

**UCHWAŁA NR 1116/XXXVI/2022**  
**RADY MIASTA LUBLIN**

z dnia 3 marca 2022 r.

**zmieniająca uchwałę w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji z budżetu miasta Lublin  
oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania przez podmioty  
funkcjonujące na terenie miasta Lublin prowadzone przez osoby fizyczne lub prawne inne,  
niż miasto Lublin**

Na podstawie art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2021 r. poz. 1930 i 2445) - Rada Miasta Lublin uchwała, co następuje:

**§ 1.**

W uchwale nr 978/XXXVIII/2017 Rady Miasta Lublin z dnia 21 grudnia 2017 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji z budżetu miasta Lublin oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania przez podmioty funkcjonujące na terenie miasta Lublin prowadzone przez osoby fizyczne lub prawne inne, niż miasto Lublin (Dz. Urz. Województwa Lubelskiego z 2018 r. poz. 85 i 676, z 2019 r. poz. 147, z 2020 r. poz. 982, z 2021 r. poz. 5046) wprowadza się następujące zmiany:

- 1) załącznik nr 1 otrzymuje brzmienie zgodne z załącznikiem nr 1 do uchwały;
- 2) załącznik nr 2 otrzymuje brzmienie zgodne z załącznikiem nr 2 do uchwały;
- 3) załącznik nr 3 otrzymuje brzmienie zgodne z załącznikiem nr 3 do uchwały.

**§ 2.**

Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Lubelskiego.

Przewodniczący Rady Miasta Lublin

**Jarosław Pakuła**

**Prezydent Miasta Lublin**

**Wniosek o udzielenie dotacji  
z budżetu miasta Lublin na 20... rok  
(od ..... do .....)<sup>1</sup>**

**I. Dane podmiotu dotowanego:**

1. Nazwa<sup>2</sup>: .....
2. NIP<sup>3</sup> ..... REGON .....
3. Typ .....
4. Forma kształcenia<sup>4</sup>: .....
5. Adres: .....
6. Numer telefonu: .....

**II. Dane osoby prowadzącej podmiot dotowany:**

1. Imię i nazwisko osoby fizycznej lub nazwa osoby prawnej: .....
2. Adres zamieszkania osoby fizycznej lub siedziby osoby prawnej: .....
3. Numer telefonu: .....

**III. Dane o rachunku bankowym podmiotu dotowanego, na który ma być przekazywana dotacja:**

1. Numer: .....
2. Nazwa, oddział, adres banku .....

<sup>1</sup> Np. od stycznia do grudnia, od stycznia do sierpnia, od września do grudnia,

<sup>2</sup> Nazwa zgodna z wpisem do ewidencji szkół i placówek niepublicznych Miasta Lublin,

<sup>3</sup> W przypadku braku nr NIP dotowanej jednostki proszę podać nr NIP osoby prowadzącej lub osób prowadzących,

<sup>4</sup> Dzienna (dotyczy szkół policealnych) lub "dla młodzieży" (dotyczy dotychczasowych szkół policealnych), stacjonarna, zaoczna,

#### IV. Planowana miesięczna liczba uczniów w 20.... roku:

Dzieci, uczniowie, słuchacze, wychowankowie, uczestnicy zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	Liczba		
	ogółem	w klasach I-III szkół podstawowych	w klasach IV-VIII szkół podstawowych
<b>w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych:</b>			
w tym dzieci pełnosprawne <sup>5</sup>			
w tym dzieci pełnosprawne do lat 5 zamieszkałe poza Lublinem			
w tym dzieci do lat 5 objęte wczesnym wspomaganie rozwoju <sup>6</sup>			
w tym dzieci objęte wczesnym wspomaganie rozwoju <sup>7</sup> , które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym <sup>8</sup>			
w tym dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objęte zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi			
w tym dzieci do lat 5 niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim			
w tym dzieci niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym			
w tym dzieci do lat 5 niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym			
w tym dzieci niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym			
w tym dzieci do lat 5 z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera			
w tym dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym			
dzieci do lat 5 wyłącznie objęte wczesnym wspomaganie rozwoju <sup>9</sup>			
dzieci wyłącznie objęte wczesnym wspomaganie rozwoju, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym <sup>10</sup>			
<b>w szkołach realizujących obowiązek szkolny lub nauki i w placówkach:</b>			
w tym średnia liczba uczniów w klasie <sup>11</sup>			
w tym uczniowie pełnosprawni <sup>12</sup>			
w tym uczniowie pełnosprawni w klasach terapeutycznych			
w tym uczniowie pełnosprawni w oddziałach sportowych, mistrzostwa sportowego			
w tym uczniowie pełnosprawni w oddziałach dwujęzycznych			
w tym uczniowie pełnosprawni w oddziałach dla mniejszości narodowych <sup>13</sup>			
w tym uczniowie pełnosprawni objęci nauczaniem indywidualnym			

<sup>5</sup>Dzieci pełnosprawne zamieszkałe w Lublinie oraz dzieci pełnosprawne 6 letnie i więcej zamieszkałe poza Lublinem,

<sup>6</sup>Dzieci uczestniczące w zajęciach realizujących podstawę programową w dotowanej jednostce,

<sup>7</sup>Dzieci uczestniczące w zajęciach realizujących podstawę programową w dotowanej jednostce,

<sup>8</sup>W roku poprzedzającym rok udzielenia dotacji,

<sup>9</sup>Dzieci nieuczestniczące w pozostałych zajęciach obowiązkowych lub dodatkowych w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, szkołach podstawowych, w których zorganizowano oddziały przedszkolne – nie są wliczane do liczby dzieci w jednostce,

<sup>10</sup>Dzieci nieuczestniczące w pozostałych zajęciach obowiązkowych lub dodatkowych w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, szkołach podstawowych, w których zorganizowano oddziały przedszkolne – nie są wliczane do liczby dzieci w jednostce,

<sup>11</sup>Dotyczy szkół podstawowych. Średnia liczba uczniów w małej szkole podstawowej nie powinna przekraczać 12,

<sup>12</sup>Liczba uczniów nie obejmuje uczniów wymienionych w 8 wierszach poniżej,

<sup>13</sup>Uczniowie oddziałów i szkół dla mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym, uczniowie pochodzenia romskiego, dla których szkoła podejmuje dodatkowe zajęcia edukacyjne,

w tym uczniowie pełnosprawni korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego			
w tym uczniowie pełnosprawni oddziałów przygotowawczych			
w tym uczniowie pełnosprawni realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą			
w tym uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi			
w tym uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi – w oddziałach integracyjnych			
w tym uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi – w klasach terapeutycznych			
w tym uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi – realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą			
w tym uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi - korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego			
w tym uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi			
w tym uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi – w oddziałach integracyjnych			
w tym uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi – w klasach terapeutycznych			
w tym uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi – realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą			
w tym uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi – korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego			
w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym			
w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – w oddziałach integracyjnych			
w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – w klasach terapeutycznych			
w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą			
w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego			
w tym uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych			
w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera			
w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – w oddziałach integracyjnych			
w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – w klasach terapeutycznych			
w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą			
w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego			
w tym uczniowie objęci wczesnym wspomaganie rozwoju			
w tym uczniowie kształceni <sup>14</sup> :			
w zawodach, o których mowa w ust. 17* <sup>15</sup>			

<sup>14</sup> Dotyczy branżowych szkół I stopnia, techników – liczba uczniów kształconych w zawodach, o których mowa w ust. 17-20 nie obejmuje uczniów kształconych w zawodach, o których mowa w ust. 22 albo w części II załączników do obwieszczeń,

w zawodach, o których mowa w ust. 18*			
w zawodach, o których mowa w ust. 19*			
w zawodach, o których mowa w ust. 19* objęci indywidualnym nauczaniem			
w zawodach, o których mowa w ust. 19*, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego			
w zawodzie kierowca mechanik i technik transportu drogowego, którzy rozpoczęli kształcenie roku szkolnym 2020/2021			
w zawodach, o których mowa w ust. 20*			
w zawodach, o których mowa w ust. 20* objęci indywidualnym nauczaniem			
w zawodach, o których mowa w ust. 20*, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego			
w tym uczniowie kształceni w zawodach <sup>16</sup> , o których mowa w ust. 17 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń <sup>**17</sup>			
w tym uczniowie kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 18 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń <sup>**</sup>			
w tym uczniowie kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 19 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń <sup>**</sup>			
w tym uczniowie kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 19 i 22* objęci indywidualnym nauczaniem			
w tym uczniowie kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 19 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń <sup>**</sup> , korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego			
w tym uczniowie, kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 20 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń <sup>**</sup>			
w tym uczniowie, kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 20 i 22* objęci indywidualnym nauczaniem			
w tym uczniowie, kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 20 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń <sup>**</sup> , korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego			
w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy <sup>18</sup>			
w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy <sup>19</sup> , korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego			
w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 22 albo w części II załączników do obwieszczeń <sup>**20</sup>			
w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 22 albo w części II załączników do obwieszczeń <sup>**</sup> , korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego			
w tym wychowankowie internatów i burs posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego			
<b>w szkołach nierealizujących obowiązku szkolnego lub nauki<sup>21</sup>:</b>			
słuchacze kształceni w zawodach medycznych			
słuchacze kształceni w zawodach:			
technik administracji			
technik bezpieczeństwa i higieny pracy			
technik ochrony fizycznej osób i mienia			

<sup>15</sup>Liczba uczniów kształconych w zawodach, o których mowa w ust. 17-20 nie obejmuje uczniów kształconych w zawodzie kierowca mechanik – dotyczy techników,

<sup>16</sup>Dotyczy branżowych szkół I stopnia, techników,

<sup>17</sup>Liczba uczniów nie obejmuje uczniów kształconych w zawodzie kierowca mechanik – dotyczy techników,

<sup>18</sup>Dotyczy uczniów branżowych szkół I stopnia – liczba uczniów nie obejmuje uczniów, o których mowa w wierszu poniżej,

<sup>19</sup>Dotyczy uczniów branżowych szkół I stopnia – liczba uczniów nie obejmuje uczniów, o których mowa w wierszu poniżej,

<sup>20</sup>Dotyczy uczniów branżowych szkół I stopnia,

<sup>21</sup>Dotyczy szkół policealnych po 1 września 2019 r. oraz dotychczasowych szkół policealnych dotowanych przed 1 września 2019 r., które nie zostały przekształcone w szkoły policealneienne, stacjonarne, zaoczne,

opiekunka środowiskowa			
opiekun osoby starszej			
technik archiwista			
asystent kierownika produkcji filmowej/telewizyjnej			
technik usług pocztowych i finansowych			
technik transportu drogowego, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2020/2021			
słuchacze kształceni w pozostałych zawodach <sup>22</sup>			
słuchacze, którzy uzyskają:			
świadectwo dojrzałości			
dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe <sup>23</sup>			
uczestnicy kwalifikacyjnych kursów zawodowych, którzy zdadzą egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie			

\* Załącznika do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego. Dotyczy branżowych szkół I stopnia i techników,

\*\* Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2019 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M. P., poz. 276), Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 stycznia 2020 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M. P., poz. 106), Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 stycznia 2021 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M. P., poz. 122).

Lublin, dnia ..... 20.....r.

.....  
pieczęć i podpis osoby prowadzącej  
podmiot dotowany lub osoby upoważnionej

Telefon do osoby sporządzającej wniosek

.....

Adres email

.....

<sup>22</sup> Dotyczy także słuchaczy kształconych w zawodzie technik informatyk, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym innym, niż 2018/2019, a także słuchaczy kształconych w zawodzie technik transportu drogowego, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym innym, niż 2019/2020,

<sup>23</sup>Nie dotyczy uczestników kwalifikacyjnych kursów zawodowych.

**Prezydent Miasta Lublin**

**Informacja o faktycznej liczbie uczniów na miesiąc ..... 20...r.<sup>1</sup>**

**I. Dane podmiotu dotowanego:**

1. Nazwa<sup>2</sup>: .....

.....

2. Adres: .....

3. Forma kształcenia<sup>3</sup> .....

**II. Dane o rachunku bankowym, na który ma być przekazana dotacja:**

1. Numer: .....

2. Nazwa banku .....

**III. Faktyczna liczba uczniów wg stanu na pierwszy roboczy dzień miesiąca:**

Dzieci, uczniowie, słuchacze, wychowankowie, uczestnicy zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	Liczba w miesiącu sprawozdawczym			Narastająco od początku roku		
	ogółem	w klasach I-III szkół podsta- wowych	w klasach IV-VIII szkół podsta- wowych	ogółem	w klasach I-III szkół podsta- wowych	w klasach IV-VIII szkół podsta- wowych
<b>w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych:</b>						
w tym dzieci pełnosprawne <sup>4</sup>						
w tym dzieci pełnosprawne do lat 5 zamieszkałe poza Lublinem						
w tym dzieci do lat 5 objęte wczesnym wspomaganie rozwoju <sup>5</sup>						
w tym dzieci objęte wczesnym wspomaganie rozwoju <sup>6</sup> , które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym <sup>7</sup>						
w tym dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objęte zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi						
w tym dzieci do lat 5 niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim						
w tym dzieci niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym						
w tym dzieci do lat 5 niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym						

<sup>1</sup> Dalej: miesiąc i rok złożenia informacji,

<sup>2</sup> Nazwa zgodna z wpisem do ewidencji szkół i placówek niepublicznych Miasta Lublin,

<sup>3</sup> Dzienna (dotyczy szkół policealnych) lub "dla młodzieży" (dotyczy dotychczasowych szkół policealnych), stacjonarna, zaoczna,

<sup>4</sup> Dzieci pełnosprawne zamieszkałe w Lublinie oraz dzieci pełnosprawne 6 letnie i więcej zamieszkałe poza Lublinem,

<sup>5</sup> Dzieci uczestniczące w zajęciach realizujących podstawę programową w dotowanej jednostce,

<sup>6</sup> Dzieci uczestniczące w zajęciach realizujących podstawę programową w dotowanej jednostce,

<sup>7</sup> W roku poprzedzającym rok udzielenia dotacji,

w tym dzieci niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym						
w tym dzieci do lat 5 z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera						
w tym dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym						
dzieci do lat 5 wyłącznie objęte wczesnym wspomaganie rozwoju <sup>8</sup>						
w tym dzieci objęte wczesnym wspomaganie rozwoju <sup>9</sup> , które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym						
<b>w szkołach realizujących obowiązek szkolny lub nauki i w placówkach:</b>						
w tym średnia liczba uczniów w klasie <sup>10</sup>						
w tym uczniowie pełnosprawni <sup>11</sup>						
w tym uczniowie pełnosprawni w oddziałach terapeutycznych						
w tym uczniowie pełnosprawni w oddziałach sportowych, mistrzostwa sportowego						
w tym uczniowie pełnosprawni w oddziałach dwujęzycznych						
w tym uczniowie pełnosprawni w oddziałach dla mniejszości narodowych <sup>12</sup>						
w tym uczniowie pełnosprawni objęci nauczaniem indywidualnym						
w tym uczniowie pełnosprawni korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego						
w tym uczniowie pełnosprawni oddziałów przygotowawczych						
w tym uczniowie pełnosprawni realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą						
w tym uczniowie, wychowankowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi						
w tym uczniowie, wychowankowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi – w oddziałach integracyjnych						
w tym uczniowie, wychowankowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi – w klasach terapeutycznych						
w tym uczniowie, wychowankowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi – realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą						
w tym uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi - korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego						

<sup>8</sup> Dzieci nieuczestniczące w pozostałych zajęciach obowiązkowych lub dodatkowych w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, szkołach podstawowych, w których zorganizowano oddziały przedszkolne – nie są wliczane do liczby dzieci w jednostce,

<sup>9</sup> Dzieci uczestniczące w zajęciach realizujących podstawę programową w dotowanej jednostce,

<sup>10</sup> Dotyczy szkół podstawowych. Średnia liczba uczniów w małej szkole podstawowej nie powinna przekraczać 12,

<sup>11</sup> Liczba uczniów nie obejmuje uczniów wymienionych w 8 wierszach poniżej,

<sup>12</sup> Uczniowie oddziałów i szkół dla mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym, uczniowie pochodzenia romskiego, dla których szkoła podejmuje dodatkowe zajęcia edukacyjne,



w tym uczniowie, wychowankowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi						
w tym uczniowie, wychowankowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi – w oddziałach integracyjnych						
w tym uczniowie, wychowankowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi – w klasach terapeutycznych						
w tym uczniowie, wychowankowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi – realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą						
w tym uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi – korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego						
w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym						
w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – w oddziałach integracyjnych						
w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – w klasach terapeutycznych						
w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą						
w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego						
w tym uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych						
w tym uczniowie, wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera						
w tym uczniowie, wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – w oddziałach integracyjnych						
w tym uczniowie, wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – w klasach terapeutycznych						
w tym uczniowie, wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą						
w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego						
w tym uczniowie objęci wczesnym wspomaganem rozwoju						
w tym uczniowie kształceni <sup>13</sup> :						
w zawodach, o których mowa w ust. 17* <sup>14</sup>						
w zawodach, o których mowa w ust. 18*						
w zawodach, o których mowa w ust. 19*						
w zawodach, o których mowa w ust. 19* objęci indywidualnym						

<sup>13</sup> Dotyczy branżowych szkół I stopnia, techników – liczba uczniów kształconych w zawodach, o których mowa w ust. 17-20 nie obejmuje uczniów kształconych w zawodach, o których mowa w ust. 22,

<sup>14</sup> Liczba uczniów kształconych w zawodach, o których mowa w ust. 17-20 nie obejmuje uczniów kształconych w zawodzie kierowca mechanik – dotyczy techników,

nauczaniem						
w zawodach, o których mowa w ust. 19*, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego						
w zawodzie kierowca mechanik i technik transportu drogowego, którzy rozpoczęli kształcenie roku szkolnym 2020/2021						
w zawodach, o których mowa w ust. 20*						
w zawodach, o których mowa w ust. 20* objęci indywidualnym nauczaniem						
w zawodach, o których mowa w ust. 20*, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego						
w tym uczniowie kształceni w zawodach <sup>15</sup> , o których mowa w ust. 17 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń** <sup>16</sup>						
w tym uczniowie kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 18 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń**						
w tym uczniowie kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 19 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń**						
w tym uczniowie kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 19 i 22* objęci indywidualnym nauczaniem						
w tym uczniowie kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 19 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń**, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego						
w tym uczniowie, kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 20 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń**						
w tym uczniowie, kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 20 i 22* objęci indywidualnym nauczaniem						
w tym uczniowie, kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 20 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń**, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego						
w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy <sup>17</sup>						
w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy <sup>18</sup> , korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego						
w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 22 albo w części II załączników do obwieszczeń** <sup>19</sup>						
w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 22 albo w części II załączników do obwieszczeń**, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego						
w tym wychowankowie internatów i burs posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego						

\* Załącznika do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego. Dotyczy branżowych szkół I stopnia, dotychczasowych zasadniczych szkół zawodowych, techników,

\*\* Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2019 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M. P., poz. 276), Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 stycznia 2020 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M. P., poz. 106), Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 stycznia 2021 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy

<sup>15</sup> Dotyczy branżowych szkół I stopnia, techników,

<sup>16</sup> Liczba uczniów nie obejmuje uczniów kształconych w zawodzie kierowca mechanik – dotyczy techników,

<sup>17</sup> Dotyczy uczniów branżowych szkół I stopnia – liczba uczniów nie obejmuje uczniów, o których mowa w wierszu poniżej,

<sup>18</sup> Dotyczy uczniów branżowych szkół I stopnia – liczba uczniów nie obejmuje uczniów, o których mowa w wierszu poniżej,

<sup>19</sup> Dotyczy uczniów branżowych szkół I stopnia,

(M. P., poz. 122).

**IV. Faktyczna liczba słuchaczy/uczestników kwalifikacyjnych kursów zawodowych w szkołach, w których nie jest realizowany obowiązek szkolny lub nauki<sup>20</sup>:**

Słuchacze/uczestnicy	w tym:						Nara- stająco
	Forma kształcenia dzienna lub "dla młodzieży"	Forma kształcenia stacjonarna	Forma kształcenia zaoczna	Uczniowie kształcący się w zawodach medycznych			
				dz. lub dla ml.	stac.	zaocz.	
Liczba słuchaczy ogółem*							
liczba słuchaczy wg stanu na pierwszy roboczy dzień miesiąca złożenia informacji kształconych							
w zawodach .....**							
w zawodach: technik administracji,							
technik bezpieczeństwa i higieny pracy							
technik ochrony fizycznej osób i mienia							
opiekunka środowiskowa							
opiekun osoby starszej							
technik archiwista							
asystent kierownika produkcji filmowej/telewizyjnej							
technik usług pocztowych i finansowych							
technik transportu drogowego, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2021/2022							
liczba słuchaczy wykazanych do dotacji w miesiącu poprzedzającym*** miesiąc złożenia informacji, którzy uczestniczyli w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych**** kształconych							
w zawodach .....**							
w zawodach: technik administracji,							
na kierunku technik bezpieczeństwa i higieny pracy							
technik ochrony fizycznej osób i mienia							
opiekunka środowiskowa							
opiekun osoby starszej							
technik archiwista							
asystent kierownika produkcji filmowej/telewizyjnej							
technik usług pocztowych i finansowych							
technik transportu drogowego, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2020/2021							
liczba słuchaczy niewykazanych do dotacji w miesiącu poprzedzającym*** miesiąc złożenia informacji, którzy uczestniczyli w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych**** kształconych							
w zawodach .....**							
w zawodach: technik administracji,							
na kierunku technik bezpieczeństwa i higieny pracy							
technik ochrony fizycznej osób i mienia							

<sup>20</sup> Dotyczy szkół policealnych po 1 września 2019 r. oraz dotychczasowych szkół policealnych dotowanych przed 1 września 2019 r., które nie zostały przekształcone w szkoły policealneienne, stacjonarne, zaoczne,

opiekunka środowiskowa							
opiekun osoby starszej							
technik archiwista							
asystent kierownika produkcji filmowej/telewizyjnej							
technik usług pocztowych i finansowych							
technik transportu drogowego, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2020/2021							
liczba wykazanych do dotacji w miesiącu poprzedzającym*** miesiąc złożenia informacji, którzy nie uczestniczyli w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych**** kształconych							
w zawodach .....**							
w zawodach: technik administracji,							
na kierunku technik bezpieczeństwa i higieny pracy							
technik ochrony fizycznej osób i mienia							
opiekunka środowiskowa							
opiekun osoby starszej							
technik archiwista							
asystent kierownika produkcji filmowej/telewizyjnej							
technik usług pocztowych i finansowych							
technik transportu drogowego, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2020/2021							

\* Liczba słuchaczy ogółem = liczba słuchaczy wg stanu na pierwszy roboczy dzień miesiąca złożenia informacji + liczba słuchaczy niewykazanych do dotacji w miesiącu poprzedzającym miesiąc złożenia informacji, którzy uczestniczyli w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych – liczba słuchaczy wykazanych do dotacji w miesiącu poprzedzającym miesiąc złożenia informacji, którzy nie uczestniczyli w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych,

\*\* Nie dotyczy uczniów kształconych w zawodach wymienionych w 9 wierszach poniżej. Dotyczy także słuchaczy kształconych w zawodzie technik transportu drogowego, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym innym, niż 2021/2022. Dodać wiersze w przypadku większej liczby zawodów kształcenia,

\*\*\* Nie dotyczy grudnia

\*\*\*\* Dotyczy wyłącznie szkół niepublicznych.

#### V. Zestawienie uczniów posiadających opinię lub orzeczenie wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną lub decyzję dyrektora szkoły o zezwoleniu na spełnianie obowiązku szkolnego poza szkołą:

Lp.	Imię i nazwisko	PESEL	Klasa	Adres zamieszkania*	Waga/ edukacja poza-szkolna	Nr orzeczenia /opinii** /decyzji	Data wydania orzeczenia/opinii/ decyzji

\* pod pojęciem adresu zamieszkania należy rozumieć miejscowość, w której dana osoba przebywa z zamiarem stałego pobytu,

\*\* np. orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, opinia o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, opinia o potrzebie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie klasy terapeutycznej, opinia o realizacji obowiązku szkolnego poza szkołą

#### VI. Zestawienie dzieci pełnosprawnych w wieku do 5 lat niebędących mieszkańcami miasta Lublin w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, w szkołach podstawowych, w których zorganizowano oddział przedszkolny:

Lp.	Imię i Nazwisko	PESEL	Adres zamieszkania*	Nazwa gminy

--	--	--	--	--

\* pod pojęciem adresu zamieszkania należy rozumieć miejscowość, w której dana osoba przebywa z zamiarem stałego pobytu.

Lublin, dnia ..... 20....r.

.....  
pieczętka i podpis dyrektora podmiotu  
dotowanego lub osoby prowadzącej podmiot  
dotowany lub osoby upoważnionej

Telefon do osoby sporządzającej informację

.....

Adres email

.....

**Prezydent Miasta Lublin**

**Rozliczenie pobrania i wykorzystania dotacji w 20 ..... r.**

**I. Dane podmiotu dotowanego:**

1.Nazwa<sup>1</sup>: .....

2.Adres: .....

3. Forma kształcenia<sup>2</sup> .....

**II. Dane o rachunku bankowym jednostki, na który wpłynęła dotacja:**

1. Numer: .....

2. Nazwa banku .....

**III. Dane o pobraniu dotacji:**

Dzieci, uczniowie, wychowankowie, uczestnicy zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, słuchacze	Liczba w miesiącach sprawozdawczych*:											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
<b>w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, oddziałach przedszkolnych w szkolach podstawowych:</b>												
w tym dzieci pełnosprawne <sup>3</sup>												
w tym dzieci pełnosprawne do lat 5 zamieszkałe poza Lublinem												
w tym dzieci do lat 5 objęte wczesnym wspomaganiem rozwoju <sup>4</sup>												
w tym dzieci objęte wczesnym wspomaganiem rozwoju <sup>5</sup> , które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym <sup>6</sup>												
w tym dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objęte zajęciami rewalidacyjno- wychowawczymi												
w tym dzieci do lat 5 niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim												
w tym dzieci niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym												
w tym dzieci do lat 5 niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym												

- 1 Zgodnie z wpisem do ewidencji szkół i placówek niepublicznych miasta Lublin,
- 2 Dzienna (dotyczy szkół policealnych) lub "dla młodzieży" (dotyczy dotychczasowych szkół policealnych), stacjonarna, zaoczna,
- 3 Dzieci pełnosprawne zamieszkałe w Lublinie oraz dzieci pełnosprawne 6 letnie i więcej zamieszkałe poza Lublinem,
- 4 Dzieci uczestniczące w zajęciach realizujących podstawę programową w dotowanej jednostce,
- 5 Dzieci uczestniczące w zajęciach realizujących podstawę programową w dotowanej jednostce,
- 6 Dzieci uczestniczące w zajęciach realizujących podstawę programową w dotowanej jednostce,



w tym uczniowie, wychowankowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi – w klasach terapeutycznych													
w tym uczniowie, wychowankowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi – realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą													
w tym uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi - korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego													
w tym uczniowie, wychowankowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi													
w tym uczniowie, wychowankowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi – w oddziałach integracyjnych													
w tym uczniowie, wychowankowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi – w klasach terapeutycznych													
w tym uczniowie, wychowankowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi – realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą													
w tym uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi – korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego													
w tym uczniowie, wychowankowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym													
w tym uczniowie, wychowankowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – w oddziałach integracyjnych													
w tym uczniowie, wychowankowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – w klasach terapeutycznych													
w tym uczniowie, wychowankowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą													
w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego													
w tym uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach													







sluchacze, którzy uzyskali:													
świadectwo dojrzałości													
dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe <sup>21</sup>													
uczestnicy kwalifikacyjnych kursów zawodowych, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie													

\* Załącznika do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego. Dotyczy branżowych szkół I stopnia, dotychczasowych zasadniczych szkół zawodowych, techników.

\*\* Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2019 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M. P., poz. 276), Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 stycznia 2020 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M. P., poz. 106), Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 stycznia 2021 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M. P., poz. 122).

\*\*\* W przypadku szkół niepublicznych, które nie realizowały obowiązku szkolnego lub nauki – liczba uczniów, którzy uczestniczyli w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych w danym miesiącu złożenia informacji o faktycznej liczbie uczniów oraz w miesiącu poprzedzającym miesiąc złożenia informacji o faktycznej liczbie uczniów, a nie byli wykazani do dotacji wg stanu na pierwszy roboczy dzień miesiąca sprawozdawczego.

#### IV. Dane o wykorzystaniu dotacji na kształcenie, wychowanie, opiekę:

##### a) uczniów pełnosprawnych:

Lp.	Nazwa wydatku*	Nazwa i nr dokumentu źródłowego**	Nazwa i nr dowodu zapłaty***	Data zapłaty	Kwota na dokumencie źródłowym (zł)	Kwota wykorzystanej dotacji (zł)
<b>Roczna kwota otrzymanej dotacji****:</b>						
<b>Roczna kwota wykorzystanej dotacji:</b>						
<b>Roczna kwota dotacji podlegająca zwrotowi:</b>						

##### b) uczniów i wychowankowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, uczestnicy zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz uczniowie oddziałów integracyjnych:

Lp.	Nazwa wydatku*	Nazwa i nr dokumentu źródłowego**	Nazwa i nr dowodu zapłaty***	Data zapłaty	Kwota na dokumencie źródłowym (zł)	Kwota wykorzystanej dotacji (zł)
<b>Roczna kwota otrzymanej dotacji****:</b>						

21 Nie dotyczy uczestników kwalifikacyjnych kursów zawodowych.

<b>Roczna kwota wykorzystanej dotacji:</b>	
<b>Roczna kwota dotacji podlegająca zwrotowi:</b>	

\* W szczególności: wynagrodzenia brutto (np. wynagrodzenie brutto – nauczyciel), wynagrodzenie osoby fizycznej, o którym mowa w art. 35 ust. 1 pkt 1) lit. a) ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, opłaty: czynsz najmu, media (gaz, energia elektryczna, woda), pomoce dydaktyczne, materiały i wyposażenie.

\*\* W szczególności faktury VAT, rachunki, listy płac, deklaracje ZUS.

\*\*\* W szczególności wyciąg bankowy, raport kasowy.

\*\*\*\* Kwota otrzymanej dotacji po zwrotach dotacji w trakcie roku budżetowego, w tym kwota podlegająca zajęciu przez miasto Lublin w ramach postępowania egzekucyjnego w administracji.

**c) łącznie uczniów pełnosprawnych i uczniów niepełnosprawnych:**

<b>Roczna kwota otrzymanej dotacji*:</b>	
<b>Roczna kwota wykorzystanej dotacji**:</b>	
<b>Roczna kwota dotacji podlegająca zwrotowi***:</b>	

\* Suma rocznych kwot otrzymanej dotacji z tabeli a) i b),

\*\* Suma rocznych kwot wykorzystanej dotacji z tabeli a) i b),

\*\*\* Suma rocznych kwot dotacji podlegających zwrotowi z tabeli a) i b).

Lublin, dnia ..... 20..... r.

.....  
pieczętka i podpis dyrektora jednostki lub  
osoby prowadzącej jednostkę lub  
osoby upoważnionej

Telefon do osoby sporządzającej rozliczenie: .....

Adres email: .....