

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych
Gminy Lublin
za rok 2016/2017,**

w tym o wynikach:

egzaminu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki
w trzyletnim gimnazjum, egzaminu maturalnego
i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie,
z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły
nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi
potrzebami edukacyjnymi;
nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora
oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych
typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań
własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Przedkładana informacja o stanie realizacji zadań oświatowych, w tym o wynikach: egzaminu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki w trzyletnim gimnazjum, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego za poprzedni rok szkolny, tj. rok szkolny 2016/2017 jest wypełnieniem ustawowego obowiązku, który na organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego nakłada przepis art. 11 ust. 7 pkt 1 i 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 roku poz. 59 ze zmianami)¹.

¹ Art. 11 ust. 7. Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

SPIS TREŚCI

I. LUBELSKA OŚWIATA W LICZBACH.....	5
1. Wychowanie przedszkolne	9
2. Szkoły podstawowe	32
3. Gimnazja	35
4. Szkoły ponadgimnazjalne	38
5. Szkoła muzyczna	46
6. Młodzieżowe domy kultury	46
7. Poradnie psychologiczno-pedagogiczne	47
8. Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii	47
9. Kadra pedagogiczna szkół i placówek	48
10. Kadra kierownicza szkół i placówek.....	50
11. Kadra niepedagogiczna szkół i placówek	52
12. Szkoły i placówki prowadzone przez osoby fizyczne i prawne inne niż j.s.t.	52
II. WAŻNIEJSZE PRZEDSIĘWZIĘCIA SAMORZĄDU LUBELSKIEGO NA RZECZ OŚWIATY	65
1. Realizacja programów rządowych i gminnych	65
2. Inne działania samorządu lubelskiego w roku szkolnym 2016/2017	88
3. Osiągnięcia samorządu w zakresie oświaty.....	91
4. Projekty współfinansowane ze środków Unii Europejskiej	92
5. Działania samorządu w zakresie poprawy warunków funkcjonowania placówek oświatowych.....	99
III. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH SZKÓŁ PROWADZONYCH PRZEZ MIASTO LUBLIN.....	102
1. Egzamin gimnazjalny	102
2. Egzamin maturalny.....	108
3. Edukacyjna Wartość Dodana (EWD).....	118
4. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie	122
5. Wnioski i rekomendacje.....	132
IV. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH SZKÓŁ PROWADZONYCH PRZEZ OSOBY PRAWNE I FIZYCZNE INNE NIŻ MIASTO LUBLIN.....	134
1. Egzamin gimnazjalny	134
2. Egzamin maturalny.....	136
3. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie.....	142
V. SUKCESY LUBELSKICH SZKÓŁ I PLACÓWEK ORAZ OSIĄGNIĘCIA INDYWIDUALNE ICH UCZNIÓW	143
1. Osiągnięcia szkół i placówek	143
2. Współzawodnictwo sportowe szkół.....	149
3. Laureaci i finaliści konkursów przedmiotowych i tematycznych, olimpiad, turniejów zawodowych i ogólnopolskich konkursów artystycznych i literackich.....	156
VI. SPRAWOZDANIE Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO	171
VII. INFORMACJA NA TEMAT SUBWENCJI OŚWIATOWEJ ORAZ DOTACJI NA ZADANIA OŚWIATOWE I ICH ADEKWATNOŚCI W STOSUNKU DO ZADAŃ EDUKACYJNYCH REALIZOWANYCH PRZEZ MIASTO LUBLIN.....	179

I. LUBELSKA OŚWIATA W LICZBACH

W roku szkolnym 2016/2017 miasto Lublin było organem prowadzącym dla **159 szkół i placówek** różnych typów stanowiących samodzielne jednostki organizacyjne prowadzące gospodarkę finansową w formie jednostek budżetowych, w tym dla:

1. 63 przedszkoli,
2. 1 zespołu przedszkolnego,
3. 1 zespołu szkół (przedszkole + szkoła podstawowa + gimnazjum)
4. 26 szkół podstawowych,
5. 1 zespołu szkół (szkoła podstawowa + szkoła podstawowa specjalna + gimnazjum specjalne),
6. 3 zespołów szkół (szkoła podstawowa + gimnazjum),
7. 14 gimnazjów,
8. 2 zespołów szkół (gimnazjum + liceum ogólnokształcące),
9. 9 liceów ogólnokształcących,
10. 5 zespołów szkół ogólnokształcących,
11. 16 zespołów szkół zawodowych w tym:
 - a) 2 centrów kształcenia ustawicznego,
 - b) 1 centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego,
12. 1 szkoły muzycznej I i II stopnia,
13. 4 specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych,
14. 6 poradni i zespołów poradni psychologiczno-pedagogicznych,
15. 4 burs szkolnych,
16. 2 młodzieżowych domów kultury,
17. 1 młodzieżowego ośrodka socjoterapii.

Wiele wymienionych powyżej jednostek budżetowych ma złożoną strukturę organizacyjną, na którą składają się różne typy i rodzaje szkół. Faktycznie w ewidencji szkół i placówek prowadzonych przez miasto Lublin w minionym roku szkolnym było 238 przedszkoli, szkół i placówek przy czym działalność prowadziło 214. Liczbowy wykaz placówek różnych typów prowadzących działalność dydaktyczno-wychowawczą zawiera poniższe zestawienie:

- przedszkola – 66,
- punkty przedszkolne – 4,
- szkoły podstawowe – 40,
- gimnazja – 27,
- licea ogólnokształcące – 22,
- technika 4 – letnie – 17,
- zasadnicze szkoły zawodowe – 9,
- szkoły policealne – 4,
- bursy szkolne i internaty – 11,
- poradnie psychologiczno-pedagogiczne – 9,
- młodzieżowe domy kultury – 2,
- szkoły przysposabiające do pracy – 1,
- szkoła muzyczna I i II stopnia – 1,
- młodzieżowy ośrodek socjoterapii – 1.

Miasto prowadziło ewidencję szkół i placówek niepublicznych oraz publicznych prowadzonych przez osoby fizyczne i prawne inne niż jednostka samorządu

terytorialnego. Spośród 357 szkół i placówek ujętych w ewidencji (wg stanu na 30 września 2016 r.) 192 otrzymywały w roku szkolnym 2016/2017 dotację z budżetu miasta na dofinansowanie realizacji zadań szkoły lub placówki w zakresie kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej (art. 80 ust. 3d, art. 90 ust. 3d ustawy o systemie oświaty). Do szkół i placówek prowadzonych oraz dotowanych przez miasto w roku szkolnym 2016/2017 uczęszczało łącznie **67 917** uczniów i wychowanków.

W tabeli zestawiono szczegółowe dane na temat liczby uczniów i wychowanków, z uwzględnieniem szkół i placówek prowadzonych przez miasto Lublin oraz przez inne podmioty.

Tabela nr 1

Uczniowie i wychowankowie w szkołach i placówkach na terenie Miasta Lublin w roku szkolnym 2016/2017 (stan na 30 września 2016r.)

Lp.	Typy szkół/placówek	Liczba uczniów/wychowanków w szkołach i placówkach						Ogółem
		prowadzonych przez miasto		publicznych prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne inne niż JST		niepublicznych prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne		
		młodzieżowe	dla dorosłych	młodzieżowe	dla dorosłych	młodzieżowe	dla dorosłych	
1	Przedszkola	8 594		232		2 991		11817
	w tym: - przedszkole specjalne	38						38
1a	Punkty przedszkolne	33				33		66
2	Szkoły podstawowe	18 303		308		1 399		20010
	w tym: - specjalne	291						291
2a	Oddziały przedszkolne	1051				59		1110
	w tym: - specjalne	21						21
3	Gimnazja:	7 609	0	385		1 294	28	9316
	w tym: - specjalne	160						160
4	Licea ogólnokształcące	8 348	409	475		1 013	1 382	11627
	w tym: - specjalne	18						18
5	Szkoły zawodowe	6 750	176	406	0	737	5 142	13971
	zasadnicze szkoły zawodowe	644		406				1050
	zasadnicze szkoły zawodowe specjalne	186						186
	szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	86						86
	technika	5 739				428		6167
	technika specjalne	82						82
	szkoły policealne	0	176			309	5 142	5627
	szkoły policealne specjalne	13						13
	Szkoła muzyczna I i II st.	760						760
	Ogółem uczniów i słuchaczy	51 448	585	1 806	0	7 526	6 552	67917
Ogółem uczniów i słuchaczy	52 033		1 806		14 078		67 917	
Ogółem uczniów i słuchaczy	53 839				14 078		67 917	

W roku szkolnym 2016/2017 z usług publicznych i niepublicznych przedszkoli, szkół i placówek prowadzonych oraz dotowanych przez miasto Lublin korzystało ogółem 67 917 uczniów i wychowanków. W porównaniu z rokiem szkolnym 2015/2016 nastąpił wzrost o 457 uczniów. W placówkach niektórych typów ich liczba była większa, w innych mniejsza. I tak:

- w oddziałach przedszkolnych liczba wzrosła o 710,
- w punktach przedszkolnych zmalała o 4,
- w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych wzrosła o 516,
- w szkołach podstawowych zmalała o 1090,
- w gimnazjach wzrosła o 165,
- w liceach ogólnokształcących zmalała o 189,
- w szkołach zawodowych wzrosła o 314 uczniów, z tego m.in. 204 uczniów przybyło w szkołach policealnych, 165 uczniów przybyło w czteroletnich technikach natomiast odnotowano spadek liczby uczniów w zasadniczych szkołach zawodowych i szkołach zawodowych specjalnych – łącznie o 66 uczniów.

Do szkół publicznych działających na terenie miasta Lublin uczęszczało 53 839 uczniów co w porównaniu z rokiem 2015/2016 daje 447 uczniów i słuchaczy mniej, zaś w szkołach tworzących sektor oświaty niepublicznej uczyło się 14 078 uczniów, co oznacza zwiększenie o 904 uczniów i słuchaczy w porównaniu z ubiegłym rokiem szkolnym.

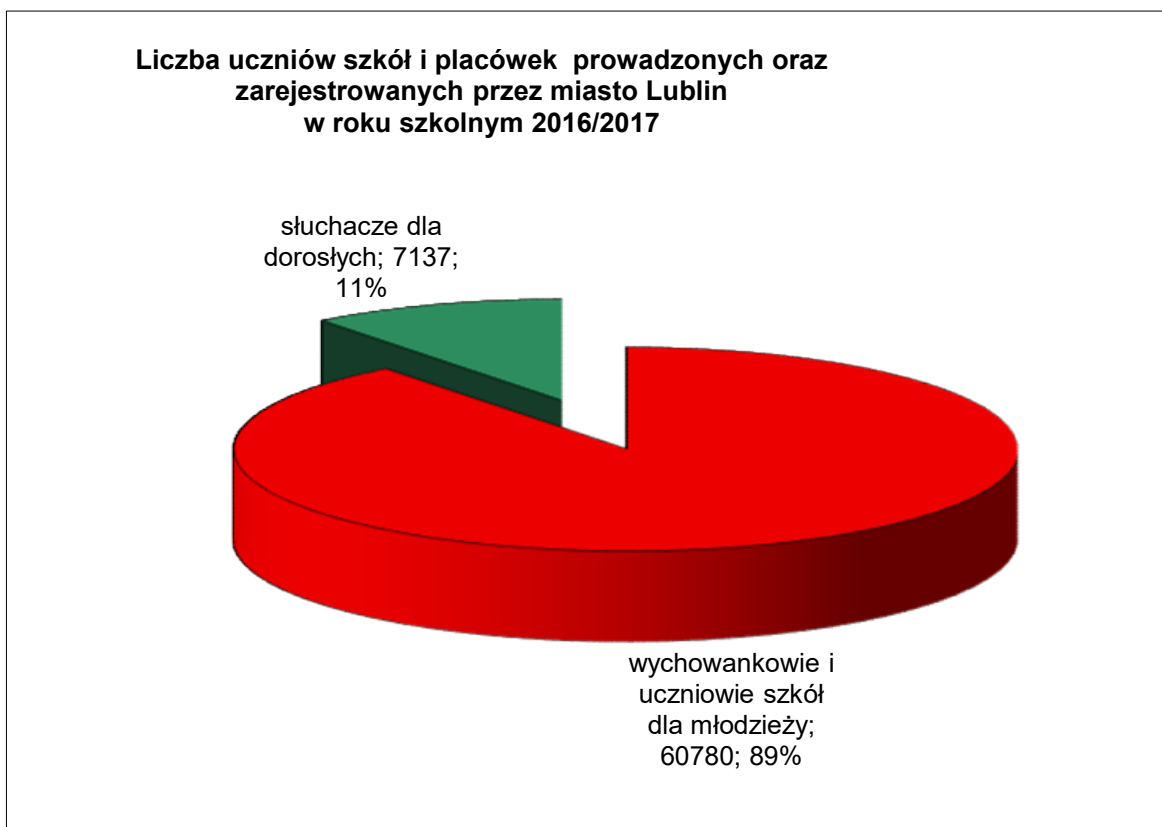
Strukturę uczniów i wychowanków w szkołach i placówkach miasta Lublin ze względu na organ prowadzący przedstawia poniższy wykres.

Wykres nr 1



Spośród 67 917 uczniów i słuchaczy 60 780 było uczniami szkół dla młodzieży, zaś 7 137 było słuchaczami szkół dla dorosłych.

Wykres nr 2



1. Wychowanie przedszkolne

1.1. Podstawy prawne

Wychowaniem przedszkolnym obejmuje się dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 lat.

Przedszkole realizuje podstawę programową wychowania przedszkolnego określoną przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania. Od dnia 1 września 2016 r. wychowaniem przedszkolnym objęte zostały dzieci w wieku 3-6 lat.

Zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli należy do zadań własnych gminy. Gmina wydaje również zezwolenia na założenie publicznego przedszkola prowadzonego przez osobę prawną lub fizyczną. Ponadto osoba prawna lub fizyczna może prowadzić niepubliczne przedszkole, po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez gminę.

Od 2008 roku mogą funkcjonować również inne formy wychowania przedszkolnego prowadzone zarówno przez samorząd, jak i osoby fizyczne i prawne inne niż jst.

Miasto Lublin trzykrotnie ogłaszało otwarty konkurs ofert, w wyniku którego zostały wyłonione dwa przedszkola niepubliczne dysponujące 104 miejscami dla dzieci w wieku 3-6 lat, które świadczą usługi na zasadach takich jak przedszkola samorządowe.

Z uwagi na wzrost zapotrzebowania na miejsca wychowania przedszkolnego w nowo rozwijających się dzielnicach miasta, Miasto Lublin planuje ogłaszać kolejne otwarte konkursy ofert na realizację zadania publicznego z zakresu wychowania przedszkolnego (na podstawie delegatury ustawowej określonej w art. 90 ust. 1 g oraz na zasadach określonych w uchwale o której mowa w art. 14 ust. 5 i 5a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. 2016, poz. 1943 z późn. zm.), w których będą mogły wziąć udział przedszkola niepubliczne, gotowe świadczyć usługi na warunkach określonych w ww. ustawie.

1.2. Stan edukacji przedszkolnej w roku szkolnym 2016/2017

1.2.1. Dane statystyczne

W roku szkolnym 2016/2017 miasto Lublin było organem prowadzącym dla 64 przedszkoli i jednego Zespołu Przedszkolnego, które dysponowały 8 751 miejscami oraz dla 4 punktów przedszkolnych funkcjonujących przy Przedszkolach: nr 26, 32, 44 i 69, które dysponowały łącznie 55 miejscami. W Przedszkolu nr 37 funkcjonował 1 oddział popołudniowy dla 25 dzieci. W 47 oddziałach przedszkolnych w 25 szkołach podstawowych przygotowanych było 1030 miejsc wychowania przedszkolnego.

W roku szkolnym 2016/2017 liczba miejsc dla dzieci w wieku przedszkolnym w oświacie zarówno publicznej, jak i niepublicznej wynosiła 14 498. Mając na uwadze, iż populacja dzieci w wieku przedszkolnym zameldowanych na terenie miasta Lublin wynosi 13 561 dzieci, liczba miejsc w 100% zaspokaja potrzeby

w zakresie edukacji przedszkolnej w mieście Lublinie. Poniższa tabela obrazuje liczbę miejsc edukacji przedszkolnej w Lublinie.

Tabela nr 2

Formy wychowania przedszkolnego wg rodzajów i organów prowadzących	Liczba miejsc w roku szkolnym 2016/2017	
<i>Prowadzone przez miasto Lublin</i>		
Przedszkola	8 855	
Punkty przedszkolne	55	
Oddziały w ramach EFS w Przedszkolu nr 37 w Lublinie	25	
razem	8 935	
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	1030	
razem edukacja samorządowa	9 965	68%
<i>Pozostałe placówki na terenie miasta Lublin</i>		
Przedszkola publiczne prowadzone przez podmioty inne niż j.s.t	260	
razem placówki publiczne	10 225	70 %
Przedszkola niepubliczne i oddziały w SP	4118	
Niepubliczne punkty przedszkolne	155	
razem placówki niepubliczne	4 273	29%
razem placówki prowadzone przez podmioty inne niż j.s.t	4 533	31%
ogółem	14 498	100%
Populacja dzieci w wieku przedszkolnym zameldowanych na terenie miasta Lublin	13 561	

Do przedszkoli prowadzonych przez miasto Lublin w roku szkolnym 2016/2017 uczęszczało (według stanu na dzień 30 września 2016 r.) 8 594 dzieci, do punktów przedszkolnych uczęszczało 33 dzieci, do oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych uczęszczało 1 051 dzieci. Łącznie wychowaniem przedszkolnym w placówkach samorządowych objętych było 9 678 dzieci (liczba oddziałów i uczniów 2016-2017 SIO).

1.2.2. Edukacja dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Prowadzone przez miasto przedszkola posiadają różnorodną ofertę usług edukacyjnych, dostosowaną do potrzeb i możliwości psychofizycznych dzieci. Przedszkola zapewniają nie tylko profesjonalną opiekę dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych, ale przede wszystkim prowadzą wszechstronną pracę edukacyjną, terapeutyczną, rewalidacyjną i rehabilitacyjną, wspierając indywidualny rozwój dziecka.

Oprócz przedszkoli ogólnodostępnych w mieście Lublin funkcjonują przedszkola integracyjne (Przedszkole Integracyjne nr 39, Publiczne Przedszkole Integracyjne nr 40), przedszkola z oddziałami integracyjnymi (Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi nr 12, Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi nr 36

oraz Przedszkole z Oddziałem Integracyjnym nr 70) oraz Przedszkole Specjalne nr 11.

Przedszkole Specjalne nr 11 w Lublinie, do którego uczęszczają dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, prowadzi terapię dzieci z różnorodnymi zaburzeniami rozwoju, niepełnosprawnością intelektualną, mózgowym porażeniem dziecięcym, autyzmem, zespołem Downa i innymi zespołami genetycznymi. Zajęcia rewalidacyjno-wyrównawcze oraz zajęcia z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju prowadzi wysoko wykwalifikowany zespół specjalistów: pedagogzy specjalni, psychologowie, neurologopedzi, rehabilitanci, terapeuci NDT-Bobath, terapeuci Integracji Sensorycznej. Zajęcia odbywają się w salach przyjaznych dzieciom oraz specjalistycznych gabinetach. Przedszkole Specjalne nr 11 w Lublinie dysponuje bogatym zestawem pomocy dydaktycznych oraz terapeutycznych, w tym m.in.: sprzętem rehabilitacyjnym, sprzętem do integracji sensorycznej, zabawkami edukacyjno-rozwojowymi, pomocami montessoriańskimi, oprogramowaniem komunikacyjnym i komputerowym do wprowadzania alternatywnych i wspomagających metod porozumiewania się (AAC). W roku szkolnym 2016/2017 w przedszkolu funkcjonowało 10 oddziałów, w tym jeden zespół rewalidacyjno-wyrównawczy.

Od 2008 r. w przedszkolach ogólnodostępnych, w przedszkolu specjalnym, w przedszkolach integracyjnych i z oddziałami integracyjnymi, a także w poradniach psychologiczno-pedagogicznych organizowane są zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dla dzieci. Zajęcia wczesnego wspomaganie prowadzi nauczyciele posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka i specjaliści (psycholog, logopeda, inni), którzy tworzą zespół wczesnego wspomaganie.

Ponadto od 1 stycznia 2016 r. na mocy Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej, przedszkola ogólnodostępne, w których kształceniem specjalnym objęte są dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenie specjalnego wydane ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera lub niepełnosprawność sprzężoną, w celu realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu mogą zatrudniać nauczycieli posiadających kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej, specjalistów lub pomoc nauczyciela.

1.2.3. Warunki funkcjonowania przedszkoli

Wykaz przedszkoli prowadzonych przez miasto Lublin, z uwzględnieniem powierzchni oraz liczby oddziałów, przedstawia poniższa tabela.

Tabela nr 3

Adres przedszkola	Właściciel obiektu/lokalu	Charakterystyka obiektu/lokalu	Powierzchnia użytkowa w przedszkolach m ²	Powierzchnia użytkowa w przedszkolach z przeznaczeniem na cele statutowe m ²	Liczba oddziałów w roku szkolnym 2016/2017
Przedszkole nr 2 w Lublinie ul. Lawinowa 7	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	950,38	950,38	7

Przedszkole nr 3 w Lublinie ul. Kochanowskiego 5	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	281,32	281,32	3
Przedszkole nr 4 w Lublinie ul. Narutowicza 8	Gmina Lublin	Zgromadzenie Sióstr Urszulanek	539,00	539,00	4
Przedszkole nr 5 w Lublinie Al. Racławickie 42b	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	619,00	619,00	7
Przedszkole nr 5 w Lublinie ul. Spokojna 5		Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	260,00	260,00	3
Przedszkole nr 6 w Lublinie ul. Sieroca 13	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	197,67	197,67	2
Przedszkole nr 7 w Lublinie ul. Elektryczna 12	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	669,43	669,43	6
Przedszkole nr 9 w Lublinie ul. Pogodna 5	Zarząd Nieruchomości Komunalnych	Lokal w budynku	642,90	642,90	5
Przedszkole nr 10 w Lublinie ul. Zuchów 4	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	480,01	480,01	5
Przedszkole Specjalne nr 11 w Lublinie ul. Młodej Polski 30	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	2 121,10	1 821,97	10
Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi nr 12 w Lublinie ul. Wolska 5	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	2 274,10	2 274,10	8
Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi nr 12 w Lublinie Plac Bychawski 4		Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	156,90	156,90	3
Przedszkole nr 13 w Lublinie ul. Okrzei 9	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	692,67	655,67	5
Przedszkole nr 14 w Lublinie ul. Bronowicka 3	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	812,47	812,47	4
Przedszkole nr 15 w Lublinie ul. Boh. Monte Cassino 7	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	400,00	400,00	2

Przedszkole nr 16 w Lublinie ul. Krężnicka 156	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	228,06	228,06	3
Przedszkole nr 18 w Lublinie ul. Lipowa 12a	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	724,00	724,00	4
Przedszkole nr 19 w Lublinie ul. Weteranów 5	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	610,15	610,15	5
Przedszkole nr 22 w Lublinie ul. Wyścigowa 29	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	369,55	369,55	3
Przedszkole nr 22 w Lublinie ul. Kwiatowa 23	SM "Spółdzielca"	Lokal w budynku	52,18	52,18	1
Przedszkole nr 25 w Lublinie al. Warszawska 37a	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	323,70	323,70	3
Przedszkole nr 26 w Lublinie ul. Rynek 12	A. i S. Krzyżanowscy	Lokal w budynku	536,70	536,70	5
Przedszkole nr 28 w Lublinie ul. Krucza 6	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	490,00	490,00	4
Przedszkole nr 31 w Lublinie ul. Tymiankowa 60	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	1 476,46	1 476,46	6
Przedszkole nr 32 w Lublinie ul. Wierzbowa 13	PSM "Kolejarz"	Lokal w budynku	881,00	881,00	6
Przedszkole im. Kubusia Puchatka nr 33 w Lublinie ul. Grażyny 10	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	660,00	632,00	5
Przedszkole nr 34 w Lublinie ul. Motorowa 10	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	871,10	871,10	6
Przedszkole nr 35 w Lublinie ul. Błękitna 5	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	714,57	714,57	8
Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi nr 36 w Lublinie ul. Wallenroda 4	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	574,00	574,00	5

Przedszkole nr 37 w Lublinie ul. Zakopiańska 3	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	586,53	586,53	8
Przedszkole Integracyjne nr 39 w Lublinie ul. Balladyny 14	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	923,00	923,00	5
Publiczne Przedszkole Integracyjne nr 40 w Lublinie ul. Gospodarcza 18	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	535,60	535,60	5
Przedszkole nr 42 w Lublinie ul. Przyjaźni 3	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	764,63	727,63	5
Przedszkole nr 43 w Lublinie ul. Skautów 11a	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	827,48	788,35	5
Przedszkole nr 44 w Lublinie ul. Maszynowa 6	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	727,54	711,54	4
Przedszkole nr 45 w Lublinie ul. Kaczeńcowa 14	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	795,79	795,79	6
Przedszkole nr 46 w Lublinie ul. Wołodyjowskiego 1	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	1 168,65	1 168,65	6
Przedszkole nr 47 w Lublinie ul. Mieszka I 3	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	625,47	625,47	4
Przedszkole nr 48 w Lublinie ul. Leonarda 15	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	580,47	580,47	8
Przedszkole nr 49 w Lublinie ul. P. Balcera 11	Gmina Lublin	Lokal w budynku	356,50	356,50	3
Przedszkole nr 50 w Lublinie ul. Podzamcze 7a	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	623,00	596,00	6
Przedszkole nr 52 w Lublinie ul. Kustronia 10	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	625,47	598,47	5
Przedszkole nr 54 w Lublinie ul. Lwowska 34	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	625,47	625,47	6

Przedszkole nr 56 w Lublinie ul. Kurantowa 3	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	611,79	584,79	7
Przedszkole nr 57 w Lublinie ul. Rzeckiego 12	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	625,47	596,78	6
Przedszkole nr 58 w Lublinie ul. Radzyńska 16	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	625,47	625,47	6
Przedszkole nr 59 w Lublinie ul. Niepodległości 12a	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	625,47	625,47	7
Przedszkole nr 63 w Lublinie ul. Szmaragdowa 22	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	2 294,30	2 294,30	11
Przedszkole nr 64 w Lublinie ul. Dr. Męcz. Majdanka 55	PSM "Kolejarz"	Lokal w budynku	275,40	275,40	3
Przedszkole nr 65 w Lublinie ul. Langiewicza 3a	UMCS	Lokal w budynku	520,10	520,10	4
Przedszkole nr 66 w Lublinie ul. Samsonowicza 33a	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	568,55	568,55	7
Przedszkole nr 69 w Lublinie ul. Dziewanny 19	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	1 847,50	1 847,50	7
Przedszkole z Oddziałem Integracyjnym nr 70 w Lublinie ul. Smyczkowa 2	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	568,47	545,47	7
Przedszkole nr 72 w Lublinie ul. Różana 9	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	894,00	874,78	6
Przedszkole nr 73 w Lublinie ul. Uśmiechu 5	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	625,47	625,47	5
Przedszkole nr 74 w Lublinie ul. Snopkowska 3/5	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	616,40	616,40	5
Przedszkole nr 75 w Lublinie ul. Żelazowej Woli 24	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	1 599,89	1 586,69	7

Przedszkole nr 76 w Lublinie ul. Paderewskiego 12	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	586,53	586,53	7
Przedszkole nr 77 w Lublinie ul. Radości 8	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	2 395,92	1 499,92	6
Przedszkole nr 78 w Lublinie ul. Samsonowicza 9	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	568,53	568,53	7
Przedszkole nr 79 w Lublinie ul. Gościnną 19	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	1 444,00	1 407,29	7
Przedszkole nr 81 w Lublinie ul. Wyżynna 10	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	187,70	187,70	2
Przedszkole nr 83 w Lublinie ul. Zdrowa 1	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	617,85	271,30	3
Przedszkole nr 84 w Lublinie ul. Zygmunta Augusta 28	TBS "Nowy Dom"	Lokal w budynku	493,14	493,14	4
Przedszkole nr 84 w Lublinie ul. Zygmunta Augusta 17	TBS "Nowy Dom"	Lokal w budynku	442,90	442,90	5
Przedszkole nr 84 w Lublinie ul. Zygmunta Augusta 13	Gmina Lublin	Lokal w budynku	227,14	227,14	3
Przedszkole nr 85 w Lublinie ul. Onyksowa 8	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	498,35	498,35	5
Przedszkole nr 86 w Lublinie ul. Sławinkowska 50	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na cele oświatowe	773,23	773,23	10
Przedszkole nr 87 w Lublinie ul. Woronieckiego 11	A. Wolińska	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	665,46	665,46	6
Zespół Przedszkolny nr 1 w Lublinie ul. Zachodnia 7	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	598,95	598,95	4
Zespół Przedszkolny nr 1 w Lublinie ul. Nadbystrzycka 42	Politechnika Lubelska	Lokal w budynku	136,00	136,00	2
Razem			51 308,00	49 407,37	373

Ponadto, sieć placówek przedszkolnych prowadzonych przez Miasto Lublin uzupełniają dwa przedszkola publiczne prowadzone przez osoby fizyczne i prawne inne niż jednostka samorządu terytorialnego (Przedszkole Katolickie im. św. Franciszka z Asyżu oraz Przedszkole Parafialne im. bł. Honorata Koźmińskiego), które dysponują 260 miejscami dla dzieci w wieku przedszkolnym oraz dwa przedszkola niepubliczne wyłonione w drodze konkursu na podstawie art. 90 ust. 1d i ust. 1g ustawy z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r., poz. 1943 z późn. zm.): Przedszkole Niepubliczne Akademia Poziomkowa i Przedszkole Prywatne „Martynka Bis”, które przygotowały 104 miejsca dla dzieci w wieku przedszkolnym.

W związku ze zmianą w ustawie o systemie oświaty od dnia 1 września 2016 r. wychowaniem przedszkolnym objęte zostały dzieci w wieku 3-6 lat. W związku z powyższym, liczba oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Lublin w porównaniu z rokiem szkolnym 2015/2016 uległa zwiększeniu.

Tabela nr 4 zawiera wykaz oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych według stanu na dzień 30 września 2016 r. w porównaniu z ubiegłym rokiem szkolnym.

Tabela nr 4

Zestawienie liczby oddziałów w szkołach podstawowych prowadzonych przez miasto Lublin			Oddziały przedszkolne zorganizowane w szkołach podstawowych		
			2015/2016	2016/2017	porównanie
Lp.	Szkoła podstawowa	Ulica	liczba oddziałów	liczba oddziałów	różnica w porównaniu do roku szkolnego 2015/2016
1	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Kochanowskiego	ul. Mickiewicza 24	0	2	2
2	Szkoła Podstawowa nr 3 im. Juliusza Słowackiego	ul. Balladyny 22	0	2	2
3	Szkoła Podstawowa nr 4 im. Adama Mickiewicza	ul. Hiacyntowa 7	3	3	0
4	Szkoła Podstawowa nr 6 im. Romualda Traugutta	ul. Czwartaków 11	0	2	2
5	Szkoła Podstawowa nr 7 im. ks. Jana Twardowskiego	ul. Plażowa 9	2	2	0
6	Szkoła Podstawowa nr 10 im. Henryka Sienkiewicza	ul. Kalinowszczyzna 70	1	2	1
7	Szkoła Podstawowa nr 17 im. Zwycięstwa Grunwaldzkiego (Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 6)	ul. Krochmalna 29	1	0	-1
8	Szkoła Podstawowa nr 20 im. Jarosława Dąbrowskiego	al. Piłsudskiego 26	0	1	1
9	Szkoła Podstawowa nr 21 im. Królowej Jadwigi	ul. Zuchów 1	0	3	3
10	Szkoła Podstawowa nr 22 im. Bolesława Prusa (Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 5)	ul. Rzeckiego 10	0	1	1

11	Szkoła Podstawowa nr 23 im. Olimpijczyków Polskich	ul. Podzamcze 9	0	2	2
12	Szkoła Podstawowa nr 24 im. Partyzantów Lubelszczyzny	ul. Niecała 1	1	1	0
13	Szkoła Podstawowa nr 25 im. Władysława Broniewskiego	ul. Sieroca 17	1	1	0
14	Szkoła Podstawowa nr 28 z Oddziałami Integracyjnymi im. Synów Pułku Ziemi Lubelskiej	ul. Radości 13	0	2	2
15	Szkoła Podstawowa nr 30 im. Króla Kazimierza Wielkiego	ul. Nałkowskich 110	0	1	1
16	Szkoła Podstawowa nr 32 z Oddziałami Integracyjnymi im. Pamięci Majdanka	ul. Tetmajera 2	0	1	1
17	Szkoła Podstawowa nr 34	ul. Kosmowskiej 3	0	1	1
18	Szkoła Podstawowa nr 40 im. Leona Kruczkowskiego	ul. Róży Wiatrów 9	2	3	1
19	Szkoła Podstawowa nr 42 im. Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego	ul. Rycerska 9	1	1	0
20	Szkoła Podstawowa nr 43 im. Ignacego Jana Paderewskiego	ul. Śliwińskiego 5	0	2	2
21	Szkoła Podstawowa nr 44 Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 4 im. Orłąt Lwowskich	ul. Tumidajskiego 6a	0	2	2
22	Szkoła Podstawowa nr 45 Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 im. Zbigniewa Herberta	ul. Radzyńska 5	0	1	1
18	Szkoła Podstawowa nr 46 im. Króla Jana III Sobieskiego	ul. Biedronki 13	0	0	0
19	Szkoła Podstawowa nr 47 im. Józefa Ignacego Kraszewskiego (Zespół Szkół nr 9)	ul. Zdrowa 1	2	2	0
20	Szkoła Podstawowa nr 48 im. Józefa Piłsudskiego	ul. Kasprowicza 112	2	2	0
21	Szkoła Podstawowa nr 50 im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego – Prymasa Tysiąclecia (Zespół Szkół nr 7)	ul. Roztocze 14	0	0	0
22	Szkoła Podstawowa nr 51 im. Jana Pawła II	ul. Bursztynowa 22	4	6	2
23	Szkoła Podstawowa nr 52 im. Marii Konopnickiej	ul. Jagiełły 11	3	1	-2

24	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 54 (Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych im. Prof. Zofii Sękowskiej)	ul. Hirszfelda 6	4	3	-1
25	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 55 (Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niesłyszącej i Słabo Słyszącej im. Jana Pawła II)	ul. Herc 4	2	2	0

Razem	29	52	23
--------------	-----------	-----------	-----------

1.2.4. Kadra

W przedszkolach zatrudnia się nauczycieli posiadających kwalifikacje w zakresie wychowania przedszkolnego oraz pracowników administracji i obsługi według przyjętych standardów zatrudnienia ustalonych w zależności od liczby oddziałów przedszkola. Na jeden oddział w przedszkolach przypada średnio ok. 2,37 etatu pedagogicznego (z uwzględnieniem zastępstw) oraz ok. 2,49 etatu administracji i obsługi. W roku szkolnym 2016/2017 zatrudnienie w przedszkolach kształtowało się na poziomie 904 etatów pedagogicznych, w tym:

- liczba etatów nauczycieli dyplomowanych wyniosła 350,05 (40,72 %)
- liczba etatów nauczycieli mianowanych wyniosła 281,58 (32,72 %)
- liczba etatów nauczycieli kontraktowych wyniosła 191,90 (22,30 %),
- liczba etatów nauczycieli stażystów wyniosła 37,22 (4,33 %)
- liczba etatów nauczycieli bez stopnia wyniosła 0,99 (0,12%).

Poniższa tabela przedstawia liczbę etatów nauczycieli w zależności od wymiaru zatrudnienia i stopnia awansu zawodowego.

Tabela nr 5

64 przedszkola		Liczba etatów nauczycieli wg stopni awansu zawodowego					
Wykształcenie	zatrudnienie (liczba etatów)	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	ogółem
stopień doktora lub doktora habilitowanego, dyplom ukończenia studiów magisterskich i przyg. pedagog.	w pełnym wymiarze	0	14	144	242	324	724
	w niepełnym wymiarze	0,99	14,49	39,52	13,02	20,09	88,11
	razem	0,99	28,49	183,52	253,02	344,09	812,11

dyplom ukończenia studiów magisterskich bez przyg. pedagog., dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych i przyg. pedagog.	w pełnym wymiarze	0	7	6	19	5	37
	w niepełnym wymiarze	0	1,43	1,38	2,92	0,96	6,69
	razem	0	8,43	7,38	21,92	5,96	43,69
dyplom ukończenia studiów wyższych zawodowych bez przyg. pedagog., dyplom ukończenia kolegium naucz., dyplom ukończenia kolegium j. obcych	w pełnym wymiarze		0	0	0	0	0
	w niepełnym wymiarze		0	0	0	0	0
	razem		0	0	0	0	0
pozostałe kwalifikacje	w pełnym wymiarze	0	0	0	4	0	4
	w niepełnym wymiarze		0,3	0	0,64	0	0,64
	razem		0,3	0	4,64	0	4,64
Ogółem	w pełnym wymiarze	0	21	150	265	329	765
	w niepełnym wymiarze	0,99	16,22	40,90	16,58	21,05	95,74
	Razem etaty	0,99	37,22	191,90	281,58	350,05	860,74

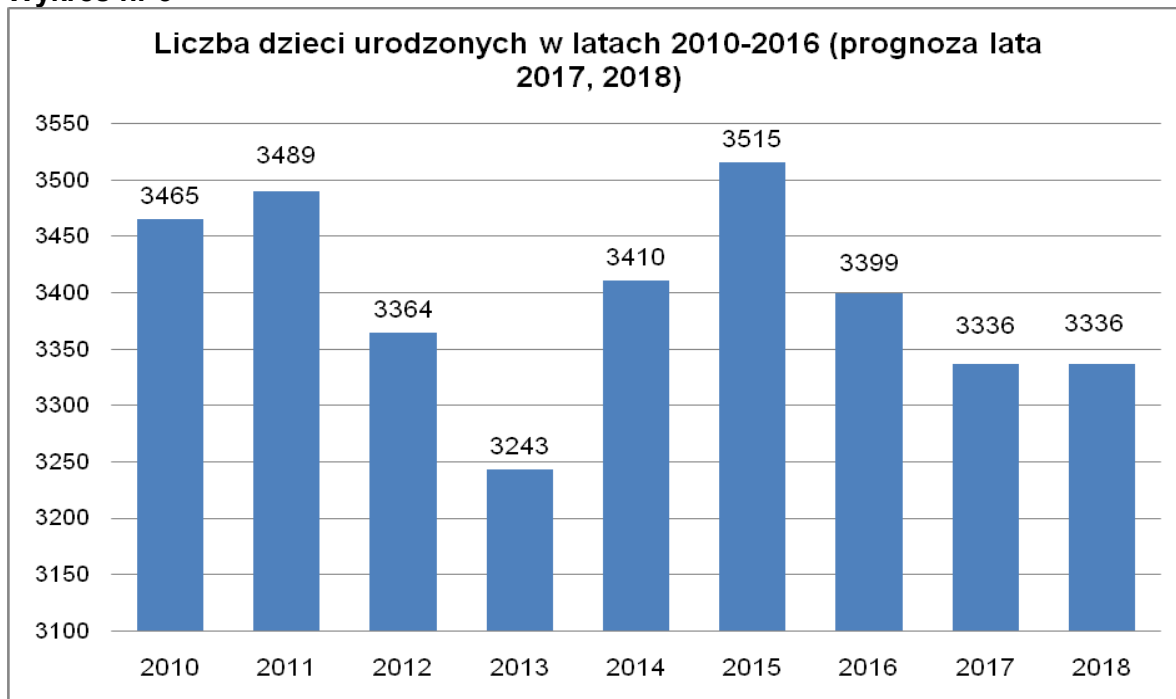
(dane z SIO wg stanu na 30.09.2016 r.)

W minionym roku szkolnym zatrudnienie pracowników niepedagogicznych kształtowało się na poziomie 904 etatów.

1.2.5. Demografia i prognozy na przyszłość

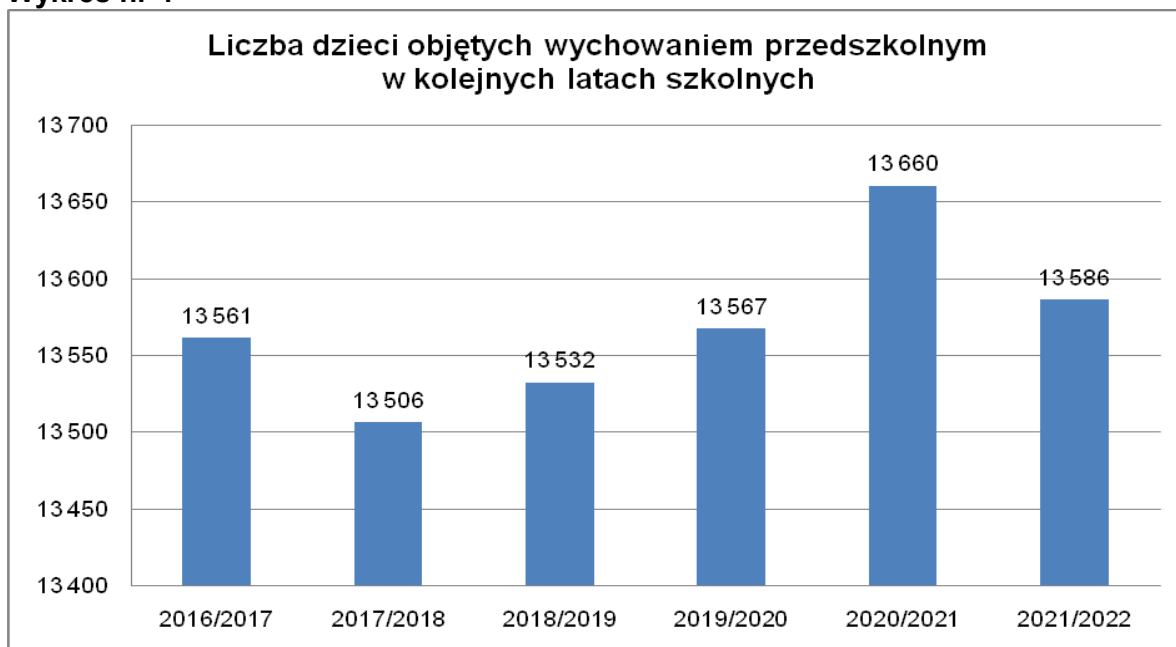
Z danych demograficznych wynika, iż liczba urodzeń dzieci na terenie Miasta Lublin od 2010 roku utrzymuje się na zbliżonym poziomie poza rokiem 2013 r., w którym widoczny jest nieznaczny spadek urodzeń i 2015 r., w którym zanotowano wzrost liczby urodzeń. Poniższy wykres przedstawia liczbę dzieci zamieszkałych na terenie miasta Lublina urodzonych w ostatnich latach.

Wykres nr 3



W roku szkolnym 2016/2017 wychowaniem przedszkolnym objęte były cztery roczniki dzieci: 3, 4, 5 i 6-letnie. Mając na uwadze fakt, iż dzieci 3-5 lat w kolejnych latach szkolnych będą miały prawo do korzystania z wychowania przedszkolnego, a dzieci 6-letnie mają obowiązek odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego prognoza na kolejne lata szkolne przedstawia się następująco:

Wykres nr 4



1.2.6. Finanse, remonty i inwestycje.

Wydatki na remonty przedszkoli prowadzonych przez miasto Lublin funkcjonujących w formie jednostek budżetowych finansowane są z budżetu miasta. Obsługa finansowo-księgową przedszkoli prowadzona jest przez Wydział Oświaty i Wychowania Urzędu Miasta Lublin.

Wydatki bieżące poniesione na utrzymanie przedszkoli na tle wydatków ogółem na oświatę i wychowanie oraz na tle bieżących wydatków budżetu miasta Lublin w roku 2016 (bez wydatków inwestycyjnych) przedstawia poniższa tabela.

Tabela nr 6

Lp.	Rodzaj wydatków	Kwota zrealizowanych wydatków w 2016 r.
1.	Wydatki poniesione na utrzymanie przedszkoli prowadzonych przez miasto Lublin	72 502 563,35
2.	Dotacja celowa z budżetu państwa na realizację zadań własnych z zakresu wychowania przedszkolnego	16 029 000,00
3.	Wydatki na projekty realizowane z udziałem środków europejskich	382 691,25
4.	Wydatki na utrzymanie oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez miasto Lublin	3 307 923,86
5.	Wydatki na utrzymanie punktów przedszkolnych w przedszkolach prowadzonych przez miasto Lublin	101 648,56
6.	Dotacje dla przedszkoli prowadzonych przez podmioty inne niż miasto	17 837 552,61
7.	Dotacje dla punktów przedszkolnych prowadzonych przez podmioty inne niż miasto	138 138,33
8.	Dotacje dla oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez podmioty inne niż miasto	111 786,50
9.	Razem	110 299 517,96
10.	Wydatki poniesione na funkcjonowanie oświaty ogółem	573 024 011,90
11.	% (poz. 9 : poz. 10)	19,00%
12.	Wydatki budżetu miasta - ogółem	1 846 136 519,82
13.	% (poz. 9: poz. 12)	6,00%

Zestawienie wydatków z budżetu miasta na utrzymanie 1 dziecka w przedszkolach prowadzonych przez miasto Lublin w roku 2016 obrazuje poniższa tabela:

Tabela nr 7

Przedszkola prowadzone przez Miasto Lublin	Przeciętna miesięczna liczba dzieci korzystających z edukacji przedszkolnej w przedszkolach prowadzonych przez Miasto Lublin	Przeciętny miesięczny koszt utrzymania dziecka w przedszkolu w 2016 r.
	7186	751,44

Wysokość opłat wniesionych w 2016 r. przez rodziców za korzystanie przez dzieci z wychowania przedszkolnego w przedszkolach prowadzonych przez miasto Lublin (stosownie do zapisów uchwały Nr 1121/XLII/2014 Rady Miasta Lublin z dnia 26 czerwca 2014 r. w sprawie ustalenia opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego w publicznych przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w publicznych szkołach podstawowych oraz innych publicznych formach wychowania przedszkolnego prowadzonych przez Miasto Lublin) wyniosła 3 891 209,65 zł. Odpisy przysługujące rodzicom, dzieci uczęszczających do przedszkoli, z tytułu nieobecności dzieci w przedszkolach w 2016 r. wyniosły 1 491 552,16 zł. Kwota ulg w odpłatnościach za świadczenia przedszkoli przysługująca rodzinom 3+ wyniosła 434 746,90 zł.

Zakres wykonanych w roku szkolnym 2016/2017 robót remontowych w przedszkolach prowadzonych przez m. Lublin obejmował prace wyszczególnione w tabeli nr 8.

Tabela nr 8

Numer przedszkola	Zakres wykonanych prac remontowych
2	Usunięcie awarii kanalizacji sanitarnej w kuchni
3	Remont nawierzchni
5	Adaptacja pomieszczenia piwniczego, roboty elektryczne: wymiana opraw oświetleniowych wraz z robotami towarzyszącymi
9	Remont pomieszczeń przedszkolnych
13	Usunięcie awarii zasilania elektroenergetycznego budynku przedszkola
14	Roboty budowlane - remont elewacji, remont dachu
19	Naprawa fundamentu ogrodzenia, usunięcie awarii instalacji wodno-kanalizacyjnej w kuchni, remont sal i gabinetu dyrektora, remont chodnika
25	Remont dachu, remont instalacji wodno-kanalizacyjnej w budynku przedszkola, malowanie klatki schodowej
31	Remont sanitariatu, zmywalni wraz z obieralnią, remont chodników, rekultywacja terenu
33	Prace remontowe - m.in. malowanie, wykonanie osłon grzejnikowych, prace związane z instalacją elektryczną

35	Usunięcie awarii kanalizacji sanitarnej
36	Remont chodników z pracami towarzyszącymi
39	Remont kuchni (zmywalnia)
45	Usunięcie awarii instalacji centralnego ogrzewania
52	Remont placu zabaw
54	Usunięcie awarii instalacji ciepłej wody
56	Naprawa instalacji kanalizacyjnej
57	Remont sanitariatów
70	Usunięcie awarii wymiennika
72	Remont kuchni, remont zaplecza kuchni i pralni, remont zaplecza kuchni
76	Usunięcie awarii instalacji ciepłej wody
78	Usunięcie awarii kanalizacji sanitarnej, remont instalacji elektrycznej
79	Remont zmywalni i sanitariatu
87	Remont zmywalni i sanitariatu

Zakres rzeczowy zrealizowanych przez przedszkola w roku szkolnym 2016/2017 wydatków inwestycyjnych obejmował zakupy wymienione w poniższej tabeli:

Tabela nr 9

Numer przedszkola	Zakres rzeczowy zrealizowanych wydatków
3	Przebudowa zaplecza magazynowo-gospodarczego
9	Zakup obieraczki do ziemniaków
25	Zakup pieca konwekcyjno-parowego
36	Urządzenia na plac zabaw (lokomotywa, huśtawka)
39	Zakup pieca konwekcyjno-parowego
44	Zakup zmywarki przemysłowej, pieca konwekcyjno-parowego
45	Modernizacja ogrodzenia przedszkolnego, modernizacja pokrycia dachu z robotami malarskimi, modernizacja placu zabaw
48	Zakup dźwigu towarowego
58	Zakup pieca konwekcyjno-parowego
59	Zakup pieca konwekcyjno-parowego, lodówki
77	Przebudowa ogrodzenia
ZP nr 1	Przebudowa instalacji c.o.

1.2.7. Zaspokojenie potrzeb w zakresie edukacji przedszkolnej, projekty edukacyjne, innowacje i osiągnięcia przedszkoli.

Miasto Lublin na bieżąco monitoruje sytuację dotyczącą potrzeb w zakresie zwiększania liczby miejsc w przedszkolach dla dzieci w wieku 3-6 lat oraz zabiega o zwiększanie poziomu atrakcyjności usług edukacyjnych. Prowadzone przez miasto przedszkola posiadają różnorodną ofertę usług edukacyjnych, dostosowaną do potrzeb i możliwości psychofizycznych dzieci.

Przedszkola mają za zadanie stwarzać odpowiednie warunki wychowawcze i edukacyjne, które zapewnią skuteczne wspomaganie rozwoju dzieci zgodnie z ich indywidualnymi predyspozycjami. Tworząc atmosferę sprzyjającą adaptacji i akceptacji każdego dziecka, przeciwdziałają izolacji społecznej i nietolerancji wobec wszelkiej odmienności. Szczególny nacisk kładziony jest na bezpieczeństwo, samodzielność, radzenie sobie z porażkami i sukcesami, radzenie sobie w grupie, uspołecznienie, kulturalne spożywanie posiłku, kulturę osobistą. Przedszkola skupiają się na zajęciach edukacyjnych, dydaktyczno-wychowawczych, uwzględniających możliwości i potrzeby dziecka. Opracowują i wdrażają indywidualne plany pracy z dzieckiem, prowadzą obserwacje i diagnozę wychowanków, która stanowi podstawę do realizacji programów pomocy psychologiczno-logopedyczno-pedagogicznej. Przedszkola ściśle współpracują z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w rejonie działania których się znajdują.

Tak jak w latach ubiegłych, opłata za korzystanie z wychowania przedszkolnego w czasie przekraczającym wymiar 5 godzin dziennie wynosi 1 zł za 1 godzinę. Utrzymano ulgi w odpłatnościach dla dużej rodziny w następujących wysokościach:

- 50% na jedno dziecko uczęszczające do przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej;
- 20% na pierwsze dziecko i 80 % na drugie dziecko;
- w przypadku trójki dzieci uczęszczających do przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej prowadzonej przez Miasto Lublin - 20% na pierwsze dziecko, 80% na drugie i 100% na trzecie dziecko.

W ramach opłaty 1 zł za godzinę zajęć, we wszystkich lubelskich przedszkolach samorządowych w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci potrzebujących, prowadzone były zajęcia z logopedii.

W lubelskich przedszkolach samorządowych prowadzone były liczne zajęcia dodatkowe, wśród których na uwagę zasługują m.in.: warsztaty plastyczne, kulinarne, ceramiczne, muzyczne, piłka nożna, szachy, tańce ludowe, zabawy w teatr, dogoterapia, diagnoza i terapia dysleksji rozwojowej, origami. Nauczyciele angażują dzieci w szereg różnorodnych przedsięwzięć takich jak: udział w konkursach plastycznych, konkursach i przeglądach piosenki dziecięcej, wycieczkach przyrodniczych, wyjazdach do filharmonii, Teatru Lalki i Aktora im. H. Ch. Andersena, zwiedzania Zamku Lubelskiego, skansenu, straży pożarnej czy jednostki wojskowej.

Przedszkola prowadzone przez miasto Lublin organizują wiele uroczystości przedszkolnych: dni otwarte, zjazdy absolwentów, kiermasze świąteczne, a także inne interesujące przedsięwzięcia, takie jak: konkursy fotograficzne, akademie umiejętności niezwykłych, dni kulinarne, ginące zawody, dożynki w przedszkolu, jasełka i wiele innych. Cyklicznie organizowane są akcje charytatywne, jak: „Góra

Grosza”, „Pomóż Dzieciom Przetrwać Zimę”, „Psiak”, „Świąteczna bombka”, „Zbieramy nakrętki dla Lubelskiego Hospicjum im. Małego Księcia ” oraz „Mikołaj” i „Zbiórka słodczy” - dla wychowanków z Domu Dziecka „Pogodny Dom”, w których dzieci z lubelskich przedszkoli biorą czynny udział.

Znaczącą wagę przedszkola przykładają do współpracy ze środowiskiem lokalnym, instytucjami użyteczności publicznej, a także z rodzicami, którzy angażowani są do pomocy w przygotowaniu uroczystości, organizacji wycieczek oraz drobnych bieżących remontów, podnoszących jakość wystroju wewnątrz przedszkola. W przedszkolach prowadzone są także dla rodziców zajęcia otwarte, warsztaty i spotkania tematyczne ze specjalistami, bezpłatne konsultacje prowadzone przez pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznej, czy inne wynikające z potrzeb zainteresowanych. Nauczyciele przygotowują także poradniki i broszury dla rodziców, zawierające artykuły o treściach wychowawczych.

W roku szkolnym 2016/2017 przedszkola prowadzone przez miasto Lublin kontynuowały współpracę z lubelskimi publicznymi i niepublicznymi uczelniami wyższymi.

W przedszkolach prowadzonych przez miasto na uwagę zasługują następujące przedsięwzięcia:

1.2.7.1. Projekt pod nazwą „**Międzyprzedszkolna Spartakiada Sportowa**” jest realizowany po raz dziewiąty przez Przedszkole nr 43 oraz Przedszkole nr 54 w Lublinie. Celem przedsięwzięcia jest podnoszenie ogólnej sprawności ruchowej, propagowanie aktywności ruchowej oraz zdrowego stylu życia wśród dzieci z przedszkoli prowadzonych przez miasto Lublin. Impreza jest obejmowana każdorazowo honorowym patronatem m.in. Prezydenta Miasta Lublin, Przewodniczącego Rady Miasta Lublin, Lubelskiego Kuratora Oświaty, a także patronatem medialnym lubelskich mediów. Finał Międzyprzedszkolnej Spartakiady Sportowej zorganizowany jest pod hasłem „Przedszkolak mały i duży wie, że sport mu służy”. Przedszkolna Spartakiada jest imprezą sportową, do udziału w której zaproszone są dzieci z 65 przedszkoli prowadzonych przez miasto Lublin. W finale uczestniczy 100 dzieci z 10 zwycięskich przedszkoli. Nad przebiegiem zawodów czuwają sędziowie – zawodnicy Motoru Lublin. Rozgrywkom sportowym towarzyszą występy artystyczne dzieci z placówek organizatorów, a także konkurencje sportowe dla rodziców i dzieci. Cykliczne, organizowane co roku, sportowe zmagania dzieci przedszkolnych wraz z rodzinami wpisują się w strategię rozwoju zdrowego społeczeństwa miasta.

1.2.7.2. W filii Dzielnicowego Domu Kultury Bronowice odbył się **VIII Wojewódzki Międzyprzedszkolny Przegląd Poezji Dziecięcej „Kto czyta ma piękne sny”**, którego organizatorem jest Przedszkole nr 64 w Lublinie. Przegląd od 2011 r. cyklicznie obejmowany jest patronatem Prezydenta Miasta Lublin. Wydarzenie ma na celu popularyzację i rozbudzanie u dzieci zainteresowań poezją, rozwijanie uzdolnień recytatorskich, a także promowanie artystycznych umiejętności dzieci ze szczególnym naciskiem na promocję kultury języka polskiego. W przedsięwzięciu biorą udział przedszkola prowadzone przez Miasto Lublin, a także prowadzone przez inne pobliskie gminy. W VIII edycji przeglądu wszyscy miłośnicy poezji mieli okazję wysłuchania i obejrzenia prezentowanych przez małych artystów autorskich wierszy.

1.2.7.3. Przedszkola nr 14, 64, 85 zorganizowały **II Dziecięcy Festiwal Tańców i Przyśpiewek Ludowych „Lublin tańcem malowany”**. Celem festiwalu jest propagowanie tradycji i folkloru z różnych regionów Polski, pielęgnowanie polskiej kultury ludowej, prezentacja tańców i przyśpiewek regionalnych oraz narodowych, ponadto integracja środowisk lokalnych poprzez wspólny taniec i śpiew, rozbudzenie poczucia więzi ze wspólnotą i regionem, z którego się wywodzimy. W festiwalu wzięło udział $\frac{3}{4}$ lubelskich przedszkoli samorządowych. W czasie trwania festiwalu dzieci zaprezentowały tańce i przyśpiewki z różnych regionów Polski, m.in. wiązanek tańców lubelskich, tańce kaszubskie, suitę śląską, taniec krakowski, a także tańce górali sądeckich. Przedsięwzięcie cyklicznie obejmowane jest honorowym patronatem Prezydenta Miasta Lublin i Lubelskiego Kuratora Oświaty oraz patronatem medialnym Kuriera Lubelskiego, Radia Lublin, TVP3 Lublin a także miesięcznika „Bliżej Przedszkola”, „Wychowanie w przedszkolu” i tygodnika „Nowy tydzień”.

1.2.7.4. Przedszkole nr 35 wraz ze Studenckim Kołem Naukowym Dietetyków Wydziału Nauk o Ziemi Uniwersytetu Przyrodniczego zorganizowało **IV Festiwal Zdrowia Przedszkolaka „Jem kolorowo, ale zdrowo”**. W festiwalu wzięło udział blisko 200 przedszkolaków z 18 placówek. Festiwal objęty był patronatem honorowym Prezydenta Miasta Lublin, Lubelskiego Kuratora Oświaty, Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego i Powiatowego Inspektora Sanitarnego. Celem i naczelną ideą przedsięwzięcia było zachęcenie dzieci, nauczycieli i rodziców do czynnego zainteresowania się tematyką zdrowego żywienia, rozwijanie samodzielności oraz dziecięcych umiejętności plastycznych, muzycznych i teatralnych. W ramach festiwalu odbyło się 5 konkursów o zdrowym żywieniu: konkurs wokalnie-taneczno-recytatorski, warsztaty kulinarne, konkurs techniczno-plastyczny.

1.2.7.5. Festiwal Piosenki Dziecięcej i Tańca w Lublinie „Rytm i melodia” jest imprezą cykliczną, organizowaną w Lublinie od 2000 roku. Co roku uczestniczą w nim bardzo licznie przedszkola lubelskie, a także przedszkola spoza miasta. Impreza stwarza dzieciom możliwość pierwszego kontaktu ze sceną, zaprezentowania swoich umiejętności i talentów przed szerszym gronem odbiorców, a także oswaja z występami publicznymi. Festiwal jest wspaniałym wydarzeniem artystycznym, oprawionym w piękne kostiumy i scenografie, a dla wielu, zwłaszcza rodziców, także wzruszającym widowiskiem.

1.2.7.6. Przedszkole nr 45 w Lublinie we współpracy ze Stowarzyszeniem Lubelskich Organizacji Pozarządowych, Lokalną Lubelską Organizacją Turystyki oraz Federacją Lubelskich Organizacji Pozarządowych zorganizowało **II Międzyprzedszkolny Przegląd Piosenki Turystycznej „Na turystycznym szlaku”**. Celem przedsięwzięcia jest popularyzowanie piosenki turystycznej i krajoznawczej, zachęcenie do aktywnego wypoczynku, propagowanie form ciekawego i aktywnego spędzania czasu, a także promowanie zdolności i talentów wokalnych i plastycznych małych wykonawców, rozwijanie zainteresowań, uświadomienie na piękno przyrody Polski, zachęcenie do wycieczek i spacerów w celu poznania pięknych i ciekawych miejsc w Lublinie oraz integrowanie środowisk przedszkolnych.

1.2.7.7. Przedszkole nr 85 w Lublinie zorganizowało IV Międzyprzedszkolny Przegląd Kolęd i Pastoralek pt. „Lulajże Jezuniu”, który odbył się w grudniu 2016 roku w Domu Kultury LSM przy ul. Konrada Wallenroda 4a. W przeglądzie wzięły udział dzieci z 36 lubelskich placówek przedszkolnych oraz Przedszkole im. Adama Żeromskiego w Nałęczowie. Przegląd objęty był Honorowym Patronatem Prezydenta Miasta Lublin oraz Lubelskiego Kuratora Oświaty.

Celem przeglądu jest promowanie i popularyzacja wśród dzieci znajomości kolęd i pastorałek, rozwijanie umiejętności rytmiczno-wokalnych oraz nabywanie śmiałości artystycznej na scenie.

1.2.7.8. Międzyprzedszkolny Przegląd Małych Form Teatralnych. Od 7 lat w Przedszkolu nr 73 organizowane są cyklicznie Przeglądy Małych Form Teatralnych. Ich celem jest przede wszystkim integracja najbliższego środowiska. Przedszkole nr 73 w tym zakresie współpracuje z Przedszkolami nr 63, 72, 77, 79, 81. Rokrocznie w przedsięwzięciu uczestniczy ok. 70 dzieci. Ideą tego projektu jest uczynienie przedszkolaka wrażliwym, twórczym, myślącym i otwartym miejscem, a także stopniowe uczenie dzieci interpretacji i odbioru sztuki teatralnej oraz odczuwania jej piękna. Spotkania te mają zawsze inną myśl przewodnią. Odbyły się już przeglądy o charakterze ekologicznym, patriotycznym, humorystycznym, muzycznym, a także propagujące wiersz polski oraz bajkę klasyczną. W tym roku przedszkola uczestniczące w przeglądzie miały za zadanie przedstawić „Świat lubelskich legend”. Inicjatywa ta wpisuje się w tegoroczne obchody jubileuszu 700-lecia miasta Lublin. Formy interpretacji są dowolne: pantomima, montaż słowno-muzyczny, żywy plan i inscenizacja. Dzieci z Przedszkola nr 73, będące członkami Koła Teatralnego „Na słońce i na deszcz”, jako gospodarze Przeglądu w tym roku przedstawiły spektakl pt. „Szlakiem zabytków lubelskich”. Uczestnicy przeglądów otrzymują dyplomy uznania, statuetki oraz upominki sponsorowane przez rodziców oraz firmy współpracujące z przedszkolem.

1.2.7.9. W maju br. Przedszkole nr 63 po raz kolejny zorganizowało II Międzyprzedszkolny Przegląd „Lublin miastem Talentów”, w którym wzięły udział 23 lubelskie przedszkola. Celem przedsięwzięcia było stworzenie warunków do zaprezentowania przez dzieci swoich umiejętności na scenie oraz integracja lubelskich przedszkoli. Uczestnicy prezentowali różne formy aktywności artystycznej: taniec, śpiew, recytacja, gra na instrumentach. Wszyscy zostali wyróżnieni dyplomami i nagrodami.

1.2.7.9. Przedszkola prowadzone przez Miasto Lublin zorganizowało szereg imprez wpisujących się w obchody 700-lecia miasta.

Przedszkole nr 87 w Lublinie przygotowało międzyprzedszkolny konkurs plastyczny „Lublin moje miasto”, w którym wzięło udział 15 przedszkoli prowadzonych przez Miasto Lublin.

Konkurs Literacki pod patronatem honorowym Prezydenta Miasta Lublin "Lubelskie legendy i bajki dla przedszkolaków", którego współorganizatorami były **Przedszkola nr 35, 56 i 87**, skierowany był do nauczycieli przedszkoli i szkół podstawowych z oddziałami przedszkolnymi. Konkurs cieszył się ogromnym powodzeniem wśród nauczycieli. Kapituła konkursowa przyznała liczne nagrody i wyróżnienia, natomiast uczestnicy otrzymali pamiątkowe dyplomy.

Przedszkole nr 19 w Lublinie przygotowało plener malarski skierowany do 10 przedszkoli ze Śródmieścia na temat „Ciekawe miejsca w Lublinie oczami przedszkolaków”. Wystawa poplenerowa zorganizowana została przy okazji innych inicjatyw lubelskich przedszkoli tj.: Festiwal Przyśpiewek i Tańców Ludowych.

Przedszkole nr 78 w Lublinie zorganizowało XVII Międzyprzedszkolny Przegląd Recytatorski "Ach lubelskie jakie piękne..." oraz Rodzinny Plener Malarski „Lublin – Uroki Starego Miasta” przygotowany dla dzieci z przedszkoli na Starym Mieście. Wydarzeniem towarzyszącym był wernisaż fotografii "Aktywny w Lublinie".

Przedszkole nr 26 w Lublinie przeprowadziło "Korowód z Lubelskim Koziołkiem". Barwny przemarsz przedszkolaków rozpoczął się od Zamku Lubelskiego przez Trakt Królewski na Plac Króla Władysława Łokietka, gdzie dzieci ułożyły z puzzli duży herb Lublina.

Zespół Przedszkolny nr 1 w Lublinie zorganizował międzyprzedszkolny konkurs na rymowanekę z okazji 700-lecia uzyskania praw miejskich „Przedszkolak rymuje – Lublin opisuje”. Uroczysta gala odbyła się w Auli Wydziału Elektrotechniki i Informatyki Politechniki Lubelskiej. Impreza została objęta Patronatem Honorowym Prezydenta Miasta Lublin, Rektora Politechniki Lubelskiej oraz patronatami medialnymi Radia Lublin i Telewizji Lublin. Partnerem wspierającym przedsięwzięcie był Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej oraz Miejska Biblioteka Publiczna im. Hieronima Łopacińskiego (Filia nr 18 i nr 28). Do udziału w konkursie na rymowanekę zaproszone zostały wszystkie przedszkola publiczne funkcjonujące na terenie miasta, do udziału w tym przedsięwzięciu zgłosiło się 17 przedszkoli, w tym: Przedszkole nr 4, 58, 77, 65, 57, 48, 22, 12, 87, 79, 2, 18, 3, 72, 49, 36 oraz Zespół Przedszkolny nr 1.

Przedszkole nr 37 w Lublinie zaangażowało rodziców i dzieci do zbiórki pamiątek dotyczących Lublina, z których utworzono wystawę pt. „Lublin kiedyś, Lublin dziś”. Kolejnym projektem dotyczącym obchodów 700-lecia, było fotografowanie interesujących miejsc Lublina. Fotografie wyłonione w drodze konkursu „Lublin w obiektywie swoich mieszkańców” zostały wykorzystane do wykonania wspólnie z dziećmi albumu o Lublinie, który został przekazany na ręce Prezydenta Miasta Lublin.

Przedszkole nr 33 oraz **Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi nr 36** w Lublinie zainicjowały przedsięwzięcia „Dorośli Dzieciom na 700-lecie Miasta Lublin” – I Międzyprzedszkolny Przegląd Teatrów Rodziców i Nauczycieli pt.: „Wydarzyło się w Lublinie...” Trzydniowy przegląd odbył się w Domu Kultury LSM i cieszył się ogromnym zainteresowaniem wśród dzieci, rodziców, mediów i społeczności lokalnej.

1.2.8. Innowacje pedagogiczne

W przedszkolach prowadzonych przez Miasto Lublin realizowane są innowacje pedagogiczne, m.in: „Teoria inteligencji wielorakich”, „Plan Daltoński” czy „Dar zabawy” wg koncepcji F. Froebela.

Teoria inteligencji wielorakich została opracowana przez Amerykanina H. Gardnera w 1983 roku. Rozszerza ona definicję inteligencji poza umiejętności mierzone przez **testy inteligencji**. Gardner podzielił inteligencję na 8 odrębnych

komponentów ludzkiej osobowości rozumianych jako inteligencje wielorakie, do których zalicza się inteligencja: językowa, muzyczna, ruchowa, matematyczno-logiczna, wizualno-przestrzenna, przyrodnicza, intrapersonalna i interpersonalna. Innowacja ta wprowadzona została m. in. w Przedszkolach nr: 3, 5, 9, 33, 37, 40, 43, 44, 54, 63, 83.

Kolejną innowacją pedagogiczną jest realizacja pedagogiki planu daltońskiego, polegająca na metodzie indywidualnej pracy uczniów. Twórczynią tego systemu jest amerykańska nauczycielka H. Parkhurst. Plan daltoński zyskał popularność, z uwagi na to, iż umożliwia dostosowanie tempa nauki do rzeczywistych możliwości dziecka, ponadto przygotowuje dziecko do polegania na sobie, budzi jego inicjatywę i samodzielność w działaniu i myśleniu, wyrabia poczucie odpowiedzialności za wykonanie podjętego zadania, zmusza do poszukiwania najlepszych i najprostszych metod pracy. Założeniem metody jest zastąpienie nauczania masowego w grupie samodzielnym uczeniem się **dzieci**, pozwolenie dzieciom na aktywność we własnym tempie, pobudzenie do współpracy, zastosowanie indywidualnego sprawdzania wyników pracy u każdego ucznia przez nauczyciela. Innowację tę wdrażają m. in. Przedszkola nr: 3, 14, 25, 43, 50, 54, 57, 63, 81.

„Dar zabawy” to program wychowania przedszkolnego opracowany na podstawie koncepcji pedagogicznej niemieckiego pedagoga F. Froebela. Program adresowany jest do nauczycieli, terapeutów, rodziców i opiekunów dzieci w wieku przedszkolnym. Najważniejszą część programu stanowią zabawy edukacyjne, które mają podkreślać wspólnotę dorosłych i dzieci, a także zacieśniać więzy między nimi. Dzięki specjalnym przedmiotom – darom, wykorzystywanym w trakcie zabaw, dzieci nabywają nowe umiejętności.

Koncepcja aktywności oparta jest na działaniach dzieci w sali przedszkolnej, a także poza nią. Niezwykle ważną rolę stanowi kontakt z materiałami, których dostarcza przyroda, zwanymi: darami natury, bogactwami przyrody, darami ziemi oraz wykorzystanie materiałów dydaktycznych i pomocy edukacyjnych stworzonych przez dorosłego dla dziecka. W planowaniu pracy w oparciu o program Dar Zabawy edukacja powinna być indywidualnie modelowana, planując pracę należy zawsze mieć na względzie potrzeby rozwojowe dzieci, pamiętając, że ich główną potrzebą jest zabawa. Niezwykle ważne jest także poczucie bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego dziecka. Ten rodzaj innowacji wprowadziły m.in. Przedszkola nr: 2, 3, 5, 7, 9, 12, 13, 14, 25, 26, 28, 32, 33, 35, 37, 39, 40, 43, 44, 46, 47, 49, 50, 54, 57, 63, 66, 69, 70, 72, 74, 75, 76, 83, 84, 85, 86, 87 oraz Zespół Przedszkolny nr 1.

Ponadto na uwagę zasługuje fakt, iż Przedszkole nr 54, jako pierwsze i jedyne w Polsce otrzymało *Certyfikat Przedszkola Froebrowskiego*, natomiast *Certyfikaty Grupy Froebrowskiej* otrzymały oddziały z przedszkoli: Przedszkola z Oddziałami Integracyjnymi nr 12, Przedszkola nr 13, Przedszkola nr 43, Przedszkola nr 50, Przedszkola nr 74 oraz Przedszkola nr 76. Realizacja innowacji pedagogicznej: „Dar zabawy – alternatywne metody pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym” odbywa się w oparciu o program wychowania przedszkolnego „Dar zabawy” autorstwa dr Barbary Bilewicz-Kuźni. Najważniejszą częścią programu jest zabawa, także kierowana zabawa edukacyjna, mająca na celu rozwijanie wyobraźni przestrzennej, twórczej, konstrukcyjnej, logiczno-matematycznej oraz wiedzy o świecie.

Lubelskie przedszkola są kolebką pedagogiki Marii Montessori dla małych dzieci. Jest to system wychowawczy obejmujący dzieci w wieku przedszkolnym

i szkolnym, stworzony przez włoską lekarkę Marię Montessori, który pomaga we wszechstronnym rozwoju dziecka. Opiera się on na systemie nauki poprzez zabawę. Dzieci posługują się przedmiotami wspomagającymi twórcze i logiczne myślenie, jednak każde z nich ma do dyspozycji tylko jeden przedmiot każdego rodzaju, co z kolei buduje dobre relacje pomiędzy nimi. Celem pracy nauczyciela jest pomoc w rozwijaniu indywidualnych cech osobowości każdego dziecka, w zgodzie z obiektywnymi normami społecznymi. Metoda Montessori realizowana jest w Przedszkolach nr: 18, 19 i 34.

W lubelskich przedszkolach samorządowych realizowane są następujące innowacyjne programy oraz metody pracy: Program profilaktyczny stymulacji rozwoju językowego zapobiegający ryzyku dysleksji rozwojowej typu słuchowego, Globalne czytanie metodą Glenna Domana, Metoda Dziamskiej, Kinezylogia Edukacyjna, Integracja sensoryczna, całoroczny cykl zajęć metodą W. Sherborne z udziałem studentów wolontariuszy z UMCS, „Mali odkrywcy” – aktywne odkrywanie i badanie tajemnic świata, Innowacja matematyczno-programowa „Mały matematyk”, a także liczne projekty edukacyjne: „Przeczytaj mi przyjacielu”, „Różni, ale tacy sami”, „Dbamy o bezpieczne otoczenie dziecka”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Kubusiowi Przyjaciele Natury”, techniki C. Freineta: praca z fiszką, prace hodowlane, technika swobodnego tekstu, gazetka szkolna, swobodna ekspresja plastyczna, muzyczna i teatralna, doświadczenia poszukujące. Realizowany jest także Program „Zabawy Fundamentalne”, wspomagający rozwój dzieci w wieku 0-6 lat. Program opiera się na niemal 400 propozycjach mądrych, logicznie ułożonych zabaw i aktywności, które pozwalają wychowawcom budować stabilne, bogate fundamenty rozwoju dziecka.

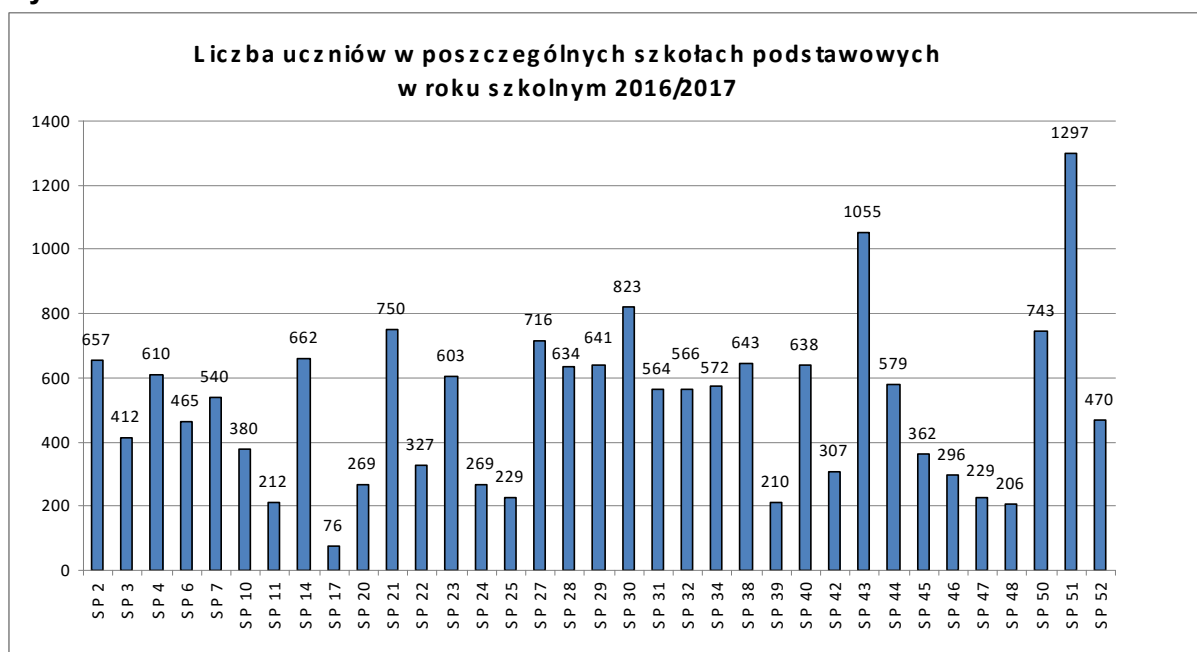
Podsumowując, należy stwierdzić, iż prowadzone przez miasto Lublin przedszkola zapewniają warunki do wdrażania i realizacji licznych innowacji pedagogicznych, które wspomagają rozwój dzieci, zgodnie z ich indywidualnymi predyspozycjami. Podejmowane działania wychowawcze i dydaktyczne, dążą do wyrównania szans edukacyjnych dzieci oraz starają się uwzględnić potrzeby środowiska.

2. Szkoły podstawowe

Do 40 szkół podstawowych prowadzonych przez miasto Lublin w roku szkolnym 2016/2017 uczęszczało łącznie 18 303 uczniów, z tego 18 012 do szkół ogólnodostępnych, a 291 do szkół specjalnych. Średnia liczba uczniów w oddziale szkoły podstawowej ogólnodostępnej wyniosła 22,31.

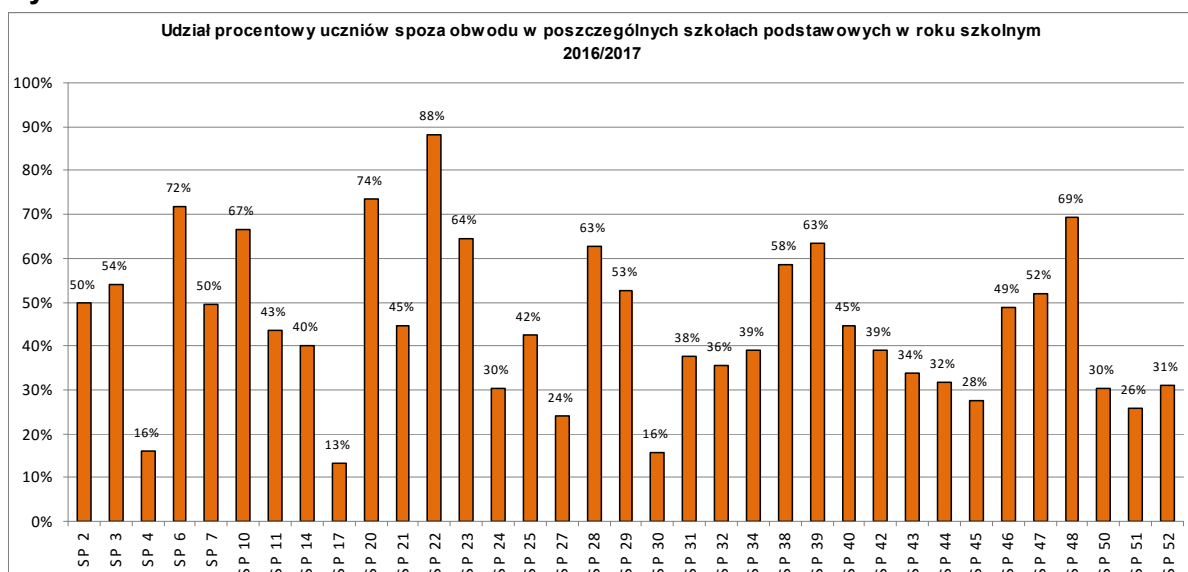
Strukturę tych szkół przedstawiają odpowiednio poniższe wykresy.

Wykres nr 5



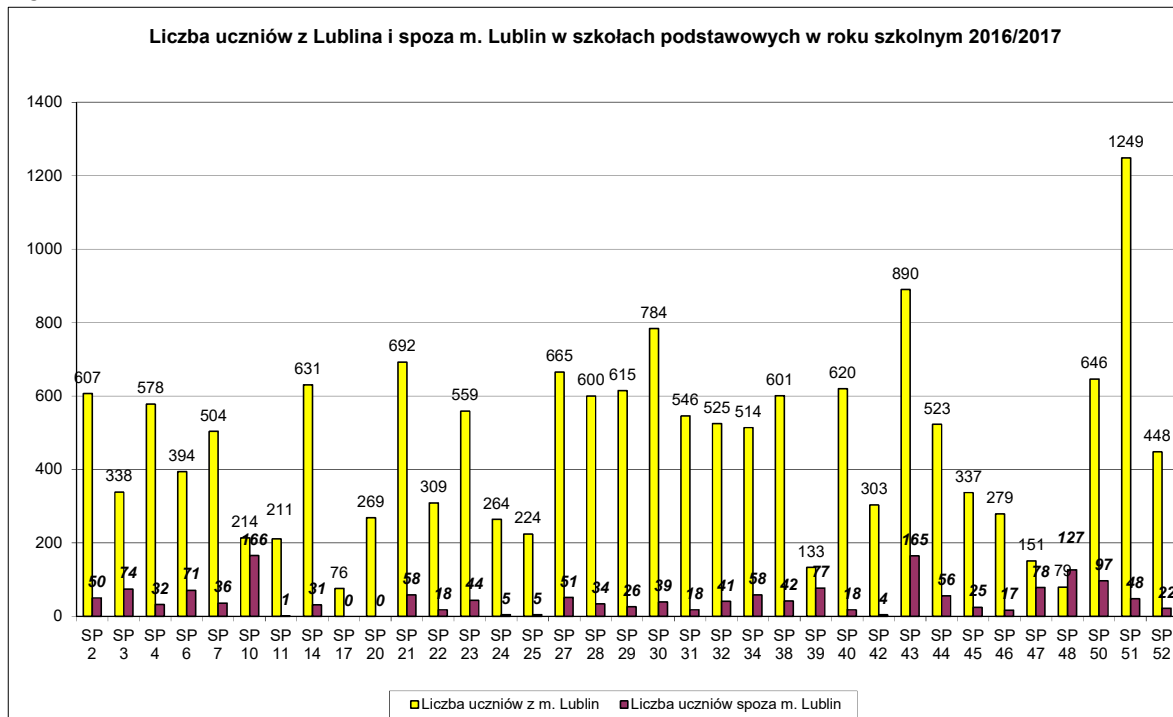
Wykres nr 6 przedstawia procentowy udział uczniów spoza obwodu w poszczególnych szkołach. Najwięcej uczniów spoza obwodu uczęszcza do Szkoły Podstawowej nr 22 w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 5 (88 %).

Wykres nr 6

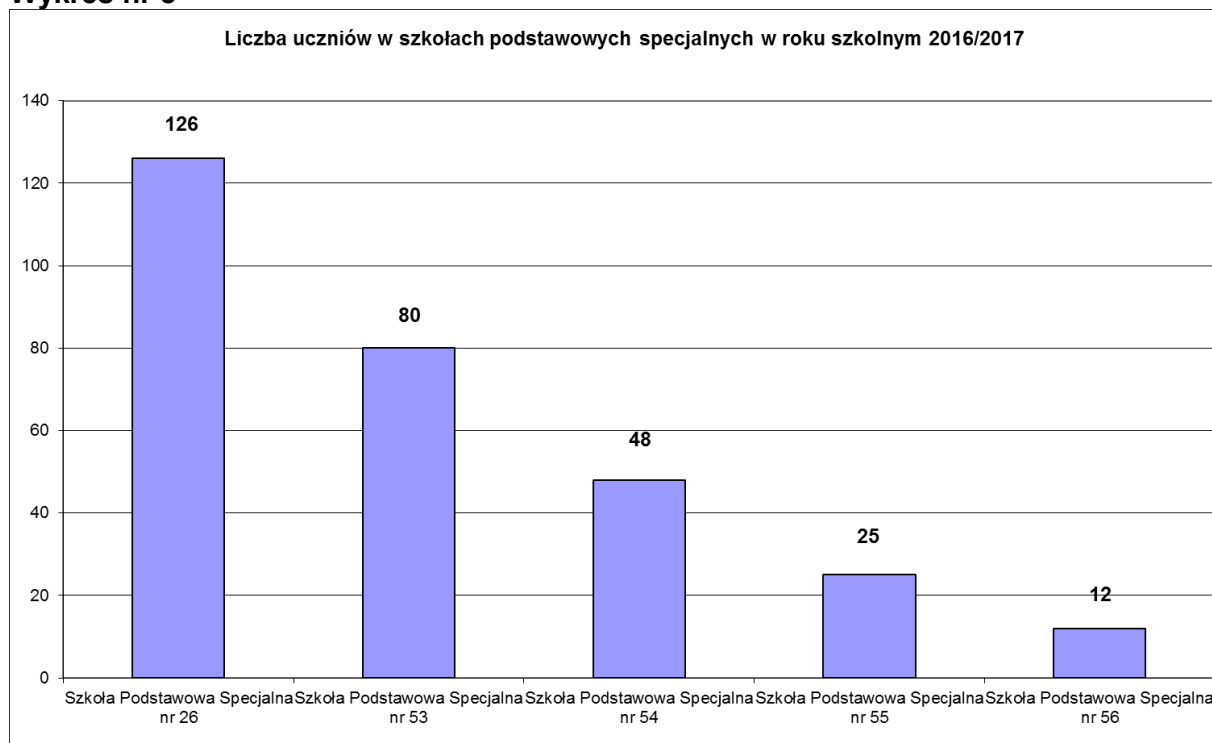


Poza terenem miasta Lublin zamieszkiwało 1 634 uczniów (9,07%) ogółu uczęszczających do szkół podstawowych ogólnodostępnych). Liczbę uczniów z Lublina i spoza miasta w poszczególnych szkołach podstawowych przedstawia szczegółowo poniższy wykres.

Wykres nr 7



Wykres nr 8



Legenda:

Szkoła Podstawowa Specjalna nr 26 w Zespole Szkół nr 4 im. Janusza Korczaka

Szkoła Podstawowa Specjalna nr 53 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 2

Szkoła Podstawowa nr 54 dla Dzieci Słabo Widzących w Specjalnym Ośrodku Szkolno-
Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych im. prof. Zofii Sękowskiej

Szkoła Podstawowa nr 55 dla Dzieci Niestyszających i Słabo Słyszających w Specjalnym
Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niestyszającej i Słabo Słyszającej
im. Jana Pawła II

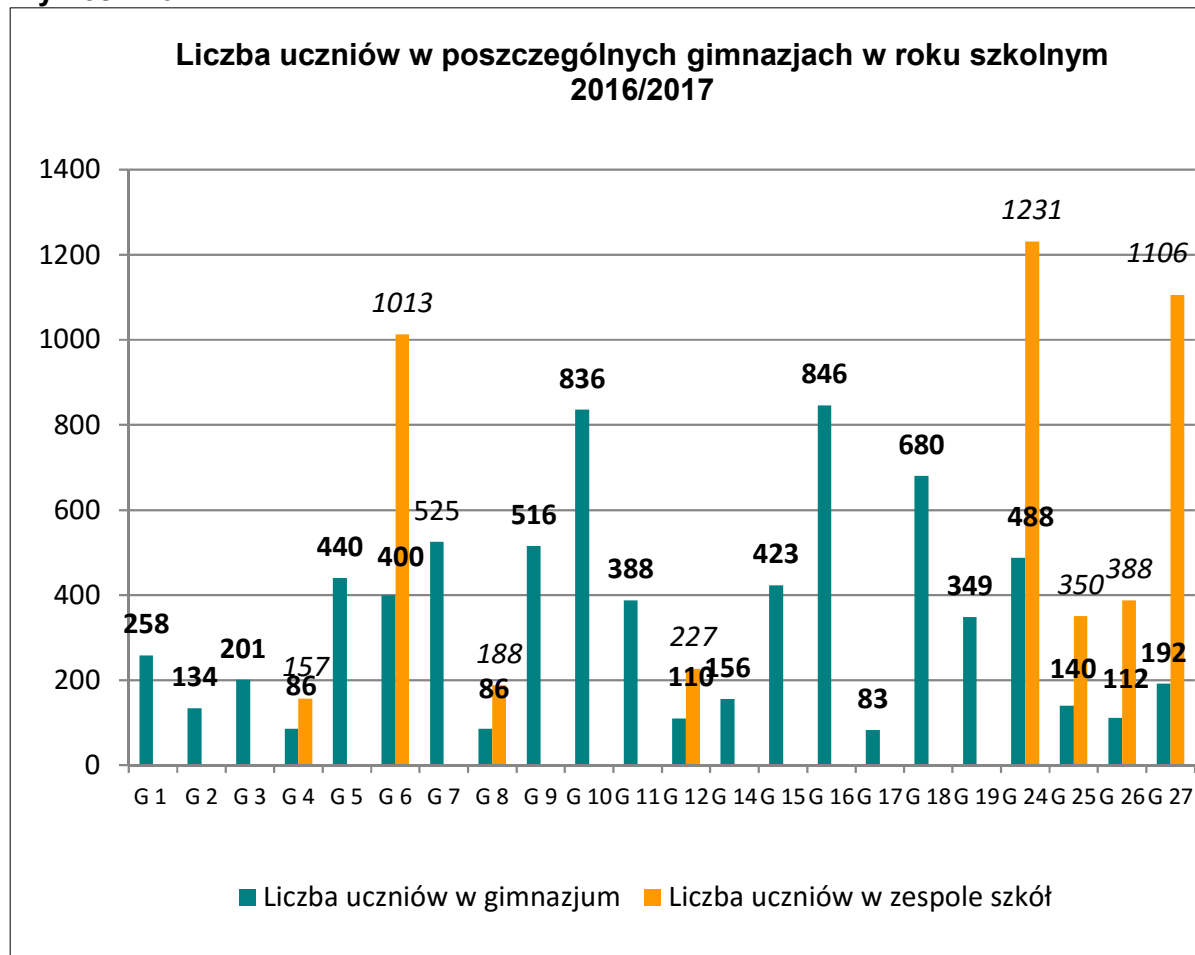
Szkoła Podstawowa Specjalna nr 56 w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii

Liczba uczniów w szkołach podstawowych specjalnych w roku szkolnym 2016/2017
była o 23 wyższa w stosunku do roku poprzedniego.

3. Gimnazja

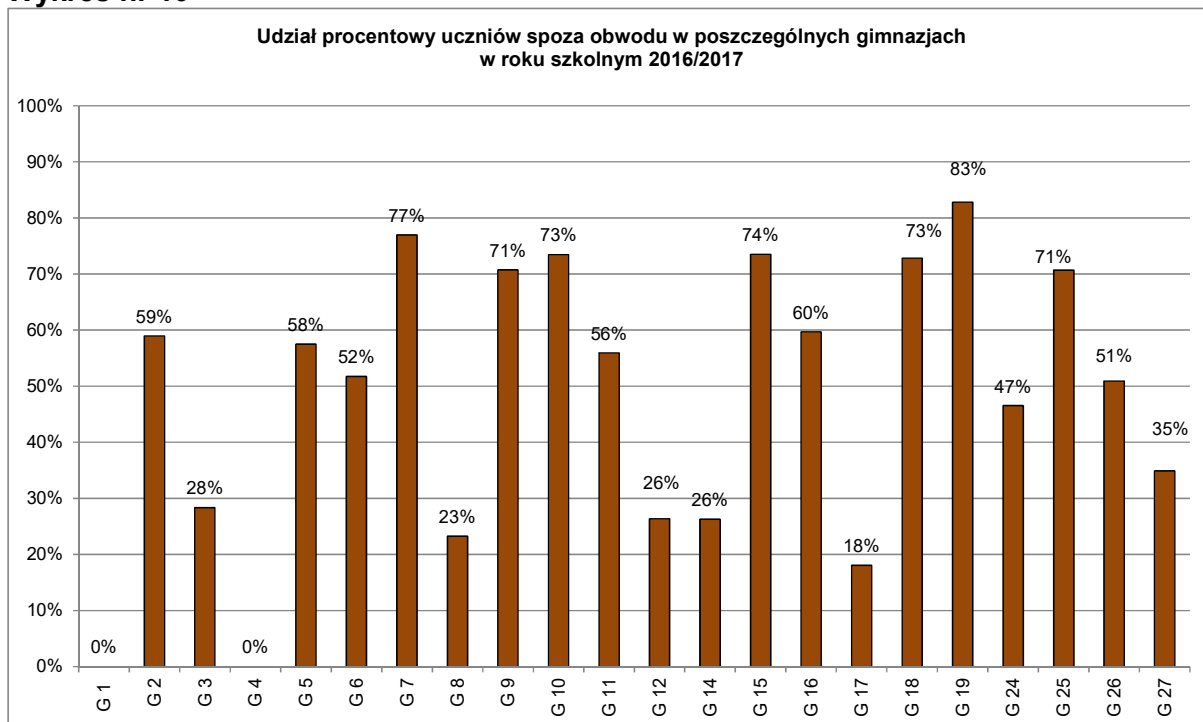
Do gimnazjów prowadzonych przez miasto Lublin uczęszczało w roku szkolnym 2016/2017 łącznie 7 609 uczniów, przy czym 7 449 było uczniami szkół ogólnodostępnych dla młodzieży, a 160 gimnazjów specjalnych. Średnia liczba uczniów w oddziale gimnazjów ogólnodostępnych dla młodzieży wynosiła 25,25.

Wykres nr 9



Gimnazja nr 4, 6, 8, 12, 24, 25, 26 i 27 funkcjonują w zespołach szkół. Na powyższym wykresie oprócz liczby uczniów w gimnazjum przedstawiono też ogólną liczbę uczniów w zespole, w skład którego wchodzi szkoła gimnazjalna. Na przykładzie Gimnazjum nr 6, Gimnazjum nr 24 i Gimnazjum nr 27 widoczne jest w jak dużych zespołach funkcjonują niektóre gimnazja. W ostatnich latach obserwuje się znaczny spadek liczby uczniów w Gimnazjum nr 17. W roku szkolnym 2009/2010 liczba uczniów wynosiła tu 216, w roku szkolnym 2010/2011 – 198, w roku szkolnym 2011/2012 – 166, w roku szkolnym 2012/2013 – 134, w roku szkolnym 2013/2014 – 96, a od roku szkolnego 2014/2015 wynosi około 80 uczniów.

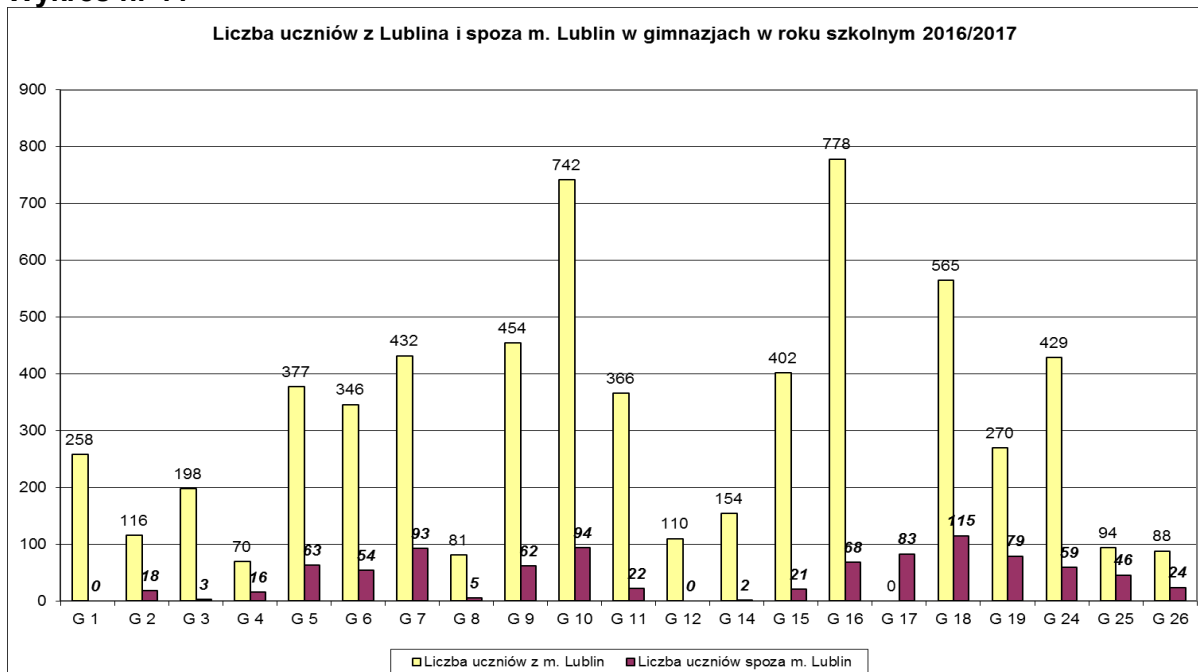
Wykres nr 10



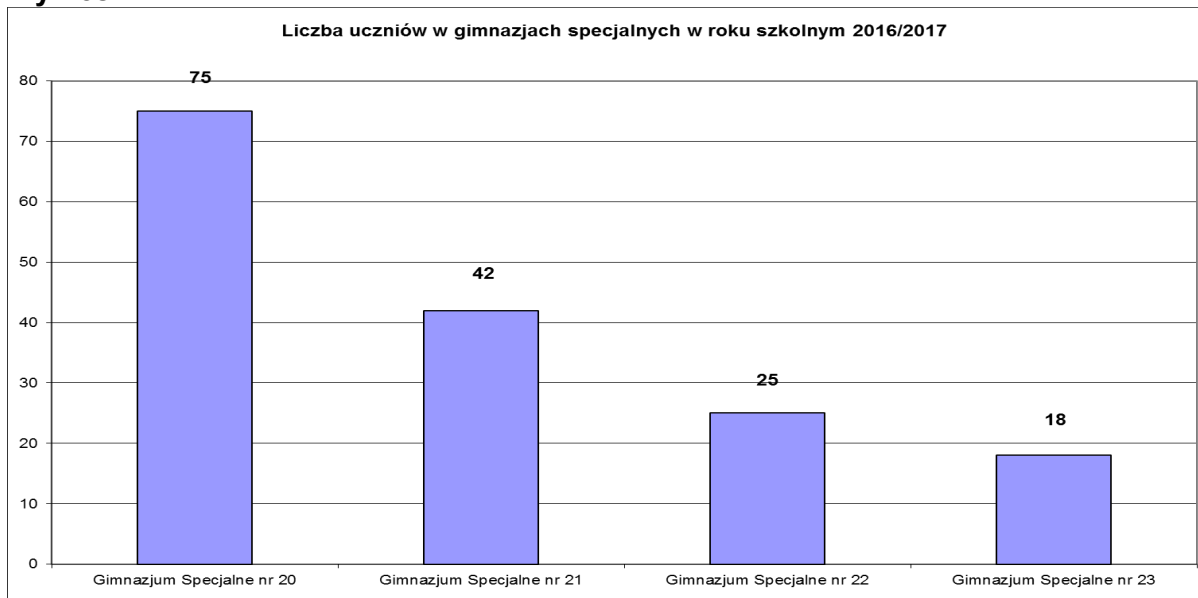
Powyższy wykres przedstawia szczegółowo procentowy udział uczniów spoza obwodu w poszczególnych gimnazjach. Największy udział procentowy uczniów spoza obwodu dotyczy Gimnazjum nr 19 im. Józefa Czechowicza (83%) i Gimnazjum nr 7 im. Jana Kochanowskiego (77%). W dużej mierze ma to związek z funkcjonowaniem w tych gimnazjach oddziałów dwujęzycznych i oddziału sportowego. W przypadku Gimnazjum nr 4 nie wykazano uczniów spoza obwodu gdyż szkoła ta nie posiada ustalonego obwodu, przyjmuje uczniów z terenu całego miasta, którzy uczą się w oddziałach przysposabiających do pracy.

Liczba uczniów zamieszkałych poza miastem Lublin, uczęszczających do ogólnodostępnych gimnazjów wynosi 942 i stanowi 12,65%. Szczegółowo liczbę uczniów z Lublina i spoza miasta Lublin w poszczególnych gimnazjach przedstawia wykres nr 11.

Wykres nr 11



Wykres nr 12



Legenda:

Gimnazjum Specjalne nr 20 w Zespole Szkół nr 4 im. Janusza Korczaka

Gimnazjum Specjalne nr 21 w Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym nr 2

Gimnazjum Specjalne nr 22 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych im. prof. Zofii Sękowskiej

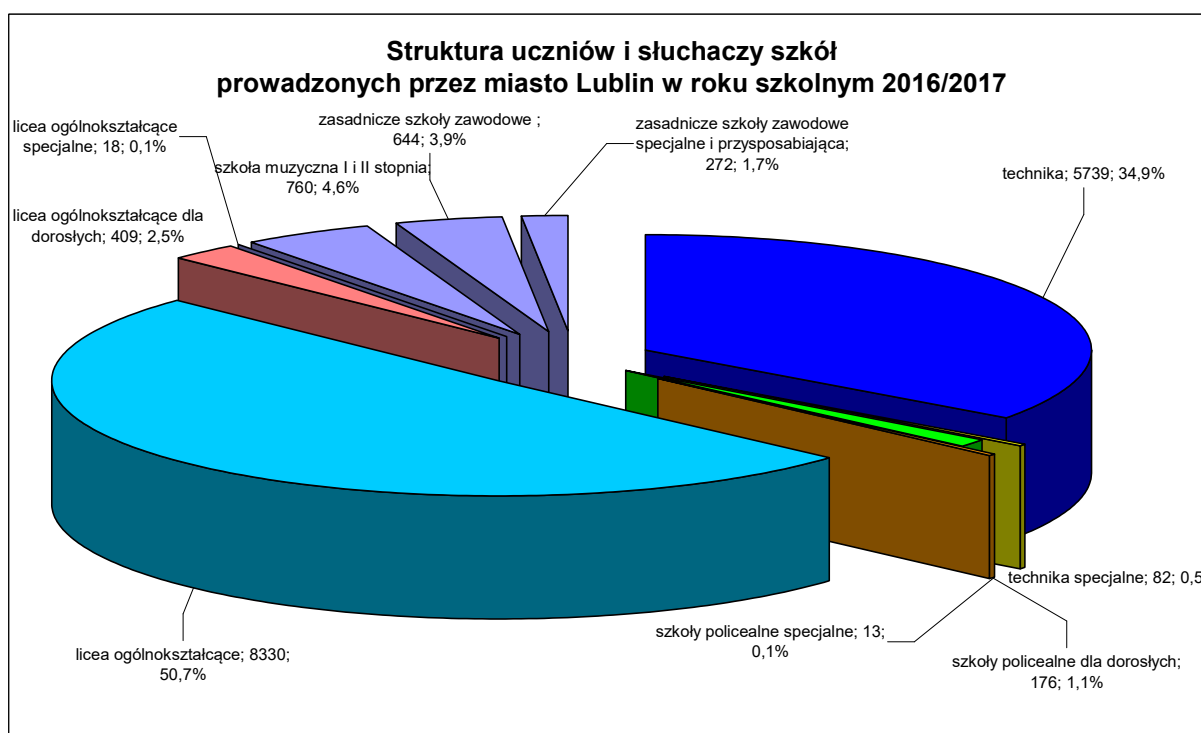
Gimnazjum Specjalne nr 23 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży niesłyszącej i słabo słyszącej im. Jana Pawła II

Liczba uczniów uczęszczających do gimnazjów specjalnych w roku szkolnym 2016/2017 kształtowała się na poziomie poprzedniego roku szkolnego.

4. Szkoły ponadgimnazjalne

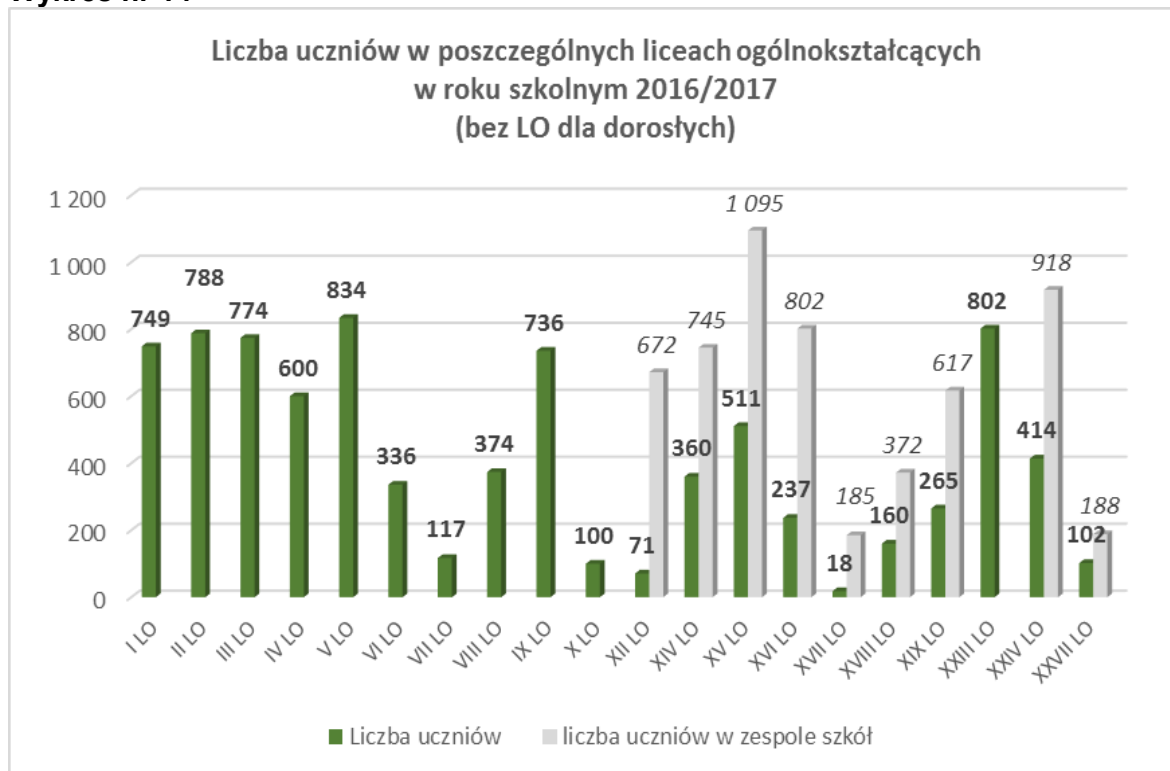
Do szkół ponadgimnazjalnych różnych typów prowadzonych przez miasto Lublin uczęszczało w roku szkolnym 2016/2017 łącznie 15 683 osoby, przy czym 15 098 było uczniami szkół dla młodzieży, zaś 585 słuchaczami szkół dla dorosłych. Nadal utrzymuje się w tym zakresie dominacja liceów ogólnokształcących. W omawianym okresie nastąpił jednak wzrost udziału techników w liczbie uczniów szkół ponadgimnazjalnych o 1,1%. W segmencie ogólnodostępnego szkolnictwa policealnego funkcjonują jedynie szkoły dla dorosłych, ponadto 13 osób uczy się w szkole policealnej specjalnej. Szczegółową strukturę uczniów kształcących się w poszczególnych typach szkół ponadgimnazjalnych ilustruje poniższy wykres.

Wykres nr 13



Do liceów ogólnokształcących prowadzonych przez miasto (bez liceów dla dorosłych) uczęszczało łącznie 8 348 uczniów. Średnia liczba uczniów w oddziale ogólnodostępnego liceum ogólnokształcącego wynosiła 27,62. Szczegółową strukturę ww. szkół przedstawia wykres nr 14.

Wykres nr 14



Legenda:

- | | |
|----------|---|
| I LO | I Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica |
| II LO | II Liceum Ogólnokształcące im. Hetmana Jana Zamoyskiego |
| III LO | III Liceum Ogólnokształcące im. Unii Lubelskiej |
| IV LO | IV Liceum Ogólnokształcące im. Stefanii Sempołowskiej |
| V LO | V Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie |
| VI LO | VI Liceum Ogólnokształcące im. Hugona Kołłątaja |
| VII LO | VII Liceum Ogólnokształcące im. Marii Konopnickiej (Zespół Szkół nr 11) |
| VIII LO | VIII Liceum Ogólnokształcące im. Zofii Nałkowskiej |
| IX LO | IX Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika |
| X LO | X Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego (Zespół Szkół Elektronicznych) |
| XII LO | XII Liceum Ogólnokształcące (Zespół Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego im. gen. Franciszka Kleeberga |
| XIV LO | XIV Liceum Ogólnokształcące (Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 im. Zbigniewa Herberta) |
| XV LO | XV Liceum Ogólnokształcące (Zespół Szkół nr 1 im. Władysława Grabskiego) |
| XVI LO | XVI Liceum Ogólnokształcące (Zespół Szkół Ekonomicznych im. Augusta i Juliusza Vetterów) |
| XVII LO | XVII Liceum Ogólnokształcące Specjalne dla Uczniów Niewidomych i Słabo Widzących, Niesłyszących, Słabo Słyszących, z Niepełnosprawnością Ruchową, w tym z Afazją, z Autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera oraz Niepełnosprawnościami Sprzężonymi (Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych im. prof. Zofii Sękowskiej) |
| XVIII LO | XVIII Liceum Ogólnokształcące im. Stanisławy Filipiny Paleolog (Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2) |
| XIX LO | XIX Liceum Ogólnokształcące im. Marii i Jerzego Kuncewiczów (Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 5) |

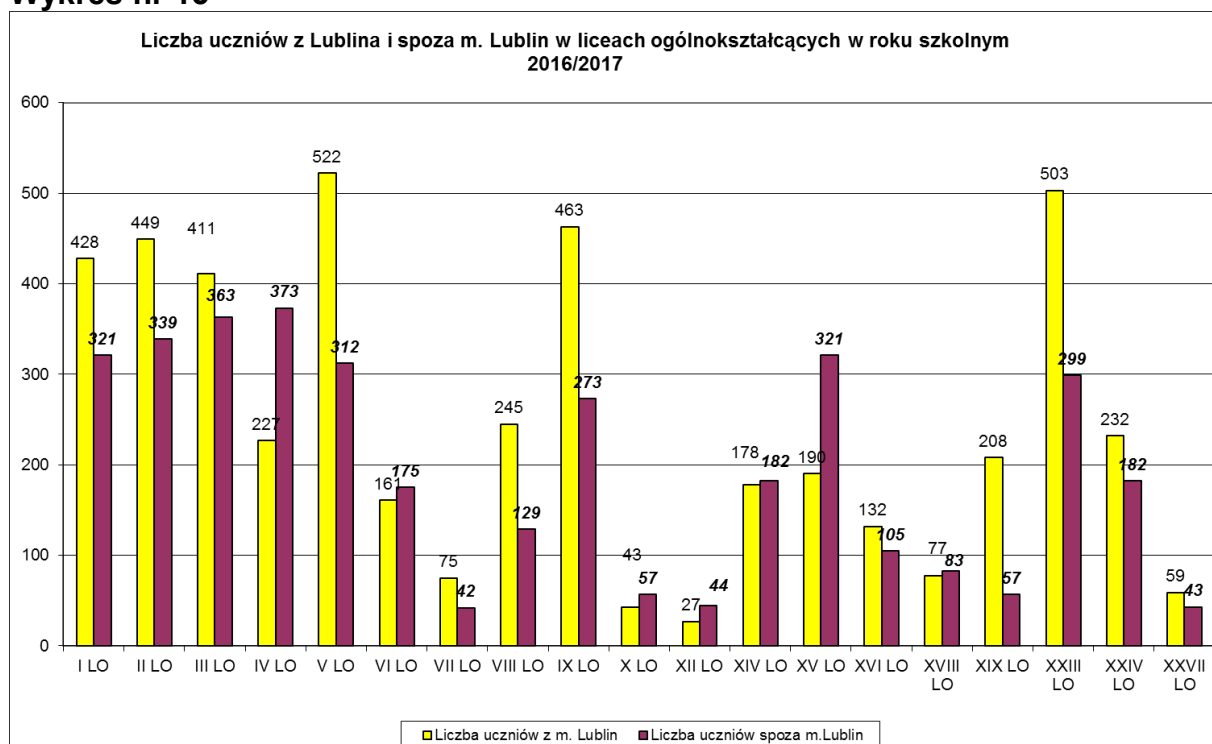
XXIII LO XXIII Liceum Ogólnokształcące im. Nauczycieli Tajnego Nauczania
 XXIV LO XXIV Liceum Ogólnokształcące
 (Zespół Szkół nr 5 im. Jana Pawła II)
 XXVII LO XXVII Liceum Ogólnokształcące (Zespół Szkół nr 10)

Licea Ogólnokształcące nr: VII, X, XII, XIV, XV, XVI, XVIII, XIX, XXIV, XXVII funkcjonują w zespołach szkół, natomiast XVII LO w ośrodku. Wykres nr 14 oprócz liczby uczniów w danym liceum ogólnokształcącym przedstawia ogólną liczbę uczniów w zespole lub ośrodku, w skład którego wchodzi liceum. Liczba uczniów w wymienionych liceach stanowi niewielki procent ogólnej liczby uczniów uczęszczających do pozostałych szkół wchodzących w skład zespołu.

W roku szkolnym 2016/2017 najwięcej uczniów, bo aż 834 uczęszczało do V Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Skłodowskiej-Curie. Najmniej uczniów uczęszczało do XII Liceum Ogólnokształcącego, wchodzącego w skład Zespołu Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego im. gen. Franciszka Kleeberga oraz XVII Liceum Ogólnokształcącego znajdującego się w strukturze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych im. prof. Zofii Sękowskiej.

Liczba uczniów spoza miasta Lublin w liceach ogólnokształcących ogólnodostępnych wynosiła 3 700, tj. 44,42 %. Szczegółowo liczbę uczniów z Lublina i spoza miasta Lublin przedstawia wykres nr 15.

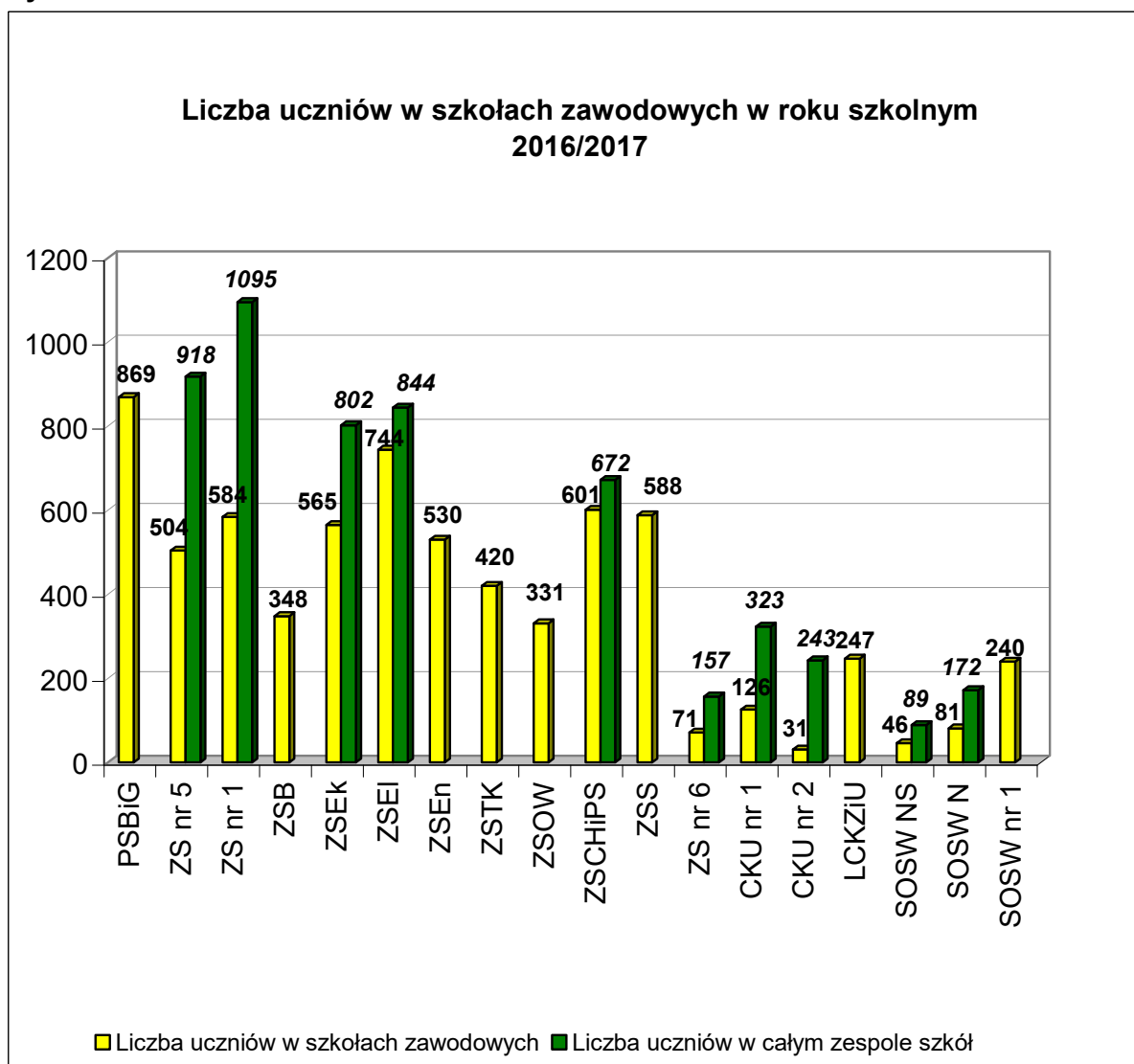
Wykres nr 15



Do szkół zawodowych uczęszczało łącznie 6 926 uczniów i słuchaczy, z tego 6 750 uczyło się w szkołach dla młodzieży, zaś 176 było słuchaczami szkół dla dorosłych. Ponadto w liceach ogólnokształcących dla dorosłych wchodzących w skład Centrum Kształcenia Ustawicznego nr 1 i Centrum Kształcenia Ustawicznego nr 2 uczyło się 409 słuchaczy. W szkolnictwie ogólnodostępnym średnia liczba uczniów w oddziale technikum wynosiła 26,33; w zasadniczych szkołach zawodowych – 23,85; zaś w szkołach policealnych – 17,6.

Wykres nr 16 przedstawia informację o liczbie uczniów w poszczególnych zespołach prowadzących kształcenie zawodowe.

Wykres nr 16



Legenda:

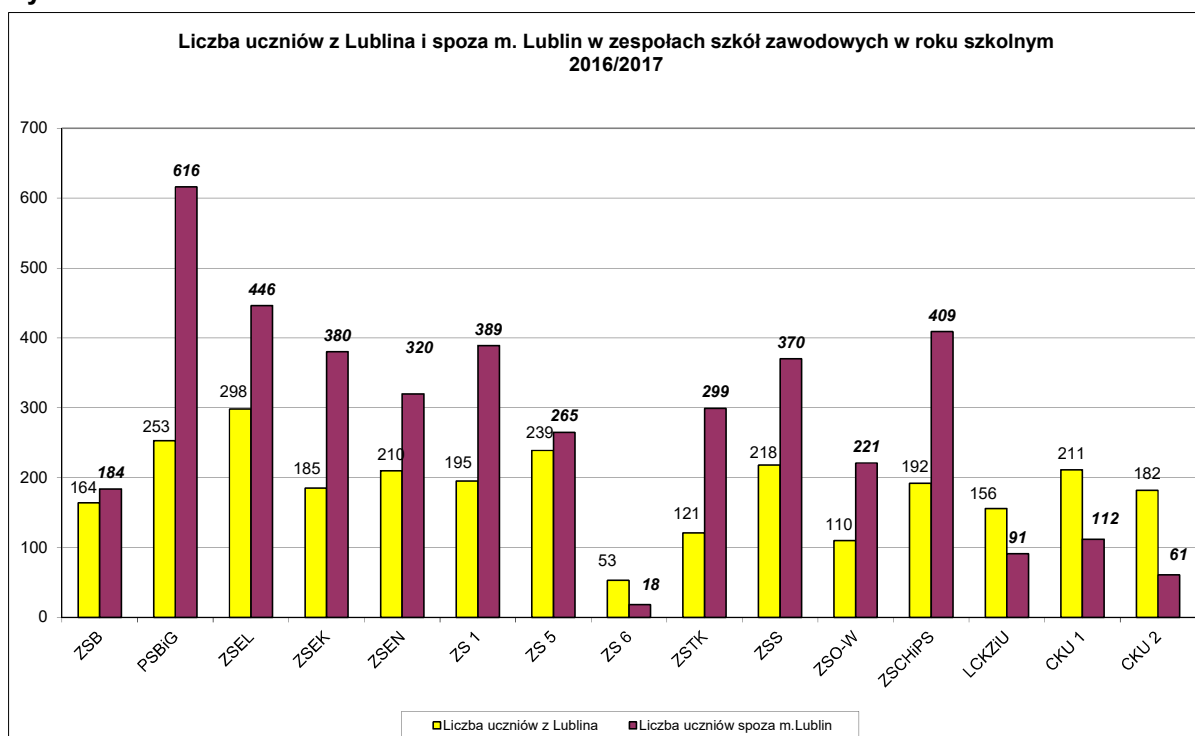
- ZSB Zespół Szkół Budowlanych im. Eugeniusza Kwiatkowskiego
- ZSEK Zespół Szkół Ekonomicznych im. Augusta i Juliusza Vetterów
- ZSEI Zespół Szkół Elektronicznych
- ZSEn Zespół Szkół Energetycznych im. prof. Kazimierza Drewnowskiego
- ZSOW Zespół Szkół Odzieżowo-Włókienniczych
im. Władysława Stanisława Reymonta
- ZSCHiPS Zespół Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego
im. gen. Franciszka Kleeberga

ZSS	Zespół Szkół Samochodowych im Stanisława Syroczyńskiego
ZSTK	Zespół Szkół Transportowo-Komunikacyjnych im. Tadeusza Kościuszki
PSBiG	Państwowe Szkoły Budownictwa i Geodezji im. Hieronima Łopacińskiego
ZS nr 1	Zespół Szkół nr 1 im. Władysława Grabskiego
ZS nr 5	Zespół Szkół nr 5 im. Jana Pawła II
ZS nr 6	Zespół Szkół nr 6
LCKZIU	Lubelskie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego
CKU nr 1	Centrum Kształcenia Ustawicznego nr 1 im. Eugeniusza Kwiatkowskiego
CKU nr 2	Centrum Kształcenia Ustawicznego nr 2
SOSW NS	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niesłyszącej i Słabo Słyszącej im. Jana Pawła II
SOSW N	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych im. Prof. Zofii Sękowskiej
SOSW nr 1	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1

Na powyższym wykresie, oprócz liczby uczniów w szkołach zawodowych, przedstawiono też ogólną liczbę uczniów w zespole, w skład którego wchodzi szkoły zawodowe. W przypadku ZS nr 1, ZS nr 5, ZSEK i centrów kształcenia ustawicznego uczniowie liceum ogólnokształcącego stanowią znaczącą część ogólnej liczby uczniów kształcących się w danym zespole. W przypadku ZS nr 6 oprócz uczniów szkół zawodowych w zespole kształcą się (w oddziałach przysposabiających do zawodu) uczniowie Gimnazjum nr 4 (jest to gimnazjum bez obwodu), którzy stanowią 54,78 % ogółu uczniów zespołu.

Liczba uczniów spoza miasta Lublin w ogólnodostępnych szkołach prowadzących kształcenie zawodowe oraz w centrach kształcenia ustawicznego, w których funkcjonują licea ogólnokształcące dla dorosłych wynosiła 4 181 (60 %). Szczegółowo liczbę uczniów z Lublina i spoza miasta Lublin przedstawia wykres nr 17.

Wykres nr 17



W prowadzonych przez miasto technikach uczniowie kształcili się w 38 zawodach. Wśród nich były 3 zawody nowe i 1 wprowadzany w miejsce dotychczasowego. Były to (uszeregowane według liczby uczniów):

- **technik informatyk**
- **technik elektronik**
- **technik pojazdów samochodowych**
- **technik teleinformatyk**
- **technik ekonomista**
- technik geodeta
- technik budownictwa
- technik hotelarstwa
- technik analityk
- technik mechatronik
- technik obsługi turystycznej
- technik technologii żywności
- technik usług fryzjerskich
- technik elektryk
- technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej
- technik żywienia i usług gastronomicznych
- technik organizacji reklamy
- technik handlowiec
- technik technologii chemicznej
- technik logistyk
- technik architektury krajobrazu
- fototechnik
- kelner
- technik mechanik
- technik technologii odzieży i (*zastępujący go*) technik przemysłu mody
- technik spedytor
- technik cyfrowych procesów graficznych
- technik elektroenergetyk transportu szynowego
- technik urządzeń sanitarnych
- technik technologii drewna
- technik transportu kolejowego
- technik renowacji elementów architektury (*nowy zawód*)
- technik turystyki wiejskiej
- technik drogownictwa
- technik energetyk
- technik optyk (*nowy zawód*)
- technik masażysta (*nowy zawód*)

Uczniowie prowadzonych przez miasto zasadniczych szkół zawodowych kształcili się w roku szkolnym 2016/2017 w 14 zawodach. Były to:

- **mechanik pojazdów samochodowych**
- **monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie**
- **cukiernik**
- kucharz

- elektromechanik pojazdów samochodowych
- elektryk
- stolarz
- piekarz
- ogrodnik
- introligator
- murarz-tylnkarz
- monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych
- fryzjer
- tapicer

Szkoły policealne dla dorosłych prowadzone przez miasto kształciły w omawianym okresie w 5 następujących zawodach:

- **technik rachunkowości**
- technik usług kosmetycznych
- technik archiwista
- technik administracji
- technik informatyk

W roku szkolnym 2016/2017 nie odnotowano większych zmian w zakresie najczęściej wybieranych kierunków kształcenia zawodowego. Wyrażną jest w poszczególnych typach szkół przewagę zawodów technik informatyk, mechanik pojazdów samochodowych, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie oraz technik rachunkowości

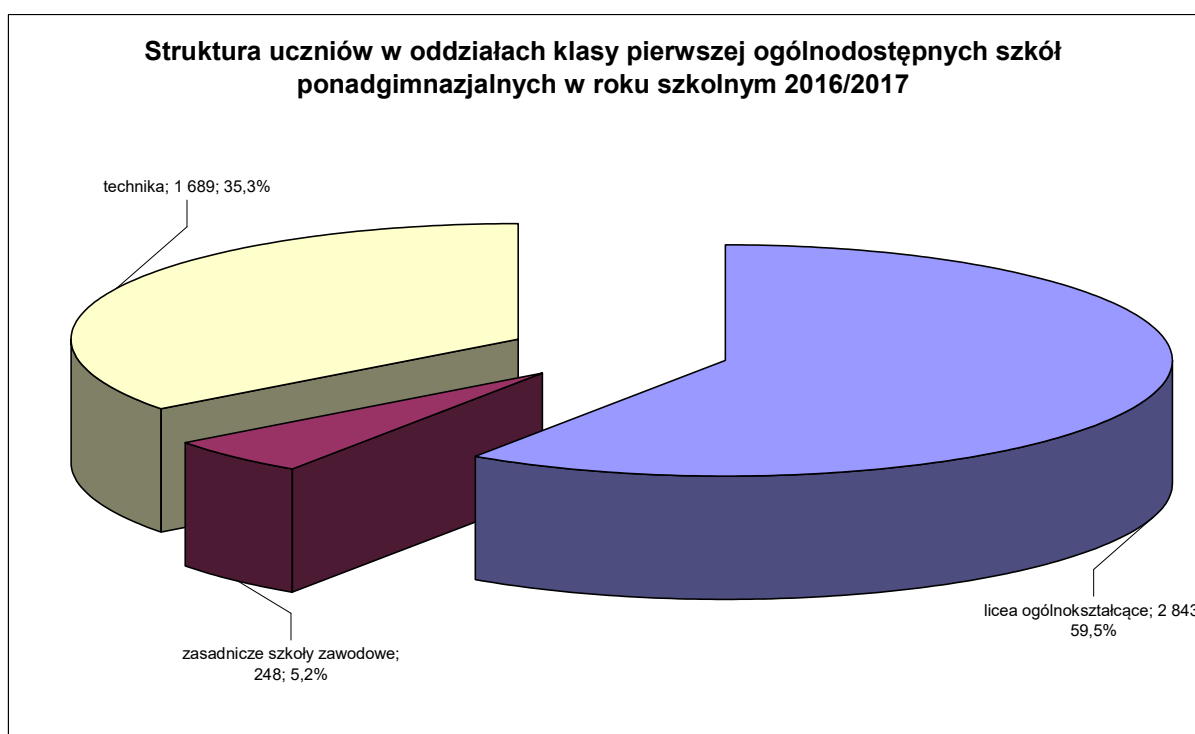
Kwalifikacyjne kursy zawodowe w roku szkolnym 2016/2017 były organizowane przez sześć szkół i placówek prowadzonych przez miasto. Łącznie 747 słuchaczy (31 grup) kształciło się w 21 kwalifikacjach. W stosunku do poprzedniego roku szkolnego oznacza to wzrost liczby kwalifikacji o 6, wzrost liczby grup o 2, a słuchaczy o 25. Pięć kwalifikacji zostało uruchomionych po raz pierwszy. Ponadto pojawiła się kwalifikacja, która zastąpiła w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego jedną z prowadzonych w mieście. Pełna lista nauczanych kwalifikacji (uporządkowana według liczby uczestników) prezentuje się następująco:

- **Użytkowanie obrabiarek skrawających**
- **Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji**
- Wykonywanie usług krawieckich
- Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych (*kwalifikacja zastępująca dotychczasową*)
- Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych
- Sprzedaż produktów i usług reklamowych
- Obsługa operacyjna portu lotniczego (*kwalifikacja nowa*)
- Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń,
- Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie (*kwalifikacja nowa*)
- Obsługa klientów i kontrahentów (*kwalifikacja nowa*)
- Sporządzanie potraw i napojów
- Rejestracja i obróbka obrazu
- Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej

- Wykonywanie zabiegów fryzjerskich
- Świadczenie usług finansowych, kurierskich oraz w zakresie obrotu towarowego (*kwalifikacja nowa*)
- Zarządzanie środkami technicznymi podczas realizacji procesów transportowych
- Montaż systemów rurociągowych
- Prowadzenie rachunkowości (*kwalifikacja nowa*)
- Sporządzanie potraw i napojów
- Obsługa klienta w jednostkach administracji
- Prowadzenie informacji turystycznej oraz sprzedaż usług turystycznych

Analiza struktury grupy rozpoczynających w roku szkolnym 2016/2017 naukę w ogólnodostępnych szkołach ponadgimnazjalnych (łącznie 4 780 uczniów) wskazuje na wciąż utrzymującą się dominację liceów ogólnokształcących, przy jednoczesnym wzroście udziału w tej grupie uczniów szkół zawodowych. W stosunku do roku poprzedniego odsetek uczniów klas pierwszych liceów spadł o 1,2%. Ten czynnik oraz spadek odsetka rozpoczynających naukę w zasadniczych szkołach zawodowych o 0,9%, przyniosły wzrost zainteresowania technikami – udział ich uczniów w grupie uczniów klas pierwszych ponadgimnazjalnych wzrósł o 2,1%. Strukturę uczniów w oddziałach klasy pierwszej poszczególnych typów szkół ogólnodostępnych obrazuje wykres nr 18.

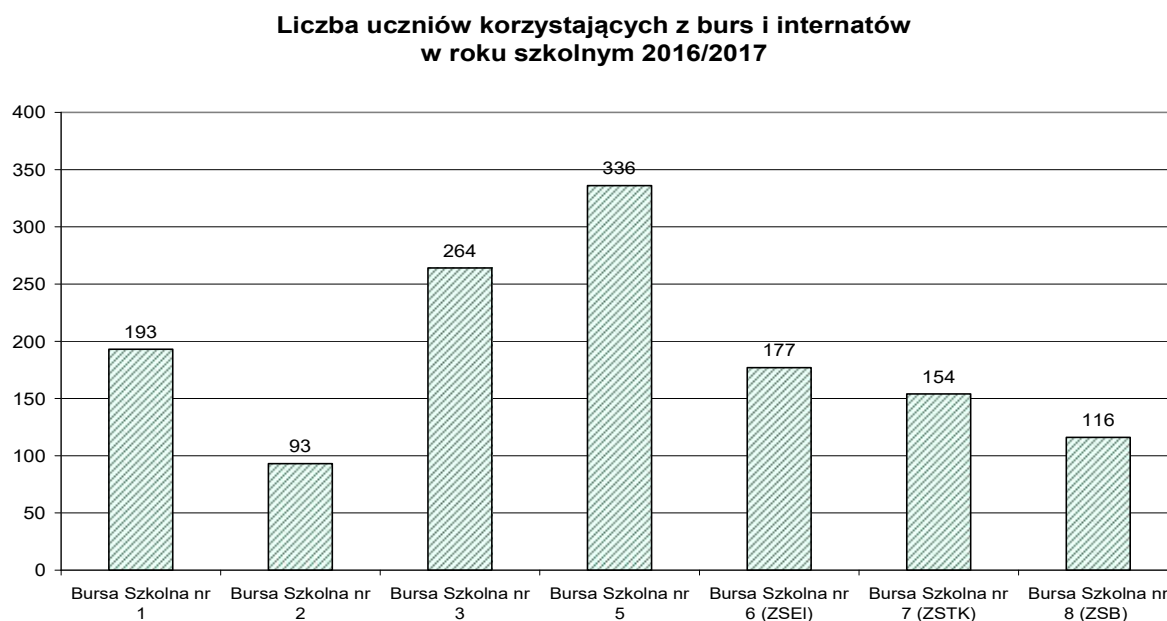
Wykres nr 18



Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych zamieszkujący stale poza Lublinem mogli korzystać z usług 7 burs szkolnych prowadzonych przez miasto Lublin. W roku szkolnym 2016/2017 w placówkach tych zamieszkiwało średnio 1 333 wychowanków, tj. o 8 więcej w stosunku do poprzedniego roku szkolnego. Opłata za zakwaterowanie w bursach prowadzonych przez Miasto Lublin wynosi 70,00 zł.

Szczegółowe dane na temat liczby uczniów zamieszkujących w bursach i internacie przedstawia wykres nr 19.

Wykres nr 19



Legenda:

ZSEI – Zespół Szkół Elektronicznych

ZSTK - Zespół Szkół Transportowo-Komunikacyjnych im. Tadeusza Kościuszki

ZSB - Zespół Szkół Budowlanych im. Eugeniusza Kwiatkowskiego

5. Szkoła muzyczna

Ważnym elementem oferty edukacyjnej w naszym mieście jest **Szkoła Muzyczna I i II stopnia im. Tadeusza Szeligowskiego**, ciesząca się rokrocznie coraz większym zainteresowaniem. Jest to szkoła artystyczna, która kształci zawodowych muzyków, a także prowadzi edukację muzyczną dzieci i młodzieży w wieku od 6 do 25 lat. W SM I i II st. wysoko wykwalifikowana kadra pedagogiczna prowadzi indywidualne zajęcia nauki gry na wszystkich instrumentach (np. fortepian, skrzypce, wiolonczela, gitara, saksofon, akordeon) oraz zajęcia grupowe z teorii muzyki. W strukturze SM II st. funkcjonuje Wydział Wokalny (przygotowujący artystów śpiewu solowego) i Wydział Rytmiki (przygotowujący nauczycieli rytmiki). W roku szkolnym 2016/2017 w Szkole Muzycznej uczyło się 760 uczniów, z tego 504 w SM I st. i 256 w SM II st.

6. Młodzieżowe domy kultury

Na terenie miasta Lublin funkcjonują dwa młodzieżowe domy kultury, dla których Gmina Lublin jest organem prowadzącym tj. Młodzieżowy Dom Kultury nr 2 przy ul. Bernardyńskiej 14a oraz Młodzieżowy Dom Kultury „Pod Akacją”, z siedzibą przy ul. Grodzkiej 11, prowadzący działalność także w budynku przy ul. Bolesława Chrobrego 18. Z uwagi na różnorodne formy prowadzonych zajęć, działalność młodzieżowych domów kultury ma istotny wpływ na rozwój i propagowanie kultury na terenie miasta. W ramach prowadzonej działalności młodzieżowe domy kultury oferują szeroką gamę zajęć kierowanych do dzieci i młodzieży m.in. w pracowniach

plastycznych i rękodzieła artystycznego, zespołach wokalnych i muzycznych, kołach teatralnych i recytatorskich, prowadzone są także warsztaty kulinarne czy turnieje szachowe. Placówki biorą aktywny udział w inicjowaniu, organizowaniu i prowadzeniu wielu imprez i uroczystości okazjonalnych, wystawiają własne programy artystyczne np. spektakle teatralne, widowiska oraz koncerty związane ze świętami państwowymi, a także aktywnie uczestniczą w przedsięwzięciach i akcjach o charakterze charytatywnym i dobroczynnym. Działalność młodzieżowych domów kultury widoczna jest również przy organizowaniu wystaw, wernisaży, przeglądów i festiwali, czy też konkursów, nie tylko o zasięgu lokalnym, ale również krajowym i międzynarodowym. W roku szkolnym 2016/2017 w obu domach kultury zajęcia prowadzone były w łącznie w 318 różnorodnych zespołach zainteresowań, z których skorzystało 2 411 dzieci i młodzieży, natomiast w imprezach i uroczystościach okazjonalnych udział wzięło ponad 160 tys. osób.

7. Poradnie psychologiczno-pedagogiczne

Istotną funkcję wspomagającą uczniów, ich rodziców i opiekunów oraz pracowników szkół pełniły prowadzone przez miasto **poradnie psychologiczno-pedagogiczne**.

Głównymi obszarami funkcjonowania poradni psychologiczno-pedagogicznych były:

- 1) działalność diagnostyczna – wydano ogółem 10 201 diagnoz (w tym diagnoza: psychologiczna – 4 146, pedagogiczna – 3 404, logopedyczna – 1 264, lekarska – 637, rehabilitanta – 96, związana z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej – 654);
- 2) wydawanie różnego rodzaju orzeczeń (1 134) oraz opinii (3 485);
- 3) pomoc udzielona bezpośrednio dzieciom i młodzieży (zajęcia indywidualne i grupowe, terapia, porady indywidualne, ćwiczenia rehabilitacyjne, badania i inne formy) - zarejestrowano ogółem 33 082 przypadków pomocy różnego rodzaju;
- 4) różne formy pomocy udzielonej nauczycielom, rodzicom i wychowawcom – m.in. rady pedagogiczne (udział w 55 posiedzeniach), warsztaty (2 245 uczestników), terapia rodzin (311 rodzin), treningi (137 uczestników), prelekcje i wykłady (237 spotkań).

W roku szkolnym 2016/2017 poradnie psychologiczno-pedagogiczne przyjęły łącznie 8 602 dzieci i młodzieży.

8. Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii

Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w roku szkolnym 2016/2017 funkcjonował w strukturze obejmującej Szkołę Podstawową Specjalną nr 56 dla dzieci zagrożonych niedostosowaniem społecznym. Statutową działalność placówka prowadziła w dwóch siedzibach: specjaliści w zakresie socjoterapii prowadzili przedinterwencyjną działalność profilaktyczną dla młodzieży zagrożonej niedostosowaniem społecznym i uzależnieniami (uczniów lubelskich gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych) w budynku MOS przy ul. Zakładowej 11, natomiast edukacja dzieci zagrożonych niedostosowaniem społecznym, posiadających właściwe orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne w przedziale wiekowym objętym obowiązkiem szkolnym w zakresie szkoły podstawowej, odbywała się w Szkole Podstawowej Specjalnej nr 56 mieszczącej się w budynku Pogotowia Opiekuńczego przy

ul. Kosmonautów 51. MOS w roku szkolnym 2016/2017 miał pod stałą opieką 37 wychowanków, z tego 7 korzystało z zakwaterowania. Do Szkoły Podstawowej nr 56 uczęszczało 12 uczniów. Specjaliści w niewielkim stopniu orzekają o zagrożeniu niedostosowaniem społecznym w stosunku do młodszych dzieci. Skutkuje to brakiem uczniów w klasach I-III.

9. Kadra pedagogiczna szkół i placówek

W celu realizacji zadań dydaktycznych oraz opiekuńczych i wychowawczych szkoły i placówki prowadzone przez miasto Lublin zatrudniały w roku szkolnym 2016/2017 łącznie 6938 nauczycieli w łącznym wymiarze 5926,90 etatu, w tym w samodzielnych przedszkolach i punktach przedszkolnych około 904 etatów pedagogicznych, natomiast w szkołach i placówkach oświatowych 5022,9 etatu. Strukturę kadry pedagogicznej w roku szkolnym 2016/2017, według stopni awansu zawodowego przedstawia wykres nr 20.

Wykres nr 20

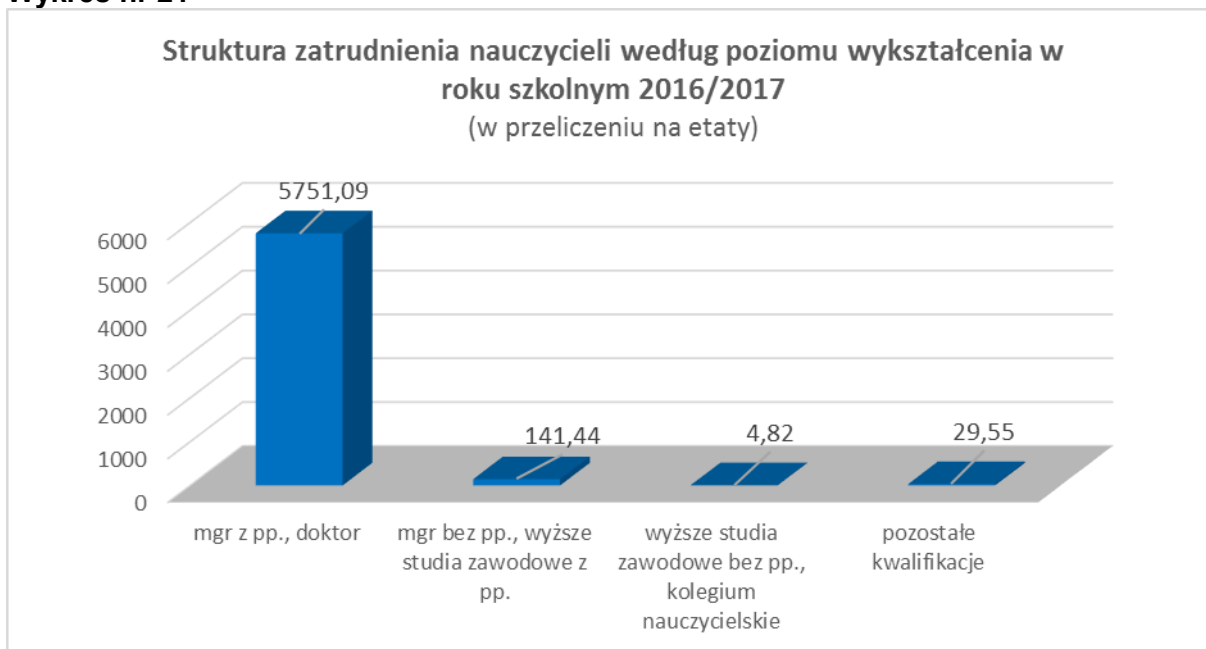


W zakresie struktury kadry pedagogicznej w porównaniu z rokiem szkolnym 2015/2016 nastąpiły zmiany ze względu na posiadany stopień awansu zawodowego. Zmniejszyło się zatrudnienie nauczycieli bez stopnia awansu zawodowego o 4,07 etatu, nauczycieli stażystów o 26,14 etatu, nauczycieli mianowanych o 84,14 etatu. Natomiast w porównaniu do roku ubiegłego zwiększyło się zatrudnienie nauczycieli kontraktowych o 113,81 etatu oraz nauczycieli dyplomowanych o 121,93 etatu. Kadra pedagogiczna lubelskich szkół i placówek charakteryzuje się wysokim poziomem

wykształcenia, największą grupę stanowią nauczyciele legitymujący się wyższym wykształceniem magisterskim z przygotowaniem pedagogicznym. Stanowią oni 97% ogółu zatrudnionych.

Strukturę kadry pedagogicznej wg kwalifikacji przedstawia wykres nr 21.

Wykres nr 21



Legenda:

Kwalifikacje:

- mgr z pp, doktor – stopień doktora lub doktora habilitowanego, dyplom ukończenia studiów magisterskich i przygotowanie pedagogiczne
- mgr bez pp, wyższe studia zawodowe z pp - dyplom ukończenia studiów magisterskich bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych i przygotowanie pedagogiczne
- wyższe studia zawodowe bez pp, kolegium nauczycielskie - dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego, dyplom ukończenia kol. jęz. obcych
- pozostałe kwalifikacje

W porównaniu do roku ubiegłego zmalała o 1,15 etatu liczba nauczycieli, którzy ukończyli wyższe studia zawodowe bez przygotowania pedagogicznego oraz nauczycieli w kategorii „pozostałe kwalifikacje” o 2,53 etatu. Wzrosła liczba nauczycieli, którzy uzyskali stopień doktora lub dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych i przygotowanie pedagogiczne o 126,44 etatu.

W roku szkolnym 2016/2017, według stanu na dzień 30 września 2016 r., 177 nauczycieli przebywało na urlopie dla poratowania zdrowia.

10. Kadra kierownicza szkół i placówek

Kadrę kierowniczą szkół i placówek tworzy:

- a) grupa 155 nauczycieli, którym Prezydent Miasta powierzył sprawowanie stanowisk dyrektorów,
- b) grupa 145 nauczycieli, którym dyrektorzy powierzyli stanowiska wicedyrektorów,
- c) grupa 34 nauczycieli, którym dyrektorzy powierzyli inne stanowiska kierownicze (kierownik świetlicy, kierownik warsztatu szkolnego, kierownik internatu, kierownik laboratorium, kierownik szkolenia praktycznego, kierownik pracowni, kierownik sekcji, kierownik działu, zastępca kierownika warsztatu, zastępca kierownika szkolenia praktycznego).

Wszyscy dyrektorzy spełniają wymagania formalne określone w Rozporządzeniu MEN z dnia 27 października 2009 r. w sprawie wymagań, jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowisko kierownicze w poszczególnych typach publicznych szkół i rodzajach publicznych placówek (Dz. U. nr 184, poz. 1436 ze zmianami), posiadają ukończone studia podyplomowe lub kursy kwalifikacyjne z zakresu zarządzania oświatą.

Spośród 155 dyrektorów szkół i placówek – 7 dyrektorów posiada stopień nauczyciela mianowanego, a 148 stopień nauczyciela dyplomowanego. Liczbę dyrektorów posiadających określony stopień awansu zawodowego w poszczególnych typach szkół i placówek obrazuje tabela nr 10.

Tabela nr 10

Typ szkoły lub placówki	Liczba dyrektorów posiadających stopień nauczyciela mianowanego	Liczba dyrektorów posiadających stopień nauczyciela dyplomowanego
Przedszkola	1	62
Szkoły podstawowe	1	37
Szkoły artystyczne	-	1
Gimnazja		1
Zespoły szkół ogólnokształcących	1	4
Licea ogólnokształcące	-	11
Zespoły szkół	2	14
Centra kształcenia ustawicznego	-	3
Ośrodki szkolno-wychowawcze	1	3
Poradnie psychologiczno-pedagogiczne	1	5

Typ szkoły lub placówki	Liczba dyrektorów posiadających stopień nauczyciela mianowanego	Liczba dyrektorów posiadających stopień nauczyciela dyplomowanego
Młodzieżowe domy kultury	-	2
Bursy szkolne	-	4
Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii	-	1
RAZEM:	7	148

W roku szkolnym 2016/2017 upłynął okres powierzenia stanowiska 71 dyrektorom przedszkoli, szkół i placówek. W przypadku 53 dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek zostały ogłoszone konkursy na stanowisko dyrektora:

- Przedszkola nr 2, 3, 5, 9, 12;15, 16, 19, 28, 31, 32, 33, 35, 36, 39, 43, 44, 47, 48, 50, 52, 56, 57, 59, 63, 64, 66, 69, 70, 72, 74, 75, 76, 77, 79, 81;
- Szkoły Podstawowej nr 1, 23;
- XXIII Liceum Ogólnokształcącego;
- Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 4;
- Zespołu Szkół nr 5, PSBiG, Zespołu Szkół Elektronicznych, Zespołu Szkół Transportowo-Komunikacyjnych, LCKZiU, CKU 1;
- ZP 1, ZP 2, PPP 2, PPP 3, Bursy Szkolne nr 2,3, 5.

Biorąc powyższe pod uwagę Prezydent Miasta Lublin powierzył stanowiska dyrektora 53 kandydatom wyłonionym w drodze konkursu, w tym:

- 36 dyrektorom przedszkoli.
- 10 dyrektorom szkół,
- 7 dyrektorom placówek.

W drodze przedłużenia powierzenia stanowiska Prezydent Miasta Lublin korzystając z uregulowań art. 235 ust. 3; art. 231 ust. 2 , art. 237 ust. 3 oraz art. 250 ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - przepisy wprowadzające prawo oświatowe powierzył na okres do 31 sierpnia 2019 r. stanowiska 21 dyrektorom, w tym:

- 7 dyrektorom szkół podstawowych (SP 10, 20, 21, 25, 40, 43, 46);
- 1 dyrektorowi Gimnazjum nr 2;
- 7 dyrektorom gimnazjów przekształconych w Szkoły Podstawowe nr 5,15,16, 18,19, 33,57;
- 2 dyrektorom gimnazjów przekształconych w Licea Ogólnokształcące nr XXIX i XXX;
- 4 dyrektorom zespołów szkół, które z mocy prawa stały się Szkołami Podstawowymi nr 39,47,50 oraz Szkołą Podstawową Specjalną nr 26.

Z uprawnień emerytalnych w roku szkolnym 2016/2017 skorzystało 12 dyrektorów (z Przedszkoli nr 12, 48, 52, 57, 59, 69; ze Szkół Podstawowych nr 24 i nr 27; Gimnazjów nr 1 i nr 17 oraz Zespołu Poradni nr 1 i nr 2).

Do czasu wyłonienia kandydatów na stanowisko dyrektora w drodze konkursu, Prezydent Miasta Lublin powierzył wicedyrektorom Szkoły Podstawowej nr 24 i nr 27 pełnienie obowiązków dyrektora na okres nie dłuższy niż 10 miesięcy.

W związku z kończącą się kadencją, sprawowanie powierzonego stanowiska zakończyło 2 dyrektorów (Szkoły Podstawowej nr 23 im. Olimpijczyków Polskich oraz Zespołu Szkół Transportowo- Komunikacyjnych im. Tadeusza Kościuszki).

W celu zapewnienia prawidłowego funkcjonowania przedszkoli, szkół i placówek oświatowych, w których nie utworzono stanowiska wicedyrektora, Prezydent Miasta Lublin wyznaczył 53 nauczycieli do zastępowania dyrektorów podczas ich nieobecności, w tym 42 dyrektorów przedszkoli, 4 dyrektorów szkół i 7 dyrektorów placówek.

11. Kadra niepedagogiczna szkół i placówek

Dla zapewnienia sprawnego funkcjonowania szkół i placówek zatrudnieni byli w lubelskich szkołach i placówkach pracownicy administracji i obsługi. Przeciętna liczba pracowników nie będących pedagogicznymi, według stanu na 30 września 2016 r., wyniosła 3105 osób, co w porównaniu z rokiem 2015/16 daje wzrost o 50 osób.

12. Szkoły i placówki prowadzone przez osoby fizyczne i prawne inne niż j.s.t.

Wśród zadań realizowanych przez miasto Lublin, a są to zadania zarówno gminy jak i powiatu, istotną rolę odgrywają placówki oświatowe prowadzone przez podmioty inne niż j.s.t., których bogata oferta wzmacnia konkurencję na rynku oświatowym oraz możliwości wyboru form kształcenia, wychowania i opieki dla rodziców, dzieci i młodzieży i osób dorosłych.

Miasto Lublin zgodnie z art. 82 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty prowadzi ewidencję szkół i placówek niepublicznych i publicznych, działających na jego terenie. Poniższa tabela przedstawia liczbę szkół i placówek publicznych i niepublicznych prowadzonych przez osoby fizyczne lub prawne inne niż j.s.t., wpisane do ewidencji szkół niepublicznych oraz do rejestru szkół publicznych według stanu na 30 września 2016 r.

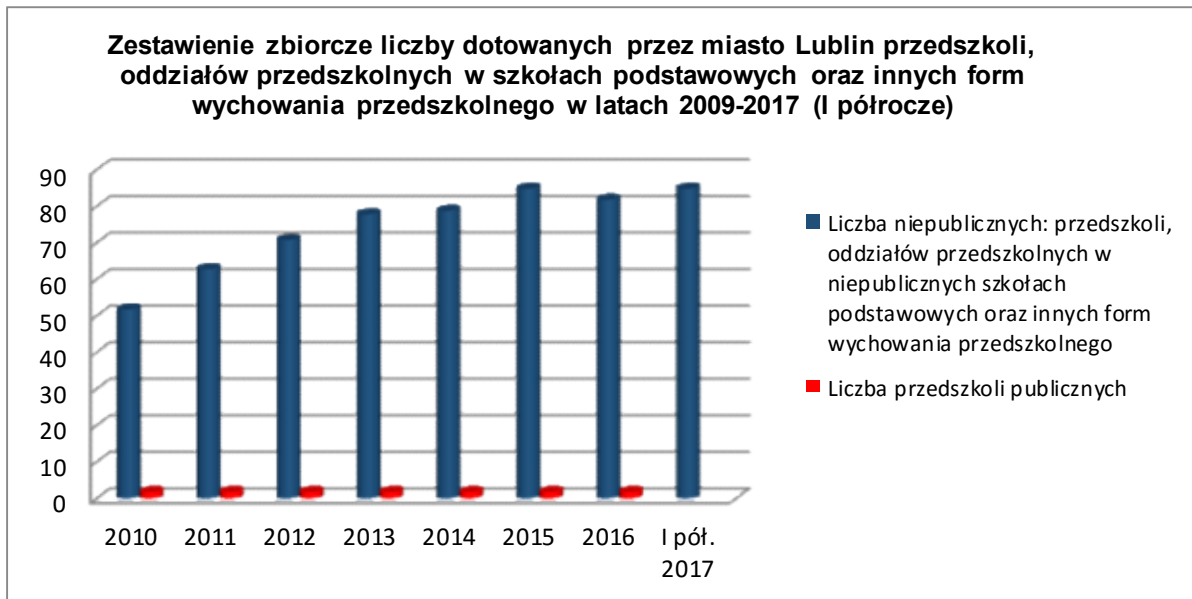
Tabela nr 11

Lp.	Typ szkoły lub placówki	Liczba szkół lub placówek
1.	Przedszkole	75
2.	Punkt przedszkolny	6
3.	Szkoła podstawowa	14
4.	Gimnazjum	19
5.	Liceum ogólnokształcące	38
6.	Zasadnicza szkoła zawodowa	4
7.	Technikum	7
8.	Szkoła policealna	68
9.	Specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy	1
10.	Bursa i internat	2
11.	Poradnia	20
12.	Pozostałe placówki	103
	Ogółem	357

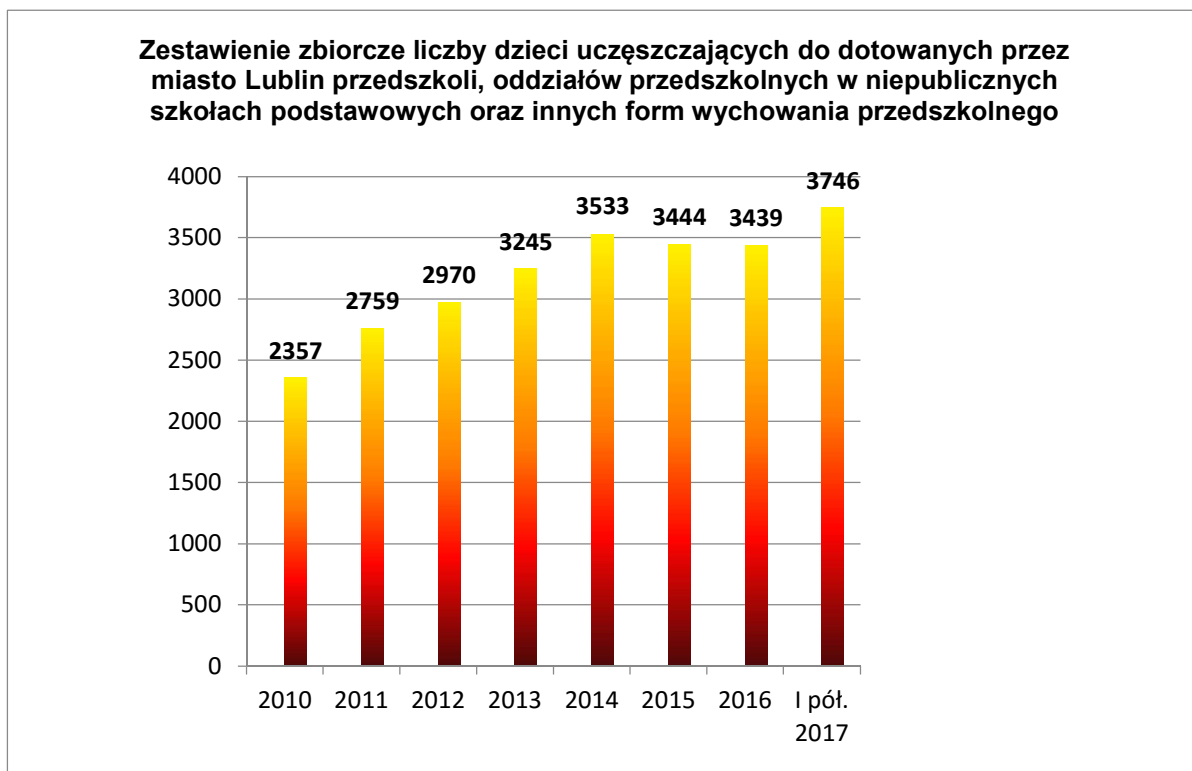
Niepubliczne przedszkola uzupełniają sieć przedszkoli samorządowych w dzielnicach Lublina, w których nastąpiła rozbudowa infrastruktury mieszkaniowej. Są to zazwyczaj małe, jedno- lub dwuoddziałowe przedszkola, liczące od 20 do 50 miejsc. W porównaniu do lat ubiegłych, w roku szkolnym 2016/2017 nastąpił niewielki wzrost liczby przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych i dzieci do nich uczęszczających. W odniesieniu do szkół i placówek, odnotowano niewielki wzrost liczby szkół podstawowych, liceów, szkół policealnych oraz poradni psychologiczno-pedagogicznych. Natomiast liczba uczniów wzrosła w szkołach podstawowych, gimnazjach, szkołach zawodowych i w poradniach psychologiczno-pedagogicznych. W ofercie edukacyjnej oferowanej przez szkoły i placówki niepubliczne jest gimnazjum i liceum z maturą międzynarodową, liceum mistrzostwa sportowego, a także szkoły i przedszkola z oddziałami integracyjnymi, klasami terapeutycznymi oraz 3 przedszkola specjalne założone dla Dzieci z Autyzmem Dziecięcym oraz innymi Całościowymi Zaburzeniami Rozwoju celem niesienia wieloaspektowej pomocy terapeutyczno-rehabilitacyjnej dzieciom i ich rodzinom. Dotacje udzielane z budżetu miasta Lublin przeznaczone są na dofinansowanie realizacji zadań przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół i placówek w zakresie kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej. Kształcenie jest definiowane jako system działań zmierzający do tego, aby uczącym się umożliwić m. in. poznanie świata, włącznie z nauką, kulturą i sztuką. Z kolei wychowaniem jest działanie wychowawcy, które obejmuje oddziaływanie na czyjąś osobowość, jej formowanie, zmienianie i kształtowanie oraz „wyzwalanie w drugiej osobie bądź grupie społecznej pożądaných stanów, jak rozwój, samorealizacja czy wzrost samoświadomości”. Wreszcie opieka to troska o bezpieczeństwo osobiste dziecka, którym się w toku wychowania zajmujemy. Zapewnienie kształcenia, wychowania, opieki, w tym profilaktyki społecznej, jest zadaniem oświatowym miasta Lublin. Miasto Lublin finansuje również działalność wspierającą zadanie oświatowe prowadzoną w formie wczesnego wspomaganie rozwoju. Są to bezpłatne zajęcia,

mające na celu stymulowanie rozwoju psychoruchowego i psychospołecznego dzieci z niepełnosprawnościami, zwłaszcza z autyzmem.

Wykres nr 22



Wykres nr 23



W tabeli poniżej została przedstawiona liczba jednostek dotowanych przez miasto Lublin według stanu na dzień 30 września 2016 r.

Tabela nr 12

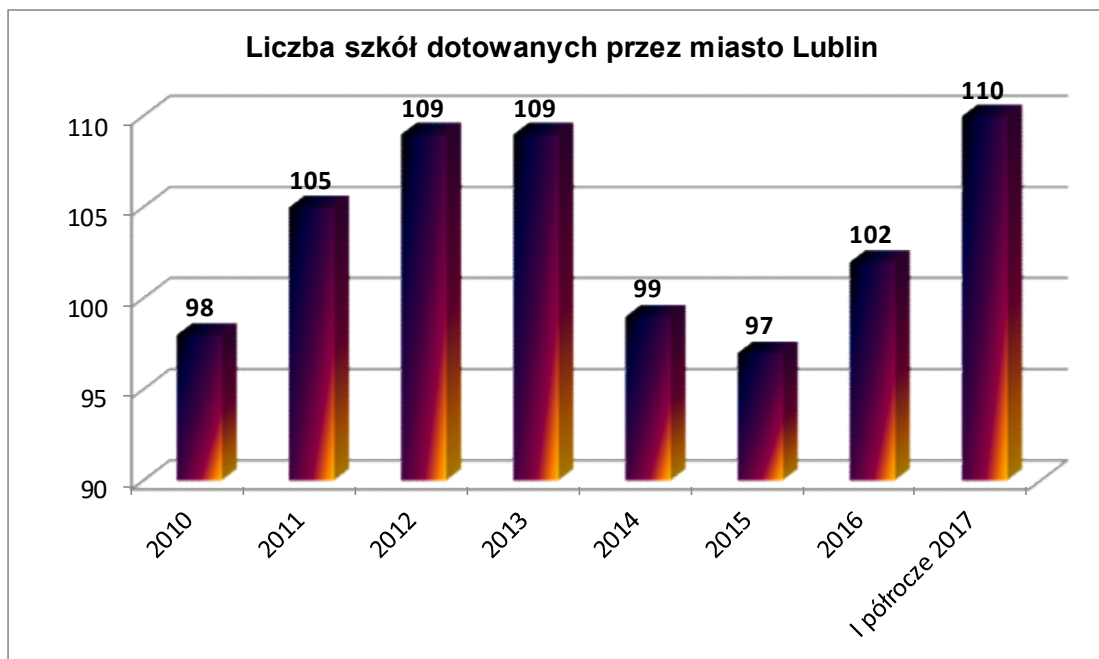
Lp.	Typ szkoły lub placówki	Liczba szkół lub placówek
1	Przedszkole	73
2	Punkt przedszkolny	6
3	Szkoła podstawowa	11
4	Gimnazjum	16
5	Liceum ogólnokształcące	30
6	Zasadnicza szkoła zawodowa	2
7	Technikum	4
8	Szkoła policealna	38
9	Specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy	1
10	Bursa i internat	2
11	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna	9
	Ogółem	192

W poniższej tabeli przedstawiono średniomiesięczną liczbę uczniów w roku szkolnym 2016/2017 w jednostkach dotowanych przez miasto Lublin.

Tabela nr 13

Lp.	Typ szkoły lub placówki	Średniomiesięczna liczba uczniów
1.	Przedszkola	3 520
2.	Inne formy wychowania przedszkolnego	57
3.	Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	60
4.	Szkoły podstawowe	1 715
5.	Gimnazja	1 688
6.	Licea ogólnokształcące	2 607
7.	Szkoły zawodowe (publiczne i niepubliczne)	872
8.	Szkoły policealne	3 184
9.	Szkoły medyczne	759
10.	Specjalne ośrodki wychowawcze	30
11.	Bursy i internaty	88
12.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	731
	Ogółem	15 929

Wykres nr 24



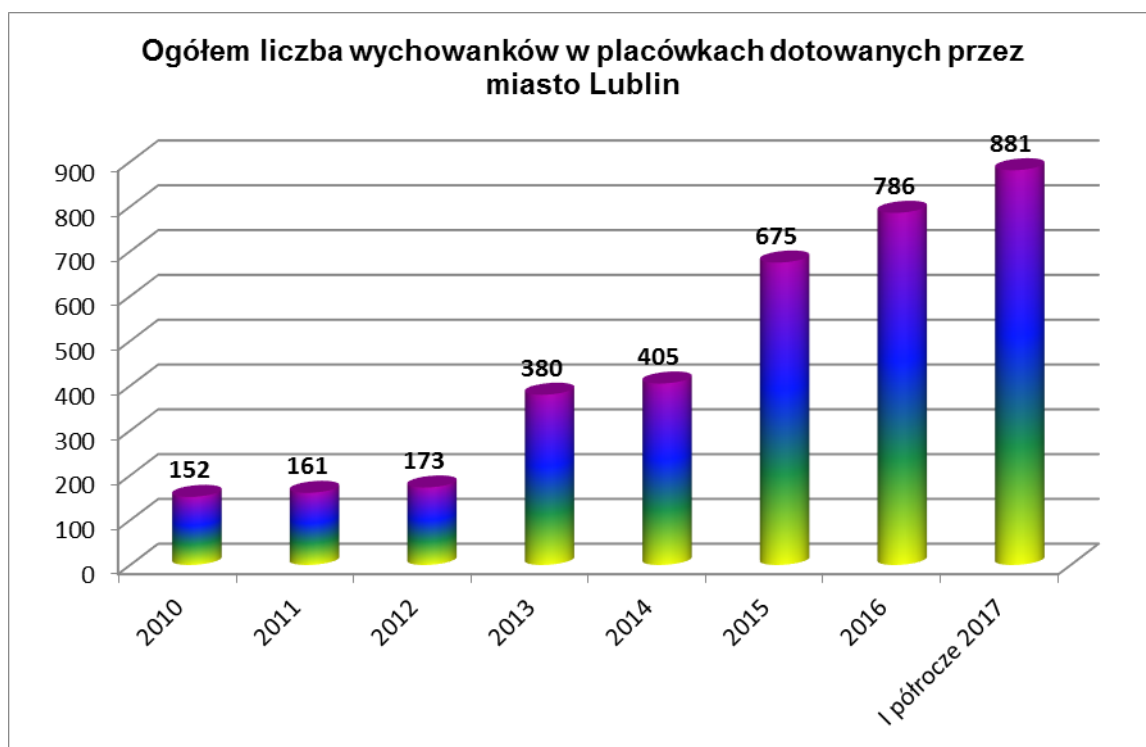
Wykres nr 25



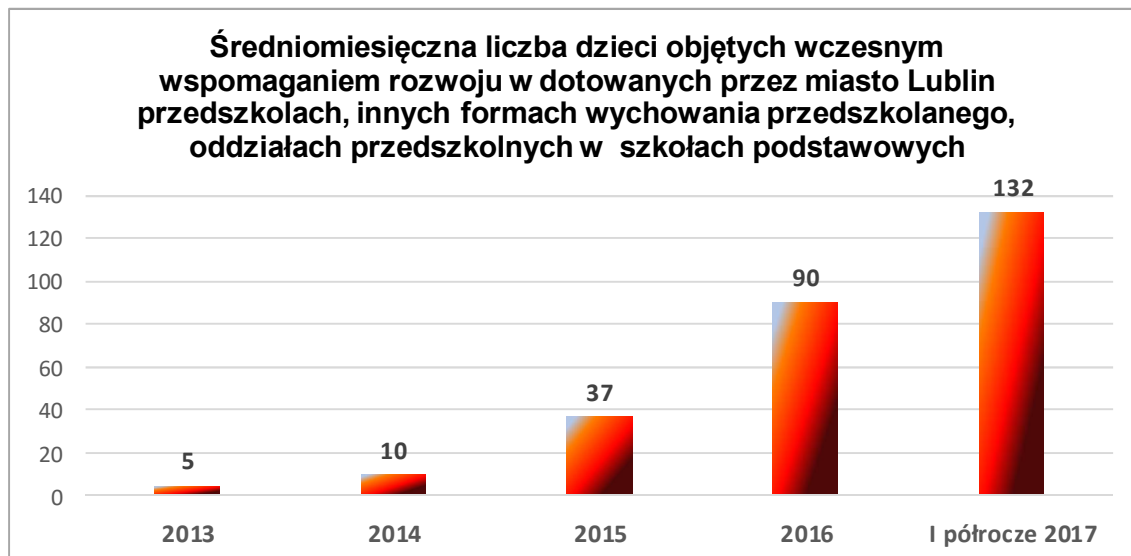
Wykres nr 26



Wykres nr 27



Wykres nr 28



Podstawę prawną udzielania dotacji jednostkom oświatowym prowadzonym przez podmioty inne niż j.s.t. stanowią: art. 80 ust. 1-2, ust. 2b-2d, ust. 3 i 90 ust. 1, ust. 1a-b, ust. 2a-2b, ust. 2d, ust. 3, ust. 8 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 ze zm., a od 2 grudnia 2016 r. Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.) oraz uchwały nr:

- 322/XI/2015 Rady Miasta Lublin z dnia 19 listopada 2015 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji z budżetu miasta Lublin oraz trybu i zakresu kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania przez publiczne i niepubliczne jednostki oświatowe prowadzone na terenie miasta Lublin przez osoby prawne lub fizyczne inne niż miasto Lublin (Dz. Urz. Woj. Lubelskiego z 2015 r., poz. 4258, ze zm.),

- 600/XXIII/2016 Rady Miasta Lublin w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji z budżetu miasta Lublin oraz trybu i zakresu kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania przez jednostki systemu oświaty funkcjonujące na terenie miasta Lublin prowadzone na terenie miasta Lublin przez osoby fizyczne lub prawne inne niż miasto Lublin (Dz. Urz. Woj. Lubelskiego z 2016 r., poz. 4687, ze zm.).

Szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych, w których realizowany jest obowiązek szkolny lub nauki oraz placówki (bursa i internat), otrzymują dotację na każdego ucznia pełnosprawnego, a także przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych, inne formy wychowania przedszkolnego, poradnie psychologiczno-pedagogiczne na dziecko objęte wczesnym wspomaganie rozwoju – w wysokości przewidzianej na jednego ucznia szkoły tego samego typu i rodzaju w części oświatowej subwencji ogólnej otrzymanej przez miasto Lublin. Dotacje na uczniów niepełnosprawnych (w przedszkolach, w specjalnym ośrodku wychowawczym) przekazywane są w wysokości równej kwocie przewidzianej na niepełnosprawnego ucznia w części oświatowej subwencji ogólnej otrzymywanej przez miasto Lublin. Do dnia otrzymania metryczki subwencji oświatowej miasto Lublin przekazywało dotację na jednego ucznia w wysokości obowiązującej w 2016 r., a po otrzymaniu metryczki subwencji oświatowej w marcu 2017 r. zostały ustalone na 2017 r. w oparciu o finansowy standard A, skorygowany wskaźnikiem Di dla miasta Lublin.

Przedszkola, oddziały przedszkolne w niepublicznych szkołach podstawowych, inne formy wychowania przedszkolnego, szkoły publiczne prowadzone przez osoby inne niż miasto Lublin, szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych, w których nie jest realizowany obowiązek szkolny lub nauki otrzymywały w 2016 r. na każdego ucznia pełnosprawnego dotacje obliczone w oparciu o wydatki bieżące zaplanowane w budżecie miasta Lublin w przedszkolach, szkołach prowadzonych przez miasto Lublin albo w budżecie najbliższej jednostki samorządu terytorialnego prowadzącej szkoły tego samego typu i rodzaju, natomiast w 2017 r. otrzymują na każdego ucznia pełnosprawnego dotacje w wysokości równej podstawowej kwocie dotacji lub stanowiącej odpowiednią jej część (75%, 50%, 40%) obliczone w oparciu o wydatki bieżące zaplanowane w budżecie miasta Lublin w przedszkolach, szkołach prowadzonych przez miasto Lublin albo w budżecie jednostki samorządu terytorialnego prowadzącej szkoły tego samego typu i rodzaju.

Szkoły ponadgimnazjalne niepubliczne prowadzą kwalifikacyjne kursy zawodowe i otrzymują na każdego słuchacza kursu, który zdał egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w zakresie danej kwalifikacji, dotację w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na jednego słuchacza kwalifikacyjnego kursu zawodowego w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego.

W poniższych tabelach zostały przedstawione stawki dotacji udzielanej szkołom i placówkom na terenie miasta Lublin w roku szkolnym 2016/2017 (w zł).

Tabela nr 14

Lp.	Typ i rodzaj jednostki systemu oświaty	Miesięczna stawka dotacji na ucznia IX-XII 2016	Miesięczna stawka dotacji na ucznia I-VIII 2017
1	2	3	4
1.	Przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych, inne formy wychowania przedszkolnego:		
1.	na dziecko niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	X	1 257,67
2.	na dziecko niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym z niepełnosprawnością intelektualną stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym lub głębokim	X	1 561,24
3.	na dziecko niesłyszące, słabosłyszące, niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym lub głębokim	1 736,81	
3.	na dziecko z niepełnosprawnością sprzężoną i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	4 124,93	4 119,94
4.	na dziecko objęte wczesnym wspomaganie rozwoju	364,73	364,29

II.	Szkoła Podstawowa poniżej 70 uczniów - klasy I-III:		
1.	na ucznia pełnosprawnego	531,90	539,93
1.	na ucznia pełnosprawnego w klasie terapeutycznej	792,42	X
2.	na ucznia pełnosprawnego spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą	319,14	323,96
3.	na ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanego społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonego uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi	1 139,78	1 147,08
4.	na ucznia niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją), z zaburzeniami psychicznymi	1 791,09	1 797,60
5.	na ucznia niesłyszącego, słabosłyszącego, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	2 095,03	2 101,17
6.	na ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)	4 656,83	4 659,87
7.	na ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanego społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonego uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi – w oddziale integracyjnym	1 487,15	1 494,02
8.	na ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanego społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonego uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi – w klasie terapeutycznej	X	1 407,29
9.	na ucznia niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją), z zaburzeniami psychicznymi - w oddziale integracyjnym	2 138,45	2 144,54
10.	na ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) - w oddziale integracyjnym	5 004,19	5 006,81
11.	na ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) - w klasie terapeutycznej	4 917,35	4 920,08

III.	Szkoła Podstawowa poniżej 70 uczniów - klasy IV-VI:		
1.	na ucznia pełnosprawnego	512,36	511,74
2.	na ucznia pełnosprawnego spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą	307,42	307,05
3.	na ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanego społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonego uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi	1 120,24	1 118,89
4.	na ucznia niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją), z zaburzeniami psychicznymi	1 771,55	1 769,41
5.	na ucznia niesłyszącego, słabosłyszącego, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	2 075,49	2 072,98
6.	na ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)	4 637,29	4 631,68
IV.	Szkoła Podstawowa powyżej 70 uczniów - klasy I-III:		
1.	na ucznia pełnosprawnego	453,74	461,87
2.	na ucznia pełnosprawnego spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą	272,25	277,12
3.	na ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanego społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonego uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi	1 061,63	1 069,02
4.	na ucznia niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją), z zaburzeniami psychicznymi	1 712,93	1 719,54
5.	na ucznia niesłyszącego, słabosłyszącego, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	2 016,87	2 023,11
6.	na ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)	4 578,67	4 581,81

V.	Szkoła Podstawowa powyżej 70 uczniów- klasy IV - VI:		
1.	na ucznia pełnosprawnego	434,20	433,68
2.	na ucznia pełnosprawnego spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą	260,52	260,21
3.	na ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonego uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi	1 042,09	1 040,83
4.	na ucznia niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją), z zaburzeniami psychicznymi	1 693,39	1 691,35
5.	na ucznia niesłyszącego, słabosłyszącego, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	1 997,34	1 994,92
6.	na ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)	4 559,14	4 553,62
VI.	Gimnazja		
1.	na ucznia pełnosprawnego	451,57	451,03
2.	na ucznia pełnosprawnego spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą	270,94	270,62
3.	na ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanego społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonego uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi	1 059,46	1 058,18
4.	na ucznia niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją), z zaburzeniami psychicznymi	1 710,76	1 708,69
5.	na ucznia niesłyszącego, słabosłyszącego, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	2 014,70	2 012,27
6.	na ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)	4 576,50	4 570,97

VII.	Licea ogólnokształcące		
1.	na ucznia pełnosprawnego	494,15	494,74
2.	na ucznia pełnosprawnego spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą	296,49	296,84
3.	na ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanego społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonego uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi	1 111,84	1 113,17
4.	na ucznia niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją), z zaburzeniami psychicznymi	1 773,65	1 775,76
5.	na ucznia niesłyszącego, słabosłyszącego, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	2 082,49	2 084,98
6.	na ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)	4 685,61	4 691,20
7.	na ucznia oddziału mistrzostwa sportowego	882,41	883,46
VIII.	Szkoły zawodowe (technika) - na ucznia szkoły ponadgimnazjalnej prowadzącej kształcenie zawodowe	578,86	579,55
IX.	Specjalny Ośrodek Wychowawczy - na wychowanka specjalnego ośrodka wychowawczego	2 867,84	2 871,26
X.	Poradnie psychologiczno-pedagogiczne - na dziecko objęte wczesnym wspomaganie rozwoju	370,61	371,06
XI.	Bursy - na wychowanka bursy	661,81	662,60
XII.	Szkoły ponadgimnazjalne - na uczestnika kwalifikacyjnego kursu zawodowego, który zdał egzamin zawodowy	3 600,24	3 604,54

Stawki dotacji obowiązujące w 2017 r.

Lp.	Typ i rodzaj szkoły	stawka (zł) 2016	stawka (zł) 2017
1.	Przedszkole publiczne	763,72	818,77
2.	Przedszkole niepubliczne	572,79	614,08
3.	Niepubliczny punkt przedszkolny	305,49	327,51
4.	Oddziały przedszkolne w niepublicznej szkole podstawowej	241,80	377,51
5.	Szkoła podstawowa publiczna	647,77	697,08
6.	Szkoła podstawowa publiczna - edukacja pozaszkolna	X	418,25
7.	Gimnazjum publiczne	751,51	762,03
8.	Gimnazjum niepubliczne - dla dorosłych	144,87	143,37
9.	Liceum ogólnokształcące publiczne	616,58	618,19
10.	Liceum ogólnokształcące niepubliczne dla dorosłych - zaoczne	193,95	262,44
11.	Liceum ogólnokształcące niepubliczne dla dorosłych - stacjonarne	299,41	511,52
12.	Zasadnicza szkoła zawodowa publiczna	714,82	805,33
13.	Szkoła policealna niepubliczna - system kształcenia dla młodzieży	240,38	283,47
14.	Szkoła policealna niepubliczna - zaoczna	225,55	208,92
15.	Szkoła policealna niepubliczna – stacjonarna i zaoczna	226,88	196,87
16.	Niepubliczna policealna szkoła medyczna - system kształcenia dla młodzieży	408,19	259,80
17.	Niepubliczna policealna szkoła medyczna - stacjonarna	408,68	333,38
18.	Niepubliczna policealna szkoła medyczna - zaoczna	386,47	200,03
19.	Niepubliczna policealna szkoła medyczna - stacjonarna i zaoczna	397,58	196,87
20.	Internat w liceum ogólnokształcącym	661,81	662,60

II. WAŻNIEJSZE PRZEDSIĘWZIĘCIA SAMORZĄDU LUBELSKIEGO NA RZECZ OŚWIATY

1. Realizacja programów rządowych i gminnych

1.1. Realizacja rządowego programu pomocy uczniom w 2015 r. „Wyprawka szkolna”

Celem programu było wyrównanie szans edukacyjnych i wspieranie rozwoju edukacyjnego uczniów przez dofinansowanie zakupu podręczników szkolnych (w przypadku uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym – także zakupu materiałów edukacyjnych).

W roku szkolnym 2016/2017 pomoc udzielana była uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:

- 1) słabowidzącym,
- 2) niesłyszącym,
- 3) słabosłyszącym,
- 4) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
- 5) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
- 6) z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
- 7) z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
- 8) z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona w pkt 1–7

- uczęszczającym w roku szkolnym 2016/2017 do szkół dla dzieci i młodzieży do: klasy VI szkoły podstawowej, klasy III gimnazjum lub szkoły ponadgimnazjalnej: zasadniczej szkoły zawodowej, liceum ogólnokształcącego, technikum lub szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi,

- uczęszczającym w roku szkolnym 2016/2017 do klas I – III szkoły podstawowej i posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, bądź niepełnosprawność sprzężoną, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym, w sytuacji gdy nie korzystali z podręcznika do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej zapewnionego przez ministerstwo.

Szczegółowe informacje o pomocy udzielonej wymienionej grupie beneficjentów przedstawia poniższa tabela:

Tabela nr 15

Uczniowie	Niepełnosprawność	Liczba uczniów, którzy otrzymali dofinansowanie do zakupu podręczników lub/i materiałów edukacyjnych
klasy I - III SP	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, nie korzystający z podręcznika do zajęć	65

	z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej, społecznej zapewnionego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania	
klasa VI SP	Słabowidzący	7
	Słabosłyszący	3
	Z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	18
	Z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	7
	Niesłyszący	6
	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	8
	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	19
klasa III G	Słabowidzący	5
	Słabosłyszący	3
	Z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	8
	Z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	5
	Niesłyszący	7
	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	24
	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	22
szkoły ponadgimnazjalne (z wyłączeniem szkół policealnych)	Słabowidzący	18
	Słabosłyszący	16
	Z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	28
	Z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	32
	Niesłyszący	46
	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	121
	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	X
szkoły specjalne przysposabiające do pracy		84
Ogółem		552

W 2016 roku pomocą w ramach rządowego programu „Wyprawka szkolna” objęto 552 uczniów, w tym: 65 uczniów klas I - III szkoły podstawowej, 68 uczniów klasy VI szkoły podstawowej, 74 uczniów klasy III gimnazjum, 261 uczniów szkół ponadgimnazjalnych oraz 84 uczniów szkół specjalnych przysposabiających do pracy. Pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników i materiałów edukacyjnych została udzielona w kwocie 164 375,90 zł.

1.2. Realizacja rządowego programu „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” Priorytet 3

Program dotyczy wspierania w latach 2016-2020 organów prowadzących szkoły oraz biblioteki pedagogiczne w zakresie rozwijania zainteresowań uczniów

przez promocję i wspieranie czytelnictwa dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych.

Celem ogólnym programu jest wzmocnienie aktywności czytelniczej społeczeństwa oraz rozwój bibliotek w Polsce.

Celem głównym programu jest między innymi uatrakcyjnienie księgozbiorów bibliotek szkolnych i pedagogicznych oraz wzmocnienie potencjału i roli bibliotek szkolnych i pedagogicznych.

Wśród celów szczegółowych programu należy wymienić między innymi: zwiększenie atrakcyjności oferty bibliotek szkolnych i pedagogicznych przez zwiększenie udziału nowości wydawniczych w zbiorach bibliotek oraz wzrost dostępności książek w bibliotekach szkolnych i pedagogicznych, a także rozwój współpracy pomiędzy szkołami a bibliotekami publicznymi.

Program skierowany jest do szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych, z wyłączeniem szkół dla dorosłych. Ogółem na realizację zadania w 2017 roku przeznaczono środki w wysokości 888 600 zł, z czego 710 880 zł stanowi wsparcie finansowe z budżetu państwa, 177 720,00 zł stanowi wkład finansowy miasta. W 2017 roku programem objęto: 29 szkół podstawowych, 9 gimnazjów, 24 szkoły ponadgimnazjalne, 10 szkół specjalnych.

Oferty bibliotek szkolnych wzbogaciły się o atrakcyjne dla uczniów książki. Ciesząc się zainteresowaniem pozycje książkowe wywarły pozytywny wpływ na rozwój indywidualny uczniów. W ramach realizowanego programu szkoły podejmowały różnorodne działania promujące czytelnictwo i uwzględniały tę tematykę w spotkaniach z rodzicami.

1.3. Realizacja rządowego programu na rzecz społeczności romskiej

W roku szkolnym 2016/2017 w ramach „Programu integracji społeczności romskiej w Polsce na lata 2014-2020” Gmina Lublin w partnerstwie ze Stowarzyszeniem ROM realizowała projekty dotyczące integracyjnego wyjazdu na kolonie dla dzieci romskich i polskich, zakupu podręczników, przyborów oraz zorganizowania świetlicy integracyjnej.

W ramach zadania „Integracyjny wyjazd na kolonie dla dzieci romskich i polskich” na kolonie do miejscowości Mikoszewo wyjechało 30 dzieci: 15 dzieci romskich oraz 15 dzieci polskich. Celem zadania był wzrost integracji społecznej dzieci romskich i nieromskich poprzez udział we wspólnym wyjeździe na kolonie letnie.

Adresatami zadania „Zakup podręczników szkolnych dla uczniów romskich” było 10 uczniów romskich ze szkół lubelskich. Zakup podręczników umożliwia uczniom romskim efektywne i systematyczne zdobywanie wiedzy, zarówno na zajęciach w szkole, jak i w warunkach pozaszkolnych. Posiadanie przez dzieci romskie własnych podręczników jest też działaniem motywującym i mobilizującym do pracy nad sobą, co przyczynia się do osiągania lepszych wyników w nauce oraz stanowi zachętę do kontynuowania edukacji. W ramach zadania zakupiono 10 kompletów podręczników dla uczniów romskich o wartości ogółem 3 469,52 zł; środki pochodziły z dotacji przyznanej przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.

Zadaniem „Zakup przyborów szkolnych dla uczniów romskich” objęto 29 uczniów romskich. Efektem realizacji zadania jest usprawnienie procesu edukacji i ułatwienie przygotowywania prac domowych przez uczniów romskich. Koszty

realizacji zadania w kwocie 2 663,35 zł pokryte zostały z dotacji przyznanej przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.

W ramach zadania „Świetlica integracyjna w Zespole Szkół nr 4 w Lublinie” zorganizowana została szkolna świetlica integracyjna dla dzieci społeczności romskiej i polskiej, realizująca indywidualny program edukacyjno-kulturalny, dostosowany do potrzeb dzieci w wieku szkolnym, a także mająca na celu wzmacnianie komunikacji z dorosłymi przedstawicielami społeczności romskiej i aktywizowanie ich wokół spraw związanych z edukacją, rozwojem i procesem wychowania dzieci oraz edukacją kulturalną i historyczną. W zajęciach świetlicowych uczestniczyło 12 uczniów, w tym 6 uczniów romskich i 6 uczniów nieromskich. Zadanie realizowane było przez Zespół Szkół nr 4 w Lublinie. Środki finansowe na realizację projektu w kwocie 12 598,77 zł pochodziły z otrzymanej na ten cel dotacji przyznanej przez Ministerstwo Spraw Wewnętrznych i Administracji.

1.4. Realizacja Programu wspierania na terenie Lublina edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży

Celem programu jest wspieranie i promowanie uczniów, którzy w różnych sferach edukacji osiągają rezultaty wykraczające poza wymagania szkolne i odnoszą sukcesy w konkursach, turniejach i olimpiadach na szczeblu wojewódzkim, krajowym i międzynarodowym, uczęszczających do szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych na terenie Lublina, bez względu na to, kto jest organem prowadzącym dla tych szkół. Jednorazowe Nagrody Prezydenta Miasta Lublin pochodzą z środków zaplanowanych w budżecie miasta (Rozdział 85415 – Pomoc materialna dla uczniów § 3240 Stypendia dla uczniów).

Zgodnie z uchwałą nr 1157/XLIII/2014 Rady Miasta Lublin z dnia 4 września 2014 r. w sprawie programu wspierania na terenie Lublina edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży wraz z późniejszymi zmianami, Prezydent Miasta Lublin w czerwcu 2017 r. wyróżnił jednorazową nagrodą pieniężną, tj. stypendium Prezydenta Miasta Lublin, łącznie 470 uczniów, w tym 394 uczniów osiągających wybitne sukcesy w konkursach przedmiotowych i tematycznych, olimpiadach, turniejach zawodowych oraz 76 uczniów laureatów ogólnopolskich konkursów artystycznych lub literackich uczęszczających do szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych na terenie Lublina, bez względu na to, kto jest organem prowadzącym dla tych szkół.

Przyjęty w uchwale sposób wyliczania wysokości stypendium Prezydenta Miasta Lublin wynika z przeliczenia kwoty bazowej (uczeń szkoły podstawowej – 15% kwoty bazowej, uczeń gimnazjum - 20% kwoty bazowej, uczeń szkoły ponadgimnazjalnej – 27 % kwoty bazowej), w odniesieniu do minimalnego wynagrodzenia ogłaszanego corocznie w drodze obwieszczenia Rady Ministrów, na podstawie art. 2 ust.4 ustawy z dnia 10 października 2002 roku o minimalnym wynagrodzeniu za pracę (Dz. U. Nr 200, poz.1679 ze zm.) lub w drodze rozporządzenia Rady Ministrów, na podstawie art. 2 ust. 5 tej samej ustawy. W związku z tym, iż kwota minimalnego wynagrodzenia (kwota bazowa) w 2017 roku wynosiła 2000 zł, wyliczono stypendia na poziomie:

- uczeń szkoły podstawowej – 15 % kwoty bazowej - 300 zł,
 - uczeń gimnazjum – 20 % kwoty bazowej – 400 zł,
 - uczeń szkoły ponadgimnazjalnej – 27 % kwoty bazowej – 540 zł
- (w zaokrągleniu do pełnych złotych w górę).

Zgodnie z § 4 ust. 4 załącznika przytoczonej powyżej uchwały w przypadku uzyskania przez ucznia uprawnień do dwóch lub więcej wyróżnień, kwota przyznanego stypendium jest odpowiednią wielokrotnością kwot wymienionych powyżej. Zgodnie z § 4 ust. 5 załącznika przytoczonej uchwały w przypadku ucznia spełniającego kilkakrotnie kryteria w konkursach artystycznych uczeń otrzymuje z tego tytułu jedno stypendium.

Łącznie na stypendia Prezydenta Miasta Lublin dla laureatów za osiągnięcia w konkursach przedmiotowych i artystycznych w 2017 roku wydatkowano 256 680 zł.

1.5. Realizacja zadania dotyczącego udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym uczniom zamieszkałym na terenie miasta Lublin

W roku szkolnym 2016/2017 udzielono pomocy materialnej 2 259 uczniom, w postaci stypendium szkolnego wynoszącego miesięcznie od 101 zł do 248 złotych na osobę, w zależności od sytuacji materialnej uczniów i ich rodzin oraz liczby okoliczności związanych z sytuacją rodzinną. Ponadto 242 uczniom przyznano w formie decyzji zasiłki szkolne, w wysokości od 354 do 620 złotych. Beneficjentami stypendium szkolnego byli uczniowie, mieszkańcy miasta Lublin, uczęszczający do szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych. Celem ukazania obszarów naszego miasta, gdzie występuje największe zapotrzebowanie na tego rodzaju pomoc, w poniższej tabeli przedstawiono informację o liczbie uczniów otrzymujących stypendium socjalne, uczęszczających do szkół podstawowych i gimnazjów prowadzonych przez miasto Lublin.

Tabela nr 16

Lp.	Nazwa szkoły	Ulica	Ogółem uczniów w szkole w roku szkolnym 2016/2017	Liczba uczniów objętych pomocą w formie stypendium	% uczniów, którzy pobierali stypendia
1.	Szkoła Podstawowa nr 2	ul. Mickiewicza 24	657	28	4,26
2.	Szkoła Podstawowa nr 3	ul. Balladyny 22	412	13	3,16
3.	Szkoła Podstawowa nr 4	ul. Hiacyntowa 7	610	34	5,57
4.	Szkoła Podstawowa nr 6	ul. Czwartaków 11	465	16	3,44
5.	Szkoła Podstawowa nr 7	ul. Plażowa 9	540	68	12,59
6.	Szkoła Podstawowa nr 10	ul. Kalinowszczyzna 70	380	22	5,79
7.	Szkoła Podstawowa nr 11 (Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2)	ul. Przyjaźni 12	212	47	22,17

8.	Szkoła Podstawowa nr 14 (Zespół Szkół nr 12)	ul. Sławinkowska 50	662	20	3,02
9.	Szkoła Podstawowa nr 17 (Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 6)	ul. Krochmalna 29	76	20	26,32
10.	Szkoła Podstawowa nr 20	al. Piłsudskiego 26	269	126	46,84
11.	Szkoła Podstawowa nr 21	ul. Zuchów 1	750	25	3,33
12.	Szkoła Podstawowa nr 22 (Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 5)	ul. Rzeckiego 10	327	19	5,81
13.	Szkoła Podstawowa nr 23	ul. Podzamcze 9	603	82	13,60
14.	Szkoła Podstawowa nr 24	ul. Niecała 1	269	100	37,17
15.	Szkoła Podstawowa nr 25	ul. Sieroca 17	229	79	34,50
16.	Szkoła Podstawowa nr 27	ul. Kresowa 1	716	101	14,11
17.	Szkoła Podstawowa nr 28	ul. Radości 13	634	22	3,47
18.	Szkoła Podstawowa nr 29	ul. Wajdeloty 1	641	21	3,28
19.	Szkoła Podstawowa nr 30	ul. Nałkowskich 110	823	47	5,71
20.	Szkoła Podstawowa nr 31	ul. Lotnicza 1	564	51	9,04
21.	Szkoła Podstawowa nr 32 z Oddziałami Integracyjnymi	ul. Tetmajera 2	566	22	3,89
22.	Szkoła Podstawowa nr 34	ul. Kosmowskiej 3	572	21	3,67
23.	Szkoła Podstawowa nr 38	ul. Wołodyjowskiego 8	643	27	4,20
24.	Szkoła Podstawowa nr 39 (Zespół Szkół nr 8)	ul. Krężnicka 156	210	6	2,86
25.	Szkoła Podstawowa nr 40	ul. Róży Wiatrów 9	638	79	12,38
26.	Szkoła Podstawowa nr 42	ul. Rycerska 9	307	17	5,54

27.	Szkoła Podstawowa nr 43	ul. Śliwińskiego 5	1055	28	2,65
28.	Szkoła Podstawowa nr 44 (Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 4)	ul. Tumidajskiego 6a	579	36	6,22
29.	Szkoła Podstawowa nr 45 (Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1)	ul. Radzyńska 5	362	21	5,80
30.	Szkoła Podstawowa nr 46	ul. Biedronki 13	296	19	6,42
31.	Szkoła Podstawowa nr 47 (Zespół Szkół nr 9)	ul. Zdrowa 1	229	9	3,93
32.	Szkoła Podstawowa nr 48 im. Józefa Piłsudskiego	ul. Kasprowicza 112	206	5	2,43
33.	Szkoła Podstawowa nr 50 (Zespół Szkół nr 7)	ul. Roztocze 14	743	17	2,29
34.	Szkoła Podstawowa nr 51	ul. Bursztynowa 22	1297	20	1,54
35.	Szkoła Podstawowa nr 52	ul. Jagiełły 11	470	20	4,26
36.	Gimnazjum nr 1	ul. Kunickiego 116	258	26	10,08
37.	Gimnazjum nr 2	ul. Lwowska 11	134	23	17,16
38.	Gimnazjum nr 3	ul. Nałkowskich 110	201	22	10,95
39.	Gimnazjum nr 5	ul. Smyczkowa 3	440	22	5,00
40.	Gimnazjum nr 6	ul. Tumidajskiego 6a	400	24	6,00
	(Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 4)				
41.	Gimnazjum nr 7	ul. Krasieńskiego 7	525	26	4,95
42.	Gimnazjum nr 8	ul. Biedronki 13	86	9	10,47

	(Zespół Szkół nr 10)				
43.	Gimnazjum nr 9	ul. Lipowa 25	516	29	5,62
44.	Gimnazjum nr 10	ul. Wajdeloty 12	836	13	1,56
45.	Gimnazjum nr 11	ul. Radości 13	388	26	6,70
	Gimnazjum nr 12				
46.	(Zespół Szkół nr 11)	ul. Farbiarska 8	110	19	17,27
47.	Gimnazjum nr 14	ul. Pogodna 19	156	12	7,69
48.	Gimnazjum nr 15	ul. Elektryczna 51	423	27	6,38
49.	Gimnazjum nr 16	ul. Poturzyńska 2	846	17	2,01
50.	Gimnazjum nr 17	ul. Maszynowa 2	83	30	36,14
51.	Gimnazjum nr 18	al. Jana Długosza 8	680	32	4,71
52.	Gimnazjum nr 19	ul. Szkolna 6	349	43	12,32
	Gimnazjum nr 24				
53.	(Zespół Szkół nr 7)	ul. Roztocze 14	488	8	1,64
	Gimnazjum nr 25				
54.	(Zespół Szkół nr 8)	ul. Krężnicka 156	140	0	0,00
	Gimnazjum nr 26				
55.	(Zespół Szkół nr 9)	ul. Zdrowa 1	112	3	2,68
	Gimnazjum nr 27				
56.	(Zespół Szkół nr 12)	ul. Sławinkowska 50	192	18	9,38
Przeciętny odsetek uczniów, którzy pobierali stypendia			25375	1717	6,77

Powyższe zestawienie wskazuje, że pomoc materialna o charakterze socjalnym udzielana była w roku szkolnym 2016/2017 uczniom uczęszczającym do wszystkich szkół podstawowych i gimnazjów prowadzonych przez miasto Lublin, oprócz Gimnazjum nr 25 w Zespole Szkół nr 8 w Lublinie. Najwyższy odsetek

uczniów otrzymujących stypendium szkolne to uczniowie Szkoły Podstawowej nr 20 (46,84 %), Szkoły Podstawowej nr 24 (37,17 %), Szkoły Podstawowej nr 25 (34,50 %). W przypadku gimnazjów najwyższy odsetek uczniów otrzymujących wsparcie w postaci stypendium szkolnego stanowili uczniowie Gimnazjum nr 17 – 36,14%, Gimnazjum nr 12 – 17,27%, Gimnazjum nr 2 – 17,16% ogółu uczniów.

1.6. Realizacja Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii

W ramach Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych szkoły i placówki podejmowały następujące zadania:

- realizacja programów profilaktyczno-interwencyjnych dla dzieci i młodzieży podejmujących zachowania ryzykowne oraz dla młodzieży upijającej się - przez Zespoły Poradni nr 2 i nr 3 oraz Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne nr 2 i 3;
- prowadzenie obozów, kolonii i półkolonii z profesjonalnym programem profilaktycznym przez Szkoły Podstawowe nr 3, 21, 27, 28, 29, 30, 46, 52; Gimnazja nr 2, 7, 19; Zespoły Szkół nr 9 oraz 12;
- organizacja lokalnych imprez promujących zdrowy i trzeźwy styl życia (Szkoła Podstawowa nr 30 i Zespół Szkół nr 8);
- realizacja profesjonalnych programów profilaktycznych na poziomie profilaktyki uniwersalnej (Szkoły Podstawowe nr 2, 3, 7, 21, 23, 24, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 34, 40, 42, 43, 46, 48, 52; Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2, Zespół Szkół nr 12);
- realizacja profesjonalnych programów profilaktyki zintegrowanej "Archipelag Skarbów" (Gimnazja nr 7, 9, 10, 11, 15, 16, 18; Zespoły Szkół nr 6, 8, 10, 12; Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 4).

Działania zrealizowane przez szkoły i placówki oświatowe w ramach Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii w roku szkolnym 2016/2017 obejmowały realizację programów profilaktycznych na różnych poziomach edukacji:

- Szkoła Podstawowa nr 30 - program profilaktyczny "Bezpiecznie w dorosłość – program zapobiegania narkomanii";
- Szkoła Podstawowa nr 46 - program profilaktyczny "Uzależnienie zagubienie wartości";
- Gimnazjum nr 9 - program profilaktyczny „Szkodliwość używania substancji psychoaktywnych”;
- II Liceum Ogólnokształcące - program profilaktyczny "Czego nie wiesz o narkotykach i środkach psychoaktywnych – program profilaktyczny dla I klas";
- III Liceum Ogólnokształcące – zajęcia profilaktyczno-edukacyjne.

1.7. Działania na rzecz dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz trudnościami w nauce

Miasto Lublin zapewnia możliwość edukacji dzieciom i młodzieży niepełnosprawnej na każdym etapie kształcenia. Począwszy od prowadzonych w placówkach lubelskich zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka poprzez przedszkola, szkoły podstawowe, gimnazja oraz szkolnictwo ponadgimnazjalne. Bogata oferta szkół i placówek jest dostosowana do różnego typu

niepełnosprawności. W roku szkolnym 2016/2017 szeroką sieć szkolnictwa specjalnego tworzyły:

1. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Nieśłyszącej i Słabo Słyszącej im. Jana Pawła II w Lublinie, w skład którego wchodzi:
 - Oddział Przedszkolny dla Dzieci Słabo Słyszących,
 - Szkoła Podstawowa nr 55 dla Dzieci Nieśłyszących i Słabo Słyszących,
 - Gimnazjum Specjalne nr 23,
 - Technikum Specjalne nr 1 dla Uczniów Nieśłyszących i Słabo Słyszących.W ośrodku organizowane jest wczesne wspomaganie rozwoju dziecka.

2. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych im. Prof. Zofii Sękowskiej w Lublinie, w skład którego wchodzi:

- Oddział Przedszkolny dla Dzieci Słabo Widzących,
- Szkoła Podstawowa nr 54 dla Dzieci Słabo Widzących,
- Gimnazjum Specjalne nr 22,
- XVII Liceum Ogólnokształcące dla Nieśłyszących i Słabo Słyszących, Niewidomych i Słabo Widzących, z Niepełnosprawnością Ruchową, w tym z Afazją, z Autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera oraz z Niepełnosprawnościami Sprzężonymi,
- Technikum Specjalne nr 2 dla Uczniów Niewidomych i Słabo Widzących, Nieśłyszących i Słabo Słyszących, z Niepełnosprawnością Ruchową, w tym z Afazją, z Autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera oraz z Niepełnosprawnościami Sprzężonymi,
- Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 13 dla Uczniów Nieśłyszących, Słabo Słyszących, z Niepełnosprawnością Ruchową w tym z Afazją, z Upośledzeniem Umysłowym w Stopniu Lekkim, z Autyzmem w tym z Zespołem Aspergera oraz z Niepełnosprawnościami Sprzężonymi,
- Szkoła Policealna Specjalna nr 11 dla Uczniów Nieśłyszących, Słabo Słyszących, Niewidomych, Słabo Widzących, z Niepełnosprawnością Ruchową, w tym z Afazją, z Autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera oraz z Niepełnosprawnościami Sprzężonymi.

W ośrodku organizowane jest wczesne wspomaganie rozwoju dziecka.

3. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1 w Lublinie, w skład którego wchodzi:
 - Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 15 Specjalna dla Uczniów z Upośledzeniem w Stopniu Lekkim im. Marii Grzegorzewskiej,
 - Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy dla Uczniów z Upośledzeniem Umysłowym w Stopniu Umiarkowanym i Znacznym.
4. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2 w Lublinie, w skład którego wchodzi:
 - Szkoła Podstawowa nr 53 Specjalna dla Uczniów Upośledzonych Umysłowo w Stopniu Umiarkowanym i Znacznym,
 - Gimnazjum Specjalne nr 21.

W ośrodku organizowane jest wczesne wspomaganie rozwoju dziecka.

5. Zespół Szkół nr 4 im. Janusza Korczaka, w którym funkcjonują:

- Szkoła Podstawowa Specjalna nr 26,
- Gimnazjum Specjalne nr 20.

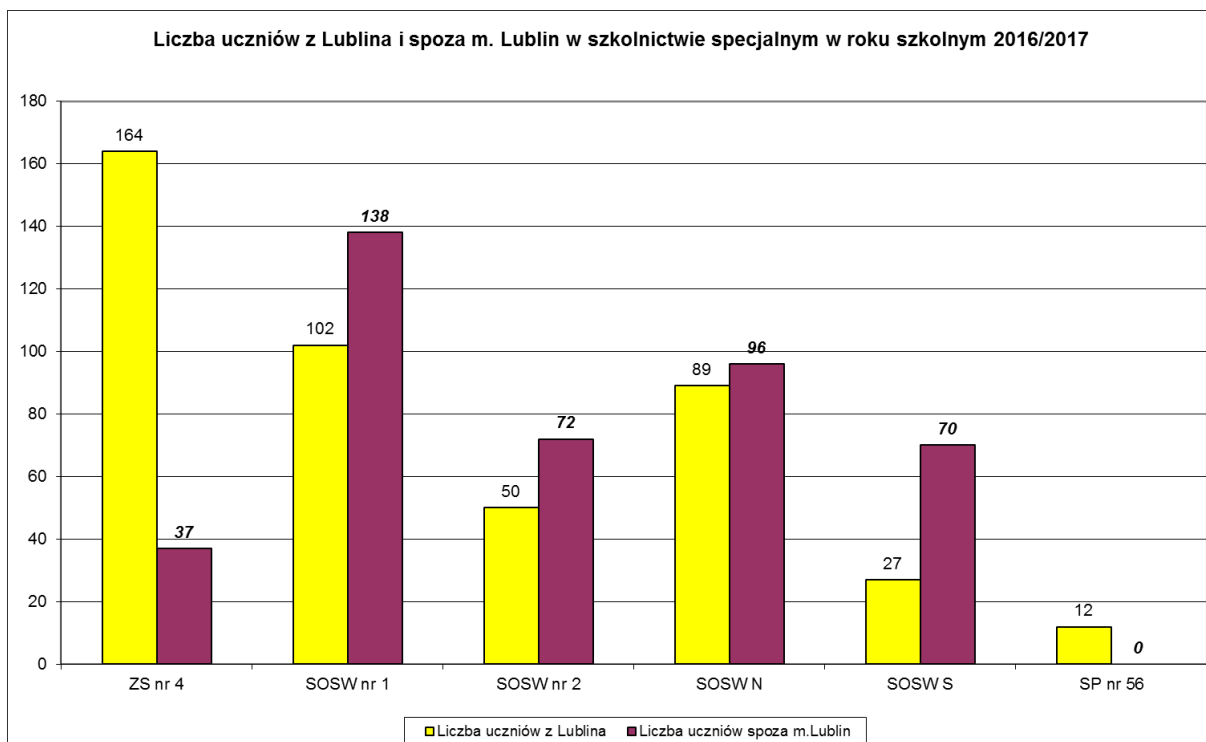
Obie szkoły są przeznaczone dla dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, umiarkowanym oraz z autyzmem. Ponadto 14 kwietnia 2016 r.

podjęta została uchwała Rady Miasta Lublin w sprawie utworzenia z dniem 1 września 2016 r., przy ul. Kurantowej 5 w Lublinie, Szkoły Filialnej dla Dzieci z Autyzmem w tym z Zespołem Aspergera, podporządkowanej organizacyjnie Szkole Podstawowej Specjalnej nr 26 w Zespole Szkół nr 4 im. Janusza Korczaka w Lublinie.

6. Szkoła Podstawowa Specjalna nr 56 wchodząca w skład Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii.

W czterech specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, Zespole Szkół nr 4 oraz Szkole Podstawowej Specjalnej nr 56 w Lublinie kształciło się łącznie 857 uczniów i wychowanków z różnymi rodzajami niepełnosprawności, w tym 413 spoza Lublina, co stanowi 48,19 % ogółu uczniów. Z zakwaterowania korzystało 236 wychowanków. Szczegółowo liczbę uczniów z Lublina i spoza Miasta Lublin w szkolnictwie specjalnym przedstawia poniżej wykres.

Wykres nr 29



Obok edukacji w placówkach szkolnictwa specjalnego dzieci w wieku przedszkolnym mogły korzystać z usług Publicznego Przedszkola Integracyjnego nr 40 oraz Przedszkola Integracyjnego nr 39 i Przedszkola z Oddziałami Integracyjnymi nr 12, Przedszkola z Oddziałami Integracyjnymi nr 36 oraz Przedszkola z Oddziałem Integracyjnym nr 70 w Lublinie.

Kontynuowane były również działania związane z funkcjonowaniem oddziałów integracyjnych w szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych. Oddziały te funkcjonowały w SP nr: 14, 28, 32, 43, 51, G nr: 11 i 15 oraz ZS nr 1.

Tabela nr 17

Organizacja oddziałów integracyjnych funkcjonujących w roku szkolnym 2016/2017 w szkołach prowadzonych przez miasto Lublin

Lp.	Nazwa szkoły	Klasa	L. oddz. intergr.	L. ucz. w oddz. ogółem	L. uczniów niepełnospr.	L. etatów nauczyciel i spec.	L. godzin zajęć rewalid.
1	Szkoła Podstawowa nr 14 im. Tadeusza Kościuszki ul. Sławinkowska 50	II	1	12	3	1	6
2	Szkoła Podstawowa nr 28 z Oddziałami Integracyjnymi i m. Synów Pułku Ziemi Lubelskiej ul. Radości 13	I	1	10	3	9,5	64
		II	2	30	7		
		III	2	24	6		
		IV	2	25	8		
		V	1	14	5		
		VI	1	10	3		
		suma	9	113	32		
3	Szkoła Podstawowa nr 32 z Oddziałami Integracyjnymi im. Pamięci Majdanka ul. Kazimierza Przerwy-Tetmajera 2	I	2	33	8	9	74
		II	2	32	9		
		III	1	16	5		
		IV	1	18	5		
		V	1	16	5		
		VI	1	16	5		
		suma	8	131	37		
4	Szkoła Podstawowa nr 43 im. Ignacego Jana Paderewskiego ul. Józefa Śliwińskiego 5	I	1	15	3	5	52
		II	1	16	3		
		III	1	16	4		
		IV	1	13	6		
		V	1	14	5		
		VI	1	16	5		
		suma	6	90	26		
5	Szkoła Podstawowa nr 51 im. Jana Pawła II ul. Bursztynowa 22	I	1	19	5	9	64
		II	2	35	5		
		III	2	37	6		
		IV	1	14	4		
		V	1	10	5		
		VI	2	37	7		
		suma	9	152	32		
6	Gimnazjum nr 11 im. por. mar. Mariana Tadeusza Mokrskiego ul. Radości 13	I	2	30	10	5	58
		II	2	34	9		
		III	2	30	10		
		suma	6	94	29		
7	Gimnazjum nr 15 im. Jana Pawła II ul. Elektryczna 5	I	2	38	9	5	58
		II	2	36	10		
		III	2	35	10		
		suma	6	109	29		

8	Zespół Szkół nr 1 im. Władysława Grabskiego ul. Podwale 11	I	1	18	2	1,78	18
		II	0	0	0		
		III	2	20	7		
		suma	3	38	9		
Razem			48	739	197	45,28	394

Ponadto dla uczniów niezdolnych do nauki w warunkach szkolnych i posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania szkoły prowadzone przez miasto Lublin realizowały nauczanie indywidualne:

- a) w szkołach podstawowych dla 145 uczniów (1 292 godzin tygodniowo),
- b) w gimnazjach dla 195 uczniów (2 281,5 godzin tygodniowo),
- c) w szkołach ponadgimnazjalnych dla 190 uczniów (2 830 godziny tygodniowo).

1.8. W roku szkolnym 2016/2017 szkoły prowadzone przez miasto Lublin kontynuowały i rozwijały wiele wcześniejszych inicjatyw kierowanych do uczniów pragnących rozwijać umiejętności lingwistyczne. Wśród działań wymienić należy:

- a) funkcjonowanie w Gimnazjum nr 9 oddziałów dwujęzycznych z językiem francuskim,
- b) funkcjonowanie w Gimnazjum nr 19, w Gimnazjum nr 7 i IX Liceum Ogólnokształcącym oddziałów dwujęzycznych z językiem hiszpańskim,
- c) funkcjonowanie w Gimnazjum nr 7 oraz utworzenie w Gimnazjum nr 18 i kontynuacja w XXIII Liceum Ogólnokształcącym oddziałów dwujęzycznych z językiem angielskim,
- d) funkcjonowanie w Gimnazjum nr 11 oddziałów dwujęzycznych z językiem niemieckim,
- e) funkcjonowanie w I Liceum Ogólnokształcącym klas w ramach programu Międzynarodowej Matury.

1.9. W roku szkolnym 2016/2017 szkoły prowadzone przez miasto Lublin oferowały szeroką propozycję rozwijania sprawności fizycznej w różnych formach. Wśród działań podejmowanych w tym zakresie warto wymienić organizację klas sportowych w 11 szkołach na poziomie szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych. Ponadto funkcjonowało 125 oddziałów profilowanych (wzrost o 23 oddziały w stosunku do roku poprzedniego), które realizowały 737 godzin zajęć szkoleniowych tygodniowo. Ze środków budżetu Miasta Lublin opłacono ponadto pozalekcyjne zajęcia sportowo-rekreacyjne w wymiarze 570 godzin tygodniowo w II półroczu 2016 roku i 490 godzin w I półroczu 2017 roku

Tabela nr 18

Wykaz klas sportowych

Szkoła	Klasa sportowa	Liczba godzin w-f na ucznia w poziomie	Poziom klasy
SP23	pływanie dz./ch.	10	V, VI
G5	piłka ręczna; piłka siatkowa dz.	10	I, II, III

G9	pływanie	16	I
G10	piłka ręczna	10	I, II
G11	pływanie; piłka koszykowa dz./ch.	10	I, II
G16	piłka nożna ch.	10	I, II, III
G18	piłka siatkowa ch.	10	I, III
G 19	piłka ręczna dz./ch.; piłka siatkowa ch.	10	I, II, III
VLO	piłka siatkowa ch.	10	II, III
ZS5 (XXIV LO)	piłka nożna ch.	10	I, II, III
	piłka nożna dz.	10	II
	piłka siatkowa dz.	10	II, III
	piłka ręczna dz./ch.	10	III
ZSEL (X LOMS)	szybownictwo	10	I, III
	lekkoatletyka dz./ch.	10	III
Klasa mistrzostwa sportowego			
ZSEL (X LOMS)	lekkoatletyka dz./ch.	16	I, II
	pływanie dz./ch.	36	I, II

1.10. Świetlice szkolne

W roku szkolnym 2016/2017 we wszystkich szkołach podstawowych prowadzonych przez miasto Lublin funkcjonowały świetlice szkolne zapewniające opiekę dzieciom. Opieką świetlicową objętych było 9 402 uczniów, co stanowi ponad 51% ogółu uczniów uczęszczających do szkół podstawowych. W związku ze zniesieniem obowiązku szkolnego dla dzieci sześciolletnich, liczba dzieci w świetlicy, w porównaniu z rokiem szkolnym 2015/2016, zmniejszyła się o 572.

1.11. Stołówki w szkołach i placówkach

W roku szkolnym 2016/2017 w 65 szkołach i 63 przedszkolach prowadzonych przez miasto Lublin funkcjonowały stołówki, dając uczniom i wychowankom możliwość korzystania z gorących posiłków (w tej liczbie mieszczą się punkty wydawania posiłków dowożonych przez firmy cateringowe zorganizowane w 5 przedszkolach i 20 szkołach). Ponadto uczniowie trzech szkół korzystali z obiadów wydawanych przez stołówki zlokalizowane w innych placówkach. Z posiłków skorzystało ponad 18 000 uczniów i wychowanków oraz ponad 7 000 dzieci uczęszczających do przedszkoli prowadzonych przez miasto Lublin.

1.12. Realizacja wieloletniego programu „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”

Celem programu jest ograniczenie zjawiska niedożywienia m.in. dzieci i młodzieży z rodzin o niskich dochodach lub znajdujących się w trudnej sytuacji.

Program jest elementem polityki społecznej Miasta Lublin w zakresie:

- poprawy poziomu życia rodzin o niskich dochodach;
- poprawy stanu zdrowia dzieci i młodzieży;
- kształtowania właściwych nawyków żywieniowych.

W ramach realizacji programu, pomocą w formie pełnego lub częściowego dofinansowania posiłku w roku szkolnym 2016/2017, objęto ogółem 2 416 dzieci i uczniów (644 w przedszkolach i 1 772 w szkołach i ośrodkach), w tym 354 osoby

bez konieczności przeprowadzania wywiadu środowiskowego odnośnie sytuacji materialnej ich rodzin i wydawania decyzji administracyjnej.

1.13. Realizacja programu Bezpieczna Droga – strażnicy ruchu drogowego.

Z uwagi na konieczność zapewnienia dzieciom szkół lubelskich bezpieczeństwa w drodze do szkoły Gmina Lublin realizuje zadanie związane z poprawą bezpieczeństwa dzieci poprzez zatrudnianie w szkołach osób w charakterze strażnika ruchu drogowego.

Podstawowym zadaniem osób zatrudnionych w charakterze strażnika ruchu drogowego jest dbanie o bezpieczeństwo dzieci, które w drodze do i ze szkoły korzystają z przejść dla pieszych przez ulice o bardzo dużym natężeniu ruchu kołowego, na których nie ma sygnalizacji świetlnej.

Strażników ruchu drogowego zatrudniają dyrektorzy szkół podstawowych, między innymi na wniosek rodziców lub opiekunów dzieci uczęszczających do danej szkoły. Zasadność zatrudnienia takiego pracownika każdorazowo stwierdzana jest w trakcie przeprowadzanych wizji lokalnych przez pracowników Wydziału Oświaty i Wychowania i Straży Miejskiej Miasta Lublin w obecności dyrektora szkoły lub osoby przez niego upoważnionej

W roku szkolnym 2016/2017 w charakterze strażnika ruchu drogowego w szkołach podstawowych zatrudnionych było łącznie 38 osób.

1.14. Doradztwo metodyczne

Istotnym elementem doskonalenia nauczycieli w Lublinie jest doradztwo metodyczne, realizowane przez 32 nauczycieli - doradców metodycznych, których działania koordynuje pracownik Wydziału Oświaty i Wychowania. Doradcy udzielają wsparcia radom pedagogicznym i nauczycielom wszystkich etapów edukacyjnych w zakresie planowania, organizowania i badania efektów procesu dydaktyczno-wychowawczego; opracowywania, doboru i adaptacji programów nauczania; rozwijania umiejętności metodycznych oraz podejmowania działań innowacyjnych. Bezpośrednio kontaktują się z nauczycielami i oferują zindywidualizowaną pomoc diagnostyczno-doradczą oraz wsparcie. Doradcy planują działania stosownie do zdiagnozowanych potrzeb, współpracują z placówkami doskonalenia, bibliotekami, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, organem nadzoru pedagogicznego, uczelniami wyższymi i in. instytucjami. Udzielają indywidualnych i zespołowych konsultacji, prowadzą lekcje i zajęcia otwarte, warsztaty, seminaria, wykłady oraz wycieczki edukacyjne (każdy doradca miesięcznie oferuje co najmniej jedną formę doskonalenia). Doradcy wspomagają nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych, metodycznych i wychowawczych, wspierają ich samokształcenie i rozwój zawodowy, aranżują współpracę, opiniują i recenzują programy nauczania. Koordynują inicjatywy nauczycieli realizujących konkursy, projekty edukacyjne i wychowawcze. Wspomagają proces wprowadzania zmian w systemie oświaty, ułatwiają przepływ informacji naukowej, pedagogicznej i oświatowej oraz aktywnie uczestniczą w projektach unijnych realizowanych przez Wydział Oświaty i Wychowania i lubelskie szkoły.

Podejmowane działania stymulują i ukierunkowują profesjonalny rozwój nauczycieli w sferze metodycznej i merytorycznej. Wpływają też na rozpoznanie

i rozwijanie zdolności uczniów oraz kształtowanie umiejętności interdyscyplinarnych, postaw prospołecznych, prozdrowotnych i proekologicznych, a także doskonałą warsztat nauczycieli w zakresie przygotowania do egzaminów zewnętrznych. Działania doradców przyczyniają się do osiągania przez lubelskie szkoły wysokich wyników egzaminacyjnych. Stanowią ważny element kulturalnej, naukowej i sportowej pozalekcyjnej oferty szkoły. Inspirują uczniów do rozwijania zainteresowań i pasji oraz umożliwiają osiąganie sukcesów w różnorodnych dziedzinach, nie zawsze reprezentowanych przez przedmioty szkolne. Działania doradców skoncentrowane wokół przygotowania do egzaminów zewnętrznych to:

- organizacja warsztatów dotyczących: analizy standardów wymagań egzaminacyjnych i korelacji z podstawą programową, pomiaru dydaktycznego, konstruowania i oceniania testów, analizy wyników egzaminów zewnętrznych i ich wykorzystania w celu podnoszenia efektów nauczania,
- prowadzenie otwartych lekcji prezentujących metody kształcenia umiejętności kluczowych oraz niezbędnych na egzaminach, pracy z informatorem maturalnym,
- opracowywanie zadań i udział w przeprowadzaniu konkursów i olimpiad przedmiotowych organizowanych przez Kuratorium Oświaty i in. instytucje,
- wypełnianie zadań egzaminatora okręgowych i centralnej komisji egzaminacyjnych,
- opracowywanie podręczników (w tym e-podręcznika), programów, scenariuszy i zbiorów zadań dla uczniów oraz suplementów dla nauczycieli.

Od wielu lat doradcy realizują międzyszkolne konkursy, rozgrywki, przeglądy i projekty pogłębiające i poszerzające wiedzę, rozwijające umiejętności interdyscyplinarne, przedmiotowe i egzaminacyjne, promujące zdolności oraz zainteresowania. W roku szkolnym 2016/2017 były to:

Tabela nr 19

Lp.	Tytuł – etap edukacyjny	Zadania konkursowe / cele przedsięwzięcia
Konkursy polonistyczne, językowe, literackie, historyczne		
1.	<i>Ortografia bez tajemnic</i> - szkoły podstawowe	Dyktando / doskonalenie umiejętności ortograficznych.
2.	<i>Rozumiem co czytam</i> – szkoły podstawowe	Analiza czytanego tekstu / doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem.
3.	<i>Lubelszczyzna w legendach</i> - szkoły podstawowe	Przygotowanie pracy literackiej / poszerzenie wiedzy na temat historii i kultury Lubelszczyzny.
4.	<i>Wędrówka po krajach angielskiego i niemieckiego obszaru językowego – Wielka Brytania i Niemcy</i> – gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne	Doskonalenie umiejętności językowych, upowszechnianie kultury innych państw.
5.	<i>Szkolny mistrz czytelnictwa</i> - gimnazja	Praca literacka.
Konkursy matematyczne, informatyczne, fizyczne, biologiczne		
6.	<i>Mądra głowa</i> - szkoły	Rozwiązywanie zadań matematycznych /

Lp.	Tytuł – etap edukacyjny	Zadania konkursowe / cele przedsięwzięcia
	podstawowe	rozwój umiejętności i zainteresowań matematycznych.
7.	<i>Matematyczny czar par</i> - szkoły podstawowe	Rozwiązywanie zadań w parach / rozwój umiejętności matematycznych, logicznego myślenia, kreatywności, kształtowanie umiejętności współpracy.
8.	<i>Konkurs Matematyczny</i> - gimnazja	Rozwiązywanie niestandardowych zadań / rozwój umiejętności matematycznych, pobudzanie twórczego myślenia.
9.	<i>Lubelska Próba Przed Maturą z matematyki</i> – szkoły ponadgimnazjalne	Rozwiązywanie zadań maturalnych z matematyki / poznanie formuły matury, sprawdzenie umiejętności matematycznych, promocja matematyki.
10.	<i>Rok przed maturą z biologii</i> – szkoły ponadgimnazjalne	Rozwiązywanie zadań maturalnych z biologii / przygotowanie do egzaminu maturalnego, popularyzacja biologii.
11.	<i>Fizyczny czar par</i> - gimnazja	Rozwiązywanie teoretycznych i praktycznych zadań fizycznych oraz interpretacja prezentowanych doświadczeń / popularyzowanie fizyki, motywowanie do nauki fizyki.
12.	<i>Mistrz komputera</i> - szkoły podstawowe	Wykonanie zadań praktycznych z zastosowaniem komputera / doskonalenie umiejętności informatycznych, uświadomienie zagrożeń.
13.	<i>Dzień bezpiecznego komputera</i> – gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne	Test i zadania praktyczne / podniesienie poziomu umiejętności informatycznych, bezpieczeństwa komputerowego i świadomości zagrożeń płynących z sieci.
Konkursy przyrodnicze, regionalne, prozdrowotne, proekologiczne		
14.	<i>Żyjmy zdrowo i bezpiecznie</i> – gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne	Przygotowanie happeningu, filmu, prezentacji, wydarzenia promującego zdrowy styl życia i bezpieczne zachowania / promocja zachowań prozdrowotnych, doskonalenie umiejętności udzielania I pierwszej pomocy.
15.	<i>Smaczne, zdrowe i bezpieczne zakątki Lubelszczyzny</i> - gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne	Wykonanie zadań związanych z promocją kultury, tradycji i zwyczajów kulinarnych Lubelszczyzny / znajomość i promocja regionu.
Konkursy techniczne, zawodowe		
16.	<i>Rok przed dyplomem</i> – szkoły ponadgimnazjalne	Rozwiązywanie zadań egzaminu dyplomowego / przygotowanie do egzaminu, popularyzowanie wiedzy technicznej i szkolnictwa zawodowego, podniesienie poziomu kształcenia zawodowego.

Lp.	Tytuł – etap edukacyjny	Zadania konkursowe / cele przedsięwzięcia
17.	<i>Szkolna Liga Sumibotów</i> – gimnazja i szkoły ponadgimnazjalne	Konstruowanie minirobotów / propagowanie wiedzy technicznej, doskonalenie umiejętności mechatronicznych (mechaniki, elektroniki, robotyki i informatyki), projektowanie i wytwarzanie nowoczesnych urządzeń.
18.	<i>Szopki Bożonarodzeniowe</i> - szkoły podstawowe	Wykonanie pracy technicznej / zainteresowanie nowymi technologiami i technikami, bezpieczeństwo i higiena pracy podczas używania narzędzi i urządzeń technicznych.

Wszelchstronność działań lubelskich doradców przejawia się również w realizacji corocznych międzyszkolnych festiwal i przeglądów rozwijających umiejętności interdyscyplinarne i sprawności, promujących zdolności oraz talenty sportowe i artystyczne. Są to m. in.:

1. *Mały ratownik w akcji* (szkoły podstawowe) – sprawność w udzielaniu pomocy przedmedycznej.
2. *Interdyscyplinarny turniej sportowy* (bursy i internaty) – rywalizacja sportowa.
3. *Zakochaj się w Lublinie* (bursy i internaty) – prezentacja, sprawdzian wiedzy o Lublinie.
4. *Wojewódzkie zawody strzeleckie z broni pneumatycznej* (bursy i internaty) – strzelectwo.
5. *Wspólnie mówimy „nie” przemocy - Związani z Lublinem* (szkoły podstawowe) – praca plastyczna.
6. *Przeгляд Lublin Miastem Talentów, Śpiewające Przedszkolaki* (przedszkola) – piosenka.
7. *Legends Lublina* (przedszkola) – praca plastyczna.
8. *Lubelszczyzna w legendach* (szkoły podstawowe) – praca literacka.
9. *Przeгляд Spektakli Bożonarodzeniowych Jasełka* (szkoły podstawowe) – inscenizacja.
10. *Festiwal Piosenki Europejskiej* (szkoły podstawowe, gimnazja) – piosenka w języku obcym.

Cenną inicjatywą jest międzyszkolny konkurs zawodowy *Rok przed dyplomem* dla kl. III technikum cyklicznie organizowany przez doradców metodycznych nauczycieli przedmiotów zawodowych, który ma znaczący wpływ na wyniki egzaminów z kwalifikacji zawodowych. W 2016/2017 r. szk. uczestniczyło w nim 1230 uczniów z Lublina i woj. lubelskiego, którzy rywalizowali w 23 kwalifikacjach, w ich przygotowanie zaangażowało się 81 nauczycieli. Konkurs umożliwia młodzieży sprawdzenie wiedzy i umiejętności z zakresu kwalifikacji zawodowych oraz wzmacnia współpracę średnich szkół technicznych z wyższą uczelnią. Laureaci konkursu mają możliwość przystąpienia do bezpłatnych międzynarodowych egzaminów certyfikujących umiejętności informatyczne ECDL i zawodowe VCC.

Wpisując się w kierunki polityki oświatowej, realizowany jest regionalny konkurs *Dzień Bezpiecznego Komputera* promujący bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w Internecie oraz świadome posługiwanie się środkami multimedialnymi, w którym w r. szk. 2016/2017 uczestniczyło ok. 1300 uczniów i 50 nauczycieli.

Wykłady wygłoszone podczas trwania konkursu nawiązywały do tematyki obchodów światowego Dnia Bezpiecznego Internetu *Razem tworzymy lepszy Internet*.

Wychodząc naprzeciw działaniom Rady ds. Informatyzacji Edukacji przy Ministrze Edukacji Narodowej i upowszechnieniu nauki programowania na każdym poziomie edukacyjnym oraz zmianom w podstawie programowej, rozpoczęła się realizacja innowacji pedagogicznej z informatycznych przedmiotów zawodowych *Algorytmika i programowanie*, promująca myślenie algorytmiczne i programowanie. Od 2015 r. doradcy inicjują i koordynują spotkania nauczycieli w ramach tzw. sieci współpracy i samokształcenia, które są ważną platformą wymiany doświadczeń i doskonalenia warsztatu pracy. Obecnie funkcjonują następujące sieci:

1. Akademia Dyrektora Szkoły.
2. Akademia Młodego Nauczyciela.
3. Nowoczesna Dydaktyka.
4. Sztuka i teoria skutecznego nauczania.
5. Świat eksperymentów.
6. Praca z uczniem zdolnym.
7. Sieć nauczycieli matematyki.
8. Doskonalenie kompetencji dydaktycznych – wymiana dobrych praktyk.
9. Jak motywować uczniów?
10. Z ICT za pan brat.
11. Wykorzystanie TIK w pracy nauczyciela (E-podręczniki, Scholaris, Eduscience).
12. Wykorzystanie programu graficznego AutoCAD.
13. Grupa fokusowa Oxford Solutions, BILINGUAL dla nauczycieli klas dwujęzycznych.
14. Kreatywnie w przedsiębiorczość.
15. Edukacja regionalna.
16. Zasady oceniania. Ocenianie kształtujące.
17. Neuroedukacja – przełom w przyswajaniu wiedzy i umiejętności.
18. Biblioteczna Psychologiczna.
19. Problemowe zachowania ucznia – choroba czy zła wola?
20. Rozwiązywanie problemów trudnych wychowawczo.
21. Błędy wychowawcze w relacjach nauczyciel - uczeń, rodzic - dziecko.
22. Twórczy przedszkolak.
23. Klub Nauczyciela z Pasją.

Doradcy organizują comiesięczne spotkania, wykłady i warsztaty poszerzające wiedzę przedmiotową i metodyczną nauczycieli oraz ich umiejętności dydaktyczne i wychowawcze. Wybrane z kilkudziesięciu propozycji przykłady realizowane w tym r. szk. to m.in.: *Efekt motyla, czyli o roli motywacji w realizacji celów; Budowanie pozytywnej samooceny ucznia; Porozumienie bez przemocy, czyli język żyrafy i język szakala; WEŻ ODDECH – Jak zaangażować młodzież w projekt na temat czystości powietrza?; Fotografia jako szczególne źródło informacji w edukacji historycznej; Typowe błędy w reagowaniu nauczycieli na problematyczne zachowania uczniów; Edukacyjna Wartość Dodana; Najczęściej występujące nieprawidłowości w gospodarce finansowej szkół, Elementy nauki programowania; Wykorzystanie IT w nauczaniu przedmiotów, Konsekwencje problematycznego korzystania z Internetu, Ocenianie a motywowanie, Budowanie aktywnej postawy ucznia w procesie edukacyjnym, Bezpieczna Szkoła. Funkcjonowanie systemu zapewnienia bezpieczeństwa w szkole, Ewaluacja w praktyce szkolnej, Innowacyjne działania*

ponadstandardowe nauczycieli, Konstruktywne rozwiązywanie konfliktów, Analiza opinii z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych, Neurodydaktyka czyli nauczanie przyjazne mózgowi; Quizlet & Animoto Step by Step – założenie konta, tworzenie zestawów, wykorzystanie platformy w nauce języka obcego; Higiena głosu; Paradoksy w matematyce (popularyzacja interesujących i ważnych wyników współczesnej matematyki); Kształcenie cudzoziemców i powracających z zagranicy w polskim systemie oświaty, SOCRATIVE, KAHOOT, QUIZZ – systemy do przeprowadzania testów online, Znane i nieznanie narzędzia Web 2.0 dla nauczycieli; Profilaktyka uzależnień młodzieży – aspekty psychologiczne, Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych, System nauczania wg programu międzynarodowej matury International Baccalaureate, Tworzenie i obsługa plików w chmurze, Interwencja kryzysowa na poziomie szkoły, Jak zapobiegać cyberprzemocy?, Obraz i literatura – o kontekstualnej interpretacji tekstów ikonicznych na lekcjach języka polskiego, Analiza tekstów kultury – czytanie tekstów kultury, Doświadczenia biologiczne i eksperymenty, Praca z uczniem zdolnym i uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych, Zasoby wojewódzkiej biblioteki pedagogicznej, GeoGebra w nauczaniu matematyki i. in.

Działania doradców metodycznych w Lublinie są bogate i wszechstronne, a ich niewątpliwym efektem stała się aktywizacja środowiska nauczycieli, wzrost poziomu edukacji szkolnej, prawidłowy przebieg egzaminów zewnętrznych i wysokie wyniki osiągane przez uczniów oraz bardzo liczne grono pedagogów, którzy uzyskali awans zawodowy.

1.15. Realizacja Programu „Szkoła Promująca Zdrowie”

Miasto Lublin, w ostatnich latach aktywnie włączyło się w realizację projektu koordynowanego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej pt. Szkoła Promująca Zdrowie, któremu wspólnie patronuje Światowa Organizacja Zdrowia, Rada Europy i Komisja Europejska.

W trosce o zapewnienie edukacji zdrowotnej w lubelskich przedszkolach, szkołach i placówkach na jak najwyższym poziomie, z inicjatywy własnej Gminy utworzono Miejską Sieć Szkół Promujących Zdrowie Miasta Lublin, określając jednocześnie kryteria przynależności szkoły lub placówki do miejskiej sieci oraz przyznania Miejskiego Certyfikatu „Szkoła Promująca Zdrowie”.

Organizacja Miejskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie Miasta Lublin i związana z jej funkcjonowaniem praca Miejskiego Zespołu ds. Szkół Promujących Zdrowie, którego członkami są przedstawiciele instytucji zewnętrznych oraz jednostek organizacyjnych Urzędu Miasta Lublin, w tym Wydziału Oświaty i Wychowania, Wydziału Zdrowia i Spraw Społecznych, Wydziału Sportu i Turystyki, Wydziału Bezpieczeństwa Mieszkańców i Zarządzania Kryzysowego, Straży Miejskiej Miasta Lublin, jak również Komendy Miejskiej Policji w Lublinie, Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Lublinie, Lubelskiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli oraz doradców metodycznych, zapewniają wsparcie podejmowanych przez szkoły i placówki, działań w obszarze profilaktyki i promocji zdrowia oraz tworzenia szkoły promującej zdrowie i mają na celu intensyfikację realizowanych w przedszkolach, szkołach i placówkach działań prozdrowotnych. Jednocześnie umożliwiają korelację realizowanych w szkołach i placówkach działań na rzecz szeroko rozumianego zdrowia, organizowanie wspólnych przedsięwzięć z uczestnictwem zaproszonych do współpracy osób

i instytucji ze środowiska lokalnego, jak również stwarzają szanse na większą skuteczność podejmowanych działań.

W wyniku upowszechniania idei programu Szkoły Promującej Zdrowie, organizacji wielu spotkań, warsztatów i szkoleń dotyczących koncepcji, zasad i metod pracy w roku szkolnym 2016/2017 na terenie miasta Lublin 62 szkoły, przedszkola i placówki oświatowe znajdują się na różnych etapach realizacji programu. W celu docenienia wysiłku szkół, przedszkoli i placówek realizujących długofalowe i kompleksowe działania, dostosowane do zdiagnozowanych potrzeb, z aktywnym uczestnictwem uczniów i rodziców, w zakresie szeroko rozumianej promocji zdrowia, 49 placówkom zostały nadane Miejskie Certyfikaty „Szkoła Promująca Zdrowie”.

W ramach wspierania szkół i placówek realizujących Program Szkoła Promująca Zdrowie w roku szkolnym 2016/2017, nawiązano współpracę z Uniwersytetem Przyrodniczym w Lublinie oraz Uniwersytetem Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie w zakresie przeprowadzenia w przedszkolach i szkołach bezpłatnych zajęć edukacyjnych dotyczących kształtowania prawidłowych nawyków żywieniowych i negatywnych skutków hałasu na funkcjonowanie człowieka. Zorganizowano także warsztaty i konferencję na temat dojrzałości emocjonalno-społecznej dzieci i młodzieży dla uczniów, nauczycieli oraz rodziców, w których brało udział ponad 2 300 osób z 27 placówek oświatowych należących do Miejskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie Miasta Lublin. Przygotowano również szkolenia w zakresie edukacji zdrowotnej i rozwoju fizycznego uczniów, prowadzone przez pracownika Lubelskiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli, w których wzięło udział ponad 60 nauczycieli ze szkół należących do Miejskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie Miasta Lublin. Ponadto 18 października 2016 r. zorganizowano Festiwal Szkół Promujących Zdrowie, który zgromadził przedstawicieli wszystkich placówek oświatowych realizujących program Szkoła Promująca Zdrowie, w tym przedstawicieli dzieci, nauczycieli i dyrekcji z przedszkoli, szkół i placówek, którym zostały nadane Miejskie Certyfikaty Szkoła Promująca Zdrowie.

1.16. Dofinansowania pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników

W roku szkolnym 2016/2017 miasto Lublin realizowało zadania wynikające z zapisów art. 70b ustawy o systemie oświaty dotyczące dofinansowania pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników. Zgodnie wyżej wymienionym artykułem, pracodawca, który zawarł z młodocianym pracownikiem, będącym mieszkańcem Gminy Lublin, umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego tj.: nauki zawodu lub przyuczenia do wykonywania określonej pracy, może ubiegać się o środki z przeznaczeniem na pokrycie kosztów kształcenia młodocianego pracownika.

Dofinansowanie, po spełnieniu warunków określonych ustawami, przyznawane jest przez Prezydenta Miasta Lublin w drodze decyzji administracyjnej. Wysokość kwoty dofinansowania kosztów kształcenia młodocianego pracownika uzależniona jest od formy kształcenia tj. nauka zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy oraz okresu kształcenia.

Kwoty dofinansowanie kształtują się w sposób następujący:

- 1) w przypadku nauki zawodu - 8 081,00 zł – przy maksymalnym okresie kształcenia wynoszącym 36 pełnych miesięcy,

- 2) w przypadku przyuczenia do wykonywania określonej pracy - 254 zł za każdy pełny miesiąc kształcenia.

Realizując powyższe zadanie w roku szkolnym 2016/2017 wydano łącznie 54 decyzje administracyjne na kwotę 309 603,65 zł, z czego:

- w okresie wrzesień - grudzień 2016 r. wydano 44 decyzje administracyjne na kwotę 257 327,80 zł, w tym 42 decyzje o dofinansowaniu nauki zawodu na kwotę 252 247,80 zł oraz 2 decyzje o dofinansowaniu przyuczenia do wykonywania określonej pracy na kwotę 5 080 zł;

- w okresie styczeń - sierpień 2017 r. wydano 10 decyzji administracyjnych na kwotę 52 275,85 zł, w tym 8 decyzji o dofinansowaniu nauki zawodu na kwotę 44 147,85 zł oraz 2 decyzje o dofinansowaniu przyuczenia do wykonywania określonej pracy na kwotę 8 128,00 zł;

1.17. Realizacja „Miejskiego programu stypendialnego dla studentów i doktorantów”

Na podstawie uchwały nr 84/VIII/2011 Rady Miasta Lublin z dnia 31 marca 2011 r., w sprawie zasad udzielania pomocy materialnej w formie stypendiów naukowych dla wybitnie uzdolnionych studentów oraz uczestników studiów doktoranckich, zamieszkujących na terenie Gminy Lublin, przyznano 70 stypendiów z „Miejskiego programu stypendialnego dla studentów i doktorantów” na rok akademicki 2016/2017, w tym 40 dla studentów oraz 30 dla doktorantów.

Wysokość miesięcznego stypendium dla studentów została określona na poziomie 40%, dla doktorantów na poziomie 50% minimalnego wynagrodzenia za pracę, które w 2016 r. wynosiło 1 850 zł, a w 2017 r. 2 000 zł. Ze względu na powyższe stypendium dla studentów należne za okres od października do grudnia 2016 r. wynosiło 740 zł miesięcznie, za okres od stycznia do czerwca 2017 r. wynosiło 800 zł miesięcznie. Stypendium dla doktorantów należne za okres od października do grudnia 2016 r. wynosiło 925 zł miesięcznie, za okres od stycznia do czerwca 2017 r. wynosiło 1 000 zł miesięcznie.

Łączna kwota wypłaconego stypendium dla studenta na rok akademicki 2016/2017 wynosiła 7 020 zł, dla doktoranta wynosiła 8 775 zł. Na wypłatę stypendiów z „Miejskiego programu stypendialnego dla studentów i doktorantów” przyznanych na rok akademicki 2016/2017 wydatkowano 544 050 zł.

1.18. Realizacja „Programu wspierania laureatów i finalistów zawodów stopnia centralnego olimpiad oraz turniejów, studiujących na terenie miasta Lublin”

Uchwałą nr 1194/XLV/2014 Rady Miasta Lublin z dnia 16 października 2014 r., zostały określone zasady udzielania pomocy materialnej w formie stypendiów z Programu wspierania laureatów i finalistów zawodów stopnia centralnego olimpiad oraz turniejów, studiujących na terenie miasta Lublin.

W ramach przedmiotowego programu, począwszy od roku akademickiego 2015/2016, studentom pierwszego roku będącym laureatami lub finalistami zawodów stopnia centralnego olimpiad oraz turniejów, studiującym na terenie miasta Lublin, przyznawana jest pomoc materialna w formie stypendium naukowego. W roku akademickim 2016/2017 przyznano stypendia 20 studentom. Wysokość miesięcznego stypendium, ustalono na poziomie równym 25% minimalnego wynagrodzenia za pracę, które w 2016 r. wynosiło 1 850 zł, a w 2017 r. 2 000 zł. Ze względu na powyższe, stypendium należne za okres od października do grudnia

2016 r. wynosiło 462,50 zł miesięcznie, za okres od stycznia do czerwca 2017 r. wynosiło 500,00 zł miesięcznie. Łączna kwota stypendium dla studenta wynosi 4 387,50 zł.

Wypłata stypendiów przyznanych na rok akademicki 2016/2017 zgodnie z § 4 ust. 1 Regulaminu przyznawania pomocy materialnej w formie Stypendium w ramach Programu wspierania laureatów i finalistów zawodów stopnia centralnego olimpiad oraz turniejów, studiujących na terenie miasta Lublin, stanowiącego załącznik do wyżej wymienionej uchwały nr 1194/XLV/2014 Rady Miasta Lublin, jest realizowana w dwóch transzach: w kwietniu 2017 r. za okres od października 2016 r. do lutego 2017 r., w październiku 2017 r. za okres od marca do czerwca 2017 r.

Na wypłatę 20 stypendiów przyznanych na rok akademicki 2016/2017 z Programu wspierania laureatów i finalistów zawodów stopnia centralnego olimpiad oraz turniejów, studiujących na terenie miasta Lublin, zostanie wydatkowane 87 750zł.

1.19. Pływające przedszkolaki

Program Powszechnej Nauki Pływania 5-latków „Lubelskie Pływające Przedszkolaki” realizowany jest przez Miasto Lublin od roku szkolnego 2012/2013. W ramach programu uczęszczające do lubelskich przedszkoli dzieci 5-letnie, zamieszkałe na terenie Lublina, pochodzące z rodzin, które nie mają środków na komercyjne zajęcia, są objęte bezpłatną nauką pływania. Program nie tylko pomaga dzieciom zdobywać pierwsze szlify na pływalni, ale także ukazuje im alternatywny sposób aktywnego spędzania wolnego czasu i zachęca je do kontynuowania nauki na kolejnych etapach kształcenia. Program pomaga także odkrywać pływackie talenty. Wszystkie zajęcia prowadzone są nieodpłatnie przez trenerów i instruktorów ze Stowarzyszenia Uczniowski Klub Sportowy Szkoła Pływania 23 Lublin. Dzieci uczestniczące w projekcie nie ponoszą żadnych kosztów. Wyprawki dla uczestników (plecak, ręcznik, czepek, gogle, klapki i strój pływacki) zapewnia Fundacja LOTTO Milion Marzeń. Kurs nauki pływania trwa 20 godzin i kończy się zawodami rodzinnymi w formie zabawowej. W ramach V edycji programu Lubelskie Pływające Przedszkolaki w roku szkolnym 2016/2017 bezpłatną nauką pływania objęto grupę 48 dzieci uczęszczających do 8 lubelskich przedszkoli: Przedszkola nr 13, Przedszkola nr 34, Przedszkola nr 44, Przedszkola nr 50, Przedszkola nr 52, Przedszkola nr 54, Przedszkola nr 59 i Przedszkola nr 84.

1.20. Dowożenie uprawnionych uczniów do szkół i ośrodków

Uprawnienia uczniów w zakresie bezpłatnego dowozu do szkół i ośrodków w roku szkolnym 2016/2017 wynikały z zapisów art. 17 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty. Na podstawie Uchwały Nr 36/II/2014 Rady Miasta Lublin z dnia 23 grudnia 2014 r. w sprawie zmiany uchwały nr 496/XXVI/2008 Rady Miasta Lublin z dnia 27 listopada 2008 r. w sprawie utworzenia jednostki budżetowej pod nazwą Zarząd Transportu Miejskiego w Lublinie koordynacją organizacji bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu uczniów do szkoły lub ośrodka od lutego 2015 roku w imieniu Gminy Lublin zajmuje się Zarząd Transportu Miejskiego w Lublinie. Zadania przewoźnika, na zasadzie zlecenia zadań własnych, powierzono Miejskiemu Przedsiębiorstwu Komunikacyjnemu w Lublinie. W roku szkolnym 2016/2017 powyższe zadanie realizowane było w odniesieniu do 301 uprawnionych uczniów (według danych za miesiąc czerwiec 2017 r.). Oprócz zorganizowanego i nieodpłatnego dowożenia uczniów w ramach niniejszego zadania w roku szkolnym

2016/2017 Gmina Lublin refundowała 58 uprawnionym uczniom zakup biletów komunikacji miejskiej na kwotę ogółem 10 689,20 zł, zwrot kosztów przejazdu 119 uczniów w wysokości ogółem 149 698,28 zł, w przypadku dowożenia i opiekę zapewniali rodzice.

1.21. Awans zawodowy nauczycieli

W roku szkolnym 2016/2017 przeprowadzono dwie sesje egzaminacyjne (listopad-grudzień 2016, lipiec-sierpień 2017) dla nauczycieli kontraktowych ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego, w efekcie których **114 nauczycieli kontraktowych uzyskało stopień nauczyciela mianowanego.**

2. Inne działania samorządu lubelskiego w roku szkolnym 2016/2017

Za ważna działania samorządu na rzecz oświaty w roku szkolnym 2016/2017 należy uznać:

2.1. Zmianę w sieci szkół i placówek polegającą na podjęciu przez Radę Miasta Lublin uchwał w sprawie likwidacji z dniem 31 sierpnia 2017 r. następujących jednostek nie prowadzących działalności statutowej:

- Technikum Poczta-Telekomunikacyjnego im. Obrońców Poczty Gdańskiej wchodzącego w skład Zespołu Szkół nr 1 im. Władysława Grabskiego w Lublinie,
- Szkoły Podstawowej nr 49 wchodzącej w skład Zespołu Szkół nr 4 im. Janusza Korczaka w Lublinie,
- Technikum z Oddziałami Integracyjnymi w Lublinie oraz Szkoły Policealnej Integracyjnej w Lublinie wchodzących w skład Zespołu Szkół nr 3 w Lublinie oraz rozwiązania tego zespołu.

Wyżej wymienione szkoły nie dokonywały naboru i nie posiadały uczniów. Likwidacja szkół nieprowadzących statutowej działalności miała na celu uporządkowanie sieci szkół podstawowych i ponadgimnazjalnych w Lublinie, co było szczególnie istotne w obliczu zapowiadanej reformy ustroju szkolnego.

Ponadto 15 września 2016 r. XXVII Liceum Ogólnokształcącemu wchodzącemu w skład Zespołu Szkół nr 10 w Lublinie nadano imię Zesłańców Sybiru, natomiast 8 listopada 2016 r. Szkole Podstawowej nr 11 oraz XVIII Liceum Ogólnokształcącemu wchodzącym w skład Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lublinie nadano imię Stanisławy Filipiny Paleolog.

W roku szkolnym 2016/2017 podjęto także następujące uchwały Rady Miasta Lublin mające wpływ na kształt sieci szkół i placówek od 1 września 2017 r:

- uchwałę nr 655/XXV/2017 Rady Miasta Lublin z dnia 2 lutego 2017 r. w sprawie zmiany siedziby Zespołu Szkół Odzieżowo-Włókienniczych im. Władysława Stanisława Reymonta w Lublinie,
- uchwałę nr 678/XXVI/2017 Rady Miasta Lublin z dnia 2 marca 2017 r. w sprawie zmiany siedziby XVII Liceum Ogólnokształcącego Specjalnego dla Uczniów Niewidomych i Słabo Widzących, Niesłyszących, Słabo Słyszących, z Niepełnosprawnością Ruchową, w tym z Afazją, z Autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera oraz z Niepełnosprawnościami Sprzężonymi w Lublinie,
- uchwałę nr 677/XXVI/2017 Rady Miasta Lublin z dnia 2 marca 2017 r. w sprawie zmiany siedziby Przedszkola nr 4 w Lublinie,

- uchwałę nr 679/XXVI/2017 Rady Miasta Lublin z dnia 2 marca 2017 r. w sprawie dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego,
- uchwałę nr 680/XXVI/2017 Rady Miasta Lublin z dnia 2 marca 2017 r. w sprawie dostosowania sieci szkół ponadgimnazjalnych i specjalnych do nowego ustroju szkolnego oraz ustalenia sieci szkół ponadpodstawowych i specjalnych działających na terenie miasta Lublin,
- uchwałę nr 703/XXVIII/2017 Rady Miasta Lublin z dnia 30 marca 2017 r. w sprawie ustalenia sieci prowadzonych przez Miasto Lublin przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego,
- uchwałę nr 752/XXX/2017 Rady Miasta Lublin z dnia 18 maja 2017 r. w sprawie określenia terenu działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych prowadzonych przez miasto Lublin.

2.2. Działania mające na celu rozwój szkolnictwa zawodowego

Jednym z priorytetów polityki edukacyjnej Miasta Lublin jest rozwój i modernizacja szkolnictwa zawodowego. Działania w tym kierunku, ściśle powiązane z kierunkami rozwoju gospodarczego Lublina oraz obecnymi i przyszłymi potrzebami lokalnego rynku pracy, są integralną częścią realizacji zadań i zaleceń określonych w Strategii rozwoju Lublina na lata 2013-2020, uchwalonej przez Radę Miasta Lublin dnia 28 lutego 2013 r. Stworzeniu możliwości zetknięcia się różnych perspektyw postrzegania wymienionych zagadnień oraz ułatwieniu wymiany doświadczeń służy działalność zespołu zadaniowego do spraw szkolnictwa zawodowego w Lublinie powołanego przez Prezydenta Miasta Lublin zarządzeniem z dnia 19 marca 2015 r. W skład tego gremium wchodzi, obok przedstawicieli szkół zawodowych, uczelni, urzędów pracy i Urzędu Miasta Lublin, także przedstawiciele środowiska pracodawców. Ich reprezentacja składa się z 5 osób zaproponowanych przez szkoły kształcące w poszczególnych grupach zawodów spośród współpracujących z nimi pracodawców oraz 3 przedstawicieli organizacji pracodawców (Lubelskiego Forum Pracodawców, Regionalnej Izby Gospodarczej, Lubelskiej Izby Rzemieślniczej). Zespół stanowi forum dyskusji nad węzłowymi zagadnieniami teraźniejszości i przyszłości szkolnictwa zawodowego, do których w ostatnim okresie należały założenia i konsekwencje reformy systemu edukacji oraz możliwości i perspektywy stwarzane przez programy unijne.

Miasto Lublin przywiązuje ogromną wagę do promocji szkolnictwa zawodowego. Podstawowe znaczenie ma tu kwestia zmiany społecznego postrzegania tej gałęzi oświaty oraz dostarczenia uczniom i osobom wspierającym ich w wyborze drogi edukacyjnej i zawodowej wszechstronnej informacji pomocnej w podjęciu właściwych, dostosowanych do predyspozycji osobistych i okoliczności zewnętrznych decyzji. W tym kontekście jako pierwszoplanowe zadanie miasto Lublin traktuje rozwój doradztwa zawodowego. Wzbogaceniu jego oferty, podniesieniu jego wartości merytorycznej i zapewnieniu należytego miejsca w działalności szkół służy powołanie zarządzeniem Prezydenta Miasta Lublin z dnia 3 stycznia 2017 r. miejskiego koordynatora do spraw doradztwa edukacyjnego dla szkół i placówek prowadzonych przez Miasto Lublin. Postawione przed nim zadania obejmują monitorowanie realizacji zadań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego, badanie efektów realizowanych w szkołach działań z tego zakresu, opracowanie diagnozy stanu realizacji wewnętrznych systemów doradztwa edukacyjno-zawodowego wraz z wnioskami i rekomendacjami, koordynowanie

organizacji doradztwa edukacyjno-zawodowego oraz wsparcie merytoryczne wykonujących zadania w tym zakresie w szkołach i placówkach prowadzonych przez miasto Lublin. Swoją działalność rozpoczął on od przeprowadzenia badania na temat preferencji uczniów klas trzecich gimnazjów prowadzonych przez miasto Lublin w obszarze kształcenia zawodowego. Profesjonalną placówką wspierającą uczniów, rodziców oraz miejskie instytucje oświatowe w orientacji i doradztwie zawodowym oraz w kształtowaniu umiejętności poruszania się i funkcjonowania na rynku pracy jest Specjalistyczna Poradnia Zawodowa funkcjonująca w ramach Zespołu Poradni nr 1.

Kontynuowaną, a zarazem dostosowywaną do wyzwań zmieniającej się rzeczywistości formą działania była konferencja promocyjna szkolnictwa zawodowego. Tegoroczna jej edycja pod tytułem, „Edukacja zawodowa – inwestycja w dobrą przyszłość” odbyła się 11 kwietnia 2017 r. w Zespole Szkół nr 5 im. Jana Pawła II w Lublinie. Oprócz uczestniczących w niej także w latach poprzednich dyrektorów gimnazjów, szkół zawodowych, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, przedstawicieli pracodawców, związków zawodowych i urzędów pracy, zgromadziła ona także dyrektorów szkół podstawowych jako osoby przed którymi od 1 września 2017 r. stało zadanie zorganizowania w ramach realizacji ramowych planów nauczania zajęć z doradztwa zawodowego i na których już wkrótce spocznie ciężar wsparcia uczniów kończących ósmą klasę w wyborze szkoły ponadpodstawowej. W trakcie konferencji zostały m.in. omówione konsekwencje reformy dla profilu i programu nauczania w szkołach zawodowych. Z udziałem przedstawicieli Ośrodka Rozwoju Edukacji, Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Lublinie oraz reprezentanta środowiska pracodawców odbył się prowadzony przez miejskiego koordynatora do spraw doradztwa edukacyjnego panel dyskusyjny „Doradztwo zawodowe a kształcenie zawodowe”. Promocyjne znaczenie miało przedstawienie informacji na temat form współpracy międzynarodowej prowadzonej przez szkoły zawodowe oraz przedstawienie oferty edukacyjnej tych szkół na kolejny rok szkolny. Świadectwem rangi omawianych podczas konferencji zagadnień i znaczenia przywiązywanego do nich przez władze Miasta był udział w konferencji Prezydenta Miasta Lublin Krzysztofa Żuka, który w swoim wystąpieniu podkreślił rolę szkolnictwa zawodowego oraz wynikającą z potrzeb Miasta i perspektyw jego rozwoju, konieczność dbania o jego wzrost i wzbogacenie.

Kontynuowane i rozbudowywane były także inne formy promocji szkolnictwa zawodowego. Szkoły zawodowe przedstawiły swoją ofertę na XIII Targach Edukacyjnych (15-16 marca 2017 r.). W ich trakcie po raz drugi zorganizowano Lubelską Strefę Zawodów, służącą zapoznaniu odbiorców ze specyfiką i praktyczną stroną danego zawodu, także poprzez demonstrowanie składających się nań umiejętności i umożliwienie udziału w próbach pracy. Szkoły zawodowe prowadzone przez Miasto Lublin zaczynają też coraz częściej organizować lekcje pokazowe dla gimnazjalistów. Stałym i cieszącym się sporym zainteresowaniem punktem kalendarza imprez edukacyjnych są „dni otwarte” w zespołach szkół zawodowych. Szkoły szukają nieraz także nowych form prezentacji swej oferty i profilu (wieczór warsztatów, dni zawodów). W gimnazjach organizowane są mini-targi edukacyjne. Oferta szkół zawodowych prezentowana jest też kompleksowo na stronie internetowej Urzędu Miasta Lublin.

3. Osiągnięcia samorządu w zakresie oświaty

3.1. Lublin jest pierwszym miastem w kraju, które zaproponowało wspólną realizację projektów w ramach „Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej” (OSE) i „Zintegrowanego Systemu Informatycznego dla jednostek oświatowych miasta Lublin”. Działania te dadzą pełen dostęp do e-usług. Pierwszy projekt realizowany jest przez Ministerstwo Cyfryzacji, a drugi, o wartości niespełna 14 milionów złotych, przez miasto. Prezydent Miasta podpisał 13 lutego 2017 r. porozumienie dotyczące realizacji tych projektów z Instytutem Naukowej i Akademickiej Sieci Komputerowej przy udziale Minister Cyfryzacji Anny Streżyńskiej oraz Lubelskiego Kuratora Oświaty.

Projekt OSE zakłada podłączenie wszystkich placówek oświatowych w kraju, ponad 30 tysięcy szkół w ponad 19 tysiącach lokalizacji, do Internetu łączami o przepływności 100 megabitów wraz z dostawą odpowiednich urządzeń, zapewnieniem usług transmisji danych oraz zapewnieniem cyberbezpieczeństwa placówkom, które dzięki takim łączom uzyskają dostęp do zasobów Internetu. Sieć OSE opiera się na 3 głównych węzłach sieci (Centralne Punkty Dostępowe – CPD) oraz na 16 węzłach lokalnych umiejscowionych w każdym województwie, z których będzie realizowany dostęp do wszystkich podmiotów objętych projektem. Lubelski projekt zakłada podłączenie wszystkich podległych mu jednostek, w tym także jednostek oświatowych, dla których Miasto Lublin jest organem prowadzącym, do Miejskiej Szerokopasmowej Sieci Szkieletowej (MSSS) w technologii gigabitowej za pomocą łączy światłowodowych. Takie połączenie jest podstawą do uruchomienia szeregu kluczowych, jednolitych centralnych usług informatycznych. Wśród nich są między innymi: system finansowo-księgowy, system obsługi spraw i dokumentów, system wspomagania zarządzania oświatą, system inwentaryzacji zasobów informatycznych, system hostingowy dla poczty elektronicznej i stron internetowych, system do publikacji i zarządzania informacjami w ramach Biuletynu Informacji Publicznej oraz zapewnienie dostępu do Internetu.

Dodatkowo sieć MSSS jest niezbędna do wprowadzenia ujednocionej polityki bezpieczeństwa i rozbudowy monitoringu miejskiego. Podczas sesji Rady Miasta Lublin w dniu 17 listopada 2016 r. została przyjęta stosowna Uchwała w sprawie wspólnej obsługi organizacyjno-administracyjnej jednostek organizacyjnych Gminy Lublin zaliczanych do sektora finansów publicznych regulująca formalnie powyższe założenia.

Rozbudowa systemu lubelskiego to nie tylko wprowadzanie nowoczesnych technik w zarządzaniu i komunikacji, ale także odpowiedź na coraz to nowe obowiązki ustawowe jak np. zmiana przepisów odnośnie podatku VAT obligująca do wspólnego jego rozliczania przez wszystkie jednostki podległe gminie. Oba projekty w swoich podstawowych założeniach pokrywają się i są dla siebie komplementarne. Naturalną więc stała się chęć wspólnej realizacji obu projektów. Podpisane porozumienie gwarantuje taką współpracę. W jej ramach m.in. wojewódzki węzeł sieci OSE zostanie zrealizowany w całości w Miejskim Centrum Przetwarzania Danych (MCPD), a teleinformatyczna sieć MSSS obejmująca jednostki oświatowe będzie stanowić lubelski fragment ogólnopolskiego projektu OSE. Ministerstwo w ramach tegoż projektu zapewni bezpieczny dostęp do Internetu dla placówek oświatowych, natomiast miasto udostępni pozostałe systemy, o których mowa w wyżej wymienionej uchwale. Dla obu stron nieoceniona będzie także wymiana informacji podczas realizacji dwóch tak dużych projektów.

3.2. Lublin zdobył drugie miejsce w Rankingu samorządów najlepiej wspierających edukację w kategorii Miast powyżej 100 tysięcy mieszkańców z ponadprzeciętnym bezrobociem i dochodami poniżej średniej, w której doceniono samorządy, potrafiące zadbać o wysoką dostępność i jakość edukacji, pomimo relatywnie trudniejszych warunków. Ranking opublikowała Fundacja Evidence Institute w maju 2017 r. Ocenia on dostępność i efekty edukacyjne w przedszkolach, szkołach podstawowych i gimnazjach. Nagrodzone samorządy wyróżnia wysoka dostępność edukacji przedszkolnej, bardzo dobre wyniki sprawdzianu szóstoklasistów a także ponadprzeciętne postępy gimnazjalistów.

3.3. Miasto Lublin zajęło 6 miejsce spośród 16 miast wojewódzkich w rankingu wysokości dotacji pozyskanych z funduszy unijnych na oświatę w latach 2007-2015. Ranking opracowany przez prof. Pawła Swianiewicza i dr Julitę Łukomską z Uniwersytetu Warszawskiego opublikowało w marcu 2017 r. pismo samorządu terytorialnego *Wspólnota*. W skali całego kraju w analizowanym okresie (2007-2015) suma przekazanych dotacji oświatowych wyniosła 4,5 mld złotych. Miasta na prawach powiatu, do których należy Lublin, otrzymały łącznie 980 mln zł, co stanowiło ponad 3% wszystkich dotacji pozyskanych z UE. Według autorów rankingu najwięcej środków przeznaczono na rozwój edukacji przedszkolnej oraz szkolnictwa zawodowego. Znaczące środki przeznaczono także na kształcenie nauczycieli. W minionej perspektywie finansowej Miasto Lublin zrealizowało ogółem 64 projekty edukacyjne w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki (z czego 15 dużych projektów, obejmujących wsparciem od kilku do kilkudziesięciu placówek, zrealizował Wydział Oświaty i Wychowania, a 49 projektów zrealizowały samodzielnie szkoły i placówki oświatowe). Ponadto placówki oświatowe zrealizowały samodzielnie 50 projektów wymiany międzynarodowej. Ogólna wartość projektów nieinwestycyjnych w obszarze edukacji wyniosła ponad 47 mln złotych. Gminie Lublin, we współpracy ze szkołami, przedszkolami i placówkami oświatowymi, udało się pozyskać ponad 10% wysokości przyznanej alokacji na realizację Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013 dla całego województwa lubelskiego. Wsparciem w ramach tych projektów objęto ponad 80% szkół z Lublina. Uczniowie lubelskich szkół stanowili 1/4 ogółu beneficjentów projektów edukacyjnych z całego województwa lubelskiego. Realizowane projekty miały istotny wpływ na realizację celów strategicznych i priorytetów w zakresie oświaty i wychowania.

3.4. Miasto Lublin po raz szósty uzyskało certyfikat Samorządowy Lider Edukacji – w roku 2016 w VI Edycji Ogólnopolskiego Konkursu i Programu Certyfikacji Gmin i Powiatów Rzeczypospolitej Polskiej.

4. Projekty współfinansowane ze środków Unii Europejskiej

4.1. Projekty współfinansowane środkami Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020 realizowane przez Miasto Lublin

W ramach nowej perspektywy finansowej, do 31 sierpnia 2017 r., Miasto Lublin pozyskało już dofinansowanie na realizację 5 projektów w obszarze edukacji, o łącznej wartości ponad 20 mln zł. W roku szkolnym 2016/2017 Wydział Oświaty

i Wychowania wdrażał trzy projekty współfinansowane ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020. Wsparcie w ramach tych projektów otrzymali zarówno wychowankowie przedszkoli, uczniowie i nauczyciele lubelskich szkół zawodowych, jak również uczniowie i nauczyciele kształcenia ogólnego. Ogólna wartość projektów realizowanych przez miasto Lublin w tym okresie wynosi **15 177 725,02 zł**, z czego wysokość pozyskanego dofinansowania to **13 573 028,64 zł**.

4.1.1. Projekt wspierający wychowanie przedszkolne – „Maluchy z Felina. Utworzenie oddziałów Przedszkola nr 84 w Lublinie dla dzieci 3-4 letnich”

W okresie od 01.07.2016 r. do 31.08.2017 r. realizowany był projekt „Maluchy z Felina. Utworzenie oddziałów Przedszkola nr 84 w Lublinie dla dzieci 3-4 letnich”. Całkowita wartość projektu zakładana we wniosku o dofinansowanie to 1 206 453,60 zł, w tym wkład własny Gminy Lublin: 180 968,04 zł, z czego wydatkowano ogółem 1 051 114,39 zł. Projekt miał na celu wzrost poziomu upowszechnienia usług w zakresie edukacji przedszkolnej i podniesienie jej jakości poprzez utworzenie 100 nowych miejsc wychowania przedszkolnego dla dzieci 3-4 letnich oraz rozszerzenie oferty zajęć edukacyjnych dla 272 dzieci.

Cel projektu oraz założone wskaźniki produktu zostały osiągnięte w 100 %. W ramach projektu utworzono i w pełni wyposażono dodatkowe 4 oddziały przedszkolne w nowej lokalizacji przedszkola, przy ul. Zygmunta Augusta 28, dla 100 dzieci w wieku 3-4 lata. Do obsługi nowo utworzonych oddziałów zatrudniono 7 nauczycieli wychowania przedszkolnego oraz 2 pomoce nauczyciela, 4 woźne, 1 pomoc administracyjną i 1 robotnika gospodarczego.



Organizowane były zajęcia specjalistyczne, zajęcia stymulujące rozwój psychoruchowy oraz zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne dzieci. 272 dzieci uczęszczających do placówki wzięło udział w zajęciach dodatkowych z zakresu rytmiki, tańca, kinezylogii edukacyjnej Paula E. Dennisona oraz gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej. Ponadto 60 dzieci w wieku 3-4 lata wzięło udział w zajęciach dodatkowych z logopedii. Do prowadzenia zajęć zatrudniono wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną, w tym specjalistów z zakresu logopedii, gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej, tańca, rytmiki i kinezylogii edukacyjnej.

Ponadto nowo utworzone oddziały przedszkolne zostały wyposażone w meble, sprzęt i pomoce dydaktyczne. Zakupiono także materiały edukacyjne na potrzeby realizacji zajęć dodatkowych. Przedszkole wzbogaciło się między innymi w: meble do sal przedszkolnych, szatni, pomieszczeń socjalnych i biurowych, sprzęt i wyposażenie jadalni, zabawki i materiały dydaktyczne, leżaki i zestawy pościeli oraz dywany, pomoce do zabaw ruchowych na świeżym powietrzu, sprzęt IT i RTV, pomoce logopedyczne, radioodtworacze, keyboard, wyposażenie do realizacji gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej. Wartość zakupionego w ramach projektu wyposażenia przedszkola wyniosła ponad 190 tysięcy złotych.

4.1.2 Projekt wspierający szkolnictwo zawodowe - „Przejdź na zawodowstwo- dzisiaj szkoła jutro sukces”

Projekt „Przejdź na zawodowstwo – dzisiaj szkoła jutro sukces” realizowany jest w okresie od 01.05.2017 r. do 30.09.2019 r. Całkowita wartość projektu wynosi 12 128 800,41 zł., w tym wartość dofinansowania to 10 915 920,37 zł i wkład własny Gminy Lublin niepieniężny – 1 212 880,04 zł.

Projekt obejmuje wsparciem 12 szkół zawodowych, tj.:

1. Technikum Ekonomiczno-Handlowe w Zespole Szkół nr 1 im. Władysława Grabskiego w Lublinie;
2. Technikum Gastronomiczno-Hotelarskie w Zespole Szkół nr 5 im. Jana Pawła II w Lublinie;
3. Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 4/Branżowa Szkoła Gastronomiczna I stopnia w Zespole Szkół nr 5 im. Jana Pawła II w Lublinie;
4. Technikum Budowlano-Geodezyjne w Państwowych Szkołach Budownictwa i Geodezji im. Hieronima Łopacińskiego w Lublinie;
5. Technikum Ekonomiczne w Zespole Szkół Ekonomicznych im. A. i J. Vetterów w Lublinie;
6. Technikum Elektroniczne im. Obrońców Lublina 1939 roku w Zespole Szkół Elektronicznych w Lublinie;
7. Technikum Energetyczno-Informatyczne w Zespole Szkół Energetycznych im. prof. Kazimierza Drewnowskiego w Lublinie;
8. Technikum Chemiczne w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego im. Gen. Franciszka Kleeberga w Lublinie;
9. Technikum Transportowo-Komunikacyjne w Zespole Szkół Transportowo-Komunikacyjnych im. Tadeusza Kościuszki w Lublinie;
10. Technikum Usługowo-Gospodarcze w Zespole Szkół Odzieżowo-Włókienniczych im. Władysława Stanisława Reymonta w Lublinie;
11. Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 15 Specjalna dla Uczniów z Upośledzeniem w Stopniu Lekkim im. Marii Grzegorzewskiej/ Branżowa Szkoła Wielozawodowa

- Specjalna I stopnia nr 2 dla Uczniów z Upośledzeniem w Stopniu Lekkim im. Marii Grzegorzewskiej w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczy nr 1 w Lublinie;
12. Technikum Specjalne nr 2 dla Uczniów Niestyszających, Słabo Słyszających, Niewidomych, Słabo Widzących, z Niepełnosprawnością Ruchową, w tym z Afazją, z Autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera oraz z Niepełnosprawnościami Sprzężonymi w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych im. Prof. Zofii Sękowskiej w Lublinie.

Celem głównym projektu jest podniesienie jakości kształcenia zawodowego poprzez rozwijanie wiedzy specjalistycznej i umiejętności praktycznych nauczycieli i uczniów w 12 szkołach zawodowych prowadzonych przez Miasto Lublin oraz doposażenie bazy dydaktycznej w szkołach objętych projektem.

W ramach realizacji projektu zaplanowano:

- organizację staży i praktyk zawodowych oraz wykładów i warsztatów u pracodawców dla min. 1478 uczniów;
- doskonalenie 123 nauczycieli przedmiotów zawodowych poprzez organizację studiów podyplomowych, szkoleń i staży;
- wdrażanie nowych innowacyjnych form nauczania zawodowego poprzez stworzenie platformy e-learningowej w Technikum Specjalnym nr 2 oraz stworzenie lekcji elektronicznych na platformę moodle w Technikum Ekonomicznych;
- zwiększenie dostępu uczniów i nauczycieli do nowoczesnych technik i technologii we współpracy z uczelniami wyższymi;
- organizację zajęć specjalistycznych oraz wsparcie uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających szanse na rynku pracy. W zadaniu weźmie udział łącznie min. 1454 uczniów. Ogółem planuje się realizację 14 034 godzin i 89 rodzajów zajęć.
- doposażenie pracowni szkolnych w specjalistyczny sprzęt i wyposażenie pozwalające na praktyczne przygotowanie uczniów w warunkach analogicznych do rzeczywistego środowiska pracy. Planowana kwota przeznaczona na doposażenie pracowni i warsztatów przedmiotów zawodowych i zakup materiałów dydaktycznych przeznaczonych do realizacji zajęć wynosi ok. **3 100 000,00 zł.**

W roku szkolnym 2016/2017 w ramach projektu zrealizowano następujące działania:

1. W Technikum Energetyczno - Informatycznym zrealizowano zajęcia dla 88 uczniów, kształcących się w zawodach technik informatyk i technik elektryk) w zakresie Akademii ECDL (B3 przetwarzanie tekstów, S1 użytkowanie baz danych).
2. W okresie wakacyjnym zorganizowano staże i praktyki zawodowe u pracodawców dla ogółem 378 uczniów 11 szkół zawodowych biorących udział w projekcie.
3. Zrealizowane zostały następujące działania z zakresu doskonalenia nauczycieli przedmiotów zawodowych:
 - szkolenie dla 5 nauczycieli ze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych w Lublinie im. Prof. Zofii Sękowskiej, przygotowujące do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy w zawodzie technik masażysta;

- szkolenie dla 10 nauczycieli z Zespołu Szkół Odzieżowo-Włókienniczych im. Władysława Stanisława Reymonta w Lublinie w zakresie Visual merchandisingu,
- wizyta studyjna Lublinie na Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie dla 10 nauczycieli Zespołu Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego im. Gen. F. Kleeberga w Lublinie;
- staże zawodowe u pracodawców dla 3 nauczycieli przedmiotów zawodowych (2 nauczycieli z Zespołu Szkół Odzieżowo-Włókienniczych im. Władysława Stanisława Reymonta w Lublinie, 1 nauczyciela z Zespołu Szkół Transportowo-Komunikacyjnych im. Tadeusza Kościuszki w Lublinie);
- rozpoczęto realizację szkolenia e-learningowego wraz z egzaminem instruktorskim w zakresie CCNP Route dla 1 nauczyciela Zespołu Szkół Elektronicznych w Lublinie.

4.1.3. Projekt wspierający kształcenie ogólne - „Szkoly na sto dwa. Program podnoszenia jakości kształcenia ogólnego w 8 szkołach ponadgimnazjalnych z Lublina”

W sierpniu br. rozpoczęto realizację projektu „Szkoly na sto dwa. Program podnoszenia jakości kształcenia ogólnego w 8 szkołach ponadgimnazjalnych z Lublina”. Projekt będzie wdrażany do 31.07.2019 r. Całkowita wartość projektu wynosi 1 842 471,01 zł., w tym wartość dofinansowania to 1 632 252,71 zł i wkład własny niepieniężny Gminy Lublin - 210 218,30 zł.

Projekt realizowany jest w 8 szkołach ponadgimnazjalnych, tj.:

1. Technikum Transportowo-Komunikacyjne w Zespole Szkół Transportowo-Komunikacyjnych im. Tadeusza Kościuszki w Lublinie;
2. XII Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego im. Gen. F. Kleeberga w Lublinie;
3. Technikum Przemysłu Spożywczego w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego im. Gen. F. Kleeberga w Lublinie;
4. Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 10/Branżowa Szkoła Spożywcza I stopnia w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego im. Gen. F. Kleeberga w Lublinie;
5. XXVII Liceum Ogólnokształcącym w Zespole Szkół nr 10 w Lublinie;
6. Technikum Gastronomiczno-Hotelarskie w Zespole Szkół nr 5 im. Jana Pawła II w Lublinie;
7. XIX Liceum Ogólnokształcące im. M. i J. Kuncewiczów w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 5 w Lublinie;
8. Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 15 Specjalna/Branżowa Szkoła Wielozawodowa Specjalna I stopnia nr 2 dla Uczniów z Upośledzeniem w Stopniu Lekkim im. Marii Grzegorzewskiej w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 1 w Lublinie.

W ramach realizacji projektu zaplanowano:

- organizację dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i realizację różnych form rozwijających uzdolnienia, umożliwiających uczniom podniesienie kompetencji kluczowych (ICT, matematyczno-przyrodniczych i języków obcych), właściwych postaw takich jak kreatywność, innowacyjność oraz praca zespołowa i umiejętności niezbędnych na rynku pracy, dla łącznie 873 uczniów;
- podniesienie kompetencji i kwalifikacji 122 nauczycieli w zakresie korzystania z nowoczesnych metod sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu kompetencji

- kluczowych u uczniów oraz w zakresie korzystania z technologii i sprzętu, poprzez udział w szkoleniach i studiach podyplomowych;
- organizację i udzielanie doradztwa edukacyjno-zawodowego oraz pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla łącznie 198 uczniów;
 - tworzenie warunków uczenia się, adekwatnych do potrzeb rynku pracy i zmian zachodzących w gospodarce: wyposażenie pracowni dla przedmiotów matematyczno-przyrodniczych oraz pracowni ICT.

4.1.4. Umowy na dofinansowanie projektów podpisane przez miasto Lublin

Ponadto w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego Miasto Lublin podpisało umowy o dofinansowanie projektów, które będą realizowane w kolejnych latach szkolnych, tj.:

- projekt **„Poprawa warunków kształcenia zawodowego poprzez budowę i wyposażenie stacji diagnostycznej przy Zespole Szkół Samochodowych w Lublinie”**;
- projekt **„Profesjonalny Diagnosta – Wsparcie merytoryczne i praktyczne w obszarze nowoczesnej diagnostyki samochodowej dla uczniów i nauczycieli Technikum Samochodowego w Zespole Szkół Samochodowych im. Stanisława Syroczyńskiego w Lublinie”**.

4.2. Projekty realizowane przez szkoły i placówki oświatowe przy wsparciu Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji (w ramach programów: „Erasmus+”, „Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój”)

Realizowane przez szkoły projekty miały bardzo zróżnicowany charakter i zakres – dostosowany do wieku uczniów oraz specyfiki poszczególnych szkół i placówek. Miała również miejsce szeroko zakrojona wymiana doświadczeń zawodowych pomiędzy nauczycielami. We wszystkich programach, w realizacji których uczestniczą szkoły i placówki prowadzone przez miasto Lublin można znaleźć element wspólny, którym jest otwarcie się na kulturę i wartości różnych narodów Europy. Szkoły uczestniczące w programach nawiązywały współpracę ze swoimi partnerami z różnych krajów Europy, również tych, które nie są członkami Unii Europejskiej. Dzięki uczestnictwu w programach młodzież miała możliwość poznawania dorobku kulturowego, historii i systemów edukacji w różnych krajach. Za bardzo cenną wartość programów należy uznać doskonalenie umiejętności językowych osób w nich uczestniczących, zarówno uczniów, jak i nauczycieli.

W realizacji programów na ogólną wartość **3 563 964,12 zł** uczestniczyły:

- a) I Liceum Ogólnokształcące (PO WER – „Lubelski Staszic szkołą międzynarodową i wielokulturową”) – całkowita wartość projektu – 141 281,63 zł,
- b) Zespół Szkół Energetycznych (PO WER – „Nowoczesna dydaktyka i znajomość języków obcych narzędziami pracy współczesnego nauczyciela”) – całkowita wartość projektu – 142 426,29 zł,
- c) Gimnazjum nr 11 (PO WER – „Otwieranie umysłów – Europa wspólny dom”) – całkowita wartość projektu – 236 512,00 zł,
- d) Zespół Szkół nr 1 (PO WER – „Uczeń technikum – europejski specjalista”) – całkowita wartość projektu – 382 703,40 zł,
- e) III Liceum Ogólnokształcące (Erasmus+ – „Świadoma kadra = aktywna młodzież”) – całkowita wartość projektu – 196 560,00 zł,

- f) Zespół Szkół Energetycznych (Erasmus+ – „Nauczyciel i uczeń szkoły technicznej poznający realia europejskiego rynku pracy”) – całkowita wartość projektu – 495 174,16 zł,
- g) Zespół Szkół Transportowo-Komunikacyjnych (Erasmus+ – „Staż na start – staże zagraniczne pomostem do udanej kariery zawodowej”) – całkowita wartość projektu – 248 383,74 zł,
- h) Gimnazjum nr 11 (Erasmus+ – „Wczesne wsparcie uczniów potencjalnie zagrożonych, po ukończeniu edukacji szkolnej, bezrobociem”) – całkowita wartość projektu – 180 826,00 zł,
- i) Lubelskie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego (Erasmus+ – „MICA – Mechanical Industrial Collaborative Assignments”) – całkowita wartość projektu – 163 035,00 zł,
- j) Lubelskie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego (Erasmus+ – „Pierwszy cel Europy 2020: Walka z bezrobociem”) – całkowita wartość projektu – 55 470,00 zł,
- k) Gimnazjum nr 15 (Erasmus+ – „Be Healthy, Be Natural, Be Smart”) – całkowita wartość projektu – 101 802,40 zł,
- l) Szkoła Podstawowa nr 51 (Erasmus+ – „Radosna integracja”) – całkowita wartość projektu – 266 234,50 zł,
- m) Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych (Erasmus+ – „Mobilna kadra sukcesem szkoły”) – całkowita wartość projektu – 62 911,00 zł,
- n) Zespół Szkół Ekonomicznych (Erasmus+ – „Uczymy się hotelarstwa u najlepszych pracodawców”) – całkowita wartość projektu – 695 589,00 zł,
- o) Zespół Szkół Ekonomicznych (Erasmus+ – „Umacniamy się wzajemnie przez przedsiębiorczość i turystykę”) – całkowita wartość projektu – 136 089,00 zł,
- p) Zespół Szkół nr 10 (Erasmus+ – „Rozwój umiejętności inter i trans-dyscyplinarnych na potrzeby XXI wieku”) – całkowita wartość projektu – 58 966,00 zł.

4.3. Projekty realizowane przez szkoły i placówki oświatowe z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego

Realizowane przez szkoły projekty miały na celu podwyższenie jakości oferty edukacyjnej, rozwój kompetencji kluczowych, właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy oraz rozwój indywidualnego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Tworzone zostały w szkołach warunki do nauki poprzez wyposażenie pracowni informatycznych i przyrodniczych; nauczyciele podnoszą kwalifikacje i kompetencje poprzez odbycie szkoleń i podjęcie studiów. Prowadzone będą w kolejnym roku szkolnym zajęcia wyrównawcze i rozwijające uzdolnienia i umiejętności uczniów.

W realizacji programów na ogólną wartość **3 686 666,04 zł** uczestniczyły:

- a) Szkoła Podstawowa nr 2 (RPO WL – „Młodzi, aktywni, ciekawi świata”) – całkowita wartość projektu – 831 256,94 zł, w tym wkład własny niefinansowy 72 520,00 zł,
- b) Szkoła Podstawowa nr 40 (RPO WL – „Programujemy swoją przyszłość”) – całkowita wartość projektu – 1 868 211,60 zł, w tym wkład własny niefinansowy 111 320,00 zł,
- c) Zespół Szkół nr 11 (RPO WL – „Otwarcie na sukces”) – całkowita wartość projektu – 987 197,50 zł, w tym wkład własny niefinansowy 49 360,00 zł.

5. Działania samorządu w zakresie poprawy warunków funkcjonowania placówek oświatowych

W roku szkolnym 2016/2017 samorząd Miasta Lublina podejmował prace modernizacyjne i remontowe służące poprawie warunków funkcjonowania placówek oświatowych.

5.1. Spośród prac modernizacyjnych wymienić należy:

- a) budowę boiska wielofunkcyjnego – Szkoła Podstawowa nr 10 (zadanie zrealizowane w ramach budżetu obywatelskiego);
- b) opracowanie dokumentacji projektowej budowy sali gimnastycznej – I Liceum Ogólnokształcące;
- c) opracowanie dokumentacji projektowej przebudowy budynków Państwowych Szkół Budownictwa i Geodezji oraz Zespołu Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego w związku z dostosowaniem ich do aktualnie obowiązujących przepisów;
- d) częściowe wykonanie docieplenia stropodachów, ścian zewnętrznych piwnic, ścian zewnętrznych, wymianę węzła cieplnego i instalacji c.o. w związku z termomodernizacją budynku – Szkoła Podstawowa nr 25;
- e) wykonanie pochylni dla osób niepełnosprawnych – Szkoła Podstawowa nr 30;
- f) zrealizowanie dostawy i montażu platformy przyschodowej dla osób niepełnosprawnych – Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 4;
- g) wykonanie elewacji budynku basenu, instalacji wentylacji podbasenia, opracowanie dokumentacji projektowej przebudowy boiska szkolnego – Gimnazjum nr 5;
- h) kontynuację przebudowy boisk sportowych z robotami towarzyszącymi, wykonanie przebudowy zjazdu i utwardzenie działki – Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2;
- i) kontynuację przebudowy budynku szkoły – filii Zespołu Szkół Nr 4, przy ul. Kurantowej 5 dla dzieci z autyzmem;
- j) kontynuację rozbudowy budynku Gimnazjum nr 10 o halę sportową;
- k) zakończenie robót budowlanych związanych z aranżacją sali koncertowej wraz ze sceną i holem w zakresie akustyki, elektroakustyki i wyposażenia multimedialnego – Szkoła Muzyczna I i II stopnia;
- l) opracowanie dokumentacji projektowej na budowę obiektów sportowych w tym: boiska do piłki nożnej, boisk wielofunkcyjnych, bieżni i skoczni w dal – Zespół Szkół nr 12.

5.2. Bardzo ważne dla stanu technicznego obiektów oświatowych są także przedsięwzięcia remontowe. Najważniejsze zakresy robót to:

5.2.1. Roboty budowlane bieżące, roboty instalacyjne wodno-kanalizacyjne, prace malarskie, elektryczne, c.o., gazowe i wentylacyjne (w tym usuwanie awarii):

- a) Szkoły Podstawowe nr 2, 3, 6, 7, 10, 20, 21, 23, 24, 25, 27, 28, 30, 32, 34, 40, 42, 46, 48, 52;
- b) Gimnazja nr 1, 2, 5, 7, 9, 14, 15, 17, 18, 19;
- c) Licea Ogólnokształcące: nr I, III, V, VI, VIII, XXIII;
- d) Zespoły Szkół nr 4, 8, 9, 10, 11;
- e) Zespoły Szkół Ogólnokształcących: nr 1, 2, 5, 6;
- f) Zespół Szkół Samochodowych, Zespół Szkół Ekonomicznych, Zespół Szkół

- Elektronicznych, Zespół Szkół Energetycznych, Zespół Szkół Budowlanych, Zespół Szkół Odzieżowo-Włókienniczych, Zespół Szkół Transportowo-Komunikacyjnych, Zespół Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego;
- g) Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Nieśłyszącej i Słabo Słyszącej, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych;
 - h) Lubelskie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego;
 - i) Bursy Szkolne nr 3, 5;
 - j) Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii.

5.2.2. Wymiana stolarki okiennej lub drzwiowej (w tym częściowa):

- a) Szkoły Podstawowe nr 2, 4, 6, 32;
- b) Zespoły Szkół nr 6,10, Zespół Szkół Odzieżowo-Włókienniczych;
- c) Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1,
- d) IV Liceum Ogólnokształcące.

5.2.3. Remonty sanitariatów, łazienek, szatni:

- a) Szkoła Podstawowa nr 21;
- b) Gimnazjum nr 18;
- c) Licea Ogólnokształcące: nr II, IV, V, VIII;
- d) Zespół Szkół nr 10, Młodzieżowy Dom Kultury nr 2;
- e) Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy nr 1.

5.2.4. Naprawy dachów:

- a) Szkoły Podstawowe nr 48, 51;
- b) Zespół Szkół nr 4;
- c) XXIII Liceum Ogólnokształcące.

5.2.5. Naprawy podłóg:

- a) Szkoły Podstawowe nr 2, 6, 24, 32, 48;
- b) Gimnazja nr 7, 19;
- c) Zespoły Szkół nr 5, 9, Zespół Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego, Zespół Szkół Energetycznych;
- d) Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1;
- e) IX Liceum Ogólnokształcące;
- f) Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2.

5.2.6. Remonty sal gimnastycznych i basenów:

- a) Szkoły Podstawowe nr 29, 30, 40;
- b) Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2,
- c) Zespoły Szkół nr 1, 6.

5.2.7. Budowa, modernizacja i konserwacja boisk sportowych:

Zespół Szkół nr 6.

5.2.8. Opracowanie dokumentacji projektowej:

- a) remont pomieszczeń szkolnych – Szkoła Podstawowa nr 4;
- b) remont instalacji sanitarnych i elektrycznych – Szkoła Podstawowa nr 7;
- c) remont pomieszczeń w budynku Gimnazjum nr 2 na potrzeby Zespołu Szkół

- Odzieżowo-Włókienniczych;
d) remont sanitariatów – Bursa Szkolna nr 5.

5.2.9. Remonty i modernizacje zewnętrzne:

- a) remont schodów zewnętrznych – Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1,
b) remont schodów wejściowych i podjazdu przed wejściem – Przedszkole Specjalne nr 11;
c) naprawa balustrady i muru oporowego na podjeździe dla niepełnosprawnych – Zespół Szkół nr 8;
d) remont schodów wejściowych – Szkoła Podstawowa nr 52.

5.2.10. Pozostałe

- a) remont lodowiska - Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1,
b) przeniesienie placu zabaw – Zespół Szkół nr 12.

III. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH SZKÓŁ PROWADZONYCH PRZEZ MIASTO LUBLIN

Wymaganie określone w ustawie Prawo Oświatowe i nałożone na organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, służy przede wszystkim pogłębieniu wiedzy na temat osiągnięć edukacyjnych uczniów tych typów szkół, których prowadzenie należy do zadań własnych j.s.t. i jest częścią diagnozy stanu oświaty w danej gminie/powiecie.

Prezentowane poniżej wyniki sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych stanowią ocenę tylko pewnego obszaru pracy szkoły, ponieważ egzaminy nie sprawdzają stopnia realizacji całej podstawy programowej, lecz ograniczają się do pewnych wycinków nabytej w procesie kształcenia wiedzy i umiejętności. Niemniej jednak niniejsze sprawozdanie poszerza spojrzenie na osiągnięcia poszczególnych szkół, pozwala na bardziej obiektywną ocenę ich pracy a także umożliwia syntetyczne ujęcie problemów lubelskich szkół w zakresie jakości kształcenia.

Wszystkie dane zamieszczone poniżej pochodzą z informacji i sprawozdań opublikowanych przez Centralną Komisję Egzaminacyjną w Warszawie oraz Okręgowe Komisje Egzaminacyjne (OKE) w Krakowie, Gdańsku, Poznaniu, Łodzi, Jaworznie, Łodzi, Warszawie i Wrocławiu. Źródłem danych statystycznych szkół lubelskich jest serwis OBIEG Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie, umożliwiający dostęp organu prowadzącego do wyników prowadzonych szkół.

Analizując wyniki dokonano porównania średnich wyników egzaminów zewnętrznych lubelskich szkół ze średnimi wynikami szkół w:

- województwie lubelskim,
- miastach na prawach powiatu województwa lubelskiego,
- rejonie działania Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie,
- miastach należących do Unii Metropolii Polskich,
- Polsce.

Pozwoliło to na ukazanie wyników szkół w Lublinie na tle innych szkół oraz na umiejscowienie ich pozycji w Polsce i na Lubelszczyźnie.

W związku ze wprowadzaną reformą systemu oświaty w Polsce, w 2017 r. nie przeprowadzono sprawdzianu po szóstej klasie szkoły podstawowej, natomiast egzamin ósmoklasisty po raz pierwszy będzie przeprowadzony w 2019 r. W tym też roku po raz ostatni odbędzie się egzamin gimnazjalny.

1. Egzamin gimnazjalny

W gimnazjach prowadzonych przez Miasto Lublin w 2017 r. do egzaminu gimnazjalnego po trzeciej klasie przystąpiło 2 366 uczniów bez dysfunkcji i uczniów z dysleksją rozwojową, którzy pisali tzw. arkusz standardowy.

Formuła egzaminu gimnazjalnego polegała na wyodrębnieniu w części humanistycznej zestawów zadań z języka polskiego oraz historii i wiedzy o społeczeństwie, a w części matematyczno-przyrodniczej zadań z matematyki oraz przedmiotów przyrodniczych. Uczniowie zdawali również część językową z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym lub rozszerzonym.

Średnie wyniki szkół przedstawiają poniższe tabele.

Tabela nr 20

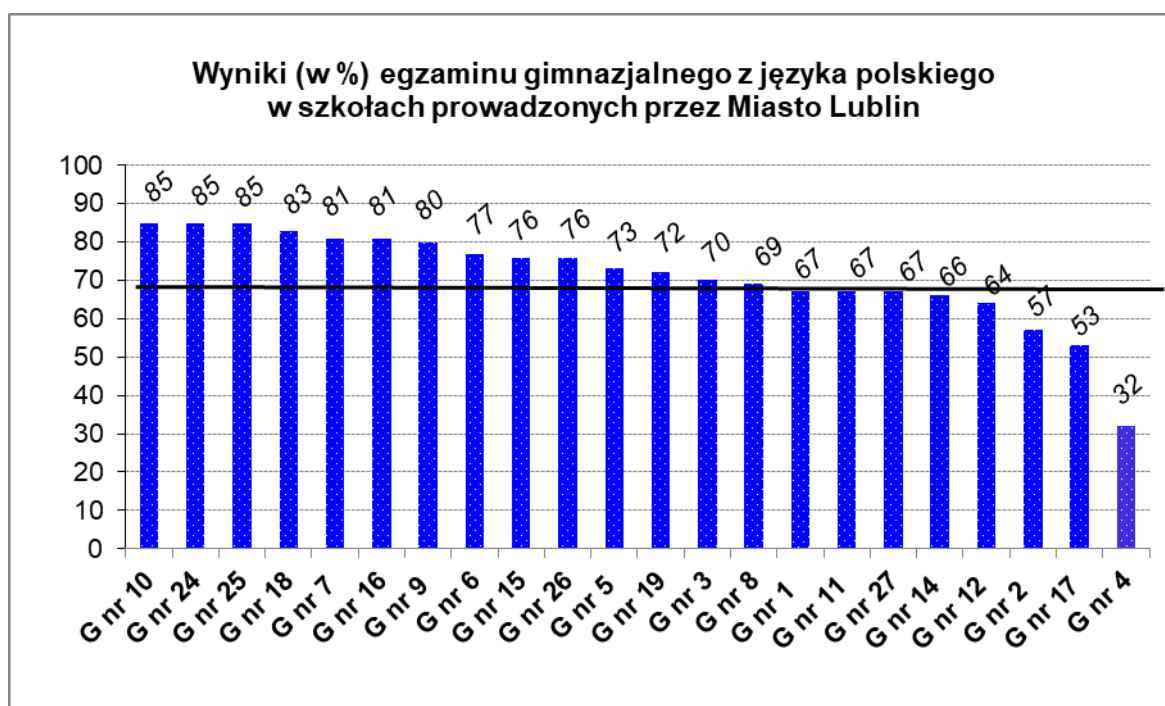
Średnie wyniki (w %) egzaminu gimnazjalnego w szkołach prowadzonych przez Miasto Lublin (arkusz standardowy, termin główny)

Szkoła /Adres		Liczba uczniów	% uczniów z zaświadczeniem o dysleksji	Język polski	Historia i WOS	Matematyka	Przedmioty przyrodnicze	Język angielski podstawowy	Język niemiecki podstawowy
Polska				69	59	47	52	67	54
Województwo lubelskie				71	59	47	53	66	52
Lublin (szkoły publiczne i niepubliczne)				78	68	57	61	79	67
1.	Gimnazjum nr 1 ul. Kunickiego 116	81	22	67	56	40	51	69	54
2.	Gimnazjum nr 2 ul. Lwowska 11	38	37	57	52	30	44	49	85
3.	Gimnazjum nr 3 ul. Nałkowskich 110	65	14	70	59	42	54	66	47
4.	Gimnazjum nr 4 ul. Diamentowa 2	24	21	32	33	18	28	32	-
5.	Gimnazjum nr 5 ul. Smyczkowa 3	127	34	73	58	45	53	73	71
6.	Gimnazjum nr 6 ul. Tumidajskiego 6a	99	26	77	63	55	54	77	50
7.	Gimnazjum nr 7 ul. Krasieńskiego 7	158	26	81	67	51	56	77	73
8.	Gimnazjum nr 8 ul. Biedronki 13	35	37	69	58	39	48	63	68
9.	Gimnazjum nr 9 ul. Lipowa 25	173	24	80	71	61	63	85	57
10.	Gimnazjum nr 10 ul. Wajdeloty 12	291	16	85	75	72	69	91	89
11.	Gimnazjum nr 11 ul. Radości 13	121	37	67	59	46	50	61	76
12.	Gimnazjum nr 12 ul. Farbiarska	31	29	64	51	31	47	59	50
13.	Gimnazjum nr 14 ul. Pogodna 19	53	15	66	56	31	46	65	45
14.	Gimnazjum nr 15 ul. Elektryczna 51	135	22	76	64	60	57	73	57
15.	Gimnazjum nr 16 ul. Poturzyńska 2	275	27	81	70	62	63	83	93
16.	Gimnazjum nr 17 ul. Maszynowa	24	8	53	41	22	36	42	35

17.	Gimnazjum nr 18 ul. Długosza 8	214	32	83	74	57	65	83	90
18.	Gimnazjum nr 19 ul. Szkolna 6	128	20	72	57	40	50	57	51
19.	Gimnazjum nr 24 ul. Roztocze 14	161	17	85	78	71	70	90	73
20.	Gimnazjum nr 25 ul. Krężnicka 156	40	40	85	69	55	60	82	-
21.	Gimnazjum nr 26 ul. Zdrowa 1	36	19	76	67	53	57	75	-
22.	Gimnazjum nr 27 ul. Sławinkowska	57	35	67	54	34	49	64	65
22.	Razem:	2366							

Wyniki części humanistycznej w zakresie języka polskiego oraz części matematyczno-przyrodniczej w zakresie matematyki egzaminu w gimnazjach prowadzonych przez Miasto Lublin na tle średniego wyniku w Polsce prezentują poniższe wykresy.

Wykres nr 30



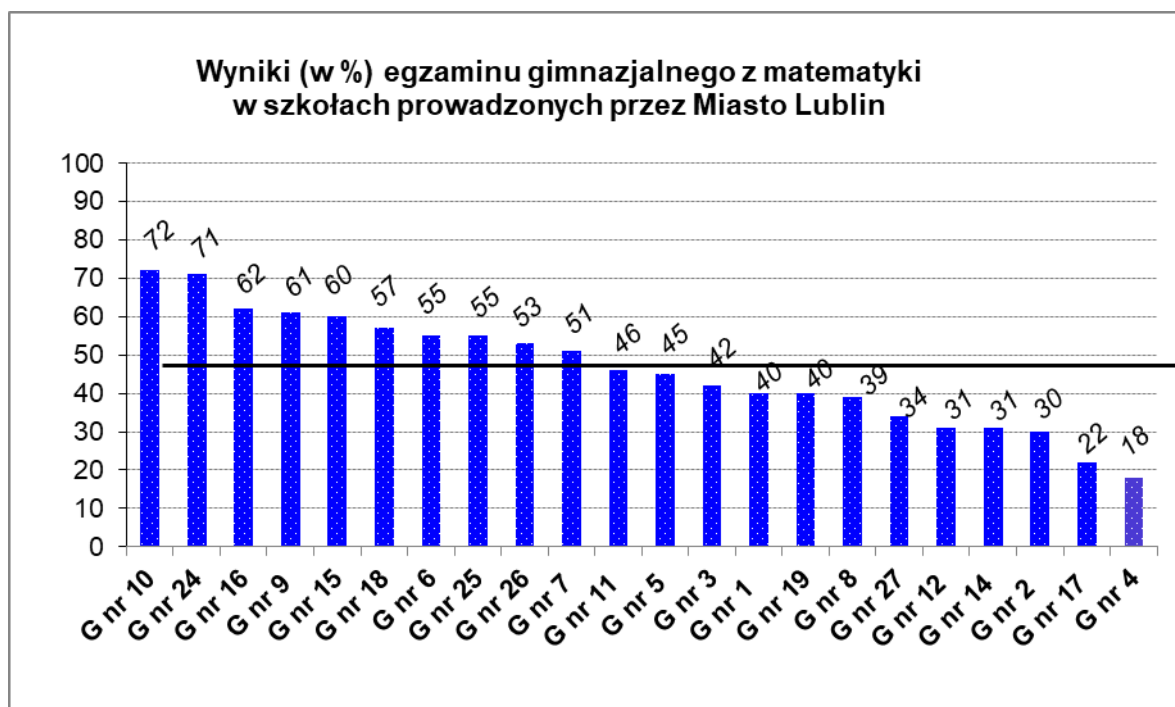
— średnia krajowa (69%)

Najwyższe wyniki z zakresu języka polskiego uzyskały gimnazja, które również w latach ubiegłych plasowały się w czołówce. Są to:

1. Gimnazjum nr 10 85%
2. Gimnazjum nr 24 85%
3. Gimnazjum nr 25 85%
4. Gimnazjum nr 18 83%

5. Gimnazjum nr 7 81%
6. Gimnazjum nr 16 81%

Wykres nr 31



— średnia krajowa (47%)

Najwyższe wyniki egzaminu z zakresu matematyki uzyskały gimnazja:

1. Gimnazjum nr 10 72%
2. Gimnazjum nr 24 71%
3. Gimnazjum nr 16 62%
4. Gimnazjum nr 9 61%
5. Gimnazjum nr 15 60%

Należy odnotować, iż czternaście (w ubiegłym r. szk. piętnaście) gimnazjów uzyskało z egzaminu w zakresie języka polskiego wyniki wyższe od średniej krajowej, natomiast w zakresie matematyki było to, podobnie jak w roku ubiegłym, dziesięć gimnazjów.

Niskie wyniki uczniów Gimnazjum nr 4, w którym funkcjonują oddziały przysposabiające do pracy (wchodzi w skład Zespołu Szkół nr 6) tłumaczy specyfika szkoły bez własnego obwodu, do której uczęszczają uczniowie nie radzący sobie w szkołach macierzystych. Na niski wynik Gimnazjum nr 17 wpływ ma kontekst środowiskowy i społeczny.

Porównanie średnich wyników egzaminu z poszczególnych przedmiotów w szkołach Lublina, województwa lubelskiego, miast na prawach powiatu woj. lubelskiego oraz Polski, wskazuje na wyższe od w/w (podobnie jak w latach ubiegłych) osiągnięcia uczniów naszego miasta, co prezentuje poniższa tabela i wykresy.

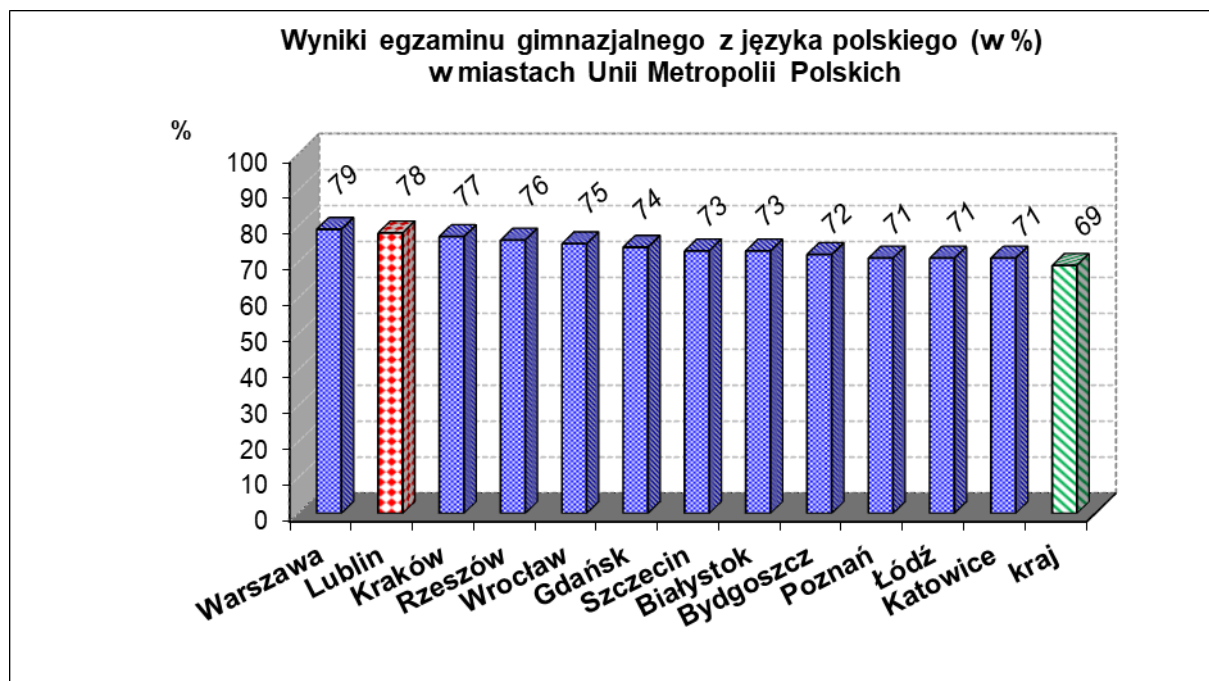
Tabela nr 21

Średni procentowy wynik egzaminu gimnazjalnego w Polsce, woj. lubelskim, Lublinie i miastach na prawach powiatu woj. lubelskiego.

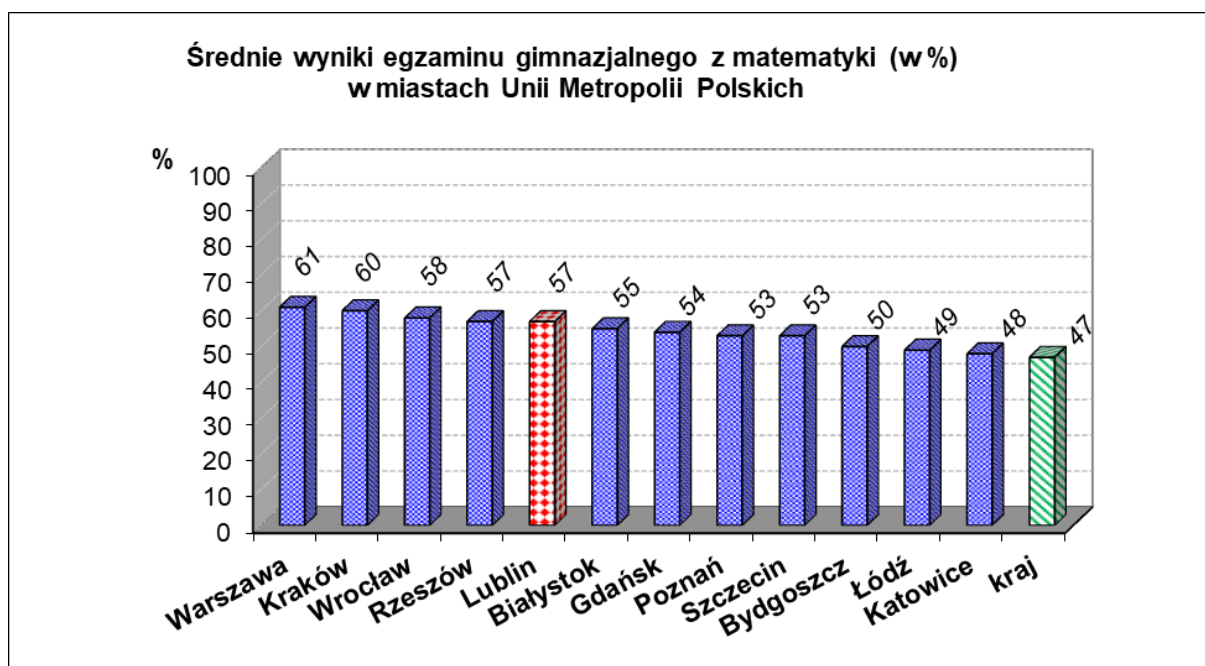
Obszar badania	Średni wynik w %					
	Język polski	Historia i WOS	Matematyka	Przedmioty przyrodnicze	Język angielski podstawowy	Język niemiecki podstawowy
Polska	69	59	47	52	67	54
woj. lubelskie	71	59	47	53	66	52
Lublin	78	68	57	61	79	67
Biała Podlaska	72	61	52	55	70	53
Chełm	71	59	47	51	72	45
Zamość	75	63	52	56	73	71

Średnie wyniki (w %) egzaminu z języka polskiego oraz matematyki szkół w dwunastu miastach należących do Unii Metropolii Polskich kształtują się odpowiednio: Białystok – 73 i 55, Bydgoszcz – 72 i 50, Gdańsk – 74 i 54, Katowice – 71 i 48, Kraków – 77 i 60, Lublin – 78 i 57, Łódź – 71 i 49, Poznań – 71 i 53, Rzeszów – 76 i 57, Szczecin – 73 i 53, Warszawa – 79 i 61, Wrocław – 75 i 58.

Wykres nr 32



Wykres nr 33



W wyżej pokazanym zestawieniu wyników egzaminu gimnazjalnego z języka polskiego szkoły lubelskie, podobnie jak w ubiegłym roku, zajęły bardzo wysokie drugie miejsce i od lat znajdują się w ścisłej czołówce. W zakresie wyników z matematyki lubelskie szkoły utrzymują się od kilku lat na piątym miejscu.

Uczniowie słabo widzący, niewidomi, słabo słyszący, niesłyszący pisali egzamin gimnazjalny na arkuszach dostosowanych. Średnie ich wyników nie są wliczane do średnich krajowych i wojewódzkich.

Tabela nr 28

Wyniki gimnazjów, w których uczniowie pisali egzamin na arkuszach dostosowanych

Lp.	Nazwa szkoły / Adres	Średni wynik w %				
		Język polski	Historia i WOS	Matematyka	Przedmioty przyrodnicze	Język angielski podstawowy / język niemiecki podstawowy/
1.	Gimnazjum Specjalne nr 20 w ZS nr 4, ul. Bronowicka 21	56,6	63,7	31,8	50,0	60,6
2.	Gimnazjum Specjalne nr 22 dla Uczniów Niewidomych i Słabo Widzących w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych, ul. Hirszfelda 6	62,5	51,56	22,4	33,93	69,63
3.	Gimnazjum Specjalne nr 23 dla Uczniów Słabo Słyszących i Niesłyszących w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niesłyszącej i Słabo Słyszącej, ul. H. Ordonówny 4	30,9	50,3	31,4	31,1	62,8

2. Egzamin maturalny

W szkołach prowadzonych przez Miasto Lublin do egzaminu maturalnego przystąpiło 3 687 uczniów (w tym 2 636 uczniów liceów ogólnokształcących i 1051 z techników) bez dysfunkcji i z dysleksją rozwojową, którzy pisali tzw. arkusze standardowe. Aby zdać egzamin maturalny, absolwent musi otrzymać co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania z egzaminu z każdego przedmiotu obowiązkowego w części ustnej i w części pisemnej oraz przystąpić do egzaminu z co najmniej jednego przedmiotu dodatkowego zdawanego na poziomie rozszerzonym w części pisemnej. Przedmioty dodatkowe uczniowie wybierają spośród: biologii, chemii, filozofii, fizyki, geografii, historii, historii muzyki, historii sztuki, informatyki, języków obcych.

Średnia zdawalność egzaminu maturalnego przeprowadzonego w maju dla wszystkich typów szkół w Polsce wyniosła 78,5% (po sesji poprawkowej w sierpniu – 84,5%), w woj. lubelskim – 78% (w sierpniu – 84%), a dla szkół Lublina osiągnęła 83%, w sierpniu zdawalność wzrosła do 89%.

Zdawalność (odsetek sukcesów) i średnią wyników lubelskich szkół przedstawia poniższa tabela.

Tabela nr 22

Zdawalność egzaminu maturalnego oraz średnie wyniki z przedmiotów obowiązkowych. Odsetek sukcesów (zdawalność) dotyczy zdających, którzy przystąpili pierwszy raz do matury ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w terminie głównym w maju 2017 r.

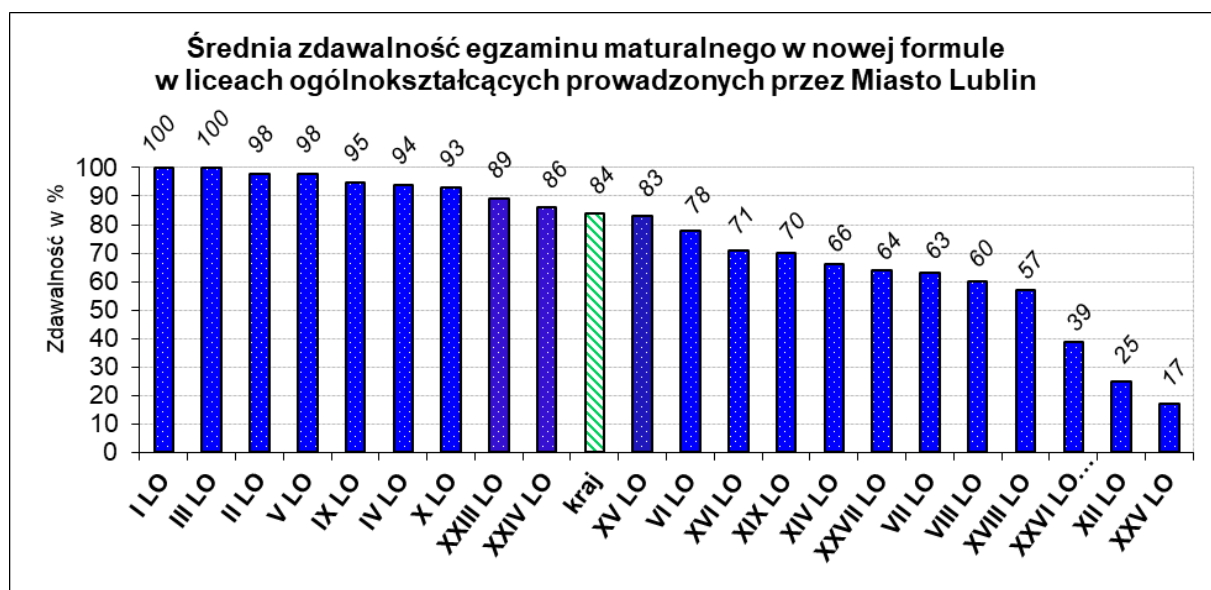
Szkoła / Adres		Liczba zdających	Odsetek sukcesów (w %)	Średni wynik (w %) z przedmiotów obowiązkowych (forma pisemna, zakres podstawowy)					
				Język polski	Matematyka	Język angielski	Język niemiecki	Język rosyjski	Język francuski
1.	I Liceum Ogólnokształcące Al. Raławickie 26	216	100	64	89	94	95	-	-
2.	II Liceum Ogólnokształcące ul. Ogrodowa 16	266	98	60	78	90	90	92	75
3.	III Liceum Ogólnokształcące Pl. Wolności 4	249	100	71	84	94	93	93	90
4.	IV Liceum Ogólnokształcące ul. Szkolna 4	200	94	61	62	75	64	78	58
5.	V Liceum Ogólnokształcące ul. Lipowa 7	265	98	58	76	88	83	-	90

Szkoła / Adres		Liczba zdających	Odsetek sukcesów (w %)	Średni wynik (w %) z przedmiotów obowiązkowych (forma pisemna, zakres podstawowy)					
				Język polski	Matematyka	Język angielski	Język niemiecki	Język rosyjski	Język francuski
6.	VI Liceum Ogólnokształcące ul. Mickiewicza 36	98	78	55	46	71	67	94	-
7.	VII Liceum Ogólnokształcące ul. Farbiarska 8	32	63	51	39	73	34	94	-
8.	VIII Liceum Ogólnokształcące ul. Słowicza 6	93	60	60	36	71	24	74	-
9.	IX Liceum Ogólnokształcące ul. Struga 6	243	95	63	72	88	85	-	61
10.	X Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Elektronicznych ul. Wojciechowska 38	30	93	56	53	83	-	-	-
11.	XII Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego Al. Raławickie 7a	16	25	41	31	52	-	-	-
12.	XIV Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 ul. Radzyńska 5	117	66	45	41	64	58	79	
13.	XV Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół nr 1 ul. Podwale 11	142	83	50	51	67	74	39	
14.	XVI Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ekonomicznych ul. Bernardyńska 14	77	71	55	45	73	47	-	58
15.	XVIII Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2, ul. Przyjaźni 12	60	57	55	39	47	68	-	-
16.	XIX Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 5, ul. Rzeckiego 10	81	70	52	44	63	62	79	

Szkoła / Adres		Liczba zdających	Odsetek sukcesów (w %)	Średni wynik (w %) z przedmiotów obowiązkowych (forma pisemna, zakres podstawowy)					
				Język polski	Matematyka	Język angielski	Język niemiecki	Język rosyjski	Język francuski
17.	XXIII Liceum Ogólnokształcące ul. Poniatowskiego 5	256	89	52	58	82	38	56	94
18.	XXIV Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół nr 5 ul. Elsnera 5	116	86	55	46	74	59	-	-
19.	XXV Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych ul. Krochmalna	24	17	48	26	57	32	-	-
	XXVI Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych ul. Pogodna	33	39	41	27	59	-	58	-
20.	XXVII Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół nr 10 ul. Biedronki 13	22	64	51	39	66	68	-	-

Zdawalność egzaminu maturalnego w liceach ogólnokształcących prowadzonych przez Miasto Lublin „na tle” średniej zdawalności w Polsce przedstawia poniższy wykres.

Wykres nr 34



Średnia krajowa zdawalność matury w liceach ogólnokształcących wyniosła 84,4%. Wśród liceów ogólnokształcących prowadzonych przez Miasto Lublin

najwyższą zdawalność, podobnie jak w latach ubiegłych, uzyskały: I LO, III LO, II LO, V LO i IX LO.

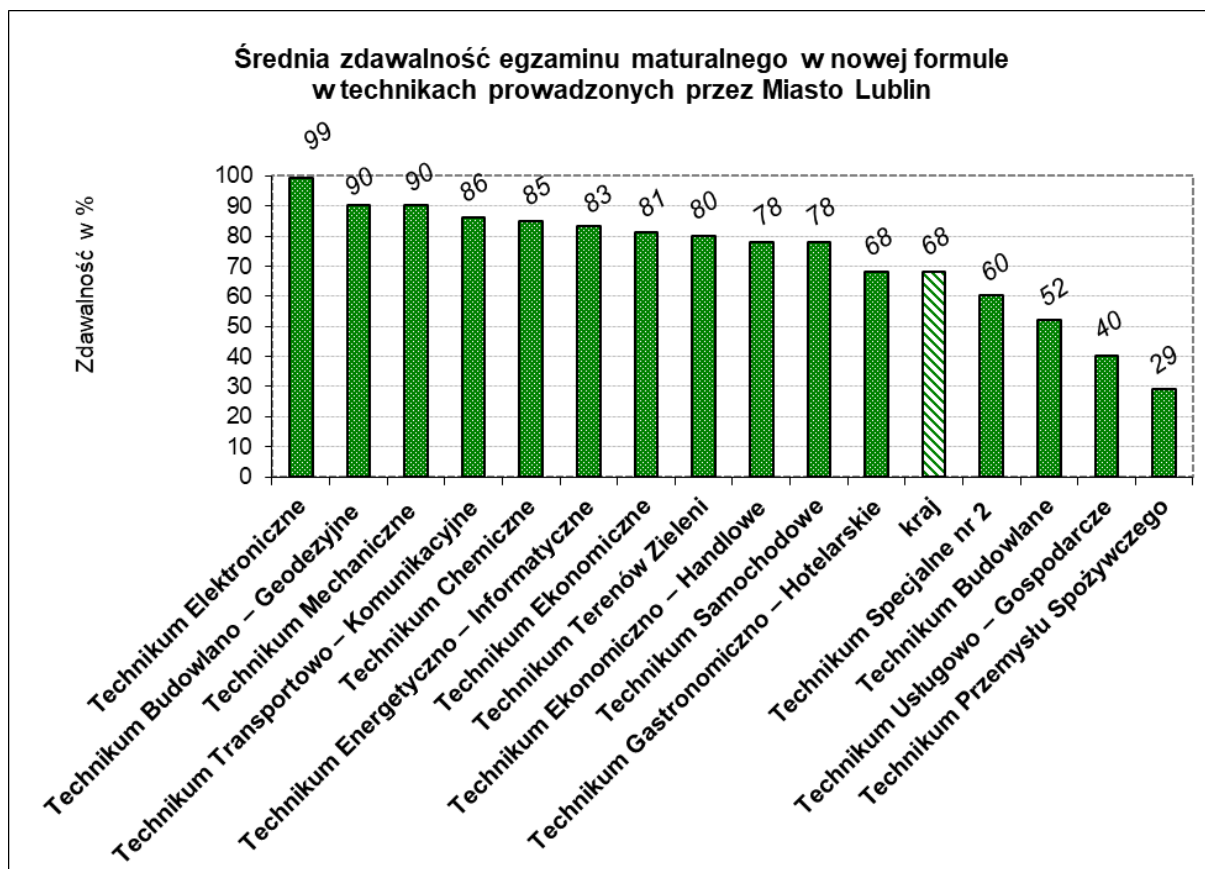
Tabela nr 23

Zdawalność egzaminu maturalnego oraz średnie wyniki z przedmiotów obowiązkowych w technikach. Odsetek sukcesów (zdawalność) dotyczy zdających, którzy przystąpili pierwszy raz do matury ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w terminie głównym w maju 2017 r.

Szkoła / Adres		Liczba zdających	Odsetek sukcesów (w %)	Średni wynik (w %) z przedmiotów obowiązkowych (forma pisemna, zakres podstawowy)					
				Język polski	Matematyka	Język angielski	Język niemiecki	Język rosyjski	Język francuski
1.	Technikum Budowlane w Zespole Szkół Budowlanych ul. Słowicza 3	23	52	45	34	42	28	-	-
2.	Technikum Budowlano-Geodezyjne w Państwowych Szkołach Budownictwa i Geodezji Al. Raławickie 5	144	90	50	63	68	67	-	-
3.	Technikum Chemiczne w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego, Al. Raławickie 7a	61	85	52	55	59	69	-	-
4.	Technikum Ekonomiczne w Zespole Szkół Ekonomicznych ul. Bernardyńska 14	111	81	53	52	70	87	97	-
5.	Technikum Ekonomiczno-Handlowe w Zespole Szkół nr 1 ul. Podwale 11	120	78	50	47	68	78	94	-
6.	Technikum Elektroniczne w Zespole Szkół Elektronicznych ul. Wojciechowska 38	184	99	61	75	86	82	69	-
7.	Technikum Energetyczno-Informatyczne w Zespole Szkół Energetycznych, ul. Długa 6	69	83	49	47	72	92	46	-
8.	Technikum Gastronomiczno-Hotelarskie w Zespole Szkół nr 5 ul. Elsnera 5	120	68	49	38	69	63	-	-
9.	Technikum Mechaniczne w Lubelskim Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego, ul. Magnoliowa 8	20	90	47	57	68	-	-	-

Szkoła / Adres	Liczba zdających	Odsetek sukcesów (w %)	Średni wynik (w %) z przedmiotów obowiązkowych (forma pisemna, zakres podstawowy)					
			Język polski	Matematyka	Język angielski	Język niemiecki	Język rosyjski	Język francuski
10. Technikum Przemysłu Spożywczego w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego Al. Raławickie 7a	31	29	50	31	49	55	-	-
11. Technikum Samochodowe w Zespole Szkół Samochodowych ul. Długosza 10a	55	78	51	50	58	58	-	-
12. Technikum Terenów Zieleni w Państwowych Szkołach Budownictwa i Geodezji Al. Raławickie 5	15	80	58	41	59	-	-	-
13. Technikum Transportowo-Komunikacyjne w Zespole Szkół Transport.- Komunikacyjnych ul. Zemborzycza 82	51	86	43	52	69	69	98	-
14. Technikum Usługowo – Gospodarcze w Zespole Szkół Odzieżowo-Włókienniczych, ul. Spokojna 10	42	40	52	32	50	50	81	-
15. Technikum Specjalne nr 2 dla Uczniów Niestyszających, Słabo Słyszających, Niewidomych, Słabo Widzących, z Niepełnosprawnością Ruchową... w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych ul. Wyścigowa 31	5	60	38	59	62	58	-	-

Wykres nr 35



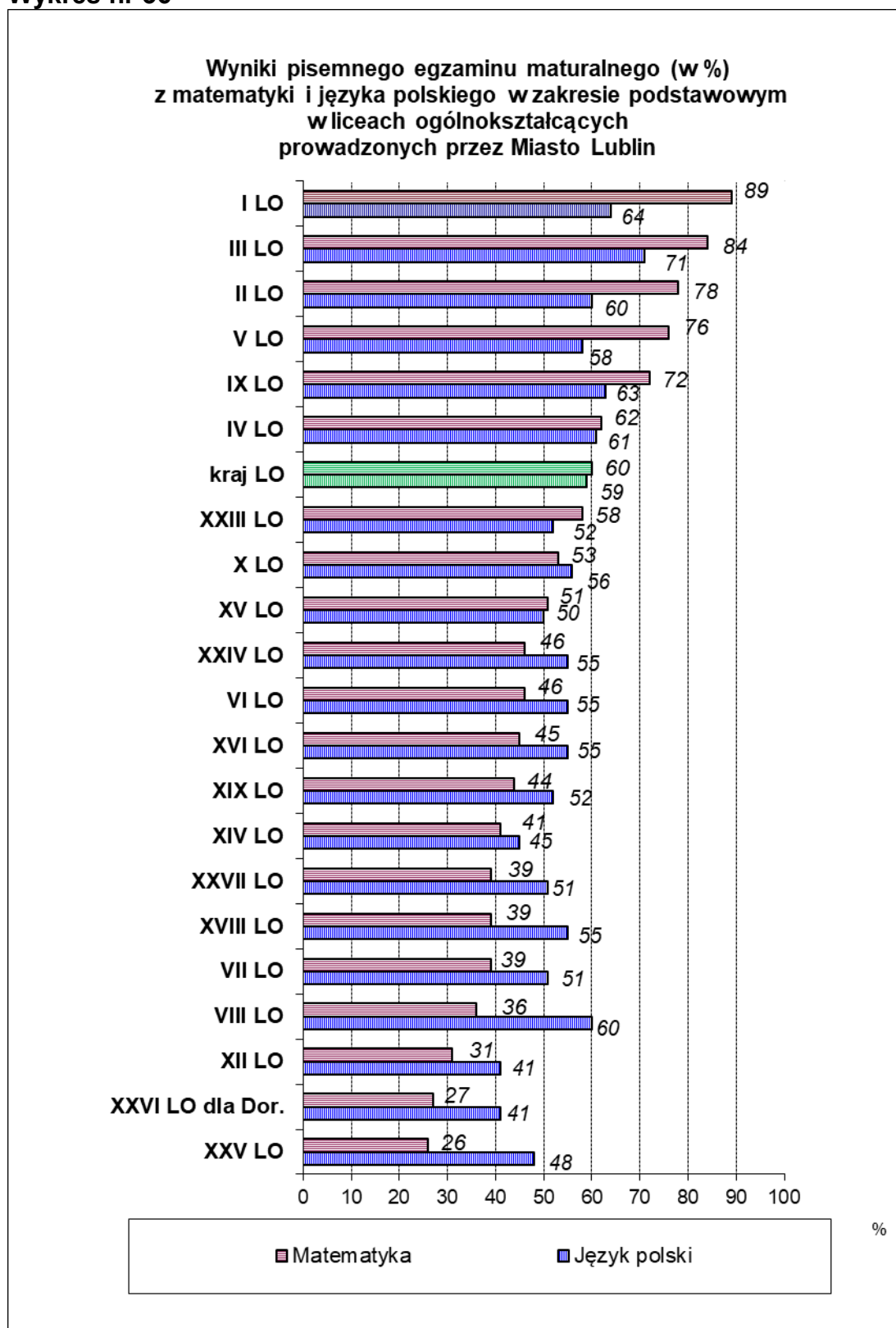
Średnia krajowa zdawalność matury w technikach wyniosła 68%.

Wśród techników najwyższą zdawalność matury uzyskały: Technikum Elektroniczne (99%), Technikum Budowlano-Geodezyjne (90%) i Technikum Mechaniczne (90%).

Dziewięć liceów (w ubiegłym roku siedem) i jednaście techników (podobnie w roku ubiegłym) osiągnęło zdawalność matury wyższą niż średnia zdawalność w kraju.

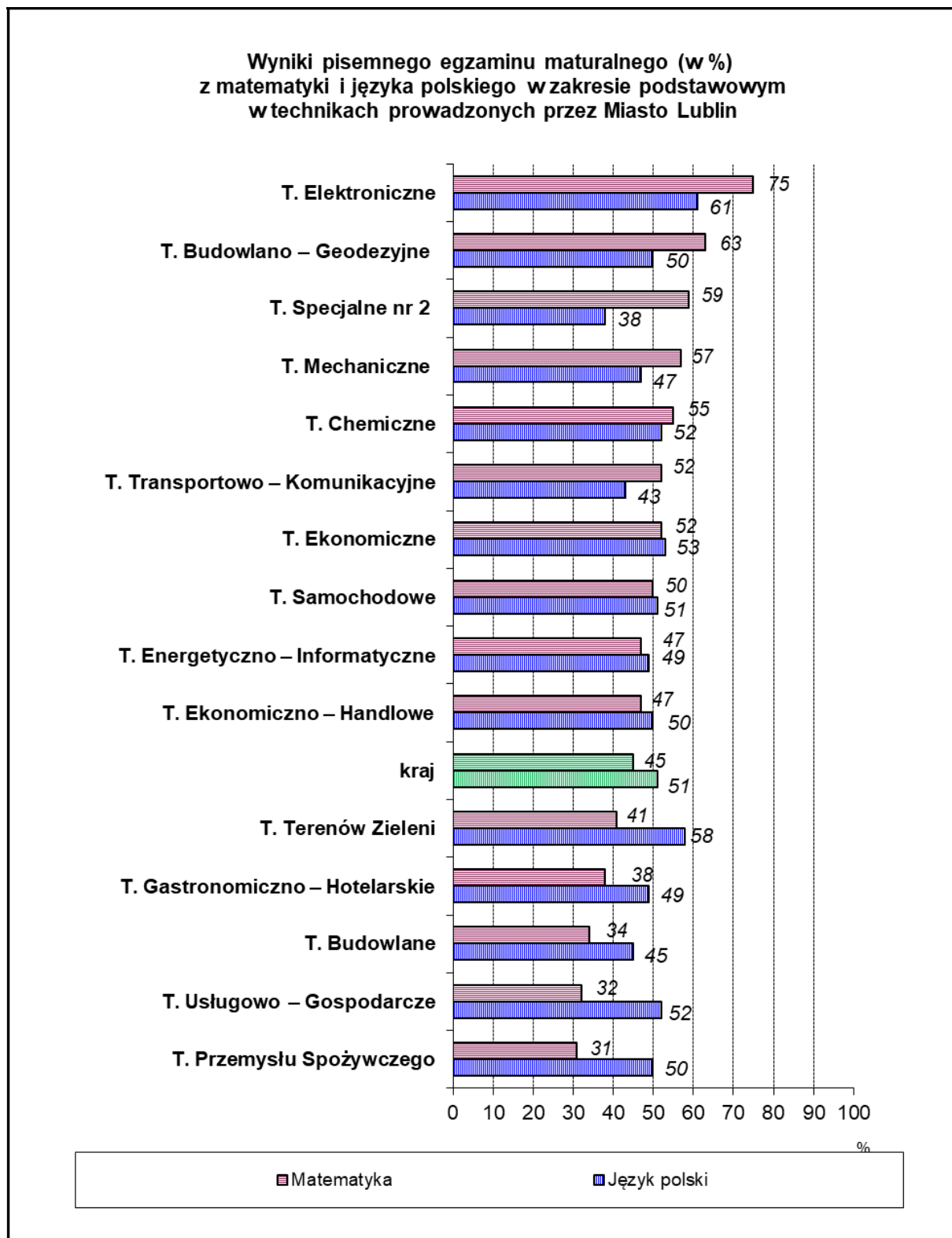
Bardziej rzetelnym niż zdawalność matury wskaźnikiem osiągnięć poszczególnych szkół, są średnie wyniki z przedmiotów egzaminacyjnych, szczególnie języka polskiego i matematyki, co prezentują poniższe wykresy.

Wykres nr 36



Średnie krajowe wyniki matury w liceach ogólnokształcących w zakresie podstawowym z języka polskiego to 59%, a w Lublinie – 58%, natomiast z matematyki w Polsce – 60%, w Lublinie – 62%.

Wykres nr 37



Średnie krajowe wyniki matury w technikach w zakresie podstawowym z języka polskiego to 51%, natomiast w Lublinie – 52%, z matematyki w Polsce 45% a Lublinie – 52%.

Porównanie osiągnięć uczniów w danym roku pomiędzy szkołami, wskazuje na kierunki działań, jakie powinny one podejmować na rzecz podnoszenia poziomu

kształcenia poprzez modyfikację metod i form nauczania, stosowania środków dydaktycznych oraz motywowania uczniów, a w efekcie zmniejszania dysproporcji pomiędzy osiągnięciami poszczególnych uczniów.

Tabela nr 24

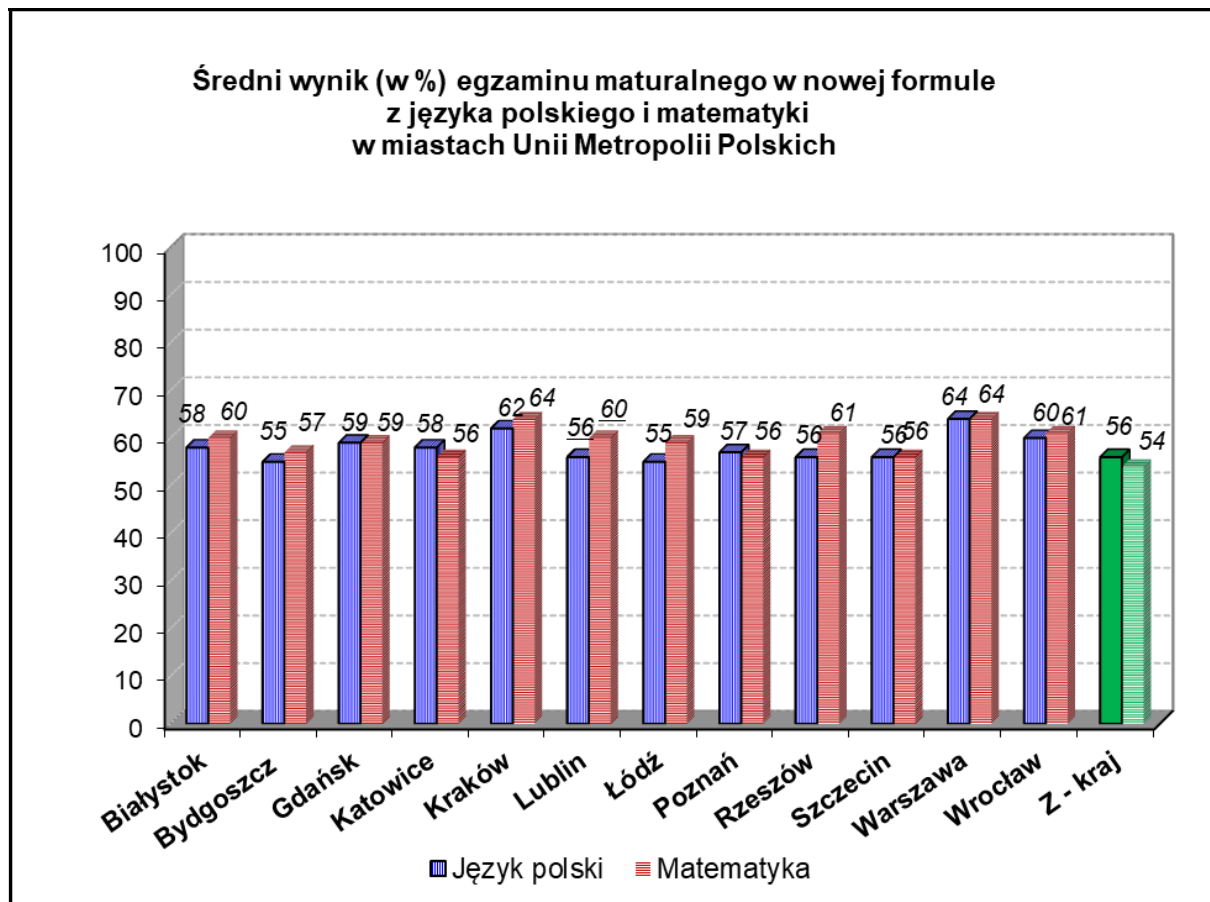
Średnia zdawalność egzaminu maturalnego oraz średnie wyniki z przedmiotów obowiązkowych dla wszystkich typów szkół w Polsce, województwie lubelskim, miastach na prawach powiatu woj. lubelskiego – dane dla tegorocznych absolwentów zdających w terminie głównym w maju.

	Zdawalność	Średni wynik (w %) z przedmiotów obowiązkowych (forma pisemna, zakres podstawowy)					
		Język polski	Matematyka	Język angielski	Język niemiecki	Język rosyjski	Język francuski
Polska	79	56	54	71	65	61	78
woj. lubelskie	78	56	55	69	69	61	70
Biała Podlaska	79	56	55	72	67	65	63
Chełm	78	56	53	66	55	54	73
<u>Lublin</u>	<u>83</u>	<u>56</u>	<u>60</u>	<u>76</u>	<u>78</u>	<u>82</u>	<u>78</u>
Zamość	80	64	57	68	65	49	58

Analizując ogólny procentowy wskaźnik zdawalności egzaminu maturalnego, należy zwrócić uwagę, iż duży wpływ na jego wysokość ma liczba zdających w danym typie szkoły oraz struktura kształcenia ponadgimnazjalnego na danym terenie. Zbliżoną strukturę kształcenia ponadgimnazjalnego mają duże miasta (metropolie) i stąd porównywanie wyników szkół na ich terenie jest najbardziej zasadne.

Średnie wyniki (w %) egzaminu z języka polskiego oraz matematyki szkół w dwunastu miastach należących do Unii Metropolii Polskich kształtują się odpowiednio: Białystok – 58 i 60, Bydgoszcz – 55 i 57, Gdańsk – 59 i 59, Katowice – 58 i 56, Kraków – 62 i 64, Lublin – 56 i 60, Łódź – 55 i 59, Poznań – 57 i 56, Rzeszów – 56 i 61, Szczecin – 56 i 56, Warszawa – 64 i 64, Wrocław – 60 i 61.

Wykres nr 38



Zauważyć należy, iż wśród dwunastu miast Unii Metropolii Polskich od kilku lat zaznacza się tendencja polegająca na tym, iż średni wynik egzaminu maturalnego z matematyki jest wyższy niż z języka polskiego, co może świadczyć o znaczącej poprawie efektów kształcenia matematycznego oraz zwiększeniu znaczenia wyniku z matematyki podczas rekrutacji do szkół wyższych.

Szkoły lubelskie w zestawieniu wyników egzaminu z matematyki osiągnęły piąte miejsce, natomiast z języka polskiego – ósme.

Uczniowie słabo widzący, niewidomi, słabo słyszący oraz niesłyszący pisali egzamin maturalny na arkuszach dostosowanych.

Tabela nr 25

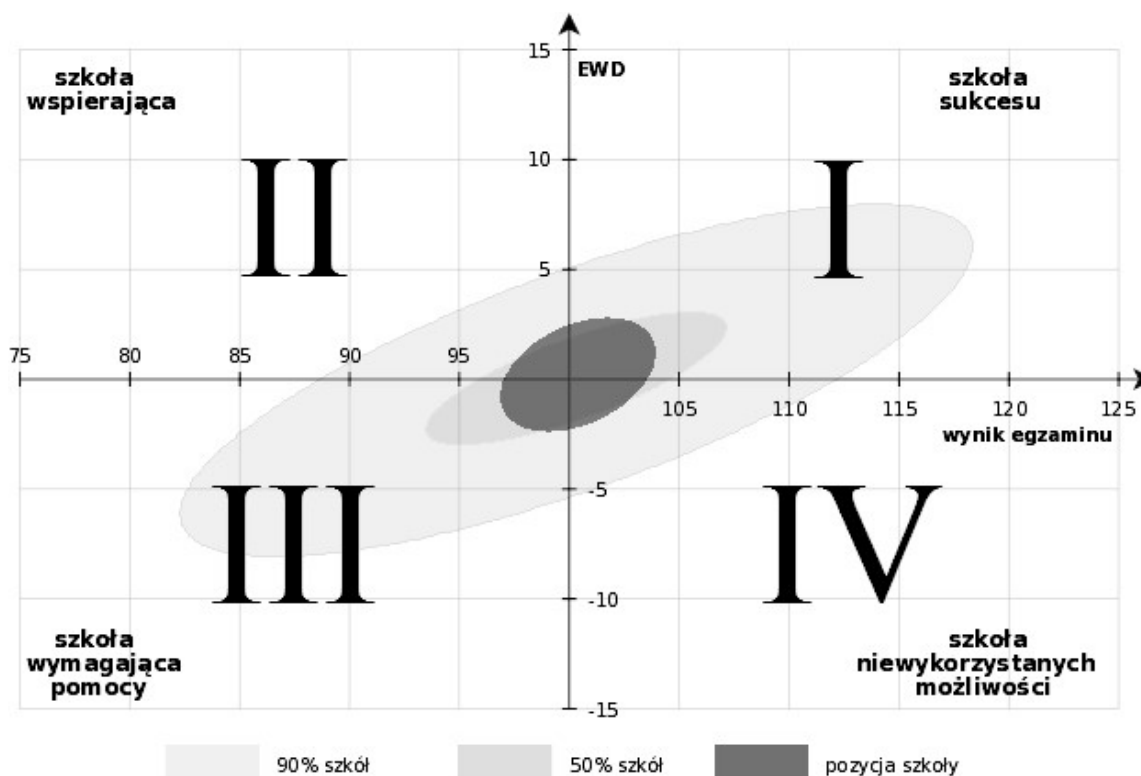
Zdawalność egzaminu maturalnego oraz średnie wyniki z przedmiotów obowiązkowych (%) w szkołach, w których uczniowie pisali dostosowane arkusze maturalne.

Szkoła / Adres		Liczba zdających	Zdawalność egzaminu maturalnego (w %)	Język polski	Matematyka	Język angielski/niemiecki/rosyjski
1.	XVII Liceum Ogólnokształcące Specjalne dla Uczniów Niewidomych i Słabo Widzących, Niesłyszących i Słabo Słyszących, z Niepełnosprawnością Ruchową, w tym z Afazją, z Autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera oraz z Niepełnosprawnościami Sprzężonymi ul. Wyścigowa 31	1	100	69	48	94
2	Technikum Specjalne nr 2 dla Uczniów Niewidomych i Słabo Widzących, Niesłyszących i Słabo Słyszących, z Niepełnosprawnością Ruchową, w tym z Afazją, z Autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera oraz z Niepełnosprawnościami Sprzężonymi ul. Wyścigowa 31	5	80	43	60	61

3. Edukacyjna Wartość Dodana (EWD)

Obraz nauczania szkolnego widziany wyłącznie przez pryzmat wyników końcowych egzaminów zewnętrznych jest dalece niepełny. Wyniki uczniów zależą od wielu czynników niezależnych od szkoły, takich jak uprzednie osiągnięcia uczniów, materialne i kulturowe zasoby rodzinne czy genetycznie uwarunkowane zdolności. W związku z tym wyniki egzaminacyjne mogą być w wielu wypadkach wysoce zawodnymi wskaźnikami tego, czy dana szkoła dobrze naucza. Ważny jest postęp, jaki robią uczniowie przez kilka lat nauki w danej placówce. Metoda edukacyjnej wartości dodanej (EWD), pozwalająca w sposób poprawny statystycznie wymierzyć wkład szkoły w ten postęp, staje się nieocenionym narzędziem analizy wyników nauczania. Metoda EWD analizuje wyniki na początku nauki w danej szkole i na jej zakończenie. Polski system egzaminacyjny dostarczał danych do wyliczania EWD dla gimnazjów oraz szkół ponadgimnazjalnych (liceów ogólnokształcących i techników). W syntetyczny, graficzny sposób EWD charakteryzuje szkoły ze względu na wyniki egzaminacyjne oraz efektywność nauczania.

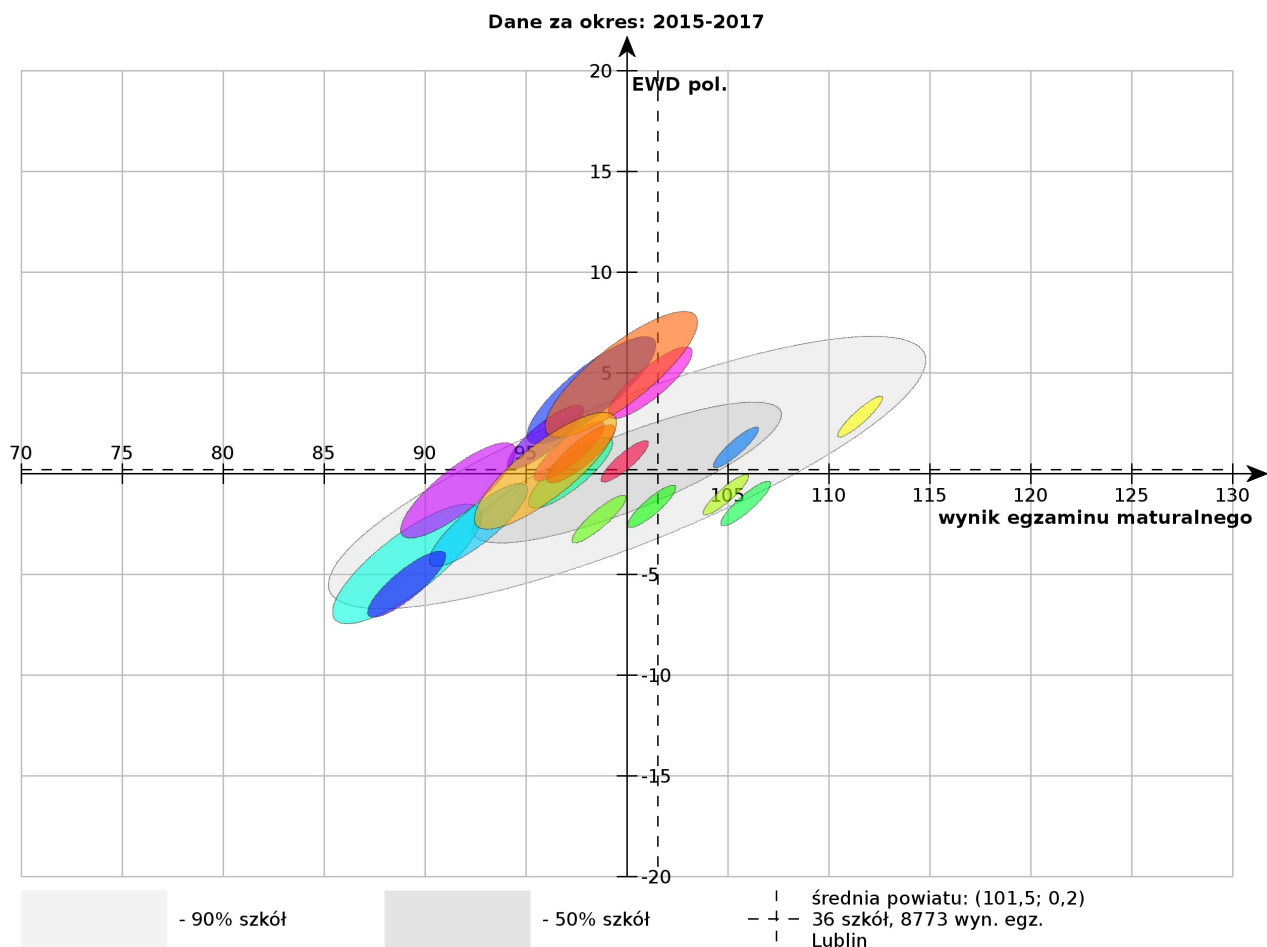
Edukacyjną wartość dodaną jako miarę efektywności pracy szkoły w określonym okresie, przedstawia się na wykresie, którego wzór zamieszczono poniżej.



Jeśli szkoła znajduje się w miejscu przecięcia osi, oznacza to, że ma średnią wartość EWD i średni wynik egzaminu. Im dalej przesuwamy się na osi EWD, tym jej wynik bardziej różni się od średniej w kraju. Jeśli przesuwamy się w górę osi, efektywność jest większa niż przeciętna, jeśli w dół – mniejsza. Analogicznie należy rozumieć przesunięcia na osi wyników egzaminu. Jeśli elipsa przesuwamy się w prawo, wynik szkoły jest większy od średniej w Polsce, jeśli w lewo – mniejszy.

- SZKOŁY NEUTRALNE to takie, w których notujemy zarówno średni poziom wyników egzaminacyjnych, jak i przeciętną efektywność.
- SZKOŁY SUKCESU to szkoły o wysokich wynikach egzaminacyjnych i wysokiej efektywności nauczania.
- SZKOŁY WSPIERAJĄCE to szkoły o niskich wynikach egzaminacyjnych, ale wysokiej efektywności.
- SZKOŁY WYMAGAJĄCE POMOCY to szkoły o niskich wynikach egzaminacyjnych i niskiej efektywności nauczania.
- SZKOŁY NIEWYKORZYSTANYCH MOŻLIWOŚCI to szkoły o wysokich wynikach egzaminacyjnych oraz niskiej efektywności nauczania.

Wskaźniki dla lubelskich liceów ogólnokształcących dla okresu 2015-2017 w zakresie języka polskiego przedstawiają się następująco:



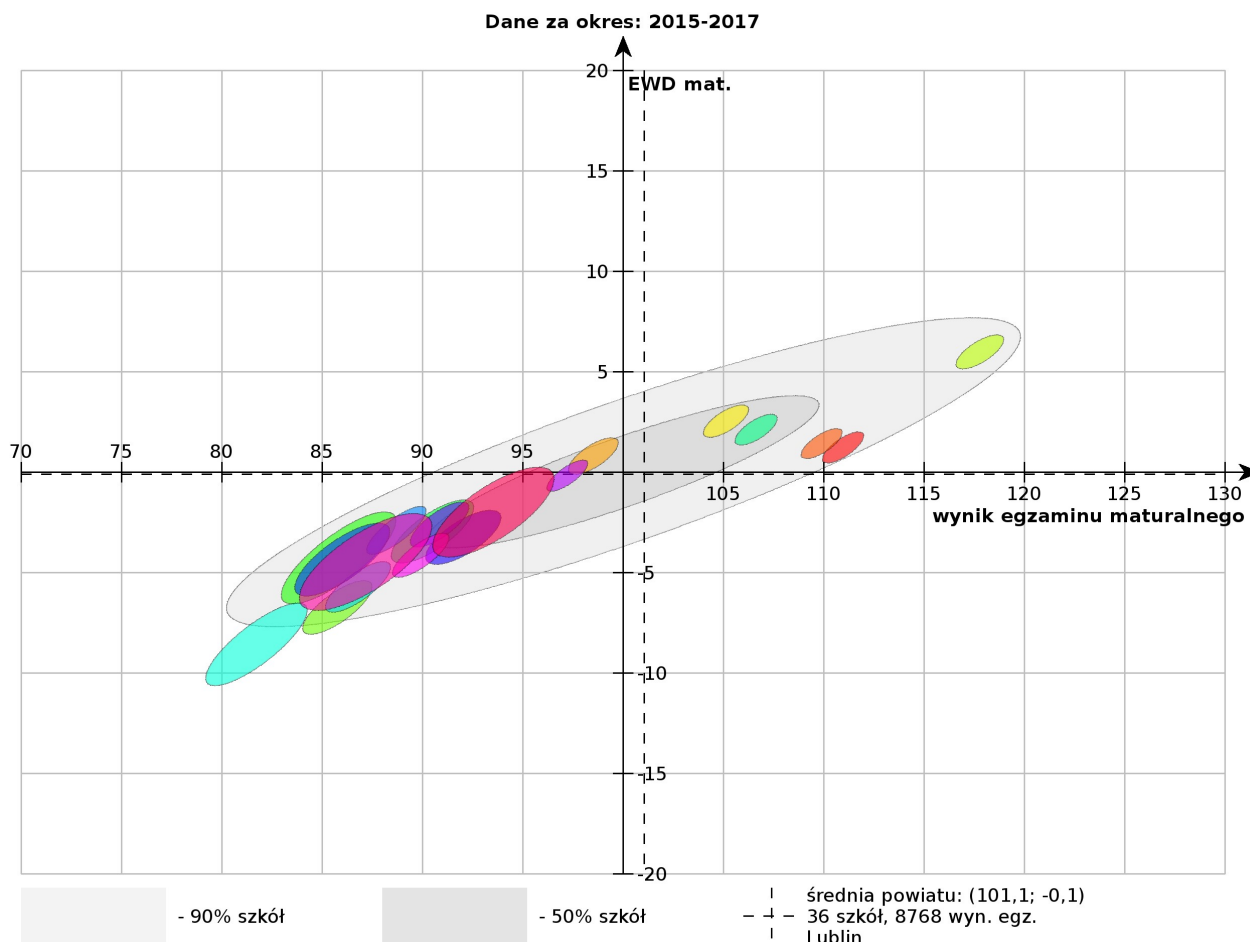
Wskaźniki EWD w zakresie języka polskiego lokują szkoły na różnych pozycjach. Szkołami sukcesu są licea: III LO i V LO, ale chociaż III LO wykazuje najwyższe wyniki egzaminacyjne, to XII LO, XVI LO i XXVII LO mają najwyższą efektywność. I LO, II LO i IX LO pomimo wyników wyższych niż średnie wykazują efektywność poniżej przeciętnej, co pozwala na stwierdzenie, iż szkoły nie wykorzystują w pełni możliwości swoich uczniów w zakresie uczenia się języka polskiego.

Szkołami neutralnymi, o przeciętnej efektywności i wynikach są IV LO i XXIII LO.

Z zadowoleniem należy odnotować dużą grupę liceów o dobrej efektywności nauczania pomimo niskich wyników egzaminacyjnych, co czyni je szkołami wspierającymi. Są to: VIII LO, X LO, XII LO, XV LO, XVIII LO, XIX LO, XXIV LO.

W pozostałych liceach zarówno wyniki egzaminacyjne jak i efektywność nauczania są zbliżone i plasują je poniżej średniej.

Wskaźniki dla lubelskich liceów ogólnokształcących dla okresu 2015-2017 w zakresie matematyki przedstawiają się następująco:



Wskaźniki EWD w zakresie matematyki wyraźnie polaryzują szkoły. Szkołami sukcesu w zakresie nauczania matematyki są licea: I LO, II LO, III LO, V LO i IX, ale to I LO wykazuje najwyższe wyniki egzaminacyjne i największą efektywność nauczania, natomiast II LO i III LO wysokie wyniki, podczas gdy V LO i IX LO wyższą efektywność.

Szkołami neutralnymi o średnich wynikach i przeciętnej efektywności są IV LO i XXIII LO.

W pozostałych liceach zarówno wyniki egzaminacyjne jak i efektywność nauczania są zbliżone i plasują je poniżej średniej, co szereguje je w grupie szkół wymagających pomocy. Wśród nich wyższą efektywność nauczania wykazuje X LO a najniższą XII LO.

Wykresy trzyletniego EWD są jednym z dostępnych narzędzi pozwalających na ocenę sytuacji szkoły. Prezentowane elipsy nie przekazują całej wiedzy o pracy szkoły, pokazują jedynie jej efektywność i osiągnięcia mierzone testami egzaminacyjnymi. Należy je odnieść do pozostałych informacji o pracy szkoły i do kontekstu, w jakim szkoła uzyskała dane wyniki. Na podstawie wykresów należy ostrożnie formułować wnioski i brać pod uwagę całość jej funkcjonowania.

4. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie sprawdza poziom opanowania przez zdającego wiedzy i umiejętności z zakresu danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie. Dla każdej kwalifikacji przeprowadzany jest odrębny egzamin, który składa się z części pisemnej i praktycznej. Zdający zdał egzamin i uzyskał świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie, jeżeli uzyskał: z części pisemnej co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania oraz z części praktycznej co najmniej 75% punktów. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe jest wydawany osobom, które posiadają świadectwa potwierdzające wszystkie kwalifikacje wyodrębnione w danym zawodzie i mają odpowiedni dla zawodu poziom wykształcenia ogólnego.

Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe otrzymało 1046 uczniów szkół prowadzonych przez Miasto Lublin.

Tabela nr 26

Oznaczenia oraz nazwy kwalifikacji, z których przeprowadzono egzaminy potwierdzające kwalifikacje w zawodzie w szkołach prowadzonych przez Miasto Lublin podczas sesji w styczniu i lutym oraz sesji w czerwcu i lipcu 2017 r.

OZNACZENIE KWALIFIKACJI	NAZWA KWALIFIKACJI	NAZWA ZAWODU, W KTÓRYM WYODRĘBNIONO DANĄ KWALIFIKACJĘ
A.6.	Obsługa maszyn i urządzeń przemysłu chemicznego	Operator urządzeń przemysłu chemicznego
		Technik technologii chemicznej
A.12.	Wykonywanie usług krawieckich	Krawiec
		Technik technologii odzieży
A.13.	Wytwarzanie wyrobów stolarskich	Stolarz
		Technik technologii drewna
A.14.	Realizacja procesów introligatorskich	Introligator
		Technik procesów introligatorskich
A.18.	Prowadzenie sprzedaży	Sprzedawca
		Technik księgarstwa
		Technik handlowiec
A.19.	Wykonywanie zabiegów fryzjerskich	Fryzjer
		Technik usług fryzjerskich
A.20.	Rejestracja i obróbka obrazu	Fotograf
		Fototechnik
A.22.	Prowadzenie działalności handlowej	Technik handlowiec
A.23.	Projektowanie fryzur	Technik usług fryzjerskich
A.24.	Wykonywanie prac biurowych	Technik prac biurowych
A.25.	Wykonywanie i realizacja projektów multimedialnych	Fototechnik
		Technik cyfrowych procesów graficznych
A.26.	Sprzedaż produktów i usług reklamowych	Technik organizacji reklamy
A.27.	Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej	Technik organizacji reklamy
A.28.	Organizacja i nadzorowanie transportu	Technik spedytor
A.29.	Obsługa klientów i kontrahentów	Technik spedytor

A.30.	Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w procesach produkcji, dystrybucji i magazynowania	Technik logistyk
A.31.	Zarządzanie środkami technicznymi podczas realizacji procesów transportowych	Technik logistyk
A.32.	Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w jednostkach organizacyjnych	Technik logistyk
A.34.	Organizacja i prowadzenie prac związanych z przeładunkiem oraz magazynowaniem towarów i ładunków w portach i terminalach	Technik eksploatacji portów i terminali
A.35.	Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	Technik ekonomista
A.36.	Prowadzenie rachunkowości	Technik ekonomista Technik rachunkowości
A.44.	Organizacja i prowadzenie ruchu pociągów	Technik transportu kolejowego
A.45.	Planowanie i realizacja przewozów kolejowych	Technik transportu kolejowego
A.48.	Projektowanie wyrobów odzieżowych	Technik technologii odzieży
A.50.	Organizacja i prowadzenie procesów przetwarzania drewna	Technik technologii drewna
A.54.	Przygotowywanie materiałów graficznych do procesu drukowania	Technik cyfrowych procesów graficznych
A.56.	Organizacja i kontrolowanie procesów technologicznych w przemyśle chemicznym	Technik technologii chemicznej
A.60.	Wykonywanie badań analitycznych	Technik analityk
B.2.	Wykonywanie robót drogowych	Mechanik maszyn i urządzeń drogowych Technik drogownictwa
B.5.	Montaż systemów suchej zabudowy	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie
B.7.	Wykonywanie robót posadzkarско-okładzinowych	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie
B.8.	Wykonywanie robót związanych z budową i remontem sieci komunalnych	Monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych Technik urządzeń sanitarnych
B.9.	Wykonywanie robót związanych z montażem i remontem instalacji sanitarnych	Monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych Technik urządzeń sanitarnych
B.10.	Wykonywanie izolacji przemysłowych	Monter izolacji przemysłowych
B.11.	Wykonywanie izolacji budowlanych	Monter izolacji budowlanych
B.12.	Wykonywanie robót dekarских	Dekarz
B.18.	Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich	Murarz-tynkarz Technik budownictwa Technik budownictwa
B.21.	Montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej
B.27.	Organizacja robót związanych z budową i eksploatacją sieci komunalnych oraz instalacji sanitarnych	Technik urządzeń sanitarnych
B.30.	Sporządzanie kosztorysów oraz przygotowywanie dokumentacji przetargowej	Technik dróg i mostów kolejowych Technik drogownictwa Technik budownictwa

B.33.	Organizacja i kontrolowanie robót budowlanych	Technik budownictwa
B.34.	Wykonywanie pomiarów sytuacyjnych i wysokościowych oraz opracowywanie wyników pomiarów	Technik geodeta
B.35.	Obsługa geodezyjna inwestycji budowlanych	Technik geodeta
E.3.	Montaż urządzeń i systemów mechatronicznych	Monter mechatronik Technik mechatronik
E.6.	Wykonywanie instalacji urządzeń elektronicznych	Monter-elektronik Technik elektronik
E.7.	Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych	Elektromechanik Elektryk Technik elektryk
E.8.	Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych	Elektryk Technik elektryk
E.12.	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	Technik informatyk
E.13.	Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	Technik informatyk Technik teleinformatyk
E.14.	Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	Technik informatyk
E.15.	Uruchamianie oraz utrzymanie terminali i przyłączy abonenckich	Technik teleinformatyk
E.16.	Montaż i eksploatacja sieci rozległych	Technik teleinformatyk
E.18.	Eksploatacja urządzeń i systemów mechatronicznych	Technik mechatronik
E.19.	Projektowanie i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	Technik mechatronik
E.20.	Eksploatacja urządzeń elektronicznych	Technik elektronik
E.22.	Eksploatacja instalacji i urządzeń do wytwarzania i przesyłania energii cieplnej	Technik energetyk
E.23.	Eksploatacja instalacji i urządzeń do wytwarzania i przesyłania energii elektrycznej	Technik energetyk
E.24.	Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	Technik elektryk
E.25.	Montaż i eksploatacja sieci zasilających oraz trakcji elektrycznej	Technik elektroenergetyk transportu szynowego
E.26.	Montaż i eksploatacja środków transportu szynowego	Technik elektroenergetyk transportu szynowego
M.12.	Diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	Elektromechanik pojazdów samochodowych Technik pojazdów samochodowych Technik mechanik
M.18.	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	Mechanik pojazdów samochodowych Technik pojazdów samochodowych Technik mechanik
M.20.	Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi	Ślusarz Technik mechanik
M.42.	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	Technik pojazdów samochodowych
M.44.	Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	Technik mechanik
R.5.	Zakładanie i prowadzenie upraw ogrodniczych	Ogrodnik Technik ogrodnik

R.21.	Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu	Technik architektury krajobrazu
R.22.	Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu	Technik architektury krajobrazu
T.3.	Produkcja wyrobów piekarskich	Piekarz Technik technologii żywności
T.4.	Produkcja wyrobów cukierniczych	Cukiernik Technik technologii żywności
T.5.	Produkcja przetworów mięsnych i tłuszczowych	Wędliniarz Technik technologii żywności
T.6.	Sporządzanie potraw i napojów	Kucharz Technik żywienia i usług gastronomicznych
T.7.	Prowadzenie działalności turystycznej na obszarach wiejskich	Technik turystyki wiejskiej
T.8.	Prowadzenie gospodarstwa agroturystycznego	Technik turystyki wiejskiej
T.9.	Wykonywanie usług kelnerskich	Kelner
T.10.	Organizacja usług gastronomicznych	Kelner
T.11.	Planowanie i realizacja usług w recepcji	Technik hotelarstwa
T.12.	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	Technik hotelarstwa
T.13.	Planowanie i realizacja imprez i usług turystycznych	Technik obsługi turystycznej
T.14.	Prowadzenie informacji turystycznej oraz sprzedaż usług turystycznych	Technik obsługi turystycznej
T.15.	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	Technik żywienia i usług gastronomicznych
T.16.	Organizacja i nadzorowanie produkcji wyrobów spożywczych	Technik technologii żywności

Tabela nr 27

Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie szkół prowadzonych przez Miasto Lublin – sesja styczeń/luty oraz czerwiec/lipiec 2017 roku (uwzględniono wyniki uczniów przystępujących do obu części egzaminu po raz pierwszy).

Lp.	Nazwa i adres szkoły	Oznaczenie kwalifikacji	Przystąpiło do obu części egzaminu po raz pierwszy	Otrzymało świadectwo kwalifikacyjne (w %)	Średnia zdawalność w województwie (w %)
1.	Technikum Budowlane w Zespole Szkół Budowlanych ul. Słowicza 3 <i>sesja styczeń/luty</i>	B.18	21	90,5	98,0
		B.21	6	16,7	75,9
		B.22	7	28,6	57,0
		B.30	20	75,0	72,6
2.	Technikum Budowlane w Zespole Szkół Budowlanych ul. Słowicza 3 <i>sesja czerwiec/lipiec</i>	B.08	9	100,0	84,6
		B.09	9	44,4	40,0
		B.33	21	57,1	68,1
3.	Technikum Drzewne w Zespole Szkół Budowlanych ul. Słowicza 3 <i>sesja styczeń/luty</i>	A.50	9	77,8	68,2

4.	Technikum Drzewne w Zespole Szkół Budowlanych ul. Słowicza 3 <i>sesja czerwiec/lipiec</i>	A.13	8	75,0	63,6
5.	Technikum Budowlano-Geodezyjne w Państwowych Szkołach Budownictwa i Geodezji, Al. Raławickie 5 <i>sesja styczeń/luty</i>	B.18	47	100,0	98,0
		B.21	21	100,0	75,9
		B.22	15	73,3	57,0
		B.27	10	30,0	30,0
		B.30	34	82,4	72,6
		B.36	75	89,3	71,7
		E.14	18	94,4	68,9
6.	Technikum Budowlano – Geodezyjne w Państwowych Szkołach Budownictwa i Geodezji, Al. Raławickie 5 <i>sesja czerwiec/lipiec</i>	B.02	6	83,3	55,6
		B.32	6	100,0	84,2
		B.33	45	95,6	68,1
		B.34	64	96,9	88,2
		B.35	49	95,9	65,5
		E.12	28	100,0	80,6
		E.13	21	81,0	79,5
7.	Technikum Terenów Zieleni w Państwowych Szkołach Budownictwa i Geodezji, Al. Raławickie 5 <i>sesja styczeń/luty</i>	R.22	15	93,3	53,5
8.	Technikum Terenów Zieleni w Państwowych Szkołach Budownictwa i Geodezji, Al. Raławickie 5 <i>sesja czerwiec/lipiec</i>	R.21	20	90,0	72,7
9.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 8 w Państwowych Szkołach Budownictwa i Geodezji Al. Raławickie 5 <i>sesja styczeń/luty</i>	B.05	29	96,6	93,7
10.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 8 w Państwowych Szkołach Budownictwa i Geodezji Al. Raławickie 5 <i>sesja czerwiec/lipiec</i>	B.06	27	74,1	65,2
		B.07	25	100,0	93,4
11.	Technikum Przemysłu Spożywczego w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego, Al. Raławickie 7 <i>sesja styczeń/luty</i>	T.16	40	47,5	33,9
12.	Technikum Przemysłu Spożywczego w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego, Al. Raławickie 7 <i>sesja czerwiec/lipiec</i>	T.04	46	97,8	94,4
		T.16	1	0	0
13.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 10, Al. Raławickie 7 <i>sesja czerwiec/lipiec</i>	T.03	6	83,3	66,7
		T.04	18	88,9	94,4
14.	Technikum Chemiczne w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego Al. Raławickie 7, <i>sesja styczeń/luty</i>	A.56	28	57,1	62,9
		A.60	35	91,4	95,3
15.	Technikum Chemiczne w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego Al. Raławickie 7 <i>sesja czerwiec/lipiec</i>	A.06	21	71,4	74,5
		A.59	55	74,5	83,1

16.	Technikum Ekonomiczne w Zespole Szkół Ekonomicznych ul. Bernardyńska 14 <i>sesja styczeń/luty</i>	A.36	50	94,0	77,0
		E.14	29	82,8	68,9
		T.12	28	89,3	86,2
		T.14	18	88,9	80,3
17.	Technikum Ekonomiczne w Zespole Szkół Ekonomicznych ul. Bernardyńska 14 <i>sesja czerwiec/lipiec</i>	A.35	58	84,5	75,0
		E.12	28	89,3	80,6
		E.13	21	85,7	79,5
		T.11	32	96,9	83,1
		T.13	23	87,0	78,7
18.	Technikum Ekonomiczno-Handlowe w Zespole Szkół nr 1 ul. Podwale 11 <i>sesja styczeń/luty</i>	A.22	20	95,0	91,8
		A.27	26	92,3	83,7
		A.36	27	96,3	77,0
		E.14	48	75,0	68,9
19.	Technikum Ekonomiczno-Handlowe w Zespole Szkół nr 1 ul. Podwale 11 <i>sesja czerwiec/lipiec</i>	A.18	25	100,0	93,2
		A.26	25	96,0	73,8
		A.35	29	86,2	75,0
		E.12	49	98,0	80,6
		E.13	56	91,1	79,5
20.	Technikum Elektroniczne w Zespole Szkół Elektronicznych ul. Wojciechowska 38 <i>sesja styczeń/luty</i>	E.16	93	81,7	78,2
		E.20	91	67,0	53,6
21.	Technikum Elektroniczne w Zespole Szkół Elektronicznych ul. Wojciechowska 38 <i>sesja czerwiec/lipiec</i>	E.06	89	94,4	93,8
		E.13	91	98,9	79,5
		E.15	90	100,0	75,5
22.	Technikum Energetyczno-Informatyczne w Zespole Szkół Energetycznych ul. Długa 6 <i>sesja styczeń/luty</i>	B.22	9	88,9	57,0
		E.07	36	83,3	82,5
		E.14	30	73,3	68,9
		E.20	11	63,6	53,6
		E.23	5	0,0	0,0
		E.24	32	56,3	46,0
23.	Technikum Energetyczno-Informatyczne w Zespole Szkół Energetycznych ul. Długa 6 <i>sesja czerwiec/lipiec</i>	B.21	4	75,0	29,2
		E.06	12	100,0	93,8
		E.08	37	86,5	82,8
		E.12	50	86,0	80,6
		E.13	37	100,0	79,5
		E.22	6	83,3	83,3
24.	Technikum Gastronomiczno-Hotelarskie w Zespole Szkół nr 5 ul. Elsnera 5 <i>sesja styczeń/luty</i>	T.06	27	100,0	94,4
		T.10	15	73,3	50,0
		T.12	46	97,8	86,2
		T.14	21	90,5	80,3
		T.15	48	97,9	64,2
25.	Technikum Gastronomiczno-Hotelarskie w Zespole Szkół nr 5 ul. Elsnera 5 <i>sesja czerwiec/lipiec</i>	T.09	23	100,0	97,4
		T.11	23	91,3	83,1
		T.13	24	87,5	78,7
26.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 4 w Zespole Szkół nr 5 ul. Elsnera 5 <i>sesja czerwiec/lipiec</i>	T.06	13	100,0	91,8
27.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 17 w Zespole Szkół nr 6 ul. Diamentowa 2 <i>sesja czerwiec/lipiec</i>	M.18	3	66,7	71,1

28.	Technikum Mechaniczne w Lubelskim Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego ul. Magnoliowa 8 <i>sesja styczeń/luty</i>	A.54	6	83,3	93,9
		A.55	10	100,0	94,6
		E.03	18	100,0	99,0
		E.12	5	60,0	55,4
		E.14	8	25,0	68,9
		E.19	15	86,7	66,1
29.	Technikum Mechaniczne w Lubelskim Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego ul. Magnoliowa 8 <i>sesja czerwiec/lipiec</i>	M.44	9	100,0	61,9
		A.25	6	83,3	86,5
		E.13	6	83,3	79,5
		E.18	17	76,5	74,4
30.	Technikum Samochodowe w Zespole Szkół Samochodowych al. Długosza 10a <i>sesja styczeń/luty</i>	M.20	9	88,9	71,8
		M.18	80	97,5	94,3
31.	Technikum Samochodowe w Zespole Szkół Samochodowych al. Długosza 10a <i>sesja czerwiec/lipiec</i>	M.42	77	83,1	61,8
		M.12	79	96,2	88,7
32.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 9 w Zespole Szkół Samochodowych al. Długosza 10a <i>sesja czerwiec/lipiec</i>	M.12	24	87,5	88,7
		M.18	20	90,0	71,1
33.	Technikum Transportowo-Komunikacyjne w Zespole Szkół Transportowo- Komunikacyjnych ul. Zemborzycka 82 <i>sesja styczeń/luty</i>	A.29	9	55,6	52,4
		A.32	17	88,2	73,6
		A.45	3	0,0	0,0
		E.03	26	100,0	99,0
		E.14	21	81,0	68,9
		E.19	25	64,0	66,1
34.	Technikum Transportowo-Komunikacyjne w Zespole Szkół Transportowo- Komunikacyjnych ul. Zemborzycka 82 <i>sesja czerwiec/lipiec</i>	E.26	10	100,0	100,0
		A.28	6	100,0	58,6
		A.30	28	89,3	86,5
		A.31	19	100,0	78,0
		A.44	10	30,0	13,7
		E.12	26	88,5	80,6
		E.13	20	90,0	79,5
35.	Technikum Usługowo-Gospodarcze w Zespole Szkół Odzieżowo- Włókienniczych, ul. Spokojna 10 <i>sesja styczeń/luty</i>	E.18	25	76,0	74,4
		E.25	6	66,7	66,7
		A.12	13	92,3	91,2
		A.23	42	76,2	80,8
36.	Technikum Usługowo-Gospodarcze w Zespole Szkół Odzieżowo- Włókienniczych, ul. Spokojna 10 <i>sesja czerwiec/lipiec</i>	A.25	7	100,0	85,0
		A.49	15	53,3	45,5
		A.19	39	100,0	98,6
37.	Technikum Usługowo-Gospodarcze w Zespole Szkół Odzieżowo- Włókienniczych, ul. Spokojna 10 <i>sesja czerwiec/lipiec</i>	A.20	17	47,1	64,2
		A.48	13	53,8	44,4
37.	Technikum Specjalne nr 1 dla Uczniów Niesłyszących i Słabo Słyszących ul. Lucyny Herc 4 <i>sesja styczeń/luty</i>	T.08	4	25,0	41,2
38.	Technikum Specjalne nr 1 dla Uczniów Niesłyszących i Słabo Słyszących ul. Lucyny Herc 4 <i>sesja czerwiec/lipiec</i>	T.07	6	16,7	58,5

	Technikum Specjalne nr 2 dla Uczniów Niesłyszących, Słabo Słyszących, Niewidomych, Słabowidzących, z Niepełnosprawnością Ruchową w tym z Afazją, z Autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera oraz Niepełnosprawnościami Sprzężonymi, ul. Wyścigowa 31 <i>sesja styczeń/luty</i>	E.14	7	0,0	68,9
39.	Technikum Specjalne nr 2 dla Uczniów Niesłyszących, Słabo Słyszących, Niewidomych, Słabowidzących, z Niepełnosprawnością Ruchową w tym z Afazją, z Autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera oraz Niepełnosprawnościami Sprzężonymi, ul. Wyścigowa 31 <i>sesja czerwiec/lipiec</i>	E.12 E.13	7 6	42,9 50,0	80,6 79,5
40.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 13 dla Uczniów Niesłyszących, Słabo Słyszących, Niewidomych, Słabowidzących, z Niepełnosprawnością Ruchową w tym z Afazją, z Autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera oraz Niepełnosprawnościami Sprzężonymi, ul. Wyścigowa 31 <i>sesja czerwiec/lipiec</i>	A.14	2	100,0	100,0
41.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 15 Specjalna w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 1 al. Spółdzielczości Pracy 65 <i>sesja czerwiec/lipiec</i>	T.03 T.04 T.06	5 8 4	60,0 100,0 75,0	66,7 94,4 91,7

Tabela nr 28

Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w instytucjach organizujących kwalifikacyjne kursy zawodowe w 2017 roku (uwzględniono wyniki przystępujących do obu części egzaminu po raz pierwszy).

Lp.	Nazwa i adres szkoły	Oznaczenie kwalifikacji	Przystąpiło do obu części egzaminu po raz pierwszy	Otrzymało świadectwo kwalifikacyjne (w %)	Średnia zdawalność w województwie (w %)
1.	Centrum Kształcenia Ustawicznego nr 1 ul. Krochmalna 29	A.28 A.35	1 1	100,0 100,0	58,6 75,0
2.	Centrum Kształcenia Ustawicznego nr 2 ul. Pogodna 52	A.26 A.31	2 8	0,0 25,0	73,8 78,0
3.	Technikum Energetyczno-Informatyczne w Zespole Szkół Energetycznych ul. Długa 6	E.08	23	100,0	82,8
4.	Zespół Szkół Odzieżowo-Włókienniczych ul. Spokojna 10	A.12	1	100,0	100,0
5.	Lubelskie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego ul. Magnoliowa 8	M.19 M.44	31 7	100,0 100,0	91,3 75,0

Tabela nr 29

Liczba dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe uzyskanych przez absolwentów szkół w 2017 r.

L.p.	Nazwa szkoły	Technik (technika) / Zawód (szkoły zawodowe)	Liczba dyplomów
1.	Technikum Budowlane w Zespole Szkół Budowlanych	budownictwa	11
		technologii drewna	6
		urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	2
2.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 3 w Zespole Szkół Budowlanych	monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	17
		elektryk	7
		stolarz	5
		monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych	5
3.	Technikum Budowlano-Geodezyjne w Państwowych Szkołach Budownictwa i Geodezji	murarz-tylnkarz	7
		budownictwa	29
		geodeta	67
		urządzeń sanitarnych	3
4.	Technikum Terenów Zieleni w Państwowych Szkołach Budownictwa i Geodezji	informatyk	17
		architektury krajobrazu	14
5.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 8 w Państwowych Szkołach Budownictwa i Geodezji	monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	25
6.	Technikum Przemysłu Spożywczego w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego	technologii żywności	20
7.	Technikum Chemiczne w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego	technologii chemicznej	15
		analitik	31
8.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 10 w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego	cukiernik	16
		piekarz	5
9.	Technikum Ekonomiczne w Zespole Szkół Ekonomicznych	informatyk	24
		ekonomista	45
		obsługi turystycznej	16
		hotelarstwa	25
10.	Technikum Ekonomiczno-Handlowe w Zespole Szkół nr 1	informatyk	36
		ekonomista	25
		handlowiec	19
		technik organizacji reklamy	24
11.	Technikum Elektroniczne w Zespole Szkół Elektronicznych	elektronik	61
		teleinformatyk	76
12.	Technikum Energetyczno-Informatyczne w Zespole Szkół Energetycznych	elektronik	7
		elektryk	16
		urządzeń i systemów energetyki	8

L.p.	Nazwa szkoły	Technik (technika) / Zawód (szkoły zawodowe)	Liczba dyplomów
		odnawialnej	
		informatyk	20
13.	Technikum Gastronomiczno-Hotelarskie w Zespole Szkół nr 5	hotelarstwa	40
		żywienia i usług gastronomicznych	37
		kelner	7
		obsługi turystycznej	24
	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 4	kucharz	18
14.	Technikum Mechaniczne w Lubelskim Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	mechanik	8
		mechatronik	14
		cyfrowych procesów graficznych	9
		informatyk	2
15.	Technikum Samochodowe w Zespole Szkół Samochodowych	pojazdów samochodowych	60
16.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 9 w Zespole Szkół Samochodowych	mechanik pojazdów samochodowych	19
		elektromechanik pojazdów samochodowych	22
17.	Technikum Transportowo-Komunikacyjne w Zespole Szkół Transportowo-Komunikacyjnych	elektroenergetyk transportu szynowego	7
		mechatronik	13
		informatyk	11
		spedytor	5
		logistyk	11
18.	Technikum Usługowo-Gospodarcze w Zespole Szkół Odzieżowo-Włókienniczych	usług fryzjerskich	32
19.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 13 Specjalna dla Uczniów Niestyszających, z Niepełnosprawnością Ruchową w tym z Afazją, z Upośledzeniem Umysłowym w Stopniu Lekkim z Autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera oraz z Niepełnosprawnościami Sprzężonymi ul. Wyścigowa 31 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych	introligator	2
20.	Technikum Specjalne nr 1 dla Uczniów Niestyszających i Słabo Słyszających	turystyki wiejskiej	1
21.	Razem:		1046

5. Wnioski i rekomendacje

Na podstawie przedstawionych wyników egzaminów zewnętrznych szkół prowadzonych przez Miasto Lublin i porównania ich z wynikami dla województwa lubelskiego, rejonu OKE w Krakowie, kraju oraz dużych miast wchodzących w skład Unii Metropolii Polskich można sformułować następujące wnioski:

- 1) analiza porównawcza średnich wyników punktowych oraz procentowej zdawalności poszczególnych egzaminów zewnętrznych, wskazuje na wysoki poziom kształcenia w szkołach prowadzonych przez Miasto Lublin,
- 2) czternaście (w ubiegłym r. szk. piętnaście) gimnazjów uzyskało z egzaminu w zakresie języka polskiego wyniki wyższe od średniej krajowej, natomiast w zakresie matematyki było to, podobnie jak w roku ubiegłym, dziesięć gimnazjów.
- 3) w zestawieniu szkół miast Unii Metropolii Polskich wyniki egzaminu gimnazjalnego z języka polskiego plasują szkoły lubelskie (podobnie jak w ubiegłym roku) na wysokiej drugiej pozycji, natomiast w zakresie wyników z matematyki lubelskie szkoły utrzymują od kilku lat piąte miejsce.
- 4) zdawalność egzaminu maturalnego jest uzależniona od typu szkoły: wyższa w liceach ogólnokształcących, a niższa w technikach, co wynika w dużej mierze z niższych kryteriów przyjęć kandydatów do techników oraz mniejszej liczby zdających,
- 5) średnia zdawalność matury w terminie głównym w maju w Lublinie wyniosła 83% (po egzaminach poprawkowych w sierpniu – 89%) i była wyższa od krajowej. Dziewięć liceów (w ubiegłym roku siedem) i jednaście techników (podobnie w roku ubiegłym) osiągnęło zdawalność matury wyższą niż średnia zdawalność w kraju,
- 6) utrzymuje się poprawa zdawalności matury w liceach ogólnokształcących Lublina (w maju w 2017 r. – 85%, w 2016 r. - 87%, podczas gdy w 2015 r. - 81%). Znacząco wzrasta zdawalność matury w technikach – w maju w Lublinie – 78% (w 2016 r. – 81%, podczas gdy w 2015 r. – tylko 69%). W kraju ten wzrost był mniejszy: liceum ogólnokształcące – 84,4%, technikum – 68%),
- 7) wśród dwunastu miast Unii Metropolii Polskich i także w Lublinie, średnie wyniki egzaminu maturalnego z języka polskiego są niższe od wyników z matematyki. W ubiegłych latach tendencja była odwrotna, co może świadczyć o znaczącej poprawie efektów kształcenia matematycznego i wzroście znaczenia matematyki w procesie rekrutacji na studia wyższe,
- 8) sześć lubelskich liceów osiągnęło średni wynik matury z języka polskiego oraz matematyki wyższy od średniego dla LO w kraju, natomiast w przypadku techników - sześć z języka polskiego i dziesięć z matematyki,
- 9) zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie dla tej samej kwalifikacji w poszczególnych szkołach prowadzonych przez Miasto Lublin jest różna.

Z powyższych uogólnionych spostrzeżeń wynikają rekomendacje dla kierunków dalszych działań szkół oraz organu prowadzącego we współpracy

z Lubelskim Kuratorem Oświaty, Samorządem Województwa Lubelskiego i społecznościami lokalnymi. Do najważniejszych należy zaliczyć:

1. Dalszą stopniową likwidację barier społecznych, materialnych i rozwojowych grup potrzebujących pomocy i wsparcie uczniów z dzielnic obejmujących obwody szkół notujących najniższe wyniki egzaminów, uwzględniając również możliwości, jakie stwarzają przepisy prawa regulujące organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach oraz realizacja projektów dofinansowanych ze środków UE.
2. Kontynuowanie wspomagania nauczania matematyczno-przyrodniczego m.in. poprzez działania doradców metodycznych (sieci współpracy dla nauczycieli będące platformą ćwiczeń, warsztatów i wymiany doświadczeń), wzbogacanie bazy dydaktycznej, doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz wdrażanie projektów dofinansowywanych ze środków UE.
3. Dalszy rozwój sieci doradztwa zawodowego i jego doskonalenie w kierunku zapewnienia wysokiego poziomu wsparcia uczniów w wyborze kierunku kształcenia, optymalnego pod względem zainteresowań i predyspozycji.
4. Dążenie do uzyskiwania przez różne szkoły kształcące w tych samych zawodach porównywalnych wyników egzaminu zawodowego.
5. Rozszerzenie zakresu działań poprawiających i unowocześniających warunki kształcenia zawodowego oraz dostosowujących ten rodzaj kształcenia do potrzeb rynku pracy.

IV. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH SZKÓŁ PROWADZONYCH PRZEZ OSOBY PRAWNE I FIZYCZNE INNE NIŻ MIASTO LUBLIN

1. Egzamin gimnazjalny

W 2017 r. w lubelskich gimnazjach prowadzonych przez osoby fizyczne i prawne inne niż jednostka samorządu terytorialnego, do egzaminu gimnazjalnego po trzeciej klasie przystąpiło 549 uczniów. Średnie wyniki szkół przedstawia tabela i wykres.

Tabela nr 30

Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego w szkołach prowadzonych przez inne podmioty niż Miasto Lublin (arkusz standardowy)

Szkoła /Adres		Liczba uczniów	% uczniów z dysleksją	Język polski	Historia i WOS	Matematyka	Przedmioty przyrodnicze	Język angielski podstawowy	Język niemiecki podstawowy
1.	Gimnazjum im. św. Stanisława Kostki ul. Słowikowskiego 6	131	15	92	88	87	83	97	98
2.	Spółeczne Gimnazjum im. S. F. Klonowica ul. Kurantowa 5	13	31	96	85	87	84	100	-
3.	Pallotyńskie Gimnazjum im. S. Batorego ul. Warszawska 31	91	29	90	84	80	78	95	92
4.	Prywatne Gimnazjum im. Królowej Jadwigi ul. Długosza 8A	67	37	91	82	87	79	97	99
5.	Gimnazjum przy Ogólnokształcącej Szkole Muzycznej I i II st. im. K. Lipińskiego ul. Muzyczna 10	35	0	88	68	63	60	90	75
6.	Prywatne Gimnazjum im. I. Paderewskiego ul. Symfoniczna 1	53	26	87	77	75	77	96	100
7.	Lubelskie Spółeczne Gimnazjum im. J. III Sobieskiego ul. Paśnikowskiego 6	22	23	85	79	81	80	97	80
8.	Gimnazjum w Zespole Szkół Plastycznych ul. Muzyczna 10A	30	30	79	61	51	61	82	-

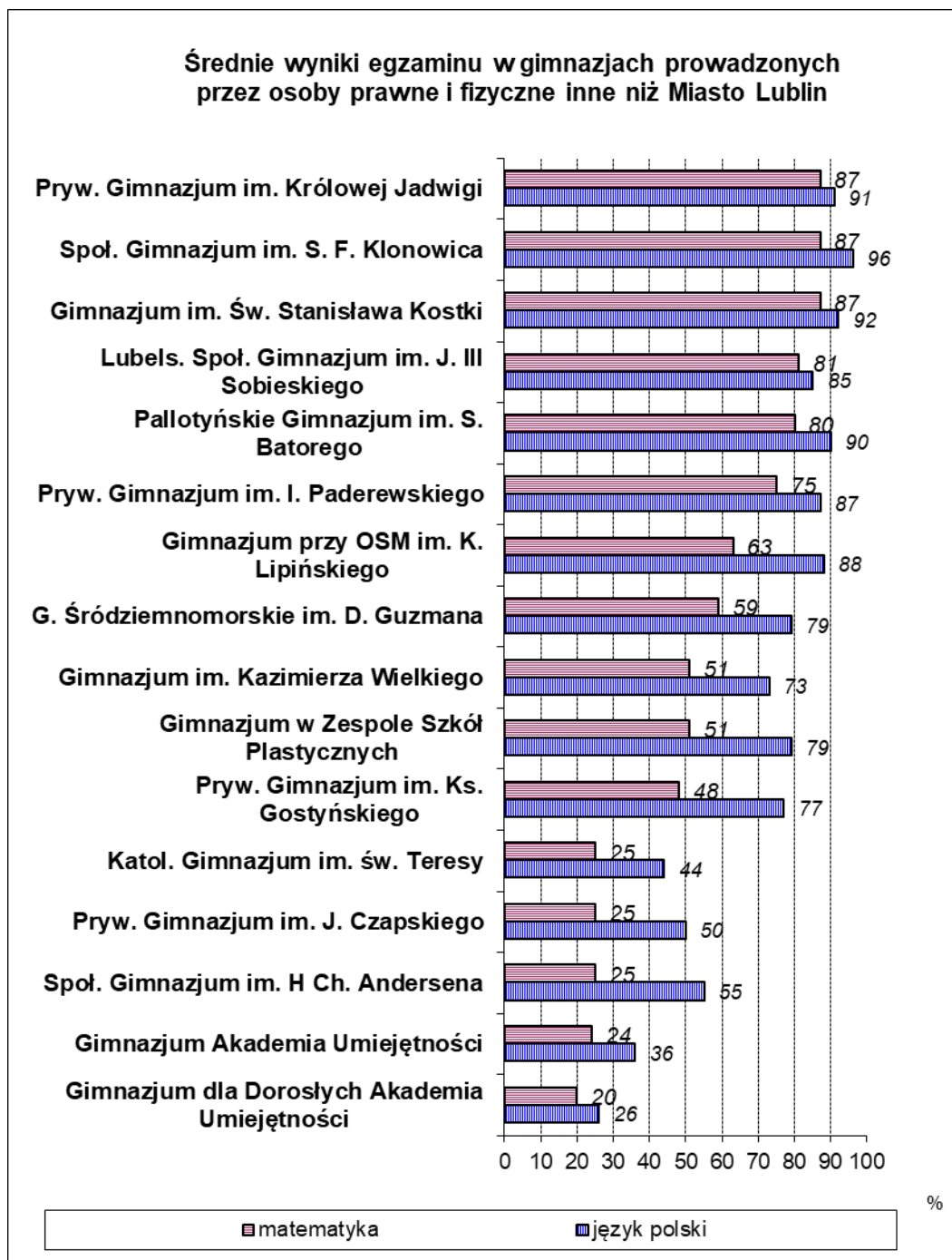
9.	Prywatne Gimnazjum im. ks. Gostyńskiego ul. M. Majdanka 27	8	25	77	72	48	57	87	-
10.	Gimnazjum im. Kazimierza Wielkiego Al. Raławickie 17	6	33	73	66	51	64	90	-
11.	Spółeczne Gimnazjum im. H Ch. Andersena ul. Przyjaźni 20	16	19	55	47	25	43	51	50
12.	Gimnazjum Śródziemnomorskie im. św. D. Guzmana ul. Kowalska 4	32	53	79	68	59	63	81	-
13.	Prywatne Gimnazjum im. J. Czapskiego ul. Pogodna 52A	15	27	50	39	25	35	45	
14.	Katolickie Gimnazjum im. św. Teresy ul. 1 Maja 14C	15	7	44	38	25	35	31	-
15.	Gimnazjum dla Dorosłych Akademia Umiejętności ul. Gospodarcza 26	7	0	26	27	20	34	38	-
16.	Gimnazjum Akademia Umiejętności ul. Gospodarcza 26	8	13	36	32	24	31	39	35
17.	Razem:	549							

Najwyższe wyniki odpowiednio w zakresie języka polskiego i matematyki uzyskały:

1. Spółeczne Gimnazjum im. S. F. Klonowica 96 / 87
2. Gimnazjum im. św. S. Kostki 92 / 87
3. Prywatne Gimnazjum im. Królowej Jadwigi 91 / 87
4. Pallotyńskie Gimnazjum im. S. Batorego 90 / 80
5. Prywatne Gimnazjum im. I. Paderewskiego 87 / 75
6. Lubelskie Społ. Gimnazjum im. J. III Sobieskiego 85 / 81

Wyniki gimnazjów prezentuje poniższy wykres.

Wykres nr 39



Średnia krajowa: język polski – 69%, matematyka – 47%.

2. Egzamin maturalny

W szkołach ponadgimnazjalnych prowadzonych przez osoby fizyczne i prawne inne niż Miasto Lublin do egzaminu maturalnego przystąpiło 634 uczniów: w liceach ogólnokształcących (w tym dla dorosłych) – 577, w technikach – 57.

Zdawalność egzaminu maturalnego oraz średnie wyniki z przedmiotów obowiązkowych w liceach ogólnokształcących prowadzonych przez osoby fizyczne i prawne inne niż jst. przedstawia poniższa tabela. Odsetek sukcesów dotyczy zdających, którzy przystąpili pierwszy raz do matury ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych i pisali standardowe arkusze maturalne w terminie głównym (maj 2017 r.).

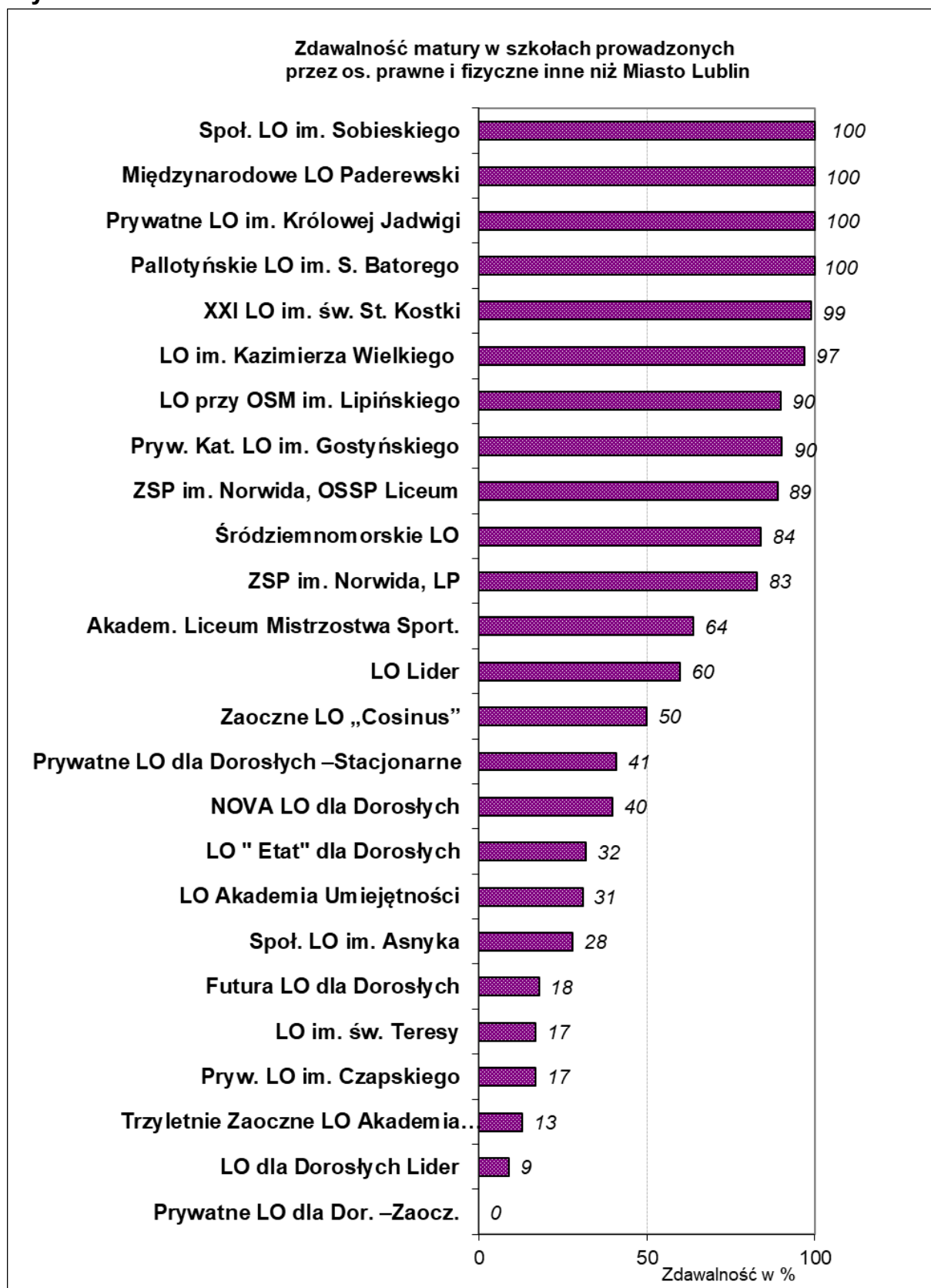
Tabela nr 31

Szkoła / Adres		Liczba zdających	Odsetek sukcesów (w %)	Średni wynik (w %) z przedmiotów obowiązkowych (forma pisemna, zakres podstawowy)					
				Język polski	Matematyka	Język angielski	Język niemiecki	Język rosyjski	Język francuski
1.	XXI Liceum Ogólnokształcące im. św. Stanisława Kostki ul. Słowikowskiego 6	150	99	65	82	89	94	94	90
2.	Pallotyńskie Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Batoiego ul. Warszawska 31	19	100	79	82	96	96	-	-
3.	Prywatne Liceum Ogólnokształcące im. Królowej Jadwigi ul. Długosza 8a	56	100	66	84	94	97	80	96
4.	Prywatne Katolickie Liceum Ogólnokształcące im. ks. Kazimierza Gostyńskiego ul. Męcz. Majdanka 27	10	90	61	73	78	-	66	-
5.	Prywatne Liceum Ogólnokształcące im. Józefa Czapskiego ul. Pogodna 52a	6	17	19	26	58	-	-	-
6.	Międzynarodowe Liceum Ogólnokształcące "Paderewski" ul. Symfoniczna 1	22	100	60	66	91	93	-	-
7.	Spółeczne Liceum Ogólnokształcące im. Jana III Sobieskiego ul. Pańnikowskiego 6	8	100	72	81	97	0	-	-
8.	Liceum Ogólnokształcące im. Kazimierza Wielkiego Al. Raławickie 17	30	97	66	70	93	-	96	99
9.	Spółeczne Liceum Ogólnokształcące im. Adama Asnyka ul. Kapucyńska 1a	18	28	42	23	57	-	-	-

Szkoła / Adres		Liczba zdających	Odsetek sukcesów (w %)	Średni wynik (w %) z przedmiotów obowiązkowych (forma pisemna, zakres podstawowy)					
				Język polski	Matematyka	Język angielski	Język niemiecki	Język rosyjski	Język francuski
10.	Śródziemnomorskie Liceum Ogólnokształcące im. św. D. Guzmána, ul. Kowalska 4	25	84	59	58	74	-	-	-
11.	Liceum Ogólnokształcące im. św. Teresy ul. 1 Maja 14c	6	17	17	24	35	-	-	-
12.	Liceum - Ogólnokształcąca Szkoła Sztuk Pięknych w Zespole Szkół Plastycznych im. C. K. Norwida ul. Muzyczna 10A	19	89	58	51	85	-	50	
13.	Liceum Plastyczne w Zespole Szkół Plastycznych im. C. K. Norwida ul. Muzyczna 10A	23	83	71	43	87	-	-	57
14.	Liceum Ogólnokształcące przy Ogólnokształcącej Szkole Muzycznej I i II st. im. K. Lipińskiego, ul. Muzyczna 10	31	90	61	62	87	74	-	-
15.	Akademickie Liceum Mistrzostwa Sportowego ul. Projektowa 4	28	64	49	39	63	-	-	-
16.	Liceum Ogólnokształcące <i>Lider</i> ul. Radziwiłłowska 5	10	60	36	32	46	36	-	-
17.	Liceum Ogólnokształcące Akademia Umiejętności ul. Gospodarcza 26	13	31	42	25	64	-	-	-
18.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych <i>Lider</i> ul. Radziwiłłowska 5	22	9	41	21	58	-	63	-
19.	Trzyletnie Zaoczne Liceum Ogólnokształcące Akademia Umiejętności ul. Gospodarcza 26	8	13	32	18	40	-	-	-
20.	Prywatne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych – Stacjonarne ul. Długosza 8a	17	41	50	30	71	42	-	-

Szkoła / Adres		Liczba zdających	Odsetek sukcesów (w %)	Średni wynik (w %) z przedmiotów obowiązkowych (forma pisemna, zakres podstawowy)					
				Język polski	Matematyka	Język angielski	Język niemiecki	Język rosyjski	Język francuski
21.	Prywatne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych – Zaoczne im. E. Orzeszkowej ul. Długosza 8a	8	0	41	13	56	-	-	-
22.	Zaoczne Liceum Ogólnokształcące „Cosinus” ul. Długosza 10	10	50	50	31	65	-	-	-
23.	Futura Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych ul. Krak. Przedmieście 70/3	11	18	26	22	56	-	-	-
24.	NOVA Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych ul. Krak. Przedmieście 57/3	5	40	40	36	68	-	-	-
25.	Liceum Ogólnokształcące „Etat” dla Dorosłych Al. Raclawickie 7	22	32	37	29	56	-	-	-

Wykres nr 40



Najwyższą zdawalność egzaminu maturalnego uzyskały:

- Pallotyńskie Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Batorego
- Prywatne Liceum Ogólnokształcące im. Królowej Jadwigi
- Międzynarodowe Liceum Ogólnokształcące "Paderewski"
- Społeczne Liceum Ogólnokształcące im. Jana III Sobieskiego
- XXI Liceum Ogólnokształcące im. św. Stanisława Kostki

Tabela nr 32

Zdawalność egzaminu maturalnego oraz średnie wyniki z przedmiotów obowiązkowych w szkołach ponadgimnazjalnych prowadzonych przez osoby fizyczne i prawne inne niż Miasto Lublin. Odsetek sukcesów dotyczy zdających, którzy przystąpili pierwszy raz do matury ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych i pisali standardowe arkusze maturalne w terminie głównym (maj 2017 r.).

Szkoła / Adres		Liczba zdających	Odsetek sukcesów (w %)	Średni wynik (w %) z przedmiotów obowiązkowych (forma pisemna, zakres podstawowy)					
				Język polski	Matematyka	Język angielski	Język niemiecki	Język rosyjski	Język francuski
1.	Niepubliczne Technikum Leśne ul. Kapucyńska 1a	11	36	56	31	57	-	-	-
2.	Technikum Zakładu Doskonalenia Zawodowego ul. Królewska 15	9	56	53	36	51	51	-	-
3.	Technikum „LIDER” Radziwiłłowska 5	37	38	40	31	46	30	-	-

3. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w sesji zimowej i letniej przeprowadziło pięć szkół prowadzonych przez osoby fizyczne lub prawne inne niż Miasto Lublin.

Tabela nr 33

Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie szkół prowadzonych przez podmioty inne niż Miasto Lublin – sesja styczeń/luty oraz czerwiec/lipiec 2017 roku (uwzględniono wyniki uczniów przystępujących do obu części egzaminu po raz pierwszy).

Lp.	Nazwa i adres szkoły	Oznaczenie kwalifikacji	Przystąpiło do obu części egzaminu po raz pierwszy	Otrzymało świadectwo kwalifikacyjne (w %)	Średnia zdawalność w województwie (w %)
1.	Niepubliczne Technikum Leśne ul. Kapucyńska 1a <i>sesja styczeń/luty</i>	R.14	12	41,7	91,4
2.	Niepubliczne Technikum Leśne ul. Kapucyńska 1a <i>sesja czerwiec/lipiec</i>	R.13	5	60,0	40,0
3.	Technikum Zakładu Doskonalenia Zawodowego ul. Królewska 15 <i>sesja styczeń/luty</i>	A.23 T.15	8 11	100,0 36,4	80,8 64,2
4.	Technikum Zakładu Doskonalenia Zawodowego ul. Królewska 15 <i>sesja czerwiec/lipiec</i>	A.19 T.06	10 17	100 88,2	98,6 91,8
5.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Przystawkowa Zakładu Doskonalenia Zawodowego ul. Królewska 15 <i>sesja czerwiec/lipiec</i>	A.19 M.17 T.06	5 7 10	80,0 71,4 90,0	98,6 73,5 91,8
6.	Technikum „LIDER” ul. Radziwiłłowska 5 <i>sesja styczeń/luty</i>	A.23 T.06 T.12	20 22 10	65,0 100,0 100,0	80,8 94,4 86,2
7.	Technikum „LIDER” ul. Radziwiłłowska 5 <i>sesja czerwiec/lipiec</i>	A.19 E.12 T.06 T.11 T.15	6 5 2 11 22	100,0 80,0 50,0 63,6 50,0	98,6 80,6 91,8 83,1 45,8
8.	Technikum TEB Edukacja w Lublinie ul. Okopowa 5 <i>sesja czerwiec/lipiec</i>	E.12	13	76,9	80,6
9.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 11 ul. Chopina 28 <i>sesja czerwiec/lipiec</i>	A.18	2	100,0	93,2

Uwagę zwraca niewielka oferta szkół niepublicznych w zakresie kształcenia zawodowego na poziomie technikum (większość tego typu szkół to szkoły policealne).

V. SUKCESY LUBELSKICH SZKÓŁ I PLACÓWEK ORAZ OSIĄGNIĘCIA INDYWIDUALNE ICH UCZNIÓW

1. Osiągnięcia szkół i placówek

Osiągnięcia szkół i placówek prowadzonych przez Miasto Lublin w roku szkolnym 2016/2017 prezentuje poniższa tabela.

Tabela nr 34

Lp.	Nazwa szkoły/placówki	Certyfikaty, tytuły, osiągnięcia
1.	Szkoła Podstawowa nr 2	- Miejski Certyfikat "Szkoła Promująca Zdrowie" - I miejsce w konkursie Bezpieczeństwo w Internecie - "Jan Kochanowski i internetowe troski" - wyróżnienie w konkursie Bezpieczeństwo w Ruchu Drogowym "Przyjazna zebra"
2.	Szkoła Podstawowa nr 3	- II miejsce w Finale Wojewódzkim Igrzysk Młodzieży Szkolnej w mini koszykówce chłopców - II miejsce w III edycji Ogólnopolskiego Konkursu Fotograficznego „Zima w obiektywie” - III miejsce w III Regionalnym Konkursie Informatycznym „Dzień bezpiecznego komputera”
3.	Szkoła Podstawowa nr 7	- II miejsce w województwie lubelskim i XXIII miejsce w Polsce w mini piłce siatkowej dziewcząt w dwójkach w turnieju "KINDER SPORT" - II miejsca w mini piłce siatkowej dziewcząt w czwórkach i trójkach w Igrzyskach Szkół Podstawowych w Lublinie
4.	Szkoła Podstawowa nr 10	- I miejsce w Drużynowych Mistrzostwach Szkół Miasta Lublin w Szachach - II miejsce w X edycji Szkolnych Mistrzostw Województwa Lubelskiego w Biegach na Orientację
5.	Szkoła Podstawowa nr 21	- stypendysta Ministra Edukacji Narodowej, student Politechniki Lubelskiej ze „złotym indeksem” - laureat Międzynarodowego Konkursu „Matematyczny kangur” - laureat Ogólnopolskiego Konkursu Języka Angielskiego FOX
6.	Szkoła Podstawowa nr 23	- udział w programach: „Trzymaj formę”, „Zdrowo jem, więcej wiem”, „Bezpieczna+” - realizacja autorskiego programu nauczania „Programowanie z robotem” - certyfikat „Mistrzowie kodowania”
7.	Szkoła Podstawowa nr 24	- laureat w Konkursie Poezji, Prozy i Pieśni Patriotycznej im. R. Kaczorowskiego - I miejsce w III Ogólnopolskim Konkursie Literackim "Lubelszczyzna w legendach" - Miejski Certyfikat "Szkoła Promująca Zdrowie"
8.	Szkoła Podstawowa nr 27	- Brązowe Pasma w XII Wojewódzkim Konkursie Chórów Regionu Lubelskiego - I miejsce drużynowo w Finale Powiatowym XL Ogólnopolskiego Turnieju Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego dla szkół podstawowych i gimnazjów - I miejsce w klasyfikacji indywidualnej Finału Wojewódzkiego XL Ogólnopolskiego Turnieju Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego dla szkół podstawowych
9.	Szkoła Podstawowa nr 30	- certyfikat „Szkoła z Klasą 2.0”, - certyfikat „Mistrzowie Kodowania” - I miejsce w Ogólnopolskim konkursie cyfrowym dla dziewczyn Scratch Mecz - złoto indywidualne dziewczynek, srebro drużynowe chłopców w Mistrzostwach Szkół Podstawowych Miasta Lublin w szachach

10.	Szkoła Podstawowa nr 32	- I miejsce w ogólnopolskim konkursie „Alfik Humanistyczny” - trzech laureatów Ogólnopolskiej Olimpiady z języka angielskiego OLIMPUS - I miejsce w IV Międzynarodowym Konkursie Plastycznym – Architektura Lublina i okolic „Pejzaże mistyczne” - I miejsce w Mistrzostwach Polski w szachach tradycyjnych do lat 8
11.	Szkoła Podstawowa nr 34	- Złote Pasma na XII Wojewódzkim Konkursie Chórów Regionu Lubelskiego - laureat 50. Wojewódzkiego Turnieju Poezji Dziecięcej
12.	Szkoła Podstawowa nr 39	- I miejsce w klasyfikacji generalnej szkół w zawodach „Czwartki Lekkoatletyczne” - I miejsce w kategorii klas 1-3; II miejsce w kategorii klas 4-6 w konkursie „Mały ratownik w akcji” - I miejsce chłopców i III miejsce dziewczynek w Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w Gimnastyce Sportowej
13.	Szkoła Podstawowa nr 40	- Wojewódzki i Miejski Certyfikat „Szkoła Promująca Zdrowie” - certyfikat „Miejsce Przyjazne Seniorom”
14.	Szkoła Podstawowa nr 42	- certyfikat „Szkoła z klasą 2.0” - I miejsce w XVI Ogólnopolskim Konkursie Poetyckim „Ocalić od zapomnienia” - Nagroda Grand Prix w IV Międzynarodowym Konkursie Plastycznym „Pejzaże Mistyczne”
15.	Szkoła Podstawowa nr 43	- certyfikat „Szkolny Klub Wolontariatu” - I miejsce w Turnieju Wiedzy o Lublinie "Spacer po kozim grodzie" - III miejsce w Międzynarodowym Konkursie Plastycznym "Mistyczne pejzaże".
16.	Szkoła Podstawowa nr 46	- Wojewódzki i Miejski Certyfikat „Szkoła Promująca Zdrowie” - II miejsce w konkursie „Rowerowy maj”
17.	Szkoła Podstawowa nr 48	- Wojewódzki i Miejski Certyfikat „Szkoła Promująca Zdrowie” - I miejsce na I Otwartym Festiwalu Piosenki Patriotycznej „Sadźmy Przyjacielu różę” - I miejsce w Otwartych Mistrzostwach Lublina w gimnastyce sportowej dziewcząt
18.	Szkoła Podstawowa nr 50	- laureat XXXIII Międzynarodowego Konkursu Literackiej Twórczości Dzieci i Młodzieży im. Wandy Chotomskiej - I miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym – „Młodzi to Dar i Nadzieja Narodu” - 6 laureatów Ogólnopolskiej Olimpiady Języka Angielskiego OLIMPUS
19.	Szkoła Podstawowa nr 51	- II nagroda w XVI Międzywojewódzkim Przeglądzie Twórczości Dzieci i Młodzieży "Matka Ziemia" - finalista Wojewódzkiego Konkursu „Mistrz komputera” - laureat w Międzynarodowym Konkursie „Kangur Matematyczny”
20.	Szkoła Podstawowa nr 52	- certyfikat „Świetlica szkolna przyjazna uczniowi” - 3 laureatów Ogólnopolskiej Olimpiady Mitologicznej - Główna Nagroda w Wojewódzkim Konkursie Poezji Patriotycznej w kategorii szkół podstawowych
21.	Gimnazjum nr 1	- tytuł "Ambasador Życzliwości 2016" - stypendia na obozach językowych w Schwabisch-Hall w Niemczech, w ramach międzynarodowego programu PASCH - "Schulen: Partner der Zukunft" (Szkoły: Partnerzy przyszłości) - II miejsce w Gimnazjacie Miasta Lublina w piłce nożnej chłopców
22.	Gimnazjum nr 3	- laureaci w Ogólnopolskim Konkursie Matematycznym PIONIER 2017 - tytuł „Ambasador Życzliwości”

23.	Gimnazjum nr 5	<ul style="list-style-type: none"> - Miejski Certyfikat „Szkoła Promująca Zdrowie” - status certyfikowanego Laboratorium Edukacyjnego ECDL - VI miejsce w Ogólnopolskiej Gimnazjadzie w koszykówce chłopców - I miejsce w Międzynarodowym Turnieju Karate Chidory Cup
24.	Gimnazjum nr 7	<ul style="list-style-type: none"> - I miejsce w ogólnopolskich zawodach ratowniczych szkół gimnazjalnych V Ogólnopolskiego Konkursu „Działam bezpiecznie”
25.	Gimnazjum nr 14	<ul style="list-style-type: none"> - certyfikat "Lepsza Szkoła" - laureat Ogólnopolskiego Dyktanda Szkolnego
26.	Gimnazjum nr 16	<ul style="list-style-type: none"> - I miejsce w konkurencji indywidualnych układów formalnych kadetów - VIII Puchar Europy Taekwon-do i Międzynarodowy Puchar Taekwon-do Dzieci i Kadetów - I miejsce w konkurencji układów 10-8 GUP dziewcząt na Międzywojewódzkich Mistrzostwach Młodzików w Taekwon-do - I miejsce w Ogólnopolskim Turnieju Tańca Towarzyskiego "Lider Lublin" - II miejsce w Grand Prix Polski w tańcach standardowych
27.	Gimnazjum nr 18	<ul style="list-style-type: none"> - I miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Ekonomicznym „Mistrzostwa Polski Młodych Ekonomistów” - II miejsce w Wojewódzkim Konkursie Literackim „Botanik w słowa ubrany” - I i II miejsce w Polsce w XI edycji Międzynarodowego Konkursu Informatycznego „Bóbr”
28.	Gimnazjum nr 19	<ul style="list-style-type: none"> - Złoty Medal w Wojewódzkiej Gimnazjadzie w piłce ręcznej dziewcząt - Srebrny Medal w Ogólnopolskiej Gimnazjadzie w piłce ręcznej dziewcząt
29.	Gimnazjum nr 24	<ul style="list-style-type: none"> - 2 laureatów Polsko-Ukraińskiego Konkursu Fizycznego LWIĄTKO 2017 - 4 laureatów Ogólnopolskiego Konkursu Logicznego Myślenia - laureat Ogólnopolskiego Konkursu Języka Niemieckiego SPRACHDOKTOR 2017
30.	Gimnazjum nr 25	<ul style="list-style-type: none"> - certyfikat "Samorząd Uczniowski promujący wolontariat" - I miejsce w konkursie "Cała szkoła kibicuje mistrzyniom" - Brązowy Medal w Mistrzostwach Młodzików w Maratonie Kajakowym
31.	I Liceum Ogólnokształcące	<ul style="list-style-type: none"> - I miejsce w województwie lubelskim w Rankingu Liceów Ogólnokształcących 2017 organizowanym przez Perspektywy - Srebrny Medal na 48. Międzynarodowej Olimpiadzie Fizycznej - II miejsce w Klasyfikacji Generalnej dziewcząt i chłopców w Licealiadzie 2016/2017
32.	II Liceum Ogólnokształcące	<ul style="list-style-type: none"> - II miejsce w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym "Matematyka Bez Granic" Senior - nagroda publiczności i wyróżnienie dla grupy teatralnej "Nic Konkretnego" IV Ogólnopolskich Spotkań Teatralnych "Zwierciadła" - tytuł Mistrzyni Polski w grze podwójnej kobiet, brązowy medal w grze pojedynczej Mistrzostw Polski do lat 17 w badmintonie
33.	III Liceum Ogólnokształcące	<ul style="list-style-type: none"> - Brązowy Medal na XV Międzynarodowej Olimpiadzie Lingwistyki Matematycznej - tytuł Srebrnej Europejskiej Szkoły Praworządności RP w rankingu olimpijskim COPTIOSH, XVIII miejsce w kraju w społeczno-prawnych olimpiadach przedmiotowych, tematycznych i interdyscyplinarnych - tytuł „Złotej Szkoły” w rankingu Perspektywy

34.	IV Liceum Ogólnokształcące	- III miejsce w Ogólnopolskim Projekcie Instytutu Pamięci Narodowej w Warszawie "O tym nie można zapomnieć. Losy kobiet, które przeżyły piekło obozów i łagrów" - laureaci w Ogólnopolskim Konkursie na Projekt Historyczny „Póki nie jest za późno”
35.	VI Liceum Ogólnokształcące	- finalista Ogólnopolskiego Konkursu "Know America" - wyróżnienie w Regionalnym Konkursie Informatycznym „Dzień Bezpiecznego Komputera" - wyróżnienie w XXXV Wojewódzkim Konkursie Recytatorskim Poezji Józefa Czechowicza i wierszy poświęconych Lublinowi
36.	VIII Liceum Ogólnokształcące	- I miejsce w XXXX Wiosennym Azymucie Wojskowym - I miejsce w XXXVII Turnieju Turystyczno- Obronnym - I miejsce w konkursie wiedzy o Ukrainie „Ukraina - terra (in) cognita”
37.	IX Liceum Ogólnokształcące	- Brązowa Tarcza – uzyskana w rankingu Perspektywy 2017 - I, II, VII i X miejsce w Konkursie Mechatroniki, Automatyki i Robotyki Politechniki Warszawskiej 2017 - Nagroda „Złota Maską” w VIII Ogólnopolskim Przeglądzie Form Teatralnych Inspirowanych Myśla Jana Pawła II
38.	XXIII Liceum Ogólnokształcące	- 2 laureatów Konkursu Historycznego " Rodzinna Historia" - I miejsce i III miejsce na etapie wojewódzkim - Symulacja Obrad Parlamentu Europejskiego - certyfikat „Szkoła Innowacji”
39.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1	- mistrzostwo województwa lubelskiego oraz VII miejsce w Mistrzostwach Polski w min koszykówce Energa Cup - I miejsce w kategorii juniorów w fukugo podczas Mistrzostw Świata w Karate Tradycyjnym - I miejsce w Polsce w Zawodach Strzeleckich o Puchar Dowódcy Wojsk Obrony Terytorialnej w kategorii kobiet
40.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 5	- I i II miejsca w Ogólnopolskim Konkursie „Sienkiewicz współczesny? Przerabianie Sienkiewicza” - II miejsce w Finale XIII Regionalnego Konkursu Informatycznego „Dzień Bezpiecznego Komputera” - II miejsce w konkursie "Rodzinna historia"
41.	Zespół Szkół nr 4	- Srebrny i Brązowy Medal Pucharu Polski w zapasach w formule koluhstyl - I miejsce w XII Mistrzostwach Polski w Biegach Przełajowych ZSS „Sprawni Razem”
42.	Zespół Szkół nr 5	- tytuł Brązowej Szkoły dla Technikum Gastronomiczno-Hotelarskiego w Rankingu Perspektyw dla szkół ponadgimnazjalnych - I miejsce w Wojewódzkim Konkursie z okazji Narodowego Dnia życia „Každy piękny od poczęcia” w kategorii Pomysł na szkolną akcję - powołanie we współpracy z KUL Akademii Prawa dla uczniów XXIV Liceum Ogólnokształcącego
43.	Zespół Szkół nr 6	- Miejski Certyfikat „Szkoła Promująca Zdrowie” - certyfikat „Chronimy Dzieci” w ramach programu „Bezpieczna i Przyjazna Szkoła” - II miejsce w międzyszkolnym konkursie plastycznym „Zostań autorem swojej kariery”

44.	Zespół Szkół nr 10	<ul style="list-style-type: none"> - I miejsce w IX edycji Wojewódzkiego Konkursu Plastycznego „Wspólnie mówimy NIE przemocy” - III miejsce drużynowo w Wojewódzkich Mistrzostwach LOK Juniorów i Młodzików w strzelectwie sportowym z broni pneumatycznej - II miejsce drużynowo w Gimnazjadzie 2016/2017 w Rugby Tag chłopców - II miejsce w Ogólnopolskim Projekcie IPN „O tym nie można zapomnieć... - spotkania z osobami, które przeszły piekło obozów i łagrów” - II miejsce w XXXX Wiosennym Azymucie Wojskowym oraz I miejsce w XXXVII Turnieju Turystyczno-Obronnym
45.	Zespół Szkół nr 11	<ul style="list-style-type: none"> - certyfikat „Szkoła Łowców Talentów” - Brązowy Medal Mistrzostw Polski Seniorów w boksie w wadze do 81kg - I miejsce w województwie w Ogólnopolskim Konkursie Języka Angielskiego High Filer - wyróżnienie i nagroda publiczności w Ogólnopolskim Konkursie Recytatorskim poezji J. Czechowicza
46.	Zespół Szkół nr 12	<ul style="list-style-type: none"> - I miejsce w województwie, VI w kraju na Ogólnopolskim Konkursie Humanistycznym OMNIBUS 2017 - Złote Pasma i Nagroda Główna na XVII Wojewódzkim Konkursie Chórów Szkolnych "Śpiewająca Polska 2017" - III miejsce na Ogólnopolskim Finale Szkolnej Ligii Rugby Tag
47.	Zespół Szkół Elektronicznych	<ul style="list-style-type: none"> - I miejsce w województwie, V miejsce w kraju w Ogólnopolskim Rankingu Techników 2017 - I miejsce we Współzawodnictwie Sportowym Szkół Ponadgimnazjalnych
48.	Zespół Szkół Ekonomicznych	<ul style="list-style-type: none"> - 2 laureatki Ogólnopolskiego Konkursu „Wzory osobowe wśród młodzieży” - uzyskanie przez uczennicę tytułu „Wolontariusza Roku” w kategorii szkół ponadgimnazjalnych - „Srebrna Tarcza” przyznana przez Fundację Edukacyjną „Perspektywy”
49.	Zespół Szkół Energetycznych	<ul style="list-style-type: none"> - Nagroda Targowa przyznana przez Targi Edukacyjne za całokształt stanowiska i komunikację
50.	Zespół Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego	<ul style="list-style-type: none"> - „Szkoła – Lider Innowacji” – I miejsce w głównej kategorii oraz II miejsce w kategorii „Nauczyciel – Lider Innowacji” - „Srebrna Tarcza” i tytuł "Srebrnej Szkoły 2017 dla Technikum Chemicznego w Rankingu Szkół Ponadgimnazjalnych Perspektywy - udział w Mistrzostwach Świata Młodych Cukierników w Rimini we Włoszech - Złoty Medal Mistrzostw Polski Kadetek i Brązowy Medal Młodzieżowych Mistrzostw Europy w boksie
51.	Zespół Szkół Transportowo-Komunikacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> - status „Dobrej Praktyki” w konkursie „Szkoła Zawodowa Najwyższej Jakości 2017” - certyfikat „Szkoła Innowacji” - uczestnictwo w Ogólnopolskiej Konferencji Naukowo-Technicznej „Transport Kolejowy 2017: Przeszłość – Teraźniejszość – Przyszłość”

52.	Zespół Szkół Samochodowych	- III miejsce w VI Ogólnopolskich Mistrzostwach Mechaników 2017 w kategorii Młody Mechanik - II miejsce w I edycji Ogólnopolskiego Turnieju Mistrz Elektroniki Samochodowej GORDON CHAMPION - III miejsce drużyny uczniów w finale wojewódzkim XXI Ogólnopolskiego Młodzieżowego Turnieju Motoryzacyjnego
53.	Zespół Szkół Budowlanych	- laureat i finalistą Turnieju Budowlanego Złota Kielnia 2017 - II miejsce w finale centralnym Olimpiady Budowlanej "Buduj z pasją"
54.	Centrum Kształcenia Ustawicznego nr 1	- II miejsce w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Wiedzy Ekonomicznej dla Dorosłych - II miejsce w Ogólnopolskim Konkursie z Rachunkowości - laureat nagrody kulturalnej Lublina „Żurawie”
55.	Szkoła Muzyczna I i II st. im. Tadeusza Szeligowskiego	- II nagroda w I Międzynarodowym Konkursie „Nałęczów & Skrzypce” - I nagroda w XXXV Konkursie Młodych Pianistów „Nad Kamienną 2017” - I miejsce w V Międzynarodowym Konkursie Duetów Fortepianowych
56.	Młodzieżowy Dom Kultury nr 2 w Lublinie	- Nagroda Główna na Międzynarodowym Konkursie Plastycznym „Urban Highline Festiwal” - I nagroda na Ogólnopolskim Konkursie Kolęd i Pastoralek - Wyróżnienie Honorowe „Błękitne Skrzydła 2016”
57.	Młodzieżowy Dom Kultury „Pod Akacją”	- 87 laureatów w konkursach o randze międzynarodowej - 187 laureatów w konkursach ogólnopolskich - 54 laureatów konkursów wojewódzkich
58.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej i Słabo Słyszącej	- I miejsce w konkurencji na System Językowo-Migowy i II miejsce w konkurencji interpretacja filmu przekaz PJM na XX Ogólnopolskiej Olimpiadzie Języka Migowego i Migowego Szkół Ponadgimnazjalnych - tytuł „Mistrza Obrazu” na powiatowym konkursie plastycznym w ramach VI Festiwalu Słowa i Obrazu 2016 - II miejsce na 100 m. stylem klasycznym oraz I miejsce na 100 m. stylem grzbietowym na Mistrzostwach Polski Niepełnosprawnych w pływaniu kobiet
59.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych	- II miejsce dla grupy teatralnej OTTO w Wojewódzkim Przeglądzie Teatrów Dziecięcych "INSCENIZACJE" - II miejsce w Mistrzostwach Polski Młodzików i Juniorów w Goalball - I miejsce w kategorii literackiej podczas Festiwalu dla uczniów utalentowanych "OKULAR" - wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie Dziennikarskim „Moja mała Ojczyzna – przeprowadź wywiad z dziadkiem” - wyróżnienie w XI międzynarodowym konkursie zawodowym „Rok przed dyplomem” - I i II nagroda w kategorii „Ilustrowana historia Zamku Lubelskiego” w konkursie plastyczno-literackiego „Zamek Lubelski na przestrzeni dziejów”
60.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1	- Miejski Certyfikat „Szkoła Promująca Zdrowie” - II miejsce w Ogólnopolskim Turnieju Unihokeja - II miejsce w Ogólnopolskim Turnieju Piłki Nożnej Szkół Specjalnych XIII Memoriał im. R. Paryska

61.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2	- Miejski Certyfikat „Szkoła Promująca Zdrowie” - Złoty Medal na 24. Regionalnym Turnieju Piłki Nożnej Olimpiad Specjalnych
62.	Bursa Szkolna nr 1	- I miejsce w V Wojewódzkim Konkursie Plastycznym „Czytanie – Polecam” - I miejsce dziewcząt (indywidualnie i grupowo) w III Wojewódzkich Mistrzostwach Strzeleckich z broni pneumatycznej szkół gimnazjalnych, ponadgimnazjalnych i burs - I miejsce w II edycji Orlikowej Ligi Piłki Nożnej Burs, Internatów i Placówek Oświatowych Miasta Lublin - powołanie dwóch wychowanków BS nr 1 do Piłkarskiej Kadry Polski U16 oraz sześciu wychowanków do Kadry Polski U14
63.	Bursa Szkolna nr 5	- III miejsce oraz wyróżnienie w II Wojewódzkim konkursie Wiedzy o Marszałku Józefie Piłsudskim - liczne sukcesy w XVII Interdyscyplinarnym Turnieju Sportowym w koszykówce, piłce siatkowej, szachach, tenisie stołowym i strzelectwie - II miejsce w III Wojewódzkich Mistrzostwach Strzeleckich z Broni Pneumatycznej

2. Współzawodnictwo sportowe szkół

W roku szkolnym 2016/2017 wprowadzono nową formę organizacji systemu współzawodnictwa sportowego szkół na terenie Gminy Lublin. W celu zapewnienia realizacji zadania na najwyższym poziomie, do współpracy w tym zakresie zaproszono związki i kluby sportowe, które organizowały rozgrywki w poszczególnych dyscyplinach dla wszystkich typów szkół.

Łącznie na realizację zadania Gmina Lublin przekazała środki finansowe w wysokości 274.380,00 złotych.

System współzawodnictwa sportowego ma na celu m. in.:

- 1) popularyzację i upowszechnienie sportu,
- 2) rozszerzanie zasięgu sportu młodzieżowego,
- 3) budowę podstaw systemu szkolenia sportowego,
- 4) wyłonienie najlepszych szkół w danej dyscyplinie sportu,
- 5) wyłonienie sportowych talentów,
- 6) objęcie usystematyzowanym procesem szkolenia i startów utalentowanych uczniów,
- 7) uczestnictwo najlepszych szkół w kolejnych etapach współzawodnictwa (wojewódzkim i centralnym).

Współzawodnictwo sportowe odbywało się w kategorii szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych.

2.1. Współzawodnictwo szkół podstawowych

Na poziomie szkół podstawowych, zarówno w kategorii dziewcząt, jak i chłopców, współzawodnictwo odbywało się w następujących dyscyplinach: sztafetowe biegi przełajowe, tenis stołowy grup młodszych, tenis stołowy grup starszych, pływanie, mini piłka siatkowa, mini koszykówka, mini piłka ręczna, czwórbój lekkoatletyczny, mini piłka nożna, rugby TAG, gimnastyka sportowa. W roku szkolnym 2016/2017 na I miejscu w kategorii dziewcząt znalazła się Szkoła Podstawowa nr 43, na miejscu II - Szkoła Podstawowa nr 4, a na miejscu III - Szkoła

Podstawowa nr 51. W kategorii chłopców I miejsce zajęła Szkoła Podstawowa nr 40, II Miejsce – Szkoła Podstawowa nr 51, a miejsce III – Szkoła Podstawowa nr 43.

Szczegółowe wyniki współzawodnictwa szkół podstawowych w kategorii dziewczęta i chłopców obrazują poniższe tabele.

Tabela nr 35

Wyniki współzawodnictwa sportowego szkół podstawowych w roku szkolnym 2016/2017 – dziewczęta

Miejsce	Szkoła	Punkty
1.	Szkoła Podstawowa nr 43	634,0
2.	Szkoła Podstawowa nr 4	526,0
3.	Szkoła Podstawowa nr 51	464,0
4.	Szkoła Podstawowa nr 30	455,5
5.	Szkoła Podstawowa nr 40	362,5
6.	Szkoła Podstawowa nr 23	301,3
7.	Szkoła Podstawowa nr 38	273,0
8.	Szkoła Podstawowa nr 32	262,3
9.	Szkoła Podstawowa nr 24	261,0
10.	Szkoła Podstawowa nr 28	241,5
11.	Szkoła Podstawowa nr 44	215,0
12.	Szkoła Podstawowa nr 7	215,0
13.	Szkoła Podstawowa nr 42	212,5
14.	Szkoła Podstawowa nr 3	202,0
15.	Szkoła Podstawowa nr 14	184,0
16.	Szkoła Podstawowa nr 21	183,5
17.	Szkoła Podstawowa nr 50	183,0
18.	Szkoła Podstawowa nr 2	180,5
19.	Szkoła Podstawowa nr 20	171,0
20.	Szkoła Podstawowa nr 22	161,3
21.	Szkoła Podstawowa nr 29	147,0
22.	Spółeczna Szkoła Podstawowa im. Klonowica	142,0
23.	Szkoła Podstawowa nr 6	140,5
24.	Szkoła Podstawowa nr 34	130,5
25.	Szkoła Podstawowa nr 10	122,0
26.	Szkoła Podstawowa nr 52	104,0
27.	Szkoła Podstawowa im. I. J. Paderewskiego	102,0
28.	Szkoła Podstawowa nr 46	100,0
29.	Szkoła Podstawowa nr 27	97,0
30.	Szkoła Podstawowa nr 39	80,0
31.	Szkoła Podstawowa nr 45	74,0
32.	Szkoła Podstawowa Sióstr Urszulanek	73,5
33.	Szkoła Podstawowa nr 31	65,0
34.	Szkoła Podstawowa nr 48	50,0
35.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa Skrzydła	44,0
36.	Szkoła Podstawowa nr 11	41,0
37.	Szkoła Podstawowa im. B. Chrobrego	40,0

38.	Szkoła Podstawowa nr 17	25,5
39.	Szkoła Podstawowa nr 47	25,0
40.	Szkoła Podstawowa nr 55	24,0
41.	Szkoła Podstawowa nr 25	21,0

Tabela nr 36

Wyniki współzawodnictwa sportowego szkół podstawowych w roku szkolnym 2016/2017
– chłopcy

Miejsce	Szkoła	Punkty
1.	Szkoła Podstawowa nr 40	475,0
2.	Szkoła Podstawowa nr 51	446,25
3.	Szkoła Podstawowa nr 43	431,0
4.	Szkoła Podstawowa nr 32	418,5
5.	Szkoła Podstawowa nr 30	412,0
6.	Szkoła Podstawowa nr 28	410,5
7.	Szkoła Podstawowa nr 3	403,25
8.	Szkoła Podstawowa nr 2	344,75
9.	Szkoła Podstawowa nr 14	337,75
10.	Szkoła Podstawowa nr 23	336,0
11.	Szkoła Podstawowa nr 44	325,5
12.	Szkoła Podstawowa nr 4	286,0
13.	Szkoła Podstawowa nr 24	255,0
14.	Szkoła Podstawowa nr 38	248,0
15.	Szkoła Podstawowa nr 50	236,25
16.	Szkoła Podstawowa nr 21	208,0
17.	Szkoła Podstawowa im. S.F. Klonowica	180,0
18.	Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego	172,0
19.	Szkoła Podstawowa nr 29	157,0
20.	Szkoła Podstawowa nr 7	156,0
21.	Społeczna Szkoła nr 47	147,0
22.	Szkoła Podstawowa nr 22	146,5
23.	Szkoła Podstawowa Sióstr Urszulanek	140,0
24.	Szkoła Podstawowa im. I. J. Paderewskiego	139,0
25.	Szkoła Podstawowa nr 42	134,75
26.	Szkoła Podstawowa nr 46	133,5
27.	Szkoła Podstawowa nr 52	127,0
28.	Szkoła Podstawowa nr 10	125,5
29.	Szkoła Podstawowa nr 34	125,5
30.	Szkoła Podstawowa nr 20	113,0

31.	Szkoła Podstawowa nr 27	101,5
32.	Szkoła Podstawowa nr 39	88,0
33.	Szkoła Podstawowa nr 11	59,0
34.	Szkoła Podstawowa nr 6	51,0
35.	Szkoła Podstawowa nr 17	50,0
36.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa Skrzydła	44,0
37.	Szkoła Podstawowa nr 45	33,5
38.	Szkoła Podstawowa nr 48	25,0
39.	Szkoła Podstawowa nr 31	19,0
40.	Szkoła Podstawowa nr 25	11,5

2.2. Współzawodnictwo gimnazjów

Na poziomie gimnazjów, zarówno w kategorii dziewcząt, jak i chłopców, współzawodnictwo sportowe odbywało się w następujących dyscyplinach: sztafetowe biegi przełajowe, pływanie, piłka nożna, koszykówka, piłka siatkowa, piłka ręczna, tenis stołowy, liga lekkoatletyczna. Miejsce I we współzawodnictwie gimnazjów w kategorii dziewcząt zajęło Gimnazjum nr 5, II miejsce – Gimnazjum nr 16, III miejsce – Gimnazjum nr 10. W kategorii chłopców I miejsce zajęło Gimnazjum nr 10, II miejsce – Gimnazjum nr 5 i III miejsce – Gimnazjum nr 16.

Szczegółowe wyniki współzawodnictwa gimnazjów kategorii dziewcząt i chłopców obrazują poniższe tabele.

Tabela nr 37

Wyniki współzawodnictwa sportowego gimnazjów w roku szkolnym 2016/2017 – dziewczęta

Miejsce	Szkoła	Punkty
1.	Gimnazjum nr 5	628,0
2.	Gimnazjum nr 16	618,0
3.	Gimnazjum nr 10	610,0
4.	Gimnazjum nr 9	536,5
5.	Gimnazjum nr 18	468,5
6.	Gimnazjum im. św. St. Kostki	452,0
7.	Gimnazjum nr 7	427,0
8.	Gimnazjum nr 24	377,5
9.	Gimnazjum nr 19	329,25
10.	Gimnazjum nr 15	309,0
11.	Gimnazjum nr 11	306,5
12.	Gimnazjum nr 6	238,25
13.	Gimnazjum nr 27	178,25
14.	Gimnazjum im. Kr. Jadwigi	156,5
15.	Gimnazjum Pallotyńskie im. S. Batorego	150,0
16.	Gimnazjum nr 17	106,0
17.	Gimnazjum im. S. F. Klonowica	88,0
18.	Gimnazjum nr 8	67,0

19.	Gimnazjum im. J. III Sobieskiego	64,0
20.	Gimnazjum nr 2	57,75
21.	Gimnazjum nr 1	33,0
22.	Gimnazjum nr 26	32,0
23.	Gimnazjum nr 23	30,0
24.	Gimnazjum nr 20	29,0

Tabela nr 38

Wyniki współzawodnictwa sportowego gimnazjów w roku szkolnym 2016/2017– chłopcy

Miejsce	Szkoła	Punkty
1.	Gimnazjum nr 10	649,0
2.	Gimnazjum nr 5	656,0
3.	Gimnazjum nr 16	556,0
4.	Gimnazjum nr 18	546,25
5.	Gimnazjum nr 9	517,25
6.	Gimnazjum im. św. St. Kostki	514,5
7.	Gimnazjum nr 7	414,5
8.	Gimnazjum nr 19	344,0
9.	Gimnazjum nr 27	337,0
10.	Gimnazjum nr 6	333,0
11.	Gimnazjum nr 11	320,0
12.	Gimnazjum nr 24	271,25
13.	Gimnazjum nr 15	259,5
14.	Gimnazjum nr 8	197,25
15.	Gimnazjum im. Kr. Jadwigi	183,0
16.	Gimnazjum im. S. Batorego	181,25
17.	Gimnazjum nr 2	154,75
18.	Gimnazjum im. J. III Sobieskiego	112,0
19.	Gimnazjum nr 17	87,5
20.	Gimnazjum nr 1	85,0
21.	Gimnazjum nr 14	67,0
22.	Gimnazjum nr 26	64,25
23.	Gimnazjum im. S. F. Klonowica	59,0
24.	Gimnazjum nr 25	32,0
25.	Gimnazjum nr 20	27,0
26.	Gimnazjum nr 12	21,0
26.	Gimnazjum im. J. Paderewskiego	21,0

2.3. Współzawodnictwo szkół ponadgimnazjalnych

Na poziomie szkół ponadgimnazjalnych, zarówno w kategorii dziewcząt, jak i chłopców, współzawodnictwo sportowe realizowane było w następujących dyscyplinach: sztafetowe biegi przełajowe, pływanie, piłka nożna, koszykówka, piłka siatkowa, piłka ręczna, tenis stołowy, liga lekkoatletyczna. Miejsce I we współzawodnictwie szkół ponadgimnazjalnych w kategorii dziewcząt zajmuje

V Liceum Ogólnokształcące, na miejscu II plasuje się I Liceum Ogólnokształcące, na miejscu III – II Liceum Ogólnokształcące. W kategorii chłopców I miejsce zajmuje Zespół Szkół Elektronicznych, miejsce II – I Liceum Ogólnokształcące, miejsce III – II Liceum Ogólnokształcące.

Szczegółowe wyniki współzawodnictwa sportowego szkół ponadgimnazjalnych w kategorii dziewcząt i chłopców obrazują poniższe tabele.

Tabela nr 39

Wyniki współzawodnictwa sportowego szkół ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2016/2017 – dziewczęta

Miejsce	Szkoła	Punkty
1.	V Liceum Ogólnokształcące	525,25
2.	I Liceum Ogólnokształcące	524,5
3.	II Liceum Ogólnokształcące	521,0
4.	Zespół Szkół nr 1	509,3
5.	Zespół Szkół Ekonomicznych	458,0
6.	III Liceum Ogólnokształcące	442,5
7.	IX Liceum Ogólnokształcące	414,3
8.	IV Liceum Ogólnokształcące	408,0
9.	Zespół Szkół nr 5	396,0
10.	XXI Liceum Ogólnokształcące	359,0
11.	XXIII Liceum Ogólnokształcące	302,0
12.	Zespół Szkół Elektronicznych	244,5
13.	XIV Liceum Ogólnokształcące	224,0
14.	Państwowe Szkoły Budownictwa i Geodezji	220,5
15.	Zespół Szkół Odzieżowo-Włókienniczych	121,25
16.	Zespół Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego	104,0
17.	Akademickie Liceum Mistrzostwa Sportowego	89,0
18.	Zespół Szkół Transportowo - Komunikacyjnych	79,0
19.	XVIII Liceum Ogólnokształcące	77,0
20.	Lubelskie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	71,25
21.	XIX Liceum Ogólnokształcące	69,0
22.	XXVII Liceum Ogólnokształcące Zespół Szkół Budowlanych	52,0
23.	Prywatne Liceum im. Królowej Jadwigi	25,5
24.	VIII Liceum Ogólnokształcące	25,0

Tabela nr 40

Wyniki współzawodnictwa sportowego szkół ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2016/2017 – chłopcy

Miejsce	Szkoła	Punkty
1.	Zespół Szkół Elektronicznych	540,5
2.	I Liceum Ogólnokształcące	520,0
3.	V Liceum Ogólnokształcące	513,25
4.	II Liceum Ogólnokształcące	507,25
5.	Zespół Szkół Ekonomicznych	416,0
6.	Państwowe Szkoły Budownictwa i Geodezji	410,5

7.	Zespół Szkół nr 1	396,0
8.	IX Liceum Ogólnokształcące	391,75
9.	Zespół Szkół Samochodowych	376,5
10.	III Liceum Ogólnokształcące	340,0
11.	XXIII Liceum Ogólnokształcące	311,5
12.	XXI Liceum Ogólnokształcące	297,5
13.	IV Liceum Ogólnokształcące	282,5
14.	Zespół Szkół nr 5	279,0
15.	Zespół Szkół Budowlanych	219,0
16.	Zespół Szkół Transportowo - Komunikacyjnych	169,0
17.	Zespół Szkół Energetycznych	169,0
18.	Zespół Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego	144,75
19.	Lubelskie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	133,0
20.	XIV Liceum Ogólnokształcące	126,5
21.	PLO im. Jana III Sobieskiego	126,0
22.	Zespół Szkół Rzemiosła i Przedsiębiorczości	122,0
23.	Akademickie Liceum Mistrzostwa Sportowego	117,0
24.	VI Liceum Ogólnokształcące	91,5
25.	XXVIII Liceum Ogólnokształcące	89,0
26.	XIX Liceum Ogólnokształcące	77,0
27.	XVIII Liceum Ogólnokształcące	68,0
28.	Prywatne Liceum im. I. J. Paderewskiego	66,5
29.	VIII Liceum Ogólnokształcące	45,5
30.	PLO im. Stefana Batorego	39,0
31.	Prywatne Liceum im. Królowej Jadwigi	37,0
32.	Zespół Szkół Odzieżowo – Włókienniczych	32,5
33.	Liceum Śródziemnomorskie	29,0
34.	VII Liceum Ogólnokształcące	12,5

3. Laureaci i finaliści konkursów przedmiotowych i tematycznych, olimpiad, turniejów zawodowych i ogólnopolskich konkursów artystycznych i literackich

Tabela nr 41

Szkoły prowadzone przez miasto Lublin – laureaci konkursów przedmiotowych

Lp.	Szkoła	Liczba tytułów laureatów	Rodzaj konkursu
1.	Szkoła Podstawowa nr 2	2	z języka polskiego, ortograficzny
2.	Szkoła Podstawowa nr 3	1	z historii
3.	Szkoła Podstawowa nr 4	3	z przyrody, z matematyki
4.	Szkoła Podstawowa nr 6	8	z języka polskiego, z języka angielskiego, z historii, z matematyki, Ogólnopolski Konkurs Historyczny "Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1768-1864. Od Konfederacji Barskiej do Powstania Styczniowego – za wolność Waszą i Naszą"
5.	Szkoła Podstawowa nr 7	5	z języka polskiego, z języka angielskiego, z historii, ortograficzny
6.	Szkoła Podstawowa nr 14	2	z historii
7.	Szkoła Podstawowa nr 21	3	z przyrody, z języka polskiego, z historii
8.	Szkoła Podstawowa nr 28	26	z języka polskiego, z historii, z matematyki, z przyrody, ortograficzny, Ogólnopolski Konkurs Historyczny "Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1768-1864. Od Konfederacji Barskiej do Powstania Styczniowego – za wolność Waszą i Naszą"
9.	Szkoła Podstawowa nr 29	7	z przyrody, z języka polskiego, z języka angielskiego, z matematyki, ortograficzny
10.	Szkoła Podstawowa nr 32	4	z przyrody, z języka angielskiego, ortograficzny
11.	Szkoła Podstawowa nr 34	1	z języka angielskiego
12.	Szkoła Podstawowa nr 38	4	z przyrody, z języka angielskiego, ortograficzny, Ogólnopolski Konkurs Historyczny "Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1768-1864. Od Konfederacji Barskiej do Powstania Styczniowego – za wolność Waszą i Naszą"
13.	Szkoła Podstawowa nr 39	3	z języka polskiego, ortograficzny
14.	Szkoła Podstawowa nr 40	2	z przyrody, ortograficzny
15.	Szkoła Podstawowa nr 43	2	z języka polskiego
16.	Szkoła Podstawowa nr 44	4	z języka polskiego, z historii, Ogólnopolski Konkurs Historyczny "Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1768-1864. Od Konfederacji Barskiej do Powstania Styczniowego – za wolność Waszą i Naszą"
17.	Szkoła Podstawowa nr 45	4	z języka polskiego, z historii, z przyrody, z matematyki
18.	Szkoła Podstawowa nr 46	1	ortograficzny
19.	Szkoła Podstawowa nr 48	1	ortograficzny
20.	Szkoła Podstawowa nr 50	3	z języka polskiego, z przyrody
21.	Szkoła Podstawowa nr 51	10	z języka polskiego, z języka angielskiego, z matematyki, z historii, z przyrody, ortograficzny
22.	Szkoła Podstawowa nr 52	1	z matematyki
23.	Szkoła Muzyczna I i II stopnia	4	z języka polskiego, ortograficzny

Łącznie, w szkołach podstawowych 82 uczniów zdobyło **101** tytułów laureata; byli przygotowywani przez 70 nauczycieli.

W roku szkolnym 2016/2017 najwięcej tytułów laureata uzyskali uczniowie:

- 1) Szkoły Podstawowej nr 28 – 26 tytułów laureata,
- 2) Szkoły Podstawowej nr 51 – 10 tytułów laureata,
- 3) Szkoły Podstawowej nr 6 – 8 tytułów laureata,
- 4) Szkoły Podstawowej nr 29 – 7 tytułów laureata,
- 5) Szkoły Podstawowej nr 7 – 5 tytułów laureata.

Wśród laureatów wyróżnić należy uczniów:

- **Aleksandrę Futerę** – uczennicę kl. VI Szkoły Podstawowej nr 29, laureatkę **4 konkursów**: z języka polskiego, z matematyki, z przyrody i ortograficznego,
- **Mikołaja Kunę** – ucznia kl. VI Szkoły Podstawowej nr 28, laureata **3 konkursów**: z języka polskiego, z przyrody i ortograficznego,
- **Szymona Maja** – ucznia kl. VI Szkoły Podstawowej nr 28, laureata **3 konkursów**: z języka polskiego, z historii i Ogólnopolskiego Konkursu Historycznego "Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1768-1864. Od Konfederacji Barskiej do Powstania Styczniowego – za wolność Waszą i Naszą".

Tabela nr 42

Szkoły podstawowe prowadzone przez osoby fizyczne i prawne inne niż j.s.t.

– laureaci konkursów przedmiotowych

Lp.	Szkoła	Liczba tytułów laureatów	Rodzaj konkursu, turnieju, olimpiady
1.	Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego	17	z języka polskiego, z języka angielskiego, z matematyki, z przyrody, ortograficzny
2.	Międzynarodowa Szkoła Podstawowa „Paderewski”	8	z języka polskiego, z języka angielskiego, z historii, z przyrody, ortograficzny
3.	Szkoła Podstawowa Sióstr Urszulanek Unii Rzymskiej	3	z przyrody, Ogólnopolski Konkurs Historyczny "Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1768-1864. Od Konfederacji Barskiej do Powstania Styczniowego – za wolność Waszą i Naszą"
4.	Spółeczna Szkoła Podstawowa im. Sebastiana Fabiana Klonowica	2	z matematyki, ortograficzny
5.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Skrzydła”	1	z języka angielskiego
6.	Katolicka Szkoła Podstawowa im. św. Królowej Jadwigi	1	z języka polskiego

Łącznie, w tych szkołach podstawowych **25** uczniów zdobyło **32** tytuły laureata; byli przygotowywani przez **18** nauczycieli.

Wśród laureatów wyróżnić należy Hannę Szczygielską – uczennicę kl. VI Międzynarodowej Szkoły Podstawowej „Paderewski”, która została laureatką **3 konkursów**: z języka polskiego, z języka angielskiego i ortograficznego.

Trzy szkoły publiczne i jedna szkoła niepubliczna, których uczniowie uzyskali największą liczbę tytułów laureata i finalisty, otrzymały puchary Prezydenta Miasta Lublin.

Tabela nr 43

Szkoły podstawowe prowadzone przez Miasto Lublin oraz prowadzone przez osoby fizyczne i prawne inne niż jednostka samorządu terytorialnego – laureaci konkursów artystycznych

Lp.	Szkoła	Liczba tytułów laureatów	Rodzaj konkursu
1.	Szkoła Podstawowa nr 7	5	międzynarodowe i ogólnopolskie konkursy plastyczne
2.	Szkoła Podstawowa nr 11	1	ogólnopolski konkurs plastyczny
3.	Szkoła Podstawowa nr 24	5	międzynarodowe i ogólnopolskie konkursy plastyczne
4.	Szkoła Podstawowa nr 25	5	Międzynarodowe i ogólnopolskie konkursy plastyczne
5.	Szkoła Podstawowa nr 29	3	międzynarodowe konkursy plastyczne i ogólnopolski przegląd filmów animowanych
6.	Szkoła Podstawowa nr 30	40	międzynarodowe konkursy plastyczne, ogólnopolskie konkursy plastyczne i literackie
7.	Szkoła Podstawowa nr 38	1	ogólnopolski konkurs plastyczny
8.	Szkoła Podstawowa nr 39	2	ogólnopolskie konkursy plastyczne
9.	Szkoła Podstawowa nr 43	1	ogólnopolski konkurs plastyczny
10.	Szkoła Podstawowa nr 50	8	międzynarodowy konkurs literacki i ogólnopolskie konkursy plastyczne i literackie
11.	Szkoła Podstawowa nr 51	7	ogólnopolskie konkursy plastyczne, ogólnopolski festiwal kolęd
12.	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 54	2	ogólnopolskie konkursy plastyczne
13.	Szkoła Podstawowa Sióstr Urszulanek Rzymskich	2	międzynarodowy konkurs literacki
14.	Szkoła Podstawowa „Paderewski”	1	ogólnopolski konkurs plastyczny

Łącznie, w szkołach podstawowych **76** uczniów zdobyło **83** nagrody, byli przygotowywani przez **28** nauczycieli.

W roku szkolnym 2016/2017 najwięcej tytułów laureata uzyskali uczniowie:

- 1) Szkoły Podstawowej nr 30 – 40 nagród,
- 2) Szkoły Podstawowej nr 50 – 8 nagród,
- 3) Szkoły Podstawowej nr 51 – 7 nagród.

Wśród laureatów 5 uczniów zdobyło więcej niż 1 nagrodę:

- 1. Jakub Nowaczek**, uczeń kl. V Szkoły Podstawowej nr 7,
- 2. Magdalena Jacak**, uczennica kl. VI Szkoły Podstawowej nr 7,
- 3. Mateusz Słabek**, uczeń kl. VI Szkoły Podstawowej nr 30,
- 4. Hubert Sałek**, uczeń kl. V Szkoły Podstawowej nr 30,
- 5. Monika Matyjaszczyk**, uczennica kl. IV Szkoły Podstawowej nr 30.

Jedna szkoła, której uczniowie zdobyli najwięcej nagród, otrzymała puchar Prezydenta Miasta Lublin.

Tabela nr 44

Gimnazja prowadzone przez miasto Lublin – laureaci konkursów przedmiotowych

Lp.	Szkoła	Liczba tytułów laureatów	Rodzaj konkursu, turnieju, olimpiady
1.	Gimnazjum nr 1	1	z języka niemieckiego
2.	Gimnazjum nr 5	5	z matematyki, z języka niemieckiego, z języka rosyjskiego, z biologii
3.	Gimnazjum nr 6 (ZSO nr 4)	12	z geografii, z historii, XXII Ogólnopolski Konkurs Historyczny im. Majora Marka Gajewskiego „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1768-1864. Od Konfederacji Barskiej do Powstania Styczniowego – za wolność Waszą i Naszą”, II edycja Gimnazjalnej Olimpiady Wiedzy o Społeczeństwie
4.	Gimnazjum nr 7	3	ortograficzny, z języka polskiego, z języka angielskiego
5.	Gimnazjum nr 9	19	z języka polskiego, z języka francuskiego, z języka angielskiego, z języka niemieckiego, z matematyki, z chemii, z fizyki, z biologii, z historii, XXII Ogólnopolski Konkurs Historyczny im. Majora Marka Gajewskiego „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1768-1864. Od Konfederacji Barskiej do Powstania Styczniowego – za wolność Waszą i Naszą”
6.	Gimnazjum nr 10	40	z języka polskiego, z języka niemieckiego, z języka rosyjskiego, z języka angielskiego, z języka francuskiego, z historii, z matematyki, z chemii, z fizyki, z biologii, z geografii
7.	Gimnazjum nr 11	4	z języka niemieckiego, z matematyki, z fizyki
8.	Gimnazjum nr 14	1	ortograficzny
9.	Gimnazjum nr 15	1	z historii
10.	Gimnazjum nr 16	13	ortograficzny, z języka niemieckiego, z języka angielskiego, z języka francuskiego, z historii, XXII Ogólnopolski Konkurs Historyczny im. Majora Marka Gajewskiego „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1768-1864. Od Konfederacji Barskiej do Powstania Styczniowego – za wolność Waszą i Naszą”, z biologii, z matematyki
11.	Gimnazjum nr 18	27	z języka angielskiego, z języka hiszpańskiego, z historii, z matematyki, z fizyki, z biologii, z chemii, z geografii, XI Ogólnopolska Franciszkańska Olimpiada Wiedzy o św. Maksymilianie dla szkół gimnazjalnych
12.	Gimnazjum nr 19	9	ortograficzny, z języka polskiego, z języka hiszpańskiego

Lp.	Szkoła	Liczba tytułów laureatów	Rodzaj konkursu, turnieju, olimpiady
13.	Gimnazjum nr 24 (ZS nr 7)	11	z języka polskiego, z języka niemieckiego, z matematyki, z fizyki, z chemii, z geografii
14.	Gimnazjum nr 25 (ZS nr 8)	1	z języka polskiego
15.	Gimnazjum nr 26 (ZS nr 9)	1	z języka polskiego
16.	Gimnazjum nr 27 (ZS nr 12)	1	z historii

Największą liczbę tytułów laureatów konkursów przedmiotowych w roku szkolnym 2016/2017 uzyskali uczniowie szkół:

- 1) Gimnazjum nr 10 – 40 tytułów laureata,
- 2) Gimnazjum nr 18 – 27 tytułów laureata,
- 3) Gimnazjum nr 9 – 19 tytułów laureata.
- 4) Gimnazjum nr 16 – 13 tytułów laureata,
- 5) Gimnazjum nr 6 – 12 tytułów laureata.
- 6) Gimnazjum nr 24 – 11 tytułów laureata,
- 7) Gimnazjum nr 19 – 9 tytułów laureata,
- 8) Gimnazjum nr 5 – 5 tytułów laureata,
- 9) Gimnazjum nr 11 – 4 tytuły laureata,
- 10) Gimnazjum nr 7 – 3 tytuły laureata,
- 11) Gimnazjum nr 1, Gimnazjum nr 14, Gimnazjum nr 15, Gimnazjum nr 25,
Gimnazjum nr 26, Gimnazjum nr 27 – po 1 laureacie.

Należy wyróżnić następujących laureatów:

Mikołaj Walicki – uczeń Gimnazjum nr 9 im. cc mjr Hieronima Dekutowskiego ps. „Zapora”, który zdobył tytuł laureata w 4 konkursach,

Maja Owe Larsson – uczennica Gimnazjum nr 16 im. Fryderyka Chopina, która zdobyła tytuł laureata w 4 konkursach,

Bartosz Opaliński – uczeń Gimnazjum nr 6 w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 4, który zdobył tytuł laureata w 3 konkursach,

Oliwia Bielecka – uczennica Gimnazjum nr 9 im. cc mjr Hieronima Dekutowskiego ps. „Zapora”, która zdobyła tytuł laureata w 3 konkursach,

Jakub Urbański – uczeń Gimnazjum nr 10 im. księdza Jana Twardowskiego, który zdobył tytuł laureata w 3 konkursach,

Jan Cichowlas – uczeń Gimnazjum nr 18 im. Macieja Rataja, który zdobył tytuł laureata w 3 konkursach.

Tabela nr 45

Gimnazja prowadzone przez osoby fizyczne i prawne inne niż jst – laureaci konkursów przedmiotowych

Lp.	Szkoła	Liczba laureatów laureata	Rodzaj konkursu, turnieju, olimpiady
1.	Gimnazjum im. św. Stanisława Kostki	68	z języka polskiego, z języka angielskiego, z języka niemieckiego, z języka hiszpańskiego, z języka francuskiego, z historii, z matematyki, z biologii, z chemii, z fizyki, z geografii, ortograficzny, I Ogólnopolska Olimpiada Historyczna Gimnazjalistów, XXII Ogólnopolski Konkurs Historyczny im. Majora Marka Gajewskiego „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1768-1864. Od Konfederacji Barskiej do Powstania Styczniowego – za wolność Waszą i Naszą”
2.	Gimnazjum im. Królowej Jadwigi	35	z języka angielskiego, z języka niemieckiego, z języka hiszpańskiego, z matematyki, z fizyki, z chemii, z geografii, ortograficzny, VII Olimpiada Języka Angielskiego dla Gimnazjalistów, XI Olimpiada Informatyczna Gimnazjalistów, XII Olimpiada Matematyczna Juniorów, LXVIII Olimpiada Matematyczna
3.	Pallotyńskie Gimnazjum im. Stefana Batorego	38	z języka polskiego, z języka angielskiego, z języka hiszpańskiego, z języka niemieckiego, z języka francuskiego, z historii, z matematyki, biologii, z fizyki, z chemii, z fizyki, z geografii, ortograficzny, XI Olimpiada Informatyczna Gimnazjalistów, XXII Ogólnopolski Konkurs Historyczny im. Majora Marka Gajewskiego „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1768-1864. Od Konfederacji Barskiej do Powstania Styczniowego – za wolność Waszą i Naszą”
4.	Prywatne Gimnazjum im. Ignacego Jana Paderewskiego	8	z języka polskiego, z języka niemieckiego, z matematyki, z geografii, z chemii, z fizyki
5.	Gimnazjum im. Jana III Sobieskiego	24	z języka polskiego, z języka angielskiego, z języka niemieckiego, z historii, z matematyki, z geografii, z chemii, z fizyki, ortograficzny, XXII Ogólnopolski Konkurs Historyczny im. Majora Marka Gajewskiego „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1768-1864. Od Konfederacji Barskiej do Powstania Styczniowego – za wolność Waszą i Naszą”

Lp.	Szkoła	Liczba laureatów laureata	Rodzaj konkursu, turnieju, olimpiady
6.	Spółeczne Gimnazjum im. Sebastiana Fabiana Klonowica	5	z języka polskiego, z języka angielskiego, z matematyki, z chemii
7.	Gimnazjum im. Kazimierza Wielkiego	2	z biologii, ortograficzny
8.	Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I i II Stopnia im. Karola Lipińskiego	3	z języka angielskiego, z języka niemieckiego, z biologii

Największą liczbę tytułów laureatów konkursów przedmiotowych w roku szkolnym 2016/2017 uzyskali uczniowie szkół:

- 1) Gimnazjum im. św. Stanisława Kostki – 68 tytułów laureata,
- 2) Pallotyńskie Gimnazjum im. Stefana Batorego – 38 tytułów laureata,
- 3) Gimnazjum im. Królowej Jadwigi – 35 tytułów laureata,
- 4) Gimnazjum im. Jana III Sobieskiego – 24 tytuły laureata.

Szczególnie wyróżniający się wśród laureatów uczniowie to:

Patrycja Krzyna – uczennica Pallotyńskiego Gimnazjum im. Stefana Batorego, która zdobyła tytuł laureata w 6 konkursach,

Jagoda Bracha – uczennica Gimnazjum im. Królowej Jadwigi, która zdobyła tytuł laureata w 5 konkursach,

Anna Szymańska – uczennica Gimnazjum im. św. Stanisława Kostki, która zdobyła tytuł laureata w 5 konkursach,

Maria Mazurek – uczennica Pallotyńskiego Gimnazjum im. Stefana Batorego, która zdobyła tytuł laureata w 4 konkursach,

Alicja Pietrzak – uczennica Gimnazjum im. Królowej Jadwigi, która zdobyła tytuł laureata w 4 konkursach.

Łącznie nagrodzonych zostało 246 uczniów z 24 szkół, którzy uzyskali 332 tytuły laureata, byli oni przygotowani przez 174 nauczycieli.

Trzy szkoły publiczne i jedna szkoła niepubliczna, których uczniowie uzyskali największą liczbę tytułów laureata i finaliści, otrzymały puchary Prezydenta Miasta Lublin.

Tabela nr 46

Gimnazja prowadzone przez miasto Lublin oraz gimnazja prowadzone przez osoby fizyczne i prawne inne niż jst – laureaci konkursów literackich i artystycznych

Lp.	Szkoła	Liczba tytułów laureata	Rodzaj konkursu, turnieju, olimpiady
1.	Gimnazjum nr 1	1	XV Ogólnopolski Konkurs Poezji Religijnej „O Palmę”
2.	Gimnazjum nr 7	3	XXI Ogólnopolski Konkurs Literacki im. Marii Konopnickiej, XX Ogólnopolski

Lp.	Szkoła	Liczba tytułów laureata	Rodzaj konkursu, turnieju, olimpiady
			i XXXIV Wojewódzki Przegląd Dziecięcej i Młodzieżowej Twórczości Literackiej Lipa 2016
3.	Gimnazjum nr 10	6	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Okiem artysty – Pablo Picasso”, XVII Ogólnopolski Festiwal Herbertowski, XV edycja Międzynarodowego Konkursu Plastycznego „Inne Spojrzenie”, IV Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Sztuka smaku” – Kuchnia Artystyczna 2017, VII edycja Konkursu na najciekawszą prezentację multimedialną „Rzeki Portugalii”
4.	Gimnazjum nr 15	1	VI edycja Ogólnopolskiego Konkursu „Fryderyk Chopin – człowiek XXI wieku” w kategorii praca plastyczna
5.	Gimnazjum nr 16	7	VI edycja Ogólnopolskiego Konkursu „Fryderyk Chopin – człowiek XXI wieku” w kategorii praca literacka, praca plastyczna i prezentacja multimedialna, XVII Edycja Ogólnopolskiego Konkursu o Patronie Szkoły Podstawowej nr 50 w Lublinie – Stefanie Kardynale Wyszyńskim „Młodzież to dobro i Nadzieja Narodu”
6.	Gimnazjum nr 18	15	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Kotki w kropki”, XVII Edycja Ogólnopolskiego Konkursu o Patronie Szkoły Podstawowej nr 50 w Lublinie Stefanie Kardynale Wyszyńskim pt. „Młodzież to Dobro i Nadzieja Narodu”, XVI Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Ilustracje do poezji Józefa Czechowicza i wierszy poświęconych Lublinowi”, IV Międzynarodowy Konkurs Plastyczny „Ptaki cudaki”, Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Spójrz okiem artysty – Pablo Picasso”, III Ogólnopolski Konkurs Twórczości Plastycznej Dzieci i Młodzieży „Parki Narodowe w Polsce oraz gatunki zwierząt i roślin chronionych”, XI edycja Ogólnopolskiego Konkursu „Moje wzrastanie ku pełni człowieczeństwa” pt. „Św. Jan Paweł II – wielki Polak, Patriotą” w formach literackich, VII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Podwórko – bajkowe podwórko”, Ogólnopolski Konkurs „Jubileusz Chrztu Polski 966” w formach literackich, Ogólnopolski Konkurs „Sienkiewicz współczesny? Przerabianie Sienkiewicza” w kategorii literackiej, X Ogólnopolski Konkurs Plastycznym „Poezja w obrazach – poetów polskich”

7.	Gimnazjum nr 19	7	Ogólnopolski Konkurs „Sienkiewicz współczesny? Przerabianie Sienkiewicza” w kategorii literackiej, XXXIII Międzynarodowy Konkurs Literackiej Twórczości Dzieci i Młodzieży im. Wandy Chotomskiej, VI edycja Ogólnopolskiego Konkursu „Żołnierze Wyklęci – Bohaterowie Niezlomni”, XIII Ogólnopolski Konkurs Literacki z okazji 1050-lecia chrztu Polski pt. „Bohaterowie historyczni, którzy przyczynili się do budowania i umacniania chrześcijańskiego fundamentu Europy i Wydarzenia, które przyczyniły się do budowania i umacniania chrześcijańskiego fundamentu Europy”
8.	Gimnazjum nr 24	5	XVII edycja Ogólnopolskiego Konkursu o Patronie Szkoły Podstawowej nr 50 w Lublinie – Stefanie Kardynale Wyszyńskim „Młodzież to Dobro i Nadzieja Narodu”
9.	Gimnazjum nr 25	1	XV Ogólnopolski Konkurs Literacki „O Złote Pióro”
10.	Gimnazjum nr 22 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych im. Prof. Zofii Sękowskiej	1	Ogólnopolski Konkurs „Sienkiewicz współczesny? Przerabianie Sienkiewicza” w kategorii literackiej
11.	Gimnazjum im. św. Stanisława Kostki	8	IV Międzynarodowy Konkurs Literacki pt. „Młodzież pisze wiersze”, XVII Ogólnopolski Festiwal Herbertowski w kategorii plastycznej i fotograficznej, XV Ogólnopolski Konkurs Plastyczny Tradycje Wielkanocne, XIV Międzynarodowy Konkurs Plastyczny Dzieci i Młodzieży Tęczowy Kalendarz, 4 Ogólnopolski Konkurs Plastyczny ZABIERZ MNIE TAM WYOBRAŹNIĄ 2017 „Portret w kolorze uśmiechu”
12.	Gimnazjum im. Jana III Sobieskiego	3	XXII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny: „Moje miasto- moja miejscowość” z tegorocznym tematem przewodnim „Miejsca historyczne mojej miejscowości”, XV Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Ilustracje do wierszy Józefa Czechowicza i wierszy poświęconych Lublinowi”, XIV Międzynarodowy Konkurs Plastyczny Dzieci i Młodzieży „Tęczowy Kalendarz”

Łącznie nagrodzonych zostało 52 uczniów z 12 szkół, którzy uzyskali 58 nagród, byli oni przygotowywani przez 25 nauczycieli.

Największą liczbę tytułów laureatów ogólnopolskich konkursów literackich i artystycznych w roku szkolnym 2016/2017 uzyskali uczniowie **Gimnazjum nr 18 im. Macieja Rataja w Lublinie - 12 uczniów zdobyło 15 nagród.**

Więcej niż jedną nagrodę zdobyło 8 uczennic:

1. **Julia Adamska** – uczennica Gimnazjum nr 7 im. Jana Kochanowskiego w Lublinie,
2. **Joanna Puławska** – uczennica Gimnazjum nr 7 im. Jana Kochanowskiego w Lublinie,
3. **Julia Pardus** – uczennica Gimnazjum nr 10 im. księdza Jana Twardowskiego w Lublinie,
4. **Marcelina Kuśmierzak** – uczennica Gimnazjum nr 18 im. Macieja Rataja w Lublinie,
5. **Dominika Kozłowicz** – uczennica Gimnazjum nr 18 im. Macieja Rataja w Lublinie,
6. **Katarzyna Gałązka** – uczennica Gimnazjum nr 18 im. Macieja Rataja w Lublinie,
7. **Wiktoria Rzążewska** – uczennica Gimnazjum im. św. Stanisława Kostki w Lublinie,
8. **Maja Zdunek** – uczennica Gimnazjum im. Jana III Sobieskiego w Lublinie.

Jedno gimnazjum, którego uczniowie zdobyli najwięcej nagród otrzymało puchar Prezydenta Miasta Lublin.

Tabela nr 47

Szkoły ponadgimnazjalne prowadzone przez miasto Lublin – laureaci i finaliści olimpiad, konkursów i turniejów przedmiotowych

Lp.	Szkoła	Liczba laureatów i finalistów	Rodzaj konkursu, turnieju, olimpiady
1.	I Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica	45 uczniów, 33 tytuły laureata, 28 tytułów finalisty, 35 stypendiów	Olimpiady: Fizyczna, Matematyczna, Informatyczna, Języka Łacińskiego, Języka Rosyjskiego, Przedsiębiorczości, Wiedzy o Biznesie i Innowacjach, Wiedzy Ekonomicznej, Przedsiębiorczości i Zarządzania, Wiedzy o Unii Europejskiej, Wiedzy o Prawach Człowieka w Świecie Współczesnym, Biologicznej, Wiedzy o Mediach, Wiedzy Ekologicznej, Filozoficznej, Wiedzy o II RP, Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym, Teologii Katolickiej, Mediewistycznej, Wiedzy Technicznej, Wiedzy o Żywieniu i Żywności; Ogólnopolska Olimpiada „O Diamentowy Indeks AGH” z następujących przedmiotów: matematyka i fizyka
2.	III Liceum Ogólnokształcące im. Unii Lubelskiej	30 uczniów, 15 tytułów laureata, 24 tytuły finalisty, 18 stypendiów	Olimpiady: Biologiczna, Informatyczna, Wiedzy o II RP, Wiedzy Historycznej, Wiedzy o Prawach Człowieka w Świecie Współczesnym, Fizyczna, Lingwistyki

Lp.	Szkoła	Liczba laureatów i finalistów	Rodzaj konkursu, turnieju, olimpiady
			Matematycznej, Filozoficznej, Literatury i Języka Polskiego, Chemicznej, Przedsiębiorczości i Zarządzania, Wiedzy Ekonomicznej, Wiedzy o Żywieniu i Żywności, Wiedzy Ekologicznej, Języka Francuskiego, Języka Rosyjskiego, Znajomości Afryki, Wiedzy o Unii Europejskiej, Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym, Wiedzy o Turystyce; Ogólnopolska Olimpiada „O Diamentowy Indeks AGH” z następujących przedmiotów: matematyka, fizyka oraz geografia z elementami geologii
3.	XXI Liceum Ogólnokształcące im. św. Stanisława Kostki	15 uczniów, 14 tytułów laureata, 7 tytułów finalisty, 10 stypendiów	Olimpiady: Wiedzy Ekonomicznej, Przedsiębiorczości i Zarządzania, Filozoficznej, Języka Łacińskiego, Języka Francuskiego, Chemiczna, Innowacji Technicznych i Wynalazczości, Historyczna, Znajomości Afryki, Wiedzy o Planowaniu i Zarządzaniu Karierą Zawodową; Ogólnopolska Olimpiada Tematyczna „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1768-1864. Od Konfederacji Barskiej do Powstania Styczniowego – za wolność Waszą i Naszą”; Ogólnopolska Olimpiada „O Diamentowy Indeks AGH” z następujących przedmiotów: matematyka, chemia oraz geografia z elementami geologii
4.	Zespół Szkół Elektronicznych; Technikum Elektroniczne im. Obrońców Lublina 1939 r.	12 uczniów, 8 tytułów laureata, 7 tytułów finalisty, 7 stypendiów	Olimpiady: Wiedzy Elektrycznej i Elektronicznej, Wiedzy Elektrycznej i Elektronicznej „Euroelektra”, Wiedzy Technicznej, Innowacji i Wynalazczości
5.	Zespół Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego im. gen. Franciszka Kleeberga	9 uczniów, 4 tytuły laureata 8 tytułów finalisty, 5 stypendiów	Olimpiady: Wiedzy o Mleku i Mleczarstwie, Wiedzy o Żywności; Turnieje: Piekarski, Cukierniczy oraz Turniej na Najlepszego Ucznia w Zawodzie Piekarz

Lp.	Szkoła	Liczba laureatów i finalistów	Rodzaj konkursu, turnieju, olimpiady
6.	II Liceum Ogólnokształcące im. Hetmana Jana Zamoyskiego	11 uczniów, 6 tytułów laureata 5 tytułów finalisty, 9 stypendiów	Olimpiady: Wiedzy o Żywieniu i Żywności, Medialna, Wiedzy o Mediach, Wiedzy o Bezpieczeństwie i Obronności, Wiedzy Ekologicznej, Przedsiębiorczości i Zarządzania, Cyfrowa; Ogólnopolska Olimpiada „O Diamentowy Indeks AGH” z matematyki
7.	Zespół Szkół nr 5 im. Jana Pawła II	7 uczniów, 3 tytuły laureata, 6 tytułów finalisty, 3 stypendia	Olimpiady: Wiedzy i Umiejętności Rolniczych, Wiedzy o Żywności, Wiedzy o Żywności i Żywieniu, Wiedzy o Turystyce
8.	V Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie	5 uczniów, 2 tytuły laureata, 3 tytuły finalisty, 5 stypendiów	Ogólnopolska Tematyczna Olimpiada Wiedzy o Prawach i Wolnościach Obywatelskich; Ogólnopolska Olimpiada „O Diamentowy Indeks AGH” z następujących przedmiotów: matematyka oraz geografia z elementami geologii
9.	Państwowe Szkoły Budownictwa i Geodezji im. Hieronima Łopacińskiego	5 uczniów, 4 tytuły laureata, 1 tytuł finalisty, 5 stypendiów	Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Budowlanych, Olimpiada Wiedzy Geodezyjnej i Kartograficznej
10.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1; Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 15 Specjalna	4 uczniów, 5 tytułów laureata, 4 stypendia	Ogólnopolski Turniej Piekarski, Ogólnopolski Turniej na Najlepszego Ucznia w Zawodzie Piekarz
11.	Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I i II stopnia im. Karola Lipińskiego	5 uczniów, 5 tytułów finalisty 5 stypendiów	Olimpiada Artystyczna
12.	Zespół Szkół Budowlanych im. Eugeniusza Kwiatkowskiego	2 uczniów, 1 tytuł finalisty, 1 stypendium	Turniej Budowlany „Złota Kielnia”
13.	IX Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika	1 uczennica, 1 tytuł finalistki, 1 stypendium	Olimpiada Artystyczna

Lp.	Szkoła	Liczba laureatów i finalistów	Rodzaj konkursu, turnieju, olimpiady
14.	Zespół Szkół Ekonomicznych im. Augusta i Juliusza Vetterów	1 uczennica, 1 tytuł laureatki 1 stypendium	Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Handlowo Menedżerskich
15.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2; XVIII Liceum Ogólnokształcące im. Stanisławy Filipiny Paleolog	1 uczeń, 1 tytuł finalisty, 1 stypendium	Olimpiada Policyjna
16.	Zespół Szkół nr 1 im. Władysława Grabskiego	1 uczennica, 1 tytuł finalistki	Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Handlowo-Menedżerskich
17.	Zespół Szkół Odzieżowo-Włókienniczych im. Władysława Stanisława Reymonta	1 uczennica, 1 tytuł finalistki	Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy i Umiejętności z Zakresu Projektowania i Wytwarzania Odzieży

Tabela nr 48

Szkoły ponadgimnazjalne prowadzone przez osoby fizyczne i prawne inne niż jst – laureaci i finaliści olimpiad i konkursów przedmiotowych

Lp.	Szkoła	Liczba laureatów i finalistów	Rodzaj konkursu, turnieju, olimpiady
1.	Prywatne Liceum Ogólnokształcące im. Królowej Jadwigi	7 uczniów, 7 tytułów laureata, 6 tytułów finalisty, 6 stypendiów	Olimpiady: Matematyczna, Wiedzy o Prawie, Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym, Wiedzy o II RP, Wiedzy Ekonomicznej; Ogólnopolska Olimpiada „O Diamentowy Indeks AGH” z następujących przedmiotów: matematyka, fizyka, geografia z elementami geologii
2.	Pallotyńskie Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Batorego	5 uczniów, 1 tytuł laureata, 8 tytułów finalisty, 5 stypendiów	Olimpiady: Historyczna, Teologii Katolickiej, Wiedzy o Świecie Antycznym, Języka Łacińskiego, Literatury i Języka Polskiego, Mediewistyczna
3.	Liceum Ogólnokształcące im. Jana III Sobieskiego	2 uczennice, 2 tytuły finalistki, 1 stypendium	Ogólnopolska Olimpiada „O Diamentowy Indeks AGH” z geografii z elementami geologii

Trzy szkoły publiczne i jedna szkoła niepubliczna z największą liczbą uczniów z tytułami laureata i finalisty, otrzymały puchary Prezydenta Miasta Lublin. W olimpiadach, turniejach i konkursach laureatami i finalistami zostali uczniowie z 20

szkół. Ogółem 169 uczniów zdobyło 219 tytułów, w tym 104 tytuły laureata i 115 finalisty.

Najwięcej tytułów w olimpiadach, konkursach i turniejach zdobyli uczniowie z następujących szkół publicznych:

1. I Liceum Ogólnokształcącego im. Stanisława Staszica (61 tytułów),
2. III Liceum Ogólnokształcącego im. Unii Lubelskiej (39 tytułów),
3. XXI Liceum Ogólnokształcącego im. św. Stanisława Kostki (21 tytułów),
4. Zespołu Szkół Elektronicznych (15 tytułów),
5. Zespołu Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego im. gen. Franciszka Kleeberga (12 tytułów).

Najwięcej tytułów laureata i finalisty zdobyli uczniowie:

1. **Jakub Boguta** - I Liceum Ogólnokształcącego im. Stanisława Staszica (sześć tytułów),
2. **Paweł Bącal** - III Liceum Ogólnokształcące im. Unii Lubelskiej (cztery tytuły).

Po trzy tytuły zdobyli:

3. - Rafał Dziak, Alicja Okapa, Maksymilian Kulicki - I Liceum Ogólnokształcącego im. Stanisława Staszica,
- Roman Korsak III Liceum Ogólnokształcące im. Unii Lubelskiej,
- Mateusz Szysz i Joanna Frydrych - XXI liceum Ogólnokształcącego im. św. Stanisława Kostki,
- Magdalena Rybińska – Zespół Szkół nr 5,
- Kornel Klamut – Palotyńskie Liceum Ogólnokształcące,
- Julia Niedziela i Michał Rogala – Prywatne Liceum Ogólnokształcące im. Królowej Jadwigi.

Tabela nr 49

Szkoły ponadgimnazjalne prowadzone przez Miasto Lublin oraz przez osoby fizyczne i prawne inne niż jst – laureaci konkursów artystycznych

Lp.	Szkoła	Liczba laureatów i finalistów	Rodzaj konkursu, turnieju, olimpiady
1.	III Liceum Ogólnokształcące im. Unii Lubelskiej	7 uczniów, 7 tytułów laureata, 3 stypendia	Ogólnopolski Festiwal Herbertowski w kat. plastycznej i fotograficznej, Ogólnopolski Konkurs o Patronie Szkoły Podstawowej nr 50 w Lublinie Stefanie Kardynale Wyszyńskim „Młdzież to Dobro i Nadzieja Narodu”, Ogólnopolski Konkurs „Ks. Stanisław Konarski – nasz współczesny”, Międzynarodowy Festiwal Francuskojęzycznych Filmów Krótkometrażowych Frankofilm
2.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych im. Prof. Zofii Sękowskiej	3 uczniów, 3 tytuły laureata	Międzynarodowy Konkurs Plastyczny „Mieszkam w Beskidach”, Ogólnopolski Konkurs Plastyczny dla dzieci i młodzieży „Tu radio Wolny Budapeszt! Węgry 1956”, Ogólnopolski Festiwal Herbertowski

3.	XXI Liceum Ogólnokształcące im. św. Stanisława Kostki	2 uczennice, 2 tytuły laureatki	Międzynarodowy Konkurs Literacki „Młodzież pisze wiersze”, Ogólnopolski Konkurs Literacki „Obraz a słowo. Literacki opis dzieła malarskiego”
4.	Zespół Szkół nr 1 im. Władysława Grabskiego	2 uczniów, 2 tytuły laureata	Ogólnopolski Festiwal Kolęd , Międzynarodowy Konkurs Wiedzy o Kresach „Kresy. Korzenie polskiej kultury”
5.	Państwowe Szkoły Budownictwa i Geodezji im. Hieronima Łopacińskiego	2 uczniów, 2 tytuły laureata	Ogólnopolski Festiwal Herbertowski w kategorii muzycznej
6.	II Liceum Ogólnokształcące im. Hetmana Jana Zamoyskiego	1 uczennica, 2 tytuły laureatki, 1 stypendium	Ogólnopolski Biennale Fotograficzny „Moja Mała Ojczyzna”, Ogólnopolski Konkurs Fotograficzny „Światło wieczorową porą”
7.	V Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie	1 uczeń, 1 tytuł laureata	Ogólnopolski Przegląd Twórczości Literackiej Dzieci i Młodzieży „Kacze Pióro”
8.	Zespół Szkół nr 5 im. Jana Pawła II	1 uczeń, 1 tytuł laureata	Ogólnopolski Konkurs Literacki „Dom, rodzina, miłość – utrata tych wartości to bezdomność”
9.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 im. Zbigniewa Herberta	1 uczennica, 1 tytuł laureatki	Ogólnopolski Festiwal Herbertowski w kategorii fotograficznej
10.	Palotyńskie Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Batorego	1 uczennica, 1 tytuł laureatki, 1 stypendium	Ogólnopolski Konkurs „Ks. Stanisław Konarski – nasz współczesny”
11.	Prywatne Liceum Ogólnokształcące im. Ignacego Jana Paderewskiego	1 uczennica, 1 tytuł laureatki, 1 stypendium	Międzynarodowy Konkurs Wokalistów Wiktorii
12.	IX Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika	1 uczeń, 1 tytuł laureata, 1 stypendium	Ogólnopolski Konkurs Literacki „O Złote Pióro”

W konkursach artystycznych łącznie nagrodzonych zostało 23 uczniów z 12 szkół ponadgimnazjalnych, którzy uzyskali 24 tytuły. Najwięcej nagrodzonych uczniów miało III Liceum Ogólnokształcące im. Unii Lubelskiej w Lublinie - 7 uczniów zdobyło 7 tytułów.

VI. SPRAWOZDANIE Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO

Nadzór pedagogiczny nad szkołami/placówkami, dla których organem prowadzącym jest Miasto Lublin sprawuje Lubelski Kurator Oświaty oraz Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego poprzez Centrum Edukacji Artystycznej – Specjalistyczną Jednostkę Nadzoru w stosunku do szkoły artystycznej tj. Szkoły Muzycznej I i II stopnia im. T. Szeligowskiego w Lublinie.

Formami nadzoru pedagogicznego do 31 sierpnia 2017 roku były: ewaluacja, kontrola, wspomaganie.

Ewaluacja - celem ewaluacji jest badanie pracy szkół i placówek oraz sporządzanie raportów z tego badania. Jest to proces gromadzenia, analizowania i komunikowania informacji na temat wartości działań podejmowanych przez szkołę lub placówkę; wyniki ewaluacji są wykorzystywane w procesie podejmowania decyzji skierowanych na zapewnienie wysokiej jakości organizacji procesów kształcenia, wychowania i opieki oraz efektów w szkole lub placówce. Wyniki ewaluacji zewnętrznej dokonywanej przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny zawarte są w raporcie i obejmują opis działań szkoły lub placówki w zakresie badanych wymagań, ustalenie, czy szkoła lub placówka spełnia badane wymagania. Począwszy od roku szkolnego 2015/2016 zmieniono sposób wartościowania pracy szkół – odstąpiono od pięciostopniowego określania poziomu wymagań (poprzednio poziom A, B, C, D, E), zastępując je stwierdzeniem o spełnianiu wymagania bądź nie. Szkoła lub placówka spełnia badane wymagania, jeżeli realizuje każde z tych wymagań co najmniej na poziomie podstawowym.

Kontrola - należy przez to rozumieć działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny prowadzone w szkole lub placówce w celu oceny stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek.

Wspomaganie - należy przez to rozumieć działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkołach i placówkach procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowanych na rozwój uczniów i wychowanków.

Zamieszczone poniżej wyniki nadzoru pedagogicznego w zakresie zrealizowanych kontroli planowych i doraźnych przeprowadzonych przez wymienione organy w roku szkolnym 2016/2017, zostały opracowane na podstawie pisemnych informacji przekazanych przez Lubelskiego Kuratora Oświaty oraz na podstawie raportów z ewaluacji opublikowanych na stronie <http://www.npseo.pl/action//raports>.

1. Ewaluacja

Tabela nr 50

Liczba ewaluacji przeprowadzonych w okresie od 1 września 2016 do 31 sierpnia 2017 roku z uwzględnieniem typów szkół i placówek prowadzonych przez Miasto Lublin

Lp.	Typ szkoły/placówki	Liczba ewaluacji:
1.	Przedszkola i inne formy wychowania przedszkolnego	5
2.	Szkoły podstawowe	7
3.	Gimnazja	1
4.	Licea ogólnokształcące	1
5.	Technika	2
Łącznie:		16

Tabela nr 51

Liczba ewaluacji przeprowadzonych w okresie od 1 września 2016 do 31 sierpnia 2017 roku z uwzględnieniem typów szkół i placówek prowadzonych przez osoby fizyczne i prawne inne niż Miasto Lublin

Lp.	Typ szkoły/placówki	Liczba ewaluacji
1.	Przedszkola i inne formy wychowania przedszkolnego	6
2.	Szkoły podstawowe	2
Łącznie:		8

Tabela nr 52

Wyniki ewaluacji problemowej przeprowadzonej z uwzględnieniem typów szkół i placówek (publicznych i niepublicznych) w roku szkolnym 2016/2017 w zakresie wymagań wskazanych przez MEN

Lp.	Szkoła/placówka	Zakres ewaluacji i spełnianie wymagań	
		„Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne”	„Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji”
1.	Szkoła Podstawowa nr 6 im. Romualda Traugutta	szkoła nie spełnia wymagania na poziomie podstawowym	szkoła nie spełnia wymagania na poziomie podstawowym
2.	Szkoła Podstawowa nr 25 im. Władysława Broniewskiego	szkoła spełnia wymagania	szkoła spełnia wymagania
3.	Katolicka Szkoła Podstawowa im. św. Jadwigi Królowej	szkoła spełnia wymagania	szkoła spełnia wymagania
4.	Międzynarodowa Szkoła Podstawowa „Paderewski”	szkoła spełnia wymagania	szkoła spełnia wymagania
5.	Gimnazjum nr 11 im. por. mar. Mariana Tadeusza Mokrskiego	szkoła spełnia wymagania	szkoła spełnia wymagania
6.	Zespół Szkół Budowlanych im. Eugeniusz Kwiatkowskiego Technikum Budowlane	szkoła spełnia wymagania	szkoła spełnia wymagania
7.	Państwowe Szkoły Budownictwa i Geodezji Technikum Terenów Zieleni	szkoła spełnia wymagania	szkoła spełnia wymagania
8.	Centrum Kształcenia Ustawicznego nr 2 26 Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	szkoła spełnia wymagania	szkoła spełnia wymagania

Szkoła Podstawowa nr 6 im. Romualda Traugutta, która w badanym zakresie nie spełniła wymagania na poziomie podstawowym, opracowała w uzgodnieniu z organem prowadzącym „Program poprawy efektywności kształtowania postaw uczniów i respektowania norm społecznych w SP6 im. Romualda Traugutta w Lublinie”, zaakceptowany do realizacji przez Lubelskiego Kuratora Oświaty.

Tabela nr 53

Wyniki ewaluacji przeprowadzonej z uwzględnieniem typów szkół i placówek (publicznych i niepublicznych) w roku szkolnym 2016/2017 w zakresie wymagań wskazanych przez Lubelskiego Kuratora Oświaty

Lp.	Szkoła/placówka	Zakres ewaluacji i spełnianie wymagań
		„Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się”
1.	Przedszkole nr 6	spełnia wymaganie
2.	Przedszkole nr 42	spełnia wymaganie
3.	Przedszkole nr 50	spełnia wymaganie
4.	Przedszkole nr 66	spełnia wymaganie
5.	Przedszkole nr 85	spełnia wymaganie
6.	Przedszkole Prywatne „Chatka Puchatka 2”	spełnia wymaganie
7.	Przedszkole Niepubliczne im. św. Józefa	spełnia wymaganie
8.	Niepubliczne Przedszkole „ELFIK”	spełnia wymaganie
9.	Niepubliczne Przedszkole Muzyczne „STONOGA”	spełnia wymaganie
10.	Niepubliczne Przedszkole „KOGUCIK”	spełnia wymaganie
11.	Niepubliczne Przedszkole Rodzinne „ZIARENKO”	spełnia wymaganie
12.	Szkoła Podstawowa nr 10 im. Henryka Sienkiewicza	szkoła spełnia wymagania na poziomie podstawowym, nie spełnia na poziomie wysokim
13.	Szkoła Podstawowa nr 11 w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2	szkoła spełnia wymagania na poziomie podstawowym, nie spełnia na poziomie wysokim
14.	Szkoła Podstawowa nr 31 im. Lotników Polskich	szkoła spełnia wymagania na poziomie podstawowym, nie spełnia na poziomie wysokim
15.	Szkoła Podstawowa nr 44 w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 4 im. Orłąt Lwowskich	szkoła spełnia wymagania na poziomie podstawowym, nie spełnia na poziomie wysokim
16.	Szkoła Podstawowa nr 45 w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 im. Zbigniewa Herberta	spełnia wymaganie

2. Kontrola

Wyniki kontroli planowych zrealizowanych w roku szkolnym 2016/2017 przez Lubelskiego Kuratora Oświaty w szkołach i placówkach prowadzonych przez Miasto Lublin.

Tabela nr 54

Kontrola w zakresie prawidłowości organizacji i funkcjonowania biblioteki szkolnej

Lp.	Szkoły objęte kontrolą	Wyniki kontroli
1.	Szkoła Podstawowa nr 6 im. Romualda Traugutta	Nie wydano zaleceń
2.	Szkoła Podstawowa nr 21 im. Królowej Jadwigi	Nie wydano zaleceń
3.	Szkoła Podstawowa nr 25 im. Władysława Broniewskiego	Nie wydano zaleceń

4.	Szkoła Podstawowa nr 28 z Oddziałami Integracyjnymi im. Synów Pułku Ziemi Lubelskiej	Nie wydano zaleceń
5.	Szkoła Podstawowa nr 46 im. Króla Jana III Sobieskiego	Nie wydano zaleceń
6.	Szkoła Podstawowa Sióstr Urszulanek Unii Rzymskiej	Nie wydano zaleceń
7.	Gimnazjum nr 5 im. Króla Władysława Łokietka	Nie wydano zaleceń
8.	Gimnazjum nr 7 im. Jana Kochanowskiego	<u>Wydano zalecenie</u>
9.	Gimnazjum nr 16 im. Fryderyka Chopina	Nie wydano zaleceń
10.	Gimnazjum nr 27 w Zespole Szkół nr 12	Nie wydano zaleceń
11.	VII Liceum Ogólnokształcące im. Marii Konopnickiej w Zespole Szkół nr 11	Nie wydano zaleceń
12.	X Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Elektronicznych	Nie wydano zaleceń
13.	XIV Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 im. Zbigniewa Herberta	Nie wydano zaleceń
14.	XXI Liceum Ogólnokształcące im. św. St. Kostki	Nie wydano zaleceń
15.	Technikum Samochodowe w Zespole Szkół Samochodowych	Nie wydano zaleceń
16.	Technikum Energetyczno- Informatyczne w Zespole Szkół Energetycznych	Nie wydano zaleceń
17.	Technikum Ekonomiczno-Handlowe w Zespole Szkół nr 1	Nie wydano zaleceń
18.	Technikum Usługowo-Gospodarcze w Zespole Szkół Odzieżowo-Włókienniczych im. Władysława Stanisława Reymonta	Nie wydano zaleceń
19.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Przyzakładowa Zakładu Doskonalenia Zawodowego im. Bogdana Parczyńskiego	<u>Wydano zalecenie</u>
20.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 8 w Państwowych Szkołach Budownictwa i Geodezji	Nie wydano zaleceń

Tabela nr 55

Kontrola w zakresie realizacji kształcenia dualnego w ramach praktycznej nauki zawodu

Lp.	Szkoły objęte kontrolą	Wyniki kontroli
1.	Technikum Przemysłu Spożywczego w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego im. gen. Franciszka Kleeberga	Nie wydano zaleceń
2.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Przyzakładowa Zakładu Doskonalenia Zawodowego im. Bogdana Parczyńskiego	<u>Wydano zalecenie</u>
3.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 17 w Zespole Szkół nr 6	Nie wydano zaleceń

Tabela nr 56

Wyniki kontroli zrealizowanych w roku szkolnym 2016/2017 przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego

Lp.	Szkoły objęta kontrolą	Tematyka kontroli	Wyniki kontroli
1.	Szkoła Muzyczna I i II stopnia im. Tadeusza Szeligowskiego	przestrzeganie przepisów prawa dotyczących bezpieczeństwa i higieny w szkołach, realizacji nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły, realizacji programów wychowawczych i szkolnych programów profilaktyki	<u>Wydano 4 zalecenia</u>

Wyniki kontroli doraźnych zrealizowanych w roku szkolnym 2016/2017 w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach

Tabela nr 57

Szkoły/placówki publiczne

Lp.	Placówki objęte kontrolą	Tematyka kontroli	Wyniki kontroli
1.	Przedszkole nr 42	formy współpracy z rodzicami, prawidłowość organizacji pracy poszczególnych oddziałów	<u>Wydano 2 zalecenia</u>
2.	Przedszkole nr 74	zapewnienie bezpieczeństwa, prawa dziecka	Nie wydano zaleceń
3.	Przedszkole 86 w Zespole Szkół nr 12	zapewnienie właściwej opieki i atmosfery wychowawczej uczniom, w szczególności dzieciom uczęszczającym do przedszkola w zespole szkół	<u>Wydano 1 zalecenie</u>
4.	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Kochanowskiego	przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania uczniów – ustalenie oceny zachowania	Nie wydano zaleceń
5.	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Kochanowskiego	nadzór dyrektora szkoły nad realizacją indywidualnego toku nauki z matematyki	<u>Wydano 2 zalecenia</u>
6.	Szkoła Podstawowa nr 4 im. Adama Mickiewicza	organizacja i prowadzenie zajęć świetlicowych, wyposażenie świetlic szkolnych w publicznych szkołach podstawowych	Nie wydano zaleceń
7.	Szkoła Podstawowa nr 7 im. ks. Jana Twardowskiego	sprawowanie nadzoru pedagogicznego w szczególności dotyczącego oddziału klasy II b w roku szkolnym 2015/2016	<u>Wydano 2 zalecenia</u>
8.	Szkoła Podstawowa nr 10 im. Henryka Sienkiewicza	przestrzeganie przepisów prawa w zakresie udostępniania uczniom i rodzicom sprawdzonych prac pisemnych	Nie wydano zaleceń
9.	Szkoła Podstawowa nr 10 im. Henryka Sienkiewicza	informowanie rodziców o osiągnięciach edukacyjnych dziecka	Nie wydano zaleceń

10.	Szkoła Podstawowa nr 20 im. Jarosława Dąbrowskiego	organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, prawidłowość nadzoru dyrektora nad zapewnieniem uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki	Nie wydano zaleceń
11.	Szkoła Podstawowa nr 25 im. Władysława Broniewskiego	przestrzeganie zapisów art. 44 e ust 4,5,7 ustawy o systemie oświaty	Nie wydano zaleceń
12.	Szkoła Podstawowa nr 27 im. M. Montessori	zapewnienie bezpieczeństwa, prawa ucznia, przemoc psychiczna	Nie wydano zaleceń
13.	Szkoła Podstawowa nr 29 im. Adama Mickiewicza	działania opiekuńczo-wychowawcze wobec ucznia klasy V	Nie wydano zaleceń
14.	Szkoła Podstawowa nr 30 im. Króla Kazimierza Wielkiego	zgodność organizacji rekolekcji adwentowych z przepisami rozporządzenia MEN z dnia 14 maja 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach	<u>Wydano 3 zalecenia</u>
15.	Szkoła Podstawowa nr 30 im. Króla Kazimierza Wielkiego	zapewnienie uczniom bezpieczeństwa, przestrzeganie praw ucznia, równe traktowanie wszystkich uczniów, przestrzeganie zasad oceniania, udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz sprawowanie nadzoru przez dyrektora	<u>Wydano 2 zalecenia</u>
16.	Szkoła Podstawowa nr 34 im. Kornela Makuszyńskiego	przestrzeganie statutu oraz praw dziecka	<u>Wydano 2 zalecenia</u>
17.	Szkoła Podstawowa nr 34 im. Kornela Makuszyńskiego	kontrola realizacji zaleceń wydanych 7.04.2017 r.	Nie wydano zaleceń
18.	Szkoła Podstawowa nr 39 im. Aleksandra Kamińskiego w Zespole Szkół nr 8	organizacja i prowadzenie zajęć świetlicowych, wyposażenie świetlic szkolnych w publicznych szkołach podstawowych	Nie wydano zaleceń
19.	Szkoła Podstawowa nr 40 im. Leona Kruczkowskiego	przestrzeganie regulaminu rady pedagogicznej	Nie wydano zaleceń
20.	Szkoła Podstawowa nr 51 im. Jana Pawła II	podejmowanie adekwatnych działań przez szkołę w celu zapewnienia bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego uczniom klasy IV a	<u>Wydano 4 zalecenia</u>
21.	Szkoła Podstawowa nr 52 im. M. Konopnickiej	przestrzeganie zapisów art. 44 e ust 4,5,7 ustawy o systemie oświaty	Nie wydano zaleceń
22.	Gimnazjum nr 9 im. cc.mjra Hieronima Dekutowskiego ps. „Zapora”	zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi klasy II b	Nie wydano zaleceń

23.	Gimnazjum nr 14 im. 27. Wołyńskiej Dywizji Piechoty Armii Krajowej	zapewnienie właściwej opieki oraz bezpieczeństwa uczniom szkoły; realizacja przez szkołę zadań związanych z organizacją w roku szkolnym 2015/2016 opieki nad uczniami klasy I c i udzieleniem im pomocy psychologiczno-pedagogicznej	<u>Wydano 2 zalecenia</u>
24.	Gimnazjum nr 16 im. Fryderyka Chopina	zapewnienie przez szkołę fizycznego i psychicznego bezpieczeństwa uczniom klasy II g i II h oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Nie wydano zaleceń
25.	Gimnazjum nr 25 w Zespole Szkół nr 8	udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej i zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki uczniom	Nie wydano zaleceń
26.	V Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej - Curie	realizacja przez szkołę zadań związanych z organizacją pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla ucznia klasy III h; realizacja przez szkołę zadań związanych z ocenianiem i promowaniem ucznia	<u>Wydano 3 zalecenia</u>
27.	XXIII Liceum Ogólnokształcące im. Nauczycieli Tajnego Nauczania	prawidłowość organizacji uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz prawidłowość oceniania ucznia	<u>Wydano 6 zaleceń</u>
28.	XXIII Liceum Ogólnokształcące im. Nauczycieli Tajnego Nauczania	prawidłowość wystawienia dwóm uczniom nagannej oceny zachowania, prawidłowość wdrożenia procedury skreślenia dwóch uczniów z listy uczniów oraz prawidłowość zorganizowania w klasie II i wsparcia w związku z funkcjonowaniem w zespole uczniowskim ucznia niepełnosprawnego	<u>Wydano 4 zalecenia</u>

Tabela nr 58

Szkoły/placówki niepubliczne

Lp.	Placówki objęte kontrolą	Tematyka kontroli	Wyniki kontroli
1.	Policealna Szkoła Zawodowa Polski Związek Motorowy	art.7 ust.3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty	Nie wydano zaleceń
2.	Policealna Szkoła Techniczna „OPERATOR”	art.7 ust.3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty	<u>Wydano 2 zalecenia</u>
3.	Medyczna szkoła Policealna „PERSPEKTYWA”	art.7 ust.3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty	Nie wydano zaleceń

4.	„NOVA” Policealna Szkoła Medyczna	art.7 ust.3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty	<u>Wydano 1 zalecenie</u>
5.	Międzynarodowa Szkoła Podstawowa Paderewski	zgodność działań szkoły ze statutem w zakresie skreślenia z listy uczniów	<u>Wydano 3 zalecenia</u>
6.	Społeczna Terapeutyczna Szkoła Podstawowa im. Ch. H. Andersena	kontrola realizacji zaleceń (kontrola doraźna 14.06.2017 r.)	Nie wydano zaleceń
7.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Zakładu Doskonalenia Zawodowego	art.7 ust.3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty	<u>Wydano 1 zalecenie</u>

3. Wspomaganie

Zakres i wyniki podjętych przez Kuratora Oświaty działań w zakresie wspomaganie szkół, ze względu na ich specyficzny charakter i wynikający z tego brak możliwości wyodrębnienia czynności adresowanych do poszczególnych szkół i placówek prowadzonych przez Miasto Lublin, zostały ujęte w *Sprawozdaniu z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Lubelskiego Kuratora Oświaty w okresie od 1 czerwca 2016 roku do 31 maja 2017 roku* (dokument opublikowano na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Lublinie w sposób całościowy tj. w odniesieniu do wszystkich szkół i placówek, nad którymi kurator oświaty sprawuje nadzór pedagogiczny).

3.1. Działania Lubelskiego Kuratora Oświaty w zakresie wspomaganie:

1. Przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej Kuratorium analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z ewaluacji zewnętrznych i kontroli.
2. Promowanie wykorzystania ewaluacji w procesie doskonalenia jakości działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek.
3. Promowanie znaczenia i upowszechnianie wyników ewaluacji:
 - informacje na stronach internetowych kuratorów,
 - szkolenia /spotkania o tematyce związanej z ewaluacją i obszarami badanymi podczas ewaluacji.
 - organizacja porad, warsztatów, spotkań informacyjno-szkoleniowych dla dyrektorów szkół i placówek, wymiana doświadczeń.

3.2. Inne działania wspomagające, m.in.:

1. Analiza wyników i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego będące co roku podstawą do opracowania programu wykorzystania środków na dofinansowanie doskonalenia nauczycieli, wyodrębnionych w budżecie wojewody oraz priorytetowych kierunków doskonalenia nauczycieli (tematyka doskonalenia publikowana na kuratorskiej stronie BIP).
2. Upowszechnianie na stronie internetowej kuratorium informacji na temat szkoleń, konferencji i warsztatów, organizowanych przez podmioty zewnętrzne, skierowanych do dyrektorów i nauczycieli.
3. Umieszczanie na stronie internetowej informacji o zmianach w przepisach prawa.

4. Organizacja cyklu spotkań, seminariów i konferencji z dyrektorami, nauczycielami, m.in. na temat wdrażania nowej podstawy programowej, w zakresie kształcenia ogólnego, w zakresie kształcenia zawodowego.
5. Uruchomienie infolinii, w związku z reformą oświaty.
6. Organizacja zawodów sportowo-obronnych, turniejów wspomagających realizację edukacji dla bezpieczeństwa, w tym zawody strzeleckie, konkursy wiedzy obronnej.

VII. INFORMACJA NA TEMAT SUBWENCJI OŚWIATOWEJ ORAZ DOTACJI NA ZADANIA OŚWIATOWE I ICH ADEKWATNOŚCI W STOSUNKU DO ZADAŃ EDUKACYJNYCH REALIZOWANYCH PRZEZ MIASTO LUBLIN

O sposobie i źródłach finansowania zadań oświatowych przesądzają przepisy ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2017.59 z 11 stycznia 2017 r. ze zmianami) oraz ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U.2017.1189 j.t. ze zmianami).

W myśl art. 11 ust. 5 ustawy Prawo oświatowe środki niezbędne do realizacji zadań oświatowych, w tym na wynagrodzenia nauczycieli oraz utrzymanie szkół i placówek, są zagwarantowane w dochodach jednostek samorządu terytorialnego. Ponadto, zgodnie z art. 30 ust. 8 ustawy Karta Nauczyciela, środki niezbędne na średnie wynagrodzenia nauczycieli wraz z pochodnymi od wynagrodzeń, środki na odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych oraz środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem doradztwa metodycznego zagwarantowane są przez państwo w dochodach jednostek samorządu terytorialnego.

W świetle powyższego zadania oświatowe związane z prowadzeniem przez jednostki samorządu terytorialnego szkół i placówek finansowane są z dochodów samorządów terytorialnych. Dochodami jednostek samorządu terytorialnego, w myśl art. 167 ust. 2 Konstytucji RP, są:

- dochody własne,
- subwencje ogólne,
- dotacje celowe z budżetu państwa.

Żaden z powyższych przepisów nie wskazuje, ani też nie zapewnia, że część oświatowa subwencji ogólnej ma pokrywać w całości wydatki oświatowe jednostek samorządu terytorialnego. Stanowi ona jedno ze źródeł finansowania tych zadań, obok dotacji celowych i dochodów własnych jednostek samorządu terytorialnego.

Z analiz wykonania budżetów jednostek samorządu terytorialnego wynika, iż w roku 2016 wydatki bieżące samorządów terytorialnych (sklasyfikowane w działach 801 – Oświata i wychowanie oraz 854 – Edukacyjna opieka wychowawcza) w relacji do dochodów z tytułu części oświatowej subwencji ogólnej i dotacji z budżetu państwa wyniosły 125,4%.

Wskaźnik ten, wyliczony dla miast na prawach powiatu wyniósł 134,5%, zaś dla miasta Lublina wyniósł 130,6%.

Załączona poniżej tabela ilustruje wydatki bieżące miast zrzeszonych w Unii Metropolii Polskich poniesione w 2016 roku na zadania oświatowe (ujęte według powyższej zasady) w relacji do dochodów z tytułu części oświatowej subwencji ogólnej i dotacji z budżetu państwa.

Tabela nr 59

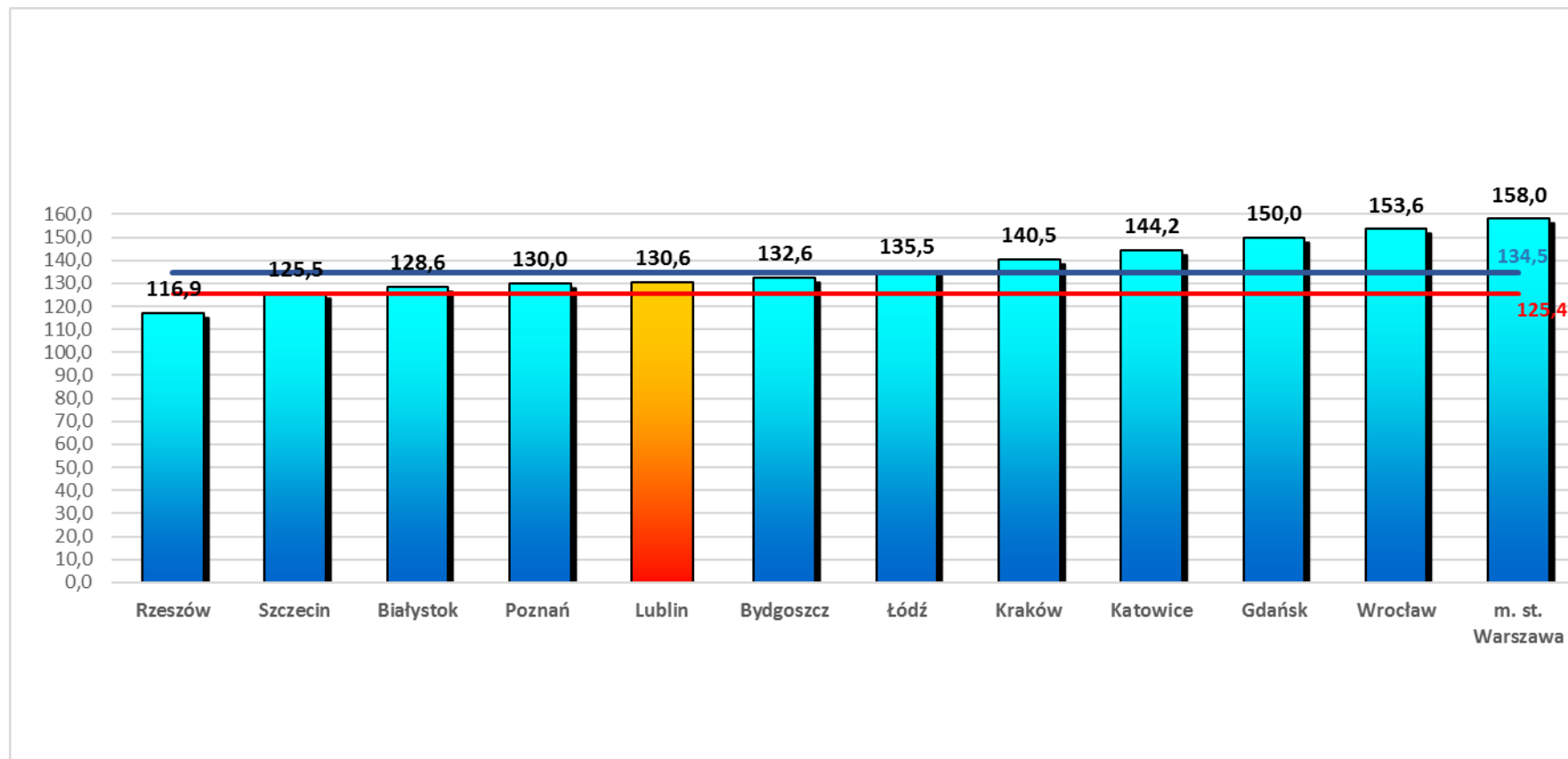
Informacja o finansowaniu zadań oświatowych realizowanych przez miasto Lublin w roku 2016, na tle miast zrzeszonych w Unii Metropolii Polskich.

WK	PK	Nazwa miasta na prawach powiatu	WYKONANIE 2016												
			Część oświatowa subwencji ogólnej	Dotacje		Dochody z tyt. części oświatowej subwencji ogólnej i dotacji wykazanych w dziale 801 i 854	Wydatki ogółem	z tego:		Wskaźnik					
				na zadania bieżące	na zadania inwestycyjne			w tym wydatki bieżące	w tym wydatki majątkowe	8:7	9:7	9:(4+5)	10:7	9:8	10:8
			w złotych												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
18	63	Rzeszów	268 497 970,00	3 033 403,13	892 879,30	272 424 252,43	334 514 366,31	317 383 507,34	17 130 858,97	122,8%	116,5%	116,9%	6,3%	94,9%	5,1%
32	62	Szczecin	398 101 576,00	8 315 464,43	1 061 298,06	407 478 338,49	545 060 697,39	510 123 134,82	34 937 562,57	133,8%	125,2%	125,5%	8,6%	93,6%	6,4%
20	61	Białystok	370 461 565,00	4 781 208,72	0,00	375 242 773,72	500 965 383,91	482 743 250,88	18 222 133,03	133,5%	128,6%	128,6%	4,9%	96,4%	3,6%
30	64	Poznań	558 125 320,00	7 023 736,11	0,00	565 149 056,11	772 898 515,34	734 682 049,05	38 216 466,29	136,8%	130,0%	130,0%	6,8%	95,1%	4,9%
06	63	Lublin	398 617 699,00	5 536 750,52	8 017 765,98	412 172 215,50	540 219 189,37	528 026 858,86	12 192 330,51	131,1%	128,1%	130,6%	3,0%	97,7%	2,3%
04	61	Bydgoszcz	356 514 472,00	4 106 288,08	700 434,17	361 321 194,25	508 403 111,17	478 310 523,38	30 092 587,79	140,7%	132,4%	132,6%	8,3%	94,1%	5,9%
10	61	Łódź	581 648 952,00	8 228 486,42	0,00	589 877 438,42	815 179 356,16	799 292 523,17	15 886 832,99	138,2%	135,5%	135,5%	2,7%	98,1%	1,9%
12	61	Kraków	781 289 416,00	8 069 070,90	273 666,97	789 632 153,87	1 131 065 197,64	1 109 321 027,65	21 744 169,99	143,2%	140,5%	140,5%	2,8%	98,1%	1,9%
24	69	Katowice	285 783 581,00	3 281 902,48	269 058,08	289 334 541,56	428 883 577,93	416 931 243,91	11 952 334,02	148,2%	144,1%	144,2%	4,1%	97,2%	2,8%
22	61	Gdańsk	436 047 211,00	4 200 695,43	0,00	440 247 906,43	701 661 781,15	660 502 929,59	41 158 851,56	159,4%	150,0%	150,0%	9,3%	94,1%	5,9%
02	64	Wrocław	539 040 201,00	4 573 578,48	3 898,00	543 617 677,48	898 770 920,55	834 844 685,86	63 926 234,69	165,3%	153,6%	153,6%	11,8%	92,9%	7,1%
14	65	m. st. Warszawa	1 595 406 514,00	18 779 642,58	31 416,05	1 614 217 572,63	2 732 887 507,03	2 550 120 389,76	182 767 117,27	169,3%	158,0%	158,0%	11,3%	93,3%	6,7%

Źródło: Sprawozdania roczne z wykonania budżetów miast na prawach powiatu za 2016 r. (Ministerstwo Finansów).

Wykres nr 41

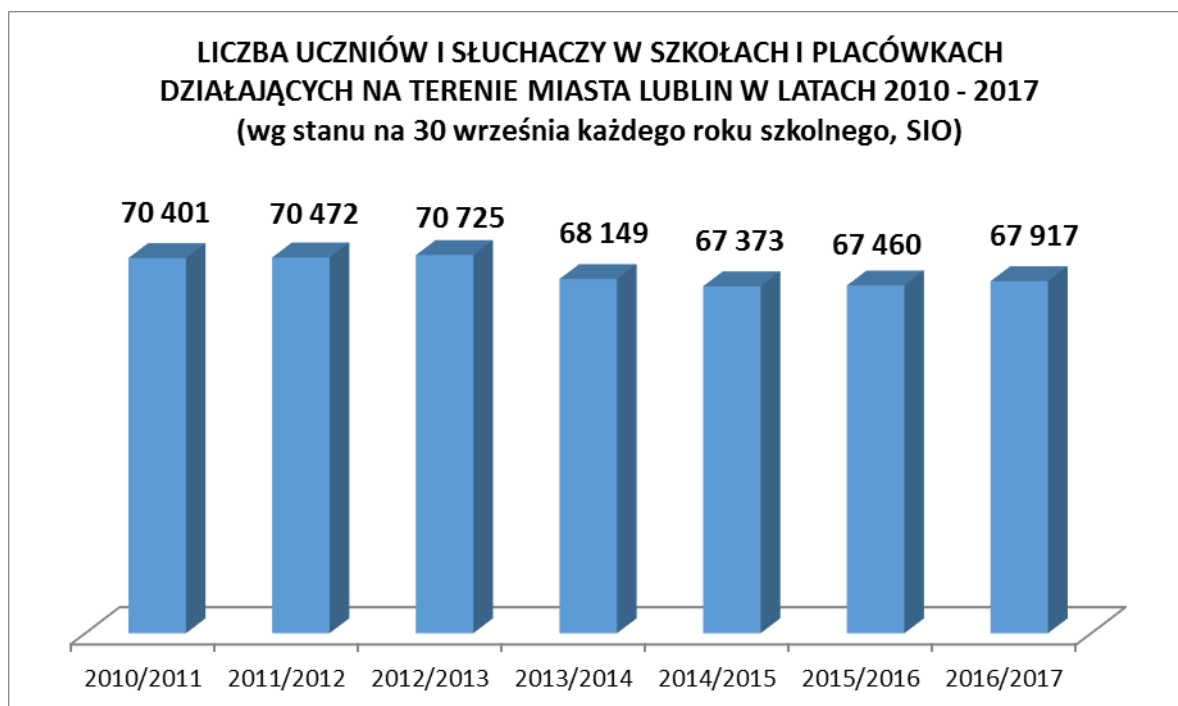
Finansowanie zadań objętych subwencją oświatową oraz dotacjami na zadania oświatowe, realizowanych przez miasto Lublin w roku 2016 - na tle miast zrzeszonych w Unii Metropolii Polskich (część oświatowa subwencji i dotacje na zadania bieżące = 100)



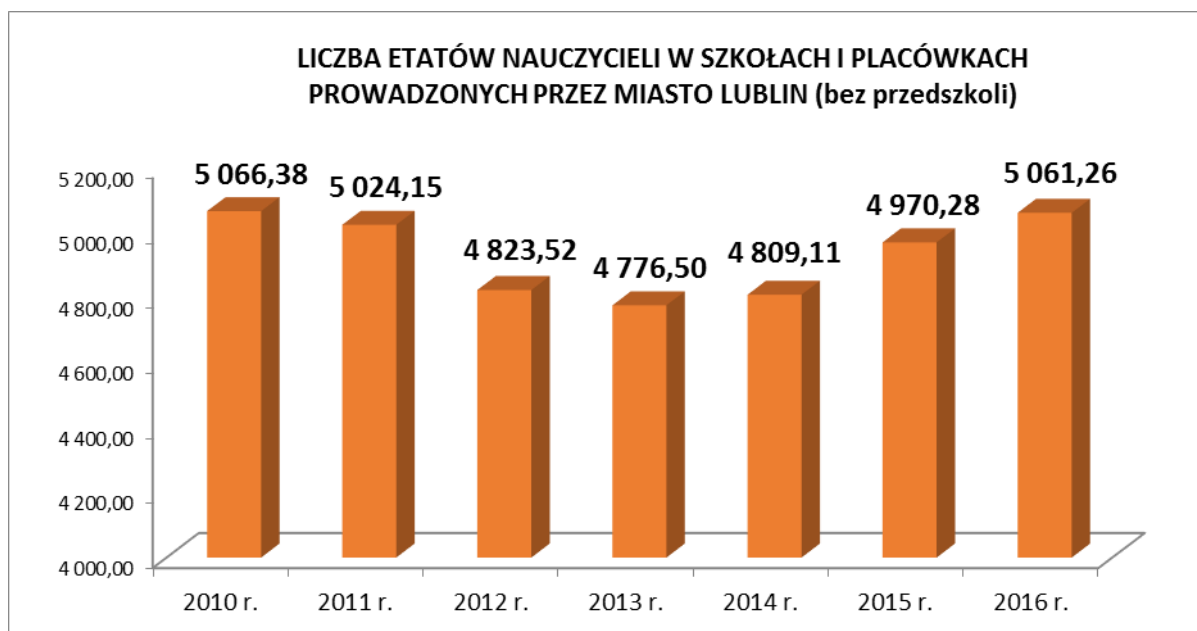
- - 125,4 wskaźnik wydatków bieżących samorządów na zadania objęte subwencją i dotacjami (gdzie 100 = wartość otrzymanej subwencji i dotacji)
- - 134,5 wskaźnik jw. – wyliczony dla miast na prawach powiatu

B. TRENDY W LUBELSKIEJ OŚWIACIE W LATACH 2010-2016

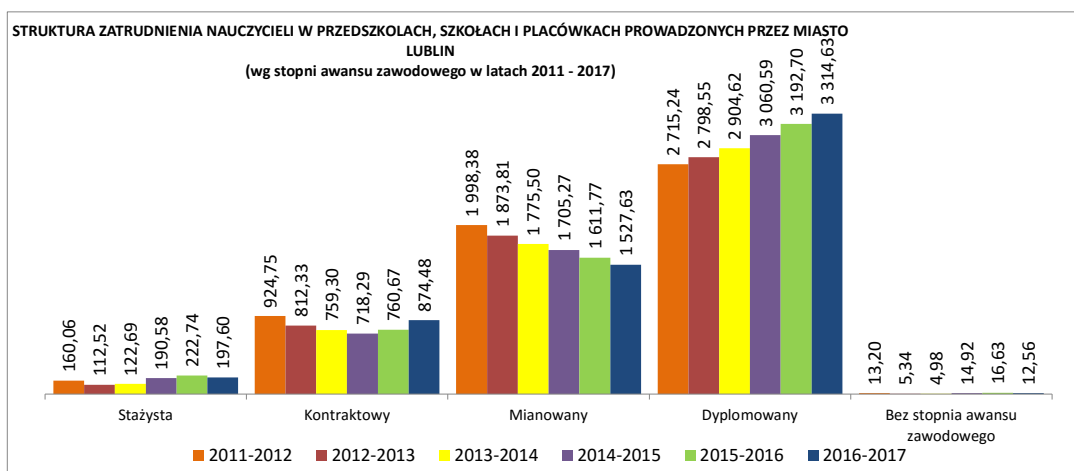
Wykres nr 42



Wykres nr 43



Wykres nr 44



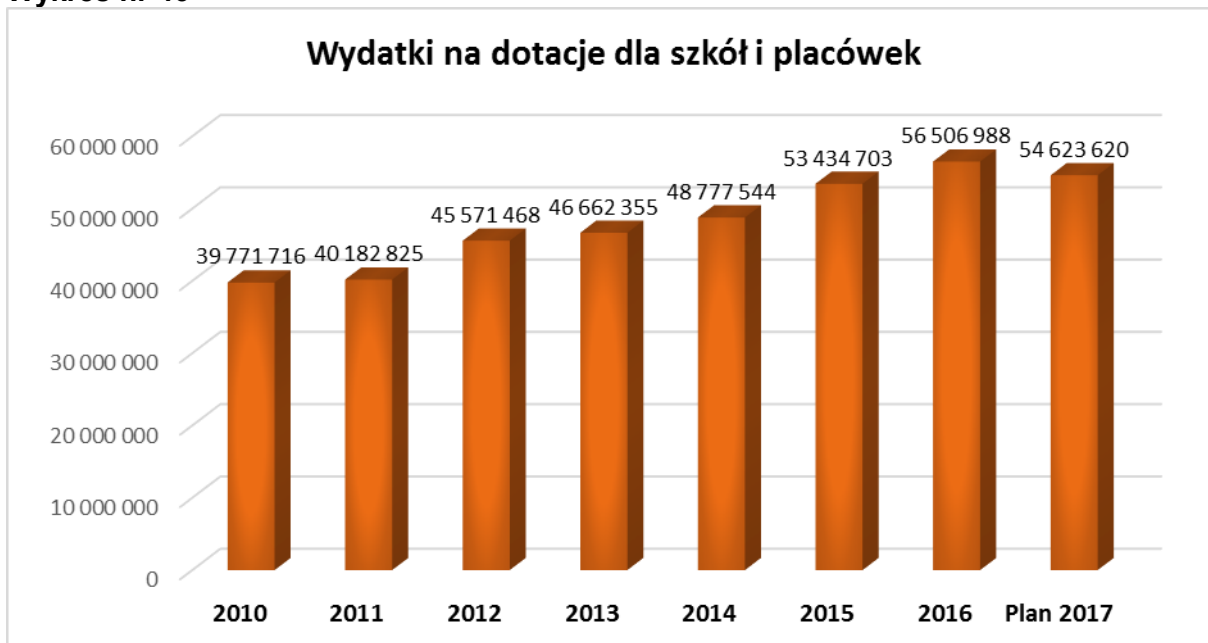
Stale rośnie liczba nauczycieli dyplomowanych, jak również zwiększa się ich odsetek w ogólnej populacji nauczycieli co dodatkowo zwiększa wydatki na wynagrodzenia.

Wykres nr 45



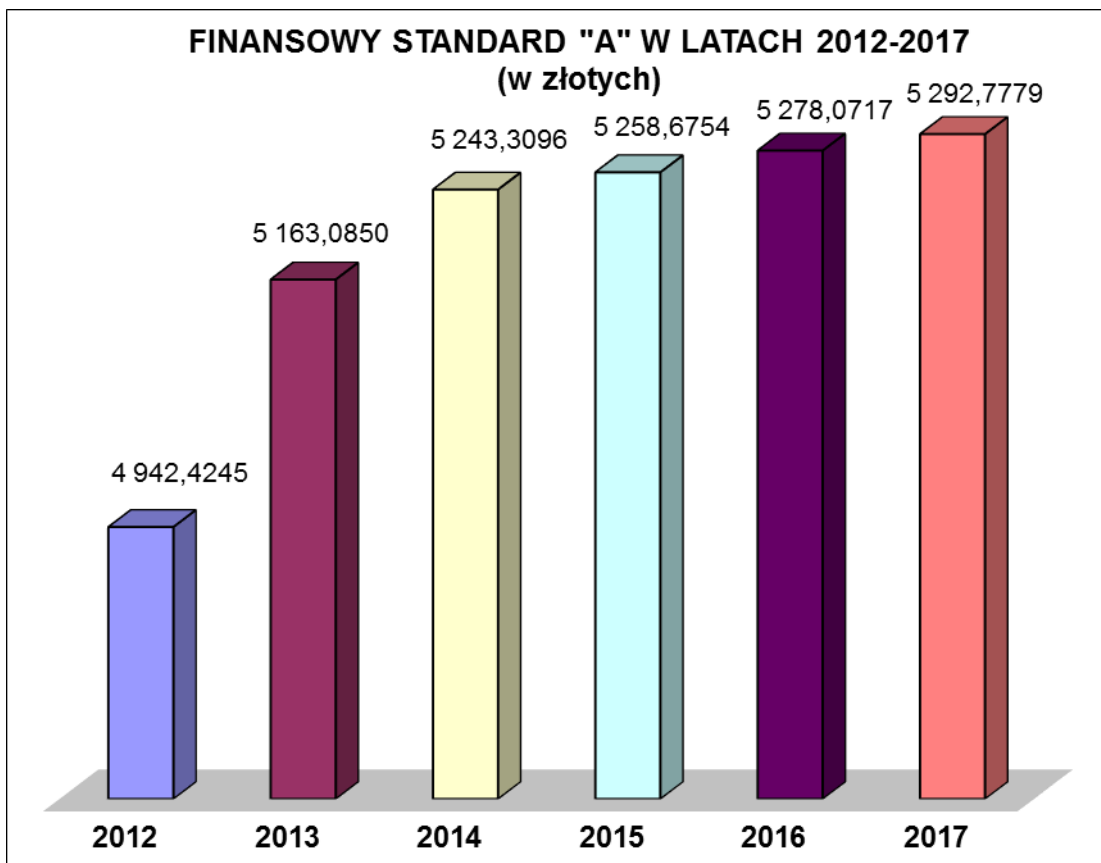
Liczba szkół dotowanych, po spadku w latach 2014-2015, znów notuje tendencję rosnącą.

Wykres nr 46



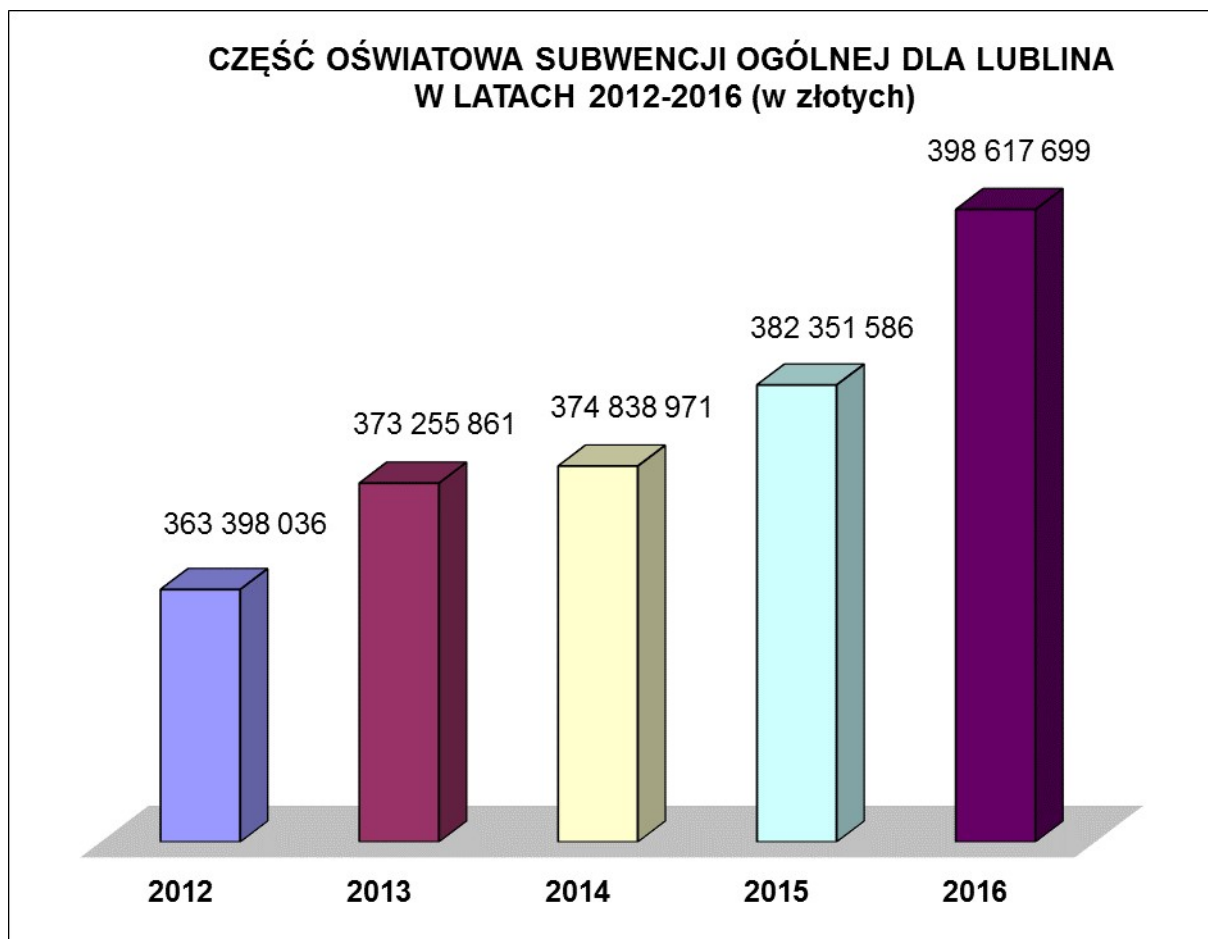
Utrzymanie na podobnym poziomie liczby dotowanych szkół i uczniów od 2016 r. nie pociąga za sobą proporcjonalnej stabilizacji kwoty wydatków na dotacje. Jest to spowodowane m. in. dynamicznym wzrostem stawek dotacji na ucznia zwłaszcza obliczanych z uwzględnieniem podstawowej kwoty dotacji od stycznia 2017 r.

Wykres nr 47



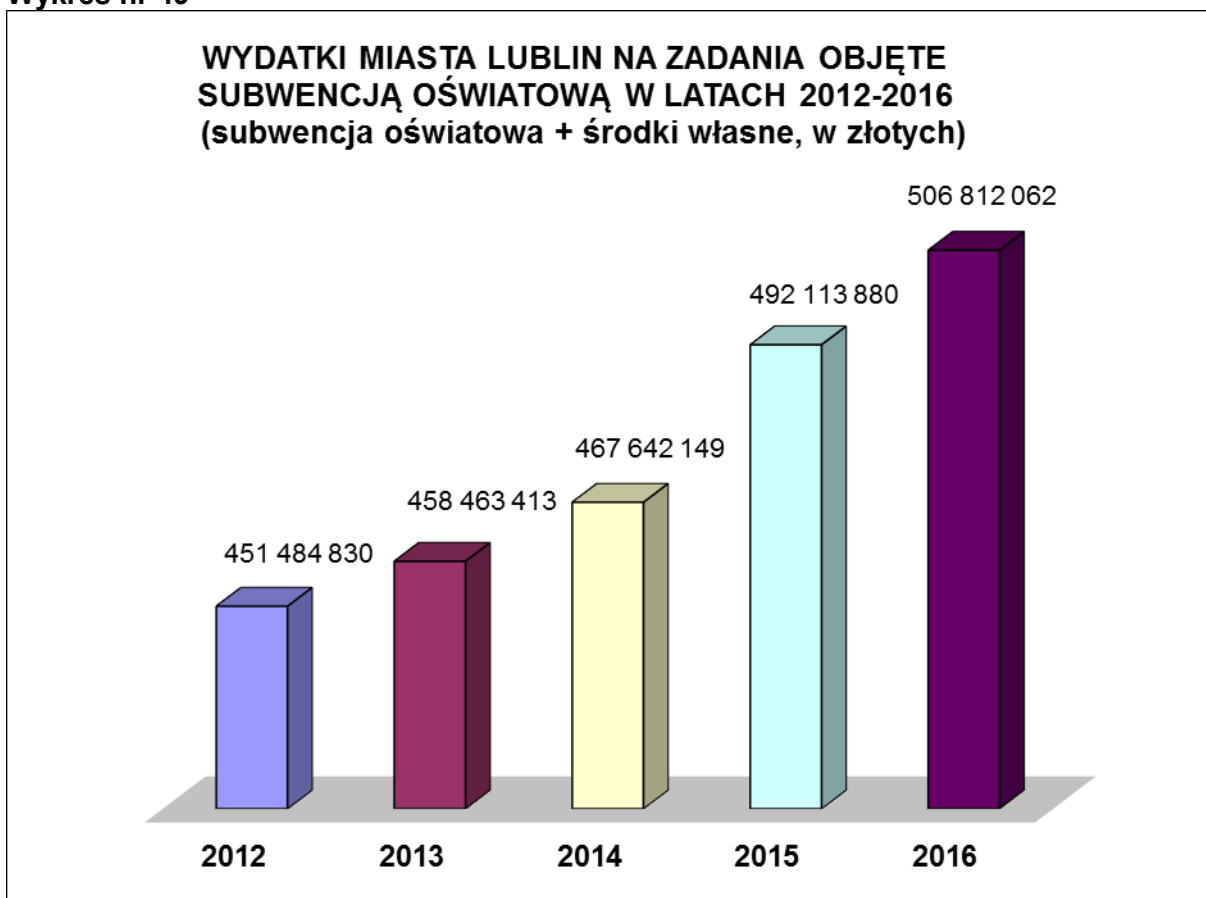
Jednym z czynników kształtujących wydatki na dotacje jest systematyczny wzrost finansowego standardu „A” części oświatowej subwencji ogólnej, standard ten wpływa wprost na dużą część stawek (np. dla uczniów niepełnosprawnych).

Wykres nr 48

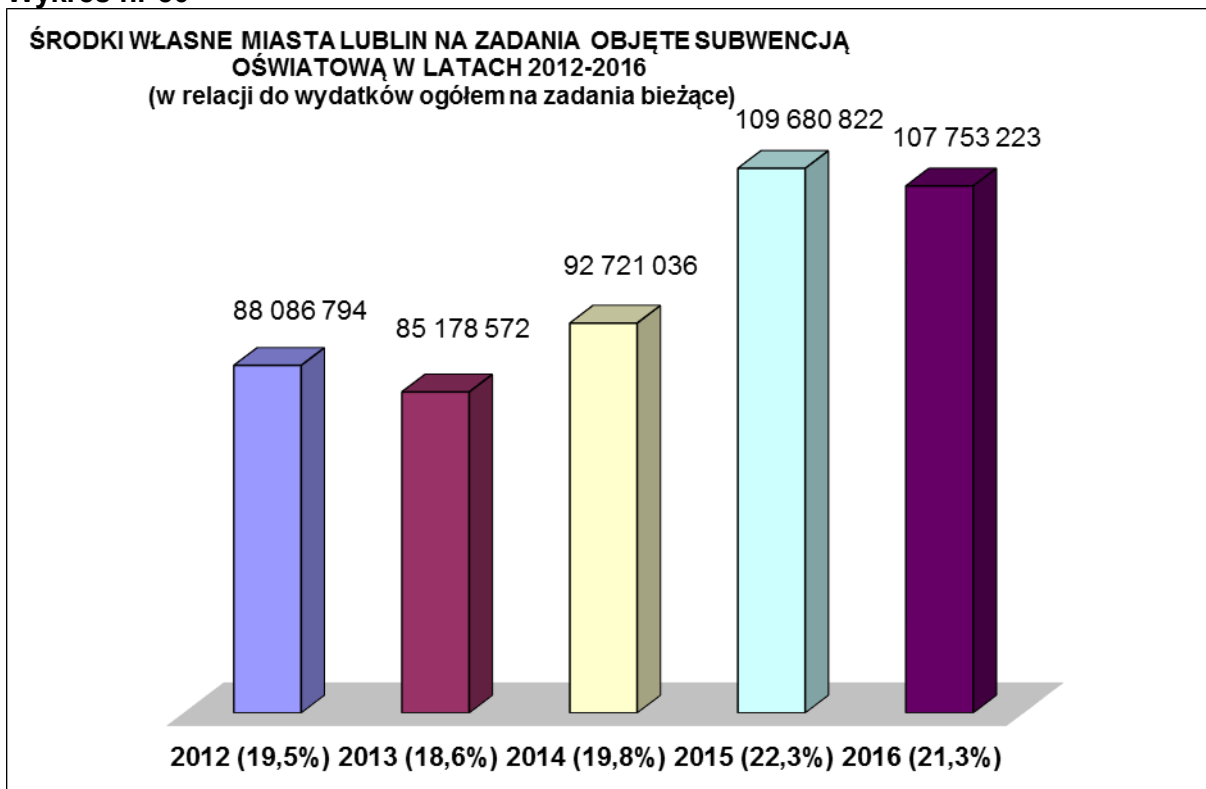


Stopniowo wzrasta w ostatnich latach przekazywana miastu kwota części oświatowej subwencji ogólnej – w roku 2016 jej wzrost związany był z naliczeniem kwoty subwencji na dzieci 6-letnie i powyżej w wychowaniu przedszkolnym, zmianami organizacyjnymi w oświacie w związku z reformą szkolnictwa wprowadzoną 1 września 2017 roku i z podwyższeniem wynagrodzeń nauczycieli o 1,3% od stycznia 2017 roku.

Wykres nr 49



Wykres nr 50



Wzrostowi wydatków z budżetu miasta na zadania oświatowe objęte subwencją towarzyszy wzrost udziału środków własnych miasta na te zadania w kwotach bezwzględnych, przy utrzymaniu udziału procentowego na podobnym poziomie, wyjątek stanowi rok 2015, w którym udział Miasta był nieco większy i wyniósł 22,3%. Może to świadczyć o niedoszacowaniu w części oświatowej subwencji ogólnej zadań realizowanych przez samorządy.

Natomiast w roku 2016 można zauważyć nieznaczny spadek wysokości środków Miasta Lublin przy jednoczesnym dużym wzroście wydatków ogółem na zadania objęte subwencją oświatową. Jest to efekt otrzymania wyższej części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2016.