



Prezydent Miasta Lublin



ISO 9001:2008
FS 583555

Plac Króla Władysława Łokietka 1, 20-109 Lublin, tel.: 81 466 2000, fax: 81 466 2001
e-mail: prezydent@lublin.eu, www.um.lublin.eu

OR-ZU-II.0003.1.8.2013.2012

Lublin, dnia 19 lutego 2013 r.

**Pan
Sylwester Tułajew
Radny Rady Miasta Lublin**

za pośrednictwem

**Pana
Piotra Kowalczyka
Przewodniczącego Rady Miasta Lublin**

Dotyczy sprawy: BRM-II.0003.1.9.2013

Odpowiadając na interpelację Pana Radnego z dnia 17 stycznia 2013 roku dotyczącą udzielenia informacji nt. organizacji pracy szkół prowadzonych przez miasto Lublin, w roku szkolnym 2012/2013, uprzejmie wyjaśniam, co następuje.

Oczekiwane przez Pana Radnego informacje zostały przedstawione w formie tabel stanowiących załączniki do niniejszego pisma.

Załącznik nr 1 przedstawia dane dotyczące szczegółów związanych z organizacją roku szkolnego 2012/2013 i zawiera informacje pochodzące z aktualnych arkuszy organizacji szkół prowadzonych przez miasto Lublin, z wyszczególnieniem liczby oddziałów, liczby wicedyrektorów oraz wymiaru godzin dydaktycznych realizowanych przez dyrektorów poszczególnych szkół i placówek.

Nadmieniam jednocześnie, iż o wysokości zniżki godzin dla dyrektora szkoły (a tym samym o liczbie realizowanych tygodniowo godzin zajęć dydaktycznych) rozstrzyga uchwała nr 826/XXXV/2009 Rady Miasta Lublin z dnia 15 października 2009 r. w sprawie określenia zasad udzielania i rozmiaru obniżek tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć, o których mowa w art. 42 ust. 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela oraz przyznawania zwolnienia od obowiązku realizacji wymienionych zajęć dla dyrektorów, wicedyrektorów i nauczycieli pełniących inne stanowiska kierownicze, a także nauczycieli, którzy obowiązki kierownicze pełnią w zastępstwie na-



uczycieli, którym powierzono stanowiska kierownicze, a także określenia przypadków w jakich nauczycielowi zatrudnionemu w pełnym wymiarze zajęć można obniżyć tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć oraz warunki i tryb tego obniżenia w szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Lublin (Dz. Urz. Woj. Lubelskiego Nr 130, poz. 2773 i z 2012 r., poz. 2005).

W tabeli stanowiącej Załącznik nr 2 przedstawiono zestawienie wydatków bieżących poniesionych przez poszczególne szkoły i placówki w 2012 roku, przy czym, dla dokładniejszego zobrazowania struktury wydatków, ujęte zostały odrębnie poszczególne rozdziały klasyfikacji budżetowej, w których wydatki były realizowane.

Wykonanie wydatków bieżących zostało wykazane ze szczegółowością do rozdziałów klasyfikacji budżetowej (kolumna 4 tabeli) i generalnie nie obejmuje zadań realizowanych przez szkoły, które nie są finansowane z części oświatowej subwencji ogólnej (wyjątkiem są wydatki w rozdziałach: 80148 – stołówki szkolne i 80103 – oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych, poniesione przez szkoły, w których takie wydatki wystąpiły).

Łączne kwoty wydatków bieżących zrealizowanych przez poszczególne szkoły i placówki nie obejmują wydatków w rozdziałach:

80101 akcja "Bezpieczna droga" i „Przyjazna zebra”,

80113 dowożenie uczniów do szkół;

80195 i 85495 pozostała działalność;

85415 pomoc materialna dla uczniów;

85156 składki na ubezpieczenie zdrowotne oraz świadczenia dla osób nieobjętych obowiązkiem ubezpieczenia zdrowotnego;

jak również wydatków z działów 900 - Gospodarka komunalna i ochrona środowiska oraz 926 - Kultura fizyczna; a także wydatków inwestycyjnych oraz wydatków dokonanych ze środków przekazanych przez Rady Dzielnic i Narodowy Bank Polski.

Załącznik nr 3 przedstawia kwoty dotacji z budżetu państwa otrzymane przez miasto Lublin w 2012 roku na zadania realizowane przez poszczególne szkoły i placówki. Należy pamiętać, iż dotacje są kierowane do jednostki samorządu na realizację konkretnego zadania (np.: programów rządowych takich jak "Cyfrowa szkoła", czy "Wyprawka szkolna", pomoc materialną dla uczniów o charakterze socjalnym itp.). Wielkość kwoty dotacji trafiającej do konkretnej szkoły lub placówki wynika wprost z zakre-



su zadania realizowanego przez tę szkołę w ramach programu (przykładowo szkoła z większą liczbą uczniów wywodzących się z rodzin będących w trudnej sytuacji materialnej otrzyma większe środki na „wyprawkę szkolną” i stypendia szkolne).

Odnosnie kwoty cyt.: „*dochodów miasta na daną szkołę z tytułu części oświatowej subwencji ogólnej*” wyjaśniam, iż część oświatowa subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego jest każdorazowo ustalana w ustawie budżetowej, a podział między poszczególne samorzady odbywa się za pomocą algorytmu stanowiącego załącznik do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej. Algorytm jest opiniowany wcześniej przez Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego, związki zawodowe i partnerów społecznych.

Przy czym zaznaczyć należy, iż Strona Samorządowa Zespołu ds. Edukacji, Kultury i Sportu Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego – na posiedzeniu w dniu 22 listopada 2011 r. - negatywnie zaopiniowała projekt rozporządzenia na 2012 rok. Strona Samorządowa Zespołu ds. Edukacji, Kultury i Sportu Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego uznała, iż wysokość środków finansowych na rok 2012 na część oświatową subwencji ogólnej jest niewystarczająca i **wartość wag algorytmu jest nieadekwatna do kosztów kształcenia ponoszonych przez samorzady**. Zdanie Zespołu podtrzymała Strona Samorządowa Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego, która na posiedzeniu plenarnym Komisji w dniu 30 listopada 2011 r. odmówiła zaopiniowania projektu rozporządzenia.

Konstrukcja algorytmu opiera się na podstawowym założeniu, iż **środki subwencyjne dzielone są według kryteriów jednolitych i powszechnych, a zatem identycznych dla wszystkich jednostek samorządu terytorialnego**. W celu doprecyzowania sposobu mierzenia skali zadań oświatowych realizowanych przez poszczególne jednostki samorządu terytorialnego i dostosowania do nich wysokości subwencji algorytm uzależnia tę wysokość od liczby uczniów przeliczeniowych otrzymanej przez zastosowanie zróżnicowanych wag dla wybranych kategorii uczniów (wychowanków) i określonych typów i rodzajów szkół oraz wskaźnika korygującego, uwzględniającego stopnie awansu zawodowego nauczycieli.

Użyte w algorytmie pojęcie ucznia przeliczeniowego oraz wartości wag odpowiadają średnim statystycznym, podczas gdy rzeczywiste zróżnicowanie jednostkowych



kosztów pomiędzy szkołami, nawet szkołami tego samego typu w tej samej jednostce samorządu terytorialnego, jest ogromne i wynika z bardzo wielu szczegółowych przyczyn. **Należy podkreślić, że algorytm jest metodą statystyczną podziału subwencji między jednostki samorządu terytorialnego, a nie szkoły i będąc kategorią ogólną nie może uwzględniać wszystkich lokalnych problemów występujących w jednostkach samorządu terytorialnego, bowiem zatraciłby swój uniwersalny charakter.**

Jednocześnie należy zauważyć, że algorytm przedstawia jedynie metodę podziału środków subwencyjnych pomiędzy jednostki samorządu terytorialnego. Niezależnie jednak od sposobu podziału tych środków, część oświatowa subwencji ogólnej dla każdej jednostki samorządu terytorialnego stanowi jedną kwotę (w przypadku Lublina – miasta na prawach powiatu – są to dwie kwoty, odrębnie dla zadań gminy i powiatu), a o sposobie jej wydatkowania, zgodnie z art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. Z 2010 r., nr 80, poz. 526 ze zmianami) decyduje organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego.

O wysokości części oświatowej subwencji ogólnej dla konkretnej jednostki samorządu terytorialnego, **a nie szkoły**, informuje Minister Finansów.

Wprawdzie Wydział Oświaty i Wychowania szacuje kwoty subwencji dla poszczególnych szkół, ale **oszacowane kwoty stanowią jedynie materiał roboczy, który wykorzystywany jest w celach analitycznych.**

Załącznik 3

Prezydent Miasta Lublin

Krzysztof Żuk