

URZĄD MIASTA LUBLIN
 Wydział Zdrowia
 i Spraw Społecznych
 20-069 Lublin
 ul. Jeszcywostki 20

.....
 Data i miejsce złożenia oferty
 (wypełnia organ administracji publicznej)

OFERTA

na powierzenie realizacji działania w ramach Gminnego Programu Profilaktyki
 i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych dla Miasta Lublin składana w trybie określo-
 nym w art. 14 i 15 ustawy z dnia 11 września 2015 r. o zdrowiu publicznym
 (Dz. U. z 2015 r., poz. 1916)

I. PODSTAWOWE INFORMACJE

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Prezydent Miasta Lublin
2. Nazwa obszaru i zadania¹	Profilaktyka, Profilaktyka uniwersalna
3. Nazwa działania²	Prowadzenie działań mających na celu kształtowanie postaw trzeźwościowych i zdrowego stylu życia z zastosowaniem zajęć informacyjno - edukacyjnych połączonych z zapewnieniem posiłku.

II. DANE PODMIOTU

Nazwa podmiotu składającego ofertę	Stowarzyszenie Przyjaciół Dzieci i Młodzieży „con amore”		
Adres siedziby podmiotu lub adres do korespondencji (wpisać jeżeli adres do korespondencji jest inny niż adres siedziby)	20-468 Lublin, ul. Róży Wiatrów 9		
Numer telefonu		FAX	-----
E-mail	-----	http://	-----
Forma prawna	Stowarzyszenie		
Numer wpisu do rejestru sądowego lub innego rejestru / ewidencji	0000186020	NIP	946 24 14 605
Nazwa banku i nr rachunku bankowego podmiotu składającego ofertę			

¹Należy wpisać nazwy obszaru i zadania wynikające z Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych dla Miasta Lublin.

²Należy wpisać nazwę działania wynikającego z Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych dla Miasta Lublin określonego w ogłoszeniu o konkursie ofert.

--

Imię i nazwisko osób upoważnionych do reprezentowania podmiotu składającego ofertę	Elżbieta DADOS – prezes Stowarzyszenia Andrzej DADOS – skarbnik Stowarzyszenia
Osoba upoważniona do składania wyjaśnień dotyczących oferty (imię i nazwisko, funkcja oraz nr telefonu kontaktowego):	Elżbieta DADOS – prezes Stowarzyszenia
Cele statutowe lub przedmiot działalności podmiotu składającego ofertę ³	<p>Działalność edukacyjno-profilaktyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> -organizowanie i prowadzenie różnych form pracy profilaktycznej z dziećmi i młodzieżą; - niesienie pomocy dzieciom i młodzieży pochodzących z rodzin niewydolnych wychowawczo, zagrożonych alkoholizmem, przemocą, narkomanią; - organizowanie obozów profilaktycznych dla dzieci i młodzieży niedostosowanej społecznie i zagrożonej uzależnieniami oraz rodzin o niskim statusie materialnym; -organizowanie placówek profilaktycznych (kluby twórcze dla dzieci, placówki wsparcia dziennego, kluby edukacyjne dla rodziców. <p>Działalność terapeutyczno-korekcyjna:</p> <ul style="list-style-type: none"> -organizowanie letnich i zimowych obozów terapeutycznych dla dzieci i młodzieży; -praca terapeutyczna z rodzicami, w szczególności z problemem alkoholowym; -interwencje w sytuacjach kryzysowych. <p>Pomoc społeczna i praca środowiskowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> -podejmowanie różnorodnych inicjatyw w lokalnym środowisku społecznym na rzecz dzieci i młodzieży; -tworzenie bazy-zaplecza na rzecz zagospodarowania czasu wolnego dzieci i młodzieży -organizowanie obozów profilaktycznych dla dzieci i młodzieży niedostosowanej społecznie i zagrożonej uzależnieniami oraz z rodzin o niskim statusie materialnym.

III. SZCZEGÓŁOWY SPOSÓB REALIZACJI DZIAŁANIA

1. Termin realizacji działania (termin powinien zawierać się w terminie realizacji działania określonym w ogłoszeniu o konkursie)			
Data rozpoczęcia	15 lutego 2017	Data zakończenia	10 grudnia 2017

2. Zakładane cele realizacji działania.
<p>Celem zadania jest dostarczenie dzieciom podstawowych treści profilaktycznych w ramach realizacji programu „Spójrz inaczej” i uświadomienie dzieciom szkodliwych aspektów sięgania po używki. Cele programu z elementami informacyjno-edukacyjnymi to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wzmocnienie swojego pozytywnego obrazu;

³Uprawniające do realizacji działań z zakresu zdrowia publicznego zgodnie z art. 3 ust. 2 ustawy z dnia 11 września 2015 r. o zdrowiu publicznym (Dz. U. z 2015 r., poz. 1916).

IV. INFORMACJA O POSIADANYCH ZASOBACH RZECZOWYCH ORAZ ZASOBIE KADROWYM I KOMPETENCJACH OSÓB ZAPEWNIAJĄCYCH WYKONANIE DZIAŁANIA A TAKŻE O ZAKRESIE OBOWIĄZKÓW TYCH OSÓB

W posiadaniu Stowarzyszenia „con amore” znajdują się dwa telewizory, odtwarzacz DVD, 3 kuchenki mikrofalowe, czajniki elektryczne, naczynia stołowe i kuchenne, gry planszowe, zabawki, sprzęt sportowy: piłki, skakanki, sprzęt do gry w tenisa stołowego (paletki, siatki, pileczki), komplet do gry w badminton. Ponadto na podstawie umowy użyczenia dzieci świetlicy „con amore” korzystają z sali gimnastycznej, boiska Orlik, sali komputerowej, a także z łazienek, szatni oraz innych pomieszczeń jeśli zachodzi taka potrzeba.

Pracownikami Stowarzyszenia „con amore” są nauczyciele-wychowawcy posiadający pełne uprawnienia do pracy z dziećmi a także osoby posiadające pełne kwalifikacje do prowadzenia zajęć z programu Informacyjno-edukacyjnego.

– kierownik świetlicy „con amore” zatrudniony – mgr pedagogiki ze spec. Edukacja wczesnoszkolna prowadzi gry i zabawy integracyjne z dziećmi, zajęcia plastyczne oraz ćwiczenia z ortografii i matematyki.

– wychowawca zatrudniony mgr biologii, czynny nauczyciel –
Szkoły Podstawowej w Lublinie, ukończone studia poddyplomowe le
o specjalności wychowanie fizyczne, zaświadczenie ukończenia formy
doskonalenia zawodowego nauczycieli nr wystawione przez

(kserokopia
uprawnień w załączeniu), zaświadczenie ukończenia „Kursu Pomocy Socioterapeutycznej Dzieciom z Rodzin z Problemem Alkoholowym”

wie. Prowadzi zajęcia muzyczno-ruchowe z dziećmi, zajęcia sportowe oraz gry i zabawy zespołowe. Udokumentowany staż pracy nauczycielskiej 13 lat.

Prowadząca zajęcia z programu informacyjno-edukacyjnego „Spójrz inaczej”.

Pracownik administracyjny zatrudniony zakup art. żywnościowych, przygotowywanie posiłków dla dzieci, utrzymywanie w czystości pomieszczeń świetlicy „con amore”, ponadto praca terapeutyczna z rodzicami i dziećmi oraz pomoc w sytuacjach kryzysowych, wspieranie i pomoc pracownikom pedagogicznym zatrudnionych w świetlicy.

– nauczyciel, wykształcenie wyższe, udokumentowany staż pracy nauczycielskiej 43 lata. Zaświadczenie ukończenia formy doskonalenia zawodowego „Spójrz inaczej” – nr , zaświadczenie o ukończeniu szkolenia nt. „Zagrożenie uzależnieniami – metody diagnozy, formy pracy profilaktycznej – grudzień 2000 roku, zaświadczenie nr z ukończenia szkolenia „Jak rozumieć sytuacje trudne wychowawczo ?” , zaświadczenie ze szkolenia nt. „Najnowsze zmiany w systemie przeciwdziałania przemocy w rodzinie-w prawie i w praktyce” z dnia 7 czerwca 2011 roku, zaświadczenie z dnia 27 maja 2012 roku o ukończeniu szkolenia nt. „Polityka lokalna wobec problemów alkoholowych – najważniejsze wyzwania”, zaświadczenie o ukończeniu kursu instruktorskiego dla kierowników placówek wypoczynku dzieci i młodzieży nr z dnia 31 marca 1999 roku

Zaświadczenie ukończenia „Kursu Pomocy Socioterapeutycznej Dzieciom z Rodzin z Problemem Alkoholowym”

Prowadząca zajęcia z programu informacyjno-edukacyjnego „Spójrz inaczej”.

Obsługa księgowa – biuro rachunkowe

Wolontariusze

– dyplom nr : mgr wychowania fizycznego o spec. nauczycielskiej
Zaświadczenie o ukończeniu kursu instruktorskiego dla kierowników placówek wypoczynku dzieci i młodzieży nr z dnia 31.03.1999r. .
Czynny nauczyciel wychowania fizycznego W świetlicy „con amore”
prowadzi zajęcia sportowe oraz ćwiczenia z elementami aerobiku.

- uświadomienie wartości zdrowia i zdrowego stylu życia;
 - przekazanie wiedzy o zmianach zachodzących w organizmie młodego człowieka w związku z rozwojem;
 - przekazanie informacji na temat zdrowego i racjonalnego odżywiania się;
 - kształtowanie umiejętności pracy w zespole;
 - przekazanie podstawowych informacji na temat uzależnień.
- Celem zadania jest także zapewnienie dzieciom i młodzieży posiłku bogatego w witaminy i kalorie gwarantującego prawidłowy rozwój fizyczny dzieci, a co za tym idzie zwiększenie kondycji zdrowotnej.

3. Opis realizacji działania i programu (zaplanowane działania powinny być spójne z harmonogramem i kosztorysem realizacji działania)

Działanie będzie realizowane dla 40 dzieci i młodzieży uczestników świetlicy „con amore”. Zadanie można realizować od razu bez prowadzenia wcześniejszego naboru ponieważ uczestnicy zadania to dzieci uczęszczające do świetlicy „con amore”. Z dziećmi pracować będą zatrudnieni nauczyciele-wychowawcy, a więc nie trzeba będzie podejmować działań związanych z zatrudnieniem pracowników. W ramach realizacji zadania realizowany będzie program informacyjno-edukacyjny w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych w wymiarze 50 godzin zegarowych przez osoby posiadające kwalifikacje do jego realizacji. W trakcie realizacji poszczególnych zajęć w ramach programu wszystkim uczestnikom zostanie zapewniony posiłek. W związku z tym, przyznane środki finansowe będą przeznaczone w części na zakup artykułów spożywczych, w części na zakup materiałów dydaktycznych niezbędnych do realizacji programu oraz na wynagrodzenia realizatorów programu informacyjno-edukacyjnego.

4. Harmonogram realizacji działania (należy szczegółowo określić terminy realizacji poszczególnych działań)

Realizacja działania:

- przydzielenie zadań osobom pracującym przy realizacji zadania – od 15 lutego do 21 lutego 2017 roku;
- załatwianie spraw formalno-prawnych związanych z zakupami i dostarczaniem towaru – od 15 lutego do 10 grudnia 2017 roku;
- szczegółowy opis programu informacyjno-edukacyjnego – załącznik nr 2 do niniejszej oferty;
- prowadzenie dokumentacji związanej z realizacją zadania - od 15 lutego do 10 grudnia 2017 roku;
- rozliczenie działania i złożenia sprawozdania końcowego – do 30 grudnia 2017 roku.

5. Opis adresatów działania

Adresatami zadania będzie 40 osobowa grupa dzieci w wieku od 6 do 12 lat, podopieczni świetlicy „con amore”, mieszkańcy dzielnicy Dziesiąta, głównie uczniowie Szkoły Podstawowej nr 40 w Lublinie.

6. Miejsce realizacji działania (należy podać dokładny adres)

Świetlica „con amore” Lublin, ul. Róży Wiatrów 9 (w siedzibie Szkoły Podstawowej nr 40 w Lublinie) Świetlica jest placówką wsparcia dziennego dofinansowywaną przez MOPR w Lublinie. Czynna jest codziennie w godzinach 15:30-19:30. Świetlica dysponuje na stałe dwoma pomieszczeniami i zapleczem. Jedno pomieszczenie to sala lekcyjna, w której dzieci w godz. 15:30-17:00 odrabiają lekcje. Drugie pomieszczenie, ok. 50 m² z zapleczem stanowi świetlica. Na zapleczu są przygotowywane posiłki.

V. INFORMACJA O WCZEŚNIEJSZEJ DZIAŁALNOŚCI PODMIOTU SKŁADAJĄCEGO OFERTĘ, JEŻELI DZIAŁALNOŚĆ TA DOTYCZY ZADANIA OKREŚLONEGO W OGŁOSZENIU O KONKURSIE OFERT

W latach 2004-2016 Stowarzyszenie „con amore” realizowało w formie wspierania realizacji zadania ogłoszone przez Prezydenta Miasta Lublin w ramach Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych tj. „Prowadzenie obozów letnich i zimowych z profesjonalnym programem profilaktycznym” oraz od 2006 roku realizowało zadania związane z dożywianiem dzieci i młodzieży.

VI. INFORMACJA O WYSOKOŚCI WNIOSKOWANYCH ŚRODKÓW

Stowarzyszenie „con amore” wnioskuje o przyznanie dofinansowania dla 40 dzieci w wysokości 25.200 zł.

VII. INFORMACJA O WYSOKOŚCI WSPÓLFINANSOWANIA REALIZACJI DZIAŁANIA, JEŻELI DOTYCZY

Nie dotyczy

VIII. KOSZTORYS WYKONANIA DZIAŁANIA

1. Kalkulacja przewidywanych kosztów

Lp.	Rodzaj kosztów	Koszt całkowity (w zł)	z tego z wnioskowanych środków finansowych (w zł)	z tego w ramach współfinansowania przez podmiot składający ofertę (w zł) ⁴
I.	Koszty merytoryczne⁵			
1)	Wynagrodzenie realizatorów programu informacyjno-edukacyjnego	3.000	3.000	0
2)	Zakup art. spożywczych	19.700	19.700	0
3)	Zakup materiałów dydaktycznych potrzebnych do realizacji programu informacyjno-edukacyjnego	2.500	2.500	0
ii.	Koszty administracyjne⁵			
1)	brak	0	0	0
III.	Ogółem:	25.200	25.200	0

⁴Jeżeli dotyczy, tj. jeżeli w ogłoszeniu o konkursie ofert określono warunek współfinansowania realizacji działania ze środków podmiotu składającego ofertę. W przypadku braku współfinansowania realizacji działania należy wpisać wartość "0".

⁵W przypadku potrzeby określenia większej liczby kosztów istnieje możliwość dodawania kolejnych wierszy.

2. Przewidywane źródła finansowania działania

Źródło finansowania	zł	%
Kwota wnioskowanych środków finansowych	25.200,-	100
Kwota współfinansowania ⁴	0	0
Ogółem:	25.200,-	100

STOWARZYSZENIE PRZYJACIÓŁ
DZIECI I MŁODZIEŻY
„con amore”

20-450 LUBLIN, ul. Róży Wiałrowskiej 9
tel. 881 24 438 84; fax 881 24 438 84
NIP 946-24-14-605, Regon 432692265

Prezes
Stowarzyszenia Przyjaciół Dzieci i Młodzieży

„con amore”

Elżbieta Jolanta Dądos
.....
Elżbieta Jolanta Dądos

(data i podpis osoby upoważnionej lub podpisy
osób upoważnionych do składania oświadczeń
woli w imieniu podmiotu składającego ofertę)

Skarbnik
Stowarzyszenia Przyjaciół Dzieci i Młodzieży
„con amore”

Andrzej Dądos
Andrzej Dądos

Załączniki:

- 1) aktualny odpis z odpowiedniego rejestru lub inne dokumenty informujące o statusie prawnym podmiotu składającego ofertę i umocowanie osób go reprezentujących,
- 2) oświadczenie potwierdzające, że w stosunku do podmiotu składającego ofertę nie stwierdzono niezgodnego z przeznaczeniem wykorzystania środków finansowych, z obowiązkiem zawarcia klauzuli o treści: „Jestem świadomy odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia”,
- 3) oświadczenie osoby uprawnionej do reprezentowania podmiotu składającego ofertę o niekaralności zakazem pełnienia funkcji związanych z dysponowaniem środkami publicznymi oraz niekaralności za umyślne przestępstwo lub umyślne przestępstwo skarbowe, z obowiązkiem zawarcia klauzuli o treści: „Jestem świadomy odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia”,
- 4) oświadczenie, że podmiot składający ofertę jest jedynym posiadaczem rachunku, na który zostaną przekazane środki i zobowiązaniu się podmiotu do utrzymania ww. rachunku do chwili zaakceptowania rozliczenia tych środków pod względem finansowym i rzeczowym, z obowiązkiem zawarcia klauzuli o treści: „Jestem świadomy odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia”,
- 5) oświadczenie osoby uprawnionej do reprezentowania podmiotu składającego ofertę wskazujące, że kwota środków przeznaczona zostanie na realizację działania zgodnie z ofertą, i że w tym zakresie działanie nie będzie finansowane z innych źródeł, z obowiązkiem zawarcia klauzuli o treści: „Jestem świadomy odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia”,
- 6) oświadczenie podmiotu składającego ofertę o braku zadłużenia wobec Gminy Lublin, Zakładu Ubezpieczeń Społecznych i Urzędu Skarbowego,
- 7) oświadczenie potwierdzające, że wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym,

- 8) oświadczenie potwierdzające, że w zakresie związanym z konkursem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2016 r. poz. 922),
- 9) inne dokumenty/oświadczenia zgodnie z ogłoszeniem konkursowym.

Pouczenie co do sposobu wypełniania oferty:

- Ⓞ Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

CENTRALNA INFORMACJA KRAJOWEGO REJESTRU SĄDOWEGO

KRAJOWY REJESTR SĄDOWY

Stan na dzień 10.01.2017 godz. 08:47:58

Numer KRS: 0000186020

**Informacja odpowiadająca odpisowi aktualnemu
Z REJESTRU STOWARZYSZEŃ, INNYCH ORGANIZACJI SPOŁECZNYCH I ZAWODOWYCH,
FUNDACJI ORAZ SAMODZIELNYCH PUBLICZNYCH ZAKŁADÓW OPIEKI ZDROWOTNEJ**

PODMIOT NIEWPISANY DO REJESTRU PRZEDSIĘBIORCÓW

Data rejestracji w Krajowym Rejestrze Sądowym		05.01.2004	
Ostatni wpis	Numer wpisu	7	Data dokonania wpisu
	Sygnatura akt	LU.VI NS-REJ.KRS/440/15/704/NIP	
	Oznaczenie sądu	-----	

Dział 1

Rubryka 1 - Dane podmiotu	
1. Oznaczenie rodzaju organizacji	STOWARZYSZENIE
2. Numer REGON/NIP	REGON: 432692265, NIP: 9462414605
3. Nazwa	STOWARZYSZENIE PRZYJACIÓŁ DZIECI I MŁODZIEŻY "CON AMORE"
4. Dane o wcześniejszej rejestracji	-----
5. Czy podmiot posiada status organizacji pożytku publicznego?	---

Rubryka 2 - Siedziba i adres podmiotu	
1. Siedziba	kraj POLSKA, woj. LUBELSKIE, powiat M. LUBLIN, gmina M. LUBLIN, miejsc. LUBLIN
2. Adres	ul. RÓŻY WIATRÓW, nr 9, lok. ---, miejsc. LUBLIN, kod 20-468, poczta LUBLIN, kraj POLSKA
3. Adres poczty elektronicznej	-----
4. Adres strony internetowej	-----

Rubryka 3 - Jednostki terenowe lub oddziały	
Brak wpisów	

Rubryka 4 - Informacje o statucie		
1. Informacja o sporządzeniu lub zmianie statutu	1.	21 LISTOPADA 2003R., Z AUTOPOPRAWKAMI STATUT ZŁOŻONY PONOWNIE 30.12.2003R.
	2.	15.12.2008R. - ZMIANA § 22 STATUTU.

Rubryka 5	
1. Czas, na jaki została utworzona organizacja	NIEOZNACZONY

Rubryka 6 - Sposób powstania podmiotu	
Brak wpisów	

Rubryka 7 - Komitet założycielski	
Brak wpisów	

Rubryka 8 - Organ sprawujący nadzór	
1. Nazwa organu	PREZYDENT MIASTA LUBLIN

Dział 2

Rubryka 1 - Organ uprawniony do reprezentacji podmiotu		
1. Nazwa organu uprawnionego do reprezentowania podmiotu	ZARZĄD	
2. Sposób reprezentacji podmiotu	DO REPREZENTOWANIA I ZACIĄGANIA ZOBOWIĄZAŃ MAJĄTKOWYCH W IMIENIU STOWARZYSZENIA UPOWAŻNIONY JEST JEDNOOSOBOWO PREZES STOWARZYSZENIA. W PRZYPADKU ZOBOWIĄZAŃ FINANSOWYCH WYMAGANA JEST KONTRASYGNA TA SKARBNIKA STOWARZYSZENIA.	
Podrubryka 1 Dane osób wchodzących w skład organu		
1	1. Nazwisko / Nazwa lub firma	GÓRKA
	2. Imiona	AGNIESZKA KATARZYNA
	3. Numer PESEL/REGON	
	4. Numer KRS	****
	5. Funkcja w organie reprezentującym	WICEPREZES
2	1. Nazwisko / Nazwa lub firma	DADOS
	2. Imiona	ANDRZEJ JAN
	3. Numer PESEL/REGON	
	4. Numer KRS	****
	5. Funkcja w organie reprezentującym	SKARBNIK
3	1. Nazwisko / Nazwa lub firma	DADOS
	2. Imiona	ELŻBIETA JOLANTA
	3. Numer PESEL/REGON	
	4. Numer KRS	****
	5. Funkcja w organie reprezentującym	PREZES

Rubryka 2 - Organ nadzoru				
1	1. Nazwa organu		KOMISJA REWIZYJNA	
	Podrubryka 1			
	Dane osób wchodzących w skład organu			
	1	1. Nazwisko / Nazwa lub firma	JAŃCZUK KOSTKA	
		2. Imiona	JAGODA KATARZYNA	
		3. Numer PESEL/REGON		
		4. Numer KRS	****	
	2	1. Nazwisko / Nazwa lub firma	GÓRKA	
		2. Imiona	AURELIUSZ SOBIEŚLAW	
		3. Numer PESEL/REGON		
		4. Numer KRS	****	
	3	1. Nazwisko / Nazwa lub firma	DRAG	
		2. Imiona	KRYSZYNA	
3. Numer PESEL/REGON				
4. Numer KRS		****		

Rubryka 3
Brak wpisów

Dział 3

Rubryka 1 - Nie dotyczy
Brak wpisów

Rubryka 2 - Nie dotyczy
Brak wpisów

Rubryka 3 - Cel działania organizacji	
1. Cel działania:	<p>1. DZIAŁALNOŚĆ EDUKACYJNO - PROFILAKTYCZNA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ORGANIZOWANIE I PROWADZENIE RÓŻNYCH FORM PRACY PROFILAKTYCZNEJ Z DZIEĆMI I MŁODZIEŻĄ; - NIESTENIE POMOCY DZIECIOM I MŁODZIEŻY POCHODZĄCYM Z RODZIN NIEWYDOLNYCH WYCHOWAWCZO, ZAGROŻONYCH ALKOHOLOWYM, PRZEMOCĄ I NARKOMANIĄ; - OBOZY PROFILAKTYCZNE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY NIEDOSTOSOWANEJ SPOŁECZNIE I ZAGROŻONEJ UZALEŻNIENIAMI ORAZ RODZIN O NISKIM STATUSIE MATERIALNYM; - ORGANIZOWANIE PLACÓWEK PROFILAKTYCZNYCH (KLUBY TWÓRCZE DLA DZIECI, PLACÓWKI WSPARCIA DZIENNEGO, KLUBY EDUKACYJNE DLA RODZICÓW). <p>2. DZIAŁALNOŚĆ TERAPEUTYCZNO - KOREKCYJNA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ORGANIZOWANIE LETNICH I ZIMOWYCH OBOZÓW TERAPEUTYCZNYCH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY; - PRACA TERAPEUTYCZNA Z RODZICAMI W SZCZEGÓLNOŚCI Z PROBLEMEM ALKOHOLOWYM; - INTERWENCJE W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH

3. POMOC SPOŁECZNA I PRACA ŚRODOWISKOWA:
- PODEJMOWANIE RÓŻNORODNYCH INICJATYW W LOKALNYM ŚRODOWISKU SPOŁECZNYM NA RZECZ DZIECI I MŁODZIEŻY;
- TWORZENIE BAZY - ZAPLECZA NA RZECZ ZAGOSPODAROWANIA CZASU WOLNEGO DZIECI I MŁODZIEŻY.

Rubryka 4 - Przedmiot działalności statutowej organizacji pożytku publicznego

Brak wpisów

Rubryka 5 - Informacja o dniu kończącym rok obrotowy

Brak wpisów

Dział 4

Rubryka 1 - Zaległości

Brak wpisów

Rubryka 2 - Wierzytelności

Brak wpisów

Rubryka 3 - Informacje o oddaleniu wniosku o ogłoszenie upadłości na podstawie art. 13 ustawy z 28 lutego 2003 r. Prawo upadłościowe albo o zabezpieczeniu majątku dłużnika w postępowaniu w przedmiocie ogłoszenia upadłości albo w postępowaniu restrukturyzacyjnym albo po prawomocnym umorzeniu postępowania restrukturyzacyjnego

Brak wpisów

Rubryka 4 - Umorzenie prowadzonej przeciwko podmiotowi egzekucji z uwagi na fakt, że z egzekucji nie uzyska się sumy wyższej od kosztów egzekucyjnych

Brak wpisów

Dział 5

Rubryka 1 - Kurator

Brak wpisów

Dział 6

Rubryka 1 - Likwidacja

Brak wpisów

Rubryka 2 - Informacja o rozwiązaniu organizacji

Brak wpisów

Rubryka 3 - Zarząd komisyjny lub przymusowy lub przedstawiciel do prowadzenia bieżących spraw stowarzyszenia

Brak wpisów

Rubryka 4 - Informacja o połączeniu lub podziale

Brak wpisów

Rubryka 5 - Informacja o postępowaniu upadłościowym

Brak wpisów

Rubryka 6 - Informacja o postępowaniu układowym

Brak wpisów

Rubryka 7 - Informacje o postępowaniach restrukturyzacyjnych lub o postępowaniu naprawczym

Brak wpisów

Rubryka 8 - Informacja o zawieszeniu działalności gospodarczej

Brak wpisów

data sporządzenia wydruku 10.01.2017

adres strony internetowej, na której są dostępne informacje z rejestru: <https://ems.ms.gov.pl>

Harmonogram zajęć programu informacyjno – edukacyjnego

Luty: 16,23,	(3 godzin zegarowe)
Marzec: 2,9,16,24	(6 godzin zegarowych)
Kwiecień: 6,7,20,27	(6 godzin zegarowych)
Maj: 11,18, 25, 26	(6 godzin zegarowych)
Czerwiec: 2,8,22,29	(6 godzin zegarowych)
Wrzesień: 7,14,21,28	(6 godzin zegarowych)
Październik: 5,12,19,26,	(6 godzin zegarowych)
Listopad : 9,16,23,24	(6 godzin zegarowych)
Grudzień: 1,2,7,8,	(5 godzin zegarowych)
RAZEM :	50 GODZIN ZEGAROWYCH

Zajęcia będą się odbywały od godziny 16:00 do 17:30.

REALIZATORZY PROGRAMU: Elżbieta Dadas

Ewa Momot

Dadas
Momot

Łatocznik nr 32

OŚWIADCZENIE

W imieniu Stowarzyszenia Przyjaciół Dzieci i Młodzieży „con amore” w Lublinie oświadczamy, że w stosunku do stowarzyszenia nie stwierdzono niezgodnego z przeznaczeniem wykorzystania środków finansowych. Jesteśmy świadomi odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia.

STOWARZYSZENIE PRZYJACIÓŁ
DZIECI I MŁODZIEŻY
„con amore”
20-468 LUBLIN, ul. Róży Wiatrów 9
tel. (081) 74-428-08, kom. 0-660-781-956
NIP 946-24-14-605, Regon 432692265

Prezes
Stowarzyszenia Przyjaciół Dzieci i Młodzieży
„con amore”
Dziękuję
Elżbieta Jolanta Dąbros

Skarbnik
Stowarzyszenia Przyjaciół Dzieci i Młodzieży
„con amore”
Dziękuję
Andrzej Dąbros

STOWARZYSZENIE PRZYJACIÓŁ
DZIECI I MŁODZIEŻY
„con amore”
20-468 LUBLIN, ul. Róży Wiatrów 9
tel.(091) 74-426-08, kom. 0-660-781-956
NIP 946-24-14-805, Regon 432692265

Informacje zawarte w ofercie stanowią tajemnicę przedsiębiorstwa - Stowarzyszenia w rozumieniu art. 5
Niestany z dnia 06 września 2001 r. o dostępie do informacji
publicznej i podlegają wyłączeniu od udostępnienia
innym podmiotom.

STOWARZYSZENIE PRZYJACIÓŁ
DZIECI I MŁODZIEŻY
„con amore”
20-468 LUBLIN, ul. Róży Wiatrów 9
tel.(091) 74-426-08, kom. 0-660-781-956
NIP 946-24-14-805, Regon 432692265

Prezes
Stowarzyszenia Przyjaciół Dzieci i Młodzieży
„con amore”
Elżbieta Jolanta Gados

Ładopoulos m4 3

O ŚWIADCZENIE

Oświadczamy, że osoby uprawnione do reprezentowania Stowarzyszenia „con amore” nie są objęte zakazem pełnienia funkcji związanych z dysponowaniem środkami publicznymi oraz nie są karane za umyślne przestępstwo lub umyślne przestępstwo skarbowe. Jesteśmy świadomi odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia.

STOWARZYSZENIE PRZYJACIÓŁ
DZIECI I MŁODZIEŻY
„con amore”
20-468 LUBLIN, ul. Róży Wiatrów 9
tel. (081) 74-428-08, kom. 0-660-781-956
NIP 946-24-14-605, Regon 432692265

Prezes
Stowarzyszenia Przyjaciół Dzieci i Młodzieży
„con amore”
Dados
Elżbieta Jolanta Dados

Skarbnik
Stowarzyszenia Przyjaciół Dzieci i Młodzieży
„con amore”
Dados
Andrzej Dados

Zalacnik nr 5 4

O ŚWIADCZENIE

W imieniu Stowarzyszenia Przyjaciół Dzieci i Młodzieży „con amore” w Lublinie oświadczamy, że Stowarzyszenie jest jedynym posiadaczem rachunku, na który zostaną przekazane środki i zobowiązujemy się do utrzymania wyżej wymienionego rachunku do chwili zaakceptowania rozliczenia tych środków pod względem finansowym i rzeczowym. Jesteśmy świadomi odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia.

STOWARZYSZENIE PRZYJACIÓŁ
DZIECI I MŁODZIEŻY
„con amore”
20-468 LUBLIN, ul. Róży Wiatrów 9
tel. (081) 74-428-08, kom. 0-660-761-956
NIP 946-24-14-605, Regon 432692265

Prezes
Stowarzyszenia Przyjaciół Dzieci i Młodzieży
„con amore”
Elżbieta Jolanta Dadas

Skarbnik
Stowarzyszenia Przyjaciół Dzieci i Młodzieży
„con amore”
Andrzej Dadas

Latacinski nr 6 5

O ŚWIADCZENIE

W imieniu Stowarzyszenia Przyjaciół Dzieci i Młodzieży „con amore” w Lublinie oświadczamy, że kwota środków przeznaczona zostanie na realizację zadania zgodnie z ofertą, i że w tym zakresie zadanie nie będzie finansowane z innych źródeł. Jesteśmy świadomi odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego

STOWARZYSZENIE PRZYJACIÓŁ
DZIECI I MŁODZIEŻY
„con amore”
20-468 LUBLIN, ul. Róży Wiatrów 9
tel. (081) 74-428-08, kom. 0-660-781-956
NIP 946-24-14-605, Regon 432692265

Prezes
Stowarzyszenia Przyjaciół Dzieci i Młodzieży
„con amore”
Elżbieta Jolanta Dądos

Skarbnik
Stowarzyszenia Przyjaciół Dzieci i Młodzieży
„con amore”
Andrzej Dądos

Łańcuch w f

O ŚWIADCZENIE

W imieniu Stowarzyszenia Przyjaciół Dzieci i Młodzieży „con amore” w Lublinie oświadczamy, że w stosunku do stowarzyszenia nie jest prowadzone postępowanie egzekucyjne.

STOWARZYSZENIE PRZYJACIÓŁ
DZIECI I MŁODZIEŻY
„con amore”
20-468 LUBLIN, ul. Róży Wiatrów 9
tel.(081) 74-428-08, kom. 0-660-781-956
NIP 946-24-14-605, Regon 432692265

Prezes
Stowarzyszenia Przyjaciół Dzieci i Młodzieży
„con amore”
Elżbieta Jolanta Dądos
Elżbieta Jolanta Dądos

Skarbnik
Stowarzyszenia Przyjaciół Dzieci i Młodzieży
„con amore”

Andrzej Dądos

Oświadczamy, że Stowarzyszenie „con amore” nie jest zadłużone wobec Gminy Lublin, Zakładu Ubezpieczeń Społecznych ani Urzędu Starobowego

STOWARZYSZENIE PRZYJACIÓŁ
DZIECI I MŁODZIEŻY
„con amore”
20-468 LUBLIN, ul. Róży Wiatrów 9
tel.(081) 74-428-08, kom. 0-660-781-956
NIP 946-24-14-605, Regon 432692265

Prezes
Stowarzyszenia Przyjaciół Dzieci i Młodzieży
„con amore”
Elżbieta Jolanta Dądos
Elżbieta Jolanta Dądos

Skarbnik
Stowarzyszenia Przyjaciół Dzieci i Młodzieży
„con amore”
Andrzej Dądos
Andrzej Dądos

Łódź 2018

O ŚWIADCZENIE

W imieniu Stowarzyszenia Przyjaciół Dzieci i Młodzieży „con amore” w Lublinie oświadczamy, że wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym. Jesteśmy świadomi odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia.

STOWARZYSZENIE PRZYJACIÓŁ
DZIECI I MŁODZIEŻY
„con amore”
20-469 LUBLIN, ul. Róży Wiatrów 9
tel. (081) 74-429-08, kom. 0-660-731-956
NIP 946-24-14-695, Regon 432692265

Prezes
Stowarzyszenia Przyjaciół Dzieci i Młodzieży
„con amore”
Elżbieta Jolanta Dądos
Elżbieta Jolanta Dądos

Skarbnik
Stowarzyszenia Przyjaciół Dzieci i Młodzieży
„con amore”
Andrzej Dądos
Andrzej Dądos

OŚWIADCZENIE

W imieniu Stowarzyszenia Przyjaciół Dzieci i Młodzieży „con amore” w Lublinie potwierdzamy, że w zakresie związanym z konkursem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2016 r. poz. 922).

STOWARZYSZENIE PRZYJACIÓŁ
DZIECI I MŁODZIEŻY
„con amore”
20-468 LUBLIN, ul. Róży Wiatrów 9
tel.(084) 74-428-08, kom. 0-660-781-956
NIP 946-24-14-605, Regon 432692265

Prezes
Stowarzyszenia Przyjaciół Dzieci i Młodzieży
„con amore”
Elżbieta Jolanta Dądos
Elżbieta Jolanta Dądos

Skarbnik
Stowarzyszenia Przyjaciół Dzieci i Młodzieży
„con amore”
Andrzej Dądos
Andrzej Dądos

Załącznik nr 1

UMOWA UŻYCZENIA

Zawarta w dniu 22 grudnia 2016r. w Lublinie pomiędzy
Gminą Lublin, Plac Króla Władysława Łokietka 1, NIP 946-257-58-11 działającą przez
Szkołę Podstawową Nr 40 im. Leona Kruczkowskiego, 20-468 Lublin ul. Róży Wiatrów 9,
reprezentowaną przez Dyrektora mgr Ewę Sadowską
zwanym w dalszej części umowy Użyczającym
a
Stowarzyszeniem Przyjaciół Dzieci i Młodzieży „Con Amore”
ul. Róży Wiatrów 9, 20-468 Lublin, NIP:946-241-46-05
reprezentowanym przez Prezesa Stowarzyszenia Elżbietę Dądos jako Biorący w użyczenie.
Umowa wchodzi w życie 02 stycznia 2017r.

§ 1

Użyczający użycza a Biorący w użyczenie pozyskuje w bezpłatne użytkowanie
salę 111 z zapleczem oraz pomieszczenie socjalne znajdujące się na niskim parterze szkoły
w dniach od poniedziałku do piątku godz. 15³⁰ – 19³⁰
od dnia 2 stycznia 2017 r. do 31 grudnia 2019 r. W okresie ferii zimowych i wakacji z
pominięciem sobót i niedziel od godz. 9⁰⁰-13⁰⁰.

§ 2

Użyczający oświadcza, że jest posiadaczem przedmiotu użyczenia określonego w
§ 1 niniejszej umowy.

§ 3

Pomieszczenia wymienione w § 1 użytkowane będą przez Biorącego w użyczenie na
prowadzenie placówki wsparcia dziennego – Świetlicy „con amore” dla dzieci i młodzieży
szkolnej dzielnicy Dziesiąta.

§ 4

Pomieszczenia użyczone Stowarzyszeniu „con amore” znajdują się w budynku Szkoły
Podstawowej nr 40 w Lublinie przy ul. Róży Wiatrów 9. Pomieszczenia te służą celom
wychowawczym.

§ 5

Biorący w użyczenie korzysta z wynajmu zgodnie z umową.

§ 6

Jeśli Biorący w użyczenie salę 111 z zapleczem oraz inne pomieszczenia jak łazienka, szatnia
dla dzieci, używa w sposób sprzeczny z umową, albo jeśli pomieszczenia będą potrzebne
Biorącemu w użyczenie z powodów nie przewidzianych w chwili zawarcia umowy, użyczający
może żądać zwrotu pomieszczeń w dowolnym terminie.

Za zgodność z oryginałem str. od 1 do 6

STOWARZYSZENIE PRZYJACIÓŁ
DZIECI I MŁODZIEŻY
„con amore”
20-468 LUBLIN, ul. Róży Wiatrów 9
tel.(081) 74-428-03, kom. 0-660-731-956
NIP 946-24-14-605. Regon 432692265

Prezes
Stowarzyszenia Przyjaciół Dzieci i Młodzieży
„con amore”
Elżbieta Dądos
Elżbieta Jolanta Dądos

B

§ 7

Użyczający wyraża zgodę na nieodpłatne użytkowanie pomieszczeń wymienionych w §1 przez Stowarzyszenie „con amore”.

§ 8

Biorący w użyczenie zobowiązany jest do utrzymania użytkowanych pomieszczeń w czystości.

§ 9

Po zakończeniu użyczenia wyżej wymienionych pomieszczeń Biorący do użytkowania obowiązany jest zwrócić Użyczającemu pomieszczenia w stanie nie pogorszonym, z pełnym wyposażeniem.

§ 10

W sprawach nie uregulowanych niniejszą umową mają zastosowanie przepisy Kodeksu Cywilnego.

§ 11

Osoba której, użyczono salę 111 z zapleczem zobowiązana jest do :

- a) Zachowania w tajemnicy - zarówno w trakcie trwania umowy, jak i po jej ustaniu- wszelkich informacji dotyczących Użyczającego lub działalności przez niego prowadzonej, do których uzyska dostęp w związku z zawarciem niniejszej umowy, ze szczególnym uwzględnieniem informacji dotyczących wszelkich danych oraz tajemnicy przedsiębiorstwa, tj. informacji technicznych, technologicznych, handlowych i organizacyjnych, a także wszelkich innych informacji podlegających ochronie, a dotyczących Użyczającego,
- b) Ponoszenia odpowiedzialności za szkody powstałe wskutek naruszenia tajemnicy, o której mowa w pkt a oraz wszelkie inne szkody powstałe w związku z realizacją umowy.

§ 12

Wszelkie zmiany niniejszej umowy wymagają formy pisemnej pod rygorem nieważności.

§ 13

Umowę sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach po jednym dla każdej ze stron.

Użyczający

DYREKTOR SZKOŁY

[Podpis]
mgr Elżbieta Jankowska

GMINA LUBLIN

Plac Króla Władysława Łokietka 1
20-109 Lublin, NIP: 9462575811
adres do korespondencji:

Szkoła Podstawowa Nr 40
ul. L. Kruczkowskiego
ul. Róży Wiatrów 9, 20-468 Lublin

Biorący w użyczenie

STOWARZYSZENIE PRZYJACIÓŁ
DZIECI I MŁODZIEŻY
„CON AMORE”

20-468 LUBLIN, ul. Róży Wiatrów 9
tel./faks 74-428-08, kom. 0-660-781-956
NIP 946-24-14-805, Regon 432692265

Przeds
Stowarzyszenie Przyjaciół Dzieci i Młodzieży
„con amore”

[Podpis]
Elżbieta Jankowska

**Program informacyjno-edukacyjny
dla dzieci Świetlicy „con amore” zawierający propozycję grupowych zajęć
informacyjno-edukacyjnych.**

Blok I – Postrzeganie siebie i rozumienie swoich uczuć

1. Poznajemy siebie nawzajem. – 1,5 godziny zegarowej

Cel: __wzajemne poznanie się osób prowadzących z uczestnikami zajęć, zaprezentowanie treści programu.

Materiały: kartki papieru, kredki lub mazaki.

Metoda prowadzenia zajęć: praca plastyczna, rozmowa, krąg prezentacji.

Zajęcia:

- rozmowa o programie i jego celach;
- praca plastyczna „To ja i mój herb” dzieci przedstawiają siebie i jako roślinkę;
- krąg prezentacji, przedstawiamy siebie nawzajem, co nas łączy a co wyróżnia.

2. Jaki jestem – 1,5 godziny zegarowej

Cel: uświadomienie sobie swoich mocnych stron.

Materiały: papier pakowy, kredki lub mazaki, kolorowe czasopisma, nożyczki, karta ze scenariusza programu „To właśnie ja”, własne fotografie uczniów, długopisy.

Metody pracy: praca plastyczna, karta, krąg

Zajęcia:

- rysujemy zarys postaci i popisujemy na jednej stronie 5 cech, właściwości, zachowań, które lubimy najbardziej, a na drugiej stronie koleżdy wpisują to co się im u tej osoby podoba;
- collage, dzieci na arkuszu naklejają swoje zdjęcia a potem z kolorowych czasopism dokleją ulubione przedmioty, miejsca, zwierzęta itp.;
- karta „To właśnie ja” – omówienie karty.

3. Doceniam innych, a inni doceniają mnie. – 1,5 godziny zegarowej

Cel: Zwrócenie uwagi na sytuację, w których inni nas doceniają i sytuację, w których my doceniamy innych.

Materiały: kartki, mazaki, kredki, długopisy.

Metoda pracy: rozmowa, komiks, scenki rodzajowe np. koleżanka mówi Ci, że podoba jej się Twój rysunek lub kolega dziękuje drugiemu za to, że pomógł mu w odrabianiu lekcji itp.

4. Jesteśmy niepowtarzalni. – 1,5 godziny zegarowej

Cele:

- uświadomienie dziecku jego wyjątkowości;
- nabycie umiejętności nawiązywania poprawnych kontaktów i relacji służących rozwojowi oraz poprawie funkcjonowania społecznego
- umożliwienie doświadczania sytuacji budujących pozytywny obraz samego siebie
- zaspokojenie potrzeb bezpieczeństwa, uznania, bycia w grupie

Materiały: kartki papieru, kredki lub mazaki, farby

Metody pracy: rozmowa, praca plastyczna, "Wspólny odcisk palców"

Na kartkach dzieci odciskają umoczone w farbie palce w ten sposób, by odciski utworzyły zapis imienia autora. Oglądamy następnie przez lupę linie papilarnie. Po zakończeniu i obejrzeniu prac rozmawiamy o tym, że każdy człowiek jest wyjątkowy i niepowtarzalny. Kartki spinamy w "Księgę imion";

"Powie Ci, że..."

Dzieci spacerują swobodnie po sali słuchając radosnej muzyki. Na sygnał prowadzącego zatrzymują się przed najbliższą stojącą osobą i kończą rozpoczęte przez prowadzącego zdanie np.: Podziwiam Cię za to, że..., Podoba mi się w twoja..., Chciałbym żebyś wiedział, że..., Jesteś wyjątkowy, bo..., Życzę Ci...

5. Dlaczego ważne jest zwracanie uwagi na swoje emocje? – 1,5 godziny zegarowej

Cele: zwrócenie uwagi dzieci na rolę emocji i uczuć w życiu człowieka.

Materiały: karta „ Robot Cyberner”, „ Karta uczuć”

Metody pracy: burza mózgów, praca z kartą, dyskusja.

Zajęcia:

- burza mózgów – uczucia, które znam;
- praca w małych grupach - karta „Robot Cyberner”;
- praca z „Kartą uczuć”;
- zdania niedokończone: Warto wiedzieć co czuję, żeby, Uczucia są ważne w życiu ponieważ... - dyskusja.

6. Możemy wpływać na swój nastrój – 1,5 godziny

Cele: uświadomienie dzieciom, że są zdrowe sposoby wpływania na nastrój w trudnych sytuacjach.

Materiały: karta „Sytuacje, w których najczęściej...”

Metody pracy: scenki rodzajowe np.:

Ty i Twój brat klóćcie się kto ma wyprowadzić psa na spacer. Mama mówi, że on jest młodszy i Ty powinieneś ustąpić;

Posprzeczałeś się z kolegą podczas zabawy. Mówi, że nie będzie się z Tobą bawił i powie wszystkim, że oszukujesz.

7. Wewnętrzne i zewnętrzne JA – 1,5 godziny

Cele: zwrócenie uwagi dzieci, że różne sytuacje wpływają na to jak się czują i co o sobie myślą.

Materiały: 2 arkusze papieru pakowego, kredki lub mazaki, nożyczki, taśma klejąca

Metody pracy: opowiadania, praca plastyczna, dyskusja.

zajęcia:

- praca plastyczna z „Edziem” – odgrywanie wewnętrznego JA Edzia, a następnie próba sklejenia porozrywanego wewnętrznego JA;
- krąg – dyskusja - dzielimy się doświadczeniami po wykonaniu pracy.

8. Moje sukcesy

Cele: uczenie się dostrzegania i akceptowania swoich osiągnięć.

Materiały: kartki, kredki lub mazaki.

Metody pracy: praca plastyczna, rozmowa,

Zajęcia:

- ręka sukcesu- dzieci obrysowują swoją dłoń i na każdym palcu wpisują dziedzinę, w której odnoszą sukcesy;
- rozmowa i wykonanie wspólnej grupowej ręki sukcesu.

Blok II Uczestnictwo w grupie

1. Jesteśmy grupa – poznajemy normy, reguły, zasady – 1,5 godziny zegarowej

Cele: uświadomienie sobie przez dzieci roli jaka pełni grupa i wpływu jaki różne grupy wywierają na nich

Materiały : kartki papieru, mazaki, kredki

Metody pracy: praca plastyczna, rozmowa, krąg.

Zajęcia:

- rozmowa nt. Co to znaczy być członkiem jakiejś grupy?, Do jakich grup należymy?
- praca plastyczna – wykonanie rysunku „ Grupy, do których należę”.
- rundka – „Podczas tych zajęć dowiedziałem się, że... „.

2. Ludzie różnią się między sobą – 1,5 godziny

Cele: zwrócenie uwagi dzieci na różnice i podobieństwa między ludźmi.

Materiały: kartki papieru, mazaki, kredki

Metody pracy:

- dyskusja:

Jakie są dobre a jakie złe strony tego, że ludzie różnią się między sobą?

Jak wyglądałby świat gdyby wszyscy ludzie byli tacy sami?

- praca w grupach, praca w parach, pantomima.

Zajęcia:

- dyskusja: - czym różni się mieszaniec Polski od mieszkańca Afryki?

- praca w parach – podobieństwa i różnice

- pantomima – dzieci prezentują zauważone podobieństwa i różnice podczas pracy w parach.

3. Jak pomóc tym, którzy czują się odrzucony? – 1,5 godziny zegarowej

Cele: dzieci będą zastanawiały się nad tym jak się czuje osoba odrzucona przez innych oraz nad tym co mogą zrobić by jej pomóc.

Materiały: kartki papieru (dymki komiksowe)

Metody pracy: dyskusja, praca w grupach, opowiadanie, scenki rodzajowe.

Zajęcia:

- dzieci w 3 –osobowych grupach piszą krótkie opowiadanie, które ma być dokończeniem zdarzenia przedstawionego na dymku komiksowym, zaprezentowanie tych opowiadań na forum grupy;

- dyskusja – np.

Jakie mogą być konsekwencje tego, że dziecko zmieni się pod wpływem grupy, a jakie mogą być konsekwencje tego, że dziecko się nie zmieni?

Jak można pomóc osobie, która czuje się odrzucona a chce wejść do grupy?

- odgrywanie scenek rodzajowych np. do klasy przychodzi nowy uczeń

4. Jak sobie radzić z przemocą i agresją?

Cele: dzieci będą rozmawiały o sytuacjach, w których stosowana jest przemoc oraz szukały najlepszych sposobów zachowań.

Materiały: opowiadanie o chłopcu, który wracając ze szkoły został zaczepiony przez kilku chłopców ze starszej klasy.

Metody pracy: praca z opowiadaniem, rozmowa, scenki rodzajowe, dyskusja.

Zajęcia:

- praca z opowiadaniem

- rozmowa o sytuacjach, w których dzieci były obiektem agresji innych dzieci;

- scenki rodzajowe – podział na grupy, z których każda opracowuje i przedstawia zakończenie opowiadania o chłopcu;

- dyskusja – Jak pomóc osobie, która jest ofiarą przemocy ze strony innych?

5. Jak sobie radzę z rówieśnikami w swojej klasie? – 1,5 godziny zegarowej

Cele: uświadomienie sobie z jakimi uczuciami i doświadczeniami wiąże się mój pobyt w grupie dzieci w świetlicy.

Materiały: karta kartka papieru, długopis, mazaki.

Metody pracy: rozmowa, praca w grupie

Zajęcia:

- praca w grupie - zrobienie listy różnic „Jakie są największe różnice między byciem uczniem a uczestnikiem zajęć w świetlicy”?,

- zrobienie wspólnej karty „Ja w grupie dzieci w świetlicy”,

6. Zachowania ryzykowne i zachowania bezpieczne – 1,5 godziny zegarowej

Cele: uświadomienie dzieciom potrzeby rozważania konsekwencji przy zachowaniach ryzykownych i zachowaniach bezpiecznych

Materiały: kartki papier, długopisy lub mazaki

Metody pracy: rozmowa, burza mózgów, scenki rodzajowe np. konflikt z kolegą, szarpanie, przezywanie.

Zajęcia:

- rozmowa o uczuciach towarzyszących zachowaniom ryzykownym - skąd się bierze złość?, dlaczego popadamy w konflikty?

- rozmowa o zachowaniach bezpiecznych – sztuka zapanowania nad swoimi emocjami.

7. Jak lepiej rozumieć innych ludzi? – 1,5 godziny zegarowej

Cele: dzieci nauczą się rozumieć lepiej innych ludzi tak aby uniknąć pochopnych opinii na ich temat

Materiały: kartka papieru, długopis, mazak

Metody pracy: rozmowa, praca plastyczna, praca w grupach

Zajęcia:

- rozmowa – dzieci w kręgu opowiadają skąd czerpią informację o innych ludziach, na co zwracają uwagę;

- zrobienie arkusza sytuacji nt. zachowania kolegi., który nie pozwolił ściągać na klasówce z matematyki – Co byś zrobiła/zrobił w takiej sytuacji?

8. Moje przyjaźnie – 1,5 godziny zegarowej

Cele: uświadomienie sobie przez dzieci co oznacza dla nich przyjaźń i jak powinni dbać o jej trwałość.

Materiały: zdjęcia, aparat fotograficzny.

Metody pracy: rozmowa, zdania niedokończone,

Zajęcia:

- rozmowa

- zdania niedokończone np. Przyjaciele powinni....., Przyjaciel to osoba, która....., W przyjaźni nie wolno....., Przyjaźń się kończy, gdy.....

- zbudowanie pomnika przyjaźni i sfotografowanie go.

Blok III Rozwiązywanie problemów

1. Czasami podejmujemy ryzykowne decyzje – 1,5 godziny zegarowej

Cele: uświadomienie dzieciom potrzeby rozważania konsekwencji przy podejmowaniu ryzykownych decyzji.

Materiały: kartki papieru, długopisy, mazaki, karty „Wybory i konsekwencje”

Metody pracy: rozmowa, scenki rodzajowe, burza mózgów

Zajęcia:

- rozmowa – dzieci opowiadają o decyzjach jakie udało im się w danym dniu podjąć

- burza mózgów – wspólne tworzenie definicji słowa Decyzja

- scenki przedstawiające różne sytuacje, w których podejmowane są trudne lub ryzykowne decyzje.

2. Czasami zmieniamy swoje decyzje – 1,5 godziny zegarowej

Cele: uświadomienie dzieciom potrzeby sprawdzania konsekwencji swoich wyborów i możliwości późniejszych zmian decyzji.

Materiały: kartki papieru,

Metody pracy: rozmowa, dyskusja, praca w grupach.

Zajęcia:

- zapisywanie decyzji dzieci na podstawie przeczytanych sytuacji, rozmowa nt. konsekwencji takich decyzji, Co się stanie jeśli....?

- rozmowa – Kto zmieniłby swoją decyzję ?

- nowe plany – Jak się czujesz jak musisz zmienić swoje plany (praca w grupach)

3. Uczymy się odmawiać – 1,5 godziny zegarowej

Cele: dzieci będą się uczyły odmawiania w sytuacjach zagrażających ich zdrowiu i bezpieczeństwu

Materiały: arkusz papieru, mazaki, kredki

Metody pracy: dyskusja, praca w grupach, scenki rodzajowe

Zajęcia:

- praca w grupach – jedna grupa zajmuje się sytuacjami w domu, druga w szkole, trzecia wśród dzieci na podwórku, dzieci wypisują znane im sytuacje dotyczące odmowy
- dyskusja nt. prac
- scenki dotyczące sztuki odmawiania – omawianie odgrywanych scenek

4. Jestem asertywny – 1,5 godziny zegarowej

Cele: doskonalenie umiejętności odróżniania zachowań asertywnych od agresywnych i uległych,

- rozpoznawanie zachowań asertywnych oraz poznanie konsekwencji związanych z tymi zachowaniami,
- kształcenie postaw asertywnych.

Materiały: kartki papieru, długopisy lub mazaki

Metody: elementy zabawy, scenki rodzajowe, burza mózgów.

Zajęcia:

- wszyscy stają w zwartym kręgu. Jedna osoba pozostaje na zewnątrz. Usiłuje wejść do środka w dowolny sposób. Krąg stawia bierny opór. Zabawę powtarzamy tak długo dopóki wszyscy nie spróbują dostać się do środka.
- po zabawie następuje dyskusja na temat jak najczęściej zachowują się dzieci wchodząc w nowe środowisko: agresywnie, ulegle, podstępnie, prowokująco.
- wychowawca pisze wyrazy „Pasywny”, „Asertywny” i „Agresywny” na tablicy i wyjaśnia, że to etykiety, prezentujące style reagowania na ludzi i zdarzenia. Tylko jeden z nich jest skuteczny, dwa inne powodują problemy.

Agresywny

Osoby agresywne zachowują się jak dręczyciel, dokuczając innym psychicznie, werbalnie, lub na obydwie te sposoby. Reagują mówiąc głośno, są rozgniewani lub sprawiają takie wrażenie, używając gróźb, oskarżeń i wyzwisk. Osoba agresywna nie szanuje praw innych, może cię zdenerwować, zranić lub przestraszyć.

Pasywna

Osoba pasywna to ktoś kogo potocznie nazywamy „ciepła klucha”. Taka osoba mówi bardzo cicho, chodzi przygarbiona, nie patrzy na innych i może się nawet wydawać przestraszona lub zdenerwowana. Bierni ludzie nie czują się pewnie. Pozwalają innym podejmować za siebie decyzje i zazwyczaj postępują zgodnie z tymi decyzjami, nawet jeśli są one dla nas niebezpieczne lub złe.

Asertywny

Jeśli z reguły bronisz swojego zdania i respektujesz to co myślą inni, prawdopodobnie zachowujesz się asertywnie. Patrzysz na innych śmiało, lecz nie w sposób zagrażający, mówisz pewnie, ale nie krzyczysz. Nie robisz zawsze tego, co robi tłum. Jesteś odpowiedzialny wobec innych ludzi.

Wychowawca prosi dzieci, aby przemyślały trzy style reagowania - zapraszając do dyskusji- zadaje następujące pytania:

1. Jakie są główne różnice pomiędzy omawianymi stylami
2. Który z nich jest najbardziej efektywny i dlaczego?
3. W jaki sposób osoba pasywna może stać się bardziej asertywną?
4. Jak osoba agresywna może stać się bardziej asertywną?

5. Życie bezpiecznie wśród rówieśników i bronić się przed namowami innych – 1,5 godziny zegarowej

Cele: dzieci wiedzą jak unikać ludzi, którzy namawiają je do stosowania środków uzależniających.

Materiały: papier, długopisy lub mazaki

Metody pracy: scenki rodzajowe, dyskusja, praca plastyczna

Zajęcia:

- odgrywanie scenek rodzajowych – jestem asertywny, mówię NIE gdy koledzy namawiają mnie do brania środków uzależniających
- dyskusja – jak powstaje mechanizm uzależnienia , kto może pomóc w chwilach gdy brakuje silnej woli?

Blok IV Dbanie o zdrowie

1. Moje potrzeby -1,5 godziny zegarowej

Cele: dzieci będą uczyły się rozpoznawać swoje potrzeby i ich znaczenie

Materiały: kartki papieru, długopisy lub mazaki, kolorowe czasopisma z fotografiami ludzi

Metody pracy: burza mózgów, praca z kartą „Nieznana Planeta”, praca plastyczna

Zajęcia:

- burza mózgów – utworzenie definicji potrzeby,
- opracowanie listy wszystkich potrzeb ludzi (do życia, fizyczne, psychiczne, zachcianki)
- praca z kartą „Nieznana Planeta”

- wykonanie ilustracji z wykorzystaniem kolorowych czasopism, która przedstawiać ma ludzi zaspakajających różne potrzeby

- rundka – dokończenie zdania : „Podczas tych zajęć nauczyłem się , że...”

2. Moje przyzwyczajenia – 1,5 godziny zegarowej

Cele: dzieci będą uczyć się rozpoznawać swoje przyzwyczajenia i ich wpływ na zdrowie

Materiały: karty „Mój dzień” , „Lista przyzwyczajień”, kartki papieru, mazaki, kredki

Metody pracy: burza mózgów, praca z kartą, dyskusja

Zajęcia:

- burza mózgów- definicja słowa przyzwyczajenie
- dyskusja nt. przyzwyczajień; dobrych, szkodliwych i neutralnych;
- praca z kartą „Lista przyzwyczajień” – omówienia zasad wypełniania

3. Jak zmieniać swoje przyzwyczajenia? – 1,5 godziny zegarowej

Cele: dzieci będą się zastanawiały, które ze swoich przyzwyczajień chcą zmienić

Materiały: karta „Moje postanowienie”, kartka papieru, mazaki, długopisy

Metody pracy: dyskusja, burza mózgów, praca z kartą „Moje postanowienie”

Zajęcia:

- burza mózgów – dlaczego, niektóre przyzwyczajenia należy zmienić
- praca z kartą „Moje postanowienie” – omówienie karty, dyskusja

4. Jak dbać o swoje zdrowie ? – 1,5 godziny zegarowej

Cele: uświadomienie dzieciom wartości zdrowego stylu życia

Materiały: papier do rysowania, kredki, flamastry

Metody pracy: dyskusja, praca plastyczna, praca w małych grupach

Zajęcia:

- dyskusja – co kojarzy się dzieciom z hasłem „Zdrowe życie?”
- wymyślenie haseł jak należy dbać o zdrowie
- wykonanie w grupach plakatu pt. „ Zdrowe i przyjemne życie” .

5. Substancje szkodliwe dla naszego organizmu - 1,5 godziny zegarowej

Cele: dzieci zwiększają swoją wiedzę nt. substancji szkodliwych oraz skutków ich używania

Materiały: kartki papieru, mazaki, fotografie substancji szkodliwych wyciętych z czasopism, klej, nożyczki, kredki.

Metody pracy: praca w grupach, dyskusja, praca plastyczna

Zajęcia:

- praca w grupach – wypisanie jak największej ilości substancji, które mogą być szkodliwe
- podział wypisanych substancji na kategorie
- dyskusja – w jaki sposób te substancje szkodzą naszemu zdrowiu ?

6.Substancje szkodliwe dla naszego organizmu c.d. – 1,5 godziny zegarowej

Cele: dzieci zwiększają swoją wiedzę nt. substancji szkodliwych oraz skutków ich używania

Materiały: kartki papieru, klej, nożyczki, rysunki lub obrazki substancji szkodliwych

Metody pracy: praca plastyczna, dyskusja

Zajęcia:

- wykonanie książki o szkodliwych substancjach z uwzględnieniem nazwy substancji, rysunku lub fotografii oraz opisu skutków jakie powoduje. Nadanie książce indywidualnego tytułu.
- omówienie najciekawszych książek – dyskusja

7.Co wiemy o paleniu papierosów ? – 1,5 godziny zegarowej

Cele: dzieci sprawdzą swoją wiedzę o wpływie nikotyny na organizm oraz uzyskają nowe informacje na ten temat.

Materiały: kartki papieru, mazaki, małe karteczki

Metody pracy: dyskusja, ankieta, praca w grupach

Zajęcia:

- dyskusja – dlaczego ludzie palą papierosy?
- wypełnienie ankiety: - czy uważasz, że palenie jest szkodliwe; - czy palisz papierosy; - kto w Twoim domu pali papierosy; - czy chciałbyś palić papierosy gdy będziesz dorosły. Każde dziecko wybiera jedną z trzech odpowiedzi na każde pytanie.
- praca w grupach – dzieci w grupach odpowiadają na pytania : dlaczego ludzie palą choć wiedzą, że palenie szkodzi?; - jak palenie wpływa na nasz organizm ?; - dlaczego trudno jest przestać palić papierosy?; - dlaczego papierosy szkodzą ?

8.Działanie nikotyny na nasze ciało – 1,5 godziny zegarowej

Cele: dzieci dowiedzą się jak nikotyna wpływa na organizm i jakie powoduje skutki

Materiały: kartka papieru z rysunkiem „To jest Twoje ciało”, kredki, mazaki, kartki papieru

Metody pracy: praca plastyczna, dyskusja,

Zajęcia:

- zaznaczenie drogi nikotyny przez organizm na rysunku „To jest Twoje ciało” podczas czytania przez wychowawcę informacji na ten temat.
- dyskusja nt. jaki jest wpływ nikotyny na nasze zdrowie ?
- przygotowanie listy pytań, które dzieci zadadzą w domu osobom, które palą papierosy.

9.Co wiemy o alkoholu?. – 1,5 godziny zegarowej

Cele: dostarczenie dzieciom wiedzy o alkoholu i jego działaniu, uczenie odróżniania faktów od mitów na ten temat.

Materiały: kartki papieru, mazaki

Metody pracy: praca w grupach, praca plastyczna, zdania niedokończone, dyskusja

Zajęcia:

- podział na grupy i wykonanie plakatu pt. „Co wiemy a czego nie wiemy nt. alkoholu?”
- dyskusja – nt. wyników pracy grupowej
- uzupełnianie niedokończonych zdań Dzisiaj dowiedziałem się, że... .

10.Działanie alkoholu na nasze ciało? – 1,5 godziny zegarowej

Cele: dzieci dowiedzą się jaki jest wpływ alkoholu na nasze ciało

Materiały: arkusz „Wpływ alkoholu na nasz organizm” kredki, mazaki, praca plastyczna,

Metody pracy: praca z kartą, dyskusja, doświadczenie

Zajęcia:

- praca z arkuszem „Wpływ alkoholu na nasz organizm”
- dyskusja na podstawie wykonanych prac
- doświadczenie – eksperyment z rośliną włożoną do słoika z atramentem – omówienie doświadczenia ze zwróceniem uwagi na rolę układu krwionośnego człowieka

11. Podejmuję odpowiedzialne decyzje dotyczące zdrowia – 1,5 godziny zegarowej

Cele: dzieci będą pracowały nad budowaniem odpowiedzialności za własne zdrowie

Materiały: arkusz "Cele dotyczące mojego zdrowia", kredki, mazaki, kartki papieru

Metody pracy: praca z arkuszem "Cele dotyczące mojego zdrowia", dyskusja, praca plastyczna

Zajęcia:

- praca z arkuszem "Cele dotyczące mojego zdrowia"
- dyskusja nt. „Kto jest odpowiedzialny za zdrowie dzieci – rodzice czy dzieci?”
- wykonanie rysunku nt. "Co robię aby dbać o swoje zdrowie?"

12. Alternatywne sposoby spędzania wolnego czasu. – 1,5 godziny zegarowej

Cele: dzieci dowiedzą się jak ważny jest zdrowy i bezpieczny styl życia, potrafią zorganizować swój czas wolny w sposób sprzyjający zdrowiu

Materiały: kartki papieru, kredki, farby

Metody pracy; praca plastyczna, dyskusja

Zajęcia:

- dyskusja nt. „Prowadzenia zdrowego i bezpiecznego stylu życia"
- dyskusja nt. dyscyplin sportowych, które są najbardziej optymalne dla dzieci
- wykonanie plakatu „ Sport to zdrowie".

Zakończenie realizacji programu informacyjno-edukacyjnego – 0,5 godziny zegarowej

- krąg – Co najbardziej zapamiętałem z zajęć ?;
- zabawa- Miłe słowo dla każdego – uczestnicy wypisują na kartach samoprzylepnych miłe słowa i przyklejają je do ubrań kolegów.
- wręczenie dyplomów ukończenia zajęć.

Realizatorzy programu:

Ślobieta Dadoš

Ewa Mamot