

**Uchwała Nr 205/XI/99  
Rady Miejskiej w Lublinie  
z dnia 20 maja 1999 r.**

**w sprawie założenia publicznej szkoły podstawowej z siedzibą w Lublinie przy ul. Bursztynowej 22.**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. h) oraz art. 40 ust. 2 pkt 2, art. 41 ust. 1, art. 42 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (j.t. Dz. U. Nr 13 z 1996 r., poz. 74 z późn. zmianami), art. 5 ust. 2 pkt 1 i art. 58 ust. 1, 2, i 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (j.t. Dz. U. Nr 67 z 1996 r., poz. 329 z późn. zmianami) — Rada Miejska w Lublinie uchwała, co następuje:

§ 1

**Z dniem 1 czerwca 1999 roku zakłada się publiczną szkołę podstawową o nazwie: Szkoła Podstawowa nr 51, z siedzibą w Lublinie, ul. Bursztynowa 22.**

§ 2

Ustala się obwód Szkoły Podstawowej nr 51 w Lublinie zgodnie z załącznikiem nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 3


Szkole Podstawowej nr 51 w Lublinie nadaje się statut stanowiący załącznik nr 2 do niniejszej uchwały.

§ 4

Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Miasta Lublina.

§ 5

Uchwała podlega ogłoszeniu na tablicy ogłoszeń w siedzibie Urzędu Miejskiego w Lublinie i wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.


*Przewodnicząca  
Rady Miejskiej*  
  
*Helena Pietraszkiewicz*

**Załącznik nr 1  
do uchwały nr 205/XI/99  
Rady Miejskiej w Lublinie  
z dnia 20 maja 1999 r.**

**Obwód Szkoły Podstawowej nr 51 w Lublinie, ul. Bursztynowa 22 stanowią ulice:**

Agatowa, Ametystowa, Brylantowa, Bursztynowa, Filaretów — od skrzyżowania z al. Jana Pawła II do końca, Na Przełęczy, Na Stoku, Opalowa, Perłowa, Rubinowa, Szafirowa, Szczytowa, Szmaragdowa, Turkusowa, Turniowa, Wąwozowa, Wyzynna.

Przewodnicząca Rady Miejskiej

  
Helena Piętaszkiewicz

Załącznik nr 2  
do uchwały nr 205/XI/99  
Rady Miejskiej w Lublinie  
z dnia 20 maja 1999 r.

## STATUT SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 51

### § 1

1. Szkoła Podstawowa nr 51 w Lublinie ma swoją siedzibę przy ulicy Bursztynowej 22.
2. Organem prowadzącym szkołę jest miasto Lublin.
3. Nazwa szkoły jest używana w pełnym brzmieniu .. Szkoła Podstawowa nr 51 w Lublinie, ul. Bursztynowa 22". Na pieczęciach i stemplach może być używany skrót nazwy.
4. Cykl kształcenia w szkole trwa 6 lat.

### § 2

1. Szkoła realizuje zadania wynikające z przepisów prawa oraz uwzględniające program wychowawczy szkoły, który uchwała rada pedagogiczna po zasięgnięciu opinii rady rodziców i samorządu uczniowskiego, a w szczególności:
  - 1) prowadzi uczniów do nabywania i rozwijania umiejętności poprawnego i swobodnego wypowiedzania się, czytania i pisania, wykonywania elementarnych działań arytmetycznych, posługiwania się prostymi narzędziami i kształtowania nawyków społecznego współżycia.
  - 2) rozwija poznawcze możliwości uczniów, tak aby mogli oni przechodzić od dziecięcego do bardziej dojrzałego i uporządkowanego rozumienia świata.
  - 3) zapewnia opanowanie wymaganych pojęć i zdobywanie rzetelnej wiedzy na poziomie umożliwiającym co najmniej kontynuację nauki na następnym etapie kształcenia.

- 4) rozwija i przekształca spontaniczną motywację poznawczą w motywację świadomą, zapewnia dochodzenie do rozumienia, a nie tylko do pamięciowego opanowania przekazywanych treści, przygotowuje do podejmowania zadań wymagających systematycznego i dłuższego wysiłku intelektualnego i fizycznego,
- 5) rozbudza i rozwija wrażliwość estetyczną i moralną dziecka oraz jego indywidualne zdolności twórcze,
- 6) rozwija zdolności myślenia analitycznego i syntetycznego, traktowania wiadomości przedmiotowych, stanowiących wartość poznawczą samą w sobie, w sposób integralny, prowadzący do lepszego rozumienia świata, ludzi i siebie,
- 7) rozwija zdolność odróżniania świata rzeczywistego od wyobrażonego oraz postaci historycznych od fantastycznych,
- 8) umacnia wiarę dziecka we własne siły i w zdolność osiągania wartościowych i trudnych celów oraz umożliwia rozwijanie uzdolnień i indywidualnych zainteresowań uczniów,
- 9) kształtuje potrzeby i umiejętności dbania o własne ciało, zdrowie i sprawność fizyczną, wyrabia czujność wobec zagrożeń dla zdrowia fizycznego, psychicznego i duchowego,
- 10) rozwija umiejętności dziecka poznawania siebie oraz otoczenia rodzinnego, społecznego, kulturowego, technicznego i przyrodniczego dostępnego jego doświadczeniu,
- 11) umożliwia poznanie regionu i jego kultury, wprowadza w życie kulturalne wspólnoty lokalnej,
- 12) wzmacnia poczucie tożsamości kulturowej, historycznej i narodowej oraz umożliwia poznawanie dziedzictwa kultury narodowej postrzeganej w perspektywie kultury europejskiej,
- 13) zapewnia warunki do harmonijnego rozwoju fizycznego i psychicznego oraz zachowań prozdrowotnych, a także stwarza warunki do rozwoju wyobraźni i ekspresji werbalnej, plastycznej, muzycznej i ruchowej,
- 14) zapewnia opiekę i wspomaga rozwój dziecka w przyjaznym, bezpiecznym i zdrowym środowisku w poczuciu więzi z rodziną,
- 15) uwzględnia indywidualne potrzeby dziecka i troszczy się o zapewnienie mu równych szans oraz stwarza warunki do indywidualnego i grupowego działania na rzecz innych dzieci,
- 16) stwarza warunki do rozwijania samodzielności, obowiązkowości, podejmowania odpowiedzialności za siebie i najbliższe otoczenie.
- 17) stwarza przyjazną atmosferę i pomaga dziecku w dobrym funkcjonowaniu w społeczności szkolnej.

2. Szkoła realizuje zadania wymienione w ust. 1, z uwzględnieniem optymalnych warunków rozwoju uczniów, zasad bezpieczeństwa oraz zasad promocji i ochrony zdrowia.

3. W celu pełnej realizacji zadań szkoły, nauczyciele tworzą zespoły: zespół wychowawczy, zespoły przedmiotowe lub inne zespoły problemowo-zadaniowe. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powoływany przez dyrektora na wniosek zespołu.

4. W szkole funkcjonuje wewnątrzszkolny system oceniania, który polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programów nauczania oraz formułowaniu oceny. Szczegółowe zasady oceniania wewnątrzszkolnego opracowane z uwzględnieniem przepisów rozporządzenia MEN w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów ... na początku roku szkolnego przedstawia się do wiadomości uczniom i rodzicom (prawnym opiekunom).

5. Szkoła zapewnia uczniom rozwijanie ich uzdolnień i zainteresowań poprzez organizację zajęć dodatkowych oraz organizuje zajęcia specjalistyczne z uwzględnieniem potrzeb rozwojowych uczniów.

6. Dla uczniów, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych i losowych potrzebna jest pomoc i wsparcie, szkoła organizuje różnorodne formy opieki i pomocy przewidziane przepisami prawa.

7. Celem realizacji programu wychowawczego szkoła współdziała z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz innymi instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc dzieciom i rodzicom.

8. Rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w zakresie nauczania, wychowania i profilaktyki. Rodzice mają prawo do:

- 1) znajomości zadań i zamierzeń edukacyjnych w danej klasie i szkole,
- 2) znajomości wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych przez nauczycieli programów nauczania,
- 3) znajomości przepisów dotyczących oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów

oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów,

4) uzyskiwania w każdym czasie rzetelnej informacji na temat swojego dziecka,

jego zachowania, postępów i przyczyn trudności w nauce,

5) uzyskiwania informacji i porad w sprawach wychowania i dalszego kształcenia swych dzieci.

### § 3

1. Działalność edukacyjna szkoły jest określona przez:

1) szkolny zestaw programów nauczania, który - uwzględniając wymiar wychowawczy - obejmuje całą działalność szkoły z punktu widzenia dydaktycznego.

2) program wychowawczy szkoły, który opisuje w sposób całościowy wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i jest realizowany przez wszystkich nauczycieli.

2. Szkolny zestaw programów nauczania oraz program wychowawczy szkoły tworzą spójną całość. Ich przygotowanie i realizacja są zadaniem zarówno całej szkoły, jak i każdego nauczyciela.

### § 4

1. Organami szkoły są:

1) dyrektor szkoły,

2) rada pedagogiczna,

3) rada rodziców,

4) samorząd uczniowski.

2. Dyrektor szkoły realizuje swoje zadania na zasadach określonych w ustawie o systemie oświaty, w ustawie - Karta Nauczyciela oraz w zarządzeniu MEN w sprawie zadań nauczycieli, którym powierzono stanowiska kierownicze w szkole.

3. Rada pedagogiczna jest kolegialnym organem szkoły w zakresie realizacji jej statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki. Rada pedagogiczna ustala regulamin swojej działalności.

4. Rada rodziców stanowi reprezentację rodziców uczniów. Rada rodziców uchwała regulamin swojej działalności, zgodny ze statutem szkoły.

5. Samorząd uczniowski tworzą wszyscy uczniowie szkoły. Zasady wybierania i działania organów samorządu określa regulamin uchwalany przez ogół uczniów, zgodny ze statutem szkoły i ustawą o systemie oświaty.

6. Organy szkoły wymienione w ust. 1 współdziałają ze sobą, celem prawidłowej realizacji statutowych zadań szkoły.

## § 5

Podstawową jednostką organizacyjną szkoły jest oddział. Liczba uczniów w oddziale powinna w zasadzie wynosić 26.

## § 6

1. Oddział można dzielić na grupy na zajęciach z języków obcych i informatyki oraz na zajęciach, dla których z treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń, w tym laboratoryjnych.

2. Podział na grupy jest obowiązkowy na zajęciach z języków obcych i informatyki w oddziałach liczących powyżej 24 uczniów, oraz podczas ćwiczeń, w tym laboratoryjnych, w oddziałach liczących powyżej 30 uczniów.

3. W przypadku oddziałów liczących odpowiednio mniej niż 24 uczniów lub mniej niż 30 uczniów podziału na grupy na zajęciach, o których mowa w ust. 2, można dokonywać za zgodą organu prowadzącego szkołę.

4. Zajęcia z wychowania fizycznego w klasach IV - VI prowadzone są w grupach liczących od 12 do 26 uczniów.

## § 7

1. Godzina lekcyjna trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie od 30 do 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć.
2. Czas trwania poszczególnych zajęć w klasach I - III ustala nauczyciel prowadzący te zajęcia, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć, o którym mowa w ust. 1.

## § 8

W szkole - za zgodą organu prowadzącego - mogą być tworzone oddziały przedszkolne realizujące program wychowania przedszkolnego.

## § 9

1. Dla uczniów, którzy muszą dłużej przebywać w szkole ze względu na czas pracy ich rodziców (prawnych opiekunów) szkoła organizuje świetlicę.
2. W świetlicy prowadzone są zajęcia w grupach wychowawczych. Liczba uczniów w grupie nie powinna przekraczać 25.

## § 10

1. Biblioteka szkolna jest pracownią, służącą między innymi realizacji zadań edukacyjnych, rozwijaniu zainteresowań uczniów, doskonaleniu warsztatu pracy nauczyciela, popularyzowaniu wiedzy pedagogicznej wśród rodziców.
2. Z biblioteki mogą korzystać uczniowie, nauczyciele i inni pracownicy szkoły.



3. Funkcje i organizacja biblioteki szkolnej zostaną określone regulaminem pracy biblioteki. Zadania nauczyciela bibliotekarza określi dyrektor szkoły.

## § 11

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji szkoły opracowany przez dyrektora szkoły, z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania, o którym mowa w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania - do dnia 30 kwietnia każdego roku. Arkusz organizacji szkoły zatwierdza organ prowadzący szkołę do dnia 30 maja danego roku.

2. W arkuszu organizacji szkoły zamieszcza się w szczególności: liczbę pracowników szkoły, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, ogólną liczbę godzin zajęć edukacyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę.

## § 12

Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji szkoły dyrektor szkoły, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację stałych, obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych.

## § 13

1. W szkole tworzy się stanowisko wicedyrektora, jeśli liczy ona co najmniej 12 oddziałów.

2. Dyrektor szkoły, uwzględniając potrzeby szkoły oraz warunki jej funkcjonowania może, za zgodą organu prowadzącego, tworzyć dodatkowe stanowiska wicedyrektorów oraz inne stanowiska kierownicze.

3. Zakres obowiązków dla osób zajmujących stanowiska kierownicze określa dyrektor szkoły.

## § 14

1. W szkole zatrudnia się nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi. Można także za zgodą organu prowadzącego zatrudnić: logopedę, psychologa, pedagoga.
2. Zasady zatrudniania nauczycieli i innych pracowników, o których mowa w ust. 1 określają odrębne przepisy.

## § 15

1. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą, opiekuńczą i jest odpowiedzialny za jakość tej pracy oraz bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.
2. Do podstawowych zadań nauczyciela należy w szczególności:
  - 1) prowadzenie procesu dydaktycznego w sposób stwarzający uczniom warunki do nabywania następujących umiejętności:
    - a) planowania, organizowania i oceniania własnego uczenia się, przyjmowania coraz większej odpowiedzialności za własną naukę oraz nauki rzetelnej pracy,
    - b) skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach, prezentacji własnego punktu widzenia i brania pod uwagę poglądów innych ludzi, poprawnego posługiwania się językiem ojczystym, przygotowania do publicznych wystąpień,
    - c) efektywnego współdziałania w zespole i pracy w grupie, budowania więzi międzyludzkich, podejmowania indywidualnych i grupowych decyzji, skutecznego działania na gruncie zachowania obowiązujących norm,
    - d) rozwiązywania problemów w twórczy sposób,
    - e) poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informacyjną,
    - f) odnoszenia do praktyki zdobytej wiedzy oraz tworzenia potrzebnych doświadczeń i nawyków,
    - g) rozwoju sprawności umysłowych oraz osobistych zainteresowań,
    - h) przyswajania sobie metod i technik negocyjacyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów społecznych we własnym środowisku,

2) prowadzenie procesu wychowawczego, wspierającego obowiązki rodziców w zakresie wychowania w taki sposób, aby uczniowie w szczególności:

- a) znajdowali w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym),
- b) rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie,
- c) mieli świadomość życiowej użyteczności poszczególnych przedmiotów szkolnych, jak i całej edukacji na danym etapie,
- d) stawali się coraz bardziej samodzielni w dążeniu do dobra w jego wymiarze zarówno indywidualnym jak i społecznym, godząc umiejętnie dążenie do własnego dobra z dobrem innych, odpowiedzialność za siebie i za innych, wolność własną i wolność innych,
- e) poszukiwali, odkrywali i dążyli do osiągnięcia wielkich celów życiowych i wartości wyższych, ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie,
- f) uczyli się szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego oraz przygotowywali się do życia w rodzinie, społeczności lokalnej i w państwie w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych,
- g) przygotowywali się do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości oraz mieli możliwość doskonalenia się,
- h) posiadali umiejętność słuchania innych i rozumienia ich poglądów oraz umieli działać na rzecz tworzenia w szkole wspólnoty nauczycieli i uczniów,

3) informowanie - na początku roku szkolnego - uczniów oraz rodziców o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,

4) podejmowanie działań opiekuńczych i profilaktycznych odpowiednio do istniejących potrzeb uczniów oraz działań mających na celu wyrównanie szans edukacyjnych uczniów,

5) doskonalenie swoich umiejętności dydaktycznych i podnoszenie poziomu wiedzy merytorycznej,

6) utrzymywanie kontaktu z rodzicami uczniów.

## § 16

Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół, którego zadaniem

jest w szczególności ustalenie zestawu programów nauczania dla danego oddziału oraz jego modyfikowanie w miarę potrzeb.

§ 17

1. Oddziałem opiekuje się nauczyciel wychowawca.
2. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej wskazane jest, aby wychowawca opiekował się oddziałem w ciągu całego etapu edukacyjnego.
3. Formy spełniania zadań nauczyciela wychowawcy powinny być dostosowane do wieku uczniów, ich potrzeb oraz warunków środowiskowych szkoły.

§ 18

Zakres obowiązków dla pracowników administracji i obsługi ustala dyrektor szkoły.

§ 19

1. Zasady przyjmowania uczniów do szkoły określa rozporządzenie MEN w sprawie warunków i trybu przyjmowania uczniów do publicznych przedszkoli i szkół oraz przechodzenia z jednych typów szkół do innych.
2. Za nieprzestrzeganie statutu szkoły, lekceważenie nauki i obowiązków szkolnych oraz naruszanie porządku szkolnego uczeń może być ukarany:
  - 1) upomnieniem wychowawcy klasy,
  - 2) upomnieniem lub naganą dyrektora szkoły,
  - 3) ustnym lub pisemnym powiadomieniem rodziców o jego nagannym zachowaniu,
  - 4) przeniesieniem do równoległej klasy,
  - 5) przeniesieniem do innej szkoły przez Kuratora Oświaty w Lublinie na wniosek dyrektora szkoły w przypadku rażącego naruszania statutu szkoły i porządku szkolnego i po wyczerpaniu innych kar przewidzianych statutem szkoły.

3. Ukarany uczeń może odwołać się do dyrektora szkoły w terminie nie dłuższym niż 14 dni od dnia otrzymania kary.

4. Za wzorową, przykładną postawę i bardzo dobre wyniki w nauce uczeń może otrzymać wyróżnienia i nagrody:

- 1) pochwałą dyrektora,
- 2) list pochwalny skierowany do rodziców,
- 3) dyplom uznania lub nagrodę rzeczową.

5. Uczeń ma prawo do opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed przemocą, uzależnieniami, demoralizacją oraz innymi przejawami patologii społecznej.

#### § 20

Szkoła używa pieczęci urzędowej, zgodnie z odrębnymi przepisami.

#### § 21

Szkoła może posiadać własny sztandar, godło oraz ceremoniał szkolny.

#### § 22

Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

#### § 23

Zasady gospodarki finansowej szkoły określają odrębne przepisy.

#### § 24

Zmian w statucie może dokonać rada pedagogiczna w drodze uchwały.

Przewodnicząca Rady Miejskiej  
*Helena Pietraszkiewicz*  
Helena Pietraszkiewicz