

**Uchwała nr 160/VIII/99  
Rady Miejskiej w Lublinie  
z dnia 11 marca 1999 r.**

**w sprawie założenia Gimnazjum nr 17 w Lublinie, ul. Maszynowa 2**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. h oraz art. 40 ust. 2, art. 41 ust. 1, art. 42 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (j. t. z 1996 r. Dz. U. nr 13 poz. 74 z późn. zm.), art. 5 ust. 2 pkt. 1 i art. 58 ust. 1, 2 i 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (j. t. z 1996 r. Dz. U. nr 67 poz. 329 z późn. zm. ), art. 2 ust. 2 ustawy z dnia 8 stycznia 1999 r. – Przepisy wprowadzające reformę ustroju szkolnego (Dz. U. nr 12, poz. 96) oraz uchwały nr 63/VII/ 99 Rady Miejskiej w Lublinie z dnia 25 lutego 1999 r. w sprawie planowanych zmian w sieci szkół prowadzonych przez miasto Lublin w związku z dostosowaniem dotychczasowych szkół podstawowych do wymogów nowego ustroju szkolnego i z tworzeniem gimnazjów – Rada Miejska w Lublinie uchwala, co następuje:

**§ 1**

Zakłada się z dniem 1 września 1999 roku publiczną szkołę o nazwie: Gimnazjum nr 17, z siedzibą w Lublinie, ul. Maszynowa 2, zwaną dalej gimnazjum.

**§ 2**

Ustala się obwód gimnazjum zgodnie z załącznikiem nr 1 do niniejszej uchwały.

**§ 3**

Organizację gimnazjum określa statut stanowiący załącznik nr 2 do niniejszej uchwały.

**§ 4**

Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Miasta

**§ 5**

1. Uchwała podlega ogłoszeniu na tablicy ogłoszeń w siedzibie Urzędu Miejskiego w Lublinie oraz na tablicach ogłoszeń w Szkołach Podstawowych nr nr 27 i 36 oraz w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lublinie.
2. Uchwała wchodzi w życie z dniem ogłoszenia, z mocą obowiązującą od 1 września 1999 r.

Przewodnicząca Rady Miejskiej

Helena Pietraszkiewicz

Załącznik nr 1  
do uchwały nr 160/VIII/99  
Rady Miejskiej w Lublinie  
z dnia 11 marca 1999 r.  
w sprawie założenia Gimnazjum nr 17  
w Lublinie, ul. Maszynowa 2

Obwód Gimnazjum nr 17 w Lublinie, ul. Maszynowa 2  
stanowią ulice:

Azaliowa, Boczna Łęczyńskiej, Ceglana, Firlejowska, Gospodarcza, Hajdowska,  
Hutnicza, Kresowa, Krzemionki, Łęczyńska, Łuszczowska, Maszynowa,  
Mełgiewska, Metalurgiczna, Mieszczańska, Montażowa, Motorowa,  
Odlewnicza, Placowa, Podlaska, Polna, Przyjaźni, Przymieszczańska, Szklana,  
Tokarska, Turystyczna od 1 do 71 i od 2 do 72, Tyszowiecka, Zawilcowa,  
Zimna, Żytnia.

Załącznik nr 2  
do uchwały nr 160/VIII/99  
Rady Miejskiej w Lublinie  
z dnia 11 marca 1999 r.  
w sprawie założenia Gimnazjum nr 17  
w Lublinie, ul. Maszynowa 2

## STATUT GIMNAZJUM NR 17

### § 1

1. Gimnazjum nr 17 w Lublinie ma swoją siedzibę przy ulicy Maszynowej 2.
2. Organem prowadzącym gimnazjum jest miasto Lublin.
3. Nazwa gimnazjum jest używana w pełnym brzmieniu.  
Na pieczęciach i stemplach może być używany skrót nazwy.
4. Cykl kształcenia w gimnazjum trwa 3 lata.

### § 2

1. Gimnazjum realizuje zadania wynikające z przepisów prawa oraz uwzględniające program wychowawczy szkoły, który uchwała rada pedagogiczna po zasięgnięciu opinii rady rodziców i samorządu uczniowskiego, a w szczególności:
  - 1) wprowadza uczniów w świat wiedzy ujmowanej dyscyplinarnie,
  - 2) zapewnia zdobycie wiedzy na poziomie umożliwiającym co najmniej kontynuację nauki na następnym etapie kształcenia,
  - 3) umożliwia poznanie i rozumienie świata oraz jego kultury, wprowadza w świat sztuki,
  - 4) przygotowuje uczniów do rozwiązywania problemów poznawczych i realizacyjnych oraz do rozumienia języka mediów,
  - 5) przygotowuje uczniów do wyboru dalszej drogi życiowej zgodnie z ich predyspozycjami i zainteresowaniami,
  - 6) umożliwia rozwijanie uzdolnień i indywidualnych zainteresowań uczniów,
  - 7) wspiera rozwój uczniów, wdrażając ich do samodzielności i świadomego podejmowania decyzji dotyczącej kierunku dalszej edukacji,
  - 8) przygotowuje do aktywnego udziału w życiu społecznym,
  - 9) rozwija umiejętności społeczne poprzez zdobywanie prawidłowych doświadczeń we współżyciu i współdziałaniu w grupie rówieśniczej,
  - 10) udziela uczniom pomocy psychologicznej i pedagogicznej
2. Szkoła realizuje zadania wymienione w ust. 1, z uwzględnieniem optymalnych warunków rozwoju uczniów, zasad bezpieczeństwa i ochrony zdrowia.
3. W celu pełnej realizacji zadań szkoły, nauczyciele tworzą zespoły: zespół wychowawczy, zespoły przedmiotowe lub inne zespoły problemowo-zadaniowe. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powoływany przez dyrektora na wniosek zespołu.
4. W szkole funkcjonuje wewnętrzny system oceniania, którego zasady na początku roku szkolnego przedstawia się do wiadomości uczniom i rodzicom (prawnym opiekunom).
5. Szkoła zapewnia uczniom rozwijanie ich uzdolnień i zainteresowań poprzez organizację zajęć dodatkowych oraz organizuje zajęcia specjalistyczne z uwzględnieniem potrzeb rozwojowych uczniów.

- 6. Dla uczniów, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych i losowych potrzebna jest pomoc i wsparcie, szkoła organizuje różnorodne formy opieki i pomocy.
- 7. Celem realizacji programu wychowawczego szkoła współdziała z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz innymi instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc dzieciom i rodzicom.
- 8. Rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w zakresie nauczania, wychowania i profilaktyki.  
Rodzice mają prawo do:
  - 1) znajomości zadań i zamierzeń dydaktyczno-wychowawczych w danej klasie i szkole,
  - 2) znajomości przepisów dotyczących oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów,
  - 3) uzyskiwania w każdym czasie rzetelnej informacji na temat swojego dziecka, jego zachowania, postępów i przyczyn trudności w nauce,
  - 4) uzyskiwania informacji i porad w sprawach wychowania i dalszego kształcenia swych dzieci.

§ 3

- 1. Organami gimnazjum są:
  - 1) dyrektor szkoły,
  - 2) rada pedagogiczna,
  - 3) rada rodziców,
  - 4) samorząd uczniowski.
- 2. Dyrektor szkoły realizuje swoje zadania na zasadach określonych w ustawie o systemie oświaty, w ustawie - Karta Nauczyciela oraz w zarządzeniu MEN w sprawie zadań nauczycieli, którym powierzono stanowiska kierownicze w szkole.
- 3. Rada pedagogiczna jest kolegialnym organem szkoły w zakresie realizacji jej statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki. Rada pedagogiczna ustala regulamin swojej działalności.
- 4. Rada rodziców stanowi reprezentację rodziców uczniów. Rada rodziców uchwała regulamin swojej działalności, zgodny ze statutem szkoły.
- 5. Samorząd uczniowski tworzą wszyscy uczniowie szkoły. Zasady wybierania i działania organów samorządu określa regulamin uchwalany przez ogół uczniów, zgodny ze statutem szkoły i ustawą o systemie oświaty.
- 6. Organy gimnazjum wymienione w ust. 1 współdziałają ze sobą, celem prawidłowej realizacji statutowych zadań szkoły.

§ 4

Podstawową jednostką organizacyjną gimnazjum jest oddział. Liczba uczniów w oddziale powinna w zasadzie wynosić 26.

§ 5

- 1. Oddział można dzielić na grupy na zajęciach z języków obcych i informatyki oraz na zajęciach, dla których z treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń, w tym laboratoryjnych.

2. Podział na grupy jest obowiązkowy na zajęciach z języków obcych i informatyki w oddziałach liczących powyżej 24 uczniów, oraz podczas ćwiczeń, w tym laboratoryjnych, w oddziałach liczących powyżej 30 uczniów.
3. W przypadku oddziałów liczących odpowiednio mniej niż 24 uczniów lub mniej niż 30 uczniów podziału na grupy na zajęciach, o których mowa w ust. 2, można dokonywać za zgodą organu prowadzącego szkołę.
4. Zajęcia z wychowania fizycznego prowadzone są w grupach liczących od 12 do 26 uczniów.

### § 6

Godzina lekcyjna trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie od 30 do 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć.

### § 7

1. Uczniowie, którzy po rocznym uczęszczaniu do gimnazjum i ukończeniu 15 roku życia nie rokują ukończenia gimnazjum w normalnym trybie mogą być kierowani do gimnazjum z klasami przysposabiającymi do pracy zawodowej. Skierowanie ucznia następuje z zachowaniem procedury, o której mowa w ust. 2.
2. Po zapoznaniu się z sytuacją i możliwościami ucznia dyrektor szkoły, na podstawie uchwały rady pedagogicznej, za zgodą rodziców (prawnych opiekunów), kieruje ucznia do gimnazjum z klasami przysposabiającymi do pracy zawodowej, uwzględniając opinię lekarską oraz opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej.

### § 8

1. Dla uczniów, którzy muszą dłużej przebywać w gimnazjum ze względu na organizację dojazdu do szkoły, gimnazjum może zorganizować świetlicę.
2. W świetlicy prowadzone są zajęcia w grupach wychowawczych. Liczba uczniów w grupie nie powinna przekraczać 25.

### § 9

1. Biblioteka szkolna jest pracownią, służącą między innymi realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych, rozwijaniu zainteresowań uczniów, doskonaleniu warsztatu pracy nauczyciela, popularyzowaniu wiedzy pedagogicznej wśród rodziców.
2. Z biblioteki mogą korzystać uczniowie, nauczyciele i inni pracownicy szkoły oraz rodzice.
3. Funkcje i organizacja biblioteki szkolnej zostaną określone regulaminem pracy biblioteki. Zadania nauczyciela bibliotekarza określi dyrektor szkoły.

### § 10

1. Organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji gimnazjum opracowany przez dyrektora z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania, o którym mowa w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania - do dnia 30 kwietnia każdego roku. Arkusz organizacji gimnazjum zatwierdza organ prowadzący szkołę do dnia 30 maja danego roku.

2. W arkuszu organizacji gimnazjum zamieszcza się w szczególności: liczbę pracowników szkoły, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, ogólną liczbę godzin zajęć edukacyjnych, finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę.

### § 11

Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji gimnazjum dyrektor szkoły, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację stałych, obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych.

### § 12

1. W gimnazjum tworzy się stanowisko wicedyrektora, jeśli liczy ono co najmniej 12 oddziałów.
2. Dyrektor gimnazjum, uwzględniając potrzeby szkoły oraz warunki jej funkcjonowania może, za zgodą organu prowadzącego, stworzyć dodatkowe stanowiska wicedyrektorów oraz inne stanowiska kierownicze.
3. Zakres obowiązków dla osób zajmujących stanowiska kierownicze określa dyrektor szkoły.

### § 13

1. W szkole zatrudnia się nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi. Można także zatrudnić: logopedę, psychologa, pedagoga.
2. Zasady zatrudniania nauczycieli i innych pracowników, o których mowa w ust. 1 określają odrębne przepisy.

### § 14

1. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą, opiekuńczą i jest odpowiedzialny za jakość tej pracy oraz bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.
2. Do podstawowych zadań nauczyciela należy w szczególności:
  - 1) prowadzenie procesu dydaktycznego w sposób stwarzający uczniom warunki do nabywania następujących umiejętności:
    - a) planowania, organizowania i oceniania własnego uczenia się, przyjmowania coraz większej odpowiedzialności za własną naukę oraz nauki rzetelnej pracy,
    - b) skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach, prezentacji własnego punktu widzenia i brania pod uwagę poglądów innych ludzi, poprawnego posługiwania się językiem ojczystym, przygotowania do publicznych wystąpień,
    - c) efektywnego współdziałania w zespole i pracy w grupie, budowania więzi międzyludzkich, podejmowania indywidualnych i grupowych decyzji, skutecznego działania na gruncie zachowania obowiązujących norm,
    - d) rozwiązywania problemów w twórczy sposób,
    - e) poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informacyjną,
    - f) odnoszenia do praktyki zdobytej wiedzy oraz tworzenia potrzebnych doświadczeń i nawyków,
    - g) rozwoju sprawności umysłowych oraz osobistych zainteresowań,

- h) przyswajania sobie metod i technik negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów społecznych we własnym środowisku,
- 2) prowadzenie procesu wychowawczego, wspierającego obowiązki rodziców w zakresie wychowania w taki sposób, aby uczniowie w szczególności:
  - a) znajdowali w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym),
  - b) rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie,
  - c) mieli świadomość życiowej użyteczności poszczególnych przedmiotów szkolnych, jak i całej edukacji na danym etapie,
  - d) stawali się coraz bardziej samodzielni w dążeniu do dobra w jego wymiarze zarówno indywidualnym jak i społecznym, godząc umiejętnie dążenie do własnego dobra z dobrem innych, odpowiedzialność za siebie i za innych, wolność własną i wolność innych,
  - e) poszukiwali, odkrywali i dążyli do osiągnięcia wielkich celów życiowych i wartości wyższych, ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie,
  - f) uczyli się szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego oraz przygotowywali się do życia w rodzinie, społeczności lokalnej i w państwie w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego kształtowania postaw patriotycznych,
  - g) przygotowywali się do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości oraz mieli możliwość doskonalenia się,
  - h) posiadali umiejętność słuchania innych i rozumienia ich poglądów oraz umieli działać na rzecz tworzenia w szkole wspólnoty nauczycieli i uczniów,
- 3) podejmowanie działań opiekuńczych i profilaktycznych odpowiednio do istniejących potrzeb uczniów,
- 4) dbałość o pomoce dydaktyczno-wychowawcze i sprzęt szkolny,
- 5) doskonalenie swoich umiejętności dydaktycznych i podnoszenie poziomu wiedzy merytorycznej,
- 6) utrzymywanie kontaktu z rodzicami uczniów.

§ 15

Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół, którego zadaniem jest w szczególności ustalenie zestawu programów nauczania dla danego oddziału oraz jego modyfikowanie w miarę potrzeb.

§ 16

- 1. Oddziałem opiekuje się nauczyciel wychowawca.
- 2. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej wskazane jest, aby wychowawca opiekował się oddziałem w ciągu całego etapu edukacyjnego
- 3. Formy spełniania zadań nauczyciela wychowawcy powinny być dostosowane do wieku uczniów, ich potrzeb oraz warunków środowiskowych szkoły.

§ 17

Zakres obowiązków dla pracowników administracji i obsługi ustala dyrektor szkoły.

**§ 18**

1. Zasady rekrutacji uczniów określa rozporządzenie MEN w sprawie warunków i trybu przyjmowania uczniów do szkół publicznych oraz przechodzenia z jednych typów szkół do innych.
2. Za nieprzestrzeganie statutu szkoły, lekceważenie nauki i obowiązków szkolnych oraz naruszanie porządku szkolnego uczeń może być ukarany:
  - 1) upomnieniem wychowawcy klasy,
  - 2) upomnieniem lub naganą dyrektora szkoły,
  - 3) ustnym lub pisemnym powiadomieniem rodziców o jego nagannym zachowaniu,
  - 4) przeniesieniem do równoległej klasy.
3. Ukarany uczeń może odwołać się do dyrektora szkoły w terminie nie dłuższym niż 14 dni od dnia otrzymania kary.
4. Za wzorową, przykładną postawę i bardzo dobre wyniki w nauce uczeń może otrzymać wyróżnienia i nagrody:
  - 1) pochwałę dyrektora,
  - 2) list pochwalny skierowany do rodziców,
  - 3) dyplom uznania lub nagrodę rzeczową.
5. Uczeń ma prawo do opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed przemocą, uzależnieniami, demoralizacją oraz innymi przejawami patologii społecznej.

**§ 19**

Gimnazjum używa pieczęci urzędowej zgodnie z odrębnymi przepisami.

**§ 20**

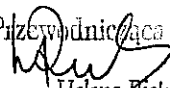
Gimnazjum może posiadać własny sztandar, godło oraz ceremoniał szkolny.

**§ 21**

1. Gimnazjum prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Zasady gospodarki finansowej gimnazjum określają odrębne przepisy.

**§ 22**

Zmian w statucie gimnazjum może dokonać rada pedagogiczna w drodze uchwały, po zasięgnięciu opinii rady rodziców i samorządu uczniowskiego.

Przewodnicząca Rady Miejskiej  
  
Helena Pietruszkiewicz