najwyższych programowo klas ponadgimnazjalnych odbywała się w sposób zdalny. Jednostki oświatowe wykorzystywały w tym celu takie narzędzia jak: MS Teams, Zoom, Cisco Webex, Google Gsuite – aplikacja „Meet”, dziennik elektroniczny, e-mail.

2.1.3. Wsparcie jednostek oświatowych w sprzęt komputerowy – użyczenie sprzętu komputerowego szkół prowadzonych przez miasto Lublin do nauczania zdalnego

Prezydent Miasta Lublin w dniu 3 kwietnia 2020 r. upoważnił dyrektorów szkół i placówek do bezpłatnego użyczenia nauczycielom, rodzicom/opiekunom prawnym lub pełnoletnim uczniom sprzętu, będącego na stanie szkoły, niezbędnego do realizacji przez ucznia lub nauczyciela zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu kształcenia, w szczególności komputera (zestawu komputerowego), laptopa lub tabletu. Jednocześnie szkołom i placówkom został przekazany do ewentualnego wykorzystania wzór umowy użyczenia sprzętu komputerowego do nauki zdalnej. Wzór umowy został uzgodniony z radcą prawnym.

Placówki zostały również poinformowane, iż każdy użyczony sprzęt powinien być dokładnie sprawdzony pod względem zapisanych na nim danych osobowych, danych wrażliwych i innych danych, które nie mogą dostać się w posiadanie osób trzecich. Szkolny sprzęt komputerowy przed użyczeniem powinien zostać dokładnie sprawdzony pod względem danych nieprzeznaczonych do przetwarzania dla osób nieupoważnionych, które należy zabezpieczyć lub przenieść w inne bezpieczne miejsce. Oprogramowanie, w tym specjalistyczne programy, których licencja została przypisana do siedziby szkoły, należy odinstalowywać lub wprowadzać w stan nieużywalności na czas użyczenia sprzętu.

Ponadto, w dniu 3 kwietnia 2020 r. Dyrektor Biura Bezpieczeństwa Informacji wystosował pismo do wszystkich szkół i placówek oświatowych, dotyczące zasad przetwarzania danych osobowych przez podmioty dostarczające narzędzia umożliwiające prowadzenie zajęć w formie e-learningowej (Google, Microsoft).

2.1.4. Stopniowe uruchomienie jednostek systemu oświaty

W ramach drugiego etapu odmrażania gospodarki Rząd RP wprowadził uruchomienie boisk szkolnych i poradni psychologiczno-pedagogicznych od 4 maja 2020 r., a także stopniowe uruchamianie pracy przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego (od 6 maja 2020 r.). Nie oznaczało to jednak całkowitego powrotu do stanu przed pandemią i tym samym pełnego funkcjonowania tych placówek. Przedszkola przede wszystkim organizowały zajęcia opiekuńcze, musiały także obowiązkowo dostosować się do wytycznych opracowanych przez Ministra Zdrowia oraz Głównego Inspektora Sanitarnego.

Poradnie otrzymały możliwość realizacji zadań związanych w szczególności z wydawaniem orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz opinii. Była to przede wszystkim odpowiedź na prośby i potrzeby rodziców. Przy organizacji pracy poradni uwzględniane zostały jednak przepisy dotyczące ograniczeń, nakazów i zakazów, w związku z wystąpieniem stanu epidemii. Urząd Miasta Lublin zwrócił się z apelem do poradni psychologiczno-pedagogicznych o potraktowanie pracy zespołów orzekających i diagnozowania dzieci oraz młodzieży jako działań priorytetowych. Poproszono o sprawne rozpatrywanie wniosków składanych przez rodziców m.in. przez wyznaczanie posiedzeń zespołów orzekających również w okresie lipca i sierpnia. Dzięki takim działaniom możliwe było terminowe uzyskanie dokumentów, które będą niezbędne do organizacji kształcenia i wsparcia dzieci w szkole w kolejnym roku szkolnym. Ma to ogromne znaczenie dla przyszłości edukacyjnej dzieci i ich dalszych losów.

Jednocześnie podtrzymana została prośba do dyrektorów poradni o to, aby te czynności, które nie muszą być realizowane w budynku placówki, organizowali z wykorzystaniem metod i technik pracy na odległość (np. zajęcia logopedyczne).

W związku z podejmowaniem działań w zakresie uruchomienia żłobków i przedszkoli, Prezydent Miasta Lublin wystąpił do Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Lublinie z prośbą o opracowanie wytycznych w zakresie zapewnienia opieki, w tym przygotowania i wydawania posiłków wychowankom tych placówek, z uwzględnieniem zabezpieczania epidemicznego, mając na względzie zapobieganie, przeciwdziałanie i zwalczanie COVID-19. 30 kwietnia 2020 r. odbyła się telekonferencja w tej sprawie.

Wszystkie lubelskie przedszkola zostały wyposażone w stosowne środki. Wojewoda Lubelski przekazał ponad 13 tys. litrów płynu dezynfekującego, który został dostarczony do placówek, a ze środków budżetu miasta zakupione zostały termometry, maseczki oraz fartuchy ochronne. Dyrektorzy jednostek opracowali stosowne procedury związane z zapewnieniem bezpiecznych i higienicznych warunków prowadzenia działalności statutowej przedszkola, z uwzględnieniem sytuacji epidemicznej. Dlatego też od 11 maja 2020 r. możliwe było wznowienie działalności przez 48 przedszkoli samorządowych oraz oddziały przedszkolne w większości szkół podstawowych. Uruchomienie pozostałych jednostek miało miejsce sukcesywnie, w miarę dostosowania warunków do wytycznych GIS.

Od 18 maja 2020 r. przywrócona została możliwość, za zgodą rodziców, prowadzenia bezpośrednich zajęć dla dzieci mających opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, dzieci i młodzieży posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, dzieci i młodzieży z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, wymagających wsparcia, w tym odpowiednio w realizacji zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, zajęć rewalidacyjno-wychowawczych czy zajęć rewalidacyjnych niezbędnych do ich prawidłowego rozwoju. Zajęcia musiały być prowadzone z zachowaniem zasad sanitarnych.

Od 25 maja 2020 r. przywrócone zostały również zajęcia opiekuńczo-wychowawcze z możliwością prowadzenia zajęć dydaktycznych dla uczniów klas I-III szkół podstawowych. Nadal utrzymany został obowiązek realizowania podstawy programowej. W zależności od sytuacji w danej szkole dyrektor decydował, czy było to kształcenie w formie stacjonarnej, czy z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Od 25 maja uczniowie klas VIII szkół podstawowych, w tym specjalnych, mieli możliwość korzystania z konsultacji na terenie szkoły ze wszystkich przedmiotów, w szczególności z tych przedmiotów, z których od 16 do 18 czerwca zdawali egzamin ósmoklasisty. Dyrektor szkoły zobowiązany był zorganizować konsultacje, biorąc pod uwagę możliwości szkoły i potrzeby uczniów, w tym uczniów z niepełnosprawnościami. Uczniowie mogli korzystać też z biblioteki szkolnej. Stosowne wytyczne zostały wypracowane przez Głównego Inspektora Sanitarnego w porozumieniu z Ministrem Zdrowia i Ministrem Edukacji Narodowej.

W obszarze kształcenia zawodowego również podejmowane były decyzje o stopniowym znoszeniu kolejnych obostrzeń, w tym również w zakresie praktyk zawodowych. Umożliwienie powrotu do realizacji wybranych zajęć praktycznych pozwoliło m.in. na lepsze przygotowanie uczniów (słuchaczy) odpowiednio do końcowego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, egzaminu zawodowego lub egzaminu czeladniczego.

2.2. Za ważne działania samorządu na rzecz oświaty w roku szkolnym 2019/2020 należy uznać **zmianę w sieci szkół i placówek** polegającą na:

- uruchomieniu, z dniem 1 września 2019 r., Szkoły Specjalnej Przystosowanej do Pracy dla Uczniów z Niepełnosprawnościami Sprzężonymi w Lublinie wchodzącej w skład Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych im. prof. Zofii Sękowskiej w Lublinie (na mocy uchwały nr 61/III/2019 Rady Miasta Lublin z dnia 31 stycznia 2019 r.),
- rozpoczęciu, z dniem 1 września 2019 r., działalności dotychczasowej Szkoły Policealnej dla Dorosłych nr 1 w Lublinie wchodzącej w skład Centrum Kształcenia Ustawicznego nr 1 im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lublinie pod zmienioną nazwą – Szkoła Policealna nr 12 w Lublinie (na mocy uchwały nr 62/III/2019 Rady Miasta Lublin z dnia 31 stycznia 2019 r.),
- rozpoczęciu, z dniem 1 września 2019 r., działalności dotychczasowej Szkoły Policealnej dla Dorosłych nr 2 w Lublinie wchodzącej w skład Centrum Kształcenia Ustawicznego nr 2 w Lublinie pod zmienioną nazwą – Szkoła Policealna nr 13 w Lublinie (na mocy uchwały nr 63/III/2019 Rady Miasta Lublin z dnia 31 stycznia 2019 r.),
- rozpoczęciu, z dniem 1 września 2019 r., działalności dotychczasowej Szkoły Policealnej dla Dorosłych nr 4 w Lublinie wchodzącej w skład Zespołu Szkół Odzieżowo-Włókienniczych im. Władysława Stanisława Reymonta w Lublinie pod zmienioną nazwą – Szkoła Policealna nr 10 w Lublinie (na mocy uchwały nr 64/III/2019 Rady Miasta Lublin z dnia 31 stycznia 2019 r.),
- rozpoczęciu z dniem 1 września 2019 r., działalności Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 56 w Lublinie oraz Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Lublinie w nowej siedzibie, przy ul. Zemborzyckiej 63 (na mocy uchwały nr 153/V/2019 Rady Miasta Lublin z dnia 28 marca 2019 r.).

Ponadto w wyniku reformy systemu edukacji, z dniem 1 września 2019 r., rozpoczęły działalność szkoły ponadpodstawowe – czteroletnie licea ogólnokształcące i pięcioletnie technika powstałe z przekształcenia szkół ponadgimnazjalnych. W związku z tym podjęte zostały następujące uchwały:

1. Uchwała nr 402/XI/2019 Rady Miasta Lublin z dnia 21 listopada 2019 r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia dotychczasowego trzyletniego I Liceum Ogólnokształcącego im. Stanisława Staszica w Lublinie w czteroletnie I Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica w Lublinie;
2. Uchwała nr 403/XI/2019 Rady Miasta Lublin z dnia 21 listopada 2019 r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia dotychczasowego trzyletniego II Liceum Ogólnokształcącego im. Hetmana Jana Zamoyskiego w Lublinie w czteroletnie II Liceum Ogólnokształcące im. Hetmana Jana Zamoyskiego w Lublinie;
3. Uchwała nr 404/XI/2019 Rady Miasta Lublin z dnia 21 listopada 2019 r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia dotychczasowego trzyletniego III Liceum Ogólnokształcącego im. Unii Lubelskiej w Lublinie w czteroletnie III Liceum Ogólnokształcące im. Unii Lubelskiej w Lublinie;
4. Uchwała nr 405/XI/2019 Rady Miasta Lublin z dnia 21 listopada 2019 r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia dotychczasowego trzyletniego IV Liceum Ogólnokształcącego im. Stefanii Sempołowskiej w Lublinie w czteroletnie IV Liceum Ogólnokształcące im. Stefanii Sempołowskiej w Lublinie;
5. Uchwała nr 406/XI/2019 Rady Miasta Lublin z dnia 21 listopada 2019 r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia dotychczasowego trzyletniego V Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Skłodowskiej-Curie w Lublinie w czteroletnie V Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie w Lublinie;
6. Uchwała nr 407/XI/2019 Rady Miasta Lublin z dnia 21 listopada 2019 r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia dotychczasowego trzyletniego VI Liceum

- Ogólnokształcącego im. Hugona Kołłątaja w Lublinie w czteroletnie VI Liceum Ogólnokształcące im. Hugona Kołłątaja w Lublinie;
7. Uchwała nr 408/XI/2019 Rady Miasta Lublin z dnia 21 listopada 2019 r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia dotychczasowego trzyletniego VIII Liceum Ogólnokształcącego im. Zofii Nałkowskiej w Lublinie w czteroletnie VIII Liceum Ogólnokształcące im. Zofii Nałkowskiej w Lublinie;
 8. Uchwała nr 409/XI/2019 Rady Miasta Lublin z dnia 21 listopada 2019 r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia dotychczasowego trzyletniego IX Liceum Ogólnokształcącego im. Mikołaja Kopernika w Lublinie w czteroletnie IX Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Lublinie;
 9. Uchwała nr 410/XI/2019 Rady Miasta Lublin z dnia 21 listopada 2019 r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia dotychczasowego trzyletniego X Liceum Ogólnokształcącego Mistrzostwa Sportowego w Lublinie w czteroletnie X Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego w Lublinie;
 10. Uchwała nr 411/XI/2019 Rady Miasta Lublin z dnia 21 listopada 2019 r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia dotychczasowego trzyletniego XI Liceum Ogólnokształcącego w Lublinie w czteroletnie XI Liceum Ogólnokształcące w Lublinie;
 11. Uchwała nr 412/XI/2019 Rady Miasta Lublin z dnia 21 listopada 2019 r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia dotychczasowego trzyletniego XII Liceum Ogólnokształcącego w Lublinie w czteroletnie XII Liceum Ogólnokształcące w Lublinie;
 12. Uchwała nr 413/XI/2019 Rady Miasta Lublin z dnia 21 listopada 2019 r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia dotychczasowego trzyletniego XIV Liceum Ogólnokształcącego w Lublinie w czteroletnie XIV Liceum Ogólnokształcące w Lublinie;
 13. Uchwała nr 414/XI/2019 Rady Miasta Lublin z dnia 21 listopada 2019 r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia dotychczasowego trzyletniego XV Liceum Ogólnokształcącego w Lublinie w czteroletnie XV Liceum Ogólnokształcące w Lublinie;
 14. Uchwała nr 415/XI/2019 Rady Miasta Lublin z dnia 21 listopada 2019 r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia dotychczasowego trzyletniego XVI Liceum Ogólnokształcącego w Lublinie w czteroletnie XVI Liceum Ogólnokształcące w Lublinie;
 15. Uchwała nr 416/XI/2019 Rady Miasta Lublin z dnia 21 listopada 2019 r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia dotychczasowego trzyletniego XVII Liceum Ogólnokształcącego Specjalnego dla Uczniów Niewidomych i Słabo Widzących, Niesłyszących, Słabo Słyszących, z Niepełnosprawnością Ruchową, w tym z Afazją, z Autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera oraz z Niepełnosprawnościami Sprzężonymi w Lublinie w czteroletnie XVII Liceum Ogólnokształcące Specjalne dla Uczniów Niewidomych i Słabo Widzących, Niesłyszących, Słabo Słyszących, z Niepełnosprawnością Ruchową, w tym z Afazją, z Autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera oraz z Niepełnosprawnościami Sprzężonymi w Lublinie;
 16. Uchwała nr 417/XI/2019 Rady Miasta Lublin z dnia 21 listopada 2019 r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia dotychczasowego trzyletniego XVIII Liceum Ogólnokształcącego im. Stanisławy Filipiny Paleolog w Lublinie w czteroletnie XVIII Liceum Ogólnokształcące im. Stanisławy Filipiny Paleolog w Lublinie;
 17. Uchwała nr 418/XI/2019 Rady Miasta Lublin z dnia 21 listopada 2019 r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia dotychczasowego trzyletniego XIX Liceum Ogólnokształcącego im. Marii i Jerzego Kuncewiczów w Lublinie w czteroletnie XIX Liceum Ogólnokształcące im. Marii i Jerzego Kuncewiczów w Lublinie;
 18. Uchwała nr 419/XI/2019 Rady Miasta Lublin z dnia 21 listopada 2019 r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia dotychczasowego trzyletniego XX Liceum Ogólnokształcącego w Lublinie w czteroletnie XX Liceum Ogólnokształcące w Lublinie;

19. Uchwała nr 420/XI/2019 Rady Miasta Lublin z dnia 21 listopada 2019 r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia dotychczasowego trzyletniego XXII Liceum Ogólnokształcącego w Lublinie w czteroletnie XXII Liceum Ogólnokształcące w Lublinie;
20. Uchwała nr 421/XI/2019 Rady Miasta Lublin z dnia 21 listopada 2019 r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia dotychczasowego trzyletniego XXIII Liceum Ogólnokształcącego im. Nauczycieli Tajnego Nauczania w Lublinie w czteroletnie XXIII Liceum Ogólnokształcące im. Nauczycieli Tajnego Nauczania w Lublinie;
21. Uchwała nr 422/XI/2019 Rady Miasta Lublin z dnia 21 listopada 2019 r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia dotychczasowego trzyletniego XXIV Liceum Ogólnokształcącego w Lublinie w czteroletnie XXIV Liceum Ogólnokształcące w Lublinie;
22. Uchwała nr 423/XI/2019 Rady Miasta Lublin z dnia 21 listopada 2019 r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia dotychczasowego trzyletniego XXV Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych w Lublinie w czteroletnie XXV Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Lublinie;
23. Uchwała nr 424/XI/2019 Rady Miasta Lublin z dnia 21 listopada 2019 r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia dotychczasowego trzyletniego XXVI Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych w Lublinie w czteroletnie XXVI Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Lublinie;
24. Uchwała nr 425/XI/2019 Rady Miasta Lublin z dnia 21 listopada 2019 r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia dotychczasowego trzyletniego XXIX Liceum Ogólnokształcącego im. cc mjr Hieronima Dekutowskiego ps. „Zapora” w Lublinie w czteroletnie XXIX Liceum Ogólnokształcące im. cc mjr Hieronima Dekutowskiego ps. „Zapora” w Lublinie;
25. Uchwała nr 426/XI/2019 Rady Miasta Lublin z dnia 21 listopada 2019 r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia dotychczasowego trzyletniego XXX Liceum Ogólnokształcącego im. księdza Jana Twardowskiego w Lublinie w czteroletnie XXX Liceum Ogólnokształcące im. księdza Jana Twardowskiego w Lublinie;
26. Uchwała nr 427/XI/2019 Rady Miasta Lublin z dnia 21 listopada 2019 r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia dotychczasowego Zespołu Szkół nr 11 w Lublinie w czteroletnie VII Liceum Ogólnokształcące im. Marii Konopnickiej w Lublinie;
27. Uchwała nr 428/XI/2019 Rady Miasta Lublin z dnia 21 listopada 2019 r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia dotychczasowego Zespołu Szkół nr 10 w Lublinie w czteroletnie XXVII Liceum Ogólnokształcące im. Zesłańców Sybiru w Lublinie;
28. Uchwała nr 429/XI/2019 Rady Miasta Lublin z dnia 21 listopada 2019 r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia dotychczasowego czteroletniego Technikum Budowlanego w Lublinie w pięcioletnie Technikum Budowlane w Lublinie;
29. Uchwała nr 430/XI/2019 Rady Miasta Lublin z dnia 21 listopada 2019 r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia dotychczasowego czteroletniego Technikum Budowlano-Geodezyjnego w Lublinie w pięcioletnie Technikum Budowlano-Geodezyjne w Lublinie;
30. Uchwała nr 431/XI/2019 Rady Miasta Lublin z dnia 21 listopada 2019 r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia dotychczasowego czteroletniego Technikum Drzewnego w Lublinie w pięcioletnie Technikum Drzewne w Lublinie;
31. Uchwała nr 432/XI/2019 Rady Miasta Lublin z dnia 21 listopada 2019 r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia dotychczasowego czteroletniego Technikum Chemicznego w Lublinie w pięcioletnie Technikum Chemiczne w Lublinie;
32. Uchwała nr 433/XI/2019 Rady Miasta Lublin z dnia 21 listopada 2019 r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia dotychczasowego czteroletniego Technikum Przemysłu Spożywczego w Lublinie w pięcioletnie Technikum Przemysłu Spożywczego w Lublinie;
33. Uchwała nr 434/XI/2019 Rady Miasta Lublin z dnia 21 listopada 2019 r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia dotychczasowego czteroletniego Technikum

- Ekonomiczno-Handlowego w Lublinie w pięcioletnie Technikum Ekonomiczno-Handlowe w Lublinie;
34. Uchwała nr 435/XI/2019 Rady Miasta Lublin z dnia 21 listopada 2019 r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia dotychczasowego czteroletniego Technikum Ekonomicznego w Lublinie w pięcioletnie Technikum Ekonomiczne w Lublinie;
 35. Uchwała nr 436/XI/2019 Rady Miasta Lublin z dnia 21 listopada 2019 r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia dotychczasowego czteroletniego Technikum Energetyczno-Informatycznego w Lublinie w pięcioletnie Technikum Energetyczno-Informatyczne w Lublinie;
 36. Uchwała nr 437/XI/2019 Rady Miasta Lublin z dnia 21 listopada 2019 r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia dotychczasowego czteroletniego Technikum Elektronicznego im. Obrońców Lublina 1939 roku w Lublinie w pięcioletnie Technikum Elektroniczne im. Obrońców Lublina 1939 roku w Lublinie;
 37. Uchwała nr 438/XI/2019 Rady Miasta Lublin z dnia 21 listopada 2019 r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia dotychczasowego czteroletniego Technikum Gastronomiczno-Hotelarskiego w Lublinie w pięcioletnie Technikum Gastronomiczno-Hotelarskie w Lublinie;
 38. Uchwała nr 439/XI/2019 Rady Miasta Lublin z dnia 21 listopada 2019 r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia dotychczasowego czteroletniego Technikum Mechanicznego w Lublinie w pięcioletnie Technikum Mechaniczne w Lublinie;
 39. Uchwała nr 440/XI/2019 Rady Miasta Lublin z dnia 21 listopada 2019 r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia dotychczasowego czteroletniego Technikum Terenów Zieleni w Lublinie w pięcioletnie Technikum Terenów Zieleni w Lublinie;
 40. Uchwała nr 441/XI/2019 Rady Miasta Lublin z dnia 21 listopada 2019 r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia dotychczasowego czteroletniego Technikum Samochodowego w Lublinie w pięcioletnie Technikum Samochodowe w Lublinie;
 41. Uchwała nr 442/XI/2019 Rady Miasta Lublin z dnia 21 listopada 2019 r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia dotychczasowego czteroletniego Technikum Transportowo-Komunikacyjnego w Lublinie w pięcioletnie Technikum Transportowo-Komunikacyjne w Lublinie;
 42. Uchwała nr 443/XI/2019 Rady Miasta Lublin z dnia 21 listopada 2019 r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia dotychczasowego czteroletniego Technikum Usługowo-Gospodarczego w Lublinie w pięcioletnie Technikum Usługowo-Gospodarcze w Lublinie;
 43. Uchwała nr 444/XI/2019 Rady Miasta Lublin z dnia 21 listopada 2019 r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia dotychczasowego czteroletniego Technikum Specjalnego nr 1 dla Uczniów Niestyszających i Słabo Słyszających w Lublinie w pięcioletnie Technikum Specjalne nr 1 dla Uczniów Niestyszających i Słabo Słyszających w Lublinie;
 44. Uchwała nr 445/XI/2019 Rady Miasta Lublin z dnia 21 listopada 2019 r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia dotychczasowego czteroletniego Technikum Specjalnego nr 2 dla Uczniów Niestyszających, Słabo Słyszających, Niewidomych, Słabo Widzących, z Niepełnosprawnością Ruchową, w tym z Afazją, z Autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera oraz z Niepełnosprawnościami Sprzężonymi w Lublinie w pięcioletnie Technikum Specjalne nr 2 dla Uczniów Niestyszających, Słabo Słyszających, Niewidomych, Słabo Widzących, z Niepełnosprawnością Ruchową, w tym z Afazją, z Autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera oraz z Niepełnosprawnościami Sprzężonymi w Lublinie.

Podjęte zostały także uchwały stwierdzające zakończenie działalności gimnazjów:

1. Uchwała nr 446/XI/2019 Rady Miasta Lublin z dnia 21 listopada 2019 r. w sprawie stwierdzenia zakończenia działalności dotychczasowego Gimnazjum nr 2 im. Komisji Edukacji Narodowej w Lublinie;
2. Uchwała nr 447/XI/2019 Rady Miasta Lublin z dnia 21 listopada 2019 r. w sprawie stwierdzenia zakończenia działalności dotychczasowego Gimnazjum nr 4 w Lublinie;

3. Uchwała nr 448/XI/2019 Rady Miasta Lublin z dnia 21 listopada 2019 r. w sprawie stwierdzenia zakończenia działalności dotychczasowego Gimnazjum nr 6 w Lublinie;
4. Uchwała nr 449/XI/2019 Rady Miasta Lublin z dnia 21 listopada 2019 r. w sprawie stwierdzenia zakończenia działalności dotychczasowego Gimnazjum nr 27 w Lublinie;
5. Uchwała nr 450/XI/2019 Rady Miasta Lublin z dnia 21 listopada 2019 r. w sprawie stwierdzenia zakończenia działalności dotychczasowego Gimnazjum Specjalnego nr 21 w Lublinie;
6. Uchwała nr 451/XI/2019 Rady Miasta Lublin z dnia 21 listopada 2019 r. w sprawie stwierdzenia zakończenia działalności dotychczasowego Gimnazjum Specjalnego nr 22 w Lublinie;
7. Uchwała nr 452/XI/2019 Rady Miasta Lublin z dnia 21 listopada 2019 r. w sprawie stwierdzenia zakończenia działalności dotychczasowego Gimnazjum Specjalnego nr 23 w Lublinie;
8. Uchwała nr 453/XI/2019 Rady Miasta Lublin z dnia 21 listopada 2019 r. w sprawie stwierdzenia zakończenia działalności dotychczasowego Gimnazjum dla Dorosłych w Lublinie;

oraz uchwały stwierdzające funkcjonowanie centrów kształcenia zawodowego:

1. Uchwała nr 454/XI/2019 Rady Miasta Lublin z dnia 21 listopada 2019 r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia dotychczasowego Centrum Kształcenia Praktycznego w Lublinie w Centrum Kształcenia Zawodowego nr 1 w Lublinie, które znajduje się w strukturze LCKZiU;
2. Uchwała nr 455/XI/2019 Rady Miasta Lublin z dnia 21 listopada 2019 r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia dotychczasowego Ośrodka Doskonalenia i Doskonalenia Zawodowego w Lublinie w Centrum Kształcenia Zawodowego nr 2 w Lublinie, które znajduje się w strukturze ZSCHiPS.

W roku szkolnym 2019/2020 podjęto następujące uchwały Rady Miasta Lublin, mające wpływ na kształt sieci szkół i placówek od 1 września 2020 r.:

1. Uchwała nr 514/XIII/2020 Rady Miasta Lublin z dnia 30 stycznia 2020 r. w sprawie założenia Szkoły Podstawowej nr 58 w Lublinie, nadania statutu i ustalenia obwodu;
2. Uchwała nr 530/XVI/2020 Rady Miasta Lublin z dnia 27 lutego 2020 r. w sprawie wyłączenia z Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 6 w Lublinie oraz likwidacji Szkoły Podstawowej nr 17 im. Zwycięstwa Grunwaldzkiego w Lublinie;
3. Uchwała nr 531/XVII/2020 Rady Miasta Lublin z dnia 27 lutego 2020 r. w sprawie wyłączenia z Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 6 w Lublinie oraz likwidacji XXII Liceum Ogólnokształcącego w Lublinie;
4. Uchwała nr 532/XVI/2020 Rady Miasta Lublin z dnia 27 lutego 2020 r. w sprawie rozwiązania Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 6 w Lublinie;
5. Uchwała nr 537/XVI/2020 Rady Miasta Lublin z dnia 27 lutego 2020 r. w sprawie założenia Branżowej Szkoły Usługowej Specjalnej II stopnia w Lublinie;
6. Uchwała nr 538/XVI/2020 Rady Miasta Lublin z dnia 27 lutego 2020 r. w sprawie założenia Branżowej Szkoły Budownictwa II stopnia w Lublinie;
7. Uchwała nr 539/XVI/2020 Rady Miasta Lublin z dnia 27 lutego 2020 r. w sprawie założenia Branżowej Szkoły Samochodowej II stopnia w Lublinie;
8. Uchwała nr 540/XVI/2020 Rady Miasta Lublin z dnia 27 lutego 2020 r. w sprawie założenia Branżowej Szkoły Spożywczej II stopnia w Lublinie;
9. Uchwała nr 583/XVIII/2020 Rady Miasta Lublin z dnia 23 kwietnia 2020 r. w sprawie utworzenia dodatkowej lokalizacji Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 26 im. Janusza Korczaka w Lublinie, która znajdować się będzie przy ul. Krochmalnej 29;
10. Uchwała nr 584/XVIII/2020 Rady Miasta Lublin z dnia 23 kwietnia 2020 r. w sprawie likwidacji XXV Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych w Lublinie, Szkoły Policealnej nr 12 w Lublinie oraz Centrum Kształcenia Ustawicznego nr 1 im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lublinie;

11. Uchwała nr 623/XIX/2020 Rady Miasta Lublin z dnia 21 maja 2020 r. w sprawie przekształcenia oddziałów przedszkolnych w Szkole Podstawowej nr 58 w Lublinie w Przedszkole nr 88 w Lublinie oraz nadania statutu i utworzenia Zespołu Szkół nr 13 w Lublinie oraz nadania statutu;
12. Uchwała nr 624/XIX/2020 Rady Miasta Lublin z dnia 21 maja 2020 r. w sprawie założenia Przedszkola nr 89 w Lublinie przy ul. Dożynkowej 38 i nadania mu statutu oraz włączenia Przedszkola nr 89 w Lublinie do Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 4 im. Orłąt Lwowskich w Lublinie;
13. Uchwała nr 534/XVI/2020 Rady Miasta Lublin z dnia 27 lutego 2020 r. w sprawie zmiany uchwały w sprawie ustalenia sieci prowadzonych przez miasto Lublin publicznych przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w publicznych szkołach podstawowych (ze zm.);
14. Uchwała nr 533/XVI/2020 Rady Miasta Lublin z dnia 27 lutego 2020 r. w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez miasto Lublin oraz określenia granic ich obwodów;
15. Uchwała nr 640/XX/2020 Rady Miasta Lublin z dnia 26 czerwca 2020 r. w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół ponadpodstawowych działających na terenie miasta Lublin;
16. Uchwała nr 641/XX/2020 Rady Miasta Lublin z dnia 26 czerwca 2020 r. w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół specjalnych działających na terenie miasta Lublin.

2.3. Działania mające na celu rozwój szkolnictwa zawodowego

W roku szkolnym 2019/2020 kontynuowano działania na rzecz rozwoju szkolnictwa zawodowego, co stanowiło realizację jednego z priorytetów w obszarze edukacji, wyznaczonego przez Strategię rozwoju Lublina na lata 2013-2020. Na zakresie i charakterze tych działań w oczywisty sposób zaciążyły ograniczenia i uwarunkowania związane ze stanem epidemii.

Przejawem koncepcyjnego wysiłku lubelskiego środowiska oświatowego na rzecz modernizacji i rozwoju szkolnictwa zawodowego było uwzględnienie tej problematyki w VII Ogólnopolskiej Konferencji Samorządu i Oświaty „Edukacja przyszłości”, która miała miejsce w dniach 3-4 marca 2020 r. Otrzymała się ona w Lublinie po raz kolejny, a miasto było – obok Municipium S.A. – jej współorganizatorem. Szkolnictwu branżowemu poświęcona była jedna z umieszczonych w jej programie konferencji problemowych, w trakcie której omówiono między innymi kwestie promocji kształcenia zawodowego oraz współpracy z pracodawcami.

Kontynuowana i rozwijana była współpraca z pracodawcami i ich stowarzyszeniami oraz z innymi instytucjami zewnętrznymi (w tym uczelniami, zwłaszcza lubelskimi), mająca na celu podniesienie merytorycznej wartości i uatrakcyjnienie kształcenia zawodowego. Porozumienie Zespołu Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego im. gen. Franciszka Kleeberga z Auchan przyniosło utworzenie w Branżowej Szkole Spożywczej I stopnia klasy patronackiej, w której uczniowie kształcą się w zawodach cukiernik i piekarz na statusie młodocianych pracowników. Obok klas patronackich, istniejących także w innych szkołach, współpraca z pracodawcami przybiera również formy między innymi stażów, szkoleń, kursów i wizyt studyjnych oraz udziału w wyposażeniu pracowni. Szkoły zawodowe od lat troszczą się też o zaangażowanie szerokiego i licznego grona pracodawców w organizację praktyk zawodowych i zajęć praktycznych. Współpraca z uczelniami owocuje m.in. klasami patronackimi, współorganizowaniem konkursów edukacyjnych, umożliwieniem młodzieży uczestnictwa w wykładach i prelekcjach.

W omawianym okresie prowadzone były też, w ramach realizacji projektu „Lublin stawia na zawodowców”, prace nad nowym narzędziem umożliwiającym ściślejszą integrację działań interesariuszy kształcenia zawodowego w postaci platformy współpracy między

szkołami, uczniami, pracodawcami i organem prowadzącym. Jako otwarta dla potencjalnych kandydatów i wszystkich zainteresowanych tą gałęzią szkolnictwa będzie też ona odgrywała ważną rolę promocyjną. Platforma umożliwi szerszą i szybszą wymianę informacji o różnych wydarzeniach, ofertach pracy dla uczniów i absolwentów, staży i szkoleń dla uczniów i nauczycieli, nawiązywanie kontaktów, kreowanie i rozwijanie różnych form współpracy między szkołą a pracodawcami.

Miasto Lublin wraz ze swymi szkołami zawodowymi wypracowało rozbudowany katalog form promocji kształcenia zawodowego. W sytuacji ograniczeń spowodowanych stanem epidemii wzrosło jeszcze bardziej znaczenie promocji w internecie. Szkoły zawodowe prezentowały swoją ofertę na stronach www i w mediach społecznościowych. Na stronie miasta umieszczona została również całościowa informacja o ofercie szkół zawodowych prowadzonych przez jst. przygotowana przez Wydział Oświaty i Wychowania.

2.4. Realizacja zadania dotyczącego udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym uczniom zamieszkałym na terenie miasta Lublin

W roku szkolnym 2019/2020 udzielono pomocy materialnej 1 674 uczniom szkół publicznych i niepublicznych w postaci stypendium szkolnego wynoszącego miesięcznie od 106 zł do 242 złotych na osobę, w zależności od sytuacji materialnej uczniów i ich rodzin oraz liczby okoliczności związanych z sytuacją rodzinną. Ponadto 167 uczniom zostały przyznane zasiłki szkolne, w wysokości: 372, 496 oraz 620 złotych. Beneficjentami stypendium szkolnego byli uczniowie, mieszkańcy miasta Lublin, uczęszczający do szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych. Celem ukazania obszarów naszego miasta, gdzie występuje największe zapotrzebowanie na tego rodzaju pomoc, w poniższej tabeli przedstawiono informację o liczbie uczniów otrzymujących stypendium socjalne, uczęszczających do szkół podstawowych, prowadzonych przez miasto Lublin.

Tabela nr 15

Lp.	Nazwa szkoły	Ulica	Ogółem liczba uczniów w szkole w roku szkolnym 2019/2020	Liczba uczniów objętych pomocą w formie stypendium	% uczniów, którzy pobierali stypendia
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	ul. Kunickiego 116	186	11	5,91
2.	Szkoła Podstawowa nr 2	ul. Mickiewicza 24	733	37	5,05
3.	Szkoła Podstawowa nr 3	ul. Balladyny 22	519	20	3,85
4.	Szkoła Podstawowa nr 4	Ul. Hiacyntowa 69	635	15	2,36
5.	Szkoła Podstawowa nr 5	ul. Smyczkowa 3	484	4	0,83
6.	Szkoła Podstawowa nr 6	ul. Czwartaków 11	558	12	2,15
7.	Szkoła Podstawowa nr 7	ul. Plażowa 9	588	47	7,99
8.	Szkoła Podstawowa nr 10	ul. Kalinowszczyzna 70	469	18	3,84
9.	Szkoła Podstawowa nr 11 (ZSO nr 2)	ul. Przyjaźni 12	268	43	16,04
10.	Szkoła Podstawowa nr 14 (ZS nr 12)	ul. Sławinkowska 50	973	36	3,69
11.	Szkoła Podstawowa nr 15	ul. Elektryczna 51	235	14	5,96
12.	Szkoła Podstawowa nr 16	ul. Poturzyńska 2	979	7	0,72

13.	Szkoła Podstawowa nr 17 (ZSO nr 6)	ul. Krochmalna 29	74	21	28,37
14.	Szkoła Podstawowa nr 18	al. Jana Długosza 8	350	7	2,00
15.	Szkoła Podstawowa nr 19	ul. Szkolna 6	134	24	17,91
16.	Szkoła Podstawowa nr 20	al. Piłsudskiego 26	320	132	41,25
17.	Szkoła Podstawowa nr 21	ul. Zuchów 1	808	15	1,86
18.	Szkoła Podstawowa nr 22 (ZSO nr 5)	ul. Rzeckiego 10	386	25	6,47
19.	Szkoła Podstawowa nr 23	ul. Podzamcze 9	713	56	7,85
20.	Szkoła Podstawowa nr 24	ul. Niecała 1	290	78	26,90
21.	Szkoła Podstawowa nr 25	ul. Sieroca 17	221	55	24,89
22.	Szkoła Podstawowa nr 27	ul. Kresowa 1	800	133	16,63
23.	Szkoła Podstawowa nr 28	ul. Radości 13	874	34	3,89
24.	Szkoła Podstawowa nr 29	ul. Wajdeloty 1	560	16	2,86
25.	Szkoła Podstawowa nr 30	ul. Nałkowskich 110	1 104	36	3,26
26.	Szkoła Podstawowa nr 31	ul. Lotnicza 1	512	40	7,81
27.	Szkoła Podstawowa nr 32 z Oddziałami Integracyjnymi	ul. Tetmajera 2	544	25	4,60
28.	Szkoła Podstawowa nr 33	ul. Pogodna 19	211	18	8,53
29.	Szkoła Podstawowa nr 34	ul. Kosmowskiej 3	360	12	3,33
30.	Szkoła Podstawowa nr 38	ul. Wołodyjowskiego 8	704	24	3,40
31.	Szkoła Podstawowa nr 39	ul. Krężnicka 156	314	5	1,59
32.	Szkoła Podstawowa nr 40	ul. Róży Wiatrów 9	758	66	8,70
33.	Szkoła Podstawowa nr 42	ul. Rycerska 9	360	21	5,83
34.	Szkoła Podstawowa nr 43	ul. Śliwińskiego 5	831	11	1,32
35.	Szkoła Podstawowa nr 44 (ZSO nr 4)	ul. Tumidajskiego 6a	762	18	2,36
36.	Szkoła Podstawowa nr 45 (ZSO nr 1)	ul. Radzyńska 5	421	19	4,51
37.	Szkoła Podstawowa nr 46	ul. Biedronki 13	495	11	2,22
38.	Szkoła Podstawowa nr 47	ul. Zdrowa 1	351	3	0,85
39.	Szkoła Podstawowa nr 48	ul. Kasprowicza 112	259	2	0,77
40.	Szkoła Podstawowa nr 50	ul. Roztocze 14	986	16	1,62
41.	Szkoła Podstawowa nr 51	ul. Bursztynowa 22	1 535	23	1,49
42.	Szkoła Podstawowa nr 52	ul. Jagiełły 11	655	22	3,35
43.	Szkoła Podstawowa nr 57	ul. Z. Krasińskiego 7	373	9	2,41
Przeciętny odsetek uczniów, którzy pobierali stypendia			23 692	1 241	5,24

Powyższe zestawienie wskazuje, że pomoc materialna o charakterze socjalnym udzielana była w roku szkolnym 2019/2020 uczniom uczęszczającym do wszystkich szkół

podstawowych prowadzonych przez miasto Lublin. Najwyższy odsetek uczniów otrzymujących stypendium szkolne to uczniowie Szkoły Podstawowej nr 20 (41,25%), Szkoły Podstawowej nr 17 (28,37%), Szkoły Podstawowej nr 24 (26,90%) i Szkoły Podstawowej nr 25 (24,89%).

2.5. Działania na rzecz dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz trudnościami w nauce

Miasto Lublin zapewnia możliwość edukacji dzieciom i młodzieży niepełnosprawnej na każdym etapie kształcenia począwszy od prowadzonych w placówkach lubelskich zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka poprzez przedszkola, szkoły podstawowe oraz szkolnictwo ponadpodstawowe. Bogata oferta szkół i placówek jest dostosowana do różnego typu niepełnosprawności. W roku szkolnym 2019/2020 szeroką sieć szkolnictwa specjalnego tworzyły:

1. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niestyszącej i Słabo Słyszącej im. Jana Pawła II w Lublinie, w skład którego wchodziły:

- Szkoła Podstawowa nr 55 dla Dzieci Niestyszących i Słabo Słyszących z oddziałami przedszkolnymi,
- Technikum Specjalne nr 1 dla Uczniów Niestyszących i Słabo Słyszących.

W ośrodku organizowano wczesne wspomaganie rozwoju dziecka.

2. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych im. prof. Zofii Sękowskiej w Lublinie, w skład którego wchodziły:

- Szkoła Podstawowa Specjalna nr 54 z oddziałami przedszkolnymi,
- XVII Liceum Ogólnokształcące dla Niestyszących i Słabo Słyszących, Niewidomych i Słabo Widzących, z Niepełnosprawnością Ruchową, w tym z Afazją, z Autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera oraz z Niepełnosprawnościami Sprzężonymi,
- Technikum Specjalne nr 2 dla Uczniów Niewidomych i Słabo Widzących, Niestyszących i Słabo Słyszących, z Niepełnosprawnością Ruchową, w tym z Afazją, z Autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera oraz z Niepełnosprawnościami Sprzężonymi,
- Branżowa Szkoła Usługowa Specjalna I stopnia nr 2,
- Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy dla Uczniów z Niepełnosprawnościami Sprzężonymi,
- Szkoła Policealna Specjalna nr 11.

W ośrodku organizowano wczesne wspomaganie rozwoju dziecka oraz zjęcia rewalidacyjno-wychowawcze dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim.

3. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1 w Lublinie, w skład którego wchodziły:

- Branżowa Szkoła Wielozawodowa Specjalna I stopnia nr 2 dla Uczniów z Upośledzeniem w Stopniu Lekkim im. Marii Grzegorzewskiej,
- Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy dla Uczniów z Upośledzeniem Umysłowym w Stopniu Umiarkowanym i Znacznym.

4. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2 w Lublinie, w skład którego wchodziła:

- Szkoła Podstawowa nr 53 Specjalna dla Uczniów Upośledzonych Umysłowo w Stopniu Umiarkowanym i Znacznym.

Ośrodek prowadził także zjęcia rewalidacyjno-wychowawcze dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim.

5. Szkoła Podstawowa Specjalna nr 26 im. Janusza Korczaka w Lublinie, w strukturze której znajdowała się:

- Szkoła Filialna dla Dzieci z Autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera.

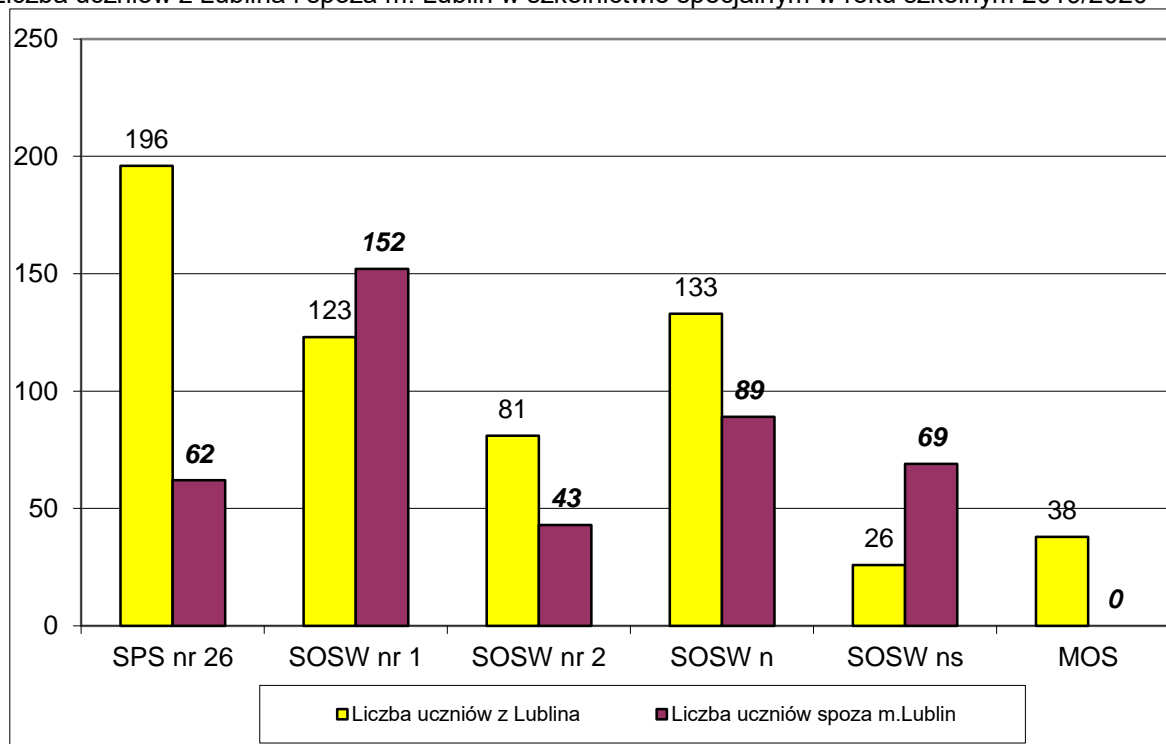
W SP nr 26 kształcili się uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, umiarkowanym oraz z autyzmem.

6. Szkoła Podstawowa Specjalna nr 56 wchodząca w skład Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii.

W czterech specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, Szkole Podstawowej Specjalnej nr 26 oraz Szkole Podstawowej Specjalnej nr 56 kształciło się łącznie 1012 uczniów i wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym 415 spoza Lublina, co stanowiło 41 % ogółu uczniów. Z zakwaterowania korzystało 220 wychowanków. Szczegółowo liczbę uczniów z Lublina i spoza miasta Lublin w szkolnictwie specjalnym przedstawia poniższy wykres.

Wykres nr 18

Liczba uczniów z Lublina i spoza m. Lublin w szkolnictwie specjalnym w roku szkolnym 2019/2020



Dzieci w wieku przedszkolnym mogły korzystać z oferty Przedszkola Specjalnego nr 11, Przedszkola z Oddziałami Integracyjnymi nr 12, Przedszkola z Oddziałami Integracyjnymi nr 36, Przedszkola Integracyjnego nr 39, Publicznego Przedszkola Integracyjnego nr 40 oraz Przedszkola z Oddziałem Integracyjnym nr 70 w Lublinie.

Uczniowie posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na różnorodne niepełnosprawności, z zaleconą przez zespoły orzekające działające w poradniach psychologiczno-pedagogicznych formą kształcenia w oddziałach integracyjnych, pobierali naukę i korzystali ze wsparcia specjalistycznego w oddziałach integracyjnych. W roku szkolnym 2019/2020 uczniowie ci mieli zapewnione warunki organizacyjne w oddziałach szkół podstawowych.

Tabela nr 16

Organizacja oddziałów integracyjnych funkcjonujących w roku szkolnym 2019/2020 w szkołach prowadzonych przez miasto Lublin.

Lp.	Nazwa szkoły	Klasa	Liczba oddz. integr.	Liczba ucz. w oddz. ogółem	Liczba ucz. niepełnospr.	Liczba etatów nauczycieli specjalistów	Liczba godz. zajęć rewalid.
1	Szkoła Podstawowa nr 15 im. Jana Pawła II w Lublinie	I	1	15	5	2	16
		II	1	16	3		
		suma	2	31	8		

2	Szkoła Podstawowa nr 28 z Oddziałami Integracyjnymi im. Synów Pułku Ziemi Lubelskiej w Lublinie	I	1	17	4	11	90
		II	1	17	3		
		III	1	12	4		
		IV	1	9	3		
		V	2	27	9		
		VI	2	28	7		
		VII	2	25	9		
		VIII	1	13	6		
		suma	11	148	45		
3	Szkoła Podstawowa nr 32 z Oddziałami Integracyjnymi im. Pamięci Majdanka w Lublinie	I	1	17	4	13	118
		II	2	37	9		
		III	2	35	8		
		IV	2	29	8		
		V	2	37	10		
		VI	2	40	9		
		VII	1	17	5		
		VIII	1	15	6		
		suma	13	227	59		
4	Szkoła Podstawowa nr 43 im. Ignacego Jana Paderewskiego w Lublinie	I	1	9	4	8	74
		II	1	12	5		
		III	1	10	5		
		IV	1	11	3		
		V	1	13	7		
		VI	1	12	5		
		VII	1	11	4		
		VIII	1	13	4		
		suma	8	91	37		
5	Szkoła Podstawowa nr 51 im. Jana Pawła II w Lublinie	I	1	17	4	12	80
		II	1	16	3		
		III	3	46	9		
		IV	1	19	3		
		V	2	35	7		
		VI	2	32	6		
		VII	1	17	3		
		VIII	1	11	5		
		suma	12	193	40		
Razem			46	690	189	46	378

Ponadto dla uczniów niezdolnych do nauki w warunkach szkolnych i posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania szkoły prowadzone przez miasto Lublin realizowały nauczanie indywidualne:

- w szkołach podstawowych dla 165 uczniów (1763 godziny tygodniowo),
- w szkołach ponadpodstawowych dla 120 uczniów (1695 godzin tygodniowo),
- w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych dla 14 uczniów (168 godzin tygodniowo).

2.6. W roku szkolnym 2019/2020 szkoły prowadzone przez miasto Lublin kontynuowały i rozwijały wiele wcześniejszych inicjatyw kierowanych do uczniów pragnących rozwijać **umiejętności lingwistyczne**. Wśród działań wymienić należy funkcjonowanie w:

- Szkole Podstawowej nr 19 oraz w IX Liceum Ogólnokształcącym oddziałów dwujęzycznych z językiem hiszpańskim,
- Szkole Podstawowej nr 18, w Szkole Podstawowej nr 57 oraz w XXIII Liceum Ogólnokształcącym oddziałów dwujęzycznych z językiem angielskim,
- I Liceum Ogólnokształcącym klas w ramach programu Międzynarodowej Matury.

2.7. W roku szkolnym 2019/2020 szkoły prowadzone przez miasto Lublin przygotowały bogatą ofertę **rozwijania sprawności fizycznej** w różnych formach. Wśród działań podejmowanych w tym zakresie warto wymienić organizację klas sportowych i mistrzostwa sportowego na poziomie szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Ponadto funkcjonowało 141 oddziałów profilowanych, które realizowały 730 godzin zajęć szkoleniowych tygodniowo. Ze środków budżetu miasta Lublin opłacono także pozalekcyjne zajęcia sportowo-rekreacyjne realizowane w wymiarze 364 godzin tygodniowo w II półroczu 2019 roku i 325 godzin w I półroczu 2020 roku.

Tabela nr 19
Wykaz klas sportowych

Szkoła	Klasa sportowa	Liczba godzin w-f na ucznia w poziomie	Poziom klasy
SP 16	piłka nożna ch.	6	VIII
SP 20	zapasy	6	VIII
SP 23	pływanie	10	I
		6	VIII
ZS5 (XXIV LO)	piłka nożna ch.	10	I, II, III
	piłka nożna dz.	10	III
	piłka ręczna dz.	10	I, II, III
ZSEL (X LOMS)	szybownictwo	10	I, II, III
Klasa mistrzostwa sportowego			
SP 5	pływanie	16	VII, VIII
SP 16	piłka nożna ch.	12	V, VI, VII
ZSEL (X LOMS)	lekkoatletyka dz./ch.	16	I, II, III
	pływanie dz./ch.	32 (+ 32 przez 4 tygodni ferii)	I, II, III

2.8. Świetlice szkolne

W roku szkolnym 2019/2020 we wszystkich szkołach podstawowych prowadzonych przez miasto Lublin funkcjonowały świetlice szkolne zapewniające opiekę dzieciom. Opieką świetlicową objętych było 10 597 uczniów, co stanowi ok. 43,7% ogółu uczniów uczęszczających do szkół podstawowych. Liczba dzieci w świetlicy zwiększyła się w stosunku do roku poprzedniego (9 556).

2.9. Stołówki w szkołach i placówkach

W roku szkolnym 2019/2020 w 63 szkołach i placówkach oraz 64 przedszkolach prowadzonych przez miasto Lublin funkcjonowały stołówki, dając uczniom i wychowankom możliwość korzystania z gorących posiłków (w tej liczbie mieszczą się punkty wydawania posiłków dowożonych przez firmy cateringowe zorganizowane w 2 przedszkolach i 17 szkołach). Ponadto uczniowie jednej szkoły korzystali z obiadów wydawanych przez stołówkę zlokalizowaną w innej placówce. Z posiłków skorzystało prawie 19 000 uczniów i wychowanków oraz ponad 8 500 dzieci uczęszczających do przedszkoli prowadzonych przez miasto Lublin.

2.10. Dowożenie uprawnionych uczniów do szkół i ośrodków

Uprawnienia uczniów w zakresie bezpłatnego dowozu do szkół i ośrodków w roku szkolnym 2019/2020 wynikały z zapisów art. 39 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe. Na podstawie uchwały nr 36/II/2014 Rady Miasta Lublin z dnia 23 grudnia 2014 r. w sprawie zmiany uchwały nr 496/XXVI/2008 Rady Miasta Lublin z dnia 27 listopada 2008 r. w sprawie utworzenia jednostki budżetowej pod nazwą Zarząd Transportu Miejskiego w Lublinie, koordynacją organizacji bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu uczniów do szkoły lub ośrodka od lutego 2015 roku w imieniu gminy Lublin zajmuje się Zarząd Transportu Miejskiego w Lublinie. Zadania przewoźnika, na zasadzie zlecenia zadań własnych, powierzono Miejskiemu Przedsiębiorstwu Komunikacyjnemu w Lublinie. W roku szkolnym 2019/2020 powyższe zadanie realizowane było w odniesieniu do 360 uprawnionych uczniów (według danych za miesiące wrzesień-marzec 2020 r.). Oprócz zorganizowanego i nieodpłatnego dowożenia uczniów w ramach niniejszego zadania w roku szkolnym 2019/2020 gmina Lublin refundowała zwrot kosztów przejazdu 201 uczniom w wysokości ogółem 146 858,97 zł, w przypadku gdy dowożenie i opiekę zapewniali rodzice.

2.11. Dofinansowania pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników

W roku szkolnym 2019/2020 miasto Lublin realizowało zadania wynikające z zapisów art. 122 ustawy Prawo oświatowe, dotyczące dofinansowania pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników. Pracodawca, który zawarł z młodocianym pracownikiem, będącym mieszkańcem gminy Lublin, umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego tj.: nauki zawodu lub przyuczenia do wykonywania określonej pracy, może ubiegać się o środki z przeznaczeniem na pokrycie kosztów kształcenia młodocianego pracownika. Dofinansowanie, po spełnieniu warunków określonych ustawami, przyznawane jest przez Prezydenta Miasta Lublin w drodze decyzji administracyjnej. Wysokość kwoty dofinansowania kosztów kształcenia młodocianego pracownika uzależniona jest od formy kształcenia tj. nauka zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy oraz okresu kształcenia. Kwoty dofinansowania kształtują się w sposób następujący:

- w przypadku nauki zawodu – 8 081,00 zł – przy maksymalnym okresie kształcenia wynoszącym 36 pełnych miesięcy;
- w przypadku przyuczenia do wykonywania określonej pracy – 254 zł za każdy pełny miesiąc kształcenia (nie dłużej jednak niż 22 miesiące jeżeli uczeń jest uczestnikiem OHP).

Realizując powyższe zadanie w roku szkolnym 2019/2020 wydano łącznie 50 decyzje administracyjne na kwotę 318 095,63 zł, z czego:

- w okresie wrzesień-grudzień 2019 r. wydano łącznie 35 decyzji administracyjnych przyznających dofinansowanie na kwotę 221 250,12 zł, w tym 33 decyzji

- o dofinansowaniu nauki zawodu na kwotę 210 074,12 zł oraz 2 decyzje o dofinansowaniu przyuczenia do wykonywania określonej pracy na kwotę 11 176,00 zł;
- w okresie styczeń-sierpień 2020 r. wydano łącznie 15 decyzji administracyjnych na kwotę 96 845,51 zł, w tym w tym 14 decyzji o dofinansowaniu nauki zawodu na kwotę 91 257,51 zł oraz 1 decyzję o dofinansowaniu przyuczenia do wykonywania określonej pracy na kwotę 5 588,00 zł.

2.12. Awans zawodowy nauczycieli

W roku szkolnym 2019/2020 przeprowadzono dwie sesje egzaminacyjne (listopad-grudzień 2019 oraz lipiec-sierpień 2020) dla nauczycieli kontraktowych ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego, w efekcie których 148 nauczycieli kontraktowych uzyskało stopień nauczyciela mianowanego.

3. Osiągnięcia samorządu w zakresie oświaty

3.1. 1 kwietnia 2020 r. **rozpoczęła funkcjonowanie Szkoła Podstawowa nr 58** z oddziałami przedszkolnymi przy ul. Berylowej 7. Została ona powołana uchwałą nr 514/XIII/2020 Rady Miasta Lublin z dnia 30 stycznia 2020 r. Wcześniejsza data utworzenia szkoły umożliwiła jej organizację w okresie poprzedzającym nowy rok szkolny, tak aby działalność dydaktyczno-wychowawcza mogła rozpocząć się z dniem 1 września 2020 r.

W dniu 11 marca 2020 roku odbył się konkurs na stanowisko dyrektora tej szkoły. Kandydatem wyłonionym w drodze konkursu został pan Marek Błaszczak, dotychczasowy dyrektor Szkoły Podstawowej nr 28 z Oddziałami Integracyjnymi im. Synów Pułku Ziemi Lubelskiej w Lublinie, któremu zarządzeniem nr 98/3/2020 Prezydenta Miasta Lublin z dnia 23 marca 2020 r. zostało powierzone stanowisko dyrektora nowo zakładanej Szkoły Podstawowej nr 58 w Lublinie. Sprawuje on funkcję dyrektora ww. szkoły od dnia 1 kwietnia 2020 r., co umożliwiło mu prowadzenie działań związanych z wyposażeniem obiektu oświatowego w sprzęt i pomoce dydaktyczne, organizacją szkoły, w szczególności nadzór nad procesem rekrutacji do szkoły oraz oddziałów przedszkolnych.

Utworzenie szkoły podstawowej oraz oddziałów przedszkolnych było działaniem wychodzącym naprzeciw potrzebom i oczekiwaniom mieszkańców tej dynamicznie rozwijającej się części miasta. Inwestycja przy ul. Berylowej 7 przeznaczona jest dla 800 uczniów oraz 150 dzieci w wieku przedszkolnym. Obiekt posiada salę gimnastyczną z widownią na 337 miejsc oraz aulę na 310 osób. Nowoczesny trakt żywieniowy daje możliwość przygotowania 1300 posiłków, w tym 900 obiadów dziennie.

Obwód szkoły tworzą ulice, które zgodnie z uchwałą nr 1028/XL/2018 Rady Miasta Lublin z dnia 22 lutego 2018 r. zostały tymczasowo przeniesione z obwodu SP nr 50 do SP nr 46 ze wskazaniem, że z chwilą uruchomienia szkoły przy ul. Berylowej przynależą do jej obwodu tj. ulice: Bełżycka, Beryłowa od Jaspisowej do Onyksowej, Cyrkoniowa, Czapla, Folwarczna. Gawronia, Gęsia str. parzysta od 16 do 42 i str. nieparzysta od 9 do 43, Gołębia, Granatowa, Jantarowa, Jaspisowa, Jemioluski, Kacza, Kogucia, Korolowa, Kryształowa, Kwarцова, Lisia, Łanowa, Orna, Pasterska, Perlicza, Rysia, Sielska, Sołeczka, Sójki, Strusia, Szpacza, Uprawna, Węglinek – odcinek od Bełżyckiej do Granitowej i Wróbla. Do obwodu szkoły zostały ponadto włączone ulice: Granitowa, Onyksowa oraz fragment Berylowej od Granitowej do Onyksowej, które dotychczas wchodziły w skład obwodu SP nr 51, ul. Węglinek została podzielona pomiędzy SP nr 51 i SP nr 58 zgodnie z przebiegiem ul. Granitowej.

3.2. Rada Miasta Lublin przyjęła **nowy regulamin wynagradzania nauczycieli**. Nowe zasady wynagradzania zostały wprowadzone na podstawie zmian ustawowych w Karcie Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw. Zagwarantowany został wzrost średniego wynagrodzenia nauczycieli o 9,6% w terminie nie późniejszym niż do dnia 30 września

2019 r., z wyrównaniem od dnia 1 września 2019 r. Zwiększony do 300 zł został dodatek za wychowawstwo dla nauczycieli zarówno szkół jak i przedszkoli.

Najistotniejsze zmiany to:

- doprecyzowanie kryteriów dodatku motywacyjnego,
- ustalenie dodatku za wychowawstwo klasy w szkole oraz dodatku dla nauczyciela, któremu powierzono opiekę nad oddziałem przedszkolnym na poziomie 300 zł/miesiąc (dotychczas dodatek ten wynosił 197,94 zł).

Dodatek w wysokości 300 zł dla wychowawcy w szkole gwarantuje ustawa, dodatek dla nauczycieli przedszkoli ustala organ prowadzący. W Lublinie dodatki te są na jednakowym poziomie w obydwu typach placówek.

Zmiany w zakresie dodatków:

- za prowadzenie badań psychologicznych i pedagogicznych, w tym badań logopedycznych, udzielanie dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym pomocy logopedycznej, pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, a także udzielanie rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowywaniem i kształceniem dzieci i młodzieży w poradniach psychologiczno-pedagogicznych oraz w innych poradniach specjalistycznych zostały określone kwotowo, jako równowartość 8% wynagrodzenia zasadniczego, obowiązującego od dnia 1 września 2019 r. (dotychczas była to wartość 6% wynagrodzenia zasadniczego);
- za prowadzenie zajęć dydaktycznych w oddziałach klas realizujących program „Międzynarodowej Matury” z przedmiotów objętych postępowaniem egzaminacyjnym zostały określone kwotowo, jako równowartość 60% wynagrodzenia zasadniczego, obowiązującego od dnia 1 września 2019 r. (dotychczas była to wartość 40% wynagrodzenia zasadniczego);
- wszystkie dodatki za trudne i uciążliwe warunki pracy zostały określone kwotowo;
- kwotowo został określony dodatek funkcyjny z tytułu sprawowania funkcji opiekuna stażu, za każdego nauczyciela odbywającego staż w wysokości 70,00 zł miesięcznie;
- kwotowo zostały określone dodatki funkcyjne dla dyrektorów i innych nauczycieli sprawujących stanowiska kierownicze w szkołach i placówkach.

Wszystkie dodatki funkcyjne i dodatki za warunki pracy są wyrażone w kwotach, a nie w procentach od przyjętego wskaźnika, przy czym nikt nie otrzymał finalnie mniejszego dodatku niż obliczony według dotychczas obowiązujących wskaźników.

Regulamin, zgodnie z wymogami ustawy Karta Nauczyciela został uzgodniony z nauczycielskimi związkami zawodowymi.

3.3 Office 365 i jego integracja z dziennikiem lekcyjnym

Wspierając nowoczesne rozwiązania w edukacji, miasto Lublin jako pierwsze w Polsce w skali całego miasta uruchomiło integrację dziennika elektronicznego z pakietem Office 365. Gmina Lublin uruchamiając plan licencyjny Office 365 A1 nie poniosła żadnych kosztów, kosztami nie zostaną również obciążone korzystające z rozwiązania jednostki oświatowe. Stało się to możliwe dzięki zaangażowaniu integratorów systemów, czyli firmy Microsoft, Vulcan i służb informatycznych miasta Lublin. Integracja dziennika elektronicznego UONET+ firmy VULCAN z usługą Office 365 firmy Microsoft jest rozwiązaniem wspomagającym pracę szkół i przedszkoli, które umożliwia m. in. zorganizowanie zdalnej pracy klasy i szkoły. Znaczenie rozwiązania nabrało szczególnej wagi w sytuacji pandemii. Dostęp do Office 365 A1 otrzymało prawie 100 szkół samodzielnych i zrzeszonych w zespołach szkół. System docelowo obejmie całą oświatę.

W systemie utworzono 28 280 kont uczniowskich i 3 607 kont nauczycieli. Aktywność użytkowników stale rośnie – z platformy dziennie korzysta już ponad 17 000 osób. Uczniowie i nauczyciele otrzymali dostęp do usług i aplikacji Office 365 A1, takich jak: Office Online,

poczta e-mail, Microsoft Teams, wirtualny dysk OneDrive, Sway, Forms, SharePoint. Firma Microsoft przygotowała również cykl bezpłatnych webinarów umożliwiających poznanie funkcjonalności poszczególnych aplikacji. Wydział Oświaty i Wychowania organizował spotkania informacyjne na ten temat. Wydział współpracuje również z 11 liderami Office 365, którymi są nauczyciele z różnych szkół prowadzonych przez jst, poszukując nowoczesnych rozwiązań, które można wykorzystać w pracy nauczyciela/wychowawcy.

Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom związanym z promocją i wykorzystaniem nowoczesnych rozwiązań przy współpracy OW, IT i firmy Microsoft wyróżniono szkoły, które wdrażają nowoczesne rozwiązania i są modelowymi szkołami Microsoft:

- Zespół Szkół nr 1 im. Władysława Grabskiego w Lublinie,
- Zespół Szkół Energetycznych im. Kazimierza Drewnowskiego w Lublinie,
- Zespół Szkół Ekonomicznych im. A i J. Vetterów w Lublinie,
- Zespół Szkół Elektronicznych w Lublinie,
- II Liceum Ogólnokształcące im. Jana Hetmana Zamoyskiego w Lublinie,
- III Liceum Ogólnokształcące im. Unii Lubelskiej w Lublinie,
- Szkoła Podstawowa nr 21 im. Królowej Jadwigi w Lublinie,
- Szkoła Podstawowa nr 28 z oddziałami integracyjnymi im. Synów Pułku Ziemi Lubelskiej w Lublinie,
- Szkoła Podstawowa nr 51 im. Jana Pawła II w Lublinie,
- Szkoła Podstawowa nr 58 w Lublinie,
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych im. prof. Zofii Sękowskiej w Lublinie.

Nauczyciele lubelskich szkół otrzymali bardzo szerokie wsparcie w zakresie prowadzenia zdalnego nauczania. Nauczyciele szkół, których organem prowadzącym jest miasto Lublin bardzo intensywnie szkolili się z zakresu narzędzi, form i metod zdalnego nauczania w miesiącach kwiecień-czerwiec. Miasto Lublin udostępniło szkołom i placówkom Office 365, firma dostarczająca do szkół dziennik elektroniczny zintegrowała dziennik z Office 365 umożliwiając załączenie do wiadomości przesyłanych do uczniów i rodziców dodatkowych plików z materiałami edukacyjnymi, kartami pracy, testami itp. W procesie zdalnego nauczania wykorzystywane były funkcjonalności aplikacji Office 365, w tym Teams, interaktywna tablica, aplikacja do tworzenia testów i inne. Urząd Miasta we współpracy z firmą Microsoft zorganizował webinarium dla nauczycieli prezentujące możliwość wykorzystania narzędzi. Na przestrzeni miesięcy maj-czerwiec odbyło się 7 webinarium prowadzonych przez certyfikowanego trenera Microsoft Windows, w każdym z webinarium w czasie rzeczywistym uczestniczyło około 2,5 tys. nauczycieli. Dodatkowo nagrania z webinarium udostępniono na stronie internetowej miasta, aby można było z nich korzystać w procesie samodoskonalenia. W szkołach przeprowadzono szkoleniowe rady pedagogiczne z zakresu stosowania narzędzi Office 365 wychodząc naprzeciw potrzebom nauczycieli w zakresie zdalnego nauczania, we współpracy z LSCDN zorganizowano kursy, warsztaty i webinarium dla nauczycieli. Podczas konferencji z dyrektorami szkół, modelowe szkoły Microsoft w Lublinie zaprezentowały dobre praktyki w zakresie zdalnego nauczania. Prezentacje szkół są dostępne na stronie internetowej miasta.

3.4 Miasto Lublin po raz dziewiąty zostało uhonorowane prestiżowym tytułem „**Samorządowego Lidera Edukacji**” przyznany w Ogólnopolskim Programie Certyfikacji Gmin, Powiatów i Samorządnych Województw w 2019 r. Po raz kolejny znaleźliśmy się w gronie najlepiej ocenianych samorządów w dziedzinie oświaty. Ponadto miastu przyznane zostały wyróżnienia specjalne – certyfikat „Lider wśród Liderów” – dla jednostek samorządu terytorialnego, „które uzyskują wyróżnienie ‘Samorządowy Lider Edukacji po raz dziewiąty, co potwierdza, że realizowana przez nie nowoczesna i innowacyjna polityka oświatowa ma charakter trwały i długookresowy”. Miasto otrzymało również wyróżnienie nadzwyczajne – „Lider Edukacji Praktycznej” – za „szczególnie aktywne, nowatorskie i innowacyjne działania

w dziedzinie rozwoju edukacji praktycznej uczniów, tj. edukacji ukierunkowanej na kształtowanie umiejętności, kompetencji i postaw pożądanych na rynku pracy”.

Ideą Programu Samorządowy Lider Edukacji jest identyfikowanie i promowanie jednostek samorządu terytorialnego, które posiadają szczególne osiągnięcia w dziedzinie rozwoju edukacji i systemu oświaty, a także podnoszenia jakości działań samorządów w sferze lokalnej polityki edukacyjnej. Tytuł „Samorządowego Lidera Edukacji”, przyznawany przez Komisję Ekspertów, jest jednym z najbardziej elitarnych i rozpoznawalnych certyfikatów w Polsce. Eksperci oceniający nasze miasto dostrzegli aktywność gminy ukierunkowaną na wdrażanie innowacji oświatowych, rozwój nowoczesnych form kształcenia oraz budowanie klimatu przyjaznego nauce. Władze samorządowe Lublina nagrodzono również za zastosowanie rozwiązań, które pozwoliły postrzegać szkoły i placówki oświatowe jako instytucje budujące kapitał społeczny środowiska lokalnego.

4. Projekty współfinansowane ze środków Unii Europejskiej.

4.1. Projekty współfinansowane ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego realizowane przez miasto Lublin.

W roku szkolnym 2019/2020 wdrażano:

- 2 nieinwestycyjne projekty edukacyjne, współfinansowane ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020, których celem jest podnoszenie jakości poziomu edukacji;
- 1 projekt nieinwestycyjny w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020, którego celem jest zwiększenie efektywności doskonalenia nauczycieli poprzez utworzenie szkoły ćwiczeń;
- 2 projekty nieinwestycyjne w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020, których celem jest wsparcie edukacji zdalnej poprzez zakup sprzętu mobilnego do szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez miasto Lublin.
- 3 projekty infrastrukturalne, współfinansowane ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.

Ogólna wartość 8 projektów oświatowych realizowanych przez miasto Lublin w tym okresie wynosi 43 343 884,13 zł, z czego wysokość pozyskanego dofinansowania to 25 442 682,26 zł.

4.1.1. Projekty nieinwestycyjne wspierające szkolnictwo zawodowe realizowane w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020

4.1.1.1. „Profesjonalny Diagnosta – Wsparcie merytoryczne i praktyczne w obszarze nowoczesnej diagnostyki samochodowej dla uczniów i nauczycieli Technikum Samochodowego w Zespole Szkół Samochodowych im. Stanisława Syroczyńskiego w Lublinie”

Projekt realizowany jest w okresie od 01.05.2018 r. do 29.12.2020 r. (realizacja projektu została przedłużona o 90 dni, na mocy art. 13 ust. 1 pkt 2 Ustawy z dnia 3 kwietnia 2020 r. o szczególnych rozwiązaniach wspierających realizację programów operacyjnych w związku z wystąpieniem COVID-19 w 2020 r.). Wartość projektu ogółem: 699 013,40 zł, w tym dofinansowanie – 629 112,06 zł i wkład własny niepieniężny gminy Lublin – 69 901,34 zł.

Celem głównym projektu jest podniesienie jakości szkolenia zawodowego w obszarze nowoczesnej diagnostyki samochodowej poprzez rozwijanie wiedzy specjalistycznej i umiejętności praktycznych nauczycieli i uczniów Technikum Samochodowego w Zespole Szkół Samochodowych im. Stanisława Syroczyńskiego w Lublinie i doposażenie bazy dydaktycznej w nowoczesne systemy diagnostyczne do września 2020 r. Wsparciem w ramach projektu zostanie objętych min. 192 uczniów oraz 12 nauczycieli.

W ramach realizacji projektu zaplanowano:

- organizację szkoleń i kursów doskonalących dla nauczycieli;
- organizację stażu dla nauczyciela u pracodawców;
- organizację zajęć specjalistycznych podnoszących umiejętności i kompetencje uczniów;
- organizację staży dla uczniów u pracodawców;
- doposażenie pracowni mechatroniki samochodowej w 3 nowoczesne systemy diagnostyczne do ćwiczeń praktycznych: system sterowania silnikiem ZS typu

"CommonRail", system zintegrowany typu Motronic, system poduszek powietrznych SRS.

W roku szkolnym 2019/2020 w ramach projektu zrealizowano następujące działania:

- a. staże zawodowe u pracodawców dla 34 uczniów;
- b. zajęcia specjalistyczne dla łącznie 96 uczniów z zakresu:
 - Diagnostyka komputerowa pojazdów samochodowych. Platformy informacyjne;
 - Podstawy diagnostyki układów elektrycznych;
 - Diagnostyka czujników silnika cz. I;
 - Diagnostyka czujników silnika cz. II;
 - Układy hamulcowe z systemem ABS, ABS/EBV, ABS/EDS, ABS/ASR, MSR;
 - Diagnostyka systemów oczyszczania spalin w silnikach o zapłonie Common Rail.

4.1.1.2. „Lublin stawia na zawodowców”

Projekt realizowany jest w okresie od 01.07.2018 r. do 31.08.2020 r. Wartość projektu ogółem: 5 919 858,48 zł, w tym dofinansowanie – 5 327 872,63 zł i wkład własny gminy Lublin – 591 985,85 zł. Projekt realizowany jest przez Fundację Polskiej Akademii Nauk w partnerstwie z gminą Lublin w 4 szkołach zawodowych, tj.:

- Technikum Drzewnym w Zespole Szkół Budowlanych im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lublinie;
- Technikum Mechanicznym w Lubelskim Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Lublinie;
- Technikum Transportowo-Komunikacyjnym w Zespole Szkół Transportowo-Komunikacyjnych im. Tadeusza Kościuszki w Lublinie;
- Technikum Specjalnym nr 1 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niestyszającej i Słabo Słyszającej w Lublinie.

Celem głównym projektu jest podniesienie efektywności, jakości i atrakcyjności kształcenia zawodowego w czterech szkołach prowadzonych przez miasto Lublin, w wyniku którego zwiększone zostaną szanse na zatrudnienie 444 uczniów na lokalnym i regionalnym rynku pracy po zakończeniu przez nich procesu kształcenia do dn. 31.08.2020 r., jak również zwiększenie współpracy z pracodawcami 25 szkół zawodowych prowadzonych przez miasto Lublin poprzez stworzenie platformy wymiany informacji pomiędzy uczniem, szkołą, pracodawcą i organem prowadzącym.

W ramach realizacji projektu zaplanowano:

- organizację staży oraz wizyt studyjnych dla uczniów i nauczycieli u pracodawców;
- doskonalenie nauczycieli przedmiotów zawodowych;
- zwiększenie dostępu uczniów do nowoczesnych technik i technologii we współpracy z uczelniami wyższymi;
- organizację zajęć specjalistycznych oraz wsparcie uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających szanse na rynku pracy;
- wyposażenie pracowni przedmiotów zawodowych oraz zakup materiałów dydaktycznych do realizacji zajęć na kwotę ok. 1 000 000,00 zł;
- utworzenie platformy współpracy pomiędzy uczniem, szkołą, pracodawcą i organem prowadzącym.

W roku szkolnym 2019/2020 w ramach projektu zrealizowano następujące działania:

- I. Staże zawodowe u pracodawców dla 81 uczniów;
- II. Wizyty studyjne i zajęcia praktyczne (w Zakładzie Produkcji Forniru w Łaszczowie, Fabryce Black Red White w Biłgoraju, w tartaku w okolicach Biłgoraja, w Roto Frank Okna Dachowe w Lubartowie oraz na Targach Maszyn Stolarskich w Poznaniu) – 10

uczniów Technikum Drzewnego w Zespole Szkół Budowlanych im. E. Kwiatkowskiego;

III. Zajęcia specjalistyczne oraz wsparcie uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających szanse na rynku pracy:

1. w Technikum Specjalnym nr 1 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży niesłyszącej i słabo słyszącej:

- Tworzenie stron internetowych i optymalizacja pod kątem marketingu internetowego – 6 osób;
- Fotografia reklamowa z grafiką komputerową i obsługą kasy fiskalnej – 16 osób;
- Szkolenie z obsługi Światowego Systemu Dystrybucji i Sprzedaży AMADEUS – 5 osób;

2. w Technikum Drzewnym w Zespole Szkół Budowlanych im. E. Kwiatkowskiego:

- Renowacja mebli – 10 osób;
- Kosztorysowanie Norma PRO – 10 osób;
- Komputerowe wspomaganie projektowania w stolarstwie – AutoCAD – 10 osób;
- Kurs snycerski – 10 osób;

3. w Technikum Mechanicznym w Lubelskim Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego:

- Kurs spawacza TIG – 10 osób;
- Kurs spawacza MAG – 20 osób;
- Zajęcia przygotowujące do egzaminu SEP – 80 osób;
- CAD/CAM – 28 osób;
- Obsługa i podstawy programowania centrów obróbczych CNC – 82 osoby;
- Kurs pilota dronów – 68 osób;
- Warsztaty z technik pomiarowych – obsługa i podstawy programowania centrów obróbczych CNC – 40 osób;

4. w Technikum Transportowo-Komunikacyjnym w Zespole Szkół Transportowo-Komunikacyjnych im. T. Kościuszki w Lublinie:

- Bezpieczny Łańcuch Dostaw – 33 osoby;
- Kurs zwiększający szanse na rynku pracy (dodatkowe uprawnienia) – wózki widłowe – 27 osób;
- Transport towarów niebezpiecznych – 58 osób;
- Drony, czyli bezzałogowy statek powietrzny – 67 osób.

Na potrzeby realizacji zajęć specjalistycznych dla uczniów zakupiono gazy spawalnicze, spawarki wraz z oprzyrządowaniem, drewno, piłę taśmową z podajnikiem i materiałami eksploatacyjnymi, sprzęt fotograficzny, oprogramowanie do obróbki zdjęć, płyty poliuretanowe, programy do projektowania mebli, pamięć przenośną typu pendrive.

IV. Doskonalenie nauczycieli przedmiotów zawodowych:

1. w Technikum Mechanicznym w Lubelskim Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego:

- Kurs spawacza TIG – 2 osoby;
- Kurs obsługi i programowania centrum obróbczego – 6 osób;
- Tworzenie panoram sferycznych i cylindrycznych z zastosowaniem głowicy automatycznej – 2 osoby.

V. Wyposażenie pracowni zawodowych – w ramach projektu do pracowni zawodowych zakupiono sprzęt fotograficzny, urządzenia pomiarowe branży elektrycznej, elektronicznej i mechanicznej, urządzenia pneumatyczne, przyrządy meteorologiczne, sprzęt elektryczny i elektroniczny, wózek służby pięter, bieliznę hotelową i stołową, sprzęt laboratoryjny – wagi, sprzęt mechatroniczny.

- VI. Utworzono platformę internetową służącą rozwijaniu współpracy szkół zawodowych, uczniów, pracodawców i gminy Lublin, której celem jest:
- informowanie o lokalnym rynku pracy oraz o systemie edukacji i ofercie kształcenia zawodowego w szkołach prowadzonych przez miasto Lublin;
 - umożliwienie bezpośredniej komunikacji między potencjalnymi pracownikami a pracodawcami;
 - ułatwienie i usprawnienie procesu rekrutacji na praktyki /staże /do pracy dla osób z wykształceniem branżowym i technicznym;
 - usprawnienie nawiązywania i rozwijania nowych form współpracy pomiędzy szkołami zawodowymi i pracodawcami;
 - korelacja informacji o kształceniu zawodowym ofercie lubelskich szkół i lokalnym rynku pracy.

Zalogowani użytkownicy uzyskają możliwość wyszukiwania w bazie informacji na temat dostępnych form współpracy oraz zamieszczania swoich ofert i aplikacji, w tym ofert staży, praktyk oraz ofert pracy dla absolwentów szkół. Wartością dodaną platformy będzie promocja szkolnictwa zawodowego.

Stworzone narzędzie informatyczne pozwoli na usprawnienie współpracy wszystkich interesariuszy, a przede wszystkim stanowi szeroką bazę wiedzy zawierającą kluczowe informacji o kształceniu zawodowym oraz nauczanych zawodach i lokalnym rynku pracy. Narzędzie zostało udostępnione do szerokiego użytku w roku szkolnym 2019/2020. Wychodząc naprzeciw potrzebom osób niepełnosprawnych dostosowano narzędzie do ich potrzeb, a także przeprowadzono audyt dostępności.

4.1.2. Projekt nieinwestycyjny w zakresie doskonalenia nauczycieli współfinansowany ze środków Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020: „Modelowa Szkoła Ćwiczeń w Lublinie (woj. lubelskie)”

Projekt realizowany jest w okresie od 01.08.2019 r. do 31.01.2022 r. Wartość projektu ogółem: 1 344 946,96 zł, w tym dofinansowanie 1 344 946,96 zł. Celem głównym projektu jest zwiększenie efektywności doskonalenia obecnych i przyszłych nauczycieli w województwie lubelskim, w kontekście stosowania nowoczesnych metod i form pracy dydaktycznej, przyczyniających się do rozwijania u uczniów kompetencji kluczowych i uniwersalnych, w wyniku stworzenia i prowadzenia szkoły ćwiczeń w okresie 01.08.2019-31.01.2022.

Projekt realizowany jest przez gminę Lublin, w partnerstwie z Województwem Lubelskim, reprezentowanym przez Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Lublinie, Uniwersytetem Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie oraz Wojewódzką Biblioteką Publiczną im. Hieronima Łopacińskiego w Lublinie. W projekcie uczestniczą dwie szkoły wiodące tworzące Szkołę Ćwiczeń, tj. XXX Liceum Ogólnokształcące im. ks. Jana Twardowskiego w Lublinie i Szkoła Podstawowa nr 28 z Oddziałami Integracyjnymi im. Synów Pułku Ziemi Lubelskiej w Lublinie oraz 7 szkół współpracujących wybranych w drodze rekrutacji:

1. Szkoła Podstawowa nr 30 im. Króla Kazimierza Wielkiego w Lublinie,
2. Szkoła Podstawowa nr 51 im. Jana Pawła II w Lublinie,
3. XXIII Liceum Ogólnokształcące im. Nauczycieli Tajnego Nauczania w Lublinie,
4. II Liceum Ogólnokształcące im. Hetmana Jana Zamoyskiego w Lublinie,
5. Szkoła Podstawowa nr 38 im. Henryka Sienkiewicza w Lublinie,
6. Szkoła Podstawowa im. Bolesława Prusa w Przybysławicach,
7. Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Garbowie.

W ramach realizacji projektu zaplanowano:

- wyposażenie w szkołach wiodących 7 pracowni przedmiotowych (biologiczna, chemiczna, fizyczna, geograficzna, matematyczna, językowa i informatyczna) w pomoce dydaktyczne wzmacniające rozwój kompetencji kluczowych uczniów;
- pogłębioną diagnozę potrzeb szkół objętych wsparciem i organizację działań szkoły ćwiczeń;
- przygotowanie kadry szkoły ćwiczeń – przeprowadzenie szkoleń, kursów i warsztatów dla kadry pedagogicznej szkół wiodących i współpracujących, przygotowujących do pracy w szkole ćwiczeń. Szkolenia, kursy, warsztaty będą prowadzone przez Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Wojewódzką Biblioteką Publiczną im. Hieronima Łopacińskiego w Lublinie i wyłonionych w drodze postępowań o zamówienie publiczne podwykonawców;
- wdrożenie szkoły ćwiczeń – min. 7 sieci współpracy i samokształcenia (w tym 7 sieci x min. 3 spotkania x 6 godziny dydaktycznych, ponadto praca online na platformie doskonaleniawsieci.pl), przeprowadzenie min. 28 lekcji pokazowych (min. 4 dla każdego z obszarów przedmiotowych), min. 14 warsztatów metodycznych (min. 2 warsztaty dla każdej z grup przedmiotowych) po 6 godzin, praktyk studenckich dla min. 15 studentów, 1 konferencji, utworzenie 4 filmów lekcji pokazowych;
- ewaluacja szkoły ćwiczeń.

W roku szkolnym 2019/2020 w ramach projektu zrealizowano następujące działania:

- wyposażono 7 pracowni przedmiotowych w szkołach wiodących – w ramach projektu, do pracowni przedmiotowych zakupiono sprzęt apteczny, artykuły biurowe, sprzęt fotograficzny, klimatyzator, książki, sprzęt laboratoryjny, sprzęt multimedialny, sprzęt BHP, sprzęt wspomagający komunikację osób z niepełnosprawnościami, sprzęt RTV i AGD i sprzęt komputerowy.
- przeprowadzono pogłębioną diagnozę potrzeb 9 szkół objętych wsparciem i organizację działań szkoły ćwiczeń.
- realizowano szkolenia, kursy i warsztaty dla kadry pedagogicznej szkół wiodących i współpracujących, przygotowujących do pracy w szkole ćwiczeń:
 - Tworzenie stron internetowych w języku HTML + CSS (obszar ogólnopredmiotowy) – 12 osób;
 - Nauczanie w oparciu o metodę Inquiry-Based Science Education (IBSE). Obserwacja i doświadczenie w kształceniu podstawy badawczej ucznia (obszar przyrodniczy) – 16 osób;
 - Wykorzystanie e-narzędzi wyszukiwawczych, baz danych, katalogów i innych narzędzi wspomagających wyszukiwanie i pozyskiwanie informacji (obszar ogólnopredmiotowy) – 24 osoby;
 - Wykorzystanie pracowni biologicznej w nauczaniu. Eksperyment w kształceniu podstawy badawczej (obszar przyrodniczy) – 11 osób;
 - Wykorzystanie zasobów Muzeum Zoologicznego, Ogrodu Botanicznego, pracowni mikroskopii elektronowej i in. w nauczaniu biologii i przyrody (obszar przyrodniczy) – 12 osób;
 - Szkolenie w zakresie tutoringów – 9 osób;
 - Prawa autorskie i autorskie materiały nauczyciela w praktyce wydawniczej (obszar ogólnopredmiotowy) – 10 osób;
 - Najnowsze osiągnięcia nauki – wykład problemowy dla nauczycieli (obszar przyrodniczy-biologia) – 11 osób;
 - Wykorzystanie pakietów edukacyjnych i portali internetowych w nauczaniu (obszar matematyczny) – 13 osób.

4.1.3. Projekty infrastrukturalne w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020

4.1.3.1 Projekt „Poprawa warunków kształcenia zawodowego poprzez budowę i wyposażenie stacji diagnostycznej przy Zespole Szkół Samochodowych w Lublinie”

Projekt realizowany jest w okresie od 14.09.2015 r. do 31.12.2020 r. Termin realizacji inwestycji – do 30.11.2020 r. Wartość projektu ogółem: 5 861 905,02 zł, w tym dofinansowanie 2 910 436, 50 zł i wkład własny gminy Lublin 2 951 468,52 zł. Celem projektu jest poprawa warunków i jakości kształcenia uczniów Zespołu Szkół Samochodowych im. Stanisława Syroczyńskiego w Lublinie poprzez budowę samochodowej stacji diagnostycznej wraz z wyposażeniem dla zawodów: technik pojazdów samochodowych, mechanik pojazdów samochodowych i elektromechanik pojazdów samochodowych. Realizacja projektu przyczyni się do rozwoju systemu efektywnego kształcenia zawodowego, podniesienia jakości oferty edukacyjnej, lepszego dostosowania kwalifikacji do wymogów rynku pracy i zmniejszenia bezrobocia.

W ramach projektu trwały prace związane z wybudowaniem dwukondygnacyjnego obiektu o kubaturze 4066 m³ i powierzchni użytkowej 767,45 m² posiadającego nowoczesne pomieszczenia wraz z wyposażeniem m.in. stanowisko diagnostyczne, stanowiska naprawcze dla pojazdów samochodowych, zaplecze dydaktyczne, pracownię, biuro obsługi klienta i zaplecze administracyjne. Planowany termin oddania obiektu to początek roku szkolnego 2020/2021.

W roku szkolnym 2019/2020 w ramach projektu rozwiązano zrealizowano następujące działania:

- realizowano wszystkie prace budowlane oraz dostawę wyposażenia przez wykonawcę firmę MEDIA-BUD Marcin Chocyk;
- przeprowadzono kampanię promocyjną radiowo-internetową projektu, w ramach której 400 razy wyemitowano 30-sekundowy spot na antenie stacji radiowej POLSKIE RADIO LUBLIN oraz zrealizowano 50 900 odsłon reklamy graficznej w serwisie internetowym Dziennika Wschodniego.

4.1.3.2 Projekt „Poprawa warunków edukacji ogólnej w Zespole Szkół Ekonomicznych im. A. i J. Vetterów w Lublinie”

Projekt realizowany jest w okresie od 28.04.2015 do 30.12.2020 r. Realizacja rzeczowa do 30.10.2020 r. Wartość projektu ogółem: 14 129 859,53 zł w tym dofinansowanie 3 774 211,75 zł i wkład własny gminy Lublin: 10 355 647,78 zł. Projekt ma na celu poprawę warunków edukacji ogólnej przyczyniającej się do rozwoju kompetencji kluczowych na rynku pracy poprzez przebudowę, remont budynku szkoły i zakup wyposażenia do pracowni szkolnych. W ramach projektu będą wykonane prace remontowe, modernizacyjne, m.in. wymiana instalacji sanitarnej, wodociągowej, hydrantowej, wentylacji mechanicznej, wymiana instalacji elektrycznej, teletechnicznej, systemu oddymiania, systemu nagłośnienia ogólnego i radiowęzła, systemu alarmowego. Projekt zakłada również prace związane z zagospodarowaniem terenu, w tym przebudowę ciągów pieszo-komunikacyjnych, nawierzchni, bramy wjazdowej, balustrad zewnętrznych. Zakupiony zostanie również sprzęt dla szkolnych pracowni, m.in. chemicznej, matematyczno-przyrodniczej, językowej. We wrześniu 2019 roku wyłoniono wykonawcę robót budowlanych firmę Edach sp. z o.o. w ramach przedmiotowego projektu. W roku szkolnym 2019/2020 trwały prace remontowo-budowlane.

Jednocześnie ogłoszono postępowanie o udzielenie zamówienia publicznego w trybie przetargu nieograniczonego na zakup sprzętu komputerowego i multimedialnego dla Zespołu Szkół Ekonomicznych im. A. i J. Vetterów w ramach projektu pn.: "Poprawa warunków edukacji ogólnej w Zespole Szkół Ekonomicznych im. A. i J. Vetterów w Lublinie" (oraz dla Szkoły Podstawowej nr 58) – zamówienie jest w trakcie realizacji.

4.1.3.3 Projekt „Opracowanie i wdrożenie zintegrowanego systemu informatycznego dla jednostek oświatowych miasta Lublin”

W roku szkolnym 2019/2020 kontynuowano realizację projektu „Opracowanie i wdrożenie zintegrowanego systemu informatycznego dla jednostek oświatowych miasta Lublin”, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020. Wartość projektu ogółem: 15 123 302,88 zł, w tym dofinansowanie 11 191 104,50 zł i wkład własny gminy Lublin: 3 932 198,38 zł. Projekt stanowi realizację celów i zadań ujętych w strategii i rozwoju miasta, której jedną ze składowych jest poprawa efektywności działania jednostek oświatowych oraz podniesienia jakości usług dla mieszkańców miasta. Projekt ten wpisuje się w plan standaryzacji i integracji systemów informatycznych. Jednym z najistotniejszych elementów projektu jest wdrożenie jednolitego Systemu wspierającego zarządzanie lubelską oświatą wraz z udostępnieniem e-usług uczniom, rodzicom oraz nauczycielom.

Projekt realizowany jest przez Wydział Informatyki i Telekomunikacji Urzędu Miasta Lublin przy współudziale Wydziału Oświaty i Wychowania oraz Lubelskiego Centrum Ekonomiczno-Administracyjnego Oświaty. Swoim zasięgiem obejmuje wszystkie przedszkola, szkoły i placówki oświatowe podlegające Prezydentowi Miasta Lublin. Wszelkie wdrażane w ramach projektu rozwiązania będą funkcjonowały w środowisku teleinformatycznym gminy Lublin – w zasobach Miejskiego Centrum Przetwarzania Danych działającego w oparciu o wymagania i standardy stosowane w gminie Lublin.

Zintegrowany system informatyczny stanowi kompleksowe, nowoczesne rozwiązanie dla oświaty. Głównym celem projektu jest zwiększenie wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w administracji publicznej oraz wzmocnienie rozwoju e-usług publicznych w dziedzinie oświaty. Działania projektowe polegają na wdrożeniu centralnego systemu do kompleksowej obsługi gminnych jednostek oświatowych, w tym: uruchomienie funkcji wspomagających zarządzanie oświatą w sferze organizacyjnej i dydaktycznej, rozwój e-usług, rozbudowę istniejącego systemu finansowo-księgowego KSAT2000i zintegrowanego z systemem obiegu spraw i dokumentów Mdok, podłączenie jednostek oświatowych do miejskiej szerokopasmowej sieci szkieletowej. Ponadto w ramach projektu realizowana była dostawa urządzeń sieciowych do szkół, podłączenie jednostek oświatowych do miejskiej sieci szerokopasmowej, zakup infrastruktury serwerowej (została rozbudowana infrastruktura Miejskiego Centrum Przetwarzania Danych na potrzeby uruchomienia systemów oświatowych) oraz realizowane jest wdrożenie i utrzymanie Systemu Ochrony Antywirusowej w gminie Lublin. Centralnym modułem systemu oświatowego jest system internetowy, który pozwoli na udostępnienie szerokiego zakresu usług publicznych dla ucznia, rodzica i nauczyciela.

W roku szkolnym 2019/2020 przeprowadzono szkolenia liderów poszczególnych aplikacji, we wszystkich szkołach i placówkach wdrożono takie aplikacje jak m.in. dziennik elektroniczny, sekretariat szkolny, biblioteka, stołówka, opłaty, rekrutacja elektroniczna do przedszkoli, szkół podstawowych, szkół ponadpodstawowych, burs, młodzieżowych domów kultury, program finansowo-księgowy, rejestracja szkół i placówek, naliczanie i rozliczanie dotacji, dotacje podręcznikowe, zgłoszenie do poradni pedagogiczno-psychologicznej, organizacja placówki oświatowej, planowanie budżetowe, deklaracja kontynuowania zajęć pozaszkolnych.

System jest podzielony na określone obszary funkcjonalne, dedykowane dla różnych grup użytkowników mieszkańców, dyrektorów szkół i placówek, nauczycieli, uczniów, rodziców, pracowników urzędu miasta. Dzięki realizacji projektu zostały zapewnione kompleksowe rozwiązania do zarządzania oświatą oraz udostępnione jednolite usługi publiczne dla użytkowników w zakresie oświaty. Wykorzystanie nowoczesnych technologii

przyczyniło się do podniesienia bezpieczeństwa wymiany danych poprzez zastosowanie mechanizmów szyfrowania. Jednocześnie wprowadzone zostaną nowe e-usługi w zakresie oświaty, ujednoczona zostanie elektroniczna obsługa finansowo-księgowo oraz wzrośnie standaryzacja systemów, przy jednoczesnym zapewnieniu wysokiego poziomu bezpieczeństwa teleinformatycznego. Zastąpienie lokalnych aplikacji jednym systemem centralnym o charakterze informacyjnym, komunikacyjnym i usługowym stworzy warunki do szybszej i efektywniejszej wymiany danych i informacji. Wdrożone aplikacje i moduły nowego systemu korzystają z jednego źródła danych. Zwiększyło to wiarygodność przetwarzanych danych, zmniejszając jednocześnie nakłady pracy na ich wprowadzanie.

4.2. Wsparcie edukacji zdalnej poprzez pozyskanie sprzętu mobilnego dla szkół z różnych źródeł.

Ogółem, aby wspomóc edukację zdalną, gmina Lublin pozyskała 416 szt. sprzętu mobilnego o wartości ponad 507 000,00 zł, w tym:

- środki unijne na zakup 92 laptopów;
- w ramach wsparcia udzielonego przez Województwo Lubelskie otrzymano w użyczenie 185 tabletów na okres 3 lat;
- w ramach akcji „Komputer dla ucznia” otrzymano 50 laptopów i 89 tabletów.

4.2.1. Projekty nieinwestycyjne wspierające edukację zdalną realizowane ze środków Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020 w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego 2014-2020

4.2.1.1 „Zdalna Szkoła – wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego”

Projekt realizowany był w okresie od 23.04.2020 do 22.10.2020 r. Wartość projektu ogółem: 99 999,90 zł, dofinansowanie wynosi 100%. Celem projektu jest wsparcie edukacji zdalnej poprzez zakup 35 laptopów dla 10 szkół do użyczenia uczniom wykluczonym cyfrowo do nauki zdalnej (uczniowie mieszkający w gospodarstwie domowym bez żadnego komputera). Projekt jest odpowiedzią na obecną sytuację szkolnictwa, związaną z wprowadzeniem na obszarze Rzeczypospolitej Polskiej stanu epidemii oraz czasowym ograniczeniem funkcjonowania jednostek systemu oświaty, co wymusiło nowe standardy prowadzenia zajęć edukacyjnych w formie kształcenia na odległość.

W roku szkolnym 2019/2020 w ramach projektu wybrano szkoły i placówki, do których skierowano wsparcie w postaci sprzętu mobilnego (na podstawie zgłoszeń dyrektorów) oraz zakupiono 35 laptopów dla 10 jednostek. Sprzęt był użyczany w bezpłatne używanie uczniom do celów realizacji nauki zdalnej. W przypadku ponownego ograniczenia funkcjonowania szkół i placówek oświatowych z powodu epidemii, sprzęt dalej będzie użyczany w bezpłatne używanie uczniom do zdalnej nauki.

4.2.1.2. „Zdalna Szkoła+ w ramach Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej”

Projekt realizowany jest w okresie od 02.06.2020 do 01.12.2020 r. Wartość projektu ogółem: 164 997,90 zł, dofinansowanie wynosi 100%. Jest to drugi etap wspomoczenia edukacji zdalnej w polskich szkołach poprzez wygospodarowanie środków finansowych z Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020 na zakup sprzętu mobilnego dla szkół. Celem projektu jest wsparcie edukacji zdalnej poprzez zakup 57 laptopów dla 12 szkół do użyczenia uczniom wykluczonym cyfrowo do nauki zdalnej (uczniowie

pochodzący z rodzin wielodzietnych, znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej oraz zamieszkujący na terenie gminy Lublin).

Projekt ten również jest odpowiedzią na obecną sytuację szkolnictwa, związaną z wprowadzeniem na obszarze Rzeczypospolitej Polskiej stanu epidemii oraz czasowym ograniczeniem funkcjonowania jednostek systemu oświaty. W roku szkolnym 2019/2020 w ramach projektu wybrano szkoły, do których skierowane będzie wsparcie w postaci sprzętu mobilnego oraz rozpoczęto procedurę licytacji elektronicznej – celem zakupu 57 laptopów dla 12 szkół/zespołów szkół. W przypadku ponownego ograniczenia funkcjonowania szkół i placówek oświatowych z powodu epidemii, sprzęt będzie używany w bezpłatne użytkowanie uczniom do celów realizacji nauki zdalnej.

4.2.2. Wsparcie szkół ze strony Województwa Lubelskiego

Gmina Lublin otrzymała od Województwa Lubelskiego w postaci użyczenia na okres 3 lat 185 szt. tabletów, które następnie przekazano do 42 szkół/zespołów szkół. Szkoły, do których trafił sprzęt, zostały wybrane na podstawie zapotrzebowań zgłoszonych przez dyrektorów szkół i placówek do Kuratorium Oświaty w Lublinie. Województwo Lubelskie zapewniło również dostęp do internetu na użyczonym sprzęcie na okres 3 miesięcy.

W roku szkolnym 2019/2020 tablety były użyczane uczniom do nauki zdalnej. W przypadku ponownego ograniczenia funkcjonowania szkół i placówek oświatowych z powodu epidemii, sprzęt dalej będzie używany w bezpłatne użytkowanie uczniom do celów realizacji nauki zdalnej.

4.2.3. Darowizna od fundacji Impact w postaci laptopów i tabletów dla szkół

Do lubelskich jednostek oświatowych trafiło również 50 szt. laptopów i 89 szt. tabletów w ramach akcji „Komputer dla ucznia” – za pośrednictwem fundacji IMPACT. W roku szkolnym 2019/2020 w ramach przedsięwzięcia wybrano szkoły/zespoły szkół (zgodnie ze zgłoszonymi potrzebami) oraz rozdysponowano sprzęt do tych placówek. W przypadku ponownego ograniczenia funkcjonowania szkół i placówek oświatowych z powodu epidemii, sprzęt będzie używany w bezpłatne użytkowanie uczniom do celów realizacji nauki zdalnej.

4.3. Projekty realizowane przez szkoły i placówki oświatowe przy wsparciu Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji (w ramach programów: „Erasmus+”, „Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój”)

Realizowane przez szkoły projekty miały bardzo zróżnicowany charakter i zakres – dostosowany do wieku uczniów oraz specyfiki poszczególnych szkół i placówek. Miała również miejsce szeroko zakrojona wymiana doświadczeń zawodowych pomiędzy nauczycielami. Projekty realizowane przez szkoły zawodowe miały na celu podniesienie kwalifikacji zawodowych uczniów i zapoznanie z nowymi technologiami – zwiększając zatrudnienie wśród młodych absolwentów szkół nauczania zawodowego. We wszystkich programach, w realizacji których uczestniczą szkoły i placówki prowadzone przez miasto Lublin można znaleźć element wspólny, którym jest otwarcie się na kulturę i wartości różnych narodów Europy. Szkoły uczestniczące w programach nawiązywały współpracę ze swoimi partnerami z różnych krajów Europy, również tych, które nie są członkami Unii Europejskiej. Dzięki uczestnictwu w programach młodzież miała możliwość poznawania dorobku kulturowego, historii i systemów edukacji w różnych krajach. Za bardzo cenną wartość programów należy uznać doskonalenie umiejętności językowych osób w nich uczestniczących, zarówno uczniów, jak i nauczycieli.

W realizacji programów na ogólną wartość 5 678 163,77 zł uczestniczyły:

- Szkoła Podstawowa nr 15 im. Jana Pawła II (Erasmus+ – „Gospodarstwo domowe bez chemii”) – całkowita wartość projektu – 199 688,00 zł;
- Szkoła Podstawowa nr 16 im. Fryderyka Chopina (Erasmus+ – „Pokochaj życie – działania edukacyjne mające na celu promowanie osobistego rozwoju”) – całkowita wartość projektu – 126 000,00 zł;
- Szkoła Podstawowa nr 16 im. Fryderyka Chopina (Erasmus+ – „Opowiadanie historii”) – całkowita wartość projektu – 131 674,00 zł;
- Szkoła Podstawowa nr 16 im. Fryderyka Chopina (Erasmus+ – „Współpracujące szkolne drużyny – zwycięska przyszłość”) – całkowita wartość projektu – 130 166,00 zł;
- Szkoła Podstawowa nr 28 z Oddziałami Integracyjnymi im. Synów Pułku Ziemi Lubelskiej (Erasmus+ – „Kreacja i motywacja”) – całkowita wartość projektu – 138 100,00 zł;
- Szkoła Podstawowa nr 28 z Oddziałami Integracyjnymi im. Synów Pułku Ziemi Lubelskiej (Erasmus+ – „Zaloguj się w naturę”) – całkowita wartość projektu – 139 500,00 zł;
- Szkoła Podstawowa nr 30 im. Króla Kazimierza Wielkiego (Erasmus+ – „Otwarte serca, otwarte umysły”) – całkowita wartość projektu – 78 070,00 zł;
- Szkoła Podstawowa nr 52 im. Marii Konopnickiej (Erasmus+ – „Fun, authentic, simple and trustworthy”) – całkowita wartość projektu – 71 476,00 zł;
- I Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica (Erasmus+ – „Zrównoważony rozwój alternatywą dla przyszłości”) – całkowita wartość projektu – 124 908,00 zł;
- I Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica (PO WER – „Wzmacnianie kompetencji językowych, historycznych, międzykulturowych uczniów poprzez wyjazdy do szkół zagranicznych”) – całkowita wartość projektu – 172 284,00 zł;
- III Liceum Ogólnokształcące im. Unii Lubelskiej (Erasmus+ – „Stany Zjednoczone Europy: Braterstwo, jedność, wolność”) – całkowita wartość projektu – 138 788,00 zł;
- XXVII Liceum Ogólnokształcące im. Zesłańców Sybiru (Erasmus+ – „Rozwój technik edukacyjnych w oparciu o kontekst regionalny”) – całkowita wartość projektu – 85 470,00 zł;
- XXVII Liceum Ogólnokształcące im. Zesłańców Sybiru (Erasmus+ – „Nie prześladuj mnie, nie dyskryminuj mnie, daj mi szansę”) – całkowita wartość projektu – 132 890,00 zł;
- XXIX Liceum Ogólnokształcące im. cc. mjr Hieronima Dekutowskiego ps. „Zapora” (Erasmus+ – „Engaging Disengaged in Transition: Training Teachers in Dialogue and Drama to Engage Learners”) – całkowita wartość projektu – 50 495,00 zł;
- XXX Liceum Ogólnokształcące im. ks. Jana Twardowskiego (Erasmus+ – „Include Me”) – całkowita wartość projektu – 102 082,00 zł;
- Lubelskie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego (Erasmus+ – „AMOR – Autonomouous mobile robot”) – całkowita wartość projektu – 121 995,00 zł;
- Zespół Szkół nr 12 (Erasmus+ – „Healthy Living”) – całkowita wartość projektu – 119 379,00 zł;
- Zespół Szkół nr 5 im. Jana Pawła II (Erasmus+ – „Staż zagraniczny kluczem do sukcesu zawodowego”) – całkowita wartość projektu – 233 456,00 zł;
- Zespół Szkół nr 5 im. Jana Pawła II (PO WER – „Praktyka Młodego Europejczyka”) – całkowita wartość projektu – 568 106,48 zł;
- Zespół Szkół Budowlanych im. Eugeniusza Kwiatkowskiego (PO WER – „Zdobyte doświadczenie inwestycją w przyszłość lubelskiego technika”) – całkowita wartość projektu – 108 326,00 zł;

- Zespół Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego im. gen. Franciszka Kleeberga (PO WER – „Współpraca w dziedzinie kształcenia zawodowego na europejskim rynku pracy”) – całkowita wartość projektu – 488 682,17 zł;
- Zespół Szkół Ekonomicznych im. A. i J. Vetterów (Erasmus+ – „Polskie wykształcenie, europejskie doświadczenie”) – całkowita wartość projektu – 635 812,00 zł;
- Zespół Szkół Ekonomicznych im. A. i J. Vetterów (Erasmus+ – „Poznajmy się i nasz potencjał turystyczny”) – całkowita wartość projektu – 132 608,00 zł;
- Zespół Szkół Elektronicznych (PO WER – „Our and their generations”) – całkowita wartość projektu – 99 986,00 zł;
- Zespół Szkół Transportowo-Komunikacyjnych im. Tadeusza Kościuszki (Erasmus+ – „Bezpieczeństwo i higiena pracy; priorytet międzynarodowy”) – całkowita wartość projektu – 103 491,00 zł;
- Zespół Szkół Transportowo-Komunikacyjnych im. Tadeusza Kościuszki (Erasmus+ – „Strategiczne sojusze w podnoszeniu Jakości Dualnego Kształcenia Zawodowego oraz dla Mobilności Międzynarodowych”) – całkowita wartość projektu – 112 244,00 zł;
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych im. prof. Zofii Sękowskiej (Erasmus+ – „Niepełnosprawni uczniowie włączeni w kulturę – integracja niepełnosprawnych uczniów w społeczeństwie pod kątem aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym i społecznym”) – całkowita wartość projektu – 138 845,00 zł;
- Centrum Kształcenia Ustawicznego nr 2 (Erasmus+ – „R.E.M.I.D.A. – Renewed Models for the Inclusion of Disadvantaged Adults”) – całkowita wartość projektu – 110 233,00 zł;
- Centrum Kształcenia Ustawicznego nr 2 (Erasmus+ – "YouBrand – Storytelling and Pitching for Start-ups") – całkowita wartość projektu – 800 796,00 zł,;
- Zespół Poradni nr 3 (PO WER – "W drodze do rozwoju") – całkowita wartość projektu – 82 613,12 zł.

4.3. Projekty realizowane przez szkoły i placówki oświatowe z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego

Realizowane przez szkoły projekty miały na celu podwyższenie jakości oferty edukacyjnej, rozwój kompetencji kluczowych, właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy oraz rozwój indywidualnego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Wyposażenie pracowni informatycznych i przyrodniczych pozwoliło stworzyć odpowiednie warunki do nauki. Nauczyciele podnosili kwalifikacje i kompetencje odbywając szkolenia i podejmując studia. Prowadzone były zajęcia wyrównawcze i rozwijające uzdolnienia i umiejętności uczniów.

W realizacji programów na ogólną wartość 2 699 468,54 zł uczestniczyły:

- Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Kochanowskiego (RPO WL – „Młodzi, aktywni, ciekawi świata”) – całkowita wartość projektu – 831 256,94 zł, w tym wkład własny niefinansowy 72 520,00 zł;
- Szkoła Podstawowa nr 40 im. Lubelskiego Lipca 1980 (RPO WL – „Programujemy swoją przyszłość”) – całkowita wartość projektu – 1 868 211,60 zł, w tym wkład własny niefinansowy 111 320,00 zł.

5. Działania samorządu w zakresie poprawy warunków funkcjonowania placówek oświatowych

W roku szkolnym 2019/2020 samorząd miasta Lublin podejmował prace modernizacyjne i remontowe służące poprawie warunków funkcjonowania placówek oświatowych:

- zakończono budowę Zespołu Szkół nr 13, przy ul. Beryłowej, – wartość robót 70 492 469,00 zł (pierwsze wyposażenie 7 mln);
- zakończono termomodernizację budynku Szkoły Podstawowej nr 33 – wartość robót 2 398 500,00 zł;
- zakończono termomodernizację budynku III Liceum Ogólnokształcącego – wartość robót 2 830 230,00 zł;
- ukończono remont sanitariatów w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 4 – wartość robót 279 770 zł (w ramach budżetu obywatelskiego);
- rozstrzygnięto przetarg na wybór wykonawcy robót termomodernizacji budynku Bursy nr 7 przy Zespole Szkół Transportowo-Komunikacyjnych – wartość robót 7 396 500 zł, termin zakończenia 30.07.2021r.;
- termomodernizacja Szkoły Podstawowej nr 20 – w trakcie realizacji, wartość robót 2 324 700 zł, termin zakończenia 20.07.2021r.,
- termomodernizacja Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 26 – w trakcie realizacji, wartość robót 2 692 470 zł, termin zakończenia 31.10.2020 r.;
- termomodernizacja Szkoły Podstawowej nr 6 – w trakcie realizacji, wartość robót 2 546 100 zł, termin zakończenia 30.06.2021r.;
- termomodernizacja budynku Zespołu Szkół Budowlanych wraz z Bursą Szkolną nr 8 – w trakcie realizacji, wartość ogółem 2 965 117 zł., termin zakończenia 30.06.2021 r.;
- termomodernizacja budynku Zespołu Szkół Transportowo-Komunikacyjnych – w trakcie realizacji, wartość robót 4 783 400 zł, termin zakończenia 30.08.2022. r.;
- budowa i wyposażenie stacji diagnostycznej przy Zespole Szkół Samochodowych – w trakcie odbioru robót, wartość ogółem 5 648 071 zł;
- remont i przebudowa budynku Zespołu Szkół Ekonomicznych – wartość ogółem 14 752 805 zł., termin zakończenia 30.11.2020 r.;
- budowa sali gimnastycznej i boisk przy I Liceum Ogólnokształcącym – procedura na wybór wykonawcy robót w toku, wartość szacunkowa 14 981 542 zł;
- rozbudowa kuchni i stołówki oraz segmentu dydaktycznego w Szkole Podstawowej nr 52 w formule „zaprojektuj i wybuduj” – procedura na wybór wykonawcy robót w toku, wartość szacunkowa 25 604 356 zł;
- przebudowa boiska wielofunkcyjnego przy Szkole Podstawowej nr 30 – rozpoczęto realizację, wartość robót 839 320 zł, termin zakończenia 16.11.2020 r.;
- przebudowa boiska przy Szkole Podstawowej nr 16 – w trakcie realizacji, wartość robót 286 000 zł, termin zakończenia październik 2020 r.;
- remont bieżni i wymiana oświetlenia przy boisku ze sztuczną trawą przy Szkole Podstawowej nr 16 – wartość robót 124 845,00 zł;
- budowa placu zabaw przy Szkole Podstawowej nr 57 – wartość robót 228 105 zł, w ramach budżetu obywatelskiego;
- wymiana ogrodzenia wokół Szkoły Podstawowej nr 20 – w trakcie realizacji, wartość robót 183 270 zł;
- dobudowa segmentu przedszkola w Zespole Szkół nr 12 w formule „zaprojektuj i wybuduj” – wartość szacunkowa 15 000 000 zł.

III. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH SZKÓŁ PROWADZONYCH PRZEZ MIASTO LUBLIN

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy Prawo Oświatowe, organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego ma obowiązek przedstawienia organowi stanowiącemu jst. informacji o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie. Wymaganie nałożone na organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego służy przede wszystkim pogłębieniu wiedzy na temat osiągnięć edukacyjnych i jest częścią diagnozy stanu oświaty w danej gminie/powiecie.

Prezentowane poniżej wyniki egzaminów zewnętrznych stanowią ocenę tylko pewnego obszaru pracy szkoły, ponieważ egzaminy nie sprawdzają stopnia realizacji całej podstawy programowej, lecz ograniczają się do pewnych wycinków nabytej w procesie kształcenia wiedzy i umiejętności. Niemniej jednak niniejsze sprawozdanie poszerza spojrzenie na osiągnięcia poszczególnych szkół, pozwala na bardziej obiektywną ocenę ich pracy, a także umożliwia syntetyczne ujęcie problemów lubelskich szkół w zakresie jakości kształcenia.

Wszystkie dane zamieszczone poniżej pochodzą z informacji publikowanych przez Centralną Komisję Egzaminacyjną w Warszawie oraz Okręgowe Komisje Egzaminacyjne (OKE) w Krakowie, Gdańsku, Poznaniu, Łomży, Jaworznie, Łodzi, Warszawie i Wrocławiu. Źródłem danych statystycznych lubelskich szkół jest strona internetowa Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie, udostępniająca wyniki egzaminów zewnętrznych szkół z rejonu swego działania.

Analizując wyniki dokonano porównania średnich wyników egzaminów zewnętrznych lubelskich szkół ze średnimi wynikami szkół w:

- województwie lubelskim,
- miastach na prawach powiatu województwa lubelskiego,
- rejonie działania Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie,
- miastach należących do Unii Metropolii Polskich,
- Polsce.

Pozwoliło to na ukazanie wyników szkół w Lublinie na tle innych szkół oraz na umiejscowienie ich pozycji w Polsce i na Lubelszczyźnie.

1. Egzamin ósmoklasisty

W czerwcu 2020 r. w szkołach podstawowych przeprowadzony został egzamin ósmoklasisty. Egzamin przeprowadzany był w formie pisemnej z trzech przedmiotów: języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego, którego uczeń uczył się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych. Do egzaminu w szkołach prowadzonych przez miasto Lublin przystąpiło 2547 uczniów bez dysfunkcji i uczniów z dysleksją rozwojową, którzy pisali tzw. arkusz standardowy. Średnie wyniki szkół podstawowych przedstawia poniższa tabela.

Tabela nr 18

Średnie wyniki (w %) i staniny z przedmiotów zdawanych na egzaminie ósmoklasisty w szkołach prowadzonych przez miasto Lublin (arkusz standardowy, termin główny)

L.p.	Nazwa szkoły / adres	Liczba uczniów	Język polski %	Język polski stanin*	Matematyka %	Matematyka stanin*	Język angielski %	Język angielski stanin*
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	15	52	3	39	4	48	5
2.	Szkoła Podstawowa nr 2	88	59	5	46	5	63	7

L.p.	Nazwa szkoły / adres	Liczba uczniów	Język polski %	Język polski stanin*	Matematyka %	Matematyka stanin*	Język angielski %	Język angielski stanin*
3.	Szkoła Podstawowa nr 3	73	66	7	58	8	63	7
4.	Szkoła Podstawowa nr 4	56	60	5	53	7	64	7
5.	Szkoła Podstawowa nr 5	15	70	8	70	9	67	7
6.	Szkoła Podstawowa nr 6	74	68	7	64	8	71	8
7.	Szkoła Podstawowa nr 7	56	79	9	53	7	71	8
8.	Szkoła Podstawowa nr 10	68	61	6	56	7	65	7
9.	Szkoła Podstawowa nr 11	26	63	6	36	3	52	5
10.	Szkoła Podstawowa nr 14	78	62	6	48	6	69	8
11.	Szkoła Podstawowa nr 15	0	-	-	-	-	-	-
12.	Szkoła Podstawowa nr 16	81	73	8	63	8	75	8
13.	Szkoła Podstawowa nr 17	13	35	1	19	1	34	3
14.	Szkoła Podstawowa nr 18	51	73	8	63	8	79	8
15.	Szkoła Podstawowa nr 19	17	67	7	56	7	54	6
16.	Szkoła Podstawowa nr 20	64	42	2	26	2	36	3
17.	Szkoła Podstawowa nr 21	89	71	8	64	8	73	8
18.	Szkoła Podstawowa nr 22	54	64	6	54	7	64	7
19.	Szkoła Podstawowa nr 23	80	61	6	44	5	52	5
20.	Szkoła Podstawowa nr 24	26	63	6	48	6	51	5
21.	Szkoła Podstawowa nr 25	29	46	2	25	1	36	3
22.	Szkoła Podstawowa nr 27	66	48	3	35	3	40	4
23.	Szkoła Podstawowa nr 28	88	68	7	57	7	73	8
24.	Szkoła Podstawowa nr 29	68	70	8	62	8	76	8
25.	Szkoła Podstawowa nr 30	93	63	6	48	6	62	7
26.	Szkoła Podstawowa nr 31	87	63	6	45	5	54	6
27.	Szkoła Podstawowa nr 32	71	67	7	66	8	70	8
28.	Szkoła Podstawowa nr 33	0	-	-	-	-	-	-
29.	Szkoła Podstawowa nr 34	66	63	6	52	7	53	5
30.	Szkoła Podstawowa nr 38	79	71	8	65	8	71	8
31.	Szkoła Podstawowa nr 39	24	71	8	50	6	71	8
32.	Szkoła Podstawowa nr 40	79	62	6	47	6	57	6
33.	Szkoła Podstawowa nr 42	14	62	6	43	5	54	6

L.p.	Nazwa szkoły / adres	Liczba uczniów	Język polski %	Język polski stanin*	Matematyka %	Matematyka stanin*	Język angielski %	Język angielski stanin*
34.	Szkoła Podstawowa nr 43	98	68	7	50	6	64	7
35.	Szkoła Podstawowa nr 44	76	74	9	52	7	71	8
36.	Szkoła Podstawowa nr 45	68	63	6	51	6	72	8
37.	Szkoła Podstawowa nr 46	39	61	6	54	7	66	7
38.	Szkoła Podstawowa nr 47	34	63	6	55	7	53	5
39.	Szkoła Podstawowa nr 48	44	64	6	46	5	54	6
40.	Szkoła Podstawowa nr 50	100	71	8	64	8	77	8
41.	Szkoła Podstawowa nr 51	189	70	8	63	8	75	8
42.	Szkoła Podstawowa nr 52	65	65	7	59	8	61	7
43.	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 56	13	20	1	21	1	21	1
44.	Szkoła Podstawowa nr 57	33	70	8	54	7	69	8

*Skala staninowa stosowana w pomiarze dydaktycznym odpowiada na pytanie jaką pozycję zajmuje wynik osiągnięty przez szkołę na tle wyników osiągniętych przez całą badaną populację. Skala staninowa wprowadza 9 przedziałów wyników: 1 - najniższy, 2 - bardzo niski, 3 - niski, 4 - niżej średni, 5 - średni, 6 - wyżej średni, 7 - wysoki, 8 - bardzo wysoki, 9 – najwyższy

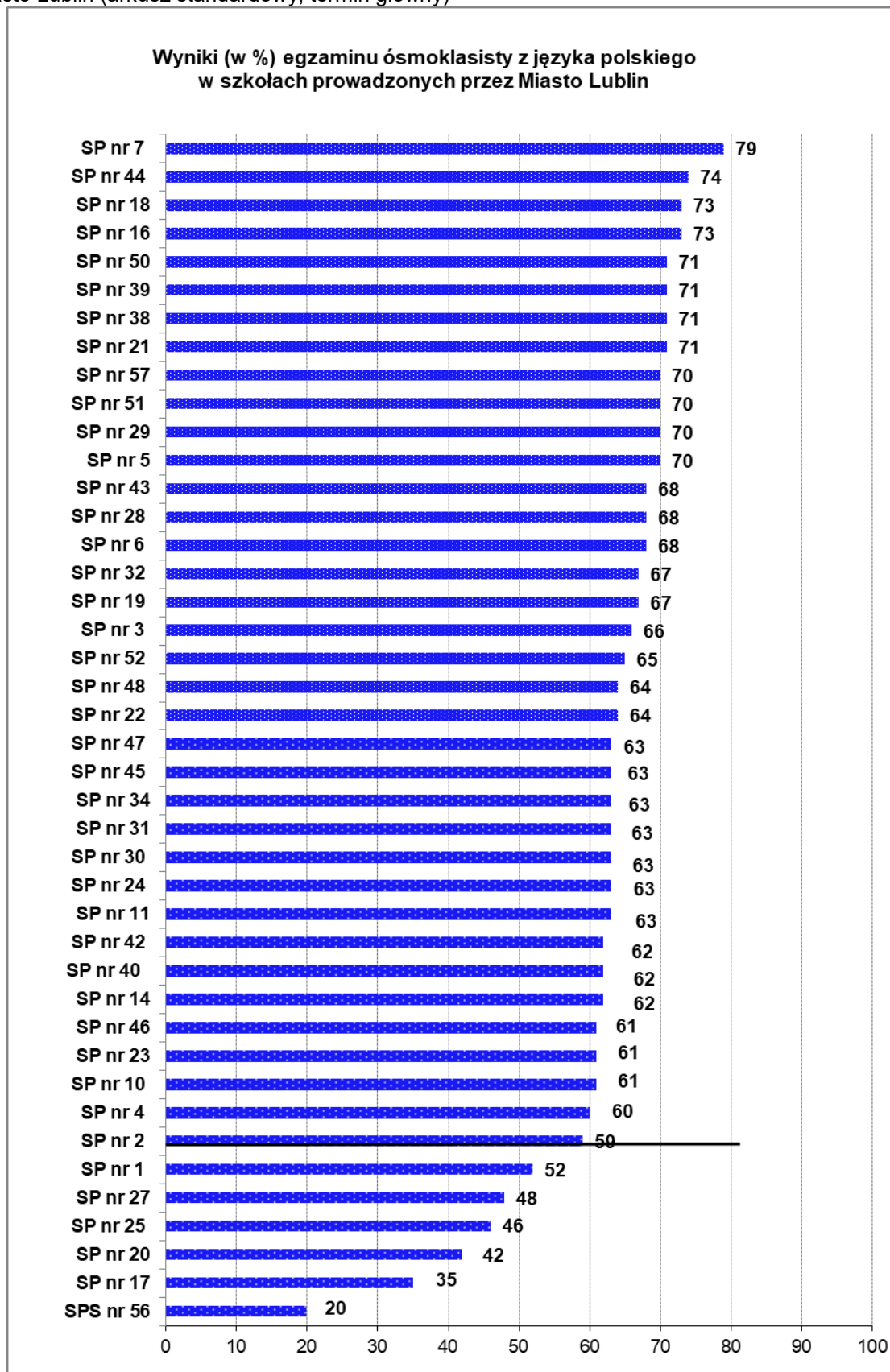
Tabela nr 19

Średnie wyniki (w %) egzaminu ósmoklasisty w szkołach podstawowych w Polsce, woj. lubelskim, miastach na prawach powiatu w woj. lubelskim i w Lublinie

L.p.		Język polski	Matematyka	Język angielski podstawowy
1.	POLSKA	59	46	54
2.	Województwo lubelskie	60	46	52
3.	Lublin	<u>66</u>	<u>55</u>	<u>66</u>
4.	Biała Podlaska	61	48	57
5.	Chełm	65	49	61
6.	Zamość	62	51	61

Wykres nr 20

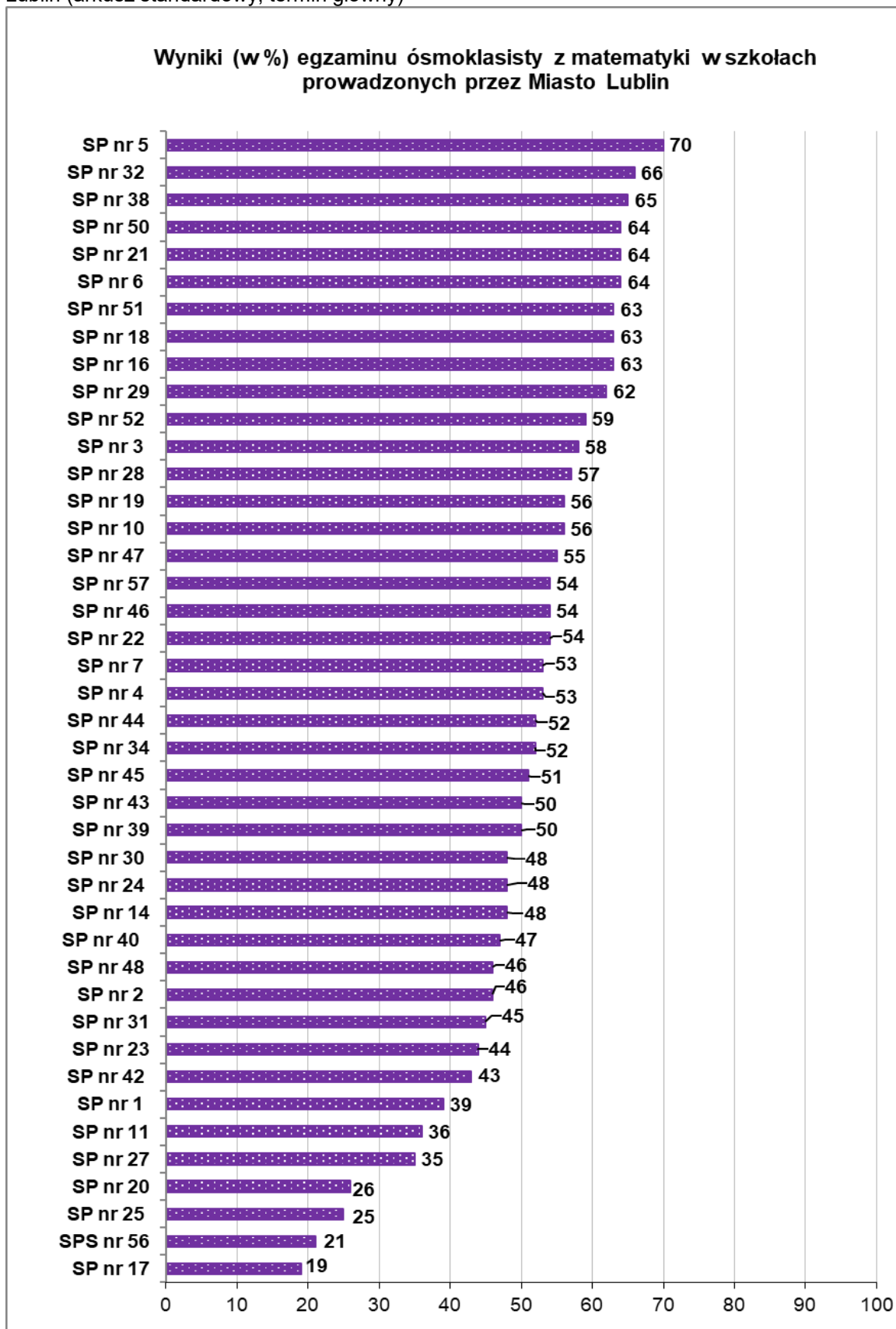
Średnie wyniki (w %) egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego w szkołach prowadzonych przez Miasto Lublin (arkusz standardowy, termin główny)



— średnia krajowa (59%)

Wykres nr 21

Średnie wyniki (w %) egzaminu ósmoklasisty z matematyki w szkołach prowadzonych przez miasto Lublin (arkusz standardowy, termin główny)



— średnia krajowa (46%)

Najwyższe średnie wyniki (w %) z języka polskiego uzyskały następujące szkoły podstawowe:

1. Szkoła Podstawowa nr 7 - 79
2. Szkoła Podstawowa nr 44 - 74
3. Szkoła Podstawowa nr 18 - 73
4. Szkoła Podstawowa nr 16 - 73
5. Szkoła Podstawowa nr 50 - 71
6. Szkoła Podstawowa nr 39 - 71
7. Szkoła Podstawowa nr 38 - 71
8. Szkoła Podstawowa nr 21 - 71

Najwyższe średnie wyniki (w %) z matematyki uzyskały następujące szkoły podstawowe:

1. Szkoła Podstawowa nr 5 - 70
2. Szkoła Podstawowa nr 32 - 66
3. Szkoła Podstawowa nr 38 - 65
4. Szkoła Podstawowa nr 50 - 64
5. Szkoła Podstawowa nr 21 - 64
6. Szkoła Podstawowa nr 6 - 64
7. Szkoła Podstawowa nr 51 - 63
8. Szkoła Podstawowa nr 18 - 63
9. Szkoła Podstawowa nr 16 - 63

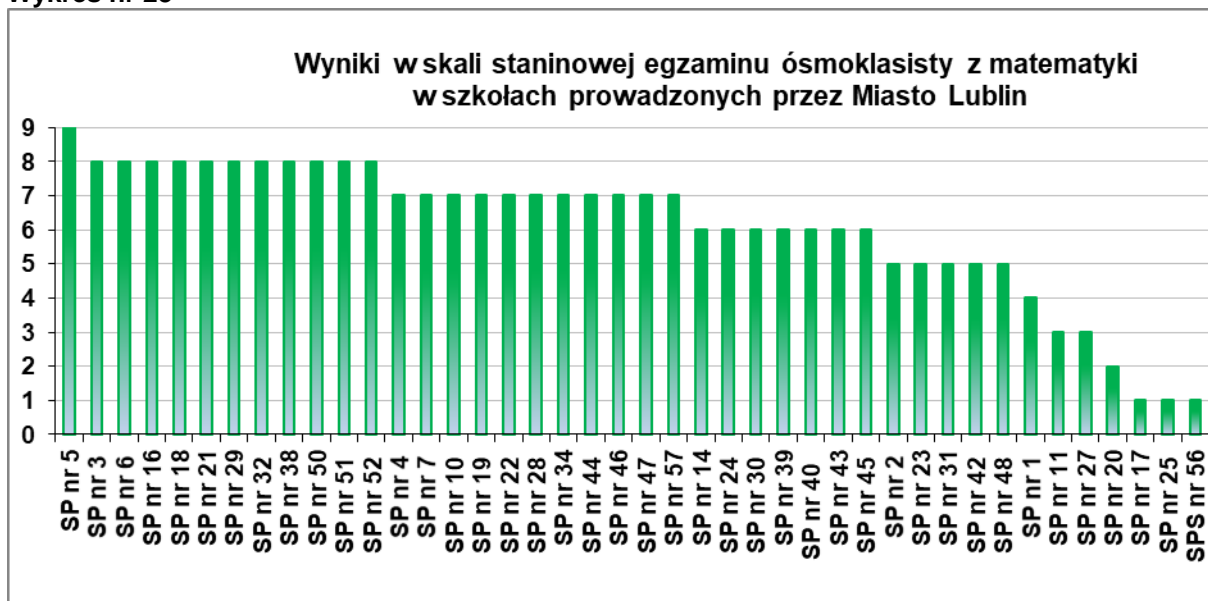
Trzydzieści osiem lubelskich szkół podstawowych (w ubiegłym roku trzydzieści dwie) uzyskało wyniki z egzaminu z języka polskiego wyższe od średniej krajowej (z matematyki są to trzydzieści cztery szkoły, podczas gdy w zeszłym roku – trzydzieści trzy).

Wyniki w skali staninowej przedstawiają poniższe wykresy.

Wykres nr 22



Wykres nr 23

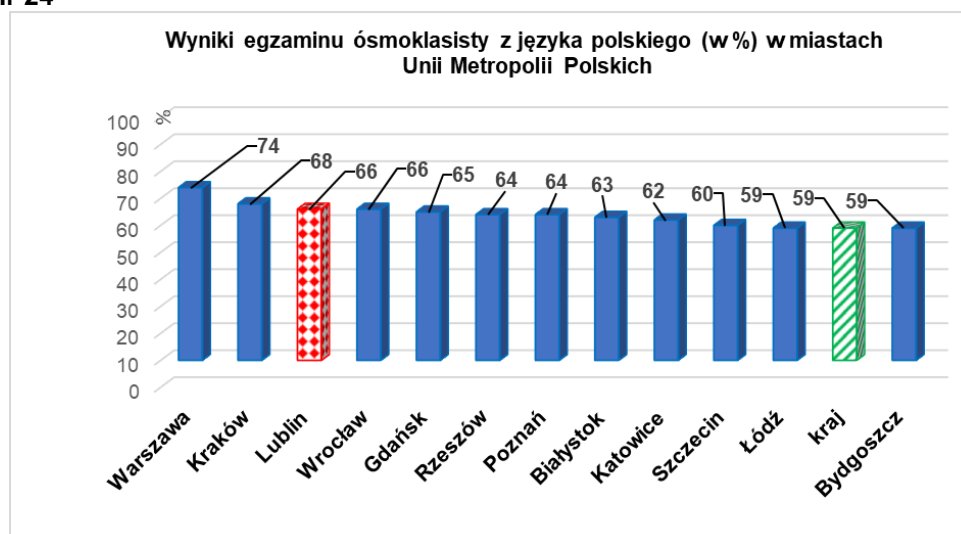


Do szkół z wynikiem niskim należą szkoły nr nr 17, 20, 25, 27 i 56. Do Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 56, włączonej w skład Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii, uczęszczają uczniowie zagrożeni niedostosowaniem społecznym i uzależnieniami. Szkoły Podstawowe nr 17, 20, 25 i 27 mają niewielką liczbę uczniów, a duży wpływ na osiągnięte przez uczniów słabsze wyniki wywiera ich środowisko rodzinne i społeczne. W szkołach tych w sposób szczególny prowadzi się działania wspierające uczniów, rodzinę i nauczycieli.

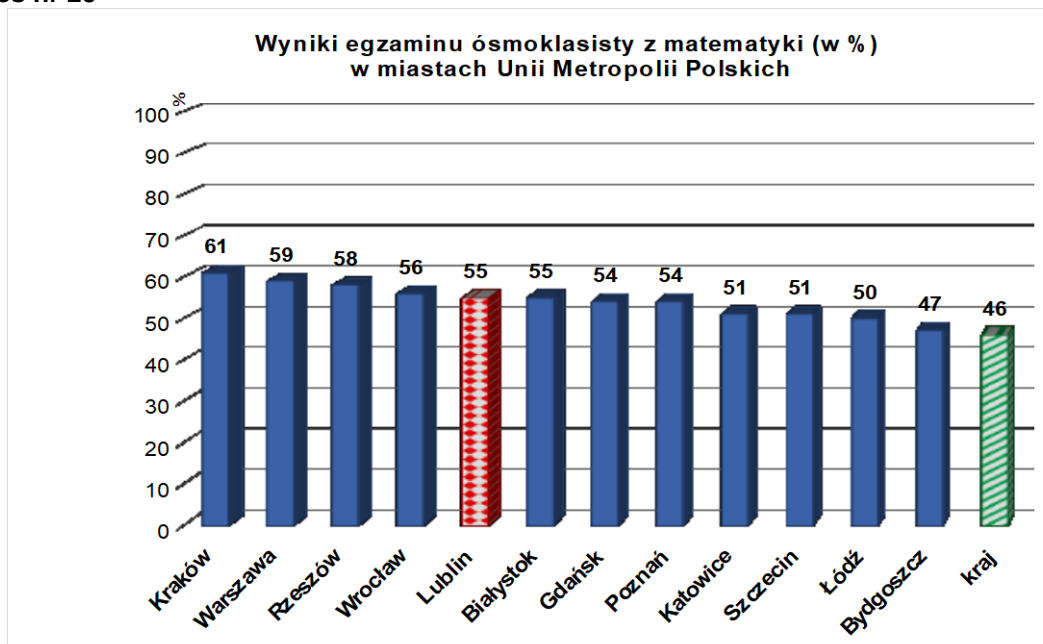
Analizując wyniki egzaminu z języka polskiego należy odnotować z satysfakcją dużą liczbę szkół (dziewiętnaście), których wyniki znajdują się w przedziale wysokim czyli od 7 do 9 stanina. Jednocześnie tylko sześć lubelskich szkół znajduje się w grupie z najniższymi wynikami (w tym jedna bez ustalonego obwodu). W zakresie matematyki wysokie wyniki osiągnęły dwadzieścia trzy szkoły a pięć szkół – wyniki niskie.

Dobrym wskaźnikiem osiągnięć szkół Lublina jest odniesienie do wyników szkół w dużych miastach (metropoliach). Średnie wyniki (w %) odpowiednio z języka polskiego i matematyki szkół podstawowych w miastach należących do Unii Metropolii Polskich kształtują się następująco: Białystok – 63 i 55, Bydgoszcz – 59 i 47, Gdańsk – 65 i 54, Katowice – 62 i 51, Kraków – 68 i 61, Lublin – 66 i 55, Łódź – 59 i 50, Poznań – 64 i 54, Rzeszów – 64 i 58, Szczecin – 60 i 51, Warszawa – 74 i 59, Wrocław – 66 i 56 .

Wykres nr 24



Wykres nr 25



Wśród dwunastu miast Unii Metropolii Polskich wyniki szkół Lublina plasują miasto na trzecim miejscu (egzamin z języka polskiego) i na piątym (egzamin z matematyki). Podobnie wysoko kształtowała się pozycja lubelskich szkół podstawowych w roku ubiegłym. Uzyskiwane wysokie wyniki egzaminacyjne są efektem zaangażowania oraz wysiłku uczniów, nauczycieli, dyrektorów szkół oraz skutecznych działań podejmowanych przez Miasto Lublin i szkoły w zakresie realizacji projektów finansowanych z funduszy europejskich.

Uczniowie słabo widzący, niewidomi, słabo słyszący, niesłyszący oraz uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, piszą sprawdzian na arkuszach dostosowanych. Średnie ich wyników nie są wliczane do ogólnych średnich dla kraju, województwa i miasta.

Tabela nr 20

Wyniki (w %) podstawowych szkół specjalnych, w których uczniowie pisali egzamin ósmoklasisty na arkuszach dostosowanych

L.p.	Nazwa szkoły	Liczba uczniów	Język polski	Matematyka	Język angielski
1.	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 26	2	57	32	42
2.	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 54 w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych	2	46	24	10
3.	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 55 dla Dzieci Niesłyszących i Słabo Słyszących w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niesłyszącej i Słabo Słyszącej	1	34	27	60
4.	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 56 w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii	1	62	63	73

2. Egzamin maturalny

W szkołach prowadzonych przez miasto Lublin do egzaminu maturalnego przystąpiło 3756 uczniów (w tym 2582 uczniów liceów ogólnokształcących i 1174 z techników) bez dysfunkcji i z dysleksją rozwojową, którzy pisali tzw. arkusze standardowe. Aby zdać egzamin maturalny, absolwent musi otrzymać co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania z egzaminu z każdego przedmiotu obowiązkowego w części ustnej i w części pisemnej oraz przystąpić do egzaminu z co najmniej jednego przedmiotu dodatkowego zdanego na poziomie rozszerzonym w części pisemnej. Przedmioty dodatkowe uczniowie wybierają spośród: biologii, chemii, filozofii, fizyki, geografii, historii, historii muzyki, historii sztuki, informatyki, języków obcych.

Średnia zdawalność egzaminu maturalnego przeprowadzonego w czerwcu dla wszystkich typów szkół w Polsce wyniosła 74% (81,1% dla liceum ogólnokształcącego i 62,2% dla technikum), w woj. lubelskim – 71,5%, (80% LO i 56,4% technikum) a dla szkół Lublina osiągnęła 79% (82% LO i 72% technikum). Najwyższą zdawalność (powyżej 95%) uzyskały: I LO, II LO, III LO, V LO, IX LO i Technikum Elektroniczne. Zdawalność (odsetek sukcesów) i średnią wyników z przedmiotów obowiązkowych szkół prowadzonych przez miasto Lublin przedstawia poniższa tabela.

Tabela nr 21

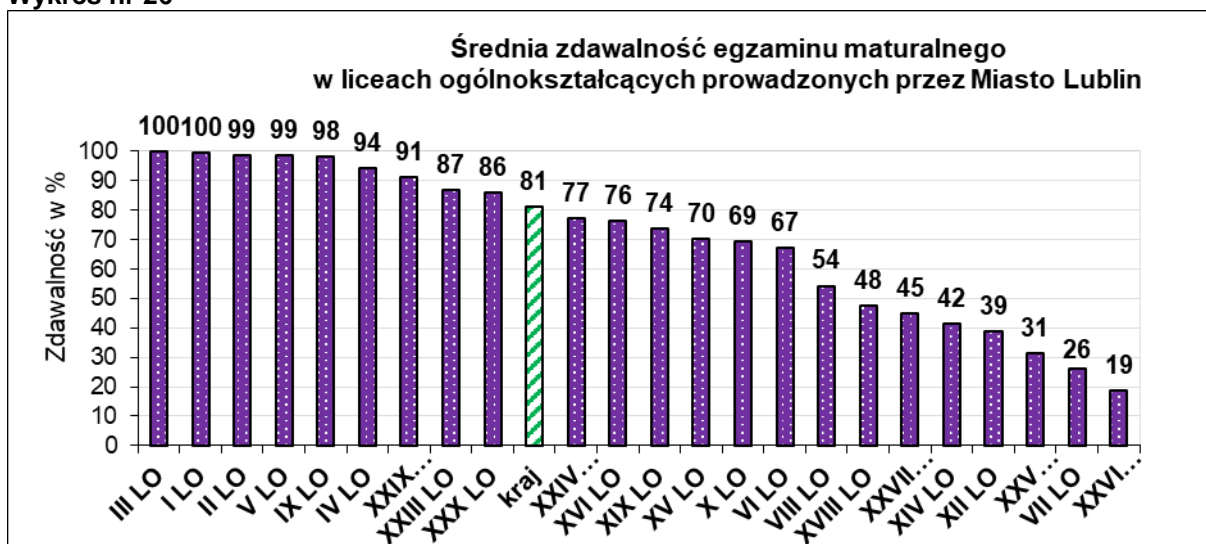
Zdawalność egzaminu maturalnego (w %) oraz średnie wyniki (w %) z przedmiotów obowiązkowych. Odsetek sukcesów (zdawalność) dotyczy zdających, którzy przystąpili pierwszy raz do matury ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w terminie głównym w czerwcu 2020 r.

Szkoła	Liczba zdających	Odsetek sukcesów (w %)	Średni wynik (w %) z przedmiotów obowiązkowych (forma pisemna, zakres podstawowy)					
			Język polski	Matematyka	Język angielski	Język niemiecki	Język rosyjski	Język hiszpański
1. I Liceum Ogólnokształcące	212	99,5	72	87	94	85	-	82
2. II Liceum Ogólnokształcące	255	98,8	71	83	93	79	-	-
3. III Liceum Ogólnokształcące	247	100,0	70	79	93	85	97	86
4. IV Liceum Ogólnokształcące	196	94,4	64	60	78	76	42	59
5. V Liceum Ogólnokształcące	278	98,6	60	78	89	67	-	-
6. VI Liceum Ogólnokształcące	101	67,3	54	41	69	44	-	-
7. VII Liceum Ogólnokształcące	23	26,1	36	25	60	-	95	-
8. VIII Liceum Ogólnokształcące	94	54,3	53	34	63	50	95	-
9. IX Liceum Ogólnokształcące	234	98,3	68	73	89	59	70	85
10. X Liceum Ogólnokształcące	26	69,2	41	50	68	-	-	-
11. XII Liceum Ogólnokształcące	18	38,9	36	39	57	-	-	-
12. XIV Liceum Ogólnokształcące	89	41,6	39	34	53	33	-	36
13. XV Liceum Ogólnokształcące	125	70,4	57	46	69	-	48	52
14. XVI Liceum Ogólnokształcące	55	76,4	54	43	73	-	-	-
15. XVIII Liceum Ogólnokształcące	42	47,6	52	32	59	-	-	-
16. XIX Liceum Ogólnokształcące	46	73,9	60	41	76	36	94	-
17. XXIII Liceum Ogólnokształcące	213	86,9	54	51	77	57	-	28
18. XXIV Liceum Ogólnokształcące	101	77,2	56	44	62	60	-	33
19. XXV Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	35	31,4	43	28	68	41	76	-

Szkoła	Liczba zdających	Odsetek sukcesów (w %)	Średni wynik (w %) z przedmiotów obowiązkowych (forma pisemna, zakres podstawowy)					
			Język polski	Matematyka	Język angielski	Język niemiecki	Język rosyjski	Język hiszpański
20. XXVI Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	59	18,6	39	23	52	48	34	40
21. XXVII Liceum Ogólnokształcące	20	45,0	55	32	60	-	-	-
22. XXIX Liceum Ogólnokształcące	35	91,4	52	60	81	-	-	-
23. XXX Liceum Ogólnokształcące	78	85,9	57	57	80	-	-	-

Zdawalność egzaminu maturalnego w liceach ogólnokształcących i technikach prowadzonych przez miasto Lublin na tle średniej zdawalności w Polsce przedstawiają poniższe wykresy.

Wykres nr 26



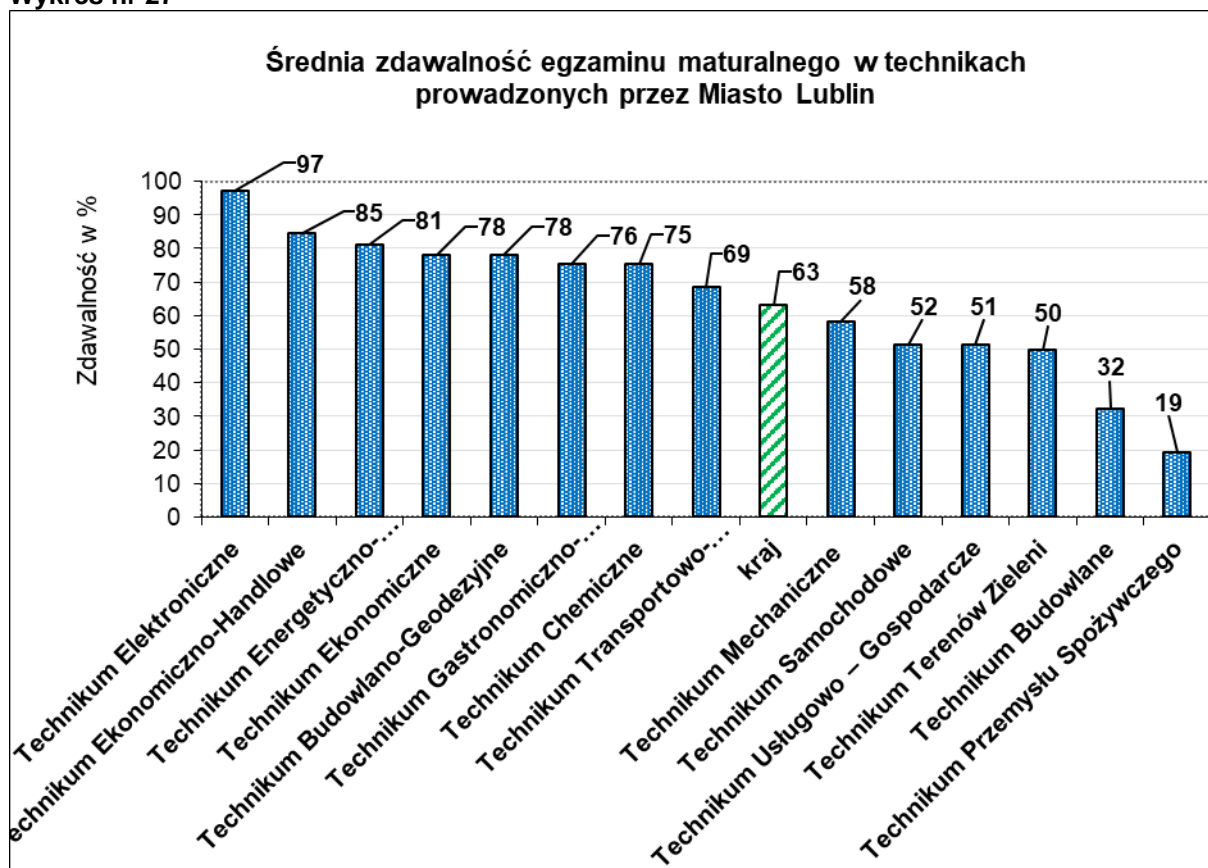
Średnia krajowa zdawalność matury w liceach ogólnokształcących wyniosła 81%, w woj. lubelskim też 80%, a w Lublinie – 82%. Wśród szkół dla młodzieży, dziesięć liceów ogólnokształcących prowadzonych przez miasto Lublin osiągnęło wynik wyższy od średniej krajowej. Najwyższą zdawalność, podobnie jak w latach ubiegłych, uzyskały: I LO, II LO, III LO, V LO i IX LO.

Tabela nr 22

Zdawalność egzaminu maturalnego oraz średnie wyniki z przedmiotów obowiązkowych w technikach. Odsetek sukcesów (zdawalność) dotyczy zdających, którzy przystąpili pierwszy raz do matury ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w terminie głównym w czerwcu 2020 r.

Szkoła		Liczba zdających	Odsetek sukcesów (w %)	Średni wynik (w %) z przedmiotów obowiązkowych (forma pisemna, zakres podstawowy)					
				Język polski	Matematyka	Język angielski	Język niemiecki	Język rosyjski	Język hiszpański
1.	Technikum Budowlane w Zespole Szkół Budowlanych	28	32,1	38	28	51	-	91	-
2.	Technikum Budowlano-Geodezyjne w Państwowych Szkołach Budownictwa i Geodezji	140	77,9	57	54	67	44	-	-
3.	Technikum Terenów Zieleni w Państwowych Szkołach Budownictwa i Geodezji	18	50,0	60	31	63	-	-	-
4.	Technikum Chemiczne w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego	85	75,3	56	51	60	50	-	-
5.	Technikum Ekonomiczne w Zespole Szkół Ekonomicznych	132	78,0	57	51	69	41	66	-
6.	Technikum Ekonomiczno-Handlowe w Zespole Szkół nr 1	143	84,6	55	51	75	78	20	-
7.	Technikum Elektroniczne w Zespole Szkół Elektronicznych	174	97,1	59	75	87	58	-	-
8.	Technikum Energetyczno-Informatyczne w Zespole Szkół Energetycznych	96	81,3	45	51	68	-	-	-
9.	Technikum Gastronomiczno-Hotelarskie w Zespole Szkół nr 5	86	75,6	49	44	61	50	-	-
10.	Technikum Mechaniczne w Lubelskim Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	55	58,2	45	48	63	50	99	-
11.	Technikum Przemysłu Spożywczego w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego	26	19,2	32	27	39	23	-	-
12.	Technikum Samochodowe w Zespole Szkół Samochodowych	68	51,5	46	37	52	-	-	-
13.	Technikum Transportowo-Komunikacyjne w Zespole Szkół Transport.- Komunikacyjnych	86	68,6	46	41	64	53	-	-
14.	Technikum Usługowo-Gospodarcze w Zespole Szkół Odzieżowo-Włókienniczych	37	51,4	57	35	51	34	-	-

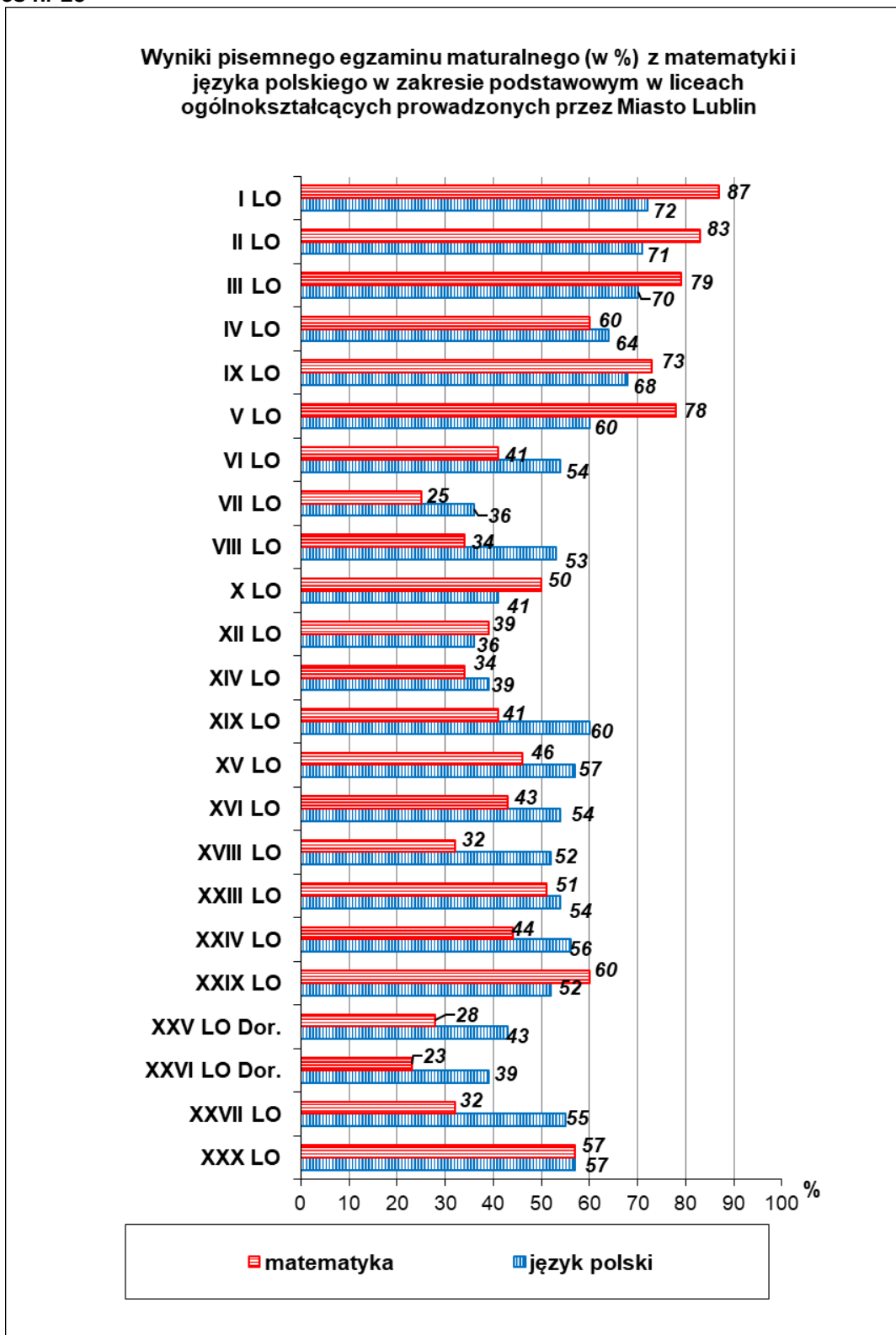
Wykres nr 27



Średnia krajowa zdawalność matury w technikach wyniosła 63%, w woj. lubelskim 56%, a w Lublinie 72%, co wskazuje na znacząco wyższą zdawalność tego egzaminu u lubelskich techników. Najwyższą zdawalność matury uzyskały: Technikum Elektroniczne, Technikum Ekonomiczno-Handlowe, Technikum Energetyczno-Informatyczne, Technikum Ekonomiczne i Technikum Budowlano-Geodezyjne.

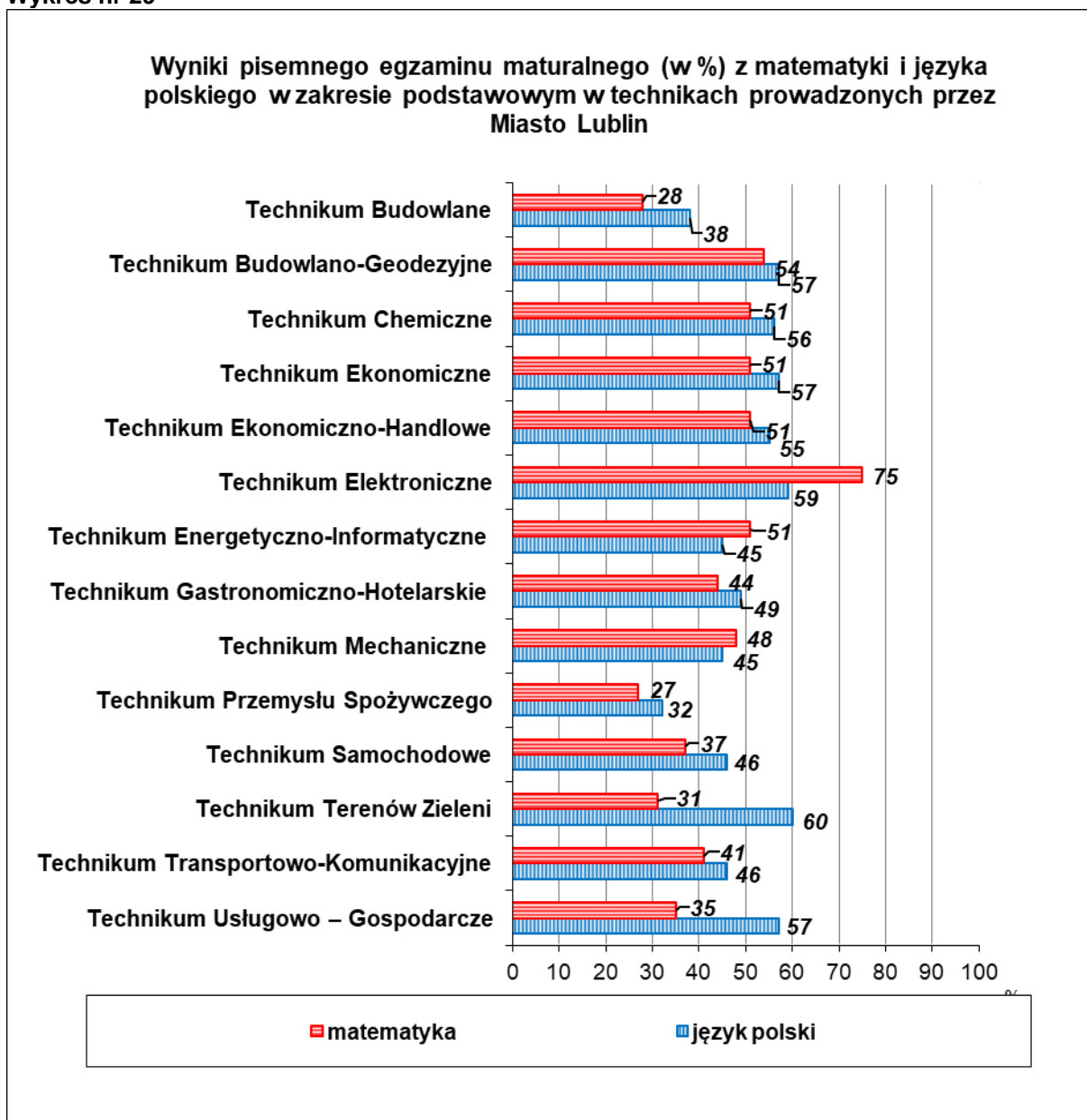
Dziewięć liceów ogólnokształcących (w ubiegłym roku dziesięć) i osiem techników (w ubiegłym roku jedenaście) osiągnęło zdawalność matury wyższą niż średnia zdawalność w kraju. Bardziej wymownym niż zdawalność matury wskaźnikiem osiągnięć poszczególnych szkół, są średnie wyniki z przedmiotów egzaminacyjnych, przykładowo z języka polskiego i matematyki, co prezentują poniższe wykresy.

Wykres nr 28



Średnie krajowe wyniki matury w liceach ogólnokształcących w zakresie podstawowym z języka polskiego i matematyki to 56% i 58%, a w Lublinie – odpowiednio 59% i 61%.

Wykres nr 29



Średnie krajowe wyniki matury w technikach w zakresie podstawowym z języka polskiego i z matematyki to 46% i 43%; natomiast w Lublinie – odpowiednio 52% i 49%.

Porównanie osiągnięć uczniów w danym roku pomiędzy szkołami, wskazuje kierunki działań, jakie powinny one podejmować na rzecz podnoszenia poziomu kształcenia poprzez modyfikację metod i form nauczania, dostosowywanie środków dydaktycznych oraz motywowania uczniów, a w efekcie zmniejszania dysproporcji pomiędzy osiągnięciami poszczególnych szkół.

Tabela nr 23

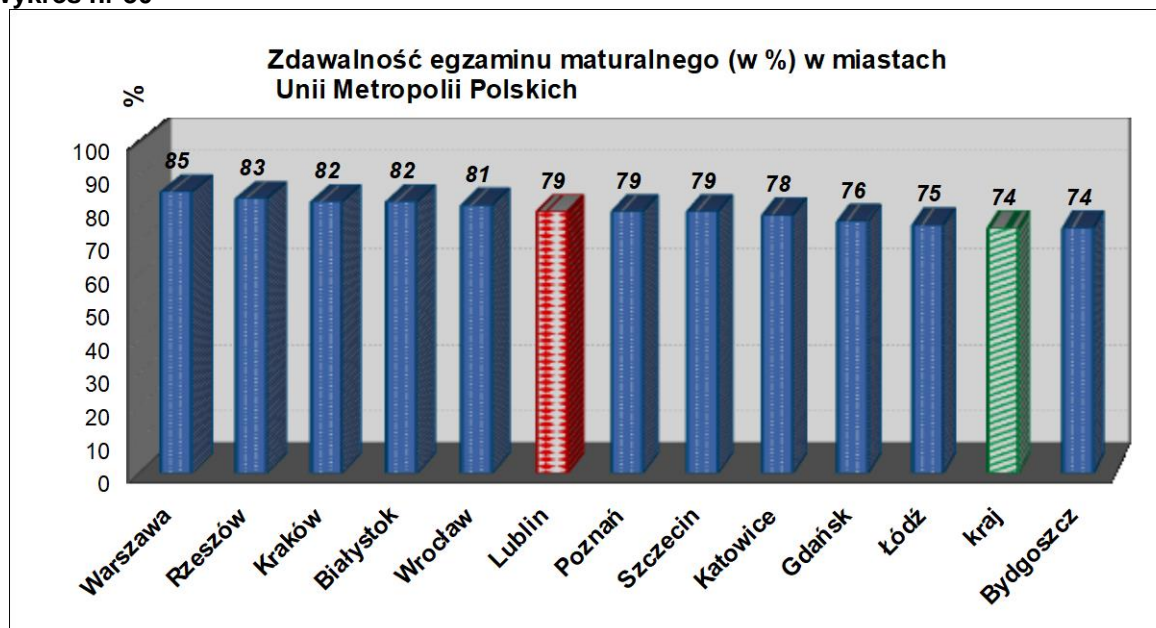
Średnia zdawalność egzaminu maturalnego oraz średnie wyniki z przedmiotów obowiązkowych dla wszystkich typów szkół w Polsce, województwie lubelskim, miastach na prawach powiatu woj. lubelskiego – dane dla tegorocznych absolwentów zdających w terminie głównym w czerwcu 2020 r.

	Zdawalność	Średni wynik (w %) z przedmiotów obowiązkowych (forma pisemna, zakres podstawowy)					
		Język polski	Matematyka	Język angielski	Język niemiecki	Język rosyjski	Język hiszpański
Polska	74	52	52	71	55	60	75
woj. lubelskie	72	51	53	68	56	57	74
Biała Podlaska	76	49	54	71	56	60	-
Chełm	69	44	52	64	53	64	86
<u>Lublin</u>	<u>79</u>	<u>57</u>	<u>58</u>	<u>76</u>	<u>65</u>	<u>84</u>	<u>75</u>
Zamość	72	52	54	66	59	40	81

Zauważyć należy, iż w większości liceów ogólnokształcących oraz techników średni wynik egzaminu maturalnego w zakresie podstawowym z matematyki jest wyższy niż wynik z języka polskiego, co może świadczyć o efektywności kształcenia matematycznego, większej motywacji uczniów do nauki tego przedmiotu z powodu wzrostu znaczenia wyniku z matematyki podczas rekrutacji do szkół wyższych.

Analizując ogólny procentowy wskaźnik zdawalności egzaminu maturalnego, należy zwrócić uwagę, iż duży wpływ na jego wysokość ma liczba zdających w danym typie szkoły oraz struktura kształcenia ponadgimnazjalnego (i obecnie ponadpodstawowego) na danym terenie. Zbliżoną strukturę kształcenia mają duże miasta (metropolie) i stąd porównywanie wyników szkół na ich terenie jest najbardziej zasadne. Zdawalność (w %) egzaminu maturalnego we wszystkich typach szkół w dwunastu miastach należących do Unii Metropolii Polskich kształtuje się odpowiednio: Białystok – 82, Bydgoszcz – 74, Gdańsk – 76, Katowice – 78, Kraków – 82, Lublin – 79, Łódź – 75, Poznań – 79, Rzeszów – 83, Szczecin – 79, Warszawa – 85, Wrocław – 81. Lubelskie szkoły w tym zestawieniu plasują się na piątym miejscu co prezentuje poniższy wykres.

Wykres nr 30



W porównaniu zdawalności matury w miastach Unii Metropolii Polskich szkoły lubelskie plasują Lublin na szóstym miejscu (w ubiegłym roku było to miejsce piąte).

Uczniowie słabo widzący, niewidomi, słabo słyszący oraz niesłyszący pisali egzamin maturalny na arkuszach dostosowanych.

Tabela nr 24

Zdawalność egzaminu maturalnego oraz średnie wyniki (w %) z przedmiotów obowiązkowych w szkołach specjalnych, w których uczniowie pisali dostosowane arkusze maturalne.

Szkoła / Adres		Liczba zdających	Zdawalność egzaminu maturalnego	Język polski	Matematyka	Język angielski/niemiecki/rosyjski podstawowy
1.	XVII Liceum Ogólnokształcące Specjalne dla Uczniów Niewidomych i Słabo Widzących, Niesłyszących i Słabo Słyszących (...) w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niepełnoprawnych	0	-	-	-	-
2.	Technikum Specjalne nr 2 dla Uczniów Niewidomych i Słabo Widzących, Niesłyszących i Słabo Słyszących (...) w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niepełnoprawnych	5	0	53,6	20,3	53
3.	Technikum Specjalne nr 1 dla Uczniów Niesłyszących i Słabo Słyszących w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niesłyszącej i Słabo Słyszącej	3	0	12,4	13,3	38,3

3. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie, zwany również egzaminem zawodowym, jest formą oceny poziomu opanowania przez zdającego wiedzy i umiejętności z zakresu danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, ustalonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach. Egzamin składa się z części pisemnej i części praktycznej. Zdający zdał egzamin zawodowy i uzyskał świadectwo kwalifikacyjne, jeżeli otrzymał z części pisemnej co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania oraz z części praktycznej co najmniej 75% punktów. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe jest wydawany osobom, które posiadają świadectwa potwierdzające wszystkie kwalifikacje wyodrębnione w danym zawodzie i mają odpowiedni dla zawodu poziom wykształcenia ogólnego.

Poniżej zamieszczono wyniki egzaminów z kwalifikacji, kształconych wg podstawy programowej z 2012 r. (formuła 2012) oraz z 2017 r. (formuła 2017).

Tabela nr 25

Oznaczenia i nazwy kwalifikacji, dla których przeprowadzany był egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w sesji styczeń/luty oraz czerwiec/lipiec 2020 r.

OZNACZENIE KWALIFIKACJI	NAZWA KWALIFIKACJI	NAZWA ZAWODU, W KTÓRYM WYODRĘBNIONO DANĄ KWALIFIKACJĘ
A.06.	Obsługa maszyn i urządzeń przemysłu chemicznego	Operator urządzeń przemysłu chemicznego Technik technologii chemicznej
A.12.	Wykonywanie usług krawieckich	Krawiec Technik technologii odzieży
A.13.	Wytwarzanie wyrobów stolarskich	Stolarz Technik technologii drewna
A.14.	Realizacja procesów introligatorskich	Introligator Technik procesów introligatorskich
A.18.	Prowadzenie sprzedaży	Sprzedawca Technik księgarstwa Technik handlowiec
A.19.	Wykonywanie zabiegów fryzjerskich	Fryzjer Technik usług fryzjerskich
A.20.	Rejestracja i obróbka obrazu	Fotograf Fototechnik
A.22.	Prowadzenie działalności handlowej	Technik handlowiec
A.23.	Projektowanie fryzur	Technik usług fryzjerskich
A.24.	Wykonywanie prac biurowych	Technik prac biurowych
A.25.	Wykonywanie i realizacja projektów multimedialnych	Fototechnik Technik cyfrowych procesów graficznych
A.26.	Sprzedaż produktów i usług reklamowych	Technik organizacji reklamy
A.27.	Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej	Technik organizacji reklamy
A.28.	Organizacja i nadzorowanie transportu	Technik spedytor
A.29.	Obsługa klientów i kontrahentów	Technik spedytor
A.30.	Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w procesach produkcji, dystrybucji i magazynowania	Technik logistyk
A.31.	Zarządzanie środkami technicznymi podczas realizacji procesów transportowych	Technik logistyk
A.32.	Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w jednostkach organizacyjnych	Technik logistyk
A.34.	Organizacja i prowadzenie prac związanych z przeładunkiem oraz magazynowaniem towarów i ładunków w portach i terminalach	Technik eksploatacji portów i terminali

A.35.	Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	Technik ekonomista
A.36.	Prowadzenie rachunkowości	Technik ekonomista Technik rachunkowości
A.44.	Organizacja i prowadzenie ruchu pociągów	Technik transportu kolejowego
A.45.	Planowanie i realizacja przewozów kolejowych	Technik transportu kolejowego
A.48.	Projektowanie wyrobów odzieżowych	Technik technologii odzieży
A.50.	Organizacja i prowadzenie procesów przetwarzania drewna	Technik technologii drewna
A.54.	Przygotowywanie materiałów graficznych do procesu drukowania	Technik cyfrowych procesów graficznych
A.56.	Organizacja i kontrolowanie procesów technologicznych w przemyśle chemicznym	Technik technologii chemicznej
A.60.	Wykonywanie badań analitycznych	Technik analityk
B.02.	Wykonywanie robót drogowych	Mechanik maszyn i urządzeń drogowych Technik drogownictwa
B.05.	Montaż systemów suchej zabudowy	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie
B.07.	Wykonywanie robót posadzkarsko-okładzinowych	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie
B.08.	Wykonywanie robót związanych z budową i remontem sieci komunalnych	Monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych Technik urządzeń sanitarnych
B.09.	Wykonywanie robót związanych z montażem i remontem instalacji sanitarnych	Monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych Technik urządzeń sanitarnych
B.10.	Wykonywanie izolacji przemysłowych	Monter izolacji przemysłowych
B.11.	Wykonywanie izolacji budowlanych	Monter izolacji budowlanych
B.12.	Wykonywanie robót dekarских	Dekarz
B.18.	Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich	Murarz-tynkarz Technik budownictwa Technik budownictwa
B.21.	Montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej
B.27.	Organizacja robót związanych z budową i eksploatacją sieci komunalnych oraz instalacji sanitarnych	Technik urządzeń sanitarnych
B.30.	Sporządzanie kosztorysów oraz przygotowywanie dokumentacji przetargowej	Technik dróg i mostów kolejowych Technik drogownictwa Technik budownictwa
B.33.	Organizacja i kontrolowanie robót budowlanych	Technik budownictwa
B.34.	Wykonywanie pomiarów sytuacyjnych i wysokościowych oraz opracowywanie wyników pomiarów	Technik geodeta
B.35.	Obsługa geodezyjna inwestycji budowlanych	Technik geodeta
E.03.	Montaż urządzeń i systemów mechatronicznych	Monter mechatronik Technik mechatronik
E.06.	Wykonywanie instalacji urządzeń elektronicznych	Monter-elektronik Technik elektronik
E.07.	Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych	Elektromechanik Elektryk Technik elektryk
E.08.	Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych	Elektryk Technik elektryk
E.12.	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	Technik informatyk
E.13.	Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	Technik informatyk Technik teleinformatyk
E.14.	Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	Technik informatyk
E.15.	Uruchamianie oraz utrzymanie terminali i przyłączy abonenckich	Technik teleinformatyk
E.16.	Montaż i eksploatacja sieci rozległych	Technik teleinformatyk
E.18.	Eksploatacja urządzeń i systemów mechatronicznych	Technik mechatronik
E.19.	Projektowanie i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	Technik mechatronik

E.20.	Eksploatacja urządzeń elektronicznych	Technik elektronik
E.22.	Eksploatacja instalacji i urządzeń do wytwarzania i przesyłania energii cieplnej	Technik energetyk
E.23.	Eksploatacja instalacji i urządzeń do wytwarzania i przesyłania energii elektrycznej	Technik energetyk
E.24.	Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	Technik elektryk
E.25.	Montaż i eksploatacja sieci zasilających oraz trakcji elektrycznej	Technik elektroenergetyk transportu szynowego
E.26.	Montaż i eksploatacja środków transportu szynowego	Technik elektroenergetyk transportu szynowego
M.12.	Diagnostowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	Elektromechanik pojazdów samochodowych
		Technik pojazdów samochodowych
		Technik mechanik
M.18.	Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	Mechanik pojazdów samochodowych
		Technik pojazdów samochodowych
		Technik mechanik
M.20.	Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi	Ślusarz
		Technik mechanik
M.42.	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	Technik pojazdów samochodowych
M.44.	Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	Technik mechanik
R.05.	Zakładanie i prowadzenie upraw ogrodniczych	Ogrodnik
		Technik ogrodnik
R.21.	Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu	Technik architektury krajobrazu
R.22.	Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu	Technik architektury krajobrazu
T.03.	Produkcja wyrobów piekarskich	Piekarz
		Technik technologii żywności
T.04.	Produkcja wyrobów cukierniczych	Cukiernik
		Technik technologii żywności
T.05.	Produkcja przetworów mięsnych i tłuszczowych	Wędliniarz
		Technik technologii żywności
T.06.	Sporządzanie potraw i napojów	Kucharz
		Technik żywienia i usług gastronomicznych
T.07.	Prowadzenie działalności turystycznej na obszarach wiejskich	Technik turystyki wiejskiej
T.08.	Prowadzenie gospodarstwa agroturystycznego	Technik turystyki wiejskiej
T.09.	Wykonywanie usług kelnerskich	Kelner
T.10.	Organizacja usług gastronomicznych	Kelner
T.11.	Planowanie i realizacja usług w recepcji	Technik hotelarstwa
T.12.	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	Technik hotelarstwa
T.13.	Planowanie i realizacja imprez i usług turystycznych	Technik obsługi turystycznej
T.14.	Prowadzenie informacji turystycznej oraz sprzedaż usług turystycznych	Technik obsługi turystycznej
T.15.	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	Technik żywienia i usług gastronomicznych
T.16.	Organizacja i nadzorowanie produkcji wyrobów spożywczych	Technik technologii żywności

Tabela nr 26

Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (formuła 2012) szkół prowadzonych przez miasto Lublin – sesja styczeń/luty oraz czerwiec/lipiec 2020 roku (uwzględniono wyniki uczniów przystępujących do obu części egzaminu po raz pierwszy).

Lp.	Nazwa szkoły	Oznaczenie kwalifikacji	Przystąpiło do obu części egzaminu po raz pierwszy	Otrzymało świadectwo kwalifikacyjne (w %)	Średnia zdawalność w województwie (w %)
1.	Technikum Budowlane w Zespole Szkół Budowlanych <i>sesja styczeń/luty</i>	B.22	13	61,5	61,8
		B.27	4	50,0	50,0
		B.30	15	66,7	61,4
2.	Technikum Drzewne w Zespole Szkół Budowlanych <i>sesja styczeń/luty</i>	A.50	9	33,3	40,9
3.	Technikum Budowlano-Geodezyjne w Państwowych Szkołach Budownictwa i Geodezji <i>sesja styczeń/luty</i>	B.22	20	80,0	61,8
		B.26	8	87,5	87,5
		B.30	23	95,7	61,4
		B.35	1	100,0	14,3
		B.36	66	97,0	84,0
E.14	26	96,2	70,7		
4.	Technikum Terenów Zieleni w Państwowych Szkołach Budownictwa i Geodezji <i>sesja styczeń/luty</i>	R.21	1	0,0	28,6
		R.22	25	92,0	89,2
5.	Technikum Przemysłu Spożywczego w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego <i>sesja styczeń/luty</i>	T.16	29	65,5	72,7
6.	Technikum Chemiczne w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego <i>sesja styczeń/luty</i>	A.56	25	64,0	63,0
		A.60	55	67,3	78,4
		M.30	10	60,0	66,7
7.	Technikum Ekonomiczne w Zespole Szkół Ekonomicznych <i>sesja styczeń/luty</i>	A.36	57	96,5	88,8
		E.14	24	87,5	70,7
		T.12	27	92,6	65,0
		T.13	1	100,0	100,0
		T.14	25	96,0	93,2
8.	Technikum Ekonomiczno-Handlowe w Zespole Szkół nr 1 <i>sesja styczeń/luty</i>	A.22	20	100,0	94,9
		A.27	28	100,0	95,5
		A.36	31	96,8	88,8
		E.14	58	93,1	70,7
9.	Technikum Elektroniczne w Zespole Szkół Elektronicznych <i>sesja styczeń/luty</i>	E.16	88	95,5	79,4
		E.20	86	62,8	43,1
10.	Technikum Energetyczno-Informatyczne w Zespole Szkół Energetycznych <i>sesja styczeń/luty</i>	B.22	7	57,1	61,8
		E.14	60	78,3	70,7
		E.20	11	54,5	43,1
		E.24	27	37,0	33,3
11.	Technikum Gastronomiczno-Hotelarskie w Zespole Szkół nr 5 <i>sesja styczeń/luty</i>	T.12	16	87,5	65,0
		T.14	25	100,0	93,2
		T.15	45	100,0	72,2
12.	Technikum Mechaniczne w Lubelskim Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego <i>sesja styczeń/luty</i>	A.55	10	100,0	100,0
		E.14	6	83,3	70,7
		E.19	27	88,9	65,9
		M.44	11	90,9	65,8
13.	Technikum Samochodowe w Zespole Szkół Samochodowych <i>sesja styczeń/luty</i>	M.42	89	94,4	88,8

Lp.	Nazwa szkoły	Oznaczenie kwalifikacji	Przystąpiło do obu części egzaminu po raz pierwszy	Otrzymało świadectwo kwalifikacyjne (w %)	Średnia zdawalność w województwie (w %)
14.	Technikum Transportowo-Komunikacyjne w Zespole Szkół Transportowo-Komunikacyjnych <i>sesja styczeń/luty</i>	A.29	14	92,9	74,1
		A.32	22	90,9	87,4
		A.45	10	10,0	11,1
		E.14	18	92,9	70,7
		E.19	22	59,1	65,9
		E.26	9	100,0	100,0
15.	Technikum Usługowo-Gospodarcze w Zespole Szkół Odzieżowo-Włókienniczych <i>sesja styczeń/luty</i>	A.23	45	84,4	71,2
		A.25	22	81,8	71,0
		A.74	7	57,1	66,7
16.	Technikum Specjalne nr 1 dla Uczniów Niestyszających i Słabo Słyszających <i>sesja styczeń/luty</i>	T.08	2	100,0	52,4
17.	Technikum Specjalne nr 2 dla Uczniów Niestyszających, Słabo Słyszających, Niewidomych, Słabo Widzących, z Niepełnosprawnością Ruchową w tym z Afazją, z Autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera oraz Niepełnosprawnościami Sprzężonymi <i>sesja styczeń/luty</i>	E.14	2	0,0	70,7
		Z.01	3	100,0	100,0
18.	Branżowa Szkoła Wielozawodowa Specjalna I stopnia nr 2 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 1 <i>sesja czerwiec/lipiec</i>	T.03	1	0,0	0,0
		T.04	3	66,7	50,0
		T.06	4	50,0	75,0

Tabela nr 27

Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (formuła 2017) szkół prowadzonych przez miasto Lublin – sesja styczeń/luty 2020 r. (uwzględniono wyniki uczniów przystępujących do obu części egzaminu po raz pierwszy).

Podmiot	Kod kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Przystąpili do obu części	Otrzymali świadectwo (%)
Państwowe Szkoły Budownictwa i Geodezji	RL.21	Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu	1	0
Technikum Chemiczne	AU.59	Przygotowywanie sprzętu, odczynników chemicznych i próbek do badań analitycznych	16	19
Technikum Ekonomiczne	AU.35	Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	0	0
	AU.35	Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	1	0
	TG.12	Planowanie i realizacja usług w recepcji	1	100
Technikum Gastronomiczno-Hotelarskie	TG.07	Sporządzanie potraw i napojów	50	100
	TG.14	Planowanie i realizacja imprez i usług turystycznych	2	0
Technikum Specjalne nr 1 dla Uczniów Niestyszających i Słabo Słyszających	TG.08	Prowadzenie działalności turystycznej na obszarach wiejskich	2	100
Technikum Transportowo-Komunikacyjne	AU.46	Organizacja i prowadzenie ruchu pociągów	1	0

Tabela nr 28

Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (formuła 2017) szkół prowadzonych przez miasto Lublin – sesja czerwiec/lipiec 2020 r. (uwzględniono wyniki uczniów przystępujących do obu części egzaminu po raz pierwszy).

Podmiot	Kod kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Otrzymali świadectwo (%)
Technikum Przemysłu Spożywczego	TG.04	Produkcja wyrobów cukierniczych	97
Branżowa Szkoła Spożywcza I stopnia	TG.03	Produkcja wyrobów piekarskich	100
	TG.04	Produkcja wyrobów cukierniczych	80
Technikum Specjalne nr 2 dla Uczniów Niesłyszących, Słabo Słyszących, Niewidomych, Słabo Widzących ...	EE.08	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	25
Technikum Ekonomiczno-Handlowe	AU.20	Prowadzenie sprzedaży	100
	AU.29	Sprzedaż produktów i usług reklamowych	77
	AU.35	Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	100
	EE.08	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	95
Technikum Chemiczne	AU.08	Obsługa maszyn i urządzeń przemysłu chemicznego	79
	AU.59	Przygotowywanie sprzętu, odczynników chemicznych i próbek do badań analitycznych	52
	MG.14	Montaż i naprawa elementów i układów optycznych	57
	MS.12	Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	0
	TG.08	Prowadzenie działalności turystycznej na obszarach wiejskich	0
	TG.09	Prowadzenie gospodarstwa agroturystycznego	33
Technikum Gastronomiczno-Hotelarskie	TG.12	Planowanie i realizacja usług w recepcji	91
	TG.14	Planowanie i realizacja imprez i usług turystycznych	83
Branżowa Szkoła Gastronomiczna I stopnia	TG.07	Sporządzanie potraw i napojów	94
Państwowe Szkoły Budownictwa i Geodezji	RL.21	Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu	0
Technikum Budowlano-Geodezyjne	BD.05	Wykonywanie robót związanych z budową, montażem i eksploatacją sieci oraz instalacji sanitarnych	100
	BD.17	Montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	83
	BD.26	Wykonywanie i renowacja detali architektonicznych	100
	BD.29	Wykonywanie i kontrolowanie robót konstrukcyjno-budowlanych	100
	BD.31	Wykonywanie pomiarów sytuacyjnych, wysokościowych i realizacyjnych oraz opracowywanie wyników tych pomiarów	93
	EE.08	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	51
Technikum Terenów Zieleni	RL.21	Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu	55
Branżowa Szkoła Budownictwa I stopnia nr 2	BD.04	Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych	88
Centrum Kształcenia Ustawicznego nr 2	AU.22	Obsługa magazynów	84
	AU.23	Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu	0
	AU.28	Realizacja projektów multimedialnych	0
	AU.36	Prowadzenie rachunkowości	100
	AU.65	Rozliczanie wynagrodzeń i danin publicznych	14
Technikum Transportowo-Komunikacyjne	AU.22	Obsługa magazynów	77
	AU.46	Organizacja i prowadzenie ruchu pociągów	75
	EE.02	Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	79

	EE.08	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	34
	EE.27	Montaż i eksploatacja sieci zasilających oraz traktacji elektrycznej	63
Branżowa Szkoła Wielozawodowa Specjalna I stopnia nr 2	RL.05	Zakładanie i prowadzenie upraw ogrodniczych	0
	TG.04	Produkcja wyrobów cukierniczych	80
	TG.07	Sporządzanie potraw i napojów	60
Technikum Mechaniczne	AU.54	Przygotowywanie oraz wykonywanie prac graficznych i publikacji cyfrowych	92
	EE.02	Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	96
	EE.08	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	75
	MG.19	Użytkowanie obrabiarek skrawających	100
Zespół Szkół Elektronicznych	EE.03	Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych	94
	EE.10	Montaż, uruchamianie oraz utrzymanie urządzeń i sieci teleinformatycznych	95
Branżowa Szkoła Usługowa Specjalna I stopnia nr 2	AU.16	Realizacja procesów introligatorskich	50
	TG.07	Sporządzanie potraw i napojów	75
Technikum Samochodowe w Zespole Szkół Samochodowych	MG.12	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	72
	MG.18	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	70
Branżowa Szkoła Samochodowa I stopnia	MG.12	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	90
	MG.18	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	52
Technikum Energetyczno-Informatyczne	BD.17	Montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	71
	EE.03	Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych	80
	EE.05	Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	62
	EE.08	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	72
Technikum Ekonomiczne	AU.35	Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	92
	EE.08	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	77
	TG.12	Planowanie i realizacja usług w recepcji	86
	TG.14	Planowanie i realizacja imprez i usług turystycznych	73
Branżowa Szkoła Wielozawodowa I stopnia nr 1	MG.18	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	33
	RL.05	Zakładanie i prowadzenie upraw ogrodniczych	25
Technikum Budowlane	BD.17	Montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	92
	BD.29	Wykonywanie i kontrolowanie robót konstrukcyjno-budowlanych	100
Technikum Drzewne	AU.15	Wytwarzanie wyrobów stolarskich	100
Centrum Kształcenia Ustawicznego nr 1	AU.35	Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	100
	TG.12	Planowanie i realizacja usług w recepcji	100
Zespół Szkół Odzieżowo-Włókienniczych	AU.14	Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych	100
	AU.23	Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu	60
Technikum Usługowo-Gospodarcze	AU.14	Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych	83
	AU.21	Wykonywanie zabiegów fryzjerskich	82
	AU.23	Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu	79

Lubelskie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	MG.19	Użytkowanie obrabiarek skrawających	100
---	-------	-------------------------------------	-----

Tabela nr 29

Liczba dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe uzyskanych przez absolwentów szkół w 2020 r.

L.p.	Nazwa szkoły	Technik (technika) / Zawód (szkoły branżowe)	Liczba dyplomów
1.	Technikum Budowlane w Zespole Szkół Budowlanych	technik budownictwa	10
		technik urządzeń sanitarnych	2
		technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	9
2.	Technikum Drzewne w Zespole Szkół Budowlanych	technik technologii drewna	3
3.	Branżowa Szkoła Budownictwa I stopnia nr 1 w Zespole Szkół Budowlanych	monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	9
		elektryk	5
		stolarz	6
		monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych	13
		murarz-tynkarz	-
4.	Technikum Budowlano-Geodezyjne w Państwowych Szkołach Budownictwa i Geodezji	technik budownictwa	19
		technik renowacji elementów architektury	7
		technik geodeta	65
		technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	16
		technik informatyk	27
5.	Technikum Terenów Zieleni w Państwowych Szkołach Budownictwa i Geodezji	technik architektury krajobrazu	22
6.	Branżowa Szkoła Budownictwa I stopnia nr 2 w Państwowych Szkołach Budownictwa i Geodezji	monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	22
7.	Technikum Przemysłu Spożywczego w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego	technik technologii żywności	26
8.	Technikum Chemiczne w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego	technik technologii chemicznej	20
		technik analityk	50
		technik optyk	4
9.	Branżowa Szkoła Spożywcza I stopnia w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego	cukiernik	20
		piekarz	3
10.	Technikum Ekonomiczne w Zespole Szkół Ekonomicznych	technik informatyk	21
		technik ekonomista	55
		technik obsługi turystycznej	22
		technik hotelarstwa	27
11.	Technikum Ekonomiczno-Handlowe w Zespole Szkół nr 1	technik informatyk	53
		technik ekonomista	30
		technik handlowiec	20
		technik organizacji reklamy	28
12.	Technikum Elektroniczne w Zespole Szkół Elektronicznych	technik elektronik	81
		technik teleinformatyk	87
13.	Technikum Energetyczno-Informatyczne	technik elektronik	11

L.p.	Nazwa szkoły	Technik (technika) / Zawód (szkoły branżowe)	Liczba dyplomów
	w Zespole Szkół Energetycznych	technik elektryk	18
		technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	6
		technik informatyk	55
14.	Technikum Gastronomiczno-Hotelarskie w Zespole Szkół nr 5	technik hotelarstwa	16
		technik żywienia i usług gastronomicznych	47
		technik kelner	-
		technik obsługi turystycznej	25
15.	Branżowa Szkoła Gastronomiczna I stopnia w Zespole Szkół nr 5	kucharz	15
16.	Technikum Mechaniczne w Lubelskim Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	technik mechanik	11
		technik mechatronik	25
		technik cyfrowych procesów graficznych	10
		technik informatyk	5
17.	Technikum Samochodowe w Zespole Szkół Samochodowych	technik pojazdów samochodowych	80
18.	Branżowa Szkoła Samochodowa I stopnia w Zespole Szkół Samochodowych	mechanik pojazdów samochodowych	14
		elektromechanik pojazdów samochodowych	9
19.	Technikum Transportowo-Komunikacyjne w Zespole Szkół Transportowo-Komunikacyjnych	technik elektroenergetyk transportu szynowego	9
		technik mechatronik	14
		technik informatyk	21
		technik spedytor	13
		technik logistik	20
		technik transport kolejowy	2
20.	Technikum Usługowo-Gospodarcze w Zespole Szkół Odzieżowo-Włókienniczych	technik usług fryzjerskich	43
		technik przemysłu mody	4
		fototechnik	21
21.	Branżowa Szkoła Usługowa Specjalna I Stopnia nr 2 w Lublinie	kucharz	3
		introligator	2
22.	Technikum Specjalne nr 2 dla Uczniów Niesłyszących, Słabo Słyszących, Niewidomych, Słabo Widzących, z Niepełnosprawnością Ruchową, w tym z Afazją, z Autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera oraz z Niepełnosprawnościami Sprzężonymi w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych	technik informatyk	-
23.	Technikum Specjalne nr 1 dla Uczniów Niesłyszących i Słabo Słyszących	technik turystyki wiejskiej	1
24.	Szkoła Muzyczna I i II stopnia im. Tadeusza Szeligowskiego	gitara	1
		klarnet	1
		flet	-
		skrzypce	1
		fortepian	3
		trąbka	1
		perkusja	-
		wiolonczela	1
		obój	1

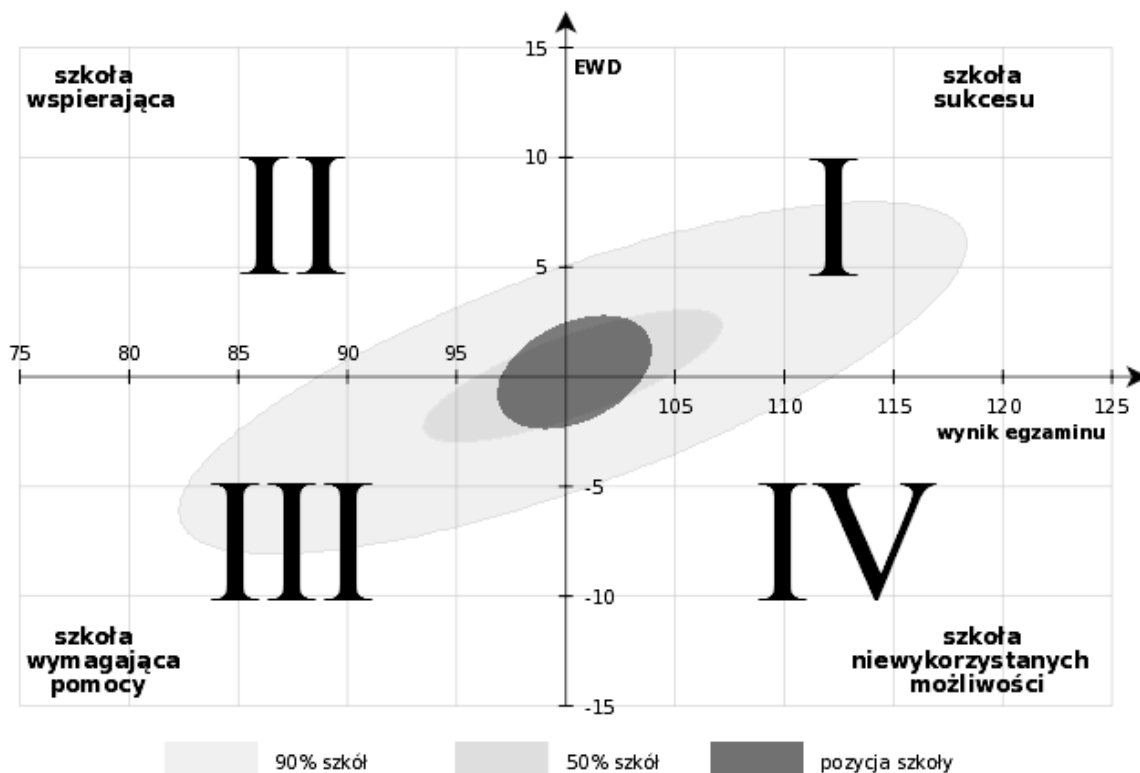
L.p.	Nazwa szkoły	Technik (technika) / Zawód (szkoły branżowe)	Liczba dyplomów
		waltornia	-
		saksofon	1
		rytmika	2
		altówka	1
		śpiew	8
		kontrabas	-
		fagot	1
		organy	2
	Razem:		1294

Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe otrzymało 1294 absolwentów szkół prowadzonych przez miasto Lublin.

4. Edukacyjna Wartość Dodana (EWD)

Obraz nauczania szkolnego widziany wyłącznie przez pryzmat wyników końcowych egzaminów zewnętrznych jest dalece niepełny. Wyniki uczniów zależą od wielu czynników niezależnych od szkoły, takich jak uprzednie osiągnięcia uczniów, materialne i kulturowe zasoby rodzinne czy genetycznie uwarunkowane zdolności. W związku z tym wyniki egzaminacyjne mogą być w wielu wypadkach wysoce zawodnymi wskaźnikami tego, czy dana szkoła dobrze naucza. Ważny jest postęp, jaki robią uczniowie przez kilka lat nauki w danej placówce. Metoda edukacyjnej wartości dodanej (EWD), pozwalająca w sposób poprawny statystycznie wymierzyć wkład szkoły w ten postęp, staje się nieocenionym narzędziem analizy wyników nauczania. Metoda EWD analizuje wyniki na początku nauki w danej szkole i na jej zakończenie. Polski system egzaminacyjny dostarcza danych do wyliczania EWD dla liceów ogólnokształcących i techników. W syntetyczny, graficzny sposób EWD charakteryzuje szkoły ze względu na wyniki egzaminacyjne oraz efektywność nauczania. Centralna Komisja Egzaminacyjna publikuje dane dla okresów trzyletnich (przedstawione opracowanie dotyczy lat 2017-2019).

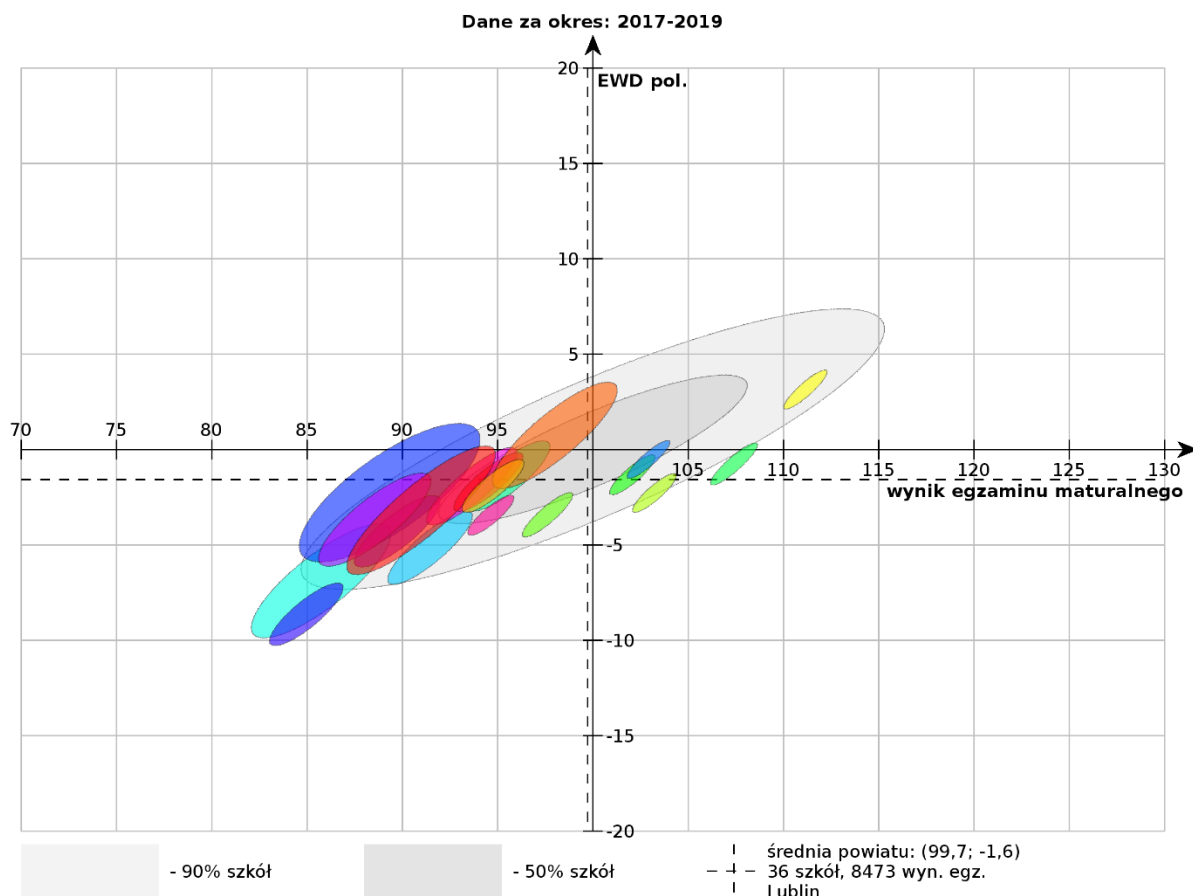
Edukacyjną wartość dodaną jako miarę efektywności pracy szkoły w określonym okresie, przedstawia się na wykresie, którego wzór zamieszczono poniżej.



Jeśli szkoła znajduje się w miejscu przecięcia osi, oznacza to, że ma średnią wartość EWD i średni wynik egzaminu. Im dalej przesuwana jest na osi EWD, tym jej wynik bardziej różni się od średniej w kraju. Jeśli przesuwana jest w górę osi, efektywność jest większa niż przeciętna, jeśli w dół – mniejsza. Analogicznie należy rozumieć przesunięcia na osi wyników egzaminu. Jeśli elipsa przesuwana jest w prawo, wynik szkoły jest większy od średniej w Polsce, jeśli w lewo – mniejszy. Wyróżnić można:

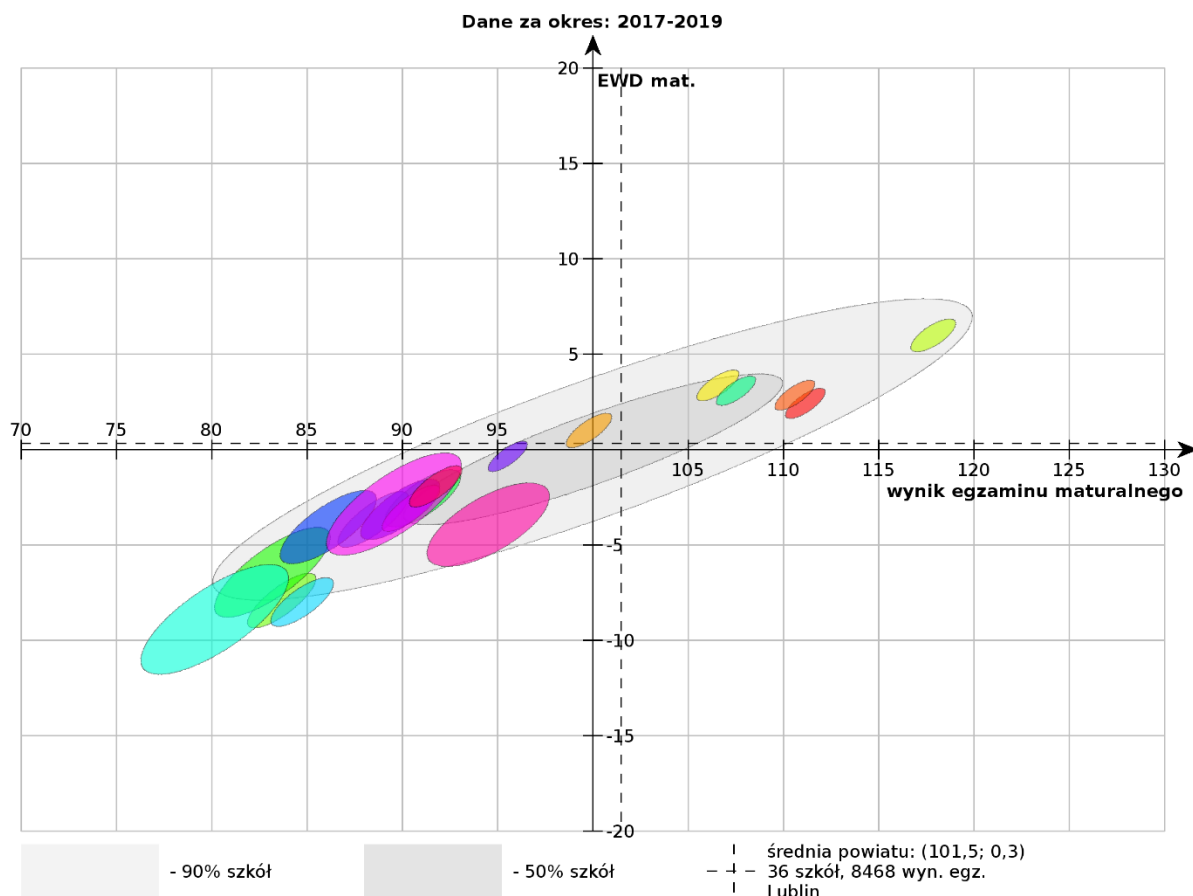
- SZKOŁY NEUTRALNE to takie, w których notujemy zarówno średni poziom wyników egzaminacyjnych, jak i przeciętną efektywność;
- SZKOŁY SUKCESU to szkoły o wysokich wynikach egzaminacyjnych i wysokiej efektywności nauczania;
- SZKOŁY WSPIERAJĄCE to szkoły o niskich wynikach egzaminacyjnych, ale wysokiej efektywności;
- SZKOŁY WYMAGAJĄCE POMOCY to szkoły o niskich wynikach egzaminacyjnych i niskiej efektywności nauczania;
- SZKOŁY NIEWYKORZYSTANYCH MOŻLIWOŚCI to szkoły o wysokich wynikach egzaminacyjnych oraz niskiej efektywności nauczania.

Wskaźniki dla lubelskich liceów ogólnokształcących w zakresie języka polskiego przedstawiają się następująco:



Wskaźniki EWD w zakresie języka polskiego lokują szkoły na różnych pozycjach. Szkołą sukcesu jest III LO, gdyż wykazuje najwyższe wyniki egzaminacyjne i największą efektywność nauczania. I LO, II LO, V LO i IX LO pomimo osiągnięcia wyników wyższych niż średnie wykazują przeciętną efektywność. Najwyższą efektywność przy wyniku niewiele poniżej średniej wykazuje X LO, ale szkołami wspierającymi jest też VIII LO, XII i XXVII LO. Szkołami neutralnymi, o przeciętnej efektywności i wynikach są IV LO i XXIII LO. W pozostałych liceach zarówno wyniki egzaminacyjne jak i efektywność nauczania są poniżej średniej.

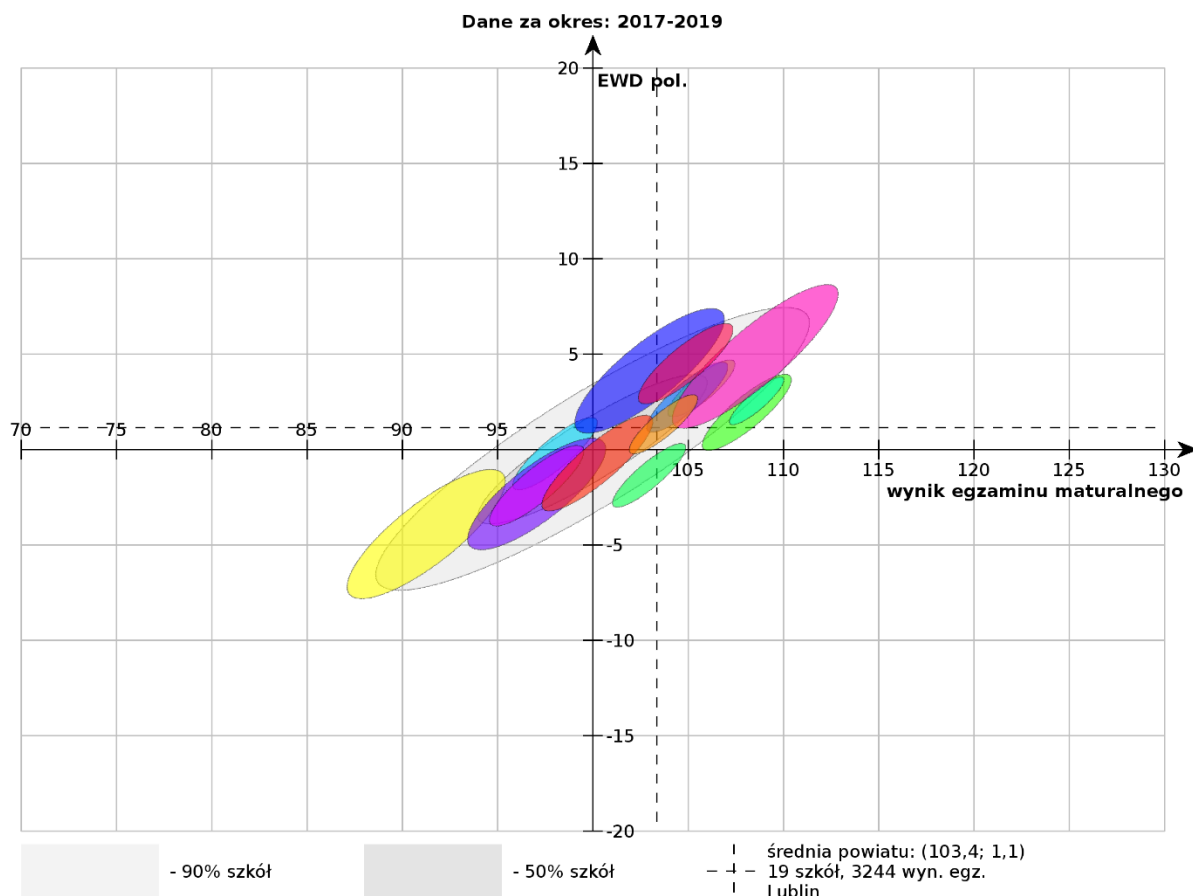
Wskaźniki dla lubelskich liceów ogólnokształcących w zakresie matematyki przedstawiają się następująco:



Wskaźniki EWD w zakresie matematyki wyraźnie polaryzują szkoły. Zdecydowanie pozytywnie wyróżniają się pięć liceów, które są szkołami sukcesu. Są to: I LO, II LO, III LO, V LO i IX LO. Licea te mają wysokie wyniki egzaminacyjne i wysoką efektywność nauczania, a zdecydowanie najwyższe z tych wskaźników osiąga I LO. Szkołami neutralnymi o średnich wynikach i przeciętnej efektywności są IV LO i XXIII LO. W pozostałych liceach zarówno wyniki egzaminacyjne jak i efektywność nauczania kształtują się poniżej średniej, a wśród nich najlepiej wypada X LO i XXVII LO.

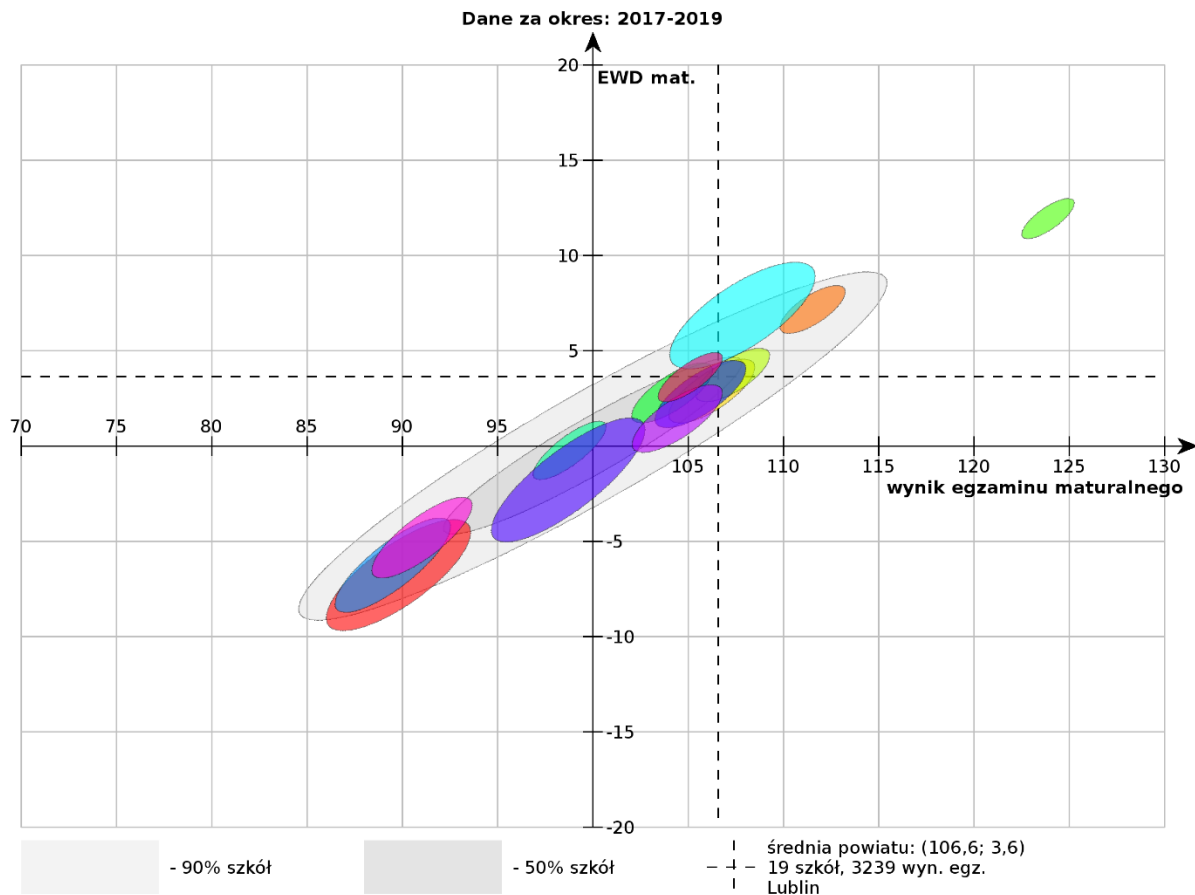
Analiza powyższych wykresów pozwala na stwierdzenie, iż w części szkół uczniowie nie wykorzystują w pełni swoich możliwości, nie wiążą z ww. przedmiotami obowiązkowymi dalszej edukacji i ich wynik nie jest brany pod uwagę podczas rekrutacji na studia wyższe, które wybierają. Podczas rekrutacji największą wagę mają wyniki egzaminów z tzw. przedmiotów dodatkowych. W tym wypadku przyczyn polaryzacji szkół można szukać w zaangażowaniu uczniów, które nie jest mierzone tym badaniem.

Wskaźniki dla lubelskich techników w zakresie języka polskiego przedstawiają się następująco:



Wskaźniki EWD w zakresie języka polskiego w technikach wskazują, iż szkołami sukcesu są: Technikum Terenów Zieleni, Technikum Elektroniczne, Technikum Chemiczne, Technikum Budowlano-Geodezyjne, Technikum Gastronomiczno-Hotelarskie, Technikum Transportowo-Komunikacyjne i Technikum Mechaniczne, gdyż osiągają najwyższe wyniki i efektywność nauczania. Najwyższy przyrost edukacyjnej wartości dodanej wykazało Technikum Terenów Zieleni i Technikum Mechaniczne. Pozostałe techniki mieszczą się w strefie szkół neutralnych, ze średnim poziomem wyników egzaminacyjnych i przeciętną efektywnością, a najniższe wskaźniki wśród nich wykazują Technikum Budowlane i Technikum Przemysłu Spożywczego. Nie notuje się w tym gronie tzw. szkół wymagających pomocy lub niewykorzystanych możliwości.

Wskaźniki dla lubelskich techników w zakresie matematyki przedstawiają się następująco:



Wskaźniki EWD w zakresie matematyki najwyżej plasują Technikum Elektroniczne, które wyraźnie przewyższa inne wysoką efektywnością i wynikami egzaminu, a w trochę dalszej kolejności są Technikum Budowlano-Geodezyjne i Technikum Mechaniczne, również szkoły sukcesu. Pozostałe szkoły sukcesu to: Technikum Samochodowe, Technikum Ekonomiczno-Handlowe, Technikum Ekonomiczne, Technikum Chemiczne, Technikum Energetyczno-Informatyczne i Technikum Transportowo-Komunikacyjne. Pozostałe technika są szkołami neutralnymi o przeciętnych wskaźnikach, ale najniższe z nich wystąpiły w Technikum Budowlanym, Technikum Przemysłu Spożywczego i Technikum Usługowo-Gospodarczym. W tym zestawieniu także nie ma szkół niewykorzystanych szans.

Wykresy trzyletniego EWD są jednym z dostępnych narzędzi pozwalających na ocenę sytuacji szkoły. Prezentowane elipsy nie przekazują całej wiedzy o pracy szkoły, pokazują jedynie jej efektywność i osiągnięcia mierzone testami egzaminacyjnymi. Należy je odnieść do pozostałych informacji o pracy szkoły i do kontekstu, w jakim szkoła uzyskała dane wyniki. Na podstawie wykresów należy ostrożnie formułować wnioski i brać pod uwagę całość jej funkcjonowania.

5. Wnioski i rekomendacje

Na podstawie przedstawionych wyników egzaminów zewnętrznych szkół prowadzonych przez miasto Lublin i porównania ich z wynikami szkół w województwie lubelskim, kraju oraz miastach wchodzących w skład Unii Metropolii Polskich można sformułować następujące wnioski:

- analiza porównawcza średnich wyników procentowych poszczególnych egzaminów zewnętrznych, wskazuje na wysoki poziom kształcenia w szkołach prowadzonych przez miasto Lublin. Wysokie wyniki egzaminacyjne są efektem zaangażowania i wysiłku uczniów, nauczycieli, dyrektorów szkół oraz skutecznych działań podejmowanych przez miasto Lublin i szkoły w zakresie realizacji projektów finansowanych z funduszy europejskich;
- trzydzieści osiem lubelskich szkół podstawowych uzyskało wyniki z języka polskiego wyższe od średniej krajowej (z matematyki są to trzydzieści cztery szkoły);
- wyniki dziewiętnastu szkół podstawowych znajdują się w przedziale wysokim czyli od 7 do 9 stanina, a tylko sześć lubelskich szkół w grupie z najniższymi wynikami (w tym jedna bez ustalonego obwodu); w zakresie matematyki wysokie wyniki osiągnęły dwadzieścia trzy szkoły a pięć szkół – wyniki niskie;
- wśród dwunastu miast Unii Metropolii Polskich wyniki szkół Lublina plasują miasto na trzecim miejscu (egzamin z języka polskiego) i na piątym (egzamin z matematyki);
- dziewięć liceów ogólnokształcących prowadzonych przez miasto Lublin osiągnęło wynik wyższy od średniej krajowej, a najwyższą zdawalność uzyskały: I LO, II LO, III LO, V LO i IX LO;
- osiem techników osiągnęło zdawalność matury wyższą niż średnia zdawalność w kraju a najwyższą zdawalność matury uzyskały: Technikum Elektroniczne, Technikum Ekonomiczno-Handlowe, Technikum Energetyczno-Informatyczne, Technikum Ekonomiczne i Technikum Budowlano-Geodezyjne;
- zdawalność egzaminu maturalnego jest uzależniona od typu szkoły: wyższa w liceach ogólnokształcących, a niższa w technikach, co wynika w dużej mierze z niższych kryteriów przyjęć kandydatów do techników oraz mniejszej liczby zdających;
- średnia zdawalność matury w terminie głównym w czerwcu w Lublinie wyniosła 79% i była wyższa od krajowej (74%);
- w większości liceów ogólnokształcących oraz techników średni wynik egzaminu maturalnego w zakresie podstawowym z matematyki jest wyższy niż wynik z języka polskiego, co może świadczyć o efektywności kształcenia matematycznego, większej motywacji uczniów do nauki tego przedmiotu z powodu wzrostu znaczenia wyniku z matematyki podczas rekrutacji do szkół wyższych;
- analiza edukacyjnej wartości dodanej w zakresie języka polskiego i matematyki w liceach ogólnokształcących i technikach wskazuje, iż żadna ze szkół nie lokuje się w grupie szkół niewykorzystanych możliwości tzn. uzyskujących wysokie wyniki przy niskiej efektywności nauczania, ale też nieliczne są szkoły wspierające, które osiągając niższe wyniki egzaminacyjne, pracują z większą efektywnością. Wśród techników wiele szkół jest neutralnych o przeciętnych wskaźnikach, natomiast licea są wyraźnie spolaryzowane na szkoły sukcesu i szkoły wymagające wsparcia;
- zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie dla tej samej kwalifikacji w poszczególnych szkołach prowadzonych przez miasto Lublin jest zróżnicowana.

Z powyższych uogólnionych spostrzeżeń wynikają rekomendacje dla kierunków dalszych działań szkół oraz organu prowadzącego we współpracy z Lubelskim Kuratorem Oświaty, Samorządem Województwa Lubelskiego oraz społecznościami lokalnymi. Do najważniejszych należy zaliczyć:

- dalszą stopniową likwidację barier społecznych, materialnych i rozwojowych grup potrzebujących pomocy i wsparcie uczniów z dzielnic obejmujących obwody szkół notujących najniższe wyniki egzaminów, uwzględniając również możliwości, jakie stwarzają przepisy prawa regulujące organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach oraz realizacja projektów dofinansowanych ze środków UE;
- kontynuowanie wspomagania nauczania matematyczno-przyrodniczego m.in. poprzez wzbogacanie bazy dydaktycznej, doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz wdrażanie projektów dofinansowywanych ze środków UE;
- wspieranie zaangażowania nauczycieli i dyrektorów szkół w zakresie realizacji projektów finansowanych z funduszy europejskich;
- realizacja projektu Modelowa Szkoła Ćwiczeń w Lublinie, którego celem jest rozwój zawodowy nauczycieli, działanie sieci samokształcenia i współpracy nauczycieli będącej platformą ćwiczeń, warsztatów i wymiany doświadczeń, wzbogacenie bazy dydaktycznej (projekt obejmuje cztery obszary: matematyczny, informatyczny, przyrodniczy i językowy);
- dalszy rozwój sieci doradztwa zawodowego i jego doskonalenie w kierunku zapewnienia wysokiego poziomu wsparcia uczniów w wyborze kierunku kształcenia, optymalnego pod względem zainteresowań i predyspozycji;
- dążenie do uzyskiwania przez różne szkoły kształcące w tych samych zawodach porównywalnych wyników egzaminu zawodowego;
- rozszerzenie zakresu działań poprawiających i unowocześniających warunki kształcenia zawodowego oraz dostosowujących ten rodzaj kształcenia do potrzeb rynku pracy.

IV. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH SZKÓŁ PROWADZONYCH PRZEZ OSOBY PRAWNE I FIZYCZNE INNE NIŻ MIASTO LUBLIN

1. Egzamin ósmoklasisty

W lubelskich szkołach podstawowych prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne inne niż miasto Lublin do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 347 uczniów. Średnie wyniki szkół i ich stanin przedstawia poniższa tabela.

Tabela nr 30

Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w szkołach prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne inne niż miasto Lublin

L.p.	Nazwa szkoły / adres	Liczba uczniów	Język polski %	Język polski stanin	Matematyka %	Matematyka stanin	Język angielski %	Język angielski stanin
1.	Szkoła Podstawowa przy Ogólnokształcącej Szkole Muzycznej I i II st. im. K. Lipińskiego	43	74	9	59	8	72	8
2.	Szkoła Podstawowa im. św. Wincentego Pallotiego	47	79	9	71	9	83	9
3.	Międzynarodowa Szkoła Podstawowa Paderewski	58	75	9	71	9	90	9
4.	Prywatna Szkoła Podstawowa im. Królowej Jadwigi	40	74	9	79	9	88	9
5.	Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego	34	81	9	84	9	96	9
6.	Szkoła Podstawowa Sióstr Urszulanek Unii Rzymskiej	51	76	9	66	8	83	9
7.	Spółeczna Szkoła Podstawowa im. S. F. Klonowica	20	77	9	83	9	87	9
8.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Skrzydła”	17	70	8	69	9	81	9
9.	Spółeczna Terapeutyczna Szkoła Podstawowa im. H. Ch. Andersena	13	29	1	18	1	22	1
10.	Katolicka Szkoła Podstawowa im. św. Dominika Savio	9	57	5	38	4	67	7
11.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa Montessori	7	49	3	33	3	44	4
12.	„Skala” Niepubliczna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi	4	43	-	24	-	20	-
13.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa im. Alberta Einsteina	2	71	-	30	-	57	-
14.	Rodzinna Szkoła Podstawowa „Leon”	2	42	-	23	-	62	-

Najwyższe średnie wyniki z języka polskiego uzyskały następujące szkoły podstawowe:

1. Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego - 81 %
2. Szkoła Podstawowa im. św. Wincentego Pallotiego - 79 %
3. Spółeczna Szkoła Podstawowa im. S. F. Klonowica - 77 %

Najwyższe średnie wyniki z matematyki uzyskały następujące szkoły podstawowe:

1. Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego - 84 %
2. Spółeczna Szkoła Podstawowa im. S. F. Klonowica - 83 %
3. Prywatna Szkoła Podstawowa im. Królowej Jadwigi - 79 %

2. Egzamin maturalny

W szkołach ponadpodstawowych prowadzonych przez osoby fizyczne i prawne inne niż miasto Lublin do egzaminu maturalnego przystąpiło 788 uczniów: w liceach ogólnokształcących (w tym dla dorosłych) – 710, w technikach – 78.

Zdawalność egzaminu maturalnego oraz średnie wyniki z przedmiotów obowiązkowych w liceach ogólnokształcących oraz technikach przedstawiają poniższe tabele i wykres. Odsetek sukcesów dotyczy zdających, którzy przystąpili pierwszy raz do matury ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych i pisali standardowe arkusze maturalne w terminie głównym (czerwiec 2020 r.).

Tabela nr 31

Szkoła		Liczba zdających	Odsetek sukcesów (w %)	Średni wynik (w %) z przedmiotów obowiązkowych (forma pisemna, zakres podstawowy)					
				Język polski	Matematyka	Język angielski	Język niemiecki	Język rosyjski	Język hiszpański
1.	XXI Liceum Ogólnokształcące im. św. Stanisława Kostki	214	100,0	65	80	91	87	90	81
2.	Prywatne Liceum Ogólnokształcące im. Królowej Jadwigi	58	98,3	67	80	93	72	-	77
3.	Akademickie Liceum Mistrzostwa Sportowego	78	48,7	35	35	59	50	93	-
4.	Liceum Ogólnokształcące im. Kazimierza Wielkiego	38	100,0	68	70	90	92	-	86
5.	Liceum Ogólnokształcące im. Jana III Sobieskiego	35	94,3	68	74	96	94	-	-
6.	Śródziemnomorskie Liceum Ogólnokształcące im. św. D. Guzmána	17	70,6	55	57	68	-	99	-
7.	Międzynarodowe Liceum Ogólnokształcące "Paderewski"	20	100	59	64	91	-	-	-
8.	Prywatne Katolickie Liceum Ogólnokształcące im. ks. Kazimierza Gostyńskiego	11	90,9	59	57	80	38	-	-
9.	Spółeczne Liceum Ogólnokształcące im. Adama Asnyka	19	36,8	42	27	55	-	-	-
10.	Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące im. Mieszka I	22	59,1	50	40	78	24	84	-
11.	Prywatne Liceum Ogólnokształcące im. Józefa Czapskiego	7	71,4	44	41	71	-	-	44
12.	Spółeczne Liceum Ogólnokształcące im. H. Ch. Andersena	3	66,7	51	25	47	-	-	-
13.	Liceum - Ogólnokształcąca Szkoła Sztuk Pięknych w Zespole Szkół Plastycznych im. C. K. Norwida	20	90	65	53	80	-	48	-
14.	Państwowe Liceum Sztuk Plastycznych w Zespole Szkół Plastycznych im. C. K. Norwida	20	80,0	57	48	78	-	-	-

Szkoła		Liczba zdających	Odsetek sukcesów (w %)	Średni wynik (w %) z przedmiotów obowiązkowych (forma pisemna, zakres podstawowy)					
				Język polski	Matema-tyka	Język angielski	Język niemiecki	Język rosyjski	Język hiszpański
15.	Liceum Ogólnokształcące przy Ogólnokształcącej Szkole Muzycznej I i II st. im. K. Lipińskiego	19	100,0	69	59	86	-	-	-
16.	Akademickie Liceum Ogólnokształcące Wyższej Szkoły Ekonomii i Innowacji	21	47,6	38	34	78	-	100	-
17.	Liceum Ogólnokształcące <i>Lider</i>	16	25,0	26	25	52	-	-	-
18.	Liceum Ogólnokształcące Akademia Umiejętności	4	25,0	48	21	50	-	-	-
19.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych <i>Lider</i>	30	20,0	39	25	52	-	-	-
20.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych <i>Żak</i>	22	50,0	28	58	85	90	-	-
21.	Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Stowarzyszenia Szansa	8	12,5	23	22	66	-	24	-
22.	Niepubliczne Zaoczne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Akademia Umiejętności	7	14,3	36	16	35	-	-	-
23.	Zaoczne Liceum Ogólnokształcące Cosinus	20	25,0	44	26	59	-	-	-
24.	Liceum Ogólnokształcące Etat dla Dorosłych	1	0,0	17	18	50	-	-	-

Tabela nr 32

Szkoła		Liczba zdających	Odsetek sukcesów (w %)	Średni wynik (w %) z przedmiotów obowiązkowych (forma pisemna, zakres podstawowy)					
				Język polski	Matema-tyka	Język angielski	Język niemiecki	Język rosyjski	Język hiszpański
1.	Technikum Zakładu Doskonalenia Zawodowego	22	22,7	37	21	42	38	-	-
2.	Technikum „LIDER”	52	40,4	39	31	58	52	52	-
3.	Technikum TEB Edukacja	4	25,0	37	24	69	-	-	-

Najwyższą zdawalność egzaminu maturalnego uzyskały:

- Międzynarodowe Liceum Ogólnokształcące "Paderewski" – 100,0%
- XXI Liceum Ogólnokształcące im. św. Stanisława Kostki – 100,0%
- Liceum Ogólnokształcące im. Kazimierza Wielkiego – 100,0%
- Liceum Ogólnokształcące przy Ogólnokształcącej Szkole Muzycznej I i II st. im. K. Lipińskiego - 100,0%
- Prywatne Liceum Ogólnokształcące im. Królowej Jadwigi – 98,3%

3. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w sesji zimowej i letniej przeprowadziły szkoły prowadzone przez osoby fizyczne lub prawne inne niż miasto Lublin.

Tabela nr 33

Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (formuła 2012) szkół prowadzonych przez podmioty inne niż miasto Lublin – sesja styczeń/luty oraz czerwiec/lipiec 2020 r. (uwzględniono wyniki uczniów przystępujących do obu części egzaminu po raz pierwszy).

Lp.	Nazwa szkoły	Oznaczenie kwalifikacji	Przystąpiło do obu części egzaminu po raz pierwszy	Otrzymało świadectwo kwalifikacyjne (w %)	Średnia zdawalność w województwie (w %)
1.	Technikum Zakładu Doskonalenia Zawodowego <i>sesja styczeń/luty</i>	A.23 T.15	16 15	87,5 46,7	71,2 72,2
2.	Technikum „LIDER” <i>sesja styczeń/luty</i>	A.23 E.14 T.12 T.15	6 17 13 20	83,3 41,2 69,2 80,0	71,2 70,7 65,0 72,2
3.	Technikum TEB Edukacja <i>sesja styczeń/luty</i>	A.23	9	33,3	71,2

Tabela nr 34

Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (formuła 2017) szkół prowadzonych przez podmioty inne niż miasto Lublin – sesja styczeń/luty oraz czerwiec/lipiec 2020 r. (uwzględniono wyniki uczniów przystępujących do obu części egzaminu po raz pierwszy).

Podmiot	Kod kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Otrzymali świadectwo w (%)
<i>sesja styczeń/luty 2020 r.</i>			
Technikum TEB Edukacja	EE.08	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	53
<i>sesja czerwiec/lipiec 2020 r.</i>			
Niepubliczne Technikum Leśne	RL.13	Ochrona i zagospodarowanie zasobów leśnych	0
Technikum Zakładu Doskonalenia Zawodowego	AU.21	Wykonywanie zabiegów fryzjerskich	100
	TG.07	Sporządzanie potraw i napojów	89
Branżowa Szkoła I stopnia Przychodnia Zakładu Doskonalenia Zawodowego	AU.21	Wykonywanie zabiegów fryzjerskich	89
	MG.17	Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	30
	TG.07	Sporządzanie potraw i napojów	82
Technikum "Lider"	AU.21	Wykonywanie zabiegów fryzjerskich	70
	EE.08	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	36
	TG.07	Sporządzanie potraw i napojów	56
Rzemieślnicze Technikum Wielozawodowe	TG.12	Planowanie i realizacja usług w recepcji	80
	AU.21	Wykonywanie zabiegów fryzjerskich	63
Rzemieślnicze Technikum Wielozawodowe	EE.08	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	0

Branżowa Szkoła Rzemieśnicza I stopnia	AU.20	Prowadzenie sprzedaży	100
	BD.05	Wykonywanie robót związanych z budową, montażem i eksploatacją sieci oraz instalacji sanitarnych	100
	MG.18	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	50
Technikum TEB Edukacja	AU.21	Wykonywanie zabiegów fryzjerskich	36
	AU.28	Realizacja projektów multimedialnych	15
	EE.08	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	25
	RL.10	Prowadzenie chowu i inseminacji zwierząt	67
	AU.59	Przygotowywanie sprzętu, odczynników chemicznych i próbek do badań analitycznych	52
	MG.14	Montaż i naprawa elementów i układów optycznych	57
	MS.12	Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	0
	TG.08	Prowadzenie działalności turystycznej na obszarach wiejskich	0
	TG.09	Prowadzenie gospodarstwa agroturystycznego	33
	BD.17	Montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	83
	BD.26	Wykonywanie i renowacja detali architektonicznych	100
	BD.29	Wykonywanie i kontrolowanie robót konstrukcyjno-budowlanych	100
	BD.31	Wykonywanie pomiarów sytuacyjnych, wysokościowych i realizacyjnych oraz opracowywanie wyników tych pomiarów	93
	EE.08	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	51
	AU.46	Organizacja i prowadzenie ruchu pociągów	75
	EE.02	Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	79
	EE.08	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	34
	EE.27	Montaż i eksploatacja sieci zasilających oraz trakcji elektrycznej	63
	EE.10	Montaż, uruchamianie oraz utrzymanie urządzeń i sieci teleinformatycznych	95
	EE.03	Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych	80
	EE.05	Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	62
	EE.08	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	72
	EE.08	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	77
	TG.12	Planowanie i realizacja usług w recepcji	86
	TG.14	Planowanie i realizacja imprez i usług turystycznych	73
	TG.12	Planowanie i realizacja usług w recepcji	100
	AU.23	Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu	60

Uwagę zwraca niewielka oferta szkół niepublicznych w zakresie kształcenia zawodowego na poziomie technikum oraz szkół branżowych (większość tego typu szkół to szkoły policealne).

V. SUKCESY LUBELSKICH SZKÓŁ I PLACÓWEK ORAZ OSIĄGNIĘCIA INDYWIDUALNE ICH UCZNIÓW

1. Osiągnięcia szkół i placówek

Tabela nr 35

Osiągnięcia szkół i placówek prowadzonych przez miasto Lublin w roku szkolnym 2019/2020

Lp.	Nazwa szkoły/placówki	Certyfikaty, tytuły, osiągnięcia
1.	Szkoła Podstawowa nr 1 im. ks. Stanisława Konarskiego	<ul style="list-style-type: none"> - uczestnictwo w programie Goethe Institut PASCH jako jedna z 10 modelowych szkół w Polsce, - tytuły laureata i wyróżnienia w międzynarodowych konkursach artystycznych twórczości własnej literackiej: „Witkacy. Napisane dzisiaj”, „Twórcza Polska i Polonia”
2.	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Kochanowskiego	<ul style="list-style-type: none"> - prolongata Certyfikatu Miejskiego „Szkoła Promująca Zdrowie”, - wyróżnienie w polskim programie „Szkoła w Chmurze Microsoft”
3.	Szkoła Podstawowa nr 3 im. Juliusza Słowackiego	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja projektów: „Wychowanie przez czytanie 2019”, „Akademia Młodego Naukowca”, „Stołówka z klasą”, - uzyskanie certyfikatów: „Lepsza szkoła”, „Szkoła Odkrywców Talentów”, „Akademia Uwielbiam”
4.	Szkoła Podstawowa nr 4 im. Adama Mickiewicza	<ul style="list-style-type: none"> - certyfikat „Szkoła Myślenia Pozytywnego – Pierwsze kroki”, - I miejsce w konkursie na gazetkę szkolną organizowanym przez Młodzieżową Akademię Dziennikarstwa im. Beaty Nowak, - I miejsce w realizacji projektu w konkursie Lubelskie granty promujące zdrowie w przedszkolach, szkołach i placówkach prowadzonych przez gminę Lublin
5.	Szkoła Podstawowa nr 5 im. Króla Władysława Łokietka	<ul style="list-style-type: none"> - przyznanie na kolejny rok szkolny tytułu „Szkoła Odkrywców Talentów”, - 31 medali, w tym 13 złotych w Zimowych Mistrzostwach Województwa w Płymaniu
6.	Szkoła Podstawowa nr 6 im. Romualda Traugutta	<ul style="list-style-type: none"> - I miejsce w XI Wojewódzkim Konkursie Chórów Szkolnych „Złote Pasma”, - I miejsce w ogólnopolskiej X edycji konkursu na prezentację multimedialną „Wyprawa Ferdynanda Magellana dookoła świata”
7.	Szkoła Podstawowa nr 10 im. Henryka Sienkiewicza	<ul style="list-style-type: none"> - certyfikat ukończenia II edycji międzynarodowego projektu edukacyjnego „Każdy z Nas jest inny, równy, wyjątkowy”, - I miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Komiksowym „Sąsiedzi”
8.	Szkoła Podstawowa nr 16 im. Fryderyka Chopina	<ul style="list-style-type: none"> - sukcesy Chóru La Musica, m.in.: I miejsce i Złoty Dyplom na 9th International Choir festival and Competition „Canco Mediterrania” Barcelona, Złoty Dyplom na 4. Międzynarodowym Konkursie Chóralnym „Cantantes Lublinensis”, Złote Kamertony na XXXIX Ogólnopolskim Konkursie Chórów A Cappella Dzieci i Młodzieży, - I miejsce w Ogólnopolskim konkursie „Alfik matematyczny”
9.	Szkoła Podstawowa nr 18 im. Macieja Rataja	<ul style="list-style-type: none"> - wdrożenie i ewaluacja zatwierdzonych przez MEN dwóch eksperymentów pedagogicznych: robotyczno-mechatronicznego „Mój Przyjaciel Robot” i biologiczno-chemicznego „Biologia, chemia – to mnie kręci”, - I miejsce w Ogólnopolskim Konkursie „Zabawka Edukacyjne” w kategorii starszy konstruktor
10.	Szkoła Podstawowa nr 19 im. Józefa Czechowicza	<ul style="list-style-type: none"> - I i II miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Literackim w języku hiszpańskim „Giner de los Rios”
11.	Szkoła Podstawowa nr 20 im. Jarosława Dąbrowskiego	<ul style="list-style-type: none"> - I i III miejsce uczniów klasy sportowej i profilowanej w Mistrzostwach Europy Młodzików w sumo, - I i II miejsce uczniów klasy sportowej w Pucharze Polski Kadetów – zapasy „styl wolny”, - II miejsce ucznia klasy sportowej w Mistrzostwach Polski Młodzików – zapasy „styl wolny”
12.	Szkoła Podstawowa nr 21 im. Królowej Jadwigi	<ul style="list-style-type: none"> - I miejsce w Igrzyskach Młodzieży Miasta Lublin w piłce siatkowej chłopców, - II miejsce w Igrzyskach Młodzieży Miasta Lublin w koszykówce dziewcząt
13.	Szkoła Podstawowa nr 23 im. Olimpijczyków Polskich	<ul style="list-style-type: none"> - I miejsce w klasyfikacji generalnej szkół we współzawodnictwie sportowym szkół miasta Lublin – Igrzyska Młodzieży Szkolnej w kategorii dziewcząt, - II miejsce w klasyfikacji generalnej szkół we współzawodnictwie sportowym szkół miasta Lublin – Igrzyska Młodzieży Szkolnej w kategorii chłopców

14.	Szkoła Podstawowa nr 24 im. Partyzantów Lubelszczyzny	<ul style="list-style-type: none"> - I miejsce w XIII edycji Ogólnopolskiego Konkursu Literackiego „Pielgrzymi szlak Jana Pawła II”, - laureat w L Wojewódzkiego Turnieju Poezji Dziecięcej
15.	Szkoła Podstawowa nr 27 im. Marii Montessori	<ul style="list-style-type: none"> - patronat Polskiego Stowarzyszenia Montessori, - stypendium Ministra Edukacji Narodowej dla uczennicy, - stypendium dla ucznia w ramach programu „Lubelskie wspiera uzdolnionych 2019-2020”
16.	Szkoła Podstawowa nr 28 z Oddziałami Integracyjnymi im. Synów Pułku Ziemi Lubelskiej	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja projektów: Modelowa Szkoła Ćwiczeń w Lublinie, Erasmus+, DSD (Deutsches Sprachdiplom), - I miejsce w Igrzyskach Dzieci w pływaniu sztafetowym dziewcząt i chłopców, - I miejsce w Wojewódzkich Igrzyskach Młodzieży szkolnej w pływaniu indywidualnym
17.	Szkoła Podstawowa nr 30 im. Króla Kazimierza Wielkiego	<ul style="list-style-type: none"> - Krajowy Certyfikat Przedszkoli i Szkół Promujących Zdrowie
18.	Szkoła Podstawowa nr 31 im. Lotników Polskich	<ul style="list-style-type: none"> - tytuł Mistrza Powiatu i 5 tytułów Wicemistrza Powiatu w Ogólnopolskim Projekcie "Wielka Liga Czytelników"
19.	Szkoła Podstawowa nr 32 z Oddziałami Integracyjnymi im. Pamięci Majdanka	<ul style="list-style-type: none"> - laureat Ogólnopolskiego Konkursu „Bliżej pszczół”
20.	Szkoła podstawowa nr 33 im. 27. Wołyńskiej Dywizji Piechoty Armii Krajowej	<ul style="list-style-type: none"> - II miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Języka Angielskiego FOX, - tytuł Wolontariusza Roku Archidiecezji Lubelskiej
21.	Szkoła Podstawowa nr 34 im. Kornela Makuszyńskiego	<ul style="list-style-type: none"> - Wojewódzki Certyfikat „Szkoła Promująca Zdrowie”, - dwie laureatki Międzynarodowego Konkursu w języku niemieckim „Spotkanie z Europą Wschodnią”, - II miejsce w Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w piłce siatkowej chłopców w ramach Współzawodnictwa Sportowego Szkół Miasta Lublin
22.	Szkoła Podstawowa nr 39 im. Szarych Szeregów	<ul style="list-style-type: none"> - certyfikat Wielkiej Ligi Czytelników „Placówka aktywnie promująca czytelnictwo”, - certyfikat Greenpeace „Pszczeli Bohater”, - certyfikat Lekcje z klasą „Jak odczytywać emocje?”
23.	Szkoła Podstawowa nr 40 im. Lubelskiego Lipca 1980	<ul style="list-style-type: none"> - Krajowy Certyfikat „Szkoła Promująca Zdrowie”
24.	Szkoła Podstawowa nr 42 im. Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego	<ul style="list-style-type: none"> - laureat XVII Wojewódzkiego Festiwalu Piosenki Europejskiej, - certyfikat „Lekcje z Temidą” ogólnopolski program MS i MEN
25.	Szkoła Podstawowa nr 43 im. Ignacego Jana Paderewskiego	<ul style="list-style-type: none"> - I miejsce w Zimowych Mistrzostwach Polski Juniorów Młodszych w pływaniu, - certyfikat „Dobrze zaPROJEKTowana Szkoła 2020”
26.	Szkoła Podstawowa nr 46 im. Króla Jana III Sobieskiego	<ul style="list-style-type: none"> - wicemistrzostwo Lublina w piłce ręcznej dziewcząt; mistrzostwo Lublina w drużynowym tenisie stołowym; - VII miejsce w Ogólnopolskim Finale Szkolnej Ligi Rugby TAG w Warszawie
27.	Szkoła Podstawowa nr 47 im. Józefa Ignacego Kraszewskiego	<ul style="list-style-type: none"> - Wojewódzki Certyfikat „Szkoła Promująca Zdrowie”, - II miejsce w XLIV Ogólnopolskim Rajdzie Grunwaldzkim Młodzieży Szkolnej PTSM
28.	Szkoła Podstawowa nr 48 im. Józefa Piłsudskiego	<ul style="list-style-type: none"> - maksymalna liczba punktów w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym Kangur 2020 – kategoria Żaczek (on-line), - V miejsce w Mistrzostwach Europy FITNESS FIT-KIDS FITNESS AEROBIC Gdańsk 2019
29.	Szkoła Podstawowa nr 50 im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego – Prymasa Tysiąclecia	<ul style="list-style-type: none"> - laureat międzynarodowego konkursu "Begegnung mit Osteuropa 2020" zorganizowanego przez Bezirksregierung Münster
30.	Szkoła Podstawowa nr 51 im. Jana Pawła II	<ul style="list-style-type: none"> - wyróżnienie w Międzynarodowym Konkursie Historycznym „Wojna polsko-bolszewicka 1919-1920 w obronie granic i niepodległości”, - dwa I miejsca w XVII Mistrzostwach Polski w Grach Matematycznych i Logicznych, - udział w Ogólnopolskim Projekcie „Szkoła dla Innowatora” jako jedna z 20 szkół w Polsce
31.	Szkoła Podstawowa nr 52 im. Marii Konopnickiej	<ul style="list-style-type: none"> - Złoty Dyplom i Grand Prix na Festiwalu Kolęd i pastorałek w Karczmiskach

32.	Szkoła Podstawowa nr 57 im. Jana Kochanowskiego	<ul style="list-style-type: none"> - III miejsce w pływaniu stylem motylkowym w Igrzyskach Młodzieży Szkolnej na szczelbu wojewódzkim, - II miejsce w pływaniu stylem motylkowym w Mistrzostwach Szkół Miasta Lublin
33.	I Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica	<ul style="list-style-type: none"> - 83 tytuły laureata ifinalisty olimpiad przedmiotowych, - brązowy medal na 26. Bałtyckiej Olimpiadzie Informatycznej (uczeń będzie reprezentował Polskę na 31. Zawodach Państw Bałtyckich (Baltic Way 2020)
34.	II Liceum Ogólnokształcące im. Hetmana Jana Zamoyskiego	<ul style="list-style-type: none"> - modelowe zastosowanie nowoczesnych technologii w nauczaniu i zarządzaniu szkołą „Cyfrowa transformacja w Lublinie z Office 365”, - tytuł Złotej Szkoły 2020 w rankingu Perspektyw, - I miejsce w siatkówce dziewcząt we współzawodnictwie sportowym szkół miasta Lublin 2019/2020 – Licealiada
35.	III Liceum Ogólnokształcące im. Unii Lubelskiej	<ul style="list-style-type: none"> - tytuł „Szkoła Zwolnieni z Teorii”, - tytuł „Szkoła w Chmurze Microsoft”, - tytuł „Złota Szkoła”
36.	V Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie	<ul style="list-style-type: none"> - I miejsce w klasyfikacji generalnej Współzawodnictwa Sportowego Szkół Miasta Lublin w kategorii Licealiada Dziewcząt i Chłopców
37.	VI Liceum Ogólnokształcące im. Hugona Kołłątaja	<ul style="list-style-type: none"> - tytuł „Szkoła promująca tematykę europejską”, - tytuł „Innowator Branżowej Przedsiębiorczości”
38.	VII Liceum Ogólnokształcące im. Marii Konopnickiej	<ul style="list-style-type: none"> - I miejsce w 7. Turniej Ziemi Lubelskiej w Boksie, - II miejsce w Pucharze Polski Kadetek w Boksie
39.	VIII Liceum Ogólnokształcące im. Zofii Nałkowskiej	<ul style="list-style-type: none"> - certyfikat firmy Microsoft „Szkoła w Chmurze”, - III miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Języka Angielskiego „Fox”, - III miejsce w konkursie recytatorskim „Magia słowa- literatura rosyjska w interpretacji uczniów szkół ponadpodstawowych”
40.	IX Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika	<ul style="list-style-type: none"> - pierwsza nagroda dla Teatru „Kropka Po Prostu” – 17. Zwierciadła, - 2 finalistów IV Ogólnopolskiego Konkursu Prawa Kanonicznego
41.	XXVII Liceum Ogólnokształcące im. Zesłańców Sybiru	<ul style="list-style-type: none"> - II miejsce w VIII Ogólnopolskim Festiwalu Hymnów Szkolnych
42.	XXIX Liceum Ogólnokształcące im. cc mjr. Hieronima Dekutowskiego ps. Zapora	<ul style="list-style-type: none"> - I miejsce w Międzynarodowym Festiwalu Filmowym „Komora” w Kamieńcu Podolskim oraz I Miejsce w Międzynarodowym Festiwalu Filmowym „Przemiany” w Kijowie, - I miejsce w Ogólnopolskim Konkursie 40 lat Solidarności na Lubelszczyźnie – Lubelski Lipiec 1980 „Sąd ruszyła lawina...”, - laureat w Ogólnopolskiej Olimpiadzie OLIMPUS z języka angielskiego
43.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 im. Zbigniewa Herberta	<ul style="list-style-type: none"> - certyfikat „Szkoła Innowacji”, wyróżnienia: „Nauczyciel – Lider Innowacji”, „Uczeń – Lider Innowacji” oraz „Dyrektor – Lidera Innowacji”, - zakończenie II edycji pilotażowego programu „Certyfikowane Wojskowe Klasy Mundurowe” MEN, - otrzymanie prestiżowego Grantu Jury w ramach konkursu „Projektanci Edukacji” wydawnictwa Nowa Era
44.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	<ul style="list-style-type: none"> - wyróżnienie w projekcie „Pieniądze nie spadają z nieba”, - I miejsce grupowe i indywidualne w Turnieju Klas Policyjnych
45.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 4 im. Orłąt Lwowskich	<ul style="list-style-type: none"> - I miejsce w siatkówce dziewcząt w Igrzyskach Dzieci Miasta Lublin, - II miejsce w koszykówce chłopców w Igrzyskach Dzieci Miasta Lublin
46.	Zespół Szkół nr 1 im. Władysława Grabskiego	<ul style="list-style-type: none"> - Dyplom Uznania za modelowe zastosowania nowoczesnych technologii w nauczaniu i zarządzaniu szkołą oraz prezentację dobrych praktyk podczas konferencji „Cyfrowa transformacja edukacji w Lublinie z Office 365”, - uzyskanie tytułu Srebrnej Szkoły w rankingu Perspektyw
47.	Zespół Szkół nr 5 im. Jana Pawła II	<ul style="list-style-type: none"> - Złota Tarcza, VIII miejsce w Polsce, II w województwie lubelskim w Ogólnopolskim Rankingu Techników Miesięcznika „Perspektywy”, - Szkoła Roku 2020 – II miejsce w plebiscycie Portalu Wasza Edukacja.pl, - tytuł Mistrza Polski w halowej piłce nożnej mężczyzn (po raz trzeci z rzędu) w Ogólnopolskim Finale Zawodów „Z SKS-u do UKS-u”
48.	Zespół Szkół nr 12	<ul style="list-style-type: none"> - I miejsce w województwie lubelskim w konkursie Europejski Quiz Finansowy 2019/20, - I miejsce w Ogólnopolskim Finale Szkolnej Ligi Rugby w Warszawie
49.	Zespół Szkół Elektronicznych	<ul style="list-style-type: none"> - I miejsce w województwie, V miejsce w kraju w Ogólnopolskim Rankingu Techników Miesięcznika „Perspektywy”, - III miejsce w Lidze Szkół Mistrzostwa sportowego w pływaniu

50.	Zespół Szkół Transportowo-Komunikacyjnych im. Tadeusza Kościuszki	<ul style="list-style-type: none"> - Srebrna Tarcza w rankingu Perspektyw, - I miejsce w XIV edycji Międzyszkolnego Konkursu „Rok przed dyplomem” w zawodzie technik spedytor
51.	Zespół Szkół Ekonomicznych im. A. i J. Vetterów	<ul style="list-style-type: none"> - tytuł Złotej Szkoły w rankingu Perspektyw, - II miejsce w IX Ogólnopolskim Konkursie Historyczno-Literackim „Polskie więźniarki w Ravensbrück”
52.	Zespół Szkół Energetycznych im. prof. Kazimierza Drewnowskiego	<ul style="list-style-type: none"> - tytuł „Szkoła w chmurze” za modelowe zastosowanie nowoczesnych technologii w nauczaniu zdalnym i zarządzaniu szkołą, - przeprowadzenie w formie online wojewódzkiego XIV Międzyszkolnego Konkursu Zawodowego „Rok przed dyplomem”
53.	Zespół Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego im. gen. Franciszka Kleeberga	<ul style="list-style-type: none"> - tytuł "Złotej Szkoły 2020" w Rankingu Liceów i Techników PERSPEKTYWY 2020, - 6 stypendystów Lubelskiej kuźni talentów 2019-2021
54.	Zespół Szkół Budowlanych im. Eugeniusza Kwiatkowskiego	<ul style="list-style-type: none"> - certyfikat „Szkoła Innowacji 2020”
55.	Zespół Szkół Odzieżowo-Włókienniczych im. Władysława Stanisława Reymonta	<ul style="list-style-type: none"> - 3 finalistki Ogólnopolskiej Olimpiady Wiedzy i Umiejętności z Zakresu Projektowania i Wytwarzania Odzieży, - 3 miejsce w Ogólnopolskim Konkursie dla uczniów sztuki fryzjerskiej YOUNG TALENT CUP w kategorii fryzura damska street trends in focus
56.	Państwowe Szkoły Budownictwa i Geodezji im H. Łopacińskiego	<ul style="list-style-type: none"> - wyróżnienie „Złota Szkoła 2020” – 3 miejsce w województwie lubelskim i 17 w kraju wśród techników w rankingu „Perspektyw”
57.	Zespół Szkół Samochodowych im. Stanisława Syroczyńskiego	<ul style="list-style-type: none"> - 5 stypendystów Lubelskiej Kuźni Talentów, - II miejsce w zawodach rowerowych „DUAL PUMPTRUCK CHALLENGE”
58.	Lubelskie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego	<ul style="list-style-type: none"> - Srebrna Tarcza w rankingu Perspektyw, - II miejsce w rankingu edukacyjnym Waszaedukacja.pl – najlepsze Technikum Lublin 2020, - certyfikat partnera edukacyjnego SIEMENS w zakresie SinuTrain i Sinumerik
59.	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 26 im. Janusza Korczaka	<ul style="list-style-type: none"> - I miejsce i tytuł Mistrzyni Województwa Lubelskiego w Mistrzostwach Województwa Lubelskiego w Tenisie Stołowym „Sprawni Razem”, - 19 medali (6 złotych, 5 srebrnych i 8 brązowych) oraz I miejsce drużynowe podczas Mistrzostw Województwa Lubelskiego w pływaniu „Sprawni-Razem”, - III miejsce podczas Wojewódzkiej Olimpiady Młodzieży w zapasach (30.11.2019 Chełm)
60.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1	<ul style="list-style-type: none"> - Wojewódzki Certyfikat „Szkoła Promująca Zdrowie”, - II miejsce w Ogólnopolskim Turnieju w Unihokeju w Elblągu, - II miejsce w Ogólnopolskim Turnieju Piłki Nożnej Dziewcząt w Choszczynie
61.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych im. prof. Zofii Sękowskiej	<ul style="list-style-type: none"> - tytuł „Modelowa Szkoła Microsoft”, - certyfikat Dobrze zaprojektowana Szkoła 2020
62.	Młodzieżowy Dom Kultury „Pod Akacją”	<ul style="list-style-type: none"> - laureaci konkursów: międzynarodowych – 61, ogólnopolskich – 91, wojewódzkich – 54, - organizacja 29 wystaw plastyczno-fotograficznych
63.	Młodzieżowy Dom Kultury nr 2	<ul style="list-style-type: none"> - wystawa "Ścieżki pogranicza", - utworzenie "Kina z Bernardyńskiej", - nagroda sponsora na 23. Ogólnopolskim Konkursie Wokalnym "Pamiętajmy o Osieckiej"
64.	Bursa Szkolna nr 1	<ul style="list-style-type: none"> - I miejsce w klasyfikacji drużynowej oraz I miejsce w klasyfikacji indywidualnej w VII Mistrzostwach Strzeleckich z broni pneumatycznej, - I miejsce w klasyfikacji drużynowej oraz I i II miejsce w klasyfikacji indywidualnej w VII Mikołajkowych Zawodach Strzeleckich z broni, - I miejsce w Trzecim Konkursie Ortograficznym „Kocham Polszczyznę” dla burs i internatów województwa lubelskiego
65.	Bursa Szkolna nr 5	<ul style="list-style-type: none"> - I, II i III miejsce w Konkursie wiedzy „Ukraina terra (in)cognita”, - II miejsce w wojewódzkim konkursie fotograficznym „Autoportret”
66.	Szkoła Muzyczna I i II stopnia im. Tadeusza Szeligowskiego	<ul style="list-style-type: none"> - udział orkiestry i chóru wraz z na Międzynarodowym Festiwalu "Szalone Dni Muzyki”, - dwa I miejsca na XV Białostockim Festiwalu Młodych Organistów (grupa młodsza i starsza)

2. Współzawodnictwo sportowe szkół

W roku szkolnym 2019/2020 kontynuowano organizację systemu współzawodnictwa sportowego szkół na terenie gminy Lublin. W celu zapewnienia realizacji zadania na najwyższym poziomie, do współpracy w tym zakresie zaproszono związki i kluby sportowe, które prowadziły rozgrywki w poszczególnych dyscyplinach dla wszystkich typów szkół. Łącznie na realizację zadania gmina Lublin przekazała środki finansowe w wysokości 415 000 złotych.

System współzawodnictwa sportowego ma na celu m.in.:

- popularyzację i upowszechnienie sportu,
- rozszerzanie zasięgu sportu młodzieżowego,
- budowę podstaw systemu szkolenia sportowego,
- wyłonienie najlepszych szkół w danej dyscyplinie sportu,
- wyłonienie sportowych talentów,
- objęcie usystematyzowanym procesem szkolenia i startów utalentowanych uczniów,
- uczestnictwo najlepszych szkół w kolejnych etapach współzawodnictwa (wojewódzkim i centralnym).

Współzawodnictwo sportowe odbywało się w kategorii szkół podstawowych (Igrzyska Dzieci i Igrzyska Młodzieży Szkolnej) oraz szkół ponadpodstawowych (Licealiada).

2.1. Współzawodnictwo szkół podstawowych – Igrzyska Dzieci

Na poziomie szkół podstawowych, zarówno w kategorii dziewcząt, jak i chłopców, współzawodnictwo odbywało się w następujących dyscyplinach: badminton, koszykówka, piłka nożna, piłka ręczna, pływanie, rugby TAG, siatkówka, szachy indywidualne i drużynowe, sztafeta 4x100m i sztafeta szwedzka, tenis stołowy indywidualny i drużynowy, biegi przełajowe sztafetowe i drużynowe. W roku szkolnym 2019/2020 na I miejscu w kategorii dziewcząt znalazła się Szkoła Podstawowa nr 38, na miejscu II Szkoła Podstawowa nr 16, a na miejscu III Szkoła Podstawowa nr 23. W kategorii chłopców I miejsce zajęła Szkoła Podstawowa nr 16, II miejsce Szkoła Podstawowa nr 38, a miejsce III Szkoła Podstawowa nr 23. Szczegółowe wyniki współzawodnictwa szkół podstawowych w kategorii dziewcząt i chłopców obrazują poniższe tabele.

Tabela nr 36

Wyniki współzawodnictwa sportowego szkół podstawowych w roku szkolnym 2019/2020 – dziewczęta

Miejsce	Szkoła	Punkty
1.	Szkoła Podstawowa nr 38	515
2.	Szkoła Podstawowa nr 16	446
3.	Szkoła Podstawowa nr 23	442
4.	Szkoła Podstawowa nr 51	353
5.	Szkoła Podstawowa nr 14	342
6.	Szkoła Podstawowa nr 30	295
7.	Szkoła Podstawowa nr 4	267
8.	Szkoła Podstawowa nr 32	235
9.	Szkoła Podstawowa nr 46	214
10.	Szkoła Podstawowa nr 40	201
11.	Szkoła Podstawowa nr 2	198
12.	Szkoła Podstawowa nr 57	190
13.	Szkoła Podstawowa nr 43	187
14.	Szkoła Podstawowa nr 44	178

15.	Międzynarodowa Szkoła Paderewski	172
16.	Szkoła Podstawowa nr 21	162
17.	Szkoła Podstawowa nr 52	156
18.	Szkoła Podstawowa im. św. Wincentego Pallottiego	144
19.	Szkoła Podstawowa nr 5	102
20.	Szkoła Podstawowa nr 29	92
21.	Szkoła Podstawowa nr 22	87
22.	Szkoła Podstawowa nr 28	73
23.	Szkoła Podstawowa nr 20	66
24.	Szkoła Podstawowa nr 31	65
25.	Szkoła Podstawowa nr 3	54
26.	Szkoła Podstawowa nr 45	49
27.	Szkoła Podstawowa nr 50	46
28.	Szkoła Podstawowa nr 7	45
29.	Szkoła Podstawowa nr 48	38
30.	Szkoła Podstawowa nr 27	29
31.	Szkoła Podstawowa nr 19	28
32.	Szkoła Podstawowa im. B. Chrobrego	25
33.	Szkoła Podstawowa nr 6	24

Tabela nr 37

Wyniki współzawodnictwa sportowego szkół podstawowych w roku szkolnym 2019/2020 – chłopcy

Miejsce	Szkoła	Punkty
1.	Szkoła Podstawowa nr 16	480
2.	Szkoła Podstawowa nr 38	475,5
3.	Szkoła Podstawowa nr 23	433,5
4.	Szkoła Podstawowa nr 30	337,5
5.	Szkoła Podstawowa nr 57	308
6.	Szkoła Podstawowa nr 4	304
7.	Szkoła Podstawowa nr 40	299
8.	Szkoła Podstawowa nr 51	266
9.	Szkoła Podstawowa nr 5	261,2
10.	Szkoła Podstawowa nr 14	247
11.	Szkoła Podstawowa nr 44	243,2
12.	Szkoła Podstawowa nr 32	227,5
13.	Szkoła Podstawowa nr 52	226,2
14.	Szkoła Podstawowa nr 43	211,2
15.	Szkoła Podstawowa im św. Wincentego Pallottiego	201,5
16.	Szkoła Podstawowa nr 21	186,2
17.	Szkoła Podstawowa nr 2	172
18.	Szkoła Podstawowa nr 47	170,5
19.	Międzynarodowa Szkoła Paderewski	167,5

20.	Szkoła Podstawowa nr 28	134
21.	Szkoła Podstawowa nr 27	118
22.	Szkoła Podstawowa nr 48	100
23.	Szkoła Podstawowa nr 22	88,5
24.	Szkoła Podstawowa nr 29	84
25.	Szkoła Podstawowa nr 46	84
26.	Spółeczna Szkoła Podstawowa im. S. F. Klonowica	78
27.	Szkoła Podstawowa nr 31	71,2
28.	Szkoła Podstawowa nr 7	61,5
29.	Szkoła Podstawowa im. B. Chrobrego	50
30.	Szkoła Podstawowa nr 10	44
31.	Szkoła Podstawowa nr 19	34
32.	Szkoła Podstawowa nr 6	28
33.	Szkoła Podstawowa nr 20	25,5
34.	Szkoła Podstawowa nr 3	17

2.2. Współzawodnictwo szkół podstawowych – Igrzyska Młodzieży Szkolnej

Na poziomie Igrzysk Młodzieży Szkolnej, zarówno w kategorii dziewcząt, jak i chłopców, współzawodnictwo sportowe odbywało się w następujących dyscyplinach: badminton, biegi przełajowe sztafetowe i drużynowe, koszykówka, piłka ręczna, pływanie, rugby TAG, siatkówka, szachy indywidualne, tenis stołowy indywidualny i drużynowy. Pierwsze miejsce we współzawodnictwie Igrzysk Młodzieży Szkolnej w kategorii dziewcząt zajęła Szkoła Podstawowa nr 23, II miejsce Szkoła Podstawowa nr 16, III miejsce Szkoła Podstawowa nr 51. W kategorii chłopców I miejsce zajęła Szkoła Podstawowa nr 16, II miejsce Szkoła Podstawowa nr 23, a III miejsce Szkoła Podstawowa nr 51. Szczegółowe wyniki współzawodnictwa Igrzyska Młodzieży Szkolnej kategorii dziewcząt i chłopców obrazują poniższe tabele.

Tabela nr 38

Wyniki współzawodnictwa sportowego szkół Igrzysk Młodzieży Szkolnej w roku szkolnym 2019/2020 – dziewczęta

Miejsce	Szkoła	Punkty
1.	Szkoła Podstawowa nr 23	482
2.	Szkoła Podstawowa nr 16	452,5
3.	Szkoła Podstawowa nr 51	432
4.	Szkoła Podstawowa nr 38	425,5
5.	Szkoła Podstawowa nr 43	313
6.	Szkoła Podstawowa nr 30	304
7.	Szkoła Podstawowa nr 40	214
8.	Szkoła Podstawowa nr 2	209
9.	Szkoła Podstawowa nr 4	175
10.	Międzynarodowa Szkoła Podstawowa Paderewski	173
11.	Szkoła Podstawowa nr 22	167

12.	Szkoła Podstawowa nr 21	130
13.	Szkoła Podstawowa nr 52	129
14.	Szkoła Podstawowa nr 32	113
15.	Szkoła Podstawowa nr 44	112
16.	Szkoła Podstawowa nr 14	108
17.	Szkoła Podstawowa nr 20	102
18.	Szkoła Podstawowa im. św. Wincentego Pallottiego	101
19.	Szkoła Podstawowa nr 7	94
20.	Szkoła Podstawowa nr 46	86
21.	Szkoła Podstawowa nr 28	82
22.	Szkoła Podstawowa nr 5	50
23.	Szkoła Podstawowa nr 27	47
23.	Szkoła Podstawowa nr 31	47
25.	Szkoła Podstawowa nr 48	42
26.	Szkoła Podstawowa nr 6	38
27.	Spółeczna Szkoła Podstawowa im. S.F. Klonowica	32
28.	Szkoła Podstawowa nr 3	23

Tabela nr 39

Wyniki współzawodnictwa sportowego szkół Igrzysk Młodzieży Szkolnej w roku szkolnym 2019/2020 – chłopcy

Miejsce	Szkoła	Punkty
1.	Szkoła Podstawowa nr 16	498
2.	Szkoła Podstawowa nr 23	452
3.	Szkoła Podstawowa nr 51	424
4.	Szkoła Podstawowa nr 38	387
5.	Szkoła Podstawowa nr 43	373
6.	Szkoła Podstawowa nr 30	355,5
7.	Szkoła Podstawowa nr 46	267
8.	Szkoła Podstawowa nr 2	259,5
9.	Szkoła Podstawowa nr 40	254
10.	Szkoła Podstawowa nr 14	252
11.	Szkoła Podstawowa nr 52	238
12.	Szkoła Podstawowa nr 22	204,5
13.	Szkoła Podstawowa im. św. Wincentego Pallottiego	193
14.	Szkoła Podstawowa nr 44	158,5
15.	Szkoła Podstawowa nr 32	138
16.	Szkoła Podstawowa nr 21	136
17.	Szkoła Podstawowa nr 4	127,5
18.	Szkoła Podstawowa nr 34	113
19.	Szkoła Podstawowa nr 48	104
20.	Szkoła Podstawowa nr 7	94
21.	Międzynarodowa Szkoła Podstawowa Paderewski	64
22.	Szkoła Podstawowa nr 3	54
23.	Szkoła Podstawowa nr 20	50,5

24.	Szkoła Podstawowa nr 5	50
25.	Szkoła Podstawowa nr 27	48,5
26.	Szkoła Podstawowa nr 6	42
27.	Szkoła Podstawowa nr 10	32
28.	Szkoła Podstawowa nr 45	28,5
29.	Społeczna Szkoła Podstawowa im. S.F. Klonowica	26

2.3. Współzawodnictwo szkół ponadpodstawowych - Licealiada

Na poziomie szkół ponadpodstawowych, zarówno w kategorii dziewcząt, jak i chłopców, współzawodnictwo sportowe realizowane było w następujących dyscyplinach: badminton, koszykówka, Liga LA, piłka nożna, piłka ręczna, pływanie, siatkówka, szachy indywidualne, tenis stołowy drużynowy, biegi przełajowe sztafetowe i drużynowe, e-sport. Miejsce I we współzawodnictwie szkół ponadgimnazjalnych w kategorii dziewcząt zajmuje V Liceum Ogólnokształcące, na miejscu II plasuje się III Liceum Ogólnokształcące, na miejscu III Zespół Szkół nr 5. W kategorii chłopców I miejsce zajmuje V Liceum Ogólnokształcące, miejsce II – Zespół Szkół Elektronicznych, miejsce III – I Liceum Ogólnokształcące. Szczegółowe wyniki współzawodnictwa sportowego szkół ponadgimnazjalnych w kategorii dziewcząt i chłopców obrazują poniższe tabele.

Tabela nr 40

Wyniki współzawodnictwa sportowego szkół Licealiady w roku szkolnym 2019/2020 – dziewczęta

Miejsce	Szkoła	Punkty
1.	V Liceum Ogólnokształcące	505
2.	III Liceum Ogólnokształcące	455,25
3.	Zespół Szkół Nr 5	427
4.	I Liceum Ogólnokształcące	406,3
5.	Zespół Szkół nr 1	329,75
6.	II Liceum Ogólnokształcące	303
7.	IV Liceum Ogólnokształcące	296,5
8.	Zespół Szkół Ekonomicznych	255,75
9.	Zespół Szkół Odzieżowo-Włókienniczych	222,75
10.	XXIII Liceum Ogólnokształcące	217,25
11.	Zespół Szkół Elektronicznych	184
12.	XXI Liceum Ogólnokształcące - Biskupiak	182
13.	IX Liceum Ogólnokształcące	181,8
14.	VI Liceum Ogólnokształcące	156,5
15.	Państwowe Szkoły Budownictwa i Geodezji	136,3
16.	Akademickie Liceum Mistrzostwa Sportowego	135
17.	XXX Liceum Ogólnokształcące	125
18.	XIV Liceum Ogólnokształcące	120
19.	Zespół Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego	97
20.	XXIX Liceum Ogólnokształcące	93
21.	Międzynarodowe Liceum Ogólnokształcące Paderewski	80
22.	VIII Liceum Ogólnokształcące	61,25
23.	XVIII Liceum Ogólnokształcące	52,5
24.	Prywatna Szkoła Podstawowa i Liceum im. Królowej Jadwigi	48

25.	Lubelskie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	38
26.	Liceum Ogólnokształcące im. Jana III Sobieskiego	34
27.	XIX Liceum Ogólnokształcące	28
28.	Zespół Szkół Transportowo-Komunikacyjnych	26

Tabela nr 41

Wyniki współzawodnictwa sportowego szkół Licealiady w roku szkolnym 2019/2020 – chłopcy

Miejsce	Szkoła	Punkty
1.	V Liceum Ogólnokształcące	508,5
2.	Zespół Szkół Elektronicznych	480,5
3.	I Liceum Ogólnokształcące	443,2
4.	Zespół Szkół nr 1	434,35
5.	Zespół Szkół nr 5	410,95
6.	III Liceum Ogólnokształcące	407
7.	IV Liceum Ogólnokształcące	373,15
8.	Zespół Szkół Ekonomicznych	349,2
9.	Państwowe Szkoły Budownictwa i Geodezji	314
10.	XXIII Liceum Ogólnokształcące	308,5
11.	II Liceum Ogólnokształcące	265,15
12.	Zespół Szkół Transportowo-Komunikacyjnych	251,45
13.	Zespół Szkół Samochodowych	240
14.	Lubelskie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	202
15.	XXI Liceum Ogólnokształcące - Biskupiak	178
16.	Akademickie Liceum Mistrzostwa Sportowego	161
17.	IX Liceum Ogólnokształcące	151
18.	XXX Liceum Ogólnokształcące	150,2
19.	Zespół Szkół Energetycznych	125,4
20.	XX Liceum Ogólnokształcące	120,5
21.	XIX Liceum Ogólnokształcące	118,9
22.	Międzynarodowe Liceum Ogólnokształcące Paderewski	97,5
23.	XXIX Liceum Ogólnokształcące	92
23.	Niepubliczne Liceum im. Jana III Sobieskiego	92
25.	Prywatne Liceum Ogólnokształcące im. Królowej Jadwigi	83
26.	XIV Liceum Ogólnokształcące	75,9
27.	VI Liceum Ogólnokształcące	74,9
28.	VIII Liceum Ogólnokształcące	73
29.	Zespół Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego	69,25
30.	Zespół Szkół Budowlanych	65
31.	XVIII Liceum Ogólnokształcące	21

3. Laureaci i finaliści konkursów przedmiotowych i tematycznych, olimpiad, turniejów zawodowych i ogólnopolskich konkursów artystycznych i literackich

Tabela nr 42

Szkoły podstawowe prowadzone przez miasto Lublin – laureaci konkursów przedmiotowych

Lp.	Szkoła	Liczba tytułów laureatów	Rodzaj konkursu
1.	Szkoła Podstawowa nr 2	2	z języka niemieckiego, historyczny
2.	Szkoła Podstawowa nr 3	2	z języka niemieckiego, biologiczny
3.	Szkoła Podstawowa nr 4	1	polonistyczny
4.	Szkoła Podstawowa nr 6	8	matematyczny, fizyczny, historyczny, z języka niemieckiego, z języka hiszpańskiego, XXV Konkurs Historyczny im. majora Marka Gajewskiego "Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1887-1922. O niepodległość i granice Rzeczypospolitej"
5.	Szkoła Podstawowa nr 7	6	z języka angielskiego, z języka niemieckiego, biologiczny
6.	Szkoła Podstawowa nr 14	3	biologiczny, polonistyczny, historyczny
7.	Szkoła Podstawowa nr 16	2	XXV Konkurs Historyczny im. majora Marka Gajewskiego "Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1887-1922. O niepodległość i granice Rzeczypospolitej"
8.	Szkoła Podstawowa nr 18	6	z języka hiszpańskiego, z historii, z matematyki
9.	Szkoła Podstawowa nr 19	4	z języka hiszpańskiego, chemiczny
10.	Szkoła Podstawowa nr 21	7	z języka hiszpańskiego, historyczny, I Ogólnopolska Olimpiada Języka Angielskiego Juniorów
11.	Szkoła Podstawowa nr 22	1	z języka rosyjskiego
12.	Szkoła Podstawowa nr 28	17	biologiczny, geograficzny, z języka niemieckiego, polonistyczny, matematyczny, z języka niemieckiego, historyczny, XXV Konkurs Historyczny im. majora Marka Gajewskiego "Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1887-1922. O niepodległość i granice Rzeczypospolitej"
13.	Szkoła Podstawowa nr 32	1	biologiczny
14.	Szkoła Podstawowa nr 34	1	polonistyczny
15.	Szkoła Podstawowa nr 38	5	XXV Konkurs Historyczny im. majora Marka Gajewskiego "Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1887-1922. O niepodległość i granice Rzeczypospolitej"
16.	Szkoła Podstawowa nr 39	1	biologiczny
17.	Szkoła Podstawowa nr 40	2	z języka niemieckiego
18.	Szkoła Podstawowa nr 42	1	XXV Konkurs Historyczny im. majora Marka Gajewskiego "Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1887-1922. O niepodległość i granice Rzeczypospolitej"
19.	Szkoła Podstawowa nr 43	1	biologiczny
20.	Szkoła Podstawowa nr 44	5	polonistyczny, z języka niemieckiego, historyczny, XXV Konkurs Historyczny im. majora Marka Gajewskiego "Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1887-1922. O niepodległość i granice Rzeczypospolitej"
21.	Szkoła Podstawowa nr 45	1	z języka hiszpańskiego
22.	Szkoła Podstawowa nr 46	1	biologiczny
23.	Szkoła Podstawowa nr 50	1	chemiczny
24.	Szkoła Podstawowa nr 51	13	polonistyczny, biologiczny, z języka rosyjskiego, matematyczny, geograficzny, chemiczny
25.	Szkoła Podstawowa nr 52	2	polonistyczny, biologiczny

Lp.	Szkoła	Liczba tytułów laureatów	Rodzaj konkursu
26.	Szkoła Podstawowa nr 57	1	biologiczny

Łącznie, w szkołach podstawowych 84 uczniów zdobyło 96 tytuły laureata; byli przygotowywani przez 64 nauczycieli.

W roku szkolnym 2019/2020 najwięcej tytułów laureata uzyskali uczniowie:

- Szkoły Podstawowej nr 28 – 17 tytułów laureata,
- Szkoły Podstawowej nr 51 – 13 tytułów laureata,
- Szkoły Podstawowej nr 6 – 8 tytułów laureata,
- Szkoły Podstawowej nr 21 – 7 tytułów laureata.

Tabela nr 43

Szkoły podstawowe prowadzone przez osoby fizyczne i prawne inne niż j.s.t. – laureaci konkursów przedmiotowych

Lp.	Szkoła	Liczba tytułów laureatów	Rodzaj konkursu, turnieju, olimpiady
1.	Prywatna Szkoła Podstawowa im. Królowej Jadwigi	12	matematyczny, historyczny, z języka hiszpańskiego, z języka niemieckiego, fizyczny, XV Olimpiada Matematyczna Juniorów, XIV Olimpiada Informatyczna Juniorów
2.	Międzynarodowa Szkoła Podstawowa „Paderewski”	9	z języka hiszpańskiego, z języka niemieckiego, z języka angielskiego, III Ogólnopolski Konkurs Języka Niemieckiego „Lust auf Lesen?”
3.	Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego	5	z języka niemieckiego, z języka angielskiego, geograficzny
4.	Szkoła Podstawowa Sióstr Urszulanek Unii Rzymskiej	4	biologiczny, historyczny, z języka hiszpańskiego
5.	Spółeczna Szkoła Podstawowa im. Sebastiana F. Klonowica	3	z języka niemieckiego
6.	Szkoła Podstawowa im. św. Wincentego Pallottiego	1	polonistyczny
7.	Katolicka Szkoła Podstawowa im. św. Królowej Jadwigi	1	XXV Konkurs Historyczny im. majora Marka Gajewskiego "Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1887-1922. O niepodległość i granice Rzeczypospolitej"

Łącznie 28 uczniów zdobyło 35 tytułów laureata; byli przygotowywani przez 19 nauczycieli. Trzy szkoły publiczne i jedna szkoła niepubliczna, których uczniowie uzyskali największą liczbę tytułów laureata i finaliści otrzymały puchary Prezydenta Miasta Lublin.

Tabela nr 44

Szkoły podstawowe prowadzone przez miasto Lublin oraz prowadzone przez osoby fizyczne i prawne inne niż jednostka samorządu terytorialnego – laureaci konkursów artystycznych

Lp.	Szkoła	Liczba tytułów laureatów	Rodzaj konkursu
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	10	VI Ogólnopolski Konkurs Literacki o Twórczości Kornela Makuszyńskiego „Czytanie jest przygodą”, VII Ogólnopolski Konkurs o ks. Stanisławie Konarski „Książd Stanisław Konarski – nasz współczesny”, Ogólnopolski Konkurs Literacko-Plastyczny Stefan Kardynał Wyszyński – Prymas Tysiąclecia naszym Patronem „(NIE)ZWYCZAJNA ŚWIĘTOŚĆ”, XVIII Ogólnopolski Konkurs Poezji Religijnej „O palmę”,

Lp.	Szkoła	Liczba tytułów laureatów	Rodzaj konkursu
			XVI Międzynarodowy Konkurs Plastyczny „Marc Chagall – Błękitna Podróż”, Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Ilustracje do wierszy Władysława Broniewskiego”
2.	Szkoła Podstawowa nr 3	3	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny o Janie Pawle II TOTUS TUUS, Ogólnopolski Konkurs Literacko-Plastyczny Stefan Kardynał Wyszyński – Prymas Tysiąclecia naszym Patronem „(NIE)ZWYCZAJNA ŚWIĘTOŚĆ”, XIII edycja Ogólnopolskiego Konkursu Literackiego o Ojcu Świętym „Pielgrzymi szlak Jana Pawła II”
3.	Szkoła Podstawowa nr 4	5	I Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Ilustracje do twórczości Marii Konopnickiej”, XXVIII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny Kalendarz GOK 2020, XII Międzynarodowy Biennale Współczesnej Tkaniny Artystycznej Silesiany 2019, IV Międzynarodowy Konkurs Językowo-Plastyczny „My Town”, Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Z moich rodzinnych stron – zabytki zapomniane, warte ocalenia”
4.	Szkoła Podstawowa nr 5	3	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Ilustracje do wierszy Władysława Broniewskiego”, X Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Polscy sportowcy na olimpiadach i mistrzostwach świata”, IV Międzynarodowy Konkurs Językowo-Plastyczny „My Town”
5.	Szkoła Podstawowa nr 10	2	III Ogólnopolski Konkurs Komiksowy „Sąsiedzi”, VI Ogólnopolski Konkurs Literacki o Twórczości Kornela Makuszyńskiego „Czytanie jest przygodą”
6.	Szkoła Podstawowa nr 14	1	Konkurs 20th International Meeting of Juvenile Art – EVORA 2019
7.	Szkoła Podstawowa nr 16	6	XII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny i Fotograficzny „Witkacy i ja”, Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Ilustracje do wierszy Władysława Broniewskiego”, VII Ogólnopolski Konkurs o ks. Stanisławie Konarskim „Książd Stanisław Konarski – nasz współczesny”, Ogólnopolski Konkurs Literacko-Plastyczny Stefan Kardynał Wyszyński – Prymas Tysiąclecia naszym Patronem „(NIE)ZWYCZAJNA ŚWIĘTOŚĆ”, Ogólnopolski Konkurs Plastycznym „Tajemnice Lasu”
8.	Szkoła Podstawowa nr 18	5	XI Ogólnopolski Konkurs Plastyczny dla Dzieci „Jesienne duszki i leśne skrzaty”, VI Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Rosja w zwierciadle symboli architektury”, Ogólnopolski Konkurs Plastyczny pt. „Malowanie muzyką”, III edycja Ogólnopolskiego Konkursu Recytatorko-Krasomówczego „W kręgu poezji Grażyny Chrostowskiej, lubelskiej przedstawicielki pokolenia Kolumbów”
9.	Szkoła Podstawowa nr 19	2	XIII edycja Ogólnopolskiego Konkursu Literackiego o Ojcu Świętym „Pielgrzymi szlak Jana Pawła II”
10.	Szkoła Podstawowa nr 21	3	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Anioły są takie”, Ogólnopolski Konkurs Wokalny im. Stanisława Jopka, Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „20 lat Harry’ego Pottera w Polsce”
11.	Szkoła Podstawowa nr 23	1	VII Międzynarodowy Konkurs Plastyczny Architektura Lublina i okolic „Pejzaże mistyczne”
12.	Szkoła Podstawowa nr 24	2	Ogólnopolski Konkurs Literacko-Plastyczny Stefan Kardynał Wyszyński – Prymas Tysiąclecia naszym Patronem „(NIE)ZWYCZAJNA ŚWIĘTOŚĆ”, XIII edycja Ogólnopolskiego Konkursu Literackiego o Ojcu Świętym „Pielgrzymi szlak Jana Pawła II”
13.	Szkoła Podstawowa nr 25	12	X Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Polscy

Lp.	Szkoła	Liczba tytułów laureatów	Rodzaj konkursu
			sportowcy na olimpiadach i mistrzostwach świata", Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Anioły”, XXVII Międzynarodowy Konkurs Plastyczny „Mieszkam w Beskidach”, Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Ilustracje do wierszy Władysława Broniewskiego", VII Międzynarodowy Konkurs Plastyczny Architektura Lublina i okolic „Pejzaże mistyczne”, IV Międzynarodowy Konkurs Językowo-Plastyczny „My Town”,
14.	Szkoła Podstawowa nr 28	3	Ogólnopolski Konkurs Literacko-Plastyczny Stefan Kardynał Wyszyński – Prymas Tysiąclecia naszym Patronem „(NIE)ZWYCZAJNA ŚWIĘTOŚĆ”, Ogólnopolski Konkurs „Żołnierze wyklęci – bohaterowie niezłomni”
15.	Szkoła Podstawowa nr 29	1	Międzynarodowy Konkurs w ramach projektu Trans Historia
16.	Szkoła Podstawowa nr 30	31	XVI Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Pocztówka z wakacji”, XXI Ogólnopolski Konkurs Plastyczny Kartka świąteczna – BOŻE NARODZENIE, NOWY ROK, Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Kartka Świąteczna – Boże Narodzenie – Nowy Rok”, XIV Konkurs na Projekt Kartki Bożonarodzeniowej „Dar na Hospicjum św. Łazarza”, XXI Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Pocztówka do Świętego Mikołaja”, XI Ogólnopolski Konkurs Plastyczny dla Dzieci „Jesienne duszki i leśne skrzaty”, - Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Magiczna mysz – przygoda z Mysią Wieżą”, XXXIV Ogólnopolski Konkurs Plastyczny Warszawa Moja Stolica, Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Hej, przygodo!”, Konkurs Plastyczny „Świąteczne karteczki”, Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Kartka Wielkanocna”, XVIII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Tradycje Wielkanocne”, 16. Międzynarodowy Konkurs na Pocztówkę Bożonarodzeniową, VI Ogólnopolski Konkurs Literacki o Twórczości Kornela Makuszyńskiego „Czytanie jest przygodą”, XVI Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Ozdoba choinkowa”, VII Międzynarodowy Konkurs Plastyczny Architektura Lublina i okolic „Pejzaże mistyczne”, VII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Moje Anioły”, II Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Pejzaż nasz Polski”
17.	Szkoła Podstawowa nr 34	1	VI Ogólnopolski Konkurs Literacki o Twórczości Kornela Makuszyńskiego „Czytanie jest przygodą”
18.	Szkoła Podstawowa nr 38	1	XVII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny GRAFIKA 2019
19.	Szkoła Podstawowa nr 44	7	XVIII Ogólnopolski Konkurs Fotograficzny „Kapliczki i zabytki sakralne Karpat”, XV Ogólnopolski Konkurs Fotograficzny „Świat poezji Jerzego Harasymowicza w obiektywie”, XII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny i Fotograficzny „Witkacy i ja”, Międzynarodowy Konkurs „Muzealne spotkania z fotografią”, VI Ogólnopolski Konkurs Fotograficzny „Moje miejsce na ziemi”, XII Międzynarodowe Biennale Fotografii Artystycznej „Dziecko”
20.	Szkoła Podstawowa nr 45	1	X Ogólnopolski Konkurs Literacki „Płynąć pod prąd”
21.	Szkoła Podstawowa nr 50	8	VII Międzynarodowy Konkurs Plastyczny Architektura Lublina i okolic „Pejzaże mistyczne”, Ogólnopolski Konkurs Literacko-Plastyczny Stefan Kardynał Wyszyński – Prymas Tysiąclecia naszym Patronem „(NIE)ZWYCZAJNA ŚWIĘTOŚĆ”
22.	Szkoła Podstawowa nr 51	13	VII Ogólnopolski Konkurs o ks. Stanisławie

Lp.	Szkoła	Liczba tytułów laureatów	Rodzaj konkursu
			Konarskim „Książd Stanisław Konarski – nasz współczesny”, XIII edycja Ogólnopolskiego Konkursu Literackiego o Ojcu Świętym „Pielgrzymi szlak Jana Pawła II”, XXX Ogólnopolski Konkurs im. Jana Parandowskiego na opowiadania olimpijskie, Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Boże Narodzenie 2019”, XXI Ogólnopolski Konkurs Plastyczny Kartka Świąteczna „Boże Narodzenie, Nowy Rok”, VIII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Święty Jan Paweł II – przyjacielem sportu”, VII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Niech żyje Rock N’Roll”, Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Świat wartości w oczach dziecka i osoby dorosłej”, Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Magiczna mysz – przygoda z Mysią Wieżą”, XV Białostocki Festiwal Młodych Organistów
23.	Szkoła Podstawowa nr 52	2	XIII edycja Ogólnopolskiego Konkursu Literackiego o Ojcu Świętym „Pielgrzymi szlak Jana Pawła II”
24.	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 54	9	VII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Niech żyje Rock N’Roll”, XXVII Międzynarodowy Konkurs Plastyczny „Mieszkam w Beskidach”, Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Etiopia w kraju Królowej Saby”
25.	Szkoła Podstawowa Sióstr Urszulanek Rzymskich	1	50. Międzynarodowy Konkurs Plastyczny
26.	Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego	1	XIX Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Ilustracje do wierszy Józefa Czechowicza oraz poetów awangardy lubelskiej”
27.	Szkoła Podstawowa im. Królowej Jadwigi	1	IV Ogólnopolski Festiwal Piosenki Niezłomnej i Niepodległej im. Henryka Rasiewicza „Kima”
28.	Międzynarodowa Szkoła Podstawowa „Paderewski”	2	VI Ogólnopolski Konkurs Fotograficzny „Moje miejsce na ziemi”, 33. Ogólnopolski Konkurs Fotograficzny „Dziecko i Jego Świat”

Łącznie w szkołach podstawowych 112 uczniów zdobyło 137 nagród, byli przygotowani przez 58 nauczycieli. W roku szkolnym 2019/2020 najwięcej tytułów laureata uzyskali uczniowie Szkoły Podstawowej nr 30 – 31 nagród.

Wśród laureatów 18 uczniów zdobyło więcej niż 1 nagrodę: 13 uczniów zdobyło 2 nagrody, 5 uczniów zdobyło 3 nagrody. Szkoła, której uczniowie zdobyli najwięcej nagród otrzymała puchar Prezydenta Miasta Lublin

Tabela nr 45

Szkoły ponadpodstawowe prowadzone przez miasto Lublin – laureaci i finaliści olimpiad, konkursów i turniejów przedmiotowych

Lp.	Szkoła	Liczba tytułów laureata i finalisty	Rodzaj konkursu, turnieju, olimpiady
1.	I Liceum Ogólnokształcące	83	Olimpiady: Filozoficzna, Historycznej, Statystyczna, Matematyczna, Lingwistyki Matematycznej, Informatyczna, Języka Angielskiego, Przedsiębiorczości, Wiedzy o Prawie, Wiedzy Ekonomicznej, Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym, Wiedzy Ekonomicznej, Wiedzy Technicznej, Przedsiębiorczości i Zarządzania, Biologicznej, Wiedzy o Mediach, Wiedzy o Unii Europejskiej, Wiedzy o Filmie i Komunikacji Społecznej, Teologii Katolickiej, Wiedzy Technicznej; Ogólnopolska Olimpiada „O Diamentowy Indeks AGH” z następujących przedmiotów: matematyka, informatyka, geografia z elementami geologii, i fizyka

Lp.	Szkoła	Liczba tytułów laureata i finalisty	Rodzaj konkursu, turnieju, olimpiady
2.	III Liceum Ogólnokształcące	38	Olimpiady: Artystyczna, Pedagogiczna, Języka Białoruskiego, o Żywieniu i Żywności, Lingwistyki Matematycznej, Filozoficzna, Wiedzy o Bezpieczeństwie i Obronności, Historyczna, Wiedzy Historycznej, Literatury i Języka Polskiego, Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1887 – 1922, Znajomości Afryki, Wiedzy o Unii Europejskiej, Wiedzy o Prawie, Wiedzy Ekologicznej, Wiedzy o Unii Europejskiej, Wiedzy o Prawach Człowieka w Świecie Współczesnym, Ogólnopolska Olimpiada „O Diamentowy Indeks AGH” z następujących przedmiotów: matematyka, fizyka oraz geografia z elementami geologii
3.	II Liceum Ogólnokształcące	23	Olimpiady: Wiedzy o św. Maksymilianie, Wiedzy o Żywieniu i Żywności, Wiedzy Ekonomicznej, Wiedzy o Mediach, Wiedzy o Prawie, Wiedzy Ekologicznej, Ogólnopolska Olimpiada „O Diamentowy Indeks AGH” z przedmiotów: matematyka, fizyka oraz geografia z elementami geologii
4.	Technikum Elektroniczne w ZSEI	21	Olimpiady: Wiedzy Elektrycznej i Elektronicznej, Wiedzy Elektrycznej i Elektronicznej „Euroelektra”, Innowacji Technicznych i Wynalazczości
5.	V Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie	13	Olimpiady: Wiedzy o Społeczeństwie, Wiedzy o Prawach Człowieka w Świecie Współczesnym, Wiedzy o III RP, Wiedzy o Unii Europejskiej, Wiedzy o Bezpieczeństwie i Obronności; Ogólnopolska Olimpiada „O Diamentowy Indeks AGH” z przedmiotu fizyka
6.	Zespół Szkół nr 1 im. Władysława Grabskiego	5	Olimpiady: Wiedzy i Umiejętności Handlowo-Menedżerskich, Ogólnopolska Olimpiada „O Diamentowy Indeks AGH” z przedmiotu: geografia z elementami geologii, Olimpiada Innowacji technicznych i Wynalazczości
7.	Zespół Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego	4	Ogólnopolski Turniej Cukierniczy, Ogólnopolski Turniej Piekarski
8.	Branżowa Szkoła Wielozawodowa Specjalna I stopnia nr 2 w SOSW nr 1	3	Ogólnopolski Turniej Piekarski, Ogólnopolski Turniej na Najlepszego Ucznia w Zawodzie Piekarz
9.	Zespół Szkół Odzieżowo-Włókienniczych im. Władysława Stanisława Reymonta	3	Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy i Umiejętności z zakresu Projektowania i Wytwarzania Odzieży
10.	Zespół Szkół nr 5	3	Olimpiada Wiedzy o Turystyce, Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy Historycznej, Ogólnopolski Turniej Kucharski
11.	Zespół Szkół Ekonomicznych im. Augusta i Juliusza Vetterów	3	Olimpiady: Wiedzy i Umiejętności Handlowo-Menedżerskich, Wiedzy Ekonomicznej
12.	XXX Liceum Ogólnokształcące im. księdza Jana Twardowskiego	2	Olimpiady „O Diamentowy Indeks AGH” z przedmiotu matematyka, Wiedzy o Unii Europejskiej
13.	Państwowe Szkoły Budownictwa i Geodezji	2	Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Budowlanych

Lp.	Szkoła	Liczba tytułów laureata i finalisty	Rodzaj konkursu, turnieju, olimpiady
14.	Zespół Szkół Budowlanych im. Eugeniusza Kwiatkowskiego	2	Turniej Budowlany „Złota Kielnia”
15.	IX Liceum Ogólnokształcące	1	Olimpiada Znajomości Afryki
16.	VI Liceum Ogólnokształcące	1	Ogólnopolska Olimpiada Pedagogiczna „Edukacja – Wychowanie – Pomoc”

Tabela nr 46

Szkoły ponadpodstawowe prowadzone przez osoby fizyczne i prawne inne niż jst – laureaci i finaliści olimpiad i konkursów przedmiotowych

Lp.	Szkoła	Liczba laureatów i finalistów	Rodzaj konkursu, turnieju, olimpiady
1.	Prywatne Liceum Ogólnokształcące im. Królowej Jadwigi	38	Olimpiady: Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym, Wiedzy o III RP, Wiedzy Historycznej, Matematyczna, Informatyczna, Fizyczna, Wiedzy o Społeczeństwie, Wiedzy Historycznej, Wiedzy Technicznej, Europejska Olimpiada Matematyczna Dziewcząt, Ogólnopolska Olimpiada „O Diamentowy Indeks AGH” z następujących przedmiotów: matematyka, fizyka i informatyka, Lingwistyki Matematycznej
2.	XXI Liceum Ogólnokształcące im. św. Stanisława Kostki	21	Olimpiady: Wiedzy o Żywieniu i Żywności, Teologii Katolickiej, Pedagogiczna, Wiedzy o Rodzinie, Innowacji Technicznych i Wynalazczości, Historyczna, Znajomości Afryki, Olimpiada Przedmiotowa „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego”, Ogólnopolska Olimpiada „O Diamentowy Indeks AGH” z następujących przedmiotów: geografia z elementami geologii, matematyka
3.	Liceum Ogólnokształcące im. Jana III Sobieskiego	12	Olimpiady: Historyczna, Ogólnopolska Olimpiada „O Diamentowy Indeks AGH” z następujących przedmiotów: matematyka, chemia, fizyka, geografia z elementami geologii
4.	Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I i II stopnia im. Karola Lipińskiego	3	Olimpiada Artystyczna
5.	Międzynarodowe Liceum Ogólnokształcące Paderewskiego	4	Olimpiady: Filozoficzna, Literatury i Języka Polskiego, Statystyczna

W olimpiadach, turniejach i konkursach laureatami i finalistami zostali uczniowie z 21 szkół ponadpodstawowych. Ogółem 218 uczniów zdobyło 285 tytułów. Trzy szkoły publiczne i jedna szkoła niepubliczna z największą liczbą uczniów z tytułami laureata i finalisty, otrzymały puchary Prezydenta Miasta Lublin.

Najwięcej tytułów w olimpiadach, konkursach i turniejach zdobyli uczniowie następujących szkół publicznych:

- I Liceum Ogólnokształcącego im. Stanisława Staszica – 83 tytuły,
- III Liceum Ogólnokształcącego im. Unii Lubelskiej – 38 tytułów,
- II Liceum Ogólnokształcącego im. Hetmana Jana Zamoyskiego – 23 tytuły,
- Zespołu Szkół Elektronicznych – 21 tytułów.

Najwięcej tytułów w olimpiadach, konkursach i turniejach ze szkół niepublicznych zdobyli uczniowie Prywatnego Liceum Ogólnokształcącego im. Królowej Jadwigi – 38 tytułów.

Tabela nr 47

Szkoły ponadpodstawowe prowadzone przez miasto Lublin oraz przez osoby fizyczne i prawne inne niż jst – laureaci konkursów artystycznych

Lp.	Szkoła	Liczba tytułów laureata	Rodzaj konkursu
1.	XXI Liceum Ogólnokształcące im. św. Stanisława Kostki	10	Międzynarodowy Konkurs Literacki „Młdzież Píše Wiersze”, Ogólnopolski Konkurs Literacki „Literacka zimowka”, X Ogólnopolski Konkurs „Płynąć pod prąd”, XIV edycja Międzynarodowego Konkursu Plastycznego „Święty Jan Paweł II w oczach dziecka”, XXIX Ogólnopolski Turniej Sztuki Recytatorskiej i Poezji Śpiewanej „Kamień Wiary”, XV Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Architektura Mojego Regionu”, Konkurs 20th International Meeting of Juvenile Art – EVORA 2019, XVII Międzynarodowy Konkurs Plastyczny Dzieci i Młdzieży „Tęczowy Kalendarz”, XLI Międzynarodowe Spotkania Artystyczne dla Dzieci i Młdzieży „Moja Przygoda w Muzeum”
1.	III Liceum Ogólnokształcące	5	Ogólnopolski Konkurs na Recenzję Filmu „Legiony” – „Jeśli kochasz, walcz do końca”, VII Młdzieżowy Festiwal Filmowy „Moja Przestrzeń”, XIX Międzynarodowy Festiwal Filmów Nieprofesjonalnych „Kochać człowieka”, Ogólnopolski Przegląd Poezji XXII <i>Jesienne Debiuty Poetyckie</i> , Konkurs 20th International Meeting of Juvenile Art – EVORA 2019
2.	V Liceum Ogólnokształcące	5	Ogólnopolski Przegląd Poezji XXII <i>Jesienne Debiuty Poetyckie</i> , VII Ogólnopolski Konkurs o ks. Stanisławie Konarskim „Książd Stanisław Konarski – nasz współczesny”
1.	Zespół Szkół nr 5	3	Ogólnopolski Przegląd Poezji XXII <i>Jesienne Debiuty Poetyckie</i> , VII Ogólnopolski Konkurs o ks. Stanisławie Konarskim „Książd Stanisław Konarski – nasz współczesny”
2.	I Liceum Ogólnokształcące	1	VII Ogólnopolski Konkurs o ks. Stanisławie Konarskim „Książd Stanisław Konarski – nasz współczesny”
3.	XXVII Liceum Ogólnokształcące	1	XVI Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Ozdoba choinkowa”
4.	Zespół Szkół nr 1	1	Ogólnopolski Konkurs Literacko-Plastyczny Stefan Kardynał Wyszyński – Prymas Tysiąclecia naszym Patronem „(NIE)ZWYCZAJNA ŚWIĘTOŚĆ”
5.	Prywatne Liceum Ogólnokształcące im. Królowej Jadwigi	1	XXIII Ogólnopolski i XXXVII Wojewódzki Przegląd Dziecięcej i Młdzieżowej Twórczości Literackiej LIPA 2019

W konkursach artystycznych łącznie nagrodzonych zostało 23 uczniów z 8 szkół ponadgimnazjalnych, którzy uzyskali 27 tytułów. Najwięcej nagrodzonych uczniów miało XXI Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Kostki w Lublinie – 7 uczniów zdobyło 10 tytułów.

VI. SPRAWOZDANIE Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO

Nadzór pedagogiczny nad szkołami/placówkami, dla których organem prowadzącym jest miasto Lublin sprawuje Lubelski Kurator Oświaty oraz Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego poprzez Centrum Edukacji Artystycznej – specjalistyczną jednostkę nadzoru w stosunku do szkoły artystycznej tj. Szkoły Muzycznej I i II stopnia im. Tadeusza Szeligowskiego w Lublinie. Formami nadzoru pedagogicznego są: ewaluacja, kontrola, wspomaganie, monitorowanie.

Ewaluacja – to proces gromadzenia, analizowania i komunikowania informacji na temat wartości działań podejmowanych przez szkołę lub placówkę; wyniki ewaluacji są wykorzystywane w procesie podejmowania decyzji skierowanych na zapewnienie wysokiej jakości organizacji procesów kształcenia, wychowania i opieki oraz ich efektów w szkole lub placówce. Ewaluacja zewnętrzna jest przeprowadzana przez zespół wyznaczony przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, który sporządza raport z ewaluacji zawierający wyniki ewaluacji obejmujące opis działań szkoły lub placówki w zakresie badanych wymagań oraz wnioski z ewaluacji. Wymagania wyznaczają pożądany stan w systemie oświaty.

Kontrola – to działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny prowadzone w szkole lub placówce w celu oceny stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek.

Monitorowanie – to działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny prowadzone w szkole lub placówce, obejmujące zbieranie i analizę informacji o działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej, w celu identyfikowania i eliminowania zagrożeń w prawidłowej realizacji zadań szkoły lub placówki.

Wspomaganie – to działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkołach i placówkach procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowanych na rozwój uczniów i wychowanków.

Zamieszczone poniżej wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego w roku szkolnym 2019/2020 opracowano na podstawie pisemnych informacji przekazanych przez Lubelskiego Kuratora Oświaty oraz na podstawie raportów z ewaluacji opublikowanych na stronie <http://www.npseo.pl/action//raports>.

1. Ewaluacja

Tabela nr 48

Liczba ewaluacji przeprowadzonych w okresie od 1 września 2019 do 31 sierpnia 2020 roku z uwzględnieniem typów szkół i placówek prowadzonych przez miasto Lublin

Lp.	Typ szkoły/placówki	Liczba ewaluacji:
1.	Przedszkola i inne formy wychowania przedszkolnego	1
2.	Szkoły podstawowe	1
3.	Bursy	1
Łącznie:		3

Tabela nr 49

Liczba ewaluacji przeprowadzonych w okresie od 1 września 2019 do 31 sierpnia 2020 roku z uwzględnieniem typów szkół i placówek prowadzonych przez osoby fizyczne i prawne inne niż miasto Lublin

Lp.	Typ szkoły/placówki	Liczba ewaluacji
1.	Przedszkola	2
Łącznie:		2

2. Kontrola

Wyniki kontroli planowych zrealizowanych w roku szkolnym 2019/2020 przez Lubelskiego Kuratora Oświaty w szkołach i placówkach prowadzonych przez miasto Lublin i inne organy prowadzące.

Tabela nr 50

Kontrola w zakresie zgodności oferty kształcenia zawodowego z nową klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego

Szkoły objęte kontrolą		Wyniki kontroli
Szkoły publiczne		
1.	Technikum Usługowo-Gospodarcze wchodzące w skład Zespołu Szkół Odzieżowo-Włókienniczych	nie wydano zaleceń
2.	Szkoła Policealna Pracowników Służb Społecznych	nie wydano zaleceń
3.	Technikum Samochodowe wchodzące w skład Zespołu Szkół Samochodowych	nie wydano zaleceń
4.	Szkoła Policealna nr 12 wchodząca w skład w CKU nr 1	nie wydano zaleceń
5.	Branżowa Szkoła Gastronomiczna I Stopnia wchodząca w skład Zespołu Szkół nr 5 im. Jana Pawła II	nie wydano zaleceń
6.	Technikum Gastronomiczno- Hotelarskie wchodzące w skład Zespołu Szkół nr 5 im. Jana Pawła II	nie wydano zaleceń
Szkoły niepubliczne		
1.	Technikum Zakładu Doskonalenia Zawodowego	wydano 1 zalecenie
2.	Policealne Studium Zawodowe Zakładu Doskonalenia Zawodowego	nie wydano zaleceń
3.	Technikum "Lider"	nie wydano zaleceń
4.	Niepubliczna Medyczna Szkoła Policealna "Lider"	nie wydano zaleceń
5.	Niepubliczna Szkoła Policealna "Fabryka Absolwentów"	nie wydano zaleceń
6.	Policealna Szkoła Zawodowa Polski Związek Motorowy	nie wydano zaleceń
7.	Policealna Szkoła Medyczna TEB Edukacja	nie wydano zaleceń
8.	Rzemieśnicze Technikum Wielozawodowe w Zespole Szkół Rzemiosła i Przedsiębiorczości	nie wydano zaleceń
9.	Szkoła Policealna "Akademia Umiejętności"	wydano 4 zalecenia
10.	Zaoczna Szkoła Policealna "Cosinus"	nie wydano zaleceń
11.	Szkoła Policealna Medyczna GOWORK.PL	nie wydano zaleceń
12.	Policealna Szkoła Zawodowa „ETAT”	nie wydano zaleceń
13.	Policealna Szkoła Zaoczna Stowarzyszenia "Szansa"	nie wydano zaleceń
14.	Niepubliczne Policealne Studium Medyczne TWP	nie wydano zaleceń
15.	Niepubliczna Medyczna Szkoła Policealna TWP	nie wydano zaleceń
16.	Academia. Niepubliczna Medyczna Szkoła Policealna	nie wydano zaleceń
17.	Policealna Szkoła "Kursor"	nie wydano zaleceń
18.	Szkoła Policealna Perspektywa	nie wydano zaleceń
19.	Medyczna Szkoła Policealna "Perspektywa"	nie wydano zaleceń

Tabela nr 51

Kontrola w zakresie zgodności z przepisami prawa wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym organizacji zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz opinii w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia:

Lp	Placówki objęte kontrolą	Wyniki kontroli
1.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 2 w Lublinie	Zaleceń nie wydano
2.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 4 w Lublinie	Zaleceń nie wydano
3.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 5 w Lublinie	Wydano 3 zalecenia
4.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 7 w Lublinie	Wydano 1 zalecenie

W roku szkolnym 2019/2020 na terenie miasta Lublin przeprowadzono łącznie 112 kontroli doraźnych, w tym 52 w szkołach/placówkach publicznych oraz 60 w szkołach niepublicznych. W wyniku przeprowadzonych kontroli doraźnych wydano łącznie 138 zaleceń, w tym 58 zaleceń 16 dyrektorom szkół publicznych oraz 80 zaleceń 23 dyrektorom szkół niepublicznych.

Tabela nr 52

Lp	Szkoły objęte kontrolą	Tematyka kontroli	Wyniki kontroli
Szkoły publiczne			
1.	Przedszkole nr 6	zgodność funkcjonowania przedszkola z arkuszem organizacji i przepisami prawa w roku szkolnym 2019/20	zaleceń nie wydano
2.	Przedszkole nr 22	zgodność funkcjonowania przedszkola z arkuszem organizacji i przepisami prawa w roku szkolnym 2019/20	zaleceń nie wydano
3.	Przedszkole nr 44	organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej	wydano 8 zaleceń
4.	Przedszkole nr 44	kontrola realizacji zaleceń	wydano 4 zalecenia
5.	Przedszkole nr 78	zgodność funkcjonowania przedszkola z arkuszem organizacji i przepisami prawa w roku szkolnym 2019/20	wydano 2 zalecenia
6.	Przedszkole nr 84	zgodność funkcjonowania przedszkola z arkuszem organizacji i przepisami prawa w roku szkolnym 2019/20	zaleceń nie wydano
7.	Przedszkole nr 87	zgodność funkcjonowania przedszkola z arkuszem organizacji i przepisami prawa w roku szkolnym 2019/20	zaleceń nie wydano
8.	Przedszkole nr 7	zgodność funkcjonowania przedszkola z arkuszem organizacji i przepisami prawa w roku szkolnym 2019/2020	wydano 2 zalecenia
9.	Przedszkole nr 9	zgodność funkcjonowania przedszkola z arkuszem organizacji i przepisami prawa w roku szkolnym 2019/2020	wydano 1 zalecenie
10.	Przedszkole nr 19	zgodność funkcjonowania przedszkola z arkuszem organizacji i przepisami prawa w roku szkolnym 2019/2020	zaleceń nie wydano
11.	Przedszkole nr 26	zgodność funkcjonowania przedszkola z arkuszem organizacji i przepisami prawa w roku szkolnym 2019/2020	wydano 2 zalecenia
12.	Przedszkole nr 34	zgodność funkcjonowania przedszkola z arkuszem organizacji i przepisami prawa w roku szkolnym 2019/2020	zaleceń nie wydano
13.	Przedszkole nr 34	zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej wychowankowi oraz realizacja wymagań nr 5 i 6 rozporządzenia MEN w sprawie wymagań wobec szkół i placówek	wydano 4 zalecenia
14.	Przedszkole nr 45	zgodność funkcjonowania przedszkola z arkuszem organizacji i przepisami prawa w roku szkolnym 2019/2020	zaleceń nie wydano
15.	Przedszkole nr 45	kontrola realizacji zaleceń	zaleceń nie wydano
16.	Przedszkole nr 54	zgodność funkcjonowania przedszkola z arkuszem organizacji i przepisami prawa w roku szkolnym 2019/2020	zaleceń nie wydano
17.	Przedszkole nr 64	zgodność funkcjonowania przedszkola z arkuszem organizacji i przepisami prawa w roku szkolnym 2019/2020	zaleceń nie wydano
18.	Przedszkole nr 73	zgodność funkcjonowania przedszkola z arkuszem organizacji i przepisami prawa w roku szkolnym 2019/2020	zaleceń nie wydano
19.	Przedszkole nr 77	zgodność funkcjonowania przedszkola z arkuszem organizacji i przepisami prawa w roku szkolnym 2019/2020	zaleceń nie wydano
20.	Przedszkole nr 83	zgodność funkcjonowania przedszkola z arkuszem organizacji i przepisami prawa w roku szkolnym 2019/2020	wydano 1 zalecenie
21.	Szkoła Podstawowa nr 24	prawidłowość oceniania, klasyfikowania i promowania	zaleceń nie wydano
22.	Szkoła Podstawowa nr 7	prawidłowość zapewnienia bezpieczeństwa i pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi w szkole oraz sposobu rozpatrywania skarg i wniosków rodziców	wydano 2 zalecenia
23.	Szkoła Podstawowa nr 29	zapewnienie wymaganych warunków edukacji ucznia z niepełnosprawnością i przestrzeganie praw dziecka	wydano 5 zaleceń
24.	Szkoła Podstawowa nr 30	organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla ucznia	wydano 1 zalecenie
25.	Szkoła Podstawowa nr 29	zapewnienie bezpieczeństwa dla niepełnosprawnemu chłopcu	wydano 2 zalecenia
26.	Szkoła Podstawowa nr 24	udostępnianie ocenianych sprawdzianów z historii uczniom klasy VI a, organizacja zastępstw na lekcjach historii w klasie VI a, dokumentowanie tematów zrealizowanych na lekcji historii w klasie VI a	wydano 4 zalecenia
27.	Szkoła Podstawowa nr 47	zgodność funkcjonowania szkoły z arkuszem organizacji i przepisami prawa w roku szkolnym 2019/2020	zaleceń nie wydano
28.	Szkoła Podstawowa nr 44 w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 4	zgodność funkcjonowania szkoły z arkuszem organizacji i przepisami prawa w roku szkolnym 2019/2020	zaleceń nie wydano
29.	Szkoła Podstawowa nr 28	zgodność funkcjonowania szkoły z arkuszem organizacji i przepisami prawa w roku szkolnym 2019/2020	zaleceń nie wydano
30.	Szkoła Podstawowa nr 3	zgodność funkcjonowania szkoły z arkuszem organizacji i przepisami prawa w roku szkolnym 2019/2020	zaleceń nie wydano

31.	Szkoła Podstawowa nr 16	zgodność funkcjonowania szkoły z arkuszem organizacji i przepisami prawa w roku szkolnym 2019/2020	zaleceń nie wydano
32.	Szkoła Podstawowa nr 14 w Zespole Szkół nr 12	zapewnienie uczniom bezpiecznych warunków nauki i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz rozpatrywania skarg i wniosków	wydano 1 zalecenie
33.	Szkoła Podstawowa nr 39	zgodność funkcjonowania szkoły z arkuszem organizacji i przepisami prawa w roku szkolnym 2019/2020	wydano 1 zalecenie
34.	Szkoła Podstawowa nr 34	zgodność funkcjonowania szkoły z arkuszem organizacji i przepisami prawa w roku szkolnym 2019/2020	zaleceń nie wydano
35.	Szkoła Podstawowa Sióstr Urszulanek UR	zgodność funkcjonowania szkoły z arkuszem organizacji i przepisami prawa w roku szkolnym 2019/2020	zaleceń nie wydano
36.	Szkoła Podstawowa nr 14 i Przedszkole nr 86 w Zespole Szkół nr 12	zgodność funkcjonowania szkoły z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, prowadzenia dokumentacji oraz współpracy dyrektora z radą rodziców	wydano 6 zaleceń
37.	Szkoła Podstawowa nr 24	zgodność funkcjonowania szkoły z arkuszem organizacji i przepisami prawa w roku szkolnym 2019/2020	zaleceń nie wydano
38.	Szkoła Podstawowa nr 20	zgodność funkcjonowania szkoły z arkuszem organizacji i przepisami prawa w roku szkolnym 2019/2020	wydano 1 zalecenie
39.	Szkoła Podstawowa nr 28	przestrzeganie kompetencji Rady Pedagogicznej	zaleceń nie wydano
40.	I Liceum Ogólnokształcące	zgodność funkcjonowania szkoły z arkuszem organizacji i przepisami prawa w roku szkolnym 2019/2020	zaleceń nie wydano
41.	III Liceum Ogólnokształcące	zgodność funkcjonowania szkoły z arkuszem organizacji i przepisami prawa w roku szkolnym 2019/2020	zaleceń nie wydano
42.	II Liceum Ogólnokształcące	zgodność funkcjonowania szkoły z arkuszem organizacji i przepisami prawa w roku szkolnym 2019/2020	zaleceń nie wydano
43.	IV Liceum Ogólnokształcące	zgodność funkcjonowania szkoły z arkuszem organizacji i przepisami prawa w roku szkolnym 2019/2020	wydano 2 zalecenia
44.	XXIX Liceum Ogólnokształcące	zgodność funkcjonowania szkoły z arkuszem organizacji i przepisami prawa w roku szkolnym 2019/2020	zaleceń nie wydano
45.	I Liceum Ogólnokształcące	zgodność funkcjonowania szkoły z arkuszem organizacji i przepisami prawa w roku szkolnym 2019/2020	zaleceń nie wydano
46.	II Liceum Ogólnokształcące	kontrola realizacji zaleceń	zaleceń nie wydano
47.	Branżowa Szkoła Wielozawodowa Specjalna I stopnia nr 2	organizacja kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedna niepełnosprawność to niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym, zgodnie z przepisami prawa w roku szkolnym 2019/2020	wydano 6 zaleceń
48.	Specjalistyczna Poradnia Wczesnej Diagnostyki i Rehabilitacji w Zespole Poradni nr 3	prawidłowość wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego przez Specjalistyczną Poradnię Wczesnej Diagnostyki i Rehabilitacji	wydano 3 zalecenia
49.	Specjalistyczna Poradnia Wczesnej Diagnostyki i Rehabilitacji w Zespole Poradni nr 3	zgodność funkcjonowania poradni z arkuszem organizacji i przepisami prawa w roku szkolnym 2019/2020	wydano 2 zalecenia
50.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 2	zgodność funkcjonowania poradni z arkuszem organizacji i przepisami prawa w roku szkolnym 2019/2020	zaleceń nie wydano
51.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 3	zgodność funkcjonowania poradni z arkuszem organizacji i przepisami prawa w roku szkolnym 2019/2020	zaleceń nie wydano
52.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 4	zgodność funkcjonowania poradni z arkuszem organizacji i przepisami prawa w roku szkolnym 2019/2020	zaleceń nie wydano

Tabela nr 53

Lp.	Szkoły objęte kontrolą	Tematyka kontroli	Wyniki kontroli
Szkoły niepubliczne			
1.	Przedszkole Niepubliczne Król Maciuś I	zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom podczas zajęć, sposób rozpatrywania skarg i wniosków, udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	wydano 4 zalecenia
2.	Przedszkole Niepubliczne Słonecznik	organizacja przedszkola niepublicznego i zgodność z przepisami prawa w roku szkolnym 2019/2020	zaleceń nie wydano
3.	Przedszkole Niepubliczne Kraina Marzeń	organizacja przedszkola niepublicznego i zgodność z przepisami prawa w roku szkolnym 2019/2020	zaleceń nie wydano

4.	Niepubliczne Przedszkole Montessori Dzieci Wszechświata	organizacja przedszkola niepublicznego i zgodność z przepisami prawa w roku szkolnym 2019/2020	wydano 6 zaleceń
5.	Niepubliczne Przedszkole Mini Martynka	organizacja przedszkola niepublicznego i zgodność z przepisami prawa w roku szkolnym 2019/2020	zaleceń nie wydano
6.	Niepubliczne Przedszkole Martynka	organizacja przedszkola niepublicznego i zgodność z przepisami prawa w roku szkolnym 2019/2020	zaleceń nie wydano
7.	Niepubliczne Przedszkole Świat Marzeń	organizacja przedszkola niepublicznego i zgodność z przepisami prawa w roku szkolnym 2019/2020	Wydano 1 zalecenie
9.	Niepubliczne Przedszkole Martyna Bis	organizacja przedszkola niepublicznego i zgodność z przepisami prawa w roku szkolnym 2019/2020	zaleceń nie wydano
10.	Niepubliczne Przedszkole Martyna i Przyjaciele	organizacja przedszkola niepublicznego i zgodność z przepisami prawa w roku szkolnym 2019/2020	zaleceń nie wydano
11.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa "Skala"	prawidłowość skreślenia ucznia szkoły niepublicznej z listy uczniów, dostosowanie procesu edukacyjnego do potrzeb ucznia, w tym organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, współpraca z rodzicami	wydano 6 zaleceń
12.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego	kontrola zgodności z prawem ramowych planów nauczania	wydano 1 zalecenie
13.	Szkoła Podstawowa im. Klonowica	zgodność funkcjonowania szkoły niepublicznej z ramowym planem nauczania i przepisami prawa w roku szkolnym 2019/2020	wydano 1 zalecenie
14.	Szkoła Podstawowa im. Andersena	zgodność funkcjonowania szkoły niepublicznej z ramowym planem nauczania i przepisami prawa w roku szkolnym 2019/2020	zaleceń nie wydano
15.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa Skala	zgodność funkcjonowania szkoły niepublicznej z ramowym planem nauczania i przepisami prawa w roku szkolnym 2019/2020	wydano 1 zalecenie
16.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa im. A. Einsteina	zgodność funkcjonowania szkoły niepublicznej z ramowym planem nauczania i przepisami prawa w roku szkolnym 2019/2020	zaleceń nie wydano
17.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa SKRZYDŁA	zgodność funkcjonowania szkoły niepublicznej z ramowym planem nauczania i przepisami prawa w roku szkolnym 2019/2020	zaleceń nie wydano
18.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa MONTESSORI	zgodność funkcjonowania szkoły niepublicznej z ramowym planem nauczania i przepisami prawa w roku szkolnym 2019/2020	wydano 4 zalecenia
19.	Szkoła Podstawowa im. Królowej Jadwigi	zgodność funkcjonowania szkoły niepublicznej z ramowym planem nauczania i przepisami prawa w roku szkolnym 2019/2020	zaleceń nie wydano
20.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa im. J. Bosko	zgodność funkcjonowania szkoły niepublicznej z ramowym planem nauczania i przepisami prawa w roku szkolnym 2019/2020	zaleceń nie wydano
21.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa Akademia Motessori	spełnienie warunków określonych w art. 14 ust. 3	zaleceń nie wydano
22.	Katolicka Szkoła Podstawowa im. św. D. Savio	organizacja szkoły niepublicznej i zgodność z przepisami prawa w roku szkolnym 2019/2020	zaleceń nie wydano
23.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa MONTESSORI	kontrola doraźna skargowa w zakresie prawidłowości realizowania przepisów art.14	wydano 8 zaleceń
24.	XXI LO im. St. Kostki	przestrzeganie zasad klasyfikowania, oceniania i promowania oraz przeprowadzenia egzaminu poprawkowego ucznia, prawidłowość udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej w zakresie specyficznych trudności w uczeniu się	zaleceń nie wydano
25.	Niepubliczne LO im. Jana III Sobieskiego	realizacja ramowych planów nauczania	wydano 2 zalecenia
26.	Śródziemnomorskie Liceum Ogólnokształcące	kontrola zgodności z prawem ramowych planów nauczania	zaleceń nie wydano
27.	Liceum Ogólnokształcące im. Andersena	zgodność funkcjonowania szkoły niepublicznej z ramowym planem nauczania i przepisami prawa w roku szkolnym 2019/2020	zaleceń nie wydano

28.	Prywatne Liceum Ogólnokształcące im. Królowej Jadwigi	zgodność funkcjonowania szkoły niepublicznej z ramowym planem nauczania i przepisami prawa w roku szkolnym 2019/2020	wydano 2 zalecenia
29.	Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące Lubelska Szkoła Realna	spełnienie warunków określonych w art. 14 ust. 3	wydano 2 zalecenia
30.	Prywatne Liceum Ogólnokształcące im. ks. K. Gostyńskiego	organizacja szkoły niepublicznej i zgodność z przepisami prawa w roku szkolnym 2019/2020	zaleceń nie wydano
31.	Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące Lubelska Szkoła Realna	kontrola realizacji zaleceń	zaleceń nie wydano
32.	Technikum TEB Edukacja	organizacja pracy szkoły i zapewnienie bezpieczeństwa uczniom podczas pobytu w szkole	wydano 3 zalecenia
33.	Technikum TEB Edukacja	kontrola realizacji zaleceń wydanych po kontroli przeprowadzonej dnia 5 września 2019 r. w zakresie organizacja pracy szkoły i zapewnienie bezpieczeństwa uczniom podczas pobytu w szkole	wydano 3 zalecenia
34.	Technikum TEB Edukacja	sposób organizacji pracy szkoły w roku szkolnym 2019/2020 oraz spełniania warunków określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. nr 6, poz. 69 z późn. zm.)	wydano 5 zaleceń
35.	Zespół Szkół Energetycznych Technikum Energetyczno-Informatyczne	zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki	wydano 1 zalecenie
36.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Żak	kontrola realizacji uchybień wskazanych w poleceniu z dnia 5 lipca 2019 r.	zaleceń nie wydano
37.	Szkoła Policealna Centrum Nauki i Biznesu Żak	kontrola realizacji uchybień wskazanych w poleceniu z dnia 5 lipca 2019 r.	zaleceń nie wydano
38.	NOVA Policealna Szkoła Zawodowa dla Dorosłych	prawidłowość prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania w NOVA Policealna Szkoła Zawodowa dla Dorosłych w Lublinie oraz NOVA Policealna Szkoła Medyczna w Lublinie.	zaleceń nie wydano
39.	Branżowa Szkoła Rzemieśnicza w Zespole Szkół Rzemiosła i Przedsiębiorczości	zapewnienie bezpieczeństwa uczniom podczas pobytu w szkole	zaleceń nie wydano
40.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Żak	kontrola w zakresie usunięcia uchybień wskazanych w poleceniu z dnia 6 listopada 2019 r.	zaleceń nie wydano
41.	Szkoła Policealna Centrum Nauki i Biznesu Żak	kontrola w zakresie usunięcia uchybień wskazanych w poleceniu z dnia 6 listopada 2019 r.	zaleceń nie wydano
42.	Branżowa Szkoła I stopnia Przyzakładowa Zakładu Doskonalenia Zawodowego	kontrola w zakresie zapisów statutu szkoły dotyczących udzielania kar, organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz przestrzegania zasad bezpieczeństwa i praw uczniów w klasie II f Branżowej Szkoły I stopnia	wydano 3 zalecenia
43.	Branżowa Szkoła I stopnia Zakładu Doskonalenia Zawodowego	kontrola zaleceń wydanych podczas kontroli doraźnej przeprowadzonej w dniu 31.05, i 3,4,6.06.2019 r dotyczących zgodności zapisów statutu szkoły z obowiązującymi przepisami prawa	zaleceń nie wydano
44.	Technikum Zakładu Doskonalenia Zawodowego	spełnianie warunków określonych w art. 14 ust.3 oraz art. 172 ust.2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.) przez szkołę niepubliczną	wydano 1 zalecenie
45.	Policealne Studium Zawodowe Zakładu Doskonalenia Zawodowego	spełnianie warunków określonych w art. 14 ust.3 oraz art. 172 ust.2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.) przez szkołę niepubliczną	wydano 1 zalecenie
46.	NOVA Policealna Szkoła Zawodowa	realizacja programów nauczania uwzględniających podstawę programową kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz realizacji obowiązkowych zajęć edukacyjnych zgodnie z ramowym planem nauczania szkoły danego typu.	zaleceń nie wydano

47.	NOVA Policealna Szkoła Zawodowa dla Dorosłych	kontrola w zakresie prawidłowości prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania w NOVA Policealna Szkoła Zawodowa dla Dorosłych w Lublinie oraz NOVA Policealna Szkoła Medyczna w Lublinie.	zaleceń nie wydano
48.	Rzemieśnicze Technikum Wielozawodowe w Zespole Szkół Rzemiosła i Przedsiębiorczości	spełnianie warunków określonych w art.14 ust. 3 oraz art. 172 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2017 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.) przez szkołę niepubliczną	wydano 1 zalecenie
49.	Szkoła Policealna "Akademia Umiejętności"	spełnianie warunków określonych w art.14 ust. 3 oraz art. 172 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2017 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.) przez szkołę niepubliczną	wydano 6 zaleceń
50.	Policealna Szkoła Zawodowa „ETAT”	spełnianie warunków określonych w art.14 ust. 3 oraz art. 172 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2017 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.) przez szkołę niepubliczną	zaleceń nie wydano
51.	Policealna Szkoła Zaoczna Stowarzyszenia "Szansa"	spełnianie warunków określonych w art.14 ust. 3 oraz art. 172 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2017 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.) przez szkołę niepubliczną.	wydano 3 zalecenia
52.	Niepubliczna Policealna Szkoła Medyczna TWP	spełnianie warunków określonych w art.14 ust. 3 oraz art. 172 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2017 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.)przez szkołę niepubliczną	wydano 3 zalecenia
53.	Niepubliczne Studium Medyczne TWP	spełnianie warunków określonych w art.14 ust. 3 oraz art. 172 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2017 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.)przez szkołę niepubliczną	wydano 1 zalecenie
54.	Niepubliczna Medyczna Szkoła Policealna TWP	spełnianie warunków określonych w art. 14 ust. 3 oraz art. 172 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2017 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.)przez szkołę niepubliczną	wydano 3 zalecenia
55.	Academia Niepubliczna Medyczna Szkoła Policealna	spełnianie warunków określonych w art.14 ust. 3 oraz art. 172 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2017 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.)przez szkołę niepubliczną	wydano 1 zalecenie
56.	Policealna Szkoła "Kursor"	spełnianie warunków określonych w art. 14 ust.3 oraz art. 172 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2017 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.)przez szkołę niepubliczną	zaleceń nie wydano
57.	Branżowa Szkoła I stopnia Zakładu Doskonalenia Zawodowego	kontrola w zakresie zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach im placówkach (Dz. U. z 2003 r. nr 6, poz. 69 z późn. zm.)	wydano 3 zalecenia
58.	Policealna Szkoła Zawodowa Polskiego Związku Motorowego	spełnianie warunków określonych w art.14 ust. 3 oraz art. 172 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.) przez szkołę niepubliczną	wydano 2 zalecenia
59.	Technikum TEB Edukacja	organizacja pracy szkoły	wydano 2 zalecenia
60.	Policealne Studium Medyczne TEB Edukacja	organizacja pracy szkoły	zaleceń nie wydano

3. Monitorowanie

Monitorowanie podejmowane przez Lubelskiego Kuratora Oświaty, przewidziane w planie nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2019/2020 było prowadzone z wykorzystaniem arkuszy monitorowania zatwierdzonych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania. Obejmowało następującą tematykę:

- wdrażanie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego w zakresie warunków realizacji kształcenia w zawodzie (szkoły policealne publiczne i niepubliczne);
- realizacja obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w szkole w roku szkolnym 2019/2020 (szkoły podstawowe i ponadpodstawowe);
- wspieranie potencjału rozwojowego uczniów i stwarzania warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym.

4. Wspomaganie

W ramach wspomaganie szkół i placówek zrealizowano poniższe działania:

1. organizacja narad Lubelskiego Kuratora Oświaty z dyrektorami szkół i placówek oświatowych inaugurujących rok szkolny 2019/2020, podczas których zaprezentowano wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru, przedstawiono plany nadzoru na kolejny rok szkolny oraz omówiono zmiany w prawie oświatowym;
2. upowszechnianie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Lublinie informacji na temat konkursów, szkoleń, konferencji i warsztatów, organizowanych przez podmioty zewnętrzne, skierowanych do dyrektorów i nauczycieli, prezentacji multimedialnych oraz materiałów szkoleniowych i informacyjnych dla dyrektorów szkół i placówek;
3. zamieszczanie na stronie Kuratorium Oświaty w Lublinie zanonimizowanych protokołów kontroli doraźnych;
4. organizacja spotkań informacyjno-doradczych w rejonach wizytatorskich w zakresie:
 - a. organizacji roku szkolnego, dostosowania statutów szkół do przepisów ustawy – Prawo oświatowe, funkcjonowania szkół policealnych, organizacji praktycznej nauki zawodu i pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole;
 - b. świadomego kształtowania kompetencji matematycznych uczniów podczas procesu edukacyjnego i w toku zajęć pozalekcyjnych;
 - c. efektywności nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły, w tym efektywności kształcenia kompetencji kluczowych, wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnej w realizacji podstawy programowej;
 - d. kształcenia kompetencji kluczowych, organizacji pracy szkoły, organizacji kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw, rozpatrywanie skarg i wniosków.
5. indywidualne konsultacje z dyrektorami szkół i placówek w sprawach dotyczących bieżącej organizacji pracy dydaktyczno-opiekuńczo-wychowawczej;
6. indywidualne konsultacje dla dyrektorów i nauczycieli poradni w różnych sprawach dotyczących funkcjonowania poradni, a w szczególności udzielania pomocy specjalistycznej, w tym opiniowania i orzekania oraz współpracy poradni ze szkołami w zakresie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
7. udział w posiedzeniach Wojewódzkiej Rady Rynku Pracy w związku z opiniowaniem nowych zawodów w szkołach branżowych województwa lubelskiego;
8. działalność Rady Dyrektorów Szkół Zawodowych przy Ministrze Edukacji Narodowej wspierającej Ministerstwo Edukacji Narodowej i Kuratoria Oświaty w zakresie wypracowania oraz konsultowania nowych rozwiązań dotyczących systemu szkolnictwa branżowego w Polsce;
9. działalność „koordynatorów do spraw szkolnictwa zawodowego”, łączników merytorycznych pomiędzy pracodawcami, szkołami zawodowymi oraz Ministerstwem Edukacji Narodowej;
10. wyznaczenie w Wydziale Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego koordynatora organizacji doksztalcenia teoretycznego uczniów będących młodocianymi pracownikami na terenie województwa lubelskiego;

11. nadzorowanie organizacji kształcenia teoretycznego uczniów będących młodocianymi pracownikami na terenie województwa lubelskiego;
12. prowadzenie akcji promocyjnej na Facebooku „Zawodowy Strzał w 10”;
13. przygotowanie, w ramach kampanii informacyjno-promocyjnej „Zawodowy Strzał w 10”, informatora o zawodach i szkołach województwa lubelskiego;
14. zorganizowanie w dniach 21-22 października 2019 r. konferencji dla dyrektorów szkół zawodowych dotyczącej zmian w prawie oświatowym i promocji szkolnictwa branżowego;
15. spotkanie informacyjne Lubelskiego Kuratora Oświaty z dyrektorami szkół i placówek oświatowych oraz przedstawicielami SANEPID-u i organów prowadzących szkoły w sprawie profilaktyki zdrowotnej, przedstawienia najważniejszych informacji dotyczących sytuacji związanej z potencjalnym zagrożeniem koronawirusem (02.03.2020r.);
16. spotkanie Lubelskiego Kuratora Oświaty z dyrektorami szkół i placówek m.Lublin - Zmiany w przepisach prawa dotyczące kształcenia zawodowego (9.03.2020r.);
17. udział w wydarzeniu pt. „Lunch u Marszałka” – spotkanie z pracodawcami Lubelszczyzny dotyczące m.in. współpracy ze szkołami prowadzącymi kształcenie branżowe, organizowane przez Urząd Marszałkowski i WUP w Lublinie (październik 2019 r.);
18. szkolenie dla dyrektorów poradni w dniach 18-20 września 2019 r. Tematyka szkolenia obejmowała m.in.: zasady działania poradni psychologiczno-pedagogicznych a postępowanie skargowe – wnioski z nadzoru pedagogicznego, odwołania od orzeczeń wydawanych przez poradnie – analiza przypadków w świetle sprawowanego nadzoru pedagogicznego, prawne podstawy postępowania administracyjnego w przypadku oceny pracy i awansu zawodowego nauczyciela, upowszechnianie dobrych praktyk w poradnictwie – z doświadczeń pracy poradni;
19. zorganizowanie spotkania pn. "RODO w edukacji. Lubelskie spotkanie z ochroną danych osobowych w szkole" dla dyrektorów szkół specjalnych dotyczącego problematyki ochrony danych osobowych w szkołach i placówkach połączonego ze spotkaniem w poszczególnych rejonach wizytatorskich (28.02.2020 r.);
20. zorganizowanie cyklu szkoleń dla dyrektorów lubelskich szkół dotyczących legalizacji pobytu cudzoziemców w Polsce oraz kwestii związanych z przyjęciem do szkoły oraz organizacją nauki dziecka przybywającego z zagranicy;
21. zorganizowanie szkolenia „Dziecko z cukrzycą” dla dyrektorów i nauczycieli przedszkoli i szkół podstawowych – 23 października 2019 r.

Ponadto Lubelski Kurator Oświaty w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2019/2020:

1. opiniował arkusze organizacji szkół i placówek na rok szkolny 2020/2021 oraz aneksy organizacji na rok szkolny 2019/2020;
2. monitorował organizację zdalnego nauczania oraz realizację zajęć specjalistycznych w szkołach specjalnych dla dzieci i młodzieży publicznych i niepublicznych w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19;
3. monitorował wznowienie zajęć opiekuńczych w przedszkolach ogólnodostępnych, specjalnych publicznych i niepublicznych, wznowienie i organizację zajęć w szkołach podstawowych, przywracanie stacjonarnej pracy szkół.

VII. INFORMACJA NA TEMAT SUBWENCJI OŚWIATOWEJ ORAZ DOTACJI NA ZADANIA OŚWIATOWE I ICH ADEKWATNOŚCI W STOSUNKU DO ZADAŃ EDUKACYJNYCH REALIZOWANYCH PRZEZ MIASTO LUBLIN

Zgodnie z art. 3 ust 2 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych środki niezbędne do realizacji zadań oświatowych jednostek samorządu terytorialnego, o których mowa w art. 11 ust. 2-4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, w tym na wynagrodzenia nauczycieli oraz utrzymanie placówek wychowania przedszkolnego, szkół i placówek, są zagwarantowane w dochodach jednostek samorządu terytorialnego. Zadania oświatowe realizowane przez jednostki samorządu terytorialnego są ich zadaniami własnymi. Ponadto, zgodnie z art. 30 ust. 8 ustawy Karta Nauczyciela, środki niezbędne na średnie wynagrodzenia nauczycieli wraz z pochodnymi od wynagrodzeń, środki na odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych oraz środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli zagwarantowane są przez państwo w dochodach jednostek samorządu terytorialnego. W świetle powyższego, zadania oświatowe związane z prowadzeniem przez jednostki samorządu terytorialnego szkół i placówek finansowane są z dochodów samorządów terytorialnych. Dochodami jednostek samorządu terytorialnego, w myśl art. 167 ust. 2 Konstytucji RP, są:

- dochody własne,
- subwencje ogólne,
- dotacje celowe z budżetu państwa.

Żaden z powyższych przepisów nie wskazuje, ani też nie zapewnia, że część oświatowa subwencji ogólnej ma pokrywać w całości wydatki oświatowe jednostek samorządu terytorialnego. Stanowi ona jedno ze źródeł finansowania tych zadań, obok dotacji celowych i dochodów własnych jednostek samorządu terytorialnego.

W roku 2019 wskaźnik wykonania budżetu miasta Lublin w zakresie wydatków bieżących sklasyfikowanych w działach 801 – Oświata i wychowanie oraz 854 – Edukacyjna opieka wychowawcza, w relacji do dochodów otrzymanych z tytułu części oświatowej subwencji ogólnej i dotacji z budżetu państwa wyniósł **137,18%**. Dla porównania wskaźnik ten, wyliczony dla miast zrzeszonych w Unii Metropolii Polskich wyniósł **145,24%**.

Załączona poniżej tabela ilustruje wydatki bieżące poszczególnych miast zrzeszonych w Unii Metropolii Polskich poniesione w 2019 roku na zadania oświatowe (ujęte według powyższej zasady) w relacji do dochodów otrzymanych z tytułu części oświatowej subwencji ogólnej.

Tabela nr 54

Informacja o finansowaniu zadań oświatowych realizowanych przez miasto Lublin w roku 2019, na tle miast zrzeszonych w Unii Metropolii Polskich

WK	PK	Nazwa miasta na prawach powiatu	WYKONANIE ZA 2019 r.													
			Część oświatowa subwencji ogólnej	w tym:	Dotacje		Dochody z tyt. części oświatowej subwencji ogólnej i dotacji wykazanych w dziale 801 - Oświata i wychowanie i 854- Edukacyjna opieka wychowawcza	Wydatki ogółem w dziale 801 - Oświata i wychowanie i 854- Edukacyjna opieka wychowawcza	z tego:		(9:8)	(10:8)	10:(4+6)	(11:8)	(10:9)	(11:9)
				z przeznaczeniem na kształcenie dzieci 6-letnich *	na zadania bieżące	na zadania inwestycyjne			bieżące	majątkowe						
w złotych											w%					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
18	63	Rzeszów	337 724 032,00	9 435 471,60	3 305 512,52	0,00	341 029 544,52	438 638 462,31	420 698 109,81	17 940 352,50	128,62	123,36	123,36	5,26	95,91	4,09
04	61	Bydgoszcz	417 857 635,00	13 339 245,54	4 768 545,16	0,00	422 626 180,16	620 868 724,53	548 288 291,75	72 580 432,78	146,91	129,73	129,73	17,17	88,31	11,69
32	62	Szczecin	460 335 737,00	14 608 412,78	5 972 282,22	0,00	466 308 019,22	674 896 187,89	607 637 343,68	67 258 844,21	144,73	130,31	130,31	14,42	90,03	9,97
20	61	Białystok	438 202 106,00	14 090 664,48	6 750 065,90	0,00	444 952 171,90	634 634 156,97	596 223 244,47	38 410 912,50	142,63	134,00	134,00	8,63	93,95	6,05
06	63	Lublin	462 297 887,00	14 393 484,52	5 709 038,98	0,00	468 006 925,98	651 721 440,29	642 016 163,03	9 705 277,26	139,25	137,18	137,18	2,07	98,51	1,49
30	64	Poznań	654 200 798,00	20 431 862,16	6 825 672,16	0,00	661 026 470,16	978 616 715,57	914 560 932,49	64 055 783,08	148,05	138,35	138,35	9,69	93,45	6,55
12	61	Kraków	917 524 664,00	31 791 597,38	8 012 541,16	0,00	925 537 205,16	1 368 380 459,00	1 310 866 254,62	57 514 204,38	147,85	141,63	141,63	6,21	95,80	4,20
10	61	Łódź	671 951 337,00	23 635 372,42	8 552 401,84	0,00	680 503 738,84	995 391 997,84	972 795 413,90	22 596 583,94	146,27	142,95	142,95	3,32	97,73	2,27
24	69	Katowice	335 559 991,00	11 089 094,99	3 757 230,27	0,00	339 317 221,27	540 746 989,91	494 592 148,97	46 154 840,94	159,36	145,76	145,76	13,60	91,46	8,54
22	61	Gdańsk	516 783 917,00	17 320 968,12	5 381 781,18	0,00	522 165 698,18	908 025 484,35	792 538 239,33	115 487 245,02	173,90	151,78	151,78	22,12	87,28	12,72
14	65	m. st. Warszawa	2 039 918 619,00	72 273 569,63	20 384 426,27	0,00	2 060 303 045,27	3 570 513 281,07	3 260 249 541,29	310 263 739,78	173,30	158,24	158,24	15,06	91,31	8,69
02	64	Wrocław	658 224 466,00	24 027 544,87	8 246 091,51	0,00	666 470 557,51	1 085 060 528,87	1 055 798 123,88	29 262 404,99	162,81	158,42	158,42	4,39	97,30	2,70

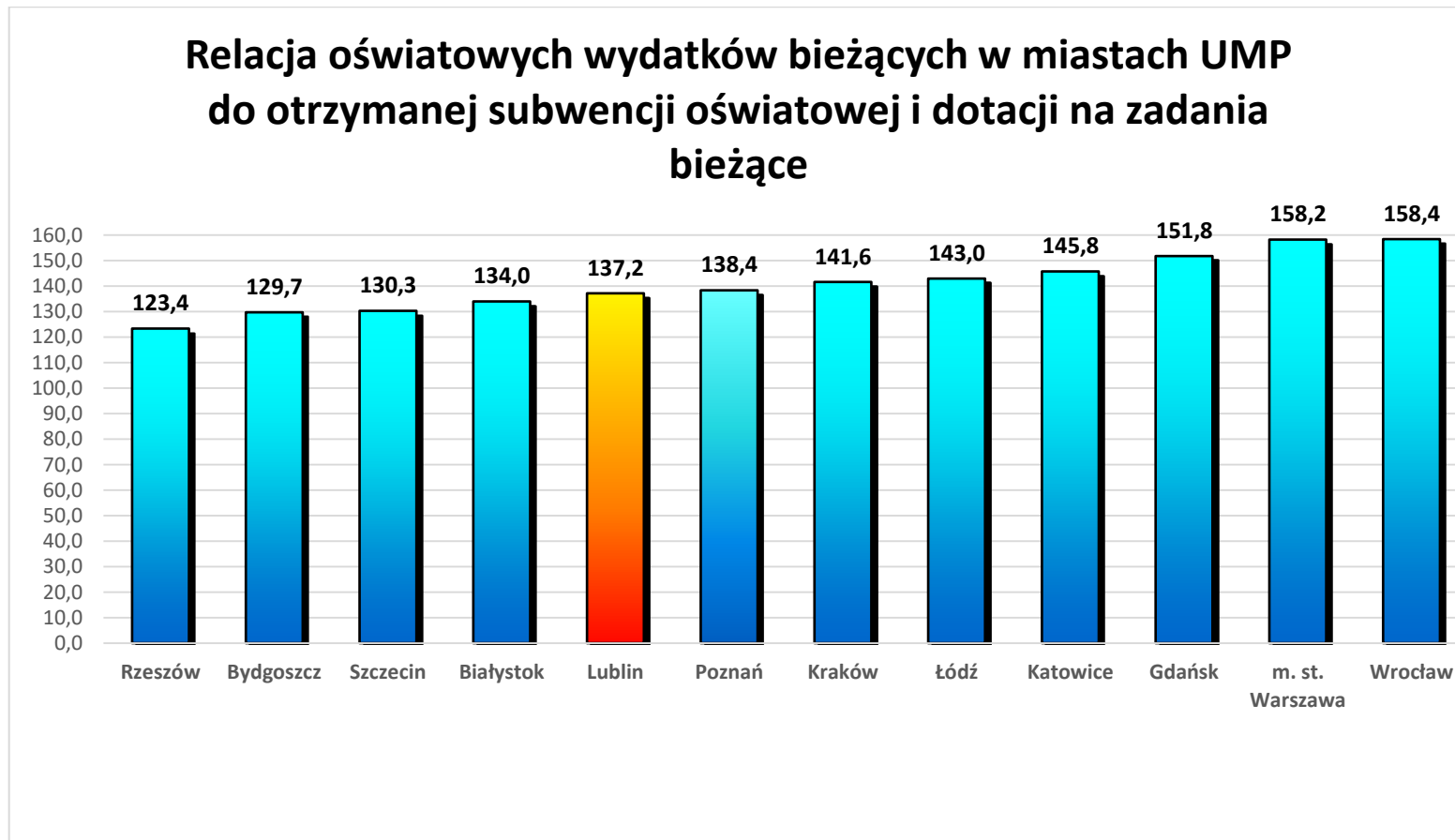
Źródło: Sprawozdania roczne z wykonania budżetów miast na prawach powiatu za 2019 r. (Min.Fin.).

* Kwoty naliczone i przekazane jednostkom samorządu terytorialnego w ramach części oświatowej subwencji ogólnej na kształcenie dzieci 6-letnich na podstawie danych Ministerstwa Edukacji Narodowej

Sporządzono na podstawie Zestawienia wykonania części oświatowej subwencji ogólnej, dotacji celowych miast na prawach powiatu w dziale 801 - Oświata i wychowanie i 854 - Edukacyjna opieka wychowawcza (Tablica 60) oraz Zestawienia wykonania wydatków miast na prawach powiatu w dziale 801 - Oświata i wychowanie i 854 - Edukacyjna opieka wychowawcza (Tablica 61).

Wykres nr 31

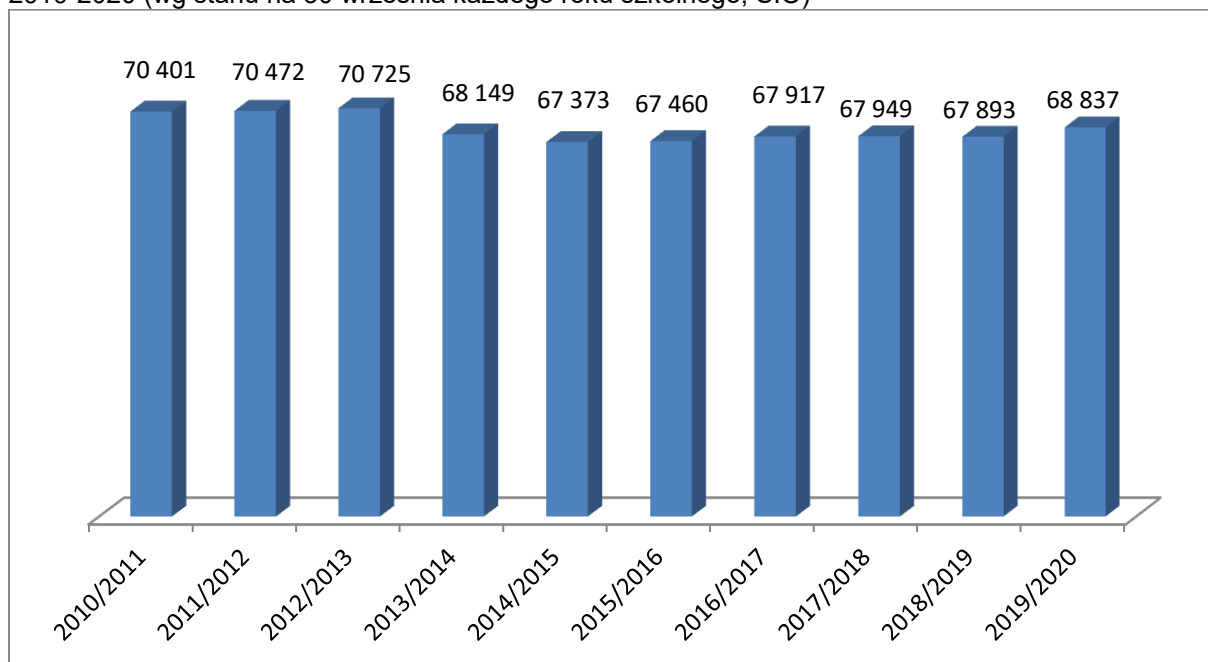
Finansowanie zadań objętych subwencją oświatową oraz dotacjami na zadania oświatowe, realizowanych przez miasto Lublin w roku 2019
- na tle miast zrzeszonych w Unii Metropolii Polskich



TRENDY W LUBELSKIEJ OŚWIACIE W LATACH 2010-2019

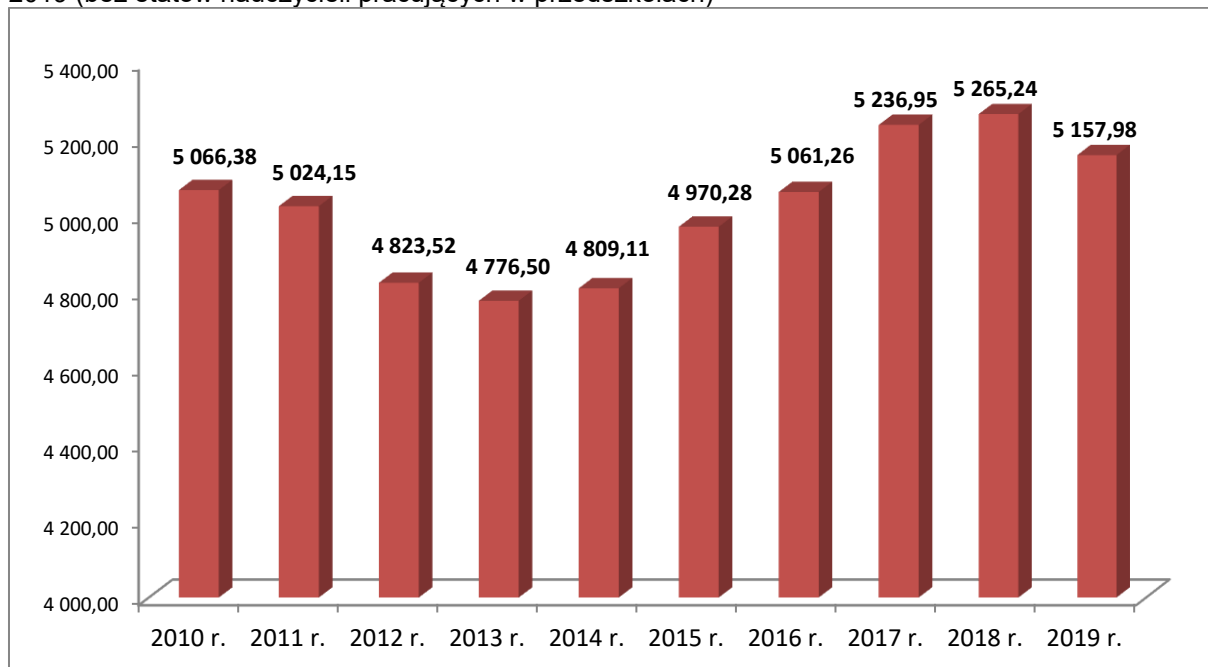
Wykres nr 32

Liczba uczniów i słuchaczy w szkołach i placówkach działających na terenie miasta Lublin w latach 2010-2020 (wg stanu na 30 września każdego roku szkolnego, SIO)



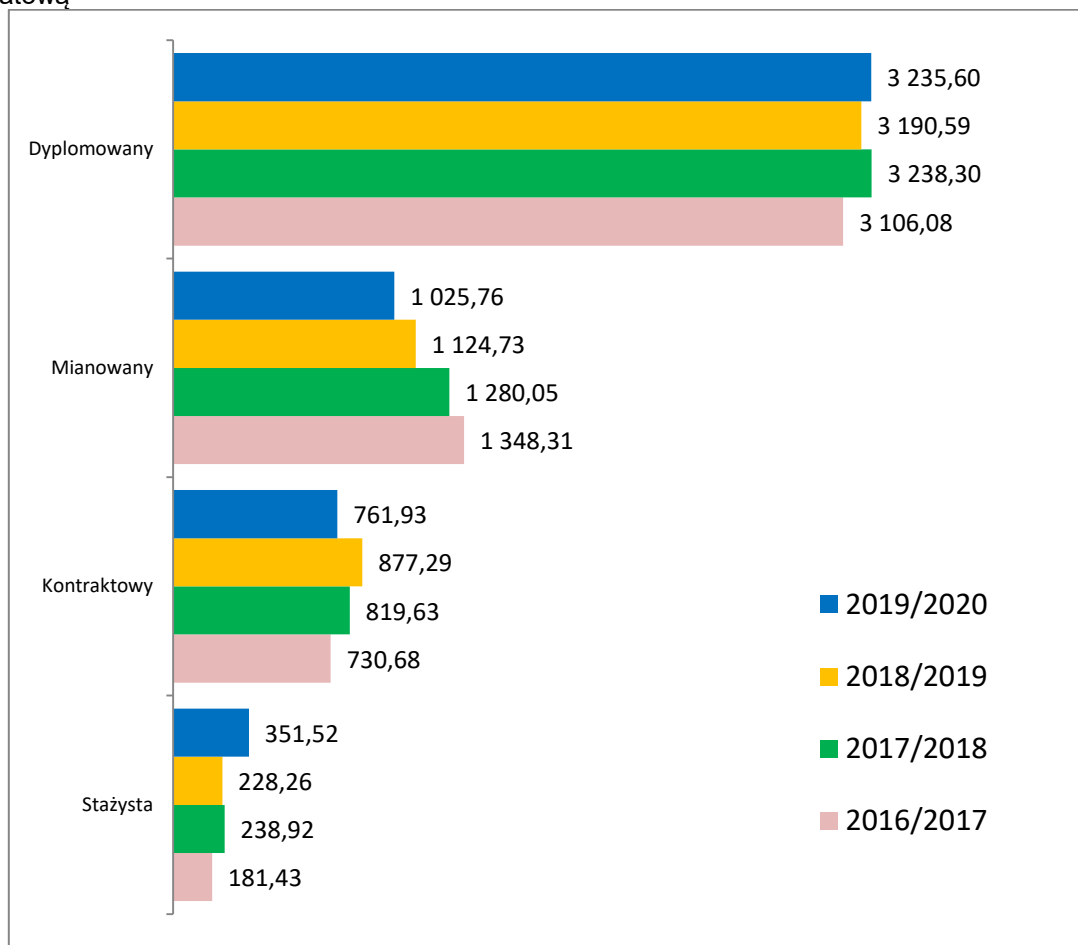
Wykres nr 33

Liczba etatów nauczycieli w szkołach i placówkach prowadzonych przez miasto Lublin w latach 2010-2019 (bez etatów nauczycieli pracujących w przedszkolach)



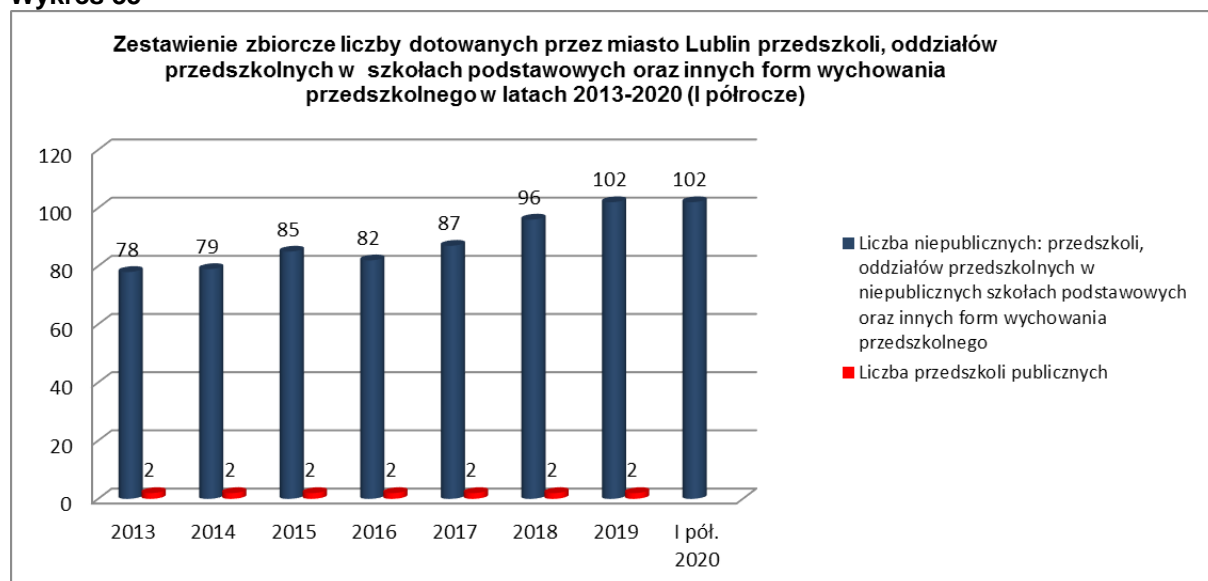
Wykres nr 34

Struktura zatrudnienia nauczycieli w przedszkolach, szkołach i placówkach prowadzonych przez miasto Lublin (wg stopni awansu zawodowego) w latach 2016-2020 – etaty objęte subwencją oświatową

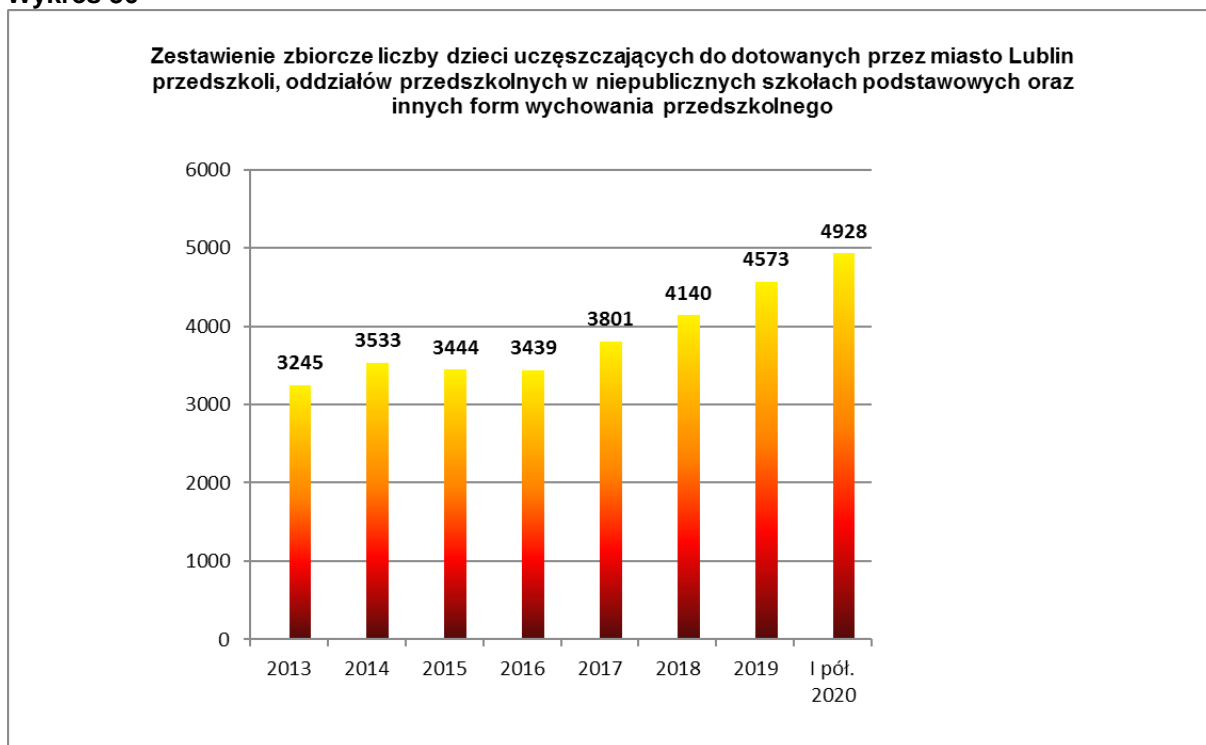


Stale rośnie liczba nauczycieli dyplomowanych, jak również zwiększa się ich odsetek w ogólnej populacji nauczycieli co dodatkowo zwiększa wydatki na wynagrodzenia.

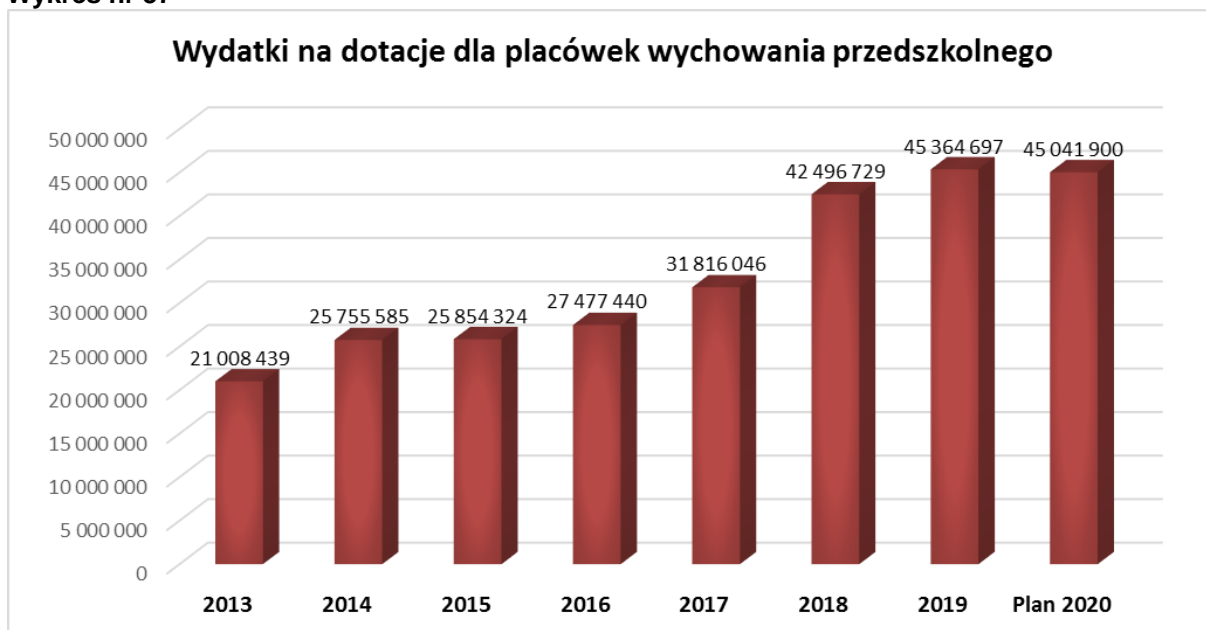
Wykres 35



Wykres 36



Wykres nr 37



Liczba placówek wychowania przedszkolnego, liczba uczniów do nich uczęszczających wykazuje tendencję trwale rosnącą, co powoduje stały wzrost wydatków z budżetu miasta Lublin niezależnie od zmieniającej się podstawy naliczania dotacji.

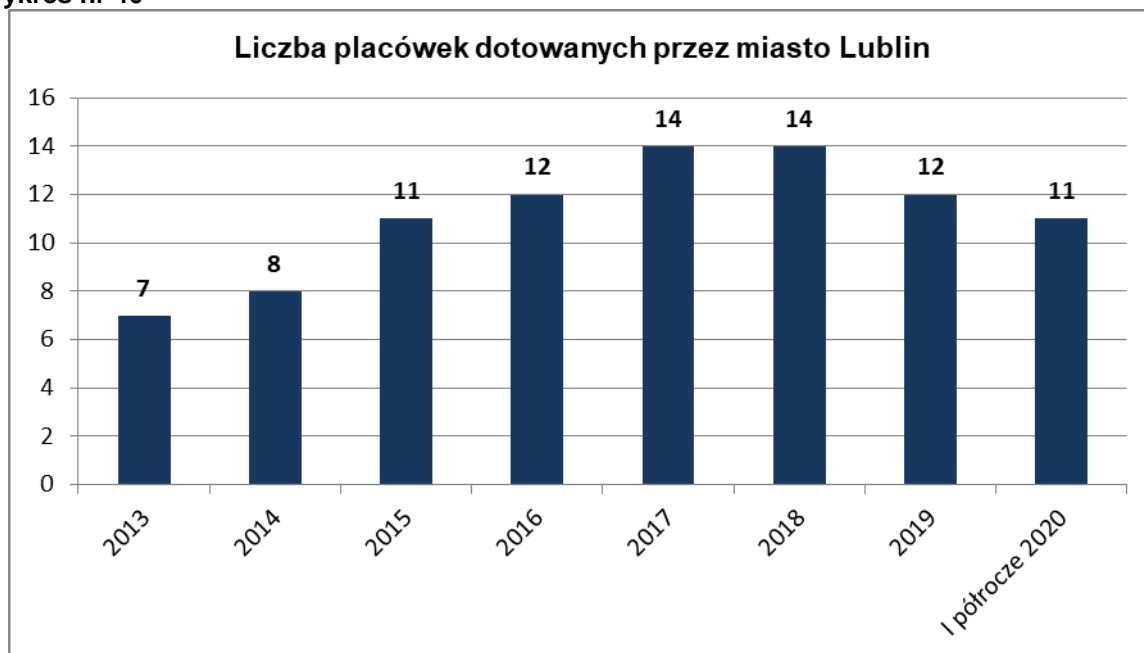
Wykres nr 38



Wykres nr 39



Wykres nr 40



Wykres nr 41



Wykres nr 42

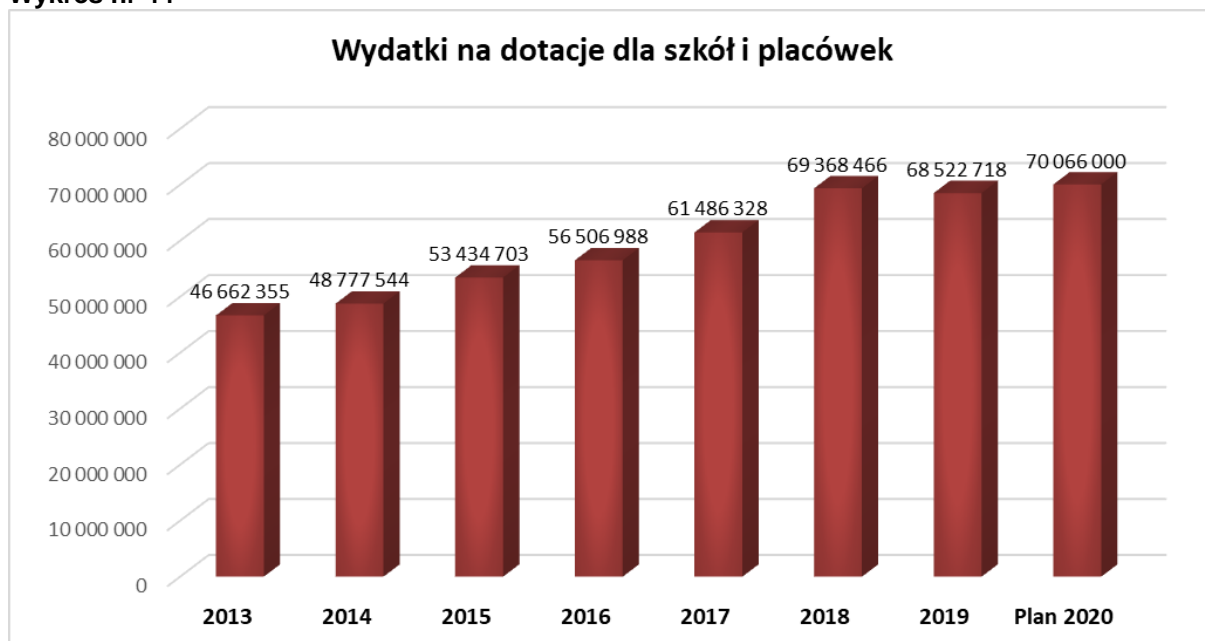


Wykres nr 43



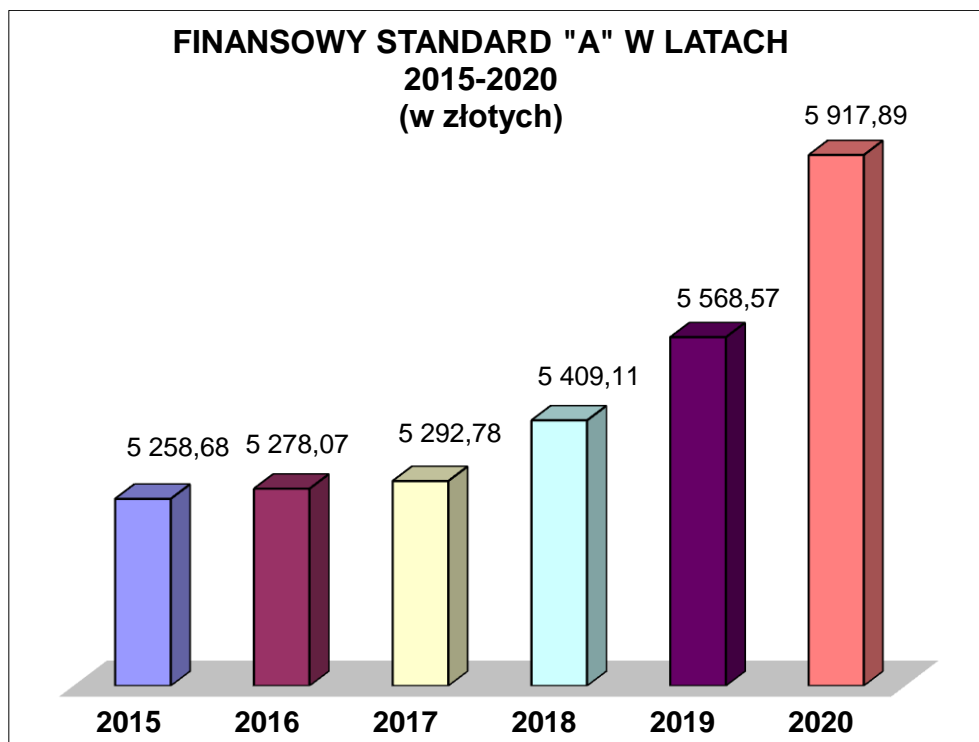
Liczba szkół i placówek dotowanych, po spadku w latach 2014-2015, wykazywała tendencję rosnącą do 2018 r., by od 2019 r. ponownie ulec obniżeniu.

Wykres nr 44



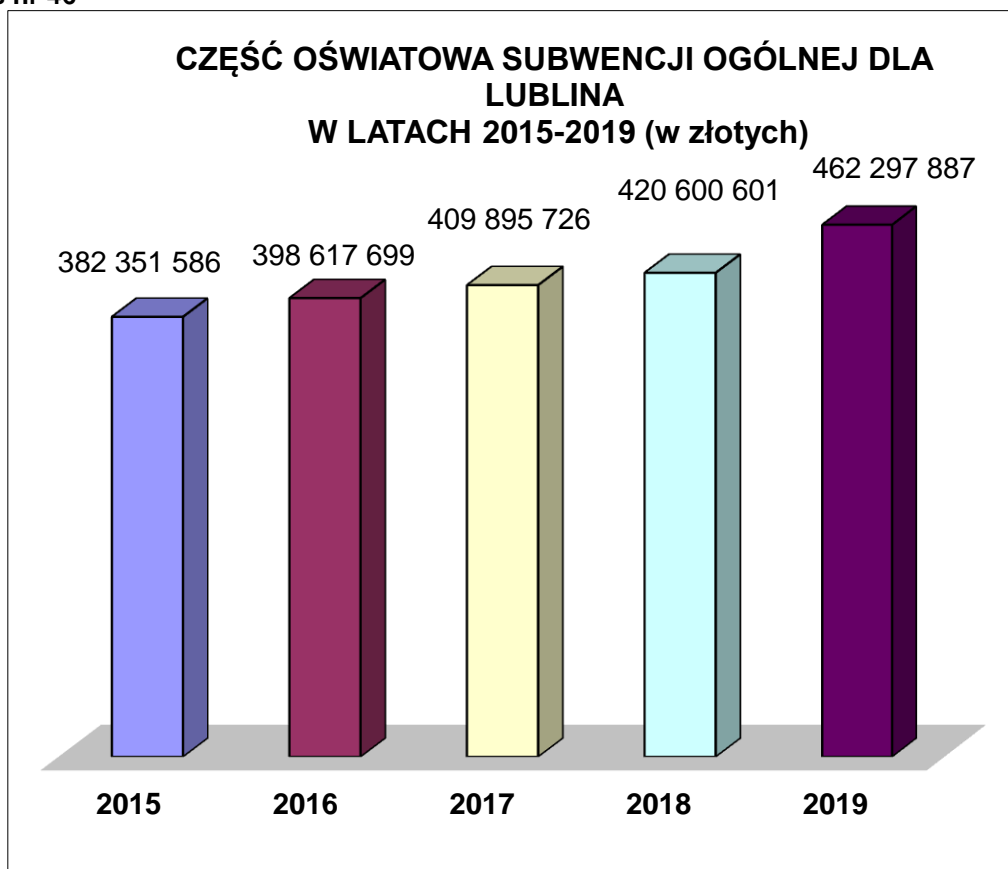
Utrzymanie na podobnym poziomie liczby dotowanych szkół i uczniów od 2017 r. nie pociąga za sobą proporcjonalnej stabilizacji kwoty wydatków na dotacje. Jest to spowodowane m. in. dynamicznym wzrostem stawek dotacji na ucznia, zwłaszcza obliczanych z uwzględnieniem podstawowej kwoty dotacji od stycznia 2017 r. oraz wskaźnika zwiększającego od stycznia 2018 r., a także wzrostu liczby uczniów posiadających orzeczenia i opinie wydane przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne i stawek dotacji.

Wykres nr 45



Jednym z czynników kształtujących wydatki na dotacje jest systematyczny wzrost finansowego standardu „A” części oświatowej subwencji ogólnej, standard ten wpływa wprost na dużą część stawek (np. dla uczniów niepełnosprawnych).

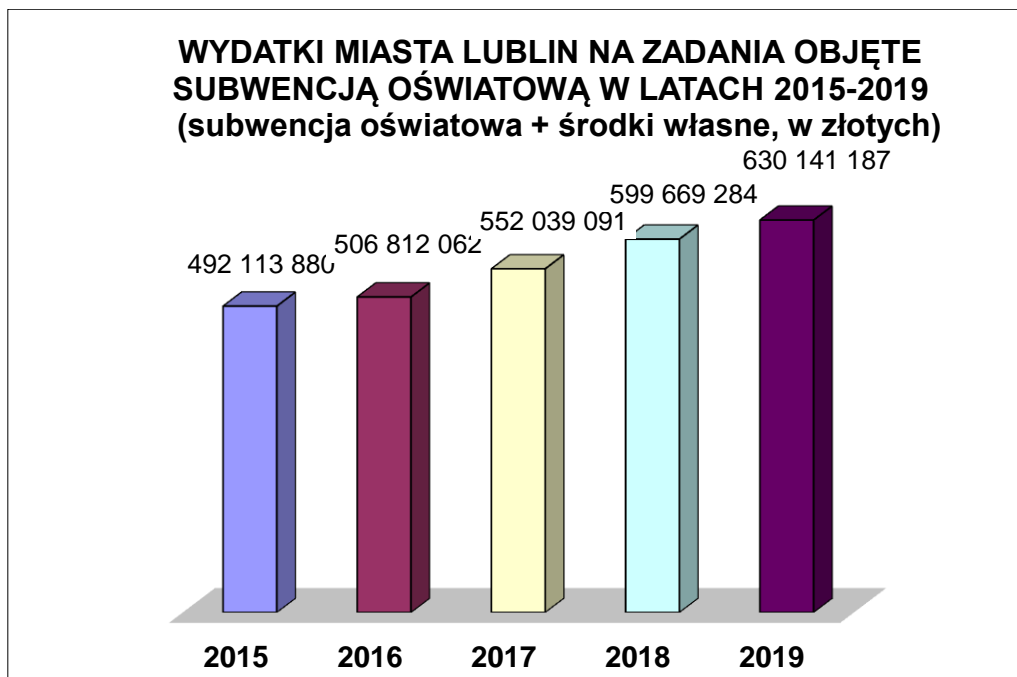
Wykres nr 46



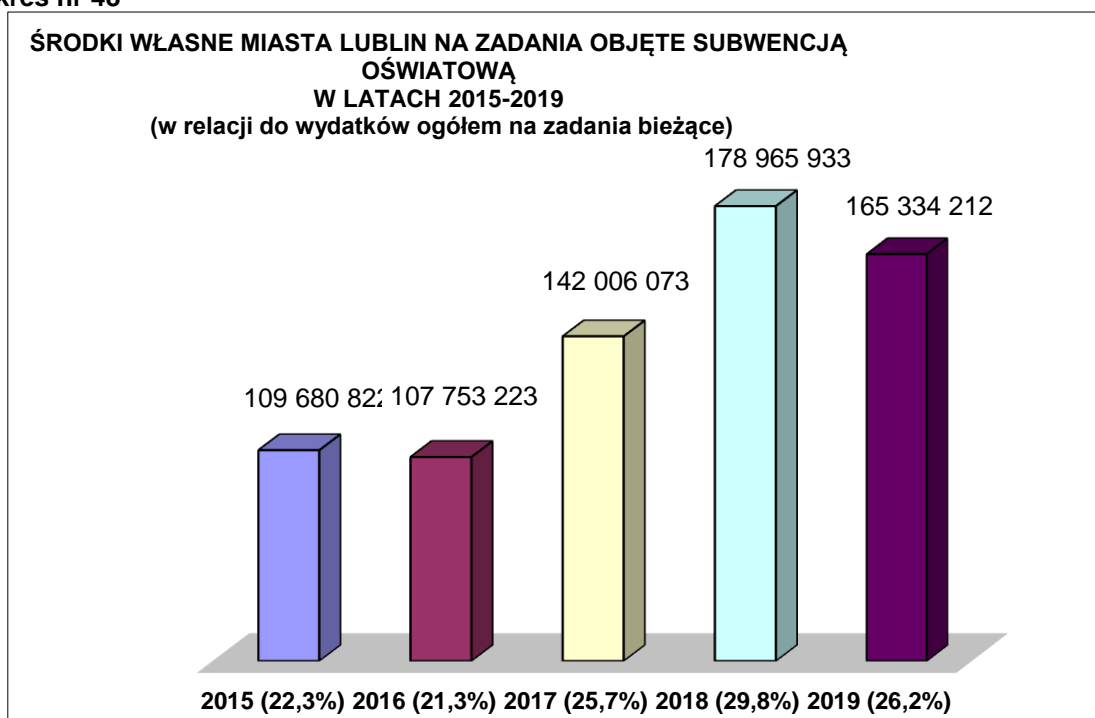
Stopniowo wzrasta w ostatnich latach przekazywana miastu kwota części oświatowej subwencji ogólnej – w roku 2016 jej wzrost związany był z naliczeniem kwoty subwencji na dzieci 6-letnie i powyżej w wychowaniu przedszkolnym oraz ze zmianami organizacyjnymi w oświacie. W latach 2017-2019 wzrost części oświatowej subwencji ogólnej związany był dodatkowo ze zmianami organizacyjnymi w oświacie – reforma systemu szkolnictwa wprowadzona od 1 września 2017 roku i podwójny rocznik uczniów w szkołach średnich od 1 września 2019.

Dodatkowo na wzrost subwencji miał wpływ wzrost wynagrodzeń nauczycieli o 1,3% od 1 stycznia 2017 roku, o 5,35% od 1 kwietnia 2018 roku oraz dwie podwyżki w roku 2019 – o 5% od 1 stycznia i o 9,6% od 1 września.

Wykres nr 47



Wykres nr 48



W latach 2017-2018 wzrostowi wydatków z budżetu miasta na zadania oświatowe objęte subwencją towarzyszył wzrost udziału środków własnych miasta na te zadania w kwotach bezwzględnych. Jednocześnie obserwowany był również wzrost udziału procentowego miasta do wysokości 29,78 % w roku 2018, co było związane z reformą systemu szkolnictwa i wzrostem zadań oświatowych realizowanych przez samorzady, nie mającym jednak wystarczającego pokrycia we wzroście subwencji.

W roku 2019 wzrost subwencji był większy niż wzrost wydatków na zadania oświatowe, co spowodowało, iż kwota środków własnych miasta nieznacznie zmalała.