

**Uchwała nr 163/VIII/99  
Rady Miejskiej w Lublinie  
z dnia 11 marca 1999 r.**

**w sprawie założenia Gimnazjum dla Dorosłych wchodzącego w skład  
Zespołu Szkół nr 2 w Lublinie, ul. Władysława Grabskiego 4**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. h oraz art. 40 ust. 2, art. 41 ust. 1, art. 42 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (j. t. z 1996 r. Dz. U. nr 13 poz. 74 z późn. zm.), art. 5 ust. 2 pkt 1 i art. 58 ust. 1, 2 i 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (j. t. z 1996 r. Dz. U. nr 67 poz. 329 z późn. zm.), art. 2 ust. 2 ustawy z dnia 8 stycznia 1999 r. – Przepisy wprowadzające reformę ustroju szkolnego (Dz. U. nr 12, poz. 96) oraz uchwały nr 63/VII/99 Rady Miejskiej w Lublinie z dnia 25 lutego 1999 r. w sprawie planowanych zmian w sieci szkół prowadzonych przez miasto Lublin w związku z dostosowaniem dotychczasowych szkół podstawowych do wymogów nowego ustroju szkolnego i z tworzeniem gimnazjów – Rada Miejska w Lublinie uchwala, co następuje:

§ 1

3. Z dniem 1 września 1999 roku zakłada się publiczną szkołę o nazwie: Gimnazjum dla Dorosłych z siedzibą w Lublinie, ul. Władysława Grabskiego 4, zwaną dalej gimnazjum.
4. Gimnazjum będzie wchodziło w skład Zespołu Szkół nr 2 w Lublinie, ul. Władysława Grabskiego 4

§ 2

Organizację gimnazjum określa statut stanowiący załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 3

Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Miasta.

§ 4

1. Uchwała podlega ogłoszeniu na tablicy ogłoszeń w siedzibie Urzędu Miejskiego w Lublinie oraz na tablicy ogłoszeń w Zespole Szkół nr 2 w Lublinie.
2. Uchwała wchodzi w życie z dniem ogłoszenia, z mocą obowiązującą od 1 września 1999 r.

Przewodnicząca Rady Miejskiej



Helena Pietraszkiewicz

Załącznik nr 1  
do uchwały nr 163/VIII/99  
Rady Miejskiej w Lublinie  
z dnia 11 marca 1999 r.  
w sprawie założenia Gimnazjum dla Dorosłych,  
wchodzącego w skład Zespołu Szkół nr 2  
w Lublinie; ul. Władysława Grabskiego 4

## STATUT GIMNAZJUM DLA DOROSŁYCH

### § 1

1. Gimnazjum dla Dorosłych w Lublinie ma swoją siedzibę przy ulicy Władysława Grabskiego 4.
2. Gimnazjum dla Dorosłych wchodzi w skład Zespołu Szkół nr 2 w Lublinie przy ulicy Władysława Grabskiego 4.
3. Organem prowadzącym gimnazjum jest miasto Lublin.
4. Nazwa gimnazjum składa się z nazwy zespołu i nazwy gimnazjum.
5. Nazwa jest używana w pełnym brzmieniu „Zespół Szkół nr 2 w Lublinie, Gimnazjum dla Dorosłych”. Na pieczęciach i stemplach może być używany skrót nazwy „Gimnazjum dla Dorosłych”.
6. Cykl kształcenia w gimnazjum trwa 3 lata.

### § 2

1. Gimnazjum realizuje zadania wynikające z przepisów prawa, a w szczególności:
  - 1) wprowadza słuchaczy w świat wiedzy ujmowanej dyscyplinarnie,
  - 2) zapewnia zdobycie wiedzy na poziomie umożliwiającym co najmniej kontynuację nauki na następnym etapie kształcenia,
  - 3) 3) umożliwia poznanie i rozumienie świata oraz jego kultury, wprowadza w świat sztuki,
  - 4) przygotowuje słuchaczy do rozwiązywania problemów poznawczych i realizacyjnych oraz do rozumienia języka mediów,
  - 5) przygotowuje słuchaczy do wyboru dalszej drogi życiowej zgodnie z ich predyspozycjami i zainteresowaniami,
  - 6) umożliwia rozwijanie uzdolnień i indywidualnych zainteresowań słuchaczy,
  - 7) wspiera rozwój słuchaczy, wdrażając ich do samodzielności i świadomego podejmowania decyzji dotyczącej kierunku dalszej edukacji,
  - 8) przygotowuje do aktywnego udziału w życiu społecznym,
  - 9) rozwija umiejętności społeczne poprzez zdobywanie prawidłowych doświadczeń we współżyciu i współdziałaniu w grupie rówieśniczej.
2. Gimnazjum realizuje zadania wymienione w ust. 1, z uwzględnieniem optymalnych warunków rozwoju słuchaczy, zasad bezpieczeństwa i ochrony zdrowia.
3. W celu pełnej realizacji zadań szkoły, nauczyciele tworzą zespoły: zespół wychowawczy, zespoły przedmiotowe lub inne zespoły problemowo-zadaniowe. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powoływany przez dyrektora na wniosek zespołu.

## 2

4. W szkole funkcjonuje wewnętrzny system oceniania, którego zasady na początku roku szkolnego przedstawia się do wiadomości słuchaczy.
5. Dla słuchaczy, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych i losowych potrzebna jest pomoc i wsparcie, szkoła organizuje różnorodne formy opieki i pomocy przewidziane przepisami prawa.

## § 3

1. Organami szkoły są:
  - 1) dyrektor Zespołu Szkół nr 2 w Lublinie,
  - 2) rada pedagogiczna zespołu j.w.,
  - 3) samorząd słuchaczy szkoły.
2. Dyrektor szkoły realizuje swoje zadania na zasadach określonych w ustawie o systemie oświaty, w ustawie - Karta Nauczyciela oraz w zarządzeniu MEN w sprawie zadań nauczycieli, którym powierzono stanowiska kierownicze w szkole.
3. Rada pedagogiczna jest kolegialnym organem szkoły w zakresie realizacji jej statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki. Rada pedagogiczna ustala regulamin swojej działalności.
4. Samorząd słuchaczy tworzą wszyscy słuchacze szkoły. Zasady wybierania i działania organów samorządu określa regulamin uchwalany przez ogół słuchaczy, zgodny ze statutem szkoły i ustawą o systemie oświaty.
5. Organy szkoły wymienione w ust. 1 współdziałają ze sobą, celem prawidłowej realizacji statutowych zadań szkoły.

## § 4

Podstawową jednostką organizacyjną gimnazjum jest oddział. Liczba słuchaczy w oddziale powinna w zasadzie wynosić 26.

## § 5

Godzina lekcyjna trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie od 30 do 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć.

## § 6

Zasady rekrutacji słuchaczy określa rozporządzenie MEN w sprawie warunków i trybu przyjmowania do szkół dla dorosłych i przechodzenia z jednego typu szkół do innych.

## § 7

1. Gimnazjum dla Dorosłych prowadzi kształcenie w formie stacjonarnej.
2. Zajęcia ze słuchaczami odbywają się trzy razy w tygodniu.
3. W gimnazjum mogą być prowadzone klasy zaoczne.
4. Gimnazjum umożliwia osobom przygotowującym się do egzaminów eksternistycznych uczęszczanie na wybrane przez nie zajęcia. Zgodę wydaje dyrektor szkoły.

## § 8

1. Biblioteka szkolna jest pracownią, służącą między innymi realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych, rozwijaniu zainteresowań słuchaczy, doskonaleniu

warsztatu pracy nauczyciela, popularyzowaniu wiedzy pedagogicznej wśród słuchaczy.

2. Z biblioteki mogą korzystać uczniowie, nauczyciele i inni pracownicy szkoły.
3. Funkcje i organizacja biblioteki szkolnej zostaną określone regulaminem pracy biblioteki. Zadania nauczyciela bibliotekarza określi dyrektor szkoły.

### § 9

1. Organizację nauczania w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji gimnazjum opracowany przez dyrektora z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania, o którym mowa w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania - do dnia 30 kwietnia każdego roku. Arkusz organizacji gimnazjum zatwierdza organ prowadzący szkołę do dnia 30 maja danego roku.
2. W arkuszu organizacji gimnazjum zamieszcza się w szczególności: liczbę pracowników szkoły, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, ogólną liczbę godzin zajęć edukacyjnych, finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę.

### § 10

Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji gimnazjum dyrektor szkoły, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację stałych, obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

### § 11

1. W szkole tworzy się stanowisko wicedyrektora, jeśli liczy ona co najmniej 12 oddziałów.
2. Dyrektor szkoły, uwzględniając potrzeby szkoły oraz warunki jej funkcjonowania może, za zgodą organu prowadzącego, tworzyć dodatkowe stanowiska wicedyrektorów oraz inne stanowiska kierownicze.
3. Zakres obowiązków dla osób zajmujących stanowiska kierownicze określa dyrektor szkoły.

### § 12

1. W szkole zatrudnia się nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi.
2. Zasady zatrudniania nauczycieli i innych pracowników, o których mowa w ust. 1 określają odrębne przepisy.

### § 13

1. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczną i jest odpowiedzialny za jakość tej pracy oraz bezpieczeństwo powierzonych jego opiece słuchaczy.
2. Do podstawowych zadań nauczyciela należy w szczególności:
  - 1) prowadzenie procesu dydaktycznego w sposób stwarzający słuchaczom warunki do nabywania następujących umiejętności:
    - a) planowania, organizowania i oceniania własnego uczenia się, przyjmowania coraz większej odpowiedzialności za własną naukę oraz nauki rzetelnej pracy,
    - b) skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach, prezentacji własnego punktu widzenia i brania pod uwagę poglądów innych ludzi,

- poprawnego posługiwania się językiem ojczystym, przygotowania do publicznych występów,
- c) efektywnego współdziałania w zespole i pracy w grupie, budowania więzi międzyludzkich, podejmowania indywidualnych i grupowych decyzji, skutecznego działania na gruncie zachowania obowiązujących norm,
  - d) rozwiązywania problemów w twórczy sposób, poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informacyjną,
  - e) odnoszenia do praktyki zdobytej wiedzy oraz tworzenia potrzebnych doświadczeń i nawyków,
  - f) rozwoju sprawności umysłowych oraz osobistych zainteresowań,
  - g) przyswajania sobie metod i technik negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów społecznych we własnym środowisku,
- 2) prowadzenie procesu wychowawczego, w taki sposób, aby słuchacze w szczególności:
    - a) znajdowali w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym),
    - b) rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie,
    - c) mieli świadomość życiowej użyteczności poszczególnych przedmiotów szkolnych, jak i całej edukacji na danym etapie,
    - d) stawali się coraz bardziej samodzielni w dążeniu do dobra w jego wymiarze zarówno indywidualnym jak i społecznym, godząc umiejętnie dążenie do własnego dobra z dobrem innych, odpowiedzialność za siebie i za innych, wolność własną i wolność innych,
    - e) poszukiwali, odkrywali i dążyli do osiągnięcia wielkich celów życiowych i wartości wyższych, ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie,
    - f) uczyli się szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego oraz przygotowywali się do życia w rodzinie, społeczności lokalnej i w państwie w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego kształtowania postaw patriotycznych,
    - g) przygotowywali się do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości oraz mieli możliwość doskonalenia się,
    - h) posiadali umiejętność słuchania innych i rozumienia ich poglądów oraz umieli działać na rzecz tworzenia w szkole wspólnoty nauczycieli i słuchaczy,
  - 3) podejmowanie działań profilaktycznych odpowiednio do istniejących potrzeb słuchaczy,
  - 4) dbałość o pomoce dydaktyczno-wychowawcze i sprzęt szkolny,
  - 5) doskonalenie swoich umiejętności dydaktycznych i podnoszenie poziomu wiedzy merytorycznej.

#### § 14

Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół, którego zadaniem jest w szczególności ustalenie zestawu programów nauczania dla danego oddziału oraz jego modyfikowanie w miarę potrzeb.

**§ 15**

1. Oddziałem opiekuje się nauczyciel wychowawca.
2. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej wskazane jest, aby wychowawca opiekował się oddziałem w ciągu całego etapu edukacyjnego.
3. Formy spełniania zadań nauczyciela wychowawcy powinny być dostosowane do wieku słuchaczy, ich potrzeb oraz warunków środowiskowych szkoły.

**§ 16**

Zakres obowiązków dla pracowników administracji i obsługi ustala dyrektor szkoły.

**§ 17**

1. Za nieprzestrzeganie statutu szkoły, lekceważenie nauki i obowiązków szkolnych oraz naruszanie porządku szkolnego słuchacz może być ukarany:
  - 1) upomnieniem wychowawcy klasy,
  - 2) upomnieniem lub naganą dyrektora szkoły,
  - 3) skreśleniem z listy słuchaczy, na podstawie uchwały rady pedagogicznej i po zasięgnięciu opinii samorządu słuchaczy.
2. Ukarany słuchacz może odwołać się do dyrektora szkoły w terminie nie dłuższym niż 14 dni od dnia otrzymania kary.
3. Za wzorową, przykładową postawę i bardzo dobre wyniki w nauce słuchacz może otrzymać wyróżnienia i nagrody:
  - 1) pochwałą dyrektora,
  - 2) dyplom uznania lub nagrodę rzeczową.
4. Słuchacz ma prawo do warunków pobytu w szkole zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed przemocą, uzależnieniami, demoralizacją oraz innymi przejawami patologii społecznej.

**§ 18**

1. Gimnazjum używa pieczęci urzędowej wspólnej dla wszystkich szkół wchodzących w skład zespołu zawierającą jego nazwę.
2. Tablice i stemple gimnazjum zawierają nazwę zespołu i nazwę gimnazjum.

**§ 19**

Gimnazjum może posiadać własny sztandar, godło oraz ceremoniał szkolny.

**§ 20**

1. Gimnazjum prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Zasady gospodarki finansowej gimnazjum określają odrębne przepisy.

**§ 21**

Zmian w statucie gimnazjum może dokonać rada pedagogiczna w drodze uchwały, po zasięgnięciu opinii samorządu słuchaczy.

Przewodnicząca Rady Miejskiej  
  
Hektora Pietruszkiewicz