

**UCHWAŁA NR
RADY MIASTA LUBLIN**

z dnia 2019 r.

zmieniająca uchwałę w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji z budżetu miasta Lublin oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania przez podmioty funkcjonujące na terenie miasta Lublin prowadzone przez osoby fizyczne lub prawne inne, niż miasto Lublin

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2018 r. poz. 994, 1000, 1349, 1432, 2500), art. 12 pkt 11, art. 40 ust. 1, art. 42 ust. 1, art. 44 i art. 92 ust. 1 pkt 1 i ust. 2 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2018 r. poz. 995, 1000, 1349, 1432, 2500), art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2017 r. poz. 2203, z 2018 r., poz. 2245) – Rada Miasta Lublin uchwala, co następuje:

§ 1

W uchwale nr nr 978/XXXVIII/2017 Rady Miasta Lublin z dnia 21 grudnia 2017 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji z budżetu miasta Lublin oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania przez podmioty funkcjonujące na terenie miasta Lublin prowadzone przez osoby fizyczne lub prawne inne, niż miasto Lublin (Dz. Urz. Woj. Lubelskiego z 2018 r., poz. 85, 676, z 2019 r., poz. 147) wprowadza się następujące zmiany:

- 1) załącznik nr 1 otrzymuje brzmienie zgodne z załącznikiem nr 1 do uchwały;
- 2) załącznik nr 2 otrzymuje brzmienie zgodne z załącznikiem nr 2 do uchwały;
- 3) załącznik nr 3 otrzymuje brzmienie zgodne z załącznikiem nr 3 do uchwały.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Lublin.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Lubelskiego.

Przewodniczący Rady Miasta Lublin

Jarosław Pakuła

Załącznik nr 1
do uchwały nr .../.../2019
Rady Miasta Lublin
z dnia 31 stycznia 2019 r.

Prezydent Miasta Lublin

**Wniosek o udzielenie dotacji
z budżetu miasta Lublin na 20... rok
(od do)¹**

I. Dane podmiotu dotowanego:

1. Nazwa²:
2. NIP³ REGON
3. Typ
4. Forma kształcenia⁴:
5. Adres:
6. Numer telefonu:

II. Dane osoby prowadzącej podmiot dotowany:

1. Imię i nazwisko osoby fizycznej lub nazwa osoby prawnej:
.....
2. Adres zamieszkania osoby fizycznej lub siedziby osoby prawnej:
.....
3. Numer telefonu:

III. Dane o rachunku bankowym podmiotu dotowanego, na który ma być przekazywana dotacja:

1. Numer:
2. Nazwa, oddział, adres banku

¹ Np. od stycznia do grudnia, od stycznia do sierpnia, od września do grudnia,

² Nazwa zgodna z wpisem do ewidencji szkół i placówek niepublicznych Miasta Lublin,

³ W przypadku braku nr NIP dotowanej jednostki proszę podać nr NIP osoby prowadzącej lub osób prowadzących,

⁴ dla młodzieży, stacjonarna, zaoczna,

IV. Planowana miesięczna liczba uczniów w 20.... roku:

Dzieci, uczniowie, słuchacze, wychowankowie, uczestnicy zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	Liczba		
	ogółem	w klasach I-III szkół podstawowych	w klasach IV-VIII szkół podstawowych
w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych:			
w tym dzieci pełnosprawne zamieszkałe w Lublinie			
w tym dzieci pełnosprawne zamieszkałe poza Lublinem			
w tym dzieci objęte wczesnym wspomaganie rozwoju ⁵			
w tym dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objęte zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi			
w tym dzieci do lat 5 niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim			
w tym dzieci niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym ⁶			
w tym dzieci do lat 5 niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym			
w tym dzieci niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym			
w tym dzieci do lat 5 z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera			
w tym dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym			
dzieci wyłącznie objęte wczesnym wspomaganie rozwoju ⁷			
w szkołach realizujących obowiązek szkolny lub nauki i w placówkach:			
w tym średnia liczba uczniów w klasie ⁸			
w tym uczniowie pełnosprawni w klasach terapeutycznych			
w tym w oddziałach sportowych, mistrzostwa sportowego			
w tym w oddziałach dwujęzycznych			
w tym w oddziałach dla mniejszości narodowych ⁹			
w tym uczniowie pełnosprawni objęci nauczaniem indywidualnym			
w tym korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego			
w tym uczniowie oddziałów przygotowawczych			
w tym uczniowie pełnosprawni realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą			
w tym uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi			

⁵Dzieci uczestniczące w zajęciach realizujących podstawę programową w dotowanej jednostce,

⁶Dzieci, które w roku poprzedzającym, np. 2018, rok udzielenia dotacji, np. 2019, są urodzone w roku 2012 i wcześniej,

⁷Dzieci nieuczestniczące w pozostałych zajęciach obowiązkowych lub dodatkowych w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, szkołach podstawowych, w których zorganizowano oddziały przedszkolne – nie są wliczane do liczby dzieci w jednostce,

⁸Dotyczy szkół podstawowych. Średnia liczba uczniów w małej szkole podstawowej nie powinna przekraczać 12,

⁹Uczniowie oddziałów i szkół dla mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym, uczniowie pochodzenia romskiego, dla których szkoła podejmuje dodatkowe zajęcia edukacyjne,

w tym uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi – w oddziałach integracyjnych			
w tym uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi – w klasach terapeutycznych			
w tym uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi – realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą			
w tym uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi			
w tym uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi – w oddziałach integracyjnych			
w tym uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi – w klasach terapeutycznych			
w tym uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi – realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą			
w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym			
w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – w oddziałach integracyjnych			
w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – w klasach terapeutycznych			
w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą			
w tym uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych			
w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera			
w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – w oddziałach integracyjnych			
w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – w klasach terapeutycznych			
w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą			
w tym uczniowie objęci wczesnym wspomaganie rozwoju			
w tym uczniowie kształceni ¹⁰ :			
w zawodach, o których mowa w ust. 21*			
w zawodach, o których mowa w ust. 22*			

¹⁰Dotyczy branżowych szkół I stopnia, techników – liczba uczniów kształconych w zawodach, o których mowa w ust. 21-24 nie obejmuje uczniów kształconych w zawodach, o których mowa w ust. 25,

w zawodach, o których mowa w ust. 23* ¹¹			
w zawodzie kierowca mechanik			
w zawodach, o których mowa w ust. 24*			
w tym uczniowie klas I ¹² objęci kształceniem w zawodach, o których mowa w ust. 25*			
w tym uczniowie klas I ¹³ kształceni w zawodzie kierowca mechanik			
w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy ¹⁴			
w tym uczniowie klas I będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy objęci kształceniem w zawodach, o których mowa w ust. 25 ¹⁵			
w tym wychowankowie internatów i burs posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego			
w szkołach nierealizujących obowiązku szkolnego lub nauki:			
słuchacze kształceni w zawodach medycznych			
słuchacze kształceni na kierunku:			
technik administracji			
technik bezpieczeństwa i higieny pracy			
technik rachunkowości			
technik ochrony fizycznej osób i mienia			
opiekunka środowiskowa			
opiekun osoby starszej			
technik archiwista			
asystent kierownika produkcji filmowej/telewizyjnej			
technik usług pocztowych i finansowych			
technik transportu drogowego			
technik informatyk na semestrze I i II			
słuchacze kształceni na pozostałych kierunkach ¹⁶			
słuchacze, którzy uzyskają:			
świadectwo dojrzałości			
dypłom potwierdzający kwalifikacje zawodowe ¹⁷			
uczestnicy kwalifikacyjnych kursów zawodowych, którzy zdadzą egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie			

* Załącznika do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego. Dotyczy branżowych szkół I stopnia, dotychczasowych zasadniczych szkół zawodowych, techników.

Lublin, dnia 20.....r.

.....
pieczęć i podpis osoby prowadzącej
podmiot dotowany lub osoby upoważnionej

¹¹Liczba uczniów kształconych w zawodach, o których mowa w ust. 23 nie obejmuje uczniów kształconych w zawodzie kierowca mechanik – dotyczy techników

¹⁴Dotyczy uczniów branżowych szkół I stopnia – liczba uczniów nie obejmuje uczniów klas I, o których mowa w wierszu poniżej,

¹³Dotyczy techników,

¹²Dotyczy branżowych szkół I stopnia, techników,

¹⁵Dotyczy uczniów branżowych szkół I stopnia,

¹⁶Dotyczy także słuchaczy na semestrach innych, niż I i II kształconych w zawodzie technik informatyk,

¹⁷Nie dotyczy uczestników kwalifikacyjnych kursów zawodowych,

Telefon do osoby sporządzającej wniosek

.....

Adres email

.....

Załącznik nr 2
do uchwały nr/..../2019
Rady Miasta Lublin
z dnia 31 stycznia 2019 r.

Prezydent Miasta Lublin

Informacja o faktycznej liczbie uczniów na miesiąc 20...r.¹

I. Dane podmiotu dotowanego:

1. Nazwa²:

.....

2. Adres:

3. Forma kształcenia³

II. Dane o rachunku bankowym, na który ma być przekazana dotacja:

1. Numer:

2. Nazwa banku

III. Faktyczna liczba uczniów wg stanu na pierwszy roboczy dzień miesiąca:

Dzieci, uczniowie, słuchacze, wychowankowie, uczestnicy zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	Liczba w miesiącu sprawozdawczym			Narastająco od początku roku		
	ogółem	w klasach I-III szkół podsta- wowych	w klasach IV-VIII szkół podsta- wowych	ogółem	w klasach I-III szkół podsta- wowych	w klasach IV-VIII szkół podsta- wowych
w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych:						
w tym dzieci pełnosprawne zamieszkałe w Lublinie						
w tym dzieci pełnosprawne zamieszkałe poza Lublinem						
w tym dzieci objęte wczesnym wspomaganie rozwoju ⁴						
w tym dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objęte zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi						
w tym dzieci do lat 5 niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim						
w tym dzieci niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym ⁵						
w tym dzieci do lat 5 niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym						
w tym dzieci niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym						

¹ Dalej: miesiąc i rok sprawozdawczy,

² Nazwa zgodna z wpisem do ewidencji szkół i placówek niepublicznych Miasta Lublin,

³ "dla młodzieży", stacjonarna, zaoczna,

⁴ Dzieci uczestniczące w zajęciach realizujących podstawę programową w dotowanej jednostce,

⁵ Dzieci, które w roku poprzedzającym, np. 2018, rok udzielenia dotacji, np. 2019, są urodzone w roku 2012 i wcześniej,

w tym dzieci do lat 5 z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera						
w tym dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym						
dzieci wyłącznie objęte wczesnym wspomaganie rozwoju ⁶						
w szkołach realizujących obowiązek szkolny lub nauki i w placówkach:						
w tym średnia liczba uczniów w klasie ⁷						
w tym uczniowie pełnosprawni w oddziałach terapeutycznych						
w tym uczniowie w oddziałach sportowych, mistrzostwa sportowego						
w tym uczniowie w oddziałach dwujęzycznych						
w tym uczniowie w oddziałach dla mniejszości narodowych ⁸						
w tym uczniowie pełnosprawni objęci nauczaniem indywidualnym						
w tym uczniowie korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego						
w tym uczniowie oddziałów przygotowawczych						
w tym uczniowie pełnosprawni realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą						
w tym uczniowie, wychowankowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi – w oddziałach integracyjnych						
w tym uczniowie, wychowankowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi – w klasach terapeutycznych						
w tym uczniowie, wychowankowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi – realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą						
w tym uczniowie, wychowankowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi						
w tym uczniowie, wychowankowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi – w oddziałach integracyjnych						
w tym uczniowie, wychowankowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi – w klasach terapeutycznych						
w tym uczniowie, wychowankowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi – realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą						

⁶ Dzieci nieuczestniczące w pozostałych zajęciach obowiązkowych lub dodatkowych w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, szkołach podstawowych, w których zorganizowano oddziały przedszkolne – nie są wliczane do liczby dzieci w jednostce,

⁷ Dotyczy szkół podstawowych. Średnia liczba uczniów w małej szkole podstawowej nie powinna przekraczać 12,

⁸ Uczniowie oddziałów i szkół dla mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym, uczniowie pochodzenia romskiego, dla których szkoła podejmuje dodatkowe zajęcia edukacyjne,

w tym uczniowie, wychowankowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi						
w tym uczniowie, wychowankowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi – w oddziałach integracyjnych						
w tym uczniowie, wychowankowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi – w klasach terapeutycznych						
w tym uczniowie, wychowankowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi – realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą						
w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym						
w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – w oddziałach integracyjnych						
w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – w klasach terapeutycznych						
w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą						
w tym uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych						
w tym uczniowie, wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera						
w tym uczniowie, wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – w oddziałach integracyjnych						
w tym uczniowie, wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – w klasach terapeutycznych						
w tym uczniowie, wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą						
w tym uczniowie objęci wczesnym wspomaganie rozwoju						
w tym uczniowie kształceni ⁹ :						
w zawodach, o których mowa w ust. 21*						
w zawodach, o których mowa w ust. 22*						
w zawodach, o których mowa w ust. 23* ¹⁰						
w zawodzie kierowca mechanik						
w zawodach, o których mowa w ust. 24*						
w tym uczniowie klas I ¹¹ kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 25* ¹²						
w tym uczniowie klas I ¹³ kształceni w zawodzie kierowca mechanik						

⁹ Dotyczy branżowych szkół I stopnia, klas dotychczasowych zasadniczych szkół zawodowych, techników – liczba uczniów kształconych w zawodach, o których mowa w ust. 21-24 nie obejmuje uczniów kształconych w zawodach, o których mowa w ust. 25,

¹⁰ Liczba uczniów kształconych w zawodach, o których mowa w ust. 25 nie obejmuje uczniów kształconych w zawodzie kierowca mechanik – dotyczy techników,

¹¹ Dotyczy branżowych szkół I stopnia, techników,

¹² Liczba uczniów kształconych w zawodach, o których mowa w ust. 25 nie obejmuje uczniów kształconych w zawodzie kierowca mechanik – dotyczy techników,

¹³ Dotyczy techników,

w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy ¹⁴						
w tym uczniowie klas I będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy objęci kształceniem w zawodach, o których mowa w ust. 25 ¹⁵						
w tym wychowankowie internatów i burs posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego						

* Załącznika do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego. Dotyczy branżowych szkół I stopnia, dotychczasowych zasadniczych szkół zawodowych, techników.

IV. Faktyczna liczba słuchaczy/uczestników kwalifikacyjnych kursów zawodowych w szkołach, w których nie jest realizowany obowiązek szkolny lub nauki:

Słuchacze/uczestnicy	w tym:						
	System kształcenia "dla młodzieży"	System kształcenia stacjonarny	System kształcenia zaoczny	Uczniowie kształcący się w zawodach medycznych			Narastająco
				dla ml.	stac.	zaocz.	
Liczba słuchaczy ogółem*							
liczba słuchaczy wg stanu na pierwszy roboczy dzień miesiąca złożenia informacji							
na kierunku**							
na kierunku: technik administracji,							
na kierunku technik bezpieczeństwa i higieny pracy							
technik rachunkowości							
technik ochrony fizycznej osób i mienia							
opiekunka środowiskowa							
opiekun osoby starszej							
technik archiwista							
asystent kierownika produkcji filmowej/telewizyjnej							
technik usług pocztowych i finansowych							
technik transportu drogowego							
technik informatyk na semestrze I i II							
liczba słuchaczy wykazanych do dotacji w miesiącu poprzedzającym*** miesiąc złożenia informacji, którzy uczestniczyli w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych****							
na kierunku**							
na kierunku technik administracji							
na kierunku technik bezpieczeństwa i higieny pracy							
technik rachunkowości							
technik ochrony fizycznej osób i mienia							
opiekunka środowiskowa							
opiekun osoby starszej							
technik archiwista							
asystent kierownika produkcji filmowej/telewizyjnej							
technik usług pocztowych i finansowych							

¹⁴ Dotyczy uczniów dotychczasowych zasadniczych szkół zawodowych, branżowych szkół I stopnia – liczba uczniów nie obejmuje uczniów klas I, o których mowa w wierszu poniżej,

¹⁵ Dotyczy uczniów branżowych szkół I stopnia.

technik transportu drogowego							
technik informatyk na semestrze I i II							
liczba słuchaczy niewykazanych do dotacji w miesiącu poprzedzającym*** miesiąc złożenia informacji, którzy uczestniczyli w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych****							
na kierunku**							
na kierunku technik administracji							
na kierunku technik bezpieczeństwa i higieny pracy							
technik rachunkowości							
technik ochrony fizycznej osób i mienia							
opiekunka środowiskowa							
opiekun osoby starszej							
technik archiwista							
asystent kierownika produkcji filmowej/telewizyjnej							
technik usług pocztowych i finansowych							
technik transportu drogowego							
technik informatyk na semestrze I i II							
liczba wykazanych do dotacji w miesiącu poprzedzającym*** miesiąc złożenia informacji, którzy nie uczestniczyli w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych****							
na kierunku**							
na kierunku technik administracji							
na kierunku technik bezpieczeństwa i higieny pracy							
technik rachunkowości							
technik ochrony fizycznej osób i mienia							
opiekunka środowiskowa							
opiekun osoby starszej							
technik archiwista							
asystent kierownika produkcji filmowej/telewizyjnej							
technik usług pocztowych i finansowych							
technik transportu drogowego							
technik informatyk na semestrze I i II							

* Liczba słuchaczy ogółem = liczba słuchaczy wg stanu na pierwszy roboczy dzień miesiąca złożenia informacji + liczba słuchaczy niewykazanych do dotacji w miesiącu poprzedzającym miesiąc złożenia informacji, którzy uczestniczyli w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych – liczba słuchaczy wykazanych do dotacji w miesiącu poprzedzającym miesiąc złożenia informacji, którzy nie uczestniczyli w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych,

** Nie dotyczy uczniów kształconych na kierunkach wymienionych w 11 wierszach poniżej. Dodać wiersze w przypadku większej liczby kierunków kształcenia,

*** Nie dotyczy grudnia

**** Dotyczy wyłącznie szkół niepublicznych.

V. Zestawienie uczniów posiadających opinię lub orzeczenie wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną:

Lp.	Imię i nazwisko	PESEL	Klasa	Adres zamieszkania*	Waga/ edukacja poza-szkolna	Nr orzeczenia /opinii**	Data wydania orzeczenia/opinii

--	--	--	--	--	--	--	--

* pod pojęciem adresu zamieszkania należy rozumieć miejscowość, w której dana osoba przebywa z zamiarem stałego pobytu,

** np. orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, opinia o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, opinia o potrzebie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie klasy terapeutycznej, opinia o realizacji obowiązku szkolnego poza szkołą

VI. Zestawienie dzieci pełnosprawnych w wieku do 5 lat niebędących mieszkańcami miasta Lublin w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, w szkołach podstawowych, w których zorganizowano oddział przedszkolny:

Lp.	Imię i Nazwisko	PESEL	Adres zamieszkania*	Nazwa gminy

* pod pojęciem adresu zamieszkania należy rozumieć miejscowość, w której dana osoba przebywa z zamiarem stałego pobytu.

Lublin, dnia 20.....r.

.....

pieczęć i podpis dyrektora podmiotu
dotowanego lub osoby prowadzącej podmiot
dotowany lub osoby upoważnionej

Telefon do osoby sporządzającej informację

.....

Adres email

.....

Załącznik nr 3
do uchwały nr .../.../2019
Rady Miasta Lublin
z dnia 31 stycznia 2019 r.

Prezydent Miasta Lublin

Rozliczenie pobrania i wykorzystania dotacji w 20 r.

I. Dane podmiotu dotowanego:

- 1.Nazwa¹:
- 2.Adres:
3. Forma kształcenia²

II. Dane o rachunku bankowym jednostki, na który wpłynęła dotacja:

1. Numer:
2. Nazwa banku

III. Dane o pobraniu dotacji:

Dzieci, uczniowie, wychowankowie, uczestnicy zajęć rewalidacyjno- wychowawczych, słuchacze	Liczba w miesiącach sprawozdawczych*:											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych:												
w tym dzieci pełnosprawne zamieszkałe w Lublinie												
w tym dzieci pełnosprawne zamieszkałe poza Lublinem												
w tym dzieci objęte wczesnym wspomaganie rozwoju ³												
w tym dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objęte zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi												
w tym dzieci do lat 5 niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim												
w tym dzieci niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym ⁴												
w tym dzieci do lat 5 niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym												

1 Zgodnie z wpisem do ewidencji szkół i placówek niepublicznych miasta Lublin,

2 "dla młodzieży", stacjonarna, zaoczna,

3 Dzieci uczestniczące w zajęciach realizujących podstawę programową w dotowanej jednostce,

4 Dzieci, które w roku poprzedzającym, np. 2018, rok udzielenia dotacji, np. 2019, są urodzone w roku 2012 i wcześniej,

niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi – w klasach terapeutycznych																			
w tym uczniowie, wychowankowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi – realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą																			
w tym uczniowie, wychowankowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi																			
w tym uczniowie, wychowankowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi – w oddziałach integracyjnych																			
w tym uczniowie, wychowankowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi – w klasach terapeutycznych																			
w tym uczniowie, wychowankowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi – realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą																			
w tym uczniowie, wychowankowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym																			
w tym uczniowie, wychowankowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – w oddziałach integracyjnych																			
w tym uczniowie, wychowankowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – w klasach terapeutycznych																			
w tym uczniowie, wychowankowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą																			
w tym uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych																			
w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera																			
w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – w oddziałach integracyjnych																			

asystent kierownika produkcji filmowej/telewizyjnej																				
technik usług pocztowych i finansowych																				
technik transportu drogowego																				
technik informatyk na semestrze I i II																				
sluchacze ksztalceni na pozostałych kierunkach ¹⁴																				
sluchacze, którzy uzyskali:																				
świadectwo dojrzałości																				
dypłom potwierdzający kwalifikacje zawodowe ¹⁵																				
uczestnicy kwalifikacyjnych kursów zawodowych, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie																				

* Załącznika do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego. Dotyczy branżowych szkół I stopnia, dotychczasowych zasadniczych szkół zawodowych, techników.

** W przypadku szkół niepublicznych, które nie realizowały obowiązku szkolnego lub nauki – liczba uczniów, którzy uczestniczyli w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych w danym miesiącu złożenia informacji o faktycznej liczbie uczniów oraz w miesiącu poprzedzającym miesiąc złożenia informacji o faktycznej liczbie uczniów, a nie byli wykazani do dotacji wg stanu na pierwszy roboczy dzień miesiąca sprawozdawczego.

IV. Dane o wykorzystaniu dotacji na kształcenie, wychowanie, opiekę:

a) uczniów pełnosprawnych:

Lp.	Nazwa wydatku*	Nazwa i nr dokumentu źródłowego**	Nazwa i nr dowodu zapłaty***	Data zapłaty	Kwota na dokumencie źródłowym (zł)	Kwota wykorzystanej dotacji (zł)
	Roczna kwota otrzymanej dotacji****:					
	Roczna kwota wykorzystanej dotacji:					
	Roczna kwota dotacji podlegająca zwrotowi:					

b) uczniów i wychowankowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, uczestnicy zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz uczniowie oddziałów integracyjnych:

Lp.	Nazwa wydatku*	Nazwa i nr dokumentu źródłowego**	Nazwa i nr dowodu zapłaty***	Data zapłaty	Kwota na dokumencie źródłowym (zł)	Kwota wykorzystanej dotacji (zł)
	Roczna kwota otrzymanej dotacji****:					

¹⁴ Dotyczy także słuchaczy na semestrach innych, niż I i II kształconych w zawodzie technik informatyk,

¹⁵ Nie dotyczy uczestników kwalifikacyjnych kursów zawodowych,

Roczna kwota wykorzystanej dotacji:	
Roczna kwota dotacji podlegająca zwrotowi:	

* W szczególności: wynagrodzenia brutto (np. wynagrodzenie brutto – nauczyciel), wynagrodzenie osoby fizycznej, o którym mowa w art. 35 ust. 1 pkt 1) lit. a) ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, opłaty: czynsz najmu, media (gaz, energia elektryczna, woda), pomoce dydaktyczne, materiały i wyposażenie.

** W szczególności faktury VAT, rachunki, listy płac, deklaracje ZUS.

*** W szczególności wyciąg bankowy, raport kasowy.

**** Kwota otrzymanej dotacji po zwrotach dotacji w trakcie roku budżetowego, w tym kwota podlegająca zajęciu przez miasto Lublin w ramach postępowania egzekucyjnego w administracji.

c) łącznie uczniów pełnosprawnych i uczniów niepełnosprawnych:

Roczna kwota otrzymanej dotacji*:	
Roczna kwota wykorzystanej dotacji**:	
Roczna kwota dotacji podlegająca zwrotowi***:	

* Suma rocznych kwot otrzymanej dotacji z tabeli a) i b),

** Suma rocznych kwot wykorzystanej dotacji z tabeli a) i b),

*** Suma rocznych kwot dotacji podlegających zwrotowi z tabeli a) i b).

Lublin, dnia 20..... r.

.....
pieczęć i podpis dyrektora jednostki lub
osoby prowadzącej jednostkę lub
osoby upoważnionej

Telefon do osoby sporządzającej rozliczenie:

Adres email:

Uzasadnienie

Zmiana uchwały nr 978/XXXVIII/2017 Rady Miasta Lublin z dnia 21 grudnia 2017 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji z budżetu miasta Lublin oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania przez publiczne i niepubliczne podmioty prowadzone na terenie miasta Lublin przez osoby prawne lub fizyczne inne, niż miasto Lublin wynika z konieczności dostosowania danych zawartych w załącznikach do uchwały do danych zawartych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z 18 grudnia 2018 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2019 (Dz. U. z 2018 r., poz. 2446), dalej "rozporządzenie". Zmiana dotyczy umożliwienia wykazywania do dotacji słuchaczy na I i II semestrze szkół policealnych objętych kształceniem zawodowym w zawodach, o których mowa w ust. 25 rozporządzenia.