

**Uchwała nr 430/XXIII/2008
Rady Miasta Lublin
z dnia 4 września 2008 r.**

w sprawie programu wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży w 2008 r. na terenie miasta Lublin.

Na podstawie art. 15 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (j.t. Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1591 ze zmianami), art. 12 pkt 11, art. 92 ust. 1 pkt 1 i ust. 2 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (j.t. Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1592 ze zmianami) oraz art. 90t ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r., Nr 256, poz. 2572 ze zmianami) – Rada Miasta Lublin uchwala, co następuje:

§ 1

Uchwala się „Program wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży w 2008 r. na terenie miasta Lublin”, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

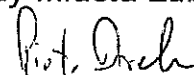
§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Lublin.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia i podlega ogłoszeniu na tablicach ogłoszeń w siedzibach Urzędu Miasta oraz wszystkich szkół prowadzonych przez miasto Lublin.

*Przewodniczący
Rady Miasta Lublin*



Piotr Dreher

**Załącznik
do uchwały nr 430/XXIII/2008
Rady Miasta Lublin
z dnia 4 września 2008 r.**

**Program
wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży w 2008 r.
na terenie miasta Lublin**

§ 1

Ilekczoć w dalszej części niniejszego tekstu jest mowa o:

- a) programie, rozumie się przez to całokształt zadań realizowanych w 2008 r. na terenie miasta Lublin w ramach programu wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży,
- b) szkole realizującej program – rozumie się przez to prowadzone przez miasto Lublin przedszkole, szkołę podstawową, gimnazjum, szkołę ponadgimnazjalną, specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy lub młodzieżowy dom kultury, realizujące w 2008 r. program wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży na terenie miasta Lublin,
- c) uczniu – rozumie się przez to wychowanka przedszkola, ucznia szkoły podstawowej, gimnazjum lub szkoły ponadgimnazjalnej – prowadzonych przez miasto Lublin.

§ 2

Program określa działania podejmowane na terenie miasta Lublin w celu wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży w 2008 r.

Będą to:

- a) dodatkowe zajęcia rozwijające wiedzę i umiejętności,
- b) zajęcia rozwijające zainteresowania, zamiłowania i uzdolnienia, w tym zajęcia o charakterze artystycznym i kulturowym,
- c) zajęcia specjalistyczne o charakterze psychologiczno-pedagogicznym, wspierające rozwój ucznia i wychowanka,
- d) dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze.

§ 3

Celem działań podejmowanych w ramach programu w szkołach prowadzonych przez miasto Lublin jest przede wszystkim:

- a) wspieranie funkcji wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- b) kształtowanie postaw dialogu i współpracy,
- c) rozwój współpracy między najważniejszymi grupami tworzącymi społeczność szkoły, tj. uczniami, rodzicami i nauczycielami,
- d) wyrównywanie szans edukacyjnych i społecznych uczniów niepełnosprawnych,
- e) wspieranie rodziny w wypełnianiu jej funkcji wychowawczej.

§ 4

Adresatem programu są wychowankowie przedszkoli, uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów oraz szkół ponadgimnazjalnych prowadzonych przez miasto Lublin, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży: pochodzących z rodzin o niskich dochodach, z problemami wychowawczymi, wykazujących problemy w nauce, zagrożonych przerwaniem realizacji obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki oraz ukończeniem edukacji na niższym poziomie kształcenia.

§ 5

1. Uczeń uprawniony do korzystania z zajęć organizowanych w ramach programu ma prawo do udziału w różnych zajęciach – bez ograniczeń ilościowych.
2. Zajęcia, o których mowa w ust. 1 odbywają się w przedszkolu, ośrodku lub szkole, do której uczeń uczęszcza, albo w młodzieżowym domu kultury realizującym zadania programu.

§ 6

1. Uczeń jest przyjmowany na zajęcia realizowane w ramach programu na pisemny wniosek składany do dyrektora szkoły lub placówki organizującej zajęcia przez jeden z niżej wymienionych podmiotów:
 - a) rodzice ucznia (prawni opiekunowie),
 - b) wychowawca klasy lub oddziału w przedszkolu,
 - c) pedagog szkolny,
 - d) uczeń (jeśli jest pełnoletni).
2. Wniosek powinien zawierać uzasadnienie odnoszące się do zakresu spełniania kryteriów, o których mowa w § 4.

§ 7

Dla wychowanków przedszkoli organizuje się w ramach programu:

- a) zajęcia o charakterze psychologiczno-pedagogicznym mające na celu diagnozę rozwoju,
- b) dodatkowe zajęcia rozwijające zainteresowania, uzdolnienia i zamiłowania, w tym zajęcia o charakterze kulturowym i artystycznym.

§ 8

1. Dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej organizuje się w ramach programu:
 - a) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze,
 - b) zajęcia o charakterze psychologiczno-pedagogicznym,
 - c) dodatkowe zajęcia rozwijające zainteresowania, uzdolnienia i zamiłowania.
2. Do wniosku o udział w zajęciach, o których mowa w ust. 1 lit. b) należy dołączyć opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej.

§ 9

Dla uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej oraz uczniów gimnazjum organizuje się w ramach programu:

- a) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze umożliwiające osiągnięcie poziomu wiedzy na poziomie podstawowym z poszczególnych przedmiotów objętych programem nauczania, ze szczególnym uwzględnieniem języka polskiego, matematyki, języka obcego,
- b) zajęcia rozwijające zainteresowania, uzdolnienia i zamiłowania uczniów, w tym zajęcia o charakterze kulturowym i artystycznym.

§ 10

Dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych organizuje się w ramach programu:

- a) zajęcia wyrównawcze umożliwiające osiągnięcie poziomu wiedzy na poziomie podstawowym z poszczególnych przedmiotów objętych programem nauczania, ze szczególnym uwzględnieniem języka polskiego, matematyki, języka obcego i technologii informacyjnej,
- b) zajęcia wspomagające i rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów z przedmiotów wskazanych przez wnioskodawcę, w tym zajęcia o charakterze kulturowym i artystycznym.

§ 11

1. Zajęcia, o których mowa w § 7 są organizowane w wymiarze 2 razy po 30 minut tygodniowo dla wychowanka biorącego w nich udział.
2. Zajęcia, o których mowa w § 8 lit. a) i lit. c), § 9, § 10 są organizowane w wymiarze 2 godzin lekcyjnych tygodniowo dla ucznia biorącego w nich udział.
3. Zajęcia o charakterze psychologiczno-pedagogicznym oraz zajęcia o charakterze kulturowym i artystycznym mogą mieć wymiar jednostkowy dostosowany do potrzeb ucznia i formy zajęć, przy zachowaniu w okresie realizacji programu średnich norm czasowych, o których mowa w ust. 1 i 2.

§ 12

1. Udział uczniów w zajęciach jest bezpłatny.
2. Nauczyciele realizujący zajęcia przewidziane w programie otrzymują wynagrodzenie w wysokości 50,00 zł brutto za jedną godzinę zajęć.
3. Zajęcia, o których mowa w ust. 1 realizowane są jako dodatkowa praca nauczyciela, na podstawie umowy – zlecenia.
4. W przypadku realizacji zajęć przez osoby podmioty spoza szkoły dopuszcza się ustalenie płatności za realizację zajęć w innej formie, w ramach środków przekazanych szkole na realizację programu.

§ 13

Program jest realizowany przez przedszkola, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, szkoły podstawowe, gimnazja i szkoły ponadgimnazjalne oraz młodzieżowe domy kultury w sposób umożliwiający wszystkim uprawnionym uczniom skorzystanie z proponowanych form zajęć.

§ 14

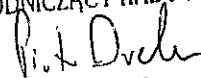
1. Środki finansowe na realizację programu zostaną zabezpieczone w budżetach poszczególnych szkół realizujących program.
2. Prezydent Miasta Lublin wystąpi do Wojewody Lubelskiego o dofinansowanie programu na zasadach określonych przepisami wydanymi przez Radę Ministrów.

§ 15

Szkoły i placówki uczestniczące w programie będą realizowały przewidziane w nim zajęcia do 20 grudnia 2008 r.

§ 16

1. Zasady programu zostaną ogłoszone przez Prezydenta Miasta Lublin na stronach internetowych Urzędu Miasta Lublin i w prasie lokalnej.
2. Dyrektorzy wszystkich przedszkoli, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych szkół podstawowych, gimnazjów oraz szkół ponadgimnazjalnych przekażą szczegółowe informacje o programie zainteresowanym uczniom i ich rodzicom.

PRZEWODNICZĄCY RADY MIASTA

Piotr Dreher