



projekt

Apel Rady Miasta Lublin

w sprawie dramatycznej sytuacji polskiej oświaty

Miasto Lublin jest organem prowadzącym dla 155 szkół i placówek oświatowych. W tych jednostkach zatrudnionych jest blisko 6 tysięcy nauczycieli i 3 tysiące pracowników niepedagogicznych. Naukę pobiera ponad 52 tysiące uczniów i wychowanków.

Jesteśmy głęboko zaniepokojeni sytuacją w polskich szkołach oraz stale narastającym konfliktem pomiędzy nauczycielami a stroną rządową. Co roku komplikuje się prawo oświatowe i wzrasta liczba nowych zadań dydaktycznych i opiekuńczych. Wzrasta także liczba problemów, z którymi muszą borykać się nauczyciele. Część z nich musiała w szkołach podstawowych realizować podstawę programową ze swoich przedmiotów od połowy, gdyż mimo deklaracji, Ministerstwo Edukacji Narodowej nie przygotowało podstaw przejściowych programu nauczania. Nauczyciele byli też zmuszeni zrealizować program trzyletniego gimnazjum w dwóch ostatnich latach szkoły podstawowej. Pedagodzy zdają sobie sprawę z tego, że odpowiedzialność za braki w wykształceniu swoich wychowanków spadnie właśnie na nich. Dyrektorzy stoją z kolei przed wyzwaniem w wygaszanych gimnazjach gdzie przygotowywane są listy nauczycieli, dla których zabraknie pracy w przyszłym roku. W niektórych szkołach liczba takich nauczycieli wyniesie nawet 30 osób. Nauczyciele borykają się z problemem awansu zawodowego, ścieżka została bowiem wydłużona z dziesięciu do piętnastu lat.

Biorąc pod uwagę powyższe, Rada Miasta Lublin ze zrozumieniem odnosi się do głośno artykułowanych nauczycielskich postulatów. Zwłaszcza, dotyczących oczekiwań płacowych. Status materialny lubelskich pedagogów, w naszej opinii, uwłacza godności ich wyjątkowego powołania.

Zdajemy sobie sprawę z tego część wynagrodzeń nauczycieli jest zależna od decyzji samorządu. W związku z tym, podejmujemy działania, aby dodatki funkcyjne i motywacyjne stale wzrastały. Możemy to jednak czynić w bardzo ograniczonym zakresie, bowiem gros środków przeznaczanych na oświatę stanowi uzupełnienie niewystarczająco naliczanej subwencji oświatowej. W minionych latach stale rosła różnica pomiędzy otrzymywanymi środkami, a faktyczną kwotą wydawaną na zadania objęte subwencją zgodnie z przepisami prawa. W roku 2017 kwota ta wyniosła 410 mln zł, a wydatki na zadania objęte subwencją wyniosły 552 mln zł, co stanowi różnicę 34,6%, którą musi pokrywać budżet samorządu. W roku 2018 subwencja wzrosła do 420 mln zł, a wydatki na opisywane zadania wyniosły już blisko 600 mln zł. Różnica ta wyniosła 42,5 mln %.

We wszystkich polskich samorządach brakuje środków na realizację zadań oświatowych na obecnym poziomie. Trudno nam wobec tego znacząco podnieść wynagrodzenia

nauczycieli. W Lublinie, chcemy w tym roku regulować płace pracowników niepedagogicznych. Mając na uwadze troskę o dobro nauczycieli i sytuację w polskich szkołach zwracamy się do Pana Premiera z apelem o jak najszybsze podjęcie skutecznych rozmów ze środowiskami nauczycielskimi i rozwiązanie ich problemów.

Maja Zaborska
Marta Wosio
Lena Gornik

Michał Krzyk
Jadwiga Mach
Zbigniew J. Dąbrowski
Piotr Ciolek
Anna Ryfka
Józef Głuch
Bartosz Mangul
Opracowanie Mamta
Małgorzata Kuczyńska
Magdalena Komar
Marcin Bulewicz
Marcin Nowak
Zdzisław Jerchowicz
Robert Osada
Stanisław Kłosa