

**Uchwała Nr 561/XXXVI/2001
Rady Miejskiej w Lublinie
z dnia 26 kwietnia 2001 r.**

w sprawie rozwiązania Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 3 w Lublinie, ul. Lipowa 7, likwidacji Szkoły Podstawowej nr 8 im. Powstańców Śląskich w Lublinie, ul. Lipowa 7, nadania statutu V Liceum Ogólnokształcącemu im. Marii Skłodowskiej – Curie w Lublinie, ul. Lipowa 7 oraz zmiany uchwały Nr 299/XXVIII/96 Rady Miejskiej w Lublinie z dnia 22 lutego 1996 r. w sprawie ustalenia granic obwodów publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Lublin.

Na podstawie przepisów art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. h), pkt 15, art. 40 ust. 1, art. 42 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (j.t. Dz. U. z 1996 r. Nr 13, poz. 74 z późn. zmianami), art. 12 pkt 8 lit. i), art. 92 ust. 1 i ust. 3, art. 40 ust. 1, art. 44 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. Nr 91, poz. 578 z późn. zmianami), art. 62 ust. 5, art. 17 ust. 4, art. 59 ust. 1 i 2, art. 5 ust. 7 pkt 3, art. 5a ust. 1 i 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (j.t. Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 z późn. zmianami) oraz art. 18 ust. 3 pkt 2 i ust. 4 ustawy z dnia 26 listopada 1998 r. o finansach publicznych (Dz. U. Nr 155 poz. 1014 z późn. zmianami), uwzględniając Postanowienie Nr 10 Lubelskiego Kuratora Oświaty z dnia 8 lutego 2001 r. w sprawie pozytywnego zaopiniowania zamiaru likwidacji Szkoły Podstawowej nr 8 im. Powstańców Śląskich w Lublinie, ul. Lipowa 7 — Rada Miejska w Lublinie uchwała, co następuje:

§ 1

- 1. Z dniem 31 sierpnia 2001 r. rozwiązuje się Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 3 w Lublinie, ul. Lipowa 7.**
- 2. Z dniem 31 sierpnia 2001 roku likwiduje się publiczną Szkołę Podstawową nr 8 im. Powstańców Śląskich w Lublinie ul. Lipowa 7.**
- 3. Z dniem 1 września 2001 r. V Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej – Curie w Lublinie, ul. Lipowa 7 staje się samodzielną szkołą.**

§ 2

Majątek nieruchomy i ruchomy Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 3 w Lublinie przejmuje V Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej – Curie w Lublinie ul. Lipowa 7.

§ 3

V Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej – Curie w Lublinie jest jednostką budżetową w rozumieniu ustawy z dnia 26 listopada 1998 r. o finansach publicznych (Dz. U. Nr 155 poz. 1014 z późn. zmianami) i samodzielnie prowadzi obsługę administracyjną i finansową.

§ 4

V Liceum Ogólnokształcącemu im. Marii Skłodowskiej – Curie w Lublinie nadaje się statut stanowiący załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 5

1. Obwód Szkoły Podstawowej nr 8 w Lublinie zostaje włączony, z dniem 1 września 2001 r., do obwodu Szkoły Podstawowej nr 24 im. Partyzantów Lubelszczyzny, ul. Niecała 1.
2. W uchwale Nr 299/XXVIII/96 Rady Miejskiej w Lublinie z dnia 22 lutego 1996 r. w sprawie ustalenia granic obwodów publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Lublin, w załączniku Nr 1 skreśla się zapis oznaczony w kolumnie „Lp.” jako pozycja 8, zaś zapis oznaczony w kolumnie „Lp.” jako pozycja 24 otrzymuje brzmienie ustalone w załączniku nr 2 do niniejszej uchwały.

§ 6

Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Miasta Lublina.

§ 7

Uchwała podlega ogłoszeniu w Wojewódzkim Dzienniku Urzędowym oraz wywieszeniu na tablicach ogłoszeń w siedzibie Urzędu Miejskiego w Lublinie oraz w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 3 w Lublinie.

§ 8

Uchwała wchodzi w życie z dniem 31 sierpnia 2001 r.

*Przewodnicząca
Rady Miejskiej*



Helena Pietraszkiewicz

Załącznik nr 1
do uchwały nr 561/XXXVI/2001
Rady Miejskiej w Lublinie
z dnia 26 kwietnia 2001 r.

STATUT

V LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO

IM. MARII SKŁODOWSKIEJ – CURIE W LUBLINIE

§ 1

V Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie zwane dalej „szkołą” ma swoją siedzibę w Lublinie, przy ul. Lipowej 7.

§ 2

Organem prowadzącym szkołę jest miasto Lublin.

§ 3

Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Lubelski Kurator Oświaty w Lublinie.

§ 4

Cykl kształcenia w szkole trwa 4 lata.

§ 5

Szkoła kształci uczniów w następujących profilach: matematyczno-fizycznym, humanistycznym, biologiczno-chemicznym, ogólnym, ogólnym z rozszerzonym językiem angielskim, ogólnym z rozszerzonym językiem niemieckim.

§ 6

1. Szkoła realizuje zadania określone w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty oraz w przepisach wydanych na jej podstawie, a w szczególności:
 - 1) zapewnia uczniom pełny rozwój intelektualny, moralno-emocjonalny i fizyczny w zgodzie z ich potrzebami i możliwościami psychofizycznymi w warunkach poszanowania ich godności osobistej oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej, w realizacji tego zadania szkoła respektuje zasady nauk pedagogicznych, przepisy prawa, a także zobowiązania wynikające

z Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka ONZ, Deklaracji Praw Dziecka ONZ oraz Konwencji o Prawach Dziecka przyjętej przez Zgromadzenie Ogólne ONZ 20 listopada 1989 r.,

- 2) kształtuje postawy patriotyczne i obywatelskie motywujące do odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społecznym i publicznym,
- 3) rozwija u młodzieży poczucie odpowiedzialności, miłości Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa narodowego,
- 4) wychowuje w duchu zrozumienia i poszanowania osiągnięć cywilizacyjnych innych narodów poprzez zapoznanie uczniów z ich historią, kulturą, nauką, obyczajami i gospodarką, zadanie to jest realizowane poprzez Klub UNESCO oddziałujący na całą społeczność uczniowską,
- 5) umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do ukończenia szkoły i uzyskania świadectwa dojrzałości,
- 6) umożliwia absolwentom dokonanie świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia,
- 7) kształtuje środowisko wychowawcze sprzyjające realizowaniu celów i zasad określonych w ustawie stosownie do warunków szkoły i wieku uczniów,
- 8) sprawuje opiekę nad uczniami odpowiednio do ich potrzeb oraz możliwości szkoły, działania wychowawcze i opiekuńcze rodziców i nauczycieli wspomaga pedagog szkolny.
- 9) umożliwia uczniom rozwój ich talentów i zainteresowań poznawczych, społecznych, artystycznych i sportowych,
- 10) umożliwia indywidualizację podejścia pedagogicznego i opiekuńczego w poszczególnych zespołach klasowych poprzez organizowanie opieki nad dziećmi niepełnosprawnymi (z zaburzeniami rozwojowymi, uszkodzeniami narządu wzroku, słuchu, ruchu i inne).

2. Szkoła realizuje cele i zadania statutowe określone w ustawie oraz przepisach wydanych na jej podstawie, w szczególności:

- 1) organizuje obowiązkowe zajęcia lekcyjne (określone ramowym planem nauczania),
- 2) organizuje zajęcia nadobowiązkowe i pozalekcyjne do wyboru przez uczniów i rodziców (religia, etyka, języki obce, zajęcia rekreacyjno-sportowe, koła zainteresowań),
- 3) udziela uczniom i rodzicom pomocy psychologiczno – pedagogicznej na terenie szkoły oraz poprzez poradnie psychologiczno-pedagogiczne,
- 4) organizuje nauczanie indywidualne uczniom odpowiednio do ich potrzeb,
- 5) umożliwia realizowanie indywidualnych programów nauczania oraz ukończenia szkoły w skróconym czasie zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej,
- 6) kształtuje środowisko wychowawcze szkoły poprzez rozwijanie samorządności młodzieży, organizuje uroczystości szkolne wg własnego ceremoniału (symbole szkolne),
- 7) zapewnia opiekę wszystkim uczniom przebywającym w szkole podczas zajęć obowiązkowych, nadobowiązkowych i pozalekcyjnych (tygodniowy plan zajęć, dyżury nauczycieli) oraz w czasie wycieczek i zajęć poza terenem szkoły na podstawie odrębnych przepisów,

- 8) udziela uczniom wywodzącym się z ubogich rodzin doraźnej pomocy materialnej.

§ 7

Organami szkoły są:

- 1) dyrektor,
- 2) rada pedagogiczna,
- 3) rada rodziców,
- 4) samorząd uczniowski.

§ 8

1. Dyrektor szkoły realizuje swoje zadania na zasadach określonych w ustawie o systemie oświaty oraz w ustawie – Karta Nauczyciela, a w szczególności:
 - 1) kieruje działalnością szkoły oraz reprezentuje ją na zewnątrz,
 - 2) sprawuje nadzór pedagogiczny,
 - 3) zapewnia pomoc nauczycielom w realizacji ich zadań i ich doskonaleniu zawodowym,
 - 4) zapewnia, w miarę możliwości, odpowiednie warunki organizacyjne do realizacji zadań dydaktycznych i opiekuńczo-wychowawczych,
 - 5) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne,
 - 6) realizuje uchwały rady pedagogicznej podjęte w ramach jej kompetencji stanowiących,
 - 7) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym szkoły i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie, a także organizuje administracyjną, finansową i gospodarczą obsługę szkoły,
 - 8) jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w szkole nauczycieli i pracowników nie będących nauczycielami, a w szczególności decyduje w sprawach:
 - a) zatrudniania i zwalniania nauczycieli i innych pracowników szkoły,
 - b) przyznawania nagród dyrektora szkoły i premii oraz wymierzania kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom szkoły,
 - c) występowania z wnioskami, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli i pozostałych pracowników szkoły,
 - 9) skreśla ucznia z listy uczniów na podstawie uchwały rady pedagogicznej,
 - 10) dokonuje formalnej oceny pracy nauczycieli i innych pracowników,
 - 11) jest przewodniczącym rady pedagogicznej,
 - 12) prowadzi i przygotowuje zebrania rady pedagogicznej, zawiadamia wszystkich jej członków o terminie i porządku zebrania,
 - 13) wstrzymuje wykonanie uchwał rady pedagogicznej niezgodnych z przepisami prawa, o wstrzymaniu wykonania uchwały dyrektor niezwłocznie zawiadamia organ prowadzący szkołę oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny,
 - 14) współdziała ze szkołami wyższymi oraz zakładami kształcenia nauczycieli w organizacji praktyk pedagogicznych.
2. W wykonywaniu swoich zadań dyrektor szkoły współpracuje z radą pedagogiczną, rodzicami i samorządem uczniowskim.

§ 9

1. Rada pedagogiczna jest kolegialnym organem placówki w zakresie realizacji jej statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.
2. W skład rady pedagogicznej wchodzi wszyscy nauczyciele zatrudnieni w placówce.
3. W zebraniach rady pedagogicznej mogą brać udział z głosem doradczym osoby zapraszane przez jej przewodniczącego za zgodą lub na wniosek rady pedagogicznej.
4. Zebrania plenarne rady pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego, w każdym okresie w związku z zatwierdzeniem wyników klasyfikacji i promowania uczniów, po zakończeniu rocznych zajęć szkolnych oraz w miarę bieżących potrzeb.
5. Do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej należą:
 - 1) zatwierdzanie planów pracy szkoły,
 - 2) zatwierdzanie wyników klasyfikacji i promocji uczniów,
 - 3) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w szkole,
 - 4) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli,
 - 5) podejmowanie uchwał w sprawach skreślenia z listy uczniów.
6. Rada pedagogiczna opiniuje w szczególności:
 - 1) organizację pracy szkoły,
 - 2) projekt planu finansowego szkoły,
 - 3) wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień,
 - 4) propozycje dyrektora szkoły w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego, oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
7. Rada pedagogiczna może występować z wnioskiem do organu prowadzącego szkołę o odwołanie ze stanowiska dyrektora lub do dyrektora – o odwołanie nauczyciela z innego stanowiska kierowniczego w szkole.
8. Uchwały rady pedagogicznej są podejmowane zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy jej członków.
9. Rada pedagogiczna ustala regulamin swojej działalności. Zebrania rady pedagogicznej są protokołowane.
10. Nauczyciele są zobowiązani do nie ujawniania spraw poruszanych na posiedzeniu rady pedagogicznej, które mogą naruszać dobro osobiste uczniów lub ich rodziców, a także nauczycieli, innych pracowników oraz szkoły jako instytucji.
11. Zebrania rady pedagogicznej mogą być organizowane z inicjatywy przewodniczącego, organu sprawującego nadzór pedagogiczny, organu prowadzącego szkołę lub co najmniej 1/3 członków rady pedagogicznej.

§ 10

1. W szkole działa rada rodziców, stanowiąca reprezentację rodziców uczniów.
2. Zasady tworzenia rady rodziców uchwała ogół rodziców uczniów szkoły.
3. Rada rodziców w szczególności:
 - 1) uchwała regulamin swojej działalności, który nie może być sprzeczny ze statutem szkoły,

- 2) może występować do rady pedagogicznej i dyrektora szkoły z wnioskami i opiniami dotyczącymi wszystkich spraw szkoły.
4. W celu wspierania działalności statutowej szkoły rada rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł; zasady wydatkowania funduszy zgromadzonych przez ww. organ szkoły określone są w regulaminie jego działalności.

§ 11

1. W szkole działa samorząd uczniowski.
2. Samorząd szkoły tworzą wszyscy uczniowie.
3. Zasady wybierania i działania organów samorządu określa regulamin uchwalony przez ogół uczniów w głosowaniu tajnym i powszechnym.
4. Regulamin samorządu nie może być sprzeczny ze statutem szkoły.
5. Samorząd może przedstawić radzie pedagogicznej oraz dyrektorowi wnioski i opinie we wszystkich sprawach szkoły, w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów, takich jak:
 - 1) prawo do zapoznawania się z programem nauczania, z jego treścią, celami i stawianymi wymaganiami,
 - 2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu,
 - 3) prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiające zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym, a możliwością rozwijania własnych zainteresowań,
 - 4) prawo redagowania i wydawania gazetki szkolnej,
 - 5) prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej w porozumieniu z dyrektorem szkoły,
 - 6) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu,
 - 7) prawo wyrażania opinii o nauczycielu przy ocenie pracy poprzez przeprowadzanie anonimowych ankiet i wyrażenie opinii na piśmie na wniosek dyrektora szkoły.

§ 12

1. Każdy z organów szkoły ma zapewnioną możliwość swobodnego działania i podejmowania decyzji w granicach kompetencji określonych ustawą oraz statutem.
2. Koordynatorem działań organów jest dyrektor szkoły.
3. Organy szkoły współdziałają ze sobą w realizacji zadań statutowych szkoły.
4. Sytuacje konfliktowe między organami szkoły rozstrzygane są na terenie szkoły w drodze mediacji i porozumienia.

§ 13

W szkole mogą działać, z wyjątkiem partii i organizacji politycznych, stowarzyszenia i organizacje, których celem statutowym jest działalność wychowawcza albo rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły.

§ 14

1. Rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach wychowania i kształcenia młodzieży.
2. Rodzice mają prawo do:

- 1) znajomości zadań i zamierzeń dydaktyczno-wychowawczych w danej klasie i w szkole,
- 2) znajomości przepisów dotyczących oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów,
- 3) uzyskiwania w każdym czasie rzetelnej informacji na temat swego dziecka, jego zachowania, postępów i przyczyn trudności w nauce; spotkania organizowane z rodzicami w celu wymiany informacji oraz dyskusji na tematy wychowawcze nie mogą odbywać się rzadziej niż raz na kwartał,
- 4) uzyskiwania informacji i porad w sprawach wychowania i dalszego kształcenia swych dzieci,
- 5) wyrażania i przekazywania organowi sprawującemu nadzór pedagogiczny opinii na temat pracy szkoły.

§ 15

Terminy rozpoczynania i kończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego.

§ 16

- 1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji szkoły opracowany przez dyrektora, najpóźniej do 15 maja każdego roku, na podstawie planu nauczania oraz planu finansowego szkoły.
- 2. Arkusz organizacji szkoły zatwierdza organ prowadzący szkołę.
- 3. W arkuszu organizacji szkoły zamieszcza się w szczególności liczbę pracowników szkoły łącznie z liczbą stanowisk kierowniczych, ogólną liczbę godzin przedmiotów i zajęć obowiązkowych oraz liczbę godzin przedmiotów nadobowiązkowych, w tym kół zainteresowań i innych zajęć pozalekcyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę.

§ 17

- 1. W szkole mogą być utworzone stanowiska wicedyrektorów przy uwzględnieniu zasady, iż jedno stanowisko wicedyrektora przypada na nie mniej niż 12 oddziałów.
- 2. Zakres obowiązków wicedyrektorów ustala dyrektor szkoły.

§ 18

Podstawową jednostką organizacyjną szkoły jest oddział złożony z uczniów, którzy w jednorocznym kursie nauki danego roku szkolnego uczestniczą we wszystkich obowiązkowych zajęciach edukacyjnych określonych planem nauczania zgodnym z odpowiednim ramowym planem nauczania i programem wybranym z zestawu programów dla danej klasy, dopuszczonych do użytku szkolnego.

§ 19

W szkole liczba uczniów w oddziale powinna w zasadzie wynosić od 28 do 35 uczniów.

§ 20

1. Organizację stałych, obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych i wychowawczych określa tygodniowy rozkład zajęć ustalany przez dyrektora szkoły na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacyjnego z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy.
2. Uczniowie mają prawo do korzystania z indywidualnego nauczania organizowanego przez dyrektora szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym. Uprawnienia uczniów do nauczania indywidualnego oraz sposób organizowania tej formy nauczania określają odrębne przepisy.

§ 21

Podstawową formą pracy szkoły są zajęcia dydaktyczno-wychowawcze prowadzone w systemie klasowo-lekcyjnym. Godzina lekcyjna trwa 45 minut.

§ 22

Na zajęciach wymagających specjalnych warunków nauki i bezpieczeństwa dokonywany jest podział na grupy, z uwzględnieniem wysokości środków finansowych posiadanych przez szkołę oraz zasad wynikających z przepisów w sprawie ramowych planów nauczania.

§ 23

1. Niektóre zajęcia obowiązkowe, np. zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia fakultatywne, specjalistyczne (grupy ćwiczeniowe), nauczanie języków obcych, elementów informatyki, koła zainteresowań i inne zajęcia nadobowiązkowe, mogą być prowadzone poza systemem klasowo-lekcyjnym w grupach oddziałowych, międzyoddziałowych, międzyklasowych i międzyszkolnych, a także podczas wycieczek i wyjazdów.
2. Zajęcia, o których mowa w ust. 1 są organizowane w ramach posiadanych przez szkołę środków finansowych.
3. Liczba uczestników kół i zespołów zainteresowań oraz innych zajęć nadobowiązkowych finansowanych z budżetu szkoły nie może być niższa niż 15 uczniów.
4. Na zajęciach fakultatywnych organizowanych w grupach międzyklasowych, międzyoddziałowych i międzyszkolnych liczba uczniów nie może być niższa niż 15.

§ 24

Szkoła może przyjmować słuchaczy zakładów kształcenia nauczycieli oraz studentów szkół wyższych kształcących nauczycieli na praktyki pedagogiczne (nauczycielskie) na podstawie pisemnego porozumienia zawartego pomiędzy dyrektorem szkoły – lub za jego zgodą – z poszczególnymi nauczycielami, a zakładem kształcenia nauczycieli lub szkołą wyższą.

§ 25

Szkoła stwarza uczniom możliwość spożywania co najmniej jednego posiłku w stołówce szkolnej. Odpłatność za korzystanie z posiłków w stołówce szkolnej ustala dyrektor, z uwzględnieniem możliwości częściowego lub całkowitego zwolnienia z opłat uczniów, którzy potrzebują szczególnej opieki w zakresie żywienia. Dopuszcza się możliwość refundowania posiłków przez inne podmioty uczniom będącym w trudnej sytuacji materialnej.

§ 26

1. Biblioteka szkolna jest pracownią szkolną, służącą realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, zadań dydaktyczno-wychowawczych szkoły, doskonaleniu warsztatu pracy nauczyciela, popularyzowaniu wiedzy pedagogicznej wśród rodziców.
2. Z biblioteki mogą korzystać: uczniowie, nauczyciele i inni pracownicy szkoły, a także rodzice uczniów.
3. Pomieszczenia biblioteki szkolnej umożliwiają:
 - 1) gromadzenie i opracowywanie zbiorów,
 - 2) korzystanie ze zbiorów w czytelni i wypożyczanie ich poza bibliotekę,
 - 3) prowadzenie przysposobienia czytelniczego uczniów (w grupach bądź oddziałach).
4. Godziny pracy biblioteki i czytelni umożliwiają dostęp do jej zbiorów podczas zajęć lekcyjnych i po ich zakończeniu.
5. Szczegółowe zasady organizacji pracy biblioteki szkolnej określa jej regulamin.
6. Zadania nauczyciela bibliotekarza określa dyrektor szkoły.

§ 27

Szkoła sprawuje opiekę wychowawczą nad uczniami szkoły mieszkającymi w bursach i na stancjach.

§ 28

Do realizacji zadań statutowych szkoła zapewnia:

- 1) pomieszczenia do nauki wraz z niezbędnym wyposażeniem,
- 2) dwie sale gimnastyczne i boisko szkolne,
- 3) bibliotekę i czytelnię,
- 4) pokój nauczycielski,
- 5) pomieszczenia administracyjno-gospodarcze.

§ 29

1. W szkole zatrudnia się nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi. Można także za zgodą organu prowadzącego zatrudnić: pedagoga, psychologa.
2. Zasady zatrudniania nauczycieli i innych pracowników, o których mowa w ust. 1 określają odrębne przepisy.
3. Zakresy obowiązków i odpowiedzialności pracowników niepedagogicznych ustala dyrektor szkoły.

§ 30

1. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą, jest odpowiedzialny za jakość i wyniki tej pracy oraz bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.
2. Obowiązkiem nauczyciela jest realizacja programów nauczania, wychowania i opieki w przydzielonych mu klasach według jego najlepszej wiedzy i woli, a także organizacja zadań wyznaczonych w planie pracy szkoły.
3. Nauczyciel jest zobowiązany do wykonywania innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły, związanych z organizacją procesu dydaktycznego i opiekuńczo-wychowawczego.
4. Obowiązkiem nauczyciela jest stałe podnoszenie swoich umiejętności zawodowych, a więc podejmowanie doskonalenia zawodowego w dostępnych formach.
5. Praca nauczyciela podlega ocenie zgodnie z zasadami i trybem określonym w ustawie – Karta Nauczyciela i w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej.
6. Nauczyciel ma prawo do wszechstronnej pomocy w realizacji programu nauczania, do swobody stosowania takich metod nauczania i wychowania, jakie uważa za najwłaściwsze spośród uznanych przez współczesne nauki pedagogiczne, oraz do wyboru spośród zatwierdzonych do użytku szkolnego podręczników i innych pomocy naukowych.
7. Nauczyciel ponosi odpowiedzialność za:
 - 1) poziom wyników nauczania i wychowania,
 - 2) bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów w szkole oraz na innych zajęciach organizowanych przez szkołę,
 - 3) wypadki wynikające z niedopełnienia obowiązków nauczycielskich w zakresie zapewnienia uczniom bezpieczeństwa.
8. Obowiązki oraz uprawnienia i odpowiedzialność nauczycieli określają szczegółowo odrębne przepisy, a w szczególności ustawa – Karta Nauczyciela i ustawa o systemie oświaty.

§ 31

1. Nauczyciele danego przedmiotu lub nauczyciele grupy przedmiotów pokrewnych tworzą zespół przedmiotowy.
2. W szkole funkcjonują zespoły nauczycieli:
 - 1) języka polskiego,
 - 2) języków obcych,
 - 3) matematyki i informatyki,
 - 4) biologii, chemii i fizyki,
 - 5) historii, geografii i wiedzy o społeczeństwie,
 - 6) wychowania fizycznego i obrony cywilnej,
 - 7) przedmiotów artystycznych,
 - 8) religii.
3. Pracą zespołu przedmiotowego kieruje powołany przez dyrektora przewodniczący zespołu.
4. Cele i zadania zespołu przedmiotowego obejmują:
 - 1) organizowanie współpracy nauczycieli dla uzgodnienia sposobów realizacji programów nauczania, korelowanie treści nauczania przedmiotów pokrewnych,

- 2) wspólne opracowanie szczegółowych kryteriów oceniania uczniów, sposobów badania wyników nauczania oraz badania jakości pracy szkoły,
- 3) organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego oraz doradztwa metodycznego dla początkujących nauczycieli,
- 4) współdziałanie w organizowaniu i uzupełnianiu wyposażenia pracowni przedmiotowych.

§ 32

1. Nauczyciele – wychowawcy poszczególnych oddziałów tworzą zespół wychowawczy, którym kieruje powołany przez dyrektora przewodniczący zespołu.
2. Nauczyciele prowadzący klasy w poszczególnych poziomach tworzą podzespoły.
3. Cele i zadania zespołu wychowawczego obejmują:
 - 1) organizowanie współpracy nauczycieli wychowawców, dla uzgodnienia sposobów rozwiązań problemów wynikających z pracy z poszczególnymi klasami i uczniami,
 - 2) organizowanie wspólnych form życia zespołowego rozwijających jednostki i integrujących zespoły (spotkania młodzieży),
 - 3) ustalanie treści i formy zajęć tematycznych na godzinach do dyspozycji wychowawcy zależnie od wieku uczniów,
 - 4) tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, proces jego uczenia się oraz przygotowania do życia w rodzinie i społeczeństwie poprzez organizację pogadanek, prelekcji, spotkań z psychologiem, lekarzem, higienistką, ludźmi reprezentującymi różne zawody,
 - 5) inspirowanie i wspomaganie działań zespołowych uczniów na wszystkich przedmiotach oraz zajęciach pozalekcyjnych,
 - 6) podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów oraz pomiędzy uczniami a innymi członkami społeczności szkolnej, współpraca z pedagogiem szkolnym, innymi nauczycielami, poradnią psychologiczno-pedagogiczną.
4. Wychowawca klasy w szczególności :
 - 1) otacza indywidualną opieką każdego wychowanka,
 - 2) planuje i organizuje wspólnie z uczniami i ich rodzicami różne formy życia zespołowego, rozwijające jednostki i integrujące zespół uczniowski, np. uroczystości klasowe i szkolne, wycieczki, spotkania i imprezy klasowe,
 - 3) ustala treści i formy zajęć tematycznych na godzinach do dyspozycji wychowawcy (wspólnie z uczniami),
 - 4) współdziała z nauczycielami uczącymi w jego klasie, uzgadniając z nimi i koordynując ich działania wychowawcze wobec ogółu uczniów, wobec uczniów zdolnych, a także tych, którym potrzebna jest indywidualna opieka,
 - 5) utrzymuje kontakt z rodzicami uczniów,
 - 6) współpracuje z pedagogiem szkolnym i innymi specjalistami świadczącymi specjalistyczną pomoc w rozpoznawaniu potrzeb i trudności, także zdrowotnych oraz zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów.

§ 33

1. Do szkoły uczęszczają w zasadzie uczniowie od 15 roku życia, po ukończeniu szkoły podstawowej, nie dłużej niż do ukończenia 21 roku życia.

2. Do szkoły uczniowie przyjmowani są wg zasad określonych przez Ministra Edukacji Narodowej.
3. Uczniowie mogą być przyjmowani do szkoły w ciągu roku szkolnego, na zasadach określonych w przepisach oświatowych, decyzje w tym zakresie podejmuje dyrektor szkoły.

§ 34

Uczeń ma prawo do:

- 1) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej oraz życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
- 2) opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej,
- 3) przedstawiania wychowawcy klasy, dyrektorowi szkoły, pedagogowi szkolnemu i innym nauczycielom swoich problemów oraz uzyskania od nich pomocy, odpowiedzi i wyjaśnień,
- 4) korzystania z poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego i zawodowego,
- 5) poszanowania godności własnej i odrębności swoich poglądów,
- 6) jawnego wyrażania opinii dotyczących życia szkoły w sposób nie uwłaczający nikomu godności,
- 7) uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych oraz do przynależności do dowolnie wybranych przez siebie legalnych organizacji nie działających na szkodę państwa i obywateli,
- 8) korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych, księgozbioru biblioteki w celu rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów,
- 9) jawnej przeprowadzanej na bieżąco oceny stanu swojej wiedzy i umiejętności – oceny z zajęć edukacyjnych otrzymuje wyłącznie za wiadomości i umiejętności, zachowanie w szkole i poza nią ocenia się odrębnie,
- 10) otrzymywania nagród i wyróżnień (rzeczowych lub finansowych) związanych z wzorowym wypełnianiem swoich obowiązków oraz za udział w konkursach i olimpiadach organizowanych przez szkołę i uczelnie wyższe oraz inne instytucje,
- 11) otrzymywania stypendiów, o ile spełnia wymagane kryteria,
- 12) dofinansowania kosztów wycieczek i szkolnych imprez z funduszy rady rodziców na zasadach uregulowanych przez odrębne przepisy,
- 13) uczestnictwa w wycieczkach przedmiotowych, turystyczno-krajoznawczych i innych, wynikających z programu dydaktyczno-wychowawczego szkoły.

§ 35

Uczeń ma obowiązek:

- 1) postępowania zgodnego z dobrem szkolnej społeczności, dbania o honor i tradycje szkoły,
- 2) wykorzystywania w pełni czasu przeznaczonego na naukę, systematycznego przygotowywania się do zajęć szkolnych i uczestniczenia w nich,
- 3) okazywania szacunku nauczycielom i innym pracownikom szkoły,
- 4) przestrzegania ustaleń i zarządzeń Dyrektora szkoły oraz organów statutowych,
- 5) przestrzegania zasad koleżeństwa i ogólnie przyjętej kultury osobistej,
- 6) szanowania poglądów i przekonań innych ludzi,
- 7) przeciwdziałania przejawom brutalności i przemocy,

- 8) dbania o kulturę słowa,
- 9) dbania o mienie szkoły, czystość, wystrój sal lekcyjnych i całego budynku wraz z jego otoczeniem oraz naprawy wyrządzonej przez siebie szkody,
- 10) dbania o bezpieczeństwo, zdrowie własne i swoich kolegów,
- 11) punktualnego przychodzenia na zajęcia edukacyjne i gotowości do tych zajęć oraz wszelkich form sprawdzania wiedzy i umiejętności,
- 12) dostarczania usprawiedliwienia swojej nieobecności w szkole wychowawcy klasy nie później niż 3 dni po powrocie do szkoły zgodnie z zasadami ustalonymi przez komisję wychowawców,
- 13) dostarczania zaświadczenia lekarskiego o niemożności uczestniczenia w zajęciach wychowania fizycznego nauczycielowi wychowania fizycznego lub dyrektorowi szkoły nie później niż 3 dni po wystawieniu tego zaświadczenia, względnie w razie choroby 3 dni po powrocie do szkoły.

§ 36

Zabrania się palenia tytoniu, picia alkoholu, zażywania narkotyków i innych środków odurzających na terenie szkoły i w jej otoczeniu.

§ 37

1. Za rzetelną naukę, wzorową postawę i wybitne osiągnięcia uczeń może otrzymać następujące nagrody i wyróżnienia:
 - 1) pochwałą wychowawcy klasy w obecności klasy,
 - 2) pochwałą dyrektora szkoły w obecności klasy,
 - 3) pochwałą dyrektora szkoły w obecności uczniów całej szkoły,
 - 4) list gratulacyjny do rodziców,
 - 5) nagrodę rzeczową i pieniężną.
2. Za nieprzestrzeganie przepisów statutowych i regulaminów wewnętrznych szkoły oraz naruszenie porządku publicznego uczeń może zostać ukarany:
 - 1) upomnieniem wychowawcy klasy,
 - 2) upomnieniem dyrektora szkoły,
 - 3) naganą wychowawcy klasy,
 - 4) naganą dyrektora szkoły,
 - 5) skreśleniem z listy uczniów po wyczerpaniu wszystkich środków dyscyplinujących.
3. W przypadku brutalnych aktów agresji wobec kolegów, nauczycieli, pracowników szkoły oraz udokumentowanego potwierdzenia palenia tytoniu, picia alkoholu i stosowania środków odurzających na terenie szkoły i w jej otoczeniu, rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o skreśleniu ucznia z listy uczniów, z pominięciem uregulowań opisanych w ust. 2.
4. Szkoła informuje rodziców lub prawnych opiekunów ucznia o przyznanej nagrodzie lub zastosowanej wobec niego karze,

§ 38

Szkoła używa pieczęci urzędowej zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 39

Szkoła posiada własny sztandar, patrona oraz ceremoniał szkolny.

§ 40

Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 41

Szkoła, jako jednostka budżetowa miasta Lublina, prowadzi gospodarkę finansową i materiałową zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami prawa.

§ 42

Zmiany w statucie szkoły mogą być dokonane uchwałą rady pedagogicznej.

Przewodnicząca Rady Miejskiej

mgr Helena Pietraszkiewicz

**Załącznik nr 2
do uchwały nr 561/XXXVI/2001
Rady Miejskiej w Lublinie
z dnia 26 kwietnia 2001 r.**

1. W tabeli stanowiącej Załącznik Nr 1 do Uchwały Nr 299/XXVIII/96 Rady Miejskiej w Lublinie z dnia 22 lutego 1996 roku *w sprawie ustalenia granic obwodów publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez miasto Lublin* zapis oznaczony w kolumnie „Lp” jako pozycja 24 otrzymuje brzmienie:

| | | |
|-----|---|--|
| 24. | Szkoła Podstawowa nr 24 im. Partyzantów Lubelszczyzny ul. Niecała 1 20-060 LUBLIN | Akademicka - str. parz. w całości, Aleje Racławickie - str. parz. od 2 do 16, I Armii Wojska Polskiego, Biała, Chmielna, Fryderyka Chopina od 1- do 15 i od 2 do 10, Cicha, Czechowska, Dolna 3-go Maja, Artura Grottgera, Hipoteczna, Kapucyńska, Mieczysława Karłowicza, Karmelicka, Hugona Kołłątaja, Tadeusza Kościuszki, Krakowskie Przedmieście, Lipowa od 1 do 11 i od 2 do 8, Lubartowska – str. parz. od 2 do 20, 3 Maja, Niecała, Obrońców Pokoju, Ogrodowa, Okopowa - str. niep. od 3 do końca, Peowiaków, plac Józefa Czechowicza, plac Litewski, plac Władysława Łokietka, Przystankowa, Henryka Raabego, Idziego Radziszewskiego – od 1 do 5 i od 2 do 8, Radziwiłłowska, Sądowa, Marii Skłodowskiej Curie, Stanisława Staszica, Szewska, Świętoduska, Uniwersytecka, Wodopojna, Zielona, Żwirki i Wigury. |
|-----|---|--|

2. Zgodnie z § 3 Uchwały nr 74 /VIII/99 Rady Miejskiej w Lublinie z dnia 11 marca 1999 roku *w sprawie ustalenia sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez miasto Lublin*, wyżej opisany obwód Szkoły Podstawowej nr 24 im. Partyzantów Lubelszczyzny w Lublinie, ul. Niecała 1, stosuje się dla dzieci urodzonych w roku 1991 i starszych, zaś dla dzieci urodzonych w roku 1992 i młodszych stosuje się obwody ustalone w uchwale nr 74 /VIII/99.


mgr Helena Pietraszkiewicz