



OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO*

OFERTA WSPÓLNA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO*,

O KTÓRYCH MOWA ART. 14 UST. 1 I 2 USTAWY z DNIA 24 KWIETNIA 2003 R.

O DZIAŁALNOŚCI POŻYTKU PUBLICZNEGO I O WOŁONTARIACIE (DZ. U. z 2016 R. POZ. 239 I 395)

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

W przypadku pól, które nie dotyczą danej oferty, należy wpisać "nie dotyczy" lub przekreślić pole.

Zaznaczenie "*" np.: "Krajowym Rejestrze sądowym"/właściwą ewidencją*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: "Krajowym Rejestrze Sądowym"/właściwą ewidencją"

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Prezydenta Miasta Lublin			
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	13) działalność wspomagająca rozwój wspólnot i społeczności lokalnych			
3. Tytuł zadania publicznego	Sąsiedzi na SI Program wsparcia i rozwoju dla lokalnych wspólnot miasta Lublin			
4. Termin realizacji zadania publicznego	Data rozpoczęcia	2017-08-01	Data zakończenia	2017-12-31

II. Dane oferenta (-tów)

1. Nazwa oferenta (-tów), numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby lub adres do korespondencji	
Nazwa: Fundacja Sempre a Frente, Numer Krs: 0000356733, Kod pocztowy: 20-112, poczta: Lublin, Miejscowość: Lublin, Ulica: Grodzka 14 Adres do korespondencji jest taki sam jak adres oferenta	
2. Inne dodatkowe dane kontaktowe, w tym dane osób upoważnionych do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. numer telefonu, adres poczty elektronicznej, numer faksu)	Dane kontaktowe: Adres Email: biuro@sempre.org.pl , Numer telefonu: Adres strony: www.sempre.org.pl , Dane osób upoważnionych: Imię i nazwisko: _____, Adres Email: _____ _____, Tel. _____
3. Nazwa, adres i dane kontaktowe jednostki organizacyjnej bezpośrednio wykonującej zadanie publiczne, o którym mowa w ofercie (należy wypełnić, jeżeli zadanie ma być realizowane przez oddział terenowy, placówkę lub inną jednostkę organizacyjną oferenta)	
nie dotyczy	

Zadanie publiczne „Sąsiedzi na S! Program wsparcia i rozwoju dla lokalnych wspólnot miasta Lublin” to wielotematyczny program zajęć edukacji kulturalnej, społecznej, wielokulturowej, rozwojowej, sportowej, przyrodniczej, ekologicznej i kulinarnej, połączony z integracyjnymi spotkaniami, spacerami i akcjami lokalnymi, adresowany do mieszkańców dzielnic Starego Miasta oraz Śródmieścia, skupiających się między innymi wokół placówek Fundacji Sempre a Frente przy ul. Kowalskiej 3 oraz Lubartowskiej 24, w których nieprzerwanie od 2010 roku realizowane są działania ogólnorozwojowe zarówno dla dzieci, młodzieży, jak i osób dorosłych.

Zgodnie z wytycznymi, zadanie publiczne będzie realizowane w okresie od 1 sierpnia do 31 grudnia 2017 roku w Lublinie w placówkach prowadzonych przez Fundację Sempre a Frente (Placówka Wsparcia Dziennego Światłicy Kowalska 3 przy ul. Kowalskiej 3 i Ośrodku dla Młodzieży Przystanek Sempre przy ul. Lubartowskiej 24), również w partnerskich instytucjach, organizacjach i miejscach wspierających działania oraz pokazujących różnorodną ofertę kulturalno-edukacyjną Lublina stricte w tych dwóch dzielnicach, a także w pomieszczeniach Wydziału Oświaty i Wychowania Urzędu Miasta Lublin.

Program zadania jest adresowany do różnych grup wiekowych, począwszy od dzieci w wieku 5 lat aż do studentów do 25 roku życia, a także do osób dorosłych oraz seniorów, mieszkających lub/i uczących się bądź pracujących w Lublinie, którzy mają możliwość cyklicznego uczęszczania w planowanych działaniach.

Głównym celem realizacji zadania jest zwiększenie partycypacji mieszkańców Lublina zagrożonych wykluczeniem społecznym, w integracji międzysąsiedzkiej oraz nawiązaniu więzi lokalnych i międzypokoleniowych poprzez wspólne uczestnictwo w różnorodnych działaniach poszerzających wiedzę i umiejętności z zakresu teatru, tańca, sztuki, kultury, sportu, ekologii oraz gastronomii. Ponadto, zadanie ma na celu promować aktywność i inicjatywność oferowaną przez wiele innych instytucji i organizacji działających od lat w Lublinie oraz współpracujących z Fundacją na rzecz zrównoważonego rozwoju miasta.

Realizacja niniejszego zadania da jego uczestnikom – solidną podstawę w postaci wiedzy i praktycznych umiejętności do dalszego rozwijania pasji i zainteresowań, a także do wykorzystania ich być może w przyszłej pracy zawodowej. Ponadto zostanie utworzona stała przestrzeń komunikacji i nawiązywania dialogu między mieszkańcami Lublina, zwłaszcza z dzielnic Śródmieścia i Starego Miasta. Udostępnienie wspólnego miejsca przy ul. Lubartowskiej 24 na działania przeznaczone dla społeczności pokaże, jak niezbędne jest w dzisiejszych czasach spotkanie z drugim człowiekiem i spędzenie z nim czasu wolnego w kulturalny i rozwojowy sposób. Dalsza kontynuacja prowadzenia lokalu dla spotkań mieszkańców po zakończonym zadaniu pokaże, jak korzystnie zagospodarowane miejsce stanie się stałą sąsiedzką przestrzenią, swoistym Centrum Inicjatyw Sąsiedzkich.

Niezwykle istotnym elementem w realizacji tego zadania jest również wieloletnie doświadczenie w pracy w tym konkretnym środowisku, które już doskonale zna działania Fundacji i jego mieszkańcy chętnie w nich uczestniczą, kiedy tylko możemy zapewnić dodatkowe aktywności poza zaplanowanymi statutowymi, które realnie na co dzień się odbywają. Wieloletnia działalność zaowocowała również w zawiązanie solidnych partnerstw zarówno z sąsiednimi organizacjami, stowarzyszeniami i grupami nieformalnymi, jak i z lokalnymi rzemieślnikami, pracownikami, drobnymi firmami i przedsiębiorstwami działającymi na terenie Śródmieścia, Starego Miasta oraz całego Lublina. Uważamy, że niezwykle ważna w dzisiejszych czasach jest partycypacja i angażowanie różnych grup społecznych, przedsiębiorców oraz pracowników młodzieżowych, którym wszystkim przyświeca wspólny cel- zrównoważony rozwój i dobro wspólne, a także wzajemna pomoc.

Zadanie obejmuje:

- 96 godzin trzech bloków warsztatowych przeznaczonych dla dzieci, młodzieży, osób dorosłych lub seniorów z dziećmi dotyczących różnorodnych zagadnień z dziedziny sportu, sztuki, kultury, rozwoju osobistego, relacji międzyludzkich, wielokulturowości, żywności, żywienia i świata przyrody;
- 1 konkurs fotograficzny organizowany dla uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych z terenu Śródmieścia i Starego Miasta;
- 16 godzin akcji lokalnych oraz inicjatyw społecznych skierowanych do rodzin z dziećmi oraz innych zainteresowanych osób;
- 32 godziny tematycznych spotkań sąsiedzkich integrujących i motywujących do partycypacji w życiu osiedlowym;
- 24 godziny spotkań z Lublinem, czyli wspólnych rozmów z zaproszonymi gośćmi mieszkającymi w Lublinie, którzy chcą się pochwalić i zmotywować działaniami, jakie realizują w mieście;
- 8 godzin lubelskich spacerów pokazujących krajobraz i sztukę miejską występującą w Lublinie, a także jego wielokulturowość i bogatą historię związaną nie tylko z miejscem, ale i dawnym wykonywanym zawodem.

W całości zadanie dotyczy realizacji 70 działań.

W każdym z działań wezmą udział uczestnicy bloków warsztatowych wraz z rodzinami i ich rówieśnikami, a także tzw. lokalsi z dzielnic Starego Miasta i Śródmieścia, wolontariusze Fundacji oraz pozostali chętni mieszkańcy Lublina.

społecznych takich jak otwartość, solidarność, przelamywanie barier, integracja ze społecznością lokalną i jej aktywizacja. Spotkanie to także wymiana dobrych praktyk, przekazanie cennych wskazówek z danego tematu, np. o pozytywnym wpływie sportu na życie osobiste, wartościach podróżowania, zakamarkach i tajemnicach Lublina, czy okazja na ciekawą wielokulturową rozmowę w języku angielskim. Dzięki różnorodnie zaplanowanym miejscom spotkań (jak np. Ośrodek „Brama Grodzka – Teatr NN”, Stowarzyszenie Twórców Ludowych lub Warsztaty Kultury), uczestnicy dostrzegą ciekawe i atrakcyjne miejsca znajdujące się w ich okolicy, do których będą mogli następnym razem swobodnie jeszcze raz indywidualnie zawitać.

W ramach efektywnego urozmaicenia wyżej wymienionych działań i umiejętności tam nabytych oraz pogłębienia wiedzy o Lublinie, jak i jego lokalnych działalnościach realizowanych we wspomnianych dzielnicach, zostaną zorganizowane cztery spacer-y lubelskie, na których uczestnicy będą mogli w praktyce i na żywo poznać miejsca i ludzi, o których być może na co dzień nie mieli pojęcia, bądź nie zdawali sobie z nich sprawy. Każdy spacer będzie poświęcony konkretnemu tematowi, wokół którego będzie zaprojektowane całe spotkanie, m.in. o wielokulturowym Lublinie oraz miejscach z nim kojarzonych i przepełnionych niesamowitą historią, o sztuce ulicznej prężnie rozwijającej się na wielu osiedlach, czy o lekcji zawodów rzemieślniczych i nietypowych, ciągle obecnych w mieście i prowadzących działalność od pokoleń.

Udział w spacerach pokaże, jak bardzo Lublin jest bogaty historycznie i kulturowo, będzie można wyraźnie dostrzec niesamowity potencjał drzemący w poszczególnych kamienicach, a dodatkową inspiracją będzie motywująca rozmowa z ludźmi żyjącymi i pracującymi wokół tych miejsc, których trzyma tu pasja, tradycja i prosta sympatia, poprzez którą zarażają innych lokalistów.

Wszystkie zaplanowane działania przyczynią się do poprawy efektów kształcenia w ramach kształcenia i szkolenia formalnego, wzrostu kwalifikacji i konkretnych umiejętności, a przede wszystkim do zacieśnienia relacji sąsiedzkich mieszkańców z dzielnic Starego Miasta oraz Śródmieścia i pokażą wyraźnie, jak niezbędny w codziennym życiu jest człowiek, rozmowa i przystępne do tego miejsce, tuż obok po sąsiedzku, w Fundacji Sempre a Frente.

2. Opis potrzeb wskazujących na celowość wykonania zadania publicznego wraz z liczbą oraz opisem odbiorców tego zadania

Działalność Fundacji Sempre a Frente rozpoczęła się w 2010 roku, której do dziś przyświeca misja: Nauka i Rozwój przez Doświadczenie. Od 7 lat nasze działania związane są z pracą z dziećmi, młodzieżą i studentami, jak również i z dorosłymi ludźmi w obrębie dzielnicy Śródmieście i Starego Miasta.

Poprzez realizację programów profilaktycznych, edukacyjnych i informacyjnych, sukcesywnie wspieramy wzrost kompetencji społecznych i kształcimy wśród młodych osób aktywność, przedsiębiorczość oraz inicjatywność. Promujemy wolontariat, animację społeczno – kulturalną, edukację pozaformalną oraz międzykulturową jako formy zdobywania cennych kompetencji i modelowania świadomości obywatelskiej.

- Prowadzimy portal informacyjny dla lubelskich organizacji pozarządowych: www.lublin.ngo.pl

- Prowadzimy Regionalny Punkt Informacyjny Eurodesk Lublin

Misję i założenia Fundacji realizujemy w trzech sektorach:

1. Centrum Informacji i Rozwoju Młodzieży w lokalu przy ul. Lubartowskiej 24 w Lublinie;
2. Płacówka Wsparcia Dziennego - Świetlica Środowiskowa Kowalska 3 przy ul. Kowalskiej 3 w Lublinie;
3. Ośrodek Wsparcia Młodzieży Przystanek Sempre przy ul. Lubartowskiej 24 w Lublinie.

W ramach Centrum Informacji i Rozwoju Młodzieży:

- Prowadzimy bezpłatne konsultacje, poradnictwo psychospołeczne i zawodowe dla młodzieży szkolnej oraz studentów;
- Włączamy młodzież w aktywne uczestnictwo w życiu społecznym i kulturalnym.
- Organizujemy bezpłatne warsztaty, spotkania informacyjne, eurolekcje w szkołach, spotkania o wolontariacie, tandemy językowe;
- Prowadzimy cykliczne zajęcia w ramach Akademii Lokalnego Animatora, gdzie kształcimy przyszłych liderów – animatorów w umiejętnościach organizacji akcji społeczno – kulturalnych;
- Realizujemy projekty międzynarodowe oraz programy edukacyjno-profilaktyczne dla młodzieży;

Wymienione działania kierujemy przede wszystkim do młodzieży gimnazjalnej, ponadgimnazjalnej i studentów, a także osób pracujących z młodzieżą, szkół i organizacji pozarządowych.

W Świetlicy Kowalska 3 prowadzimy działalność opiekuńczo-wychowawczą oraz terapeutyczną, mającą na celu wsparcie rodziny doświadczającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych tj.:

- prowadzenie zajęć ogólnorozwojowych, profilaktycznych i socjoterapeutycznych w stałej grupie dzieci;
 - udzielanie wsparcia psychologicznego i pedagogicznego dzieciom;
 - prowadzenie stałej współpracy z rodziną w ramach Klubu Rodzica (grup wsparcia, indywidualnych konsultacji);
- Świetlica znajduje się przy ul. Kowalskiej 3 w Lublinie. Jej działania skierowane są w szczególności do dzieci w wieku 5-9 lat z dzielnic Śródmieście i Stare Miasto.

Działania Ośrodka Przystanek Sempre, są skierowane do młodych ludzi w wieku od 13 do 18 lat (uczniów szkół

praw człowieka, czy bezpieczeństwa w sieci i pożytecznego korzystania z internetu pokazują, że jest grupa docelowa, której podobają się różnorodnie tematycznie zajęcia i chcą na nie dalej uczęszczać oraz poznawać coraz to nowe zagadnienia. Zapraszeni różnorodni trenerzy i prowadzący spotkania, dyskusje, czy interaktywne warsztaty są za każdym razem ciepło przyjmowani przez młodzież i widzą wyraźną wdzięczność za realizację takich zajęć. Od podopiecznych Ośrodka dowiedzieliśmy się również, że dodatkowo chcieliby móc zaangażować swoich kolegów i koleżanki z podwórka do wspólnych zajęć, często nawet chodziło o udostępnienie wolnej sali warsztatowej by móc pograć razem w gry planszowe, czy napić się kakao z towarzystwem słodkich przekąsek wspólnie przygotowywanych.

Oferowany w ramach zadania publicznego dodatkowy różnorodny program regularnych i cyklicznych zajęć wywoła pozytywne skutki w postaci wzrostu zainteresowania sztuką, kulturą, nauką, otoczeniem lokalnym, rozwojem osobowości, umiejętności manualnych i ruchowych, kooperacji, czerpania przyjemności z pracy w grupie, cierpliwości, a także rozbudzenia zamiłowania do realizowania wymarzonej (bądź odkrytej dzięki realizowanemu zadaniu) pasji, spędzenia czasu wolnego na aktywności kulturalnej, spotkaniu z drugim człowiekiem, nauki prowadzenia zdrowego stylu życia, czy przenoszenia emocji i osobowości na ekspresję artystyczną, sportową, bądź grywalizacyjną. Każde dziecko otoczone będzie opieką, będzie mogło liczyć na pomoc czy poradę. Starsza młodzież będzie mogła tak samo liczyć na wsparcie i doraźną pomoc przy realizacji każdego działania do nich skierowanego.

Będąc w ścisłym kontakcie z nauczycielami szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych widzimy szeroki wachlarz możliwości, jaki możemy oferować młodym ludziom, aby ich dodatkowo zachęcić do poszerzania swojej edukacji w prosty i przyjemny sposób. Dzięki bardzo różnorodnemu programowi warsztatów, spotkań, wyjść i akcji lokalnych, chcemy zapewnić dzieciom i młodzieży solidny program darmowego i efektywnego dokształcania poprzez zabawę oraz spędzania czasu z ich rówieśnikami w otoczeniu, w którym żyją od urodzenia i czują się swobodnie i bezpiecznie. Sztuka, kultura lokalna i wielokulturowość, nauki przyrodnicze, wiedza o otaczającym nas świecie roślinnym i zwierzęcym, a także świadomość obowiązku dbania o nasz organizm to tematy, o których na co dzień nie mówi się dosłownie na lekcjach w szkole czy w przedszkolach, ale dzięki realizacji tego zadania, staną się codziennością, przez co ułatwią tym młodym ludziom lepszy start w nadchodzące dorosłe życie.

Organizacja cyklicznych zajęć, warsztatów i spotkań wpłynie także pozytywnie na bezpieczeństwo dzieci i młodzieży, którzy czas poza szkołą spędzać będą pod opieką wychowawców, trenerów, instruktorów i wolontariuszy, nie zaś na ulicy, bez kontroli ze strony opiekunów.

Badanie opinii oraz potrzeb dzieci i młodzieży przerosło nasze oczekiwania również w innym aspekcie- dla obu tych grup najważniejszą wartością w życiu jest rodzina, czyli najbliższe im osoby takie jak mama, tata, babcia, siostra, przyjaciel, czy nawet ukochany czworonóg jak pies lub kot. Potrzeba bycia z drugim człowiekiem oraz propagowania miłości, przyjaźni i opiekuńczości silnie spaja jednostki ludzi w komitywy, tworzy więzi nierozzerwalne na lata. Widać wyraźnie, że młodzi ludzie chcą kochać i być kochanym, zależy im na utrzymaniu kontaktu i dobrych relacji z rodzicami, czy dziadkami, a także na rozwoju osobistym, więc stworzenie dla nich stałego miejsca w dobrze znanej przestrzeni, w którym mogliby spełniać i realizować wszystkie ich potrzeby jest najskuteczniejszym rozwiązaniem na holistyczny rozwój dzielnicy Starego Miasta oraz Śródmieścia Lublina.

Dzięki prowadzonym zajęciom z rodzicami podopiecznych Świetlicy „Kowalska 3” oraz Ośrodka „Przystanek Sempre”, zostały również zbadane potrzeby dorosłych adresatów zadania. Podczas realizacji poradnictwa rodzinnego, grup wsparcia oraz indywidualnych konsultacji, pracownicy Fundacji kompleksowo zanalizowali oczekiwania osób starszych, które dotyczyły przede wszystkim chęci nabywania umiejętności lepszego komunikowania się ze swoim dzieckiem, nauki rozumienia potrzeb pociech, a także wsparcia w pielęgnowaniu relacji rodzinnych i skutecznej celebracji czasu rodzinnego. Rodzice wykazywali duże zainteresowanie w angażowaniu się w działania lokalne, m.in. poprzez udział w festynach rodzinnych, grach i zabawach podwórkowych, a także wspólnych warsztatach tematycznych, jak i spotkaniach z innymi rodzicami. Warsztaty wspomagające pokazywały, że ci ludzie chcą się spotykać i rozmawiać wspólnie o swoich problemach, troskach, ale i również dzielić się swoimi sukcesami oraz planami na życie. Atmosfera szacunku i gościnności w lokalu Fundacji oraz otwarta postawa każdego z rodziców sprawiała uczestników w spokojny nastrój oraz sprawiała przyjemność przy każdej wizycie.

Dlatego też udział w planowanych działaniach będzie jedyną w swoim rodzaju okazją na wymianę międzypokoleniową i rówieśniczą – dzięki włączeniu w zadanie nie tylko ludzi młodych, ale i dorosłych oraz seniorów, program pokaże niezwykle wartości idące w parze z rodzinną atmosferą i życzliwością, a także przyczyni się do spełnienia oczekiwań odbiorców zadania i tym samym do poprawienia relacji międzyludzkich oraz sąsiedzkich. W pogoni za zarobkiem, osiągnięciem sukcesów i nieustającą rywalizacją o lepsze dobra majątkowe, czas spędzany w gronie rodziny i najbliższych sąsiadów będzie chwilą na oderwanie się od rzeczywistości, a także zatrzymanie się i celebrowanie czasu, w którym każdy jest równy, nie ma lepszych ani gorszych, jest tylko sympatyczna przestrzeń sąsiedzka. Niniejsze zadanie pokaże także rodzicom i innym uczestnikom, że istnieją formy warsztatów czy aktywności, które nie wymagają nakładów finansowych – całe miasto, także wymieniane wielokrotnie dwie dzielnice, oferują wiele interesujących pod względem kulturalnym i edukacyjnym miejsc, które reprezentuje spora grupa wieloletnich partnerów i sympatyków Fundacji Sempre a Frente, dlatego warto im je pokazać i budować grunt do ich późniejszej aktywności w sferze kultury, tradycji i nauki. Stare Miasto i Śródmieście będą dzielnicami przyjaznymi i pozytywnie nastawionymi do lokalnych mieszkańców, którzy zazwyczaj nie angażowali się w wydarzenia odbywające się w ich rejonie, bądź korzystali jedynie z programów ogólnorozwojowych w Fundacji.

Powrót do tradycji i celebrowanie życia w zgranej społeczności lokalnej utwierdzi w przekonaniu, jak ważna w dzisiejszych czasach jest więź międzyludzka, czy poczucie przynależności do miejsca i środowiska.

- wspieranie nauki o lokalnych rzemieślnikach i ginących zawodach;
- promowanie zdrowego trybu życia i uprawiania sportu,
- wzrost świadomości konsumenckiej na rynku żywnościowym;
- zwiększenie umiejętności kulinarnych, tanecznych i manualnych;
- wzrost umiejętności w zakresie nauk przyrodniczych i ścisłych, a zwłaszcza geografii, przyrody, robotyki, zoologii;
- zwiększenie świadomości ekologicznej, inicjatywności i dialogu w zakresie promowania działań proekologicznych poprzez praktyczne zdobywanie umiejętności metodami outdoorowymi oraz z zakresu edukacji pozaformalnej;
- propagowanie dialogu międzykulturowego;
- promowanie różnorodności kulturowej oraz działań zwalczających rasizm i ksenofobię,
- promowanie nauki języków obcych,
- nauka obcowania z różnorodnymi grupami społecznymi,
- pobudzenie kreatywności i zainspirowanie do rozwijania pasji, bądź ich poszukiwania w różnorodnych dziedzinach sportu, sztuki, czy nauki
- podniesienie poziomu twórczego myślenia i otwartości w pracy umysłowej
- zwrócenie uwagi na wrażliwość wobec piękna i sztuki, niezależnie od wieku

Zakładane cele realizowane będą poprzez:

- profesjonalną koordynację i nadzór merytoryczny zadania przez oferenta posiadającym doświadczenie z realizacją projektów miejskich, regionalnych, krajowych i międzynarodowych;
- udział w cyklicznych warsztatach dla dzieci, młodzieży i dorosłych - pod opieką osób z wieloletnim doświadczeniem w animacji społeczno – kulturalnej, pedagogice, psychologii, socjoterapii, dietetyce, gastronomii, ekologii, zooterapii, edukacji artystycznej, sportowej, teatralnej i tanecznej;
- aktywne uczestnictwo w akcjach lokalnych oraz tematycznych Spotkaniach Sąsiedzkich i Lubelskich Spacerach;
- poznanie miejsc ważnych z punktu widzenia kultury, sztuki, historii i nauki na mapie Lublina;
- pracę w grupie i podgrupach, podział zadań, wzajemne poszanowanie do siebie oraz do przestrzeni, która otacza uczestników;
- poznanie specjalnych gości mieszkających w Lublinie i działających społecznie dla rozwoju miasta;
- otrzymanie możliwości współpracy ze społecznością lokalną i nawiązania dialogu międzypokoleniowego;

5. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego (należy opisać zakładane rezultaty zadania publicznego - czy będą trwałe oraz w jakim stopniu realizacja zadania przyczyni się do osiągnięcia jego celu)

Rezultaty ilościowe:

- Liczba osób w wieku 5 - 9 lat, uczestnicząca w warsztatach "Strefa Rozwoju 5 plus": 15 dzieci;
- Liczba osób w wieku 13 - 25 lat, uczestnicząca w warsztatach "Strefa Rozwoju 5 do kwadratu": ok. 120 osób;
- Liczba osób dorosłych z dziećmi, uczestnicząca w warsztatach "Strefa Rozwoju 5 plus 25": ok. 120 osób;
- Liczba godzin warsztatów – 96 godz.;
- Liczba konkursów dla uczniów: 1 konkurs;
- Liczba uczestników konkursu: ok. 50 osób;
- Liczba odbiorców prac konkursowych podczas ogłoszenia wyników konkursu: ok. 50 osób;
- łączna liczba odbiorców konkursu: ok. 100 osób;
- Liczba akcji lokalnych, przeprowadzonych na terenie Miasta Lublin: 4;
- łączna liczba godzin wszystkich akcji lokalnych: ok. 8 godz.;
- Zakładana liczba odbiorców wszystkich akcji lokalnych: 200 osób
- Liczba godzin tematycznych Spotkań Sąsiedzkich „Sąsiedzkie 5 o'clock”: 32 godz.;
- Liczba mieszkańców Lublina, będących uczestnikami Spotkań Sąsiedzkich: 160 - 240 osób;
- Liczba godzin Spotkań z Lublinem: 24 godz.
- Liczba mieszkańców Lublina, będących uczestnikami Spotkań z Lublinem: 120-180 osób;
- Liczba godzin Lubelskich Spacerów: 8 godz.
- Liczba mieszkańców Lublina, będących uczestnikami Lubelskich Spacerów: 40-60 osób;
- łączna liczba odbiorców wszystkich działań: ok. 1000 osób;
- Liczba odbiorców wszystkich informacji o zadaniu w Internecie - 4000 osób;
- łączna liczba realizowanych działań: 70;
- Utworzenie stałej przestrzeni dla spotkań sąsiedzkich i zajęć ogólnorozwojowych w lokalu Fundacji Sempre a Frente przy ul. Lubartowskiej 24.

Rezultaty jakościowe:

- stworzenie przyjaznego otoczenia dla dzieci, młodzieży i dorosłych z Miasta Lublin uczestniczących w projekcie do aktywnego spędzania czasu wolnego na terenie Starego Miasta i Śródmieścia;
- zwiększenie partycypacji młodzieży, studentów i dorosłych w życiu społecznym i kulturalnym Lublina;
- zwiększenie motywacji do uczestnictwa w alternatywnych formach spędzania wolnego czasu;
- wzrost poczucia przynależności do zamieszkałych osiedli;
- realizacja aktywnych pozaszkolnych i pozaakademickich form edukacji;

zakup wyposażenia do kuchni.

2. Warsztaty dla dzieci

„Strefa rozwoju 5+”

Warsztaty dla dzieci są jednym z 3 bloków warsztatowych zaplanowanych do realizacji podczas trwania projektu.

„Strefa Rozwoju 5+” to przestrzeń, podczas której dzieci w wieku 5 – 9 lat będą miały możliwość nabyć nowych umiejętności z zakresu zdrowego stylu życia, ekologii, teatru, tańca, sztuki oraz historii Lublina.

Tematy zaplanowanych warsztatów:

- Sport to zdrowie! Warsztaty Zumby;
- Kolorowe i nie więdące – kwiatki z origami;
- Jak być EKO- warsztaty kreatywne;
- Sałatki jak z bajki - warsztaty kulinarne;
- Mam haka na łóżko dla psiaka! – warsztaty krawieckie;
- Laiki motanki i teatralne cudawianki – warsztaty teatralno- plastyczne;
- Zapachoterapia i inne zmysły w akcji- artystyczno- sensoryczne warsztaty;
- Zrób to i zagraj! – Warsztaty tworzenia instrumentów muzycznych;
- Cebularz lubelski- zrób go sam! – warsztaty na temat wytwarzania tradycyjnego cebularza lubelskiego;
- Ale worek – warsztaty ozdabiania worko-plecaków;
- Zrobmy sobie wszyscy prezent! – warsztaty twórczego recyklingu;
- Stworzymy nastrój świąt – warsztaty śmiechoterapii.

Program tego bloku warsztatowego został opracowany na podstawie wieloletnich doświadczeń Fundacji w prowadzeniu zajęć dla dzieci, dzięki czemu forma zajęć i tematyka pozwoli najmłodszym wspólnie się uczyć oraz dobrze spędzać czas wśród swoich rówieśników i w otoczeniu dzielnicy, w której mieszkają. Pobudzając kreatywność oraz angażując dzieci w różnorodne ćwiczenia sprawimy, że uczestnicy będą bardziej chętni do nauki i zmotywowani do aktywnego trybu życia.

Metody pracy:

Techniki edukacji pozaformalnej, m.in. praca w grupach, praca indywidualna, prezentacja, prelekcja, dyskusja, elementy dramy, nowe multimedia (wyświetlanie filmów, fotografii, infografik, map myśli), ekspresja artystyczna, ćwiczenia manualne, energizery.

Szczegółowy opis warsztatów:

Sport to zdrowie! Warsztaty Zumby

Zajęcia będą polegać na zaktywizowaniu dzieci i zintegrowaniu ich jako grupy poprzez wspólne zabawy i ćwiczenia podczas tańca Zumba. Dzięki wykorzystaniu technik fitness połączonego z tańcami latynoamerykańskimi, Zumba jest prostą i przyjemną metodą na zrzucenie zbędnych kilogramów i wzmocnienie organizmu. Dzieci szybko nauczą się podstawowych układów tanecznych i będą mogły w przyszłości uczyć swoich kolegów i koleżanki nabytych umiejętności w trakcie zajęć. Warsztaty są dobrą okazją na odkrycie wśród młodych uczestników swoich przyszłych pasji i zainteresowań.

Kolorowe i nie więdące – kwiatki z origami

Na tych warsztatach uczestnicy nauczą się tworzyć długotrwałe bukiety kwiatów, bez konieczności niszczenia żywych roślin- kwiaty będą wykonane techniką origami, z uwzględnieniem prostych układów i kombinacji, aby dać równe szanse każdemu dziecku na stworzenie własnego kwiatka. Celem warsztatu oprócz ochrony środowiska jest nauka zdolności manualnych oraz cierpliwości.

Jak być EKO

Warsztaty opierają się na tematyce bycia świadomym konsumentem już w najmłodszym wieku. Wprowadzą m.in. w tematykę ekologii oraz świadomości o środowisku. Poprzez proste narzędzia i metody zostaną wyjaśnione najistotniejsze zagadnienia z tej dziedziny. Celem warsztatów jest poszerzenie wiedzy z zakresu ekologii wśród najmłodszych. Ponadto zajęcia pozwolą uczestnikom uczyć się ekologicznego trybu życia oraz wrażliwości na otaczający ich świat. Za pomocą prostych metod aktywizujących, dzieci stworzą wspólnie obraz, który według nich będzie wyobrażeniem życia ekologicznego. Powstały obraz dołączy do kolekcji kącika sztuki w Świetlicy Kowalska 3.

Sałatki jak z bajki

Warsztaty kulinarne będą dotyczyć prostego wykonywania sałatek warzywnych i owocowych oraz surówek. Z pomocą marketu Auchan Czechów, dzieci poznają różne warzywa i owoce oraz właściwości odżywcze, jakie każdy produkt w sobie ma. Uczestnicy będą mogli również dowiedzieć się o kraju pochodzeniu każdego surowców, a także o sposobach przechowywania i dbania o owoce i warzywa w domu. Wykonane sałatki i surówki dzieci będą nawzajem degustować i oceniać pod względem kolorystycznym oraz smakowym. Zdobyte umiejętności będą mogły wykorzystać później w domu z rodzicami.

Mam haka na łóżko dla psiaka!

Na warsztatach dzieci stworzą z różnych materiałów miękkie łóżeczka dla czworonogów, które zostaną przekazane dla

Planowana liczba działań:

3 warsztaty miesięcznie x ok. 3 godziny zegarowe

łącznie: 12 warsztatów (36 godzin zegarowych) w ciągu 4 miesięcy

Planowana liczba odbiorców:

Na każdy warsztat stała grupa w liczbie 15 dzieci

Miejsce warsztatów: głównie Placówka Wsparcia Dziennego „Świetlica Kowalska 3” przy ul. Kowalskiej 3 oraz inne miejsca w okolicy Starego Miasta i Śródmieścia, wynikające ze specyfiki danego warsztatu, bądź koncepcji osoby prowadzącej zajęcia, np. Regionalne Muzeum Cebularza przy ul. Szewskiej 3, hipermarket Auchan Czechów,

Możliwe ryzyko: trener nie może poprowadzić warsztatu w danym miesiącu, dzieci nie mogą uczestniczyć w całym cyklu warsztatów

Działania zapobiegawcze: ustalenie całego harmonogramu warsztatów i omówienie go z trenerami, informowanie rodziców dzieci o całym cyklu działań warsztatowych.

3. Warsztaty dla młodzieży, studentów

„Strefa Rozwoju 5 do kwadratu”

Warsztaty dla młodzieży i studentów są jednym z 3 bloków warsztatowych zaplanowanych do realizacji podczas trwania projektu.

„Strefa Rozwoju 5 do kwadratu” to przestrzeń, podczas której osoby w wieku 13 – 25 lat będą miały możliwość zdobyć kompetencje poszerzające wiedzę zawartą w piramidzie Masłowa, ponieważ udział w zajęciach pozwoli uczestnikom dowiedzieć się więcej o sobie, jak i otaczającym ich świecie, co przyczyni się do poszanowania swojego miejsca zamieszkania i doceniania go. Zdobyte umiejętności będą dotyczyć kultury, szeroko pojętej sztuki, zwłaszcza street artu, kultury hip hop, ale także wielokulturowości, jak i rozwoju osobistego. Ponadto, uczestnicy skorzystają z przystępnej i niecodziennej lekcji o ekologii, zdrowym i racjonalnym odżywianiu się oraz świadomej konsumpcji, ale także i o świadomym obywatelstwie.

Tematy zaplanowanych warsztatów:

- Sport to zdrowie! Warsztaty Parkour
- Uliczni artyści – Warsztaty graffiti
- Szacun na dzielni – warsztaty magli i trików karcianych
- Rzeźbimy jedzenie - Food carving i warsztaty kulinarno-edukacyjne
- Azor, do nogi! – warsztaty jak wychowywać i dbać o nasze zwierzęta domowe
- Uliczni artyści - Warsztaty beatbox
- Tak Cię widzę, Lublinie! - warsztaty animacji poklatkowej
- „Winter is coming” - warsztaty budowania karmników dla ptaków
- Uliczni artyści - Warsztaty break dance i hip hop
- „Po pierwsze, zwiększ masę” – warsztaty z zasad prawidłowego żywienia, diety świata
- Czytam i wiem, co jem – warsztaty ze znakowania i etykietowania żywności
- Uliczni artyści – Warsztaty medialne początkującego jutubera

Program tego bloku warsztatowego został opracowany na podstawie skutecznie stosowanych praktyk i metod prowadzonych przez Fundację Sempre a Frente wśród młodych osób w wieku gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym oraz wśród studentów i osób pełnoletnich uczęszczających w Młodzieżowych Grupach Rozwojowych. Konkretnie zajęcia zostały zaplanowane w taki sposób, aby móc ukazać młodym ludziom jak najlepiej wykorzystać walory mieszkania na Starym Mieście oraz w Śródmieściu i przyczynić się do jeszcze większej integracji sąsiedzkiej, a przy tym wartościowo i rozwojowo spędzić czas wolny.

Metody pracy:

Techniki edukacji pozaformalnej, m.in. praca w grupach, praca indywidualna, prezentacja, prelekcja, wykłady, dyskusja, elementy dramy, nowe multimedia (wyświetlanie filmów, fotografii, infografik, map myśli), ekspresja artystyczna, ćwiczenia manualne, praca nad projektem, energizery.

Szczegółowy opis warsztatów:

Sport to zdrowie!

Warsztaty poświęcone będą dyscyplinie sportowej Parkour – podczas zajęć uczestnicy zobaczą, jak „przemieszczać się” w taki sposób, żeby pracowało całe ciało i przy okazji formowała się zdrowa postawa ciała. Zajęcia z instruktorem będą inspiracją do zmotywowania się i rozpoczęcia uprawiania sportów oraz spędzania czasu wolnego na zewnątrz zamiast samotnie w pokoju w mieszkaniu.

Uliczni artyści - Warsztaty graffiti

jak samemu analizować swój jadłospis. Te i inne elementy warsztatu wzbogacą w sposób interesujący wiedzę o prawidłowym odżywianiu i przekażą uczestnikom solidną dawkę praktycznych rad, jak dbać o siebie „od środka”.

Czytam i wiem, co jem – warsztaty ze znakowania i etykietowania żywności

Zajęcia są odpowiedzią na dzisiejsze wszechobecne zaśmiecanie i zafalszowywanie żywności oraz tworzenie nazw składników, które potencjalnie są bezpieczne dla konsumentów, ponieważ nazwa nie kojarzy się z żadnym znanym związkiem/produktem. Dzięki tym warsztatom w prosty sposób uczestnicy nauczą się czytać etykiety, będą mieć świadomość, co kupują do jedzenia i jak to może mieć wpływ długofalowo. Ponadto, nauczą się rozpoznawać regionalne i ekologiczne produkty – produkty, które są dobrem wspólnym wytwarzanym przez lokalnych rolników i producentów. Zdobycie wiedzy z zakresu handlu Fair Trade, czy GMO pozwoli być świadomym konsumentem i odczuwać odpowiedzialność za prozaiczne codzienne zakupy. Dodatkowo, w ramach ciekawostek będą prezentowane różnego rodzaju znane i często odwiedzane przez młodzież lokale typu fast food, w których będzie można zanalizować, czy tak naprawdę w hamburgerze jest ta szynka, czy jej nie ma.

Uliczni artyści – Warsztaty medialne początkującego jutubera

Udział uczestników będzie dobrą okazją do sprawdzenia się jako początkujący fotograf, kamerzysta, montażysta i prowadzący w jednym – czyli osoba, która mogłaby rozpocząć karierę w prowadzeniu kanału YouTube lub taka, która już stawia pierwsze kroki w tej przestrzeni. Warsztaty pokażą, jak można skutecznie i w dobrej jakości nagrać film telefonem oraz za pomocą darmowych aplikacji i programów graficznych je zmontować i opublikować na kanale. Dodatkowo, uczestnicy zapoznają się z podstawowymi prawami obowiązującymi w Internecie, które świadczą o świadomym i bezpiecznym użytkowaniu w sieci w swoim imieniu.

Przedstawiony program warsztatów zawiera propozycje tematów, które mogą ulec zmianie, w zależności od zgłaszanego zainteresowania grup odbiorców, a także mogą odbyć się w zmienionej kolejności.

Planowana liczba działań:

3 warsztaty miesięcznie x ok. 3 godziny zegarowe

łącznie: 12 warsztatów (36 godzin zegarowych) w ciągu 4 miesięcy

Planowana liczba odbiorców:

Na każdy warsztat grupa w liczbie 10- 15 osób

łącznie: ok. 120 osób

Miejsce warsztatów: głównie Ośrodek dla Młodzieży „Przystanek Sempre” przy ul. Lubartowskiej 24 oraz inne miejsca w okolicy Starego Miasta i Śródmieścia, wynikające ze specyfiki danego warsztatu, bądź osoby prowadzącej, np. Blonia pod Zamkiem, Plac Rybny.

Możliwe ryzyko: trener nie może poprowadzić warsztatu w danym miesiącu, osoby nie mogą uczestniczyć w całym cyklu warsztatów

Działania zapobiegawcze: ustalenie całego harmonogramu warsztatów i omówienie go z trenerami, informowanie potencjalnych zainteresowanych uczestników o całym cyklu działań warsztatowych.

4. Warsztaty dla rodziców lub seniorów z dziećmi

„Strefa Rozwoju 5 plus 25”

Warsztaty „Strefa Rozwoju 5 plus 25” to trzeci blok warsztatowy skierowany do rodziców lub seniorów z dziećmi – jego niecodzienna forma ma za zadanie uatrakcyjnić czas wolny tych dwóch grup docelowych oraz w przyjemny sposób przekazać cenną wiedzę z zakresu sportu, edukacji, kultury i gastronomii. Wymagany wiek uczestników młodszymi będzie uzależniony od konkretnego warsztatu, ze względu na bezpieczeństwo i ochronę wszystkich podczas zajęć.

Tematy zaplanowanych warsztatów:

- Sport to zdrowie- trening z dzieckiem w chuście z Chustami Lublin

- Ale najpierw, kawa - Warsztaty parzenia kawy oraz malowanie kawą z Fundacją TEAM! Teatrikon

- „Bo w tym cały jest ambaras, żeby dwoje chciało naraz” – przygotowanie zdrowych i smacznych zup dla dzieci z restauracją Ambaras

- Opowiedz mi mamo, opowiedz mi tato – warsztaty z improwizacji teatralnej i storytelling

- Tańce hulańce – tańce integracyjne i zabawy dla małych i dużych

- Robotyka na wesoło – wspólne tworzenie robotów z wolontariuszami PROJEKTORA

- Trzynaste danie na Wigilię - Warsztaty kulinarne mEATing

- Wspólne selfie na święta – lekcja wizażu oraz warsztaty fotograficzne

„Strefa Rozwoju 5 plus 25” to próba uaktywnienia ludzi dorosłych i zintegrowania ich ze sobą po sąsiedzku, a możliwość zabrania ze sobą dzieci dodaje dodatkowych cennych wrażeń podczas warsztatów oraz sprawia, że udział w spotkaniach jest wygodniejszy i możliwy do zrealizowania, gdy się ma pod opieką swoje pociechy. Regularnie prowadzone spotkania przez Fundację Sempre a Frente z rodzicami mieszkającymi w okolicach Świąticy Kowalska 3 pokazują, że dorośli potrzebują takich spotkań i chętnie na nie uczęszczają.

wykonywać proste zabiegi pielęgnacyjne, aby wyglądać zdrowo, naturalnie i z w pełni podkreślonymi atutami. Nawzajem będą wykonywać fotografie, podczas których będą analizować posturę ciała, gesty, mimikę twarzy oraz ustawienie różnych osób i kompozycję przestrzeni wraz z dekoracjami.

Przedstawiony program warsztatów zawiera propozycje tematów, które mogą ulec zmianie, w zależności od zgłaszanego zainteresowania grup odbiorców, a także mogą odbyć się w zmiennej kolejności.

Planowana liczba działań:

2 warsztaty miesięcznie x ok. 3 godziny zegarowe

łącznie: 8 warsztatów (24 godziny zegarowe) w ciągu 4 miesięcy

Planowana liczba odbiorców:

Na każdy warsztat grupa w liczbie 10- 15 osób plus dzieci

łącznie: ok. 120 osób

Miejsce warsztatów: głównie Ośrodek dla Młodzieży „Przystanek Sempre” przy ul. Lubartowskiej 24 oraz inne miejsca w okolicy Starego Miasta i Śródmieścia, wynikające ze specyfiki danego warsztatu, bądź osoby prowadzącej, np. Plac Rybny, Fundacja TEAM Teatrkon przy ul. Złotej 3.

Możliwe ryzyko: trener nie może poprowadzić warsztatu w danym miesiącu, osoby nie mogą uczestniczyć w całym cyklu warsztatów

Działania zapobiegawcze: ustalenie całego harmonogramu warsztatów i omówienie go z trenerami, ogłoszenie pełnego harmonogramu cyklu działań warsztatowych wśród zainteresowanych osób.

5. Konkurs i akcje społeczne realizowane w Lublinie

Konkurs „Sąsiad – jaki jest, każdy widzi” – konkurs fotograficzno- literacki dla szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych z dzielnicy Śródmieścia i Starego Miasta (czas trwania konkursu wrzesień- listopad, wyniki w grudniu)

Zostanie ogłoszony konkurs, w którym ci młodzi ludzie zdefiniują na swój sposób ideę bycia sąsiadem. Konkurs będzie mieć niecodzienną formę, ponieważ będą mogli wziąć w niej udział tylko wspólnoty szkolne, czyli np. klasy z wychowawcą, samorządy uczniowskie, kółka teatralne lub wolontariackie, czy nieformalne grupy uczniowskie. Grupy te wspólną pracą i kreatywnym podejściem do tematu będą mogli wygrać wspólny czas wolny, który spędzą aktywnie i razem w jednym z ośrodków sportowo- rekreacyjnych Lublina, jak np. park trampolin, czy basen mlejski ze zjeżdżalniami. Konkurs ma pokazać młodym ludziom, że warto jest się zryzać i razem osiągać sukces.

Planowana liczba działań:

1 konkurs realizowany w okresie trwania projektu

Planowana liczba odbiorców:

Uczestnicy konkursu: ok. 50 osób

Odbiorcy prac konkursowych podczas ogłoszenia wyników konkursu: ok. 50 osób

łącznie: ok. 100 osób

Możliwe ryzyko: brak zainteresowania udziałem w konkursie, nie przestrzeganie zasad konkursowych

Działania zapobiegawcze: skuteczna promocja konkursu, opracowanie i opublikowanie zasad konkursu z uwzględnieniem wszystkich możliwych praw i obowiązków organizatora oraz uczestników konkursu.

Lokalne akcje

Podczas realizacji tych inicjatyw główną myślą przewodnią będzie celebrowanie czasu wolnego spędzanego w gronie najbliższych, ale także wkładnie się kilka wątków edukacyjnych, jak świadomość ekologiczna i szacunek do zwierząt, pamięć o wydarzeniach z historii Lublina i jego mieszkańców, czy kultywowanie tradycji i kultury regionu lubelskiego.

Zostaną zorganizowane 4 główne akcje:

– „Podwórkowe granie i sprzątanie”

Będzie to piknik rodzinny z elementami gier i zabaw z dzieciństwa, połączony z symbolicznym sprzątnięciem świata w ramach świętowania tego ważnego wydarzenia w okresie jesiennym;

– „Nakarm psiaka”

W ramach akcji zostaną zakupione karma oraz koce dla zwierząt i przy okazji Wizyty w Schronisku dla Bezdomnych Zwierząt w Lublinie dojdzie do oficjalnego przekazania zakupionych darów, a także tych wykonanych podczas kreatywnych warsztatów tworzenia legowisk dla psów. Wizyta w schronisku będzie zarazem solidną lekcją życia i pokazem, że człowiek powinien dbać o zwierzęta i przyrodę tak samo jak o siebie. W schronisku będziemy również rozmawiać z wolontariuszami, którzy opowiedzą o swoich doświadczeniach z pracy ze zwierzętami;

Żywa Biblioteka „Lublin dawniej i dziś”

Niecodzienne spotkanie z długoletnimi mieszkańcami Lublina będzie opatrzone elementem artystycznym i niejakim performance-m wykorzystującym alternatywną ideę organizacji żywej biblioteki. Zaproszeni goście będą mogli opowiadać swoją historię o Lublinie, a uczestnicy będą mieli wyjątkową okazję na wysłuchanie doświadczeń „żywej książki”, przez co zostanie skutecznie wprowadzona edukacja międzypokoleniowa oraz zostanie nawiązany dialog z różnymi pokoleniami.

Akcja będzie miała podwójną korzyść- starsi ludzie będą mieli możliwość porozmawiać w życzliwej i kameralnej atmosferze, a uczestnicy dowiedzą się wielu ciekawostek o dawnym Lublinie i kamienicach, w których mieszkają.

„Sąsiedzka Wigilia na Lubartowskiej”

Wydarzenie będzie spotkaniem zawierającym kilka specjalnie zaplanowanych działań: zostaną oficjalnie ogłoszone wyniki

w zależności od otrzymywanych propozycji od mieszkańców na zaproszenie innych gości, bądź chęci zrealizowania innego tematu z daną osobą:

- Sportowe spotkanie- słów kilka na temat wpływu sportu na samopoczucie
- Będzie to wizyta gościa specjalnego ze świata Lubelskiego klubu piłki nożnej „Motor Lublin”
- Być aktywnym nie tylko w sporcie! – o wolontariacie lubelskim opowie doświadczony praktyk koordynacji działań wolontarystycznych- Katarzyna Pudło z Warsztatów Kultury
- Aktywnie w Tajlandii? – o urokach azjatyckiego stylu życia
- Spotkanie będzie przeprowadzone w języku angielskim przez wolontariuszkę Fundacji Sempre a Frente pochodzącą z Tajlandii, która podzieli się swoją wiedzą o jej rodzinnym kraju
- Zdrowe spotkanie - rozmowa z dietetykiem o zdrowym odżywianiu
- Spotkanie będzie miało na celu pokazać uczestnikom, jak ważne jest zdrowe żywienie w dzisiejszych czasach i jak zacząć to robić szybko, tanio i prosto
- Kaukaska różnorodność – o przyrodzie w Gruzji oraz o przygodzie z fotografią
- Spotkanie będzie przeprowadzone w języku angielskim przez wolontariusza Fundacji Sempre a Frente pochodzącego z Gruzji, który mówiąc o swoich pasjach postara się zarazić uczestników do podróży oraz obcowania z naturą
- Poznajemy warzywa i owoce- wizyta w hipermarkecie Auchan Czechów
- Będzie to niecodzienne spotkanie w hipermarkecie w sąsiedniej dzielnicy Czechów, w którym Partner Fundacji Sempre a Frente, Fundacja Auchan na rzecz młodzieży, poprowadzi interaktywną wycieczkę po stołsku warzywnym i owocowym sklepu,
- Wielokulturowa sztuka lubelska – o zmieniającym się Lublinie opowie historyk sztuki
- Spotkanie z doświadczonym znawcą historii sztuki i miasta Lublin pokaże uczestnikom, jak na przestrzeni lat zmieniał się Lublin i co tak naprawdę sprawiło, że miasto wygląda tak jak teraz;
- Aktywne spotkanie - jak dbać o siebie podpowie fizjoterapeuta
- Spotkanie będzie przeprowadzone w języku angielskim przez wolontariusza Fundacji Sempre a Frente pochodzącego z Hiszpanii, który ma wykształcenie z fizjoterapii i doświadczenie w pracy z dziećmi i młodzieżą- podpowie, jak dbać o młode pociechy oraz jak skutecznie uchronić się od wszelkich urazów, czy kontuzji;
- Po sąsiedzku, ale jednak ukryta – wizyta w synagodze Chewra Nosim i rozmowa o żydowskiej dzielnicy
- Sąsiedzka wizyta w synagodze pokaże lokalnym mieszkańcom, jak blisko nich znajduje się kolebka dawnego życia żydowskiego Lublina, jaka wiąże się z tym historia oraz przy okazji poznają kulturę i tradycję dawnych mieszkańców ich obecnych mieszkań;
- Święta ludowe – oczami Stowarzyszenia Twórców Ludowych
- Partnerzy ze Stowarzyszenia poprowadzą spotkanie interaktywnie i twórczo, dzięki czemu uczestnicy dowiedzą się lub przypomną sobie dawne tradycje świąteczne regionu lubelskiego oraz nauczą się kilku dawnych receptur na przygotowanie świątecznego stroika lub laurki ze specyficznymi wzorami ludowymi;
- Zima w Hiszpanii kontra lubelski mróz – jak żyje się w Lublinie ciepłolubnym obcokrajowcom, Spotkanie będzie przeprowadzone w języku angielskim przez wolontariuszkę Fundacji Sempre a Frente pochodzącą z Hiszpanii, która pokaże, jak widzi Lublin oczami obcokrajowca- pozwoli to uczestnikom dostrzec, jaką wartość ma miasto dla tzw. nie tubylców, ale ciągle ludzi chcących tutaj mieszkać;
- Lublin oczami Ośrodka „Brama Grodzka – Teatr NN” – spotkanie z wystawą „Lublin. Pamięć Miejsca”
- Ta wizyta w Bramie Grodzkiej będzie niecodzienną okazją na obejrzenie setek zdjęć ukazujących Lublin w przeszłości, będzie można wysłuchać wykreowanych dźwięków przedwojennego miasta. Jednocześnie, w ułożonych na półkach segregatorach, będzie można przeczytać informację o konkretnych domach i ulicach z okolic Starego Miasta i Śródmieścia.

Planowana liczba działań:

3 spotkania w ciągu miesiąca x ok. 2 godziny zegarowe

łącznie: 12 spotkań (24 godziny zegarowe) w ciągu 4 miesięcy

Planowana liczba odbiorców:

Uczestnicy każdego spotkania: 10-15 osób

łącznie: ok. 120-180 osób

Możliwe ryzyko: nie pojawianie się gościa spotkania, brak zainteresowanych uczestników spotkania,

Działania zapobiegawcze: ustalenie całego harmonogramu spotkań i omówienie ich z zaproszonymi gośćmi, skuteczna promocja spotkań

8. Lubelskie spacerory

Na ożywienie całej przestrzeni Starego Miasta i Śródmieścia zostaną zorganizowane Lubelskie spacerory – wspólne przejścia po nieoczywistych miejscach tych dwóch dzielnic, które na co dzień mijają każdy z mieszkańców i być może nie zwraca dostatecznie na nie uwagi.

Każdy spacer zostanie poświęcony konkretnemu tematowi, wokół którego będzie zaprojektowane całe spotkanie, m.in. o wielokulturowym Lublinie oraz miejscach z nim kojarzonych i przepelnionych historią dawnego miasta- poprzez podróż Lubelskim Rowem uczestnicy poznają wyjątkowe miejsca, w których dawniej życie się kręciło na zupełnie innych zasadach i czas tam był spędzany w odmienny sposób, a także zapoznają się z dawnymi miejscami wierzeń

1	Étap przygotowawczy, zatrudnienie koordynatora zadania	Od: 2017-08-01 Do: 2017-08-31	Działanie realizowane przez oferenta przy pomocy wolontariuszy Fundacji Sempre a Frente oraz osób, które oferent zatrudni: koordynatora zadania, trenerów i Instruktorów zajęć warsztatowych, opiekuna grupy dzieci i osób niepełnoletnich, prowadzących nadzór nad placówką Koszty materiałów potrzebnych na remont, adaptację i doposażenie placówek Fundacji Sempre a Frente
2	Warsztaty dla dzieci „Strefa rozwoju 5+”	Od: 2017-09-01 Do: 2017-12-31	Działanie realizowane przez oferenta przy pomocy osoby, którą oferent zatrudni: Opiekuna grupy dzieci, Instruktora zajęć sportowych, teatralnych, artystycznych, muzycznych, kulinarnych i psychologicznych oraz przy pomocy wolontariuszy Fundacji Sempre a Frente Koszty materiałów potrzebnych na realizację warsztatów.
3	Warsztaty dla młodzieży, studentów „Strefa Rozwoju 5 do kwadratu”	Od: 2017-09-01 Do: 2017-12-31	Działanie realizowane przez oferenta przy pomocy osoby, którą oferent zatrudni: Opiekuna grupy osób niepełnoletnich, Instruktora zajęć sportowych, teatralnych, artystycznych, muzycznych, kulinarnych i psychologicznych oraz przy pomocy wolontariuszy Fundacji Sempre a Frente Koszty materiałów potrzebnych na realizację warsztatów.
4	Warsztaty dla rodziców lub seniorów z dziećmi „Strefa Rozwoju 5 plus 25”	Od: 2017-09-01 Do: 2017-12-31	Działanie realizowane przez oferenta przy pomocy osoby, którą oferent zatrudni: Instruktora zajęć sportowych, teatralnych, artystycznych, muzycznych, kulinarnych i psychologicznych oraz przy pomocy wolontariuszy Fundacji Sempre a Frente Koszty materiałów potrzebnych na realizację warsztatów.
5	Konkurs i akcje społeczne realizowane w Lublinie	Od: 2017-09-01 Do: 2017-12-31	Działanie realizowane przez oferenta przy pomocy osoby, którą oferent zatrudni: koordynatora zadania, opiekuna grupy, Instruktora zajęć sportowych, teatralnych, artystycznych, muzycznych, kulinarnych i psychologicznych oraz przy pomocy wolontariuszy Fundacji Sempre a Frente Koszty materiałów potrzebnych na organizację i realizację akcji oraz nagrody

8. Kalkulacja przewidywanych kosztów na rok 2017										
Kategoria kosztów	Rodzaj kosztów (należy uwzględnić wszystkie planowane koszty, w szczególności zakup usług, zakup sprzętu, wynagrodzeń)	Liczba jednostek	Koszt jednostkowy (w zł)	Rodzaj miary	Koszt całkowity (w zł)	z wnioskowanej dotacji (w zł)	z innych środków finansowych ⁹⁾ (w zł)	z wkładu osobowego ⁷⁾ (w zł)	z wkładu rzeczowego ⁸⁾ (w zł)	Numer(y) lub nazwa(-wy) działania(-lan) zgodnie z harmonogramem
Koszty menedżerskie ¹⁰⁾										
Nr poz.	Koszty po stronie: Fundacja Sempre a Fronte (nazwa oferenta)									
1.	Wynagrodzenie dla prowadzących Cykl warsztatów (pt. Strefa Rozwoju "5 plus", "5 do Kwadratu" oraz "5 plus 2S") (um. Cywilnoprawne i/lub samozatrudnienie) łącznie 96 godzin			godzina	14 400,00 zł	8 400,00 zł	6 000,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	2, 3, 4
2.	Wynagrodzenie dla prowadzących Spotkania z Lublinem oraz Lubelskie Spaceru (um. Cywilnoprawne i/lub samozatrudnienie) 55 godzin			godzina	5 600,00 zł	3 600,00 zł	2 000,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	7, 8

7.	Koszty doposażenia lokalu przy ul. Lubartowskiej 24, zakup konsoli Xbox, kontrolerów Kinect i dwóch gier (Dance Central i Kinect Sports), zakup gier planszowych, biurka i szafki	1	3 000,00 zł	komplet	3 000,00 zł	1 500,00 zł	1 500,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	1
8.	Koszty realizacji 4 lokalnych akcji społecznych i konkursu (zakup karmy dla psów i kociów, poczęstunek, zakup gier, akcesoriów do gier i zabaw podwórkowych, materiałów animacyjnych, nagroda za konkurs- wejściówki grupowe na sportowe atrakcje w lubelskim klubie)	1	5 000,00 zł	komplet	5 000,00 zł	1 000,00 zł	4 000,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	5

12.	Koordynacja zadania (um. Cywilnoprawne i/lub samozatrudnienie)									500,00 zł	0,00 zł	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
13.	Praca społeczna: informacja o zadaniu, promocja poszczególnych działań, wykonanie projektów graficznych poszczególnych działań zadania, przygotowanie opisów warsztatów, spotkań i akcji, dystrybucja ogłoszeń, pomoc w adaptacji i remoncie lokali Fundacji, opieka nad konkursem, opieka i wsparcie podczas warsztatów i spotkań sąsiedzkich, obsługa Spotkań z Lublinem i Lubelskich Spacerów, współprowadzenie warsztatów w ramach zadania, ewaluacja zadania (umowa wolontariackie)									3 600,00 zł	0,00 zł	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
										2 000,00 zł	5 000,00 zł	
										7 500,00 zł	2 000,00 zł	
										miesiąc		
										godzina	0,60 zł	
										3 600,00 zł	0,00 zł	
										3 600,00 zł	0,00 zł	
										31 500,00 zł	29 040,00 zł	
										64 640,00 zł	4 100,00 zł	
										Razem:	0,00 zł	
Koszty obsługi zadania publicznego, w tym koszty administracyjne:												

9. Przewidywane źródła finansowania zadania publicznego		
Lp.	Nazwa źródła	Wartość
1	Wnioskowana kwota dotacji	31 500,00 zł
2	Inne środki finansowe ogółem ¹³⁾ (Należy zsumować środki finansowe wymienione w pkt 2.1-2.4)	32 540,00 zł
2.1	Środki finansowe własne ¹³⁾	0,00 zł
2.2	Świadczenia pieniężne od odbiorców zadania publicznego ¹³⁾	0,00 zł
2.3	Środki finansowe z innych źródeł publicznych ^{13), 14)} Nazwa(-wy) organu(-ów) administracji publicznej lub jednostki(-tek) sektora finansów publicznych, który(-ra, -re) przekazał(a, y) lub przekazeł(-z)a środki finansowe): Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji: Program Erasmus+ Fundacja Auchan na rzecz młodzieży Fundusz Inicjatyw Obywatelskich	32 540,00 zł
2.4	Pozostałe ¹³⁾	0,00 zł
3	Wkład osobowy i wkład rzeczowy ogółem: (należy zsumować środki finansowe wymienione w pkt 3.1 i 3.2)	4 100,00 zł
3.1	Wkład osobowy	4 100,00 zł
3.2	Wkład rzeczowy ¹⁵⁾	0,00 zł
4	Udział kwoty dotacji w całkowitych kosztach zadania publicznego ¹⁶⁾	46,23 %
5	Udział innych środków finansowych w stosunku do otrzymanej kwoty dotacji ¹⁷⁾	103,30 %
6	Udział wkładu osobowego i wkładu rzeczowego w stosunku do otrzymanej kwoty dotacji ¹⁸⁾	13,02 %
10. Informacja o zamiarze odpłatnego wykonania zadania (jeżeli oferent (-ci) przewiduje (-a) pobieranie świadczeń pieniężnych od odbiorców zadania należy opisać, jakie będą warunki pobierania tych świadczeń, jaka będzie wysokość świadczenia poniesiona przez pojedynczego odbiorcę oraz jaka będzie łączna wartość świadczeń)		
nie dotyczy		
11. Zasoby kadrowe przewidywane do zaangażowania przy realizacji zadania publicznego (Należy opisać kwalifikacje osób oraz ich sposób zaangażowania w realizację poszczególnych działań, z uwzględnieniem wolontariatu oraz członków stowarzyszeń świadczących prace społeczne)		
<p>Zadanie będzie prowadzone przez osoby posiadające odpowiednie kwalifikacje, wykształcenie wyższe kierunkowe z pedagogiki lub psychologii, kilkuletnie doświadczenie pracy w zawodzie, a także ukończone dodatkowe specjalistyczne długoterminowe szkolenia i/lub studia podyplomowe uprawniające do pracy z dziećmi, młodzieżą i pracy z rodziną m.in. jak Studium Przeciwdziałania Patologii Społecznej, Studium Socjoterapii i Psychoterapii dzieci i młodzieży.</p> <p>Dużym i mocnym atutem jest umiejętność pracy z trudną grupą docelową, a w tym przypadku będą to grupy doskonałe znane przez trenerów, co ułatwi i zniweluje jakiegokolwiek możliwe trudności w prowadzeniu spotkań. Z kolei dzięki kilkuletniej działalności w obrębie Starego Miasta i Śródmieścia, odbiorcy zadania bardzo dobrze znają Fundację, w wyniku czego będąc częścią tej społeczności, poza misją i motywacją, która nas kieruje do pracy w takim środowisku, jesteśmy po prostu zżyci z tymi mieszkańcami i spędzanie z nimi czasu jest również przyjemnością.</p> <p>Natomiast bogaci w doświadczenia przy prowadzeniu jedynego w regionie Punktu Konsultacyjnego programu edukacyjnego Komisji Europejskiej Erasmus+ (sektory: Młodzież, Edukacja Szkolna, Kształcenie i Szkolenia Zawodowe) oraz Regionalnego Punktu Informacyjnego Eurodesk Lublin, posiadamy również solidne doświadczenia w pracy na szczeblu regionalnym, krajowym, jak i międzynarodowym, co umacnia nas wyjątkowo w kultywowaniu tworzenia sąsiedzkich społeczności.</p>		
Szczegółowy opis kadry:		

pracą w grupie. W zadaniu będzie prowadziła warsztaty oraz może sprawować opiekę nad grupą dzieci i młodzieży podczas cyklu zajęć, spotkań sąsiedzkich i wyjść do różnorodnych lubelskich miejsc.
W zadaniu będzie prowadziła warsztaty oraz sprawować opiekę nad grupą młodzieży podczas spotkań sąsiedzkich, akcji lokalnych i wyjść do różnorodnych lubelskich miejsc.

Trener dramy stosowanej, psychoterapeutka, socjoterapeutka. Ukończyła II - letnią Szkołę Dramy Stosowanej w Stowarzyszeniu i IV - letnią Szkołę Psychoterapii w Centrum Psychodynamicznym. Posiada kilkuletnie doświadczenie w prowadzeniu warsztatów arteterapeutycznych z różnymi grupami odbiorców - w tym z dziećmi i młodzieżą. Prowadziła warsztaty metodą dramy w projektach: "Work Life Balance", "STOP Cyberwolce", "Depresja - Bez TABU", "Rodzinnie w Świętochłowicach" organizowanych przez Fundację. W zadaniu będzie prowadziła warsztaty oraz może sprawować opiekę nad grupą dzieci i młodzieży podczas cyklu zajęć, akcji lokalnych, spotkań sąsiedzkich i wyjść do różnorodnych lubelskich miejsc. Odpowiada również za nadzór merytoryczny organizowanego konkursu dla uczniów.

Ukończyła studia magisterskie na kierunku psychologia oraz podyplomowe studia z zakresu Mediacji sądowej i pozasądowej. Odbiła szkolenie z zakresu Pomocy ofiarom przemocy domowej oraz szkolenia i warsztaty z teatroterapii, arteterapii. W Fundacji Sempre a Frente pracuje jako wychowawca w placówce wsparcia dziennego Świetlica Kowalska 3.

W zadaniu będzie prowadziła warsztaty oraz może sprawować opiekę nad grupą dzieci i młodzieży podczas cyklu zajęć, akcji lokalnych, spotkań sąsiedzkich i wyjść do różnorodnych lubelskich miejsc.

Z wykształcenia pedagog specjalny, terapeuta zajęciowy. Posiada ukończone studia podyplomowe z zakresu socjoterapii. Od wielu lat prowadzi zajęcia z dziećmi w wieku przedszkolnym i szkolnym oraz ich rodzicami. Ukończyła liczne kursy i warsztaty oraz posiada doświadczenie z zakresu prowadzenia warsztatów z: animacji czasu wolnego, komunikacji społecznej, terapii zajęciowej, arteterapii, choreoterapii, muzykoterapii, śmiechoterapii. Posiada również doświadczenie w prowadzeniu indywidualnego doradztwa pedagogiczno-psychologicznego, grupowych zajęć z zakresu socjoterapii. W zadaniu może pełnić funkcję sprawowania opieki nad grupą dzieci i młodzieży podczas cyklu warsztatów, spotkań z lublinem i lubelskich spacerów.

Psychoterapeutka i trenerka umiejętności psychospołecznych. Ukończyła 2-letnie Studium Socjoterapii i Psychoterapii Młodzieży rekomendowane przez Towarzystwo i Towarzystwo Absolwentka 4-letniej Szkoły Psychoterapii posiadającej rekomendację Towarzystwa raz studiów podyplomowych z zakresu Arteterapii. Posiada uprawnienia doradcy zawodowego. Prowadzi psychoterapię indywidualną, grupową młodzieży oraz konsultacje rodzinne. Jest odpowiedzialna za programy profilaktyczne i edukacyjne realizowane w placówkach Fundacji. W zadaniu będzie prowadziła warsztaty i sprawować opiekę nad dziećmi podczas akcji i spotkań.

Pedagog i socjoterapeutka. Ukończyła Studium Socjoterapii i Psychoterapii w Centrum Psychodynamicznym. Posiada wieloletnie doświadczenie w pracy psychoedukacyjnej z dziećmi i młodzieżą, oraz ich rodzicami. Prowadzi grupy terapeutyczno-rozwojowe oraz zajęcia psychoprofilaktyczne dla dzieci, młodzieży i dorosłych. Jest również dyrektorką przedszkola oraz mediatorką sądową. W zadaniu będzie odpowiedzialna za prowadzenie warsztatów oraz nadzór merytoryczny przy realizacji akcji lokalnych.

Psycholog o specjalności psychoprofilaktyka i pomoc psychologiczna. Posiada doświadczenie w prowadzeniu warsztatów tematycznych oraz w projektowaniu i prowadzeniu oddziaływań psychoprofilaktycznych dla młodzieży i młodych dorosłych. Ukończył szkolenie dotyczące budowania lokalnych systemów wsparcia dla osób wykluczonych społecznie. Uczestnik seminarium doktoranckiego dotyczącego psychoprofilaktyki młodzieży. W zadaniu będzie opiekunem grupy młodzieży oraz będzie odpowiadać za kontakt z lokalnymi grupami podczas spotkań w Lublinie.

Z pochodzenia Ukończył historię sztuki i kurs japonistyki podczas stażu w Instytucji Kultury Japonii w Warszawie. Był wolontariuszem w Fundacji Sempre a Frente. W zadaniu będzie prowadził spotkanie z lublinem, współprowadził warsztaty oraz może być opiekunem grupy dzieci i młodzieży podczas akcji lokalnych, spotkań sąsiedzkich i spacerów lubelskich.

bloga z poradami i wskazówkami dietetycznymi. W zadaniu będzie odpowiedzialna za przeprowadzenie warsztatu

Reprezentanci Fundacji _____ rganizacji prowadzącej zajęcia edukacyjne, rehabilitacyjne i rekreacyjne z udziałem odpowiednio wyszkolonych psów. Zajęcia oparte są na autorskich programach dostosowanych do obowiązującej podstawy programowej oraz programów wychowawczych szkół. Poprzez zabawę z psem Fundacja wspomaga aktywność ruchową, uczy, terapeutyzuje i wychowuje. Fundacja uczy bezpiecznych postaw wobec psów, wiedzy o ich potrzebach odpowiedzialności wiążącej się z posiadaniem psa, podstaw opieki nad zwierzętami, psich zawodów. W ramach współpracy w zadaniu poprowadzone zostaną warsztaty tematyczne.

Reprezentanci Fundacji TEAM Teatrikon - zajmują się szeroko pojętymi działaniami twórczymi, związanymi m.in. z organizacją wydarzeń o profilu artystycznym, działając na polu teatru, muzyki, poezji oraz sztuk plastycznych i audiowizualnych, a także zajmując się działalnością warsztatową i szeroko pojętym rękodziełem. W zadaniu wspierać będą warsztaty dla uczestników oraz spotkania z Lublinem.

Reprezentanci Niezależnej Grupy Projektowej Piękno Panie- skupiają twórców artystów i projektantów sztuki użytkowej. Wspierają wszelkiego rodzaju działalność w zakresie designu i projektowania z naciskiem na inicjatywy lokalne. Realizują projekty społeczno-artystyczne w przestrzeni miejskiej. W zadaniu przeprowadzą warsztaty z animacji poklatkowej.

Reprezentanci Stowarzyszenia Twórców Ludowych – organizacja znana z prowadzenia różnorodnych cykli warsztatów połączonych z prelekcjami, spotkaniami i wystawami. Uczestnicy mają okazję poznać regionalne wzory i różne formy tradycyjnych wyrobów z różnych dziedzin sztuki ludowej, a następnie umiejętnie wykorzystywać je we współczesnych przejawach życia codziennego.

12. Wycena wkładu osobowego przewidzianego do zaangażowania przy realizacji zadania publicznego (Należy opisać sposób wyceny wkładu osobowego, który zostanie zaangażowany przy realizacji zadania wraz z podaniem cen rynkowych, na których podstawie jest szacowana jego wartość)

Stawka 30 zł za godzinę pracy wolontariusza pracującego społecznie, jest stawką wyciągniętą w przybliżeniu na podstawie praktyk stosowanych w ryczałtowych projektach- stawek ryczałtowych obowiązujących w Funduszach EDG oraz Grantach Blokowych Szwajcarsko- Polskiego Programu Współpracy dla pracy wolontariackiej.

13. Wkład rzeczowy przewidziany do wykorzystania przy realizacji zadania publicznego (Należy szczegółowo opisać zasady oraz sposób wykorzystania wkładu rzeczowego w realizacji poszczególnych działań oraz, o ile kalkulacja przewidywanych kosztów obejmowała wycenę wkładu rzeczowego, opisać sposób jego wyceny wraz z podaniem cen rynkowych lub zasad wyliczenia, na których podstawie jest szacowana jego wartość)

Szczegółowy opis zasad oraz sposób wykorzystania wkładu rzeczowego w realizację poszczególnych działań Fundacja do realizacji projektu wykorzysta sprawdzone i niezastąpione zasoby w 2 lokalach w ścisłym centrum Lublina, w których realizowane są na co dzień statutowe działania Fundacji Sempre a Frente:

- przy ul. Kowalskiej 3 w Lublinie, gdzie znajduje się Placówka Wsparcia Dziennego Świetlica Kowalska 3 oraz
- przy ul. Lubartowskiej 24, gdzie mieści się Ośrodek Wsparcia Młodzieży Przystanek Sempre oraz Centrum Informacji i Rozwoju Młodzieży.

Placówka mieści się na parterze budynku murowanego, jednopiętrowego, usytuowanego w zabudowie zwartej przy ul. Kowalskiej 3 w Lublinie. Wejście do lokalu placówki Kowalska 3 jest bezpośrednio z ulicy. Pomieszczenia zajmują powierzchnię użytkową ok. 50m².

W skład pomieszczeń wchodzi:

- sala główna do zajęć grupowych o powierzchni 45,5 m², w której został wydzielony przedsionek na potrzeby przechowywania odzieży wierzchniej dzieci. W przedsionku znajdują się regały szafniowe;
- aneks kuchenne o pow. 5,6 m², w którym jest zamontowana umywalka do mycia rąk oraz umywalka do celów socjalnych kadry placówki;
- toaleta o pow. 1,2 m²;
- pomieszczenie socjalne;

Sala główna placówki wyposażona jest w stoły i krzesła szkolne posiadające atesty jak również szafka zamykana na klucz oraz dodatkowe stoliki i biurka. W Sali znajdują się ponadto materace z gąbki, poduchy i pomoce przeznaczone na potrzeby zajęć.

Pomieszczenie jest wyposażone w niezbędne gry oraz materiały edukacyjne i dydaktyczne wykorzystywane zarówno do pracy grupowej jak i indywidualnej.

W placówce znajduje się również sprzęt dodatkowy do realizacji zajęć edukacyjno- kulturalnych z dziećmi: aparat fotograficzny, instrumenty muzyczne, sprzęt nagłośnieniowy, urządzenia xero, projektor, drukarka, oraz laptopy z dostępem do Internetu.

W pomieszczeniu tym ściany i sufit pomalowane są jasną farbą zmywalną. Podłoga wyłożona jest panelami. Na części podłogi położona jest wykładzina pozwalająca na komfortową pracę.

W placówce znajdują się niezbędna apteczka pierwszej pomocy wraz z instrukcją udzielenia pierwszej pomocy jak również gaśnica przeciwpożarowa wraz z oznakowaniem wyjścia ewakuacyjnego.

Doświadczenie Oferenta wskazuje, że specyfika grupy docelowej (małe dzieci, zbuntowana młodzież, doświadczające trudnej sytuacji rodzinnej) oraz specyfika zajęć (intensywne zajęcia ruchowe, manualne ćwiczenia, zabawy na otwartej przestrzeni) wymagają 2 osób jednocześnie zajmujących się grupą (Instruktor/trener warsztatu + opiekun prawny).

W celu zapewnienia jak najlepszych warunków dla odbiorców zadania, nad wartością merytoryczną spotkań sąsiedzkich oraz bezpieczeństwem dzieci, młodzieży i studentów będzie czuwać opiekun grupy, doświadczony w pracy z grupą młodych ludzi z dzielnicy Starego Miasta i Śródmieścia Lublina.

15. Informacje o wcześniejszej działalności oferenta (-tów) w zakresie, którego dotyczy zadanie publiczne, w tym informacje obejmujące dotychczasowe doświadczenia oferenta (-tów) w realizacji podobnych zadań publicznych

Fundacja Sempre a Frente funkcjonuje od maja 2010 roku wspierając przede wszystkim uczestnictwo dzieci i młodzieży w życiu społecznym i promując aktywne postawy obywatelskie, a także wspierając rozwój osobisty osób dorosłych i rodziców naszych podopiecznych. Wspieramy osoby z niskimi kompetencjami społecznymi realizując programy profilaktyczne, edukacyjne i informacyjne. Szczególną grupą docelową naszych działań są dzieci i młodzież do 18 r.ż. Fundacja prowadzi dwie placówki, które swoje działania kierują do dzieci w wieku 5-9 lat oraz młodzieży w wieku 13-18 lat. Nasz system pracy jest oparty o uczestnictwo dzieci i młodzieży w cyklicznych zajęciach prowadzonych w oparciu o autorskie programy Fundacji. Uczestnictwo w nich pozwala na większe samopoznanie, rozpoznanie indywidualnych uzdolnień i zainteresowań a także ich rozwój dzięki przebywaniu w bezpiecznie stworzonej grupie rówieśników, takiej, w której panują bezpieczne normy i zasady. Dla młodzieży i studentów Fundacja od 3 lat prowadzi autorski program edukacyjny – kulturowy Akademię Lokalnego Animatora, który cyklicznie rekrutuje i szkoli przyszłych liderów do aktywizacji społeczności lokalnych i rówieśników, a także realizacji inicjatyw i akcji lokalnych na mniejszą, jak i większą skalę. Koordynując od 2013 roku europejski program Wolontariatu Europejskiego, Fundacja przyjęła już ponad 20 wolontariuszy zza granicy i skutecznie wspiera tych młodych ludzi w zdobywaniu kompetencji niezbędnych na rynku pracy, a także pomaga polskim wolontariuszom i absolwentom różnorodnych programów w realizacji długoterminowego wolontariatu, czy stażu za granicą. W ramach wsparcia dorosłych Fundacja prowadzi poradnictwo rodzinne, organizuje grupy wsparcia, a także warsztaty wspomagające, czy indywidualne konsultacje, podczas których dorośli zdobywają wiedzę niezbędną do skutecznego komunikowania się ze swoimi dziećmi, podejmowania rozsądnych decyzji wychowawczych oraz otrzymują pomoc w zrozumieniu i rozwiązywaniu konfliktów, czy różnego rodzaju trudności w pełnieniu roli opiekunów – wychowawczej.

Wnioskodawca posiada doświadczenie w realizacji zadań publicznych podobnego rodzaju, m.in.:

- W latach 2011-2013 zrealizowaliśmy 5 projektów badawczych i informacyjnych, promujących aktywność obywatelską młodzieży, informację młodzieżową, profilaktykę i edukację pozaformalną. Projekty te były skierowane do następujących grup docelowych: młodzież (15-24 lata), społeczność lokalna, decydenci, przedstawiciele szkół i organizacji pozarządowych;
- Myśl inaczej (w latach 2011-2012) - 41336,25 Euro, realizowany pod patronatem Prezydenta Lublina;. Główną tematyką projektu były uzależnienia młodych ludzi i promocja zdrowego trybu życia. Działania projektu: lokalne spotkania, warsztaty, kampania informacyjno-promocyjna, spotkanie z ekspertami, informacje o mechanizmach uzależnień od używek oraz informacje nt. zaburzeń odżywiania tj. anoreksja, bulimia, depresja młodzieńcza.
- w 2011 r. realizacja projektu w ramach Akcji 5.1 programu „Młodzież w działaniu” - Powiedz Tak! we współpracy z administracją publiczną (szkoły, gminy, UM Lublin, Kuratorium Oświaty);
- Bądź aktywny-działaj (2011-2012) - 32751,00 Euro, realizowany pod patronatem Prezydenta Lublina;
- Bądź zaangażowany-działaj (2012-2013) (partnerstwo w projekcie);
- Platforma Dialogu (2012-2013) - 27147,00 Euro, realizowany w partnerstwie z Urzędem Miasta Lublin i Kuratorium Oświaty w Lublinie;
- działania profilaktyczne – młodzieżowe grupy rozwojowe, działania świetlicowe w obszarze Starego Miasta w Lublinie – prowadzone od 2012 roku. Współpraca: UM Lublin, ROPS, MOPS, Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii, Ochotnicze Hufce Pracy.
- Akcja-Informacja (2013-2014) - 600000,00 PLN, realizowany w partnerstwie z Lubelską Wojewódzką Komendą Ochotniczych Hufców Pracy W wyniku w/w projektów powstały następujące publikacje: "Zaangażowanie młodych na Lubelszczyźnie" (2011), "Potrzebujemy Informacji" (2013), "Porozmawiajmy!" (2013) - dostępne również w wersji online www.sempre.org.pl;
- od 2013 r. - obecnie - Wolontariat Europejski, wysyłanie i przyjmowanie wolontariuszy, 6 projektów, ponad 20 uczestników, sfinansowane ze środków programu Erasmus +;
- 2013-obecnie – „Przestrzeń dla kultury na Starym Mieście” – 5 edycji cyklicznych zajęć taneczno-ruchowych i kulturalnych dla grupy dzieci w wieku 5-12 lat, sfinansowane ze środków Gminy Lublin;
- Od kwietnia 2013 r. – Projekt informacyjny skierowany do młodych ludzi, finansowany z funduszy szwajcarskich; Od 01.05.2012 r do 30.05.2013 w partnerstwie z Gminą Lublin i pod patronatem Prezydenta Miasta Lublin oferent realizował projekt skierowany do młodzieży, działania projektu zakładają między innymi wzrost pewności siebie młodzieży oraz rozwój kluczowych kompetencji psychospołecznych (komunikacja, asertywność, rozwiązywanie konfliktów);
- Od maja 2013 r. Młodzieżowe Grupy Rozwoju Osobistego, Zadanie publiczne finansowane z Regionalnego Ośrodka Polityki Społecznej;
- Od czerwca 2013 r. – Zadanie publiczne finansowane ze środków Gminy Lublin skierowane do dzieci z rodzin

- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
7) w zakresie związanym z otwartym konkursem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodne z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2016 r. poz. 922);
8) .

PREZES ZARZĄDU
Fundacji Serapra o Fronte
Mieczysław Motysko
(podpis osoby upoważnionej) lub podpis
osób upoważnionych do składania oświadczeń
woli w imieniu oferentów

Data: 25.07.2019 r.

Fundacja Serapra o Fronte
ul. Grodzka 14, 20-112 Lublin
NIP 946-26-03-163, Regon 060326750
KRS 0000356733

Załączniki:

- 1.1. Harmonogram²¹⁾;
- 1.2. Kalkulacja przewidywanych kosztów¹⁴⁾;
- 1.3. Kopia umowy lub statutu spółki potwierdzona za zgodność z oryginałem - w przypadku gdy oferent jest spółką prawa handlowego, o której mowa w art. 3 ust. 3 pkt 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie;
- 1.4. W przypadku gdy oferent nie podlega wpisowi w Krajowym Rejestrze Sądowym - potwierdzona za zgodność z oryginałem kopia aktualnego wyciągu z innego rejestru lub ewidencji; ewentualnie inny dokument potwierdzający osobowość prawną oferenta; nie dotyczy uczniowskich klubów sportowych oraz stowarzyszeń kultury fizycznej nieprowadzących działalności gospodarczej. Odpis musi być zgodny z aktualnym stanem faktycznym i prawnym, niezależnie od tego, kiedy został wydany;

- 1) Wypełnić jedynie w przypadku, gdy oferta została złożona w związku z ogłoszonym przez organ otwartym konkursem ofert. Należy wskazać rodzaj zadania, o którym mowa w art. 13 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, wynikający z ogłoszenia o otwartym konkursie ofert.
- 2) Należy określić, czy podstawą są zasady określone w statucie, pełnomocnictwo czy też inna podstawa.
- 3) Wypełnić tylko w przypadku ubiegania się o dofinansowanie inwestycji.
- 4) Wypełnić jedynie w przypadku, gdy organ w ogłoszeniu o otwartym konkursie ofert wskazał te informacje jako obowiązkowe.
- 5) Dotyczy zakresu działania tej części zadania, która będzie realizowana przez podmiot niebędący stroną umowy, o którym mowa w art. 16 ust. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.
- 6) Na przykład środki finansowe oferenta, inne środki publiczne (np. dotacje), świadczenia pieniężne od odbiorców zadania.
- 7) Wkładem osobowym są prace społeczne członków i świadczenia wolontariatusy planowane do zaangażowania w realizację zadania publicznego.
- 8) Wypełnić jedynie w przypadku, gdy organ w ogłoszeniu o otwartym konkursie ofert wskazał podanie tych informacji jako obowiązkowe.
- 9) Wkładem rzeczowym są np. nieruchomości, środki transportu, maszyny, urządzenia. Zasobem rzeczowym może być również zasób udostępniony, względnie usługa świadczona na rzecz tej organizacji przez inny podmiot nieodpłatnie (np. usługa transportowa, hotelowa, poligraficzna itp.) planowana do wykorzystania w realizacji zadania publicznego.
- 10) Należy wpisać koszty bezpośrednio związane z celem realizowanego zadania publicznego. w przypadku oferty wspólnej powyższe koszty należy wpisać dla każdego oferenta oddzielnie. w przypadku większej liczby kosztów istnieje możliwość dodawania kolejnych wierszy.
- 11) Należy wpisać koszty obsługi zadania, które są związane z wykonywaniem działań o charakterze administracyjnym, nadzorczym i kontrolnym, w tym z obsługą finansową i prawną projektu. w przypadku oferty wspólnej powyższe koszty należy wpisać dla każdego oferenta oddzielnie. w przypadku większej liczby kosztów istnieje możliwość dodawania kolejnych wierszy.
- 12) Dotyczy oferty wspólnej. w przypadku większej liczby oferentów istnieje możliwość dodawania kolejnych wierszy.
- 13) Wypełnić jedynie w przypadku wsparcia realizacji zadania publicznego.
- 14) Na przykład dotacje z budżetu państwa lub budżetu jednostki samorządu terytorialnego, funduszy celowych, środki z funduszy strukturalnych.
- 15) Wypełnić jedynie w przypadku, gdy kalkulacja przewidywanych kosztów obejmowała wycenę wkładu rzeczowego.
- 16) Procentowy udział kwoty dotacji, o której mowa w pkt 1, w całkowitych kosztach zadania publicznego należy podać z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku.
- 17) Procentowy udział innych środków finansowych, o których mowa w pkt 2, w stosunku do otrzymanej kwoty dotacji należy podać z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku.
- 18) Procentowy udział środków nielfinansowych, o których mowa w pkt 3, w stosunku do otrzymanej kwoty dotacji należy podać z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku.
- 19) Pobieranie świadczeń pieniężnych od odbiorców zadania jest realizowane wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego.
- 20) Katalog oświadczeń jest otwarty.
- 21) Jedynie w przypadku zadania realizowanego w okresie dłuższym niż jeden rok budżetowy.