

**Stanowisko
Młodzieżowej Rady Miasta Lublin
z dnia 2 kwietnia 2020 r.**

w sprawie zdalnego nauczania w lubelskich placówkach oświatowych

Młodzieżowa Rada Miasta Lublin, która jest organem, w którym zasiadają radni wybierani przez społeczności szkolne, wyraża głęboki niepokój formą, jaką zaczyna przybierać dzisiaj wymiar oświaty. W sytuacji zagrożenia epidemicznego, z którym mamy obecnie do czynienia w Polsce, oświata stanęła przed bardzo poważnym wyzwaniem prowadzenia lekcji poza budynkiem szkoły i salą lekcyjną. Jest to egzamin zarówno dla Ministerstwa Edukacji Narodowej, organów nadzorujących placówki oświatowe, szkół i ich dyrektorów, nauczycieli, rodziców i uczniów. Bardzo często dyrektorzy musieli wiele wysiłku włożyć w to, aby ich szkoła przeszła całkowitą cyfryzację, na co mieli bardzo mało czasu. Dziś zdecydowana większość szkół prowadzi zajęcia w czasie rzeczywistym na wybranej przez siebie platformie komunikacyjnej, na której nauczyciele mogą połączyć się z uczniami.

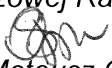
Należy pamiętać, że nie wszyscy mają równy dostęp do takiej formy edukacji. Art. 70 ust. 4 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej mówi: „Władze publiczne zapewniają obywatelom powszechny i równy dostęp do wykształcenia. (...)”. Biorąc pod uwagę fakt, że na ten moment nie ma możliwości, aby uczniowie uczyli w budynkach szkół dobrym rozwiązaniem mogłoby być wprowadzenie obowiązkowych zajęć przed drogę elektroniczną. Trzeba jednak mieć na uwadze, że nie każde dziecko do takiej formy lekcji miałoby dostęp. Jak wynika z danych Ministerstwa Edukacji Narodowej do szkół w tym roku szkolnym uczęszcza ponad 3 miliony młodych osób. Trzeba pamiętać, że są to bardzo zróżnicowane osoby pod względem miejsca zamieszkania, sytuacji materialnej i rodzinnej. Nie każda rodzina ma możliwość, aby dziecko mogło zasiąść przed komputerem czy smartfonem w celu uczestniczenia w e-lekcji. Nie każda rodzina posiada komputer czy urządzenie, które mogłoby służyć do brania udziału w zajęciach on-line. Nie każdy rodzic ma możliwość, aby w ciągu dnia zwrócić uwagę na dziecko siedzące przed komputerem w ciągu dnia, gdyż fizycznie nie ma takiej możliwości będąc w tym czasie w pracy, a należy mieć na uwadze, że szczególnie dzieci mogą być narażone na niebezpieczeństwa czyhające w internecie, nie zawsze wiadomo, czy dziecko przypadkiem bądź nieświadomie nie sprowadziło na siebie niebezpieczeństwa siedząc bez kontroli kilka godzin przy ekranie monitora bądź smartfona. Nie każde dziecko będzie w stanie samodzielnie podłączyć się do platformy komunikacyjnej, gdyż może w tym czasie nie być osoby dorosłej która mu w tym pomoże. Nie w każdym domu jest tyle komputerów czy sprzętów ile dzieci, zdarzają się też sytuacje, gdzie w domu jest jeden komputer na którym pracuje rodzic wykonując zdalną pracę, a dzieci w tym czasie nie mają fizycznej możliwości podłączenia się do

e-lekcji. Zatem wśród radnych Młodzieżowej Rady Miasta Lublin powstało pytanie, czy w tej kwestii nie dochodzi do naruszeń konstytucyjnych i czy każde dziecko może w powszechny sposób pobierać e-lekcje.

Trzeba także zwrócić uwagę na treści i ilość materiałów, które dostają uczniowie w trakcie zdalnej nauki. Wielu uczniów zgłasza zbyt dużą ilość materiału, który otrzymują, uzasadniając, że trakcie lekcji w szkole byłby przerabiany zdecydowanie dłużej niż w formie on-line. Często też nauczyciele nadrabiają zaległy materiał podstawy programowej, przez co ilość treści na jednej godzinie lekcyjnej on-line jest nawet kilkukrotnie większy niż podczas godziny lekcyjnej w szkole. Zdarzają się również sytuacje, w którym materiały od nauczycieli nie pomagają w zrozumieniu danych zagadnień, a nie każdy nauczyciel jest dostępny w celu zapytania go o konkretne kwestie.

Młodzieżowa Rada Miasta Lublin jest stanowiska, że należy w trybie natychmiastowym umożliwić wszystkim uczniom równy i powszechny dostęp do nauki oraz przede wszystkim pomóc wszystkim tym, którzy mają problem z nauką w elektroniczny sposób. W imieniu lubelskich uczniów uprasza się o wydanie stosownej informacji dla dyrektorów szkół, nauczycieli, rodziców i uczniów o tym, w jaki sposób rzetelnie prowadzić zajęcia zdalne, aby przekazywany materiał był przejrzysty dla uczniów, nie był dla nich bardzo dużym obciążeniem, a także nie wymagał od uczniów siedzenia całych przed komputerem.

*Przewodniczący
Młodzieżowej Rady Miasta Lublin*


Mateusz Ostrowski