

**Załącznik  
do uchwały nr 125/IX/2007  
Rady Miasta Lublin  
z dnia 24 maja 2007 r.**

## **PROGRAM**

### **WYRÓWNYWANIA SZANS EDUKACYJNYCH DZIECI I MŁODZIEŻY W 2007 R.**

#### **NA TERENIE MIASTA LUBLIN**

##### **§ 1**

Ilekcją w dalszej części niniejszego tekstu jest mowa o:

- a) programie, rozumie się przez to całokształt zadań realizowanych w 2007 r. na terenie miasta Lublin w ramach programu wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży,
- b) szkole lub placówce realizującej program – rozumie się przez to prowadzoną przez miasto Lublin szkołę podstawową, gimnazjum, szkołę ponadgimnazjalną, młodzieżowy dom kultury lub poradnię psychologiczno-pedagogiczną realizującą w 2007 r. program wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży na terenie miasta Lublin.

##### **§ 2**

Program określa działania podejmowane na terenie miasta Lublin w celu wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży w 2007 r. Będą to:

- a) dodatkowe zajęcia rozwijające wiedzę i umiejętności,
- b) zajęcia rozwijające zainteresowania, zamiłowania i uzdolnienia,
- c) zajęcia specjalistyczne o charakterze psychologiczno-pedagogicznym, wspierające rozwój ucznia,
- d) zajęcia kształtujące postawy przedsiębiorczości, podejmowania aktywności edukacyjnej i zawodowej oraz wspomagające podejmowanie trafnych decyzji odnośnie wyboru kolejnego etapu kształcenia lub zawodu.

##### **§ 3**

Celem działań podejmowanych w ramach programu w szkołach i placówkach prowadzonych przez miasto Lublin jest przede wszystkim:

- a) wspieranie funkcji wychowawczej szkoły,
- b) kształtowanie postaw dialogu i współpracy,
- c) wspieranie inicjatyw uczniowskich,
- d) rozwój współpracy między najważniejszymi grupami tworzącymi społeczność szkoły, tj. uczniami, rodzicami i nauczycielami.

#### § 4

Adresatem programu są uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów oraz szkół ponadgimnazjalnych prowadzonych przez miasto Lublin, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży: pochodzących z rodzin o niskich dochodach, z problemami wychowawczymi, wykazujących problemy w nauce, zagrożonych przerwaniem realizacji obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki oraz ukończeniem edukacji na niższym poziomie kształcenia, pochodzących z terenów wiejskich.

#### § 5

1. Uczeń uprawniony do korzystania z zajęć organizowanych w ramach programu ma prawo do udziału w różnych zajęciach – bez ograniczeń ilościowych.
2. Zajęcia, o których mowa w ust. 1 odbywają się w szkole, do której uczeń uczęszcza, albo placówce realizującej zadania programu.

#### § 6

1. Uczeń jest przyjmowany na zajęcia realizowane w ramach programu na pisemny wniosek składany do dyrektora szkoły lub placówki organizującej zajęcia przez jeden z niżej wymienionych podmiotów:
  - a) rodzice ucznia (prawni opiekunowie),
  - b) wychowawca klasy,
  - c) pedagog szkolny,
  - d) uczeń (jeśli jest pełnoletni).
2. Wniosek powinien zawierać uzasadnienie odnoszące się do zakresu spełniania kryteriów, o których mowa w § 4.

#### § 7

1. Dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej organizuje się w ramach programu zajęcia wyrównywania wiedzy oraz zajęcia logopedyczne i reedukacyjne,
2. Do wniosku o udział w zajęciach reedukacyjnych lub logopedycznych należy dołączyć opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej.

#### § 8

1. Dla uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej oraz uczniów gimnazjum organizuje się w ramach programu:
  - a) zajęcia wyrównawcze umożliwiające osiągnięcie poziomu wiedzy na poziomie podstawowym z poszczególnych przedmiotów objętych programem nauczania, ze szczególnym uwzględnieniem języka polskiego, matematyki oraz języka obcego,
  - b) zajęcia wspomagające i rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów z przedmiotów wskazanych przez wnioskodawcę, w tym z przedmiotów rozwijających uzdolnienia muzyczne i plastyczne.

2. Dla uczniów gimnazjów zostaną również zorganizowane zajęcia kształtujące postawy przedsiębiorczości oraz podejmowania aktywności edukacyjnej i zawodowej, których celem będzie ułatwienie podjęcia decyzji o wyborze szkoły ponadgimnazjalnej.

### § 9

Dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych organizuje się w ramach programu:

- a) zajęcia wyrównawcze umożliwiające osiągnięcie poziomu wiedzy na poziomie podstawowym z poszczególnych przedmiotów objętych programem nauczania, ze szczególnym uwzględnieniem języka polskiego, matematyki oraz języka obcego,
- b) zajęcia wspomagające i rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów z przedmiotów wskazanych przez wnioskodawcę, w tym z przedmiotów rozwijających uzdolnienia muzyczne i plastyczne,
- c) zajęcia kształtujące postawy przedsiębiorczości oraz wspomagające podejmowanie decyzji odnośnie wyboru kolejnego etapu kształcenia lub zawodu.

### § 10

1. Zajęcia, o których mowa w § 7, § 8 ust. 1 oraz w § 9 lit. a), b) są organizowane w wymiarze 2 godzin tygodniowo dla ucznia biorącego w nich udział.
2. Zajęcia, o których mowa w § 8 ust. 2 oraz 9 lit. c) organizuje się w wymiarze 1 godziny tygodniowo dla ucznia biorącego w nich udział.

### § 11

1. Dla uczniów uprawnionych do udziału w programie będą prowadzone zajęcia specjalistyczne o charakterze edukacyjno-rozwojowo-terapeutycznym.
2. Zajęcia, o których mowa w ust. 1 adresowane będą do uczniów:
  - a) szczególnie uzdolnionych,
  - b) z nieharmonijnym rozwojem sfery intelektualnej i emocjonalnej,
  - c) mających kłopoty w funkcjonowaniu w roli ucznia spowodowanych zaburzeniami zachowania,
  - d) potrzebujących pomocy w podjęciu trafnej decyzji zawodowej.
3. Zajęcia, o których mowa w ust. 1 będą prowadziły poradnie psychologiczno-pedagogiczne i specjalistyczne.
4. Wymiar zajęć specjalistycznych dla poszczególnych grup uczniów określa dyrektor poradni.

### § 12

1. Udział uczniów w zajęciach jest bezpłatny.
2. Nauczyciele realizujący zajęcia przewidziane w programie otrzymują wynagrodzenie w wysokości 40,00 zł brutto za jedną godzinę zajęć.
3. Zajęcia, o których mowa w ust. 1 realizowane są jako dodatkowa praca nauczyciela, na podstawie umowy – zlecenia.

## § 13

Program jest realizowany przez szkoły podstawowe, gimnazja i szkoły ponadgimnazjalne, młodzieżowe domy kultury oraz poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w sposób umożliwiający wszystkim uprawnionym uczniom skorzystanie z proponowanych form zajęć.

## § 14

1. Środki finansowe na realizację programu zostaną zabezpieczone w budżetach poszczególnych szkół i placówek realizujących program.
2. Prezydent Miasta Lublin wystąpi do Wojewody Lubelskiego o dofinansowanie programu na zasadach określonych przepisami rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 24 kwietnia 2007 r. w sprawie szczegółowych warunków dofinansowania programów wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży w 2007 r., warunków, jakie muszą spełniać te programy, podmiotów dokonujących oceny programów oraz sposobu i trybu wyboru programów, którym zostanie udzielone dofinansowanie (Dz. U. Nr 86, poz. 575).

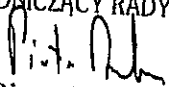
## § 15

Szkoły i placówki uczestniczące w programie będą realizowały przewidziane w nim zajęcia do 15 grudnia 2007 r.

## § 16

1. Zasady programu zostaną ogłoszone przez Prezydenta Miasta Lublin w prasie lokalnej.
2. Dyrektorzy wszystkich szkół podstawowych, gimnazjów oraz szkół ponadgimnazjalnych prześlą szczegółowe informacje o programie zainteresowanym uczniom i ich rodzicom.

PRZEWODNICZĄCY RADY MIASTA

  
Piotr Dreher