

**Uchwała Nr 612/XXVIII/2005
Rady Miasta Lublin
z dnia 24 lutego 2005 r.**

w sprawie regulaminu określającego wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego, szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw oraz wysokość i warunki wypłacania nagród i innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy, dla nauczycieli poszczególnych stopni awansu zawodowego zatrudnionych w przedszkolach, szkołach i placówkach prowadzonych przez Miasto Lublin

Na podstawie art. 7 ust.1 pkt. 8, art. 18 ust.1, art. 40 ust. 1, art. 41 ust. 1 i art. 42 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (j. t. z 2001 r., Dz. U. Nr 142, poz. 1591, z późn. zm.) oraz art. 4 ust. 1 pkt 1, art. 12 pkt 11, art. 40 ust. 1, art. 42 ust. 1 i art. 44 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (j. t. z 2001 r., Dz. U. Nr 142, poz. 1592, z późn. zm.), art. 30 ust. 6 i ust. 6a w związku z art. 91d ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 1997 r. nr 56, poz. 357 z późn. zm.), w związku z uzgodnieniem z organizacjami związkowymi zrzeszającymi nauczycieli – Rada Miasta Lublin uchwala, co następuje:

§ 1

Ustala się regulamin określający wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego, szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw oraz wysokość i warunki wypłacania nagród i innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy, dla nauczycieli poszczególnych stopni awansu zawodowego zatrudnionych w przedszkolach, szkołach i placówkach prowadzonych przez Miasto Lublin, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Traci moc uchwała nr 388/XXV/2000 Rady Miejskiej w Lublinie z dnia 6 lipca 2000 r. w sprawie regulaminu określającego wysokość stawek dodatków: za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego, za warunki pracy oraz szczegółowe warunki ich przyznawania, sposób obliczania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw oraz zasady podziału specjalnego funduszu nagród dla nauczycieli poszczególnych stopni awansu zawodowego zatrudnionych w przedszkolach, szkołach i placówkach prowadzonych przez Miasto Lublin, zmieniona uchwałami Rady Miejskiej w Lublinie nr 415/XXVI/2000 z dnia 7 września 2000 r. i nr 494/XXXII/2001 z dnia 18 stycznia 2001 r.

§ 3

Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Lublin.

§ 4

Uchwała podlega ogłoszeniu w Dzienniku Urzędowym Województwa Lubelskiego i wchodzi w życie w terminie 14 dni od dnia ogłoszenia.

Przewodniczący

Rady Miasta



Zbigniew Targoński

Załącznik
do Uchwały Rady Miasta Lublin
Nr 612/XXVIII/2005

REGULAMIN

określający wysokość stawek oraz szczegółowe warunki przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego, szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw oraz wysokość i warunki wypłacania nagród i innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy, dla nauczycieli poszczególnych stopni awansu zawodowego zatrudnionych w przedszkolach, szkołach i placówkach prowadzonych przez Miasto Lublin

POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 1. Ilekroć w regulaminie jest mowa, bez bliższego określenia, o:

- 1) Karcie Nauczyciela – rozumie się przez to ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (j.t. z 2003 r. Dz. U. Nr 118 póź. 1112 z późn. zm.),
- 2) rozporządzeniu – rozumie się przez to rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz. U. Nr 22, poz. 181),
- 3) szkole – należy rozumieć przez to jednostki organizacyjne wymienione w art. 1 ust. 1 i 1a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, dla których organem prowadzącym jest miasto Lublin,
- 4) prezydencie – należy przez to rozumieć Prezydenta Miasta Lublin,
- 5) dyrektorze – należy przez to rozumieć dyrektora każdego typu szkoły lub placówki, wymienionej w pkt. 3,
- 6) nauczycielach – należy przez to rozumieć również wychowawców i innych pracowników pedagogicznych zatrudnionych w jednostkach organizacyjnych, o których mowa w pkt. 3,
- 7) klasie – należy przez to rozumieć także oddział lub grupę,
- 8) uczniu – należy przez to rozumieć także wychowanka,
- 9) tygodniowym obowiązkowym wymiarze godzin – należy przez to rozumieć tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin, o którym mowa w art. 42 ust. 3, art. 42 ust. 4a oraz ustalony na podstawie art.42 ust. 6, art.42 ust. 7 pkt 3 ustawy – Karta Nauczyciela.

DOTATEK MOTYWACYJNY

§ 2. 1. Nauczycielowi, w wypadkach uzasadnionych szczególnymi osiągnięciami dydaktycznymi, wychowawczymi i opiekuńczymi, jakością świadczonej pracy, w tym związanej z powierzonym stanowiskiem, dodatkowym zadaniem lub zajęciem, oraz oceną pracy, może być przyznany dodatek motywacyjny.

2. Warunkami przyznania nauczycielowi dodatku motywacyjnego są:

- 1) osiągnięcia w realizowanym procesie dydaktycznym, a w szczególności:
 - a) uzyskiwanie przez uczniów osiągnięć edukacyjnych, ocenianych z uwzględnieniem ich możliwości, potwierdzonych wynikami klasyfikacji lub promocji, efektami egzaminów lub sprawdzianów,
 - b) uzyskiwanie przez uczniów sukcesów w olimpiadach, konkursach, zawodach sportowych itp.,
 - c) inicjowanie i prowadzenie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych,
- 2) osiągnięcia wychowawczo-opiekuńcze, a w szczególności:
 - a) umiejętne rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów we współpracy z ich rodzicami oraz środowiskiem wychowawczym,
 - b) kształtowanie postaw odpowiedzialności za własną edukację, planowania własnej przyszłości, pracy nad sobą oraz właściwych postaw moralnych i społecznych,
 - c) czynne i stałe przeciwdziałanie agresji, patologiom i uzależnieniom,
 - d) aktywne i efektywne działanie na rzecz uczniów potrzebujących szczególnych działań opiekuńczo-wychowawczych, z uwzględnieniem ich potrzeb, w stałej współpracy z rodzicami, właściwymi instytucjami i osobami świadczącymi pomoc socjalną,
- 3) wprowadzanie innowacji pedagogicznych, skutkujących efektami w procesie kształcenia i wychowania, a w szczególności:
 - a) opracowywanie i wdrażanie autorskich programów działań edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych,
 - b) opracowywanie i realizacja projektów (np. konkursu, festiwalu, sympozjum) poszerzających działania szkoły w zakresie zadań dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych,
 - c) opracowywanie oraz stosowanie nowatorskich metod nauczania lub form pracy z uczniami podnoszących efektywność kształcenia i wychowania.
 - d) realizacja programów edukacyjnych adresowanych do szkół przez podmioty zewnętrzne,
- 4) zaangażowanie w realizację czynności i zajęć, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt. 2 Karty Nauczyciela, a w szczególności:
 - a) systematyczne i efektywne przygotowywanie się do przydzielonych obowiązków, wzbogacanie własnego warsztatu pracy,
 - b) stałe podnoszenie kwalifikacji zawodowych skutkujące adaptacją i praktycznym stosowaniem nowoczesnych metod nauczania i wychowania,
 - c) udział w pracach komisji egzaminacyjnych, o których mowa w przepisach w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych,
 - d) skuteczne kierowanie rozwojem ucznia szczególnie uzdolnionego,
 - e) udział w organizowaniu imprez i uroczystości szkolnych;
 - f) udział w komisjach przedmiotowych i innych przewidzianych statutem szkoły;
 - g) opiekowanie się samorządem uczniowskim lub innymi organizacjami uczniowskimi działającymi na terenie szkoły;
 - h) prowadzenie lekcji koleżeńskich, przejawianie innych form aktywności w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego nauczycieli,

- i) aktywny udział w realizowaniu innych zadań statutowych szkoły,
- j) aktywna współpraca ze statutowymi organami szkoły (rada rodziców, rada szkoły),

5) realizowanie w szkole zadań edukacyjnych, wynikających z przyjętych przez organ prowadzący priorytetów w realizowanej lokalnej polityce oświatowej, a w szczególności:

- a) podejmowanie inicjatyw w zakresie kształtowania u uczniów świadomości patriotycznej oraz społecznie akceptowanych postaw moralnych,
- b) propagowanie wśród młodzieży idei samorządności oraz wiedzy na temat roli i zadań samorządu lokalnego,
- c) wykonywanie zadań związanych z przeprowadzaniem egzaminów potwierdzających uzyskanie kwalifikacji zawodowych,
- d) upowszechnianie wśród uczniów wiedzy z zakresu ekologii i ochrony środowiska oraz promocji zdrowego stylu życia,
- e) wyrabianie u uczniów aktywnej postawy w zakresie przeciwdziałania patologiom i zagrożeniom społecznym,
- f) szczególnie efektywne wypełnianie zadań i obowiązków związanych z powierzonym stanowiskiem.

3. Warunkiem przyznania dodatku motywacyjnego nauczycielowi sprawującemu stanowisko dyrektora szkoły jest:

- a) zaangażowanie w realizację czynności i zadań wynikających z art. 7 Karty Nauczyciela oraz art. 39 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (j.t. z 2004 r., Dz. U. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.),
- b) prawidłowe organizowanie pracy szkoły,
- c) skuteczne zarządzanie szkołą zapewniające ciągły rozwój i doskonalenie jakości jej pracy,
- d) prowadzenie racjonalnej polityki kadrowej oraz prawidłowe i terminowe załatwianie spraw osobowych pracowników,
- e) współdziałanie z organem prowadzącym i organem sprawującym nadzór pedagogiczny, z nauczycielskimi związkami zawodowymi, z radą pedagogiczną i organami społecznymi szkoły jak: rada szkoły, rada rodziców, samorząd uczniowski oraz z organami i jednostkami pomocniczymi samorządu lokalnego, policją, strażą miejską itp., w realizacji statutowych zadań szkoły,
- f) właściwe i celowe dysponowanie środkami finansowymi określonymi w planie finansowym szkoły,
- g) aktywne działanie w strukturach wspomagających lokalny system oświaty,
- h) realizacja zadań i podejmowanie inicjatyw promujących szkołę w środowisku lokalnym,
- i) podnoszenie własnych kwalifikacji i umiejętności w zakresie zarządzania oraz stwarzanie warunków do podnoszenia kwalifikacji i doskonalenia zawodowego nauczycieli,
- j) kształtowanie twórczej atmosfery pracy i relacji międzyludzkich oraz zapewnianie właściwych warunków pracy,
- k) rzetelne i terminowe realizowanie zadań nakładanych przez organ prowadzący,
- l) podejmowanie działań na rzecz poprawy bazy materialnej, rozwoju oraz osiągnięć szkoły,

- m) zaangażowanie w działalność integrującą szkołę ze środowiskiem,
- n) kompetentne załatwianie interesantów.

§ 3. 1. Na dodatki motywacyjne dla nauczycieli przeznaczona jest kwota 1,35 % kwoty przeznaczonej na wynagrodzenia zasadnicze ogółu zatrudnionych nauczycieli.

2. Dodatek motywacyjny dla nauczyciela i nauczyciela doradcy metodycznego, w zależności od stopnia spełnienia warunków, o których mowa w § 2 ust. 1 i 2, przyznaje dyrektor, a w § 2 ust. 1 - 3 – w stosunku do dyrektora – prezydent.

3. Dodatek motywacyjny przyznaje się na czas określony, nie krótszy niż 6 miesięcy i nie dłuższy niż 12 miesięcy.

4. Dodatek motywacyjny przyznany nauczycielowi nie może być niższy niż 5% pobieranego wynagrodzenia zasadniczego, zaś maksymalna wysokość przyznanego dodatku motywacyjnego może wynieść 10% pobieranego wynagrodzenia zasadniczego.

§ 4. 1. Dodatek motywacyjny nie przysługuje w okresie nieusprawiedliwionej nieobecności w pracy, w okresie urlopu dla poratowania zdrowia, w okresach, za które nie przysługuje wynagrodzenie zasadnicze.

2. W przypadku dyrektorów dodatek motywacyjny nie przysługuje od pierwszego dnia miesiąca po miesiącu, w którym dyrektor zaprzestał pełnienia funkcji. W wypadku zaprzestania pełnienia obowiązków dyrektora od pierwszego dnia miesiąca, dodatek motywacyjny nie przysługuje od tego dnia.

3. Dodatek motywacyjny wypłaca się z góry, w terminie wypłaty wynagrodzenia.

4. Wysokość dodatku motywacyjnego może być zmieniona w przypadku zaistnienia okoliczności uzasadniającej jego zwiększenie lub zmniejszenie. Decyzja w tej sprawie może być podjęta w każdym czasie, z mocą obowiązującą od pierwszego dnia miesiąca następującego po przedstawieniu nauczycielowi pisemnego uzasadnienia.

DODATEK FUNKCJNY

§ 5. 1. Nauczycielowi, któremu powierzono stanowisko dyrektora lub wicedyrektora szkoły, albo inne stanowisko kierownicze przewidziane w statucie szkoły, przysługuje dodatek funkcyjny.

2. Dodatek funkcyjny przysługuje nauczycielom, którym powierzono obowiązki kierownicze w zastępstwie. W tych przypadkach prawo do dodatku powstaje od pierwszego dnia miesiąca po upływie jednomiesięcznego okresu pełnienia tych obowiązków i wygasa z pierwszym dniem miesiąca następującego po zaprzestaniu pełnienia tych obowiązków.

3. Wysokość dodatku funkcyjnego dla dyrektora szkoły, w granicach stawek określonych w załączniku do regulaminu, ustala prezydent, uwzględniając między innymi wielkość szkoły, jej strukturę organizacyjną, ogólną liczbę uczniów, złożoność zadań wynikających ze specyfiki pracy szkoły (np. klasy i grupy integracyjne, terapeutyczne, itp.) oraz zajmowanego stanowiska, liczbę stanowisk kierowniczych w szkole, warunki demograficzne, w jakich szkoła funkcjonuje.

4. Dodatek funkcyjny dla nauczyciela zajmującego stanowisko kierownicze ustala dyrektor, z uwzględnieniem warunków opisanych w ust. 3.

5. Przy ustalaniu wysokości dodatku funkcyjnego dyrektorów zespołów szkół bierze się pod uwagę łączną liczbę oddziałów (grup).

§ 6. 1. Dodatek funkcyjny przysługuje również nauczycielowi z tytułu:

- 1) sprawowania funkcji doradcy metodycznego, w wysokości od 20 do 30% pobieranego wynagrodzenia zasadniczego,
- 2) sprawowania funkcji opiekuna stażu, za każdego nauczyciela odbywającego staż, w wysokości 1,5% średniego wynagrodzenia nauczyciela stażysty, o którym mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela,
- 3) powierzenia wychowawstwa klasy w szkołach podstawowych, gimnazjach, szkołach ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych oraz opieki nad oddziałem w przedszkolu, w wysokości 3,5 % średniego wynagrodzenia nauczyciela stażysty, o którym mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela.

2. Prawo do dodatku, o którym mowa w § 5 ust. 1 nie wyłącza prawa do otrzymania dodatku z tytułu realizowania dodatkowych zadań, o których mowa w § 6 ust. 1.

§ 7. 1. O wysokości dodatku funkcyjnego nie decyduje wymiar zatrudnienia nauczyciela.

2. Prawo do dodatku funkcyjnego powstaje od pierwszego dnia miesiąca następującego po miesiącu, w którym nastąpiło powierzenie stanowiska kierowniczego, a jeżeli powierzenie stanowiska nastąpiło pierwszego dnia miesiąca – od tego dnia.

3. Nauczyciel, któremu powierzono stanowisko kierownicze na czas określony, traci prawo do dodatku funkcyjnego z upływem tego okresu, a w razie wcześniejszego odwołania – z końcem miesiąca, w którym nastąpiło odwołanie, a jeżeli odwołanie nastąpiło pierwszego dnia miesiąca – od tego dnia.

4. Dodatek funkcyjny nie przysługuje w okresie nieusprawiedliwionej nieobecności w pracy, w okresie urlopu dla poratowania zdrowia, w okresach, za które nie przysługuje wynagrodzenie zasadnicze, oraz od pierwszego dnia miesiąca następującego po miesiącu, w którym nauczyciel zaprzestał pełnienia z innych powodów obowiązków, do których jest przypisany ten dodatek, a jeżeli zaprzestanie pełnienia obowiązków nastąpiło pierwszego dnia miesiąca – od tego dnia.

5. Dodatek funkcyjny w stawce ustalonej dla dyrektora szkoły przysługuje wicedyrektorowi od pierwszego dnia miesiąca kalendarzowego następującego po upływie pełnego miesiąca zastępstwa wynikającego z przyczyn innych niż urlop wypoczynkowy.

6. Dodatek funkcyjny wypłaca się z góry, w terminie wypłaty wynagrodzenia.

7. Wysokość dodatku funkcyjnego jest ustalana na rok szkolny.

DODATKI ZA WARUNKI PRACY

§ 8. 1. Nauczycielom pracującym w trudnych lub uciążliwych warunkach przysługują z tego tytułu dodatki za warunki pracy.

2. Dodatek za warunki pracy z tytułu pracy w trudnych warunkach przysługuje nauczycielowi:

- 1) za prowadzenie zajęć praktycznej nauki zawodu w szkołach specjalnych,

- w wysokości 15 % pobieranego wynagrodzenia zasadniczego,
- 2) za prowadzenie zajęć dydaktycznych w szkołach (klasach) przysposabiających do pracy, w wysokości 5 % pobieranego wynagrodzenia zasadniczego,
 - 3) za prowadzenie zajęć rewalidacyjno – wychowawczych z dziećmi i młodzieżą upośledzonymi umysłowo w stopniu głębokim, w wysokości 15 % stawki godzinowej,
 - 4) za prowadzenie zajęć dydaktycznych i wychowawczych w specjalnych przedszkolach (oddziałach), szkołach (klasach) specjalnych oraz za prowadzenie indywidualnego nauczania dziecka zakwalifikowanego do kształcenia specjalnego, w wysokości 15% pobieranego wynagrodzenia zasadniczego,
 - 5) za prowadzenie zajęć wychowawczych w specjalnych ośrodkach szkolno – wychowawczych (w tym w internatach), w wysokości 25 % pobieranego wynagrodzenia zasadniczego,
 - 6) za prowadzenie zajęć grupowych i indywidualnych, wynikających z realizacji zadań diagnostycznych, terapeutycznych, doradczych i profilaktycznych z młodzieżą i dziećmi niepełnosprawnymi, upośledzonymi umysłowo w stopniu głębokim, z zaburzeniami zachowania , zagrożonymi niedostosowaniem społecznym, uzależnieniem oraz z ich rodzicami lub opiekunami w poradniach psychologiczno – pedagogicznych oraz w innych poradniach specjalistycznych, w wysokości 4 % pobieranego wynagrodzenia zasadniczego,
 - 7) za prowadzenie zajęć wychowawczych bezpośrednio z wychowankami lub na ich rzecz w placówkach opiekuńczo-wychowawczych typu interwencyjnego, w wysokości 35% pobieranego wynagrodzenia zasadniczego,
 - 8) za prowadzenie zajęć wychowawczych bezpośrednio z wychowankami lub na ich rzecz w placówkach opiekuńczo-wychowawczych typu socjalizacyjnego i rodzinnego wysokości 25 % pobieranego wynagrodzenia zasadniczego,
 - 9) za prowadzenie zajęć wychowawczych bezpośrednio z wychowankami lub na ich rzecz w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, w wysokości 25% pobieranego wynagrodzenia zasadniczego
 - 10) za prowadzenie zajęć dydaktycznych w szkołach, w których zajęcia są prowadzone dwujęzycznie oraz przez nauczycieli danego języka obcego w oddziałach dwujęzycznych, w wysokości 30 % pobieranego wynagrodzenia zasadniczego,
 - 11) za prowadzenie zajęć dydaktycznych w oddziałach klas realizujących program „Międzynarodowej Matury” z przedmiotów objętych postępowaniem egzaminacyjnym, w wysokości 40 % pobieranego wynagrodzenia zasadniczego.

3. W przypadku zbiegu prawa do dodatku, o którym mowa w ust. 2. nauczycielowi przysługuje jeden dodatek w większej wysokości.

4. Dodatek za warunki pracy z tytułu pracy w warunkach uciążliwych przysługuje nauczycielom:

- 1) za prowadzenie zajęć wymienionych w ust. 2 prowadzonych z dziećmi i młodzieżą, których stan zdrowia z powodu stanów chorobowych, o których mowa w § 2 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 1 lutego 2002 r. w sprawie kryteriów oceny niepełnosprawności u osób w wieku do 16 roku życia (Dz. U. Nr 17, poz. 162) uzasadnia konieczność sprawowania stałej opieki lub udzielania pomocy, oraz prowadzonych z dziećmi i młodzieżą powyżej 16 roku życia, u których wystąpiło naruszenie sprawności organizmu z przyczyn o których mowa w § 32 ust. 1 rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki

Spółecznej z dnia 15 lipca 2003 r. w sprawie orzekania o niepełnosprawności i stopniu niepełnosprawności (Dz. U. Nr 139, poz. 1328), w wysokości 6 % pobieranego wynagrodzenia zasadniczego,

- 2) za prowadzenie zajęć przez nauczycieli szkół (klas) specjalnych w klasie lub grupie wychowawczej z upośledzonymi umysłowo w stopniu lekkim, w których znajduje się co najmniej jedno dziecko ze stanem chorobowym określonym w ust. 4. pkt 1, a w przypadku gdy w takiej klasie lub grupie wychowawczej znajduje się dziecko upośledzone umysłowo w stopniu umiarkowanym lub znacznym, pod warunkiem, że zajęcia dydaktyczne prowadzone są według odrębnego programu nauczania obowiązującego w tego typu szkole specjalnej, a zajęcia wychowawcze – według odrębnego programu wychowawczego opracowanego przez wychowawcę, w wysokości 6 % pobieranego wynagrodzenia zasadniczego.

§ 9. 1. Wysokość dodatku, o którym mowa w § 8 ust.1 ustala dyrektor, a w stosunku do dyrektora – prezydent.

2. Dodatek za warunki pracy przysługuje w okresie faktycznego wykonywania pracy, z którą dodatek jest związany oraz w okresie niewykonywania pracy, za który przysługuje wynagrodzenie liczone jak za okres urlopu wypoczynkowego.

3. Dodatek wypłaca się w całości, jeżeli nauczyciel realizuje w warunkach trudnych, lub uciążliwych cały obowiązujący go wymiar zajęć oraz w przypadku, gdy nauczyciel, któremu powierzono stanowisko kierownicze, realizuje w tych warunkach obowiązujący go wymiar zajęć. Dodatki wypłaca się w odpowiedniej części, jeżeli nauczyciel realizuje w trudnych lub uciążliwych warunkach tylko część obowiązującego wymiaru albo jest zatrudniony w niepełnym wymiarze zajęć.

4. Dodatek za warunki pracy wypłaca się z dołu.

DODATEK ZA WYŚLUGĘ LAT

§ 10. 1. Do okresów pracy wymaganych do nabycia prawa do dodatku za wysługę lat zalicza się okresy pracy wykonywanej w wymiarze nie niższym niż połowa obowiązującego wymiaru zajęć (czasu pracy) oraz okresy pracy, o których mowa w art. 22 ust. 3 Karty Nauczyciela .

2. Do okresów pracy uprawniających do dodatku za wysługę lat wlicza się także inne okresy, jeżeli z mocy odrębnych przepisów podlegają one wliczaniu do okresu pracy, od którego zależą uprawnienia pracownicze .

3. Dodatek za wysługę lat przysługuje:

- 1) począwszy od pierwszego dnia miesiąca kalendarzowego następującego po miesiącu, którym nauczyciel nabył prawo do dodatku lub wyższej stawki dodatku, jeżeli nabycie prawa nastąpiło w ciągu miesiąca,
- 2) za dany miesiąc, jeżeli nabycie prawa do dodatku lub wyższej jego stawki nastąpiło od pierwszego dnia miesiąca.

4. Dodatek za wysługę lat przysługuje nauczycielowi za okres urlopu dla poratowania zdrowia oraz za dni, za które otrzymuje wynagrodzenie, chyba że przepis szczególny stanowi inaczej. Dodatek ten przysługuje również za dni nieobecności w pracy z powodu niezdolności do pracy wskutek choroby bądź konieczności osobistego sprawowania opieki nad dzieckiem lub chorym członkiem rodziny, za które nauczyciel otrzymuje wynagrodzenie lub zasiłek z ubezpieczenia społecznego.

5. Dodatek za wysługę lat wypłaca się z góry, w terminie wypłaty wynagrodzenia.

WYNAGRODZENIE ZA GODZINY PONADWYMIAROWE ORAZ GODZINY DORAŻNYCH ZASTĘPSTW

§ 11. 1. Wynagrodzenie za jedną godzinę ponadwymiarową i godzinę doraźnego zastępstwa oblicza się, z zastrzeżeniem ust. 2, dzieląc przyznaną nauczycielowi stawkę wynagrodzenia zasadniczego (łącznie z dodatkiem za warunki pracy, jeżeli praca w godzinach ponadwymiarowych oraz doraźnego zastępstwa odbywa się w warunkach trudnych, uciążliwych lub szkodliwych dla zdrowia) przez miesięczną liczbę godzin tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć, ustalonego dla rodzaju zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych realizowanych w ramach godzin ponadwymiarowych lub doraźnego zastępstwa nauczyciela.

2. Dla nauczycieli realizujących tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć na podstawie art. 42 ust. 4a Karty Nauczyciela wynagrodzenie za godzinę doraźnego zastępstwa ustala się dzieląc przyznaną nauczycielowi stawkę wynagrodzenia zasadniczego (łącznie z dodatkiem za warunki pracy, jeżeli praca w godzinach doraźnego zastępstwa odbywa się w takich warunkach) przez miesięczną liczbę godzin realizowanego wymiaru zajęć.

3. Miesięczną liczbę godzin obowiązkowego wymiaru zajęć nauczyciela, o której mowa w ust. 1 i 2, uzyskuje się mnożąc tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin przez 4,16 z zaokrągleniem do pełnych godzin w ten sposób, że czas zajęć do 0,5 godziny pomija się, a co najmniej 0,5 godziny liczy się za pełną godzinę.

4. Wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe przydzielone w planie organizacyjnym nie przysługuje za dni, w których nauczyciel nie realizuje zajęć z powodu przerw przewidzianych przepisami o organizacji roku szkolnego, rozpoczynania lub kończenia zajęć w środku tygodnia oraz za dni nieusprawiedliwionej nieobecności w pracy. Godziny ponadwymiarowe przypadające w dniach, w których nauczyciel nie mógł ich zrealizować z przyczyn leżących po stronie pracodawcy, w szczególności w związku z:

- 1) zawieszeniem zajęć z powodu epidemii lub mrozów,
- 2) wyjazdem uczniów na wycieczki lub na imprezy,
- 3) chorobą ucznia nauczanego indywidualnie, trwającą nie dłużej niż tydzień – traktuje się jak godziny faktycznie odbyte.

5. W przypadku usprawiedliwionego nieodbycia zajęć nauczyciel zachowuje prawo do wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe przypadające w danym dniu.

6. Dla ustalenia wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe w tygodniach, w których przypadają dni usprawiedliwionej nieobecności w pracy nauczyciela lub dni ustawowo wolne od pracy, oraz w tygodniach, w których zajęcia rozpoczynają się lub kończą w środku tygodnia – za podstawę ustalenia liczby godzin ponadwymiarowych przyjmuje się obowiązkowy tygodniowy wymiar zajęć określony w art. 42 ust. 3 lub ustalony na podstawie art. 42 ust. 7 Karty Nauczyciela, pomniejszony o $\frac{1}{5}$ tego wymiaru (lub $\frac{1}{4}$, gdy dla nauczyciela ustalono czterodniowy tydzień pracy) za każdy dzień usprawiedliwionej nieobecności w pracy lub dzień ustawowo wolny od pracy. Liczba godzin ponadwymiarowych, za które nie przysługuje wynagrodzenie w takim tygodniu, nie może być jednakże większa niż liczba godzin przydzielonych w planie organizacyjnym.

7. Wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw wypłaca się z dołu.

NAGRODY

§ 12. 1. Nauczyciele mogą otrzymywać nagrody ze specjalnego funduszu nagród za osiągnięcia dydaktyczno – wychowawcze, zgodnie z art. 49 Karty Nauczyciela.

2. Ustala się następujący podział specjalnego funduszu nagród dla nauczycieli, za ich osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze, stanowiącego 1% planowanego rocznego funduszu wynagrodzeń osobowych nauczycieli:

- 1) 20 % tego funduszu na nagrody Prezydenta Miasta Lublin,
- 2) 80 % tego funduszu na nagrody dyrektorów szkół.

3. Fundusz nagród w wysokości określonej w ust. 1 pozostaje do dyspozycji organów przyznających nagrody.

4. Wysokość nagród, zasady przyznawania oraz tryb składania i rozpatrywania wniosków określa szczegółowo Uchwała nr 1642/LIII/2002 Rady Miejskiej w Lublinie z dnia 29 sierpnia 2002 r. w sprawie ustalenia regulaminu określającego kryteria oraz tryb przyznawania nagród za osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze dla nauczycieli szkół i placówek prowadzonych przez miasto Lublin.

INNE ŚWIADCZENIA WYNIKAJĄCE ZE STOSUNKU PRACY

§ 13. 1. Zgodnie z art. 9 ustawy z dnia 18 lutego 2000 r. o zmianie ustawy, Karta Nauczyciela oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 19 poz. 239) nauczyciele, którzy w dniu wejścia w życie ustawy otrzymywali dodatki specjalistyczne, zachowują do nich prawo, do czasu uzyskania kolejnego stopnia awansu zawodowego w wysokości i na zasadach obowiązujących w dniu wejścia w życie ustawy tj:

- a) za I stopień specjalizacji lub kwalifikacje trenerskie II klasy - 30 zł miesięcznie,
- b) za II stopień specjalizacji lub kwalifikacje trenerskie I klasy - 47 zł miesięcznie,
- c) za III stopień specjalizacji, lub kwalifikacje trenerskie klasy mistrzowskiej - 66 zł miesięcznie,
- d) z tytułu posiadania stopnia naukowego doktora - 83 zł miesięcznie.

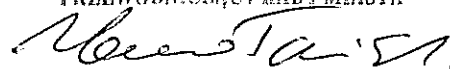
2. Dodatek za specjalizację wypłacany jest za godziny dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze faktycznie przepracowane zgodnie z kierunkiem specjalizacji.

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 14. Niniejszy regulamin stosuje do wynagrodzeń należnych od dnia 1 stycznia 2005 roku.

§ 15. Regulamin został uzgodniony ze związkami zawodowymi zrzeszającymi nauczycieli.

PRZEWODNICZĄCY RADY MIASTA


dr Zbigniew Targoński

Załącznik

do regulaminu określającego wysokość stawek oraz szczegółowe warunki przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego, szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw oraz wysokość i warunki wypłacania nagród i innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy, dla nauczycieli poszczególnych stopni awansu zawodowego zatrudnionych w przedszkolach, szkołach i placówkach prowadzonych przez Miasto Lublin

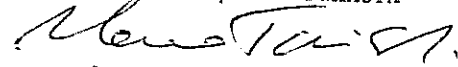
Stawki dodatków funkcyjnych dla dyrektorów i innych nauczycieli sprawujących stanowiska kierownicze w szkołach i placówkach

Lp.	Typ szkoły (placówki)/Stanowisko kierownicze:	% średniego wynagrodzenia nauczyciela stażysty, o którym mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela
1.	Przedszkola dyrektor wicedyrektor	do 80 % do 30%
2.	Szkoły (zespoły szkół) wszystkich typów a) dyrektor szkoły (zespołu szkół) b) wicedyrektor szkoły (zespołu szkół) c) kierownik warsztatu szkolnego d) kierownik laboratorium, kierownik szkolenia praktycznego, zastępca kierownika warsztatu szkolnego e) kierownik sekcji f) zastępca kierownika szkolenia praktycznego, zastępca kierownika laboratorium	do 125% do 60% do 50% do 40% do 25% do 30%
3.	Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, domy dziecka, pogotowia opiekuńcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii a) dyrektor b) wicedyrektor, kierownik internatu, kierownik warsztatu szkolnego* c) zastępca kierownika internatu**, zastępca kierownika warsztatu**	do 95% do 45% do 40%
4.	Bursy, internaty, szkolne schroniska młodzieżowe, półinternaty, świetlice szkolne (w tym szkół specjalnych) a) dyrektor bursy, dyrektor szkolnego schroniska młodzieżowego b) wicedyrektor bursy c) kierownik internatu d) kierownik półinternatu, kierownik świetlicy szkolnej, zastępca kierownika internatu	do 80% do 40% do 35% do 25%
5.	Młodzieżowe domy kultury a) dyrektor młodzieżowego domu kultury b) wicedyrektor młodzieżowego domu kultury c) kierownik działu, kierownik pracowni	do 75% do 40% do 20%
6.	Poradnie psychologiczno-pedagogiczne i inne poradnie specjalistyczne, ośrodki adopcyjno-opiekuńcze a) dyrektor b) wicedyrektor	do 70% do 35%

* dotyczy kierowników funkcjonujących w ramach organizacyjnych specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych,

** dotyczy zastępcy kierownika internatu i zastępcy kierownika warsztatu, w którym liczba wychowanków (uczniów) przekracza 200.

PRZEWODNICZĄCY RADY MIASTA


dr Zbigniew Targoński