

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych
Gminy Lublin
za rok 2017/2018,**

w tym o wynikach:

egzaminu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki
w trzyletnim gimnazjum, egzaminu maturalnego
i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie,
z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły
nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi
potrzebami edukacyjnymi;
nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora
oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych
typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań
własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Przedkładana informacja o stanie realizacji zadań oświatowych, w tym o wynikach: egzaminu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki w trzyletnim gimnazjum, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego za poprzedni rok szkolny, tj. rok szkolny 2017/2018 jest wypełnieniem ustawowego obowiązku, który na organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego nakłada przepis art. 11 ust. 7 pkt 1 i 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 roku poz. 996 ze zmianami)¹.

¹ Art. 11 ust. 7. Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

SPIS TREŚCI

I. LUBELSKA OŚWIATA W LICZBACH.....	4
1. Wychowanie przedszkolne	8
2. Szkoły podstawowe	30
3. Gimnazja	34
4. Szkoły ponadgimnazjalne	36
5. Szkoła muzyczna	45
6. Młodzieżowe domy kultury	45
7. Poradnie psychologiczno-pedagogiczne	46
8. Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii	46
9. Kadra pedagogiczna szkół i placówek	46
10. Kadra kierownicza szkół i placówek.....	49
11. Kadra niepedagogiczna szkół i placówek	50
12. Szkoły i placówki prowadzone przez osoby fizyczne i prawne inne niż j.s.t.	50
II. WAŻNIEJSZE PRZEDSIĘWZIĘCIA SAMORZĄDU LUBELSKIEGO NA RZECZ OŚWIATY	64
1. Realizacja programów rządowych i gminnych	64
2. Działania samorządu lubelskiego w roku szkolnym 2017/2018.....	73
3. Osiągnięcia samorządu w zakresie oświaty.....	90
4. Projekty współfinansowane ze środków Unii Europejskiej	92
5. Działania samorządu w zakresie poprawy warunków funkcjonowania placówek oświatowych.....	105
III. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH SZKÓŁ PROWADZONYCH PRZEZ MIASTO LUBLIN.....	107
1. Egzamin gimnazjalny	107
2. Egzamin maturalny.....	113
3. Edukacyjna Wartość Dodana (EWD).....	121
4. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie	126
5. Wnioski i rekomendacje.....	138
IV. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH SZKÓŁ PROWADZONYCH PRZEZ OSOBY PRAWNE I FIZYCZNE INNE NIŻ MIASTO LUBLIN.....	140
1. Egzamin gimnazjalny	140
2. Egzamin maturalny.....	141
3. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie	145
V. SUKCESY LUBELSKICH SZKÓŁ I PLACÓWEK ORAZ OSIĄGNIĘCIA INDYWIDUALNE ICH UCZNIÓW	146
1. Osiągnięcia szkół i placówek	146
2. Współzawodnictwo sportowe szkół.....	148
3. Laureaci i finaliści konkursów przedmiotowych i tematycznych, olimpiad, turniejów zawodowych i ogólnopolskich konkursów artystycznych i literackich	155
VI. SPRAWOZDANIE Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO	168
VII. INFORMACJA NA TEMAT SUBWENCJI OŚWIATOWEJ ORAZ DOTACJI NA ZADANIA OŚWIATOWE I ICH ADEKWATNOŚCI W STOSUNKU DO ZADAŃ EDUKACYJNYCH REALIZOWANYCH PRZEZ MIASTO LUBLIN	182

I. LUBELSKA OŚWIATA W LICZBACH

W roku szkolnym 2017/2018 miasto Lublin było organem prowadzącym dla **155 szkół i placówek** różnych typów stanowiących samodzielne jednostki organizacyjne, w tym dla:

- 63 przedszkoli,
- 1 zespołu przedszkolnego,
- 1 zespołu szkół (przedszkole + szkoła podstawowa + gimnazjum),
- 37 samodzielnych szkół podstawowych, w tym 14 prowadzących klasy dotychczasowego gimnazjum,
- 1 samodzielnej szkoły podstawowej specjalnej prowadzącej szkołę filialną i klasy dotychczasowego gimnazjum,
- 1 samodzielnego gimnazjum,
- 2 zespołów szkół (gimnazjum + liceum ogólnokształcące),
- 11 liceów ogólnokształcących, w tym 2 prowadzących klasy dotychczasowego gimnazjum,
- 5 zespołów szkół ogólnokształcących,
- 15 zespołów szkół zawodowych w tym:
 - a) 2 centrów kształcenia ustawicznego,
 - b) 1 centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego,
- 1 szkoły muzycznej I i II stopnia,
- 4 specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych,
- 6 poradni i zespołów poradni psychologiczno-pedagogicznych,
- 4 burs szkolnych,
- 2 młodzieżowych domów kultury,
- 1 młodzieżowego ośrodka socjoterapii.

Wiele wymienionych powyżej jednostek budżetowych ma złożoną strukturę organizacyjną, na którą składają się różne typy i rodzaje szkół. Faktycznie w ewidencji szkół i placówek prowadzonych przez miasto Lublin w minionym roku szkolnym było 224 przedszkoli, szkół i placówek, przy czym działalność prowadziło 204. Liczbowy wykaz placówek różnych typów prowadzących działalność dydaktyczno-wychowawczą zawiera poniższe zestawienie:

- przedszkola – 66,
- punkty przedszkolne – 4,
- szkoły podstawowe – 48,
- szkoła podstawowa filialna – 1,
- gimnazja – 9,
- licea ogólnokształcące – 22,
- technika 4-letnie – 17,
- branżowe szkoły I stopnia – 9,
- szkoły policealne – 3,
- bursy szkolne i internaty – 7,
- poradnie psychologiczno-pedagogiczne – 9,
- młodzieżowe domy kultury – 2,
- trzyletnia szkoła specjalna przysposabiająca do pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi – 1,
- specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze – 4,
- szkoła muzyczna I i II stopnia – 1,
- młodzieżowy ośrodek socjoterapii – 1.

Miasto prowadziło ewidencję szkół i placówek niepublicznych oraz publicznych prowadzonych przez osoby fizyczne i prawne inne niż jednostka samorządu terytorialnego. Spośród 379 szkół i placówek ujętych w ewidencji (wg stanu na 30 września 2017 r.) 220

otrzymywało w roku szkolnym 2017/2018 dotację z budżetu miasta na dofinansowanie realizacji zadań szkoły lub placówki w zakresie kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej (art. 80 ust. 3d, art. 90 ust. 3d ustawy o systemie oświaty oraz od 1 stycznia 2018 r. art. 34 ust. 1 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych). Do szkół i placówek prowadzonych oraz dotowanych przez miasto w roku szkolnym 2017/2018 uczęszczało łącznie **67 949** uczniów i wychowanków.

W tabeli zestawiono szczegółowe dane na temat liczby uczniów i wychowanków, z uwzględnieniem szkół i placówek prowadzonych przez miasto Lublin oraz przez inne podmioty.

Tabela nr 1

Uczniowie i wychowankowie w szkołach i placówkach na terenie Miasta Lublin w roku szkolnym 2017/2018 (stan na 30 września 2017r.)

Lp.	Typy szkół/placówek	Liczba uczniów/wychowanków w szkołach i placówkach						Ogółem
		prowadzonych przez miasto		publicznych prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne inne niż JST		Niepublicznych prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne		
		młodzieżowe	dla dorosłych	młodzieżowe	dla dorosłych	młodzieżowe	dla dorosłych	
1	Przedszkola	8 650		222		3 276		12148
	<i>w tym przedszkole specjalne</i>	39						39
1a	Punkty przedszkolne	27				54		81
2	Szkoły podstawowe	20 966		544		1 677		23187
	<i>w tym specjalne</i>	365						365
2a	Oddziały przedszkolne w SP	1045				83		1128
	<i>w tym specjalne</i>	20						20
3	Gimnazja/klasy gimnazjalne w SP i LO	5 058	0	252		848	15	6 173
	<i>w tym gimnazja</i>	706		252		497	15	1 470
	<i>w tym klasy gimnazjalne w SP</i>	3 361				351		3 712
	<i>w tym klasy gimnazjalne w LO</i>	865						865
	<i>w tym klasy gimnazjalne w SP specjalnych</i>	64						64
	<i>w tym gimnazja specjalne</i>	62						62
4	Licea ogólnokształcące	8 195	356	543		1 082	1 297	11473
	<i>w tym specjalne</i>	17						17
5	Szkoły zawodowe	6 692	100	411	0	754	5 067	13 024
	branżowa szkoła I stopnia	190		184				374
	branżowa szkoła I stopnia specjalna	50						50
	klasy zasadniczej szkoły zawodowej	374		227				601
	zasadnicze szkoły zawodowe specjalne	146						146
	szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	78						78
	technika	5 833					465	6 298

	w tym technika specjalne	87						87
	szkoły policealne	21	100			289	5 067	5477
	w tym szkoły policealne specjalne	21						21
6	Szkoła muzyczna I i II st.	735						735
	Ogółem uczniów i słuchaczy	51 368	456	1 972	0	7 774	6 379	67 949
	Ogółem uczniów i słuchaczy	51 824		1 972		14 153		67 949
	Ogółem uczniów i słuchaczy		53 796			14 153		67 949

W roku szkolnym 2017/2018 z usług publicznych i niepublicznych przedszkoli, szkół i placówek prowadzonych oraz dotowanych przez miasto Lublin korzystało ogółem 67 949 uczniów i wychowanków. W porównaniu z rokiem szkolnym 2016/2017 nastąpił wzrost o 32 uczniów. W placówkach niektórych typów ich liczba była większa, w innych mniejsza. I tak:

- w oddziałach przedszkolnych liczba wzrosła o 331,
- w punktach przedszkolnych wzrosła o 15,
- w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych wzrosła o 18,
- w szkołach podstawowych wzrosła o 3177,
- w gimnazjach i klasach gimnazjalnych zmalała o 3143,
- w liceach ogólnokształcących zmalała o 154,
- w szkołach zawodowych zmalała o 187 uczniów, z tego 49 uczniów przybyło w czteroletnich technikach, o 163 uczniów zmalała liczba w szkołach policealnych, o 65 uczniów zmalała liczba uczniów w branżowych szkołach I stopnia z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych, o 8 zmalała liczba w szkole specjalnej przysposabiającej do pracy,
- w szkole muzycznej I i II stopnia liczba uczniów zmalała o 25.

Do szkół publicznych działających na terenie miasta Lublin uczęszczało 53 796 uczniów, co w porównaniu z rokiem 2016/2017 daje 43 uczniów i słuchaczy mniej, zaś w szkołach tworzących sektor oświaty niepublicznej uczyło się 14 153 uczniów, co oznacza zwiększenie o 75 uczniów i słuchaczy w porównaniu z ubiegłym rokiem szkolnym.

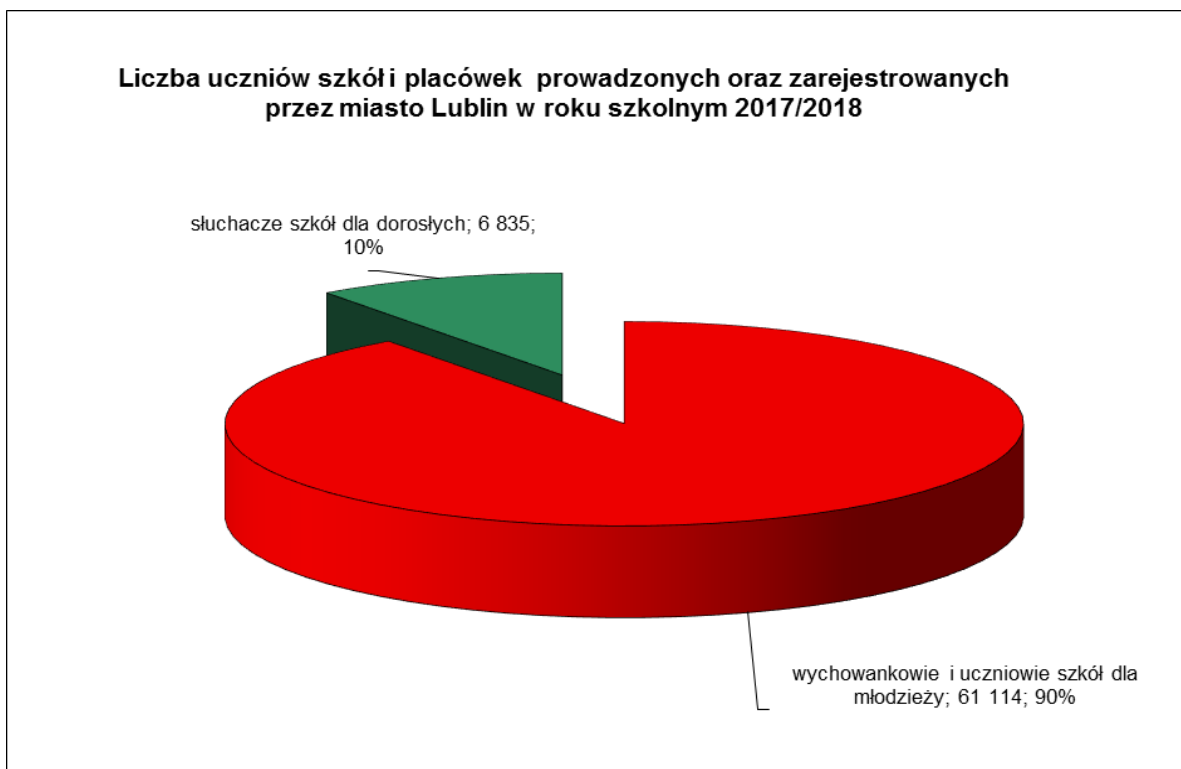
Strukturę uczniów i wychowanków w szkołach i placówkach miasta Lublin ze względu na organ prowadzący przedstawia wykres nr 1.

Wykres nr 1



Spośród 67 949 uczniów i słuchaczy 61 114 było uczniami szkół dla młodzieży, zaś 6 835 było słuchaczami szkół dla dorosłych.

Wykres nr 2



1. Wychowanie przedszkolne

1.1. Podstawy prawne

Wychowaniem przedszkolnym obejmuje się dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 lat. Przedszkole realizuje podstawę programową wychowania przedszkolnego określoną przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania. Od dnia 1 września 2016 r. wychowaniem przedszkolnym objęte zostały dzieci w wieku 3-6 lat.

Zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli należy do zadań własnych gminy. Gmina wydaje również zezwolenia na założenie publicznego przedszkola prowadzonego przez osobę prawną lub fizyczną. Ponadto, osoba prawna lub fizyczna może prowadzić niepubliczne przedszkole po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez gminę. Od 2008 roku mogą funkcjonować również inne formy wychowania przedszkolnego prowadzone zarówno przez samorząd, jak i osoby fizyczne i prawne inne niż jst. Miasto Lublin sześciokrotnie ogłaszało otwarty konkurs ofert, w wyniku którego zostały wyłonione dwa przedszkola niepubliczne dysponujące 197 miejscami dla dzieci w wieku 3-6 lat, które świadczą usługi na zasadach takich jak przedszkola samorządowe.

Z uwagi na wzrost zapotrzebowania na miejsca wychowania przedszkolnego w nowo rozwijających się dzielnicach miasta, Miasto Lublin planuje ogłaszać kolejne otwarte konkursy ofert na realizację zadania publicznego z zakresu wychowania przedszkolnego (na podstawie delegatury ustawowej określonej w art. 22 ust. 1 oraz na zasadach określonych w uchwale, o której mowa w art. 22 ust. 3 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. 2017, poz. 2203), w których będą mogły wziąć udział przedszkola niepubliczne, gotowe świadczyć usługi na warunkach określonych w ww. ustawie.

1.2. Stan edukacji przedszkolnej w roku szkolnym 2017/2018

1.2.1. Dane statystyczne

W roku szkolnym 2017/2018 miasto Lublin było organem prowadzącym dla 64 przedszkoli i jednego Zespołu Przedszkolnego, które dysponowały 8 740 miejscami oraz dla 4 punktów przedszkolnych funkcjonujących przy Przedszkolach: nr 26, 32, 44 i 69, które dysponowały łącznie 55 miejscami. W Przedszkolu nr 37 funkcjonował 1 oddział popołudniowy dla 25 dzieci. W 47 oddziałach przedszkolnych w 27 szkołach podstawowych przygotowanych było 1 130 miejsc wychowania przedszkolnego.

W roku szkolnym 2017/2018 liczba miejsc dla dzieci w wieku przedszkolnym w oświacie zarówno publicznej, jak i niepublicznej wynosiła 14 518. Mając na uwadze, iż populacja dzieci w wieku przedszkolnym zameldowanych na terenie miasta wynosi 13 504 dzieci, liczba miejsc w 100% zaspokaja potrzeby w zakresie edukacji przedszkolnej w Lublinie. Tabela nr 2 obrazuje liczbę miejsc edukacji przedszkolnej w Lublinie.

Tabela nr 2

Formy wychowania przedszkolnego wg rodzajów i organów prowadzących	Liczba miejsc w roku szkolnym 2017/2018	
<i>Prowadzone przez miasto Lublin</i>		
Przedszkola	8 740	
Punkty przedszkolne	55	
Oddział popołudniowy w Przedszkolu nr 37 w Lublinie	25	
razem	8 820	
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	1 130	
razem edukacja samorządowa	9 950	69%
<i>Pozostałe placówki na terenie miasta Lublin</i>		
Przedszkola publiczne prowadzone przez podmioty inne niż j.s.t	260	
razem placówki publiczne	10 210	70 %
Przedszkola niepubliczne i oddziały w SP	4 436	
Niepubliczne punkty przedszkolne	115	
razem placówki niepubliczne	4 308	30%
razem placówki prowadzone przez podmioty inne niż j.s.t	4 568	31%
ogółem	14 518	100%
Populacja dzieci w wieku przedszkolnym zameldowanych na terenie miasta Lublin	13 504	

Do przedszkoli prowadzonych przez miasto Lublin w roku szkolnym 2017/2018 uczęszczało (według stanu na dzień 30 września 2017 r.) 8 650 dzieci, do punktów przedszkolnych uczęszczało 27 dzieci, do oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych uczęszczało 1 045 dzieci. Łącznie wychowaniem przedszkolnym w placówkach samorządowych objętych było 9 722 dzieci (liczba oddziałów i uczniów 2017-2018 SIO).

1.2.2. Edukacja dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Prowadzone przez miasto przedszkola posiadają różnorodną ofertę usług edukacyjnych, dostosowaną do potrzeb i możliwości psychofizycznych dzieci. Przedszkola zapewniają nie tylko profesjonalną opiekę dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych, ale przede wszystkim prowadzą wszechstronną pracę edukacyjną, terapeutyczną, rewalidacyjną i rehabilitacyjną, wspierając indywidualny rozwój dziecka.

Oprócz przedszkoli ogólnodostępnych w mieście Lublin funkcjonują przedszkola integracyjne (Przedszkole Integracyjne nr 39, Publiczne Przedszkole Integracyjne nr 40), przedszkola z oddziałami integracyjnymi (Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi nr 12, Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi nr 36 i Przedszkole z Oddziałem Integracyjnym nr 70) oraz Przedszkole Specjalne nr 11.

Przedszkole Specjalne nr 11 w Lublinie, do którego uczęszczają dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, prowadzi terapię dzieci z różnorodnymi zaburzeniami rozwoju, niepełnosprawnością intelektualną, mózgowym porażeniem dziecięcym, autyzmem, zespołem Downa i innymi zespołami genetycznymi. Zajęcia rewalidacyjno-wyrównawcze

oraz zajęcia z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju prowadzi wysoko wykwalifikowany zespół specjalistów: pedagogi specjalni, psychologowie, neurologopedzi, rehabilitanci, terapeuci NDT-Bobath, terapeuci Integracji Sensorycznej. Zajęcia odbywają się w salach przyjaznych dzieciom oraz specjalistycznych gabinetach. Przedszkole Specjalne nr 11 w Lublinie dysponuje bogatym zestawem pomocy dydaktycznych oraz terapeutycznych, w tym m.in.: sprzętem rehabilitacyjnym, sprzętem do integracji sensorycznej, zabawkami edukacyjno-rozwojowymi, pomocami montessoriańskimi, oprogramowaniem komunikacyjnym i komputerowym do wprowadzania alternatywnych i wspomagających metod porozumiewania się (AAC). W roku szkolnym 2017/2018 w przedszkolu funkcjonowało 10 oddziałów, w tym jeden zespół rewalidacyjno-wyrównawczy.

Od 2008 r. w przedszkolach ogólnodostępnych, w przedszkolu specjalnym, w przedszkolach integracyjnych i z oddziałami integracyjnymi, a także w poradniach psychologiczno-pedagogicznych organizowane są zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dla dzieci. Zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju prowadzą nauczyciele posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka i specjaliści (psycholog, logopeda, inni), którzy tworzą zespół wczesnego wspomaganie.

Ponadto od 1 stycznia 2016 r. na mocy Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej, przedszkola ogólnodostępne, w których kształceniem specjalnym objęte są dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera lub niepełnosprawność sprzężoną, w celu realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu mogą zatrudniać nauczycieli posiadających kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej, specjalistów lub pomoc nauczyciela.

1.2.3. Warunki funkcjonowania przedszkoli

Wykaz przedszkoli prowadzonych przez miasto Lublin, z uwzględnieniem powierzchni oraz liczby oddziałów, przedstawia poniższa tabela.

Tabela nr 3

Adres przedszkola	Właściciel obiektu/lokalu	Charakterystyka obiektu/lokalu	Powierzchnia użytkowa w przedszkolach m ²	Powierzchnia użytkowa w przedszkolach z przeznaczeniem na cele statutowe m ²	Liczba oddziałów w roku szkolnym 2017/2018
Przedszkole nr 2 w Lublinie ul. Lawinowa 7	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	950,38	950,38	7
Przedszkole nr 3 w Lublinie ul. Kochanowskiego 5	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	281,32	281,32	3
Przedszkole nr 4 w Lublinie ul. Niecała 1	Gmina Lublin	Budynek Szkoły Podstawowej nr 24 w Lublinie	185,31	185,31	3
Przedszkole nr 5 w Lublinie Al. Raclawickie 42b	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	619,00	619,00	7

Przedszkole nr 5 w Lublinie ul. Spokojna 5		Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	260,00	260,00	3
Przedszkole nr 6 w Lublinie ul. Sieroca 13	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	197,67	197,67	2
Przedszkole nr 7 w Lublinie ul. Elektryczna 12	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	669,43	669,43	6
Przedszkole nr 9 w Lublinie ul. Pogodna 5	Zarząd Nieruchomości Komunalnych	Lokal w budynku	642,90	642,90	5
Przedszkole nr 10 w Lublinie ul. Zuchów 4	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	480,01	480,01	5
Przedszkole Specjalne nr 11 w Lublinie ul. Młodej Polski 30	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	2 121,10	1 821,97	10
Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi nr 12 w Lublinie ul. Wolska 5	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	2 274,10	2 274,10	8
Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi nr 12 w Lublinie Plac Bychawski 4		Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	156,90	156,90	3
Przedszkole nr 13 w Lublinie ul. Okrzei 9	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	692,67	655,67	5
Przedszkole nr 14 w Lublinie ul. Bronowicka 3	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	812,47	812,47	4
Przedszkole nr 15 w Lublinie ul. Boh. Monte Cassino 7	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	400,00	400,00	2
Przedszkole nr 16 w Lublinie ul. Krężnicka 156	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	228,06	228,06	3
Przedszkole nr 18 w Lublinie ul. Lipowa 12a	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	724,00	724,00	4

Przedszkole nr 19 w Lublinie ul. Weteranów 5	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	610,15	610,15	5
Przedszkole nr 22 w Lublinie ul. Wyścigowa 29	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	369,55	369,55	3
Przedszkole nr 22 w Lublinie ul. Kwiatowa 23	SM "Spółdzielca"	Lokal w budynku	52,18	52,18	1
Przedszkole nr 25 w Lublinie al. Warszawska 37a	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	323,70	323,70	3
Przedszkole nr 26 w Lublinie ul. Rynek 12	A. i S. Krzyżanowscy	Lokal w budynku	536,70	536,70	5
Przedszkole nr 28 w Lublinie ul. Krucza 6	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	490,00	490,00	4
Przedszkole nr 31 w Lublinie ul. Tymiankowa 60	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	1 476,46	1 476,46	6
Przedszkole nr 32 w Lublinie ul. Wierzbowa 13	PSM "Kolejarz"	Lokal w budynku	881,00	881,00	6
Przedszkole im. Kubusia Puchatka nr 33 w Lublinie ul. Grażyny 10	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	660,00	632,00	5
Przedszkole nr 34 w Lublinie ul. Motorowa 10	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	871,10	871,10	6
Przedszkole nr 35 w Lublinie ul. Błękitna 5	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	714,57	714,57	8
Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi nr 36 w Lublinie ul. Wallenroda 4	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	574,00	574,00	5
Przedszkole nr 37 w Lublinie ul. Zakopiańska 3	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	586,53	586,53	8
Przedszkole Integracyjne nr 39 w Lublinie ul. Balladyny 14	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	923,00	923,00	5

Publiczne Przedszkole Integracyjne nr 40 w Lublinie ul. Gospodarcza 18	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	535,60	535,60	5
Przedszkole nr 42 w Lublinie ul. Przyjaźni 3	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	764,63	727,63	5
Przedszkole nr 43 w Lublinie ul. Skautów 11a	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	827,48	788,35	5
Przedszkole nr 44 w Lublinie ul. Maszynowa 6	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	727,54	711,54	4
Przedszkole nr 45 w Lublinie ul. Kaczeńcowa 14	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	795,79	795,79	6
Przedszkole nr 46 w Lublinie ul. Wołodziejowskiego 1	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	1 168,65	1 168,65	6
Przedszkole nr 47 w Lublinie ul. Mieszka I 3	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	625,47	625,47	4
Przedszkole nr 48 w Lublinie ul. Leonarda 15	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	580,47	580,47	8
Przedszkole nr 49 w Lublinie ul. P. Balcera 11	Gmina Lublin	Lokal w budynku	356,50	356,50	3
Przedszkole nr 50 w Lublinie ul. Podzamcze 7a	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	623,00	596,00	6
Przedszkole nr 52 w Lublinie ul. Kustronia 10	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	625,47	598,47	5
Przedszkole nr 54 w Lublinie ul. Lwowska 34	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	625,47	625,47	6
Przedszkole nr 56 w Lublinie ul. Kurantowa 3	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	611,79	584,79	7
Przedszkole nr 57 w Lublinie ul. Rzeckiego 12	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	625,47	596,78	6

Przedszkole nr 58 w Lublinie ul. Radzyńska 16	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	625,47	625,47	6
Przedszkole nr 59 w Lublinie ul. Niepodległości 12a	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	625,47	625,47	7
Przedszkole nr 63 w Lublinie ul. Szmaragdowa 22	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	2 294,30	2 294,30	11
Przedszkole nr 64 w Lublinie ul. Dr. Męcz. Majdanka 55	PSM "Kolejarz"	Lokal w budynku	275,40	275,40	3
Przedszkole nr 65 w Lublinie ul. Langiewicza 3a	UMCS	Lokal w budynku	520,10	520,10	4
Przedszkole nr 66 w Lublinie ul. Samsonowicza 33a	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	568,55	568,55	7
Przedszkole nr 69 w Lublinie ul. Dziewanny 19	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	1 847,50	1 847,50	7
Przedszkole z Oddziałem Integracyjnym nr 70 w Lublinie ul. Smyczkowa 2	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	568,47	545,47	7
Przedszkole nr 72 w Lublinie ul. Różana 9	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	894,00	874,78	6
Przedszkole nr 73 w Lublinie ul. Uśmiechu 5	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	625,47	625,47	5
Przedszkole nr 74 w Lublinie ul. Snopkowska 3/5	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	616,40	616,40	5
Przedszkole nr 75 w Lublinie ul. Żelazowej Woli 24	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	1 599,89	1 586,69	7
Przedszkole nr 76 w Lublinie ul. Paderewskiego 12	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	586,53	586,53	7
Przedszkole nr 77 w Lublinie ul. Radości 8	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	2 395,92	1 499,92	6

Przedszkole nr 78 w Lublinie ul. Samsonowicza 9	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	568,53	568,53	7
Przedszkole nr 79 w Lublinie ul. Gościnną 19	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	1 444,00	1 407,29	7
Przedszkole nr 81 w Lublinie ul. Wyżynna 10	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	187,70	187,70	2
Przedszkole nr 83 w Lublinie ul. Zdrowa 1	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	617,85	271,30	3
Przedszkole nr 84 w Lublinie ul. Zygmunta Augusta 28	TBS "Nowy Dom"	Lokal w budynku	493,14	493,14	4
Przedszkole nr 84 w Lublinie ul. Zygmunta Augusta 17	TBS "Nowy Dom"	Lokal w budynku	442,90	442,90	5
Przedszkole nr 84 w Lublinie ul. Zygmunta Augusta 13	Gmina Lublin	Lokal w budynku	227,14	227,14	3
Przedszkole nr 85 w Lublinie ul. Onyksowa 8	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	498,35	498,35	5
Przedszkole nr 86 w Lublinie ul. Sławinkowska 50	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na cele oświatowe	773,23	773,23	10
Przedszkole nr 87 w Lublinie ul. Woronieckiego 11	A. Wolińska	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	665,46	665,46	6
Zespół Przedszkolny nr 1 w Lublinie ul. Zachodnia 7	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	598,95	598,95	4
Zespół Przedszkolny nr 1 w Lublinie ul. Nadbystrzycka 42	Politechnika Lubelska	Lokal w budynku	136,00	136,00	2
Razem			51 308,00	49 407,37	372

Ponadto, sieć placówek przedszkolnych prowadzonych przez Miasto Lublin uzupełniają dwa przedszkola publiczne prowadzone przez osoby fizyczne i prawne inne niż jednostka samorządu terytorialnego (Przedszkole Katolickie im. św. Franciszka z Asyżu oraz Przedszkole Parafialne im. bł. Honorata Koźmińskiego), które dysponują 260 miejscami dla dzieci w wieku przedszkolnym oraz pięć przedszkoli niepublicznych wyłonionych w drodze konkursu na podstawie art. 22 ust. 1 i ust. 3 ustawy z 27 października 2017 r. o finansowaniu

zadań oświatowych (Dz. U. z 2017 r., poz. 2203): Przedszkole Niepubliczne „Akademia Poziomkowa”, Przedszkole Prywatne „Martynka Bis”, Przedszkole Niepubliczne „Martynka i Przyjaciele”, „Mini Martynka” Przedszkole Niepubliczne, Przedszkole Prywatne „Martynka”, które przygotowały 197 miejsc dla dzieci w wieku przedszkolnym. Przedszkola te świadczyły usługi na zasadach takich jak przedszkola samorządowe.

W związku ze zmianą w ustawie o systemie oświaty, od dnia 1 września 2016 r. wychowaniem przedszkolnym objęte zostały dzieci w wieku 3-6 lat, dlatego też liczba oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Lublin w porównaniu z rokiem szkolnym 2016/2017 uległa zwiększeniu.

Tabela nr 4

Wykaz oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych według stanu na dzień 30 września 2017 r. w porównaniu z ubiegłym rokiem szkolnym.

Zestawienie liczby oddziałów w szkołach podstawowych prowadzonych przez miasto Lublin			Oddziały przedszkolne zorganizowane w szkołach podstawowych		
			2016/2017	2017/2018	porównanie
Lp.	Szkoła podstawowa	Ulica	liczba oddziałów	liczba oddziałów	różnica w porównaniu do roku szkolnego 2016/2017
1	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Kochanowskiego	ul. Mickiewicza 24	2	2	0
2	Szkoła Podstawowa nr 3 im. Juliusza Słowackiego	ul. Balladyny 22	2	2	0
3	Szkoła Podstawowa nr 4 im. Adama Mickiewicza	ul. Hiacyntowa 7	3	2	-1
4	Szkoła Podstawowa nr 6 im. Romualda Traugutta	ul. Czwartaków 11	2	1	-1
5	Szkoła Podstawowa nr 7 im. ks. Jana Twardowskiego	ul. Plażowa 9	2	1	-1
6	Szkoła Podstawowa nr 10 im. Henryka Sienkiewicza	ul. Kalinowszczyzna 70	2	1	-1
7	Szkoła Podstawowa nr 17 im. Zwycięstwa Grunwaldzkiego (Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 6)	ul. Krochmalna 29	0	1	1
8	Szkoła Podstawowa nr 20 im. Jarosława Dąbrowskiego	al. Piłsudskiego 26	1	1	0
9	Szkoła Podstawowa nr 21 im. Królowej Jadwigi	ul. Zuchów 1	3	3	0
10	Szkoła Podstawowa nr 22 im. Bolesława Prusa (Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 5)	ul. Rzeckiego 10	1	1	0
11	Szkoła Podstawowa nr 23 im. Olimpijczyków Polskich	ul. Podzamcze 9	2	2	0
12	Szkoła Podstawowa nr 24 im. Partyzantów Lubelszczyzny	ul. Niecała 1	1	1	0
13	Szkoła Podstawowa nr 25 im. Władysława Broniewskiego	ul. Sieroca 17	1	1	0

14	Szkoła Podstawowa nr 27 im. Marii Montessori	ul. Kresowa 1	0	2	2
15	Szkoła Podstawowa nr 28 z Oddziałami Integracyjnymi im. Synów Pułku Ziemi Lubelskiej	ul. Radości 13	2	4	2
16	Szkoła Podstawowa nr 30 im. Króla Kazimierza Wielkiego	ul. Nałkowskich 110	1	1	0
17	Szkoła Podstawowa nr 32 z Oddziałami Integracyjnymi im. Pamięci Majdanka	ul. Tetmajera 2	1	1	0
18	Szkoła Podstawowa nr 34	ul. Kosmowskiej 3	1	1	0
19	Szkoła Podstawowa nr 40 im. Leona Kruczkowskiego	ul. Róży Wiatrów 9	3	3	0
20	Szkoła Podstawowa nr 42 im. Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego	ul. Rycerska 9	1	1	0
21	Szkoła Podstawowa nr 43 im. Ignacego Jana Paderewskiego	ul. Śliwińskiego 5	2	2	0
22	Szkoła Podstawowa nr 44 Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 4 im. Orłąt Lwowskich	ul. Tumidajskiego 6a	2	2	0
23	Szkoła Podstawowa nr 45 Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 im. Zbigniewa Herberta	ul. Radzyńska 5	1	1	0
24	Szkoła Podstawowa nr 46 im. Króla Jana III Sobieskiego	ul. Biedronki 13	0	2	2
25	Szkoła Podstawowa nr 47 im. Józefa Ignacego Kraszewskiego (Zespół Szkół nr 9)	ul. Zdrowa 1	2	2	0
26	Szkoła Podstawowa nr 48 im. Józefa Piłsudskiego	ul. Kasprowicza 112	2	2	0
27	Szkoła Podstawowa nr 51 im. Jana Pawła II	ul. Bursztynowa 22	6	1	-5
28	Szkoła Podstawowa nr 52 im. Marii Konopnickiej	ul. Jagiełły 11	1	0	-1
29	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 54 (Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych im. Prof. Zofii Sękowskiej)	ul. Hirszfelda 6	2	2	0
30	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 55 (Ośrodek Szkolno- Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży niesłyszącej i Słabo Słyszącej im. Jana Pawła II)	ul. Herc 4	1	1	0
Razem			50	47	-3

1.2.4. Kadra

W przedszkolach zatrudnia się nauczycieli posiadających kwalifikacje w zakresie wychowania przedszkolnego oraz pracowników administracji i obsługi według przyjętych standardów zatrudnienia ustalonych w zależności od liczby oddziałów przedszkola. Na jeden oddział w przedszkolach przypada średnio ok. 3,56 etatu pedagogicznego (z uwzględnieniem zastępstw) oraz ok. 3,61 etatu administracji i obsługi. W roku szkolnym 2017/2018 zatrudnienie w przedszkolach kształtowało się na poziomie 865,89 etatów pedagogicznych (z wyłączeniem nauczycieli zatrudnionych w Przedszkolu nr 86 wchodzącym w skład Zespołu Szkół nr 12), w tym:

- liczba etatów nauczycieli dyplomowanych wyniosła 374,48 (43,25 %),
- liczba etatów nauczycieli mianowanych wyniosła 261,65 (30,22 %),
- liczba etatów nauczycieli kontraktowych wyniosła 188,37 (21,75 %),
- liczba etatów nauczycieli stażystów wyniosła 40,69 (4,7 %),
- liczba etatów nauczycieli bez stopnia wyniosła 0,70 (0,08%).

Tabela nr 5

Liczba etatów nauczycieli w zależności od wymiaru zatrudnienia i stopnia awansu zawodowego.

64 przedszkola		Liczba etatów nauczycieli wg stopni awansu zawodowego					
Wykształcenie	Zatrudnienie	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	ogółem
stopień doktora lub doktora habilitowanego, dyplom ukończenia studiów magisterskich i przyg. pedagog.	w pełnym wymiarze	0	21	140	220	343	724
	w niepełnym wymiarze	0,70	14,26	41,15	17,42	25,48	99,01
	razem	0,70	35,26	181,15	237,42	368,48	823,01
dyplom ukończenia studiów magisterskich bez przyg. pedagog., dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych i przyg. pedagog.	w pełnym wymiarze	0	2	4	18	6	30
	w niepełnym wymiarze	0	3,32	3,22	0,94	0,00	7,48
	razem	0	5,32	7,22	18,94	6,00	37,48
dyplom ukończenia studiów wyższych zawodowych bez przyg. pedagog., dyplom ukończenia kolegium naucz., dyplom ukończenia kolegium j.	w pełnym wymiarze		0	0	0	0	0
	w niepełnym wymiarze		0	0	0	0	0

obcych	razem		0	0	0	0	0
pozostałe kwalifikacje	w pełnym wymiarze	0	0	0	4	0	4
	w niepełnym wymiarze	0,00	0,11	0,00	1,29	0	1,40
	razem		0,11	0	5,29	0	5,40
Ogółem	w pełnym wymiarze	0	23	144	242	349	758
	w niepełnym wymiarze	0,70	17,69	44,37	19,65	25,48	107,89
	Razem etaty	0,70	40,69	188,37	261,65	374,48	865,89

(dane z SIO wg stanu na 30.09.2017 r.)

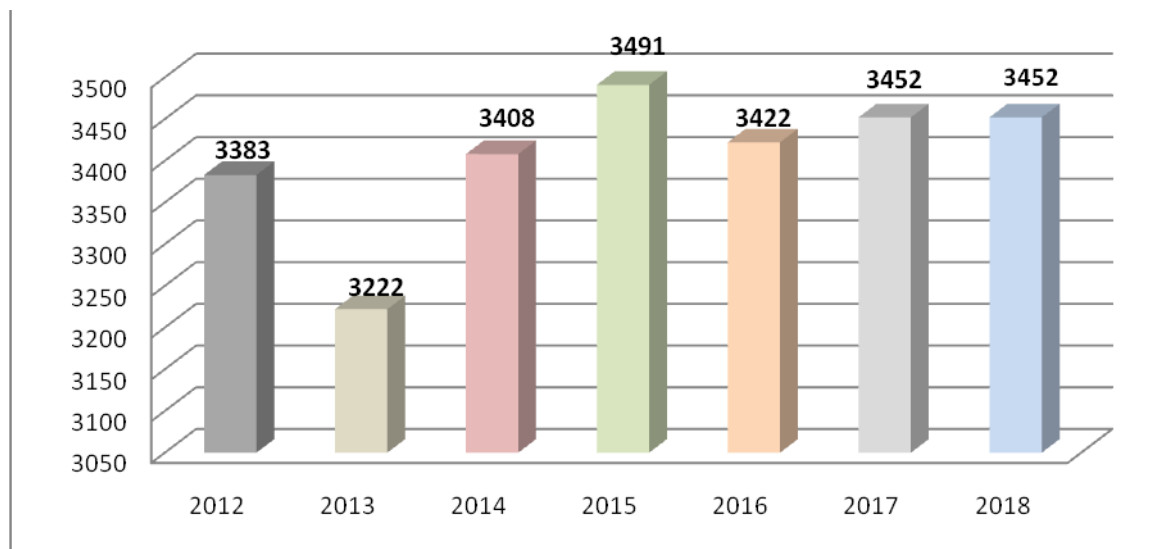
Zatrudnienie pracowników niepedagogicznych kształtowało się na poziomie 877 etatów.

1.2.5. Demografia i prognozy na przyszłość

Z danych demograficznych wynika, iż liczba urodzeń dzieci na terenie miasta Lublin od 2010 roku utrzymuje się na zbliżonym poziomie, poza rokiem 2013 r., w którym widoczny jest nieznaczny spadek urodzeń i 2015 r., w którym zanotowano wzrost liczby urodzeń. Poniższy wykres przedstawia liczbę dzieci zamieszkałych na terenie miasta Lublina urodzonych w ostatnich latach.

Wykres nr 3

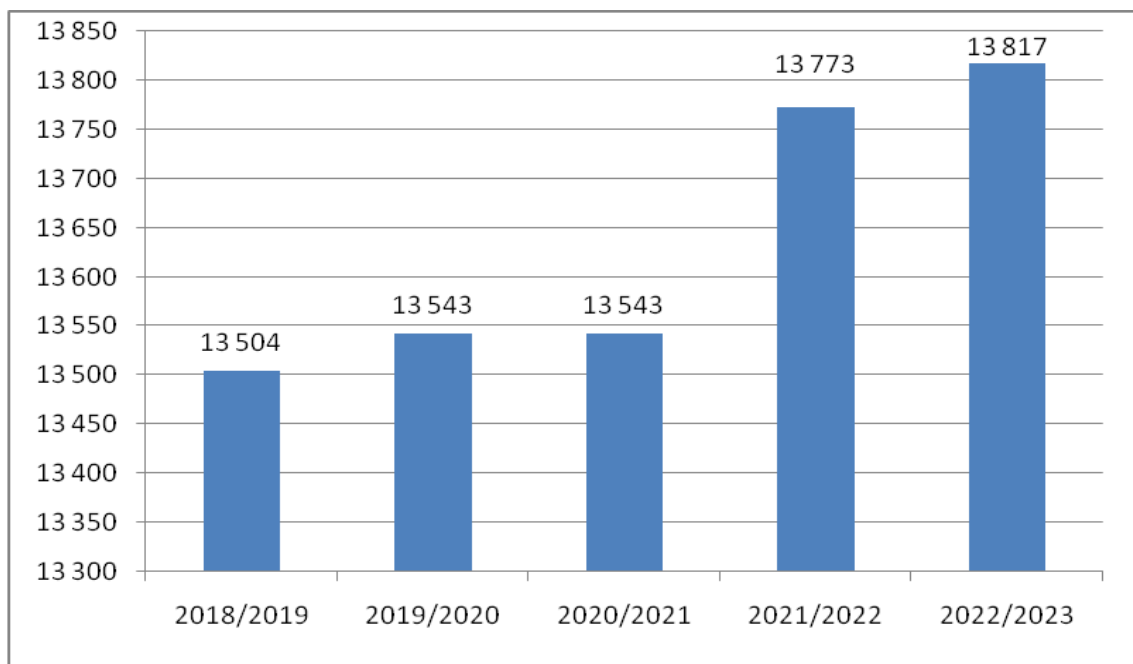
Liczba dzieci zamieszkałych na terenie miasta Lublina urodzonych w latach 2012-2018.



W roku szkolnym 2017/2018 wychowaniem przedszkolnym objęte były cztery roczniki dzieci: 3, 4, 5 i 6-letnie. Mając na uwadze fakt, iż dzieci w wieku 3-5 lat w kolejnych latach szkolnych będą miały prawo do korzystania z wychowania przedszkolnego, a dzieci 6-letnie mają obowiązek odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego prognoza na kolejne lata szkolne przedstawia się następująco:

Wykres nr 4

Liczba dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym w kolejnych latach szkolnych



1.2.6. Finanse, remonty i inwestycje.

Wydatki na remonty przedszkoli prowadzonych przez miasto Lublin funkcjonujących w formie jednostek budżetowych finansowane są z budżetu miasta. Od dnia 1 stycznia 2018 r. obsługa finansowo-księgową przedszkoli prowadzona jest przez Lubelskie Centrum Ekonomiczno-Administracyjne Oświaty. Wydatki bieżące poniesione na utrzymanie przedszkoli na tle wydatków ogółem na oświatę i wychowanie oraz na tle bieżących wydatków budżetu miasta Lublin w roku 2017 (bez wydatków inwestycyjnych) przedstawia poniższa tabela.

Tabela nr 6

Lp.	Rodzaj wydatków	Kwota zrealizowanych wydatków w 2017 r.
1.	Wydatki poniesione na utrzymanie przedszkoli prowadzonych przez miasto Lublin	72 055 589,20 zł
2.	Dotacja celowa z budżetu państwa na realizację zadań własnych z zakresu wychowania przedszkolnego	13 236 392,47 zł
3.	Wydatki na projekty realizowane z udziałem środków europejskich	691 454,02 zł
4.	Wydatki na utrzymanie oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez miasto Lublin	6 954 715,89 zł
5.	Wydatki na utrzymanie punktów przedszkolnych w przedszkolach prowadzonych przez miasto Lublin	129 218,50 zł
6.	Dotacje dla przedszkoli prowadzonych przez podmioty inne niż miasto	21 205 035,29 zł

7.	Dotacje dla punktów przedszkolnych prowadzonych przez podmioty inne niż miasto	161 012,29 zł
8.	Dotacje dla oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez podmioty inne niż miasto	204 525,63 zł
9.	Razem	114 639 960,29 zł
10.	Wydatki poniesione na funkcjonowanie oświaty ogółem	610 265 539,08 zł
11.	% (poz. 9 : poz. 10)	19%
12.	Wydatki budżetu miasta - ogółem	1 766 008 755,86 zł
13.	% (poz. 9: poz. 12)	6%

Zestawienie wydatków z budżetu miasta na utrzymanie 1 dziecka w przedszkolach prowadzonych przez miasto Lublin w roku 2017 obrazuje poniższa tabela:

Tabela nr 7

Przedszkola prowadzone przez Miasto Lublin	Przeciętna miesięczna liczba dzieci korzystających z edukacji przedszkolnej w przedszkolach prowadzonych przez Miasto Lublin	Przeciętny miesięczny koszt utrzymania dziecka w przedszkolu w 2017 r.
	8638	785,00 zł

Wysokość opłat wniesionych w 2017 r. przez rodziców za korzystanie przez dzieci z wychowania przedszkolnego w przedszkolach prowadzonych przez miasto Lublin (stosownie do zapisów uchwały Nr 1121/XLII/2014 Rady Miasta Lublin z dnia 26 czerwca 2014 r. w sprawie ustalenia opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego w publicznych przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w publicznych szkołach podstawowych oraz innych publicznych formach wychowania przedszkolnego prowadzonych przez Miasto Lublin) wyniosła 3 175 159,04 zł.
Kwota ulg w odpłatnościach za świadczenia przedszkoli przysługująca rodzinom 3+ wyniosła 437 180,90 zł.

Zakres wykonanych w roku szkolnym 2017/2018 robót remontowych w przedszkolach prowadzonych przez m. Lublin obejmował prace wyszczególnione w tabeli nr 8.

Tabela nr 8

Numer przedszkola	Zakres wykonanych prac remontowych
P2	usunięcie awarii instalacji wod.-kan. i sanitarnej
P3	naprawa wentylatora dachowego i instalacji odgromowej, usunięcie awarii bojlera elektrycznego
P12	remont monitoringu, automatyki bramy, wymiana drzwi wewnętrznych
P13	wymiana drzwi
P14	wykonanie prac remontowych – remont posadzek

P15	wymiana kotła gazowego, naprawa dachu na budynku, remont zaplecza kuchni
P18	remont pomieszczeń, wykonanie i montaż szaf (trwała zabudowa), usunięcie skutków przecieku dachu
P26	naprawa oświetlenia awaryjnego i ewakuacyjnego, usunięcie usterek instalacji elektrycznej
P31	remont nawierzchni placu przylegającego do budynku oraz remont podłóg
P33	usunięcie awarii centralnego ogrzewania
P39	usunięcie awarii posadzki w kuchni z robotami towarzyszącymi, usunięcie awarii kanalizacji podposadzkowej
P45	awaryjna naprawa tablicy rozdzielczej, usunięcie awarii pompy obiegowej
P46	renowacja podłogi drewnianej
P47	usunięcie awarii instalacji c.o.
P49	wymiana stolarki drzwiowej, wykonanie zabezpieczenia antywłamaniowego
P50	usunięcie awarii instalacji c.o.
P52	usunięcie awarii kanalizacji sanitarnej
P54	usunięcie awarii instalacji c.o.
P56	usunięcie awarii kanalizacji i instalacji ciepłej wody, remont chodnika przy placu zabaw
P63	usunięcie awarii instalacji ciepłej i zimnej wody, remont wymiennikowni c.w.
P64	remont zaplecza kuchni - roboty wod.-kan. wraz z robotami towarzyszącymi
P69	wymiana wyciągarki z silnikiem
P70	usunięcie awarii kanalizacji sanitarnej
P72	usunięcie awarii kanalizacji sanitarnej
P73	remont pokrycia dachu
P74	usunięcie awarii instalacji c.o. (wymiana grzejników) naprawa windy
P77	naprawa dachu, remont dachu i instalacji elektrycznej
P78	wykonanie i montaż podjazdu dla wózków, prace malarskie, remont tarasów przylegających do budynku
P79	usunięcie awarii instalacji wod.-kan. (wymiana głównych ciągów instalacji, remont instalacji w pomieszczeniach pralni i wc)
P81	usunięcie awarii mieszaczy

Zakres rzeczowy zrealizowanych przez przedszkola w roku szkolnym 2017/2018 wydatków inwestycyjnych obejmował zakupy wymienione w poniższej tabeli:

Tabela nr 9

Numer przedszkola	Zakres rzeczowy zrealizowanych wydatków
P12	zakup pieca konwekcyjno-parowego
P18	zakup pieca konwekcyjno-parowego
P31	zakup pieca konwekcyjno-parowego
P35	zakup urządzeń na plac zabaw
P36	zakup zestawu na plac zabaw: zjeżdżalnia – kolorowy domek
P40	zakup zmywarki do naczyń z wyposażeniem
P47	zakup pieca konwekcyjno-parowego i zmywarki
P74	zakup pieca konwekcyjno-parowego
P75	zakup rzutnika multimedialnego
PZ1	zakup zmywarki do naczyń, zakup urządzeń na plac zabaw

1.2.7. Zaspokojenie potrzeb w zakresie edukacji przedszkolnej, projekty edukacyjne, innowacje i osiągnięcia przedszkoli.

Miasto Lublin na bieżąco monitoruje sytuację dotyczącą potrzeb w zakresie zwiększania liczby miejsc w przedszkolach dla dzieci w wieku 3-6 lat oraz zabiega o zwiększanie poziomu atrakcyjności usług edukacyjnych. Prowadzone przez miasto przedszkola posiadają różnorodną ofertę usług edukacyjnych, dostosowaną do potrzeb i możliwości psychofizycznych dzieci.

Przedszkola mają za zadanie stwarzać odpowiednie warunki wychowawcze i edukacyjne, które zapewnią skuteczne wspomaganie rozwoju dzieci zgodnie z ich indywidualnymi predyspozycjami. Tworząc atmosferę sprzyjającą adaptacji i akceptacji każdego dziecka, przeciwdziałają izolacji społecznej i nietolerancji wobec wszelkiej odmienności. Szczególny nacisk kładziony jest na bezpieczeństwo, samodzielność, radzenie sobie z porażkami i sukcesami, radzenie sobie w grupie, uspołecznienie, kulturalne spożywanie posiłku, kulturę osobistą. Przedszkola skupiają się na zajęciach edukacyjnych, dydaktyczno-wychowawczych, uwzględniających możliwości i potrzeby dziecka. Opracowują i wdrażają indywidualne plany pracy z dzieckiem, prowadzą obserwacje i diagnozę wychowanków, która stanowi podstawę do realizacji programów pomocy psychologiczno-logopedyczno-pedagogicznej. Przedszkola ściśle współpracują z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w rejonie działania których się znajdują.

Tak jak w latach ubiegłych, opłata za korzystanie z wychowania przedszkolnego w czasie przekraczającym wymiar 5 godzin dziennie wynosi 1 zł za 1 godzinę. Utrzymano ulgi w odpłatnościach dla dużej rodziny w następujących wysokościach:

- 50% na jedno dziecko uczęszczające do przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej;
- 20% na pierwsze dziecko i 80 % na drugie dziecko;
- w przypadku trójki dzieci uczęszczających do przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej prowadzonej przez Miasto Lublin – 20% na pierwsze dziecko, 80% na drugie i 100% na trzecie dziecko.

W ramach opłaty 1 zł za godzinę zajęć, we wszystkich lubelskich przedszkolach samorządowych w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci potrzebujących, prowadzone były zajęcia z logopedii.

W lubelskich przedszkolach samorządowych prowadzone były liczne zajęcia dodatkowe, wśród których na uwagę zasługują m.in.: warsztaty plastyczne, kulinarne, ceramiczne, muzyczne, piłka nożna, szachy, tańce ludowe, zabawy w teatr, dogoterapia, diagnoza i terapia dysleksji rozwojowej, origami. Nauczyciele angażują dzieci w szereg różnorodnych przedsięwzięć takich jak: udział w konkursach plastycznych, konkursach i przeglądach piosenki dziecięcej, wycieczkach przyrodniczych, wyjazdach do filharmonii, Teatru Lalki i Aktora im. H. Ch. Andersena, zwiedzania Zamku Lubelskiego, skansenu, straży pożarnej czy jednostki wojskowej.

Przedszkola prowadzone przez miasto Lublin organizują wiele uroczystości przedszkolnych: dni otwarte, zjazdy absolwentów, kiermasze świąteczne, a także inne interesujące przedsięwzięcia, takie jak: konkursy fotograficzne, akademie umiejętności niezwykłych, dni kulinarne, ginące zawody, dożynki w przedszkolu, jasełka i wiele innych. Cyklicznie organizowane są akcje charytatywne, jak: „Góra Grosza”, „Pomóż Dzieciom Przetrwać Zimę”, „Psiak”, „Świąteczna bombka”, „Zbieramy nakrętki dla Lubelskiego Hospicjum im. Małego Księcia ” oraz „Mikołaj” i „Zbiórka słodyczy” - dla wychowanków z Domu Dziecka „Pogodny Dom”, w których dzieci z lubelskich przedszkoli biorą czynny udział.

Znaczącą wagę przedszkola przykładają do współpracy ze środowiskiem lokalnym, instytucjami użyteczności publicznej, a także z rodzicami, którzy angażowani są do pomocy w przygotowaniu uroczystości, organizacji wycieczek oraz drobnych bieżących remontów, podnoszących jakość wystroju wewnątrz przedszkola. W przedszkolach prowadzone są także

dla rodziców zajęcia otwarte, warsztaty i spotkania tematyczne ze specjalistami, bezpłatne konsultacje prowadzone przez pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznej, czy inne wynikające z potrzeb zainteresowanych. Nauczyciele przygotowują także poradniki i broszury dla rodziców, zawierające artykuły o treściach wychowawczych. W roku szkolnym 2017/2018 przedszkola prowadzone przez miasto Lublin kontynuowały również współpracę z lubelskimi publicznymi i niepublicznymi uczelniami wyższymi.

W przedszkolach prowadzonych przez miasto na uwagę zasługują następujące przedsięwzięcia:

1.2.7.1. Projekt pod nazwą „**Międzyprzedszkolna Spartakiada Sportowa**” był realizowany po raz dziesiąty przez Przedszkole nr 43 oraz Przedszkole nr 54 w Lublinie. Celem przedsięwzięcia jest podnoszenie ogólnej sprawności ruchowej, propagowanie aktywności ruchowej oraz zdrowego stylu życia wśród dzieci z przedszkoli prowadzonych przez miasto Lublin. Impreza jest obejmowana każdorazowo honorowym patronatem m.in. Prezydenta Miasta Lublin, Przewodniczącego Rady Miasta Lublin, Lubelskiego Kuratora Oświaty, a także patronatem medialnym lubelskich mediów. Finał Międzyprzedszkolnej Spartakiady Sportowej organizowany jest pod hasłem „Przedszkolak mały i duży wie, że sport mu służy”. Przedszkolna Spartakiada jest imprezą sportową, do udziału w której zaproszone są dzieci z 65 przedszkoli prowadzonych przez miasto Lublin. W finale uczestniczy 100 dzieci z 10 zwycięskich przedszkoli. Nad przebiegiem zawodów czuwają sędziowie – zawodnicy Motoru Lublin. Rozgrywkom sportowym towarzyszą występy artystyczne dzieci z placówek organizatorów, a także konkurencje sportowe dla rodziców i dzieci. Cykliczne, organizowane co roku, sportowe zmagania dzieci przedszkolnych i całych rodzin wpisują się w strategię rozwoju zdrowego społeczeństwa miasta.

1.2.7.2. W filii Dzielnicowego Domu Kultury Bronowice odbył się **IX Wojewódzki Międzyprzedszkolny Przegląd Poezji Dziecięcej „Kto czyta ma piękne sny”**, którego organizatorem jest Przedszkole nr 64 w Lublinie. Przegląd od 2011 r. cyklicznie obejmowany jest patronatem Prezydenta Miasta Lublin. Wydarzenie ma na celu popularyzację i rozbudzenie u dzieci zainteresowań poezją, rozwijanie uzdolnień recytatorskich, a także promowanie artystycznych umiejętności dzieci ze szczególnym naciskiem na promocję kultury języka polskiego. W przedsięwzięciu biorą udział przedszkola prowadzone przez Miasto Lublin, a także prowadzone przez inne pobliskie gminy. W IX edycji przeglądu wszyscy miłośnicy poezji mieli okazję wysłuchania i obejrzenia prezentowanych przez małych artystów autorskich wierszy.

1.2.7.3. Przedszkola nr 14, 64, 85 zorganizowały **II Dziecięcy Festiwal Tańców i Przyśpiewek Ludowych „Lublin tańcem malowany”**. Celem festiwalu jest propagowanie tradycji i folkloru z różnych regionów Polski, pielęgnowanie polskiej kultury ludowej, prezentacja tańców i przyśpiewek regionalnych oraz narodowych, ponadto integracja środowisk lokalnych poprzez wspólny taniec i śpiew, rozbudzenie poczucia więzi ze wspólnotą i regionem, z którego się wywodzimy. W festiwalu wzięło udział $\frac{3}{4}$ lubelskich przedszkoli samorządowych. W czasie trwania festiwalu dzieci zaprezentowały tańce i przyśpiewki z różnych regionów Polski, m.in. wiązanek tańców lubelskich, tańce kaszubskie, suitę śląską, taniec krakowski, a także tańce górali sądeckich. Przedsięwzięcie cyklicznie obejmowane jest honorowym patronatem Prezydenta Miasta Lublin i Lubelskiego Kuratora Oświaty.

1.2.7.4. **V Gala Festiwalu Zdrowia Przedszkolaka „Jem kolorowo, ale zdrowo”**. Festiwal zorganizowany został przez lubelskie przedszkola należące do Miejskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie, na czele z Przedszkolem nr 35. Festiwal objęty był patronatem honorowym Prezydenta Miasta Lublin, Lubelskiego Kuratora Oświaty, Rektora Uniwersytetu

Przyrodniczego i Powiatowego Inspektora Sanitarnego. Główną ideą projektu „Jem kolorowo, ale zdrowo” jest kształtowanie postaw prozdrowotnych dzieci, w ścisłej współpracy przedszkola z rodzicami, w tym propagowanie zdrowego żywienia, aktywności fizycznej i bezpiecznych zachowań oraz rozbudzanie zainteresowania zdrowym stylem życia. W ramach Festiwalu skierowanego do przedszkolaków zorganizowano drużynowy turniej umiejętności kulinarnych i wiedzy o zdrowym żywieniu – „Jemy kolorowo, ale zdrowo!” oraz pięć konkursów, w których ponad 560 przedszkolaków z 35 placówek zaprezentowało swoją wiedzę na temat zdrowego stylu życia. Po koncercie galowym odbył się panel szkoleniowy dla dyrektorów, pracowników przedszkoli i zainteresowanych osób.

1.2.7.5. Festiwal Piosenki Dziecięcej i Tańca w Lublinie „Rytm i melodia” jest imprezą cykliczną, organizowaną w Lublinie od 2000 roku. W bieżącym roku szkolnym odbyła się uroczysta gala z okazji 20-lecia festiwalu. Uroczysty koncert odbył się w auli Uniwersytetu Przyrodniczego. Impreza stwarza dzieciom możliwość pierwszego kontaktu ze sceną, zaprezentowania swoich umiejętności i talentów przed szerszym gronem odbiorców, a także oswaja z występami publicznymi. Festiwal jest wspaniałym wydarzeniem artystycznym, oprawionym w piękne kostiumy i scenografie, a dla wielu, zwłaszcza rodziców, także wzruszającym widowiskiem.

1.2.7.6. Przedszkole nr 45 w Lublinie we współpracy ze Stowarzyszeniem Lubelskich Organizacji Pozarządowych, Lokalną Lubelską Organizacją Turystyki oraz Federacją Lubelskich Organizacji Pozarządowych zorganizowało **Międzyprzedszkolny Przegląd Piosenki Turystycznej**. W ramach obchodów 100-lecia odzyskania przez Polskę niepodległości IV edycja przeglądu odbyła się pod hasłem „Polskie krajobrazy”. Wydarzenie odbyło się w sali widowiskowej Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie, objęte było honorowym patronatem Prezydenta Miast Lublin i patronatem medialnym Kuriera Lubelskiego. Celem przeglądu było kształtowanie postawy emocjonalnego przywiązania do ojczystego kraju, integrowanie środowisk przedszkolnych, promowanie zdolności i talentów wokalnych a także popularyzacja aktywnych form spędzania czasu.

1.2.7.7. Przedszkole nr 85 w Lublinie zorganizowało **IV Międzyprzedszkolny Przegląd Kolęd i Pastorałek pt. „Lulajże Jezuniu”**, który odbył się w grudniu 2017 roku w Domu Kultury LSM przy ul. Konrada Wallenroda 4a. W przeglądzie wzięły udział dzieci z 39 lubelskich placówek przedszkolnych oraz oddział "0" ze Szkoły Podstawowej nr 21 im. Królowej Jadwigi. Przegląd objęty był Honorowym Patronatem Prezydenta Miasta Lublin oraz Lubelskiego Kuratora Oświaty.

Celem przeglądu jest promowanie i popularyzacja wśród dzieci znajomości kolęd i pastorałek, rozwijanie umiejętności rytmiczno-wokalnych oraz nabywanie śmiałości artystycznej na scenie.

1.2.7.8. Międzyprzedszkolny Przegląd Małych Form Teatralnych. Od 8 lat w Przedszkolu nr 73 organizowane są cyklicznie Przeglądy Małych Form Teatralnych. Ich celem jest przede wszystkim integracja najbliższego środowiska. Przedszkole nr 73 w tym zakresie współpracuje z Przedszkolami nr 63, 72, 77, 79, 81. Rokrocznie w przedsięwzięciu uczestniczy ok. 70 dzieci. Ideą tego projektu jest uczynienie przedszkola wrażliwym, twórczym, myślącym i otwartym miejscem, a także stopniowe uczenie dzieci interpretacji i odbioru sztuki teatralnej oraz odczuwania jej piękna. Spotkania te mają zawsze inną myśl przewodnią. Odbyły się już przeglądy o charakterze ekologicznym, patriotycznym, humorystycznym, muzycznym, a także propagujące wiersz polski oraz bajkę klasyczną. W tym roku przedszkola uczestniczące w przeglądzie miały za zadanie przedstawić „Świat lubelskich legend”. Inicjatywa ta wpisała się w obchody jubileuszu 700-lecia miasta Lublin. Formy interpretacji są dowolne: pantomima, montaż słowno-muzyczny, żywy plan i inscenizacja. Dzieci z Przedszkola nr 73, będące członkami Koła Teatralnego „Na słońce i na deszcz”, jako gospodarze Przeglądu w tym roku przedstawiły spektakl pt. „Szlakiem

zabytków lubelskich”. Uczestnicy przeglądów otrzymują dyplomy uznania, statuetki oraz upominki sponsorowane przez rodziców oraz firmy współpracujące z przedszkolem.

1.2.7.9. W maju br. Przedszkole nr 63 po raz kolejny zorganizowało **III Międzyprzedszkolny Przegląd „Lublin miastem Talentów”**, w którym wzięły udział 23 lubelskie przedszkola. Celem przedsięwzięcia było stworzenie warunków do zaprezentowania przez dzieci swoich umiejętności na scenie oraz integracja lubelskich przedszkoli. Uczestnicy prezentowali różne formy aktywności artystycznej: taniec, śpiew, recytacja, gra na instrumentach. Wszyscy zostali wyróżnieni dyplomami i nagrodami.

1.2.7.10. I Międzyprzedszkolny Festiwal Patriotyczny pod hasłem „Tu wszędzie jest moja Ojczyzna” zorganizowany przez Publiczne Przedszkole Integracyjne nr 40 w Lublinie. Patronat nad wydarzeniem objął Prezydent Miasta Lublin, Lubelski Kurator Oświaty i Komendant Szkoły Podoficerskiej Sił Powietrznych w Dęblinie. Celem przeglądu było kształtowanie uczuć patriotycznych, tożsamości narodowej oraz postawy przywiązania do kraju ojczystego, dostrzeżenie jego walorów i piękna, poznawanie jego historii, jak również popularyzacja utworów artystycznych o tematyce patriotyczne.

1.2.7.11. W Filharmonii Lubelskiej im H. Wieniawskiego odbył się koncert **„Muzyka czterech pór roku”** w wykonaniu dzieci z lubelskich przedszkoli”. Organizatorem koncertu było Przedszkole nr 45 w Lublinie. Celem projektu było uwrażliwienie dzieci na piękno muzyki klasycznej, rozwijanie umiejętności wyrażania własnych uczuć i emocji poprzez ruch, taniec, grę na instrumentach, kształtowanie wyobraźni muzycznej i wrażliwości na zmianę tempa, dynamiki, wysokości dźwięku, a także integrowanie społeczności przedszkolnych.

1.2.7.12. Paraolimpiada Przedszkolaków pod hasłem „Czy Ty czy Ja – każdy w sporcie szanse ma”, organizowana przez Przedszkole Integracyjne nr 39 w Lublinie. Celem zawodów jest wspomaganie rozwoju dzieci z różnego rodzaju deficytami poprzez sportową rywalizację, będącą jednocześnie okazją do integracji społecznej. Do udziału w Paraolimpiadzie zaproszone są dzieci uczęszczające do publicznych i niepublicznych przedszkoli integracyjnych, oddziałów integracyjnych, jak również przedszkoli specjalnych. Organizowana corocznie Paraolimpiada propaguje ideę integrację dzieci z niepełnosprawnością ruchową i intelektualną.

1.2.7.13 Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi nr 36 w Lublinie zorganizowało II edycję **Międzyprzedszkolnego Przeglądu Teatrów Rodziców i Nauczycieli**, który objęty został honorowym patronatem Prezydenta Miasta Lublin, Marszałka Województwa Lubelskiego i Lubelskiego Kuratora Oświaty. W II edycji przeglądu udział wzięło 11 teatrów, w których aktorami byli rodzice i nauczyciele dzieci z lubelskich przedszkoli oraz Grupa Teatralna „Słoneczko”. Motywem przewodnim tegorocznego przeglądu było hasło „Bajka Ci powie, jak dbać o zdrowie...”. Nawiązując do popularnych opowieści i legend, rodzice i nauczyciele starali się przekazać dzieciom wiedzę na temat zdrowej diety, odpowiednich nawyków żywieniowych, aktywności fizycznej i dbałości o higienę. Publiczność miała okazję dowiedzieć się m.in. „Jak dbać o zębów zdrowie..”, poznać historię „Czarownicy u dentysty”, obejrzeć spektakl pt. „Lublinianki w tarapatach, czyli dieta cud” czy „Witaminki dla księżniczki Marcelinki” oraz wiele innych. Korzystając z rozmaitych form scenicznych, udało się aktorom w sposób ciekawy i przystępny przekazać istotne treści dotyczące zdrowego trybu życia. Udział w przeglądzie dostarczył przedszkolakom niezapomnianych wrażeń.

1.2.7.14. Przedszkole nr 33 w Lublinie we współpracy z Domem Kultury LSM – zorganizowało **XIV Przeglądu Teatrów Przedszkolnych” pod hasłem „Piękna nasza Polska”**. Przegląd nawiązywał do setnej rocznicy odzyskania niepodległości Polski i objęty został honorowym patronatem Prezydenta Miasta Lublin. Na scenie prezentowane były

różne formy sceniczne. Celem przedsięwzięcia jest umożliwienie dzieciom występów na scenie, promowanie artystycznych umiejętności dzieci. Corocznie zmieniana tematyka przeglądu propaguje różne wartości np. bezpieczeństwo, zdrowy styl życia, nawiązując do ważnych wydarzeń regionalnych i ogólnopolskich.

1.2.7.15. Przedszkola prowadzone przez Miasto Lublin podejmowały wiele działań wpisujących się w obchody 700-lecia miasta. Jednym z najważniejszych wydarzeń była **Uroczysta Gala podsumowująca obchody Jubileuszu 700-lecia Lublina przez lubelskie przedszkola**. Przez cały rok we wszystkich placówkach wdrażano rozmaite inicjatywy, tak by maluchy aktywnie włączyły się w świętowanie. 6 grudnia w Lubelskim Parku Naukowo-Technologicznym odbyło się uroczyste podsumowanie obchodów 700-lecia. Na scenie zaprezentowały się dzieci z dwudziestu lubelskich przedszkoli – wykonały piosenki, ludowe tańce, scenki tematyczne, a także recytowały wiersze związane z historią i kulturą naszego miasta. Dzieci zaprezentowały się znakomicie – zostały nagrodzone gromkimi brawami oraz upominkami od świętego Mikołaja. Na tle tych wspaniałych prezentacji wyróżnił się wspólny występ Przedszkola nr 35, 56 i 87 – skoncentrowany na motywie wielokulturowości miasta Lublin. Szczególny wymiar miało także przedstawienie dzieci z Przedszkola z Oddziałami Integracyjnymi nr 12, które nawiązało do odbywającego się corocznie Carnawalu Sztukmistrzów.

Uroczystość była również okazją do uhonorowania Medalami 700-lecia Miasta Lublin osób wyjątkowo zaangażowanych w wychowanie jego najmłodszych mieszkańców. Prezydent Miasta Lublin Krzysztof Żuk oraz Przewodniczący Rady Miasta Lublin Piotr Kowalczyk wręczyli Medale pedagogom szczególnie zasłużonym dla lubelskiej oświaty. Prezydent i Przewodniczący nagrodzili również laureatów I edycji Konkursu Literackiego dla Nauczycieli „Lubelskie legendy i bajki dla przedszkolaków”, który odbył się pod honorowym patronatem Pana Prezydenta. Do konkursu przystąpili pedagodzy z pasją, odczuwający związek z kulturą Lublina, wrażliwi społecznie, obdarzeni potencjałem twórczym i bogatą wyobraźnią. Zwieńczeniem zmagania konkursowych jest książka, w której zamieszczono 31 utworów wyróżnionych w plebiscycie. Publikacja ta jest wykorzystywana w zabawach edukacyjnych, utrwalających wiedzę o historii i legendach Lublina. Współorganizatorami wystawy były Przedszkola nr 35, 56 i 87.

Przedszkole nr 19 w Lublinie przygotowało plener malarski skierowany do 10 przedszkoli ze Śródmieścia na temat „Ciekawe miejsca w Lublinie oczami przedszkolaków”. Wystawa poplenerowa zorganizowana została przy okazji innych inicjatyw lubelskich przedszkoli tj.: Festiwalu Przyspiewek i Tańców Ludowych.

Przedszkole nr 78 w Lublinie zorganizowało XVII Międzyprzedszkolny Przegląd Recytatorski "Ach lubelskie, jakie piękne..." oraz Rodzinny Plener Malarski „Lublin – Uroki Starego Miasta”, przygotowany dla dzieci z przedszkoli na Starym Mieście. Wydarzeniem towarzyszącym był wernisaż fotografii "Aktywny w Lublinie".

Przedszkole nr 26 w Lublinie przeprowadziło "Korowód z Lubelskim Koziółkiem". Barwny przemarsz przedszkolaków rozpoczął się od Zamku Lubelskiego przez Trakt Królewski na Plac Króla Władysława Łokietka, gdzie dzieci ułożyły z puzzli duży herb Lublina.

Zespół Przedszkolny nr 1 w Lublinie zorganizował międzyprzedszkolny konkurs na rymowanąkę z okazji 700-lecia uzyskania praw miejskich „Przedszkolak rymuje – Lublin opisuje”. Uroczysta gala wydarzenia odbyła się w Auli Wydziału Elektrotechniki i Informatyki Politechniki Lubelskiej. Impreza została objęta Patronatem Honorowym Prezydenta Miasta Lublin, Rektora Politechniki Lubelskiej oraz patronatami medialnymi Radia Lublin i Telewizji Lublin. Partnerem wspierającym przedsięwzięcie był Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej oraz Miejska Biblioteka Publiczna im. Hieronima Łopacińskiego (Filia nr 18 i nr 28).

Do udziału w konkursie na rymowankę zaproszone zostały wszystkie przedszkola publiczne funkcjonujące na terenie miasta, do udziału w tym przedsięwzięciu zgłosiło się 17 przedszkoli, w tym Przedszkole nr: 4, 58, 77, 65, 57, 48, 22, 12, 87, 79, 2, 18, 3, 72, 49, 36 oraz Zespół Przedszkolny nr 1.

Przedszkole nr 37 w Lublinie zaangażowało rodziców i dzieci do zbiórki pamiątek dotyczących Lublina, z których utworzono wystawę pt. „Lublin kiedyś, Lublin dziś”. Kolejnym projektem dotyczącym obchodów 700-lecia, było fotografowanie interesujących miejsc Lublina. Fotografie wyłonione w drodze konkursu „Lublin w obiektywie swoich mieszkańców” zostały wykorzystane do wykonania wspólnie z dziećmi albumu o Lublinie, który został przekazany na ręce Prezydenta Miasta Lublin.

Przedszkole nr 33 oraz **Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi nr 36** w Lublinie zainicjowały przedsięwzięcia „Dorośli Dzieciom na 700-lecie Miasta Lublin” – I Międzyprzedszkolny Przegląd Teatrów Rodziców i Nauczycieli pt.: „Wydarzyło się w Lublinie...” Trzydniowy przegląd odbył się w Domu Kultury LSM i cieszył się ogromnym zainteresowaniem wśród dzieci, rodziców, mediów i społeczności lokalnej.

Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi nr 12 zorganizowało **II Ogólnopolski Przegląd Teatrzyków Freblowskich** pod hasłem „Polskę kochamy, darami to wyrażamy!”. Celem przeglądu jest rozwijanie zainteresowań historią naszego kraju, budowanie poczucia tożsamości narodowej oraz włączenie przedszkolaków do obchodów 100-lecia odzyskania przez Polskę niepodległości. W Przeglądzie wzięło udział 7 grup freblowskich z lubelskich przedszkoli i szkół (Przedszkola Nr 12, 28, 43, 46, 49, 76 oraz Szkoła Podstawowa Nr 28). Łącznie ok. 72 dzieci w wieku 3-7 lat. Uczestnicy za pomocą darów Froebela oraz innych materiałów w sposób symboliczny, rozwijający wyobraźnię przedstawili treść wierszy, opowiadań, legend oraz piosenek związanych z naszą ojczyzną.

1.2.8. Innowacje pedagogiczne

W przedszkolach prowadzonych przez Miasto Lublin realizowane są innowacje pedagogiczne, m.in: „Teoria inteligencji wielorakich”, „Plan Daltoński” czy „Dar zabawy” wg koncepcji F. Froebela.

Teoria inteligencji wielorakich została opracowana przez Amerykanina H. Gardnera w 1983 roku. Rozszerza ona definicję inteligencji poza umiejętności mierzone przez testy inteligencji. Gardner podzielił inteligencję na 8 odrębnych komponentów ludzkiej osobowości rozumianych jako inteligencje wielorakie, do których zalicza się inteligencja: językowa, muzyczna, ruchowa, matematyczno-logiczna, wizualno-przestrzenna, przyrodnicza, intrapersonalna i interpersonalna. Innowacja ta wprowadzona została m. in. W Przedszkolach nr: 3, 5, 9, 33, 37, 40, 43, 44, 54, 63, 83.

Kolejną innowacją pedagogiczną jest realizacja **pedagogiki planu daltońskiego**, polegająca na metodzie indywidualnej pracy uczniów. Twórczynią tego systemu jest amerykańska nauczycielka H. Parkhurst. Plan daltoński zyskał popularność, z uwagi na to, iż umożliwia dostosowanie tempa nauki do rzeczywistych możliwości dziecka, ponadto przygotowuje dziecko do polegania na sobie, budzi jego inicjatywę i samodzielność w działaniu i myśleniu, wyrabia poczucie odpowiedzialności za wykonanie podjętego zadania, zmusza do poszukiwania najlepszych i najprostszych metod pracy. Założeniem metody jest zastąpienie nauczania masowego w grupie samodzielnym uczeniem się dzieci, pozwolenie dzieciom na aktywność we własnym tempie, pobudzenie do współpracy, zastosowanie indywidualnego sprawdzania wyników pracy u każdego ucznia przez nauczyciela. Innowację tę wdrażają m. in. Przedszkola nr: 3, 14, 25, 43, 50, 54, 57, 63, 81.

„Dar zabawy” to program wychowania przedszkolnego opracowany na podstawie koncepcji pedagogicznej niemieckiego pedagoga F. Froebela. Program adresowany jest do

nauczycieli, terapeutów, rodziców i opiekunów dzieci w wieku przedszkolnym. Najważniejszą częścią programu stanowią zabawy edukacyjne, które mają podkreślać wspólnotę dorosłych i dzieci, a także zacieśniać więzy między nimi. Dzięki specjalnym przedmiotom – darom, wykorzystywanym w trakcie zabaw, dzieci nabywają nowe umiejętności. Koncepcja aktywności oparta jest na działaniach dzieci w sali przedszkolnej, a także poza nią. Niezwykle ważną rolę stanowi kontakt z materiałami, których dostarcza przyroda, zwanymi: darami natury, bogactwami przyrody, darami ziemi oraz wykorzystanie materiałów dydaktycznych i pomocy edukacyjnych stworzonych przez dorosłego dla dziecka. W planowaniu pracy w oparciu o program Dar Zabawy edukacja powinna być indywidualnie modelowana, planując pracę należy zawsze mieć na względzie potrzeby rozwojowe dzieci, pamiętając, że ich główną potrzebą jest zabawa. Niezwykle ważne jest także poczucie bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego dziecka.

Lubelskie przedszkola są kolebką **pedagogiki Marii Montessori** dla małych dzieci. Jest to system wychowawczy obejmujący dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym, stworzony przez włoską lekarkę, który pomaga we wszechstronnym rozwoju dziecka. Opiera się on na systemie nauki poprzez zabawę. Dzieci posługują się przedmiotami wspomagającymi twórcze i logiczne myślenie, jednak każde z nich ma do dyspozycji tylko jeden przedmiot każdego rodzaju, co z kolei buduje dobre relacje pomiędzy nimi. Celem pracy nauczyciela jest pomoc w rozwijaniu indywidualnych cech osobowości każdego dziecka, w zgodzie z obiektywnymi normami społecznymi. Metoda Montessori realizowana jest w Przedszkolach nr: 18, 19 i 34.

W lubelskich przedszkolach samorządowych realizowane są następujące **innowacyjne programy oraz metody pracy**: Program profilaktyczny stymulacji rozwoju językowego zapobiegający ryzyku dysleksji rozwojowej typu słuchowego, Globalne czytanie metodą Glenna Domana, Metoda Dziamskiej, Kinezylogia Edukacyjna, Integracja sensoryczna, całoroczny cykl zajęć metodą W. Sherborne z udziałem studentów wolontariuszy z UMCS, „Mali odkrywcy” – aktywne odkrywanie i badanie tajemnic świata, Innowacja matematyczno-programowa „Mały matematyk”, a także liczne projekty edukacyjne: „Przeczytaj mi przyjacielu”, „Różni, ale tacy sami”, „Dbamy o bezpieczne otoczenie dziecka”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Kubusiowi Przyjaciele Natury”, techniki C. Freineta: praca z fiszką, prace hodowlane, technika swobodnego tekstu, gazetka szkolna, swobodna ekspresja plastyczna, muzyczna i teatralna, doświadczenia poszukujące. Realizowany jest także Program „Zabawy Fundamentalne”, wspomagający rozwój dzieci w wieku 0-6 lat. Program opiera się na niemal 400 propozycjach mądrych, logicznie ułożonych zabaw i aktywności, które pozwalają wychowawcom budować stabilne, bogate fundamenty rozwoju dziecka.

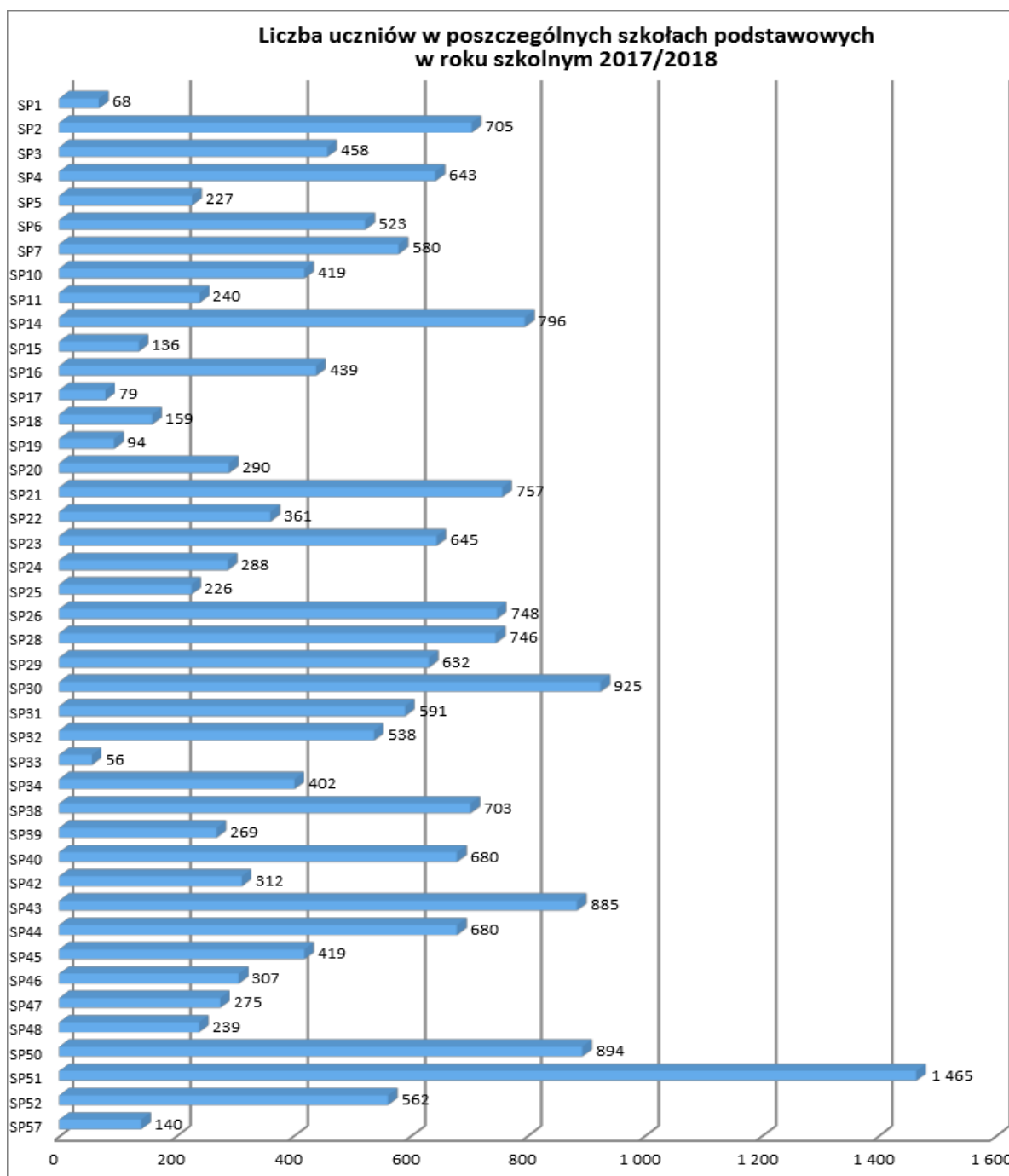
Podsumowując, należy stwierdzić, iż prowadzone przez miasto Lublin przedszkola zapewniają warunki do wdrażania i realizacji licznych innowacji pedagogicznych, które wspomagają rozwój dzieci, zgodnie z ich indywidualnymi predyspozycjami. Podejmowane działania wychowawcze i dydaktyczne, dążą do wyrównania szans edukacyjnych dzieci oraz starają się uwzględnić potrzeby środowiska.

2. Szkoły podstawowe

W związku ze zmianą ustroju szkolnego, wygaszaniem i przekształcaniem gimnazjów w szkoły podstawowe, od roku szkolnego 2017/2018 funkcjonuje 48 szkół podstawowych prowadzonych przez miasto Lublin, do których uczęszczało łącznie 20 966 uczniów, z tego 20 601 do szkół ogólnodostępnych, a 365 do szkół specjalnych. Średnia liczba uczniów w oddziale szkoły podstawowej ogólnodostępnej wyniosła 21,33.

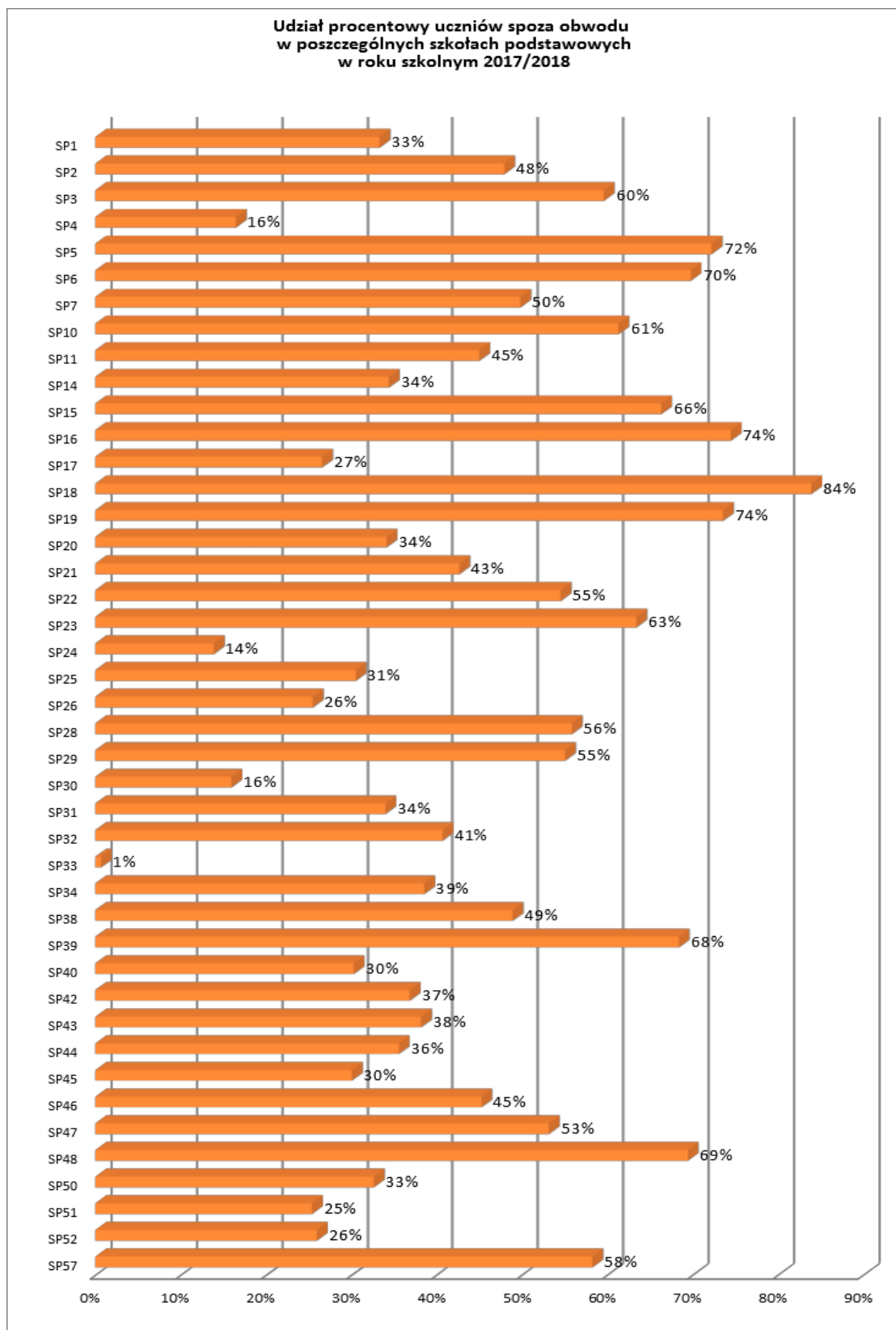
Strukturę tych szkół przedstawiają odpowiednio poniższe wykresy.

Wykres nr 5



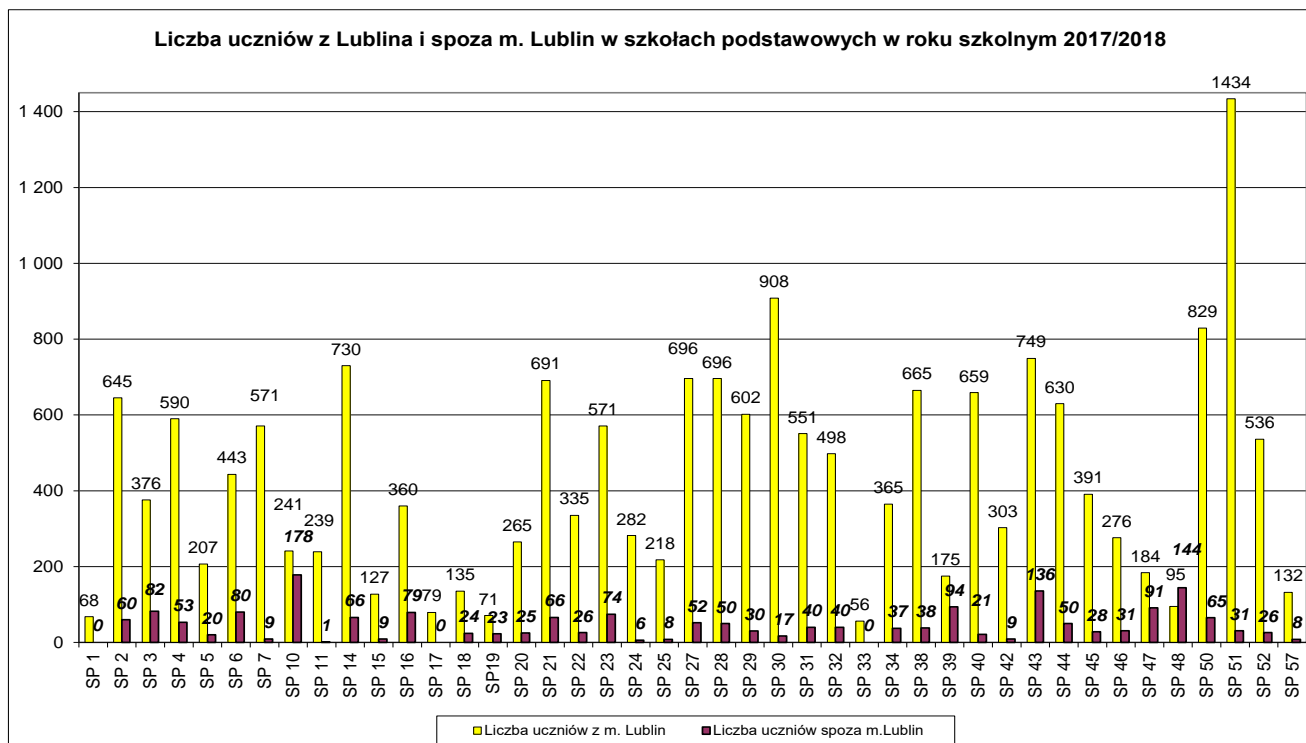
Wykres nr 6 przedstawia procentowy udział uczniów spoza obwodu w poszczególnych szkołach. Najwięcej uczniów spoza obwodu uczęszczało do Szkoły Podstawowej nr 18 (84 %).

Wykres nr 6

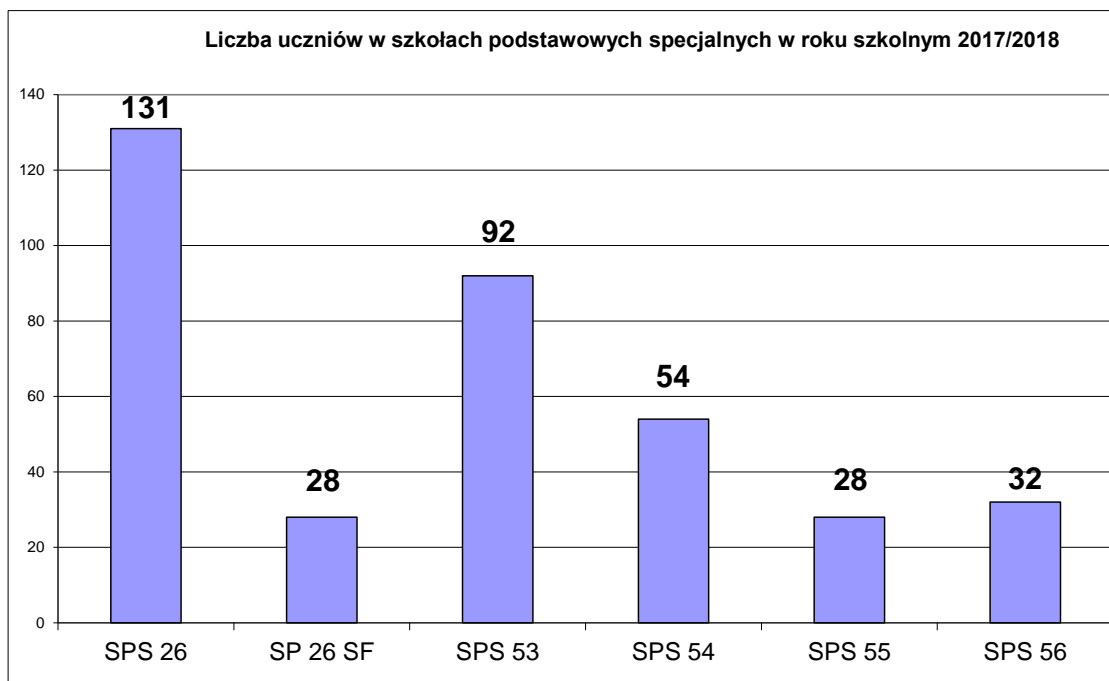


Poza terenem miasta Lublin zamieszkiwało 1 927 uczniów (9%) ogółu uczęszczających do szkół podstawowych ogólnodostępnych). Liczbę uczniów z Lublina i spoza miasta w poszczególnych szkołach podstawowych przedstawia szczegółowo poniższy wykres.

Wykres nr 7



Wykres nr 8



Legenda:

SPS 26 - Szkoła Podstawowa Specjalna nr 26 im. Janusza Korczaka

SP 26 SF - Szkoła Podstawowa Specjalna nr 26 im. Janusza Korczaka Szkoła Filialna dla Dzieci z Autyzmem w tym z Zespołem Aspergera

SPS 53 - Szkoła Podstawowa Specjalna nr 53 dla Dzieci Upośledzonych Umysłowo w Stopniu Umiarkowanym i Znacznym w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 2

SPS 54 - Szkoła Podstawowa Specjalna nr 54 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych im. prof. Zofii Sękowskiej

SPS 55 - Szkoła Podstawowa nr 55 dla Dzieci Niestyszających i Słabo Słyszających w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niestyszającej i Słabo Słyszającej im. Jana Pawła II

SPS 56 - Szkoła Podstawowa Specjalna nr 56 w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii

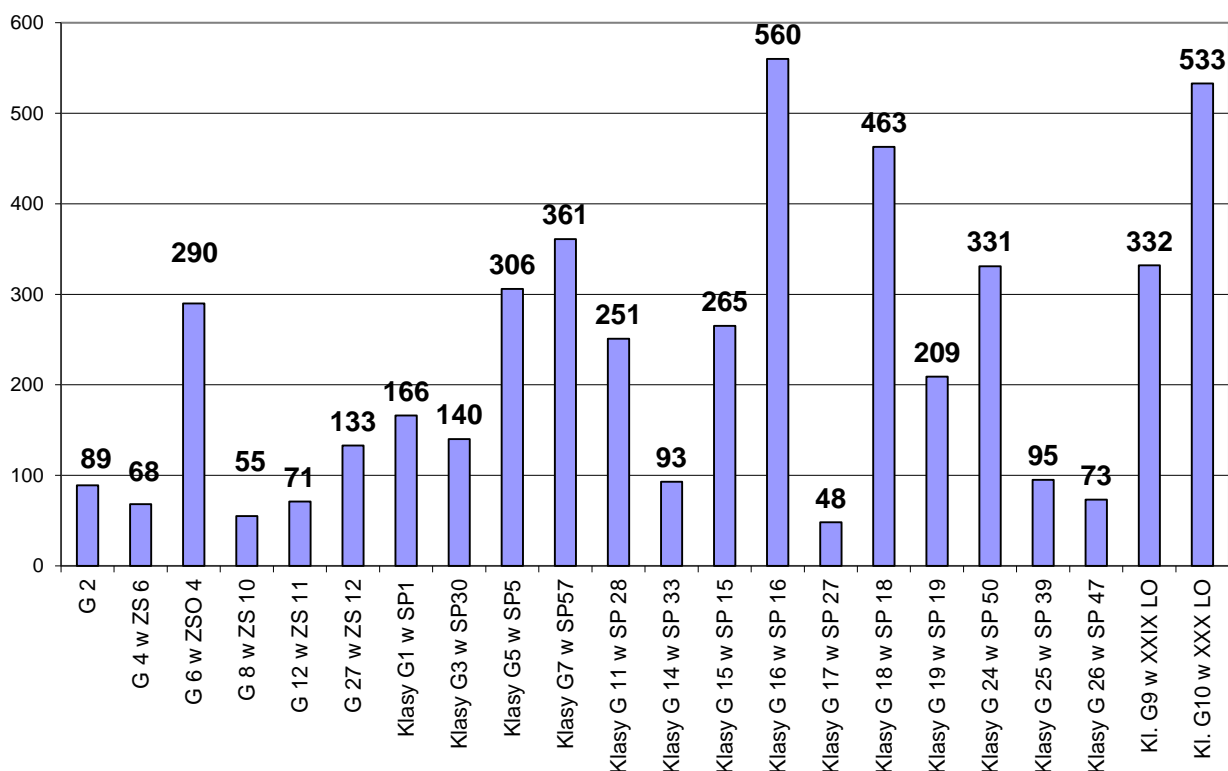
Liczba uczniów w szkołach podstawowych specjalnych w roku szkolnym 2017/2018 była o 74 wyższa w stosunku do roku poprzedniego.

3. Gimnazja

W roku szkolnym 2017/2018, zgodnie z zapisami ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60) rozpoczął się proces wygaszania gimnazjów. Funkcjonowały one w strukturze obejmującej klasę II i III - jedno spośród nich działało jako samodzielne gimnazjum, 5 jako gimnazja w strukturze zespołów szkół, 14 jako klasy dotychczasowego gimnazjum prowadzone w szkołach podstawowych i 2 jako klasy dotychczasowego gimnazjum prowadzone w liceach ogólnokształcących. Do klas gimnazjalnych prowadzonych przez miasto Lublin uczęszczało w roku szkolnym 2017/2018 łącznie 5 058 uczniów, przy czym 4 932 było uczniami szkół ogólnodostępnych dla młodzieży, a 126 gimnazjów specjalnych. Średnia liczba uczniów w oddziale gimnazjów ogólnodostępnych dla młodzieży wynosiła 25,03. Liczbę uczniów w poszczególnych gimnazjach i klasach dotychczasowych gimnazjów prowadzonych w szkołach podstawowych oraz liceach ogólnokształcących przedstawia poniższy wykres:

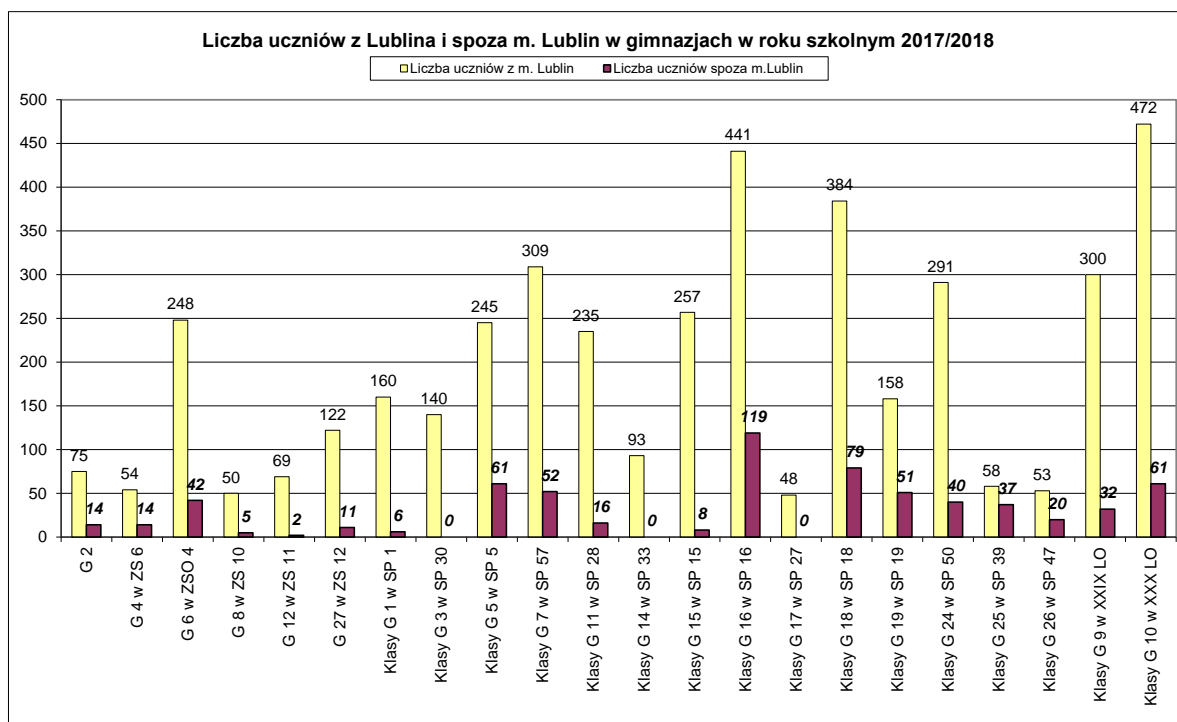
Wykres nr 9

Liczba uczniów w gimnazjach w roku szkolnym 2017/2018

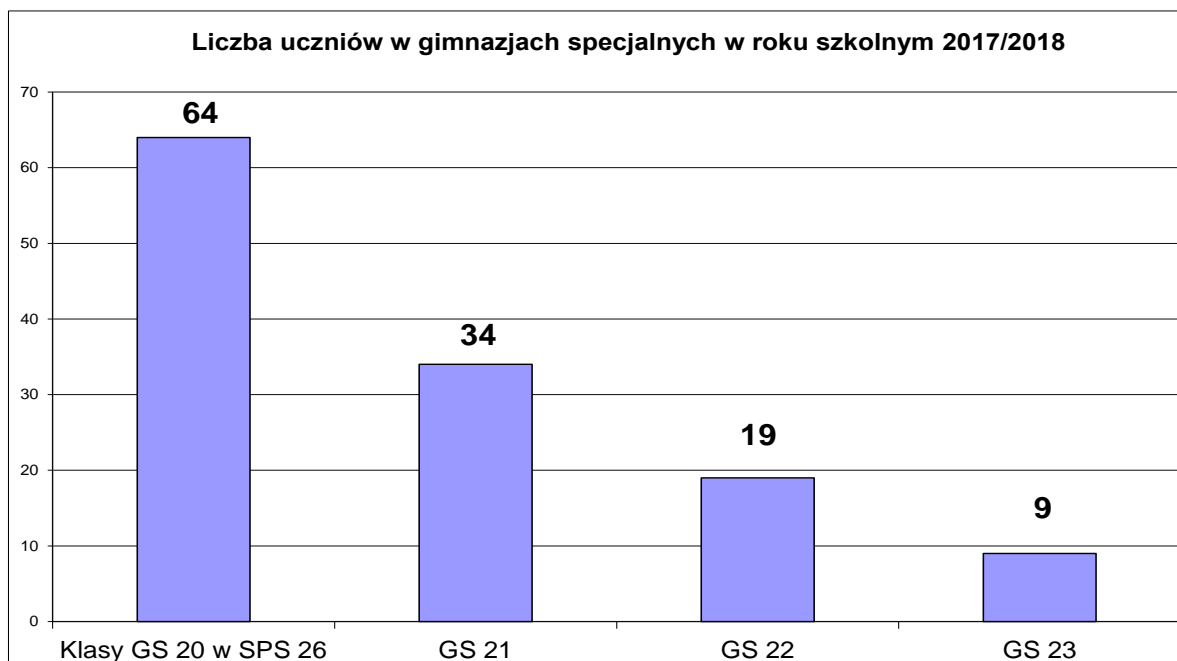


Liczba uczniów zamieszkałych poza miastem Lublin, uczęszczających do ogólnodostępnych gimnazjów i klas gimnazjalnych wynosiła 670 i stanowiła 13,58%. Szczegółowo liczbę uczniów z Lublina i spoza miasta Lublin przedstawia poniższy wykres.

Wykres nr 10



Wykres nr 11



Legenda:

Klasy GS 20 w SPS 26 - Klasy dotychczasowego Gimnazjum Specjalnego nr 20 prowadzone w Szkole Podstawowej Specjalnej nr 26 im. Janusza Korczaka

GS 21 - Gimnazjum Specjalne nr 21 w Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym nr 2

GS 22 - Gimnazjum Specjalne nr 22 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych im. prof. Zofii Sękowskiej

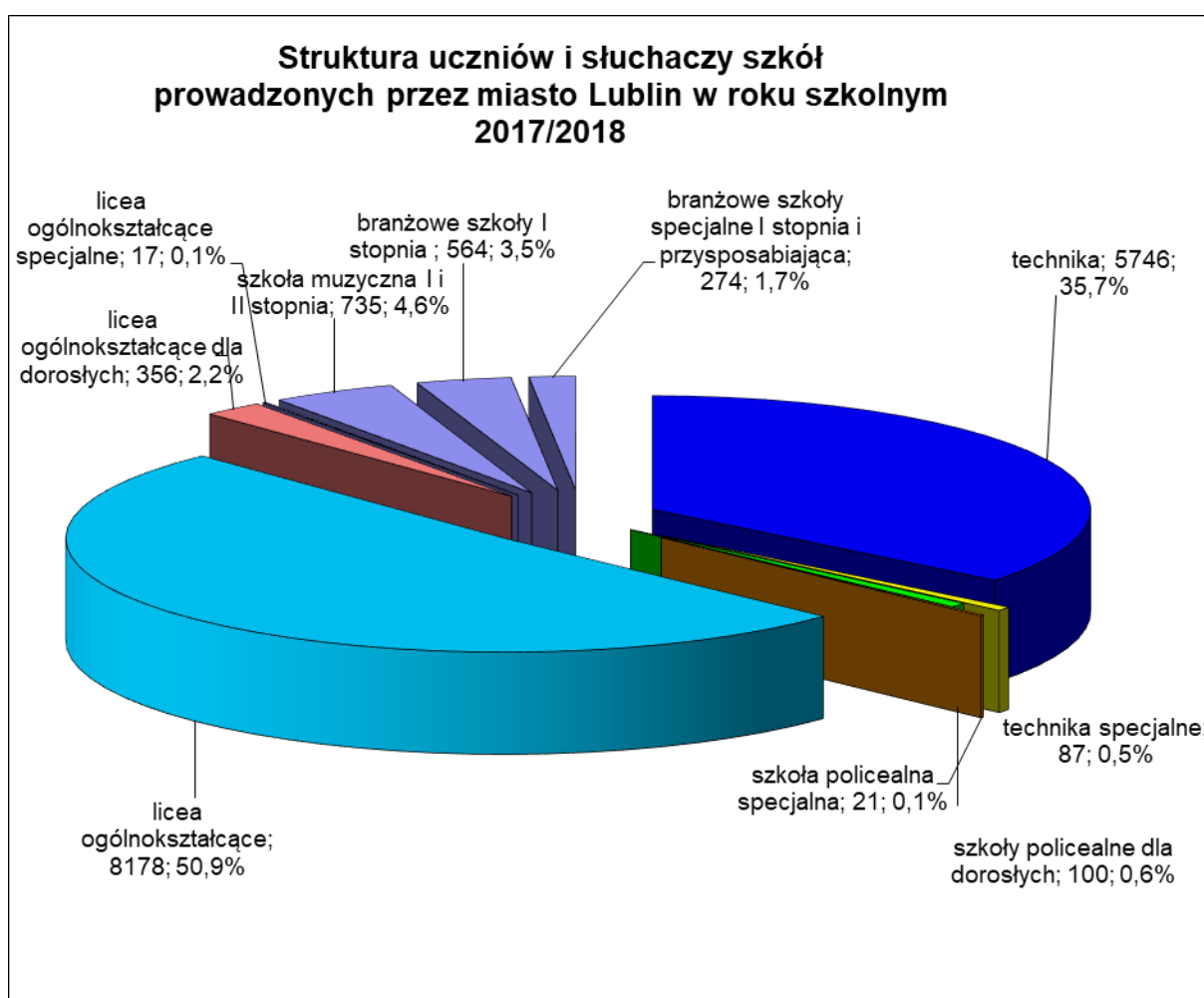
GS 23 - Gimnazjum Specjalne nr 23 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niestyszającej i Słabo Słyszającej im. Jana Pawła II

Liczba uczniów uczęszczających do gimnazjów specjalnych w roku szkolnym 2017/2018 była o 34 niższa w stosunku do roku poprzedniego.

4. Szkoły ponadgimnazjalne

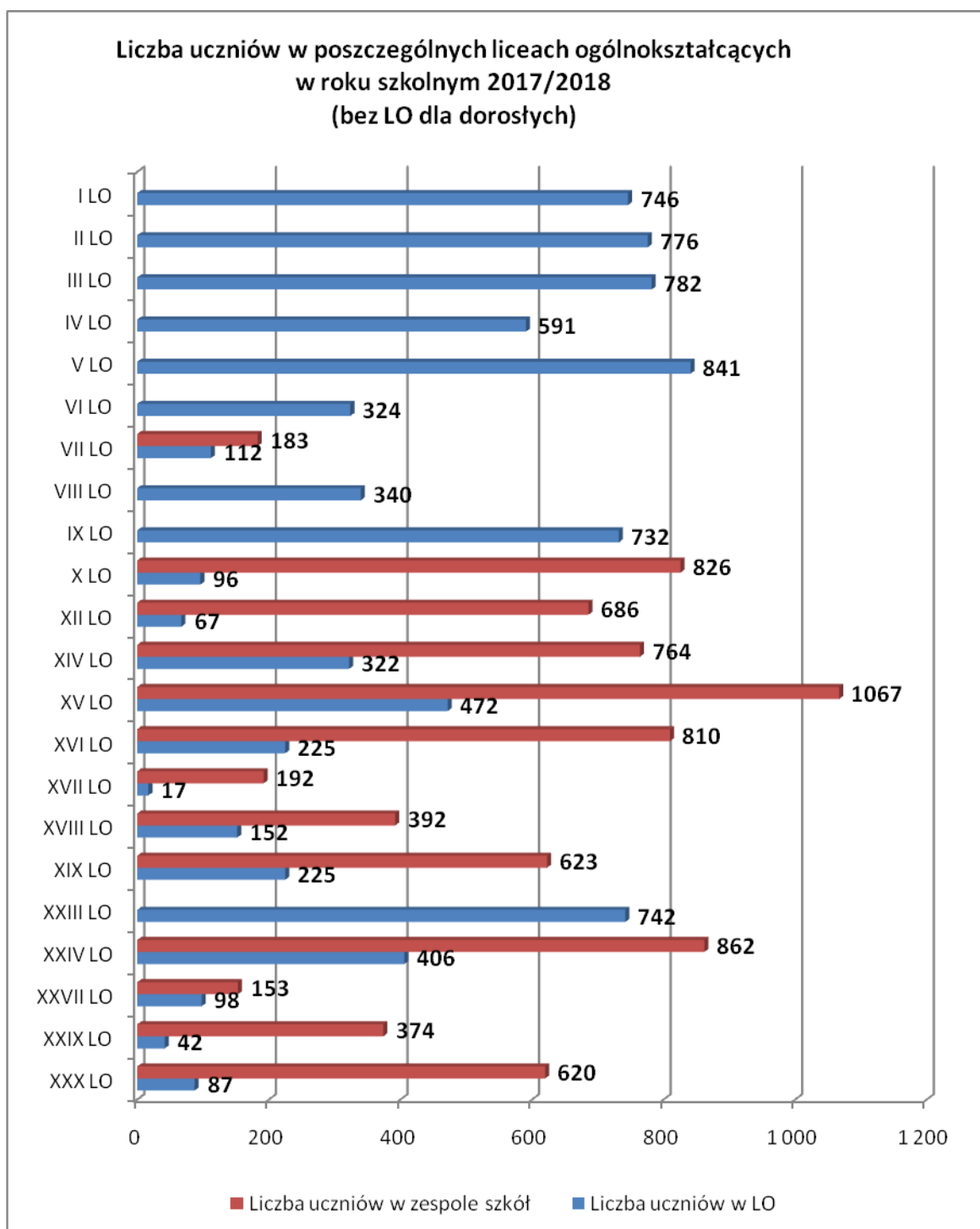
Do szkół ponadgimnazjalnych różnych typów prowadzonych przez miasto Lublin uczęszczało w roku szkolnym 2017/2018 łącznie 16 078 osób, przy czym 15 622 było uczniami szkół dla młodzieży, zaś 456 słuchaczami szkół dla dorosłych. Nadal utrzymuje się w tym zakresie dominacja liceów ogólnokształcących. W omawianym okresie nastąpił jednak wzrost udziału techników w liczbie uczniów szkół ponadgimnazjalnych o 0,8% przy jednoczesnym spadku udziału szkół branżowych I stopnia w stosunku do wcześniejszych zasadniczych szkół zawodowych o 0,4%. W segmencie ogólnodostępnego szkolnictwa policealnego funkcjonują jedynie szkoły dla dorosłych, ponadto 21 osób uczy się w szkole policealnej specjalnej. Szczegółową strukturę uczniów kształcących się w poszczególnych typach szkół ponadgimnazjalnych ilustruje poniższy wykres.

Wykres nr 12



Do liceów ogólnokształcących prowadzonych przez miasto (bez liceów dla dorosłych) uczęszczało łącznie 8 195 uczniów. Średnia liczba uczniów w oddziale ogólnodostępnego liceum ogólnokształcącego wynosiła 28,5. Szczegółową strukturę ww. szkół przedstawia wykres nr 13.

Wykres nr 13



Legenda:

- | | |
|---------|---|
| I LO | I Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica |
| II LO | II Liceum Ogólnokształcące im. Hetmana Jana Zamoyskiego |
| III LO | III Liceum Ogólnokształcące im. Unii Lubelskiej |
| IV LO | IV Liceum Ogólnokształcące im. Stefanii Sempołowskiej |
| V LO | V Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie |
| VI LO | VI Liceum Ogólnokształcące im. Hugona Kołłątaja |
| VII LO | VII Liceum Ogólnokształcące im. Marii Konopnickiej (Zespół Szkół nr 11) |
| VIII LO | VIII Liceum Ogólnokształcące im. Zofii Nałkowskiej |
| IX LO | IX Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika |

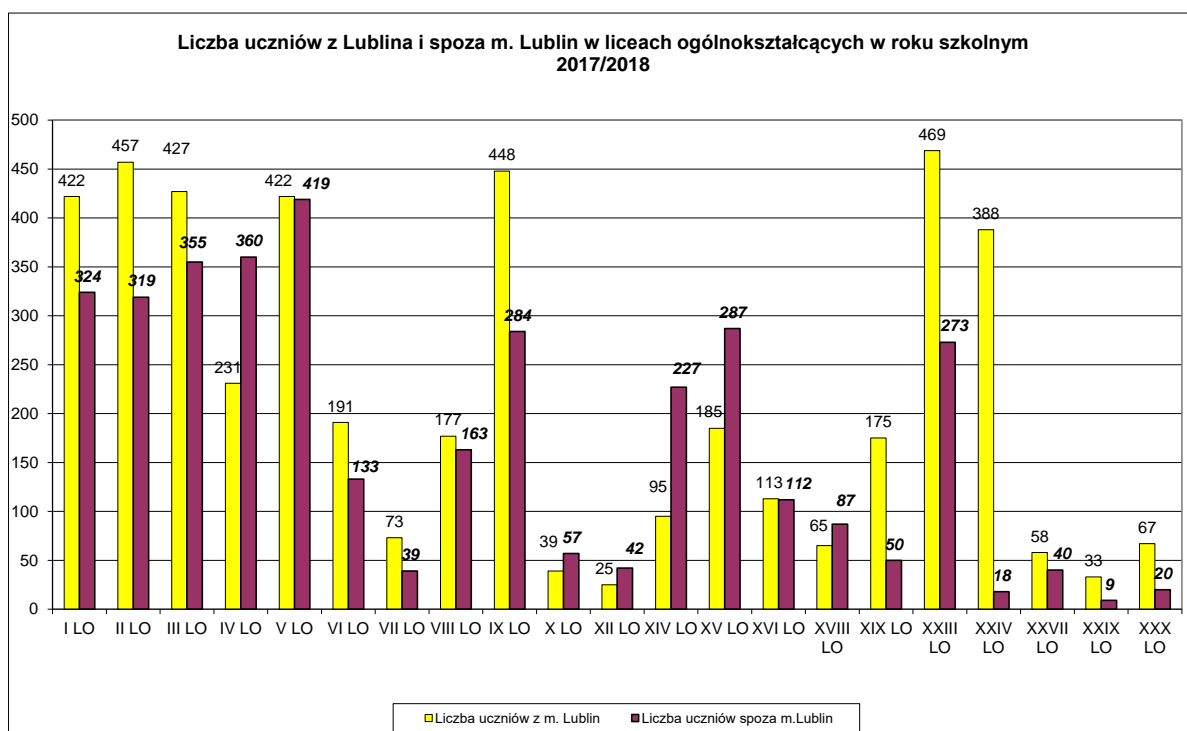
XLO	X Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego (Zespół Szkół Elektronicznych)
XII LO	XII Liceum Ogólnokształcące (Zespół Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego im. gen. Franciszka Kleeberga)
XIV LO	XIV Liceum Ogólnokształcące (Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 im. Zbigniewa Herberta)
XV LO	XV Liceum Ogólnokształcące (Zespół Szkół nr 1 im. Władysława Grabskiego)
XVI LO	XVI Liceum Ogólnokształcące (Zespół Szkół Ekonomicznych im. Augusta i Juliusza Vetterów)
XVII LO	XVII Liceum Ogólnokształcące Specjalne dla Uczniów Niewidomych i Słabo Widzących, Nieśłyszących, Słabo Słyszących, z Niepełnosprawnością Ruchową, w tym z Afazją, z Autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera oraz Niepełnosprawnościami Sprzężonymi (Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych im. prof. Zofii Sękowskiej)
XVIII LO	XVIII Liceum Ogólnokształcące im. Stanisławy Filipiny Paleolog (Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2)
XIX LO	XIX Liceum Ogólnokształcące im. Marii i Jerzego Kuncewiczów (Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 5)
XXIII LO	XXIII Liceum Ogólnokształcące im. Nauczycieli Tajnego Nauczania
XXIV LO	XXIV Liceum Ogólnokształcące (Zespół Szkół nr 5 im. Jana Pawła II)
XXVII LO	XXVII Liceum Ogólnokształcące (Zespół Szkół nr 10)
XXIX LO	XXIX Liceum Ogólnokształcące im. cc mjr Hieronima Dekutowskiego ps. „Zapora”
XXX LO	XXX Liceum Ogólnokształcące im. księdza Jana Twardowskiego

Licea Ogólnokształcące nr: VII, X, XII, XIV, XV, XVI, XVIII, XIX, XXIV, XXVII funkcjonują w zespołach szkół, natomiast XVII LO w ośrodku. Wykres nr 13 oprócz liczby uczniów w danym liceum ogólnokształcącym przedstawia ogólną liczbę uczniów w zespole lub ośrodku, w skład którego wchodzi liceum. Liczba uczniów w wymienionych liceach stanowi niewielki procent ogólnej liczby uczniów uczęszczających do pozostałych szkół wchodzących w skład zespołu.

W roku szkolnym 2017/2018 najwięcej uczniów, bo aż 841 uczęszczało do V Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Skłodowskiej-Curie. Najmniej uczniów uczęszczało do nowoutworzonego XXIX Liceum Ogólnokształcącego im. cc mjr Hieronima Dekutowskiego ps. „Zapora” oraz XVII Liceum Ogólnokształcącego znajdującego się w strukturze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych im. prof. Zofii Sękowskiej.

Liczba uczniów spoza miasta Lublin w liceach ogólnokształcących ogólnodostępnych wynosiła 3 618, tj. 44,24%. Szczegółowo liczbę uczniów z Lublina i spoza miasta Lublin przedstawia wykres nr 14.

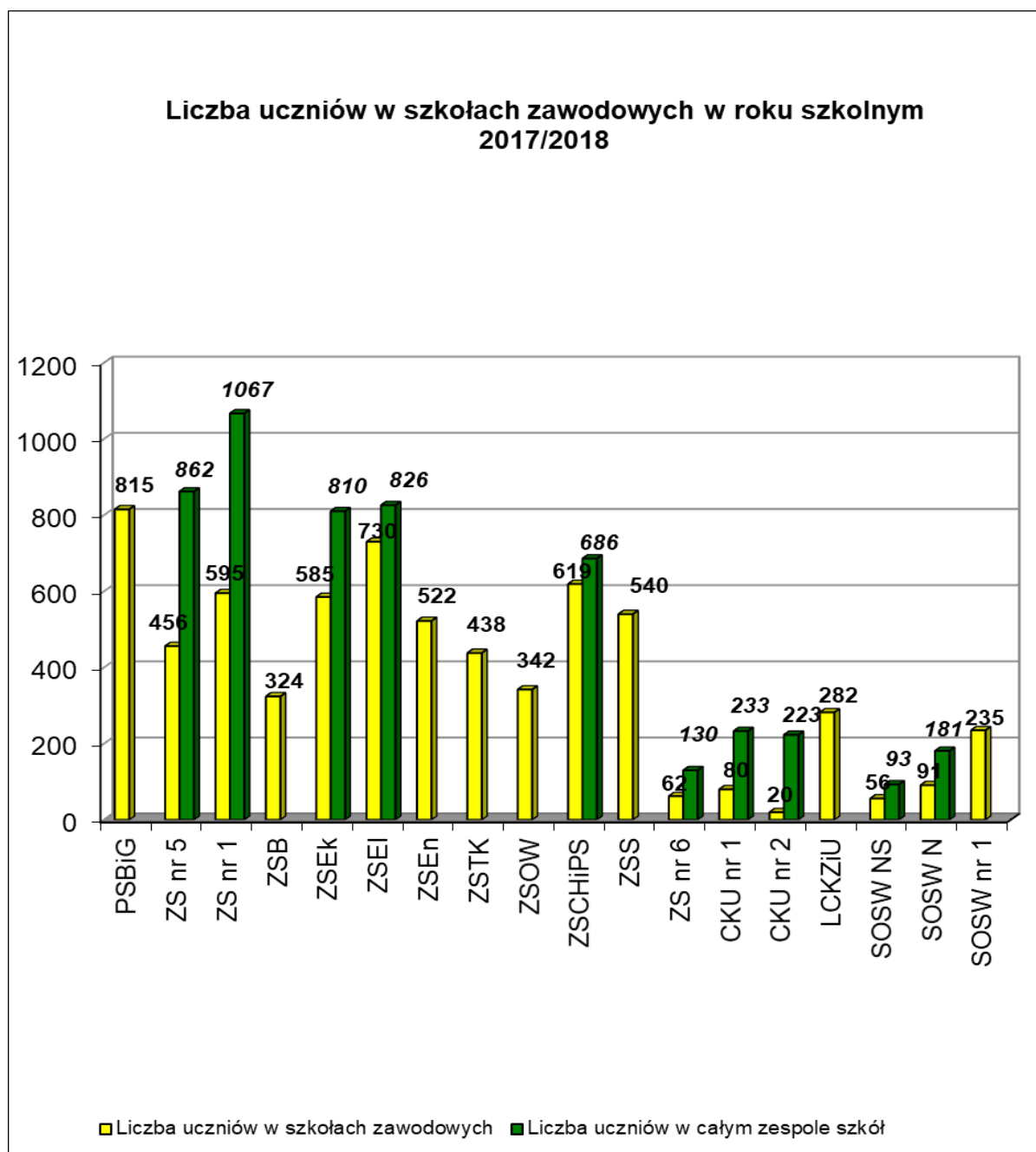
Wykres nr 14



Do szkół zawodowych uczęszczało łącznie 6 792 uczniów i słuchaczy, z tego 6 692 uczyło się w szkołach dla młodzieży, zaś 100 było słuchaczami szkół dla dorosłych. Ponadto w liceach ogólnokształcących dla dorosłych wchodzących w skład Centrum Kształcenia Ustawicznego nr 1 i Centrum Kształcenia Ustawicznego nr 2 uczyło się 356 słuchaczy. W szkolnictwie ogólnodostępnym średnia liczba uczniów w oddziale technikum wynosiła 25,31; w branżowych szkołach I stopnia – 20,14; zaś w szkołach policealnych – 14,29.

Wykres nr 15 przedstawia informację o liczbie uczniów w poszczególnych zespołach prowadzących kształcenie zawodowe.

Wykres nr 15



Legenda:

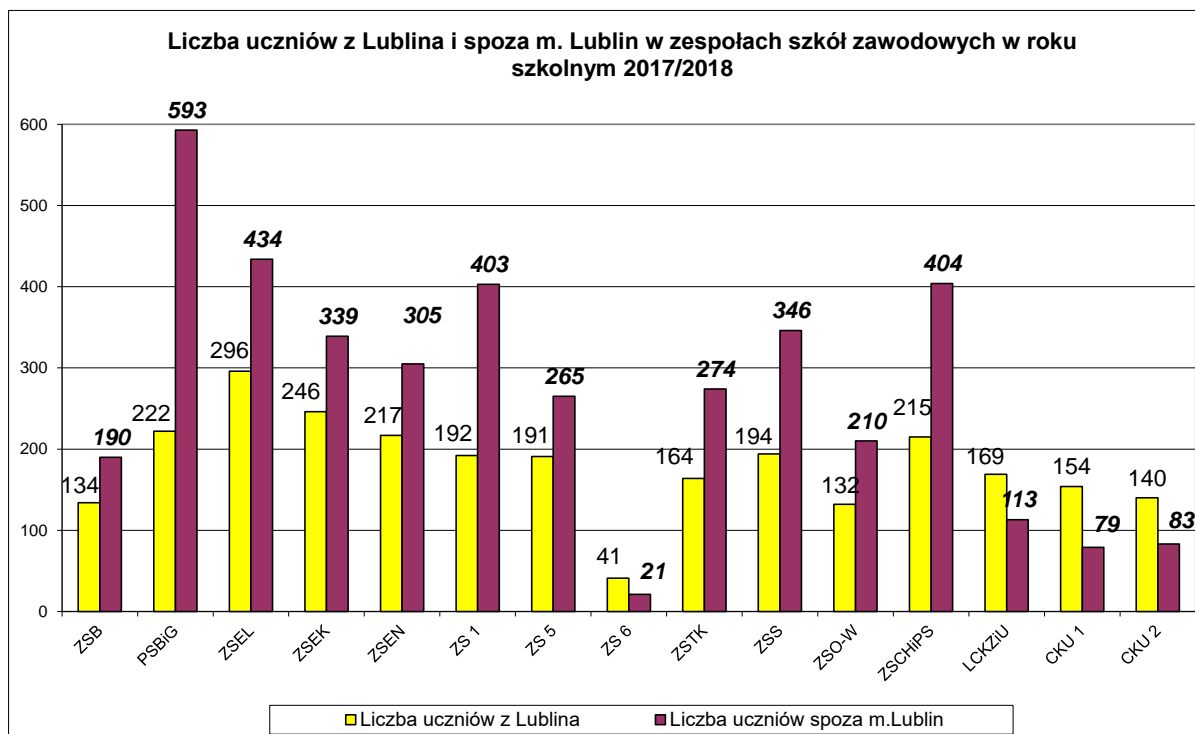
- ZSB Zespół Szkół Budowlanych im. Eugeniusza Kwiatkowskiego
- ZSEk Zespół Szkół Ekonomicznych im. Augusta i Juliusza Vetterów
- ZSEI Zespół Szkół Elektronicznych
- ZSEn Zespół Szkół Energetycznych im. prof. Kazimierza Drewnowskiego
- ZSOW Zespół Szkół Odzieżowo-Włókienniczych im. Władysława Stanisława Reymonta
- ZSCHiPS Zespół Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego im. gen. Franciszka Kleeberga
- ZSS Zespół Szkół Samochodowych im. Stanisława Syroczyńskiego
- ZSTK Zespół Szkół Transportowo-Komunikacyjnych im. Tadeusza Kościuszki
- PSBiG Państwowe Szkoły Budownictwa i Geodezji im. Hieronima Łopacińskiego
- ZS nr 1 Zespół Szkół nr 1 im. Władysława Grabskiego
- ZS nr 5 Zespół Szkół nr 5 im. Jana Pawła II
- ZS nr 6 Zespół Szkół nr 6

LCKZiU	Lubelskie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego
CKU nr 1	Centrum Kształcenia Ustawicznego nr 1 im. Eugeniusza Kwiatkowskiego
CKU nr 2	Centrum Kształcenia Ustawicznego nr 2
SOSW NS	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej i Słabo Słyszącej im. Jana Pawła II
SOSW N	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych im. Prof. Zofii Sękowskiej
SOSW nr 1	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1

Na powyższym wykresie, oprócz liczby uczniów w szkołach zawodowych, przedstawiono też ogólną liczbę uczniów w zespole, w skład którego wchodzi szkoły zawodowe. W przypadku ZS nr 1, ZS nr 5, ZSEK i centrów kształcenia ustawicznego uczniowie liceum ogólnokształcącego stanowią znaczącą część ogólnej liczby uczniów kształcących się w danym zespole. W przypadku ZS nr 6 oprócz uczniów branżowej szkoły I stopnia w zespole kształcą się (w oddziałach przysposabiających do zawodu) uczniowie Gimnazjum nr 4 (jest to gimnazjum bez obwodu), którzy stanowią 52,31 % ogółu uczniów zespołu.

Liczba uczniów spoza miasta Lublin w ogólnodostępnych szkołach prowadzących kształcenie zawodowe oraz w centrach kształcenia ustawicznego, w których funkcjonują licea ogólnokształcące dla dorosłych wynosiła 4 059 (60 %). Szczegółowo liczbę uczniów z Lublina i spoza miasta Lublin przedstawia wykres nr 16.

Wykres nr 16



W prowadzonych przez miasto technikach uczniowie kształcili się w 38 zawodach. Wśród nich był 1 nowy zawód i 4 wprowadzane w miejsce dotychczasowych. Były to (uszeregowane według liczby uczniów):

- technik informatyk
- technik elektronik

- **technik pojazdów samochodowych**
- **technik teleinformatyk**
- **technik ekonomista**
- technik analityk
- technik hotelarstwa
- technik geodeta
- technik budownictwa
- technik obsługi turystycznej
- technik mechatronik
- technik technologii żywności
- technik usług fryzjerskich
- technik żywienia i usług gastronomicznych
- technik elektryk
- technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej
- technik organizacji reklamy
- technik fotografii i multimediiów oraz (*dotychczasowy*) fototechnik
- technik handlowiec
- technik logistyk
- technik technologii chemicznej
- technik architektury krajobrazu
- technik mechanik
- technik turystyki wiejskiej
- technik przemysłu mody oraz (*dotychczasowy*) technik technologii odzieży
- technik spedytor
- technik grafiki i poligrafii cyfrowej oraz (*dotychczasowy*) technik cyfrowych procesów graficznych
- technik renowacji elementów architektury
- kelner
- technik transportu kolejowego
- technik elektroenergetyk transportu szynowego
- technik technologii drewna
- technik inżynierii sanitarnej oraz (*dotychczasowy*) technik urządzeń sanitarnych
- technik optyk
- technik drogownictwa
- technik robót wykończeniowych w budownictwie (*nowy zawód*)
- technik energetyk
- technik masażysta

Uczniowie prowadzonych przez miasto branżowych szkół I stopnia i klas zasadniczych szkół zawodowych kształcili się w roku szkolnym 2017/2018 w 14 zawodach. Były to:

- **mechanik pojazdów samochodowych**
- **monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie**
- **cukiernik**
- **kucharz**
- elektromechanik pojazdów samochodowych
- ogrodnik
- elektryk
- stolarz
- piekarz
- introligator

- monter sieci i instalacji sanitarnych oraz (*dotychczasowy*) monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych
- murarz-tylnkarz
- tapicer
- fryzjer

Szkoły policealne prowadzone przez miasto kształciły w omawianym okresie w 4 następujących zawodach:

- **technik rachunkowości**
- technik archiwista
- technik informatyk
- technik administracji

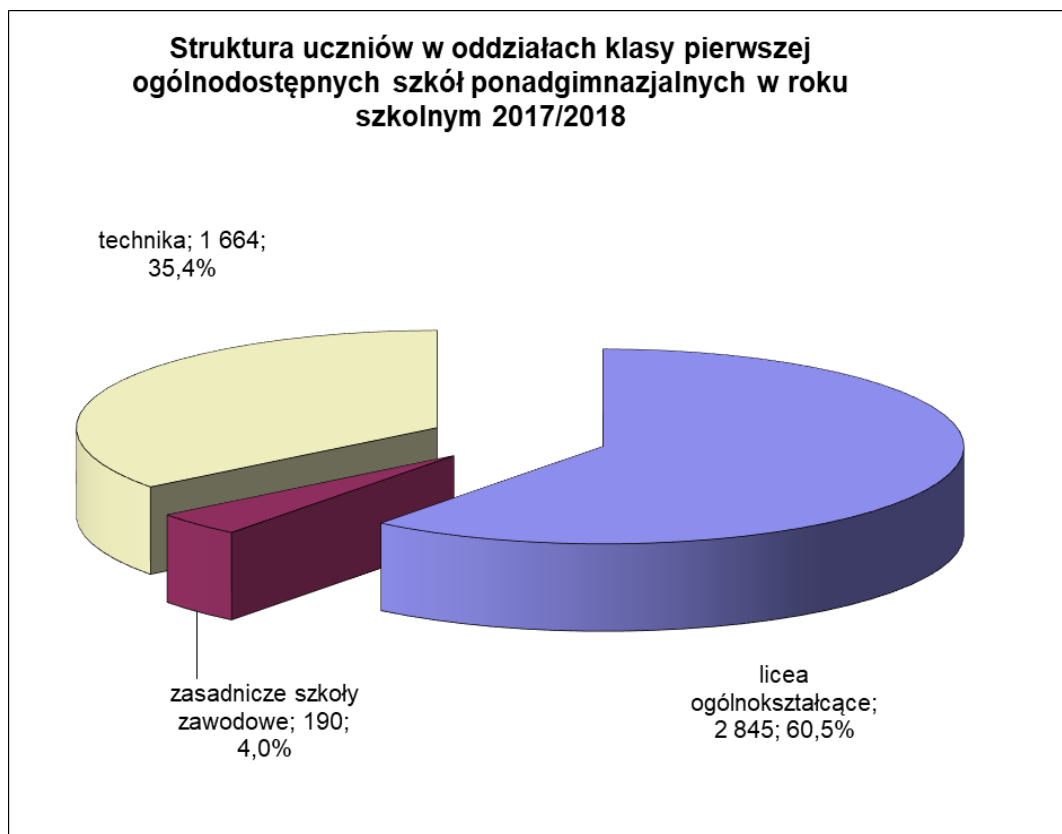
W roku szkolnym 2017/2018 nie odnotowano większych zmian w zakresie najczęściej wybieranych kierunków kształcenia zawodowego. Wyraźna jest w poszczególnych typach szkół przewaga zawodów: technik informatyk, mechanik pojazdów samochodowych, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie oraz technik rachunkowości

Kwalifikacyjne kursy zawodowe w roku szkolnym 2017/2018 były organizowane przez pięć szkół i placówek prowadzonych przez miasto. Łącznie 620 słuchaczy (27 grup) kształciło się w 17 kwalifikacjach. Jedna kwalifikacja została uruchomiona po raz pierwszy. Ponadto pojawiła się kwalifikacja, która zastąpiła w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego jedną z prowadzonych w mieście. Pełna lista nauczanych kwalifikacji (uporządkowana według liczby uczestników) prezentuje się następująco:

- **Użytkowanie obrabiarek skrawających**
- **Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji**
- **Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych**
- Rejestracja i obróbka obrazu
- Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych
- Obsługa klientów i kontrahentów
- Prowadzenie działalności handlowej
- Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie
- Organizacja i nadzorowanie transportu
- Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej
- Rozliczanie wynagrodzeń i danin publicznych (*kwalifikacja nowa*)
- Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w procesach produkcji, dystrybucji i magazynowania
- Świadczenie usług opiekuńczych
- Sprzedaż produktów i usług reklamowych
- Montaż i obsługa maszyn i urządzeń
- Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń
- Prowadzenie informacji turystycznej oraz sprzedaż usług turystycznych

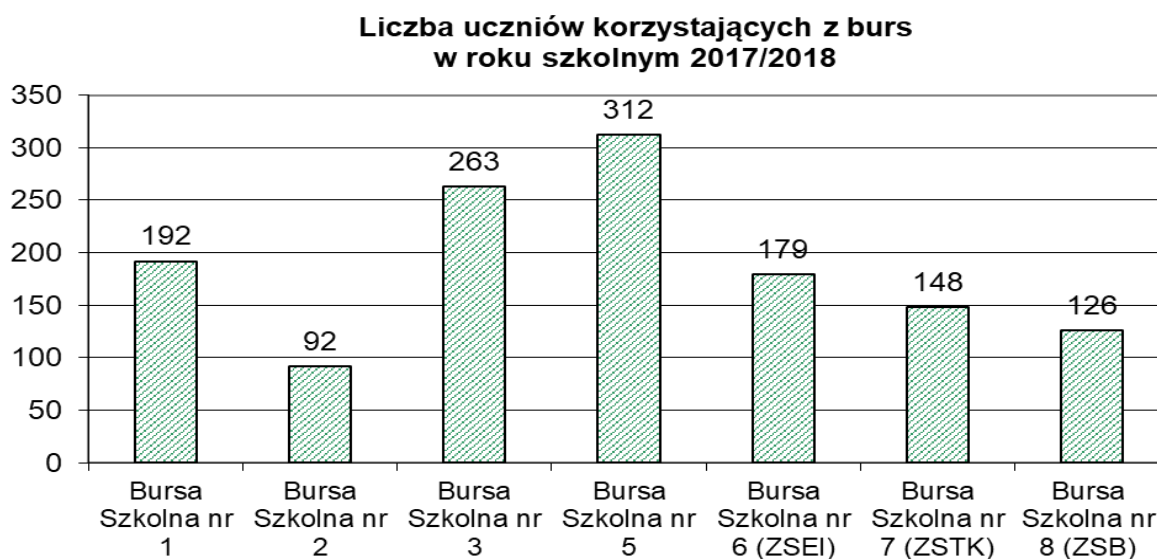
Analiza struktury grupy rozpoczynających w roku szkolnym 2017/2018 naukę w ogólnodostępnych szkołach ponadgimnazjalnych (łącznie 4 699 uczniów) wskazuje na wciąż utrzymującą się dominację liceów ogólnokształcących. W stosunku do roku poprzedniego odsetek uczniów klas pierwszych liceów wzrósł o 1%. Zainteresowanie technikami utrzymywało się na poziomie porównywalnym do zeszłorocznego (wzrost o 0,01%). O 1,2% spadł natomiast udział w omawianej grupie uczniów rozpoczynających naukę w branżowych szkołach I stopnia. Strukturę uczniów w oddziałach klasy pierwszej poszczególnych typów szkół ogólnodostępnych obrazuje wykres nr 17.

Wykres nr 17



Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych zamieszkujący stale poza Lublinem mogli korzystać z usług 7 burs szkolnych prowadzonych przez miasto Lublin. W roku szkolnym 2017/2018 w placówkach tych zamieszkiwało średnio 1 312 wychowanków, tj. o 21 mniej w stosunku do poprzedniego roku szkolnego. Opłata za zakwaterowanie w bursach prowadzonych przez Miasto Lublin wynosi 70,00 zł. Szczegółowe dane na temat liczby uczniów zamieszkujących w bursach przedstawia wykres nr 18.

Wykres nr 18



Legenda:

ZSEI – Zespół Szkół Elektronicznych

ZSTK - Zespół Szkół Transportowo-Komunikacyjnych im. Tadeusza Kościuszki

ZSB - Zespół Szkół Budowlanych im. Eugeniusza Kwiatkowskiego

5. Szkoła muzyczna

Szkoła Muzyczna I i II stopnia im. Tadeusza Szeligowskiego już od 50 lat zajmuje znaczące miejsce w systemie lubelskiej oświaty i kultury. Szkoła jest placówką artystyczną kształcącą na wysokim poziomie dzieci i młodzież Lublina i okolic, na etapie szkoły podstawowej i szkoły średniej, w zakresie podstawy programowej kształcenia artystycznego w oparciu o przepisy Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego. W roku szkolnym 2017/2018 w 21 oddziałach uczyło się 697 uczniów pod kierunkiem 109 nauczycieli. Szkoła realizuje liczne projekty kulturalne i doskonalące warsztat metodyczny placówki np. pianistyczny kurs metodyczny dla nauczycieli i uczniów szkół muzycznych regionu lubelskiego prowadzony przez wybitną polską pianistkę, laureatkę Konkursu Chopinowskiego prof. Lidę Grychtołównę, Regionalne Obligatoryjne Przesłuchania CEA dla uczniów klas wiolonczeli i kontrabasu szkół muzycznych I st., Ogólnopolski Konkurs Skrzypcowy „Jak Wieniawski”, adresowany do uczniów szkół muzycznych I i II st. wpisujący się w obchody 100-lecia odzyskania niepodległości, poprzez propagowanie twórczości wirtuoza skrzypiec, kompozytora z Lublina. Ważnym elementem doskonalenia poziomu artystycznego szkolnej orkiestry jest udział uczniów szkoły II st. w warsztatach orkiestrowych w cyklu koncertów na terenie Polski w ramach programu Jeunesses Musicales. W SM I i II st. wysoko wykwalifikowana kadra pedagogiczna prowadzi indywidualne zajęcia nauki gry na wszystkich instrumentach (np. fortepian, skrzypce, wiolonczela, gitara, saksofon, akordeon) oraz zajęcia grupowe z teorii muzyki. W strukturze SM II st. funkcjonuje Wydział Wokalny (przygotowujący artystów śpiewu solowego) i Wydział Rytmiki (przygotowujący nauczycieli rytmiki). Szkoła Muzyczna prowadzi ożywioną działalność kulturalno-artystyczną, organizuje liczne koncerty, warsztaty, konkursy i przesłuchania, rozbudza aktywność muzyczną dzieci i młodzieży, prezentuje osiągnięcia artystyczne młodych muzyków, propaguje twórczość kompozytorów polskich. Uczniowie szkoły prezentują swoje umiejętności oraz koncertują w placówkach kultury i oświaty, pomocy społecznej, uczelniach wyższych, m.in. w Filharmonii Lubelskiej, Teatrze im. J. Osterwy w Lublinie (w cyklu "Poczytajki dla dzieci"), Miejskiej Bibliotece Publicznej im. H. Łopacińskiego (cykl pt. "Koncerty z muzyką klasyczną"), TVP Lublin, Pałacu Małachowskich w Nałęczowie, Domu Pracy Twórczej w Kazimierzu, Instytucie Agrofizyki PAN, Hospicjum im. „Małego Księcia”. Szkolne zespoły – orkiestra oraz Szeligowski Brass Band wielokrotnie brały udział w konkursach, festiwalach muzycznych w kraju i za granicą, koncertując w Belgii, Holandii, Francji, Niemczech, na Węgrzech, zdobywając liczne nagrody oraz wyróżnienia. W 2017 roku oddano do użytku salę koncertową jako ostatni etap działań inwestycyjnych na miarę wyzwań XXI wieku.

6. Młodzieżowe domy kultury

Na terenie miasta Lublin funkcjonują dwa młodzieżowe domy kultury, dla których Gmina Lublin jest organem prowadzącym tj. Młodzieżowy Dom Kultury nr 2 przy ul. Bernardyńskiej 14a oraz Młodzieżowy Dom Kultury „Pod Akacją”, z siedzibą przy ul. Grodzkiej 11, prowadzący działalność także w budynku przy ul. Bolesława Chrobrego 18. Z uwagi na różnorodne formy prowadzonych zajęć, działalność młodzieżowych domów kultury ma istotny wpływ na rozwój i propagowanie kultury na terenie miasta. W ramach prowadzonej działalności młodzieżowe domy kultury oferują szeroką gamę zajęć kierowanych do dzieci i młodzieży m.in. w pracowniach plastycznych i rękodzieła

artystycznego, zespołach wokalnych i muzycznych, kołach teatralnych i recytatorskich, prowadzone są także warsztaty kulinarne czy turnieje szachowe. Placówki biorą aktywny udział w inicjowaniu, organizowaniu i prowadzeniu wielu imprez i uroczystości okazjonalnych, wystawiają własne programy artystyczne np. spektakle teatralne, widowiska oraz koncerty związane ze świętami państwowymi, a także aktywnie uczestniczą w przedsięwzięciach i akcjach o charakterze charytatywnym i dobroczynnym. Działalność młodzieżowych domów kultury widoczna jest również przy organizowaniu wystaw, wernisaży, przeglądów i festiwali, czy też konkursów, nie tylko o zasięgu lokalnym, ale również krajowym i międzynarodowym. W roku szkolnym 2017/2018 w obu domach kultury zajęcia prowadzone były łącznie w 175 różnorodnych zespołach zainteresowań, z których skorzystało 2 265 dzieci i młodzieży, natomiast w imprezach i uroczystościach okazjonalnych udział wzięło ponad 260 tys. osób.

7. Poradnie psychologiczno-pedagogiczne

Istotną funkcję wspomagającą uczniów, ich rodziców i opiekunów oraz pracowników szkół pełniły prowadzone przez miasto poradnie psychologiczno-pedagogiczne. Głównymi obszarami funkcjonowania poradni psychologiczno-pedagogicznych były:

- działalność diagnostyczna – wydano ogółem 10 592 diagnoz (w tym diagnoza: psychologiczna – 4384, pedagogiczna – 3411, logopedyczna – 1601, lekarska – 496, rehabilitanta – 102, związana z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej – 598);
- wydawanie różnego rodzaju orzeczeń (979) oraz opinii (3 647);
- pomoc udzielona bezpośrednio dzieciom i młodzieży (zajęcia indywidualne i grupowe, terapia, porady indywidualne, ćwiczenia rehabilitacyjne, badania i inne formy) – zarejestrowano ogółem 41 260 przypadków pomocy różnego rodzaju;
- różne formy pomocy udzielonej nauczycielom, rodzicom i wychowawcom – m.in. rady pedagogiczne (udział w 26 posiedzeniach), warsztaty (1409 uczestników), terapia rodzin (310 rodzin), treningi (216 uczestników), prelekcje i wykłady (272 spotkań).

W roku szkolnym 2017/2018 poradnie psychologiczno-pedagogiczne przyjęły łącznie 11 151 dzieci i młodzieży.

8. Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii

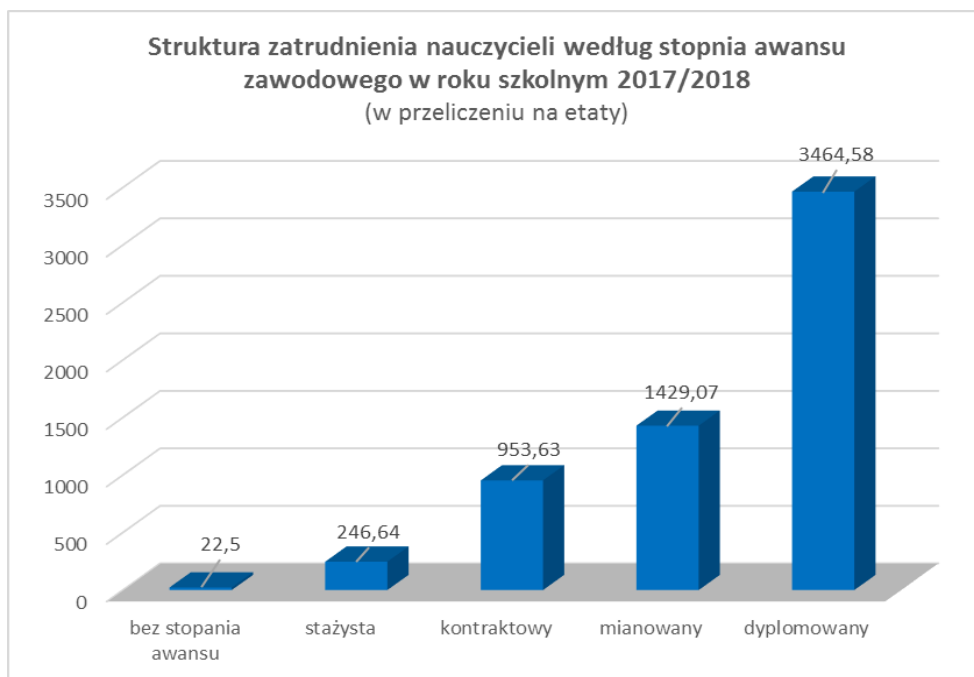
Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w roku szkolnym 2017/2018 funkcjonował w strukturze obejmującej Szkołę Podstawową Specjalną nr 56 dla dzieci zagrożonych niedostosowaniem społecznym. Statutową działalność placówka prowadziła w dwóch siedzibach: specjaliści w zakresie socjoterapii prowadzili przedinterwencyjną działalność profilaktyczną dla młodzieży zagrożonej niedostosowaniem społecznym i uzależnieniami (uczniów lubelskich szkół w grupie wiekowej od 12 do 19 lat) w budynku MOS przy ul. Zakładowej 11, natomiast w Szkole Podstawowej Specjalnej nr 56 mieszczącej się w budynku Pogotowia Opiekuńczego przy ul. Kosmonautów 51 o strukturze organizacyjnej obejmującej klasy IV-VII uczyło się 32 uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne ze względu na zagrożenie niedostosowaniem społecznym. W roku szkolnym 2017/2018 pod stałą opieką specjalistów w ośrodku było 8 wychowanków, korzystających z kwaterowania bursie socjoterapeutycznej.

9. Kadra pedagogiczna szkół i placówek

W celu realizacji zadań dydaktycznych oraz opiekuńczych i wychowawczych szkoły i placówki prowadzone przez miasto Lublin zatrudniały w roku szkolnym 2017/2018 7104

nauczycieli w łącznym wymiarze 6116,42 etatu, w tym w samodzielnych przedszkolach i punktach przedszkolnych 1206 nauczycieli zatrudnionych na 865,89 etatu, natomiast w szkołach i placówkach oświatowych 5898 nauczycieli zatrudnionych na 5250,53 etatu. Strukturę kadry pedagogicznej w roku szkolnym 2017/2018, według stopni awansu zawodowego przedstawia wykres nr 19.

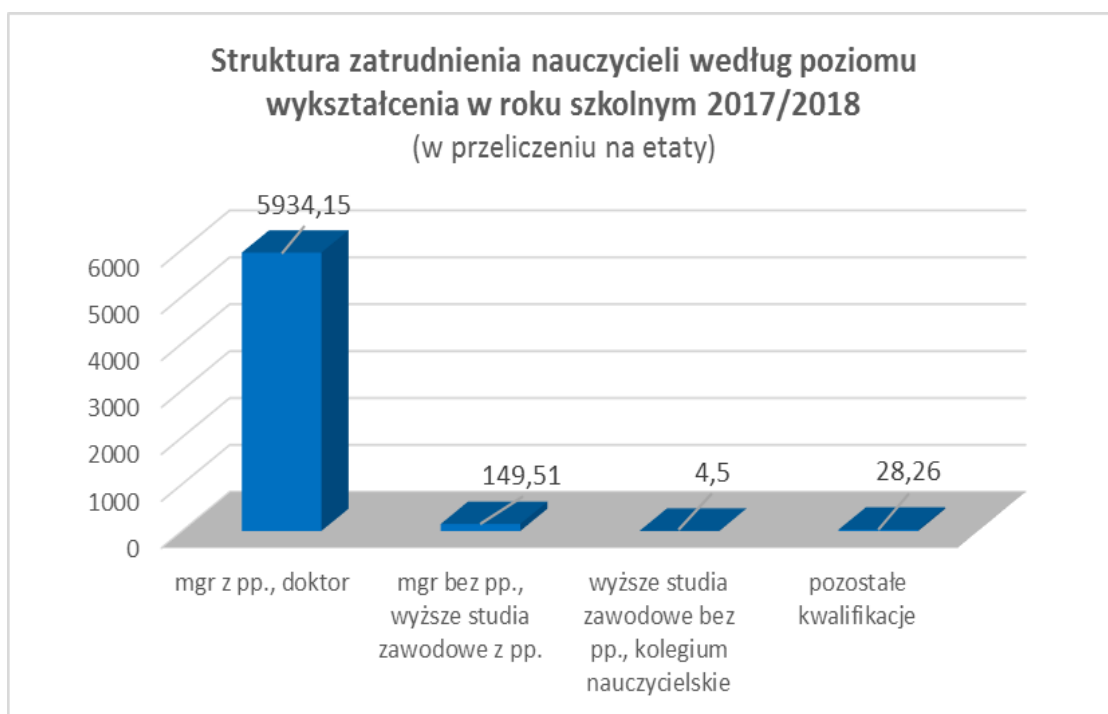
Wykres nr 19



W zakresie struktury kadry pedagogicznej w porównaniu z rokiem szkolnym 2016/2017 nastąpiły zmiany ze względu na posiadany stopień awansu zawodowego. Zwiększyło się zatrudnienie nauczycieli bez stopnia awansu zawodowego (głównie specjalistów) o 9,94 etatu, nauczycieli stażystów o 49,04 etatu, nauczycieli kontraktowych o 79,15 etatu, nauczycieli dyplomowanych o 149,95 etatu. Natomiast w porównaniu do roku ubiegłego zmniejszyło się zatrudnienie nauczycieli mianowanych o 98,56 etatu. Kadra pedagogiczna lubelskich szkół i placówek charakteryzuje się wysokim poziomem wykształcenia, największą grupę stanowią nauczyciele legitymujący się wyższym wykształceniem magisterskim z przygotowaniem pedagogicznym. Stanowią oni 97% ogółu zatrudnionych.

Strukturę kadry pedagogicznej wg kwalifikacji przedstawia wykres nr 20.

Wykres nr 20



Legenda:

Kwalifikacje:

- mgr z pp, doktor – stopień doktora lub doktora habilitowanego, dyplom ukończenia studiów magisterskich i przygotowanie pedagogiczne
- mgr bez pp, wyższe studia zawodowe z pp – dyplom ukończenia studiów magisterskich bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych i przygotowanie pedagogiczne
- wyższe studia zawodowe bez pp, kolegium nauczycielskie – dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego, dyplom ukończenia kol. jęz. obcych
- pozostałe kwalifikacje

W porównaniu do roku ubiegłego zmalała o 0,32 etatu liczba nauczycieli, którzy ukończyli wyższe studia zawodowe bez przygotowania pedagogicznego oraz nauczycieli w kategorii „pozostałe kwalifikacje” o 1,29 etatu. Wzrosła liczba nauczycieli, którzy uzyskali stopień doktora lub dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych i przygotowanie pedagogiczne o 183,06 etatu oraz liczba nauczycieli, którzy ukończyli wyższe studia zawodowe bez przygotowania pedagogicznego (specjalistów) o 8,07 etatu.

W roku szkolnym 2017/2018, według stanu na dzień 30 września 2017 r., 199 nauczycieli przebywało na urlopie dla poratowania zdrowia. Na dzień 31 października 2017 r. 211 nauczycieli przebywało na urlopie dla poratowania zdrowia, na dzień 30 listopada liczba nauczycieli przebywających na urlopiach dla poratowania zdrowia wynosiła 235, a na dzień 31 grudnia 2017 r. – 278 osób. Wzrost liczby nauczycieli korzystających z urlopu dla poratowania zdrowia wynikał ze zmiany brzmienia art. 73 Karty Nauczyciela.

10. Kadra kierownicza szkół i placówek

Kadrę kierowniczą szkół i placówek tworzy:

- grupa 155 nauczycieli, którym Prezydent Miasta powierzył sprawowanie stanowisk dyrektorów,
- grupa 145 nauczycieli, którym dyrektorzy powierzyli stanowiska wicedyrektorów,
- grupa 34 nauczycieli, którym dyrektorzy powierzyli inne stanowiska kierownicze (kierownik świetlicy, kierownik warsztatu szkolnego, kierownik internatu, kierownik laboratorium, kierownik szkolenia praktycznego, kierownik pracowni, kierownik sekcji, kierownik działu, zastępca kierownika warsztatu, zastępca kierownika szkolenia praktycznego).

Wszyscy dyrektorzy spełniają wymagania formalne określone w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań, jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowisko kierownicze w publicznym przedszkolu, publicznej szkole podstawowej, publicznej szkole ponadpodstawowej oraz publicznej placówce (Dz. U. z 2017 r. poz. 1597) oraz w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 października 2009 r. w sprawie wymagań, jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowisko kierownicze w poszczególnych typach publicznych szkół i rodzajach publicznych placówek (Dz. U. nr 184, poz. 1436 ze zmianami), posiadają ukończone studia podyplomowe lub kursy kwalifikacyjne z zakresu zarządzania oświatą.

Spośród 155 dyrektorów szkół i placówek – 7 dyrektorów posiada stopień nauczyciela mianowanego, a 148 stopień nauczyciela dyplomowanego. Liczbę dyrektorów posiadających określony stopień awansu zawodowego w poszczególnych typach szkół i placówek obrazuje tabela nr 10.

Tabela nr 10

Typ szkoły lub placówki	Liczba dyrektorów posiadających stopień nauczyciela mianowanego	Liczba dyrektorów posiadających stopień nauczyciela dyplomowanego
Przedszkola	1	62
Szkoły podstawowe	1	37
Szkoły artystyczne	-	1
Gimnazja		1
Zespoły szkół ogólnokształcących	1	4
Licea ogólnokształcące	-	11
Zespoły szkół	2	14
Centra kształcenia ustawicznego	-	3
Ośrodki szkolno-wychowawcze	1	3
Poradnie psychologiczno-pedagogiczne	1	5
Młodzieżowe domy kultury	-	2
Bursy szkolne	-	4
Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii	-	1
RAZEM:	7	148

W roku szkolnym 2017/2018 upłynął okres powierzenia stanowiska 18 dyrektorom przedszkoli, szkół i placówek – zostały ogłoszone konkursy na stanowisko dyrektora:

- Przedszkola nr 4,13,14,40,49,58,65,73,78;
- Szkoły Podstawowej nr 6 im. Romualda Traugutta i Szkoły Podstawowej nr 51 im. Jana Pawła II ;
- I Liceum Ogólnokształcącego im. Stanisława Staszica i VIII Liceum Ogólnokształcącego im. Zofii Nałkowskiej;
- Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 5 i nr 6;
- Zespołu Szkół nr 10, Zespołu Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego im. gen. Franciszka Kleeberga;
- Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii.

Ponadto zostały ogłoszone konkursy na stanowisko dyrektora w:

- Szkole Podstawowej nr 18 im. Macieja Rataja – dotychczasowy dyrektor wygrał konkurs w Szkole Podstawowej nr 51 im. Jana Pawła II;
- Zespole Szkół Budowlanych im. Eugeniusza Kwiatkowskiego – dotychczasowy dyrektor skorzystał z uprawnień emerytalnych.

Biorąc powyższe pod uwagę Prezydent Miasta Lublin powierzył stanowiska dyrektora 20 kandydatom wyłonionym w drodze konkursu, w tym:

- 9 dyrektorom przedszkoli.
- 10 dyrektorom szkół,
- 1 dyrektorowi placówki.

Z uprawnień emerytalnych w roku szkolnym 2017/2018 skorzystało 4 dyrektorów (ze Szkół Podstawowych nr 19 i nr 51 oraz Zespołu Szkół Budowlanych i Zespołu Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego). Do czasu wyłonienia kandydata na stanowisko dyrektora w drodze konkursu, Prezydent Miasta Lublin powierzył wicedyrektorowi Szkoły Podstawowej nr 19 im. Józefa Czechowicza pełnienie obowiązków dyrektora na okres nie dłuższy niż 10 miesięcy.

W celu zapewnienia prawidłowego funkcjonowania przedszkoli, szkół i placówek oświatowych, w których nie utworzono stanowiska wicedyrektora, Prezydent Miasta Lublin wyznaczył 39 nauczycieli do zastępowania dyrektorów podczas ich nieobecności, w tym 30 dyrektorów przedszkoli, 3 dyrektorów szkół i 5 dyrektorów placówek.

11. Kadra niepedagogiczna szkół i placówek

Dla zapewnienia sprawnego funkcjonowania szkół i placówek zatrudnieni byli w lubelskich szkołach i placówkach pracownicy administracji i obsługi. Przeciętna liczba pracowników nie będących pedagogicznymi, według stanu na 30 września 2017 r., wyniosła 3055 osób, co w porównaniu z rokiem 2016/17 daje spadek o 50 osób.

12. Szkoły i placówki prowadzone przez osoby fizyczne i prawne inne niż j.s.t.

Wśród zadań realizowanych przez miasto Lublin, a są to zadania zarówno gminy jak i powiatu, istotną rolę odgrywają placówki oświatowe prowadzone przez podmioty inne niż j.s.t., których bogata oferta wzmacnia konkurencję na rynku oświatowym oraz możliwości wyboru form kształcenia, wychowania i opieki dla rodziców, dzieci i młodzieży i osób dorosłych.

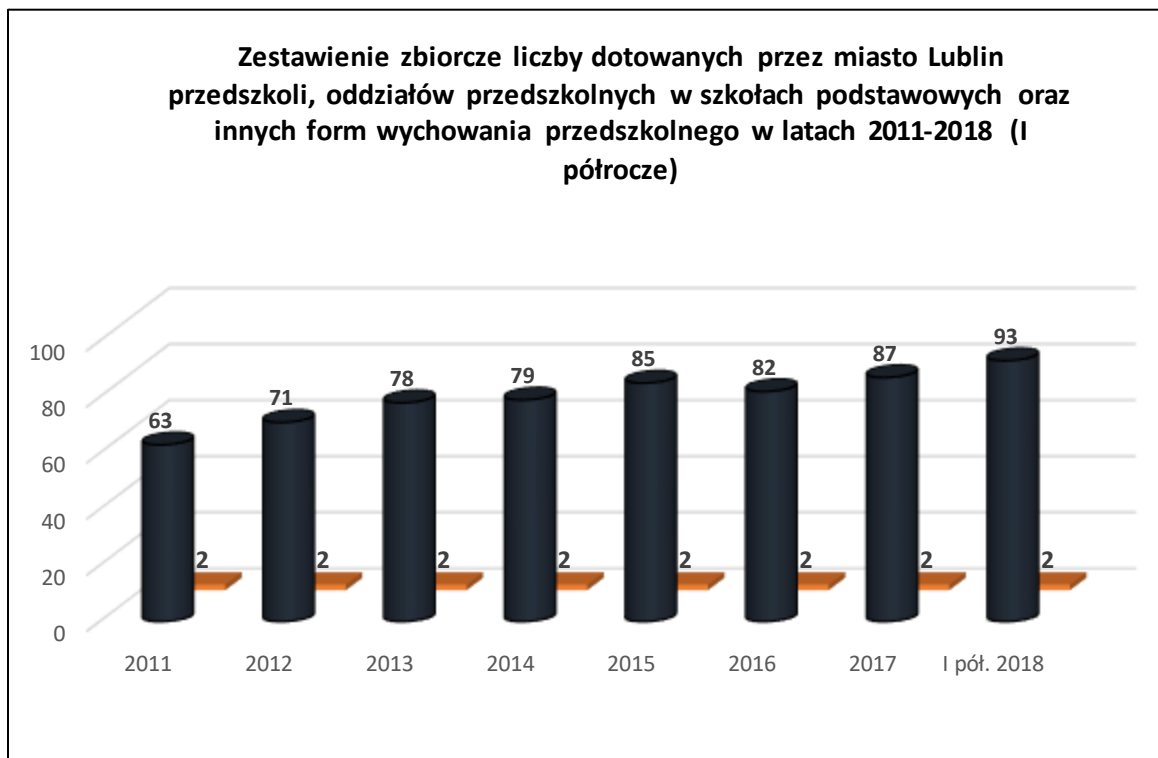
Miasto Lublin zgodnie z art. 168 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe prowadzi ewidencję szkół i placówek niepublicznych i publicznych, działających na jego terenie. Poniższa tabela przedstawia liczbę szkół i placówek publicznych i niepublicznych prowadzonych przez osoby fizyczne lub prawne inne niż j.s.t., wpisane do ewidencji szkół niepublicznych oraz do rejestru szkół publicznych według stanu na 30 września 2017 r.

Tabela nr 11

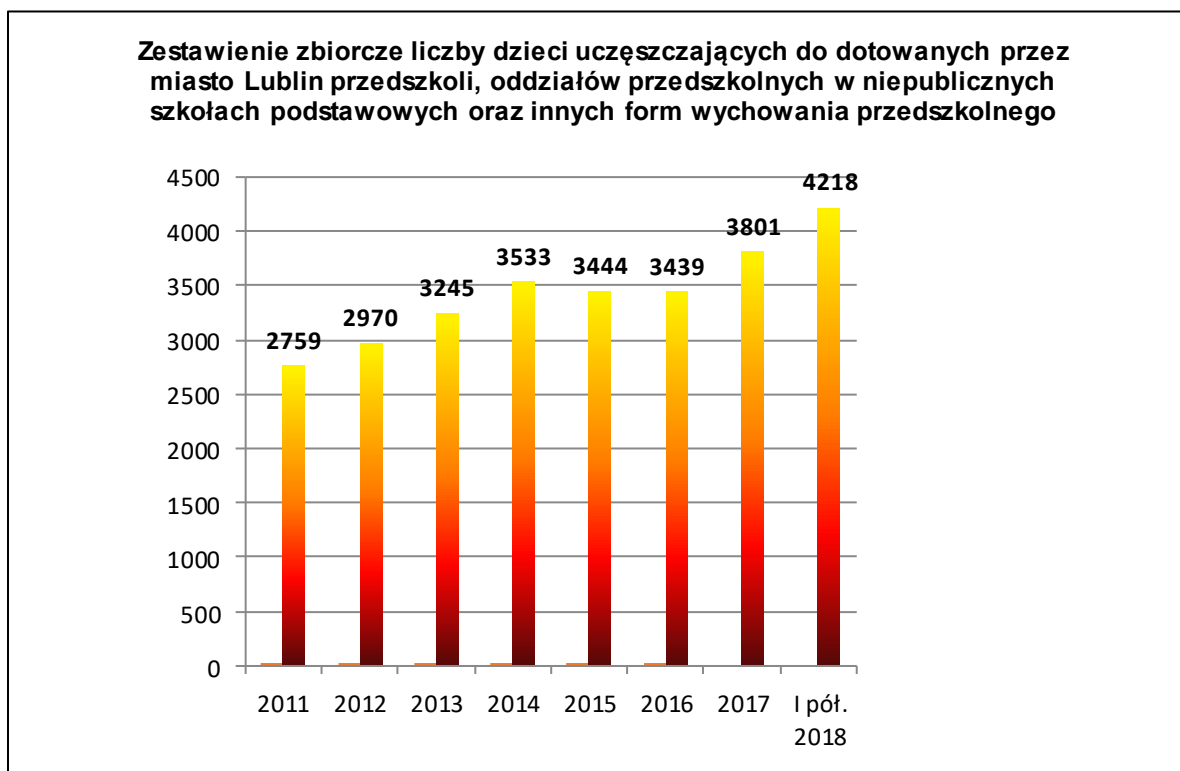
Lp.	Typ szkoły lub placówki	Liczba szkół lub placówek
1.	Przedszkole	83
2.	Punkt przedszkolny	6
3.	Szkoła podstawowa	18
4.	Gimnazjum	16
5.	Liceum ogólnokształcące	41
6.	Zasadnicza szkoła zawodowa	1
7.	Branżowa szkoła I stopnia	3
8.	Technikum	9
9.	Szkoła policealna	70
10.	Specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy	1
11.	Bursa i internat	2
12.	Poradnia	20
13.	Pozostałe placówki	109
	Ogółem	379

Niepubliczne przedszkola uzupełniają sieć przedszkoli samorządowych w dzielnicach Lublina, w których nastąpiła rozbudowa infrastruktury mieszkaniowej. Są to zazwyczaj małe, jedno- lub dwuoddziałowe przedszkola, liczące od 20 do 50 miejsc. W porównaniu do lat ubiegłych, w roku szkolnym 2017/2018 nastąpił wzrost liczby przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych i dzieci do nich uczęszczających. W odniesieniu do szkół i placówek, odnotowano niewielki wzrost liczby szkół podstawowych i poradni psychologiczno-pedagogicznych. Natomiast liczba uczniów wzrosła w szkołach podstawowych, technikach, branżowych szkołach I stopnia, szkołach policealnych kształcących w zawodach medycznych. W ofercie edukacyjnej oferowanej przez szkoły i placówki niepubliczne jest gimnazjum i liceum z maturą międzynarodową, liceum mistrzostwa sportowego, a także szkoły i przedszkola z oddziałami integracyjnymi oraz 3 przedszkola specjalne założone dla Dzieci z Autyzmem Dziecięcym oraz innymi Całościowymi Zaburzeniami Rozwoju celem niesienia wieloaspektowej pomocy terapeutyczno-rehabilitacyjnej. Dotacje udzielane z budżetu miasta Lublin przeznaczone są na dofinansowanie realizacji zadań przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół i placówek w zakresie kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej i kształcenia specjalnego. Kształcenie jest definiowane jako system działań zmierzający do tego, aby uczącym się umożliwić m. in. poznanie świata, włącznie z nauką, kulturą i sztuką. Z kolei wychowaniem jest działanie wychowawcy, które obejmuje oddziaływanie na czyjąś osobowość, jej formowanie, zmienianie i kształtowanie oraz „wyzwalanie w drugiej osobie bądź grupie społecznej pożądanych stanów, jak rozwój, samorealizacja czy wzrost samoświadomości”. Wreszcie opieka to troska o bezpieczeństwo osobiste dziecka, którym się w toku wychowania zajmujemy. Zapewnienie kształcenia, wychowania, opieki, w tym profilaktyki społecznej, kształcenia specjalnego jest zadaniem oświatowym miasta Lublin. Miasto Lublin finansuje również działalność wspierającą zadanie oświatowe prowadzoną w formie wczesnego wspomaganie rozwoju. Są to bezpłatne zajęcia, mające na celu stymulowanie rozwoju psychoruchowego i psychospołecznego dzieci z niepełnosprawnościami, zwłaszcza z autyzmem.

Wykres nr 21



Wykres nr 22



W poniższej tabeli została przedstawiona liczba jednostek dotowanych przez miasto Lublin według stanu na dzień 30 września 2017 r.

Tabela nr 12

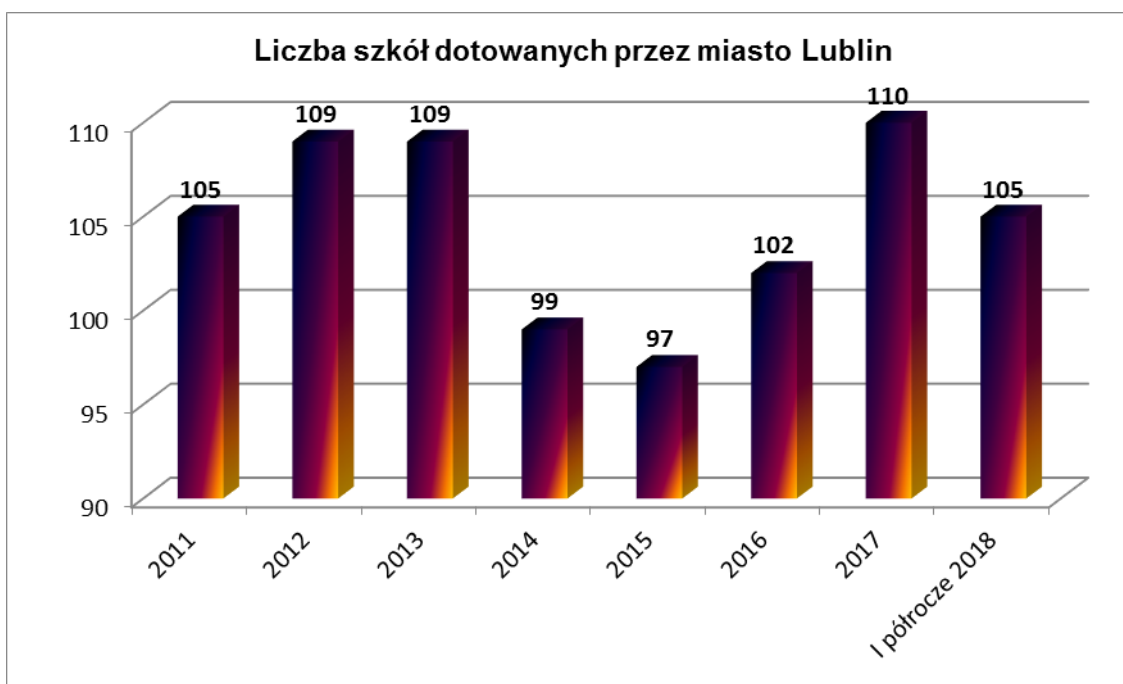
Lp.	Typ szkoły lub placówki	Liczba szkół lub placówek
1.	Przedszkole	77
2.	Punkt przedszkolny	6
3.	Oddział przedszkolny w szkole podstawowej	5
4.	Szkoła podstawowa	16
5.	Gimnazjum	15
6.	Liceum ogólnokształcące	29
7.	Zasadnicza szkoła zawodowa II Branżowa szkoła I stopnia (publiczna)	2
8.	Technikum	4
9.	Szkoła policealna	21
10.	Szkoła policealna medyczna	13
11.	Specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy	1
12.	Bursa i internat	2
13.	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna	11
Ogółem		202

W poniższej tabeli przedstawiono średniomiesięczną liczbę uczniów w roku szkolnym 2017/2018 w jednostkach dotowanych przez miasto Lublin.

Tabela nr 13

Lp.	Typ szkoły lub placówki	Średniomiesięczna liczba uczniów
1.	Przedszkola	4 057
2.	Inne formy wychowania przedszkolnego	81
3.	Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	80
4.	Szkoły podstawowe	2268
5.	Gimnazja	1130
6.	Licea ogólnokształcące	2595
7.	Branżowa szkoła I stopnia	381
8.	Technikum	451
9.	Szkoły policealne	2561
10.	Szkoły policealne medyczne	887
11.	Specjalne ośrodki wychowawcze	34
12.	Bursy i internaty	87
13.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	635
Ogółem		11 190

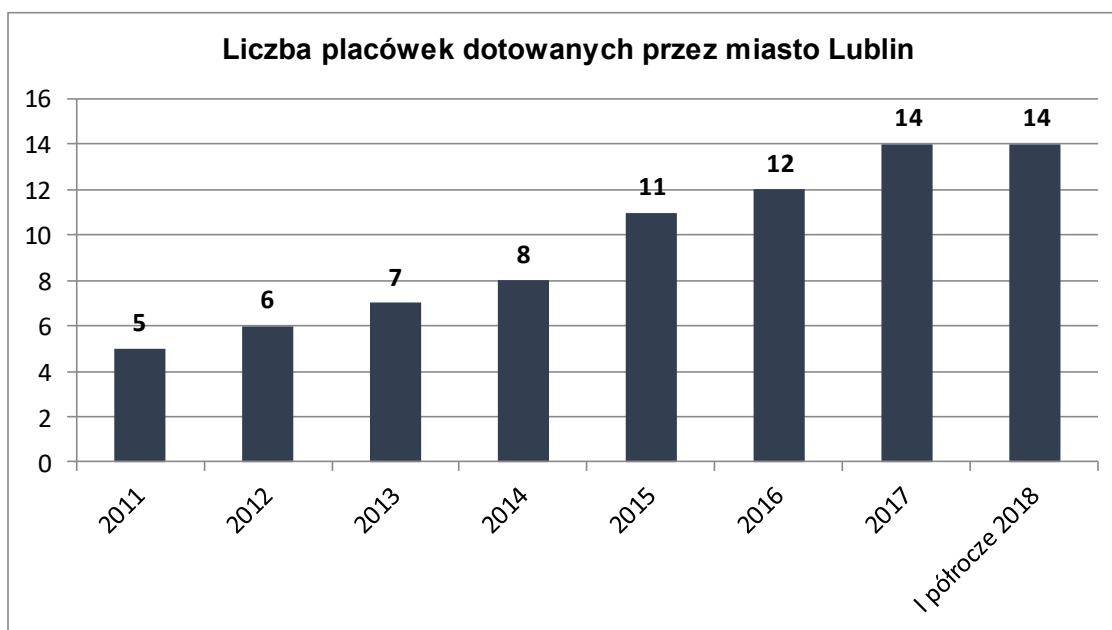
Wykres nr 23



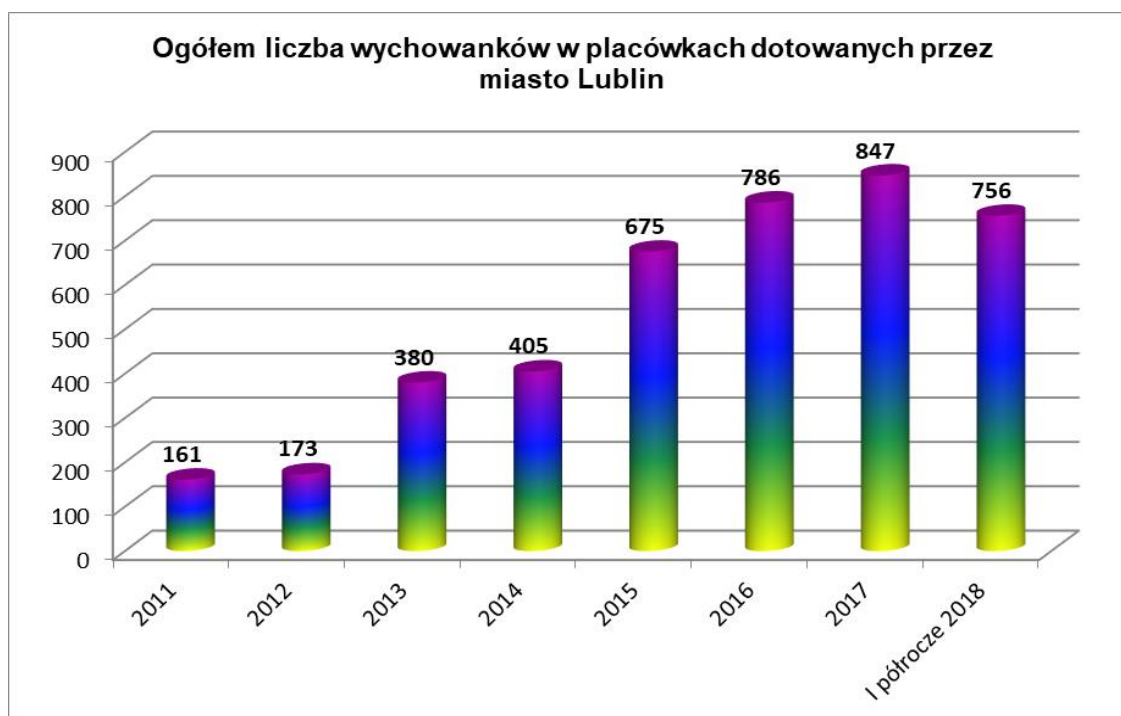
Wykres nr 24



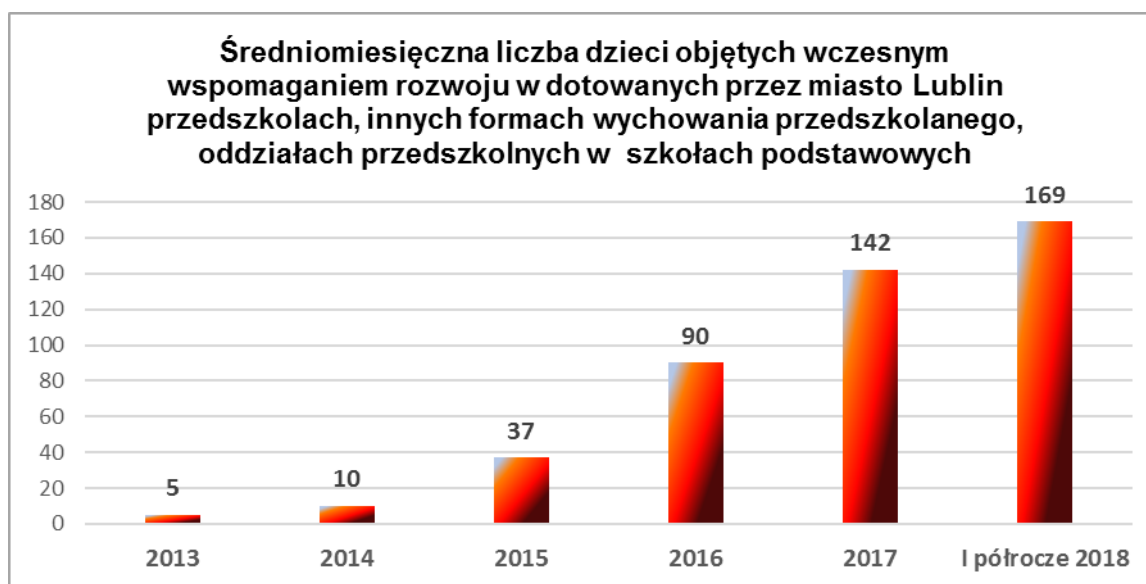
Wykres nr 25



Wykres nr 26



Wykres nr 27



Podstawę prawną udzielania dotacji jednostkom oświatowym prowadzonym przez podmioty inne niż j.s.t. stanowią: art. 15-21, art. 25, art. 26, art. 28-30 i art. 32 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. poz. 2203) oraz uchwały nr:

- 600/XXIII/2016 Rady Miasta Lublin z dnia 17 listopada 2016 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji z budżetu miasta Lublin oraz trybu i zakresu kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania przez jednostki systemu oświaty funkcjonujące na terenie miasta Lublin prowadzone na terenie miasta Lublin przez osoby fizyczne lub prawne inne niż miasto Lublin (Dz. Urz. Woj. Lubelskiego z 2016 r., poz. 4687, ze zm.).
- 978/XXXVIII/2017 Rady Miasta Lublin z dnia 21 grudnia 2017 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji z budżetu miasta Lublin oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania przez podmioty funkcjonujące na terenie miasta Lublin prowadzone przez osoby fizyczne lub prawne inne, niż miasto Lublin (Dz. Urz. Woj. Lubelskiego z 2018 r., poz. 85, ze zm.).

Szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych, w których jest i nie jest realizowany obowiązek szkolny lub obowiązek nauki oraz placówki (bursa i internat) i podmioty realizujące wczesne wspomaganie rozwoju otrzymują dotację na każdego ucznia/wychowanka/dziecko w wysokości równej kwocie przewidzianej na takiego ucznia/wychowanka/dziecko w części oświatowej subwencji ogólnej dla miasta Lublin. Ponadto licea ogólnokształcące dla dorosłych i szkoły policealne otrzymują na każdego ucznia pełnosprawnego, który uzyskał odpowiednio świadectwo dojrzałości lub dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe, dotacje w wysokości równej kwocie przewidzianej na takiego ucznia w części oświatowej subwencji ogólnej dla miasta Lublin.

Szkoły publiczne, w których jest realizowany obowiązek szkolny lub obowiązek nauki otrzymują na każdego ucznia dotację stanowiącą iloczyn kwoty przewidzianej na takiego ucznia w części oświatowej subwencji ogólnej dla miasta Lublin oraz wskaźnika zwiększającego dla szkół danego typu. Placówki wychowania przedszkolnego otrzymują dotacje na każdego ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej, niż kwota przewidziana na takiego ucznia placówki wychowania przedszkolnego w części oświatowej subwencji ogólnej dla miasta Lublin.

Szkoły ponadpodstawowe prowadzące kwalifikacyjne kursy zawodowe otrzymują na każdego słuchacza kursu, który zdał egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

w zakresie danej kwalifikacji, dotację w wysokości stanowiącej sumę kwoty przewidzianej dla miasta Lublin na takiego słuchacza kursu, który w nim uczestniczył, oraz kwoty przewidzianej w części oświatowej subwencji ogólnej dla miasta Lublin na takiego słuchacza kursu, który zdał egzamin.

Do dnia otrzymania metryczki subwencji oświatowej miasto Lublin przekazywało dotację na jednego ucznia w wysokości obowiązującej w 2017 r., a po otrzymaniu metryczki subwencji oświatowej w marcu 2018 r. wysokość udzielonej dotacji w 2018 r. została zaktualizowana w oparciu o finansowy standard A, skorygowany wskaźnikiem Di dla miasta Lublin. Kwoty stawek dotacji na ucznia zawarte są w tabeli nr 14.

Placówki wychowania przedszkolnego, w tym przedszkola realizujące wychowanie przedszkolne w ramach zadania publicznego otrzymują na każdego ucznia pełnosprawnego dotacje w wysokości równej podstawowej kwocie dotacji lub stanowiącej odpowiednią jej część (75% – przedszkola, oddziały przedszkolne, 40% – inne formy wychowania przedszkolnego) obliczone w oparciu o podstawową kwotę dotacji dla przedszkoli, dla szkół podstawowych, w których zorganizowano oddziały przedszkolne.

W poniższych tabelach zostały przedstawione stawki dotacji udzielanej szkołom i placówkom na terenie miasta Lublin w roku szkolnym 2017/2018 (w zł).

Tabela nr 14

Stawki dotacji obowiązujące w roku szkolnym 2017/2018 r. na ucznia obliczone w oparciu o zaktualizowaną podstawową kwotę dotacji (przedszkola), iloczyn kwoty przewidzianej na ucznia w części oświatowej subwencji ogólnej oraz zaktualizowanych wskaźników zwiększających (szkoły)			
Lp.	Podmiot dotowany	stawka 2017 (w zł)	stawka 2018 (w zł)
I.	Przedszkola:		
1.	publiczne oraz niepubliczne realizujące wychowanie przedszkolne w ramach zadania publicznego	819,32	888,59
2.	niepubliczne	614,49	666,45
II.	Niepubliczny punkt przedszkolny	327,73	355,44
III.	Oddział przedszkolny w niepublicznej szkole podstawowej	422,39	456,03
IV.	Szkoła podstawowa publiczna:		
	klasy I-III:		
1.	uczeń pełnosprawny	685,44	690,07
2.	uczeń spełniający obowiązek szkolny poza szkołą	411,27	414,04
3.	uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera		6 845,58
	klasy IV-VIII:		
4.	uczeń pełnosprawny	511,74	647,95
5.	uczeń spełniający obowiązek szkolny poza szkołą	307,05	388,77

6.	uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera		6 803,46
7.	uczeń objęty indywidualnym nauczaniem		1 295,90
V.	Gimnazjum publiczne	809,54	825,14
1.	Gimnazjum niepubliczne dla dorosłych	90,90	
VI.	Liceum ogólnokształcące publiczne	620,38	631,10
1.	Liceum ogólnokształcące niepubliczne dla dorosłych - zaoczne	277,54	
2.	Liceum ogólnokształcące niepubliczne dla dorosłych - stacjonarne	486,54	
VII.	Zasadnicza szkoła zawodowa publiczna	742,04	
1.	Szkoła policealna niepubliczna - system kształcenia dla młodzieży	272,80	
2.	Szkoła policealna niepubliczna - zaoczna	253,41	
3.	Szkoła policealna niepubliczna – stacjonarna i zaoczna	235,16	
4.	Niepubliczna policealna szkoła medyczna – system kształcenia dla młodzieży	273,02	
5.	Niepubliczna policealna szkoła medyczna - stacjonarna	358,15	
6.	Niepubliczna policealna szkoła medyczna - zaoczna	214,89	
7.	Niepubliczna policealna szkoła medyczna - stacjonarna i zaoczna	286,52	
VII.	Publiczna: branżowa szkoła I stopnia, klasa dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej:		
1.	uczeń kształcony w zawodzie wymienionym w ust. 17*		855,13
2.	uczeń kształcony w zawodzie wymienionym w ust. 18*		826,28
3.	uczeń kształcony w zawodzie wymienionym w ust. 19*		791,66
4.	uczeń kształcony w zawodzie wymienionym w ust. 20*		757,03
5.	uczeń kształcony w zawodzie wymienionym w ust. 17*, będący młodocianym pracownikiem, realizującym praktyczną naukę zawodu u pracodawcy		901,29
6.	uczeń kształcony w zawodzie wymienionym w ust. 18*, będący młodocianym pracownikiem, realizującym praktyczną naukę zawodu u pracodawcy		872,44
7.	uczeń kształcony w zawodzie wymienionym w ust. 19*, będący młodocianym pracownikiem, realizującym praktyczną naukę zawodu u pracodawcy		837,82
8.	uczeń kształcony w zawodzie wymienionym w ust. 20*, będący młodocianym pracownikiem, realizującym praktyczną naukę zawodu u pracodawcy		803,20

Tabela 14a

Stawki dotacji obowiązujące w roku szkolnym 2017/2018 r. dla niepublicznych podmiotów na terenie miasta Lublin ustalone w oparciu o zaktualizowane kwoty części oświatowej subwencji ogólnej przewidziane na ucznia			
Lp.	Podmiot dotowany	Stawka dotacji (w zł)	Stawka dotacji (w zł)
1	2	3	4
I.	Przedszkole, oddział przedszkolny w szkole podstawowej, inna forma wychowania przedszkolnego:		
1.	na dziecko niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	1 257,67	1 278,27
2.	na dziecko niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym z niepełnosprawnością intelektualną stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym lub głębokim	1 561,24	1 586,81
3.	na dziecko z niepełnosprawnością sprzężoną i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	4 119,94	4 187,42
4.	na dziecko objęte wczesnym wspomaganie rozwoju	364,29	370,26
II.	Szkoła Podstawowa, tzw. "mała" - klasy I-III:		
1.	na ucznia pełnosprawnego	539,93	557,59
2.	na ucznia pełnosprawnego spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą	323,96	344,55
3.	na ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanego społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonego uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi	1 147,08	1 174,68
4.	na ucznia niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją), z zaburzeniami psychicznymi	1 797,60	1 835,86
5.	na ucznia niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją), z zaburzeniami psychicznymi - spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą	1 078,56	1 101,51
6.	na ucznia niesłyszącego, słabosłyszącego, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	2 101,17	2 144,40
7.	na ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)	4 659,87	4 745,01
8.	na ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) - spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą		2 847,01
	w oddziale integracyjnym		
9.	na ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanego społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonego uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi	1 494,02	1 527,31
10.	na ucznia niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją), z	2 144,54	2 188,48

	zaburzeniami psychicznymi			
11.	na ucznia niesłyszącego, słabosłyszącego, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym			2 497,03
12.	na ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)		5 006,81	5 097,63
w klasie terapeutycznej				
13.	na ucznia pełnosprawnego			822,06
14.	na ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanego społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonego uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi		1 407,29	1 439,15
15.	na ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)		5 009,48	5 009,48
III.	Szkoła Podstawowa, tzw. "mała" - klasy IV-VIII:			
1.	na ucznia pełnosprawnego		511,74	528,94
2.	na ucznia pełnosprawnego spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą		307,05	317,37
3.	na ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanego społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonego uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi		1 118,89	1 146,03
4.	na ucznia niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją), z zaburzeniami psychicznymi		1 769,41	1 807,20
5.	na ucznia niesłyszącego, słabosłyszącego, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym		2 072,98	2 115,75
6.	na ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)		4 631,68	4 716,36
7.	na ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) - spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą			2 829,82
w oddziale integracyjnym				
8.	na ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanego społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonego uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi		1 465,83	1 498,66
9.	na ucznia niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją), z zaburzeniami psychicznymi		2 116,36	2 159,83
10.	na ucznia niesłyszącego, słabosłyszącego, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym		2 419,92	2 468,38
11.	na ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)		4978,62	5 068,98
w klasie terapeutycznej				

12.	na ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)			4 980,83
IV.	Szkoła Podstawowa - klasy I-III:			
1.	na ucznia pełnosprawnego		461,87	469,43
2.	na ucznia pełnosprawnego spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą		277,12	281,66
3.	na ucznia pełnosprawnego korzystającego z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego		1 112,39	1 130,60
4.	na ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanego społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonego uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi		1 069,02	1 086,53
5.	na ucznia niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją), z zaburzeniami psychicznymi		1 719,54	1 747,70
6.	na ucznia niesłyszącego, słabosłyszącego, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym		2 023,11	2 056,25
7.	na ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)		4 581,81	4 656,86
V.	Szkoła Podstawowa - klasy IV - VIII:			
1.	na ucznia pełnosprawnego		433,68	440,78
2.	na ucznia pełnosprawnego spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą		260,21	264,47
3.	na ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonego uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi		1 040,83	1 057,88
4.	na ucznia niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją), z zaburzeniami psychicznymi		1 691,35	1 719,05
5.	na ucznia niesłyszącego, słabosłyszącego, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym		1 994,91	2 027,59
6.	na ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)		4 553,62	4 628,21
VI.	Gimnazjum			
1.	na ucznia pełnosprawnego		451,03	458,41
2.	na ucznia pełnosprawnego spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą		270,62	275,05
3.	na ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanego społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonego uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi		1 058,18	1 075,51
4.	na ucznia niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją), z zaburzeniami psychicznymi		1 708,69	1 736,68
5.	na ucznia niesłyszącego, słabosłyszącego, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym		2 012,27	2 045,23

6.	na ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)		4 570,97	4 645,84
VII.	Gimnazjum dla dorosłych			115,48
VIII.	Liceum ogólnokształcące			
1.	na ucznia pełnosprawnego		494,74	504,88
2.	na ucznia pełnosprawnego spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą		296,84	302,93
3.	na ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanego społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonego uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi		1 113,17	1 135,98
4.	na ucznia niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją), z zaburzeniami psychicznymi		1 775,76	1 812,17
5.	na ucznia niesłyszącego, słabosłyszącego, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym		2 084,98	2 127,72
6.	na ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)		4 691,20	4 787,36
7.	na ucznia oddziału mistrzostwa sportowego		883,46	901,58
IX.	Liceum ogólnokształcące dla dorosłych			
1.	na słuchacza kształconego w formie stacjonarnej			149,66
2.	na słuchacza kształconego w formie zaocznej			82,04
3.	na ucznia, który uzyskał świadectwo dojrzałości			892,56
X.	Technikum			
1.	na ucznia szkoły ponadgimnazjalnej prowadzącej kształcenie zawodowe		579,55	
2.	na ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)		4 776,01	
1.	na ucznia kształconego w zawodzie wymienionym w ust. 17*			855,13
2.	na ucznia kształconego w zawodzie wymienionym w ust. 18*			826,28
3.	na ucznia kształconego w zawodzie wymienionym w ust. 19*			791,66
4.	na ucznia kształconego w zawodzie wymienionym w ust. 20*			757,03
5.	na ucznia kształconego w zawodzie wymienionym w ust. 17*, będącego młodocianym pracownikiem, realizującym praktyczną naukę zawodu u pracodawcy			901,29
6.	na ucznia kształconego w zawodzie wymienionym w ust. 18*, będącego młodocianym pracownikiem, realizującym praktyczną naukę zawodu u pracodawcy			872,44
7.	na ucznia kształconego w zawodzie wymienionym w ust. 19*, będącego młodocianym pracownikiem, realizującym praktyczną naukę zawodu u pracodawcy			837,82

8.	na ucznia kształconego w zawodzie wymienionym w ust. 20*, będącego młodocianym pracownikiem, realizującym praktyczną naukę zawodu u pracodawcy			803,20
9.	na ucznia kształconego w zawodzie wymienionym w ust. 19* z niepełnosprawnością w stopniu lekkim, niedostosowanego społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonego uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi			1 249,58
10.	na ucznia kształconego w zawodzie wymienionym w ust. 19* z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)			4 900,96
XI.	Szkoła policealna			
1.	na słuchacza			343,50
2.	na słuchacza kształconego w zawodzie medycznym			622,99
XII.	Szkoła policealna dla dorosłych			
1.	na słuchacza kształconego w formie stacjonarnej			253,34
2.	na słuchacza kształconego w formie stacjonarnej na kierunku technik administracji lub technik bezpieczeństwa i higieny pracy			194,74
3.	na słuchacza kształconego w formie stacjonarnej w zawodzie medycznym			532,83
4.	na słuchacza kształconego w formie zaocznej			167,69
5.	na słuchacza kształconego w formie zaocznej na kierunku technik administracji lub technik bezpieczeństwa i higieny pracy			109,09
6.	na słuchacza kształconego w formie zaocznej w zawodzie medycznym			447,18
7.	na słuchacza, który uzyskał dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe			892,56
XII.	Specjalny Ośrodek Wychowawczy - na wychowanka	2 871,26		2 930,12
XIV.	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna - na dziecko objęte wczesnym wspomaganie rozwoju	371,06		378,66
XV.	Bursa, Internat - na wychowanka	662,60		676,18
XVI.	Szkoła ponadpodstawowa - na uczestnika kwalifikacyjnego kursu zawodowego, który zdał egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie	3 604,54		3 651,38

II. WAŻNIEJSZE PRZEDSIĘWZIĘCIA SAMORZĄDU LUBELSKIEGO NA RZECZ OŚWIATY

1. Realizacja programów rządowych i gminnych

1.1. Realizacja rządowego programu pomocy uczniom w 2017 r. „Wyprawka szkolna”

Celem programu było wyrównanie szans edukacyjnych i wspieranie rozwoju edukacyjnego uczniów przez dofinansowanie zakupu podręczników szkolnych (w przypadku uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym – także zakupu materiałów edukacyjnych).

W roku szkolnym 2017/2018 pomoc udzielana była uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:

- słabowidzącym,
- niesłyszącym,
- słabosłyszącym,
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
- z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
- z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona w pkt 1–7,

uczęszczającym w roku szkolnym 2017/2018 do szkół dla dzieci i młodzieży do: klasy II i III dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonych w branżowych szkołach I stopnia, klasy I branżowej szkoły I stopnia, liceum ogólnokształcącego, technikum lub szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy.

W przypadku uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym, uczęszczających w roku szkolnym 2017/2018 do szkół dla dzieci i młodzieży do: klasy II i III szkoły podstawowej (w sytuacji gdy nie korzystali z podręcznika do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej zapewnionego przez ministerstwo), klasy II i III dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonych w branżowych szkołach I stopnia, klasy I branżowej szkoły I stopnia, liceum ogólnokształcącego, technikum lub szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy, dofinansowanie obejmowało również zakup materiałów edukacyjnych, o których mowa w art. 3 pkt 24 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

Szczegółowe informacje o pomocy udzielonej wymienionej grupie beneficjentów przedstawia tabela nr 15.

Tabela nr 15

Uczniowie	Niepełnosprawność	Liczba uczniów, którzy otrzymali dofinansowanie do zakupu podręczników lub/i materiałów edukacyjnych
Klasy II - III SP	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, nie korzystający z podręcznika do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej, społecznej zapewnionego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania	39
Klasa II dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej w branżowej szkole I stopnia	Słabowidzący	1
	Słabosłyszący	1
	Z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	1
	Z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	4
	Niesłyszący	X
	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	20
	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	X
Klasa III dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej w branżowej szkole I stopnia	Słabowidzący	2
	Słabosłyszący	X
	Z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	2
	Z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	1
	Niesłyszący	1
	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	24
	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	X
Klasa I branżowej szkoły I stopnia	Słabowidzący	X
	Słabosłyszący	X
	Z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	2
	Z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	1
	Niesłyszący	X
	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	44
	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	X

Liceum ogólnokształcące	Słabowidzący	3
	Słabosłyszący	5
	Z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	11
	Z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	19
	Niesłyszący	2
	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	7
	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	X
Technikum	Słabowidzący	6
	Słabosłyszący	10
	Z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	12
	Z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	10
	Niesłyszący	38
	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	X
	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	X
Szkoły specjalne przysposabiające do pracy		77
Ogółem		343

W 2017 roku pomocą w ramach rządowego programu „Wyprawka szkolna” objęto 343 uczniów, w tym: 39 uczniów klas II-III szkoły podstawowej, 27 uczniów klas II dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej w branżowej szkole I stopnia, 30 uczniów klas III dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej w branżowej szkole I stopnia, 47 uczniów klas I branżowej szkoły I stopnia, 47 uczniów liceum ogólnokształcącego, 76 uczniów technikum oraz 77 uczniów szkół specjalnych przysposabiających do pracy. Pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników i materiałów edukacyjnych została udzielona w kwocie 98 570,59 zł.

1.2. Realizacja rządowego programu „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” Priorytet 3

Program dotyczy wspierania w latach 2016-2020 organów prowadzących szkoły oraz biblioteki pedagogiczne w zakresie rozwijania zainteresowań uczniów przez promocję i wspieranie czytelnictwa dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych. Celem ogólnym programu jest wzmocnienie aktywności czytelniczej społeczeństwa oraz rozwój bibliotek w Polsce. Celem głównym programu jest między innymi uatrakcyjnienie księgozbiorów bibliotek szkolnych i pedagogicznych oraz wzmocnienie potencjału i roli bibliotek szkolnych i pedagogicznych. Wśród celów szczegółowych programu należy wymienić między innymi: zwiększenie atrakcyjności oferty bibliotek szkolnych i pedagogicznych przez zwiększenie udziału nowości wydawniczych w zbiorach bibliotek oraz wzrost dostępności książek w bibliotekach szkolnych i pedagogicznych, a także rozwój współpracy pomiędzy szkołami a bibliotekami publicznymi.

Program skierowany jest do szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych, z wyłączeniem szkół dla dorosłych. Ogółem na realizację zadania w 2018 roku przeznaczono środki w wysokości 164 300,00 zł, z czego 131 440,00 zł stanowiło wsparcie finansowe

z budżetu państwa, 32 860, 00 zł stanowił wkład finansowy miasta. W 2018 roku programem objęto: 5 szkół podstawowych, 1 szkołę podstawową specjalną, 1 gimnazjum, 4 licea ogólnokształcące, 1 liceum ogólnokształcące specjalne, 2 szkoły zawodowe.

Dzięki udziałowi w programie oferty bibliotek szkolnych wzbogaciły się o atrakcyjne dla uczniów książki. Cieszące się zainteresowaniem pozycje książkowe wywarły pozytywny wpływ na rozwój indywidualny uczniów. W ramach realizowanego programu szkoły podejmowały różnorodne działania promujące czytelnictwo i uwzględniały tę tematykę w spotkaniach z rodzicami.

1.3. Realizacja rządowego programu na rzecz społeczności romskiej

W roku szkolnym 2017/2018 w ramach „Programu integracji społeczności romskiej w Polsce na lata 2014-2020” Gmina Lublin w partnerstwie ze Stowarzyszeniem ROM realizowała projekty dotyczące: integracyjnego wyjazdu na kolonie dla dzieci romskich i polskich, zakupu podręczników, przyborów oraz strojów sportowych na lekcje wychowania fizycznego dla dzieci romskich oraz integracyjnego spotkania wigilijnego i integracyjnego wyjazdu na wycieczkę edukacyjną.

W ramach zadania „Integracyjny wyjazd na kolonie dla dzieci romskich i polskich” na kolonie do miejscowości Grywałd wyjechało 30 dzieci: 15 dzieci romskich oraz 15 dzieci polskich. Celem zadania był wzrost integracji społecznej dzieci romskich i nieromskich poprzez udział we wspólnym wyjeździe na kolonie letnie. Koszt realizacji zadania wyniósł 43 152 zł, środki pochodziły z dotacji celowej Ministerstwa Spraw Wewnętrznych i Administracji.

Adresatami zadania „Zakup podręczników szkolnych dla uczniów romskich” było 2 uczniów romskich ze szkół lubelskich. Zakup podręczników umożliwił uczniom romskim efektywne i systematyczne zdobywanie wiedzy, zarówno na zajęciach w szkole, jak i w warunkach pozaszkolnych. Posiadanie przez dzieci romskie własnych podręczników jest też działaniem motywującym i mobilizującym do pracy nad sobą, co przyczynia się do osiągania lepszych wyników w nauce oraz stanowi zachętę do kontynuowania edukacji. W ramach zadania zakupiono 2 komplety podręczników dla uczniów romskich o wartości ogółem 1 188 zł; środki pochodziły z dotacji przyznanej przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.

Zadaniem „Zakup przyborów szkolnych dla uczniów romskich” objęto 29 uczniów romskich. Efektem realizacji zadania jest usprawnienie procesu edukacji i ułatwienie przygotowywania prac domowych przez uczniów romskich. Koszt realizacji zadania w kwocie 2 420 zł pokryty został z dotacji przyznanej przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.

Zadaniem „Zakup strojów sportowych na zajęcia z wychowania fizycznego dla uczniów romskich” objęto 29 uczniów romskich. Efektem była poprawa psychoruchowego rozwoju dzieci romskich oraz udział we wszystkich działaniach sportowych realizowanych na terenie szkół, do których uczęszczali uczniowie. Koszt realizacji zadania w kwocie 4 300 zł pokryty został z dotacji celowej Ministerstwa Spraw Wewnętrznych i Administracji.

W ramach zadania „Integracyjne spotkanie Wigilijne w Zespole Szkół nr 4 w Lublinie” zorganizowane zostało spotkanie wigilijne dla 30 dzieci społeczności romskiej i polskiej oraz 30 osób dorosłych. Spotkanie było okazją do nawiązania wzajemnych kontaktów, wzmocnienia już istniejących więzi, poznania obyczajów zarówno romskich jak i polskich. Podczas spotkania zostały rozdane paczki świąteczne. Celem zadania było wsparcie rozwoju i wzmocnienie procesów integracji międzykulturowej u dzieci w wieku szkolnym z rodzin romskich. Koszt realizacji zadania w kwocie 3000 zł pokryty został z dotacji celowej Ministerstwa Spraw Wewnętrznych i Administracji.

W ramach zadania „Integracyjny wyjazd na wycieczkę edukacyjną dla dzieci romskich i polskich” zorganizowano 1-dniową wycieczkę do Warszawy dla 26 dzieci, w tym 13 dzieci romskich. Możliwość wzięcia udziału w wycieczce edukacyjnej była elementem motywującym do aktywnego uczestnictwa w edukacji szkolnej i stanowiła formę nagrody za sumienny udział w zajęciach szkolnych. Koszt realizacji zadania w kwocie 4500 zł pokryty został z dotacji celowej Ministerstwa Spraw Wewnętrznych i Administracji.

1.4. Realizacja Programu wspierania na terenie Lublina edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży

Celem programu jest wspieranie i promowanie uczniów, którzy w różnych sferach edukacji osiągają rezultaty wykraczające poza wymagania szkolne i odnoszą sukcesy w konkursach, turniejach i olimpiadach na szczeblu wojewódzkim, krajowym i międzynarodowym, uczęszczających do szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych na terenie Lublina, bez względu na to, kto jest organem prowadzącym dla tych szkół. Jednorazowe Nagrody Prezydenta Miasta Lublin pochodzą z środków zaplanowanych w budżecie miasta (Rozdział 85415 – Pomoc materialna dla uczniów § 3240 Stypendia dla uczniów).

Zgodnie z uchwałą nr 1157/XLIII/2014 Rady Miasta Lublin z dnia 4 września 2014 r. w sprawie programu wspierania na terenie Lublina edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży wraz z późniejszymi zmianami, Prezydent Miasta Lublin w czerwcu 2018 r. wyróżnił jednorazową nagrodą pieniężną, tj. stypendium Prezydenta Miasta Lublin, łącznie 372 uczniów, w tym 300 uczniów osiągających wybitne sukcesy w konkursach przedmiotowych i tematycznych, olimpiadach, turniejach zawodowych oraz 72 uczniów laureatów ogólnopolskich konkursów artystycznych lub literackich uczęszczających do szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych na terenie Lublina, bez względu na to, kto jest organem prowadzącym dla tych szkół.

Przyjęty w uchwale sposób wyliczania wysokości stypendium Prezydenta Miasta Lublin wynika z przeliczenia kwoty bazowej (uczeń szkoły podstawowej – 15% kwoty bazowej, uczeń gimnazjum – 20% kwoty bazowej, uczeń szkoły ponadgimnazjalnej – 27% kwoty bazowej), w odniesieniu do minimalnego wynagrodzenia ogłaszanego corocznie w drodze obwieszczenia Rady Ministrów, na podstawie art. 2 ust.4 ustawy z dnia 10 października 2002 roku o minimalnym wynagrodzeniu za pracę (Dz.U. Nr 200, poz. 1679 ze zm.) lub w drodze rozporządzenia Rady Ministrów, na podstawie art. 2 ust. 5 tej samej ustawy. W związku z tym, iż kwota minimalnego wynagrodzenia (kwota bazowa) w 2018 roku wynosiła 2 100 zł, wyliczono stypendia na poziomie:

- uczeń szkoły podstawowej – 15 % kwoty bazowej – 315 zł,
- uczeń gimnazjum – 20 % kwoty bazowej – 420 zł,
- uczeń szkoły ponadgimnazjalnej – 27 % kwoty bazowej – 567 zł

Zgodnie z § 4 ust. 4 załącznika przytoczonej powyżej uchwały w przypadku uzyskania przez ucznia uprawnienia do dwóch lub więcej wyróżnień, kwota przyznanego stypendium jest odpowiednią wielokrotnością kwot wymienionych powyżej. Zgodnie z § 4 ust. 5 załącznika przytoczonej uchwały w przypadku ucznia spełniającego kilkakrotnie kryteria w konkursach artystycznych uczeń otrzymuje z tego tytułu jedno stypendium. Łącznie na stypendia Prezydenta Miasta Lublin dla laureatów za osiągnięcia w konkursach przedmiotowych i artystycznych w 2018 roku wydatkowano 234 234, 00 zł.

1.5. Realizacja Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii

W ramach Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych szkoły i placówki podejmowały w roku szkolnym 2017/2018 następujące zadania:

- realizacja programów dla rodziców, w tym warsztatów umiejętności rodzicielskich przygotowujących rodziców do wychowania dzieci bez stosowania przemocy (Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 1 realizowała program „Kompetentny rodzic”, PP-P nr 2 i 3 – program „Szkoła dla rodziców i wychowawców”, Zespół Poradni nr 3 – program „Neo-Remedium”),
- realizacja programów radzenia sobie z emocjami i zachowaniami agresywnymi, budowania relacji interpersonalnych, rozwiązywania konfliktów (PP-P nr 1 – program „Bezpieczne wakacje II”, PP-P nr 2 – program „Trening zastępowania agresji ART”,

- PP-P nr 3 – program „Drzewo życia”, ZP nr 3 – program Bajkoterapia „Tajemniczy ogród”),
- realizacja profesjonalnych programów profilaktycznych (program „Spójrz inaczej” – SP 2, 3, 7, 21, 23, 24, 27, 29, 31, 40, 42, 46, ZS 12; program „Domowi Detektywi” w SP 32, 34, 43; program „Dziękuję Nie” w ZSO nr 2; program „Nie pij, bądź sobą” w SP 3; program „Żyj zdrowo bez nałogów” w SP 24 i 52; program „Spójrz inaczej na agresję” w SP 39, program „Archipelag skarbów” w SP 16, 18, 33, 57, XXIX LO i ZS 12),
 - realizacja programów i działań profilaktycznych w okresie wypoczynku dzieci podczas wakacji letnich (półkolonie z programem „Spójrz inaczej” w SP 27, 28, 30, 43, 47, ZS 12; półkolonie z programem „Recepta na zdrowie – nałogom mówię Nie” w SP 52; półkolonie z programem „Wygraj zdrowie na wakacjach” w SP 29; półkolonie z programem „Wakacje z trzeźwą głową” w SP 3; półkolonie z programem „Bezpieczny, zdrowy, mały człowiek” w SP 30),
 - prowadzenie działań mających na celu kształtowanie postaw trzeźwościowych i zdrowego stylu życia z zastosowaniem zajęć informacyjno-edukacyjnych oraz rekreacyjno-sportowych dla dzieci i młodzieży (Miniolimpiada Profilaktyczno-Sportowa dla szkół gimnazjalnych Miasta Lublin w ramach „Lubelskich Dni Promujących Zdrowie” w SP 39),
 - realizacja programów i działań profilaktycznych w okresie wypoczynku dzieci i młodzieży ze szczególnym uwzględnieniem programów z systemu rekomendacji (półkolonie „Ferie w szkole” w SP 30; półkolonie „Ferie na wesoło” w SP 3; półkolonie „Twoje, moje, nasze zdrowie” w SP 39; półkolonie „W zdrowym ciele zdrowy duch – nałogom mówię nie” w SP 52; półkolonie „Wygraj zdrowie” w SP 29; „Zimowe półkolonie z 12-tką” w ZS 12; półkolonie letnie z programem „Twoje, moje, nasze zdrowie i radość ze wspólnych wakacji” w SP 39; półkolonie letnie z programem „W zdrowym ciele – zdrowy duch” w SP 23).

Zadania z zakresu Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii w roku szkolnym 2017/2018 nie były realizowane przez jednostki oświatowe.

1.6. Realizacja wieloletniego programu „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”

Celem programu jest ograniczenie zjawiska niedożywienia m.in. dzieci i młodzieży z rodzin o niskich dochodach lub znajdujących się w trudnej sytuacji.

Program jest elementem polityki społecznej Miasta Lublin w zakresie:

- poprawy poziomu życia rodzin o niskich dochodach;
- poprawy stanu zdrowia dzieci i młodzieży;
- kształtowania właściwych nawyków żywieniowych.

W ramach realizacji programu, pomocą w formie pełnego lub częściowego dofinansowania posiłku w roku szkolnym 2017/2018, objęto ponad 2 300 dzieci i uczniów.

1.7. Realizacja programu Bezpieczna Droga – strażnicy ruchu drogowego

Gmina Lublin mając na uwadze konieczność zapewnienia dzieciom bezpieczeństwa realizuje zadanie poprzez zatrudnianie w szkołach osób w charakterze strażnika ruchu drogowego. Zadaniem osób zatrudnionych w charakterze strażnika ruchu drogowego jest dbanie o bezpieczeństwo dzieci, które w drodze do i ze szkoły korzystają z przejść dla pieszych przez ulice w miejscach niebezpiecznych, na których jest bardzo duże natężeniu ruchu kołowego, w miejscach, gdzie nie ma sygnalizacji świetlnej.

Dyrektorzy szkół podstawowych osoby w charakterze strażnika ruchu drogowego zatrudniają między innymi na wniosek Rady Rodziców, opiekunów dzieci uczęszczających

do danej szkoły lub Rady Osiedla. Zasadność zatrudnienia pracownika każdorazowo oceniana jest w trakcie przeprowadzanych wizji lokalnych przez pracowników Wydziału Oświaty i Wychowania i Straży Miejskiej Miasta Lublin w obecności dyrektora szkoły lub osoby upoważnionej.

W roku szkolnym 2017/2018 w charakterze strażnika ruchu drogowego w szkołach podstawowych zatrudnionych było łącznie 38 osób.

1.8. Realizacja Programu Przedszkole i Szkoła Promujące Zdrowie

Miasto Lublin w ostatnich latach aktywnie włączyło się w realizację projektu koordynowanego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej pt. Przedszkole i Szkoła Promujące Zdrowie, któremu wspólnie patronuje Światowa Organizacja Zdrowia, Rada Europy i Komisja Europejska. W trosce o zapewnienie edukacji zdrowotnej w lubelskich przedszkolach, szkołach i placówkach na jak najwyższym poziomie, z inicjatywy własnej Gminy Lublin utworzono Miejską Sieć Przedszkoli i Szkół Promujących Zdrowie Miasta Lublin, określając jednocześnie kryteria przynależności szkoły lub placówki do miejskiej sieci oraz przyznania Miejskich Certyfikatów Przedszkole Promujące Zdrowie i Szkoła Promująca Zdrowie.

Organizacja Miejskiej Sieci Przedszkoli i Szkół Promujących Zdrowie Miasta Lublin i związana z jej funkcjonowaniem praca Miejskiego Zespołu ds. Przedszkoli i Szkół Promujących Zdrowie, którego członkami są przedstawiciele instytucji zewnętrznych oraz jednostek organizacyjnych Urzędu Miasta Lublin, w tym Wydziału Oświaty i Wychowania, Wydziału Zdrowia i Spraw Społecznych, Wydziału Sportu i Turystyki, Wydziału Bezpieczeństwa Mieszkańców i Zarządzania Kryzysowego, Straży Miejskiej Miasta Lublin, jak również Komendy Miejskiej Policji w Lublinie, Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Lublinie, Lubelskiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli oraz doradców metodycznych, zapewniają wsparcie podejmowanych przez szkoły i placówki, działań w obszarze profilaktyki i promocji zdrowia oraz tworzenia szkoły promującej zdrowie i mają na celu intensyfikację realizowanych w przedszkolach, szkołach i placówkach działań prozdrowotnych. Jednocześnie umożliwiają korelację realizowanych w przedszkolach, szkołach i placówkach działań na rzecz szeroko rozumianego zdrowia, organizowanie wspólnych przedsięwzięć z uczestnictwem zaproszonych do współpracy osób i instytucji ze środowiska lokalnego, jak również stwarzają szanse na większą skuteczność podejmowanych działań.

W wyniku upowszechniania idei Programu Przedszkole i Szkoła Promujące Zdrowie, organizacji wielu spotkań, warsztatów i szkoleń dotyczących koncepcji, zasad i metod pracy w roku szkolnym 2017/2018 na terenie miasta Lublin 66 przedszkoli, szkół i placówek oświatowych na różnych etapach realizuje program. W celu docenienia wysiłku przedszkoli, szkół i placówek realizujących długofalowe i kompleksowe działania, dostosowane do zdiagnozowanych potrzeb, z aktywnym uczestnictwem uczniów i rodziców, w zakresie szeroko rozumianej promocji zdrowia, 57 placówkom zostały nadane Miejskie Certyfikaty „Szkoła Promująca Zdrowie”.

W ramach wspierania przedszkoli, szkół i placówek realizujących Program Przedszkole i Szkoła Promujące Zdrowie w roku szkolnym 2017/2018, nawiązano współpracę z Uniwersytetem Przyrodniczym w Lublinie oraz Uniwersytetem Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie w zakresie przeprowadzenia w przedszkolach i szkołach bezpłatnych zajęć edukacyjnych dotyczących kształtowania prawidłowych nawyków żywieniowych i negatywnych skutków hałasu na funkcjonowanie człowieka. Zorganizowano także warsztaty na temat tworzenia prawidłowych relacji międzyludzkich, dla uczniów, nauczycieli oraz rodziców, w których brało udział 3 949 osób z 41 placówek oświatowych należących do Miejskiej Sieci Przedszkoli i Szkół Promujących Zdrowie Miasta Lublin. Przygotowano również szkolenia w zakresie edukacji zdrowotnej i rozwoju fizycznego uczniów, prowadzone przez pracowników Lubelskiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli, w których wzięło udział ponad 100 nauczycieli z przedszkoli i szkół należących do Miejskiej

Sieci Przedszkoli i Szkół Promujących Zdrowie Miasta Lublin. Ponadto 7 listopada 2017 r. zorganizowano Festiwal Szkół Promujących Zdrowie, który zgromadził przedstawicieli wszystkich placówek oświatowych realizujących program Szkoła Promująca Zdrowie, w tym przedstawicieli dzieci, nauczycieli i dyrekcji z przedszkoli, szkół i placówek, którym zostały nadane Miejskie Certyfikaty Szkoła Promująca Zdrowie.

1.9. Realizacja „Miejskiego programu stypendialnego dla studentów i doktorantów”

Na podstawie uchwały nr 84/VIII/2011 Rady Miasta Lublin z dnia 31 marca 2011 r. w sprawie zasad udzielania pomocy materialnej w formie stypendiów naukowych dla wybitnie uzdolnionych studentów oraz uczestników studiów doktoranckich, zamieszkujących na terenie Gminy Lublin, przyznano 90 stypendiów z „Miejskiego programu stypendialnego dla studentów i doktorantów” na rok akademicki 2017/2018, w tym 60 dla studentów oraz 30 dla doktorantów. Wysokość miesięcznego stypendium dla studentów została określona na poziomie 40%, dla doktorantów na poziomie 50% minimalnego wynagrodzenia za pracę, które w 2017 r. wynosiło 2 000 zł, a w 2018 r. 2 100 zł. Ze względu na to, stypendium dla studentów należne za okres od października do grudnia 2017 r. wynosiło 800 zł miesięcznie, za okres od stycznia do czerwca 2018 r. wynosiło 840 zł miesięcznie. Stypendium dla doktorantów należne za okres od października do grudnia 2017 r. wynosiło 1 000 zł miesięcznie, za okres od stycznia do czerwca 2018 r. wynosiło 1 050 zł miesięcznie. Łączna kwota wypłaconego stypendium dla studenta na rok akademicki 2017/2018 wynosiła 7 440 zł, dla doktoranta wynosiła 9 300 zł. Na wypłatę stypendiów z „Miejskiego programu stypendialnego dla studentów i doktorantów” przyznanych na rok akademicki 2017/2018 wydatkowano 725 400 zł.

1.10. Realizacja „Programu wspierania laureatów i finalistów zawodów stopnia centralnego olimpiad oraz turniejów, studiujących na terenie miasta Lublin”

Uchwałą nr 1194/XLV/2014 Rady Miasta Lublin z dnia 16 października 2014 r. zostały określone zasady udzielania pomocy materialnej w formie stypendiów z Programu wspierania laureatów i finalistów zawodów stopnia centralnego olimpiad oraz turniejów, studiujących na terenie miasta Lublin. W ramach przedmiotowego programu, począwszy od roku akademickiego 2015/2016, studentom pierwszego roku będącym laureatami lub finalistami zawodów stopnia centralnego olimpiad oraz turniejów, studiującym na terenie miasta Lublin, przyznawana jest pomoc materialna w formie stypendium naukowego. W roku akademickim 2017/2018 przyznano stypendia 26 studentom. Wysokość miesięcznego stypendium, ustalono na poziomie równym 25% minimalnego wynagrodzenia za pracę, które w 2017 r. wynosiło 2 000 zł, a w 2018 r. wynosiło 2 100 zł. Ze względu na powyższe, stypendium należne za okres od października do grudnia 2017 r. wynosiło 500,00 zł miesięcznie, za okres od stycznia do czerwca 2018 r. wynosiło 525,00 zł miesięcznie. Łączna kwota stypendium przyznanego na rok akademicki 2017/2018 wynosi 4 650,00 zł.

Wypłata stypendiów przyznanych na rok akademicki 2017/2018 zgodnie z § 4 ust. 1 Regulaminu przyznawania pomocy materialnej w formie Stypendium w ramach Programu wspierania laureatów i finalistów zawodów stopnia centralnego olimpiad oraz turniejów, studiujących na terenie miasta Lublin, stanowiącego załącznik do wyżej wymienionej uchwały nr 1194/XLV/2014 Rady Miasta Lublin, jest realizowana w dwóch transzach: w kwietniu 2018 r. za okres od października 2017 r. do lutego 2018 r., w październiku 2018 r. za okres od marca do czerwca 2018 r. Na wypłatę 26 stypendiów przyznanych na rok akademicki 2017/2018 z Programu wspierania laureatów i finalistów zawodów stopnia centralnego olimpiad oraz turniejów, studiujących na terenie miasta Lublin, zostanie wydatkowane 120 900 zł.

1.11. Pływające przedszkolaki

Program Powszechnej Nauki Pływania „Lubelskie Pływające Przedszkolaki” realizowany jest przez Miasto Lublin od roku szkolnego 2012/2013. W ramach programu uczęszczające do lubelskich przedszkoli oraz oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych dzieci 5 i 6-letnie, zamieszkałe na terenie Lublina, pochodzące z rodzin, które nie mają środków na komercyjne zajęcia, są objęte bezpłatną nauką pływania. Program nie tylko pomaga dzieciom zdobywać pierwsze szlify na pływalni, ale także ukazuje im alternatywny sposób aktywnego spędzania wolnego czasu i zachęca je do kontynuowania nauki na kolejnych etapach kształcenia. Program pomaga także odkrywać pływackie talenty. Wszystkie zajęcia prowadzone są nieodpłatnie przez trenerów i instruktorów ze Stowarzyszenia Uczniowski Klub Sportowy Szkoła Pływania 23 Lublin. Dzieci uczestniczące w projekcie nie ponoszą żadnych kosztów. Wyprawki dla uczestników (plecak, ręcznik, czepek, gogle, klapki i strój pływacki) zapewnia Fundacja LOTTO Milion Marzeń. Kurs nauki pływania trwa 20 godzin i kończy się zawodami rodzinnymi w formie zabawowej. W ramach VI edycji programu Lubelskie Pływające Przedszkolaki w roku szkolnym 2017/2018 bezpłatną nauką pływania objęto grupę 65 dzieci uczęszczających do 9 lubelskich przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych: Przedszkola nr 13, Przedszkola nr 54, Przedszkola nr 59, Przedszkola nr 84, Oddziału Przedszkolnego w Szkole Podstawowej nr 4, Szkole Podstawowej nr 23, Szkole Podstawowej nr 27, Szkole Podstawowej nr 44, Szkole Podstawowej nr 52.

1.12. Realizacja Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Aktywna tablica”

Rządowy program „Aktywna tablica” ustanowiony na lata 2017-2019 opiera się na założeniu, że jednym z zasadniczych zadań współczesnej szkoły jest rozwijanie kompetencji uczniów przygotowujących ich do życia w społeczeństwie informacyjnym. Celem głównym Programu jest umożliwienie wykorzystywania w procesie dydaktycznym nowoczesnych pomocy dydaktycznych, wybranych przez szkoły zgodnie z ich zdefiniowanymi potrzebami, a także podniesienie kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych. Wyposażenie lub doposażenie szkół w pomoce dydaktyczne umożliwi szerokie wykorzystanie TIK i prowadzi do upowszechnienia interaktywnych metod pracy na zajęciach edukacyjnych. Beneficjentami programu są szkoły podstawowe.

W ramach Rządowego programu „Aktywna tablica” w 2017 r. wsparciem objęto 26 szkół podstawowych, które otrzymały środki na zakup pomocy dydaktycznych w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych. Ogółem w ramach programu w 2017 r. zakupiono:

- tablice interaktywne z projekтором ultrakrótkoogniskowym – 15 szt.
- tablice interaktywne bez projektora ultrakrótkoogniskowego – 24 szt.
- projektory – 21 szt.
- projektory ultrakrótkoogniskowe – 4 szt.
- głośniki lub inne urządzenia pozwalające na przekaz dźwięku – 25 szt.
- interaktywne monitory dotykowe o przekątnej co najmniej 55 cali – 13 szt.

W 2017 r. na zakup pomocy dydaktycznych wykorzystano łącznie 448 857,93 zł, z czego dotacja celowa stanowiła 358 984,30 zł, wkład własny Miasta Lublin stanowił 89 873,63 zł. Pomoce dydaktyczne zakupione w ramach Programu umożliwiają wykorzystywanie w procesie dydaktycznym nowoczesnych interaktywnych metod nauczania, a także podniesienie kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych. Obecnie trwa II edycja programu, w której uczestniczy 15 szkół podstawowych. Realizacja programu potrwa do końca 2018 roku. Ogółem na realizację zadania w 2018 r., przeznaczono środki w wysokości 262 500,00 zł, z czego 210 000,00 zł

stanowi wsparcie finansowe z budżetu państwa, zaś 52 500, 00 zł stanowi wkład własny Miasta Lublin.

2. Działania samorządu lubelskiego w roku szkolnym 2017/2018

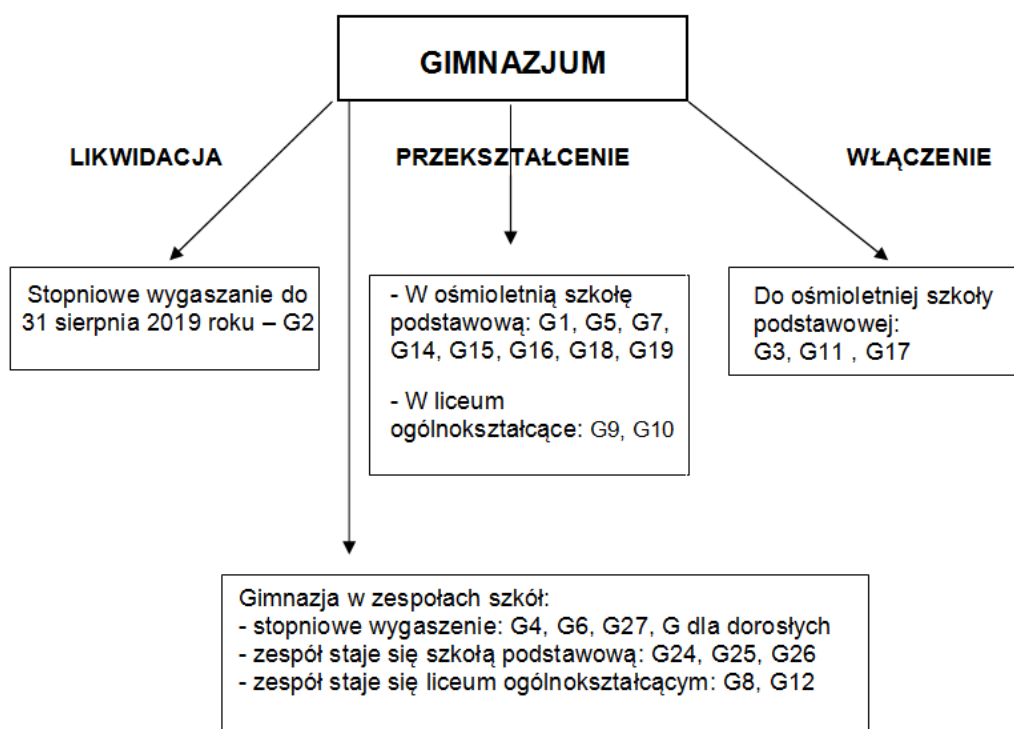
2.1. Za ważne działania samorządu na rzecz oświaty w roku szkolnym 2017/2018 należy uznać **zmianę w sieci szkół i placówek** polegającą na:

- zmianie siedziby Zespołu Szkół Odzieżowo-Włókienniczych im. Władysława Stanisława Reymonta w Lublinie z ul. Spokojnej 10 na ul. Lwowską 11 (na mocy uchwały nr 655/XXV/2017 Rady Miasta Lublin z dnia 2 lutego 2017 r.),
- zmianie siedziby Przedszkola nr 4 w Lublinie z ul. Narutowicza 8 na ul. Niecałą 1 (na mocy uchwały nr 677/XXVI/2017 Rady Miasta Lublin z dnia 2 marca 2017 r.),
- rozpoczęciu działalności przez Szkołę Filałną dla Dzieci z Autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera przy ul. Kurantowej 5,
- wdrożeniu zapisów uchwały nr 679/XXVI/2017 Rady Miasta Lublin z dnia 2 marca 2017 r. w sprawie dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego oraz uchwały nr 680/XXVI/2017 Rady Miasta Lublin z dnia 2 marca 2017 r. w sprawie dostosowania sieci szkół ponadgimnazjalnych i specjalnych do nowego ustroju szkolnego oraz ustalenia sieci szkół ponadpodstawowych i specjalnych działających na terenie miasta Lublin, w związku z ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 ze zm.).

Na mocy w/w ustawy, począwszy od roku szkolnego 2017/2018, rozpoczęło się przekształcanie ustroju szkolnego. Z dniem 1 września 2017 r. sześciolletnie szkoły podstawowe stały się ośmiolletnimi szkołami podstawowymi, a uczniowie kończący klasę VI szkoły podstawowej stali się uczniami klasy VII szkoły podstawowej. Rozpoczęło się tym samym wygaszanie gimnazjów, do których nie była prowadzona rekrutacja, i które w roku szkolnym 2017/2018 prowadziły jedynie klasę II i III. Mając na względzie powyższe uregulowania, z dniem 1 września 2017 r.:

- 8 samodzielnych gimnazjów prowadzonych przez Miasto Lublin zostało przekształconych w szkołę podstawową (Gimnazjum nr 1, Gimnazjum nr 5, Gimnazjum nr 7, Gimnazjum nr 14, Gimnazjum nr 15, Gimnazjum nr 16, Gimnazjum nr 18, Gimnazjum nr 19); w wyniku przekształcenia klasy dotychczasowego gimnazjum funkcjonowały w nowo powstałej szkole podstawowej,
- 2 gimnazja zostały przekształcone w liceum ogólnokształcące (Gimnazjum nr 9 i Gimnazjum nr 10); w wyniku przekształcenia klasy dotychczasowego gimnazjum funkcjonowały w nowo utworzonym liceum ogólnokształcącym,
- Gimnazjum nr 17 zostało włączone do Szkoły Podstawowej nr 27,
- do szkół podstawowych zostały także włączone gimnazja działające w jednym obiekcie wraz ze szkołą podstawową tj.: Gimnazjum nr 3 do Szkoły Podstawowej nr 30 oraz Gimnazjum nr 11 do Szkoły Podstawowej nr 28,
- rozpoczęło się stopniowe wygaszenie Gimnazjum nr 2,
- w stosunku do gimnazjów funkcjonujących w zespołach obowiązywały rozwiązania zgodnie z ustawą Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe, stanowiące iż z dniem 1 września 2017 r. zespół publicznych szkół, w skład którego wchodzi jedynie dotychczasowa sześciolletnia szkoła podstawowa i dotychczasowe gimnazjum, staje się ośmiolletnią szkołą podstawową (Zespół Szkół nr 7, 8 i 9), ponadto z dniem 1 września 2019 r. zespół publicznych szkół, w skład którego wchodzi jedynie dotychczasowe gimnazjum i liceum ogólnokształcące, stanie się czteroletnim liceum ogólnokształcącym (Zespół Szkół nr 10 i 11), pozostałe gimnazja funkcjonujące w zespołach (ZSO 4, ZS 6 i ZS 12) ulegają stopniowemu wygaszeniu.

Rozwiązania przyjęte w związku z likwidacją gimnazjów obrazuje poniższy schemat:



W zakresie szkolnictwa ponadgimnazjalnego ustawa wprowadziła następujące zmiany z dniem 1 września 2017 r.:

- dotychczasowa zasadnicza szkoła zawodowa stała się branżową szkołą I stopnia (z dniem 1 września 2017 r. likwiduje się klasę I, a w latach następnych kolejne klasy dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej); w nazwach szkół branżowych wpisano kierunki kształcenia uzgodnione z dyrektorami szkół; w latach szkolnych 2017/2018-2019/2020 w branżowej szkole I stopnia prowadzi się klasy dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej;
- dotychczasowa szkoła policealna stała się szkołą policealną, o której mowa w art. 18 ust. 1 pkt 2 lit. f ustawy – Prawo oświatowe,
- dotychczasowa szkoła specjalna przysposabiająca do pracy dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi stała się szkołą specjalną przysposabiającą do pracy, o której mowa w art. 18 ust. 1 pkt 2 lit. d ustawy – Prawo oświatowe.

W odniesieniu do pozostałych typów szkół specjalnych obowiązują regulacje odnoszące się do szkół ogólnodostępnych. Zgodnie z art. 191 ustawy Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe, z dniem 1 września 2017 r. Zespół Szkół nr 4 im. Janusza Korczaka, tj. zespół, w skład którego wchodziła jedynie dotychczasowa sześcioletnia szkoła podstawowa i dotychczasowe gimnazjum stał się ośmioletnią szkołą podstawową, w której prowadzone były klasy dotychczasowego gimnazjum. Pozostałe gimnazja, wchodzące w skład specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych ulegają stopniowemu wygaszeniu. W nazwach szkół wchodzących w skład Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych im. Profesor Zofii Sękowskiej, zgodnie z wnioskiem dyrektor ośrodka, usunięto określenie niepełnosprawności uczniów, tj. nazwę Szkoły Podstawowej nr 54 dla Dzieci Słabo Widzących – zastąpiono nazwą Szkoła Podstawowa Specjalna nr 54, a Szkoły Policealnej Specjalnej nr 11 dla Uczniów Niesłyszących, Słabo Słyszących, Niewidomych, Słabo Widzących, z Niepełnosprawnością Ruchową, w tym

z Afazją, z Autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera oraz z Niepełnosprawnościami Sprzężonymi – zastąpiono nazwą Szkoła Policealna Specjalna nr 11.

Ponadto w roku szkolnym 2017/2018 podjęto następujące uchwały Rady Miasta Lublin, mające wpływ na kształt sieci szkół i placówek od 1 września 2018 r.:

- uchwałę nr 1009/XXXIX/2018 Rady Miasta Lublin z dnia 25 stycznia 2018 r. w sprawie ustalenia sieci prowadzonych przez Miasto Lublin przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego,
- uchwałę nr 1028/XL/2018 Rady Miasta Lublin z dnia 22 lutego 2018 r. w sprawie zmiany uchwały nr 679/XXVI/2017 Rady Miasta Lublin z dnia 2 marca 2017 r. w sprawie dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego,
- uchwałę nr 1059/XLI/2018 Rady Miasta Lublin z dnia 22 marca 2018 r. w sprawie przekształcenia Bursy Szkolnej nr 6, wchodzącej w skład Zespołu Szkół Elektronicznych w Lublinie, w internat,
- uchwałę nr 1142/XLVI/2018 Rady Miasta Lublin z dnia 28 czerwca 2018 r. w sprawie zmiany imienia Szkoły Podstawowej nr 40 w Lublinie.

2.2. Działania mające na celu rozwój szkolnictwa zawodowego

W minionym roku szkolnym kontynuowano działania na rzecz rozwoju szkolnictwa zawodowego, będące także realizacją stosownych zapisów Strategii rozwoju Lublin na lata 2013-2020. Prowadzone w tym zakresie starania ukierunkowane były na zapewnienie różnorodności oferty edukacyjnej oraz zagwarantowanie odpowiedniego, zgodnego ze współczesnymi wymaganiami technologicznymi oraz potrzebami otoczenia społecznego i gospodarczego, charakteru kształcenia zawodowego, a także na promocję szkolnictwa zawodowego i zmianę jego społecznego postrzegania.

W roku szkolnym 2017/2018 Technikum Budowlano-Geodezyjne, wchodzące w skład Państwowych Szkół Budownictwa i Geodezji im. Hieronima Łopacińskiego, rozpoczęło kształcenie w kierunku technik robót wykończeniowych w budownictwie. Działanie to było natychmiastowym wykorzystaniem możliwości stwarzanych przez zmiany w prawie. Kształcenie techników robót wykończeniowych w budownictwie rozpoczęło się w wymienionej szkole równocześnie z wprowadzeniem tego zawodu do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego. Ofertę lubelskiego szkolnictwa specjalnego poszerzyła natomiast Szkoła Policealna Specjalna nr 11 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych im. Prof. Zofii Sękowskiej, rozpoczynając przygotowanie słuchaczy do wykonywania zawodu technik archiwista.

Dostosowanie treści procesu dydaktycznego w kształceniu zawodowym do otaczającej rzeczywistości dokonuje się między innymi dzięki dbałości szkół o regularną współpracę z pracodawcami. Cechuje ją różnorodność form i bogactwo przejawów. Regulowane są one przez – niekiedy rozbudowane – stosowne porozumienia z pracodawcami. Jedną z dróg zapewnienia całościowej współpracy i regularnego udziału pracodawców w kształceniu w danym zawodzie jest tworzenie klas patronackich. W Lublinie klasy takie kształcą w zawodach technik urządzeń sanitarnych (Technikum Budowlano-Geodezyjne), technik technologii chemicznej (Technikum Chemiczne w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego im. gen. Franciszka Kleeberga), technik mechatronik i technik elektroenergetyk transportu szynowego (oba w Technikum Transportowo-Komunikacyjnym, wchodzącym w skład Zespołu Szkół Transportowo-Komunikacyjnych im. Tadeusza Kościuszki). Bardzo cenną pomocą jest wkład i zaangażowanie pracodawców w doposażanie pracowni zawodowych. Z takiej pomocy skorzystały Centrum Kształcenia Ustawicznego nr 1 im. Eugeniusza Kwiatkowskiego, Państwowe Szkoły Budownictwa i Geodezji, Zespół Szkół Budowlanych, Zespół Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego, Zespół Szkół Elektronicznych, Zespół Szkół Energetycznych im. prof. Kazimierza Drewnowskiego, Zespół Szkół Samochodowych im. Stanisława Syroczyńskiego oraz Zespół Szkół Transportowo-Komunikacyjnych. Proces

dydaktyczny wzbogacają, służąc m.in. jego dostosowaniu do współczesnych przemian technologicznych, szkolenia dla uczniów i nauczycieli organizowane przez podmioty współpracujące ze szkołami. Szkolenia takie odbywają się w Państwowych Szkołach Budownictwa i Geodezji, Zespole Szkół Budowlanych, Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego, Zespole Szkół nr 1 im. Władysława Grabskiego, Zespole Szkół nr 5 im. Jana Pawła II, Zespole Szkół, Odzieżowo-Włókienniczych im. Władysława Stanisława Reymonta, Zespole Szkół Samochodowych i Zespole Szkół Transportowo-Komunikacyjnych. Uczniowie mogą też zdobywać w swoich szkołach dodatkowe uprawnienia i certyfikaty, np. spawacza, operatora koparkoładówek, operatora wózków widłowych, Europejski Certyfikat Umiejętności Komputerowych, świadectwo kwalifikacyjne Stowarzyszenia Elektryków Polskich „Eksploatacja do 1 kV”; mają także możliwość zdawania egzaminów certyfikujących twarde i miękkie kompetencje zawodowe w systemie Vocational Competence Certificate. Zapoznaniu z rzeczywistym środowiskiem pracy służą też wycieczki edukacyjne do zakładów pracy. Szersze uwzględnienie kształtu i potrzeb otoczenia szkół jest efektem merytorycznego i materialnego udziału pracodawców w organizacji konkursów zawodowych. Wszystkie szkoły wypracowały i utrzymują szerokie spektrum kontaktów pozwalających na realizację praktyk zawodowych i zajęć praktycznych. Nową formą promocji związków szkoły z pracodawcami jest Dzień Pracodawcy zorganizowany przez Zespół Szkół Transportowo-Komunikacyjnych jako podsumowanie praktyk odbytych przez uczniów szkoły kształcących się w 6 zawodach.

Przedstawiciele lubelskiego środowiska oświatowego biorą też udział w działaniach mających na celu modernizację szkolnictwa zawodowego i jego dostosowanie do m.in. potrzeb rynku pracy w skali ogólnopolskiej. Dyrektorzy Lubelskiego Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego oraz Zespołu Szkół nr 5 czynnie uczestniczą w pracach Rady Dyrektorów Szkół Zawodowych przy Ministrze Edukacji Narodowej.

Miasto Lublin prowadzi stale zróżnicowane działania na rzecz promocji szkolnictwa zawodowego. Zespoły szkół zawodowych organizują „drzwi otwarte”, dni zawodów i wieczory warsztatów, a także wizyty i lekcje pokazowe dla zainteresowanych uczniów. Uczestniczą w Targach Edukacyjnych organizowanych na terenie Targów Lublin. Przyszłych uczniów szukają też poprzez czynne uczestnictwo w mini-targach edukacyjnych w gimnazjach. Stałe miejsce w kalendarzu przedsięwzięć lubelskiego środowiska oświatowego ma konferencja promocyjna szkolnictwa zawodowego organizowana przez Wydział Oświaty i Wychowania Urzędu Miasta Lublin. Tegoroczna jej edycja odbyła się 26 marca 2018 r. w Zespole Szkół Elektronicznych pod hasłem „Edukacja zawodowa – dobry wybór, dobra praca”. W programie, oprócz przedstawienia oferty edukacyjnej szkół zawodowych na rok szkolny 2018/2019, znalazły również miejsce m.in. zagadnienia otoczenia gospodarczego i prawnego lubelskiego szkolnictwa zawodowego (wystąpienia na temat specjalizacji gospodarczej Lublina oraz prac Rady Dyrektorów Szkół Zawodowych przy Ministrze Edukacji Narodowej) oraz prezentacja działań szkół na rzecz wzbogacenia dydaktyki w obszarze kształcenia zawodowego (referaty na temat współpracy szkół zawodowych z pracodawcami oraz zagranicznych staży i praktyk realizowanych w ramach projektów własnych tych szkół).

Podniesieniu świadomości oferty i znaczenia szkolnictwa zawodowego oraz rozpropagowaniu stwarzanych przez nie perspektyw służy też rozwój doradztwa zawodowego. Jego organizacja w skali miasta, rozpoznanie istniejących potrzeb, merytoryczna weryfikacja treści i efektów oraz wspierane w tym zakresie szkół należy do zadań realizowanych przez Miejskiego Koordynatora do spraw Doradztwa Edukacyjno-Zawodowego dla Szkół i Placówek Prowadzonych przez miasto Lublin. W omawianym okresie przeprowadził on między innymi badanie ankietowe preferencji uczniów szkół gimnazjalnych w zakresie kształcenia zawodowego. Wyniki ankiety pozwoliły m.in. na poczynienie znaczących obserwacji na temat mechanizmów wyboru szkół przez uczniów, a także określenie potrzeb w dziedzinie doradztwa zawodowego.

2.3. Doradztwo metodyczne

Istotnym elementem doskonalenia nauczycieli w Lublinie było doradztwo metodyczne, realizowane przez 32 nauczycieli – doradców metodycznych, których działania koordynował pracownik Wydziału Oświaty i Wychowania. Doradcy udzielali wsparcia radom pedagogicznym i nauczycielom wszystkich etapów edukacyjnych w zakresie planowania, organizowania i badania efektów procesu dydaktyczno-wychowawczego; opracowywania, doboru i adaptacji programów nauczania; rozwijania umiejętności metodycznych oraz podejmowania działań innowacyjnych. Oferowali zindywidualizowaną pomoc diagnostyczno-doradczą oraz wsparcie. Planowali działania stosownie do zdiagnozowanych potrzeb, współpracowali z placówkami doskonalenia, bibliotekami, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, organem nadzoru pedagogicznego, uczelniami wyższymi i in. instytucjami. Udzielali indywidualnych i zespołowych konsultacji, prowadzili lekcje i zajęcia otwarte, warsztaty, seminaria, wykłady oraz wycieczki edukacyjne (każdy doradca miesięcznie oferował co najmniej jedną formę doskonalenia). Doradcy wspomagali nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych, metodycznych i wychowawczych, wspierali ich samokształcenie i rozwój zawodowy, aranżowali współpracę, opiniowali i recenzowali programy nauczania, koordynowali inicjatywy nauczycieli realizujących konkursy, projekty edukacyjne i wychowawcze. Wspomagali proces wprowadzania zmian w systemie oświaty, ułatwiali przepływ informacji naukowej, pedagogicznej i oświatowej oraz aktywnie uczestniczyli w realizacji projektów unijnych realizowanych przez Wydział Oświaty i Wychowania i lubelskie szkoły.

Podjęmowane działania stymulują i ukierunkowują profesjonalny rozwój nauczycieli w sferze metodycznej i merytorycznej. Wpływają też na rozpoznanie i rozwijanie zdolności uczniów oraz kształtowanie umiejętności interdyscyplinarnych, postaw prospołecznych, prozdrowotnych i proekologicznych, a także doskonałą warsztat nauczycieli w zakresie przygotowania do egzaminów zewnętrznych. Działania doradców przyczyniły się do osiągnięcia przez lubelskie szkoły wysokich wyników egzaminacyjnych. Stanowią ważny element kulturalnej, naukowej i sportowej pozalekcyjnej oferty szkoły. Inspirują uczniów do rozwijania zainteresowań i pasji oraz umożliwiają osiągnięcie sukcesów w różnorodnych dziedzinach, nie zawsze reprezentowanych przez przedmioty szkolne. Działania doradców skoncentrowane wokół przygotowania do egzaminów zewnętrznych to:

- organizacja warsztatów dotyczących: analizy standardów wymagań egzaminacyjnych i korelacji z podstawą programową, pomiaru dydaktycznego, konstruowania i oceniania testów, analizy wyników egzaminów zewnętrznych i ich wykorzystania w celu podnoszenia efektów nauczania,
- prowadzenie otwartych lekcji prezentujących metody kształcenia umiejętności kluczowych oraz niezbędnych na egzaminach, pracy z informatorem maturalnym,
- opracowywanie zadań i udział w przeprowadzaniu konkursów i olimpiad przedmiotowych organizowanych przez Kuratorium Oświaty i in. instytucje,
- wypełnianie zadań egzaminatora okręgowych i centralnej komisji egzaminacyjnych,
- opracowywanie podręczników (w tym e-podręcznika), programów, scenariuszy i zbiorów zadań dla uczniów oraz suplementów dla nauczycieli.

Od wielu lat doradcy realizują międzyszkolne konkursy, rozgrywki, przeglądy i projekty pogłębiające i poszerzające wiedzę, rozwijające umiejętności interdyscyplinarne, przedmiotowe i egzaminacyjne, promujące zdolności oraz zainteresowania. W roku szkolnym 2017/2018 były to:

Tabela nr 16

Lp.	Tytuł – etap edukacyjny	Zadania konkursowe / cele przedsięwzięcia
Konkursy polonistyczne, językowe, literackie, historyczne		
1.	<i>Ortografia bez tajemnic</i> - szkoły podstawowe	Dyktando / doskonalenie umiejętności ortograficznych.
2.	<i>Rozumiem co czytam</i> – szkoły podstawowe	Analiza czytanego tekstu / doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem.
3.	<i>Lubelszczyzna w legendach</i> – szkoły podstawowe	Przygotowanie pracy literackiej / poszerzenie wiedzy na temat historii i kultury Lubelszczyzny.
4.	<i>Wędrówka po krajach angielskiego i niemieckiego obszaru językowego</i> – gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne	Doskonalenie umiejętności językowych, upowszechnianie kultury innych państw.
5.	<i>Szkolny mistrz czytelnictwa</i> – gimnazja	Praca literacka.
Konkursy matematyczne, informatyczne, fizyczne, biologiczne		
6.	<i>Mądra głowa</i> – szkoły podstawowe	Rozwiązywanie zadań matematycznych / rozwój umiejętności i zainteresowań matematycznych.
7.	<i>Symposium Młodych Matematyków</i> – szkoły podstawowe	Rozwój umiejętności matematycznych, logicznego myślenia, kreatywności, kształtowanie umiejętności współpracy.
8.	<i>Konkurs Matematyczny</i> – gimnazja	Rozwiązywanie niestandardowych zadań / rozwój umiejętności matematycznych, pobudzanie twórczego myślenia.
10.	<i>Lubelska Próba Przed Maturą z matematyki</i> – szkoły ponadgimnazjalne	Rozwiązywanie zadań maturalnych z matematyki / poznanie formuły matury, sprawdzenie umiejętności matematycznych, promocja matematyki.
11.	<i>Rok przed maturą z biologii</i> – szkoły ponadgimnazjalne	Rozwiązywanie zadań maturalnych z biologii / przygotowanie do egzaminu maturalnego, popularyzacja biologii.
13.	<i>Fizyczny czar par</i> – gimnazja	Rozwiązywanie teoretycznych i praktycznych zadań fizycznych oraz interpretacja prezentowanych doświadczeń / popularyzowanie fizyki, motywowanie do nauki fizyki.
14.	<i>Mistrz komputera</i> – szkoły podstawowe	Wykonanie zadań praktycznych z zastosowaniem komputera / doskonalenie umiejętności informatycznych, uświadomienie zagrożeń.
15.	<i>Dzień bezpiecznego komputera</i> – gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne	Test i zadania praktyczne / podniesienie poziomu umiejętności informatycznych, bezpieczeństwa komputerowego i świadomości zagrożeń płynących z sieci.
Konkursy przyrodnicze, regionalne, prozdrowotne, proekologiczne		
19.	<i>Żyjmy zdrowo i bezpiecznie</i> – gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne	Przygotowanie happeningu, filmu, prezentacji, wydarzenia promującego zdrowy styl życia i bezpieczne zachowania / promocja zachowań prozdrowotnych, doskonalenie umiejętności udzielania I pierwszej pomocy.
20.	<i>Smaczne, zdrowe i bezpieczne zakątki Lubelszczyzny</i> - gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne	Wykonanie zadań związanych z promocją kultury, tradycji i zwyczajów kulinarnych Lubelszczyzny / znajomość i promocja regionu.

Konkursy techniczne, zawodowe		
21.	<i>Rok przed dyplomem</i> – szkoły ponadgimnazjalne	Rozwiązywanie zadań egzaminu dyplomowego / przygotowanie do egzaminu, popularyzowanie wiedzy technicznej i szkolnictwa zawodowego, podniesienie poziomu kształcenia zawodowego.
22.	<i>Szkolna Liga Sumibotów</i> – gimnazja i szkoły ponadgimnazjalne	Konstruowanie minirobotów / propagowanie wiedzy technicznej, doskonalenie umiejętności mechatronicznych (mechaniki, elektroniki, robotyki i informatyki), projektowanie i wytwarzanie nowoczesnych urządzeń.
23.	<i>Szopki Bożonarodzeniowe</i> – szkoły podstawowe	Wykonanie pracy technicznej / zainteresowanie nowymi technologiami i technikami, bezpieczeństwo i higiena pracy podczas używania narzędzi i urządzeń technicznych.

Wszeczhronność działań lubelskich doradców przejawia się również w realizacji corocznych międzyszkolnych festiwali i przeglądów rozwijających umiejętności interdyscyplinarne i sprawności, promujących zdolności oraz talenty sportowe i artystyczne. Są to m. in.:

- *Interdyscyplinarny turniej sportowy* (bursy i internaty) – rywalizacja sportowa.
- *Zakochaj się w Lublinie* (bursy i internaty) – prezentacja, sprawdzian wiedzy o Lublinie,
- *Wojewódzkie zawody strzeleckie z broni pneumatycznej* (bursy i internaty) – strzelectwo,
- *Wspólnie mówimy „nie” przemocy - Związani z Lublinem* (szkoły podstawowe) – praca plastyczna,
- *Przegląd Lublin Miastem Talentów, Śpiewające Przedszkolaki* (przedszkola) – piosenka,
- *Legendy Lublina* (przedszkola) – praca plastyczna,
- *Lubelszczyzna w legendach* (szkoły podstawowe) – praca literacka.

Cenną inicjatywą jest międzyszkolny konkurs zawodowy *Rok przed dyplomem* dla kl. III technikum cyklicznie organizowany przez doradców metodycznych przedmiotów zawodowych, który ma znaczący wpływ na wyniki egzaminów z kwalifikacji zawodowych. Uczestniczyło w nim ok. 1200 uczniów z Lublina i woj. lubelskiego, którzy rywalizują w 23 kwalifikacjach, a w ich przygotowanie zaangażowanych jest ok. 80 nauczycieli. Konkurs umożliwia młodzieży sprawdzenie wiedzy i umiejętności z zakresu kwalifikacji zawodowych oraz wzmacnia współpracę średnich szkół technicznych z wyższą uczelnią. Laureaci konkursu mają możliwość przystąpienia do bezpłatnych międzynarodowych egzaminów certyfikujących umiejętności informatyczne ECDL i zawodowe VCC.

Wpisując się w kierunki polityki oświatowej, realizowany jest regionalny konkurs *Dzień Bezpiecznego Komputera* promujący bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w Internecie oraz świadome posługiwanie się środkami multimedialnymi.

Wychodząc naprzeciw działaniom Rady ds. Informatyzacji Edukacji przy Ministrze Edukacji Narodowej i upowszechnieniu nauki programowania na każdym poziomie edukacyjnym oraz zmianom w podstawie programowej, rozpoczęła się realizacja innowacji pedagogicznej z informatycznych przedmiotów zawodowych *Algorytmika i programowanie*, promująca myślenie algorytmiczne i programowanie.

Od 2015 r. doradcy inicjują i koordynują spotkania nauczycieli w ramach tzw. sieci współpracy i samokształcenia, które są ważną platformą wymiany doświadczeń i doskonalenia warsztatu pracy. Obecnie funkcjonują następujące sieci:

- Akademia Dyrektora Szkoły,
- Akademia Młodego Nauczyciela,

- Nowoczesna Dydaktyka,
- Sztuka i teoria skutecznego nauczania,
- Świat eksperymentów,
- Praca z uczniem zdolnym,
- Sieć nauczycieli matematyki,
- Nauczyciel matematyki na starcie,
- Doskonalenie kompetencji dydaktycznych – wymiana dobrych praktyk,
- Jak motywować uczniów?,
- Z ICT za pan brat,
- Wykorzystanie TIK w pracy nauczyciela (E-podręczniki, Scholaris, Eduscience),
- Wykorzystanie programu graficznego AutoCAD,
- Grupa fokusowa Oxford Solutions, BILINGUAL dla nauczycieli klas dwujęzycznych,
- Kreatywnie w przedsiębiorczość,
- Edukacja regionalna,
- Zasady oceniania. Ocenianie kształtujące,
- Neuroedukacja – przełom w przyswajaniu wiedzy i umiejętności,
- Biblioteczna Psychologiczna,
- Problemowe zachowania ucznia – choroba czy zła wola?,
- Rozwiązywanie problemów trudnych wychowawczo,
- Błędy wychowawcze w relacjach nauczyciel- uczeń, rodzic-dziecko,
- Twórczy przedszkolak,
- Klub Nauczyciela z Pasją.

Doradcy organizują comiesięczne spotkania, wykłady i warsztaty poszerzające wiedzę przedmiotową i metodyczną nauczycieli oraz ich umiejętności dydaktyczne i wychowawcze. Wybrane z kilkudziesięciu propozycji przykłady realizowane w ciągu ostatnich trzech lat to m. in.: *Organizacja i obsługa przyjęć okolicznościowych – gastronomiczne przedmioty zawodowe, Efekt motyla, czyli o roli motywacji w realizacji celów; Budowanie pozytywnej samooceny ucznia; Porozumienie bez przemocy, czyli język żyrafy i język szakala; WEŻ ODDECH – Jak zaangażować młodzież w projekt na temat czystości powietrza?; Fotografia jako szczególne źródło informacji w edukacji historycznej; Typowe błędy w reagowaniu nauczycieli na problematyczne zachowania uczniów; Edukacyjna Wartość Dodana; Najczęściej występujące nieprawidłowości w gospodarce finansowej szkół, Elementy nauki programowania; Wykorzystanie IT w nauczaniu przedmiotów, Konsekwencje problematycznego korzystania z Internetu, Ocenianie a motywowanie, Budowanie aktywnej postawy ucznia w procesie edukacyjnym, Bezpieczna Szkoła. Funkcjonowanie systemu zapewnienia bezpieczeństwa w szkole, Ewaluacja w praktyce szkolnej, Innowacyjne i działania ponadstandardowe nauczycieli, Konstrukttywne rozwiązywanie konfliktów, Analiza opinii z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych, Neurodydaktyka czyli nauczanie przyjazne mózgowi; Quizlet & Animoto Step by Step – założenie konta, tworzenie zestawów, wykorzystanie platformy w nauce języka obcego; Higiena głosu; Paradoksy w matematyce (popularyzacja interesujących i ważnych wyników współczesnej matematyki); Kształcenie cudzoziemców i powracających z zagranicy w polskim systemie oświaty, SOCRATIVE, KAHOOT, QUIZZ – systemy do przeprowadzania testów online, Znane i nieznanie narzędzia Web 2.0 dla nauczycieli; Profilaktyka uzależnień młodzieży – aspekty psychologiczne, Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych, System nauczania wg programu międzynarodowej matury International Baccalaureate, Tworzenie i obsługa plików w chmurze, Interwencja kryzysowa na poziomie szkoły, Jak zapobiegać cyberprzemocy?, Obraz i literatura – o kontekstualnej interpretacji tekstów ikonicznych na lekcjach języka polskiego, Analiza tekstów kultury – czytanie tekstów kultury, Doświadczenia biologiczne i eksperymenty, Praca z uczniem zdolnym i uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych, Zasoby wojewódzkiej biblioteki*

pedagogicznej, GeoGebra w nauczaniu matematyki, Sympozjum Młodych Matematyków i. in.

Działania doradców metodycznych w Lublinie są bogate i wszechstronne, a ich niewątpliwym efektem stała się aktywizacja środowiska nauczycieli, wzrost poziomu edukacji szkolnej, prawidłowy przebieg egzaminów zewnętrznych i wysokie wyniki osiągnięte przez uczniów oraz bardzo liczne grono pedagogów, którzy uzyskali awans zawodowy.

2.4. Realizacja zadania dotyczącego udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym uczniom zamieszkałym na terenie miasta Lublin

W roku szkolnym 2017/2018 udzielono pomocy materialnej 2 106 uczniom w postaci stypendium szkolnego wynoszącego miesięcznie od 106 zł do 248 złotych na osobę, w zależności od sytuacji materialnej uczniów i ich rodzin oraz liczby okoliczności związanych z sytuacją rodzinną. Ponadto 293 uczniom zostały przyznane zasiłki szkolne, w wysokości od 372 do 620 złotych. Beneficjentami stypendium szkolnego byli uczniowie, mieszkańcy miasta Lublin, uczęszczający do szkół podstawowych, klas gimnazjalnych i szkół ponadpodstawowych. Celem ukazania obszarów naszego miasta, gdzie występuje największe zapotrzebowanie na tego rodzaju pomoc, w poniższej tabeli przedstawiono informację o liczbie uczniów otrzymujących stypendium socjalne, uczęszczających do szkół podstawowych i klas gimnazjalnych funkcjonujących w ich strukturze oraz gimnazjów będących odrębnymi jednostkami pedagogicznymi prowadzonych przez miasto Lublin.

Tabela nr 17

Lp.	Nazwa szkoły	Ulica	Ogółem uczniów w szkole w roku szkolnym 2017/2018	Liczba uczniów objętych pomocą w formie stypendium	% uczniów, którzy pobierali stypendia
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	ul. Kunickiego 116	234	30	12,82
2.	Szkoła Podstawowa nr 2	ul. Mickiewicza 24	705	45	6,38
3.	Szkoła Podstawowa nr 3	ul. Balladyny 22	458	16	3,49
4.	Szkoła Podstawowa nr 4	Ul. Hiacyntowa 69	643	29	4,51
5.	Szkoła Podstawowa nr 5	ul. Smyczkowa 3	533	19	3,56
6.	Szkoła Podstawowa nr 6	ul. Czwartaków 11	523	14	2,68
7.	Szkoła Podstawowa nr 7	ul. Plażowa 9	580	53	9,14

8.	Szkoła Podstawowa nr 10	ul. Kalinowszczyzna 70	419	22	5,25
9.	Szkoła Podstawowa nr 11 (Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2)	ul. Przyjaźni 12	240	54	22,50
10.	Szkoła Podstawowa nr 14 (Zespół Szkół nr 12)	ul. Sławinkowska 50	796	33	4,15
11.	Szkoła Podstawowa nr 15	ul. Elektryczna 51	401	21	5,24
12.	Szkoła Podstawowa nr 16	ul. Poturzyńska 2	999	20	2,00
13.	Szkoła Podstawowa nr 17 (Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 6)	ul. Krochmalna 29	79	34	43,04
14.	Szkoła Podstawowa nr 18	al. Jana Długosza 8	622	17	2,73
15.	Szkoła Podstawowa nr 19	ul. Szkolna 6	303	29	9,57
16.	Szkoła Podstawowa nr 20	al. Piłsudskiego 26	290	115	39,66
17.	Szkoła Podstawowa nr 21	ul. Zuchów 1	757	17	2,25
18.	Szkoła Podstawowa nr 22 (Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 5)	ul. Rzeckiego 10	361	23	6,37
19.	Szkoła Podstawowa nr 23	ul. Podzamcze 9	645	73	11,32
20.	Szkoła Podstawowa nr 24	ul. Niecała 1	288	92	31,94
21.	Szkoła Podstawowa nr 25	ul. Sieroca 17	226	70	30,97
22.	Szkoła Podstawowa nr 27	ul. Kresowa 1	748	140	18,72
23.	Szkoła Podstawowa nr 28	ul. Radości 13	997	50	5,02
24.	Szkoła Podstawowa nr 29	ul. Wajdeloty 1	632	17	2,69

25.	Szkoła Podstawowa nr 30	ul. Nałkowskich 110	925	49	5,30
26.	Szkoła Podstawowa nr 31	ul. Lotnicza 1	591	41	6,94
27.	Szkoła Podstawowa nr 32 z Oddziałami Integracyjnymi	ul. Tetmajera 2	538	36	6,69
28.	Szkoła Podstawowa nr 33	ul. Pogodna 19	149	8	5,37
29.	Szkoła Podstawowa nr 34	ul. Kosmowskiej 3	402	13	3,23
30.	Szkoła Podstawowa nr 38	ul. Wołodyjowskiego 8	703	23	3,27
31.	Szkoła Podstawowa nr 39	ul. Krężnicka 156	364	13	3,57
32.	Szkoła Podstawowa nr 40	ul. Róży Wiatrów 9	680	83	12,21
33.	Szkoła Podstawowa nr 42	ul. Rycerska 9	312	20	6,41
34.	Szkoła Podstawowa nr 43	ul. Śliwińskiego 5	885	22	2,49
35.	Szkoła Podstawowa nr 44 (Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 4)	ul. Tumidajskiego 6a	680	23	3,38
36.	Szkoła Podstawowa nr 45 (Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1)	ul. Radzyńska 5	419	13	3,10
37.	Szkoła Podstawowa nr 46	ul. Biedronki 13	307	16	5,21
38.	Szkoła Podstawowa nr 47	ul. Zdrowa 1	348	8	2,30
39.	Szkoła Podstawowa nr 48	ul. Kasprowicza 112	239	2	0,84
40.	Szkoła Podstawowa nr 50	ul. Roztocze 14	1225	25	2,04
41.	Szkoła Podstawowa nr 51	ul. Bursztynowa 22	1465	21	1,43

42.	Szkoła Podstawowa nr 52	ul. Jagiełły 11	562	22	3,91
43.	Szkoła Podstawowa nr 57	ul. Z. Krasieńskiego 7	501	20	3,99
44.	Gimnazjum nr 2	ul. Lwowska 11	89	10	11,24
45.	Gimnazjum nr 6 (Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 4)	ul. Tumidajskiego 6a	290	13	4,48
46.	Gimnazjum nr 8 (Zespół Szkół nr 10)	ul. Biedronki 13	55	4	7,27
47.	Gimnazjum nr 12 (Zespół Szkół nr 11)	ul. Farbiarska 8	71	28	39,44
48.	Gimnazjum nr 27 (Zespół Szkół nr 12)	ul. Sławinkowska 50	133	14	10,53
Przeciętny odsetek uczniów, którzy pobierali stypendia			24 412	1 589	6,51

Powyższe zestawienie wskazuje, że pomoc materialna o charakterze socjalnym udzielana była w roku szkolnym 2017/2018 uczniom uczęszczającym do wszystkich szkół podstawowych i gimnazjów prowadzonych przez miasto Lublin. Najwyższy odsetek uczniów otrzymujących stypendium szkolne to uczniowie Szkoły Podstawowej nr 17 (43,04 %), Szkoły Podstawowej nr 20 (39,66 %), Szkoły Podstawowej nr 24 (31,94 %) i Szkoły Podstawowej nr 25 (30,97 %). W przypadku gimnazjów, najwyższy odsetek uczniów otrzymujących wsparcie w postaci stypendium szkolnego stanowili uczniowie Gimnazjum nr 12 – 39,44%.

2.5. Działania na rzecz dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz trudnościami w nauce

Miasto Lublin zapewnia możliwość edukacji dzieciom i młodzieży niepełnosprawnej na każdym etapie kształcenia. Począwszy od prowadzonych w placówkach lubelskich zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka poprzez przedszkola, szkoły podstawowe, klasy gimnazjalne oraz szkolnictwo ponadgimnazjalne i ponadpodstawowe. Bogata oferta szkół i placówek jest dostosowana do różnego typu niepełnosprawności. W roku szkolnym 2017/2018 szeroką sieć szkolnictwa specjalnego tworzyły:

1. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niestyszącej i Słabo Słyszającej im. Jana Pawła II w Lublinie, w skład którego wchodzi:
 - Oddział Przedszkolny dla Dzieci Słabo Słyszających,
 - Szkoła Podstawowa nr 55 dla Dzieci Niestyszących i Słabo Słyszających,
 - Gimnazjum Specjalne nr 23,
 - Technikum Specjalne nr 1 dla Uczniów Niestyszących i Słabo Słyszających.

W ośrodku organizowane jest wczesne wspomaganie rozwoju dziecka.
2. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych im. Prof. Zofii Sękowskiej w Lublinie, w skład którego wchodzi:
 - Oddział Przedszkolny dla Dzieci Słabo Widzących,
 - Szkoła Podstawowa Specjalna nr 54,

- Gimnazjum Specjalne nr 22,
- XVII Liceum Ogólnokształcące dla Nieślyszących i Słabo Słyszających, Niewidomych i Słabo Widzących, z Niepełnosprawnością Ruchową, w tym z Afazją, z Autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera oraz z Niepełnosprawnościami Sprzężonymi,
- Technikum Specjalne nr 2 dla Uczniów Niewidomych i Słabo Widzących, Nieślyszących i Słabo Słyszających, z Niepełnosprawnością Ruchową, w tym z Afazją, z Autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera oraz z Niepełnosprawnościami Sprzężonymi,
- Branżowa Szkoła Usługowa Specjalna I stopnia nr 2, w której prowadzone są klasy dotychczasowej Zasadniczej Szkoły Zawodowej nr 13 Specjalnej dla Uczniów Nieślyszących, Słabo Słyszających, z Niepełnosprawnością Ruchową w tym z Afazją, z Upośledzeniem Umysłowym w Stopniu Lekkim, z Autyzmem w tym z Zespołem Aspergera oraz z Niepełnosprawnościami Sprzężonymi,
- Szkoła Policealna Specjalna nr 11.

W ośrodku organizowane jest wczesne wspomaganie rozwoju dziecka.

3. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1 w Lublinie, w skład którego wchodzi:
 - Branżowa Szkoła Wielozawodowa Specjalna I stopnia nr 2 dla Uczniów z Upośledzeniem w Stopniu Lekkim im. Marii Grzegorzewskiej, w której prowadzone są klasy dotychczasowej Zasadniczej Szkoły Zawodowej nr 15 Specjalnej dla Uczniów z Upośledzeniem w Stopniu Lekkim im. Marii Grzegorzewskiej,
 - Szkoła Specjalna Przystosobająca do Pracy dla Uczniów z Upośledzeniem Umysłowym w Stopniu Umiarkowanym i Znacznym.
4. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2 w Lublinie, w skład którego wchodzi:
 - Szkoła Podstawowa nr 53 Specjalna dla Uczniów Upośledzonych Umysłowo w Stopniu Umiarkowanym i Znacznym,
 - Gimnazjum Specjalne nr 21.

W ośrodku organizowane jest wczesne wspomaganie rozwoju dziecka.

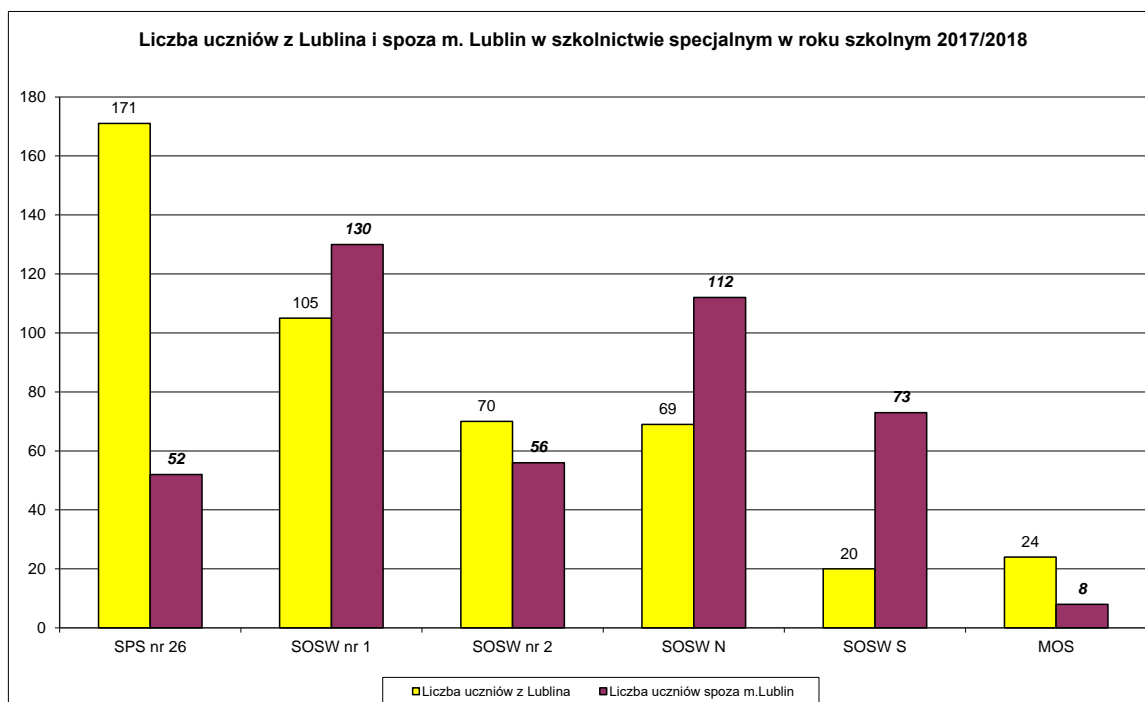
5. Szkoła Podstawowa Specjalna nr 26 im. Janusza Korczaka w Lublinie, w strukturze której znajdują się:
 - Szkoła Filialna dla Dzieci z Autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera,
 - klasy dotychczasowego Gimnazjum Specjalnego nr 20.

SP nr 26 oraz klasy gimnazjum są przeznaczone dla dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, umiarkowanym oraz z autyzmem.

6. Szkoła Podstawowa Specjalna nr 56 wchodząca w skład Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii.

W czterech specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, Szkole Podstawowej Specjalnej nr 26 oraz Szkole Podstawowej Specjalnej nr 56 w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii kształciło się łącznie 890 uczniów i wychowanków z różnymi rodzajami niepełnosprawności, w tym 431 spoza Lublina, co stanowi 48,4 % ogółu uczniów. Z zakwaterowania korzystało 238 wychowanków. Szczegółowo liczbę uczniów z Lublina i spoza Miasta Lublin w szkolnictwie specjalnym przedstawia wykres nr 28.

Wykres nr 28



Obok edukacji w placówkach szkolnictwa specjalnego dzieci w wieku przedszkolnym mogły korzystać z usług Publicznego Przedszkola Integracyjnego nr 40 oraz Przedszkola Integracyjnego nr 39 i Przedszkola z Oddziałami Integracyjnymi nr 12, Przedszkola z Oddziałami Integracyjnymi nr 36 oraz Przedszkola z Oddziałem Integracyjnym nr 70 w Lublinie.

Uczniowie posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na różnorodne niepełnosprawności z zaleconą przez zespoły orzekające działające w poradniach psychologiczno-pedagogicznych formą kształcenia w oddziałach integracyjnych, pobierali naukę i korzystali ze wsparcia specjalistycznego w funkcjonujących oddziałach integracyjnych. W roku szkolnym 2017/2018 uczniowie ci mieli zapewnione warunki organizacyjne w oddziałach szkół podstawowych i oddziałach gimnazjalnych funkcjonujących w nowo powstałych szkołach podstawowych przekształconych z gimnazjów w związku ze zmianą ustroju szkolnego, wygaszaniem i przekształceniem gimnazjów w szkoły podstawowe od 1 września 2017 roku oraz w jednym oddziale szkoły ponadpodstawowej.

Tabela nr 18

Organizacja oddziałów integracyjnych funkcjonujących w roku szkolnym 2017/2018 w szkołach prowadzonych przez miasto Lublin

Lp.	Nazwa szkoły	Klasa	Liczba oddz. integr.	Liczba ucz. w oddz. ogółem	Liczba ucz. niepełnospr. (w tym ruchowo)	Liczba etatów nauczycieli specjalistów	Liczba godz. zajęć rewalid.
1	Szkoła Podstawowa nr 14 im. Tadeusza Kościuszki w Lublinie	III	1	9	3	1	6
		suma	1	9	3		

2	Szkoła Podstawowa nr 28 z Oddziałami Integracyjnymi im. Synów Pułku Ziemi Lubelskiej w Lublinie	I	1	13	4 (1)	10	78
		II	1	12	3 (2)		
		III	2	31	8 (4)		
		IV	2	26	8 (4)		
		V	2	25	8 (5)		
		VI	1	15	5 (1)		
		VII	1	9	3 (1)		
		suma	10	131	39 (18)		
3	Szkoła Podstawowa nr 32 z Oddziałami Integracyjnymi im. Pamięci Majdanka w Lublinie	I	2	33	7 (3)	10	94
		II	2	35	9 (2)		
		III	2	32	10 (6)		
		IV	1	18	6 (4)		
		V	1	18	5		
		VI	1	16	5 (2)		
		VII	1	15	5 (1)		
		suma	10	167	47 (18)		
4	Szkoła Podstawowa nr 43 im. Ignacego Jana Paderewskiego w Lublinie	I	1	13	5 (1)	7	62
		II	1	15	4		
		III	1	16	3 (1)		
		IV	1	13	4 (1)		
		V	1	12	5(2)		
		VI	1	13	4 (1)		
		VII	1	13	5 (1)		
		suma	7	95	30 (7)		
5	Szkoła Podstawowa nr 51 im. Jana Pawła II w Lublinie	I	3	49	9(4)	12,5	78
		II	1	19	5(1)		
		III	2	37	5 (0)		
		IV	2	30	5 (2)		
		V	1	15	4 (2)		
		VI	1	9	4 (3)		
		VII	2	37	7 (3)		
		suma	12	196	39 (15)		
6	Klasy dotychczasowego Gimnazjum nr 11 im. porucznika marynarki Mariana Tadeusza Mokrskiego w Lublinie	II	2	32	12(5)	4	38
		III	2	31	7(3)		
		suma	4	63	19(8)		
7	Klasy dotychczasowego Gimnazjum nr 15 im. Jana Pawła II w Lublinie	II	2	37	10 (2)	4	40
		III	2	30	10 (6)		
		suma	4	67	20 (8)		
8	Zespół Szkół nr 1 im. Władysława Grabskiego w Lublinie	II	1	20	4	0,55	8
		suma	1	20	4		
Razem			49	748	201 (74)	49,5	404

Ponadto dla uczniów niezdolnych do nauki w warunkach szkolnych i posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania szkoły prowadzone przez miasto Lublin realizowały nauczanie indywidualne:

- w szkołach podstawowych dla 161 uczniów (1 612,5 godziny tygodniowo),
- w gimnazjach dla 109 uczniów (1 300 godzin tygodniowo),
- w szkołach ponadgimnazjalnych dla 172 uczniów (2 536 godzin tygodniowo).

2.6. W roku szkolnym 2017/2018 szkoły prowadzone przez miasto Lublin kontynuowały i rozwijały wiele wcześniejszych inicjatyw kierowanych do uczniów pragnących rozwijać **umiejętności lingwistyczne**. Wśród działań wymienić należy:

- funkcjonowanie w Szkole Podstawowej nr 29 oraz w klasach dotychczasowego Gimnazjum nr 9 działających w XXIX Liceum Ogólnokształcącym oddziałów dwujęzycznych z językiem francuskim,
- funkcjonowanie w Szkole Podstawowej nr 19, w klasach dotychczasowego Gimnazjum nr 19 działających w Szkole Podstawowej nr 19, klasach dotychczasowego Gimnazjum nr 7 działających w Szkole Podstawowej nr 57 oraz w IX Liceum Ogólnokształcącym oddziałów dwujęzycznych z językiem hiszpańskim,
- funkcjonowanie w Szkole Podstawowej nr 18, w klasach dotychczasowego Gimnazjum nr 18 działających w Szkole Podstawowej nr 18, klasach dotychczasowego Gimnazjum nr 7 działających w Szkole Podstawowej nr 57 oraz w XXIII Liceum Ogólnokształcącym oddziałów dwujęzycznych z językiem angielskim,
- funkcjonowanie w Szkole Podstawowej nr 28 oraz w klasach dotychczasowego Gimnazjum nr 11 działających w Szkole Podstawowej nr 28, oddziałów dwujęzycznych z językiem niemieckim,
- funkcjonowanie w I Liceum Ogólnokształcącym klas w ramach programu Międzynarodowej Matury.

2.7. W roku szkolnym 2017/2018 szkoły prowadzone przez miasto Lublin oferowały szeroką propozycję **rozwijania sprawności fizycznej** w różnych formach. Wśród działań podejmowanych w tym zakresie warto wymienić organizację klas sportowych w 35 szkołach na poziomie szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych. Ponadto funkcjonowało 166 oddziałów profilowanych (wzrost o 41 oddziałów w stosunku do roku poprzedniego), które realizowały 785 godzin zajęć szkoleniowych tygodniowo. Ze środków budżetu Miasta Lublin opłacono ponadto pozalekcyjne zajęcia sportowo-rekreacyjne realizowane w 81 placówkach w wymiarze 315 godzin tygodniowo w II półroczu 2018 roku i 321 godzin w I półroczu 2017 roku.

Tabela nr 19
Wykaz klas sportowych

Szkoła	Klasa sportowa	Liczba godzin w-f na ucznia w poziomie	Poziom klasy
SP 5	pływanie	16	VII
SP 20	zapasy	10	VII
SP23	pływanie dz./ch.	10	VI
SP 30	koszykówka	10	VII
Klasy G 5 w SP 5	piłka ręczna; piłka siatkowa	10	II,III
Klasy G 9 w XXIX LO	pływanie	18	II
Klasy G 10 w XXX LO	piłka ręczna	10	II, III
Klasy G 11 w SP 28	pływanie; piłka koszykowa dz./ch.	10	II, III
Klasy G 16 w SP 16	piłka nożna ch.	10	II, III
Klasy G 18 w SP 18	piłka siatkowa ch.	10	II
Klasy G 19 w SP 19	piłka ręczna dz./ch.; piłka siatkowa ch.	10	II, III
VLO	piłka siatkowa dz./ch.; piłka siatkowa ch.	10	II, III

ZS5 (XXIV LO)	piłka nożna ch.	10	I, II, III
	piłka nożna dz.	10	I, III
	piłka siatkowa dz.	10	III
	piłka ręczna dz.	10	I
ZSEL (X LOMS)	szybownictwo	10	I, II
Klasa mistrzostwa sportowego			
ZSEL (X LOMS)	lekkoatletyka dz./ch.	16	I, II, III
	pływanie dz./ch.	32 (+ 90 łącznie podczas ferii zimowych)	I, II, III

2.8. Świetlice szkolne

W roku szkolnym 2017/2018 we wszystkich szkołach podstawowych prowadzonych przez miasto Lublin funkcjonowały świetlice szkolne zapewniające opiekę dzieciom. Opieką świetlicową objętych było 9 558 uczniów, co stanowi ponad 46% ogółu uczniów uczęszczających do szkół podstawowych. Liczba dzieci w świetlicy, w porównaniu z rokiem szkolnym 2015/2016, zwiększyła się o 156.

2.9. Stołówki w szkołach i placówkach

W roku szkolnym 2017/2018 w 65 szkołach i placówkach oraz 64 przedszkolach prowadzonych przez miasto Lublin funkcjonowały stołówki, dając uczniom i wychowankom możliwość korzystania z gorących posiłków (w tej liczbie mieszczą się punkty wydawania posiłków dowożonych przez firmy cateringowe zorganizowane w 2 przedszkolach i 20 szkołach). Ponadto uczniowie dwóch szkół korzystali z obiadów wydawanych przez stołówki zlokalizowane w innych placówkach. Z posiłków skorzystało ponad 18 000 uczniów i wychowanków oraz ponad 8 400 dzieci uczęszczających do przedszkoli prowadzonych przez miasto Lublin.

2.10. Dowożenie uprawnionych uczniów do szkół i ośrodków

Uprawnienia uczniów w zakresie bezpłatnego dowozu do szkół i ośrodków w roku szkolnym 2017/2018 wynikały z zapisów art. 39 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe. Na podstawie Uchwały Nr 36/II/2014 Rady Miasta Lublin z dnia 23 grudnia 2014 r. w sprawie zmiany uchwały nr 496/XXVI/2008 Rady Miasta Lublin z dnia 27 listopada 2008 r. w sprawie utworzenia jednostki budżetowej pod nazwą Zarząd Transportu Miejskiego w Lublinie koordynacją organizacji bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu uczniów do szkoły lub ośrodka od lutego 2015 roku w imieniu Gminy Lublin zajmuje się Zarząd Transportu Miejskiego w Lublinie. Zadania przewoźnika, na zasadzie zlecenia zadań własnych, powierzono Miejskiemu Przedsiębiorstwu Komunikacyjnemu w Lublinie. W roku szkolnym 2017/2018 powyższe zadanie realizowane było w odniesieniu do 336 uprawnionych uczniów (według danych za miesiąc czerwiec 2018 r.). Oprócz zorganizowanego i nieodpłatnego dowożenia uczniów w ramach niniejszego zadania w roku szkolnym 2017/2018 Gmina Lublin refundowała 38 uprawnionym uczniom zakup biletów komunikacji miejskiej na kwotę ogółem 5 392,01 zł, zwrot kosztów przejazdu 134 uczniów w wysokości ogółem 151 606,66 zł, w przypadku gdy dowożenie i opiekę zapewniali rodzice.

2.11. Dofinansowania pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników

W roku szkolnym 2017/2018 miasto Lublin realizowało zadania wynikające z zapisów art. 122 ustawy Prawo oświatowe dotyczące dofinansowania pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników. Pracodawca, który zawarł z młodocianym pracownikiem, będącym mieszkańcem Gminy Lublin, umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego tj.: nauki zawodu lub przyuczenia do wykonywania określonej pracy, może ubiegać się o środki z przeznaczeniem na pokrycie kosztów kształcenia młodocianego pracownika. Dofinansowanie, po spełnieniu warunków określonych ustawami, przyznawane jest przez Prezydenta Miasta Lublin w drodze decyzji administracyjnej. Wysokość kwoty dofinansowania kosztów kształcenia młodocianego pracownika uzależniona jest od formy kształcenia tj. nauka zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy oraz okresu kształcenia. Kwoty dofinansowanie kształtują się w sposób następujący:

- w przypadku nauki zawodu – 8 081,00 zł – przy maksymalnym okresie kształcenia wynoszącym 36 pełnych miesięcy,
- w przypadku przyuczenia do wykonywania określonej pracy – 254 zł za każdy pełny miesiąc kształcenia.

Realizując powyższe zadanie w roku szkolnym 2017/2018 wydano łącznie 56 decyzji administracyjnych na kwotę 333 305,66 zł, z czego:

- w okresie wrzesień-grudzień 2017 r. wydano 45 decyzji administracyjnych przyznających dofinansowanie na kwotę 298 332,27 zł, w tym 44 decyzje o dofinansowaniu nauki zawodu na kwotę 295 792,27 zł oraz 1 decyzję o dofinansowaniu przyuczenia do wykonywania określonej pracy na kwotę 2 540,00 zł;
- w okresie styczeń-sierpień 2018 r. wydano 11 decyzji administracyjnych o dofinansowaniu nauki zawodu na kwotę 34 973,39 zł (wniosków o naukę zawodu nie było).

2.12. Awans zawodowy nauczycieli

W roku szkolnym 2017/2018 przeprowadzono dwie sesje egzaminacyjne (listopad-grudzień 2017, lipiec-sierpień 2018) dla nauczycieli kontraktowych ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego, w efekcie których 90 nauczycieli kontraktowych uzyskało stopień nauczyciela mianowanego.

3. Osiągnięcia samorządu w zakresie oświaty

3.1. Jednym z najbardziej istotnych osiągnięć samorządu miasta w dziedzinie polityki oświatowej o okresie ostatnich 12 miesięcy jest **wdrożenie zmian w sieci placówek oświatowych**, która zafunkcjonowała od 1 września 2017 r. zgodnie z postanowieniami uchwały nr 679/XXVI/2017 Rady Miasta Lublin z dnia 2 marca 2017 r. w sprawie dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego, która określa plan sieci szkół podstawowych prowadzonych przez gminę Lublin oraz granice ich obwodów na okres od dnia 1 września 2017 r. Bardzo ważnym osiągnięciem, będącym jednocześnie szczególnym wyzwaniem ostatniego czasu, jest wdrożenie I etapu reformy oświaty w Lublinie w wyniku szerokich konsultacji społecznych. Najistotniejszym zadaniem było stworzenie takiej nowej sieci szkół, która uwzględniając zmiany demograficzne w mieście, umożliwi uczniom optymalne warunki realizacji obowiązku szkolnego z równoczesnym zapewnieniem nauczycielom zatrudnienia oraz uniknięcia rozbitcia zespołów nauczycielskich dotychczasowych gimnazjów. Celem władz miasta było również to, żeby sieć tworzyły szkoły o odpowiednim stopniu organizacyjnym, umożliwiającym proces kształcenia realizowany przez nauczycieli zgodnie z kwalifikacjami. Brano także pod uwagę problem zapewnienia odpowiedniej liczby miejsc w szkołach ponadpodstawowych od

1 września 2019 r., kiedy do I klasy szkół średnich pójdzie podwójny rocznik, rozpoczynający 4-letni cykl kształcenia w liceach ogólnokształcących i 5-letni w technikach. Wykonanie wszystkich tych założeń nie było łatwe, jednak dokonując oceny po uruchomieniu nowego roku szkolnego można stwierdzić, że postawione cele zostały zrealizowane. Przyjęte rozwiązania powstały w wyniku szerokich konsultacji i zyskały akceptację społeczną. W rezultacie przeprowadzonych konsultacji zostały przekształcone wszystkie sześciolateczne szkoły podstawowe w szkoły ośmioletnie, w przypadku 12 samodzielnych gimnazjów przyjęto następujące, rozwiązania: przekształcenie 8 gimnazjów w szkołę podstawową, przekształcenie 2 gimnazjów w liceum ogólnokształcące, włączenie 1 gimnazjum do szkoły podstawowej, która prowadzi działalność w dwóch siedzibach – dotychczasowej oraz dodatkowo w obiekcie zajmowanym wcześniej przez gimnazjum, stopniowe wygaszenie 1 gimnazjum. Wystąpiły dwa przypadki, kiedy do szkół podstawowych zostały włączone gimnazja działające w jednym obiekcie wraz ze szkołą podstawową. Tak więc w Lublinie stopniowemu wygaszeniu ulega jedynie jedno samodzielne gimnazjum, jednak Rada Miasta Lublin podjęła decyzję służącą racjonalnemu wykorzystaniu tego obiektu i jednocześnie mającą na celu poprawę warunków lokalowych Zespołu Szkół Odzieżowo-Włókienniczych im. Władysława Stanisława Reymonta. Począwszy od 1 września 2017 r., przez dwa kolejne lata, we wspólnym budynku funkcjonują dwie szkoły – Gimnazjum nr 2 oraz wymieniony zespół szkół, od 1 września 2019 r. pozostanie w nim jedynie zespół szkół.

W roku szkolnym 2017/2018 w szkołach podstawowych powstałych z przekształcenia gimnazjów uruchomiona została jest klasa IV i VII, tak aby jak najszybciej szkoły te mogły zafunkcjonować w pełnej strukturze, co sprzyja zapewnieniu pracy dla nauczycieli oraz odciążeniu i skróceniu czasu nauki w pozostałych szkołach podstawowych. Sieć szkół jest na bieżąco monitorowana i w przyszłości będzie zapewne modyfikowana w celu dostosowywana do potrzeb uwzględniających zarówno demografię, jak i wybory mieszkańców miasta. Jednak już dziś można stwierdzić, iż przeprowadzenie I etapu reformy w Mieście Lublin zaliczyć należy do sukcesów samorządu. Nauczycielom zapewniono pracę, racjonalnie zagospodarowane zostały obiekty oświatowe. Sieć szkół podstawowych w mieście po reformie uległa znacznemu rozszerzeniu – Miasto Lublin prowadzi aktualnie 43 szkoły podstawowe ogólnodostępne oraz 5 szkół podstawowych specjalnych, jedno gimnazjum wygasa, w miejsce pozostałych powstały szkoły podstawowe oraz licea ogólnokształcące.

3.2. Niewątpliwym sukcesem samorządu w dziedzinie oświaty było uhonorowanie Dyrektora Wydziału Oświaty i Wychowania, pani Ewy Dumkiewicz-Sprawki, **Nagroda im. Grzegorza Palki.** Wyróżnienie to przyznawane jest przez Ligę Krajową za wybitne zasługi dla samorządu terytorialnego. Stowarzyszenie Liga Krajowa, zrzeszająca Ligi Miejskie i Wiejskie, promuje działania na rzecz kontynuacji demokratycznych reform w oparciu o hasło: "Rodzina – Wspólnota lokalna – Ojczyzna". Kapituła doceniła wieloletnie i kompleksowe działania Dyrektora Wydziału Oświaty i Wychowania i przyznała jej wyróżnienie za wdrażanie innowacyjnych rozwiązań w lubelskim systemie oświaty. Nagroda im. Grzegorza Palki jest najbardziej prestiżowym odznaczeniem samorządowym, zwanym „samorządowym Oskarem”.

3.3. Miasto Lublin po raz siódmy uzyskało certyfikat „Samorządowego Lidera Edukacji” – w roku 2017 w VI Edycji Ogólnopolskiego Konkursu i Programu Certyfikacji Gmin i Powiatów Rzeczypospolitej Polskiej. Docenione zostały wysiłki i sukcesy samorządu w dziedzinie lokalnej polityki oświatowej, w tym nowatorskie pomysły, twórcze rozwiązania, oryginalne projekty, zaangażowanie w sprawy uczniów i nauczycieli oraz wrażliwość na problemy społeczne w sferze edukacji. Ponadto Dyrektora Wydziału Oświaty i Wychowania, pani Ewa Dumkiewicz-Sprawka otrzymała wyróżnienie i tytuł „Menedżera sukcesu w oświacie”.

4. Projekty współfinansowane ze środków Unii Europejskiej.

4.1. Projekty współfinansowane ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020 realizowane przez Miasto Lublin.

W roku szkolnym 2017/2018 Wydział Oświaty i Wychowania wdrażał 4 nieinwestycyjne projekty edukacyjne, współfinansowane ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020, których celem jest podnoszenie jakości poziomu edukacji. Wsparcie w ramach realizowanych projektów obejmuje min. 2292 uczniów i min. 161 nauczycieli w zakresie kształcenia zawodowego, jak również min. 959 uczniów i min. 122 nauczycieli w zakresie kształcenia ogólnego.

W trakcie realizacji są również 3 projekty infrastrukturalne, w ramach których wybudowana i wyposażona zostanie stacja diagnostyczna przy Zespole Szkół Samochodowych im. Stanisława Syroczyńskiego w Lublinie, przebudowany i wyremontowany zostanie budynek Zespołu Szkół Ekonomicznych im. A. i J. Vetterów w Lublinie oraz wdrożony zostanie zintegrowany system informatyczny dla placówek oświatowych miasta Lublin z funkcjami wspomagającymi zarządzanie oświatą w sferze organizacyjnej i dydaktycznej, e-usługami oraz rozbudową istniejącego programu finansowo-księgowego.

Ogólna wartość projektów oświatowych realizowanych przez miasto Lublin w tym okresie wynosi 46 729 214,59 zł, z czego wysokość pozyskanego dofinansowania to 35 377 473,53 zł.

4.1.1. Projekty nieinwestycyjne wspierające szkolnictwo zawodowe w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020:

4.1.1.1. „Przejdź na zawodowstwo – dzisiaj szkoła jutro sukces”.

Projekt realizowany jest w okresie od 01.05.2017 r. do 30.09.2019 r. Całkowita wartość projektu wynosi 12 128 800,41 zł., w tym wartość dofinansowania to 10 915 920,37 zł i wkład własny Gminy Lublin niepieniężny – 1 212 880,04 zł.

Projekt obejmuje wsparciem 12 szkół zawodowych, tj.:

- Technikum Ekonomiczno-Handlowe w Zespole Szkół nr 1 im. Władysława Grabskiego w Lublinie;
- Technikum Gastronomiczno-Hotelarskie w Zespole Szkół nr 5 im. Jana Pawła II w Lublinie;
- Zasadniczą Szkołę Zawodową nr 4/ Branżową Szkołę Gastronomiczną I stopnia w Zespole Szkół nr 5 im. Jana Pawła II w Lublinie;
- Technikum Budowlano-Geodezyjne w Państwowych Szkołach Budownictwa i Geodezji im. Hieronima Łopacińskiego w Lublinie;
- Technikum Ekonomiczne w Zespole Szkół Ekonomicznych im. A. i J. Vetterów w Lublinie;
- Technikum Elektroniczne im. Obrońców Lublina 1939 roku w Zespole Szkół Elektronicznych w Lublinie;
- Technikum Energetyczno-Informatyczne w Zespole Szkół Energetycznych im. prof. Kazimierza Drewnowskiego w Lublinie;
- Technikum Chemiczne w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego im. Gen. Franciszka Kleeberga w Lublinie;
- Technikum Transportowo-Komunikacyjne w Zespole Szkół Transportowo-Komunikacyjnych im. Tadeusza Kościuszki w Lublinie;
- Technikum Usługowo-Gospodarcze w Zespole Szkół Odzieżowo-Włókienniczych im. Władysława Stanisława Reymonta w Lublinie;

- Zasadniczą Szkołę Zawodową nr 15 Specjalną dla Uczniów z Upośledzeniem w Stopniu Lekkim im. Marii Grzegorzewskiej / Branżową Szkołę Wielozawodową Specjalną I stopnia nr 2 dla Uczniów z Upośledzeniem w Stopniu Lekkim im. Marii Grzegorzewskiej w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczy nr 1 w Lublinie;
- Technikum Specjalne nr 2 dla Uczniów Niesłyszących, Słabo Słyszących, Niewidomych, Słabo Widzących, z Niepełnosprawnością Ruchową, w tym z Afazją, z Autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera oraz z Niepełnosprawnościami Sprzężonymi w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych im. Prof. Zofii Sękowskiej w Lublinie.

Celem głównym projektu jest podniesienie jakości kształcenia zawodowego poprzez rozwijanie wiedzy specjalistycznej i umiejętności praktycznych nauczycieli i uczniów w 12 szkołach zawodowych prowadzonych przez Miasto Lublin oraz doposażenie bazy dydaktycznej w szkołach objętych projektem. W ramach realizacji projektu zaplanowano:

- organizację staży i praktyk zawodowych oraz wykładów i warsztatów u pracodawców dla min. 1478 uczniów;
- doskonalenie 123 nauczycieli przedmiotów zawodowych poprzez organizację studiów podyplomowych, szkoleń i staży;
- wdrażanie nowych innowacyjnych form nauczania zawodowego poprzez stworzenie platformy e-learningowej w Technikum Specjalnym nr 2 oraz stworzenie lekcji elektronicznych na platformę moodle w Technikum Ekonomicznych;
- zwiększenie dostępu uczniów i nauczycieli do nowoczesnych technik i technologii we współpracy z uczelniami wyższymi;
- organizację zajęć specjalistycznych oraz wsparcie uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających szanse na rynku pracy. W zadaniu weźmie udział łącznie min. 1454 uczniów. Ogółem planuje się realizację 14 tys. godzin i 89 rodzajów zajęć.
- doposażenie pracowni szkolnych w specjalistyczny sprzęt i wyposażenie pozwalające na praktyczne przygotowanie uczniów w warunkach analogicznych do rzeczywistego środowiska pracy. Planowana kwota przeznaczona na doposażenie pracowni i warsztatów przedmiotów zawodowych i zakup materiałów dydaktycznych przeznaczonych do realizacji zajęć wynosi ok. 3 100 000,00 zł.

W roku szkolnym 2017/2018 w ramach projektu zrealizowano następujące działania:

I. Zajęcia specjalistyczne oraz wsparcie uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających szanse na rynku pracy:

1) W Technikum Gastronomiczno-Hotelarskim zrealizowano zajęcia dla 36 uczniów w zakresie:

- Kurs baristy – w zawodzie technik hotelarstwa,
- Szkoła Mistrzów sztuki kulinarnej – w zawodzie technik żywienia i usług gastronomicznych;

2) W Branżowej Szkole Gastronomicznej I stopnia zrealizowano zajęcia dla 6 uczniów w zakresie:

- Trendy w serwowaniu potraw – w zawodzie kucharz;

3) W Technikum Chemicznym zrealizowano zajęcia dla 66 uczniów w zakresie:

- języka angielskiego zawodowego – w zawodach: technik technologii chemicznej i technik optyk,
- języka niemieckiego zawodowego – w zawodach: technik technologii chemicznej i technik optyk,
- języka angielskiego branżowego – w zawodzie technik analityk,
- języka niemieckiego branżowego – w zawodzie technik analityk,
- zastosowanie metod instrumentalnych w analizie środków bioaktywnych – w zawodzie technik analityk;

- 4) W Technikum Ekonomiczno-Handlowym zrealizowano zajęcia dla 87 uczniów w zakresie:
- ECDL Advanced – w zawodzie technik informatyk,
 - AutoCAD – w zawodach: technik informatyk i technik organizacji reklamy,
 - Grafika komputerowa (Corel Draw i Photoshop) – w zawodzie technik informatyk,
 - Programowanie C++ – w zawodzie technik informatyk,
 - Grafika 3D – w zawodzie technik organizacji reklamy,
 - Kurs obsługi In Design – w zawodzie technik organizacji reklamy;
- 5) W Technikum Ekonomicznym zrealizowano zajęcia dla 62 uczniów w zakresie:
- Administrowanie sieciowymi systemami operacyjnymi i zarządzanie stronami internetowymi (hosting) – w zawodzie technik informatyk,
 - Grafika komputerowa dla portali internetowych – w zawodzie technik informatyk;
- 6) W Technikum Elektronicznym zrealizowano zajęcia dla 107 uczniów w zakresie:
- Akademia Cisco – CCNA Routing and Switching – w zawodzie technik teleinformatyk,
 - Koło elektroniczne – w zawodzie technik elektronik,
 - Motoman – w zawodzie technik elektronik,
 - Robotyka – w zawodzie technik elektronik,
 - Komputer i Internet w zawodach technicznych. Systemy sterowania – w zawodzie technik teleinformatyk,
 - Podstawy techniki światłowodowej – w zawodzie technik elektronik;
- 7) W Technikum Energetyczno-Informatycznym zrealizowano zajęcia dla 232 uczniów w zakresie:
- Akademia CISCO – w zawodzie technik informatyk,
 - Akademii ECDL (B3 przetwarzanie tekstów, B4 arkusze kalkulacyjne, S1 użytkowanie baz danych, S4 edycja obrazów, Akademia ECDL, S6 WEB editing, S8 CAD) – w zawodach: technik informatyk, technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej i technik elektryk,
 - AutoCAD, kurs podstawowy – w zawodach: technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej i technik elektryk,
 - Uprawnienia SEP Eksploatacja do 1 kV – w zawodach: technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej i technik elektryk,
 - Budowa i programowanie robotów – w zawodzie technik informatyk,
 - Projektowanie przestrzenne z wykorzystaniem drukarki 3D – w zawodzie technik informatyk,
 - Szkolenie "Radiowy system inteligentnego domu" – w zawodzie technik elektryk,
 - Szkolenie z instalacji solarnych i pomp ciepła u producenta – wyjazd szkoleniowy - (Czechowice-Dziedzice) – w zawodzie technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej,
 - Warsztaty elektryczne – Pomiary elektryczne do 1 kV – w zawodach: technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej i technik elektryk,
 - Warsztaty elektryczne – Układy sterowania i zabezpieczeń silników – w zawodzie technik elektryk,
 - Kurs lutowania i spawania metodą MAG – w zawodzie technik elektryk;
- 8) W Technikum Specjalnym nr 2 dla Uczniów Niestyszających, Słabo Słyszających, Niewidomych, Słabo Widzących, z Niepełnosprawnością Ruchową, w tym z Afazją, z Autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera oraz z Niepełnosprawnościami Sprzężonymi zrealizowano zajęcia dla 17 uczniów w zakresie:
- Anatomia i fizjologia – w zawodzie technik masażysta,
 - Dietetyka i planowanie żywienia w chorobach układu ruchu – w zawodzie technik masażysta,
 - Programowanie aplikacji mobilnych – w zawodzie technik informatyk,
 - Warsztaty w zakresie masażu leczniczego – w zawodzie technik masażysta,

- Wdrażanie systemów witryn internetowych opartych o system zarządzania treścią CMS – w zawodzie technik informatyk,
 - Zajęcia warsztatowe w Centrum Nauki Kopernik w Warszawie – wyjazd szkoleniowy w zawodzie technik informatyk;
- 9) W Technikum Transportowo-Komunikacyjnym zrealizowano zajęcia dla 58 uczniów w zakresie:
- Kurs uprawnienia elektryczne do 1 kv E1 – w zawodach: technik elektroenergetyk transportu szynowego i technik mechatronik,
 - Kurs instalowania, konserwacji i eksploatacji systemów alarmowych- pracownik zabezpieczenia technicznego (kurs podstawowy) – w zawodzie technik elektroenergetyk transportu szynowego;
- 10) W Technikum Usługowo-Gospodarczym zrealizowano zajęcia dla 59 uczniów w zakresie:
- Fotografowanie z drona – w zawodzie technik fotografii i multimediiów/fototechnik,
 - Fotografia Packshotowa – w zawodzie technik fotografii i multimediiów/fototechnik,
 - Marketing mody – w zawodzie technik przemysłu mody,
 - Metrologia materiałów odzieżowych – w zawodzie technik przemysłu mody,
 - Stylizacja i wizaż sylwetki – w zawodzie technik przemysłu mody,
 - Zastosowanie innowacyjnych technik wytwarzania elementów odzieży – w zawodzie technik przemysłu mody;
- 11) W Branżowej Szkole Wielozawodowej Specjalnej I stopnia nr 2 dla Uczniów z Upośledzeniem w Stopniu Lekkim im. Marii Grzegorzewskiej zrealizowano zajęcia dla 33 uczniów w zakresie:
- Zajęcia warsztatowe z Cukiernictwa i Piekarstwa – w zawodach: cukiernik i piekarz,
 - Kurs Dekoratora wyrobów cukierniczych – w zawodzie cukiernik,
 - Kurs Wyrobów okolicznościowych regionalnych – w zawodzie piekarz,
 - Szkolenie Styl Angielki – w zawodzie cukiernik.

II. Warsztaty i zajęcia laboratoryjne zwiększające dostęp uczniów do nowoczesnych technik i technologii we współpracy z uczelniami wyższymi oraz wykłady i warsztaty u pracodawców dla uczniów:

- 1) Zajęcia warsztatowe na Uniwersytecie Medycznym w Lublinie dla 4 uczniów Technikum Specjalnego nr 2 dla Uczniów Niesłyszących, Słabo Słyszących, Niewidomych, Słabo Widzących, z Niepełnosprawnością Ruchową, w tym z Afazją, z Autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera oraz z Niepełnosprawnościami Sprzężonymi – w zawodzie technik masażysta;
- 2) Zajęcia laboratoryjne na Politechnice Łódzkiej w Łodzi dla 20 uczniów Technikum Usługowo-Gospodarczego – dla zawodu technik przemysłu mody;

III. Staże i praktyki zawodowe oraz wykłady i warsztaty u pracodawców dla uczniów:

- 1) Zajęcia warsztatowe w poradni rehabilitacyjnej w Lublinie dla 4 uczniów Technikum Specjalnego nr 2 dla Uczniów Niesłyszących, Słabo Słyszących, Niewidomych, Słabo Widzących, z Niepełnosprawnością Ruchową, w tym z Afazją, z Autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera oraz z Niepełnosprawnościami Sprzężonymi – w zawodzie technik masażysta;
- 2) W okresie czerwiec-sierpień 2018 r. zorganizowano staże i praktyki zawodowe u pracodawców dla ogółem 582 uczniów z 11 szkół zawodowych biorących udział w projekcie.

IV. Wdrożenie nowych innowacyjnych form nauczania zawodowego w szkołach i placówkach oświatowych:

- 1) W Technikum Elektronicznym opracowano kursy zdalnego nauczania na platformie e-learningowej – utworzenie 80 lekcji elektronicznych. Kursy były wykorzystywane podczas zajęć dodatkowych z uczniami realizowanym w ramach projektu w szkole.

V. Wsparcie doskonalenia nauczycieli przedmiotów zawodowych:

1) Szkolenia:

- Kinesiotaping: taping funkcjonalny - dla 2 nauczycieli Technikum Specjalnego nr 2 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych,
- CCNA Routing and Switching - dla 2 nauczycieli Technikum Specjalnego nr 2 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych,
- Uprawnienia elektryczne do 1 kV - E1 – dla 7 nauczycieli Technikum Transportowo-Komunikacyjnego w Zespole Szkół Transportowo-Komunikacyjnych,
- Pierwsza pomoc przedmedyczna – szkolenie dla 17 nauczycieli z Państwowych Szkół Budownictwa i Geodezji,
- Szkolenie Adobe Photoshop I poziom dla 2 nauczycieli Technikum Specjalnego nr 2 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych,
- Szkolenie Corel Draw grafika wektorowa podstawy dla 1 nauczyciela Technikum Usługowo-Gospodarczego w Zespole Szkół Odzieżowo-Włókienniczych,
- Szkolenia cukiernicze: Dekoracje w stylu angielskim - 5 nauczycieli, Florystyka cukiernicza – 8 nauczycieli, Dekoracje: torty malowane dla 8 nauczycieli, Pieczywo artystyczne dla 3 nauczycieli, Czekolada - formowanie pralin dla 5 nauczycieli ze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 1,
- Szkolenie z obsługi AutoCad dla 14 nauczycieli Technikum Budowlano-Geodezyjnego z Państwowych Szkół Budownictwa i Geodezji oraz 6 nauczycieli Technikum Ekonomiczno-Handlowego z Zespołu Szkół nr 1 oraz Technikum Energetyczno-Informatyczne z Zespołu Szkół Energetycznych,
- Tworzenie stron www PHP szkolenie dla 1 nauczyciela Zespołu Szkół Energetycznych,
- SQL język obsługi danych szkolenie dla 1 nauczyciela Zespołu Szkół Energetycznych,
- Kosztorysowanie robót budowlanych dla 8 nauczycieli Państwowych Szkół Budownictwa i Geodezji.

2) Studia podyplomowe:

- Żywnienie Człowieka i Dietetyka dla 2 nauczycieli Technikum Gastronomiczno-Hotelarskiego Zespołu Szkół nr 5,
- Organizacja i Zarządzanie w przemyśle modowym dla 2 nauczycieli Technikum Usługowo-Gospodarczego w Zespole Szkół Odzieżowo-Włókienniczych,
- Studium w zawodzie technik optyk dla 2 nauczycieli Technikum Chemicznego Zespołu Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego,
- Analityka Laboratoryjna w Ochronie Środowiska dla 1 nauczyciela Technikum Chemicznego Zespołu Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego,
- Analityka, Bezpieczeństwo i Cetryfikacja Żywności dla 1 nauczyciela Technikum Chemicznego Zespołu Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego,
- Systemy Baz Danych dla 5 nauczycieli Technikum Ekonomiczno-Handlowego w Zespole Szkół nr 1,
- Administrowanie Sieciami Komputerowymi dla 11 nauczycieli Technikum Ekonomiczno-Handlowego, Technikum Ekonomicznego, Technikum Elektrycznego oraz Technikum Energetyczno-Informatycznego,
- Tyflopädagogika dla 1 nauczyciela Technikum Specjalnego nr 2, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych,
- Grafika komputerowa i DPT dla 4 nauczycieli Technikum Ekonomiczno-Handlowego w Zespole Szkół nr 1 oraz Technikum Usługowo-Gospodarczego Zespołu Szkół Odzieżowo-Włókienniczych,

- Mechatronika dla 2 nauczycieli Zespołu Szkół Elektronicznych.
- 3) Wizyty studyjne na uczelniach wyższych:
 - Wizyta studyjna na Politechnice Łódzkiej dla nauczycieli Technikum Usługowo-Gospodarczego w Zespole Szkół Odzieżowo-Włókienniczych,
 - Wizyta studyjna na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu dla nauczycieli Zespołu Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego,
 - Wizyta studyjna – zajęcia laboratoryjne na Państwowej Wyższej Szkole Filmowej, Telewizyjnej i Teatralnej w Łodzi dla nauczycieli Technikum Usługowo-Gospodarczego w Zespole Szkół Odzieżowo-Włókienniczych,
- 4) Staże zawodowe u pracodawców:
 - Dla nauczycieli Technikum Transportowo-Komunikacyjnego w Zespole Szkół Transportowo-Komunikacyjnych w zawodach: technik mechatronik – 4 osoby i technik elektroenergetyk – 2 osoby,
 - Dla nauczycieli Technikum Gastronomiczno-Hotelarskiego w Zespole Szkół nr 5: technik żywienia i usług gastronomicznych, kucharz – 8 osób,
 - Dla nauczycieli Technikum Specjalnego nr 2 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych: technik informatyk – 2 osoby i technik masażysta – 2 osoby,
 - Dla nauczycieli Technikum Usługowo-Gospodarczego w Zespole Szkół Odzieżowo-Włókienniczych: technik przemysłu mody – 5 osób i fototechnik – 2 osoby.

VI. Doposażenie pracowni szkolnych w specjalistyczny sprzęt i wyposażenie pozwalające na praktyczne przygotowanie uczniów w warunkach analogicznych do rzeczywistego środowiska pracy. Zakupiono: sprzęt i akcesoria do masażu, modele i fantomy do pracowni dla zawodu technik masażysta. Pracownie systemów energetyki odnawialnej zostały wyposażone w akcesoria i sprzęt hydrauliczny. Pracownie dla zawodów: piekarz, cukiernik, technik hotelarstwa oraz technik żywienia i usług gastronomicznych wyposażono w akcesoria i sprzęt gastronomiczny oraz sprzęt AGD. Zakupiono akcesoria i sprzęt laboratoryjny oraz odczynniki dla pracowni w zawodzie technik analityk oraz technik optyk. Część pracowni (m.in. pracownie technologiczne, pracownia anatomiczna, pracownia turystyczno-geograficzna) zostało wyposażone w tablice suchościeralne oraz sprzęt biurowy. Pracownie multimedialną w zawodzie technik organizacji reklamy wyposażono w sprzęt i akcesoria fotograficzne.

4.1.1.2. „Profesjonalny Diagnosta – Wsparcie merytoryczne i praktyczne w obszarze nowoczesnej diagnostyki samochodowej dla uczniów i nauczycieli Technikum Samochodowego w Zespole Szkół Samochodowych im. Stanisława Syroczyńskiego w Lublinie”.

Projekt realizowany jest w okresie od 01.05.2018 r. do 31.08.2020 r. Wartość projektu ogółem: 699 013,40 zł, w tym dofinansowanie 629 112,06 zł i wkład własny niepieniężny Gminy Lublin - 69 901,34 zł. Celem głównym projektu jest podniesienie jakości szkolenia zawodowego w obszarze nowoczesnej diagnostyki samochodowej poprzez rozwijanie wiedzy specjalistycznej i umiejętności praktycznych nauczycieli i uczniów Technikum Samochodowego w Zespole Szkół Samochodowych im. Stanisława Syroczyńskiego w Lublinie i doposażenie bazy dydaktycznej w nowoczesne systemy diagnostyczne do września 2020 r. Wsparciem w ramach projektu zostanie objętych min. 192 uczniów oraz 12 nauczycieli.

W ramach realizacji projektu zaplanowano:

- organizację szkoleń i kursów doskonalących dla nauczycieli;
- organizację stażu dla nauczyciela u pracodawców;
- organizację zajęć specjalistycznych podnoszących umiejętności i kompetencje uczniów;

- organizację staży dla uczniów u pracodawców;
- wyposażenie pracowni mechatroniki samochodowej w 3 nowoczesne systemy diagnostyczne do ćwiczeń praktycznych: system sterowania silnikiem ZS typu "CommonRail", system zintegrowany typu Motronic, system poduszek powietrznych SRS.

W roku szkolnym 2017/2018 w ramach projektu zrealizowano następujące działania:

- szkolenie dla 3 nauczycieli w zakresie przeprowadzania badań technicznych pojazdów,
- staże zawodowe u pracodawców dla 24 uczniów.

4.1.1.3. „Lublin stawia na zawodowców”.

Projekt realizowany jest w okresie od 01.07.2018 r. do 31.08.2020 r. Wartość projektu ogółem: 5 919 858,48 zł, w tym dofinansowanie 5 327 872,63 zł i wkład własny Gminy Lublin: 591 985,85 zł. Projekt realizowany jest przez Fundację Polskiej Akademii Nauk w partnerstwie z Gminą Lublin w 4 szkołach zawodowych, tj.:

- Technikum Drzewnym w Zespole Szkół Budowlanych im. E. Kwiatkowskiego;
- Technikum Mechanicznym w Lubelskim Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego;
- Technikum Transportowo-Komunikacyjnym w Zespole Szkół Transportowo-Komunikacyjnych im. T. Kościuszki w Lublinie;
- Technikum Specjalnym nr 1 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niestyszącej i Słabosłyszącej.

Celem głównym projektu jest podniesienie efektywności, jakości i atrakcyjności kształcenia zawodowego w czterech szkołach prowadzonych przez Miasto Lublin, w wyniku którego zwiększone zostaną szanse na zatrudnienie 444 uczniów na lokalnym i regionalnym rynku pracy po zakończeniu przez nich procesu kształcenia do dn. 31.08.2020 r., jak również zwiększenie współpracy z pracodawcami 25 szkół zawodowych prowadzonych przez Miasto Lublin poprzez stworzenie platformy wymiany informacji pomiędzy uczniem, szkołą, pracodawcą i organem prowadzącym.

Wsparciem w ramach projektu zostanie objętych min. 444 uczniów, 26 nauczycieli oraz 25 podmiotów wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.

Działania realizowane w projekcie:

- organizacja staży oraz wizyt studyjnych dla uczniów i nauczycieli u pracodawców;
- doskonalenie nauczycieli przedmiotów zawodowych;
- zwiększenie dostępu uczniów do nowoczesnych technik i technologii we współpracy z uczelniami wyższymi;
- organizacja zajęć specjalistycznych oraz wsparcie uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających szanse na rynku pracy;
- wyposażenie pracowni przedmiotów zawodowych oraz zakup materiałów dydaktycznych do realizacji zajęć na kwotę ok. 1 000 000,00 zł
- platforma współpracy pomiędzy uczniem-szkołą-pracodawcą-organem prowadzącym.

W roku szkolnym 2017/2018 w ramach projektu zrealizowano następujące działania:

- staże zawodowe u pracodawców dla 170 uczniów,
- wyjazd na Targi Maszyn Stolarskich w Poznaniu dla grupy 10 uczniów i 2 nauczycieli z Technikum Drzewnego w Zespole Szkół Budowlanych.

4.1.2. Projekt nieinwestycyjny wspierający kształcenie ogólne w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020: „Szkoły na sto dwa. Program podnoszenia jakości kształcenia ogólnego w 8 szkołach ponadgimnazjalnych z Lublina”.

Projekt realizowany jest w okresie od 01.08.2017 r. do 31.07.2019 r. Całkowita wartość projektu wynosi 1 842 471,01 zł., w tym wartość dofinansowania to 1 632 252,71 zł i wkład własny niepieniężny Gminy Lublin – 210 218,30 zł.

Projekt realizowany jest w 8 szkołach ponadgimnazjalnych, tj.:

- Technikum Transportowo-Komunikacyjnym w Zespole Szkół Transportowo-Komunikacyjnych im. Tadeusza Kościuszki w Lublinie;
- XII Liceum Ogólnokształcącym w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego im. Gen. F. Kleeberga w Lublinie;
- Technikum Przemysłu Spożywczego w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego im. Gen. F. Kleeberga w Lublinie;
- Zasadniczej Szkole Zawodowej nr 10/ Branżowej Szkole Spożywczej I stopnia w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego im. gen. F. Kleeberga w Lublinie;
- XXVII Liceum Ogólnokształcącym w Zespole Szkół nr 10 w Lublinie;
- Technikum Gastronomiczno-Hotelarskim w Zespole Szkół nr 5 im. Jana Pawła II w Lublinie;
- XIX Liceum Ogólnokształcącym im. M. i J. Kuncewiczów w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 5 w Lublinie;
- Zasadniczej Szkole Zawodowej nr 15 Specjalnej / Branżowej Szkole Wielozawodowej Specjalnej I stopnia nr 2 dla Uczniów z Upośledzeniem w Stopniu Lekkim im. Marii Grzegorzewskiej w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 1 w Lublinie.

Celem głównym projektu jest zwiększenie szans edukacyjnych uczniów 8 szkół ponadgimnazjalnych z Lublina, poprzez poprawę dostępu do wysokiej jakości kształcenia ogólnego. W ramach realizacji projektu zaplanowano:

- organizację dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i realizację różnych form rozwijających uzdolnienia, umożliwiających uczniom podniesienie kompetencji kluczowych (ICT, matematyczno-przyrodniczych i języków obcych), właściwych postaw takich jak kreatywność, innowacyjność oraz praca zespołowa i umiejętności niezbędnych na rynku pracy, dla łącznie 873 uczniów;
- podniesienie kompetencji i kwalifikacji 122 nauczycieli w zakresie korzystania z nowoczesnych metod sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu kompetencji kluczowych u uczniów oraz w zakresie korzystania z technologii i sprzętu, poprzez udział w szkoleniach i studiach podyplomowych;
- organizację i udzielanie doradztwa edukacyjno-zawodowego oraz pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla łącznie 198 uczniów;
- tworzenie warunków uczenia się, adekwatnych do potrzeb rynku pracy i zmian zachodzących w gospodarce: wyposażenie pracowni dla przedmiotów matematyczno-przyrodniczych oraz pracowni ICT.

W roku szkolnym 2017/2018 w ramach projektu zrealizowano następujące działania:

I. Zajęcia dodatkowe przyczyniające się do rozwoju kompetencji kluczowych na rynku pracy (ICT, matematyczno-przyrodniczych, języki obce) z uwzględnieniem rozwoju właściwych postaw (kreatywność, innowacyjność, praca zespołowa):

- 1) w Technikum Transportowo-Komunikacyjnym w Zespole Szkół Transportowo-Komunikacyjnych dla łącznie 123 uczniów/uczennic:
 - warsztaty przygotowujące do uzyskania certyfikatu ECDL (poziom podstawowy),
 - warsztaty z programowania dla klas II – IV,
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki dla klas I,

- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze przygotowujące do matury z matematyki dla kl. IV,
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego dla klas IV,
 - koło matematyczne,
 - koło fizyczne.
- 2) W XII Liceum Ogólnokształcącym w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego im. Gen. F. Kleeberga w Lublinie dla łącznie 43 uczniów/uczennic:
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki dla klas I, II, III,
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z chemii dla klas I,
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego dla klas I, II, III,
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka niemieckiego dla klas I, II,
 - zajęcia rozwijające uzdolnienia z języka niemieckiego dla klas III,
 - zajęcia rozwijające uzdolnienia z fizyki dla klas I,
 - zajęcia rozwijające uzdolnienia z chemii dla klas II,
 - zajęcia rozwijające uzdolnienia z informatyki dla klas I,
- 3) W Technikum Przemysłu Spożywczego w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego im. Gen. F. Kleeberga w Lublinie dla łącznie 88 uczniów/uczennic:
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z informatyki dla klas I, II, III, IV,
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z chemii dla klas I,
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z biologii dla klas I,
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z geografii dla klas I,
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego dla klas I, II, III,
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka niemieckiego dla klas I, II, III,
 - zajęcia rozwijające uzdolnienia z informatyki dla klas II,
 - zajęcia rozwijające uzdolnienia z fizyki dla klas I,
 - zajęcia rozwijające uzdolnienia z chemii dla klas II,
 - zajęcia rozwijające uzdolnienia z biologii dla klas II,
 - zajęcia rozwijające uzdolnienia z geografii dla klas I,
- 4) W Zasadniczej Szkole Zawodowej nr 10/Branżowej Szkole Spożywczej I stopnia w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego im. Gen. F. Kleeberga w Lublinie dla łącznie 27 uczniów:
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki dla klas I, II, III,
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z chemii dla klas I,
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego dla klas I, II,
 - zajęcia rozwijające uzdolnienia z informatyki dla klas I,
- 5) W XXVII Liceum Ogólnokształcącym w Zespole Szkół nr 10 w Lublinie dla łącznie 81 uczniów/uczennic:
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z chemii dla klas I,
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z biologii dla klas I,
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z fizyki dla klas I,
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z geografii dla klas III,
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki dla klas II,
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki dla klas III,
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego dla klas III,
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka niemieckiego dla klas II,
 - warsztaty informatyczne dla klas II,
- 6) W Technikum Gastronomiczno-Hotelarskim w Zespole Szkół nr 5 im. Jana Pawła II w Lublinie dla łącznie 86 uczniów/uczennic:
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki dla klas I, IV
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego dla klas III,
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka niemieckiego dla klas II,
 - zajęcia edukacyjne w ośrodku naukowym,

- warsztaty z zakresu kształtowania kompetencji społecznych: kreatywność, innowacja, praca zespołowa.
- 7) W XIX Liceum Ogólnokształcącym im. M. i J. Kuncewiczów w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 5 w Lublinie dla łącznie 73 uczniów/uczennic:
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze przygotowujące do matury z biologii dla klas II,
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze przygotowujące do matury z matematyki dla klas III,
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki dla klas I, II,
 - warsztaty dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego dla uczniów klas I, II,
 - zajęcia rozwijające uzdolnienia z języka angielskiego dla uczniów klas I – III,
 - zajęcia rozwijające uzdolnienia z chemii dla klas I – III,
 - zajęcia rozwijające uzdolnienia z geografii dla uczniów klas I – III,
 - zajęcia rozwijające uzdolnienia z fizyki (matematyka w fizyce) dla klas III,
 - Biologia/Chemia: Badanie stanu wód powierzchniowych miasta Lublina i jego okolic - projekt edukacyjny dla uczniów klas I – III,
- 8) W Branżowej Szkole Wielozawodowej Specjalnej I stopnia nr 2 dla Uczniów z Upośledzeniem w Stopniu Lekkim im. Marii Grzegorzewskiej/Zasadniczej Szkole Zawodowej nr 15 Specjalnej w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym nr 1 w Lublinie dla łącznie 69 uczniów/uczennic:
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z fizyki dla kl. I,
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego I, II, III,
 - koło informatyczne,
 - koło matematyczne,
 - koło chemiczne,
 - koło biologiczne,
 - wyjazd edukacyjny: Ojców, Tarnowskie Góry, Zabrze, Chorzów oraz Orle Gniazda.

Na potrzeby realizacji zajęć dodatkowych zakupiono materiały dydaktyczne, książki, oprogramowanie edukacyjne oraz materiały biurowe.

II. Szkolenia/kursy/studia podyplomowe przyczyniające się do podniesienia kompetencji i kwalifikacji nauczycieli w zakresie korzystania z nowoczesnych metod sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu kompetencji kluczowych u uczniów oraz w zakresie korzystania z technologii i sprzętu, tj.:

- szkolenia doskonalące dla 8 nauczycieli Technikum Transportowo-Komunikacyjnego w Zespole Szkół Transportowo-Komunikacyjnych w Lublinie, w zakresie: wykorzystania tablicy interaktywnej w nauczaniu przedmiotowym, cyfrowej szkoły, projektowania lekcji interaktywnych on-line, pracy w chmurze, zastosowania geogebry;
- szkolenia doskonalące dla 48 nauczycieli XIX Liceum Ogólnokształcącego im. M. i J. Kuncewiczów w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 5 w Lublinie, w zakresie: kształcenia umiejętności kluczowych wskazanych w podstawie programowej, istoty i technik efektywnego uczenia się, wykorzystania metody projektu edukacyjnego w liceum oraz prowadzenie procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu, zastosowania geogebry, wykorzystania tablicy interaktywnej w nauczaniu przedmiotowym, cyfrowej szkoły, podniesienia efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- szkolenia doskonalące dla 40 nauczycieli Branżowej Szkoły Wielozawodowej Specjalnej I stopnia nr 2 dla Uczniów z Upośledzeniem w Stopniu Lekkim im. Marii Grzegorzewskiej/ Zasadniczej Szkoły Zawodowej nr 15 Specjalnej w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 1 w Lublinie, w zakresie: podnoszenia kompetencji cyfrowych nauczycieli przedmiotów przyrodniczych i matematycznych, wykorzystania tablicy interaktywnej w nauczaniu przedmiotowym, pracy w chmurze, WebQuest oraz studia podyplomowe w zakresie informatyki dla 2 nauczycieli.

- studia podyplomowe w zakresie grafiki komputerowej dla 3 nauczycieli XXVII Liceum Ogólnokształcącego w Zespole Szkół nr 10 w Lublinie;
- studia podyplomowe w zakresie socjoterapii dla 1 nauczyciela Technikum Przemysłu Spożywczego w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego im. gen. F. Kleeberga w Lublinie.

III. Zajęcia w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego i pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

- w XII Liceum Ogólnokształcącym w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego im. gen. F. Kleeberga w Lublinie dla łącznie 10 uczniów/uczennic,
- w Technikum Przemysłu Spożywczego w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego im. Gen. F. Kleeberga w Lublinie dla łącznie 15 uczniów/uczennic,
- w Zasadniczej Szkole Zawodowej nr 10/Branżowej Szkole Spożywczej I stopnia w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego im. gen. F. Kleeberga w Lublinie dla łącznie 5 uczniów.

IV. Pracownie matematyczno-przyrodnicze zostały częściowo wyposażone w sprzęt i pomoce dydaktyczne: artykuły medyczne, drukarkę 3d, pomoce dydaktyczne – modele, książki, sprzęt fotograficzny, artykuły AGD oraz sprzęt RTV.

4.1.3. Projekt infrastrukturalny w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020: „Poprawa warunków kształcenia zawodowego poprzez budowę i wyposażenie stacji diagnostycznej przy Zespole Szkół Samochodowych w Lublinie”.

Projekt realizowany jest w okresie od 14.09.2015 r. do 30.09.2019 r. Termin realizacji inwestycji: I 2018 r.- X 2019 r. Wartość projektu ogółem: 4 709 339,03 zł, w tym dofinansowanie 2 910 436, 50 zł i wkład własny Gminy Lublin: 1 798 902,53 zł.

Celem projektu jest poprawa warunków i jakości kształcenia uczniów Zespołu Szkół Samochodowych w Lublinie poprzez budowę samochodowej stacji diagnostycznej wraz z wyposażeniem dla zawodów: Technik pojazdów samochodowych, Mechanik pojazdów samochodowych i Elektromechanik pojazdów samochodowych. Realizacja projektu przyczyni się do rozwoju systemu efektywnego kształcenia zawodowego, podniesienia jakości oferty edukacyjnej, lepszego dostosowania kwalifikacji do wymogów rynku pracy i zmniejszenia bezrobocia.

W ramach projektu zostanie wybudowany dwukondygnacyjny obiekt o kubaturze 4066 m³ i powierzchni użytkowej 767,45 m², który posiadać będzie nowoczesne pomieszczenia wraz z wyposażeniem. Powstaną między innymi: stanowisko diagnostyczne, stanowiska naprawcze dla pojazdów samochodowych, zaplecze dydaktyczne, pracownie, biuro obsługi klienta i zaplecze administracyjne. Zagospodarowany zostanie również teren przylegający do budynku. Przy realizacji projektu zastosowane zostaną technologie ograniczające ujemny wpływ na środowisko oraz technologie powodujące zmniejszenie zapotrzebowania na energię.

W ramach projektu wybudowany zostanie obiekt o wysokim standardzie energooszczędnym zapewniający uczniom kształcenie się w wybranym zawodzie na nowoczesnym sprzęcie, dostosowanym do obowiązujących norm i aktualnie wykorzystywanym przez pracodawców w warunkach zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy zawodowej. System kształcenia zostanie powiązany z potencjalnymi pracodawcami min. poprzez ich udział w przygotowaniu: programu nauczania, staży, szkoleń, praktycznej nauki zawodu. Realizacja projektu przyczyni się do wzrostu zainteresowania młodzieży podejmowaniem edukacji w szkolnictwie zawodowym.

W roku szkolnym 2017/2018 w ramach projektu zostało rozstrzygnięte postępowanie o udzielenie zamówienia publicznego w trybie przetargu nieograniczonego na budowę stacji diagnostycznej wraz z wyposażeniem przy Zespole Szkół Samochodowych przy ul.

Popieluszki 3 w Lublinie. Roboty budowlane rozpoczęły się w II połowie stycznia br. Wykonano wycinkę drzew, roboty rozbiórkowe i montażowe, roboty budowlane (ziemne, fundamenty i ściany fundamentowe), drogowe (roboty rozbiórkowe), sanitarne (zewnętrzna instalacja kanalizacji deszczowej, zewnętrzna instalacja kanalizacji sanitarnej, przyłącze wodociągowe, zewnętrzna instalacja CO, CT, CWU).

4.2. Projekty realizowane przez szkoły i placówki oświatowe przy wsparciu Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji (w ramach programów: „Erasmus+”, „Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój”)

Realizowane przez szkoły projekty miały bardzo zróżnicowany charakter i zakres – dostosowany do wieku uczniów oraz specyfiki poszczególnych szkół i placówek. Miała również miejsce szeroko zakrojona wymiana doświadczeń zawodowych pomiędzy nauczycielami. Projekty realizowane przez szkoły zawodowe miały na celu podniesienie kwalifikacji zawodowych uczniów, zapoznanie z nowymi technologiami zwiększając zatrudnienie wśród młodych absolwentów szkół nauczania zawodowego. We wszystkich programach, w realizacji których uczestniczą szkoły i placówki prowadzone przez miasto Lublin można znaleźć element wspólny, którym jest otwarcie się na kulturę i wartości różnych narodów Europy. Szkoły uczestniczące w programach nawiązywały współpracę ze swoimi partnerami z różnych krajów Europy, również tych, które nie są członkami Unii Europejskiej. Dzięki uczestnictwu w programach młodzież miała możliwość poznawania dorobku kulturowego, historii i systemów edukacji w różnych krajach. Za bardzo cenną wartość programów należy uznać doskonalenie umiejętności językowych osób w nich uczestniczących, zarówno uczniów, jak i nauczycieli.

W realizacji programów na ogólną wartość 4 893 011,86 zł uczestniczyły:

- Szkoła Podstawowa nr 28 (PO WER – „Otwieranie umysłów – Europa wspólny dom”) – całkowita wartość projektu – 234 911,00 zł,
- Zespół Szkół nr 1 (PO WER – „Uczeń technikum – europejski specjalista”) – całkowita wartość projektu – 382 703,40 zł,
- Zespół Szkół nr 5 (PO WER – „Podnoszenie kwalifikacji zawodowych i umiejętności językowych uczniów w oparciu o doświadczenia rynku pracy sektora turystycznego i gastronomicznego w Hiszpanii”) – całkowita wartość projektu – 225 178,27 zł,
- Zespół Szkół Energetycznych (PO WER – „Nowoczesna dydaktyka i znajomość języków obcych narzędziami pracy współczesnego nauczyciela”) – całkowita wartość projektu – 142 426,29 zł,
- Szkoła Podstawowa nr 15 (Erasmus+ – „Be Healthy, Be Natural, Be Smart”) – całkowita wartość projektu – 101 323,00 zł,
- Szkoła Podstawowa nr 28 (Erasmus+ – „Wczesne wsparcie uczniów potencjalnie zagrożonych, po ukończeniu edukacji szkolnej, bezrobociem”) – całkowita wartość projektu – 180 826,00 zł,
- Szkoła Podstawowa nr 51 (Erasmus+ – „Radosna integracja”) – całkowita wartość projektu – 260 352,00 zł,
- Szkoła Podstawowa nr 52 (Erasmus+ – „Fun, authentic, simple and trustworthy”) – całkowita wartość projektu – 71 476,00 zł,
- III Liceum Ogólnokształcące (Erasmus+ – „Świadoma kadra = aktywna młodzież”) – całkowita wartość projektu – 196 560,00 zł,
- IX Liceum Ogólnokształcące (Erasmus+ – „Vivre ensemble/ Living together/ Żyć razem”) – całkowita wartość projektu – 86 047,00 zł,
- Lubelskie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego (Erasmus+ – „MICA – Mechanical Industrial Collaborative Assignments”) – całkowita wartość projektu – 179 138,00 zł,

- Lubelskie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego (Erasmus+ – „Pierwszy cel Europy 2020: Walka z bezrobociem”) – całkowita wartość projektu – 55 470,00 zł,
- Lubelskie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego (Erasmus+ – „Społeczna Europa 2020”) – całkowita wartość projektu – 58 050,00 zł,
- Lubelskie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego (Erasmus+ – „AMOR - Autonomuouous mobile robot”) – całkowita wartość projektu – 121 995,00 zł,
- Zespół Szkół nr 5 (Erasmus+ – „Współpraca w zakresie kształcenia zawodowego na rzecz europejskiego rynku pracy”) – całkowita wartość projektu – 44 785,00 zł,
- Zespół Szkół nr 10 (Erasmus+ – „Rozwój umiejętności inter i trans-dyscyplinarnych na potrzeby XXI wieku”) – całkowita wartość projektu – 58 966,00 zł,
- Zespół Szkół Budowlanych (Erasmus+ – „Staż w Niemczech szansą zawodową dla lubelskiego technika”) – całkowita wartość projektu – 71 988,00 zł
- Zespół Szkół Ekonomicznych (Erasmus+ – „Uczymy się hotelarstwa u najlepszych pracodawców”) – całkowita wartość projektu – 695 589,00 zł,
- Zespół Szkół Ekonomicznych (Erasmus+ – „Umacniamy się wzajemnie przez przedsiębiorczość i turystykę”) – całkowita wartość projektu – 136 089,00 zł,
- Zespół Szkół Energetycznych (Erasmus+ – „Nauczyciel i uczeń szkoły technicznej poznający realia europejskiego rynku pracy”) – całkowita wartość projektu – 495 174,16 zł,
- Zespół Szkół Transportowo-Komunikacyjnych (Erasmus+ – „Staż na start – staże zagraniczne pomostem do udanej kariery zawodowej”) – całkowita wartość projektu – 248 383,74 zł,
- Zespół Szkół Transportowo-Komunikacyjnych (Erasmus+ – „Współpraca w zakresie kształcenia zawodowego na rzecz europejskiego rynku pracy”) – całkowita wartość projektu – 44 785,00 zł,
- Centrum Kształcenia Ustawicznego nr 2 (Erasmus+ – "YouBrand - Storytelling and Pitching for Start-ups") – całkowita wartość projektu – 800 796,00 zł.

4.3. Projekty realizowane przez szkoły i placówki oświatowe z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego

Realizowane przez szkoły projekty miały na celu podwyższenie jakości oferty edukacyjnej, rozwój kompetencji kluczowych, właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy oraz rozwój indywidualnego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Stworzone zostały w szkołach warunki do nauki poprzez wyposażenie pracowni informatycznych i przyrodniczych; nauczyciele podnoszą kwalifikacje i kompetencje poprzez odbycie szkoleń i podjęcie studiów. Prowadzone są zajęcia wyrównawcze i rozwijające uzdolnienia i umiejętności uczniów.

Projekt realizowany przez centrum kształcenia ma na celu aktywizację zawodową 50 osób (w tym 20 kobiet i 30 mężczyzn) w wieku 30 lat i więcej zamieszkałych na terenie województwa lubelskiego znajdującej się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy (w tym osób starszych po 50 roku życia, kobiet, osób długotrwale bezrobotnych) oraz poprawa szans na zatrudnienie osób odchodzących z rolnictwa, umożliwiającą podjęcie zatrudnienia i wejście na rynek pracy w wyniku uzyskanego wsparcia do 4 tygodni od zakończenia udziału w projekcie. W realizacji programów na ogólną wartość 4 285 336,04 zł uczestniczyły:

- Szkoła Podstawowa nr 2 (RPO WL – „Młodzi, aktywni, ciekawi świata”) – całkowita wartość projektu – 831 256,94 zł, w tym wkład własny niefinansowy 72 520,00 zł,
- Szkoła Podstawowa nr 40 (RPO WL – „Programujemy swoją przyszłość”) – całkowita wartość projektu – 1 868 211,60 zł, w tym wkład własny niefinansowy 111 320,00 zł,
- Zespół Szkół nr 11 (RPO WL – „Otwarcie na sukces”) – całkowita wartość projektu – 987 197,50 zł, w tym wkład własny niefinansowy 49 360,00 zł,

- Centrum Kształcenia Ustawicznego nr 2 (RPO WL – „Kompetentni, wykwalifikowani na rynku pracy”) – całkowita wartość projektu – 598 670,00 zł, w tym wkład własny niefinansowy 13 708,00 zł.

5. Działania samorządu w zakresie poprawy warunków funkcjonowania placówek oświatowych

W roku szkolnym 2017/2018 samorząd Miasta Lublina podejmował prace modernizacyjne i remontowe służące poprawie warunków funkcjonowania placówek oświatowych.

5.1. Spośród prac modernizacyjnych wymienić należy:

- prace związane z termomodernizacją budynków – Szkół Podstawowych nr: 7, 25, Zespołu Szkół Energetycznych (zadania dofinansowane ze środków NFOŚr. i GW);
- remont dachu i elewacji budynku oraz podłogi w sali gimnastycznej – Państwowe Szkoły Budownictwa i Geodezji;
- ukończenie przebudowy boisk sportowych z robotami towarzyszącymi, wykonanie przebudowy zjazdu i utwardzenie działki – Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 (zadanie dofinansowane ze środków Funduszu Rozwoju Kultury Fizycznej)
- zakończenie przebudowy budynku szkoły – filii Zespołu Szkół Nr 4, przy ul. Kurantowej 5 dla dzieci z autyzmem;
- ukończenie rozbudowy budynku Gimnazjum nr 10 o halę sportową;
- przeprowadzenie remontu pomieszczeń w budynku Gimnazjum nr 2 na potrzeby Zespołu Szkół Odzieżowo-Włókienniczych;
- przeprowadzenie remontu pomieszczeń w budynku Szkoły Podstawowej nr 24 na potrzeby Przedszkola nr 4;
- wykonanie remontu pomieszczeń szatni Szkoły Podstawowej nr 4;
- ukończenie budowy obiektów sportowych w tym: boiska do piłki nożnej i boisk wielofunkcyjnych – Zespół Szkół nr 12 (zadanie w ramach budżetu obywatelskiego III);

5.2. Bardzo ważne dla stanu technicznego obiektów oświatowych są także przedsięwzięcia remontowe. Najważniejsze zakresy robót to:

5.2.1. Roboty budowlane bieżące, roboty instalacyjne wodno-kanalizacyjne, prace malarskie, elektryczne, c.o., gazowe i wentylacyjne (w tym usuwanie awarii):

- Szkoły Podstawowe nr 1, 2, 6, 7, 15, 16, 18, 19, 24, 25, 27, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 38, 39, 47, 48, 57;
- Licea Ogólnokształcące: nr I, III, IV, VIII, IX, XXX;
- Zespoły Szkół nr 1, 11, 12;
- Zespoły Szkół Ogólnokształcących: nr 1, 2, 4, 6, 10, 11;
- Zespół Szkół Samochodowych, Zespół Szkół Elektronicznych, Zespół Szkół Energetycznych, Zespół Szkół Budowlanych, Zespół Szkół Odzieżowo-Włókienniczych, Zespół Szkół Transportowo-Komunikacyjnych, Zespół Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego;
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej i Słabo Słyszącej, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych;
- Lubelskie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego;
- Bursa Szkolna nr 2;
- Szkoła Muzyczna I i II stopnia;

5.2.2. Wymiana stolarki okiennej lub drzwiowej (w tym częściowa):

- Szkoły Podstawowe nr 7, 21;
- Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1,
- Bursa Szkolna nr 3,

5.2.3. Remonty sanitariatów, łazienek, szatni:

- Szkoły Podstawowe nr 2, 5, 15, 16, 18, 29, 33, 57;
- Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2;
- IV Liceum Ogólnokształcące;
- Zespół Szkół nr 10;

5.2.4. Naprawy dachów:

- Szkoła Podstawowa nr 48;
- Zespół Szkół nr 5;
- Szkoła Muzyczna I i II stopnia;

5.2.5. Naprawy podłóg:

- Szkoły Podstawowe nr 10, 31, 47, 48, 57;
- Zespół Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego;
- Zespoły Szkół Ogólnokształcących nr 1, 5;
- V Liceum Ogólnokształcące;

5.2.6. Remonty sal gimnastycznych i basenów:

- Szkoły Podstawowe nr 6, 20, 23, 30;
- Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 5;

5.2.7. Remonty i modernizacje zewnętrzne:

- docieplenie ścian budynku – Bursa Szkolna nr 3,
- wykonanie siłowni napowietrznej – Szkoła Podstawowa nr 20,
- izolacja i docieplenie ścian fundamentowych - Szkoła Podstawowa nr 15;
- wymiana ogrodzenia – XXX Liceum Ogólnokształcące;

5.2.8. Przystosowanie pomieszczeń dla klas I-III szkół podstawowych,

- Szkoły Podstawowe nr 5, 16, 19.

III. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH SZKÓŁ PROWADZONYCH PRZEZ MIASTO LUBLIN

Wymaganie określone w ustawie Prawo Oświatowe i nałożone na organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego służy przede wszystkim pogłębieniu wiedzy na temat osiągnięć edukacyjnych uczniów tych typów szkół, których prowadzenie należy do zadań własnych j.s.t. i jest częścią diagnozy stanu oświaty w danej gminie/powiecie.

Prezentowane poniżej wyniki sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych stanowią ocenę tylko pewnego obszaru pracy szkoły, ponieważ egzaminy nie sprawdzają stopnia realizacji całej podstawy programowej, lecz ograniczają się do pewnych wycinków nabytej w procesie kształcenia wiedzy i umiejętności. Niemniej jednak niniejsze sprawozdanie poszerza spojrzenie na osiągnięcia poszczególnych szkół, pozwala na bardziej obiektywną ocenę ich pracy a także umożliwia syntetyczne ujęcie problemów lubelskich szkół w zakresie jakości kształcenia.

Wszystkie dane zamieszczone poniżej pochodzą z informacji i sprawozdań opublikowanych przez Centralną Komisję Egzaminacyjną w Warszawie oraz Okręgowe Komisje Egzaminacyjne (OKE) w Krakowie, Gdańsku, Poznaniu, Łomży, Jaworznie, Łodzi, Warszawie i Wrocławiu. Źródłem danych statystycznych szkół lubelskich jest strona internetowa Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie, udostępniającej sprawozdania i wyniki egzaminów.

Analizując wyniki dokonano porównania średnich wyników egzaminów zewnętrznych lubelskich szkół ze średnimi wynikami szkół w:

- województwie lubelskim,
- miastach na prawach powiatu województwa lubelskiego,
- rejonie działania Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie,
- miastach należących do Unii Metropolii Polskich,
- Polsce.

Pozwoliło to na ukazanie wyników szkół w Lublinie na tle innych szkół oraz na umiejscowienie ich pozycji w Polsce i na Lubelszczyźnie.

W związku ze wprowadzaną reformą systemu oświaty w Polsce, w 2018 r. nie był przeprowadzony sprawdzian po szóstej klasie szkoły podstawowej, natomiast egzamin ósmoklasisty po raz pierwszy będzie przeprowadzony w 2019 r. W tym też roku po raz ostatni odbędzie się egzamin gimnazjalny.

1. Egzamin gimnazjalny

W gimnazjach prowadzonych przez Miasto Lublin w 2018 r. do egzaminu gimnazjalnego po trzeciej klasie przystąpiło 2 343 uczniów bez dysfunkcji i uczniów z dysleksją rozwojową, którzy pisali tzw. arkusz standardowy.

Formuła egzaminu gimnazjalnego polegała na wyodrębnieniu w części humanistycznej zestawów zadań z języka polskiego oraz historii i wiedzy o społeczeństwie, a w części matematyczno-przyrodniczej zadań z matematyki oraz przedmiotów przyrodniczych. Uczniowie zdawali również część językową z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym lub rozszerzonym.

Średnie wyniki szkół przedstawia poniższa tabela.

Tabela nr 20

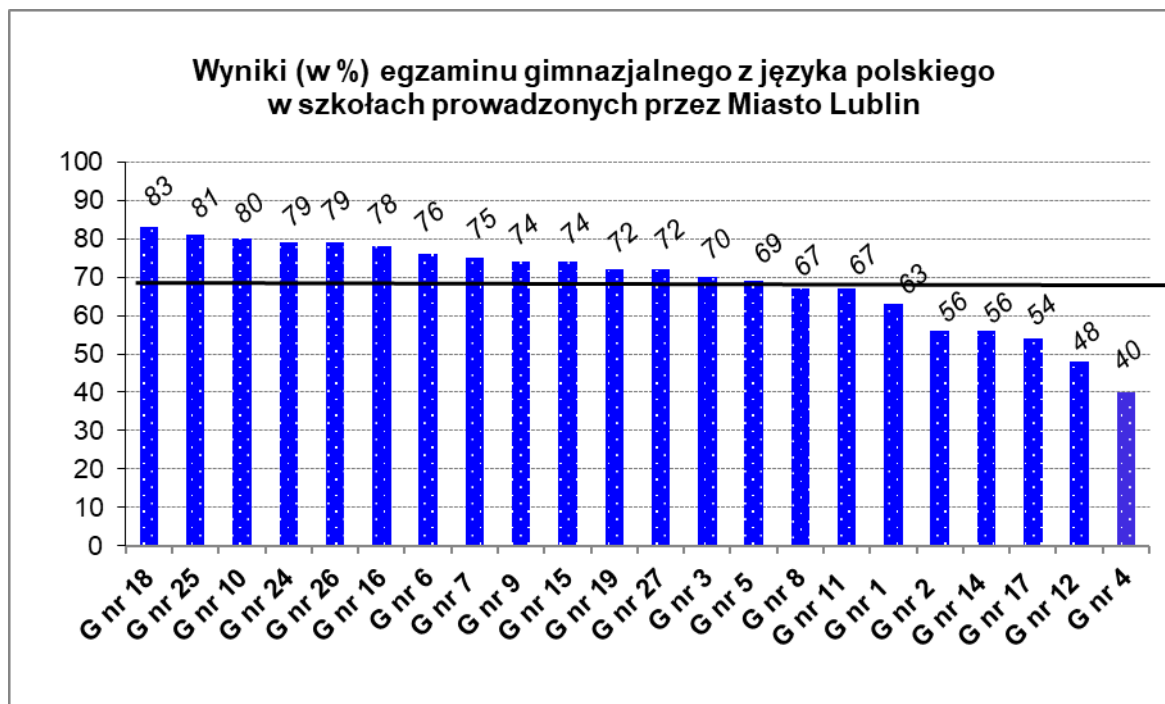
Średnie wyniki (w %) egzaminu gimnazjalnego w szkołach prowadzonych przez Miasto Lublin (arkusz standardowy, termin główny)

Szkoła		Liczba uczniów	% uczniów z zaliczeniem m o dysleksji	Język polski	Historia i WOS	Matematyka	Przedmioty przyrodnicze	Język angielski podstawowy	Język niemiecki podstawowy
Polska				68	59	52	56	68	52
Województwo lubelskie				69	59	52	56	66	50
Lublin (szkoły publiczne i niepubliczne)				75	66	59	62	78	65
1.	Szkoła Podstawowa nr 1 (klasy dotychczasowego Gimnazjum nr 1)	76	29	63	51	41	46	64	46
2.	Gimnazjum nr 2	39	31	56	45	32	42	49	37
3.	Szkoła Podstawowa nr 30 (klasy dotychczasowego Gimnazjum nr 3)	68	25	70	58	48	57	66	59
4.	Gimnazjum nr 4 w Zespole Szkół nr 6	28	32	40	37	23	35	34	-
5.	Szkoła Podstawowa nr 5 (klasy dotychczasowego Gimnazjum nr 5)	147	22	69	56	54	57	69	76
6.	Gimnazjum nr 6 w ZSO nr 4	151	36	76	62	51	55	75	49
7.	Szkoła Podstawowa nr 57 (klasy dotychczasowego Gimnazjum nr 7)	182	29	75	60	54	56	76	70
8.	Gimnazjum nr 8 w Zespole Szkół nr 10	32	44	67	53	48	50	59	-
9.	XXIX Liceum Ogólnokształcące (klasy dotychczasowego Gimnazjum nr 9)	145	28	74	66	57	60	76	53
10.	XXX Liceum Ogólnokształcące (klasy dotychczasowego Gimnazjum nr 10)	265	19	80	70	67	68	88	78
11.	Szkoła Podstawowa nr 28 (klasy dotychczasowego Gimnazjum nr 11)	111	37	67	61	51	57	65	77
12.	Gimnazjum nr 12 w Zespole Szkół nr 11	33	39	48	44	29	41	44	39
13.	Szkoła Podstawowa nr 33 (klasy dotychczasowego Gimnazjum nr 14)	45	29	56	51	33	44	44	28
14.	Szkoła Podstawowa nr 15 (klasy dotychczasowego Gimnazjum nr 15)	98	34	74	64	61	57	68	64

15.	Szkoła Podstawowa nr 16 (klasy dotychczasowego Gimnazjum nr 16)	274	23	78	70	65	68	84	73
16.	Szkoła Podstawowa nr 27 (klasy dotychczasowego Gimnazjum nr 17)	19	21	54	43	31	39	42	-
17.	Szkoła Podstawowa nr 18 (klasy dotychczasowego Gimnazjum nr 18)	211	32	83	75	66	69	85	71
18.	Szkoła Podstawowa nr 19 (klasy dotychczasowego Gimnazjum nr 19)	95	21	72	56	46	52	62	38
19.	Szkoła Podstawowa nr 50 (klasy dotychczasowego Gimnazjum nr 24)	186	20	79	69	66	67	86	81
20.	Szkoła Podstawowa nr 39 (klasy dotychczasowego Gimnazjum nr 25)	43	42	81	68	51	60	76	-
21.	Szkoła Podstawowa nr 47 (klasy dotychczasowego Gimnazjum nr 26)	29	48	79	70	63	63	70	-
22.	Gimnazjum nr 27 w Zespole Szkół nr 12	66	39	72	64	55	58	72	68

Wyniki części humanistycznej w zakresie języka polskiego oraz części matematyczno-przyrodniczej w zakresie matematyki egzaminu w gimnazjach prowadzonych przez Miasto Lublin na tle średniego wyniku w Polsce prezentują poniższe wykresy.

Wykres nr 29

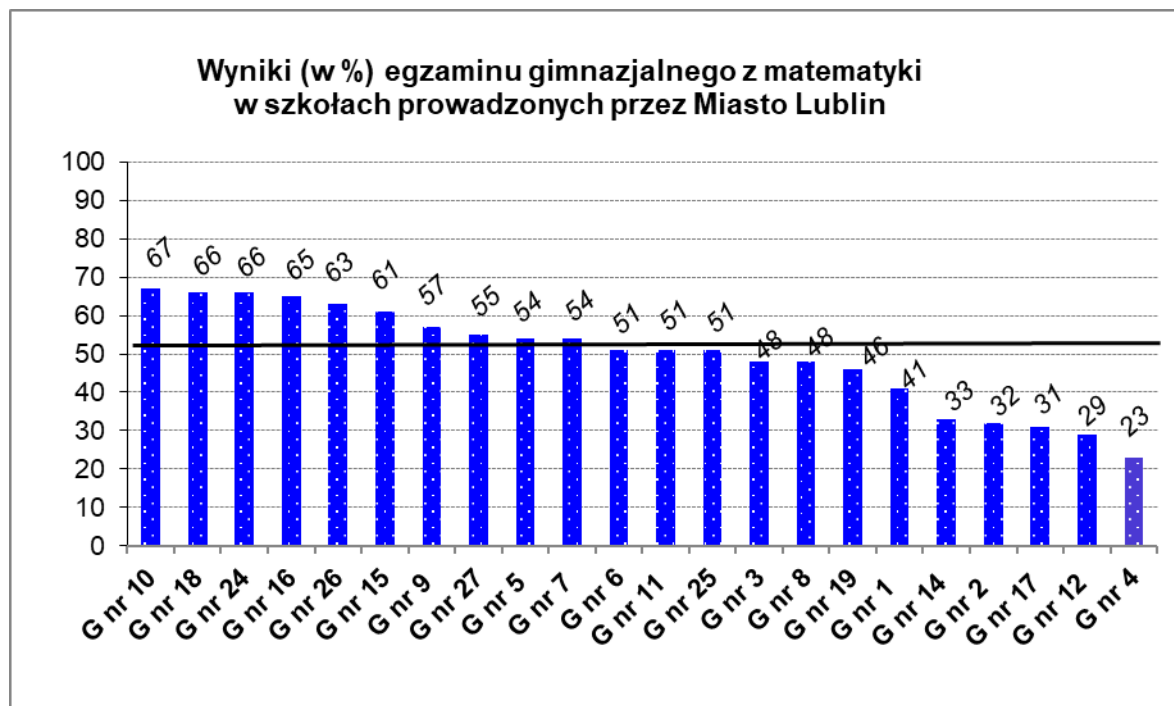


— średnia krajowa (68%)

Najwyższe wyniki z zakresu języka polskiego uzyskały klasy dotychczasowych gimnazjów:

1. Gimnazjum nr 18 83%
2. Gimnazjum nr 25 81%
3. Gimnazjum nr 10 80%
4. Gimnazjum nr 24 79%
5. Gimnazjum nr 26 79%

Wykres nr 30



— średnia krajowa (52%)

Najwyższe wyniki egzaminu z zakresu matematyki uzyskały klasy dotychczasowych gimnazjów:

1. Gimnazjum nr 10 67%
2. Gimnazjum nr 18 66%
3. Gimnazjum nr 24 66%
4. Gimnazjum nr 16 65%
5. Gimnazjum nr 26 63%

Należy odnotować, iż podobnie jak w roku ubiegłym, czternaście gimnazjów uzyskało z egzaminu w zakresie języka polskiego wyniki wyższe od średniej krajowej, natomiast w zakresie matematyki było to, podobnie jak w roku ubiegłym, dziesięć gimnazjów.

Niskie wyniki uczniów Gimnazjum nr 4, w którym funkcjonują oddziały przysposabiające do pracy (wchodzi w skład Zespołu Szkół nr 6) tłumaczy specyfika szkoły bez własnego obwodu, do której uczęszczają uczniowie nie radzący sobie w szkołach macierzystych. Na niski wynik Gimnazjów nr 12 i 17 wpływ ma kontekst środowiskowy i społeczny.

Porównanie średnich wyników egzaminu z poszczególnych przedmiotów w szkołach Lublina, województwa lubelskiego, miast na prawach powiatu woj. lubelskiego oraz Polski, wskazuje na wyższe od w/w (podobnie jak w latach ubiegłych) osiągnięcia uczniów naszego miasta, co prezentuje poniższa tabela i wykresy.

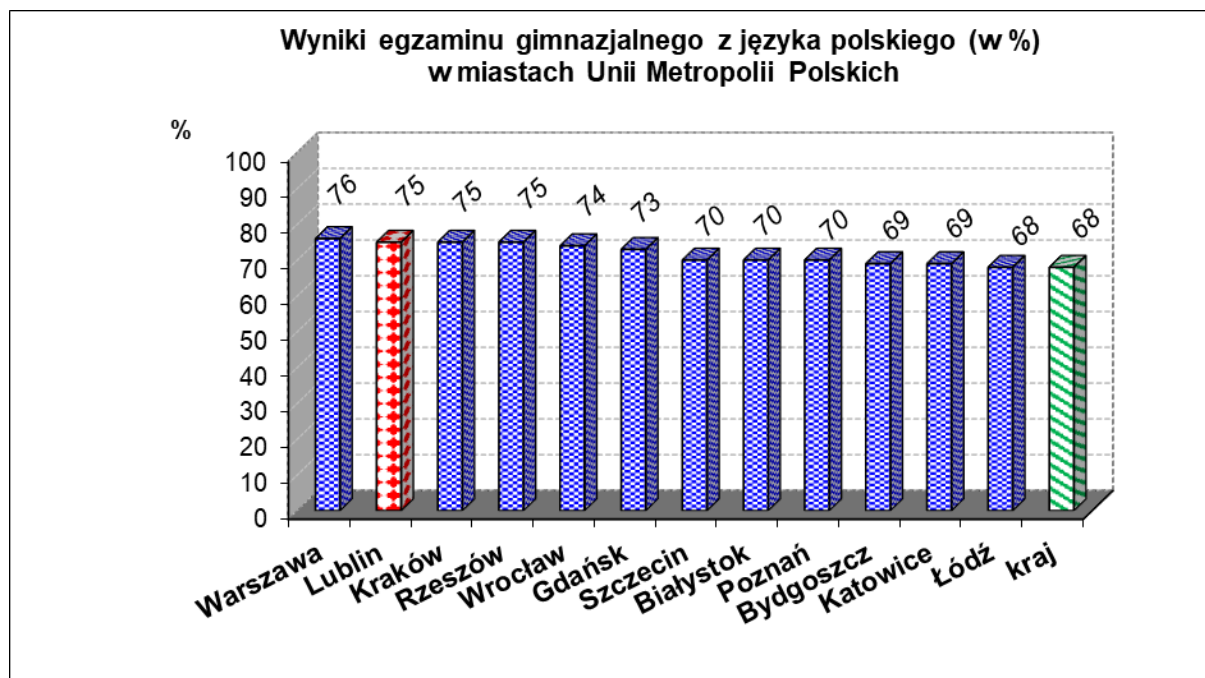
Tabela nr 21

Średni procentowy wynik egzaminu gimnazjalnego w Polsce, woj. lubelskim, Lublinie i miastach na prawach powiatu woj. lubelskiego.

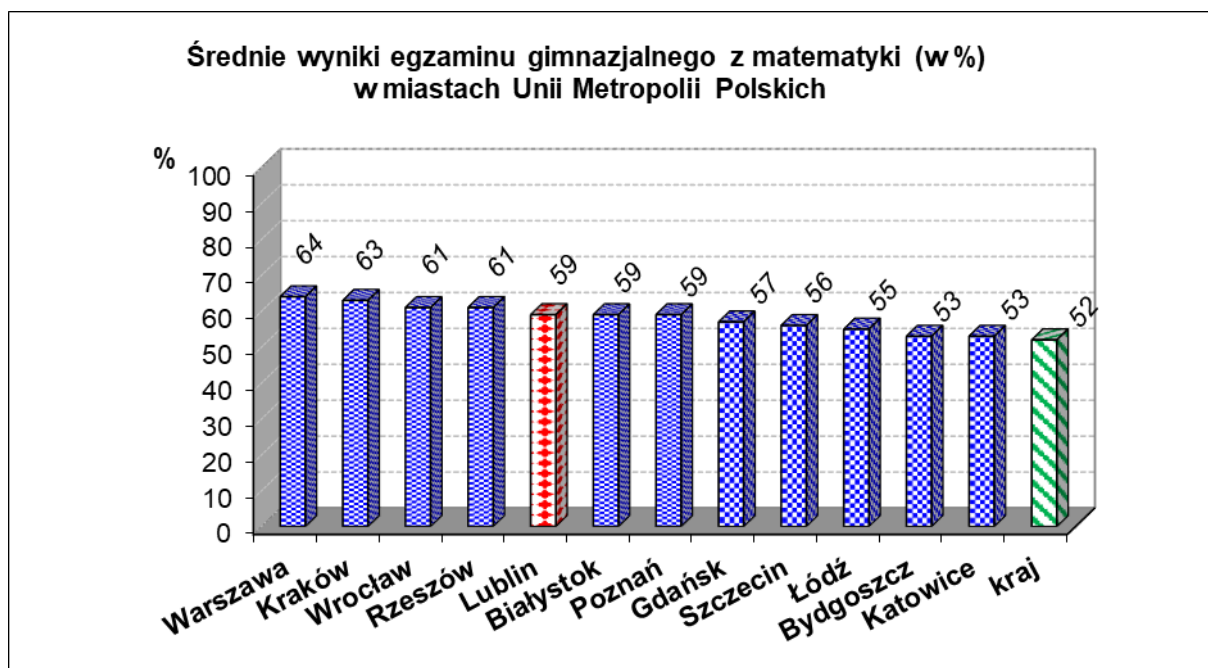
Obszar badania	Średni wynik w %					
	Język polski	Historia i WOS	Matematyka	Przedmioty przyrodnicze	Język angielski podstawowy	Język niemiecki podstawowy
Polska	68	59	52	56	68	52
woj. lubelskie	69	59	52	56	66	50
Lublin	75	66	59	62	78	65
Biała Podlaska	70	58	54	57	69	70
Chełm	70	59	53	56	71	53
Zamość	76	63	56	59	74	76

Średnie wyniki (w %) egzaminu z języka polskiego oraz matematyki szkół w dwunastu miastach należących do Unii Metropolii Polskich kształtują się odpowiednio: Białystok – 70 i 59, Bydgoszcz – 69 i 53, Gdańsk – 73 i 57, Katowice – 69 i 53, Kraków – 75 i 63 Lublin – 75 i 59, Łódź – 68 i 55, Poznań – 70 i 59, Rzeszów – 75 i 61, Szczecin – 70 i 56, Warszawa – 76 i 64, Wrocław – 74 i 61.

Wykres nr 31



Wykres nr 32



W wyżej pokazanym zestawieniu wyników egzaminu gimnazjalnego z języka polskiego szkoły lubelskie, podobnie jak w ubiegłym roku, zajęły bardzo wysokie drugie miejsce i od lat znajdują się w ścisłej czołówce. W zakresie wyników z matematyki lubelskie szkoły utrzymują się od kilku lat na piątym miejscu.

Uczniowie słabo widzący, niewidomi, słabo słyszący, niesłyszący pisali egzamin gimnazjalny na arkuszach dostosowanych. Średnie ich wyników nie są wliczane do średnich krajowych i wojewódzkich.

Tabela nr 22

Wyniki gimnazjów, w których uczniowie pisali egzamin na arkuszach dostosowanych.

Lp.	Nazwa szkoły	Średni wynik w %				
		Język polski	Historia i WOS	Matematyka	Przedmioty przyrodnicze	Język angielski podstawowy / język niemiecki podstawowy/
1.	Gimnazjum Specjalne nr 20 w SPS nr 26	67,7	75,2	39,2	39,8	68,0
2.	Gimnazjum Specjalne nr 22 dla Uczniów Niewidomych i Słabo Widzących w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych	71,9	61,3	53,8	59,3	51,3
3.	Gimnazjum Specjalne nr 23 dla Uczniów Słabo Słyszących i Niesłyszających w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niesłyszającej i Słabo Słyszającej	46,9	36,5	48,3	53,6	74,2

2. Egzamin maturalny

W szkołach prowadzonych przez Miasto Lublin do egzaminu maturalnego przystąpiło 3565 uczniów (w tym 2528 uczniów liceów ogólnokształcących i 1037 z techników) bez dysfunkcji i z dysleksją rozwojową, którzy pisali tzw. arkusze standardowe. Aby zdać egzamin maturalny, absolwent musi otrzymać co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania z egzaminu z każdego przedmiotu obowiązkowego w części ustnej i w części pisemnej oraz przystąpić do egzaminu z co najmniej jednego przedmiotu dodatkowego zdawanego na poziomie rozszerzonym w części pisemnej. Przedmioty dodatkowe uczniowie wybierają spośród: biologii, chemii, filozofii, fizyki, geografii, historii, historii muzyki, historii sztuki, informatyki, języków obcych.

Średnia zdawalność egzaminu maturalnego przeprowadzonego w maju dla wszystkich typów szkół w Polsce wyniosła 79,7%, w woj. lubelskim – 79%, a dla szkół Lublina osiągnęła 85%. Zdawalność (odsetek sukcesów) i średnią wyników lubelskich szkół przedstawia poniższa tabela.

Tabela nr 23

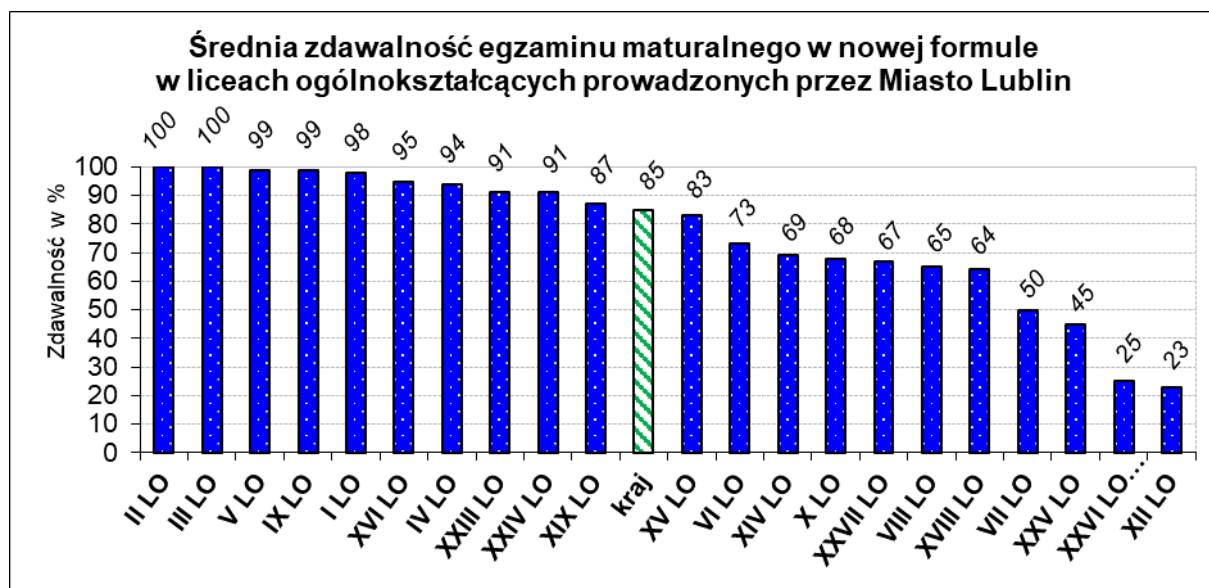
Zdawalność egzaminu maturalnego oraz średnie wyniki z przedmiotów obowiązkowych. Odsetek sukcesów (zdawalność) dotyczy zdających, którzy przystąpili pierwszy raz do matury ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w terminie głównym w maju 2018 r.

Szkoła	Liczba zdających	Odsetek sukcesów (w %)	Średni wynik (w %) z przedmiotów obowiązkowych (forma pisemna, zakres podstawowy)					
			Język polski	Matematyka	Język angielski	Język hiszpański	Język niemiecki	Język rosyjski
1. I Liceum Ogólnokształcące	209	98	62	89	94	86	92	-
2. II Liceum Ogólnokształcące	255	100	63	83	90	92	88	83
3. III Liceum Ogólnokształcące	254	100	72	84	93	75	91	99
4. IV Liceum Ogólnokształcące	194	94	52	66	80	67	70	67
5. V Liceum Ogólnokształcące	263	99	66	77	85	-	78	86
6. VI Liceum Ogólnokształcące	83	73	40	47	67	40	45	91
7. VII Liceum Ogólnokształcące	32	50	47	34	61	24	40	-
8. VIII Liceum Ogólnokształcące	69	65	53	36	62	58	72	40
9. IX Liceum Ogólnokształcące	239	99	55	79	90	86	90	-
10. X Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Elektronicznych	28	68	52	51	71	-	-	-
11. XII Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego	22	23	50	26	54	-	42	-

Szkoła	Liczba zdających	Odsetek sukcesów (w %)	Średni wynik (w %) z przedmiotów obowiązkowych (forma pisemna, zakres podstawowy)					
			Język polski	Matematyka	Język angielski	Język hiszpański	Język niemiecki	Język rosyjski
12. XIV Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1	85	69	45	41	61	-	52	72
13. XV Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół nr 1	146	83	55	48	70	18	44	-
14. XVI Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ekonomicznych	56	95	53	50	74	-	81	-
15. XVIII Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2,	28	64	35	39	51	-	44	-
16. XIX Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 5,	76	87	53	47	73	-	-	40
17. XXIII Liceum Ogólnokształcące	258	91	56	56	76	59	51	-
18. XXIV Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół nr 5	126	91	53	52	69	-	44	-
19. XXV Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	33	45	45	32	62	-	42	-
XXVI Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	45	25	50	24	55	-	78	-
20. XXVII Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół nr 10	27	67	50	47	64	-	-	78

Zdawalność egzaminu maturalnego w liceach ogólnokształcących prowadzonych przez Miasto Lublin „na tle” średniej zdawalności w Polsce przedstawia poniższy wykres.

Wykres nr 33



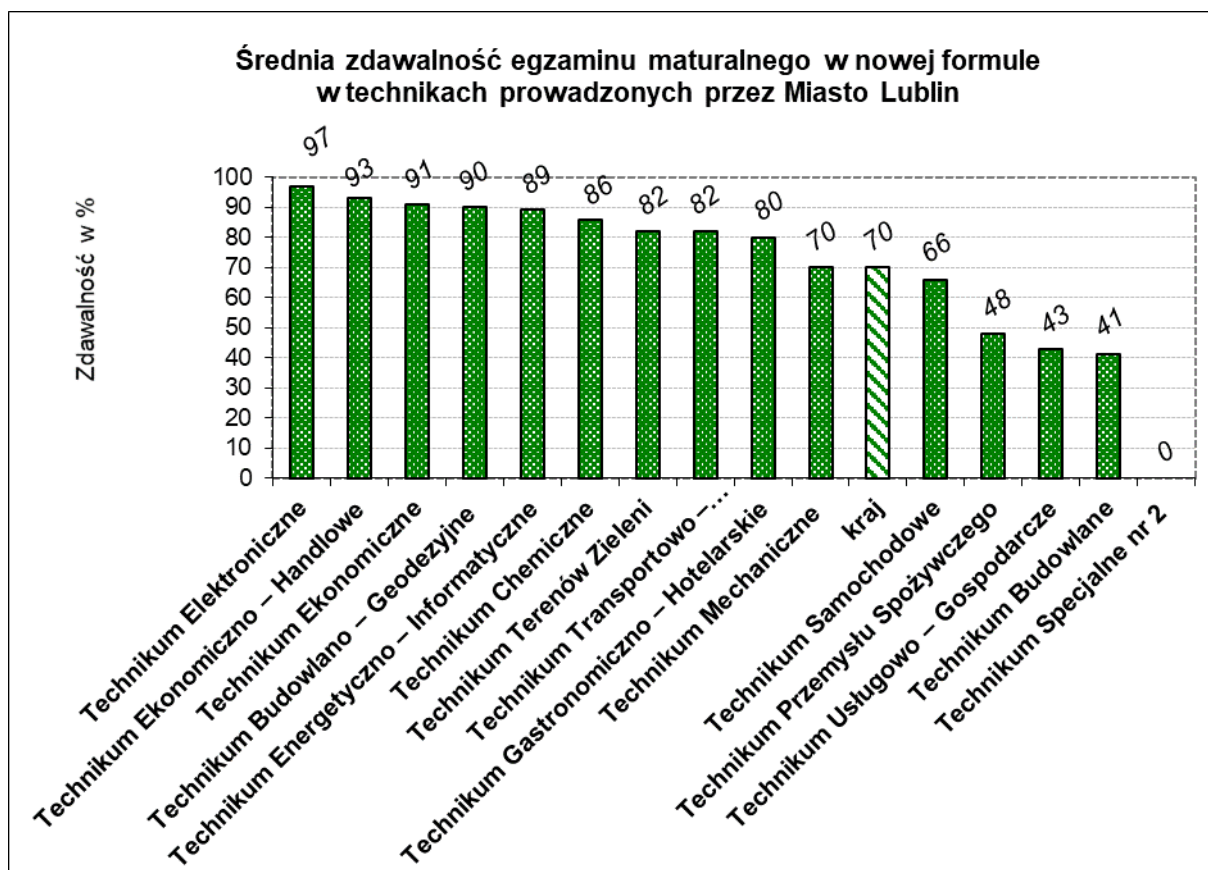
Średnia krajowa zdawalność matury w liceach ogólnokształcących wyniosła 85,3%, w woj. lubelskim – 85%, a w Lublinie – 86%. Wśród liceów ogólnokształcących prowadzonych przez Miasto Lublin najwyższą zdawalność, podobnie jak w latach ubiegłych, uzyskały: II LO, III LO, V LO, IX LO i I LO.

Tabela nr 24

Zdawalność egzaminu maturalnego oraz średnie wyniki z przedmiotów obowiązkowych w technikach. Odsetek sukcesów (zdawalność) dotyczy zdających, którzy przystąpili pierwszy raz do matury ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w terminie głównym w maju 2018 r.

Szkoła	Liczba zdających	Odsetek sukcesów (w %)	Średni wynik (w %) z przedmiotów obowiązkowych (forma pisemna, zakres podstawowy)					
			Język polski	Matematyka	Język angielski	Język hiszpański	Język niemiecki	Język rosyjski
1. Technikum Budowlane w Zespole Szkół Budowlanych	17	41	35	33	66	-	32	94
2. Technikum Budowlano-Geodezyjne w Państwowych Szkołach Budownictwa i Geodezji	123	90	64	58	67	-	54	-
3. Technikum Chemiczne w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego	83	86	59	57	62	-	66	51
4. Technikum Ekonomiczne w Zespole Szkół Ekonomicznych	96	91	52	57	73	-	-	94
5. Technikum Ekonomiczno-Handlowe w Zespole Szkół nr 1	112	93	57	60	71	-	65	-
6. Technikum Elektroniczne w Zespole Szkół Elektronicznych	181	97	55	78	86	-	100	84
7. Technikum Energetyczno-Informatyczne w Zespole Szkół Energetycznych	72	89	50	58	73	-	-	37
8. Technikum Gastronomiczno-Hotelarskie w Zespole Szkół nr 5	74	80	56	45	68	-	50	48
9. Technikum Mechaniczne w Lubelskim Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	34	70	57	48	60	-	-	-
10. Technikum Przemysłu Spożywczego w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego	31	48	42	31	48	-	51	-
11. Technikum Samochodowe w Zespole Szkół Samochodowych	64	66	41	53	62	-	48	82
12. Technikum Terenów Zieleni w Państwowych Szkołach Budownictwa i Geodezji	22	82	66	45	64	-	-	-
13. Technikum Transportowo-Komunikacyjne w Zespole Szkół Transport.- Komunikacyjnych	80	82	59	50	70	-	-	-
14. Technikum Usługowo – Gospodarcze w Zespole Szkół Odzieżowo-Włókienniczych	45	43	44	32	52	-	-	64
15. Technikum Specjalne nr 1 dla Uczniów Niesłyszących i Słabo Słyszących	3	0	4	23	52	-	-	-

Wykres nr 34



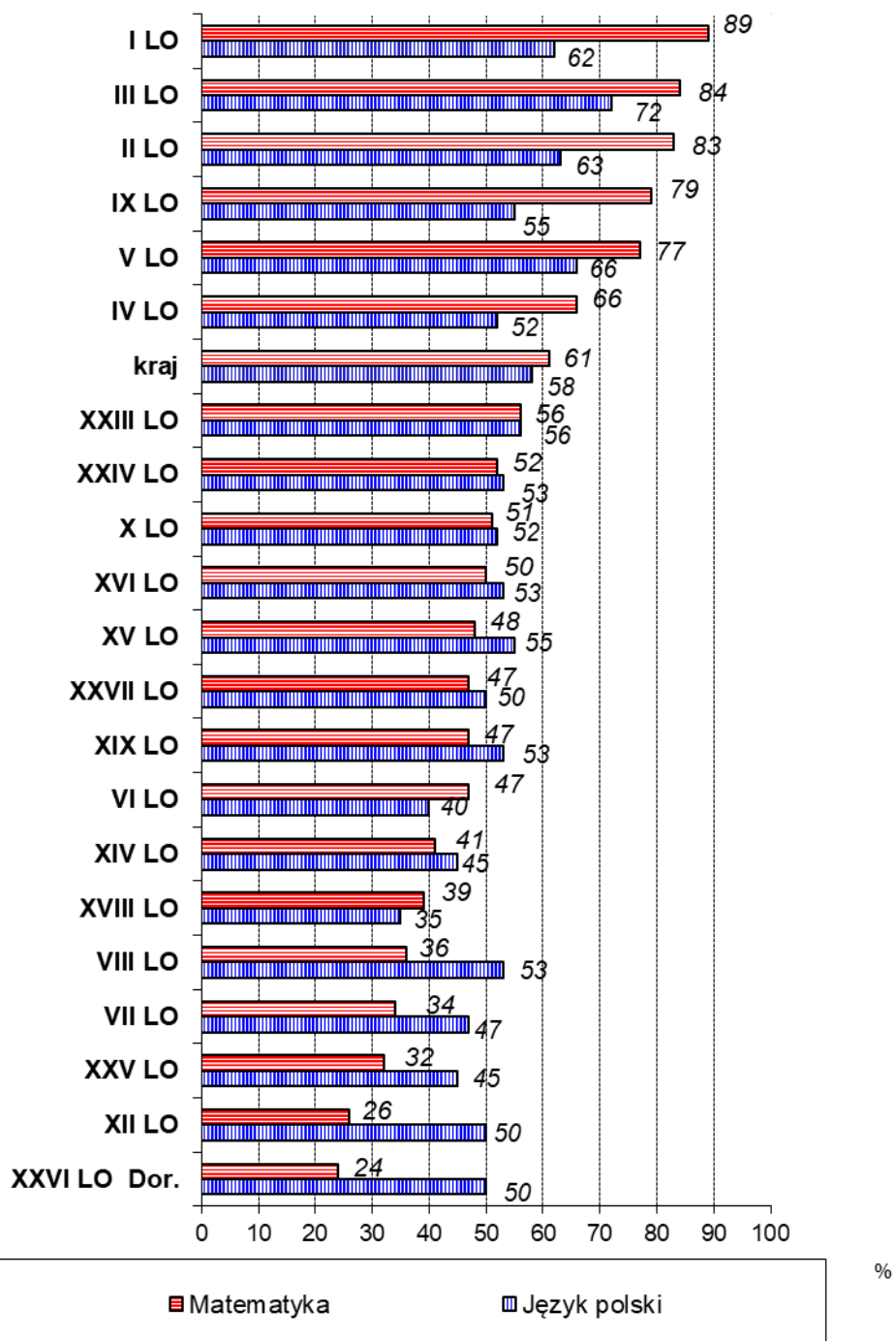
Średnia krajowa zdawalność matury w technikach wyniosła 69,6%, w woj. lubelskim 67%, a w Lublinie 81%, co wskazuje na znacząco wyższą zdawalność tego egzaminu u lubelskich techników. Wśród techników najwyższą zdawalność matury uzyskały: Technikum Elektroniczne (97%), Technikum Ekonomiczno-Handlowe (93%) i Technikum Ekonomiczne (91%).

Dziesięć liceów ogólnokształcących (w ubiegłym roku dziewięć) i dziesięć techników (w roku ubiegłym jedenaście) osiągnęło zdawalność matury wyższą niż średnia zdawalność w kraju.

Bardziej wymownym niż zdawalność matury wskaźnikiem osiągnięć poszczególnych szkół, są średnie wyniki z przedmiotów egzaminacyjnych, przykładowo z języka polskiego i matematyki, co prezentują poniższe wykresy. Średnie krajowe wyniki matury we wszystkich typach szkół w zakresie podstawowym z języka polskiego to 55%, a w Lublinie – 56%, natomiast z matematyki w Polsce – 56%, w Lublinie – 62%.

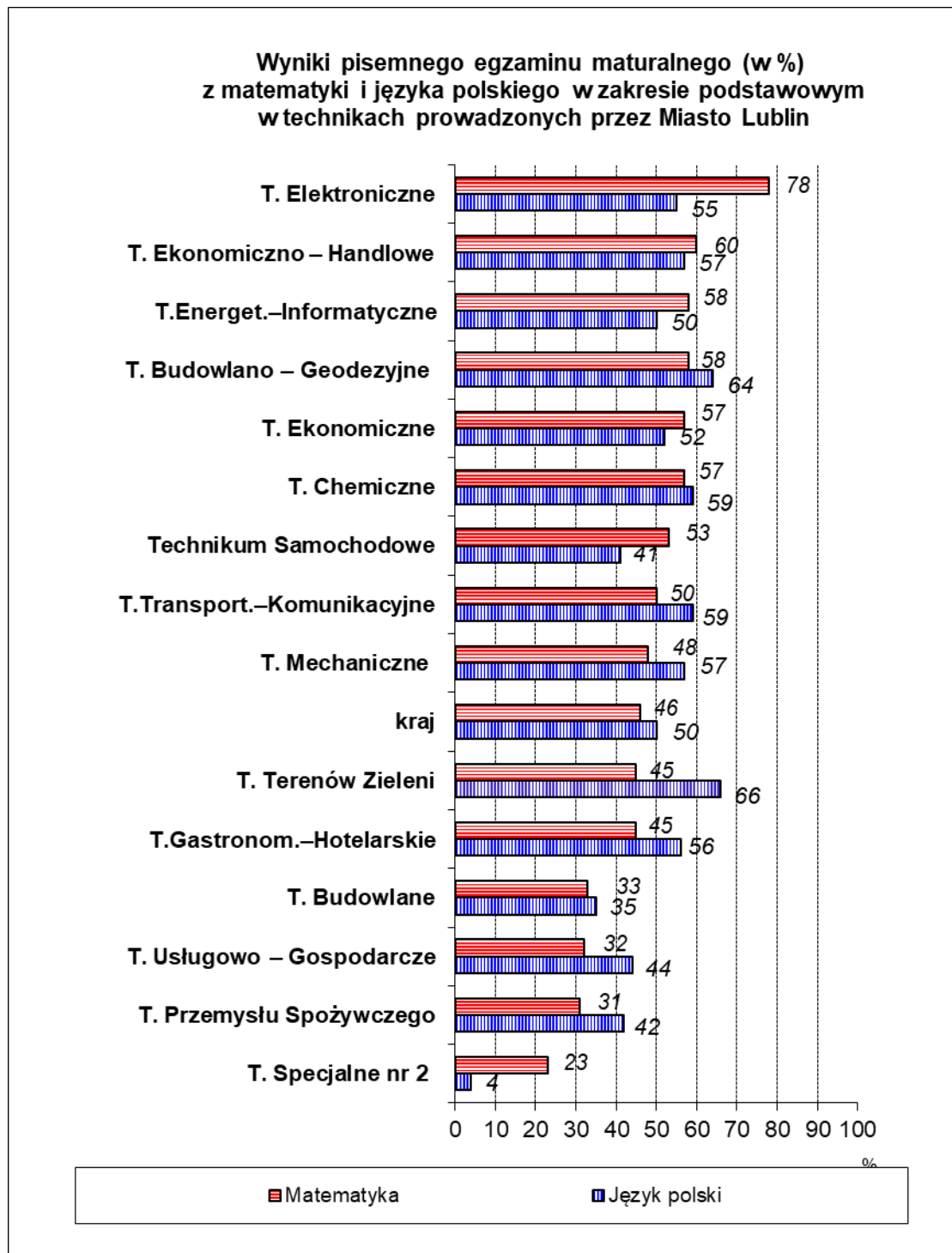
Wykres nr 35

**Wyniki pisemnego egzaminu maturalnego (w %)
z matematyki i języka polskiego w zakresie podstawowym
w liceach ogólnokształcących
prowadzonych przez Miasto Lublin**



Średnie krajowe wyniki matury w liceach ogólnokształcących w zakresie podstawowym z języka polskiego to 58%, a w Lublinie – 57%, natomiast z matematyki w Polsce – 61%, w Lublinie – 64%.

Wykres nr 36



Średnie krajowe wyniki matury w technikach w zakresie podstawowym z języka polskiego to 50%, natomiast w Lublinie – 54%, z matematyki w Polsce 46% a Lublinie – 56%.

Porównanie osiągnięć uczniów w danym roku pomiędzy szkołami, wskazuje kierunki działań, jakie powinny one podejmować na rzecz podnoszenia poziomu kształcenia poprzez modyfikację metod i form nauczania, dostosowywania środków dydaktycznych oraz motywowania uczniów, a w efekcie zmniejszania dysproporcji pomiędzy osiągnięciami poszczególnych szkół.

Tabela nr 25

Średnia zdawalność egzaminu maturalnego oraz średnie wyniki z przedmiotów obowiązkowych dla wszystkich typów szkół w Polsce, województwie lubelskim, miastach na prawach powiatu woj. lubelskiego – dane dla tegorocznych absolwentów zdających w terminie głównym w maju.

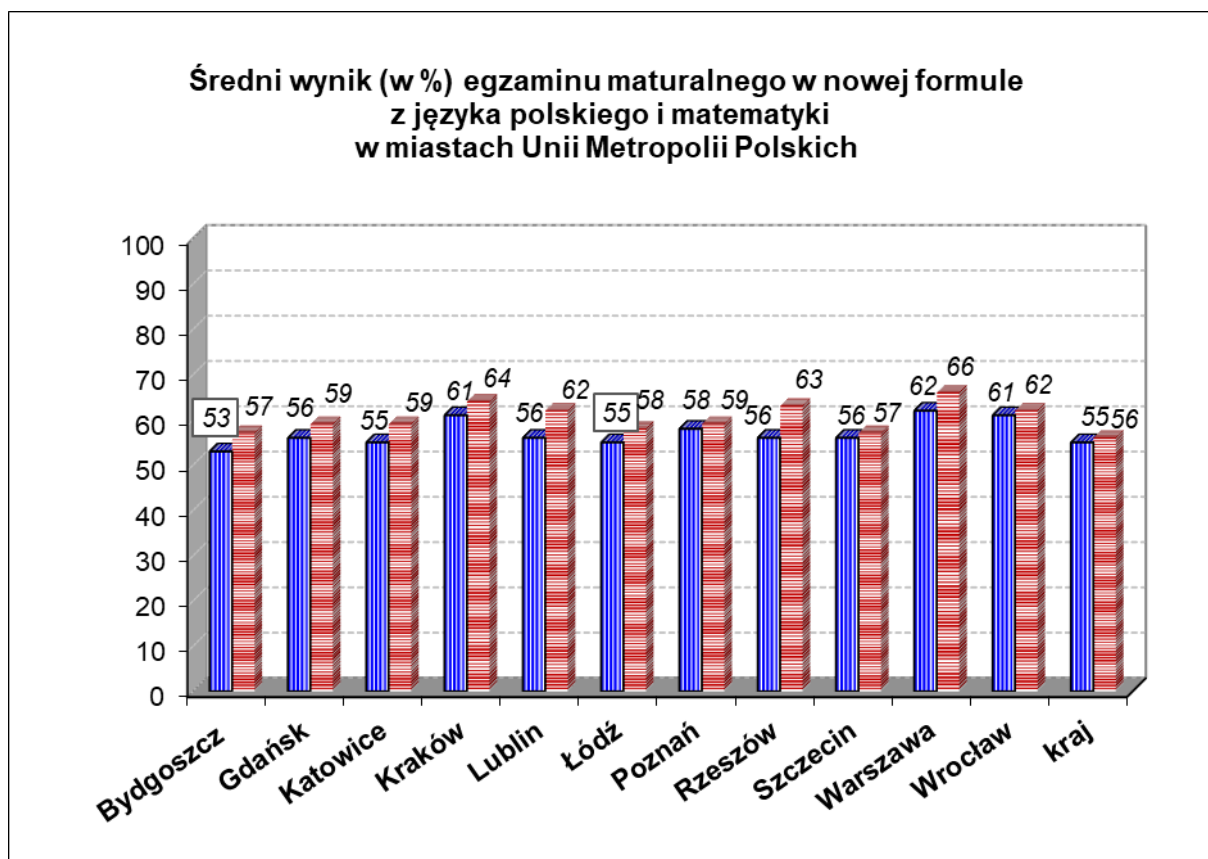
	Zdawalność	Średni wynik (w %) z przedmiotów obowiązkowych (forma pisemna, zakres podstawowy)					
		Język polski	Matematyka	Język angielski	Język hiszpański	Język niemiecki	Język rosyjski
Polska	80	55	56	73	79	61	61
woj. lubelskie	79	53	56	71	71	65	59
Biała Podlaska	82	52	59	72	49	67	63
Chełm	79	50	53	68	-	56	54
<u>Lublin</u>	85	56	62	77	71	75	74
Zamość	78	54	56	69	80	64	48

Analizując ogólny procentowy wskaźnik zdawalności egzaminu maturalnego, należy zwrócić uwagę, iż duży wpływ na jego wysokość ma liczba zdających w danym typie szkoły oraz struktura kształcenia ponadgimnazjalnego na danym terenie. Zbliżoną strukturę kształcenia ponadgimnazjalnego mają duże miasta (metropolie) i stąd porównywanie wyników szkół na ich terenie jest najbardziej zasadne.

Zdawalność (w %) egzaminu maturalnego we wszystkich typach szkół w dwunastu miastach należących do Unii Metropolii Polskich kształtuje się odpowiednio: Białystok – 84, Bydgoszcz – 80, Gdańsk – 80, Katowice – 79, Kraków – 86, Lublin – 85, Łódź – 81, Poznań – 83, Rzeszów – 89, Szczecin – 82, Warszawa – 88, Wrocław – 85.

Średnie wyniki (w %) egzaminu z języka polskiego oraz matematyki w szkołach dwunastu miast należących do Unii Metropolii Polskich kształtują się odpowiednio: Białystok – brak danych, Bydgoszcz – 53 i 57, Gdańsk – 56 i 59, Katowice – 55 i 59, Kraków – 61 i 64, Lublin – 56 i 62, Łódź – 55 i 58, Poznań – 58 i 59, Rzeszów – 56 i 63, Szczecin – 56 i 57, Warszawa – 62 i 66, Wrocław – 61 i 63.

Wykres nr 37



Zauważyć należy, iż w szkołach dwunastu miast Unii Metropolii Polskich od kilku lat średni wynik egzaminu maturalnego w zakresie podstawowym z matematyki jest wyższy niż z języka polskiego, co może świadczyć o znaczącej poprawie efektów kształcenia matematycznego oraz zwiększeniu znaczenia wyniku z matematyki podczas rekrutacji do szkół wyższych.

Szkoły lubelskie w zestawieniu wyników egzaminu z matematyki osiągnęły czwarte miejsce (u ubiegłym roku piąte), z języka polskiego – również czwarte (rok wcześniej ósme).

Uczniowie słabo widzący, niewidomi, słabo słyszący oraz niesłyszący pisali egzamin maturalny na arkuszach dostosowanych.

Tabela nr 26

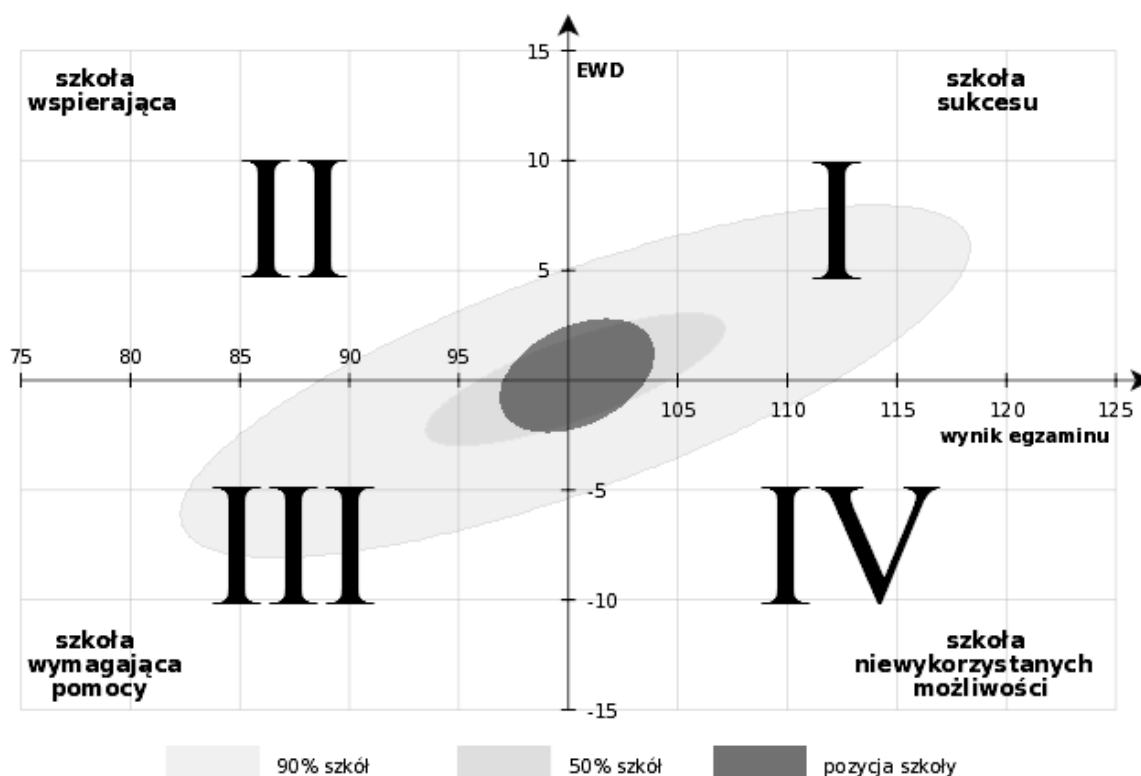
Zdawalność egzaminu maturalnego oraz średnie wyniki z przedmiotów obowiązkowych (%) w szkołach specjalnych, w których uczniowie pisali dostosowane arkusze maturalne.

Szkoła		Liczba zdających	Zdawalność egzaminu maturalnego (w %)	Język polski	Matematyka	Język angielski/niemiecki/rosyjski
1.	XVII Liceum Ogólnokształcące Specjalne dla Uczniów Niewidomych i Słabo Widzących, Niesłyszących i Słabo Słyszących, z Niepełnosprawnością Ruchową, w tym z Afazją, z Autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera oraz z Niepełnosprawnościami Sprzężonymi ul. Wyścigowa 31	3	33	30	31	71
2.	Technikum Specjalne Nr 1 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niesłyszącej i Słabo Słyszącej ul. Hanki Ordonówny 4	3	0	4	23	52
3.	Technikum Specjalne nr 2 dla Uczniów Niesłyszących, Słabo Słyszących, Niewidomych, Słabo Widzących, z Niepełnosprawnością Ruchową... w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych ul. Wyścigowa 31	3	33	39	47	79

3. Edukacyjna Wartość Dodana (EWD)

Obraz nauczania szkolnego widziany wyłącznie przez pryzmat wyników końcowych egzaminów zewnętrznych jest dalece niepełny. Wyniki uczniów zależą od wielu czynników niezależnych od szkoły, takich jak uprzednie osiągnięcia uczniów, materialne i kulturowe zasoby rodzinne czy genetycznie uwarunkowane zdolności. W związku z tym wyniki egzaminacyjne mogą być w wielu wypadkach wysoce zawodnymi wskaźnikami tego, czy dana szkoła dobrze naucza. Ważny jest postęp, jaki robią uczniowie przez kilka lat nauki w danej placówce. Metoda edukacyjnej wartości dodanej (EWD), pozwalająca w sposób poprawny statystycznie wymierzyć wkład szkoły w ten postęp, staje się nieocenionym narzędziem analizy wyników nauczania. Metoda EWD analizuje wyniki na początku nauki w danej szkole i na jej zakończeniu. Polski system egzaminacyjny dostarcza danych do wyliczania EWD dla gimnazjów oraz szkół ponadgimnazjalnych (liceów ogólnokształcących i techników). W syntetyczny, graficzny sposób EWD charakteryzuje szkoły ze względu na wyniki egzaminacyjne oraz efektywność nauczania. Od 2012 roku Centralna Komisja Egzaminacyjna publikuje dane dla okresów trzyletnich (ostatni opracowany okres to lata 2015-2017).

Edukacyjną wartość dodaną jako miarę efektywności pracy szkoły w określonym okresie, przedstawia się na wykresie, którego wzór zamieszczono poniżej.

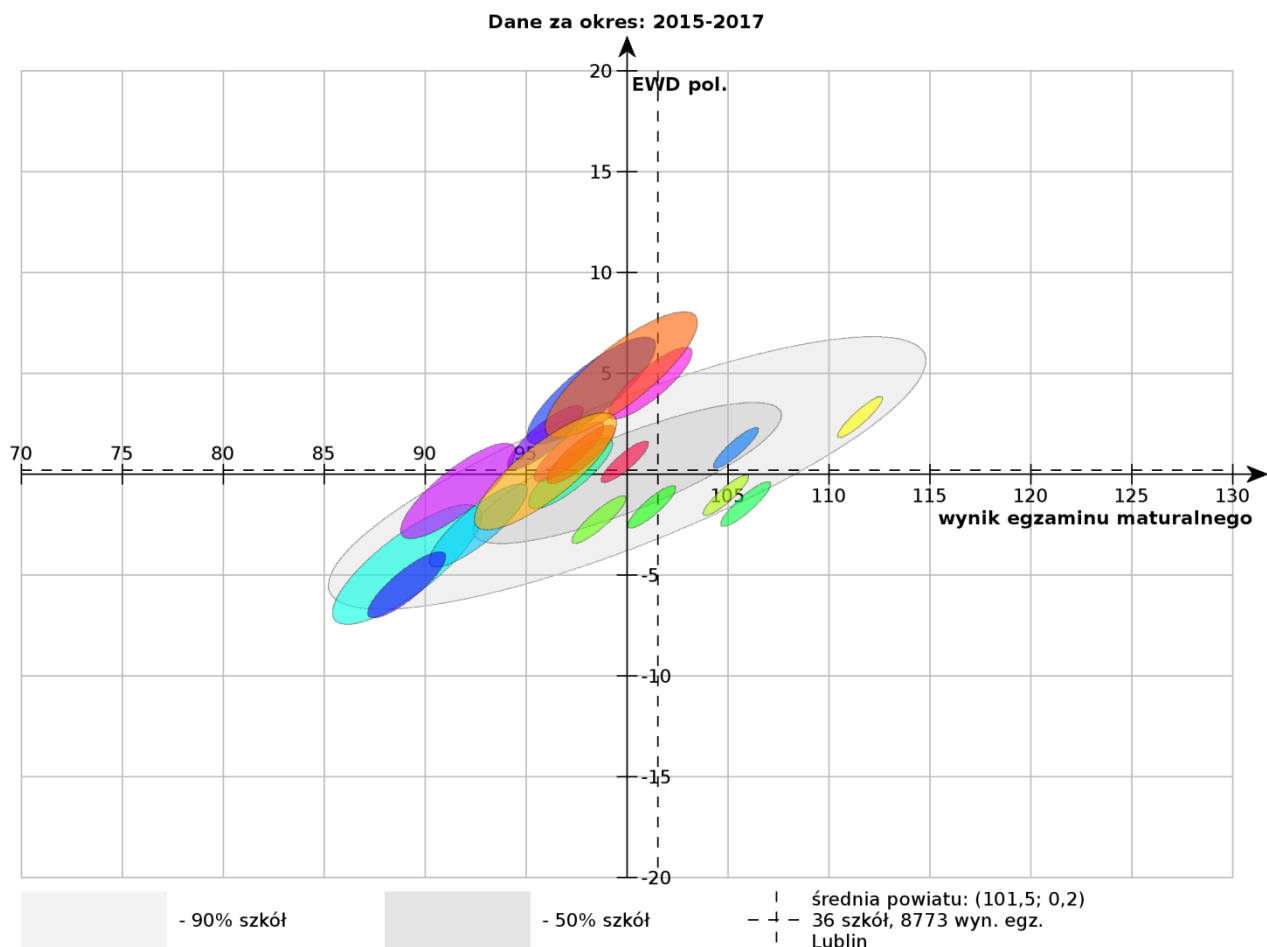


Jeśli szkoła znajduje się w miejscu przecięcia osi, oznacza to, że ma średnią wartość EWD i średni wynik egzaminu. Im dalej przesuwają się na osi EWD, tym jej wynik bardziej różni się od średniej w kraju. Jeśli przesuwają się w górę osi, efektywność jest większa niż przeciętna, jeśli w dół – mniejsza. Analogicznie należy rozumieć przesunięcia na osi wyników egzaminu. Jeśli elipsa przesuwają się w prawo, wynik szkoły jest większy od średniej w Polsce, jeśli w lewo – mniejszy.

- SZKOŁY NEUTRALNE to takie, w których notujemy zarówno średni poziom wyników egzaminacyjnych, jak i przeciętną efektywność.
- SZKOŁY SUKCESU to szkoły o wysokich wynikach egzaminacyjnych i wysokiej efektywności nauczania.
- SZKOŁY WSPIERAJĄCE to szkoły o niskich wynikach egzaminacyjnych, ale wysokiej efektywności.
- SZKOŁY WYMAGAJĄCE POMOCY to szkoły o niskich wynikach egzaminacyjnych i niskiej efektywności nauczania.
- SZKOŁY NIEWYKORZYSTANYCH MOŻLIWOŚCI to szkoły o wysokich wynikach egzaminacyjnych oraz niskiej efektywności nauczania.

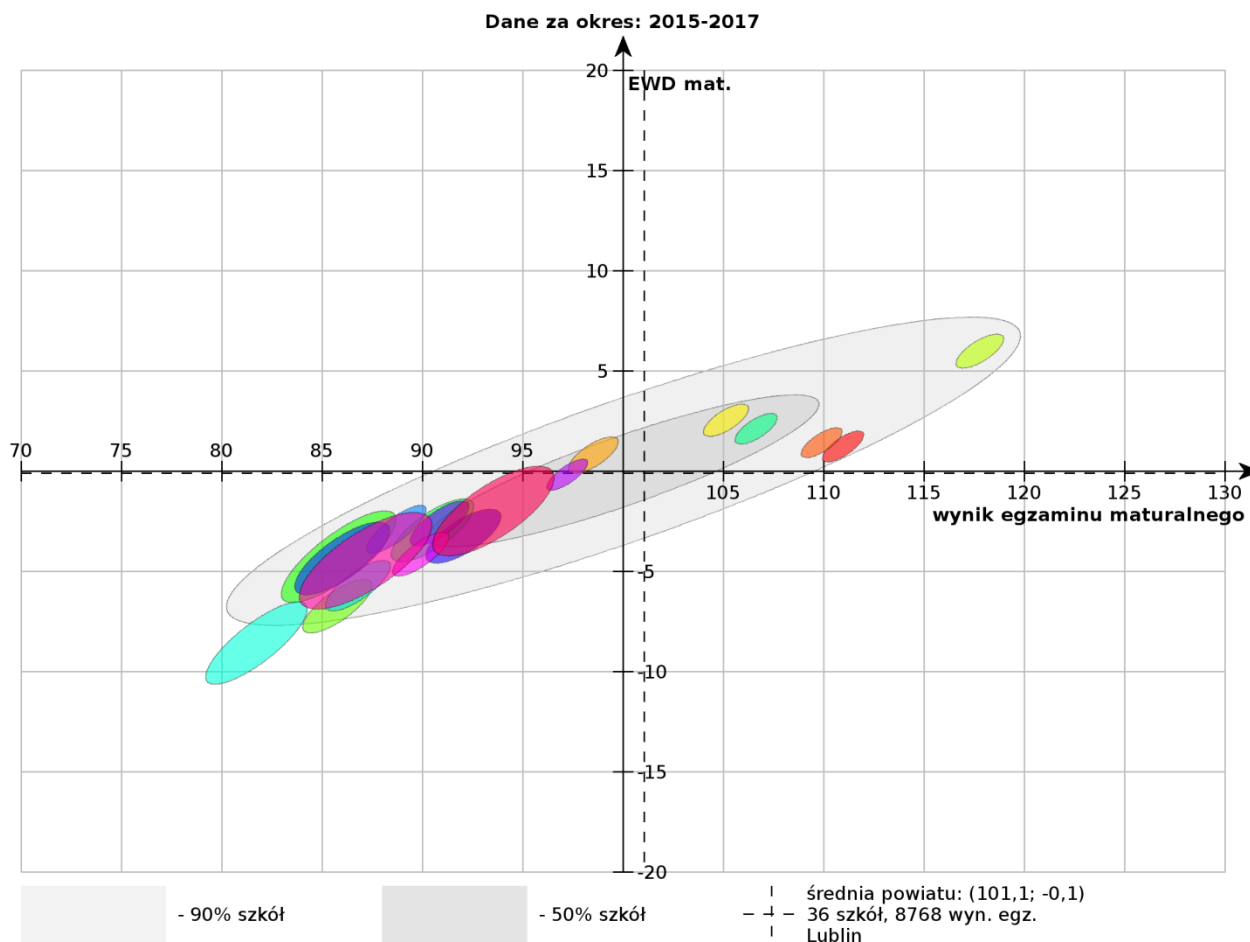
Najnowsze dostępne zestawienia opracowano dla okresu lat 2015-2017.

Wskaźniki dla lubelskich liceów ogólnokształcących w zakresie języka polskiego przedstawiają się następująco:



Wskaźniki EWD w zakresie języka polskiego lokują szkoły na różnych pozycjach. Szkołami sukcesu są licea: III LO i V LO, ale chociaż III LO wykazuje najwyższe wyniki egzaminacyjne, to XII LO, XVI LO i XXVII LO mają najwyższą efektywność. I LO, II LO i IX LO pomimo wyników wyższych niż średnie wykazują efektywność poniżej przeciętnej. Szkołami neutralnymi, o przeciętnej efektywności i wynikach są IV LO i XXIII LO. Z zadowoleniem należy odnotować dużą grupę liceów o dobrej efektywności nauczania pomimo niskich wyników egzaminacyjnych, co czyni je szkołami wspierającymi. Są to: VIII LO, X LO, XII LO, XV LO, XVIII LO, XIX LO, XXIV LO. W pozostałych liceach zarówno wyniki egzaminacyjne jak i efektywność nauczania są zbliżone i plasują je poniżej średniej.

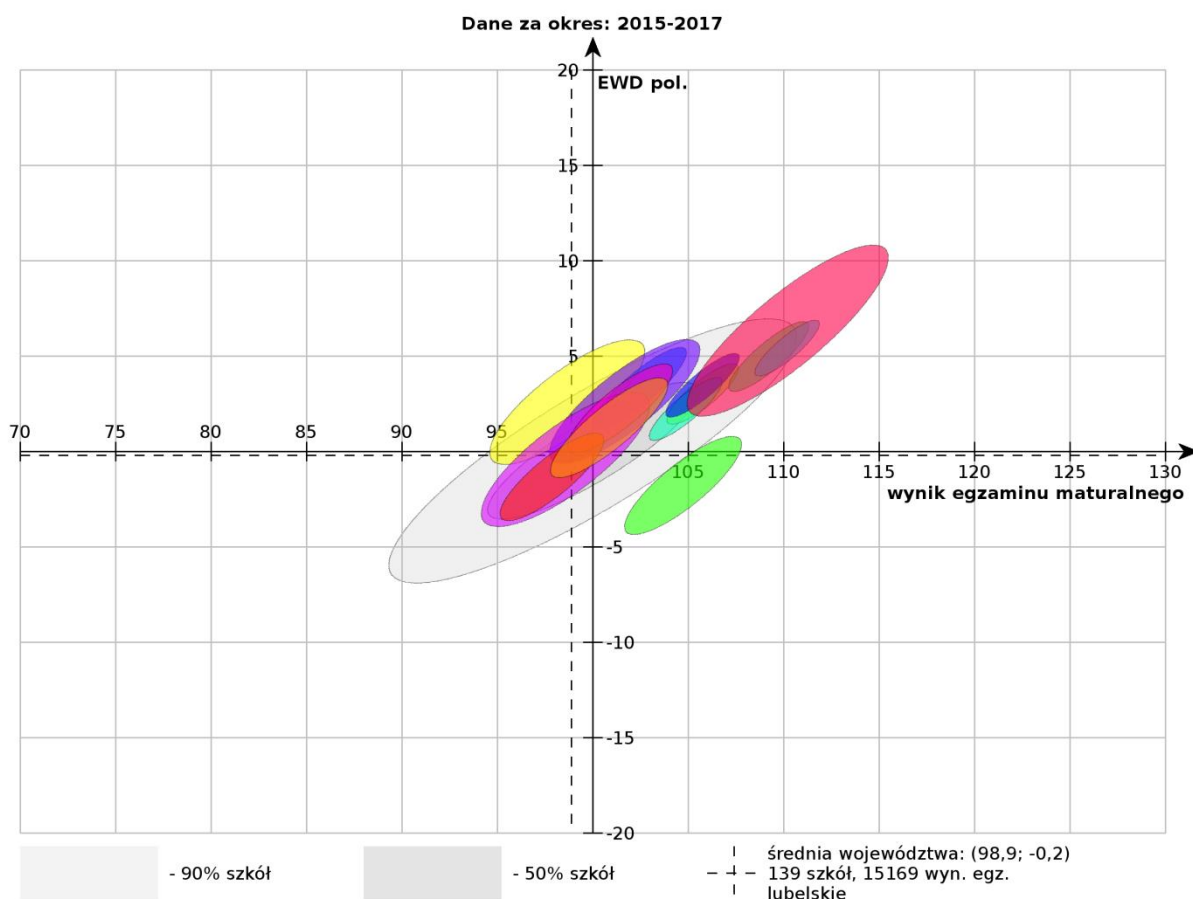
Wskaźniki dla lubelskich liceów ogólnokształcących w zakresie matematyki przedstawiają się następująco:



Wskaźniki EWD w zakresie matematyki wyraźnie polaryzują szkoły. Szkołami sukcesu w zakresie nauczania matematyki są licea: I LO, II LO, III LO, V LO i IX, ale to I LO wykazuje najwyższe wyniki egzaminacyjne i największą efektywność nauczania, natomiast II LO i III LO wysokie wyniki, podczas gdy V LO i IX LO wyższą efektywność. Szkołami neutralnymi o średnich wynikach i przeciętnej efektywności są IV LO i XXIII LO. W pozostałych liceach zarówno wyniki egzaminacyjne jak i efektywność nauczania są zbliżone i plasują je poniżej średniej, co szereguje je w grupie szkół wymagających pomocy. Wśród nich wyższą efektywność nauczania wykazuje X LO a najniższą XII LO.

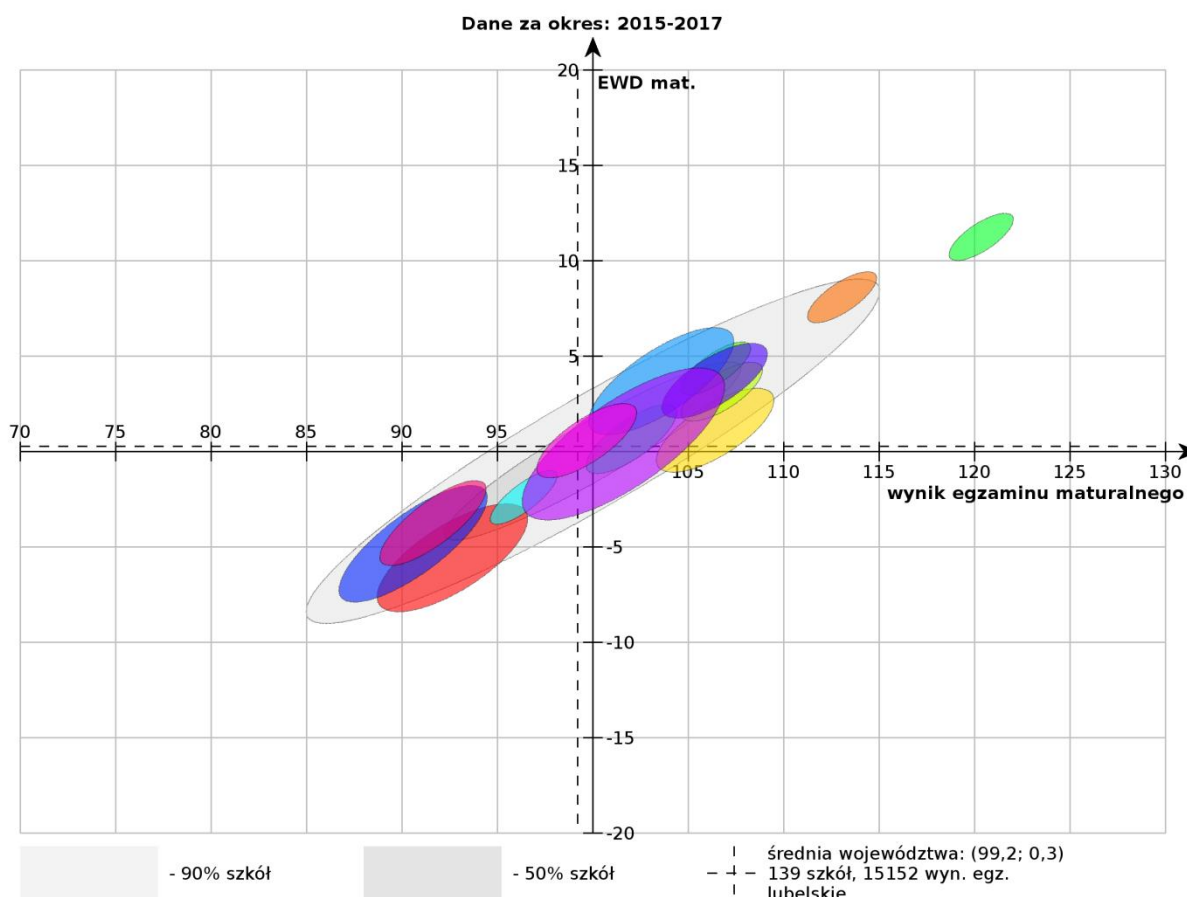
Analiza powyższych wykresów pozwala na stwierdzenie, że niektóre szkoły albo nie wykorzystują w pełni możliwości swoich uczniów albo (co jest zjawiskiem częstym) uczniowie nie wiążą z tymi przedmiotami dalszej edukacji, gdyż ich wynik nie jest brany pod uwagę podczas rekrutacji na studia wyższe, które wybierają. Podczas rekrutacji największą wagę mają wyniki egzaminów tzw. przedmiotów dodatkowych. W tym wypadku przyczyn polaryzacji szkół można szukać w zaangażowaniu uczniów, które nie jest mierzone tym badaniem.

Wskaźniki dla lubelskich techników w zakresie języka polskiego przedstawiają się następująco:



Wskaźniki EWD w zakresie języka polskiego lokują połowę lubelskich techników w strefie szkół neutralnych, ze średnim poziomem wyników egzaminacyjnych i przeciętną efektywnością a drugą część wśród szkół sukcesu. Niżej wymienione technika są szkołami sukcesu, które osiągają najwyższe wyniki i efektywność. Są to: Technikum Terenów Zieleni, Technikum Elektroniczne, Technikum Ekonomiczne, Technikum Budowlano-Geodezyjne, Technikum Gastronomiczno-Hotelarskie, Technikum Ekonomiczno-Handlowe. Technikum Chemiczne wykazuje wysokie wyniki egzaminacyjne przy niższej efektywności. Nie notuje się w tym gronie tzw. szkół wymagających pomocy lub niewykorzystanych możliwości.

Wskaźniki dla lubelskich techników w zakresie matematyki przedstawiają się następująco:



Wskaźniki EWD w zakresie matematyki najwyżej plasują Technikum Elektroniczne i Technikum Budowlano-Geodezyjne, które są szkołami sukcesu o najwyższych wynikach egzaminacyjnych i największej efektywności. Pozostałe szkoły sukcesu to: Technikum Samochodowe, Technikum Ekonomiczno-Handlowe, Technikum Mechaniczne, Technikum Ekonomiczne, Technikum Chemiczne i Technikum Terenów Zieleni. Szkołą neutralną jest Technikum Transportowo-Komunikacyjne, a Technikum Budowlane, Technikum Przemysłu Spożywczego, Technikum Gastronomiczno-Hotelarskie i Technikum Usługowo-Gospodarcze wymagają wsparcia. I w tym zestawieniu nie ma szkół niewykorzystanych szans.

Wykresy trzyletniego EWD są jednym z dostępnych narzędzi pozwalających na ocenę sytuacji szkoły. Prezentowane elipsy nie przekazują całej wiedzy o pracy szkoły, pokazują jedynie jej efektywność i osiągnięcia mierzone testami egzaminacyjnymi. Należy je odnieść do pozostałych informacji o pracy szkoły i do kontekstu, w jakim szkoła uzyskała dane wyniki. Na podstawie wykresów należy ostrożnie formułować wnioski i brać pod uwagę całość jej funkcjonowania.

4. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie sprawdza poziom opanowania przez zdającego wiedzy i umiejętności z zakresu danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie. Dla każdej kwalifikacji przeprowadzany jest odrębny egzamin, który składa się z części pisemnej i praktycznej. Zdający zdał egzamin i uzyskał świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie, jeżeli uzyskał z części pisemnej co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania oraz z części praktycznej co najmniej 75% punktów. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe jest wydawany osobom, które posiadają świadectwa potwierdzające

wszystkie kwalifikacje wyodrębnione w danym zawodzie i mają odpowiedni dla zawodu poziom wykształcenia ogólnego.

Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe otrzymało 1148 uczniów szkół prowadzonych przez Miasto Lublin.

Tabela nr 27

Oznaczenia oraz nazwy kwalifikacji, z których przeprowadzono egzaminy potwierdzające kwalifikacje w zawodzie w szkołach prowadzonych przez Miasto Lublin podczas sesji w styczniu i lutym oraz sesji w czerwcu i lipcu 2018 r. W kolumnach po prawej zdawalność egzaminu w województwie lubelskim. Wyniki ogólnopolskie ogłoszone zostaną w grudniu 2018 r.

OZNACZENIE KWALIFIKACJI	NAZWA KWALIFIKACJI	NAZWA ZAWODU, W KTÓRYM WYODRĘBNIONO DANĄ KWALIFIKACJĘ	Otrzymało świadectwo kwalifikacyjne w woj. lubelskim (w %) sesja styczeń/luty	Otrzymało świadectwo kwalifikacyjne w woj. lubelskim (w %) sesja czerwiec/lipiec
A.06.	Obsługa maszyn i urządzeń przemysłu chemicznego	Operator urządzeń przemysłu chemicznego	-	83
		Technik technologii chemicznej		
A.12.	Wykonywanie usług krawieckich	Krawiec	100	-
		Technik technologii odzieży		
A.13.	Wytwarzanie wyrobów stolarskich	Stolarz	100	92
		Technik technologii drewna		
A.14.	Realizacja procesów introligatorskich	Introligator	-	100
		Technik procesów introligatorskich		
A.18.	Prowadzenie sprzedaży	Sprzedawca	100	91
		Technik księgarstwa		
		Technik handlowiec		
A.19.	Wykonywanie zabiegów fryzjerskich	Fryzjer	93	94
		Technik usług fryzjerskich		
A.20.	Rejestracja i obróbka obrazu	Fotograf	20	52
		Fototechnik		
A.22.	Prowadzenie działalności handlowej	Technik handlowiec	96	67
A.23.	Projektowanie fryzur	Technik usług fryzjerskich	75	0
A.24.	Wykonywanie prac biurowych	Technik prac biurowych	-	-
A.25.	Wykonywanie i realizacja projektów multimedialnych	Fototechnik	74	83
		Technik cyfrowych procesów graficznych		
A.26.	Sprzedaż produktów i usług reklamowych	Technik organizacji reklamy	0	71
A.27.	Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej	Technik organizacji reklamy	87	80
A.28.	Organizacja i nadzorowanie transportu	Technik spedytor	46	76
A.29.	Obsługa klientów i kontrahentów	Technik spedytor	81	75
A.30.	Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w procesach	Technik logistyk	0	75

	produkcji, dystrybucji i magazynowania			
A.31.	Zarządzanie środkami technicznymi podczas realizacji procesów transportowych	Technik logistyk	33	92
A.32.	Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w jednostkach organizacyjnych	Technik logistyk	68	100
A.34.	Organizacja i prowadzenie prac związanych z przeładunkiem oraz magazynowaniem towarów i ładunków w portach i terminalach	Technik eksploatacji portów i terminali	50	27
A.35.	Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	Technik ekonomista	77	80
A.36.	Prowadzenie rachunkowości	Technik ekonomista Technik rachunkowości	80	61
A.44.	Organizacja i prowadzenie ruchu pociągów	Technik transportu kolejowego	0	6
A.45.	Planowanie i realizacja przewozów kolejowych	Technik transportu kolejowego	57	100
A.48.	Projektowanie wyrobów odzieżowych	Technik technologii odzieży	33	64
A.50.	Organizacja i prowadzenie procesów przetwarzania drewna	Technik technologii drewna	56	0
A.54.	Przygotowywanie materiałów graficznych do procesu drukowania	Technik cyfrowych procesów graficznych	94	90
A.56.	Organizacja i kontrolowanie procesów technologicznych w przemyśle chemicznym	Technik technologii chemicznej	70	0
A.60.	Wykonywanie badań analitycznych	Technik analityk	84	0
B.02.	Wykonywanie robót drogowych	Mechanik maszyn i urządzeń drogowych Technik drogownictwa	-	0
B.05.	Montaż systemów suchej zabudowy	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	86	71
B.07.	Wykonywanie robót posadzkarsko-okładzinowych	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	100	92
B.08.	Wykonywanie robót związanych z budową i remontem sieci komunalnych	Monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych Technik urządzeń sanitarnych	40	80
B.09.	Wykonywanie robót związanych z montażem i remontem instalacji sanitarnych	Monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych Technik urządzeń sanitarnych	-	85
B.10.	Wykonywanie izolacji przemysłowych	Monter izolacji przemysłowych	-	-
B.11.	Wykonywanie izolacji budowlanych	Monter izolacji budowlanych	-	-

B.12.	Wykonywanie robót dekarских	Dekarz	-	-
B.18.	Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich	Murarz-tylnkarz	95	88
		Technik budownictwa		
		Technik budownictwa		
B.21.	Montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	94	97
B.27.	Organizacja robót związanych z budową i eksploatacją sieci komunalnych oraz instalacji sanitarnych	Technik urządzeń sanitarnych	90	0
B.30.	Sporządzanie kosztorysów oraz przygotowywanie dokumentacji przetargowej	Technik dróg i mostów kolejowych	83	62
		Technik drogownictwa		
		Technik budownictwa		
B.33.	Organizacja i kontrolowanie robót budowlanych	Technik budownictwa	43	75
B.34.	Wykonywanie pomiarów sytuacyjnych i wysokościowych oraz opracowywanie wyników pomiarów	Technik geodeta	91	74
B.35.	Obsługa geodezyjna inwestycji budowlanych	Technik geodeta	82	61
E.03.	Montaż urządzeń i systemów mechatronicznych	Monter mechatronik	98	88
		Technik mechatronik		
E.06.	Wykonywanie instalacji urządzeń elektronicznych	Monter-elektronik	50	96
		Technik elektronik		
E.07.	Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych	Elektromechanik	57	48
		Elektryk		
		Technik elektryk		
E.08.	Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych	Elektryk	73	59
		Technik elektryk		
E.12.	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	Technik informatyk	47	83
E.13.	Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	Technik informatyk	52	71
		Technik teleinformatyk		
E.14.	Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	Technik informatyk	58	34
E.15.	Uruchamianie oraz utrzymanie terminali i przyłączy abonenckich	Technik teleinformatyk	0	82
E.16.	Montaż i eksploatacja sieci rozległych	Technik teleinformatyk	98	0
E.18.	Eksploatacja urządzeń i systemów mechatronicznych	Technik mechatronik	0	81
E.19.	Projektowanie i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	Technik mechatronik	47	44
E.20.	Eksploatacja urządzeń elektronicznych	Technik elektronik	72	43
E.22.	Eksploatacja instalacji i urządzeń do wytwarzania i przesyłania energii cieplnej	Technik energetyk	-	0

E.23.	Eksploatacja instalacji i urządzeń do wytwarzania i przesyłania energii elektrycznej	Technik energetyk	100	-
E.24.	Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	Technik elektryk	43	6
E.25.	Montaż i eksploatacja sieci zasilających oraz trakcji elektrycznej	Technik elektroenergetyk transportu szynowego	0	100
E.26.	Montaż i eksploatacja środków transportu szynowego	Technik elektroenergetyk transportu szynowego	100	-
M.12.	Diagnostowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	Elektromechanik pojazdów samochodowych	50	97
		Technik pojazdów samochodowych		
		Technik mechanik		
M.18.	Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	Mechanik pojazdów samochodowych	97	75
		Technik pojazdów samochodowych		
		Technik mechanik		
M.20.	Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi	Ślusarz	96	92
		Technik mechanik		
M.42.	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	Technik pojazdów samochodowych	86	33
M.44.	Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	Technik mechanik	62	57
R.05.	Zakładanie i prowadzenie upraw ogrodniczych	Ogrodnik	0	68
		Technik ogrodnik		
R.21.	Projektowanie, zarządzanie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu	Technik architektury krajobrazu	0	67
R.22.	Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu	Technik architektury krajobrazu	53	17
T.03.	Produkcja wyrobów piekarskich	Piekarz	0	83
		Technik technologii żywności		
T.04.	Produkcja wyrobów cukierniczych	Cukiernik	100	86
		Technik technologii żywności		
T.05.	Produkcja przetworów mięsnych i tłuszczowych	Wędliniarz	-	-
		Technik technologii żywności		
T.06.	Sporządzanie potraw i napojów	Kucharz	93	89
		Technik żywienia i usług gastronomicznych		
T.07.	Prowadzenie działalności turystycznej na obszarach wiejskich	Technik turystyki wiejskiej	59	30
T.08.	Prowadzenie gospodarstwa agroturystycznego	Technik turystyki wiejskiej	66	89
T.09.	Wykonywanie usług kelnerskich	Kelner	0	100

T.10.	Organizacja usług gastronomicznych	Kelner	53	0
T.11.	Planowanie i realizacja usług w recepcji	Technik hotelarstwa	69	83
T.12.	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	Technik hotelarstwa	89	67
T.13.	Planowanie i realizacja imprez i usług turystycznych	Technik obsługi turystycznej	0	85
T.14.	Prowadzenie informacji turystycznej oraz sprzedaż usług turystycznych	Technik obsługi turystycznej	95	50
T.15.	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	Technik żywienia i usług gastronomicznych	48	27
T.16.	Organizacja i nadzorowanie produkcji wyrobów spożywczych	Technik technologii żywności	52	71

Tabela nr 28

Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie szkół prowadzonych przez Miasto Lublin – sesja styczeń/luty oraz czerwiec/lipiec 2018 roku (uwzględniono wyniki uczniów przystępujących do obu części egzaminu po raz pierwszy).

Lp.	Nazwa szkoły	Oznaczenie kwalifikacji	Przystąpiło do obu części egzaminu po raz pierwszy	Otrzymało świadectwo kwalifikacyjne (w %)	Średnia zdawalność w województwie (w %)
1.	Technikum Budowlane w Zespole Szkół Budowlanych <i>sesja styczeń/luty</i>	B.18	22	95,5	95,2
		B.22	5	80,0	82,5
		B.27	10	90,0	90,0
		B.30	21	66,7	83,1
2.	Technikum Budowlane w Zespole Szkół Budowlanych <i>sesja czerwiec/lipiec</i>	B.08	4	75,0	80,0
		B.09	8	100,0	85,0
		B.21	9	100,0	96,6
		B.33	23	95,7	75,4
3.	Technikum Drzewne w Zespole Szkół Budowlanych <i>sesja styczeń/luty</i>	A.50	8	50,0	56,3
4.	Technikum Drzewne w Zespole Szkół Budowlanych <i>sesja czerwiec/lipiec</i>	A.13	8	100,0	92,0
5.	Technikum Budowlano-Geodezyjne w Państwowych Szkołach Budownictwa i Geodezji <i>sesja styczeń/luty</i>	B.18	38	100,0	95,2
		B.21	20	100,0	94,2
		B.22	19	100,0	82,5
		B.30	47	93,6	83,1
		B.36	43	100,0	69,5
		E.14	15	80,0	57,7
6.	Technikum Budowlano – Geodezyjne w Państwowych Szkołach Budownictwa i Geodezji <i>sesja czerwiec/lipiec</i>	B.32	6	50,0	50,0
		B.33	38	92,1	75,4
		B.34	65	96,9	74,3
		B.35	59	94,9	61,0
		E.12	27	100,0	83,1
		E.13	24	70,8	71,1
7.	Technikum Terenów Zieleni w Państwowych Szkołach Budownictwa i Geodezji <i>sesja styczeń/luty</i>	R.22	22	95,5	53,0

8.	Technikum Terenów Zieleni w Państwowych Szkołach Budownictwa i Geodezji <i>sesja czerwiec/lipiec</i>	R.21	24	70,8	67,1
9.	Branżowa Szkoła Budownictwa I stopnia nr 2 w Państwowych Szkołach Budownictwa i Geodezji <i>sesja styczeń/luty</i>	B.05	38	100,0	85,9
10.	Branżowa Szkoła Budownictwa I stopnia nr 2 w Państwowych Szkołach Budownictwa i Geodezji <i>sesja czerwiec/lipiec</i>	B.06 B.07	36 24	88,9 100,0	63,1 92,3
11.	Technikum Terenów Zieleni w Państwowych Szkołach Budownictwa i Geodezji <i>sesja czerwiec/lipiec</i>	R.21	24	70,8	67,1
12.	Technikum Przemysłu Spożywczego w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego <i>sesja styczeń/luty</i>	T.16	46	52,2	52,2
13.	Technikum Przemysłu Spożywczego w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego <i>sesja czerwiec/lipiec</i>	T.04	48	100,0	86,0
14.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 10 <i>sesja czerwiec/lipiec</i>	T.04	19	63,2	86,0
15.	Technikum Chemiczne w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego <i>sesja styczeń/luty</i>	A.56 A.60	23 63	69,6 82,5	69,6 83,5
16.	Technikum Chemiczne w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego <i>sesja czerwiec/lipiec</i>	A.06 A.59	23 58	69,6 72,4	83,0 82,6
17.	Technikum Ekonomiczne w Zespole Szkół Ekonomicznych <i>sesja styczeń/luty</i>	A.36 E.14 T.12 T.14	46 18 25 19	97,8 55,6 100,0 89,5	79,5 57,7 88,5 95,0
18.	Technikum Ekonomiczne w Zespole Szkół Ekonomicznych <i>sesja czerwiec/lipiec</i>	A.35 E.12 E.13 T.11 T.13	57 26 26 29 22	94,7 100,0 96,2 96,6 68,2	80,1 83,1 71,1 82,5 85,1
19.	Technikum Ekonomiczno-Handlowe w Zespole Szkół nr 1 <i>sesja styczeń/luty</i>	A.22 A.27 A.36 E.14	25 25 25 52	100,0 96,0 100,0 69,2	96,3 87,0 79,5 57,7
20.	Technikum Ekonomiczno-Handlowe w Zespole Szkół nr 1 <i>sesja czerwiec/lipiec</i>	A.18 A.26 A.35 E.12 E.13	24 52 32 59 52	100,0 86,5 96,9 96,6 78,8	90,0 71,3 80,1 83,1 71,1
21.	Technikum Elektroniczne w Zespole Szkół Elektronicznych <i>sesja styczeń/luty</i>	E.16 E.20	89 91	100,0 89,0	97,3 72,0
22.	Technikum Elektroniczne w Zespole Szkół Elektronicznych <i>sesja czerwiec/lipiec</i>	E.06 E.13 E.15	85 87 87	96,5 100,0 95,4	95,9 71,1 81,8

23.	Branżowa Szkoła Elektryczna I stopnia w Zespole Szkół Energetycznych <i>sesja styczeń/luty</i>	E.07	12	25,0	56,9
24.	Branżowa Szkoła Elektryczna I stopnia w Zespole Szkół Energetycznych <i>sesja czerwiec/lipiec</i>	E.08	11	27,3	58,8
25.	Technikum Energetyczno- Informatyczne w Zespole Szkół Energetycznych <i>sesja styczeń/luty</i>	B.22	4	100,0	82,5
		E.07	48	52,1	56,9
		E.14	35	62,9	57,7
		E.20	12	91,7	72,0
		E.23	6	100,0	100,0
		E.24	35	31,4	42,8
26.	Technikum Energetyczno- Informatyczne w Zespole Szkół Energetycznych <i>sesja czerwiec/lipiec</i>	B.21	7	100,0	96,6
		E.06	21	95,2	95,9
		E.08	44	75,0	58,8
		E.12	75	98,7	83,1
		E.13	44	77,3	71,1
27.	Branżowa Szkoła Elektryczna I stopnia w Zespole Szkół Energetycznych <i>sesja czerwiec/lipiec</i>	E.08	11	25,0	56,9
28.	Technikum Gastronomiczno- Hotelarskie w Zespole Szkół nr 5 <i>sesja styczeń/luty</i>	T.06	24	83,3	92,6
		T.10	16	68,8	53,2
		T.12	23	100,0	88,5
		T.14	23	100,0	95,0
		T.15	27	88,9	48,3
29.	Technikum Gastronomiczno- Hotelarskie w Zespole Szkół nr 5 <i>sesja czerwiec/lipiec</i>	T.11	18	100,0	82,5
		T.13	26	100,0	85,1
30.	Branżowa Szkoła Wielozawodowa I stopnia nr 1 w Zespole Szkół nr 6 <i>sesja czerwiec/lipiec</i>	M.18	4	75,0	75,3
		R.05	5	40,0	67,9
31.	Technikum Mechaniczne w Lubelskim Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego <i>sesja styczeń/luty</i>	A.54	6	100,0	94,1
		A.55	7	100,0	100,0
		E.03	18	100,0	97,8
		E.12	9	66,7	46,5
		E.14	4	25,0	57,7
		E.19	18	83,3	47,1
		M.44	8	100,0	61,7
32.	Technikum Mechaniczne w Lubelskim Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego <i>sesja czerwiec/lipiec</i>	A.25	6	66,7	83,1
		E.13	6	100,0	71,1
		E.18	19	89,5	81,4
		M.19	13	100,0	88,8
33.	Technikum Samochodowe w Zespole Szkół Samochodowych <i>sesja styczeń/luty</i>	M.18	93	100,0	96,7
		M.42	73	95,9	85,8
34.	Technikum Samochodowe w Zespole Szkół Samochodowych <i>sesja czerwiec/lipiec</i>	M.12	90	100,0	96,9
35.	Branżowa Szkoła Samochodowa I stopnia w Zespole Szkół Samochodowych <i>sesja czerwiec/lipiec</i>	M.12	19	100,0	96,9
		M.18	39	89,7	75,3

36.	Technikum Transportowo-Komunikacyjne w Zespole Szkół Transportowo-Komunikacyjnych <i>sesja styczeń/luty</i>	A.28	1	100,0	45,7
		A.29	7	100,0	80,5
		A.32	18	94,4	67,7
		A.45	6	16,7	56,5
		E.03	23	100,0	97,8
		E.14	18	61,1	57,7
		E.19	27	14,8	47,1
37.	Technikum Transportowo-Komunikacyjne w Zespole Szkół Transportowo-Komunikacyjnych <i>sesja czerwiec/lipiec</i>	E.26	6	100,0	100,0
		A.28	10	100,0	76,0
		A.30	22	81,8	74,6
		A.31	28	96,4	91,7
		A.44	9	22,2	6,4
		E.12	23	73,9	83,1
		E.13	27	59,3	71,1
38.	Technikum Usługowo - Gospodarcze w Zespole Szkół Odzieżowo-Włókienniczych <i>sesja styczeń/luty</i>	E.18	23	87,0	81,4
		E.25	9	100,0	100,0
		A.12	9	100,0	100,0
		A.23	39	56,4	75,1
39.	Technikum Usługowo - Gospodarcze w Zespole Szkół Odzieżowo - Włókienniczych <i>sesja czerwiec/lipiec</i>	A.25	17	64,7	74,2
		A.49	12	83,3	75,0
		A.19	35	97,1	93,7
40.	Technikum Specjalne nr 1 dla Uczniów Niestyszających i Słabo Słyszających <i>sesja styczeń/luty</i>	A.20	19	63,2	51,9
		A.48	9	88,9	64,3
		T.08	9	88,9	65,5
41.	Technikum Specjalne nr 1 dla Uczniów Niestyszających i Słabo Słyszających <i>sesja czerwiec/lipiec</i>	T.07	4	0,0	30,2
42.	Technikum Specjalne nr 2 dla Uczniów Niestyszających, Słabo Słyszających, Niewidomych, Słabowidzących, z Niepełnosprawnością Ruchową w tym z Afazją, z Autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera oraz Niepełnosprawnościami Sprzężonymi <i>sesja styczeń/luty</i>	E.14	5	60,0	57,7
43.	Technikum Specjalne nr 2 dla Uczniów Niestyszających, Słabo Słyszających, Niewidomych, Słabowidzących, z Niepełnosprawnością Ruchową w tym z Afazją, z Autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera oraz Niepełnosprawnościami Sprzężonymi, <i>sesja czerwiec/lipiec</i>	E.12	3	0,0	71,1
		E.13	7	71,4	
44.	Branżowa Szkoła Usługowa Specjalna I stopnia nr 2 <i>sesja czerwiec/lipiec</i>	A.14	7	100,0	100,0
45.	Branżowa Szkoła Wielozawodowa I stopnia nr 2 Specjalna w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 1 <i>sesja czerwiec/lipiec</i>	R.05	2	50,0	67,9
		T.03	2	100,0	83,3
		T.04	10	80,0	86,0
		T.06	9	55,6	89,1

Tabela nr 29

Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w instytucjach organizujących kwalifikacyjne kursy zawodowe w 2018 roku (uwzględniono wyniki przystępujących do obu części egzaminu po raz pierwszy).

Lp.	Nazwa szkoły	Oznaczenie kwalifikacji	Przystąpiło do obu części egzaminu po raz pierwszy	Otrzymało świadectwo kwalifikacyjne (w %)	Średnia zdawalność w województwie (w %)
1.	Centrum Kształcenia Ustawicznego nr 1	A.22	2	100,0	66,7
		A.29	4	75,0	75,0
		A.35	6	83,3	80,1
		T.14	2	50,0	50,0
2.	Centrum Kształcenia Ustawicznego nr 2	A.27	4	100,0	80,0
		Z.05	6	100,0	100,0
3.	Zespół Szkół Odzieżowo-Włókienniczych	A.20	9	22,2	51,9
4.	Lubelskie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	M.17	4	100,0	88,6
		M.19	17	100,0	88,8
		M.44	13	100,0	56,8

Tabela nr 30

Liczba dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe uzyskanych przez absolwentów szkół w 2018 r.

L.p.	Nazwa szkoły	Technik (technika) / Zawód (szkoły zawodowe)	Liczba dyplomów
1.	Technikum Budowlane w Zespole Szkół Budowlanych	budownictwa	12
		urządzeń sanitarnych	9
		urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	5
2.	Technikum Drzewne w Zespole Szkół Budowlanych	technologii drewna	4
3.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 3 w Zespole Szkół Budowlanych	monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	14
		elektryk	6
		stolarz	8
		monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych	-
		murarz-tylnkarz	4
4.	Technikum Budowlano-Geodezyjne w Państwowych Szkołach Budownictwa i Geodezji	budownictwa	37
		drogownictwa	4
		geodeta	43
		urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	18
		informatyk	7
5.	Technikum Terenów Zieleni w Państwowych Szkołach Budownictwa i Geodezji	architektury krajobrazu	21
6.	Branżowa Szkoła Budownictwa I stopnia nr 2 w Państwowych Szkołach	monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	24

L.p.	Nazwa szkoły	Technik (technika) / Zawód (szkoły zawodowe)	Liczba dyplomów
	Budownictwa i Geodezji		
7.	Technikum Przemysłu Spożywczego w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego	technologii żywności	30
8.	Technikum Chemiczne w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego	technologii chemicznej	9
		analityk	53
9.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 10 w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego	cukiernik	12
		piekarz	0
10.	Technikum Ekonomiczne w Zespole Szkół Ekonomicznych	informatyk	11
		ekonomista	42
		obsługi turystycznej	15
		hotelarstwa	24
11.	Technikum Ekonomiczno-Handlowe w Zespole Szkół nr 1	informatyk	36
		ekonomista	25
		handlowiec	25
		technik organizacji reklamy	24
12.	Technikum Elektroniczne w Zespole Szkół Elektronicznych	elektronik	79
		teleinformatyk	87
13.	Technikum Energetyczno-Informatyczne w Zespole Szkół Energetycznych	technik elektronik	11
		technik elektryk	15
		technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	4
		technik energetyk	4
		technik informatyk	22
14.	Technikum Gastronomiczno-Hotelarskie w Zespole Szkół nr 5	hotelarstwa	23
		żywienia i usług gastronomicznych	26
		kelner	13
		obsługi turystycznej	23
15.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 4 w Zespole Szkół nr 5	kucharz	14
16.	Technikum Mechaniczne w Lubelskim Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	mechanik	8
		mechatronik	15
		cyfrowych procesów graficznych	7
		informatyk	1
17.	Technikum Samochodowe w Zespole Szkół Samochodowych	pojazdów samochodowych	67
18.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 9 w Zespole Szkół Samochodowych	mechanik pojazdów samochodowych	35
		elektromechanik pojazdów samochodowych	19

L.p.	Nazwa szkoły	Technik (technika) / Zawód (szkoły zawodowe)	Liczba dyplomów
19.	Technikum Transportowo-Komunikacyjne w Zespole Szkół Transportowo-Komunikacyjnych	elektroenergetyk transportu szynowego	5
		mechatronik	8
		informatyk	11
		spedytor	5
		logistyk	17
		transport kolejowy	3
20.	Technikum Usługowo-Gospodarcze w Zespole Szkół Odzieżowo-Włókienniczych	usług fryzjerskich	22
		technologii odzieży	10
		fortotechnik	9
21.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 13 Specjalna dla Uczniów Niepełnosprawnych, z Niepełnosprawnością Ruchową w tym z Afazją, z Upośledzeniem Umysłowym w Stopniu Lekkim z Autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera oraz z Niepełnosprawnościami Sprzężonymi w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych	introligator	7
22.	Technikum Specjalne nr 2 dla Uczniów Niepełnosprawnych, Słabo Słyszających, Niewidomych, Słabo Widzących, z Niepełnosprawnością Ruchową, w tym z Afazją, z Autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera oraz z Niepełnosprawnościami Sprzężonymi w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych	informatyk	3
23.	Technikum Specjalne nr 1 dla Uczniów Niepełnosprawnych i Słabo Słyszających	turystyki wiejskiej	7
24.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 15 Specjalna dla Uczniów z Upośledzeniem Umysłowym w Stopniu Lekkim w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 1	cukiernik	8
		piekarz	2
		kucharz	5
		ogrodnik	1
25.	Szkoła Muzyczna I i II stopnia im. Tadeusza Szeligowskiego	gitara	1
		klarnet	1
		flet	3
		skrzypce	1
		fortepian	5
		trąbka	1
		perkusja	1
		wiolonczela	1
		saksofon	2
		rytmika	3
		śpiew	9
kontrabas	2		
26.	Razem:		1148

5. Wnioski i rekomendacje

Na podstawie przedstawionych wyników egzaminów zewnętrznych szkół prowadzonych przez Miasto Lublin i porównania ich z wynikami dla województwa lubelskiego, rejonu OKE w Krakowie, kraju oraz dużych miast wchodzących w skład Unii Metropolii Polskich można sformułować następujące wnioski:

- analiza porównawcza średnich wyników punktowych oraz procentowej zdawalności poszczególnych egzaminów zewnętrznych, wskazuje na wysoki poziom kształcenia w szkołach prowadzonych przez Miasto Lublin,
- czternaście (w ubiegłym r. szk. tyle samo) gimnazjów uzyskało z egzaminu w zakresie języka polskiego wyniki wyższe od średniej krajowej, natomiast w zakresie matematyki było to, podobnie jak w roku ubiegłym, dziesięć gimnazjów,
- w zestawieniu szkół miast Unii Metropolii Polskich wyniki egzaminu gimnazjalnego z języka polskiego plasują szkoły lubelskie (podobnie jak w ubiegłych latach) na drugiej pozycji, natomiast w zakresie wyników z matematyki lubelskie szkoły utrzymują od kilku lat piąte miejsce,
- zdawalność egzaminu maturalnego jest uzależniona od typu szkoły: wyższa w liceach ogólnokształcących, a niższa w technikach, co wynika w dużej mierze z niższych kryteriów przyjęć kandydatów do techników oraz mniejszej liczby zdających,
- średnia zdawalność matury w terminie głównym w maju w Lublinie wyniosła 85% (w ubiegłym roku 83%) i była wyższa od krajowej,
- dziesięć liceów ogólnokształcących (w ubiegłym roku dziewięć) i dziesięć techników (w roku ubiegłym jedenaście) osiągnęło zdawalność matury wyższą niż średnia zdawalność w kraju,
- utrzymuje się wysoka zdawalność matury w liceach ogólnokształcących Lublina - 86% (w 2017 r. – 85%, w 2016 r. - 87%). Znacząco wzrosła zdawalność matury w technikach w Lublinie - 81% (w 2017 r. – 78%, w 2016 r. – 81%, podczas gdy w 2015 r. – tylko 69%),
- wśród dwunastu miast Unii Metropolii Polskich i także w Lublinie, średnie wyniki egzaminu maturalnego z języka polskiego są niższe od wyników z matematyki, co może świadczyć o znaczącej poprawie efektów kształcenia matematycznego i wzroście znaczenia matematyki w procesie rekrutacji na studia wyższe,
- dziesięć liceów ogólnokształcących (w ubiegłym roku dziewięć) i dziesięć techników (w roku ubiegłym jedenaście) osiągnęło zdawalność matury wyższą niż średnia zdawalność w kraju,
- zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie dla tej samej kwalifikacji w poszczególnych szkołach prowadzonych przez Miasto Lublin jest różna.

Z powyższych uogólnionych spostrzeżeń wynikają rekomendacje dla kierunków dalszych działań szkół oraz organu prowadzącego we współpracy z Lubelskim Kuratorem Oświaty, Samorządem Województwa Lubelskiego i społecznościami lokalnymi. Do najważniejszych należy zaliczyć:

- dalszą stopniową likwidację barier społecznych, materialnych i rozwojowych grup potrzebujących pomocy i wsparcie uczniów z dzielnic obejmujących obwody szkół notujących najniższe wyniki egzaminów, uwzględniając również możliwości, jakie stwarzają przepisy prawa regulujące organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach oraz realizacja projektów dofinansowanych ze środków UE,
- kontynuowanie wspomagania nauczania matematyczno-przyrodniczego m.in. poprzez działania sieci samokształcenia i współpracy nauczycieli będące platformą ćwiczeń, warsztatów i wymiany doświadczeń, wzbogacanie bazy dydaktycznej, doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz wdrażanie projektów dofinansowywanych ze środków UE,

- dalszy rozwój sieci doradztwa zawodowego i jego doskonalenie w kierunku zapewnienia wysokiego poziomu wsparcia uczniów w wyborze kierunku kształcenia, optymalnego pod względem zainteresowań i predyspozycji,
- dążenie do uzyskiwania przez różne szkoły kształcące w tych samych zawodach porównywalnych wyników egzaminu zawodowego,
- rozszerzenie zakresu działań poprawiających i unowocześniających warunki kształcenia zawodowego oraz dostosowujących ten rodzaj kształcenia do potrzeb rynku pracy.

IV. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH SZKÓŁ PROWADZONYCH PRZEZ OSOBY PRAWNE I FIZYCZNE INNE NIŻ MIASTO LUBLIN

1. Egzamin gimnazjalny

W 2018 r. w lubelskich gimnazjach prowadzonych przez osoby fizyczne i prawne inne niż jednostka samorządu terytorialnego, do egzaminu gimnazjalnego po trzeciej klasie przystąpiło 517 uczniów. Średnie wyniki szkół przedstawia tabela i wykres.

Tabela nr 31

Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego (w %) w szkołach prowadzonych przez inne podmioty niż Miasto Lublin (arkusz standardowy)

Szkoła		Liczba uczniów	% uczniów z dysleksją	Język polski	Historia i WOS	Matematyka	Przedmioty przyrodnicze	Język angielski podstawowy	Język niemiecki podstawowy
1.	Gimnazjum im. św. Stanisława Kostki	122	10	90	88	87	85	98	97
2.	Spółeczne Gimnazjum im. S. F. Klonowica	15	60	85	74	78	75	97	-
3.	Palotyńskie Gimnazjum im. S. Batorego	55	18	88	78	77	78	96	-
4.	Prywatna Szkoła Podstawowa im. Królowej Jadwigi	77	30	84	80	81	78	96	100
5.	Gimnazjum przy Ogólnokształcącej Szkole Muzycznej I i II st. im. K. Lipińskiego	36	17	80	67	64	64	87	74
6.	Prywatne Gimnazjum im. I. Paderewskiego	53	40	80	71	72	74	96	100
7.	Lubelskie Spółeczne Gimnazjum im. J. III Sobieskiego	47	34	88	86	80	85	98	100
8.	Gimnazjum w Zespole Szkół Plastycznych	18	33	77	57	61	55	76	-
9.	Katolicka Szkoła Podstawowa im. św. Dominika Savio	8	13	68	54	44	51	57	-
10.	Gimnazjum im. Kazimierza Wielkiego	15	67	71	67	65	69	92	63
11.	Spółeczne Gimnazjum im. H Ch. Andersena	14	21	56	58	40	49	70	43
12.	Śródziemnomorska Szkoła Podstawowa im. św. D. Guzmana	23	57	73	62	51	53	75	-
13.	Prywatna Szkoła Podstawowa im. J. Czapskiego	13	38	41	45	28	39	48	-
14.	Gimnazjum Akademia Umiejętności	15	7	43	36	24	34	46	35
15.	Gimnazjum dla Dorosłych Akademia Umiejętności	6	0	43	37	20	36	33	-

Najwyższe średnie wyniki (w %) odpowiednio w zakresie języka polskiego i matematyki uzyskały:

– Gimnazjum im. św. S. Kostki

90 / 87

- Lubelskie Społ. Gimnazjum im. J. III Sobieskiego 88 / 80
- Prywatne Gimnazjum im. Królowej Jadwigi 84 / 81
- Społeczne Gimnazjum im. S. F. Klonowica 85 / 78
- Pallotyńskie Gimnazjum im. S. Batorego 88 / 77
- Prywatne Gimnazjum im. I. Paderewskiego 80 / 72

Średnia krajowa: język polski – 68%, matematyka – 52%.

2. Egzamin maturalny

W szkołach ponadgimnazjalnych prowadzonych przez osoby fizyczne i prawne inne niż Miasto Lublin do egzaminu maturalnego przystąpiło 699 uczniów: w liceach ogólnokształcących (w tym dla dorosłych) – 656, w technikach – 43.

Zdawalność egzaminu maturalnego oraz średnie wyniki z przedmiotów obowiązkowych w liceach ogólnokształcących prowadzonych przez osoby fizyczne i prawne inne niż jst. przedstawia poniższa tabela. Odsetek sukcesów dotyczy zdających, którzy przystąpili pierwszy raz do matury ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych i pisali standardowe arkusze maturalne w terminie głównym (maj 2018 r.).

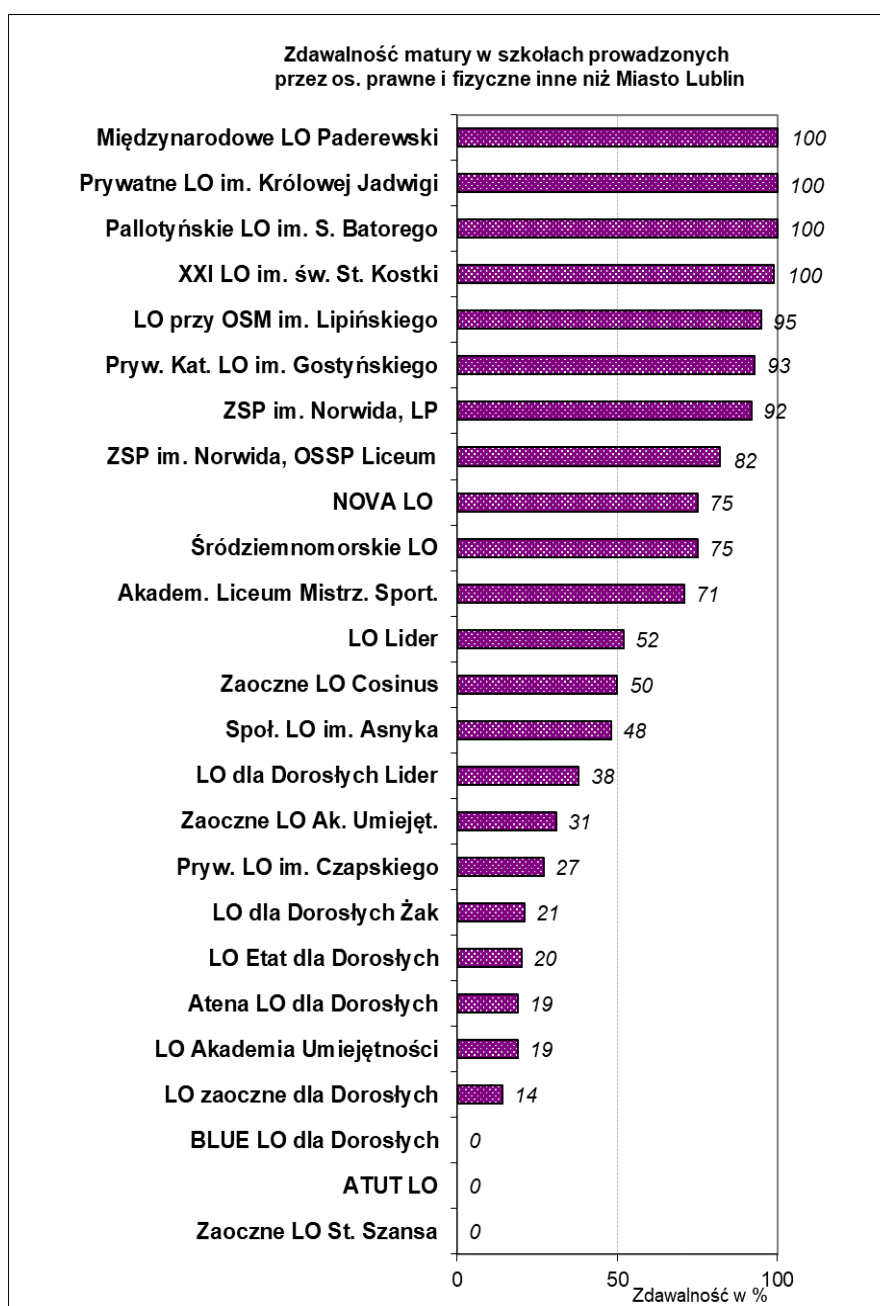
Tabela nr 32

Szkoła		Liczba zdających	Odsetek sukcesów (w %)	Średni wynik (w %) z przedmiotów obowiązkowych (forma pisemna, zakres podstawowy)					
				Język polski	Matematyka	Język angielski	Język hiszpański	Język niemiecki	Język rosyjski
1.	XXI Liceum Ogólnokształcące im. św. Stanisława Kostki	155	99	68	81	89	86	79	89
2.	Pallotyńskie Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Batorego	35	100	60	83	94	-	60	-
3.	Prywatne Liceum Ogólnokształcące im. Królowej Jadwigi	39	100	66	87	91	83	79	86
4.	Prywatne Katolickie Liceum Ogólnokształcące im. ks. Kazimierza Gostyńskiego	15	93	55	64	86	-	-	98
5.	Prywatne Liceum Ogólnokształcące im. Józefa Czapskiego	13	27	32	25	71	-	-	-
6.	Międzynarodowe Liceum Ogólnokształcące "Paderewski"	20	100	63	70	89	-	94	-
7.	Społeczne Liceum Ogólnokształcące im. Jana III Sobieskiego	30	100	51	78	92	62	95	-
8.	Społeczne Liceum Ogólnokształcące im. H. Ch. Andersena	3	100	44	57	85	-	-	-
9.	Liceum Ogólnokształcące im. Kazimierza Wielkiego	45	100	67	76	92	-	100	-

Szkoła		Liczba zdających	Odsetek sukcesów (w %)	Średni wynik (w %) z przedmiotów obowiązkowych (forma pisemna, zakres podstawowy)					
				Język polski	Matematyka	Język angielski	Język hiszpański	Język niemiecki	Język rosyjski
10.	Spółeczne Liceum Ogólnokształcące im. Adama Asnyka	21	48	47	30	51	-	-	-
11.	Śródziemnomorskie Liceum Ogólnokształcące im. św. D. Guzmana	20	75	58	56	75	62	-	-
12.	Akademickie Liceum Mistrzostwa Sportowego	31	71	47	41	64	-	59	80
13.	Ogólnokształcąca Szkoła Sztuk Pięknych w Zespole Szkół Plastycznych im. C. K. Norwida	17	82	57	47	74	-	-	71
14.	Liceum Plastyczne w Zespole Szkół Plastycznych im. C. K. Norwida	26	92	71	53	80	-	-	-
15.	Liceum Ogólnokształcące przy Ogólnokształcącej Szkole Muzycznej I i II st. im. K. Lipińskiego,	20	95	71	66	91	-	67	-
16.	Liceum Ogólnokształcące <i>Lider</i>	22	52	37	34	58	-	38	-
17.	ATUT Lider Kształcenia Liceum Ogólnokształcące	16	19	48	20	69	-	-	62
18.	Liceum Ogólnokształcące Akademia Umiejętności	8	38	51	29	63	-	-	-
19.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych <i>Lider</i>	14	21	34	30	55	-	-	-
20.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych <i>Żak</i>	14	31	40	29	58	-	-	30
21.	Trzyletnie Zaoczne Liceum Ogólnokształcące Akademia Umiejętności	12	0	27	16	37	-	-	-
22.	Trzyletnie Zaoczne Liceum Ogólnokształcące Stowarzyszenia Szansa	23	14	27	24	55	-	-	56
23.	Liceum Ogólnokształcące Zaoczne dla Dorosłych	2	50	25	26	34	-	-	-
24.	Zaoczne Liceum Ogólnokształcące Cosinus	12	75	58	36	73	-	-	-
25.	NOVA Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	5	20	45	24	75	-	-	36
26.	Liceum Ogólnokształcące Etat dla Dorosłych	14	0	37	19	43	-	-	36
27.	ATUT Lider Kształcenia Liceum Ogólnokształcące	16	19	48	20	69	-	-	62

Szkoła		Liczba zdających	Odsetek sukcesów (w %)	Średni wynik (w %) z przedmiotów obowiązkowych (forma pisemna, zakres podstawowy)					
				Język polski	Matematyka	Język angielski	Język hiszpański	Język niemiecki	Język rosyjski
28.	Atena Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	8	0	18	17	29	-	-	98
29.	BLUE Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	5	0	27	15	49	-	-	-

Wykres nr 38



Najwyższą (100%) zdawalność egzaminu maturalnego uzyskały:

- Pallotyńskie Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Batorego
- Prywatne Liceum Ogólnokształcące im. Królowej Jadwigi
- Międzynarodowe Liceum Ogólnokształcące "Paderewski"
- XXI Liceum Ogólnokształcące im. św. Stanisława Kostki

Tabela nr 33

Zdawalność egzaminu maturalnego oraz średnie wyniki z przedmiotów obowiązkowych w szkołach ponadgimnazjalnych prowadzonych przez osoby fizyczne i prawne inne niż Miasto Lublin. Odsetek sukcesów dotyczy zdających, którzy przystąpili pierwszy raz do matury ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych i pisali standardowe arkusze maturalne w terminie głównym (maj 2018 r.).

Szkoła	Liczba zdających	Odsetek sukcesów (w %)	Średni wynik (w %) z przedmiotów obowiązkowych (forma pisemna, zakres podstawowy)					
			Język polski	Matematyka	Język angielski	Język hiszpański	Język niemiecki	Język rosyjski
1. Niepubliczne Technikum Leśne	6	33	27	34	67	-	-	-
2. Technikum Zakładu Doskonalenia Zawodowego	11	30	34	26	42	-	22	-
3. Technikum „LIDER”	26	40	25	37	56	-	42	-

3. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w sesji zimowej i letniej przeprowadziło pięć szkół prowadzonych przez osoby fizyczne lub prawne inne niż Miasto Lublin.

Tabela nr 34

Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie szkół prowadzonych przez podmioty inne niż Miasto Lublin – sesja styczeń/luty oraz czerwiec/lipiec 2018 roku (uwzględniono wyniki uczniów przystępujących do obu części egzaminu po raz pierwszy).

Lp.	Nazwa szkoły	Oznaczenie kwalifikacji	Przystąpiło do obu części egzaminu po raz pierwszy	Otrzymało świadectwo kwalifikacyjne (w %)	Średnia zdawalność w województwie (w %)
1.	Niepubliczne Technikum Leśne <i>sesja styczeń/luty</i>	R.14	7	28,6	90,5
2.	Niepubliczne Technikum Leśne <i>sesja czerwiec/lipiec</i>	R.13	4	25,0	16,7
3.	Technikum Zakładu Doskonalenia Zawodowego <i>sesja styczeń/luty</i>	A.23 T.15	10 14	100,0 71,4	75,1 48,3
4.	Technikum Zakładu Doskonalenia Zawodowego <i>sesja czerwiec/lipiec</i>	A.19 T.06	6 12	100,0 100,0	93,7 89,1
5.	Branżowa Szkoła I stopnia Przemysłowa Zakładu Doskonalenia Zawodowego <i>sesja czerwiec/lipiec</i>	A.19 M.17 T.06	8 9 12	87,5 55,6 83,3	93,7 88,6 89,1
6.	Technikum „LIDER” <i>sesja styczeń/luty</i>	A.23 T.06 T.12 T.15	6 18 8 23	33,3 100,0 75,0 60,9	75,1 92,6 88,5 48,3
7.	Technikum „LIDER” <i>sesja czerwiec/lipiec</i>	A.19 E.12 E.13 T.06 T.11	7 19 8 6 14	100,0 78,9 12,5 100,0 92,9	93,7 83,1 71,1 89,1 82,5
8.	Technikum TEB Edukacja w Lublinie <i>sesja czerwiec/lipiec</i>	A.19 E.13	8 8	100,0 37,5	93,7 71,1
9.	Branżowa Szkoła Rzemieślnicza I stopnia <i>sesja czerwiec/lipiec</i>	A.18	4	50,0	90,9

Uwagę zwraca niewielka oferta szkół niepublicznych w zakresie kształcenia zawodowego na poziomie technikum (większość tego typu szkół to szkoły policealne).

V. SUKCESY LUBELSKICH SZKÓŁ I PLACÓWEK ORAZ OSIĄGNIĘCIA INDYWIDUALNE ICH UCZNIÓW

1. Osiągnięcia szkół i placówek

Tabela nr 35

Osiągnięcia szkół i placówek prowadzonych przez Miasto Lublin w roku szk. 2017/2018.

Lp.	Nazwa szkoły/placówki	Certyfikaty, tytuły, osiągnięcia
1.	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Kochanowskiego	- tytuł Mistrza Polski w boksie
2.	Szkoła Podstawowa nr 4 im. Adama Mickiewicza	- otrzymanie Miejskiego Certyfikatu Szkoły Promującej Zdrowie
3.	Szkoła Podstawowa nr 5 im. Króla Władysława Łokietka	- przyznanie przez ORE na kolejny rok tytułu: „Szkoła Odkrywców Talentów”
4.	Szkoła Podstawowa nr 16 im. Fryderyka Chopina	- sukcesy chóru „La Musica”: I miejsce w II Międzynarodowym Konkursie Chóralnym „Cantu Gaudeamus” w Białymstoku, Złoty Kamerton w XXXVII Ogólnopolskim Konkursie Chórów a Capella Dzieci i Młodzieży w Bydgoszczy, dwa Złote Dyplomy na II Ogólnopolskim Festiwalu Muzyki Chóralnej „Cantantes Lublinenses”
5.	Szkoła Podstawowa nr 18 im. Macieja Rataja	- wdrożenie i kontynuacja zatwierdzonych przez MEN dwóch eksperymentów pedagogicznych: robotyczno-mechatronicznego „Mój Przyjaciel Robot” i biologiczno-chemicznego „Biologia, chemia - to mnie kręci”
6.	Szkoła Podstawowa nr 20 im. Jarosława Dąbrowskiego	- 3 brązowe medale na Mistrzostwach Europy Młodziczek i Młodzików w sumo, - I miejsce w Ogólnopolskim Turnieju Klasyfikacyjnym Młodziczek i Młodzików w zapasach - styl wolny
7.	Szkoła Podstawowa nr 21 im. Królowej Jadwigi	- uzyskanie Wojewódzkiego Certyfikatu „Szkoła Promująca Zdrowie”
8.	Szkoła Podstawowa nr 27 im. Marii Montessori	- Brązowe pasmo w XIII Wojewódzkim Konkursie Chórów Regionu Lubelskiego Projektu Akademia Chóralna Śpiewająca Polska
9.	Szkoła Podstawowa nr 28 z Oddziałami Integracyjnymi im. Synów Pułku Ziemi Lubelskiej	- II miejsce i tytuł wicemistrzyni Polski w konkurencji AerialSilks w kategorii dzieci 6-9 lat w Mistrzostwach Polski w Akrobatyce Powietrznej 2018’ - powołanie Klubu Nauczyciela Innowatora, - wdrożenie innowacji pedagogicznych programowych, metodycznych i organizacyjnych oraz autorskich programów nauczania lub modyfikacji programowych
10.	Szkoła Podstawowa nr 30 im. Króla Kazimierza Wielkiego	- otrzymanie tytułu Lidera Szkół Uczących Się
11.	Szkoła Podstawowa nr 38 im. Henryka Sienkiewicza	- uzyskanie Certyfikatu Szkoły Przyjaznej Rodzinie, - zwycięstwo w VIII edycji ogólnopolskiego konkursu Projekt z klasą, - certyfikat Szkoły Dobrze Wychowanej
12.	Szkoła Podstawowa nr 39 im. Szarych Szeregów	- uzyskanie certyfikatu "Bezpieczna szkoła",
13.	Szkoła Podstawowa nr 40 im. Leona Kruczkowskiego	- uzyskanie certyfikatu „Szkoła Młodych Patriotów”, - realizacja projektu „Programujemy swoją przyszłość”

14.	Szkoła Podstawowa nr 51 im. Jana Pawła II	- uzyskanie certyfikatu „Cyfrowobezpieczeni.pl - Bezpieczna Szkoła Cyfrowa”, - I miejsce w klasyfikacji generalnej Grand Prix Polski w Aquathlonie w kategorii Młodziki
15.	Szkoła Podstawowa nr 57 im. Jana Kochanowskiego	- wdrożenie Innowacji „B jak Bezpieczeństwo”
16.	II Liceum Ogólnokształcące im. Hetmana Jana Zamoyskiego	- uzyskanie Certyfikatu Szkoły Łowców Talentów oraz tytułu Szkoła Kompetencji Przyszłości 2018, - Grand Prix na 40. edycji Sceny Młodych oraz Pierwsza Nagroda na 41. edycji Wojewódzkiego Przeglądu Teatrów Młodzieżowych
17.	III Liceum Ogólnokształcące im. Unii Lubelskiej	- otrzymanie tytułu tytuł Złotej Szkoły Praworządności RP, - Złote Pasma, Puchar oraz Nagroda Specjalna w XII Wojewódzkim Konkursie Chórów Szkolnych Projektu Akademia Śpiewająca Polska
18.	VI Liceum Ogólnokształcące im. Hugona Kołłątaja	- I miejsce w turnieju międzynarodowym w boksie Grand Prix Białegostoku
19.	XXIX Liceum Ogólnokształcące im. cc mjr. Hieronima Dekutowskiego ps. Zapora	- 4 główne nagrody na VII Międzynarodowym Festiwalu - Konkursie Szkolnych i Dziecięcych Teatrów „Przemiany” dla teatru szkolnego „Bez Didaskaliów”, - 4 medale w Letnich Mistrzostwach Polski Juniorów w pływaniu
20.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 im. Zbigniewa Herberta	Szkoła Podstawowa nr 45: - sukcesy dziewcząt w koszykówce: ćwierćfinalista Mistrzostw Polski U14, półfinalista Mistrzostw Polski U14, 12 miejsce w Polsce w kategorii klubów sportowych, IV miejsce w Międzynarodowym Festiwalu Koszykówki Kaposvar - powołanie uczennicy do kadry Polski U14, XIV Liceum Ogólnokształcące: - sukcesy w Ogólnopolskich Zawodach Strzeleckich: I i III miejsce w kategorii karabinek sportowy w klasyfikacji indywidualnej, I miejsce w klasyfikacji zespołowej w kategorii karabinek sportowy, III miejsce w klasyfikacji zespołowej w kategorii pistolet sportowy, - udział w pilotażowym programie wspierania certyfikowanych pionów klas mundurowych Ministerstwa Obrony Narodowej
21.	Zespół Szkół nr 5 im. Jana Pawła II	- Technikum Gastronomiczno-Hotelarskie zajęło 12. miejsce w ogólnopolskim Rankingu Techników PERSPEKTYWY 2018 i otrzymało tytuł „Złotej Szkoły 2018”, - XXIV Liceum Ogólnokształcące uzyskało tytuł Szkoły Kompetencji Przyszłości
22.	Zespół Szkół nr 12	- I miejsce w Ogólnopolskim Finale Szkolnej Ligi Rugby Tag
23.	Zespół Szkół Elektronicznych	- I miejsce w województwie i III miejsce w kraju w Rankingu Techników PERSPEKTYWY 2018 - złoty medal uczennicy w skoku o tyczce w Halowych Mistrzostwach Polski (U-18 i U-20) - drugie miejsce w klasyfikacji drużynowej podczas zawodów pływackich II rundy Ligi Szkół Mistrzostwa Sportowego (19 medali)
24.	Zespół Szkół Transportowo-Komunikacyjnych im. T. Kościuszki	- II miejsce w XXVI Ogólnopolskich Mistrzostwach Pierwszej Pomocy Przedmedycznej PCK w Cieszynie
25.	Zespół Szkół Ekonomicznych im. A. i J. Vetterów	- zdobycie tytułu „Złota Szkoła” w rankingu Perspektywy 2018

26.	Zespół Szkół Energetycznych im. prof. Kazimierza Drewnowskiego	- stypendium Prezesa Rady Ministrów dla ucznia klasy 2 Technikum Energetyczno-Informatycznego
27.	Zespół Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego im. gen. Franciszka Kleeberga w Lublinie	- tytuł „Złotej Szkoły 2018” dla Technikum Chemicznego w Rankingu Szkół Ponadgimnazjalnych Perspektywy 2018, - uczeń Technikum Przemysłu Spożywczego został stypendystą Ministra Edukacji Narodowej, Prezesa Rady Ministrów, podwójnym stypendystą Prezydenta Miasta Lublin oraz Urzędu Marszałkowskiego „Lubelska Kuźnia Talentów”
28.	Zespół Szkół Odzieżowo-Włókienniczych im. Władysława Stanisława Reymonta	- I miejsce Ogólnopolskim Konkursie dla uczniów sztuki fryzjerskiej YOUNG TALENT CUP, - I miejsce na I Ogólnopolskim Turnieju Szkół Mody
29.	Zespół Szkół Samochodowych im. Stanisława Syroczyńskiego	- I miejsce w ogólnopolskim finale konkursu motoryzacyjnego "YOUNG CAR MECHANIC 2018" - II miejsce V Międzywojewódzkim Turnieju Mechaników Samochodowych
30.	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 26 im. Janusza Korczaka	- uzyskanie Miejskiego Certyfikatu „Szkoła Promująca Zdrowie” - III miejsce w Ogólnopolskim Przeglądzie Artystycznym „MOTYWACJE 2017” w kategorii teatr - 12 medali (8 złotych, 2 srebrne, 8 brązowych) w Mistrzostwach Polski ZSS „Sprawni Razem” w różnych dyscyplinach sportowych - 7 medali (3 srebrne, 4 brązowe) w Mistrzostwach Polski i Pucharze Polski w sumo i zapasach w formie koluchstyl
31.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosłyszczącej i Słabo Słyszczącej im. Jana Pawła II	- rozpoczęcie kształcenia młodzieży niesłyszącej i słabo słyszczącej z Ukrainy, - uzyskanie Miejskiego Certyfikatu „Szkoła Promująca Zdrowie”,
32.	Bursa Szkolna nr 1	- powołanie dwóch wychowanków BS nr 1 (zawodników Motoru Lublin) do Piłkarskiej Kadry Polski U15 oraz 1 wychowanka do Kadry Polski U18
33.	Młodzieżowy Dom Kultury nr 2	- organizator wystawy „Lublin z Czwartku” przygotowanej w ramach Europejskich Dni Dziedzictwa 2017, - realizacja programu edukacyjno-artystycznego „Wędrująca Galeria po 111 schodach”

2. Współzawodnictwo sportowe szkół

W roku szkolnym 2017/2018 wprowadzono nową formę organizacji systemu współzawodnictwa sportowego szkół na terenie Gminy Lublin. W celu zapewnienia realizacji zadania na najwyższym poziomie, do współpracy w tym zakresie zaproszono związki i kluby sportowe, które organizowały rozgrywki w poszczególnych dyscyplinach dla wszystkich typów szkół. Łącznie na realizację zadania Gmina Lublin przekazała środki finansowe w wysokości 246.000,00 złotych.

System współzawodnictwa sportowego ma na celu m. in.:

- popularyzację i upowszechnienie sportu,
- rozszerzanie zasięgu sportu młodzieżowego,
- budowę podstaw systemu szkolenia sportowego,
- wyłonienie najlepszych szkół w danej dyscyplinie sportu,
- wyłonienie sportowych talentów,
- objęcie usystematyzowanym procesem szkolenia i startów utalentowanych uczniów,

- uczestnictwo najlepszych szkół w kolejnych etapach współzawodnictwa (wojewódzkim i centralnym).

Współzawodnictwo sportowe odbywało się w kategorii szkół podstawowych, oddziałów gimnazjalnych i szkół ponadgimnazjalnych.

2.1. Współzawodnictwo szkół podstawowych – Igrzyska Dzieci

Na poziomie szkół podstawowych, zarówno w kategorii dziewcząt, jak i chłopców, współzawodnictwo odbywało się w następujących dyscyplinach: sztafetowe biegi przełajowe, tenis stołowy drużynowy i indywidualny, pływanie, mini piłka siatkowa, mini koszykówka, mini piłka ręczna, czwórbój lekkoatletyczny, mini piłka nożna, rugby TAG, gimnastyka sportowa czwórbój lekkoatletyczny, sztafeta 4x100m sztafeta szwedzka, badminton, szachy. W roku szkolnym 2017/2018 na I miejscu w kategorii dziewcząt znalazła się Szkoła Podstawowa nr 43, na miejscu II - Szkoła Podstawowa nr 32, a na miejscu III - Szkoła Podstawowa nr 51. W kategorii chłopców I miejsce zajęła Szkoła Podstawowa nr 43, II miejsce – Szkoła Podstawowa nr 32, a miejsce III – Szkoła Podstawowa nr 51. Szczegółowe wyniki współzawodnictwa szkół podstawowych w kategorii dziewcząt i chłopców obrazują poniższe tabele.

Tabela nr 36

Wyniki współzawodnictwa sportowego szkół podstawowych w roku szkolnym 2017/2018
– dziewczęta

Miejsce	Szkoła	Punkty
1.	Szkoła Podstawowa nr 43	617
2.	Szkoła Podstawowa nr 32	382
3.	Szkoła Podstawowa nr 51	374,25
4.	Szkoła Podstawowa nr 40	363
5.	Szkoła Podstawowa nr 30	300
6.	Szkoła Podstawowa nr 14 w ZS12	289,25
7.	Szkoła Podstawowa nr 4	265
8.	Szkoła Podstawowa nr 46	240
9.	Szkoła Podstawowa nr 23	234
10.	Szkoła Podstawowa nr 52	223,25
11.	Szkoła Podstawowa nr 38	213,25
12.	Szkoła Podstawowa nr 3	212
13.	Szkoła Podstawowa nr 44 w ZSO4	193
14.	Szkoła Podstawowa nr 50 w ZS7	191
15.	Szkoła Podstawowa nr 24	190
16.	Szkoła Podstawowa nr 10	170
17.	Szkoła Podstawowa nr 22 w ZSO5	159
18.	Międzynarodowa Szkoła Paderewski	150,5
19.	Szkoła Podstawowa nr 2	146
20.	Szkoła Podstawowa nr 7	138
21.	Spółeczna Szkoła Podstawowa im. S. F. Klonowica	136
22.	Szkoła Podstawowa nr 31	132
23.	Szkoła Podstawowa nr 21	125
24.	Szkoła Podstawowa nr 16	124

25.	Szkoła Podstawowa nr 34	97
26.	Szkoła Podstawowa nr 28	87
27.	Szkoła Podstawowa nr 29	86
28.	Szkoła Podstawowa nr 18	84
29.	Szkoła Podstawowa nr 48	78,5
30.	Szkoła Podstawowa nr 15	71
31.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa Skrzydła	48
32.	Szkoła Podstawowa nr 27	48
33.	Szkoła Podstawowa nr 45 w ZSO1	45
34.	Szkoła Podstawowa nr 39 w ZS8	44
35.	Szkoła Podstawowa nr 11 w ZSO2	42
36.	Szkoła Podstawowa im. B. Chrobrego	42
37.	Szkoła Podstawowa im. Wincentego Pallottiego	38
38.	Szkoła Podstawowa nr 20	36
39.	Szkoła Podstawowa nr 6	34
40.	Szkoła Podstawowa nr 47 w ZS9	29

Tabela nr 37

Wyniki współzawodnictwa sportowego szkół podstawowych w roku szkolnym 2017/2018
– chłopcy

Miejsce	Szkoła	Punkty
1.	Szkoła Podstawowa nr 43	593
2.	Szkoła Podstawowa nr 32	477,25
3.	Szkoła Podstawowa nr 51	414
4.	Szkoła Podstawowa nr 14 w ZS12	360
5.	Szkoła Podstawowa nr 2	298,75
6.	Szkoła Podstawowa nr 40	294
7.	Szkoła Podstawowa nr 28	256
8.	Szkoła Podstawowa nr 4	253
9.	Szkoła Podstawowa nr 24	244
10.	Szkoła Podstawowa nr 46	242
11.	Szkoła Podstawowa nr 50 w ZS7	237,5
12.	Szkoła Podstawowa nr 44 w ZSO4	236,25
13.	Szkoła Podstawowa nr 23	236
14.	Szkoła Podstawowa nr 3	231
15.	Szkoła Podstawowa nr 52	226,75
16.	Szkoła Podstawowa nr 30	225
17.	Szkoła Podstawowa nr 10	216,5
18.	Szkoła Podstawowa nr 21	215
19.	Szkoła Podstawowa nr 47 w ZS9	194
20.	Szkoła Podstawowa nr 27	168,5

21.	Spółeczna Szkoła Podstawowa im. S. F. Klonowica	165
22.	Szkoła Podstawowa nr 7	155
23.	Szkoła Podstawowa nr 22 w ZSO5	140,25
24.	Szkoła Podstawowa nr 38	138
25.	Szkoła Podstawowa nr 29	138
26.	Szkoła Podstawowa nr 34	127
27.	Szkoła Podstawowa nr 31	117,75
28.	Szkoła Podstawowa nr 16	94
29.	Szkoła Podstawowa nr 18	72
30.	Szkoła Podstawowa nr 48	69,25
31.	Międzynarodowa Szkoła Paderewski	65
32.	Szkoła Podstawowa nr 15	60
33.	Szkoła Podstawowa nr 20	55
34.	Szkoła Podstawowa nr 42	52
35.	Szkoła Podstawowa nr 39 w ZS8	48
36.	Szkoła Podstawowa nr 11 w ZSO2	34
37.	Szkoła Podstawowa nr 45 w ZSO1	31,25
38.	Szkoła Podstawowa nr 19	30
39.	Szkoła Podstawowa nr 25	15
40.	Szkoła Podstawowa im. B. Chrobrego	15

2.2. Współzawodnictwo szkół podstawowych i oddziałów gimnazjalnych – Igrzyska Młodzieży Szkolnej

Na poziomie Igrzysk Młodzieży szkolnej, zarówno w kategorii dziewcząt, jak i chłopców, współzawodnictwo sportowe odbywało się w następujących dyscyplinach: sztafetowe biegi przełajowe, pływanie, piłka nożna, koszykówka, piłka siatkowa, piłka ręczna, tenis stołowy drużynowy i indywidualny, szachy drużynowe i indywidualne, rugby TAG, siatkówka plażowa, badminton, liga lekkoatletyczna. Miejsce I we współzawodnictwie gimnazjów w kategorii dziewcząt zajęła Szkoła Podstawowa nr 16, II miejsce – Szkoła Podstawowa nr 5, III miejsce – XXX Liceum Ogólnokształcące. W kategorii chłopców I miejsce zajęła Szkoła Podstawowa nr 16, II miejsce – XXX Liceum Ogólnokształcące i III miejsce – Szkoła Podstawowa nr 18.

Szczegółowe wyniki współzawodnictwa gimnazjów kategorii dziewcząt i chłopców obrazują poniższe tabele.

Tabela nr 38

Wyniki współzawodnictwa sportowego szkół Igrzysk Młodzieży Szkolnej w roku szkolnym 2017/2018 – dziewczęta

Miejsce	Szkoła	Punkty
1.	Szkoła Podstawowa nr 16	636
2.	Szkoła Podstawowa nr 5	584
3.	XXX Liceum Ogólnokształcące	440

4.	XXIX Liceum Ogólnokształcące	422
5.	Szkoła Podstawowa nr 18	358
6.	Szkoła Podstawowa nr 50 w ZS 7	281
7.	Szkoła Podstawowa nr 57	264
8.	Szkoła Podstawowa nr 19	246,3
9.	Gimnazjum nr 27 w ZS 12	242
10.	Gimnazjum nr 6 w ZSO 4	217
11.	Gimnazjum im. św. Stanisława Kostki	203
12.	Szkoła Podstawowa nr 15	199,5
13.	Szkoła Podstawowa nr 30	126
14.	Gimnazjum im. Królowej Jadwigi	123
15.	Szkoła Podstawowa nr 40	115
16.	Szkoła Podstawowa nr 52	102
17.	Gimnazjum im. Jana III Sobieskiego	100
18.	Szkoła Podstawowa nr 20	71,3
19.	Międzynarodowe Gimnazjum Padarewski	63,5
20.	Szkoła Podstawowa nr 6	60
21.	Palotyńskie Gimnazjum im. Sterana Batorego	58
22.	Szkoła Podstawowa nr 22 w ZSO 5	58
23.	Szkoła Podstawowa nr 27	57,3
24.	Szkoła Podstawowa im. Wincentego Pallottiego	50
25.	Szkoła Podstawowa nr 45 w ZSO 1	50
26.	Szkoła Podstawowa nr 28	48
27.	Szkoła Podstawowa nr 43	46
28.	Szkoła Podstawowa nr 10	46
29.	Szkoła Podstawowa nr 7	44
30.	Spółeczna Szkoła Podstawowa im S. F. Klonowica	44
31.	Szkoła Podstawowa nr 4	44
32.	Szkoła Podstawowa nr 1	41
33.	Szkoła Podstawowa nr 31	36
34.	Szkoła Podstawowa nr 23	32
35.	Szkoła Podstawowa nr 24	26
36.	Szkoła Podstawowa nr 42	26

Tabela nr 39

Wyniki współzawodnictwa sportowego szkół Igrzysk Młodzieży Szkolnej w roku szkolnym 2017/2018– chłopcy

Miejsce	Szkoła	Punkty
1.	Szkoła Podstawowa nr 16	597
2.	XXX Liceum Ogólnokształcące	531,5
3.	Szkoła Podstawowa nr 18	460
4.	Szkoła Podstawowa nr 5	453,25
5.	XXIX Liceum Ogólnokształcące	440,25

6.	Gimnazjum nr 27 w ZS 12	419,5
7.	Gimnazjum im. św. Stanisława Kostki	417
8.	Szkoła Podstawowa nr 57	415
9.	Gimnazjum nr 6 w ZSO 4	339
10.	Szkoła Podstawowa nr 19	257,75
11.	Gimnazjum im. Królowej Jadwigi	206,5
12.	Szkoła Podstawowa nr 28	179,25
13.	Szkoła Podstawowa nr 50	178,25
14.	Gimnazjum im. Jana III Sobieskiego	148
15.	Szkoła Podstawowa nr 30	143
16.	Szkoła Podstawowa nr 52	135,5
17.	Szkoła Podstawowa nr 15	133
18.	Szkoła Podstawowa nr 27	125,5
19.	Palotyńskie Gimnazjum im. Sterana Batorego	116
20.	Szkoła Podstawowa nr 22 w ZSO 5	78,5
21.	Międzynarodowe Gimnazjum Paderewski	78
22.	Szkoła Podstawowa nr 1	76,5
23.	Gimnazjum nr 8 w ZS 10	75,25
24.	Szkoła Podstawowa nr 23	74
25.	Szkoła Podstawowa nr 3	70
26.	Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego	68,25
26.	Gimnazjum nr 2	68
27.	Szkoła Podstawowa nr 6	63,5
28.	Szkoła Podstawowa nr 40	63,5
29.	Szkoła Podstawowa nr 31	51
30.	Szkoła Podstawowa nr 50 w ZS 7	48
31.	Spółeczna Szkoła Podstawowa im. S. F. Klonowica	41
32.	Szkoła Podstawowa nr 45 w ZSO 1	39,5
33.	Szkoła Podstawowa nr 7	36
34.	Szkoła Podstawowa nr 2	34
35.	Szkoła Podstawowa nr 4	32
36.	Szkoła Podstawowa nr 38	32
37.	Szkoła Podstawowa nr 33	31,25
38.	Szkoła Podstawowa nr 24	31
39.	Szkoła Podstawowa nr 43	28
40.	Szkoła Podstawowa nr 29	28
41.	Szkoła Podstawowa nr 20	26,5
42.	Szkoła Podstawowa nr 11 w ZSO2	23

2.3. Współzawodnictwo szkół ponadgimnazjalnych - Licealiada

Na poziomie szkół ponadgimnazjalnych, zarówno w kategorii dziewcząt, jak i chłopców, współzawodnictwo sportowe realizowane było w następujących dyscyplinach: sztafetowe biegi przełajowe, pływanie, piłka nożna, koszykówka, piłka siatkowa, piłka ręczna, tenis stołowy drużynowy i indywidualny, szachy drużynowe i indywidualne, siatkówka

plażowa, liga lekkoatletyczna. Miejsce I we współzawodnictwie szkół ponadgimnazjalnych w kategorii dziewcząt zajmuje II Liceum Ogólnokształcące, na miejscu II plasuje się V Liceum Ogólnokształcące, na miejscu III – I Liceum Ogólnokształcące. W kategorii chłopców I miejsce zajmuje I Liceum Ogólnokształcące, miejsce II – II Liceum Ogólnokształcące, miejsce III – V Liceum Ogólnokształcące. Szczegółowe wyniki współzawodnictwa sportowego szkół ponadgimnazjalnych w kategorii dziewcząt i chłopców obrazują poniższe tabele.

Tabela nr 40

Wyniki współzawodnictwa sportowego szkół Licealiady w roku szkolnym 2017/2018 – dziewczęta

Miejsce	Szkoła	Punkty
1.	II Liceum Ogólnokształcące	511,25
2.	V Liceum Ogólnokształcące	499
3.	I Liceum Ogólnokształcące	474,5
4.	Zespół Szkół nr 1	463,3
5.	Zespół Szkół Ekonomicznych	457
6.	III Liceum Ogólnokształcące	429,5
7.	IV Liceum Ogólnokształcące	364
8.	IX Liceum Ogólnokształcące	361,5
9.	Zespół Szkół Nr 5	311
10.	Zespół Szkół Elektronicznych	212
11.	XXI Liceum Ogólnokształcące - Biskupiak	211,75
12.	XXIII Liceum Ogólnokształcące	199,55
13.	Akademickie Liceum Mistrzostwa Sportowego	164
14.	Państwowe Szkoły Budownictwa i Geodezji	163,25
15.	Zespół Szkół Transportowo-Komunikacyjnych	128
16.	XVIII Liceum Ogólnokształcące w ZSO2	126,25
17.	VI Liceum Ogólnokształcące	124,5
18.	Zespół Szkół Odzieżowo-Włókienniczych	108
19.	Zespół Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego	88,05
20.	XIV Liceum Ogólnokształcące w ZSO 1	72,25
21.	Lubelskie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	63,25
22.	Zespół Szkół Budowlanych	52,5
23.	Prywatne Liceum Ogólnokształcące Paderewski	52
24.	XIX Liceum Ogólnokształcące w ZSO5	30
25.	XXX Liceum Ogólnokształcące	26,5

Tabela nr 41

Wyniki współzawodnictwa sportowego szkół Licealiady w roku szkolnym 2017/2018 – chłopcy

Miejsce	Szkoła	Punkty
1.	I Liceum Ogólnokształcące	498
2.	II Liceum Ogólnokształcące	478,75
3.	V Liceum Ogólnokształcące	475
4.	Zespół Szkół Elektronicznych	452,75
5.	XXI Liceum Ogólnokształcące - Biskupiak	408,3

6.	Zespół Szkół Ekonomicznych	373,5
7.	IX Liceum Ogólnokształcące	369
8.	Zespół Szkół nr 1	368,25
9.	Państwowe Szkoły Budownictwa i Geodezji	365,25
10.	IV Liceum Ogólnokształcące	363,3
11.	III Liceum Ogólnokształcące	349,25
12.	XXIII Liceum Ogólnokształcące	323
13.	Zespół Szkół Samochodowych	277,25
14.	Akademickie Liceum Mistrzostwa Sportowego	259
15.	Zespół Szkół Nr 5	246,8
16.	Zespół Szkół Transportowo-Komunikacyjnych	242,25
17.	Zespół Szkół Budowlanych	236
18.	Zespół Szkół Energetycznych	224,75
19.	XIX Liceum Ogólnokształcące w ZSO5	142,75
20.	XVIII Liceum Ogólnokształcące w ZSO2	122
21.	Liceum Ogólnokształcące im. Jana III Sobieskiego	110,5
22.	Lubelskie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	108,5
23.	XXX Liceum Ogólnokształcące	106
24.	VI Liceum Ogólnokształcące	79,5
25.	Prywatne Liceum Ogólnokształcące im. Królowej Jadwigi	64
26.	Prywatne Liceum Ogólnokształcące Paderewski	50
27.	XIV Liceum Ogólnokształcące w ZSO 1	44
28.	Zespół Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego	31,25
29.	XXIX Liceum Ogólnokształcące	25,5
30.	XXX Liceum Ogólnokształcące	21
31.	XXVII Liceum Ogólnokształcące w ZS10	20
32.	Liceum Ogólnokształcące im. S. Batorego	14

3. Laureaci i finaliści konkursów przedmiotowych i tematycznych, olimpiad, turniejów zawodowych i ogólnopolskich konkursów artystycznych i literackich

Tabela nr 42

Szkoły podstawowe prowadzone przez miasto Lublin – laureaci konkursów przedmiotowych

Lp.	Szkoła	Liczba tytułów laureatów	Rodzaj konkursu
1.	Szkoła Podstawowa nr 3	1	z historii
2.	Szkoła Podstawowa nr 6	4	z języka angielskiego, z matematyki, Ogólnopolski Konkurs Historyczny im. Majora Marka Gajewskiego „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1887 – 1922. O Niepodległość i granice Rzeczypospolitej”
3.	Szkoła Podstawowa nr 7	3	z języka polskiego
4.	Szkoła Podstawowa nr 16	2	z języka polskiego

Lp.	Szkoła	Liczba tytułów laureatów	Rodzaj konkursu
5.	Szkoła Podstawowa nr 18	2	z języka polskiego
6.	Szkoła Podstawowa nr 19	2	ortograficzny
7.	Szkoła Podstawowa nr 28	15	z języka polskiego, z historii, ortograficzny, Ogólnopolski Konkurs Historyczny im. Majora Marka Gajewskiego „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1887 – 1922. O Niepodległość i granice Rzeczypospolitej”
8.	Szkoła Podstawowa nr 29	4	z języka polskiego, z języka angielskiego, z matematyki, ortograficzny
9.	Szkoła Podstawowa nr 38	2	z języka polskiego, Ogólnopolski Konkurs Historyczny im. Majora Marka Gajewskiego „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1887 – 1922. O Niepodległość i granice Rzeczypospolitej”
10.	Szkoła Podstawowa nr 44	2	z języka polskiego, Ogólnopolski Konkurs Historyczny im. Majora Marka Gajewskiego „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1887 – 1922. O Niepodległość i granice Rzeczypospolitej”
11.	Szkoła Podstawowa nr 45	1	z języka polskiego
12.	Szkoła Podstawowa nr 50	1	z języka polskiego
13.	Szkoła Podstawowa nr 51	1	z języka angielskiego
14.	Szkoła Podstawowa nr 57	2	z języka angielskiego
15.	Szkoła Muzyczna I i II stopnia	1	z języka polskiego

Łącznie, w szkołach podstawowych 36 uczniów zdobyło 43 tytuły laureata; byli przygotowani przez 24 nauczycieli.

W roku szkolnym 2017/2018 najwięcej tytułów laureata uzyskali uczniowie:

- Szkoły Podstawowej nr 28 – 15 tytułów laureata,
- Szkoły Podstawowej nr 6 – 4 tytuły laureata,
- Szkoły Podstawowej nr 29 – 4 tytuły laureata,
- Szkoły Podstawowej nr 7 – 3 tytuły laureata.

Tabela nr 43

Szkoły podstawowe prowadzone przez osoby fizyczne i prawne inne niż j.s.t.
– laureaci konkursów przedmiotowych

Lp.	Szkoła	Liczba tytułów laureatów	Rodzaj konkursu, turnieju, olimpiady
1.	Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego	6	z języka polskiego, z języka angielskiego
2.	Międzynarodowa Szkoła Podstawowa „Paderewski”	3	z języka polskiego, z języka angielskiego, ortograficzny
3.	Szkoła Podstawowa Sióstr Urszulanek Unii Rzymskiej	1	Ogólnopolski Konkurs Historyczny im. Majora Marka Gajewskiego „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1887 – 1922. O Niepodległość i granice Rzeczypospolitej”
4.	Prywatna Szkoła Podstawowa im. Królowej Jadwigi	3	z języka angielskiego, z historii
5.	Szkoła Podstawowa im. św. Wincentego Pallottiego	2	z języka polskiego

Łącznie, w tych szkołach podstawowych 12 uczniów zdobyło 15 tytuły laureata; byli przygotowani przez 12 nauczycieli.

Trzy szkoły publiczne i jedna szkoła niepubliczna, których uczniowie uzyskali największą liczbę tytułów laureata i finalisty, otrzymały puchary Prezydenta Miasta Lublin.

Tabela nr 44

Szkoły podstawowe prowadzone przez Miasto Lublin oraz prowadzone przez osoby fizyczne i prawne inne niż jednostka samorządu terytorialnego – laureaci konkursów artystycznych

Lp.	Szkoła	Liczba tytułów laureatów	Rodzaj konkursu
1.	Szkoła Podstawowa nr 2	1	ogólnopolski konkurs plastyczny
2.	Szkoła Podstawowa nr 3	1	międzynarodowy konkurs interdyscyplinarny
3.	Szkoła Podstawowa nr 4	1	ogólnopolski konkurs plastyczny
4.	Szkoła Podstawowa nr 7	4	ogólnopolskie konkursy plastyczne
5.	Szkoła Podstawowa nr 10	1	międzynarodowy konkurs plastyczny
6.	Szkoła Podstawowa nr 16	3	ogólnopolskie konkursy plastyczne
7.	Szkoła Podstawowa nr 18	5	międzynarodowe i ogólnopolskie konkursy plastyczne
8.	Szkoła Podstawowa nr 19	6	międzynarodowe i ogólnopolskie konkursy plastyczne
9.	Szkoła Podstawowa nr 21	5	międzynarodowe i ogólnopolskie konkursy plastyczne
10.	Szkoła Podstawowa nr 23	1	ogólnopolski konkurs plastyczny
11.	Szkoła Podstawowa nr 24	5	ogólnopolskie konkursy plastyczne
12.	Szkoła Podstawowa nr 25	11	międzynarodowe i ogólnopolskie konkursy plastyczne
13.	Szkoła Podstawowa nr 29	4	Międzynarodowe i ogólnopolskie konkursy plastyczne oraz konkurs grafiki komputerowej
14.	Szkoła Podstawowa nr 30	36	międzynarodowe konkursy plastyczne, ogólnopolskie konkursy plastyczne i literackie
15.	Szkoła Podstawowa nr 31	1	ogólnopolski konkurs plastyczny
16.	Szkoła Podstawowa nr 34	1	ogólnopolski konkurs fotograficzny

Lp.	Szkoła	Liczba tytułów laureatów	Rodzaj konkursu
17.	Szkoła Podstawowa nr 39	2	ogólnopolskie konkursy literackie
18.	Szkoła Podstawowa nr 45	1	ogólnopolski konkurs literacki
19.	Szkoła Podstawowa nr 50	7	ogólnopolski konkurs plastyczny i literacki
20.	Szkoła Podstawowa nr 51	10	ogólnopolskie konkursy plastyczne i literackie
21.	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 54	1	ogólnopolski konkurs plastyczny
22.	Szkoła Podstawowa Sióstr Urszulanek Rzymskich	1	międzynarodowy konkurs literacki
23.	Szkoła Podstawowa „Paderewski”	1	międzynarodowy konkurs plastyczny

Łącznie, w szkołach podstawowych 97 uczniów zdobyło 109 nagród, byli przygotowywani przez 39 nauczycieli.

W roku szkolnym 2017/2018 najwięcej tytułów laureata uzyskali uczniowie:

- Szkoły Podstawowej nr 30 – 36 nagród,
- Szkoły Podstawowej nr 25 – 11 nagród,
- Szkoły Podstawowej nr 51 – 10 nagród.

Wśród laureatów 10 uczniów zdobyło więcej niż 1 nagrodę: 8 uczniów zdobyło 2 nagrody, natomiast 2 uczniów zdobyło 3 nagrody.

Jedna szkoła, której uczniowie zdobyli najwięcej nagród, otrzymała puchar Prezydenta Miasta Lublin.

Tabela nr 45

Gimnazja prowadzone przez miasto Lublin – laureaci konkursów przedmiotowych

Lp.	Szkoła	Liczba tytułów laureata	Rodzaj konkursu, turnieju, olimpiady
1.	Gimnazjum nr 1	1	z języka rosyjskiego
2.	Gimnazjum nr 5	2	z biologii
3.	Gimnazjum nr 6 (ZSO nr 4)	10	z historii, z geografii, XXIII Ogólnopolski Konkurs Historyczny im. Majora Marka Gajewskiego „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1887-1922. O niepodległość i granie Rzeczypospolitej”, III edycja Młodzieżowej Olimpiady Wiedzy o Społeczeństwie
4.	Gimnazjum nr 7	4	z języka angielskiego, z języka hiszpańskiego, z języka rosyjskiego
5.	Gimnazjum nr 9	9	z języka francuskiego, z języka rosyjskiego, z historii, z fizyki, ortograficzny
6.	Gimnazjum nr 10	12	z biologii, z fizyki, z języka angielskiego, z języka francuskiego, z historii, z geografii, z chemii, z języka rosyjskiego, IV Szkolna Olimpiada Przedsiębiorczości
7.	Gimnazjum nr 11	1	z języka niemieckiego
8.	Gimnazjum nr 15	1	z fizyki
9.	Gimnazjum nr 16	8	z języka angielskiego, z matematyki, ortograficzny i z języka polskiego, z historii,

Lp.	Szkoła	Liczba tytułów laureata	Rodzaj konkursu, turnieju, olimpiady
10.	Gimnazjum nr 18	23	z języka angielskiego, z matematyki, z fizyki, z biologii, z chemii, z geografii, z historii, ortograficzny, z języka polskiego, z języka niemieckiego, XII Ogólnopolska Franciszkańska Olimpiada Wiedzy o św. Maksymilianie
11.	Gimnazjum nr 19	8	ortograficzny, z języka polskiego, z języka hiszpańskiego
12.	Gimnazjum nr 24 (ZS nr 7)	9	z języka niemieckiego, z matematyki, z chemii, XII Olimpiada Informatyczna Gimnazjalistów, VIII edycja Ogólnopolskiego Konkursu „Sprzączki i guziki z orzełkiem ze rdzy”
13.	Gimnazjum nr 25 (ZS nr 8)	1	z biologii
14.	Gimnazjum nr 26 (ZS nr 9)	1	ortograficzny
15.	Gimnazjum nr 27 (ZS nr 12)	2	z historii, z języka hiszpańskiego

Największą liczbę tytułów laureatów konkursów przedmiotowych w roku szkolnym 2017/2018 uzyskali uczniowie szkół:

- Gimnazjum nr 18 – 23 tytuły laureata,
- Gimnazjum nr 10 – 12 tytułów laureata,
- Gimnazjum nr 6 – 10 tytułów laureata,
- Gimnazjum nr 9 – 9 tytułów laureata,
- Gimnazjum nr 24 – 9 tytułów laureata,
- Gimnazjum nr 16 – 8 tytułów laureata,
- Gimnazjum nr 19 – 8 tytułów laureata,
- Gimnazjum nr 7 – 4 tytuły laureata,
- Gimnazjum nr 5 – 2 tytuły laureata,
- Gimnazjum nr 27 – 2 tytuły laureata,
- Gimnazjum nr 1, Gimnazjum nr 11, Gimnazjum nr 15, Gimnazjum nr 25, Gimnazjum nr 26 – po 1 laureacie.

Tabela nr 46

Gimnazja prowadzone przez osoby fizyczne i prawne inne niż jst – laureaci konkursów przedmiotowych

Lp.	Szkoła	Liczba laureatów laureata	Rodzaj konkursu, turnieju, olimpiady
1.	Gimnazjum im. św. Stanisława Kostki	51	z biologii, z chemii, z matematyki, z języka niemieckiego, z języka polskiego, z historii, XXIII Ogólnopolski Konkurs Historyczny im. Majora Marka Gajewskiego „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1887-1922. O niepodległość i granie Rzeczypospolitej”, ortograficzny, z języka francuskiego, z języka hiszpańskiego, z geografii, II Ogólnopolska Olimpiada Historyczna Gimnazjalistów, z języka angielskiego
2.	Gimnazjum im. Królowej Jadwigi	34	z języka hiszpańskiego, z matematyki, z języka niemieckiego, z języka angielskiego,

Lp.	Szkoła	Liczba laureatów laureata	Rodzaj konkursu, turnieju, olimpiady
			z języka francuskiego, z biologii, ortograficzny, XIII Olimpiada Matematyczna Juniorów, z chemii, z fizyki, XII Olimpiada Informatyczna Gimnazjalistów, LXIX Olimpiada Matematyczna, VIII edycja Ogólnopolskiego Konkursu „Sprzączki i guziki z orzełkiem ze rdzy...”
3.	Gimnazjum im. Jana III Sobieskiego	28	z języka polskiego, z języka angielskiego, z języka niemieckiego, z chemii, z języka hiszpańskiego, z matematyki, z geografii, ortograficzny, z języka francuskiego
4.	Pallotyńskie Gimnazjum im. Stefana Batorego	20	z chemii, XXIII Ogólnopolski Konkurs Historyczny im. Majora Marka Gajewskiego „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1887-1922. O niepodległość i granie Rzeczypospolitej”, z matematyki, z fizyki, ortograficzny, z języka angielskiego, z języka polskiego, z języka hiszpańskiego
5.	Prywatne Gimnazjum im. Ignacego Jana Paderewskiego	7	z języka niemieckiego, z geografii, z języka polskiego, z chemii
6.	Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I i II Stopnia im. Karola Lipińskiego	2	z języka niemieckiego, ortograficzny
7.	Gimnazjum im. Kazimierza Wielkiego	1	ortograficzny

Największą liczbę tytułów laureatów konkursów przedmiotowych w roku szkolnym 2017/2018 uzyskali uczniowie szkół:

- Gimnazjum im. św. Stanisława Kostki – 51 tytułów laureata,
- Gimnazjum im. Królowej Jadwigi – 34 tytuły laureata,
- Gimnazjum im. Jana III Sobieskiego – 28 tytułów laureata,
- Pallotyńskie Gimnazjum im. Stefana Batorego – 20 tytułów laureata.

Łącznie nagrodzonych zostało 172 uczniów z 22 szkół, którzy uzyskali 236 tytułów laureata, byli oni przygotowywani przez 123 nauczycieli.

Trzy szkoły publiczne i jedna szkoła niepubliczna, których uczniowie uzyskali największą liczbę tytułów laureata i finaliści, otrzymały puchary Prezydenta Miasta Lublin.

Tabela nr 47

Gimnazja prowadzone przez miasto Lublin oraz gimnazja prowadzone przez osoby fizyczne i prawne inne niż jst – laureaci konkursów literackich i artystycznych

Lp.	Szkoła	Liczba tytułów laureata	Rodzaj konkursu, turnieju, olimpiady
1.	Gimnazjum nr 1	2	V Ogólnopolski Konkurs o ks. Stanisławie Konarskim „Książd Stanisław Konarski – nasz współczesny”
2.	Gimnazjum nr 3	2	Konkurs na Najpiękniejszą Pisankę Wielkanocną, Ogólnopolski Konkurs „Ozdoby, choinki, aniołki, cuda wianki – uwielbiamy święta Bożego Narodzenia”

3.	Gimnazjum nr 5	1	I edycja Ogólnopolskiego Konkursu Recytatorsko-Krasomówczego „W kręgu poezji Grażyny Chrostowskiej, lubelskiej przedstawicielki pokolenia Kolumbów”
4.	Gimnazjum nr 7	2	I edycja Ogólnopolskiego Konkursu Recytatorsko-Krasomówczego „W kręgu poezji Grażyny Chrostowskiej, lubelskiej przedstawicielki pokolenia Kolumbów”, Ogólnopolski Konkurs Rysunkowy „Narysuj mi wolność!”
5.	Gimnazjum nr 8	1	I edycja Ogólnopolskiego Konkursu Recytatorsko-Krasomówczego „W kręgu poezji Grażyny Chrostowskiej, lubelskiej przedstawicielki pokolenia Kolumbów”,
6.	Gimnazjum nr 10	2	XVIII Ogólnopolski Festiwal Herbertowski
7.	Gimnazjum nr 16	6	VII edycja Ogólnopolskiego Konkursu „Fryderyk Chopin – człowiek XXI wieku”, XIII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Miniatura Bożonarodzeniowa z Motywem Światła w Kartkach Świątecznych i Ceramice”, XVIII edycja Ogólnopolskiego Konkursu o Patronie Szkoły Podstawowej nr 50 w Lublinie Stefanie Kardynale Wyszyńskim – Prymasie Tysiąclecia pt.: „Nasza Polska Niepodległa”, Międzynarodowy Konkurs Plastyczny Évora 2017
8.	Gimnazjum nr 18	19	Międzynarodowy Konkurs Plastyczny Évora 2017, Konkurs Plenerowy „Łucki Zamek”, XVI Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Tradycje Wielkanocne”, Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Wzdłuż Wisły” – Spacer i odpoczynek u brzegu Wisły, Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Śladami historii Piotrkowa Trybunalskiego... lub swojego miasta”, XI Konkurs Plastyczny „Barwy Niepodległości”, XIX Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Kartka Świąteczna – Boże Narodzenie, Nowy Rok”, XII edycja Ogólnopolskiego Konkursu „Moje wzrastanie ku pełni człowieczeństwa” pt. „Jan Paweł II – świadek historii Polski”, I edycja Międzynarodowego Konkursu Plastycznego dla Dzieci i Młodzieży „Polska w Kolorze Biało-Czerwonym” – 100-lecie Odzyskania Niepodległości, XXXIX Międzynarodowe Spotkania Artystyczne dla Dzieci i Młodzieży „Moja Przygoda w Muzeum”, Ogólnopolski Konkurs Rysunkowy „Narysuj mi wolność!”, XXIII Międzynarodowy Konkurs Plastyczny „Mój Świat” pt. „Opowiem Ci o mojej ojczyźnie”, XV Międzynarodowy Konkurs Plastyczny Dzieci i Młodzieży „Tęczowy Kalendarz”, XI Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Poezja w Obrazach”, III edycja Ogólnopolskiego Konkursu Plastycznego „Coś Mojego”, XVIII edycja Ogólnopolskiego Konkursu o Patronie Szkoły Podstawowej nr 50 w Lublinie Stefanie Kardynale Wyszyńskim – Prymasie Tysiąclecia pt.: „Nasza Polska Niepodległa”

9.	Gimnazjum nr 19	3	XIX edycja Międzynarodowego Konkursu „Moje inspiracje muzyczne”, VII edycja Ogólnopolskiego Konkursu „Fryderyk Chopin – człowiek XXI wieku”, XXXIV Międzynarodowy Konkurs Literacki Twórczości Dzieci i Młodzieży im. Wandy Chotomskiej
10.	Gimnazjum nr 22 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych im. Prof. Zofii Sękowskiej	1	I Ogólnopolskie Biennale Grafiki Komputerowej i Miniatury Plastycznej „W Odcieniach Bieli – Portrety Zwierząt”
11.	Gimnazjum nr 24	5	Konkurs Plastyczny „Jesienne klimaty – spacer po parku przy dworku”, XVI Ogólnopolski Konkurs Fotograficzny im. J. Bułhaka, XVIII edycja Ogólnopolskiego Konkursu o Patronie Szkoły Podstawowej nr 50 w Lublinie Stefanie Kardynale Wyszyńskim – Prymasie Tysiąclecia pt.: „Nasza Polska Niepodległa”
12.	Gimnazjum nr 25	2	XXXIV Międzynarodowy Konkurs Literacki Twórczości Dzieci i Młodzieży im. Wandy Chotomskiej, XXVIII Konkurs na opowiadania o tematyce olimpijskiej im. Jana Parandowskiego
13.	Gimnazjum im. św. Stanisława Kostki	3	V Międzynarodowy Konkurs Literacki pt. „Młodzież pisze wiersze”, III Ogólnopolski Frankofoński Konkurs Fotograficzny „Bleu, Blanc, Rouge 2017”, XIII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „(Nie)sprawność w szarości”
14.	Prywatne Gimnazjum im. Ignacego Jana Paderewskiego	1	Ogólnopolski Konkurs Młodych Gwiazd Piosenki „Solo-Tutti” 2017
15.	Gimnazjum im. Jana III Sobieskiego	2	XVII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Ilustracje do wierszy Józefa Czechowicza i poetów Polski Niepodległej” oraz XIV Ogólnopolski Konkurs Literacki „Obraz a słowo. Literacki opis dzieła malarskiego”

Łącznie nagrodzonych zostało 48 uczniów z 15 szkół, którzy uzyskali 52 tytuły laureata, byli oni przygotowywani przez 28 nauczycieli.

Największą liczbę tytułów laureatów ogólnopolskich konkursów literackich i artystycznych w roku szkolnym 2016/2017 uzyskali uczniowie Gimnazjum nr 18 im. Macieja Rataja w Lublinie - 17 uczniów zdobyło 19 tytułów.

Jedno gimnazjum, którego uczniowie zdobyli najwięcej nagród otrzymało puchar Prezydenta Miasta Lublin.

Tabela nr 48

Szkoły ponadgimnazjalne prowadzone przez miasto Lublin – laureaci i finaliści olimpiad, konkursów i turniejów przedmiotowych

Lp.	Szkoła	Liczba laureatów i finalistów	Rodzaj konkursu, turnieju, olimpiady
1.	I Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica	52 uczniów, 39 tytuły laureata, 51 tytułów finalisty, 79 stypendiów	Olimpiady: Filozoficzna, Literatury i Języka Polskiego, Historyczna, Matematyczna, Informatyczna, Języka Angielskiego, Języka Rosyjskiego, Cyfrowa, Przedsiębiorczości, Wiedzy o Biznesie i Innowacjach, Wiedzy o Prawie,

Lp.	Szkoła	Liczba laureatów i finalistów	Rodzaj konkursu, turnieju, olimpiady
			Lingwistyki Matematycznej, Wiedzy Ekonomicznej, Przedsiębiorczości i Zarządzania, Wiedzy o Prawach Człowieka w Świecie Współczesnym, Biologicznej, Wiedzy o Mediach, Wiedzy o Filmie i Komunikacji Społecznej, Wiedzy o III RP, Teologii Katolickiej, Wiedzy Technicznej, Wiedzy o Żywieniu i Żywności; Ogólnopolska Olimpiada „O Diamentowy Indeks AGH” z następujących przedmiotów: matematyka, informatyka, chemia, geografia z elementami geologii, i fizyka
2.	III Liceum Ogólnokształcące im. Unii Lubelskiej	39 uczniów, 16 tytułów laureata, 36 tytułów finalisty, 27 stypendiów	Olimpiady: Historyczna, Biologiczna, Astronomiczna, Wiedzy Historycznej, Wiedzy o Prawach Człowieka w Świecie Współczesnym, Literatury i Języka Polskiego, Fizyczna, Lingwistyki Matematycznej, Chemicznej, Bibliologiczna i Informatologiczna, Mediewistyczna, Przedsiębiorczości i Zarządzania, , Wiedzy o Żywieniu i Żywności, Wiedzy Ekologicznej, Języka Rosyjskiego, Znajomości Afryki, Wiedzy o Unii Europejskiej, Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym, Wiedzy o Prawie, Wiedzy o Państwie i Prawie, Wiedzy o Unii Europejskiej „Gwiazdny Krąg”, Wiedzy o Mediach, Wiedzy o Prawach Człowieka w Świecie Współczesnym, Ogólnopolska Olimpiada „O Diamentowy Indeks AGH” z następujących przedmiotów: fizyka, chemia oraz geografia z elementami geologii
3.	II Liceum Ogólnokształcące im. Hetmana Jana Zamoyskiego	17 uczniów, 10 tytułów laureata 11 tytułów finalisty, 17 stypendiów	Olimpiady: Fizyczna, Chemiczna, Języka Rosyjskiego, Geograficzna, Wiedzy o Żywieniu i Żywności, Bibliologiczna i Informatologiczna, Wiedzy o Mediach, Wiedzy Ekologicznej, Wiedzy Ekonomicznej, Medialna, Wiedzy o Filmie i Komunikacji Społecznej, Przedsiębiorczości i Zarządzania, Przedsiębiorczości, Ogólnopolska Olimpiada „O Diamentowy Indeks AGH” z następujących przedmiotów: fizyka, chemia oraz geografia z elementami geologii
4.	Zespół Szkół Elektronicznych; Technikum Elektroniczne im. Obrońców Lublina 1939 r.	15 uczniów, 9 tytułów laureata, 7 tytułów finalisty, 13 stypendiów	Olimpiady: Wiedzy Elektrycznej i Elektronicznej, Wiedzy Elektrycznej i Elektronicznej „Euroelektra”, Wiedzy Technicznej, Innowacji Technicznych i Wynalazczości

Lp.	Szkoła	Liczba laureatów i finalistów	Rodzaj konkursu, turnieju, olimpiady
5.	Zespół Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego im. gen. Franciszka Kleeberga	7 uczniów, 9 tytułów laureata 1 tytuł finalisty, 5 stypendiów	Olimpiady: Wiedzy o Mleku i Mleczarstwie, Wiedzy o Żywności; XXI Ogólnopolski Turniej Cukierniczy, XXIII Ogólnopolski Turniej na Najlepszego Ucznia w Zawodzie Cukiernik, XXI Ogólnopolski Turniej Piekarski
6.	V Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie	7 uczniów, 3 tytuły laureata, 4 tytuły finalisty, 6 stypendiów	Olimpiady: Teologii Katolickiej, Wiedzy o Unii Europejskiej, Wiedzy o Bezpieczeństwie i Obronności; Ogólnopolska Olimpiada „O Diamentowy Indeks AGH” z następujących przedmiotów: fizyka, oraz geografia z elementami geologii
7.	Zespół Szkół nr 5 im. Jana Pawła II	6 uczniów, 7 tytułów finalisty, 5 stypendiów	Olimpiady: Wiedzy i Umiejętności Rolniczych, Wiedzy o Żywności, Wiedzy o Żywności i Żywieniu
8.	Państwowe Szkoły Budownictwa i Geodezji im. Hieronima Łopacińskiego	6 uczniów, 5 tytuły laureata, 1 tytuł finalisty, 6 stypendiów	Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Budowlanych, Olimpiada Wiedzy Geodezyjnej i Kartograficznej, Turniej Budowlany „Złota Kielnia”
9.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1; Branżowa Szkoła Wielozawodowa Specjalna I stopnia nr 2	4 uczniów, 2 tytułów laureata, 3 tytuły finalisty, 4 stypendia	XXI Ogólnopolski Turniej Piekarski, XXIII Ogólnopolski Turniej na Najlepszego Ucznia w Zawodzie Piekarz, XXI Ogólnopolski Turniej Cukierniczy
10.	Zespół Szkół Ekonomicznych im. Augusta i Juliusza Vetterów	5 uczniów, 5 tytuł finalisty 3 stypendia	Olimpiady: Wiedzy i Umiejętności Handlowo Menedżerskich, Wiedzy o Mleku i Mleczarstwie
11.	Zespół Szkół Budowlanych im. Eugeniusza Kwiatkowskiego	3 uczniów, 3 tytuły finalisty	VII Olimpiada Budowlana „Buduj z Pasją”
12.	Zespół Szkół nr 1 im. Władysława Grabskiego	2 uczniów, 2 tytuły finalisty, 1 stypendium	Olimpiady: Języka Niemieckiego, Wiedzy i Umiejętności Handlowo-Menedżerskich

Lp.	Szkoła	Liczba laureatów i finalistów	Rodzaj konkursu, turnieju, olimpiady
13.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2; XVIII Liceum Ogólnokształcące im. Stanisławy Filipiny Paleolog	2 uczniów, 2 tytuły finalisty, 1 stypendium	Olimpiada Policyjna
14.	VI Liceum Ogólnokształcące im. Hugona Kołłątaja	1 uczeń, 1 tytuł finalisty	Olimpiada Języka Rosyjskiego
15.	IX Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika	1 uczeń, 1 tytuł finalisty	Olimpiada Innowacji Technicznych i Wynalazczości

Tabela nr 49

Szkoły ponadgimnazjalne prowadzone przez osoby fizyczne i prawne inne niż jst – laureaci i finaliści olimpiad i konkursów przedmiotowych

Lp.	Szkoła	Liczba laureatów i finalistów	Rodzaj konkursu, turnieju, olimpiady
1.	XXI Liceum Ogólnokształcące im. św. Stanisława Kostki	19 uczniów, 3 tytuły laureata, 17 tytułów finalisty, 12 stypendiów	Olimpiady: Artystyczna, Literatury i Języka Polskiego, Wiedzy o Rodzinie, Geograficzna, Wiedzy o Mediach, Filozoficznej, Innowacji Technicznych i Wynalazczości, Historyczna, Lingwistyki Matematycznej, Znajomości Afryki, XII Ogólnopolska Franciszkańska Olimpiada Wiedzy o św. Maksymilianie, Ogólnopolska Olimpiada „O Diamentowy Indeks AGH” z następujących przedmiotów: fizyka, matematyka oraz informatyka
2.	Palotyńskie Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Batorego	6 uczniów, 2 tytuły laureata, 6 tytułów finalisty, 9 stypendiów	Olimpiady: Artystyczna, Historyczna, Wiedzy o Społeczeństwie, Wiedzy o III RP, Teologii Katolickiej, Języka Łacińskiego, Literatury i Języka Polskiego, XII Ogólnopolska Franciszkańska Olimpiada Wiedzy o św. Maksymilianie,
3.	Prywatne Liceum Ogólnokształcące im. Królowej Jadwigi	5 uczniów, 2 tytułów laureata, 6 tytułów finalisty, 7 stypendiów	Olimpiady: Matematyczna, Wiedzy o Prawie, Wiedzy o III RP, Ogólnopolska Olimpiada „O Diamentowy Indeks AGH” z następujących przedmiotów: matematyka i informatyka
4.	Liceum Ogólnokształcące im. Jana III Sobieskiego	2 uczniów, 4 tytuły laureata, 4 stypendia	V Olimpiada Wiedzy o Turystyce; Ogólnopolska Olimpiada „O Diamentowy Indeks AGH” z geografii z elementami geologii
5.	Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I i II stopnia im. Karola Lipińskiego	3 uczniów, 3 tytułów finalisty 3 stypendiów	Olimpiada Artystyczna
6.	Liceum Ogólnokształcące im. Kazimierza Wielkiego	1 uczeń, 2 tytuły laureata, 3 stypendia	Olimpiady: Języka Francuskiego, Języka Łacińskiego, Literatury i Języka Polskiego

Trzy szkoły publiczne i jedna szkoła niepubliczna z największą liczbą uczniów z tytułami laureata i finalisty, otrzymały puchary Prezydenta Miasta Lublin. W olimpiadach, turniejach i konkursach laureatami i finalistami zostali uczniowie z 21 szkół. Ogółem 204 uczniów zdobyło 275 tytułów, w tym 106 tytułów laureata i 169 finalisty.

Najwięcej tytułów w olimpiadach, konkursach i turniejach zdobyli uczniowie z następujących szkół publicznych:

- I Liceum Ogólnokształcącego im. Stanisława Staszica (91 tytułów),
- III Liceum Ogólnokształcącego im. Unii Lubelskiej (52 tytuły),
- II Liceum Ogólnokształcące im. Hetmana Jana Zamoyskiego (21 tytułów),
- XXI Liceum Ogólnokształcącego im. św. Stanisława Kostki (20 tytułów),
- Zespołu Szkół Elektronicznych (16 tytułów).

Tabela nr 50

Szkoły ponadgimnazjalne prowadzone przez Miasto Lublin oraz przez osoby fizyczne i prawne inne niż jst – laureaci konkursów artystycznych

Lp.	Szkoła	Liczba laureatów i finalistów	Rodzaj konkursu, turnieju, olimpiady
1.	III Liceum Ogólnokształcące im. Unii Lubelskiej	6 uczniów, 8 tytułów laureata, 4 stypendia	Ogólnopolski Młodzieżowy Konkurs Filmowy – Unia Film Festiwal, V Młodzieżowy Festiwal Filmowy „Moja Przestrzeń”, Konkurs „Nakręć się”, XVI Ogólnopolski Konkurs Poezji Religijnej „O Palmę”, XVIII Festiwal Herbertowski, Ogólnopolski Konkurs Recytatorsko-Krasomówczy „W kręgu Grażyny Chrostowskiej, lubelskiej przedstawicielki pokolenia Kolumbów”, Ogólnopolski Konkurs Literacki „Być dobrym jak chleb”, XVIII Ogólnopolski Konkurs o Patronie Szkoły Podstawowej nr 50 w Lublinie Kardynale Wyszyńskim – Prymasie Tysiąclecia pt: Nasza Polska Niepodległa”
2.	XXI Liceum Ogólnokształcące im. św. Stanisława Kostki	7 uczniów, 7 tytułów laureata, 4 stypendia	Międzynarodowy Konkurs Literacki „Młodeż pisze wiersze”, Międzynarodowy Konkurs Plastyczno-Literacki „Na świętego Walentego... różne oblicza miłości”, Konkurs Wokalistów i Zespołów Wokalnych „Debiuty”, Ogólnopolski Przegląd Poezji „Jesienne Debiuty”, XVIII Ogólnopolski Festiwal Herbertowski
3.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych im. Prof. Zofii Sękowskiej	6 uczniów, 7 tytułów laureata, 1 stypendium	XVIII Ogólnopolski Konkurs Recytatorski im. Józefa Czechowicza, XXV Ogólnopolski Konkurs Plastyczny z cyklu „Ziemia jest jedna”, Ogólnopolski Konkurs Literacki „Życie bez wzroku”, III Ogólnopolski Konkurs Plastyczny dla Dzieci i Młodzieży pod hasłem „Wakacje”, Konkurs Plastyczny Zaułki Starej Chodzieży, II Ogólnopolski Konkurs na Najtrudniejszą Łamigłówkę Języka Polskiego, XXIII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Moje miasto – moja miejscowość”

4.	V Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie	4 uczniów, 4 tytuły laureata, 1 stypendium	XX Ogólnopolski Przegląd Poezji „Jesienne Debiuty Poetyckie”, V Ogólnopolski Konkurs „Książd Stanisław Konarski – nasz współczesny”
5.	IX Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika	2 uczniów, 2 tytuły laureata, 1 stypendium	XVIII Ogólnopolski Konkurs na Pracę z Literatury, XVIII Ogólnopolski Festiwal Herbertowski
6.	VI Liceum Ogólnokształcące im. Hugona Kołłątaja	1 uczeń, 1 tytuł laureata	XVII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny
7.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2; XVIII Liceum Ogólnokształcące im. Stanisławy Filipiny Paleolog	1 uczeń, 1 tytuł laureata, 1 stypendium	XVIII Ogólnopolski Festiwal Herbertowski
8.	Zespół Szkół nr 5 im. Jana Pawła II	1 uczeń, 1 tytuł laureata	XVIII Ogólnopolski Konkurs o Patronie Szkoły Podstawowej nr 50 w Lublinie Kardynale Wyszyńskim – Prymasie Tysiąclecia pt: Nasza Polska Niepodległa”
9.	Zespół Szkół Samochodowych im. Stanisława Syroczyńskiego	1 uczeń, 1 tytuł laureata	XVIII Ogólnopolski Festiwal Herbertowski
10.	Społeczne Liceum Ogólnokształcące im. H. Ch. Andersena	1 uczeń, 1 tytuł laureata	XVII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny – Ilustracje do wierszy Józefa Czechowicza i poetów Polski Niepodległej
11.	Liceum Ogólnokształcące im. Jana III Sobieskiego	1 uczeń, 1 tytuł laureata	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Martwa Natura”
12.	Prywatne Liceum Ogólnokształcące im. Ignacego Jana Paderewskiego	1 uczeń, 1 tytuł laureata	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Martwa natura”

W konkursach artystycznych łącznie nagrodzonych zostało 33 uczniów z 12 szkół ponadgimnazjalnych, którzy uzyskali 35 tytułów. Najwięcej nagrodzonych uczniów miało III Liceum Ogólnokształcące im. Unii Lubelskiej w Lublinie - 6 uczniów zdobyło 8 tytułów.

VI. SPRAWOZDANIE Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO

Nadzór pedagogiczny nad szkołami/placówkami, dla których organem prowadzącym jest Miasto Lublin sprawuje Lubelski Kurator Oświaty oraz Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego poprzez Centrum Edukacji Artystycznej – Specjalistyczną. Jednostkę Nadzoru w stosunku do szkoły artystycznej tj. Szkoły Muzycznej I i II stopnia im. T. Szeligowskiego w Lublinie.

Formami nadzoru pedagogicznego sprawowanego są: ewaluacja, kontrola, wspomaganie, monitorowanie.

Ewaluacja – to proces gromadzenia, analizowania i komunikowania informacji na temat wartości działań podejmowanych przez szkołę lub placówkę; wyniki ewaluacji są wykorzystywane w procesie podejmowania decyzji skierowanych na zapewnienie wysokiej jakości organizacji procesów kształcenia, wychowania i opieki oraz ich efektów w szkole lub placówce. Ewaluacja zewnętrzna jest przeprowadzana przez zespół wyznaczony przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, który sporządza raport z ewaluacji zawierający wyniki ewaluacji obejmujące opis działań szkoły lub placówki w zakresie badanych wymagań oraz wnioski z ewaluacji. Wymagania wyznaczają pożądany stan w systemie oświaty.

Kontrola – to działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny prowadzone w szkole lub placówce w celu oceny stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek.

Wspomaganie – to działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkołach i placówkach procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowanych na rozwój uczniów i wychowanków.

Monitorowanie – to działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny prowadzone w szkole lub placówce, obejmujące zbieranie i analizę informacji o działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej, w celu identyfikowania i eliminowania zagrożeń w prawidłowej realizacji zadań szkoły lub placówki.

Zamieszczone poniżej wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego w roku szkolnym 2017/2018 opracowano na podstawie pisemnych informacji przekazanych przez Lubelskiego Kuratora Oświaty oraz na podstawie raportów z ewaluacji opublikowanych na stronie <http://www.npseo.pl/action//raports>.

1. Ewaluacja

Tabela nr 51

Liczba ewaluacji przeprowadzonych w okresie od 1 września 2017 do 31 sierpnia 2018 roku z uwzględnieniem typów szkół i placówek prowadzonych przez Miasto Lublin

Lp.	Typ szkoły/placówki	Liczba ewaluacji:
1.	Przedszkola i inne formy wychowania przedszkolnego	8
2.	Szkoły podstawowe	2
Łącznie:		10

Tabela nr 52

Liczba ewaluacji przeprowadzonych w okresie od 1 września 2017 do 31 sierpnia 2018 roku z uwzględnieniem typów szkół i placówek prowadzonych przez osoby fizyczne i prawne inne niż Miasto Lublin

Lp.	Typ szkoły/placówki	Liczba ewaluacji
1.	Przedszkola i inne formy wychowania przedszkolnego	4
2.	Szkoły podstawowe	1

3.	Licea ogólnokształcące	2
Łącznie:		7

Tabela nr 53

Wykaz szkół i placówek (publicznych), w których przeprowadzono ewaluację problemową w roku szkolnym 2017/2018

BADANE WYMAGANIA		
Wymaganie 2: „Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”	Wymaganie 4: „Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne”	Wymaganie 1: „Procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się”
Szkoły, placówki publiczne		
1. Przedszkole nr 10		1. Przedszkole nr 86 w Zespole Szkół nr 12
2. Przedszkole nr 13		2. Szkoła Podstawowa nr 46 im. Króla Jana III Sobieskiego
3. Przedszkole nr 31		
4. Przedszkole nr 43		
5. Przedszkole nr 75		
6. Przedszkole nr 87		
7. Przedszkole nr 53 w Zespole Przedszkolnym nr 1		
8. Szkoła Podstawowa nr 28 z Oddziałami Integracyjnymi im. Synów Pułku Ziemi Lubelskiej – oddział przedszkolny		
Szkoły, placówki niepubliczne		
1. Niepubliczne Przedszkole Językowe „Bursztynek”		1. Niepubliczne Przedszkole „Kogucik”
2. Przedszkole Niepubliczne „Akademia Wesołych Przedszkolaków”		2. Przedszkole Niepubliczne „Zacisze”
3. Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Skrzydła” – oddział przedszkolny		3. Liceum Ogólnokształcące „Lider”
		4. Prywatne Katolickie Liceum im. ks. K. Gostyńskiego

2. Kontrola

Wyniki kontroli planowych zrealizowanych w roku szkolnym 2017/2018 przez Lubelskiego Kuratora Oświaty w szkołach i placówkach prowadzonych przez Miasto Lublin i inne organy prowadzące

Tabela nr 54

Kontrola w zakresie zgodności z przepisami prawa przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego do przedszkoli na rok szkolny 2018/2019

Szkoły objęte kontrolą	Wyniki kontroli
Przedszkole nr 87 w Lublinie	Wydano zalecenie
Przedszkole nr 42 w Lublinie	Nie wydano zaleceń

Przedszkole nr 37 w Lublinie	Nie wydano zaleceń
Przedszkole nr 75 w Lublinie	Nie wydano zaleceń
Przedszkole nr 6 w Lublinie	Nie wydano zaleceń
Przedszkole nr 67 w Lublinie	Nie wydano zaleceń
Szkoła Podstawowa nr 1 im. ks. St. Konarskiego w Lublinie	Nie wydano zaleceń
Szkoła Podstawowa nr 47 w Lublinie	Nie wydano zaleceń
Szkoła Podstawowa nr 43 w Lublinie	Nie wydano zaleceń
Szkoła Podstawowa nr 20 im. Jarosława Dąbrowskiego w Lublinie	Nie wydano zaleceń
Szkoła Podstawowa nr 27 im. Marii Montessori w Lublinie	Nie wydano zaleceń
Szkoła Podstawowa nr 40 w Lublinie	Nie wydano zaleceń

Tabela nr 55

Kontrola w zakresie oceny prawidłowości realizacji zadań szkół i przedszkoli w zakresie organizacji nauki języka mniejszości narodowej, etnicznej i języka regionalnego oraz własnej historii i kultury

Szkoły objęte kontrolą	Wyniki kontroli
Przedszkole nr 63 w Lublinie	Nie wydano zaleceń
Przedszkole nr 50 w Lublinie	Nie wydano zaleceń
Szkoła Podstawowa nr 38 im. Henryka Sienkiewicza w Lublinie	Nie wydano zaleceń
Zespół szkół nr 12- Szkoła Podstawowa nr 14 im. Tadeusza Kościuszki w Lublinie	Nie wydano zaleceń
Szkoła Podstawowa nr 23 im. Olimpijczyków Polskich w Lublinie	Wydano zalecenia

Tabela nr 56

Kontrola w zakresie oceny prawidłowości zapewnienia warunków i organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych

Szkoły objęte kontrolą	Wyniki kontroli
Spółeczne Gimnazjum im. H.Ch. Andersena w Lublinie	Wydano zalecenia
Szkoła Podstawowa nr 4 im. Adama Mickiewicza w Lublinie	Nie wydano zaleceń
Szkoła Podstawowa nr 21 im. Królowej Jadwigi w Lublinie	Wydano zalecenia
Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Skrzydła” w Lublinie	Nie wydano zaleceń
„Skala” Niepubliczna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi w Lublinie	Nie wydano zaleceń

Tabela nr 57

Kontrola oceny prawidłowości współpracy publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych z przedszkolami i szkołami

Szkoły objęte kontrolą	Wyniki kontroli
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 1 w Lublinie	Nie wydano zaleceń

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 2 w Lublinie	Nie wydano zaleceń
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 3 w Lublinie	Nie wydano zaleceń
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 4 w Lublinie	Nie wydano zaleceń
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 6 w Lublinie	Nie wydano zaleceń
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 7 w Lublinie	Nie wydano zaleceń
Specjalistyczna Poradnia Psychoprofilaktyki i terapii Rodzin w Lublinie	Nie wydano zaleceń
Zespół Poradni nr 1 w Lublinie	Nie wydano zaleceń
Specjalistyczna Poradnia Wczesnej Diagnozy i Rehabilitacji w Zespole Poradni nr 3	Nie wydano zaleceń

Tabela nr 58

Wyniki kontroli doraźnych zrealizowanych w roku szkolnym 2017/2018 w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.

W roku szkolnym 2017/2018 przeprowadzono łącznie 203 kontrole doraźne, w tym 173 w szkołach i placówkach publicznych oraz 30 w szkołach, placówkach niepublicznych.

Szkoły/placówki publiczne

Placówki objęte kontrolą	Tematyka kontroli	Wyniki kontroli
I Liceum Ogólnokształcące im. St. Staszica	5 kontroli - obserwacja lekcji matematyki	Nie wydano zaleceń
Gimnazjum nr 2 im. Komisji Edukacji Narodowej	5 kontroli – obserwacja lekcji matematyki	Nie wydano zaleceń
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 im. Zbigniewa Herberta–XIV Liceum Ogólnokształcące	5 kontroli – obserwacja lekcji matematyki	Nie wydano zaleceń
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 4 im. Orłąt Lwowskich w Lublinie-Gimnazjum nr 6	5 kontroli – obserwacja lekcji matematyki	Nie wydano zaleceń
Zespół Szkół nr 12 – Szkoła Podstawowa nr 14 im. T. Kościuszki	Zgodność funkcjonowania szkoły z arkuuszem organizacji szkoły i przepisami prawa w roku szkolnym 2017/2018	Nie wydano zaleceń
Zespół Szkół nr 12– Przedszkole nr 86	Zgodność funkcjonowania przedszkola z arkuuszem organizacji przedszkola i przepisami prawa w roku szkolnym 2017/2018	Nie wydano zaleceń
Zespół Szkół nr 12 - Gimnazjum nr 27	Zgodność funkcjonowania szkoły z arkuuszem organizacji szkoły i przepisami prawa w roku szkolnym 2017/2018	Nie wydano zaleceń
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 4 im. Orłąt Lwowskich – Szkoła Podstawowa nr 44	Zgodność funkcjonowania szkoły z arkuuszem organizacji i przepisami prawa w roku szkolnym 2017/2018	Nie wydano zaleceń
Technikum Ekonomiczne w Zespole Szkół Ekonomicznych im. A.i J. Vetterów	5 kontroli - organizacja procesu kształcenia na obowiązkowych zajęciach z matematyki	Nie wydano zaleceń
Przedszkole nr 64 Przedszkole nr 9 Przedszkole nr 4	Zgodność funkcjonowania przedszkola z arkuuszem organizacji przedszkola i przepisami prawa w	Nie wydano zaleceń

<p>Przedszkole nr 28 Przedszkole nr 18 Przedszkole nr 31 Przedszkole nr 69 Przedszkole nr 18 Przedszkole nr 77 Przedszkole nr 10 Przedszkole nr 50 Przedszkole nr 54 Przedszkole nr 78 Przedszkole nr 85 Przedszkole nr 40 Przedszkole nr 13 Przedszkole nr 49 Przedszkole nr 3 Przedszkole nr 83 Przedszkole nr 35 Przedszkole nr 16 Przedszkole nr 73 Przedszkole nr 39 Przedszkole nr 32 Przedszkole nr 7 Przedszkole nr 65 Przedszkole nr 63 Przedszkole nr 79 Przedszkole nr 22 Przedszkole nr 14 Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi nr 12 Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi nr 36 Przedszkole nr 53 - Zespół Przedszkolny nr 1 Przedszkole nr 26</p>	<p>roku szkolnym 2017/2018</p>	
<p>Przedszkole nr 30 Przedszkole nr 72 Przedszkole nr 81 Przedszkole nr 19 Przedszkole nr 45 Przedszkole nr 33</p>	<p>Zgodność funkcjonowania przedszkola z arkuszem organizacji przedszkola i przepisami prawa w roku szkolnym 2017/2018</p>	<p><u>Wydano zalecenia</u></p>
<p>V Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie</p> <p>Szkoła Podstawowa nr 33</p> <p>Szkoła Podstawowa nr 34 im. Kornela Makuszyńskiego</p> <p>Szkoła Podstawowa nr 31 im. Lotników Polskich</p> <p>Szkoła Podstawowa nr 38 im. Henryka Sienkiewicza</p> <p>Szkoła Podstawowa nr 25 im. Wł. Broniewskiego</p> <p>Szkoła Podstawowa nr 24 im. Partyzantów Lubelszczyzny</p>	<p>Zgodność funkcjonowania szkoły/placówki z arkuszem organizacji szkoły/placówki i przepisami prawa w roku szkolnym 2017/2018</p>	<p>Nie wydano zaleceń</p>

<p>Szkoła Podstawowa nr 10 im. Henryka Sienkiewicza</p> <p>Szkoła Podstawowa nr 17 im. Zwycięstwa Grunwaldzkiego w ZSO nr 6</p> <p>Szkoła Podstawowa nr 46 im. Króla Jana III Sobieskiego</p> <p>Szkoła Podstawowa nr 40 im. Lubelskiego Lipca 1980</p> <p>Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Kochanowskiego</p> <p>Szkoła Podstawowa nr 19 im. Józefa Czechowicza</p> <p>I Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica</p> <p>Szkoła Podstawowa nr 29 im. Adama Mickiewicza</p> <p>VII Liceum Ogólnokształcące im. Marii Konopnickiej</p> <p>Gimnazjum nr 12</p> <p>Szkoła Podstawowa nr 27 im. Marii Montessori</p> <p>Gimnazjum nr 8</p> <p>Szkoła Podstawowa nr 3 im. Juliusza Słowackiego</p> <p>Szkoła Podstawowa nr 20 im. Jarosława Dąbrowskiego</p> <p>XXIX Liceum Ogólnokształcące im. cc. Mjra Hieronima Dekutowskiego ps. Zapor</p> <p>Szkoła Podstawowa nr 16 im. Fryderyka Chopina</p> <p>Szkoła Podstawowa nr 52 im. Marii Konopnickiej</p> <p>Szkoła Podstawowa nr 1 im. ks. S. Konarskiego</p> <p>Szkoła Podstawowa nr 47 im. J. I. Kraszewskiego</p> <p>XXX Liceum Ogólnokształcące</p>		
--	--	--

<p>Przedszkole nr 67 w Zespole Przedszkolnym nr 1</p> <p>Bursa Szkolna nr 1 Bursa Szkolna nr 2 Bursa Szkolna nr 3 Bursa Szkolna nr 5 Bursa Szkolna nr 7 w Zespole Szkół Transportowo-Komunikacyjnych</p> <p>Szkoła Podstawowa nr 53 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 2</p> <p>Poradnia Psychologiczna-Pedagogiczna nr 1</p> <p>Poradnia Psychologiczna-Pedagogiczna nr 2</p> <p>Zespół Poradni nr 1</p> <p>Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 6 w Zespole Poradni nr 3</p> <p>Specjalistyczna Poradnia Wczesnej Diagnostyki i Rehabilitacji w Zespole Poradni nr 3</p> <p>Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 4</p> <p>Specjalistyczna Poradnia Psychoprofilaktyki i Terapii Rodzin</p> <p>Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii</p> <p>Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii – Szkoła Podstawowa nr 56</p> <p>Technikum Transportowo-Komunikacyjne w Zespole Szkół Transportowo-Komunikacyjnym</p> <p>XII Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego</p> <p>Technikum Energetyczno-Informatyczne w Zespole szkół Energetycznych</p> <p>Technikum Budowlano-Geodezyjne w Państwowych Szkołach Budownictwa i Geodezji</p> <p>Szkoła Policealna dla Dorosłych Nr 2 w Centrum Kształcenia Ustawicznego Nr 2</p>		
--	--	--

XV Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół nr 1 Technikum Samochodowe Branżowa Szkoła Samochodowa I Stopnia Technikum Elektroniczne X Liceum Mistrzostwa Sportowego Technikum Usługowo-Gospodarcze w Zespole Szkół Odzieżowo-Włókienniczych		
Szkoła Podstawowa nr 30 im. Króla Kazimierza Wielkiego XXVII Liceum Ogólnokształcące	Zgodność funkcjonowania szkoły z arkuuszem organizacji szkoły i przepisami prawa w roku szkolnym 2017/2018	<u>Wydano zalecenie</u>
Szkoła Podstawowa nr 1 im. ks. St. Konarskiego	Skarga- zapewnienie uczniom bezpiecznych warunków pobytu w szkole, w tym wyjaśniania i rozstrzygania sytuacji konfliktowych między uczniami, przestrzeganie prawa uczennicy klasy Iii do godnego traktowania, przestrzeganie prawa rodziców do poufności w sprawach ich dzieci	<u>Wydano zalecenie</u>
Szkoła Podstawowa nr 31 im. Kornela Makuszyńskiego	Tryb oceny pracy nauczyciela, nadzór pedagogiczny dyrektora	<u>Wydano zalecenia</u>
Szkoła Podstawowa nr 51 im. Jana Pawła II	Prawidłowość organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	<u>Wydano zalecenia</u>
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 4 im. Orłąt Lwowskich w Lublinie – Szkoła Podstawowa nr 44	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	<u>Wydano zalecenia</u>
Szkoła Podstawowa nr 51 im. Jana Pawła II	Organizacja udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi klasy VII	Nie wydano zaleceń
Szkoła Podstawowa nr 51 im. Jana Pawła II	Skarga – realizacja zapisów statutu szkoły w zakresie przestrzegania praw uczniów oraz udzielenia uczniom klasy VII k pomocy psychologiczno-pedagogicznej	<u>Wydano zalecenia</u>
Szkoła Podstawowa nr 31 im. Lotników Polskich	Kontrola przestrzegania statutu szkoły w zakresie punktowego oceniania zachowania oraz trybu usprawiedliwiania nieobecności uczniów na zajęciach	Nie wydano zaleceń
Przedszkole nr 48	Prawidłowość rekrutacji dzieci do przedszkola	<u>Wydano zalecenie</u>
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 4 im. Orłąt Lwowskich– Szkoła Podstawowa nr 44	Przyjmowanie ucznia do szkoły bez zgody rodzica	Nie wydano zaleceń
Szkoła Podstawowa nr 32 z Oddziałami Integracyjnymi	skarga	<u>Wydano zalecenia</u>
Szkoła Podstawowa nr 30 im. Króla Kazimierza Wielkiego	Kontrola sposobów udostępniania sprawdzonych i ocenionych prac pisemnych uczniom i rodzicom	<u>Wydano zalecenia</u>

Szkoła Podstawowa nr 47 im. J.I. Kraszewskiego	Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom	<u>Wydano zalecenia</u>
Zespół Szkół nr 12 – Przedszkole nr 86	Organizacja oddziału przedszkola: ciągłość opieki, realizacja podstawy programowej	<u>Wydano zalecenia</u>
Szkoła Podstawowa nr 24 im. Partyzantów Lubelszczyzny	Skarga – współpraca z rodzicami	Nie wydano zaleceń
Szkoła Podstawowa nr 30 im. Króla Kazimierza Wielkiego	Skarga- realizacja zadań statutowych przez wicedyrektora	Nie wydano zaleceń
V Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej -Curie	Skarga- zgodność oceniania na lekcjach języka angielskiego oraz zachowania z przepisami prawa i regulacjami statutowymi	<u>Wydano zalecenia</u>
V Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej -Curie	Skarga – zapewnienie uczniom z dysleksją pomocy psychologiczno-pedagogicznej	<u>Wydano zalecenia</u>
Szkoła Podstawowa nr 23 im. Olimpijczyków Polskich	Skarga – naruszenie nietykalności cielesnej dziecka	<u>Wydano zalecenie</u>
Szkoła Podstawowa nr 51 im. Jana Pawła II	Skarga – organizacja pracy i zapewnienie bezpieczeństwa uczniom	Nie wydano zaleceń
Szkoła Podstawowa nr 6 im. Romualda Traugutta	Skarga – zapewnienie bezpieczeństwa i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	<u>Wydano zalecenia</u>
Szkoła Podstawowa nr 6 im. Romualda Traugutta	Skarga dotycząca zapewnienia bezpieczeństwa i udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej	<u>Wydano zalecenia</u>
Szkoła podstawowa nr 29 im. Adama Mickiewicza	Kontrola realizacji zaleceń wydanych w czasie kontroli w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Nie wydano zaleceń
Szkoła Podstawowa nr 32 z Oddziałami Integracyjnymi im. Pamięci Majdanka	Skarga – organizacja zastępstw w klasie II b za nieobecnego nauczyciela, w okresie od grudnia 2017 roku	<u>Wydano zalecenie</u>
Szkoła Podstawowa nr 32 z Oddziałami Integracyjnymi im. Pamięci Majdanka	Kontrola realizacji zaleceń wydanych w związku z kontrolą WKO.5533.215.2017. E.R	<u>Wydano zalecenie</u>
Szkoła Podstawowa nr 32 z Oddziałami Integracyjnymi im. Pamięci Majdanka	Skarga – ocenianie	<u>Wydano zalecenia</u>
Szkoła Podstawowa nr 27 im. Marii Montessori	Skarga – zapewnienie uczniom bezpieczeństwa psychicznego	Nie wydano zaleceń
Szkoła Podstawowa nr 43 im. Ignacego Jana Paderewskiego	Skarga – ograniczenie przez szkołę kontaktów rodzica z synem (ucniem klasy V) oraz zakaz przebywania rodzica na terenie szkoły	<u>Wydano zalecenie</u>
II Liceum Ogólnokształcące im. Hetmana Jana Zamoyskiego	Skarga – udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Nie wydano zaleceń
II Liceum Ogólnokształcące im. Hetmana Jana Zamoyskiego	Skarga – udzielanie uczniom	Nie wydano zaleceń

	pomocy psychologiczno-pedagogicznej i ocenianie ucznia klasy II	
Szkoła Podstawowa nr 4 im. Adama Mickiewicza	Skarga – sposób organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	<u>Wydano zalecenia</u>
XXI Liceum Ogólnokształcące im. Świętego Stanisława Kostki	Skarga – ocenianie i klasyfikowanie ucznia	<u>Wydano zalecenia</u>
Przedszkole nr 5	Organizacja i zasady udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom podczas pobytu w placówce	Nie wydano zaleceń
Przedszkole nr 73	Skarga – kontrola sposobu rozpatrywania i dokumentowania skarg przez dyrektora	Nie wydano zaleceń
Szkoła Podstawowa nr 50 im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego – Prymasa Tysiąclecia	Skarga – prawidłowość organizacji i udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej	<u>Wydano zalecenia</u>
Szkoła Podstawowa nr 50 im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego – Prymasa Tysiąclecia	Skarga – prawidłowość oceniania, klasyfikowania, przeprowadzenia egzaminu sprawdzającego	<u>Wydano zalecenie</u>
Szkoła Podstawowa nr 52 im. Marii Konopnickiej	Skarga – zapewnienie bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego dzieci; udzielanie uczniowi klasy IV c pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Nie wydano zaleceń
Szkoła Podstawowa nr 52 im. Marii Konopnickiej	Skarga - zgodność oceniania z prawem, udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, poszanowanie praw ucznia	<u>Wydano zalecenia</u>
Szkoła Podstawowa nr 34 im. Kornela Makuszyńskiego	Skarga – kontrola w zakresie oceny jakości organizacji procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego oraz współpracy z rodzicami/opiekunami dzieci w szkole	Nie wydano zaleceń
Szkoła Podstawowa nr 31 im. Lotników Polskich	Skarga- realizacja zadań dyrektora w zakresie współpracy z rodzicami	Nie wydano zaleceń
Szkoła Podstawowa nr 47 im. J. I. Kraszewskiego	Kontrola zaleceń wydanych 7.12.2017 r. dotyczących zapewnienia bezpieczeństwa uczniom	Nie wydano zaleceń
Przedszkole nr 5	Organizacja i zasady udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom podczas ich pobytu w placówce	Nie wydano zaleceń
Szkoła Podstawowa Specjalna nr 26	Zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki	<u>Wydano zalecenie</u>
Bursa nr 7 w Technikum Transportowo-Komunikacyjne w Zespole Szkół	Przestrzeganie zapisów	Nie wydano zaleceń

Transportowo-Komunikacyjnym	statutowych	
Technikum Transportowo-Komunikacyjne w Zespole Szkół Transportowo-Komunikacyjnym	Realizacji zaleceń wynikających z kompetencji i obowiązków dyrektora szkoły, w tym sprawowania nadzoru pedagogicznego wobec nauczycieli religii	Nie wydano zaleceń
Technikum Transportowo-Komunikacyjne w Zespole Szkół Transportowo-Komunikacyjnym	W sprawie nadzoru pedagogicznego, w zakresie realizacji zadań dotyczących planowania, organizowania i nadzorowania pracy szkoły, wynikających z kompetencji i obowiązków dyrektora szkoły	<u>Wydano zalecenia</u>

Tabela nr 59

Szkoły/placówki niepubliczne

Placówki objęte kontrolą	Tematyka kontroli	Wyniki kontroli
BLUE Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	Spełnianie warunków określonych w art. 14 ust.3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe przez szkołę niepubliczną, posiadającą uprawnienia szkoły publicznej	Nie wydano zaleceń
BLUE Policealna Szkoła Zawodowa dla Dorosłych	Spełnianie warunków określonych w art. 14 ust.3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe przez szkołę niepubliczną, posiadającą uprawnienia szkoły publicznej	Nie wydano zaleceń
Rzemieślnicze Technikum Wielozawodowe im. Jana Kilińskiego	Spełnianie warunków określonych w art. 14 ust.3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe przez szkołę niepubliczną, która uzyskała uprawnienia szkoły publicznej z dniem rozpoczęcia działalności	Nie wydano zaleceń
Szkoła Policealna GOWORK.PL	Zapewnienie słuchaczom bezpiecznych i higienicznych warunków uczestnictwa w zajęciach organizowanych przez szkołę	<u>Wydano zalecenia</u>
Atena Policealna Szkoła dla Dorosłych	Spełnianie warunków określonych w art. 14 ust.3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe przez szkołę niepubliczną, która uzyskała uprawnienia szkoły publicznej z dniem rozpoczęcia działalności	Nie wydano zaleceń
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Żak	Kontrola w zakresie zapisów Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w	Nie wydano zaleceń

	publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach	
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Żak	Kontrola w zakresie realizacji zapisów art.14 ust.1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe	<u>Wydano zalecenia</u>
Szkoła Policealna CNIb Żak	Kontrola w zakresie zapisów Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach	<u>Wydano zalecenia</u>
Szkoła Policealna CNIb Żak	Kontrola w zakresie realizacji zapisów art.14 ust.1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe	<u>Wydano zalecenia</u>
Niepubliczne Przedszkole BY HAPY	Realizacja przez przedszkole niepubliczne podstawy programowej wychowania przedszkolnego z uwzględnieniem zalecanych warunków i sposobów oraz zgodności zatrudniania nauczycieli z kwalifikacjami	Nie wydano zaleceń
Liceum Ogólnokształcące im. Kazimierza Wielkiego	Ocenianie, klasyfikowanie, promowanie	<u>Wydano zalecenia</u>
Gimnazjum im. Kazimierza Wielkiego	Ocenianie, klasyfikowanie, promowanie	<u>Wydano zalecenia</u>
Gimnazjum im. Kazimierza Wielkiego	Realizacja zaleceń wydanych w sprawie oceniania, klasyfikowania, i promowania uczniów oraz udzielania informacji rodzicom	Nie wydano zaleceń
Liceum Ogólnokształcące im. Kazimierza Wielkiego	Realizacja zaleceń wydanych w sprawie oceniania, klasyfikowania, i promowania uczniów oraz udzielania informacji rodzicom	Nie wydano zaleceń
Niepubliczne Przedszkole Czterolistna koniczynka	Zgodność funkcjonowania przedszkola ze statutem w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa dzieciom	<u>Wydano zalecenia</u>
Przedszkole Prywatne „Strumyk 1”	Organizacja pracy przedszkola w roku szkolnym	<u>Wydano zalecenie</u>
Szkoła Podstawowa im. B Chrobrego	Skarga- zapewnienie bezpieczeństwa uczniom	Nie wydano zaleceń
Śródziemnomorska Szkoła Podstawowa im. św. Dominika Guzmana	Kontrola w zakresie realizacji zapisów art.14 ust.3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe	<u>Wydano zalecenia</u>
Akademickie Liceum Ogólnokształcące - Informatyczne	Kontrola w zakresie realizacji zapisów art.14 ust.3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe	Nie wydano zaleceń
Szkoła Podstawowa im. Dominika Savio	Kontrola w zakresie realizacji zapisów art.14 ust.3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe	<u>Wydano zalecenie</u>
Prywatna Szkoła Podstawowa im. Królowej Jadwigi	Spełnianie warunków określonych w art.14 ust.3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe	<u>Wydano zalecenie</u>

	przez szkołę niepubliczną, która uzyskała uprawnienia szkoły publicznej z dniem rozpoczęcia działalności	
Prywatne Przedszkole Językowo-Artystyczne „Akwarelki”	Skarga- zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom, realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego, kwalifikacje nauczycieli	<u>Wydano zalecenia</u>
Szkoła Podstawowa Sióstr Urszulanek	Zgodność funkcjonowania szkoły z arkuuszem organizacji szkoły i przepisami prawa w roku szkolnym 2017/2018	Nie wydano zaleceń
Niepubliczne Przedszkole „Moje przedszkole”	Skarga- organizacja i zasady udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, kwalifikacje nauczycieli	<u>Wydano zalecenia</u>
Gimnazjum Śródziemnomorskie im. św. Dominika Guzmána	Skarga – prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania, oceniania, klasyfikowania	<u>Wydano zalecenia</u>
Prywatne Gimnazjum im. Mieszka I	Skarga – zapewnienie warunków realizacji podstawy programowej, kwalifikacje nauczycieli, organizacja kształcenia uczniów niepełnosprawnych, dokumentowanie klasyfikowania i promowania uczniów	Nie wydano zaleceń
Prywatne Gimnazjum im. Mieszka I	Skarga – zapewnienie warunków realizacji podstawy programowej, kwalifikacje nauczycieli, organizacja kształcenia uczniów niepełnosprawnych, dokumentowanie klasyfikowania i promowania uczniów	Nie wydano zaleceń
Prywatne Liceum Ogólnokształcące im. Mieszka I	Skarga- zapewnienie warunków realizacji podstawy programowej, kwalifikacje nauczycieli, organizacja kształcenia uczniów niepełnosprawnych, dokumentowanie klasyfikowania i promowania uczniów	Nie wydano zaleceń
Niepubliczna szkoła Podstawowa Świętego Jana Bosko	Skarga- spełnianie przez szkołę wymagań określonych w art. 14 ust.3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe oraz przestrzegania statutu szkoły	<u>Wydano zalecenia</u>
Prywatna Szkoła Podstawowa im. J. Czapskiego	Skarga – przestrzeganie przepisów prawa w zakresie prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania uczniów, przestrzeganie przepisów prawa w zakresie oceniania i klasyfikowania uczniów	<u>Wydano zalecenia</u>
Liceum Ogólnokształcące im. Jana III Sobieskiego	Skarga – w zakresie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	<u>Wydano zalecenia</u>

3. Wspomaganie

Zakres i wyniki podjętych przez Kuratora Oświaty działań w zakresie wspomagania szkół, ze względu na ich specyficzny charakter i wynikający z tego brak możliwości wyodrębnienia czynności adresowanych do poszczególnych szkół i placówek prowadzonych przez Miasto Lublin, zostały ujęte w „Sprawozdaniu z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Lubelskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2017/2018” (dokument opublikowano na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Lublinie w sposób całościowy tj. w odniesieniu do wszystkich szkół i placówek, nad którymi kurator oświaty sprawuje nadzór pedagogiczny).

W roku szkolnym 2017/2018 dyrektorzy szkół/placówek m.in. uczestniczyli w spotkaniach w powiatach prowadzonych przez Lubelskiego Kuratora Oświaty z udziałem wizytatorów rejonowych, a także w spotkaniach z wizytatorami, podczas których omawiano problematykę edukacji włączającej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej z uwzględnieniem zmian w przepisach prawa umożliwiających organizację nauczania w formie zindywidualizowanej ścieżki edukacyjnej. W ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego zastosowano różne formy zapewniające skuteczność przekazu informacji, m.in. spotkania informacyjno-doradcze, bezpośrednie rozmowy z dyrektorami szkół zainteresowanymi daną problematyką, indywidualne konsultacje z dyrektorami, udzielanie wyjaśnień na piśmie.

VII. INFORMACJA NA TEMAT SUBWENCJI OŚWIATOWEJ ORAZ DOTACJI NA ZADANIA OŚWIATOWE I ICH ADEKWATNOŚCI W STOSUNKU DO ZADAŃ EDUKACYJNYCH REALIZOWANYCH PRZEZ MIASTO LUBLIN

Zgodnie z przepisami obowiązującymi w roku 2017, tj. art. 5a ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty oraz art. 11 ust. 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, środki niezbędne na realizację zadań oświatowych przez jednostki samorządu terytorialnego, w tym na wynagrodzenia nauczycieli oraz utrzymanie przedszkoli, szkół i placówek, zagwarantowane były w dochodach jednostek samorządu terytorialnego. Zadania oświatowe realizowane przez jednostki samorządu terytorialnego są ich zadaniami własnymi. Ponadto, zgodnie z art. 30 ust. 8 ustawy Karta Nauczyciela, środki niezbędne na średnie wynagrodzenia nauczycieli wraz z pochodnymi od wynagrodzeń, środki na odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych oraz środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem doradztwa metodycznego zagwarantowane są przez państwo w dochodach jednostek samorządu terytorialnego. W świetle powyższego, zadania oświatowe związane z prowadzeniem przez jednostki samorządu terytorialnego szkół i placówek finansowane są z dochodów samorządów terytorialnych. Dochodami jednostek samorządu terytorialnego, w myśl art. 167 ust. 2 Konstytucji RP, są:

- dochody własne,
- subwencje ogólne,
- dotacje celowe z budżetu państwa.

Żaden z powyższych przepisów nie wskazuje, ani też nie zapewnia, że część oświatowa subwencji ogólnej ma pokrywać w całości wydatki oświatowe jednostek samorządu terytorialnego. Stanowi ona jedno ze źródeł finansowania tych zadań, obok dotacji celowych i dochodów własnych jednostek samorządu terytorialnego.

W roku 2017 wskaźnik wykonania budżetu Miasta Lublin w zakresie wydatków bieżących sklasyfikowanych w działach 801 – Oświata i wychowanie oraz 854 – Edukacyjna opieka wychowawcza, w relacji do dochodów otrzymanych z tytułu części oświatowej subwencji ogólnej i dotacji z budżetu państwa wyniósł **133,2%**. Dla porównania wskaźnik ten, wyliczony dla miast zrzeszonych w Unii Metropolii Polskich wyniósł **142,33%**.

Załączona poniżej tabela ilustruje wydatki bieżące poszczególnych miast zrzeszonych w Unii Metropolii Polskich poniesione w 2017 roku na zadania oświatowe (ujęte według powyższej zasady) w relacji do dochodów otrzymanych z tytułu części oświatowej subwencji ogólnej i dotacji z budżetu państwa.

Tabela nr 60

Informacja o finansowaniu zadań oświatowych realizowanych przez miasto Lublin w roku 2017, na tle miast zrzeszonych w Unii Metropolii Polskich

WK	PK	Nazwa miasta na prawach powiatu	WYKONANIE ZA 2017 r.													
			Część oświatowa subwencji ogólnej	w tym:	Dotacje		Dochody z tyt. części oświatowej subwencji ogólnej i dotacji wykazanych w dziale 801 - Oświata i wychowanie i 854 - Edukacyjna opieka wychowawcza	Wydatki ogółem w dziale 801 - Oświata i wychowanie i 854- Edukacyjna opieka wychowawcza	z tego:		(9:8)	(10:8)	10:(4+6)	(11:8)	(10:9)	(11:9)
				z przeznaczeniem na kształcenie dzieci 6-letnich *	na zadania bieżące	na zadania inwestycyjne			bieżące	majątkowe						
			w złotych											w%%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
18	63	Rzeszów	281 139 201,00	7 168 891,00	4 534 214,07	7 201 072,00	292 874 487,07	355 883 147,19	336 129 145,72	19 754 001,47	121,51	114,77	117,66	6,74	94,45	5,55
32	62	Szczecin	404 987 026,00	9 165 244,00	9 047 901,28	0,00	413 410 210,28	558 277 385,63	527 254 685,91	31 022 699,72	135,04	127,54	127,35	7,50	94,44	5,56
04	61	Bydgoszcz	366 147 169,00	10 158 147,00	6 125 847,00	0,00	372 273 016,00	519 967 204,63	482 914 581,28	37 052 623,35	139,67	129,72	129,72	9,95	92,87	7,13
20	61	Białystok	382 034 295,00	11 147 119,00	8 008 649,00	0,00	390 042 944,00	539 361 737,00	516 709 416,57	22 652 320,43	138,28	132,48	132,48	5,81	95,80	4,20
06	63	Lublin	409 895 726,00	11 366 074,00	8 654 429,38	48 370,00	418 598 525,38	571 420 089,00	557 531 374,17	13 888 714,83	136,51	133,19	133,21	3,32	97,57	2,43
30	64	Poznań	563 245 771,00	13 901 876,00	10 735 523,60	7 352 723,00	581 334 017,60	803 619 270,79	772 268 577,42	31 350 693,37	138,24	132,84	134,55	5,39	96,10	3,90
12	61	Kraków	802 066 964,00	24 691 707,00	13 116 101,43	0,00	815 183 065,43	1 152 667 851,89	1 123 032 805,23	29 635 046,66	141,40	137,76	137,76	3,64	97,43	2,57
24	69	Katowice	296 101 694,00	8 631 983,00	5 687 509,00	3 626,00	301 792 829,00	443 019 869,16	419 828 405,34	23 191 463,82	146,80	139,11	139,11	7,68	94,77	5,23
10	61	Łódź	589 115 901,00	17 571 179,00	13 925 309,00	0,00	603 041 210,00	865 371 188,07	851 606 149,74	13 765 038,33	143,50	141,22	141,22	2,28	98,41	1,59
22	61	Gdańsk	452 353 490,00	11 447 455,00	7 816 022,00	0,00	460 169 512,00	744 669 011,03	697 494 766,26	47 174 244,77	161,82	151,57	151,57	10,25	93,67	6,33
02	64	Wrocław	559 465 449,00	16 196 887,00	11 781 243,31	38 470,00	571 285 162,31	963 697 784,35	872 685 588,27	91 012 196,08	168,69	152,76	152,77	15,93	90,56	9,44
14	65	m. st. Warszawa	1 688 232 983,00	46 201 622,00	27 060 838,00	69 845,00	1 715 363 666,00	2 952 088 852,48	2 693 872 052,05	258 216 800,43	172,10	157,04	157,05	15,05	91,25	8,75

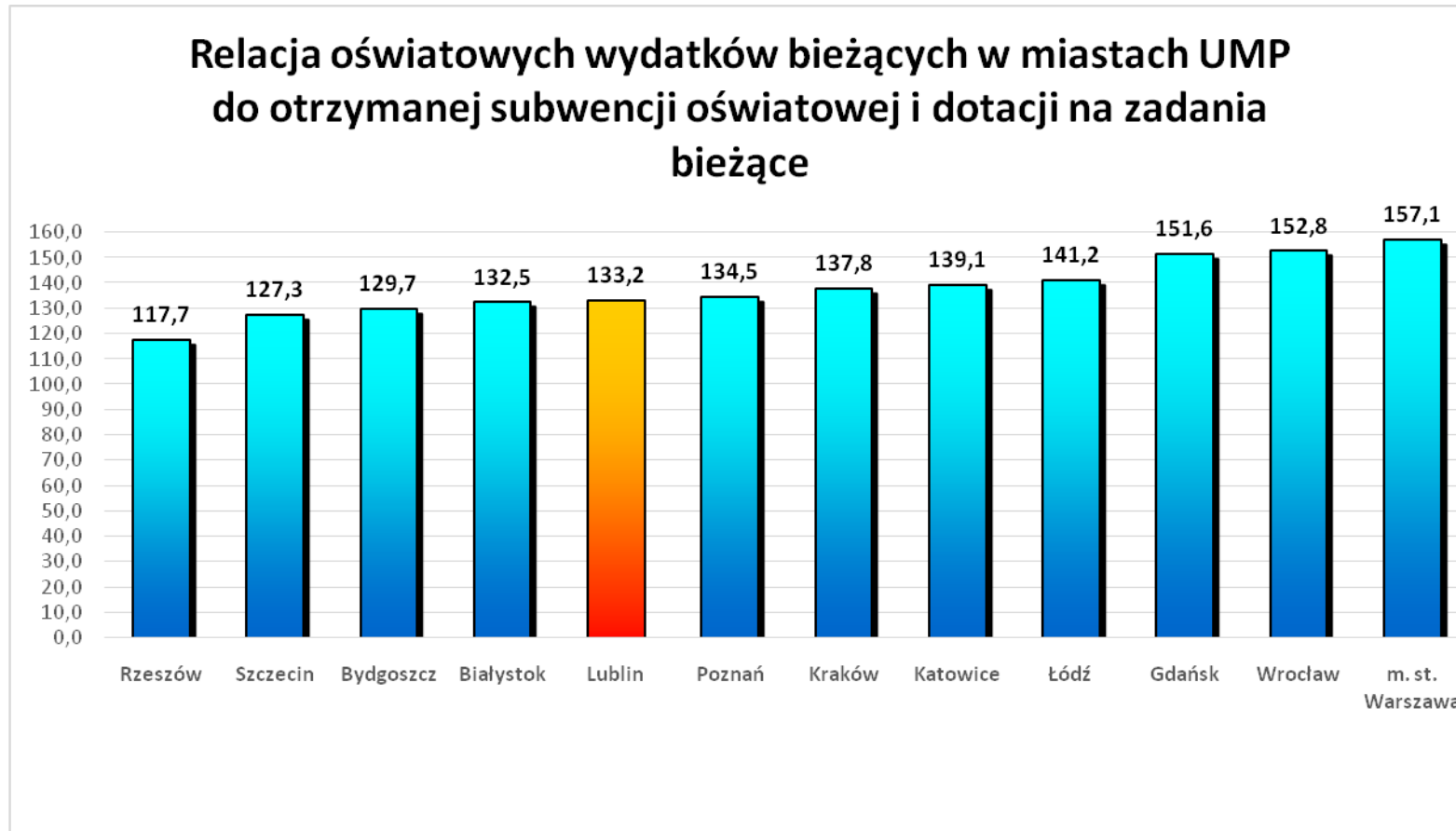
Źródło: Sprawozdania roczne z wykonania budżetów miast na prawach powiatu za 2017 r. (Min.Fin.)

* Kwoty naliczone i przekazane jednostkom samorządu terytorialnego w ramach części oświatowej subwencji ogólnej na kształcenie dzieci 6-letnich na podstawie danych Ministerstwa Edukacji Narodowej

Sporządzono na podstawie Zestawienia wykonania części oświatowej subwencji ogólnej, dotacji celowych miast na prawach powiatu w dziale 801 - Oświata i wychowanie i 854 - Edukacyjna opieka wychowawcza (Tablica 60) oraz Zestawienia wykonania wydatków miast na prawach powiatu w dziale 801 - Oświata i wychowanie i 854 - Edukacyjna opieka wychowawcza (Tablica 61)

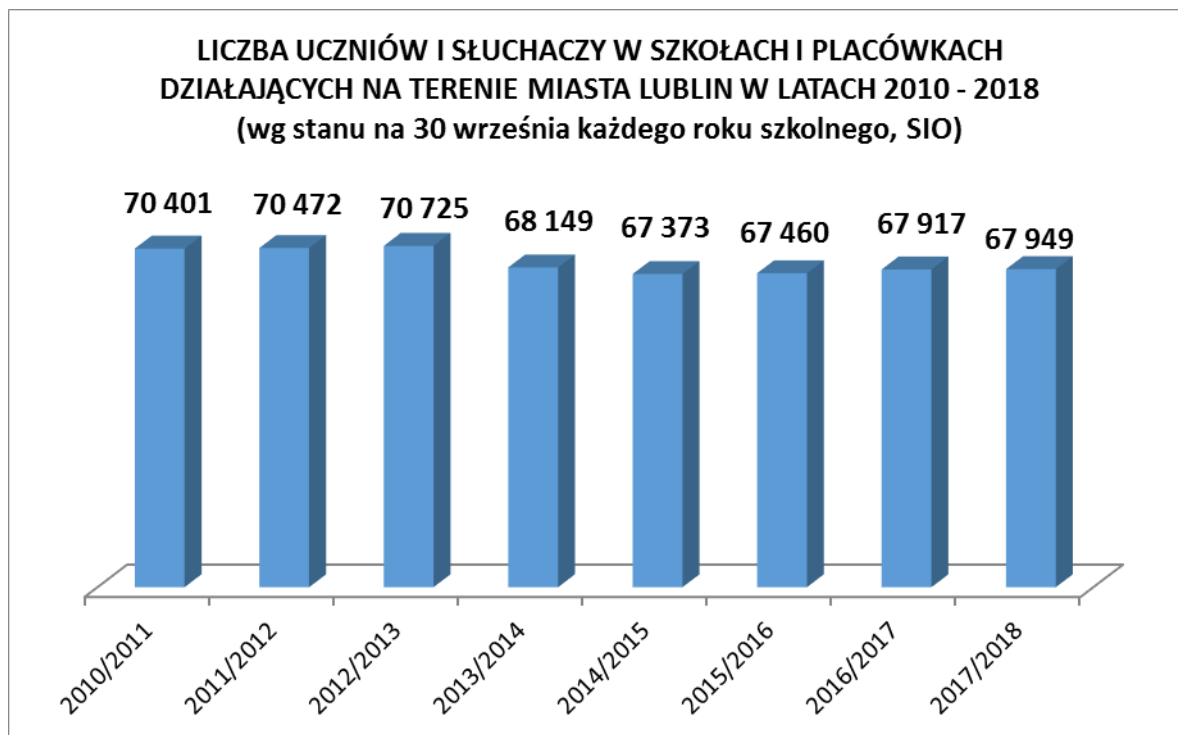
Wykres nr 39

Finansowanie zadań objętych subwencją oświatową oraz dotacjami na zadania oświatowe, realizowanych przez miasto Lublin w roku 2017 - na tle miast zrzeszonych w Unii Metropolii Polskich
(część oświatowa subwencji i dotacje na zadania bieżące = 100)

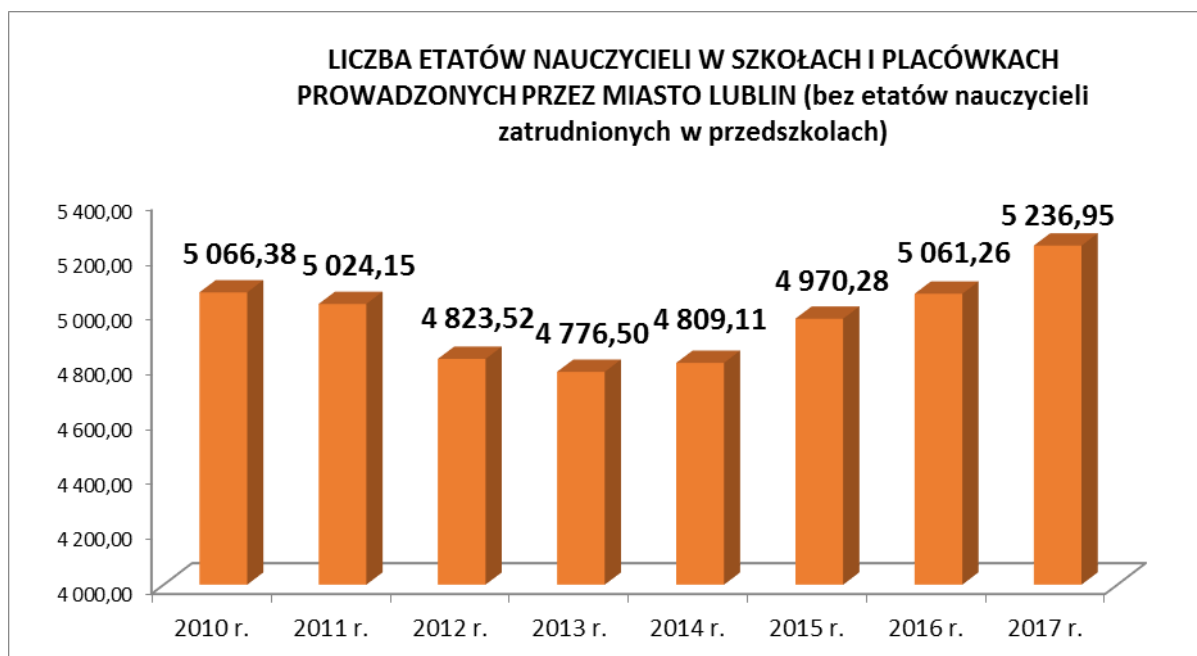


B. TRENDY W LUBELSKIEJ OŚWIACIE W LATACH 2010-2017

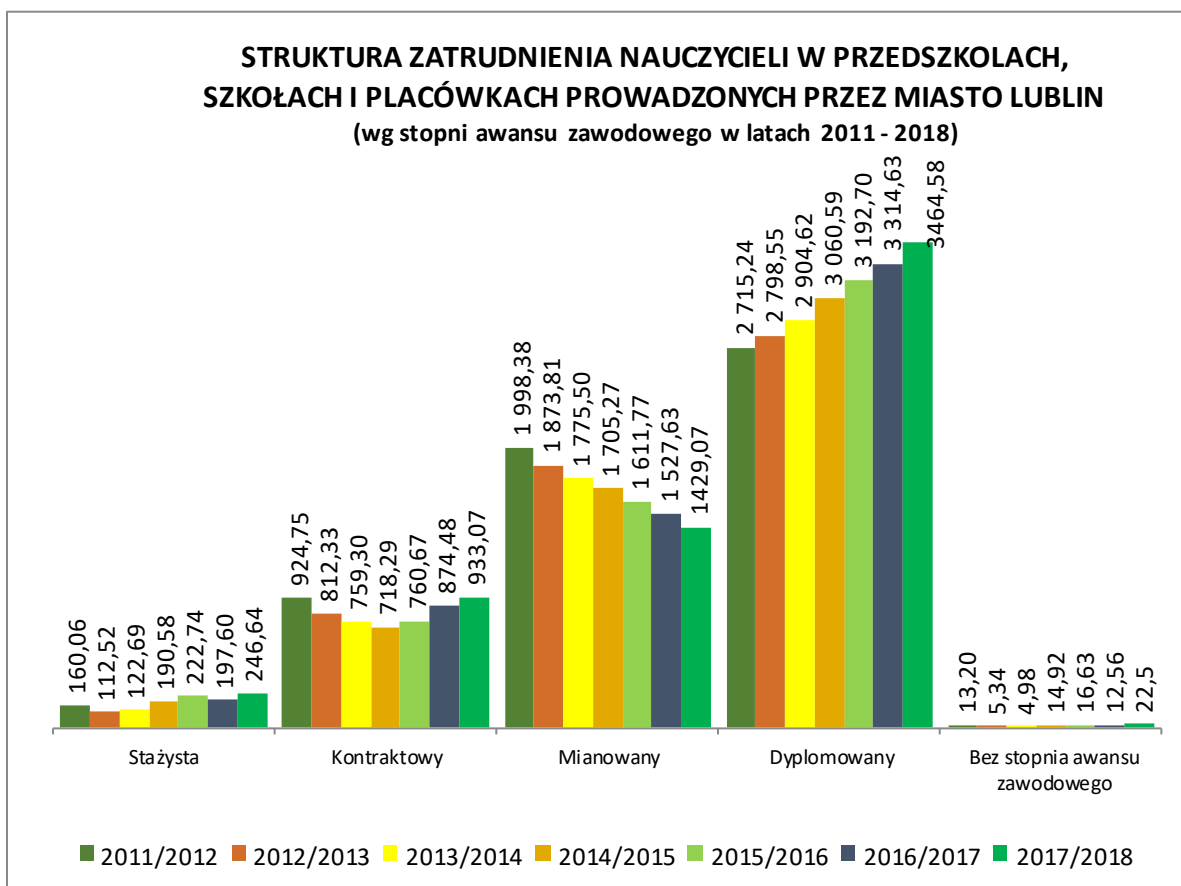
Wykres nr 40



Wykres nr 41



Wykres nr 42



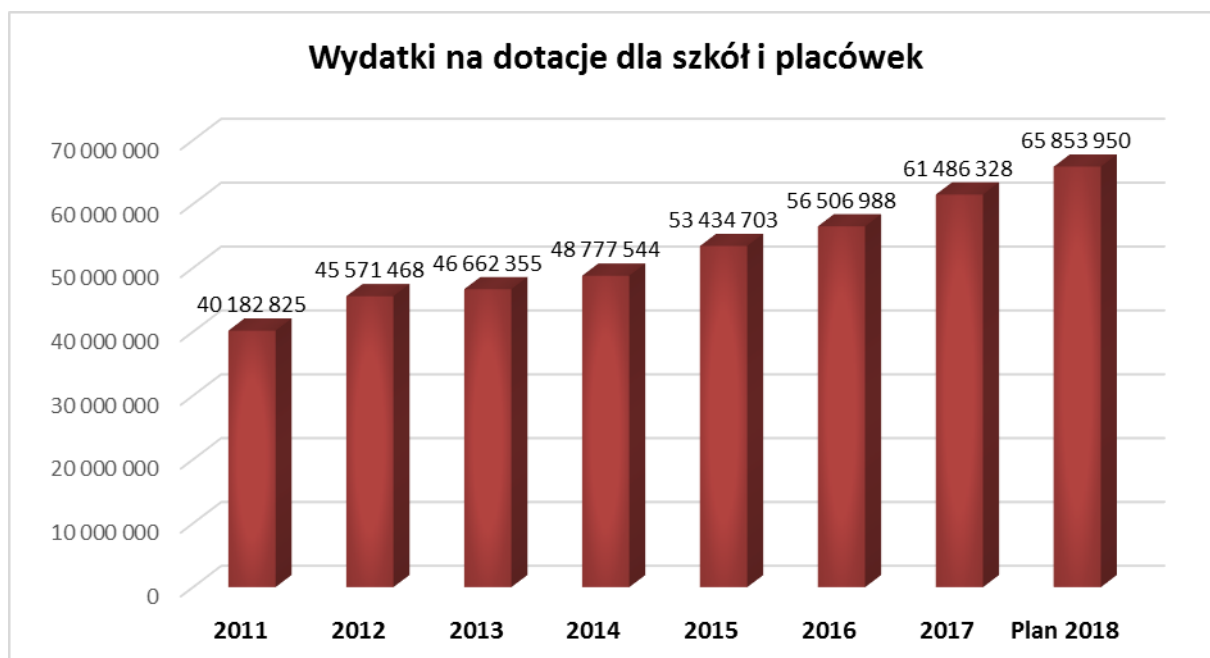
Stale rośnie liczba nauczycieli dyplomowanych, jak również zwiększa się ich odsetek w ogólnej populacji nauczycieli co dodatkowo zwiększa wydatki na wynagrodzenia.

Wykres nr 43



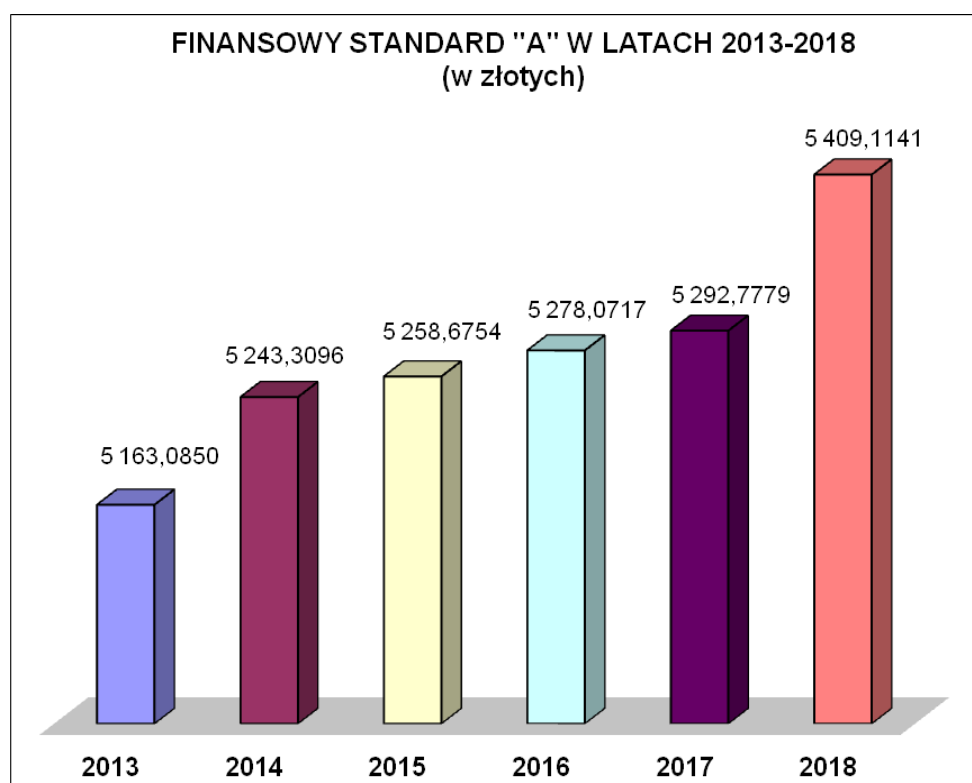
Liczba szkół dotowanych, po spadku w latach 2014-2015, znów notuje tendencję rosnącą do 2017 r. Po zmianie stanu prawnego obowiązującego od 1 stycznia 2018 r. liczba szkół i placówek pozostaje bez zmian.

Wykres nr 44



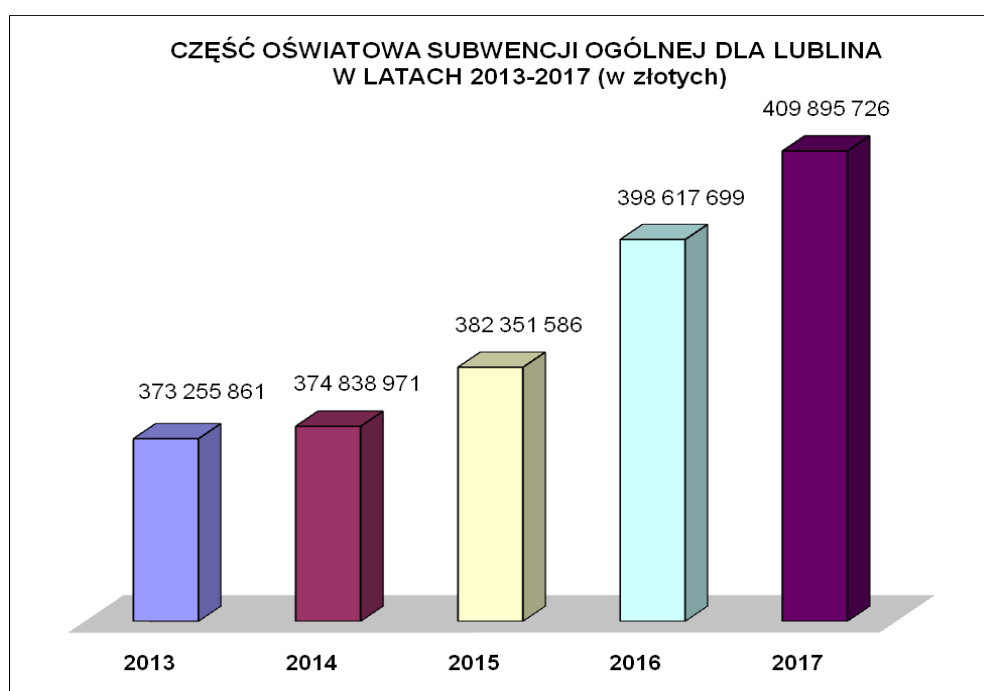
Utrzymanie na podobnym poziomie liczby dotowanych szkół i uczniów od 2016 r. nie pociąga za sobą proporcjonalnej stabilizacji kwoty wydatków na dotacje. Jest to spowodowane m. in. dynamicznym wzrostem stawek dotacji na ucznia zwłaszcza obliczanych z uwzględnieniem podstawowej kwoty dotacji od stycznia 2017 r. oraz wskaźnika zwiększającego od stycznia 2018 r., a także wzrostu liczby uczniów niepełnosprawnych i stawek dotacji.

Wykres nr 45



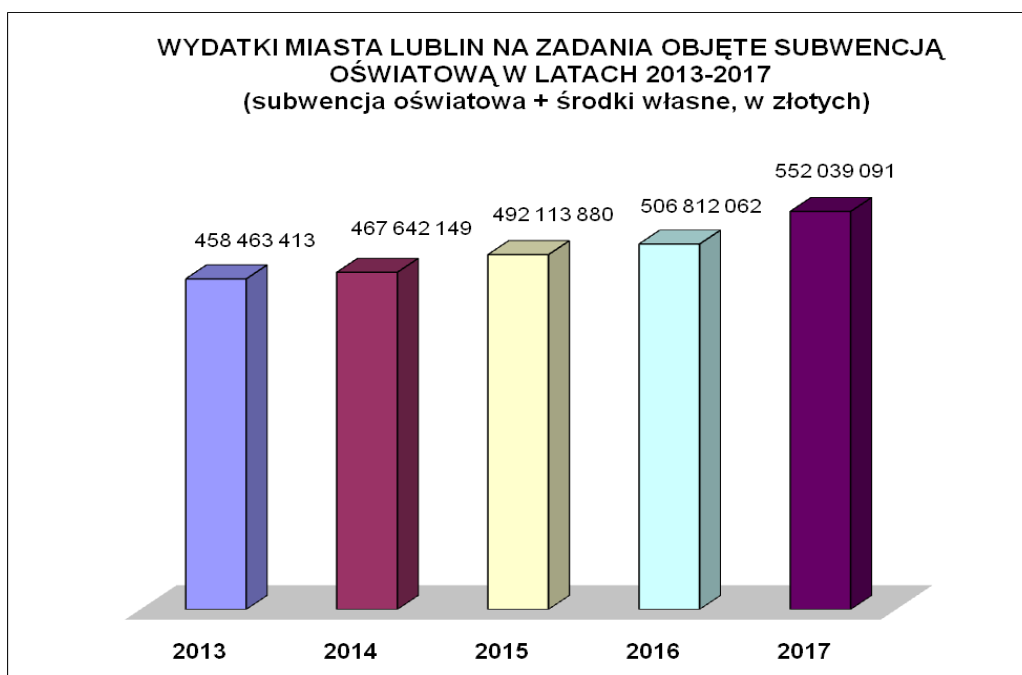
Jednym z czynników kształtujących wydatki na dotacje jest systematyczny wzrost finansowego standardu „A” części oświatowej subwencji ogólnej, standard ten wpływa wprost na dużą część stawek (np. dla uczniów niepełnosprawnych).

Wykres nr 46

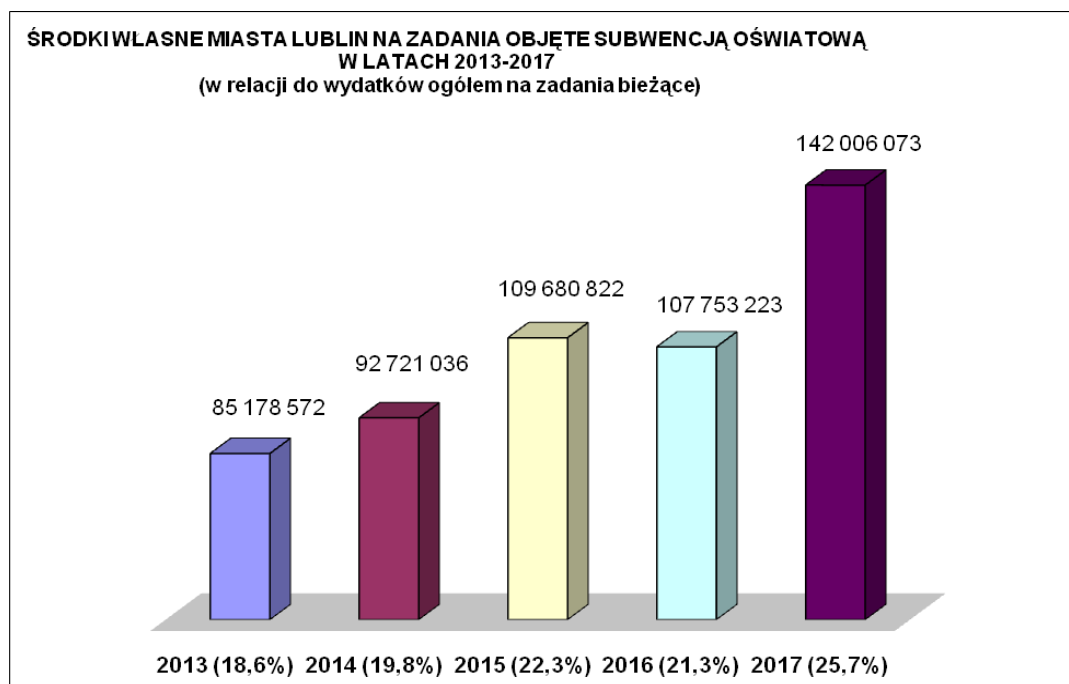


Stopniowo wzrasta w ostatnich latach przekazywana miastu kwota części oświatowej subwencji ogólnej – w roku 2016 jej wzrost związany był z naliczeniem kwoty subwencji na dzieci 6-letnie i powyżej w wychowaniu przedszkolnym oraz ze zmianami organizacyjnymi w oświacie. W roku 2017 wzrost części oświatowej subwencji ogólnej związany był dodatkowo ze zmianami organizacyjnymi w oświacie – reforma systemu szkolnictwa wprowadzona od 1 września 2017 roku – oraz ze wzrostem wynagrodzeń nauczycieli o 1,3 % od 1 stycznia 2017 roku.

Wykres nr 47



Wykres nr 48



Wzrostowi wydatków z budżetu miasta na zadania oświatowe objęte subwencją towarzyszy wzrost udziału środków własnych miasta na te zadania w kwotach bezwzględnych. W ostatnim roku obserwujemy również wzrost udziału procentowego miasta do wysokości 25,7 %, co może być związane z reformą systemu szkolnictwa i wzrostem zadań oświatowych realizowanych przez samorządy, nie mającym jednak wystarczającego pokrycia we wzroście subwencji.