

**UCHWAŁA NR .....  
RADY MIASTA LUBLIN**

z dnia 20 grudnia 2018 r.

**zmieniająca uchwałę w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji z budżetu miasta Lublin oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania przez podmioty funkcjonujące na terenie miasta Lublin prowadzone przez osoby fizyczne lub prawne inne, niż miasto Lublin**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2018 r. poz. 994, 1000, 1349, 1432), art. 12 pkt 11, art. 40 ust. 1, art. 42 ust. 1, art. 44 i art. 92 ust. 1 pkt 1 i ust. 2 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2018 r. poz. 995, 1000, 1349, 1432), art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2017 r. poz. 2203) – Rada Miasta Lublin uchwała, co następuje:

**§ 1**

W uchwale nr nr 978/XXXVIII/2017 Rady Miasta Lublin z dnia 21 grudnia 2017 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji z budżetu miasta Lublin oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania przez podmioty funkcjonujące na terenie miasta Lublin prowadzone przez osoby fizyczne lub prawne inne, niż miasto Lublin (Dz. Urz. Woj. Lubelskiego z 2018 r., poz. 85, 676) wprowadza się następujące zmiany:

- 1) załącznik nr 1 otrzymuje brzmienie zgodne z załącznikiem nr 1 do uchwały;
- 2) załącznik nr 2 otrzymuje brzmienie zgodne z załącznikiem nr 2 do uchwały;
- 3) załącznik nr 3 otrzymuje brzmienie zgodne z załącznikiem nr 3 do uchwały.

**§ 2**

Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Lublin.

**§ 3**

Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Lubelskiego.

Przewodniczący Rady Miasta Lublin

**Jarosław Pakuła**

Załącznik nr 1  
do uchwały nr .../.../2018  
Rady Miasta Lublin  
z dnia 20 grudnia 2018 r.

**Prezydent Miasta Lublin**

**Wniosek o udzielenie dotacji  
z budżetu miasta Lublin na 20... rok  
(od ..... do .....)<sup>1</sup>**

**I. Dane podmiotu dotowanego:**

1. Nazwa<sup>2</sup>: .....
2. NIP<sup>3</sup> ..... REGON .....
3. Typ .....
4. Forma kształcenia<sup>4</sup>: .....
5. Adres: .....
6. Numer telefonu: .....

**II. Dane osoby prowadzącej podmiot dotowany:**

1. Imię i nazwisko osoby fizycznej lub nazwa osoby prawnej:  
.....
2. Adres zamieszkania osoby fizycznej lub siedziby osoby prawnej:  
.....
3. Numer telefonu: .....

**III. Dane o rachunku bankowym podmiotu dotowanego, na który ma być przekazywana dotacja:**

1. Numer: .....
2. Nazwa, oddział, adres banku .....

<sup>1</sup> Np. od stycznia do grudnia, od stycznia do sierpnia, od września do grudnia,

<sup>2</sup> Nazwa zgodna z wpisem do ewidencji szkół i placówek niepublicznych Miasta Lublin,

<sup>3</sup> W przypadku braku nr NIP dotowanej jednostki proszę podać nr NIP osoby prowadzącej lub osób prowadzących,

<sup>4</sup> dla młodzieży, stacjonarna, zaoczna,

#### IV. Planowana miesięczna liczba uczniów w 20.... roku:

Dzieci, uczniowie, słuchacze, wychowankowie, uczestnicy zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	Liczba		
	ogółem	w klasach I-III szkół podstawowych	w klasach IV-VIII szkół podstawowych
<b>w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych:</b>			
w tym dzieci pełnosprawne zamieszkałe w Lublinie			
w tym dzieci pełnosprawne zamieszkałe poza Lublinem			
w tym dzieci objęte wczesnym wspomaganie rozwoju <sup>5</sup>			
w tym dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objęte zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi			
w tym dzieci do lat 5 niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim			
w tym dzieci niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym <sup>6</sup>			
w tym dzieci do lat 5 niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym			
w tym dzieci niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym			
w tym dzieci do lat 5 z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera			
w tym dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym			
dzieci wyłącznie objęte wczesnym wspomaganie rozwoju <sup>7</sup>			
<b>w szkołach realizujących obowiązek szkolny lub nauki i w placówkach:</b>			
w tym średnia liczba uczniów w klasie <sup>8</sup>			
w tym uczniowie pełnosprawni w klasach terapeutycznych			
w tym w oddziałach sportowych, mistrzostwa sportowego			
w tym w oddziałach dwujęzycznych			
w tym w oddziałach dla mniejszości narodowych <sup>9</sup>			
w tym uczniowie pełnosprawni objęci nauczaniem indywidualnym			
w tym korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego			
w tym uczniowie oddziałów przygotowawczych			
w tym uczniowie pełnosprawni realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą			
w tym uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi			

<sup>5</sup>Dzieci uczestniczące w zajęciach realizujących podstawę programową w dotowanej jednostce,

<sup>6</sup>Dzieci, które w roku poprzedzającym, np. 2017, rok udzielenia dotacji, np. 2018, są urodzone w roku 2011 i wcześniej,

<sup>7</sup>Dzieci nieuczestniczące w pozostałych zajęciach obowiązkowych lub dodatkowych w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, szkołach podstawowych, w których zorganizowano oddziały przedszkolne – nie są wliczane do liczby dzieci w jednostce,

<sup>8</sup>Dotyczy szkół podstawowych. Średnia liczba uczniów w małej szkole podstawowej nie powinna przekraczać 12,

<sup>9</sup>Uczniowie oddziałów i szkół dla mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym, uczniowie pochodzenia romskiego, dla których szkoła podejmuje dodatkowe zajęcia edukacyjne,

w tym uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi – w oddziałach integracyjnych			
w tym uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi – w klasach terapeutycznych			
w tym uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi – realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą			
w tym uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi			
w tym uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi – w oddziałach integracyjnych			
w tym uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi – w klasach terapeutycznych			
w tym uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi – realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą			
w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym			
w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – w oddziałach integracyjnych			
w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – w klasach terapeutycznych			
w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą			
w tym uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych			
w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera			
w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – w oddziałach integracyjnych			
w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – w klasach terapeutycznych			
w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą			
w tym uczniowie objęci wczesnym wspomaganem rozwoju			
w tym uczniowie kształceni <sup>10</sup> :			
w zawodach, o których mowa w ust. 23*			
w zawodach, o których mowa w ust. 24*			
w zawodach, o których mowa w ust. 25* <sup>11</sup>			

<sup>10</sup>Dotyczy branżowych szkół I stopnia, techników – liczba uczniów kształconych w zawodach, o których mowa w ust. 23-26 nie obejmuje uczniów kształconych w zawodach, o których mowa w ust. 27,

<sup>11</sup>Liczba uczniów kształconych w zawodach, o których mowa w ust. 25 nie obejmuje uczniów kształconych w zawodzie kierowca mechanik – dotyczy techników

w zawodzie kierowca mechanik			
w zawodach, o których mowa w ust. 26*			
w tym uczniowie klas I <sup>12</sup> objęci kształceniem w zawodach, o których mowa w ust. 27*			
w tym uczniowie klas I <sup>13</sup> kształceni w zawodzie kierowca mechanik			
w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy <sup>14</sup>			
w tym wychowankowie internatów i burs posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego			
<b>w szkołach nierealizujących obowiązku szkolnego lub nauki:</b>			
w tym słuchacze kształceni w zawodach medycznych			
w tym słuchacze kształceni na kierunku:			
technik administracji			
technik bezpieczeństwa i higieny pracy			
technik rachunkowości			
technik ochrony fizycznej osób i mienia			
opiekunka środowiskowa			
opiekun osoby starszej			
technik archiwista			
asystent kierownika produkcji filmowej/telewizyjnej			
technik usług pocztowych i finansowych			
technik transportu drogowego			
technik informatyk			
w tym słuchacze, którzy uzyskają:			
świadectwo dojrzałości			
dypłom potwierdzający kwalifikacje zawodowe <sup>15</sup>			
w tym uczestnicy kwalifikacyjnych kursów zawodowych			
w tym uczestnicy kwalifikacyjnych kursów zawodowych, którzy zdadzą egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie			

\* Załącznika do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego. Dotyczy branżowych szkół I stopnia, dotychczasowych zasadniczych szkół zawodowych, techników.

Lublin, dnia ..... 20.....r.

.....  
pieczęć i podpis osoby prowadzącej  
podmiot dotowany lub osoby upoważnionej

Telefon do osoby sporządzającej wniosek

.....

Adres email

.....

<sup>12</sup>Dotyczy branżowych szkół I stopnia, techników,

<sup>13</sup>Dotyczy techników,

<sup>14</sup>Dotyczy uczniów branżowych szkół I stopnia,

<sup>15</sup>Nie dotyczy uczestników kwalifikacyjnych kursów zawodowych,

Załącznik nr 2  
do uchwały nr ....../..../2018  
Rady Miasta Lublin  
z dnia 20 grudnia 2018 r.

**Prezydent Miasta Lublin**

**Informacja o faktycznej liczbie uczniów na miesiąc ..... 20...r.<sup>1</sup>**

**I. Dane podmiotu dotowanego:**

1. Nazwa<sup>2</sup>: .....

.....

2. Adres: .....

3. Forma kształcenia<sup>3</sup> .....

**II. Dane o rachunku bankowym, na który ma być przekazana dotacja:**

1. Numer: .....

2. Nazwa banku .....

**III. Faktyczna liczba uczniów wg stanu na pierwszy roboczy dzień miesiąca:**

Dzieci, uczniowie, słuchacze, wychowankowie, uczestnicy zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	Liczba w miesiącu sprawozdawczym			Narastająco od początku roku		
	ogółem	w klasach I-III szkół podsta- wowych	w klasach IV-VIII szkół podsta- wowych	ogółem	w klasach I-III szkół podsta- wowych	w klasach IV-VIII szkół podsta- wowych
<b>w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych:</b>						
w tym dzieci pełnosprawne zamieszkałe w Lublinie						
w tym dzieci pełnosprawne zamieszkałe poza Lublinem						
w tym dzieci objęte wczesnym wspomaganie rozwoju <sup>4</sup>						
w tym dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objęte zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi						
w tym dzieci do lat 5 niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim						
w tym dzieci niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym <sup>5</sup>						
w tym dzieci do lat 5 niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym						
w tym dzieci niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym						

<sup>1</sup> Dalej: miesiąc i rok sprawozdawczy,

<sup>2</sup> Nazwa zgodna z wpisem do ewidencji szkół i placówek niepublicznych Miasta Lublin,

<sup>3</sup> "dla młodzieży", stacjonarna, zaoczna,

<sup>4</sup> Dzieci uczestniczące w zajęciach realizujących podstawę programową w dotowanej jednostce,

<sup>5</sup> Dzieci, które w roku poprzedzającym, np. 2017, rok udzielenia dotacji, np. 2018, są urodzone w roku 2011 i wcześniej,

w tym dzieci do lat 5 z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera						
w tym dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym						
dzieci wyłącznie objęte wczesnym wspomaganie rozwoju <sup>6</sup>						
<b>w szkołach realizujących obowiązek szkolny lub nauki i w placówkach:</b>						
w tym średnia liczba uczniów w klasie <sup>7</sup>						
w tym uczniowie pełnosprawni w oddziałach terapeutycznych						
w tym uczniowie w oddziałach sportowych, mistrzostwa sportowego						
w tym uczniowie w oddziałach dwujęzycznych						
w tym uczniowie w oddziałach dla mniejszości narodowych <sup>8</sup>						
w tym uczniowie pełnosprawni objęci nauczaniem indywidualnym						
w tym uczniowie korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego						
w tym uczniowie oddziałów przygotowawczych						
w tym uczniowie pełnosprawni realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą						
w tym uczniowie, wychowankowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi – w oddziałach integracyjnych						
w tym uczniowie, wychowankowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi – w klasach terapeutycznych						
w tym uczniowie, wychowankowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi – realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą						
w tym uczniowie, wychowankowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi						
w tym uczniowie, wychowankowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi – w oddziałach integracyjnych						
w tym uczniowie, wychowankowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi – w klasach terapeutycznych						
w tym uczniowie, wychowankowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi – realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą						

<sup>6</sup> Dzieci nieuczestniczące w pozostałych zajęciach obowiązkowych lub dodatkowych w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, szkołach podstawowych, w których zorganizowano oddziały przedszkolne – nie są wliczane do liczby dzieci w jednostce,

<sup>7</sup> Dotyczy szkół podstawowych. Średnia liczba uczniów w małej szkole podstawowej nie powinna przekraczać 12,

<sup>8</sup> Uczniowie oddziałów i szkół dla mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym, uczniowie pochodzenia romskiego, dla których szkoła podejmuje dodatkowe zajęcia edukacyjne,

w tym uczniowie, wychowankowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi						
w tym uczniowie, wychowankowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi – w oddziałach integracyjnych						
w tym uczniowie, wychowankowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi – w klasach terapeutycznych						
w tym uczniowie, wychowankowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi – realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą						
w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym						
w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – w oddziałach integracyjnych						
w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – w klasach terapeutycznych						
w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą						
w tym uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych						
w tym uczniowie, wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera						
w tym uczniowie, wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – w oddziałach integracyjnych						
w tym uczniowie, wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – w klasach terapeutycznych						
w tym uczniowie, wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą						
w tym uczniowie objęci wczesnym wspomaganie rozwoju						
w tym uczniowie kształceni <sup>9</sup> :						
w zawodach, o których mowa w ust. 23*						
w zawodach, o których mowa w ust. 24*						
w zawodach, o których mowa w ust. 25* <sup>10</sup>						
w zawodzie kierowca mechanik						
w zawodach, o których mowa w ust. 26*						
w tym uczniowie klas I <sup>11</sup> kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 27* <sup>12</sup>						
w tym uczniowie klas I <sup>13</sup> kształceni w zawodzie kierowca mechanik						

<sup>9</sup> Dotyczy branżowych szkół I stopnia, klas dotychczasowych zasadniczych szkół zawodowych, techników – liczba uczniów kształconych w zawodach, o których mowa w ust. 23-26 nie obejmuje uczniów kształconych w zawodach, o których mowa w ust. 27,

<sup>10</sup> Liczba uczniów kształconych w zawodach, o których mowa w ust. 25 nie obejmuje uczniów kształconych w zawodzie kierowca mechanik – dotyczy techników,

<sup>11</sup> Dotyczy branżowych szkół I stopnia, techników,

<sup>12</sup> Liczba uczniów kształconych w zawodach, o których mowa w ust. 27 nie obejmuje uczniów kształconych w zawodzie kierowca mechanik – dotyczy techników,

<sup>13</sup> Dotyczy techników,



w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy <sup>14</sup>						
w tym wychowankowie internatów i burs posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego						

\* Załącznika do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego. Dotyczy branżowych szkół I stopnia, dotychczasowych zasadniczych szkół zawodowych, techników.

#### IV. Faktyczna liczba słuchaczy/uczestników kwalifikacyjnych kursów zawodowych w szkołach, w których nie jest realizowany obowiązek szkolny lub nauki:

Słuchacze/uczestnicy	w tym:						
	System kształcenia "dla młodzieży"	System kształcenia stacjonarny	System kształcenia zaoczny	Uczniowie kształcący się w zawodach medycznych			Narażająco
				dla ml.	stac.	zaocz.	
Liczba słuchaczy ogółem*							
liczba słuchaczy wg stanu na pierwszy roboczy dzień miesiąca złożenia informacji							
na kierunku .....**							
na kierunku: technik administracji,							
na kierunku technik bezpieczeństwa i higieny pracy							
technik rachunkowości							
technik ochrony fizycznej osób i mienia							
opiekunka środowiskowa							
opiekun osoby starszej							
technik archiwista							
asystent kierownika produkcji filmowej/telewizyjnej							
technik usług pocztowych i finansowych							
technik transportu drogowego							
technik informatyk							
liczba słuchaczy wykazanych do dotacji w miesiącu poprzedzającym*** miesiąc złożenia informacji, którzy uczestniczyli w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych****							
na kierunku .....**							
na kierunku technik administracji							
na kierunku technik bezpieczeństwa i higieny pracy							
technik rachunkowości							
technik ochrony fizycznej osób i mienia							
opiekunka środowiskowa							
opiekun osoby starszej							
technik archiwista							
asystent kierownika produkcji filmowej/telewizyjnej							
technik usług pocztowych i finansowych							
technik transportu drogowego							
technik informatyk							

<sup>14</sup> Dotyczy uczniów dotychczasowych zasadniczych szkół zawodowych, branżowych szkół I stopnia,

liczba słuchaczy niewykazanych do dotacji w miesiącu poprzedzającym*** miesiąc złożenia informacji, którzy uczestniczyli w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych****							
na kierunku .....**							
na kierunku technik administracji							
na kierunku technik bezpieczeństwa i higieny pracy							
technik rachunkowości							
technik ochrony fizycznej osób i mienia							
opiekunka środowiskowa							
opiekun osoby starszej							
technik archiwista							
asystent kierownika produkcji filmowej/telewizyjnej							
technik usług pocztowych i finansowych							
technik transportu drogowego							
technik informatyk							
liczba wykazanych do dotacji w miesiącu poprzedzającym*** miesiąc złożenia informacji, którzy nie uczestniczyli w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych****							
na kierunku .....**							
na kierunku technik administracji							
na kierunku technik bezpieczeństwa i higieny pracy							
technik rachunkowości							
technik ochrony fizycznej osób i mienia							
opiekunka środowiskowa							
opiekun osoby starszej							
technik archiwista							
asystent kierownika produkcji filmowej/telewizyjnej							
technik usług pocztowych i finansowych							
technik transportu drogowego							
technik informatyk							
Liczba uczestników kwalifikacyjnych kursów zawodowych wg stanu na pierwszy roboczy dzień miesiąca złożenia informacji							
na kursie.....****							

\* Liczba słuchaczy ogółem = liczba słuchaczy wg stanu na pierwszy roboczy dzień miesiąca złożenia informacji + liczba słuchaczy niewykazanych do dotacji w miesiącu poprzedzającym miesiąc złożenia informacji, którzy uczestniczyli w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych – liczba słuchaczy wykazanych do dotacji w miesiącu poprzedzającym miesiąc złożenia informacji, którzy nie uczestniczyli w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych,

\*\* Nie dotyczy uczniów kształconych na kierunkach: technik administracji i technik bezpieczeństwa i higieny pracy. Dodać wiersze w przypadku większej liczby kierunków kształcenia,

\*\*\* Nie dotyczy grudnia

\*\*\*\* Dotyczy wyłącznie szkół niepublicznych,

\*\*\*\*\* Dodać wiersze w przypadku większej liczby kwalifikacyjnych kursów zawodowych.

#### V. Zestawienie uczniów posiadających opinię lub orzeczenie wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną:

Lp.	Imię i nazwisko	PESEL	Klasa	Adres zamieszkania*	Waga/ edukacja poza-szkolna	Nr orzeczenia /opinii**	Data wydania orzeczenia/opinii


\* pod pojęciem adresu zamieszkania należy rozumieć miejscowość, w której dana osoba przebywa z zamiarem stałego pobytu,

\*\* np. orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, opinia o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, opinia o potrzebie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie klasy terapeutycznej, opinia o realizacji obowiązku szkolnego poza szkołą

**VI. Zestawienie dzieci pełnosprawnych w wieku do 5 lat niebędących mieszkańcami miasta Lublin w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, w szkołach podstawowych, w których zorganizowano oddział przedszkolny:**

Lp.	Imię i Nazwisko	PESEL	Adres zamieszkania*	Nazwa gminy

\* pod pojęciem adresu zamieszkania należy rozumieć miejscowość, w której dana osoba przebywa z zamiarem stałego pobytu.

Lublin, dnia ..... 20.....r.

.....  
 pieczętka i podpis dyrektora podmiotu  
 dotowanego lub osoby prowadzącej podmiot  
 dotowany lub osoby upoważnionej

Telefon do osoby sporządzającej informację

.....

Adres email

.....

Załącznik nr 3  
do uchwały nr .../.../2018  
Rady Miasta Lublin  
z dnia 20 grudnia 2018 r.

**Prezydent Miasta Lublin**

**Rozliczenie pobrania i wykorzystania dotacji w 20 ..... r.**

**I. Dane podmiotu dotowanego:**

1. Nazwa<sup>1</sup>: .....

2. Adres: .....

3. Forma kształcenia<sup>2</sup> .....

**II. Dane o rachunku bankowym jednostki, na który wpłynęła dotacja:**

1. Numer: .....

2. Nazwa banku .....

**III. Dane o pobraniu dotacji:**

Dzieci, uczniowie, wychowankowie, uczestnicy zajęć rewalidacyjno- wychowawczych, słuchacze	Liczba w miesiącach sprawozdawczych*:											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
<b>w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych:</b>												
w tym dzieci pełnosprawne zamieszkałe w Lublinie												
w tym dzieci pełnosprawne zamieszkałe poza Lublinem												
w tym dzieci objęte wczesnym wspomaganie rozwoju <sup>3</sup>												
w tym dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objęte zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi												
w tym dzieci do lat 5 niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim												
w tym dzieci niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym <sup>4</sup>												
w tym dzieci do lat 5 niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym												

1 Zgodnie z wpisem do ewidencji szkół i placówek niepublicznych miasta Lublin,

2 "dla młodzieży", stacjonarna, zaoczna,

3 Dzieci uczestniczące w zajęciach realizujących podstawę programową w dotowanej jednostce,

4 Dzieci, które w roku poprzedzającym, np. 2017, rok udzielenia dotacji, np. 2018, są urodzone w roku 2011 i wcześniej,

w tym dzieci niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym																				
w tym dzieci do lat 5 z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera																				
w tym dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym																				
dzieci wyłącznie objęte wczesnym wspomaganem rozwoju <sup>5</sup>																				
<b>w szkołach realizujących obowiązek szkolny lub nauki i w placówkach:</b>																				
w tym średnia liczba uczniów w klasie <sup>6</sup>																				
w tym uczniowie pełnosprawni w klasach terapeutycznych																				
w tym uczniowie w oddziałach sportowych, mistrzostwa sportowego																				
w tym uczniowie w oddziałach dwujęzycznych																				
w tym uczniowie w oddziałach dla mniejszości narodowych <sup>7</sup>																				
w tym uczniowie pełnosprawni objęci nauczaniem indywidualnym																				
w tym uczniowie korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego																				
w tym uczniowie w klasach I – III w szkołach podstawowych																				
w tym uczniowie oddziałów przygotowawczych																				
w tym uczniowie pełnosprawni realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą																				
w tym uczniowie, wychowankowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi																				
w tym uczniowie, wychowankowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi – w oddziałach integracyjnych																				
w tym uczniowie, wychowankowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim,																				

- 5 Dzieci nieuczestniczące w pozostałych zajęciach obowiązkowych lub dodatkowych w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, szkołach podstawowych, w których zorganizowano oddziały przedszkolne – nie są wliczane do liczby dzieci w jednostce,
- 6 Dotyczy szkół podstawowych. Średnia liczba uczniów w małej szkole podstawowej nie powinna przekraczać 12,
- 7 Uczniowie oddziałów i szkół dla mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym, uczniowie pochodzenia romskiego, dla których szkoła podejmuje dodatkowe zajęcia edukacyjne,

niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi – w klasach terapeutycznych																			
w tym uczniowie, wychowankowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi – realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą																			
w tym uczniowie, wychowankowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi																			
w tym uczniowie, wychowankowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi – w oddziałach integracyjnych																			
w tym uczniowie, wychowankowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi – w klasach terapeutycznych																			
w tym uczniowie, wychowankowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi – realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą																			
w tym uczniowie, wychowankowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym																			
w tym uczniowie, wychowankowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – w oddziałach integracyjnych																			
w tym uczniowie, wychowankowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – w klasach terapeutycznych																			
w tym uczniowie, wychowankowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą																			
w tym uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych																			
w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera																			
w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – w oddziałach integracyjnych																			

w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – w klasach terapeutycznych													
w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą													
w tym uczniowie objęci wczesnym wspomaganie rozwoju													
w tym uczniowie kształceni <sup>8</sup> :													
w zawodach, o których mowa w ust. 23*													
w zawodach, o których mowa w ust. 24*													
w zawodach, o których mowa w ust. 25* <sup>9</sup>													
w zawodzie kierowca mechaniczny													
w zawodach, o których mowa w ust. 26*													
w tym uczniowie klas I <sup>10</sup> objęci kształceniem w zawodach, o których mowa w ust. 27*													
w tym uczniowie klas I <sup>11</sup> kształceni w zawodzie kierowca mechaniczny													
w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy <sup>12</sup>													
w tym wychowankowie internatów i burs posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego													
<b>w szkołach nierealizujących obowiązku szkolnego lub nauki**:</b>													
w tym słuchacze kształceni w zawodach medycznych													
w tym słuchacze kształceni na kierunku:													
technik administracji													
technik bezpieczeństwa i higieny pracy													
technik rachunkowości													
technik ochrony fizycznej osób i mienia													
opiekunka środowiskowa													
opiekun osoby starszej													
technik archiwista													
asystent kierownika produkcji filmowej/telewizyjnej													
technik usług pocztowych i finansowych													
technik transportu drogowego													

8 Dotyczy branżowych szkół I stopnia, techników – liczba uczniów kształconych w zawodach, o których mowa w ust. 23-26 nie obejmuje uczniów kształconych w zawodach, o których mowa w ust. 27,

9 Liczba uczniów kształconych w zawodach, o których mowa w ust. 25 nie obejmuje uczniów kształconych w zawodzie kierowca mechaniczny – dotyczy techników

10 Dotyczy branżowych szkół I stopnia, techników,

11 Dotyczy techników,

12 Dotyczy uczniów dotychczasowych zasadniczych szkół zawodowych, branżowych szkół I stopnia,

technik informatyk												
w tym słuchacze, którzy uzyskają:												
świadectwo dojrzałości												
dplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe <sup>13</sup>												
w tym uczestnicy kwalifikacyjnych kursów zawodowych												
w tym uczestnicy kwalifikacyjnych kursów zawodowych, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie												

\* Załącznika do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego. Dotyczy branżowych szkół I stopnia, dotychczasowych zasadniczych szkół zawodowych, techników.

\*\* W przypadku szkół niepublicznych, które nie realizowały obowiązku szkolnego lub nauki – liczba uczniów, którzy uczestniczyli w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych w danym miesiącu złożenia informacji o faktycznej liczbie uczniów oraz w miesiącu poprzedzającym miesiąc złożenia informacji o faktycznej liczbie uczniów, a nie byli wykazani do dotacji wg stanu na pierwszy roboczy dzień miesiąca sprawozdawczego.

#### IV. Dane o wykorzystaniu dotacji na kształcenie, wychowanie, opiekę:

##### a) uczniów pełnosprawnych:

Lp.	Nazwa wydatku*	Nazwa i nr dokumentu źródłowego**	Nazwa i nr dowodu zapłaty***	Data zapłaty	Kwota na dokumencie źródłowym (zł)	Kwota wykorzystanej dotacji (zł)
<b>Roczna kwota otrzymanej dotacji****:</b>						
<b>Roczna kwota wykorzystanej dotacji:</b>						
<b>Roczna kwota dotacji podlegająca zwrotowi:</b>						

##### b) uczniów i wychowankowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, uczestnicy zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz uczniowie oddziałów integracyjnych:

Lp.	Nazwa wydatku*	Nazwa i nr dokumentu źródłowego**	Nazwa i nr dowodu zapłaty***	Data zapłaty	Kwota na dokumencie źródłowym (zł)	Kwota wykorzystanej dotacji (zł)
<b>Roczna kwota otrzymanej dotacji****:</b>						
<b>Roczna kwota wykorzystanej dotacji:</b>						
<b>Roczna kwota dotacji podlegająca zwrotowi:</b>						

\* W szczególności: wynagrodzenia brutto (np. wynagrodzenie brutto – nauczyciel), wynagrodzenie osoby fizycznej, o którym mowa w art. 35 ust. 1 pkt 1) lit. a) ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, opłaty: czynsz najmu, media (gaz, energia elektryczna, woda), pomoce dydaktyczne, materiały i wyposażenie.

\*\* W szczególności faktury VAT, rachunki, listy płac, deklaracje ZUS.

<sup>13</sup> Nie dotyczy uczestników kwalifikacyjnych kursów zawodowych,



\*\*\* W szczególności wyciąg bankowy, raport kasowy.

\*\*\*\* Kwota otrzymanej dotacji po zwrotach dotacji w trakcie roku budżetowego, w tym kwota podlegająca zajęciu przez miasto Lublin w ramach postępowania egzekucyjnego w administracji.

**c) łącznie uczniów pełnosprawnych i uczniów niepełnosprawnych:**

<b>Roczna kwota otrzymanej dotacji*:</b>	
<b>Roczna kwota wykorzystanej dotacji**:</b>	
<b>Roczna kwota dotacji podlegająca zwrotowi***:</b>	

\* Suma rocznych kwot otrzymanej dotacji z tabeli a) i b),

\*\* Suma rocznych kwot wykorzystanej dotacji z tabeli a) i b),

\*\*\* Suma rocznych kwot dotacji podlegających zwrotowi z tabeli a) i b).

Lublin, dnia ..... 20.... r.

.....  
pieczęć i podpis dyrektora jednostki lub  
osoby prowadzącej jednostkę lub  
osoby upoważnionej

Telefon do osoby sporządzającej rozliczenie: .....

Adres email: .....

## Uzasadnienie

Zmiana uchwały nr 978/XXXVIII/2017 Rady Miasta Lublin z dnia 21 grudnia 2017 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji z budżetu miasta Lublin oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania przez publiczne i niepubliczne podmioty prowadzone na terenie miasta Lublin przez osoby prawne lub fizyczne inne, niż miasto Lublin wynika z konieczności dostosowania danych zawartych w załącznikach do projektu uchwały do danych zawartych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z 15 grudnia 2017 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2018 (Dz. U. z 2017 r., poz. 2395).

Zmiana dotyczy umożliwienia podmiotom dotowanym precyzyjnego wykazywania do dotacji dzieci niepełnosprawnych w placówkach wychowania przedszkolnego i uczniów niepełnosprawnych w oddziałach integracyjnych i klasach terapeutycznych w szkołach realizujących obowiązek szkolny lub obowiązek nauki, a także rozliczania wykorzystania dotacji z uwzględnieniem podziału wydatków na uczniów pełnosprawnych i niepełnosprawnych, co jest następstwem wejścia w życie z dniem 1 stycznia 2019 r. art. 35 ust. 4 i 5 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2017 r. poz. 2203), dalej "ustawa".