

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych
Gminy Lublin
za rok 2018/2019,**

w tym o wynikach:

egzaminu ósmoklasisty, egzaminu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki w trzyletnim gimnazjum, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Przedkładana informacja o stanie realizacji zadań oświatowych, w tym o wynikach: egzaminu ósmoklasisty, egzaminu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki w trzyletnim gimnazjum, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego za poprzedni rok szkolny, tj. rok szkolny 2018/2019 jest wypełnieniem ustawowego obowiązku, który na organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego nakłada przepis art. 11 ust. 7 pkt 1 i 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 roku poz. 1148 ze zmianami)¹.

¹ Art. 11 ust. 7. Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki w trzyletnim gimnazjum, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;

2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

SPIS TREŚCI

I. LUBELSKA OŚWIATA W LICZBACH	4
1. Wychowanie przedszkolne	9
2. Szkoły podstawowe	27
3. Gimnazja	32
4. Szkoły ponadgimnazjalne	35
5. Szkoła muzyczna	45
6. Młodzieżowe domy kultury	46
7. Poradnie psychologiczno-pedagogiczne	46
8. Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii	46
9. Kadra pedagogiczna szkół i placówek	47
10. Kadra kierownicza szkół i placówek	49
11. Kadra niepedagogiczna szkół i placówek	50
12. Szkoły i placówki prowadzone przez osoby fizyczne i prawne inne niż j.s.t.	51
II. WAŻNIEJSZE PRZEDSIĘWZIĘCIA SAMORZĄDU LUBELSKIEGO NA RZECZ OŚWIATY	61
1. Realizacja programów rządowych i gminnych	61
2. Działania samorządu lubelskiego w roku szkolnym 2018/2019	69
3. Osiągnięcia samorządu w zakresie oświaty	85
4. Projekty współfinansowane ze środków Unii Europejskiej	89
5. Działania samorządu w zakresie poprawy warunków funkcjonowania placówek oświatowych	108
III. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH SZKÓŁ PROWADZONYCH PRZEZ MIASTO LUBLIN	110
1. Egzamin ósmoklasisty	110
2. Egzamin gimnazjalny	118
3. Egzamin maturalny	122
4. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie	130
5. Edukacyjna Wartość Dodana (EWD)	138
6. Wnioski i rekomendacje	143
IV. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH SZKÓŁ PROWADZONYCH PRZEZ OSOBY PRAWNE I FIZYCZNE INNE NIŻ MIASTO LUBLIN	146
1. Egzamin ósmoklasisty	146
2. Egzamin gimnazjalny	147
3. Egzamin maturalny	148
4. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie	151
V. SUKCESY LUBELSKICH SZKÓŁ I PLACÓWEK ORAZ OSIĄGNIĘCIA INDYWIDUALNE ICH UCZNIÓW	152
1. Osiągnięcia szkół i placówek	152
2. Współzawodnictwo sportowe szkół	155
3. Laureaci i finaliści konkursów przedmiotowych i tematycznych, olimpiad, turniejów zawodowych i ogólnopolskich konkursów artystycznych i literackich	162
VI. SPRAWOZDANIE Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO	176
1. Ewaluacja	176
2. Kontrola	177
3. Monitorowanie w zakresie kształtowania u uczniów kompetencji kluczowych	188
4. Wspomaganie	189
VII. INFORMACJA NA TEMAT SUBWENCJI OŚWIATOWEJ ORAZ DOTACJI NA ZADANIA OŚWIATOWE I ICH ADEKWATNOŚCI W STOSUNKU DO ZADAŃ EDUKACYJNYCH REALIZOWANYCH PRZEZ MIASTO LUBLIN	191
TRENDY W LUBELSKIEJ OŚWIACIE W LATACH 2010-2019	194

I. LUBELSKA OŚWIATA W LICZBACH

W roku szkolnym 2018/2019 miasto Lublin było organem prowadzącym dla **155 szkół i placówek** różnych typów stanowiących samodzielne jednostki organizacyjne, w tym dla:

- 63 przedszkoli,
- 1 zespołu przedszkolnego,
- 1 zespołu szkół (przedszkole + szkoła podstawowa + gimnazjum),
- 37 samodzielnych szkół podstawowych, w tym 14 prowadzących klasy dotychczasowego gimnazjum,
- 1 samodzielnej szkoły podstawowej specjalnej prowadzącej szkołę filialną i klasy dotychczasowego gimnazjum,
- 1 samodzielne gimnazjum,
- 2 zespołów szkół (gimnazjum + liceum ogólnokształcące),
- 11 liceów ogólnokształcących, w tym 2 prowadzących klasy dotychczasowego gimnazjum,
- 5 zespołów szkół ogólnokształcących,
- 15 zespołów szkół zawodowych w tym:
 - a) 2 centrów kształcenia ustawicznego,
 - b) 1 centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego,
- 1 szkoły muzycznej I i II stopnia,
- 4 specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych,
- 6 poradni i zespołów poradni psychologiczno-pedagogicznych,
- 4 burs szkolnych,
- 2 młodzieżowych domów kultury,
- 1 młodzieżowego ośrodka socjoterapii.

Wiele wymienionych powyżej jednostek budżetowych ma złożoną strukturę organizacyjną, na którą składają się różne typy i rodzaje szkół. Faktycznie w ewidencji szkół i placówek prowadzonych przez miasto Lublin w minionym roku szkolnym było 224 przedszkoli, szkół i placówek, przy czym działalność prowadziło 204. Liczbowy wykaz placówek różnych typów prowadzących działalność dydaktyczno-wychowawczą zawiera poniższe zestawienie:

- przedszkola – 66,
- punkty przedszkolne – 4,
- szkoły podstawowe – 48,
- szkoła podstawowa filialna – 1,
- gimnazja – 9,
- licea ogólnokształcące – 22,
- technika 4-letnie – 17,
- branżowe szkoły I stopnia – 9,
- szkoły policealne – 3,
- bursy szkolne i internaty – 7,
- poradnie psychologiczno-pedagogiczne – 9,
- młodzieżowe domy kultury – 2,
- trzyletnia szkoła specjalna przysposabiająca do pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi – 1,
- specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze – 4,
- szkoła muzyczna I i II stopnia – 1,
- młodzieżowy ośrodek socjoterapii – 1.

Miasto prowadziło ewidencję szkół i placówek niepublicznych oraz publicznych prowadzonych przez osoby fizyczne i prawne inne niż jednostka samorządu terytorialnego. Spośród 342 szkół i placówek ujętych w ewidencji (wg stanu na 30 września 2018 r.) 214

otrzymywało w roku szkolnym 2018/2019 dotację z budżetu miasta na dofinansowanie realizacji zadań szkoły lub placówki w zakresie kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej (art. 15-21, art. 25, art. 26 i art. 28-31a ustawy o finansowaniu zadań oświatowych). Do szkół i placówek prowadzonych oraz dotowanych przez miasto w roku szkolnym 2018/2019 uczęszczało łącznie **67 893** uczniów i wychowanków.

W tabeli zestawiono szczegółowe dane na temat liczby uczniów i wychowanków, z uwzględnieniem szkół i placówek prowadzonych przez miasto Lublin oraz przez inne podmioty.

Tabela nr 1

Uczniowie i wychowankowie w szkołach i placówkach na terenie Miasta Lublin w roku szkolnym 2018/2019 (stan na 30 września 2018 r.)

Lp.	Typy szkół/placówek	Liczba uczniów/wychowanków w szkołach i placówkach						Ogółem
		prowadzonych przez miasto		publicznych prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne inne niż JST		niepublicznych prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne		
		młodzieżowe	dla dorosłych	młodzieżowe	dla dorosłych	młodzieżowe	dla dorosłych	
1	Przedszkola	8 552		224		3 693		12 469
	<i>w tym przedszkole specjalne</i>	43				45		88
1a	Punkty przedszkolne	25				48		73
2	Szkoły podstawowe	24 046		746		2 006		26 798
	<i>w tym specjalne</i>	447						447
2a	Oddziały przedszkolne w SP	1038				72		1 110
	<i>w tym specjalne</i>	17						17
3	Gimnazja/klassy gimnazjalne w SP i LO	2 516	0	130		460	6	3 112
	<i>w tym gimnazja</i>	316		130		289	6	741
	<i>w tym klasy gimnazjalne w SP</i>	1 686				171		1 857
	<i>w tym klasy gimnazjalne w LO</i>	437						437
	<i>w tym klasy gimnazjalne w SP specjalnych</i>	34						34

	<i>w tym gimnazja specjalne</i>	43						43
4	Licea ogólnokształcące	8 072	361	602		1 141	1 047	11 223
	<i>w tym specjalne</i>	15						15
5	Szkoły zawodowe	6 770	131	435	0	741	4 307	12 384
	branżowe szkoły I stopnia	724		396				1 120
	<i>w tym branżowa szkoła I stopnia specjalna</i>	126						126
	<i>w tym klasy zasadniczej szkoły zawodowej</i>	168		105				273
	<i>w tym klasy zasadniczej szkoły zawodowej specjalnej</i>	66						66
	szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	73						73
	technika	5 943		39		534		6 516
	<i>w tym technika specjalne</i>	82						82
	szkoły policealne	30	131			207	4 307	4 675
	<i>w tym szkoły policealne specjalne</i>	30						30
6	Szkoła muzyczna I i II st.	724						724
	Ogółem uczniów i słuchaczy	51 743	492	2 137	0	8 161	5 360	67 893
	Ogółem uczniów i słuchaczy	52 235		2 137		13 521		67 893
	Ogółem uczniów i słuchaczy	54 372				13 521		67 893

W roku szkolnym 2018/2019 z usług publicznych i niepublicznych przedszkoli, szkół i placówek prowadzonych oraz dotowanych przez miasto Lublin korzystało ogółem 67 893 uczniów i wychowanków. W porównaniu z rokiem szkolnym 2017/2018 nastąpił spadek o 56 uczniów. W placówkach niektórych typów ich liczba była większa, w innych mniejsza. I tak:

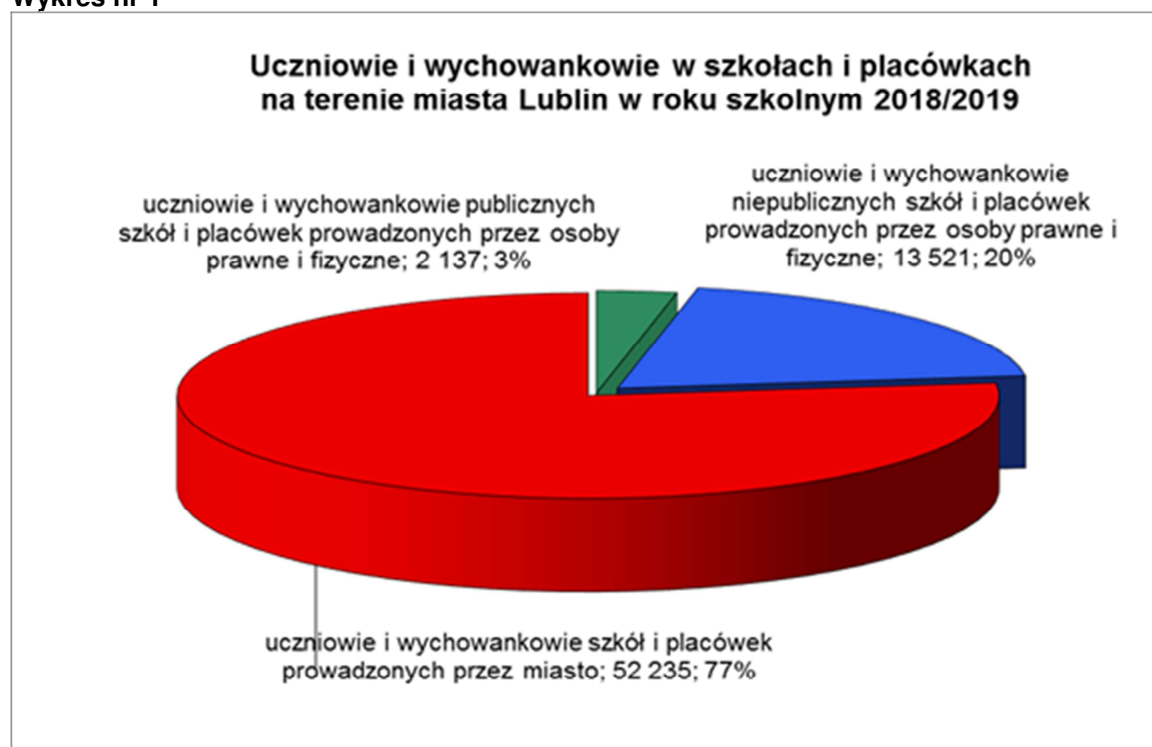
- w oddziałach przedszkolnych liczba wzrosła o 321,

- w punktach przedszkolnych zmalała o 8,
- w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych zmalała o 18,
- w szkołach podstawowych wzrosła o 3611,
- w gimnazjach i klasach gimnazjalnych zmalała o 3061,
- w liceach ogólnokształcących zmalała o 250,
- w szkołach zawodowych zmalała o 640 uczniów, z tego 218 uczniów przybyło w czteroletnich technikach, o 802 uczniów zmalała liczba w szkołach policealnych, o 56 uczniów zmalała liczba uczniów w branżowych szkołach I stopnia z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych,
- w szkole muzycznej I i II stopnia liczba uczniów zmalała o 11.

Do szkół publicznych działających na terenie miasta Lublin uczęszczało 54 372 uczniów, co w porównaniu z rokiem 2017/2018 daje 576 uczniów i słuchaczy więcej, zaś w szkołach tworzących sektor oświaty niepublicznej uczyło się 13 521 uczniów, co oznacza zmniejszenie o 632 uczniów i słuchaczy w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym.

Strukturę uczniów i wychowanków w szkołach i placówkach miasta Lublin ze względu na organ prowadzący przedstawia wykres nr 1.

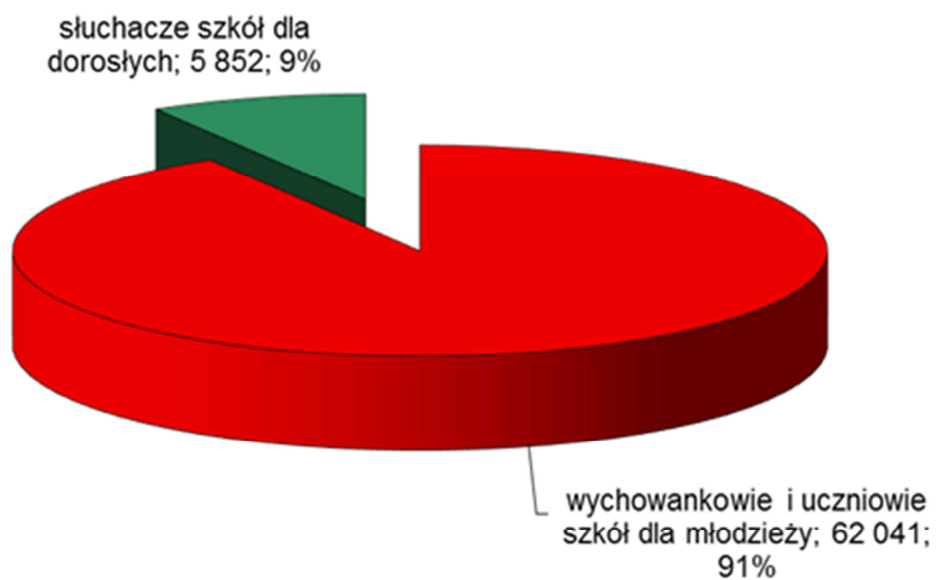
Wykres nr 1



Spośród 67 893 uczniów i słuchaczy, 62 041 było uczniami szkół dla młodzieży, zaś 5852 było słuchaczami szkół dla dorosłych.

Wykres nr 2

**Liczba uczniów szkół i placówek prowadzonych oraz
zarejestrowanych przez miasto Lublin w roku szkolnym
2018/2019**



1. Wychowanie przedszkolne

1.1. Podstawy prawne

Wychowaniem przedszkolnym obejmuje się dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 lat. Przedszkole realizuje podstawę programową wychowania przedszkolnego określoną przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania. Zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli należy do zadań własnych gminy. Gmina wydaje również zezwolenia na założenie publicznego przedszkola prowadzonego przez osobę prawną lub fizyczną. Ponadto osoba prawna lub fizyczna może prowadzić niepubliczne przedszkole, po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez gminę.

Z uwagi na wzrost zapotrzebowania na miejsca wychowania przedszkolnego w nowo rozwijających się dzielnicach miasta, Miasto Lublin rokrocznie ogłasza otwarte konkursy ofert na realizację zadania publicznego z zakresu wychowania przedszkolnego (na podstawie delegatury ustawowej określonej w art. 22 ust. 1 oraz na zasadach określonych w uchwale, o której mowa w art. 22 ust. 3 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. 2017, poz. 2203), w których mogą wziąć udział przedszkola niepubliczne, gotowe świadczyć usługi na warunkach określonych w ww. ustawie, czyli takich jak przedszkola samorządowe. W wyniku konkursu miasto uzyskuje ok. 200 miejsc wychowania przedszkolnego.

1.2. Stan edukacji przedszkolnej w roku szkolnym 2018/2019

1.2.1. Dane statystyczne

W roku szkolnym 2018/2019 miasto Lublin było organem prowadzącym dla 63 przedszkoli, jednego zespołu przedszkolnego i jednego przedszkola wchodzącego w skład zespołu szkół, które dysponowały 8 740 miejscami oraz dla 4 punktów przedszkolnych funkcjonujących przy Przedszkolach: nr 26, 32, 44 i 69, które dysponowały łącznie 55 miejscami. W Przedszkolu nr 37 funkcjonował 1 oddział popołudniowy dla 25 dzieci. W 46 oddziałach przedszkolnych w 28 szkołach podstawowych przygotowanych było ok. 1 000 miejsc wychowania przedszkolnego.

W roku szkolnym 2018/2019 liczba miejsc dla dzieci w wieku przedszkolnym w oświacie zarówno publicznej, jak i niepublicznej wynosiła 14 788. Mając na uwadze, iż populacja dzieci w wieku przedszkolnym zameldowanych na terenie miasta Lublin wynosi 13 504 dzieci, liczba miejsc w 100% zaspokaja potrzeby w zakresie edukacji przedszkolnej w mieście Lublinie. Poniższa tabela obrazuje liczbę miejsc edukacji przedszkolnej w Lublinie

Tabela nr 2

Formy wychowania przedszkolnego wg rodzajów i organów prowadzących	Liczba miejsc w roku szkolnym 2018/2019	
<i>Prowadzone przez miasto Lublin</i>		
Przedszkola	8 740	
Punkty przedszkolne	55	
Oddział popołudniowy w Przedszkolu nr 37 w Lublinie	25	
razem	8 820	
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	1 000	
razem edukacja samorządowa	9 820	72,7%
<i>Pozostałe placówki na terenie miasta Lublin</i>		

Przedszkola publiczne prowadzone przez podmioty inne niż j.s.t	260	
razem placówki publiczne	10 080	74,6%
Przedszkola niepubliczne i oddziały w SP	4 436	
Niepubliczne punkty przedszkolne	115	
razem placówki niepubliczne	4 551	33,7%
razem placówki prowadzone przez podmioty inne niż j.s.t	4 811	35,6%
ogółem	14 891	100%
Populacja dzieci w wieku przedszkolnym zameldowanych na terenie miasta Lublin	13 504	

Do przedszkoli prowadzonych przez miasto Lublin w roku szkolnym 2018/2019 uczęszczało (według stanu na dzień 30 września 2018 r.) 8 552 dzieci, do punktów przedszkolnych uczęszczało 25 dzieci, do oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych uczęszczało 1 038 dzieci. Łącznie wychowaniem przedszkolnym w placówkach samorządowych objętych było 9 615 dzieci.

1.2.2. Edukacja dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Prowadzone przez miasto przedszkola posiadają różnorodną ofertę usług edukacyjnych, dostosowaną do potrzeb i możliwości psychofizycznych dzieci. Przedszkola zapewniają nie tylko profesjonalną opiekę dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych, ale przede wszystkim prowadzą wszechstronną pracę edukacyjną, terapeutyczną, rewalidacyjną i rehabilitacyjną, wspierając indywidualny rozwój dziecka.

Oprócz przedszkoli ogólnodostępnych, w mieście Lublin funkcjonują przedszkola integracyjne (Przedszkole Integracyjne nr 39, Publiczne Przedszkole Integracyjne nr 40), przedszkola z oddziałami integracyjnymi (Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi nr 12, Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi nr 36 i Przedszkole z Oddziałem Integracyjnym nr 70) oraz Przedszkole Specjalne nr 11. Nauczyciele zatrudnieni w przedszkolach integracyjnych pracują z wykorzystaniem następujących metod pracy: metoda twórcza ruchu rozwijającego C. Orffa, Labana, Kniessów; metoda kinezylogii edukacyjnej P. Dennisona; metoda F. Froebela; W. Sherborne; metoda aktywnego słuchania muzyki B. Strauss; elementy metody M. Bogdanowicz i B. Roślowskiego, a także liczne metody terapeutyczne (muzykoterapia, dogoterapia, hipoterapia, zabawy grafomotoryczne wg H. Tymichowej). Ponadto w przedszkolach prowadzone są warsztaty z udziałem doradców na których prezentowane są metod i form pracy w zakresie alternatywnych metod komunikacji, fizjoterapii, terapii ręki oraz terapii Snoezelen.

Przedszkole Specjalne nr 11 w Lublinie, do którego uczęszczają dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, prowadzi terapię dzieci z różnorodnymi zaburzeniami rozwoju, niepełnosprawnością intelektualną, mózgowym porażeniem dziecięcym, autyzmem, zespołem Downa i innymi zespołami genetycznymi. Zajęcia rewalidacyjno-wyrównawcze oraz zajęcia z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju prowadzi wysoko wykwalifikowany zespół specjalistów: pedagogzy specjaliści, psychologowie, neurologopedzi, rehabilitanci, terapeuci NDT-Bobath, terapeuci Integracji Sensorycznej. Zajęcia odbywają się w salach przyjaznych dzieciom oraz specjalistycznych gabinetach. Przedszkole Specjalne nr 11 w Lublinie dysponuje bogatym zestawem pomocy dydaktycznych oraz terapeutycznych, w tym m.in.: sprzętem rehabilitacyjnym, sprzętem do integracji sensorycznej, zabawkami edukacyjno-rozwojowymi, pomocami montessoriańskimi, oprogramowaniem komunikacyjnym i komputerowym do wprowadzania alternatywnych i wspomagających

metod porozumiewania się (AAC). W roku szkolnym 2018/2019 w przedszkolu funkcjonowało 10 oddziałów, w tym jeden zespół rewalidacyjno-wyrównawczy.

W przedszkolach ogólnodostępnych, w przedszkolu specjalnym, w przedszkolach integracyjnych i z oddziałami integracyjnymi, a także w poradniach psychologiczno-pedagogicznych organizowane są zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dla dzieci. Zajęcia wczesnego wspomaganie prowadzi nauczyciele posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka i specjaliści (psycholog, logopeda, inni), którzy tworzą zespół wczesnego wspomaganie.

1.2.3. Warunki funkcjonowania przedszkoli

Wykaz przedszkoli prowadzonych przez miasto Lublin, z uwzględnieniem powierzchni oraz liczby oddziałów, przedstawia poniższa tabela.

Tabela nr 3

Adres przedszkola	Właściciel obiektu/lokalu	Charakterystyka obiektu/lokalu	Powierzchnia użytkowa w przedszkolach m²	Powierzchnia użytkowa w przedszkolach z przeznaczeniem na cele statutowe m²	Liczba oddziałów w roku szkolnym 2018/2019
Przedszkole nr 2 w Lublinie ul. Lawinowa 7	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	950,38	950,38	7
Przedszkole nr 3 w Lublinie ul. Kochanowskiego 5	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	281,32	281,32	3
Przedszkole nr 4 w Lublinie ul. Niecała 1	Gmina Lublin	Budynek Szkoły Podstawowej nr 24 w Lublinie	185,31	185,31	3
Przedszkole nr 5 w Lublinie Al. Racławickie 42b	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	619,00	619,00	7
Przedszkole nr 5 w Lublinie ul. Spokojna 5		Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	260,00	260,00	3
Przedszkole nr 6 w Lublinie ul. Sieroca 13	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	197,67	197,67	2
Przedszkole nr 7 w Lublinie ul. Elektryczna 12	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	669,43	669,43	6
Przedszkole nr 9 w Lublinie ul. Pogodna 5	Zarząd Nieruchomości Komunalnych	Lokal w budynku	642,90	642,90	5

Przedszkole nr 10 w Lublinie ul. Zuchów 4	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	480,01	480,01	5
Przedszkole Specjalne nr 11 w Lublinie ul. Młodej Polski 30	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	2 121,10	1 821,97	10
Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi nr 12 w Lublinie ul. Wolska 5	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	2 274,10	2 274,10	8
Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi nr 12 w Lublinie Plac Bychawski 4		Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	156,90	156,90	3
Przedszkole nr 13 w Lublinie ul. Okrzei 9	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	692,67	655,67	5
Przedszkole nr 14 w Lublinie ul. Bronowicka 3	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	812,47	812,47	4
Przedszkole nr 15 w Lublinie ul. Boh. Monte Cassino 7	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	400,00	400,00	2
Przedszkole nr 16 w Lublinie ul. Krężnicka 156	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	228,06	228,06	3
Przedszkole nr 18 w Lublinie ul. Lipowa 12a	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	724,00	724,00	4
Przedszkole nr 19 w Lublinie ul. Weteranów 5	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	610,15	610,15	5
Przedszkole nr 22 w Lublinie ul. Wyścigowa 29	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	369,55	369,55	3
Przedszkole nr 22 w Lublinie ul. Kwiatowa 23	SM "Spółdzielca"	Lokal w budynku	52,18	52,18	1
Przedszkole nr 25 w Lublinie al. Warszawska 37a	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	323,70	323,70	3
Przedszkole nr 26 w Lublinie ul. Rynek 12	A. i S. Krzyżanowscy	Lokal w budynku	536,70	536,70	5

Przedszkole nr 28 w Lublinie ul. Krucza 6	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	490,00	490,00	4
Przedszkole nr 31 w Lublinie ul. Tymiankowa 60	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	1 476,46	1 476,46	6
Przedszkole nr 32 w Lublinie ul. Wierzbowa 13	PSM "Kolejarz"	Lokal w budynku	881,00	881,00	6
Przedszkole im. Kubusia Puchatka nr 33 w Lublinie ul. Grażyny 10	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	660,00	632,00	5
Przedszkole nr 34 w Lublinie ul. Motorowa 10	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	871,10	871,10	6
Przedszkole nr 35 w Lublinie ul. Błękitna 5	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	714,57	714,57	8
Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi nr 36 w Lublinie ul. Wallenroda 4	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	574,00	574,00	5
Przedszkole nr 37 w Lublinie ul. Zakopiańska 3	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	586,53	586,53	8
Przedszkole Integracyjne nr 39 w Lublinie ul. Balladyny 14	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	923,00	923,00	5
Publiczne Przedszkole Integracyjne nr 40 w Lublinie ul. Gospodarcza 18	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	535,60	535,60	5
Przedszkole nr 42 w Lublinie ul. Przyjaźni 3	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	764,63	727,63	5
Przedszkole nr 43 w Lublinie ul. Skautów 11a	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	827,48	788,35	5
Przedszkole nr 44 w Lublinie ul. Maszynowa 6	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	727,54	711,54	4
Przedszkole nr 45 w Lublinie ul. Kaczeńcowa 14	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	795,79	795,79	6

Przedszkole nr 46 w Lublinie ul. Wołodyjowskiego 1	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	1 168,65	1 168,65	6
Przedszkole nr 47 w Lublinie ul. Mieszka I 3	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	625,47	625,47	4
Przedszkole nr 48 w Lublinie ul. Leonarda 15	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	580,47	580,47	8
Przedszkole nr 49 w Lublinie ul. P. Balcera 11	Gmina Lublin	Lokal w budynku	356,50	356,50	3
Przedszkole nr 50 w Lublinie ul. Podzamcze 7a	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	623,00	596,00	6
Przedszkole nr 52 w Lublinie ul. Kustronia 10	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	625,47	598,47	5
Przedszkole nr 54 w Lublinie ul. Lwowska 34	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	625,47	625,47	6
Przedszkole nr 56 w Lublinie ul. Kurantowa 3	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	611,79	584,79	7
Przedszkole nr 57 w Lublinie ul. Rzeckiego 12	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	625,47	596,78	6
Przedszkole nr 58 w Lublinie ul. Radzyńska 16	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	625,47	625,47	6
Przedszkole nr 59 w Lublinie ul. Niepodległości 12a	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	625,47	625,47	7
Przedszkole nr 63 w Lublinie ul. Szmaragdowa 22	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	2 294,30	2 294,30	11
Przedszkole nr 64 w Lublinie ul. Dr. Męcz. Majdanka 55	PSM "Kolejarz"	Lokal w budynku	275,40	275,40	3
Przedszkole nr 65 w Lublinie ul. Langiewicza 3a	UMCS	Lokal w budynku	520,10	520,10	4
Przedszkole nr 66 w Lublinie ul. Samsonowicza 33a	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	568,55	568,55	7

Przedszkole nr 69 w Lublinie ul. Dziewanny 19	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	1 847,50	1 847,50	7
Przedszkole z Oddziałem Integracyjnym nr 70 w Lublinie ul. Smyczkowa 2	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	568,47	545,47	7
Przedszkole nr 72 w Lublinie ul. Różana 9	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	894,00	874,78	6
Przedszkole nr 73 w Lublinie ul. Uśmiechu 5	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	625,47	625,47	5
Przedszkole nr 74 w Lublinie ul. Snopkowska 3/5	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	616,40	616,40	5
Przedszkole nr 75 w Lublinie ul. Żelazowej Woli 24	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	1 599,89	1 586,69	7
Przedszkole nr 76 w Lublinie ul. Paderewskiego 12	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	586,53	586,53	7
Przedszkole nr 77 w Lublinie ul. Radości 8	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	2 395,92	1 499,92	6
Przedszkole nr 78 w Lublinie ul. Samsonowicza 9	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	568,53	568,53	7
Przedszkole nr 79 w Lublinie ul. Gościńska 19	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	1 444,00	1 407,29	7
Przedszkole nr 81 w Lublinie ul. Wyżynna 10	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	187,70	187,70	2
Przedszkole nr 83 w Lublinie ul. Zdrowa 1	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	617,85	271,30	3
Przedszkole nr 84 w Lublinie ul. Zygmunta Augusta 28	TBS "Nowy Dom"	Lokal w budynku	493,14	493,14	4
Przedszkole nr 84 w Lublinie ul. Zygmunta Augusta 17	TBS "Nowy Dom"	Lokal w budynku	442,90	442,90	5

Przedszkole nr 84 w Lublinie ul. Zygmunta Augusta 13	Gmina Lublin	Lokal w budynku	227,14	227,14	3
Przedszkole nr 85 w Lublinie ul. Onyksowa 8	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	498,35	498,35	5
Przedszkole nr 86 w Lublinie ul. Sławinkowska 50	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na cele oświatowe	773,23	773,23	10
Przedszkole nr 87 w Lublinie ul. Woronieckiego 11	A. Wolińska	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	665,46	665,46	6
Zespół Przedszkolny nr 1 w Lublinie ul. Zachodnia 7	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	598,95	598,95	4
Zespół Przedszkolny nr 1 w Lublinie ul. Nadbystrzycka 42	Politechnika Lubelska	Lokal w budynku	136,00	136,00	2
Razem			51 308,00	49 407,37	372

Ponadto, sieć placówek przedszkolnych prowadzonych przez miasto Lublin uzupełniają dwa przedszkola publiczne prowadzone przez osoby fizyczne i prawne inne niż jednostka samorządu terytorialnego (Przedszkole Katolickie im. św. Franciszka z Asyżu oraz Przedszkole Parafialne im. bł. Honorata Koźmińskiego), które dysponują 260 miejscami dla dzieci w wieku przedszkolnym oraz pięć przedszkoli niepublicznych wyłonionych w drodze konkursu na podstawie art. 22 ust. 1 i ust. 3 ustawy z 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2017 r., poz. 2203): Przedszkole Niepubliczne „Akademia Poziomkowa”, Przedszkole Prywatne „Martynka Bis”, Przedszkole Niepubliczne „Martynka i Przyjaciele”, „Mini Martynka” Przedszkole Niepubliczne, Przedszkole Prywatne „Martynka”, które przygotowały 197 miejsc dla dzieci w wieku przedszkolnym. Przedszkola te świadczyły usługi na zasadach takich jak przedszkola samorządowe.

Tabela nr 4

Wykaz oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych według stanu na dzień 30 września 2018 r. w porównaniu z ubiegłym rokiem szkolnym.

Zestawienie liczby oddziałów w szkołach podstawowych prowadzonych przez miasto Lublin			Oddziały przedszkolne zorganizowane w szkołach podstawowych		
			2017/2018	2018/2019	porównanie
Lp.	Szkoła podstawowa	Ulica	liczba oddziałów	liczba oddziałów	różnica w porównaniu do roku szkolnego 2017/2018
1	Szkoła Podstawowa nr 1 im. ks. Stanisława Konarskiego	ul. Kunickiego 116	0	2	2
2	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Kochanowskiego	ul. A. Mickiewicza 24	2	0	-2
3	Szkoła Podstawowa nr 3 im. Juliusza Słowackiego	ul. Balladyny 22	2	2	0

4	Szkoła Podstawowa nr 4 im. Adama Mickiewicza	ul. Hiacyntowa 7	2	2	0
5	Szkoła Podstawowa nr 6 im. Romualda Traugutta	ul. Czwartaków 11	1	2	1
6	Szkoła Podstawowa nr 7 im. ks. Jana Twardowskiego	ul. Plażowa 9	1	1	0
7	Szkoła Podstawowa nr 10 im. Henryka Sienkiewicza	ul. Kalinowszczyzna 70	1	2	1
8	Szkoła Podstawowa nr 17 im. Zwycięstwa Grunwaldzkiego (Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 6)	ul. Krochmalna 29	1	1	0
9	Szkoła Podstawowa nr 20 im. Jarosława Dąbrowskiego	al. Piłsudskiego 26	1	1	0
10	Szkoła Podstawowa nr 21 im. Królowej Jadwigi	ul. Zuchów 1	3	2	-1
11	Szkoła Podstawowa nr 22 im. Bolesława Prusa (Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 5)	ul. Rzeckiego 10	1	1	0
12	Szkoła Podstawowa nr 23 im. Olimpijczyków Polskich	ul. Podzamcze 9	2	2	0
13	Szkoła Podstawowa nr 24 im. Partyzantów Lubelszczyzny	ul. Niecała 1	1	1	0
14	Szkoła Podstawowa nr 25 im. Władysława Broniewskiego	ul. Sieroca 17	1	1	0
15	Szkoła Podstawowa nr 27 im. Marii Montessori	ul. Kresowa 1	2	2	0
16	Szkoła Podstawowa nr 28 z Oddziałami Integracyjnymi im. Synów Pułku Ziemi Lubelskiej	ul. Radości 13	4	2	-2
17	Szkoła Podstawowa nr 30 im. Króla Kazimierza Wielkiego	ul. Nałkowskich 110	1	2	1
18	Szkoła Podstawowa nr 32 z Oddziałami Integracyjnymi im. Pamięci Majdanka	ul. Tetmajera 2	1	2	1
19	Szkoła Podstawowa nr 33 im. 27 Wołyńskiej Dywizji Piechoty Armii Krajowej	ul. Pogodna 19	0	3	3
20	Szkoła Podstawowa nr 34	ul. Kosmowskiej 3	1	1	0
21	Szkoła Podstawowa nr 40 im. Leona Kruczkowskiego	ul. Róży Wiatrów 9	3	2	-1
22	Szkoła Podstawowa nr 42 im. Konstantego Ildefonsa Gálczyńskiego	ul. Rycerska 9	1	1	0
23	Szkoła Podstawowa nr 43 im. Ignacego Jana Paderewskiego	ul. Śliwińskiego 5	2	2	0
24	Szkoła Podstawowa nr 44 Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 4 im. Orłąt Lwowskich	ul. Tumidajskiego 6a	2	2	0

25	Szkoła Podstawowa nr 45 Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 im. Zbigniewa Herberta	ul. Radzyńska 5	1	1	0
26	Szkoła Podstawowa nr 46 im. Króla Jana III Sobieskiego	ul. Biedronki 13	2	2	0
27	Szkoła Podstawowa nr 47 im. Józefa Ignacego Kraszewskiego (Zespół Szkół nr 9)	ul. Zdrowa 1	2	2	0
28	Szkoła Podstawowa nr 48 im. Józefa Piłsudskiego	ul. Kasprowicza 112	2	1	-1
29	Szkoła Podstawowa nr 51 im. Jana Pawła II	ul. Bursztynowa 22	1	0	-1
30	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 54 wchodząca w skład Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci i Młodzieży Słabo Widzącej im. Prof. Zofii Sękowskiej w Lublinie	ul. Hirszfelda 6	2	2	0
31	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 55 wchodząca w skład Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci i Młodzieży Niestyszącej i Słabo Słyszącej im. Jana Pawła II w Lublinie	ul. Hanki Ordonówny 4	1	1	0
Razem			47	48	1

1.2.4. Kadra

W przedszkolach zatrudnia się nauczycieli posiadających kwalifikacje w zakresie wychowania przedszkolnego oraz pracowników administracji i obsługi według przyjętych standardów zatrudnienia ustalonych w zależności od liczby oddziałów przedszkola. Na jeden oddział w przedszkolach przypada średnio ok. 2,43 etatu pedagogicznego (z uwzględnieniem zastępstw) oraz ok. 2,7 etatu administracji i obsługi. W roku szkolnym 2018/2019 zatrudnienie w przedszkolach kształtowało się na poziomie 859,54 etatów pedagogicznych, w tym:

- liczba etatów nauczycieli dyplomowanych wyniosła 408,34 (47,50%)
- liczba etatów nauczycieli mianowanych wyniosła 231,54 (26,95%)
- liczba etatów nauczycieli kontraktowych wyniosła 192,79 (22,43%),
- liczba etatów nauczycieli stażystów wyniosła 24,85 (2,89 %)
- liczba etatów nauczycieli bez stopnia 2,02 (0,23%).

Poniższa tabela przedstawia liczbę etatów nauczycieli w zależności od wymiaru zatrudnienia i stopnia awansu zawodowego.

Tabela nr 5

Liczba etatów nauczycieli w zależności od wymiaru zatrudnienia i stopnia awansu zawodowego.

64 przedszkola		Liczba etatów nauczycieli wg stopni awansu zawodowego					
Wykształcenie	zatrudnienie (liczba etatów)	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	ogółem
stopień doktora lub doktora habilitowanego, dyplom ukończenia studiów magisterskich i przyg. pedagog.	w pełnym wymiarze	0	15	145	198	377	735
	w niepełnym wymiarze	1,02	5,35	39,77	12,02	25,34	83,5
	razem	1,02	20,35	184,77	210,02	402,34	818,5
dyplom ukończenia studiów magisterskich bez przyg. pedagog., dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych i przyg. pedagog.	w pełnym wymiarze	1	2	6	16	6	30
	w niepełnym wymiarze	0	2,07	2,02	0,61	0,00	7,48
	razem	1	4,07	8,02	16,61	6,00	37,48
dyplom ukończenia studiów wyższych zawodowych bez przyg. pedagog., dyplom ukończenia kolegium naucz., dyplom ukończenia kolegium j. obcych	w pełnym wymiarze		0	0	0	0	0
	w niepełnym wymiarze		0	0	0	0	0
	razem		0	0	0	0	0
pozostałe kwalifikacje	w pełnym wymiarze	0	0	0	4	0	4
	w niepełnym wymiarze	0,00	0,17	0,00	0,91	0	1,08
	razem		0,17	0	4,91	0	5,08
Ogółem	w pełnym wymiarze	1	17	151	218	383	770
	w niepełnym wymiarze	1,02	7,85	41,79	13,54	25,34	89,54
	Razem etaty	2,02	24,85	192,79	231,54	408,34	859,54

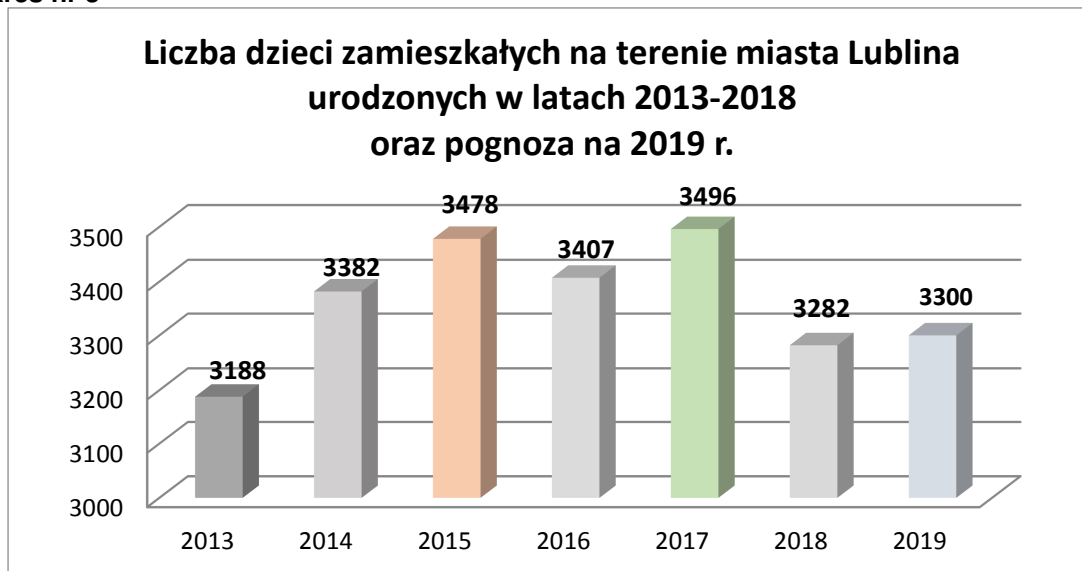
(dane z SIO wg stanu na 30.09.2018 r.)

W minionym roku szkolnym zatrudnienie pracowników niepedagogicznych kształtowało się na poziomie 828 etatów.

1.2.5. Demografia i prognozy na przyszłość

Z danych demograficznych wynika, iż liczba urodzeń dzieci na terenie miasta Lublin od 2010 roku utrzymuje się na zbliżonym poziomie poza rokiem 2013 r., w którym widoczny jest nieznaczny spadek urodzeń i 2015 oraz 2017 r., w którym zanotowano wzrost liczby urodzeń. Poniższy wykres przedstawia liczbę dzieci zamieszkałych na terenie miasta Lublina urodzonych w ostatnich latach.

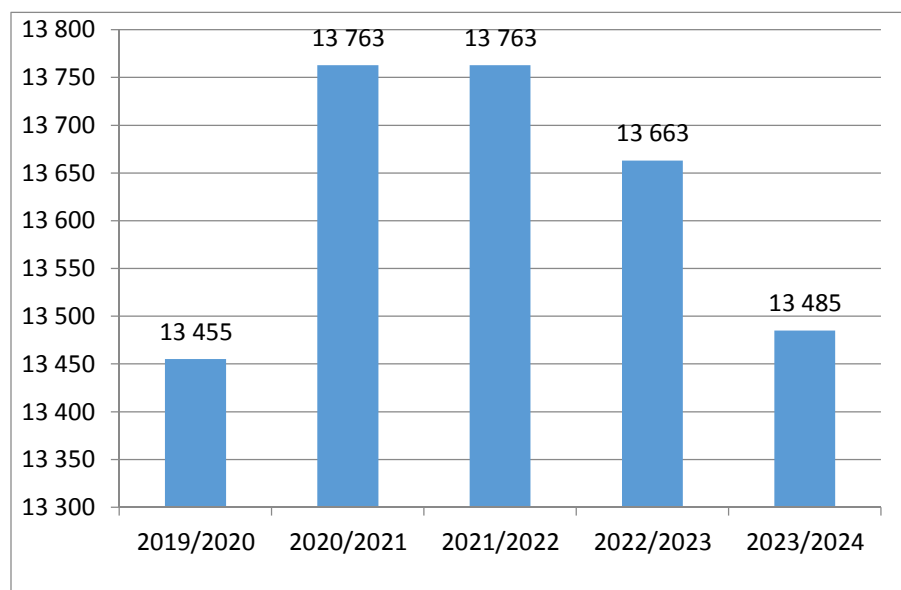
Wykres nr 3



W roku szkolnym 2018/2019 wychowaniem przedszkolnym objęte były cztery roczniki dzieci: 3, 4, 5 i 6-letnie. Mając na uwadze fakt, iż dzieci 3-5 lat w kolejnych latach szkolnych będą miały prawo do korzystania z wychowania przedszkolnego, a dzieci 6-letnie mają obowiązek odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego prognoza na kolejne lata szkolne przedstawia się następująco:

Wykres nr 4

Liczba dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym w kolejnych latach szkolnych



1.2.6. Finanse, remonty i inwestycje.

Wydatki na remonty przedszkoli prowadzonych przez miasto Lublin funkcjonujących w formie jednostek budżetowych finansowane są z budżetu miasta. Od dnia 1 stycznia 2018 r. obsługa finansowo-księgową przedszkoli prowadzona jest przez Lubelskie Centrum Ekonomiczno-Administracyjne Oświaty.

Wydatki bieżące poniesione na utrzymanie przedszkoli na tle wydatków ogółem na oświatę i wychowanie oraz na tle bieżących wydatków budżetu miasta Lublin w roku 2018 (bez wydatków inwestycyjnych) przedstawia poniższa tabela.

Tabela nr 6

Lp.	Rodzaj wydatków	Kwota zrealizowanych wydatków w 2018 r.
1.	Wydatki poniesione na utrzymanie przedszkoli prowadzonych przez miasto Lublin (w tym dotacja celowa)	77 369 271,41
2.	Dotacja celowa z budżetu państwa na realizację zadań własnych z zakresu wychowania przedszkolnego	13 162 960,00
3.	Wydatki na projekty realizowane z udziałem środków europejskich	0,00
4.	Wydatki na utrzymanie oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez miasto Lublin	420 171,09
5.	Wydatki na utrzymanie punktów przedszkolnych w przedszkolach prowadzonych przez miasto Lublin	92 075,89
6.	Dotacje dla przedszkoli prowadzonych przez podmioty inne niż miasto	41 269 826,27
7.	Dotacje dla punktów przedszkolnych prowadzonych przez podmioty inne niż miasto	724 755,19
8.	Dotacje dla oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez podmioty inne niż miasto	502 147,47
9.	Razem	133 541 207,32
10.	Wydatki poniesione na funkcjonowanie oświaty ogółem	642 119 841,73
11.	% (poz. 9 : poz. 10)	20,8 %
12.	Wydatki budżetu miasta - ogółem	2 328 038 939,81
13.	% (poz. 9: poz. 12)	5,74 %

Zestawienie wydatków z budżetu miasta na utrzymanie 1 dziecka w przedszkolach prowadzonych przez miasto Lublin w roku 2018 obrazuje poniższa tabela:

Tabela nr 7

Przedszkola prowadzone przez miasto Lublin	Przeciętna miesięczna liczba dzieci korzystających z edukacji przedszkolnej w przedszkolach prowadzonych przez miasto Lublin	Przeciętny miesięczny koszt utrzymania dziecka w przedszkolu w 2018 r.
	7308	754,94

Wysokość opłat wniesionych w 2018 r. przez rodziców za korzystanie przez dzieci z wychowania przedszkolnego w przedszkolach prowadzonych przez miasto Lublin (stosownie do zapisów uchwały nr 659/XXV/2017 Rady Miasta Lublin z dnia 2 lutego 2017 r. w sprawie ustalenia wysokości opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego w publicznych przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w publicznych szkołach podstawowych oraz innych publicznych formach wychowania przedszkolnego prowadzonych przez miasto Lublin) wyniosła 3 074 417,57 zł.

Kwota ulg w odpłatnościach za świadczenia przedszkoli przysługująca rodzinom 3+ wyniosła 414 371,90 zł.

Zakres wykonanych w roku szkolnym 2018/2019 robót remontowych w przedszkolach prowadzonych przez m. Lublin obejmował prace wyszczególnione w tabeli nr 8.

Tabela nr 8

Nr jednostki	Zakres wykonanych prac remontowych
2	usunięcie awarii instalacji zimnej wody, usunięcie awarii instalacji kanalizacji sanitarnej
3	wymiana uszkodzonego bojlera elektrycznego, usługi remontowe, usunięcie awarii instalacji elektrycznej, montaż nowej rozdzielniczy elektrycznej kuchennej 4x12 wraz z osprzętem
5	wykonanie izolacji pionowej budynku przedszkola
7	remont sal, korytarza, łazienek i naprawa dachu
12	usunięcie awarii kanalizacyjno-sanitarnej, usługi montażowo-budowlane, prace remontowo-budowlane, wymiana uszkodzonych tynków na sufit podwieszany kasetonowy wraz z elektryką w sali gimnastyki korekcyjnej
13	wymiana ślusarki drzwiowej
15	remont zaplecza kuchni
16	remont sanitariatów
18	usunięcie awarii pionu kanalizacyjnego
19	remont pomieszczeń piwnicy z przeznaczeniem na toaletę i szatnie dla personelu, remont zaplecza kuchennego i sali dla dzieci
22	usunięcie awarii instalacji elektrycznej
26	usunięcie awarii instalacji c.w., usunięcie awarii hydroforu
31	remont nawierzchni placu przylegającego do budynku oraz remont podłóg
33	usunięcie awarii - wymiana naczynia zbiorczego na wodę, usunięcie awarii pojemnościowego podgrzewacza wody w budynku, awaria centralnego ogrzewania
35	usunięcie awarii kanalizacji sanitarnej i wodociągowej
39	usunięcie awarii kanalizacji sanitarnej podposadzkowej
40	remont dachu na budynku przedszkola, remont ogrodzenia
45	usunięcie awarii pompy obiegowej
46	remont łazienek

52	usunięcie awarii instalacji sanitarnej
54	usunięcie awarii instalacji centralnego ogrzewania
56	usunięcie awarii kanalizacji i instalacji ciepłej wody, remont chodnika przy placu zabaw
58	remont dwóch łazienek
63	usunięcie awarii instalacji ciepłej i zimnej wody w łazience, remont węzła cieplnego
64	remont pomieszczeń kuchni (wg zaleceń sanepid)
69	naprawa dachu przedszkola
70	usunięcie awarii instalacji kanalizacji sanitarnej
72	usunięcie awarii kanalizacji sanitarnej
73	remont pokrycia dachu, remont drogi dojazdowej do przedszkola (VI)
74	naprawa windy, usunięcie awarii instalacji c.o.
75	remont 2 łazienek dla dzieci, remont instalacji elektrycznej w salach, roboty malarskie, remont instalacji wentylacji w kuchni
76	zabezpieczenie grzejników osłonami, wykonanie wentylacji
77	remont instalacji elektrycznej w kuchni, remont dachu, odbicie tynków z gzymsu
78	remont tarasów przylegających do budynku
79	remont kuchni
81	usunięcie awarii instalacji ciepłej wody - mieszacze ciepłej wody
ZP1	remont podłóg, wymiana instalacji elektrycznej w kuchni

Zakres rzeczowy zrealizowanych przez przedszkola w roku szkolnym 2018/2019 wydatków inwestycyjnych obejmował zakupy wymienione w poniższej tabeli:

Tabela nr 9

Nr jednostki	Zakres wykonanych prac remontowych
12	piec konwekcyjno-parowy
18	piec konwekcyjno-parowy
31	piec konwekcyjno-parowy
33	zmywarka do naczyń z dozownikiem i pompą
40	zmywarka do naczyń z wyposażeniem
47	zmywarka przemysłowa, piec konwekcyjno-parowy z wyposażeniem
74	zakup pieca konwekcyjno-parowego
ZP1	zmywarko-wyparzarka
ZP1	zestaw: wieża, dwa ślizgi, zestaw wspinaczkowy, pomost wiszący i kotwy

1.2.7. Zaspokojenie potrzeb w zakresie edukacji przedszkolnej, projekty edukacyjne, innowacje i osiągnięcia przedszkoli.

Miasto Lublin na bieżąco monitoruje sytuację dotyczącą potrzeb w zakresie zwiększania liczby miejsc w przedszkolach dla dzieci w wieku 3-6 lat oraz zabiega o zwiększanie poziomu atrakcyjności usług edukacyjnych. Prowadzone przez miasto przedszkola posiadają różnorodną ofertę usług edukacyjnych, dostosowaną do potrzeb i możliwości psychofizycznych dzieci.

Przedszkola mają za zadanie stwarzać odpowiednie warunki wychowawcze i edukacyjne, które zapewnią skuteczne wspomaganie rozwoju dzieci zgodnie z ich indywidualnymi predyspozycjami. Tworząc atmosferę sprzyjającą adaptacji i akceptacji każdego dziecka, przeciwdziałają izolacji społecznej i nietolerancji. Szczególny nacisk kładziony jest na bezpieczeństwo, samodzielność, radzenie sobie z porażkami i sukcesami, radzenie sobie w grupie, uspołecznienie, kulturalne spożywanie posiłku, kulturę osobistą. Przedszkola skupiają się na zajęciach edukacyjnych, dydaktyczno-wychowawczych,

uwzględniających możliwości i potrzeby dziecka. Opracowują i wdrażają indywidualne plany pracy z dzieckiem, prowadzą obserwacje i diagnozę wychowanków, która stanowi podstawę do realizacji programów pomocy psychologiczno-logopedyczno-pedagogicznej. Przedszkola ściśle współpracują z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w rejonie działania których się znajdują.

Tak jak w latach ubiegłych, opłata za korzystanie z wychowania przedszkolnego w czasie przekraczającym wymiar 5 godzin dziennie wynosi 1 zł za 1 godzinę. Utrzymano ulgi w odpłatnościach dla dużej rodziny w następujących wysokościach:

- 50% na jedno dziecko uczęszczające do przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej;
- 20% na pierwsze dziecko i 80 % na drugie dziecko;
- w przypadku trójki dzieci uczęszczających do przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej prowadzonej przez miasto Lublin - 20% na pierwsze dziecko, 80% na drugie i 100% na trzecie dziecko.

W ramach opłaty 1 zł za godzinę zajęć, we wszystkich lubelskich przedszkolach samorządowych w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci potrzebujących, prowadzone były zajęcia z logopedii.

W lubelskich przedszkolach samorządowych prowadzone były liczne zajęcia dodatkowe, wśród których na uwagę zasługują m.in.: warsztaty plastyczne, kulinarne, ceramiczne, muzyczne, piłka nożna, szachy, tańce ludowe, zabawy w teatr, dogoterapia, diagnoza i terapia dysleksji rozwojowej, origami. Nauczyciele angażują dzieci w szereg różnorodnych przedsięwzięć takich jak: udział w konkursach plastycznych, konkursach i przeglądach piosenki dziecięcej, wycieczkach przyrodniczych, wyjazdach do filharmonii, Teatru Lalki i Aktora im. H. Ch. Andersena, zwiedzania Zamku Lubelskiego, skansenu, straży pożarnej czy jednostki wojskowej.

Przedszkola prowadzone przez miasto Lublin organizują wiele uroczystości przedszkolnych: dni otwarte, zjazdy absolwentów, kiermasze świąteczne, a także inne interesujące przedsięwzięcia, takie jak: konkursy fotograficzne, akademie umiejętności niezwykłych, dni kulinarne, dożynki w przedszkolu, jasełka i wiele innych. Cyklicznie organizowane są akcje charytatywne, jak: „Góra Grosza”, „Pomóż Dzieciom Przetrwać Zimę”, „Psiak”, „Świąteczna bombka”, „Zbieramy nakrętki dla Lubelskiego Hospicjum im. Małego Księcia” oraz „Mikołaj” i „Zbiórka słodczy” - dla wychowanków z Domu Dziecka „Pogodny Dom”, w których dzieci z lubelskich przedszkoli biorą czynny udział.

Znaczącą wagę przedszkola przykładają do współpracy ze środowiskiem lokalnym, instytucjami użyteczności publicznej, a także z rodzicami, którzy angażowani są do pomocy w przygotowaniu uroczystości, organizacji wycieczek oraz drobnych bieżących remontów, podnoszących jakość wystroju wewnątrz przedszkola. W przedszkolach prowadzone są także dla rodziców zajęcia otwarte, warsztaty i spotkania tematyczne ze specjalistami, bezpłatne konsultacje prowadzone przez pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznej, czy inne wynikające z potrzeb zainteresowanych. Nauczyciele przygotowują także poradniki i broszury dla rodziców, zawierające artykuły o treściach wychowawczych.

W roku szkolnym 2018/2019 przedszkola prowadzone przez miasto Lublin kontynuowały współpracę z licznymi instytucjami zewnętrznymi takimi tak: Muzeum na Zamku, Muzeum Wsi Lubelskiej, MPWiK, Teatr Andersena, Filharmonia Lubelska, Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie, Biblioteka im. H. Łopacińskiego, Biblioteka Pedagogiczna, Policja, Straż Pożarna, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, a także z lubelskimi publicznymi i niepublicznymi uczelniami wyższymi.

1.2.8. Rok szkolny 2018/2019 w lubelskich przedszkolach obfitował w wiele różnorodnych wydarzeń włączających dzieci, rodziców i środowisko lokalne do świętowania 100-lecia Odzyskania Niepodległości Polski. Koncert galowy pt. „Przedszkolaki dla Wolności” zamykał obchody tego jubileuszu. Wydarzenie to miało szczególny charakter i swoisty, niepowtarzalny klimat. Blisko czterysta dzieci, w niezwykle sugestywny, prosty i naturalny sposób, poprzez taniec, śpiew, recytację i dramę, w swojej wędrówce po drodze ojczystych dziejów, opowiedziało o tym, czym jest niepodległość, jakie uczucia wyzwała w nich Ojczyzna i symbole narodowe, jak kształtowała się historia Niepodległej, jak stają się patriotami. Bogaty program artystyczny (taneczny, recytatorski, teatralny, performance, chór i soliści) ukazał wiedzę dzieci o Niepodległej Polsce. Na scenie obok dzieci wystąpili także ich nauczyciele i rodzice, co dodatkowo wskazało na rolę domu rodzinnego i przedszkola w kształtowaniu tożsamości narodowej i postawy patriotycznej przedszkolaków. Fabuła koncertu oraz tematyka wystaw pozostawały w ścisłym związku z Lublinem, aby umożliwić dzieciom rozpoczęcie poznawania świata od tego, co im znane i bliskie. Przedsięwzięcie było wyjątkowe również dlatego, że w jego organizację zaangażowane były wszystkie przedszkola, dla których organem prowadzącym jest gmina Lublin. Ponadto, cały spektakl uświetniał udział Orkiestry Wojskowej z Lublina. Organizatorzy przygotowali dla dzieci wernisaże 152 prac będących pokłosiem wielu przedszkolnych konkursów plastycznych o tematyce niepodległościowej oraz 11 wystaw, podczas których około tysiąca dzieci aktywnie i radośnie bawiły się ucząc o dziejach Ojczyzny.

1.2.9. Program obchodów miejskich „Od Unii Lubelskiej do Unii Europejskiej” obejmował szereg wydarzeń kulturalnych, wystaw, koncertów, spektakli. Przedszkola podejmowały wiele działań wpisujących się w obchody 450-lecia Unii Lubelskiej, wśród których na uwagę zasługiwały – gra miejska (w której wzięło udział ponad 1100 dzieci z 46 przedszkoli), plener malarski (42 dzieci z 21 przedszkoli) oraz konkurs literacki pt.: „Opowiem Wam o Unii Lubelskiej”.

Jednym z najważniejszych wydarzeń był koncert galowy lubelskich przedszkolaków pt.: „Unia tak daleko i tak blisko” zamykający obchody jubileuszu 450-lecia zwanca Unii Lubelskiej w przedszkolach samorządowych. 18 czerwca 2019 r. w Lubelskim Parku Naukowo-Technologicznym odbyło się uroczyste podsumowanie obchodów 450-lecia Unii Lubelskiej. Na scenie wystąpiło blisko 400 dzieci z lubelskich przedszkoli, które w formie niezwykle spektakularnego przedstawienia przedstawiły historię od Unii Lubelskiej do Unii Europejskiej oraz wartości z niej płynące. Galę zaszczyliły swoją obecnością władze miasta oraz innych wielu znamienitych gości. Publiczność, która nie kryła wzruszeń i zachwyty, gromkimi brawami nagradzała małych aktorów z lubelskich przedszkoli.

1.2.10. Innowacje pedagogiczne

W przedszkolach prowadzonych przez miasto Lublin realizowane są innowacje pedagogiczne, m.in.: „Teoria inteligencji wielorakich”, „Plan Daltoński” czy „Dar zabawy” wg koncepcji F. Froebela.

Teoria inteligencji wielorakich została opracowana przez Amerykanina H. Gardnera w 1983 roku. Rozszerza ona definicję inteligencji poza umiejętności mierzone przez testy inteligencji. Gardner podzielił inteligencję na 8 odrębnych komponentów ludzkiej osobowości rozumianych jako inteligencje wielorakie, do których zalicza się inteligencja: językowa, muzyczna, ruchowa, matematyczno-logiczna, wizualno-przestrzenna, przyrodnicza, intrapersonalna i interpersonalna.

Kolejną innowacją pedagogiczną jest realizacja pedagogiki planu daltońskiego, polegająca na metodzie indywidualnej pracy uczniów. Twórczynią tego systemu jest amerykańska nauczycielka H. Parkhurst. Plan daltoński zyskał popularność z uwagi na to, iż

umożliwia dostosowanie tempa nauki do rzeczywistych możliwości dziecka, ponadto przygotowuje dziecko do polegania na sobie, budzi jego inicjatywę i samodzielność w działaniu i myśleniu, wyrabia poczucie odpowiedzialności za wykonanie podjętego zadania, zmusza do poszukiwania najlepszych i najprostszych metod pracy. Założeniem metody jest zastąpienie nauczania masowego w grupie samodzielnym uczeniem się dzieci, pozwolenie dzieciom na aktywność we własnym tempie, pobudzenie do współpracy, zastosowanie indywidualnego sprawdzania wyników pracy u każdego ucznia przez nauczyciela.

Dar Zabawy to program wychowania przedszkolnego opracowany na podstawie koncepcji pedagogicznej niemieckiego pedagoga F. Froebela. Program adresowany jest do nauczycieli, terapeutów, rodziców i opiekunów dzieci w wieku przedszkolnym. Najważniejszą część programu stanowią zabawy edukacyjne, które mają podkreślać wspólnotę dorosłych i dzieci, a także zacieśniać więzy między nimi. Dzięki specjalnym przedmiotom – darom, wykorzystywanym w trakcie zabaw, dzieci nabywają nowe umiejętności. Koncepcja aktywności oparta jest na działaniach dzieci w sali przedszkolnej, a także poza nią. Niezwykle ważną rolę stanowi kontakt z materiałami, których dostarcza przyroda, zwanymi: darami natury, bogactwami przyrody, darami ziemi oraz wykorzystanie materiałów dydaktycznych i pomocy edukacyjnych stworzonych przez dorosłego dla dziecka. W planowaniu pracy w oparciu o program Dar Zabawy edukacja powinna być indywidualnie modelowana, planując pracę należy zawsze mieć na względzie potrzeby rozwojowe dzieci, pamiętając, że ich główną potrzebą jest zabawa. Niezwykle ważne jest także poczucie bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego dziecka.

Lubelskie przedszkola są kolebką pedagogiki Marii Montessori dla małych dzieci. Jest to system wychowawczy obejmujący dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym, stworzony przez włoską lekarzkę Marię Montessori, który pomaga we wszechstronnym rozwoju dziecka. Opiera się on na systemie nauki poprzez zabawę. Dzieci posługują się przedmiotami wspomagającymi twórcze i logiczne myślenie, jednak każde z nich ma do dyspozycji tylko jeden przedmiot każdego rodzaju, co z kolei buduje dobre relacje pomiędzy nimi. Celem pracy nauczyciela jest pomoc w rozwijaniu indywidualnych cech osobowości każdego dziecka, w zgodzie z obiektywnymi normami społecznymi. Metoda Montessori realizowana jest w Przedszkolach nr: 18, 19 i 34.

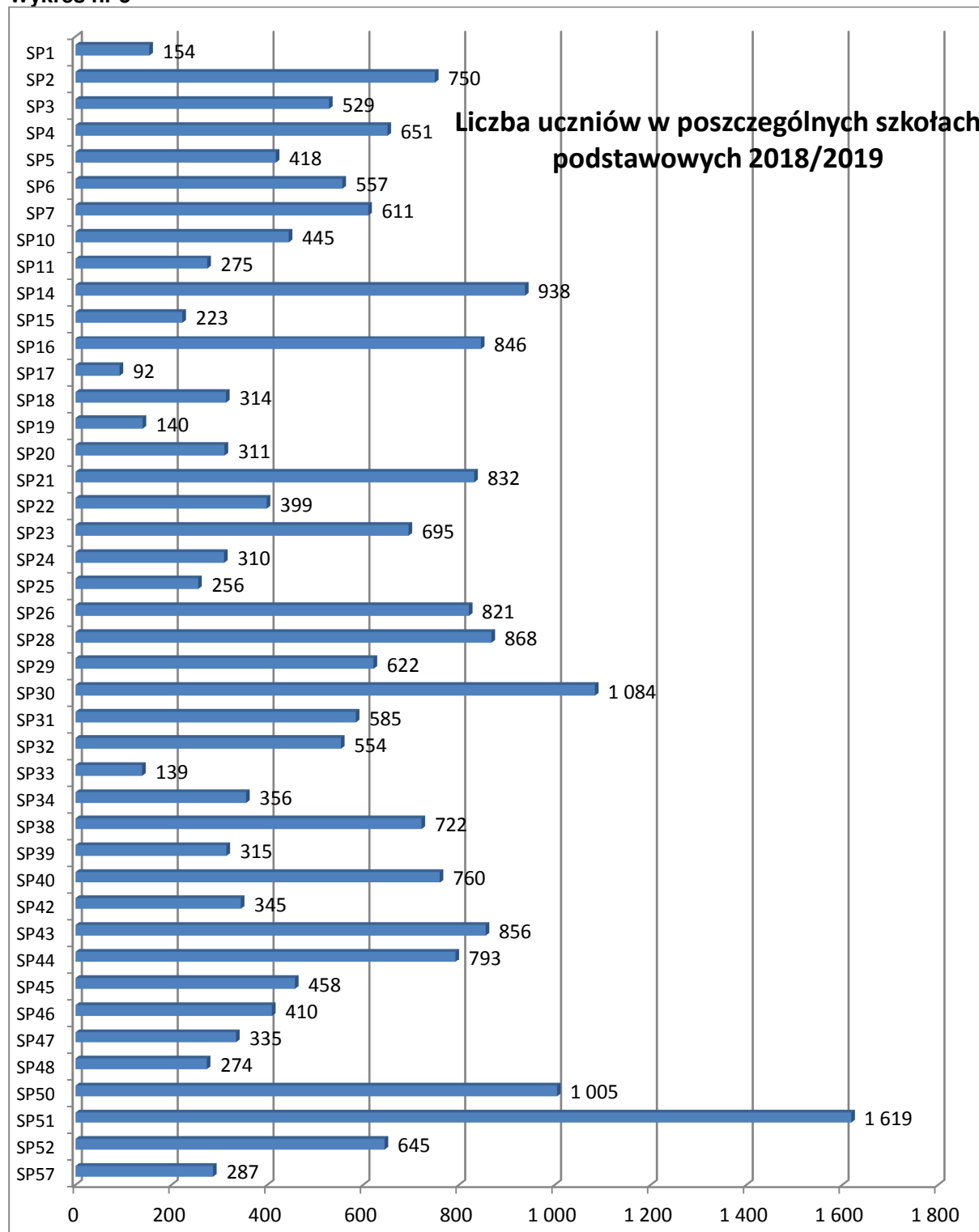
W lubelskich przedszkolach samorządowych realizowane są następujące innowacyjne programy oraz metody pracy: Program profilaktyczny stymulacji rozwoju językowego zapobiegający ryzyku dysleksji rozwojowej typu słuchowego, Globalne czytanie metodą Glenna Domana, Metoda Dziamskiej, Kinezoologia Edukacyjna, Integracja sensoryczna, całoroczny cykl zajęć metodą W. Sherborne z udziałem studentów wolontariuszy z UMCS, „Mali odkrywcy” – aktywne odkrywanie i badanie tajemnic świata, Innowacja matematyczno-programowa „Mały matematyk”, a także liczne projekty edukacyjne: „Przeczytaj mi przyjacielu”, „Różni, ale tacy sami”, „Dbamy o bezpieczne otoczenie dziecka”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Kubusiowi Przyjaciele Natury”. Realizowany jest także Program „Zabawy Fundamentalne”, wspomagający rozwój dzieci w wieku 0-6 lat. Program opiera się na niemal 400 propozycjach mądrych, logicznie ułożonych zabaw i aktywności, które pozwalają wychowawcom budować stabilne, bogate fundamenty rozwoju dziecka.

Podsumowując, należy stwierdzić, iż prowadzone przez miasto Lublin przedszkola zapewniają warunki do wdrażania i realizacji licznych innowacji pedagogicznych, które wspomagają rozwój dzieci, zgodnie z ich indywidualnymi predyspozycjami. Podejmowane działania wychowawcze i dydaktyczne, dążą do wyrównania szans edukacyjnych dzieci oraz starają się uwzględniać potrzeby środowiska.

2. Szkoły podstawowe

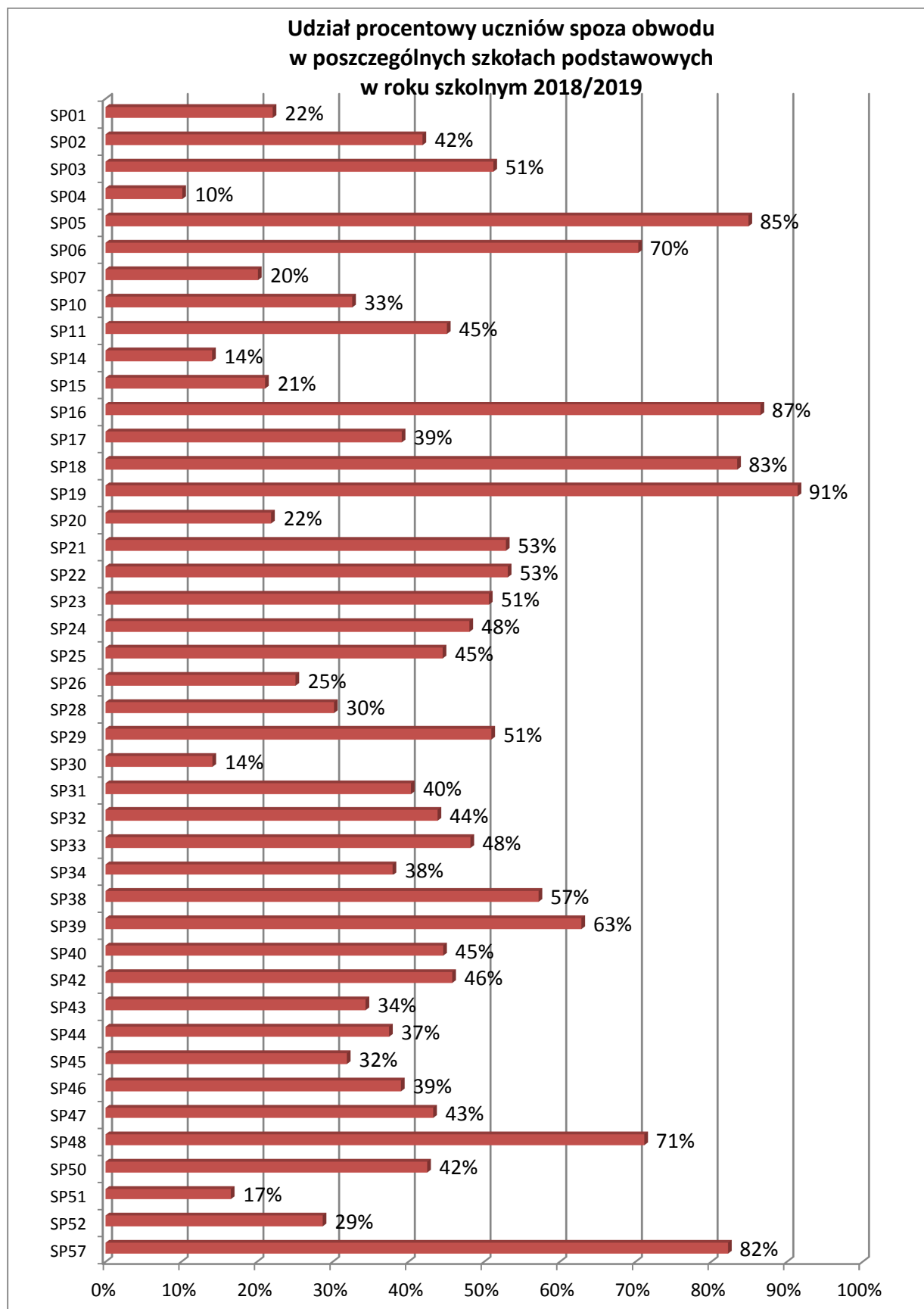
W związku ze zmianą ustroju szkolnego, wygaszaniem i przekształceniem gimnazjów w szkoły podstawowe, od roku szkolnego 2017/2018 funkcjonuje 48 szkół podstawowych prowadzonych przez miasto Lublin, do których uczęszczało łącznie 24 046 uczniów, z tego 23 599 do szkół ogólnodostępnych, a 447 do szkół specjalnych. Średnia liczba uczniów w oddziale szkoły podstawowej ogólnodostępnej wyniosła 21,30. Strukturę tych szkół przedstawiają odpowiednie poniższe wykresy.

Wykres nr 5



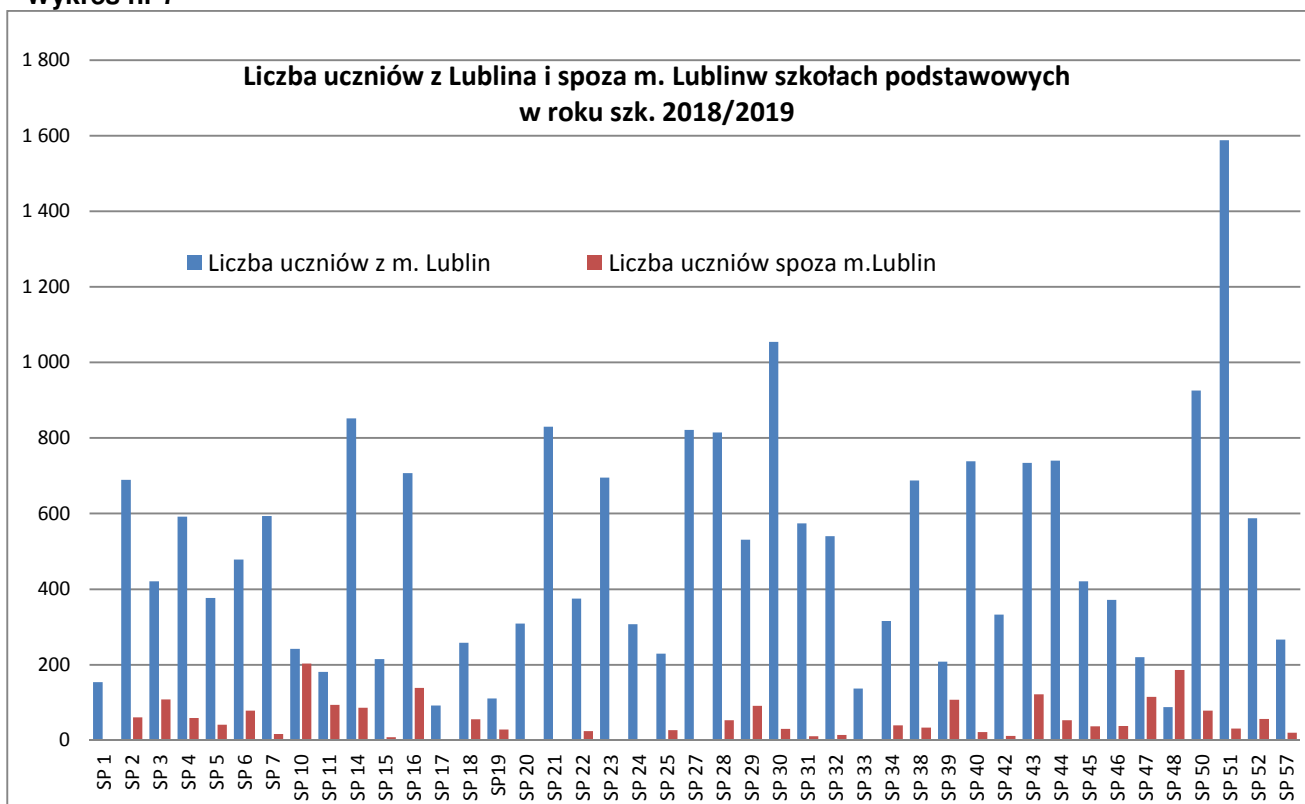
Wykres nr 6 przedstawia procentowy udział uczniów spoza obwodu w poszczególnych szkołach. Najwięcej uczniów spoza obwodu (ponad 80%) uczyło się w szkołach podstawowych powstałych z przekształcenia gimnazjów, tj. w SP nr: 5, 16, 18, 19 i 57, które zgodnie z art. 205 ust. 2 i 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe, w latach szkolnych 2017/2018-2021/2022 mogą przyjmować wnioski rodziców uczniów z innych szkół w sprawie przyjęcia do klasy IV, a w latach szkolnych 2017/2018-2022/2023 do klasy VII. Obwód dla szkół powstałych z przekształcenia gimnazjów dotyczył w roku szkolnym 2018/2019 jedynie klasy I i II. W grupie szkół podstawowych, które funkcjonowały w pełnej strukturze z przypisanym obwodem, najwięcej uczniów spoza obwodu (ok. 70%) uczęszczało do SP nr 6 i 48.

Wykres nr 6

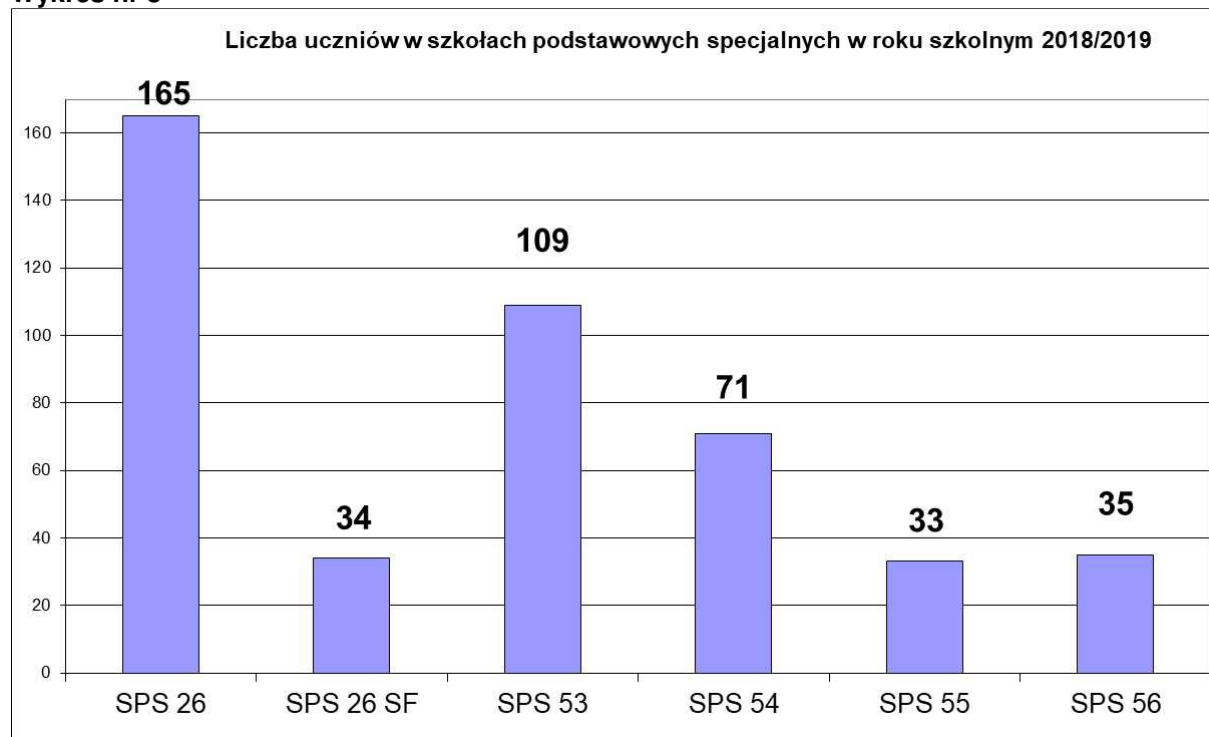


Poza terenem miasta Lublin zamieszkiwało 2 192 uczniów (9%) ogółu uczęszczających do szkół podstawowych ogólnodostępnych). Liczbę uczniów z Lublina i spoza miasta w poszczególnych szkołach podstawowych przedstawia szczegółowo poniższy wykres.

Wykres nr 7



Wykres nr 8



Legenda:

SPS 26 - Szkoła Podstawowa Specjalna nr 26 im. Janusza Korczaka

SPS 26 SF - Szkoła Podstawowa Specjalna nr 26 im. Janusza Korczaka Szkoła Filialna dla Dzieci z Autyzmem w tym z Zespołem Aspergera

SPS 53 - Szkoła Podstawowa Specjalna nr 53 dla Dzieci Upośledzonych Umysłowo w Stopniu Umiarkowanym i Znacznym w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 2

SPS 54 - Szkoła Podstawowa Specjalna nr 54 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych im. prof. Zofii Sękowskiej

SPS 55 - Szkoła Podstawowa nr 55 dla Dzieci Niestyszających i Słabo Słyszających w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niestyszającej i Słabo Słyszającej im. Jana Pawła II

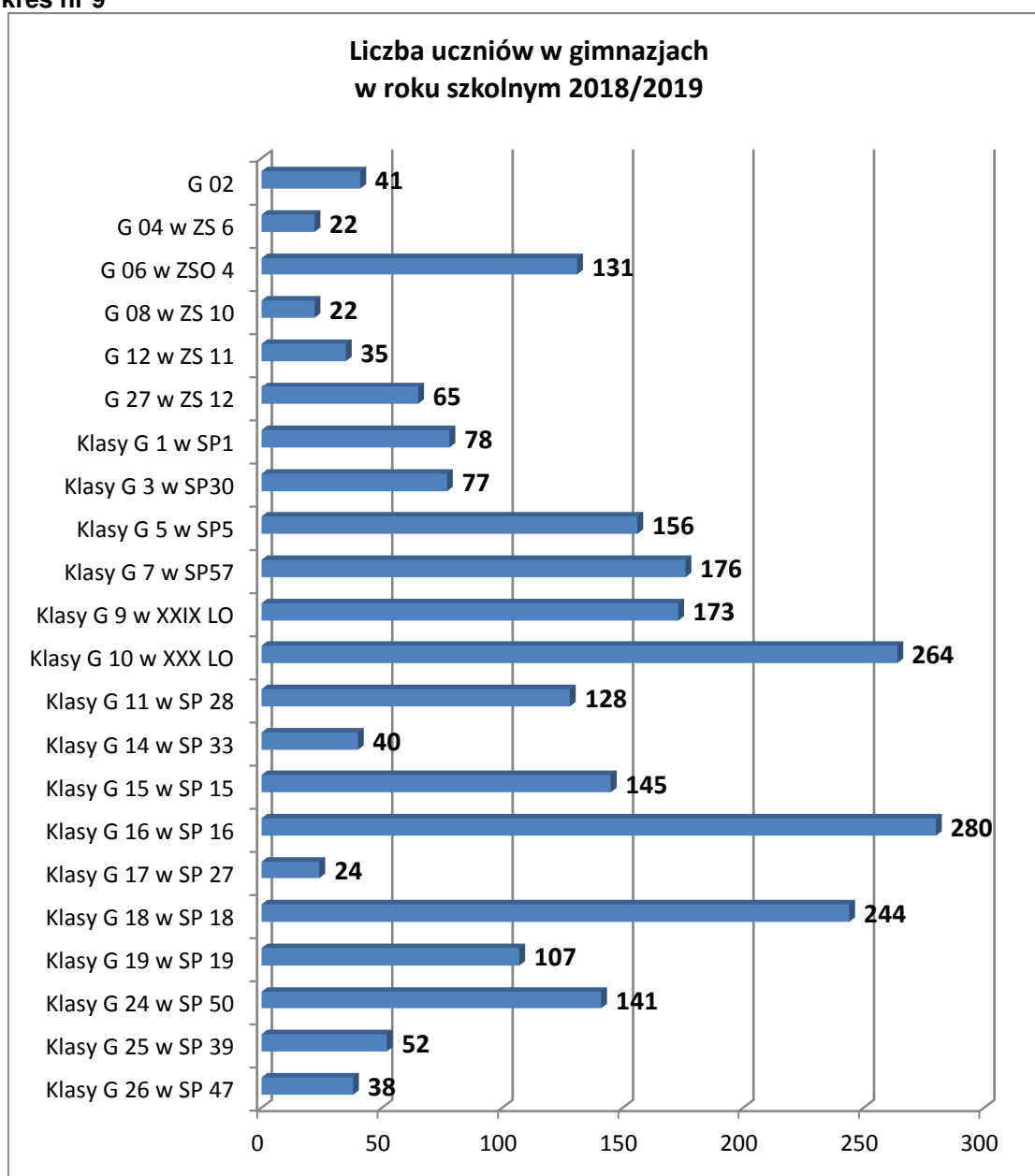
SPS 56 - Szkoła Podstawowa Specjalna nr 56 w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii

Liczba uczniów w szkołach podstawowych specjalnych w roku szkolnym 2018/2019 była o 82 wyższa w stosunku do roku poprzedniego.

3. Gimnazja

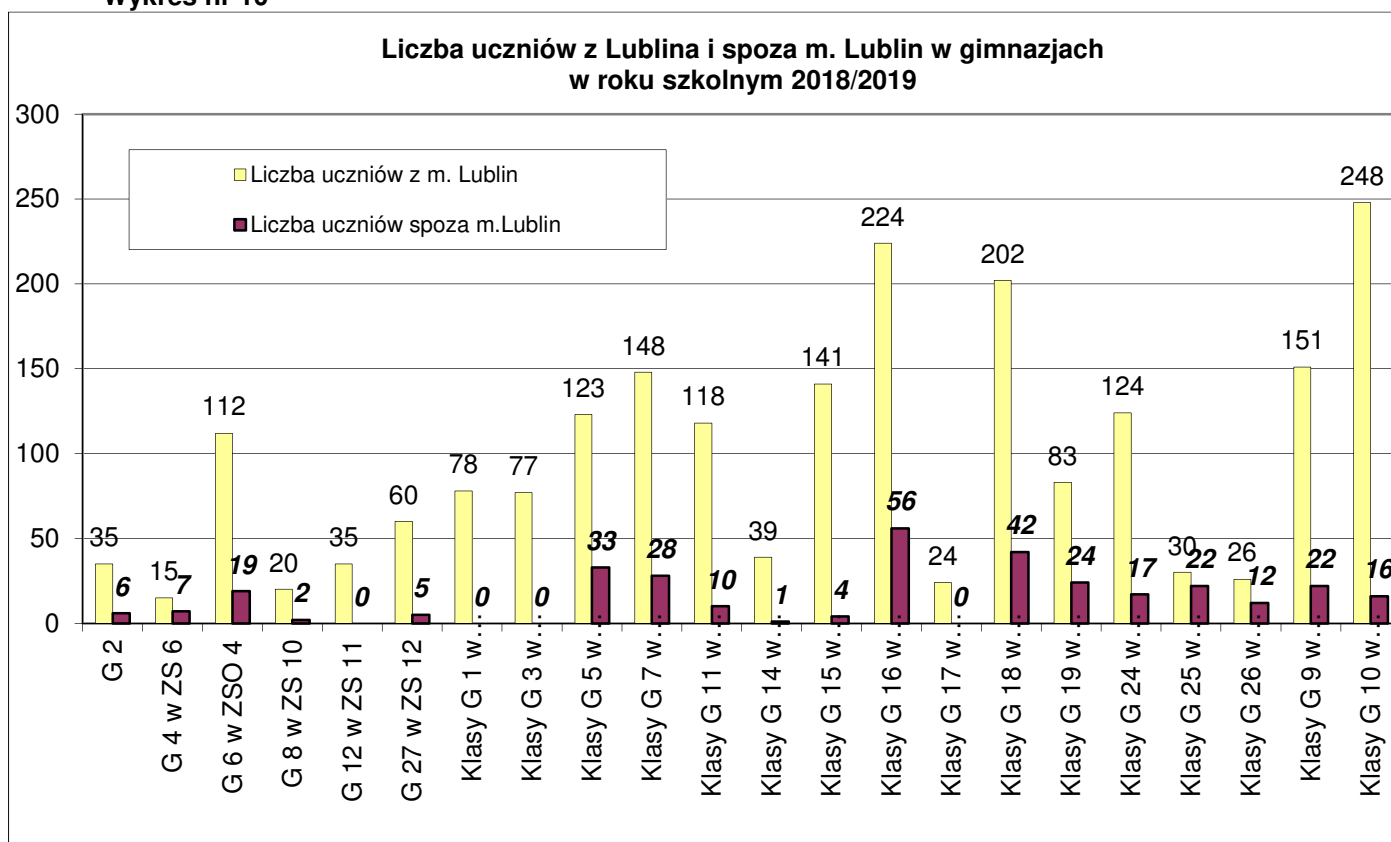
W roku szkolnym 2018/2019, zgodnie z zapisami ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe, kontynuowano proces wygaszania gimnazjów. Funkcjonowały one w strukturze obejmującej klasę III – jedno spośród nich działało jako samodzielne gimnazjum, 5 jako gimnazja w strukturze zespołów szkół, 14 jako klasy dotychczasowego gimnazjum prowadzone w szkołach podstawowych i 2 jako klasy dotychczasowego gimnazjum prowadzone w liceach ogólnokształcących. Do klas gimnazjalnych prowadzonych przez miasto Lublin uczęszczało w roku szkolnym 2018/2019 łącznie 2 516 uczniów, przy czym 2 439 było uczniami szkół ogólnodostępnych dla młodzieży, a 77 gimnazjów specjalnych. Średnia liczba uczniów w oddziale gimnazjów ogólnodostępnych dla młodzieży wynosiła 24,41. Liczbę uczniów w poszczególnych gimnazjach i klasach dotychczasowych gimnazjów prowadzonych w szkołach podstawowych oraz liceach ogólnokształcących przedstawia poniższy wykres.

Wykres nr 9

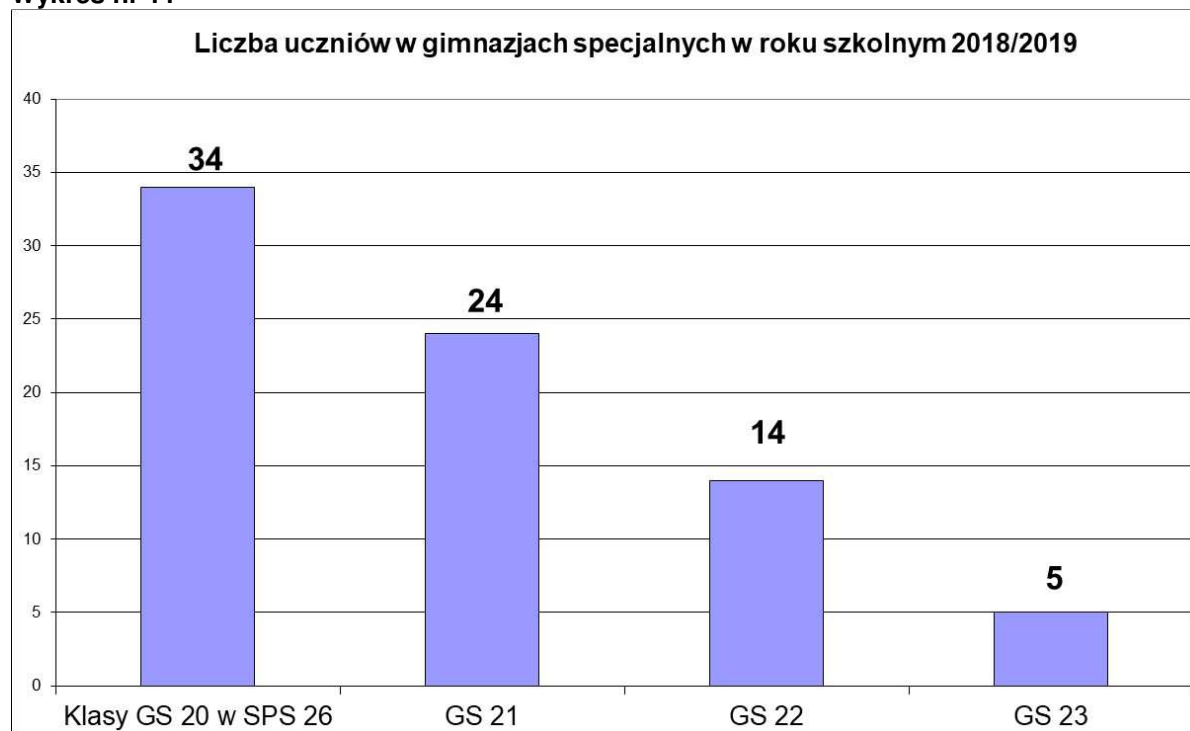


Liczba uczniów zamieszkałych poza miastem Lublin, uczęszczających do ogólnodostępnych gimnazjów i klas gimnazjalnych wynosiła 326 i stanowiła 13,4%. Szczegółowo liczbę uczniów z Lublina i spoza miasta przedstawia poniższy wykres.

Wykres nr 10



Wykres nr 11



Legenda:

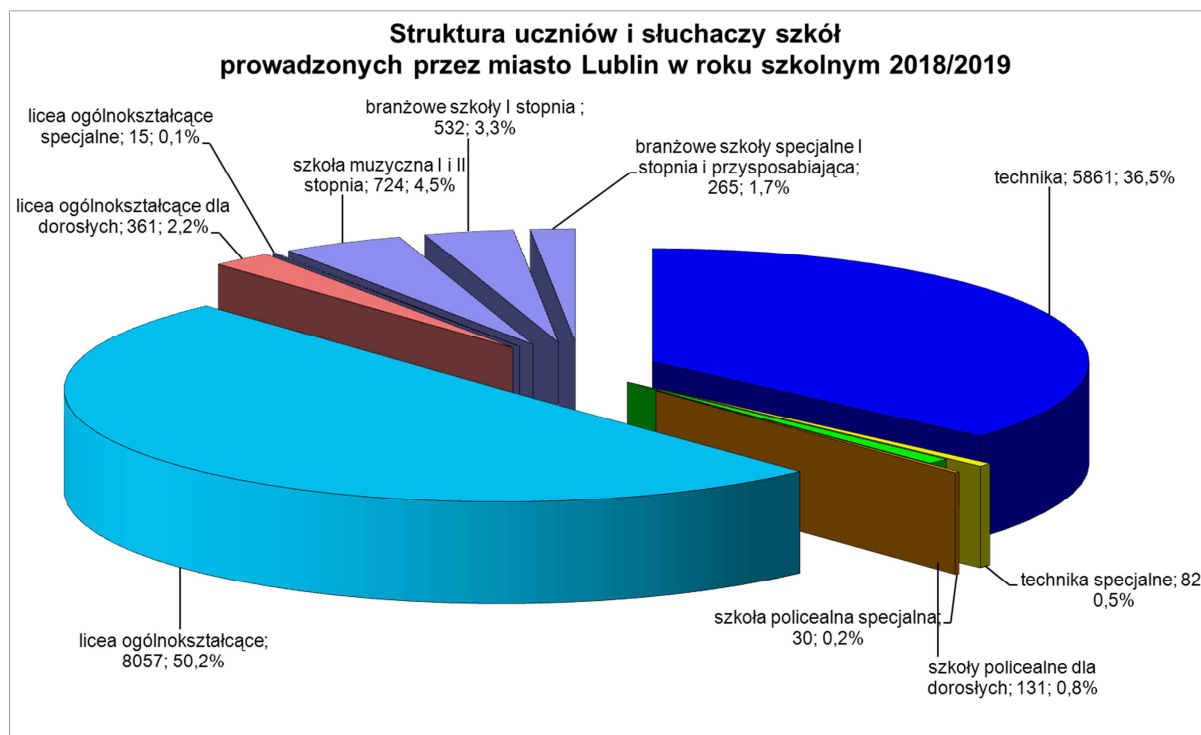
Klasy GS 20 w SPS 26	Klasy dotychczasowego Gimnazjum Specjalnego nr 20 prowadzone w Szkole Podstawowej Specjalnej nr 26 im. Janusza Korczaka
GS 21	Gimnazjum Specjalne nr 21 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 2
GS 22	Gimnazjum Specjalne nr 22 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych im. prof. Zofii Sękowskiej
GS 23	Gimnazjum Specjalne nr 23 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży niesłyszącej i słabo słyszającej im. Jana Pawła II

Liczba uczniów uczęszczających do gimnazjów specjalnych w roku szkolnym 2018/2019 była o 49 niższa w stosunku do roku poprzedniego.

4. Szkoły ponadgimnazjalne

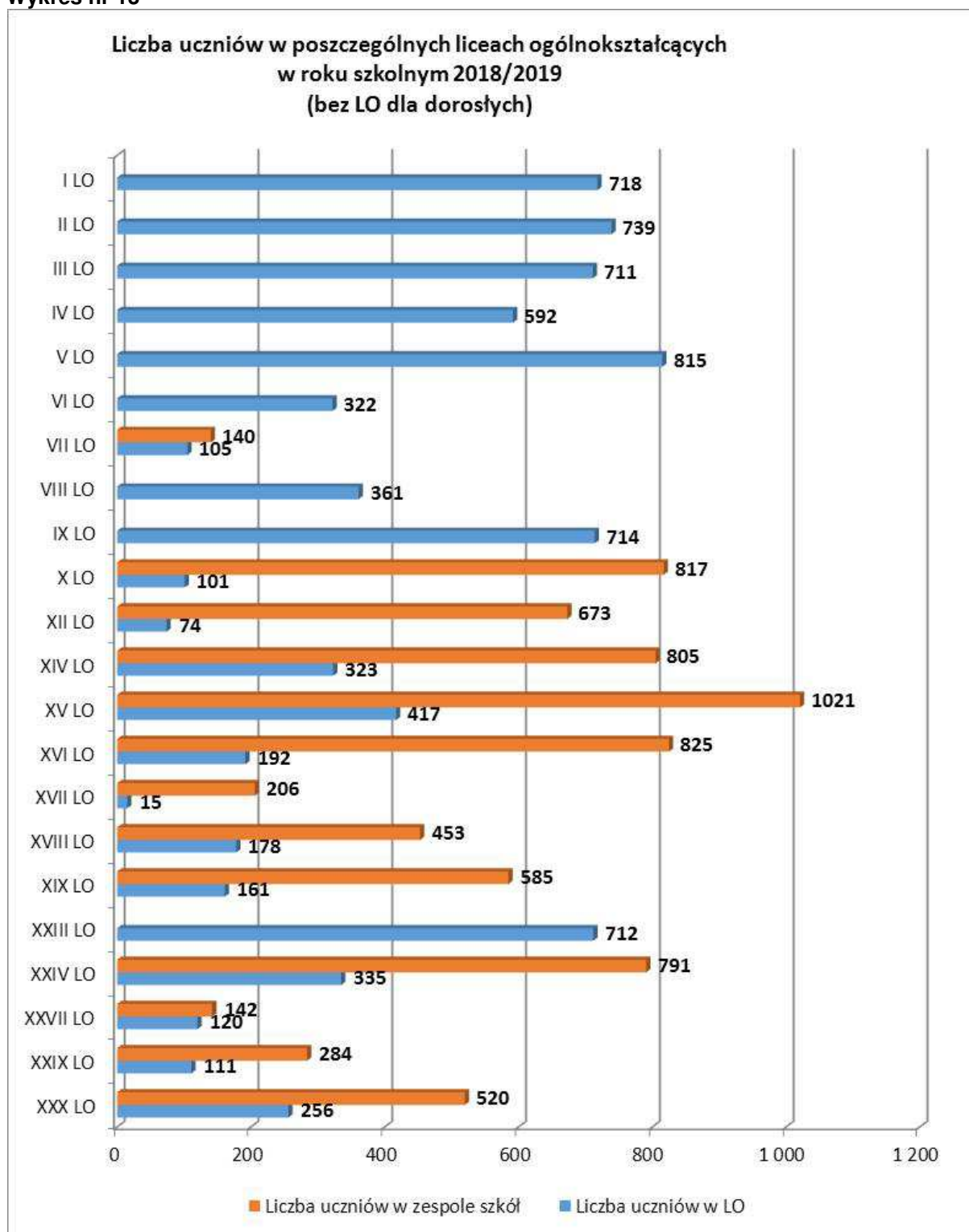
Do szkół ponadgimnazjalnych różnych typów prowadzonych przez miasto Lublin uczęszczało w roku szkolnym 2018/2019 łącznie 16 058 osób, przy czym 15 556 było uczniami szkół dla młodzieży, zaś 492 słuchaczami szkół dla dorosłych. Nadal utrzymuje się w tym zakresie dominacja liceów ogólnokształcących. W omawianym okresie nastąpił jednak wzrost udziału techników w liczbie uczniów szkół ponadgimnazjalnych o 0,8% przy jednoczesnym spadku udziału szkół branżowych I stopnia o 0,2%. W segmencie ogólnodostępnego szkolnictwa policealnego funkcjonują jedynie szkoły dla dorosłych, ponadto 30 osób uczyło się w szkole policealnej specjalnej. Szczegółową strukturę uczniów kształcących się w poszczególnych typach szkół ponadgimnazjalnych ilustruje poniższy wykres.

Wykres nr 12



Do liceów ogólnokształcących prowadzonych przez miasto (bez liceów dla dorosłych) uczęszczało łącznie 8 072 uczniów. Średnia liczba uczniów w oddziale ogólnodostępnego liceum ogólnokształcącego wynosiła 28,5. Szczegółową strukturę ww. szkół przedstawia wykres nr 13.

Wykres nr 13



Legenda:

- | | |
|---------|---|
| I LO | I Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica |
| II LO | II Liceum Ogólnokształcące im. Hetmana Jana Zamoyskiego |
| III LO | III Liceum Ogólnokształcące im. Unii Lubelskiej |
| IV LO | IV Liceum Ogólnokształcące im. Stefanii Sempołowskiej |
| V LO | V Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie |
| VI LO | VI Liceum Ogólnokształcące im. Hugona Kołłątaja |
| VII LO | VII Liceum Ogólnokształcące im. Marii Konopnickiej (Zespół Szkół nr 11) |
| VIII LO | VIII Liceum Ogólnokształcące im. Zofii Nałkowskiej |

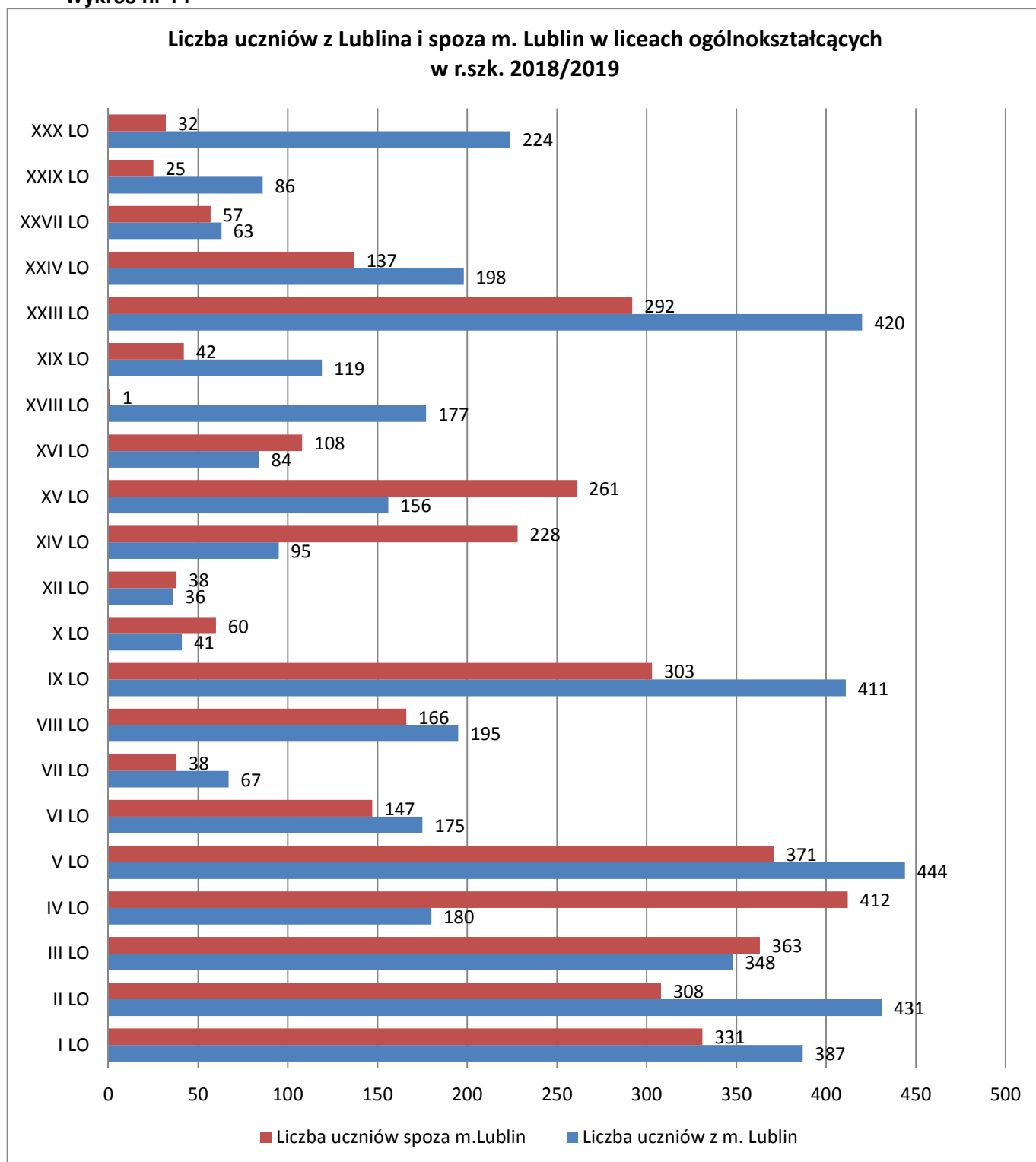
IX LO	IX Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika
X LO	X Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego (Zespół Szkół Elektronicznych)
XII LO	XII Liceum Ogólnokształcące (Zespół Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego im. gen. Franciszka Kleeberga
XIV LO	XIV Liceum Ogólnokształcące (Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 im. Zbigniewa Herberta)
XV LO	XV Liceum Ogólnokształcące (Zespół Szkół nr 1 im. Władysława Grabskiego)
XVI LO	XVI Liceum Ogólnokształcące (Zespół Szkół Ekonomicznych im. Augusta i Juliusza Vetterów)
XVII LO	XVII Liceum Ogólnokształcące Specjalne dla Uczniów Niewidomych i Słabo Widzących, Niesłyszących, Słabo Słyszących, z Niepełnosprawnością Ruchową, w tym z Afazją, z Autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera oraz Niepełnosprawnościami Sprzężonymi (Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych im. prof. Zofii Sękowskiej)
XVIII LO	XVIII Liceum Ogólnokształcące im. Stanisławy Filipiny Paleolog (Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2)
XIX LO	XIX Liceum Ogólnokształcące im. Marii i Jerzego Kuncewiczów (Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 5)
XXIII LO	XXIII Liceum Ogólnokształcące im. Nauczycieli Tajnego Nauczania
XXIV LO	XXIV Liceum Ogólnokształcące (Zespół Szkół nr 5 im. Jana Pawła II)
XXVII LO	XXVII Liceum Ogólnokształcące im. Zesłańców Sybiru (Zespół Szkół nr 10)
XXIX LO	XXIX Liceum Ogólnokształcące im. cc mjr Hieronima Dekutowskiego ps. „Zapora”
XXX LO	XXX Liceum Ogólnokształcące im. księdza Jana Twardowskiego

Licea Ogólnokształcące nr: VII, X, XII, XIV, XV, XVI, XVIII, XIX, XXIV, XXVII funkcjonują w zespołach szkół, natomiast XVII LO w ośrodku. Wykres nr 13 oprócz liczby uczniów w danym liceum ogólnokształcącym przedstawia ogólną liczbę uczniów w zespole lub ośrodku, w skład którego wchodzi liceum. Liczba uczniów w wymienionych liceach stanowi w większości przypadków niewielki procent ogólnej liczby uczniów uczęszczających do pozostałych szkół wchodzących w skład zespołu.

W roku szkolnym 2018/2019 najwięcej uczniów, bo aż 815 uczęszczało do V Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Skłodowskiej-Curie. Najmniej uczniów uczęszczało do XII Liceum Ogólnokształcącego im. Karola Olszewskiego (wchodzącego w skład Zespołu Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego im. gen. Franciszka Kleeberga) oraz do XVII Liceum Ogólnokształcącego znajdującego się w strukturze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych im. prof. Zofii Sękowskiej.

Liczba uczniów spoza miasta Lublin w liceach ogólnokształcących ogólnodostępnych wynosiła 3 720, tj. 46,17%. Szczegółowo liczbę uczniów z Lublina i spoza miasta Lublin przedstawia wykres nr 14.

Wykres nr 14

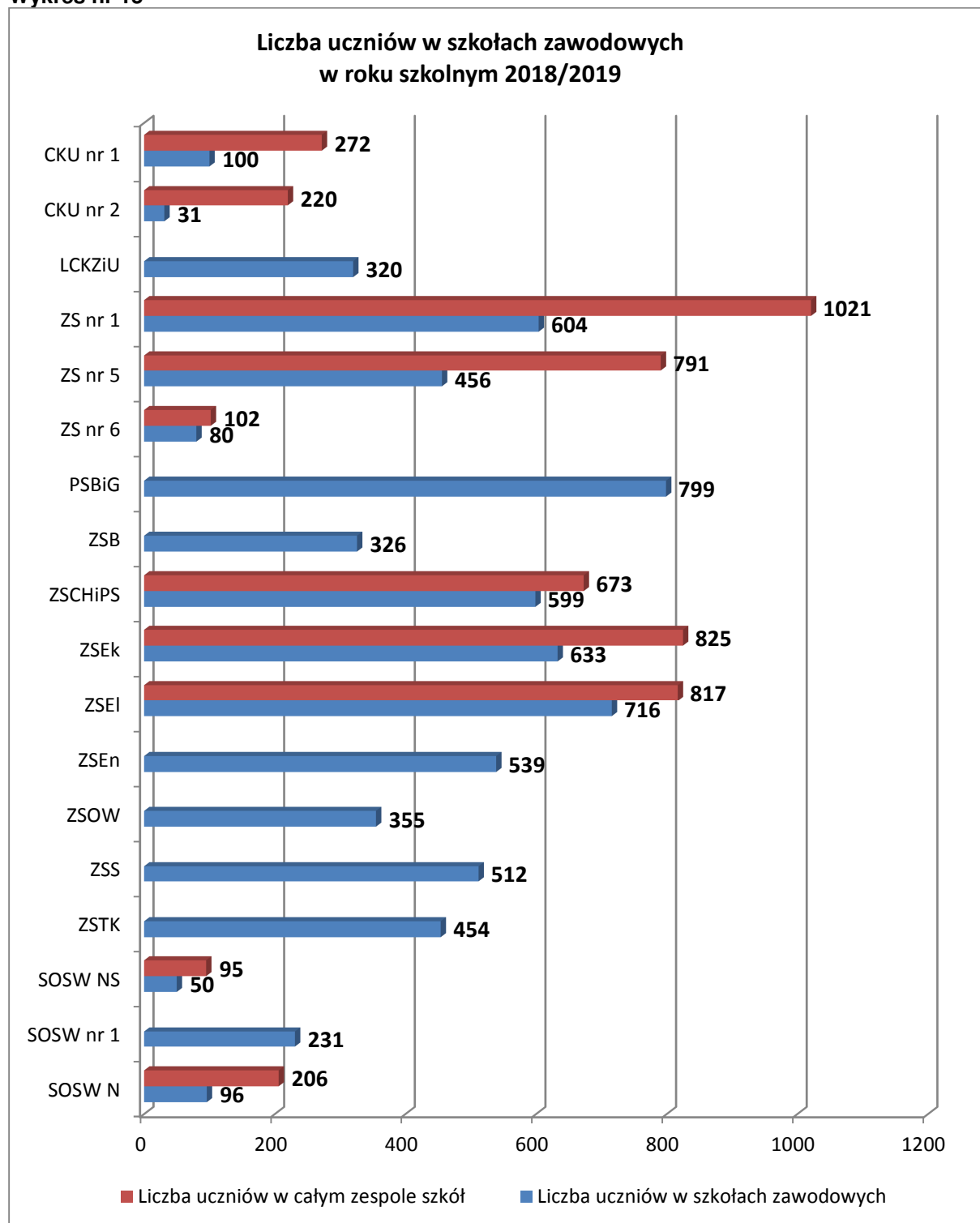


Do szkół zawodowych uczęszczało łącznie 6 901 uczniów i słuchaczy, z tego 6 770 uczyło się w szkołach dla młodzieży, zaś 131 było słuchaczami szkół dla dorosłych. Ponadto w liceach ogólnokształcących dla dorosłych wchodzących w skład Centrum Kształcenia Ustawicznego nr 1 i Centrum Kształcenia Ustawicznego nr 2 uczyło się 361 słuchaczy.

W szkolnictwie ogólnodostępnym średnia liczba uczniów w oddziale technikum wynosiła 26,52; w branżowych szkołach I stopnia – 21,28; zaś w szkołach policealnych – 18,71.

Wykres nr 15 przedstawia informację o liczbie uczniów w poszczególnych zespołach prowadzących kształcenie zawodowe.

Wykres nr 15



Legenda:

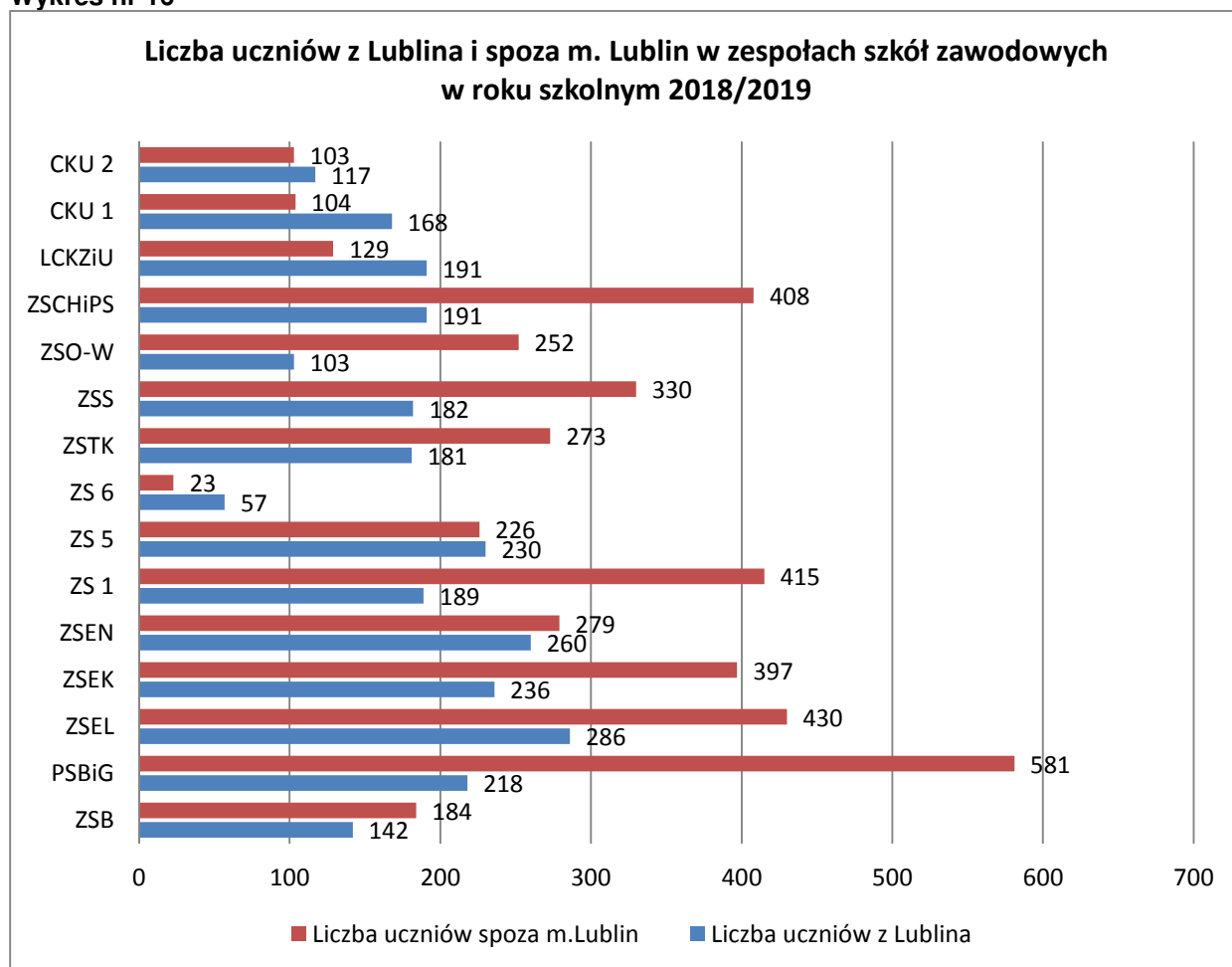
ZSB Zespół Szkół Budowlanych im. Eugeniusza Kwiatkowskiego
 ZSEk Zespół Szkół Ekonomicznych im. Augusta i Juliusza Vetterów

ZSEI	Zespół Szkół Elektronicznych
ZSEn	Zespół Szkół Energetycznych im. prof. Kazimierza Drewnowskiego
ZSOW	Zespół Szkół Odzieżowo-Włókienniczych im. Władysława Stanisława Reymonta
ZSChiPS	Zespół Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego im. gen. Franciszka Kleeberga
ZSS	Zespół Szkół Samochodowych im. Stanisława Syroczyńskiego
ZSTK	Zespół Szkół Transportowo-Komunikacyjnych im. Tadeusza Kościuszki
PSBiG	Państwowe Szkoły Budownictwa i Geodezji im. Hieronima Łopacińskiego
ZS nr 1	Zespół Szkół nr 1 im. Władysława Grabskiego
ZS nr 5	Zespół Szkół nr 5 im. Jana Pawła II
ZS nr 6	Zespół Szkół nr 6
LCKZiU	Lubelskie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego
CKU nr 1	Centrum Kształcenia Ustawicznego nr 1 im. Eugeniusza Kwiatkowskiego
CKU nr 2	Centrum Kształcenia Ustawicznego nr 2
SOSW NS	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niesłyszącej i Słabo Słyszącej im. Jana Pawła II
SOSW N	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych im. Prof. Zofii Sękowskiej
SOSW nr 1	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1

Na powyższym wykresie, oprócz liczby uczniów w szkołach zawodowych, przedstawiono też ogólną liczbę uczniów w zespole, w skład którego wchodzi szkoły zawodowe. W przypadku ZS nr 1, ZS nr 5, ZSEK i centrów kształcenia ustawicznego uczniowie liceum ogólnokształcącego stanowią znaczącą część ogólnej liczby uczniów kształcących się w danym zespole.

Liczba uczniów spoza miasta Lublin w ogólnodostępnych szkołach prowadzących kształcenie zawodowe oraz w centrach kształcenia ustawicznego, w których funkcjonują licea ogólnokształcące dla dorosłych wynosiła 4 134 (60 %). Szczegółowo liczbę uczniów z Lublina i spoza miasta Lublin przedstawia wykres nr 16.

Wykres nr 16



W prowadzonych przez miasto technicach uczniowie kształcili się w 38 zawodach. Wśród nich był 1 nowy zawód. Były to (uszeregowane według liczby uczniów):

- **technik informatyk,**
- **technik pojazdów samochodowych,**
- **technik elektronik,**
- **technik ekonomista,**
- **technik teleinformatyk,**
- technik hotelarstwa,
- technik analityk,
- technik geodeta,
- technik obsługi turystycznej,
- technik budownictwa,
- technik żywienia i usług gastronomicznych,
- technik mechatronik,
- technik elektryk,
- technik technologii żywności,
- technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej,
- technik usług fryzjerskich,
- technik organizacji reklamy,
- technik fotografii i multimediiów oraz (*wcześniejszy*) fototechnik,
- technik logistyk,
- technik handlowiec,

- technik technologii chemicznej,
- technik architektury krajobrazu,
- technik spedytor,
- technik grafiki i poligrafii cyfrowej oraz (*wcześniejszy*) technik cyfrowych procesów graficznych,
- technik mechanik,
- technik przemysłu mody oraz (*wcześniejszy*) technik technologii odzieży,
- technik turystyki wiejskiej,
- technik transportu kolejowego,
- technik technologii drewna,
- technik robót wykończeniowych w budownictwie,
- technik inżynierii sanitarnej oraz (*wcześniejszy*) technik urządzeń sanitarnych,
- technik elektroenergetyk transportu szynowego,
- technik szerokopasmowej komunikacji elektronicznej (*zawód nowy*),
- technik renowacji elementów architektury,
- technik optyk,
- technik budowy dróg oraz (*wcześniejszy*) technik drogownictwa,
- kelner,
- technik masażysta.

Uczniowie prowadzonych przez miasto branżowych szkół I stopnia i klas zasadniczych szkół zawodowych kształcili się w roku szkolnym 2018/2019 w 14 zawodach. Były to:

- **mechanik pojazdów samochodowych,**
- **monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie,**
- **cukiernik,**
- kucharz,
- ogrodnik,
- elektromechanik pojazdów samochodowych,
- piekarz,
- monter sieci i instalacji sanitarnych oraz (*dotychczasowy*) monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych,
- elektryk,
- stolarz,
- introligator,
- murarz-tynkarz,
- fryzjer,
- tapicer.

Szkoły policealne prowadzone przez miasto kształciły w omawianym okresie w 4 następujących zawodach:

- **technik rachunkowości,**
- technik archiwista,
- technik administracji,
- technik informatyk.

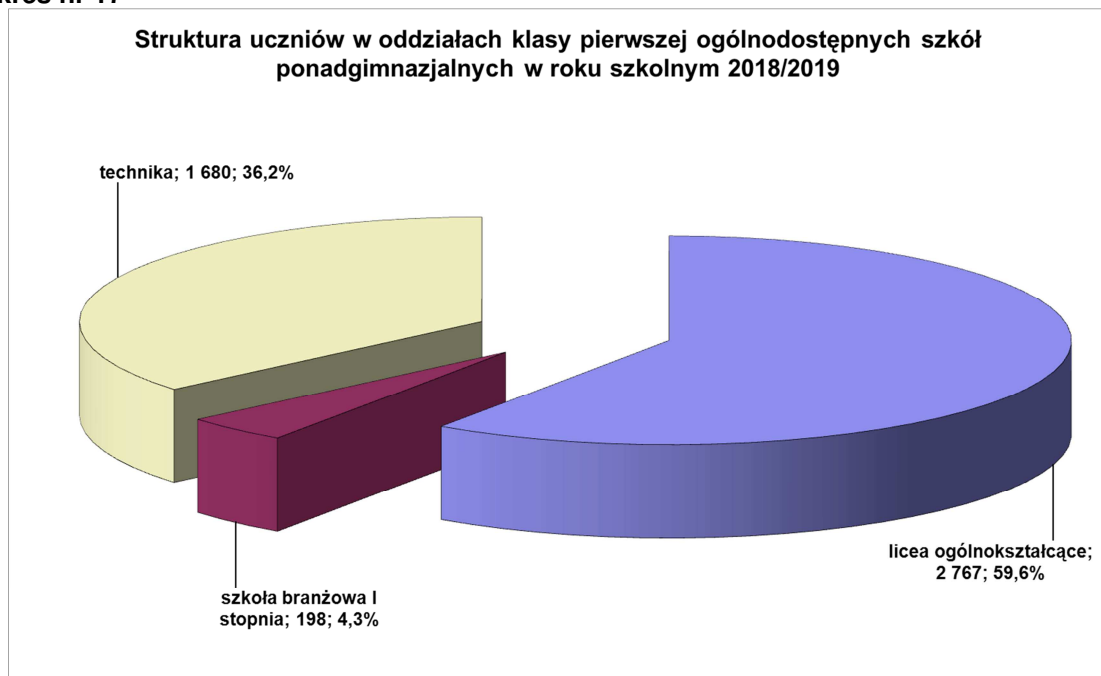
W roku szkolnym 2018/2019 nie odnotowano większych zmian w zakresie najczęściej wybieranych kierunków kształcenia zawodowego. W poszczególnych typach szkół wyraźna jest przewaga zawodów: technik informatyk, mechanik pojazdów samochodowych, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie oraz technik rachunkowości.

Kwalifikacyjne kursy zawodowe w roku szkolnym 2018/2019 były organizowane przez pięć szkół i placówek prowadzonych przez miasto. Łącznie 463 słuchaczy (22 grupy) kształciło się w 12 kwalifikacjach. Pełna lista nauczanych kwalifikacji (uporządkowana według liczby uczestników) prezentuje się następująco:

- **Użytkowanie obrabiarek skrawających,**
- **Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych,**
- **Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji,**
- Rozliczanie wynagrodzeń i danin publicznych,
- Rejestracja i obróbka obrazu,
- Organizacja i nadzorowanie transportu,
- Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych,
- Sprzedaż produktów i usług reklamowych,
- Planowanie i realizacja usług w recepcji,
- Prowadzenie rachunkowości,
- Świadczenie usług opiekuńczych,
- Sprzedaż produktów i usług reklamowych.

Analiza struktury grupy rozpoczynającej w roku szkolnym 2018/2019 naukę w ogólnodostępnych szkołach ponadgimnazjalnych (łącznie 4 947 uczniów), wskazuje na wciąż utrzymującą się dominację liceów ogólnokształcących, przy jednoczesnym stopniowym, powolnym wzroście zainteresowania ofertą techników. W porównaniu do roku poprzedniego, do klas pierwszych liceów przyjęto o 79 uczniów mniej, co przyniosło spadek ich udziału w tej grupie o 0,9%. Zainteresowanie ofertą techników zwiększyło się natomiast w tym okresie o 0,8% (16 uczniów klas pierwszych więcej). Nieznacznie – o 0,3 % – zwiększył się też udział w omawianej grupie branżowych szkół I stopnia (8 uczniów więcej). Strukturę uczniów w oddziałach klasy pierwszej poszczególnych typów szkół ogólnodostępnych obrazuje wykres nr 17.

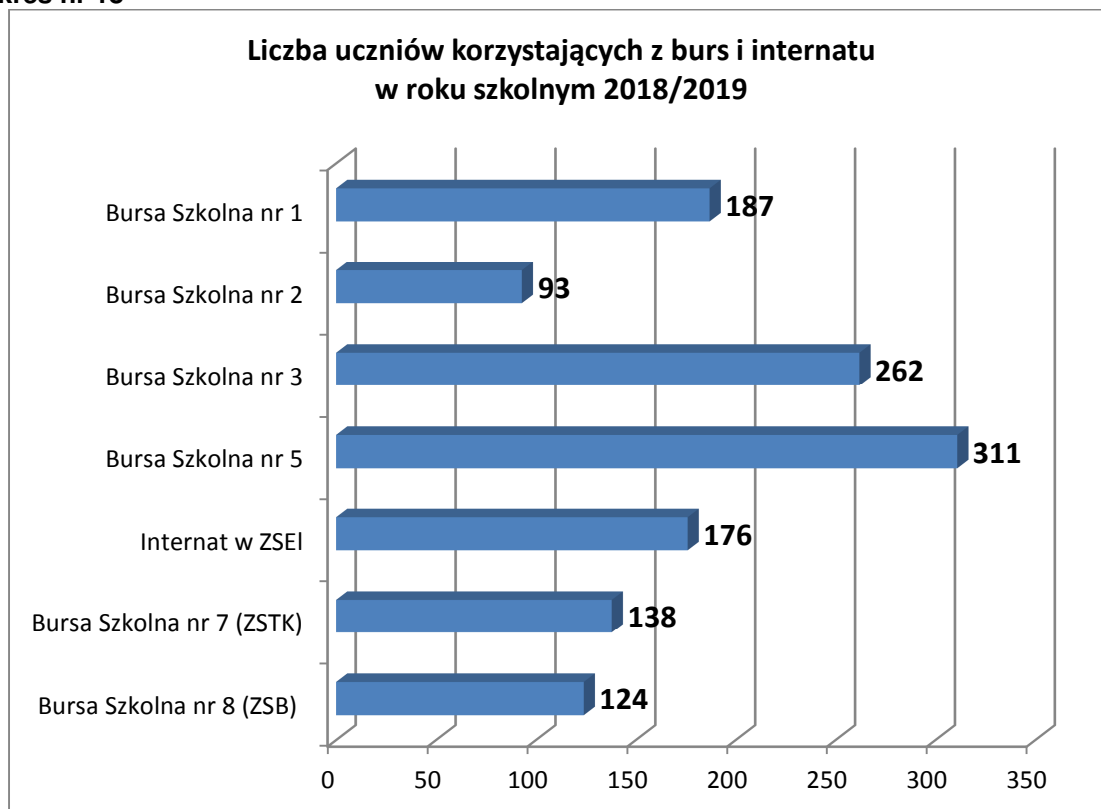
Wykres nr 17



Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych zamieszkujący stale poza Lublinem mogli korzystać z usług prowadzonych przez miasto Lublin 6 burs szkolnych i 1 internatu, w który z dniem 1 września 2018 r. została przekształcona Bursa Szkolna nr 6 w Zespole Szkół

Elektronicznych. W roku szkolnym 2018/2019 w placówkach tych zamieszkiwało średnio 1 291 wychowanków, tj. o 21 mniej w stosunku do poprzedniego roku szkolnego. Opłata za zakwaterowanie w bursach prowadzonych przez miasto Lublin wynosiła 70,00 zł. Szczegółowe dane na temat liczby uczniów zamieszkujących w bursach przedstawia wykres nr 18.

Wykres nr 18



Legenda:

ZSEI Zespół Szkół Elektronicznych

ZSTK Zespół Szkół Transportowo-Komunikacyjnych im. Tadeusza Kościuszki

ZSB Zespół Szkół Budowlanych im. Eugeniusza Kwiatkowskiego

5. Szkoła muzyczna

Szkoła Muzyczna I i II stopnia im. Tadeusza Szeligowskiego od 50 lat zajmuje znaczące miejsce w systemie lubelskiej oświaty i kultury. Szkoła jest placówką artystyczną kształcąca na wysokim poziomie dzieci i młodzież Lublina i okolic. SM kształci uczniów na poziomie szkoły podstawowej i szkoły średniej, w zakresie podstawy programowej kształcenia artystycznego w oparciu o przepisy Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego. W roku szkolnym 2018/2019 uczyło się w szkole 734 uczniów pod kierunkiem 125 nauczycieli.

Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom, SM systematycznie modyfikuje ofertę kształcenia, np. powiększając klasy gitary, śpiewu solowego, klas instrumentów smyczkowych i dętych czy otwierając klasy organów. W roku szkolnym 2018/2019 oferta edukacyjna szkoły została wzbogacona o nową specjalność – „jazz” w zakresie instrumentalistyki i wokalistyki.

Przykłady kultury organizacyjnej i profesjonalizmu placówki wpisanej w działania kulturalne i edukacyjne miasta Lublina to m.in.: organizacja Regionalnych Obligatoryjnych Przesłuchań CEA dla uczniów klas wiolonczeli i kontrabasu szkół muzycznych I st., organizacja Ogólnopolskiego Konkursu Skrzypcowego „Jak Wieniawski” (2018 r.) adresowanego do uczniów szkół muzycznych I i II st. wpisującego się w obchody 100-lecia odzyskania niepodległości oraz udział uczniów szkoły II st. w warsztatach orkiestrowych w cyklu koncertów w ramach programu Jeunesses Musicales.

Szkoła kreuje wiele sukcesów artystycznych uczniów na forum ogólnopolskim, jak i międzynarodowym. Szkolne zespoły – orkiestra oraz Szeligowski Brass Band wielokrotnie brały udział w konkursach, festiwalach muzycznych w kraju i za granicą, koncertując w Belgii, Holandii, Francji, Niemczech, na Węgrzech, zdobywając liczne nagrody oraz wyróżnienia. Szczególne osiągnięcia artystyczne uczniów to m.in. wyróżnienie ucznia w II Międzynarodowym Konkursie Kompozytorskim „Patrii Patrie” za utwór „Totus tuus” (2014), II nagroda dla szkolnej orkiestry w Międzynarodowym Festiwalu Orkiestr Młodzieżowych w Belgii (2015), II nagroda w I Międzynarodowym Konkursie Skrzypcowym „Nałęczów i Skrzypce” (2016), I nagroda w V Międzynarodowym Konkursie Duetów Fortepianowych w Ełku (2017) oraz I nagroda ucznia w Międzynarodowym Festiwalu „Stars Talent Gramophone” we Lwowie (2018). Potwierdzeniem wysokiego poziomu kształcenia artystycznego jest fakt, że w latach 2014-2018 119 uczniów szkoły uzyskało wyróżnienia w prestiżowych konkursach regionalnych, ogólnopolskich i międzynarodowych, a 39 uczniów zdobyło tytuły laureata. Dyrektor szkoły wspiera inicjatywy uczniów i nauczycieli w zakresie realizacji własnych projektów muzycznych i artystycznych, do których należą m.in. Lubelskie Turnieje Muzyki i Wiedzy o Kompozytorach, Regionalny Konkurs z Kształcenia Słuchu dla Uczniów Szkół Muzycznych II st., regionalny turniej dla dzieci najmłodszych klas „Skrzypce i ja”, Festiwal Muzyki Współczesnej im. Barbary Buczek.

Profesjonalizm kadry pedagogicznej i wzorowy nadzór dyrektora nad procesem dydaktyczno-wychowawczym owocuje od wielu lat wysokimi wynikami uczniów na egzaminach promocyjnych i dyplomowych, które otwierają drogę dalszego kształcenia artystycznego w akademiach muzycznych. Pani dyrektor wykazuje szczególną troskę o kulturotwórczą rolę szkoły w środowisku lokalnym, współpracuje z licznymi podmiotami miasta i regionu, m.in. z instytucjami samorządowymi Lublina i województwa, zapewniając oprawę artystyczną lokalnych uroczystości patriotycznych i rocznicowych. Uczniowie szkoły prowadzą ożywioną działalność koncertową w placówkach kultury i oświaty, pomocy społecznej czy uczelniach wyższych, m.in. w Filharmonii Lubelskiej, Teatrze im. J. Osterwy w Lublinie (w cyklu "Poczytajki dla dzieci"), Miejskiej Bibliotece Publicznej im. H. Łopacińskiego (cykl pt. "Koncerty z muzyką klasyczną"), TVP Lublin, Pałacu Małachowskich w Nałęczowie, Domu Pracy Twórczej w Kazimierzu, Instytucie Agrofizyki PAN, Hospicjum im. „Małego Księcia”. Działania te zapewniają większą dostępność do wysokiej kultury muzycznej, przyczyniają się do wzbogacenia programu kulturalno-edukacyjnego i poszerzenia zakresu działalności związanej z ochroną i zachowaniem dziedzictwa kulturowego.

Od 2017 roku w szkole tej funkcjonuje nowoczesna sala koncertowa, której 28 marca 2019 r. uroczystie nadano imię Włodzimierza Sławosza Dębskiego – kompozytora, muzyka, pierwszego dyrektora placówki.

6. Młodzieżowe domy kultury

Na terenie miasta Lublin funkcjonują dwa młodzieżowe domy kultury, dla których gmina Lublin jest organem prowadzącym tj. Młodzieżowy Dom Kultury nr 2 przy ul. Bernardyńskiej 14a oraz Młodzieżowy Dom Kultury „Pod Akacją”, z siedzibą przy ul. Grodzkiej 11, prowadzący działalność także w budynku przy ul. Bolesława Chrobrego 18. Z uwagi na różnorodne formy prowadzonych zajęć, działalność młodzieżowych domów kultury ma istotny wpływ na rozwój i propagowanie kultury na terenie miasta. Domy kultury oferują szeroką gamę zajęć kierowanych do dzieci i młodzieży m.in. w pracowniach plastycznych i rękodzieła artystycznego, zespołach wokalnych i muzycznych, kołach teatralnych i recytatorskich, prowadzone są także warsztaty kulinarne czy turnieje szachowe. Placówki biorą aktywny udział w inicjowaniu, organizowaniu i prowadzeniu wielu imprez i uroczystości okazjonalnych, wystawiają własne programy artystyczne np. spektakle teatralne, widowiska oraz koncerty związane ze świętami państwowymi, a także aktywnie uczestniczą w przedsięwzięciach i akcjach o charakterze charytatywnym i dobroczynnym. Działalność młodzieżowych domów kultury widoczna jest również przy organizowaniu wystaw, wernisaży, przeglądów i festiwali, czy też konkursów, nie tylko o zasięgu lokalnym, ale również krajowym i międzynarodowym. W roku szkolnym 2018/2019 w obu domach kultury zajęcia prowadzone były łącznie w 175 różnorodnych zespołach zainteresowań, z których skorzystało ok. 2,5 tys. dzieci i młodzieży, natomiast w imprezach i uroczystościach okazjonalnych udział wzięło ponad 260 tys. osób.

7. Poradnie psychologiczno-pedagogiczne

Istotną funkcję wspomagającą uczniów, ich rodziców i opiekunów oraz pracowników szkół pełniły prowadzone przez miasto poradnie psychologiczno-pedagogiczne. Głównymi obszarami funkcjonowania poradni psychologiczno-pedagogicznych były:

- działalność diagnostyczna – wydano ogółem 11 504 diagnozy (w tym diagnoza: psychologiczna – 4809, pedagogiczna – 3666, logopedyczna – 1024, lekarska – 796, rehabilitanta – 130, związana z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej – 1079);
- wydawanie różnego rodzaju orzeczeń (1477) oraz opinii (3545);
- pomoc udzielona bezpośrednio dzieciom i młodzieży (zajęcia indywidualne i grupowe, terapia, porady indywidualne, ćwiczenia rehabilitacyjne, badania i inne formy) – zarejestrowano ogółem 42 931 przypadków pomocy różnego rodzaju;
- różne formy pomocy udzielonej nauczycielom, rodzicom i wychowawcom – m.in. rady pedagogiczne (udział w 79 posiedzeniach), warsztaty (4011 uczestników), terapia rodzin (438 rodzin), treningi (203 uczestników), prelekcje i wykłady (85 spotkań).

W roku szkolnym 2018/2019 poradnie psychologiczno-pedagogiczne przyjęły łącznie 7 411 dzieci i młodzieży.

8. Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii

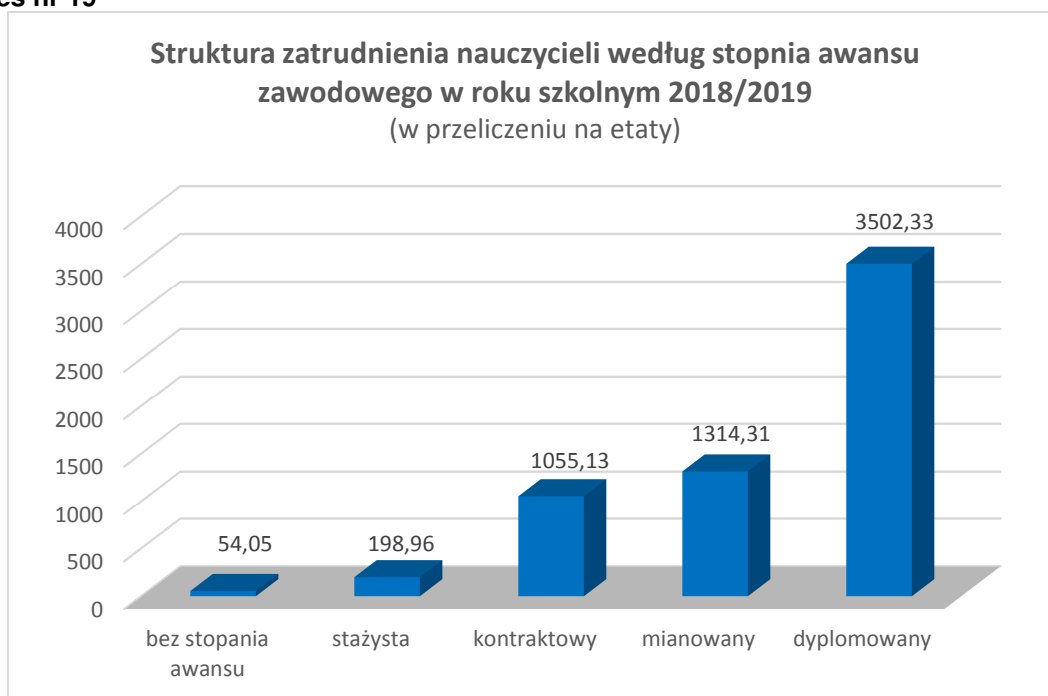
Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w roku szkolnym 2018/2019 funkcjonował w strukturze obejmującej Szkołę Podstawową Specjalną nr 56 dla dzieci zagrożonych niedostosowaniem społecznym. Statutową działalność placówka prowadziła w dwóch siedzibach: specjaliści w zakresie socjoterapii prowadzili przedinterwencyjną działalność profilaktyczną dla młodzieży zagrożonej niedostosowaniem społecznym i uzależnieniami (uczniów lubelskich szkół w grupie wiekowej od 12 do 19 lat) w budynku MOS przy

ul. Zakładowej 11, natomiast w Szkole Podstawowej Specjalnej nr 56 mieszczącej się w budynku Pogotowia Opiekuńczego przy ul. Kosmonautów 51 o strukturze organizacyjnej obejmującej klasy V-VII uczyło się 35 uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne ze względu na zagrożenie niedostosowaniem społecznym. W roku szkolnym 2018/2019 pod stałą opieką specjalistów w ośrodku było 8 wychowanków, korzystających z kwaterowania w bursie socjoterapeutycznej.

9. Kadra pedagogiczna szkół i placówek

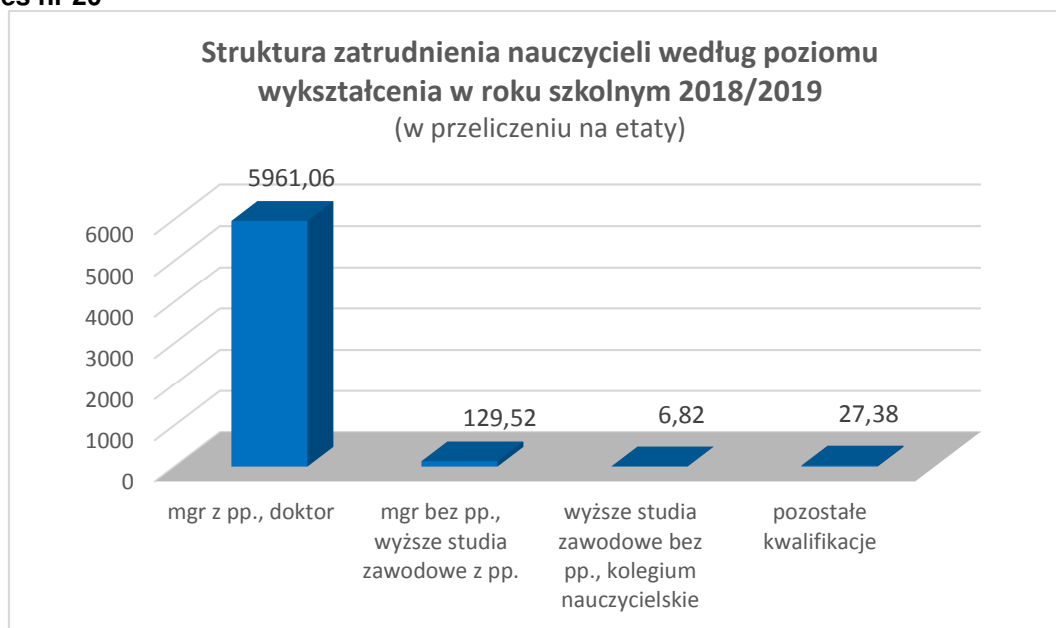
W celu realizacji zadań dydaktycznych oraz opiekuńczych i wychowawczych szkoły i placówki prowadzone przez miasto Lublin zatrudniały w roku szkolnym 2018/2019 6960 nauczycieli w łącznym wymiarze 6124,78 etatu, w tym w samodzielnych przedszkolach i punktach przedszkolnych 1103 nauczycieli zatrudnionych na 859,54 etatu, natomiast w szkołach i placówkach oświatowych 5857 nauczycieli zatrudnionych na 5265,24 etatu. Strukturę kadry pedagogicznej w roku szkolnym 2018/2019, według stopni awansu zawodowego przedstawia wykres nr 19.

Wykres nr 19



W zakresie struktury kadry pedagogicznej, w porównaniu z rokiem szkolnym 2017/2018 nastąpiły zmiany ze względu na posiadany stopień awansu zawodowego. Zwiększyło się zatrudnienie nauczycieli bez stopnia awansu zawodowego o 31,55 etatu, nauczycieli kontraktowych o 101,5 etatu, nauczycieli dyplomowanych o 37,75 etatu. Natomiast w porównaniu do roku ubiegłego zmniejszyło się zatrudnienie nauczycieli stażystów o 47,68 etatu i nauczycieli mianowanych o 114,76 etatu. Kadra pedagogiczna lubelskich szkół i placówek charakteryzuje się wysokim poziomem wykształcenia, największą grupę stanowią nauczyciele legitymujący się wyższym wykształceniem magisterskim z przygotowaniem pedagogicznym. Stanowią oni 97% ogółu zatrudnionych. Strukturę kadry pedagogicznej wg kwalifikacji przedstawia wykres nr 20.

Wykres nr 20



Legenda:

Kwalifikacje:

- mgr z pp, doktor – stopień doktora lub doktora habilitowanego, dyplom ukończenia studiów magisterskich i przygotowanie pedagogiczne
- mgr bez pp, wyższe studia zawodowe z pp – dyplom ukończenia studiów magisterskich bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych i przygotowanie pedagogiczne
- wyższe studia zawodowe bez pp, kolegium nauczycielskie – dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego, dyplom ukończenia kol. jęz. obcych
- pozostałe kwalifikacje

W porównaniu do poprzedniego roku szkolnego zmalała o 19,99 etatu liczba nauczycieli, którzy ukończyli studia magisterskie bez przygotowania pedagogicznego lub wyższe studia zawodowe z przygotowaniem pedagogicznym, o 0,88 etatu zmalała liczba nauczycieli, którym wskazano pozostałe kwalifikacje. Wzrosła o 26,91 etatu liczba nauczycieli, którzy uzyskali stopień doktora lub dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych i przygotowanie pedagogiczne oraz o 2,36 etatu liczba nauczycieli, którzy ukończyli wyższe studia zawodowe bez przygotowania pedagogicznego.

W roku szkolnym 2018/2019, według stanu na dzień 10 września 2018 r. 132 nauczycieli przebywało na urlopie dla poratowania zdrowia. Po zmianie przepisów Karty Nauczyciela liczba nauczycieli korzystających z urlopu dla poratowania zdrowia zmalała o 55,3 % i na dzień 12 lutego 2019 r. wynosiła 73 nauczycieli. W przedszkolach na urlopie dla poratowania zdrowia przebywało 19 osób, w szkołach 47 osób, a w placówkach 7 osób. Na dzień 10 września 2019 r. liczba osób korzystających z urlopu dla poratowania zdrowia wynosi 83 nauczycieli.

10. Kadra kierownicza szkół i placówek

Kadrę kierowniczą szkół i placówek tworzy:

- grupa 155 nauczycieli, którym Prezydent Miasta powierzył sprawowanie stanowisk dyrektorów,
- grupa 146 nauczycieli, którym dyrektorzy powierzyli stanowiska wicedyrektorów,
- grupa 32 nauczycieli, którym dyrektorzy powierzyli inne stanowiska kierownicze (kierownik świetlicy, kierownik warsztatu szkolnego, kierownik internatu, kierownik laboratorium, kierownik szkolenia praktycznego, kierownik pracowni, kierownik sekcji, kierownik działu, zastępca kierownika warsztatu, zastępca kierownika szkolenia praktycznego).

Wszyscy dyrektorzy spełniają wymagania formalne określone w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań, jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowisko kierownicze w publicznym przedszkolu, publicznej szkole podstawowej, publicznej szkole ponadpodstawowej oraz publicznej placówce (Dz. U. z 2017 r. poz. 1597), posiadają ukończone studia podyplomowe lub kursy kwalifikacyjne z zakresu zarządzania oświatą.

Spośród 155 dyrektorów szkół i placówek – 7 dyrektorów posiada stopień nauczyciela mianowanego, a 148 stopień nauczyciela dyplomowanego. Liczbę dyrektorów posiadających określony stopień awansu zawodowego w poszczególnych typach szkół i placówek obrazuje tabela nr 10.

Tabela nr 10

Typ szkoły lub placówki	Liczba dyrektorów posiadających stopień nauczyciela mianowanego	Liczba dyrektorów posiadających stopień nauczyciela dyplomowanego
Przedszkola	2	62
Szkoły podstawowe	1	37
Szkoły artystyczne	-	1
Gimnazja		1
Zespoły szkół ogólnokształcących	1	4
Licea ogólnokształcące	-	11
Zespoły szkół	2	13
Centra kształcenia ustawicznego	-	3
Ośrodki szkolno-wychowawcze	-	4
Poradnie psychologiczno-pedagogiczne	1	5
Młodzieżowe domy kultury	-	2
Bursy szkolne	-	4
Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii	-	1
RAZEM:	7	148

W roku szkolnym 2018/2019 upłynął okres powierzenia stanowiska 30 dyrektorom przedszkoli, szkół i placówek, w związku z tym zostały ogłoszone konkursy na stanowisko dyrektora:

- Przedszkola nr 18, 87;
- Zespołu Przedszkolnego nr 1;

- Szkoły Podstawowej nr 4 im. Adama Mickiewicza, Szkoły Podstawowej nr 5 im. Króla Władysława Łokietka, Szkoły Podstawowa nr 10 im. Henryka Sienkiewicza, Szkoły Podstawowej nr 15 im. Jana Pawła II, Szkoły Podstawowej nr 20 im. Jarosława Dąbrowskiego, Szkoły Podstawowej nr 21 im. Królowej Jadwigi, Szkoły Podstawowej nr 25 im. Władysława Broniewskiego, Szkoły Podstawowej nr 32 z Oddziałami Integracyjnymi im. Pamięci Majdanka, Szkoły Podstawowej nr 33 im. 27. Wołyńskiej Dywizji Piechoty Armii Krajowej, Szkoły Podstawowej nr 38 im. Henryka Sienkiewicza, Szkoły Podstawowej nr 39 im. Szarych Szeregów, Szkoły Podstawowej nr 40 im. Lubelskiego Lipca 1980, Szkoły Podstawowej nr 43 im. Ignacego Jana Paderewskiego, Szkoły Podstawowej nr 46 im. Króla Jana III Sobieskiego, Szkoły Podstawowej nr 47 im. Józefa Ignacego Kraszewskiego, Szkoły Podstawowej nr 48 im. Józefa Piłsudskiego, Szkoły Podstawowej nr 52 im. Marii Konopnickiej, Szkoły Podstawowej nr 57 im. Jana Kochanowskiego;
- Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 26 im. Janusza Korczaka;
- Zespołu Szkół nr 12;
- V Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Curie-Skłodowskiej, VI Liceum Ogólnokształcącego im. Hugona Kołłątaja, IX Liceum Ogólnokształcącego im. Mikołaja Kopernika, XXX Liceum Ogólnokształcącego im. księdza Jana Twardowskiego;
- Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 2;
- Młodzieżowego Domu Kultury nr 2.

Ponadto ogłoszone zostały konkursy na stanowisko dyrektora w:

- Szkole Podstawowej nr 19 im. Józefa Czechowicza, w której do czasu wyłonienia w drodze konkursu, pełnienie obowiązków dyrektora zostało powierzone wicedyrektorowi na okres nie dłuższy niż 10 m-cy,
- Przedszkolu z Oddziałem Integracyjnym nr 70, w której, do czasu wyłonienia w drodze konkursu, pełnienie obowiązków dyrektora zostało powierzone wicedyrektorowi na okres nie dłuższy niż 10 m-cy.

Biorąc powyższe pod uwagę Prezydent Miasta Lublin powierzył stanowiska dyrektora 30 kandydatom wyłonionym w drodze konkursu, w tym:

- 3 dyrektorom przedszkoli
- 1 dyrektorowi zespołu przedszkolnego;
- 26 dyrektorom szkół,
- 2 dyrektorom placówek.

Z uprawnień emerytalnych w roku szkolnym 2018/2019 skorzystało 3 dyrektorów (ze Szkół Podstawowych nr 25, 39 i 46).

W celu zapewnienia prawidłowego funkcjonowania przedszkoli, szkół i placówek oświatowych, w których nie utworzono stanowiska wicedyrektora, Prezydent Miasta Lublin wyznaczył 38 nauczycieli do zastępowania dyrektorów podczas ich nieobecności, w tym 30 dyrektorów przedszkoli, 3 dyrektorów szkół i 5 dyrektorów placówek.

11. Kadra niepedagogiczna szkół i placówek

Dla zapewnienia sprawnego funkcjonowania lubelskich szkół i placówek zatrudnieni byli pracownicy administracji i obsługi. Przeciętna liczba pracowników niebędących pedagogicznymi, według stanu na 30 września 2018 r., wyniosła 3131 osób, co w porównaniu z rokiem szkolnym 2017/18 wskazuje na wzrost ilościowy zatrudnienia o 76 osób.

12. Szkoły i placówki prowadzone przez osoby fizyczne i prawne inne niż j.s.t.

Wśród zadań realizowanych przez miasto Lublin, a są to zadania zarówno gminy jak i powiatu, istotną rolę odgrywają placówki oświatowe prowadzone przez podmioty inne niż j.s.t., których bogata oferta wzmacnia konkurencję na rynku oświatowym oraz możliwości wyboru form kształcenia, wychowania i opieki dla rodziców, dzieci, młodzieży i osób dorosłych.

Miasto Lublin, zgodnie z art. 168 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, prowadzi ewidencję szkół i placówek niepublicznych, działających na jego terenie oraz zgodnie z art. 88 ust. 4 wskazanej ustawy wydaje zezwolenia na założenie szkoły lub placówki publicznej, prowadzonej przez osobę fizyczną lub prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego. Poniższa tabela przedstawia liczbę szkół i placówek publicznych i niepublicznych prowadzonych przez osoby fizyczne lub prawne inne niż j.s.t., wpisanych do ewidencji szkół i placówek niepublicznych oraz liczbę szkół publicznych, na założenie których wydano zezwolenia według stanu na 30 września 2018 r.

Tabela nr 11

Lp.	Typ szkoły lub placówki	Liczba szkół lub placówek
1.	Przedszkole	91
2.	Punkt przedszkolny	6
3.	Szkoła podstawowa	19
4.	Gimnazjum	11
5.	Liceum ogólnokształcące	31
6.	Branżowa szkoła I stopnia	2
7.	Technikum	7
8.	Szkoła policealna	61
9.	Specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy	1
10.	Bursa i internat	2
11.	Poradnia	19
12.	Pozostałe placówki	92
	Ogółem	342

Niepubliczne przedszkola uzupełniają sieć przedszkoli samorządowych, zwłaszcza w dzielnicach Lublina, w których nastąpiła rozbudowa infrastruktury mieszkaniowej. Są to zazwyczaj małe, jedno- lub dwuoddziałowe przedszkola, liczące od 20 do 50 miejsc. W porównaniu do lat ubiegłych, w roku szkolnym 2018/2019 nastąpił wzrost liczby przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego i liczby dzieci do nich uczęszczających.

W odniesieniu do szkół i placówek, odnotowano niewielki wzrost liczby szkół podstawowych, techników i szkół policealnych. Natomiast liczba uczniów wzrosła w szkołach podstawowych i technikach.

W ofercie edukacyjnej oferowanej przez szkoły i placówki niepubliczne jest gimnazjum i liceum z maturą międzynarodową, liceum mistrzostwa sportowego, a także szkoły i przedszkola z oddziałami integracyjnymi oraz 3 przedszkola prowadzone dla dzieci z autyzmem oraz innymi całościowymi zaburzeniami rozwoju – celem niesienia wieloaspektowej pomocy terapeutyczno-rehabilitacyjnej.

Dotacje udzielane z budżetu miasta Lublin przeznaczone są na dofinansowanie realizacji zadań przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół i placówek

w zakresie kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej i kształcenia specjalnego. Kształcenie jest definiowane jako system działań zmierzający do tego, aby uczącym się umożliwić m. in. poznanie świata, włącznie z nauką, kulturą i sztuką. Z kolei wychowaniem jest działanie wychowawcy, które obejmuje oddziaływanie na czyjąś osobowość, jej formowanie, zmienianie i kształtowanie oraz „wyzwalanie w drugiej osobie bądź grupie społecznej pożądaných stanów, jak rozwój, samorealizacja czy wzrost samoświadomości”. Wreszcie opieka to troska o bezpieczeństwo osobiste dziecka. Zapewnienie kształcenia, wychowania, opieki, w tym profilaktyki społecznej, kształcenia specjalnego jest zadaniem oświatowym miasta Lublin. Miasto Lublin finansuje również działalność wspierającą zadanie oświatowe prowadzoną w formie wczesnego wspomaganie rozwoju. Są to bezpłatne zajęcia, mające na celu stymulowanie rozwoju psychoruchowego i psychospołecznego dzieci z niepełnosprawnościami, zwłaszcza z autyzmem.

W poniższej tabeli została przedstawiona liczba jednostek dotowanych przez miasto Lublin według stanu na dzień 30 września 2018 r.

Tabela nr 12

Lp.	Typ szkoły lub placówki	Liczba szkół lub placówek
1.	Przedszkole	92
2.	Punkt przedszkolny	6
3.	Oddział przedszkolny w szkole podstawowej	4
4.	Szkoła podstawowa	16
5.	Gimnazjum	14
6.	Liceum ogólnokształcące	26
7.	Zasadnicza szkoła zawodowa i Branżowa szkoła I stopnia (publiczna)	4
8.	Technikum	5
9.	Szkoła policealna	35
10.	Specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy	1
11.	Bursa i internat	2
12.	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna	9
Ogółem		214

W poniższej tabeli przedstawiono średniomiesięczną liczbę uczniów w roku szkolnym 2018/2019 w jednostkach dotowanych przez miasto Lublin.

Tabela nr 13

Lp.	Typ szkoły lub placówki	Średniomiesięczna liczba uczniów
1.	Przedszkola	4 210
2.	Inne formy wychowania przedszkolnego	70
3.	Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	67
4.	Szkoły podstawowe	2 768
5.	Gimnazja	592
6.	Licea ogólnokształcące	2 319

7.	Branżowa szkoła I stopnia	364
8.	Technikum	545
9.	Szkoły policealne	2 493
10.	Specjalne ośrodki wychowawcze	30
11.	Bursy i internaty	84
12.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	437
Ogółem		13 979

Podstawę prawną udzielania dotacji jednostkom oświatowym prowadzonym przez podmioty inne niż j.s.t. stanowią: art. 15-21, art. 25, art. 26, art. 28-30 i art. 32 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. poz. 2203, ze zm.) oraz uchwała nr 978/XXXVIII/2017 Rady Miasta Lublin z dnia 21 grudnia 2017 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji z budżetu miasta Lublin oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania przez podmioty funkcjonujące na terenie miasta Lublin prowadzone przez osoby fizyczne lub prawne inne niż miasto Lublin (Dz. Urz. Woj. Lubelskiego z 2018 r., poz. 85, ze zm.).

Szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych, w których jest i nie jest realizowany obowiązek szkolny lub obowiązek nauki oraz placówki (bursa i internat) i podmioty realizujące wczesne wspomaganie rozwoju otrzymują dotację na każdego ucznia/wychowanka/dziecko w wysokości równej kwocie przewidzianej na takiego ucznia/wychowanka/dziecko w części oświatowej subwencji ogólnej dla miasta Lublin. Ponadto licea ogólnokształcące dla dorosłych i szkoły policealne otrzymują na każdego ucznia pełnosprawnego, który uzyskał odpowiednio świadectwo dojrzałości lub dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe, dotacje w wysokości równej kwocie przewidzianej na takiego ucznia w części oświatowej subwencji ogólnej dla miasta Lublin.

Szkoły publiczne, w których jest realizowany obowiązek szkolny lub obowiązek nauki otrzymują na każdego ucznia dotację stanowiącą iloczyn kwoty przewidzianej na takiego ucznia w części oświatowej subwencji ogólnej dla miasta Lublin oraz wskaźnika zwiększającego dla szkół danego typu. Placówki wychowania przedszkolnego otrzymują dotacje na każdego ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej, niż kwota przewidziana na takiego ucznia placówki wychowania przedszkolnego w części oświatowej subwencji ogólnej dla miasta Lublin.

Szkoły ponadpodstawowe prowadzące kwalifikacyjne kursy zawodowe otrzymują na każdego słuchacza kursu, który zdał egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w zakresie danej kwalifikacji, dotację w wysokości stanowiącej sumę kwoty przewidzianej dla miasta Lublin na takiego słuchacza kursu, który w nim uczestniczył, oraz kwoty przewidzianej w części oświatowej subwencji ogólnej dla miasta Lublin na takiego słuchacza kursu, który zdał ten egzamin.

Do dnia otrzymania metryczki subwencji oświatowej miasto Lublin przekazywało dotację na jednego ucznia w wysokości obowiązującej w 2018 r., a po otrzymaniu metryczki subwencji oświatowej w marcu 2019 r. wysokość udzielonej dotacji w 2019 r. została zaktualizowana w oparciu o finansowy standard A, skorygowany wskaźnikiem Di dla miasta Lublin.

Placówki wychowania przedszkolnego, w tym przedszkola realizujące wychowanie przedszkolne w ramach zadania publicznego, otrzymują na każdego ucznia pełnosprawnego dotacje w wysokości równej podstawowej kwocie dotacji lub stanowiącej odpowiednią jej część (75% – przedszkola, oddziały przedszkolne, 40% – inne formy wychowania przedszkolnego) obliczone w oparciu o podstawową kwotę dotacji dla przedszkoli, dla szkół podstawowych, w których zorganizowano oddziały przedszkolne.

Kwoty stawek dotacji na ucznia w roku szkolnym 2018/2019 zawarte są w tabelach nr 14 i 14a.

Tabela nr 14

Stawki dotacji obowiązujące w roku szkolnym 2018/2019 r. na ucznia obliczone w oparciu o zaktualizowaną podstawową kwotę dotacji (przedszkola), iloczyn kwoty przewidzianej na ucznia w części oświatowej subwencji ogólnej oraz zaktualizowanych wskaźników zwiększających (szkoły)			
Lp	Podmiot dotowany	stawka IX-XII 2018 (w zł)	stawka I-VIII 2019 (w zł)
I.	Placówki wychowania przedszkolnego:		
	przedszkole – na dziecko:		
1.	publiczne oraz niepubliczne realizujące wychowanie przedszkolne w ramach zadania publicznego	888,59	942,87
2.	niepubliczne	666,45	707,15
3.	Oddział przedszkolny w niepublicznej szkole podstawowej Niepubliczny punkt przedszkolny	355,44	505,53
4.	Niepubliczny punkt przedszkolny	456,03	377,15
II.	Szkoła podstawowa publiczna – na ucznia:		
	klasy I-III:		
1.	pełnosprawnego	690,07	775,21
2.	spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą	414,04	490,73
3.	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	6 845,58	7 531,61
	klasy IV-VIII:		
4.	pełnosprawnego	647,95	728,98
5.	spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą	388,77	444,50
6.	objętego indywidualnym nauczaniem	1 295,90	1 440,18
7.	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	6 803,46	7 485,38
III.	Gimnazjum publiczne – na ucznia	825,14	921,46
IV.	Liceum ogólnokształcące publiczne – na ucznia	631,10	688,21
V.	Publiczna: branżowa szkoła I stopnia, klasa dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej – na ucznia:		
1.	kształconego w zawodzie wymienionym w ust. 17*, 21**	855,13	1 038,55
2.	kształconego w zawodzie wymienionym w ust. 18*, 22**	826,28	1 003,52
3.	kształconego w zawodzie wymienionym w ust. 19*, 23**	791,66	961,47

4.	kształconego w zawodzie wymienionym w ust. 20*, 24**	757,03	919,42
5.	będącego młodocianym pracownikiem, realizującym praktyczną naukę zawodu u pracodawcy	670,48	814,31
	klasy I:		
6.	kształconego w zawodzie wymienionym w ust. 21 i 25**		1 178,71
7.	kształconego w zawodzie wymienionym w ust. 23 i 25**		1 101,62
8.	kształconego w zawodzie wymienionym w ust. 24 i 25**		1 059,58
9.	będącego młodocianym pracownikiem, realizującym praktyczną naukę zawodu u pracodawcy		870,37

Tabela 14a

Lp.	Podmiot dotowany	Stawka dotacji (w zł)	Stawka dotacji (w zł)
1	2	3	4
I.	Placówki wychowania przedszkolnego:		
	Przedszkole, oddział przedszkolny w szkole podstawowej, inna forma wychowania przedszkolnego – na dziecko:		
1.	niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	1 278,27	1 313,68
2.	niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym z niepełnosprawnością intelektualną stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym lub głębokim	1 586,81	1 630,78
3.	z niepełnosprawnością sprzężoną i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	4 187,42	4 303,44
4.	objęte wczesnym wspomaganie rozwoju	370,26	380,51
	Przedszkole – na dziecko 6-letnie:		
5.	niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	1 608,85	1 653,43
6.	niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym z niepełnosprawnością intelektualną stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym lub głębokim	1 917,40	1 970,52
7.	z niepełnosprawnością sprzężoną i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	4 518,01	4 643,18
8.	objęte wczesnym wspomaganie rozwoju	700,84	720,26
	Oddział przedszkolny, inna forma wychowania przedszkolnego – na dziecko 6-letnie:		
9.	niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	1 569,18	1 612,66
10.	niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym z niepełnosprawnością intelektualną stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym lub głębokim	1 877,73	1 929,75
11.	z niepełnosprawnością sprzężoną i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	4 478,34	4 602,41

12.	objęte wczesnym wspomaganie rozwoju		679,49
II.	Szkoła Podstawowa, tzw. "mała" - klasy I-III – na ucznia:		
1.	pełnosprawnego	557,59	584,36
2.	pełnosprawnego spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą	381,28	403,16
3.	pełnosprawnego objętego indywidualnym nauczaniem	998,37	
4.	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanego społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonego uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi	1 174,68	1 218,55
5.	niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją), z zaburzeniami psychicznymi	1 835,86	1 898,04
6.	niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją), z zaburzeniami psychicznymi - spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą	1 659,54	1 716,85
7.	nieślyszącego, słabosłyszającego, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	2 144,40	2 215,14
8.	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)	4 745,01	4 887,80
9.	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) - spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą	4 568,70	4 706,60
	w oddziale integracyjnym – na ucznia:		
10.	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanego społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonego uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi	1 527,31	1 580,95
11.	na ucznia niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją), z zaburzeniami psychicznymi	2 188,48	2 260,44
12.	na ucznia nieślyszącego, słabosłyszającego, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	2 497,03	2 577,53
13.	na ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)	5 097,63	5 250,19
	w klasie terapeutycznej – na ucznia:		
14.	na ucznia pełnosprawnego	822,06	856,16
15.	na ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanego społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonego uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi	1 439,15	1 490,35
	na ucznia niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją), z zaburzeniami psychicznymi		2 169,84
16.	na ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)	5 009,48	5 159,60
III.	Szkoła Podstawowa, tzw. "mała" - klasy IV-VIII – na ucznia:		
1.	pełnosprawnego	528,94	554,92

2.	pełnosprawnego spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą	352,63	373,72
3.	pełnosprawnego objętego indywidualnym nauczaniem	969,72	1 007,91
4.	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanego społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonego uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi	1 146,03	1 189,11
5.	niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją), z zaburzeniami psychicznymi	1 807,20	1 868,60
6.	niesłyszącego, słabosłyszącego, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	2 115,75	2 185,69
7.	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)	4 716,36	4 858,36
8.	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) - spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą	4 540,05	4 677,16
w oddziale integracyjnym			
9.	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanego społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonego uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi	1 498,66	1 551,50
10.	niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją), z zaburzeniami psychicznymi	2 159,83	2 230,99
11.	niesłyszącego, słabosłyszącego, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	2 468,38	2 548,09
12.	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)	5 068,98	5 220,75
w klasie terapeutycznej			
13.	na ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)	4 980,83	5 130,15
IV.	Szkoła Podstawowa - klasy I-III – na ucznia:		
1.	pełnosprawnego	469,43	493,76
2.	pełnosprawnego spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą	293,12	312,57
3.	pełnosprawnego korzystającego z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego	1 130,60	1 173,25
4.	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanego społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonego uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi	1 086,53	1 127,95
5.	niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją), z zaburzeniami psychicznymi	1 747,70	1 807,44
6.	niesłyszącego, słabosłyszącego, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	2 056,25	2 124,54
7.	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)	4 656,86	4 797,20
V.	Szkoła Podstawowa - klasy IV – VIII – na ucznia:		
1.	pełnosprawnego	440,78	464,32
2.	pełnosprawnego spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą	264,47	283,12

3.	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonego uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi	1 057,88	1 098,51
4.	niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją), z zaburzeniami psychicznymi	1 719,05	1 778,00
5.	niesłyszącego, słabosłyszącego, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	2 027,59	2 095,09
6.	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)	4 628,21	4 767,76
VI.	Gimnazjum – na ucznia:		
1.	pełnosprawnego	458,41	482,44
2.	pełnosprawnego spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą	282,10	301,24
3.	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanego społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonego uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi	1 075,51	1 116,63
4.	niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją), z zaburzeniami psychicznymi	1 736,68	1 796,12
5.	niesłyszącego, słabosłyszącego, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	2 045,23	2 113,21
6.	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)	4 645,84	4 785,88
VII.	Gimnazjum dla dorosłych – na słuchacza:		
	kształconego w formie zaocznej	115,48	81,54
VIII.	Liceum ogólnokształcące – na ucznia:		
1.	pełnosprawnego	504,88	525,35
2.	pełnosprawnego spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą	324,57	339,72
	pełnosprawnego objętego indywidualnym nauczaniem		989,44
	pełnosprawnego korzystającego z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego		1 221,49
3.	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanego społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonego uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi	1 135,98	1 175,08
4.	niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją), z zaburzeniami psychicznymi	1 812,17	1 871,22
5.	niesłyszącego, słabosłyszącego, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	2 127,72	2 196,08
6.	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)	4 787,36	4 934,23
7.	oddziału mistrzostwa sportowego	901,58	989,44
8.	oddziału mistrzostwa sportowego objętego indywidualnym nauczaniem	1 352,36	1 453,54
IX.	Liceum ogólnokształcące dla dorosłych – na słuchacza:		
1.	kształconego w formie stacjonarnej	149,66	154,08
2.	kształconego w formie zaocznej	82,04	84,46

3.	który uzyskał świadectwo dojrzałości	892,56	918,90
X.	Technikum – na ucznia:		
1.	kształconego w zawodzie wymienionym w ust. 17*, 21**	668,07	693,35
2.	kształconego w zawodzie wymienionym w ust. 18*, 22**	645,53	670,15
3.	kształconego w zawodzie wymienionym w ust. 19*, 23**	618,48	642,30
4.	kształconego w zawodzie wymienionym w ust. 20*, 24**	591,43	614,46
	kształconego w zawodzie kierowca mechanik		665,51
5.	kształconego w zawodzie wymienionym w ust. 19* z niepełnosprawnością w stopniu lekkim, niedostosowanego społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonego uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi	1 249,58	
6.	kształconego w zawodzie wymienionym w ust. 19* z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)	4 900,96	
	klasy I:		
	kształconego w zawodzie wymienionym w ust. 21 i 25**		786,17
	kształconego w zawodzie wymienionym w ust. 23 i 25**		735,12
	kształconego w zawodzie wymienionym w ust. 24 i 25**		707,28
6.	kształconego w zawodzie wymienionym w ust. 23 i 25** z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)		5 144,00
XI.	Szkoła policealna – na słuchacza:		
1.	kształconego w formie dziennej	343,50	353,64
	kształconego w formie dziennej w zawodzie technik transportu drogowego		376,84
2.	kształconego w formie dziennej w zawodzie medycznym	622,99	641,38
XII.	Szkoła policealna dla dorosłych:		
1.	kształconego w formie stacjonarnej	253,34	260,82
2.	kształconego w formie stacjonarnej na kierunku technik administracji lub technik bezpieczeństwa i higieny pracy	194,74	
	kształconego w formie stacjonarnej w zawodzie technik: administracji, bezpieczeństwa i higieny pracy, rachunkowości, ochrony fizycznej osób i mienia, archiwista, usług pocztowych i finansowych, opiekunka środowiskowa, opiekun osoby starszej, asystent kierownika produkcji filmowej/telewizyjnej		200,49
3.	kształconego w formie stacjonarnej w zawodzie technik transportu drogowego		284,02
	kształconego w formie stacjonarnej na semestrze I i II w zawodzie wymienionym w ust. 25**		353,64
3.	kształconego w formie stacjonarnej w zawodzie medycznym	532,83	548,56
4.	kształconego w formie zaocznej	167,69	172,64

5.	kształconego w formie zaocznej na kierunku technik administracji lub technik bezpieczeństwa i higieny pracy	109,09	
	kształconego w formie zaocznej w zawodzie technik: administracji, bezpieczeństwa i higieny pracy, rachunkowości, ochrony fizycznej osób i mienia, archiwista, usług pocztowych i finansowych, opiekunka środowiskowa, opiekun osoby starszej, asystent kierownika produkcji filmowej/telewizyjnej		112,31
6.	kształconego w formie stacjonarnej w zawodzie technik transportu drogowego		195,85
	kształconego w formie stacjonarnej na semestrze I i II w zawodzie wymienionym w ust. 25**		265,46
	kształconego w formie zaocznej w zawodzie medycznym	447,18	460,38
7.	który uzyskał dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe	892,56	918,90
XII.	Specjalny Ośrodek Wychowawczy:		
	na wychowanka	2 930,12	3 016,60
	na dziecko objęte wczesnym wspomaganie rozwoju		389,84
XIV.	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna:		
	na dziecko objęte wczesnym wspomaganie rozwoju	378,66	389,84
XV.	Bursa, Internat:		
	na wychowanka	676,18	696,14
XVI.	Szkoła ponadpodstawowa:		
	na uczestnika kwalifikacyjnego kursu zawodowego, który zdał egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie	3 651,38	3 759,15

* w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 grudnia 2017 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2018 (Dz. U. z 2017 r., poz. 2395)

** w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 grudnia 2018 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2019 (Dz.U. z 2018 r., poz. 2446)

II. WAŻNIEJSZE PRZEDSIĘWZIĘCIA SAMORZĄDU LUBELSKIEGO NA RZECZ OŚWIATY

1. Realizacja programów rządowych i gminnych

1.1. Realizacja rządowego programu pomocy uczniom w 2018 r. „Wyprawka szkolna”

Celem programu „Wyprawka szkolna” było wyrównanie szans edukacyjnych i wspieranie rozwoju edukacyjnego uczniów przez dofinansowanie zakupu podręczników szkolnych (w przypadku uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym), a także zakupu materiałów edukacyjnych.

W roku szkolnym 2018/2019 pomoc udzielana była uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:

- słabowidzącym,
- niesłyszącym,
- słabosłyszącym,
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
- z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
- z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona w pkt 1-7,

uczęszczającym w roku szkolnym 2018/2019 do szkół dla dzieci i młodzieży do: klasy III dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonej w branżowych szkołach I stopnia, klas I i II branżowej szkoły I stopnia, liceum ogólnokształcącego, technikum i szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy.

W przypadku uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym, uczęszczających w roku szkolnym 2018/2019 do szkół dla dzieci i młodzieży do: klasy III szkoły podstawowej (w sytuacji gdy nie korzystali z podręcznika do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej zapewnionego przez ministerstwo), klasy III dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonej w branżowych szkołach I stopnia, klas I i II branżowej szkoły I stopnia, liceum ogólnokształcącego, technikum lub szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy, dofinansowanie obejmowało również zakup materiałów edukacyjnych, o których mowa w art. 3 pkt 24 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

Szczegółowe informacje o pomocy udzielonej wymienionej grupie beneficjentów przedstawia tabela nr 15.

Tabela nr 15

Uczniowie	Niepełnosprawność	Liczba uczniów, którzy otrzymali dofinansowanie do zakupu podręczników lub/i materiałów edukacyjnych
Klasy III SP	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, niekorzystający z podręcznika do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej, społecznej	18

	zapewnionego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania	
Klasa III dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej w branżowej szkole I stopnia		
	Słabowidzący	X
	Słabosłyszący	1
	Z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	1
	Z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	5
	Niesłyszący	X
	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	10
	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	X
Klasa I i II branżowej szkoły I stopnia		
	Słabowidzący	2
	Słabosłyszący	1
	Z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	2
	Z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	4
	Niesłyszący	2
	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	98
	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	X
Liceum ogólnokształcące		
	Słabowidzący	2
	Słabosłyszący	5
	Z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	15
	Z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	17
	Niesłyszący	2
	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	6
	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	X
Technikum		
	Słabowidzący	7
	Słabosłyszący	13
	Z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	16
	Z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	8
	Niesłyszący	19
Uczniowie szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy		72
	Ogółem	326

W 2018 roku pomocą w ramach rządowego programu „Wyprawka szkolna” objęto 326 uczniów, w tym: 18 uczniów klasy III szkoły podstawowej, 17 uczniów klasy III dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej w branżowej szkole I stopnia, 109 uczniów

klas I i II branżowej szkoły I stopnia, 47 uczniów liceum ogólnokształcącego, 63 uczniów technikum oraz 72 uczniów szkół specjalnych przysposabiających do pracy. Pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników i materiałów edukacyjnych została udzielona w kwocie 94 027,96 zł.

1.2. Realizacja rządowego programu „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” Priorytet 3

Program dotyczy wspierania w latach 2016-2020 organów prowadzących szkoły oraz biblioteki pedagogiczne w zakresie rozwijania zainteresowań uczniów przez promocję i wspieranie czytelnictwa dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych. Celem ogólnym programu jest wzmocnienie aktywności czytelniczej społeczeństwa oraz rozwój bibliotek w Polsce. Istotne jest między innymi uatrakcyjnienie księgozbiorów bibliotek szkolnych i pedagogicznych oraz wzmocnienie potencjału i roli bibliotek szkolnych i pedagogicznych. Wśród celów szczegółowych programu należy wymienić między innymi: zwiększenie atrakcyjności oferty bibliotek szkolnych i pedagogicznych przez zwiększenie udziału nowości wydawniczych oraz wzrost dostępności książek w bibliotekach szkolnych i pedagogicznych, a także rozwój współpracy pomiędzy szkołami a bibliotekami publicznymi. Program skierowany jest do szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych, z wyłączeniem szkół dla dorosłych. Ogółem na realizację zadania w 2019 roku przeznaczono środki w wysokości 50 000,00 zł, z czego 40 000,00 zł stanowiło wsparcie finansowe z budżetu państwa; 10 000, 00 zł stanowił wkład finansowy miasta. W 2019 roku programem objęto 3 szkoły podstawowe oraz 1 liceum ogólnokształcące.

Dzięki udziałowi w programie oferty bibliotek szkolnych wzbogaciły się o atrakcyjne dla uczniów książki. Cieszące się zainteresowaniem pozycje książkowe wywarły pozytywny wpływ na rozwój indywidualny uczniów. W ramach realizowanego programu szkoły podejmowały różnorodne działania promujące czytelnictwo i uwzględniały tę tematykę w spotkaniach z rodzicami.

1.3. Realizacja rządowego programu na rzecz społeczności romskiej

W roku szkolnym 2018/2019 w ramach „Programu integracji społeczności romskiej w Polsce na lata 2014-2020” gmina Lublin w partnerstwie ze Stowarzyszeniem ROM realizowała projekty dotyczące: integracyjnego wyjazdu na kolonie dla dzieci romskich i polskich, zakupu podręczników, przyborów i strojów sportowych na lekcje wychowania fizycznego dla dzieci romskich, integracyjnego spotkania wigilijnego oraz integracyjnego wyjazdu na wycieczkę edukacyjną.

W ramach zadania „Integracyjny wyjazd na kolonie dla dzieci romskich i polskich” do miejscowości Grywałd wyjechało 30 dzieci: 15 dzieci romskich oraz 15 dzieci polskich. Celem zadania był wzrost integracji społecznej dzieci romskich i nieromskich poprzez udział we wspólnym wyjeździe na kolonie letnie. Koszt realizacji zadania wyniósł 47 600 zł, środki pochodziły z dotacji celowej Ministerstwa Spraw Wewnętrznych i Administracji.

Adresatami zadania „Zakup podręczników szkolnych dla uczniów romskich” było 4 uczniów romskich ze szkół lubelskich. Zakup podręczników umożliwił uczniom romskim efektywne i systematyczne zdobywanie wiedzy, zarówno na zajęciach w szkole, jak i w warunkach pozaszkolnych. Posiadanie przez dzieci romskie własnych podręczników jest też działaniem motywującym i mobilizującym do pracy nad sobą, co przyczynia się do osiągania lepszych wyników w nauce oraz stanowi zachętę do kontynuowania edukacji. W ramach zadania zakupiono 4 komplety podręczników dla uczniów romskich o wartości ogółem 2013,38 zł; kwotę 1841,66 zł stanowiły środki z dotacji przyznanej przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, kwotę 171,72 stanowił wkład miasta Lublin.

Zadaniem „Zakup przyborów szkolnych dla uczniów romskich” objęto 28 uczniów romskich. Efektem realizacji zadania jest usprawnienie procesu edukacji i ułatwienie

przygotowywania prac domowych przez uczniów romskich. Koszt realizacji zadania w kwocie 1 834 zł pokryty został z dotacji przyznanej przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.

Zadaniem „Zakup strojów sportowych na zajęcia z wychowania fizycznego dla uczniów romskich” objęto 28 uczniów. Efektem była poprawa psychoruchowego rozwoju dzieci romskich oraz udział we wszystkich działaniach sportowych realizowanych na terenie szkół, do których uczęszczali uczniowie. Koszt realizacji zadania w kwocie 5 796 zł pokryty został z dotacji celowej przyznanej przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.

W ramach zadania „Integracyjne spotkanie wigilijne w SPS nr 26 w Lublinie” zorganizowane zostało spotkanie wigilijne dla 31 dzieci społeczności romskiej i polskiej oraz 29 osób dorosłych. Spotkanie było okazją do nawiązania wzajemnych kontaktów, wzmocnienia już istniejących więzi, poznania obyczajów zarówno romskich jak i polskich. Podczas spotkania zostały rozdane paczki świąteczne. Celem zadania było wsparcie rozwoju i wzmocnienie procesów integracji międzykulturowej u dzieci w wieku szkolnym z rodzin romskich. Koszt realizacji zadania w kwocie 3 600 zł pokryty został z dotacji celowej Ministerstwa Spraw Wewnętrznych i Administracji.

W ramach zadania „Integracyjny wyjazd na wycieczkę edukacyjną dla dzieci romskich i polskich” zorganizowano wycieczkę dla 20 dzieci, w tym 10 dzieci romskich. Możliwość wzięcia udziału w wycieczce edukacyjnej była elementem motywującym do aktywnego uczestnictwa w edukacji szkolnej i stanowiła formę nagrody za sumienny udział w zajęciach szkolnych. Koszt realizacji zadania w kwocie 3 230 zł pokryty został z dotacji celowej Ministerstwa Spraw Wewnętrznych i Administracji

1.4. Realizacja Programu wspierania na terenie Lublina edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży

Celem programu jest wspieranie i promowanie uczniów, którzy w różnych sferach edukacji osiągają rezultaty wykraczające poza wymagania szkolne i odnoszą sukcesy w konkursach, turniejach i olimpiadach na szczeblu wojewódzkim, krajowym i międzynarodowym, uczęszczających do szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych na terenie Lublina, bez względu na to, kto jest organem prowadzącym dla tych szkół. Jednorazowe Nagrody Prezydenta Miasta Lublin pochodzą z środków zaplanowanych w budżecie miasta (Rozdział 85415 – Pomoc materialna dla uczniów § 3240 Stypendia dla uczniów).

Zgodnie z uchwałą nr 1157/XLIII/2014 Rady Miasta Lublin z dnia 4 września 2014 r. w sprawie programu wspierania na terenie Lublina edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży wraz z późniejszymi zmianami, Prezydent Miasta Lublin w czerwcu 2019 r. wyróżnił jednorazową nagrodą pieniężną, tj. stypendium Prezydenta Miasta Lublin, łącznie 470 uczniów, w tym 377 uczniów osiągających wybitne sukcesy w konkursach przedmiotowych i tematycznych, olimpiadach, turniejach zawodowych oraz 93 uczniów laureatów ogólnopolskich konkursów artystycznych lub literackich uczęszczających do szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych na terenie Lublina, bez względu na to, kto jest organem prowadzącym dla tych szkół.

Przyjęty w uchwale sposób wyliczania wysokości stypendium Prezydenta Miasta Lublin wynika z przeliczenia kwoty bazowej (uczeń szkoły podstawowej – 15% kwoty bazowej, uczeń gimnazjum – 20% kwoty bazowej, uczeń szkoły ponadgimnazjalnej – 27% kwoty bazowej), w odniesieniu do minimalnego wynagrodzenia ogłaszanego corocznie w drodze obwieszczenia Rady Ministrów, na podstawie art. 2 ust.4 ustawy z dnia 10 października 2002 roku o minimalnym wynagrodzeniu za pracę (Dz.U. Nr 200, poz. 1679 ze zm.) lub w drodze rozporządzenia Rady Ministrów, na podstawie art. 2 ust. 5 tej samej ustawy. W związku z tym, iż kwota minimalnego wynagrodzenia (kwota bazowa) w 2019 roku wynosiła 2250 zł, wyliczono stypendia na poziomie:

- 1) uczeń szkoły podstawowej – 15 % kwoty bazowej – 338 zł,
- 2) uczeń gimnazjum – 20 % kwoty bazowej – 450 zł,
- 3) uczeń szkoły ponadgimnazjalnej – 27 % kwoty bazowej – 608 zł

Zgodnie z § 4 ust. 4 załącznika przytoczonej powyżej uchwały w przypadku uzyskania przez ucznia uprawnienia do dwóch lub więcej wyróżnień, kwota przyznanego stypendium jest odpowiednią wielokrotnością kwot wymienionych powyżej. Zgodnie z § 4 ust. 5 załącznika przytoczonej uchwały w przypadku ucznia spełniającego kilkakrotnie kryteria w konkursach artystycznych uczeń otrzymuje z tego tytułu jedno stypendium. Łącznie na stypendia Prezydenta Miasta Lublin dla laureatów za osiągnięcia w konkursach przedmiotowych i artystycznych w 2019 roku wydatkowano 296 976,00 zł.

1.5. Realizacja Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii

W ramach Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych szkoły i placówki podejmowały w roku szkolnym 2018/2019 następujące zadania:

- realizacja warsztatów umiejętności rodzicielskich i przygotowujących rodziców do wychowania dzieci bez stosowania przemocy (Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 2 oraz Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 3 realizowały program „Szkoła dla rodziców i wychowawców”);
- realizacja programów radzenia sobie z emocjami i zachowaniami agresywnymi, budowania relacji interpersonalnych, rozwiązywania konfliktów (Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 1 – program „Bezpieczne wakacje”, Zespół Poradni nr 3 – program Bajkoterapia „Tajemniczy ogród”),
- realizacja profesjonalnych programów profilaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem programów z systemu rekomendacji (program wychowawczo-profilaktyczny „Spójrz inaczej” – Szkoły Podstawowe nr 1, 2, 5, 6, 7, 16, 17, 19, 21, 27, 29, 31, 33, 40, 42, 57, ZS 12; program „Domowi Detektywi. Jaś i Małgosia na tropie” w SP 32, 34, 43 52; program „Dziękuję – Nie” w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2; program „Nie pij, bądź sobą” w SP 3; program „Żyj zdrowo bez nałogów” w SP 24 i 52; program „Spójrz inaczej na agresję” w SP 39; autorskie programy „Bajkowe miasto” oraz „Strach na wróble i ...” w SP 23);
- realizacja działań profilaktycznych w okresie wypoczynku dzieci i młodzieży (półkolonie w okresie ferii zimowych: „Ferie na wesoło” w SP 3; półkolonie z programem „Spójrz inaczej” w SP 27, 29, 30 i ZS 12; półkolonie „W zdrowym ciele zdrowy duch – nałogom mówię NIE” w SP 52; w okresie wakacji letnich: półkolonie z programem „Spójrz inaczej” w SP 23, 27, 28, 29, 30, 43, 47, 52 i ZS 12; „Wakacje z trzeźwą głową” w SP 3);
- prowadzenie działań mających na celu kształtowanie postaw trzeźwościowych i zdrowego stylu życia połączonych z organizacją zajęć rekreacyjno-sportowych (Miniolimpiada profilaktyczno-sportowa dla szkół podstawowych i gimnazjalnych miasta Lublin w ramach „Lubelskich Dni Profilaktyki” w SP 39. W olimpiadzie uczestniczyło 5 szkół).

Zadania z zakresu Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii w roku szkolnym 2018/2019 nie były realizowane przez jednostki oświatowe.

1.6. Realizacja programu dot. dożywiania

Wieloletni rządowy program dotyczący dożywiania, realizowany do 31.12.2018 r. pod nazwą „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”, a od 01.01.2019 r. pod nazwą "Posiłek w szkole i w domu", zapewnia pomoc m.in. dzieciom, które wychowują się w rodzinach znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej. Program przewiduje wsparcie w udzieleniu pomocy w formie posiłku, świadczenia pieniężnego w postaci zasiłku celowego na zakup

posiłku lub żywności oraz świadczenia rzeczowego w postaci produktów żywnościowych. W ramach realizacji Programu pomocą w formie pełnego lub częściowego dofinansowania posiłku w roku szkolnym 2018/2019 objęto 680 wychowanków i uczniów.

1.7. Realizacja programu Bezpieczna Droga – strażnicy ruchu drogowego

Gmina Lublin, mając na uwadze konieczność zapewnienia dzieciom bezpieczeństwa, realizuje program Bezpieczna Droga poprzez zatrudnianie w szkołach osób w charakterze strażnika ruchu drogowego. Ich zadaniem jest dbanie o bezpieczeństwo dzieci, które w drodze do i ze szkoły korzystają z przejść dla pieszych w miejscach o dużym natężeniu ruchu kołowego, gdzie nie ma sygnalizacji świetlnej. Dyrektorzy szkół podstawowych zatrudniają osoby w charakterze strażnika ruchu drogowego na wniosek między innymi: Rady Rodziców, opiekunów dzieci uczęszczających do danej szkoły lub Rady Osiedla. Zasadność zatrudnienia pracownika każdorazowo oceniana jest w trakcie wizji lokalnych przeprowadzanych przez pracowników Wydziału Oświaty i Wychowania i Straży Miejskiej Miasta Lublin w obecności dyrektora szkoły lub osoby upoważnionej. W roku szkolnym 2018/2019 w charakterze strażnika ruchu drogowego w szkołach podstawowych zatrudnionych było łącznie 39 osób.

1.8. Realizacja Programu Przedszkole i Szkoła Promujące Zdrowie

Miasto Lublin aktywnie włączyło się w realizację projektu koordynowanego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej pt. Przedszkole i Szkoła Promujące Zdrowie, któremu wspólnie patronuje Światowa Organizacja Zdrowia, Rada Europy i Komisja Europejska. W trosce o zapewnienie edukacji zdrowotnej w lubelskich przedszkolach, szkołach i placówkach na jak najwyższym poziomie, z inicjatywy własnej gminy Lublin utworzono Miejską Sieć Przedszkoli i Szkół Promujących Zdrowie Miasta Lublin, określając jednocześnie kryteria przynależności szkoły lub placówki do miejskiej sieci oraz przyznania Miejskich Certyfikatów Przedszkole Promujące Zdrowie i Szkoła Promująca Zdrowie.

Organizacja Miejskiej Sieci Przedszkoli i Szkół Promujących Zdrowie Miasta Lublin i związana z jej funkcjonowaniem praca Miejskiego Zespołu ds. Przedszkoli i Szkół Promujących Zdrowie, którego członkami są przedstawiciele jednostek organizacyjnych Urzędu Miasta Lublin oraz instytucji zewnętrznych, w tym Straży Miejskiej Miasta Lublin, Komendy Miejskiej Policji w Lublinie, Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Lublinie, Lubelskiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli oraz doradców metodycznych, zapewniają wsparcie podejmowanych przez szkoły i placówki, działań w obszarze profilaktyki i promocji zdrowia oraz mają na celu intensyfikację realizowanych w przedszkolach, szkołach i placówkach działań prozdrowotnych.

W wyniku upowszechniania idei Programu Przedszkole i Szkoła Promujące Zdrowie, organizacji wielu spotkań, warsztatów i szkoleń dotyczących koncepcji, zasad i metod pracy, w roku szkolnym 2018/2019 program na terenie miasta Lublin realizowało 70 przedszkoli, szkół i placówek oświatowych. W celu docenienia wysiłku przedszkoli, szkół i placówek realizujących długofalowe i kompleksowe działania w zakresie szeroko rozumianej promocji zdrowia, 61 placówkom zostały nadane Miejskie Certyfikaty Przedszkole Promujące Zdrowie lub Szkoła Promująca Zdrowie.

W ramach wspierania przedszkoli, szkół i placówek realizujących Program w roku szkolnym 2018/2019, w wyniku współpracy nawiązanej z Uniwersytetem Przyrodniczym w Lublinie oraz Uniwersytetem Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, przeprowadzono w przedszkolach i szkołach bezpłatne zajęcia edukacyjne dotyczące kształtowania prawidłowych nawyków żywieniowych i negatywnych skutków hałasu na funkcjonowanie człowieka. Zorganizowano także warsztaty na temat higieny zdrowia psychicznego dla uczniów, nauczycieli oraz rodziców, w których brało udział 4 058 osób z 49 placówek

oświatowych należących do Miejskiej Sieci Przedszkoli i Szkół Promujących Zdrowie Miasta Lublin. Przygotowano również szkolenia w zakresie edukacji zdrowotnej i rozwoju fizycznego uczniów, prowadzone przez pracowników Lubelskiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli, w których wzięło udział ponad 80 nauczycieli z przedszkoli i szkół należących do Miejskiej Sieci Przedszkoli i Szkół Promujących Zdrowie Miasta Lublin. Ponadto 5 października 2018 r. zorganizowano Festiwal Przedszkoli i Szkół Promujących Zdrowie, który zgromadził przedstawicieli wszystkich placówek oświatowych realizujących program.

1.9. Realizacja „Miejskiego programu stypendialnego dla studentów i doktorantów”

Na podstawie uchwały nr 84/VIII/2011 Rady Miasta Lublin z dnia 31 marca 2011 r. w sprawie zasad udzielania pomocy materialnej w formie stypendiów naukowych dla wybitnie uzdolnionych studentów oraz uczestników studiów doktoranckich, zamieszkujących na terenie gminy Lublin, przyznano 87 stypendiów z „Miejskiego programu stypendialnego dla studentów i doktorantów” na rok akademicki 2018/2019, w tym 57 dla studentów oraz 30 dla doktorantów. Wysokość miesięcznego stypendium dla studentów została określona na poziomie 40%, dla doktorantów na poziomie 50% minimalnego wynagrodzenia za pracę, które w 2018 r. wynosiło 2 100 zł, a w 2019 r. 2 250 zł. Ze względu na to, stypendium dla studentów należne za okres od października do grudnia 2018 r. wynosiło 840 zł miesięcznie, za okres od stycznia do czerwca 2019 r. wynosiło 900 zł miesięcznie. Stypendium dla doktorantów należne za okres od października do grudnia 2018 r. wynosiło 1 050 zł miesięcznie, za okres od stycznia do czerwca 2019 r. wynosiło 1 125 zł miesięcznie. Łączna kwota wypłaconego stypendium dla studenta na rok akademicki 2018/2019 wynosiła 7 920 zł, dla doktoranta wynosiła 9 900 zł. Na wypłatę stypendiów z „Miejskiego programu stypendialnego dla studentów i doktorantów” przyznanych na rok akademicki 2018/2019 wydatkowano 748 440 zł.

1.10. Realizacja „Programu wspierania laureatów i finalistów zawodów stopnia centralnego olimpiad oraz turniejów, studiujących na terenie miasta Lublin”

Uchwałą nr 1194/XLV/2014 Rady Miasta Lublin z dnia 16 października 2014 r. zostały określone zasady udzielania pomocy materialnej w formie stypendiów z Programu wspierania laureatów i finalistów zawodów stopnia centralnego, olimpiad oraz turniejów, studiujących na terenie miasta Lublin. W ramach przedmiotowego programu, począwszy od roku akademickiego 2015/2016, studentom pierwszego roku, będącym laureatami lub finalistami zawodów stopnia centralnego, olimpiad oraz turniejów, studiującym na terenie miasta Lublin, przyznawana jest pomoc materialna w formie stypendium naukowego. W roku akademickim 2018/2019 przyznano stypendia 38 studentom. Wysokość miesięcznego stypendium, ustalono na poziomie równym 25% minimalnego wynagrodzenia za pracę, które w 2018 r. wynosiło 2 100 zł, a w 2019 r. wynosiło 2 250 zł. Ze względu na powyższe, stypendium należne za okres od października do grudnia 2018 r. wynosiło 525,00 zł miesięcznie, za okres od stycznia do czerwca 2019 r. wynosiło 562,50 zł miesięcznie. Łączna kwota stypendium przyznanego na rok akademicki 2018/2019 wynosi 4 950 zł.

Wypłata stypendiów przyznanych na rok akademicki 2018/2019 zgodnie z § 4 ust.1 Regulaminu przyznawania pomocy materialnej w formie Stypendium w ramach Programu wspierania laureatów i finalistów zawodów stopnia centralnego, olimpiad oraz turniejów, studiujących na terenie miasta Lublin, stanowiącego załącznik do wyżej wymienionej uchwały, jest realizowana w dwóch transzach: w kwietniu 2019 r. za okres od października 2018 r. do lutego 2019 r., w październiku 2019 r. za okres od marca do czerwca 2019 r. Na wypłatę 38 stypendiów przyznanych na rok akademicki 2018/2019 wydatkowano 188 100 zł.

1.11. Pływające przedszkolaki

Program Powszechnej Nauki Pływania „Lubelskie Pływające Przedszkolaki” realizowany jest przez miasto Lublin od roku szkolnego 2012/2013. W ramach programu uczęszczające do lubelskich przedszkoli oraz oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych dzieci 6-letnie, zamieszkałe na terenie Lublina, pochodzące z rodzin, które nie mają środków na komercyjne zajęcia, są objęte bezpłatną nauką pływania. Program nie tylko pomaga dzieciom zdobywać pierwsze szlify na pływalni, ale także ukazuje alternatywny sposób aktywnego spędzania wolnego czasu i zachęca je do kontynuowania nauki na kolejnych etapach kształcenia. Program pomaga także odkrywać pływackie talenty. Wszystkie zajęcia prowadzone są nieodpłatnie przez trenerów i instruktorów ze Stowarzyszenia Uczniowski Klub Sportowy Szkoła Pływania 23 Lublin. Dzieci uczestniczące w projekcie nie ponoszą żadnych kosztów. Wyprawki dla uczestników zapewnia Fundacja Rozwoju Sportu w Lublinie. Kurs nauki pływania trwa 20 godzin. W ramach VII edycji programu Lubelskie Pływające Przedszkolaki w roku szkolnym 2018/2019 bezpłatną nauką pływania objęto grupę 65 dzieci uczęszczających do 5 lubelskich przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych (Przedszkola nr: 13, 50, 54, 59, Oddział Przedszkolny w Szkole Podstawowej nr 23 im. Olimpijczyków Polskich w Lublinie).

1.12. Realizacja Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Aktywna tablica”

Rządowy program „Aktywna tablica”, ustanowiony na lata 2017-2019, opiera się na założeniu, że jednym z zasadniczych zadań współczesnej szkoły jest rozwijanie kompetencji uczniów przygotowujących ich do życia w społeczeństwie informacyjnym. Celem głównym Programu jest umożliwienie wykorzystywania w procesie dydaktycznym nowoczesnych pomocy dydaktycznych, wybranych przez szkoły zgodnie z ich zdefiniowanymi potrzebami, a także podniesienie kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych. Wyposażenie lub doposażenie szkół w pomoce dydaktyczne umożliwi szerokie wykorzystanie TIK i prowadzi do upowszechnienia interaktywnych metod pracy na zajęciach edukacyjnych. Beneficjentami programu są szkoły podstawowe.

W ramach Rządowego programu „Aktywna tablica” w 2018 r. wsparciem objęto 15 szkół podstawowych, które otrzymały środki na zakup pomocy dydaktycznych w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych. Ogółem w ramach programu w 2018 r. zakupiono:

- tablice interaktywne z projektorem ultrakrótkoogniskowym – 25 szt.
- tablice interaktywne bez projektora ultrakrótkoogniskowego – 10 szt.
- projektory – 8 szt.
- głośniki lub inne urządzenia pozwalające na przekaz dźwięku – 27 szt.
- interaktywne monitory dotykowe o przekątnej ekranu co najmniej 55 cali – 3 szt.

W 2018 r. na zakup pomocy dydaktycznych wykorzystano łącznie 262 450,00 zł, z czego dotacja celowa stanowiła 209 960,00 zł, wkład własny miasta Lublin stanowił 52 490,00 zł. Obecnie trwa III edycja programu, w której uczestniczy 6 szkół podstawowych. Realizacja programu potrwa do końca 2019 roku. Ogółem na realizację zadania w 2019 r., przeznaczono środki w wysokości 105 000,00 zł, z czego 84 000,00 zł stanowi wsparcie finansowe z budżetu państwa, zaś 21 000,00 zł stanowi wkład własny miasta Lublin.

2. Działania samorządu lubelskiego w roku szkolnym 2018/2019

2.1. Za ważne działania samorządu na rzecz oświaty w roku szkolnym 2018/2019 należy uznać **zmianę w sieci szkół i placówek** polegającą na:

- przekształceniu Bursy Szkolnej nr 6, wchodzącej w skład Zespołu Szkół Elektronicznych w Lublinie w internat (na mocy uchwały nr 1059/XLI/2018 Rady Miasta Lublin z dnia 22 marca 2018 r.),
- zmianie z dniem 1 września 2018 r. dotychczasowego imienia Szkoły Podstawowej nr 40 im. Leona Kruczkowskiego w Lublinie, na nowe imię "Lubelskiego Lipca 1980" (na mocy uchwały nr 1142/XLVI/2018 Rady Miasta Lublin z dnia 28 czerwca 2018 r.),
- likwidacji z dniem 31 sierpnia 2019 r. Punktu Przedszkolnego o nazwie „Moje małe przedszkole na Czubach” działającego przy Przedszkolu nr 69 w Lublinie (na mocy uchwały nr 57/III/2019 Rady Miasta Lublin z dnia 31 stycznia 2019 r.),
- likwidacji z dniem 31 sierpnia 2019 r. Punktu Przedszkolnego o nazwie „Moje małe przedszkole na Bronowicach” działającego przy Przedszkolu nr 32 w Lublinie (na mocy uchwały nr 58/III/2019 Rady Miasta Lublin z dnia 31 stycznia 2019 r.),
- likwidacji z dniem 31 sierpnia 2019 r. Punktu Przedszkolnego o nazwie „Moje małe przedszkole na Tatarach” działającego przy Przedszkolu nr 44 w Lublinie (na mocy uchwały nr 59/III/2019 Rady Miasta Lublin z dnia 31 stycznia 2019 r.),
- likwidacji z dniem 31 sierpnia 2019 r. Punktu Przedszkolnego o nazwie „Moje małe przedszkole na Starówce” działającego przy Przedszkolu nr 26 w Lublinie (na mocy uchwały nr 60/III/2019 Rady Miasta Lublin z dnia 31 stycznia 2019 r.),
- wyłączeniu z dniem 31 sierpnia 2019 r. z Lubelskiego Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Lublinie oraz likwidacji Szkoły Policealnej dla Dorosłych nr 3 (na mocy uchwały nr 114/IV/2019 Rady Miasta Lublin z dnia 28 lutego 2019 r.),
- wyłączeniu z dniem 31 sierpnia 2019 r. z Lubelskiego Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Lublinie oraz likwidacji Branżowej Szkoły Mechanicznej I stopnia (na mocy uchwały nr 115/IV/2019 Rady Miasta Lublin z dnia 28 lutego 2019 r.),
- wyłączeniu z dniem 31 sierpnia 2019 r. z Zespołu Szkół nr 6 w Lublinie oraz włączeniu do Lubelskiego Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Lublinie Branżowej Szkoły Wielozawodowej I stopnia nr 1 (na mocy uchwały nr 116/IV/2019 Rady Miasta Lublin z dnia 28 lutego 2019 r.),
- rozwiązaniu z dniem 31 sierpnia 2019 r. Zespołu Szkół nr 6 w Lublinie (na mocy uchwały nr 117/IV/2019 Rady Miasta Lublin z dnia 28 lutego 2019 r.).

Ponadto w wyniku reformy systemu edukacji z dniem 31 sierpnia 2019 r. zakończyły działalność:

- I. gimnazja i klasy dotychczasowego gimnazjum prowadzone w szkołach podstawowych i liceach ogólnokształcących (zgodnie z uchwałą nr 679/XXVI/2017 Rady Miasta Lublin z dnia 2 marca 2017 r. w sprawie dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego):
 1. Gimnazjum nr 2 im. Komisji Edukacji Narodowej w Lublinie, ul. Lwowska 11,
 2. Gimnazjum nr 4 w Zespole Szkół nr 6 w Lublinie, ul. Diamentowa 2,
 3. Gimnazjum nr 6 w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 4 im. Orłąt Lwowskich w Lublinie, ul. Kazimierza Tumidajskiego 6a,
 4. Gimnazjum nr 8 im. Grażyny Chrostowskiej w Zespole Szkół nr 10 w Lublinie, ul. Biedronki 13,
 5. Gimnazjum nr 12 w Zespole Szkół nr 11 w Lublinie, ul. Farbiarska 8,
 6. Gimnazjum nr 27 w Zespole Szkół nr 12 w Lublinie, ul. Sławinkowska 50,
 7. Gimnazjum dla Dorosłych w Zespole Szkół nr 6 w Lublinie, ul. Diamentowa 2,
 8. klasy dotychczasowego Gimnazjum nr 1 im. ks. Stanisława Konarskiego, prowadzone w Szkole Podstawowej nr 1 im. ks. Stanisława Konarskiego w Lublinie, ul. Władysława Kunickiego 116,

9. klasy dotychczasowego Gimnazjum nr 3 im. prof. Mieczysława A. Krąpca OP, prowadzone w Szkole Podstawowej 30 im. Króla Kazimierza Wielkiego w Lublinie, ul. Nałkowskich 110,
 10. klasy dotychczasowego Gimnazjum nr 5 im. Króla Władysława Łokietka, prowadzone w Szkole Podstawowej 5 im. Króla Władysława Łokietka w Lublinie, ul. Smyczkowa 3,
 11. klasy dotychczasowego Gimnazjum nr 7 im. Jana Kochanowskiego, prowadzone w Szkole Podstawowej nr 57 im. Jana Kochanowskiego w Lublinie, ul. Zygmunta Krasińskiego 7,
 12. klasy dotychczasowego Gimnazjum nr 9 im. cc mjr Hieronima Dekutowskiego ps. „Zapora”, prowadzone w XXIX Liceum Ogólnokształcącym im. cc mjr Hieronima Dekutowskiego ps. „Zapora” w Lublinie, ul. Lipowa 25,
 13. klasy dotychczasowego Gimnazjum nr 10 im. księdza Jana Twardowskiego, prowadzone w XXX Liceum Ogólnokształcącym im. księdza Jana Twardowskiego w Lublinie, ul. Wajdeloty 12,
 14. klasy dotychczasowego Gimnazjum nr 11 im. por. mar. Mariana Tadeusza Mokrskiego, prowadzone w Szkole Podstawowej nr 28 z Oddziałami Integracyjnymi im. Synów Pułku Ziemi Lubelskiej w Lublinie, ul. Radości 13,
 15. klasy dotychczasowego Gimnazjum nr 14 im. 27. Wołyńskiej Dywizji Piechoty Armii Krajowej prowadzone w Szkole Podstawowej nr 33 im. 27. Wołyńskiej Dywizji Piechoty Armii Krajowej w Lublinie, ul. Pogodna 19,
 16. klasy dotychczasowego Gimnazjum nr 15 im. Jana Pawła II, prowadzone w Szkole Podstawowej nr 15 im. Jana Pawła II w Lublinie, ul. Elektryczna 51,
 17. klasy dotychczasowego Gimnazjum nr 16 im. Fryderyka Chopina, prowadzone w Szkole Podstawowej nr 16 im. Fryderyka Chopina w Lublinie, ul. Poturzyńska 2,
 18. klasy dotychczasowego Gimnazjum nr 17, prowadzone w Szkole Podstawowej nr 27 im. Marii Montessori w Lublinie, ul. Kresowa 1 (adres dodatkowej lokalizacji prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych: 20-218 Lublin, ul. Maszynowa 2),
 19. klasy dotychczasowego Gimnazjum nr 18 im. Macieja Rataja, prowadzone w Szkole Podstawowej nr 18 im. Macieja Rataja w Lublinie, al. Jana Długosza 8,
 20. klasy dotychczasowego Gimnazjum nr 19 im. Józefa Czechowicza, prowadzone w Szkole Podstawowej nr 19 im. Józefa Czechowicza w Lublinie, ul. Szkolna 6,
 21. klasy dotychczasowego Gimnazjum nr 24, prowadzone w Szkole Podstawowej nr 50 im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego – Prymasa Tysiąclecia w Lublinie, ul. Roztocze 14,
 22. klasy dotychczasowego Gimnazjum nr 25 im. Szarych Szeregów, prowadzone w Szkole Podstawowej nr 39 im. Szarych Szeregów w Lublinie, ul. Krężnicka 156,
 23. klasy dotychczasowego Gimnazjum nr 26 im. Józefa Ignacego Kraszewskiego, prowadzone w Szkole Podstawowej nr 47 im. Józefa Ignacego Kraszewskiego w Lublinie, ul. Zdrowa 1,
- II. gimnazja specjalne prowadzone w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych oraz klasy dotychczasowego gimnazjum specjalnego prowadzone w szkole podstawowej specjalnej (zgodnie z uchwałą nr 680/XXVI/2017 Rady Miasta Lublin z dnia 2 marca 2017 r. w sprawie dostosowania sieci szkół ponadgimnazjalnych i specjalnych do nowego ustroju szkolnego oraz ustalenia sieci szkół ponadpodstawowych i specjalnych działających na terenie miasta Lublin):
1. Gimnazjum Specjalne nr 21 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 2 w Lublinie, ul. Głuska 5,

2. Gimnazjum Specjalne nr 22 dla Młodzieży Słabowidzącej w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych im. prof. Zofii Sękowskiej w Lublinie, ul. Ludwika Hirszfelda 6,
 3. Gimnazjum Specjalne nr 23 dla Młodzieży Nieślyszącej i Słabo Słyszącej w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Nieślyszącej i Słabo Słyszącej im. Jana Pawła II w Lublinie, ul. Hanki Ordonówny 4,
 4. Klasy dotychczasowego Gimnazjum Specjalnego nr 20, prowadzone w Szkole Podstawowej Specjalnej nr 26 im. Janusza Korczaka w Lublinie, ul. Bronowicka 21,
- III. klasy dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej, które funkcjonowały w szkołach branżowych I stopnia (zgodnie z uchwałą nr 680/XXVI/2017 Rady Miasta Lublin z dnia 2 marca 2017 r. w sprawie dostosowania sieci szkół ponadgimnazjalnych i specjalnych do nowego ustroju szkolnego oraz ustalenia sieci szkół ponadpodstawowych i specjalnych działających na terenie miasta Lublin):
1. klasy dotychczasowej Zasadniczej Szkoły Zawodowej nr 3 w Zespole Szkół Budowlanych im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lublinie, ul. Słowicza 3,
 2. klasy dotychczasowej Zasadniczej Szkoły Zawodowej nr 4 w Zespole Szkół nr 5 im. Jana Pawła II w Lublinie, ul. Józefa Elsnera 5,
 3. klasy dotychczasowej Zasadniczej Szkoły Zawodowej nr 7 w Zespole Szkół Energetycznych im. prof. Kazimierza Drewnowskiego w Lublinie, ul. Długa 6,
 4. klasy dotychczasowej Zasadniczej Szkoły Zawodowej nr 8 w Państwowych Szkołach Budownictwa i Geodezji im. Hieronima Łopacińskiego w Lublinie, Aleje Raławickie 5,
 5. klasy dotychczasowej Zasadniczej Szkoły Zawodowej 9 w Zespole Szkół Samochodowych im. Stanisława Syroczyńskiego w Lublinie, al. Jana Długosza 10a,
 6. klasy dotychczasowej Zasadniczej Szkoły Zawodowej nr 10 w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego im. gen. Franciszka Kleeberga w Lublinie, Aleje Raławickie 7a,
 7. klasy dotychczasowej Zasadniczej Szkoły Zawodowej nr 17 w Zespole Szkół nr 6 w Lublinie, ul. Diamentowa 2,
 8. klasy dotychczasowej Zasadniczej Szkoły Zawodowej nr 13 Specjalnej dla Uczniów Nieślyszących i Słabo Słyszących, z Niepełnosprawnością Ruchową, w tym z Afazją, z Upośledzeniem Umysłowym w Stopniu Lekkim, z Autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera oraz z Niepełnosprawnościami Sprzężonymi w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych im. prof. Zofii Sękowskiej w Lublinie, ul. Ludwika Hirszfelda 6.

W roku szkolnym 2018/2019 podjęto także następujące uchwały Rady Miasta Lublin, mające wpływ na kształt sieci szkół i placówek od 1 września 2019 r.:

- uchwałę nr 61/III/2019 Rady Miasta Lublin z dnia 31 stycznia 2019 r. w sprawie założenia Szkoły Specjalnej Przystosowanej do Pracy dla Uczniów z Niepełnosprawnościami Sprzężonymi w Lublinie oraz włączenia jej w skład Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych im. prof. Zofii Sękowskiej w Lublinie,
- uchwałę nr 62/III/2019 Rady Miasta Lublin z dnia 31 stycznia 2019 r. w sprawie dostosowania nazwy Szkoły Policealnej dla Dorosłych nr 1 w Lublinie wchodzącej w skład Centrum Kształcenia Ustawicznego nr 1 im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lublinie, w wyniku której szkoła ta otrzymała nazwę Szkoła Policealna nr 12 w Lublinie,
- uchwałę nr 63/III/2019 Rady Miasta Lublin z dnia 31 stycznia 2019 r. w sprawie dostosowania nazwy Szkoły Policealnej dla Dorosłych nr 2 w Lublinie wchodzącej w skład Centrum Kształcenia Ustawicznego nr 2 w Lublinie w wyniku której szkoła ta otrzymała nazwę Szkoła Policealna nr 13 w Lublinie,

- uchwałę nr 64/III/2019 Rady Miasta Lublin z dnia 31 stycznia 2019 r. w sprawie dostosowania nazwy Szkoły Policealnej dla Dorosłych nr 4 w Lublinie wchodzącej w skład Zespołu Szkół Odzieżowo-Włókienniczych im. Władysława Stanisława Reymonta w Lublinie, w wyniku której szkoła ta otrzymała nazwę Szkoła Policealna nr 10 w Lublinie,
- uchwałę nr 118/IV/2019 Rady Miasta Lublin z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół ponadpodstawowych działających na terenie miasta Lublin,
- uchwałę nr 119/IV/2019 Rady Miasta Lublin z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez miasto Lublin oraz określenia granic ich obwodów,
- uchwałę nr 120/IV/2019 Rady Miasta Lublin z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie ustalenia sieci prowadzonych przez miasto Lublin publicznych przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w publicznych szkołach podstawowych,
- uchwałę nr 153/V/2019 Rady Miasta Lublin z dnia 28 marca 2019 r. w sprawie zmiany siedziby Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 56 w Lublinie oraz Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Lublinie, w wyniku której Ośrodek został przeniesiony na ul. Diamentową 2,
- uchwałę nr 154/V/2019 Rady Miasta Lublin z dnia 28 marca 2019 r. w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół specjalnych działających na terenie miasta Lublin.

2.2. Działania mające na celu rozwój szkolnictwa zawodowego

W roku szkolnym 2018/2019 kontynuowano działania na rzecz rozwoju szkolnictwa zawodowego, co stanowiło realizację jednego z priorytetów w obszarze edukacji, wyznaczonego przez Strategię rozwoju Lublina na lata 2013-2020. Starania te koncentrowały się na rozbudowywaniu oferty edukacyjnej, dostosowaniu treści i profilu kształcenia zawodowego do zmieniającego się otoczenia oraz na promocji szkolnictwa zawodowego.

Lubelskie środowisko oświatowe podejmuje wysiłek koncepcyjny na rzecz zapewnienia adekwatności kształtu i działalności szkolnictwa zawodowego do zmieniającej się rzeczywistości. Wydział Oświaty i Wychowania Urzędu Miasta Lublin współorganizował wraz z Wyższą Szkołą Ekonomii i Innowacji w Lublinie oraz Stowarzyszeniem Wschodnioeuropejskiego Instytutu Nowoczesnej Edukacji konferencję „Przyszłość kształcenia zawodowego”, która odbyła się we WSEI dnia 16 stycznia 2019 r. Natomiast dyrektorzy Lubelskiego Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego oraz Zespołu Szkół nr 5 im. Jana Pawła II uczestniczyli w pracach Rady Dyrektorów Szkół Zawodowych przy Ministrze Edukacji Narodowej. Ponadto Wydział Oświaty Wychowania zorganizował kolejną z odbywających się corocznie konferencji promujących szkolnictwo zawodowe. Odbyła się ona dnia 1 kwietnia 2019 r. pod hasłem „Edukacja zawodowa – nowe drogi, nowe możliwości”, a jej gospodarzem był Zespół Szkół Odzieżowo-Włókienniczych im. Władysława Stanisława Reymonta. W ramach konferencji przedstawiono między innymi ofertę edukacyjną szkół zawodowych miasta Lublin na rok szkolny 2019/2020, omówiono zmiany w organizacji i nauczaniu wprowadzane przez nowy etap reformy tej gałęzi szkolnictwa. W programie konferencji znalazł także miejsce obszerny blok zagadnień dotyczących narzędzi wsparcia szkół i uczniów, w tym projektów unijnych, miejskich programów wspierających uczniów w wyborze drogi zawodowej, funkcjonowania doradztwa zawodowego oraz działalności Specjalistycznej Poradni Zawodowej.

Kontynuowana i rozwijana była współpraca z partnerami zewnętrznymi na rzecz wzbogacenia i stałego podnoszenia wartości merytorycznej kształcenia zawodowego. Miasto Lublin w grudniu 2018 r. podpisało wraz z Zespołem Szkół Transportowo-Komunikacyjnych im. Tadeusza Kościuszki porozumienie o współpracy z Wojskową Akademią Techniczną im. Jarosława Dąbrowskiego w Warszawie. Szkoły współdziałają też w prowadzeniu kształcenia zawodowego z uczelniami lubelskimi (Uniwersytet im. Marii Curie-Skłodowskiej,

Politechnika Lubelska, Uniwersytet Przyrodniczy). Kluczowe znaczenie ma współpraca z pracodawcami. Szkoły zawodowe prowadzone przez miasto Lublin dbają o rozwój i utrzymanie kontaktów w tym zakresie, między innymi poprzez zawieranie i realizację stosownych porozumień. Zespół Szkół nr 1 im. Władysława Grabskiego podpisał w grudniu 2018 r. porozumienie z firmą Cashdirector, na mocy którego objęła ona patronat nad klasami kształcącymi w zawodach technik ekonomista, technik informatyk i technik handlowiec. Klasy patronackie funkcjonują także w innych szkołach zawodowych miasta Lublin. Ponadto pracodawcy uczestniczą w doposażeniu pracowni zawodowych, organizowane są specjalistyczne kursy i szkolenia dla uczniów i nauczycieli, stwarzane są możliwości zdobywania przez uczniów dodatkowych uprawnień i certyfikatów, urządzone są wycieczki edukacyjne do zakładów pracy, pracodawcy wspierają czynnie organizację konkursów zawodowych. Dobrze funkcjonującym elementem współpracy szkół zawodowych z podmiotami zewnętrznymi, warunkującym realizację planów nauczania, jest zaangażowanie szerokiego i liczego grona pracodawców w organizację praktyk zawodowych i zajęć praktycznych.

Od 1 września 2018 r. Technikum Elektroniczne im. Obrońców Lublina 1939 roku, wchodzące w skład Zespołu Szkół Elektronicznych, rozpoczęło kształcenie w zawodzie technik szerokopasmowej komunikacji elektronicznej. Szkoła szybko wykorzystywała możliwości stwarzane przez nowe regulacje prawne, kierunek ten został bowiem wprowadzony do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego w 2016 r. Kształcenie w tym zawodzie stanowi także nawiązanie do dawnych łącznościowych tradycji szkoły. Mocniejsze zakorzenienie w lubelskiej oświacie znalazł także inny, niedawno wprowadzony do wyżej wspomnianej klasyfikacji zawód – technik robót wykończeniowych w budownictwie. Edukację specjalistów w tej dziedzinie rozpoczęło Technikum Budowlane, stanowiące część Zespołu Szkół Budowlanych im. Eugeniusza Kwiatkowskiego.

Szkoły zawodowe prowadzą aktywną działalność promocyjną: biorą udział w Targach Edukacyjnych organizowanych na terenie Targów Lublin, organizują „drzwi otwarte”, dni zawodów i wieczory warsztatów, konkursy zawodowe, wizyty i lekcje pokazowe, uczestniczą w mini-targach edukacyjnych w szkołach podstawowych i gimnazjach, prezentują oferty na tronach www i w mediach społecznościowych. Wydział Oświaty i Wychowania, Miejski Koordynator do spraw Doradztwa Edukacyjno-Zawodowego dla Szkół i Placówek Prowadzonych przez Miasto Lublin oraz dyrektorzy stosownych szkół przeprowadzili też badanie ankietowe uczniów ostatnich klas szkół podstawowych i gimnazjów dotyczące ich preferencji w zakresie kształcenia zawodowego.

2.3. Doradztwo metodyczne

Doradztwo metodyczne dla nauczycieli realizowane było przez 27 doradców metodycznych, którzy zakończyli wykonywanie swoich zadań w sierpniu 2019 r. Doradcy udzielali wsparcia radom pedagogicznym i nauczycielom wszystkich etapów edukacyjnych w zakresie planowania, organizowania i badania efektów procesu dydaktyczno-wychowawczego, opracowywania, doboru i adaptacji programów nauczania, rozwijania umiejętności metodycznych oraz podejmowania działań innowacyjnych. Oferowali indywidualizowaną pomoc diagnostyczno-doradczą oraz wsparcie. Planowali działania stosownie do zdiagnozowanych potrzeb, współpracowali z placówkami doskonalenia, bibliotekami, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, organem nadzoru pedagogicznego, uczelniami wyższymi i in. instytucjami. Udzielali indywidualnych i zespołowych konsultacji, prowadzili lekcje i zajęcia otwarte, warsztaty, seminaria, wykłady oraz wycieczki edukacyjne (każdy doradca miesięcznie oferował co najmniej jedną formę doskonalenia). Doradcy wspomagali nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych, metodycznych i wychowawczych, wspierali ich samokształcenie i rozwój zawodowy, aranżowali współpracę, opiniowali i recenzowali programy nauczania, koordynowali inicjatywy nauczycieli realizujących konkursy, projekty edukacyjne i wychowawcze. Wspomagali proces wprowadzania zmian w systemie oświaty, ułatwiali

przeływ informacji naukowej, pedagogicznej i oświatowej oraz aktywnie uczestniczyli w realizacji projektów unijnych realizowanych przez Wydział Oświaty i Wychowania i lubelskie szkoły.

Podjęmowane działania stymulowały profesjonalny rozwój nauczycieli w sferze metodycznej i merytorycznej. Wpływały na rozwijanie i odkrywanie zdolności i talentów uczniów oraz kształtowanie umiejętności interdyscyplinarnych, postaw prospołecznych, prozdrowotnych i proekologicznych, a także doskonaliły warsztat nauczycieli w zakresie przygotowania do egzaminów zewnętrznych. Działania doradców przyczyniły się do osiągania przez lubelskie szkoły wysokich wyników i stanowiły element kulturalnej, naukowej i sportowej pozalekcyjnej oferty szkół. W zakresie przygotowania do egzaminów zewnętrznych doradcy:

- organizowali warsztaty analizy standardów wymagań egzaminacyjnych i korelacji z podstawą programową, pomiaru dydaktycznego, konstruowania i oceniania testów, analizy wyników egzaminów wewnętrznych i ich wykorzystania w celu podnoszenia efektów nauczania,
- prowadzili otwarte lekcje prezentujące metody kształcenia umiejętności kluczowych oraz niezbędnych na egzaminach, pracy z informatorem maturalnym,
- opracowywali zadania i przeprowadzali konkursy i olimpiady przedmiotowe organizowane przez Kuratorium Oświaty i in. instytucje,
- wypełniali zadania egzaminatora okręgowych i centralnej komisji egzaminacyjnych,
- opracowywali podręczniki (w tym e-podręczniki), programy, scenariusze i zbiory zadań dla uczniów oraz poradniki dla nauczycieli.

Przez wiele lat doradcy realizowali kolejne edycje międzyszkolnych konkursów, rozgrywek i przeglądów poszerzających wiedzę, rozwijających umiejętności interdyscyplinarne, przedmiotowe i egzaminacyjne, promujących zdolności oraz zainteresowania uczniów.

Tabela nr 16

Lp.	Tytuł – etap edukacyjny	Zadania konkursowe / cele przedsięwzięcia
Konkursy polonistyczne, językowe, literackie, historyczne		
1.	<i>Ortografia bez tajemnic</i> - szkoły podstawowe	Dyktando / doskonalenie umiejętności ortograficznych
2.	<i>Rozumiem co czytam</i> – szkoły podstawowe	Analiza czytanego tekstu / doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem
3.	<i>Polska w oczach dzieci</i> – szkoły podstawowe	Przygotowanie pracy literackiej i plastycznej
4.	<i>Wędrówka po krajach</i> – szkoły ponadpodstawowe	Doskonalenie umiejętności językowych, upowszechnianie kultury innych państw
Konkursy matematyczne, informatyczne, fizyczne, biologiczne, zawodowe		
5.	<i>Mądra głowa</i> – szkoły podstawowe	Rozwiązywanie zadań matematycznych / rozwój umiejętności i zainteresowań matematycznych
6.	<i>Symposium Młodych Matematyków</i> – szkoły podstawowe	Rozwój umiejętności matematycznych, logicznego myślenia, kreatywności, kształtowanie umiejętności współpracy
7.	<i>Lubelska Próba Przed Maturą z matematyki</i> – szkoły ponadpodstawowe	Rozwiązywanie zadań maturalnych z matematyki / poznanie formuły matury, sprawdzenie umiejętności matematycznych, promocja matematyki
8.	<i>Rok przed maturą z biologii</i> – szkoły ponadpodstawowe	Rozwiązywanie zadań maturalnych z biologii / przygotowanie do egzaminu maturalnego, popularyzacja biologii

9.	<i>Mistrz komputera</i> – szkoły podstawowe	Wykonanie zadań praktycznych z zastosowaniem komputera / doskonalenie umiejętności informatycznych, uświadomienie zagrożeń
10.	<i>Dzień bezpiecznego komputera</i> – szkoły ponadpodstawowe	Test i zadania praktyczne / podniesienie poziomu umiejętności informatycznych, bezpieczeństwa komputerowego i świadomości zagrożeń płynących z sieci
11.	<i>Rok przed dyplomem</i> – szkoły ponadpodstawowe	Rozwiązywanie zadań egzaminu dyplomowego / przygotowanie do egzaminu, popularyzowanie wiedzy technicznej i szkolnictwa zawodowego, podniesienie poziomu kształcenia zawodowego
Konkursy przyrodnicze, regionalne, prozdrowotne, proekologiczne		
12.	<i>Żyjmy zdrowo i bezpiecznie</i> – szkoły ponadpodstawowe	Przygotowanie happeningu, filmu, prezentacji, wydarzenia promującego zdrowy styl życia i bezpieczne zachowania / promocja zachowań prozdrowotnych, doskonalenie umiejętności udzielania I pomocy
13.	<i>Lublin – moje miasto</i> - szkoły ponadpodstawowe	Wykonanie zadań związanych z Lublinem / znajomość i promocja regionu
14.	<i>Smaczne, zdrowe i bezpieczne zakątki Lubelszczyzny</i> - gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne	Wykonanie zadań związanych z promocją kultury, tradycji i zwyczajów kulinarnych Lubelszczyzny / znajomość i promocja regionu
15.	<i>Lubelszczyzna w legendach</i>	Wykonanie pracy literackiej

Wszechstronność działań lubelskich doradców przejawiała się również w realizacji corocznych międzyszkolnych festiwali i przeglądów rozwijających umiejętności interdyscyplinarne i sprawności, promujących zdolności oraz talenty sportowe i artystyczne. Były to m. in.: Interdyscyplinarny turniej sportowy, Zakochaj się w Lublinie, Zawody strzeleckie z broni pneumatycznej, Związani z Lublinem, Lublin Miastem Talentów, Śpiewające Przedszkolaki, Legendy Lublina.

Corocznie organizowany był międzyszkolny konkurs zawodowy Rok przed dyplomem dla kl. III technikum, co miało znaczący wpływ na podniesienie wyników egzaminów z kwalifikacji zawodowych. Uczniowie z Lublina i woj. lubelskiego rywalizowali w 23 kwalifikacjach, a w ich przygotowanie zaangażowanych było ok. 80 nauczycieli. Konkurs umożliwiał młodzieży sprawdzenie wiedzy i umiejętności z zakresu kwalifikacji zawodowych oraz wzmacniał współpracę średnich szkół technicznych z wyższą uczelnią. Laureaci konkursu mieli możliwość przystąpienia do bezpłatnych międzynarodowych egzaminów certyfikujących umiejętności informatyczne ECDL i zawodowe VCC. Wpisując się w kierunki polityki oświatowej, realizowany był regionalny konkurs *Dzień Bezpiecznego Komputera* promujący bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w Internecie oraz świadome posługiwanie się środkami multimedialnymi.

Doradcy inicjowali i koordynowali spotkania nauczycieli w ramach tzw. sieci współpracy i samokształcenia, które były ważną platformą wymiany doświadczeń i doskonalenia warsztatu pracy. W roku szkolnym 2018/2019 funkcjonowały następujące sieci:

- Akademia Dyrektora Szkoły, Akademia Młodego Nauczyciela,
- Nowoczesna Dydaktyka, Sztuka i teoria skutecznego nauczania,
- Świat eksperymentów, Praca z uczniem zdolnym,
- Sieć nauczycieli matematyki, Nauczyciel matematyki na starcie,
- Doskonalenie kompetencji dydaktycznych – wymiana dobrych praktyk,
- Z ICT za pan brat, Wykorzystanie TIK w pracy nauczyciela (E-podręczniki, Scholaris, Eduscience), Wykorzystanie programu graficznego AutoCAD,

- Grupa fokusowa Oxford Solutions, BILINGUAL dla nauczycieli klas dwujęzycznych,
- Edukacja regionalna,
- Zasady oceniania. Ocenianie kształtujące, Jak motywować uczniów?,
- Neuroedukacja – przełom w przyswajaniu wiedzy i umiejętności,
- Biblioteczna Psychologiczna,
- Problemowe zachowania ucznia – choroba czy zła wola?, Rozwiązywanie problemów trudnych wychowawczo,
- Twórczy przedszkolak, Klub Nauczyciela z Pasją.

Doradcy organizowali comiesięczne spotkania, wykłady i warsztaty poszerzające wiedzę przedmiotową i metodyczną nauczycieli oraz ich umiejętności dydaktyczne i wychowawcze. Działania doradców metodycznych w Lublinie były bogate i wszechstronne, a ich niewątpliwym efektem była aktywizacja środowiska nauczycieli, wzrost poziomu edukacji szkolnej, prawidłowy przebieg egzaminów zewnętrznych i wysokie wyniki osiągane przez uczniów oraz bardzo liczne grono pedagogów, którzy uzyskali awans zawodowy.

2.4. Realizacja zadania dotyczącego udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym uczniom zamieszkałym na terenie miasta Lublin

W roku szkolnym 2018/2019 udzielono pomocy materialnej 1893 uczniom szkół publicznych i niepublicznych w postaci stypendium szkolnego wynoszącego miesięcznie od 106 zł do 248 złotych na osobę, w zależności od sytuacji materialnej uczniów i ich rodzin oraz liczby okoliczności związanych z sytuacją rodzinną. Ponadto 205 uczniom zostały przyznane zasiłki szkolne, w wysokości: 372, 496 oraz 620 złotych. Beneficjentami stypendium szkolnego byli uczniowie, mieszkańcy miasta Lublin, uczęszczający do szkół podstawowych, klas gimnazjalnych i szkół ponadpodstawowych. Celem ukazania obszarów naszego miasta, gdzie występuje największe zapotrzebowanie na tego rodzaju pomoc, w poniższej tabeli przedstawiono informację o liczbie uczniów otrzymujących stypendium socjalne, uczęszczających do szkół podstawowych i klas gimnazjalnych funkcjonujących w ich strukturze oraz gimnazjów będących odrębnymi jednostkami pedagogicznymi, prowadzonych przez miasto Lublin.

Tabela nr 17

Lp.	Nazwa szkoły	Ulica	Ogółem liczba uczniów w szkole w roku szkolnym 2018/2019	Liczba uczniów objętych pomocą w formie stypendium	% uczniów, którzy pobierali stypendia
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	ul. Kunickiego 116	232	16	6,90
2.	Szkoła Podstawowa nr 2	ul. Mickiewicza 24	750	38	5,07
3.	Szkoła Podstawowa nr 3	ul. Balladyny 22	529	16	3,02
4.	Szkoła Podstawowa nr 4	Ul. Hiacyntowa 69	651	23	3,53
5.	Szkoła Podstawowa nr 5	ul. Smyczkowa 3	574	6	1,05
6.	Szkoła Podstawowa nr 6	ul. Czwartaków 11	557	14	2,51
7.	Szkoła Podstawowa nr 7	ul. Plażowa 9	611	60	9,82
8.	Szkoła Podstawowa nr 10	ul. Kalinowszczyzna 70	445	20	4,49

9.	Szkoła Podstawowa nr 11 (ZSO nr 2)	ul. Przyjaźni 12	275	56	20,36
10.	Szkoła Podstawowa nr 14 (ZS nr 12)	ul. Sławinkowska 50	938	37	3,94
11.	Szkoła Podstawowa nr 15	ul. Elektryczna 51	368	19	5,16
12.	Szkoła Podstawowa nr 16	ul. Poturzyńska 2	1126	14	1,24
13.	Szkoła Podstawowa nr 17 (ZSO nr 6)	ul. Krochmalna 29	92	31	33,70
14.	Szkoła Podstawowa nr 18	al. Jana Długosza 8	558	12	2,15
15.	Szkoła Podstawowa nr 19	ul. Szkolna 6	247	32	12,96
16.	Szkoła Podstawowa nr 20	al. Piłsudskiego 26	311	115	36,98
17.	Szkoła Podstawowa nr 21	ul. Zuchów 1	832	10	1,20
18.	Szkoła Podstawowa nr 22 (ZSO nr 5)	ul. Rzeckiego 10	399	17	4,26
19.	Szkoła Podstawowa nr 23	ul. Podzamcze 9	695	69	9,93
20.	Szkoła Podstawowa nr 24	ul. Niecała 1	310	83	26,77
21.	Szkoła Podstawowa nr 25	ul. Sieroca 17	256	74	28,91
22.	Szkoła Podstawowa nr 27	ul. Kresowa 1	845	138	16,33
23.	Szkoła Podstawowa nr 28	ul. Radości 13	996	39	3,92
24.	Szkoła Podstawowa nr 29	ul. Wajdeloty 1	622	14	2,25
25.	Szkoła Podstawowa nr 30	ul. Nałkowskich 110	1161	34	2,93
26.	Szkoła Podstawowa nr 31	ul. Lotnicza 1	585	54	9,23
27.	Szkoła Podstawowa nr 32 z Oddziałami Integracyjnymi	ul. Tetmajera 2	554	34	6,14
28.	Szkoła Podstawowa nr 33	ul. Pogodna 19	179	11	6,15
29.	Szkoła Podstawowa nr 34	ul. Kosmowskiej 3	356	8	2,25
30.	Szkoła Podstawowa nr 38	ul. Wołodyjowskiego 8	722	27	3,74
31.	Szkoła Podstawowa nr 39	ul. Krężnicka 156	367	16	4,36
32.	Szkoła Podstawowa nr 40	ul. Róży Wiatrów 9	760	75	9,87
33.	Szkoła Podstawowa nr 42	ul. Rycerska 9	345	19	5,51
34.	Szkoła Podstawowa nr 43	ul. Śliwińskiego 5	856	17	1,99
35.	Szkoła Podstawowa nr 44 (ZSO nr 4)	ul. Tumidajskiego 6a	793	26	3,28
36.	Szkoła Podstawowa nr 45 (ZSO nr 1)	ul. Radzyńska 5	458	19	4,15
37.	Szkoła Podstawowa nr 46	ul. Biedronki 13	410	18	4,39
38.	Szkoła Podstawowa nr 47	ul. Zdrowa 1	373	10	2,68
39.	Szkoła Podstawowa nr 48	ul. Kasprowicza 112	274	1	0,36
40.	Szkoła Podstawowa nr 50	ul. Roztocze 14	1146	20	1,75

41.	Szkoła Podstawowa nr 51	ul. Bursztynowa 22	1619	25	1,54
42.	Szkoła Podstawowa nr 52	ul. Jagiełły 11	645	25	3,88
43.	Szkoła Podstawowa nr 57	ul. Z. Krasińskiego 7	463	16	3,46
Przeciętny odsetek uczniów, którzy pobierali stypendia			25 285	1 408	5,57

Powyższe zestawienie wskazuje, że pomoc materialna o charakterze socjalnym udzielana była w roku szkolnym 2018/2019 uczniom uczęszczającym do wszystkich szkół podstawowych prowadzonych przez miasto Lublin. Najwyższy odsetek uczniów otrzymujących stypendium szkolne to uczniowie Szkoły Podstawowej nr 20 (36,98 %), Szkoły Podstawowej nr 17 (33,70 %), Szkoły Podstawowej nr 25 (28,91 %) i Szkoły Podstawowej nr 24 (26,77 %).

2.5. Działania na rzecz dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz trudnościami w nauce

Miasto Lublin zapewnia możliwość edukacji dzieciom i młodzieży niepełnosprawnej na każdym etapie kształcenia. Począwszy od prowadzonych w placówkach lubelskich zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka poprzez przedszkola, szkoły podstawowe, klasy gimnazjalne oraz szkolnictwo ponadgimnazjalne i ponadpodstawowe. Bogata oferta szkół i placówek jest dostosowana do różnego typu niepełnosprawności. W roku szkolnym 2018/2019 szeroką sieć szkolnictwa specjalnego tworzyły:

1. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niesłyszącej i Słabo Słyszącej im. Jana Pawła II w Lublinie, w skład którego wchodziły:
 - Oddział Przedszkolny dla Dzieci Słabo Słyszących,
 - Szkoła Podstawowa nr 55 dla Dzieci Niesłyszących i Słabo Słyszących,
 - Gimnazjum Specjalne nr 23,
 - Technikum Specjalne nr 1 dla Uczniów Niesłyszących i Słabo Słyszących.
- W ośrodku organizowano wczesne wspomaganie rozwoju dziecka.
2. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych im. prof. Zofii Sękowskiej w Lublinie, w skład którego wchodziły:
 - Oddział Przedszkolny dla Dzieci Słabo Widzących,
 - Szkoła Podstawowa Specjalna nr 54,
 - Gimnazjum Specjalne nr 22,
 - XVII Liceum Ogólnokształcące dla Niesłyszących i Słabo Słyszących, Niewidomych i Słabo Widzących, z Niepełnosprawnością Ruchową, w tym z Afazją, z Autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera oraz z Niepełnosprawnościami Sprzężonymi,
 - Technikum Specjalne nr 2 dla Uczniów Niewidomych i Słabo Widzących, Niesłyszących i Słabo Słyszących, z Niepełnosprawnością Ruchową, w tym z Afazją, z Autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera oraz z Niepełnosprawnościami Sprzężonymi,
 - Branżowa Szkoła Usługowa Specjalna I stopnia nr 2, w której prowadzone były klasy dotychczasowej Zasadniczej Szkoły Zawodowej nr 13 Specjalnej dla Uczniów Niesłyszących, Słabo Słyszących, z Niepełnosprawnością Ruchową w tym z Afazją, z Upośledzeniem Umysłowym w Stopniu Lekkim, z Autyzmem w tym z Zespołem Aspergera oraz z Niepełnosprawnościami Sprzężonymi,
 - Szkoła Policealna Specjalna nr 11.

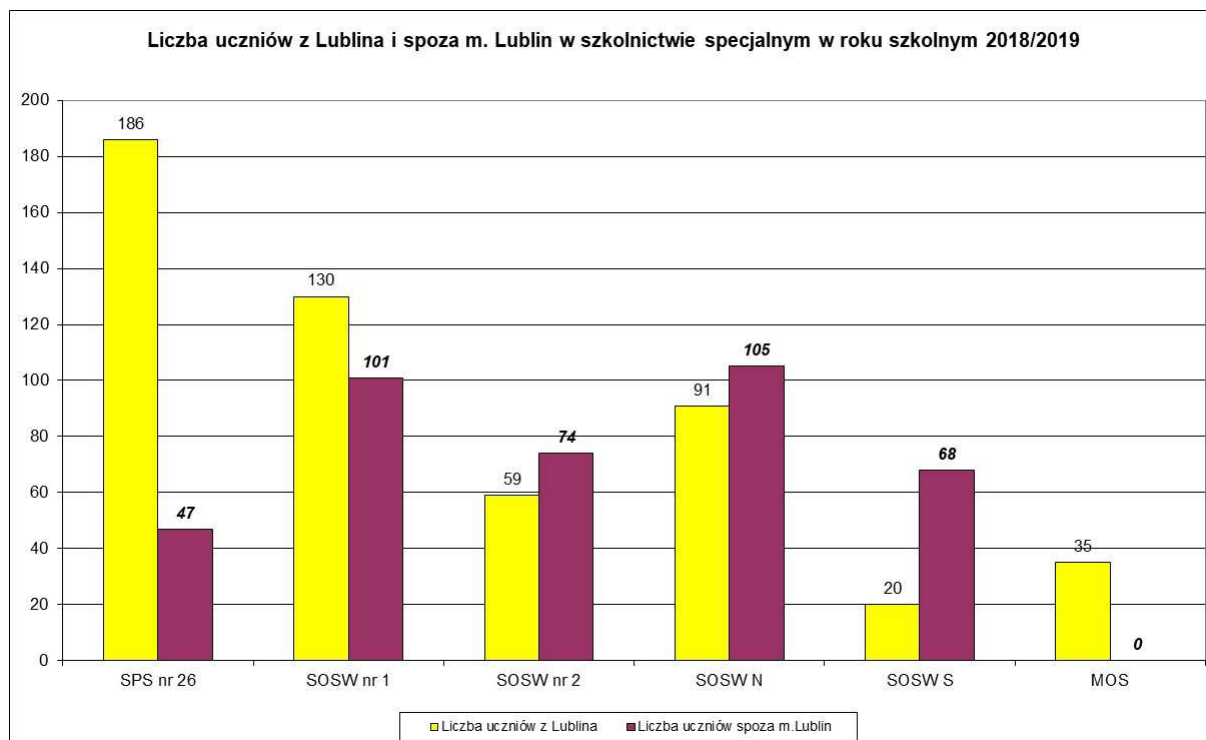
W ośrodku organizowano wczesne wspomaganie rozwoju dziecka.

3. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1 w Lublinie, w skład którego wchodziły:
 - Branżowa Szkoła Wielozawodowa Specjalna I stopnia nr 2 dla Uczniów z Upośledzeniem w Stopniu Lekkim im. Marii Grzegorzewskiej, w której prowadzone były klasy dotychczasowej Zasadniczej Szkoły Zawodowej nr 15 Specjalnej dla Uczniów z Upośledzeniem w Stopniu Lekkim im. Marii Grzegorzewskiej,

- Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy dla Uczniów z Upośledzeniem Umysłowym w Stopniu Umiarkowanym i Znacznym.
4. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2 w Lublinie, w skład którego wchodzi:
 - Szkoła Podstawowa nr 53 Specjalna dla Uczniów Upośledzonych Umysłowo w Stopniu Umiarkowanym i Znacznym,
 - Gimnazjum Specjalne nr 21.
 W ośrodku organizowano wczesne wspomaganie rozwoju dziecka.
 5. Szkoła Podstawowa Specjalna nr 26 im. Janusza Korczaka w Lublinie, w strukturze której znajdowały się:
 - Szkoła Filarialna dla Dzieci z Autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera,
 - klasy dotychczasowego Gimnazjum Specjalnego nr 20.
 W SP nr 26 oraz klasach gimnazjum kształcili się uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, umiarkowanym oraz z autyzmem.
 6. Szkoła Podstawowa Specjalna nr 56 wchodząca w skład Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii.

W czterech specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, Szkole Podstawowej Specjalnej nr 26 oraz Szkole Podstawowej Specjalnej nr 56 w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii kształciło się łącznie 916 uczniów i wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym 395 spoza Lublina, co stanowi 43,12% ogółu uczniów. Z zakwaterowania korzystało 238 wychowanków. Szczegółowo liczbę uczniów z Lublina i spoza miasta Lublin w szkolnictwie specjalnym przedstawia wykres nr 21.

Wykres nr 21



Obok edukacji w placówkach szkolnictwa specjalnego dzieci w wieku przedszkolnym mogły korzystać z usług Przedszkola Specjalnego nr 11, Przedszkola z Oddziałami Integracyjnymi nr 12, Przedszkola z Oddziałami Integracyjnymi nr 36, Przedszkola Integracyjnego nr 39, Publicznego Przedszkola Integracyjnego nr 40 oraz Przedszkola z Oddziałem Integracyjnym nr 70 w Lublinie.

Uczniowie posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na różnorodne niepełnosprawności z zaleconą przez zespoły orzekające działające w poradniach psychologiczno-pedagogicznych formą kształcenia w oddziałach integracyjnych, pobierali naukę i korzystali ze wsparcia specjalistycznego w funkcjonujących oddziałach integracyjnych. W roku szkolnym 2018/2019 uczniowie ci mieli zapewnione warunki organizacyjne w oddziałach szkół podstawowych i oddziałach gimnazjalnych funkcjonujących w szkołach podstawowych oraz w jednym oddziale szkoły ponadgimnazjalnej

Tabela nr 18

Organizacja oddziałów integracyjnych funkcjonujących w roku szkolnym 2018/2019 w szkołach prowadzonych przez miasto Lublin

Lp.	Nazwa szkoły	Klasa	Liczba oddz. integr.	Liczba ucz. w oddz. ogółem	Liczba ucz. niepełnospr.	Liczba etatów nauczycieli specjalistów	Liczba godz. zajęć rewalid.
1	Szkoła Podstawowa nr 15 im. Jana Pawła II w Lublinie	I	1	16	3	1	6
		II					
		III					
		IV					
		V					
		VI					
		VII					
		VIII					
		suma	1	16	3		
2	Szkoła Podstawowa nr 28 z Oddziałami Integracyjnymi im. Synów Pułku Ziemi Lubelskiej w Lublinie	I	1	18	3 (0)	11	88
		II	1	12	4 (1)		
		III	1	10	3(2)		
		IV	2	28	9(5)		
		V	2	26	7(3)		
		VI	2	26	9(5)		
		VII	1	13	6(1)		
		VIII	1	9	3(1)		
		suma	11	142	44(13)		
3	Szkoła Podstawowa nr 32 z Oddziałami Integracyjnymi im. Pamięci Majdanka w Lublinie	I	2	38	9 (3 ruch.)	13	113
		II	2	33	8 (2 ruch.)		
		III	2	34	8 (2 ruch.)		
		IV	2	34	11 (6 ruch.)		
		V	2	40	8 (3 ruch.)		
		VI	1	18	6 (0 ruch.)		
		VII	1	15	5 (2 ruch.)		
		VIII	1	14	4 (1 ruch.)		
		suma	13	226	59 (19 ruch)		
4	Szkoła Podstawowa nr 43 im. Ignacego Jana Paderewskiego w Lublinie	I	1	14	4	8	66
		II	1	11	5 (1)		
		III	1	16	4		
		IV	1	11	3 (1)		
		V	1	14	4		

		VI	1	11	4 (1)		
		VII	1	14	4 (1)		
		VIII	1	13	5 (1)		
		suma	8	104	33		
5	Szkoła Podstawowa nr 51 im. Jana Pawła II w Lublinie	I	1	16	2 (2)	13	82
		II	3	48	10 (4)		
		III	1	19	5 (1)		
		IV	2	34	5 (0)		
		V	2	32	5 (2)		
		VI	1	14	4 (2)		
		VII	1	11	4 (3)		
		VIII	2	38	8 (3)		
		suma	13	212	43(17)		
6	Klasy dotychczasowego Gimnazjum nr 11 im. porucznika marynarki Mariana Tadeusza Mokrskiego w Lublinie	III	2	32	14(4)	2	28
		suma	2	32	14(4)		
7	Klasy dotychczasowego Gimnazjum nr 15 im. Jana Pawła II w Lublinie	III	2	39	8 (1)	2	16
		suma	2	39	8 (1)		
8	Zespół Szkół nr 1 im. Władysława Grabskiego w Lublinie	III	1	20	4	1,34	8
		suma	1	20	4		
	Razem		51	791	208	51,34	407

Ponadto dla uczniów niezdolnych do nauki w warunkach szkolnych i posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania szkoły prowadzone przez miasto Lublin realizowały nauczanie indywidualne:

- w szkołach podstawowych dla 198 uczniów (2069,75 godziny tygodniowo),
- w gimnazjach dla 56 uczniów (668 godzin tygodniowo),
- w szkołach ponadgimnazjalnych dla 127 uczniów (1847,5 godzin tygodniowo),
- w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych dla 5 uczniów (62 godziny tygodniowo).

2.6. W roku szkolnym 2018/2019 szkoły prowadzone przez miasto Lublin kontynuowały i rozwijały wiele wcześniejszych inicjatyw kierowanych do uczniów pragnących rozwijać **umiejętności lingwistyczne**. Wśród działań wymienić należy funkcjonowanie w:

- klasach dotychczasowego Gimnazjum nr 9 działających w XXIX Liceum Ogólnokształcącym oddziałów dwujęzycznych z językiem francuskim,
- Szkole Podstawowej nr 19, w klasach dotychczasowego Gimnazjum nr 19 działających w Szkole Podstawowej nr 19, w klasach dotychczasowego Gimnazjum nr 7 działających w Szkole Podstawowej nr 57 oraz w IX Liceum Ogólnokształcącym oddziałów dwujęzycznych z językiem hiszpańskim,
- Szkole Podstawowej nr 18 oraz w klasach dotychczasowego Gimnazjum nr 18 działających w Szkole Podstawowej nr 18, w Szkole Podstawowej nr 57 oraz klasach dotychczasowego Gimnazjum nr 7 działających w Szkole Podstawowej nr 57 oraz

- w XXIII Liceum Ogólnokształcącym oddziałów dwujęzycznych z językiem angielskim,
- Szkole Podstawowej nr 28 oraz w klasach dotychczasowego Gimnazjum nr 11 działających w Szkole Podstawowej nr 28, oddziałów dwujęzycznych z językiem niemieckim,
- I Liceum Ogólnokształcącym klas w ramach programu Międzynarodowej Matury.

2.7. W roku szkolnym 2018/2019 szkoły prowadzone przez miasto Lublin oferowały szeroką propozycję **rozwijania sprawności fizycznej** w różnych formach. Wśród działań podejmowanych w tym zakresie warto wymienić organizację klas sportowych w 12 szkołach na poziomie szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych. Ponadto funkcjonowało 161 oddziałów profilowanych, które realizowały 780 godzin zajęć szkoleniowych tygodniowo. Ze środków budżetu Miasta Lublin opłacono także pozalekcyjne zajęcia sportowo-rekreacyjne realizowane w wymiarze 323 godzin tygodniowo w II półroczu 2018 roku i 321 godzin w I półroczu 2019 roku.

Tabela nr 19
Wykaz klas sportowych

Szkoła	Klasa sportowa	Liczba godzin w-f na ucznia w poziomie	Poziom klasy
SP 5	pływanie	16	VII, VIII
SP 16	piłka nożna ch.	10	VII
SP 20	zapasy	10	VII, VIII
Klasy G 5 w SP 5	piłka ręczna; piłka siatkowa, ratownictwo wodne	10	III
Klasy G 9 w XXIX LO	pływanie	18	III
Klasy G 10 w XXX LO	piłka ręczna	10	III
Klasy G 16 w SP 16	piłka nożna ch.	10	III
Klasy G 18 w SP 18	piłka siatkowa ch.	10	III
Klasy G 19 w SP 19	piłka ręczna dz./ch.;	10	III
VLO	piłka siatkowa	10	III
ZS5 (XXIV LO)	piłka siatkowa dz./ch.	10	III
	piłka nożna ch.	10	II, III
	piłka nożna dz.	10	II
	piłka ręczna dz.	10	II
ZSEL (X LOMS)	szybownictwo	10	I, II, III
Klasa mistrzostwa sportowego			
ZSEL (X LOMS)	lekkoatletyka dz./ch.	16	I, II, III
	pływanie dz./ch.	32 (+ 32 przez 6 tygodni ferii)	I, II, III

2.8. Świetlice szkolne

W roku szkolnym 2018/2019 we wszystkich szkołach podstawowych prowadzonych przez miasto Lublin funkcjonowały świetlice szkolne zapewniające opiekę dzieciom. Opieką świetlicową objętych było 9 556 uczniów, co stanowi ok. 40% ogółu uczniów uczęszczających do szkół podstawowych. Liczba dzieci w świetlicy utrzymała się na poziomie roku poprzedniego.

2.9. Stołówki w szkołach i placówkach

W roku szkolnym 2018/2019 w 65 szkołach i placówkach oraz 64 przedszkolach prowadzonych przez miasto Lublin funkcjonowały stołówki, dając uczniom i wychowankom możliwość korzystania z gorących posiłków (w tej liczbie mieszczą się punkty wydawania posiłków dowożonych przez firmy cateringowe zorganizowane w 2 przedszkolach i 20 szkołach). Ponadto uczniowie jednej szkoły korzystali z obiadów wydawanych przez stołówkę zlokalizowaną w innej placówce. Z posiłków skorzystało ponad 19 000 uczniów i wychowanków oraz ponad 8 500 dzieci uczęszczających do przedszkoli prowadzonych przez miasto Lublin.

2.10. Dowożenie uprawnionych uczniów do szkół i ośrodków

Uprawnienia uczniów w zakresie bezpłatnego dowozu do szkół i ośrodków w roku szkolnym 2018/2019 wynikały z zapisów art. 39 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe. Na podstawie uchwały nr 36/II/2014 Rady Miasta Lublin z dnia 23 grudnia 2014 r. w sprawie zmiany uchwały nr 496/XXVI/2008 Rady Miasta Lublin z dnia 27 listopada 2008 r. w sprawie utworzenia jednostki budżetowej pod nazwą Zarząd Transportu Miejskiego w Lublinie, koordynacją organizacji bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu uczniów do szkoły lub ośrodka od lutego 2015 roku w imieniu gminy Lublin zajmuje się Zarząd Transportu Miejskiego w Lublinie. Zadania przewoźnika, na zasadzie zlecenia zadań własnych, powierzono Miejskiemu Przedsiębiorstwu Komunikacyjnemu w Lublinie. W roku szkolnym 2018/2019 powyższe zadanie realizowane było w odniesieniu do 354 uprawnionych uczniów (według danych za miesiąc marzec 2019 r.). Oprócz zorganizowanego i nieodpłatnego dowożenia uczniów w ramach niniejszego zadania w roku szkolnym 2018/2019 gmina Lublin refundowała zwrot kosztów przejazdu 145 uczniów w wysokości ogółem 174 805,75 zł, w przypadku gdy dowożenie i opiekę zapewniali rodzice.

2.11. Dofinansowania pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników

W roku szkolnym 2018/2019 miasto Lublin realizowało zadania wynikające z zapisów art. 122 ustawy Prawo oświatowe, dotyczące dofinansowania pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników. Pracodawca, który zawarł z młodocianym pracownikiem, będącym mieszkańcem gminy Lublin, umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego tj.: nauki zawodu lub przyuczenia do wykonywania określonej pracy, może ubiegać się o środki z przeznaczeniem na pokrycie kosztów kształcenia młodocianego pracownika. Dofinansowanie, po spełnieniu warunków określonych ustawami, przyznawane jest przez Prezydenta Miasta Lublin w drodze decyzji administracyjnej. Wysokość kwoty dofinansowania kosztów kształcenia młodocianego pracownika uzależniona jest od formy kształcenia tj. nauka zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy oraz okresu kształcenia. Kwoty dofinansowanie kształtują się w sposób następujący:

- w przypadku nauki zawodu – 8 081,00 zł – przy maksymalnym okresie kształcenia wynoszącym 36 pełnych miesięcy,
- w przypadku przyuczenia do wykonywania określonej pracy – 254 zł za każdy pełny miesiąc kształcenia.

Realizując powyższe zadanie w roku szkolnym 2018/2019 wydano łącznie 44 decyzje administracyjne na kwotę 276 527,98 zł, z czego:

- w okresie wrzesień-grudzień 2018 r. wydano łącznie 37 decyzji administracyjnych przyznających dofinansowanie na kwotę 240 815,30 zł, w tym 35 decyzji o dofinansowaniu nauki zawodu na kwotę 235 989,30 zł oraz 2 decyzje o dofinansowaniu przyuczenia do wykonywania określonej pracy na kwotę 4 826,00 zł;

- w okresie styczeń-sierpień 2019 r. wydano łącznie 7 decyzji administracyjnych o dofinansowaniu nauki zawodu na kwotę 35 712,68 zł (wniosków o przyuczenie do wykonywania określonej pracy nie było).

2.12. Awans zawodowy nauczycieli

W roku szkolnym 2018/2019 przeprowadzono dwie sesje egzaminacyjne (listopad-grudzień 2018, lipiec-sierpień 2019) dla nauczycieli kontraktowych ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego, w efekcie których 97 nauczycieli kontraktowych uzyskało stopień nauczyciela mianowanego.

3. Osiągnięcia samorządu w zakresie oświaty

3.1. Na przestrzeni roku szkolnego 2018/2019 jednym z największych sukcesów polityki oświatowej miasta było **uporządkowanie systemu płac pracowników niepedagogicznych** zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez gminę Lublin. Przystępując do tego zadania dokonano szczegółowej analizy problemu. Pod uwagę zostały wzięte obowiązujące regulacje prawne odnoszące się do wynagrodzeń pracowników niepedagogicznych, jak i zmiany zapowiadane na rok 2020, związane w szczególności z definicją wynagrodzenia minimalnego oraz jego wysokością.

Systematyczne podnoszenie w ostatnich latach poziomu minimalnego wynagrodzenia w powiązaniu z przepisami Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 7 sierpnia 2017 r. zmieniającego Rozporządzenie „w sprawie wynagradzania pracowników samorządowych” spowodowało, iż w odniesieniu do wynagrodzeń pracowników niepedagogicznych podejmowano przede wszystkim działania „dostosowawcze”. Działania te polegały na zwiększaniu wynagrodzeń pracowników o najniższych wynagrodzeniach i miały różnorodny charakter – podnoszono zarówno wynagrodzenia zasadnicze, jak również premie, w skrajnych przypadkach wypłacano okresowo dodatki wyrównawcze. Istotne było utrzymanie wynagrodzenia na poziomie gwarantowanym przez przepisy prawa. Te okoliczności spowodowały nawarstwienie się problemów, z których najważniejszymi okazały się:

- funkcjonowanie dużych rozbieżności wynagrodzenia zasadniczego pracowników zatrudnionych na identycznych stanowiskach w danej jednostce,
- nieuzasadnione uprzywilejowanie pracowników nowozatrudnianych w stosunku do pracowników z dłuższym stażem (otrzymywali wynagrodzenie zasadnicze na poziomie wynagrodzenia pracowników o wyższym stażu),
- duże zróżnicowanie ww. wynagrodzeń między różnymi jednostkami organizacyjnymi;
- „rozchwianie” stosowania obowiązujących regulaminów wynagradzania obowiązujących w poszczególnych placówkach,
- otrzymywane przez dyrektorów jednostek oświatowych informacji o wszczęciu sporu zbiorowego z postulatami podwyższenia wynagrodzeń pracowników niepedagogicznych.

Wyżej przedstawiona krótka diagnoza istniejącego stanu pozwoliła na określenie celów, które powinny zostać osiągnięte przy regulacji płac pracowników niepedagogicznych. Przyjęto następujące założenia ogólne:

- wykorzystanie podwyżki wynagrodzeń w 2019 r. dla pracowników niepedagogicznych do pierwszego etapu uporządkowania systemu tych wynagrodzeń,
- ujednoczenie – w formie porozumienia – regulaminów wynagradzania w jednostkach realizujących zadania oświatowe,
- rozpoczęcie prac nad ujednoczeniem zasad zatrudniania i wprowadzeniem norm zatrudnienia.

Celem realizacji ww. założeń, w szczególności pierwszego z nich, Prezydent Miasta Lublin przedstawił organizacjom związkowym zrzeszającym pracowników niepedagogicznych zatrudnionych w lubelskich szkołach i placówkach poniższe założenia szczegółowe:

1. gwarantowane minimalne wynagrodzenie zasadnicze w wysokości 2250 zł (przyjęcie tego założenia automatycznie rozwiązuje problem wyrównania do minimalnego wynagrodzenia po wyłączeniu dodatku stażowego od 1 stycznia 2020 r., nie generując żadnego skutku finansowego),
2. premia wyjściowa na poziomie 0%,
3. wynagrodzenie ogółem nie może być mniejsze od obecnie pobieranego,
4. poziom podwyżki ustalany jest odrębnie dla każdego stanowiska wg ujednoczonego wykazu stanowisk wg zasady:
 - jeżeli skutek podwyżki dla grupy pracowników na danym stanowisku w oparciu o pkt 1 przekracza 200 zł, stosuje się zróżnicowanie wynagrodzenia ogółem tylko przez dodatek stażowy,

- jeżeli skutek podwyżki dla grupy pracowników na danym stanowisku w oparciu o pkt 1 nie przekracza 200 zł, na podwyżkę, dla tej grupy pracowników przeznaczają się 200 zł średnio na etat.

Wyjściowo skalkulowano, iż średnia kwota podwyżki – przy powyższych założeniach – może sięgnąć 250 zł na jeden etat.

O przyjętych zasadach regulacji płac Prezydent Miasta poinformował wszystkich zainteresowanych pracowników odrębnym pismem z dnia 18 marca 2019 r. – już po wstępnym ich zaakceptowaniu przez organizacje związkowe. Spotkania robocze ze związkami zawodowymi doprowadziły w efekcie do pozytywnego zakończenia bardzo trudnego procesu, którego podsumowaniem formalnym stało się porozumienie podpisane przez Prezydenta Miasta Lublin i przedstawicieli organizacji związkowych w dn. 28 czerwca 2019 r. Regulacją płac wdrożoną od dnia 1 lipca 2019 r. objęto 3 190 pracowników, zatrudnionych we wszystkich szkołach i placówkach prowadzonych przez miasto Lublin. Łączny wymiar zatrudnienia w przeliczeniu na pełne etaty wynosił 2 868,5. Średnia podwyżka wynagrodzenia na 1 etat wyniosła ok. 238 zł, przy czym ok. 300 najniżej wynagradzanych pracowników otrzymało 400 i więcej złotych (w tym 75 osób maksymalną podwyżkę w wysokości 450 zł na etat).

Dzięki zrealizowaniu zadania osiągnięto m.in.:

- likwidację najbardziej rażących nierówności płacowych na najniżej wynagradzanych stanowiskach (różnice w płacy zależą od dodatku za wysługę lat);
- częściowe uporządkowanie struktury wynagrodzeń na poszczególnych stanowiskach pracy. W trakcie prac nad regulaminem i regulacją płac zidentyfikowano ponad 55 stanowisk (grup stanowisk) pracy. Regulacja wynagrodzeń była kalkulowana na poszczególne stanowiska. Zerwano tym samym z dotychczasową praktyką przekazywania do szkół kwot wyliczonych według liczby etatów, gdyż prowadziło to tylko do pogłębiania nieuzasadnionych merytorycznie różnic w poziomie wynagrodzeń, zarówno na poszczególnych stanowiskach pracy, jak i przy porównywaniu płac między placówkami. Ze względu na istniejące zaszłości i duże zróżnicowanie wynagrodzeń na poszczególnych stanowiskach, proces standaryzacji wynagrodzeń musiał być rozłożony w czasie (nikt nie mógł mieć obniżonego wynagrodzenia, jedynym kierunkiem było w „równanie w górę” co przy skali potrzeb w Lublinie nie było możliwe do zrealizowania przy jednej regulacji płac);
- uporządkowanie zapisów w regulaminach wynagradzania poszczególnych szkół i placówek. Przyjęty na poziomie miasta – w uzgodnieniu z organizacjami związkowymi – tzw. „ramowy” regulamin stał się bazą dla regulaminów wprowadzonych w poszczególnych szkołach i placówkach zgodnie z obowiązującymi w tej materii procedurami prawnymi. Uzyskano w ten sposób ujednoczenie podstawowych zapisów dotyczących m.in. nazewnictwa stanowisk, wypłacania dodatków, wysokości wynagrodzeń w poszczególnych kategoriach zaszeregowania itp.

Podsumowując należy stwierdzić, iż przeprowadzona od dnia 1 lipca 2019 r. regulacja płac pracowników niepedagogicznych zakończyła się sukcesem, gdyż osiągnięto założone cele i stworzono bazę do kolejnych działań w tej materii. Obecna struktura i poziom wynagrodzeń pracowników niepedagogicznych pozwoli na łatwiejsze przeprowadzenie kolejnego kroku, jakim będzie przystosowanie płac tej grupy pracowników do zmian prawa przewidywanych na 2020 rok (najniższe wynagrodzenie na poziomie 2600 zł). Wstępne wyliczenia do projektu budżetu miasta na rok 2020 wskazują, iż na samo dostosowanie najniższych wynagrodzeń do poziomu 2600 zł trzeba będzie przeznaczyć ponad 12 milionów złotych, gdyż ok. 2300 pracowników (w przeliczeniu na etaty) nie osiąga obecnie tego poziomu wynagrodzenia zasadniczego. Brak opisanej powyżej regulacji spowodowałby znacząco wyższe potrzeby, a cała procedura byłaby dużo trudniejsza do realizacji.

3.2. Ze względu na konieczność wdrożenia reformy edukacji, której skutkiem jest tzw. podwójny rocznik uczniów w szkołach średnich w roku szkolnym 2019/2020, od trzech lat,

czyli chwili wejścia w życie nowego prawa oświatowego, miasto Lublin podejmowało działania mające na celu przygotowanie lubelskich szkół ponadgimnazjalnych na wprowadzenie reformy. **Przyjęcie podwójnego rocznika** uczniów było bardzo trudnym wyzwaniem logistycznym, również z uwagi na to, że do lubelskich szkół ubiega się o przyjęcie ok. 50% młodzieży spoza granic miasta w tym z innych województw. Jako miasto podjęliśmy wszelkie możliwe działania, by każdy uczeń znalazł miejsce w odpowiednim dla siebie typie szkoły. W ramach przygotowań do przyjęcia podwójnego rocznika otworzono dwa nowe licea ogólnokształcące: XXIX przy ul. Lipowej i XXX przy ul. Wajdeloty, poprawiono warunki funkcjonowania Zespołu Szkół Odzieżowo-Włókienniczych przenosząc go do nowej siedziby przy ulicy Lwowskiej. Poprawiono stan techniczny wielu obiektów, w których funkcjonują szkoły ponadgimnazjalne, zwiększono liczbę oddziałów we wszystkich szkołach. Ponadto IV Liceum Ogólnokształcące realizuje zajęcia w dodatkowej lokalizacji – korzystając z pomieszczeń Szkoły Podstawowej nr 19. Miasto Lublin z ogromną pomocą dyrektorów szkół podjęło wszelkie analizy i działania organizacyjne, mające na celu przygotowanie placówek do przyjęcia absolwentów szkół podstawowych i gimnazjów.

Na podstawie danych systemu informacji oświatowej stan na 30.09.2018, do ósmych klas publicznych i niepublicznych szkół podstawowych prowadzących działalność na terenie miasta Lublin uczęszczało w roku szkolnym 2018/2019 3326 uczniów oraz 3112 uczniów klas trzecich gimnazjalnych, co łącznie wskazywało na około 6438 potencjalnych kandydatów do klas pierwszych.

W ramach rekrutacji na rok szkolny 2019/2020 Miasto Lublin przygotowało łącznie 10 360 miejsc w szkołach. Po pierwszym etapie rekrutacji przyjętych zostało 8 184 osób i miasto dysponowało jeszcze 2176 wolnymi miejscami, w tym: 1 095 w liceach, 629 w technikach i 452 w szkołach branżowych. Po etapie potwierdzenia woli wolne miejsca pozostały w każdym typie szkoły, nawet w tych najbardziej popularnych takich jak I, II, III, IV, V i IX liceum ogólnokształcące. Należy nadmienić, iż w I etapie rekrutacji 603 osoby nie zostały zakwalifikowane do żadnej ze szkół, ale byli to kandydaci, którzy wybrali jeden lub dwa konkretne oddziały, a równolegle rekrutowali się do szkół w swoich miejscowościach lub kandydaci, którzy wybrali szkoły na tym samym poziomie rekrutacyjnym czyli z podobną liczbą punktów niezbędnych do kwalifikacji. Sytuacja rekrutacyjna wyjaśniła się w drugim etapie rekrutacji, po którym pozostały wolne miejsca we wszystkich typach szkół.

Podsumowując przebieg rekrutacji do klas pierwszych szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych należy stwierdzić, że chociaż budziła ona bardzo dużo emocji, podjęte przez miasto działania celowe, współpraca szkół podstawowych z ponadgimnazjalnymi, rzetelna informacja przekazana rodzicom i kandydatom przyniosła oczekiwane efekty.

3.3 Za ważny sukces roku szkolnego 2018/2019 uważamy również **sprawne przeprowadzenie egzaminu** gimnazjalisty i ósmoklasisty, wydanie świadectw uczniom klas maturalnych i umożliwienie im przystąpienia do egzaminu maturalnego oraz potwierdzającego kwalifikacje zawodowe, pomimo strajku nauczycieli odbywającego się w kwietniu i maju 2019 roku. W celu terminowego i prawidłowego przeprowadzenia egzaminu gimnazjalisty i ósmoklasisty na bieżąco organizowane były spotkania z dyrektorami szkół, mające na celu omówienie aktualnej sytuacji i umożliwiające uzyskanie pomocy ze strony Wydziału Oświaty i Wychowania oraz innych szkół, w celu skompletowania wszystkich komisji egzaminacyjnych. Dzięki koordynacji WOiW i otwartej współpracy dyrektorów, udało się zabezpieczyć składy komisji, delegując do tych zadań pracowników innych szkół, przedszkoli i placówek oświatowych. Pracownicy Wydziału na bieżąco monitorowali również stanowiska rad pedagogicznych w zakresie kwalifikacji uczniów i ewentualnego zagrożenia wydania świadectw w szkołach ponadgimnazjalnych. W spotkaniach tych uczestniczył także radca prawny i specjalista ds. kadr oświatowych.

3.4 Miasto Lublin dołożyło także wielu starań, aby w związku z **zakończeniem klas dotychczasowych gimnazjów wszyscy nauczyciele mieli możliwość dalszego**

zatrudnienia. W tym celu organizowano spotkania z udziałem dyrektorów szkół podstawowych, w których prowadzone były klasy doczasowych gimnazjów oraz szkół ponadgimnazjalnych, które przygotowywały się do przyjęcia podwójnego rocznika, poświęcone omówieniu sytuacji kadrowej i rozwiązaniu problemów w tym zakresie. Z informacji uzyskanych od dyrektorów szkół, zebranych po rozpoczęciu nowego roku szkolnego wynika, że wszyscy zainteresowani nauczyciele dotychczasowych klas gimnazjalnych znaleźli pracę. Obietnica zawarta w deklaracji Prezydenta Miasta i Przewodniczącego Rady Miasta została wypełniona dzięki odpowiedzialnej postawie i umiejętności dialogu pomiędzy uczestnikami tego trudnego i skomplikowanego procesu: radnymi, dyrekcją Wydziału Oświaty i Wychowania, dyrektorami i radami pedagogicznych szkół, radami osiedli i rodzicami. Zmianom nie towarzyszyły konflikty społeczne.

3.5. Miasto Lublin po raz ósmy uzyskało certyfikat „Samorządowego Lidera Edukacji” – w roku 2018 w VIII Edycji Ogólnopolskiego Konkursu i Programu Certyfikacji Gmin i Powiatów Rzeczypospolitej Polskiej. Docenione zostały wysiłki i sukcesy samorządu w dziedzinie lokalnej polityki oświatowej, inwestycje w oświatę i jej infrastrukturę, wspieranie rozwoju kultury lokalnej, twórcze rozwiązania i projekty. Realizowana w mieście polityka edukacyjna określona została jako nowoczesna, progresywna i komplementarna wobec innych sfer polityki społecznej. Podkreślono, że gmina wykazuje dużą sprawność menedżerską – właściwie identyfikuje szanse i zagrożenia rozwoju oświaty, stale monitoruje tendencje w środowisku zewnętrznym, uspołecznia procesy decyzyjne i dostosowuje działania do oczekiwań beneficjentów polityki oświatowej. Gmina Lublin otrzymała również wyróżnienie specjalne – „Sukces Roku w Oświacie” – przyznawane dla „jednostek samorządu terytorialnego, które w okresie objętym certyfikacją z powodzeniem wdrożyły projekt edukacyjny lub zrealizowały inicjatywę oświatową o szczególnym potencjale innowacyjnym, znacząco wyróżniającym się w skali ogólnopolskiej”.

4. Projekty współfinansowane ze środków Unii Europejskiej.

4.1. Projekty współfinansowane ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020 realizowane przez miasto Lublin.

W roku szkolnym 2018/2019 Wydział Oświaty i Wychowania wdrażał 4 nieinwestycyjne projekty edukacyjne, współfinansowane ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020, których celem jest podnoszenie jakości poziomu edukacji. Rozpoczęła się również realizacja 1 projektu w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, którego celem jest zwiększenie efektywności doskonalenia nauczycieli poprzez utworzenie szkoły ćwiczeń.

W trakcie realizacji są również 3 projekty infrastrukturalne, w ramach których wybudowana i wyposażona zostanie stacja diagnostyczna przy Zespole Szkół Samochodowych im. Stanisława Syroczyńskiego w Lublinie, przebudowany i wyremontowany zostanie budynek Zespołu Szkół Ekonomicznych im. A. i J. Vetterów w Lublinie oraz wdrożony zostanie zintegrowany system informatyczny dla placówek oświatowych miasta Lublin z funkcjami wspomagającymi zarządzanie oświatą w sferze organizacyjnej i dydaktycznej, e-usługami oraz rozbudową istniejącego programu finansowo-księgowego.

Ogólna wartość projektów oświatowych realizowanych przez miasto Lublin w tym okresie wynosi 49 226 727,54 zł, z czego wysokość pozyskanego dofinansowania to 36 520 579,45 zł.

4.1.1. Projekty nieinwestycyjne wspierające szkolnictwo zawodowe w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020:

4.1.1.1. „Przejdź na zawodowstwo – dzisiaj szkoła jutro sukces”.

Projekt był realizowany w okresie od 01.05.2017 r. do 30.09.2019 r. Całkowita wartość projektu to 12 128 800,41 zł, w tym wartość dofinansowania to 10 915 920,37 zł i wkład własny gminy Lublin niepieniężny – 1 212 880,04 zł.

Projekt objął wsparciem 12 szkół zawodowych, tj.:

- Technikum Ekonomiczno-Handlowe w Zespole Szkół nr 1 im. Władysława Grabskiego w Lublinie;
- Technikum Gastronomiczno-Hotelarskie w Zespole Szkół nr 5 im. Jana Pawła II w Lublinie;
- Zasadniczą Szkołę Zawodową nr 4/ Branżową Szkołę Gastronomiczną I stopnia w Zespole Szkół nr 5 im. Jana Pawła II w Lublinie;
- Technikum Budowlano-Geodezyjne w Państwowych Szkołach Budownictwa i Geodezji im. Hieronima Łopacińskiego w Lublinie;
- Technikum Ekonomiczne w Zespole Szkół Ekonomicznych im. A. i J. Vetterów w Lublinie;
- Technikum Elektroniczne im. Obrońców Lublina 1939 roku w Zespole Szkół Elektronicznych w Lublinie;
- Technikum Energetyczno-Informatyczne w Zespole Szkół Energetycznych im. prof. Kazimierza Drewnowskiego w Lublinie;
- Technikum Chemiczne w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego im. gen. Franciszka Kleeberga w Lublinie;
- Technikum Transportowo-Komunikacyjne w Zespole Szkół Transportowo-Komunikacyjnych im. Tadeusza Kościuszki w Lublinie;
- Technikum Usługowo-Gospodarcze w Zespole Szkół Odzieżowo-Włókienniczych im. Władysława Stanisława Reymonta w Lublinie;

- Zasadniczą Szkołę Zawodową nr 15 Specjalną dla Uczniów z Upośledzeniem w Stopniu Lekkim im. Marii Grzegorzewskiej / Branżową Szkołę Wielozawodową Specjalną I stopnia nr 2 dla Uczniów z Upośledzeniem w Stopniu Lekkim im. Marii Grzegorzewskiej w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczy nr 1 w Lublinie;
- Technikum Specjalne nr 2 dla Uczniów Niepełnosłyszących, Słabo Słyszących, Niewidomych, Słabo Widzących, z Niepełnosprawnością Ruchową, w tym z Afazją, z Autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera oraz z Niepełnosprawnościami Sprzężonymi w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych im. prof. Zofii Sękowskiej w Lublinie.

Celem głównym projektu było podniesienie jakości kształcenia zawodowego poprzez rozwijanie wiedzy specjalistycznej i umiejętności praktycznych nauczycieli i uczniów w 12 szkołach zawodowych prowadzonych przez miasto Lublin oraz doposażenie bazy dydaktycznej w szkołach objętych projektem.

W roku szkolnym 2018/2019 w ramach projektu zrealizowano następujące działania:

I. Zajęcia specjalistyczne oraz wsparcie uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających szanse na rynku pracy:

1) w Technikum Gastronomiczno-Hotelarskim zrealizowano zajęcia dla 92 uczniów w zakresie:

- Barista (Kurs podstawowy, Alternatywne metody parzenia kawy) – w zawodzie technik hotelarstwa i technik żywienia i usług gastronomicznych,
- Szkoła Mistrzów sztuki kulinarnej – w zawodzie technik żywienia i usług gastronomicznych;

2) w Branżowej Szkole Gastronomicznej I stopnia zrealizowano zajęcia dla 9 uczniów w zakresie:

- Trendy w serwowaniu potraw – w zawodzie kucharz;

3) w Technikum Chemicznym zrealizowano zajęcia dla 74 uczniów w zakresie:

- Zajęcia z języka angielskiego zawodowego – w zawodach: technik technologii chemicznej i technik optyk,
- Zajęcia z języka niemieckiego zawodowego – w zawodzie technik optyk,
- Zajęcia z języka angielskiego branżowego – w zawodzie technik analityk,
- Zajęcia z języka niemieckiego branżowego – w zawodzie technik analityk,
- Badania mikrobiologiczne środków spożywczych – w zawodzie technik technologii chemicznej,
- Konstrukcja i eksploatacja elementów przyrządów i układów optycznych – w zawodzie technik optyk,
- Zastosowanie metod instrumentalnych w analizie środków bioaktywnych – w zawodzie technik analityk,
- Kurs obsługi kas fiskalnych – w zawodzie technik optyk;

4) w Technikum Ekonomiczno-Handlowym zrealizowano zajęcia dla 95 uczniów w zakresie:

- ECDL Advanced – w zawodzie technik informatyk,
- AutoCAD – w zawodach: technik informatyk i technik organizacji reklamy,
- Grafika komputerowa (Corel Draw i Photoshop) – w zawodzie technik informatyk,
- Programowanie C++ – w zawodzie technik informatyk,
- Grafika 3D – w zawodzie technik organizacji reklamy,
- Kurs obsługi In Design – w zawodzie technik organizacji reklamy;

5) w Technikum Ekonomicznym zrealizowano zajęcia dla 71 uczniów w zakresie:

- Administrowanie sieciowymi systemami operacyjnymi i zarządzanie stronami internetowymi (hosting) – w zawodzie technik informatyk,
- Grafika komputerowa dla portali internetowych – w zawodzie technik informatyk;

6) w Technikum Elektronicznym zrealizowano zajęcia dla 159 uczniów w zakresie:

- Akademia Cisco – CCNA Routing and Switching – w zawodzie technik teleinformatyk,
- Koło elektroniczne – w zawodzie technik elektronik,

- Motoman – w zawodzie technik elektronik,
 - Robotyka – w zawodzie technik elektronik,
 - Kurs SEP 1kV – w zawodach: technik elektronik i technik teleinformatyk,
 - Komputer i Internet w zawodach technicznych. Systemy sterowania – w zawodzie technik teleinformatyk,
 - Komputer i Internet w zawodach technicznych. Bezpieczeństwo sieci – w zawodzie technik teleinformatyk,
 - Komputer i Internet w zawodach technicznych. Programowanie niskopoziomowe systemów mikroprocesorowych – w zawodzie technik elektronik,
 - Podstawy techniki światłowodowej – w zawodzie technik elektronik;
- 7) w Technikum Energetyczno-Informatycznym zrealizowano zajęcia dla 309 uczniów w zakresie:
- Akademia CISCO – w zawodzie technik informatyk,
 - Akademii ECDL (B3 przetwarzanie tekstów, B4 arkusze kalkulacyjne, S1 użytkowanie baz danych, S4 edycja obrazów, S6 WEB editing, S8 CAD) – w zawodach: technik informatyk, technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej i technik elektryk,
 - AutoCAD, kurs podstawowy – w zawodzie technik elektryk,
 - Uprawnienia SEP Eksploatacja do 1 kV – w zawodach: technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej i technik elektryk,
 - Budowa i programowanie robotów – w zawodzie technik informatyk,
 - Podstawy techniki światłowodowej – w zawodzie technik informatyk i technik elektryk,
 - Projektowanie przestrzenne z wykorzystaniem drukarki 3D – w zawodzie technik informatyk,
 - Szkolenie "Radiowy system inteligentnego domu" – w zawodzie technik elektryk,
 - Szkolenie z instalacji solarnych i pomp ciepła u producenta – wyjazd szkoleniowy (Czechowice-Dziedzice) – w zawodzie technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej,
 - Warsztaty elektryczne – Pomiary elektryczne do 1 kV – w zawodach: technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej i technik elektryk,
 - Warsztaty elektryczne – Układy sterowania i zabezpieczeń silników – w zawodzie technik elektryk,
 - Kurs lutowania i spawania metodą MAG – w zawodzie technik elektryk;
- 8) w Technikum Specjalnym nr 2 dla Uczniów Niestyszających, Słabo Słyszających, Niewidomych, Słabo Widzących, z Niepełnosprawnością Ruchową, w tym z Afazją, z Autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera oraz z Niepełnosprawnościami Sprzężonymi zrealizowano zajęcia dla 15 uczniów w zakresie:
- Mobilizacja tkanek miękkich – w zawodzie technik masażysta,
 - Masaż tensegracyjny – w zawodzie technik masażysta,
 - Masaż Shantala – w zawodzie technik masażysta,
 - Anatomia i fizjologia – w zawodzie technik masażysta,
 - Dietetyka i planowanie żywienia w chorobach układu ruchu – w zawodzie technik masażysta,
 - Programowanie aplikacji mobilnych – w zawodzie technik informatyk,
 - Warsztaty z grafiki komputerowej – Photoshop – w zawodzie technik informatyk,
 - Warsztaty w zakresie masażu leczniczego – w zawodzie technik masażysta,
 - Wdrażanie systemów witryn internetowych opartych o system zarządzania treścią CMS – w zawodzie technik informatyk;
- 9) w Technikum Transportowo-Komunikacyjnym zrealizowano zajęcia dla 92 uczniów w zakresie:
- Kurs uprawnień elektryczne do 1 kV E1 – w zawodach: technik elektroenergetyk transportu szynowego i technik mechatronik,
 - Kurs – uprawnienia elektryczne do 1kV (D1) (rozszerzenie zaawansowane) – w zawodach: technik elektroenergetyk transportu szynowego i technik mechatronik,

- Pomiary elektryczne i programowanie sterowników (kurs podstawowy i rozszerzony) – w zawodzie technik elektroenergetyk transportu szynowego,
 - Programowanie sterowników PLC (kurs podstawowy i zaawansowany) – w zawodzie technik mechatronik,
 - Programowanie obrabiarek sterowanych numerycznie (kurs podstawowy) – w zawodzie technik mechatronik,
 - Kurs instalowania, konserwacji i eksploatacji systemów alarmowych- pracownik zabezpieczenia technicznego (kurs podstawowy) – w zawodach: technik elektroenergetyk transportu szynowego i technik mechatronik;
- 10) w Technikum Usługowo-Gospodarczym zrealizowano zajęcia dla 91 uczniów w zakresie:
- Wydruki cyfrowe, kalibracja monitorów i drukarek – w zawodzie technik fotografii i multimedków/fototechnik,
 - Fotografia bromowo-srebrowa – w zawodzie technik fotografii i multimedków /fototechnik,
 - Fotografia Packshotowa – w zawodzie technik fotografii i multimedków /fototechnik,
 - Fotoreportaż – w zawodzie technik fotografii i multimedków /fototechnik,
 - Marketing i reklama w internecie – w zawodzie technik fotografii i multimedków /fototechnik,
 - Projektowanie ubiorów z wykorzystaniem technik 3D – w zawodzie technik przemysłu mody,
 - Stylizacja i wizaż sylwetki – w zawodzie technik przemysłu mody,
 - Zastosowanie innowacyjnych technik wytwarzania elementów odzieży – w zawodzie technik przemysłu mody;
- 11) w Technikum Budowlano-Geodezyjnym zrealizowano zajęcia dla 90 uczniów w zakresie:
- Kurs obsługi programów kosztorysowych – w zawodzie technik budownictwa,
 - Kurs obsługi programu AutoCad – w zawodach: technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej i technik budownictwa,
 - Kurs tynkowania mechanicznego – w zawodzie technik budownictwa,
 - Kurs pierwszej pomocy – w zawodach: technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej i technik budownictwa,
 - Obsługa programów do projektowania instalacji PV – w zawodzie technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej,
 - Obsługa systemów PV – w zawodzie technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej,
 - Pomiary w siłowniach wiatrowych – w zawodzie technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej;
- 12) w Branżowej Szkole Wielozawodowej Specjalnej I stopnia nr 2 dla Uczniów z Upośledzeniem w Stopniu Lekkim im. Marii Grzegorzewskiej zrealizowano zajęcia dla 27 uczniów w zakresie:
- Zajęcia warsztatowe z cukiernictwa – w zawodzie cukiernik,
 - Kurs wyrobów okolicznościowych regionalnych – w zawodzie piekarz,
 - Szkolenie Czekolada – Praliny formowane – w zawodzie cukiernik,
 - Szkolenie Styl angielski – w zawodzie cukiernik,
 - Szkolenie Tort klasyczny – w zawodzie cukiernik.

II. Warsztaty i zajęcia laboratoryjne zwiększające dostęp uczniów do nowoczesnych technik i technologii we współpracy z uczelniami wyższymi:

1) wizyta studyjna w Państwowej Wyższej Szkole Filmowej, Telewizyjnej i Teatralnej w Łodzi dla 27 uczniów Technikum Usługowo-Gospodarczego – w zawodzie technik fotografii i multimedków/fototechnik;

2) zajęcia specjalistyczne na Politechnice Lubelskiej dla 48 uczniów Technikum Elektronicznego:

- Modelowanie i budowa elementów 3D – w zawodzie technik elektronik,
- Administrator baz danych – w zawodzie technik teleinformatyk,

- Zaawansowane techniki światłowodowe – w zawodzie technik teleinformatyk.

III. Staże i praktyki zawodowe oraz wykłady i warsztaty u pracodawców dla uczniów:

1) zajęcia warsztatowe w Sanatorium Uzdrowskim w Nałęczowie dla 4 uczniów Technikum Specjalnym nr 2 dla Uczniów Nieślyszących, Słabo Słyszających, Niewidomych, Słabo Widzących, z Niepełnosprawnością Ruchową, w tym z Afazją, z Autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera oraz z Niepełnosprawnościami Sprzężonymi – w zawodzie technik masażysta;

2) w okresie czerwiec-sierpień 2019 r. zorganizowano staże i praktyki zawodowe u pracodawców dla ogółem 596 uczniów z 12 szkół zawodowych biorących udział w projekcie w 21 zawodach: technik informatyk, technik organizacji reklamy, technik hotelarstwa, technik obsługi turystycznej, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik budownictwa, technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, technik elektronik, technik teleinformatyk, technik elektryk, technik optyk, technik analityk, technik technologii chemicznej, technik mechatronik, technik elektroenergetyk transportu szynowego, fototechnik /technik fotografii i multimediiów, technik przemysłu mody, masażysta, cukiernik, piekarz, kucharz.

IV. Wdrożenie nowych innowacyjnych form nauczania zawodowego w szkołach i placówkach oświatowych:

1) w Technikum Ekonomicznym wykorzystywano, podczas zajęć dodatkowych z uczniami, opracowane w ramach projektu w ubiegłym roku szkolnym kursy zdalnego nauczania na platformie e-learningowej – 80 lekcji elektronicznych;

2) w Technikum Specjalnym nr 2 dla Uczniów Nieślyszących, Słabo Słyszających, Niewidomych, Słabo Widzących, z Niepełnosprawnością Ruchową, w tym z Afazją, z Autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera oraz z Niepełnosprawnościami Sprzężonymi opracowano i umieszczono na platformie e-learningowej zajęcia lekcyjne, które zapewniły uczniom z niepełnosprawnościami dostęp, podczas nieobecności w szkole, do materiałów dydaktycznych online.

V. Wsparcie doskonalenia nauczycieli przedmiotów zawodowych:

1) Szkolenia:

- Kurs spawania metodą MAG dla 3 nauczycieli Technikum Energetyczno-Informatycznego z Zespołu Szkół Energetycznych,
- Szkolenie Adobe Photoshop II poziom dla 2 nauczycieli Technikum Specjalnego nr 2 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych,
- Masaż Shantala – kurs instruktorski dla 1 nauczyciela Technikum Specjalnego nr 2 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych,
- Szkolenia z zakresu falowników: podstaw techniki napędowej z zastosowaniem falowników, technik napędowych z zastosowaniem falowników, praktycznego wykorzystania falowników w układach napędowych dla 3 nauczycieli Technikum Energetyczno-Informatycznego z Zespołu Szkół Energetycznych,
- Szkolenie z zakresu anatomii palpacyjnej dla 1 nauczyciela Technikum Specjalnego nr 2 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych,
- Szkolenia z zakresu OZE: instalacje fotowoltaiczne, pompy ciepła, słoneczne systemy grzewcze dla 5 nauczycieli Technikum Budowlano-Geodezyjnego z Państwowych Szkół Budownictwa i Geodezji,
- Egzamin (CISCO) CCNA Routing and Switching dla 2 nauczycieli Technikum Specjalnego nr 2 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych,
- Szkolenie Auditor wewnętrzny HACCP dla 1 nauczyciela z Branżowej Szkoły Wielozawodowej Specjalnej I stopnia nr 2 dla Uczniów z Upośledzeniem w Stopniu

Lekkim im. Marii Grzegorzewskiej ze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 1,

- Szkolenie z obsługi agregatu tynkarskiego dla 5 nauczycieli Technikum Budowlano-Geodezyjnego z Państwowych Szkół Budownictwa i Geodezji,
 - Szkolenie z zakresu MTG – masaż tkanek głębokich dla 2 nauczycieli Technikum Specjalnego nr 2 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych,
 - Szkolenie w zakresie torowania nerwowo-mięśniowego PNF – kurs podstawowy dla 2 nauczycieli Technikum Specjalnego nr 2 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych,
 - Uprawnienia elektryczne do 1 kV - D1 dla 7 nauczycieli Technikum Transportowo-Komunikacyjnego w Zespole Szkół Transportowo-Komunikacyjnych,
 - Szkolenie z zakresu wykorzystania komputera w kształceniu zawodowym dla 8 nauczycieli z Branżowej Szkoły Wielozawodowej Specjalnej I stopnia nr 2 dla Uczniów z Upośledzeniem w Stopniu Lekkim im. Marii Grzegorzewskiej ze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 1,
 - Szkolenie – warsztaty instalatorskie, budowa kolektorów, pomp ciepła dla 4 nauczycieli Technikum Energetyczno- Informatycznego z Zespołu Szkół Energetycznych,
 - Szkolenie z zakresu pomiarów w instalacjach fotowoltaicznych dla 1 nauczyciela Technikum Energetyczno-Informatycznego z Zespołu Szkół Energetycznych oraz 3 nauczycieli Technikum Budowlano-Geodezyjnego z Państwowych Szkół Budownictwa i Geodezji,
 - Szkolenie z zakresu programowania sterowników logicznych dla 2 nauczycieli Technikum Energetyczno-Informatycznego z Zespołu Szkół Energetycznych,
 - Szkolenie w zakresie innowacyjnych metod konstrukcji odzieży i przygotowania procesu rozkroju z wykorzystaniem systemu komputerowego dla 7 nauczycieli Technikum Usługowo-Gospodarczego w Zespole Szkół Odzieżowo-Włókienniczych,
 - Szkolenie stylizacja i wizaż sylwetki dla 10 nauczycieli Technikum Usługowo-Gospodarczego w Zespole Szkół Odzieżowo-Włókienniczych,
 - Kurs montażu rusztowań dla 5 nauczycieli Technikum Budowlano-Geodezyjnego z Państwowych Szkół Budownictwa i Geodezji,
 - Szkolenia z zakresu fotografii: historia fotografii, drukowanie zdjęć dla fotografii, fotoreportaż, Adobe Lightroom w praktyce fotograficznej, fotografia beauty i portret dla zaawansowanych dla 2 nauczycieli Technikum Usługowo-Gospodarczego w Zespole Szkół Odzieżowo-Włókienniczych,
 - Kurs cukierniczy I i II stopnia dla 2 nauczycieli z Branżowej Szkoły Wielozawodowej Specjalnej I stopnia nr 2 dla Uczniów z Upośledzeniem w Stopniu Lekkim im. Marii Grzegorzewskiej ze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 1,
 - Szkolenie z zakresu masażu tensegracyjnego dla 1 nauczyciela Technikum Specjalnego nr 2 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych,
 - Warsztaty u producentów sprzętu optycznego dla 5 nauczycieli Technikum Chemicznego Zespołu Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego,
 - Szkolenia z zakresu informatyki: Tworzenie aplikacji Java na platformę Android, Programowanie w języku Python, obsługa serwerów w systemie Linux oraz szkolenie z Windows Serwer 2016 dla 23 nauczycieli Technikum Ekonomiczno-Handlowego w Zespole Szkół nr 1, Technikum Energetyczno- Informatycznego z Zespołu Szkół Energetycznych, Technikum Ekonomicznego z Zespołu Szkół Ekonomicznych.
- 2) Studia podyplomowe:
- Studium w zawodzie technik optyk dla 2 nauczycieli Technikum Chemicznego Zespołu Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego,
 - Grafika komputerowa i DPT dla 2 nauczycieli Technikum Specjalnego nr 2 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży

- Niepełnosprawnych,
- Systemy Baz Danych dla 1 nauczyciela Technikum Specjalnego nr 2 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych,
 - Mechatronika dla 2 nauczycieli Technikum Elektrycznego z Zespołu Szkół Elektronicznych,
 - Tyflopädagogika dla 1 nauczyciela Technikum Specjalnego nr 2 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych,
 - Kształcenie zdalne w edukacji zawodowej dla 14 nauczycieli Technikum Gastronomiczno-Hotelarskiego oraz Branżowej Szkoły Gastronomicznej I stopnia z Zespołu Szkół nr 5 im. Jana Pawła II w Lublinie;
- 3) Staże zawodowe u pracodawców:
- dla Technikum Gastronomiczno-Hotelarskiego w Zespole Szkół nr 5: technik żywienia i usług gastronomicznych, technik hotelarstwa kucharz – 6 nauczycieli,
 - dla Technikum Specjalnego nr 2 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych: technik informatyk – 1 nauczyciel,
 - dla Technikum Usługowo-Gospodarczego w Zespole Szkół Odzieżowo-Włókienniczych: technik przemysłu mody – 5 nauczycieli i fototechnik – 2 nauczycieli.
- 4) Wizyta studyjna – zajęcia laboratoryjne na Państwowej Wyższej Szkole Filmowej, Telewizyjnej i Teatralnej w Łodzi dla 3 nauczycieli Technikum Usługowo-Gospodarczego w Zespole Szkół Odzieżowo-Włókienniczych.

VI. Doposażenie pracowni szkolnych w specjalistyczny sprzęt pozwalający na praktyczne przygotowanie uczniów w warunkach analogicznych do rzeczywistego środowiska pracy. Zakupiono: sprzęt i akcesoria komputerowe (211 zestawów komputerowych i 9 laptopów, 1 tablet), akcesoria i urządzenia sieciowe oraz teleinformatyczne, serwery, oprogramowania komputerowe i techniczne, projektory i ekrany oraz tablice interaktywne, drukarki, sprzęt i akcesoria elektryczne i elektroniczne, elektronarzędzia, sprzęt i urządzenia pomiarowe, silniki i falowniki, zestawy edukacyjne i stanowiska dydaktyczne do pracowni i warsztatów szkolnych dla zawodu technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, sprzęt laboratoryjny i optyczny. Łącznie wyposażonych zostało 55 pracowni.

Łącznie w ramach realizacji projektu:

- zorganizowano staże i praktyki zawodowe oraz wykłady i warsztaty u pracodawców dla 1 564 uczniów u 148 pracodawców,
- zorganizowano doskonalenie 156 nauczycieli przedmiotów zawodowych, tj:
 - 49 rodzajów szkoleń/kursów/warsztatów dla 114 nauczycieli,
 - 12 kierunków studiów podyplomowych dla 48 nauczycieli,
 - staże zawodowe dla 37 nauczycieli u 11 pracodawców,
- wdrożono nowe innowacyjne formy nauczania zawodowego, tj. opracowano 20 lekcji elektronicznych na platformę e-learningową dla uczniów nieobecnych w szkole w Technikum Specjalnym nr 2 oraz 80 lekcji elektronicznych na platformę moodle w Technikum Ekonomicznym,
- zorganizowano 3 wizyty studyjne na uczelniach wyższych dla 51 uczniów, 3 rodzaje zajęć specjalistycznych na uczelni wyższej dla 48 uczniów oraz 5 wizyt studyjnych dla 27 nauczycieli,
- zorganizowano zajęcia specjalistyczne oraz szkolenia w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających szanse na rynku pracy dla łącznie 1 546 uczniów. Ogółem zrealizowano 14 436,5 godzin i 89 rodzajów zajęć,
- zakupiono doposażenie pracowni zawodowych w specjalistyczny sprzęt i wyposażenie pozwalające na praktyczne przygotowanie uczniów w warunkach analogicznych do rzeczywistego środowiska pracy. Doposażono pracownie i warsztaty przedmiotów zawodowych oraz zakupiono materiały dydaktyczne przeznaczone do realizacji zajęć na kwotę 3 142 557,02 zł.

4.1.1.2. „Profesjonalny Diagnosta – Wsparcie merytoryczne i praktyczne w obszarze nowoczesnej diagnostyki samochodowej dla uczniów i nauczycieli Technikum Samochodowego w Zespole Szkół Samochodowych im. Stanisława Syroczyńskiego w Lublinie”.

Projekt realizowany jest w okresie od 01.05.2018 r. do 31.08.2020 r. Wartość projektu ogółem: 699 013,40 zł, w tym dofinansowanie – 629 112,06 zł i wkład własny niepieniężny Gminy Lublin – 69 901,34 zł.

Celem głównym projektu jest podniesienie jakości szkolenia zawodowego w obszarze nowoczesnej diagnostyki samochodowej poprzez rozwijanie wiedzy specjalistycznej i umiejętności praktycznych nauczycieli i uczniów Technikum Samochodowego w Zespole Szkół Samochodowych im. Stanisława Syroczyńskiego w Lublinie i doposażenie bazy dydaktycznej w nowoczesne systemy diagnostyczne do września 2020 r. Wsparciem w ramach projektu zostanie objętych min. 192 uczniów oraz 12 nauczycieli.

W ramach realizacji projektu zaplanowano:

- organizację szkoleń i kursów doskonalących dla nauczycieli;
- organizację stażu dla nauczyciela u pracodawców;
- organizację zajęć specjalistycznych podnoszących umiejętności i kompetencje uczniów;
- organizację staży dla uczniów u pracodawców;
- doposażenie pracowni mechatroniki samochodowej w 3 nowoczesne systemy diagnostyczne do ćwiczeń praktycznych: system sterowania silnikiem ZS typu "CommonRail", system zintegrowany typu Motronic, system poduszek powietrznych SRS.

W roku szkolnym 2018/2019 w ramach projektu zrealizowano następujące działania:

1. szkolenia doskonalące dla łącznie 12 nauczycieli zawodu z zakresu:
 - a) diagnostyki komputerowej pojazdów samochodowych – platformy informacyjne,
 - b) podstaw diagnostyki układów elektrycznych,
 - c) diagnostyki czujników silnika etap 1,
 - d) diagnostyki czujników silnika etap 2,
 - e) wykorzystania urządzeń CDIF/3 w praktyce serwisowej – diagnostyk, oscyloskop, sterownik i generator etap I,
 - f) wykorzystania urządzeń CDIF/3 w praktyce serwisowej – diagnostyk, oscyloskop, sterownik i generator etap II,
 - g) układów hamulcowych z systemem ABS, ABS/EBV, ABS/EDS, ABS/ASR, MSR,
 - h) bezpośredniego wtrysku benzyny: FSI, TSI, CGI, HPI, THP, EcoBoost, D-4, D-4S,
 - i) diagnostyki systemów oczyszczania spalin w silnikach o zapłonie Common Rail,
 - j) analizy parametrów rzeczywistych oraz interpretacji kodów błędów w systemach sterowania: silnika, klimatyzacji, komfortu, ABS, ESP, SRS,
2. staż zawodowy u pracodawcy dla 1 nauczyciela,
3. staże zawodowe u pracodawców dla 48 uczniów,
4. zajęcia specjalistyczne dla łącznie 72 uczniów z zakresu:
 - a) diagnostyka komputerowa pojazdów samochodowych. Platformy informacyjne,
 - b) podstawy diagnostyki układów elektrycznych,
 - c) diagnostyka czujników silnika cz. I,
 - d) diagnostyka czujników silnika cz. II.

4.1.1.3. „Lublin stawia na zawodowców”

Projekt realizowany jest w okresie od 01.07.2018 r. do 31.08.2020 r. Wartość projektu ogółem: 5 919 858,48 zł, w tym dofinansowanie – 5 327 872,63 zł i wkład własny gminy

Lublin – 591 985,85 zł. Projekt realizowany jest przez Fundację Polskiej Akademii Nauk w partnerstwie z gminą Lublin w 4 szkołach zawodowych, tj.:

- Technikum Drzewnym w Zespole Szkół Budowlanych im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lublinie;
- Technikum Mechanicznym w Lubelskim Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Lublinie;
- Technikum Transportowo-Komunikacyjnym w Zespole Szkół Transportowo-Komunikacyjnych im. Tadeusza Kościuszki w Lublinie;
- Technikum Specjalnym nr 1 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosłyszczącej i Słabo Słyszczącej w Lublinie.

Celem głównym projektu jest podniesienie efektywności, jakości i atrakcyjności kształcenia zawodowego w czterech szkołach prowadzonych przez miasto Lublin, w wyniku którego zwiększone zostaną szanse na zatrudnienie 444 uczniów na lokalnym i regionalnym rynku pracy po zakończeniu przez nich procesu kształcenia do dn. 31.08.2020 r., jak również zwiększenie współpracy z pracodawcami 25 szkół zawodowych prowadzonych przez miasto Lublin poprzez stworzenie platformy wymiany informacji pomiędzy uczniem, szkołą, pracodawcą i organem prowadzącym.

W ramach realizacji projektu zaplanowano:

- organizację staży oraz wizyt studyjnych dla uczniów i nauczycieli u pracodawców;
- doskonalenie nauczycieli przedmiotów zawodowych;
- zwiększenie dostępu uczniów do nowoczesnych technik i technologii we współpracy z uczelniami wyższymi;
- organizację zajęć specjalistycznych oraz wsparcie uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających szanse na rynku pracy;
- doposażenie pracowni przedmiotów zawodowych oraz zakup materiałów dydaktycznych do realizacji zajęć na kwotę ok. 1 000 000,00 zł;
- utworzenie platformy współpracy pomiędzy uczniem, szkołą, pracodawcą i organem prowadzącym.

W roku szkolnym 2018/2019 w ramach projektu zrealizowano następujące działania:

- I. Staże zawodowe u pracodawców dla 108 uczniów,
- II. Wizyta studyjna i zajęcia praktyczne w Zakładzie Produkcji Forniru w Łaszczowie i Fabryce Black Red White w Biłgoraju oraz w tartaku w okolicach Biłgoraja – 10 uczniów Technikum Drzewnym w Zespole Szkół Budowlanych im. E. Kwiatkowskiego.
- III. Wizyta studyjna i zajęcia praktyczne w Roto Frank Okna Dachowe w Lubartowie – 12 uczniów Technikum Drzewnym w Zespole Szkół Budowlanych im. E. Kwiatkowskiego
- IV. Zajęcia specjalistyczne oraz wsparcie uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających szanse na rynku pracy:
 - 1) w Technikum Specjalnym nr 1 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosłyszczącej i Słabo Słyszczącej:
 - Pracownik gastronomii z modułem zdobienia stołów i obsługą kasy fiskalnej – 16 osób,
 - Florysta z obsługą kasy fiskalnej – 8 osób,
 - Szkolenie z obsługi Światowego Systemu Dystrybucji i Sprzedaży AMADEUS – 10 osób,
 - 2) w Technikum Drzewnym w Zespole Szkół Budowlanych im. E. Kwiatkowskiego:
 - Renowacja mebli – 10 osób,
 - Kosztorysowanie Norma PRO – 10 osób,
 - Komputerowe wspomaganie projektowania w stolarstwie – AutoCAD – 10 osób,
 - 3) w Technikum Mechanicznym w Lubelskim Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego:
 - Kurs spawacza TIG – 10 osób,

- Kurs spawacza MAG – 10 osób,
- Zajęcia przygotowujące do egzaminu SEP – 40 osób,
- CAD/CAM – 28 osób,
- Kurs bezzałogowych statków powietrznych – 10 osób,
- 4) w Technikum Transportowo-Komunikacyjnym w Zespole Szkół Transportowo-Komunikacyjnych im. T. Kościuszki w Lublinie:
 - Bezpieczny Łańcuch Dostaw – 44 osoby,
 - Kurs zwiększający szanse na rynku pracy (dodatkové uprawnienia) – 40 osób,
 - Transport towarów niebezpiecznych – 33 osoby,
 - Drony, czyli bezzałogowy statek powietrzny – 10 osób.

Na potrzeby realizacji zajęć specjalistycznych dla uczniów zakupiono materiały biurowe, materiały i gazy spawalnicze, książki i podręczniki, materiały do pielęgnacji i konserwacji drewna, meble warsztatowe, odzież ochronną, sprzęt gastronomiczny, sprzęt i narzędzia do obróbki drewna oraz wyroby metalowe.

V. Doskonalenie nauczycieli przedmiotów zawodowych:

- 1) w Technikum Specjalnym nr 1 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niesłyszącej i Słabo Słyszącej:
 - Szkolenie florystyczne (I i II stopnia) – 1 osoba,
 - Pracownik gastronomii z modulem zdobienia potraw (I i II stopień) – 1 osoba,
 - Tworzenie stron www – 1 osoba,
 - Fotografia reklamowa z grafiką komputerową – 1 osoba,
- 2) w Technikum Drzewnym w Zespole Szkół Budowlanych im. E. Kwiatkowskiego:
 - Kosztorysowanie Norma Pro – 2 osoby,
 - AutoCAD – poziom podstawowy – 3 osoby,
 - AutoCAD – poziom rozszerzony – 3 osoby,
 - AutoCAD – modelowanie 3D – 3 osoby,
- 3) w Technikum Mechanicznym w Lubelskim Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego:
 - Kurs spawacza MAG – 2 osoby,
 - Kurs spawacza TIG – 2 osoby.

VI. Wyposażenie pracowni zawodowych – w ramach projektu do pracowni zawodowych zakupiono sprzęt multimedialny, sprzęt komputerowy, urządzenie RTV, sprzęt gastronomiczny, sprzęt i narzędzia do obróbki drewna, centrum obróbcze wraz z oprzyrządowaniem, sprzęt elektroniczny i elektryczny, silniki elektryczne.

4.1.2. Projekt nieinwestycyjny wspierający kształcenie ogólne w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020: „Szkoły na sto dwa. Program podnoszenia jakości kształcenia ogólnego w 8 szkołach ponadgimnazjalnych z Lublina”.

Projekt realizowany był w okresie od 01.08.2017 r. do 31.07.2019 r. Całkowita wartość projektu wynosiła 1 842 471,01 zł, w tym wartość dofinansowania to 1 632 252,71 zł i wkład własny niepieniężny Gminy Lublin – 210 218,30 zł.

Projekt realizowany był w 8 szkołach ponadgimnazjalnych, tj.:

- Technikum Transportowo-Komunikacyjnym w Zespole Szkół Transportowo-Komunikacyjnych im. Tadeusza Kościuszki w Lublinie;
- XII Liceum Ogólnokształcącym w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego im. gen. Franciszka Kleeberga w Lublinie;
- Technikum Przemysłu Spożywczego w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego im. gen. Franciszka Kleeberga w Lublinie;
- Zasadniczej Szkole Zawodowej nr 10 / Branżowej Szkole Spożywczej I stopnia w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego im. gen. Franciszka Kleeberga w Lublinie;
- XXVII Liceum Ogólnokształcącym w Zespole Szkół nr 10 w Lublinie;
- Technikum Gastronomiczno-Hotelarskim w Zespole Szkół nr 5 im. Jana Pawła II w Lublinie;
- XIX Liceum Ogólnokształcącym im. M. i J. Kuncewiczów w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 5 w Lublinie;
- Zasadniczej Szkole Zawodowej nr 15 Specjalnej / Branżowej Szkole Wielozawodowej Specjalnej I stopnia nr 2 dla Uczniów z Upośledzeniem w Stopniu Lekkim im. Marii Grzegorzewskiej w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 1 w Lublinie.

Celem głównym projektu było zwiększenie szans edukacyjnych uczniów 8 szkół ponadgimnazjalnych z Lublina poprzez poprawę dostępu do wysokiej jakości kształcenia ogólnego.

W roku szkolnym 2018/2019 w ramach projektu zrealizowano następujące działania:

I. Zajęcia dodatkowe przyczyniające się do rozwoju kompetencji kluczowych na rynku pracy (ICT, matematyczno-przyrodniczych, języki obce) z uwzględnieniem rozwoju właściwych postaw (kreatywność, innowacyjność, praca zespołowa):

- 1) w Technikum Transportowo-Komunikacyjnym w Zespole Szkół Transportowo-Komunikacyjnych im. Tadeusz Kościuszki dla łącznie 144 uczniów:
 - warsztaty przygotowujące do uzyskania certyfikatu ECDL (poziom podstawowy i zaawansowany),
 - warsztaty z programowania dla klas II-IV,
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki dla klas I,
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze przygotowujące do matury z matematyki dla kl. IV,
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego dla klas IV,
 - koło matematyczne,
 - koło fizyczne.
- 2) w XII Liceum Ogólnokształcącym w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego im. gen. Franciszka Kleeberga w Lublinie dla łącznie 46 uczniów:
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki dla klas I-III,
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z chemii dla klas II,
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z chemii dla klas III,
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego dla klas I-III,
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka niemieckiego dla klas I-II,
 - zajęcia rozwijające uzdolnienia z języka niemieckiego dla klas III,

- zajęcia rozwijające uzdolnienia z fizyki dla klas I,
 - zajęcia rozwijające uzdolnienia z informatyki dla klas I,
- 3) w Technikum Przemysłu Spożywczego w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego im. gen. Franciszka Kleeberga w Lublinie dla łącznie 86 uczniów:
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z informatyki dla klas I-IV,
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z chemii dla klas I,
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z biologii dla klas I,
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z geografii dla klas I,
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego dla klas I, III,
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka niemieckiego dla klas I-III,
 - zajęcia rozwijające zainteresowania z języka angielskiego dla kl. II
 - zajęcia rozwijające uzdolnienia z informatyki dla klas II,
 - zajęcia rozwijające uzdolnienia z fizyki dla klas I,
 - zajęcia rozwijające uzdolnienia z chemii dla klas II,
 - zajęcia rozwijające uzdolnienia z biologii dla klas II,
 - zajęcia rozwijające uzdolnienia z geografii dla klas I,
- 4) w Zasadniczej Szkole Zawodowej nr 10 /Branżowej Szkole Spożywczej I stopnia w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego im. gen. Franciszka Kleeberga w Lublinie dla łącznie 27 uczniów:
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki dla klas I-III,
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z chemii dla klas I,
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego dla klas I, II,
 - zajęcia rozwijające uzdolnienia z informatyki dla klas I,
- 5) w XXVII Liceum Ogólnokształcącym im. Zesłańców Sybiru w Zespole Szkół nr 10 w Lublinie dla łącznie 70 uczniów:
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z chemii dla klas I,
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z biologii dla klas I,
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z fizyki dla klas I,
 - zajęcia przygotowujące do matury z geografii dla klas III,
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki dla klas III,
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego dla klas III,
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka niemieckiego dla klas III,
 - warsztaty informatyczne dla klas II,
 - koło geograficzne dla kl. II.
- 6) w Technikum Gastronomiczno-Hotelarskim w Zespole Szkół nr 5 im. Jana Pawła II w Lublinie dla łącznie 86 uczniów:
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki dla klas I, IV
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego dla klas III,
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka niemieckiego dla klas II,
 - zajęcia edukacyjne w ośrodku naukowym,
 - warsztaty z zakresu kształtowania kompetencji społecznych: kreatywność, innowacja, praca zespołowa.
- 7) w XIX Liceum Ogólnokształcącym im. M. i J. Kuncewiczów w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 5 w Lublinie dla łącznie 72 uczniów:
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze przygotowujące do matury z biologii dla klas II,
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze przygotowujące do matury z matematyki dla klas III,
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki dla klas I, II,
 - warsztaty dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego dla uczniów klas I, II,
 - zajęcia rozwijające uzdolnienia z języka angielskiego dla uczniów klas I-III,
 - zajęcia przygotowujące do matury z chemii dla uczniów klas III,
 - zajęcia przygotowujące do matury z geografii dla uczniów klas III,
 - zajęcia rozwijające uzdolnienia z fizyki (matematyka w fizyce) dla klas III,

- Biologia /Chemia: Chemia a ziołolecznictwo i medycyna – projekt edukacyjny dla uczniów klas I-III,
- 8) w Branżowej Szkole Wielozawodowej Specjalnej I stopnia nr 2 dla Uczniów z Upośledzeniem w Stopniu Lekkim im. Marii Grzegorzewskiej/Zasadniczej Szkole Zawodowej nr 15 Specjalnej w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 1 w Lublinie dla łącznie 58 uczniów:
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z fizyki dla kl. I,
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego dla kl. I-III,
 - zajęcia rozwijające zainteresowania z języka angielskiego dla kl. I-III,
 - koło informatyczne,
 - koło matematyczne,
 - koło chemiczne,
 - koło biologiczne,
 - zajęcia edukacyjne w Centrum Nauki Kopernika.

Na potrzeby realizacji zajęć dodatkowych zakupiono sprzęt TIK m. in.: sprzęt komputerowy dla uczniów i nauczycieli, sprzęt multimedialny (monitory interaktywne, tablice interaktywne, projekторы), drukarki i urządzenia wielofunkcyjne, drobny sprzęt laboratoryjny, mapy i globusy, plansze edukacyjne, urządzenia pomiarowe, urządzenia elektryczne.

II. Szkolenia /kursy /studia podyplomowe przyczyniające się do podniesienia kompetencji i kwalifikacji nauczycieli w zakresie korzystania z nowoczesnych metod sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu kompetencji kluczowych u uczniów oraz w zakresie korzystania z technologii i sprzętu, tj.:

- szkolenia doskonalące dla 6 nauczycieli Technikum Transportowo-Komunikacyjnego w Zespole Szkół Transportowo-Komunikacyjnych im. Tadeusz Kościuszki w Lublinie, w zakresie: ucznia zdolnego w szkole – form i metod pracy wspierających jego rozwój, pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz studia podyplomowe w zakresie kształcenia zdalnego w edukacji;
- szkolenia doskonalące dla 38 nauczycieli XIX Liceum Ogólnokształcącego im. M. i J. Kuncewiczów w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 5 w Lublinie, w zakresie: szkoły w chmurze, prezentacji multimedialnych jako formy przekazu informacji, edukacji w zakresie bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni oraz bezpiecznego korzystania ze sprzętu komputerowego;
- szkolenia doskonalące dla 41 nauczycieli Branżowej Szkoły Wielozawodowej Specjalnej I stopnia nr 2 dla Uczniów z Upośledzeniem w Stopniu Lekkim im. Marii Grzegorzewskiej /Zasadniczej Szkoły Zawodowej nr 15 Specjalnej w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 1 w Lublinie, w zakresie: wykorzystania monitora interaktywnego w nauczaniu przedmiotowym, pracy w chmurze, WebQuest, edukacji w zakresie bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni oraz bezpiecznego korzystania ze sprzętu komputerowego i innych mobilnych narzędzi;
- szkolenia doskonalące dla 9 nauczycieli XXVII Liceum Ogólnokształcącego im. Zesłańców Sybiru w Zespole Szkół nr 10 w Lublinie w zakresie: geogebry (poziom podstawowy, średniozaawansowany, zaawansowany), grafiki komputerowej z Adobe Photoshop oraz studia podyplomowe w zakresie kształcenia zdalnego w edukacji;
- studia podyplomowe w zakresie: socjoterapii dla 1 nauczyciela Technikum Przemysłu Spożywczego w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego im. gen. F. Kleeberga w Lublinie.
- Studia podyplomowe w zakresie: kształcenia zdalnego w edukacji dla 14 nauczycieli Technikum Gastronomiczno-Hotelarskiego w Zespole Szkół nr 5 im. Jana Pawła II w Lublinie.

III. Zajęcia w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego i pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

- w XII Liceum Ogólnokształcącym w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego im. gen. Franciszka Kleeberga w Lublinie dla łącznie 11 uczniów,
- w Technikum Przemysłu Spożywczego w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego im. gen. Franciszka Kleeberga w Lublinie dla łącznie 15 uczniów,
- w Zasadniczej Szkole Zawodowej nr 10 /Branżowej Szkole Spożywczej I stopnia w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego im. gen. Franciszka Kleeberga w Lublinie dla łącznie 7 uczniów,
- w Branżowej Szkole Wielozawodowej Specjalnej I stopnia nr 2 dla Uczniów z Upośledzeniem w Stopniu Lekkim im. Marii Grzegorzewskiej /Zasadniczej Szkole Zawodowej nr 15 Specjalnej w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 1 w Lublinie dla łącznie 61 uczniów,
- w XIX Liceum Ogólnokształcącym im. M. i J. Kuncewiczów w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 5 w Lublinie dla łącznie 22 uczniów.

IV. Pracownie ICT oraz matematyczno-przyrodnicze zostały wyposażone w sprzęt i pomoce dydaktyczne: sprzęt komputerowy dla uczniów i nauczycieli, sprzęt multimedialny (monitory interaktywne, tablice interaktywne, projektory), drukarki i urządzenia wielofunkcyjne, klimatyzator, sprzęt laboratoryjny (dygestoria, szafy na odczynniki, szkło laboratoryjne i drobny sprzęt laboratoryjny, mikroskopy, odczynniki chemiczne), pomoce dydaktyczne do pracowni matematyczno-przyrodniczych, geograficznych fizycznych i chemicznych: mapy i globusy, plansze dydaktyczne, przyrządy optyczne, urządzenia pomiarowe, urządzenia elektryczne, nadajniki i kompasy.

Łącznie w ramach realizacji projektu:

- zorganizowano 53 rodzaje dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i innych zajęć rozwijających uzdolnienia, umożliwiających uczniom podniesienie kompetencji kluczowych (ICT, matematyczno-przyrodniczych i języków obcych), właściwych postaw takich jak kreatywność, innowacyjność oraz praca zespołowa i umiejętności niezbędnych na rynku pracy dla łącznie 1011 uczniów;
- zorganizowano doskonalenie 136 nauczycieli w zakresie podniesienia kompetencji i kwalifikacji w zakresie korzystania z nowoczesnych metod sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu kompetencji kluczowych u uczniów oraz w zakresie korzystania z technologii i sprzętu, tj:
 - 19 rodzajów szkoleń /kursów dla 116 nauczycieli;
 - 7 kierunków studiów podyplomowych dla 26 nauczycieli;
- zorganizowano zajęcia z doradztwa edukacyjno-zawodowego oraz pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla łącznie 198 uczniów;
- zakupiono wyposażenie pracowni dla przedmiotów matematyczno-przyrodniczych i pracowni ICT oraz zakupiono pomoce dydaktyczne do zajęć dodatkowych na łączną kwotę 668 114,55 zł.

4.1.3. Projekt nieinwestycyjny w zakresie doskonalenia nauczycieli współfinansowany ze środków Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020: „Modelowa Szkoła Ćwiczeń w Lublinie (woj. lubelskie)”

Projekt realizowany jest w okresie od 01.08.2019 r. do 31.07.2021 r. Wartość projektu ogółem: 1 344 946,96 zł, w tym dofinansowanie 1 344 946,96 zł. Celem głównym projektu jest zwiększenie efektywności doskonalenia obecnych i przyszłych nauczycieli w województwie lubelskim, w kontekście stosowania nowoczesnych metod i form pracy dydaktycznej przyczyniających się do rozwijania u uczniów kompetencji kluczowych i uniwersalnych, w wyniku stworzenia i prowadzenia 1 szkoły ćwiczeń w okresie 01.08.2019-31.07.2021r. Projekt realizowany jest przez gminę Lublin, w partnerstwie z Województwem Lubelskim reprezentowanym przez Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Lublinie, Uniwersytetem Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie oraz Wojewódzką

Biblioteką Publiczną im. Hieronima Łopacińskiego w Lublinie. W projekcie uczestniczą dwie szkoły wiodące tworzące Szkołę Ćwiczeń, tj. XXX Liceum Ogólnokształcące im. ks. Jana Twardowskiego w Lublinie i Szkoła Podstawowa nr 28 z Oddziałami Integracyjnymi im. Synów Pułku Ziemi Lubelskiej w Lublinie.

W ramach realizacji projektu zaplanowano:

- wyposażenie 7 pracowni przedmiotowych (biologiczna, chemiczna, fizyczna, geograficzna, matematyczna, językowa i informatyczna) w pomoce dydaktyczne wzmacniające rozwój kompetencji kluczowych uczniów,
- pogłębioną diagnozę potrzeb szkół objętych wsparciem i organizację działań szkoły ćwiczeń,
- przygotowanie kadry szkoły ćwiczeń – przeprowadzenie szkoleń, kursów i warsztatów dla kadry pedagogicznej szkół wiodących i współpracujących, przygotowujących do pracy w szkole ćwiczeń. Szkolenia, kursy, warsztaty będą prowadzone przez Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Wojewódzką Biblioteką Publiczną im. Hieronima Łopacińskiego w Lublinie i wyłonionych w drodze postępowań o zamówienie publiczne podwykonawców,
- wdrożenie szkoły ćwiczeń – min. 7 sieci współpracy i samokształcenia (w tym 7 sieci x min. 3 spotkania x 6 godziny dydaktyczne, ponadto praca online na platformie doskonaleniawsieci.pl), przeprowadzenie min. 28 lekcji pokazowych (min. 4 dla każdego z obszarów przedmiotowych), min. 14 warsztatów metodycznych (min. 2 warsztaty dla każdej z grup przedmiotowych) po 6 godzin, praktyk studenckich dla min. 15 studentów, 1 konferencji, utworzenie 4 filmów lekcji pokazowych.
- ewaluacja szkoły ćwiczeń.

W roku szkolnym 2018/2019 w ramach projektu rozpoczęto procedury związane z udzieleniem zamówień publicznych na zakup wyposażenia pracowni przedmiotowych.

4.1.4. Projekty infrastrukturalne w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020

4.1.4.1 Projekt „Poprawa warunków kształcenia zawodowego poprzez budowę i wyposażenie stacji diagnostycznej przy Zespole Szkół Samochodowych w Lublinie”.

Projekt realizowany jest w okresie od 14.09.2015 r. do 31.12.2020 r. Termin realizacji inwestycji – do 30.11.2020 r. Wartość projektu ogółem: 5 861 905,02 zł, w tym dofinansowanie – 2 910 436, 50 zł i wkład własny gminy Lublin – 2 951 468,52 zł. Celem projektu jest poprawa warunków i jakości kształcenia uczniów Zespołu Szkół Samochodowych im. Stanisława Syroczyńskiego w Lublinie poprzez budowę samochodowej stacji diagnostycznej wraz z wyposażeniem dla zawodów: technik pojazdów samochodowych, mechanik pojazdów samochodowych i elektromechanik pojazdów samochodowych. Realizacja projektu przyczyni się do rozwoju systemu efektywnego kształcenia zawodowego, podniesienia jakości oferty edukacyjnej, lepszego dostosowania kwalifikacji do wymogów rynku pracy i zmniejszenia bezrobocia.

W ramach projektu zostanie wybudowany dwukondygnacyjny obiekt o kubaturze 4066 m³ i powierzchni użytkowej 767,45 m², który posiadać będzie nowoczesne pomieszczenia wraz z wyposażeniem. Powstaną między innymi: stanowisko diagnostyczne, stanowiska naprawcze dla pojazdów samochodowych, zaplecze dydaktyczne, pracownie, biuro obsługi klienta i zaplecze administracyjne. Zagospodarowany zostanie również teren przylegający do budynku. Przy realizacji projektu zastosowane zostaną technologie ograniczające ujemny wpływ na środowisko oraz technologie zapewniające zmniejszenie zapotrzebowania na energię. W ramach projektu wybudowany zostanie obiekt o wysokim standardzie energooszczędnym zapewniający uczniom kształcenie się w wybranym zawodzie na nowoczesnym sprzęcie, dostosowanym do obowiązujących, w warunkach zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy zawodowej. System kształcenia zostanie

powiązany z potencjalnymi pracodawcami min. poprzez ich udział w przygotowaniu programu nauczania, staży, szkoleń, praktycznej nauki zawodu. Realizacja projektu przyczyni się do wzrostu zainteresowania młodzieży podejmowaniem edukacji w szkolnictwie zawodowym.

W roku szkolnym 2017/2018 w ramach projektu rozwiązano umowę z pierwszym wykonawcą robót – firmą HEN-BUD sp. z o.o., ze względu na niewywiązywanie się z zapisów umowy. Została przeprowadzona inwentaryzacja stanu zawansowania robót budowlanych. W maju 2019 r. zostało ogłoszone postępowanie o udzielenie zamówienia publicznego na budowę stacji diagnostycznej wraz z wyposażeniem przy Zespole Szkół Samochodowych. W wyniku przeprowadzonego postępowania w dniu 11.07.2019 podpisano umowę o roboty budowlane z kolejnym wykonawcą – MEDIA BUD Marcin Chocyk. Obecnie trwają roboty budowlane.

4.1.4.2 Projekt „Poprawa warunków edukacji ogólnej w Zespole Szkół Ekonomicznych im. A. i J. Vetterów w Lublinie”

Projekt realizowany jest w okresie od 28.04.2015 do 30.11.2020 r. Realizacja rzeczowa do 30.10.2020 r. Wartość projektu ogółem: 8 223 992,38 zł w tym dofinansowanie 3 774 211,75 zł i wkład własny gminy Lublin: 4 449 780,63 zł. Projekt ma na celu poprawę warunków edukacji ogólnej przyczyniającej się do rozwoju kompetencji kluczowych na rynku pracy poprzez przebudowę, remont budynku szkoły i zakup wyposażenia do pracowni szkolnych. W ramach projektu będą wykonane prace remontowe, modernizacyjne, m.in. wymiana instalacji sanitarnej, wodociągowej, hydrantowej, wentylacji mechanicznej, wymiana instalacji elektrycznej, teletechnicznej, systemu oddymiania, systemu nagłośnienia ogólnego i radiowęzła, systemu alarmowego. Projekt zakłada również prace związane z zagospodarowaniem terenu, w tym przebudowa ciągów pieszo-komunikacyjnych, nawierzchni, bramy wjazdowej, balustrad zewnętrznych. Zakupiony zostanie również sprzęt dla szkolnych pracowni, m.in. chemicznej, matematyczno-przyrodniczej, językowej.

W roku szkolnym 2018/2019 zostały unieważnione dwa postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na wybór wykonawcy robót budowlanych w ramach przedmiotowego projektu. W ramach pierwszego postępowania nie wpłynęła żadna oferta wykonawcy. W ramach drugiego wpłynęła tylko jedna oferta, jednak postępowanie zostało unieważnione, ponieważ złożona oferta wykonawcy przewyższała szacowaną wartość zamówienia. W związku z niemożliwością rozstrzygnięcia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na roboty budowlane został podpisany aneks do umowy o dofinansowanie projektu wydłużający okres realizacji projektu. Zaktualizowano również dokumentację projektową i kosztorysy inwestorskie celem ogłoszenia kolejnego postępowania o udzielenie zamówienia publicznego. W sierpniu 2019 r. ukazało się ogłoszenie o udzielenie zamówienia publicznego na przebudowę budynku Zespołu Szkół Ekonomicznych im. A. i J. Vetterów. Obecnie trwają prace komisji przetargowej w celu wyłonienia wykonawcy robót budowlanych.

4.1.4.3 Projekt „Opracowanie i wdrożenie zintegrowanego systemu informatycznego dla jednostek oświatowych miasta Lublin”

Projekt realizowany jest w okresie od 30.05.2016 r. do 30.06.2020 r. Wartość projektu ogółem: 13 205 739,88 zł w tym dofinansowanie 11 191 104,50 zł i wkład własny gminy Lublin: 2 014 635,38 zł. Głównym celem projektu jest zwiększenie wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w administracji publicznej oraz wzmocnienie rozwoju e-usług publicznych w dziedzinie oświaty. Projekt zakłada wdrożenie centralnego systemu do kompleksowej obsługi gminnych jednostek oświatowych, w tym uruchomienie funkcji wspomagających zarządzanie oświatą w sferze organizacyjnej i dydaktycznej, rozwój e-usług, rozbudowę istniejącego programu finansowo-księgowego. Powstały system pozwoli na udostępnienie szerokiego zakresu usług publicznych dla ucznia, rodzica i nauczyciela np.

e-dziennik, nabór do przedszkoli i szkół, obsługa awansu zawodowego nauczycieli, obsługa wniosków na stypendia.

W roku szkolnym 2018/2019 zostały zrealizowane:

- dostawa sprzętu i licencji niezbędnych do rozbudowy infrastruktury serwerowej oraz usługa rebalancingu,
- dostawa urządzeń sieciowych do szkół.

Rozpoczęły się również prace związane z rozbudową systemu KSAT oraz konfiguracją usług sieciowych systemu KSAT na szynie ESB oraz prace związane z utworzeniem zintegrowanego systemu dla oświaty.

4.2. Projekty realizowane przez szkoły i placówki oświatowe przy wsparciu Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji (w ramach programów: „Erasmus+”, „Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój”)

Realizowane przez szkoły projekty miały bardzo zróżnicowany charakter i zakres – dostosowany do wieku uczniów oraz specyfiki poszczególnych szkół i placówek. Miała również miejsce szeroko zakrojona wymiana doświadczeń zawodowych pomiędzy nauczycielami. Projekty realizowane przez szkoły zawodowe miały na celu podniesienie kwalifikacji zawodowych uczniów i zapoznanie z nowymi technologiami – zwiększając zatrudnienie wśród młodych absolwentów szkół nauczania zawodowego. We wszystkich programach, w realizacji których uczestniczą szkoły i placówki prowadzone przez miasto Lublin można znaleźć element wspólny, którym jest otwarcie się na kulturę i wartości różnych narodów Europy. Szkoły uczestniczące w programach nawiązywały współpracę ze swoimi partnerami z różnych krajów Europy, również tych, które nie są członkami Unii Europejskiej. Dzięki uczestnictwu w programach młodzież miała możliwość poznawania dorobku kulturowego, historii i systemów edukacji w różnych krajach. Za bardzo cenną wartość programów należy uznać doskonalenie umiejętności językowych osób w nich uczestniczących, zarówno uczniów, jak i nauczycieli.

W realizacji programów na ogólną wartość 3 995 416,75 zł uczestniczyły:

- Szkoła Podstawowa nr 16 im. Fryderyka Chopina (Erasmus+ – „Pokochaj życie – działania edukacyjne mające na celu promowanie osobistego rozwoju”) – całkowita wartość projektu – 126 000,00 zł,
- Szkoła Podstawowa nr 16 im. Fryderyka Chopina (Erasmus+ – „Opowiadanie historii”) – całkowita wartość projektu – 131 674,00 zł,
- Szkoła Podstawowa nr 16 im. Fryderyka Chopina (Erasmus+ – „Współpracujące szkolne drużyny – zwycięska przyszłość”) – całkowita wartość projektu – 130 166,00 zł,
- Szkoła Podstawowa nr 28 z Oddziałami Integracyjnymi im. Synów Pułku Ziemi Lubelskiej (Erasmus+ – „Kreacja i motywacja”) – całkowita wartość projektu – 138 100,00 zł,
- Szkoła Podstawowa nr 28 z Oddziałami Integracyjnymi im. Synów Pułku Ziemi Lubelskiej (Erasmus+ – „Zaloguj się w naturę”) – całkowita wartość projektu – 139 500,00 zł,
- Szkoła Podstawowa nr 52 im. Marii Konopnickiej (Erasmus+ – „Fun, authentic, simple and trustworthy”) – całkowita wartość projektu – 71 476,00 zł,
- III Liceum Ogólnokształcące im. Unii Lubelskiej (Erasmus+ – „Stany Zjednoczone Europy: Braterstwo, jedność, wolność”) – całkowita wartość projektu – 138 788,00 zł,
- IX Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Lublinie (Erasmus+ – „Vivre ensemble/ Living together/ Życ razem”) – całkowita wartość projektu – 86 047,00 zł,
- XXIX Liceum Ogólnokształcące im. cc. mjr Hieronima Dekutpowskiego ps. „Zapora” (Erasmus+ – „Engaging Disengaged in Transition: Training Teachers in Dialogue and Drama to Engage Learners”) – całkowita wartość projektu – 51 728,00 zł,
- XXX Liceum Ogólnokształcące im. ks. Jana Twardowskiego (Erasmus+ – „Include Me”) – całkowita wartość projektu – 102 082,00 zł,

- Lubelskie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego (Erasmus+ – „Społeczna Europa 2020”) – całkowita wartość projektu – 58 050,00 zł,
- Lubelskie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego (Erasmus+ – „AMOR - Autonomous mobile robot”) – całkowita wartość projektu – 121 995,00 zł,
- Zespół Szkół nr 5 im. Jana Pawła II (PO WER – „Podnoszenie kwalifikacji zawodowych i umiejętności językowych uczniów w oparciu o doświadczenia rynku pracy sektora turystycznego i gastronomicznego w Hiszpanii”) – całkowita wartość projektu – 225 178,27 zł,
- Zespół Szkół nr 5 im. Jana Pawła II (Erasmus+ – „Współpraca w zakresie kształcenia zawodowego na rzecz europejskiego rynku pracy”) – całkowita wartość projektu – 44 785,00 zł,
- Zespół Szkół nr 5 im. Jana Pawła II (PO WER – „Praktyka Młodego Europejczyka”) – całkowita wartość projektu – 568 106,48 zł,
- Zespół Szkół Budowlanych im. Eugeniusza Kwiatkowskiego (PO WER – „Zdobyte doświadczenie inwestycją w przyszłość lubelskiego technika”) – całkowita wartość projektu – 108 895,00 zł,
- Zespół Szkół Ekonomicznych im. A. i J. Vetterów (Erasmus+ – „Polskie wykształcenie, europejskie doświadczenie”) – całkowita wartość projektu – 635 812,00 zł,
- Zespół Szkół Ekonomicznych im. A. i J. Vetterów (Erasmus+ – „Poznajmy się i nasz potencjał turystyczny”) – całkowita wartość projektu – 132 608,00 zł,
- Zespół Szkół Transportowo-Komunikacyjnych im. Tadeusza Kościuszki (Erasmus+ – „Współpraca w zakresie kształcenia zawodowego na rzecz europejskiego rynku pracy”) – całkowita wartość projektu – 44 785,00 zł,
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych im. prof. Zofii Sękowskiej (Erasmus+ – „Niepełnosprawni uczniowie włączeni w kulturę – integracja niepełnosprawnych uczniów w społeczeństwie pod kątem aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym i społecznym”) – całkowita wartość projektu – 138 845,00 zł,
- Centrum Kształcenia Ustawicznego nr 2 (Erasmus+ – "YouBrand - Storytelling and Pitching for Start-ups") – całkowita wartość projektu – 800 796,00 zł.

4.3. Projekty realizowane przez szkoły i placówki oświatowe z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego

Realizowane przez szkoły projekty miały na celu podwyższenie jakości oferty edukacyjnej, rozwój kompetencji kluczowych, właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy oraz rozwój indywidualnego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Stworzone zostały w szkołach warunki do nauki poprzez wyposażenie pracowni informatycznych i przyrodniczych. Nauczyciele podnoszą kwalifikacje i kompetencje odbywając szkolenia i podejmując studia. Prowadzone są zajęcia wyrównawcze i rozwijające uzdolnienia i umiejętności uczniów.

Projekt realizowany przez centrum kształcenia miał na celu aktywizację zawodową 50 osób (w tym 20 kobiet i 30 mężczyzn) w wieku 30 lat i więcej, zamieszkałych na terenie województwa lubelskiego, znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy (w tym osób starszych po 50 roku życia, kobiet, osób długotrwale bezrobotnych) oraz poprawę szans na zatrudnienie osób odchodzących z rolnictwa, umożliwiającą podjęcie zatrudnienia i wejście na rynek pracy w wyniku uzyskanego wsparcia do 4 tygodni od zakończenia udziału w projekcie. W realizacji programów na ogólną wartość 4 302 416,04 zł uczestniczyły:

- Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Kochanowskiego (RPO WL – „Młodzi, aktywni, ciekawi świata”) – całkowita wartość projektu – 831 256,94 zł, w tym wkład własny niefinansowy 72 520,00 zł,
- Szkoła Podstawowa nr 40 im. Lubelskiego Lipca 1980 (RPO WL – „Programujemy swoją przyszłość”) – całkowita wartość projektu – 1 868 211,60 zł, w tym wkład własny niefinansowy 111 320,00 zł,
- Zespół Szkół nr 11 (RPO WL – „Otwarcie na sukces”) – całkowita wartość projektu – 987 197,50 zł, w tym wkład własny niefinansowy 49 360,00 zł,
- Centrum Kształcenia Ustawicznego nr 2 (RPO WL – „Kompetentni, wykwalifikowani na rynku pracy”) – całkowita wartość projektu – 615 750,00 zł, w tym wkład własny finansowy 13 707,50 zł i wkład własny niefinansowy 17 080,00 zł.

5. Działania samorządu w zakresie poprawy warunków funkcjonowania placówek oświatowych

W roku szkolnym 2018/2019 samorząd Miasta Lublina podejmował prace modernizacyjne i remontowe służące poprawie warunków funkcjonowania placówek oświatowych:

- w Szkole Podstawowej nr 1 im. ks. Stanisława Konarskiego wykonano przystosowanie pomieszczeń szkolnych pod funkcjonowanie oddziałów przedszkolnych (wydatkowano 996 157,10 zł);
- w Szkole Podstawowej nr 7 im. ks. Jana Twardowskiego zakończono roboty ogólnobudowlane związane z termomodernizacją budynku szkoły. Ogółem na termomodernizację zrealizowaną w latach 2013-2018 wydatkowano łącznie 2 265 228,11 zł. Ponadto w związku z remontem sali gimnastycznej, zapłacono 325 950,00 zł za wyposażenie, wykonanie wentylacji oraz za wymianę stolarki drzwiowej. Łącznie remont sali gimnastycznej kosztował 1 356 956,91 zł;
- w Szkole Podstawowej nr 25 im. Władysława Broniewskiego zakończono roboty ogólnobudowlane związane z termomodernizacją budynku szkoły. Ogółem na termomodernizację zrealizowaną w latach 2013-2018 wydatkowano łącznie 1 683 815,00 zł;
- w Szkole Podstawowej nr 33 im. 27. Wołyńskiej Dywizji Piechoty Armii Krajowej wykonano przystosowanie pomieszczeń szkolnych pod funkcjonowanie oddziałów przedszkolnych (1 011 625,38 zł);
- w XXX Liceum Ogólnokształcącym im. ks. Jana Twardowskiego zakończono rozbudowę budynku o halę sportową. Całkowity nakład na tę inwestycję zrealizowaną w latach 2013-2018 wyniósł 5 172 493,85 zł;
- w Zespole Szkół Energetycznych im. prof. Kazimierza Drewnowskiego zakończono roboty ogólnobudowlane związane z termomodernizacją budynku szkoły. Ogółem na termomodernizację zrealizowaną w latach 2013-2018 wydatkowano łącznie 2 339 749,60 zł;
- w Bursie Szkolnej nr 1 zakończono roboty ogólnobudowlane związane z termomodernizacją budynku. Ogółem na termomodernizację zrealizowaną w latach 2013-2018 wydatkowano łącznie 1 072 151,00 zł;
- w Przedszkolu Integracyjnym nr 39 ukończono zagospodarowanie ogrodu i wybudowano plac zabaw. Ogółem nakład inwestycyjny na to zadanie realizowane w latach 2017-2018 wyniósł 301 480,62 zł;
- w Zespole Szkół nr 12 zrealizowano roboty związane z budową boisk i innych obiektów sportowych. Ze środków GPPIRPA wydatkowano 425 000,00 zł. Całkowity nakład na tę inwestycję realizowaną w latach 2017-2018 wyniósł 1 580 062,60 zł;
- w Szkole Muzycznej I i II st. im. Tadeusza Szeligowskiego zrealizowano wymianę węzła dwufunkcyjnego c.o. i c.w.u za 129 150 zł;
- w Szkole Podstawowej nr 23 im. Olimpijczyków Polskich realizowany jest remont małej niecki basenu (328 900 zł);
- kontynuowana jest budowa szkoły przy ul. Berylowej – przewidywane łączne nakłady to blisko 77 500 000 zł, a zakończenie robót to IV kwartał 2020 r.;
- kontynuowana jest budowa stacji diagnostycznej przy Zespole Szkół Samochodowych – przewidywane łączne koszty to blisko 5 920 000 zł, a zakończenie robót to IV kwartał 2020 r.;
- realizowana jest budowa boiska wielofunkcyjnego i budowa czterotorowej bieżni w Szkole Podstawowej nr 5 im. Króla Władysława Łokietka (1 281 000 zł), w ramach Budżetu Obywatelskiego budowany jest plac zabaw (o wartości 160 000 zł);
- w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 4 im. Orłąt Lwowskich za łączną kwotę blisko 753 000 zł budowany jest parking i droga pożarowa oraz w ramach Budżetu Obywatelskiego realizowany jest remont sanitariatów;
- w III kwartale 2019 roku zakończono termomodernizację trzech budynków oświatowych za łączną kwotę 4 227 095,72 zł (Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana

Kochanowskiego – 1 897 573 zł, Przedszkole nr 35 – 1 432 460,80 zł, Przedszkole nr 44 – 893 859,67 zł);

- rozpoczęto termomodernizację Szkoły Podstawowej nr 18 im. Macieja Rataja – wartość robót – 2 567 610,30 zł, Szkoły Podstawowej nr 33 im. 27. Wołyńskiej Dywizji Piechoty Armii Krajowej – wartość robót – 2 398 500,00 oraz III Liceum Ogólnokształcącego im. Unii Lubelskiej – wartość robót – 2 429 250,00. Planowany termin realizacji to 31 lipca 2020 r.;
- w trakcie procedury zamówień publicznych są niżej wymienione zadania inwestycyjne: przebudowa budynku Zespołu Szkół Ekonomicznych im. A. i J. Vetterów, budowa placu zabaw i remont mini boiska przy Szkole Podstawowej nr 16 im. Fryderyka Chopina (w ramach Budżetu Obywatelskiego) oraz budowa placu zabaw przy Szkole Podstawowej nr 33 im. 27. Wołyńskiej Dywizji Piechoty Armii Krajowej (w ramach B.O.).
- w Zespole Szkół nr 12 planuje się wykonanie oświetlenia boisk (koszt 360 000,00 zł).

III. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH SZKÓŁ PROWADZONYCH PRZEZ MIASTO LUBLIN

Zgodnie z art. 11 ust 7 ustawy Prawo Oświatowe, organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego ma obowiązek przedstawienia organowi stanowiącemu jst. informacji o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach: egzaminu ósmoklasisty, egzaminu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki w trzyletnim gimnazjum, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Wymaganie nałożone na organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego służy przede wszystkim pogłębieniu wiedzy na temat osiągnięć edukacyjnych i jest częścią diagnozy stanu oświaty w danej gminie /powiecie.

Prezentowane poniżej wyniki egzaminów zewnętrznych stanowią ocenę tylko pewnego obszaru pracy szkoły, ponieważ egzaminy nie sprawdzają stopnia realizacji całej podstawy programowej, lecz ograniczają się do pewnych wycinków nabytej w procesie kształcenia wiedzy i umiejętności. Niemniej jednak niniejsze sprawozdanie poszerza spojrzenie na osiągnięcia poszczególnych szkół, pozwala na bardziej obiektywną ocenę ich pracy, a także umożliwia syntetyczne ujęcie problemów lubelskich szkół w zakresie jakości kształcenia.

Wszystkie dane zamieszczone poniżej pochodzą z informacji i sprawozdań opublikowanych przez Centralną Komisję Egzaminacyjną w Warszawie oraz Okręgowe Komisje Egzaminacyjne (OKE) w Krakowie, Gdańsku, Poznaniu, Łomży, Jaworznie, Łodzi, Warszawie i Wrocławiu. Źródłem danych statystycznych szkół lubelskich jest strona internetowa Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie, udostępniającej sprawozdania i wyniki egzaminów.

Analizując wyniki dokonano porównania średnich wyników egzaminów zewnętrznych lubelskich szkół ze średnimi wynikami szkół w:

- województwie lubelskim,
- miastach na prawach powiatu województwa lubelskiego,
- rejonie działania Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie,
- miastach należących do Unii Metropolii Polskich,
- Polsce.

Pozwoliło to na ukazanie wyników szkół w Lublinie na tle innych szkół oraz na umiejscowienie ich pozycji w Polsce i na Lubelszczyźnie.

1. Egzamin ósmoklasisty

W 2019 r. w szkołach podstawowych po raz pierwszy przeprowadzony został egzamin ósmoklasisty. Egzamin przeprowadzany był w formie pisemnej z trzech przedmiotów: języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego, którego uczeń uczył się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych. Do egzaminu w szkołach prowadzonych przez Miasto Lublin przystąpiło 2827 uczniów bez dysfunkcji i uczniów z dysleksją rozwojową, którzy pisali tzw. arkusz standardowy. Średnie wyniki szkół podstawowych przedstawia poniższa tabela.

Tabela nr 20

Średnie wyniki (w %) i staniny z przedmiotów zdawanych na egzaminie ósmoklasisty w szkołach prowadzonych przez Miasto Lublin (arkusz standardowy, termin główny)

L.p.	Nazwa szkoły / adres	Liczba uczniów	Język polski %	Język polski stanin*	Matematyka %	Matematyka stanin*	Język angielski %	Język angielski stanin*
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	19	35	1	20	1	34	2
2.	Szkoła Podstawowa nr 2	82	60	4	41	5	62	6
3.	Szkoła Podstawowa nr 3	69	68	7	54	7	69	7
4.	Szkoła Podstawowa nr 4	62	69	7	58	8	76	8
5.	Szkoła Podstawowa nr 5	63	64	5	52	7	69	7
6.	Szkoła Podstawowa nr 6	59	77	8	65	8	84	9
7.	Szkoła Podstawowa nr 7	72	77	8	48	6	70	7
8.	Szkoła Podstawowa nr 10	38	66	6	45	6	69	7
9.	Szkoła Podstawowa nr 11	32	68	6	39	4	54	5
10.	Szkoła Podstawowa nr 14	88	67	6	50	6	65	7
11.	Szkoła Podstawowa nr 15	48	69	7	45	6	68	7
12.	Szkoła Podstawowa nr 16	141	73	7	59	8	79	8
13.	Szkoła Podstawowa nr 17	14	51	3	19	1	34	2
14.	Szkoła Podstawowa nr 18	103	84	9	67	9	85	9
15.	Szkoła Podstawowa nr 19	43	79	9	60	8	67	7
16.	Szkoła Podstawowa nr 20	36	41	1	23	2	32	2
17.	Szkoła Podstawowa nr 21	86	76	8	61	8	77	8
18.	Szkoła Podstawowa nr 22	53	71	7	60	8	74	8
19.	Szkoła Podstawowa nr 23	63	71	7	49	6	58	6
20.	Szkoła Podstawowa nr 24	43	52	3	28	2	41	3
21.	Szkoła Podstawowa nr 25	28	58	4	36	4	56	5
22.	Szkoła Podstawowa nr 27	74	58	4	47	6	59	6
23.	Szkoła Podstawowa nr 28	97	72	7	50	6	63	6
24.	Szkoła Podstawowa nr 29	91	76	8	71	9	86	9
25.	Szkoła Podstawowa nr 30	130	73	7	51	7	71	7
26.	Szkoła Podstawowa nr 31	81	65	6	47	6	59	6
27.	Szkoła Podstawowa nr 32	43	66	6	51	7	62	6
28.	Szkoła Podstawowa nr 33	39	55	4	55	7	30	2
29.	Szkoła Podstawowa nr 34	20	60	4	54	7	59	6

L.p.	Nazwa szkoły / adres	Liczba uczniów	Język polski %	Język polski stanin*	Matematyka %	Matematyka stanin*	Język angielski %	Język angielski stanin*
30.	Szkoła Podstawowa nr 38	75	78	8	64	8	80	8
31.	Szkoła Podstawowa nr 39	46	75	8	50	6	68	7
32.	Szkoła Podstawowa nr 40	77	63	5	46	6	63	6
33.	Szkoła Podstawowa nr 42	39	73	7	54	7	70	7
34.	Szkoła Podstawowa nr 43	71	64	5	42	5	63	6
35.	Szkoła Podstawowa nr 44	116	70	7	49	6	70	7
36.	Szkoła Podstawowa nr 45	65	77	8	55	7	76	8
37.	Szkoła Podstawowa nr 46	40	61	5	49	6	65	7
38.	Szkoła Podstawowa nr 47	33	72	7	56	7	62	6
39.	Szkoła Podstawowa nr 48	33	70	7	44	5	59	6
40.	Szkoła Podstawowa nr 50	98	74	8	66	8	83	8
41.	Szkoła Podstawowa nr 51	200	71	7	54	7	77	8
42.	Szkoła Podstawowa nr 52	59	72	7	55	7	69	7
45.	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 56	7	36	1	15	1	21	1
46.	Szkoła Podstawowa nr 57	51	79	9	65	8	86	9

*Skala staninowa stosowana w pomiarze dydaktycznym odpowiada na pytanie jaką pozycję zajmuje wynik osiągnięty przez szkołę na tle wyników osiągniętych przez całą badaną populację. Skala staninowa wprowadza 9 przedziałów wyników:

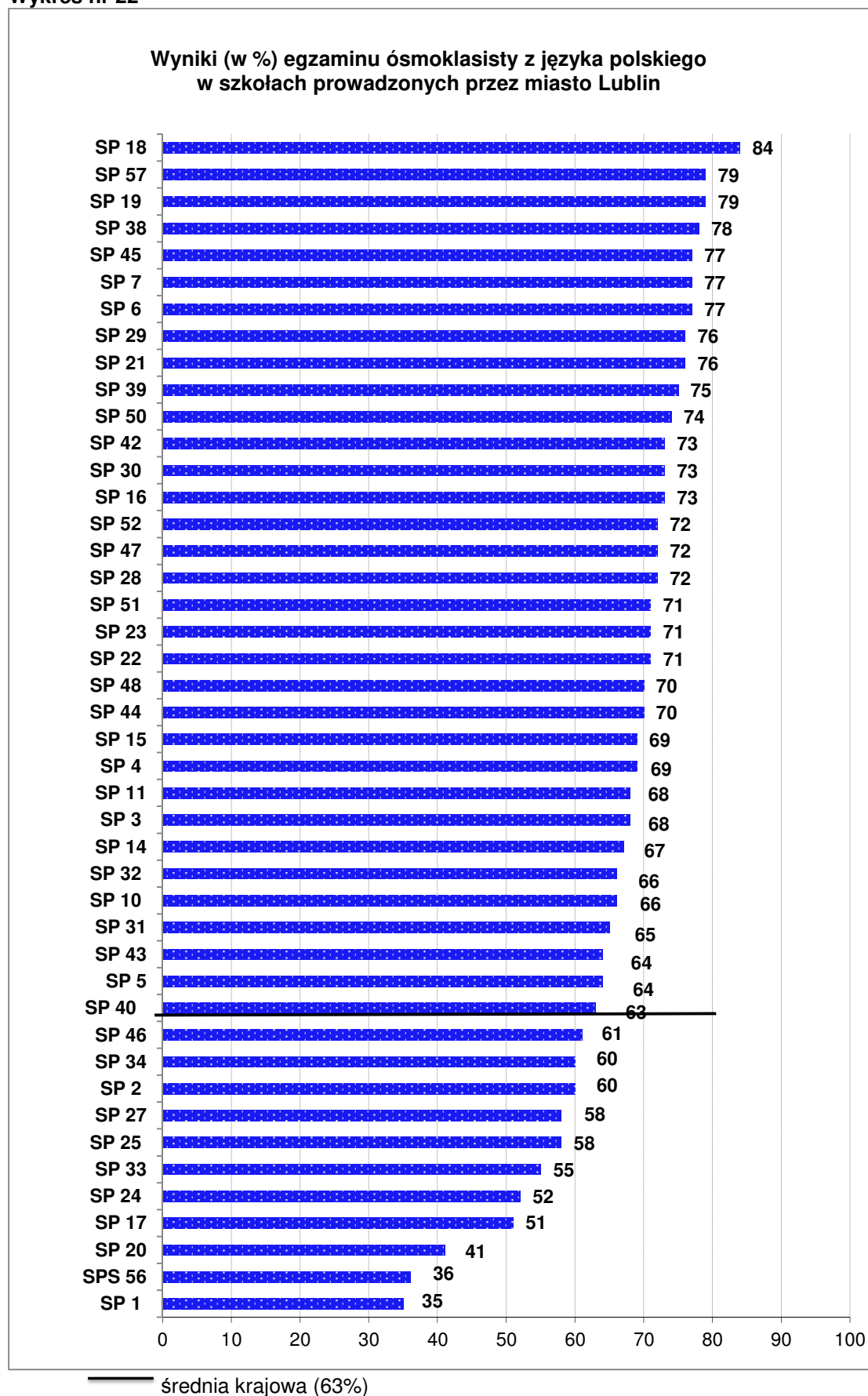
1 - najniższy, 2 - bardzo niski, 3 - niski, 4 - niżej średni, 5 - średni, 6 - wyżej średni, 7 - wysoki, 8 - bardzo wysoki, 9 – najwyższy

Tabela nr 21

Średnie wyniki (w %) egzaminu ósmoklasisty w szkołach podstawowych w Polsce, woj. lubelskim, miastach na prawach powiatu w woj. lubelskim i w Lublinie

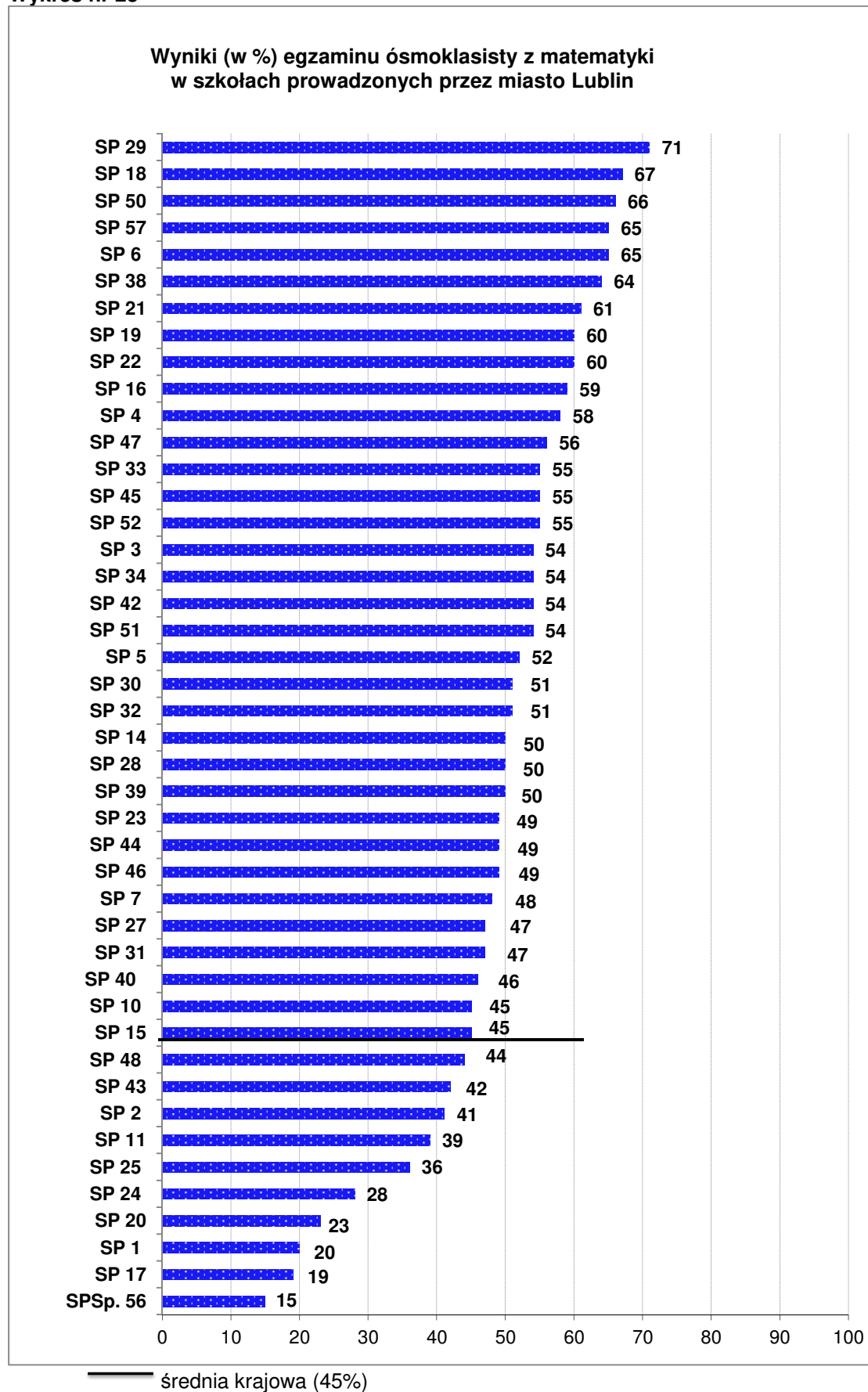
L.p.		Język polski	Matematyka	Język angielski podstawowy	Język niemiecki podstawowy
1.	POLSKA	63	45	59	42
2.	Województwo lubelskie	64	44	56	49
3.	Lublin	<u>71</u>	<u>55</u>	<u>72</u>	<u>70</u>
4.	Biała Podlaska	66	48	59	-
5.	Chełm	64	44	61	59
6.	Zamość	67	49	66	-

Wykres nr 22



Wykres nr 23

Wyniki (w %) egzaminu ósmoklasisty z matematyki
w szkołach prowadzonych przez miasto Lublin



Najwyższe średnie wyniki (w %) z języka polskiego uzyskały następujące szkoły podstawowe:

1. Szkoła Podstawowa nr 18 - 84
2. Szkoła Podstawowa nr 57 - 79
3. Szkoła Podstawowa nr 19 - 79
4. Szkoła Podstawowa nr 38 - 78
5. Szkoła Podstawowa nr 45 - 77
6. Szkoła Podstawowa nr 7 - 77
7. Szkoła Podstawowa nr 6 - 77
8. Szkoła Podstawowa nr 29 - 76
9. Szkoła Podstawowa nr 21 - 76
10. Szkoła Podstawowa nr 39 - 75

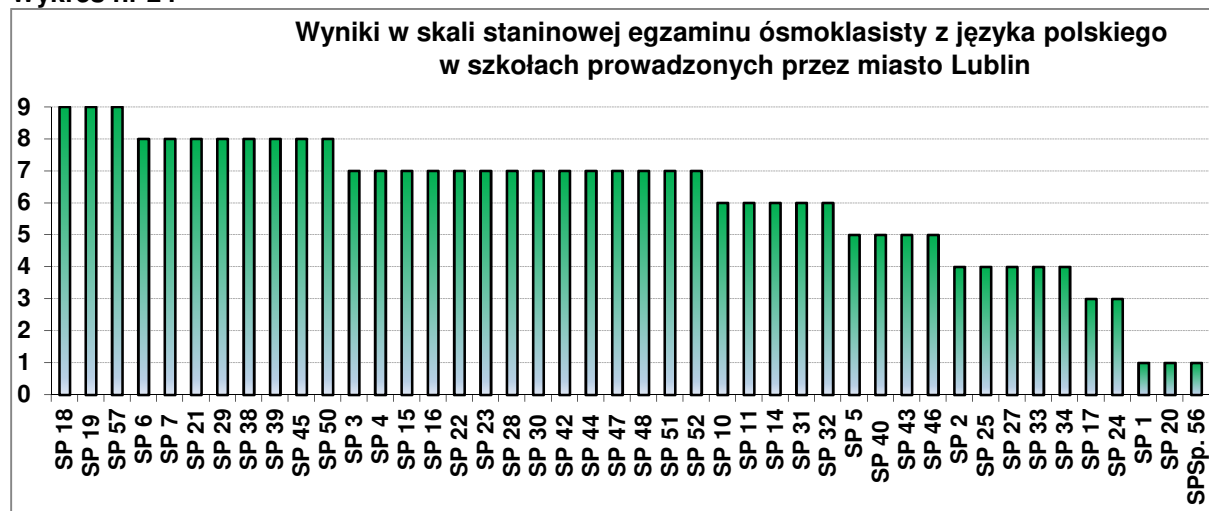
Najwyższe średnie wyniki (w %) z matematyki uzyskały następujące szkoły podstawowe:

1. Szkoła Podstawowa nr 29 - 71
2. Szkoła Podstawowa nr 18 - 67
3. Szkoła Podstawowa nr 50 - 66
4. Szkoła Podstawowa nr 57 - 65
5. Szkoła Podstawowa nr 6 - 65
6. Szkoła Podstawowa nr 38 - 64
7. Szkoła Podstawowa nr 21 - 61
8. Szkoła Podstawowa nr 22 - 60
9. Szkoła Podstawowa nr 19 - 60
10. Szkoła Podstawowa nr 16 - 59

Trzydzieści dwie lubelskie szkoły podstawowe uzyskały wyniki z języka polskiego wyższe od średniej krajowej (z matematyki – trzydzieści trzy).

Wyniki w skali staninowej przedstawiają poniższe wykresy.

Wykres nr 24



Wykres nr 25

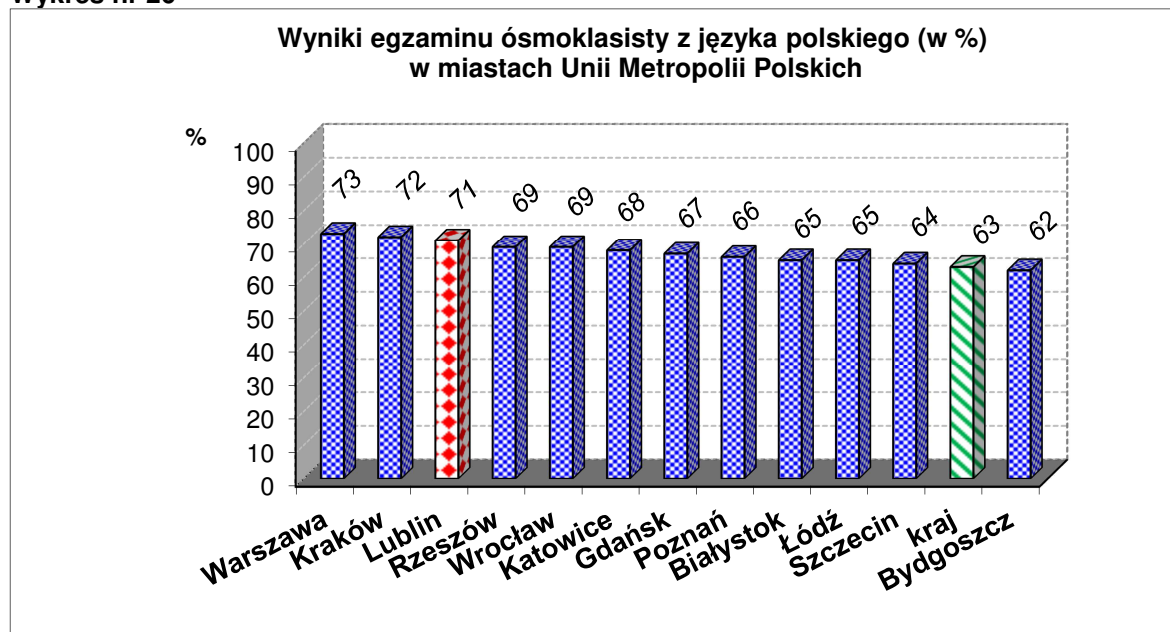


Do szkół z wynikiem niskim należy Szkoła Podstawowa Specjalna nr 56, włączona w skład Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii, do której uczęszczają dzieci zagrożone niedostosowaniem społecznym i uzależnieniami. Szkoły Podstawowe nr 1, 17 i 20 to szkoły o niewielkiej liczbie uczniów, w których duży wpływ na osiągnięcia uczniów wywiera ich środowisko rodzinne i społeczne. W szkołach tych w sposób szczególny prowadzi się działania wspierające uczniów, rodzinę i nauczycieli.

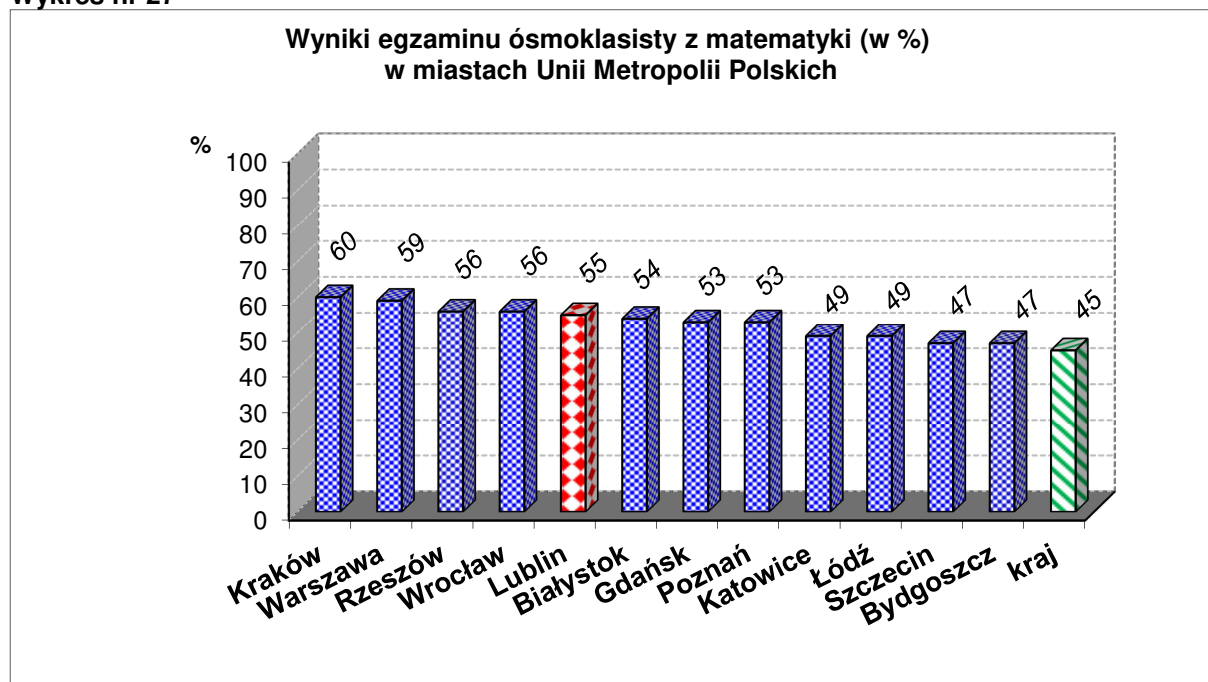
Analizując wyniki egzaminu z języka polskiego należy odnotować z satysfakcją dużą liczbę szkół (dwadzieścia pięć), których wyniki znajdują się w przedziale wysokim czyli od 7 do 9 stanina. Jednocześnie tylko pięć lubelskich szkół znajduje się w grupie z najniższymi wynikami (w tym jedna bez ustalonego obwodu). W zakresie matematyki są to odpowiednio dwadzieścia dwie i pięć szkół.

Dobrym wskaźnikiem osiągnięć szkół Lublina jest odniesienie do wyników szkół w dużych miastach (metropoliach). Średnie wyniki (w %) odpowiednio z języka polskiego i matematyki szkół podstawowych w miastach należących do Unii Metropolii Polskich kształtują się następująco: Białystok – 65 i 54, Bydgoszcz – 62 i 47, Gdańsk – 67 i 53, Katowice – 68 i 49, Kraków – 72 i 60, Lublin – 71 i 55, Łódź – 65 i 49, Poznań – 66 i 53, Rzeszów – 69 i 56, Szczecin – 64 i 47, Warszawa – 73 i 59, Wrocław – 69 i 56.

Wykres nr 26



Wykres nr 27



Wśród dwunastu miast Unii Metropolii Polskich wyniki szkół Lublina plasują miasto na trzecim miejscu (egzamin z języka polskiego) i na piątym (egzamin z matematyki). Podobnie wysoko kształtowała się pozycja lubelskich szkół podstawowych w rankingach dotyczących sprawdzianu po klasie szóstej szkoły podstawowej, który był przeprowadzany do 2016 r. Uzyskiwane wysokie wyniki egzaminacyjne są efektem zaangażowania oraz wysiłku uczniów, nauczycieli, dyrektorów szkół oraz skutecznych działań podejmowanych przez Miasto Lublin i szkoły w zakresie realizacji projektów finansowanych z funduszy europejskich.

Uczniowie słabo widzący, niewidomi, słabo słyszący, niesłyszący oraz uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, piszą sprawdzian na arkuszach dostosowanych. Średnie ich wyników nie są wliczane do ogólnych średnich dla kraju, województwa i miasta.

Tabela nr 22

Wyniki (w %) podstawowych szkół specjalnych, w których uczniowie pisali egzamin ósmoklasisty na arkuszach dostosowanych

L.p.	Nazwa szkoły	Liczba uczniów	Język polski	Matematyka	Język angielski
1.	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 26	3	24,7	29	42,4
2.	Szkoła Podstawowa nr 54 dla Dzieci Słabo Widzących w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych	0	-	-	-

3.	Szkoła Podstawowa nr 55 dla Dzieci Niesłyszących i Słabo Słyszących w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niesłyszącej i Słabo Słyszącej	4	28	38	78
4.	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 56 w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii	7	36	15	21

2. Egzamin gimnazjalny

W 2019 r. egzamin gimnazjalny przeprowadzony został po raz ostatni (w 2020 r. będzie przeprowadzony wyłącznie w szkołach dla dorosłych). W gimnazjach i klasach gimnazjalnych w szkołach prowadzonych przez miasto Lublin do egzaminu gimnazjalnego przystąpiło 2365 uczniów bez dysfunkcji i uczniów z dysleksją rozwojową, którzy pisali tzw. arkusz standardowy.

Formuła egzaminu gimnazjalnego polegała na wyodrębnieniu w części humanistycznej zestawów zadań z języka polskiego oraz historii i wiedzy o społeczeństwie, a w części matematyczno-przyrodniczej – zadań z matematyki oraz przedmiotów przyrodniczych. Uczniowie zdawali również część językową z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym lub rozszerzonym. Średnie wyniki szkół przedstawia poniższa tabela.

Tabela nr 23

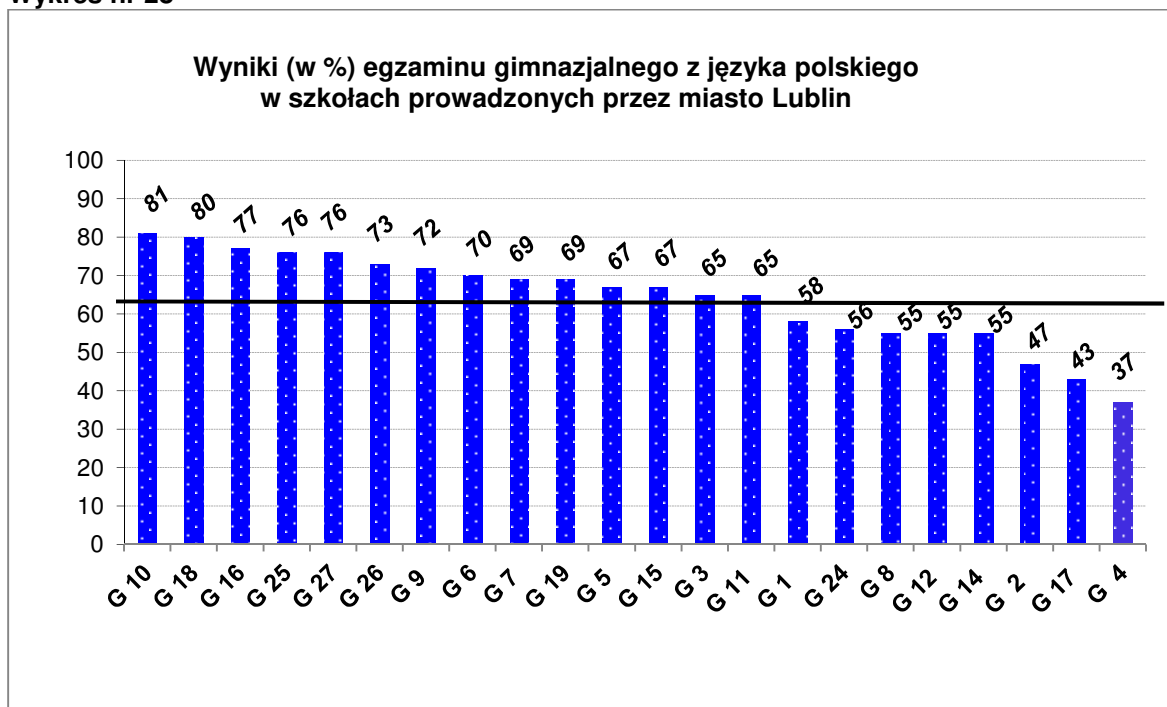
Średnie wyniki (w %) egzaminu gimnazjalnego w szkołach prowadzonych przez miasto Lublin (arkusz standardowy, termin główny)

Szkoła		Liczba uczniów	Język polski	Historia i WOS	Matematyka	Przedmioty przyrodnicze	Język angielski podstawowy	Język niemiecki podstawowy
Polska			63	59	43	49	68	51
Województwo lubelskie			64	59	42	49	66	49
Lublin (szkoły publiczne i niepubliczne)			72	65	51	55	78	64
1.	Szkoła Podstawowa nr 1 (klasy dotychczasowego Gimnazjum nr 1)	74	58	50	30	41	61	49
2.	Gimnazjum nr 2	40	47	47	20	36	50	--
3.	Szkoła Podstawowa nr 30 (klasy dotychczasowego Gimnazjum nr 3)	76	65	59	38	47	69	49
4.	Gimnazjum nr 4 w Zespole Szkół nr 6	16	37	40	16	31	43	-
5.	Szkoła Podstawowa nr 5 (klasy dotychczasowego Gimnazjum nr 5)	155	67	59	38	48	68	73

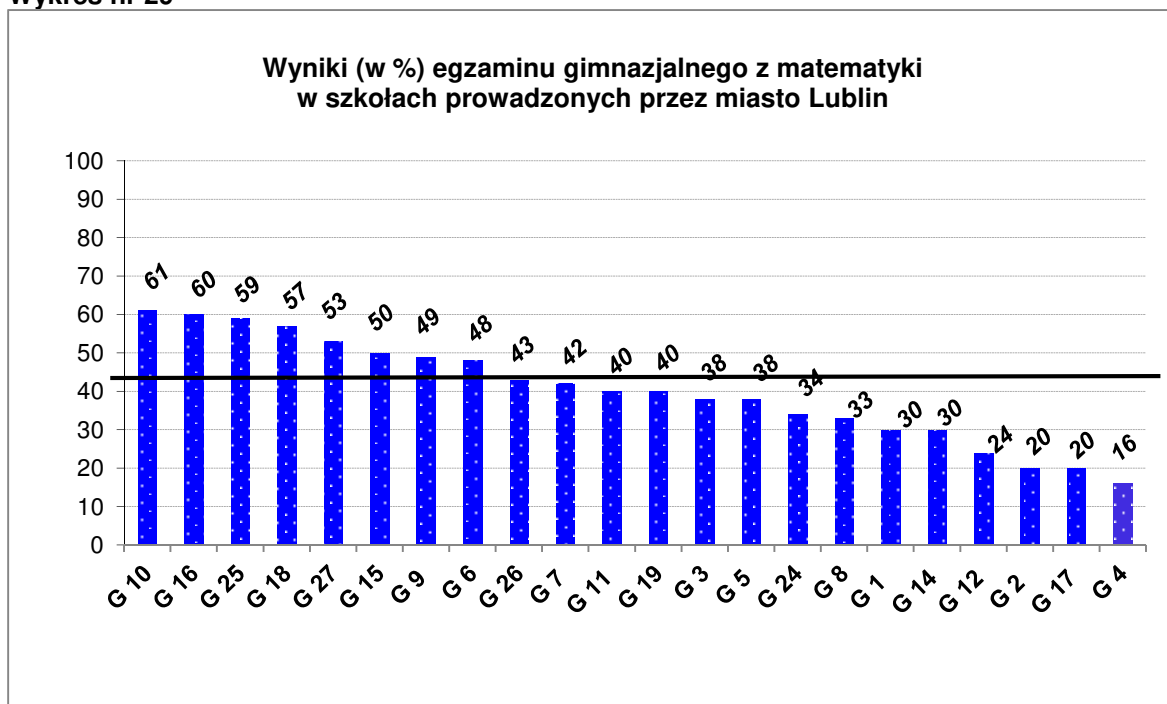
6.	Gimnazjum nr 6 w ZSO nr 4	128	70	64	48	51	77	63
7.	Szkoła Podstawowa nr 57 (klasy dotychczasowego Gimnazjum nr 7)	174	69	63	42	49	73	53
8.	Gimnazjum nr 8 w Zespole Szkół nr 10	20	55	48	33	39	62	-
9.	XXIX Liceum Ogólnokształcące (klasy dotychczasowego Gimnazjum nr 9)	171	72	64	49	56	79	47
10.	XXX Liceum Ogólnokształcące (klasy dotychczasowego Gimnazjum nr 10)	261	81	72	61	64	89	71
11.	Szkoła Podstawowa nr 28 (klasy dotychczasowego Gimnazjum nr 11)	116	65	58	40	45	64	83
12.	Gimnazjum nr 12 w Zespole Szkół nr 11	30	55	46	24	39	53	50
13.	Szkoła Podstawowa nr 33 (klasy dotychczasowego Gimnazjum nr 14)	39	55	55	30	40	52	-
14.	Szkoła Podstawowa nr 15 (klasy dotychczasowego Gimnazjum nr 15)	135	67	63	50	52	74	48
15.	Szkoła Podstawowa nr 16 (klasy dotychczasowego Gimnazjum nr 16)	273	77	69	60	60	87	83
16.	Szkoła Podstawowa nr 27 (klasy dotychczasowego Gimnazjum nr 17)	21	43	38	20	32	44	-
17.	Szkoła Podstawowa nr 18 (klasy dotychczasowego Gimnazjum nr 18)	238	80	74	57	61	84	98
18.	Szkoła Podstawowa nr 19 (klasy dotychczasowego Gimnazjum nr 19)	103	69	58	40	47	66	-
19.	Szkoła Podstawowa nr 26 (klasy dotychczasowego Gimnazjum nr 20)	10	56	76	34	62	71	-
20.	Szkoła Podstawowa nr 50 (klasy dotychczasowego Gimnazjum nr 24)	139	76	66	59	59	84	68
21.	Szkoła Podstawowa nr 39 (klasy dotychczasowego Gimnazjum nr 25)	49	73	63	43	51	79	-
22.	Szkoła Podstawowa nr 47 (klasy dotychczasowego Gimnazjum nr 26)	37	76	68	53	52	74	-
23.	Gimnazjum nr 27 w Zespole Szkół nr 12	60	71	60	40	51	77	-

Wyniki części humanistycznej w zakresie języka polskiego oraz części matematyczno-przyrodniczej w zakresie matematyki egzaminu w gimnazjach prowadzonych przez miasto Lublin na tle średniego wyniku w Polsce prezentują poniższe wykresy.

Wykres nr 28



Wykres nr 29



Najwyższe wyniki z zakresu języka polskiego uzyskały klasy dotychczasowych gimnazjów:

1. Gimnazjum nr 10 - 81%
2. Gimnazjum nr 18 - 80%
3. Gimnazjum nr 16 - 77%
4. Gimnazjum nr 25 - 76%
5. Gimnazjum nr 27 - 76%

Najwyższe wyniki egzaminu z zakresu matematyki uzyskały klasy dotychczasowych gimnazjów:

1. Gimnazjum nr 10 - 61%
2. Gimnazjum nr 16 - 60%
3. Gimnazjum nr 25 - 59%
4. Gimnazjum nr 18 - 57%
5. Gimnazjum nr 27 - 53%

Należy odnotować, iż podobnie jak w ubiegłych latach, czternaście gimnazjów uzyskało z egzaminu w zakresie języka polskiego wyniki wyższe od średniej krajowej, natomiast w zakresie matematyki było to dziewięć gimnazjów. Niskie wyniki uczniów Gimnazjum nr 4, w którym funkcjonują oddziały przysposabiające do pracy, tłumaczy specyfika szkoły bez własnego obwodu, do której uczęszczają uczniowie nie radzący sobie w szkołach macierzystych. Na niski wynik Gimnazjów nr 2 i 17 wpływ ma kontekst środowiskowy i społeczny.

W 2019 r. gimnazja i klasy gimnazjalne zakończyły funkcjonowanie.

Uczniowie słabo widzący, niewidomi, słabo słyszący, niesłyszący pisali egzamin gimnazjalny na arkuszach dostosowanych. Średnie ich wyników nie są wliczane do średnich krajowych i wojewódzkich.

Tabela nr 24

Wyniki gimnazjów, w których uczniowie pisali egzamin na arkuszach dostosowanych

Lp	Nazwa szkoły / Adres	Średni wynik w %				
		Język polski	Historia i WOS	Matematyka	Przedmioty przyrodnicze	Język angielski podstawowy / język niemiecki podstawowy
1.	Gimnazjum Specjalne nr 20 w SPS nr 26	55,9	75,9	33,8	62,1	70,5
2.	Gimnazjum Specjalne nr 22 dla Uczniów Niewidomych i Słabo Widzących w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych	41,7	48,96	18,36	50	45
3.	Gimnazjum Specjalne nr 23 dla Uczniów Słabo Słyszających i Niesłyszących w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niesłyszącej i Słabo Słyszającej	25	35,4	14,9	20,2	38,1

3. Egzamin maturalny

W szkołach prowadzonych przez miasto Lublin do egzaminu maturalnego przystąpiło 3562 uczniów (w tym 2446 uczniów liceów ogólnokształcących i 1116 z techników) bez dysfunkcji i z dysleksją rozwojową, którzy pisali tzw. arkusze standardowe. Aby zdać egzamin maturalny, absolwent musi otrzymać co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania z egzaminu z każdego przedmiotu obowiązkowego w części ustnej i w części pisemnej oraz przystąpić do egzaminu z co najmniej jednego przedmiotu dodatkowego zdawanego na poziomie rozszerzonym w części pisemnej. Przedmioty dodatkowe uczniowie wybierają spośród: biologii, chemii, filozofii, fizyki, geografii, historii, historii muzyki, historii sztuki, informatyki, języków obcych.

Średnia zdawalność egzaminu maturalnego przeprowadzonego w maju dla wszystkich typów szkół w Polsce wyniosła 81% (86% dla liceum ogólnokształcącego i 71% dla technikum), w woj. lubelskim – 80%, (86% LO i 68% technikum), natomiast dla szkół Lublina osiągnęła 87% (89% LO i 82% technikum). Zdawalność (odsetek sukcesów) i średnią wyników z przedmiotów obowiązkowych szkół prowadzonych przez miasto Lublin przedstawia poniższa tabela.

Tabela nr 25

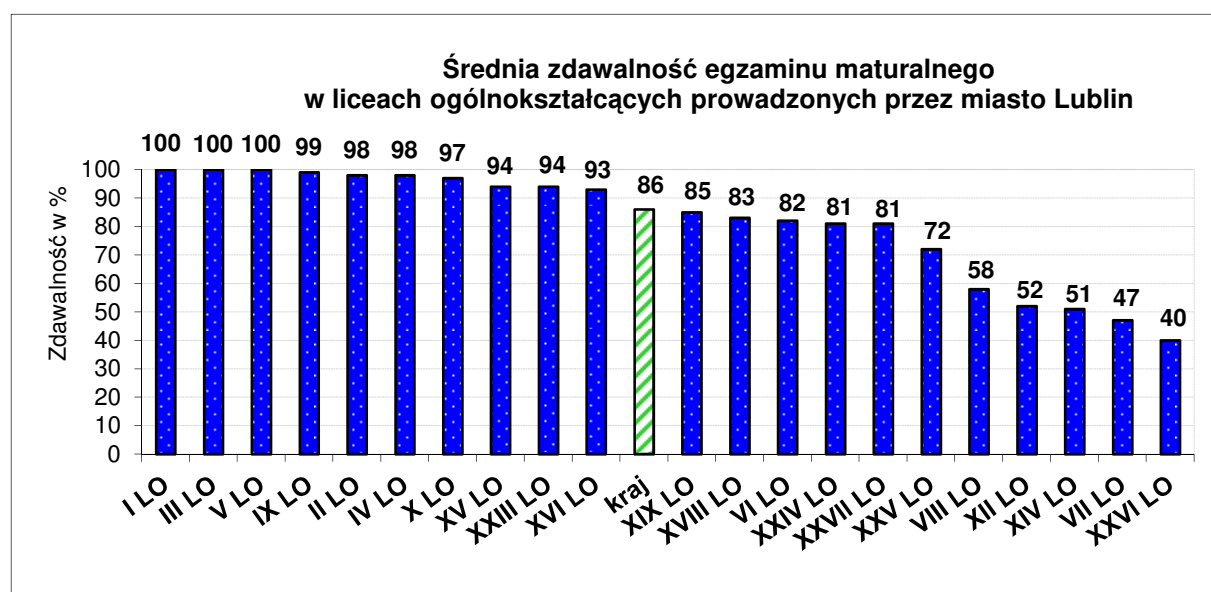
Zdawalność egzaminu maturalnego oraz średnie wyniki z przedmiotów obowiązkowych w liceach ogólnokształcących. Odsetek sukcesów (zdawalność) dotyczy zdających, którzy przystąpili pierwszy raz do matury ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w terminie głównym w maju 2019 r.

Szkoła	Liczba zdających	Odsetek sukcesów (w %)	Średni wynik (w %) z przedmiotów obowiązkowych (forma pisemna, zakres podstawowy)					
			Język polski	Matematyka	Język angielski	Język niemiecki	Język rosyjski	Język hiszpański
1. I Liceum Ogólnokształcące	210	100	68	90	96	92	-	86
2. II Liceum Ogólnokształcące	245	98	60	85	92	82	100	60
3. III Liceum Ogólnokształcące	256	100	67	83	94	90	86	75
4. IV Liceum Ogólnokształcące	184	98	57	71	81	76	88	83
5. V Liceum Ogólnokształcące	261	100	58	80	85	78	92	-
6. VI Liceum Ogólnokształcące	74	82	52	53	67	69	85	30
7. VII Liceum Ogólnokształcące	34	47	40	36	61	-	-	16
8. VIII Liceum Ogólnokształcące	83	58	46	39	62	-	71	-
9. IX Liceum Ogólnokształcące	251	99	63	78	90	-	-	83
10. X Liceum Ogólnokształcące	39	97	65	65	76	-	-	-
11. XII Liceum Ogólnokształcące	21	52	56	38	49	-	-	-

Szkoła		Liczba zdających	Odsetek sukcesów (w %)	Średni wynik (w %) z przedmiotów obowiązkowych (forma pisemna, zakres podstawowy)					
				Język polski	Matematyka	Język angielski	Język niemiecki	Język rosyjski	Język hiszpański
12.	XIV Liceum Ogólnokształcące	92	51	43	38	54	-	76	-
13.	XV Liceum Ogólnokształcące	145	94	56	57	71	73	-	-
14.	XVI Liceum Ogólnokształcące	57	93	52	54	68	76	-	-
15.	XVIII Liceum Ogólnokształcące	41	83	48	48	59	61	-	-
16.	XIX Liceum Ogólnokształcące	62	85	50	48	65	76	72	-
17.	XXIII Liceum Ogólnokształcące	226	94	53	62	79	68	-	64
18.	XXIV Liceum Ogólnokształcące	96	81	55	51	68	51	-	45
19.	XXV Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	18	72	40	40	58	-	-	-
20.	XXVI Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	30	40	37	29	52	-	32	-
21.	XXVII Liceum Ogólnokształcące	21	81	45	57	60	58	-	-

Zdawalność egzaminu maturalnego w liceach ogólnokształcących prowadzonych przez miasto Lublin „na tle” średniej zdawalności w Polsce przedstawia poniższy wykres.

Wykres nr 30



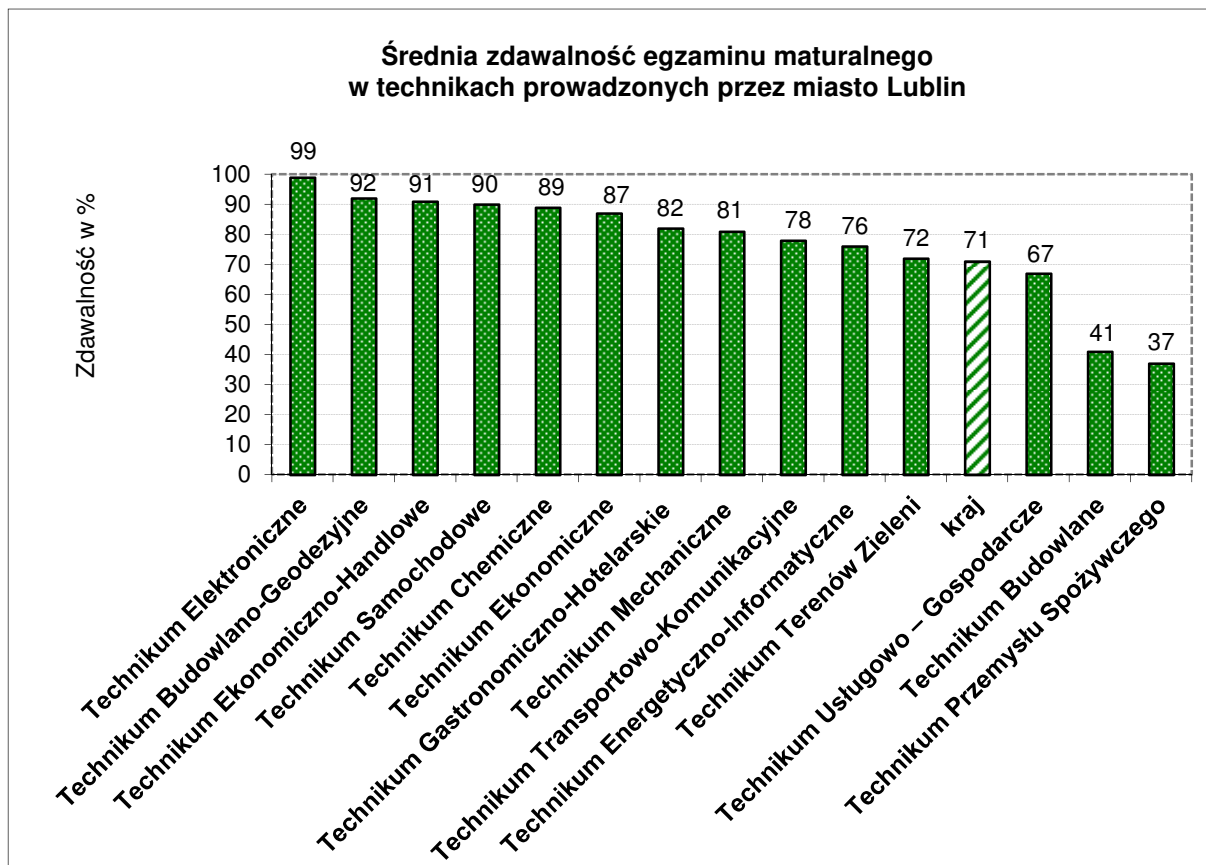
Średnia krajowa zdawalność matury w liceach ogólnokształcących wyniosła 86%, w woj. lubelskim też 86%, a w Lublinie – 89%. Wśród szkół dla młodzieży, dziesięć liceów ogólnokształcących prowadzonych przez miasto Lublin osiągnęło wynik wyższy od średniej krajowej. Najwyższą zdawalność, podobnie jak w latach ubiegłych, uzyskały: I LO, II LO, III LO, IV LO, V LO i IX LO.

Tabela nr 26

Zdawalność egzaminu maturalnego oraz średnie wyniki z przedmiotów obowiązkowych w technikach. Odsetek sukcesów (zdawalność) dotyczy zdających, którzy przystąpili pierwszy raz do matury ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w terminie głównym w maju 2019 r.

Szkoła	Liczba zdających	Odsetek sukcesów (w %)	Średni wynik (w %) z przedmiotów obowiązkowych (forma pisemna, zakres podstawowy)					
			Język polski	Matematyka	Język angielski	Język niemiecki	Język rosyjski	Język hiszpański
1. Technikum Budowlane w Zespole Szkół Budowlanych	32	41	39	31	51	-	-	-
2. Technikum Budowlano-Geodezyjne w Państwowych Szkołach Budownictwa i Geodezji	139	92	49	66	70	92	-	-
3. Technikum Terenów Zieleni w Państwowych Szkołach Budownictwa i Geodezji	18	72	48	46	71	-	-	-
4. Technikum Chemiczne w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego	72	89	58	60	67	46	80	-
5. Technikum Ekonomiczne w Zespole Szkół Ekonomicznych	118	87	47	63	72	56	96	-
6. Technikum Ekonomiczno-Handlowe w Zespole Szkół nr 1	136	91	50	56	73	-	-	-
7. Technikum Elektroniczne w Zespole Szkół Elektronicznych	171	99	55	82	88	-	-	-
8. Technikum Energetyczno-Informatyczne w Zespole Szkół Energetycznych	95	76	41	54	67	92	60	-
9. Technikum Gastronomiczno-Hotelarskie w Zespole Szkół nr 5	78	82	54	49	68	49	-	-
10. Technikum Mechaniczne w Lubelskim Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	31	81	50	63	78	-	-	-
11. Technikum Przemysłu Spożywczego w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego	35	37	43	33	47	16	-	-
12. Technikum Samochodowe w Zespole Szkół Samochodowych	72	90	45	59	65	-	-	-
13. Technikum Transportowo-Komunikacyjne w Zespole Szkół Transport.- Komunikacyjnych	77	78	51	55	71	-	100	-
14. Technikum Usługowo-Gospodarcze w Zespole Szkół Odzieżowo-Włókienniczych	42	67	50	37	53	48	60	-

Wykres nr 31

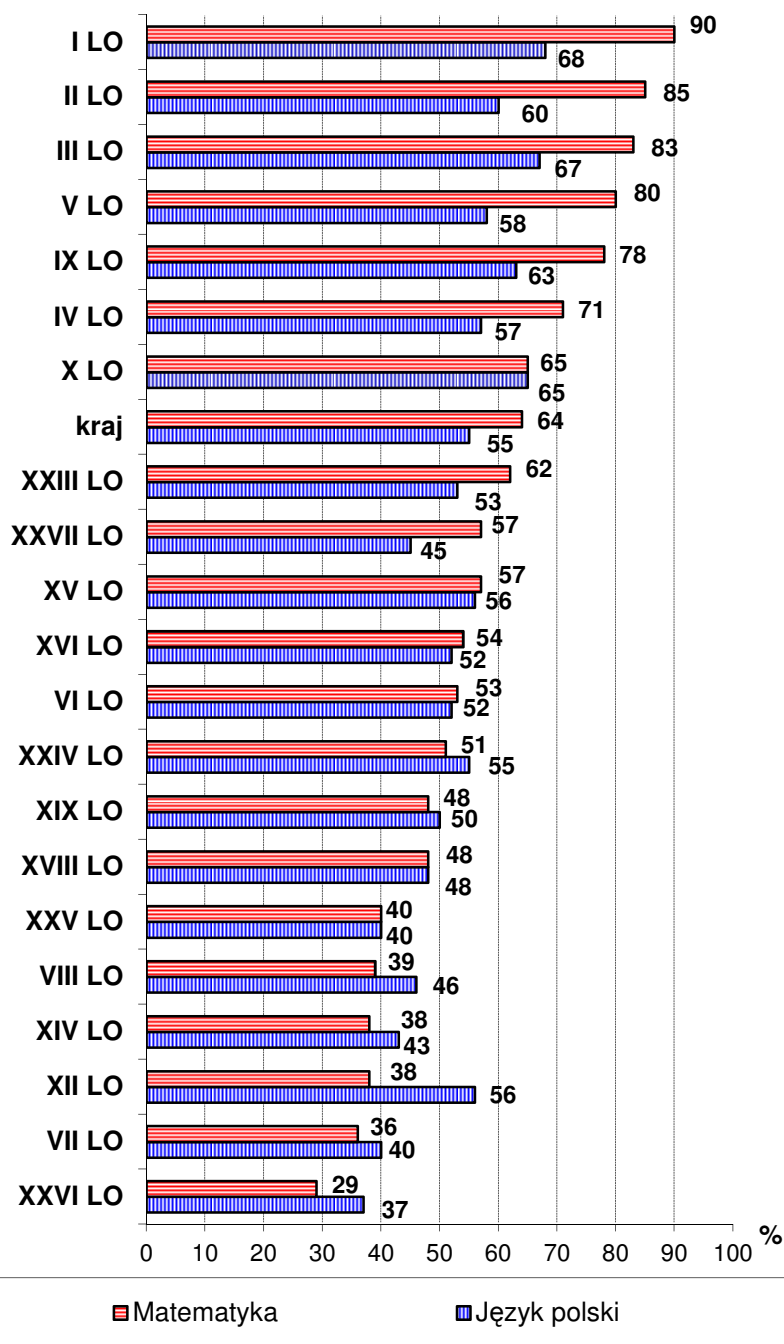


Średnia krajowa zdawalność matury w technikach wyniosła 71%, w woj. lubelskim 68%, a w Lublinie 82%, co wskazuje na znacząco wyższą zdawalność tego egzaminu u lubelskich techników. Najwyższą zdawalność matury uzyskały: Technikum Elektroniczne, Technikum Budowlano-Geodezyjne, Technikum Ekonomiczno-Handlowe, Technikum Samochodowe, Technikum Chemiczne i Technikum Ekonomiczne.

Dziesięć liceów ogólnokształcących (podobnie jak w roku ubiegłym) i jednaście techników (w roku ubiegłym również) osiągnęło zdawalność matury wyższą niż średnia zdawalność w kraju. Bardziej wymownym niż zdawalność matury wskaźnikiem osiągnięć poszczególnych szkół, są średnie wyniki z przedmiotów egzaminacyjnych, przykładowo z języka polskiego i matematyki, co prezentują poniższe wykresy.

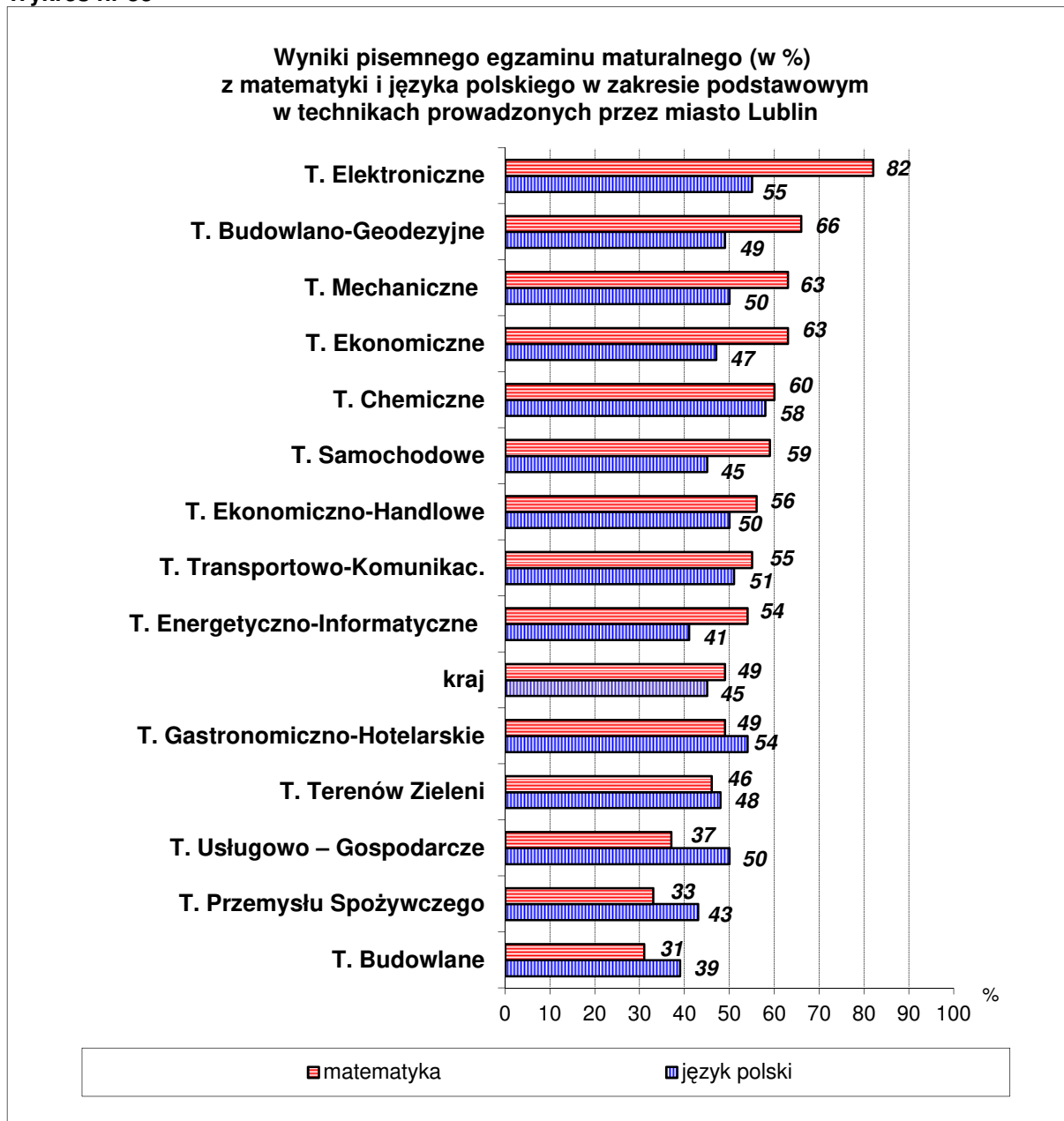
Wykres nr 32

Wyniki pisemnego egzaminu maturalnego (w %) z matematyki i języka polskiego w zakresie podstawowym w liceach ogólnokształcących prowadzonych przez miasto Lublin



Średnie krajowe wyniki matury w liceach ogólnokształcących w zakresie podstawowym z języka polskiego to 55% i matematyki – 64%, a w Lublinie – odpowiednio 57% i 67%.

Wykres nr 33



Średnie krajowe wyniki matury w technikach w zakresie podstawowym z języka polskiego to 45%, z matematyki – 49%; natomiast w Lublinie – odpowiednio 49% i 58%.

Porównanie osiągnięć uczniów w danym roku pomiędzy szkołami, wskazuje kierunki działań, jakie powinny one podejmować na rzecz podnoszenia poziomu kształcenia poprzez modyfikację metod i form nauczania, dostosowywanie środków dydaktycznych oraz motywowania uczniów, a w efekcie zmniejszania dysproporcji pomiędzy osiągnięciami poszczególnych szkół.

Tabela nr 27

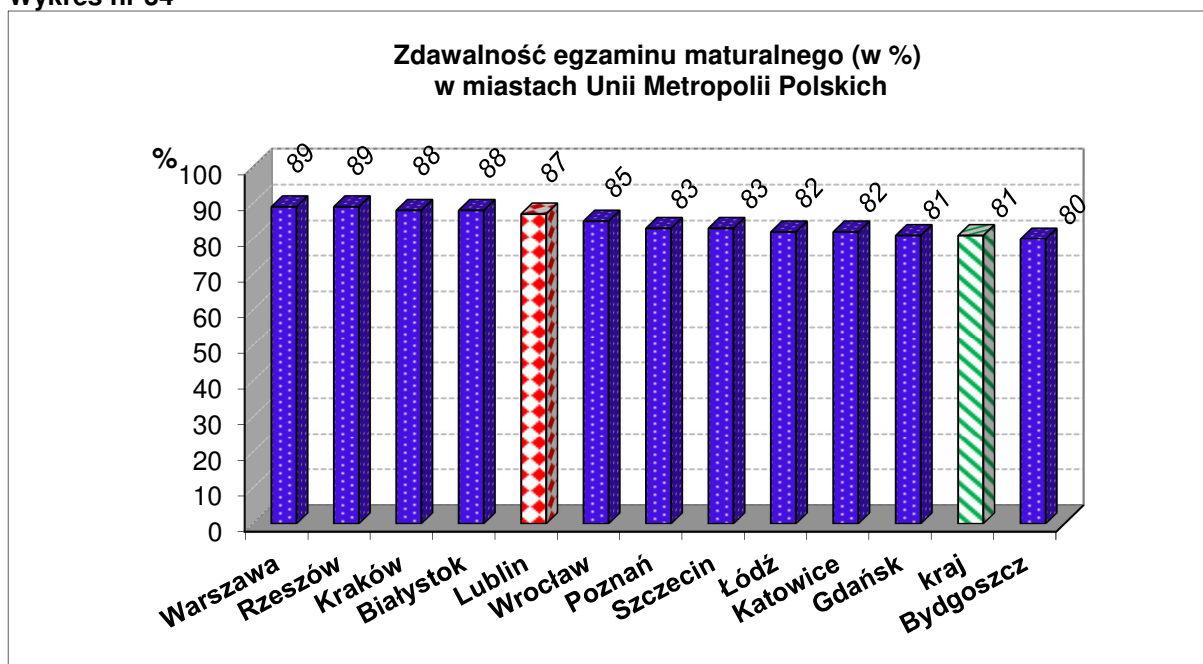
Średnia zdawalność egzaminu maturalnego oraz średnie wyniki z przedmiotów obowiązkowych dla wszystkich typów szkół w Polsce, województwie lubelskim, miastach na prawach powiatu woj. lubelskiego – dane dla tegorocznych absolwentów zdających w terminie głównym w maju.

	Zdawalność	Średni wynik (w %) z przedmiotów obowiązkowych (forma pisemna, zakres podstawowy)					
		Język polski	Matematyka	Język angielski	Język niemiecki	Język rosyjski	Język hiszpański
Polska	81	52	58	72	61	65	77
woj. lubelskie	80	51	59	69	65	64	74
Biała Podlaska	84	54	61	70	68	68	-
Chełm	81	46	57	66	57	58	-
<u>Lublin</u>	<u>87</u>	<u>54</u>	<u>65</u>	<u>77</u>	<u>75</u>	<u>82</u>	<u>76</u>
Zamość	77	56	58	67	74	50	75

Zauważyć należy, iż w większości liceów ogólnokształcących oraz techników średni wynik egzaminu maturalnego w zakresie podstawowym z matematyki jest wyższy niż wynik z języka polskiego, co może świadczyć o efektywności kształcenia matematycznego, większej motywacji uczniów do uczenia się tego przedmiotu oraz wzrostu znaczenia wyniku z matematyki podczas rekrutacji do szkół wyższych.

Analizując ogólny procentowy wskaźnik zdawalności egzaminu maturalnego, należy zwrócić uwagę, iż duży wpływ na jego wysokość ma liczba zdających w danym typie szkoły oraz struktura kształcenia ponadgimnazjalnego (i obecnie ponadpodstawowego) na danym terenie. Zbliżoną strukturę kształcenia mają duże miasta (metropolie) i stąd porównywanie wyników szkół na ich terenie jest najbardziej zasadne. Zdawalność (w %) egzaminu maturalnego we wszystkich typach szkół w dwunastu miastach należących do Unii Metropolii Polskich kształtuje się odpowiednio: Białystok – 88, Bydgoszcz – 80, Gdańsk – 81, Katowice – 82, Kraków – 88, Lublin – 87, Łódź – 82, Poznań – 83, Rzeszów – 89, Szczecin – 83, Warszawa – 89, Wrocław – 85. Szkoły lubelskie plasują Lublin na piątym miejscu co prezentuje poniższy wykres.

Wykres nr 34



W porównaniu zdawalności matury w miastach Unii Metropolii Polskich szkoły lubelskie plasują Lublin na piątym miejscu.

Uczniowie słabo widzący, niewidomi, słabo słyszący oraz niesłyszący pisali egzamin maturalny na arkuszach dostosowanych.

Tabela nr 28

Zdawalność egzaminu maturalnego oraz średnie wyniki (w %) z przedmiotów obowiązkowych w szkołach specjalnych, w których uczniowie pisali dostosowane arkusze maturalne.

Szkoła / Adres		Liczba zdających	Zdawalność egzaminu maturalnego	Język polski	Matematyka	Język angielski/ niemiecki/ rosyjski podstawowy
1.	XVII Liceum Ogólnokształcące Specjalne dla Uczniów Niewidomych i Słabo Widzących, Niesłyszących i Słabo Słyszających, z Niepełnosprawnością Ruchową, w tym z Afazją, z Autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera oraz z Niepełnosprawnościami Sprzężonymi	Nowa formuła 2	50	56	52	74 (angielski) 24 (niemiecki)
		Stara formuła 1	0	44	10	9
2.	Technikum Specjalne nr 1 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niesłyszącej i Słabo Słyszającej	5	0	10	40	39

3.	Technikum Specjalne nr 2 dla Uczniów Niesłyszących, Słabo Słyszących, Niewidomych, Słabo Widzących, z Niepełnosprawnością Ruchową... w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych	1	0	49	48	34
----	---	---	---	----	----	----

4. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie sprawdza poziom opanowania przez zdającego wiedzy i umiejętności z zakresu danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie. Dla każdej kwalifikacji przeprowadzany jest odrębny egzamin, który składa się z części pisemnej i praktycznej. Zdający zdał egzamin i uzyskał świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie, jeżeli uzyskał z części pisemnej co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania oraz z części praktycznej co najmniej 75% punktów. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe jest wydawany osobom, które posiadają świadectwa potwierdzające wszystkie kwalifikacje wyodrębnione w danym zawodzie i mają odpowiedni dla zawodu poziom wykształcenia ogólnego.

Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe otrzymało 1217 uczniów szkół prowadzonych przez miasto Lublin.

Tabela nr 29

Oznaczenia oraz nazwy kwalifikacji, z których przeprowadzono egzaminy potwierdzające kwalifikacje w zawodzie w szkołach prowadzonych przez miasto Lublin podczas sesji w styczniu/lutym oraz sesji w czerwcu/lipcu 2019 r.

OZNACZENIE KWALIFIKACJI	NAZWA KWALIFIKACJI	NAZWA ZAWODU, W KTÓRYM WYODRĘBNIANO DANĄ KWALIFIKACJĘ
A.06.	Obsługa maszyn i urządzeń przemysłu chemicznego	Operator urządzeń przemysłu chemicznego
		Technik technologii chemicznej
A.12.	Wykonywanie usług krawieckich	Krawiec
		Technik technologii odzieży
A.13.	Wytwarzanie wyrobów stolarskich	Stolarz
		Technik technologii drewna
A.14.	Realizacja procesów introligatorskich	Introligator
		Technik procesów introligatorskich
A.18.	Prowadzenie sprzedaży	Sprzedawca
		Technik księgarstwa
		Technik handlowiec
A.19.	Wykonywanie zabiegów fryzjerskich	Fryzjer
		Technik usług fryzjerskich
A.20.	Rejestracja i obróbka obrazu	Fotograf
		Fototechnik
A.22.	Prowadzenie działalności handlowej	Technik handlowiec
A.23.	Projektowanie fryzur	Technik usług fryzjerskich
A.24.	Wykonywanie prac biurowych	Technik prac biurowych
A.25.	Wykonywanie i realizacja projektów multimedialnych	Fototechnik
		Technik cyfrowych procesów graficznych
A.26.	Sprzedaż produktów i usług reklamowych	Technik organizacji reklamy
A.27.	Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej	Technik organizacji reklamy
A.28.	Organizacja i nadzorowanie transportu	Technik spedytor

A.29.	Obsługa klientów i kontrahentów	Technik spedytor
A.30.	Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w procesach produkcji, dystrybucji i magazynowania	Technik logistyki
A.31.	Zarządzanie środkami technicznymi podczas realizacji procesów transportowych	Technik logistyki
A.32.	Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w jednostkach organizacyjnych	Technik logistyki
A.34.	Organizacja i prowadzenie prac związanych z przeładunkiem oraz magazynowaniem towarów i ładunków w portach i terminalach	Technik eksploatacji portów i terminali
A.35.	Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	Technik ekonomista
A.36.	Prowadzenie rachunkowości	Technik ekonomista Technik rachunkowości
A.44.	Organizacja i prowadzenie ruchu pociągów	Technik transportu kolejowego
A.45.	Planowanie i realizacja przewozów kolejowych	Technik transportu kolejowego
A.48.	Projektowanie wyrobów odzieżowych	Technik technologii odzieży
A.50.	Organizacja i prowadzenie procesów przetwarzania drewna	Technik technologii drewna
A.54.	Przygotowywanie materiałów graficznych do procesu drukowania	Technik cyfrowych procesów graficznych
A.56.	Organizacja i kontrolowanie procesów technologicznych w przemyśle chemicznym	Technik technologii chemicznej
A.60.	Wykonywanie badań analitycznych	Technik analityk
B.02.	Wykonywanie robót drogowych	Mechanik maszyn i urządzeń drogowych Technik drogownictwa
B.05.	Montaż systemów suchej zabudowy	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie
B.07.	Wykonywanie robót posadzkarsko-okładzinowych	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie
B.08.	Wykonywanie robót związanych z budową i remontem sieci komunalnych	Monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych Technik urządzeń sanitarnych
B.09.	Wykonywanie robót związanych z montażem i remontem instalacji sanitarnych	Monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych Technik urządzeń sanitarnych
B.10.	Wykonywanie izolacji przemysłowych	Monter izolacji przemysłowych
B.11.	Wykonywanie izolacji budowlanych	Monter izolacji budowlanych
B.12.	Wykonywanie robót dekarских	Dekarz
B.18.	Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich	Murarz-tynkarz Technik budownictwa Technik budownictwa
B.21.	Montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej
B.27.	Organizacja robót związanych z budową i eksploatacją sieci komunalnych oraz instalacji sanitarnych	Technik urządzeń sanitarnych
B.30.	Sporządzanie kosztorysów oraz przygotowywanie dokumentacji przetargowej	Technik dróg i mostów kolejowych Technik drogownictwa Technik budownictwa
B.33.	Organizacja i kontrolowanie robót budowlanych	Technik budownictwa
B.34.	Wykonywanie pomiarów sytuacyjnych i wysokościowych oraz opracowywanie wyników pomiarów	Technik geodeta
B.35.	Obsługa geodezyjna inwestycji budowlanych	Technik geodeta
E.03.	Montaż urządzeń i systemów mechatronicznych	Monter mechatronik

		Technik mechatronik
E.06.	Wykonywanie instalacji urządzeń elektronicznych	Monter-elektronik Technik elektronik
E.07.	Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych	Elektromechanik Elektryk Technik elektryk
E.08.	Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych	Elektryk Technik elektryk
E.12.	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	Technik informatyk
E.13.	Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	Technik informatyk Technik teleinformatyk
E.14.	Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	Technik informatyk
E.15.	Uruchamianie oraz utrzymanie terminali i przyłączy abonenckich	Technik teleinformatyk
E.16.	Montaż i eksploatacja sieci rozległych	Technik teleinformatyk
E.18.	Eksploatacja urządzeń i systemów mechatronicznych	Technik mechatronik
E.19.	Projektowanie i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	Technik mechatronik
E.20.	Eksploatacja urządzeń elektronicznych	Technik elektronik
E.22.	Eksploatacja instalacji i urządzeń do wytwarzania i przesyłania energii cieplnej	Technik energetyk
E.23.	Eksploatacja instalacji i urządzeń do wytwarzania i przesyłania energii elektrycznej	Technik energetyk
E.24.	Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	Technik elektryk
E.25.	Montaż i eksploatacja sieci zasilających oraz trakcji elektrycznej	Technik elektroenergetyk transportu szynowego
E.26.	Montaż i eksploatacja środków transportu szynowego	Technik elektroenergetyk transportu szynowego
M.12.	Diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	Elektromechanik pojazdów samochodowych Technik pojazdów samochodowych Technik mechanik
M.18.	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	Mechanik pojazdów samochodowych Technik pojazdów samochodowych Technik mechanik
M.20.	Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi	Ślusarz Technik mechanik
M.42.	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	Technik pojazdów samochodowych
M.44.	Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	Technik mechanik
R.05.	Zakładanie i prowadzenie upraw ogrodnich	Ogrodnik Technik ogrodnik
R.21.	Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu	Technik architektury krajobrazu
R.22.	Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu	Technik architektury krajobrazu
T.03.	Produkcja wyrobów piekarskich	Piekarz Technik technologii żywności
T.04.	Produkcja wyrobów cukierniczych	Cukiernik Technik technologii żywności
T.05.	Produkcja przetworów mięsnych i tłuszczowych	Wędliniarz Technik technologii żywności
T.06.	Sporządzanie potraw i napojów	Kucharz

		Technik żywienia i usług gastronomicznych
T.07.	Prowadzenie działalności turystycznej na obszarach wiejskich	Technik turystyki wiejskiej
T.08.	Prowadzenie gospodarstwa agroturystycznego	Technik turystyki wiejskiej
T.09.	Wykonywanie usług kelnerskich	Kelner
T.10.	Organizacja usług gastronomicznych	Kelner
T.11.	Planowanie i realizacja usług w recepcji	Technik hotelarstwa
T.12.	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	Technik hotelarstwa
T.13.	Planowanie i realizacja imprez i usług turystycznych	Technik obsługi turystycznej
T.14.	Prowadzenie informacji turystycznej oraz sprzedaż usług turystycznych	Technik obsługi turystycznej
T.15.	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	Technik żywienia i usług gastronomicznych
T.16.	Organizacja i nadzorowanie produkcji wyrobów spożywczych	Technik technologii żywności

Tabela nr 30

Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie szkół prowadzonych przez miasto Lublin – sesja styczeń/luty oraz czerwiec/lipiec 2019 roku (uwzględniono wyniki uczniów przystępujących do obu części egzaminu po raz pierwszy).

Lp.	Nazwa szkoły	Oznaczenie kwalifikacji	Przystąpiło do obu części egzaminu po raz pierwszy	Otrzymało świadectwo kwalifikacyjne (w %)	Średnia zdawalność w województwie (w %)
1.	Technikum Budowlane w Zespole Szkół Budowlanych <i>sesja styczeń/luty</i>	A.50	8	75,0	73,1
		B.18	13	92,3	93,5
		B.22	10	50,0	67,9
		B.27	9	44,4	40,0
		B.30	23	91,3	87,8
2.	Technikum Budowlane w Zespole Szkół Budowlanych <i>sesja czerwiec/lipiec</i>	B.09	4	100,0	83,3
		B.21	13	100,0	97,6
		B.33	15	73,3	70,1
3.	Technikum Drzewne w Zespole Szkół Budowlanych <i>sesja czerwiec/lipiec</i>	A.13	9	33,3	27,8
4.	Technikum Budowlano-Geodezyjne w Państwowych Szkołach Budownictwa i Geodezji <i>sesja styczeń/luty</i>	B.18	26	100,0	93,5
		B.21	21	95,2	73,0
		B.22	19	94,7	67,9
		B.30	47	93,6	87,8
		B.34	1	100,0	91,7
		B.36	59	89,8	75,4
5.	Technikum Budowlano – Geodezyjne w Państwowych Szkołach Budownictwa i Geodezji <i>sesja czerwiec/lipiec</i>	E.14	24	62,5	45,0
		B.25	9	77,8	77,8
		B.33	23	78,3	70,1
		B.35	64	96,9	85,6
6.	Technikum Terenów Zieleni w Państwowych Szkołach Budownictwa i Geodezji <i>sesja styczeń/luty</i>	E.13	26	96,2	83,7
		R.21	1	100,0	28,6
		R.22	19	100,0	72,5
7.	Branżowa Szkoła Budownictwa I stopnia nr 2 w Państwowych Szkołach Budownictwa i Geodezji <i>sesja czerwiec/lipiec</i>	B.07	35	97,1	92,8

8.	Technikum Przemysłu Spożywczego w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego <i>sesja styczeń/luty</i>	T.16	47	91,5	93,0
9.	Technikum Przemysłu Spożywczego w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego <i>sesja czerwiec/lipiec</i>	T.04	29	96,6	95,3
10.	Branżowa Szkoła Spożywcza I stopnia w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego <i>sesja czerwiec/lipiec</i>	T.04	19	100,0	95,3
11.	Technikum Chemiczne w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego <i>sesja styczeń/luty</i>	A.56 A.60	21 50	42,9 52,0	66,7 59,5
12.	Technikum Chemiczne w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego <i>sesja czerwiec/lipiec</i>	A.06 M.14	24 10	100,0 60,0	100,0 60,0
13.	Technikum Ekonomiczne w Zespole Szkół Ekonomicznych <i>sesja styczeń/luty</i>	A.36 E.14 T.12 T.14	53 27 28 20	90,6 66,7 96,4 90,0	88,6 45,0 80,4 88,1
14.	Technikum Ekonomiczne w Zespole Szkół Ekonomicznych <i>sesja czerwiec/lipiec</i>	E.13 T.13	26 27	92,3 70,4	83,7 62,9
15.	Technikum Ekonomiczno-Handlowe w Zespole Szkół nr 1 <i>sesja styczeń/luty</i>	A.22 A.27 A.36 E.14	24 51 29 50	100,0 70,6 100,0 80,0	87,3 68,3 88,6 45,0
16.	Technikum Ekonomiczno-Handlowe w Zespole Szkół nr 1 <i>sesja czerwiec/lipiec</i>	A.18 A.26 E.13	21 29 60	100,0 89,7 88,3	93,5 86,1 83,7
17.	Technikum Elektroniczne w Zespole Szkół Elektronicznych <i>sesja styczeń/luty</i>	E.16 E.20	87 85	96,6 89,4	81,0 85,0
18.	Technikum Elektroniczne w Zespole Szkół Elektronicznych <i>sesja czerwiec/lipiec</i>	E.06 E.13	85 88	100,0 98,9	99,4 83,7
19.	Technikum Energetyczno-Informatyczne w Zespole Szkół Energetycznych <i>sesja styczeń/luty</i>	B.22 E.07 E.14 E.20 E.24	7 31 46 16 47	71,4 45,2 39,1 87,5 34,0	67,9 46,5 45,0 85,0 44,7
20.	Technikum Energetyczno-Informatyczne w Zespole Szkół Energetycznych <i>sesja czerwiec/lipiec</i>	B.21 E.06 E.08 E.13	8 13 29 66	100,0 100,0 100,0 100,0	97,6 99,4 77,5 83,7
21.	Technikum Gastronomiczno-Hotelarskie w Zespole Szkół nr 5 <i>sesja styczeń/luty</i>	T.06 T.10 T.12 T.14 T.15	48 21 20 24 24	100,0 85,7 100,0 100,0 95,8	96,5 51,4 80,4 88,1 67,6
22.	Branżowa Szkoła Gastronomiczna I stopnia w Zespole Szkół nr 5 <i>sesja czerwiec/lipiec</i>	T.06	12	100,0	91,5

23.	Technikum Mechaniczne w Lubelskim Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego <i>sesja styczeń/luty</i>	A.54	12	75,0	78,6
		A.55	6	100,0	98,4
		E.03	27	100,0	92,7
		E.12	9	77,8	52,2
		E.13	1	100,0	35,3
		E.14	7	71,4	45,0
		E.19	18	88,9	59,1
		M.44	14	92,9	60,7
24.	Technikum Mechaniczne w Lubelskim Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego <i>sesja czerwiec/lipiec</i>	A.25	12	75,0	83,5
		E.13	7	85,7	83,7
		E.18	27	100,0	83,0
		M.19	10	90,0	66,4
25.	Technikum Samochodowe w Zespole Szkół Samochodowych <i>sesja styczeń/luty</i>	M.18	91	98,9	94,8
		M.42	89	88,8	80,1
26.	Technikum Samochodowe w Zespole Szkół Samochodowych <i>sesja czerwiec/lipiec</i>	M.12	91	91,2	86,7
27.	Branżowa Szkoła Samochodowa I stopnia w Zespole Szkół Samochodowych <i>sesja czerwiec/lipiec</i>	M.12	9	77,8	86,7
		M.18	28	85,7	86,4
28.	Technikum Transportowo- Komunikacyjne w Zespole Szkół Transportowo-Komunikacyjnych <i>sesja styczeń/luty</i>	A.29	10	100,0	73,0
		A.32	28	92,9	78,6
		A.45	5	20,0	11,1
		E.03	24	95,8	92,7
		E.14	27	29,6	45,0
		E.19	22	36,4	59,1
		E.26	9	100,0	100,0
29.	Technikum Transportowo- Komunikacyjne w Zespole Szkół Transportowo-Komunikacyjnych <i>sesja czerwiec/lipiec</i>	A.28	15	93,3	83,6
		A.31	22	95,5	80,5
		E.13	26	92,3	83,7
		E.18	23	87,0	83,0
		E.25	9	77,8	77,8
30.	Technikum Usługowo - Gospodarcze w Zespole Szkół Odzieżowo- Włókienniczych <i>sesja styczeń/luty</i>	A.23	37	67,6	73,6
		A.25	20	75,0	62,5
		A.49	9	11,1	14,3
31.	Technikum Usługowo - Gospodarcze w Zespole Szkół Odzieżowo- Włókienniczych <i>sesja czerwiec/lipiec</i>	A.19	45	93,3	82,7
		A.20	25	84,0	86,2
		A.71	7	71,4	66,7
32.	Technikum Specjalne nr 1 dla Uczniów Niesłyszących i Słabo Słyszących <i>sesja styczeń/luty</i>	T.08	6	50,0	78,0
33.	Technikum Specjalne nr 2 dla Uczniów Niesłyszących, Słabo Słyszących, Niewidomych, Słabowidzących, z Niepełnosprawnością Ruchową w tym z Afazją, z Autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera oraz Niepełnosprawnościami Sprzężonymi <i>sesja styczeń/luty</i>	E.14	5	0,0	45,0

34.	Technikum Specjalne nr 2 dla Uczniów niesłyszących, słabo słyszących, niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową w tym z Afazją, z Autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi, <i>sesja czerwiec/lipiec</i>	E.13	2	0,0	83,7
35.	Branżowa Szkoła Usługowa Specjalna I stopnia nr 2 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych <i>sesja czerwiec/lipiec</i>	A.14 T.06	1 3	100,0 66,7	100,0 91,5
36.	Branżowa Szkoła Wielozawodowa I stopnia nr 1 w Zespole Szkół nr 6 <i>sesja czerwiec/lipiec</i>	M.18 R.05	3 5	100,0 60,0	86,4 77,3
37.	Branżowa Szkoła Wielozawodowa I stopnia nr 2 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 1 <i>sesja czerwiec/lipiec</i>	A.19 T.03 T.04 T.06	4 11 4 3	0,0 81,8 100,0 100,0	82,7 81,8 95,3 91,5

Tabela nr 31

Liczba dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe uzyskanych przez absolwentów szkół w 2019 r.

L.p.	Nazwa szkoły	Technik (technika) / Zawód (szkoły zawodowe)	Liczba dyplomów
1.	Technikum Budowlane w Zespole Szkół Budowlanych	budownictwa	21
		urządzeń sanitarnych	5
		urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	9
2.	Technikum Drzewne w Zespole Szkół Budowlanych	technologii drewna	6
3.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 3 w Zespole Szkół Budowlanych	monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	15
		elektryk	11
		stolarz	4
		monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych	7
		murarz-tylnkarz	4
4.	Technikum Budowlano-Geodezyjne w Państwowych Szkołach Budownictwa i Geodezji	budownictwa	39
		drogownictwa	4
		geodeta	53
		urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	18
		informatyk	14
5.	Technikum Terenów Zieleni w Państwowych Szkołach Budownictwa i Geodezji	architektury krajobrazu	19
6.	Branżowa Szkoła Budownictwa I stopnia nr 2 w Państwowych Szkołach Budownictwa i Geodezji	monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	33
7.	Technikum Przemysłu Spożywczego w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego	technologii żywności	45
		Technikum Chemiczne	technologii chemicznej

L.p.	Nazwa szkoły	Technik (technika) / Zawód (szkoły zawodowe)	Liczba dyplomów
8.	w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego	analityk	45
9.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 10 w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego	cukiernik	19
		piekarz	0
10.	Technikum Ekonomiczne w Zespole Szkół Ekonomicznych	informatyk	18
		ekonomista	49
		obsługi turystycznej	14
		hotelarstwa	25
11.	Technikum Ekonomiczno-Handlowe w Zespole Szkół nr 1	informatyk	39
		ekonomista	29
		handlowiec	24
		technik organizacji reklamy	33
12.	Technikum Elektroniczne w Zespole Szkół Elektronicznych	elektronik	76
		teleinformatyk	86
13.	Technikum Energetyczno-Informatyczne w Zespole Szkół Energetycznych	technik elektronik	15
		technik elektryk	16
		technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	5
		technik informatyk	20
14.	Technikum Gastronomiczno-Hotelarskie w Zespole Szkół nr 5	hotelarstwa	20
		żywienia i usług gastronomicznych	23
		kelner	20
		obsługi turystycznej	24
15.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 4 w Zespole Szkół nr 5	kucharz	12
16.	Technikum Mechaniczne w Lubelskim Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	mechanik	14
		mechatronik	16
		cyfrowych procesów graficznych	5
		informatyk	4
17.	Technikum Samochodowe w Zespole Szkół Samochodowych	pojazdów samochodowych	71
18.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 9 w Zespole Szkół Samochodowych	mechanik pojazdów samochodowych	24
		elektromechanik pojazdów samochodowych	7
19.	Technikum Transportowo-Komunikacyjne w Zespole Szkół Transportowo-Komunikacyjnych	elektroenergetyk transportu szynowego	9
		mechatronik	9
		informatyk	9
		spedytor	10
		logistyk	24

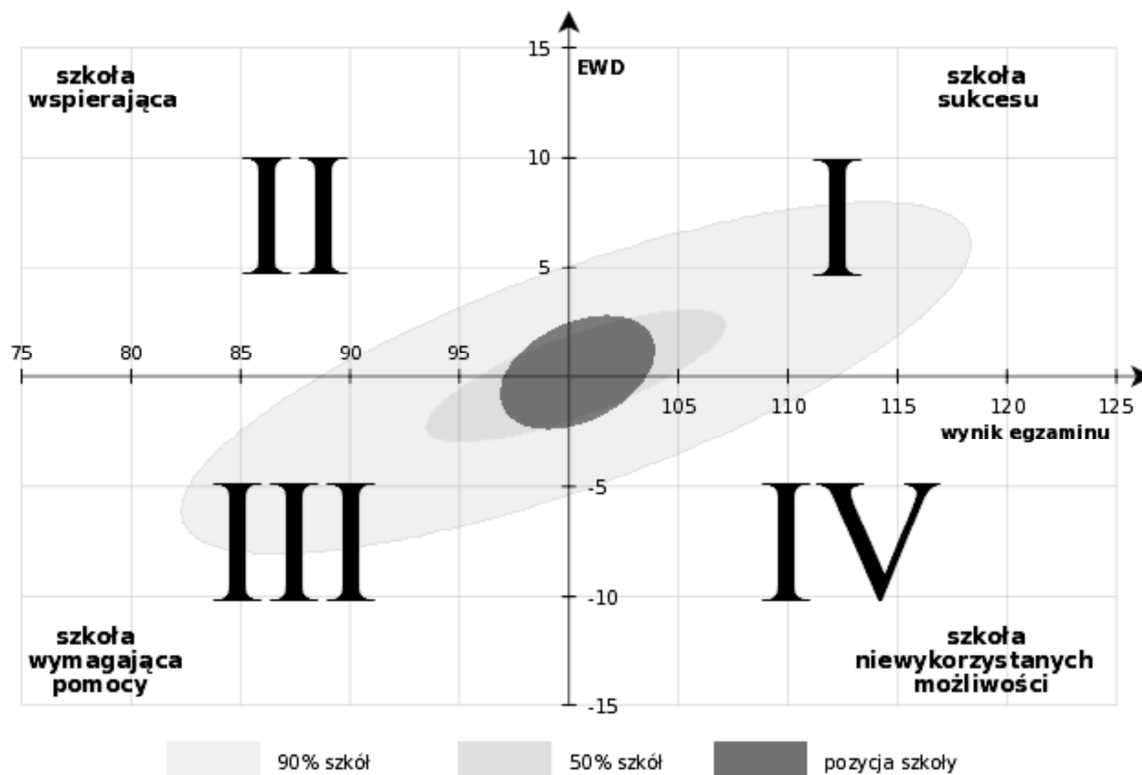
L.p.	Nazwa szkoły	Technik (technika) / Zawód (szkoły zawodowe)	Liczba dyplomów
		transport kolejowy	1
20.	Technikum Usługowo-Gospodarcze w Zespole Szkół Odzieżowo-Włókienniczych	usług fryzjerskich	24
		technologii odzieży	1
		fortotechnik	12
21.	Branżowa Szkoła Usługowa Specjalna I Stopnia nr 2 w Lublinie	kucharz	2
		introligator	1
22.	Technikum Specjalne nr 2 dla Uczniów Niesłyszących, Słabo Słyszących, Niewidomych, Słabo Widzących, z Niepełnosprawnością Ruchową, w tym z Afazją, z Autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera oraz z Niepełnosprawnościami Sprzężonymi w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych	informatyk	1
23.	Technikum Specjalne nr 1 dla Uczniów Niesłyszących i Słabo Słyszących	turystyki wiejskiej	5
24.	Szkoła Muzyczna I i II stopnia im. Tadeusza Szeligowskiego	gitara	4
		klarnet	1
		flet	2
		skrzypce	3
		fortepian	3
		trąbka	1
		perkusja	0
		wiolonczela	0
		obój	1
		waltornia	1
		saksofon	1
		rytmika	0
		altówka	1
		śpiew	9
kontrabas	4		
Razem:			1217

5. Edukacyjna Wartość Dodana (EWD)

Obraz nauczania szkolnego widziany wyłącznie przez pryzmat wyników końcowych egzaminów zewnętrznych jest dalece niepełny. Wyniki uczniów zależą od wielu czynników niezależnych od szkoły, takich jak uprzednie osiągnięcia uczniów, materialne i kulturowe zasoby rodzinne czy genetycznie uwarunkowane zdolności. W związku z tym wyniki egzaminacyjne mogą być w wielu wypadkach wysoce zawodnymi wskaźnikami tego, czy dana szkoła dobrze naucza. Ważny jest postęp, jaki robią uczniowie przez kilka lat nauki w danej placówce. Metoda edukacyjnej wartości dodanej (EWD), pozwalająca w sposób poprawny statystycznie wymierzyć wkład szkoły w ten postęp, staje się nieocenionym narzędziem analizy wyników nauczania. Metoda EWD analizuje wyniki na początku nauki w danej szkole i na jej zakończeniu. Polski system egzaminacyjny dostarcza danych do wyliczenia EWD dla gimnazjów oraz szkół ponadgimnazjalnych (liceów ogólnokształcących

i techników). W syntetyczny, graficzny sposób EWD charakteryzuje szkoły ze względu na wyniki egzaminacyjne oraz efektywność nauczania. Centralna Komisja Egzaminacyjna publikuje dane dla okresów trzyletnich (przedstawione opracowanie dotyczy lat 2016-2018).

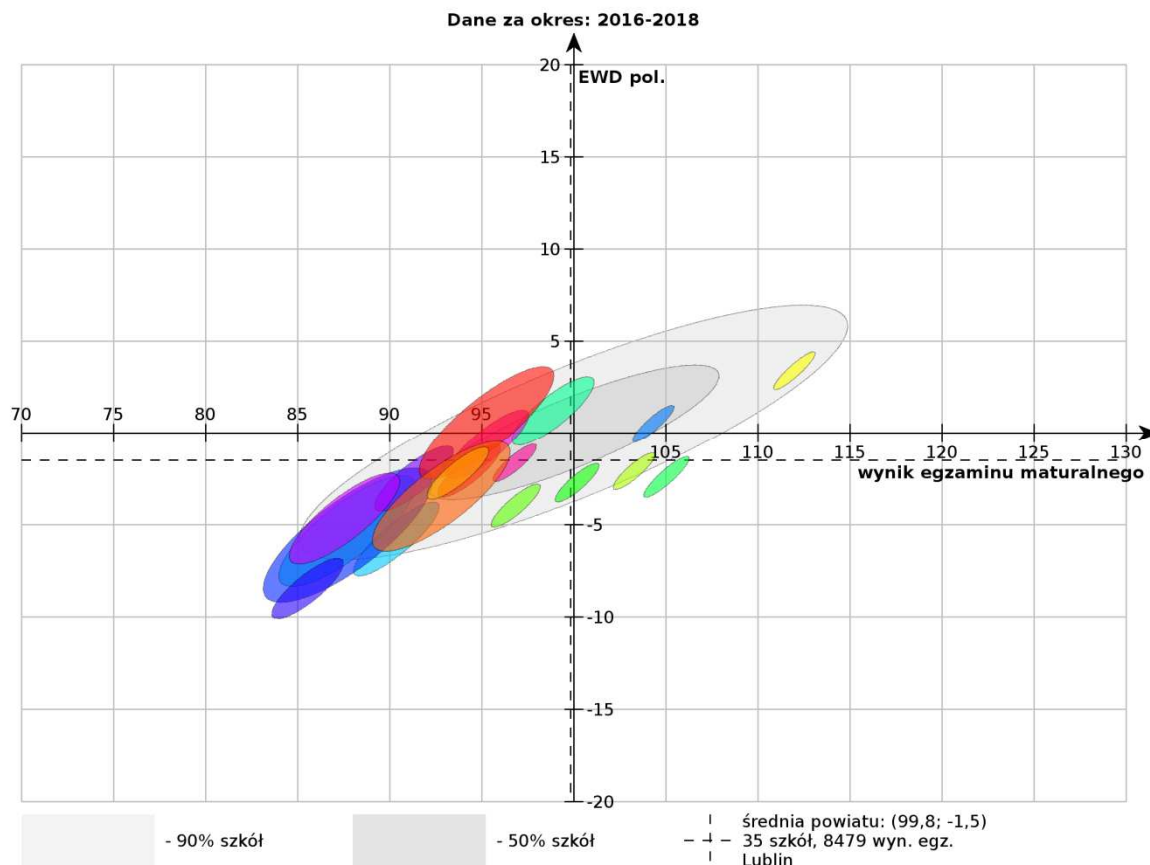
Edukacyjną wartość dodaną jako miarę efektywności pracy szkoły w określonym okresie, przedstawia się na wykresie, którego wzór zamieszczono poniżej.



Jeśli szkoła znajduje się w miejscu przecięcia osi, oznacza to, że ma średnią wartość EWD i średni wynik egzaminu. Im dalej przesuwają się na osi EWD, tym jej wynik bardziej różni się od średniej w kraju. Jeśli przesuwają się w górę osi, efektywność jest większa niż przeciętna, jeśli w dół – mniejsza. Analogicznie należy rozumieć przesunięcia na osi wyników egzaminu. Jeśli elipsa przesuwają się w prawo, wynik szkoły jest większy od średniej w Polsce, jeśli w lewo – mniejszy.

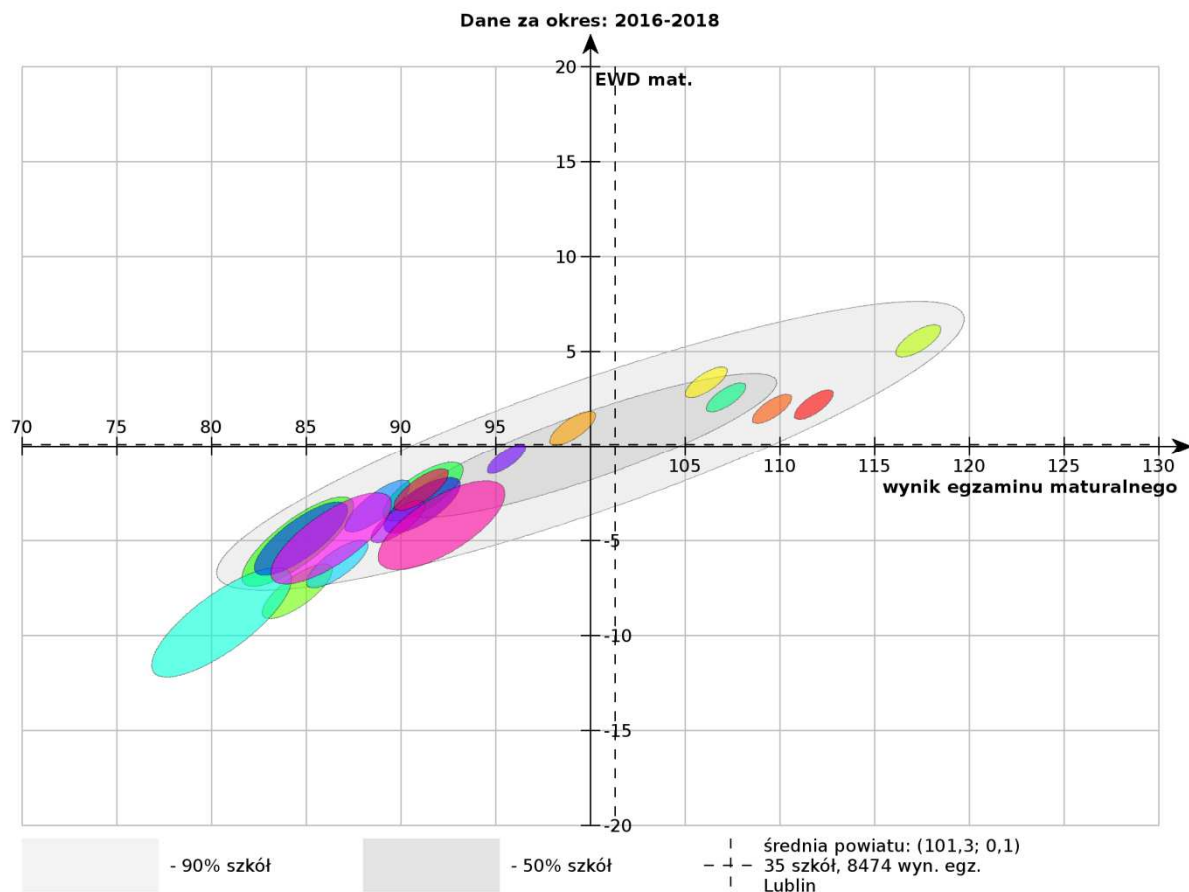
- SZKOŁY NEUTRALNE to takie, w których notujemy zarówno średni poziom wyników egzaminacyjnych, jak i przeciętną efektywność.
- SZKOŁY SUKCESU to szkoły o wysokich wynikach egzaminacyjnych i wysokiej efektywności nauczania.
- SZKOŁY WSPIERAJĄCE to szkoły o niskich wynikach egzaminacyjnych, ale wysokiej efektywności.
- SZKOŁY WYMAGAJĄCE POMOCY to szkoły o niskich wynikach egzaminacyjnych i niskiej efektywności nauczania.
- SZKOŁY NIETYKORZYSTANYCH MOŻLIWOŚCI to szkoły o wysokich wynikach egzaminacyjnych oraz niskiej efektywności nauczania.

Wskaźniki dla lubelskich liceów ogólnokształcących w zakresie języka polskiego przedstawiają się następująco:



Wskaźniki EWD w zakresie języka polskiego lokują szkoły na różnych pozycjach. Szkołami sukcesu są III LO i V LO, ale to III LO wykazuje najwyższe wyniki egzaminacyjne i największą efektywność nauczania. Szkoły wspierające to VIII LO i XXVII LO, które mają wysoką efektywność chociaż osiągają niższe wyniki. I LO i II LO pomimo osiągnięcia wyników wyższych niż średnie wykazują efektywność poniżej przeciętnej. Szkołami neutralnymi, o przeciętnej efektywności i wynikach są IV LO, IX LO, X LO, XVI LO, XIX LO i XXIII LO. W pozostałych liceach zarówno wyniki egzaminacyjne jak i efektywność nauczania są poniżej średniej co plasuje je w grupie szkół wymagających pomocy.

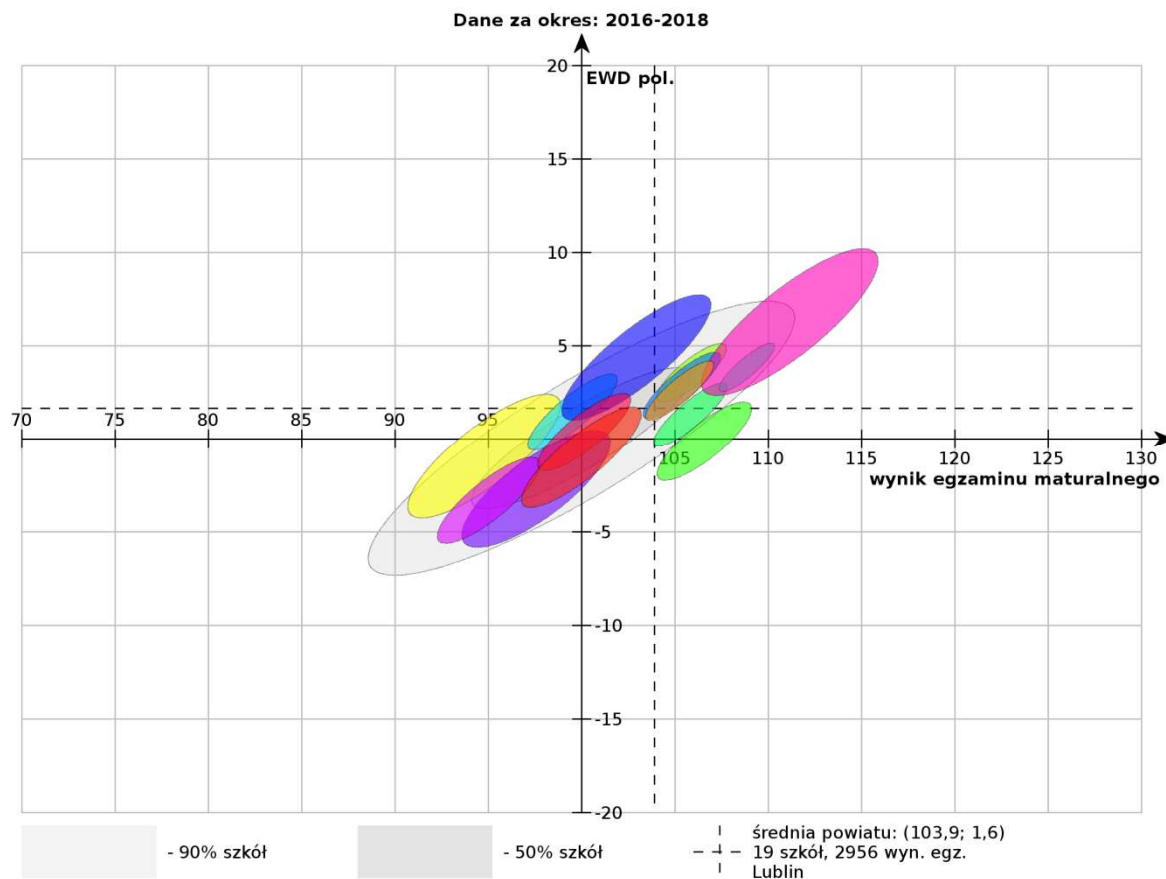
Wskaźniki dla lubelskich liceów ogólnokształcących w zakresie matematyki przedstawiają się następująco:



Wskaźniki EWD w zakresie matematyki wyraźnie polaryzują szkoły. Zdecydowanie pozytywnie wyróżnia się pięć liceów, które są szkołami sukcesu. Są to: I LO, II LO, III LO, V LO i IX LO. Licea te mają wysokie wyniki egzaminacyjne i wysoką efektywność nauczania, a najwyższe wskaźniki ma I LO. Szkołami neutralnymi o średnich wynikach i przeciętnej efektywności są IV LO i XXIII LO. W pozostałych liceach zarówno wyniki egzaminacyjne jak i efektywność nauczania są zbliżone i plasują je poniżej średniej, co szereguje je w grupie szkół wymagających pomocy. Wśród nich wyższą efektywność nauczania wykazuje X LO, a najniższą XII LO.

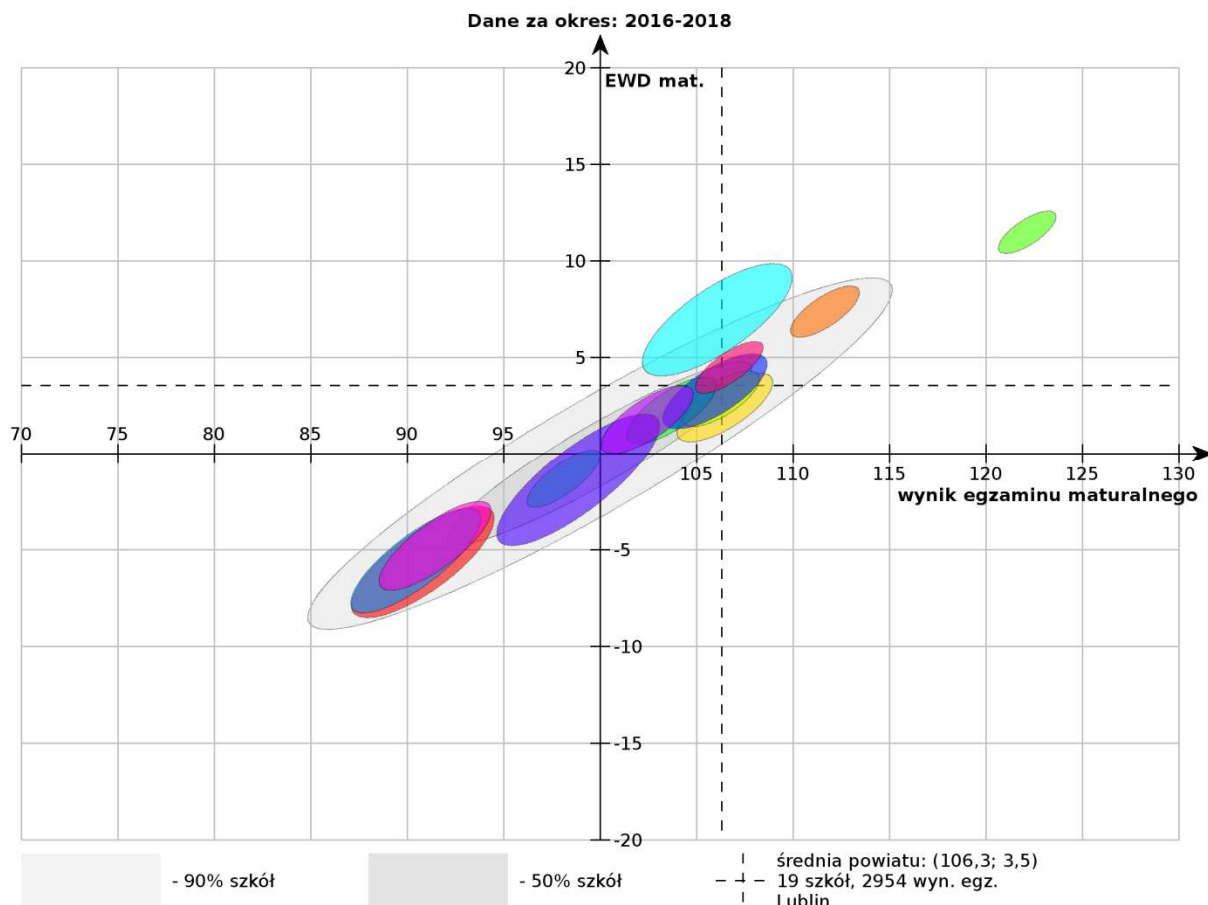
Analiza powyższych wykresów pozwala na stwierdzenie, iż w części szkół uczniowie nie wykorzystują w pełni swoich uczniów albo (co jest zjawiskiem częstym) uczniowie nie wiążą z w/w przedmiotami obowiązkowymi dalszej edukacji, gdyż ich wynik nie jest brany pod uwagę podczas rekrutacji na studia wyższe, które wybierają. Podczas rekrutacji największą wagę mają wyniki egzaminów tzw. przedmiotów dodatkowych. W tym wypadku przyczyn polaryzacji szkół można szukać w zaangażowaniu uczniów, które nie jest mierzone tym badaniem.

Wskaźniki dla lubelskich techników w zakresie języka polskiego przedstawiają się następująco:



Wskaźniki EWD w zakresie języka polskiego w technikach wskazują, iż szkołami sukcesu są: Technikum Terenów Zieleni, Technikum Elektroniczne, Technikum Budowlano-Geodezyjne, Technikum Gastronomiczno-Hotelarskie, Technikum Ekonomiczno-Handlowe i Technikum Mechaniczne, gdyż osiągają najwyższe wyniki i efektywność nauczania. Najwyższy przyrost edukacyjnej wartości dodanej wykazało Technikum Terenów Zieleni i Technikum Mechaniczne. Pozostałe technika mieszczą się w strefie szkół neutralnych, ze średnim poziomem wyników egzaminacyjnych i przeciętną efektywnością, a najniższe wskaźniki wśród nich wykazują Technikum Samochodowe i Technikum Przemysłu Spożywczego. Nie notuje się w tym gronie tzw. szkół wymagających pomocy lub niewykorzystanych możliwości.

Wskaźniki dla lubelskich techników w zakresie matematyki przedstawiają się następująco:



Wskaźniki EWD w zakresie matematyki najwyżej plasują Technikum Elektroniczne, a w dalszej kolejności Technikum Budowlano-Geodezyjne i Technikum Mechaniczne, które są szkołami sukcesu o najwyższych wynikach egzaminacyjnych i największej efektywności. Pozostałe szkoły sukcesu to: Technikum Samochodowe, Technikum Ekonomiczno-Handlowe, Technikum Ekonomiczne, Technikum Chemiczne, Technikum Energetyczno-Informatyczne i Technikum Transportowo-Komunikacyjne. Pozostałe technika są szkołami neutralnymi o przeciętnych wskaźnikach, ale najniższe z nich wystąpiły w Technikum Budowlanym, Technikum Przemysłu Spożywczego i Technikum Usługowo-Gospodarczym. W tym zestawieniu także nie ma szkół niewykorzystanych szans.

Wykresy trzyletniego EWD są jednym z dostępnych narzędzi pozwalających na ocenę sytuacji szkoły. Prezentowane elipsy nie przekazują całej wiedzy o pracy szkoły, pokazują jedynie jej efektywność i osiągnięcia mierzone testami egzaminacyjnymi. Należy je odnieść do pozostałych informacji o pracy szkoły i do kontekstu, w jakim szkoła uzyskała dane wyniki. Na podstawie wykresów należy ostrożnie formułować wnioski i brać pod uwagę całość jej funkcjonowania.

6. Wnioski i rekomendacje

Na podstawie przedstawionych wyników egzaminów zewnętrznych szkół prowadzonych przez miasto Lublin i porównania ich z wynikami szkół w województwie lubelskim, kraju oraz miastach wchodzących w skład Unii Metropolii Polskich można sformułować następujące wnioski:

- analiza porównawcza średnich wyników procentowych poszczególnych egzaminów zewnętrznych, wskazuje na wysoki poziom kształcenia w szkołach prowadzonych przez miasto Lublin. Wysokie wyniki egzaminacyjne są efektem zaangażowania oraz wysiłku uczniów, nauczycieli, dyrektorów szkół oraz skutecznych działań podejmowanych przez miasto Lublin i szkoły w zakresie realizacji projektów finansowanych z funduszy europejskich,
- trzydzieści dwie lubelskie szkoły podstawowe uzyskały wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego wyższe od średniej krajowej (z matematyki – trzydzieści trzy),
- wśród dwunastu miast Unii Metropolii Polskich wyniki szkół podstawowych Lublina plasują miasto na trzecim miejscu (egzamin z języka polskiego) i na piątym (egzamin z matematyki),
- zdawalność egzaminu maturalnego jest uzależniona od typu szkoły: wyższa w liceach ogólnokształcących, a niższa w technikach, co wynika w dużej mierze z niższych kryteriów przyjęć kandydatów do techników oraz mniejszej liczby zdających,
- średnia zdawalność matury w terminie głównym w maju w Lublinie wyniosła 87% (w ubiegłym roku 85%, dwa lata temu 83%) i była wyższa od krajowej (81%),
- dziesięć liceów ogólnokształcących i jedenaście techników (podobnie jak w ubiegłych latach) osiągnęło zdawalność matury wyższą niż średnia zdawalność w kraju,
- utrzymuje się wysoka zdawalność matury w liceach ogólnokształcących Lublina – 89% (w 2018 r. – 86%, w 2017 r. – 85%, w 2016 r. – 87%). Systematycznie rośnie w ostatnich latach zdawalność matury w technikach w Lublinie – obecnie wynosi 82% (w 2018 r. – 81%, w 2017 r. – 78%, podczas gdy w 2015 r. – tylko 69%),
- w większości szkół średnie wyniki egzaminu maturalnego z języka polskiego są niższe od wyników z matematyki, co może świadczyć o znaczącej poprawie efektów kształcenia matematycznego i wzroście znaczenia matematyki w procesie rekrutacji na studia wyższe,
- analiza edukacyjnej wartości dodanej w zakresie języka polskiego i matematyki w liceach ogólnokształcących i technikach wskazuje, iż żadna ze szkół nie lokuje się w grupie szkół niewykorzystanych możliwości tzn. uzyskujących wysokie wyniki przy niskiej efektywności nauczania, ale też nieliczne są szkoły wspierające, które osiągając niższe wyniki egzaminacyjne, pracują z większą efektywnością. Wśród techników wiele szkół jest neutralnych o przeciętnych wskaźnikach, natomiast licea są wyraźnie spolaryzowane na szkoły sukcesu i szkoły wymagające wsparcia.
- zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie dla tej samej kwalifikacji w poszczególnych szkołach prowadzonych przez miasto Lublin jest różna.

Z powyższych uogólnionych spostrzeżeń wynikają rekomendacje dla kierunków dalszych działań szkół oraz organu prowadzącego we współpracy z Lubelskim Kuratorem Oświaty, Samorządem Województwa Lubelskiego oraz społecznościami lokalnymi. Do najważniejszych należy zaliczyć:

- dalszą stopniową likwidację barier społecznych, materialnych i rozwojowych grup potrzebujących pomocy i wsparcie uczniów z dzielnic obejmujących obwody szkół notujących najniższe wyniki egzaminów, uwzględniając również możliwości, jakie stwarzają przepisy prawa regulujące organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach oraz realizacja projektów dofinansowanych ze środków UE,
- kontynuowanie wspomagania nauczania matematyczno-przyrodniczego m.in. poprzez wzbogacanie bazy dydaktycznej, doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz wdrażanie projektów dofinansowywanych ze środków UE,
- wspieranie zaangażowania nauczycieli i dyrektorów szkół w zakresie realizacji projektów finansowanych z funduszy europejskich,
- realizacja projektu Modelowa Szkoła Ćwiczeń w Lublinie, którego celem jest rozwój zawodowy nauczycieli, działanie sieci samokształcenia i współpracy nauczycieli będącej platformą ćwiczeń, warsztatów i wymiany doświadczeń, wzbogacenie bazy

dydaktycznej (projekt obejmuje cztery obszary: matematyczny, informatyczny, przyrodniczy i językowy),

- dalszy rozwój sieci doradztwa zawodowego i jego doskonalenie w kierunku zapewnienia wysokiego poziomu wsparcia uczniów w wyborze kierunku kształcenia, optymalnego pod względem zainteresowań i predyspozycji,
- dążenie do uzyskiwania przez różne szkoły kształcące w tych samych zawodach porównywalnych wyników egzaminu zawodowego,
- rozszerzenie zakresu działań poprawiających i unowocześniających warunki kształcenia zawodowego oraz dostosowujących ten rodzaj kształcenia do potrzeb rynku pracy.

IV. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH SZKÓŁ PROWADZONYCH PRZEZ OSOBY PRAWNE I FIZYCZNE INNE NIŻ MIASTO LUBLIN

1. Egzamin ósmoklasisty

W lubelskich szkołach podstawowych prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne inne niż miasto Lublin do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 457 uczniów. Średnie wyniki szkół i ich stanin przedstawia poniższa tabela oraz wykres.

Tabela nr 32

Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w szkołach prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne inne niż miasto Lublin

L.p.	Nazwa szkoły / adres	Liczba uczniów	Język polski %	Język polski stanin	Matematyka %	Matematyka stanin	Język angielski %	Język angielski stanin
1.	Szkoła Podstawowa im. św. Wincentego Pallotiego	96	84	9	72	9	88	9
2.	Międzynarodowa Szkoła Podstawowa Paderewski	62	81	9	78	9	95	9
3.	Prywatna Szkoła Podstawowa im. Królowej Jadwigi	55	81	9	80	9	94	9
4.	Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego	52	83	9	82	9	97	9
5.	Szkoła Podstawowa Sióstr Urszulanek Unii Rzymskiej	49	81	9	69	9	84	9
6.	Spółeczna Szkoła Podstawowa im. S. F. Klonowica	25	85	9	83	9	94	9
7.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa Skrzydła	25	77	8	66	8	85	9
8.	Śródziemnomorska Szkoła Podstawowa im. Św. D. Guzmána	13	70	7	45	6	61	6
9.	Katolicka Szkoła Podstawowa im. św. Dominika Savio	12	51	3	26	2	50	4
10.	Katolicka Szkoła Podstawowa im. św. Jadwigi Królowej	11	72	7	58	8	77	8
11.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa Montessori	8	54	3	43	5	54	5
12.	Spółeczna Terapeutyczna Szkoła Podstawowa im. H. Ch. Andersena	7	47	2	24	2	35	2
13.	„Skala” Niepubliczna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi	2	79	9	17	1	90	9
14.	Szkoła Podstawowa przy Ogólnokształcącej Szkole Muzycznej I i II st. im. K. Lipińskiego	40	78	8	62	8	83	8

Najwyższe średnie wyniki (w %) z języka polskiego uzyskały następujące szkoły podstawowe:

1. Spółeczna Szkoła Podstawowa im. S. F. Klonowica - 85
2. Szkoła Podstawowa im. św. Wincentego Pallotiego - 84
3. Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego - 83
4. Międzynarodowa Szkoła Podstawowa Paderewski - 81
5. Prywatna Szkoła Podstawowa im. Królowej Jadwigi - 81
6. Szkoła Podstawowa Sióstr Urszulanek Unii Rzymskiej - 81

Najwyższe średnie wyniki (w %) z matematyki uzyskały następujące szkoły podstawowe:

1. Społeczna Szkoła Podstawowa im. S. F. Klonowica - 83
2. Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego - 82
3. Prywatna Szkoła Podstawowa im. Królowej Jadwigi - 80
4. Międzynarodowa Szkoła Podstawowa Paderewski - 78
5. Szkoła Podstawowa im. św. Wincentego Pallotiego - 72

2. Egzamin gimnazjalny

W 2019 r. w lubelskich gimnazjach prowadzonych przez osoby fizyczne i prawne inne niż jednostka samorządu terytorialnego, do egzaminu gimnazjalnego po trzeciej klasie przystąpiło 620 uczniów. Średnie wyniki szkół przedstawia tabela i wykres.

Tabela nr 33

Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego (w %) w szkołach prowadzonych przez podmioty inne niż miasto Lublin (arkusz standardowy)

Szkoła		Liczba uczniów	Język polski	Historia i WOS	Matematyka	Przedmioty przyrodnicze	Język angielski podstawowy	Język niemiecki podstawowy
1.	Gimnazjum im. św. Stanisława Kostki	129	88	85	78	75	95	99
2.	Prywatna Szkoła Podstawowa im. Królowej Jadwigi	91	84	78	73	71	93	100
3.	Pallotyńskie Gimnazjum im. S. Batorego	75	86	79	73	73	96	100
4.	Prywatne Gimnazjum im. I. Paderewskiego	52	81	72	65	71	95	100
5.	Lubelskie Społeczne Gimnazjum im. J. III Sobieskiego	49	87	81	76	75	96	100
6.	Śródziemnomorska Szkoła Podstawowa im. św. D. Guzmána	38	68	58	40	46	76	-
7.	Gimnazjum przy Ogólnokształcącej Szkole Muzycznej I i II st. im. K. Lipińskiego	38	78	71	57	60	86	70
8.	Gimnazjum w Zespole Szkół Plastycznych im. C. K. Norwida	25	72	55	40	44	72	-
9.	Społeczne Gimnazjum im. S. F. Klonowica	19	78	72	72	69	95	-
10.	Katolicka Szkoła Podstawowa im. św. Dominika Savio	12	61	56	31	43	70	-
11.	Gimnazjum im. Kazimierza Wielkiego	16	75	68	57	62	90	80
12.	Społeczne Gimnazjum im. H Ch. Andersena	15	46	45	22	32	50	-
13.	Prywatna Szkoła Podstawowa im. J. Czapskiego	12	62	56	29	39	62	-
14.	Niepubliczne Gimnazjum im. Mieszka I	14	48	43	16	32	41	38

Szkoła		Liczba uczniów	Język polski	Historia i WOS	Matematyka	Przedmioty przyrodnicze	Język angielski podstawowy	Język niemiecki podstawowy
15.	Niepubliczne Gimnazjum Skrzydła	8	84	88	67	67	99	-
16.	Gimnazjum Akademia Umiejętności	27	37	40	20	32	45	28

Najwyższe średnie wyniki (w %) odpowiednio w zakresie języka polskiego i matematyki uzyskały:

- Gimnazjum im. św. S. Kostki 88 / 78
- Lubelskie Społ. Gimnazjum im. J. III Sobieskiego 87 / 76
- Pallotyńskie Gimnazjum im. S. Batorego 86 / 73
- Prywatne Gimnazjum im. Królowej Jadwigi 84 / 73
- Prywatne Gimnazjum im. I. Paderewskiego 81 / 65
- Społeczne Gimnazjum im. S. F. Klonowica 78 / 72

Średnia krajowa: język polski – 63%, matematyka – 43%.

3. Egzamin maturalny

W szkołach ponadgimnazjalnych (obecnie ponadpodstawowych) prowadzonych przez osoby fizyczne i prawne inne niż miasto Lublin do egzaminu maturalnego przystąpiło 722 uczniów: w liceach ogólnokształcących (w tym dla dorosłych) – 647, w technikach – 75. Zdawalność egzaminu maturalnego oraz średnie wyniki z przedmiotów obowiązkowych w liceach ogólnokształcących oraz technikach przedstawiają poniższe tabele i wykres. Odsetek sukcesów dotyczy zdających, którzy przystąpili pierwszy raz do matury ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych i pisali standardowe arkusze maturalne w terminie głównym (maj 2019 r.).

Tabela nr 34

Szkoła	Liczba zdających	Odsetek sukcesów (w %)	Średni wynik (w %) z przedmiotów obowiązkowych (forma pisemna, zakres podstawowy)					
			Język polski	Matematyka	Język angielski	Język niemiecki	Język rosyjski	Język hiszpański
1. XXI Liceum Ogólnokształcące im. św. Stanisława Kostki	158	99	67	83	91	-	-	-
2. Prywatne Liceum Ogólnokształcące im. Królowej Jadwigi	60	97	58	79	92	90	94	74
3. Akademickie Liceum Mistrzostwa Sportowego	58	60	34	40	61	-	60	-
4. Liceum Ogólnokształcące im. Kazimierza Wielkiego	38	97	48	74	91	-	94	-

Szkoła	Liczba zdających	Odsetek sukcesów (w %)	Średni wynik (w %) z przedmiotów obowiązkowych (forma pisemna, zakres podstawowy)					
			Język polski	Matematyka	Język angielski	Język niemiecki	Język rosyjski	Język hiszpański
5. Społeczne Liceum Ogólnokształcące im. Jana III Sobieskiego	26	100	73	84	96	96	-	83
6. Śródziemnomorskie Liceum Ogólnokształcące im. św. D. Guzmána	25	96	63	64	77	90	100	65
7. Międzynarodowe Liceum Ogólnokształcące "Paderewski"	21	100	67	80	93	-	-	-
8. Pallotyńskie Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Batorego	18	94	55	79	92	-	-	-
9. Prywatne Katolickie Liceum Ogólnokształcące im. ks. Kazimierza Gostyńskiego	9	100	63	69	82	-	-	-
10. Społeczne Liceum Ogólnokształcące im. Adama Asnyka	17	47	48	34	58	-	-	-
11. Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące im. Mieszka I	17	59	53	36	68	34	-	84
12. Prywatne Liceum Ogólnokształcące im. Józefa Czapskiego	11	45	37	40	69	-	-	-
13. Liceum - Ogólnokształcząca Szkoła Sztuk Pięknych w Zespole Szkół Plastycznych im. C. K. Norwida	14	86	54	62	81	-	72	-
14. Liceum Plastyczne w Zespole Szkół Plastycznych im. C. K. Norwida	26	81	60	54	84	-	-	-
15. Liceum Ogólnokształcące przy Ogólnokształczącej Szkole Muzycznej I i II st. im. K. Lipińskiego,	20	95	58	68	94	88	-	-
16. Liceum Ogólnokształcące <i>Lider</i>	19	68	41	38	52	-	-	-
17. Liceum Ogólnokształcące Akademia Umiejętności	7	0	32	24	59	18	-	-
18. Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych <i>Lider</i>	38	45	27	35	58	26	72	-
19. Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych <i>Żak</i>	16	69	39	42	80	-	-	-
20. Trzyletnie Zaoczne Liceum Ogólnokształcące Akademia Umiejętności	2	50	37	22	31	-	-	-
21. Trzyletnie Zaoczne Liceum Ogólnokształcące Stowarzyszenia Szansa	6	33	34	35	44	74	-	-

Szkoła	Liczba zdających	Odsetek sukcesów (w %)	Średni wynik (w %) z przedmiotów obowiązkowych (forma pisemna, zakres podstawowy)					
			Język polski	Matematyka	Język angielski	Język niemiecki	Język rosyjski	Język hiszpański
22. Liceum Ogólnokształcące Zaoczne dla Dorosłych	1	0	47	28	20	-	-	-
23. Zaoczne Liceum Ogólnokształcące Cosinus	16	44	42	31	71	-	-	94
24. NOVA Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	9	22	39	23	54	-	-	-
25. Liceum Ogólnokształcące Etat dla Dorosłych	13	15	31	21	74	-	-	-
26. Atena Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	2	0	32	16	32	-	-	-

Tabela nr 35

Szkoła	Liczba zdających	Odsetek sukcesów (w %)	Średni wynik (w %) z przedmiotów obowiązkowych (forma pisemna, zakres podstawowy)					
			Język polski	Matematyka	Język angielski	Język niemiecki	Język rosyjski	Język hiszpański
1. Niepubliczne Technikum Leśne	3	33	23	25	41	-	-	-
2. Technikum Zakładu Doskonalenia Zawodowego	8	38	35	34	40	-	-	-
3. Technikum „LIDER”	47	55	36	43	61	40	-	-
4. Technikum TEB Edukacja	17	41	39	29	62	-	-	-

Najwyższą zdawalność egzaminu maturalnego uzyskały:

- Międzynarodowe Liceum Ogólnokształcące "Paderewski" – 100%
- Społeczne Liceum Ogólnokształcące im. Jana III Sobieskiego – 100%
- Prywatne Katolickie Liceum Ogólnokształcące im. ks. K. Gostyńskiego – 100%
- XXI Liceum Ogólnokształcące im. św. Stanisława Kostki – 99%
- Liceum Ogólnokształcące im. Kazimierza Wielkiego – 97%
- Prywatne Liceum Ogólnokształcące im. Królowej Jadwigi – 97%

4. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w sesji zimowej i letniej przeprowadziło pięć szkół prowadzonych przez osoby fizyczne lub prawne inne niż miasto Lublin.

Tabela nr 36

Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie szkół prowadzonych przez podmioty inne niż miasto Lublin – sesja styczeń/luty oraz czerwiec/lipiec 2019 roku (uwzględniono wyniki uczniów przystępujących do obu części egzaminu po raz pierwszy).

Lp.	Nazwa szkoły	Oznaczenie kwalifikacji	Przystąpiło do obu części egzaminu po raz pierwszy	Otrzymało świadectwo kwalifikacyjne (w %)	Średnia zdawalność w województwie (w %)
1.	Niepubliczne Technikum Leśne <i>sesja styczeń/luty</i>	R.14	4	75,0	98,4
2.	Technikum Zakładu Doskonaleń Zawodowego <i>sesja styczeń/luty</i>	A.23 T.15	6 11	100,0 72,7	73,6 67,6
3.	Technikum Zakładu Doskonaleń Zawodowego <i>sesja czerwiec/lipiec</i>	A.19 T.06	16 15	81,3 86,7	82,7 91,5
4.	Branżowa Szkoła I stopnia Przemysłowa Zakładu Doskonaleń Zawodowego <i>sesja czerwiec/lipiec</i>	A.19 M.17 T.06	14 2 12	71,4 100,0 58,3	82,7 88,9 91,5
5.	Technikum „LIDER” <i>sesja styczeń/luty</i>	A.23 E.14 T.06 T.12 T.15	7 13 12 9 20	14,3 7,7 100,0 100,0 90,0	73,6 45,0 96,5 80,4 67,6
6.	Technikum „LIDER” <i>sesja czerwiec/lipiec</i>	A.19 E.13 T.06	6 12 8	100,0 91,7 100,0	82,7 83,7 91,5
7.	Technikum TEB Edukacja <i>sesja styczeń/luty</i>	A.23 E.14	7 4	85,7 75,0	73,6 45,0
8.	Technikum TEB Edukacja <i>sesja czerwiec/lipiec</i>	A.19	10	90,0	82,7
9.	Branżowa Szkoła Rzemieślnicza I stopnia <i>sesja czerwiec/lipiec</i>	A.18	2	100,0	93,5

Uwagę zwraca niewielka oferta szkół niepublicznych w zakresie kształcenia zawodowego na poziomie technikum (większość tego typu szkół to szkoły policealne).

V. SUKCESY LUBELSKICH SZKÓŁ I PLACÓWEK ORAZ OSIĄGNIĘCIA INDYWIDUALNE ICH UCZNIÓW

1. Osiągnięcia szkół i placówek

Tabela nr 37

Osiągnięcia szkół i placówek prowadzonych przez miasto Lublin w roku szk. 2018/2019.

Lp.	Nazwa szkoły/placówki	Certyfikaty, tytuły, osiągnięcia
1.	Szkoła Podstawowa nr 1 im. ks. Stanisława Konarskiego	- Miejski Certyfikat „Szkoła Promująca Zdrowie”.
2.	Szkoła Podstawowa nr 3 im. Juliusza Słowackiego	- Krajowy Certyfikat „Szkoła Promująca Zdrowie” (pierwszy w województwie lubelskim), - certyfikat „Lepsza szkoła”.
3.	Szkoła Podstawowa nr 10 im. Henryka Sienkiewicza	- Wojewódzki Certyfikat „Szkoła Promująca Zdrowie”, - tytuł „Szkoła Odkrywców Talentów”.
4.	Szkoła Podstawowa nr 15 im. Jana Pawła II	- Miejski Certyfikat „Szkoła Promująca Zdrowie”.
5.	Szkoła Podstawowa nr 16 im. Fryderyka Chopina	- sukcesy chóru „La Musica, między innymi: I miejsce w Międzynarodowym Konkursie Chóralnym w Ohrid w Macedonii oraz I miejsce („Złoty Dyplom”) na IX Międzynarodowym Festiwalu i Konkursie Chóralnym „Cancó Mediterrania” w Hiszpanii.
6.	Szkoła Podstawowa nr 18 im. Macieja Rataja	- I miejsce uczniów klasy VIII w Ogólnopolskim Konkursie „Zabawka Edukacyjna” w kategorii starszy konstruktor
7.	Szkoła Podstawowa nr 19 im. Józefa Czechowicza	- certyfikat „Szkoła Młodych Patriotów”, - Srebrne Pasma w XIV Wojewódzkim Konkursie Chórów Regionu Lubelskiego Projektu Akademia Chóralna Śpiewająca Polska.
8.	Szkoła Podstawowa nr 27 im. Marii Montessori	- Miejski Certyfikat „Szkoła Promująca Zdrowie”, - III miejsce drużynowo i indywidualnie - Puchar Świata Dzieci w Karate Tradycyjnym.
9.	Szkoła Podstawowa nr 30 im. Króla Kazimierza Wielkiego	- tytuł Szkoły Laboratoryjnej Szkół Uczących Się w okręgu wschodnim
10.	Szkoła Podstawowa nr 32 z Oddziałami Integrycyjnymi im. Pamięci Majdanka	- Wojewódzki Certyfikat „Szkoła Promująca Zdrowie”, - powołanie uczennicy klasy 6 do kadry Polski U-14 przez Polski Związek Piłki Siatkowej.
11.	Szkoła Podstawowa nr 39 im. Szarych Szeregów	- Miejski Certyfikat „Szkoła Promująca Zdrowie”, - 4 brązowe medale w Międzynarodowych Regatach Kajakowych w Białymstoku.
12.	Szkoła Podstawowa nr 40 im. Lubelskiego Lipca 1980	- Krajowy Certyfikat „Szkoła Promująca Zdrowie”.
13.	Szkoła Podstawowa nr 42 im. Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego	- certyfikat „Szkoła z klasą”, - certyfikat „Poszukiwacze autorytetu”.
14.	Szkoła Podstawowa nr 47 im. Józefa Ignacego Kraszewskiego	- Wojewódzki Certyfikat „Szkoła Promująca Zdrowie”, - sukcesy chóru szkolnego Con Pasione: Srebrny Dyplom na XXIV Ogólnopolskim Festiwalu Pieśni o Morzu, Złoty Dyplom na Wojewódzkim Konkursie Chórów Śpiewająca Polska.
15.	Szkoła Podstawowa nr 48 im. Józefa Piłsudskiego	- Ogólnopolski Certyfikat „Szkoła Młodych Patriotów”, - I miejsce w debiutach w Polsce, 4 miejsce na Mistrzostwach Polski i 5 miejsce na Mistrzostwach Świata w Budapeszcie WFF FIT KIDS & AEROBIC FITNESS World Championship.
16.	Szkoła Podstawowa nr 50 im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego – Prymasa Tysiąclecia	- Certyfikat "Dobrze zaPROJEKTowana Szkoła 2019", - Srebrne Pasma w XIV Wojewódzkim Konkursie Chórów Regionu Lubelskiego Projektu Akademia Chóralna Śpiewająca Polska.

17.	Szkoła Podstawowa nr 51 im. Jana Pawła II	- Miejski Certyfikat „Szkoła Promująca Zdrowie”, - laureat w XVI Mistrzostwach Polski w Grach Matematycznych i Logicznych
18.	Szkoła Podstawowa nr 52 im. Marii Konopnickiej	- Złote Pasmo w Wojewódzkim Konkursie Chórów projektu Akademii Chóralnej „Śpiewająca Polska”, - Wojewódzki Certyfikat „Szkoła Promująca Zdrowie”.
19.	I Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica	- III miejsce na Międzynarodowej Olimpiadzie Informatycznej - I miejsce w województwie w Rankingu Liceów Miesięcznika „Perspektywy”
20.	II Liceum Ogólnokształcące im. Hetmana Jana Zamoyskiego	- I miejsce na etapie ogólnopolskim First Tech Challenge 2019 i udział w mistrzostwa świata w robotyce FIRST Championship w Detroit (USA).
21.	III Liceum Ogólnokształcącego im. Unii Lubelskiej	- tytuł Złotej Szkoły 2019 w Rankingu Miesięcznika „Perspektywy” - tytuł Platynowej Szkoły 2019 w ogólnopolskim rankingu COPTIOSH – najlepszych Europejskich Szkół Praworządności RP, - I miejsce szkolnego chóru Kantylena w Międzynarodowym Turnieju Chórów Kameralnych – Rzeszów 2019.
22.	IX Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika	- tytuł Srebrnej Szkoły w Rankingu Miesięcznika „Perspektywy”.
23.	XXIX Liceum Ogólnokształcące im. cc mjr. Hieronima Dekutowskiego ps. Zapora	- IV miejsce na Ogólnopolskich Mistrzostwach Szkół Sportowych w pływaniu, - wdrożenie i realizacja innowacji z geografii i rozwoju osobistego pod hasłem "Wyrusz w podróż : poznaj siebie i świat wokół".
24.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 im. Zbigniewa Herberta	- zakończenie I edycji pilotażowego programu wspierania certyfikowanych pionów klas mundurowych Ministerstwa Obrony Narodowej, - certyfikat Szkoła Innowacji 2019, - certyfikat „Przedsiębiorcze dzieciaki”.
25.	Zespół Szkół nr 1 im. Władysława Grabskiego	- tytuł Złotej Szkoły dla Technikum Ekonomiczno-Handlowego w Rankingu Miesięcznika „Perspektywy” - tytuł Nauczyciel – Lider Innowacji oraz wyróżnienia w kategorii Szkoła – Lider Innowacji i Dyrektor – Lider Innowacji
26.	Zespół Szkół nr 5 im. Jana Pawła II	- tytuł Złotej Szkoły w Rankingu Miesięcznika „Perspektywy” dla Technikum Gastronomiczno-Hotelarskiego - I miejsce w Ogólnopolskim turnieju piłki nożnej chłopców z cyklu „od UKS-u do AZS-u”
27.	Zespół Szkół nr 10	- finalistą międzynarodowego konkursu Eng Read w Debreczynie na Węgrzech
28.	Zespół Szkół nr 12	- I miejsce w Halowych Mistrzostwach Województwa Lubelskiego Szkół Podstawowych w Rugby TAG
29.	Zespół Szkół Elektronicznych	- I miejsce w województwie, V miejsce w kraju w Ogólnopolskim Rankingu Techników Miesięcznika „Perspektywy”, - wicemistrzostwo Polski w klasyfikacji drużynowej Ligi Szkół Mistrzostwa Sportowego w pływaniu.
30.	Zespół Szkół Transportowo-Komunikacyjnych im. T. Kościuszki	- certyfikat „Uczeń bezpieczny w sieci”
31.	Zespół Szkół Ekonomicznych im. A. i J. Vetterów	- 2 stypendia Prezesa Rady Ministrów, - tytuł Srebrnej Szkoły w Rankingu Miesięcznika „Perspektywy”.

32.	Zespół Szkół Energetycznych im. prof. Kazimierza Drewnowskiego	- stypendium Prezesa Rady Ministrów dla ucznia Technikum Energetyczno-Informatycznego.
33.	Zespół Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego im. gen. Franciszka Kleeberga	- tytuł Złotej Szkoły dla Technikum Chemicznego w Rankingu Miesięcznika „Perspektywy”, - Certyfikat Szkoła Zdrowego Żywienia
34.	Państwowe Szkoły Budownictwa i Geodezji im. Hieronima Łopacińskiego	- certyfikat „Szkoła z klasą” 2.0
35.	Zespół Szkół Samochodowych im. Stanisława Syroczyńskiego	- II miejsce reprezentacji szkoły w VIII Ogólnopolskich Mistrzostwach Mechaników „IELEKTROMOBILNI”, - II miejsce w XII Ogólnopolskim Konkursie o Dyplom i Nagroda Prezesa SIMP dla absolwentów średnich szkół technicznych „TECHNIK ABSOLWENT 2018” w specjalności technik pojazdów samochodowych.
36.	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 26 im. Janusza Korczaka	- II miejsce podczas IV Międzynarodowego Turnieju Karate Kyokushin, - III miejsce podczas Mistrzostw Polski Młodzików i Młodziczek w Sumo.
37.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niestyszającej i Słabo Słyszającej im. Jana Pawła II	- dwa pierwsze miejsca i drugie miejsce na XXII Międzynarodowym Mitingu Pływackim Niestyszających, - pięć pierwszych miejsc i jedno drugie miejsce na różnych dystansach na II International Swimming Meeting of Deaf Children and Youth, - jeden złoty, dwa srebrne i dwa brązowe medale na różnych dystansach na Mistrzostwach Świata Niestyszających w Pływaniu w Sao Paulo w Brazylii
38.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych im. prof. Zofii Sękowskiej	- brązowy medal na 49. Międzynarodowym Konkursie Plastycznym PANTEL w Japonii - I miejsce na II Festiwalu twórczości artystycznej dzieci niewidomych w Moskwie „Na skrzydłach kreatywności”. - rozpoczęcie kształcenia dla młodzieży niewidomej i słabowidzącej z dodatkowymi niepełnosprawnościami w szkole przysposabiającej do zawodu
39.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1	- Wojewódzki Certyfikat „Szkoła Promującej Zdrowie”, - Certyfikat „Szkoła Innowacji” dla Branżowej Szkoły Wielozawodowej Specjalnej I Stopnia nr 2, - tytuł Mistrza Polski Szkół Specjalnych w Unihokeju.
40.	Młodzieżowy Dom Kultury „Pod Akacją”	- 66 laureatów w konkursach o randze międzynarodowej, - 77 laureatów w konkursach ogólnopolskich, - 137 laureatów konkursów wojewódzkich.
41.	Młodzieżowy Dom Kultury nr 2	- realizacja programu edukacyjno-artystycznego "Wędrująca Galeria", - sukcesy wychowanków (międzynarodowy konkurs plastyczny: Grand Prix, ogólnopolskie konkursy plastyczne: 4 nagrody główne, wojewódzkie konkursy plastyczne: 3 nagrody główne, ogólnopolskie konkursy wokalne: Grand Prix, nagroda główna).
42.	Szkoła Muzyczna I i II stopnia im. Tadeusza Szeligowskiego w Lublinie	- I miejsce w IV Ogólnopolskim Konkursie Kompozytorskim im. Piotra Perkowskiego w Toruniu, - I nagroda w I Ogólnopolskim Konkursie Kompozytorskim im. Kompozytorów Lubelskich dla dzieci i młodzieży do lat 21, - nagroda artystyczna im. Tatiany Shebanowej „Za szczególne predyspozycje chopinowskie” w Międzynarodowym Forum Pianistycznym „Bieszczady bez granic” w Sanoku.

2. Współzawodnictwo sportowe szkół

W roku szkolnym 2018/2019 kontynuowano organizację systemu współzawodnictwa sportowego szkół na terenie gminy Lublin. W celu zapewnienia realizacji zadania na najwyższym poziomie, do współpracy w tym zakresie zaproszono związki i kluby sportowe, które prowadziły rozgrywki w poszczególnych dyscyplinach dla wszystkich typów szkół. Łącznie na realizację zadania gmina Lublin przekazała środki finansowe w wysokości 397 000 złotych.

System współzawodnictwa sportowego ma na celu m.in.:

- popularyzację i upowszechnienie sportu,
- rozszerzanie zasięgu sportu młodzieżowego,
- budowę podstaw systemu szkolenia sportowego,
- wyłonienie najlepszych szkół w danej dyscyplinie sportu,
- wyłonienie sportowych talentów,
- objęcie usystematyzowanym procesem szkolenia i startów utalentowanych uczniów,
- uczestnictwo najlepszych szkół w kolejnych etapach współzawodnictwa (wojewódzkim i centralnym).

Współzawodnictwo sportowe odbywało się w kategorii szkół podstawowych, oddziałów gimnazjalnych i szkół ponadgimnazjalnych.

2.1. Współzawodnictwo szkół podstawowych – Igrzyska Dzieci

Na poziomie szkół podstawowych, zarówno w kategorii dziewcząt, jak i chłopców, współzawodnictwo odbywało się w następujących dyscyplinach: badminton, czwórbój lekkoatletyczny, gimnastyka sportowa, koszykówka, piłka nożna, piłka ręczna, pływanie, rugby TAG, siatkówka, szachy indywidualne i drużynowe, sztafeta 4x100m sztafeta szwedzka, tenis stołowy indywidualny i drużynowy, sztafetowe biegi przełajowe. W roku szkolnym 2018/2019 na I miejscu w kategorii dziewcząt znalazła się Szkoła Podstawowa nr 38, na miejscu II – Szkoła Podstawowa nr 51, a na miejscu III – Szkoła Podstawowa nr 30. W kategorii chłopców I miejsce zajęła Szkoła Podstawowa nr 23, II miejsce – Szkoła Podstawowa nr 30, a miejsce III – Szkoła Podstawowa nr 43. Szczegółowe wyniki współzawodnictwa szkół podstawowych w kategorii dziewcząt i chłopców obrazują poniższe tabele.

Tabela nr 38

Wyniki współzawodnictwa sportowego szkół podstawowych w roku szkolnym 2018/2019 – dziewczęta

Miejsce	Szkoła	Punkty
1.	Szkoła Podstawowa nr 38	429
2.	Szkoła Podstawowa nr 51	414
3.	Szkoła Podstawowa nr 30	409
4.	Szkoła Podstawowa nr 23	365
5.	Szkoła Podstawowa nr 4	361
6.	Szkoła Podstawowa nr 16	360
7.	Szkoła Podstawowa nr 43	358
8.	Szkoła Podstawowa nr 46	319
9.	Szkoła Podstawowa nr 32	237
10.	Szkoła Podstawowa nr 2	211
11.	Szkoła Podstawowa nr 52	205
12.	Społeczna Szkoła Podstawowa im. S. F. Klonowica	197
13.	Szkoła Podstawowa nr 44 w ZSO4	189
14.	Szkoła Podstawowa nr 14 w ZS12	188

15.	Szkoła Podstawowa nr 40	173
16.	Szkoła Podstawowa nr 15	141
17.	Szkoła Podstawowa nr 28	137
18.	Szkoła Podstawowa im. Wincentego Pallottiego	125
19.	Szkoła Podstawowa nr 10	122
20.	Szkoła Podstawowa nr 21	114
21.	Międzynarodowa Szkoła Paderewski	114
22.	Szkoła Podstawowa nr 47 w ZS9	106
23.	Szkoła Podstawowa nr 20	103
24.	Szkoła Podstawowa nr 5	103
25.	Szkoła Podstawowa nr 7	96
26.	Szkoła Podstawowa nr 29	94
27.	Szkoła Podstawowa nr 24	88
28.	Szkoła Podstawowa nr 48	83
29.	Szkoła Podstawowa nr 27	80
30.	Szkoła Podstawowa nr 22 w ZSO5	77
31.	Szkoła Podstawowa nr 42	68
32.	Szkoła Podstawowa nr 3	52
33.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa Skrzydła	50
34.	Szkoła Podstawowa nr 45 w ZSO1	48
35.	Prywatna Szkoła Podstawowa i Prywatne Liceum Ogólnokształcące	46
36.	Szkoła Podstawowa Sióstr Urszulanek	44
37.	Szkoła Podstawowa nr 11 w ZSO2	44
38.	Szkoła Podstawowa nr 39 w ZS8	42
39.	Szkoła Podstawowa im. B. Chrobrego	34
40.	Szkoła Podstawowa nr 34	29
41.	Szkoła Podstawowa nr 50 w ZS7	24
42.	Szkoła Podstawowa nr 31	16

Tabela nr 39

Wyniki współzawodnictwa sportowego szkół podstawowych w roku szkolnym 2018/2019 – chłopcy

Miejsce	Szkoła	Punkty
1.	Szkoła Podstawowa nr 23	472,3
2.	Szkoła Podstawowa nr 30	466,75
3.	Szkoła Podstawowa nr 43	456
4.	Szkoła Podstawowa nr 16	402,5
5.	Szkoła Podstawowa nr 32	395,25
6.	Szkoła Podstawowa nr 38	376,5
7.	Szkoła Podstawowa nr 40	369
8.	Szkoła Podstawowa nr 4	334,5
9.	Szkoła Podstawowa nr 52	319,25
10.	Szkoła Podstawowa nr 46	300
11.	Szkoła Podstawowa nr 51	285,3

12.	Szkoła Podstawowa nr 14 w ZS12	268
13.	Szkoła Podstawowa nr 2	262
14.	Szkoła Podstawowa nr 28	240
15.	Spółeczna Szkoła Podstawowa im. S. F. Klonowica	220,25
16.	Szkoła Podstawowa nr 44 w ZSO4	188
17.	Szkoła Podstawowa nr 21	178
18.	Szkoła Podstawowa nr 47 w ZS9	155
19.	Szkoła Podstawowa nr 29	135
20.	Szkoła Podstawowa nr 3	128
21.	Szkoła Podstawowa nr 15	121
22.	Palotyńskie Gimnazjum i Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Batorego	114
23.	Szkoła Podstawowa im. B. Chrobrego	112
24.	Szkoła Podstawowa nr 24	94
25.	Szkoła Podstawowa nr 22 w ZSO5	89
26.	Międzynarodowa Szkoła Paderewski	85
27.	Szkoła Podstawowa nr 7	80
28.	Szkoła Podstawowa nr 19	78
29.	Szkoła Podstawowa Sióstr Urszulanek	74
30.	Szkoła Podstawowa nr 5	62,5
31.	Szkoła Podstawowa nr 20	52,5
32.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa Skrzydła	50
33.	Szkoła Podstawowa nr 50 w ZS7	49,5
34.	Szkoła Podstawowa nr 39 w ZS8	48
35.	Szkoła Podstawowa nr 27	41
36.	Szkoła Podstawowa nr 34	38,3
37.	Szkoła Podstawowa nr 48	38
38.	Prywatna Szkoła Podstawowa i Prywatne Liceum Ogólnokształcące	38
39.	Szkoła Podstawowa nr 45 w ZSO1	37
40.	Szkoła Podstawowa nr 10	6

2.2. Współzawodnictwo szkół podstawowych i oddziałów gimnazjalnych – Igrzyska Młodzieży Szkolnej

Na poziomie Igrzysk Młodzieży szkolnej, zarówno w kategorii dziewcząt, jak i chłopców, współzawodnictwo sportowe odbywało się w następujących dyscyplinach: badminton, sztafetowe biegi przełajowe, koszykówka, drużynowa liga LA, piłka ręczna, pływanie, rugby TAG, siatkówka, siatkówka plażowa, szachy indywidualne i drużynowe, tenis stołowy indywidualny i drużynowy. Pierwsze miejsce we współzawodnictwie gimnazjów w kategorii dziewcząt zajęła Szkoła Podstawowa nr 16, II miejsce – Szkoła Podstawowa nr 57, III miejsce – Szkoła Podstawowa nr 23. W kategorii chłopców I miejsce zajęła Szkoła

Podstawowa nr 16, II miejsce – oddziały gimnazjalne funkcjonujące w XXX Liceum Ogólnokształcącym, a III miejsce – Szkoła Podstawowa nr 30.
Szczegółowe wyniki współzawodnictwa gimnazjów kategorii dziewcząt i chłopców obrazują poniższe tabele.

Tabela nr 40

Wyniki współzawodnictwa sportowego szkół Igrzysk Młodzieży Szkolnej w roku szkolnym 2018/2019 – dziewczęta

Miejsce	Szkoła	Punkty
1.	Szkoła Podstawowa nr 16	536,9
2.	Szkoła Podstawowa nr 57	354
3.	Szkoła Podstawowa nr 23	321,9
4.	Szkoła Podstawowa nr 5	290
5.	Szkoła Podstawowa nr 50	284
6.	Szkoła Podstawowa nr 52	247,5
7.	Szkoła Podstawowa nr 51	259,5
8.	Szkoła Podstawowa nr 28	219
9.	Szkoła Podstawowa nr 30	245,6
10.	oddziały Gimnazjum nr 10 w XXX Liceum Ogólnokształcącym	208,5
11.	Szkoła Podstawowa nr 15	200,3
12.	Szkoła Podstawowa nr 38	209
13.	Szkoła Podstawowa nr 18	155,5
14.	Szkoła Podstawowa nr 27	132
15.	Szkoła Podstawowa nr 43	123
16.	Szkoła Podstawowa nr 4	118
17.	Palotyńskie Gimnazjum im. Sterana Batorego	144,1
18.	Szkoła Podstawowa nr 3	141
19.	Gimnazjum im. Królowej Jadwigi	100
20.	oddziały Gimnazjum nr 9 w XXIX Liceum Ogólnokształcącym	100
21.	Szkoła Podstawowa nr 20	97,5
22.	Szkoła Podstawowa nr 7	94
23.	Szkoła Podstawowa nr 42	85,5
24.	Szkoła Podstawowa nr 2	80
25.	Szkoła Podstawowa nr 44	173
26.	Szkoła Podstawowa nr 32	74
27.	Zespół Szkół nr 12	64
28.	Szkoła Podstawowa Nr 6	60
29.	Społeczna Szkoła Podstawowa im. S.F. Klonowica	50
30.	Szkoła Podstawowa nr 45 w ZSO 1	50
31.	Szkoła Podstawowa nr 24	44
32.	Szkoła Podstawowa nr 11 w ZSO2	42
33.	Szkoła Podstawowa nr 21	37
34.	Szkoła Podstawowa nr 29	67,6
35.	Szkoła Podstawowa nr 40	33
36.	Międzynarodowe Gimnazjum Padarewski	27,5
37.	Szkoła Podstawowa nr 19	25,5

38.	Prywatna Szkoła Podstawowa i Prywatne Liceum	19,5
39.	Szkoła Podstawowa nr 22 w ZSO 5	19,5

Tabela nr 41

Wyniki współzawodnictwa sportowego szkół Igrzysk Młodzieży Szkolnej w roku szkolnym 2018/2019 – chłopcy

Miejsce	Szkoła	Punkty
1.	Szkoła Podstawowa nr 16	561
2.	oddziały Gimnazjum nr 10 w XXX Liceum Ogólnokształcącym	422
3.	Szkoła Podstawowa nr 30	359,5
4.	Szkoła Podstawowa nr 44	340,3
5.	Szkoła Podstawowa nr 23	320,8
6.	Szkoła Podstawowa nr 18	279
7.	Szkoła Podstawowa nr 14	241,5
8.	Szkoła Podstawowa nr 38	239,25
9.	Szkoła Podstawowa nr 51	238,75
10.	Szkoła Podstawowa nr 52	235,3
11.	Szkoła Podstawowa nr 15	222
12.	Szkoła Podstawowa nr 57	216
13.	Szkoła Podstawowa nr 2	168
14.	Szkoła Podstawowa nr 50	156
15.	Szkoła Podstawowa nr 3	144,25
16.	Gimnazjum im. Królowej Jadwigi	134,3
17.	Oddziały Gimnazjum nr 9 w XXIX Liceum Ogólnokształcącym	133,3
18.	Szkoła Podstawowa nr 43	122,3
19.	Szkoła Podstawowa nr 20	121
20.	Szkoła Podstawowa nr 5	113
21.	Palotyńskie Gimnazjum im. Sterana Batorego	105,5
22.	Szkoła Podstawowa nr 28	98
23.	Szkoła Podstawowa nr 21	96
24.	Szkoła Podstawowa nr 40	90,5
25.	Szkoła Podstawowa nr 11 w ZSO2	86
26.	Międzynarodowe Gimnazjum Paderewski	74
26.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa "Skrzydła" w Lublinie	72
27.	Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego	71,25
28.	Szkoła Podstawowa nr 7	65
29.	Gimnazjum im. św. Stanisława Kostki	62,5
30.	Szkoła Podstawowa nr 32	59,8
31.	Szkoła Podstawowa nr 29	59,3
32.	Spółeczna Szkoła Podstawowa im. S.F. Klonowica	47
33.	Gimnazjum im. Jana III Sobieskiego	43,3
34.	Szkoła Podstawowa nr 4	40
35.	Szkoła Podstawowa nr 22 w ZSO 5	36
36.	Szkoła Podstawowa nr 10	33
37.	Szkoła Podstawowa nr 24	30,3

38.	Szkoła Podstawowa nr 47	25
39.	Szkoła Podstawowa nr 45 w ZSO 1	14,3
40.	Szkoła Podstawowa nr 6	12
41.	Szkoła Podstawowa nr 27	5,5
42.	Szkoła Podstawowa Urszulanki	4
43.	Gimnazjum nr 2	0
44.	Gimnazjum nr 8 w ZS 10	0
45.	Szkoła Podstawowa nr 33	0
46.	Szkoła Podstawowa nr 42	0
47.	Szkoła Podstawowa nr 34	-0,5
48.	Szkoła Podstawowa nr 1	-20
49.	Szkoła Podstawowa nr 19	-20
50.	Szkoła Podstawowa nr 31	-20

2.3. Współzawodnictwo szkół ponadgimnazjalnych - Licealiada

Na poziomie szkół ponadgimnazjalnych, zarówno w kategorii dziewcząt, jak i chłopców, współzawodnictwo sportowe realizowane było w następujących dyscyplinach: badminton, koszykówka, Liga LA, futsal, piłka nożna, piłka ręczna, pływanie, siatkówka, siatkówka plażowa, szachy indywidualne i drużynowe, tenis stołowy indywidualny i drużynowy, sztafetowe biegi przełajowe. Miejsce I we współzawodnictwie szkół ponadgimnazjalnych w kategorii dziewcząt zajmuje V Liceum Ogólnokształcące, na miejscu II plasuje się I Liceum Ogólnokształcące, na miejscu III – II Liceum Ogólnokształcące. W kategorii chłopców I miejsce zajmuje V Liceum Ogólnokształcące, miejsce II – I Liceum Ogólnokształcące, miejsce III – Zespół Szkół Elektronicznych. Szczegółowe wyniki współzawodnictwa sportowego szkół ponadgimnazjalnych w kategorii dziewcząt i chłopców obrazują poniższe tabele.

Tabela nr 42

Wyniki współzawodnictwa sportowego szkół Licealiady w roku szkolnym 2018/2019 – dziewczęta

Miejsce	Szkoła	Punkty
1.	V Liceum Ogólnokształcące	602
2.	I Liceum Ogólnokształcące	595,5
3.	II Liceum Ogólnokształcące	512,25
4.	Zespół Szkół nr 1	472,25
5.	Zespół Szkół nr 5	455
6.	Zespół Szkół Ekonomicznych	436,25
7.	IX Liceum Ogólnokształcące	395,25
8.	XXI Liceum Ogólnokształcące	370,55
9.	III Liceum Ogólnokształcące	361
10.	IV Liceum Ogólnokształcące	338,05
11.	XXIII Liceum Ogólnokształcące	270
12.	Państwowe Szkoły Budownictwa i Geodezji	255,05
13.	Akademickie Liceum Mistrzostwa Sportowego	249
14.	Zespół Szkół Odzieżowo-Włókienniczych	218,8
15.	Zespół Szkół Elektronicznych	209
16.	Zespół Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego	115,05

17.	VI Liceum Ogólnokształcące	107,5
18.	XIV Liceum Ogólnokształcące w ZSO 1	107,3
19.	Lubelskie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	101
20.	XXIX Liceum Ogólnokształcące	74
21.	Zespół Szkół Transportowo-Komunikacyjnych	59
22.	XXVII Liceum Ogólnokształcące w ZS10	47,5
23.	Zespół Szkół Samochodowych	40
24.	XVIII Liceum Ogólnokształcące w ZSO2	39
25.	VIII Liceum Ogólnokształcące	36
26.	Zespół Szkół Budowlanych	29
27.	XIX Liceum Ogólnokształcące w ZSO5	28
28.	Liceum Ogólnokształcące im. Jana III Sobieskiego	27
29.	XXX Liceum Ogólnokształcące	25,5

Tabela nr 43

Wyniki współzawodnictwa sportowego szkół Licealiady w roku szkolnym 2018/2019 – chłopcy

Miejsce	Szkoła	Punkty
1.	V Liceum Ogólnokształcące	617,5
2.	I Liceum Ogólnokształcące	608,5
3.	Zespół Szkół Elektronicznych	539
4.	II Liceum Ogólnokształcące	521,5
5.	Zespół Szkół nr 1	487,8
6.	XXI Liceum Ogólnokształcące	466,3
7.	Zespół Szkół nr 5	447,5
8.	IV Liceum Ogólnokształcące	414,25
9.	Państwowe Szkoły Budownictwa i Geodezji	395
10.	Zespół Szkół Ekonomicznych	362
11.	III Liceum Ogólnokształcące	336,25
12.	XXIII Liceum Ogólnokształcące	349,5
13.	Zespół Szkół Samochodowych	305,75
14.	Akademickie Liceum Mistrzostwa Sportowego	284
15.	IX Liceum Ogólnokształcące	279
16.	Zespół Szkół Budowlanych	233,5
17.	XXX Liceum Ogólnokształcące	208,5
18.	Zespół Szkół Energetycznych	175,8
19.	Zespół Szkół Transportowo-Komunikacyjnych	175,75
20.	Lubelskie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	128,75
21.	Zespół Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego	106
22.	XIV Liceum Ogólnokształcące w ZSO 1	94,75
23.	VI Liceum Ogólnokształcące	71
24.	XXVII Liceum Ogólnokształcące w ZS10	61,5
25.	Prywatne Liceum Ogólnokształcące Paderewski	53,5
26.	Zespół Szkół Rzemiosła i Przedsiębiorczości	49,5
27.	Liceum Ogólnokształcące im. Jana III Sobieskiego	48
28.	XVIII Liceum Ogólnokształcące w ZSO2	44

29.	VIII Liceum Ogólnokształcące	41,5
30.	XIX Liceum Ogólnokształcące	28
31.	XXIX Liceum Ogólnokształcące	28

3. Laureaci i finaliści konkursów przedmiotowych i tematycznych, olimpiad, turniejów zawodowych i ogólnopolskich konkursów artystycznych i literackich

Tabela nr 44

Szkoły podstawowe prowadzone przez miasto Lublin – laureaci konkursów przedmiotowych

Lp.	Szkoła	Liczba tytułów laureatów	Rodzaj konkursu
1.	Szkoła Podstawowa nr 2	1	z matematyki
2.	Szkoła Podstawowa nr 3	1	z matematyki
3.	Szkoła Podstawowa nr 6	9	z matematyki, z fizyki, z historii, z języka angielskiego, XXIV edycja Ogólnopolskiego Konkursu Historycznego im. majora Marka Gajewskiego "Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1939-1948. W walce o wolną Polskę"
4.	Szkoła Podstawowa nr 7	4	z języka polskiego, z matematyki, z języka angielskiego, z języka niemieckiego
5.	Szkoła Podstawowa nr 14	2	z biologii, z języka angielskiego
6.	Szkoła Podstawowa nr 15	1	z języka polskiego
7.	Szkoła Podstawowa nr 16	7	z języka polskiego, z języka angielskiego, z języka niemieckiego, z języka hiszpańskiego, z geografii, XXIV edycja Ogólnopolskiego Konkursu Historycznego im. majora Marka Gajewskiego "Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1939-1948. W walce o wolną Polskę"
8.	Szkoła Podstawowa nr 18	6	z języka angielskiego, z języka hiszpańskiego, z historii, z matematyki
9.	Szkoła Podstawowa nr 19	3	z języka polskiego, z języka hiszpańskiego
10.	Szkoła Podstawowa nr 21	1	z języka hiszpańskiego
11.	Szkoła Podstawowa nr 28	17	z języka polskiego, z biologii, z geografii, z historii, z matematyki, z języka niemieckiego, XXIV edycja Ogólnopolskiego Konkursu Historycznego im. majora Marka Gajewskiego "Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1939-1948. W walce o wolną Polskę"
12.	Szkoła Podstawowa nr 29	10	z języka polskiego, z języka angielskiego, z matematyki, z fizyki, z biologii, z chemii, z historii, z języka francuskiego
13.	Szkoła Podstawowa nr 30	3	z matematyki, z biologii
14.	Szkoła Podstawowa nr 32	1	z biologii
15.	Szkoła Podstawowa nr 38	6	z języka polskiego, z matematyki, z języka niemieckiego, XXIV edycja Ogólnopolskiego Konkursu Historycznego im. majora Marka Gajewskiego "Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1939-1948. W walce o wolną Polskę"

Lp.	Szkoła	Liczba tytułów laureatów	Rodzaj konkursu
16.	Szkoła Podstawowa nr 39	1	z matematyki
17.	Szkoła Podstawowa nr 43	1	z języka angielskiego
18.	Szkoła Podstawowa nr 44	6	z historii, z matematyki, z języka polskiego, XXIV edycja Ogólnopolskiego Konkursu Historycznego im. majora Marka Gajewskiego "Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1939-1948. W walce o wolną Polskę"
19.	Szkoła Podstawowa nr 45	2	z matematyki
20.	Szkoła Podstawowa nr 46	1	z języka angielskiego
21.	Szkoła Podstawowa nr 47	2	z języka polskiego, z matematyki
22.	Szkoła Podstawowa nr 50	6	z języka polskiego, z matematyki, z języka angielskiego
23.	Szkoła Podstawowa nr 51	4	z języka niemieckiego, z geografii, z języka rosyjskiego
24.	Szkoła Podstawowa nr 52	2	z matematyki, z chemii
25.	Szkoła Podstawowa nr 57	5	z języka angielskiego, z historii, z biologii, z geografii

Łącznie, w szkołach podstawowych 87 uczniów zdobyło 102 tytuły laureata; byli przygotowani przez 85 nauczycieli.

W roku szkolnym 2018/2019 najwięcej tytułów laureata uzyskali uczniowie:

- Szkoły Podstawowej nr 28 – 17 tytułów laureata,
- Szkoły Podstawowej nr 29 – 10 tytułów laureata,
- Szkoły Podstawowej nr 6 – 9 tytułów laureata,
- Szkoły Podstawowej nr 16 – 7 tytułów laureata.

Tabela nr 45

Szkoły podstawowe prowadzone przez osoby fizyczne i prawne inne niż j.s.t. – laureaci konkursów przedmiotowych

Lp.	Szkoła	Liczba tytułów laureatów	Rodzaj konkursu, turnieju, olimpiady
1.	Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego	18	z języka angielskiego, z języka niemieckiego, z matematyki, z chemii, z geografii
2.	Prywatna Szkoła Podstawowa im. Królowej Jadwigi	17	z języka polskiego, z historii, z matematyki, z fizyki, z języka angielskiego, z języka niemieckiego
3.	Szkoła Podstawowa im. św. Wincentego Pallottiego	12	z języka polskiego, z biologii, z geografii, z matematyki, z chemii, z fizyki, z języka niemieckiego, z języka angielskiego
4.	Międzynarodowa Szkoła Podstawowa „Paderewski”	9	z języka polskiego, z języka angielskiego, z biologii, z chemii, z matematyki, z języka niemieckiego
5.	Społeczna Szkoła Podstawowa im. Sebastiana F. Klonowica	5	z matematyki, z fizyki, z języka angielskiego, z historii, Olimpiada Matematyczna Juniorów
6.	Szkoła Podstawowa Sióstr Urszulanek Unii Rzymskiej	4	z języka polskiego, z języka niemieckiego, z historii, XXIV edycja Ogólnopolskiego Konkursu Historycznego im. majora Marka Gajewskiego "Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1939-1948. W walce o

			wolną Polskę"
7.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Skrzydła”	2	z historii, z języka hiszpańskiego
8.	Szkoła Muzyczna I i II stopnia	1	z matematyki

Łącznie, w tych szkołach podstawowych 51 uczniów zdobyło 68 tytułów laureata; byli przygotowani przez 41 nauczycieli.

Trzy szkoły publiczne i jedna szkoła niepubliczna, których uczniowie uzyskali największą liczbę tytułów laureata i finalisty, otrzymały puchary Prezydenta Miasta Lublin.

Tabela nr 46

Szkoły podstawowe prowadzone przez miasto Lublin oraz prowadzone przez osoby fizyczne i prawne inne niż jednostka samorządu terytorialnego – laureaci konkursów artystycznych

Lp.	Szkoła	Liczba tytułów laureatów	Rodzaj konkursu
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	1	V edycja Ogólnopolskiego Konkursu Literackiego o twórczości Kornela Makuszyńskiego „Czytanie jest przygodą”
2.	Szkoła Podstawowa nr 4	2	V edycja Ogólnopolskiego Konkursu Literackiego o twórczości Kornela Makuszyńskiego „Czytanie jest przygodą”, VI edycja Ogólnopolskiego konkursu o ks. Stanisławie Konarskim „Książd Stanisław Konarski – nasz współczesny”
3.	Szkoła Podstawowa nr 6	1	I Międzynarodowy Konkurs Exlibris dla dzieci i młodzieży „Exlibris Brest 2019”
4.	Szkoła Podstawowa nr 10	6	Ogólnopolski konkurs literacki „Opowieść naszych pradziadków”, XX edycja Międzynarodowego Konkursu „Moje inspiracje muzyczne”
5.	Szkoła Podstawowa nr 14	7	XII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny pt. „Malowanie poezją”, Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „W Harmonii z przyrodą”, X edycja Ogólnopolskiego konkursu plastycznego „Wspólnie mówimy NIE przemocy pod wspólnym niebem”
6.	Szkoła Podstawowa nr 16	5	VIII Ogólnopolski Konkurs Literacki „Fryderyk Chopin – człowiek XXI wieku”, VI edycja Międzynarodowego Konkursu Plastycznego „Architektura Lublina i okolic – Pejzaże mistyczne”
7.	Szkoła Podstawowa nr 18	8	Ogólnopolski Konkurs „Serce Kapsuły Czasu”, X edycja Ogólnopolskiego konkursu plastycznego „Wspólnie mówimy NIE przemocy pod wspólnym niebem”, V Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Rosja w zwierciadle symboli architektury”, Ogólnopolski Konkurs „Magiczne okienko”, Ogólnopolski Konkurs Literacko-Plastycznym „Niepodległa w poetyckim kadrze wyobraźni”, XIX Ogólnopolski Konkurs Recytatorski im. Józefa Czechowicza, XIX edycja Ogólnopolskiego Konkursu literacko-plastyczno-multimedialnego Stefan Kardynał Wyszyński – Prymas Tysiąclecia naszym patronem pt.: „Czas to miłość”
8.	Szkoła Podstawowa nr 19	10	VI Ogólnopolski konkurs o ks. Stanisławie

Lp.	Szkoła	Liczba tytułów laureatów	Rodzaj konkursu
			Konarskim „Ksiądz Stanisław Konarski – nasz współczesny”, XV Ogólnopolski Konkurs Literacki dla upamiętnienia dwusetnej rocznicy urodzin Stanisława Moniuszki, VIII Ogólnopolski Konkurs Literacki „Fryderyk Chopin – człowiek XXI wieku”, XV Ogólnopolski Konkurs Literacki dla upamiętnienia dwusetnej rocznicy urodzin Stanisława Moniuszki, XIX edycja Ogólnopolskiego Konkursu literacko-plastyczno-multimedialnego Stefan Kardynał Wyszyński – Prymas Tysiąclecia naszym patronem pt.: „Czas to miłość”, XX edycja Międzynarodowego Konkursu „Moje inspiracje muzyczne”
9.	Szkoła Podstawowa nr 21	4	III edycja Ogólnopolskiego Konkursu Plastycznego „Choinkowe inspiracje”, XVIII edycja Konkursu Plastycznego na najpiękniejszy stroik lub ozdobę choinkową, X edycja Ogólnopolskiego konkursu plastycznego „Wspólnie mówimy NIE przemocy pod wspólnym niebem”, VII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Pisanka 2019”
10.	Szkoła Podstawowa nr 23	4	IX Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Polscy sportowcy na olimpiadach i mistrzostwach świata”, VI edycja Międzynarodowego Konkursu Plastycznego „Architektura Lublina i okolic – Pejzaże mistyczne”, VIII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Papież Jan Paweł II przyjacielem sportu i olimpizmu”
11.	Szkoła Podstawowa nr 24	3	Ogólnopolski Konkurs Literacko-Plastyczny „Niepodległa w poetyckim kadrze wyobraźni”, VI Ogólnopolski konkurs o ks. Stanisławie Konarskim „Ksiądz Stanisław Konarski – nasz współczesny”, Ogólnopolski Konkurs Plastyczny Zabierz mnie tam wyobraźnią 2019 „Świat tysiąca barw”
12.	Szkoła Podstawowa nr 25	20	IX Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Polscy sportowcy na olimpiadach i mistrzostwach świata”, XXVI Międzynarodowy Konkurs Plastyczny „Mieszkam w Beskidach”, XIX Ogólnopolski Festiwal Herbertowski, VI edycja Międzynarodowego Konkursu Plastycznego „Architektura Lublina i okolic – Pejzaże mistyczne”, VIII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny dla dzieci i młodzieży „Pod kolorowym parasolem jesieni”, Konkurs Plastyczny „Anioły Miasta”, VIII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Papież Jan Paweł II przyjacielem sportu i olimpizmu”, 2. Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Rzeka, Dziedzictwo Natury, Kultury i Tradycji”, III Międzynarodowy Konkurs Językowo-Plastyczny „My Town”, XVIII Ogólnopolski Biennale Twórczości Plastycznej dla Dzieci i Młodzieży, Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Oblicze Dzieciątka Jezus, które powitali Trzej Królowie”
13.	Szkoła Podstawowa nr 29	5	Ogólnopolski Konkurs Literacko-Plastyczny

Lp.	Szkoła	Liczba tytułów laureatów	Rodzaj konkursu
			„Niepodległa w poetyckim kadrze wyobraźni”, I Międzynarodowy Konkurs Exlibris dla dzieci i młodzieży „Exlibris Brest 2019”, XVIII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Ilustracje do wierszy Józefa Czechowicza i poetów doby staropolskiej”, 34 Konkurs Plastyczny „Świat Dziecka”, Ogólnopolski konkurs Graficzny „Małe i duże graficzne podróże
14.	Szkoła Podstawowa nr 30	43	XV Międzynarodowy Dziecięcy Konkurs Rysunkowy Kartka Bożonarodzeniowa, XV Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Pocztówka z wakacji”, IV Konkursie Plastyczny „Lalka”, Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Ozdoba Choinkowa”, Ogólnopolski Konkurs na Ozdobę Choinkową, Ogólnopolski Konkurs na Ozdobę Choinkową, Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Niepodległa w poetyckim Kadrze Wyobraźni”, Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Magia Teatru – Lalka teatralna”, Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Makulatura to nie śmieć. Woda”, VIII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Ziemia sercu bliska – moja mała Ojczyzna”, XIV Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Miniatura Bożonarodzeniowa w Kartkach Świątecznych i Ceramice. Boże Narodzenie w Moim Mieście”, Konkurs Plastyczny „Świąteczne Karteczki 2018”, XX Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Kartka świąteczna – Boże Narodzenie, Nowy Rok”, XVII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Tradycje Wielkanocne”, Konkurs Plastyczny „Pocztówka Wielkanocna 2019”, Konkurs grafiki komputerowej „Anioły pod choinkę”, XXV Konkurs Plastyczny „Wokół Choinki”, XXIII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Moje miasto - moja miejscowość”, Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Niepodległa w poetyckim Kadrze Wyobraźni”, XIII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Jesteśmy dumni z Polski z chlubnych kart i miejsc narodowej historii”, Ogólnopolski Konkurs „Sto Lat Niepodległej Polski”, 4 edycja Ogólnopolskiego Konkursu Plastycznego „Śniło mi się, że...”, 5 edycja Ogólnopolskiego Konkursu Plastycznego „Świat mojej wyobraźni”, Polsko-Czeskim Konkurs Plastyczny „Wodny Świat”, Międzynarodowy Konkurs Plastyczny „Labirynt Wyobraźni” – „Łódź Podwodna”, XXXV Międzynarodowy Konkurs Literacki Twórczości Dzieci i Młodzieży im. Wandy Chotomskiej, Ogólnopolski Konkurs „Serce Kapsuły Czasu”, VI Ogólnopolski konkurs o ks. Stanisławie Konarskim „Książd Stanisław Konarski – nasz współczesny”, V edycja Ogólnopolskiego Konkursu Literackiego o twórczości Kornela Makuszyńskiego „Czytanie jest przygodą”, Międzynarodowy Konkurs Plastyczny „Klucz do Ojczyzny – Polski Rok – Wielkanoc 2019”, Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Ptaki Fruwaki”

Lp.	Szkoła	Liczba tytułów laureatów	Rodzaj konkursu
15.	Szkoła Podstawowa nr 34	2	V edycja Ogólnopolskiego Konkursu Literackiego o twórczości Kornela Makuszyńskiego „Czytanie jest przygodą”
16.	Szkoła Podstawowa nr 39	5	Ogólnopolski Konkurs Literacki „Serce Kapsuły Czasu”, XXXV Międzynarodowy Konkurs Literacki Twórczości Dzieci i Młodzieży im. Wandy Chotomskiej, XXI Konkurs Plastyczny „Malujemy Pastelami”
17.	Szkoła Podstawowa nr 40	1	XIX edycja Ogólnopolskiego Konkursu literacko-plastyczno-multimedialnego Stefan Kardynał Wyszyński – Prymas Tysiąclecia naszym patronem pt.: „Czas to miłość”
18.	Szkoła Podstawowa nr 43	1	XIX edycja Ogólnopolskiego Konkursu literacko-plastyczno-multimedialnego Stefan Kardynał Wyszyński – Prymas Tysiąclecia naszym patronem pt.: „Czas to miłość”
19.	Szkoła Podstawowa nr 44	2	X Jubileuszowy Międzynarodowy Konkurs Artystyczny im. Włodzimierza Pietrzaka pt. "Całej ziemi jednym objąć nie można uściskiem", VII edycja Ogólnopolskiego Konkursu „Epizody z najnowszej historii Polski w komiksie”
20.	Szkoła Podstawowa nr 45	3	Ogólnopolski Konkurs Literacki „Płynąć pod prąd”, XIX Ogólnopolski Festiwalu Herbertowski, XIX edycja Ogólnopolskiego Konkursu literacko-plastyczno-multimedialnego Stefan Kardynał Wyszyński – Prymas Tysiąclecia naszym patronem pt.: „Czas to miłość”
21.	Szkoła Podstawowa nr 50	6	XIX edycji Ogólnopolskiego Konkursu literacko-plastyczno-multimedialnego Stefan Kardynał Wyszyński – Prymas Tysiąclecia naszym patronem pt.: „Czas to miłość”
22.	Szkoła Podstawowa nr 51	10	Ogólnopolski Konkurs „Dostojna Jubilatka Urodzona w Lublinie”, VII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Jan Paweł II – Polak Patriota”, XIX edycja Ogólnopolskiego Konkursu literacko-plastyczno-multimedialnego Stefan Kardynał Wyszyński – Prymas Tysiąclecia naszym patronem pt.: „Czas to miłość”, XVIII Ogólnopolski Biennale Twórczości Plastycznej Dzieci i Młodzieży, Ogólnopolski Konkurs Literacko-Plastyczny „Niepodległa w poetyckim kadrze wyobraźni”, XIII edycja Konkursu Piosenki Anglojęzycznej „The joy of singing”, Ogólnopolski Konkurs Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej „Pogodna nutka”
23.	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 54	3	XXVI Międzynarodowy Konkurs Plastyczny „Mieszkam w Beskidach”, 49 Międzynarodowy Konkurs Plastyczny PANTEL
24.	Szkoła Podstawowa Sióstr Urszulanek Rzymskich	4	XXXV Międzynarodowy Konkurs Literacki Twórczości Dzieci i Młodzieży im. Wandy Chotomskiej, VI Międzynarodowy Konkurs Literacki „Młodzież pisze wiersze”
25.	Szkoła Podstawowa „Paderewski”	2	XII edycja Ogólnopolskiego Konkursu Fotograficznego „Śladami Leona Wyczółkowskiego – Martwa natura w

Lp.	Szkoła	Liczba tytułów laureatów	Rodzaj konkursu
			twórczości artysty”, 13 edycja Ogólnopolskiego Konkursu Fotograficznego „Świat w obiektywie”

Łącznie, w szkołach podstawowych 130 uczniów zdobyło 161 nagród, byli przygotowani przez 56 nauczycieli. W roku szkolnym 2018/2019 najwięcej tytułów laureata uzyskali uczniowie Szkoły Podstawowej nr 30 – 43 nagrody. Wśród laureatów 19 uczniów zdobyło więcej niż 1 nagrodę: 15 uczniów zdobyło 2 nagrody, 3 uczniów zdobyło 3 nagrody i 1 uczeń zdobył 6 nagród. Szkoła, której uczniowie zdobyli najwięcej nagród, otrzymała puchar Prezydenta Miasta Lublin.

Tabela nr 47

Gimnazja prowadzone przez miasto Lublin – laureaci konkursów przedmiotowych

Lp.	Szkoła	Liczba tytułów laureata	Rodzaj konkursu, turnieju, olimpiady
1.	Gimnazjum nr 1	1	z języka rosyjskiego
	Gimnazjum nr 3	1	z matematyki
2.	Gimnazjum nr 5	2	z języka niemieckiego
3.	Gimnazjum nr 6 (ZSO nr 4)	6	z języka polskiego, z historii, z języka angielskiego, z geografii, z chemii
4.	Gimnazjum nr 7	1	z języka polskiego
5.	Gimnazjum nr 9	7	z fizyki, z języka angielskiego, z języka rosyjskiego, z języka francuskiego, z języka polskiego, z biologii
6.	Gimnazjum nr 10	14	z matematyki, z fizyki, z chemii, z języka hiszpańskiego, z biologii, z geografii, z historii, z języka niemieckiego
7.	Gimnazjum nr 11	2	z języka niemieckiego
8.	Gimnazjum nr 15	2	z języka polskiego, z matematyki
9.	Gimnazjum nr 16	11	z języka angielskiego, z matematyki, z języka polskiego, z historii, z chemii, z biologii
10.	Gimnazjum nr 18	16	z chemii, z matematyki, z historii, z języka angielskiego, z języka niemieckiego, z biologii, z fizyki, z geografii
11.	Gimnazjum nr 19	3	z języka polskiego, z języka hiszpańskiego
12.	Gimnazjum nr 24	7	z historii, z matematyki, z geografii, IX edycja Ogólnopolskiego Konkursu „Sprzączki i guziki z orzełkiem ze rdzy”
13.	Gimnazjum nr 25	1	z języka polskiego
14.	Gimnazjum nr 26	1	z języka rosyjskiego
15.	Gimnazjum nr 27 (ZS nr 12)	2	z historii, z biologii

Największą liczbę tytułów laureatów konkursów przedmiotowych w roku szkolnym 2018/2019 uzyskali uczniowie szkół:

- Gimnazjum nr 18 – 16 tytułów laureata,
- Gimnazjum nr 10 – 14 tytułów laureata,
- Gimnazjum nr 16 – 11 tytułów laureata,

- Gimnazjum nr 9 – 7 tytułów laureata,
- Gimnazjum nr 24 – 7 tytułów laureata,
- Gimnazjum nr 6 – 6 tytułów laureata,

Tabela nr 48

Gimnazja prowadzone przez osoby fizyczne i prawne inne niż jst – laureaci konkursów przedmiotowych

Lp.	Szkoła	Liczba laureatów laureata	Rodzaj konkursu, turnieju, olimpiady
1.	Gimnazjum im. św. Stanisława Kostki	42	z języka polskiego, z języka angielskiego, z biologii, z matematyki, z chemii, z języka francuskiego, z języka hiszpańskiego, z języka niemieckiego, Ogólnopolska Olimpiada Promocji Zdrowego Stylu Życia, z fizyki, z języka rosyjskiego, z historii, III Ogólnopolska Olimpiada Gimnazjalistów, XXIV edycja Ogólnopolskiego Konkursu Historycznego im. majora Marka Gajewskiego "Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1939-1948. W walce o wolną Polskę"
2.	Gimnazjum im. Królowej Jadwigi	35	z matematyki, z fizyki, XIV Olimpiada Matematyczna Juniorów, z języka angielskiego, z języka niemieckiego, z języka hiszpańskiego, z chemii, z geografii, LXX Olimpiada Matematyczna, Młodzieżowa Olimpiada Matematyczna, z historii
3.	Gimnazjum im. Jana III Sobieskiego	22	z języka polskiego, z języka angielskiego, z języka francuskiego, z geografii, z języka niemieckiego, z historii, z matematyki, z fizyki, z chemii, konkurs tematyczny „Fascynująca Fizyka”, IX Olimpiada Języka Angielskiego dla Gimnazjalistów
4.	Palotyńskie Gimnazjum im. Stefana Batorego	18	z języka polskiego, z języka angielskiego, z języka hiszpańskiego, z biologii, z chemii, z matematyki, z geografii, z języka niemieckiego
5.	Prywatne Gimnazjum im. Ignacego Jana Paderewskiego	6	z geografii, z języka hiszpańskiego, z języka niemieckiego, z języka polskiego,
6.	Społeczne Gimnazjum im. Sebastiana F. Klonowica	2	z języka niemieckiego, z języka hiszpańskiego
7.	Gimnazjum im. Kazimierza Wielkiego	1	z języka angielskiego

Największą liczbę tytułów laureatów konkursów przedmiotowych w roku szkolnym 2018/2019 uzyskali uczniowie szkół:

- Gimnazjum im. św. Stanisława Kostki – 42 tytuły laureata,
- Gimnazjum im. Królowej Jadwigi – 35 tytułów laureata,
- Gimnazjum im. Jana III Sobieskiego – 22 tytuły laureata,
- Palotyńskie Gimnazjum im. Stefana Batorego – 18 tytułów laureata.

Łącznie nagrodzonych zostało 156 uczniów z 22 szkół, którzy uzyskali 203 tytuły laureata, byli oni przygotowywani przez 122 nauczycieli.

Trzy szkoły publiczne i jedna szkoła niepubliczna, których uczniowie uzyskali największą liczbę tytułów laureata i finaliści, otrzymały puchary Prezydenta Miasta Lublin.

Tabela nr 49

Gimnazja prowadzone przez miasto Lublin oraz gimnazja prowadzone przez osoby fizyczne i prawne inne niż jst – laureaci konkursów literackich i artystycznych

Lp.	Szkoła	Liczba tytułów laureata	Rodzaj konkursu, turnieju, olimpiady
1.	Gimnazjum nr 1	6	V Ogólnopolski Konkurs o ks. Stanisławie Konarskim „Książd Stanisław Konarski – nasz współczesny”, Ogólnopolski konkurs Literacko-Plastyczny „Niepodległa w poetyckim kadrze Wyobraźni”, Ogólnopolski Konkurs na Grę Edukacyjną „Moja Polska Niepodległa”, Ogólnopolski Konkurs Literacki „Nowa prądniczka”, XIX edycji Ogólnopolskiego Konkursu literacko-plastyczno-multimedialnego Stefan Kardynał Wyszyński – Prymas Tysiąclecia naszym patronem pt.: „Czas to miłość”
2.	Gimnazjum nr 5	2	Ogólnopolski Konkurs Literacko-Plastyczny „Niepodległa w poetyckim kadrze wyobraźni”, XXVI Międzynarodowy Konkurs Plastyczny „Mieszkam w Beskidach”
3.	Gimnazjum nr 6	2	Ogólnopolski Konkurs Fotograficzny „Pasięka Kraków”, Ogólnopolski Konkurs „Dostojna Jubilatka urodzona w Lublinie”
4.	Gimnazjum nr 7	4	XXXVI Wojewódzki i XXII Ogólnopolski Przegląd Dziecięcej i Młodzieżowej Twórczości Literackiej „Lipa 2018”, II edycja Ogólnopolskiego Konkursu Recytatorsko-Krasomówczego „W kręgu poezji Grażyny Chrostowskiej, lubelskiej przedstawicielki pokolenia Kolumbów”, XIX Ogólnopolski Festiwal Herbertowski, XXIX Międzynarodowy Festiwal Sztuki Pięknej ColorArt „We wnętrzu morza”
5.	Gimnazjum nr 15	2	X edycja Ogólnopolskiego Konkursu Plastycznego „Wspólnie mówimy NIE przemocy pod wspólnym niebem”
6.	Gimnazjum nr 16	5	VIII Ogólnopolski Konkurs Literacki „Fryderyk Chopin – człowiek XXI wieku”, VI Ogólnopolski Konkurs o ks. Stanisławie Konarskim „Książd Stanisław Konarski – nasz współczesny”, XIX edycji Ogólnopolskiego Konkursu literacko-plastyczno-multimedialnego Stefan Kardynał Wyszyński – Prymas Tysiąclecia naszym patronem pt.: „Czas to miłość”
7.	Gimnazjum nr 18	8	Ogólnopolski Konkurs dla dzieci i młodzieży „Moje wzrastanie ku pełni człowieczeństwa”, X edycja Ogólnopolskiego Konkursu Plastycznego „Wspólnie mówimy NIE przemocy pod wspólnym niebem”, Ogólnopolski Konkurs Literacko-Plastyczny „Niepodległa w poetyckim kadrze wyobraźni”, XIX edycja Ogólnopolskiego Konkursu literacko-plastyczno-multimedialnego Stefan Kardynał Wyszyński – Prymas Tysiąclecia naszym patronem pt.: „Czas to miłość”
8.	Gimnazjum nr 19	2	VIII Ogólnopolski Konkurs Literacki „Fryderyk Chopin – człowiek XXI wieku”, XX edycja Międzynarodowego Konkursu „Moje inspiracje muzyczne”
9.	Gimnazjum Specjalne nr 22	6	drugi Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Rzeka, Dziedzictwo Natury, Kultury i Tradycji”, IV

Lp.	Szkoła	Liczba tytułów laureata	Rodzaj konkursu, turnieju, olimpiady
			Ogólnopolski Konkurs Plastyczny dla Dzieci i Młodzieży „Wakacje”, XXVI Międzynarodowy Konkurs Plastyczny „Mieszkam w Beskidach”
10.	Gimnazjum nr 24	2	XIX edycja Ogólnopolskiego Konkursu literacko-plastyczno-multimedialnego Stefan Kardynał Wyszyński – Prymas Tysiąclecia naszym patronem pt.: „Czas to miłość”, Ogólnopolski Konkurs Fotograficzny im. Jana Bułhaka „Pejzaże wokół mojego miasta”, II edycja Konkursu Fotograficznego „Bioróżnorodność w moim obiektywie – zachować dla pokoleń”
11.	Gimnazjum nr 25	1	XIX Ogólnopolski Festiwal Herbertowski
12.	Gimnazjum im. św. Stanisława Kostki	1	VIII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny dla dzieci i młodzieży „Pod kolorowym parasolem jesieni”

Łącznie nagrodzonych zostało 40 uczniów z 12 szkół, którzy uzyskali 44 tytuły laureata, byli oni przygotowywani przez 25 nauczycieli.

Największą liczbę tytułów laureatów ogólnopolskich konkursów literackich i artystycznych w roku szkolnym 2018/2019 uzyskali uczniowie Gimnazjum nr 18 im. Macieja Rataja w Lublinie – 8 uczniów zdobyło 8 tytułów.

Gimnazjum, którego uczniowie zdobyli najwięcej nagród otrzymało puchar Prezydenta Miasta Lublin.

Tabela nr 50

Szkoły ponadgimnazjalne prowadzone przez miasto Lublin – laureaci i finaliści olimpiad, konkursów i turniejów przedmiotowych

Lp.	Szkoła	Liczba tytułów laureata	Rodzaj konkursu, turnieju, olimpiady
1.	I Liceum Ogólnokształcące	47 tytułów laureata, 41 tytułów finalisty	Olimpiady: Filozoficzna, Fizyczna, Chemiczna, Literatury i Języka Polskiego, Matematyczna, Geograficzna, Informatyczna, Języka Angielskiego, Języka Łacińskiego, Przedsiębiorczości, Wiedzy o Biznesie i Innowacjach, Wiedzy o Prawie, Wiedzy Ekonomicznej, Przedsiębiorczości i Zarządzania, Wiedzy o Prawach Człowieka w Świecie Współczesnym, Biologicznej, Wiedzy o Mediach, Wiedzy o Unii Europejskiej, Wiedzy o Filmie i Komunikacji Społecznej, Wiedzy o III RP, Teologii Katolickiej, Wiedzy Technicznej, Wiedzy Ekologicznej, Wiedzy o Społeczeństwie, Znajomości Afryki, Wiedzy o Żywieniu i Żywności; Ogólnopolska Olimpiada „O Diamentowy Indeks AGH” z następujących przedmiotów: matematyka, informatyka, chemia, geografia z elementami geologii, i fizyka
2.	III Liceum Ogólnokształcące	14 tytułów laureata, 27 tytułów finalisty	Olimpiady: Historyczna, Astronomiczna, Wiedzy Historycznej, Literatury i Języka Polskiego, Lingwistyki Matematycznej, Chemiczna, Medialna, Bibliologiczna i Informatologiczna, Przedsiębiorczości i Zarządzania, Wiedzy o św.

Lp.	Szkoła	Liczba tytułów laureata	Rodzaj konkursu, turnieju, olimpiady
			Maksymilianie, Znajomości Afryki, Wiedzy o Unii Europejskiej, Wiedzy o III RP, Wiedzy o Biznesie i Innowacjach, Wiedzy o Rodzinie, Wiedzy o Mediach, Wiedzy o Prawach Człowieka w Świecie Współczesnym, Ogólnopolska Olimpiada „O Diamentowy Indeks AGH” z następujących przedmiotów: matematyka, fizyka, chemia oraz geografia z elementami geologii
3.	II Liceum Ogólnokształcące	23 tytuły laureata, 16 tytułów finalisty	Olimpiady: Chemiczna, Języka Angielskiego, Języka Rosyjskiego, Wiedzy o Mediach, Wiedzy o Prawie, Wiedzy o św. Maksymilianie, Wiedzy Ekologicznej, Medialna, Przedsiębiorczości i Zarządzania, Ogólnopolska Olimpiada „O Diamentowy Indeks AGH” z następujących przedmiotów: matematyka, fizyka, informatyka, chemia oraz geografia z elementami geologii
4.	Technikum Elektroniczne w ZSEI	6 tytułów laureata, 9 tytułów finalisty	Olimpiady: Wiedzy Elektrycznej i Elektronicznej, Wiedzy Elektrycznej i Elektronicznej „Euroelektra”, Innowacji Technicznych i Wynalazczości
5.	Zespół Szkół nr 5	6 tytułów laureata, 8 tytułów finalisty	Olimpiady: Wiedzy i Umiejętności Rolniczych, Wiedzy o Żywności, Wiedzy o Żywności i Żywieniu, Wiedzy o Mleku i Mleczarstwie, Ogólnopolski Turniej Kucharski
6.	Zespół Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego	1 tytuł laureata, 9 tytułów finalisty	Olimpiady: Wiedzy o Mleku i Mleczarstwie, Wiedzy o Żywności, Ogólnopolski Turniej Cukierniczy, Ogólnopolski Turniej na Najlepszego Ucznia w Zawodzie Cukiernik, Ogólnopolski Turniej Piekarski
7.	V Liceum Ogólnokształcące	3 tytuły laureata, 8 tytułów finalisty	Olimpiady: Historyczna, Wiedzy Ekologicznej, Wiedzy o Społeczeństwie, Wiedzy o Prawach Człowieka w Świecie Współczesnym, Wiedzy o III RP, Wiedzy o Unii Europejskiej, Wiedzy o Bezpieczeństwie i Obronności; Ogólnopolska Olimpiada „O Diamentowy Indeks AGH” z następujących przedmiotów: fizyka, matematyka oraz geografia z elementami geologii
8.	Zespół Szkół Ekonomicznych	2 tytuły laureata, 6 tytułów finalisty	Olimpiady: Wiedzy i Umiejętności Handlowo-Menedżerskich, Wiedzy Ekonomicznej, Wiedzy o Mleku i Mleczarstwie, Ogólnopolska Olimpiada „O Diamentowy Indeks AGH” z przedmiotu fizyka
9.	Państwowe Szkoły Budownictwa i Geodezji	5 tytułów laureata, 2 tytuły finalisty	Olimpiady: Wiedzy Technicznej, Wiedzy i Umiejętności Budowlanych, Wiedzy Geodezyjnej i Kartograficznej

Lp.	Szkoła	Liczba tytułów laureata	Rodzaj konkursu, turnieju, olimpiady
10.	Branżowa Szkoła Wielozawodowa Specjalna I stopnia nr 2 w SOSW nr 1	4 tytuły laureata, 2 tytuły finalisty	Ogólnopolski Turniej Piekarski, Ogólnopolski Turniej na Najlepszego Ucznia w Zawodzie Piekarz
11.	Zespół Szkół nr 1	1 tytuł laureata, 2 tytuły finalisty	Olimpiady: Języka Niemieckiego, Wiedzy i Umiejętności Handlowo-Menedżerskich, Ogólnopolska Olimpiada „O Diamentowy Indeks AGH” z przedmiotu: geografia z elementami geologii
12.	Zespół Szkół Budowlanych	2 tytuły laureata, 1 tytuł finalisty	Turniej Budowlany „Złota Kielnia”
13.	IX Liceum Ogólnokształcące	1 tytuł finalisty,	Ogólnopolska Olimpiada „O Diamentowy Indeks AGH” z przedmiotu fizyka

Tabela nr 51

Szkoły ponadgimnazjalne prowadzone przez osoby fizyczne i prawne inne niż jst – laureaci i finaliści olimpiad i konkursów przedmiotowych

Lp.	Szkoła	Liczba laureatów i finalistów	Rodzaj konkursu, turnieju, olimpiady
1.	XXI Liceum Ogólnokształcące im. św. Stanisława Kostki	9 tytułów laureata, 9 tytułów finalisty	Olimpiady: Przedsiębiorczości i Zarządzania, Wiedzy Ekonomicznej, Pedagogiczna, Filozoficznej, Innowacji Technicznych i Wynalazczości, Historyczna, Znajomości Afryki, Olimpiada Przedmiotowa „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego”, Ogólnopolska Olimpiada „O Diamentowy Indeks AGH” z następujących przedmiotów: fizyka, matematyka oraz informatyka
2.	Prywatne Liceum Ogólnokształcące im. Królowej Jadwigi	12 tytułów laureata, 11 tytułów finalisty	Olimpiady: Matematyczna, Informatyczna, Wiedzy o Prawach Człowieka w Świecie Współczesnym, Wiedzy o Społeczeństwie, Wiedzy o Prawie, Wiedzy Ekonomicznej, Wiedzy o Bezpieczeństwie i Obronności, Wiedzy Historycznej, Wiedzy Technicznej i Wynalazczości, Europejska Olimpiada Matematyczna Dziewcząt, Ogólnopolska Olimpiada „O Diamentowy Indeks AGH” z następujących przedmiotów: matematyka, fizyka i informatyka
3.	Liceum Ogólnokształcące im. Jana III Sobieskiego	7 tytułów laureata, 4 tytuły finalisty	Olimpiady: Chemiczna, Geograficzna, Biologiczna, Lingwistyki Matematycznej, Fizyczna, Przedsiębiorczości, Przedsiębiorczości i Zarządzania, Ogólnopolska Olimpiada „O Diamentowy Indeks AGH” z następujących przedmiotów: matematyka, chemia, geografia z elementami geologii
4.	Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I i II stopnia im. Karola Lipińskiego	5 tytułów finalisty	Olimpiada Artystyczna
5.	Prywatne Liceum Ogólnokształcące im. I J. Paderewskiego	1 tytuł laureata	Olimpiada Filozoficzna

Trzy szkoły publiczne i jedna szkoła niepubliczna z największą liczbą uczniów z tytułami laureata i finaliści, otrzymały puchary Prezydenta Miasta Lublin. W olimpiadach, turniejach i konkursach laureatami i finalistami zostali uczniowie z 18 szkół. Ogółem 218 uczniów zdobyło 304 tytuły, w tym 144 tytuły laureata i 160 finaliści.

Najwięcej tytułów w olimpiadach, konkursach i turniejach zdobyli uczniowie z następujących szkół publicznych:

- I Liceum Ogólnokształcącego im. Stanisława Staszica (88 tytułów),
- III Liceum Ogólnokształcącego im. Unii Lubelskiej (41 tytułów),
- II Liceum Ogólnokształcące im. Hetmana Jana Zamoyskiego (39 tytułów),
- XXI Liceum Ogólnokształcącego im. św. Stanisława Kostki (18 tytułów),
- Zespołu Szkół Elektronicznych (15 tytułów).

Tabela nr 52

Szkoły ponadgimnazjalne prowadzone przez mMiasto Lublin oraz przez osoby fizyczne i prawne inne niż jst – laureaci konkursów artystycznych

Lp.	Szkoła	Liczba tytułów laureata	Rodzaj konkursu, turnieju, olimpiady
1.	I Liceum Ogólnokształcące	2	XIX edycja Ogólnopolskiego Konkursu literacko-plastyczno-multimedialnego Stefan Kardynał Wyszyński – Prymas Tysiąclecia naszym patronem pt.: „Czas to miłość”, VI Ogólnopolski Konkurs o ks. Stanisławie Konarskim „Książd Stanisław Konarski – nasz współczesny”
2.	III Liceum Ogólnokształcące	4	Ogólnopolski Konkurs „Inny Herbert”, XIV Ogólnopolski Konkurs Pisania Wypracowań w języku hiszpańskim Francisco Giner De Los Rios, Międzynarodowy Festiwal Francuskojęzycznych Filmów Krótkometrażowych Frankofilm
3.	V Liceum Ogólnokształcące	7	XIX edycja Ogólnopolskiego Konkursu literacko-plastyczno-multimedialnego Stefan Kardynał Wyszyński – Prymas Tysiąclecia naszym patronem pt.: „Czas to miłość”, XXI Ogólnopolski Przegląd Poezji „Jesienne Debiuty Poetyckie”, XIII edycji Ogólnopolskiego Konkursu Fotograficznego „Świat w obiektywie”
4.	XXI Liceum Ogólnokształcące im. św. Stanisława Kostki	8	VI Międzynarodowy Konkurs Literacki pt. „Młódzież pisze wiersze”, XIX Ogólnopolski Festiwal Herbertowski, XXIX Międzynarodowy Festiwal Sztuki Pięknej ColorArt „We wnętrzu morza”
5.	Zespół Szkół nr 1	1	XIX edycja Ogólnopolskiego Konkursu literacko-plastyczno-multimedialnego Stefan Kardynał Wyszyński – Prymas Tysiąclecia naszym patronem pt.: „Czas to miłość”
6.	Zespół Szkół nr 5	5	XIX edycja Ogólnopolskiego Konkursu literacko-plastyczno-multimedialnego Stefan Kardynał Wyszyński – Prymas Tysiąclecia naszym patronem pt.: „Czas to miłość”, VI Ogólnopolski Konkurs o ks. Stanisławie Konarskim „Książd Stanisław Konarski – nasz współczesny”, Ogólnopolski konkurs

Lp.	Szkoła	Liczba tytułów laureata	Rodzaj konkursu, turnieju, olimpiady
			„Pełnoletni 1918/2018”, Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Anioły są takie...”
7.	Państwowe Szkoły Budownictwa i Geodezji	4	XIX Ogólnopolski Festiwal Herbertowski
8.	Zespół Szkół Odzieżowo-Włókienniczych	1	X Jubileuszowy Międzynarodowy Konkurs Artystyczny im. Wł. Pietrzaka pt. "Całej ziemi jednym objąć nie można uściskiem"
9.	XVII Liceum Ogólnokształcące Specjalne	1	XVII Międzynarodowy Konkurs Plastyczny „Darujmy światu pokój”
10.	Prywatne Liceum Ogólnokształcące im. Ignacego Jana Paderewskiego	2	XXI Ogólnopolski Przegląd Inscenizacji Fragmentów Dzieł Williama Szekspira w Języku angielskim

W konkursach artystycznych łącznie nagrodzonych zostało 34 uczniów z 10 szkół ponadgimnazjalnych, którzy uzyskali 35 tytułów. Najwięcej nagrodzonych uczniów miało XXI Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława kostki w Lublinie – 8 uczniów zdobyło 8 tytułów.

VI. SPRAWOZDANIE Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO

Nadzór pedagogiczny nad szkołami /placówkami, dla których organem prowadzącym jest miasto Lublin sprawuje Lubelski Kurator Oświaty oraz Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego poprzez Centrum Edukacji Artystycznej – specjalistyczną jednostkę nadzoru w stosunku do szkoły artystycznej tj. Szkoły Muzycznej I i II stopnia im. Tadeusza Szeligowskiego w Lublinie. Formami nadzoru pedagogicznego sprawowanego są: ewaluacja, kontrola, wspomaganie, monitorowanie.

Ewaluacja – to proces gromadzenia, analizowania i komunikowania informacji na temat wartości działań podejmowanych przez szkołę lub placówkę; wyniki ewaluacji są wykorzystywane w procesie podejmowania decyzji skierowanych na zapewnienie wysokiej jakości organizacji procesów kształcenia, wychowania i opieki oraz ich efektów w szkole lub placówce. Ewaluacja zewnętrzna jest przeprowadzana przez zespół wyznaczony przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, który sporządza raport z ewaluacji zawierający wyniki ewaluacji obejmujące opis działań szkoły lub placówki w zakresie badanych wymagań oraz wnioski z ewaluacji. Wymagania wyznaczają pożądany stan w systemie oświaty.

Kontrola – to działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny prowadzone w szkole lub placówce w celu oceny stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek.

Monitorowanie – to działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny prowadzone w szkole lub placówce, obejmujące zbieranie i analizę informacji o działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej, w celu identyfikowania i eliminowania zagrożeń w prawidłowej realizacji zadań szkoły lub placówki.

Wspomaganie – to działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkołach i placówkach procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowanych na rozwój uczniów i wychowanków.

Zamieszczone poniżej wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego w roku szkolnym 2018/2019 opracowano na podstawie pisemnych informacji przekazanych przez Lubelskiego Kuratora Oświaty oraz na podstawie raportów z ewaluacji opublikowanych na stronie <http://www.npseo.pl/action//raports>.

1. Ewaluacja

Tabela nr 53

Liczba ewaluacji przeprowadzonych w okresie od 1 września 2018 do 31 sierpnia 2019 roku z uwzględnieniem typów szkół i placówek prowadzonych przez miasto Lublin

Lp.	Typ szkoły/placówki	Liczba ewaluacji:
1.	Przedszkola i inne formy wychowania przedszkolnego	1
2.	Szkoły podstawowe	1
3.	MOS	1
Łącznie:		3

Tabela nr 54

Liczba ewaluacji przeprowadzonych w okresie od 1 września 2018 do 31 sierpnia 2019 roku z uwzględnieniem typów szkół i placówek prowadzonych przez osoby fizyczne i prawne inne niż miasto Lublin

Lp.	Typ szkoły/placówki	Liczba ewaluacji
1.	Poradnie	1
Łącznie:		1

2. Kontrola

Wyniki kontroli planowych zrealizowanych w roku szkolnym 2018/2019 przez Lubelskiego Kuratora Oświaty w szkołach i placówkach prowadzonych przez miasto Lublin i inne organy prowadzące

Tabela nr 55

Kontrola w zakresie oceny prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Szkoły objęte kontrolą	Wyniki kontroli
Szkoła Podstawowa nr 44 w Lublinie	wydano 2 zalecenia
Szkoła Podstawowa nr 33 im. 27. Wołyńskiej Dywizji Piechoty Armii Krajowej w Lublinie	nie wydano zaleceń
Przedszkole nr 57 w Lublinie	nie wydano zaleceń
Szkoła Podstawowa nr 11 w Lublinie	wydano 4 zalecenia
Przedszkole nr 45 w Lublinie	wydano 2 zalecenia
Przedszkole nr 9 w Lublinie	nie wydano zaleceń
Szkoła Podstawowa nr 22 im. Bolesława Prusa w Lublinie	wydano 1 zalecenie
Szkoła Podstawowa nr 24 im. Partyzantów Lubelszczyzny w Lublinie	nie wydano zaleceń
Szkoła Podstawowa nr 29 im. Adama Mickiewicza w Lublinie	wydano 1 zalecenie
Przedszkole nr 73 w Lublinie	nie wydano zaleceń
Przedszkole nr 59 w Lublinie	nie wydano zaleceń

Tabela nr 56

Kontrola w zakresie zgodności z przepisami prawa funkcjonowania oddziałów międzynarodowych i dwujęzycznych.

Szkoły objęte kontrolą	Wyniki kontroli
Szkoła Podstawowa nr 29 im. Adama Mickiewicza w Lublinie	nie wydano zaleceń

W roku szkolnym 2018/2019 przeprowadzono łącznie 140 kontroli doraźnych, w tym 81 w szkołach publicznych oraz w 59 szkołach niepublicznych.

Tabela nr 57a

Wyniki kontroli doraźnych realizowanych w roku szkolnym 2018/2019 – szkoły publiczne

Lp.	Szkoły objęte kontrolą	Tematyka kontroli	Wyniki kontroli
1.	Przedszkole nr 86 w ZS-12 w Lublinie	zgodność funkcjonowania szkoły z arkuszem organizacji szkoły i przepisami prawa w roku szkolnym 2018/19	nie wydano zaleceń
2.	Przedszkole nr 15 w Lublinie	zgodność funkcjonowania szkoły z arkuszem organizacji szkoły i przepisami prawa w roku szkolnym 2018/19	nie wydano zaleceń
3.	Przedszkole nr 25 w Lublinie	zgodność funkcjonowania szkoły z arkuszem organizacji szkoły i przepisami prawa w roku szkolnym 2018/19	nie wydano zaleceń

4.	Przedszkole nr 87 w Lublinie	zgodność funkcjonowania szkoły z arkuszem organizacji szkoły i przepisami prawa w roku szkolnym 2018/19	nie wydano zaleceń
5.	Przedszkole nr 66 w Lublinie	zgodność funkcjonowania szkoły z arkuszem organizacji szkoły i przepisami prawa w roku szkolnym 2018/19	nie wydano zaleceń
6.	Przedszkole nr 59 w Lublinie	zgodność funkcjonowania szkoły z arkuszem organizacji szkoły i przepisami prawa w roku szkolnym 2018/19	nie wydano zaleceń
7.	Przedszkole nr 45 w Lublinie	skarga – nadzór pedagogiczny dyrektora, rozpatrywanie skarg	wydano 4 zalecenia
8.	Przedszkole nr 7 w Lublinie	skarga – nadzór pedagogiczny dyrektora	wydano 1 zalecenie
9.	Przedszkole nr 26 w Lublinie	skarga – prawidłowość organizacji zajęć oraz zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom	nie wydano zaleceń
10.	Przedszkole nr 14 w Lublinie	skarga – zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom podczas pobytu w przedszkolu	nie wydano zaleceń
11.	Przedszkole nr 45 w Lublinie	zgodność funkcjonowania przedszkola z arkuszem organizacji i przepisami prawa w roku szkolnym 2018/2019	nie wydano zaleceń
12.	Przedszkole nr 70 w Lublinie	zgodność funkcjonowania przedszkola z arkuszem organizacji i przepisami prawa w roku szkolnym 2018/2019	wydano 1 zalecenie
13.	Przedszkole nr 76 w Lublinie	zgodność funkcjonowania przedszkola z arkuszem organizacji i przepisami prawa w roku szkolnym 2018/2019	nie wydano zaleceń
14.	Przedszkole nr 56 w Lublinie	zgodność funkcjonowania przedszkola z arkuszem organizacji i przepisami prawa w roku szkolnym 2018/2019	nie wydano zaleceń
15.	Przedszkole nr 2 w Lublinie	zgodność funkcjonowania przedszkola z arkuszem organizacji i przepisami prawa w roku szkolnym 2018/2019	nie wydano zaleceń
16.	Przedszkole Parafialne w Lublinie	zgodność funkcjonowania przedszkola z arkuszem organizacji i przepisami prawa w roku szkolnym 2018/2019	nie wydano zaleceń
17.	Przedszkole nr 72 w Lublinie	zgodność funkcjonowania przedszkola z arkuszem organizacji i przepisami prawa w roku szkolnym 2018/2019	nie wydano zaleceń
18.	Przedszkole nr 81 w Lublinie	zgodność funkcjonowania przedszkola z arkuszem organizacji i przepisami prawa w roku szkolnym 2018/2019	nie wydano zaleceń
19.	Przedszkole nr 47 w Lublinie	skarga rodziców na niewłaściwe zachowanie nauczyciela	wydano 6 zaleceń

20.	Przedszkole nr 58 w Lublinie	kontrola z zakresu bezpieczeństwa	nie wydano zaleceń
21.	Przedszkole nr 44 w Lublinie	skarga – ppp organizacja pracy, bezpieczeństwo	wydano 4 zalecenia
22.	Szkoła Podstawowa nr 46 im. Króla Jana III Sobieskiego w Lublinie	zgodność funkcjonowania szkoły z arkuszem organizacji szkoły i przepisami prawa w roku szkolnym 2018/19	nie wydano zaleceń
23.	Szkoła Podstawowa nr 15 im. Jana Pawła II w Lublinie	zgodność funkcjonowania szkoły z arkuszem organizacji szkoły i przepisami prawa w roku szkolnym 2018/19	wydano 4 zalecenia
24.	Szkoła Podstawowa nr 14 w ZS-12 w Lublinie	zgodność funkcjonowania szkoły z arkuszem organizacji szkoły i przepisami prawa w roku szkolnym 2018/19	wydano 3 zalecenia
25.	Szkoła Podstawowa nr 10 im. Henryka Sienkiewicza w Lublinie	zgodność funkcjonowania szkoły z arkuszem organizacji szkoły i przepisami prawa w roku szkolnym 2018/19	wydano 1 zalecenie
26.	Szkoła Podstawowa nr 43 im. Ignacego Jana Paderewskiego w Lublinie	zgodność funkcjonowania szkoły z arkuszem organizacji szkoły i przepisami prawa w roku szkolnym 2018/19	nie wydano zaleceń
27.	Szkoła Podstawowa nr 16 im. Fryderyka Chopina w Lublinie	zgodność funkcjonowania szkoły z arkuszem organizacji szkoły i przepisami prawa w roku szkolnym 2018/19	nie wydano zaleceń
28.	Szkoła Podstawowa nr 19 im. Józefa Czechowicza w Lublinie	zgodność funkcjonowania szkoły z arkuszem organizacji szkoły i przepisami prawa w roku szkolnym 2018/19	nie wydano zaleceń
29.	Szkoła Podstawowa nr 39 im. Szarych Szeregów w Lublinie	skarga – działania wychowawcze	wydano 2 zalecenia
30.	Szkoła Podstawowa nr 44 w ZSO nr 4 w Lublinie	skarga – diagnozowanie osiągnięć uczniów, ocena efektywności pracy nauczycieli, przestrzeganie regulaminu rady pedagogicznej	nie wydano zaleceń
31.	Szkoła Podstawowa nr 44 w ZSO nr 4 w Lublinie	skarga – udzielanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej uczniom klasy VI	wydano 2 zalecenia
32.	Szkoła Podstawowa nr 15 im. Jana Pawła II w Lublinie	skarga – organizacja kształcenia specjalnego ucz. kl. pierwszej	wydano 7 zaleceń
33.	Szkoła Podstawowa nr 31 im. Lotników Polskich w Lublinie	zgodność funkcjonowania szkoły z arkuszem organizacji szkoły i przepisami prawa w roku szkolnym 2018/2019	nie wydano zaleceń
34.	Szkoła Podstawowa nr 11 Im. Stanisławy Filipiny Paleolog w ZSO nr 2 w Lublinie	zgodność funkcjonowania szkoły z arkuszem organizacji szkoły i przepisami prawa w roku szkolnym 2018/2019	wydano 2 zalecenia
35.	Szkoła Podstawowa nr 30 im. Króla Kazimierza Wielkiego w Lublinie	zgodność funkcjonowania szkoły z arkuszem organizacji szkoły i przepisami prawa w roku szkolnym 2018/2019	nie wydano zaleceń

36.	Szkoła Podstawowa nr 51 im. Jana Pawła II w Lublinie	skarga – działania dyrektora szkoły w zakresie monitorowania spełniania obowiązku szkolnego przez ucznia kl. II	nie wydano zaleceń
37.	Szkoła Podstawowa nr 34 im. Kornela Makuszyńskiego w Lublinie	zgodność funkcjonowania szkoły z arkuuszem organizacji szkoły i przepisami prawa w roku szkolnym 2018/2019	nie wydano zaleceń
38.	Szkoła Podstawowa nr 34 im. Kornela Makuszyńskiego w Lublinie	skarga – przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w oddziale przedszkolnym	nie wydano zaleceń
39.	Szkoła Podstawowa nr 27 im. Marii Montessori w Lublinie	zgodność funkcjonowania szkoły z arkuuszem organizacji szkoły i przepisami prawa w roku szkolnym 2018/2019	nie wydano zaleceń
40.	Szkoła Podstawowa nr 50 Stefana Kardynała Wyszyńskiego – Prymasa Tysiąclecia w Lublinie	zgodność funkcjonowania szkoły z arkuuszem organizacji szkoły i przepisami prawa w roku szkolnym 2018/2019	wydano 1 zalecenie
41.	Szkoła Podstawowa nr 40 im. Lubelskiego Lipca 1980 w Lublinie	skarga – nieudzielenie pomocy poszkodowanej uczennicy kl. IV i niepowiadomienie rodziców	wydano 4 zalecenia
42.	Szkoła Podstawowa nr 40 im. Lubelskiego Lipca 1980 w Lublinie	niezapewnienie bezpieczeństwa uczniom podczas otwartych dni w szkole	wydano 1 zalecenie
43.	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Kochanowskiego w Lublinie	skarga – brak reakcji szkoły na agresywne zachowanie wobec ucznia	wydano 2 zalecenia
44.	Szkoła Podstawowa im. Króla Kazimierza Wielkiego nr 30 w Lublinie	kontrola stanu bezpieczeństwa w szkole	wydano 1 zalecenie
45.	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Kochanowskiego w Lublinie	skarga matki ucz. kl. 4e na powierzchowne działania szkoły	nie wydano zaleceń
46.	Szkoła Podstawowa nr 27 im. Marii Montessori w Lublinie	kontrola z zakresu bezpieczeństwa	nie wydano zaleceń
47.	Szkoła Podstawowa nr 57 im. Jana Kochanowskiego w Lublinie	kontrola z zakresu bezpieczeństwa	nie wydano zaleceń
48.	Szkoła Podstawowa nr 6 Romualda Traugutta w Lublinie	kontrola z zakresu bezpieczeństwa	nie wydano zaleceń
49.	Szkoła Podstawowa nr 51 im. Jana Pawła II w Lublinie	kontrola z zakresu bezpieczeństwa	nie wydano zaleceń
50.	Szkoła Podstawowa nr 45 w ZSO nr 1 w Lublinie	kontrola z zakresu bezpieczeństwa	nie wydano zaleceń
51.	Szkoła Podstawowa nr 22 w ZSO nr 5 w Lublinie	kontrola z zakresu bezpieczeństwa	nie wydano zaleceń
52.	Szkoła Podstawowa nr 42 im. Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego w Lublinie	kontrola z zakresu bezpieczeństwa	nie wydano zaleceń
53.	Szkoła Podstawowa nr 28 z Oddziałami Integracyjnymi im. Synów Pułku Ziemi Lubelskiej w Lublinie	kontrola z zakresu bezpieczeństwa	nie wydano zaleceń

54.	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 26 im. Janusza Korczaka w Lublinie	organizacja kształcenia uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego	wydano 1 zalecenie
55.	Szkoła Podstawowa nr 23 im. Olimpijczyków Polskich w Lublinie	skarga – kontrola w zakresie bezpieczeństwa, pomoc psycholog.-pedagog.	wydano 4 zalecenia
56.	Szkoła Podstawowa nr 29 im. Adama Mickiewicza w Lublinie	skarga - nieprzestrzeganie, nieznajomość statutu szkoły	wydano 2 zalecenia
57.	Szkoła Podstawowa nr 23 im. Olimpijczyków Polskich w Lublinie	skarga – kontrola uzupełniająca dot. spr. WKO.1410.80.2019.MD	wydano 3 zalecenia
58.	XIX Liceum Ogólnokształcące im. M. i J. Kuncewiczów w ZSO nr 5 w Lublinie	skarga – pomoc psychologiczno-pedagogiczna, ocenianie, nadzór dyrektora nad pracą nauczycieli	wydano 1 zalecenie
59.	XXIX Liceum Ogólnokształcące im. cc. mjra Hieronima Dekutowskiego ps. Zapora w Lublinie	skarga – organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej	nie wydano zaleceń
60.	XXIX Liceum Ogólnokształcące im. cc. mjra Hieronima Dekutowskiego ps. Zapora w Lublinie	skarga – działalność profilaktyczna wobec ucz. kl. III	nie wydano zaleceń
61.	XVIII Liceum Ogólnokształcące im. Stanisławy Filipiny Paleolog w ZSO nr 2 w Lublinie	zgodność funkcjonowania szkoły z arkuszem organizacji szkoły i przepisami prawa w roku szkolnym 2018/2019	wydano 3 zalecenia
62.	VI Liceum Ogólnokształcące im. Hugona Kołłątaja w Lublinie	zgodność z przepisami prawa dokonywania oceny pracy n-li przez dyrektora szkoły	wydano 5 zaleceń
63.	VIII Liceum Ogólnokształcące im. Zofii Nałkowskiej w Lublinie	prośba Rzecznika Praw Dziecka dot. informacji o przeprowadzonej ankiecie	wydano 1 zalecenie
64.	II Liceum Ogólnokształcące im. Hetmana Jana Zamoyskiego w Lublinie	kontrola prawidłowości statutu	wydano 2 zalecenia
65.	XIV Liceum Ogólnokształcące ZSO nr 1 w Lublinie	kontrola z zakresu bezpieczeństwa	nie wydano zaleceń
66.	XIX Liceum Ogólnokształcące im. M. J. Kuncewiczów w ZSO nr 5 w Lublinie	kontrola z zakresu bezpieczeństwa	nie wydano zaleceń
67.	IV Liceum Ogólnokształcące im. Stefanii Sempołowskiej w Lublinie	kontrola z zakresu bezpieczeństwa	nie wydano zaleceń
68.	Liceum Ogólnokształcące WSEI w Lublinie	prawidłowość prowadzenia dokumentacji nauczania, oceniania, klasyfikowania	wydano 1 zalecenie
69.	Liceum Ogólnokształcące im. Andersena w Lublinie	prawidłowość prowadzenia dokumentacji nauczania, oceniania, klasyfikowania	wydano 4 zalecenia
70.	XXX Liceum Ogólnokształcące im. ks. Jana Twardowskiego w Lublinie	skarga - kontrola zgodności statutu z przepisami oświatowymi	wydano 3 zalecenia

71.	I Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica w Lublinie	skarga – kontrola w/s oceny rocznej z fizyki, sposobu oceniania zachowania i pomocy psychologiczno-pedagogicznej	wydano 8 zaleceń
72.	II Liceum Ogólnokształcące im. Hetmana Jana Zamoyskiego w Lublinie	ocenianie i klasyfikowanie uczniów liceum ogólnokształcącego klas 3	wydano 1 zalecenie
73.	Technikum Energetyczno-Informatyczne w ZSEn w Lublinie	w zakresie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego	nie wydano zaleceń
74.	Branżowa Szkoła I stopnia Przystawkowa Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Lublinie	organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz przestrzegania zasad bezpieczeństwa i praw uczniów w klasie If Branżowej Szkoły I stopnia	wydano 5 zaleceń
75.	Technikum Transportowo-Komunikacyjne w ZSTK w Lublinie	weryfikacji zrealizowanych zaleceń w zakresie bezpieczeństwa uczniów przekazanych przez Ministra Edukacji Narodowej pismem DWKI-WPB.5012.25.2019.BK z 11 maja 2019 r., przekazanych dyrektorom szkół i placówek jako zadania do realizacji w terminie od 2019-05-16 do 2019-05-27	nie wydano zaleceń
76.	Technikum Transportowo-Komunikacyjne W ZSTK w Lublinie	realizacji zaleceń wydanych w wyniku kontroli doraźnej (znak: WKZ.5533.67.2018.BF)	nie wydano zaleceń
77.	Branżowa Szkoła I stopnia Przystawkowa Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Lublinie	zgodność statutu z przepisami prawa	wydano 4 zalecenia
78.	XXIV Liceum Ogólnokształcące w ZS nr 5 w Lublinie	w zakresie oceny działań dydaktyczno-wychowawczych realizowanych w klasie 1 dl w roku szkolnym 2018/2019	nie wydano zaleceń
79.	Technikum Transportowo-Komunikacyjne w ZSTK w Lublinie	nadzór pedagogiczny dyrektora w zakresie realizacji zadań dotyczący planowania, organizowania i nadzorowania pracy szkoły, wynikających z kompetencji i obowiązków dyrektora szkoły	nie wydano zaleceń
80.	Technikum Transportowo-Komunikacyjne w ZSTK w Lublinie	zgodność funkcjonowania szkoły z arkuszem organizacji szkoły i przepisami prawa w roku szkolnym 2018/2019	nie wydano zaleceń
81.	Technikum Elektroniczne im. Obrońców Lublina 1939 r. w ZSEL w Lublinie	zgodność funkcjonowania szkoły z arkuszem organizacji szkoły i przepisami prawa w roku szkolnym 2018/2019	nie wydano zaleceń

82.	X Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego w ZSEI w Lublinie	zgodność funkcjonowania szkoły z arkuszem organizacji szkoły i przepisami prawa w roku szkolnym 2018/2019	nie wydano zaleceń
-----	--	---	--------------------

Tabela nr 57b

Wyniki kontroli doraźnych realizowanych w roku szkolnym 2018/2019 – **szkoły niepubliczne**

Lp.	Szkoły objęte kontrolą	Tematyka kontroli	Wyniki kontroli
1.	Niepubliczne Przedszkole "Calineczka" w Lublinie	skarga - zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom podczas pobytu w przedszkolu	nie wydano zaleceń
2.	Niepubliczne Przedszkole "Krasnal" 3 w Lublinie	skarga – nieodpowiednie zachowanie nauczycielki i dyrektora	nie wydano zaleceń
3.	Katolicka Szkoła Podstawowa im. św. Jadwigi Królowej w Lublinie	skarga – zapewnienie uczniom bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki	wydano 1 zalecenie
4.	Katolicka Szkoła Podstawowa im. św. Jadwigi Królowej w Lublinie	skarga – kontrola z zakresu bezpieczeństwa, przestrzeganie praw ucznia, prawidłowość klasyfikowania i oceniania wg statutu	wydano 2 zalecenia
5.	Prywatna Szkoła Podstawowa im. Królowej Jadwigi w Lublinie	skarga – zapewnienie bezpieczeństwa uczniom, udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	wydano 1 zalecenie
6.	„Skala” Niepubliczna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi w Lublinie	skarga – organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej	wydano 2 zalecenia
7.	Szkoła Podstawowa im. Wincentego Pallottiego w Lublinie	kontrola z zakresu bezpieczeństwa	nie wydano zaleceń
8.	Śródziemnomorska Szkoła Podstawowa w Lublinie	kontrola organizacji i przebiegu egzaminów klasyfikacyjnych dla uczniów spełniających obowiązek szkolny poza szkołą	nie wydano zaleceń
9.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa im. św. Jana Bosko w Lublinie	prawidłowość prowadzenia dokumentacji nauczania, oceniania, klasyfikowania	wydano 2 zalecenia
10.	„Skala” Niepubliczna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi w Lublinie	prawidłowość prowadzenia dokumentacji nauczania, oceniania, klasyfikowania	wydano 2 zalecenia
11.	Śródziemnomorska Szkoła Podstawowa im. św. Dominika Guzmana w Lublinie	prawidłowość organizacji i przebiegu egzaminów klasyfikacyjnych dla uczniów spełniających obowiązek szkolny poza szkołą	nie wydano zaleceń
12.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego w Lublinie	kontrola z zakresu bezpieczeństwa	nie wydano zaleceń
13.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego w Lublinie	prawidłowość prowadzenia dokumentacji nauczania, oceniania, klasyfikowania	nie wydano zaleceń
14.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa	kontrola z zakresu	nie wydano zaleceń

	Montessori w Lublinie	bezpieczeństwa	
15.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa Montessori w Lublinie	prawidłowość prowadzenia dokumentacji nauczania, oceniania, klasyfikowania	wydano 1 zalecenie
16.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa im. Alberta Einsteina w Lublinie	kontrola z zakresu bezpieczeństwa	nie wydano zaleceń
17.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa im. Alberta Einsteina w Lublinie	prawidłowość prowadzenia dokumentacji nauczania, oceniania, klasyfikowania	nie wydano zaleceń
18.	Niepubliczne Przedszkole Specjalne Insignis w Lublinie	organizacja kształcenia, wychowania i opieki dzieci posiadających orzeczenie w sprawie kształcenia specjalnego oraz wczesnego wspomagania rozwoju dziecka	wydano 5 zaleceń
19.	Gimnazjum Śródziemnomorskie w Lublinie	kontrola realizacji zaleceń	wydano 1 zalecenie
20.	Śródziemnomorskie Liceum Ogólnokształcące w Lublinie	kontrola z zakresu bezpieczeństwa	nie wydano zaleceń
21.	Śródziemnomorskie Liceum Ogólnokształcące w Lublinie	prawidłowość prowadzenia dokumentacji nauczania, oceniania, klasyfikowania	nie wydano zaleceń
22.	Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące im. Jana III Sobieskiego w Lublinie	kontrola z zakresu bezpieczeństwa	nie wydano zaleceń
23.	Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące im. Jana III Sobieskiego w Lublinie	prawidłowość prowadzenia dokumentacji nauczania, oceniania, klasyfikowania	nie wydano zaleceń
24.	Liceum Ogólnokształcące im. Kazimierza Wielkiego w Lublinie	prawidłowość prowadzenia dokumentacji nauczania, oceniania, klasyfikowania	wydano 1 zalecenie
25.	Szkoła Policealna CNI B Żak" w Lublinie	organizowanie egzaminu zawodowego zgodnie z przepisami prawa	wydano 1 zalecenie
26.	Technikum TEB Edukacja w Lublinie	organizowanie egzaminu zawodowego zgodnie z przepisami prawa	wydano 1 zalecenie
27.	Policealna Szkoła TEB Edukacja w Lublinie	organizowanie egzaminu zawodowego zgodnie z przepisami prawa	wydano 1 zalecenie
28.	Policealna Szkoła Medyczna TEB Edukacja w Lublinie	organizowanie egzaminu zawodowego zgodnie z przepisami prawa	wydano 1 zalecenie
29.	NOVA Policealna Szkoła Zawodowa dla Dorosłych w Lublinie	prawidłowość prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania oraz prawidłowość przebiegu kształcenia w ramach praktycznej nauki zawodu i praktyki zawodowej	wydano 1 zalecenie
30.	NOVA Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Lublinie	prawidłowość prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania oraz prawidłowość przebiegu kształcenia w ramach praktycznej nauki zawodu i praktyki zawodowej	wydano 3 zalecenia
31.	Blue Medyczna Policealna Szkoła	realizacja podstawy	wydano 1 zalecenie

	Zawodowa dla Dorosłych w Lublinie	programowej oraz prawidłowość prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania	
32.	Szkoła Policealna CNIb "Żak" w Lublinie	w zakresie sprawowania przez dyrektora szkoły nadzoru pedagogicznego, w szczególności: organizacji przebiegu nauczania, realizacji podstawy programowej oraz organizacji egzaminów zewnętrznych słuchaczy kształcących się w zawodzie technik administracji	wydano 1 zalecenie
33.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych "Żak" w Lublinie	w zakresie sprawowania przez dyrektora szkoły nadzoru pedagogicznego, w szczególności: organizacji przebiegu nauczania, realizacji podstawy programowej	wydano 2 zalecenia
34.	Trzyletnie Zaoczne Liceum Ogólnokształcące Stowarzyszenia "Szansa" w Lublinie	w zakresie sposobu prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania, oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych	wydano 1 zalecenie
35.	Spoleczne Liceum Ogólnokształcące im. Adama Asnyka Stowarzyszenia "Szansa" w Lublinie	w zakresie sposobu prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania, oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych	wydano 1 zalecenie
36.	Niepubliczne Technikum Leśne Stowarzyszenia "Szansa" w Lublinie	w zakresie sposobu prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania, oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych	wydano 6 zaleceń
37.	BLUE Medyczna Policealna Szkoła Zawodowa dla Dorosłych w Lublinie	w zakresie realizacji podstawy programowej oraz prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania, oceniania, klasyfikowania uczniów i słuchaczy	wydano 1 zalecenie
38.	BLUE Policealna Szkoła Zawodowa dla Dorosłych w Lublinie	w zakresie realizacji podstawy programowej oraz prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania, oceniania, klasyfikowania	wydano 1 zalecenie

		uczniów i słuchaczy	
39.	NOVA Policealna Szkoła Medyczna w Lublinie	w zakresie realizacji podstawy programowej oraz prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania, oceniania, klasyfikowania uczniów i słuchaczy	wydano 1 zalecenie
40.	NOVA Policealna Szkoła Zawodowa dla Dorosłych w Lublinie	w zakresie realizacji podstawy programowej oraz prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania, oceniania, klasyfikowania uczniów i słuchaczy	wydano 2 zalecenia
41.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych "Żak" w Lublinie	w zakresie sprawowania przez dyrektora szkoły nadzoru pedagogicznego, w szczególności: w zakresie realizacji podstawy programowej – realizacja planowanych zajęć	nie wydano zaleceń
42.	Szkoła Policealna CNIb "Żak" w Lublinie	w zakresie sprawowania przez dyrektora szkoły nadzoru pedagogicznego, w szczególności: w zakresie realizacji podstawy programowej – realizacja planowanych zajęć	nie wydano zaleceń
43.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych "Żak" w Lublinie	kontrola w zakresie realizacji zaleceń pokontrolnych WKZ.5533.29.2019.HD z dni 9-10 maja 2019 r. oraz zatrudniania nauczycieli zgodnie z kwalifikacjami	nie wydano zaleceń
44.	Szkoła Policealna CNIb "Żak" w Lublinie	w zakresie realizacji zaleceń pokontrolnych WKZ.5533.28.2019.HD z dni 9-10 maja 2019 r. oraz zatrudniania nauczycieli zgodnie z kwalifikacjami	nie wydano zaleceń
45.	Policealna Szkoła TEB Edukacja w Lublinie	dotyczącej realizacji zaleceń wydanych na podstawie kontroli WKZ.5533.9.2019.UG z dnia 6 lutego 2019 r.	nie wydano zaleceń
46.	Policealna Szkoła TEB Edukacja w Lublinie	organizowanie egzaminu zawodowego zgodnie z przepisami prawa	wydano 1 zalecenie
47.	Szkoła Policealna GOWORK.PL w Lublinie	w zakresie rekrutacji i realizacji podstawy programowej dla osób niebędących obywatelami polskimi	nie wydano zaleceń
48.	Szkoła Policealna Medyczna dla dorosłych GOWORK.PL w Lublinie	w zakresie rekrutacji i realizacji podstawy programowej dla osób niebędących obywatelami polskimi	nie wydano zaleceń
49.	Szkoła Policealna „Perspektywa” w Lublinie	realizacja: podstawy programowej, ramowych planów nauczania,	wydano 10 zaleceń

		przestrzegania zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, przestrzegania zasad rekrutacji, zgodności statutu szkoły z przepisami prawa, prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania	
50.	Medyczna Szkoła Policealna „Perspektywa” w Lublinie	realizacja: podstawy programowej, ramowych planów nauczania, przestrzegania zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, przestrzegania zasad rekrutacji, zgodności statutu szkoły z przepisami prawa, prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania	wydano 10 zaleceń
51.	Niepubliczna Szkoła Policealna Wizażu i Stylizacji "Aesthetic" w Lublinie	w zakresie spełniania warunków określonych w art.14 przez szkołę niepubliczną z uprawnieniami szkoły publicznej	wydano 2 zalecenia
52.	NOVA Placówka Kształcenia Ustawicznego w Lublinie	kontrola w zakresie realizacji przebiegu nauczania w zawodzie Technik usług fryzjerskich 514105	nie wydano zaleceń
53.	BLUE Policealna Szkoła Zawodowa dla Dorosłych w Lublinie	rekrutacja i realizacja podstawy programowej dla osób niebędących obywatelami polskimi	nie wydano zaleceń
54.	BLUE Medyczna Policealna Szkoła Zawodowa dla Dorosłych w Lublinie	rekrutacja i realizacja podstawy programowej dla osób niebędących obywatelami polskimi	nie wydano zaleceń
55.	Niepubliczna Szkoła Policealna „Fabryka Absolwentów” w Lublinie	spełnianie warunków określonych w art.14 ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe przez szkołę niepubliczną, posiadającą uprawnienia szkoły publicznej	wydano 8 zaleceń
56.	Liceum Ogólnokształcące „Lider” w Lublinie	sposób prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania, oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych	wydano 5 zaleceń
57.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych „Lider” w Lublinie	sposób prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania, oceniania, klasyfikowania i promowania	wydano 5 zaleceń

		uczniów i słuchaczy w szkołach niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych	
58.	NOVA Policealna Szkoła Zawodowa dla Dorosłych w Lublinie	kontrola w zakresie prawidłowości prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania wskazanych w piśmie z Prokuratury Okręgowej w Lublinie, 64 słuchaczy	wydano 2 zalecenia

3. Monitorowanie w zakresie kształtowania u uczniów kompetencji kluczowych

Monitorowanie w zakresie kształtowania u uczniów kompetencji kluczowych – obserwacja zajęć przez wizytatora.

Tabela nr 58

Lp.	Szkoły publiczne objęte monitorowaniem
1.	Szkoła Podstawowa nr 45 w ZSO nr 1 Lublinie
2.	VII Liceum Ogólnokształcące im. Marii Konopnickiej w ZS 11 w Lublinie
3.	Szkoła Podstawowa Sióstr Urszulanek Unii Rzymskiej w Lublinie
4.	Szkoła Podstawowa nr 57 im. Jana Kochanowskiego w Lublinie
5.	Szkoła Podstawowa nr 5 im. Króla Władysława Łokietka w Lublinie
6.	XXVII Liceum Ogólnokształcące im. Zesłańców Sybiru w ZS 10 w Lublinie
7.	Szkoła Podstawowa nr 30 im. Króla Kazimierza Wielkiego w Lublinie
8.	XIX Liceum Ogólnokształcące im. M. i J. Kuncewiczów w ZSO nr 5 w Lublinie
9.	Szkoła Podstawowa nr 42 im. Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego w Lublinie
10.	Szkoła Podstawowa nr 10 im. Henryka Sienkiewicza w Lublinie
11.	Szkoła Podstawowa nr 47 w im. Józefa Ignacego Kraszewskiego w Lublinie
12.	Szkoła Podstawowa nr 50 im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego – Prymasa Tysiąclecia w Lublinie
13.	Branżowa Szkoła Budownictwa I Stopnia nr 1 w ZSB w Lublinie
14.	Technikum Energetyczno-Informatyczne w ZSEn w Lublinie
15.	Technikum Budowlano-Geodezyjne w PSBiG w Lublinie
16.	Technikum Transportowo-Komunikacyjne w ZSTK w Lublinie
17.	Branżowa Szkoła Samochodowa I Stopnia w ZSS w Lublinie
18.	Technikum Ekonomiczno-Handlowe w ZS nr 1 w Lublinie

19.	XII Liceum Ogólnokształcące w ZSChiPS w Lublinie
20.	Technikum w Zespół Szkół Rzemiosła i Przedsiębiorczości w Lublinie

Tabela nr 59

Lp.	Szkoły niepubliczne objęte monitorowaniem
1.	Katolicka Szkoła Podstawowa im. Św. Jadwigi Królowej w Lublinie
2.	Gimnazjum im. Jana III Sobieskiego w Lublinie
3.	Akademickie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Lublinie
4.	Spółeczne Gimnazjum im. Klonowica w Lublinie
5.	Prywatne Liceum Ogólnokształcące im. Królowej Jadwigi w Lublinie
6.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa "Skrzydła" w Lublinie
7.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa Montessori w Lublinie

Ponadto dyrektorzy publicznych szkół podstawowych wypełniali arkusze monitorowania na platformie NPSEO dotyczące:

- organizacji kształcenia uczniów według indywidualnego programu i toku nauki,
- prowadzenia działalności innowacyjnej i wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania.

Dyrektorzy placówek specjalnych wypełniali arkusze monitorowania dotyczące dostosowania bazy lokalowej do wymagań określonych przepisami prawa.

4. Wspomaganie

Zakres i wyniki podjętych przez Kuratora Oświaty działań w zakresie wspomagania szkół opublikowano na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Lublinie w sposób całościowy (tj. w odniesieniu do wszystkich szkół i placówek, nad którymi kurator oświaty sprawuje nadzór pedagogiczny). W ramach wspomagania szkół i placówek od stycznia do czerwca 2019 r. zrealizowano poniższe działania:

1. upowszechnianie na stronie internetowej urzędu informacji na temat szkoleń, konferencji i warsztatów, organizowanych przez podmioty zewnętrzne, skierowanych do dyrektorów i nauczycieli, prezentacji multimedialnych oraz materiałów szkoleniowych i informacyjnych dla dyrektorów szkół i placówek;
2. zamieszczanie na stronie LKO zanonimizowanych protokołów kontroli doraźnych i planowych;
3. publikacja na stronie www.npseo.pl raportów z ewaluacji problemowych oraz z przeprowadzonych kontroli doraźnych i planowych;
4. spotkania z dyrektorami przedszkoli, nauczycielami, pracownikami niepedagogicznymi – omówienie przepisów prawa oświatowego regulujących funkcjonowanie przedszkola w obszarze bezpieczeństwa – wystąpienie podczas panelu szkoleniowego w ramach VI Festiwalu Zdrowia (25.03.2019.);
5. spotkania z dyrektorami poradni psychologiczno-pedagogicznych – rozpatrywanie odwołań od orzeczeń (24-26.04.2019);
6. spotkania z dyrektorami burs, młodzieżowych domów kultury – omówienie przepisów prawa oświatowego (12.04.2019);

7. spotkanie z dyrektorami, nauczycielami, organizatorami wypoczynku – szkolenie nt. organizacji wypoczynku dzieci i młodzieży;
8. zorganizowanie przez Wojewodę Lubelskiego i Lubelskiego Kuratora Oświaty we współpracy z Ministerstwem Edukacji Narodowej 14 marca 2019 roku w Centrum Wystawienniczo-Konferencyjnym w Lublinie, w ramach cyklu kongresów zawodowych, Regionalnego Kongresu Zawodowego. Celem Kongresu było upowszechnienie zmian w szkolnictwie branżowym, prezentacja potencjału szkół prowadzących kształcenie zawodowe w regionie oraz przedstawienie praktycznych rozwiązań współpracy pracodawców ze szkołami;
9. udział dyrektorów w konferencji „Wspieranie podnoszenia jakości edukacji włączającej w Polsce” – 5 marca 2019r. Celem projektu realizowanego od lipca 2018 do marca 2019 było przygotowanie rekomendacji dotyczących zarówno zmian legislacyjnych, jak i działań sprzyjających wprowadzaniu edukacji włączającej w codziennej praktyce polskich przedszkoli i szkół. Bazowano tu na wiedzy eksperckiej Europejskiej Agencji oraz doświadczeniach i rozwiązaniach innych krajów;
10. upowszechnianie wśród dyrektorów szkół i placówek informacji na temat konkursów, olimpiad, akcji itp. oraz materiałów edukacyjnych poprzez ich bezpośrednią dystrybucję lub rozpropagowanie podczas organizowanych porad, szkoleń i spotkań;
11. organizacja „Zawodowego strzału w 10! – wybierz swoją przyszłość” (marzec-kwiecień 2019r.);
12. organizacja konsultacji, porad, warsztatów, spotkań informacyjno-szkoleniowych dla dyrektorów szkół, placówek oraz przedstawicieli organów prowadzących przez wizytatorów LKO, w terminie od stycznia 2019 r. do czerwca 2019 r. w zakresie tematycznym:
 - a) spotkania informacyjne dla dyrektorów szkół i przedstawicieli organów prowadzących szkoły na temat procedur i zawartości arkusza organizacji pracy szkoły oraz procedury opiniowania, analiza ramowych planów nauczania, analiza zasad organizacji nauczania w klasach łączonych na r.szk.2019/2020, opracowanie arkusza organizacji pracy szkoły dla poszczególnych typów szkół w wersji elektronicznej dla osób chętnych na r.szk.2019/2020;
 - b) spotkania informacyjne, warsztaty, konsultacje dla dyrektorów szkół na temat organizacji nadzoru pedagogicznego w zakresie, m.in.: organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach, organizacji nauczania indywidualnego, wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci, edukacji włączającej, wdrażania edukacji informatycznej w świetle nowej podstawy programowej. Celem spotkań była wymiana doświadczeń oraz zebranie danych na temat różnych przypadków problematycznych w zakresie dydaktyki i organizacji pracy szkół i placówek;
13. organizacja indywidualnych porad i konsultacji dotyczących orzecznictwa, wydawania opinii psychologiczno-pedagogicznych, spotkań szkoleniowych, konsultacji indywidualnych dla dyrektorów publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych woj. lubelskiego poświęconych, m.in. funkcjonowaniu poradni oraz sposobów udzielonego wsparcia szkołom i placówkom w zakresie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej (luty-czerwiec 2019r.);
14. współorganizacja szkolenia organizowanego przez OKE dla dyrektorów szkół w zakresie przygotowania egzaminu maturalnego oraz egzaminu ósmoklasisty – kwiecień-maj 2019 r.;
15. konferencja „Doradzam, wspieram, motywuję... realizacja obszarów doradztwa zawodowego w praktyce” oraz warsztaty dla doradców zawodowych i nauczycieli, realizujących zadania doradcy zawodowego w szkołach podstawowych województwa lubelskiego – zorganizowana w ZS nr 5 w Lublinie (19.02.2019r.);
16. konferencja „Rodzic pierwszym doradcą zawodowym – rola rodziców w planowaniu kariery dziecka”. W ramach konferencji zorganizowano indywidualne konsultacje rodziców z doradcami zawodowymi w gabinetach Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej – zorganizowana w LCKZiU w Lublinie (luty 2019).

VII. INFORMACJA NA TEMAT SUBWENCJI OŚWIATOWEJ ORAZ DOTACJI NA ZADANIA OŚWIATOWE I ICH ADEKWATNOŚCI W STOSUNKU DO ZADAŃ EDUKACYJNYCH REALIZOWANYCH PRZEZ MIASTO LUBLIN

Zgodnie z art. 3 ust 2 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych środki niezbędne do realizacji zadań oświatowych jednostek samorządu terytorialnego, o których mowa w art. 11 ust. 2-4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, w tym na wynagrodzenia nauczycieli oraz utrzymanie placówek wychowania przedszkolnego, szkół i placówek, są zagwarantowane w dochodach jednostek samorządu terytorialnego. Zadania oświatowe realizowane przez jednostki samorządu terytorialnego są ich zadaniami własnymi. Ponadto, zgodnie z art. 30 ust. 8 ustawy Karta Nauczyciela, środki niezbędne na średnie wynagrodzenia nauczycieli wraz z pochodnymi od wynagrodzeń, środki na odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych oraz środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli zagwarantowane są przez państwo w dochodach jednostek samorządu terytorialnego. W świetle powyższego, zadania oświatowe związane z prowadzeniem przez jednostki samorządu terytorialnego szkół i placówek finansowane są z dochodów samorządów terytorialnych. Dochodami jednostek samorządu terytorialnego, w myśl art. 167 ust. 2 Konstytucji RP, są:

- dochody własne,
- subwencje ogólne,
- dotacje celowe z budżetu państwa.

Żaden z powyższych przepisów nie wskazuje, ani też nie zapewnia, że część oświatowa subwencji ogólnej ma pokrywać w całości wydatki oświatowe jednostek samorządu terytorialnego. Stanowi ona jedno ze źródeł finansowania tych zadań, obok dotacji celowych i dochodów własnych jednostek samorządu terytorialnego.

W roku 2018 wskaźnik wykonania budżetu miasta Lublin w zakresie wydatków bieżących sklasyfikowanych w działach 801 – Oświata i wychowanie oraz 854 – Edukacyjna opieka wychowawcza, w relacji do dochodów otrzymanych z tytułu części oświatowej subwencji ogólnej i dotacji z budżetu państwa wyniósł **138,07%**. Dla porównania wskaźnik ten, wyliczony dla miast zrzeszonych w Unii Metropolii Polskich wyniósł **143,44%**.

Załączona poniżej tabela ilustruje wydatki bieżące poszczególnych miast zrzeszonych w Unii Metropolii Polskich poniesione w 2018 roku na zadania oświatowe (ujęte według powyższej zasady) w relacji do dochodów otrzymanych z tytułu części oświatowej subwencji ogólnej i dotacji z budżetu państwa.

Tabela 60

Informacja o finansowaniu zadań oświatowych realizowanych przez miasto Lublin w roku 2018, na tle miast zrzeszonych w Unii Metropolii Polskich

WK	PK	Nazwa miasta na prawach powiatu	WYKONANIE ZA 2018 r.													
			Część oświatowa subwencji ogólnej	w tym:	Dotacje		Dochody z tyt. części oświatowej subwencji ogólnej i dotacji wykazanych w dziale 801 - Oświata i wychowanie i 854- Edukacyjna opieka wychowawcza	Wydatki ogółem w dziale 801 - Oświata i wychowanie i 854- Edukacyjna opieka wychowawcza	z tego:		(9:8)	(10:8)	10:(4+6)	(11:8)	(10:9)	(11:9)
				z przeznaczeniem na kształcenie dzieci 6-letnich *	na zadania bieżące	na zadania inwestycyjne			bieżące	majątkowe						
w złotych											w%					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
18	63	Rzeszów	293 832 441,00	8 594 200,00	13 224 573,46	357 481,82	307 414 496,28	386 937 071,66	365 720 506,60	21 216 565,06	125,87	118,97	119,11	6,90	94,52	5,48
04	61	Bydgoszcz	378 396 356,00	12 447 972,00	21 200 923,55	473 850,09	400 071 129,64	529 889 645,39	511 045 855,02	18 843 790,37	132,45	127,74	127,89	4,71	96,44	3,56
32	62	Szczecin	420 378 670,00	12 482 438,00	7 978 087,92	0,00	428 356 757,92	614 033 892,12	555 385 958,86	58 647 933,26	143,35	129,66	129,66	13,69	90,45	9,55
20	61	Białystok	397 201 965,00	12 442 282,00	17 984 576,09	10 510 852,32	425 697 393,41	607 673 888,34	553 354 164,25	54 319 724,09	142,75	129,99	133,28	12,76	91,06	8,94
30	64	Poznań	587 216 930,00	18 552 938,00	12 092 010,24	5 310 957,43	604 619 897,67	900 451 715,43	824 587 720,34	75 863 995,09	148,93	136,38	137,59	12,55	91,57	8,43
06	63	Lublin	420 600 601,00	13 558 451,00	15 573 208,11	1 152 168,62	437 325 977,73	613 341 346,97	602 238 607,30	11 102 739,67	140,25	137,71	138,07	2,54	98,19	1,81
10	61	Łódź	608 852 627,00	22 122 527,00	35 576 715,88	1 961 693,78	646 391 036,66	908 815 705,67	895 345 092,23	13 470 613,40	140,60	138,51	138,94	2,08	98,52	1,48
24	69	Katowice	305 935 381,00	9 735 517,00	8 811 810,67	9 612 673,76	324 359 865,43	481 665 268,38	444 269 570,74	37 395 697,64	148,50	136,97	141,15	11,53	92,24	7,76
12	61	Kraków	831 806 741,00	29 460 484,00	25 416 679,59	8 935 155,42	866 158 576,01	1 276 685 492,89	1 213 645 483,53	63 040 009,36	147,40	140,12	141,58	7,28	95,06	4,94
22	61	Gdańsk	469 859 059,00	15 110 599,00	5 998 879,19	0,00	475 857 938,19	802 188 101,72	733 050 239,95	69 137 861,77	168,58	154,05	154,05	14,53	91,38	8,62
02	64	Wrocław	581 672 337,00	21 940 079,00	25 953 216,85	3 400 153,99	611 025 707,84	1 057 345 261,27	938 454 994,45	118 890 266,82	173,04	153,59	154,45	19,46	88,76	11,24
14	65	m. st. Warszawa	1 812 995 548,00	63 005 844,00	36 877 183,35	-24 186,34	1 849 848 545,01	3 108 146 595,75	2 884 657 011,13	223 489 584,62	168,02	155,94	155,94	12,08	92,81	7,19

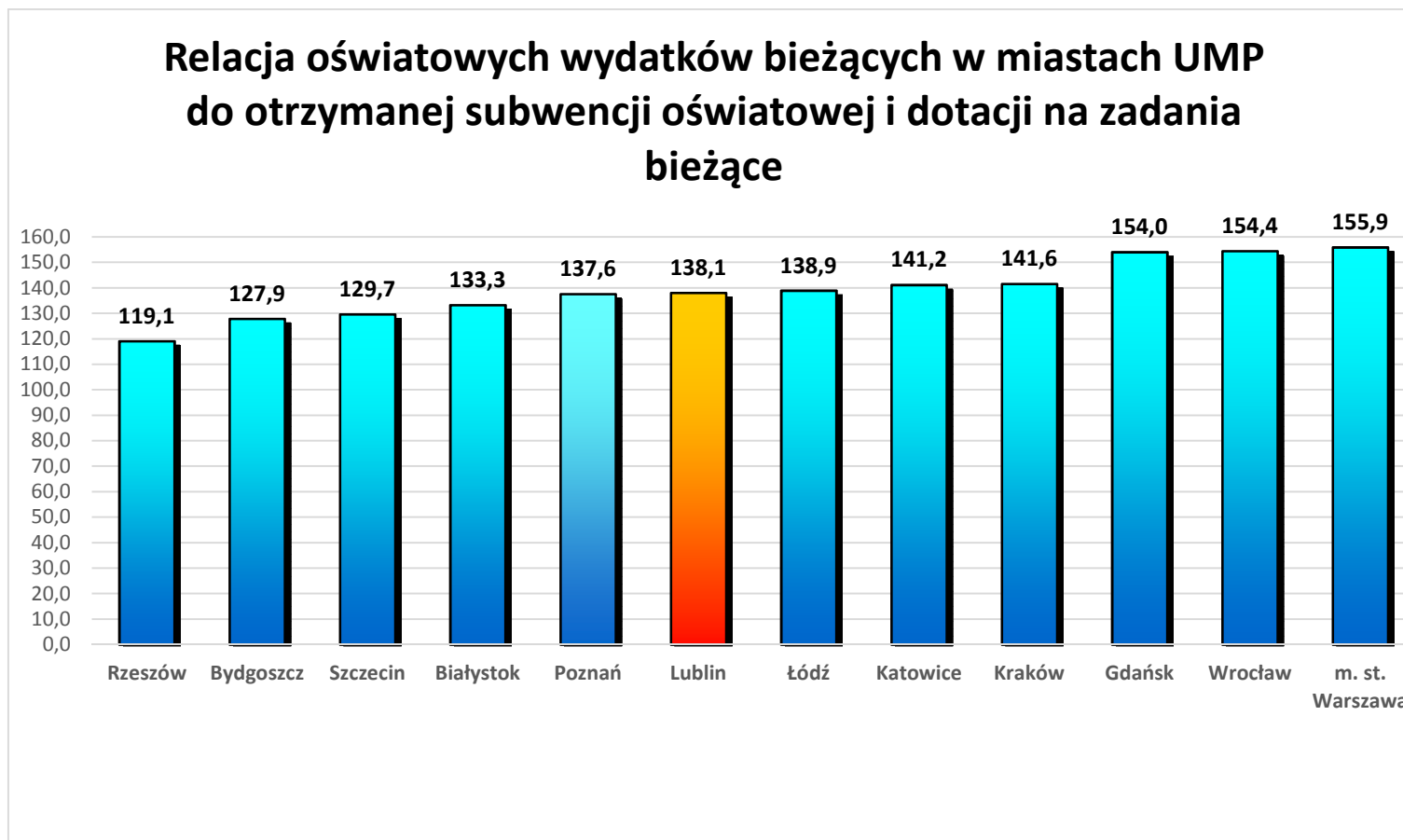
Źródło: Sprawozdania roczne z wykonania budżetów miast na prawach powiatu za 2018 r. (Min.Fin.)

* Kwoty naliczone i przekazane jednostkom samorządu terytorialnego w ramach części oświatowej subwencji ogólnej na kształcenie dzieci 6-letnich na podstawie danych Ministerstwa Edukacji Narodowej

Sporządzono na podstawie Zestawienia wykonania części oświatowej subwencji ogólnej, dotacji celowych miast na prawach powiatu w dziale 801 - Oświata i wychowanie i 854 - Edukacyjna opieka wychowawcza (Tablica 60) oraz Zestawienia wykonania wydatków miast na prawach powiatu w dziale 801 - Oświata i wychowanie i 854 - Edukacyjna opieka wychowawcza (Tablica 61)

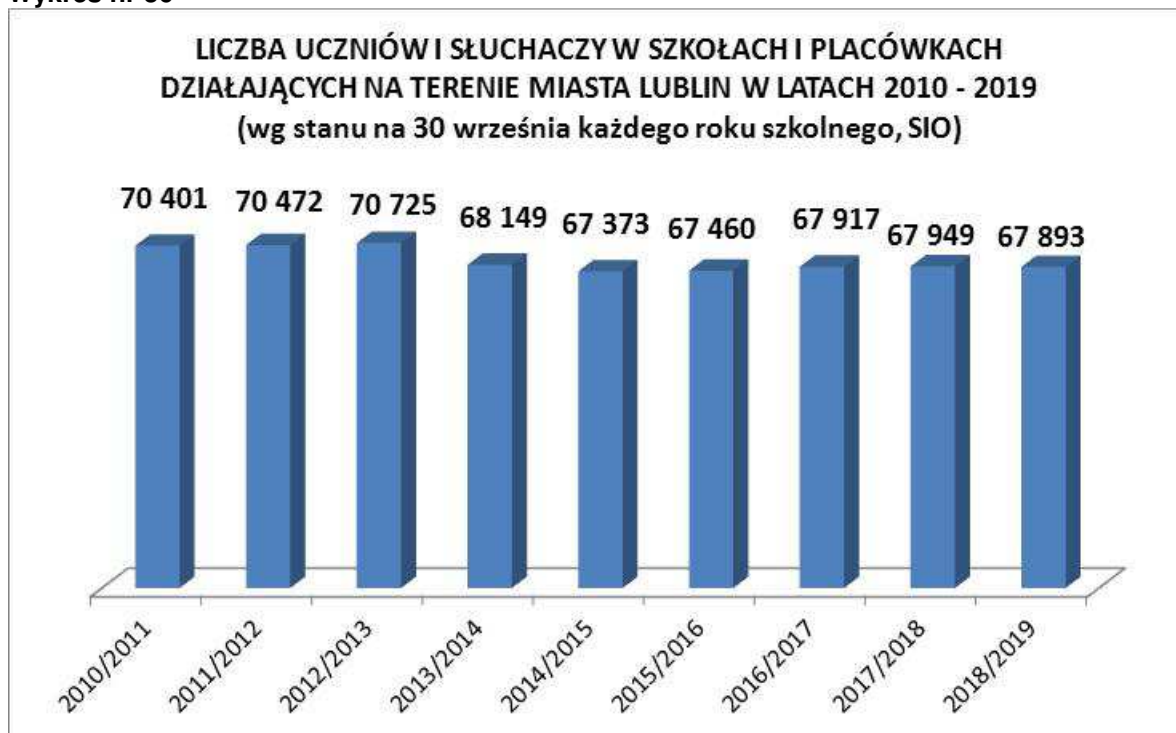
Wykres nr 35

Finansowanie zadań objętych subwencją oświatową oraz dotacjami na zadania oświatowe, realizowanych przez miasto Lublin w roku 2018
- na tle miast zrzeszonych w Unii Metropolii Polskich

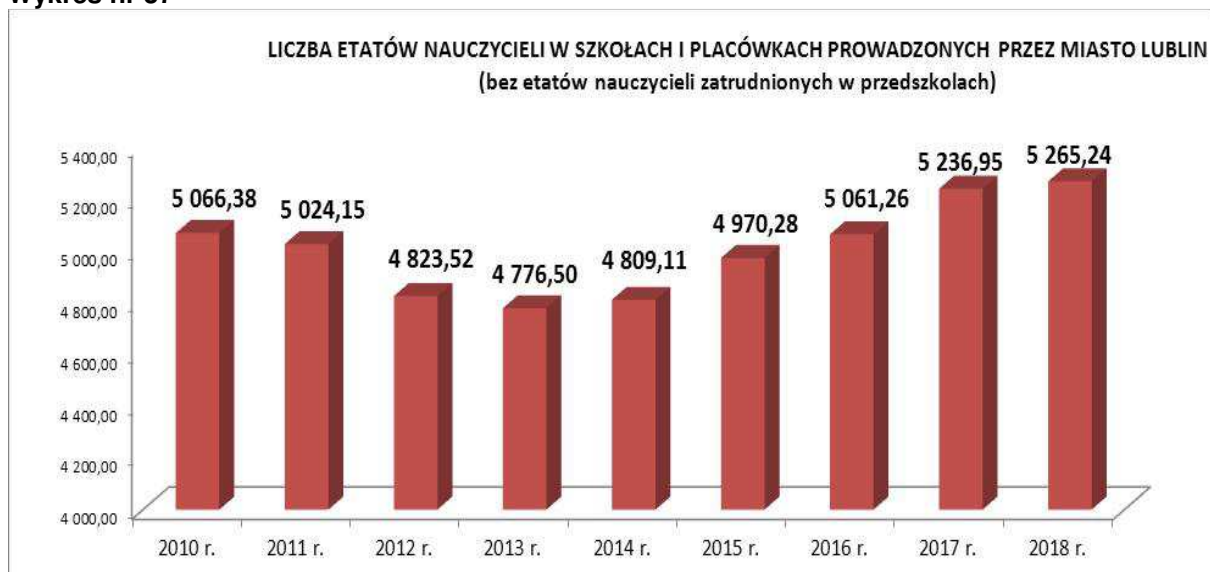


TRENDY W LUBELSKIEJ OŚWIACIE W LATACH 2010-2019

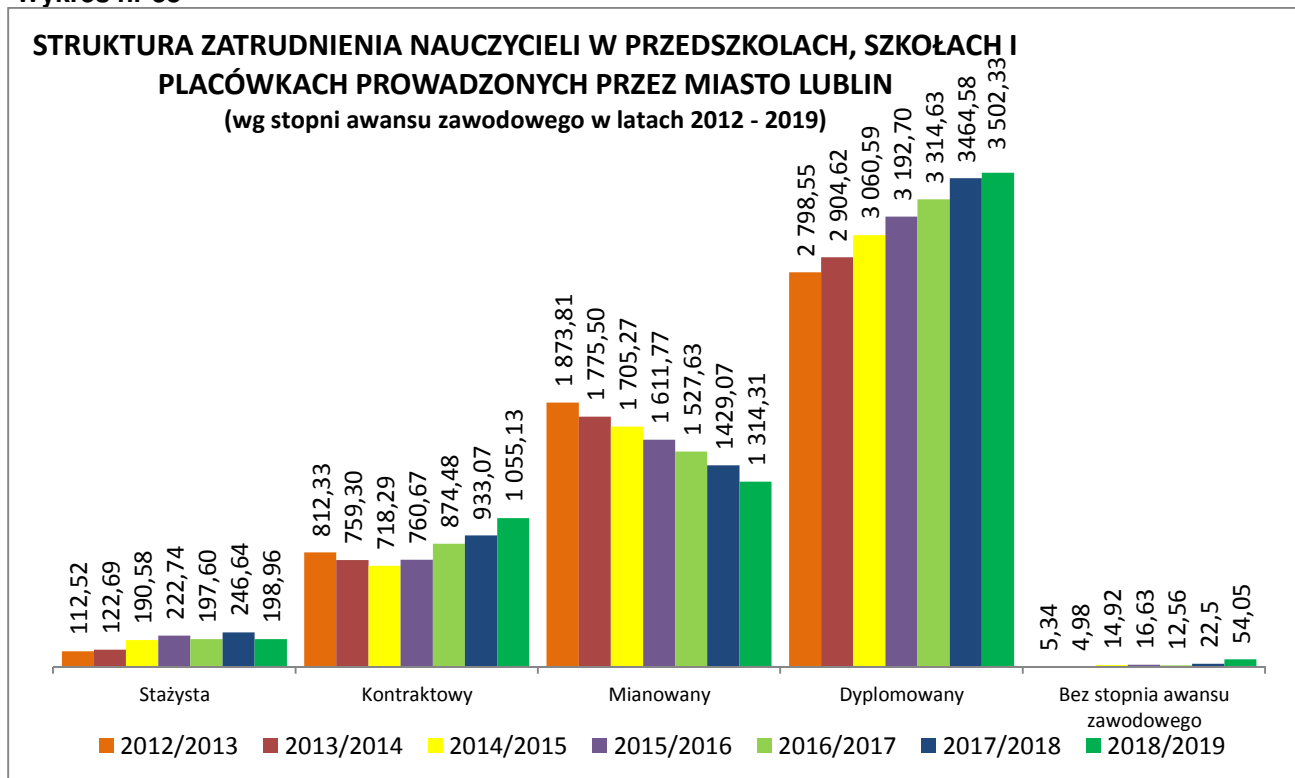
Wykres nr 36



Wykres nr 37

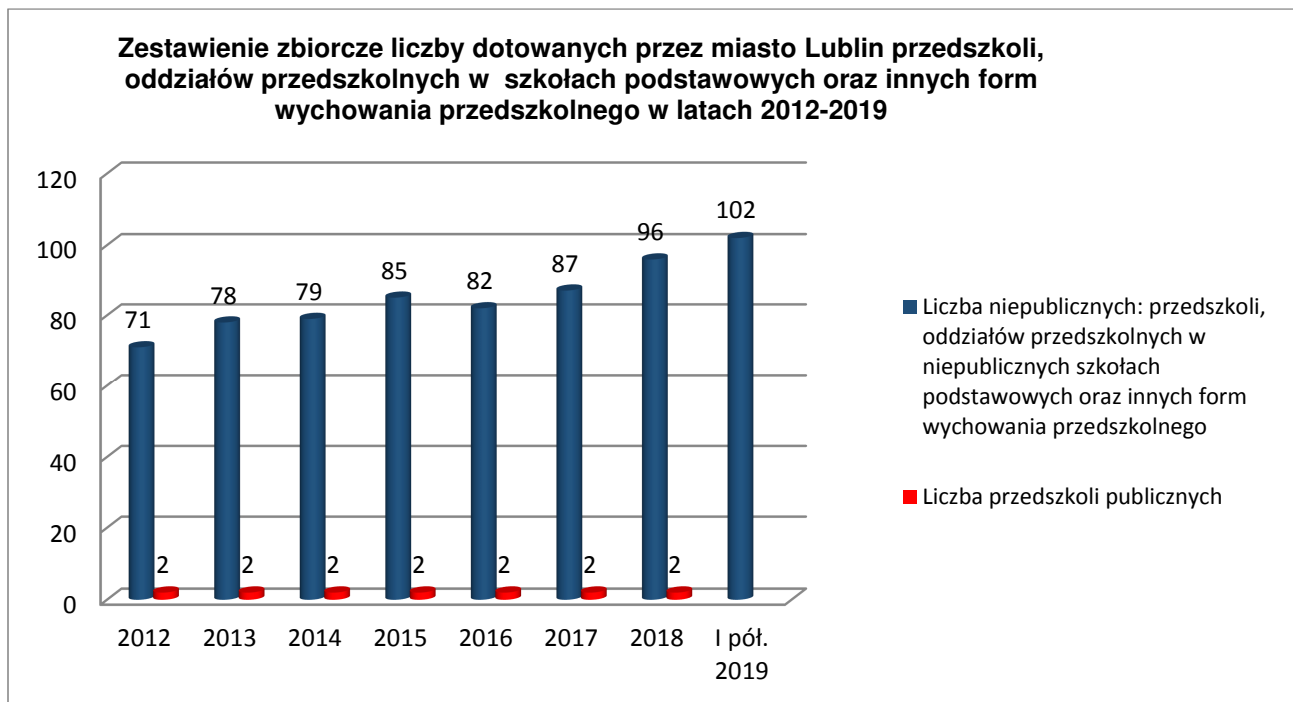


Wykres nr 38

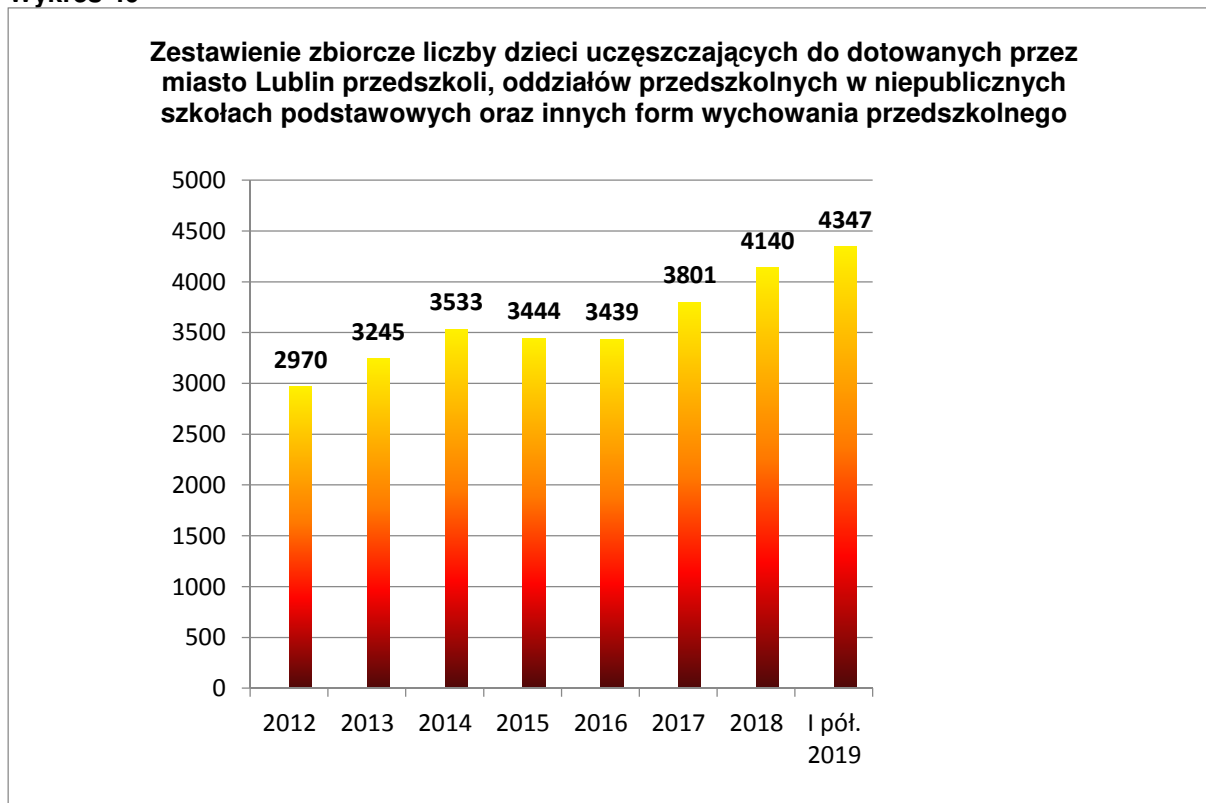


Stale rośnie liczba nauczycieli dyplomowanych, jak również zwiększa się ich odsetek w ogólnej populacji nauczycieli co dodatkowo zwiększa wydatki na wynagrodzenia.

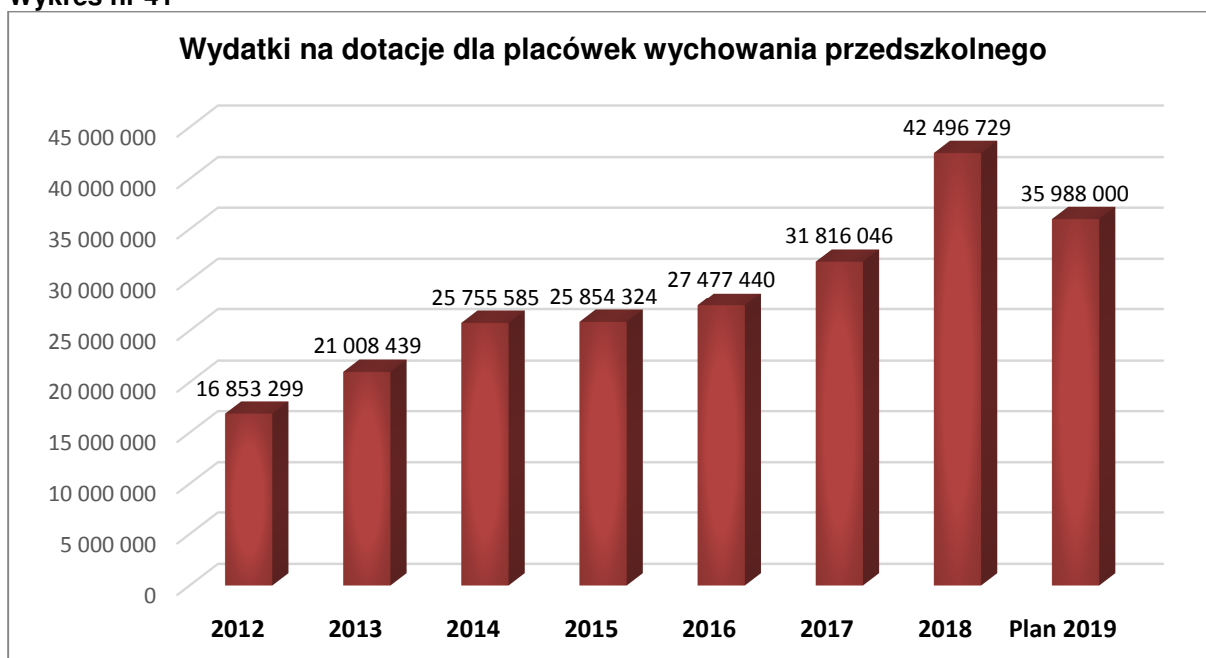
Wykres 39



Wykres 40

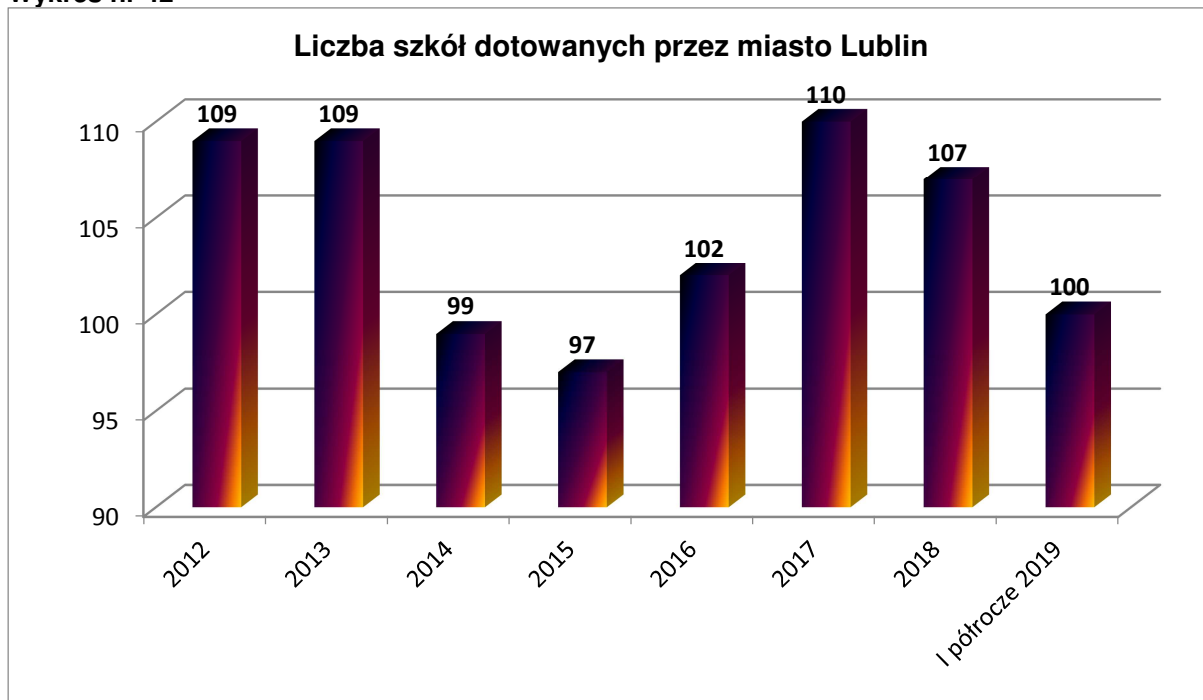


Wykres nr 41



Liczba placówek wychowania przedszkolnego, liczba uczniów do nich uczęszczających wykazuje tendencję trwale rosnącą, co powoduje stały wzrost wydatków z budżetu miasta Lublin niezależnie od zmieniającej się podstawy naliczania dotacji.

Wykres nr 42



Wykres nr 43



Wykres nr 44



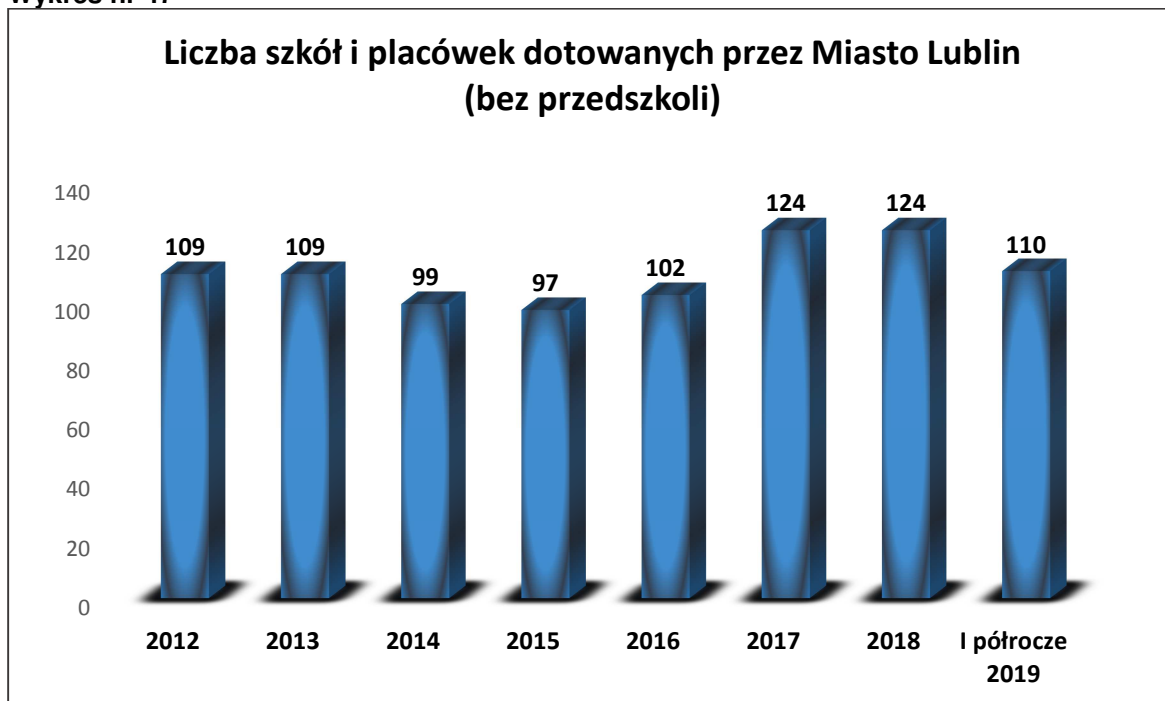
Wykres nr 45



Wykres nr 46

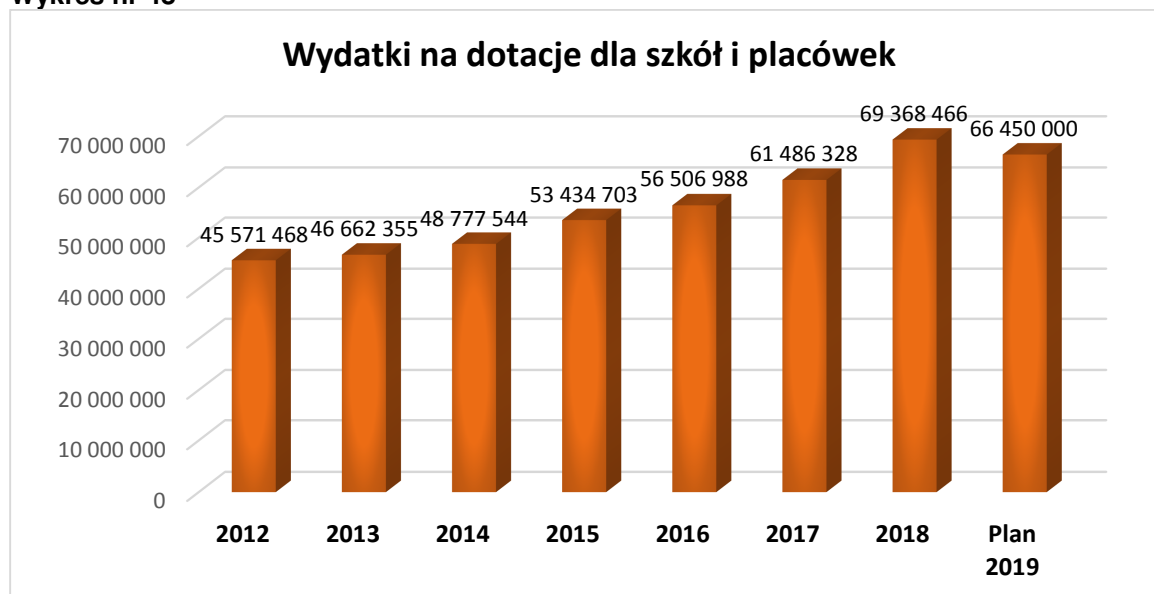


Wykres nr 47



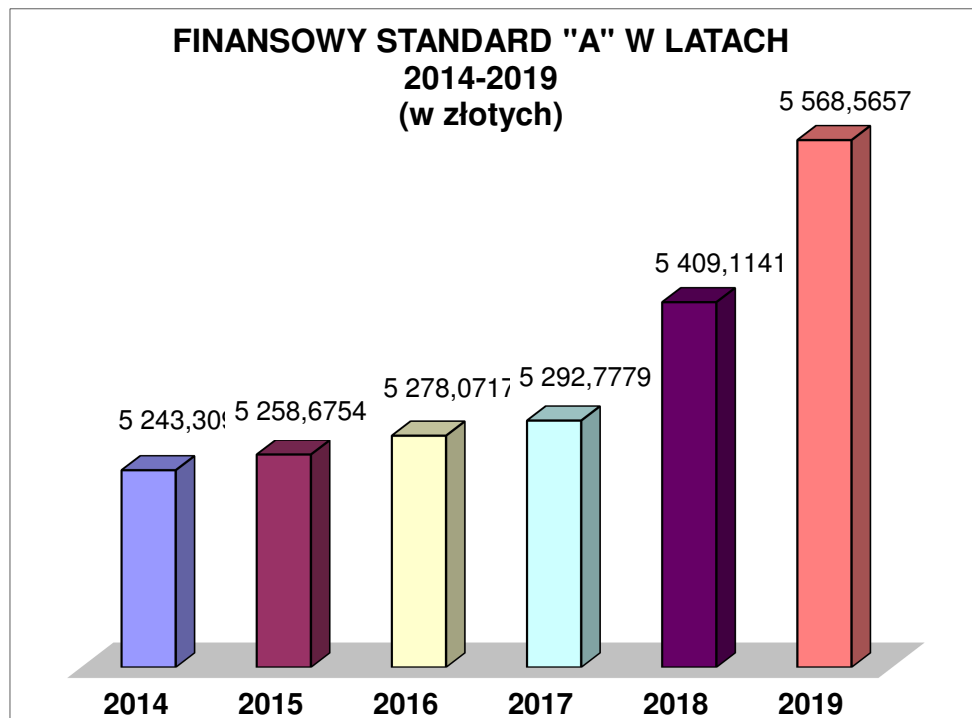
Liczba szkół i placówek dotowanych, po spadku w latach 2014-2015, wykazywała tendencję rosnącą do 2018 r., by w pierwszym półroczu 2019 r. ponownie ulec obniżeniu.

Wykres nr 48



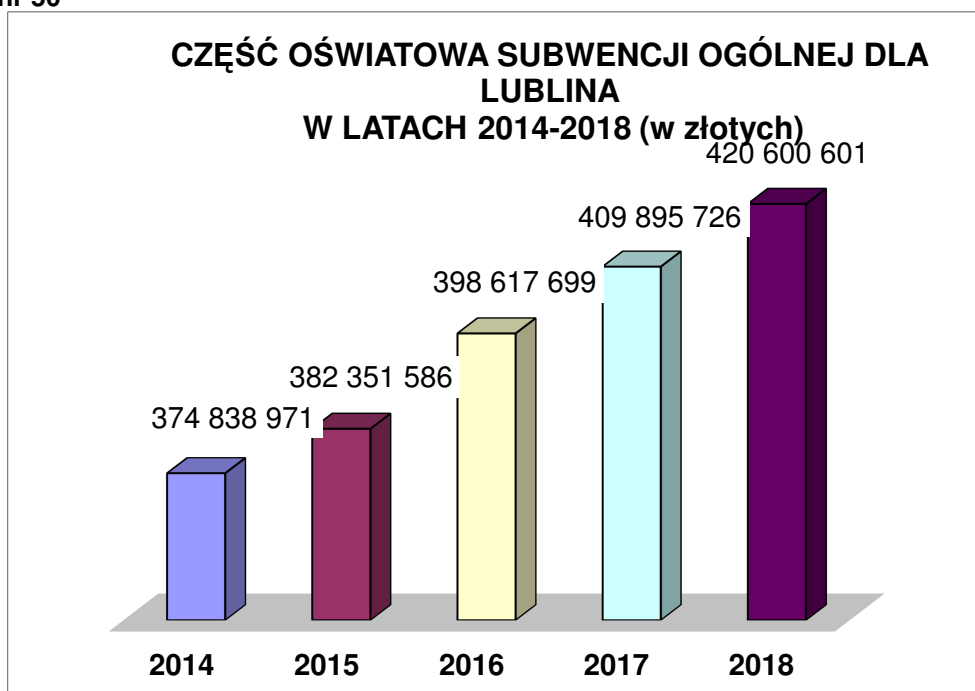
Utrzymanie na podobnym poziomie liczby dotowanych szkół i uczniów od 2017 r. nie pociąga za sobą proporcjonalnej stabilizacji kwoty wydatków na dotacje. Jest to spowodowane m. in. dynamicznym wzrostem stawek dotacji na ucznia, zwłaszcza obliczanych z uwzględnieniem podstawowej kwoty dotacji od stycznia 2017 r. oraz wskaźnika zwiększającego od stycznia 2018 r., a także wzrostu liczby uczniów niepełnosprawnych i stawek dotacji.

Wykres nr 49



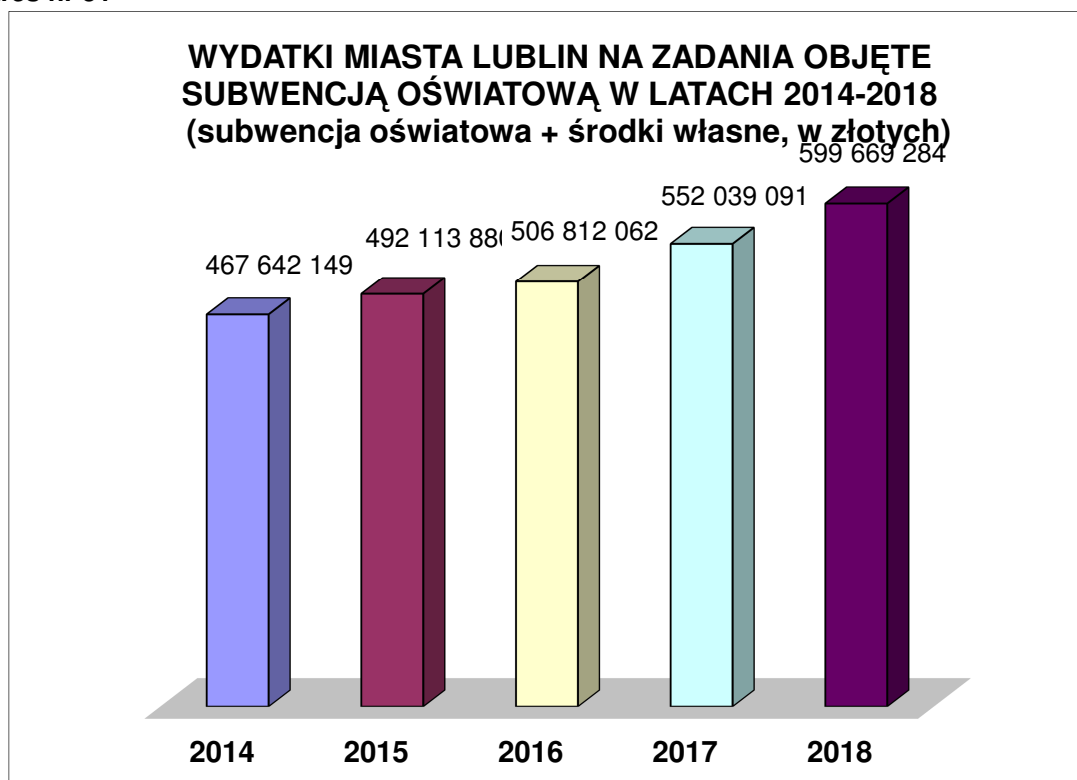
Jednym z czynników kształtujących wydatki na dotacje jest systematyczny wzrost finansowego standardu „A” części oświatowej subwencji ogólnej, standard ten wpływa wprost na dużą część stawek (np. dla uczniów niepełnosprawnych).

Wykres nr 50

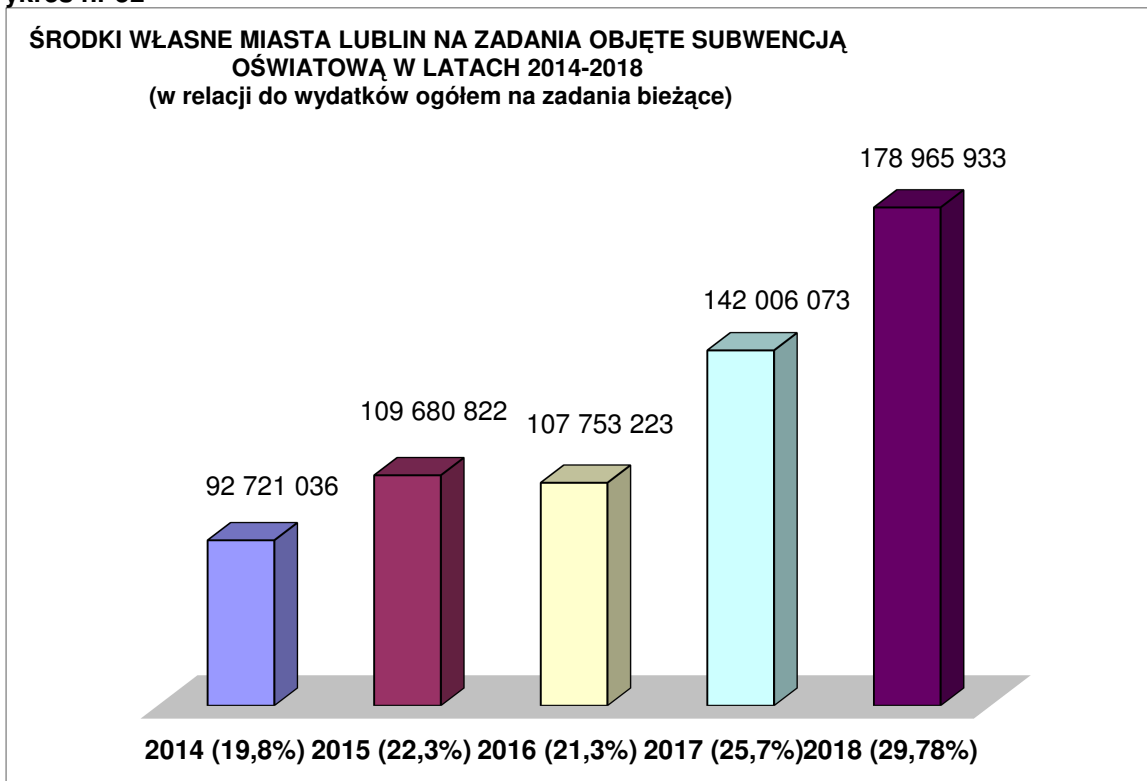


Stopniowo wzrasta w ostatnich latach przekazywana miastu kwota części oświatowej subwencji ogólnej – w roku 2016 jej wzrost związany był z naliczeniem kwoty subwencji na dzieci 6-letnie i powyżej w wychowaniu przedszkolnym oraz ze zmianami organizacyjnymi w oświacie. W roku 2017 i 2018 wzrost części oświatowej subwencji ogólnej związany był dodatkowo ze zmianami organizacyjnymi w oświacie – reforma systemu szkolnictwa wprowadzona od 1 września 2017 roku – wzrost wynagrodzeń nauczycieli o 1,3 % od 1 stycznia 2017 roku oraz o 5,35 % od 1 kwietnia 2018 roku.

Wykres nr 51



Wykres nr 52



Wzrostowi wydatków z budżetu miasta na zadania oświatowe objęte subwencją towarzyszy wzrost udziału środków własnych miasta na te zadania w kwotach bezwzględnych. W ostatnich dwóch latach obserwujemy również wzrost udziału procentowego miasta do wysokości 29,78 %, co jest związane z reformą systemu szkolnictwa i wzrostem zadań oświatowych realizowanych przez samorzady, nie mającym jednak wystarczającego pokrycia we wzroście subwencji.