

Przed wypełnieniem wniosku należy zapoznać się z:

- Uchwałę Nr 103/2017 Rady Ministrów z dnia 19 lipca 2017 r. w sprawie ustanowienia Rządowego programu rozwoju szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2017-2019 – „Aktywna tablica”, zwaną dalej „uczną”
- rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 19 lipca 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu realizacji Rządowego programu rozwoju szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Aktywna tablica”, zwanym dalej „rozporządzeniem”<sup>1</sup>

Wszystkie pola są edytowalne i w razie braku miejsca podlegają rozszerzeniu.

W przypadku zaistnienia jakichkolwiek wątpliwości odnoszących się do sposobu wypełniania wniosku należy skontaktować się z instytucją, do której składany jest wniosek.

## POMOCE DYDAKTYCZNE

Wniosek dyrektora szkoły/lub szkoły za granicą, do  
Gmina Lublin  
(organ prowadzący szkołę<sup>2</sup>)

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 10 im. Henryka Sienkiewicza 20-01 Lublin, ul. Kabaczkowska 10 tel./fax 801-547-28-48	(numer wniosku)
	(data wpływu wniosku do organu prowadzącego szkołę)
<b>WNIOSEK</b>	
Szkoła Podstawowa nr 10 im. Henryka Sienkiewicza w Lublin (nazwa szkoły) o udzielenie wsparcia finansowego w roku 2019 na: zakup pomocy dydaktycznych  składany w ramach Rządowego programu „Aktywna tablica”.	
Wniosek składany jest:	po raz pierwszy*                      ponownie*

<sup>1</sup> Uchwała i rozporządzenie są dostępne na stronie internetowej Ministerstwa Edukacji Narodowej: <https://mec.gov.pl/pl/finansowanie-edukacji/aktywna-tablica>

<sup>2</sup> Wniosek jest przekazywany do organu prowadzącego szkołę, a następnie za jego pośrednictwem – do właściwego organu.

\* niewłaściwie skreślić

CZĘŚĆ I - DANE DOTYCZĄCE SZKOŁY	
1	Pełna nazwa szkoły <i>Szkoła Podstawowa nr 10 im. Henryka Sienkiewicza w Lublinie</i>
2	Adres <i>Ulica, numer: Kalinowszczyzna 70</i>
	<i>Kod pocztowy, miejscowość: 20-201 Lublin</i>
	<i>Województwo: lubelskie</i>
3	Telefon <i>81 7472846</i>
4	Adres do korespondencji <i>Ulica, nr domu, nr lokalu:</i>
	<i>Kod pocztowy, miejscowość:</i>
	<i>Województwo:</i>
5	E-mail <i>poczta@sp10.lublin.eu</i>
6	Osoba upoważniona do składania wniosku <i>Imię i nazwisko: Ewa Mamoł</i>
	Tel. kontaktów <i>Tel. kontaktów</i>
	E-mail <i>E-mail.poczta@sp10.lublin.eu</i>
7	Informacja o posiadaniu przez szkołę dostępu na poziomie co najmniej 30 Mb/s TAK*                      NIE**
8	Informacja o spełnieniu warunków udziału w Programie określonych w § 2 ust. 7 rozporządzenia TAK*                      NIE** 1. Urządzenia: (liczba) 30 a) przenośny komputer dla nauczyciela lub inne mobilne urządzenie mające funkcje komputera wraz z: - preinstalowanym systemem operacyjnym, - oprogramowaniem biurowym, - oprogramowaniem antywirusowym, - oprogramowaniem zabezpieczającym przed dostępem do treści niepożądanych, przy czym oprogramowanie zabezpieczające może być zainstalowane na szkolnych urządzeniach sieciowych. b) router 2. Sala lekcyjna z dostępem do Internetu, dostosowana do potrzeb funkcjonowania odpowiednio tablicy interaktywnej lub interaktywnego monitora dotykowego, przypadająca na jedną wnioskowaną tablicę lub jeden wnioskowany monitor (liczba) 20 3. Punkt dostępowy, w którym uczniowie mają możliwość korzystania z dostępu do Internetu w ramach zajęć pozalekcyjnych oraz w czasie wolnym od zajęć dydaktyczno-wychowawczych (liczba) 1

<sup>3</sup> Proszę wypełnić, jeżeli adres do korespondencji jest inny niż podany w pkt 2.

\* niewłaściwe źródło

\*\* w przypadku wniosków o udział w Programie składanych w 2019 r., warunek dostępu na poziomie co najmniej 30 Mb/s uważa się za spełniony także w przypadku złożenia deklaracji uzyskania do końca 2019 r. takiego dostępu

<p>9. Liczba sal lekcyjnych ogółem w roku szkolnym, w którym szkoła lub szkoła za granicą wnioskują o udział w Programie, w tym liczba sal lekcyjnych, które zostaną wyposażone w pomoce dydaktyczne zakupione w ramach Programu.</p>	<p>Liczba sal lekcyjnych 19 <i>(proszę wpisać liczbę wszystkich sal lekcyjnych w szkole)</i></p>	<p>Liczba sal lekcyjnych, które zostaną wyposażone w pomoce dydaktyczne 2 <i>(proszę wpisać liczbę sal lekcyjnych, które zostaną wyposażone w pomoce dydaktyczne zakupione w ramach Programu)</i></p>
---	--	---

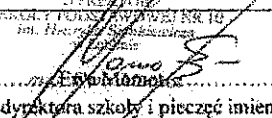
**CZĘŚĆ II – OPIS ZADANIA**

<p>10. Informacja o aktualnym stanie wyposażenia szkoły lub szkoły za granicą w pomoce dydaktyczne, a także sprzęt komputerowy i inne urządzenia TIK, wykorzystywane jako inne pomoce dydaktyczne lub o planach ich wprowadzenia.</p>	<p>Szkoła wyposażona jest w:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala komputerowa z zastawami komputerowymi (15 przestarzałych technologicznie stacji roboczych dla uczniów i jedna dla nauczyciela) z zainstalowanymi systemami operacyjnymi i pakietami biurowymi.</li> <li>• Komputery z których korzystają uczniowie są zabezpieczone przed dostępem do treści niepożądanych</li> <li>• Program antywirusowy zainstalowany w każdym komputerze.</li> <li>• Projekторы w salach - 10</li> </ul> <p>W każdej sali znajduje się przestarzały technologicznie komputer stacjonarny z zainstalowanym systemem operacyjnym i pakietem biurowym.</p>
<p>11. Informacja o planowanych sposobach korzystania z zakupionych w ramach Programu pomocy dydaktycznych w celu zmiany sposobu nauczania lub uczenia się.</p>	<p>Monitor interaktywny to doskonała i nowoczesna pomoc dydaktyczna, bardzo przyjazna w codziennym użytkowaniu. Sposób wykorzystania monitora to przede wszystkim prezentowanie za jego pomocą wszystkich możliwych treści edukacyjnych. Monitor będzie wykorzystywany podczas zajęć – będą na nim wyświetlane interaktywne treści edukacyjne, nowoczesne aplikacje i prezentacje, które uatrakcyjnią i unowocześnią proces nauczania. Monitor będzie wykorzystywany w szeroko rozumianym procesie dydaktycznym – nie będzie przypisany do jednego nauczyciela, tylko będzie wykorzystywany przez szerokie grono pedagogiczne. Z sali, w której będzie zamontowany, będą mogli korzystać wszyscy nauczyciele. Monitor nie wymaga kalibracji i jest bardzo prosty i przyjazny w obsłudze. Dodatkowo pozwala na efektywną prezentację treści edukacyjnych nawet w bardzo nasłonecznionych i jasnych salach lekcyjnych. Zakupiony sprzęt pozwoli nauczycielowi na dostosowanie treści do potrzeb uczniów w pracy grupowej i indywidualnej w codziennym nauczaniu. Uczyni naukę przyjazną, nowocześniejszą i bardziej interaktywną. Zakupiony monitor interaktywny przyczyni się do jakościowej zmiany sposobu nauczania i uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dzięki funkcjonalności połączenia monitora z innymi urządzeniami - mobilnymi urządzeniami typu tablet, będziemy</li> </ul>

	<p>budować kulturę uczenia opartą na współpracy uczniów w grupach/w klasie - tak na poziomie technicznym jak i merytorycznym w procesie nauczania.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>metoda projektu edukacyjnego stanie się możliwa do realizacji w szkolnych warunkach - monitor będzie wykorzystywany na wszystkich etapach pracy projektowej, w których będą uczestniczyć uczniowie, a co za tym idzie praca z monitorem może przyczynić się do częstszego i chętniejszego sięgania po realizację projektów w klasie.</li> <li>przy odpowiednim wsparciu i monitorowaniu ze strony nauczyciela uczniowie pracujący w klasie z monitorem mogą wykazać się większą samodzielnością i odpowiedzialnością za proces uczenia się (choćby poprzez swobodne, choć określone zasadami korzystanie z monitora jako narzędzia do planowania, omawiania, dyskusowania i prezentowania wyników pracy grupowej).</li> </ul> <p>W ramach realizacji przedsięwzięcia zaplanowano wsparcie dla nauczycieli składające się z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>organizacji szkoleń on-line dla nauczycieli - celem doskonalenia będzie przekazanie informacji o funkcjonalnościach monitora oraz propozycje aplikacji i rozwiązań zwiększających efektywność procesu edukacyjnego. Realizacja szkoleń pozwoli nauczycielom na optymalne prowadzenie lekcji i zajęć z wykorzystaniem nowoczesnego monitora interaktywnego.</li> </ul>
--	--

CZĘŚĆ III - KALKULACJA KOSZTÓW			
(w przypadku zapewnienia przez organ prowadzący wkładu własnego finansowego)			
Lp.	Rodzaj pomocy dydaktycznej (do wyboru)	Liczba szt.	Kwota zakupu pomocy dydaktycznych
1	tablica interaktywna z projektorem ultrakrótkoogniskowym		
2	tablica interaktywna bez projektora ultrakrótkoogniskowego		
3	projektor		
4	projektor ultrakrótkoogniskowy		
5	głośniki lub inne urządzenia pozwalające na przekaz dźwięku		
6	interaktywny monitor dotykowy o przekątnej ekranu co najmniej 55 cali	2 monitory	17 500 zł
Koszt całkowity w zł			17 500 zł   100%
w tym:			
wniesiona kwota wsparcia finansowego w zł			14 000 zł   80%
Deklarowany finansowy wkład własny organu prowadzącego w zł			3 500 zł   20%

CZĘŚĆ III – KALKULACJA KOSZTÓW (w przypadku zapewnienia przez organ prowadzący wkładu własnego rzeczowego)			
Lp.	Rodzaj pomocy dydaktycznej (do wyboru)	Liczba szt.	Wnioskowana kwota wsparcia finansowego
1	tablica interaktywna z projekтором ultrakrótkoogniskowym		
2	tablica interaktywna bez projektora ultrakrótkoogniskowego		
3	projektor		
4	projektor ultrakrótkoogniskowy		
5	głośniki lub inne urządzenia pozwalające na przekaz dźwięku		
6	interaktywny monitor dotykowy o przekątnej ekranu co najmniej 55 cali		
Wnioskowana kwota wsparcia finansowego w zł			80%
Zakupiony sprzęt, stanowiący rzeczowy wkład własny wyrentowany w zł <small>(sprzęt komputerowy i inne urządzenia TIK wykorzystywane jako inne pomoce dydaktyczne, zakupione w roku złożenia wniosku o udział w Programie, ale nie później niż do dnia złożenia wniosku o udział w Programie)</small>			20%
Koszt całkowity w zł			100%

Lublin, 05.04.2019 Miejsce i data	DOKUMENT WZROSTY PODKRAJOWY NR 10 01.10.2019  Podpis dyrektora szkoły i pieczęć imienna
--------------------------------------	---

INFORMACJE ORGANU PROWADZĄCEGO			
Całkowity koszt w zł	Wnioskowana kwota wsparcia finansowego z programu rządowego	Rodzaj wkładu* własnego finansowy/rzeczowy	Wysokość wkładu* własnego w zł <sup>5</sup>

<sup>4</sup> Do wkładu własnego, o którym mowa w § 3 ust. 3, *rozporządzenia* zalicza się:

1) wkład finansowy przeznaczony przez organ prowadzący szkołę, o którym mowa w ust. 1 pkt 1-3, na zakup pomocy dydaktycznych objętych wnioskiem o udział w Programie, wydatkowany w roku złożenia wniosku o udział w Programie;

2) sprzęt komputerowy i inne urządzenia TIK wykorzystywane jako inne pomoce dydaktyczne, zakupione w roku złożenia wniosku o udział w Programie, ale nie później niż do dnia złożenia wniosku o udział w Programie.

<sup>5</sup> Zgodnie z § 3 ust. 3 *rozporządzenia*, wsparcia finansowego udziela się pod warunkiem zapewnienia przez organ prowadzący szkołę, o którym mowa w ust. 1 pkt 1-3, w odniesieniu do każdej szkoły wnioskującej o udział w Programie, wkładu własnego w wysokości co najmniej 20% kwoty kosztów realizacji zadania objętego dofinansowaniem z budżetu państwa.

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 10  
im. Henryka Sienkiewicza  
20-001 Lublin, ul. Kalinowszczyzna 70  
tel./fax 081-747-28-46

Lublin, 12.04.2019 r.

W związku z § 23 Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 19 lipca 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu realizacji Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Aktywna tablica”, deklaruję, że Szkoła Podstawowa nr 10 im. Henryka Sienkiewicza w Lublinie uzyska do końca 2019 r. dostęp do Internetu na poziomie co najmniej 30 Mb/s.

DYREKTOR  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 10  
im. Henryka Sienkiewicza  
w Lublinie  
*Ewa Morikol*  
mgr Ewa Morikol

Przed wypełnieniem wniosku należy zapoznać się z:

- Uchwałą Nr 108/2017 Rady Ministrów z dnia 19 lipca 2017 r. w sprawie ustanowienia Rządowego programu rozwoju szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2017-2019 - „Aktywna tablica”, zwaną dalej „uchwałą”
- rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 19 lipca 2017 r. w sprawie szczególnych warunków, form i trybów realizacji Rządowego programu rozwoju szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych - „Aktywna tablica”, zwanym dalej „rozporządzeniem”<sup>1</sup>

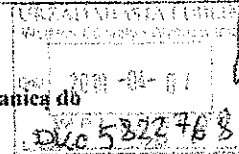
Wszystkie pola są edytowalne i w razie braku miejsca podlegają rozszerzeniu.

W przypadku zaistnienia jakiegokolwiek wątpliwości odnoszących się do sposobu wypełniania wniosku należy skontaktować się z instytucją, do której składany jest wniosek.

## POMOCE DYDAKTYCZNE

Wniosek dyrektora szkoły/lub szkoły za granicą do

Gminy Lublin  
(organ prowadzący szkołę<sup>2</sup>)



Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 6 Szkoła Podstawowa nr 17 im. Zwycięstwa Grunwaldzkiego 20-401 Lublin, ul. Kruczkówna 29 tel. (81) 443-41-31	(numer wniosku)
(pieczęć szkoły)	(data wpływu wniosku do organu prowadzącego szkołę)

### WNIOSEK

Szkoła Podstawowa nr 17 im. Zwycięstwa Grunwaldzkiego  
w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 6  
(nazwa szkoły)

o udzielenie wsparcia finansowego w roku 2019 na:  
zakup pomocy dydaktycznych

składany w ramach Rządowego programu - „Aktywna tablica”.

Wniosek składany jest:      po raz pierwszy\*      ponownie\*

<sup>1</sup> Uchwała i rozporządzenie są dostępne na stronie internetowej Ministerstwa Edukacji Narodowej: <https://msc.gov.pl/pl/finansowanie-edukacji/aktywna-tablica>

<sup>2</sup> Wniosek jest przekazywany do organu prowadzącego szkołę, a następnie za jego pośrednictwem - do właściwego organu

\* niewłaściwe skreślić

CZĘŚĆ I - DANE DOTYCZĄCE SZKOŁY		
1	Pełna nazwa szkoły	Szkoła Podstawowa nr 17 im. Zwycięstwa Grunwaldzkiego W Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 6
2	Adres	Ulica, numer: Krochmalna 29 Kod pocztowy, miejscowość: 20-301 Lublin Województwo: Lubelskie
3	Telefon	81 443 43 31
4	Adres do korespondencji <sup>1</sup>	Ulica, nr domu, nr lokalu: Kod pocztowy, miejscowość: Województwo:
5	E-mail	poczta@zso6.lublin.eu
6	Osoba upoważniona do składania wyjaśnień i uzupełnień dotyczących wniosku	Imię i nazwisko: Beata Kwiatkowska Tel. kontaktowy: 81 443 43 31 E-mail: i
7	Informacja o posiadaniu przez szkoły dostępu na poziomie co najmniej 30 Mb/s	TAK* NIE**
8	Informacja o spełnieniu warunków udziału w Programie określonych w § 2 ust. 7 rozporządzenia	TAK* NIE** I. Urządzenia: (liczba) 15 a) przenośny komputer dla nauczyciela lub inne mobilne urządzenie mające funkcje komputera wraz z: - preinstalowanym systemem operacyjnym, - oprogramowaniem biurowym, - oprogramowaniem antywirusowym, - oprogramowaniem zabezpieczającym przed dostępem do treści niepożądanych, przy czym oprogramowanie zabezpieczające może być zainstalowane na szkolnych urządzeniach sieciowych. b) router 2. Sala lekcyjna z dostępem do Internetu, dostosowana do potrzeb funkcjonowania odpowiednio tablicy interaktywnej lub interaktywnego monitora dotykowego, przypadająca na jedną wnioskowaną tablicę lub jeden wnioskowany monitor (liczba) 6 3. Punkt dostępowy, w którym uczniowie mają możliwość korzystania z dostępu do Internetu w ramach zajęć pozalekcyjnych oraz w czasie wolnym od zajęć dydaktyczno-wychowawczych (liczba) 2

<sup>1</sup> Proszę wypełnić, jeżeli adres do korespondencji jest inny niż podany w pkt 2.

<sup>2</sup> niewłaściwe skreślić

\*\* w przypadku wniosków o udział w Programie składanych w 2019 r., warunek dostępu na poziomie co najmniej 30 Mb/s uważa się za spełniony także w przypadku złożenia deklaracji uzyskania do końca 2019 r. takiego dostępu



9	Liczba sal lekcyjnych ogółem w roku szkolnym, w którym szkoła lub szkoła za granicą wnioskują o udział w Programie, w tym liczba sal lekcyjnych, które zostaną wyposażone w pomoce dydaktyczne zakupione w ramach Programu.	Liczba sal lekcyjnych  1? (proszę wpisać liczbę wszystkich sal lekcyjnych w szkole)	Liczba sal lekcyjnych, które zostaną wyposażone w pomoce dydaktyczne  2 (proszę wpisać liczbę sal lekcyjnych, które zostaną wyposażone w pomoce dydaktyczne zakupione w ramach Programu)
---	---	--	---

**CZĘŚĆ II – OPIS ZADANIA**

10	Informacje o aktualnym stanie wyposażenia szkoły lub szkoły za granicą w pomoce dydaktyczne, a także sprzęt komputerowy i inne urządzenia TIK wykorzystywane jako inne pomoce dydaktyczne lub o planach ich wprowadzania.	<p><i>Obecny stan wyposażenia szkoły:</i></p> <p><i>4 tablice interaktywne, w tym dwie starsze niż 5 lat. Interaktywna podłoga; zestawy do nauki programowania; ozdobny 8 szt. zestaw robot Phison 2 szt., Lego roboty 4 sztuki. Interaktywne programy do nauki języka angielskiego, hiszpańskiego. Wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne nie jest wystarczające, dlatego nauczyciele chętnie posilają się zasobami interaktywnymi udostępnianymi przez wydawnictwa podręcznikowe bądź przygotowane samodzielnie. Zaplanowany jest zakup monitorów interaktywnych, ponieważ stanowią doskonałą pomoc dydaktyczną, bardziej przyjazną w użytkowaniu niż tablica interaktywna, która wymaga częstej kalibracji. Planowany jest również zakup tabletów na wyposażenie jednej z sal lekcyjnych w celu pracy z e-podręcznikiem. Sala ta nie będzie przypisana tylko do jednego nauczyciela.</i></p>
11	Informacja o planowanych sposobach korzystania z zakupionych w ramach Programu pomocy dydaktycznych w celu zmiany sposobu nauczania lub uczenia się.	<p><i>Monitor interaktywny to doskonała i nowoczesna pomoc dydaktyczna, bardzo przyjazna w codziennym użytkowaniu. Wykorzystywany będzie monitor przede wszystkim w prezentowaniu za jego pomocą wszystkich możliwych treści edukacyjnych. Podczas zajęć – będą na nim wyświetlane interaktywne treści edukacyjne, nowoczesne aplikacje i prezentacje, które uatrakcywnią i uwiocznią proces nauczania.</i></p> <p><i>Monitor będzie wykorzystywany w szeroko rozumianym procesie dydaktycznym – nie będzie przypisany do jednego nauczyciela, tylko będzie wykorzystywany przez szerokie grono pedagogiczne. Z sali, w której będzie zamontowany, będą mogli korzystać wszyscy nauczyciele.</i></p> <p><i>Monitor nie wymaga kalibracji i jest bardzo prosty i przyjazny w obsłudze. Dodatkowo pozwala na efektywną prezentację treści edukacyjnych nawet w bardzo wąskich i jasnych salach lekcyjnych. Zakupiony sprzęt pozwoli nauczycielom na dostosowanie treści do potrzeb uczniów w pracy grupowej i indywidualnej w codziennym nauczaniu. Uczyni naukę przyjazną, nowocześniejszą i bardziej interaktywną.</i></p> <p><i>Zakupiony monitor interaktywny przyczyni się do jakościowej zmiany sposobu nauczania i uczenia się:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>• dzięki funkcjonalności połączenia monitora z innymi urządzeniami - mobilnymi urządzeniami typu tablet, będącymi budową kadłub uczenia opartą na współpracy uczniów w grupach i w klasie - tak na poziomie technicznym jak i merytorycznym w procesie nauczania.</i></li> <li><i>• Wykorzystywany do realizacji metody projektu edukacyjnego - monitor będzie wykorzystywany na wszystkich etapach pracy projektowej, w których będą uczestniczyć uczniowie, a co za tym idzie</i></li> </ul>

	<p>praca z monitorem może przyczynić się do częstszego sięgania po realizację projektów w klasie.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>uczniowie pracujący z monitorem mogą wykazać się większą samodzielnością i odpowiedzialnością za proces uczenia się (chciałyby poprzez swobodne, choć określone zasadami korzystanie z monitora jako narzędzia do planowania, omawiania, dyskusowania i prezentowania wyników pracy grupowej).</li> </ul> <p>W ramach realizacji przedsięwzięcia zaplanowano wsparcie dla nauczycieli składające się z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>organizacji szkoleń on-line dla nauczycieli – cellem doskonalenia będzie przekazanie informacji o funkcjonalnościach monitora oraz propozycje aplikacji i rozwiązań zwiększających efektywność procesu edukacyjnego. Realizacja szkoleń pozwoli nauczycielom na optymalne prowadzenie lekcji i zajęć z wykorzystaniem nowoczesnego monitora interaktywnego.</li> </ul>
--	--

CZĘŚĆ III - KALKULACJA KOSZTÓW (w przypadku zapewnienia przez organ prowadzący wkładu własnego finansowego)			
Lp.	Rodzaj pomocy dydaktycznej (do wyboru)	Liczba szt.	Kwota zakupu pomocy dydaktycznych
1	tablica interaktywna z projekтором ultrakrótkoogniskowym		
2	tablica interaktywna bez projektor		
3	projektor		
4	projektor ultrakrótkoogniskowy		
5	głośniki lub inne urządzenia pozwalające na przekaz dźwięku		
6	interaktywny monitor dotykowy o przekątnej ekranu co najmniej 55 cali	2 monitory	17 500 zł
Koszt całkowity w zł			17 500 zł 100%
w tym:			
wnioskowana kwota wsparcia finansowego w zł			14 000 zł 80%
Deklarowany finansowy wkład własny organu prowadzącego w zł			3 500 zł 20%

CZĘŚĆ III - KALKULACJA KOSZTÓW (w przypadku zapewnienia przez organ prowadzący wkładu własnego rzeczowego)			
Lp.	Rodzaj pomocy dydaktycznej (do wyboru)	Liczba szt.	Wnioskowana kwota wsparcia finansowego
1	tablica interaktywna z projekтором ultrakrótkoogniskowym		
2	tablica interaktywna bez projektor		
3	projektor		

4	projektor ultrakrótkoogniskowy		
5	głośniki lub inne urządzenia pozwalające na przekaz dźwięku		
6	interaktywny monitor dotykowy o przekątnej ekranu co najmniej 55 cali		
Wnioskowana kwota wsparcia finansowego w zł			80%
Zakupiony sprzęt, stanowiący rzeczowy wkład własny wymieniony w zł (sprzęt komputerowy i inne urządzenia TIK wykorzystywane jako inne pomoce dydaktyczne, zakupione w roku złożenia wniosku o udział w Programie, ale nie później niż do dnia złożenia wniosku o udział w Programie)			20%
Koszt całkowity w zł			100%

Lublin, dn. 27 marca 2019 r. Miejsce i data	 Podpis dyrektora szkoły i pieczęć inna
--	--

INFORMACJE ORGANU PROWADZĄCEGO			
Całkowity koszt w zł	Wnioskowana kwota wsparcia finansowego z programu rządowego „Aktywna tablica” <sup>2</sup>	Rodzaj wkładu <sup>1</sup> własnego <sup>1</sup> finansowy/rzeczowy	Wysokość wkładu <sup>2</sup> własnego w zł <sup>3</sup>
Uwagi organu prowadzącego			

<sup>1</sup> Do wkładu własnego, o którym mowa w § 3 ust. 3, rozporządzenia zalicza się:

- 1) wkład finansowy przeznaczony przez organ prowadzący szkołę, o którym mowa w ust. 1 pkt 1-3, na zakup pomocy dydaktycznych objętych wnioskiem o udział w Programie, wydatkowany w roku złożenia wniosku o udział w Programie;
- 2) sprzęt komputerowy i inne urządzenia TIK wykorzystywane jako inne pomoce dydaktyczne, zakupione w roku złożenia wniosku o udział w Programie, ale nie później niż do dnia złożenia wniosku o udział w Programie.

<sup>2</sup> Zgodnie z § 3 ust. 3 rozporządzenia, wsparcia finansowego udziela się pod warunkiem zapewnienia przez organ prowadzący szkołę, o którym mowa w ust. 1 pkt 1-3, w odniesieniu do każdej szkoły wnioskującej o udział w Programie, wkładu własnego w wysokości co najmniej 20% kwoty kosztów realizacji zadania objętego dofinansowaniem z budżetu państwa.

<sup>3</sup> nie dotyczy szkół prowadzonych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego oraz Ministra Sprawiedliwości.

Akceptacja wniosku przez organ prowadzący

Miejsce i data

Podpis i pieczęć imienna

Przed wypełnieniem wniosku należy zapoznać się z:

- Uchwałę Nr 108/2017 Rady Ministrów z dnia 19 lipca 2017 r. w sprawie ustanowienia Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2017-2019 – „Aktywna tablica”, zwaną dalej „uchwałą”
- rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 19 lipca 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu realizacji Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Aktywna tablica”, zwanym dalej „rozporządzeniem”<sup>1</sup>

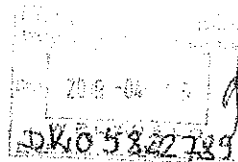
Wszystkie pola są edytowalne i w razie braku miejsca podlegają rozszerzeniu.

W przypadku zaistnienia jakichkolwiek wątpliwości odnoszących się do sposobu wypełniania wniosku należy skontaktować się z instytucją, do której składany jest wniosek.

## POMOCE DYDAKTYCZNE

Wniosek dyrektora szkoły/lub szkoły za granicą do

Gminy Lublin  
(organ prowadzący szkołę<sup>2</sup>)



Szkoła Podstawowa nr 48 im. Józefa Piłsudskiego w Lublinie 22-232 Lublin, ul. Jona Kasprzaka 119 tel./fax 81-746-35-80  (pieczęć szkoły)	(numer wniosku)
	(data wpływu wniosku do organu prowadzącego szkołę)

## WNIOSEK

Szkoły Podstawowej nr 48 im. Józefa Piłsudskiego w Lublinie  
(nazwa szkoły)

o udzielenie wsparcia finansowego w roku 2019 na:  
zakup pomocy dydaktycznych

składany w ramach Rządowego programu - „Aktywna tablica”.

Wniosek składany jest:                      po raz pierwszy\*                      ~~ponownie\*~~

<sup>1</sup> Uchwała i rozporządzenie są dostępne na stronie internetowej Ministerstwa Edukacji Narodowej: <https://mnen.gov.pl/pl/finansowanie-edukacji/aktywna-tablica>

<sup>2</sup> Wniosek jest przekazywany do organu prowadzącego szkołę, a następnie za jego pośrednictwem – do właściwego organu.

\* niewłaściwe skreślić

CZĘŚĆ I – DANE DOTYCZĄCE SZKOŁY		
1	Pełna nazwa szkoły	Szkoła Podstawowa nr 48 im. Józefa Piłsudskiego w Lublinie
2	Adres	Ulica, numer: Jana Kasprowicza 112
		Kod pocztowy, miejscowość: 20-232 Lublin
		Województwo: lubelskie
3	Telefon	81 746 33 59
4	Adres do korespondencji	Ulica, nr domu, nr lokalu: Jana Kasprowicza 112
		Kod pocztowy, miejscowość: 20-232 Lublin
5	E-mail	Województwo: lubelskie
		paczia@sp48.lublin.eu
6	Osoba odpowiedzialna do skłaniania wniosków i uzasadnień dotyczących wniosku	Imię i nazwisko: Tel. kontaktowy: E-mail:
7	Informacja o posiadaniu przez szkołę dostępu na poziomie co najmniej 30 Mb/s	TAK*                      NIE**
8	Informacja o spełnieniu warunków udziału w Programie Operacyjnym w 8-2 imię rozporządzenia	TAK*                      NIE** 1. Urządzenia: (liczba) - 10 a) przenośny komputer dla nauczyciela lub inne mobilne urządzenie mające funkcje komputera wraz z: - preinstalowanym systemem operacyjnym, - oprogramowaniem biurowym, - oprogramowaniem antywirusowym, - oprogramowaniem zabezpieczającym przed dostępem do treści niepożądanych, przy czym oprogramowanie zabezpieczające może być zainstalowane na szkolnych urządzeniach sieciowych. b) router 2. Sala lekcyjna z dostępem do Internetu, dostosowana do potrzeb funkcjonowania odpowiednio tablicy interaktywnej lub interaktywnego monitora dotykowego, przypadająca na jedną wnioskowaną tablicę lub jeden wnioskowany monitor (liczba) – 8. 3. Punkt dostępowy, w którym uczniowie mają możliwość korzystania z dostępu do Internetu w ramach zajęć pozalekcyjnych oraz w czasie wolnym od zajęć dydaktyczno-wychowawczych (liczba) – 2.

<sup>2</sup> Proszę wypełnić, jeżeli adres do korespondencji jest inny niż podany w pkt 2.

\* niewłaściwie skreślić

\*\* w przypadku wniosków o udział w Programie składanych w 2019 r., warunek dostępu na poziomie co najmniej 30 Mb/s uważa się za spełniony także w przypadku złożenia deklaracji uzyskania do końca 2019 r. takiego dostępu

<p>Liczba sal lekcyjnych ogółem w roku szkolnym w którym szkoła (lub szkoła za dnica) wnioskuje o udział w Programie w tym liczba sal lekcyjnych które zostaną wyposażone w pomoce dydaktyczne zakupione w ramach Programu</p>	<p>Liczba sal lekcyjnych</p> <p>8 (proszę wpisać liczbę wszystkich sal lekcyjnych w szkole)</p>	<p>Liczba sal lekcyjnych, które zostaną wyposażone w pomoce dydaktyczne</p> <p>2 (proszę wpisać liczbę sal lekcyjnych, które zostaną wyposażone w pomoce dydaktyczne zakupione w ramach Programu)</p>
--	---	---

**CZĘŚĆ II – OPIS ZADANIA**

<p>Informacja o aktualnym stanie wyposażenia szkoły (lub szkoły za granicą) w pomoce dydaktyczne a także sprzęt komputerowy i inne urządzenia ITK wykorzystywane jako pomoce dydaktyczne lub w planach ich wprowadzenia</p>	<p>W Szkole Podstawowej nr 48 w Lublinie każda sala lekcyjna ma dostęp do Internetu, wyposażona jest w projektor multimedialny oraz komputer stacjonarny i/lub laptop. Na stanie szkoły jest 8 projektorów multimedialnych, 44 komputery, z których korzystają nauczyciele, pracownicy i uczniowie, w tym (14 laptopów i 30 komputerów stacjonarnych), 1 tablica interaktywna. Posiadamy 5 drukarek/urządzeń wielofunkcyjnych do wykorzystania w pracy z uczniami. Komputery są z różnych roczników produkcji, w tym bardzo stare: 2005 r.</p> <p>24 komputery posiadają system operacyjny Windows XP.</p>
---	--

<p>Informacja o planowanych sposobach korzystania z zakupionych w ramach Programu pomocy dydaktycznych w celu zmiany sposobu nauczania lub uczenia się</p>	<p>Rada Pedagogiczna na zebraniu w dniu 2 kwietnia 2019 roku pozytywnie zaopiniowała przystąpienie do programu „Aktywna Tablica”. Pozytywna opinia uargumentowana została tym, że monitor interaktywny to doskonała i nowoczesna pomoce dydaktyczna, bardzo przyjazna w codziennym użytkowaniu. Sposób wykorzystania monitora to przede wszystkim prezentowanie za jego pomocą wszystkich możliwych treści edukacyjnych. Monitor będzie wykorzystywany podczas zajęć – będą na nim wyświetlane interaktywne treści edukacyjne, nowoczesne aplikacje i prezentacje, które uatrakcyjnią i unowocześnią proces nauczania.</p> <p>Monitor będzie wykorzystywany w szeroko rozumianym procesie dydaktycznym – nie będzie przypisany do jednego nauczyciela, tylko będzie wykorzystywany przez całe grono pedagogiczne. Z sali, w której będzie zamontowany, będą mogli korzystać wszyscy nauczyciele.</p> <p>Monitor nie wymaga kalibracji i jest bardzo prosty i przyjazny w obsłudze. Dodatkowo pozwala na efektywną prezentację treści edukacyjnych nawet w bardzo nasłonecznionych i jasnych salach lekcyjnych. Zakupiony sprzęt pozwoli na dostosowanie treści do potrzeb uczniów w pracy grupowej i indywidualnej w codziennym nauczaniu. Uczniowie naukę przyjazną, nowocześniejszą i bardziej interaktywną.</p> <p>Zakupiony monitor interaktywny przyczyni się do jakościowej zmiany sposobu nauczania i uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dzięki funkcjonalności połączenia monitora z innymi</li> </ul>
--	---

	<p>urządzeniami - mobilnymi urządzeniami typu tablet, będziemy budować kulturę uczenia opartą na współpracy uczniów w grupach/w klasie - tak na poziomie technicznym, jak i merytorycznym w procesie nauczania.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• metoda projektu edukacyjnego stanie się możliwa do realizacji w szkolnych warunkach - monitor będzie wykorzystywany na wszystkich etapach pracy projektowej, w których będą uczestniczyć uczniowie, a co za tym idzie praca z monitorem może przyczynić się do częstszego i chętniejszego sięgania po realizację projektów w klasie.</li> <li>• przy odpowiednim wsparciu i monitorowaniu ze strony nauczyciela uczniowie pracujący w klasie z monitorem mogą wykazać się większą samodzielnością i odpowiedzialnością za proces uczenia się (choćby poprzez swobodne, choć określone zasadami korzystanie z monitora jako narzędzia do planowania, omawiania, dyskusowania i prezentowania wyników pracy grupowej).</li> </ul> <p>W ramach realizacji przedsięwzięcia zaplanowano wsparcie dla nauczycieli składające się z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacji szkoleń online dla nauczycieli – celem doskonalenia będzie przekazanie informacji o funkcjonalnościach monitora oraz propozycje aplikacji i rozwiązań zwiększających efektywność procesu edukacyjnego. Realizacja szkoleń pozwoli nauczycielom na optymalne prowadzenie lekcji i zajęć z wykorzystaniem nowoczesnego monitora interaktywnego.</li> </ul>
--	--

CZĘŚĆ III – KALKULACJA KOSZTÓW			
(w przypadku zapewnienia przez organ prowadzący wydatki własnego finansowego)			
l.p.	Rezerwa pomocy dydaktycznej (do wyboru)	Ilość szt.	Koszt zakupu pomocy dydaktycznych
1	tablica interaktywna z projekтором ultrakrótkoogniskowym	0	0,00 zł
2	tablica interaktywna bez projektorа ultrakrótkoogniskowego	0	0,00 zł
3	projektor	0	0,00 zł
4	projektor ultrakrótkoogniskowy	0	0,00 zł
5	głośniki lub inne urządzenia pozwalające na przekaz dźwięku	0	0,00 zł
6	interaktywny monitor dotykowy o przekątnej ekranu co najmniej 55 cali	2	17 500 zł
Koszt całkowity w zł			17 500 zł 100%
w tym:			
wnioskowana ilość wsparcia finansowego w zł			14 000 zł 80%
Deklarowany finansowy wkład własny organu prowadzącego w zł			3 500 zł 20%



CZĘŚĆ III - KALKULACJA KOSZTÓW (w przypadku zapewnienia przez organ prowadzący wkładu własnego (rzecowego))			
nr	Rodzaj pomocy dydaktycznej (do wyboru)	Liczba szt.	Wnioskowana kwota wsparcia finansowego
1	tablica interaktywna z projektorem ultrakrótkoogniskowym		
2	tablica interaktywna bez projektora ultrakrótkoogniskowego		
3	projektor		
4	projektor ultrakrótkoogniskowy		
5	głośniki lub inne urządzenia pozwalające na przekaz dźwięku		
6	interaktywny monitor dotykowy o przekątnej ekranu co najmniej 55 cali		
Wnioskowana kwota wsparcia finansowego w zł			
Zakupiony sprzęt stanowiący rzeczowy wkład własny uczestnicy w 25% kosztów kwalifikowanych (inne urządzenia HK wykorzystywane jako inne pomoce dydaktyczne zakupione w roku złożenia wniosku o udzielenie Programu, ale nie później niż do dnia złożenia wniosku o udzielenie Programu)			
Koszt całkowity w zł			

<p>Lublin, dnia 12 kwietnia 2019 r. Miejsce i data</p>	<p style="text-align: center;"><b>DYREKTOR</b> Szkoły Podstawowej nr 45 Im. Józefa Piłsudskiego w Lublinie</p> <p style="text-align: center;">.....mgr Henryk Głuszek..... Podpis dyrektora szkoły i pieczęć imienna</p>
--	--

INFORMACJE ORGANU PROWADZĄCEGO			
Całkowity koszt w zł	Wniosek wnoszący o wsparcie finansowe z programu rządowego "Aktywne tablice"	Rodzaj wkładu własnego <sup>2</sup> finansowy / rzeczowy	Wysokość wkładu własnego w zł
Uwagi organu prowadzącego			
Akceptacja wniosku przez organ prowadzący			
Miejsce i data		Podpis i pieczęć mienna	

NADZISZCZKI  
 Szkoła Podstawowa nr 1  
 ul. Wolności 10, 05-110 Działoszyce, mi.  
 14-11-2014 r.

- <sup>2</sup> Do wkładu własnego, o którym mowa w § 3 ust. 3, *rozporządzenia* zalicza się:
- 1) wkład finansowy przeznaczony przez organ prowadzący szkołę, o którym mowa w ust. 1 pkt 1-3, na zakup pomocy dydaktycznych objętych wnioskiem o udział w Programie, wydatkowany w roku złożenia wniosku o udział w Programie;
  - 2) sprzęt komputerowy i inne urządzenia TIK wykorzystywane jako inne pomoce dydaktyczne, zakupione w roku złożenia wniosku o udział w Programie, ale nie później niż do dnia złożenia wniosku o udział w Programie.
- <sup>3</sup> Zgodnie z § 3 ust. 3 *rozporządzenia*, wsparcie finansowe udziela się pod warunkiem zapewnienia przez organ prowadzący szkołę, o którym mowa w ust. 1 pkt 1-3, w odniesieniu do każdej szkoły wnioskującej o udział w Programie, wkładu własnego w wysokości co najmniej 20% kwoty kosztów realizacji zadania objętego dofinansowaniem z budżetu państwa.
- \* nie dotyczy szkół prowadzonych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego oraz Ministra Sprawiedliwości.