

**Uchwała Nr 363/XXIII/2000
Rady Miejskiej w Lublinie
z dnia 27 kwietnia 2000 r.**

w sprawie nadania statutu Gimnazjum Specjalnemu nr 2 w Lublinie.

Na podstawie art. 12 pkt 11, art. 92 ust. 1 pkt 1 i ust. 2 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. Nr 91, poz. 578 z późn. zmianami) oraz art. 5a i art. 58 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (j.t. Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 z późn. zmianami) i rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 1999 r. w sprawie ramowego statutu publicznej sześciolletniej szkoły podstawowej i publicznego gimnazjum (Dz. U. Nr 14, poz. 131 z późn. zmianami) — Rada Miejska w Lublinie uchwala, co następuje:

§ 1

Nadaje się statut Gimnazjum Specjalnemu nr 2 w Lublinie stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

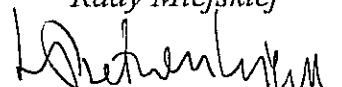
§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Miasta Lublina.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

*Przewodnicząca
Rady Miejskiej*


Helena Pietraszkiewicz

Załącznik
do uchwały nr 363/XXIII/2000
Rady Miejskiej w Lublinie
z dnia 27 kwietnia 2000 r.

STATUT
GIMNAZJUM SPECJALNEGO NR 2
W LUBLINIE

§ 1

1. Gimnazjum Specjalne nr 2 w Lublinie ma swoją siedzibę przy ulicy Głuskiej 5.
2. Gimnazjum wchodzi w skład Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 2 w Lublinie, przy ulicy Głuskiej 5.
3. Do Gimnazjum Specjalnego nr 2 uczęszcza młodzież z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym.
4. Organem prowadzącym gimnazjum jest miasto Lublin.
5. Nazwa gimnazjum jest używana w pełnym brzmieniu: „Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy nr 2 w Lublinie. Gimnazjum Specjalne nr 2”. Na pieczęciach może być używany skrót nazwy: „Gimnazjum Specjalne nr 2 w Lublinie”.
6. Na świadectwie szkolnym oraz na pieczęci, której odciskiem opatruje się świadectwo używa się nazwy: Gimnazjum Specjalne nr 2 oraz określa się rodzaj niepełnosprawności uczniów gimnazjum.

§ 2

1. Gimnazjum realizuje cele i zadania wynikające z przepisów prawa oświatowego, zasad pedagogiki specjalnej dostosowanej do rodzaju i stopnia niepełnosprawności uczniów oraz uwzględniające program wychowawczy gimnazjum, uchwalony przez radę pedagogiczną po zasięgnięciu opinii rady rodziców, a w szczególności:
 - 1) kształtuje umiejętności i nawyki postępowania zgodnego z zasadami dbałości o własne zdrowie i ochronę środowiska,
 - 2) rozwija umiejętności świadomego i bezpiecznego funkcjonowania w społeczności lokalnej,
 - 3) umożliwia uczniom doskonalenie zaradności życiowej i porozumiewania się z otoczeniem oraz integrację ze społeczeństwem,
 - 4) zapewnia opiekę i wspomaga rozwój ucznia w przyjaznym, bezpiecznym i zdrowym środowisku w poczuciu więzi z rodziną,
 - 5) udziela uczniom pomocy pedagogicznej, psychologicznej i rewalidacyjnej,
 - 6) organizuje specjalistyczną opiekę psychologiczno-pedagogiczną, zdrowotną i materialną,
 - 7) stwarza możliwości zapobiegania pogłębianiu się niepełnosprawności,

- 8) umożliwia uczniom osiągnięcie wszechstronnego rozwoju i przystosowanie do życia w społeczeństwie w dostępnym im zakresie,
 - 9) kształtuje postawy patriotyczne,
 - 10) uczy szacunku dla dobra wspólnego oraz poszanowania dla narodowych wartości historycznych,
 - 11) dostosowuje treści, metody i organizację nauczania do stopnia niepełnosprawności uczniów i ich indywidualnych możliwości psychofizycznych,
2. Cele i zadania, o których mowa w ust. 1, gimnazjum realizuje uwzględniając optymalne warunki rozwoju ucznia, zasady bezpieczeństwa oraz zasady promocji i ochrony zdrowia.
 3. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół, którego zadaniem jest w szczególności ustalenie zestawu programów nauczania dla danego oddziału oraz jego modyfikowanie w miarę potrzeb.
 4. Nauczyciele mogą tworzyć zespoły wychowawcze, zespoły przedmiotowe oraz inne zespoły problemowo-zadaniowe np. zespoły rewalidacyjne.
 5. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powoływany przez dyrektora na wniosek zespołu.
 6. W gimnazjum stosuje się opisową ocenę wiedzy i umiejętności uczniów. Końcoworoczna ocena opisowa może zawierać element wyrażony cyfrą.
 7. Gimnazjum nie wydaje świadectw promocyjnych. Uczniom wydaje się zaświadczenia potwierdzające uzyskanie lub nieuzyskanie promocji do klasy programowo wyższej. Uczniowie kończący gimnazjum otrzymują świadectwo ukończenia gimnazjum.
 8. Szkoła uwzględniając potrzeby rozwojowe uczniów organizuje zajęcia specjalistyczne w formie rewalidacji indywidualnej obejmującej logopedię, gimnastykę korekcyjną oraz techniki szkolne.
 9. Dla uczniów, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych i losowych potrzebna jest pomoc i wsparcie, szkoła organizuje różnorodne formy opieki i pomocy.
 10. Celem realizacji programu wychowawczego szkoła współdziała z poradniami psychologiczno – pedagogicznymi oraz instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc uczniom i rodzicom.
 11. Gimnazjum współdziała z rodzicami w zakresie nauczania, wychowania i profilaktyki.

§ 3

1. Organami gimnazjum są:
 - 1) dyrektor Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 2 w Lublinie,
 - 2) rada pedagogiczna gimnazjum,
 - 3) rada rodziców ośrodka.
2. Dyrektor realizuje swoje zadania na zasadach określonych w ustawie o systemie oświaty i w ustawie Karta Nauczyciela.
3. Rada pedagogiczna jest kolegialnym organem szkoły w zakresie realizacji jej statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki. Rada pedagogiczna ustala regulamin swojej działalności, zgodny ze statutem szkoły.
4. Kompetencje rady pedagogicznej określone są w ustawie o systemie oświaty.
5. Rada rodziców stanowi reprezentację rodziców uczniów. Rada rodziców uchwała regulamin swojej działalności, zgodny ze statutem.

6. Organy gimnazjum wymienione w ust. 1 współdziałają ze sobą celem pełnej i prawidłowej realizacji zadań statutowych szkoły.

§ 4

Podstawową jednostką organizacyjną gimnazjum jest oddział. Liczba uczniów w oddziale gimnazjum wynosi od 6 do 8 uczniów. W przypadku, gdy co najmniej u jednego ucznia w oddziale występują niepełnosprawności sprzężone, liczbę uczniów w oddziale można obniżyć o 2 osoby.

§ 5

1. Podział oddziału na grupy podczas zajęć z przedmiotu - technika, dla którego z treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń oraz ze względów bezpieczeństwa, jest obowiązkowy. Grupa powinna liczyć nie mniej niż 5 uczniów.
2. Zajęcia z wychowania fizycznego prowadzone są w grupach, w których liczba uczniów w grupie odpowiada liczbie uczniów w oddziale gimnazjum, oddzielnie dla chłopców i dziewcząt. Jeżeli liczba dziewcząt lub chłopców w grupie jest mniejsza niż 5, zajęcia prowadzi się w grupach międzyoddziałowych, w tym międzyklasowych.

§ 6

Godzina lekcyjna trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie od 30 do 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć.

§ 7

1. Dla uczniów, którzy muszą dłużej przebywać w gimnazjum ze względu na czas pracy ich rodziców lub organizację dojazdu do szkoły, gimnazjum organizuje świetlicę.
2. W świetlicy prowadzone są zajęcia w grupach wychowawczych. Liczba uczniów w grupie wychowawczej powinna odpowiadać liczbie uczniów w oddziale gimnazjum.

§ 8

1. Biblioteka szkolna jest pracownią, służącą między innymi realizacji zadań dydaktyczno – wychowawczych, doskonaleniu warsztatu pracy nauczyciela, popularyzowaniu wiedzy pedagogicznej wśród rodziców.
2. Z biblioteki mogą korzystać uczniowie, nauczyciele i inni pracownicy szkoły.
3. Funkcje i organizacja biblioteki szkolnej są określone regulaminem pracy biblioteki. Zadania nauczyciela bibliotekarza określa dyrektor szkoły.

§ 9

1. Organizację nauczania, wychowania i opieki oraz rewalidacji w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji gimnazjum opracowany przez dyrektora z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania, o którym mowa w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania – do 30 kwietnia każdego roku.

Arkusze organizacji gimnazjum zatwierdza organ prowadzący – do dnia 30 maja danego roku.

2. W arkuszu organizacji gimnazjum zamieszcza się w szczególności: liczbę pracowników gimnazjum, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, ogólną liczbę godzin zajęć edukacyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący gimnazjum.

§ 10

Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji gimnazjum dyrektor szkoły, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację stałych, obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych.

§ 11

1. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą, opiekuńczą i jest odpowiedzialny za jakość tej pracy oraz bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.
2. Do podstawowych zadań nauczycieli należy w szczególności:
 - 1) prowadzenie procesu dydaktycznego z uwzględnieniem w działalności rewalidacyjnej ustaleń wynikających z badań medycznych, psychologicznych, pedagogicznych oraz własnych obserwacji dzieci i młodzieży,
 - 2) tworzenie spójnego systemu wiedzy i praktycznego jej zastosowania,
 - 3) prowadzenie zajęć w sposób zapewniający uczniom:
 - a) rozwijanie wrażliwości estetycznej,
 - b) rozwijanie wrażliwości moralnej, otwartości na poglądy i potrzeby innych ludzi,
 - c) kształtowanie racjonalnego podejścia do problemów życiowych,
 - d) przygotowanie do samodzielnego funkcjonowania w środowisku,
 - 4) podejmowanie działań opiekuńczych i wspieranie rozwoju psychofizycznego uczniów,
 - 5) prowadzenie procesu wychowawczego wspierającego obowiązki rodziców w zakresie wychowania w taki sposób, aby uczniowie znajdowali w szkole środowisko rozwoju osobowego (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym),
 - 6) utrzymywanie kontaktu z rodzicami uczniów,
 - 7) doskonalenie swoich umiejętności dydaktycznych i podnoszenie poziomu wiedzy.
3. W uzasadnionych przypadkach wynikających z ograniczenia aparatu ruchowego ucznia, za zgodą organu prowadzącego można zatrudnić w gimnazjum pomoc nauczyciela, w wymiarze ½ etatu na jeden oddział.

§ 12

1. W gimnazjum liczącym 12 i więcej oddziałów tworzy się stanowisko wicedyrektora.
2. Dyrektor ośrodka, za zgodą organu prowadzącego, może tworzyć dodatkowe stanowiska wicedyrektorów lub inne stanowiska kierownicze.

§ 13

1. Oddziałem opiekuje się nauczyciel wychowawca.
2. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej wskazane jest, aby wychowawca opiekował się danym oddziałem w ciągu całego etapu edukacyjnego.
3. Formy spełniania zadań nauczyciela wychowawcy powinny być dostosowane do wieku uczniów, ich potrzeb oraz warunków środowiskowych szkoły.

§ 14

Do gimnazjum przyjmowani są uczniowie posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, kwalifikujące do nauki w tego typu szkole specjalnej.

§ 15

1. Ze względu na charakter niepełnosprawności uczniów i ich stopień upośledzenia w gimnazjum nie jest stosowany system kar. W sytuacjach wymagających interwencji przeprowadzana jest rozmowa z rodzicem lub opiekunem prawnym sugerująca kontakt z lekarzem specjalistą opiekującym się uczniem. Rozważana może być zmiana formy kształcenia np. nauczanie indywidualne.
2. Uczeń może być przeniesiony do gimnazjum, w obwodzie którego zamieszkuje w przypadku:
 - 1) gdy rodzice ucznia nie wyrażają zgody na inną formę nauczania w przypadku dziecka zachowującego się agresywnie w stosunku do innych uczniów lub pracowników i zagrażającego bezpieczeństwu,
 - 2) na skutek długotrwałej, nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia oraz po wyczerpaniu wszelkich środków podjętych w celu wyjaśnienia przyczyn nieusprawiedliwionej nieobecności.
3. Za duże zaangażowanie oraz uzyskiwanie bardzo dobrych wyników w nauce z uwzględnieniem indywidualnych możliwości ucznia stosowane są wyróżnienia i nagrody:
 - 1) pochwała dyrektora,
 - 2) dyplom uznania,
 - 3) nagroda rzeczowa.
4. Uczeń ma prawo do:
 - 1) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami pedagogiki specjalnej oraz higieny pracy umysłowej,
 - 2) opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochronę i poszanowanie jego godności,
 - 3) korzystania z pomocy stypendialnej bądź doraźnej, zgodnie z odrębnymi przepisami,
 - 4) szczególnie troskliwego i życzliwego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym i rewalidacyjnym,
 - 5) swobody wyrażania myśli i przekonań, jeśli nie narusza tym dobra innych osób.
5. Uczeń ma obowiązek przestrzegania postanowień zawartych w statucie szkoły, a zwłaszcza dotyczących systematycznego i aktywnego uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych oraz w życiu szkoły.

§ 16

Gimnazjum Specjalne nr 2 wchodzące w skład Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego używa pieczęci urzędowej wspólnej dla wszystkich szkół wchodzących w skład ośrodka, zawierającą nazwę ośrodka.

§ 17

Tablice i pieczęcie gimnazjum zawierają nazwę ośrodka i nazwę gimnazjum.

§ 18

Gimnazjum może posiadać własny sztandar, godło oraz ceremoniał szkolny.

§ 19

1. Gimnazjum prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Zasady gospodarki finansowej gimnazjum określają odrębne przepisy.

Przewodnicząca Rady Miejskiej

mgr Helena Pietraszkiewicz