

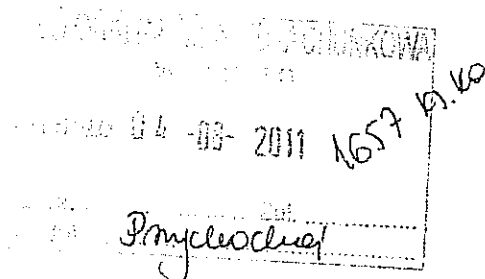
MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ
DEPARTAMENT KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO I WYCHOWANIA

WIAI
men

DKOW-WJST-BN-337-52/11

Warszawa, 20 lipca 2011

Sz. P.
Jacek Grządka
Prezes
Regionalnej Izby Obrachunkowej
w Lublinie
ul. Karłowicza 4 IX p.
20-027 Lublin
Wydział Oświaty i Wychowania



2011-08-18

Szanowny Panie Prezesie,

odpowiadając na pismo z dnia 19 maja br. Nr RIO-I-430/25/11w sprawie zdefiniowania pojęcia „wydatki bieżące”, które stanowią podstawę do wyliczanie dotacji dla szkół publicznych i niepublicznych prowadzonych przez inne podmioty niż jednostki samorządu terytorialnego, uprzejmie informuję, co następuje.

Podstawę prawną dotowania ww. szkół stanowią przepisy art. 80 i 90 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) Dotacje o których mowa, przeznaczone są na dofinansowanie realizacji zadań szkoły lub placówki w zakresie kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyk społecznej i mogą być wykorzystane wyłącznie na pokrycie wydatków bieżących szkoły lub placówki. Ustawa o systemie oświaty nie stanowi odrębnej definicji określenia „wydatki bieżące”, którym się posługuje. Dlatego też dokonując interpretacji tego określenia należy przyjąć, że zakres tego pojęcia określają przepisy ogólne, tj. przepisy ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. Nr 157, poz. 1240, z późn. zm.). Przepisy art. 236 tej ustawy wyodrębniają w planie wydatków jednostki samorządu terytorialnego w układzie działów i rozdziałów klasyfikacji budżetowej kwoty wydatków bieżących. Ust. 2 tego artykułu określa, iż „przez wydatki bieżące budżetu jednostki samorządu terytorialnego rozumie się wydatki budżetowe niebędące wydatkami majątkowymi”, a ust. 3 wyraźnie precyzuje jakiego rodzaju wydatki zaliczane są do grupy wydatków bieżących.

Załącznik Nr 4 do rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 2 marca 2010 r. w sprawie szczegółowej klasyfikacji dochodów, wydatków, przychodów i rozchodów oraz środków pochodzących ze źródeł zagranicznych (Dz. U. Nr 38, poz. 207, z późn. zm.) określa rodzaje wydatków bieżących jednostek budżetowych, a są to

wydatki sklasyfikowane w paragrafach: 401 do 418, 420 do 430, 432 do 470, 472, 474 do 478, 481, 482, 490 i 493 do 498.

W związku z powyższym dla potrzeb naliczania i rozliczania wykorzystania dotacji podmiotowych, udzielonych zarówno szkołom jak i placówkom oświatowym prowadzonym przez osoby fizyczne i osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego, należy kierować się definicją wydatków bieżących określoną w ww. przepisach.

Tak więc do podstawy ustalenia wysokości omawianych dotacji należy przede wszystkim zaliczyć: wynagrodzenia i uposażenia osób zatrudnionych w jednostkach budżetowych oraz składki naliczane od tych wynagrodzeń i uposażeń, koszty utrzymania oraz inne wydatki związane z funkcjonowaniem jednostek budżetowych i realizacją ich zadań statutowych.

Do podstawy ustalenia dotacji, o których mowa wyżej – zdaniem Ministerstwa Edukacji Narodowej - nie należy zaliczać wpłat rodziców za czynności opiekuńczo-wychowawcze i żywienie dzieci. Środki takie – zgodnie z przepisami art. 223 ustawy o finansach publicznych – samorządowe jednostki budżetowe prowadzące działalność określoną w ustawie o systemie oświaty gromadzą na wydzielonych rachunkach dochodów określonych w uchwałach organów stanowiących jednostek samorządu terytorialnego. Organ stanowiący danej jednostki samorządu terytorialnego określa również przeznaczenie dochodów, sposób i tryb sporządzania planu finansowego dochodów i wydatków nimi finansowanych.

Podobne stanowisko zawarł Wojewódzki Sąd Administracyjny w Olsztynie w uzasadnieniu wyroku z dnia 11 września 2008 r. (I S.A./OI 296/08) rozstrzygając sprawę w przedmiocie ustalenia podstawy naliczania dotacji dla niepublicznych przedszkoli, stwierdzając, że „...użyte w art. 90 ust. 2b ustawy o systemie oświaty sformułowanie *ustalonych w budżecie danej gminy wydatków bieżących ponoszonych w przedszkolach publicznych w przeliczeniu na jednego ucznia* odnosi się do sytuacji, w której gminne przedszkole publiczne prowadzone jest w formie jednostki budżetowej. Tylko bowiem w odniesieniu do takiej jednostki w budżecie danej gminy ustalone są wydatki przedszkola. ...”

W podstawie naliczania dotacji dla szkół publicznych i niepublicznych powinny więc być uwzględniane wszystkie wydatki bieżące ponoszone na funkcjonowanie szkół prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego, na które zostały ujęte środki w planach finansowych tych szkół jako jednostek budżetowych. Do takich wydatków na pewno zaliczyć należy koszty doskonalenia zawodowego nauczycieli, ekonomiczno-administracyjnej obsługi szkół, a także koszty prowadzenia stołówki szkolnej lub przedszkolnej (bez kosztów wyżywienia pokrywanych przez rodziców).

Odnosząc się do wątpliwości Pana Prezesa co do uwzględniania w podstawie naliczania dotacji środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli informuję, że zasady podziału środków na to zadanie, wyodrębnianych na podstawie art. 70a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 670, z późn. zm.), określone zostały w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 marca 2002 r. w sprawie sposobu podziału środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli pomiędzy budżety poszczególnych wojewodów, form doskonalenia zawodowego dofinansowywanych ze środków wyodrębnionych w budżetach organów prowadzących szkoły, wojewodów, ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz

2010-012-16

szczegółowych kryteriów i trybu przyznawania tych środków (Dz. U. Nr 46, poz. 430). Przepisy tego rozporządzenia wykluczają możliwość nieuzasadnionego dublowania się środków na poszczególne zadania z zakresu doskonalenia zawodowego nauczycieli.

W podstawie naliczania dotacji dla szkół publicznych i niepublicznych nie powinny być uwzględniane koszty dowożenia dzieci do szkół, bowiem jest to zadanie własne gmin finansowane - zgodnie z art. 28 ust. 5 ustawy z dnia 13 listopada 2003 o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2010 r. Nr 80, poz. 526, z późn. zm.) - z dochodów gmin innych niż subwencja oświatowa, a środki na ich realizację nie są ujmowane w planach finansowych szkół prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego.

Odnosząc się do pojęcia „rodzaju szkoły”, użytego zarówno w art. 80 jak i 90 ustawy o systemie oświaty, to – zdaniem Ministerstwa Edukacji Narodowej – przez „rodzaj szkoły” należy rozumieć szczególne cechy szkoły odróżniające je od innych szkół tego samego typu.

W uzasadnieniu prawnym wyroku z dnia 23 stycznia 2008 r. (II GSK 333/07) Naczelny Sąd Administracyjny w Warszawie wyraził pogląd, że *rozróżnienia szkoły zarówno z uwagi na typ, jak i na rodzaj należy dokonywać mając na względzie cel przepisu stanowiącego podstawę rozstrzygnięcia, w którym ustawodawca odwołuje się do tych pojęć. Skoro sprawa dotyczy wysokości sposobu i wysokości ustalenia dotacji dla szkoły niepublicznej, o której mowa w art. 90 ust. 3 cyt. ustawy, to pojęcie „rodzaj szkoły” użyte w przepisie należy wyklądać na potrzeby omawianego przepisu. Zatem pojęcie „rodzaju szkoły” należy wyklądać w kontekście wydatków bieżących ustalonych w budżecie odpowiednio danej gminy lub powiatu ponoszonych w szkołach publicznych tego samego typu i rodzaju.*

W tej sytuacji z uwagi na wyższe koszty kształcenia w związku z mniejszą liczebnością oddziałów (w przeliczeniu na jednego ucznia) w szkołach zlokalizowanych na terenach wiejskich niż w szkołach „miejskich” – zdaniem Ministerstwa Edukacji Narodowej – lokalizacja szkoły stanowi również o jej rodzaju. Przy definiowaniu rodzajów szkół można by również odnieść się do wag określonych w załączniku do rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej w danym roku dla jednostek samorządu terytorialnego. Określenie w rozporządzeniu poszczególnych wag pozwala wyrazić w postaci arytmetycznej ocenę kosztów dostarczania poszczególnym grupom uczniów potrzebnego im wykształcenia (np. uczniowie specjalnej troski, uczniowie szkół ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie zawodowe) i stanowi kwotę uzupełniającą część oświatową subwencji ogólnej na zadania szkolne.

Przedstawiając powyższe jednocześnie uprzejmie informuję, że powyższe informacje są wyłącznie opinią Ministerstwa Edukacji Narodowej i nie stanowią obowiązującej wykładni przepisów prawa.

Z wyrazami szacunku



dla p. Barbary Gzotowskiej

PREZES REGIONALNEJ IZBY OBRACHUNKOWEJ W LUBLINIE

20-027 Lublin, ul. Karłowicza 4 IX p., tel. (081) 534 07 86, fax (081) 534 07 81

Lublin, 6 września 2011 r.

RIO – I – 430/29/11

Pan Krzysztof Żuk
Prezydent Miasta Lublin
Plac Króla Władysława Łokietka 1
20-109 Lublin

Szanowny Panie Prezydencie

W odpowiedzi na wniosek z 12 maja br. o udzielenie wyjaśnienia dotyczącego rodzaju wydatków bieżących stanowiących podstawę do wyliczania dotacji dla przedszkoli niepublicznych i publicznych prowadzonych przez inne podmioty niż jednostki samorządu terytorialnego, uprzejmie informuję, że Regionalna Izba Obrachunkowa w Lublinie – w związku z licznymi wątpliwościami dotyczącymi interpretacji art. 80 i 90 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) – zwróciła się do Ministra Edukacji Narodowej o opinię w tej sprawie.

Z uzyskanej odpowiedzi wynika, że w podstawie naliczania dotacji powinny być uwzględnione wszystkie wydatki bieżące ponoszone na funkcjonowanie przedszkoli (szkół) prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego, które zostały ujęte w planach finansowych tych przedszkoli (szkół) jako jednostek budżetowych, niezależnie od ujęcia tych wydatków w odpowiednich (różnych) rozdziałach klasyfikacji budżetowej.

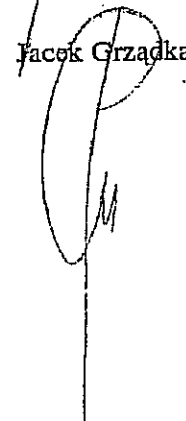
W podstawie naliczania dotacji nie należy natomiast uwzględniać kosztów dowożenia dzieci (środki te ujmowane są w planie finansowym urzędu), a także wydatków dokonywanych ze środków gromadzonych przez samorządowe jednostki budżetowe prowadzące działalność określoną w ustawie o systemie oświaty, na wydzielonych rachunkach dochodów określonych w uchwałach organów stanowiących jednostek samorządu

terytorialnego (m. in. z wpłat rodziców za żywienie dzieci oraz opłat za czynności opiekuńczo-wychowawcze, o których mowa w art. 14 ust. 5 ustawy o systemie oświaty).

Nadmieniam, że Kolegium Izby po zapoznaniu się na posiedzeniu w dniu 1 września br. ze stanowiskiem MEN w tej sprawie, co do zasady, postanowiło je podzielić.

W załączeniu przesyłam stanowisko Ministerstwa Edukacji Narodowej w omawianej kwestii.

2
powołaniem
Jacek Grządka



Załącznik

Stanowisko MEN z dnia 20 lipca 2011 r.



SERWIS INFORMACYJNY DLA SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO

FAQ :: Szukaj :: Użytkownicy :: Grupy :: Galerie :: Rejestracja :: Profil :: Zaloguj się, by sprawdzić wiadomości :: Zaloguj

Dotacje dla niepublicznych oddziałów przedszkolnych



Forum www.wiedzasamorządu.fora.pl Strona Główna -> Dotacje

Zobacz poprzedni temat :: Zobacz następny temat

[Włącz radio](#)

Autor	Wiadomość	Włącz radio
um1	<input type="checkbox"/> Wysłany: Nie 17:35, 22 Sty 2012 Temat postu: Dotacje dla niepublicznych oddziałów przedszkolnych	Odpowiedz

[Pokaż avatary](#)

Kto mieszka za ścianą
Dołączył: 22 Sty 2012
Posty: 1
Przeczytał: 0 tematów
Ostrzeżeń: 0/5

Które z z wydatków, w świetle obowiązujących przepisów prawnych, należy wliczać do podstawy naliczania dotacji dla niepublicznych oddziałów przedszkolnych w niepublicznych szkołach podstawowych - czy planowane wydatki w rozdz. 80103 - Oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych, czy planowane wydatki w rozdz. 80104 - Przedszkola?

Post został pochwalony 0 razy

Reklamy Businessclick

Pozdrowienia z przyszłości
Nowoczesny fotel mPosition - stworzony do pracy przy komputerze!
mPosition.pl

Groupon! Okazje do -70%!
Sushi, spa, kino, teatr - wszystko do 70% taniej. Sprawdź teraz!
www.groupon.pl

[Powrót do góry](#)

Reklamy Businessclick

Odbieraj eFakury za darmo Pozegnaj Tradycyjne Fakury. Przesyłaj eFakury i Oszczędzaj!
Nowy Nissan Evalia Komfort dla całej rodziny - to się liczy! Przetęście go!
Czyszczenie klimatyzacji Ultradźwiękowa dezynfekcja klimatyzacji już od 99zł!

wiedza
Administrator

[Pokaż avatary](#)

Kto mieszka za ścianą
Dołączył: 03 Wrz 2010
Posty: 270
Przeczytał: 13 tematów
Ostrzeżeń: 0/5

Wysłany: Pon 10:37, 30 Sty 2012 Temat postu:

Witam,

Jeżeli gmina ma oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych to tylko wydatki takich oddziałów należy wliczać, ale nie można trzymać się tylko jednego rozdziału i należy wliczać wydatki z Innych rozdziałów, np. dotyczących stołówek szkolnych w odniesieniu do dzieci oddziału (oczywiście jeżeli wydatki te nie przechodzą przez rachunek wydzielonych dochodów). Gdy nie ma gminnych oddziałów przy szkołach - należy przyjmować wydatki przedszkoli.

Pozdrawiam.
P.Ciszewski

Post został pochwalony 0 razy

[Powrót do góry](#)

Wyświetl posty z ostatnich: [Wszystkie Posty](#) [Najpierw Starsze](#) [Idź](#)

Wszystkie czasy w strefie EET (Europa)



Forum www.wiedzasamorządu.fora.pl Strona Główna -> Dotacje

Interpelacja

(nr 2601)

do ministra edukacji narodowej

w sprawie określenia podstawy do ustalenia poziomu dotacji dla oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez inne podmioty niż jednostki samorządu terytorialnego

Szanowna Pani Minister! W związku z pojawiającymi się wątpliwościami interpretacyjnymi zapisów ustawy o systemie oświaty, dotyczącymi określenia podstawy do ustalenia poziomu dotacji dla oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez inne podmioty niż jednostki samorządu terytorialnego, zwracam się z prośbą o odpowiedź na następujące pytanie:

Które rozdziały klasyfikacji budżetowej należy wliczyć do podstawy w celu określenia poziomu dotacji dla oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez inne podmioty niż jednostki samorządu terytorialnego w świetle art. 6 ust. 4 ustawy o systemie oświaty? Art. 6 ust. 1 brzmi:

Art. 6.1. Przedszkolem publicznym jest przedszkole, które:

1) realizuje programy wychowania przedszkolnego uwzględniające podstawę programową wychowania przedszkolnego;

2) zapewnia bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie ustalonym przez organ prowadzący, nie krótszym niż 5 godzin ^{dz} dziennie;

3) przeprowadza rekrutację dzieci w oparciu o zasadę powszechnej dostępności;

4) zatrudnia nauczycieli posiadających kwalifikacje określone w odrębnych przepisach. (...)

4. Przepisy ust. 1 stosuje się również do oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej.

Z poważaniem

Poseł Lech Sprawka

Warszawa, dnia 17 lutego 2012 r.

W odpowiedzi na interpelację pana posła Lecha Sprawki w sprawie określenia podstawy do ustalenia poziomu dotacji dla oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez inne podmioty niż jednostki samorządu terytorialnego (SPS-023-2601/12) uprzejmie wyjaśniam.

Zadania jednostek samorządu terytorialnego w dziedzinie oświaty oraz ich kompetencje w tym zakresie określa ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.). W myśl przepisów tej ustawy, do zadań jednostek samorządu terytorialnego należy m.in. zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli, szkół oraz placówek.

Przekazując gminom z dniem 1 stycznia 1992 r. zadanie zakładania i prowadzenia m.in. publicznych przedszkoli, ustawodawca określił jednocześnie, że jest to obowiązkowe zadanie własne gmin (art. 105 ustawy o systemie oświaty). Równocześnie, zgodnie z art. 7 ust. 1 pkt 8 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1591, z późn. zm.), do zadań własnych gminy należy zaspokajanie zbiorowych potrzeb jej wspólnoty w zakresie edukacji publicznej, a taką potrzebą jest m.in. organizacja wychowania przedszkolnego dla dzieci w wieku 3–6 lat.

Zgodnie z art. 16 ust. 2 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, samorząd terytorialny uczestniczy w sprawowaniu władzy publicznej. Przysługującą mu w ramach ustaw istotną część zadań publicznych samorząd terytorialny wykonuje w imieniu własnymi na własną odpowiedzialność. Do istoty samorządu terytorialnego należy zasada samodzielności wykonywania zadań publicznych. Jednym z istotnych elementów samodzielności jednostek samorządu terytorialnego jest samodzielność finansowa, tzn. prawo samodzielnego prowadzenia gospodarki finansowej – pobierania dochodów określonych w ustawach (władztwo dochodowe) oraz dysponowania nimi – w granicach określonych przez ustawy – dla realizacji prawnie określonych zadań (władztwo wydatkowe).

Uprzejmie informuję, że podstawę prawną przyznawania dotacji dla niepublicznego przedszkola (a także oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej) stanowi art. 90 ust. 2b ustawy o systemie oświaty. Zgodnie z powyższym dotacje dla niepublicznych przedszkoli przysługują na każdego ucznia w wysokości nie niższej niż 75% ustalonych w budżecie danej gminy wydatków bieżących ponoszonych w przedszkolach publicznych w przeliczeniu na jednego ucznia, z tym że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na niepełnosprawnego ucznia przedszkola i oddziału przedszkolnego w części oświatowej subwencji ogólnej otrzymywanej przez jednostkę samorządu terytorialnego.

Podstawą do ustalenia dotacji dla niepublicznych przedszkoli (w tym oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych) powinny być ujęte w budżecie gminy właściwej do dotowania wydatki bieżące ponoszone w przedszkolach publicznych – tj. we wszystkich placówkach przedszkolnych: przedszkolach, oddziałach przedszkolnych i innych formach wychowania przedszkolnego – w przeliczeniu na jednego wychowanka. W związku z powyższym w celu określenia poziomu dotacji dla oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez inne podmioty niż jednostki samorządu terytorialnego należy uwzględnić następujące rozdziały klasyfikacji budżetowej:

- 80103 – oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych,
- 80104 – przedszkola,
- 80106 – inne formy wychowania przedszkolnego.

Z poważaniem

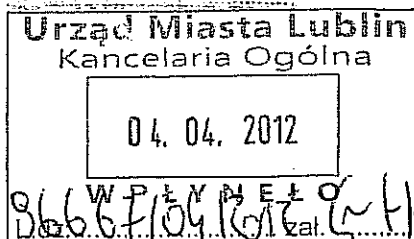
podsekretarz stanu
Mironas Sielichycki

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ

DEPARTAMENT KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO I WYCHOWANIA

DKOW-ER-044-4/12

Warszawa, 2012-03-30



Pan
Włodzimierz Wysocki
Zastępca Prezydenta
Miasta Lublin

Szanowny Panie Prezydencie,

odpowiadając na pismo OW-KP-II.4431.2.2012 przesłane do Ministerstwa Edukacji Narodowej, dotyczące dotowania oddziałów przedszkolnych w niepublicznych szkołach podstawowych z budżetu gminy, uprzejmie wyjaśniam:

Zgodnie z obowiązującym prawem oświatowym wychowanie przedszkolne może być realizowane w publicznych i niepublicznych: przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz w innych formach wychowania przedszkolnego.

Oddział przedszkolny jest podstawową jednostką organizacyjną przedszkola i nie wchodzi w skład struktury organizacyjnej szkoły podstawowej. Jednocześnie, statut niepublicznej szkoły podstawowej musi zawierać informacje na temat funkcjonowania w szkole oddziałów przedszkolnych.

Organ prowadzący niepubliczną szkołę podstawową z oddziałem przedszkolnym jest uprawniony do otrzymywania na każdego ucznia - realizującego wychowanie przedszkolne - dotacji z budżetu gminy zgodnie z art. 90 ust. 1-1a, 2b-2c ustawy z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r., Nr 256, poz. 2572, z póź. zm.).

Powyższe oznacza, że w podstawie do ustalenia dotacji dla niepublicznych oddziałów przedszkolnych, w budżecie gminy właściwej do dotowania, powinny być ujęte wydatki bieżące ponoszone we wszystkich placówkach przedszkolnych, tj. przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkole podstawowej i innych formach wychowania przedszkolnego - w przeliczeniu na jednego wychowanka.

Mając na uwadze powyższe, dodatkowo wyjaśniam, iż Ministerstwo Edukacji Narodowej nie sprawuje nadzoru nad działalnością jednostek samorządu terytorialnego oraz podmiotów - osób fizycznych oraz osób prawnych innych niż jednostki samorządu terytorialnego - prowadzących szkoły/przedszkola

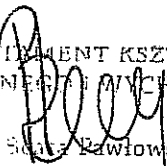
i placówki oświatowe. Zgodnie z Konstytucją RP oraz przepisami ustaw samorządowych, jednostki samorządu terytorialnego działają samodzielnie i na podstawie własnego budżetu.

Nadzór nad działalnością jednostek samorządu terytorialnego z punktu widzenia legalności sprawuje właściwy wojewoda, a w zakresie gospodarki finansowej - regionalne izby obrachunkowe.

W zakresie działalności nadzorczej, właściwość rzeczowa regionalnych izb obrachunkowych obejmuje uchwały i zarządzenia podejmowane przez organy jednostek samorządu terytorialnego m.in. w sprawach dotyczących zasad i zakresu przyznawanych dotacji z budżetu jednostki samorządu terytorialnego. Równocześnie informuję, że wszelkie opinie Ministerstwa Edukacji Narodowej zawierające interpretacje powszechnie obowiązujących przepisów prawa nie mogą mieć mocy wiążącej dla innych podmiotów stosujących to prawo, bowiem nie stanowią obowiązującej wykładni prawa. Ministerstwo Edukacji Narodowej nie posiada też kompetencji, by rozstrzygać spory i wątpliwości dotyczące właściwej wykładni obowiązujących przepisów.

Z poważaniem,

DEPARTAMENT KSZTAŁCENIA
OGÓLNEGO WYCHOWANIA


Beata Rawiowska
DYREKTOR