

Uchwała nr 584/XXVIII/2009
Rady Miasta Lublin
z dnia 15 stycznia 2009 r.

w sprawie regulaminu określającego wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego, szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw oraz wysokość i warunki wypłacania nagród i innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy, dla nauczycieli poszczególnych stopni awansu zawodowego zatrudnionych w przedszkolach, szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Lublin.

Na podstawie art. 7 ust.1 pkt 8, art. 18 ust. 1, art. 40 ust. 1, art. 41 ust. 1 i art. 42 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (j.t. Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1591 ze zm.) oraz art. 4 ust. 1 pkt 1, art. 12 pkt 11, art. 40 ust. 1, art. 42 ust. 1 i art. 44 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (j.t. Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1592 ze zm.), art. 30 ust. 6, 6a, 10 i 10a, w związku z art. 91d ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 ze zm.), w związku z uzgodnieniem z organizacjami związkowymi zrzeszającymi nauczycieli – Rada Miasta Lublin uchwala, co następuje:

§ 1

Ustala się regulamin określający wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego, szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw oraz wysokość i warunki wypłacania nagród i innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy, dla nauczycieli poszczególnych stopni awansu zawodowego zatrudnionych w przedszkolach, szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Lublin, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Traci moc uchwała nr 238/XVI/2008 Rady Miasta Lublin z dnia 24 stycznia 2008 r. w sprawie regulaminu określającego wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego, szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw oraz wysokość i warunki wypłacania nagród i innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy, dla nauczycieli poszczególnych stopni awansu zawodowego

zatrudnionych w przedszkolach, szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Lublin (Dz. Urz. Woj. Lubelskiego Nr 37, poz. 1190).

§ 3

Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Lublin.

§ 4

Uchwała podlega ogłoszeniu w Dzienniku Urzędowym Województwa Lubelskiego i wchodzi w życie w terminie 14 dni od dnia ogłoszenia.

*Przewodniczący
Rady Miasta Lublin*



Piotr Dreher

R E G U L A M I N

określający wysokość stawek oraz szczegółowe warunki przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego, szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw oraz wysokość i warunki wypłacania nagród i innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy, dla nauczycieli poszczególnych stopni awansu zawodowego zatrudnionych w przedszkolach, szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Lublin

DODATEK MOTYWACYJNY

§1. 1. Nauczycielowi, w wypadkach uzasadnionych szczególnymi osiągnięciami dydaktycznymi, wychowawczymi i opiekuńczymi, jakością świadczonej pracy, w tym związanej z powierzonym stanowiskiem, dodatkowym zadaniem lub zajęciem, oraz oceną pracy, może być przyznany dodatek motywacyjny.

2. Warunkami przyznania nauczycielowi dodatku motywacyjnego są:

- 1) osiągnięcia w realizowanym procesie dydaktycznym:
 - a) uzyskiwanie przez uczniów sukcesów w olimpiadach, konkursach, zawodach sportowych itp.,
 - b) inicjowanie i prowadzenie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych,
- 2) osiągnięcia wychowawczo-opiekuńcze:
 - a) umiejętne rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów we współpracy z ich rodzicami oraz środowiskiem wychowawczym,
 - b) kształtowanie postaw odpowiedzialności za własną edukację, planowanie własnej przyszłości, pracy nad sobą oraz właściwych postaw moralnych i społecznych,
 - c) czynne i stałe przeciwdziałanie agresji, patologiom i uzależnieniom,
 - d) aktywne i efektywne działanie na rzecz uczniów potrzebujących szczególnych działań opiekuńczo-wychowawczych, z uwzględnieniem ich potrzeb, w stałej współpracy z rodzicami, właściwymi instytucjami i osobami świadczącymi pomoc socjalną,
- 3) wprowadzanie innowacji pedagogicznych, skutkujących efektami w procesie kształcenia i wychowania:
 - a) opracowywanie i wdrażanie autorskich programów działań edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych,

- b) opracowywanie i realizacja projektów (np. konkursu, festiwalu, sympozjum) poszerzających działania szkoły w zakresie zadań dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych,
 - c) opracowywanie oraz stosowanie nowatorskich metod nauczania lub form pracy z uczniami podnoszących efektywność kształcenia i wychowania,
 - d) realizacja programów edukacyjnych oraz wspierających dziecko i rodzinę, adresowanych do szkół przez podmioty zewnętrzne,
- 4) zaangażowanie w realizację czynności i zajęć, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela:
- a) systematyczne i efektywne przygotowywanie się do przydzielonych obowiązków, wzbogacanie własnego warsztatu pracy,
 - b) skuteczne kierowanie rozwojem ucznia szczególnie uzdolnionego,
 - c) udział w organizowaniu imprez i uroczystości szkolnych,
 - d) udział w komisjach przedmiotowych i innych przewidzianych statutem szkoły lub regulaminem placówki,
 - e) opiekowanie się samorządem uczniowskim lub innymi organizacjami uczniowskimi działającymi na terenie szkoły,
 - f) prowadzenie lekcji koleżeńskich, przejawianie innych form aktywności w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego nauczycieli,
 - g) aktywny udział w realizowaniu innych zadań statutowych szkoły,
 - h) aktywna współpraca ze statutowymi organami szkoły (rada rodziców, rada szkoły),
- 5) realizowanie w szkole zadań edukacyjnych i wychowawczych, wynikających z przyjętych przez organ prowadzący priorytetów w realizowanej lokalnej polityce oświatowej i społecznej:
- a) podejmowanie inicjatyw w zakresie kształtowania u uczniów świadomości patriotycznej oraz społecznie akceptowanych postaw moralnych,
 - b) propagowanie wśród młodzieży idei samorządności oraz wiedzy na temat roli i zadań samorządu lokalnego,
 - c) wykonywanie zadań związanych z przeprowadzaniem egzaminów potwierdzających uzyskanie kwalifikacji zawodowych,
 - d) upowszechnianie wśród uczniów wiedzy z zakresu ekologii i ochrony środowiska oraz promocji zdrowego stylu życia,
 - e) wyrabianie u uczniów aktywnej postawy w zakresie przeciwdziałania patologiom i zagrożeniom społecznym,
 - f) szczególnie efektywne wypełnianie zadań i obowiązków związanych z powierzonym stanowiskiem.
3. Warunkiem przyznania dodatku motywacyjnego nauczycielowi sprawującemu stanowisko dyrektora szkoły jest:
- 1) zaangażowanie w realizację czynności i zadań wynikających z art. 7 Karty Nauczyciela oraz art. 39 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (j.t. z 2004 r., Dz. U. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.), bądź rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 19 października 2007 r. w sprawie placówek opiekuńczo-wychowawczych (Dz. U. Nr 201, poz. 1455),

- 2) prawidłowe organizowanie pracy szkoły,
- 3) prowadzenie racjonalnej polityki kadrowej oraz prawidłowe i terminowe załatwianie spraw osobowych pracowników,
- 4) uczestnictwo szkoły w realizacji programów rządowych i programów finansowanych ze środków Unii Europejskiej,
- 5) podejmowanie działań na rzecz poprawy bazy materialnej, rozwoju oraz osiągnięć szkoły,
- 6) zaangażowanie w działalność integrującą szkołę ze środowiskiem,

§ 2. 1. Na dodatki motywacyjne dla nauczycieli przeznaczają się 3,5% kwoty przeznaczonej na wynagrodzenia zasadnicze ogółu zatrudnionych nauczycieli, z zastrzeżeniem ust. 2 i 3.

2. W okresie od 1 stycznia 2009 r. do 31 sierpnia 2009 r. na dodatki motywacyjne przeznaczają się odpowiednio 3,25% kwoty przeznaczonej w tym okresie na wynagrodzenia zasadnicze ogółu zatrudnionych nauczycieli.

3. W okresie od 1 września 2009 r. do 31 grudnia 2009 r. na dodatki motywacyjne przeznaczają się odpowiednio 4% kwoty przeznaczonej w tym okresie na wynagrodzenia zasadnicze ogółu zatrudnionych nauczycieli.

4. Dodatek motywacyjny dla nauczyciela, w zależności od stopnia spełnienia warunków, o których mowa w § 1 ust. 1 i 2, przyznaje dyrektor, a w § 1 ust. 1 - 3 w stosunku do dyrektora – prezydent.

5. Dodatek motywacyjny przyznaje się na czas określony, nie krótszy niż 6 miesięcy i nie dłuższy niż 12 miesięcy.

6. Dodatek motywacyjny przyznany nauczycielowi nie może być niższy niż 5% pobieranego wynagrodzenia zasadniczego, zaś maksymalna wysokość przyznanego dodatku motywacyjnego może wynieść 10% pobieranego wynagrodzenia zasadniczego.

DODATEK FUNKCYJNY

§ 3. 1. Nauczycielowi, któremu powierzono stanowisko dyrektora lub wicedyrektora szkoły lub placówki, albo inne stanowisko kierownicze przewidziane w statucie szkoły lub w regulaminie placówki, przysługuje dodatek funkcyjny.

2. Wysokość dodatku funkcyjnego dla dyrektora szkoły, w granicach stawek określonych w załączniku do regulaminu, ustala prezydent, uwzględniając między innymi wielkość szkoły, jej strukturę organizacyjną, ogólną liczbę uczniów, złożoność zadań wynikających ze specyfiki pracy szkoły (np. klasy i grupy integracyjne, terapeutyczne, itp.) oraz zajmowanego stanowiska, liczbę stanowisk kierowniczych w szkole.

3. Dodatek funkcyjny dla nauczyciela zajmującego stanowisko kierownicze ustala dyrektor, z uwzględnieniem warunków opisanych w ust. 2.

4. Przy ustalaniu wysokości dodatku funkcyjnego dyrektorów zespołów szkół bierze się pod uwagę łączną liczbę uczniów i oddziałów (grup).

§ 4. 1. Dodatek funkcyjny przysługuje również nauczycielowi z tytułu:

- 1) sprawowania funkcji doradcy metodycznego, w wysokości od 20 do 30% pobieranego wynagrodzenia zasadniczego,

2) sprawowania funkcji opiekuna stażu, za każdego nauczyciela odbywającego staż, w wysokości 2% średniego wynagrodzenia nauczyciela stażysty, o którym mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela,

3) powierzenia opieki nad oddziałem przedszkolnym, wychowawstwa klasy w szkołach podstawowych, gimnazjach, szkołach ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych – w wysokości 6,5% średniego wynagrodzenia nauczyciela stażysty, o którym mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela.

2. Prawo do dodatku, o którym mowa w § 3 ust. 1 nie wyłącza prawa do otrzymania dodatku z tytułu realizowania dodatkowych zadań, o których mowa w § 4 ust. 1.

§ 5. Stawki dodatków funkcyjnych dla dyrektorów i innych nauczycieli sprawujących stanowiska kierownicze w szkołach i placówkach określa załącznik do niniejszego regulaminu.

DODATKI ZA WARUNKI PRACY

§ 6. 1. Nauczycielom pracującym w trudnych lub uciążliwych warunkach przysługują z tego tytułu dodatki za warunki pracy.

2. Dodatek za warunki pracy z tytułu pracy w trudnych warunkach przysługuje nauczycielowi:

1) za prowadzenie zajęć praktycznej nauki zawodu w szkołach specjalnych, w wysokości 20% pobieranego wynagrodzenia zasadniczego,

2) za prowadzenie zajęć dydaktycznych w szkołach (oddziałach) przysposabiających do pracy, w wysokości 5% pobieranego wynagrodzenia zasadniczego,

3) za prowadzenie zajęć rewalidacyjno – wychowawczych z dziećmi i młodzieżą upośledzonymi umysłowo w stopniu głębokim, w wysokości 20% stawki godzinowej,

4) za prowadzenie zajęć dydaktycznych i wychowawczych w specjalnych przedszkolach (oddziałach), szkołach (oddziałach) specjalnych oraz za prowadzenie indywidualnego nauczania dziecka zakwalifikowanego do kształcenia specjalnego, w wysokości 20% pobieranego wynagrodzenia zasadniczego,

5) za prowadzenie zajęć wychowawczych bezpośrednio z wychowankami lub na ich rzecz w specjalnych ośrodkach szkolno – wychowawczych (w tym w internatach), w wysokości 25% pobieranego wynagrodzenia zasadniczego,

6) za prowadzenie badań psychologicznych i pedagogicznych, w tym badań logopedycznych, udzielanie dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym pomocy logopedycznej, pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, a także udzielanie rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowywaniem i kształceniem dzieci i młodzieży w poradniach psychologiczno-pedagogicznych oraz w innych poradniach specjalistycznych w wysokości 6% pobieranego wynagrodzenia zasadniczego,

7) za prowadzenie zajęć wychowawczych bezpośrednio z wychowankami lub na ich rzecz w placówkach opiekuńczo-wychowawczych typu

- interwencyjnego i specjalistycznych placówkach wsparcia dziennego, w wysokości 35% pobieranego wynagrodzenia zasadniczego,
- 8) za prowadzenie zajęć wychowawczych bezpośrednio z wychowankami lub na ich rzecz w placówkach opiekuńczo-wychowawczych typu socjalizacyjnego i rodzinnego wysokości 25% pobieranego wynagrodzenia zasadniczego,
 - 9) za prowadzenie zajęć wychowawczych bezpośrednio z wychowankami lub na ich rzecz w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, w wysokości 25% pobieranego wynagrodzenia zasadniczego
 - 10) za prowadzenie zajęć dydaktycznych w szkołach, w których zajęcia są prowadzone dwujęzycznie oraz przez nauczycieli danego języka obcego w oddziałach dwujęzycznych, w wysokości 30% pobieranego wynagrodzenia zasadniczego,
 - 11) za prowadzenie zajęć dydaktycznych w oddziałach klas realizujących program „Międzynarodowej Matury” z przedmiotów objętych postępowaniem egzaminacyjnym, w wysokości 40% pobieranego wynagrodzenia zasadniczego.

3. W przypadku zbiegu prawa do dodatku, o którym mowa w ust. 2. nauczycielowi przysługuje jeden dodatek w większej wysokości.

4. Dodatek za warunki pracy z tytułu pracy w warunkach uciążliwych przysługuje nauczycielom:

- 1) za prowadzenie zajęć wymienionych w ust. 2 prowadzonych z dziećmi i młodzieżą, których stan zdrowia z powodu stanów chorobowych, o których mowa w § 2 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 1 lutego 2002 r. w sprawie kryteriów oceny niepełnosprawności u osób w wieku do 16 roku życia (Dz. U. Nr 17, poz. 162) uzasadnia konieczność sprawowania stałej opieki lub udzielania pomocy, oraz prowadzonych z dziećmi i młodzieżą powyżej 16 roku życia, u których wystąpiło naruszenie sprawności organizmu z przyczyn, o których mowa w § 32 ust. 1 rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 15 lipca 2003 r. w sprawie orzekania o niepełnosprawności i stopniu niepełnosprawności (Dz. U. Nr 139, poz. 1328), w wysokości 6% pobieranego wynagrodzenia zasadniczego,
- 2) za prowadzenie zajęć z dziećmi i młodzieżą upośledzonymi w stopniu lekkim, wśród których znajduje się, co najmniej jedno dziecko ze stanem chorobowym wymienionym w § 2 ust 1, rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 1 lutego 2002 r. w sprawie kryteriów oceny niepełnosprawności u osób w wieku do 16 roku życia oraz w § 32 ust. 1 rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 15 lipca 2003 r. w sprawie orzekania o niepełnosprawności i stopniu niepełnosprawności, w wysokości 6% pobieranego wynagrodzenia zasadniczego,
- 3) za prowadzenie zajęć z dziećmi i młodzieżą upośledzonymi w stopniu lekkim, wśród których znajduje się, co najmniej jedno dziecko upośledzone umysłowo w stopniu umiarkowanym lub znacznym, pod warunkiem, że zajęcia dydaktyczne z tym dzieckiem prowadzone są według odrębnego

programu nauczania obowiązującego w tego typu szkole specjalnej, a zajęcia wychowawcze – według odrębnego programu wychowawczego opracowanego przez wychowawcę, w wysokości 6% pobieranego wynagrodzenia zasadniczego.

§ 7. 1. Wysokość dodatku, o którym mowa w § 8 ust.1 ustala dyrektor, a w stosunku do dyrektora – prezydent.

2. Dodatek za warunki pracy przysługuje w okresie faktycznego wykonywania pracy, z którą dodatek jest związany oraz w okresie niewykonywania pracy, za który przysługuje wynagrodzenie liczone jak za okres urlopu wypoczynkowego.

3. Dodatek wypłaca się w całości, jeżeli nauczyciel realizuje w warunkach trudnych, lub uciążliwych cały obowiązujący go wymiar zajęć oraz w przypadku, gdy nauczyciel, któremu powierzono stanowisko kierownicze, realizuje w tych warunkach obowiązujący go wymiar zajęć. Dodatki wypłaca się w odpowiedniej części, jeżeli nauczyciel realizuje w trudnych lub uciążliwych warunkach tylko część obowiązującego wymiaru albo jest zatrudniony w niepełnym wymiarze zajęć.

DODATEK ZA WYŚLUGĘ LAT

§ 8. 1. Do okresów pracy uprawniających do dodatku za wysługę lat zalicza się okresy poprzedniego zatrudnienia we wszystkich zakładach pracy.

2. Do okresów pracy uprawniających do dodatku za wysługę lat wlicza się także inne udowodnione okresy, jeżeli z mocy odrębnych przepisów podlegają one wliczaniu do okresu pracy, od którego zależą uprawnienia pracownicze.

WYNAGRODZENIE ZA GODZINY PONADWYMIAROWE ORAZ GODZINY DORAŻNYCH ZASTĘPSTW

§ 9. 1. Wynagrodzenie za jedną godzinę ponadwymiarową i godzinę doraźnego zastępstwa oblicza się, z zastrzeżeniem ust. 2, dzieląc przyznaną nauczycielowi stawkę wynagrodzenia zasadniczego (łącznie z dodatkiem za warunki pracy, jeżeli praca w godzinach ponadwymiarowych oraz doraźnego zastępstwa odbywa się w warunkach trudnych, uciążliwych lub szkodliwych dla zdrowia) przez miesięczną liczbę godzin tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć, ustalonego dla rodzaju zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych realizowanych w ramach godzin ponadwymiarowych lub doraźnego zastępstwa nauczyciela.

2. Dla nauczycieli realizujących tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć na podstawie art. 42 ust. 4a Karty Nauczyciela wynagrodzenie za godzinę doraźnego zastępstwa ustala się dzieląc przyznaną nauczycielowi stawkę wynagrodzenia zasadniczego (łącznie z dodatkiem za warunki pracy, jeżeli praca w godzinach doraźnego zastępstwa odbywa się w takich warunkach) przez miesięczną liczbę godzin realizowanego wymiaru zajęć.

3. Miesięczną liczbę godzin obowiązkowego wymiaru zajęć nauczyciela, o której mowa w ust. 1 i 2, uzyskuje się mnożąc tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin przez 4,16 z zaokrągleniem do pełnych godzin w ten sposób,

że czas zajęć do 0,5 godziny pomija się, a co najmniej 0,5 godziny liczy się za pełną godzinę.

NAGRODY

§ 10. 1. Nauczyciele mogą otrzymywać nagrody ze specjalnego funduszu nagród za osiągnięcia dydaktyczno – wychowawcze, zgodnie z art. 49 Karty Nauczyciela.

2. Ustala się następujący podział specjalnego funduszu nagród dla nauczycieli, za ich osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze, stanowiącego 1% planowanego rocznego funduszu wynagrodzeń osobowych nauczycieli:

- 1) 20% tego funduszu na nagrody Prezydenta Miasta Lublin,
- 2) 80% tego funduszu na nagrody dyrektorów szkół.

3. Fundusz nagród w wysokości określonej w ust. 1 pozostaje do dyspozycji organów przyznających nagrody.

4. Wysokość nagrody Prezydenta Miasta Lublin ustala się na poziomie 60% nagrody Ministra Edukacji Narodowej II stopnia na dany rok.

5. Nagroda dyrektora nie może być wyższa niż 75% nagrody Prezydenta Miasta Lublin, ustalonej wg zasad określonych w ust. 4.

6. Zasady przyznawania oraz tryb składania i rozpatrywania wniosków określa szczegółowo Uchwała nr 1642/LIII/2002 Rady Miejskiej w Lublinie z dnia 29 sierpnia 2002 r. w sprawie ustalenia regulaminu określającego kryteria oraz tryb przyznawania nagród za osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze dla nauczycieli szkół i placówek prowadzonych przez miasto Lublin.

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 11.1. Nauczycielom posiadającym dyplom ukończenia studium nauczycielskiego, pedagogicznego studium technicznego, studium wychowania przedszkolnego, studium nauczania początkowego oraz nauczycielom, którzy do dnia 17 maja 2000 r. otrzymali zaliczenie wszystkich przedmiotów i praktyk przewidzianych w programie wyższych studiów magisterskich lub - po dniu 1 stycznia 1990 r. - wyższego seminarium duchownego podwyższa się wynagrodzenie zasadnicze.

2. Wynagrodzenie zasadnicze nauczycieli poszczególnych stopni awansu zawodowego, wymienionych w ust. 1 wynosi odpowiednio:

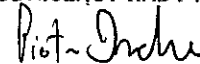
- 1) nauczyciel kontraktowy – 96% wynagrodzenia zasadniczego ustalonego przez Ministra Edukacji Narodowej dla nauczyciela kontraktowego z tytułem licencjata bez przygotowania pedagogicznego,
- 2) nauczyciel mianowany – 96% wynagrodzenia zasadniczego ustalonego przez Ministra Edukacji Narodowej dla nauczyciela mianowanego z tytułem licencjata bez przygotowania pedagogicznego,
- 3) nauczyciel dyplomowany – 96% wynagrodzenia zasadniczego ustalonego przez Ministra Edukacji Narodowej dla nauczyciela dyplomowanego z tytułem licencjata bez przygotowania pedagogicznego.

3. Kwoty wynagrodzeń, o których mowa w ust. 2, zaokrągla się w górę do pełnych złotych.

§ 12 . Niniejszy regulamin ma zastosowanie do wynagrodzeń należnych od dnia 1 stycznia 2009 r. i stanowi podstawę do rozliczeń dotychczasowych dodatków wypłaconych w oparciu o uprzedni regulamin obowiązujący zgodnie z art. 30 ust. 6b Karty Nauczyciela.

§ 13. Regulamin został uzgodniony ze związkami zawodowymi zrzeszającymi nauczycieli.

PRZEWODNICZĄCY RADY MIASTA



Piotr Dreher

do regulaminu określającego wysokość stawek oraz szczegółowe warunki przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego, szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw oraz wysokość i warunki wypłacania nagród i innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy, dla nauczycieli poszczególnych stopni awansu zawodowego zatrudnionych w przedszkolach, szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Lublin

Stawki dodatków funkcyjnych dla dyrektorów i innych nauczycieli sprawujących stanowiska kierownicze w szkołach i placówkach

Lp.	Typ szkoły (placówki)/Stanowisko kierownicze:	% średniego wynagrodzenia nauczyciela stażysty, o którym mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela
1.	Przedszkola dyrektor wicedyrektor	do 75 % do 35%
2.	Szkoły (zespoły szkół) wszystkich typów a) dyrektor szkoły (zespołu szkół) b) wicedyrektor szkoły (zespołu szkół) c) kierownik warsztatu szkolnego d) kierownik laboratorium, kierownik szkolenia praktycznego, zastępca kierownika warsztatu szkolnego e) kierownik sekcji f) zastępca kierownika szkolenia praktycznego, zastępca kierownika laboratorium	do 115% do 55% do 45% do 35% do 23% do 27%
3.	Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, placówki opiekuńczo-wychowawcze (zespoły placówek), młodzieżowe ośrodki socjoterapii a) dyrektor b) wicedyrektor, kierownik internatu, kierownik warsztatu szkolnego* c) zastępca kierownika internatu**, zastępca kierownika warsztatu**	do 90% do 40% do 35%
4.	Bursy, internaty, szkolne schroniska młodzieżowe, półinternaty, świetlice szkolne (w tym szkół specjalnych) a) dyrektor bursy, dyrektor szkolnego schroniska młodzieżowego b) wicedyrektor bursy c) kierownik internatu d) kierownik półinternatu, kierownik świetlicy szkolnej, zastępca kierownika internatu	do 75% do 35% do 30% do 23%
5.	Młodzieżowe domy kultury a) dyrektor młodzieżowego domu kultury b) wicedyrektor młodzieżowego domu kultury c) kierownik działu, kierownik pracowni	do 70% do 35% do 18%
6.	Poradnie psychologiczno-pedagogiczne i inne poradnie specjalistyczne, ośrodki adopcyjno-opiekuńcze a) dyrektor b) wicedyrektor	do 70% do 35%

* dotyczy kierowników funkcjonujących w ramach organizacyjnych specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych,
** dotyczy zastępcy kierownika internatu i zastępcy kierownika warsztatu, w którym liczba wychowanków (uczniów) przekracza 200.