



Prezydent Miasta Lublin

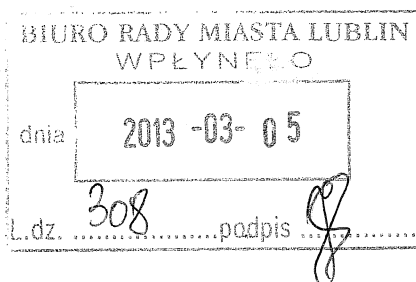


Plac Króla Władysława Łokietka 1, 20-109 Lublin, tel.: 81 466 2000, fax: 81 466 2001
e-mail: prezydent@lublin.eu, www.um.lublin.eu



OR-ZU-II.0003.1.30.2013.

Lublin, dnia 4 marca 2013 roku



Pani
Małgorzata Suchanowska
Radna Rady Miasta Lublin

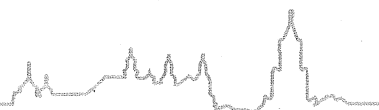
za pośrednictwem

Pana
Piotra Kowalczyka
Przewodniczącego Rady Miasta Lublin

Dotyczy sprawy: BRM-II.0003.1.29.2013

Odpowiadając na interpelację Pani Radnej z dnia 10 lutego 2013 roku w sprawie zastępstw na zajęciach lekcyjnych w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Miasto Lublin uprzejmie wyjaśniam, że proces edukacyjny w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez samorząd naszego miasta przebiega bez zastrzeżeń, nie jest też w żaden sposób zakłócony w związku z absencją nauczycieli w pracy. Organ prowadzący szkołę, zgodnie z przepisami art. 34 a ustawy dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. z dnia 2004 r. nr 526, poz. 2572 ze zmianami), sprawuje nadzór nad jej działalnością w zakresie spraw finansowych i administracyjnych, a nadzorowi podlega w szczególności prawidłowość dysponowania przyznanymi szkole środkami budżetowymi oraz pozyskanymi przez szkołę środkami pochodzącymi z innych źródeł, a także gospodarowania mieniem, przestrzeganie obowiązujących przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników i uczniów, **przestrzeganie przepisów dotyczących organizacji pracy szkoły.**

Działający w imieniu organu prowadzącego Wydział Oświaty i Wychowania Urzędu Miasta Lublin stale monitoruje sprawy związane z organizacją pracy szkół, a jednym z elementów tego monitorowania jest organizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego przez dyrektorów w/w placówek. Zgodnie bowiem z obowiązującymi przepisami pracą szkoły kieruje dyrektor i to on ponosi odpowiedzialność za jej poziom dydaktyczno-wychowawczy. **Jako kierownik zakładu pracy organizuje zastępstwa za nieobecnych nauczycieli. Sposób ich organizacji zależy od rodzaju absencji** (urlop dla poratowania zdrowia, urlop macierzyński, wychowawczy, urlop bezpłatny, długotrwałe lub krótkie zwolnienie lekarskie, a także inne okoliczności, np. zdarzenia losowe, wycieczki szkolne) **oraz możliwości organizacyjnych** np. odwołanie zajęć lekcyjnych na pierwszej lub ostatniej godzinie lekcyjnej po wcześniejszym powiadomieniu rodziców, realizację zajęć w ramach funkcji opiekuńczej. W każdym wymienionym wyżej przypadku istotnym celem organizacji zastępstw przez dyrektorów jest troska o zapewnienie za-



również realizacji podstawy programowej, jak też bezpieczeństwa uczniom, a w zależności od możliwości organizacyjnych przydzielane są stałe lub doraźne zastępstwa. Największa skala zastępstw wynika z absencji nauczycieli przebywających na urloпах dla poratowania zdrowia. Proces ten jest monitorowany od wielu lat. W bieżącym roku szkolnym, według stanu na dzień 31 stycznia 2013 roku, na w/w urloпах przebywa 288 nauczycieli i w każdym przypadku dyrektorzy szkół, mimo rosnących kosztów, zapewnili zastępstwa na zajęciach lekcyjnych poprzez zatrudnienie nowych nauczycieli, bądź poprzez rozdysponowanie godzin danego przedmiotu wśród specjalistów pracujących już w szkole.

Wszystkie zmiany w organizacji pracy szkoły wynikające z organizacji zastępstw za nauczycieli przebywających na różnych urloпах (dla poratowania zdrowia, macierzyńskim, wychowawczym, bezpłatnym itp.) są przez dyrektorów uzasadniane i zamieszczane w kolejnych aneksach do arkuszy organizacji, a następnie zatwierdzane przez organ prowadzący.

W świetle postawionej przez Panią Radną prośby o udzielenie szczegółowych informacji dotyczących procesu kształcenia, a także sformułowanej uwagi, że cyt.: „proces edukacyjny, szczególnie w środowiskach wymagających zwiększonej troski, nie może być zakłócany prowadzeniem polityki absurdalnych oszczędności, kosztem naszych dzieci” wyjaśniam, iż **racjonalizacja wydatków w oświacie dotyczy wyłącznie tych obszarów, które w żaden sposób nie zakłócają procesu dydaktyczno-wychowawczego** (np. wydatków związanych z utrzymaniem obiektów oświatowych). Ponadto informuję, iż nadzór pedagogiczny nad publicznymi i niepublicznymi szkołami, zgodnie art. 33 ust 1 cyt. ustawy, sprawuje kurator oświaty. Nadzór ten polega, m.in. na ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkół, placówek i nauczycieli; analizowaniu i ocenianiu efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej statutowej szkół i placówek. Lubelski Kurator Oświaty, sprawując nadzór pedagogiczny także nad szkołami, dla których Miasto Lublin jest organem prowadzącym, rokrocznie prowadzi w nich kontrole, ewaluacje całościowe lub problemowe oraz monitoruje sprawy podlegające kompetencjom tego organu. W okresie od 2010 roku do 31 stycznia 2013 roku organ sprawujący nadzór pedagogiczny w różnych typach lubelskich szkół przeprowadził 31 ewaluacji. Z przeprowadzonych czynności sporządzono Raporty z ewaluacji, ogólnodostępne na platformie internetowej www.npseo.pl.

Pragnę podkreślić, że dla organu prowadzącego Raporty z ewaluacji są istotnym źródłem informacji na temat jakości kształcenia w podległych szkołach. Badane w ramach ewaluacji całościowych i problemowych wymagania, organ nadzoru pedagogicznego ocenił w większości lubelskich szkół jako spełnione na bardzo wysokim lub wysokim poziomie. Ważnym elementem opisanych w raportach działań, analizowanych przez Wydział Oświaty i Wychowania w kontekście organizacji zastępstw, są następujące charakterystyki wymagań w zakresie nabywania przez uczniów wiadomości i umiejętności:

a) uzyskiwanie przez uczniów wiadomości i umiejętności zgodnych z podstawą programową, o czym upewniają wyniki oceniania wewnętrznego, a także wzrastające lub utrzymujące się wysokie wyniki sprawdzianu lub egzaminów zewnętrznych;



b) podejmowanie działań mających na celu monitorowanie realizacji podstawy programowej i zapobieganie powstaniu poważnych luk w jej realizacji (np. prowadzenie przez dyrektorów monitorowania realizacji podstawy programowej przez nauczycieli, **analiza nieobecności nauczycieli i dbałość o organizację zastępstw umożliwiających realizację podstawy z danego przedmiotu**);


c) prowadzenie analiz w sposób systematyczny (wielokrotnie w ciągu roku szkolnego), według przemyślanych procedur organizacyjnych.

O prawidłowym wywiązywaniu się dyrektorów z realizacji organizowania zastępstw, a także o tym, że proces kształcenia w lubelskich szkołach nie jest zagrożony przekonują również wyniki uzyskiwane przez uczniów na sprawdzianach i egzaminach zewnętrznych, przeprowadzanych rokrocznie przez Centralną Komisję Egzaminacyjną. **Analiza porównawcza średnich wyników punktowych oraz procentowej zdawalności poszczególnych egzaminów zewnętrznych wskazuje na wysoki poziom kształcenia w szkołach prowadzonych przez Miasto Lublin. Średnie wyniki dla szkół działających na terenie Lublina są wyższe od średniego wyniku szkół w Polsce.**

Ponadto wyjaśniam, że w przypadku stwierdzenia istotnych uchybień w działalności szkoły lub placówki organ sprawujący nadzór pedagogiczny o stwierdzonych uchybieniach zawiadamia organ prowadzący szkołę, a także może wydać organowi prowadzącemu szkołę zalecenia wynikające z czynności nadzoru. Pragnę podkreślić, że taka sytuacja nie miała dotąd miejsca.

Na uwagę zasługuje również szerokie spektrum i zakres podejmowanych przez Miasto Lublin działań na rzecz edukacji dzieci i młodzieży, do których należy, m.in.: wspieranie dzieci i młodzieży szczególnie uzdolnionej, organizacja w szkołach zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, organizacja klas integracyjnych, zajęć pozalekcyjnych, zapewnienie uczniom pomocy pedagogiczno-psychologicznej bezpośrednio w placówkach poprzez zatrudnianie specjalistów, m.in.: logopedów, pedagogów, psychologów oraz zatrudnienie specjalistów w 6 poradniach pedagogiczno-psychologicznych, organizacja we wszystkich szkołach podstawowych opieki świetlicowej, realizacja programów rządowych i gminnych oraz projektów współfinansowanych ze środków UE w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki oraz wielu innych działań, które zostały przedstawione Państwu Radnym w Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Lublin za rok szkolny 2011/2012 podczas sesji Rady Miasta Lublin 18 października 2012 roku.

Wyrażam nadzieję, że przedstawione informacje przekonują Panią Radną o właściwej organizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego w lubelskich szkołach.


Prezydent Miasta Lublin
dr Krzysztof Żuk