

Zarządzenie Nr *257/2006*

Prezydenta Miasta Lublin

z dnia *22 czerwca 2006 r.*

w sprawie powierzenia Pani Krystynie Mazurek - dyrektorowi Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci i Młodzieży Nieśłyszącej i Słabo Słyszącej im. Jana Pawła II Lublin, ul. Lucyny Herc 4 realizacji programu „Edukacja – program pomocy w dostępie do nauki dzieci i młodzieży niepełnosprawnych” objętego umową nr EDP/000017/03/D zawartą 12 maja 2006 r. z Państwowym Funduszem Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych w Warszawie, al. Jana Pawła II 13 wraz z upoważnieniem do składania oświadczeń woli związanych z wykonywaniem tej umowy.

Na podstawie art. 32 ust. 1, art. 34 ust. 1, art. 35 ust. 2, art. 48 ust. 2 w związku z art. 92 ust. 1 pkt 2, ust. 2 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 roku o samorządzie powiatowym (j. t. Dz. U. z 2001 r. nr 142, poz. 1592 z późn. zmianami) oraz § 2 ust. 2 powołanej umowy – zarządzam, co następuje:

§ 1.

1. Udzielam Pani Krystynie Mazurek – dyrektorowi Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci i Młodzieży Nieśłyszącej i Słabo Słyszącej im. Jana Pawła II Lublin, ul. Lucyny Herc 4 pełnomocnictwa do realizacji programu „Edukacja – program pomocy w dostępie do nauki dzieci i młodzieży niepełnosprawnych” współfinansowanego przez Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych w Warszawie, al. Jana Pawła II 13, objętego umową nr EDP/000017/03/D z dnia 12 maja 2006 r.

2. Upoważnienie obejmuje realizację następujących czynności zawartych w § 5, § 6, § 7 ust. 2, § 8 ust. 2-6, § 9, § 10, § 11, § 12 powyższej umowy, oraz składania oświadczeń związanych z tą realizacją.

§ 2.

Pełnomocnictwo niniejsze wygasa z chwilą jego cofnięcia lub w przypadkach, o których mowa w § 15 wyżej wymienionej umowy.

§ 3.

Nadzór nad wykonaniem zarządzenia, z uwagi na zapisy zdania drugiego ustępu drugiego § 2 wyżej wymienionej umowy, powierzam Dyrektorowi Wydziału Oświaty i Wychowania Urzędu Miasta.

§ 4.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

PREZYDENT
Miasta Lublin

Andrzej Pruszkowski