

**UCHWAŁA NR 1085/XLIII/2010
RADY MIASTA LUBLIN**

z dnia 24 czerwca 2010 r.

w sprawie zatwierdzenia do realizacji i zabezpieczenia środków finansowych w budżecie Gminy Lublin na lata 2010 – 2011 na realizację projektu „SzOK - Szkolni Odkrywcy Kariery” złożonego w ramach konkursu nr 2/POKL/9.1.2/2010, współfinansowanego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013, Priorytet IX – Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych

Na podstawie art. 18 ust. 1, ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. Z 2001 roku Nr 142, poz. 1591 z późniejszymi zmianami) – Rada Miasta Lublin uchwala, co następuje:

§ 1. Zatwierdza do realizacji w okresie od 10 sierpnia 2010 r. do 31 lipca 2011 r. projekt „SzOK - Szkolni Odkrywcy Kariery” złożony w ramach konkursu nr 2/POKL/9.1.2/2010, współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego i budżetu państwa w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013.

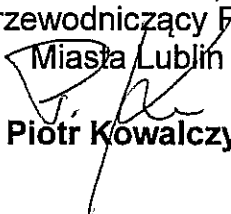
§ 2. Zabezpiecza w budżecie Gminy Lublin w latach 2010-2011 środki finansowe na bieżącą realizację projektu „SzOK - Szkolni Odkrywcy Kariery” w kwocie 1 270 575,00 (słownie: jeden milion dwieście siedemdziesiąt tysięcy pięćset siedemdziesiąt pięć złotych), w tym na lata: 2010 r.- kwoty 510 155,00 PLN, 2011 r.- kwoty 760 420,00 PLN.

§ 3. 1. Warunkiem realizacji projektu „SzOK - Szkolni Odkrywcy Kariery” jest podpisanie umowy o dofinansowanie projektu.

2. Projekt będzie finansowany w 85% z Europejskiego Funduszu Społecznego, 5% z budżetu państwa oraz 10% stanowić będzie wkład własny z budżetu Gminy Lublin.

§ 4. Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Lublin.

§ 5. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady
Miasta Lublin

Piotr Kowalczyk