

Uchwała nr 37/VI/2013
Młodzieżowej Rady Miasta Lublin
z dnia 8 marca 2013 r.

w sprawie zmiany zapisu w załączniku do Uchwały nr 475/XXV/2008 Rady Miasta Lublin z dnia 16 października 2008 r. w sprawie programu wspierania na terenie Lublina edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży

na podstawie § 3 pkt. 1 oraz § 4 ust. 1. i 2. Statutu Młodzieżowej Rady Miasta Lublin stanowiącego załącznik do uchwały nr 998/XLI/2006 Rady Miasta Lublin z dnia 25 maja 2006 r. w sprawie powołania Młodzieżowej Rady Miasta Lublin i nadania jej statutu z późn. zm. - Młodzieżowa Rada Miasta Lublin uchwała, co następuje:

§ 1

Wnioskuje się do Rady Miasta Lublin o wprowadzenie następujących zmian w załączniku do Uchwały nr 475/XXV/2008 Rady Miasta Lublin z dnia 16 października 2008 r. w sprawie programu wspierania na terenie Lublina edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży:

1. W załączniku do Uchwały nr 475/XXV/2008 Rady Miasta Lublin z dnia 16 października 2008 r. w sprawie programu wspierania na terenie Lublina edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży w § 5 ust. 2 pkt. 2. zmienia się zapis: „wzorową ocenę z zachowania” na „wzorową lub bardzo dobrą ocenę z zachowania”.

§ 2

Uzasadnienie projektu uchwały stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 3

Wykonanie uchwały powierza się Prezydium Młodzieżowej Rady Miasta Lublin.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Młodzieżowej Rady Miasta

/ - / *Filip Trubalski*

UZASADNIENIE

Dotychczasowe zasady przyznawania stypendiów za osiągnięcia w konkursach przedmiotowych i artystycznych oraz olimpiadach przedmiotowych i artystycznych nie są sprawiedliwe, ponieważ niezbędnym kryterium, oprócz tytułu laureata lub finalisty w tych konkursach i olimpiadach, jest wzorowa ocena z zachowania z poprzedniego okresu, czyli na koniec semestru.

Taka kolej rzeczy nie powinna mieć miejsca. Zasady przyznawania stypendiów powinny być, jak najbardziej, ujednolicone dla każdego ucznia miejskich

szkół. Kryterium, w którym bierze się pod uwagę zachowanie ucznia nie jest jednakowe dla każdej ze szkół i w przypadku, kiedy w jednej z placówek są bardziej restrykcyjne zasady przyznawania oceny wzorowej, laureaci konkursów do niej uczęszczający są poszkodowani względem innych. Zasady, które upoważniają do przyznania najwyższej oceny ze sprawowania są zbyt niejednolite, aby jedynie uczniowie, którzy ją uzyskują mieli prawo do stypendium Prezydenta Miasta Lublin. Ponadto oceny te są w dużej mierze nieobiektywne i uzależnione od prywatnej oceny lub preferencji nauczyciela. Bardzo dobre zachowanie jest także oceną pozytywną i przyznawaną uczniom, którzy cechują się nienagannym sprawowaniem oraz biorą aktywny udział w życiu szkoły.