

**Uchwała nr 1015/XLI/2006  
Rady Miasta Lublin  
z dnia 25 maja 2006 r.**

**w sprawie założenia publicznego gimnazjum z siedzibą w Lublinie,  
ul. Roztocze 14, nadania statutu i ustalenia obwodu**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. h), art. 40 ust. 2 pkt 2, art. 41 ust. 1, art. 42 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie gminnym (j.t. Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1591 z późn. zmianami) oraz art. 58 ust. 1, ust. 2, ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (j.t. Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zmianami) i § 1 ust. 1 pkt. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61, poz. 624 z późn. zmianami) - Rada Miasta Lublin uchwala, co następuje:

**§ 1**

**Z dniem 1 sierpnia 2006 r. zakłada się publiczne gimnazjum o nazwie: Gimnazjum nr 24 w Lublinie, ul. Roztocze 14.**

**§ 2**

Gimnazjum nr 24 w Lublinie nadaje się statut stanowiący załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

**§ 3**


Ustala się obwód Gimnazjum nr 24 w Lublinie stanowiący załącznik nr 2 do niniejszej uchwały.

**§ 4**

Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Lublin.

**§ 5**

Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od jej ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Lubelskiego.

*Przewodniczący  
Rady Miasta*  
  
*Zbigniew Targoński*

Załącznik nr 1  
do uchwały nr 1015/XLI/2006  
Rady Miasta Lublin  
z dnia 25 maja 2006 r.

## Statut Gimnazjum nr 24 w Lublinie

### § 1

1. Gimnazjum nr 24, zwane dalej „gimnazjum” ma swoją siedzibę w Lublinie, przy ulicy Roztocze 14.
2. Organem prowadzącym gimnazjum jest miasto Lublin.
3. Nazwa gimnazjum jest używana w pełnym brzmieniu „Gimnazjum nr 24 w Lublinie, ul. Roztocze 14”. Na pieczęciach może być używany skrót nazwy „Gimnazjum nr 24 w Lublinie”.
4. Cykl kształcenia w gimnazjum trwa 3 lata.

### § 2

1. Nadzór pedagogiczny sprawowany jest zgodnie z ustawą z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (j.t. Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zmianami).
2. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny nad gimnazjum jest Lubelski Kurator Oświaty w Lublinie.

### § 3

1. Gimnazjum realizuje cele i zadania określone w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty oraz w przepisach wydanych na jej podstawie, uwzględniając program wychowawczy gimnazjum oraz program profilaktyki.
2. Program wychowawczy gimnazjum i program profilaktyki uchwała rada pedagogiczna po zasięgnięciu opinii rady rodziców i samorządu uczniowskiego. Programy te powinny być dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiskowych.
3. Realizacja zadań gimnazjum uwzględnia wspomaganie rozwoju ucznia jako osoby i ułatwia wejście w życie społeczne, a w szczególności:
  - 1) wprowadza ucznia w świat nauki przez poznanie języka, pojęć, twierdzeń i metod właściwych dla wybranych dyscyplin naukowych na poziomie umożliwiającym dalsze kształcenie,
  - 2) rozbudza i rozwija indywidualne zainteresowania ucznia,
  - 3) wprowadza ucznia w świat kultury i sztuki,
  - 4) rozwija umiejętności społeczne ucznia przez zdobywanie prawidłowych doświadczeń we współżyciu i współdziałaniu w grupie rówieśniczej,

- 5) pomaga uczniom w podejmowaniu decyzji dotyczących kierunku dalszej edukacji,
  - 6) przygotowuje uczniów do aktywnego udziału w życiu społecznym poprzez wychowanie prorodzinne, edukację zdrowotną, edukację regionalną, kształcenie obywatelskie i patriotyczne,
  - 7) wdraża uczniów do samodzielności,
  - 8) udziela różnorodnych form pomocy uczniom, którym z przyczyn rodzinnych lub losowych potrzebna jest pomoc i wsparcie, w tym również pomocy materialnej, w oparciu o przepisy rozdziału 8a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.
4. Gimnazjum realizuje zadania wymienione w ust. 3 z uwzględnieniem optymalnych warunków rozwoju uczniów, zasad bezpieczeństwa i ochrony zdrowia.
  5. Gimnazjum zapewnia uczniom rozwijanie ich uzdolnień i zainteresowań poprzez organizację zajęć dodatkowych.
  6. W stosunku do uczniów gimnazjum stosuje się wewnętrzny system oceniania zatwierdzony przez radę pedagogiczną zgodnie z przepisami w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.
  7. Gimnazjum może prowadzić działalność innowacyjną i eksperymentalną zgodnie z odrębnymi przepisami.
  8. Dla uczniów, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych i losowych potrzebna jest pomoc i wsparcie, szkoła organizuje różnorodne formy opieki i pomocy przewidziane przepisami prawa.
  9. W celu realizacji programu wychowawczego szkoła współdziała z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz innymi instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc uczniom i rodzicom.
  10. Rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w zakresie nauczania, wychowania i profilaktyki. Rodzice mają prawo do:
    - 1) znajomości zadań i zamierzeń dydaktyczno-wychowawczych w danej klasie i szkole,
    - 2) znajomości przepisów dotyczących oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów,
    - 3) uzyskiwania w każdym czasie rzetelnej informacji na temat swojego dziecka, jego zachowania, postępów i przyczyn trudności w nauce,
    - 4) uzyskiwania informacji i porad w sprawach wychowania i dalszego kształcenia swych dzieci.
  11. Gimnazjum realizuje zadania z zakresu wewnętrznego systemu doradztwa oraz zajęcia związane z wyborem dalszego kierunku kształcenia.

#### § 4

1. Uczniowie gimnazjum oceniani są zgodnie z wewnętrznym systemem oceniania.
2. Ocenianie wewnętrzne polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez uczniów wiadomości

i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej.

3. Cele wewnątrzszkolnego systemu oceniania to:

- 1) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie, motywowanie i ukierunkowanie ucznia do dalszej pracy,
- 2) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju,
- 3) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- 4) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

4. Sprawdzanie osiągnięć uczniów oraz informowanie o nich rodziców odbywa się z uwzględnieniem poniższych zasad:

- 1) stopień z nauczanego przedmiotu ustala nauczyciel uczący danego przedmiotu, zaś ocenę zachowania ucznia nauczyciel wychowawca. Stopień z przedmiotu i ocena z zachowania nie mogą być zmienione decyzją administracyjną,
- 2) uczniowie powinni być oceniani systematycznie. Ocena semestralna lub końcoworoczna nie powinna być liczona jako średnia arytmetyczna ocen cząstkowych uzyskiwanych w ciągu semestru,
- 3) oceniane mogą być:
  - a) odpowiedzi ustne,
  - b) aktywność ucznia na lekcji,
  - c) wykonywane prace domowe,
  - d) różnorodne w formie sprawdziany i prace pisemne (testy, kartkówki, wypracowania, referaty itp.),
  - e) nabywanie umiejętności praktycznych.

5. Ocenianie musi być jawne, powinno wskazywać uczniom silne i słabe strony ich pracy, zachęcać ich do samooceny oraz motywować do dalszej nauki. Sprawdzone i ocenione prace pisemne uczeń i jego rodzic otrzymuje do wglądu na zasadach określonych przez nauczyciela. Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić.

6. Nauczyciel oceniający ucznia jest zobowiązany do uwzględnienia orzeczenia poradni specjalistycznej o potrzebie zastosowania obniżonego poziomu wymagań lub stwierdzającego dysfunkcję u ucznia.

7. Sposoby egzekwowania wiedzy i umiejętności powinny być uzależnione od specyfiki przedmiotu.

8. Zasady WSO przedstawiają nauczyciele na początku roku szkolnego zarówno uczniom, jak i rodzicom.

9. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia z tych zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii wydanej przez lekarza.

10. Wychowawca klasy, na początku każdego roku szkolnego, informuje uczniów oraz rodziców o zasadach wystawiania oceny z zachowania.

11. Podstawą oceniania, klasyfikowania i promowania ucznia w gimnazjum są oceny częściowe z poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnych planach nauczania, na podstawie których wystawiane są oceny semestralne.
12. Obowiązkiem każdego nauczyciela jest poinformowanie uczniów i rodziców, na początku roku szkolnego, o ustalonych przez zespoły przedmiotowe wymaganiach edukacyjnych i sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów oraz rodzajów zajęć.
13. Wychowawca klasy jest zobowiązany do skutecznego informowania zarówno uczniów, jak i rodziców o osiąganym przez uczniów wynikach nauczania, dotyczy to w szczególności sytuacji grożących nieuzyskaniem promocji.

## § 5

Organami gimnazjum są:

- 1) dyrektor gimnazjum,
  - 2) rada pedagogiczna,
  - 3) samorząd uczniowski,
  - 4) rada rodziców.
1. Organy gimnazjum wymienione w ust.1 współdziałają ze sobą w celu prawidłowej realizacji statutowych zadań szkoły.
  2. Koordynatorem działań organów gimnazjum jest dyrektor gimnazjum.
  3. Sytuacje konfliktowe między organami gimnazjum rozstrzygane są na terenie szkoły w drodze mediacji i porozumienia.

## § 6

1. Dyrektor gimnazjum realizuje swoje zadania na zasadach określonych w ustawie o systemie oświaty oraz ustawie – Karta Nauczyciela, a w szczególności:
  - 1) kieruje działalnością szkoły oraz reprezentuje ją na zewnątrz,
  - 2) sprawuje nadzór pedagogiczny,
  - 3) zapewnia, w miarę możliwości, odpowiednie warunki organizacyjne do realizacji zadań dydaktycznych i opiekuńczo – wychowawczych,
  - 4) zapewnia pomoc nauczycielom w realizacji ich zadań i ich doskonaleniu zawodowym,
  - 5) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne,
  - 6) realizuje uchwały rady pedagogicznej podjęte w ramach jej kompetencji stanowiących,
  - 7) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym szkoły i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie, a także organizuje administracyjną, finansową i gospodarczą obsługę szkoły,
  - 8) dokonuje czynności z zakresu prawa pracy w stosunku do zatrudnionych w szkole nauczycieli i pracowników nie będących nauczycielami, a w szczególności decyduje w sprawach:
    - a) zatrudniania i zwalniania nauczycieli i innych pracowników szkoły,

- b) przyznawania nagród dyrektora szkoły i premii oraz wymierzania kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom szkoły,
  - c) występowania z wnioskami, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli i pozostałych pracowników szkoły,
- 9) dokonuje oceny pracy nauczycieli i innych pracowników,
  - 10) jest przewodniczącym rady pedagogicznej,
  - 11) prowadzi i przygotowuje zebrania rady pedagogicznej, zawiadamia wszystkich jej członków o terminie i porządku zebrania,
  - 12) wstrzymuje wykonanie uchwał rady pedagogicznej niezgodnych z przepisami prawa, o wstrzymaniu wykonania uchwały dyrektor niezwłocznie zawiadamia organ prowadzący szkołę oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny,
  - 13) współdziała ze szkołami wyższymi oraz zakładami kształcenia nauczycieli w organizacji praktyk pedagogicznych.
2. W wykonywaniu swoich zadań dyrektor szkoły współpracuje z radą pedagogiczną, rodzicami i samorządem uczniowskim.

## § 7

- 1. Rada pedagogiczna jest kolegialnym organem gimnazjum w zakresie realizacji jej statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki
- 2. W skład rady pedagogicznej wchodzi wszyscy nauczyciele zatrudnieni w szkole.
- 3. W zebraniach rady pedagogicznej mogą brać udział z głosem doradczym osoby zapraszone przez jej przewodniczącego za zgodą lub na wniosek rady pedagogicznej.
- 4. Zebrania plenarne rady pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego, w każdym okresie w związku z zatwierdzeniem wyników klasyfikacji i promowania uczniów, po zakończeniu rocznych zajęć szkolnych oraz w miarę bieżących potrzeb.
- 5. Do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej należą:
  - 1) zatwierdzanie planów pracy szkoły,
  - 2) zatwierdzanie wyników klasyfikacji i promocji uczniów,
  - 3) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w szkole,
  - 4) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli.
- 6. Rada pedagogiczna opiniuje w szczególności:
  - 1) organizację pracy gimnazjum,
  - 2) projekt planu finansowego szkoły,
  - 3) wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień,
  - 4) propozycje dyrektora szkoły w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

7. Rada pedagogiczna może występować z wnioskiem do organu prowadzącego szkołę o odwołanie ze stanowiska dyrektora lub do dyrektora – o odwołanie nauczyciela z innego stanowiska kierowniczego w szkole.
8. Uchwały rady pedagogicznej są podejmowane zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy jej członków.
9. Rada pedagogiczna ustala regulamin swojej działalności. Zebrania rady pedagogicznej są protokołowane.
10. Nauczyciele są zobowiązani do nie ujawniania spraw poruszanych na posiedzeniu rady pedagogicznej, które mogą naruszać dobro osobiste uczniów lub ich rodziców, a także nauczycieli, innych pracowników oraz szkoły jako instytucji.
11. Zebrania rady pedagogicznej mogą być organizowane z inicjatywy przewodniczącego, organu sprawującego nadzór pedagogiczny, organu prowadzącego szkołę lub co najmniej 1/3 członków rady pedagogicznej.

## § 8

1. W szkole działa samorząd uczniowski.
2. Samorząd uczniowski tworzą wszyscy uczniowie gimnazjum.
3. Zasady wybierania i działania organów samorządu określa regulamin uchwalany przez ogół uczniów w głosowaniu tajnym i powszechnym.
4. Regulamin samorządu nie może być sprzeczny ze statutem szkoły.
5. Samorząd może przedstawić radzie pedagogicznej oraz dyrektorowi wnioski i opinie we wszystkich sprawach szkoły, w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów, takich jak:
  - 1) prawo do zapoznawania się z programem nauczania, z jego treścią, celami i stawianymi wymaganiami,
  - 2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu,
  - 3) prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiające zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym, a możliwością rozwijania własnych zainteresowań,
  - 4) prawo redagowania i wydawania gazetki szkolnej,
  - 5) prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej w porozumieniu z dyrektorem szkoły,
  - 6) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu,
  - 7) prawo wyrażania opinii o nauczycielu przy ocenie pracy poprzez przeprowadzenie anonimowych ankiet i wyrażenie opinii na piśmie na wniosek dyrektora szkoły.

## § 9

1. W szkole działa rada rodziców, stanowiąca reprezentację rodziców uczniów.
2. Zasady tworzenia rady rodziców uchwała ogół rodziców uczniów szkoły.
3. Rada rodziców w szczególności:
  - 1) uchwała regulamin swojej działalności, który nie może być sprzeczny ze statutem szkoły,

- 2) może występować do rady pedagogicznej i dyrektora szkoły z wnioskami i opiniami dotyczącymi wszystkich spraw szkoły.
4. W celu wspierania działalności statutowej szkoły rada rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców uczniów oraz innych źródeł. Zasady wydatkowania funduszy zgromadzonych przez ww. organ szkoły określone są w regulaminie jego działalności.

### § 10

1. Podstawową jednostką organizacyjną gimnazjum jest oddział.
2. Liczba uczniów w oddziale powinna wynosić od 26 do 30.

### § 11

1. Na zajęciach z języków obcych i informatyki podział oddziału na grupy jest obowiązkowy w oddziałach liczących więcej niż 24 uczniów.
2. Na zajęciach z zakresu kształcenia ogólnego, dla których z treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń, w tym laboratoryjnych podział jest obowiązkowy w oddziałach liczących więcej niż 30 uczniów (na nie więcej niż połowie obowiązkowych zajęć).
3. Zajęcia wychowania fizycznego prowadzone są w grupach, w których liczba uczniów liczy od 12 do 26. Jeżeli liczba dziewcząt lub chłopców w grupie jest mniejsza niż 12, dopuszcza się tworzenie grup międzyoddziałowych.
4. W przypadkach innych niż wymienione w ust. 1, 2, 3 podziału na grupy można dokonywać tylko za zgodą organu prowadzącego szkołę

### § 12

Godzina lekcyjna trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie od 30 do 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć.

### § 13

1. Biblioteka jest pracownią udostępniającą książki i inne źródła informacji, służącą między innymi realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych, rozwijaniu zainteresowań uczniów, doskonaleniu warsztatu pracy nauczyciela, popularyzowaniu wiedzy pedagogicznej wśród rodziców, w szczególności:
  - 1) współpracuje z uczniami, nauczycielami, pracownikami gimnazjum, a także innymi bibliotekami,
  - 2) współuczestniczy w działaniach mających na celu upowszechnienie wiedzy w zakresie wychowania czytelniczego,
  - 3) popularyzuje wiedzę pedagogiczną wśród pracowników gimnazjum,
  - 4) przygotowuje uczniów do samokształcenia oraz korzystania z różnych źródeł informacji i innych bibliotek.



2. Godziny pracy biblioteki i czytelnia umożliwiają dostęp do jej zbiorów podczas zajęć lekcyjnych oraz po ich zakończeniu.
3. Z biblioteki mogą korzystać uczniowie, nauczyciele i inni pracownicy gimnazjum.
4. Pomieszczenia biblioteki umożliwiają:
  - 1) gromadzenie i opracowywanie zbiorów,
  - 2) korzystanie ze zbiorów w czytelnia i wypożyczanie ich poza bibliotekę,
5. Szczegółowe zasady organizacji pracy biblioteki określa regulamin biblioteki gimnazjum.
6. Zadaniem nauczyciela bibliotekarza są:
  - 1) gromadzenie, ewidencjonowanie i udostępnianie książek i innych źródeł informacji,
  - 2) tworzenie warunków do poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informacyjną,
  - 3) rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów oraz wyrabianie i pogłębianie u uczniów nawyku czytania i uczenia się,
  - 4) organizowanie różnorodnych działań rozwijających wrażliwość kulturową i społeczną,
  - 5) pomoc nauczycielom i wychowawcom w realizacji ich zadań dydaktyczno-wychowawczych, związanych z różnymi źródłami informacji.

#### § 14

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji gimnazjum opracowany przez dyrektora gimnazjum, z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania, o którym mowa w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania, do dnia 30 kwietnia każdego roku. Arkusz organizacji gimnazjum zatwierdza organ prowadzący gimnazjum do dnia 30 maja danego roku.
2. W arkuszu organizacji gimnazjum zamieszcza się w szczególności: liczbę pracowników szkoły, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, ogólną liczbę zajęć edukacyjnych i pozalekcyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez miasto Lublin oraz liczbę godzin zajęć prowadzonych przez poszczególnych nauczycieli.

#### § 15

Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji gimnazjum dyrektor, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć pozalekcyjnych.

#### § 16

1. W gimnazjum tworzy się stanowisko wicedyrektora, jeśli liczy ono co najmniej 12 oddziałów.

## § 22

Gimnazjum nr 24 w Lublinie używa pieczęci urzędowej, zgodnie z odrębnymi przepisami.

## § 23

Tablica urzędowa Gimnazjum nr 24 zawiera nazwę gimnazjum w pełnym brzmieniu.

## § 24

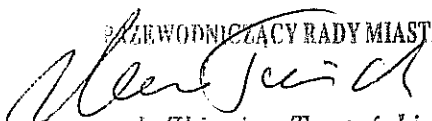
Gimnazjum nr 24 może posiadać własny sztandar, godło oraz ceremoniał szkolny.

## § 25

1. Gimnazjum prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Zasady prowadzenia przez gimnazjum gospodarki finansowej i materiałowej określają odrębne przepisy.

## § 26


Zmian w statucie gimnazjum może dokonać uprawniony organ Gimnazjum nr 24 w Lublinie.

PRZEWODNICZĄCY RADY MIASTA  
  
dr Zbigniew Targoński

Załącznik nr 2  
do uchwały nr 1015/XLI/2006  
Rady Miasta Lublin  
z dnia 25 maja 2006 r.

**Obwód Gimnazjum nr 24 w Lublinie, ul. Roztocze 14 stanowią ulice:**

Abelarda, Aksini, aleja Kraśnicka od 127 do końca i od 114 do końca, Beatrycze, Bełzycka, Białostocka, Bieszczadzka, Boryny, Bydgoska, Cyda, Ditty, Filona, Folwarczna, Gdańska, Gęsia, Guliwera, Hamleta, Heloizy, Izoldy, Tadeusza Jacyny-Onyszkiewicza, Hieronima Jawłowskiego, Judyma, Julii, Kaszubska, Kielecka, Witolda Klepackiego, Kmicica, Edwarda Kołaczkowskiego, Tadeusza Krwawicza, Kujawska, Kurpiowska, Laskowa, Laury, Lazurowa, Lipniak od 36 do końca, Bolesława Liszkowskiego, Łomżyńska, Łowicka, Łukowska, Małopolska, Mazowiecka, Mazurska, Nataszy, Ofelii, Olsztyńska, Oniegina, Opolska, Orlanda, Owcza, Parysa, Stanisława Piątkowskiego, Józefa Piechoty, Podhalańska, Poloniusza, Pomorska, Poznańska, Radomska, Raszyńska, Romea, Roztocze, Rzemieślnicza, Rzeszowska, Sandomierska, Feliksa Skubiszewskiego, Mieczysława Stelmasiaka, Szczecińska, Czesława Szczepańskiego, Szwejka, Romana Ślaskiego, Śląska, Tarninowa, Tatiany, Tristana, Jana Turczynowicza, Urzędowska, Warmińska, Wertera, Węglinek, Wielkopolska, Wokulskiego, prof. Ignacego Wośki, Wrocławska, Zagłoby.

PREZESDNIĄCY RADY MIASTA  
  
dr Zbigniew Targoński