

**Uchwała Nr 362/XXIII/2000
Rady Miejskiej w Lublinie
z dnia 27 kwietnia 2000 r.**

w sprawie nadania statutu Gimnazjum Specjalnemu nr 1 w Lublinie.

Na podstawie art. 12 pkt 11, art. 92 ust. 1 pkt 1 i ust. 2 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. Nr 91, poz. 578 z późn. zmianami) oraz art. 5a i art. 58 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (j.t. Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 z późn. zmianami) i rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 1999 r. w sprawie ramowego statutu publicznej sześciolletniej szkoły podstawowej i publicznego gimnazjum (Dz. U. Nr 14, poz. 131 z późn. zmianami) — Rada Miejska w Lublinie uchwala, co następuje:

§ 1

Nadaje się statut Gimnazjum Specjalnemu nr 1 w Lublinie stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

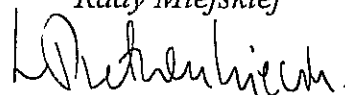
Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Miasta Lublina.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca

Rady Miejskiej



Helena Pietraszkiewicz

Załącznik
do uchwały nr 362/XXIII/2000
Rady Miejskiej w Lublinie
z dnia 27 kwietnia 2000 r.

STATUT
GIMNAZJUM SPECJALNEGO NR 1
W LUBLINIE

§ 1

1. Gimnazjum Specjalne nr 1 w Lublinie ma swoją siedzibę przy ul. Bronowickiej 21.
2. Gimnazjum wchodzi w skład Zespołu Szkół nr 4 w Lublinie, przy ulicy Bronowickiej 21.
3. Do Gimnazjum Specjalnego nr 1 uczęszcza młodzież z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim.
4. Organem prowadzącym gimnazjum jest miasto Lublin.
5. Nazwa gimnazjum jest używana w pełnym brzmieniu: „Zespół Szkół nr 4 w Lublinie. Gimnazjum Specjalne nr 1”. Na pieczęciach może być używany skrót nazwy: „Gimnazjum Specjalne nr 1 w Lublinie”.
6. Na świadectwie szkolnym oraz na pieczęci, której odciskiem opatruje się świadectwo używa się nazwy: Gimnazjum Specjalne nr 1 oraz określa się rodzaj niepełnosprawności uczniów gimnazjum.

§ 2

1. Gimnazjum realizuje cele i zadania wynikające z przepisów prawa oświatowego, zasad pedagogiki specjalnej dostosowanej do rodzaju i stopnia niepełnosprawności uczniów oraz uwzględniające program wychowawczy gimnazjum, uchwalony przez radę pedagogiczną po zasięgnięciu opinii rady rodziców i samorządu uczniowskiego, a w szczególności:
 - 1) wprowadza uczniów w świat wiedzy ujmowanej dyscyplinarnie,
 - 2) zapewnia zdobycie wiedzy na poziomie umożliwiającym kontynuację nauki na następnym etapie kształcenia,
 - 3) umożliwia poznanie i rozumienie świata oraz jego kultury, wprowadza w świat sztuki,
 - 4) przygotowuje uczniów do rozwiązywania problemów poznawczych i realizacyjnych oraz do rozumienia języka mediów,
 - 5) przygotowuje uczniów do wyboru dalszej drogi życiowej zgodnie z ich predyspozycjami i zainteresowaniami,
 - 6) umożliwia rozwijanie uzdolnień i indywidualnych zainteresowań uczniów,
 - 7) wspiera rozwój uczniów, wdrażając ich do samodzielności i świadomego podejmowania decyzji dotyczącej kierunku dalszej edukacji,
 - 8) przygotowuje do aktywnego udziału w życiu społecznym,

- 9) rozwija umiejętności społeczne poprzez zdobywanie prawidłowych doświadczeń we współżyciu i współdziałaniu w grupie rówieśniczej,
 - 10) udziela uczniom pomocy psychologicznej, pedagogicznej i rewalidacyjnej,
 - 11) kształtuje umiejętności i nawyki postępowania zgodnego z zasadami dbałości o własne zdrowie i ochronę środowiska,
 - 12) rozwija umiejętności świadomego i bezpiecznego funkcjonowania w społeczności lokalnej,
 - 13) umożliwia uczniom doskonalenie zaradności życiowej i porozumiewania się z otoczeniem oraz integrację ze społeczeństwem,
 - 14) zapewnia opiekę i wspomaga rozwój ucznia w przyjaznym, bezpiecznym i zdrowym środowisku w poczuciu więzi z rodziną,
 - 15) organizuje specjalistyczną opiekę psychologiczno-pedagogiczną, zdrowotną i materialną,
 - 16) stwarza możliwości zapobiegania pogłębianiu się niepełnosprawności,
 - 17) umożliwia uczniom osiągnięcie wszechstronnego rozwoju i przystosowanie do życia w społeczeństwie w dostępnym im zakresie,
 - 18) kształtuje postawy patriotyczne,
 - 19) uczy szacunku dla dobra wspólnego oraz poszanowania dla narodowych wartości historycznych,
 - 20) dostosowuje treści, metody i organizację nauczania do stopnia niepełnosprawności uczniów i ich indywidualnych możliwości psychofizycznych,
2. Cele i zadania, o których mowa w ust. 1, gimnazjum realizuje uwzględniając optymalne warunki rozwoju ucznia, zasady bezpieczeństwa oraz zasady promocji i ochrony zdrowia.
 3. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół , którego zadaniem jest w szczególności ustalenie zestawu programów nauczania dla danego oddziału oraz jego modyfikowanie w miarę potrzeb.
 4. Nauczyciele mogą tworzyć zespoły wychowawcze, zespoły przedmiotowe oraz inne zespoły problemowo-zadaniowe np. zespoły rewalidacyjne, zespół nauczania indywidualnego.
 5. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powoływany przez dyrektora na wniosek zespołu.
 6. W gimnazjum funkcjonuje wewnętrzny system oceniania wiedzy i umiejętności uczniów zatwierdzony przez radę pedagogiczną, którego zasady na początku roku szkolnego przedstawia się do wiadomości uczniom i rodzicom (prawnym opiekunom).
 7. Szkoła uwzględniając potrzeby rozwojowe uczniów organizuje zajęcia specjalistyczne w formie rewalidacji indywidualnej obejmującej logopedię, gimnastykę korekcyjną, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, psychoterapię, socjoterapię oraz muzykoterapię.
 8. Dla uczniów, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych i losowych potrzebna jest pomoc i wsparcie, szkoła organizuje różnorodne formy opieki i pomocy.
 9. Celem realizacji programu wychowawczego szkoła współdziała z poradniami psychologiczno – pedagogicznymi oraz instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc uczniom i rodzicom.
 10. Gimnazjum współdziała z rodzicami w zakresie nauczania, wychowania i profilaktyki.

§ 3

1. Organami gimnazjum są:
 - 1) dyrektor Zespołu Szkół nr 4 w Lublinie,
 - 2) rada pedagogiczna Zespołu Szkół nr 4 w Lublinie,
 - 3) rada rodziców Zespołu Szkół nr 4 w Lublinie,
 - 4) samorząd uczniowski Zespołu Szkół nr 4 w Lublinie.
2. Dyrektor szkoły realizuje swoje zadania na zasadach określonych w ustawie o systemie oświaty i w ustawie Karta Nauczyciela.
3. Rada pedagogiczna jest kolegialnym organem szkoły w zakresie realizacji jej statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki. Rada pedagogiczna ustala regulamin swojej działalności, zgodny ze statutem szkoły.
4. Kompetencje rady pedagogicznej określone są w ustawie o systemie oświaty.
5. Rada rodziców stanowi reprezentację rodziców uczniów. Rada rodziców uchwała regulamin swojej działalności, zgodny ze statutem.
6. Samorząd uczniowski tworzą wszyscy uczniowie szkoły. Zasady wybierania i działania organów samorządu określa regulamin uchwalony przez ogół uczniów, zgodny ze statutem szkoły.
7. Organy gimnazjum wymienione w ust. 1 współdziałają ze sobą celem pełnej i prawidłowej realizacji zadań statutowych szkoły.

§ 4

Podstawową jednostką organizacyjną gimnazjum jest oddział. Liczba uczniów w oddziale gimnazjum wynosi od 10 do 16 uczniów. W przypadku, gdy co najmniej u jednego ucznia w oddziale występują niepełnosprawności sprzężone, liczbę uczniów w oddziale można obniżyć o 2 osoby.

§ 5

1. Podział oddziału na grupy podczas zajęć z języków obcych i informatyki oraz na zajęciach, dla których z treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń, w tym laboratoryjnych jest obowiązkowy. Grupa powinna liczyć nie mniej niż 5 uczniów.
2. Zajęcia z wychowania fizycznego prowadzone są w grupach, w których liczba uczniów w grupie odpowiada liczbie uczniów w oddziale gimnazjum, oddzielnie dla chłopców i dziewcząt. Jeżeli liczba dziewcząt lub chłopców w grupie jest mniejsza niż 5, zajęcia prowadzi się w grupach międzyoddziałowych, w tym międzyklasowych.

§ 6

Godzina lekcyjna trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie od 30 do 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć.

§ 7

1. Dla uczniów, którzy muszą dłużej przebywać w gimnazjum ze względu na czas pracy ich rodziców lub organizację dojazdu do szkoły, gimnazjum organizuje świetlicę.

2. W świetlicy prowadzone są zajęcia w grupach wychowawczych. Liczba uczniów w grupie wychowawczej powinna odpowiadać liczbie uczniów w oddziale gimnazjum.

§ 8

1. Biblioteka szkolna jest pracownią, służącą między innymi realizacji zadań dydaktyczno – wychowawczych, rozwijaniu zainteresowań uczniów, doskonaleniu warsztatu pracy nauczyciela, popularyzowaniu wiedzy pedagogicznej wśród rodziców.
2. Z biblioteki mogą korzystać uczniowie, nauczyciele i inni pracownicy szkoły.
3. Funkcje i organizacja biblioteki szkolnej są określone regulaminem pracy biblioteki. Zadania nauczyciela bibliotekarza określa dyrektor szkoły.

§ 9

1. Organizację nauczania, wychowania i opieki oraz rewalidacji w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji gimnazjum opracowany przez dyrektora z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania, o którym mowa w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania – do 30 kwietnia każdego roku. Arkusz organizacji gimnazjum zatwierdza organ prowadzący – do dnia 30 maja danego roku.
2. W arkuszu organizacji gimnazjum zamieszcza się w szczególności: liczbę pracowników gimnazjum, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, ogólną liczbę godzin zajęć edukacyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący gimnazjum.

§ 10

Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji gimnazjum dyrektor szkoły, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację stałych, obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych.

§ 11

1. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą, opiekuńczą i jest odpowiedzialny za jakość tej pracy oraz bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.
2. Do podstawowych zadań nauczycieli należy w szczególności:
 - 1) prowadzenie procesu dydaktycznego z uwzględnieniem w działalności rewalidacyjnej ustaleń wynikających z badań medycznych, psychologicznych, pedagogicznych oraz własnych obserwacji dzieci i młodzieży,
 - 2) tworzenie spójnego systemu wiedzy i praktycznego jej zastosowania,
 - 3) prowadzenie zajęć w sposób zapewniający uczniom:
 - a) rozwijanie wrażliwości estetycznej,
 - b) rozwijanie wrażliwości moralnej, otwartości na poglądy i potrzeby innych ludzi,
 - c) kształtowanie racjonalnego podejścia do problemów życiowych,
 - d) przygotowanie do samodzielnego funkcjonowania w środowisku,

- 4) podejmowanie działań opiekuńczych i wspieranie rozwoju psychofizycznego uczniów,
 - 5) prowadzenie procesu wychowawczego wspierającego obowiązki rodziców w zakresie wychowania w taki sposób, aby uczniowie znajdowali w szkole środowisko rozwoju osobowego (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym),
 - 6) utrzymywanie kontaktu z rodzicami uczniów,
 - 7) doskonalenie swoich umiejętności dydaktycznych i podnoszenie poziomu wiedzy.
3. W uzasadnionych przypadkach wynikających z ograniczenia aparatu ruchowego ucznia, za zgodą organu prowadzącego można zatrudnić w gimnazjum pomoc nauczyciela, w wymiarze ½ etatu na jeden oddział.

§ 12

1. W gimnazjum liczącym 12 i więcej oddziałów tworzy się stanowisko wicedyrektora.
2. Dyrektor szkoły, za zgodą organu prowadzącego, może tworzyć dodatkowe stanowiska wicedyrektorów lub inne stanowiska kierownicze.

§ 13

1. Oddziałem opiekuje się nauczyciel wychowawca.
2. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej wskazane jest, aby wychowawca opiekował się danym oddziałem w ciągu całego etapu edukacyjnego.
3. Formy spełniania zadań nauczyciela wychowawcy powinny być dostosowane do wieku uczniów, ich potrzeb oraz warunków środowiskowych szkoły.

§ 14

Do gimnazjum przyjmowani są uczniowie posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, kwalifikujące do nauki w tego typu szkole specjalnej.

§ 15

1. Za nieprzestrzeganie statutu szkoły, lekceważenie nauki i obowiązków szkolnych oraz naruszanie porządku uczeń może być ukarany:
 - 1) upomnieniem wychowawcy klasy,
 - 2) upomnieniem lub naganą dyrektora szkoły,
 - 3) ustnym lub pisemnym powiadomieniem rodziców o jego nagannym zachowaniu,
 - 4) zawieszeniem prawa do reprezentowania szkoły na zewnątrz,
 - 5) przeniesieniem do równoległej klasy.
2. Ukarany uczeń może odwołać się do dyrektora szkoły w terminie nie dłuższym niż 7 dni od dnia otrzymania kary. Uczeń i rodzice mają prawo odwołać się osobiście a także poprzez opiekuna lub wychowawcę klasy.
3. Dyrektor szkoły ma obowiązek ustosunkowania się do wniesionego odwołania w ciągu 7 dni.

4. Za wzorową, przykładową postawę i bardzo dobre wyniki w nauce z uwzględnieniem indywidualnych możliwości uczeń może otrzymać wyróżnienia i nagrody:
 - 1) pochwała nauczyciela lub wychowawcy,
 - 2) pochwała dyrektora,
 - 3) wyróżnienie na forum szkoły,
 - 4) list gratulacyjny do rodziców,
 - 5) eksponowanie prac ucznia na terenie szkoły i poza nią,
 - 6) nagroda rzeczowa.
5. O przyznanie nagrody dla ucznia mogą wnioskować: wychowawca klasy, dyrektor szkoły, samorząd uczniowski, członkowie rady pedagogicznej.
6. Uczeń ma prawo do:
 - 1) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami pedagogiki specjalnej oraz higieny pracy umysłowej,
 - 2) opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochronę i poszanowanie jego godności,
 - 3) korzystania z pomocy stypendialnej bądź doraźnej, zgodnie z odrębnymi przepisami,
 - 4) szczególnie troskliwego i życzliwego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym i rewalidacyjnym,
 - 5) swobody wyrażania myśli i przekonań, jeśli nie narusza tym dobra innych osób.
7. Uczeń ma obowiązek przestrzegania postanowień zawartych w statucie szkoły, a zwłaszcza dotyczących systematycznego i aktywnego uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych oraz w życiu szkoły, przestrzegania zasad współżycia społecznego, troszczenia się o mienie szkoły i jej estetyczny wygląd.

§ 16

Gimnazjum Specjalne nr 1 wchodzące w skład Zespołu Szkół nr 4 używa pieczęci urzędowej wspólnej dla wszystkich szkół wchodzących w skład zespołu, zawierającą nazwę zespołu.

§ 17

Tablice i pieczęcie gimnazjum zawierają nazwę zespołu i nazwę gimnazjum.

§ 18

Gimnazjum może posiadać własny sztandar, godło oraz ceremoniał szkolny.

§ 19

1. Gimnazjum prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Zasady gospodarki finansowej gimnazjum określają odrębne przepisy.

Przewodnicząca Rady Miejskiej

mgr Helena Pietraszkiewicz