

Uchwała nr 988/XL/2006
Rady Miasta Lublin
z dnia 27 kwietnia 2006 r.

w sprawie założenia Szkoły Policealnej dla Dorosłych nr 3, o okresie nauczania nie dłuższym niż 2,5 roku, nadania statutu oraz włączenia go w skład Lubelskiego Centrum Edukacji Zawodowej im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Lublinie.

Na podstawie art. 12 pkt 8 lit. i) oraz art. 92 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (j.t. Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1592 z późn. zmianami) oraz art. 5 ust. 5a, art. 9 ust. 1 pkt. 3 lit. g), art. 58 ust. 1 i 6 i art. 62 ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (j. t. Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zmianami) – Rada Miasta Lublin uchwała, co następuje:

§ 1

Z dniem 1 września 2006 roku zakłada się publiczną szkołę ponadgimnazjalną o nazwie Szkoła Policealna dla Dorosłych nr 3, z siedzibą w Lublinie, przy ul. Magnoliowej 8, której ukończenie umożliwia osobom posiadającym wykształcenie średnie uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

§ 2

Szkole Policealnej dla Dorosłych nr 3 nadaje się statut stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 3

Szkołę Policealną dla Dorosłych nr 3 włącza się w skład Lubelskiego Centrum Edukacji Zawodowej im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Lublinie, przy ul. Magnoliowej 8.

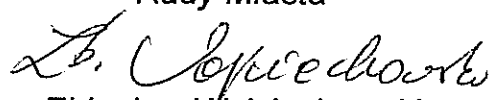
§ 4

Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Lublin.

§ 5

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia, z mocą obowiązującą od 1 września 2006 roku i podlega ogłoszeniu poprzez wywieszenie na tablicy ogłoszeń w siedzibie Lubelskiego Centrum Edukacji Zawodowej im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Lublinie oraz w siedzibach szkół ponadgimnazjalnych.

Z up. Przewodniczącego
Rady Miasta


Zbigniew Wojciechowski
Wiceprzewodniczący Rady

Załącznik
do uchwały nr 988/XL/2006
Rady Miasta Lublin
z dnia 27 kwietnia 2006 r.

STATUT

SZKOŁY POLICEALNEJ DLA DOROSŁYCH NR 3 W LUBLINIE

§ 1. 1. Szkoła Policealna dla Dorosłych nr 3, zwana dalej „szkołą policealną”, ma swą siedzibę w Lublinie, przy ul. Magnoliowej 8.

2. Szkoła Policealna dla Dorosłych nr 3 wchodzi w skład Lubelskiego Centrum Edukacji Zawodowej im. K. K. Baczyńskiego w Lublinie, przy ul. Magnoliowej 8, zwanego dalej „Centrum”.

3. Organem prowadzącym szkołę policealną jest miasto Lublin.

4. Nazwa szkoły policealnej składa się z nazwy Centrum i nazwy szkoły policealnej i jest używana w pełnym brzmieniu: „Lubelskie Centrum Edukacji Zawodowej im. K. K. Baczyńskiego w Lublinie, Szkoła Policealna dla Dorosłych nr 3”.

5. Cykl kształcenia w szkole policealnej trwa od 1 roku do 2,5 roku .

§ 2. 1. Nadzór pedagogiczny sprawowany jest zgodnie z ustawą z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (j.t. Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zmianami).

2. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny nad szkołą policealną jest Lubelski Kurator Oświaty w Lublinie.

§ 3. Szkoła policealna realizuje cele i zadania określone w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty oraz w przepisach wydanych na jej podstawie, a w szczególności:

1) umożliwia słuchaczom, posiadającym wykształcenie średnie zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu;

2) kształci słuchaczy, przygotowując ich do dalszej edukacji lub do pracy.

§ 4. 1. Szkoła policealna może prowadzić działalność innowacyjną i eksperymentalną uwzględniającą możliwość wprowadzania nowych rozwiązań programowych, organizacyjnych i metodycznych w zakresie działalności dydaktycznej.

W przypadku podjęcia takiej działalności zasady jej zostaną uregulowane w statucie.

2. Formy pomocy słuchaczom, którym z przyczyn rodzinnych lub losowych potrzebna jest pomoc i wsparcie, w tym również pomoc materialna, określają przepisy rozdziału 8a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, wraz z przepisami wydanymi z delegacji tej ustawy.

§ 5. Kształcenie ma na celu wspomaganie słuchaczy w ich wszechstronnym rozwoju osobowości, uwzględniającym indywidualne zainteresowania, uzdolnienia i predyspozycje psychofizyczne poprzez:

1) wyposażanie słuchaczy w nowoczesną, rzetelną wiedzę i umiejętności;

- 2) kształtowanie postaw patriotycznych,
- 3) wdrażanie do poszanowania trwałych wartości kultury narodowej i powszechnej, zasad tolerancji oraz norm społecznego współżycia;
- 4) kształtowanie wrażliwości estetycznej słuchaczy;
- 5) wyrabianie sprawności fizycznej, a także nawyków dbania o własny rozwój fizyczny, zdrowie i higienę psychiczną;
- 6) kształtowanie pozytywnej motywacji do nauki, pracy, aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły, lokalnego środowiska i całego społeczeństwa;
- 7) wyposażanie słuchaczy w wiedzę dotyczącą struktur i zadań samorządu lokalnego.

§ 6. Szkoła policealna realizuje zadania z uwzględnieniem obowiązujących w tym zakresie przepisów bhp i możliwości Centrum, a w szczególności:

- 1) udziela słuchaczom pomocy pedagogicznej;
- 2) zapewnia bezpieczeństwo w czasie zajęć szkolnych i pozaszkolnych zgodnie z przepisami bhp i regulaminami pracowni, a także bezpieczeństwo w czasie trwania przerw lekcyjnych;
- 3) udziela słuchaczom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej i materialnej pomocy w różnorodnych formach, na warunkach przyjętych dla wszystkich jednostek pedagogicznych Centrum.

§ 7. 1. Słuchacze oceniani są zgodnie z wewnątrzszkolnym ocenianiem, którego zasady przedstawia się na początku roku szkolnego do ich wiadomości. Ocenianie wewnątrzszkolne polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez słuchaczy wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej.

2. Podstawą oceniania, klasyfikowania i promowania słuchacza w szkole policealnej prowadzonej w formie zaocznej są prace kontrolne, egzaminy semestralne przeprowadzane z poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnych planach nauczania.

3. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć słuchaczy kształcących się w formie zaocznej odbywa się według następujących zasad:

- 1) ocenę ustala nauczyciel uczący danego przedmiotu;
- 2) stopień z przedmiotu nie może być zmieniany decyzją administracyjną;
- 3) oceniane mogą być:
 - a) prace kontrolne,
 - b) różnorodne w formie sprawdziany i prace pisemne (testy, wypracowania, referaty, itp.),
 - c) nabywanie umiejętności praktycznych;
- 4) ocenę klasyfikacyjną ustala nauczyciel na podstawie ocen cząstkowych oraz ocen z egzaminów pisemnych i ustnych;

4. Podstawą oceniania, klasyfikowania i promowania słuchacza w szkole policealnej prowadzonej w formie stacjonarnej są oceny cząstkowe z poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnych planach nauczania, na podstawie których wystawiane są oceny semestralne.

5. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć słuchaczy kształcących się w formie stacjonarnej odbywa się według następujących zasad:

- 1) ocenę ustala nauczyciel uczący danego przedmiotu;
- 2) stopień z przedmiotu nie może być zmieniany decyzją administracyjną;

- 3) słuchacze są oceniani systematycznie w trakcie całego roku szkolnego;
- 4) oceniane mogą być:
 - a) odpowiedzi ustne,
 - b) różnorodne w formie sprawdziany i prace pisemne (testy, wypracowania, referaty, itp.),
 - c) nabywanie umiejętności praktycznych;
- 5) ocenę klasyfikacyjną ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;
- 6) ocenianie musi być jawne, powinno wskazywać słuchaczom mocne i słabe strony ich pracy, zachęcać do samooceny oraz motywować do dalszej nauki.

6. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

- 1) informowanie słuchacza o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
- 2) udzielanie słuchaczowi pomocy w jego rozwoju;
- 3) motywowanie słuchacza do dalszych postępów w nauce;
- 4) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej, m.in. poprzez dostarczanie informacji o postępach, trudnościach oraz specjalnych uzdolnieniach słuchacza.

7. Obowiązkiem każdego nauczyciela jest poinformowanie słuchaczy, na początku roku szkolnego, o ustalonych przez zespoły przedmiotowe wymaganiach edukacyjnych i sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów oraz rodzajów zajęć.

8. Wychowawca semestru jest zobowiązany do skutecznego informowania o osiąganych przez słuchaczy wynikach nauczania, dotyczy to w szczególności sytuacji grożących nieuzyskaniem promocji lub skreśleniem z listy słuchaczy.

§ 8. 1. Organami szkoły policealnej są:

- 1) dyrektor Centrum będący równocześnie dyrektorem szkoły policealnej, zwany dalej „dyrektorem”;
- 2) rada pedagogiczna Centrum będąca równocześnie radą pedagogiczną szkoły policealnej, zwana dalej „radą pedagogiczną”;
- 3) samorząd słuchaczy szkoły policealnej, zwany dalej „samorządem słuchaczy”;

2. Koordynatorem działań organów jest dyrektor Centrum.

3. Spory między organami rozstrzygane są na terenie Centrum, w drodze mediacji i porozumienia w trybie przewidzianym w regulaminach organów Centrum.

§ 9. 1. Dyrektor kieruje działalnością szkoły policealnej, reprezentuje ją na zewnątrz i realizuje swoje zadania na zasadach określonych w ustawie o systemie oświaty, ustawie – Karta Nauczyciela oraz w innych przepisach określających zadania osób, którym powierzono stanowisko kierownicze w szkole.

2. W wykonywaniu swoich zadań dyrektor współpracuje z radą pedagogiczną i samorządem słuchaczy.

§ 10. Kompetencje rady pedagogicznej określają ustawa o systemie oświaty oraz regulamin rady pedagogicznej Centrum.

§ 11. Kompetencje samorządu słuchaczy określa ustawa o systemie oświaty oraz regulamin samorządu słuchaczy.

§ 12. 1. Podstawową jednostką organizacyjną szkoły policealnej jest oddział.

2. Liczbę słuchaczy w oddziale ustala – w porozumieniu z dyrektorem – organ prowadzący.

§ 13. 1. Zajęcia edukacyjne w ramach kształcenia ogólnego, stanowiące realizację podstawy programowej kształcenia ogólnego ustalonej dla szkoły policealnej, organizowane są w oddziałach, z zastrzeżeniem ust. 2 - 4.

2. Zajęcia edukacyjne w ramach kształcenia zawodowego, stanowiące realizację podstawy programowej kształcenia w zawodzie, mogą być organizowane w oddziałach lub zespołach międzyoddziałowych. W uzasadnionych przypadkach poszczególne zajęcia edukacyjne w ramach kształcenia zawodowego mogą być prowadzone na terenie innych jednostek organizacyjnych, np. u pracodawców.

3. Nauczanie języków obcych może być organizowane w zespołach międzyoddziałowych, z uwzględnieniem poziomu umiejętności językowych słuchaczy.

4. Zajęcia realizowane w ramach godzin do dyspozycji dyrektora mogą być organizowane w zespołach.

§ 14. 1. Niektóre zajęcia, np.: z języków obcych, technologii informacyjnej, mogą być prowadzone poza systemem klasowo-lekcyjnym w grupach oddziałowych, międzyoddziałowych, międzyklasowych i międzyszkolnych, a także podczas wycieczek i wyjazdów.

2. Czas trwania zajęć wymienionych w ust. 1 ustala się zgodnie z § 16.

3. Zajęcia, o których mowa w ust. 1 są organizowane w ramach posiadanych przez szkołę policealną środków finansowych.

§ 15. Organizację pracowni szkolnych, w tym pracowni ćwiczeń praktycznych, określa statut Centrum.

§ 16. Godzina lekcyjna trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w innym wymiarze, nie dłuższym jednak niż 60 minut.

§ 17. Kształcenie w szkole policealnej dla dorosłych może być prowadzone w formie stacjonarnej lub zaocznej.

§ 18. 1. Zajęcia ze słuchaczami w szkole policealnej dla dorosłych kształcącym w formie stacjonarnej odbywają się przez trzy lub cztery dni w tygodniu.

2. W szkole policealnej dla dorosłych kształcącej w formie zaocznej:

1) konsultacje zbiorowe dla słuchaczy odbywają się we wszystkich semestrach co dwa tygodnie przez dwa dni,

2) dopuszcza się możliwość organizowania konsultacji indywidualnych w wymiarze 20% ogólnej liczby godzin zajęć w semestrze,

3) organizuje się dwie konferencje instruktażowe w czasie jednego semestru: pierwszą – wprowadzającą do pracy w semestrze, i drugą – przedegzaminacyjną.

§ 19. Na zajęciach wymagających specjalnych warunków nauki i bezpieczeństwa dokonywany będzie podział oddziałów na grupy, z uwzględnieniem zasad wynikających z przepisów w sprawie ramowych planów nauczania.

§ 20. Terminy rozpoczynania i kończenia zajęć dydaktycznych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego.

§ 21. Szkoła policealna może przyjmować słuchaczy zakładów kształcenia nauczycieli oraz studentów szkół wyższych kształcących nauczycieli na praktyki pedagogiczne (nauczycielskie) na podstawie pisemnego porozumienia zawartego przez dyrektora Centrum z poszczególnymi nauczycielami, z zakładem kształcenia lub szkołą wyższą.

§ 22. 1. Biblioteka szkoły policealnej, zwana dalej „biblioteką” jest pracownią Centrum, służącą realizacji potrzeb i zainteresowań słuchaczy oraz zadań dydaktyczno-wychowawczych, doskonaleniu warsztatu pracy nauczyciela.

2. Biblioteka:

- 1) współpracuje ze słuchaczami, nauczycielami, pracownikami Centrum, a także innymi bibliotekami;
- 2) współuczestniczy w działaniach mających na celu upowszechnienie wiedzy w zakresie wychowania czytelniczego;
- 3) popularyzuje wiedzę pedagogiczną wśród pracowników Centrum;
- 4) przygotowuje słuchaczy do samokształcenia oraz korzystania z różnych źródeł informacji i innych bibliotek.

3. Pomieszczenia biblioteki umożliwiają:

- 1) gromadzenie i opracowywanie zbiorów;
- 2) korzystanie ze zbiorów w czytelni i wypożyczanie ich poza bibliotekę.

4. Szczegółowe zasady organizacji pracy biblioteki określa regulamin biblioteki Centrum.

5. Zadaniemi nauczyciela bibliotekarza są:

- 1) gromadzenie, ewidencjonowanie i udostępnianie książek i innych źródeł informacji;
- 2) tworzenie warunków do poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informacyjną;
- 3) rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań słuchaczy;
- 4) organizowanie różnorodnych działań rozwijających wrażliwość kulturową i społeczną;
- 5) pomoc nauczycielom i wychowawcom w realizacji ich zadań dydaktyczno-wychowawczych, związanych z różnymi źródłami informacji.

§ 23. W celu realizacji statutowych zadań szkoła policealna korzysta

z zasobów Centrum, tj.: pomieszczeń do nauki wraz z niezbędnym wyposażeniem, biblioteki, pomieszczeń administracyjno-gospodarczych, urządzeń sportowych i rekreacyjnych oraz szatni.

§ 24. 1. Szczegółową organizację nauczania w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji szkoły policealnej opracowany przez dyrektora, z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania, o którym mowa w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania – do dnia 30 kwietnia każdego roku. Arkusz organizacji szkoły policealnej zatwierdza organ prowadzący do dnia 30 maja danego roku.

2. W arkuszu organizacji szkoły policealnej zamieszcza się w szczególności: liczbę pracowników szkoły policealnej, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, liczbę godzin zajęć edukacyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę policealną oraz liczbę godzin zajęć prowadzonych przez poszczególnych nauczycieli.

3. Na podstawie zatwierdzonego arkusza szkoły policealnej dyrektor, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację zajęć edukacyjnych.

§ 25. 1. Nauczyciele oraz pracownicy administracji i obsługi wykonujący pracę w szkole policealnej są nauczycielami i pracownikami Centrum.

2. Zasady zatrudniania nauczycieli i innych pracowników, o których mowa w ust.1 określają odrębne przepisy obowiązującego prawa, w tym kodeksu pracy.

3. Zakres zadań pracowników administracji i obsługi określony jest w statucie Centrum.

§ 26. 1. Nauczyciel zobowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną i wychowawczą .

2. Zadaniem nauczyciela jest wspieranie każdego słuchacza w jego rozwoju osobowym.

3. Nauczyciel zobowiązany jest kształcić w oparciu o zasady umiłowania Ojczyzny, poszanowania Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka.

4. Do podstawowych obowiązków nauczyciela należy w szczególności:

- 1) organizowanie prawidłowego przebiegu procesu dydaktycznego;
- 2) dbałość o pomoce dydaktyczne i sprzęt szkolny;
- 3) wspieranie rozwoju psychofizycznego słuchaczy, ich zdolności oraz zainteresowań;
- 4) bezstronność i obiektywizm w ocenie słuchaczy oraz sprawiedliwe ich traktowanie;
- 5) udzielanie pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznane potrzeby słuchaczy;
- 6) doskonalenie umiejętności dydaktycznych i podnoszenie poziomu wiedzy merytorycznej.

§ 27. 1. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół, którego zadaniem jest w szczególności ustalenie dla danego oddziału zestawu programów nauczania z zakresu kształcenia ogólnego i programu nauczania

w danym zawodzie, z uwzględnieniem korelacji kształcenia ogólnego i kształcenia zawodowego.

2. Dyrektor może tworzyć zespoły przedmiotowe lub inne zespoły problemowo-zadaniowe. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powoływany przez dyrektora, na wniosek zespołu.

3. Cele i zadania zespołu przedmiotowego obejmują:

- 1) organizowanie współpracy nauczycieli celem uzgadniania sposobów realizacji programów nauczania, korelowanie treści nauczanych przedmiotów pokrewnych;
- 2) wspólne opracowywanie szczegółowych kryteriów oceniania słuchaczy, sposobów badania wyników nauczania oraz badania jakości pracy Centrum;
- 3) organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego oraz doradztwa metodycznego dla początkujących nauczycieli;
- 4) współdziałanie w organizowaniu i uzupełnianiu wyposażenia pracowni przedmiotowych.

§ 28. 1. Oddziałem opiekuje się nauczyciel wychowawca.

2. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej wskazane jest, aby nauczyciel wychowawca opiekował się danym oddziałem w ciągu całego etapu edukacyjnego.

3. Zadaniem wychowawcy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad słuchaczami, a w szczególności:

- 1) tworzenie warunków wspomagających rozwój słuchacza, proces jego uczenia się;
- 2) inspirowanie i wspomaganie działań zespołowych słuchaczy;
- 3) podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów pomiędzy słuchaczami.

4. Wychowawca w celu realizacji zadań, o których mowa w ust. 3:

- 1) planuje i organizuje wspólnie ze słuchaczami różne formy życia zespołowego, rozwijające jednostki i integrujące zespół słuchaczy;
- 2) współdziała z nauczycielami uczącymi uzgadniając z nimi i koordynując ich działania wobec ogółu słuchaczy, a także tych, którym potrzebna jest indywidualna pomoc (dotyczy to zarówno słuchaczy szczególnie uzdolnionych, jak i mających różnorodne trudności i niepowodzenia).

§ 29. 1. Rekrutacja słuchaczy do szkoły policealnej odbywa się zgodnie z przepisami ustalonymi przez Ministra Edukacji i Nauki.

2. O przyjęciu kandydatów na semestr pierwszy do Szkoły Policealnej dla Dorosłych nr 3 w Lublinie decyduje łącznie:

- 1) pozytywny wynik egzaminu wstępnego lub rozmowy kwalifikacyjnej;
- 2) suma punktów za oceny uzyskane na egzaminie wstępnym lub z rozmowy kwalifikacyjnej oraz z zajęć edukacyjnych wymienionych w świadectwie ukończenia szkoły średniej.

3. Naliczanie punktów decydujących o przyjęciu słuchacza do szkoły odbywa się według zasad przyjętych przez szkolną komisję rekrutacyjno-kwalifikacyjną w danym roku szkolnym.

4. Egzamin wstępny przeprowadza się w formie pisemnej z przedmiotów wybranych przez szkołę.

5. Rekrutację przeprowadza szkolna komisja rekrutacyjno-kwalifikacyjna, powołana przez dyrektora Centrum. Komisja podejmuje decyzję o formie kwalifikacji (egzamin czy rozmowa kwalifikacyjna).

6. Dyrektor może odstąpić od przeprowadzenia egzaminu wstępnego lub rozmowy kwalifikacyjnej oraz od powołania komisji rekrutacyjno-kwalifikacyjnej, jeżeli liczba kandydatów ubiegających się o przyjęcie do szkoły policealnej jest mniejsza lub równa liczbie wolnych miejsc, którymi dysponuje szkoła.

7. Słuchacze mogą być przyjmowani do technikum uzupełniającego w trakcie roku szkolnego na zasadach określonych w przepisach w sprawie warunków i trybu przyjmowania uczniów do szkół, decyzje w tym zakresie podejmuje dyrektor Centrum.

§ 30. 1 Słuchacz ma prawo do:

- 1) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej;
- 2) zapewnienia bezpieczeństwa, ochrony przed wszelkimi formami przemocy fizycznej, bądź psychicznej oraz poszanowania jego godności;
- 3) korzystania z pomocy materialnej zgodnie z ustawą z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty oraz przepisami obowiązującymi w Centrum;
- 4) życzliwego, podmiotowego traktowania;
- 5) swobody wyrażania myśli i przekonań światopoglądowych i religijnych;
- 6) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów;
- 7) sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny oraz ustalonych sposobów kontroli postępów w nauce;
- 8) pomocy w przypadku trudności w nauce;
- 9) korzystania z poradnictwa zawodowego;
- 10) korzystania z pomieszczeń Centrum, sprzętu, środków dydaktycznych, księgozbioru biblioteki;
- 11) zrzeszania się w organizacjach działających w Centrum oraz do udziału w pracach samorządu.

2. Słuchacz ma obowiązek:

- 1) postępowania zgodnego z dobrem szkolnej społeczności, dbania o honor i tradycje szkoły policealnej i Centrum;
- 2) systematycznego przygotowania się do zajęć szkolnych i uczestniczenia w nich;
- 3) okazywania szacunku nauczycielom, pracownikom Centrum i innym osobom;
- 4) przestrzegania ustaleń i zarządzeń dyrektora Centrum oraz organów statutowych;
- 5) przestrzegania zasad koleżeństwa i ogólnie przyjętej kultury osobistej;
- 6) szanowania poglądów i przekonań innych ludzi;
- 7) przeciwdziałania przejawom brutalności i przemocy;
- 8) dbania o kulturę słowa;
- 9) dbania o mienie szkoły, czystość, wystrój sal lekcyjnych i całego budynku wraz z jego otoczeniem oraz naprawy wyrządzonej przez siebie szkody;
- 10) troski o bezpieczeństwo, zdrowie własne i swoich kolegów.

§ 31. Zabrania się palenia tytoniu, picia alkoholu, zażywania narkotyków i innych środków odurzających na terenie Centrum i w jego otoczeniu.

§ 32. 1. Za wzorową i przykładową postawę, bardzo dobre wyniki w nauce słuchacz może otrzymać wyróżnienia i nagrody:

- 1) pochwałą dyrektora na forum Centrum;
- 2) list pochwalny;
- 3) nagrodę rzeczową lub pieniężną.

2. Za nieprzestrzeganie statutu szkoły policealnej, lekceważenie nauki i obowiązków szkolnych, naruszanie porządku szkolnego słuchacz może być ukarany:

- 1) upomnieniem wychowawcy;
- 2) naganą wychowawcy;
- 3) upomnieniem dyrektora;
- 4) naganą dyrektora.

3. Ukarany słuchacz może się odwołać do dyrektora szkoły w terminie nie dłuższym niż 14 dni od dnia otrzymania kary.

4. Dyrektor może skreślić słuchacza z listy słuchaczy w przypadku:

- 1) spowodowania zagrożenia życia i zdrowia innych osób;
- 2) celowego zniszczenia mienia;
- 3) kradzieży, włamania lub ich usiłowania;
- 4) wyczerpania wszystkich środków dyscyplinujących wymienionych w ust. 2 pkt 1 – 4 i braku oznak ich pozytywnego oddziaływania.

5. Skreślenie słuchacza z listy następuje w drodze decyzji administracyjnej, na podstawie uchwały rady pedagogicznej – zaopiniowanej przez samorząd słuchaczy.

Od decyzji dyrektora słuchaczowi przysługuje odwołanie do Lubelskiego Kuratora Oświaty, w ciągu 14 dni od dnia doręczenia decyzji.

§ 33. 1. Szkołą Policealna dla Dorosłych nr 3 używa pieczęci urzędowej zgodnie z odrębnymi przepisami.

2. Tablice i pieczęcie Szkoły Policealnej dla Dorosłych nr 3 zawierają nazwę Centrum i nazwę szkoły policealnej.

3. Pieczęć urzędowa Szkoły Policealnej dla Dorosłych nr 3 nie zawiera nazwy Lubelskiego Centrum Edukacji Zawodowej im. K. K. Baczyńskiego w Lublinie.

§ 34. Szkoła policealna korzysta z ceremoniału szkolnego Centrum.

§ 35. 1. Szkoła policealna prowadzi i przechowuje dokumentację, zgodnie z odrębnymi przepisami.

2. Prowadzenie i przechowywanie dokumentacji odbywa się w ramach Centrum.

§ 36. Gospodarkę finansową i materiałową szkoły policealnej prowadzi Centrum, będące jednostką budżetową miasta Lublin.

§ 37. 1. W sprawach nieuregulowanych statutem stosuje się przepisy obowiązującego prawa, w tym ustawy o systemie oświaty oraz przepisy powołane w niniejszym statucie.

2. W przypadkach kolizji postanowień statutu szkoły policealnej z postanowieniami statutu Centrum stosuje się statut Centrum.

§ 38. Zmian w statucie szkoły policealnej może dokonać uprawniony organ Centrum.

WICEPRZEWODNICZĄCY
RADY MIASTA

Zb. Wójcickowski
Zbigniew Wójcickowski