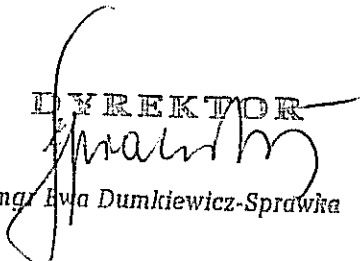


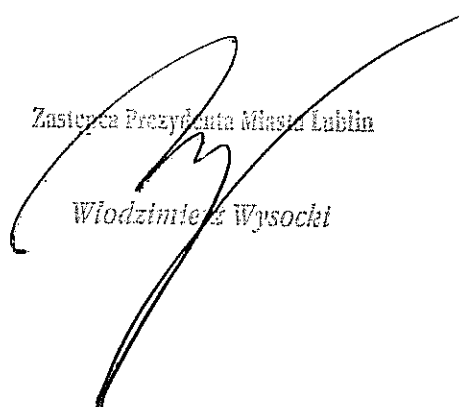
Nr druku1507-1.....
Projekt Prezydenta Miasta
z dnia20.10.2010.....
Wpłynęło do Biura
Rady Miasta
w dniu20.10.2010.....

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych
Gminy Lublin
za rok szkolny 2009/2010,**

w tym o wynikach sprawdzianu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki sześcioletniej szkoły podstawowej, egzaminów przeprowadzanych w ostatnim roku nauki w trzyletnim gimnazjum, egzaminu maturalnego w trzyletnim liceum ogólnokształcącym, trzyletnim liceum profilowanym, czteroletnim technikum, dwuletnim uzupełniającym liceum ogólnokształcącym oraz trzyletnim technikum uzupełniającym.

Przedkładana informacja o stanie realizacji zadań oświatowych, w tym o wynikach sprawdzianu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki sześcioletniej szkoły podstawowej, egzaminów przeprowadzanych w ostatnim roku nauki w trzyletnim gimnazjum, egzaminu maturalnego w trzyletnim liceum ogólnokształcącym, trzyletnim liceum profilowanym, czteroletnim technikum, dwuletnim uzupełniającym liceum ogólnokształcącym oraz trzyletnim technikum uzupełniającym, za poprzedni rok szkolny, tj. rok szkolny 2009/2010 jest wypełnieniem ustawowego obowiązku, który na organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego nakłada przepis art. 5 ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 ze zmianami) wprowadzony ustawą z dnia 19 marca 2009 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz. U. nr 56, poz. 458)¹.

DYREKTOR

mgr Ewa Dumkiewicz-Sprawka

Zastępca Prezydenta Miasta Lublin

Włodzimierz Wysocki

¹ Art. 5a ust. 4 Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1, 2 i 3 lit. b-f, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

SPIS TREŚCI

I. LUBELSKA OŚWIATA W LICZBACH	3
1. Przedszkola.	6
2. Szkoły podstawowe.	26
3. Gimnazja.	27
4. Szkoły ponadgimnazjalne.	28
5. Placówki wychowania pozaszkolnego.	33
6. Kadra pedagogiczna szkół i placówek.	35
7. Kadra kierownicza szkół i placówek.	37
8. Kadra niepedagogiczna szkół i placówek.	39
9. Szkoły i placówki prowadzone przez osoby fizyczne i prawne inne niż jst.	39
II. WAŻNIEJSZE PRZEDSIĘWZIĘCIA SAMORZĄDU LUBELSKIEGO NA RZECZ OŚWIATY.	42
1. Informacje ogólne.	42
2. Uczestnictwo szkół w realizacji projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej.	47
3. Działania samorządu w zakresie poprawy warunków funkcjonowania placówek oświatowych.	57
4. Inne działania.	60
III. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH SZKÓŁ PROWADZONYCH PRZEZ MIASTO LUBLIN.	62
1. Sprawdzian w szóstej klasie szkoły podstawowej.	62
2. Egzamin gimnazjalny.	67
3. Egzamin maturalny.	74
4. Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe.	82
5. Wnioski i rekomendacje.	88
IV. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH SZKÓŁ PROWADZONYCH PRZEZ OSOBY PRAWNE I FIZYCZNE INNE NIŻ MIASTO LUBLIN.	89
1. Sprawdzian w szóstej klasie szkoły podstawowej.	89
3. Egzamin maturalny.	93
4. Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe.	96
V. SUKCESY LUBELSKICH SZKÓŁ I PLACÓWEK ORAZ OSIĄGNIĘCIA INDYWIDUALNE ICH UCZNIÓW.	98
1. Osiągnięcia szkół i placówek.	98
2. Współzawodnictwo sportowe szkół.	102
3. Laureaci i finaliści konkursów przedmiotowych i tematycznych, olimpiad, turniejów zawodowych i ogólnopolskich konkursów artystycznych i literackich.	107

I. LUBELSKA OŚWIATA W LICZBACH

W roku szkolnym 2009/2010 miasto Lublin było organem prowadzącym dla **160 szkół i placówek** różnych typów stanowiących samodzielne jednostki organizacyjne prowadzące gospodarkę finansową w formie jednostek budżetowych, w tym dla:

- **63 przedszkoli,**
- **27 szkół podstawowych,**
- **15 gimnazjów,**
- **1 zespołu szkół (szkoła podstawowa + szkoła podstawowa specjalna + gimnazjum specjalne),**
- **1 zespołu szkół (gimnazjum + liceum ogólnokształcące),**
- **3 zespołów szkół (szkoła podstawowa + gimnazjum),**
- **10 liceów ogólnokształcących,**
- **5 zespołów szkół ogólnokształcących,**
- **16 zespołów szkół zawodowych w tym:**
 - 2 centrów kształcenia ustawicznego,
 - 1 centrum edukacji zawodowej,
- **1 szkoły muzycznej I i II stopnia,**
- **4 specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych,**
- **6 poradni i zespołów poradni psychologiczno-pedagogicznych,**
- **4 burs szkolnych,**
- **2 młodzieżowych domów kultury,**
- **1 szkolnego schroniska młodzieżowego,**
- **1 młodzieżowego ośrodka socjoterapii.**

Wiele wymienionych powyżej jednostek budżetowych ma złożoną strukturę organizacyjną, na która składają się różne typy i rodzaje szkół. Faktycznie w ewidencji szkół i placówek prowadzonych przez miasto Lublin w minionym roku szkolnym było **260** przedszkoli, szkół i placówek przy czym działalność prowadziło **238**. Pełny wykaz placówek według typów i rodzajów prowadzących działalność dydaktyczno-wychowawczą zawiera poniższe zestawienie:

- 1) przedszkola – **63,**
- 2) szkoły podstawowe – **41,**
- 3) gimnazja – **26,**
- 4) licea ogólnokształcące – **24,**
- 5) licea profilowane – **8,**
- 6) technika 4 – letnie – **18,**
- 7) technika uzupełniająca na podbudowie zasadniczej szkoły zawodowej – **7,**
- 8) uzupełniająca licea ogólnokształcące na podbudowie zasadniczej szkoły zawodowej – **3,**
- 9) zasadnicze szkoły zawodowe – **12,**
- 10) szkoły policealne – **8,**
- 11) bursy szkolne i internaty – **13,**
- 12) poradnie psychologiczno-pedagogiczne – **9,**
- 13) szkoły przysposabiające do pracy – **1,**
- 14) młodzieżowe domy kultury – **2,**
- 15) szkolne schronisko młodzieżowe – **1,**
- 16) szkoła muzyczna I i II stopnia – **1,**
- 17) młodzieżowy ośrodek socjoterapii – **1.**

Miasto prowadziło ewidencję szkół i placówek niepublicznych oraz publicznych prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne inne niż jednostka samorządu terytorialnego. Spośród 268 szkół i placówek ujętych w ewidencji 131 otrzymywało w roku szkolnym 2009/2010 dotację z budżetu miasta na działalność dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczą.

Do szkół i placówek prowadzonych oraz dotowanych przez miasto w roku szkolnym 2009/2010 uczęszczało łącznie **69 553** uczniów i wychowanków.

W poniższej tabeli zestawiono szczegółowe dane na temat liczby uczniów i wychowanków, z uwzględnieniem szkół i placówek prowadzonych przez miasto Lublin oraz przez inne podmioty.

Tabela nr 1

Uczniowie i wychowankowie w szkołach i placówkach na terenie Miasta Lublin w roku szkolnym 2009/2010

(stan na 30 września 2009r.)

Lp.	Typy szkół/placówek	Liczba uczniów/wychowanków w szkołach i placówkach						Ogółem
		prowadzonych przez miasto		publicznych prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne inne niż JST		Niepublicznych prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne		
		młodzieżowe	dla dorosłych	młodzieżowe	dla dorosłych	Młodzieżowe	dla dorosłych	
1	Przedszkola	7973		250		1598		9821
	w tym: - przedszkole specjalne	69						69
1a	Punkty przedszkolne	67				54		121
2	Szkoły podstawowe	17410		110		468		17988
	w tym: - specjalne	252						252
2a	Oddziały przedszkolne	735				34		769
3	Gimnazja:	8875	41	288		1061	37	10302
	w tym - specjalne	192						192
4	Licea ogólnokształcące	10079	1012	494		1363	1554	14502
	w tym: - specjalne	23						23
	- uzupełniające		376				420	796
	- uzupełniające specjalne	26						26
5	Szkoły zawodowe	7096	884	545		805	6118	15448
	w tym: - zasadnicze szkoły zawodowe	905		480		24		1409
	- zasadnicze szkoły zawodowe specjalne	311						311
	- technika	5119	14			538		5671
	-w tym technika uzupełniające	115	160				64	339
	- licea profilowane	381	100	65				546
	- licea profilowane specjalne	28						28
	- szkoły policealne	237	610			243	6054	7144
6	Szkoła muzyczna I i II st.	602						602

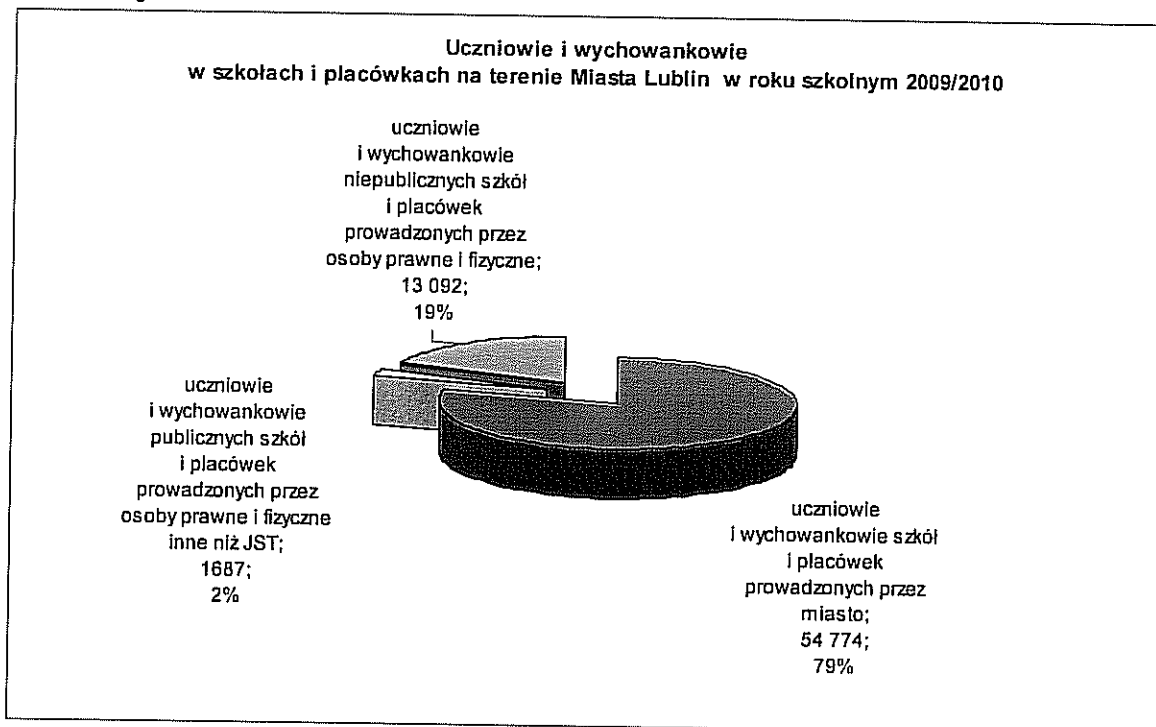
Lp.	Typy szkół/placówek	Liczba uczniów/wychowanków w szkołach i placówkach						Ogółem
		prowadzonych przez miasto		publicznych prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne inne niż JST		Niepublicznych prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne		
		młodzieżowe	dla dorosłych	młodzieżowe	dla dorosłych	Młodzieżowe	dla dorosłych	
	Ogółem uczniów i słuchaczy	52837	1937	1687		5383	7709	69553
	Ogółem uczniów i słuchaczy	54 774		1687		13 092		69 553
	Ogółem uczniów i słuchaczy	56 461				13 092		69 553

W roku szkolnym 2009/2010 z usług przedszkoli, szkół i placówek prowadzonych i dotowanych przez miasto Lublin korzystało ogółem 69 553 wychowanków i uczniów, z tym, że w porównaniu z rokiem szkolnym 2008/2009 w placówkach niektórych typów ich liczba była większa, w innych mniejsza. I tak:

- w przedszkolach wzrosła o 473,
- w szkołach podstawowych zmniejszyła się o 340,
- w gimnazjach zmniejszyła się o 281,
- w liceach ogólnokształcących nie odnotowano większej różnicy,
- w szkołach zawodowych zmniejszyła się o 515 uczniów.

Ogółem w roku szkolnym 2009/2010 do w szkół i placówek publicznych uczęszczało 56 461 uczniów i wychowanków, w tym 54 774 do szkół i placówek prowadzonych przez miasto Lublin. Do szkół i placówek tworzących sektor oświaty niepublicznej uczęszczało 13 092 uczniów i wychowanków. Strukturę uczniów i wychowanków w szkołach i placówkach miasta Lublin ze względu na organ prowadzący przedstawia poniższy wykres.

Wykres nr 1

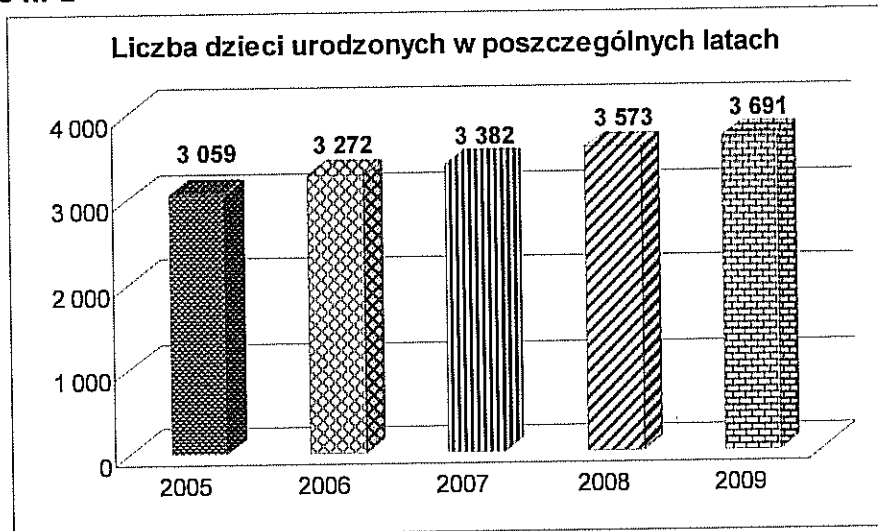


1. Przedszkola.

a) Ogólne dane demograficzne

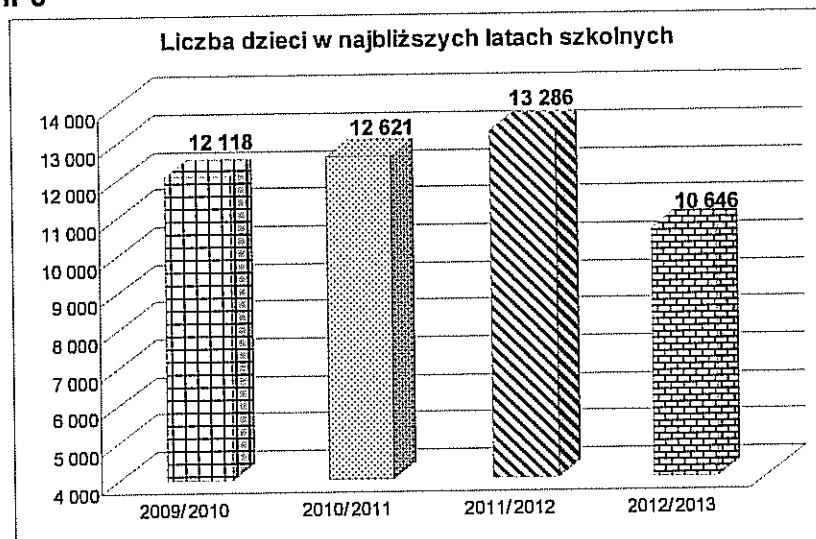
Według danych demograficznych liczba urodzeń dzieci na terenie Miasta Lublina, podobnie jak w całym kraju, w ostatnich latach wykazuje tendencję wzrostową. Poniższy wykres przedstawia liczbę dzieci zamieszkałych na terenie Miasta Lublina urodzonych w ostatnich latach.

Wykres nr 2



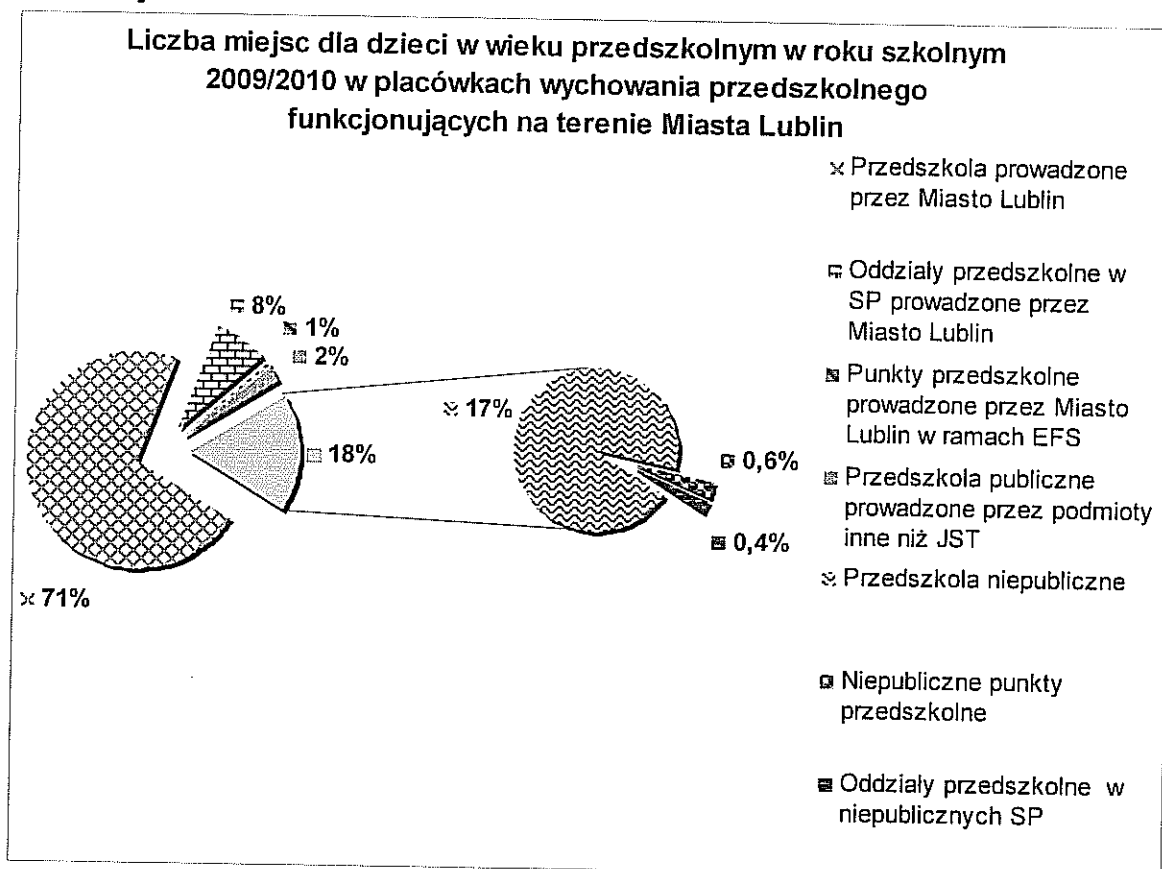
Biorąc pod uwagę, iż do korzystania ze świadczeń przedszkoli uprawnione są dzieci urodzone z czterech kolejnych roczników urodzeń, prognoza na kolejne lata szkolne przedstawia się następująco. Liczba dzieci w wieku przedszkolnym w porównaniu roku szkolnego 2010/2011 do roku szkolnego 2009/2010 wzrosła o 503 dzieci, natomiast w roku szkolnym 2011/2012 w stosunku do roku 2010/2011 nastąpi wzrost o 665 dzieci. W roku 2012 z powodu objęcia obowiązkiem szkolnym dzieci sześciolletnich liczba dzieci w wieku przedszkolnym będzie wynosiła o 2 640 mniej.

Wykres nr 3



Sieć placówek dla dzieci w wieku przedszkolnym tworzą: przedszkola, oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych i inne formy wychowania przedszkolnego prowadzone przez Miasto Lublin oraz publiczne i niepubliczne przedszkola, oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych i inne formy wychowania przedszkolnego prowadzone przez podmioty inne niż JST. Poniższy wykres przedstawia procentowy udział miejsc w poszczególnych rodzajach jednostek oświatowych.

Wykres nr 4

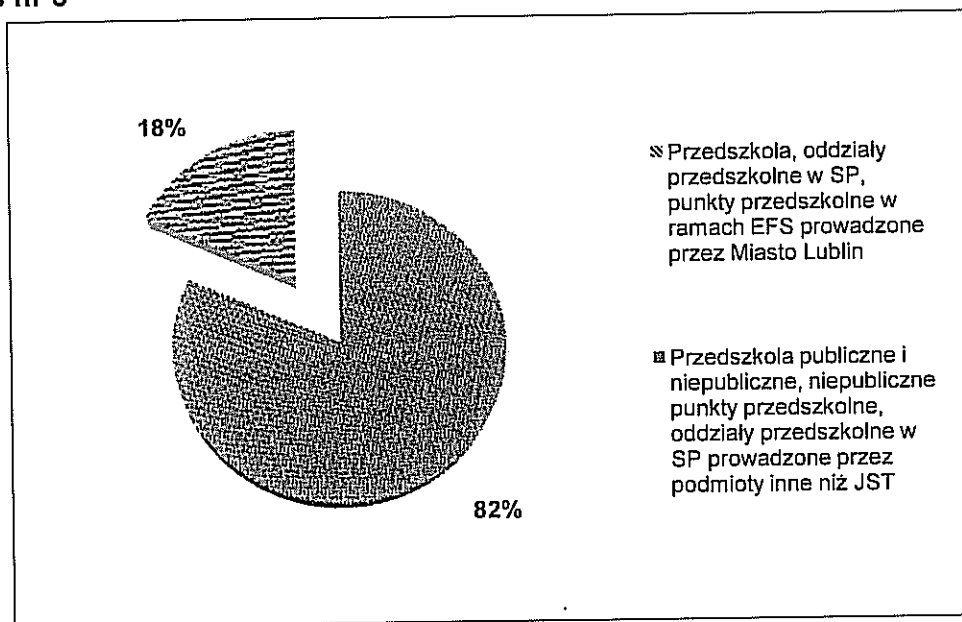


W roku szkolnym 2009/2010 liczba miejsc dla dzieci w wieku przedszkolnym w oświacie zarówno publicznej, jak i niepublicznej wynosiła **11 251**.

80% miejsc dla dzieci w wieku 3-6 lat zorganizowało Miasto, 20% miejsc zapewniły osoby prawne i fizyczne niebędące JST.

Porównując ogólną liczbę dzieci w wieku przedszkolnym z liczbą dzieci uczęszczających do placówek wychowania przedszkolnego można stwierdzić, iż z edukacji przedszkolnej korzystało 88,4% uprawnionych (tj. 10 711 dzieci). Poniższy wykres przedstawia procentowy wskaźnik korzystania z edukacji przedszkolnej publicznej i niepublicznej na terenie Miasta Lublin w roku szkolnym 2009/2010.

Wykres nr 5



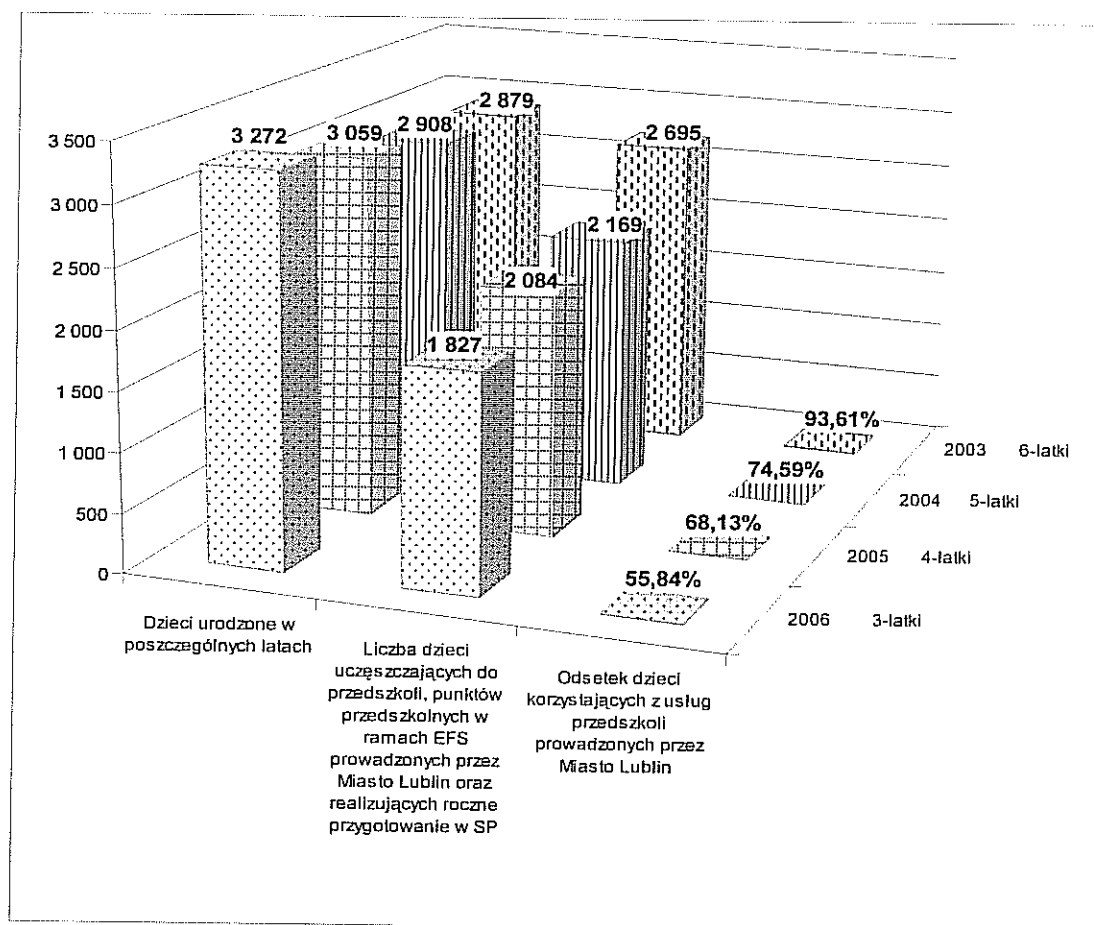
b) Edukacja przedszkolna w placówkach prowadzonych przez Miasto Lublin

Do przedszkoli prowadzonych przez Miasto Lublin, dysponujących 8 049 miejscami, w roku szkolnym 2009/2010 uczęszczało (według stanu na dzień 30 września 2009 r.) – 7 973 dzieci. Sieć przedszkoli uzupełniały punkty przedszkolne funkcjonujące w ramach projektu „Ja też chodzę do przedszkola oraz oddziały przedszkolne funkcjonujące przy szkołach podstawowych. Do 4 punktów przedszkolnych uczęszczało 67 dzieci. Ponadto do 35 oddziałów w 20 szkołach podstawowych uczęszczało 735 dzieci. Łącznie wychowaniem przedszkolnym objętych było średnio 8 775 dzieci.

Liczbę oraz odsetek dzieci uczęszczających do przedszkoli, punktów przedszkolnych w ramach EFS oraz oddziałów przedszkolnych prowadzonych przez Miasto Lublin w roku szkolnym 2009/2010 (według stanu na dzień 30 września 2009 r.) w stosunku do liczby urodzeń w poszczególnych latach przedstawia wykres nr 6.

Analizując rozkład wiekowy dzieci uczęszczających do przedszkoli, punktów przedszkolnych oraz oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Lublin w stosunku do ogółu populacji można stwierdzić, iż przy wzroście liczby dzieci urodzonych w kolejnych latach, maleje ich liczba a co za tym idzie wskaźnik procentowy uczęszczających do przedszkoli w poszczególnych kategoriach wiekowych. Największy odsetek dzieci uczęszczających w stosunku do urodzonych to dzieci 6-letnie (93,61% populacji). Stosunkowo dużo, bo 74,59% dzieci 5-letnich również korzystało z edukacji przedszkolnej organizowanej przez miasto, podobna sytuacja obejmowała dzieci 4-letnie (68,13%). Najmniej korzystnie wygląda sytuacja dzieci trzyletnich - 55,84% spośród urodzonych w roku 2006, uczęszczało do przedszkoli.

Wykres nr 6



W roku szkolnym 2009/2010 Miasto Lublin było organem prowadzącym dla 63 przedszkoli, w tym jednego przedszkola specjalnego, jednego przedszkola integracyjnego, dwóch przedszkoli z oddziałami integracyjnymi. Najmniejsze przedszkola to przedszkola dwuoddziałowe, największe przedszkole liczy 11 oddziałów. W tej grupie znajduje się również nowe, prowadzone przez Miasto Lublin od 1 września 2009 r., 4-oddziałowe Przedszkole nr 84, przy ul. Władysława Jagiełły 11 w Lublinie, zapewniające miejsca dla 100 dzieci.

W celu zapewnienia miejsc jak największej liczbie dzieci chętnych do korzystania ze świadczeń przedszkola, zorganizowano dodatkowe oddziały w przedszkolach w różnych dzielnicach Lublina. W porównaniu do roku szkolnego 2008/2009 nastąpił łączny wzrost o 24 oddziały przedszkolne.

Dziewięć przedszkoli oraz jeden oddział przedszkolny mieści się w lokalach nie stanowiących własności miasta (funkcjonują w budynkach wynajmowanych od innych podmiotów: osób fizycznych, spółdzielni mieszkaniowych, wspólnot wyznaniowych). Roczny koszt opłat czynszowych z tytułu najmu w powyższych przedszkolach wynosi łącznie 840 816,52 zł.

Wykaz przedszkoli prowadzonych przez Miasto Lublin wraz z liczbą oddziałów przedstawia tabela nr 2

Tabela nr 2

Lp.	Nazwa i adres przedszkola	Właściciel obiektu/ lokalu	Charakterystyka obiektu/lokalu	Powierzchnia całkowita (m ²)	Powierzchnia użytkowa (m ²)	Roczny koszt najmu obiektu (w zł)	Liczba oddziałów	
							w roku szkolnym 2009/2010	w tym nowych
1.	Przedszkole nr 2 ul. Lawinowa 7	Miasto Lublin	budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	1072	950,38		7	
2.	Przedszkole nr 3 ul. Kochanowskiego 5	Miasto Lublin	budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	282,31	281,32		3	
3	Przedszkole nr 4 ul. Narutowicza 8	Zgromadzenie Siostr Urszulanek	lokal w budynku	539,4	539,4	138 168,72	5	1
4.	Przedszkola nr 5 Al. Raclawickie 42b	Miasto Lublin	budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	650	619		6	
	Przedszkole nr 5 Filia ul. Spokojna 13	Miasto Lublin	budynek adoptowany na przedszkole	381	260		3	
5.	Przedszkole nr 6 ul. Sieroca 13	Miasto Lublin	budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	207	207		2	
6.	Przedszkole nr 7 ul. Elektryczna 12	Miasto Lublin	budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	701,57	669,43		6	
7.	Przedszkole nr 9 ul. Pogodna 5	Zarząd Nieruchomości Komunalnych	lokal w budynku	642,9	642,9	23 341,92	7	
8.	Przedszkole nr 10 ul. Zuchów 4	Miasto Lublin	budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	547	480,01		5	
9	Przedszkole Specjalne nr 11 ul. Młodej Polski 30	Miasto Lublin	budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	2311,6	2121,1		7	1
10	Przedszkole nr 12 pl. Bychawski 4	Miasto Lublin	budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	313,8	313,8		3	
11	Przedszkole nr 13 ul. Okrzei 9	Miasto Lublin	budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	742	693,28		5	
12	Przedszkole nr 14 ul. Bronowicka 3	Miasto Lublin	budynek adoptowany na przedszkole	1062,65	923,49		5	
13	Przedszkole nr 15 ul. Bohaterów Monte Cassino 7	Miasto Lublin	budynek adoptowany na przedszkole	420,5	400		2	
14	Przedszkole nr 16 ul. Krężnicka 156	Miasto Lublin	budynek adoptowany na przedszkole	238,25	238,25		3	
15	Przedszkole nr 18 ul. Lipowa 12a	Miasto Lublin	budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	790	724		5	

Lp.	Nazwa i adres przedszkola	Właściciel obiektu/ lokalu	Charakterystyka obiektu/lokalu	Powierzchnia całkowita (m ²)	Powierzchnia użytkowa (m ²)	Roczny koszt najmu obiektu (w zł)	Liczba oddziałów	
							w roku szkolnym 2009/2010	w tym nowych
16	Przedszkole nr 19 ul. Weteranów 5	Miasto Lublin	budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	693,76	666,94		5	1
17	Przedszkole nr 22 ul. Wyścigowa 29	Miasto Lublin	budynek adoptowany na przedszkole	369,55	369,55		3	
	Przedszkole nr 22 Filia ul. Kwiatowa 23	SM „Spółdzielca”	lokal w budynku	52,18	52,18	10 694,88	1	
18	Przedszkole nr 25 al. Warszawska 37a	Miasto Lublin	budynek adoptowany na przedszkole	380,75	323,7		3	
19	Przedszkole nr 26 ul. Rynek 12	AiS Krzyżanowscy	lokal w budynku	536,7	536,7	188 339,04	5	
20	Przedszkole nr 28 ul. Krucza 6	Miasto Lublin	budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	515	490	46 360,00	4	
21	Przedszkole nr 31 ul. Tymiankowa 60	Miasto Lublin	budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	1578,37	1476,46		6	1
22	Przedszkole nr 32 ul. Wierzbowa 13	PSM „Kolejarz”	lokal w budynku	881	881	211 008,72	6	1
23	Przedszkole nr 33 I. Grażyny 10	Miasto Lublin	budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	710	660		5	
24	Przedszkole nr 34 ul. Motorowa 10	Miasto Lublin	budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	1149,49	1084		6	
25	Przedszkole nr 35 ul. Błękitna 5	Miasto Lublin	budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	854,2	803,64		8	2
26	Przedszkole nr 36 ul. Wallenroda 4	Miasto Lublin	budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	574	574		5	
27	Przedszkole nr 37 ul. Zakopiańska 3	Miasto Lublin	budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	856,45	625,47		8	1
28	Przedszkole nr 39 ul. Balladyny 14	Miasto Lublin	budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	925	923		6	
29	Publiczne Integracyjne Przedszkole nr 40 ul. Gospodarcza 19	Miasto Lublin	budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	580,55	535,6		5	
30	Przedszkole nr 42 ul. Przyjaźni 3	Miasto Lublin	budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	804,2	727,64		5	1
31	Przedszkole nr 43 ul. Skautów 11a	Miasto Lublin	budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	841,22	788,85		5	1
32	Przedszkole nr 44 ul. Maszynowa 1	Miasto Lublin	budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	813,7	772,65		4	

Lp.	Nazwa i adres przedszkola	Właściciel obiektu/ lokalu	Charakterystyka obiektu/lokalu	Powierzchnia całkowita (m ²)	Powierzchnia użytkowa (m ²)	Roczny koszt najmu obiektu (w zł)	Liczba oddziałów	
							w roku szkolnym 2009/2010	w tym nowych
33	Przedszkole nr 45 ul. Kaczeńcowa 16	Miasto Lublin	budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	1032	1007,5		6	1
34	Przedszkole nr 46 ul. Wołodajewskiego 1	Miasto Lublin	budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	1213,88	1173,3		6	
35	Przedszkole nr 47 ul. Mieszka I 3	Miasto Lublin	budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	907,64	625,47		4	
36	Przedszkole nr 48 ul. Leonarda 15	Miasto Lublin	budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	834,55	625,47		7	
37	Przedszkole nr 49 ul. Pana Balcera 11	LSM	lokal w budynku	356,5	356,5	104 383,20	3	
38	Przedszkole nr 50 ul. Podzamcze 7a	Miasto Lublin	budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	730,66	625,4		6	
39	Przedszkole nr 52 ul. Kustronia 10	Miasto Lublin	budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	728,91	625,47		6	1
40	Przedszkole nr 53 ul. Zachodnia 7	Miasto Lublin	budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	581,65	518,87		4	
41	Przedszkole nr 54 ul. Lwowska 34	Miasto Lublin	budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	880,64	625,47		6	
42	Przedszkole nr 56 ul. Kurantowa 3	Miasto Lublin	budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	898,45	625,47		7	
43	Przedszkole nr 57 ul. Rzeckiego 12	Miasto Lublin	budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	804,31	625,47		6	
44	Przedszkole nr 58 ul. Radzyńska 16	Miasto Lublin	budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	728,9	625,47		6	
45	Przedszkole nr 59 ul. Niepodległości 12a	Miasto Lublin	budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	906,44	625,47		7	
46	Przedszkole nr 63 ul. Szmaragdowa 22	Miasto Lublin	budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	2951,4	2294,3		11	
47	Przedszkole nr 64 ul. Droga Męcz. Majd. 55	PSM „Kolejarz”	lokal w budynku	275,4	275,4	57 695,76	3	
48	Przedszkole nr 65 ul. Langiewicza 3a	UMCS	budynek adoptowany na przedszkole	520,1	520,1	40 436,04	4	
49	Przedszkole nr 66 ul. Samsonowicza 33a	Miasto Lublin	budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	772,89	652,5		7	
50	Przedszkole nr 67	Politechnika Lub.	lokal w budynku	136	136	20 388,24	2	

Lp.	Nazwa i adres przedszkola	Właściciel obiektu/ lokalu	Charakterystyka obiektu/lokalu	Powierzchnia całkowita (m ²)	Powierzchnia użytkowa (m ²)	Roczny koszt najmu obiektu (w zł)	Liczba oddziałów	
							w roku szkolnym 2009/2010	w tym nowych
	ul. Nadbystrzycka 42							
51	Przedszkole nr 69 ul. Dziewanny 19	Miasto Lublin	budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	2317,38	1756,63		6	2
52	Przedszkole nr 70 ul. Smyczkowa 2	Miasto Lublin	budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	924,89	625,47		7	1
53	Przedszkole nr 72 ul. Różana 9	Miasto Lublin	budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	1131	921		6	1
54	Przedszkole nr 73 ul. Uśmiechu 5	Miasto Lublin	budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	907,64	625,47		6	1
55	Przedszkole nr 74 ul. Snopkowska 3/5	Miasto Lublin	budynek adoptowany na przedszkole	1075	715,2		5	1
56	Przedszkole nr 75 ul. Żelazowej Woli 24	Miasto Lublin	budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	1840,38	1776,18		7	
57	Przedszkole nr 76 ul. Paderewskiego 12	Miasto Lublin	budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	856,45	625,47		7	1
58	Przedszkole nr 77 ul. Radości 8	Miasto Lublin	budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	2395,92	1529,42		5	
59	Przedszkole nr 78 ul. Samsonowicza 9	Miasto Lublin	budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	777,53	654,34		7	
60	Przedszkole nr 79 ul. Gościnną 19	Miasto Lublin	budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	1517	1463,4		6	1
61	Przedszkole nr 81 ul. Wyżynna 10	Miasto Lublin	budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	187,7	187,7		2	
62	Przedszkole nr 83 ul. Zdrowa 1	Miasto Lublin	budynek adoptowany na przedszkole	255,54	255,54		3	
63	Przedszkole nr 84 ul. Władysława Jagiełły 11	Miasto Lublin	budynek adoptowany na przedszkole	330	330		4	4
			RAZEM:	53 794,85	46 384,19	840 816,52	336	24

Struktura organizacyjna oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Lublin uległa zmianie w porównaniu z rokiem szkolnym 2008/2009. Zmiany zostały uwarunkowane potrzebami rodziców w poszczególnych dzielnicach Miasta. Poniższa tabela przedstawia wykaz oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych według stanu na dzień 30 września 2009 r.

Tabela nr 3

Lp.	Nazwa szkoły	Adres	Liczba miejsc 2009/2010	Liczba oddziałów			
				10 godz. 2009/2010	5 godz. 2009/2010	razem 2009/2010	różnica w porównaniu do roku szkolnego 2008/2009
1	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Kochanowskiego	ul. Mickiewicza 24	25	0	1	1	-1
2	Szkoła Podstawowa nr 4 im. Adama Mickiewicza	ul. Hiacyntowa 7	50	1	1	2	0
3	Szkoła Podstawowa nr 7 im. ks. Jana Twardowskiego	ul. Plażowa 9	50	1	1	2	0
4	Szkoła Podstawowa nr 10 im. Henryka Sienkiewicza	ul. Kalinowszczyzna 70	50	0	2	2	0
5	Szkoła Podstawowa nr 14 im. Tadeusza Kościuszki	al. Warszawska 94	25	0	1	1	-1
6	Szkoła Podstawowa nr 17 im. Zwycięstwa Grunwaldzkiego (Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 6)	ul. Krochmalna 29	25	0	1	1	0
7	Szkoła Podstawowa nr 20 im. Jarosława Dąbrowskiego	al. Piłsudskiego 26	50	1	1	2	1
8	Szkoła Podstawowa nr 23 im. Olimpijczyków Polskich	ul. Podzamcze 9	50	0	2	2	0
9	Szkoła Podstawowa nr 24 im. Partyzantów Lubelszczyzny	ul. Niecała 1	25	1	0	1	1
10	Szkoła Podstawowa nr 25 im. Władysława Broniewskiego	ul. Sieroca 17	50	0	2	2	1
11	Szkoła Podstawowa nr 29 im. Adama Mickiewicza	ul. Wajdeloty 1	25	0	1	1	1
12	Szkoła Podstawowa nr 30	ul. Nałkowskich 110	25	0	1	1	1
13	Szkoła Podstawowa nr 40 im. Leona Kruczkowskiego	ul. Róży Wiatrów 9	75	0	3	3	0
14	Szkoła Podstawowa nr 42 im. Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego	ul. Krasieńskiego 7	25	0	1	1	0
15	Szkoła Podstawowa nr 46 im. Króla Jana III Sobieskiego	ul. Biedronki 13	25	0	1	1	0
16	Szkoła Podstawowa nr 47 im. Józefa Ignacego Kraszewskiego	ul. Zdrowa 1	50	1	1	2	0
17	Szkoła Podstawowa nr 48 im. Józefa Piłsudskiego	ul. Kasprowiczka 112	50	0	2	2	1
18	Szkoła Podstawowa nr 50 im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego – Prymasa Tysiąclecia (Zespół Szkół nr 7)	ul. Roztocze 14	50	0	2	2	-1
19	Szkoła Podstawowa nr 51 im. Jana Pawła II	ul. Bursztynowa 22	75	2	1	3	0
20	Szkoła Podstawowa nr 52	ul. Jagielly 11	75	3	0	3	0
	Razem		875	10	25	35	3

W związku z wdrażaniem od 01.09.2009 r. nowej podstawy programowej wychowania przedszkolnego przedszkola i oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych oraz inne formy wychowania przedszkolnego w równej mierze pełnią funkcje opiekuńcze, wychowawcze i kształcące. Zapewniają dzieciom możliwość wspólnej zabawy i nauki w warunkach bezpiecznych, przyjaznych

i dostosowanych do ich potrzeb rozwojowych. Dzieci więcej czasu spędzają na swobodnej zabawie, spontanicznych działaniach, ruchu na świeżym powietrzu. Najwyżej jedną piątą czasu pobytu w ramach podstawy programowej nauczyciele mogą przeznaczyć na różnego typu zajęcia dydaktyczne, realizowane według wybranego programu wychowania przedszkolnego.

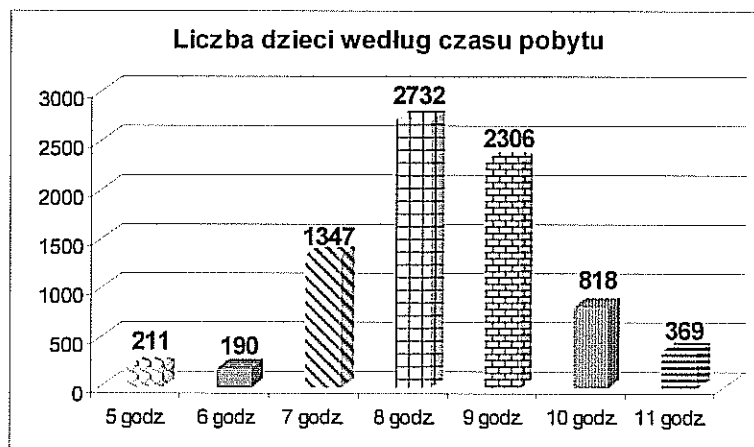
Zgodnie z założeniami nowej podstawy programowej najważniejszym zadaniem edukacji przedszkolnej jest odpowiednie przygotowanie dzieci do nauki w szkole. Zadaniem nauczycieli jest prowadzenie obserwacji pedagogicznych mających na celu poznanie możliwości i potrzeb rozwojowych dzieci oraz dokumentowanie tych obserwacji. Z przeprowadzonej w lutym 2010 r. analizy gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole (diagnozy przedszkolnej) uzyskano informację, iż 883 dzieci 5-letnich (41,2% ogółu dzieci z rocznika urodzeń 2004 uczęszczających do przedszkoli) osiągnęło gotowość szkolną.

Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom rodziców w zakresie godzenia obowiązków rodzicielskich i zawodowych, przedszkola w miarę potrzeb wydłużają czas pracy. W roku szkolnym 2009/2010 dwa przedszkola były otwarte do godz. 17.30, cztery do godz. 18.00, jedno do godz. 18.30 i jedno do godziny 20.00.

Największa liczba dzieci korzysta ze świadczeń przedszkoli w systemie ośmio- i dziewięciogodzinnym. Średnio w roku szkolnym 2009/2010 241 dzieci realizowało podstawę programową wychowania przedszkolnego w wymiarze 5 bezpłatnych godzin dziennie. Natomiast dziesięć i jednaście godzin przebywają w przedszkolach, w przeważającej większości dzieci rodziców zwolnionych z opłat.

Poniższy wykres przedstawia liczbę dzieci w ujęciu czasu korzystania ze świadczeń przedszkoli prowadzonych przez Miasto Lublin według stanu na dzień 30 września 2009 r.

Wykres nr 7



Zmiana uchwały w sprawie opłat za świadczenia przedszkoli prowadzonych przez Miasto, uzależniająca wysokość opłat od czasu realizacji zajęć różnego rodzaju przekraczających czas na realizację podstawy programowej, spowodowała zmianę potrzeb rodziców w zakresie opieki nad dzieckiem. Do roku 2009 większość rodziców deklarowała dziewięciogodzinnny i dłuższy czas pobytu dziecka w przedszkolu.

Jednostkowy koszt za jedną godzinę korzystania dziecka ze świadczeń przedszkola w zakresie przekraczającym realizację podstawy programowej, obejmującą częściowe koszty zajęć opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych (gry i zabawy dydaktyczne, wspomagające rozwój umysłowy dziecka, gry i zabawy badawcze, rozwijające zainteresowania otaczającym światem, zajęcia rozwijające

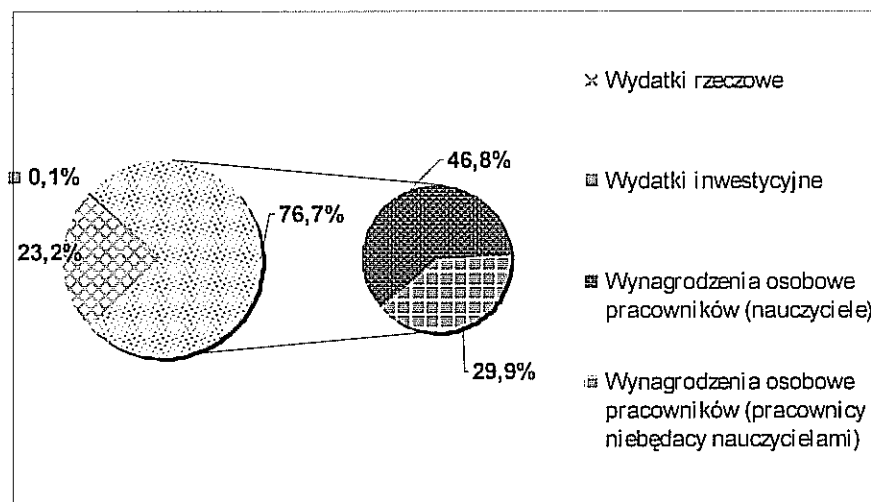
plastyczne i teatralne uzdolnienia dzieci, gry i zabawy ruchowe, wspomagające rozwój ruchowy dziecka, zabawy tematyczne, wspomagające rozwój emocjonalny i społeczny dziecka) wynosi 0,1 % minimalnego wynagrodzenia za pracę, ustalonego na zasadach i w trybie ustawy z dnia 10 października 2002 r. o minimalnym wynagrodzeniu za pracę (Dz. U. Nr 200, poz. 1679 ze zm.). Tym samym, opłata miesięczna za korzystanie przez dziecko ze świadczeń w zakresie przekraczającym realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego wynosiła w roku szkolnym 2009/2010 przeciętnie 90,60 zł, zaś opłata za wyżywienie wynosiła przeciętnie 105,60 zł, tym samym rodzic ponosił opłatę średnio 196,20 zł miesięcznie.

Główny ciężar utrzymania przedszkoli spoczywa na środkach asygnowanych z budżetu miasta. Rodzice poprzez wnoszenie opłat, partycypują w kosztach utrzymania dziecka w przedszkolu. Rodzice ponoszą w całości opłatę za posiłki (tzw. stawkę żywieniową) i część kosztów (33,5 %) świadczeń w zakresie przekraczającym realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego, natomiast koszty związane z realizacją podstawy programowej oraz koszty przygotowania posiłków w całości finansowane są z budżetu miasta. Z opłat za świadczenia przedszkoli zwolnieni są rodzice posiadający na swoim utrzymaniu co najmniej troje dzieci (zwolnienie dotyczyło grupy ok. 1000 dzieci) oraz rodzice dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju (grupa ok. 210 dzieci).

W roku szkolnym 2009/2010 na funkcjonowanie przedszkoli przeznaczono kwotę 65 944 257,60. Na wynagrodzenia osobowe pracowników (wraz z pochodnymi) wydatkowano 50 614 265,21 zł, w tym na wynagrodzenia nauczycieli 30 880 379,92 zł i 19 733 885,29 zł na wynagrodzenia pracowników obsługi. Na wydatki bieżące przeznaczono kwotę 15 286 249,68 zł, w tym na remonty: 3 697 983,75 zł.

Poniższy wykres przedstawia strukturę wydatków na funkcjonowanie przedszkoli prowadzonych przez Miasto Lublin w roku szkolnym 2009/2010 r.

Wykres nr 8



Jednym z głównych zadań Miasta Lublin jest podnoszenie standardów życia społecznego, co wiąże się ze zwiększeniem poziomu atrakcyjności usług edukacyjnych.

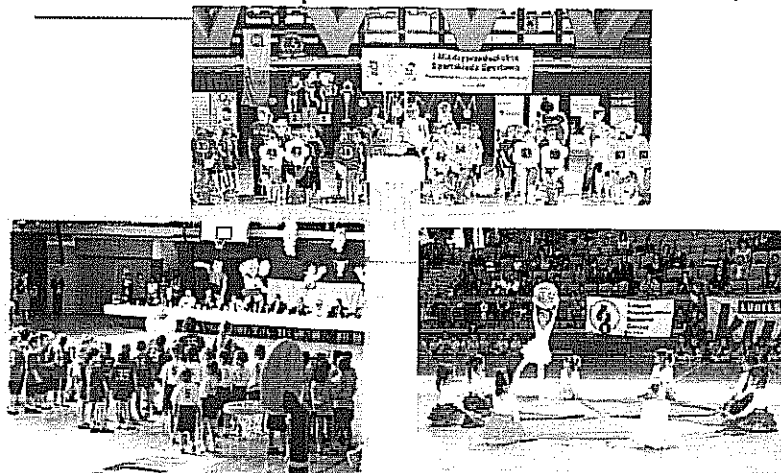
Prowadzone przez Miasto przedszkola posiadają różnorodną ofertę usług edukacyjnych, dostosowaną do potrzeb i możliwości psychofizycznych dzieci. Na

wniosek i życzenie rodziców w przedszkolach organizowane są zajęcia dodatkowe z zakresu rytmiki, zajęć tanecznych, plastycznych, komputerowych, gimnastyki korekcyjnej, języka angielskiego.

W roku szkolnym 2009/2010 wszystkie przedszkola uczestniczyły w organizowanym od 12 lat przez Centrum Rozwoju Dziecka Festiwalu Piosenki Dziecięcej i Tańca „Rytm i Melodia”. Na festiwalowej scenie wystąpiło 150 grup przedszkolnych, w sumie 2000 dzieci, widowisko obejrzało ok. 4 000 osób dorosłych.

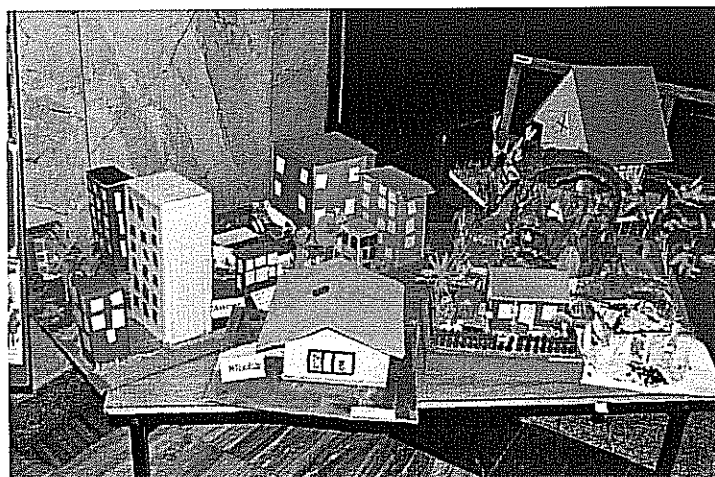
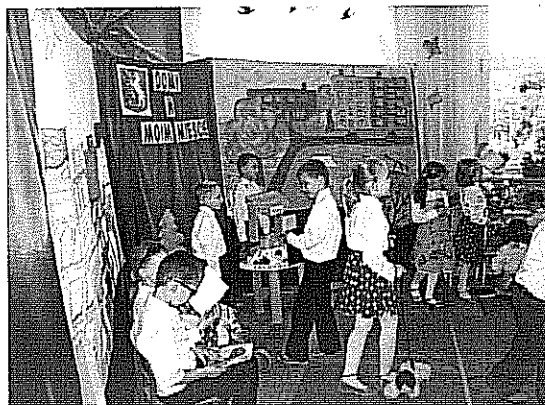
Po raz drugi dwa Przedszkola nr 43 i nr 54 realizowały projekt: II Międzyprzedszkolna Spartakiada Sportowa „Przedszkolak mały i duży wie, że sport mu służy”. Celem rozgrywek było podnoszenie ogólnej sprawności ruchowej, propagowanie aktywności ruchowej oraz zdrowego stylu życia wśród 6-letnich dzieci z przedszkoli prowadzonych przez Miasto Lublin. W eliminacjach udział wzięło 250 dzieci z 25 Przedszkoli, w finale brało udział 11 dziesięcioosobowych grup.

Międzyprzedszkolna Spartakiada Sportowa

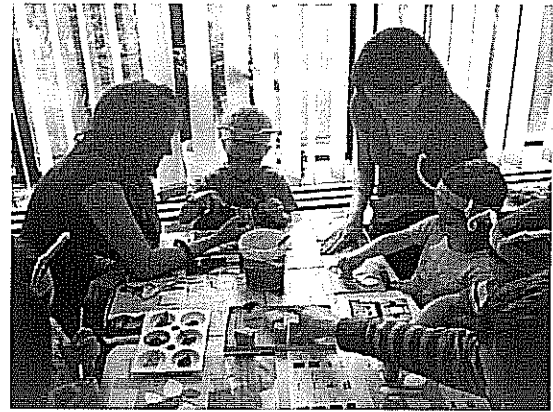


Ponadto na uwagę zasługują następujące przedsięwzięcia zrealizowane w przedszkolach prowadzonych przez Miasto Lublin:

1. Przedszkole nr 4 - w ramach projektu Lublin 2016 Europejska Stolica Kultury było współorganizatorem uroczystości odsłonięcia tablicy pamiątkowej poświęconej Janinie Porazińskiej – poetce i pisarce urodzonej w Lublinie.
2. Przedszkole nr 5 - Opracowało i zrealizowało projekt edukacyjny „Blżej przyrody i zdrowego życia”- zabawy twórcze i dydaktyczne dla dzieci przedszkolnych realizowany w ramach edukacji środowiskowej dotowanej przez Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Lublinie. Projekt ten ma na celu organizację warunków i sytuacji pozwalających dzieciom na odkrywanie i poznawanie otaczającej przyrody, a także własnych możliwości twórczych. Ponadto zorganizowało konkurs plastyczno-konstrukcyjny „Domy w moim mieście” pod patronatem Lubelskiego Kuratora Oświaty dla dzieci z lubelskich przedszkoli - udział wzięło 134 dzieci z 32 lubelskich przedszkoli. Wystawa prac zorganizowana została w Urzędzie Wojewódzkim.



3. Przedszkole nr 6 - zrealizowano projekt „Pomoc placówkom użyteczności publicznej w zagospodarowaniu placów zieleni” zorganizowany przez Urząd Miasta Lublin, Wydział Ochrony Środowiska, w ramach którego ogród przedszkolny został wzbogacony w krzewy ozdobne, pnącza, płożące żywotniki i bukszpan.
4. Przedszkole nr 12 - zorganizowało ogólnopolski konkurs pt. „Kartka Wielkanocna”. Do udziału w konkursie zgłosiło się 127 przedszkoli z całego kraju – nadesłanych zostało 958 kartek wielkanocnych. Zgłoszone prace stanowiły ekspozycję w galerii przedszkola i Wojewódzkiej Bibliotece Pedagogicznej.
5. Przedszkole nr 32 - w ramach współpracy z Fundacją „Rozwiń skrzydła” oraz w ramach programu Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności RITA/STP - „Wizyty studyjne profesjonalistów w Polsce 2009/2010” zorganizowało spotkania dla przedstawicieli oświaty z Białorusi oraz studentów z Białorusi, Federacji Rosyjskiej i Ukrainy. Tematyka projektu koncentrowała się wokół zagadnień związanych z zarządzaniem jakością w polskiej edukacji, zasadami funkcjonowania przedszkola, obserwacją zajęć dydaktyczno-wychowawczych.



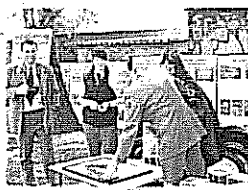
6. Przedszkole nr 33 - nawiązało międzynarodową współpracę z placówkami z Portugalii, Rumunii, Włoch, Turcji i Bułgarii. Efektem współpracy było przygotowanie wspólnego projektu pt. „Twinkle, twinkle little star” (mrugaj, mrugaj gwiazdko ma). Powyższy międzynarodowy projekt otrzymał II miejsce w ogólnopolskim konkursie „Nasz projekt e-twinning 2010”, został nagrodzony „odznaką jakości” programu eTwinning oraz wygrał organizowany w Portugalii konkurs na najlepszy program autorski. Ponadto z okazji Dnia Dziecka i jubileuszu pięciolecia nadania imienia Kubusia Puchatka Przedszkolu nr 33 pracownicy przedszkola we współpracy z rodzicami dzieci przygotowali i wystawili na scenie Domu Kultury LSM przedstawienie pt. „Piotruś Pan”.
7. Przedszkole nr 35 – kontynuowało w ramach współpracy z UMCS cykliczne spotkania z chemią, fizyką w formie zabaw badawczych dla dzieci i rodziców. Finałem rocznych eksperymentów były pokazy w Instytucie Fizyki. Efektem wzmoczonych zajęć z fizyki i chemii był Happening ekologiczny z okazji Dnia Ziemi. W festynie uczestniczyły dzieci zamieszkałe na osiedlu oraz uczęszczające do pobliskich przedszkoli i szkół. Podczas festynu dzieci miały możliwość zaprezentowania swoich talentów i umiejętności taneczno-wokalnych oraz poszerzenie wiedzy w zakresie dbałości o własne zdrowie i środowisko przyrodnicze.

Zabawy małego odkrywcy świata podczas Festiwalu Nauki /UMCS/





„Laboratorium pod chmurką”



„Ciekawostki z RPN i PPN”



„Jak powstaje miód – czyli wszystko o zdrowej żywności”



„Jak chronić młmat?”

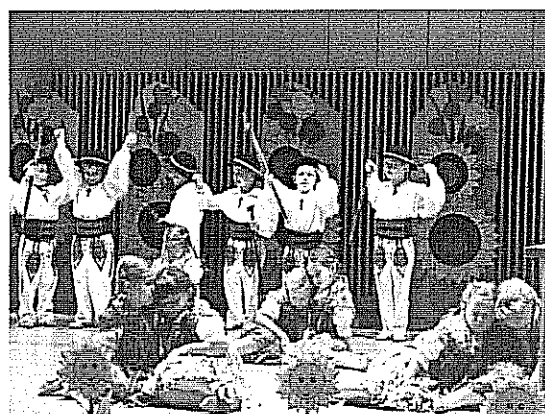


„Co to za zwierzę?”



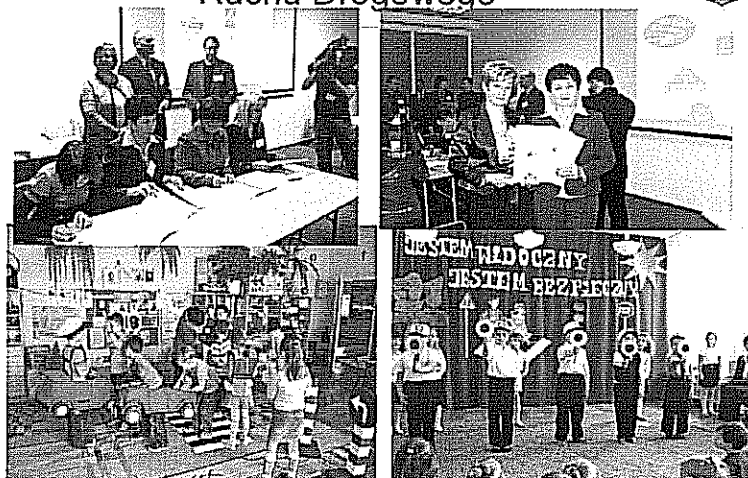
„Cztery żywioły”

8. Przedszkole nr 43 - W ramach programu eTwinning nawiązano współpracę z przedszkolami partnerskimi z Turcji oraz z Rumunii. Narodowe Biuro Kontaktowe Programu eTwinning zatwierdziło do realizacji projekty nauczycielek Przedszkola nr 43 pt. „Fabulists” oraz „Senses- Zmysły”.
9. Przedszkole nr 47 – przygotowano grupy dzieci pięcioletnich do występu z programem artystycznym „Na góralską nutę” w Auli im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II w Lublinie w ramach Wojewódzkiej Konferencji Rok Przedszkolaka – Szanse dla edukacji dziecka oraz oprawę artystyczną „Dziecięce marzenia” na konferencji pt. „Uwarunkowania życia codziennego a zdrowie psychiczne dziecka” z udziałem Rzecznika Praw Dziecka na Wydziale Politologii UMCS.



10. Przedszkole nr 50 - opracowało i wdrożyło projekt edukacyjny „Przedszkolak bezpieczny na drodze”. Przedszkole nr 50 jest Sygnatariuszem Europejskiej Karty Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego. Projekt Przedszkolnego Centrum Edukacji w zakresie BRD został objęty honorowym patronatem Krajowej Rady Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego oraz honorowym patronatem przez WORD w Lublinie.

Europejska Karta Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego



11. Przedszkole nr 54 - zorganizowano ogólnopolski konkurs plastyczny „Świat w kolorach – origami płaskie z kół”, rozstrzygnięty w dwóch edycjach: ogólnopolskiej i lubelskiej. Zrealizowano projekt „Przedszkolak z ekologią za pan brat” współfinansowany ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Lublinie, realizowanego we współpracy z Wydziałem Ochrony Środowiska, Ligą Ochrony Przyrody i Nadleśnictwem Lubartów, którego celem było kształtowanie świadomości ekologicznej i opiekuńczej postawy wobec świata roślin i zwierząt.
12. Przedszkole nr 56 - Po 3 latach realizacji „Perspektywicznego Programu Promocji Zdrowia w Przedszkolu nr 56 w Lublinie”, w ramach ubiegania się o certyfikat Placówki Promującej Zdrowie, zespół ewaluacyjny opracował końcowe raporty wraz z dokumentacją fotograficzną i prezentacją multimedialną, które złożone zostały wraz z wnioskiem o przyznanie Certyfikatu „Placówka Promująca Zdrowie” do Lubelskiego Kuratora Oświaty.



13. Przedszkole nr 66 - zorganizowało VI Turniej Sportowo – Pożarniczy „Tacy jak strażacy” w ramach akcji „Bezpieczny Lublin” połączonej z konkursem plastycznym pod patronatem Wydziału Bezpieczeństwa Mieszkańców i Zarządzania Kryzysowego Urzędu Miasta Lublin i Komendy Miejskiej Straży Pożarnej.



14. Przedszkole nr 81 – po raz siódmy zorganizowało festyn z okazji Dnia Dziecka dla małych i dużych mieszkańców osiedla Górki. W programie festynu były: gry, konkursy i zabawy dla dzieci w wieku przedszkolnym, szkolnym i dla rodziców. Atrakcją dla dzieci jest malowanie twarzy i wykonywanie fryzur upodabniających do bajkowych bohaterów przez studentów animacji kultury z UMCS. Dzięki współpracy z Wydziałem Prewencji Policji w Lublinie i VII Posterunkiem Policji oraz Komendą Państwowej Straży Pożarnej, w programie festynu jak co roku znalazła się prezentacja sprzętu policyjnego, wozów strażackich, pokazy szkolenia psa policyjnego, znakowanie rowerów oraz pokaz gaszenia pożaru. Dzieci miały możliwość zaprezentowania własnych umiejętności tanecznych, recytatorskich, wokalnych, plastycznych itp. dla szerszej publiczności.



c) Pozyskiwanie środków z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

Kolejnym krokiem Miasta Lublin, mającym na celu wyrównywanie szans edukacyjnych oraz upowszechnienie edukacji przedszkolnej, jest wdrażany od 1 sierpnia 2009 r. 3-letni projekt „Ja też chodzę do przedszkola”, współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytetu IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach: Działanie 9.1. Wyrównanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty: Poddziałanie 9.1.1 Zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej.

Nadrzędnym celem projektu jest upowszechnienie edukacji przedszkolnej w dzielnicach Lublina o niskim stopniu jej upowszechnienia poprzez umożliwienie dzieciom z ubogich rodzin korzystania z edukacji w punktach przedszkolnych w latach 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012.

Głównym działaniem w projekcie „Ja też chodzę do przedszkola” było utworzenie punktów przedszkolnych w następujących przedszkolach prowadzonych przez Miasto:

- w Przedszkolu nr 26 - „Moje małe przedszkole na Starówce”
- w Przedszkolu nr 32 - „Moje małe przedszkole na Bronowicach”
- w Przedszkolu nr 44 - „Moje małe przedszkole na Tatarach”
- w Przedszkolu nr 69 - „Moje małe przedszkole na Czubach”

W sierpniu 2009 r. dokonano naboru do punktów przedszkolnych, w wyniku którego 67 dzieci w wieku 3-5 lat rozpoczęło edukację przedszkolną.

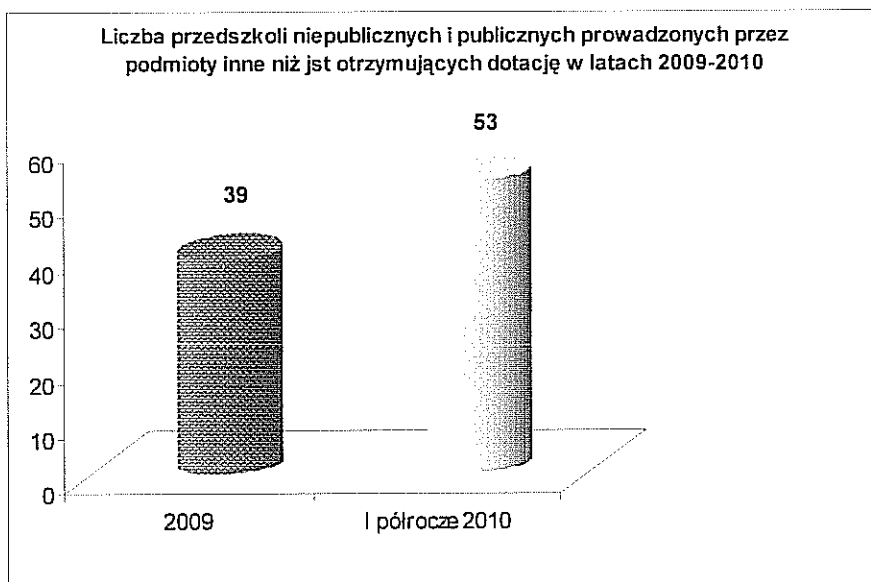
W okresie od 7 września do 30 czerwca zajęcia wychowawczo-dydaktyczne dla dzieci były realizowane w wymiarze 4 godzin dziennie od poniedziałku do piątku (za wyjątkiem przerw świątecznych).

Pracę dydaktyczno-wychowawczą prowadzili nauczyciele wychowania przedszkolnego, zatrudnieni do realizacji projektu. Ponadto w celu zdiagnozowania potrzeb i możliwości rozwojowych dzieci, prowadzenia terapii logopedycznej oraz wzmocnienia wychowawczej roli rodziny, prowadzone były zajęcia psychologiczne i logopedyczne, które realizowali zatrudnieni do realizacji projektu nauczyciele specjaliści.

d) Edukacja przedszkolna w placówkach prowadzonych przez osoby fizyczne i prawne inne niż JST

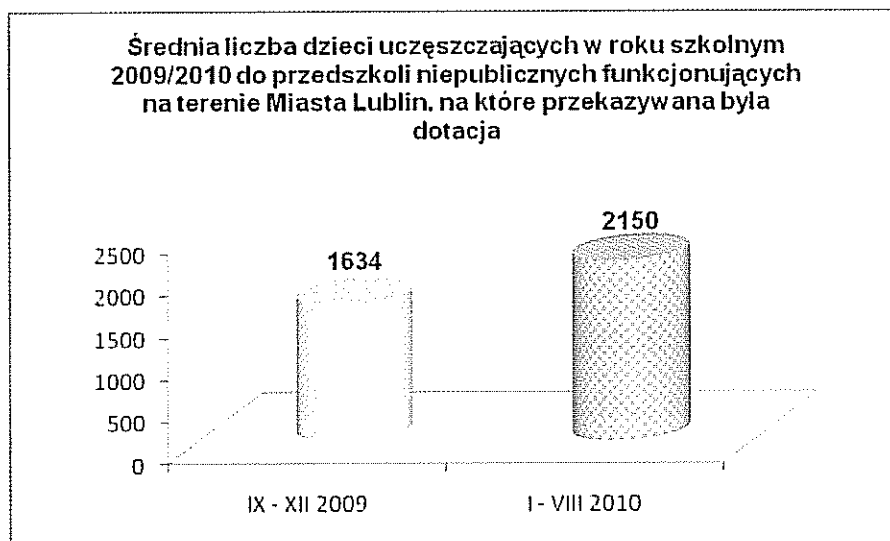
Sieć przedszkoli prowadzonych przez Miasto uzupełniają przedszkola niepubliczne i publiczne prowadzone przez osoby prawne i fizyczne inne niż JST. Przedszkola niepubliczne cieszą się rosnącą popularnością wśród rodziców.

Wykres nr 9



Wyższy demograficzny oraz rozwój infrastruktury powoduje potrzebę powstawania małych przedszkoli, w miejscach gdzie brak jest przedszkoli samorządowych. Rokrocznie następuje wzrost liczby niepublicznych przedszkoli. W roku szkolnym 2009/2010 powstało 14 przedszkoli niepublicznych i 2 niepubliczne punkty przedszkolne. Nowe przedszkola powstają w głównej mierze w nowo powstałych osiedlach, są to zazwyczaj małe jedno-, dwu- oddziałowe przedszkola, liczące od 20 do 50 miejsc.

Wykres nr 10



Wraz ze wzrostem liczby miejsc w przedszkolach niepublicznych wzrosła również i to znacznie liczba dzieci do nich uczęszczających. O ok. 500 dzieci w stosunku do analogicznego okresu w roku ubiegłym.

Przedszkolom niepublicznym oraz publicznym prowadzonym przez podmioty inne niż JST przysługuje dotacja z budżetu gminy. Podstawę prawną udzielania dotacji ww. przedszkolom stanowią przepisy art. 80 i 90 ustawy z dnia

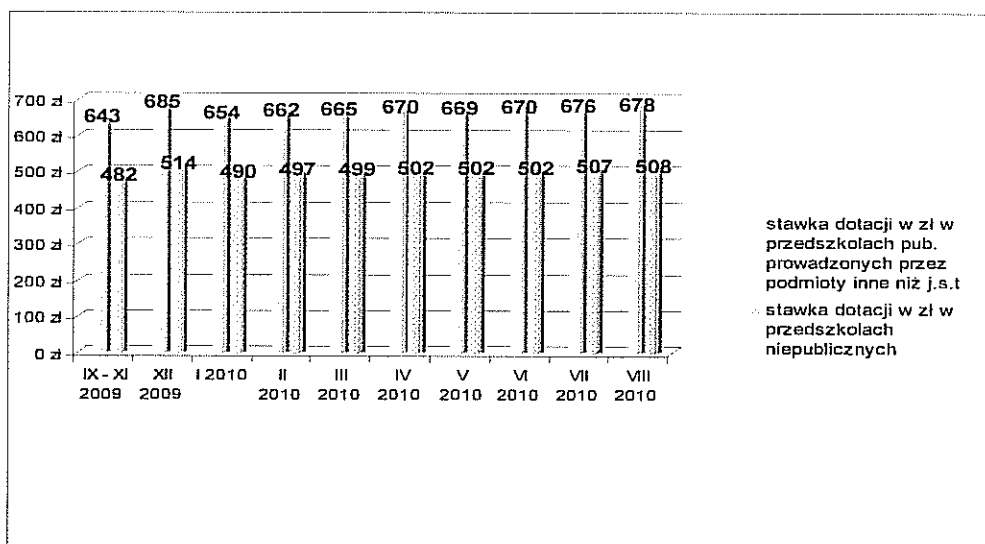
7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zmianami).

Miesięczne stawki dotacji na jednego ucznia w niepublicznych i publicznych przedszkolach prowadzonych przez osoby prawne inne niż j. s. t oraz fizyczne na terenie Miasta Lublin ustalane są corocznie Zarządzeniem Prezydenta Miasta Lublin.

Podstawą ustalenia stawki na jednego ucznia są wydatki bieżące ponoszone w przedszkolach prowadzonych przez Miasto Lublin. Każda zmiana powodująca wzrost lub spadek wydatków bieżących powoduje analogicznie wzrost lub spadek stawki dotacji. W roku szkolnym 2009/2010 miesięczne przyrosty stawek dotacji spowodowane były wzrostem wydatków na remonty przedszkoli.

Poniższy wykres przedstawia stawki dotacji obowiązujące w poszczególnych miesiącach w roku szkolnym 2009/2010 r.

Wykres nr 11



Na uczniów niepełnosprawnych uczęszczających do niepublicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych stawka dotacji przekazywana jest w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na niepełnosprawnego ucznia przedszkola i oddziału przedszkolnego w części oświatowej subwencji ogólnej otrzymywanej przez jednostkę samorządu terytorialnego.

W 2009 r. wynosiły odpowiednio:

- na ucznia niepełnosprawnego bez autyzmu i niepełnosprawności sprzężonej – 1 337 zł,
- z autyzmem lub niepełnosprawnością sprzężoną - 3 175 zł.

W roku 2010 powyższe stawki wzrosły do:

- na ucznia niepełnosprawnego bez autyzmu i niepełnosprawności sprzężonej – 1 445 zł,
- z autyzmem lub niepełnosprawnością sprzężoną - 3 432 zł.

Dobra jakość pracy przedszkoli wpływa na nadrzędny cel, jakim jest dobro i harmonijny rozwój najmłodszego pokolenia Lublina. Polityka Miasta zmierzała i nadal zmierza w kierunku zapewnienia opieki i edukacji przedszkolnej dla najmłodszego pokolenia Lublina.

2. Szkoły podstawowe.

Do 41 szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Lublin w roku szkolnym 2009/2010 uczęszczało łącznie 17 410 uczniów, z tego 17 158 do szkół ogólnodostępnych, a 252 było uczniami szkół specjalnych.

Strukturę tych szkół przedstawiają odpowiednio wykresy nr 12 i nr 13:

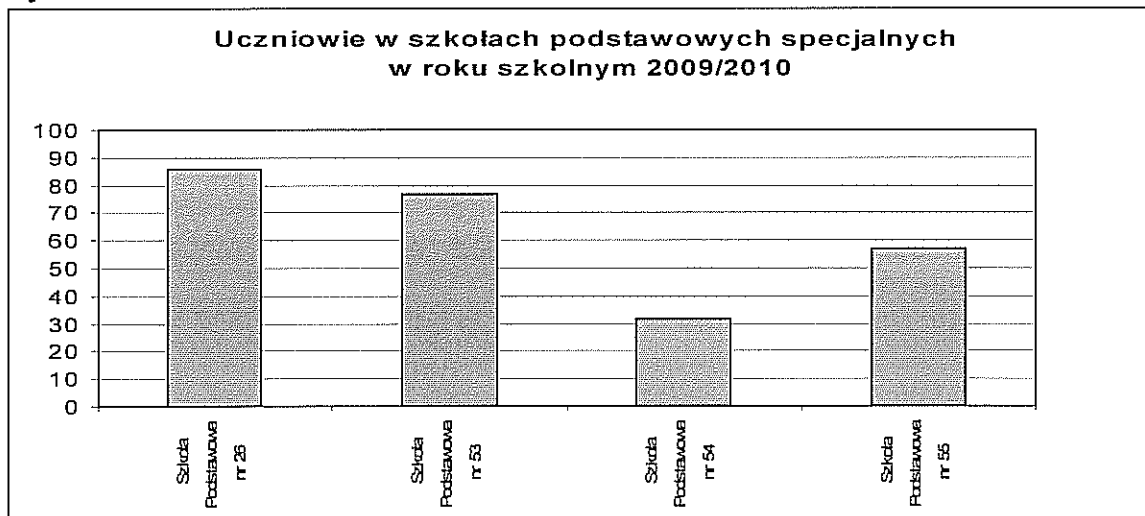
Wykres nr 12



Analizując bardzo znaczne różnice wielkości poszczególnych szkół podstawowych należy mieć na uwadze, iż dwie z nich nie mają ustalonego obwodu. Są to Szkoła Podstawowa nr 49 funkcjonująca w Zespole Szkół nr 4 im. Janusza Korczaka, do której uczęszczają uczniowie z trudnościami w nauce oraz Szkoła Podstawowa przy Pogotowiu Opiekuńczym.

Najwięcej uczniów, tj. 1166 uczęszczało do Szkoły Podstawowej nr 51 i do Szkoły Podstawowej nr 43, do której uczęszczało 1003 uczniów. Najmniej liczną ze szkół z ustalonym obwodem okazała się w roku szkolnym 2009/2010 Szkoła Podstawowa nr 17 im. Zwycięstwa Grunwaldzkiego funkcjonująca w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 6, do której uczęszczało tylko 103 uczniów oraz Szkoła Podstawowa nr 48 i Szkoła Podstawowa nr 47, do których uczęszczało odpowiednio 214 i 216 uczniów.

Wykres nr 13



Legenda:

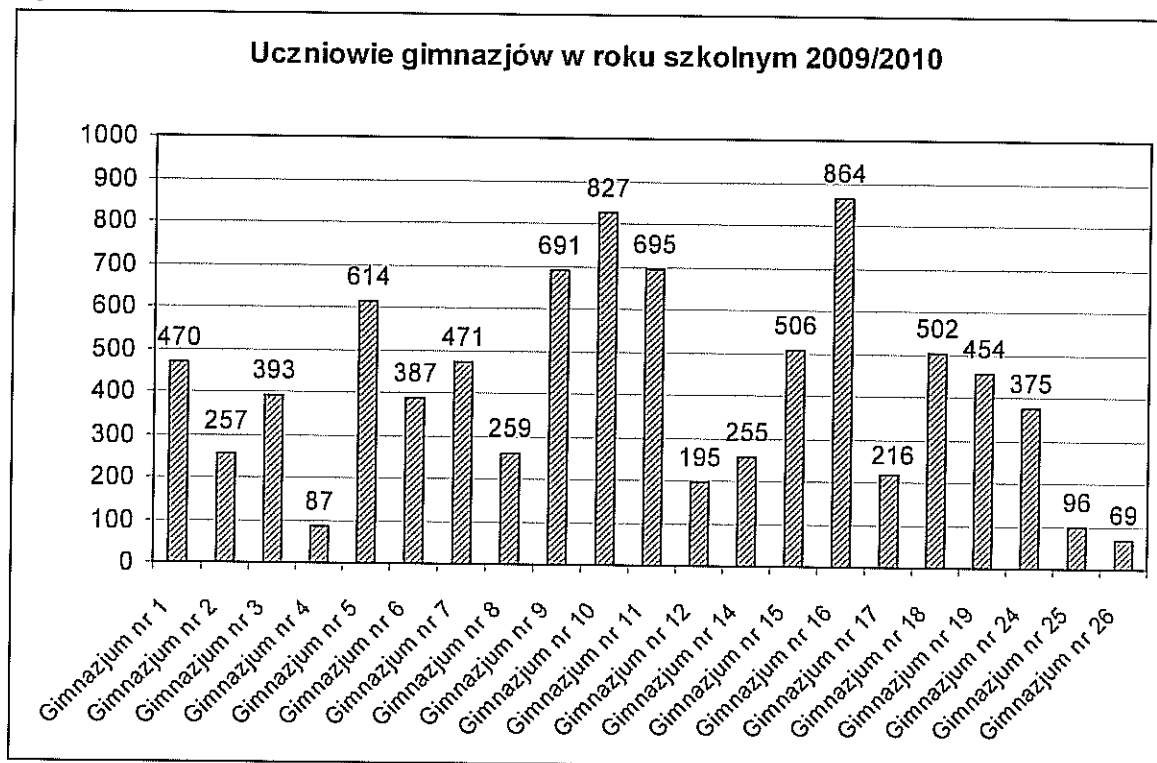
- SP 26 - Szkoła Podstawowa Specjalna nr 26
(Zespół Szkół nr 4 im. Janusza Korczaka),
- SP 53 - Szkoła Podstawowa Specjalna nr 53
(Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2),
- SP 54 - Szkoła Podstawowa nr 54 dla Dzieci Słabo Widzących
(Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Słabo Widzącej im. prof. Zofii Sękowskiej),
- SP 55 - Szkoła Podstawowa nr 55 dla Dzieci Niestyszających i Słabo Słyszających
(Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niestyszającej i Słabo Słyszającej im. Jana Pawła II),

3. Gimnazja.

Do gimnazjów prowadzonych przez Miasto Lublin uczęszczało w roku szkolnym 2009/2010 łącznie 8875 uczniów, przy czym 8683 było uczniami szkół ogólnodostępnych, zaś 192 uczęszczało do gimnazjów specjalnych oraz 41 do gimnazjum dla dorosłych.

Strukturę gimnazjów ogólnodostępnych w roku 2009/2010 przedstawia wykres nr 14, zaś gimnazjów specjalnych i gimnazjum dla dorosłych wykres nr 15.

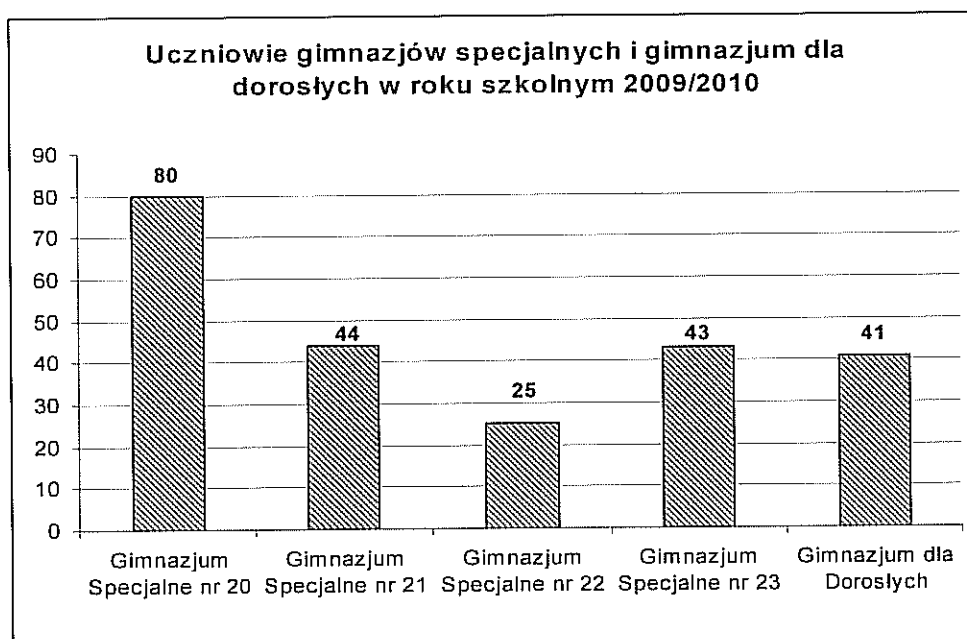
Wykres nr 14



Najmniejsze z prowadzonych przez miasto gimnazjów ogólnodostępnych to:

- Gimnazjum nr 26 w Zespole Szkół nr 9, funkcjonujące od 1 września 2008 roku (miało w swojej strukturze jedynie klasy pierwsze i drugie),
- Gimnazjum nr 25 w Zespole Szkół nr 8 funkcjonujące od 1 września 2007 r.
- Gimnazjum nr 4 – działające w strukturze Zespołu Szkół nr 6, gimnazjum to nie ma ustalonego obwodu i kształci uczniów w klasach przysposabiających do zawodu.

Wykres nr 15



Legenda:

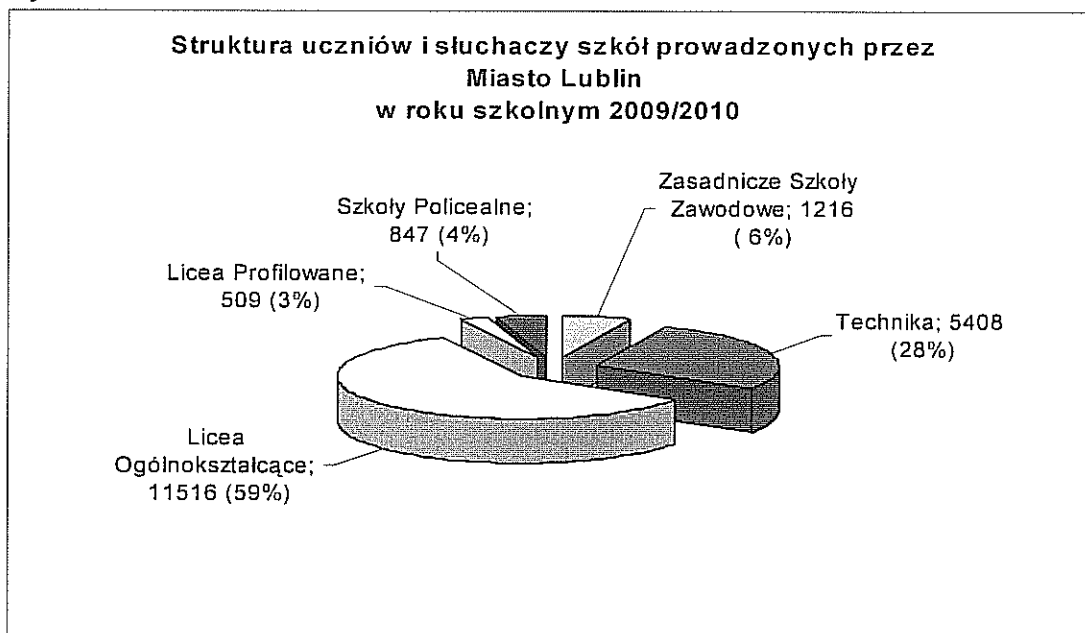
- Gimnazjum Specjalne nr 20 - w Zespole Szkół nr 4 im. Janusza Korczaka,
- Gimnazjum Specjalne nr 21 - w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 2,
- Gimnazjum Specjalne nr 22 - w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Słabo Widzącej im. prof. Zofii Sękowskiej,
- Gimnazjum Specjalne nr 23 - w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niestyszącej i Słabo Słyszającej im. Jana Pawła II,
- Gimnazjum dla Dorosłych - w Zespole Szkół nr 6

4. Szkoły ponadgimnazjalne.

Do szkół ponadgimnazjalnych różnych typów i rodzajów prowadzonych przez miasto Lublin uczęszczało w roku szkolnym 2009/2010 łącznie 19 071 osób, przy czym 17 175 było uczniami szkół dla młodzieży, zaś 1 896 słuchaczami szkół dla dorosłych.

Większość uczniów i słuchaczy wybrała licea ogólnokształcące (57% ogółu uczniów i słuchaczy). Szczegółową strukturę uczniów szkół ponadgimnazjalnych ilustruje wykres nr 16.

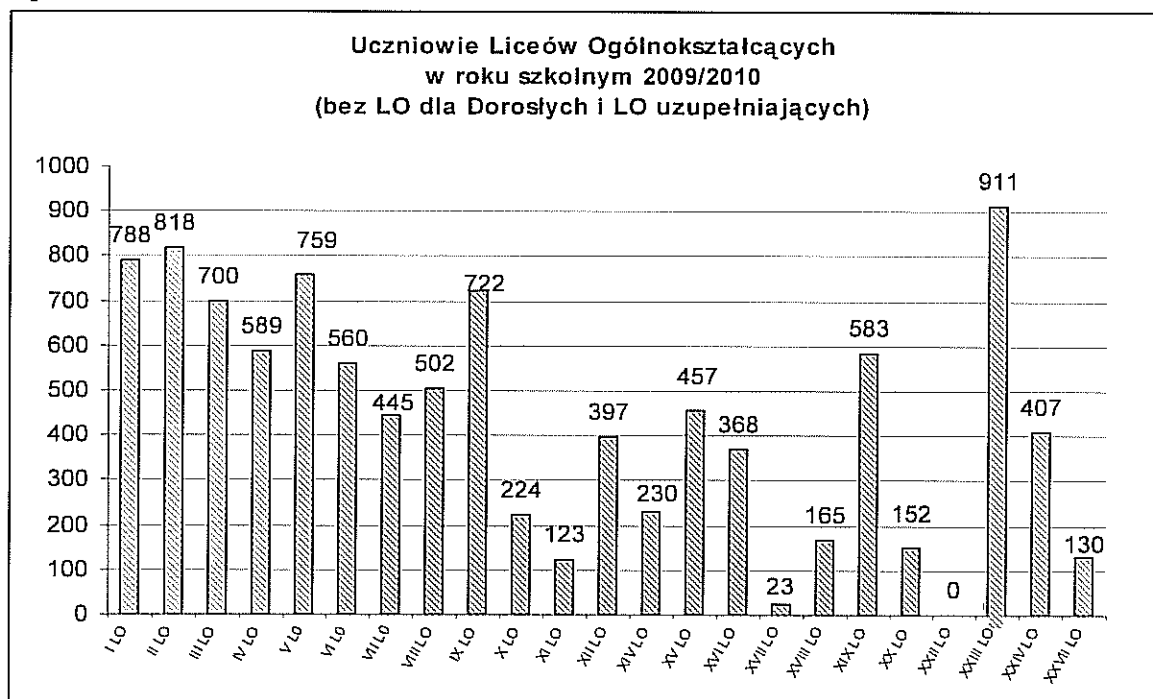
Wykres nr 16



W strukturze uczniów i słuchaczy szkół prowadzonych przez miasto Lublin widoczne są utrzymujące się w ostatnich latach zmiany polegające na wzroście procentowym uczniów uczęszczających do liceów ogólnokształcących. W porównaniu z rokiem szkolnym 2008/2009 w tym roku nastąpił wzrost z 57% do 59% ogółu uczniów. Odnotowano też wzrost procentowy uczniów w technikach, tj. z 26% w roku szkolnym 2008/2009 do 28% w roku szkolnym 2009/2010. Niestety tak jak w latach ubiegłych zmniejszyło się zainteresowanie kształceniem w zasadniczych szkołach zawodowych z 7% do 6% oraz w liceach profilowanych z 4% do 3%.

Do liceów ogólnokształcących prowadzonych przez miasto (bez liceów dla dorosłych oraz dwuletnich liceów uzupełniających) uczęszczało łącznie 10 079 uczniów. Szczegółową strukturę ww. szkół przedstawia wykres nr 17.

Wykres nr 17



Legenda:

I LO	I Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica,
II LO	II Liceum Ogólnokształcące im. Hetmana Jana Zamoyskiego,
III LO	III Liceum Ogólnokształcące im. Unii Lubelskiej,
IV LO	IV Liceum Ogólnokształcące im. Stefanii Sempołowskiej,
V LO	V Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie,
VI LO	VI Liceum Ogólnokształcące im. Hugona Kołłątaja
VII LO	VII Liceum Ogólnokształcące im. Marii Konopnickiej,
VIII LO	VIII Liceum Ogólnokształcące im. Zofii Nałkowskiej,
IX LO	IX Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika,
X LO	X Liceum Ogólnokształcące (Zespół Szkół Elektronicznych),
XI LO	XI Liceum Ogólnokształcące (Państwowe Szkoły Budownictwa i Geodezji im. Hieronima Łopacińskiego),
XII LO	XII Liceum Ogólnokształcące (Zespół Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego im. gen. Franciszka Kleeberga,
XIV LO	XIV Liceum Ogólnokształcące (Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 im. Zbigniewa Herberta),
XV LO	XV Liceum Ogólnokształcące (Zespół Szkół nr 1 im. Władysława Grabskiego),
XVI LO	XVI Liceum Ogólnokształcące (Zespół Szkół Ekonomicznych im. Augusta i Juliusza Vetterów),
XVII LO	XVII Liceum Ogólnokształcące dla Uczniów Niewidomych i Słabo Widzących (Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Słabo Widzącej im. prof. Zofii Sękowskiej),
XVIII LO	XVIII Liceum Ogólnokształcące (Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2)
XIX LO	XIX Liceum Ogólnokształcące im. Marii i Jerzego Kuncewiczów (Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 5),
XX LO	XX Liceum Ogólnokształcące (Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 4 im. Orłąt Lwowskich)
XXII LO	XXII Liceum Ogólnokształcące (Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 6)
XXIII LO	XXIII Liceum Ogólnokształcące im. Nauczycieli Tajnego Nauczania,
XXIV LO	XXIV Liceum Ogólnokształcące (Zespół Szkół nr 5 im. Jana Pawła II),
XXVII LO (ZS nr 10)	XXVII Liceum Ogólnokształcące (Zespół Szkół nr 10).

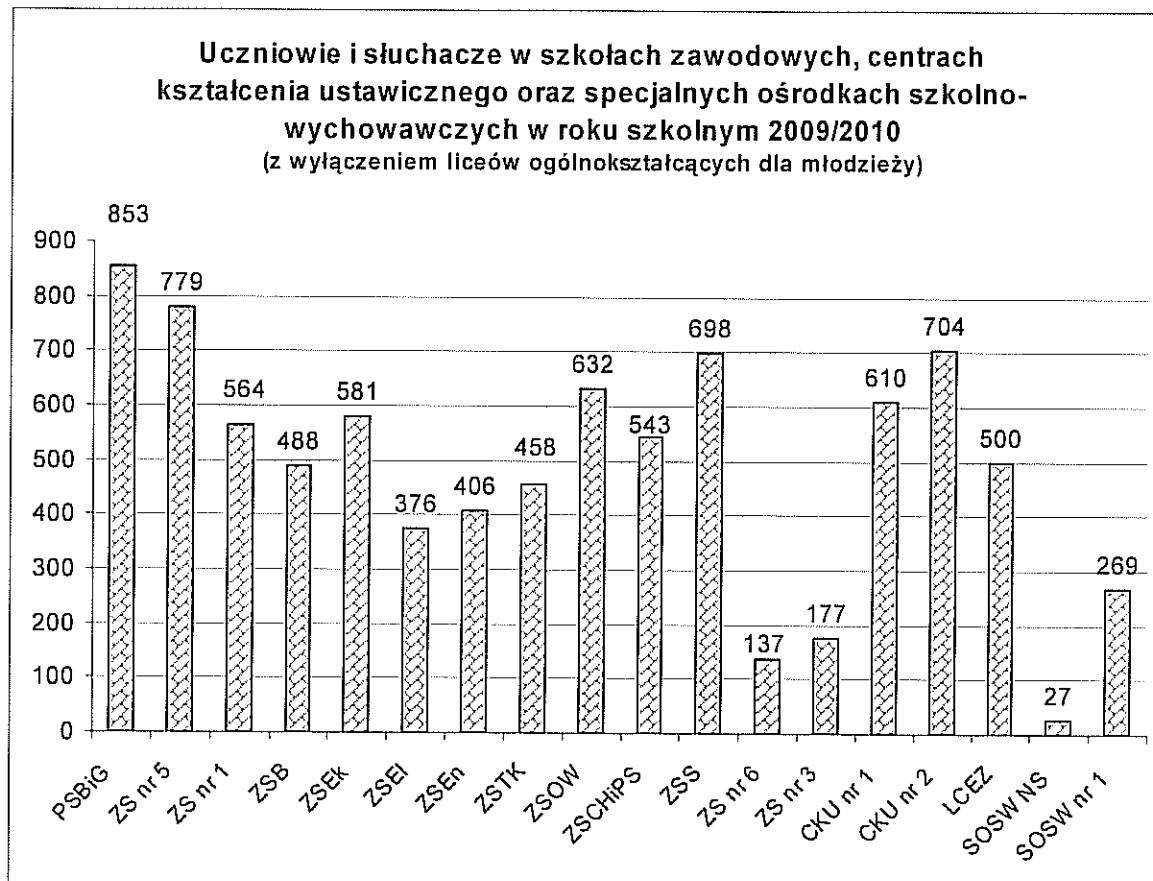
W roku szkolnym 2009/2010 najwięcej uczniów, bo aż 911 uczęszczało do XXIII Liceum Ogólnokształcącego im. Nauczycieli Tajnego Nauczania. Najmniej uczniów uczęszczało do XI Liceum Ogólnokształcącego w Państwowych Szkołach Budownictwa i Geodezji im. Hieronima Rafała Łopacińskiego oraz XXVII Liceum Ogólnokształcącego w Zespole Szkół nr 10, które w swojej strukturze nie miało jeszcze klasy trzeciej. XXII Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 6 przez trzy kolejne lata nie dokonało naboru i nie otworzono tam żadnej klasy.

Również niewielkie liczebnie było XVII Liceum Ogólnokształcące, trzeba jednak pamiętać, iż znajduje się ono w strukturze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci i Młodzieży Słabo Widzącej im. prof. Zofii Sękowskiej i jest przeznaczone dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Uczniami i słuchaczami szkół zawodowych było łącznie 7980 uczniów i słuchaczy, z tego 7096 uczyło się w szkołach dla młodzieży, zaś 884 było słuchaczami szkół dla dorosłych. Informacje o liczbie uczniów w poszczególnych

szkołach i placówkach (z wyłączeniem liczby uczniów w liceach ogólnokształcących) przedstawia wykres nr 18.

Wykres nr 18



Legenda:

- ZSB Zespół Szkół Budowlanych im. Eugeniusza Kwiatkowskiego,
- ZSEK Zespół Szkół Ekonomicznych im. Augusta i Juliusza Vetterów,
- ZSEI Zespół Szkół Elektronicznych,
- ZSEn Zespół Szkół Energetycznych im. prof. Kazimierza Drewnowskiego,
- ZSOW Zespół Szkół Odzieżowo-Włókienniczych im. Władysława Stanisława Reymonta,
- ZSCHiPS Zespół Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego im. gen. Franciszka Kleeberga
- ZSS Zespół Szkół Samochodowych im. Stanisława Syroczyńskiego,
- ZSTK Zespół Szkół Transportowo-Komunikacyjnych im. Tadeusza Kościuszki,
- PSBiG Państwowe Szkoły Budownictwa i Geodezji im. Hieronima Łopacińskiego,
- ZS nr 1 Zespół Szkół nr 1 im. Władysława Grabskiego,
- ZS nr 3 Zespół Szkół nr 3,
- ZS nr 5 Zespół Szkół nr 5 im. Jana Pawła II,
- ZS nr 6 Zespół Szkół nr 6,
- LCEZ Lubelskie Centrum Edukacji Zawodowej im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego,
- CKU nr 1 Centrum Kształcenia Ustawicznego nr 1 im. Eugeniusza Kwiatkowskiego,
- CKU nr 2 Centrum Kształcenia Ustawicznego nr 2,
- SOSW nr 1 Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1 im. Marii Grzegorzewskiej,
- SOSW NS Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Nieśłyszącej i Słabo Słyszącej im. Jana Pawła II.

W prowadzonych przez miasto technikach uczniowie kształcili się w 29 zawodach. Były to następujące specjalności (pogrubioną czcionką zaznaczono te, które cieszyły się największą popularnością):

- **technik informatyk,**
- **kucharz,**
- **technik usług fryzjerskich,**
- **technik pojazdów samochodowych,**
- **technik elektronik,**
- **technik mechanik,**
- **technik geodeta,**
- technik budownictwa,
- technik ekonomista,
- technik technologii żywności,
- technik mechatronik,
- technik spedytor,
- technik teleinformatyk,
- technik urządzeń sanitarnych,
- technik handlowiec,
- technik elektryk,
- technik ochrony środowiska,
- kelner,
- technik analityk,
- technik architektury krajobrazu,
- technik drogownictwa,
- technik hotelarstwa,
- technik logistyk,
- technik obsługi turystycznej,
- technik organizacji usług gastronomicznych,
- technik technologii chemicznej,
- technik technologii odzieży,
- technik żywienia i gospodarstwa domowego,
- technik technologii drewna,

Uczniowie zasadniczych szkół zawodowych kształcili się w roku szkolnym 2009/2010 w 20 zawodach, z których szczególnie dużą popularność zdobyło sobie 5 specjalności (oznaczonych pogrubioną czcionką na poniższym wykazie):

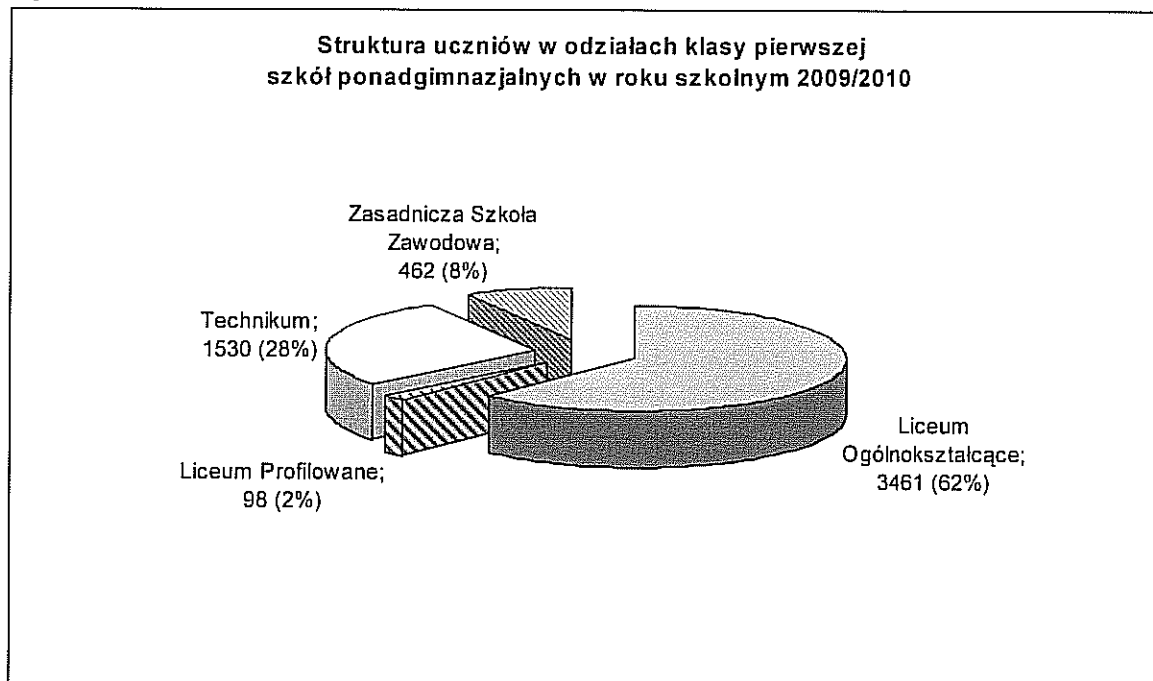
- **mechanik pojazdów samochodowych,**
- **elektromechanik pojazdów samochodowych,**
- **fryzjer,**
- **cukiernik,**
- **kucharz małej gastronomii,**
- piekarz,
- technolog robót wykończeniowych w budownictwie,
- elektryk,
- murarz,
- monter instalacji i urządzeń sanitarnych,
- stolarz,
- ślusarz,
- elektromechanik,
- krawiec,

- mechanik-monter maszyn i urządzeń,
- monter elektronik,
- monter mechatronik,
- ogrodnik,
- introligator,
- tapicer.

W roku szkolnym 2009/2010 największym zainteresowaniem cieszyły się te same specjalności i kierunki kształcenia jak w roku poprzednim. Dlatego też nie odnotowano zauważalnych zmian w zakresie wyboru kierunków czy specjalności w kształceniu zawodowym.

W roku szkolnym 2009/2010 utrwaliły się w szkolnictwie ponadgimnazjalnym miasta Lublina obserwowane już wcześniej trendy tzn. dominująca pozycja liceów ogólnokształcących oraz brak zainteresowania liceami profilowanymi. W przypadku techników o 3% wzrosła liczba uczniów rozpoczynających kształcenie w tego typu szkołach, zaś zasadnicze szkoły zawodowe odnotowały 2% spadek zainteresowania. O tych zjawiskach przekonują dobitnie informacje ukazane na wykresie nr 19 ilustrującym rekrutację do klas pierwszych szkół ponadgimnazjalnych na rok 2009/2010 w ujęciu liczbowym i procentowym.

Wykres nr 19



5. Placówki wychowania pozaszkolnego.

Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych, zamieszkujący stale poza Lublinem mogli korzystać z usług internatów lub burs szkolnych prowadzonych przez miasto Lublin. W roku szkolnym 2009/2010 w 4 bursach oraz 4 internatach funkcjonujących w zespołach szkół zawodowych zamieszkiwało średnio 1155 wychowanków. Oznacza to, iż w porównaniu z rokiem 2008/2009 w bursach i internatach zamieszkiwało o 61 wychowanków więcej.

Szczegółowe dane na temat liczby uczniów zamieszkujących w bursach i internatach przedstawia wykres nr 20.

Wykres nr 20



Legenda:

ZSEI – Zespół Szkół Elektronicznych,

ZSTK – Zespół Szkół Transportowo-Komunikacyjnych im. Tadeusza Kościuszki,

ZSB – Zespół Szkół Budowlanych im. Eugeniusza Kwiatkowskiego,

ZS nr 3 – Zespół Szkół nr 3.

Ważnym elementem oferty edukacyjnej w naszym mieście jest działająca w siedzibie przy ul. Narutowicza 32A Szkoła Muzyczna I i II stopnia im. Tadeusza Szeligowskiego, która prowadzi edukację muzyczną dzieci i młodzieży. W roku szkolnym 2009/2010 na trzech wydziałach: instrumentalnym, wokalnym i rytmiki kształciło się łącznie 602 uczniów.

Działalność edukacyjną szkół wszystkich typów wspomagały prowadzone przez miasto młodzieżowe domy kultury, tj. Młodzieżowy Dom Kultury „Pod Akacją” oraz Młodzieżowy Dom Kultury nr 2, które w ciągu całego roku szkolnego 2009/2010 w różnych formach działalności w 107 zespołach/grupach zainteresowań prowadziły zajęcia dla 2612 stałych uczestników. Przeprowadziły również różne przedsięwzięcia (wystawy, konkursy, programy, projekty) o charakterze okazjonalnym, których uczestnikami było około 50 000 osób (widzów i aktywnych uczestników). Młodzieżowe Domy Kultury charakteryzuje duża aktywność na rzecz Miasta i środowiska. Placówki organizują i biorą udział w miejskich oraz środowiskowych imprezach, koncertują podczas uroczystości państwowych, kościelnych, uczestniczą w wielu akcjach charytatywnych. Pełnią rolę kulturotwórczą. W ramach starań Miasta o uzyskanie tytułu Europejskiej Stolicy Kultury 2016 oraz włączenie jak największej grupy młodzieży w przygotowania do udziału w Europejskim Festiwalu Szachowym Lublin 2009/2016 MDK „Pod Akacją” podjął działania edukacyjne i popularyzatorskie prowadząc w placówce zajęcia szachowe.

Istotną funkcję wspomagającą uczniów oraz ich rodziców i opiekunów oraz pracowników szkół pełniły prowadzone przez miasto poradnie psychologiczno-pedagogiczne.

Głównymi obszarami funkcjonowania poradni psychologiczno-pedagogicznych były:

- 1) działalność diagnostyczna - wydano ogółem 10 816 diagnoz,
- 2) pomoc udzielona bezpośrednio dzieciom i młodzieży (zajęcia indywidualne i grupowe, terapia, porady indywidualne, ćwiczenia rehabilitacyjne, badania i inne formy) - zarejestrowano ogółem 31 824 przypadki pomocy różnego rodzaju,
- 3) różne formy pomocy udzielonej nauczycielom, rodzicom i wychowawcom – rady pedagogiczne (udział w 95 posiedzeniach), warsztaty (1 392 uczestników), terapia rodzin (562 rodziny), treningi (550 uczestników), prelekcje, wykłady, itp.,
- 4) wydawanie różnego rodzaju orzeczeń (845) oraz opinii (5 169).

Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii, przyjmuje pod opiekę terapeutyczno-wychowawczą uczniów lubelskich szkół: gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych. Prowadzi przedinterwencyjną działalność profilaktyczną dla młodzieży zagrożonej niedostosowaniem społecznym i uzależnieniami. Specjaliści placówki prowadzą Młodzieżowy Telefon Zaufania. W roku szkolnym 2009/2010 placówka miała pod stałą opieką 56 wychowanków.

6. Kadra pedagogiczna szkół i placówek.

W celu realizacji zadań dydaktycznych oraz opiekuńczych i wychowawczych szkoły i placówki prowadzone przez miasto Lublin zatrudniały w roku szkolnym 2009/2010 łącznie 5 848,03 nauczycieli (zatrudnienie w przeliczeniu na etaty). Liczba etatów w poszczególnych typach szkół i placówek przedstawiała się następująco:

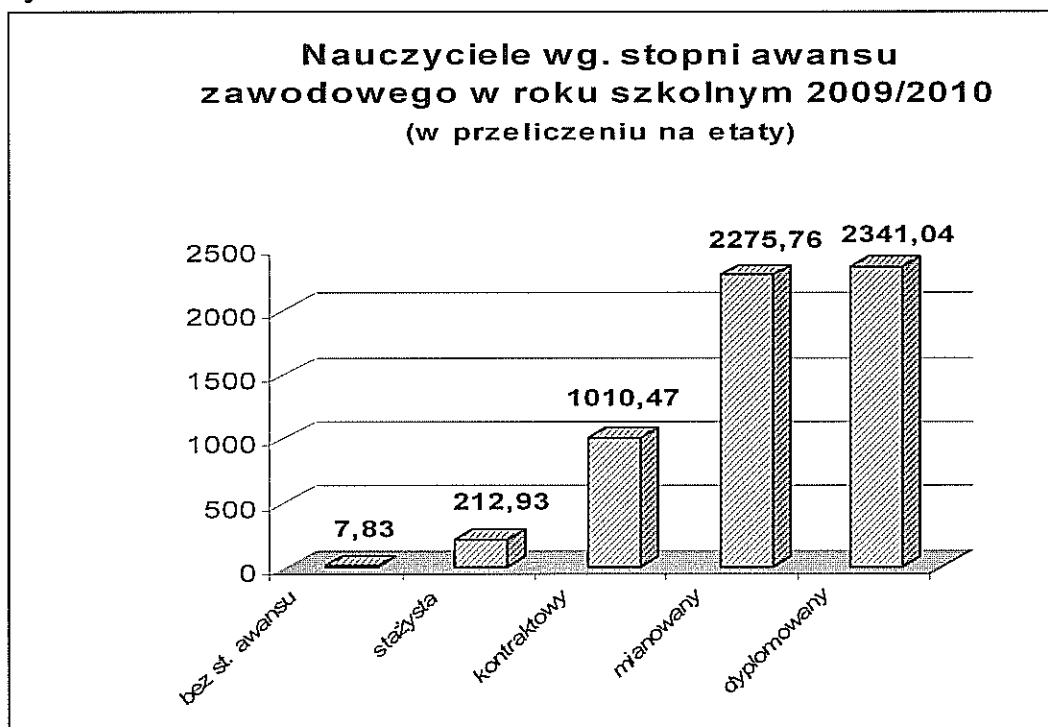
- w przedszkolach – 758,00,
- w szkołach – 5090,03 w tym:
 - w samodzielnych szkołach podstawowych – 1408,36,
 - w samodzielnych gimnazjach – 748,29,
 - w liceach i zespołach szkół – 2220,45,
 - w pozostałych placówkach (szkoły artystyczne, placówki kształcenia ustawicznego, ośrodki szkolno-wychowawcze, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, bursy szkolne, schronisko młodzieżowe, młodzieżowe domy kultury, ośrodki socjoterapii) – 712,93.

Wśród nauczycieli zatrudnionych w minionym roku w lubelskich szkołach i placówkach było (w przeliczeniu na etaty wg stanu na dzień 30 września 2009 r.):

7,83	- bez stopnia awansu,
212,93	- stażystów,
1010,47	- kontraktowych,
2 275,76	- mianowanych,
2 341,04	- dyplomowanych.

Szczegółową strukturę kadry pedagogicznej lubelskich szkół i placówek zatrudnionej w roku szkolnym 2009/2010, z uwzględnieniem stopni awansu zawodowego przedstawia wykres nr 21.

Wykres nr 21



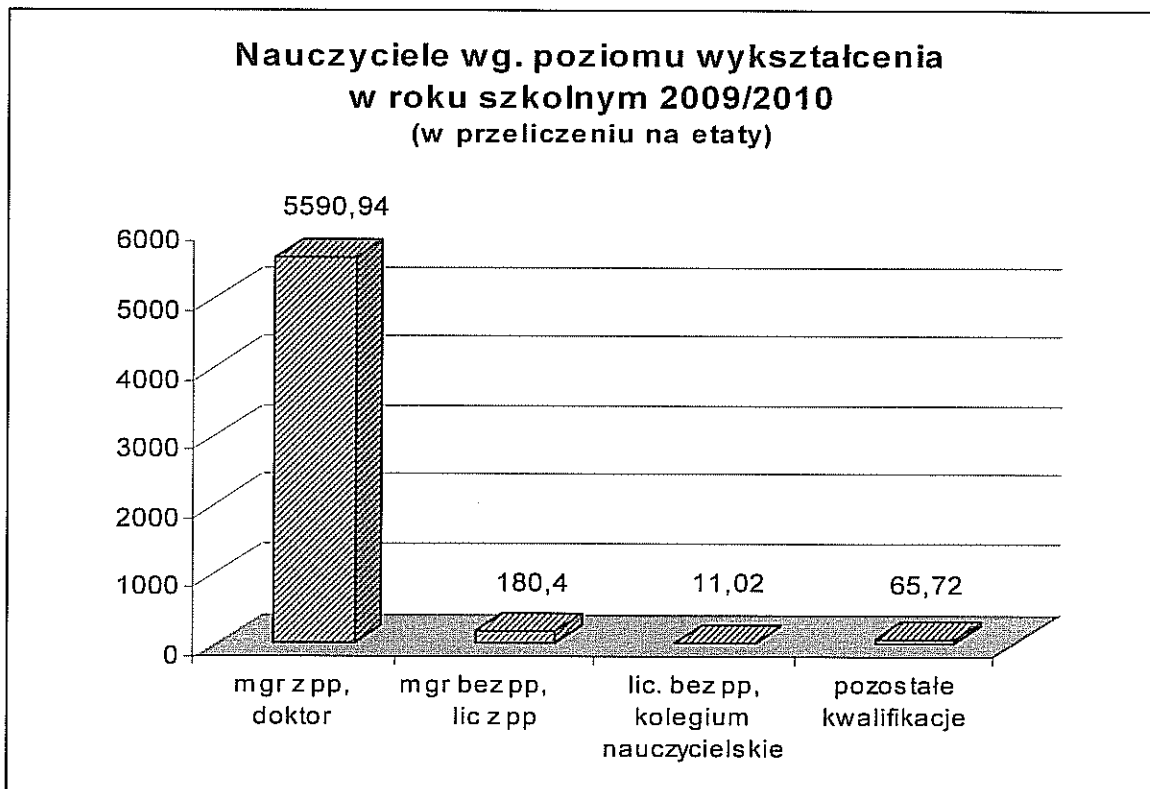
W zakresie struktury kadry pedagogicznej w porównaniu z rokiem szkolnym 2008/2009 nastąpiły zmiany ze względu na posiadany stopień awansu zawodowego. O 26 etatów zmniejszyło się zatrudnienie nauczycieli stażystów i o 227 etatów nauczycieli mianowanych. Zwiększyła się liczba nauczycieli kontraktowych o 51 oraz nauczycieli dyplomowanych o 260. Kadra pedagogiczna lubelskich szkół i placówek charakteryzuje się wysokim poziomem wykształcenia, największą grupę stanowią nauczyciele legitymujący się wyższym wykształceniem magisterskim z przygotowaniem pedagogicznym. Stanowią oni 95,6% ogółu zatrudnionych nauczycieli.

Wśród nauczycieli zatrudnionych w minionym roku w lubelskich szkołach i placówkach było (w przeliczeniu na etaty wg stanu na dzień 30 września 2009 r.):

- 5590,94 - z tytułem zawodowym magistra z przygotowaniem pedagogicznym, co stanowi 95,6% ogółu zatrudnionych nauczycieli,
- 180,40 - z tytułem zawodowym magistra bez przygotowania pedagogicznego lub tytułem zawodowym licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym, co stanowi 3,08% ogółu zatrudnionych nauczycieli,
- 11,02 - z tytułem zawodowym licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplomem ukończenia kolegium nauczycielskiego lub nauczycielskiego kolegium języków obcych, co stanowi 0,19% ogółu zatrudnionych nauczycieli,
- 65,72 - z pozostałym wykształceniem, co stanowi 1,12% ogółu zatrudnionych nauczycieli,

Szczegółową strukturę kadry pedagogicznej lubelskich szkół i placówek zatrudnionej w roku szkolnym 2009/2010, z uwzględnieniem kwalifikacji przedstawia wykres nr 22.

Wykres nr 22



Legenda:

Kwalifikacje:

mgr z pp, doktor – tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym, stopień doktora lub doktora habilitowanego,

mgr bez pp, lic z pp - tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym,

lic. bez pp, kolegium nauczycielskie - tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego, nauczycielskiego kolegium języków obcych

pozostałe kwalifikacje – osoby nie spełniające ww. kryteriów np. absolwenci studium nauczycielskiego, pedagogicznego studium technicznego,

7. Kadra kierownicza szkół i placówek.

Kadrę kierowniczą szkół i placówek stanowi:

- a) grupa 160 nauczycieli, którym uprawniony organ JST (Prezydent Miasta) powierzył sprawowanie stanowisk dyrektorów,
- b) grupa 182 nauczycieli, którym dyrektorzy powierzyli stanowiska wicedyrektorów,
- c) grupa 50 nauczycieli, którym dyrektorzy powierzyli inne stanowiska kierownicze (kierownik świetlicy, kierownik warsztatu szkolnego, kierownik

internatu, kierownik laboratorium, kierownik szkolenia praktycznego, kierownik pracowni, kierownik sekcji, kierownik działu, zastępca kierownika warsztatu, zastępca kierownika internatu, zastępca kierownika szkolenia praktycznego, zastępca kierownika laboratorium).

Wszyscy dyrektorzy spełniają wymagania formalne określone w Rozporządzeniu MEN z dnia 27 października 2009 r. w sprawie wymagań, jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowisko kierownicze w poszczególnych typach publicznych szkół i rodzajach publicznych placówek (Dz. U. nr 184, poz. 1436), posiadają ukończone studia podyplomowe lub kursy kwalifikacyjne z zakresu zarządzania oświatą.

Spośród 160 dyrektorów szkół i placówek – 25 dyrektorów posiada stopień nauczyciela mianowanego, a 135 dyrektorów posiada stopień nauczyciela dyplomowanego. Liczbę dyrektorów posiadających określony stopień awansu zawodowego w poszczególnych typach szkół i placówek obrazuje tabela nr 4.

Tabela nr 4

Dyrektorzy szkół i placówek wg stopni awansu zawodowego

Typ szkoły lub placówki	Liczba dyrektorów posiadających stopień nauczyciela mianowanego	Liczba dyrektorów posiadających stopień nauczyciela dyplomowanego
Przedszkola	12	51
Szkoły podstawowe	2	25
Szkoły artystyczne	-	1
Gimnazja	2	13
Zespoły szkół ogólnokształcących	1	4
Licea ogólnokształcące	1	9
Zespoły szkół	3	15
Centra kształcenia ustawicznego	2	1
Ośrodki szkolno-wychowawcze	1	3
Poradnie psychologiczno-pedagogiczne	-	6
Młodzieżowe domy kultury	1	1
Szkolne schronisko młodzieżowe	-	1
Bursy szkolne	-	4
Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii	-	1
RAZEM:	25	135

Zgodnie z art. 36a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty Prezydent Miasta powierza stanowiska dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek prowadzonych przez miasto Lublin.

W roku szkolnym 2009 /2010 Prezydent Miasta Lublin:

- powierzył stanowiska dyrektora 8 kandydatom wyłonionym w drodze konkursu,
- przedłużył 8 dyrektorom powierzenie stanowiska na kolejny okres.

W celu zapewnienia prawidłowego funkcjonowania placówek oświatowych Prezydent Miasta Lublin powierzył 3 wicedyrektorom szkół pełnienie obowiązków dyrektora.

8. Kadra niepedagogiczna szkół i placówek.

Dla zapewnienia sprawnego funkcjonowania szkół i placówek zatrudniano w lubelskich szkołach i placówkach 2 701,12 pracowników administracji i obsługi (wg. stanu na 30 września 2009 r., w przeliczeniu na pełne etaty).

9. Szkoły i placówki prowadzone przez osoby fizyczne i prawne inne niż jst.

Wśród zadań realizowanych przez miasto Lublin, a są to zadania zarówno samorządu gminnego jak i samorządu powiatowego jest prowadzenie ewidencji szkół i placówek niepublicznych i publicznych, których organem prowadzącym są podmioty inne niż jednostka samorządu terytorialnego.

Poniższa tabela przedstawia liczbę szkół i placówek publicznych i niepublicznych prowadzonych przez osoby fizyczne lub prawne inne niż jst, wpisane do ewidencji szkół niepublicznych oraz do rejestru szkół publicznych według stanu na dzień 30 września 2009 roku.

Tabela nr 5

Lp.	Typ szkoły lub placówki	Liczba szkół lub placówek
1.	Przedszkole	44
2.	Punkt przedszkolny	2
3.	Szkoła podstawowa	7
4.	Gimnazjum	13
5.	Liceum ogólnokształcące	24
6.	Uzupełniające liceum ogólnokształcące	9
7.	Liceum profilowane	1
8.	Zasadnicza szkoła zawodowa	5
9.	Technikum	3
10.	technikum uzupełniające	1
11.	Szkoła policealna	81
12.	Specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy	1
13.	Bursa i internat	3
14.	Poradnia	10
15.	Pozostałe placówki	64
	Ogółem	268

W porównaniu ze stanem na dzień 30 września 2008 roku w prowadzonej ewidencji szkół niepublicznych oraz w rejestrze szkół publicznych odnotowanych było więcej o 22 szkoły i placówki. Najwięcej bo aż o 9 wzrosła liczba placówek przedszkolnych.

W tabeli poniżej przedstawiono liczbę szkół i placówek publicznych i niepublicznych prowadzonych przez osoby fizyczne lub prawne inne niż jst dotowanych według stanu na dzień 30 września 2009 roku.

Tabela nr 6

Lp.	Typ szkoły lub placówki	Liczba szkół lub placówek
1	Przedszkole	37
2	Punkt przedszkolny	2
3	Szkoła podstawowa	6
4	Gimnazjum	11
5	Liceum ogólnokształcące (w tym uzupełniające)	24
6	Liceum profilowane	1
7	Zasadnicza szkoła zawodowa	3
8	Technikum	3
9	Technikum uzupełniające	1
10	Szkoła policealna	39
11	Specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy	1
12	Bursa i internat	3
Ogółem		131

W porównaniu ze stanem na dzień 30 września 2008 roku liczba szkół i placówek publicznych i niepublicznych prowadzonych przez osoby fizyczne lub prawne inne niż j. s. t, które są dotowane przez miasto Lublin wzrosła o 20. Największy wzrost bo aż o 7 nastąpił wśród placówek przedszkolnych. Powstały też 2 punkty przedszkolne. Dotowano też o 7 liceów ogólnokształcących i 3 szkoły policealne więcej niż w roku 2008/2009.

W poniższej tabeli przedstawiono średniomiesięczną liczbę uczniów w szkołach i placówkach różnych typów dotowanych przez miasto Lublin.

Tabela nr 7

Lp.	Typ szkoły lub placówki	Średniomiesięczna liczba uczniów
1.	Przedszkola	1 910
2.	Szkoły podstawowe	578
3.	Gimnazja	1377
4.	Licea ogólnokształcące	3411
5.	Licea profilowane	665
6.	Szkoły zawodowe	1106
7.	Szkoły policealne	6166
8.	Szkoły medyczne	131
9.	Specjalne ośrodki wychowawcze	40
10.	Bursy i internaty	110
Ogółem		14 894

W roku szkolnym 2009/2010 miasto Lublin udzielało dotacji dla 1 322 uczniów i wychowanków więcej aniżeli w roku szkolnym 2008/2009.

W poniższej tabeli została przedstawiona stawka dotacji udzielanej szkołom i placówkom na terenie miasta Lublin w roku szkolnym 2009/2010.

Tabela nr 8

(w złotych)

Lp	Typ szkoły lub placówki	Stawka dotacji obowiązująca w poszczególnych miesiącach 2009/2010									
		IX-XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Przedszkola publiczne	643	685	654	662	665	670	669	670	676	678
2.	Przedszkola niepubliczne	482	514	490	497	499	502	502	502	507	508
3.	Przedszkola niepubliczne (uczniowie niepełnosprawni bez autyzmu i niepełnosprawności sprzężonej)	1 337	1 337	1 445	1 445	1 445	1 445	1 445	1 445	1 445	1 445
4.	Przedszkola niepubliczne (uczniowie niepełnosprawni z autyzmem i niepełnosprawnością sprzężoną)	3 175	3 175	3 432	3 432	3 432	3 432	3 432	3 432	3 432	3 432
5.	Niepubliczne punkty przedszkolne	257	274	262	265	266	268	268	268	270	271
6.	Szkoła podstawowa publiczna	474	496	517	521	521	522	519	519	520	521
7.	Szkoła podstawowa niepubliczna	334	334	361	361	361	361	361	361	361	361
8.	Gimnazjum publiczne	516	537	576	578	578	579	577	577	577	577
9.	Gimnazjum niepubliczne dla dorosłych	x	x	202	202	202	203	202	202	202	202
10.	Gimnazjum niepubliczne	348	348	376	376	376	376	376	376	376	376
11.	Liceum ogólnokształcące publiczne	427	440	467	468	468	468	468	468	468	468
12.	Liceum ogólnokształcące niepubliczne dla dorosłych	149	154	163	164	164	164	164	164	164	164
13.	Liceum ogólnokształcące niepubliczne dla młodzieży	362	362	392	392	392	392	392	392	392	392
14.	Liceum profilowane publiczne	682	590	557	557	557	557	552	552	552	551
15.	Szkoła zawodowa niepubliczna dla dorosłych	215	222	213	214	214	215	214	214	214	214
16.	Szkoła zawodowa publiczna	614	634	608	610	612	613	611	611	612	612
17.	Szkoła zawodowa niepubliczna dla młodzieży	419	419	461	461	461	461	461	461	461	461
18.	Szkoła policealna niepubliczna dla młodzieży	120	120	280	281	281	281	281	281	282	282
19.	Szkoła policealna niepubliczna dla dorosłych	83	83	106	106	106	106	106	106	106	106
20.	Szkoła policealna medyczna niepubliczna dla młodzieży	x	x	395	395	395	395	395	395	395	395
21.	Szkoła policealna niepubliczna dla dorosłych	x	x	355	355	355	355	355	355	355	355

22.	Specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy	2179	2179	2353	2353	2353	2353	2353	2353	2353	2353
23.	Internaty i bursy	503	503	543	543	543	543	543	543	543	543

^x w okresie od września do grudnia 2009 r. nie była ustalana stawka dotacji dla tego typu szkoły.

II. WAŻNIEJSZE PRZEDSIĘWZIĘCIA SAMORZĄDU LUBELSKIEGO NA RZECZ OŚWIATY.

1. Informacje ogólne.

1) Realizacja Ogólnopolskiego Programu Rozwoju Chórów Szkolnych Śpiewająca Polska.

Program ma na celu wsparcie rozwoju chórów szkolnych, odnowienie ruchu chóralistyki szkolnej, upowszechnianie śpiewu przez edukację artystyczną dzieci i młodzieży. W V edycji Programu od września do grudnia 2009 roku uczestniczyło 13 szkół, w tym: 6 szkół podstawowych, 2 gimnazja, 3 licea ogólnokształcące, 1 zespół szkół zawodowych i 1 specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy, w VI edycji (od stycznia do czerwca 2010 r.) Program realizowany w wymiarze 4 godzin współfinansowany w 50% przez Narodowe Centrum Kultury i w 50% przez Miasto realizuje 13 szkół tj. SP nr nr :3, 6, 14, 21, 27, 52, I LO, II LO, IX LO, ZS nr 1, ZS nr 5, ZS nr 9, SOS-W dla Dzieci i Młodzieży Słabo Widzących oraz 5 szkół (SP nr 34, SP nr 38, G nr 1, G nr 3, G nr 19) zakwalifikowanych warunkowo, które finansowane są w wymiarze 2 godzin tygodniowo przez Miasto natomiast NCK zapewnia opiekę merytoryczną oraz umożliwia udział w warsztatach, przeglądach, koncertach i festiwalach. Łącznie w Programie VI edycji „Śpiewającej Polski” brało udział 584 uczestników z 18 szkół.

2) Realizacja Rządowego programu pomocy uczniom w 2009 r. „Wyprawka szkolna”.

W roku szkolnym 2009/2010 udzielono pomocy finansowej na zakup podręczników szkolnych w ramach rządowego programu 1009 uczniom, w tym 736 uczniom uczęszczającym do klas I-III szkół podstawowych oraz 273 uczniom klas I gimnazjów na terenie miasta Lublin. Pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników została udzielona uczniom w następującej wysokości:

- 150 złotych dla uczniów klas I i II szkół podstawowych,
- 170 złotych dla uczniów klas III szkół podstawowych,
- 280 złotych dla uczniów klas I gimnazjów.

3) Realizacja Programu wspierania na terenie Lublina edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży.

Celem programu jest wspieranie i promowanie uczniów, którzy w różnych sferach edukacji osiągają rezultaty wykraczające poza wymagania szkolne i odnoszą sukcesy w konkursach, turniejach i olimpiadach na szczeblu wojewódzkim, krajowym i międzynarodowym. W roku szkolnym 2009/2010 programem objęto łącznie 349 uczniów, w tym: 89 uczniów szkół podstawowych i specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, 165 uczniów gimnazjów oraz 95 uczniów szkół ponadgimnazjalnych. Uczniowie osiągający wybitne sukcesy w konkursach przedmiotowych i tematycznych, olimpiadach, turniejach zawodowych oraz w ogólnopolskich konkursach artystycznych lub literackich, którzy uzyskali także wyróżniające wyniki w nauce otrzymali

jednorazowe stypendia Prezydenta Miasta Lublin. W roku szkolnym 2009/2010 stypendia przyznano 194 uczniom, w tym: 55 uczniom szkół podstawowych i specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, 95 uczniom gimnazjów i 44 uczniom szkół ponadgimnazjalnych.

4) Realizacja zadania udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym uczniom zamieszkałym na terenie miasta Lublin.

W roku szkolnym 2009/2010 udzielono pomocy materialnej 1484 uczniom, w postaci stypendium socjalnego wynoszącego od 80 do 128 złotych na osobę. Ponadto 222 uczniom wypłacono zasiłek szkolny w kwocie do 300 złotych każdy.

5) Realizacja programu wieloletniego „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”.

Celem programu jest:

- a) wsparcie gmin w wypełnianiu zadań własnych o charakterze obowiązkowym w zakresie dożywiania dzieci oraz zapewnienia posiłku osobom jego pozbawionym, ze szczególnym uwzględnieniem osób z terenów objętych wysokim poziomem bezrobocia i ze środowisk wiejskich;
- b) długofalowe działanie w zakresie poprawy stanu zdrowia dzieci i młodzieży poprzez ograniczanie zjawiska niedożywienia,
- c) upowszechnianie zdrowego stylu żywienia,
- d) poprawa poziomu życia osób i rodzin o niskich dochodach,
- e) rozwój w gminach bazy żywieniowej, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb dzieci i młodzieży.

W roku szkolnym 2009/2010 pomocą objęto 3893 uczniów i wychowanków. Ponadto w okresie wrzesień 2009 – lipiec 2010 objęto pomocą dodatkowo 469 uczniów i wychowanków bez przeprowadzania wywiadu odnośnie sytuacji materialnej ich rodzin.

6) Realizacja Rządowego Programu „Moje Boisko-Orlik 2012”. W ramach programu w roku szkolnym 2009/2010 ukończono budowę boisk sportowych przy Szkole Podstawowej nr 42 i Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 4.

7) Realizacja Rządowego programu wspierania w latach 2009-2014 organów prowadzących w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w klasach I-III szkół podstawowych i ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia - „Radosna szkoła.

Program zakłada wspieranie organów prowadzących publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe oraz ogólnokształcące szkoły muzyczne I stopnia w tworzeniu odpowiednich warunków do aktywności ruchowej najmłodszych uczniów, w kontekście obniżenia wieku rozpoczynania obowiązku szkolnego. Realizując Program Radosna Szkoła Gmina Lublin otrzymała wsparcie finansowe na zakup pomocy dydaktycznych do miejsc zabaw w 33 szkołach podstawowych oraz w 2 szkołach dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych w kwocie 406 951 zł (w roku 2009 wsparcie otrzymało 25 szkół w kwocie 298 986 zł, w roku 2010 - 10 szkół w kwocie 107 965 zł).

Wkładem własnym Gminy było przygotowanie sal świetlicowych przeznaczonych do miejsc zabaw.

W roku 2010 Gmina Lublin otrzymała również wsparcie finansowe na utworzenie 9 szkolnych placów zabaw na kwotę 908 094 zł. oraz kwotę 42 360,00 zł jako zwrot kosztów utworzenia szkolnego placu zabaw, który powstał przy 1 szkole podstawowej w 2009 roku. Szkolne place zabaw finansowane są w 50% z własnego budżetu Gminy.

Dzięki włączeniu się Gminy w realizację programu wzrasta znacząco standard warunków potrzebnych do realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego w klasach I-III oraz spełniania obowiązku szkolnego przez dzieci 6-letnie.

8) Realizacja rządowego programu na rzecz społeczności romskiej.

W ramach programu uczniowie pochodzenia romskiego uczęszczający do szkół na terenie miasta Lublin zostali objęci pomocą w formie:

- a) zakupu podręczników i przyborów szkolnych,
- b) zakupu strojów sportowych,
- c) organizacji kolonii,
- d) organizacji wyjazdów turystycznych,
- e) zakupu sprzętu sportowego.

9) Działania na rzecz dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz z trudnościami w nauce.

Obok edukacji w placówkach szkolnictwa specjalnego dzieci w wieku przedszkolnym mogły korzystać z usług Publicznego Przedszkola Integracyjnego nr 40 oraz Przedszkola nr 39 i Przedszkola nr 70 prowadzącego oddziały integracyjne. W roku szkolnym 2009/20 kontynuowano również wspomaganie edukacji uczniów niepełnosprawnych poprzez prowadzenie:

- a) klas integracyjnych w Szkołach Podstawowych nr nr 28, 32, 43, 51 do których uczęszczało 95 niepełnosprawnych uczniów, w tym 22 niepełnosprawnych ruchowo i realizowano 161 godzin tygodniowo zajęć rewalidacyjnych,
 - b) klas integracyjnych w Gimnazjum nr nr 11, 15 do których uczęszczało 44 uczniów niepełnosprawnych w tym 16 niepełnosprawnych ruchowo i realizowano 79 godzin tygodniowo zajęć rewalidacyjnych,
 - c) klas integracyjnych w Zespole Szkół nr 3 do których uczęszczało 74 niepełnosprawnych uczniów i realizowano 54 godzin tygodniowo zajęć rewalidacyjnych,
 - d) klas wyrównawczych w Szkole Podstawowej nr 49 i Gimnazjum nr 12,
 - e) gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej w klasach I-III szkół podstawowych.
- Ponadto dla uczniów niezdolnych do nauki w warunkach szkolnych i posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania szkoły prowadzone przez miasto Lublin realizowały nauczanie indywidualne w wymiarze:

- a) w szkołach podstawowych dla 111 uczniów (1016 godziny tygodniowo),
- b) w gimnazjach dla 138 uczniów (1706 godzin tygodniowo),
- c) w szkołach ponadgimnazjalnych dla 120 uczniów (2227,5 godzin tygodniowo).

10) W roku szkolnym 2009/2010 szkoły prowadzone przez miasto Lublin kontynuowały wiele wcześniejszych inicjatyw kierowanych do uczniów pragnących rozwijać m.in. umiejętności lingwistyczne, sprawność fizyczną. Wśród działań wymienić należy:

- a) funkcjonowanie w Gimnazjum nr 1 i Gimnazjum nr 9 oddziałów dwujęzycznych z językiem francuskim,
- b) funkcjonowanie w Gimnazjum nr 19 i IX Liceum Ogólnokształcącym oddziałów dwujęzycznych z językiem hiszpańskim,
- c) funkcjonowanie w XXIII Liceum Ogólnokształcącym oddziałów dwujęzycznych z językiem angielskim,
- d) funkcjonowanie w I Liceum Ogólnokształcącym klas w ramach programu

Międzynarodowej Matury

- e) funkcjonowanie w Gimnazjum nr 16 i Zespole Szkół nr 5 oddziałów sportowych o profilu piłka nożna,
- f) realizacja eksperymentu z gimnastyki sportowej „Ruch radością dzieci” dla uczniów klas I - III przez ZS nr 8 przy współpracy 15 szkół tj.: SP nr nr: 3, 4, 10, 23, 24, 25, 27, 30, 31, 34, 38, 40, 48, 51, 52.

11) Szkoły i placówki oświatowe podejmowały działania w ramach realizowanego Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

Główne działania były ukierunkowane na:

- a) realizację dla dzieci, młodzieży, ich rodziców oraz innych osób dorosłych profesjonalnych programów profilaktycznych odpowiadających standardom wyznaczonym przez technologie profilaktyczne w szczególności skierowanych do grup szczególnego ryzyka, wśród których najczęściej realizowany był program „Spójrz inaczej”, w którym uczestniczyły Szkoły Podstawowe nr nr: 2, 3, 4, 6, 7, 20, 21, 23, 27, 28, 29, 30, 31, 34, 40, 42, 46, 48, Gimnazja nr nr: 3, 14, 16, 19, Zespoły Szkół nr nr: 8, 10, Zespoły Szkół Ogólnokształcących nr nr: 1, 5, 6. Ponadto realizowane były takie programy jak: „Bajkoterapia”, „Byś mógł godnie żyć”, „Chcę czuć się kimś”, „Domowi Detektywi”, „W drugą stronę słońca”, „Fantastyczne możliwości”, „Nie jesteś sam”, „Jak wkroczyć w dorosłość”, „Można inaczej”, „Iskierka mocnego ducha”, „Masz wybór, nie daj się wciągnąć”, „Żyjemy zdrowo”, „Trzeci elementarz” i inne. Działania w tym zakresie prowadziły: Szkoły Podstawowe nr nr: 14, 20, 24, 29, 32, 34, 42, 52, Gimnazja nr nr: 1, 2, 9, 10, 18, Zespoły Szkół nr nr: 3, 7, Zespoły Szkół Ogólnokształcących nr nr: 2, 5, II LO, III LO, IV LO, IX LO, Państwowe Szkoły Budownictwa i Geodezji, Zespół Szkół Transportowo – Komunikacyjnych, Zespół Poradni nr 1;
- b) realizację programów profilaktyczno – interwencyjnych dla dzieci i młodzieży podejmującej zachowania ryzykowne – działania w tym zakresie prowadziły: Gimnazja nr nr: 7, 10, 15, Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 4, Zespoły Szkół nr nr: 1, 6, II LO;
- c) prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych - działania w tym zakresie prowadziły Szkoły Podstawowe nr nr: 3, 4, 7, 10, 14, 20, 21, 23, 24, 25, 27, 28, 29, 30, 31, 34, 40, 46, 48, 52, Gimnazja nr nr: 1, 2, 7, 10, 11, 12, 17, 19, Zespoły Szkół nr nr: 8, 9, VI LO, XIII LO, Zespół Szkół Ekonomicznych, Lubelskie Centrum Edukacji Zawodowej,
- d) realizację lokalnych imprez profilaktycznych promujących zdrowy i trzeźwy styl życia - działania w tym zakresie prowadziły: Szkoły Podstawowe nr: 3, 14, 30, 32, 34, 40, 46, 52, Gimnazja nr nr: 1, 3, 7, 17, Zespoły Szkół nr nr: 1, 7, 8, 10, VI LO, IX LO, Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy, Zespół Szkół Energetycznych;
- e) organizację półkolonii, kolonii i obozów - działania w tym zakresie prowadziły: Szkoły Podstawowe nr nr: 3, 14, 27, 30, 40, 46, 48, 52, Gimnazja nr nr: 7, 8, Zespoły Szkół nr nr: 7, 8, Młodzieżowy Dom Kultury „Pod Akacją”, Lubelskie Centrum Edukacji Zawodowej;
- f) organizację środowiskowych działań na rzecz spożycia alkoholu w szczególności przez osoby nieletnie – działania w tym zakresie prowadziły: Szkoła Podstawowa nr 52, Gimnazja nr nr: 3, 7;
- g) wspieranie programów i przedsięwzięć promujących trzeźwy i bezpieczny sposób spędzania wolnego czasu - działania w tym zakresie prowadziły:

- Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2, II LO, III LO, Zespół Szkół nr 3, Zespół Szkół Energetycznych, Zespół Szkół Transportowo – Komunikacyjnych, Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy, Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii;
- h) organizację szkoleń, konferencji, lokalnych debat – działania w tym zakresie prowadziły: Szkoły Podstawowe nr nr: 21, 30, Zespoły Szkół nr nr: 7, 10, Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 4;
 - i) realizację działań o charakterze edukacyjno – wspierającym dla rodziców i innych osób dorosłych pracujących z dziećmi i młodzieżą – działania w tym zakresie prowadziły: Gimnazjum nr 3, VIII LO, Psychologiczno – Pedagogiczna nr 1, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna nr 3, Poradnia Zespół Poradni nr 3;
 - j) realizację programów socjoterapeutycznych dla dzieci z rodzin z problemem alkoholowym – działania w tym zakresie prowadziły: Zespół Szkół nr 7, Zespół Poradni nr 2;
 - k) wspieranie programów i przedsięwzięć promujących trzeźwy i bezpieczny sposób spędzania wolnego czasu – działania w tym zakresie prowadził Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii.

W roku szkolnym 2009/2010 łączna kwota przeznaczona na realizację wymienionych programów profilaktycznych wyniosła około 1 200 000 złotych;

12) W roku szkolnym 2009/2010 szkoły i placówki prowadzone przez miasto Lublin prowadziły opłacane ze środków budżetu miasta zajęcia sportowo-rekreacyjne; łącznie 1440 godzin zajęć tygodniowo;

13) W zakresie wsparcia metodycznego dla nauczycieli szkół i placówek prowadzonych przez miasto Lublin w roku szkolnym 2009/2010 **zadania doradcy metodycznego** wypełniało 39 nauczycieli różnych specjalności. Doradcy udzielali wsparcia metodycznego nauczycielom wszystkich etapów edukacyjnych a ich działania koordynował wyznaczony pracownik Wydziału Oświaty i Wychowania. Do głównych zadań należało wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w planowaniu, organizowaniu i badaniu efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, doborze, adaptacji i tworzeniu programów nauczania oraz materiałów dydaktycznych, rozwijaniu umiejętności metodycznych oraz podejmowaniu działań innowacyjnych. Doradcy udzielali indywidualnych konsultacji nauczycielom oraz zrealizowali 78 otwartych lekcji/zajęć edukacyjnych, 120 zajęć warsztatowych, 28 konferencji przedmiotowo – metodycznych oraz wiele innych form doskonalenia: konsultacji zespołowych, seminariów, wykładów, zajęć terenowych, wycieczek przedmiotowych oraz szkoleń rad pedagogicznych. Doradcy opracowywali autorskie programy nauczania, podręczniki szkolne, pomoce dydaktyczne, pytania egzaminacyjne i konkursowe oraz koordynowali projekty edukacyjne i kolejne edycje konkursów międzyszkolnych m. in. *Rok przed maturą, Rok przed dyplomem, Wiedza o samorządzie terytorialnym, Przedsiębiorczy uczeń na rynku pracy, Zakochaj się w Lublinie, Żyjmy zdrowo i bezpiecznie* i in. Doradcy ds. przedmiotów artystycznych koordynowali na terenie szkół działania związane z obchodzoną w 2010 r. w Lublinie Rokiem Henryka Wieniawskiego. Włączając się aktywnie w proces ubiegania Lublina o tytuł Europejskiej Stolicy Kultury w 2016 r., doradcy opracowali scenariusze i koordynowali realizację we wszystkich gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych Lublina, lekcji/zajęć edukacyjnych promujących nasze miasto jako kandydata do miana ESK. Współuczestniczyli też w realizacji innych działań szkół związanych z ESK;

14) We wszystkich klasach lubelskich gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych realizowano po dwie godziny zajęć lekcyjnych poświęconych **Lublinowi jako kandydatowi do tytułu Europejskiej Stolicy Kultury w 2016 roku**. Celem przeprowadzanych lekcji było pokazanie kultury Lublina jako potencjału i inspiracji do działań edukacyjnych, artystycznych, społecznych i innych, a także promocja miasta oraz idei starania się o miano ESK w środowisku szkolnym i rodzinnym uczniów. Ponadto wiele szkół przygotowało prezentacje multimedialne, pokazy, spotkania, projekty oraz konkursy wewnątrzszkolne i międzyszkolne. Działanie to, wspierane przez Wydział Kultury Urzędu Miasta Lublin, wpisało się w zakres spełnianych przez Lublin kryteriów i jest jednym z wielu atutów naszej kandydatury;

15) 22 szkoły prowadzone przez Miasto Lublin przystąpiły do organizowanej przez Centrum Edukacji Obywatelskiej (w ramach Roku Historii Najnowszej ogłoszonego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej) pod patronatem Sejmu RP, **Młodzieżowej Akcji Obywatelskiej „20 lat wspólnie”**. Celem akcji było upamiętnienie 20 rocznicy pierwszych wyborów samorządowych w wolnej Polsce, która przypadała 27 maja 2010 r. Szkoły zorganizowały spotkania, wystawy, prelekcje i wiele innych działań, które udokumentowały prezentacją zamieszczoną na stronie internetowej CEO. W ramach lubelskiego finału Akcji, zorganizowanego przez Młodzieżową Radę Miasta Lublin oraz ZSO nr 1, odbyło się spotkanie młodzieży lubelskich szkół z Prezydentami Miasta Lublin sprawującymi swój urząd w odrodzonym samorządzie lokalnym. Efektem podjętych działań było zaproszenie przedstawicieli uczniów oraz Wydziału Oświaty i Wychowania Urzędu Miasta Lublin do udziału w finale Akcji „20 lat wspólnie” w Sejmie RP;

16) W roku szkolnym 2009/2010 kontynuowano przyłączanie kolejnych szkół do miejskiej sieci teleinformatycznej. Połączenie takie uzyskało kolejnych 10 szkół;

17) W ramach zapewnienia bezpieczeństwa dzieci i młodzieży nie tylko na terenie szkoły prowadzono działania mające zapewnić bezpieczną drogę do i ze szkoły oraz bezpieczny udział w ruchu drogowym. Realizacji tych zadań służył m. in. **program Bezpieczna droga**. W 2009/2010 roku w ramach programu w 25 szkołach prowadzonych przez Miasto Lublin zatrudniano 31 strażników ruchu drogowego, którzy zapewniali uczniom bezpieczne przejście przez jezdnię;

18) Przeprowadzono dwie sesje egzaminacyjne (grudzień 2009, lipiec-sierpień 2010) dla nauczycieli kontraktowych ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego, w efekcie których 172 nauczycieli kontraktowych uzyskało stopień nauczyciela mianowanego.

2. Uczestnictwo szkół w realizacji projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej.

1) Udział szkół w realizacji projektów przy wsparciu Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji.

Realizowane przez szkoły projekty miały bardzo zróżnicowany charakter i zakres – dostosowany do wieku uczniów oraz specyfiki poszczególnych szkół i placówek w nich uczestniczących. Miała również miejsce szeroko zakrojona wymiana doświadczeń zawodowych pomiędzy nauczycielami. We wszystkich programach w realizacji których uczestniczą szkoły i placówki prowadzone przez miasto Lublin

można znaleźć element wspólny, którym jest otwarcie się na kulturę i wartości różnych narodów Europy. Szkoły uczestniczące w programach nawiązywały współpracę ze swoimi partnerami z różnych krajów Europy, również tych, które nie są członkami Unii Europejskiej. Dzięki uczestnictwu w programach młodzież miała możliwość poznawania dorobku kulturowego, historii i systemów edukacji w różnych krajach Europy. Za bardzo cenną wartość programów należy uznać doskonalenie umiejętności językowych osób w nich uczestniczących, zarówno uczniów, jak i nauczycieli.

W realizacji programów uczestniczyły:

- a) Szkoła Podstawowa nr 21 (Uczenie się przez całe życie, Bawmy się razem),
- b) Zespół Szkół nr 8 (Uczenie się przez całe życie),
- c) Zespół Szkół nr 10 (Holocaust, Twój start-mój start; różnice które łączą),
- d) Gimnazjum nr 11 (Poszukiwanie właściwych sposobów integracji społecznej osób niepełnosprawnych w Europie),
- e) Gimnazjum nr 16 (Uczenie się przez całe życie),
- f) XXIII Liceum Ogólnokształcące (Uczenie się przez różnice),
- g) XXIII Liceum Ogólnokształcące (Moje miasto na fotografii),
- h) Lubelskie Centrum Edukacji Zawodowej (Uczenie się przez całe życie),
- i) Zespół Szkół Ekonomicznych (Leonardo da Vinci),

2) Projekty współfinansowane ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego realizowane przez Wydział Oświaty i Wychowania Urzędu Miasta Lublin w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki; Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

a) „Twój start w przyszłość – rozwój szkolnictwa zawodowego w Lublinie”

Projekt wdrażany w ramach Działanie 9.2 Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego POKL od 1 stycznia 2009 r. i kontynuowany do 28 lutego 2010 r. przez Wydział Oświaty i Wychowania we współpracy z 11 jednostkami oświatowymi:

Państwowe Szkoły Budownictwa i Geodezji w Lublinie im Hieronima Łopacińskiego,
Zespół Szkół nr 5 im. Jana Pawła II,
Zespół Szkół Budowlanych im. Eugeniusza Kwiatkowskiego,
Zespół Szkół Ekonomicznych im. Augusta i Juliusza Vetterów,
Zespół Szkół Energetycznych im. prof. Kazimierza Drewnowskiego,
Zespół Szkół Elektronicznych,
Zespół Szkół Odzieżowo-Włókienniczych im. Władysława Stanisława Reymonta,
Zespół Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego im. gen. Franciszka Kleberga,
Zespół Szkół Samochodowych im. Stanisława Syroczyńskiego,
Zespół Szkół nr 3,
Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy nr 1 im. Marii Grzegorzewskiej.

Całkowita wartość projektu to kwota 1 108 450,93 PLN.

W ramach projektu zrealizowano następujące działania:

- 867 godzin dodatkowych zajęć z matematyki,
- 4205 godzin zajęć w zakresie doradztwa zawodowego,
- 4206 godzin zajęć z psychologiem,
- kurs pedagogiczny dla 22 instruktorów praktycznej nauki zawodu.

Do projektu przystąpiło ogółem 3601 uczniów. Wsparciem objęto:

- 624 uczniów klas IV techników w zakresie dodatkowych zajęć z matematyki,
- 3204 uczniów szkół zawodowych w zakresie doradztwa zawodowego,
- 3169 uczniów szkół zawodowych w zakresie wsparcia psychologicznego,
- 22 pracowników przedsiębiorstw współpracujących ze szkołami skierowanych na kurs pedagogiczny dla instruktorów praktycznej nauki zawodu.

Udział w projekcie umożliwił uczniom zespołów szkół zawodowych zdobycie pakietu wiedzy, umiejętności i kompetencji związanych z aktywnym planowaniem własnego rozwoju edukacyjno - zawodowego oraz rozwinięcie kompetencji kluczowych w zakresie matematyki

b) „Ja też chodzę do przedszkola”

Projekt realizowany w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki Priorytetu IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach Działanie 9.1.

Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty; Poddziałanie 9.1.1 Zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej.

c) „Swoją karierę zaczynam w gimnazjum”

Projekt realizowany w ramach POKL, Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty; Poddziałanie 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych.

Projekt jest realizowany od 1 lutego 2010 r. do 31 lipca 2011 r. przez Wydział Oświaty i Wychowania Urzędu Miasta Lublin oraz 5 gimnazjów:

1. Gimnazjum nr 7 im. Jana Kochanowskiego, ul. Z. Krasińskiego 7, Lublin
2. Gimnazjum nr 8 im. Grażyny Chrostowskiej, ul. Biedronki 13, Lublin
3. Gimnazjum nr 9 im. cc mjr Hieronima Dekutowskiego, ul. Lipowa 25, Lublin
4. Gimnazjum nr 15 im. Jana Pawła II, ul. Elektryczna 51, Lublin
5. Gimnazjum nr 19 im. Józefa Czechowicza, ul. Szkolna 6, Lublin

Całkowita wartość projektu - 350 575,00 zł.

Celem głównym projektu jest zwiększenie szans edukacyjnych i zawodowych uczniów gimnazjów z Lublina poprzez efektywne doradztwo zawodowe

W projekcie uczestniczy łącznie 450 uczniów, tj. po 90 uczniów z pięciu w/w gimnazjów. Utworzono 5 Szkolnych Ośrodków Kariery w ramach, których uczniowie gimnazjów opracują wraz z doradcami zawodowymi indywidualne plany kariery edukacyjno-zawodowej. W roku szkolnym 2009/2010 zrealizowano 260 godzin zajęć indywidualnych oraz 130 godzin zajęć grupowych.

Projekty realizowane od sierpnia 2010 roku

d) „Moja szansa – Mój ECDL”

Projekt „Moja szansa – Mój ECDL” współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.2. Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. Głównym celem projektu „Moja szansa – Mój ECDL” jest zwiększenie szans edukacyjnych i zawodowych uczniów szkół zawodowych z Lublina poprzez uzyskanie certyfikatów ECDL. Do celów szczegółowych zalicza się podwyższenie przez uczestników projektu umiejętności kluczowych w zakresie zastosowania technologii informatycznych oraz podniesienie poziomu wiedzy o roli informatyki w dalszej edukacji i karierze zawodowej.

W projekcie uczestniczy 7 zespołów szkół zawodowych prowadzonych przez Miasto Lublin:

Zespół Szkół Samochodowych im. Stanisława Syroczyńskiego,
Zespół Szkół nr 3,
Lubelskie Centrum Edukacji Zawodowej im. K.K. Baczyńskiego,
Zespół Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego im. Gen. Kleeberga,
Zespół Szkół Transportowo – Komunikacyjnych im. Tadeusza Kościuszki,
Państwowe Szkoły Budownictwa i Geodezji im. H. Łopacińskiego,
Zespół Szkół Ekonomicznych im. A i J Vetterów.

Wsparciem objętych zostanie 417 uczniów, w tym minimum 73 kobiety. Przewidywane jest szkolenie z zakresu obsługi komputera. Kurs pozwoli uczniom na uzyskanie Europejskiego Certyfikatu Umiejętności Komputerowych. Każda ze szkół zdobędzie także tytuł Certyfikowanego Laboratorium ECDL. Projekt jest realizowany w okresie 01.08.2010 – 30.06.2011.

Całkowita wartość projektu: 616 390 zł, w tym wkład własny 83 758,80 zł.

d) „Już wiem. Będę inżynierem”

Projekt pt.: „**Już wiem. Będę inżynierem**” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, jest realizowany od 01.08.2010 r. do 30.06.2012 r. przez Gminę Lublin Wydział Oświaty i Wychowania Urzędu Miasta Lublin we współpracy z dwiema szkołami zawodowymi:

1. Zespół Szkół Samochodowych im. Stanisława Syroczyńskiego w Lublinie
2. Zespół Szkół Elektronicznych w Lublinie

Projekt odnosi się do założeń zawartych w Priorytecie IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach Działanie 9.2 Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013.

Celem głównym projektu jest zwiększenie zdolności uczniów do dalszego kształcenia na uczelniach technicznych. Cele szczegółowe zaś dotyczą m.in.: podniesienia umiejętności kluczowych 105 uczniów z zakresu matematyki, 45 z fizyki i 63 z języka angielskiego technicznego; zapewnieniu doradztwa zawodowego indywidualnego dla 160 uczniów w zakresie planowania kariery edukacyjno-zawodowej; transferu wiedzy praktycznej ze strefy biznesu do strefy edukacji; wzrostu zainteresowania 160 uczniów kształceniem w uczelniach technicznych. Wsparciem zostanie objętych łącznie 160 uczniów ww. szkół zawodowych.

W pierwszym miesiącu realizacji projektu podjęto wstępne działania związane z przygotowaniem do realizacji poszczególnych zadań przewidzianych w projekcie.

f) „MOJA FIRMA. Będę przedsiębiorcą”

Projekt realizowany w ramach POKL, Priorytet IX: Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.2. Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego.

Projekt jest realizowany od 4 sierpnia 2010 r. do 29 lutego 2012 r. przez Wydział Oświaty i Wychowania Urzędu Miasta Lublin oraz 2 zespoły szkół:

- 1) Lubelskie Centrum Edukacji Zawodowej im. K. K. Baczyńskiego,
ul. Magnoliowa 8, 20-143 Lublin,
- 2) Państwowe Szkoły Budownictwa i Geodezji im. H. Łopacińskiego,
Al. Raławickie 5, 20-059 Lublin.

Całkowita wartość projektu: 425 506,00 zł.

Celem głównym projektu jest zwiększenie zdolności uczniów LCEZ i PSBiG do świadomego i efektywnego kreowania kariery edukacyjno-zawodowej.

Cele szczegółowe:

- podniesienie umiejętności kluczowych 90 uczniów z zakresu zakładania własnej działalności gospodarczej,
- podniesienie motywacji do zakładania własnej działalności gospodarczej u 90 uczniów,
- zwiększenie szans 150 uczniów na rynku pracy poprzez zapewnienie indywidualnego doradztwa zawodowego w zakresie planowania kariery edukacyjno-zawodowej.

W projekcie uczestniczyć będzie łącznie 240 uczniów, tj. 80 uczniów z LCEZ i 160 uczniów z PSBiG.

W ramach projektu zostanie opracowany przez zespół specjalistów program nauczania „Moja firma”, a następnie wdrożony w LCEZ i PSBiG. Uczniowie nie zainteresowani zajęciami z przedsiębiorczości zostaną objęci wsparciem z zakresu indywidualnego doradztwa zawodowego.

Projekt obejmuje 1500 godz. doradztwa zawodowego, 180 godz. dodatkowych zajęć z przedsiębiorczości ukierunkowanych na rozwój kompetencji kluczowych.

g) „SzOK – Szkolni Odkrywcy Kariery”

Projekt realizowany w ramach POKL, Priorytet IX: Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty; Poddziałanie 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych.

Projekt jest realizowany od 10 sierpnia 2010 r. do 31 lipca 2011 r. przez Wydział Oświaty i Wychowania Urzędu Miasta Lublin oraz 6 gimnazjów:

1. Gimnazjum nr 1 im. ks. Stanisława Konarskiego, ul. Kunickiego 116 , Lublin
2. Gimnazjum nr 3 im. , ul. Nałkowskich 110, Lublin
3. Gimnazjum nr 11 im. Por. marynarki Mariana Tadeusza Mokrskiego, ul. Radości 13, Lublin
4. Gimnazjum nr 12, ul. Podwale 3, Lublin
5. Gimnazjum nr 14 im. 27. Wołyńskiej Dywizji Piechoty Armii Krajowej, ul. Pogodna 19, Lublin
6. Gimnazjum nr 25 im. Szarych Szeregów, ul. Krężnicka 156, Lublin

Całkowita wartość projektu: 1 232 795,00 zł.

Celem głównym projektu jest zwiększenie szans edukacyjnych uczniów 6 gimnazjów z Lublina poprzez kompleksowe wsparcie w zakresie rozwijania kompetencji ukierunkowanych na planowanie własnej ścieżki edukacyjno-zawodowej.

Cele szczegółowe;

1. Zwiększenie umiejętności planowania ścieżki edukacyjnej poprzez uczestnictwo 580 uczniów w zajęciach z doradztwa zawodowego.
2. Pobudzenie aktywności i motywowanie 580 uczniów do pracy nad sobą poprzez zapewnienie wsparcia psychologicznego.
3. Zwiększenie atrakcyjności oferty edukacyjnej gimnazjów poprzez organizację dodatkowych form aktywności pozalekcyjnej dla min. 240 uczniów.

Grupę docelową będzie stanowić 580 uczniów z klas I-III oraz 18 nauczycieli z powyższych gimnazjów.

W ramach projektu zostaną powołane zespoły redakcyjne gazet SzOK w 6 gimnazjach .

Jak również zorganizowane zajęcia pozalekcyjne :

- grupowe doradztwo zawodowe,
- indywidualne doradztwo zawodowe,
- indywidualne doradztwo psychologiczne,
- warsztaty edukacyjne dla dziewcząt pt."Kobiety sukcesu"
- warsztaty „Odyseja umysłu”.

3) Projekty współfinansowane ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego realizowane przez szkoły w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki; Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

a) „Akademia Zamoy”

Projekt wdrażany w ramach Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty POKL od 4 stycznia 2010 r. i kontynuowany do 30 czerwca 2011 r. przez II Liceum Ogólnokształcące im. Hetmana Jana Zamoyskiego w Lublinie. Całkowita wartość projektu to kwota 1 013 330,00 PLN. Celem ogólnym projektu jest zwiększenie szans edukacyjnych i zawodowych uczniów, przyczynienie się do kompleksowego rozwoju intelektualnego i osobowościowego uczniów II Liceum Ogólnokształcącego im. Hetmana Jana Zamoyskiego w Lublinie poprzez rozszerzenie jego oferty edukacyjnej, dzięki zminimalizowaniu dysproporcji pomiędzy uczniami osiągającymi dobre wyniki nauczania, a tymi, którzy nie radzą sobie z niektórymi przedmiotami, oraz zmniejszenie dysproporcji głównie wynikających z uwarunkowań środowiskowych objęcie uczniów szkoły systemem kompleksowego doradztwa wyboru ścieżki edukacyjnej i zawodowej oraz opieką pedagogiczno- psychologiczną, oraz ponadprogramowe pogłębienie wiedzy z różnych przedmiotów, zarówno kluczowych takich jak matematyka, fizyka, chemia, informatyka, geografia, j. angielski, j. francuski, j. niemiecki, j. rosyjski, ale i pozostałych, bardzo ważnych dla naszych uczniów, poprzez zajęcia rozwijające z przedsiębiorczości, zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-obywatelskie oraz świadomość i ekspresję kulturalną.

b) „Równy start - równe szanse”

Projekt wdrażany w ramach Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty POKL od 4 stycznia 2010 r. i kontynuowany do 30 czerwca 2011 r. przez Szkołę Podstawową nr 23 im. Olimpijczyków Polskich w Lublinie. Całkowita wartość projektu wynosi łącznie 215 015,80 PLN. Celem głównym projektu jest podniesienie jakości i efektywności procesu kształcenia oraz rozwijanie kompetencji społecznych i redukcja zagrożeń wynikających z wad postawy i wymowy wśród uczniów w Szkole Podstawowej nr 23 w Lublinie.

c) „Świadomie w dorosłość”

Projekt wdrażany w ramach Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty POKL od 4 stycznia 2010 r. i kontynuowany do 30 czerwca 2011 r. przez Gimnazjum nr 2 im. Komisji Edukacji Narodowej w Lublinie. Całkowita wartość projektu wynosi łącznie 157 817,58,80 PLN. Celem głównym projektu jest podniesienie jakości i efektywności procesu kształcenia, rozwijania kompetencji społecznych oraz redukcja zagrożeń wynikających z trudnego okresu dojrzewania młodzieży gimnazjalnej. Uczniowie wzbogacą swoją wiedzę na temat potrzeb lokalnego rynku pracy i otrzymają wsparcie w samodzielnym wyborze dalszej ścieżki kształcenia.

d) „Akademia Przyszłości - program rozwoju Gimnazjum nr 18 im. Macieja Rataja w Lublinie”

Projekt wdrażany w ramach Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty POKL od 2 sierpnia 2010 r. i kontynuowany do 30 czerwca 2011 r. przez Gimnazjum nr 18 im. Macieja Rataja w Lublinie. Całkowita wartość projektu wynosi łącznie 199 424,60,80 PLN.

Celem głównym projektu jest zwiększenie szans edukacyjnych uczniów Gimnazjum nr 18 w Lublinie na pełny rozwój osobisty oraz optymalny wybór ścieżki edukacyjnej i zawodowej korelujący z ich predyspozycjami osobowościowymi i potrzebami rynku pracy poprzez wprowadzenie efektywnego wsparcia doradczego i psychologicznego oraz zapewnienie możliwości rozwijania kompetencji kluczowych w zakresie technologii informacyjnych, matematyki oraz języków obcych.

e) „Dziecięca Akademia Sukcesu”

Projekt wdrażany w ramach Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty POKL od 2 sierpnia 2010 r. i kontynuowany do 22 sierpnia 2011 r. przez Szkołę Podstawową nr 32 z Oddziałami Integracyjnymi im. Pamięci Majdanka w Lublinie.

Całkowita wartość projektu wynosi łącznie 352 471,00 PLN.

Celem głównym projektu jest poprawa kompetencji, inicjatywności i przedsiębiorczości poprzez wdrożenie zajęć aktywizujących grupy 185 uczniów w latach 2010-2011. Formy aktywizujące w pracy z uczniami pomocne będą w rozwijaniu talentów i zainteresowań uczniów, zwiększeniu aktywności wobec otaczającej rzeczywistości, poprawie samooceny wśród uczniów. Zadania realizowane będą m.in. w ramach następujących tematów: Nie święci garnki lepią, Mali artyści, Logika i wyobrażenia w matematyce, Teatrzyki dziecięce, Taniec i ruch, Komputer pełen tajemnic.

f) „Badawcze odkrywanie świata”

Projekt wdrażany w ramach Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty POKL od 1 sierpnia 2010 r. i kontynuowany do 31 lipca 2011 r. przez Szkołę Podstawową nr 27 im. Marii Montessori w Lublinie.

Całkowita wartość projektu wynosi łącznie 435 107,50 PLN.

Celem głównym projektu jest zwiększenie w oparciu o metodę Montessori wiedzy i umiejętności 216 uczniów Szkoły Podstawowej nr 27 im. Marii Montessori w wieku 7 do 13 lat z zakresu nauk matematyczno-przyrodniczych oraz języka polskiego, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci uczących się systemem tradycyjnym i mających trudności w nauce. Cele szczegółowe, to m.in. podwyższenie wyniku sprawdzianu zewnętrznego, zwiększenie dostępności metody Montessori dla uczniów systemu tradycyjnego, wsparcie procesu rozwijania kompetencji z zakresu matematyczno-przyrodniczego oraz języka polskiego wśród uczniów mających trudności w nauce, rozwijanie dzięki metodzie Montessori wiedzy i umiejętności o praktyczne elementy wykraczające poza zakres zajęć lekcyjnych, rozwijanie zdolności strategicznego myślenia.

g) „Siódemka na szóstkę”

Projekt wdrażany w ramach Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty POKL od 1 sierpnia 2010 r. i kontynuowany do 30 czerwca 2011 r. przez VII Liceum Ogólnokształcące im. Marii Konopnickiej w Lublinie.

Całkowita wartość projektu wynosi łącznie 310 598,00 PLN.

Celem ogólnym projektu jest podniesienie wyników edukacji szkolnej w VII Liceum Ogólnokształcącym im. Marii Konopnickiej w Lublinie poprzez podniesienie atrakcyjności kształcenia oraz rozszerzenie oferty edukacyjnej.

Cele szczegółowe zakładają opiekę pedagogiczną poprawę wyników edukacyjnych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych, ICT, języków obcych, nauk humanistycznych poprzez stworzenie możliwości uczestnictwa w dodatkowych, atrakcyjnych, co do form i metod zajęciach. Uczniowie uczestniczyć będą w zajęciach wyrównawczych, warsztatach dziennikarskich, informatycznych i grafiki komputerowej, warsztatach z zakresu nauk przyrodniczych oraz zajęciach językowych.

W ramach projektu młodzież zostanie objęta doradztwem zawodowym w ramach Szkolnego Ośrodka Kariery.

h) „Świat bliżej mnie, ja bliżej świata - dodatkowe zajęcia specjalistyczne dla uczniów niepełnosprawnych”

Projekt wdrażany w ramach Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty POKL od 2 sierpnia 2010 r. i kontynuowany do 31 lipca 2011 r. przez Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2 w Lublinie.

Całkowita wartość projektu wynosi łącznie 535 127,22 PLN.

Celem głównym projektu jest zwiększenie szans edukacyjnych uczniów z niepełnosprawnością umysłową, poprzez zorganizowanie specjalistycznych zajęć dodatkowych rozwijających niezbędne umiejętności przydatne w życiu codziennym oraz wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej ośrodka.

i) „Lepszy start w przyszłość”

Projekt wdrażany w ramach Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty POKL od 1 marca 2010 r. i kontynuowany do 31 lipca 2011 r. przez Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 4 im. Orłąt Lwowskich w Lublinie.

Całkowita wartość projektu wynosi łącznie 249 616,66 PLN.

Celem głównym projektu jest podniesienie jakości i efektywności procesu kształcenia, rozwijania kompetencji kluczowych i stymulowanie świadomego wyboru dalszej ścieżki kształcenia oraz poprawa wyników osiąganych na egzaminach końcowych przez uczniów Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 4 im. Orłąt Lwowskich w Lublinie. Uczniowie wzbogacą swoją wiedzę na temat potrzeb lokalnego rynku pracy i otrzymają wsparcie w samodzielnym wyborze dalszej ścieżki kształcenia przez utworzenie Szkolnego Ośrodka Kariery.

4) Projekty współfinansowane ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego realizowane przez szkoły w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki; Priorytet III - Wysoka jakość systemu oświaty

a) „Ruch - nieodłączną częścią myślenia i uczenia się. Innowacyjny program edukacyjny z wykorzystaniem pedagogiki cyrku”

Projekt wdrażany w ramach Działanie 3.3 Poprawa jakości kształcenia POKL od 1 grudnia 2009 r. i kontynuowany do 30 czerwca 2011 r. przez Szkołę Podstawową nr 32 z Oddziałami Integracyjnymi im. Pamięci Majdanka w Lublinie.

Całkowita wartość projektu wynosi łącznie 223 600,00 PLN.

Celem głównym projektu jest podniesienie kompetencji i umiejętności nauczycieli w celu efektywnego wykorzystania metody pedagogiki cyrku w pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych, zniwelowanie przyczyn wolniejszego

przyswajania wiedzy ogólnej w procesie dydaktycznym przez uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, zadbanie w pełni o integrację wzajemną uczniów pełnosprawnych i niepełnosprawnych.

b) „Komputerowy świat wiedzy”

Projekt wdrażany w ramach Działanie 3.3 Poprawa jakości kształcenia POKL od 1 listopada 2009 r. i kontynuowany do 31 sierpnia 2011 r. przez Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Słabo Widzącej im. prof. Zofii Sękowskiej w Lublinie.

Całkowita wartość projektu wynosi łącznie 250 080,00 PLN.

Program przeznaczony jest do realizacji przez odpowiednio przeszkolonych nauczycieli w trakcie zajęć programowych i rewalidacyjnych.

Realizacja programu „Komputerowy świat wiedzy” przewidziana jest na 3-letni cykl kształcenia w wymiarze po 2 godziny w tygodniu (1 godzina w ramach edukacji wczesnoszkolnej i 1 godzina w ramach zajęć rewalidacyjnych) z podziałem na grupy i z szeroko rozumianą indywidualizacją. Takie warunki sprzyjają podnoszeniu motywacji do ćwiczeń, sprawiają też, że uczniowie podchodzą do zadań z większą dozą odpowiedzialności oraz pozwalają dostosować tempo pracy do indywidualnych potrzeb ucznia.

5) Udział szkół w projektach współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego realizowanych przez inne podmioty w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki; Priorytet III - Wysoka jakość systemu oświaty

a) „Pierwsze uczniowskie doświadczenia drogą do wiedzy”

Projekt wdrażany w ramach Działanie 3.3 Poprawa jakości kształcenia POKL od października 2008 r. i kontynuowany do grudnia 2011 r. przez Grupę Edukacyjną Spółka Akcyjna w Kielcach we współpracy ze szkołami z 6 województw:

- łódzkiego,
- lubelskiego,
- małopolskiego,
- podkarpackiego,
- śląskiego,
- świętokrzyskiego.

W realizacji projektu uczestniczy 15 szkół z miasta Lublin:

1. Szkoła Podstawowa nr 3 im. Juliusza Słowackiego w Lublinie.
2. Szkoła Podstawowa nr 4 im. Adama Mickiewicza w Lublinie,
3. Szkoła Podstawowa nr 10 im. Henryka Sienkiewicza w Lublinie,
4. Szkoła Podstawowa nr 20 im. Jarosława Dąbrowskiego w Lublinie,
5. Szkoła Podstawowa nr 23 im. Olimpijczyków Polskich w Lublinie,
6. Szkoła Podstawowa nr 24 im. Partyzantów Lubelszczyzny w Lublinie,
7. Szkoła Podstawowa nr 25 im. Władysława Broniewskiego w Lublinie,
8. Szkoła Podstawowa nr 27 im. Marii Montessori w Lublinie,
9. Szkoła Podstawowa nr 34 w Lublinie,
10. Zespół Szkół nr 8 w Lublinie,
11. Szkoła Podstawowa nr 42 im. Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego w Lublinie,

12. Szkoła Podstawowa nr 46 im. Króla Jana III Sobieskiego w Lublinie,
13. Szkoła Podstawowa nr 51 im. Jana Pawła II w Lublinie,
14. Szkoła Podstawowa nr 52 w Lublinie,
15. Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Orłąt Lwowskich w Lublinie.

Celem głównym projektu jest wieloaspektowe wspieranie rozwoju umysłowego, emocjonalnego, społecznego, fizycznego i motorycznego dzieci rozpoczynających naukę szkolną, które odbywa się poprzez kształtowanie kompetencji kluczowych w oparciu o teorię wielorakich inteligencji Howarda Gardnera.

Zgodnie z ideą wielorakich inteligencji praca z dziećmi w szkole powinna polegać na tworzeniu bogatego (w sensie wielorakiej stymulacji) środowiska edukacyjnego, tj. takich warunków, które umożliwiają dzieciom manifestację wszystkich rodzajów inteligencji. A zatem tworzy się warunki do ujawniania inteligencji:

- 1) językowo-lingwistycznej,
- 2) matematyczno – logicznej,
- 3) wizualno-przestrzennej,
- 4) przyrodniczej,
- 5) muzycznej,
- 6) kinestetycznej (ruchowej),
- 7) interpersonalnej (społecznej),
- 8) intrapersonalnej (refleksyjnej).

Praca z dziećmi jest prowadzona podczas zajęć obowiązkowych oraz na zajęciach dodatkowych. Nauczyciele mogą realizować autorskie pomysły, wyzwalając własną kreatywność pedagogiczną.

Nauczyciel współpracuje z rodzicami/opiekunami dziecka. Wspólnie poznają dziecko, razem opracowują wstępną diagnozę profilu WI dziecka. Na tej podstawie nauczyciel projektuje sytuacje edukacyjne tak, aby dziecko miało szansę działać w obszarze swoich mocnych stron. A po nabraniu zaufania i ugruntowaniu poczucia własnej wartości – otworzyło się, bez lęku, na obszary, w których jest słabsze. Bo tylko taka kolejność gwarantuje u dziecka pojawienie się otwartości na nowe, trudniejsze dla niego sytuacje.

Projekt "Pierwsze uczniowskie doświadczenia drogą do wiedzy" istotnie przyczyni się do upowszechnienia - w ogólnokrajowej skali - modelu edukacji dostosowanej do potrzeb i stylu uczenia się każdego ucznia, umożliwiając każdemu dziecku odnoszenie sukcesów, nie tylko w szkole;

b) udział czterech zespołów szkół zawodowych w realizowanym przez Wyższą Szkołę Ekonomii i Innowacji w Lublinie projekcie Szkoła Kluczowych Kompetencji. Program rozwijania umiejętności uczniów szkół Polski Wschodniej. Głównym celem Projektu jest zwiększenie dostępności do rozwoju kompetencji kluczowych w zakresie nauczania przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, technologii informacyjno-komunikacyjnych, języków obcych i przedsiębiorczości uczniów szkół ponadgimnazjalnych o profilu zawodowym oraz szkół policealnych w Polsce Wschodniej.

3. Działania samorządu w zakresie poprawy warunków funkcjonowania placówek oświatowych.

W roku szkolnym 2009/2010 samorząd miasta Lublina podejmował prace inwestycyjne i remontowe służące poprawie warunków funkcjonowania placówek oświatowych.

Spośród inwestycji wskazać należy:

- a) budowę krytej pływalni i rozbudowę sali gimnastycznej w Szkole Podstawowej nr 23 przy ul. Podzamcze,
- b) wykonanie boisk szkolnych i urządzeń lekkoatletycznych z nawierzchni poliuretanowych i sztucznej trawy wraz z zagospodarowaniem terenu w Szkole Podstawowej nr 51 przy ul. Bursztynowej,
- c) budowę zespołu boisk szkolnych do piłki nożnej, siatkowej, bieżni, trybun wraz z przebudową infrastruktury technicznej w Gimnazjum nr 16,

Bardzo ważne dla stanu technicznego obiektów oświatowych są także przedsięwzięcia remontowe. Podjęte prace remontowe miały na celu eliminowanie zagrożeń budowlanych, powstrzymanie dekapitalizacji budynków i urządzeń oraz dostosowanie obiektów do zmieniających się przepisów między innymi: prawa budowlanego, sanitarnych i przeciwpożarowych.

Najważniejsze zakresy robót to:

1) Roboty budowlane bieżące, roboty instalacyjne wod. – kan., oświetleniowe, elektryczne, c.o. i gazowe remont instalacji telefonicznej i internetowej (w tym usuwanie awarii):

- a) Przedszkola nr nr : 12, 13, 14, 16, 19, 22, 25, 34, 35, 40, 45, 49, 53, 56, 57, 58, 65, 69, 74, 76,,
- b) Przedszkole Specjalne nr 11,
- c) Szkoły Podstawowe nr nr: 2, 4, 6, 7, 10, 14, 20, 21, 23, 24, 27, 28, 29, 30, 32, 34, 38, 40, 43, 44 (ZSO nr 4), SP 45 (ZSO nr 1), 22 (ZSO nr 5), 11 (ZSO nr 2), 47 (ZSZ. nr 9), 48, 49 (ZSZ nr 4), 50 (ZSZ nr 7), 51,
- d) Gimnazja nr nr: 1, 2, 5, 8, 9, 10, 14, 12, 15, 18, 19,
- e) Licea Ogólnokształcące: I, III, IV, V, VI, VII, VIII,
- f) Zespoły Szkół Zawodowych: Zespół Szkół Budowlanych, Zespół Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego, Zespół Szkół Ekonomicznych, Zespół Szkół Elektronicznych, Zespół Szkół Transportowo – Komunikacyjnych, Zespół Szkół Odzieżowo – Włókienniczych, Zespoły Szkół nr nr 1, 5,
- g) Lubelskie Centrum Edukacji Zawodowej,
- h) Szkoła Muzyczna,
- i) Centrum Kształcenia Ustawicznego nr 2,
- j) Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy nr 1, Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy nr 2, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niestyszającej i Słabo Słyszającej, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Słabo Widzącej,
- k) Bursy i Internaty: Bursy Szkolne nr nr 1, 2, 3,
- l) Poradnie Psychologiczno – Pedagogiczne nr nr 1, 2,
- m) Młodzieżowy Dom Kultury „Pod Akacją”, Młodzieżowy Dom Kultury nr 2,
- n) Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii.

2) Wymiana stolarki okiennej lub drzwiowej (w tym częściowa):

- a) Przedszkola nr nr: 5, 10, 12, 19, 28, 31, 32, 39, 56, 58, 63, 66,
- b) Szkoły Podstawowe nr nr: 20, 32,
- c) Gimnazja nr nr: 1, 2
- d) Licea Ogólnokształcące: I, III,

- e) Zespoły Szkół Zawodowych: Zespół Szkół Ekonomicznych, Zespół Szkół Transportowo – Komunikacyjnych, Zespół Szkół Odzieżowo – Włókienniczych, Zespół Szkół nr 6,
 - f) Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Słabo Widzącej, Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy nr 1
 - g) Bursy Szkolne nr 3,
- 3) Remonty sanitariatów:**
- a) Przedszkola nr : 6,
 - b) Przedszkole Specjalne nr 11,
 - c) Szkoły Podstawowe nr nr: 3, 6, 20, 22(ZSO nr 5), 32, 40, 43, 47 (ZSZ. nr 9), 49 (ZSZ nr 4),
 - d) Gimnazja nr nr: 1, 2, 9, 16, 19,
 - e) Licea Ogólnokształcące: VII,
 - f) Zespoły Szkół Zawodowych: Zespół Szkół Elektronicznych, Zespół Szkół Transportowo – Komunikacyjnych, Państwowe Szkoły Budownictwa i Geodezji, Zespół Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego, Zespół Szkół nr 6,
 - g) Lubelskie Centrum Edukacji Zawodowej,
 - h) Bursa Szkolna nr 1 i nr 2,
 - i) Szkolne Schronisko Młodzieżowe,
- 4) Naprawy podłóg:**
- a) Przedszkole Specjalne nr 11,
 - b) Szkoły Podstawowe nr nr: 10, 40, 51,
 - c) Gimnazjum nr 10,
 - d) Licea Ogólnokształcące: III, VII,
 - e) Zespół Szkół nr 9,
 - f) Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Słabo Widzącej,
- 5) Naprawy dachów:**
- a) Szkoły Podstawowe nr nr 17 (ZSO nr 6), 31, 34,
 - b) Gimnazja nr nr: 5, 7, 9,
 - c) Zespół Szkół Ekonomicznych,
 - d) Lubelskie Centrum Edukacji Zawodowej,
 - e) Młodzieżowy Dom Kultury nr 2,
 - f) Bursy Szkolne nr 1, nr 3,
- 6) Remonty sal gimnastycznych lub pływalni:**
- a) Szkoły Podstawowe nr nr: 2, 30, 40, 47 (ZSZ nr 9),
 - b) Gimnazja nr nr: 2, 5,
 - c) Licea Ogólnokształcące VI, IX,
 - d) Zespół Szkół Elektronicznych, Zespół Szkół Ekonomicznych, Zespół Szkół nr 1.
- 7) Budowa i modernizacja boisk sportowych:**
- a) Szkoła Podstawowa nr 17 (ZSO nr 6),
 - b) Szkoła Podstawowa nr 21,
 - c) Gimnazjum nr nr 8, 16,
- 8) Remont elewacji budynków, roboty dociepleniowe:**
- a) Szkoła Podstawowa nr: 27,
 - b) Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy nr 1,
- 9) Termomodernizacja budynku szkoły:**
- a) Gimnazjum nr nr 1, 2,
 - b) Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy nr 1.

10) Dostosowanie obiektów szkolnych do potrzeb osób niepełnosprawnych:

- a) Szkoła Podstawowa nr 30,
- b) Szkoła Podstawowa nr 45 (ZSO nr 1),
- c) SOSW dla Dzieci i Młodzieży Słabo Widzącej,

11) Opracowanie dokumentacji projektowej:

- a) dokumentacja projektowa remontu sanitariatów: Szkoła Podstawowa nr 4,
- b) projekt budowy placu zabaw w ramach projektu „Radosna Szkoła”: Szkoła Podstawowa nr 7,
- c) dokumentacja projektowa remontu sanitariatów: Szkoła Podstawowa nr 14,
- d) remontu sanitariatów: Szkoła Podstawowa nr 11 (ZSO nr 2),
- e) remontu sanitariatów: Szkoła Podstawowa nr 27,
- f) sali gimnastycznej: Szkoła Podstawowa nr 30,
- g) węzła ciepłego: Szkoła Podstawowa nr 31,
- h) remontu kuchni: Szkoła Podstawowa nr 38,
- i) budowy boiska sportowego oraz remontu kuchni: Szkoła Podstawowa nr 40,
- j) modernizacja wentylacji: Szkoła Podstawowa nr 44 (ZSO nr 4),
- k) remont sanitariatów: Szkoła Podstawowa nr 45 (ZSO nr 1),
- l) budowy boisk: Szkoła Podstawowa nr 48, Gimnazjum nr 1,
- m) remont sanitariatów: Gimnazjum nr 7,
- n) sali gimnastycznej: Gimnazjum nr 9,
- o) remont sanitariatów: Gimnazjum nr 10,
- p) remont sanitariatów: Gimnazjum nr 14,
- q) remont instalacji c.o.: Zespół Szkół Ekonomicznych,
- r) remont sali gimnastycznej: Zespół Szkół Elektronicznej,
- s) dostosowanie budynku do przepisów ppoż.: Bursy Szkolne nr 3 i nr 5,
- t) dostosowanie budynku do przepisów ppoż , Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Słabo Widzącej,
- u) modernizacji stołówki i zaplecza w internacie: Specjalny Ośrodek Szkolno Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niesłyszącej i Słabo Słyszącej.

4. Inne działania.

Do bardzo ważnych działań realizowanych przez samorząd w roku szkolnym 2009/2010 należy zaliczyć:

1) przyjęcie uchwały nr 975/XXXIX/2010 z dnia 11.02.2010 w sprawie zmiany uchwały nr 584/XXVIII/2009 Rady Miasta Lublin z dnia 15 stycznia 2009 roku w sprawie regulaminu określającego wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego, szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw oraz wysokość i warunki wypłacania nagród i innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy, dla nauczycieli poszczególnych stopni awansu zawodowego zatrudnionych w przedszkolach, szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Lublin.

Uchwała nr 975/XXXIX/2010 wprowadziła dwie bardzo istotne zmiany w obowiązującym regulaminie wynagradzania nauczycieli:

- a) przeznaczenie większych środków finansowych na dodatki motywacyjne dla nauczycieli, poprzez podwyższenie kwoty przeznaczonej na dodatki z 3,5% do 4% ogółu środków przeznaczonych na wynagrodzenia zasadnicze nauczycieli,

podniesiony został również z 10% do 20% wynagrodzenia zasadniczego górny próg dodatku przyznawanego konkretnemu nauczycielowi co pozwoli na większe zróżnicowanie wynagrodzeń i lepsze umotywowanie najlepszych nauczycieli,

b) wprowadzenie dodatku specjalnego dla dyrektorów szkół i placówek realizujących projekty finansowane ze źródeł zewnętrznych, dodatek ten wprowadzono zarówno celem zachęcenia dyrektorów do większej skuteczności w pozyskiwaniu środków spoza budżetu miasta, jak i w celu zrekompensowania wysiłku wkładanego w realizację tego typu zadań, stanowiącego poważne, dodatkowe obciążenie dla dyrektora szkoły;

2) przyjęcie uchwały nr 847/XXXVI/2009 Rady Miasta Lublin z dnia 16 listopada 2009 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania oraz trybu i zakresu kontroli prawidłowości wykorzystania dotacji dla publicznych i niepublicznych przedszkoli, szkół i placówek na terenie miasta Lublin prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne inne niż jednostka samorządu terytorialnego

Uchwała ta przyjęta została w następstwie poważnych zmian wprowadzonych w ustawie o systemie oświaty, umożliwiających jednostkom samorządu terytorialnego udzielającym dotacji dla szkół i placówek niepublicznych i publicznych prowadzonych przez osoby fizyczne i prawne inne niż gmina podejmowanie działań kontrolujących prawidłowość wykorzystywania udzielonych dotacji. Zmiany w stosunku do wcześniej obowiązujących przepisów lokalnych wprowadzone uchwałą nr 847/XXXVI/2009 były na tyle duże, iż uchylono w całości uchwałę nr 1148/XLIV/2001 Rady Miejskiej z dnia 6 grudnia 2001 r. wraz z 5 uchwałami z lat 2003-2008 wprowadzającymi różnego rodzaju zmiany. Uchwała z 16 listopada 2009 r. uregulowała problem udzielania i rozliczania dotacji w sposób całościowy.

3) podjęcie działań w sprawie sprawdzenia realizacji przez miasto Lublin zapisów ustawy Karta Nauczyciela gwarantujących nauczycielom poszczególnych stopni awansu zawodowego osiągnięcie na terenie miasta średniego poziomu wynagrodzenia na poziomie ustalonym w art. 30 ust. 3 tej ustawy. Zgodnie z przepisem art. 30a Karty Nauczyciela samorządy zostały zobowiązane do corocznej analizy poniesionych wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w poszczególnych stopniach awansu zawodowego. Szczegółowa analiza wynagrodzeń wypłaconych w 2009 roku przez wszystkie szkoły i placówki prowadzone przez miasto Lublin pozwoliła na stwierdzenie, iż lubelscy nauczyciele uzyskali we wszystkich stopniach awansu zawodowego wynagrodzenie na wyższym poziomie niż gwarantowany przez ustawę. Oznaczało to, iż miasto nie musiało w 2010 roku wypłacać dodatków wyrównawczych dla nauczycieli.

4) przygotowanie szkół podstawowych do przyjęcia do klas pierwszych dzieci 6-letnich. Wszystkie lubelskie szkoły podstawowe miały możliwość przyjęcia do klasy pierwszej dzieci, które ukończyły w 2009 roku 6 lat. Od 1 września szkoły przyjęły 104 takich dzieci (do 2011 roku włącznie decyzja w sprawie rozpoczęcia nauki przez dziecko 6-letnie należy do jego rodziców lub prawnych opiekunów).

III. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH SZKÓŁ PROWADZONYCH PRZEZ MIASTO LUBLIN

Wymaganie określone w ustawie o systemie oświaty i nałożone na organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, służy przede wszystkim pogłębieniu wiedzy na temat osiągnięć edukacyjnych uczniów tych typów szkół, których prowadzenie należy do zadań własnych jst i jest częścią diagnozy stanu oświaty w danej gminie/powiecie.

Prezentowane poniżej wyniki sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych stanowią ocenę tylko pewnego obszaru pracy szkoły, bowiem egzaminy nie sprawdzają stopnia realizacji całej podstawy programowej lecz ograniczają się tylko do pewnych wycinków nabytej w procesie kształcenia wiedzy i umiejętności. Niemniej jednak niniejsze sprawozdanie poszerza spojrzenie na osiągnięcia poszczególnych szkół, pozwala na bardziej obiektywną ocenę ich pracy a także umożliwia syntetyczne ujęcie problemów lubelskich szkół w zakresie jakości kształcenia.

Wszystkie dane zamieszczone poniżej pochodzą z informacji i sprawozdań opublikowanych przez Centralną Komisję Egzaminacyjną w Warszawie oraz Okręgowe Komisje Egzaminacyjne w Krakowie, Gdańsku, Poznaniu, Łomży, Jaworznie, Łodzi, Warszawie i Wrocławiu. Źródłem danych statystycznych szkół lubelskich jest serwis OBIEG Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie, umożliwiający dostęp organu prowadzącego do wyników prowadzonych szkół.

Analizując wyniki dokonano porównania średnich wyników sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych lubelskich szkół ze średnimi wynikami szkół w:

- województwie lubelskim,
- miastach na prawach powiatu województwa lubelskiego,
- rejonie działania Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie,
- miastach należących do Unii Metropolii Polskich,
- Polsce.

Pozwoliło to na ukazanie wyników szkół w Lublinie na tle innych szkół oraz na umiejscowienie ich pozycji w Polsce i na Lubelszczyźnie.

1. Sprawdzian w szóstej klasie szkoły podstawowej

W szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Lublin do sprawdzianu przystąpiło 2875 uczniów bez dysfunkcji i uczniów z dysleksją rozwojową, piszących tzw. arkusz standardowy. Średnie wyniki lubelskich szkół i stanin szkoły przedstawia poniższa tabela. Szkoły z wynikiem wysokim to te, których wyniki znajdują się w przedziale od 7 do 9 stopnia skali staninowej, z wynikiem średnim – od 4 do 6 stopnia, zaś z wynikiem niskim – od 1 do 3 stopnia.

Tabela nr 9

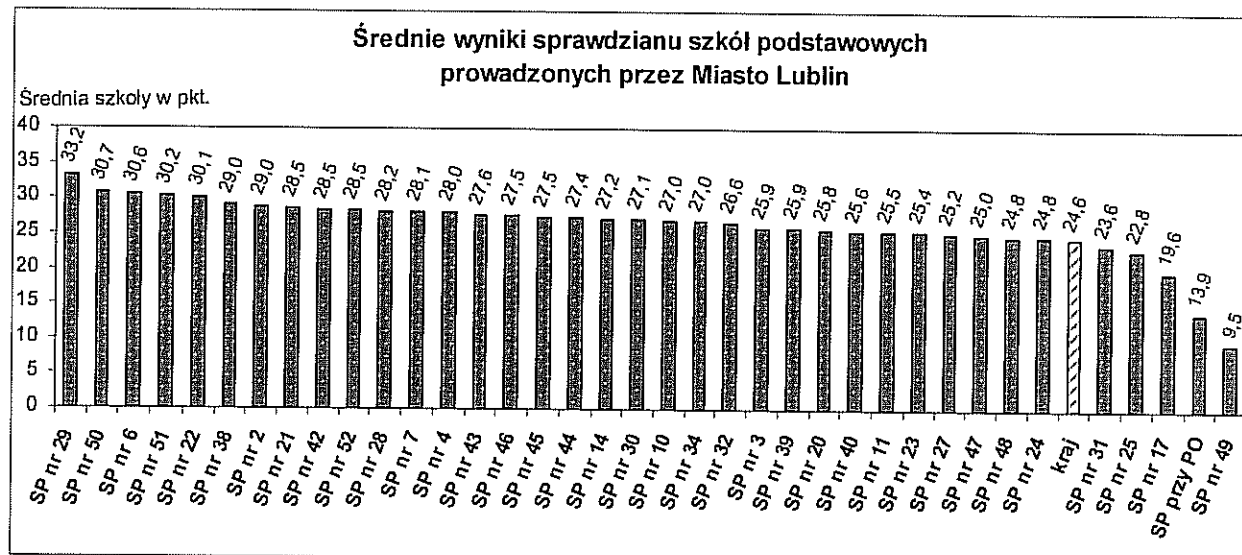
Średnie wyniki sprawdzianu w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Lublin (arkusz standardowy)

L.p.	Nazwa szkoły	Adres	Liczba uczniów	% uczniów z dysleksją	Wynik średni (max. 40 pkt.)	Stanin szkoły
1.	Szkoła Podstawowa nr 2	Mickiewicza 24	139	15	28,96	8
2.	Szkoła Podstawowa nr 3	Balladyny 22	93	17	25,90	6
3.	Szkoła Podstawowa nr 4	Hiacyntowa 69	95	18	28,04	8
4.	Szkoła Podstawowa nr 6	Czwartaków 11	103	25	30,63	9
5.	Szkoła Podstawowa nr 7	Plażowa 9	51	45	28,10	8
6.	Szkoła Podstawowa nr 10	Kalinowszczyzna 70	46	15	26,96	7
7.	Szkoła Podstawowa nr 11	Przyjaźni 12	44	16	25,50	6
8.	Szkoła Podstawowa nr 14	Warszawska 94	52	25	27,17	7
9.	Szkoła Podstawowa nr 17	Krochmalna 29	20	30	19,60	2
10.	Szkoła Podstawowa nr 20	Piłsudskiego 26	41	15	25,80	6
11.	Szkoła Podstawowa nr 21	Zuchów 1	107	16	28,53	8
12.	Szkoła Podstawowa nr 22	Rzeckiego 10	90	19	30,06	9
13.	Szkoła Podstawowa nr 23	Podzamcze 9	106	7	25,40	6
14.	Szkoła Podstawowa nr 24	Niecała 1	72	39	24,78	5
15.	Szkoła podstawowa nr 25	Sieroca 17	55	16	22,75	4
16.	Szkoła Podstawowa nr 27	Kresowa 1	106	22	25,19	6
17.	Szkoła Podstawowa nr 28	Radości 13	100	28	28,18	8
18.	Szkoła Podstawowa nr 29	Wajdeloty 1	87	18	33,22	9
19.	Szkoła Podstawowa nr 30	Nałkowskich 110	131	21	27,07	7
20.	Szkoła Podstawowa nr 31	Lotnicza 1	77	9	23,56	5
21.	Szkoła Podstawowa nr 32	Tetmajera 2	111	14	26,55	7
22.	Szkoła Podstawowa nr 34	Kosmowskiej 3	107	15	26,96	7
23.	Szkoła Podstawowa nr 38	Wołodyjowskiego 13	72	17	29,01	8
24.	Szkoła Podstawowa nr 39	Krężnicka 156	32	22	25,88	6
25.	Szkoła Podstawowa nr 40	Róży Wiatrów 9	79	14	25,57	6
26.	Szkoła Podstawowa nr 42	Rycerska 9	32	3	28,47	8
27.	Szkoła Podstawowa nr 43	Śliwińskiego 5	152	20	27,62	7
28.	Szkoła Podstawowa nr 44	Tumidajskiego 6a	101	27	27,41	7
29.	Szkoła Podstawowa nr 45	Radzyńska 5	72	29	27,47	7
30.	Szkoła Podstawowa nr 46	Biedronki 13	46	17	27,52	7
31.	Szkoła Podstawowa nr 47	Zdrowa 1	34	6	25,03	6
32.	Szkoła Podstawowa nr 48	Kasprowicza 112	43	14	24,84	5
33.	Szkoła Podstawowa nr 49	Bronowicka 21	22	0	9,45	1
34.	Szkoła Podstawowa nr 50	Roztocze 14	99	11	30,71	9
35.	Szkoła Podstawowa nr 51	Bursztynowa 22	194	12	30,19	9

Lp.	Nazwa szkoły	Adres	Liczba uczniów	% uczniów z dysleksją	Wynik średni (max. 40 pkt.)	Stanin szkoły
36.	Szkoła Podstawowa nr 52	Jagielly 11	57	37	28,46	8
37.	Szkoła Podstaw. przy PO	Kosmonautów 51	7	0	13,86	1

Średnie wyniki sprawdzianu lubelskich szkół, uszeregowane w kolejności od wyniku najwyższego, prezentuje wykres nr 23.

Wykres nr 23



Najwyższe średnie wyniki (w punktach) uzyskały następujące szkoły podstawowe:

1. Szkoła Podstawowa nr 29 - 33,22
2. Szkoła Podstawowa nr 50 - 30,71
3. Szkoła Podstawowa nr 6 - 30,63
4. Szkoła Podstawowa nr 51 - 30,19
5. Szkoła Podstawowa nr 22 - 30,06
6. Szkoła Podstawowa nr 38 - 29,01
7. Szkoła Podstawowa nr 2 - 28,96
8. Szkoła Podstawowa nr 21 - 28,53
9. Szkoła Podstawowa nr 42 - 28,47
10. Szkoła Podstawowa nr 52 - 28,46

Najniższe średnie wyniki (w punktach) uzyskały następujące szkoły podstawowe:

1. Szkoła Podstawowa nr 49 9,45
2. Szkoła Podstawowa przy Pogotowiu Opiekuńczym 13,86
3. Szkoła Podstawowa nr 17 19,60

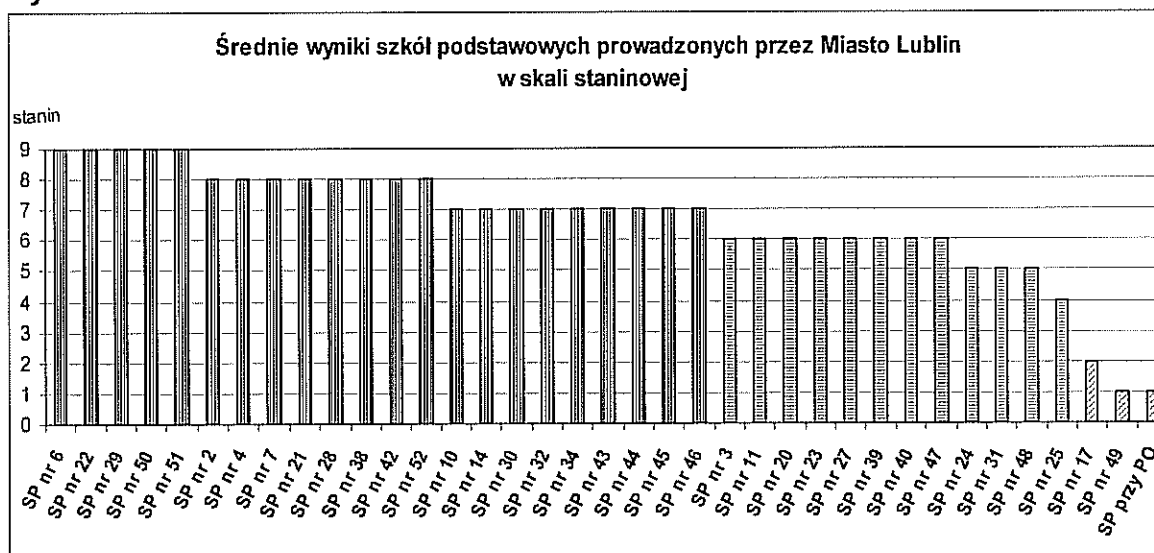
Na uwagę zasługuje fakt, iż tylko pięć lubelskich szkół uzyskało wyniki niższe od średniej krajowej. Są to SP nr 31, SP nr 25, SP nr 17, SP przy PO i SP nr 49.

Niskie wyniki uczniów Szkoły Podstawowej nr 49, wchodzącej w skład Zespołu Szkół nr 4 należy tłumaczyć tym, iż realizuje ona program szkoły ogólnodostępnej dla dzieci z normą intelektualną, u których występują deficyty

rozwojowe utrudniające realizację programu w szkole macierzystej. Natomiast do Szkoły Podstawowej przy Pogotowiu Opiekuńczym uczęszczają czasowo przebywające w Pogotowiu dzieci, które oczekują na zastosowanie odpowiedniej formy pomocy i skierowanie do właściwej placówki opiekuńczo – wychowawczej. Obydwie szkoły nie mają własnego obwodu.

Tylko trzy lubelskie szkoły znajdują się w grupie z najniższymi wynikami na skali staninowej (w tym dwie szkoły bez ustalonego obwodu), natomiast aż dwadzieścia dwie znajdują się w przedziale od 7 do 9 stanina, czyli w grupie szkół o najwyższych wynikach.

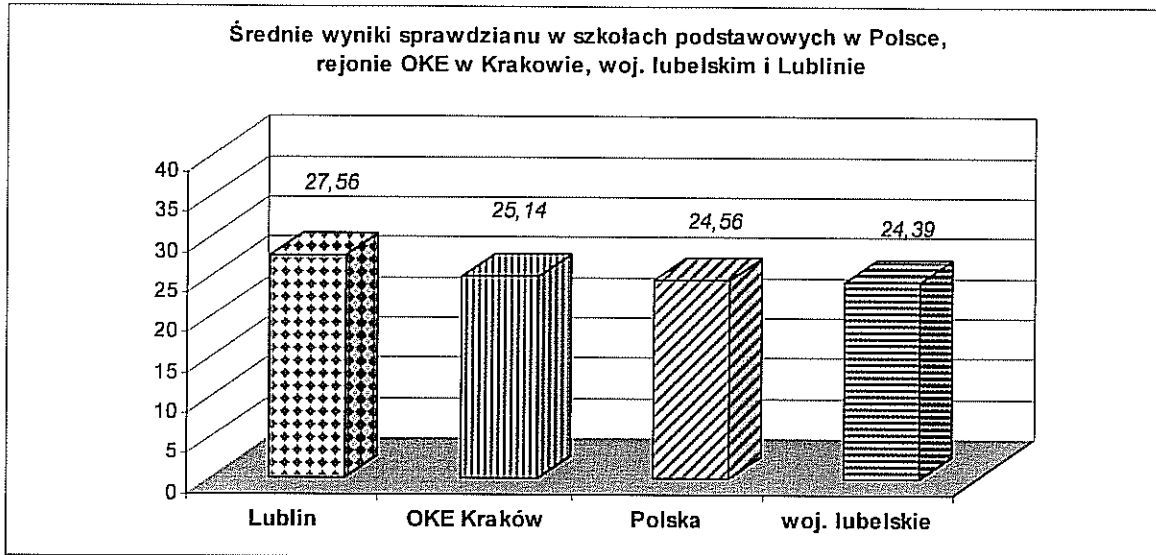
Wykres nr 24



Wynik średni sprawdzianu uczniów wszystkich szkół podstawowych na terenie Lublina wynosi 27,56 punktu, czyli 68,91% punktów możliwych do uzyskania. Jest on wyższy od średniego wyniku w Polsce, który wynosi 24,56 punktu, aż o 3 punkty.

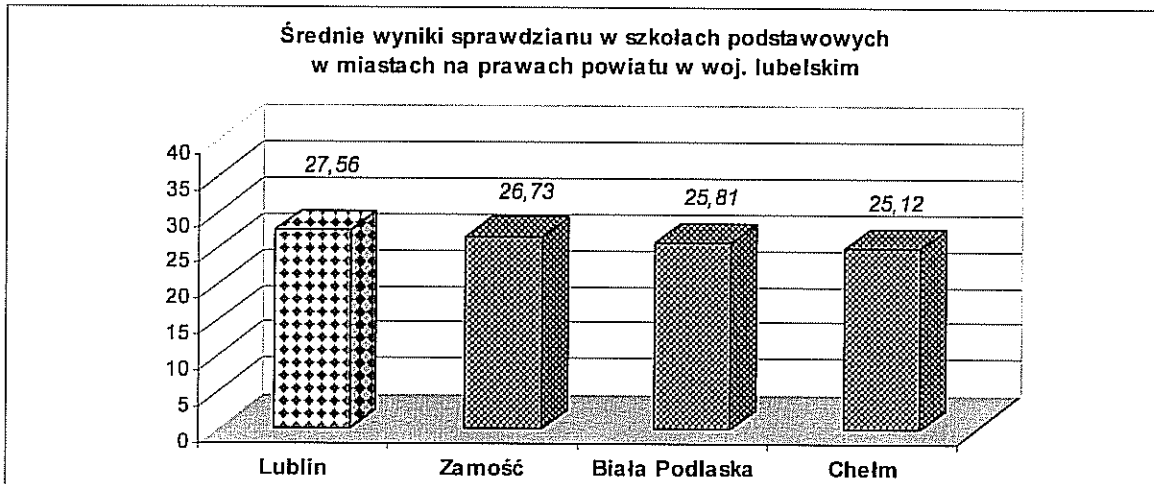
Wynik średni sprawdzianu uczniów z Lublina na tle średniego wyniku szkół w Polsce, rejonie działania Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie (25,14) i woj. lubelskim (24,39), wskazuje na znaczną przewagę uczniów naszego miasta w zakresie opanowania wiedzy i umiejętności badanych sprawdzianem w szóstej klasie. Potwierdza też prawidłowość, iż na wysokość średniego wyniku wpływ ma także wielkość miejscowości, w której zlokalizowana jest szkoła (statystycznie niższe wyniki osiągają szkoły na wsi i w miastach do 20 tys. mieszkańców, co rzutuje na średnią krajową i wojewódzką).

Wykres nr 25



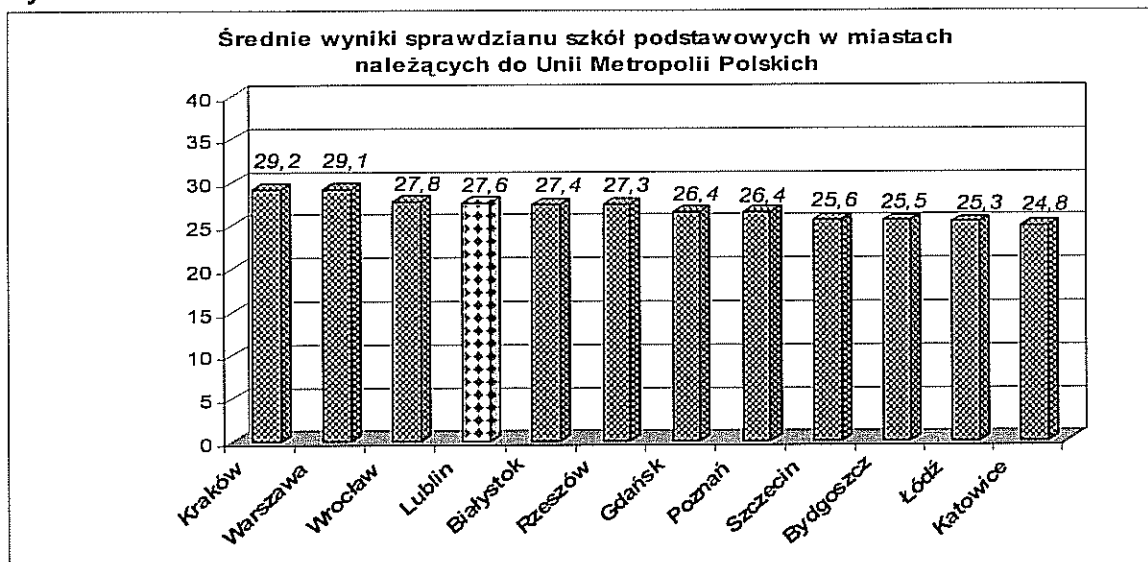
Średni wynik sprawdzianu uczniów z Lublina jest również wyższy od średnich wyników osiąganych w miastach na prawach powiatu w woj. lubelskim, które wynoszą dla: Białej Podlaskiej – 25,81, Chełma – 25,12 i Zamościa – 26,73.

Wykres nr 26



Średnie wyniki sprawdzianu w miastach należących do Unii Metropolii Polskich kształtują się następująco: Białystok – 27,4, Bydgoszcz – 25,5, Gdańsk – 26,4, Katowice – 24,83, Kraków – 29,21, Łódź – 25,29, Poznań – 26,39, Rzeszów – 27,30, Szczecin – 25,61, Warszawa – 29,06, Wrocław – 27,8

Wykres nr 27



Porównując tegoroczne wyniki sprawdzianu w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Lublin z wynikami w roku ubiegłym, należy odnotować, iż w grupie szkół z najwyższym (9) stopniem w skali staninowej znalazło się aż pięć szkół, podczas gdy w 2009 r. - trzy. Podobnie jak w poprzednim roku szkolnym, tegoroczny wynik sprawdzianu uczniów szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Lublin był wyższy od średnich wyników szkół w obszarze działania OKE w Krakowie, szkół podstawowych województwa lubelskiego oraz kraju. Miasto Lublin utrzymało też w tym zakresie miejsce wśród wyników uzyskanych przez szkoły podstawowe z miast na prawach powiatu na terenie województwa. W skali wyników szkół podstawowych wśród 12 miast Unii Metropolii Polskich wyniki szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Lublin pozwoliły uplasować się na 4 pozycji, a to oznacza jedną pozycję wyżej aniżeli w roku szkolnym 2008/2009.

Uczniowie słabo widzący, niewidomi, słabo słyszący, niesłyszący oraz uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, pisali sprawdzian na arkuszach odpowiednio dostosowanych.

Tabela nr 10

Wyniki szkół, w których uczniowie pisali sprawdzian na arkuszach dostosowanych

L.p.	Nazwa szkoły	Adres	Wynik średni (max. 40 pkt.)
1.	Szkoła Podstawowa nr 54 dla Dzieci Niewidomych i Słabo Widzących w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Słabo Widzącej	Hirszfelda 6	21,3
2.	Szkoła Podstawowa nr 55 dla Dzieci Niesłyszących i Słabo Słyszących w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niesłyszącej i Słabo Słyszącej	Herc 4	13,7
3.	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 26 w Zespole Szkół nr 4	Bronowicka	23,4

2. Egzamin gimnazjalny

W gimnazjach prowadzonych przez Miasto Lublin do egzaminu gimnazjalnego przystąpiło 3020 uczniów bez dysfunkcji i uczniów z dysleksją rozwojową, którzy pisali tzw. arkusz standardowy. Średnie wyniki lubelskich szkół i stanin szkoły przedstawia tabela.

Tabela nr 11

Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego w szkołach prowadzonych przez Miasto Lublin (arkusz standardowy)

	Szkoła /Adres	Liczba uczniów	% uczniów z dysleksją	Część humanistyczna (max. 50 pkt.)		Część matematyczno-przyrodnicza (max. 50 pkt.)		Język obcy nowożytny* (wynik średni w %)	
				Wynik średni w pkt.	Stanin szkoły	Wynik średni w pkt.	Stanin szkoły	Język angielski	Język niemiecki
1.	Gimnazjum nr 1 ul. Kunickiego 116	162	20	34,45	8	24,97	6	65	-
2.	Gimnazjum nr 2 ul. Lwowska 11	99	16	29,35	5	21,22	4	52	-
3.	Gimnazjum nr 3 ul. Nalkowskich 110	141	22	34,38	7	25,80	7	68	63
4.	Gimnazjum nr 4 ul. Diamentowa 2	28	4	15,79	1	10,79	1	33	-
5.	Gimnazjum nr 5 ul. Smyczkowa 3	228	14	33,76	7	26,83	7	67	80
6.	Gimnazjum nr 6 ul. Tumidajskiego 6a	129	19	34,18	7	23,94	5	64	-
7.	Gimnazjum nr 7 ul. Krasieńskiego 7	193	19	34,09	7	27,20	7	69	-
8.	Gimnazjum nr 8 ul. Biedronki 13	94	28	31,78	6	24,53	6	65	-
9.	Gimnazjum nr 9 ul. Lipowa 25	246	16	37,16	8	30,03	8	75	-
10.	Gimnazjum nr 10 ul. Wajdeloty 12	259	12	36,97	8	32,80	8	83	-
11.	Gimnazjum nr 11 ul. Radości 13	257	18	33,18	7	25,16	6	65	48
12.	Gimnazjum nr 12 ul. Podwale 3	67	15	22,84	2	14,16	2	41	-
13.	Gimnazjum nr 14 ul. Pogodna 19	94	21	29,10	4	19,01	2	55	-
14.	Gimnazjum nr 15 ul. Elektryczna 51	175	10	35,64	8	25,90	7	62	-
15.	Gimnazjum nr 16 ul. Poturzyńska 2	290	7	35,78	8	31,40	8	75	-
16.	Gimnazjum nr 17 ul. Maszynowa	62	5	23,12	2	15,10	2	41	-
17.	Gimnazjum nr 18 ul. Długosza 8	156	9	33,22	7	24,61	6	63	-
18.	Gimnazjum nr 19 ul. Szkolna 6	159	12	34,48	8	25,93	7	55	57
19.	Gimnazjum nr 24 ul. Roztocze 14	153	10	37,97	9	32,29	8	81	-
20.	Gimnazjum nr 25 ul. Krężnicka 156	20	20	37,65	9	26,35	7	70	-
21.	Gimn. dla Dorosłych ul. Diamentowa 2	8	0	20,12	1	12,38	1	34	-

*Gimnazjum nr 1 - również język francuski (średnia 71%)

Gimnazjum nr 9 - również język francuski (średnia 89%)

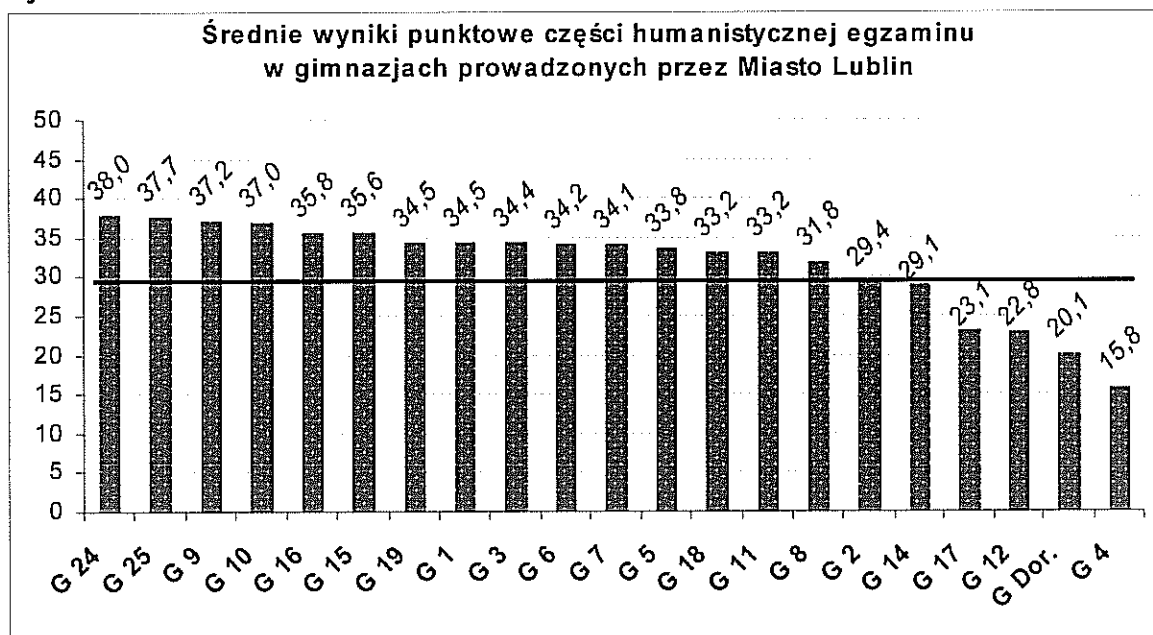
Gimnazjum nr 19 - również język hiszpański (średnia 78%)

Dla szkół Lublina wynik średni w części humanistycznej wynosi 34,34 punktu, w części matematyczno – przyrodniczej 27,36 punktu.

Średnia wyników w części humanistycznej dla szkół w Polsce wyniosła 30,34 punktu, natomiast w części matematyczno – przyrodniczej – 23,90 punktu.

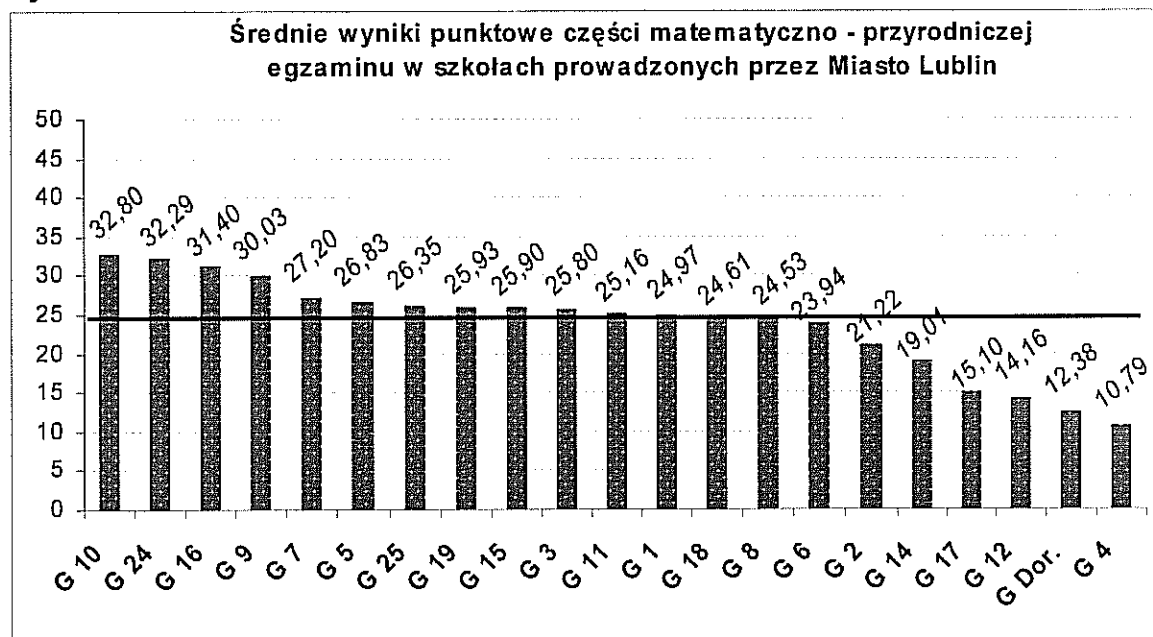
Wyniki części humanistycznej oraz części matematyczno – przyrodniczej egzaminu w gimnazjach prowadzonych przez Miasto Lublin na tle średniego wyniku w Polsce prezentują wykresy nr 28 i 29.

Wykres nr 28



— średnia krajowa (30,34)

Wykres nr 29



— średnia krajowa (23,90)

Najwyższe wyniki w części humanistycznej uzyskały gimnazja:

1. Gimnazjum nr 24 - 37,97
2. Gimnazjum nr 25 - 37,65
3. Gimnazjum nr 9 - 37,16
4. Gimnazjum nr 10 - 36,97

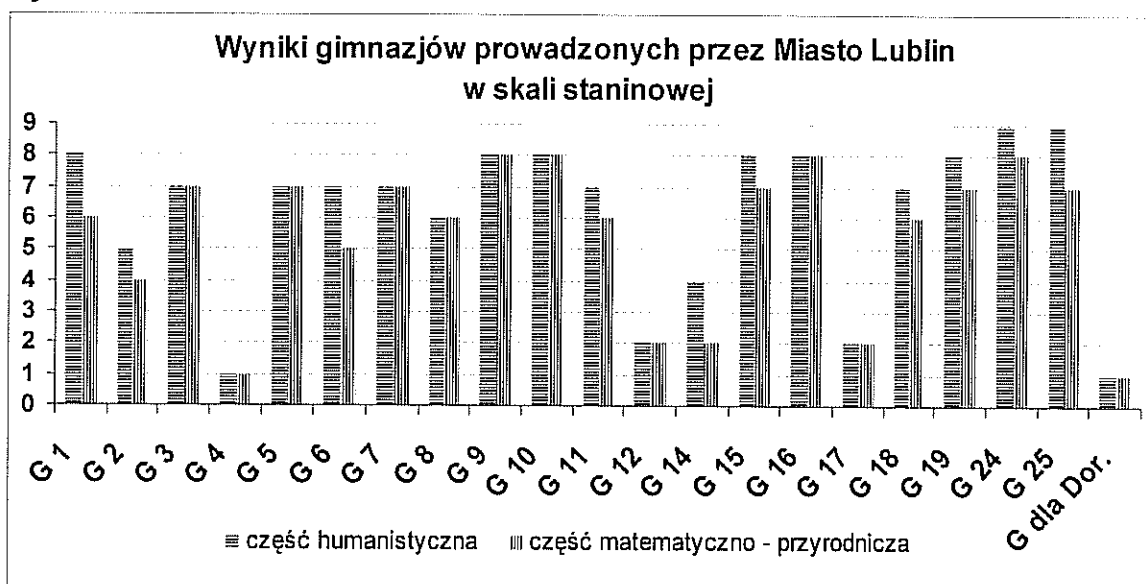
5. Gimnazjum nr 16 - 35,78
6. Gimnazjum nr 15 - 35,64
7. Gimnazjum nr 19 - 34,48
8. Gimnazjum nr 1 - 34,45

Najwyższe wyniki w części matematyczno-przyrodniczej uzyskały gimnazja:

1. Gimnazjum nr 10 - 32,29
2. Gimnazjum nr 24 - 32,29
3. Gimnazjum nr 16 - 31,40
4. Gimnazjum nr 9 - 30,03
5. Gimnazjum nr 7 - 27,20
6. Gimnazjum nr 5 - 26,83
7. Gimnazjum nr 25 - 26,35
8. Gimnazjum nr 19 - 25,93

Piętnaście lubelskich gimnazjów uzyskało w części humanistycznej wyniki wyższe od średniej krajowej, a sześć - wyniki niższe. W części matematyczno – przyrodniczej aż szesnaście - wyniki wyższe a pięć – niższe od średniej dla Polski. Wyniki lubelskich gimnazjów w skali staninowej prezentują się następująco:

Wykres nr 30

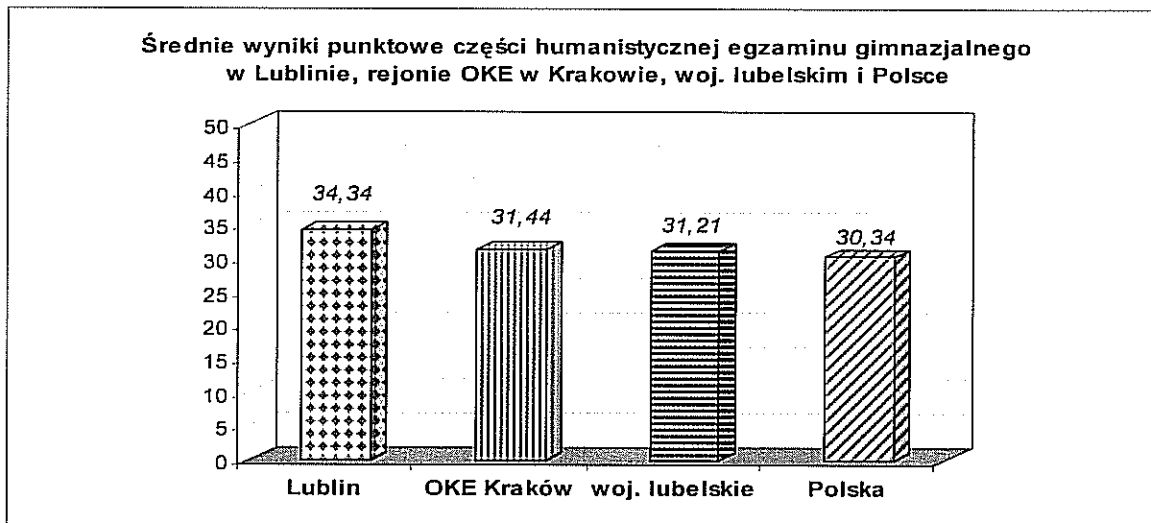


Zarówno w części humanistycznej, jak i matematyczno – przyrodniczej osiągnięcia większości szkół prowadzonych przez Miasto Lublin plasują je w najwyższym przedziale staninowym, czyli od 7 do 9 stanina (odpowiednio w części humanistycznej jest to 13 szkół, a w części matematyczno – przyrodniczej 10 szkół), zaś pięciu szkół - w przedziale najniższym.

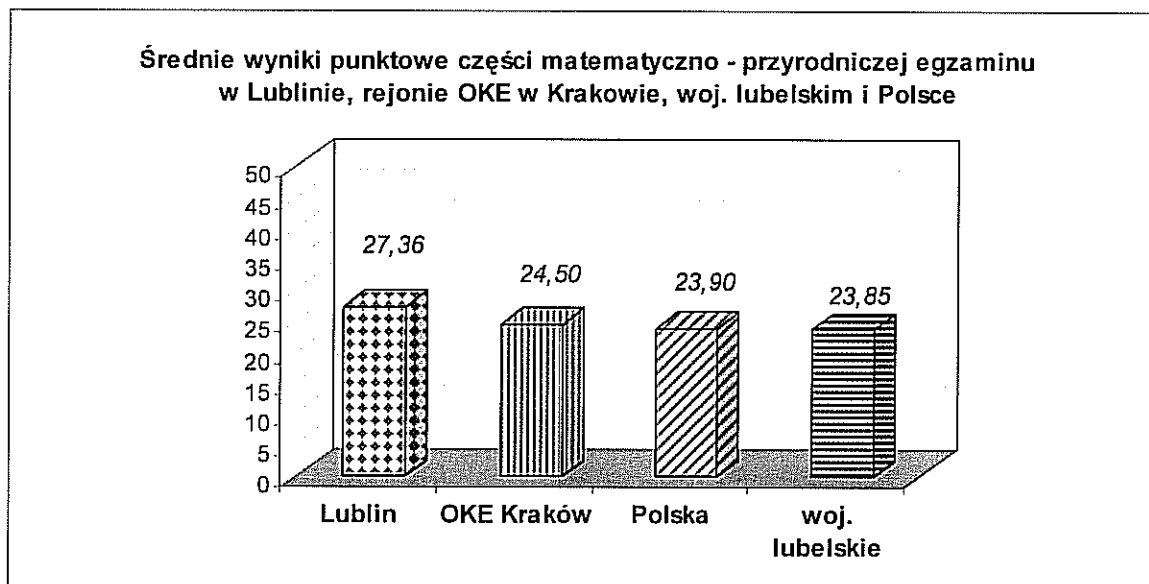
Niskie wyniki uczniów Gimnazjum nr 4, w którym funkcjonują oddziały przysposabiające do pracy (wchodzi ono w skład Zespołu Szkół nr 6) oraz Gimnazjum dla Dorosłych, tłumaczyć może ich specyfika jako szkół bez własnego obwodu, do których uczęszczają uczniowie, nie radzący sobie w szkołach macierzystych. Niski średni wynik Gimnazjum nr 12 tłumaczyć należy funkcjonowaniem klas wyrównawczych, realizujących program szkoły ogólnodostępnej dla dzieci z normą intelektualną, u których występują deficyty rozwojowe utrudniające realizację programu w szkole macierzystej.

Średni wynik punktowy części humanistycznej i matematyczno – przyrodniczej egzaminu wszystkich gimnazjów na terenie Lublina (odpowiednio 34,34 i 27,36) ukazany na tle średniego wyniku szkół w Polsce (30,34 i 23,90), rejonie OKE w Krakowie (31,44 i 24,50) i woj. lubelskim (31,21 i 23,85) wskazuje na znacząco wyższe osiągnięcia uczniów szkół Lublina w zakresie opanowania wiedzy i umiejętności badanych egzaminem gimnazjalnym (wykresy nr 31 i 32).

Wykres nr 31

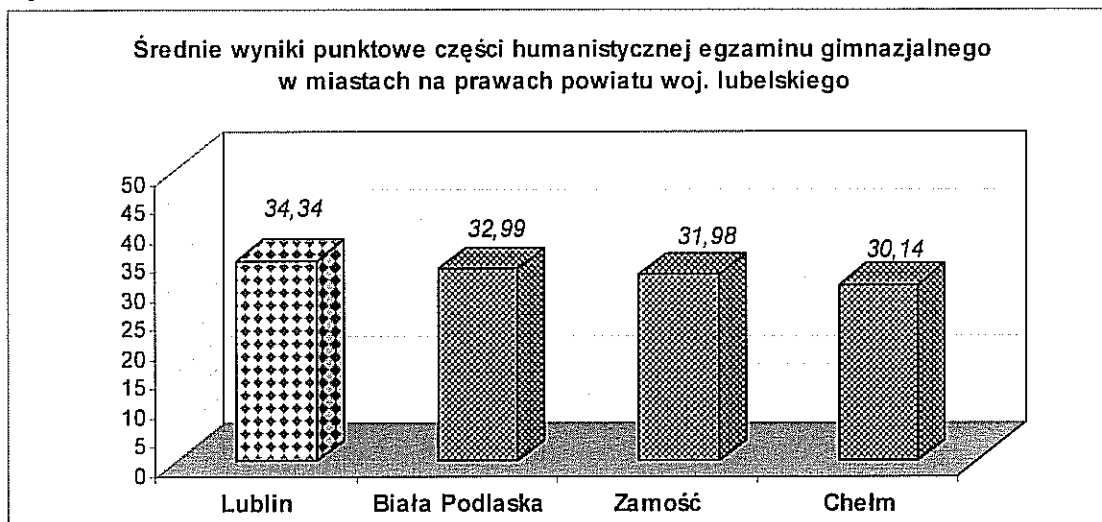


Wykres nr 32

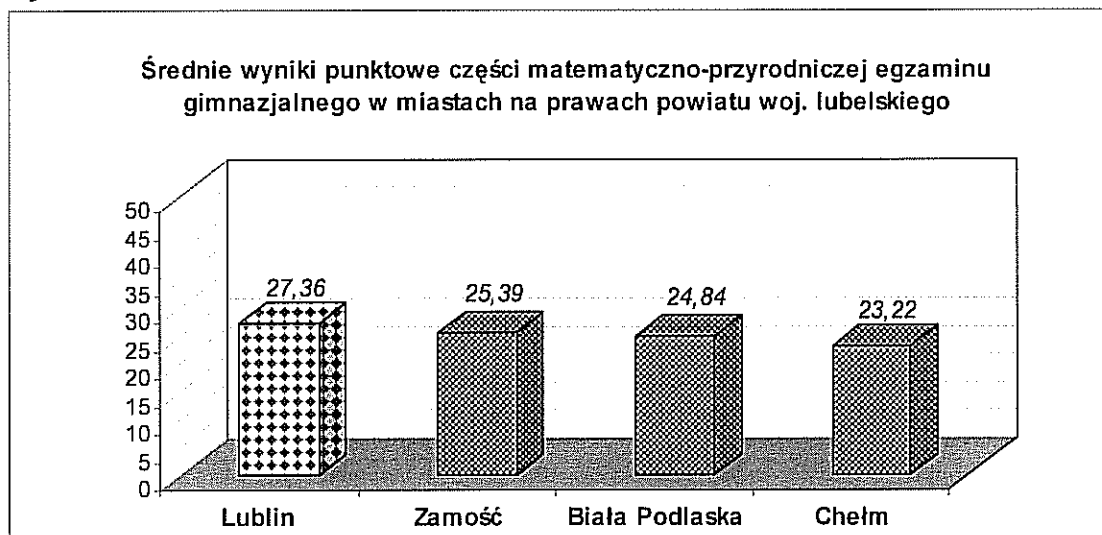


Średnie wyniki szkół miast na prawach powiatu w woj. lubelskim w części humanistycznej wynoszą: w Białej Podlaskiej – 32,99, w Chełmie – 30,14, w Zamościu – 31,98, natomiast w części matematyczno – przyrodniczej: w Białej Podlaskiej – 24,84, w Chełmie – 23,22, w Zamościu – 25,39. I w tym zestawieniu przodują gimnazja z Lublina.

Wykres nr 33



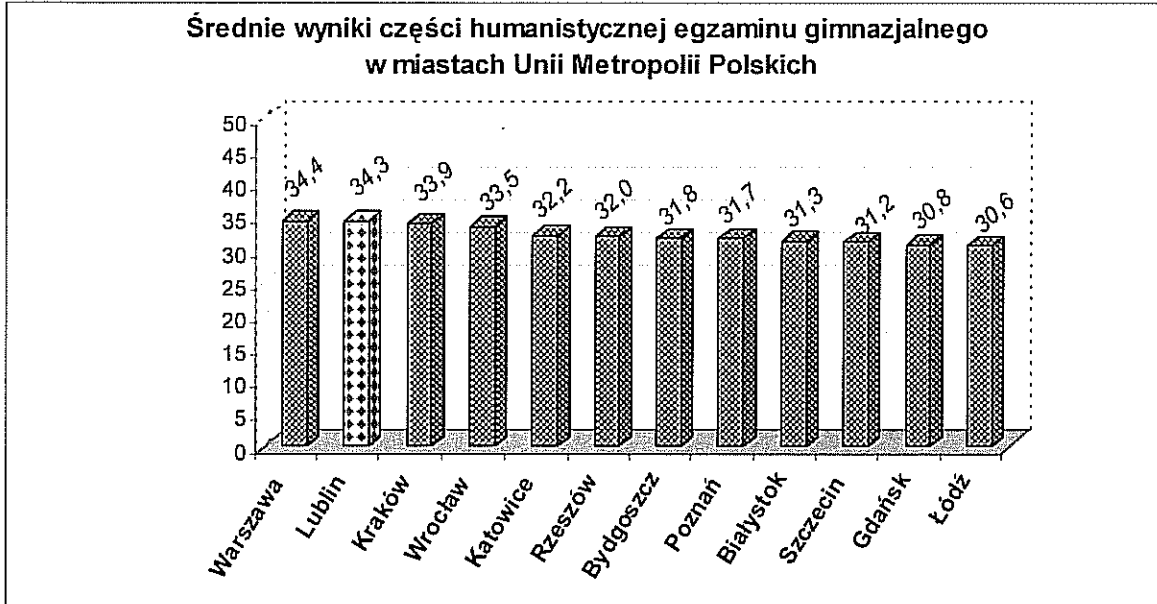
Wykres nr 34



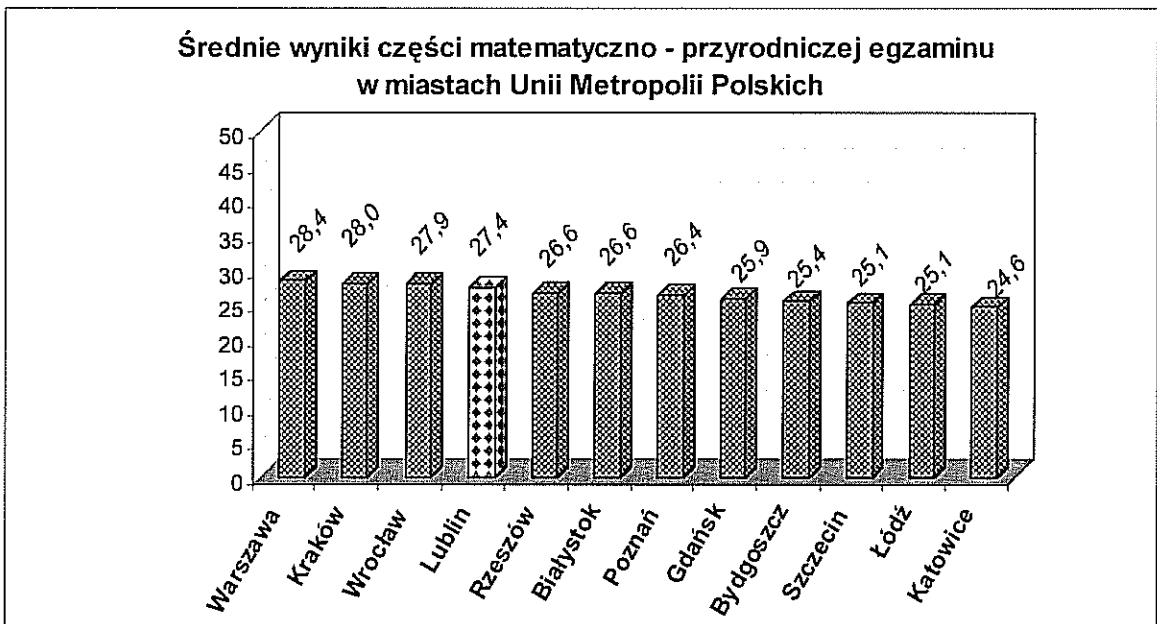
Średnie wyniki egzaminu w części humanistycznej i matematyczno – przyrodniczej szkół w miastach należących do Unii Metropolii Polskich kształtują się odpowiednio: Białystok – 31,3 i 26,6, Bydgoszcz – 31,8 i 25,4, Gdańsk – 30,8 i 25,9, Katowice – 32,2 i 24,6, Kraków – 33,9 i 28,0, Łódź 30,6 i 25,1, Poznań – 31,7 i 26,4, Rzeszów – 32,0 i 26,6, Szczecin – 31,2 i 25,1, Warszawa – 34,4 i 28,4, Wrocław – 33,5 i 27,9.

Średnie wyniki szkół Lublina w części humanistycznej i części matematyczno – przyrodniczej egzaminu, plasują go w ścisłej czołówce tj. odpowiednio na drugim i czwartym miejscu wśród dwunastu miast Unii Metropolii Polskich, co prezentują wykresy nr 35 i 36.

Wykres nr 35



Wykres nr 36



Wyniki lubelskich szkół w części językowej tj. egzaminu z języka obcego nowożytnego (angielskiego, niemieckiego, francuskiego, hiszpańskiego), „na tle” wyników szkół woj. lubelskiego i okręgu OKE w Krakowie prezentuje tabela nr 12 .

Tabela nr 12

Język obcy (średnia krajowa)	Średni wynik szkół (w punktach):		
	Lublina	woj. lubelskiego	okręgu OKE w Krakowie
Język angielski (29,88)	34,62	29,02	29,60
Język niemiecki (29,36)	33,65	29,53	30,29
Język francuski (34,17)	39,79	35,22	36,31
Język hiszpański (38,51)	39,05	39,05	39,05

W części językowej gimnazja prowadzone przez Miasto Lublin uzyskały średni wynik wyższy niż szkoły tego typu na terenie województwa lubelskiego, rejonu działania OKE w Krakowie oraz w kraju.

Uczniowie słabo widzący, niewidomi, słabo słyszący, niesłyszący oraz uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, pisali egzamin gimnazjalny na arkuszach odpowiednio dostosowanych.

Tabela nr 13

Wyniki szkół, w których uczniowie pisali egzamin na arkuszach dostosowanych

Lp	Nazwa szkoły	Adres	Wynik cz. humanistycznej (max. 50 pkt.)	Wynik cz. mat. – przyr. (max. 50 pkt.)	Wynik cz. językowej (max. 50 pkt.)
1.	Gimnazjum Specjalne nr 22 dla Uczniów Niewidomych i Słabo Widzących w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Słabo Widzącej	Hirszfelda 6	30,6	22,0	22,4
2.	Gimnazjum Specjalne nr 23 dla Uczniów Słabo Słyszących i Niesłyszących w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niesłyszącej i Słabo Słyszącej	Herc 4	24,6	18,6	39,8
3.	Gimnazjum Specjalne nr 20 (dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim) w Zespole Szkół nr 4	Bronowicka 21	21,6	26,2	23,8

Dokonując porównania wyników tegorocznego egzaminu gimnazjalnego z rokiem ubiegłym, warto zaznaczyć, iż dwa gimnazja (nr 24 i nr 25) w części humanistycznej osiągnęły najwyższy (9) stopień na skali staninowej, czego nie odnotowano w żadnym gimnazjum w roku ubiegłym. Ponadto w sześciu gimnazjach osiągnięto 8 stopień na skali staninowej w części humanistycznej egzaminu, zaś w czterech gimnazjach – w części matematyczno - przyrodniczej. W ubiegłym roku było to tylko cztery gimnazja (w obydwu częściach). Średnie wyniki egzaminu zarówno w części humanistycznej jak i matematyczno-przyrodniczej osiągnięte przez gimnazja prowadzone przez Miasto Lublin pozwoliły zająć pierwsze miejsce w rejonie działania OKE w Krakowie, w województwie lubelskim i wśród miast na prawach powiatu naszego województwa.

W zestawieniu średnich wyników w części humanistycznej uzyskanych przez gimnazja miast Unii Metropolii Polskich, Lublin zajął drugie miejsce, tracąc jedynie 0,1 punktu do pierwszej lokaty. Jest to niewątpliwie sukces w porównaniu z rokiem szkolnym 2008/2009, kiedy nasze miasto uzyskało piątą lokatę. Optymizmem napawa też fakt dobrych wyników uzyskanych w części matematyczno - przyrodniczej egzaminu, dzięki którym szkoły lubelskie uplasowały się na czwartym miejscu, podczas gdy w roku ubiegłym była to dopiero siódma pozycja.

3. Egzamin maturalny

W szkołach prowadzonych przez Miasto Lublin do egzaminu maturalnego przystąpiło 4150 uczniów (w tym 3188 uczniów liceów ogólnokształcących, 731 - techników, 134 - liceów profilowanych, 62 - liceów ogólnokształcących uzupełniających, 35 - techników uzupełniających) bez dysfunkcji i uczniów z dysleksją rozwojową, którzy pisali tzw. arkusze standardowe. Egzamin zdało 3604 absolwentów, co stanowi 86,8%.

Średnią zdawalność egzaminu w lubelskich szkołach przedstawia poniższa tabela.

Tabela nr 14

Średnia zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach, w których uczniowie pisali standardowe arkusze maturalne.

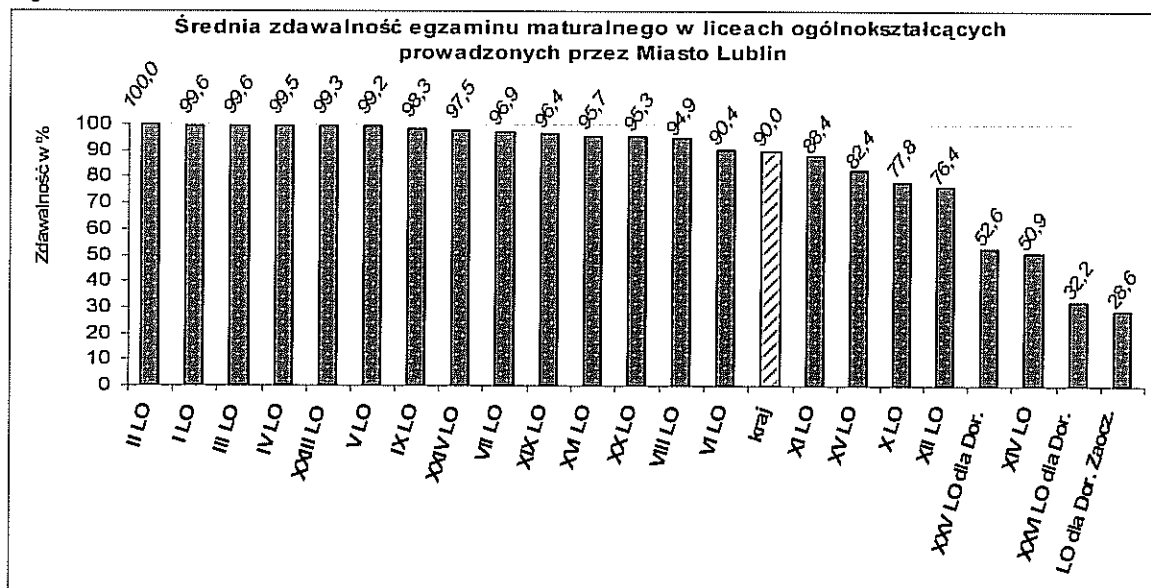
L.p.	Nazwa szkoły	Adres	Liczba zdających	Zdało egzamin	Zdawalność w %
1.	I Liceum Ogólnokształcące	Raclawickie 26	234	233	99,6
2.	II Liceum Ogólnokształcące	Ogrodowa 16	266	266	100,0
3.	III Liceum Ogólnokształcące	Pl. Wolności 4	227	226	99,6
4.	IV Liceum Ogólnokształcące	Szkolna 4	194	193	99,5
5.	V Liceum Ogólnokształcące	Lipowa 7	247	245	99,2
6.	VI Liceum Ogólnokształcące	Mickiewicza 36	197	178	90,4
7.	VII Liceum Ogólnokształcące	Farbiarska 8	128	124	96,9
8.	VIII Liceum Ogólnokształcące	Słowicza 6	157	149	94,9
9.	IX Liceum Ogólnokształcące	Struga 6	233	229	98,3
10.	X Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Elektronicznych	Wojciechowska 38	72	56	77,8
11.	XI Liceum Ogólnokształcące w Państwowych Szkołach Budownictwa i Geodezji	Raclawickie 5	44	39	88,6
12.	XII Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego	Raclawickie 7a	127	97	76,4
13.	XIV Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1	Radzyńska 5	54	28	51,9
14.	XV Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół nr 1	Podwale 11	136	112	82,4
15.	XVI Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ekonomicznych	Bernardyńska 14	115	110	95,7
16.	XIX Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 5	Rzeckiego 10	192	185	96,4
17.	XX Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 4	Tumidajskiego 6a	43	41	95,3
18.	XXIII Liceum Ogólnokształcące im. Nauczycieli Tajnego Nauczania	Poniatowskiego 5	293	291	99,3
19.	XXIV Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół nr 5	Elsnera 5	120	117	97,5

L.p.	Nazwa szkoły	Adres	Liczba zdających	Zdało egzamin	Zdawalność w %
20.	XXV Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Centrum Kształcenia Ustawicznego nr 1	Podwale 3	38	20	52,6
21.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Zaoczne w CKU nr 2	Pogodna 52	12	4	33,3
22.	XXVI Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Centrum Kształcenia Ustawicznego nr 2	Pogodna 52	59	19	32,2
23.	II Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w CKU nr 2	Pogodna 52	32	10	31,3
24.	III Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w CKU nr 1	Podwale 3	30	8	26,7
25.	I Liceum Profilowane w Zespole Szkół nr 1	Podwale 11	16	9	56,2
26.	V Liceum Profilowane w Zespole Szkół Ekonomicznych	Bernardyńska 14	56	49	87,5
27.	VI Liceum Profilowane w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego	Raławickie 7a	18	5	27,8
28.	VII Liceum Profilowane w Zespole Szkół nr 5	Elsnera 5	21	9	42,9
29.	XI Liceum Profilowane z Oddziałami Integracyjnymi w Zespole Szkół nr 3	Wyścigowa 31	3	0	0,0
30.	XIV Liceum Profilowane w Zespole Szkół Transportowo-Komunikacyjnych	Zemborzycka 82	7	4	57,1
31.	XVII Liceum Profilowane dla dorosłych w Zespole Szkół nr 6	Diaamentowa 2	13	4	30,8
32.	Technikum Budowlane w Zespole Szkół Budowlanych	Słowicza 3	25	16	64,0
33.	Technikum Budowlano – Geodezyjne w Państwowych Szkołach Budownictwa i Geodezji	Raławickie 5	85	67	78,8
34.	Technikum Chemiczne w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego	Raławickie 7a	15	12	80,0
35.	Technikum Ekonomiczne w Zespole Szkół Ekonomicznych	Bernardyńska 14	49	38	77,6
36.	Technikum Ekonomiczne dla Dorosłych w Centrum Kształcenia Ustawicznego nr 1	Podwale 3	11	1	9,1
37.	Technikum Ekonomiczno – Handlowe w Zespole Szkół nr 1	Podwale 11	53	46	86,8
38.	Technikum Elektroniczne w Zespole Szkół Elektronicznych	Wojciechowska 38	56	54	96,4
39.	Technikum Energetyczno – Informatyczne w Zespole Szkół Energetycznych	Długa 6	45	35	77,8
40.	Technikum Gastronomiczno – Hotelarskie w Zespole Szkół nr 5	Elsnera 5	121	97	80,2

L.p.	Nazwa szkoły	Adres	Liczba zdających	Zdało egzamin	Zdawalność w %
41.	Technikum Mechaniczne w Lubelskim Centrum Edukacji Zawodowej	Magnoliowa 8	20	11	55,0
42.	Technikum Pocztwo – Telekomunikacyjne w Zespole Szkół nr 1	Podwale 11	13	9	69,2
43.	Technikum Przemysłu Spożywczego w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego	Raclawickie 7a	41	18	43,9
44.	Technikum Samochodowe w Zespole Szkół Samochodowych	Długosza 10a	60	50	83,3
45.	Technikum Terenów Zieleni w Państwowych Szkołach Budownictwa i Geodezji	Raclawickie 5	12	9	75,0
46.	Technikum Transportowo – Komunikacyjne w Zespole Szkół Transport.- Komunikacyjnych	Zemborzycka 82	67	44	65,7
47.	Technikum Usługowo – Gospodarcze w Zespole Szkół Odzieżowo - Włókienniczych	Spokojna 10	58	29	50,0
48.	Technikum Uzupełniające nr 1 w Zespole Szkół nr 1	Podwale 11	4	2	50,0
49.	Technikum Uzupełniające nr 2 w Zespole Szkół nr 5	Elsnera 5	13	4	30,8
50.	Technikum Uzupełniające nr 4 w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego	Raclawickie 7a	9	1	11,1
51.	Technikum Uzupełniające nr 5 w Zespole Szkół Samochodowych	Długosza 10a	6	0	0,0
52.	Technikum Uzupełniające nr 2 dla Dorosłych w Zespole Szkół Odzieżowo - Włókienniczych	Spokojna 10	3	1	33,3

Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach prowadzonych przez Miasto Lublin „na tle” średniej zdawalności w Polsce przedstawiają wykresy od nr 37 do nr 39.

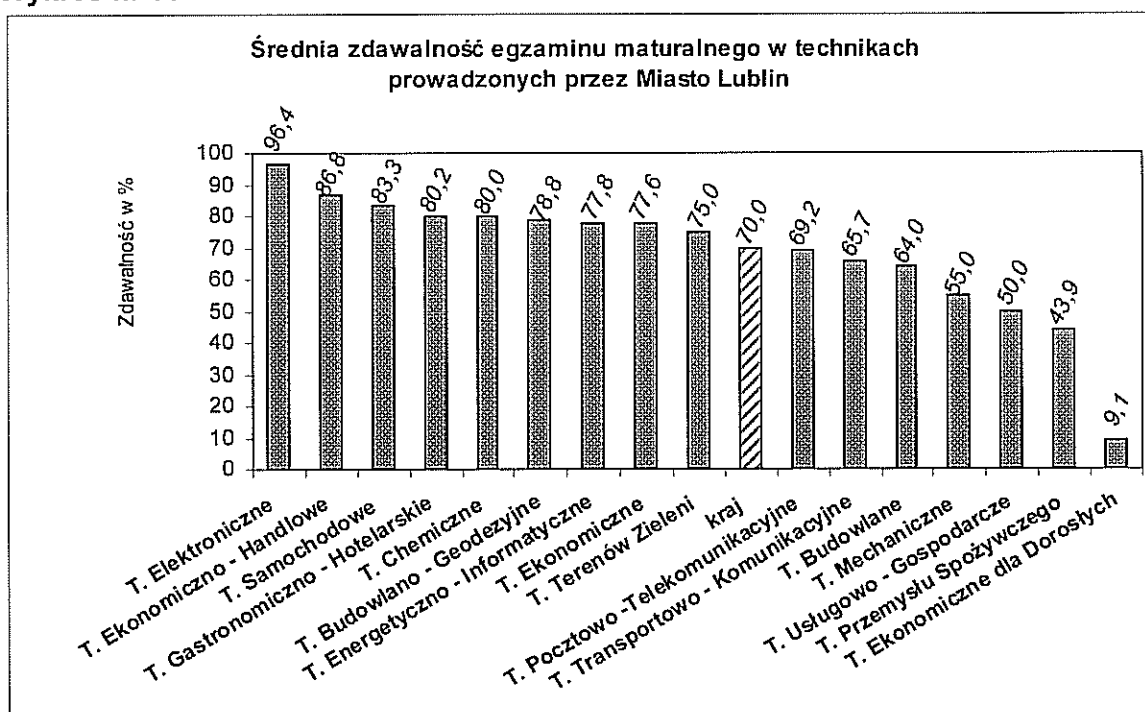
Wykres nr 37



Wśród liceów ogólnokształcących najwyższą zdawalność uzyskały:

1. II Liceum Ogólnokształcące	100,0%
2. I Liceum Ogólnokształcące	99,6%
3. III Liceum Ogólnokształcące	99,6%
4. IV Liceum Ogólnokształcące	99,5%
5. XXIII Liceum Ogólnokształcące	99,3%
6. V Liceum Ogólnokształcące	99,2%
7. IX Liceum Ogólnokształcące	98,3%
8. XXIV Liceum Ogólnokształcące	97,5%

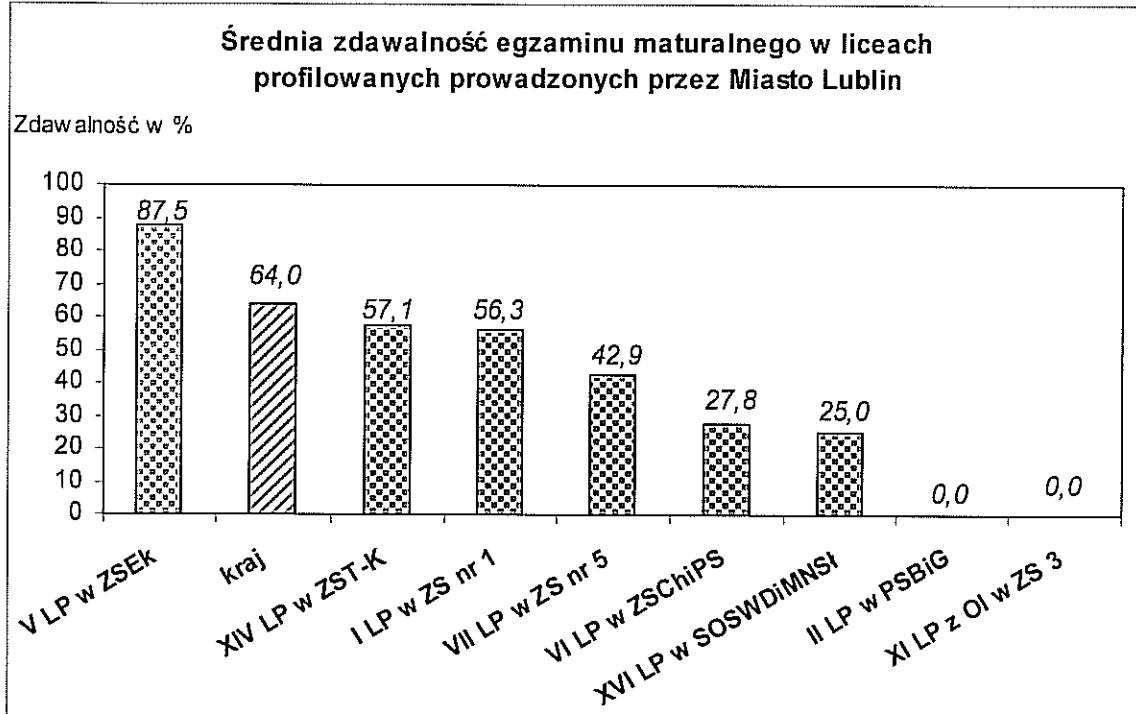
Wykres nr 38



Wśród techników najwyższą zdawalność uzyskały:

1. Technikum Elektroniczne	96,4%
2. Technikum Ekonomiczno – Handlowe	86,8%
3. Technikum Samochodowe	83,3%
4. Technikum Gastronomiczno – Hotelarskie	80,2%
5. Technikum Chemiczne	80,0%
6. Technikum Budowlano – Geodezyjne	78,8%
7. Technikum Energetyczno – Informatyczne	77,8%
8. Technikum Ekonomiczne	77,6%

Wykres nr 39



Wśród liceów profilowanych najwyższą zdawalność matury uzyskało V Liceum Profilowane w Zespole Szkół Ekonomicznych (87,5%). W II Liceum Profilowanym maturę zdawał tylko jeden uczeń, natomiast w XI Liceum Profilowanym – trzech, więc zerowy wynik zdawalności w tych szkołach nie jest miarodajny.

Lubelskie uzupełniające licea ogólnokształcące uzyskały zdawalność: II ULO dla Dorosłych – 31,3%, III ULO dla Dorosłych – 26,7%, IV ULO – 0% (zdawał jeden uczeń), natomiast technika uzupełniające: TU nr 1 – 50,0%, TU nr 2 – 30,8%, TU nr 4 – 11,1%, TU nr 5 – 0%, TU nr 2 dla Dorosłych – 33,3%.

Zdawalność egzaminu maturalnego jest ściśle uzależniona od typu szkoły.

Większość lubelskich liceów ogólnokształcących i techników osiągnęła wyniki powyżej wskaźników ogólnopolskich.

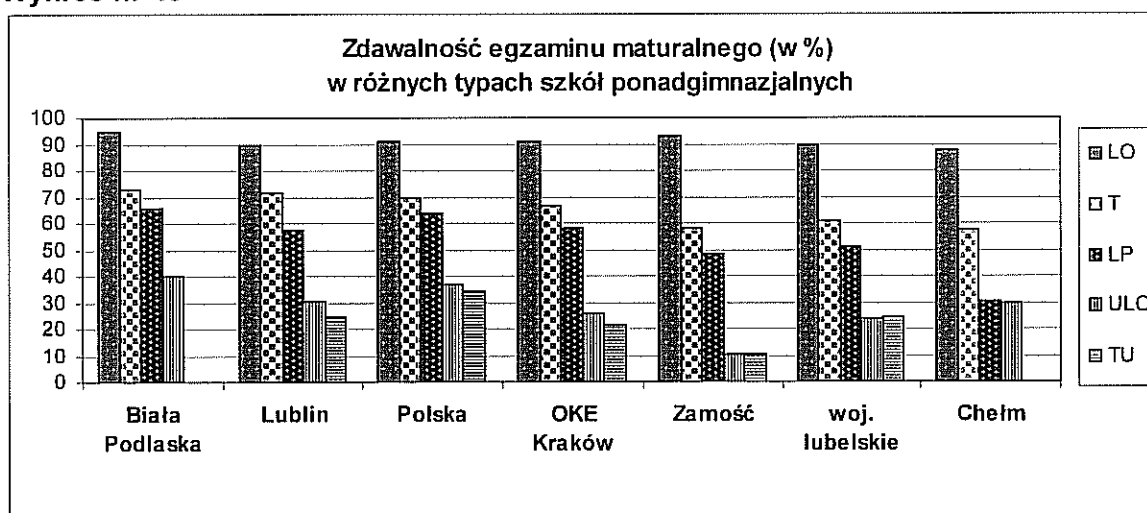
Statystycznie niższe wyniki uzyskują licea profilowane oraz licea i technika uzupełniające a także szkoły dla dorosłych.

Tabela nr 15

Średnia zdawalność egzaminu maturalnego (w%) ogółem i w różnych typach szkół w Polsce, rejonie OKE w Krakowie, województwie lubelskim oraz miastach na prawach powiatu w woj. lubelskim

L.p.		LO	T	LP	ULO	TU	Ogółem
1	Biała Podlaska	95	73	66	40	0	86
2	Lublin	90	71	57	30	24	84
3	Polska	91	70	64	37	34	81
4	OKE Kraków	91	67	58	26	22	81
5	Zamość	93	58	48	11	11	81
6	woj. lubelskie	90	61	51	24	25	79
7	Chełm	88	57	30	30	0	77

Skróty: LO – liceum ogólnokształcące, LP – liceum profilowane, T – technikum, LOU – liceum ogólnokształcące uzupełniające, TU – technikum uzupełniające

Wykres nr 40

Skróty: LO – liceum ogólnokształcące, LP – liceum profilowane, T – technikum, LOU – liceum ogólnokształcące uzupełniające, TU – technikum uzupełniające

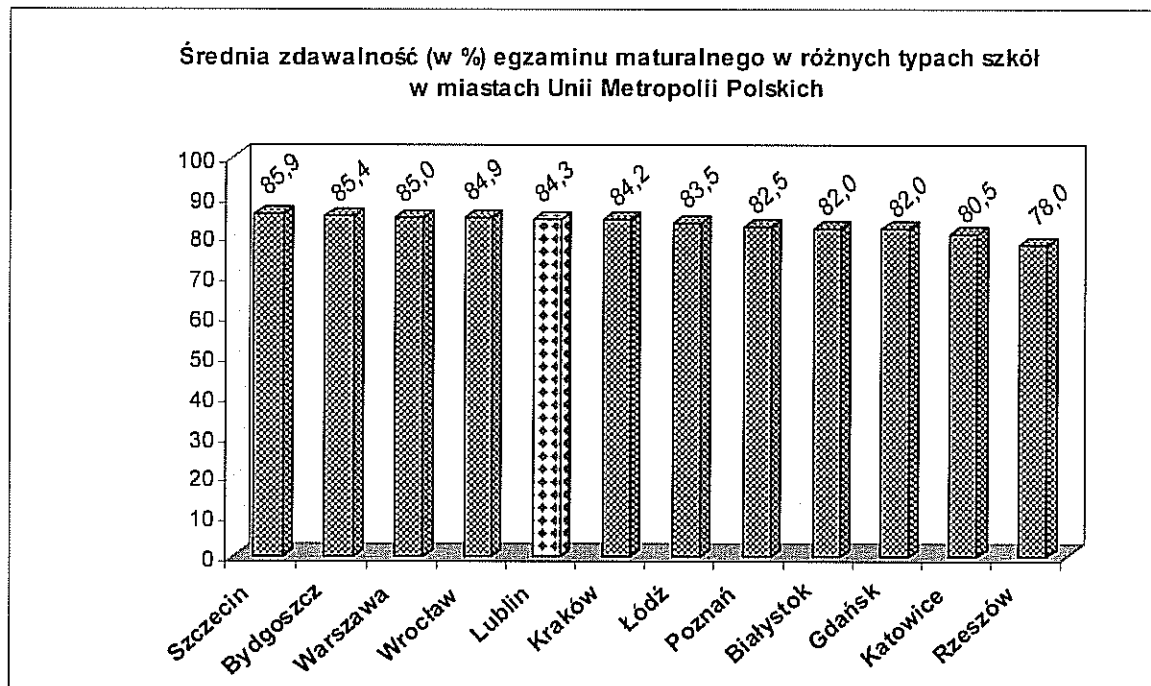
Średnia zdawalność egzaminu maturalnego dla wszystkich typów szkół w Lublinie wyniosła 84%, natomiast w Polsce - 81%, w rejonie OKE w Krakowie – 81%. w województwie lubelskim - 79%. W miastach na prawach powiatu w województwie lubelskim zdawalność ta kształtowała się następująco: Biała Podlaska – 86%, Chełm – 77%, Zamość – 81%.

Analizując procentowy wskaźnik zdawalności egzaminu maturalnego, należy zwrócić uwagę, iż duży wpływ na jego wysokość ma liczba zdających w danym typie szkoły oraz struktura kształcenia ponadgimnazjalnego na danym terenie. Szczególnie istotny jest procent uczniów w liceach ogólnokształcących w stosunku do liczby uczniów z innych typów szkół. Znaczenie ma też liczba szkół dla dorosłych.

Zbliżoną strukturę kształcenia ponadgimnazjalnego mają duże miasta (metropolie) i stąd porównywanie wyników szkół na ich terenie jest najbardziej zasadne.

Średnia zdawalność egzaminu maturalnego dla wszystkich typów szkół w miastach należących do Unii Metropolii Polskich wynosi: Białystok – 82%, Bydgoszcz – 85,4%, Gdańsk – 82%, Katowice – 80,5%, Kraków – 84,2%, Lublin – 84,3%, Łódź – 83,5%, Poznań – 82,5%, Rzeszów – 78%, Szczecin – 85,9%, Warszawa – 85,0%, Wrocław – 84,9%

Wykres nr 41



Dokonując porównania tegorocznej średniej zdawalności egzaminu maturalnego we wszystkich typach szkół ze zdawalnością w ubiegłym roku, uwagę zwraca charakterystyczna nie tylko dla Lublina, pogłębiająca się dysproporcja między wysoką zdawalnością matury w liceach ogólnokształcących, niższą w technikach i zdecydowanie niską w liceach profilowanych oraz szkołach uzupełniających. Generalnie dla całego rejonu działania OKE w Krakowie, średnia zdawalność tegorocznej matury obniżyła się o 1-3%, co można łączyć z wprowadzeniem wymogu zdawania trzech przedmiotów obowiązkowych, w tym matematyki. Warto jednak odnotować 100% zdawalność uzyskaną przez II LO w Lublinie (w ubiegłym roku żadna szkoła nie osiągnęła tego wyniku) oraz osiągnięcie przez Technikum Elektroniczne w Zespole Szkół Elektronicznych zdawalności na poziomie 96,4%.

Analogicznie do roku ubiegłego czternaście liceów ogólnokształcących Lublina uzyskało wynik wyższy niż średnia krajowa, podczas gdy nie wszystkie technika i licea profilowane utrzymały swoje wyższe od krajowych wyniki. Jedną z przyczyn tego stanu rzeczy jest zbyt małe zainteresowanie młodzieży kształceniem zawodowym, co skutkuje rekrutacją kandydatów wykazujących się często mniejszą wiedzą i umiejętnościami niż kandydaci do liceów ogólnokształcących.

Wyniki uzyskane przez maturzystów szkół prowadzonych przez Miasto Lublin lokują nasze miasto w pierwszej piątce wśród dwunastu miast Unii Metropolii Polskich, podczas gdy w roku ubiegłym była to pierwsza trójka.

Uczniowie słabo widzący, niewidomi, słabo słyszący, niesłyszący pisali egzamin maturalny na arkuszach odpowiednio dostosowanych.

Tabela nr 16

Średnia zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach, w których uczniowie pisali dostosowane arkusze maturalne.

L.p	Nazwa szkoły	Liczba zdających	Zdało	Zdawalność
1.	XVII Liceum Ogólnokształcące Specjalne dla Uczniów Niewidomych i Słabo Widzących w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Słabo Widzącej im. Prof. Z. Sekowskiej	7	7	100,0%
2.	IV Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące Specjalne dla Uczniów Niesłyszących i Słabo Słyszających oraz Niewidomych i Słabo Widzących w Zespole Szkół nr 3	1	0	0,0%
3.	XVI Liceum Profilowane dla Uczniów Niesłyszących i Słabo Słyszających w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niesłyszącej i Słabo Słyszającej	3	1	33,3%

4. Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe

W szkołach prowadzonych przez Miasto Lublin do etapu pisemnego i praktycznego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe przystąpiło 851 absolwentów techników (788 uczniów) i techników uzupełniających (63 uczniów). Łączne zaliczenie obydwu etapów egzaminu warunkowało uzyskanie dyplomu, który uzyskało 623 uczniów, co stanowi 73,2%.

Tabela nr 17

Średnia zdawalność egzaminu zawodowego w szkołach prowadzonych przez Miasto Lublin.

L.p	Nazwa szkoły	Zawód	Zdawało dwa etapy egzaminu	Dyplom uzyskało	Zdawalność (w %)
1.	Technikum Budowlane w Zespole Szkół Budowlanych	Technik budownictwa	18	15	83,3
		Technik technologii drewna	10	6	60,0
		Technik urządzeń sanitarnych	8	3	37,5
2.	Technikum Uzupełniające dla Dorosłych nr 3 w Zespole Szkół Budowlanych	Technik budownictwa	7	4	57,1
3.	Technikum Budowlano – Geodezyjne w Państwowych Szkołach Budownictwa i Geodezji	Technik budownictwa	22	20	90,9
		Technik geodeta	30	27	90,0
		Technik urządzeń sanitarnych	9	5	55,6
		Technik drogownictwa	14	10	71,4
		Technik informatyk	16	11	68,8
4.	Technikum Terenów Zieleni w Państwowych Szkołach Budownictwa i Geodezji	Technik architektury krajobrazu	18	10	55,6
5.	Technikum Przemysłu Spożywczego w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego	Technik technologii żywności	50	43	86,0

6.	Technikum Chemiczne w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego	Technik analityk	1	0	0,0
		Technik technologii chemicznej	14	13	92,9
7.	Technikum Uzupełniające nr 4 w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego	Technik technologii żywności	13	9	69,2
8.	Technikum Ekonomiczne w Zespole Szkół Ekonomicznych	Technik ekonomista	43	15	34,9
9.	Technikum Ekonomiczno – Handlowe w Zespole Szkół nr 1	Technik informatyk	23	22	95,7
		Technik ekonomista	17	13	76,5
		Technik handlowiec	18	15	83,3
10.	Technikum Pocztaowo-Telekomunikacyjne W Zespole Szkół nr 1	Technik usług pocztowych i telekomunikacyjnych	22	7	31,8
11.	Technikum Uzupełniające nr 1 W Zespole Szkół nr 1	Technik handlowiec	8	6	75,0
12.	Technikum Elektroniczne W Zespole Szkół Elektronicznych	Technik elektronik	35	27	77,1
		Technik telekomunikacji	19	18	94,7
13.	Technikum Energetyczno – Informatyczne w Zespole Szkół Energetycznych	Technik elektronik	10	3	30,0
		Technik elektryk	13	9	69,2
		Technik informatyk	31	26	83,9
14.	Technikum Gastronomiczno – Hotelarskie w Zespole Szkół nr 5	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	19	18	94,7
		Technik hotelarstwa	24	22	91,7
		Technik organizacji usług gastronomicznych	24	23	95,8
		Kelner	21	18	85,7
		Kucharz	32	25	78,1
15.	Technikum Uzupełniające nr 2 W Zespole Szkół nr 5	Kucharz	14	10	71,4
16.	Technikum Mechaniczne w Lubelskim Centrum Edukacji Zawodowej	Technik mechanik	24	17	70,8
		Technik mechatronik	8	2	25,0
		Technik informatyk	6	1	16,7
17.	Technikum Uzupełniające dla Dorosłych nr 4 w Lubelskim Centrum Edukacji Zawodowej	Technik mechanik	5	4	80,0
18.	Technikum Samochodowe W Zespole Szkół Samochodowych	Technik mechanik	63	44	69,8
19.	Technikum Uzupełniające nr 5 w Zespole Szkół Samochodowych	Technik pojazdów samochodowych	10	8	80,0
20.	Technikum Transportowo – Komunikacyjne w Zespole Szkół Transportowo - Komunikacyjnych	Technik elektronik	10	6	60,0
		Technik mechatronik	8	1	12,5
		Technik informatyk	15	14	93,3
		Technik teleinformatyk	6	2	33,3

		Technik spedytor	6	6	100,0
		Technik logistyk	10	9	90,0
21.	Technikum Usługowo – Gospodarcze w Zespole Szkół Odzieżowo-Włókienniczych	Technik technologii odzieży	16	6	37,5
		Technik usług fryzjerskich	47	44	93,6
22.	Technikum Uzupełniające dla Dorosłych nr 2 w Zespole Szkół Odzieżowo-Włókienniczych	Technik usług fryzjerskich	6	4	66,7
23.	Technikum Ekonomiczne dla Dorosłych w Centrum Kształcenia Ustawicznego nr 1	Technik ekonomista	8	2	25,0

Porównanie zdawalności egzaminu zawodowego w poszczególnych zawodach w technikach prowadzonych przez Miasto Lublin ze zdawalnością w szkołach województwa lubelskiego i rejonu OKE w Krakowie przedstawia poniższa tabela.

Tabela nr 18

Zdawalność egzaminu zawodowego (w %) w poszczególnych zawodach w technikach prowadzonych przez Miasto Lublin w porównaniu ze zdawalnością w województwie lubelskim i rejonie OKE w Krakowie.

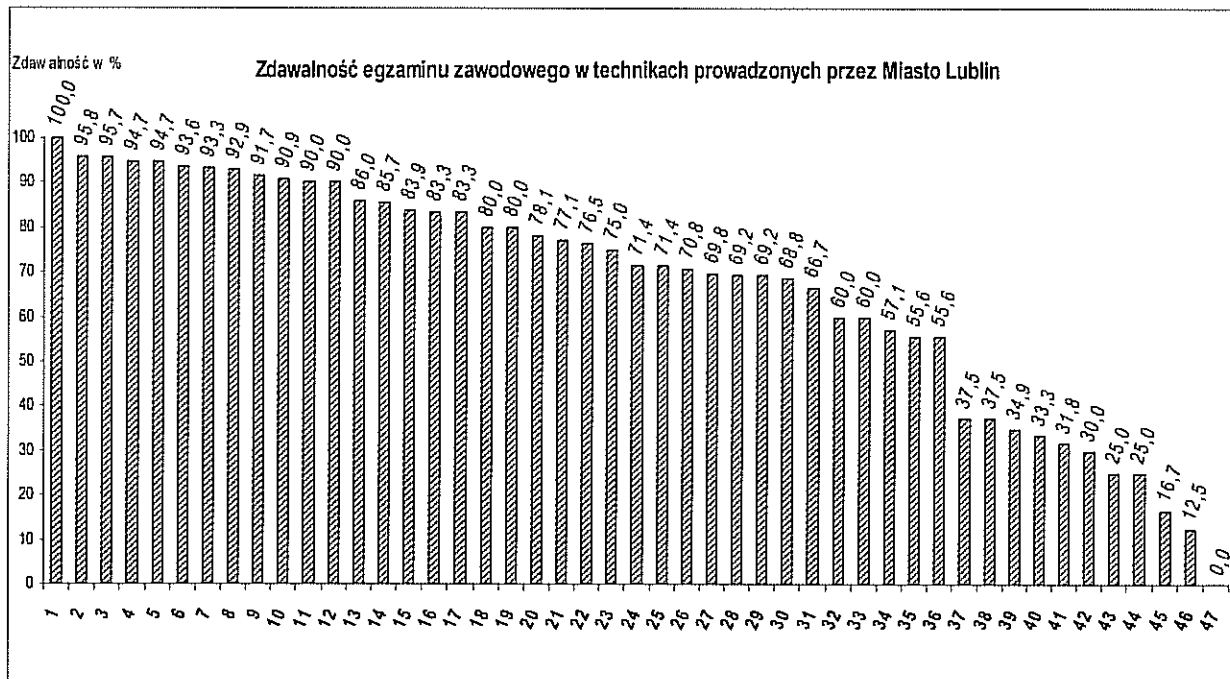
L.p.	Zawód i nazwa szkoły	Zdawalność (w %) egzaminu zawodowego w:		
		Lublinie	woj. lubelskim	rejonie OKE w Krakowie
1.	Technik urządzeń sanitarnych Technikum Budowlano-Geodezyjne (PSBiG)	55,6	47,1	35,8
2.	Technik urządzeń sanitarnych Technikum Budowlane (ZSB)	37,5		
3.	Technik drogownictwa Technikum Budowlano-Geodezyjne (PSBiG)	71,4	68,8	62,6
4.	Technik geodeta Technikum Budowlano-Geodezyjne (PSBiG)	90,0	77,8	69,4
5.	Technik budownictwa Technikum Budowlano-Geodezyjne (PSBiG)	90,9	61,4	70,4
6.	Technik budownictwa Technikum Budowlane (ZSB)	83,3		
7.	Technik budownictwa Technikum Uzupełniające dla Dor. nr 3 (ZSB)	57,1		
8.	Technik technologii drewna Technikum Budowlane (ZSB)	60,0	69,4	59,8
9.	Technik architektury krajobrazu Technikum Terenów Zieleni (PSBiG)	55,6	28,5	37,0
10.	Technik elektryk Technikum Energetyczno-Informatyczne (ZSEn)	69,2	46,1	44,3
11.	Technik elektronik Technikum Elektroniczne (ZSEL)	77,1	52,0	43,8
12.	Technik elektronik Technikum Energetyczno-Informatyczne (ZSEn)	30,0		
13.	Technik elektronik Technikum Transportowo-Komunikacyjne (ZST-K)	60,0		
14.	Technik informatyk Technikum Ekonomiczno – Handlowe (ZS 1)	95,7	50,2	56,1
15.	Technik informatyk Technikum Budowlano-Geodezyjne (PSBiG)	68,8	83,9	
16.	Technik informatyk Technikum Energetyczno-Informatyczne (ZSEn)	83,9		

L.p.	Zawód i nazwa szkoły	Zdawalność (w %) egzaminu zawodowego w:		
		Lublinie	woj. lubelskim	rejonie OKE w Krakowie
17.	Technik informatyk Technikum Mechaniczne (LCEZ)	16,7		
18.	Technik informatyk Technikum Transportowo-Komunikacyjne (ZST-K)	93,3		
19.	Technik teleinformatyk Technikum Transportowo-Komunikacyjne (ZST-K)	33,3	62,5	72,0
20.	Technik telekomunikacji Technikum Elektroniczne (ZSEL)	94,7	94,7	53,4
21.	Technik usług poczt. i telekomunikacyjnych Technikum Pocztaowo-Telekomunikacyjne (ZS 1)	31,8	24,4	19,6
22.	Technik mechanik Technikum uzupełniające dla Dorosl. nr 4 (LCEZ)	80,0		
23.	Technik mechanik Technikum Samochodowe (ZSS)	69,8	54,0	53,2
24.	Technik mechanik Technikum Mechaniczne (LCEZ)	70,8		
25.	Technik mechatronik Technikum Mechaniczne (LCEZ)	25,0		
26.	Technik mechatronik Technikum Transportowo-Komunikacyjne (ZST-K)	12,5	28,6	53,3
27.	Technik pojazdów samochodowych Technikum Uzupełniające nr 5 (ZSS)	80,0	80,0	83,3
28.	Technik logistik Technikum Transportowo-Komunikacyjne (ZST-K)	90,0	77,4	69,5
29.	Technik spedytor Technikum Transportowo-Komunikacyjne (ZST-K)	100,0	40,6	44,4
30.	Technik technologii odzieży Technikum Usługowo-Gospodarcze (ZSO-W)	37,5	26,3	59,6
31.	Technik hotelarstwa Technikum Gastronomiczno-Hotelarskie (ZS 5)	91,7	56,0	60,6
32.	Technik żywienia i gosp. domowego Technikum Gastronomiczno-Hotelarskie (ZS 5)	94,7	62,5	68,2
33.	Technik organizacji usług gastronom. Technikum Gastronomiczno-Hotelarskie (ZS 5)	95,8	74,5	74,3
34.	Kelner Technikum Gastronomiczno-Hotelarskie (ZS 5)	85,7	82,4	72,7
35.	Kucharz Technikum Gastronomiczno-Hotelarskie (ZS 5)	78,1		
36.	Kucharz Technikum Uzupełniające nr 2 (ZS 5)	71,4	55,2	61,3
37.	Technik technologii żywności Technikum Przemysłu Spożywczego (ZSChiPS)	86,0		
38.	Technik technologii żywności Technikum Uzupełniające nr 4 (ZSChiPS)	69,2	80,8	74,9
39.	Technik technologii chemicznej Technikum Chemiczne (ZSChiPS)	92,9	56,4	57,1
40.	Technik analityk Technikum Chemiczne (ZSChiPS)	0,0	95,0	83,3
41.	Technik handlowiec Technikum Ekonomiczno – Handlowe (ZS 1)	83,3		
42.	Technik handlowiec Technikum Uzupełniające nr 1 (ZS 1)	75,0	50,3	64,1
43.	Technik ekonomista Technikum Ekonomiczno – Handlowe (ZS 1)	76,5		
44.	Technik ekonomista Technikum Ekonomiczne (ZSEK)	34,9	53,2	65,0
45.	Technik ekonomista Technikum Ekonomiczne dla Dorosłych (CKU 1)	25,0		

L.p.	Zawód i nazwa szkoły	Zdawalność (w %) egzaminu zawodowego w:		
		Lublinie	woj. lubelskim	rejonie OKE w Krakowie
46.	Technik usług fryzjerskich Technikum Usługowo-Gospodarcze (ZSO-W)	93,6	73,6	78,6
47.	Technik usług fryzjerskich Technikum Uzupełniające dla Dor. (ZSO-W)	66,7		

Usystematyzowana wg kolejności zdawalność egzaminu zawodowego w poszczególnych zawodach w lubelskich technikach przedstawia się następująco:

Wykres nr 42



Legenda:

Kursywą oznaczono szkoły, w których egzamin w danym zawodzie zdawało mniej niż 10 uczniów.

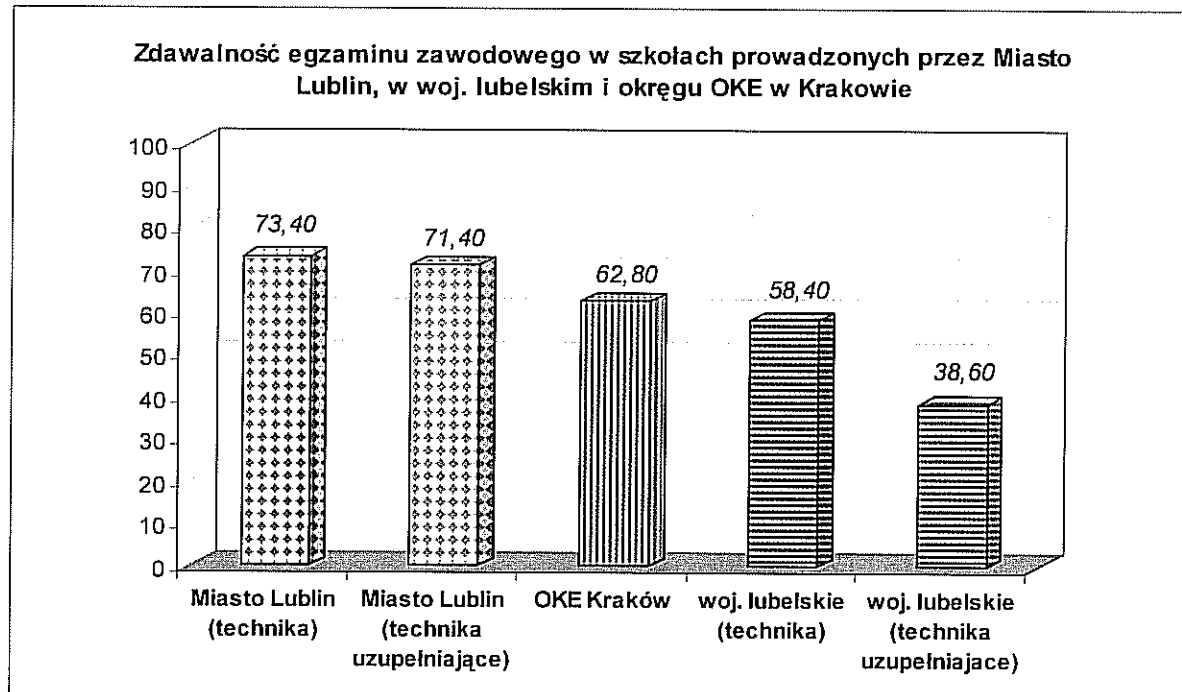
1. *Technik spedytor - Technikum Transportowo – Komunikacyjne (ZST-K) - 100,0%*
2. *Technik organizacji usług gastronom.- Technikum Gastronomiczno – Hotelarskie (ZS 5) - 95,8%*
3. *Technik informatyk - Technikum Ekonomiczno – Handlowe (ZS 1) - 95,7%*
4. *Technik telekomunikacji - Technikum Elektroniczne (ZSEL) - 94,7%*
5. *Technik żywienia i gosp. Domowego - Technikum Gastronomiczno – Hotelarskie (ZS 5) - 94,7%*
6. *Technik usług fryzjerskich - Technikum Usługowo – Gospodarcze (ZSO-W) - 93,6%*
7. *Technik informatyk - Technikum Transportowo – Komunikacyjne (ZST-K) - 93,3%*
8. *Technik technologii chemicznej - Technikum Chemiczne (ZSChiPS) - 92,9%*
9. *Technik hotelarstwa - Technikum Gastronomiczno – Hotelarskie (ZS 5) - 91,7%*
10. *Technik budownictwa - Technikum Budowlano – Geodezyjne (PSBiG) - 90,9%*
11. *Technik geodeta - Technikum Budowlano – Geodezyjne (PSBiG) - 90,0%*
12. *Technik logistyk - Technikum Transportowo – Komunikacyjne (ZST-K) - 90,0%*
13. *Technik technologii żywności - Technikum Przemysłu Spożywczego (ZSChiPS) - 86,0%*
14. *Kelner - Technikum Gastronomiczno – Hotelarskie (ZS 5) - 85,7%*
15. *Technik informatyk - Technikum Energetyczno – Informatyczne (ZSEn) - 83,9%*
16. *Technik budownictwa - Technikum Budowlane (ZSB) - 83,3%*
17. *Technik handlowiec - Technikum Ekonomiczno – Handlowe (ZS 1) - 83,3%*
18. *Technik mechanik - Technikum uzupełniające dla Dorosłych nr 4 (LCEZ) - 80,0%*
19. *Technik pojazdów samochodowych - Technikum Uzupełniające nr 5 (ZSS) - 80,0%*
20. *Kucharz - Technikum Gastronomiczno – Hotelarskie (ZS 5) - 78,1%*
21. *Technik elektronik - Technikum Elektroniczne (ZSEL) - 77,1%*
22. *Technik ekonomista - Technikum Ekonomiczno – Handlowe (ZS 1) - 76,5%*
23. *Technik handlowiec - Technikum Uzupełniające nr 1 (ZS 1) - 75,0%*
24. *Technik drogownictwa - Technikum Budowlano – Geodezyjne (PSBiG) - 71,4%*

25. Kucharz - Technikum Uzupełniające nr 2 (ZS 5) - 71,4%
26. Technik mechanik - Technikum Mechaniczne (LCEZ) - 70,8%
27. Technik mechanik - Technikum Samochodowe (ZSS) - 69,8%
28. Technik elektryk - Technikum Energetyczno – Informatyczne (ZSEn) - 69,2%
29. Technik technologii żywności - Technikum Uzupełniające nr 4 (ZSChiPS) - 69,2%
30. Technik informatyk - Technikum Budowlano – Geodezyjne (PSBiG) - 68,8%
31. Technik usług fryzjerskich - Technikum Uzupełniające dla Dor. (ZSO-W) - 66,7%
32. Technik technologii drewna - Technikum Budowlane (ZSB) - 60,0%
33. Technik elektronik - Technikum Transportowo – Komunikacyjne (ZST-K) - 60,0%
34. Technik budownictwa - Technikum Uzupełniające dla Dor. nr 3 (ZSB) - 57,1%
35. Technik urządzeń sanitarnych - Technikum Budowlano – Geodezyjne (PSBiG) - 55,6%
36. Technik architektury krajobrazu - Technikum Terenów Zieleni (PSBiG) - 55,6%
37. Technik urządzeń sanitarnych - Technikum Budowlane (ZSB) - 37,5%
38. Technik technologii odzieży - Technikum Usługowo – Gospodarcze (ZSO-W) - 37,5%
39. Technik ekonomista - Technikum Ekonomiczne (ZSEk) - 34,9%
40. Technik teleinformatyk - Technikum Transportowo – Komunikacyjne (ZST-K) - 33,3%
41. Technik usług pocztowych i telekomunikacyjnych - Technikum Poczta-Telekomunikacyjne (ZS 1) - 31,8%
42. Technik elektronik - Technikum Energetyczno – Informatyczne (ZSEn) - 30,0%
43. Technik mechatronik - Technikum Mechaniczne (LCEZ) - 25,0%
44. Technik ekonomista - Technikum Ekonomiczne dla Dorosłych (CKU 1) - 25,0%
45. Technik informatyk - Technikum Mechaniczne (LCEZ) - 16,7%
46. Technik mechatronik - Technikum Transportowo-Komunikacyjne (ZST-K) - 12,5%
47. Technik analityk - Technikum Chemiczne (ZSChiPS) - 0,0%

Aż 75% szkół lubelskich uzyskało wskaźnik zdawalności egzaminu zawodowego dla zawodu wyższy niż w rejonie OKE w Krakowie. Na uwagę zwraca jednak zróżnicowanie zdawalności w tym samym zawodzie w różnych szkołach. Na jej wysokość w danej szkole niebagatelny wpływ mają kryteria przyjęć kandydatów do danej szkoły oraz liczba uczniów przystępujących do egzaminu.

Zdawalność egzaminu we wszystkich zawodach w technikach i technikach uzupełniających prowadzonych przez Miasto Lublin na tle średniej zdawalności w województwie lubelskim i okręgu OKE w Krakowie prezentuje poniższy wykres.

Wykres nr 43



Łącznie 73,2% uczniów techników i techników uzupełniających prowadzonych przez Miasto Lublin otrzymało dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe. Wskaźnik ten jest zdecydowanie wyższy od uzyskanego w województwie lubelskim, który wynosi 59,8% oraz w okręgu OKE w Krakowie wynoszącym 62,8%.

5. Wnioski i rekomendacje.

Na podstawie przedstawionych wyników egzaminów zewnętrznych szkół prowadzonych przez Miasto Lublin i porównania ich do wyników w skali województwa, kraju i dużych miast wchodzących w skład Unii Metropolii Polskich można sformułować następujące wnioski:

- 1) analiza porównawcza średnich wyników z poszczególnych egzaminów zewnętrznych wskazuje na wysoki poziom kształcenia w szkołach prowadzonych przez m. Lublin,
- 2) porównanie średniego wyniku poszczególnych szkół podstawowych oraz ich stopnia w skali staninowej wskazuje na zróżnicowanie szkół wynikające z uwarunkowań środowiskowych, społecznych i materialnych oraz istnienia barier rozwojowych (szkoły z wynikiem w skali staninowej od 1 do 5: SP nr nr 17, 24, 25, 31, 48, 49 i SP przy Pogotowiu Opiekuńczym),
- 3) podobnie jak na terenie województwa lubelskiego oraz kraju obserwuje się gorsze wyniki egzaminów gimnazjalnych i maturalnych z przedmiotów matematyczno – przyrodniczych,
- 4) pomimo poprawy, nie w pełni zadowalający - w porównaniu z liceami ogólnokształcącymi - jest poziom zdawalności egzaminu maturalnego w technikach i liceach profilowanych, wynikający w głównej mierze z niskich kryteriów przyjęć kandydatów do tych szkół,
- 5) na podkreślenie zasługuje istotne – w porównaniu z latami poprzednimi – zwiększenie wskaźnika średniej zdawalności egzaminu zawodowego w zdecydowanej większości zawodów w technikach prowadzonych przez Miasto Lublin.

Z powyższych uogólnionych spostrzeżeń wynikają rekomendacje dla kierunków dalszych działań szkół i organu prowadzącego we współpracy z Lubelskim Kuratorem Oświaty, Samorządem Województwa Lubelskiego i społecznościami lokalnymi.

Do najważniejszych należy zaliczyć:

1. Stopniową likwidację barier społecznych, materialnych i rozwojowych grup potrzebujących pomocy i wsparcia uczniów z dzielnic obejmujących obwody szkół podstawowych nr nr 17, 24, 25, 31, 48 oraz uczniów ze Szkoły Podstawowej nr 49 i Szkoły Podstawowej działającej przy Pogotowiu Opiekuńczym.
2. Rozszerzenie zakresu wspomagającego kształcenie w zakresie przedmiotów matematyczno – przyrodniczych na poziomie wszystkich typów szkół z uwzględnieniem możliwości, jakie stwarzają: nowelizacja ustawy – Karta Nauczyciela w zakresie art. 42 oraz projekty realizowane ze środków UE.
3. Dalszy rozwój sieci doradztwa zawodowego w gimnazjach i jego doskonalenie w kierunku zapewniającym wysoki poziom doradztwa w zakresie optymalnego pod względem zainteresowań i predyspozycji wyboru dalszego kształcenia przez absolwentów gimnazjów.
4. Rozszerzenie zakresu działań poprawiających i unowocześniających warunki kształcenia zawodowego.

IV. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH SZKÓŁ PROWADZONYCH PRZEZ OSOBY PRAWNE I FIZYCZNE INNE NIŻ MIASTO LUBLIN

1. Sprawdzan w szóstej klasie szkoły podstawowej

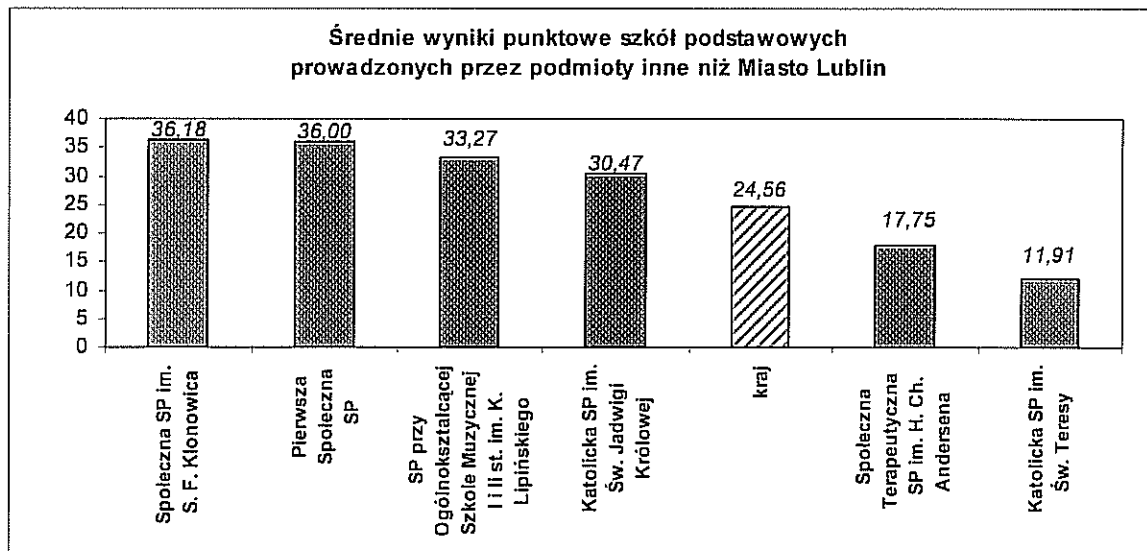
W lubelskich szkołach podstawowych prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne inne niż Miasto Lublin do sprawdzianu przystąpiło 129 uczniów. Średnie wyniki szkół i stanin szkoły przedstawia poniższa tabela oraz wykres.

Tabela nr 19

Średnie wyniki sprawdzianu w szkołach prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne inne niż Miasto Lublin.

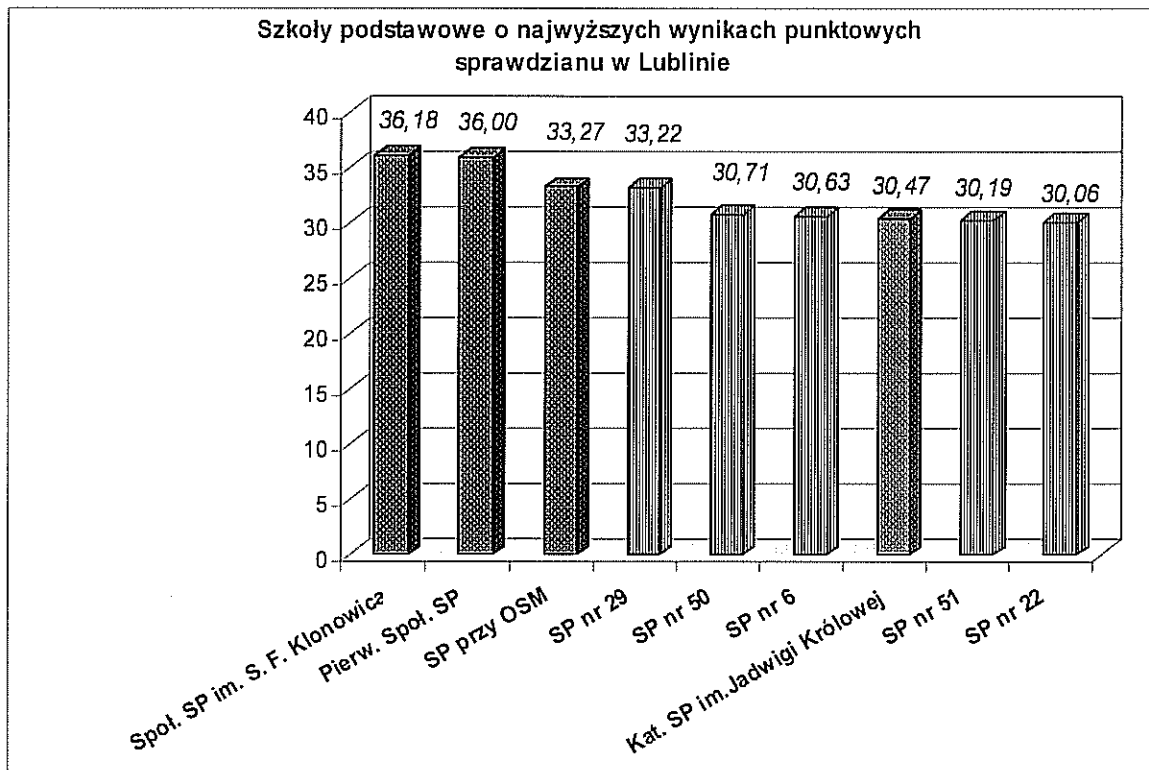
L.p.	Nazwa szkoły	Adres	Liczba uczniów	% uczniów z dysleksją	Wynik średni (max. 40 pkt.)	Stanin szkoły
1.	Pierwsza Społeczna Szkoła Podstawowa	Herbowa 18a	34	21	36,00	9
2.	Społeczna Terapeutyczna Szkoła Podstawowa im. H. Ch. Andersena	Przyjaźni 20	8	50	17,75	1
3.	Katolicka Szkoła Podstawowa im. Św. Jadwigi Królowej	Kompozytorów Polskich 1	15	47	30,47	9
4.	Społeczna Szkoła Podstawowa im. S. F. Klonowica	Kurantowa 5	17	41	36,18	9
5.	Katolicka Szkoła Podstawowa im. Św. Teresy	1 Maja 14c	11	27	11,91	1
6.	Szkoła Podstawowa przy Ogólnokształcącej Szkole Muzycznej I i II st. Im. K. Lipińskiego	Muzyczna 10	44	11	33,27	9

Wykres nr 44



Wśród dziewięciu szkół o najwyższych (powyżej 30 punktów) średnich wynikach sprawdzianu w Lublinie, znalazło się pięć szkół prowadzonych przez Miasto Lublin i cztery szkoły prowadzone przez inne podmioty, co prezentuje poniższy wykres

Wykres nr 45



Należy zauważyć, iż szkoły o najwyższych wynikach, prowadzone przez podmioty inne niż Miasto Lublin, nie mają ustalonego obwodu oraz opierają nabór uczniów na własnych kryteriach. Pomimo tego, publiczne szkoły prowadzone przez Miasto Lublin (SP 29, 50, 6, 51 i 22), posiadające określone obwody i przyjmujące wszystkie dzieci z rejonu szkoły, znajdują się w ścisłej czołówce najlepszych szkół w Lublinie.

2. Egzamin gimnazjalny

W gimnazjach Lublina prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne inne niż Miasto Lublin do egzaminu gimnazjalnego przystąpiło 457 uczniów. Średnie wyniki tych szkół i ich stanin przedstawia tabela nr 20.

Tabela 20

Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego w szkołach prowadzonych przez inne podmioty niż Miasto Lublin

Szkoła / Adres	Liczba uczniów	Część językowa- język angielski (wynik w %)	Część humanistyczna		Część matematyczno- przyrodnicza	
			Wynik średni (max. 50 pkt.)	Stanin szkoły	Wynik średni (max. 50 pkt.)	Stanin szkoły
1. Społeczne Gimnazjum im. H Ch. Andersena ul. Przyjaźni 20	5	42	24,60	2	16,20	2
2. Społeczne Gimnazjum im. S. F. Klonowica Ul. Kurantowa 5	12	94	40,67	9	40,00	9
3. Pallotyńskie Gimnazjum im. S. Batorego Ul. Warszawska 31	67	91	39,61	9	36,55	9

Szkoła / Adres		Liczba uczniów	Część językowa- język angielski (wynik w %)	Część humanistyczna		Część matematyczno- przyrodnicza	
				Wynik średni (max. 50 pkt.)	Stanin szkoły	Wynik średni (max. 50 pkt.)	Stanin szkoły
4.	Prywatne Gimnazjum im. I. J. Paderewskiego Ul. Symfoniczna 1	56	91	39,41	9	36,14	9
5.	Lubelskie Społeczne Gimnazjum im. Jana III Sobieskiego Raclawickie 17	20	83	37,25	8	33,60	8
6.	Prywatne Gimnazjum im. Królowej Jadwigi Ul. Długosza 8A	68	92	38,60	9	36,19	9
7.	Katolickie Gimnazjum im. Św. Teresy Ul. 1 Maja 14C	34	38	19,54	1	12,16	1
8.	Prywatne Gimnazjum im. Ks. K. Gostyńskiego Ul. Męczenników Majdanka 27	17	72	29,94	5	23,06	5
9.	Gimnazjum Śródziemnomorskie ul. Kowalska 4	18	83	34,89	8	26,28	7
10.	Gimnazjum im. Św. Stanisława Kostki Ul. Słowikowskiego 6	96	90	41,88	9	40,74	9
11.	Prywatne Gimnazjum im. J. Czapskiego Ul. Pogodna 52A	7	57	28,00	4	17,0	2
12.	Gimnazjum w Zespole Szkół Plastycznych Ul. Muzyczna 10A	21	-	38,62	9	24,38	6
13.	Gimnazjum przy Ogólnokształcącej Szkole Muzycznej I i II st. Im. K. Lipińskiego / ul. Muzyczna 10	35	86	39,14	9	33,03	8
14.	Gimnazjum dla Dorosłych im. Św. Teresy Ul. 1 Maja 14C	1	18	15,00	1	5,00	1

* Gimnazjum w Zespole Szkół Plastycznych - język francuski (73%)

Palotyńskie Gimnazjum im. S. Batorego - również język hiszpański (92%) i język niemiecki (98%)

Gimnazjum przy Ogólnokształcącej Szkole Muzycznej - również język niemiecki (82%)

Katolickie Gimnazjum im. Św. Teresy - również język niemiecki (36%)

Najwyższe wyniki odpowiednio w części humanistycznej i matematyczno – przyrodniczej uzyskały:

1. Gimnazjum im. Św. S. Kostki 41,88 / 40,74

2. Społeczne Gimnazjum im. S. F. Klonowica 40,67 / 40,00

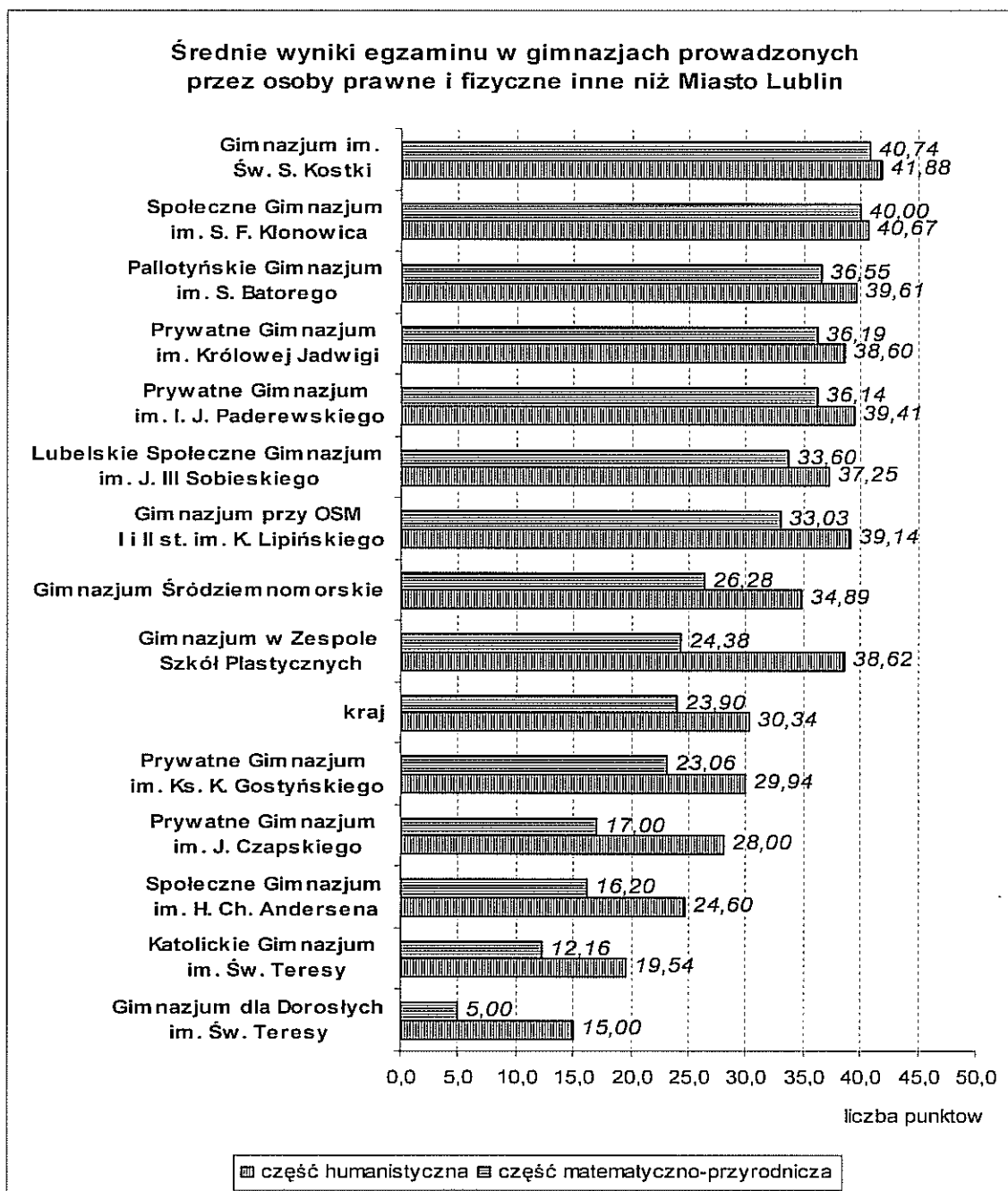
3. Palotyńskie Gimnazjum im. S. Batorego 39,61 / 36,55

4. Prywatne Gimnazjum im. I. J. Paderewskiego 39,41 / 36,14

5. Prywatne Gimnazjum im. Królowej Jadwigi 38,60 / 36,19

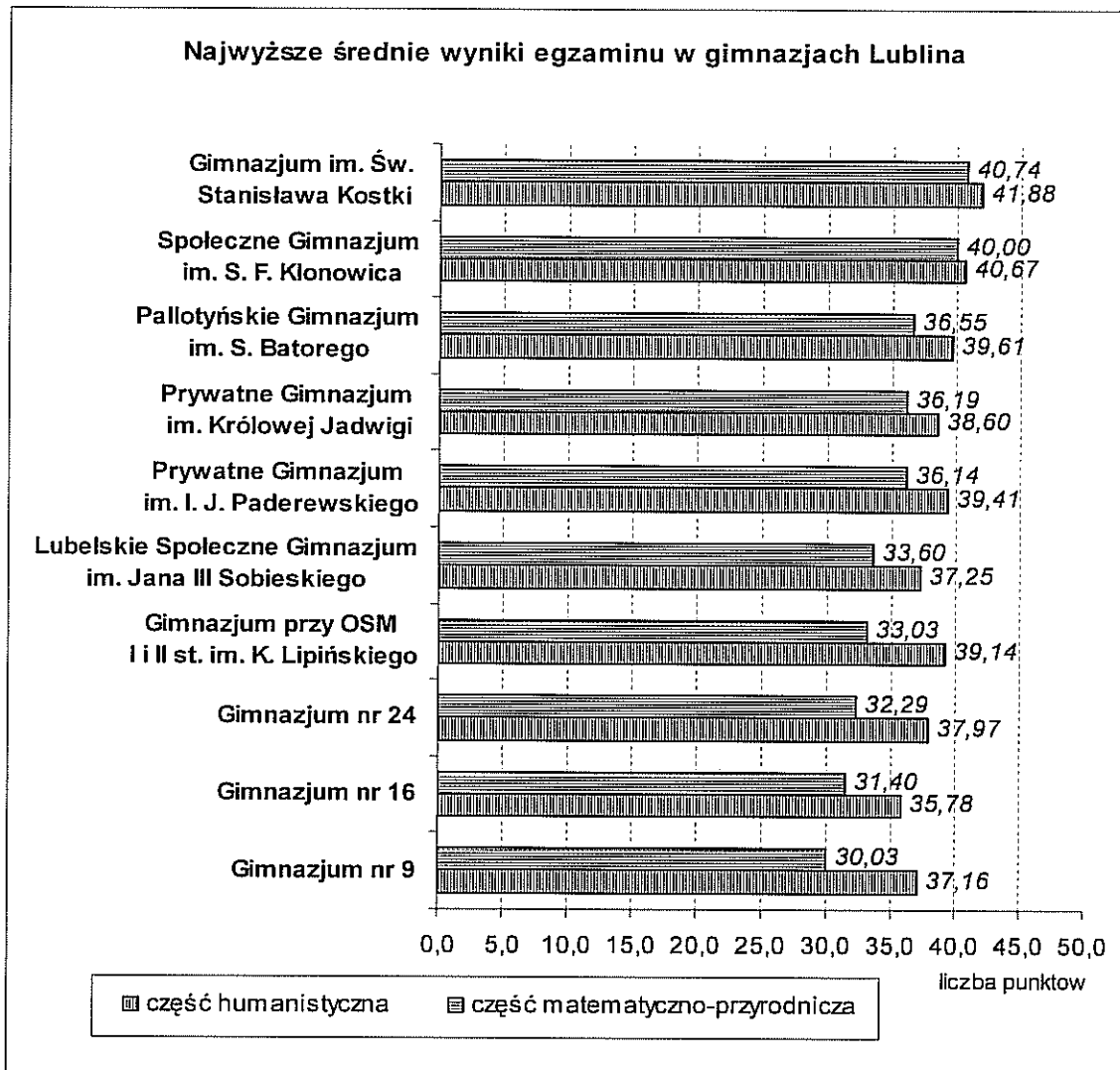
Wyniki gimnazjów usystematyzowane od wyniku najwyższego prezentuje poniższy wykres.

Wykres nr 46



Najwyższe średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego w Lublinie uzyskały szkoły prezentowane na poniższym wykresie.

Wykres nr 47



Podobnie jak w przypadku szkół podstawowych, należy pamiętać, iż szkoły o najwyższych wynikach, prowadzone przez inne podmioty niż Miasto Lublin, nie mają ustalonego obwodu oraz opierają nabór uczniów na własnych kryteriach. Publiczne szkoły prowadzone przez Miasto Lublin (Gimnazjum 24, 16 i 9), posiadają określone obwody, a pomimo tego znajdują się w ścisłej czołówce najlepszych szkół w Lublinie.

3. Egzamin maturalny

W szkołach ponadgimnazjalnych (liceach ogólnokształcących, technikach, liceach ogólnokształcących uzupełniających i technikach uzupełniających) Lublina, prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne inne niż Miasto Lublin do egzaminu maturalnego przystąpiło 770 uczniów. Egzamin zdało 553 absolwentów, co stanowi 71,8%.

Tabela nr 21

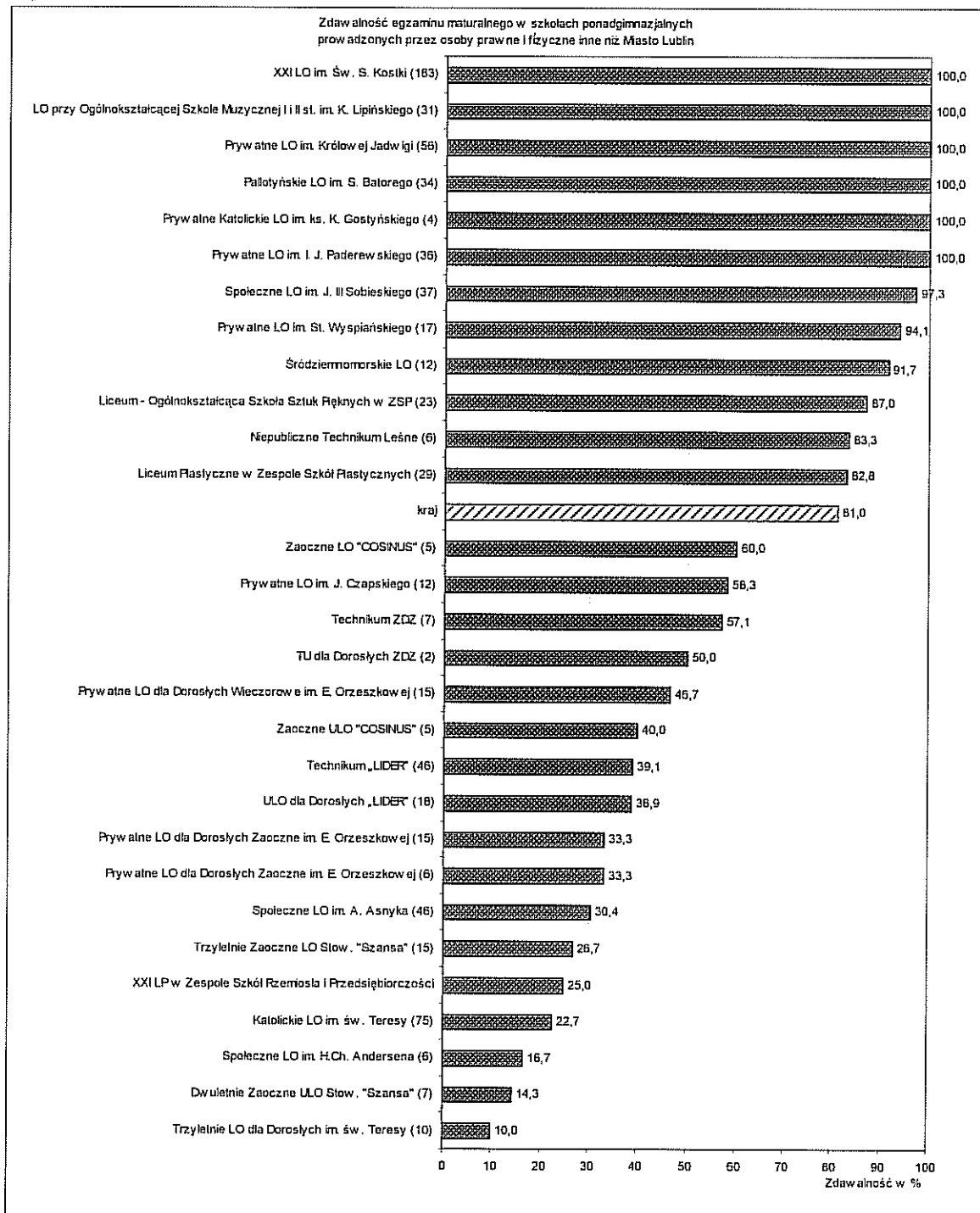
Średnia zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne inne niż Miasto Lublin.

L.p.	Nazwa szkoły	Adres szkoły	Liczba zdających	Zdalo	Zdawalność w %
1.	XXI Liceum Ogólnokształcące im. Św. Stanisława Kostki	Słowikowskiego 6	183	183	100,0%
2.	Liceum – Ogólnokształcąca Szkoła Sztuk Pięknych w Zespole Szkół Plastycznych	Muzyczna 10A	23	20	87,0%
3.	Liceum Plastyczne w Zespole Szkół Plastycznych	Muzyczna 10A	29	24	82,8%
4.	Liceum Ogólnokształcące przy Ogólnokształcącej Szkole Muzycznej I i II st. im. K. Lipińskiego	Muzyczna 10	31	31	10,0%
5.	Katolickie Liceum Ogólnokształcące im. św. Teresy	1 Maja 14c	75	17	22,7%
6.	Trzyletnie Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych im. św. Teresy	1 Maja 14c	10	1	10,0%
7.	Spoleczne Liceum Ogólnokształcące im. Jana III Sobieskiego	Raclawickie 17	37	36	97,3%
8.	Prywatne Liceum Ogólnokształcące im. I. J. Paderewskiego	Symfoniczna 1	36	36	100,0%
9.	Pallotyńskie Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Batorego	Warszawska 31	34	34	100,0%
10.	Prywatne Liceum Ogólnokształcące im. Królowej Jadwigi	Długosza 8a	56	56	100,0%
11.	Spoleczne Liceum Ogólnokształcące im. Adama Asnyka	Kapucyńska 1a	46	14	30,4%
12.	Prywatne Liceum Ogólnokształcące im. Józefa Czapskiego	Pogodna 52a	12	7	58,3%
13.	Prywatne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Wieczorowe im. E. Orzeszkowej	Raclawickie 6/3	15	7	46,7%
14.	Śródziemnomorskie Liceum Ogólnokształcące	Kowalska 4	12	11	91,7%
15.	Prywatne Katolickie Liceum Ogólnokształcące im. ks. Kazimierza Gostyńskiego	Męcz. Majdanka 27	4	4	100,0%
16.	Prywatne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Zaoczne im. E. Orzeszkowej	Raclawickie 6/3	15	5	33,3%
17.	Prywatne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Zaoczne im. E. Orzeszkowej	Lipowa 25	6	2	33,3%
18.	Prywatne Liceum Ogólnokształcące im. St. Wyspiańskiego	Paganiniego 17	17	16	94,1%
19.	Spoleczne Liceum Ogólnokształcące im. H.Ch. Andersena	Przyjaźni 20	6	1	16,7%
20.	Zaoczne Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące "COSINUS"	Długosza 10a	5	2	40,0%
21.	Zaoczne Liceum Ogólnokształcące "COSINUS"	Długosza 10a	5	3	60,0%
22.	Dwuletnie Zaoczne Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące Stowarzyszenia "Szansa"	Dolna Panny Marii 3	7	1	14,3%
23.	Trzyletnie Zaoczne Liceum Ogólnokształcące Stowarzyszenia "Szansa"	Dolna Panny Marii 3	15	4	26,7%
24.	Technikum Zakładu Doskonalenia Zawodowego	Królewska 15	7	4	57,1%
25.	Technikum Uzupełniające dla Dorosłych ZDZ	Królewska 15	2	1	50,0%
26.	Niepubliczne Technikum Leśne	Kapucyńska 1a	6	5	83,3%
27.	Technikum „LIDER"	Radziwiłłowska 5	46	18	39,1%
28.	Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych „LIDER"	Radziwiłłowska 5	18	7	38,9%

L.p.	Nazwa szkoły	Adres szkoły	Liczba zdających	Zdalo	Zdawalność w %
29.	XXI Liceum Profirowane w Zespole Szkół Rzemiosła i Przedsiębiorczości	Chopina 28	12	3	25,0%

Zdawalność egzaminu maturalnego jest ściśle uzależniona od typu szkoły i liczby uczniów przystępujących do egzaminu. Najwyższą osiągają licea ogólnokształcące, co prezentuje wykres.

Wykres nr 48



Skróty: LO – liceum ogólnokształcące, LP – liceum profilowane, T – technikum, ULO – liceum ogólnokształcące uzupełniające, TU – technikum uzupełniające, ZDZ – Zakład Doskonalenia Zawodowego
W nawiasach podano liczbę zdających egzamin maturalny.

Najwyższą zdawalność (powyżej 96%) egzaminu maturalnego wśród wszystkich szkół w Lublinie osiągnęły publiczne i niepubliczne licea ogólnokształcące (wyjątek stanowi Technikum Elektroniczne w Zespole Szkół Elektronicznych), co przedstawia poniższa tabela.

Tabela nr 22

L.p.	Nazwa szkoły*	Zdawalność w %
1.	II LO im. Hetmana J. Zamoyskiego (266 zdających)	100,0
2.	XXI LO im. Św. S. Kostki (183 zdających)	100,0
3.	Prywatne LO im. Królowej Jadwigi (56 zdających)	100,0
4.	Prywatne LO im. I. J. Paderewskiego (36 zdających)	100,0
5.	Palotyńskie LO im. S. Batorego (34 zdających)	100,0
6.	LO przy Ogólnokształcącej Szkole Muzycznej I i II st. im. K. Lipińskiego (31 zdających)	100,0
7.	Prywatne Katolickie LO im. ks. K. Gostyńskiego (4 zdających)	100,0
8.	I LO im. St. Staszica (234 zdających)	99,6
9.	III LO im. Unii Lubelskiej (227 zdających)	99,6
10.	IV LO im. S. Sempolowskiej (194 zdających)	99,5
11.	XXIII LO im. Nauczycieli Tajnego Nauczania (293 zdających)	99,3
12.	V LO im. M. Skłodowskiej-Curie (247 zdających)	99,2
13.	IX LO im. Mikołaja Kopernika (233 zdających)	98,3
14.	XXIV LO w Zespole Szkół nr 5 (120 zdających)	97,5
15.	Spółeczne LO im. J. III Sobieskiego (37)	97,3
16.	VII LO im. M. Konopnickiej (128 zdających)	96,9
17.	XIX LO im. M. i J. Kuncewiczów (192 zdających)	96,4
18.	Technikum Elektroniczne w Zespole Szkół Elektronicznych (56 zdających)	96,4

*w nawiasach podano liczbę uczniów zdających egzamin maturalny
Skrót LO – Liceum Ogólnokształcące

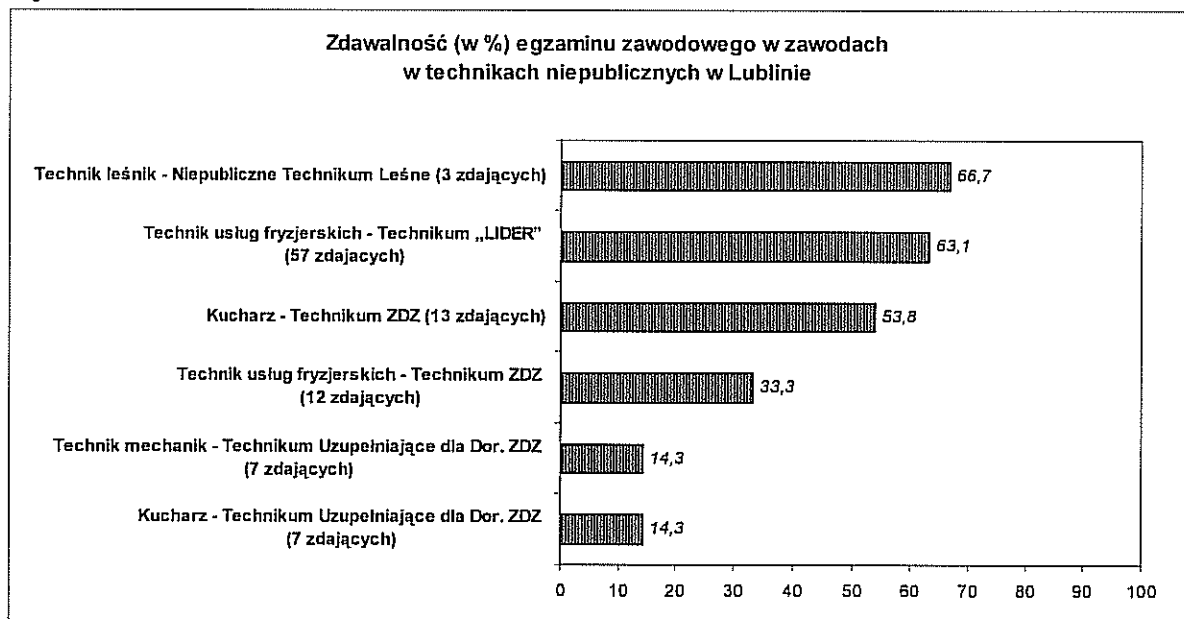
4. Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe

W szkołach prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne inne niż Miasto Lublin do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe przystąpiło 99 uczniów techników i techników uzupełniających. Dyplom uzyskało 50 uczniów co stanowi 50,5%.

Tabela nr 23

Średnia zdawalność egzaminu zawodowego w szkołach prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne inne niż Miasto Lublin.

L.p.	Nazwa szkoły	Adres szkoły	Zawód	Zdawało	Uzyskało dyplom	Zdawalność (%)
1.	Technikum Zakładu Doskonalenia Zawodowego	Królewska 15	kucharz	13	7	53,8
			technik usług fryzjerskich	12	4	33,3
2.	Technikum Uzupełniające dla Dorosłych ZDZ	Królewska 15	kucharz	7	1	14,3
			technik mechanik	7	1	14,3
3.	Niepubliczne Technikum Leśne	Kapucyńska 1a	technik leśnik	3	2	66,7
4.	Technikum „LIDER”	Radziwiłłowska 5	technik usług fryzjerskich	57	36	63,1

Wykres nr 49

Na uwagę zwraca skąpa oferta szkół niepublicznych w zakresie kształcenia zawodowego na poziomie technikum oraz mała liczba uczniów przystępujących do egzaminu.

V. SUKCESY LUBELSKICH SZKÓŁ I PLACÓWEK ORAZ OSIĄGNIĘCIA INDYWIDUALNE ICH UCZNIÓW

1. Osiągnięcia szkół i placówek

Tabela nr 24

Lp.	Nazwa szkoły/placówki	Osiągnięcie
1.	Szkoła Podstawowa nr 2	Nagroda główna w ogólnopolskim konkursie plastycznym „Wolę pić wodę bo...”
2.	Szkoła Podstawowa nr 4	- Laureat międzynarodowego konkursu plastycznego „Chwalimy się swoim miastem” - I miejsce w ogólnopolskim konkursie artystycznym „Magia świątecznych dekoracji”
3.	Szkoła Podstawowa nr 6	- Złota Malwa za udział w konkursie Lubelskiego Kuratora Oświaty i KUL „Kształtujemy tożsamość krajobrazu” - Organizacja V Ogólnopolskiego Zlotu Szkół im. R. Traugutta w ramach powołanego Bractwa Szkół
4.	Szkoła Podstawowa nr 21	Realizacja projektu „Let’s play together”
5.	Szkoła Podstawowa nr 27	I miejsce w II Lubelskim konkursie ortograficznym wraz z tytułem „Lubelskiego mistrza ortografii” i nagrodą „Pióro Prezydenta Miasta Lublin”
6.	Szkoła Podstawowa nr 31	- III miejsce w Ogólnopolskim konkursie wiedzy o Poleskim Parku Narodowym - I miejsce w II Mistrzostwach Szkolnych Zespołów Tanecznych Cheerleaders w Nałęczowie
7.	Szkoła Podstawowa nr 38	- I i III miejsce w ogólnopolskim konkursie historycznym o II wojnie światowej - I miejsce w wojewódzkim konkursie „Epizody II wojny światowej – wspomnienia wojenne”
8.	Szkoła Podstawowa nr 42	I miejsce w województwie w ogólnopolskim konkursie historycznym „KLIO 2010” Śladami Starożytnych Cywilizacji
9.	Szkoła Podstawowa nr 45	Uczennica została finalistką Międzynarodowego Konkursu Ortograficznego „Lubelskie dyktando”
10.	Szkoła Podstawowa nr 48	- Specjalne wyróżnienie I stopnia w województwie lubelskim w XXI Alercie Ekologiczno – Zdrowotnym - I miejsce w Międzynarodowym Konkursie Plastyczno – Językowym Schuelerwettbewerb 2010 „Begegnung mit Osteuropa”
11.	Szkoła Podstawowa nr 50	I miejsce w V International Childrens’s Athletics Games
12.	Szkoła Podstawowa nr 51	- I miejsce w ogólnopolskim konkursie „Profesor M. A. Krąpiec OP – kapłan, filozof, pedagog, patriota – niestrudzony w walce o zachowanie polskiej kultury humanistycznej” - I miejsce w ogólnopolskim konkursie historycznym w elementach historii alternatywnej „Z historią Polski na co dzień” - Organizacja Wojewódzkiego Festiwalu Piosenki Europejskiej - Organizacja konkursu wiedzy o Lublinie pt. „Lublin –

Lp.	Nazwa szkoły/placówki	Osiągnięcie
		Moja Mała Ojczyzna" - Organizacja Festiwalu Piosenki Religijnej i konkursu o Ojcu Świętym Janie Pawle II
13.	Gimnazjum nr 3	- Srebrny medal w Mistrzostwach Polski w Pływaniu, I i IV miejsce w Mistrzostwach Województwa Lubelskiego w Pływaniu - I miejsce w kategorii szkół w I Lubelskim Dyktandzie Młodych Udział w realizacji Młodzieżowej Akcji Obywatelskiej „20 lat Wspólnie”
14.	Gimnazjum nr 9	- I miejsce w ogólnopolskim konkursie z cywilizacji Francji - I miejsce w wojewódzkim dyktandzie z języka francuskiego „Mistrz ortografii” - Organizacja XI edycji konkursu „Lublin – moje miasto” - Organizacja V Wojewódzkiego Konkursu Piosenki Francuskiej - Organizacja IV Wojewódzkiego Konkursu na prezentację multimedialną „La France D'OUTRE – MER”
15.	Gimnazjum nr 11	- Uczennica została półfinalistką Mistrzostw Europy w Helsinkach w pływaniu - Uczennica została Mistrzynią Świata Juniorek we wspinaczce sportowej - III miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Fotograficznym - III miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Gitarowym - II miejsce w Wieloboju Morskim w Świnoujściu
16.	Gimnazjum nr 16	Działalność chóru szkolnego La Musica (I miejsce w XIV Międzynarodowym Festiwalu Pieśni Religijnej „Cantate Deo”, I miejsce w eliminacjach wojewódzkich Ogólnopolskiego Konkursu Chórów a Cappella Dzieci i Młodzieży - puchar Kuratora Oświaty).
17.	Gimnazjum nr 19	Uzyskanie stypendium Ministra Edukacji Hiszpanii przez 4 uczniów
18.	Gimnazjum nr 24	Grupa uczniów zajęła I miejsce w międzynarodowym konkursie „Polacy i Niemcy na drodze do wspólnej przyszłości w pokoju i wolności”
19.	I Liceum Ogólnokształcące	Pierwsze miejsce w województwie lubelskim oraz 17 w kraju w XII edycji Ogólnopolskiego Rankingu Szkół Ponadgimnazjalnych miesięcznika „Perspektywy” oraz dziennika „Rzeczpospolita”.
20.	II Liceum Ogólnokształcące	- Uczennica klasy III uczestniczyła w X Mistrzostwach Świata Juniorów w Taekwon-Do ITF, które odbyły się w Argentynie, wywalczyła tam drużynowe wicemistrzostwo świata w konkurencjach walk, układów formalnych i testach siły - Szkoła otrzymała podziękowanie od Pani Katarzyny Hall – Ministra Edukacji Narodowej za przygotowanie uczniów do udziału w konkursie „Zdarzyło się 20 lat

Lp.	Nazwa szkoły/placówki	Osiągnięcie
		temu w Polsce" - W szkole odbyła się lekcja otwarta języka ukraińskiego z udziałem Podsekretarza Stanu w MEN – p. Krzysztofa Stanowskiego
21.	III Liceum Ogólnokształcące	II miejsce w Wojewódzkim Turnieju Szkół Ponadgimnazjalnych w Szachach o Puchar Lubelskiego Kuratora Oświaty
22.	V Liceum Ogólnokształcące	Miejsca od I do V i laureat I stopnia z wyróżnieniem w teście Matematyka Plus organizowanym przez Oxford Educational International – London, edycja 12
23.	VIII Liceum Ogólnokształcące	- Podpisanie umowy o współpracy w Wydziale Politologii, Wydziale Pedagogiki i Psychologii, Instytutem Historii oraz Instytutem Chemii UMCS Udział w programie „Przywróćmy pamięć” we współpracy z Fundacją Ochrony Dziedzictwa Żydowskiego - I miejsce w konkurencji KUMIE JUNIOR ST. MĘŻCZYŹN kat. średnia OYAMA KARATE KOYAGI CUP 2010 - II miejsca w XX Ogólnopolskim Turnieju Recytatorskim Literatury Tworzonej na Obczyźnie „Od Mickiewicza do Miłosza”
24.	Zespół Szkół Elektronicznych	Zdobycie Grand Prix i I miejsca w X festiwalu Herbertowskim oraz wyróżnienia w VI Ogólnopolskim Konkursie Norwidowskim
25.	Państwowe Szkoły Budownictwa i Geodezji	III miejsce w Międzynarodowym Konkursie o BHP
26.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	- I miejsce w akcji „Transplantacja. Jestem na tak. Przyłącz się do nas” zorganizowanej pod patronatem Wojewody Lubelskiego oraz Lubelskiego Kuratora Oświaty - Wyróżnienia w Międzynarodowym konkursie „Spotkania z Europą Wschodnią”
27.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 5	I i II miejsce i wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie Ekologicznym – „Eko-planeta”
28.	Zespół Szkół nr 1	- Złoty Dyplom i Puchar Lubelskiego Kuratora Oświaty w III Wojewódzkim Konkursie Chórów Szkolnych dla chóru szkolnego AMABILE, nagroda dla chóru AMABILE w IX Konkursowym Przeglądzie Chórów Kolędniczych, tytuł laureata w Przeglądzie Amatorskich Zespołów Artystycznych - Szkoła otrzymała certyfikat „Szkoła przyjazna uczniom” w ramach konkursu Super Szkoła - Organizacja I Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery oraz Światowego Tygodnia Przedsiębiorczości
29.	Zespół Szkół nr 8	- Medal Zarządu Głównego Szarych Szeregów za

Lp.	Nazwa szkoły/placówki	Osiągnięcie
		krzewienie patriotyzmu i upowszechnianie historii Szarych Szeregów - Dyplom uznania za pracę społeczną na rzecz ochrony miejsc pamięci, walk i męczeństwa nadany przez Zarząd Wojewódzki Związku Kombatanów RP i Byłych Więźniów Politycznych w Lublinie
30.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Słabo Widzącej	- Nagroda Jury w VII Ogólnopolskim Konkursie Piosenki „Śpiewajmy razem” - Dyplom laureata w XIV Ogólnopolskim Przeglądzie Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej „Rozśpiewany Wawer” - Goallball – osiągnięcia w kategorii „chłopcy” - I miejsce w III turnieju Mistrzostw Polski, I miejsce w Mistrzostwach Polski do lat 21, I miejsce w Otwartych Mistrzostwach Skandynawii do lat 21; – osiągnięcia w kategorii „dziewczęta” - I miejsce w Mistrzostwach Polski do lat 21, II miejsce w Mistrzostwach Polski Seniorów, VI miejsce w Mistrzostwach Europy gr. B - Realizacja projektu „Program nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – opracowanie i pilotażowe wdrażanie programów” - Realizacja projektu „Wspólna przeszłość – wspólna przyszłość” w ramach Polsko – Litewskiego Funduszu Wymiany Młodzieży
31.	Młodzieżowy Dom Kultury nr 2	- Finałiści IV Ogólnopolskiego Konkursu Recytatorskiego Wierszy i Pieśni Patriotycznych z okazji Narodowego Święta Niepodległości - Finałiści Ogólnopolskiego Konkursu Kolęd i Pastoralek
32.	Młodzieżowy Dom Kultury „Pod Akacją”	- II miejsce w kategorii do lat 18 w Światowym Konkursie Plastycznym „Make your mark” - 3 nagrody i 2 wyróżnienia w XXXII Międzynarodowym Konkursie Plastycznym dla Dzieci i Młodzieży „Moja przygoda w muzeum” - Udział teatru „Panopticum” w IV Międzynarodowym Festiwalu Brunona Szulca w Drohobyczu na Ukrainie - VIII miejsce w ramach II Europejskiego Festiwalu Szachowego - I miejsce w Ogólnopolskim Festiwalu Piosenki Majki Jeżowskiej

W roku szkolnym 2009/2010 w 23 szkołach (Szkoły Podstawowe nr nr: 7, 21, 27, 28, 31, 32, 43, 48, 51, 52, 54, Gimnazja nr nr: 7, 9, 19, VLO, VIII LO, IX LO, ZS nr 3, ZS nr 4, ZS nr 5, PSBiG, ZSEK, ZSTK) posadzono dęby pamięci w ramach ogólnopolskiego programu „Katyń ... ocalić od zapomnienia”, którego celem jest zachowanie pamięci o tysiącach Polaków zamordowanych w Katyniu oraz w innych miejscach zbrodni na terenie Związku Radzieckiego w 1940 roku.

2. Współzawodnictwo sportowe szkół

System współzawodnictwa sportowego dzieci i młodzieży realizowany jest na podstawie ustawy o kulturze fizycznej z dnia 18 stycznia 1996 r. (Dz. U. z 2007 r. Nr 226 poz. 1675 ze zmianami) i rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 października 2001 r. w sprawie zasad współzawodnictwa sportowego dzieci i młodzieży (Dz. U. Nr 128 poz. 1416). System współzawodnictwa sportowego ma m.in. na celu:

- popularyzację i upowszechnienie sportu
- rozszerzanie zasięgu sportu młodzieżowego,
- objęcie wieloletnim, usystematyzowanym procesem szkolenia i startów zawodników, mającym doprowadzić najbardziej utalentowanych do mistrzostwa sportowego
- coroczne wielostopniowe współzawodnictwo umożliwiające dokonywanie analizy pracy w poszczególnych klubach, województwach, powiatach, gminach.

Współzawodnictwo sportowe odbywa się w kategorii szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych.

1) Współzawodnictwo szkół podstawowych

Na poziomie szkół podstawowych, zarówno w kategorii dziewcząt jak i chłopców, współzawodnictwo odbywa się w dyscyplinach: sztafetowe biegi przełajowe, indywidualne pływanie, sztafety pływackie, minikoszykówka, minisiatkówka „2”, minisiatkówka „4”, tenis stołowy grup młodszych, tenis stołowy grup starszych, czwórbój, mini piłka ręczna, mini piłka nożna. W roku szkolnym 2009/2010 na pierwszym miejscu w kategorii dziewcząt znalazła się Szkoła Podstawowa nr 22, zaś w kategorii chłopców znalazła się Szkoła Podstawowa nr 23.

Szczegółowe wyniki współzawodnictwa szkół podstawowych w kategorii dziewcząt obrazuje tabela.

Tabela nr 25

Wyniki współzawodnictwa sportowego szkół podstawowych w roku szkolnym 2009/2010 - dziewczęta

Lp.	Szkoła	Punkty
1	Szkoła Podstawowa nr 22	264,0
2	Szkoła Podstawowa nr 30	258,5
3	Szkoła Podstawowa nr 28	250,5
4	Szkoła Podstawowa nr 27	249,5
5	Szkoła Podstawowa nr 4	249,0
6	Szkoła Podstawowa nr 43	235,0
7	Szkoła Podstawowa nr 51	222,5
8	Szkoła Podstawowa nr 32	214,5
9	Szkoła Podstawowa nr 23	199,5
10	Szkoła Podstawowa nr 38	165,5
11	Szkoła Podstawowa nr 6	164,5
12	Szkoła Podstawowa nr 50	159,0
13	Szkoła Podstawowa nr 34	145,0
14	Szkoła Podstawowa nr 29	130,0

Lp.	Szkoła	Punkty
15	Szkoła Podstawowa nr 3	129,0
16	Szkoła Podstawowa nr 40	125,5
17	Szkoła Podstawowa nr 44	108,0
18	Szkoła Podstawowa nr 47	99,0
19	Szkoła Podstawowa nr 21	96,0
20	Szkoła Podstawowa nr 46	95,0
21	Szkoła Podstawowa nr 20	80,5
22	Spoleczna Szkoła Podstawowa	73,5
23	Szkoła Podstawowa nr 48	73,0
24	Pierwsza Spoleczna Szkoła Podstawowa	65,5
25	Szkoła Podstawowa nr 2	61,0
26	Szkoła Podstawowa nr 31	54,5
27	Szkoła Podstawowa nr 7	54,0
28	Szkoła Podstawowa nr 14	45,0
29	Szkoła Podstawowa nr 42	44,5
30	Szkoła Podstawowa nr 45	35,0
31	Szkoła Podstawowa nr 52	27,5
32	Szkoła Podstawowa nr 10	22,5

Wyniki współzawodnictwa szkół podstawowych w kategorii chłopców obrazuje tabela.

Tabela nr 26

Wyniki współzawodnictwa sportowego szkół podstawowych w roku szkolnym 2009/2010 – chłopcy

Lp.	Szkoła	Punkty
1	Szkoła Podstawowa nr 23	260,5
2	Szkoła Podstawowa nr 28	149,0
3	Szkoła Podstawowa nr 30	246,5
4	Szkoła Podstawowa nr 32	237,5
5	Szkoła Podstawowa nr 43	235,0
6	Szkoła Podstawowa nr 27	230,0
7	Szkoła Podstawowa nr 22	223,5
8	Szkoła Podstawowa nr 4	216,0
9	Szkoła Podstawowa nr 51	199,5
10	Szkoła Podstawowa nr 2	196,5
11	Szkoła Podstawowa nr 38	171,5
12	Szkoła Podstawowa nr 29	168,5
13	Szkoła Podstawowa nr 34	164,0
14	Szkoła Podstawowa nr 3	163,5
15	Szkoła Podstawowa nr 40	151,5
16	Szkoła Podstawowa nr 6	147,0
17	Szkoła Podstawowa nr 50	128,5
18	Szkoła Podstawowa nr 24	115,0
19	Szkoła Podstawowa nr 21	113,0
20	Szkoła Podstawowa nr 44	103,0
21	Szkoła Podstawowa nr 47	92,0

22	Szkoła Podstawowa nr 20	91,0
23	Szkoła Podstawowa nr 14	77,0
24	Szkoła Podstawowa nr 31	75,0
24	Pierwsza Społeczna Szkoła Podstawowa	65,5
26	Szkoła Podstawowa nr 46	64,5
27	Społeczna Szkoła Podstawowa	63,0
28	Szkoła Podstawowa nr 48	61,0
29	Szkoła Podstawowa nr 39	47,5
30	Szkoła Podstawowa nr 45	35,0
31	Szkoła Podstawowa nr 7	27,5
31	Szkoła Podstawowa nr 52	27,5
32	Szkoła Podstawowa nr 42	27,0
33	Szkoła Podstawowa nr 10	17,0
34	Szkoła Podstawowa nr 17	15,0
35	Szkoła Podstawowa nr 11	10,0

2) Współzawodnictwo gimnazjów

Na poziomie gimnazjów, zarówno w kategorii dziewcząt jak i chłopców, współzawodnictwo sportowe odbywa się w dyscyplinach: sztafetowe biegi przełajowe, sztafety pływackie, koszykówka, siatkówka, piłka ręczna, piłka nożna, tenis stołowy, liga lekkoatletyczna. Czołowe miejsca we współzawodnictwie gimnazjów zajmują: Gimnazjum nr 5 (I miejsce w kategorii dziewcząt, II miejsce w kategorii chłopców), Gimnazjum nr 11 (I miejsce w kategorii chłopców, III miejsce w kategorii dziewcząt,) oraz Gimnazjum nr 16 (II miejsce w kategorii dziewcząt, III miejsce w kategorii chłopców).

Szczegółowe wyniki współzawodnictwa gimnazjów w kategorii dziewcząt obrazuje tabela.

Tabela nr 27

Wyniki współzawodnictwa sportowego gimnazjów w roku szkolnym 2009/2010 – dziewczęta

Miejsce	Szkoła	Punkty
1	Gimnazjum nr 5	285,0
2	Gimnazjum nr 16	266,0
3	Gimnazjum nr 11	248,0
4	Gimnazjum nr 10	220,5
5	Gimnazjum nr 9	200,0
6	Gimnazjum nr 2	187,5
7	Gimnazjum nr 24	181,0
8	Gimnazjum nr 8	171,5
9	Gimnazjum im. Św. Stanisława Kostki	162,5
10	Gimnazjum nr 15	155,5
11	Gimnazjum nr 1	134,5
12	Gimnazjum nr 17	88,0
13	Prywatne Gimnazjum im. I. J. Paderewskiego	59,0
14	Gimnazjum nr 6	54,0
15	Gimnazjum nr 7	50,0
16	Gimnazjum nr 18	48,5
17	Gimnazjum nr 3	43,5
18	Gimnazjum nr 12	42,5
18	Gimnazjum Palotyńskie	42,5
19	Gimnazjum nr 14	41,5
20	Gimnazjum nr 19	29,5

Wyniki współzawodnictwa gimnazjów w kategorii chłopców obrazuje tabela.

Tabela nr 28

Wyniki współzawodnictwa sportowego gimnazjów w roku szkolnym 2009/2010 – chłopcy

Miejsce	Szkoła	Punkty
1	Gimnazjum nr 11	256,0
2	Gimnazjum nr 5	262,5
3	Gimnazjum nr 16	260,5
8	Gimnazjum nr 2	241,0
4	Gimnazjum nr 9	231,0
6	Gimnazjum nr 24	204,0
7	Gimnazjum nr 15	180,5
5	Gimnazjum nr 10	167,0
9	Gimnazjum im. Św. Stanisława Kostki	155,0
13	Gimnazjum nr 8	138,0
12	Gimnazjum nr 1	130,0
15	Gimnazjum nr 18	128,0
11	Gimnazjum nr 6	118,0
10	Gimnazjum nr 7	88,5
16	Gimnazjum nr 17	83,0
14	Gimnazjum nr 19	76,5
18	Gimnazjum nr 14	75,0
17	Gimnazjum nr 3	51,5
19	Gimnazjum nr 12	38,5
20	Prywatne Gimnazjum im. I. J. Paderewskiego	30,0
21	Gimnazjum Pallotyńskie	27,0
21	Gimnazjum S. F. Klonowica	27,0
22	Gimnazjum im. Królowej Jadwigi	26,0
23	Gimnazjum nr 26	19,5

3) Współzawodnictwo szkół ponadgimnazjalnych

Na poziomie szkół ponadgimnazjalnych, zarówno w kategorii dziewcząt jak i chłopców, współzawodnictwo sportowe odbywa się w dyscyplinach: sztafetowe biegi przełajowe, pływanie, koszykówka, piłka siatkowa, piłka ręczna, halowa piłka nożna, tenis stołowy, liga lekkoatletyczna. Czołowe miejsca we współzawodnictwie szkół ponadgimnazjalnych w kategorii dziewcząt zajmuje V Liceum Ogólnokształcące przy ul. Lipowej 7, na drugim miejscu plasuje się Zespół Szkół nr 1 przy ul. Podwale 11, na miejscu trzecim I Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica przy Al. Racławickich 26, w kategorii chłopców czołowe miejsce zajmuje XIX Liceum Ogólnokształcące przy ul. Rzeckiego 10, miejsce drugie – II Liceum Ogólnokształcące im. Hetmana Jana Zamoyskiego przy ul. Ogrodowa 16, miejsce trzecie – I Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica przy Al. Racławickich 26.

Szczegółowe wyniki współzawodnictwa sportowego szkół ponadgimnazjalnych w kategorii dziewcząt przedstawia tabela 29.

Tabela nr 29

Wyniki współzawodnictwa sportowego szkół ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2009/2010 – dziewczęta

Lp.	Szkoła	Punkty
1	V Liceum Ogólnokształcące	267,0
2	Zespół Szkół nr 1	235,0
3	I Liceum Ogólnokształcące	232,0
4	III Liceum Ogólnokształcące	229,5
5	IX Liceum Ogólnokształcące	225,0
6	XIX Liceum Ogólnokształcące	221,5
7	XXIII Liceum Ogólnokształcące	218,0
8	II Liceum Ogólnokształcące	215,0
9	Zespół Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego	193,5
10	IV Liceum Ogólnokształcące	191,5
11	VI Liceum Ogólnokształcące	182,0
12	Zespół Szkół Elektronicznych	179,5
13	Zespół Szkół nr 5	174,5
14	VII Liceum Ogólnokształcące	145,0
15	Państwowe Szkoły Budownictwa i Geodezji	138,5
16	Zespół Szkół Ekonomicznych	135,5
17	Zespół Szkół Odzieżowo-Włókienniczych	118,0
18	XXI Liceum Ogólnokształcące	99,0
19	VIII Liceum Ogólnokształcące	64,0
19	Lubelskie Centrum Edukacji Zawodowej	64,0
20	Zespół Szkół Budowlanych	52,0
21	Prywatne Liceum Ogólnokształcące im. I. J. Paderewskiego	40,0
22	XVIII Liceum Ogólnokształcące	38,0
23	Zespół Szkół Transportowo-Komunikacyjnych	35,0
24	XX Liceum Ogólnokształcące	33,5
25	Stowarzyszenie Szansa w Lublinie	19,5
26	XIV Liceum Ogólnokształcące	14,0

Szczegółowe wyniki współzawodnictwa sportowego szkół ponadgimnazjalnych w kategorii chłopców przedstawia tabela.

Tabela nr 30

Wyniki współzawodnictwa sportowego szkół ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2009/2010 – chłopcy

Lp.	Szkoła	Punkty
1	XIX Liceum Ogólnokształcące	274,5
2	II Liceum Ogólnokształcące	229,0
3	V Liceum Ogólnokształcące	218,5
4	XXIII Liceum Ogólnokształcące	217,0
5	I Liceum Ogólnokształcące	209,0
6	Zespół Szkół Elektronicznych	208,5
7	Zespół Szkół nr 1	208,0
8	Zespół Szkół nr 5	197,5

9	IX Liceum Ogólnokształcące	192,0
10	III Liceum Ogólnokształcące	181,5
11	Lubelskie Centrum Edukacji Zawodowej	172,5
12	VI Liceum Ogólnokształcące	167,5
13	IV Liceum Ogólnokształcące	149,5
14	Zespół Szkół Samochodowych	149,5
15	Państwowe Szkoły Budownictwa i Geodezji	147,5
16	Zespół Szkół Ekonomicznych	146,5
17	Zespół Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego	137,0
18	XXI Liceum Ogólnokształcące	128,0
19	VII Liceum Ogólnokształcące	127,5
20	Zespół Szkół Budowlanych	118,0
21	Zespół Szkół Transportowo-Komunikacyjnych	114,5
22	VIII Liceum Ogólnokształcące	110,5
23	Zespół Szkół Energetycznych	81,5
24	Stowarzyszenie Szansa w Lublinie	71,0
25	XX Liceum Ogólnokształcące	67,5
26	XXVII Liceum Ogólnokształcące	67,0
27	XVIII Liceum Ogólnokształcące	55,0
28	Prywatne Liceum Ogólnokształcące im. I. J. Paderewskiego	40,0

**SUPER PUCHAR w rywalizacji sportowej w roku szkolnym 2009/2010
przyznano w:**

Licealiadzie:

1. XIX Liceum Ogólnokształcącemu - 495,5 pkt.
2. V Liceum Ogólnokształcącemu - 485,5 pkt.
3. II Liceum Ogólnokształcącemu - 444,0 pkt.

Gimnazjadzie:

1. Gimnazjum nr 5 – 548 pkt.
2. Gimnazjum nr16 – 526,5 pkt.
3. Gimnazjum nr 11 – 513,0 pkt.

Igrzyskach:

1. Szkole Podstawowej nr 30 – 505,0 pkt.
2. Szkole Podstawowej nr 28 – 499,5 pkt.
3. Szkole Podstawowej nr 22 – 487,0 pkt.

**3. Laureaci i finaliści konkursów przedmiotowych
i tematycznych, olimpiad, turniejów zawodowych i ogólnopolskich
konkursów artystycznych i literackich**

Tabela nr 31

Szkoły podstawowe i specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze prowadzone przez miasto Lublin – laureaci konkursów

Lp.	Szkoła	Liczba laureatów	Rodzaj konkursu, turnieju, olimpiady
1.	Szkoła Podstawowa nr 2	3	Polonistyczny, Historyczny
2.	Szkoła Podstawowa nr 4	4	Matematyczny, Historyczny, Przyrodniczy
3.	Szkoła Podstawowa nr 6	4	Polonistyczny, Historyczny, Przyrodniczy
4.	Szkoła Podstawowa nr 7	3	Historyczny, Ogólnopolski Konkurs

Lp.	Szkoła	Liczba laureatów	Rodzaj konkursu, turnieju, olimpiady
			Plastyczny dla uczniów klas I-III szkół podstawowych „Kominek sercem domu”, IX Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Ilustracje do wierszy Józefa Czechowicza i poetów Powstania Warszawskiego”
5.	Szkoła Podstawowa nr 14	2	Matematyczny, Historyczny
6.	Szkoła Podstawowa nr 20	1	Historyczny
7.	Szkoła Podstawowa nr 21	4	Matematyczny, Historyczny
8.	Szkoła Podstawowa nr 22	2	Polonistyczny, Przyrodniczy
9.	Szkoła Podstawowa nr 23	1	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Przygoda tuż za progiem” w ramach kampanii „Zachowaj trzeźwy umysł”
10.	Szkoła Podstawowa nr 24	2	Matematyczny, Historyczny
11.	Szkoła Podstawowa nr 25	3	Historyczny, Przyrodniczy, IX Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Ilustracje do wierszy Józefa Czechowicza i poetów Powstania Warszawskiego”
12.	Szkoła Podstawowa nr 27	3	Polonistyczny, Matematyczny, Historyczny
13.	Szkoła Podstawowa nr 28	7	Matematyczny, Przyrodniczy
14.	Szkoła Podstawowa nr 29	3	Polonistyczny, Matematyczny, Przyrodniczy
15.	Szkoła Podstawowa nr 30	14	IX i X Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Kukielka”, II edycja Polsko-Słowackiego Konkursu Plastycznego „Najpiękniejsza Kartka Bożonarodzeniowa”, Ogólnopolski Konkurs na Pisanek Wielkanocną, Ogólnopolski konkurs plastyczny na najładniejszą kartkę wielkanocną lub stroik, XIII Ogólnopolski i VII Międzynarodowy Konkurs Plastyczny „Iglą Malowane”, IV Ogólnopolski Konkurs Plastyczny na Świąteczną Kartkę Bożonarodzeniową, Ogólnopolski Konkurs „Kompozytor Sercu Najbliższy”
16.	Szkoła Podstawowa nr 31	1	Polonistyczny
17.	Szkoła Podstawowa nr 32	4	Matematyczny, Przyrodniczy
18.	Szkoła Podstawowa nr 34	2	Historyczny, IX Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Ilustracje do wierszy Józefa Czechowicza i poetów Powstania Warszawskiego”
19.	Szkoła Podstawowa nr 38	3	Historyczny
20.	Szkoła Podstawowa nr 43	1	Matematyczny
21.	Szkoła Podstawowa nr 44	3	Polonistyczny, Historyczny, Przyrodniczy
22.	Szkoła Podstawowa nr 45	2	Polonistyczny
23.	Szkoła Podstawowa nr 50	3	Polonistyczny, Matematyczny, Przyrodniczy
24.	Szkoła Podstawowa nr 51	7	Polonistyczny, Matematyczny, Przyrodniczy, XII Ogólnopolski Przegląd Inscenizacji Fragmentów Dzieł W. Shakespeare’a w Języku Angielskim
25.	Szkoła Podstawowa nr 54 dla Dzieci Słabowidzących	4	IX Ogólnopolski Konkurs Piosenki i Recytacji Poezji Legionowej, Żołnierskiej i Niepodległościowej”, XVII Międzynarodowy Konkurs Plastyczny „Mieszkam w Beskidach”, Ogólnopolski Konkurs Plastyczny dla Dzieci „W krainie mrozu i śniegu”, Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Anioł XXI wieku”

Łącznie, w szkołach podstawowych i specjalnym ośrodku szkolno - wychowawczym 78 uczniów zdobyło 86 tytułów laureata, byli przygotowywani przez 62 nauczycieli.

W roku szkolnym 2009/2010 najwięcej tytułów laureata uzyskali uczniowie:

- 1) Szkoły Podstawowej nr 30 - 14 tytułów laureata,
- 2) Szkoły Podstawowej nr 51 - 7 tytułów laureata,
- 3) Szkoły Podstawowej nr 28 - 7 tytułów laureata.

Wśród laureatów wyróżnić należy:

- Jakuba Dechnika, ucznia Szkoły Podstawowej nr 4 – laureatkę Konkursu Matematycznego i Przyrodniczego,
- Szymona Smyka, ucznia Szkoły Podstawowej nr 24 – laureata Konkursu Matematycznego i Historycznego,
- Izabelę Iżewską, uczennicę Szkoły Podstawowej nr 25 – laureatkę Konkursu Historycznego i Przyrodniczego,
- Michała Maciąga, ucznia Szkoły Podstawowej nr 27 – laureata Konkursu Polonistycznego i Matematycznego,
- Katarzynę Mikulską, uczennicę Szkoły Podstawowej nr 28 – laureatkę Konkursu Matematycznego i Przyrodniczego,
- Wiktorię Jakubusek, uczennicę Szkoły Podstawowej nr 30 – laureatkę IX i X Ogólnopolskiego Konkursu Plastycznego „Kukielka”,
- Adę Szczepanowską, uczennicę Szkoły Podstawowej nr 32 – laureatkę Konkursu Matematycznego i Przyrodniczego,
- Szymona Torbicza, ucznia Szkoły Podstawowej nr 44 – laureata Konkursu Historycznego i Przyrodniczego,
- Gabrielę Czegus, uczennicę Szkoły Podstawowej nr 50 – laureatkę Konkursu Polonistycznego i Matematycznego.

Tabela nr 32

Szkoły podstawowe prowadzone przez osoby prawne i fizyczne inne niż jst – laureaci konkursów.

Lp.	Szkoła	Liczba laureatów	Rodzaj konkursu, turnieju, olimpiady
1.	Pierwsza Społeczna Szkoła Podstawowa	9	Polonistyczny, Matematyczny, Historyczny, Przyrodniczy
	Społeczna Szkoła Podstawowa im. S. F. Klonowica	3	Polonistyczny, Matematyczny
2.	Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I II stopnia im. Karola Lipińskiego	2	Przyrodniczy

Łącznie, w szkołach podstawowych 11 uczniów zdobyło 14 tytułów laureata, byli przygotowywani przez 9 nauczycieli.

Wśród laureatów wyróżnić należy:

- Wiktora Kaczyńskiego, ucznia Pierwszej Społecznej Szkoły Podstawowej oraz Jana Rybojada, ucznia Społecznej Szkoły Podstawowej im. S. F. Klonowica. Obaj zostali laureatami Konkursu Matematycznego i Polonistycznego.

Tabela nr 33

Gimnazja prowadzone przez miasto Lublin – laureaci konkursów

Lp.	Szkoła	Liczba laureatów	Rodzaj konkursu, turnieju, olimpiady
1.	Gimnazjum nr 1	7	Matematyczny, Języka Francuskiego, Historyczny, X Ogólnopolski Konkurs Recytatorski im. Józefa Czechowicza, XXVI Ogólnopolski Konkurs Literacki Twórczości Dzieci i Młodzieży Gimnazjalnej
2.	Gimnazjum nr 2	4	Biologiczny, Matematyczny, Historyczny
3.	Gimnazjum nr 5	9	Języka Niemieckiego, Fizyczny, Matematyczny, Geograficzny, Biologiczny, IX Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Ilustracje do wierszy Józefa Czechowicza i Poetów Powstania Warszawskiego”, XVII Ogólnopolski Młodzieżowy Konkurs Krajoznawczy „Poznajemy Ojcowiznę”
4.	Gimnazjum nr 6	1	Historyczny
5.	Gimnazjum nr 7	7	Matematyczny, Fizyczny, X Ogólnopolski Konkurs Recytatorski im. Józefa Czechowicza,
6.	Gimnazjum nr 8	1	Chemiczny
7.	Gimnazjum nr 9	20	Polonistyczny, Krasomówczy, Języka Francuskiego, Biologiczny, Fizyczny, Historyczny, Chemiczny, Międzynarodowy Konkurs Plastyczny dla dzieci i Młodzieży „Chopin –inspirator wyobraźni”, VIII Ogólnopolski Konkurs Fotograficzny „Mój dom, moja ojczyzna, moja Europa”, IV Ogólnopolski Konkurs Fotograficzny „Drzewa to nie tylko świadectwa pór roku, ale też pomniki przyrody i historii”
8.	Gimnazjum nr 10	18	Polonistyczny, Historyczny, Chemiczny, Fizyczny, Matematyczny, Języka Niemieckiego, Języka Angielskiego, Ogólnopolski Konkurs Fotograficzny „Śladami Leona Wyczółkowskiego”, VIII Ogólnopolski Konkurs Fotograficzny „Mój dom, moja ojczyzna, moja Europa”, IV Ogólnopolski Konkurs Fotograficzny „Drzewa to nie tylko świadectwa pór roku, ale też pomniki przyrody i historii”
9.	Gimnazjum nr 11	3	Krasomówczy, Geograficzny, Matematyczny
10.	Gimnazjum nr 15	7	Polonistyczny, Chemiczny, Krasomówczy, Geograficzny, Matematyczny, historyczno - literacki „Zbrodnia bez kary –moje rozważania o mordzie katyńskim”
11.	Gimnazjum nr 16	25	Biologiczny, Chemiczny, Języka Polskiego, Języka Niemieckiego, Geograficzny, XV Ogólnopolski Konkurs Historyczny „Losy Żołnierza i Dzieje Oręża Polskiego w latach 972-1514 od Cedyni do Orszy”, X Ogólnopolski Konkurs Recytatorski im.

Lp.	Szkoła	Liczba laureatów	Rodzaj konkursu, turnieju, olimpiady
			Józefa Czechowicza,
12.	Gimnazjum nr 18	10	Biologiczny, Historyczny, Chemiczny, Geograficzny, Języka Rosyjskiego, historyczno - literacki „Zbrodnia bez kary – moje rozważania o mordzie katyńskim”
13.	Gimnazjum nr 19	9	Krasomówczy, X Ogólnopolski Konkurs Literacki zorganizowany dla upamiętnienia życia i artystycznych dokonań Fryderyka Chopina, Ogólnopolski Konkurs Literacki „Literacki Testament Juliusza Słowackiego”, Ogólnopolski Konkurs Poetycki i Plastyczny „Wierność Chrystusa, Wierność Kapłana” XV Ogólnopolski Konkurs Literacki im. Marii Konopnickiej, XXVI Ogólnopolski Konkurs Literacki Dzieci i Młodzieży Gimnazjalnej
14.	Gimnazjum Specjalne nr 22	6	XX Konkurs Plastyczny dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej „Świat moich marzeń”, Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Magiczne okienko”, IX Ogólnopolski Konkurs Piosenki i Recytacji Poezji Legionowej, Żołnierskiej i Niepodległościowej, VII Ogólnopolski Integracyjny Konkurs Piosenki
15.	Gimnazjum nr 23	1	XIII Ogólnopolski VII Międzynarodowy Konkurs „Iglą Malowane”

Łącznie, w gimnazjach 111 uczniów zdobyło 128 tytułów laureata, byli przygotowywani przez 72 nauczycieli.

Największą liczbę tytułów laureatów konkursów przedmiotowych i ogólnopolskich konkursów artystycznych w roku szkolnym 2009/2010 uzyskali uczniowie:

- 1) Gimnazjum nr 16 – 25 tytułów laureata,
- 2) Gimnazjum nr 9 – 20 tytułów laureata,
- 3) Gimnazjum nr 10 – 18 tytułów laureata.

Wśród laureatów wyróżnić należy:

- Olgę Skowrońską, uczennicę Gimnazjum nr 19 - laureatkę Konkursu Krasomówczego, X Ogólnopolskiego Konkursu Literackiego zorganizowanego dla upamiętnienia życia i artystycznych dokonań Fryderyka Chopina, Ogólnopolskiego Konkursu Literackiego „Literacki Testament Juliusza Słowackiego”.
- Aleksandrę Hereć, uczennicę Gimnazjum nr 10 – laureatkę Ogólnopolskiego Konkursu Fotograficznego „Śladami Leona Wyczółkowskiego”, VIII Ogólnopolskiego Konkursu Fotograficznego „Mój dom, moja ojczyzna, moja Europa”, IV Ogólnopolski Konkurs Fotograficzny „Drzewa to nie tylko świadectwa pór roku, ale też pomniki przyrody i historii”.

Tabela nr 34

Gimnazja prowadzone przez osoby prawne i fizyczne inne niż jst
– laureaci konkursów

Lp.	Szkoła	Liczba laureatów	Rodzaj konkursu, turnieju, olimpiady
1.	Gimnazjum im. św. Stanisława Kostki	33	Polonistyczny, Krasomówczy Języka Francuskiego, Języka Angielskiego, Języka Niemieckiego, Języka Rosyjskiego, XXXVI Olimpiada Geograficzna, Geograficzny, Historyczny, Fizyczny, Chemiczny, Matematyczny, V Olimpiada Matematyczna Gimnazjalistów, XV Ogólnopolski Konkurs Historyczny „Losy Żołnierza i Dzieje Oręża Polskiego w latach 972-1514 od Cedyni do Orszy”
2.	Pallotyńskie Gimnazjum im. Stefana Batorego	12	Krasomówczy, Historyczny, Języka Niemieckiego, Języka Francuskiego, Matematyczny, Fizyczny
3.	Gimnazjum im. Królowej Jadwigi	8	Biologiczny, Języka Angielskiego, Fizyczny, Chemiczny, Języka Niemieckiego, Matematyczny
4.	Prywatne Gimnazjum im. Ignacego Jana Paderewskiego	7	Języka Angielskiego, Języka Francuskiego, Krasomówczy, Matematyczny,
5.	Lubelskie Społeczne Gimnazjum im. Jana III Sobieskiego	4	Języka Niemieckiego, Biologiczny, Geograficzny, Chemiczny
6.	Społeczne Gimnazjum im. Sebastiana Fabiana Klonowica	2	Chemiczny

Łącznie, w gimnazjach 54 uczniów zdobyło 66 tytułów laureata, byli przygotowywani przez 41 nauczycieli.

Wśród laureatów wyróżnić należy:

- Michała Błaziaka, ucznia Gimnazjum im. św. Stanisława Kostki – laureata V Olimpiady Matematycznej Gimnazjalistów, Konkursu Fizycznego i Matematycznego
- Małgorzatę Łazukę, uczennicę Pallotyńskiego Gimnazjum im. Stefana Batorego – laureatkę Konkursu Języka Niemieckiego, Matematycznego i Fizycznego.

Tabela nr 35

Szkoły ponadgimnazjalne prowadzone przez miasto Lublin
– laureaci i finaliści konkursów, olimpiad i turniejów

Lp.	Szkoła	Liczba laureatów i finalistów	Rodzaj konkursu, turnieju, olimpiady
1.	I Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica	24	Olimpiada Wiedzy o Unii Europejskiej, Olimpiada Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym, Olimpiada Wiedzy o Prawach Człowieka, Olimpiada Literatury i

Lp.	Szkoła	Liczba laureatów i finalistów	Rodzaj konkursu, turnieju, olimpiady
			Języka Polskiego, Ogólnopolska Olimpiada „O Diamentowy Indeks AGH”, Olimpiada Matematyczna, Olimpiada Wiedzy o Żywieniu, Olimpiada Wiedzy Ekologicznej, Olimpiada Fizyczna, Olimpiada Języka Rosyjskiego, Olimpiada Historyczna, Olimpiada Artystyczna, Olimpiada Biologiczna
2.	III Liceum Ogólnokształcące im. Unii Lubelskiej	19	Olimpiada Geograficzna, Olimpiada Wiedzy Ekonomicznej, Olimpiada Wiedzy o Finansach, Ogólnopolska Olimpiada „O Diamentowy Indeks AGH”, Olimpiada Literatury i Języka Polskiego, Olimpiada Filozoficzna, Misyjna Olimpiada Znajomości Afryki, Olimpiada Przedsiębiorczości, Olimpiada Języka Angielskiego, Olimpiada Języka Niemieckiego, Olimpiada Języka Rosyjskiego, Ogólnopolski Przegląd Inscenizacji Fragmentów Dzieł Williama Szekspira w Języku Angielskim
3.	II Liceum Ogólnokształcące im. Hetmana Jana Zamoyskiego	11	Ogólnopolska Olimpiada „O Diamentowy Indeks AGH”, Olimpiada Wiedzy Ekonomicznej, Olimpiada Języka Francuskiego, Olimpiada Wiedzy o Unii Europejskiej, Olimpiada Wiedzy o Prawie, Olimpiada Języka Rosyjskiego, Ogólnopolski Konkurs Recytacji Poezji i Prozy Aleksandra Puszkina i Adama Mickiewicza „Puszkiniada 2010”, Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Narysuj mi Chopina”, Ogólnopolski Konkurs Fotograficzny „Światło wieczorową porą”
4.	Państwowe Szkoły Budownictwa i Geodezji im. Hieronima Łopacińskiego	10	Olimpiada Wiedzy Geodezyjnej i Kartograficznej, Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Budowlanych, Ogólnopolski Konkurs na Pracę Literacką
5.	Zespół Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego im. gen. Franciszka Kleeberga	9	Ogólnopolski Turniej na Najlepszego Ucznia w Zawodzie Cukiernik, Ogólnopolski Turniej Cukierniczy, Ogólnopolski Turniej Piekarski,

Lp.	Szkoła	Liczba laureatów i finalistów	Rodzaj konkursu, turnieju, olimpiady
			Ogólnopolski Turniej Wiedzy o Mleku i Mleczarstwie
6.	V Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie	3	Olimpiada Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym, Olimpiada Artystyczna, Ogólnopolski Konkurs Plastyczno-Literacki poświęcony Marszałkowi Józefowi Piłsudskiemu
7.	IX Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika	3	Olimpiada Lingwistyki Teoretycznej, Matematycznej i Stosowanej, Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Narysuj mi Chopina”
8.	Zespół Szkół Elektronicznych	2	Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy Elektrycznej i Elektronicznej, Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy Elektrycznej i Elektronicznej „Euroelektra”
9.	Zespół Szkół nr 5 im. Jana Pawła II	2	Olimpiada Języka Niemieckiego, Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Rolniczych
10.	XVII Liceum Ogólnokształcące Specjalne dla Uczniów Niewidomych i Słabo Widzących	2	Ogólnopolski Integracyjny Konkurs Piosenki, Międzynarodowy Konkurs Plastyczny dla dzieci i młodzieży z zaburzeniami wzroku
11.	Zespół Szkół nr 1 im. Władysława Grabskiego	1	Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Rolniczych

Łącznie, w szkołach ponadgimnazjalnych 76 uczniów zdobyło 86 tytułów laureata lub finalisty, byli przygotowywani przez 53 nauczycieli.

Wśród szkół ponadgimnazjalnych najwięcej tytułów laureata lub finalisty olimpiad i turniejów zawodowych uzyskali uczniowie:

- w grupie liceów ogólnokształcących:

- 1) I Liceum Ogólnokształcącego – 24 tytuły,
- 2) III Liceum Ogólnokształcącego – 19 tytułów,
- 2) II Liceum Ogólnokształcącego – 11 tytułów.

- w grupie szkół zawodowych:

- 1) Państwowych Szkół Budownictwa i Geodezji – 10 tytułów,
- 2) Zespołu Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego – 9 tytułów,
- 3) Zespołu Szkół Elektronicznych – 2 tytuły,
- 4) Zespołu Szkół nr 5 – 2 tytuły.

Wśród laureatów i finalistów wyróżnić należy uczniów, którzy uzyskali po trzy lub dwa tytuły:

- Emil Derda, uczeń III Liceum Ogólnokształcącego – laureat XXXVI Olimpiady Geograficznej, XXIII Olimpiady Wiedzy Ekonomicznej i II Olimpiady Wiedzy o Finansach
- Tomasz Rosiński, uczeń I Liceum Ogólnokształcącego – laureat VIII Olimpiady Wiedzy o Unii Europejskiej i I Olimpiady Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym,

- Katarzyna Mandziuk, uczennica I Liceum Ogólnokształcącego – laureatka LXI Olimpiady Matematycznej i III Ogólnopolskiej Olimpiady „O Diamentowy Indeks AGH”
- Szymon Marciniak, uczeń I Liceum Ogólnokształcącego – laureat XXXVI Olimpiady Historycznej i XXXIV Olimpiady Artystycznej
- Agnieszka Goral, uczennica I Liceum Ogólnokształcącego – laureatka XXXIX Olimpiady Biologicznej i XXV Olimpiady Wiedzy Ekologicznej,
- Dominik Kalenik, uczeń III Liceum Ogólnokształcącego – laureat XXIII Olimpiady Wiedzy Ekonomicznej i V Olimpiady Przedsiębiorczości

Tabela nr 36

Szkoły ponadgimnazjalne przez osoby prawne i fizyczne inne niż jst

– laureaci i finaliści olimpiad i konkursów

Lp.	Szkoła	Liczba laureatów i finalistów	Rodzaj konkursu, turnieju, olimpiady
1.	XXI Liceum Ogólnokształcące im. św. Stanisława Kostki	11	Olimpiada „Losy Polaków na Wschodzie po 17 września 1939 roku”, Olimpiada Mediewistyczna, Olimpiada Wiedzy Ekologicznej, Olimpiada Geograficzna, Olimpiada Wiedzy o Żywieniu i Żywności, Olimpiada Teologii Katolickiej, Olimpiada Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym, Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Ilustracje do wierszy Józefa Czechowicza i poetów Powstania Warszawskiego”
2.	Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I i II stopnia im. Karola Lipińskiego	4	Olimpiada Artystyczna
3.	Prywatne Liceum Ogólnokształcące im. Ignacego Jana Paderewskiego	3	Olimpiada Historyczna, Olimpiada Filozoficzna, Olimpiada Języka Rosyjskiego
4.	Prywatne Liceum Ogólnokształcące im. Królowej Jadwigi	2	Olimpiada Matematyczna, Olimpiada Języka Francuskiego
.	Palotyńskie Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Batorego	1	Olimpiada Literatury i Języka Polskiego

Łącznie, w szkołach ponadgimnazjalnych 19 uczniów zdobyło 21 tytułów laureata lub finalisty, byli przygotowywani przez 13 nauczycieli.

Wśród laureatów i finalistów wyróżnić należy uczniów, którzy uzyskali po dwa tytuły:

- Mateusz Kosonowski, uczeń XXI Liceum Ogólnokształcącego – laureat X Olimpiady „Losy Polaków na Wschodzie po 17 września 1939 roku” i IV Olimpiady Mediewistycznej
- Kinga Bogusiewicz, , uczennicę XXI Liceum Ogólnokształcącego – laureatkę X Olimpiady „Losy Polaków na Wschodzie po 17 września 1939 roku” i XX Olimpiady Teologii Katolickiej.

DYREKTOR

 Grażyna Dumkiewicz-Sprawa

Zastępca Dyrektora

Włodzisław Wysocki